

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (модулей)

| | |
|----------------|--|
| Учебный план | 38.03.013-22-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Е.А. Дрофа

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН (модулей)**

| | |
|----------------|--|
| Учебный план | 38.03.013-22-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Философия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | К.ф.н., доц., С.В. Гринева |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе освоения обучающимися представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введения в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработкой навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, кодексами этики и служебного поведения. |
| 1.2 | Задачами освоения дисциплины являются: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, правилами этикета при общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП: | |
| 2.1.2 | Психология личности и группы | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Социология | |
| 2.2.2 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; основные разделы и направления философии; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; способы мышления (совокупность формально-логических языковых содержательно-методологических и этических норм), присущие историческим этапам развития философии, ведущим философским школам и их представителям |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; когнитивные стили и основные компоненты современной философской эвристики и алгоритмики онтологии, гносеологии, эпистемологии, антропологии и социальной философии |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа |
| Уровень 2 | частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в |

| | |
|-----------------|--|
| | информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа |
| Уровень 3 | сформированные умения слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; осмыслить с эпохой в истории философии с философской школой и конкретным философом, соотнеся вышеперечисленные умения как часть и целое |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками работы с текстами, раскрывающими сущность этапа в развитии философии, философской школы и конкретного философа |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; основными формами и методами формально-логического мышления |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; приемами диалектического мышления |

УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики; социально-исторический, этический и философский контекст межкультурного разнообразия современного общества |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики; социально-исторический, этический и философский контекст межкультурного разнообразия современного общества |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики; социально-исторический, этический и философский контекст межкультурного разнообразия современного общества |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения по восприятию и учету межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; регулировать межкультурный диалог с учетом ценностных ориентаций и традиций каждого народа |
| Уровень 2 | частично сформированные умения по восприятию и учету межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; регулировать межкультурный диалог с учетом ценностных ориентаций и традиций каждого народа |
| Уровень 3 | сформированные умения по восприятию и учету межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; регулировать межкультурный диалог с учетом ценностных ориентаций и традиций каждого народа |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия, традиций, ценностей, норм поведения; навыками формирования мировоззрения, учитывающего реалии современного поликультурного мира |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия, традиций, ценностей, норм поведения; навыками формирования мировоззрения, учитывающего реалии современного поликультурного мира |
| Уровень 3 | сформированными навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия, традиций, ценностей, норм поведения; навыками формирования мировоззрения, учитывающего реалии современного поликультурного мира |

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: теоретические основы принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции; информационное поле актуальной проблемы и каналы ее освещения и интерпретации |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: теоретические основы принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции; информационное поле актуальной проблемы и каналы ее освещения и интерпретации |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: теоретические основы принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции; информационное поле актуальной проблемы и каналы ее освещения и интерпретации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения по использованию различных поисковых систем для создания объективной информационной картины; по критическому осмыслению построенной информационной картины для решения поставленной задачи |
| Уровень 2 | частично сформированные умения по использованию различных поисковых систем для создания объективной информационной картины; по критическому осмыслению построенной информационной картины для решения поставленной задачи |
| Уровень 3 | сформированные умения по использованию различных поисковых систем для создания объективной информационной картины; по критическому осмыслению построенной информационной картины для решения поставленной задачи |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками применения системного подхода в решении поставленных задач; методики постановки цели и способов ее достижения; научного представления о результатах обработки информации |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками применения системного подхода в решении поставленных задач; методики постановки цели и способов ее достижения; научного представления о результатах обработки информации |
| Уровень 3 | сформированными навыками применения системного подхода в решении поставленных задач; методики постановки цели и способов ее достижения; научного представления о результатах обработки информации |

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: принципы и методы системного подхода; смысловые контексты анализируемых событий и явлений на основе критического анализа доступных источников информации; основы декомпозиции задачи для решения проблемной ситуации |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: принципы и методы системного подхода; смысловые контексты анализируемых событий и явлений на основе критического анализа доступных источников информации; основы декомпозиции задачи для решения проблемной ситуации |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: принципы и методы системного подхода; смысловые контексты анализируемых событий и явлений на основе критического анализа доступных источников информации; основы декомпозиции задачи для решения проблемной ситуации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| Уровень 2 | частично сформированные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| Уровень 3 | сформированные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками по применению методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; навыками решения проблемной ситуации с оценкой достоинств и недостатков при критическом анализе доступных источников информации |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками по применению методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; навыками решения проблемной ситуации с оценкой достоинств и недостатков при критическом анализе доступных источников информации |
| Уровень 3 | сформированными навыками по применению методов установления причинно-следственных связей и |

| | |
|--|--|
| | определения наиболее значимых среди них; навыками решения проблемной ситуации с оценкой достоинств и недостатков при критическом анализе доступных источников информации |
|--|--|

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач с аргументацией выбора наиболее оптимальных решений |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач с аргументацией выбора наиболее оптимальных решений |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач с аргументацией выбора наиболее оптимальных решений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для поставленных задач с обоснованием выбора |
| Уровень 2 | частично сформированные умения обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для поставленных задач с обоснованием выбора |
| Уровень 3 | сформированные умения обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для поставленных задач с обоснованием выбора |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками по применению технологий информационного поиска, работы с информационными источниками; способностью к критическому анализу и синтезу поступающей информации для выбора оптимального решения задачи с аргументацией своего выбора |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками по применению технологий информационного поиска, работы с информационными источниками; способностью к критическому анализу и синтезу поступающей информации для выбора оптимального решения задачи с аргументацией своего выбора |
| Уровень 3 | сформированными навыками по применению технологий информационного поиска, работы с информационными источниками; способностью к критическому анализу и синтезу поступающей информации для выбора оптимального решения задачи с аргументацией своего выбора |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные направления, теории, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выявлять специфику и использовать в своей деятельности инклюзивную компетентность. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Иностранный язык

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | К.филол.н., доц., Кудашина В.Л. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | Итого | |
|------------------------|---------------|-------|-------|-------|
| | Неделя 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 111,8 | 111,8 | 111,8 | 111,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе овладения обучающимися иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных связей. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Иностранный язык в профессиональной сфере | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности; |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности; |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; |
| Уровень 2 | частично сформированные умения публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; |
| Уровень 3 | сформированные умения публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации). |

УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности; |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности; |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; |
| Уровень 2 | частично сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; |
| Уровень 3 | сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения); |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения); |
| Уровень 3 | сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения). |

УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах; |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах; |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах; |
| Уровень 2 | частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах; |
| Уровень 3 | сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических |

| | |
|-----------------|---|
| | средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах); |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах); |
| Уровень 3 | сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах). |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики). |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**История (история России, всеобщая история)
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 17 2/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися системы знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса, представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, развития навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитания гражданских качеств, толерантности в восприятии культурно-исторического многообразия мира. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Философия | |
| 2.2.2 | Социология | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: фрагментарные знания: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: фрагментарные знания: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|---|
| | <p>устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p> |
| Уровень 2 | <p>частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p> |
| Уровень 3 | <p>сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p> |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общен исторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p> |
| Уровень 2 | <p>частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общен исторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p> |
| Уровень 3 | <p>сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общен исторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p> |

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | <p>фрагментарные знания: источники информации, требуемой для решения проблемной ситуации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса); основные смысловые модели, использующиеся в учебном и научном дискурсе (дефиниция, классификация, доказательство, сравнительная характеристика, хронология, гипотеза и т. д.)</p> |
| Уровень 2 | <p>общие, не структурированные знания: источники информации, требуемой для решения проблемной</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | ситуации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса); основные смысловые модели, используемые в учебном и научном дискурсе (дефиниция, классификация, доказательство, сравнительная характеристика, хронология, гипотеза и т. д.) |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: источники информации, требуемой для решения проблемной ситуации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса); основные смысловые модели, используемые в учебном и научном дискурсе (дефиниция, классификация, доказательство, сравнительная характеристика, хронология, гипотеза и т. д.) |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников, выявлять недостаточность и недостоверность информации; систематизировать и интерпретировать полученную информацию; при работе с информацией отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок |
| Уровень 2 | частично сформированные умения критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников, выявлять недостаточность и недостоверность информации; систематизировать и интерпретировать полученную информацию; при работе с информацией отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок |
| Уровень 3 | сформированные умения критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников, выявлять недостаточность и недостоверность информации; систематизировать и интерпретировать полученную информацию; при работе с информацией отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом поиска и критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; способностью систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию; анализа исторических источников |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом поиска и критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; способностью систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию; анализа исторических источников |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом поиска и критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; способностью систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию; анализа исторических источников |

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: понятие задачи в узком и широком смысле; понятие оптимального решения; приёмы анализа содержания задачи |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: понятие задачи в узком и широком смысле; понятие оптимального решения; приёмы анализа содержания задачи |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: понятие задачи в узком и широком смысле; понятие оптимального решения; приёмы анализа содержания задачи |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения анализировать задачу, представить задачу в виде конкретных заданий; осмысливать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать оптимальные способы решения задач; применять теоретические знания в решении практических задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории |
| Уровень 2 | частично сформированные умения анализировать задачу, представить задачу в виде конкретных заданий; осмысливать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать оптимальные способы решения задач; применять теоретические знания в решении практических задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории |
| Уровень 3 | сформированные умения анализировать задачу, представить задачу в виде конкретных заданий; осмысливать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать оптимальные способы решения задач; применять теоретические знания в решении практических задач; |

| | |
|-----------------|---|
| | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом выделения объектов, условий и требований задачи; навыком представления задачи в виде конкретных заданий; формировать и аргументировать свои суждения и выводы |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом выделения объектов, условий и требований задачи; навыком представления задачи в виде конкретных заданий; |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом выделения объектов, условий и требований задачи; навыком представления задачи в виде конкретных заданий |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | <p>принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества;</p> <p>основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно- следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории;</p> <p>понятие задачи в узком и широком смысле; понятие оптимального решения; приёмы анализа содержания задачи; источники информации, требуемой для решения проблемной ситуации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса); основные смысловые модели, использующиеся в учебном и научном дискурсе (дефиниция, классификация, доказательство, сравнительная характеристика, хронология, гипотеза и т. д.)</p> |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <p>отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности;</p> <p>устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>оперировать общенаучными и историческими терминами;</p> <p>анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах;</p> <p>выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов;</p> <p>критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>анализировать задачу, представить задачу в виде конкретных заданий;</p> <p>осмысливать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать оптимальные способы решения задач;</p> <p>применять теоретические знания в решении практических задач;</p> <p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>критически оценивать надёжность источников информации;</p> <p>работать с противоречивой информацией из разных источников, выявлять недостаточность и недостоверность информации;</p> <p>систематизировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>при работе с информацией отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок</p> |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|---|
| 3.3 | <p>навыком выделения объектов, условий и требований задачи; навыком представления задачи в виде конкретных заданий; формирования и аргументирования своих суждений и выводов; навыками и опытом поиска и критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; способностью систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию; анализа исторических источников; навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p> |
|-----|---|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Информатика и информационно-
коммуникационные технологии**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Информационные технологии и электроника |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент, Чернавина Т.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | 2 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|--------|-------|-------|-------|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,4 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 111,8 | 111,8 | 187,6 | 187,6 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий для исследования и решения прикладных задач; содействие формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления, воспитание у студентов культуры в области информационных технологий, понимания роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности. |
| 1.2 | Для достижения цели ставятся задачи: получить представление о роли информатики и применении современных информационных технологий в профессиональной деятельности;изучить необходимый понятийный аппарат и общие теоретические основы дисциплины;получить знания в области операционных систем и систем автоматизации программирования, баз данных, вычислительных сетей, компьютерной технологии обработки информации, основ защиты информации и компьютерной графики;получить навыки в использовании аппаратных и программных средств ПЭВМ, в том числе в локальных и глобальных вычислительных сетях;получить навыки в использовании основных принципов алгоритмизации и программирования;получить необходимые знания для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;сформировать умения решать типовые задачи с использованием прикладных программ, в том числе пакета интегрированных программ Office. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Математика | |
| 2.1.2 | Теория игр | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Математика | |
| 2.2.2 | Теория игр | |
| 2.2.3 | Логика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6.1: Знает сущность понятия принципов работы современных информационных технологий**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин |
| Уровень 2 | о кодировании информации, его целях, видах и средствах; |
| Уровень 3 | о кодах основных источников информации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой |
| Уровень 2 | переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую |
| Уровень 3 | работать в глобальной информационной сети Internet |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с учебной и учебно-методической литературой |
| Уровень 2 | работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office |
| Уровень 3 | разработки блок-схем алгоритмов |

ОПК-6.2: Понимает принципы работы современных информационных технологий

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | о системах счисления и их роли в информатике |
| Уровень 2 | об искусственном интеллекте и экспертных системах |
| Уровень 3 | о классификации и составе операционных систем ЭВМ |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | работать в текстовом процессоре Word |
| Уровень 2 | работать в табличном процессоре Excel |
| Уровень 3 | работать в СУБД Access |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы в текстовом процессоре Word |
| Уровень 2 | навыками работы в табличном процессоре Excel |

| | |
|---|--|
| Уровень 3 | навыками работы в СУБД Access |
| ОПК-6.3: Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | о технических средствах реализации информационных процессов |
| Уровень 2 | о составе системы автоматизации программирования |
| Уровень 3 | об основных сетевых технологиях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | программировать электронные таблицы |
| Уровень 2 | создавать формы, диаграммы и графики |
| Уровень 3 | решать логические, аналитические и оптимизационные задачи |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | работой в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office |
| Уровень 2 | разработкой блок-схем алгоритмов |
| Уровень 3 | разработкой программ на языке Pascal |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин; о кодировании информации, его целях, видах и средствах; о кодах основных источников информации; о системах счисления и их роли в информатике; об искусственном интеллекте и экспертных системах; о классификации и составе операционных систем ЭВМ; о технических средствах реализации информационных процессов; о составе системы автоматизации программирования; об основных сетевых технологиях; о форматах передачи данных и адресации ЭВМ в вычислительной сети; о коммуникационном и линейном оборудовании сети; о законодательных и иных правовых актах РФ, регулирующие защиту сведений, составляющих гостайну; ответственность в информационной сфере. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую; работать в глобальной информационной сети Internet; работать в текстовом процессоре Word (ввод и преобразование работать в табличном процессоре Excel (программирование электронных таблиц, создание форм, диаграмм и графиков, моделирование работы логических элементов и схем, решение логических, аналитических и оптимизационных задач, создание базы данных); работать в СУБД Access (создавать базы данных и её основные объекты); создавать презентации в Power Point; разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office; разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Информационные технологии в цифровой экономике

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Информационные технологии и электроника |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | доцент, Хабаров А.Н. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 18 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 69 | 69 | 69 | 69 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины – дать современное представление о процессах преобразования информации в информационном обществе. |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение технологий эффективной переработки различного рода информации с помощью вычислительной техники, взаимодействие людей с производственным оборудованием и соответствующим программным обеспечением. |
| 1.3 | Усвоение учебной дисциплины “Информационные технологии в цифровой экономике” сформирует понятия о способах обработки деловой, графической, видео информации, научит профессионально работать в сети Internet и успешно осваивать прикладное программное обеспечение по общепрофессиональным и специальным дисциплинам |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| 2.1.2 | Математика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5.1: Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности интеллектуального анализа; |
| Уровень 2 | методы управления крупными массивами данных; |
| Уровень 3 | современные информационные технологии; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать современные информационные технологии и программные средства; |
| Уровень 2 | управлять крупными массивами данных; |
| Уровень 3 | решать аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | современными информационными технологиями; |
| Уровень 2 | навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий; |
| Уровень 3 | навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий; |

ОПК-5.2: Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности общих и специализированных пакетов прикладных программ; |
| Уровень 2 | современные отечественные и зарубежные источники информации и пакеты прикладных программ; |
| Уровень 3 | способы выполнения конкретных профессиональных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять выбор общих и специализированных пакетов прикладных программ; |
| Уровень 2 | выбирать способы решения коммуникативных задач с использованием современных прикладных программ; |
| Уровень 3 | решать аналитические и исследовательские профессиональные задачи с использованием общих и специализированных современных прикладных программ; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | технологией выбора общих и специализированных современных прикладных программ; |
| Уровень 2 | навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий; |
| Уровень 3 | навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных общих и |

| |
|---|
| специализированных современных прикладных программ; |
|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> о принципах передачи данных; о компьютерных технологиях интеллектуальной поддержки управленческих решений; о принципах построения баз данных; о технологиях компьютерной графики и анимации; об искусственном интеллекте и экспертных системах; о видах сервисов в Интернет-технологиях; о принципах поиска и обработки информации; о технологиях разработки, создания, и сопровождения программного обеспечения |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> использовать сервисы Интернета при обработке информации; оценивать информативность обрабатываемых данных; работать со структурами баз данных; искать информацию в сети Интернет; создавать HTML-документы; пользоваться электронной почтой и программами ICQ-клиента; создавать 3D модели графических объектов; использовать геометрические преобразования для отображения иерархических отношений между графическими объектами. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> системным подходом к решению функциональных задач и к организации информационных процессов; математическим аппаратом моделирования компьютерной графики; методикой создания моделей графических объектов; методами передачи информации по сети; технологиями пакета Microsoft Office. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Безопасность жизнедеятельности
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план 3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Макеенко Игорь Петрович

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущего бакалавра профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: |
| 1.3 | - изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания; принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; |
| 1.4 | - ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методами прогнозирования опасных ситуаций и их последствий; организацией и ведением гражданской обороны; |
| 1.5 | - овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни; |
| 1.6 | - формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах; |
| 1.7 | - воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Экология | |
| 2.1.2 | Физическая культура | |
| 2.1.3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.2 | Преддипломная практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | способы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Уровень 2 | методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Уровень 3 | теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах |
| Уровень 2 | внедрять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах |
| Уровень 3 | разрабатывать методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Уровень 2 | методами обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Уровень 3 | приемами оддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

| УК-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты; |
| Уровень 2 | основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты |
| Уровень 3 | приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполнять основные положения нормативной документации по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте |
| Уровень 2 | анализировать состояние системы обеспечения безопасностью труда на предприятии |
| Уровень 3 | проводить идентификацию опасностей, инструктажи, разъяснительную беседу на рабочем месте |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью к поиску и обобщению информации об основных методах защиты персонала, в том числе с помощью средств защиты |
| Уровень 2 | способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности |
| Уровень 3 | способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 Знать: | |
|---------------------|---|
| 3.1 | основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС; приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2 | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3 | законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте; навыками прогнозирования возможных техногенных аварий и катастроф. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Физическая культура

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Ст.преп., Киреев Е.Т. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 17 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 55,8 | 55,8 | 55,8 | 55,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: |
| 1.2 | понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; |
| 1.3 | знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; |
| 1.4 | формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; |
| 1.5 | овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре; |
| 1.6 | обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии; |
| 1.7 | приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. |
| 1.8 | Программа построена на базе ранее изученных элективных курсов. Акцент сделан на повторение пройденного и выработку умений использовать физические упражнения для ППФП. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Адаптивная физическая культура | |
| 2.1.2 | Общая физическая подготовка | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 2.2.2 | Экология | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; |
| Уровень 3 | сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| | физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; |

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; |
| Уровень 3 | сформированные умения: создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности; |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности; |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Микроэкономика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, Семенова Н.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 132 | 132 | 132 | 132 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История предпринимательства |
| 2.1.2 | История экономических учений |
| 2.1.3 | Математика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Макроэкономика |
| 2.2.2 | Институциональная экономика |
| 2.2.3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 2.2.4 | Экономика предприятия |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет текущие экономические процессы**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность и природу экономических процессов на микро- и макроуровнях; |
| Уровень 2 | причины возникновения, сущность микроэкономических процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования. |
| Уровень 3 | основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать микроэкономические процессы и явления в сфере экономики на основе данных отечественной и зарубежной статистик, причины их возникновения и социально-экономические последствия, |
| Уровень 2 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях; |
| Уровень 3 | выявлять тенденции изменения социально-экономическихпоказателей и прогнозировать возможные варианты ихпозитивного развития. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлениятенденций изменения социально-экономических показателей; |
| Уровень 2 | современными инструментальными средствами для обработки микроэкономических данных, современными методиками расчета социальноэкономических показателей, |
| Уровень 3 | методологией и инструментарием микроэкономического анализа. |

ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | категории, показатели микроэкономического анализа; |
| Уровень 2 | методы и инструменты микроэкономического анализа; |
| Уровень 3 | основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать во взаимосвязи события мировой и отечественной экономической теории; |
| Уровень 2 | провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы; |
| Уровень 3 | строить теоретические и эконометрические модели микроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний в сфере микроэкономики; |
| Уровень 2 | приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач. |

| | |
|-----------|--------------------------------------|
| Уровень 3 | методологией экономического анализа; |
|-----------|--------------------------------------|

ОПК-1.1: Знает основные принципы, концепции и модели микроэкономики и макроэкономики

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | предмет и объект микроэкономики; |
| Уровень 2 | концепции и модели микроэкономики; |
| Уровень 3 | закономерности функционирования предприятий и организаций, отраслевых рынков; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных микроэкономических расчетов; |
| Уровень 2 | правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных микроэкономических ситуаций и решении практических задач; |
| Уровень 3 | строить теоретические и эконометрические модели микроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | современной методикой построения экономических моделей процессов и явлений; |
| Уровень 2 | методикой изображения графиков и исчисления показателей на микро уровне; |
| Уровень 3 | методологией и современным инструментарием экономического анализа. |

ОПК-1.2: Применяет знания микроэкономики и макроэкономики на промежуточном уровне

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; |
| Уровень 2 | основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; |
| Уровень 3 | основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать источники экономической информации; |
| Уровень 2 | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы микроэкономические показатели; |
| Уровень 3 | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методологией микроэкономического исследования; |
| Уровень 2 | современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; |
| Уровень 3 | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на промежуточном уровне |

ОПК-1.3: Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность экономических процессов и явлений и сферы применения методов экономико-математического моделирования; |
| Уровень 2 | принципы и способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; |
| Уровень 3 | приемы анализа и интерпретации результатов экономико-математического моделирования. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | строить стандартные теоретические и эконометрические модели; |
| Уровень 2 | анализировать полученные в ходе применения методов моделирования результаты; |
| Уровень 3 | содержательно интерпретировать полученные в ходе моделирования результаты; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками построения экономико-математических моделей; |
| Уровень 2 | навыками решения экономико-математических моделей; |
| Уровень 3 | навыками анализа и интерпретации результатов моделирования. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-----|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|-----|---------------|

| | |
|------------|---|
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран). |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Макроэкономика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, Семенова Н.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |
| Часы на контроль | 44,7 | 44,7 | 44,7 | 44,7 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины «Макроэкономика» как фундаментальной экономической науки является изучение агрегированных форм, закономерностей, направлений и функционально-организационных механизмов развития национальной экономики |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Математика | |
| 2.1.2 | Микроэкономика | |
| 2.1.3 | История экономических учений | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Институциональная экономика | |
| 2.2.2 | Мировая экономика и международные экономические отношения | |
| 2.2.3 | Государственное регулирование экономики | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет текущие экономические процессы**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность и природу экономических процессов на микро- и макроуровнях; |
| Уровень 2 | причины возникновения, сущность микроэкономических процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования. |
| Уровень 3 | основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать микроэкономические процессы и явления в сфере экономики на основе данных отечественной и зарубежной статистик, причины их возникновения и социально-экономические последствия, |
| Уровень 2 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях; |
| Уровень 3 | выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их позитивного развития. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; |
| Уровень 2 | современными инструментальными средствами для обработки микроэкономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, |
| Уровень 3 | методологией и инструментарием микроэкономического анализа. |

ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | категории, показатели макроэкономического анализа; |
| Уровень 2 | методы и инструменты макроэкономического анализа; |
| Уровень 3 | основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать во взаимосвязи события мировой и отечественной экономической теории; |
| Уровень 2 | провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы; |
| Уровень 3 | строить теоретические и эконометрические модели микроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний в сфере микроэкономики; |
| Уровень 2 | приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач. |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | методологией макро- экономического анализа; |
|-----------|---|

ОПК-1.1: Знает основные принципы, концепции и модели микроэкономики и макроэкономики

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | предмет и объект макроэкономики; |
| Уровень 2 | концепции и модели макроэкономики; |
| Уровень 3 | закономерности функционирования предприятий и организаций, отраслевых рынков; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных макроэкономических расчетов; |
| Уровень 2 | правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных макроэкономических ситуаций и решении практических задач; |
| Уровень 3 | строить теоретические и эконометрические модели микроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | современной методикой построения экономических моделей процессов и явлений; |
| Уровень 2 | методикой изображения графиков и исчисления показателей на макроуровне; |
| Уровень 3 | методологией и современным инструментарием экономического анализа. |

ОПК-1.2: Применяет знания микроэкономики и макроэкономики на промежуточном уровне

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; |
| Уровень 2 | основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; |
| Уровень 3 | основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать источники экономической информации; |
| Уровень 2 | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы макроэкономические показатели; |
| Уровень 3 | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методологией макроэкономического исследования; |
| Уровень 2 | современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; |
| Уровень 3 | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на промежуточном уровне |

ОПК-1.3: Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность экономических процессов и явлений и сферы применения методов экономико-математического моделирования; |
| Уровень 2 | принципы и способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; |
| Уровень 3 | приемы анализа и интерпретации результатов экономико-математического моделирования. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | строить стандартные теоретические и эконометрические модели; |
| Уровень 2 | анализировать полученные в ходе применения методов моделирования результаты; |
| Уровень 3 | содержательно интерпретировать полученные в ходе моделирования результаты; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками построения экономико-математических моделей; |
| Уровень 2 | навыками решения экономико-математических моделей; |
| Уровень 3 | навыками анализа и интерпретации результатов моделирования. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-----|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|-----|---------------|

| | |
|------------|---|
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы макроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - методологией макроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | К.ф.н., доц., Гринева С.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 18 1/6 | | УП | РП |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" является получение будущими специалистами знаний о правовых нормах, регулирующих их профессиональную деятельность, формирование экономического мышления и развитие гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе, достижения благосостояния, повышения творческого потенциала, обеспечения безопасности работника и трудового коллектива. |
| 1.2 | Задачами освоения дисциплины являются: свободное и грамотное использование систем российского и международного законодательства с учетом происходящих изменений, умение работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность и регулирующие предпринимательскую деятельность в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан, административно-правовой ответственности, безопасности труда и противодействия коррупционной деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП: | |
| 2.1.2 | Философия | |
| 2.1.3 | Менеджмент | |
| 2.1.4 | Правоведение | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Этика профессиональной деятельности | |
| 2.2.2 | Деловые коммуникации | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-11.1: Понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Уровень 3 | сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Уровень 2 | частично сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Уровень 3 | сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

УК-11.2: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
|---------------|--|

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| Уровень 3 | сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению |
| Уровень 2 | частично сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению |
| Уровень 3 | сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению |

УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав |
| Уровень 3 | сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов |
| Уровень 2 | частично сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и |

| | |
|-----------|--|
| | оформления различного рода документов |
| Уровень 3 | сформированными навыками: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов |

УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уровень 2 | общие, но не структурированные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уровень 3 | сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уровень 3 | сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |

| УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав |
| Уровень 3 | сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов |
| Уровень 2 | частично сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов |
| Уровень 3 | сформированными навыками: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | <p>основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</p> <p>основы анализа и оценки финансово-правовых актов</p> <p>правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>нормативно-правовую базу в области безопасности труда</p> <p>правила оплаты труда</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>право социальной защиты граждан</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством определять организационно-правовую форму организации применять правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности анализировать и оценивать финансово-правовые акты толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками правового регулирования предпринимательской деятельности в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан и административно-правовой ответственности методами анализа и оценки финансово-правовых актов навыками толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Менеджмент

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, Кривокора Е.И. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | | Итого | |
|------------------------|----------|------|-------|------|
| | 17 1/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| В том числе инт. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 130 | 130 | 130 | 130 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------|--|
| 1.1 | Цель данного курса состоит в формировании у студентов знаний и навыков и умений, необходимых в области современных методов управления организациями в условиях рынка для решения актуальных проблем хозяйствующих субъектов. |
| 1.2 | Задачами дисциплины являются: |
| 1.3 | - дать понимание основных проблем менеджмента и способов их решения; |
| 1.4 | - обучить современным методам принятия решений; |
| 1.5 | - показать особенности выполнения функций управления; |
| 1.6 | - дать знания в области современных зарубежных методов управления и показать возможности их использования в российской действительности; |
| 1.7 | - научить основам создания систем коммуникаций на предприятии; |
| 1.8 | - дать понимание сущности стратегического менеджмента, управления рисками, значимости антикризисного менеджмента; |
| 1.9 | - привить навыки самоменеджмента, этики и культуры управления. |
| 1.10 | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин: | |
| 2.1.2 | Организация предпринимательской деятельности | |
| 2.1.3 | История предпринимательства | |
| 2.1.4 | Организация предпринимательской деятельности | |
| 2.1.5 | История предпринимательства | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: | |
| 2.2.2 | Деловые коммуникации | |
| 2.2.3 | Управление человеческими ресурсами | |
| 2.2.4 | Инновационная деятельность предприятия | |
| 2.2.5 | Инновационный менеджмент | |
| 2.2.6 | Операционный менеджмент | |
| 2.2.7 | Производственный менеджмент | |
| 2.2.8 | Деловые коммуникации | |
| 2.2.9 | Управление человеческими ресурсами | |
| 2.2.10 | Инновационная деятельность предприятия | |
| 2.2.11 | Инновационный менеджмент | |
| 2.2.12 | Операционный менеджмент | |
| 2.2.13 | Производственный менеджмент | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | организационно-управленческие решения задач с учетом имеющейся материально-технической базы конкретных предприятий и их социальной значимости |
| Уровень 2 | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций |
| Уровень 3 | основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | воспринимать и интерпретировать проблемы, связанные с реализацией профессиональных функций |
| Уровень 2 | обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения |
| Уровень 3 | оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками оценки возможных вариантов решения проблемы |
| Уровень 2 | навыками анализа и интерпретации управленческой информации, обоснования выбора управленческих решений с учетом ситуационных факторов |
| Уровень 3 | методами разработки и принятия основных организационно-управленческих решений |

ОПК-4.2: Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные функции менеджмента, организационные структуры управления |
| Уровень 2 | условия и методы принятия решений |
| Уровень 3 | методы обоснования, выбора и контроля реализации управленческих решений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать факторы внутренней и внешней среды |
| Уровень 2 | анализировать ситуацию и разрабатывать варианты решений |
| Уровень 3 | осуществлять оценку действующей системы управления и разрабатывать меры по ее модернизации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками оценки внутренней среды организации |
| Уровень 2 | навыками диагностики внешних факторов и разработки эффективных решений |
| Уровень 3 | навыками формирования и преобразования систем управления |

ОПК-4.3: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | актуальные формы отчетности организации, содержащие данные для оперативного и стратегического принятия управленческих решений |
| Уровень 2 | содержание и взаимосвязь аналитических показателей организации |
| Уровень 3 | процесс разработки и принятия управленческих решений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формировать информационную базу управленческих решений |
| Уровень 2 | проводить анализ и экономическую интерпретацию данных бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий |
| Уровень 3 | разрабатывать управленческие решения на основе данных отчетности организации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками аналитической деятельности при разработке решений |
| Уровень 2 | навыками оценки внутренней и внешней среды организации |
| Уровень 3 | навыками обоснования, выбора и принятия управленческих решений и оценки их эффективности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | методы организации системы управления организацией в современных условиях; теоретические основы, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента; опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути его использования в России; пути повышения эффективности менеджмента; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; современные методы социально-экономической диагностики ситуации в организации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; проводить аналитическую работу по оценке состояния деловой среды предприятия, динамики социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; применять методы оргпроектирования; практически использовать навыки рационализации управленческого труда; анализировать трудности в организационных и межличностных коммуникациях и предлагать пути их преодоления. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|---|
| 3.3 | специальной управленческой терминологией; самостоятельного овладения новыми управленческими знаниями; специальной аргументации при разборе стандартных управленческих ситуаций. |
|-----|---|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Маркетинг

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Сервис |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, Семенова Л.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации маркетинговой деятельности предприятия и комплексного подхода к управлению и планированию финансово-хозяйственной деятельности предприятий на основе маркетинговых исследований с целью увеличения объема продаж и максимизации прибыли фирмы в условиях рыночных отношений. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Макроэкономика | |
| 2.1.2 | Микроэкономика | |
| 2.1.3 | История предпринимательства | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Комплексный экономический анализ | |
| 2.2.2 | Бизнес-планирование | |
| 2.2.3 | Преддипломная практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные проблемы рыночной экономики в стране и за рубежом |
| Уровень 2 | профессиональную терминологию экономической науки |
| Уровень 3 | основные направления решения возможных проблем в экономике |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | проводить анализ основных экономических показателей деятельности предприятия |
| Уровень 2 | определять возможные проблемы в деятельности фирмы |
| Уровень 3 | разрабатывать программы решения возможных проблем на предприятии |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами проведения анализа возможных ситуаций развития бизнеса |
| Уровень 2 | практикой маркетинга как комплексного подхода к управлению производством и реализацией продукции на рынках с учетом спроса и требований потребителей |
| Уровень 3 | основными направлениями дальнейшей маркетинговой политики своей фирмы |

ОПК-4.2: Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | инструментарий средств для обработки экономических данных |
| Уровень 2 | механизм проведения экономических расчетов на предприятии |
| Уровень 3 | содержание и характер коммерческой деятельности фирм с целью повышения ее эффективности и прибыльности |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать механизм обработки экономических данных |
| Уровень 2 | анализировать результаты экономических расчетов на предприятии |
| Уровень 3 | обосновывать организационно-управленческие решения в области экономики предприятия |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | инструментарием средств для обработки экономических данных |
| Уровень 2 | навыками определения основных направлений дальнейшей маркетинговой политики своей фирмы |
| Уровень 3 | навыками принятия организационно-управленческих решений в области экономики предприятия |

ОПК-4.3: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методологические основы и практику маркетинга как комплексного подхода к управлению производством и |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|---|
| | реализацией продукции на рынках с учетом спроса и требований потребителей |
| Уровень 2 | содержание и характер коммерческой деятельности фирм с целью повышения ее эффективности и прибыльности |
| Уровень 3 | критерии экономической эффективности и социально-экономическую ситуацию в стране |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | сопоставлять альтернативные варианты решения профессиональных задач |
| Уровень 2 | разрабатывать и обосновывать способы решения основополагающих задач фирмы |
| Уровень 3 | вести аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности фирмы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проведения маркетингового анализа деятельности предприятия |
| Уровень 2 | способностью разрабатывать и обосновывать способы решения основополагающих задач фирмы |
| Уровень 3 | механизмом вести аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности фирмы |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | методологические основы и практику маркетинга как комплексного подхода к управлению производством и реализацией продукции на рынках с учетом спроса и требований потребителей; сущность, принципы и функции маркетинга и направления их использования в условиях рыночной экономики; содержание и характер коммерческой деятельности фирм с целью повышения ее эффективности и прибыльности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | организовывать службы маркетинга (отделов) на фирмах и обеспечивать их деятельность; хорошо ориентироваться и представлять себе практические возможности использования маркетинга в деятельности предприятий в зависимости от характера их деятельности и структуры, вести аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности фирмы; применять маркетинговый анализ бизнеса. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками проведения маркетингового анализа деятельности предприятия; навыками проведения анализа спроса на свою продукцию и определить размеры предложения; навыками формирования основных направлений дальнейшей маркетинговой политики своей фирмы; механизмом вести аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности фирмы |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Институциональная экономика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, Ионова А.Ч. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 18 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся знаний в области современной институциональной теории. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История экономических учений |
| 2.1.2 | Микроэкономика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Государственное регулирование экономики |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет текущие экономические процессы**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные этапы развития экономической теории и ее методы |
| Уровень 2 | основные экономические категории и нормативные акты |
| Уровень 3 | структуру и тенденции развития экономических систем |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро уровнях |
| Уровень 2 | сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы |
| Уровень 3 | правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях |
| Уровень 2 | способами анализа тенденций развития экономических систем |
| Уровень 3 | навыками систематизации и обработки экономической информации |

ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне |
| Уровень 2 | тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне |
| Уровень 3 | закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе |
| Уровень 2 | анализировать процессы и явления, происходящие в обществе |
| Уровень 3 | ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |
| Уровень 2 | навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития |
| Уровень 3 | навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - основные исторические школы становления институционализма; - методологические основания новой институциональной экономики; - понятия и свойства институтов в рамках новейшего институционального подхода; - классификацию институциональных концепций; - роль предприятий в институциональном процессе; - роль государства в институциональном процессе. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | - анализировать и оценивать поведение экономических субъектов, объяснять политические и экономические решения правительства с точки зрения институционального анализа |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - теоретическими навыками в части анализа различных институтов рыночной экономики, - аналитическим и прагматическим мышлением в исследовании экономических явлений, позволяющим применять аналитический инструментарий институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики процессов рыночного реформирования, в том числе, в России. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономика предприятия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | доцент, Максимова О.П.; д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.; Кузнецов О.Н. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|------|-------|------|
| | 17 5/6 | | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе в форме практ. подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Часы на контроль | 44,7 | 44,7 | 44,7 | 44,7 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Дисциплина «Экономика предприятия» имеет целью дать обучающимся необходимые знания в области экономического и финансового управления хозяйственной деятельностью предприятия, научить их самостоятельно принимать решения по вопросам, затрагивающим различные аспекты хозяйственной деятельности предприятия, и приобрести навыки расчета и анализа основных экономических показателей деятельности. |
| 1.2 | Изучение дисциплины нацелено на формирование профессиональных навыков у бакалавра экономики, способного обобщать экономические явления, прогнозировать развитие предприятия, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности его деятельности в условиях рыночной экономики. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Институциональная экономика | |
| 2.1.2 | Макроэкономика | |
| 2.1.3 | История предпринимательства | |
| 2.1.4 | Микроэкономика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Бизнес-планирование | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет текущие экономические процессы**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | содержание понятия "экономические процессы"; |
| Уровень 2 | текущие экономические процессы; |
| Уровень 3 | подходы к анализу текущих экономических процессов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выявлять текущие экономические процессы; |
| Уровень 2 | содержательно объяснять текущие экономические процессы; |
| Уровень 3 | анализировать текущие экономические процессы. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа текущих экономических процессов; |
| Уровень 2 | способностью содержательно объяснять текущие экономические процессы; |
| Уровень 3 | навыками выявления, анализа и содержательного объяснения текущих экономических процессов. |

ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | события мировой экономической истории; |
| Уровень 2 | события отечественной экономической истории; |
| Уровень 3 | подходы к анализу и содержательному объяснению событий мировой и отечественной экономической истории. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать события мировой экономической истории и содержательно их объяснять; |
| Уровень 2 | анализировать события отечественной экономической истории и содержательно их объяснять; |
| Уровень 3 | анализировать и содержательно объяснять события мировой и отечественной экономической истории. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа событий мировой и отечественной экономической истории; |
| Уровень 2 | способностью содержательно объяснять события мировой и отечественной экономической истории; |
| Уровень 3 | навыками выявления, анализа и содержательного объяснения событий мировой и отечественной экономической истории. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - подходы к анализу текущих экономических процессов; - подходы к анализу и содержательному объяснению событий мировой и отечественной экономической истории. |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - анализировать и содержательно объяснять текущие экономические процессы; - анализировать и содержательно объяснять события мировой и отечественной экономической истории. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - навыками выявления, анализа и содержательного объяснения текущих экономических процессов; - навыками выявления, анализа и содержательного объяснения событий мировой и отечественной экономической истории. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Статистика: теория статистики

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | д. э. н., профессор, Воробьев Н. Н. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: освоить методологии статистического исследования;выработать навыки применения статистической методологии в практической деятельности и умение эффективно использовать информационные статистические ресурсы; владеть инструментарием оценки массовых общественных явлений. |
| 1.2 | Задачи: овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования;изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации в табличной, графической и других формах; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; использование базовых знаний и умений математики и информационных технологий в решении статистических задач; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа;формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов; формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Математика | |
| 2.1.2 | Философия | |
| 2.1.3 | Культура речи и деловое общение | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Экономика предприятия | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2.1: Осуществляет сбор и обработку статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Способы и методы сбора данных |
| Уровень 2 | Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа |
| Уровень 3 | Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа, условия применения результатов в принятии управленческих решениях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Применять способы и методы сбора данных |
| Уровень 2 | Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа |
| Уровень 3 | Применять способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа, условия применения результатов в принятии управленческих решенияхуправленческих |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Применять способы и методы сбора данных |
| Уровень 2 | Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа |
| Уровень 3 | Применять способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа, условия применения результатов в принятии управленческих решенияхуправленческих |

ОПК-2.2: Анализирует статистическую информацию и применяет полученные результаты для решения поставленных экономических задач

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Способы и методы анализа экономических процессов |
| Уровень 2 | Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач |
| Уровень 3 | Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Применять способы и методы анализа экономических процессов |
| Уровень 2 | Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способами и методами анализа экономических процессов |
| Уровень 2 | Способами и методами анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений |
| Уровень 3 | Способами и методами анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей социально-экономической статистики и методы их измерения или расчёта, возможности и границы применения изученных в курсе статистических моделей и методов, основных источниках статистической информации, особенностях проведения статистического исследования на микро- и макроуровне. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, выдвигать и проверять статистические гипотезы, провести целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов и содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | научной статистической методологией, основными экономико-статистическими классификациями и группировками, системой показателей различных областей статистики и методами их измерения и расчета определением степени влияния факторов на тенденции развития социально-экономические процессы, способами использования отечественных и зарубежных источников информации, методами анализа информации, навыками составления аналитического отчета. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Статистика: социально-экономическая статистика
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план 3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д. э. н., профессор, Воробьев Н. Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 18 1/6 | | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: освоить методологии статистического исследования;выработать навыки применения статистической методологии в практической деятельности и умение эффективно использовать информационные статистические ресурсы; владеть инструментарием оценки массовых общественных явлений. |
| 1.2 | Задачи: овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования;изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации в табличной, графической и других формах; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; использование базовых знаний и умений математики и информационных технологий в решении статистических задач; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа;формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов; формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Математика | |
| 2.1.2 | Философия | |
| 2.1.3 | Финансовые рынки и институты | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Экономико-математические методы и модели | |
| 2.2.2 | Бизнес-планирование | |
| 2.2.3 | Налоги и налогообложение | |
| 2.2.4 | Научно-исследовательская работа | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2.1: Осуществляет сбор и обработку статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Способы и методы сбора данных |
| Уровень 2 | Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа |
| Уровень 3 | Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа, условия применения результатов в принятии управленческих решениях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Применять способы и методы сбора данных |
| Уровень 2 | Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа |
| Уровень 3 | Применять способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа, условия применения результатов в принятии управленческих решенияхуправленческих |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Применять способы и методы сбора данных |
| Уровень 2 | Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа |
| Уровень 3 | Применять способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа, условия применения результатов в принятии управленческих решенияхуправленческих |

ОПК-2.2: Анализирует статистическую информацию и применяет полученные результаты для решения поставленных экономических задач

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Способы и методы анализа экономических процессов |
| Уровень 2 | Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач |
| Уровень 3 | Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений |
| Уметь: | |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | Применять способы и методы анализа экономических процессов |
| Уровень 2 | Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений |
| Уровень 3 | Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способами и методами анализа экономических процессов |
| Уровень 2 | Способами и методами анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений |
| Уровень 3 | Способами и методами анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей социально-экономической статистики и методы их измерения или расчёта, возможности и границы применения изученных в курсе статистических моделей и методов, основных источников статистической информации, особенностях проведения статистического исследования на микро- и макроуровне. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, выдвигать и проверять статистические гипотезы, провести целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов и содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | научной статистической методологией, основными экономико-статистическими классификациями и группировками, системой показателей различных областей статистики и методами их измерения и расчета определением степени влияния факторов на тенденции развития социально-экономические процессы, способами использования отечественных и зарубежных источников информации, методами анализа информации, навыками составления аналитического отчета. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Экономико-математические методы и модели
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | ст. преподаватель, Шведова Н.Н.; |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 87 | 87 | 87 | 87 |
| Часы на контроль | 44,7 | 44,7 | 44,7 | 44,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоение дисциплины являются: формирование системы знаний о методах математического моделирования социально-экономических систем и процессов, приобретение навыков применения методов математического моделирования. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | Математика |
| 2.1.3 | Экономика предприятия |
| 2.1.4 | Микроэкономика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2.1: Осуществляет сбор и обработку статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации |
| Уровень 2 | подходы к формированию финансово-аналитических отчетов участников финансовой системы |
| Уровень 3 | расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | работать с современными техническими средствами и информационными технологиями |
| Уровень 2 | работать с базами данных отечественных и зарубежных источников |
| Уровень 3 | анализировать, интерпретировать, определять динамику данных отечественных и зарубежных статистических баз |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | современными методами сбора социально-экономических данных |
| Уровень 2 | методиками расчета социально-экономических показателей |
| Уровень 3 | методиками анализа социально-экономических показателей |

ОПК-2.2: Анализирует статистическую информацию и применяет полученные результаты для решения поставленных экономических задач

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | сферы применения экономико-математического моделирования |
| Уровень 2 | основы моделирования социально-экономических систем и процессов на базе анализа статистической информации |
| Уровень 3 | различные методы решения экономико-математических задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять знание методики анализа статистической информации на практике |
| Уровень 2 | выбирать методику анализа статинформации под конкретную экономическую задачу |
| Уровень 3 | использовать результаты анализа статинформации при решении поставленной экономической задачи |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | аналитическим инструментарием при решении экономических задач |
| Уровень 2 | современными методами анализа статистической информации |
| Уровень 3 | навыками представления результатов аналитической работы в виде отчета, доклада, информационного обзора, статьи |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - сферы применения методов экономико-математического моделирования; - основы моделирования социально-экономических систем и процессов; - различные методы решения экономико-математических задач. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none">- производить выбор методов математического моделирования применительно к профессиональной задаче;- выполнять построение экономико-математических моделей;- применять математические методы решения прикладных экономических задач. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none">- навыками обращения с цифровой информацией;- навыками построения экономико-математических моделей;- навыками применения методов математического моделирования и интерпретации его результатов. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Эконометрика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | д.э.н., Профессор, Воробьев Н. Н. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | Итого | |
|------------------------|---------------|-------|-------|-------|
| | Неделя 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 111,8 | 111,8 | 111,8 | 111,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель: обучение методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | изучить этапы эконометрического моделирования;изучить методы спецификации эконометрических моделей; |
| 1.4 | познакомиться с видами эконометрических моделей и научиться их различать;освоить методику построения эконометрической моделей и методы оценки их параметров;научиться оценивать качество эконометрических моделей; |
| 1.5 | научиться применять эконометрические модели для имитации и |
| 1.6 | прогнозирования экономических процессов. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Научно-исследовательская работа | |
| 2.1.2 | Экономическая оценка инвестиций | |
| 2.1.3 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 2.1.4 | Комплексный экономический анализ | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Преддипломная практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2.1: Осуществляет сбор и обработку статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Способы сбора и обработки статистических данных |
| Уровень 2 | Способы сбора и обработки статистических данных, анализ сгруппированных данных |
| Уровень 3 | Способы сбора и обработки статистических данных, анализ сгруппированных данных, методы оценки данных на различных уровнях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Осуществлять сбор и обработку статистических данных |
| Уровень 2 | Осуществлять сбор и обработку статистических данных, проводить анализ сгруппированных данных |
| Уровень 3 | Осуществлять сбор и обработку статистических данных, проводить анализ сгруппированных данных, применять методы оценки данных на различных уровнях |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способами сбора и обработки статистических данных |
| Уровень 2 | Способами сбора и обработки статистических данных, анализом сгруппированных данных |
| Уровень 3 | Способами сбора и обработки статистических данных, анализом сгруппированных данных, методами оценки данных на различных уровнях |

ОПК-2.2: Анализирует статистическую информацию и применяет полученные результаты для решения поставленных экономических задач

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Методы и способы анализа статистических данных |
| Уровень 2 | Методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности |
| Уровень 3 | Методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности, правила применения для принятия управленческих решений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Применять методы и способы анализа статистических данных |
| Уровень 2 | Применять методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности |
| Уровень 3 | Применять методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности, при управленческих решениях |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Методами и способы анализа статистических данных |
| Уровень 2 | Методами и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности |
| Уровень 3 | Методами и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности при управленческих решениях |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Способы сбора и обработки статистических данных, анализ сгруппированных данных, методы оценки данных на различных уровнях Методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Осуществлять сбор и обработку статистических данных, проводить анализ сгруппированных данных, применять методы оценки данных на различных уровнях Применять методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности, при управленческих решениях |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Способами сбора и обработки статистических данных, анализом сгруппированных данных, методами оценки данных на различных уровнях Методами и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности при управленческих решениях |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы проектной деятельности
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план 3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Доцент, Максимова Ольга Петровна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 95,8 | 95,8 | 95,8 | 95,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области проектной деятельности. Развитие способностей обучающихся в разработке самостоятельных проектов. Полученные знания необходимы для освоения последующих дисциплин, для прохождения основных видов практики и подготовки выпускной квалификационной работы. Курс нацелен на формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и управления инновационными проектами в профессиональной деятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | |
| 2.1.2 | История предпринимательства | |
| 2.1.3 | История экономических учений | |
| 2.1.4 | Микроэкономика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Макроэкономика | |
| 2.2.2 | Маркетинг | |
| 2.2.3 | Организация предпринимательской деятельности | |
| 2.2.4 | Технологическое предпринимательство | |
| 2.2.5 | Экономика предприятия | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | базовые принципы постановки задач; |
| Уровень 2 | базовые принципы выработки решений; |
| Уровень 3 | принципиальные подходы к постановке задач и выработке решений. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ориентироваться в базовых принципах постановки задач; |
| Уровень 2 | вырабатывать необходимые решения; |
| Уровень 3 | использовать знания в области применения базовых принципов постановки задач и выработки решений. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками понимания базовых принципов постановки задач; |
| Уровень 2 | навыками понимания базовых принципов выработки решений; |
| Уровень 3 | способностью понимать и применять по мере необходимости базовые принципы постановки задач и выработки решений. |

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм; |
| Уровень 2 | оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов; |
| Уровень 3 | оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ограничений. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм; |
| Уровень 2 | выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов; |
| Уровень 3 | выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ограничений. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм; |
| Уровень 2 | навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов; |
| Уровень 3 | навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ограничений. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - принципиальные подходы к постановке задач и выработке решений; - оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - использовать знания в области применения базовых принципов постановки задач и выработки решений; - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - способностью понимать и применять по мере необходимости базовые принципы постановки задач и выработки решений; - навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Технологическое предпринимательство
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план 3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Доцент, Максимова Ольга Петровна;**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 18 1/6 | | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения учебной дисциплины являются: |
| 1.2 | - формирование у обучающихся экономических, управленческих и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в профессиональной области; |
| 1.3 | - формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности. |
| 1.4 | Задачи дисциплины - изучение и освоение на практике методов работы в ключевых аспектах ведения профессиональной деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Математика |
| 2.1.2 | Психология личности и группы |
| 2.1.3 | Основы проектной деятельности |
| 2.1.4 | Институциональная экономика |
| 2.1.5 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.6 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Социология |
| 2.2.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 2.2.4 | Деловые коммуникации |
| 2.2.5 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.6 | Экология |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | теоретические подходы к постановке задач и выработке решений; |
| Уровень 2 | базовые принципы постановки задач; |
| Уровень 3 | базовые принципы выработки решений. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять базовые принципы постановки задач; |
| Уровень 2 | определять базовые принципы выработки решений; |
| Уровень 3 | понимать базовые принципы постановки задач и вырабатывать верные решения. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками понимания и определения базовых принципов постановки задач; |
| Уровень 2 | навыками выработки оптимальных способов решений поставленных задач; |
| Уровень 3 | способностью понимать базовые принципы постановки задач и выработки решений. |

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | действующие правовые нормы; |
| Уровень 2 | имеющиеся у организации ресурсы и ограничения; |
| Уровень 3 | оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать имеющиеся в распоряжении организации ресурсы и определять ограничения; |
| Уровень 2 | оптимально использовать действующие правовые нормы; |
| Уровень 3 | выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками грамотного применения действующих правовых норм; |
| Уровень 2 | навыками оптимального использования имеющихся ресурсов; |
| Уровень 3 | способностью выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - базовые принципы постановки задач и выработки решений; - оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - понимать базовые принципы постановки задач и выработать верные решения; - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - способностью понимать базовые принципы постановки задач и выработки решений; - способностью выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Бизнес-планирование

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | доцент, Максимова О.П.; д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | 8 | | Итого | |
|--------------------------------------|--------|------|--------|------|-------|-------|
| | 15 5/6 | | 12 2/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,5 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 12 | 12 | 22 | 22 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 73 | 73 | 112,8 | 112,8 |
| Часы на контроль | | | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | 216 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Целью дисциплины «Бизнес-планирование» является: |
| 1.2 | - формирование необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических умений у будущих бакалавров; |
| 1.3 | - овладение теорией разработки бизнес-плана; |
| 1.4 | - разработка структуры типовых бизнес-планов; |
| 1.5 | - выбор форм и методов бизнес-планирования; |
| 1.6 | - создание комплекса нормативно-технических и методических материалов, регламентирующих процедуру бизнес-планирования; |
| 1.7 | - разработка оптимальных вариантов бизнес-планов производства товаров и услуг. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 2.1.2 | Экономика предприятия |
| 2.1.3 | Маркетинг |
| 2.1.4 | Менеджмент |
| 2.1.5 | Бухгалтерский учет и анализ |
| 2.1.6 | Деньги, кредит, банки |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Налоги и налогообложение |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Оценка бизнеса |
| 2.2.4 | Научно-исследовательская работа |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ОПК-4.1: Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | профессиональную терминологию экономической науки; |
| Уровень 2 | подходы к идентификации проблемы, ее описанию и к формулировке направления решения; |
| Уровень 3 | возможности работы с результатами анализа ситуации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять идентификацию проблемы, описывать и формулировать направления ее решения; |
| Уровень 2 | использовать профессиональную терминологию экономической науки; |
| Уровень 3 | идентифицировать проблему, опираясь на результаты анализа ситуации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования профессиональной терминологии экономической науки; |
| Уровень 2 | навыками описания проблемы и формулировки направления ее решения; |
| Уровень 3 | навыками осуществления идентификации проблемы с использованием профессиональной терминологии экономической науки, опираясь на результаты анализа ситуации. |

| ОПК-4.2: Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | инструментальные средства для обработки экономических данных; |
| Уровень 2 | подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных; |
| Уровень 3 | методы и способы анализа результатов расчетов и обоснования организационно-управленческих решений. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных; |
| Уровень 2 | анализировать результаты расчетов; |
| Уровень 3 | обосновывать организационно-управленческие решения. |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; |
| Уровень 2 | навыками анализа результатов расчетов; |
| Уровень 3 | способностью осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать организационно-управленческие решения. |

ОПК-4.3: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | критерии экономической эффективности и возможные социально-экономические последствия при принятии решений; |
| Уровень 2 | критические подходы к выбору альтернативных вариантов решений; |
| Уровень 3 | подходы к разработке и обоснованию способов решения поставленных профессиональных задач. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач; |
| Уровень 2 | разрабатывать и обосновывать способы решения поставленных профессиональных задач; |
| Уровень 3 | учитывать критерии экономической эффективности и возможные социально-экономические последствия при решении поставленных профессиональных задач. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач с использованием критического подхода; |
| Уровень 2 | способностью разработки и обоснования способов решения поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; |
| Уровень 3 | навыками критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и способностью разрабатывать и обосновывать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - подходы к идентификации проблемы, ее описанию и к формулировке направления решения, профессиональную терминологию экономической науки и возможности работы с результатами анализа ситуации; - подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных, методы и способы анализа результатов расчетов и обоснования организационно-управленческих решений; - критические подходы к выбору альтернативных вариантов решений поставленных профессиональных задач, подходы к разработке и обоснованию способов их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - осуществлять идентификацию проблемы, описывать и формулировать направления ее решения, использовать профессиональную терминологию экономической науки и идентифицировать проблему, опираясь на результаты анализа ситуации; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать организационно-управленческие решения; - критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, учитывать критерии экономической эффективности и возможные социально-экономические последствия при их решении. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - навыками осуществления идентификации проблемы с использованием профессиональной терминологии экономической науки, опираясь на результаты анализа ситуации; - способностью осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать организационно-управленческие решения; - навыками критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и способностью разрабатывать и обосновывать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Комплексный экономический анализ
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | ст. преподаватель, Шведова Н.Н.; Шиянова А.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| В том числе инт. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Часы на контроль | 44,7 | 44,7 | 44,7 | 44,7 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является получение целостного представления о комплексном анализе финансово-хозяйственной деятельности организации как важнейшей функции управления, умений применения основных методов экономического анализа на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в ходе освоения следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | Бухгалтерский учет и анализ |
| 2.1.3 | Экономика предприятия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Бизнес-планирование |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Экономическая оценка инвестиций |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | профессиональную терминологию экономической науки |
| Уровень 2 | способы идентификации проблемы |
| Уровень 3 | методы анализа проблемной ситуации |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать профессиональную терминологию экономической науки в практической работе |
| Уровень 2 | идентифицировать организационно-экономическую проблему |
| Уровень 3 | описывать проблему и формулировать направления её решения |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками идентификации проблемной организационно-экономической ситуации |
| Уровень 2 | навыками описания организационно-экономической проблемы с использованием терминологии экономической науки |
| Уровень 3 | навыками формулирования направлений решения проблемы, опираясь на результаты анализа ситуации |

ОПК-4.2: Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | систему инструментальных средств для обработки экономических данных |
| Уровень 2 | условия и методы принятия решений |
| Уровень 3 | методы обоснования, выбора и контроля реализации управленческих решений |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных |
| Уровень 2 | анализировать результаты расчетов |
| Уровень 3 | обосновывать организационно-управленческие решения |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | средствами обработки экономических данных |
| Уровень 2 | навыками расчета показателей и анализа его результата |
| Уровень 3 | навыками обоснования организационно-управленческих решений |

ОПК-4.3: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Знать:

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | актуальные формы отчетности организации, содержащие данные для оперативного и стратегического принятия управленческих решений |
| Уровень 2 | содержание и взаимосвязь аналитических показателей организации |
| Уровень 3 | процесс разработки и принятия управленческих решений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формировать информационную базу управленческих решений |
| Уровень 2 | проводить анализ и экономическую интерпретацию данных бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий |
| Уровень 3 | разрабатывать управленческие решения на основе данных отчетности организации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками аналитической деятельности при разработке решений поставленных профессиональных задач |
| Уровень 2 | навыками разработки способов решения поставленных профессиональных задач |
| Уровень 3 | навыками обоснования способов решения поставленных профессиональных задач с учетом критериев эффективности и возможных социально-экономических последствий |

ОПК-2.1: Осуществляет сбор и обработку статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации |
| Уровень 2 | подходы к формированию экономических аналитических отчетов участников экономической системы |
| Уровень 3 | о способах расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | работать с современными техническими средствами и информационными технологиями |
| Уровень 2 | работать с базами данных отечественных и зарубежных источников |
| Уровень 3 | анализировать, интерпретировать, определять динамику данных отечественных и зарубежных статистических баз |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | современными методами сбора социально-экономических данных |
| Уровень 2 | методиками расчета социально-экономических показателей |
| Уровень 3 | методиками анализа социально-экономических показателей |

ОПК-2.2: Анализирует статистическую информацию и применяет полученные результаты для решения поставленных экономических задач

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные источники статистической информации |
| Уровень 2 | о методах анализа статистической информации |
| Уровень 3 | о способах применения результатов анализа для решения поставленных экономических задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать методику анализа статинформации под конкретную экономическую задачу |
| Уровень 2 | применять знание методики анализа статистической информации на практике |
| Уровень 3 | использовать результаты анализа статинформации при решении поставленной экономической задачи |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | аналитическим инструментарием при решении экономических задач |
| Уровень 2 | современными методами анализа статистической информации |
| Уровень 3 | навыками представления результатов аналитической работы в виде отчета, доклада, информационного обзора, статьи |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; - приемы выявления и оценки резервов производства; - направления использования результатов комплексного экономического анализа; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал организации и его использование; - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развития. |

| | |
|---------------------|---|
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none">- навыками детализации, систематизации и обобщения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия;- навыками определения влияния факторов, использования конкретных методик анализа хозяйственной деятельности;- навыками комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;- навыками выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Математика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Доц., Хачатурян Р.Е. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | 2 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|--------|------|-------|-------|
| | Неделя 17 2/6 | | 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 | 128 | 128 |
| Сам. работа | 79,8 | 79,8 | 44 | 44 | 123,8 | 123,8 |
| Часы на контроль | | | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 288 | 288 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "математика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что способствует формированию личности студента, развитию интеллекта и способности к логическому и алгоритмическому мышлению; формированию теоретических знаний математики, необходимых для глубокого понимания и качественного усвоения специальных дисциплин; умению демонстрировать связи законов математики с другими дисциплинами; обучению приёмам исследования и решения математически формализованных задач; выработке умения анализировать полученные результаты; привитию навыков самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать знаниями школьного курса алгебры и геометрии; уметь решать алгебраические уравнения; знать свойства и графическое изображение элементарных функций. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Статистика: теория статистики |
| 2.2.2 | Финансовые рынки и институты |
| 2.2.3 | Деньги, кредит, банки |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы поиска, сбора и обработки информации; |
| Уровень 2 | источники информации, требуемой для решения поставленной задачи ; |
| Уровень 3 | основные характеристики информации и требования , предъявляемые к ней; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять методы поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач; |
| Уровень 2 | использовать различные типы поисковых запросов; |
| Уровень 3 | критически работать с информацией; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью поиска информации; |
| Уровень 2 | способностью определять, интерпретировать, анализировать требуемую информацию; |
| Уровень 3 | основами критического анализа и синтеза информации; |

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | возможные варианты решения типовых задач; |
| Уровень 2 | основные различия между вариантами решения поставленной задачи; |
| Уровень 3 | достоинства и недостатки разработанных вариантов решения проблемной ситуации; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | обосновывать варианты решений поставленных задач; |
| Уровень 2 | критически анализировать каждый из приведенных вариантов решения; |
| Уровень 3 | обосновывать преимущества и недостатки найденных способов достижения цели; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью предлагать варианты решения поставленной задачи; |
| Уровень 2 | способностью аргументировать свои выводы критического анализа предлагаемых решений; |
| Уровень 3 | собственным мнением о каждом из способов решения поставленной задачи; |

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | требования к постановке цели и решаемых для этого задач; |
| Уровень 2 | способы решения типичных задач; |
| Уровень 3 | критерии оценки ожидаемых результатов; |

| | |
|-----------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать оптимальный вариант решения задачи; |
| Уровень 2 | аргументировать свой выбор; |
| Уровень 3 | оценить предложенный выбор для достижения цели; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью доказать оптимальность выбранного решения; |
| Уровень 2 | способностью подтвердить фактами предложенный путь решения задачи; |
| Уровень 3 | доказательством преимущества выбранного решения по сравнению с другими способами решения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | о математике, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; основные положения курса дисциплины, необходимых для дальнейшего усвоения студентами как математических, так и ряда профессиональных дисциплин. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | применять понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, применять методы дифференциального и интегрального исчисления в теоретических и практических исследованиях. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | методикой использования математической символики для выражения отношения объектов; методами дифференциального и интегрального исчисления; методами аналитического решения дифференциальных уравнений. основными алгоритмами моделирования процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Иностранный язык в профессиональной сфере **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | К.филол.н., доц., Кудашина В.Л. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основ профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме; овладения иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить: изучение основной терминологии профессионального иностранного языка; развитие навыков организации профессионального общения; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; знакомство с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Иностранный язык |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Делопроизводство |
| 2.2.2 | Маркетинг |
| 2.2.3 | Финансовые рынки и институты |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности; |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности; |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; |
| Уровень 2 | частично сформированные умения публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; |
| Уровень 3 | сформированные умения публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации). |

| УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности; |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности; |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; |
| Уровень 2 | частично сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; |
| Уровень 3 | сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения); |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения); |
| Уровень 3 | сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения). |
| УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах; |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах; |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах; |
| Уровень 2 | частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах; |
| Уровень 3 | сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; |

| | |
|-----------------|--|
| | понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах); |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах); |
| Уровень 3 | сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах). |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики). |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Психология личности и группы
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | К.филол.н, доц., Кудашина В.Л. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Психология личности и группы" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений психологии личности и группы; знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации, о становлении и развитии социальных групп; методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач; формирования представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Социология |
| 2.2.2 | Технологическое предпринимательство |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: базовые дефектологические термины, компоненты и структуру инклюзивной компетентности |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: базовые дефектологические термины, компоненты и структуру инклюзивной компетентности |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: базовые дефектологические термины, компоненты и структуру инклюзивной компетентности |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Уровень 2 | частично сформированные умения применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Уровень 3 | сформированные умения применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |

УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: структура личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: структура личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: структура личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных профессиональных проблем с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Уровень 2 | частично сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных |

| | |
|-----------------|--|
| | профессиональных проблем с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Уровень 3 | сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных профессиональных проблем с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом критического оценивания личных достоинств и недостатков; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом критического оценивания личных достоинств и недостатков; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом критического оценивания личных достоинств и недостатков; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения эффективно организовывать работу группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Уровень 2 | частично сформированные умения эффективно организовывать работу группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Уровень 3 | сформированные умения эффективно организовывать работу группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Социология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | К.ф.н., доц., Гринева С.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 18 1/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся целостного представления об обществе и его техносфере, социальной и институциональной структуре, группах, организациях, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, развитие умений применять основы социологического анализа социальных явлений и процессов в социальной и профессиональной деятельности, владение универсальными навыками поведения на рынке труда и построения карьерной траектории. |
| 1.2 | Задачами освоения дисциплины являются: сбор данных, анализ и прогнозирование социальных проблем; организация работы малых коллективов исполнителей, их профессиональный рост; планирование работы персонала и фондов оплаты труда с учетом антикоррупционной составляющей; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов для проектирования; оценка инновационного потенциала новой продукции; освоение технологий эффективного трудоустройства. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП: | |
| 2.1.2 | Психология личности и группы | |
| 2.1.3 | Основы проектной деятельности | |
| 2.1.4 | Философия | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Экономика труда | |
| 2.2.2 | Этика профессиональной деятельности | |
| 2.2.3 | Деловые коммуникации | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов |
| Уровень 2 | общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов |

| | |
|-----------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций |
| Уровень 2 | частично сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций |
| Уровень 3 | сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | фрагментарное владение: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности; навыками проведения социологических исследований и выработки предложений по оптимизации социальных взаимодействий в трудовом коллективе |
| Уровень 2 | в целом успешное не систематическое владение: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности; навыками проведения социологических исследований и выработки предложений по оптимизации социальных взаимодействий в трудовом коллективе |
| Уровень 3 | успешное и последовательное владение: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности; навыками проведения социологических исследований и выработки предложений по оптимизации социальных взаимодействий в трудовом коллективе |

УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социальных взаимодействий и профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции; условия формирования личности, ее свободы и ответственности |
| Уровень 2 | общие, но не структурированные знания: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социальных взаимодействий и профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции; условия формирования личности, ее свободы и ответственности |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социальных взаимодействий и профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции; условия формирования личности, ее свободы и ответственности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения по прогнозированию развития социальных процессов и систем; формированию мировоззренческой позиции и социальной активности с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Уровень 2 | частично сформированные умения по прогнозированию развития социальных процессов и систем; формированию мировоззренческой позиции и социальной активности с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Уровень 3 | сформированные умения по прогнозированию развития социальных процессов и систем; формированию мировоззренческой позиции и социальной активности с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | фрагментарное владение: навыками по проведению социологических исследований в профессиональной деятельности; навыками по проведению профилактики конфликтных ситуаций с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Уровень 2 | в целом успешное не систематическое владение: навыками по проведению социологических исследований в профессиональной деятельности; навыками по проведению профилактики конфликтных ситуаций с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Уровень 3 | успешное и последовательное владение: навыками по проведению социологических исследований в профессиональной деятельности; навыками по проведению профилактики конфликтных ситуаций с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

УК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов |
| Уровень 2 | общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций |
| Уровень 2 | частично сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций |
| Уровень 3 | сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | фрагментарное владение: навыками межличностных и групповых коммуникаций для эффективных социальных взаимодействий в команде |
| Уровень 2 | в целом успешное не систематическое владение: навыками межличностных и групповых коммуникаций для эффективных социальных взаимодействий в команде |
| Уровень 3 | успешное и последовательное владение: навыками межличностных и групповых коммуникаций для эффективных социальных взаимодействий в команде |

УК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: специфика работы в коллективе; особенности межличностных и групповых коммуникаций; управление командой и конструктивное взаимодействие при реализации творческих проектов; профилактика конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности |
| Уровень 2 | общие, но не структурированные знания: специфика работы в коллективе; особенности межличностных и групповых коммуникаций; управление командой и конструктивное взаимодействие при реализации творческих проектов; профилактика конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: специфика работы в коллективе; особенности межличностных и групповых коммуникаций; управление командой и конструктивное взаимодействие при реализации творческих проектов; профилактика конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности |
| Уметь: | |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения взаимодействовать в команде по решению конкретных задач; содействовать конструктивному командному взаимодействию в процессе совместной проектной деятельности; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций при групповом взаимодействии |
| Уровень 2 | частично сформированные умения взаимодействовать в команде по решению конкретных задач; содействовать конструктивному командному взаимодействию в процессе совместной проектной деятельности; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций при групповом взаимодействии |
| Уровень 3 | сформированные умения взаимодействовать в команде по решению конкретных задач; содействовать конструктивному командному взаимодействию в процессе совместной проектной деятельности; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций при групповом взаимодействии |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | фрагментарное владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности |
| Уровень 2 | в целом успешное не систематическое владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности |
| Уровень 3 | успешное и последовательное владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные социологические понятия и категории, специфику социального взаимодействия в современном обществе; теоретические основы и специфику организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; специфику социальных общностей, основные типы социальных связей, природу социальных групп, сущность социального действия и социальных отношений; основные методы социологических исследований, особенности их использования в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; функции социальных коммуникаций и технологии эффективного трудоустройства; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | использовать социологические знания в процессе социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; применять современные социологические знания в профессиональной деятельности; осуществлять выбор социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | практическими навыками социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; универсальными навыками организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; навыками анализа и использования социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Культура речи и деловое общение
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурной компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования речевой культуры, повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной разновидностях, на основе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической, общекультурной компетенций. Наряду с образовательной практико-ориентированной целью данный курс реализует развивающие и воспитательные цели: развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение общей гуманитарной культуры обучаемых, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, межкультурной толерантности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «Русский язык» и в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования. |
| 2.1.2 | Основы проектной деятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Социология |
| 2.2.2 | Деловые коммуникации |
| 2.2.3 | Делопроизводство |
| 2.2.4 | Маркетинг |
| 2.2.5 | Менеджмент |
| 2.2.6 | Психология личности и группы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; компоненты культуры речи; систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; функциональные стили современного русского литературного языка; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; основы риторической культуры; основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществом, принципы «диалога культур» |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; компоненты культуры речи; систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; функциональные стили современного русского литературного языка; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; основы риторической культуры; основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы |

| | |
|---------------|---|
| | взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур» |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; компоненты культуры речи; систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; функциональные стили современного русского литературного языка; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; основы риторической культуры; основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур» |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения и навыки демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; работать с различными типами лингвистических словарей реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества |
| Уровень 2 | частично сформированные умения и навыки демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; работать с различными типами лингвистических словарей реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества |
| Уровень 3 | сформированные умения и навыки демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; работать с различными типами лингвистических словарей реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного |

| | |
|-----------------|--|
| | поликонфессионального сообщества |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой опытом совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой опытом совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой опытом совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения |

УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях; особенности письменной речи; функциональные стили современного русского литературного языка; подстили и речевые жанры официально-делового стиля; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; жанры письменной речи в деловой сфере; требования к деловой переписке, правила создания письменных текстов делового стиля |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях; особенности письменной речи; функциональные стили современного русского литературного языка; подстили и речевые жанры официально-делового стиля; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; жанры письменной речи в деловой сфере; требования к деловой переписке, правила создания письменных текстов делового стиля |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях; особенности письменной речи; функциональные стили современного русского литературного языка; подстили и речевые жанры официально-делового стиля; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; жанры письменной речи в деловой сфере; требования к деловой переписке, правила создания письменных текстов делового стиля |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения и навыки выявлять типичные ошибки в письменной речи; работать с различными типами лингвистических словарей; создавать письменные речевые произведения делового стиля различных жанров |
| Уровень 2 | частично сформированные умения и навыки выявлять типичные ошибки в письменной речи; работать с различными типами лингвистических словарей; создавать письменные речевые произведения делового стиля различных жанров |
| Уровень 3 | сформированные умения и навыки выявлять типичные ошибки в письменной речи; работать с различными типами лингвистических словарей; создавать письменные речевые произведения делового стиля различных жанров |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его письменной форме; навыками и опытом создания письменных речевых произведений различных жанров |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного |

| | |
|-----------|--|
| | языка в его письменной форме; навыками и опытом создания письменных речевых произведений различных жанров |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его письменной форме; навыками и опытом создания письменных речевых произведений различных жанров |

УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: функции языка в обществе; компоненты культуры речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: функции языка в обществе; компоненты культуры речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: функции языка в обществе; компоненты культуры речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения и навыки применять нормы и модели речевого поведения для выстраивания монолога, ведения диалога и полилога; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества |
| Уровень 2 | частично сформированные умения и навыки применять нормы и модели речевого поведения для выстраивания монолога, ведения диалога и полилога; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества |
| Уровень 3 | сформированные умения и навыки применять нормы и модели речевого поведения для выстраивания монолога, ведения диалога и полилога; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом применения норм и моделей речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия; риторической культурой; опытом и навыками совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом применения норм и моделей речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия; риторической культурой; опытом и навыками совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом применения норм и моделей речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия; риторической культурой; опытом и навыками совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; компоненты культуры речи; систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; функциональные стили современного русского литературного языка; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; основы риторической культуры; основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»; подстили и речевые жанры официально-делового стиля; жанры письменной речи в деловой сфере; требования к деловой переписке, правила создания письменных текстов делового стиля нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия жанры письменной речи в деловой сфере; требования к деловой переписке, правила создания письменных текстов делового стиля |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; работать с различными типами лингвистических словарей реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, профессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества; создавать письменные речевые произведения делового стиля различных жанров |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой опытом совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения; навыками и опытом создания письменных речевых произведений различных жанров; навыками и опытом применения норм и моделей речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Деловые коммуникации

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Сервис |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, Кривокора Е.И. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого | |
|------------------------|----------|------|-------|------|
| | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины состоит в формировании у бакалавров знаний, навыков и умений, необходимых в необходимых в разработке и реализации коммуникационной политики организации, построения эффективных коммуникационных процессов, осуществления деловых коммуникаций. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин: | |
| 2.1.2 | | |
| 2.1.3 | | |
| 2.1.4 | Менеджмент | |
| 2.1.5 | Психология личности и группы | |
| 2.1.6 | Менеджмент | |
| 2.1.7 | Психология личности и группы | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: | |
| 2.2.2 | | |
| 2.2.3 | Управление человеческими ресурсами | |
| 2.2.4 | Управление человеческими ресурсами | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности и виды коммуникаций |
| Уровень 2 | построение коммуникационного процесса |
| Уровень 3 | правила формирования коммуникационной политики |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | диагностировать коммуникативные проблемы |
| Уровень 2 | разрабатывать и внедрять систему коммуникаций |
| Уровень 3 | осуществлять устные, письменные и электронные коммуникации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками оценки коммуникативной среды |
| Уровень 2 | навыками построения эффективных деловых коммуникаций |
| Уровень 3 | навыками устных, письменных и электронных коммуникаций |

УК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | роль самопрезентации в профессиональном общении |
| Уровень 2 | методы общения и взаимодействия в группе |
| Уровень 3 | особенности управления групповыми коммуникациями |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | понимать и осознавать свое положение и роли в команде |
| Уровень 2 | участвовать в командной деятельности |
| Уровень 3 | проводить самопрезентацию |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проведения деловых совещаний, переговоров, встреч в соответствии с коммуникативными целями организации |
| Уровень 2 | навыками подготовки к публичным выступлениям, дискуссиям, дебатам, докладам, обсуждениям |
| Уровень 3 | навыками эффективного взаимодействия исходя из персональных целей |

УК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, этапы формирования команд |
| Уровень 2 | модели и технологии командообразования |
| Уровень 3 | условия результативности команды в организации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | организовывать работу команды исходя из ролей членов |
| Уровень 2 | оценивать эффективность командной деятельности |
| Уровень 3 | оценивать индивидуальные особенности членов команды и их влияние на групповую совместную деятельность |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками построения эффективных команд |
| Уровень 2 | навыками развития личностного и профессионального потенциала в процессе управления командой |
| Уровень 3 | навыками развития работоспособности и сплоченности команды |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> - природу и характер коммуникаций в организации; - содержание современных теорий коммуникаций; - основные модели коммуникаций; - природу эффектов коммуникации; - содержание и этапы коммуникационного процесса; - условия и особенности письменных, устных и электронных коммуникаций; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> - формировать коммуникационную политику организации; - разрабатывать и внедрять систему коммуникаций; - осуществлять устные, письменные и электронные коммуникации; - оценивать возможные позитивные и негативные эффекты коммуникаций; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - современной культурой мышления; - профессиональной организации труда, работы с компьютерной техникой, сбора, систематизации и обработки информации; - построения эффективных коммуникаций; - управления деловыми коммуникациями. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Сервис |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., Доцент, Семенова Л.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого | |
|------------------------|----------|------|-------|------|
| | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки ознакомление с терминологией и понятиями экологии; |
| 1.2 | - формирование у студентов способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| 1.3 | - усвоение основных экологических законов; |
| 1.4 | - понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом; |
| 1.5 | - понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 2.1.2 | История (история России, всеобщая история) | |
| 2.1.3 | Основы проектной деятельности | |
| 2.1.4 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Преддипломная практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 2 | Факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 3 | Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 2 | Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 3 | Анализировать расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками анализа частичных факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 2 | Навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 3 | Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |

УК-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Факторы вредного влияния элементов среды обитания |
| Уровень 2 | Безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | Механизм действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций или их последствий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| Уровень 3 | Организовать работу по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания |
| Уровень 2 | Навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности |
| Уровень 3 | Навыками организации работ по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Анализировать частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Финансовые рынки и институты
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов теоретических знаний, навыков и компетенций по вопросам структуры и тенденций развития российского финансового рынка; сути экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на его основных сегментах; |
| 1.2 | механизмов функционирования рынка ценных бумаг и задач профессиональных участников этого процесса; нормативно-законодательных |
| 1.3 | основ организации рынка ценных бумаг в России. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Теория отраслевых рынков | |
| 2.1.2 | Микроэкономика | |
| 2.1.3 | Маркетинг | |
| 2.1.4 | Менеджмент | |
| 2.1.5 | Макроэкономика | |
| 2.1.6 | История предпринимательства | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Деньги, кредит, банки | |
| 2.2.2 | Институциональная экономика | |
| 2.2.3 | Мировая экономика и международные экономические отношения | |
| 2.2.4 | Региональная экономика | |
| 2.2.5 | Экономика отрасли | |
| 2.2.6 | Экономика предприятия | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; |
| Уровень 2 | цели и формы участия государства в экономике; |
| Уровень 3 | базовые принципы функционирования экономики. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений. |
| Уровень 2 | разбираться в основных фондах, их сущности и назначении, определять признаки классификации основных фондов; |
| Уровень 3 | находить пути и факторы улучшения использования основных фондов различных предприятий. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | понятийным аппаратом современной экономической теории. |
| Уровень 2 | анализом и оценкой износа основных фондов предприятий; |
| Уровень 3 | навыками расчетов нормативов оборотных средств предприятий. |

УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | принципы рационального ведения домашнего хозяйства; |
| Уровень 2 | основные способы повышения эффективности управления личными финансами. |
| Уровень 3 | методы определения производительности труда. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации. |
| Уровень 2 | применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | определять эффективный фонд рабочего времени. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами; |
| Уровень 2 | способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | методами расчета сдельной расценки за единицу продукции, работ, услуг. |

УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; |
| Уровень 2 | виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; |
| Уровень 3 | основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; |
| Уровень 2 | оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими; |
| Уровень 3 | демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками пользования источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; |
| Уровень 2 | навыками анализа условий финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; |
| Уровень 3 | навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> - инструментально-функциональные основы исследования финансовых рынков; - информационное обеспечение финансовых рынков; взаимосвязи и взаимозависимости функционирования и развития рынков; угрозы, опасности функционирования рынков и требования информационной безопасности; - эволюционные этапы формирования финансовых рынков; механизм взаимоотношений экономических различных агентов уровней; - теоретические аспекты исследовательско-аналитической работы; - принципы функционирования финансовых рынков; - методы обобщения и анализа финансовой информации; - экономические модели, описывающие ценообразование на производные ценные бумаги; - инструментально-функциональные основы аналитических исследований; - особенности финансовой и денежно-кредитной политики аспектов финансового рынка; - особенности финансовой и денежно-кредитной политики аспектов финансового рынка. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> - обобщать динамику финансовых процессов для выявления устойчивых тенденций; проводить мониторинг функционирования и развития финансовых рынков; - систематизировать потоки информации в рамках развития современного информационного общества; - осуществлять оценку развития финансовых рынков; - опираясь на законы экономической теории анализировать экономические проблемы, связанные с выбором в условиях риска и неопределенности, и делать аргументированные выводы; - применять понятийно-категориальный аппарат; - исследовать финансовые рынки по данным отечественной и зарубежной статистики; - применять методы аналитических исследований; - анализировать данные статистических центров для выявления тенденций развития финансовых рынков; - обосновывать прогнозные показатели финансово-экономической деятельности; - обобщать динамику финансовых процессов для выявления устойчивых тенденций; - интерпретировать расчетную информацию; - анализировать макроэкономические явления финансовых рынков. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|---|
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none">- Владеть навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках.- Владеть приемами мониторинга финансовых рынков;- методами анализа состояния финансовых рынков;- пониманием системы функционирования и прогнозирования перспектив развития финансовых рынков;- основным понятиями и терминологией; основами экономического мышления;- навыками аргументации и научной речи;- навыками работы по анализу финансовой информации;- методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;- навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих в экономике страны; - методологией научного финансово-экономического предвидения;- приемами обобщения и анализа финансовых рынков;- навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках. |
|-----|---|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Самоменеджмент

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | ассистент, Мишина Т.С. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 18 1/6 | | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для успешной организации личного труда менеджера. |
| 1.2 | Задачи курса: |
| 1.3 | - изучение методологических принципов самоменеджмента; |
| 1.4 | - освоение методик управления временем, карьерой, работоспособностью, здоровьем, эмоционально-волевым потенциалом; |
| 1.5 | - развитие умений в планировании деятельности, выборе приоритетов и делегировании; |
| 1.6 | - получение навыков управления карьеры; |
| 1.7 | - получение навыков организации личной деятельности; |
| 1.8 | - получение навыков формирования персонального имиджа. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Психология личности и группы |
| 2.1.2 | Менеджмент |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Бизнес-планирование |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Деловые коммуникации |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6.1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | общую концепцию таймменеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; |
| Уровень 2 | методы управления своим временем, методы эффективного планирования времени; |
| Уровень 3 | процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий; |
| Уровень 2 | применять методы планирования и управления временем; |
| Уровень 3 | оценивать эффективность использования временных ресурсов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками управления временными ресурсами, выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся временных ресурсов и ограничений; |
| Уровень 2 | навыками управления временными ресурсами, выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета оценки эффективности использования времени; |
| Уровень 3 | навыками управления временными ресурсами, выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета применения систем учета и инвентаризации. |

УК-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность самоменеджмента, содержание основных функций самоменеджмента, основы самомотивации и самоконтроля личности; |
| Уровень 2 | основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; |
| Уровень 3 | содержание управления деловой карьерой, критерии оценки успешности личности, эффективные способы самообучения. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выявлять потенциальные сильные и слабые стороны личности, составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития; |
| Уровень 2 | анализировать смысловые (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты), формировать внутренние мотивы самосовершенствования и саморазвития; |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | планировать свою персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития, определять препятствия, которые мешают достичь успеха. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выстраивать и реализовывать персональную траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; |
| Уровень 2 | навыками выстраивать и реализовывать персональную траекторию саморазвития на основе принципов управления деловой карьерой; |
| Уровень 3 | методиками совершенствования внимания, памяти, мышления, речи. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> - терминологию самоменеджмента; - технологию формирования жизненных целей; - виды карьеры и методы поиска и получения работы; - методы инвентаризации и управления временем; - принципы самоорганизации личного здоровья; - правила организации личного труда; - правила поддержания персонального имиджа. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> - формулировать жизненные цели и средства их достижения; - планировать личную работу; - анализировать эффективность использования своего времени; - организовывать свое рабочее место; - управлять своими эмоциями; - оценивать эффективность управленческого труда. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования времени; - навыками организации собственной карьеры; - навыками управления своей работоспособностью; - навыками организации рабочего места; - навыками эффективного делегирования; - навыками самомотивации и самоконтроля; - навыками самосовершенствования. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Этика профессиональной деятельности
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план 3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): ассистент, Мишина Т.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины – расширить представления студентов о нравственных правилах поведения, содействовать развитию профессиональной и коммуникационной культуры будущего экономиста, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные задачи. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Самоменеджмент | |
| 2.1.2 | Менеджмент | |
| 2.1.3 | Психология личности и группы | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Управление человеческими ресурсами | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-11.1: Понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Уровень 3 | сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к |
| Уровень 2 | частично сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Уровень 3 | сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

УК-11.2: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности |

Уметь:

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| Уровень 3 | сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению |
| Уровень 2 | частично сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению |
| Уровень 3 | сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению |

УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав |
| Уровень 3 | сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов |
| Уровень 2 | частично сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов |
| Уровень 3 | сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - основные нормы профессиональной этики; – основные этические правила и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которым строить свое поведение и взаимодействие в профессиональной деятельности |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none">– руководствоваться нормами, правилами, кодексами профессиональной этики в трудовой деятельности;– применять различные тактики ведения переговоров, выстраивать убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера;– осуществлять адекватный выбор этической позиции и аргументировать его при решении нравственных ситуаций |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none">– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;– навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;– навыками построения позитивного профессионального имиджа. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

История предпринимательства

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | доцент, Максимова О.П. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у обучающихся знаний об истоках возникновения и эволюции развития предпринимательства, о прошлой и современной российской и зарубежной деловой жизни, о процессе становления и основных закономерностях развития отечественного предпринимательства и торгового дела в дореволюционной, советской и постсоветской России, о социально-психологическом облике предпринимателя, об эволюции национальной ментальности российских деловых кругов, в том числе занятых в сфере коммерции, об основных направлениях и формах их практической деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | История экономических учений | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Макроэкономика | |
| 2.2.2 | Микроэкономика | |
| 2.2.3 | Институциональная экономика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Изучает результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро- уровнях в целях применения передовых достижений экономической науки на практике

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях; |
| Уровень 2 | возможности применения на практике передовых достижений экономической науки; |
| Уровень 3 | результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической науки на практике. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | находить и анализировать результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях; |
| Уровень 2 | применять на практике передовые достижения экономической науки; |
| Уровень 3 | анализировать результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической науки на практике. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, направленной на решение профессиональных задач; |
| Уровень 2 | навыками изучения результатов научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях; |
| Уровень 3 | способностью изучать результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической науки на практике. |

ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | отраслевую специфику организации; |
| Уровень 2 | систему ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 3 | подходы к формированию системы ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | учитывать отраслевую специфику организации; |
| Уровень 2 | формировать систему ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 3 | формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками учета отраслевой специфики организации при определении ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 2 | навыками формирования системы ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 3 | способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики. |

| ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | технологии осуществления оперативного контроля; |
| Уровень 2 | показатели результативности и эффективности организации; |
| Уровень 3 | технологии осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять оперативный контроль показателей результативности организации; |
| Уровень 2 | осуществлять оперативный контроль показателей эффективности организации; |
| Уровень 3 | осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности организации; |
| Уровень 2 | навыками осуществления оперативного контроля показателей эффективности организации; |
| Уровень 3 | способностью осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической науки на практике; - подходы к формированию системы ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - технологии осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - анализировать результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической науки на практике; - формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - способностью изучать результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической науки на практике; - способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - способностью осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Организация предпринимательской деятельности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план 3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): доцент, Максимова О.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель - получение обучающимися целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения будущей профессиональной деятельности |
| 1.2 | Задачи дисциплины: |
| 1.3 | - приобретение умений и практических навыков организации предпринимательской деятельности в сфере сервиса; |
| 1.4 | - приобретение знаний о сущности, условиях, видах предпринимательской деятельности, особенностях организационно-правовых форм ее осуществления, направлениях и методах государственного регулирования предпринимательской деятельности; |
| 1.5 | - обучение порядку обоснования и принятия предпринимательских решений; |
| 1.6 | - приобретение знаний об организации деятельности предпринимательского формирования в сферах реализации продукции, материально-технического обеспечения и производственного обслуживания, организации партнерских связей при осуществлении арендных, лизинговых отношений, франчайзинга; |
| 1.7 | - освоение методики оценки эффективности предпринимательской деятельности; |
| 1.8 | - овладение нормами деловой этики и предпринимательского этикета; |
| 1.9 | - обучение творческому мышлению и теоретическим обобщениям в постановке и решении задач при осуществлении предпринимательской деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Микроэкономика | |
| 2.1.2 | История предпринимательства | |
| 2.1.3 | История экономических учений | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Институциональная экономика | |
| 2.2.2 | Маркетинг | |
| 2.2.3 | Менеджмент | |
| 2.2.4 | Экономика предприятия | |
| 2.2.5 | Бизнес-планирование | |
| 2.2.6 | Преддипломная практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Осуществляет сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | содержание ключевых индикаторов экономического развития; |
| Уровень 2 | состав аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития; |
| Уровень 3 | критерии сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять сбор аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития; |
| Уровень 2 | осуществлять обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития; |
| Уровень 3 | собирать и обрабатывать аналитические данные с целью определения ключевых индикаторов экономического развития. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками определения ключевых индикаторов экономического развития; |
| Уровень 2 | навыками отбора аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития; |
| Уровень 3 | способностью осуществлять сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития. |

| ПК-1.2: Проводит оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные критерии оценки состояния рынков; |
| Уровень 2 | финансово-экономические показатели развития организации; |
| Уровень 3 | подходы к проведению оценки финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять состояние рынков, влияющих на финансово-экономические показатели развития организации; |
| Уровень 2 | выявлять нужные и актуальные финансово-экономические показатели развития организации; |
| Уровень 3 | проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками сбора необходимой информации о состоянии рынков; |
| Уровень 2 | способностью давать оценку финансово-экономическим показателям развития организации; |
| Уровень 3 | навыками проведения оценки финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков. |

| ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | состав нормативной документации и ее назначение; |
| Уровень 2 | критерии проведения внутреннего контроля на основе нормативной документации; |
| Уровень 3 | методики проведения внутреннего контроля. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | работать с нормативной документацией; |
| Уровень 2 | осуществлять внутренний контроль на основе нормативной документации; |
| Уровень 3 | обосновывать методики проведения внутреннего контроля на основе нормативной документации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с нормативной документацией в целях получения нужной информации; |
| Уровень 2 | навыками проведения внутреннего контроля на основе нормативной документации; |
| Уровень 3 | способностью обосновывать методики проведения внутреннего контроля на основе нормативной документации. |

| ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | процедуры внутреннего финансового контроля; |
| Уровень 2 | содержание отчетов по результатам контроля; |
| Уровень 3 | основные подходы к осуществлению процедур внутреннего финансового контроля и подготовке отчетов по его результатам. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить внутренний финансовый контроль; |
| Уровень 2 | готовить отчеты по результатам контроля; |
| Уровень 3 | осуществлять процедуры внутреннего финансового контроля и готовить отчеты по его результатам. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проведения внутреннего финансового отчета организации; |
| Уровень 2 | навыками подготовки отчета по результатам контроля; |
| Уровень 3 | способностью профессионально осуществлять процедуры внутреннего финансового контроля и готовить отчеты по его результатам. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|-----|---|
| 3.1 | - критерии сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития; - подходы к проведению оценки финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков; - методики проведения внутреннего контроля на основе нормативной документации; - основные подходы к осуществлению процедур внутреннего финансового контроля и подготовке отчетов по его результатам. |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none">- собирать и обрабатывать аналитические данные с целью определения ключевых индикаторов экономического развития;- проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков;- обосновывать методики проведения внутреннего контроля на основе нормативной документации;- осуществлять процедуры внутреннего финансового контроля и готовить отчеты по его результатам. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none">- способностью осуществлять сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;- навыками проведения оценки финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков;- способностью обосновывать методики проведения внутреннего контроля на основе нормативной документации;- способностью профессионально осуществлять процедуры внутреннего финансового контроля и готовить отчеты по его результатам. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

История экономических учений
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | доцент, Максимова О.П.;Королькова Р.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 17 2/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 59,8 | 59,8 | 59,8 | 59,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - дать обучающимся представление об основных этапах и особенностях стабилизации экономических идей как ступеней познания экономической науки; |
| 1.2 | Показать эволюцию взглядов на экономические процессы, происходящие в обществе, |
| 1.3 | Выяснить закономерности формирования и развития экономических теорий и школ; |
| 1.4 | Проанализировать современные направления экономической теории (посткейнсианство, монетаризм, постинституционализм, теорию рациональных ожиданий, теорию предложения); |
| 1.5 | Сформировать у обучающихся умение понимать закономерности формирования и развития экономических теорий, школ и основных направлений экономической мысли. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Микроэкономика | |
| 2.1.2 | История (история России, всеобщая история) | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | История предпринимательства | |
| 2.2.2 | Макроэкономика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Изучает результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро- уровнях в целях применения передовых достижений экономической науки на практике

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | имеющиеся результаты научных исследований социально-экономических процессов на микро-, мезо- и макро-уровнях; |
| Уровень 2 | имеющиеся результаты научных исследований социально-экономических явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях; |
| Уровень 3 | подходы к изучению научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | изучать результаты научных исследований социально-экономических процессов на микро-, мезо- и макро-уровнях; |
| Уровень 2 | изучать результаты научных исследований социально-экономических явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях; |
| Уровень 3 | использовать изученные результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками изучения результатов научных исследований социально-экономических процессов на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли; |
| Уровень 2 | навыками изучения результатов научных исследований социально-экономических явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли; |
| Уровень 3 | способностью изучать результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - подходы к изучению научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - использовать изученные результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - способностью изучать результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Теория отраслевых рынков
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план 3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Воробьев Н. Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 95,8 | 95,8 | 95,8 | 95,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели: приобретение студентами необходимых знаний о современных направлениях развития экономической теории, изучение базовых концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков. формирование теоретических знаний в области изучения структур отраслевых рынков, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние; формирование у студентов экономического мышления. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | научить анализировать факторы, определяющие специфику формирования отраслевых рынков и поведение фирм; привить навыки самостоятельной оценки принятых фирмой экономических решений, выявления закономерностей взаимодействия отраслевого рынка и его участников; научить использовать методы, способы и показатели анализа отраслевых рынков для оценки и прогнозирования состояния бизнеса. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Микроэкономика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Институциональная экономика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков |
| Уровень 2 | категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков |
| Уровень 3 | категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков; базовые модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур |
| Уровень 2 | проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; исследовать и прогнозировать последствия решений, принимаемых отдельными субъектами рынка |
| Уровень 3 | проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; исследовать и прогнозировать последствия решений, принимаемых отдельными субъектами рынка; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | знанием методов прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков |
| Уровень 2 | знанием методов прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; приемами работы со статистической отраслевой информацией |
| Уровень 3 | знанием методов прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; приемами работы со статистической отраслевой информацией; подходами объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной российской экономики как последствий влияния проводимой государственной политики в сфере государственного регулирования. |

ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |

| |
|-----------|
| Уровень 3 |
|-----------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков; базовые модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; исследовать и прогнозировать последствия решений, принимаемых отдельными субъектами рынка; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | знанием методов прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; приемами работы со статистической отраслевой информацией; подходами объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной российской экономики как последствий влияния проводимой государственной политики в сфере государственного регулирования. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Деньги, кредит, банки

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 18 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 112 | 112 | 112 | 112 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | –получение теоретических знаний и практических навыков в сфере производственных отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков; |
| 1.2 | –формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; |
| 1.3 | –раскрытие их исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов и роли в экономике. |
| 1.4 | В результате изучения дисциплины должны быть решены следующие задачи: |
| 1.5 | - сформировать у студентов представление о роли денег и кредита в экономике, о влиянии денежно-кредитной политики на важнейшие макроэкономические показатели экономического развития государства; |
| 1.6 | - дать студентам представление о функционировании кредитной и банковской системы; |
| 1.7 | - показать специфику банковской экономики и механизм ее функционирования; |
| 1.8 | - раскрыть особенности деятельности Центрального банка и коммерческих банков. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | История предпринимательства | |
| 2.1.2 | Микроэкономика | |
| 2.1.3 | Менеджмент | |
| 2.1.4 | Организация предпринимательской деятельности | |
| 2.1.5 | Финансовые рынки и институты | |
| 2.1.6 | Макроэкономика | |
| 2.1.7 | Теория отраслевых рынков | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Институциональная экономика | |
| 2.2.2 | Комплексный экономический анализ | |
| 2.2.3 | Мировая экономика и международные экономические отношения | |
| 2.2.4 | Оценка бизнеса | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5.1: Осуществляет анализ состояния финансовых рынков****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | систему показателей оценки состояния и развития финансовых рынков |
| Уровень 2 | основные методы и инструменты технического и фундаментального анализа финансовых рынков |
| Уровень 3 | современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение для анализа состояния финансовых рынков |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять на практике теоретические знания в области анализа функционирования финансовых рынков на основе финансово-экономических расчетов |
| Уровень 2 | используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать и анализировать необходимые данные о функционировании финансовых рынков |
| Уровень 3 | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками расчета показателей фундаментального анализа |
| Уровень 2 | навыками практического применения методов инвестиционного анализа движения финансовых потоков на финансовых рынках |
| Уровень 3 | современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических задач |

ПК-5.2: Проводит оценку инвестиционной привлекательности организации**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности |
| Уровень 2 | систему показателей для интегральной оценки инвестиционной привлекательности организации |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | методологические подходы к анализу инвестиционной привлекательности организации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять методику анализа инвестиционной привлекательности организации |
| Уровень 2 | оценивать эффективность методов оценки инвестиционной привлекательности на различных уровнях хозяйствования |
| Уровень 3 | планировать инвестиционную деятельность |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами реализации управленческих функций в сфере инвестиционной деятельности предприятий |
| Уровень 2 | навыками работы с документами, характеризующими экономическую деятельность потенциальных инвесторов |
| Уровень 3 | технологиями позволяющими анализировать инвестиционные возможности, формировать, обосновывать и реализовывать инвестиционные решения |

ПК-5.3: Применяет методы финансового планирования, управления финансами

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методические основы организации и осуществления финансового планирования в организациях различных форм собственности |
| Уровень 2 | основные методы управления финансами предприятия |
| Уровень 3 | особенности управления финансами при угрозе банкротства предприятия |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать и интерпретировать информацию, регламентирующую финансовые отношения организаций с бюджетом, финансово-кредитными учреждениями, со страховыми компаниями |
| Уровень 2 | анализировать и интерпретировать информацию для оценки управления финансами |
| Уровень 3 | применять основные методы финансового планирования и управления финансами |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками составления финансового плана |
| Уровень 2 | навыками разработки стратегии и тактики финансового управления в современной рыночной экономике |
| Уровень 3 | методикой управления активами и пассивами организации, денежными потоками, издержками, формированием и распределением прибыли предприятия |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | -основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; - денежный оборот, его структуру и деление на налично-денежный и безналичный обороты; - природу эмиссии и инфляции, предпосылки их возникновения и методы стабилизации национальной валюты; - кредит, его формы и виды, международные кредитные отношения; - валютные отношения и валютные системы; - банковские системы РФ и зарубежных стран; - центральные банки, их задачи, функции и операции; - коммерческие банки, их операции и услуги; - международные финансовые и кредитные организации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - анализировать динамику и структуру совокупной денежной массы страны; - использовать знания, полученные по данному курсу в своей практической деятельности; - владеть методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системы; - применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей; - решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - методами расчета цены банковских услуг. - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России; - современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, курсы валют и др.); - методологией анализа фундаментальных прикладных проблем теории денег и кредита; - компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере денежно-кредитных отношений; - информацией о состоянии денежного, валютного и кредитного рынка страны. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Мировая экономика и международные
экономические отношения**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | ст. преподаватель, Шведова Н.Н.; д.э.н., доцент, А.Ч.Ионов |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины являются: |
| 1.2 | - формирование у обучающихся системы знаний о современном состоянии, закономерностях и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений; |
| 1.3 | - формирование умений и навыков анализа макроэкономических показателей. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | Институциональная экономика |
| 2.1.3 | Макроэкономика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.2 | Экономика отрасли |
| 2.2.3 | Государственное регулирование экономики |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Осуществляет сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | понятийно-терминологический аппарат мировой экономики и международных экономических отношений |
| Уровень 2 | состав и способы расчета ключевых индикаторов экономического развития |
| Уровень 3 | основы анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое развитие стран и регионов |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать теоретические знания в практической деятельности работы с аналитическими данными |
| Уровень 2 | применять инструментарий сбора и обработки аналитических данных |
| Уровень 3 | использовать источники экономической, социальной и управленческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для адекватной оценки актуальной информации |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методологией экономического исследования |
| Уровень 2 | современными методами сбора, обработки экономических и социальных данных |
| Уровень 3 | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |

ПК-1.2: Проводит оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | систему финансово-экономических показателей развития организации |
| Уровень 2 | механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, капиталов, труда, мирового валютного рынка, валютнофинансовых отношений в мировом хозяйстве |
| Уровень 3 | методы оценки финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | анализировать финансово-экономические показатели развития организации |
| Уровень 2 | учитывать состояния рынков в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | давать оценку финансово-экономическим показателям развития организации с учетом состояния рынков |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками отбора финансово-экономических показателей развития организации для проведения их оценки |
| Уровень 2 | методами интерпретации информации об экономических явлениях и процессах |
| Уровень 3 | способами выбора метода оценки финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|--|
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none">- понятийно-терминологический аппарат мировой экономики и международных экономических отношений;- закономерности функционирования мировой экономики;- механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, капиталов, труда и мирового валютного рынка, валютнофинансовых отношений в мировом хозяйстве;- основы анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое развитие стран и регионов;- место и роль России в системе мирового хозяйства. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none">- анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России;- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для адекватной оценки актуальной информации;- осмысливать зарубежный опыт в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none">- методологией экономического исследования;- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- методами интерпретации информации об экономических явлениях и процессах;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Делопроизводство

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | д.э.н., доцент, Кривокопа Ю.Н.; ассистент, Мишина Т.С. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов системы знаний об организации делопроизводства и основах документирования деятельности предприятия, а также формирование практических навыков составления и оформления основных видов документов и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2). |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | |
| 2.1.2 | Культура речи и деловое общение | |
| 2.1.3 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | |
| 2.1.4 | Культура речи и деловое общение | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Государственное регулирование экономики | |
| 2.2.2 | Налоги и налогообложение | |
| 2.2.3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| 2.2.4 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Осуществляет сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | сущность и значение информации в развитии современного общества; |
| Уровень 2 | способы и средства получения, хранения, обработки информации; |
| Уровень 3 | виды и свойства информации, меры количества информации; аппаратное, программное обеспечения ПК; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять теоретические знания при решении задач, работать с прикладными программными средствами; |
| Уровень 2 | уметь классифицировать информацию по различным признакам, уметь определять количество информации различными методами; |
| Уровень 3 | разрабатывать алгоритмы решения практических задач в профессиональной деятельности; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками работы на компьютере с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; |
| Уровень 2 | навыками получения и хранения информации с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; |
| Уровень 3 | навыками использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности |

ПК-1.2: Проводит оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | механизмы сбора и анализа информации для решения поставленных экономических задач; |
| Уровень 2 | механизм принятия решений на основе анализа информации; |
| Уровень 3 | механизм обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | оценивать информацию и переоценивать накопленный опыт; |
| Уровень 2 | конструктивно принимать решения на основе анализа и обработки информации; |
| Уровень 3 | анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основными способами сбора и анализа информации для решения поставленных экономических задач; |
| Уровень 2 | механизмом принятия решений на основе анализа и синтеза информации. |
| Уровень 3 | методикой обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|--|
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> - механизмы сбора и анализа информации для решения поставленных экономических задач; - механизм принятия решений на основе анализа информации; - механизм обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач - сущность и значение информации в развитии современного общества; - способы и средства получения, хранения, обработки информации; - виды и свойства информации, меры количества информации; аппаратное, программное обеспечения ПК; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; - нормативно-методическое обеспечение делопроизводства; - системы документации в организациях; - основные требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации; - состав и расположение реквизитов в конкретном виде документа; - способы организации документооборота, систематизации, хранения документов на предприятии. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать информацию и переоценивать накопленный опыт; - конструктивно принимать решения на основе анализа и обработки информации; - анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач - применять теоретические знания при решении задач, работать с прикладными программными средствами; - уметь классифицировать информацию по различным признакам, уметь определять количество информации различными методами; - разрабатывать алгоритмы решения практических задач в профессиональной деятельности;- использовать необходимые библиографические и иные информационные источники; - различать разновидности и определять правильность составления и оформления организационно-распорядительной документации предприятия; - вести работу с документами, содержащими конфиденциальные сведения; - систематизировать документацию организации. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на компьютере с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками получения и хранения информации с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности - основными способами сбора и анализа информации для решения поставленных экономических; - механизмом принятия решений на основе анализа и синтеза информации. - методикой обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач - применения информационно-коммуникационных технологий в работе с документами; - составления и оформления основных видов документов; - ведения служебной переписки; - работы со средствами компьютерной и оргтехники, применяемой в делопроизводстве. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Бухгалтерский учет и анализ
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Ст. преподаватель, Шведова Н.Н.; Шиянова А.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 59,8 | 59,8 | 59,8 | 59,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний теоретическими знаниями, методическими основ и практическими навыков ведения бухгалтерского учета и проведения финансового анализа. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами | |
| 2.1.2 | Делопроизводство | |
| 2.1.3 | Математика | |
| 2.1.4 | Микроэкономика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Комплексный экономический анализ | |
| 2.2.2 | Преддипломная практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Осуществляет сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | ключевые индикаторы экономического развития |
| Уровень 2 | методы сбора и обработки аналитических данных |
| Уровень 3 | методы расчета ключевых индикаторов экономического развития |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитывать ключевые индикаторы экономического развития |
| Уровень 2 | применять методы сбора и обработки аналитических данных |
| Уровень 3 | получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | технологией определения ключевых индикаторов экономического развития |
| Уровень 2 | навыками анализа, аргументации и обоснования политики экономического развития |
| Уровень 3 | технологией разработки социально-экономических программ развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач |

ПК-1.2: Проводит оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные особенности развития организаций |
| Уровень 2 | особенности развития и состояния рынка |
| Уровень 3 | основные финансово-экономические показатели развития организации и методику их расчетов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать основные социально-экономические процессы финансово-экономического развития организации |
| Уровень 2 | рассчитывать основные финансово-экономические показатели развития организации |
| Уровень 3 | получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа, аргументации и обоснования принимаемых решений в области финансово-экономического развития организации |
| Уровень 2 | навыками оценки основных финансово-экономических показателей развития организации |
| Уровень 3 | социально-экономических программами развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач |

| ПК-6.1: Осуществляет экономический и бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности и расчет целевых показателей развития | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | понятийно-категориальный аппарат экономического анализа |
| Уровень 2 | систему целевых показателей развития и направления экономического и бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности |
| Уровень 3 | методику расчета целевых показателей при проведении экономического и бизнес-анализа |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять сбор информации для подготовки к проведению экономического и бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности |
| Уровень 2 | формировать систему показателей для анализа в соответствии с поставленной целью |
| Уровень 3 | производить расчеты целевых показателей развития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; |
| Уровень 2 | способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; |
| Уровень 3 | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на предприятии. |

| ПК-6.2: Готовит проектные предложения по привлечению инвестиций | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | об инструментальных средствах обработки данных для решения задач при подготовке предложения по страхованию, управлению денежными потоками, управлению кредитным и инвестиционным портфелем |
| Уровень 2 | основы составления бухгалтерской отчетности и иной финансовой информации предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия инвестиционных решений |
| Уровень 3 | основы анализа состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | составлять аналитические сводки |
| Уровень 2 | выдвигать проектные предложения по привлечению инвестиций |
| Уровень 3 | обосновывать проектные предложения по привлечению инвестиций |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками обработки бухгалтерской и экономико-аналитической информации; |
| Уровень 2 | навыками подготовки проектных предложений; |
| Уровень 3 | навыками подготовки предложений по привлечению инвестиций. |

| ПК-6.3: Осуществляет прогнозирование показателей эффективности инвестиционного проекта | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | систему показателей эффективности |
| Уровень 2 | методы интерпретации результатов анализа целевых показателей развития |
| Уровень 3 | методику составления прогнозного бухгалтерского баланса |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать необходимую информацию для составления прогнозов |
| Уровень 2 | производить расчеты прогнозных показателей |
| Уровень 3 | составлять систему показателей эффективности инвестиционного проекта |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выбора показателей эффективности в соответствии с поставленной целью |
| Уровень 2 | навыками расчета показателей эффективности |
| Уровень 3 | навыками формирования прогнозов по данным расчетов и финансовой отчетности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|--|
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none">- стандарты и принципы финансового учета, подготовки финансовой отчетности и анализа финансовой отчетности;- основы учета фактов хозяйственной деятельности предприятия и формирования достоверной бухгалтерской информации для всех видов пользователей;- назначение, структуру и содержание основных форм бухгалтерской отчетности предприятия;- методы бухгалтерского финансового учета, различные способы учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации;- системы и принципы управленческого учета;- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативную и методическую документацию по бухгалтерскому финансовому учету;- использовать техники бухгалтерского финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;- использовать различные системы учета и распределения затрат предприятия;- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none">- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на предприятии. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Планирование на предприятии

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого | |
|------------------------|----------|------|-------|------|
| | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель курса «Планирование на предприятии» - формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории планирования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики планирования, его необходимости, роли и значения в современных рыночных условиях развития. |
| 1.2 | Задачами курса «Планирование на предприятии» являются: |
| 1.3 | -изучение содержания и организации плановой работы в фирме в современных условиях; |
| 1.4 | -изучение современной концепции планирования, в том числе планирования производства и себестоимости выпускаемой продукции; |
| 1.5 | -планирование технического и организационного развития производства; |
| 1.6 | -составление прогнозов и планов в системе управления народным хозяйством; |
| 1.7 | -составление финансовых планов; |
| 1.8 | -изучение этапов стратегического планирования. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Делопроизводство | |
| 2.1.2 | Институциональная экономика | |
| 2.1.3 | Микроэкономика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Бизнес-планирование | |
| 2.2.2 | Инвестиционный анализ | |
| 2.2.3 | Управление человеческими ресурсами | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6.1: Осуществляет экономический и бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности и расчет целевых показателей развития**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | понятийно-категориальный аппарат производных финансовых инструментов |
| Уровень 2 | характеристику финансовых продуктов и услуг |
| Уровень 3 | особенности функционирования финансового рынка |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить исследования финансовой системы, финансового рынка |
| Уровень 2 | сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг |
| Уровень 3 | осуществлять мониторинг потребностей в финансовых продуктах и услугах |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | логикой, принципами функционирования рынка современных производных финансовых инструментов |
| Уровень 2 | методиками оценки производных финансовых инструментов |
| Уровень 3 | навыками построения эффективных стратегий с использованием современных производных финансовых инструментов |

ПК-6.2: Готовит проектные предложения по привлечению инвестиций

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | виды финансовых инструментальных средств обработки данных для решения задач при подготовке предложения по страхованию, управлению денежными потоками, управлению кредитным и инвестиционным портфелем |
| Уровень 2 | основы финансовой, бухгалтерской отчетности и иной финансовой информации предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия инвестиционных решений |
| Уровень 3 | нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам страхования, управления денежными потоками, управления кредитным и инвестиционным портфелем |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг |
| Уровень 2 | анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка |
| Уровень 3 | анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности фирм и компаний различных |

| | |
|-----------------|--|
| | форм собственности и использовать полученные сведения для принятия решений |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для подготовки и принятия управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в области корпоративных финансов |
| Уровень 2 | методологией анализа и применения мероприятий внедрения плановых решений по вложению средств при помощи инструментов финансовых рынков |
| Уровень 3 | методами прогнозирования кризисных ситуаций и приемами их хеджирования |

ПК-6.3: Осуществляет прогнозирование показателей эффективности инвестиционного проекта

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования при оценке эффективности проектных решений |
| Уровень 2 | универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации |
| Уровень 3 | общую методику и приемы составления плановых расчетов финансовых показателей |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность |
| Уровень 2 | оценивать эффективность каналов продвижения и продаж финансовых продуктов и услуг продуктов |
| Уровень 3 | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг |
| Уровень 2 | навыками применения современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений |
| Уровень 3 | навыками разработки и обоснования основных направлений финансовой политики корпорации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, задачи и принципы организации и планирования на предприятии, направления и виды планирования, классификацию планов и их характеристику, методику, приемы и технологию организации и планирования на предприятии; - основные принципы и методы планирования и организации исследований, разработок; - плановые показатели и их расчеты, систему планов предприятия и их взаимосвязь, организацию планирования на предприятии; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия; - рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль за ходом производства; - разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; - разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств). |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативно-производственного планирования деятельности предприятия, текущего (тактического) планирования деятельности предприятия, перспективного планирования деятельности предприятия; - методами финансового планирования на предприятии; - навыками и умениями разрабатывать стратегические, тактические и оперативнопроизводственные планы и применять полученные знания на практике; - методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии; - навыками организации плановой работы на предприятии. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Управление человеческими ресурсами
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план 3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 12 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Основная цель преподавания курса состоит в формировании у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в практическом решении комплекса проблем по организации работы с кадрами, мотивации и оплаты труда, взаимоотношениям в коллективе, управлению конфликтами, организации профессионального продвижения и деловой карьеры работников. |
| 1.2 | В результате изучения дисциплины должны быть решены следующие задачи: |
| 1.3 | -формирование системного представления об основных концепциях и подходах в сфере управления человеческими ресурсами; |
| 1.4 | -изучение методологических и методических основ управления человеческими ресурсами; |
| 1.5 | -определение специфики управления персоналом организации; |
| 1.6 | -ознакомление с технологиями управления персоналом; |
| 1.7 | -развитие управленческого мышления. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин: |
| 2.1.2 | |
| 2.1.3 | Менеджмент |
| 2.1.4 | Психология личности и группы |
| 2.1.5 | Менеджмент |
| 2.1.6 | Психология личности и группы |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: |
| 2.2.2 | |
| 2.2.3 | |
| 2.2.4 | Преддипломная практика |
| 2.2.5 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | концептуальные основы управления человеческими ресурсами |
| Уровень 2 | современные принципы и методы управления человеческими ресурсами |
| Уровень 3 | закономерности формирования кадровой политики |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | диагностировать кадровые проблемы в организации |
| Уровень 2 | обосновывать методы и инструменты управления персоналом |
| Уровень 3 | разрабатывать кадровую политику и кадровые стратегии организации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками оценки состояния кадрового потенциала |
| Уровень 2 | навыками применения приемов управления персоналом |
| Уровень 3 | навыками формирования и реализации кадровой политики и кадровой стратегии |

ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности формирования коллектива и основы управления человеческими ресурсами |
| Уровень 2 | современные концепции стратегического управления человеческими ресурсами |
| Уровень 3 | методы анализа кадровой ситуации и разработки кадровых стратегий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | диагностировать кадровые проблемы и обосновывать кадровые решения |
| Уровень 2 | разрабатывать комплекс управленческих решений в сфере стратегического управления человеческими |

| | |
|-----------------|--|
| | ресурсами |
| Уровень 3 | осуществлять обоснование и разработку кадровых стратегий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения современных приемов управления персоналом |
| Уровень 2 | навыками разработки комплекса кадровых управленческих решений |
| Уровень 3 | навыками анализа кадровой ситуации и разработки кадровых стратегий |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | концептуальные основы управления человеческими ресурсами; современные принципы и методы управления человеческими ресурсами; способы построения подсистем управления персоналом в общей системе менеджмента; закономерности формирования кадровой политики; механизмы воздействия на индивидуальное и групповое поведение работников; кадровые технологии и процедуры. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | систематизировать и обобщать информацию о персонале; диагностировать кадровые проблемы в организации; осуществлять мотивацию и стимулирование труда; применять методы и приемы отбора, подбора и оценки персонала. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | профессиональной организации труда, работы с компьютерной техникой, сбора, систематизации и обработки информации; профессионального развития; методами и приемами управления персоналом. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Государственное регулирование экономики
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, Семенова Н.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» состоит в изучении студентами объектов и субъектов государственного регулирования экономики, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов государственного регулирования. |
| 1.2 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.3 | - приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке; |
| 1.4 | - изучение теоретических основ государственного регулирования экономики; |
| 1.5 | - получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики; |
| 1.6 | - приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики; |
| 1.7 | - изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Институциональная экономика |
| 2.1.2 | Макроэкономика |
| 2.1.3 | Математика |
| 2.1.4 | Теория отраслевых рынков |
| 2.1.5 | История экономических учений |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.2 | Отраслевые особенности аудиторской деятельности |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Осуществляет сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | ключевые индикаторы экономического развития; |
| Уровень 2 | методы сбора и обработки аналитических данных; |
| Уровень 3 | методы расчета ключевых индикаторов экономического развития; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитывать ключевые индикаторы экономического развития; |
| Уровень 2 | применять методы сбора и обработки аналитических данных; |
| Уровень 3 | получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | технологией определения ключевых индикаторов экономического развития; |
| Уровень 2 | навыками анализа, аргументации и обоснования политики экономического развития; |
| Уровень 3 | технологией разработки социально-экономических программ развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач. |

ПК-1.2: Проводит оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные особенности развития организаций; |
| Уровень 2 | особенности развития и состояния рынка; |
| Уровень 3 | основные финансово-экономические показатели развития организации и методику их расчетов; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать основные социально-экономические процессы финансово-экономического развития организации; |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | рассчитывать основные финансово-экономические показатели развития организации; |
| Уровень 3 | получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа, аргументации и обоснования принимаемых решений в области финансово-экономического развития организации; |
| Уровень 2 | навыками оценки основных финансово-экономических показателей развития организации; |
| Уровень 3 | социально-экономических программами развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> - функции государства в рыночной экономике; - классификацию методов и инструментов государственного регулирования; - специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования; - структуру органов государственного регулирования в Российской Федерации; - функции налоговой системы в регулировании экономики; - структуру государственных доходов и расходов; - источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизм управления государственным долгом |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной и мировой экономике; - получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития; - выбирать наиболее рациональные рекомендации различных научных направлений, связанных с осуществлением государственного регулирования экономики в той или иной конкретной ситуации; - определять приоритетные формы государственного регулирования экономики в конкретных условиях хозяйствования; - анализировать зарубежный опыт использования инструментов государственного регулирования экономики и определять возможности его применения в российской практике. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа, аргументации и обоснования экономической политики государства, -социально-экономических программ развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Налоги и налогообложение

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | ст. преп., Шведова Н.Н. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины являются: |
| 1.2 | - формирование у студентов системы знаний в области теории налогов и налогообложения; |
| 1.3 | - практических навыков исчисления федеральных, региональных и местных налогов. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | Институциональная экономика |
| 2.1.3 | История экономических учений |
| 2.1.4 | Экономика предприятия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Бизнес-планирование |
| 2.2.3 | Научно-исследовательская работа |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Осуществляет сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | ключевые индикаторы экономического развития |
| Уровень 2 | методы сбора и обработки аналитических данных |
| Уровень 3 | методы расчета ключевых индикаторов экономического развития |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитывать ключевые индикаторы экономического развития |
| Уровень 2 | применять методы сбора и обработки аналитических данных |
| Уровень 3 | получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | технологией определения ключевых индикаторов экономического развития |
| Уровень 2 | навыками анализа, аргументации и обоснования политики экономического развития |
| Уровень 3 | технологией разработки социально-экономических программ развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач |

ПК-1.2: Проводит оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные особенности развития организаций |
| Уровень 2 | особенности развития и состояния рынка |
| Уровень 3 | основные финансово-экономические показатели развития организации и методику их расчетов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать основные социально-экономические процессы финансово-экономического развития организации |
| Уровень 2 | рассчитывать основные финансово-экономические показатели развития организации |
| Уровень 3 | получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа, аргументации и обоснования принимаемых решений в области финансово-экономического развития организации |
| Уровень 2 | навыками оценки основных финансово-экономических показателей развития организации |
| Уровень 3 | социально-экономическими программами развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач |

| ПК-6.1: Осуществляет экономический и бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности и расчет целевых показателей развития | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | понятийно-категориальный аппарат экономического анализа |
| Уровень 2 | систему целевых показателей развития и направления экономического и бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности |
| Уровень 3 | методику расчета целевых показателей при проведении экономического и бизнес-анализа |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять методы и методологию экономических обоснований предстоящих действий, важнейшие показатели и способы их расчета; |
| Уровень 2 | осуществлять сбор информации для подготовки к проведению экономического и бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности |
| Уровень 3 | производить расчеты целевых показателей развития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; |
| Уровень 2 | способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;а; |
| Уровень 3 | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на предприятии. |

| ПК-6.2: Готовит проектные предложения по привлечению инвестиций | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | об инструментальных средствах обработки данных для решения задач при подготовке предложения по страхованию, управлению денежными потоками, управлению кредитным и инвестиционным портфелем |
| Уровень 2 | основы составления бухгалтерской отчетности и иной финансовой информации предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия инвестиционных решений |
| Уровень 3 | основы анализа состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | составлять аналитические сводки |
| Уровень 2 | выдвигать проектные предложения по привлечению инвестиций |
| Уровень 3 | обосновывать проектные предложения по привлечению инвестиций |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками обработки бухгалтерской и экономико-аналитической информации; |
| Уровень 2 | навыками подготовки проектных предложений; |
| Уровень 3 | навыками подготовки предложений по привлечению инвестиций. |

| ПК-6.3: Осуществляет прогнозирование показателей эффективности инвестиционного проекта | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | систему показателей эффективности; |
| Уровень 2 | методы интерпретации результатов анализа целевых показателей развития; |
| Уровень 3 | методику составления прогнозного бухгалтерского баланса. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать необходимую информацию для составления прогнозов; |
| Уровень 2 | производить расчеты прогнозных показателей; |
| Уровень 3 | составлять систему показателей эффективности инвестиционного проекта. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выбора показателей эффективности в соответствии с поставленной целью; |
| Уровень 2 | навыками расчета показателей эффективности; |
| Уровень 3 | навыками формирования прогнозов по данным расчетов и финансовой отчетности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|-----|--|
| 3.1 | - состав и структуру налогового законодательства РФ; - основные понятия, категории теории налогообложения и элементы налогов; - структуру и механизм функционирования налоговой системы РФ, современные направления налоговой политики государства; - основные виды федеральных, региональных и местных налогов; - виды налоговых правонарушений, санкции за их совершение, порядок и сроки проведения налоговых проверок. |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none">- исчислять на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами, исходя из заданных условий;- самостоятельно заполнять декларации по различным налогам;- использовать источники нормативно-правовой, экономической, социальной и управленческой информации;- рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none">- навыками использования нормативно-правовой документации в области налогообложения;- навыками применения теоретических знаний при решении практических ситуаций. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Оценка бизнеса

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, Семенова Н.В.; д.э.н., доцент, Ионов А.Ч. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Часы на контроль | 44,7 | 44,7 | 44,7 | 44,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель данной дисциплины – дать знания по основным теоретическим вопросам оценки бизнеса и ее методологии; раскрыть проблемы современной практики оценки бизнес-линий; научить слушателей управлению стоимостью компании, объективно оценивать текущую стоимость активов компаний, оценить рыночную ценность инвестиционного проекта. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Математика | |
| 2.1.2 | Микроэкономика | |
| 2.1.3 | Бизнес-планирование | |
| 2.1.4 | Комплексный экономический анализ | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Антикризисное управление | |
| 2.2.2 | Бизнес-планирование | |
| 2.2.3 | Научно-исследовательская работа | |
| 2.2.4 | Преддипломная практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.1: Проводит анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные экономические категории, понятия и инструменты оценки бизнеса; |
| Уровень 2 | факторы состояния производственных и бизнес процессов; |
| Уровень 3 | методы оценки ресурсов компании; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценить финансовое состояние фирмы; |
| Уровень 2 | проводить анализ факторов состояния производственных и бизнес-процессов; |
| Уровень 3 | оценить все бизнес-линии фирмы для того, чтобы суммой их стоимости охарактеризовать подлинную рыночную стоимость данной фирмы как действующего предприятия. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками сбора и анализа специальных данных, необходимых для оценки стоимости бизнеса; |
| Уровень 2 | навыками выбора и обоснования выбранной стратегии; передовыми технологиями оценки рыночной стратегии компании |
| Уровень 3 | технологией оценки факторов состояния производственных и бизнес процессов; |

ПК-3.2: Разрабатывает основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные, вспомогательные и обслуживающие процессы; |
| Уровень 2 | критерии эффективности основных, вспомогательных и обслуживающих процессов; |
| Уровень 3 | методы оценки ресурсов компании |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценить эффективность использования ресурсов предприятия; |
| Уровень 2 | разрабатывать основные, вспомогательные и обслуживающие процессы; |
| Уровень 3 | оценивать эффективность процессов; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками сбора и анализа специальных данных, необходимых для разработки основных вспомогательных и обслуживающих процессов; |
| Уровень 2 | технологией разработки основных, вспомогательных и обслуживающих процессов; |
| Уровень 3 | передовыми технологиями оценки рыночной стратегии компании |

ПК-6.1: Осуществляет экономический и бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности и расчет целевых показателей развития

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | стандарты оценки стоимости бизнеса; |
| Уровень 2 | основные целевые показатели развития организации; |
| Уровень 3 | основы экономического и бизнес-анализа; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать все бизнес-линии фирмы; |
| Уровень 2 | расчет целевых показателей развития организации; |
| Уровень 3 | осуществлять экономический и бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками сбора и анализа специальных данных, необходимых для оценки стоимости бизнеса; |
| Уровень 2 | технологией расчета целевых показателей развития организации; |
| Уровень 3 | технологией экономического и бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности; |

ПК-6.2: Готовит проектные предложения по привлечению инвестиций

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность и виды инвестиций; |
| Уровень 2 | особенности подготовки проектных предложений; |
| Уровень 3 | методы оценки ресурсов компании |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценить эффективность использования финансовых ресурсов предприятия; |
| Уровень 2 | подготавливать проектные предложения; |
| Уровень 3 | оценить все бизнес-линии фирмы для того, чтобы суммой их стоимости охарактеризовать подлинную рыночную стоимость данной фирмы как действующего предприятия. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками сбора и анализа специальных данных, необходимых для оценки проектных решений; |
| Уровень 2 | технологией экономического и бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности; |
| Уровень 3 | передовыми технологиями оценки рыночной стратегии компании |

ПК-6.3: Осуществляет прогнозирование показателей эффективности инвестиционного проекта

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы прогнозирования; |
| Уровень 2 | методы расчета показателей эффективности инвестиционного проекта; |
| Уровень 3 | современные методы и технологии экономического и стратегического анализа поведения агентов в рыночной среде |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | расчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта; |
| Уровень 2 | осуществлять прогнозирование показателей эффективности инвестиционного проекта; |
| Уровень 3 | оценить финансовое состояние фирмы; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками сбора, анализа и прогнозирования специальных данных, необходимых для оценки стоимости ИП; |
| Уровень 2 | технологией прогнозирования показателей эффективности инвестиционного проекта; |
| Уровень 3 | передовыми технологиями оценки ИП; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|---|
| 3.1 | основные экономические категории, понятия и инструменты оценки бизнеса; методы оценки ресурсов компании; стандарты оценки стоимости бизнеса; современные методы и технологии экономического и стратегического анализа поведения агентов в рыночной среде |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | оценить финансовое состояние фирмы; определить ориентировочную обоснованную максимальную цену бизнеса ; оценить эффективность использования финансовых ресурсов предприятия; оценить все бизнес-линии фирмы для того, чтобы суммой их стоимости охарактеризовать подлинную рыночную стоимость данной фирмы как действующего предприятия. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками сбора и анализа специальных данных, необходимых для оценки стоимости бизнеса; технологией экономического и бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности; навыками выбора и обоснования выбранной стратегии; передовыми технологиями оценки рыночной стратегии компании |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Логистика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Часы на контроль | 44,7 | 44,7 | 44,7 | 44,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование у бакалавров знаний, навыков и умений в области планирования, организации в основных функциональных областях логистики, т.е. транспорте, складском хозяйстве, сбыта пробукции и запасов. Лекционный и практический курс дисциплины содержит и обеспечивает знание системного подхода к логистической системе, понимание экономической ситуации, законов, принципов развития производства, позволяет разобраться с ценообразованием, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин: | |
| 2.1.2 | Производственный менеджмент | |
| 2.1.3 | Экономика отраслевых рынков | |
| 2.1.4 | Экономика отрасли | |
| 2.1.5 | Экономика предприятия | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: | |
| 2.2.2 | Бизнес-планирование | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Проводит анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о логистической деятельности |
| Уровень 2 | источники внутренней и внешней информации о результатах логистического управления и способы их обработки |
| Уровень 3 | методические подходы к обобщению и анализу внутренней и внешней информации о результатах логистического управления |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | работать с документами по сбору информации о логистической деятельности |
| Уровень 2 | подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах логистического управления |
| Уровень 3 | обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах логистического управления на основе различных методических подходов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками сбора информации о логистической деятельности |
| Уровень 2 | навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах логистического управления |
| Уровень 3 | навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах логистического управления |

ПК-3.2: Разрабатывает основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | нормативно-правовое обеспечение расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками |
| Уровень 2 | нормативную базу и типовые методики расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками |
| Уровень 3 | современные методические инструменты расчета и оценки показателей результативности логистических процессов и логистического управления |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять соответствующие нормативно-правовые акты для расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками |
| Уровень 2 | применять типовые методики расчета экономических показателей в управлении материальными потоками, запасами и логистическими процессами |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | использовать современные методические инструменты расчета и оценки показателей результативности логистических процессов для целей логистического управления |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками |
| Уровень 2 | навыками выбора нужных методик для расчета экономических показателей в управлении материальными потоками, запасами и логистическими процессами |
| Уровень 3 | навыками обоснования и применения методических инструментов расчета и оценки показателей результативности логистических процессов для целей логистического управления |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; - Специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; - Ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; - Инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; - Основные базовые системы управления запасами в организации; - Инструментарий логистического управления на складе организации; - Современные технологии управления информационными потоками. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> - Использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации; - Использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением; - Применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; - Оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - Принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; - Методами логистического управления процессами снабжения и распределения; - Инструментарием логистики в области управления запасами и складированием. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономика недвижимости

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | ассистент, Мишина Т.С. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 12 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины является формирование знаний, навыков и умений в сфере экономики недвижимости, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.. Изучение теоретических, методологических, прикладных положений экономики недвижимости с учетом конкретных условий, задач и специфики объектов. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Комплексный экономический анализ | |
| 2.1.2 | Экономика предприятия | |
| 2.1.3 | Макроэкономика | |
| 2.1.4 | Микроэкономика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Бизнес-планирование | |
| 2.2.2 | Преддипломная практика | |
| 2.2.3 | Бизнес-планирование | |
| 2.2.4 | Преддипломная практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие операции на рынке недвижимости |
| Уровень 2 | типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | методику проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |
| Уровень 2 | проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы |
| Уровень 3 | проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
| Уровень 2 | способностью рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели |
| Уровень 3 | способностью анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методику сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | технологии работы с различного рода информацией, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | методику проведения соответствующих расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать и систематизировать данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей |
| Уровень 3 | обрабатывать и оценивать данные, полученных в ходе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с поставленной задачей |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа и систематизации данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих |
| Уровень 3 | навыками обработки и оценки данных, полученных в ходе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> - общую классификацию и основные характеристики объектов недвижимости; - основные виды сделок на рынке недвижимости; - основные виды сделок на рынке недвижимости; - понятия и правовые основы аренды недвижимости; - основы земельного законодательства и землеустройства в Российской Федерации; - финансовые аспекты рынка недвижимости, его субъекты и объекты; - основы ипотечного кредитования - методы финансирования недвижимости. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать разные методики оценки объектов недвижимости; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - уметь разрабатывать варианты управления объектами недвижимости, обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности - составлять отчет об оценке недвижимости. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - определения текущей и будущей стоимости доходов, генерируемых объектов недвижимости; - расчетов параметров кредитов для финансирования недвижимости; - оценки рыночной стоимости объектов недвижимости на основе современной методологии. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Общая физическая подготовка
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Киреев Е.Т. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|--------------|---------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 18 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 296 | 296 | 296 | 296 |
| Итого | 328 | 328 | 328 | 328 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Общая физическая подготовка" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств общей физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 2.2.2 | Экология | |
| 2.2.3 | Физическая культура | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; |
| Уровень 3 | сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; |

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

| |
|---------------|
| Знать: |
|---------------|

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; |
| Уровень 3 | сформированные умения: создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности; |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности; |
| Уровень 3 | частично сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Адаптивная физическая культура
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Ст.преп., Киреев Е.Т. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|--------------|---------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 18 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 296 | 296 | 296 | 296 |
| Итого | 328 | 328 | 328 | 328 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Адаптивная физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физического воспитания, вспомогательных видов физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся; коррекции физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций, активизации защитных сил, повышения функциональной активности органов и систем организма, укрепления здоровья; воспитания нравственно-волевых качеств, развития коммуникативной и познавательной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Общая физическая подготовка |
| 2.1.2 | Уметь выполнять элементарные двигательные навыки: перемещаться в пространстве, бросать, ловить, сохранять и удерживать равновесие в простейших жизненных ситуациях. |
| 2.1.3 | Иметь минимально необходимую функциональную подготовку, обеспечивающую возможность посещать учебные занятия, воспринимать и усваивать информацию. |
| 2.1.4 | Иметь представление о понятиях: «физическая культура», «спорт», «физическая подготовка», «тренировка», «здоровье», «гигиена». |
| 2.1.5 | Уметь самостоятельно обслуживать жизненно необходимые гигиенические и повседневные потребности |
| 2.1.6 | Волейбол |
| 2.1.7 | Общая физическая подготовка |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | Безопасность жизнедеятельности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе. |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека. |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве. |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве. |
| Уровень 3 | сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности. |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности. |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности. |

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности |
| Уровень 3 | сформированные умения: самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. |

| | |
|------------|---|
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Альпинизм

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Ст. преп., Киреев Е.Т. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|--------------|--------|-----|-------|-----|
| | 18 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 296 | 296 | 296 | 296 |
| Итого | 328 | 328 | 328 | 328 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Альпинизм" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе создания условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, их духовно-нравственного воспитания, социализации и адаптации к жизни в обществе посредством занятий альпинизмом. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 2.2.2 | Экология | |
| 2.2.3 | Физическая культура | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности**

| | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; |
| Уровень 3 | сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; |
| УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | |
| Знать: | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; |
| Уровень 3 | сформированные умения: создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности; |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности; |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основы и ценности физической культуры в целом и альпинизме в частности; алгоритм составления и выполнения комплексов физических упражнений; технику безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по альпинизму. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | ставить цели, определять средства и способы их достижения; расширять личностные образовательные интересы и потребности; планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, физиологических особенностей. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физическими качествами для реализации в полной мере своего творческого потенциала. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Региональная экономика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого | |
|------------------------|----------|------|-------|------|
| | 17 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 59,8 | 59,8 | 59,8 | 59,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей. |
| 1.2 | Курс "Региональная экономика" ориентирован на формирование у студентов: |
| 1.3 | - экономических знаний о теоретических основах и закономерностях функционирования региональной экономики; |
| 1.4 | - умений по выявлению проблем экономического характера при анализе конкретных региональных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и по использованию основных и специальных методов анализа региональных социально-экономических процессов; |
| 1.5 | - навыков самостоятельного овладения новыми знаниями в предметной области (региональных исследований). |
| 1.6 | Основными задачами при изучении данного курса выступают: |
| 1.7 | - выявление роли региональных факторов в социально-экономическом развитии; |
| 1.8 | - овладение теоретическими основами региональной экономики; |
| 1.9 | - выявление современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России; |
| 1.10 | - анализ зарубежного опыта региональных исследований и региональной политики; |
| 1.11 | - обоснование теоретических и методологических подходов к формированию региональной социально-экономической политики в России и за рубежом; |
| 1.12 | - изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теория отраслевых рынков |
| 2.1.2 | Микроэкономика |
| 2.1.3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 2.1.4 | Организация предпринимательской деятельности |
| 2.1.5 | История предпринимательства |
| 2.1.6 | Макроэкономика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экономика отраслевых рынков |
| 2.2.2 | Экономика отрасли |
| 2.2.3 | Комплексный экономический анализ |
| 2.2.4 | Организация, нормирование и оплата труда |
| 2.2.5 | Экономика предприятия |
| 2.2.6 | Экономика труда |
| 2.2.7 | Экономическая география и регионалистика |
| 2.2.8 | Планирование на предприятии |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| ПК-1.1: Осуществляет сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | ключевые индикаторы экономического развития; |
| Уровень 2 | способы решения аналитических и исследовательских задач; |
| Уровень 3 | особенности и методы сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; |
| Уровень 2 | определять ключевые индикаторы экономического развития; |
| Уровень 3 | осуществлять сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития; |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации; |
| Уровень 2 | навыками грамотного использования на практике норм права; |
| Уровень 3 | технологией сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития; |

ПК-1.2: Проводит оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | финансово-экономические показатели развития организации; |
| Уровень 2 | особенности и состояния рынков; |
| Уровень 3 | методики оценки финансово-экономических показателей развития организации; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитывать финансово-экономические показатели развития организации; |
| Уровень 2 | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; |
| Уровень 3 | проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации; |
| Уровень 2 | навыками грамотного использования на практике норм права; |
| Уровень 3 | технологией оценки финансово-экономических показателей развития организации; |

ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | систему ключевых показателей; |
| Уровень 2 | ключевые показатели эффективности; |
| Уровень 3 | отраслевую специфику в системе показателей. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять ключевые показатели эффективности; |
| Уровень 2 | определять ключевые показатели эффективности с учетом отраслевой специфики; |
| Уровень 3 | формировать систему ключевых показателей эффективности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выделения ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 2 | навыками выявления отраслевой специфики при формировании системы ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 3 | способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики. |

ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | показатели результативности организации; |
| Уровень 2 | показатели эффективности организации; |
| Уровень 3 | сущность и назначение системы оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитывать показатели результативности организации; |
| Уровень 2 | рассчитывать показатели эффективности организации; |
| Уровень 3 | осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности организации; |
| Уровень 2 | навыками осуществления оперативного контроля показателей эффективности организации; |
| Уровень 3 | навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|--|
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; - систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; - организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; - институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. - какими показателями измеряется уровень социально-экономического развития региона; - основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; - осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам; - анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России. - анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы; - определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического исследования; - навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; - навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Экономическая география и регионалистика
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план 3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.э.н., доцент, Кривокопа Ю.Н.; ассистент, Мишина Т.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 59,8 | 59,8 | 59,8 | 59,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» являются изучение взаимодействия общества и географической среды, социально-экономического размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Мировая экономика и международные экономические отношения | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Экономика предприятия | |
| 2.2.2 | Экономика предприятия | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Осуществляет сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | ключевые индикаторы экономического развития; |
| Уровень 2 | способы решения аналитических и исследовательских задач; |
| Уровень 3 | особенности и методы сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; |
| Уровень 2 | определять ключевые индикаторы экономического развития; |
| Уровень 3 | осуществлять сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации; |
| Уровень 2 | навыками грамотного использования на практике норм права; |
| Уровень 3 | технологией сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития; |

ПК-1.2: Проводит оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | финансово-экономические показатели развития организации; |
| Уровень 2 | особенности и состояния рынков; |
| Уровень 3 | методики оценки финансово-экономических показателей развития организации; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитывать финансово-экономические показатели развития организации; |
| Уровень 2 | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; |
| Уровень 3 | проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации; |
| Уровень 2 | навыками грамотного использования на практике норм права; |
| Уровень 3 | технологией оценки финансово-экономических показателей развития организации; |

ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | систему ключевых показателей; |
| Уровень 2 | ключевые показатели эффективности; |
| Уровень 3 | отраслевую специфику в системе показателей. |

| | |
|-----------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять ключевые показатели эффективности; |
| Уровень 2 | определять ключевые показатели эффективности с учетом отраслевой специфики; |
| Уровень 3 | формировать систему ключевых показателей эффективности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выделения ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 2 | навыками выявления отраслевой специфики при формировании системы ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 3 | способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики. |

ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | показатели результативности организации; |
| Уровень 2 | показатели эффективности организации; |
| Уровень 3 | сущность и назначение системы оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитывать показатели результативности организации; |
| Уровень 2 | рассчитывать показатели эффективности организации; |
| Уровень 3 | осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности организации; |
| Уровень 2 | навыками осуществления оперативного контроля показателей эффективности организации; |
| Уровень 3 | навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономической географии и регионалистики; - основные направления и условия экономического развития регионов России; - закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; - природно-ресурсный потенциал России и её возможности; - население и трудовые ресурсы России; - политико-административный состав экономических районов России со всеми политико-административными единицами; - экономическую деятельность регионов России; - промышленность России, ориентироваться во внешнеэкономической деятельности; - экономическую характеристику потенциала территориальных образований России. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контурными картами и методической литературе. ориентироваться в профессиональной литературе и периодике; - оценить социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона, города, района; - анализировать проблемы регионального развития и разрабатывать концепции (модели) и программы регионального развития; - оценить финансовые возможности экономических районов России; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных направлений региональной политики в разных частях России; - навыками выделения теоретических закономерностей и факторов регионального развития в современных российских условиях; - комплексной оценки территориальных факторов социально-экономического развития регионов России; - определения отраслей экономической специализации регионов страны |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономика отрасли

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, Ионова А.Ч. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого | |
|------------------------|----------|------|-------|------|
| | 17 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 59,8 | 59,8 | 59,8 | 59,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | -формирование экономического мышления и понимания теории и практики экономики отрасли как основных предпосылок создания новой модели управления производством в условиях рыночной экономики России; |
| 1.2 | -научить студентов исследовать механизм, приводящий производственную деятельность отрасли в соответствие со спросом и предложением; |
| 1.3 | -изучение основных принципов функционирования экономики мезоуровня. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Региональная экономика |
| 2.1.2 | Экономика предприятия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Бизнес-планирование |
| 2.2.2 | Государственное регулирование экономики |
| 2.2.3 | Экономическая оценка инвестиций |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Осуществляет сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | знает принципы сбора, отбора и обобщения информации |
| Уровень 2 | основные подходы к сбору, систематизации аналитических данных |
| Уровень 3 | методики определения ключевых индикаторов экономического развития |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | осуществлять сбор, обработку исходной информации, необходимой для решения конкретных экономических задач |
| Уровень 2 | подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей |
| Уровень 3 | обосновывать выбор методик расчета экономических показателей |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками научного поиска аналитических данных |
| Уровень 2 | навыками практической работы с информационными источниками |
| Уровень 3 | навыками расчета ключевых индикаторов экономического развития |

ПК-1.2: Проводит оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основы анализа и интерпретации данных для оценки финансово-экономических показателей развития организации |
| Уровень 2 | основные финансово-экономические показатели развития организации |
| Уровень 3 | методы изучения рынков, анализа окружающей среды |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| Уровень 3 | анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками оценки финансово-экономических показателей развития организации |
| Уровень 2 | навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей |
| Уровень 3 | навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|--|
| 3.1 | -основные понятия и механизм рыночного обмена; -механизмы функционирования отраслей; -теоретические основы принятия и реализации экономических и управленческих решений в отраслях. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | -анализировать состояние и тенденции развития отраслевых рынков; -выявлять проблемы развития отраслей, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; -разрабатывать мероприятия по оптимизации поведения предприятия на рынке. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - анализа состояния отраслей; -методами и приемами регулирования рыночной деятельности; -основами принятия управленческих решений для предприятия в сфере деятельности отраслевых рынков. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономика отраслевых рынков

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | д.э.н., профессор, Воробьев Н.Н. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого | |
|------------------------|----------|------|-------|------|
| | 17 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 59,8 | 59,8 | 59,8 | 59,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель: формирование у студентов теоретических знаний об общих особенностях функционирования отраслевых |
| 1.2 | рынков, закономерностях и тенденциях их развития, а также выработка практических навыков |
| 1.3 | анализа текущего состояния отраслевых рынков, поведения экономических субъектов |
| 1.4 | и их взаимодействия в условиях складывающейся отраслевой динамики. |
| 1.5 | Задачи: рассмотрение основных характеристик отраслевых рынков и факторов, оказывающих |
| 1.6 | влияние на рыночную ситуацию; углубление понимания закономерностей функционирования отраслей, рынков и фирм; освоение инструментария экономического анализа применительно к исследованию |
| 1.7 | рыночных структур; исследование возможностей государственного регулирования отраслевой структуры и |
| 1.8 | влияния государства на результативность отраслевых рынков. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Микроэкономика |
| 2.1.2 | Микроэкономика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Планирование на предприятии |
| 2.2.2 | Бизнес-планирование |
| 2.2.3 | Экономическая оценка инвестиций |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Осуществляет сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | предмет, методы, экономические категории и инструменты экономики отраслевых рынков |
| Уровень 2 | предмет, методы, экономические категории и инструменты экономики отраслевых рынков; сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков |
| Уровень 3 | предмет, методы, экономические категории и инструменты экономики отраслевых рынков; сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков; закономерности формирования рыночных структур |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков |
| Уровень 2 | свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; оценивать эффективность развития отраслевых рынков |
| Уровень 3 | свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; оценивать эффективность развития отраслевых рынков; определять зависимость стратегического поведения предприятий, |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками систематизации типов отраслевых рынков и рыночных структур |
| Уровень 2 | свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков |
| Уровень 3 | свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; оценивать эффективность развития отраслевых рынков |

ПК-1.2: Проводит оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | особенности государственного регулирования отраслевых рынков нормативно-правовую базу регламентирующую методики |
| Уровень 2 | особенности государственного регулирования отраслевых рынков нормативно-правовую базу регламентирующую методики расчетов экономических и социальных показателей |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять зависимость стратегического поведения предприятий |
| Уровень 2 | определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков; использовать нормативно-правовую базу регламентирующую методики расчетов экономических и социальных показателей |
| Уровень 3 | определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков; использовать нормативно-правовую базу регламентирующую методики расчетов экономических и социальных показателей; объяснить сущность организации как основного звена экономики отраслей; применить принципы построения экономической системы организации; использовать типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитать показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования |
| Уровень 2 | составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования; типовыми методиками расчетами показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования; типовыми методиками расчетами показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | предмет, методы, экономические категории и инструменты экономики отраслевых рынков; сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков; закономерности формирования рыночных структур; особенности государственного регулирования отраслевых рынков нормативно-правовую базу регламентирующую методики расчетов экономических и социальных показателей; сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; оценивать эффективность развития отраслевых рынков; определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков; использовать нормативно-правовую базу регламентирующую методики расчетов экономических и социальных показателей; объяснить сущность организации как основного звена экономики отраслей; применить принципы построения экономической системы организации; использовать типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитать показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками систематизации типов отраслевых рынков и рыночных структур; навыками анализа результативности функционирования различных рыночных структур; навыками обоснования рациональности внедрения частных и государственных механизмов регулирования нормативно-правовой базой регламентирующей методики расчетов экономических и социальных показателей; сущностью организации как основного звена экономики отраслей; основными принципами построения экономической системы организации; составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования; типовыми методиками расчетами показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Инновационная деятельность предприятия
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план 3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | | Итого | |
|------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | 12 2/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 147,8 | 147,8 | 147,8 | 147,8 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов развитых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в организации и управлении инновационной деятельности, в освоении форм организации инновационной деятельности и ее ресурсного обеспечения, получение навыков формирования инновационной политики организации. |
| 1.2 | Задачи данного курса: |
| 1.3 | - формирование системного представления о сущности инновационных процессов в организации и характере инновационной деятельности; |
| 1.4 | - изучение экономических основ инновационной деятельности; |
| 1.5 | - изучение организационных форм инновационной деятельности; |
| 1.6 | - определение специфики ресурсного обеспечения инновационной деятельности; |
| 1.7 | - получение представления о формах государственного регулирования инновационной деятельности; |
| 1.8 | - получение навыков управления инновационным потенциалом и инновационной активности организации; |
| 1.9 | - развитие управленческого мышления. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин: |
| 2.1.2 | |
| 2.1.3 | Маркетинг |
| 2.1.4 | Менеджмент |
| 2.1.5 | Маркетинг |
| 2.1.6 | Менеджмент |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: |
| 2.2.2 | |
| 2.2.3 | Бизнес-планирование |
| 2.2.4 | Бизнес-планирование |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Изучает результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро- уровнях в целях применения передовых достижений экономической науки на практике

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы анализа инновационной деятельности |
| Уровень 2 | методы развития инновационной активности предприятий |
| Уровень 3 | особенности разработки и реализации инновационной стратегии |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | диагностировать инновационные факторы развития |
| Уровень 2 | разрабатывать инновационные проекты и проводить оценку их эффективности |
| Уровень 3 | формировать инновационные программы развития и обеспечивать реализацию инновационной стратегии |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками анализа результатов инновационной деятельности |
| Уровень 2 | навыками разработки инновационных проектов и оценки их эффективности |
| Уровень 3 | навыками подготовки инновационных программ развития и обеспечения реализации инновационной стратегии |

ПК-2.2: Формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований социально-экономических процессов и явлений

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 2 | источники внутренней и внешней информации о результатах деятельности и способы их обработки |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | методические подходы к обобщению и анализу внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | работать с документами по сбору информации о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 2 | подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 3 | обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах деятельности предприятия на основе различных методических подходов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками сбора информации о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 2 | навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 3 | навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |

ПК-2.3: Организует разработку проектных решений в области профессиональной деятельности и внедрение программ научных исследований по развитию экономических субъектов

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | типы инноваций и инновационный процесс |
| Уровень 2 | модели инновационного развития компании |
| Уровень 3 | методы стратегического управления инновационной деятельностью |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | обосновывать и разрабатывать инновационные решения |
| Уровень 2 | осуществлять анализ внешней и внутренней среды, разрабатывать инновационные проекты |
| Уровень 3 | разрабатывать и реализовывать инновационные стратегии развития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками обоснования и разработки инновационных решений |
| Уровень 2 | навыками разработки инновационных проектов |
| Уровень 3 | навыками разработки и реализации инновационных стратегий развития |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - сущность инновации как фактора экономического роста ; - содержание инновационный процесс как объект управления; - основные организационные формы инновационной деятельности; - ресурсное обеспечение инновационной деятельности; - защиту прав интеллектуальной собственности; - показатели инновационной активности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - осуществлять анализ уровня инновационной активности организации; - осуществлять анализ инновационного потенциала организации; - осуществлять анализ инновационной привлекательности организации; - разрабатывать инновационные стратегии развития. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - навыками коммерциализации результатов научно-технической деятельности; - методами управления инновационной деятельностью; - навыками разработки и оценки инновационных стратегий. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Инновационный менеджмент

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Сервис |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, Кривокора Е.И. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | | Итого | |
|------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | 12 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 147,8 | 147,8 | 147,8 | 147,8 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов развитых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в инновационной деятельности, в освоении методов управления инновациями, оценки эффективности нововведений, получение навыков принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности. |
| 1.2 | Задачи данного курса: |
| 1.3 | - формирование системного представления о предмете инновационного менеджмента; |
| 1.4 | - изучение методологических и методических основ инновационного менеджмента; |
| 1.5 | - определение специфики управления нововведениями; |
| 1.6 | - получение навыков управления инновациями; |
| 1.7 | - развитие управленческого мышления. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин: |
| 2.1.2 | |
| 2.1.3 | Маркетинг |
| 2.1.4 | Менеджмент |
| 2.1.5 | Маркетинг |
| 2.1.6 | Менеджмент |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: |
| 2.2.2 | |
| 2.2.3 | Бизнес-планирование |
| 2.2.4 | Бизнес-планирование |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Изучает результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро- уровнях в целях применения передовых достижений экономической науки на практике

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы анализа инновационной деятельности |
| Уровень 2 | методы развития инновационной активности предприятий |
| Уровень 3 | особенности разработки и реализации инновационной стратегии |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | диагностировать инновационные факторы развития |
| Уровень 2 | разрабатывать инновационные проекты и проводить оценку их эффективности |
| Уровень 3 | формировать инновационные программы развития и обеспечивать реализацию инновационной стратегии |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками анализа результатов инновационной деятельности |
| Уровень 2 | навыками разработки инновационных проектов и оценки их эффективности |
| Уровень 3 | навыками подготовки инновационных программ развития и обеспечения реализации инновационной стратегии |

ПК-2.2: Формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований социально-экономических процессов и явлений

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 2 | источники внутренней и внешней информации о результатах деятельности и способы их обработки |
| Уровень 3 | методические подходы к обобщению и анализу внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |

Уметь:

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | работать с документами по сбору информации о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 2 | подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 3 | обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах деятельности предприятия на основе различных методических подходов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками сбора информации о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 2 | навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 3 | навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |

ПК-2.3: Организует разработку проектных решений в области профессиональной деятельности и внедрение программ научных исследований по развитию экономических субъектов

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | типы инноваций и инновационный процесс |
| Уровень 2 | модели инновационного развития компании |
| Уровень 3 | методы стратегического управления инновационной деятельностью |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | обосновывать и разрабатывать инновационные решения |
| Уровень 2 | осуществлять анализ внешней и внутренней среды, разрабатывать инновационные проекты |
| Уровень 3 | разрабатывать и реализовывать инновационные стратегии развития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками обоснования и разработки инновационных решений |
| Уровень 2 | навыками разработки инновационных проектов |
| Уровень 3 | навыками разработки и реализации инновационных стратегий развития |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - сущность и особенности инновации как товара; - функции и виды рынков инноваций; - содержание технологического аудита; - защиту прав интеллектуальной собственности; - организационные формы реализации инновационных проектов; - специфику инновационной деятельности; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - проводить анализ уровня инновационной активности организации; - разрабатывать инновационные проекты. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - проведения технологического аудита, анализа технологического портфеля организации; - проектного управления инновационной деятельностью; - разработки и оценки эффективности инновационного проекта. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Производственный менеджмент

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | доцент, Максимова О.П.;к.э.н., Ионов М.Ч. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | Итого | |
|------------------------|---------------|-------|-------|-------|
| | Неделя 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 111,8 | 111,8 | 111,8 | 111,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины «Производственный менеджмент» - приобретение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий (организаций). |
| 1.2 | Основными задачами освоения дисциплины «Производственный менеджмент» являются: |
| 1.3 | - изучение терминологии, применяемой в сфере производственного менеджмента; |
| 1.4 | - изучение принципов и методов управления производственной деятельностью современного предприятия; |
| 1.5 | - формирование у обучающихся навыков использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области производственного менеджмента. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.05 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 2.1.2 | Комплексный экономический анализ | |
| 2.1.3 | Организация, нормирование и оплата труда | |
| 2.1.4 | Планирование на предприятии | |
| 2.1.5 | Экология | |
| 2.1.6 | Экономика отрасли | |
| 2.1.7 | Экономика предприятия | |
| 2.1.8 | Экономика труда | |
| 2.1.9 | Маркетинг | |
| 2.1.10 | Микроэкономика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Бизнес-планирование | |
| 2.2.2 | Операционный менеджмент | |
| 2.2.3 | Инновационный менеджмент | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.1: Проводит анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | факторы состояния производственных процессов; |
| Уровень 2 | факторы состояния бизнес-процессов; |
| Уровень 3 | методику проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разделять производственные процессы и бизнес-процессы; |
| Уровень 2 | проводить анализ факторов состояния производственных процессов; |
| Уровень 3 | проводить анализ факторов состояния бизнес-процессов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | практическими навыками разделения производственных процессов и бизнес-процессов; |
| Уровень 2 | навыками проведения анализа факторов состояния производственных процессов; |
| Уровень 3 | навыками проведения анализа факторов состояния бизнес-процессов. |

ПК-3.2: Разрабатывает основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | содержание и специфику основных производственных процессов; |
| Уровень 2 | содержание и специфику вспомогательных производственных процессов; |
| Уровень 3 | содержание и специфику обслуживающих производственных процессов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать основные процессы с целью повышения их эффективности; |
| Уровень 2 | разрабатывать вспомогательные процессы с целью повышения их эффективности; |
| Уровень 3 | разрабатывать обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности. |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методиками разработки и оптимизации основных производственных процессов; |
| Уровень 2 | методиками разработки и оптимизации вспомогательных производственных процессов; |
| Уровень 3 | методиками разработки и оптимизации обслуживающих производственных процессов. |

ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | систему ключевых показателей; |
| Уровень 2 | ключевые показатели эффективности; |
| Уровень 3 | отраслевую специфику в системе показателей. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять ключевые показатели эффективности; |
| Уровень 2 | определять ключевые показатели эффективности с учетом отраслевой специфики; |
| Уровень 3 | формировать систему ключевых показателей эффективности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выделения ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 2 | навыками выявления отраслевой специфики при формировании системы ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 3 | способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики. |

ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | показатели результативности организации; |
| Уровень 2 | показатели эффективности организации; |
| Уровень 3 | показатели результативности и эффективности организации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитывать показатели результативности организации; |
| Уровень 2 | рассчитывать показатели эффективности организации; |
| Уровень 3 | осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности организации; |
| Уровень 2 | навыками осуществления оперативного контроля показателей эффективности организации; |
| Уровень 3 | навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - основные понятия производственного менеджмента и концепцию производственного менеджмента; - методы формирования и управления производственным потенциалом промышленного предприятия; - планирование производственной программы, производственной мощности, производственных ресурсов предприятия, производительности труда; - особенности управления логистико-ориентированным производственным предприятием. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - пользоваться методами оперативно-календарного планирования; - методами расчета параметров различных систем управления запасами производственного предприятия; - практически применять теоретические знания по общему менеджменту, управлению персоналом, планированию и организации производства; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - навыками сбора, анализа и преобразования информации производственного и экономического характера; - методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации; - современными интегрированными программными продуктами, обеспечивающими эффективное управление и контроль производственной деятельности. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Операционный менеджмент
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план 3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): доцент, Максимова О.П.;к.э.н., Ионов М.Ч.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | Итого | |
|------------------------|---------------|-------|-------|-------|
| | Неделя 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 111,8 | 111,8 | 111,8 | 111,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Дисциплина «Операционный менеджмент» имеет своей целью теоретически и практически подготовить обучающихся в области принятия управленческих решений, связанных с операционной деятельностью предприятия. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: |
| 1.3 | - уяснение обучающимися роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений; |
| 1.4 | - выяснение закономерностей развития производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов; |
| 1.5 | - изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.05 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Комплексный экономический анализ | |
| 2.1.2 | Организация, нормирование и оплата труда | |
| 2.1.3 | Планирование на предприятии | |
| 2.1.4 | Экономика отрасли | |
| 2.1.5 | Экономика предприятия | |
| 2.1.6 | Региональная экономика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Бизнес-планирование | |
| 2.2.2 | Инвестиционный анализ | |
| 2.2.3 | Производственный менеджмент | |
| 2.2.4 | Экономическая оценка инвестиций | |
| 2.2.5 | Инновационный менеджмент | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.1: Проводит анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | факторы состояния производственных процессов; |
| Уровень 2 | факторы состояния бизнес-процессов; |
| Уровень 3 | методику проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | разделять производственные процессы и бизнес-процессы; |
| Уровень 2 | проводить анализ факторов состояния производственных процессов; |
| Уровень 3 | проводить анализ факторов состояния бизнес- процессов. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | практическими навыками разделения производственных процессов и бизнес-процессов; |
| Уровень 2 | навыками проведения анализа факторов состояния производственных процессов; |
| Уровень 3 | навыками проведения анализа факторов состояния бизнес-процессов. |

ПК-3.2: Разрабатывает основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | содержание и специфику основных производственных процессов; |
| Уровень 2 | содержание и специфику вспомогательных производственных процессов; |
| Уровень 3 | содержание и специфику обслуживающих производственных процессов. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | разрабатывать основные процессы с целью повышения их эффективности; |
| Уровень 2 | разрабатывать вспомогательные процессы с целью повышения их эффективности; |
| Уровень 3 | разрабатывать обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности. |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методиками разработки и оптимизации основных производственных процессов; |
| Уровень 2 | методиками разработки и оптимизации вспомогательных производственных процессов; |
| Уровень 3 | методиками разработки и оптимизации обслуживающих производственных процессов. |

ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | систему ключевых показателей; |
| Уровень 2 | ключевые показатели эффективности; |
| Уровень 3 | отраслевую специфику в системе ключевых показателей. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять ключевые показатели эффективности; |
| Уровень 2 | определять ключевые показатели эффективности с учетом отраслевой специфики; |
| Уровень 3 | формировать систему ключевых показателей эффективности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выделения ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 2 | навыками выявления отраслевой специфики при формировании системы ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 3 | способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики. |

ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | показатели результативности организации; |
| Уровень 2 | показатели эффективности организации; |
| Уровень 3 | показатели результативности и эффективности организации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитывать показатели результативности организации; |
| Уровень 2 | рассчитывать показатели эффективности организации; |
| Уровень 3 | осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности организации; |
| Уровень 2 | навыками осуществления оперативного контроля показателей эффективности организации; |
| Уровень 3 | навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - методику проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов; - содержание и специфику основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов; - отраслевую специфику в системе ключевых показателей; - показатели результативности и эффективности организации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - проводить анализ факторов состояния бизнес- процессов; - разрабатывать основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности; - формировать систему ключевых показателей эффективности; - осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - навыками проведения анализа факторов состояния бизнес-процессов; - методиками разработки и оптимизации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов; - способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономическая оценка инвестиций
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план 3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | Итого | |
|------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | 15 5/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 111,8 | 111,8 | 111,8 | 111,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, знания теоретических основ анализа инвестиционных проектов, понимания основных показателей, используемых в ходе анализа инвестиционной деятельности предприятий, практических навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов. |
| 1.2 | Задачи дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний: |
| 1.3 | – понятийного аппарата, отражающего содержание и экономическое назначение инвестиций; |
| 1.4 | – принципов формирования инвестиционных проектов; |
| 1.5 | – анализа бизнес-плана инвестиционного проекта; |
| 1.6 | – методов финансово-экономической оценки инвестиционных проектов; |
| 1.7 | – способов оценки конкурирующих инвестиций; |
| 1.8 | – методов анализа и оценки уровня инвестиционного риска; |
| 1.9 | – сущности инфляции, ее влияния на оценку инвестиционных проектов; |
| 1.10 | – оценки потребности финансирования; |
| 1.11 | – организации финансирования инвестиционных проектов; |
| 1.12 | – навыков самостоятельного использования теоретических знаний и умений в практической деятельности на предприятиях различных отраслей экономики. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.06 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Математика |
| 2.1.2 | Теория бухгалтерского учета |
| 2.1.3 | Учет и анализ: финансовый учет и анализ |
| 2.1.4 | Философия |
| 2.1.5 | Микроэкономика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.2 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.4 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6.1: Осуществляет экономический и бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности и расчет целевых показателей развития

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | целевые показатели развития бизнеса; |
| Уровень 2 | о целях и задачах бизнес-анализа; |
| Уровень 3 | о необходимости, видах и формах бизнес-планов; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять методы и методологию экономических обоснований предстоящих действий, важнейшие показатели и способы их расчета; |
| Уровень 2 | самостоятельно разрабатывать бизнес-планы; |
| Уровень 3 | расчитывать целевые показатели развития бизнеса; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами расчета важнейших производственно-экономических показателей; |
| Уровень 2 | методологией экономических обоснований предстоящих действий; |
| Уровень 3 | технологией бизнес-анализа; |

ПК-6.2: Готовит проектные предложения по привлечению инвестиций**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | подходы к оценке эффективности проектов; |
| Уровень 2 | аспекты влияния фактора неопределенности; |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | общие характеристики проектной деятельности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | учитывать фактор неопределенности при оценке эффективности проектов; |
| Уровень 2 | оценивать эффективность инвестиционных проектов; |
| Уровень 3 | проектировать и реализовывать эффективные программы. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками оценки эффективности инвестиционных проектов; |
| Уровень 2 | навыками использования методов и приемов проектного менеджмента в условиях неопределенности; |
| Уровень 3 | методикой определения влияния фактора неопределенности при оценке эффективности проектов. |

ПК-6.3: Осуществляет прогнозирование показателей эффективности инвестиционного проекта

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | теоретические основы, задачи и принципы организации и прогнозирования; |
| Уровень 2 | показатели эффективности инвестиционного проекта; |
| Уровень 3 | методы расчета показателей эффективности инвестиционного проекта, систему планов предприятия и их взаимосвязь, организацию планирования на предприятии; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; |
| Уровень 2 | рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта; |
| Уровень 3 | разрабатывать бизнес-планы и прогнозы развития конкретных проектов; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками и умениями разрабатывать стратегические, тактические и оперативно-производственные планы-прогнозы и применять полученные знания на практике; |
| Уровень 2 | навыками оперативно-производственного планирования-прогнозирования деятельности предприятия; |
| Уровень 3 | методикой прогнозирования показателей эффективности инвестиционного проекта; |

ПК-5.1: Осуществляет анализ состояния финансовых рынков

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | инструментарно-функциональные основы исследования финансовых рынков; |
| Уровень 2 | информационное обеспечение финансовых рынков; |
| Уровень 3 | инструментарно-функциональные основы аналитических исследований; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | обобщать динамику финансовых процессов для выявления устойчивых тенденций; проводить мониторинг функционирования и развития финансовых рынков; |
| Уровень 2 | осуществлять оценку развития финансовых рынков; |
| Уровень 3 | анализировать данные статистических центров для выявления тенденций развития финансовых рынков; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках. |
| Уровень 2 | приемами мониторинга финансовых рынков; |
| Уровень 3 | методами анализа состояния финансовых рынков; |

ПК-5.2: Проводит оценку инвестиционной привлекательности организации

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность и критерии инвестиционной привлекательности организации; |
| Уровень 2 | основные задачи и цели инвестиционного анализа; |
| Уровень 3 | методы оценки эффективности инвестиций и инвестиционной привлекательности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять критерии инвестиционной привлекательности организации; |
| Уровень 2 | применять методы оценки эффективности инвестиций и инвестиционной привлекательности; |
| Уровень 3 | проводить оценку инвестиционной привлекательности организации; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | технологией оценки эффективности инвестиций; |
| Уровень 2 | навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта; |
| Уровень 3 | технологией оценки инвестиционной привлекательности организации; |

| ПК-5.3: Применяет методы финансового планирования, управления финансами | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы обобщения и анализа финансовой информации; |
| Уровень 2 | особенности управления финансами; |
| Уровень 3 | методы финансового планирования; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять методы аналитических исследований; |
| Уровень 2 | анализировать данные статистических центров для выявления тенденций развития финансовых рынков; |
| Уровень 3 | обосновывать плановые и прогнозные показатели финансово-экономической деятельности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана |
| Уровень 2 | навыками составления финансовых планов |
| Уровень 3 | методами управления финансами; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные признаки, классификацию проектов; основные задачи и цели инвестиционного анализа, методы оценки эффективности инвестиций; индикаторы экономического развития; технологии и методы прогнозирования показателей эффективности ИП; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | организовать работу по инвестиционному анализу, использовать инвестиционный анализ в управлении; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; использовать методы экономического и стратегического анализа и прогнозирования; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта; навыками расчета риска инвестиционного проекта; технологией прогнозирования показателей эффективности ИП; |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Инвестиционный анализ

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, Семенова Н.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | Итого | |
|------------------------|---------------|-------|-------|-------|
| | Неделя 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 111,8 | 111,8 | 111,8 | 111,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, знания теоретических основ анализа инвестиционных проектов, понимания основных показателей, используемых в ходе анализа инвестиционной деятельности предприятий, практических навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.06 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономика предприятия |
| 2.1.2 | Теория экономического анализа |
| 2.1.3 | Институциональная экономика |
| 2.1.4 | Математика |
| 2.1.5 | Микроэкономика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6.1: Осуществляет экономический и бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности и расчет целевых показателей развития

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | целевые показатели развития бизнеса; |
| Уровень 2 | о целях и задачах бизнес-анализа; |
| Уровень 3 | о необходимости, видах и формах бизнес-планов; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять методы и методологию экономических обоснований предстоящих действий, важнейшие показатели и способы их расчета; |
| Уровень 2 | самостоятельно разрабатывать бизнес-планы; |
| Уровень 3 | расчитывать целевые показатели развития бизнеса; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами расчета важнейших производственно-экономических показателей; |
| Уровень 2 | методологией экономических обоснований предстоящих действий; |
| Уровень 3 | технологией бизнес-анализа; |

ПК-6.2: Готовит проектные предложения по привлечению инвестиций

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | подходы к оценке эффективности проектов; |
| Уровень 2 | аспекты влияния фактора неопределенности; |
| Уровень 3 | общие характеристики проектной деятельности. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | учитывать фактор неопределенности при оценке эффективности проектов; |
| Уровень 2 | оценивать эффективность инвестиционных проектов; |
| Уровень 3 | проектировать и реализовывать эффективные программы. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками оценки эффективности инвестиционных проектов; |
| Уровень 2 | навыками использования методов и приемов проектного менеджмента в условиях неопределенности; |
| Уровень 3 | методикой определения влияния фактора неопределенности при оценке эффективности проектов. |

ПК-6.3: Осуществляет прогнозирование показателей эффективности инвестиционного проекта

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | теоретические основы, задачи и принципы организации и прогнозирования; |
| Уровень 2 | показатели эффективности инвестиционного проекта; |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | методы расчета показателей эффективности инвестиционного проекта, систему планов предприятия и их взаимосвязь, организацию планирования на предприятии; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; |
| Уровень 2 | рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта; |
| Уровень 3 | разрабатывать бизнес-планы и прогнозы развития конкретных проектов; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками и умениями разрабатывать стратегические, тактические и оперативно-производственные планы-прогнозы и применять полученные знания на практике; |
| Уровень 2 | навыками оперативно-производственного планирования-прогнозирования деятельности предприятия; |
| Уровень 3 | методикой прогнозирования показателей эффективности инвестиционного проекта; |

ПК-5.1: Осуществляет анализ состояния финансовых рынков

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | инструментарно-функциональные основы анализа финансовых рынков; |
| Уровень 2 | информационное обеспечение финансовых рынков; |
| Уровень 3 | взаимосвязи и взаимозависимости функционирования и развития рынков; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | обобщать динамику финансовых процессов для выявления устойчивых тенденций; |
| Уровень 2 | проводить мониторинг функционирования и развития финансовых рынков; |
| Уровень 3 | осуществлять оценку развития финансовых рынков; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках; |
| Уровень 2 | приемами мониторинга финансовых рынков; |
| Уровень 3 | методами анализа состояния финансовых рынков; |

ПК-5.2: Проводит оценку инвестиционной привлекательности организации

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | критерии инвестиционной привлекательности; |
| Уровень 2 | показатели инвестиционной привлекательности; |
| Уровень 3 | технологии оценки инвестиционной привлекательности организации; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности; |
| Уровень 2 | оценивать инвестиционную привлекательность организации; |
| Уровень 3 | организовать работу по инвестиционному анализу; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками расчета показателей инвестиционной привлекательности; |
| Уровень 2 | методами и моделями оценки эффективности инвестиционного проекта; |
| Уровень 3 | навыками расчета риска инвестиционного проекта организации; |

ПК-5.3: Применяет методы финансового планирования, управления финансами

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | виды, методы и средства финансового планирования; |
| Уровень 2 | систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления |
| Уровень 3 | закономерности финансового планирования; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | пользоваться составленным финансовым планом организации; |
| Уровень 2 | анализировать составленный финансовый план организации; |
| Уровень 3 | объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; |
| Уровень 2 | способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти; |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | навыками составления финансовых планов |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные задачи и цели инвестиционного анализа, методы оценки эффективности инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | организовать работу по инвестиционному анализу, использовать инвестиционный анализ в управлении; Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта; навыками расчета риска инвестиционного проекта; методами и моделями оценки эффективности инвестиционного проекта. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономика труда

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | доцент, Максимова О.П.; Кузнецов О.Н. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого | |
|------------------------|----------|------|-------|------|
| | 17 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Часы на контроль | 53,7 | 53,7 | 53,7 | 53,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Ознакомление обучающихся с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия управленческих решений; |
| 1.2 | Изучение основ экономической теории функционирования рынка труда: предложение труда и спрос на труд, занятость и безработица, качество рабочей силы и трудовая мобильность; |
| 1.3 | Изучение применения теоретических моделей для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области внутрифирменных трудовых отношений; |
| 1.4 | Изучение роли государства в функционировании рынка труда, формировании и регулировании трудовых отношений; |
| 1.5 | Изучение международного опыта регулирования рынка труда, а также деятельности отечественных органов государственного управления в сфере труда и занятости, российских и международных нормативно-правовых документов, регламентирующих отношения в сфере труда и занятости. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.07 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономика предприятия |
| 2.1.2 | Менеджмент |
| 2.1.3 | Региональная экономика |
| 2.1.4 | Экономическая география и регионалистика |
| 2.1.5 | Макроэкономика |
| 2.1.6 | Организация предпринимательской деятельности |
| 2.1.7 | Микроэкономика |
| 2.1.8 | История предпринимательства |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Комплексный экономический анализ |
| 2.2.2 | Организация, нормирование и оплата труда |
| 2.2.3 | Планирование на предприятии |
| 2.2.4 | Экономика отрасли |
| 2.2.5 | Бизнес-планирование |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.1: Проводит анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | факторы состояния производственных процессов; |
| Уровень 2 | факторы состояния бизнес-процессов; |
| Уровень 3 | способы анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | оценивать и оптимизировать состояние производственных процессов; |
| Уровень 2 | анализировать состояние бизнес-процессов; |
| Уровень 3 | проводить анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками сбора информации для анализа факторов состояния производственных процессов; |
| Уровень 2 | навыками сбора информации для анализа факторов состояния бизнес-процессов; |
| Уровень 3 | навыками проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов. |

ПК-3.2: Разрабатывает основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | содержание и специфику основных производственных процессов; |
| Уровень 2 | содержание и специфику вспомогательных производственных процессов; |
| Уровень 3 | содержание и специфику обслуживающих производственных процессов. |

Уметь:

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | разрабатывать основные процессы с целью повышения их эффективности; |
| Уровень 2 | разрабатывать вспомогательные процессы с целью повышения их эффективности; |
| Уровень 3 | разрабатывать обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методиками разработки и оптимизации основных производственных процессов; |
| Уровень 2 | методиками разработки и оптимизации вспомогательных производственных процессов; |
| Уровень 3 | методиками разработки и оптимизации обслуживающих производственных процессов. |

ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | систему ключевых показателей; |
| Уровень 2 | ключевые показатели эффективности; |
| Уровень 3 | отраслевую специфику в системе показателей. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять ключевые показатели эффективности; |
| Уровень 2 | определять ключевые показатели эффективности с учетом отраслевой специфики; |
| Уровень 3 | формировать систему ключевых показателей эффективности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выделения ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 2 | навыками выявления отраслевой специфики при формировании системы ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 3 | способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики. |

ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | показатели результативности организации; |
| Уровень 2 | показатели эффективности организации; |
| Уровень 3 | сущность и назначение системы оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитывать показатели результативности организации; |
| Уровень 2 | рассчитывать показатели эффективности организации; |
| Уровень 3 | осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности организации; |
| Уровень 2 | навыками осуществления оперативного контроля показателей эффективности организации; |
| Уровень 3 | навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - способы анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов; - содержание и специфику основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов; - систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - сущность и назначение системы оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - проводить анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов; - разрабатывать основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности; - формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - навыками проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов; - методиками разработки и оптимизации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов; - способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Организация, нормирование и оплата труда
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план 3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): доцент, Максимова О.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 17 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Часы на контроль | 53,7 | 53,7 | 53,7 | 53,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями изучения курса дисциплины "Организация, нормирование и оплата труда» являются: выработка у будущих бакалавров экономики практических навыков проектирования и организации трудовых процессов; освоение обучающимися методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени; владение методами установления норм труда и первичных знаний по организации оплаты труда и ее начислению. |
| 1.2 | Основные задачи изучения дисциплины: |
| 1.3 | - освоение обучающимися теоретических основ организации, нормирования и оплаты труда; |
| 1.4 | - овладение современными методами организации труда, его нормирования и оплаты; |
| 1.5 | - формирование у обучающихся практических навыков в части разработки мероприятий по совершенствованию организации, нормирования и оплаты труда. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.07 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Экономика предприятия | |
| 2.1.2 | Экономика труда | |
| 2.1.3 | Микроэкономика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Комплексный экономический анализ | |
| 2.2.2 | Планирование на предприятии | |
| 2.2.3 | Бизнес-планирование | |
| 2.2.4 | Операционный менеджмент | |
| 2.2.5 | Производственный менеджмент | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.1: Проводит анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | факторы состояния производственных процессов; |
| Уровень 2 | факторы состояния бизнес-процессов; |
| Уровень 3 | методику проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разделять производственные процессы и бизнес-процессы; |
| Уровень 2 | проводить анализ факторов состояния производственных процессов; |
| Уровень 3 | проводить анализ факторов состояния бизнес- процессов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | практическими навыками разделения производственных процессов и бизнес-процессов; |
| Уровень 2 | навыками проведения анализа факторов состояния производственных процессов; |
| Уровень 3 | навыками проведения анализа факторов состояния бизнес-процессов. |

ПК-3.2: Разрабатывает основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | содержание и специфику основных производственных процессов; |
| Уровень 2 | содержание и специфику вспомогательных производственных процессов; |
| Уровень 3 | содержание и специфику обслуживающих производственных процессов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать основные процессы с целью повышения их эффективности; |
| Уровень 2 | разрабатывать вспомогательные процессы с целью повышения их эффективности; |
| Уровень 3 | разрабатывать обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методиками разработки и оптимизации основных производственных процессов; |
| Уровень 2 | методиками разработки и оптимизации вспомогательных производственных процессов; |
| Уровень 3 | методиками разработки и оптимизации обслуживающих производственных процессов. |

| ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | систему ключевых показателей; |
| Уровень 2 | ключевые показатели эффективности; |
| Уровень 3 | отраслевую специфику в системе показателей. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять ключевые показатели эффективности; |
| Уровень 2 | определять ключевые показатели эффективности с учетом отраслевой специфики; |
| Уровень 3 | формировать систему ключевых показателей эффективности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выделения ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 2 | навыками выявления отраслевой специфики при формировании системы ключевых показателей эффективности; |
| Уровень 3 | способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики. |

| ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | показатели результативности организации; |
| Уровень 2 | показатели эффективности организации; |
| Уровень 3 | сущность и назначение системы оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитывать показатели результативности организации; |
| Уровень 2 | рассчитывать показатели эффективности организации; |
| Уровень 3 | осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности организации; |
| Уровень 2 | навыками осуществления оперативного контроля показателей эффективности организации; |
| Уровень 3 | навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 Знать: | |
|---------------------|--|
| 3.1 | - методику проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов; - содержание и специфику основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов; - систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - сущность и назначение системы оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2 | - проводить анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов; - разрабатывать основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности; - формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3 | - навыками проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов; - методиками разработки и оптимизации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов; - способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Правоведение

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.филос.н., декан МТФ, С.В. Гринева |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Дать базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|-----|
| Цикл (раздел) ООП: | | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП: | |
| 2.1.2 | Философия | |
| 2.1.3 | История (история России, всеобщая история) | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| 2.2.2 | Социология | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: основы теории государства и права; права и обязанности гражданина РФ; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности; основные принципы постановки задач и выработки решений в правовом поле |
| Уровень 2 | общие, но не структурированные знания: основы теории государства и права; права и обязанности гражданина РФ; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности; основные принципы постановки задач и выработки решений в правовом поле |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: основы теории государства и права; права и обязанности гражданина РФ; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности; основные принципы постановки задач и выработки решений в правовом поле |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: анализировать основные принципы постановки задач и выработки решений с учетом имеющегося законодательства; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: анализировать основные принципы постановки задач и выработки решений с учетом имеющегося законодательства; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели |
| Уровень 3 | сформированные умения: анализировать основные принципы постановки задач и выработки решений с учетом имеющегося законодательства; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками анализа, систематизации интерпретации при постановке задач и выработки решений с учетом действующего законодательства |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками анализа, систематизации интерпретации при постановке задач и выработки решений с учетом действующего законодательства |
| Уровень 3 | сформированными навыками анализа, систематизации интерпретации при постановке задач и выработки решений с учетом действующего законодательства |

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: базовые нормативные и правовые документы, регулирующие различные сферы деятельности; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 2 | общие, но не структурированные знания: базовые нормативные и правовые документы, регулирующие различные сферы деятельности; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: базовые нормативные и правовые документы, регулирующие различные сферы деятельности; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

| | |
|-----------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в различных видах деятельности при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в различных видах деятельности при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в различных видах деятельности при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. Основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом. Ориентироваться в специальной юридической литературе. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Навыки правильного толкования юридических документов и их использования в повседневной профессиональной и научной деятельности. Навыки самостоятельной работы в подборе и анализе нормативно-правовых источников и литературы. Навыки грамотного применения на практике институтов и отдельных норм законодательства. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Логика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.филол.н., доцент, Н.Г. Смирнова |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 18 1/6 | | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Логика" является формирование предусмотренных ФГОС ВО компетенций, что достигается в процессе изучения сущности познания, роли логического мышления в научном познании, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процедурах, законов и форм познающего мышления, логических операций с понятиями, суждениями, умозаключениями как основы аргументации, приёмов ведения дискуссии и полемики, развития умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | | ФТД |
|--------------------|--|-----|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера, владеть универсальными учебными действиями: личностными, регулятивными, познавательными и коммуникативными. | |
| 2.1.2 | Философия | |
| 2.1.3 | Основы проектной деятельности | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Информационные технологии в цифровой экономике | |
| 2.2.2 | Социология | |
| 2.2.3 | Деловые коммуникации | |
| 2.2.4 | Научно-исследовательская работа | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

| Знать: | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: предмет, значение и специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке информации: фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссии и полемики; алгоритм анализа поставленной задачи; принципы и методы поиска и анализа информации |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: предмет, значение и специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке информации: фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссии и полемики; алгоритм анализа поставленной задачи; принципы и методы поиска и анализа информации |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: предмет, значение и специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке информации: фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссии и полемики; |

| | |
|-----------------|--|
| | алгоритм анализа поставленной задачи; принципы и методы поиска и анализа информации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: применять на практике понятийный аппарат дисциплины; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: применять на практике понятийный аппарат дисциплины; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации |
| Уровень 3 | сформированные умения: применять на практике понятийный аппарат дисциплины; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно- следственных связей при оценке информации: фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей; навыками и опытом анализа поставленной задачи |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно- следственных связей при оценке информации: фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей; навыками и опытом анализа поставленной задачи |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно- следственных связей при оценке информации: фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей; навыками и опытом анализа поставленной задачи |

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; алгоритм анализа проблемной ситуации |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно- следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; алгоритм анализа проблемной ситуации |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно- следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; алгоритм анализа проблемной ситуации |

| Уметь: | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); выявлять проблемные ситуации, используя мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; осуществлять критический анализ источников информации, выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); выявлять проблемные ситуации, используя мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; осуществлять критический анализ источников информации, выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения |
| Уровень 3 | сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); выявлять проблемные ситуации, используя мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; осуществлять критический анализ источников информации, выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; навыками и опытом анализа проблемной ситуации; навыками и опытом критического анализа источников информации |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; навыками и опытом анализа проблемной ситуации; навыками и опытом критического анализа источников информации |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; навыками и опытом анализа проблемной ситуации; навыками и опытом критического анализа источников информации |

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

| Знать: | |
|---------------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; роль логики в принятии решений |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; роль логики в принятии решений |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; роль логики в принятии решений |

| Уметь: | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; видеть максимальное количество вариантов решения задачи, верно расставлять приоритеты в конкретной ситуации для выбора оптимального решения |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; видеть максимальное количество вариантов решения задачи, верно расставлять приоритеты в конкретной ситуации для выбора оптимального решения |
| Уровень 3 | сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; видеть максимальное количество вариантов решения задачи, верно расставлять приоритеты в конкретной ситуации для выбора оптимального решения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыком видения максимального количества возможных вариантов решений; навыком расстановки приоритетов для конкретной ситуации; навык выбора оптимального решения задачи |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыком видения максимального количества возможных вариантов решений; навыком расстановки приоритетов для конкретной ситуации; навык выбора оптимального решения задачи |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыком видения максимального количества возможных вариантов решений; навыком расстановки приоритетов для конкретной ситуации; навык выбора оптимального решения задачи |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|------------|--|
| 3.1 | предмет, значение и специфику логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мировоззренческую функцию логики; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке информации (фактов, событий, явлений, ситуаций), в том числе экономической сферы; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссий и полемики |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | <p>применять на практике понятийный аппарат дисциплины; объяснить мировоззренческую функцию логики; различать формы логического мышления; применять базовые мыслительные операции к явлениям экономической сферы; осуществлять операции над тремя формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение), в том числе применительно к экономической сфере; логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации</p> |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <p>мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, в том числе экономической сферы; навыками и опытом логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, вопросно-ответными техниками исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации</p> |