

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

2019г.

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Информационные технологии и методика их применения в
профессиональной деятельности»

Закреплены за кафедрой «Информационные технологии и электроника»

Учебный план

vd090302-19-ИТвПДП.plx

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ 2019 г.

МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Информационные и информационно-коммуникационные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Информационные технологии и электроника

vd090302-19-ИТвПДП.plx

Информационные технологии и методика их применения в профессиональной деятельности преподавателя

Форма обучения

очно-заочная

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Королькова Л.Н.

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содействовать становлению профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности преподавателя на основе овладения возможностями и методикой применения ИТ-технологий в профессиональной деятельности преподавателя. В информационно-коммуникационной компетентности педагога можно выделить два аспекта: базовая информационно-коммуникационная компетентность и предметно-ориентированная компетентность

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационные технологии и методика их применения в профессиональной деятельности преподавателя» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1.3: способность использовать в профессиональной деятельности возможности информационно-образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	информационно-коммуникационные технологии, организации и поддержки образовательного процесса;
3.1.2	особенности дистанционного обучения;
3.1.3	электронно-образовательные ресурсы и возможности их применения в профессиональной деятельности преподавателя;
3.1.4	возможности ИОС Moodle.
3.2	Уметь:
3.2.1	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в области применения информационно-коммуникационных технологий;
3.2.2	формировать базы информационно-образовательных ресурсов и образовательную среду;
3.2.3	использовать программно-аппаратные средства обучения и диагностики образовательного процесса в профессиональной деятельности преподавателя;
3.2.4	разрабатывать электронные образовательные ресурсы в Moodle.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами программно-аппаратной реализации информационно-коммуникационных технологий для реализации современных методик обеспечения профессиональной деятельности преподавателя;
3.3.2	способностью использовать в профессиональной деятельности возможности информационно-образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами информационных технологий;
3.3.3	навыками создания и использования элементов информационно-образовательной среды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ 2019 г.

МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ
Программно-аппаратная реализация информационных
технологий в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Информационные технологии и электроника

vd090302-19-ИТвПДП.plx

Информационные технологии и методика их применения в профессиональной деятельности преподавателя

Форма обучения

очно-заочная

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Королькова Л.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содействовать становлению профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности преподавателя на основе овладения возможностями и методикой применения IT-технологий в профессиональной деятельности преподавателя. В информационно- коммуникационной компетентности педагога можно выделить два аспекта: базовая информационно- коммуникационная компетентность и предметно-ориентированная компетентность

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационное моделирование в образовании» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1.2: способность использовать современную методику, программно-аппаратные средства обучения и диагностики образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	информационно-коммуникационные технологии, организации и поддержки образовательного процесса;
3.1.2	особенности дистанционного обучения;
3.1.3	электронно-образовательные ресурсы и возможности их применения в профессиональной деятельности преподавателя;
3.1.4	возможности ИОС Moodle.
3.2 Уметь:	
3.2.1	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в области применения информационно-коммуникационных технологий;
3.2.2	формировать базы информационно-образовательных ресурсов и образовательную среду;
3.2.3	использовать программно-аппаратные средства обучения и диагностики образовательного процесса в профессиональной деятельности преподавателя;
3.2.4	разрабатывать электронные образовательные ресурсы в Moodle.
3.3 Владеть:	
3.3.1	способами программно-аппаратной реализации информационно - коммуникационных технологий для реализации современных методик обеспечения профессиональной деятельности преподавателя;
3.3.2	способностью использовать в профессиональной деятельности возможности информационно-образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами информационных технологий;
3.3.3	навыками создания и использования элементов информационно-образовательной среды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ 2019 г.

**МОДУЛЬ 2. ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**
Электронные образовательные ресурсы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**
Учебный план vd090302-19-ИТвПДП.plx
Информационные технологии и методика их применения в профессиональной
деятельности преподавателя

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Королькова Л.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	18	18	18	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содействовать становлению профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности преподавателя на основе овладения возможностями и методикой применения IT-технологий в профессиональной деятельности преподавателя. В информационно- коммуникационной компетентности педагога можно выделить два аспекта: базовая информационно- коммуникационная компетентность и предметно-ориентированная компетентность

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационное моделирование в образовании» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: способность использовать современную методику, программно-аппаратные средства обучения и диагностики образовательного процесса

ПК-1.3: способность использовать в профессиональной деятельности возможности информационно- образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	информационно-коммуникационные технологии, организации и поддержки образовательного процесса;
3.1.2	особенности дистанционного обучения;
3.1.3	электронно-образовательные ресурсы и возможности их применения в профессиональной деятельности преподавателя;
3.1.4	возможности ИОС Moodle.
3.2	Уметь:
3.2.1	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в области применения информационно-коммуникационных технологий;
3.2.2	формировать базы информационно-образовательных ресурсов и образовательную среду;
3.2.3	использовать программно-аппаратные средства обучения и диагностики образовательного процесса в профессиональной деятельности преподавателя;
3.2.4	разрабатывать электронные образовательные ресурсы в Moodle.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами программно-аппаратной реализации информационно - коммуникационных технологий для реализации современных методик обеспечения профессиональной деятельности преподавателя;
3.3.2	способностью использовать в профессиональной деятельности возможности информационно-образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами информационных технологий;
3.3.3	навыками создания и использования элементов информационно-образовательной среды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ 2019 г.

МОДУЛЬ 2. ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Дистанционное обучение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Информационные технологии и электроника

Учебный план

vd090302-19-ИТвПДП.plx

Информационные технологии и методика их применения в профессиональной деятельности преподавателя

Форма обучения

очно-заочная

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Королькова Л.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содействовать становлению профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности преподавателя на основе овладения возможностями и методикой применения IT-технологий в профессиональной деятельности преподавателя. В информационно- коммуникационной компетентности педагога можно выделить два аспекта: базовая информационно- коммуникационная компетентность и предметно-ориентированная компетентность

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационное моделирование в образовании» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: способность использовать современную методику, программно-аппаратные средства обучения и диагностики образовательного процесса

ПК-1.3: способность использовать в профессиональной деятельности возможности информационно- образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	информационно-коммуникационные технологии, организации и поддержки образовательного процесса;
3.1.2	особенности дистанционного обучения;
3.1.3	электронно-образовательные ресурсы и возможности их применения в профессиональной деятельности преподавателя;
3.1.4	возможности ИОС Moodle.
3.2	Уметь:
3.2.1	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в области применения информационно-коммуникационных технологий;
3.2.2	формировать базы информационно-образовательных ресурсов и образовательную среду;
3.2.3	использовать программно-аппаратные средства обучения и диагностики образовательного процесса в профессиональной деятельности преподавателя;
3.2.4	разрабатывать электронные образовательные ресурсы в Moodle.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами программно-аппаратной реализации информационно - коммуникационных технологий для реализации современных методик обеспечения профессиональной деятельности преподавателя;
3.3.2	способностью использовать в профессиональной деятельности возможности информационно-образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами информационных технологий;
3.3.3	навыками создания и использования элементов информационно-образовательной среды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ 2019 г.

МОДУЛЬ 3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Подготовка к сдаче и сдача итогового зачета
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Информационные технологии и электроника

Учебный план

vd090302-19-ИТвПДП.plx

Информационные технологии и методика их применения в профессиональной деятельности преподавателя

Форма обучения

очно-заочная

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Королькова Л.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	18	18	18	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

содействовать становлению профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями при реализации образовательных программ высшего образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационное моделирование в образовании» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1.3: способность использовать в профессиональной деятельности возможности информационно-образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами информационных технологий

ПК-1.2: способность использовать современную методику, программно-аппаратные средства обучения и диагностики образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- информационно-коммуникационные технологии, организации и поддержки образовательного процесса;
3.1.2	- особенности дистанционного обучения;
3.1.3	- электронно-образовательные ресурсы и возможности их применения в профессиональной деятельности преподавателя;
3.1.4	- возможности ИОС Moodle.
3.2	Уметь:
3.2.1	- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в области применения информационно-коммуникационных технологий;
3.2.2	- формировать базы информационно-образовательных ресурсов и образовательную среду;
3.2.3	- использовать программно-аппаратные средства обучения и диагностики образовательного процесса в профессиональной деятельности преподавателя;
3.2.4	- разрабатывать электронные образовательные ресурсы в Moodle.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами программно-аппаратной реализации информационно - коммуникационных технологий для реализации современных методик обеспечения профессиональной деятельности преподавателя;
3.3.2	- способностью использовать в профессиональной деятельности возможности информационно-образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами информационных технологий;
3.3.3	- навыками создания и использования элементов информационно-образовательной среды.