

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

26.09 2019г.

**АННОТАЦИИ**  
рабочих программ дисциплин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Информационно-коммуникационные технологии при реализации  
образовательных программ высшего образования»**

Закреплены за кафедрой «Информационные технологии и электроника»

Учебный план

vd090302-19-ИКТвО.plx

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ 2019 г.

# МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

## Информационные системы в образовании

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Информационные технологии и электроника**

vd090302-19-ИКТвО.plx

Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа направлена на становление профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационных систем в современной образовательной среде и профессиональной деятельности преподавателя на основе овладения возможностями и методикой применения их в образовательном процессе и составлена в соответствии: - со ст. 69, ч.2 Федерального закона от 29.12.12г. №273-ФЗ; - с Приказом №499 от 01.07. 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». По окончании подготовки по программе, по результатам итоговой аттестации, выдается свидетельство о краткосрочном повышении квалификации государственного образца.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационное моделирование в образовании» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1.2: способность использовать современные методы, средства и технологии обучения и диагностики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1.Понятие информационных систем
3.1.2	Возможности дистанционного обучения
3.1.3	Этапы и инструментальные средства разработки электронных ресурсов
3.1.4	Современные технические средства в учебном процессе, интерактивное оборудование
3.1.5	Современные информационно-образовательные ресурсы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	работать с электронными библиотеками и системами, открытыми образовательными ресурсами
3.2.2	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
3.2.3	работать с системой Moodle
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	программным обеспечением и стандартами разработки электронных образовательных ресурсов
3.3.2	поиском в Интернет
3.3.3	разработкой электронного образовательного ресурса
3.3.4	виртуальной обучающей средой Moodle

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**  
**Информационно-коммуникационные технологии в  
образовании**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Информационные технологии и электроника**

Учебный план

vd090302-19-ИКТвО.plx

Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	18	18	18	18

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
	Содействовать становлению профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями при реализации образовательных программ высшего образования.

<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	
	К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационное моделирование в образовании» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ПК-1.1:	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-1.2:	способность использовать современные методы, средства и технологии обучения и диагностики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	понятие информационных и коммуникационных технологий
3.1.2	возможности дистанционного обучения
3.1.3	этапы и инструментальные средства разработки электронных ресурсов
3.1.4	современные технические средства в учебном процессе, интерактивное оборудование
3.1.5	современные информационно-образовательные ресурсы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	работать с электронными библиотеками и системами, открытыми образовательными ресурсами
3.2.2	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
3.2.3	работать с системой Moodle
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	программным обеспечением и стандартами разработки электронных образовательных ресурсов
3.3.2	поиском в Интернет
3.3.3	разработкой электронного образовательного ресурса
3.3.4	виртуальной обучающей средой Moodle

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ 2019 г.

## МОДУЛЬ 2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

### Виртуальная обучающая среда Moodle рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Информационные технологии и электроника**  
vd090302-19-ИКТвО.plx

Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

содействовать становлению профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями при реализации образовательных программ высшего образования.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационное моделирование в образовании» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: способность использовать современные методы, средства и технологии обучения и диагностики

ПК-1.3: способность использовать возможности информационно-образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	1. Понятие информационных и коммуникационных технологий
3.1.2	Возможности дистанционного обучения
3.1.3	Этапы и инструментальные средства разработки электронных ресурсов
3.1.4	Современные технические средства в учебном процессе, интерактивное оборудование
3.1.5	Современные информационно-образовательные ресурсы
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	работать с электронными библиотеками и системами, открытыми образовательными ресурсами
3.2.2	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
3.2.3	работать с системой Moodle
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	программным обеспечением и стандартами разработки электронных образовательных ресурсов
3.3.2	поиском в Интернет
3.3.3	разработкой электронного образовательного ресурса
3.3.4	виртуальной обучающей средой Moodle

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ 2019 г.

## МОДУЛЬ 2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

### Информационное моделирование в образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Информационные технологии и электроника**  
vd090302-19-ИКТвО.plx

Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	36	36	36	36



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	содействовать становлению профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями при реализации образовательных программ высшего образования.

<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	
2.1.1	К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационное моделирование в образовании» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ПК-1.2: способность использовать современные методы, средства и технологии обучения и диагностики	
ПК-1.3: способность использовать возможности информационно-образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	1. Понятие информационных и коммуникационных технологий
3.1.2	Возможности дистанционного обучения
3.1.3	Этапы и инструментальные средства разработки электронных ресурсов
3.1.4	Современные технические средства в учебном процессе, интерактивное оборудование
3.1.5	Современные информационно-образовательные ресурсы
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	работать с электронными библиотеками и системами, открытыми образовательными ресурсами
3.2.2	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
3.2.3	работать с системой Moodle
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	программным обеспечением и стандартами разработки электронных образовательных ресурсов
3.3.2	поиском в Интернет
3.3.3	разработкой электронного образовательного ресурса
3.3.4	виртуальной обучающей средой Moodle

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**МОДУЛЬ 3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Подготовка к сдаче и сдача итогового зачета**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

Учебный план

**Информационные технологии и электроника**

vd090302-19-ИКТвО.plx

Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	18	18	18	18

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содействовать становлению профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями при реализации образовательных программ высшего образования.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационное моделирование в образовании» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1.2: способность использовать современные методы, средства и технологии обучения и диагностики

ПК-1.3: способность использовать возможности информационно-образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	понятие информационных и коммуникационных технологий
3.1.2	возможности дистанционного обучения
3.1.3	этапы и инструментальные средства разработки электронных ресурсов
3.1.4	современные технические средства в учебном процессе, интерактивное оборудование
3.1.5	современные информационно-образовательные ресурсы
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	работать с электронными библиотеками и системами, открытыми образовательными ресурсами
3.2.2	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
3.2.3	работать с системой Moodle
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	программным обеспечением и стандартами разработки электронных образовательных ресурсов
3.3.2	поиском в Интернет
3.3.3	разработкой электронного образовательного ресурса
3.3.4	виртуальной обучающей средой Moodle