

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Дрофа

*Е.А. Дрофа* 2022 г.

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование  
v290305-22-5ТИС.plx

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Технологии, конструирование и оборудование**  
v290305-22-5ТИС.plx

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## История

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися системы знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса, представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, развития навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитания гражданских качеств, толерантности в восприятии культурно-исторического многообразия мира.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Социология	
2.2.3	Философия	
2.2.4	Социология	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

#### Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории понятие гражданской позиции; о праве выражать свою гражданскую позицию
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории; понятие гражданской позиции; о праве выражать свою гражданскую позицию
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории; понятие гражданской позиции; о праве выражать свою гражданскую позицию

#### Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами, анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса;
-----------	--

	<p>формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах;</p> <p>выражать и обосновывать свою гражданскую позицию;</p> <p>критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования гражданской позиции</p>
Уровень 2	<p>частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности;</p> <p>устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>оперировать общенаучными и историческими терминами, анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах;</p> <p>выражать и обосновывать свою гражданскую позицию;</p> <p>критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования гражданской позиции</p>
Уровень 3	<p>сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности;</p> <p>устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>оперировать общенаучными и историческими терминами, анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах;</p> <p>выражать и обосновывать свою гражданскую позицию;</p> <p>критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования гражданской позиции</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общен исторического развития;</p> <p>слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками);</p> <p>навыками и опытом выражения и обоснования своей гражданской позиции</p>
Уровень 2	<p>частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общен исторического развития; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками);</p> <p>навыками и опытом выражения и обоснования своей гражданской позиции</p>
Уровень 3	<p>сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общен исторического развития; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками);</p> <p>навыками и опытом выражения и обоснования своей гражданской позиции</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	<p>понятийно-терминологический аппарат исторической науки;          функции и особенности истории как науки;          принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества;          основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности;          закономерности и особенности исторического развития России;          движущие силы, место человека в историческом процессе;          основные дискуссионные вопросы российской истории          исторические факты, характеризующие развитие России как многонационального поликонфессионального государства на разных этапах её истории;          основные сведения о народах региона, страны, мира (этнологическая грамотность);          основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<p>отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи между явлениями исторической жизни общества в аспекте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;          учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей деятельности;          соблюдать этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом;          адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах;          планировать и организовывать свою деятельность в коллективе, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач;          осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>навыками и опытом анализа закономерностей исторического развития общества и выражения суждений о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития в аспекте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;          навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками);          способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками);          навыками и опытом совместной деятельности в коллективе;          навыками и опытом бесконфликтного общения</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Иностранный язык**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	111,8	111,8	111,8	111,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе овладения обучающимися иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных связей.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

#### Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.

#### Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке



	при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Иностранный язык в профессиональной сфере** **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основ профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме; овладения иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить: изучение основной терминологии профессионального иностранного языка; развитие навыков организации профессионального общения; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; знакомство с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.2	Сертификация изделий легкой промышленности
2.2.3	Технологическая (конструкторско-технологическая) практика
2.2.4	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счет лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Философия**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., С.В. Гринева

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе освоения обучающимися представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введения в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработкой навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, кодексами этики и служебного поведения.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, правилами этикета при общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Культура устной и письменной речи	
2.1.3	Психология личности и группы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания основ философии и ее мировоззренческой функции, принципов диалектики, роли философского знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости каждого человека как субъекта деятельности.
Уровень 2	общие, но не структурированные знания основ философии и ее мировоззренческой функции, принципов диалектики, роли философского знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости каждого человека как субъекта деятельности.
Уровень 3	сформированные системные знания основ философии и ее мировоззренческой функции, принципов диалектики, роли философского знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости каждого человека как субъекта деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать основные закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию философии, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; демонстрировать диалектику мышления, мыслить философскими категориями, видеть человека и общество в развитии и изменении; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное философское знание.
Уровень 2	частично сформированные умения анализировать основные закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию философии, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; демонстрировать диалектику мышления, мыслить философскими категориями, видеть человека и общество в развитии и изменении; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное философское знание.
Уровень 3	сформированные умения анализировать основные закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию философии, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; демонстрировать диалектику мышления, мыслить философскими категориями, видеть человека и общество в развитии и изменении; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение,

	с опорой на полученное философское знание.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам развития природы, человека и общества.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам развития природы, человека и общества.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам развития природы, человека и общества.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные направления, теории, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выявлять специфику и использовать в своей деятельности инклюзивную компетентность.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Психология личности и группы**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.филол.н, доц., Кудашина В.Л.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Психология личности и группы" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений психологии личности и группы; знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации, о становлении и развитии социальных групп; методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач; формирования представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Физическая культура
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Уровень 1	грубые ошибки;
Уровень 2	достаточно в базовом объеме;
Уровень 3	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;

**Уметь:**

Уровень 1	демонстрировать частичные умения, допуская грубые ошибки;
Уровень 2	применять знания в базовом (стандартном) объеме;
Уровень 3	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;

**Владеть:**

Уровень 1	демонстрировать низкий уровень владения, допуская грубые ошибки;
Уровень 2	базовыми приемами;
Уровень 3	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	навыками саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Культура устной и письменной речи**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Смирнова Н.Г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальной компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования речевой культуры, повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной разновидностях, на основе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической, общекультурной компетенций. Наряду с образовательной практико-ориентированной целью данный курс реализует развивающие и воспитательные цели: развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение общей гуманитарной культуры обучаемых, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, межкультурной толерантности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «Русский язык» и в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Профессиональная подготовка
2.2.2	Социология
2.2.3	Философия
2.2.4	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.5	Технологическая (конструкторско-технологическая) практика
2.2.6	Методы и средства исследований
2.2.7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Профессиональная подготовка
2.2.10	Социология
2.2.11	Философия
2.2.12	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.13	Технологическая (конструкторско-технологическая) практика
2.2.14	Методы и средства исследований
2.2.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
-----	---------------

3.1	<p>статус русского языка как государственного языка Российской Федерации;</p> <p>понятийный аппарат дисциплины;</p> <p>функции языка в обществе;</p> <p>компоненты культуры речи;</p> <p>систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах;</p> <p>особенности устной и письменной речи;</p> <p>коммуникативные качества речи;</p> <p>функциональные стили современного русского литературного языка;</p> <p>слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;</p> <p>основы невербальной коммуникации</p> <p>основы риторической культуры</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<p>демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе;</p> <p>использовать ключевые понятия курса;</p> <p>выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи;</p> <p>выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах;</p> <p>самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей;</p> <p>риторической культурой</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Экономическая теория**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дисциплина «Экономическая теория» имеет целью дать студентам необходимые знания в области экономического управления хозяйственной деятельностью предприятия, научить самостоятельно принимать решение по вопросам, затрагивающим различные аспекты непосредственной деятельности предприятия и приобрести навыки расчета и анализа основных экономических показателей.
1.2	Изучение дисциплины нацелено на формирование бакалавра, способного обобщать экономические явления, прогнозировать развитие предприятия, разрабатывать направления повышения эффективности их деятельности в условиях рыночной экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Философия
2.1.3	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методы и средства исследований
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	основные экономические категории и законы;
Уровень 2	закономерности развития и функционирования экономики на микро и макроуровнях
Уровень 3	Историю развития экономической мысли

**Уметь:**

Уровень 1	уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
Уровень 2	предлагать способы решения экономических проблем с учетом критерие социально-экономической эффективности
Уровень 3	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические моделт, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументации, методами экономического анализа;
Уровень 2	методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений;
Уровень 3	определением степени ответственности за принятые организационно-управленческие решения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	закономерности развития и функционирования экономики на микро и макроуровнях; особенности экономической политики государства, национальной экономике; о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. Историю развития экономической мысли, состояние на сегодняшний день, основные экономические законы и категории; Теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; предлагать способы решения экономических проблем с учетом критерие социально-экономической эффективности; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические моделт, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументации, методами экономического анализа; методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений.
-----	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент, Приходченко О.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы студенты имели полное представление об организации труда, стимулировании и мотивации работников, системе организации контроля качества продукции, услуг на российских предприятиях в современных условиях.
1.2	Основные задачи преподавания дисциплины:
1.3	- дать студентам полное представление об организации производства, труда, системы организации контроля качества продукции, услуг на предприятиях легкой промышленности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Введение в профессию	
2.1.3	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	в общем виде или фрагментарно основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 2	общие, но не структурированные основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 3	сформированные основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия

**Уметь:**

Уровень 1	под руководством преподавателя применять основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения самостоятельно применять под контролем преподавателя полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
Уровень 3	сформированные умения самостоятельно использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	слабо или частично сформированные навыки применения под руководством преподавателя основ экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 2	частично освоенные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 3	сформированные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- современную теоретическую и методологическую базу для своей практической деятельности; - основы организации труда, контроля качества продукции, услуг на предприятиях; - методы и приемы совершенствования структуры производства, управления, технической подготовки, внедрения новых технологий; - основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- формировать принципы производственной структуры предприятия, цеха, участка, рабочего места; - производить технико-экономический анализ инженерных решений; - составлять модели профессиональных задач и находить способы их решения; - давать оценку экономической эффективности деятельности предприятия; - использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологическим базисом изучаемой дисциплины, ее связи с другими науками;</li><li>- навыками современного экономического мышления;</li><li>- навыками расчетов и анализа основных производственных и экономических показателей;</li><li>- навыками прогнозирования развития современной рыночной системы;</li><li>- навыками применения полученных экономических знаний в профессиональной сфере деятельности.</li></ul>
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., Гринева С.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	<b>6</b>		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" является получение будущими специалистами знаний о правовых нормах, регулирующих их профессиональную деятельность, формирование экономического мышления и развитие гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе, достижения благосостояния, повышения творческого потенциала, обеспечения безопасности работника и трудового коллектива.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: свободное и грамотное использование систем российского и международного законодательства с учетом происходящих изменений, умение работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность и регулирующие предпринимательскую деятельность в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан, административно-правовой ответственности, безопасности труда и противодействия коррупционной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Философия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уровень 3	сформированные системные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности
Уровень 2	частично сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности
Уровень 3	сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

**ПК-3: способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированные системные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	частично сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	частично сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	<p>основные положения Конституции Российской Федерации  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности  организационно-правовые формы юридических лиц  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения  основы анализа и оценки финансово-правовых актов  правовые нормы о противодействии коррупционному поведению  нормативно-правовую базу в области безопасности труда  правила оплаты труда  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения  право социальной защиты граждан  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  виды административных правонарушений и административной ответственности  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<p>использовать необходимые нормативно-правовые документы  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством  осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством  определять организационно-правовую форму организации  применять правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности  анализировать и оценивать финансово-правовые акты  толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению  идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты  осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>навыками правового регулирования предпринимательской деятельности в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан и административно-правовой ответственности  методами анализа и оценки финансово-правовых актов  навыками толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению  основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве  способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Основы брендинга и мерчандайзинга**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Н.В. Лазарева

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является изучение теоретических основ брендинга и мерчендайзинга, а также рассматриваются формирование стратегий мерчендайзинга предприятия с учетом особенностей природной системы поведения потребителей и посетителей торгового предприятия; правовых основ и морально-этических норм применения технологий брендинга и мерчендайзинга; методов продаж на основе технологий брендинга и мерчендайзинга
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять теоретические знания в области брендинга и мерчендайзинга для анализа и решения конкретных проблем швейных предприятий;
1.4	- изучить концепцию брендинга и мерчендайзинга, правила и методы мерчендайзинга в швейной промышленности;
1.5	- дать представление об особенностях использования торговых площадей для различных типов магазинов;
1.6	- получить навыки работы с инструментами брендинга и мерчендайзинга;
1.7	- получить навыки практической деятельности по обоснованию и выбору оптимальных решений в области брендинга и мерчендайзинга;
1.8	- ознакомить с методами оценки эффективности брендинга и мерчендайзинга.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды
2.2.4	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологии; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга; особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии
Уровень 2	общие, но не структурированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологии; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга; особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии
Уровень 3	сформированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологии; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга; особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок
Уровень 2	частично освоенные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок
Уровень 3	сформированные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга
-----------	--

Уровень 2	частично освоенные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга
Уровень 3	сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	современные тенденции развития мерчендайзинга и его технологии; основные принципы, функции и инструменты брендинга и мерчендайзинга; особенности товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенности организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## Математика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	Доц., Хачатурян Р.Е.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя 17		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	4	4			4	4
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	292	292	67	67	359	359
Часы на контроль	35,7	35,7	44,7	44,7	80,4	80,4
Итого	360	360	144	144	504	504

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "математика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что способствует формированию личности студента, развитию интеллекта и способности к логическому и алгоритмическому мышлению; формированию теоретических знаний математики, необходимых для глубокого понимания и качественного усвоения специальных дисциплин; умению демонстрировать связи законов математики с другими дисциплинами; обучению приемам исследования и решения математически формализованных задач; выработке умения анализировать полученные результаты; привитию навыков самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями школьного курса алгебры и геометрии; уметь решать алгебраические уравнения; знать свойства и графическое изображение элементарных функций.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Технология изделий легкой промышленности	
2.2.2	Экология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований**

**Знать:**

Уровень 1	основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;
Уровень 2	основные методы решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;
Уровень 3	алгоритмы моделирования с инструментарием линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа.

**Уметь:**

Уровень 1	применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа при решении практических задач;
Уровень 2	применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в теоретических исследованиях;
Уровень 3	применять методы исследования математической модели при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками решения типовых задач прикладной направленности;
Уровень 2	навыками построения элементарных математических моделей;
Уровень 3	навыками построения и исследования элементарных математических моделей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	о математике, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; основные положения курса дисциплины, необходимых для дальнейшего усвоения студентами как математических, так и ряда профессиональных дисциплин.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, применять методы дифференциального и интегрального исчислений в теоретических и практических исследованиях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	методикой использования математической символики для выражения отношения объектов; методами дифференциального и интегрального исчислений; методами аналитического решения дифференциальных уравнений. основными алгоритмами моделирования процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Информатика и информационно-коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Информационные технологии и электроника</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя 17		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
В том числе инт.			6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	83,8	83,8	119,8	119,8	203,6	203,6
Итого	108	108	144	144	252	252

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий для исследования и решения прикладных задач; содействие формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления, воспитание у студентов культуры в области информационных технологий, понимания роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи: получить представление о роли информатики и применении современных информационных технологий в профессиональной деятельности;изучить необходимый понятийный аппарат и общие теоретические основы дисциплины;получить знания в области операционных систем и систем автоматизации программирования, баз данных, вычислительных сетей, компьютерной технологии обработки информации, основ защиты информации и компьютерной графики;получить навыки в использовании аппаратных и программных средств ПЭВМ, в том числе в локальных и глобальных вычислительных сетях;получить навыки в использовании основных принципов алгоритмизации и программирования;получить необходимые знания для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;сформировать умения решать типовые задачи с использованием прикладных программ, в том числе пакета интегрированных программ Office.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Инженерная и компьютерная графика
2.1.4	Физика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инженерная и компьютерная графика
2.2.2	Математика
2.2.3	Физика
2.2.4	Механика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	<p>об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин;  о кодировании информации, его целях, видах и средствах;  о кодах основных источников информации;  о системах счисления и их роли в информатике;  об искусственном интеллекте и экспертных системах;  о классификации и составе операционных систем ЭВМ;  о технических средствах реализации информационных процессов;  о составе системы автоматизации программирования;  об основных сетевых технологиях; о форматах передачи данных и адресации ЭВМ в вычислительной сети;  о коммуникационном и линейном оборудовании сети;  о законодательных и иных правовых актах РФ, регулирующие защиту сведений, составляющих гостайну;  ответственность в информационной сфере.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<p>работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;  переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую;  работать в глобальной информационной сети Internet; работать в текстовом процессоре Word (ввод и преобразование  работать в табличном процессоре Excel (программирование электронных таблиц, создание форм, диаграмм и графиков, моделирование работы логических элементов и схем, решение логических, аналитических и оптимизационных задач, создание базы данных);  работать в СУБД Access (создавать базы данных и её основные объекты); создавать презентации в Power Point;  разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;  работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office;  разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Физика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Левшенков В.Н.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Физика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования у обучающихся четкого мировоззрения о естественно-научной картине мира на основе понятий, законов и теорий современной и классической физики; формирования представлений о методологии науки на примере классической и современной экспериментальной и теоретической физики; адаптации обучающихся к восприятию материала учебных дисциплин, базирующихся на физических принципах, законах, явлениях и моделях.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Студент должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера.	
2.1.2	Необходимо знание математики и физики в объеме средней школы.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Технология изделий легкой промышленности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований**

**Знать:**

Уровень 1	общие методы исследования физических явлений и частные законы механики, электричества и магнетизма, колебательных и волновых процессов, квантовой физики, физики атома, атомного ядра и элементарных частиц, принципы работы современной научной аппаратуры;
Уровень 2	основные физические теории и используемый в них математический аппарат;
Уровень 3	способы разработки физико-математических моделей, явлений и процессов.

**Уметь:**

Уровень 1	использовать знание общих методов исследования физических явлений и частных законов для анализа конкретных физических проблем и решения технических задач;
Уровень 2	выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;
Уровень 3	разрабатывать физико-математические модели процессов и явлений, проводить их анализ, формировать выводы.

**Владеть:**

Уровень 1	методами расчетов физических величин с использованием основных физических законов и уравнений классической и современной физики, методами экспериментальных исследований;
Уровень 2	навыками применения теоретических знаний при решении прикладных задач как детерминированных так и статистических;
Уровень 3	навыками использования ЭВМ для моделирования физических явлений или процессов в том числе статистических.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Химия**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.т.н., доц., Левшенков В.Н.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Химия" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования современного научного представления о веществе как об одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие; обучения теоретическим основам знаний о составе, строении и свойствах веществ, а также о явлениях, которыми сопровождаются превращения одних веществ в другие при протекании химических реакций; привития обучающимся навыков самостоятельного выполнения химического эксперимента и техники химических расчетов; формирования у обучающихся целостного естественнонаучного мировоззрения.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины "Химия" студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Химия", "Физика" и "Математика" в объеме среднего (полного) общего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований**

#### Знать:

Уровень 1	классы неорганических и органических соединений, основные понятия, законы и теории химии, фундаментальные константы естествознания;
Уровень 2	химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования;
Уровень 3	способы получения и химические свойства основных классов органических соединений, применение в промышленности.

#### Уметь:

Уровень 1	записывать формулы представителей основных классов химических соединений и уметь писать уравнения химических реакций;
Уровень 2	формулировать основные понятия, законы и теории химии;
Уровень 3	применять знания об органических и неорганических соединениях в практической деятельности.

#### Владеть:

Уровень 1	навыками написания формул представителей основных классов химических соединений;
Уровень 2	навыками химической идентификации и определения веществ;
Уровень 3	навыками определения химических характеристик неорганических и органических соединений в лабораторных условиях.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений, применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками оценки возможности практического применения новых видов химических материалов.
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Экология**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Л.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	<b>6</b>		Итого	
	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки ознакомление с терминологией и понятиями экологии;
1.2	- усвоение основных экологических законов;
1.3	- понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом;
1.4	- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Физика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 2	общие, но не структурированные знания по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	сформированные системные знания по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 2	частично освоенные умения предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	сформированные умения предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированными способностями предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 2	частично освоенными способностями предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	сформированными способностями предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками применения мер по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Инженерная и компьютерная графика**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Еремина Ю.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		3		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16			16	16
Лабораторные			8	8	8	8
Практические	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	32	32	24	24	56	56
Сам. работа	75,8	75,8	83,8	83,8	159,6	159,6
Итого	108	108	108	108	216	216



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов пространственного воображения, навыков работы с чертежами, графического отображения объектов в виде чертежей, выполненных вручную и при помощи компьютерной техники;
1.2	- изучение основных правил выполнения и нормы оформления чертежей, графических методов геометрических построений при помощи средств компьютерной графики;
1.3	- приобретение студентами умений и навыков, необходимых для изложения технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу принципа действия изображаемого технического изделия;
1.4	- формирование способности к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Подготовка по естественно-научным и математическим дисциплинам на уровне среднего образования	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Оборудование швейного производства	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**ПК-4: способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1	<p>законы и методы проекционного черчения  правила оформления чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД  способы решения позиционных и метрических задач  методы преобразования чертежа  порядок выполнения чертежей деталей, сборочных единиц, чертежей общего вида, наглядного изображения  требования к разработке рабочей проектной и технической документации, требования к оформлению проектно-конструкторских работ, проектов и технической документации в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами  механизм реализации и место познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности  средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности  порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<p>мысленно представлять форму детали по ее чертежу  читать, выполнять и редактировать чертежи  разрабатывать графическую часть рабочей проектной и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД  применять графические средства разработки рабочей проектной и технической документации, оформлять проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам  решать на практике конкретные задачи своего интеллектуального, общекультурного развития и совершенствования уметь анализировать собственный уровень интеллектуального, культурно-нравственного развития, осуществлять познавательную и творческую деятельность по собственной инициативе  применять основы теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач  выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах  развитым пространственным представлением и конструктивно-геометрическим мышлением  навыками работы чертежными инструментами  навыками выполнения, редактирования и чтения чертежей деталей, сборочных единиц, чертежей общего вида, схем  навыки разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам  способностью к повышению квалификации в соответствии с актуальными тенденциями конкретной области профессиональных знаний, развитыми навыками самостоятельного получения нового знания  навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## Рисунок

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	111,8	111,8	111,8	111,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Программа дисциплины содержит основные теоретические и практические положения академического и специального рисунка, в определенной степени приближенного к данным специальностям. Научной основой современного линейно-конструктивного рисунка являются знания методов построения изображения на плоскости, применение сведений о перспективе и пластической анатомии. Задачей курса является развитие творческого мышления и воображения студентов, что отвечает задачам подготовки специалистов в области проектирования швейных изделий. Изучение основ композиции путем выявления свойств, средств, элементов и законов композиции.
1.2	Задачи и конкретные результаты изучения курса «Рисунок» состоят в том, чтобы познакомить студентов с творческим методом работы художника, теоретическими основами композиции и практическими навыками, проектной деятельности, развить образно-ассоциативное мышление. Исследуется проблема целостности и единства композиции, большое внимание уделено вопросам воздействия цвета на восприятие формы и цветовой гармонии. Цель курса – развитие графических навыков, освоение теоретических принципов формообразования, научить анализировать проектные ситуации, предоставить более широкие возможности для творческого поиска. Также развитие зрительной памяти, представления, воображения и фантазии. Также формирование системы знаний по основам композиции в дизайне среды; изучение свойства и средства объемно-пластической композиции дизайне; научиться создавать композиции с заданными свойствами и качествами; формирование умения давать эстетическую и эмоциональную оценку явлениям окружающей действительности; развитие воображения, пространственного мышления, а также основополагающие творческие способности специалиста-дизайнера, развитие оригинальности, образной адаптивной гибкости и семантической гибкости мышления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программ средней школы.
2.1.2	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина играет большую роль в формировании объемно-пространственного мышления, необходимого в практической деятельности бакалавра и дальнейшего изучения дисциплин художественного направления
2.2.2	
2.2.3	История костюма и моды
2.2.4	Композиция костюма
2.2.5	Художественно-графическая композиция
2.2.6	Архитектоника объемных форм
2.2.7	Живопись

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1	Студент должен научиться видеть натуру цельно, постигать закономерности большой формы, понимать конструктивную основу объемно-пространственной формы простых геометрических тел и фигуры человека, уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Большую роль играет умение правильно организовать композицию листа. Методическая последовательность в работе над рисунком, системное рисование, включающие навыки рисования большой формы натуры в целом, дают возможность последовательного освоения построения фигуры. В ходе лабораторных занятий студенты получают знания о законах композиции, о средствах и элементах композиции, о классификации текстильных орнаментов, знакомятся с терминологией, принципами построения рапортных композиций и монокомпозиций. Самостоятельная работа студентов направлена на развитие профессионального мастерства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	В результате изучения дисциплины студент должен знать основные проблемы линейно-конструктивного рисунка и методику выполнения рисунка, уметь использовать основные изобразительные средства рисунка (линию, ритм, пластику, изобразительное пространство, линейную перспективу, различные виды акцентировок, возможности и специфику их применения), изображать фигуру человека различными графическими средствами. Также студент должен научиться видеть композицию цельно, постигать закономерности большой формы, знать основные законы, правила, приемы и средства композиции, уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Большую роль играет умение правильно организовать композицию листа.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Студент должен иметь навыки работы рисовальными материалами – карандашом, пером и тушью, гуашью, акварелью; изображения различных предметов и драпировок, на основе использования различных графических средств и приемов; изображения обнаженной и одетой фигуры человека, на основе использования различных графических средств. Также студент должен иметь навыки композиционного построения орнаментальных композиций; навыки работы с линиями в композиции: геометрическая пластика, функциональное назначение, принципы связи с формой костюма (тождество, нюанс, контраст, противоречие), зрительные иллюзии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Технический рисунок**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Еремина Ю.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	<b>3</b>		Итого	
	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов профессионального мышления, ознакомление с теоретическими основами и практическим применением методов изображений, которые применяются при проектировании в дизайне. Работа строится на целесообразном и рациональном применении научных знаний из области рисунка, черчения. В основе обучения техническому рисованию главным содержанием является выполнение изображений с натуры, представлению, воображению объектов окружающей действительности по принципам, принятым в черчении, с использованием различных графических инструментов и материалов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Введение в профессию	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Композиция костюма	
2.2.2	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы системного анализа и синтеза
Уровень 2	становление композиции как учебного предмета и теоретические основы рисунка
Уровень 3	структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	укрепить межпредметные связи, применять полученные знания в проектировании ассоциативных заданий
Уровень 2	самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе
Уровень 3	воспринимать пространство, движение, единство формы и содержания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	процессами творчества, системой приемов эвристического решения проблем и задач
Уровень 2	формами и методами самообучения и самоконтроля
Уровень 3	навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Знать историю технического рисования, правила и приемы технического рисования, методы ортогонального и аксонометрического проектирования, способы оттенения плоских и объемных фигур, тел, принципы и правила построения изображений в перспективе.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Уметь выразительно компоновать рисунки на формате листа, аккуратно, четко, последовательно, технически и эстетически грамотно вести работу над рисунком, доводить его до логического завершения, пользоваться тоном, цветом, использовать эти средства для усиления выразительности изображения, передавать собственные идеи посредством технического рисования, объяснять выбор предмета и графическую технику для изображения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Владеть различными приемами проектирования для решения графических задач, средствами передачи тона и цвета изображенным предметам, навыками активного использования различных источников информации для графического оформления художественного образа, умением работать в ограниченных рамках задания, при необходимости его уточнения или частичной замены, принципами художественно-образного выражения; интерпретирования, формотворчества.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Живопись**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Еремина Ю.В

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	<b>3</b>		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Программа дисциплины содержит основные теоретические и практические положения академического и специального рисунка, в определенной степени приближенного к данным специальностям. Научной основой современного линейно-конструктивного рисунка являются знания методов построения изображения на плоскости, применение сведений о перспективе и пластической анатомии. Задачей курса является развитие творческого мышления и воображения студентов, что отвечает задачам подготовки специалистов в области проектирования швейных изделий. Изучение основ композиции путем выявления свойств, средств, элементов и законов композиции.
1.2	Задачи и конкретные результаты изучения курса «Живопись» состоят в том, чтобы познакомить студентов с творческим методом работы художника, теоретическими основами композиции и практическими навыками, проектной деятельности, развить образно-ассоциативное мышление. Исследуется проблема целостности и единства композиции, большое внимание уделено вопросам воздействия цвета на восприятие формы и цветовой гармонии. Цель курса – развитие графических навыков, освоение теоретических принципов формообразования, научить анализировать проектные ситуации, предоставить более широкие возможности для творческого поиска. Также развитие зрительной памяти, представления, воображения и фантазии. Также формирование системы знаний по основам композиции в дизайне среды; изучение свойства и средства объемно-пластической композиции дизайне; научиться создавать композиции с заданными свойствами и качествами; формирование умения давать эстетическую и эмоциональную оценку явлениям окружающей действительности; развитие воображения, пространственного мышления, а также основополагающие творческие способности специалиста-дизайнера, развитие оригинальности, образной адаптивной гибкости и семантической гибкости мышления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Рисунок
2.1.2	Рисунок
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина играет большую роль в формировании объемно-пространственного мышления, необходимого в практической деятельности бакалавра и дальнейшего изучения дисциплин художественного направления
2.2.2	Композиция костюма
2.2.3	Художественно-графическая композиция

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4:** способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия

#### Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

#### Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

#### Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Студент должен научиться видеть натуру цельно, постигать закономерности большой формы, понимать конструктивную основу объемно-пространственной формы простых геометрических тел и фигуры человека, уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Методическая последовательность в работе над рисунком, системное рисование, включающие навыки рисования большой формы натуры в целом, дают возможность последовательного освоения построения фигуры. В ходе лабораторных занятий студенты получают знания о законах композиции, о средствах и элементах композиции, о классификации текстильных орнаментов, знакомятся с терминологией, принципами построения раппортных композиций и монокомпозиций.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	В результате изучения дисциплины студент должен знать основные проблемы линейно-конструктивного рисунка и методику выполнения рисунка, уметь использовать основные изобразительные средства рисунка (линию, ритм, пластику, изобразительное пространство, линейную перспективу, различные виды акцентировок, возможности и специфику их применения), изображать фигуру человека различными графическими средствами. Также студент должен научиться видеть композицию цельно, постигать закономерности большой формы, знать основные законы, правила, приемы и средства композиции, уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Правильно организовать композицию листа. Уметь эффективно использовать традиционные и новые методы проектирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров выбранного изделия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Студент должен иметь навыки работы рисовальными материалами – карандашом, пером и тушью, гуашью, акварелью; изображения различных предметов и драпировок, на основе использования различных графических средств и приемов; изображения обнаженной и одетой фигуры человека, на основе использования различных графических средств. Студент должен иметь навыки композиционного построения орнаментальных композиций; навыки работы с линиями в композиции: геометрическая пластика, функциональное назначение, принципы связи с формой костюма (тождество, нюанс, контраст, противоречие), зрительные иллюзии. Самостоятельная работа студентов направлена на развитие профессионального мастерства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Специальные программы САПР**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	<b>6</b>		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение общетеоретических основ САПР. Изучение особенностей построения САПР швейных изделий. Знание основных видов обеспечения. Знание основных принципов работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знание основ математического моделирования геометрических объектов. Знание теоретических основ интерактивной машинной графики, методов и средств синтеза и редактирования графических изображений. Знание графических программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий, а также получение практических навыков работы с ними. Знание основных направлений совершенствования процесса проектирования одежды в условиях САПР.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.2	Технология изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина необходима для прохождения преддипломной практики на предприятии, для дипломного проектирования в условиях функционирования систем автоматизированного проектирования одежды.
2.2.2	САПР одежды "Грация"

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**ПК-14: способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	Знать основные виды обеспечения систем автоматизированного проектирования. Знать основные принципы работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знать основы математического моделирования геометрических объектов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Уметь работать в графических редакторах типа Paint, CorelDraw, Photoshop. Уметь разрабатывать конструкции с учетом направления моды и ассортимента в условия автоматизированного проектирования одежды.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Составления исходной информации для автоматизированного проектирования швейных изделий Работы с графическими программными пакетами общего назначения. Работы с программными комплексами специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий. Использования программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения для построения базовых основ проектируемого изделия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Художественно-графическая композиция**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н. , доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста, практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, а также приобретения и совершенствования навыков рисования стилизованной фигуры в гармоничной цветовой подаче, необходимых для творческой деятельности инженеров (конструкторов) в области индустрии моды; познание образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма через практические навыки выявления композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами. Дисциплина базируется на рисунке. Обеспечивает знаниями такую дисциплину как архитектура объемных форм.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Студент должен владеть навыками работы с изобразительными средствами, знать основы композиционной постановки, уметь изображать человека с натуры.
2.1.2	Живопись
2.1.3	Основы прикладной антропологии и биомеханики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Важно сформировать у студентов правильный диалектический подход к развитию моды, выработать профессиональный взгляд на то, какими возможностями обладают при создании композиции ее элементы и средства, как осуществлять подбор их комплекса в связи с поставленной задачей.
2.2.2	Композиция костюма

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	о роли и значении графического рисунка костюма (одежды, обуви, аксессуаров), выполненного различными способами и с различной трактовкой. Знать основные принципы построения грамотной композиции листа (рабочей поверхности).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	основы композиции костюма и уметь использовать их при создании художественно-графических композиций, моделей и конструкций одежды, обувисоставлять структурные схемы надежности ИС; эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических и других параметров проектируемого изделия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	целостного видения костюма и орнаментального решения художественно-графических композиций костюма

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Технология изделий легкой промышленности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		5		Итого	
	Неделя 17 1/6		17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	16	16	24	24
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	2,3	2,3	2,5	2,5
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	24	24	32	32	56	56
Сам. работа	119,8	119,8	146	146	265,8	265,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	216	216	360	360



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение основных положений технологии швейного производства и задач швейной промышленности. Закрепление теоретического курса и приобретение практического опыта на различных инженерных должностях осуществляется при прохождении учебной и производственной практики на передовых швейных предприятиях, конструкторских организациях и НИИ, а также при выполнении курсового и дипломного проектирования.
1.2	цели и задачи дисциплины: Изучение технологических процессов производства изделий легкой промышленности и получение навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий;
1.3	Подготовка современного высокообразованного специалиста, знающего состояния и перспективы развития профильной и смежных отраслей, нормативно-техническую документацию и правила её оформления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Введение в профессию
2.1.4	Профессиональная подготовка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2.3	Проектирование производственной одежды
2.2.4	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.2.5	Технология одежды из кожи и меха

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1:** способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	терминологию, принятую в отрасли, основы технологии и современные методы изготовления изделий легкой промышленности принципы подготовки, планирования и эффективного управления процессами технологии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	составлять техническую документацию на процессы изготовления изделий легкой промышленности. работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой, осуществлять сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности, производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием, проводить анализ, оценку, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Материаловедение в производстве швейных изделий** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им квалифицированное решение задач по определению состава, структуры и свойств материалов, применяемых для изготовления швейных изделий и других материаловедческих задач швейного производства.
1.2	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку бакалавра(лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, а также выполнение контрольной работы (только для групп заочных отделений) и подготовку и сдачу экзамена

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку бакалавра(лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.	
2.1.2		
2.1.3	Химия	
2.1.4	Введение в профессию	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин	
2.2.2	Ресурсосберегающие технологии	
2.2.3	Нanomатериалы и нанотехнологии	
2.2.4	Проектирование одежды из различных материалов	
2.2.5	Физические основы материаловедения	
2.2.6	Технология одежды из кожи и меха	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3:** способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления

**Знать:**

Уровень 1	частично знает термины и основные понятия, используемые в технологии изделий из кожи и текстильных материалов
Уровень 2	знает требования потребителей, предъявляемые к одежде
Уровень 3	знает методы оценки соответствия показателей качества одежды

**Уметь:**

Уровень 1	выявляет взаимосвязь между структурой материала и свойствами одежды
Уровень 2	использует методики оценки качества материалов
Уровень 3	разрабатывает и предлагает план проведения исследований

**Владеть:**

Уровень 1	частично владеет средствами проведения исследований для изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде, коже, меху
Уровень 2	способами оценки результатов проектирования одежды, удовлетворяющей заданным требованиям
Уровень 3	Способностью формулировать выводы и вносить предложения при проектировании одежды.

**ПК-5:** способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

**Знать:**

Уровень 1	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий легкой промышленности, взаимосвязь ассортимента текстильных материалов с назначением
Уровень 3	Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды

**Уметь:**

Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов Способностью объяснять изменение свойств и характеристик одежды в зависимости от их волокнистого состава и структуры волокон.
Уровень 2	Методами испытания материалов, Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Опытном оценке научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Строение и свойства текстильных волокон и нитей, используемых при производстве швейных изделий Ассортимент текстильных материалов, их строение, свойства, показатели качества Особенности производства современных и перспективных основных и вспомогательных материалов для одежды Требования, предъявляемые потребителями к одежде, коже, меху.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Выбирать оптимальные основные и вспомогательные материалы для швейного изделия и рационально их использовать Пользоваться основными понятиями и параметрами строения и свойств материалов Анализировать и определять состояние и динамику показателей качества материалов, состав, структуру и свойства материалов, применение оборудования. Изучать требования, предъявляемые к одежде, аксессуарам, коже, меху и технические возможности предприятия для их изготовления
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	определения требований, предъявляемых потребителями к одежде и технических возможностей предприятия по ее изготовлению, навыки проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Конструирование изделий легкой промышленности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент , Дрофа Елена Александровна

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		5		Итого	
	Неделя 17 1/6		17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	85	85	76	76	161	161
Часы на контроль	26,7	26,7	35,7	35,7	62,4	62,4
Итого	144	144	144	144	288	288

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка специалиста, способного в условиях производства правильно и творчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием изделий легкой промышленности;
1.2	Изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, экономичных,
1.3	соответствующих направлению моды, конкурентноспособных изделий высокого качества с использованием электронно-вычислительных комплексов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы прикладной антропологии и биомеханики	
2.1.2	Технический рисунок	
2.1.3	Введение в профессию	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Конструирование одежды на индивидуального потребителя	
2.2.2	Конструкторско-технологическая подготовка производства	
2.2.3	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия**

**Знать:**

Уровень 1	основные этапы разработки базовых конструкций;
Уровень 2	приемы построения базовых конструкций;
Уровень 3	принципы промышленного проектирования одежды.

**Уметь:**

Уровень 1	использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида;
Уровень 2	формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели;
Уровень 3	применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды.

**Владеть:**

Уровень 1	приемами конструирования одежды;
Уровень 2	традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели.

**ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств**

**Знать:**

Уровень 1	особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды;
Уровень 2	назначение и функции в пакете изделия; роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества материалов;
Уровень 3	приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.

**Уметь:**

Уровень 1	определять типы пропорций тела и телосложения;
Уровень 2	работать с размерными стандартами;
Уровень 3	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов.

**Владеть:**

Уровень 1	методикой определения размерных признаков;
Уровень 2	методами конструирования БК одежды и приемами определения посадки БК на фигуре, методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения

	конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности.

**ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (прирастяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
Уровень 2	технологии производства легкой промышленности; технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности;
Уровень 3	стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать и грамотно зарисовывать методы технологической обработки новой модели изделия, создавать промышленные образцы современной одежды;
Уровень 2	работать со стандартами;
Уровень 3	прогнозировать свойства и качество готовых изделий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами расчета основных параметров технологических процессов и свойств материалов для изделий;
Уровень 2	методами осуществления технического контроля;
Уровень 3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	принципы промышленного проектирования одежды; приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество; стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды; использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; работать со стандартами;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели; методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности; методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Проектирование изделий легкой промышленности в САПР**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 1/6		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение общетеоретических основ САПР. Изучение особенностей построения САПР швейных изделий. Знание основных видов обеспечения. Знание основных принципов работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знание основ математического моделирования геометрических объектов. Знание теоретических основ интерактивной машинной графики, методов и средств синтеза и редактирования графических изображений. Знание графических программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий, а также получение практических навыков работы с ними. Знание основных направлений совершенствования процесса проектирования одежды в условиях САПР.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.2	Технология изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина необходима для прохождения преддипломной практики на предприятии, для дипломного проектирования в условиях функционирования систем автоматизированного проектирования одежды.
2.2.2	САПР одежды "Грация"

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-11: готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Знать основные виды обеспечения систем автоматизированного проектирования. Знать основные принципы работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знать основы математического моделирования геометрических объектов.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Способность к самоорганизации и самообразованию. Уметь работать в графических редакторах типа Paint, CorelDraw, Photoshop. Уметь разрабатывать конструкции с учетом направления моды и ассортимента в условия автоматизированного проектирования одежды.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Составления исходной информации для автоматизированного проектирования швейных изделий Работы с графическими программными пакетами общего назначения. Работы с программными комплексами специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий. Использования программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения для построения базовых основ проектируемого изделия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Механика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		Итого	
	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	40	40	40	40
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- изучение различных видов соединений деталей механизмов; валов, осей, их опор и соединений; подшипников, муфт, передач вращательного движения и приводов
1.2	- изучение общих принципов расчета и конструирования, обеспечивающих рациональный выбор материалов, форм, размеров и способов изготовления типовых деталей простейших механизмов

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физика
2.1.2	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2.2	Проектирование производственной одежды

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2:** способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Применять в своей профессиональной деятельности основные методы расчета и конструирования простейших деталей механических передач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Навыками определения параметров деталей машин с натуры, в том числе с помощью измерительных инструментов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Безопасность жизнедеятельности**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Макеенко Игорь Петрович

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущего бакалавра профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания; принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
1.4	- ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методами прогнозирования опасных ситуаций и их последствий; организацией и ведением гражданской обороны;
1.5	- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
1.6	- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
1.7	- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Волейбол	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Психология личности и группы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	о защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать решения по целесообразным действиям в ЧС
Уровень 2	распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях
Уровень 3	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС
Уровень 2	навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности
Уровень 3	обеспечивать безопасные и комфортные условия труда
<b>ОПК-5: способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
Уровень 3	о защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности

Уровень 2	принимать решения по целесообразным действиям в ЧС
Уровень 3	распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности
Уровень 2	обеспечивать безопасные и комфортные условия труда
Уровень 3	приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС; приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте; навыками прогнозирования возможных техногенных аварий и катастроф.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Физическая культура**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	<b>5</b>		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
1.2	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.3	знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.
1.8	Программа построена на базе ранее изученных элективных курсов. Акцент сделан на повторение пройденного и выработку умений использовать физические упражнения для ППФП.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Адаптивная физическая культура	
2.1.2	Волейбол	
2.1.3	Общая физическая подготовка	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в
-----------	---

	семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 2	значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Методы и средства исследований**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общих принципов теоретических и практических методов и средств научных исследований материалов в процессах, оформления результатов научно-исследовательской работы с применением современных методов математической теории эксперимента.
1.2	Задача дисциплины: показать виды и этапы научных исследований; дать представления об основных характеристиках случайных величин и законах распределения, исходя из наличия природной изменчивости изучаемых объектов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Прикладные математические пакеты: MAPLE
2.1.3	Физика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин
2.2.2	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР
2.2.3	Проектирование одежды с объемным утеплителем

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований**

**Знать:**

Уровень 1	Основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	Нормативные документы, используемые при производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	Основные методы теоретического исследования

**Уметь:**

Уровень 1	Применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	Применять на практике нормативные документы, используемые при производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	Анализировать результаты проведенного теоретического исследования и сравнивать их с нормативными показателями

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с нормативными документами, используемыми при производстве изделий легкой промышленности
Уровень 2	Навыками систематизации результатов проведенного теоретического исследования
Уровень 3	Навыками оценки показателей результатов теоретических исследований

**ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований**

**Знать:**

Уровень 1	Показатели качества материалов и объектов швейной промышленности и методы их исследования
Уровень 2	Взаимосвязь между структурой и свойствами материалов, методы научного исследования
Уровень 3	Классификацию, методы оценки соответствия объектов, правила проведения исследований

**Уметь:**

Уровень 1	Выявлять и формулировать состояние и динамику показателей качества
Уровень 2	Оценивать значимость показателей технического уровня и эффективности использовать методы и средства исследований
Уровень 3	Использовать базовые методы исследовательской и инновационной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	Способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для активизации творческого процесса и повышения результативности инженерно-технического труда
Уровень 2	Навыками обработки результатов исследовательской деятельности для последующей организации работы над анализом и динамикой показателей качества

Уровень 3	Навыками анализа и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием методов и средств исследований
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Основные методы теоретического исследования; Классификацию, методы оценки соответствия объектов, правила проведения исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Анализировать результаты проведенного теоретического исследования и сравнивать их с нормативными показателями; Использовать базовые методы исследовательской и инновационной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Навыками оценки показателей результатов теоретических исследований; Навыками анализа и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием методов и средств исследований

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Основы цифрового рисунка**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Липилина Е.Ю.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	<b>5</b>		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	63,8	63,8	63,8	63,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов навыков компьютерного дизайна и графического отображения объектов в виде чертежей или рисунков, выполненных при помощи компьютера;
1.2	основ и композиции, правил построения и верстки с помощью векторного графического редактора CorelDRAW;
1.3	формирование готовности применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности
1.4	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин
2.2.2	Конструирование одежды на индивидуального потребителя
2.2.3	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды
2.2.4	САПР одежды "Грация"

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-14: способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1	назначение и основные принципы работы с графическим векторным редактором редактора Corel Draw
Уровень 2	свойства и функции графических векторных редакторов
Уровень 3	основные принципы и методы работы с графическим векторных редактором при создании цифрового рисунка

**Уметь:**

Уровень 1	использовать инструменты и различные цветовые модели графического редактора CorelDraw под руководством преподавателя
Уровень 2	выполнять преобразование, создавать и редактировать графические объекты в графическом редакторе CorelDraw
Уровень 3	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области цифрового рисунка

**Владеть:**

Уровень 1	методами, способами и средствами получения, хранения и обработки в графическом редакторе
Уровень 2	навыками основ и композиции в цифровом рисунке, правилами построения и верстки с помощью векторного графического редактора CorelDRAW
Уровень 3	навыками самостоятельного приобретения новых умений и навыков выполнения цифрового рисунка для применения его в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений в области векторной графики; назначение, состав, свойства и функции графических векторных редакторов (в частности Corel Draw); основные способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений в области векторной графики (в частности Corel Draw).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать инструменты и различные цветовые модели графического редактора CorelDraw; выполнять преобразование, создавать и редактировать графические объекты в графическом редакторе CorelDraw; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области векторной графики (в частности Corel Draw); использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>



3.3	навыками основ и композиции, правилами построения и верстки с помощью векторного графического редактора CorelDRAW; методами, способами и средствами получения, хранения и обработки с помощью векторного графического редактора CorelDRAW; владеть навыками самостоятельного приобретения новых умений и навыков выполнения цифрового рисунка для применения его в профессиональной деятельности
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Введение в профессию**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Введение в профессию-ознакомление студентов с вопросами понятий об одежде, ее социальных и утилитарных функций, проблемами функционирования индустрии производства одежды, определяющей ролью и особенностями работы инженера- технолога и конструктора в этой области.
1.2	В ходе изучения дисциплины анализировать изменения моды с течением времени; знать известных кутюрье; что значит одежда «pret-a-porte" и от "кутюрье", знать функции, выполняемые специалистами, занимающимися проектированием одежды и какова роль технолога в создании новых моделей одежды; уметь классифицировать одежду, определять группы производственной одежды; определять в какой последовательности проектируется одежда; определять отличия в подходах к проектированию одежды различных направлений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Рисунок	
2.1.2	Рисунок	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.2.2	Основы прикладной антропологии и биомеханики	
2.2.3	Технический рисунок	
2.2.4	Технология изделий легкой промышленности	
2.2.5	Конструирование изделий легкой промышленности	
2.2.6	Основы прикладной антропологии и биомеханики	
2.2.7	Технология изделий легкой промышленности	
2.2.8	Конструирование изделий легкой промышленности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	

**Уровень 3****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Функции, выполняемые специалистами, занимающимися проектированием одежды. Отличия в подходах к проектированию одежды различных направлений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Анализировать изменения моды, и производственных процессов, связанных с течением времени, использованием новых технологий, материалов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Знаниями о роли технолога в создании новых моделей одежды; классификации одежды, навыками в определении групп производственной одежды; определении последовательности проектирования одежды. ПК-7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Оборудование швейного производства**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т.н., доцент, Приходченко О.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний о современном парке оборудования, используемого при изготовлении швейных изделий, об общих принципах классификации технологического оборудования швейного производства, об условиях его применения, о направлениях совершенствования и автоматизации оборудования швейного производства;
1.2	формирование готовности к участию в исследованиях по изучению отечественного и зарубежного опыта, совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.2	Механика
2.1.3	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3:** способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-9:** способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	о типах, классификации оборудования швейного производства; о перспективных направлениях совершенствования и автоматизации оборудования швейного производства; о способах передачи и преобразования движений в механизмах швейных машин; о приводах (в том числе автоматизированных) швейного оборудования; сформированные знания общих принципов работы механизмов швейных машин, номенклатуры и классификации швейного оборудования, применяемого в технологическом процессе, основных направлений совершенствования швейного оборудования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	осуществлять выбор современных конструктивных модификаций универсальных и специальных машин, машин-полуавтоматов швейного производства отечественного и зарубежного производства; уметь читать пространственные кинематические схемы узлов и механизмов машин швейного производства; сформированные умения самостоятельно изучать научно-техническую информацию о современных модификациях швейного оборудования, применяемого в технологических процессах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	определения наиболее рационального выбора оборудования для швейного производства; выполнения кинематических схем узлов и механизмов машин швейного производства; сформированными навыками самостоятельного участия в исследованиях по изучению отечественного и зарубежного опыта, совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Конструктивное моделирование одежды**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент, Дрофа Е.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5		6		Итого	
	Неделя 17 3/6		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	16	16	24	24
Практические	8	8	16	16	24	24
Иная контактная работа	0,2	3,2	3,3	3,3	3,5	6,5
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	16	16	32	32	48	48
Сам. работа	145,8	142,8	28	28	173,8	170,8
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	162	162	90	90	252	252



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освещение широкого круга вопросов о современных методах конструктивного моделирования одежды, рассмотрение вопросов выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды.
1.2	Принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий; эскизное проектирование одежды; требования к конструкции модели; алгоритмы модельных преобразований базовых конструкций одежды; методы конструктивного моделирования без изменений и с изменением силуэтной формы исходной конструкции; разработка конструкции деталей одежды по эскизам и образцам моделей; особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды с втачным рукавом для углубленной и фигурной пройм, рубашечным, покрой реглан, цельнокроеным, комбинированным.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Основы прикладной антропологии и биомеханики
2.1.3	Художественно-графическая композиция
2.1.4	Технология изделий легкой промышленности
2.1.5	Конструирование изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	
2.2.4	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды
2.2.5	Проектирование одежды из трикотажа
2.2.6	Проектирование одежды из различных материалов
2.2.7	Конструкторско-технологическая подготовка производства
2.2.8	Конструирование одежды на индивидуального потребителя

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	исходную информацию для разработки новой модели;
Уровень 2	элементы, тенденции и направления моды;
Уровень 3	критерии отбора моделей аналогов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять исходную информацию для проектирования новых моделей;
Уровень 2	применять научно-технической информацией;
Уровень 3	анализировать информацию, подготавливает заключения, выводы, предложения о новом изделии;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	техникой отбора новых приёмов моделирования;
Уровень 2	методикой использования информации для проектирования новых моделей;
Уровень 3	приёмами конструктивного моделирования для разработки новых моделей;

**ПК-13: готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	функции подбора моделей;
Уровень 2	виды конструктивного моделирования;
Уровень 3	компоненты подбора исходной модельной конструкции;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать эскиз новой модели;
Уровень 2	распознавать приемы конструктивного моделирования;
Уровень 3	пользоваться приёмами конструктивного моделирования;
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	способностью определения параметров нового изделия;
Уровень 2	методом внесения изменений в чертёж базовой конструкции;
Уровень 3	навыком построения чертежа модельной конструкции.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий, алгоритм модельных преобразований базовых основ конструкций одежды, виды конструктивного моделирования и методы разработки конструкций деталей одежды сложной формы; критерии отбора моделей аналогов; компоненты подбора исходной модельной конструкции;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Использовать методы конструктивного моделирования деталей одежды без изменений и с изменением силуэтной формы исходной конструкции, разрабатывать модельные конструкции деталей одежды по эскизам и образцам изделий, создавать различные силуэтные формы одежды в соответствии с художественно-конструкторским решением модели, определять пропорций и конфигурации модных линий членения; анализировать информацию, подготавливает заключения, выводы, предложения о новом изделии; пользоваться приёмами конструктивного моделирования;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками построения чертежей МК для поясной и плечевой одежды, владеть навыками определения габаритных размеров модельных особенностей, навыками определения степени прилегания изделия к телу человека, определения величины композиционного припуска, владеть приемами КМО, иметь навыки моделирования швейных изделий сложной формы; приёмами конструктивного моделирования для разработки новых моделей; навыком построения чертежа модельной конструкции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Конструирование одежды на индивидуального потребителя**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент, Дрофа Е.А.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение особенностей телосложения, пропорций и осанки фигур
1.2	Изучение методики снятия размерной характеристики фигур в условии изготовления одежды на индивидуального потребителя
1.3	Изучение особенностей конструкции и методов конструирования одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения
1.4	Изучение методов проектирования одежды на индивидуального потребителя

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конструктивное моделирование одежды
2.1.2	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.1.3	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.4	Основы прикладной антропологии и биомеханики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств**

**Знать:**

Уровень 1	основы морфологического строения тела человека;
Уровень 2	классификацию дефектов одежды;
Уровень 3	способы устранения дефектов одежды;

**Уметь:**

Уровень 1	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика;
Уровень 2	осознавать необходимость внесения изменений в конструкцию деталей при наличии отклонений от типовой фигуры, с учетом прогрессивной технологии производства;
Уровень 3	вносить изменения в базовые конструкции с учетом требований к изделиям легкой промышленности;

**Владеть:**

Уровень 1	техникой примерки изделия на фигуру заказчика;
Уровень 2	методами работы с индивидуальным заказчиком;
Уровень 3	приемами подготовки производства одежды на индивидуального потребителя для обеспечения высоких потребительских свойств.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	особенности конструирования одежды в условиях ее изготовления на индивидуального потребителя ; размерную характеристику фигур типового телосложения и изменение конструкции одежды на фигуру с отклонениями от типового телосложения; требования к качеству промышленных конструкций одежды; современные промышленные и перспективные методы расчета конструкций разверток деталей одежды, разработки базовых конструкций одежды; прогрессивные инженерные методы совершенствования конструкции одежды на основе теории расчета оболочек в чебышевской сети, методы создания цельнотканых и цельновязаных изделий; способы устранения дефектов одежды;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	производить расчет конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека в динамике, направления моды и свойств материалов пакета одежды; выполнять раскрой изделий на конкретную фигуру заказчика; разрабатывать конструкции деталей одежды по эскизам и образцам моделей с учетом индивидуального способа производства; вносить изменения в базовые конструкции с учетом требований к изделиям легкой промышленности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	проведения измерений индивидуальных фигур и оценки особенностей телосложения человека (составление развернутой характеристики фигуры заказчика); технологической обработкой и навыками работы на швейном оборудовании; проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды (уточнение изделия по фигуре заказчика); навыками изготовления образцов изделия промышленными способами, навыками осуществления расчетов БК; приемами конструктивного моделирования и вычерчивания контуров чертежа лекал деталей одежды; приемами подготовки производства одежды на индивидуального потребителя для обеспечения высоких потребительских свойств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Конструкторско-технологическая подготовка производства**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент, Дрофа Е.А.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7		8		Итого	
	Неделя 17 3/6		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	16	16	24	24
Лабораторные	8	8	16	16	24	24
Практические			16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	3,3	3,3	3,5	3,5
В том числе инт.	8	8	4	4	12	12
В том числе в форме практ.подготовки			16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	48	48	64	64
Сам. работа	127,8	127,8	21	21	148,8	148,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	108	108	252	252

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний и навыков творческой инженерно-технологической деятельности, необходимых в процессе промышленного проектирования одежды.
1.2	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению с учетом их выполнения в условиях САПР.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конструктивное моделирование одежды
2.1.2	Конструкторская практика
2.1.3	Конструирование изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ**

**Знать:**

Уровень 1	основных этапов выполнения проектно - конструкторских работ;
Уровень 2	современные технологии, требуемые при реализации проекта;
Уровень 3	об основных этапах проектных процессов.

**Уметь:**

Уровень 1	вести нетиповое проектирование;
Уровень 2	вести типовое проектирование;
Уровень 3	разрабатывать лекала;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки проектно-конструкторской документации;
Уровень 2	навыками оформления проектно-конструкторской документации;
Уровень 3	навыками оформления проектно-конструкторской документации в зависимости от вида производства.

**ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
Уровень 2	технологии производства легкой промышленности; технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности; стандарты и технические условия;
Уровень 3	основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции;

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать и грамотно зарисовывать методы технологической обработки новой модели изделия, создавать промышленные образцы современной одежды;
Уровень 2	работать со стандартами;
Уровень 3	прогнозировать свойства и качество готовых изделий;

**Владеть:**

Уровень 1	методами расчета основных параметров технологических процессов и свойств материалов для изделий легкой промышленности;
Уровень 2	методами осуществления технического контроля,
Уровень 3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	о современных направлениях промышленного проектирования новых моделей одежды; о последних достижениях науки и техники в области проектирования одежды; о возможностях использования САПР в процессе разработки проектно-конструкторской документации; об особенностях КТПП на предприятиях, изготавливающих одежду по индивидуальным заказам и при серийном способе; производства; об основных этапах проектных процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Теоретические основы разработки ПКД при подготовке новых моделей к промышленному внедрению; Особенности разработки ПКД при различных типах производства;Использовать возможности прикладных САПР одежды при разработке и пром внедрении ПКД на новые модели;Использовать при разработке ПКД действующую нормативно-техническую документацию и ЕСКД;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Промышленного конструирования изделий различных половозрастных и ассортиментных групп;Разработки и оформления ПКД в условиях внедрения ее на предприятиях различных типов производства;Владения современными прикладными САПР одежды при разработке проектно-конструкторской документации;Формирования рациональной структуры промышленных коллекций на основе маркетинговых исследований;Разработки и продвижения ПКД в условиях рыночной экономики;Прогнозирования и управления экономичностью и технологичностью моделей при разработке ПКД.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Гигиена одежды**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дисциплина «Гигиена одежды» является специальной, которая формирует подготовку конструктора швейных изделий. Знание этой дисциплины повышает профессиональный уровень будущего бакалавра; позволяет более грамотно подходить к анализу свойств современной одежды различного назначения.
1.2	Главная задача курса «Гигиена одежды» - получение будущими специалистами в области конструирования знаний об основных гигиенических требованиях к одежде различного назначения с целью проектирования оптимальной ее конструкции.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку бакалавра(лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности. Студент должен знать физико- химические, гигиенические свойства материалов, владеть методами математического анализа и сравнения свойств материалов
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Проектирование производственной одежды
2.2.3	Сертификация изделий легкой промышленности
2.2.4	Технологическая (конструкторско-технологическая) практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	гигиенические свойства и назначение материалов для одежды, требования, предъявляемые потребителями к одежде; термины и основные понятия, используемые в технологии изделий из кожи и текстильных материалов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	определять гигиенические свойства при разработке технического задания на проектирование швейных изделий; принципы проектирования одежды для защиты от неблагоприятных температурных воздействий; проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	по проектированию одежды регулирующей теплообмен между телом человека и окружающей средой; проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной задачей курса является освещение широкого круга вопросов конструирования одежды в свете направления моды на перспективный период, основанных на характеристиках ведущих образных тем, силуэтов, форм и пропорций, предлагаемых ведущими моделирующими организациями.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Художественное проектирование костюма	
2.1.2	Конструктивное моделирование одежды	
2.1.3	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам	
2.1.4	Рисунок и живопись	
2.1.5	Введение в профессию	
2.1.6	Художественное проектирование костюма	
2.1.7	Конструктивное моделирование одежды	
2.1.8	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам	
2.1.9	Рисунок и живопись	
2.1.10	Введение в профессию	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Конструирование одежды на индивидуального потребителя	
2.2.2	Конструкторско-технологическая подготовка производства	
2.2.3	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Конструирование одежды на индивидуального потребителя	
2.2.5	Конструкторско-технологическая подготовка производства	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия**

**Знать:**

Уровень 1	основные этапы разработки базовых конструкций, терминологию методов конструирования
Уровень 2	приемы построения базовых конструкций;
Уровень 3	принципы промышленного проектирования одежды.

**Уметь:**

Уровень 1	использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида;
Уровень 2	формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели;
Уровень 3	применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды.

**Владеть:**

Уровень 1	приемами конструирования одежды;
Уровень 2	традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели.

**ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3
<b>Владеть:</b>
Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные понятия, терминологию, традиционные и новые методы и способы конструирования в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств изделий легкой промышленности; критерии и показатели художественно - конструкторских предложений изделий легкой промышленности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Уметь определить по коллекциям, журналам мод и каталогам ведущие силуэты перспективной моды и характерные их особенности; Уметь определить степень сосредоточения объема и облегания на всех участках одежды определять пропорции модной одежды: рекомендованной длины и соотношения длин отдельных участков Уметь определить влияние форм и размеров отдельных деталей на форму и пропорции одежды. Понимать влияние конструктивных и декоративных линий на пропорции одежды. Видеть характер декоративных деталей, их величину, оформление и размещение. Уметь выбрать для конкретной моды самые рациональные приемы конструирования и самый выразительный и технологичный крой. Применять приемы конструирования одежды учитывая влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Разработками перспективных конструкций женской, мужской и молодежной одежды всех видов из различных материалов, по предложениям ведущих моделирующих организаций. иметь навыки применения приемов конструирования одежды с учетом влияния параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства ;владеть технологией изготовления образцов изделий с учетом перспективного направления моды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Сертификация изделий легкой промышленности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Ознакомление студентов с возможностями и спецификой сертификации в России и за рубежом, формирование знаний, умений и навыков студента по вопросам сертификации в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности по своей специальности
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Введение в профессию	
2.1.2	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.1.3	Технология изделий легкой промышленности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.2	Проектирование детской одежды	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3:** способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-5:** способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-8:** способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	



Уровень 2
Уровень 3
<b>Владеть:</b>
Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;</li> <li>-основные понятия и определения сертификации;</li> <li>-положения Государственной системы сертификации РФ и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>-сертификацию, системы и схемы сертификации;</li> <li>-</li> <li>- показатели качества материалов и изделий легкой промышленности</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>-применять документацию систем качества;</li> <li>-применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;</li> <li>- подготавливать научно - технические отчеты;</li> <li>анализировать технические возможности предприятия для изготовления одежды</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>системой знаний по основам управления качеством объектов и процессов в легкой промышленности;</li> <li>- умением поиска и работы с необходимой нормативно-технической документацией при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности</li> <li>- пониманием важности сертификации для повышения качества эксплуатации и проектирования швейных изделий;</li> <li>- способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, коже, меху</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Особенности проектирования одежды по  
индивидуальным заказам**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО , Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение особенностей организации процессов производства одежды на индивидуального потребителя
1.2	Изучение структуры технологических процессов изготовления одежды по индивидуальным заказам в зависимости от ассортимента изделий и количества примерок
1.3	Изучение особенностей технологии обработки одежды на индивидуального потребителя в зависимости от категории предприятия и видов услуг
1.4	Знание основных видов технологической документации, необходимой для изготовления одежды высокого качества

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Студенты должны знать основы технологии изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
2.1.2	знать особенности и структуру процессов сборки изделия в зависимости от конструктивных, технологических и фасонных особенностей в условиях массового производства;
2.1.3	знать основные виды оборудования, используемого при изготовлении изделий различного ассортимента
2.1.4	
2.1.5	Рисунок
2.1.6	Введение в профессию
2.1.7	Технология изделий легкой промышленности
2.1.8	Конструирование изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Конструирование одежды на индивидуального потребителя
2.2.3	Проектирование одежды с объемным утеплителем
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3:** способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**ПК-9:** способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Особенности проектирования технологических процессов при производстве заказов на индивидуального потребителя. Приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Составлять технологическую документацию на процессы изготовления изделий различного ассортимента. .
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Самостоятельной работы при разработке технологической документации, обеспечивающей качественное изготовление изделий и высокую эффективность производства. Владеть опытом конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства с обеспечением высокого уровня потребительских свойств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Проектирование головных уборов и корсетных изделий**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Знание различных методов технического и творческого конструирования при разработке головных уборов и корсетных изделий
1.2	Знание свойств материалов для изготовления головных уборов и корсетных изделий
1.3	Знание технологических режимов обработки и параметров оборудования при изготовлении головных уборов и корсетных изделий

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Художественно-графическая композиция
2.1.3	Композиция костюма
2.1.4	Основы прикладной антропологии и биомеханики
2.1.5	Технический рисунок
2.1.6	Введение в профессию
2.1.7	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.1.8	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды
2.2.3	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.2.4	Технология одежды из кожи и меха

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (прирастяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
Уровень 2	технологии производства легкой промышленности; технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности;
Уровень 3	стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать и грамотно зарисовывать методы технологической обработки новой модели изделия, создавать промышленные образцы современной одежды;
Уровень 2	работать со стандартами;
Уровень 3	прогнозировать свойства и качество готовых изделий.

**Владеть:**

Уровень 1	методами расчета основных параметров технологических процессов и свойств материалов для изделий;
Уровень 2	методами осуществления технического контроля
Уровень 3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Об основных научно-технических проблемах и перспективах развития конструирования головных уборов и корсетных изделий Об особенностях проектирования головных уборов и корсетных изделий в условиях индивидуального и массового производства Об особенностях технологического процесса изготовления головных уборов и корсетных изделий Свойства материалов для изготовления головных уборов и корсетных изделий и учет их влияния при создании формы швейных изделий

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Использовать различные методы технического и творческого конструирования при разработке головных уборов и корсетных изделий; прогнозировать свойства и качество головных уборов и швейных изделий Технологические режимы обработки и параметры применяемого оборудования при изготовлении головных уборов и корсетных изделий, необходимые параметры Принимать конкретные решения при конструировании изделий легкой промышленности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Методиками проведения измерений, необходимых для конструирования головных уборов и корсетных изделий Методами разработки конструкций деталей головных уборов и корсетных изделий Методами раскроя деталей головных уборов и корсетных изделий из различных материалов Методами проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей головных уборов и корсетных изделий методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции. Методами обработки конкретных образцов головных уборов и корсетных изделий навыками принятия конкретных технических решений при производстве корсетных изделий и головных уборов В составлении сборочных схем и графа технологического процесса изготовления образца головного убора и корсетного изделия Методами изготовления различных образцов мужских, женских и детских головных уборов, женских корсетных изделий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Композиция костюма**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение метода художественного проектирования костюма является целью дисциплины «Композиция костюма», которая в блоке художественных дисциплин является главной методологической основой при формировании у студентов чувств гармонии, красоты и вкуса. Процесс создания костюма опирается на главные композиционные принципы и законы формообразования, определяет смысл художественного проектирования, закладывая у студентов творческое отношение к будущей профессиональной деятельности. Овладение студентами процессов воплощения художественной идеи и творческого замысла в костюм; реализация эскизного проекта в материале в соответствии с высокими художественными и эстетическими требованиями времени, направления моды; развитие абстрактного мышления, ассоциативного восприятия, творческой фантазии студентов; формирование самостоятельности в решении творческих задач; приобретение опыта по определению и удовлетворению общественных запросов на новые современные предметы костюма.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	студент должен использовать все знания, приобретенные в процессе изучения дисциплин: Живопись, Рисунок, История костюма и моды
2.1.2	Живопись
2.1.3	Рисунок
2.1.4	История костюма и моды
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и написания дипломной выпускной квалификационной работы.
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Художественное проектирование костюма
2.2.4	Костюмографика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**ПК-12: способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Об объективных законах и принципах композиции при проектировании швейных изделий. Об основах художественной грамоты. Об объемно-пространственном задании объемных форм. Объективные законы и принципы композиции при исследовании эстетических качеств одежды и аксессуаров
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	умение владеть основными приемами гармонизации в композиции костюма; эстетически грамотно оформлять эскизные проекты, формировать коллекции и дизайн-проекты, используя творческий источник и тенденции моды. Уметь применять на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств одежды и аксессуаров.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Работы с основными свойствами композиции костюма и аксессуаров; применять в композиции костюма средства композиции, главные принципы и закономерности композиции; пользоваться зрительными иллюзиями в одежде; применять на практике основную последовательность проектирования моделей костюма по творческому источнику, иконографическому материалу и тенденциям моды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Л.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5		6		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	16	16	24	24
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	8	8	10	10
Итого ауд.	16	16	24	24	40	40
Сам. работа	55,8	55,8	57	57	112,8	112,8
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов экономического мышления и понимания теории и практики менеджмента и маркетинга как основных предпосылок создания новой модели управления производством в условиях рыночной экономики России.
1.2	Задача данного учебного курса – научить студентов объединять теорию и практику менеджмента и маркетинга применительно в особенностям становления российского рынка к условиям управления производством на предприятиях новых организационных форм, раскрыть сущность и назначение стратегического контроля и методологии эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Введение в профессию	
2.1.2	Психология личности и групп	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Бизнес-план предприятия	
2.2.3	Менеджмент производства изделий легкой промышленности	
2.2.4	Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	рыночную экономику и менеджмент в сфере легкой промышленности;
Уровень 2	особенности ценовой политики в сфере предприятий легкой промышленности;
Уровень 3	функцию менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности предприятия.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать обслуживание потребителей;
Уровень 2	планировать управленческую и маркетинговую деятельность на предприятиях легкой промышленности;
Уровень 3	использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации управленческого труда;
Уровень 2	методами проведения маркетинговых исследований ;
Уровень 3	навыками организаци деятельности предприятия легкой промышленности.

**ПК-3: способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	состояние рыночной экономики в области швейного производства; теоретические аспекты организации менеджмента и маркетинга на предприятии; основы экономических знаний в области производства; особенности применения менеджмента и маркетинга с целью повышения эффективности деятельности предприятия; конъюнктуру рынка продукции легкой промышленности, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать основы экономических знаний при организации менеджмента и маркетинга на предприятии; принимать эффективные управленческие решения в зависимости от конъюнктуры рынка; проводить маркетинговые исследования внутренней и внешней среды организации; формировать цели, задачи, функции менеджмента и маркетинга на предприятии легкой промышленности; планировать и реализовывать маркетинговые и управленческие стратегии. иметь четкое представление об организации сбытовой деятельности на предприятии; хорошо представлять себе процессы планирования и организации маркетинговой деятельности на предприятии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками проведения маркетинговых исследований на предприятии; практическими навыками в организации управленческой и маркетинговой деятельности предприятия; методами организации эффективного управленческого труда в коллективе; организаторскими способностями в плане маркетинга и менеджмента; навыками аналитической, исследовательской, рационализаторской работы с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности предприятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Основы прикладной антропологии и биомеханики** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основная цель дисциплины определить и конкретизировать объекты, для которых проектируется одежда.
1.2	Задача дисциплины - освоение навыков теоретических основ и принципов построения размерной типологии взрослого и детского населения, разработка размерно-ростовочных стандартов и классификаций типовых фигур для целей конструирования одежды, разработки шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды; освящение способов задания объёмной формы поверхности тела человека и манекенов одежды.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2.2	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2:** способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-9:** способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	об анатомическом строении и особенностях внешней формы тела человека; о закономерностях изменчивости размерных признаков и принципов их стандартизации; о принципах разработки шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды; основы математического анализа применительно к процессам в профессиональной деятельности; разменный ассортимент при проектировании производственных процессов на предприятии;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять основные принципы построения размерной типологии для взрослого и детского населения, методы расчета; частоты встречаемости типовых фигур для массового производства одежды, классификацию типовых фигур населения; использовать методы антропометрических исследований; использовать принципы построения размерной типологии; использовать результаты теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач в профессиональной деятельности; разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов типологии населения и потребностям рынка;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	проведение антропологических обследований населения, измерений фигуры по комплексной программе измерений, выполнения разверток поверхности фигур, проектирования макетов фигур и макетов одежды, подготовки информации для расчета схем градации деталей изделий различных видов; проведения измерений фигуры и оценки особенностей телосложения человека; использования основных принципов построения размерной типологии населения; определение типов и номеров полнотных групп фигур взрослого и детского населения; навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Архитектоника объемных форм**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В процессе обучения дисциплине к необходимым навыкам и умениям следует отнести: композиционную организацию поверхности, формы или группы форм, способность придать им целостность в восприятии; умение найти гармоничные соотношения массы и пространства; умение организовать группы форм в различные метрические и ритмические порядки; умение создать зрительное равновесие группы форм; умение внести в организацию форм элементы контраста или нюанса, статики или динамики. В решении задач по созданию предметов дизайна большое значение имеет освоение студентами метода организации композиции в единое целое при выборе вида конструкции, свойств различных материалов, структуры, тектонической связи между элементами.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Категории и типология архитектоники. (Виды и разновидности архитектурного творчества, функции архитектоники, основные понятия.)
2.1.2	Свойства объемных композиций (типы, формы и средства композиции, законы формообразования)
2.1.3	
2.1.4	Рисунок
2.1.5	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина содержит необходимые теоретические сведения и практические рекомендации для приобретения навыков формообразования в поисках тектонических конструкций, технологий изготовления макетов объемно-пространственных структур и предшествует таким дисциплинам, как
2.2.2	Композиция костюма
2.2.3	Художественно-графическая композиция

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике**

#### Знать:

Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

#### Уметь:

Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

#### Владеть:

Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	иметь опыт образного объемно-образного мышления, лепки объемной формы условной модели, понимания костюма как набора плоских деталей и профессиональной передачи в реальном объекте основных законов композиции
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	иметь представление о костюме как форме, объеме или системе объемов, согласованных между собой; знать основополагающие принципы развития и гармонизации объемной формы в пространстве и законы развития формы в природе, архитектонике, дизайне; готовность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции предметов различного назначения с последующим применением на практике
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	воспринимать человеческое тело как природную форму, а костюм – ее оболочку, которая зависит от требований времени, моды, замысла художника способна изменить свои границы в пространстве

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **История костюма и моды**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	40	40	40	40
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Эстетические формы и конструкции исторического и народного костюма; умение пользоваться знанием истории костюма в своей творческой деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды.
1.2	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста (лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, а также выполнение контрольной работы (только для групп заочных отделений) и подготовку и сдачу экзамена.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Студент должен владеть навыками рисования человека с натуры, навыками воплощения художественной идеи в современную форму костюма, навыками выполнения оригинального декоративного и конструктивного решения костюма.
2.1.2	Живопись
2.1.3	Рисунок
2.1.4	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Композиция костюма
2.2.2	Композиция костюма

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	об истории развития костюма и моды как составной части всеобщей истории искусств; историю развития костюма и моды как составной части всеобщей истории искусств; происхождение и основные функции костюма; эстетику форм и конструкцию костюма в историческом аспекте; влияние моды на развитие и обновление костюма; своеобразие творческого подхода к созданию кроя одежды, обуви, аксессуаров.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	зарисовывать, проанализировать, использовать исторический, народный костюм как творческий первоисточник для создания новых форм и конструкции одежды, обуви, аксессуаров. Участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды и аксессуара с последующим применением результатов на практике.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	владеть навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Основы конкурентоспособности швейного предприятия**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент, Приходченко О.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	<b>6</b>		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление с сущностью и основными понятиями в области конкурентоспособности товаров и услуг, критериями и факторами конкурентоспособности, методами их выявления, формирования и анализа, а также изучение методов оценки конкурентоспособности швейного предприятия, инструментов создания системы управления конкурентоспособностью швейного предприятия и способов ее совершенствования. Дисциплина " Основы конкурентоспособности швейного предприятия " способствует формированию целостного системного подхода к основам управления качеством товаров и услуг, обогащает студентов знанием современных технологий эффективного и результативного формирования и повышения конкурентоспособности предприятия как определяющей его характеристики в условиях рыночных отношений.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины опирается на знания, полученные на предшествующих ступенях образования, а также по дисциплинам
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	Экология
2.1.5	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам
2.1.6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 3
2.1.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 4
2.1.8	Математика
2.1.9	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Оборудование швейного производства
2.2.2	Проектирование одежды из различных материалов
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	в общем виде или фрагментарно основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 2	общие, но не структурированные основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 3	сформированные основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	под руководством преподавателя применять основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения самостоятельно применять под контролем преподавателя полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
Уровень 3	сформированные умения самостоятельно использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо или частично сформированные навыки применения под руководством преподавателя основ экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 2	частично освоенные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 3	сформированные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия

#### ПК-2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции

<b>Знать:</b>
---------------

Уровень 1	механизм формирования издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия;
Уровень 2	методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделий
Уровень 3	методику проектирования конструкции швейных изделий;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений;
Уровень 2	выполнять расчёты экономической эффективности внедряемых проектно-конструкторских решений;
Уровень 3	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышать конкурентоспособность швейных изделий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	единой системой конструкторской документации;
Уровень 2	стандартами, техническими условиями и другими нормативными и руководящими материалами на разрабатываемую техническую документацию, порядком её оформления;
Уровень 3	методами оценки производственных и непроизводственных затрат.

**ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	элементы анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды;
Уровень 2	типы пропорций тела и телосложения;
Уровень 3	оптимальные конструкции изделий соответствующие высокому уровню потребительских требований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка;
Уровень 2	работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов;
Уровень 3	разрабатывать оптимальные конструкции изделий для производства изделий легкой промышленности с учетом эстетических и эргономических свойств.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения;
Уровень 2	методами конструирования базовой конструкции одежды и приемами определения посадки базовой конструкции на фигуре методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными;
Уровень 3	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	-основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции; - методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании; - факторы конкурентоспособности продукции и компании; - источники конкурентного преимущества компании; - основные методики оценки конкурентоспособности продукции; - технологические, организационно - управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия; - системы управления качеством и конкурентоспособностью; - основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- применять методики оценки конкурентоспособности продукции; - применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках, - выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ; - обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах. - принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний; - разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании; - использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- методикой диагностики конкурентной среды предприятия;</li><li>- методикой анализа деятельности конкурентов;</li><li>- методикой построения конкурентной карты рынка;</li><li>- методиками конкурентного анализа компаний в отраслях;</li><li>- навыками применения полученных экономических знаний в профессиональной сфере деятельности.</li></ul>
-----	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Общая физическая подготовка**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		2		3		4		Итого	
	17		17 1/6		17 1/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Итого ауд.	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Сам. работа	74	74	56	56	74	74	60	60	264	264
Итого	90	90	72	72	90	90	76	76	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Общая физическая подготовка" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств общей физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	
2.2.3	Физическая культура	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	методы и средства физической культуры и укрепления здоровья
Уровень 2	не в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья
Уровень 2	не в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	посредственно способностью достижения необходимого уровня физической подготовленности
Уровень 2	практическим применением достижения необходимого уровня физической подготовки
Уровень 3	способностью достижения высокого уровня физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Адаптивная физическая культура**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Енин В.И.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		2		3		4		Итого	
	17		17 1/6		17 1/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Итого ауд.	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Сам. работа	74	74	56	56	74	74	60	60	264	264
Итого	90	90	72	72	90	90	76	76	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью адаптивной физической культуры является формирование и развитие двигательной активности, физических и психологических способностей, обеспечивающих адаптацию личности к своему состоянию здоровья, окружающей среде, обществу и различным видам деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	методы и средства физической культуры и укрепления здоровья
Уровень 2	не в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья
Уровень 2	не в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	посредственно способностью достижения необходимого уровня физической подготовленности
Уровень 2	практическим применением достижения необходимого уровня физической подготовки
Уровень 3	способностью достижения высокого уровня физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. методы физического самовоспитания.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. выполнять обязанность судьи по волейболу. проводить утреннюю гигиеническую гимнастику, плавать, физкульт-минуты и паузы в учебной и практической деятельности.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	устойчивой мотивацией ведения здорового образа жизни. соответствующим его возрасту и полу необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физических качеств для реализации в полной мере своего творческого потенциала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Лёгкая атлетика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	Ст. преп, Киреев Е.Т.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		2		3		4		Итого	
	17		17 1/6		17 1/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Итого ауд.	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Сам. работа	74	74	56	56	74	74	60	60	264	264
Итого	90	90	72	72	90	90	76	76	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Легкая атлетика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
1.2	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.3	знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Адаптивная физическая культура
2.1.2	Общая физическая подготовка
2.1.3	Адаптивная физическая культура
2.1.4	Общая физическая подготовка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Экология
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Экология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	роль мировоззрения в сохранении и укреплении здоровья, в успешной профессиональной деятельности;
Уровень 2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
Уровень 3	основы методики самостоятельных занятий физической культурой, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

Уровень 1	самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;
Уровень 2	осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;
Уровень 3	организовать занятия по физической культуре.

**Владеть:**

Уровень 1	должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений;
Уровень 2	личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;
Уровень 3	техническими и тактическими навыками в одном из видов спорта.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основы и ценности физической культуры в целом и легкой атлетике в частности; алгоритм составления и выполнения комплексов физических упражнений; технику безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по легкой атлетике.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	ставить цели, определять средства и способы их достижения; расширять личностные образовательные интересы и потребности; планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, физиологических особенностей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физическими качествами для реализации в полной мере своего творческого потенциала.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Волейбол**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		2		3		4		Итого	
	17		17 1/6		17 1/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Итого ауд.	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Сам. работа	74	74	56	56	74	74	60	60	264	264
Итого	90	90	72	72	90	90	76	76	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Волейбол" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств игры в волейбол, вспомогательных видов физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	методы и средства физической культуры и укрепления здоровья
Уровень 2	не в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья
Уровень 2	в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	практическим применением достижения необходимого уровня физической подготовки
Уровень 3	способностью достижения высокого уровня физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	<p>Сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.</p>
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Прикладные математические пакеты: MAPLE** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Информационные технологии и электроника</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: подготовка специалиста в области прикладных математических пакетов, ознакомление с особенностями математических расчетов и элементов программирования.
1.2	Задачи: основные характеристики прикладных математических пакетов
1.3	аппаратные требования, инсталляция и запуск программы
1.4	Работа с файлами и документами
1.5	Основные встроенные операторы и функции системы
1.6	техника графического представления данных
1.7	элементы программирования

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Физика	
2.1.2	Математика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Инженерная и компьютерная графика	
2.2.3	Математика	
2.2.4	Физика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	об истории и перспективах развития систем компьютерной математики
Уровень 2	об основных характеристиках современных систем компьютерной математики
Уровень 3	об элементах программирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с файлами и документами
Уровень 2	применять технику графического представления данных
Уровень 3	инсталлировать и запускать программы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	встроенными операторами и функциями системы
Уровень 2	математическую программу при построении двух- и трехмерных графиков. математическую программу при построении двух- и трехмерных графиков.
Уровень 3	математической программой при построении двух- и трехмерных графиков

**ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Пользовательский интерфейс, работу с файлами и документами
Уровень 2	Входной язык программы
Уровень 3	Основные определения линейной алгебры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Исследовать возможности построения двумерных графиков
Уровень 2	Исследование возможности построения трехмерных графиков
Уровень 3	Основные приемы программирования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Созданием графических приложений
Уровень 2	Основными операторами языка программирования
Уровень 3	Возможностью применения графических приложений в математических пакетах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	об истории и перспективах развития систем компьютерной математики, об основных характеристиках современных систем компьютерной математики об элементах программирования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	инсталлировать и запускать программы, работать с файлами и документами, применять технику графического представления данных, встроенные операторы и функции системы, использовать математическую программу при построении двух- и трехмерных графиков.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Решением алгебраических уравнений с помощью прикладной математической программы, операциями с матрицами и векторами, построением графических данных различных функций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Линейное программирование**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Информационные технологии и электроника</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	кпн, доцент кафедры ИТиЭ, Королькова Людмила Николаевна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	дать студентам знания методических и технологических основ программирования, методов структурного и объектно-ориентированного программирования, технологий событийно-визуального и компонентного программирования, процессов разработки, инсталляции, отладки программных средств, оценки их эффективности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.1.2	Математика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	предметную область дисциплины
Уровень 2	предметную область математики
Уровень 3	предметную область информатики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели;
Уровень 2	формулировать результат; публично представить собственные и известные научные результаты;
Уровень 3	точно представить математические знания в устной форме
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к самоорганизации и к самообразованию;
Уровень 2	навыками самостоятельной научноисследовательской работы;
Уровень 3	способностью формулировать результат.

**ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные направления и тенденции совершенствования машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве;
Уровень 2	основные способы анализа отечественного опыта по тематике исследований;
Уровень 3	основные способы анализа зарубежного опыта по тематике исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять технологические механизмы и оборудования, используемых в по профилю деятельности;
Уровень 2	использовать критический подход при анализе отечественного опыта по тематике исследований;
Уровень 3	использовать критический подход при анализе зарубежного опыта по тематике исследований.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	анализами рынка новых технологий на современном этапе развития;
Уровень 2	навыками и приемами анализа отечественного опыта по тематике исследований;
Уровень 3	навыками и приемами анализа зарубежного опыта по тематике исследований.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	-основные этапы решения задачи и моделирования процессов и систем на ЭВМ, -методические и технологические основы программирования; -методы структурного и объектно-ориентированного программирования -методы отладки и тестирования программного обеспечения; -методы повышения надежности и оценки производительности программы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>



3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>-выполнять структурное и объектно-ориентированное проектирование программ и кодирование их на алгоритмическом языке;</li><li>-применять технологии модульного, событийно-визуального и компонентного программирования при разработке средства реализации и автоматизированного проектирования информационных технологий,</li><li>-выполнять отладку и тестирование программного обеспечения;</li><li>-оценивать качество программного обеспечения.</li><li>-разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий,</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- использования средств разработки программ на языке высокого уровня;</li><li>- использования одной из технологий программирования;</li></ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Исследовательская работа на стыке  
фундаментальных дисциплин  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план v290305-22-5ТИС.plx  
по направлению Конструирование изделий легкой промышленности  
профиль "Конструирование швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к. т. н., доцент, Дрофа Е.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	63,8	63,8	63,8	63,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дисциплина предусматривает практическую подготовку бакалавра(самостоятельная работа) в области приобретения научных знаний.
1.2	Для применения методов и средств исследования используют знания, полученные при изучении естественно - научных дисциплин, законов природы исследуемых процессов и явлений, конструктивного устройства средств измерений и методы математической обработки результатов исследований.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История костюма и моды
2.1.2	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.1.3	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам
2.2.2	Методы и средства исследований

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику анализа отечественного опыта в сфере деятельности предприятий легкой промышленности;
Уровень 2	методику анализа зарубежного опыта;
Уровень 3	методику анализа научно-технической информации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	сравнивать отечественный и зарубежный опыт работы предприятий легкой промышленности;
Уровень 2	анализировать научно-техническую информацию о работе предприятий;
Уровень 3	обобщать результаты исследований научно-технической информации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа научно-технической информации;
Уровень 2	навыками сравнения отечественного и зарубежного опыта функционирования предприятий легкой промышленности;
Уровень 3	навыками определения предпочтительных решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Научную и образовательную литературу, периодические специальные издания для систематизации и использование информации по заданной теме
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- самостоятельно организовывать и проводить научное исследование; - обрабатывать, оформлять, представлять и внедрять результаты исследований в сферу сервиса.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	в разработке исследовательской работы по заданной теме с использованием литературных источников.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Работа по исследованию свойств материалов  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	63,8	63,8	63,8	63,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является:
1.2	Овладение студентами методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, формирование навыков определения целей и задач исследования;
1.3	развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширение своих научных и профессиональных знаний и умений;
1.4	развитие навыков по составлению и подготовке докладов отчетов и презентаций
1.5	
1.6	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Сертификация изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проектирование одежды из различных материалов
2.2.2	Проектирование одежды с объемным утеплителем
2.2.3	Методы и средства исследований

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления**

**Знать:**

Уровень 1	частично знает термины и основные понятия, используемые в технологии изделий из кожи и текстильных материалов
Уровень 2	знает требования потребителей, предъявляемые к одежде
Уровень 3	знает методы оценки соответствия показателей качества одежды

**Уметь:**

Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий легкой промышленности
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий легкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий легкой промышленности Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов

**Владеть:**

Уровень 1	Способностью объяснять изменение свойств и характеристик одежды в зависимости от их волокнистого состава и структуры волокон. Основными понятиями оценки качества материалов Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды Методами испытания материалов.
Уровень 2	Опытом оценки научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды.
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности

**ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований**

**Знать:**

Уровень 1	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий
Уровень 2	взаимосвязь ассортимента текстильных материалов с назначением

Уровень 3	Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способностью объяснять изменение свойств и характеристик одежды в зависимости от их волокнистого состава и структуры волокон. Основными понятиями оценки качества материалов Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды Методами испытания материалов.
Уровень 2	Опытом оценки научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды.
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- цели и задачи научно-исследовательской работы студентов; - методологические основы проведения научных исследований. методы оценки соответствия показателей качества одежды Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- самостоятельно организовывать и проводить научное исследование; - обрабатывать, оформлять, представлять и внедрять результаты в производство. Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками проведения научных исследований; - навыками публичных выступлений и презентаций по результатам проведенных исследований. Опытом оценки научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды. Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Проектирование детской одежды**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение особенностей процесса проектирования одежды для детей различного возраста
1.2	Изучение методики проектирования детской одежды(ЦОТШЛ,ЕМКО СЭВ)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Рисунок	
2.1.2	Рисунок	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Проектирование одежды из трикотажа	
2.2.2	Проектирование одежды с объемным утеплителем	
2.2.3	Проектирование производственной одежды	
2.2.4	САПР одежды "Грация"	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3:** способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-5:** способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	об основных принципах проектирования детской одежды об основных особенностях проектирования детской одежды Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>



3.2	использовать при проектировании детской одежды научно-техническую информацию, нормативную документацию (ГОСТы, ОСТы,ТУ) оценивать состояние и динамику показателей качества одежды
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	методами проектирования специальной одежды формирования требований к одежде разработки рабочей документации для производства одежды опытом оценки научной и прикладной значимости расчетов теплового соответствия одежды, проведением анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Проектирование производственной одежды  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент , Дрофа Елена Александровна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение особенностей процесса проектирования производственной одежды
1.2	Изучение методики проектирования специальной одежды

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гигиена одежды
2.1.2	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.1.3	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.4	Гигиена одежды
2.1.5	Конструирование изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия**

**Знать:**

Уровень 1	основные этапы разработки базовых конструкций;
Уровень 2	приемы построения базовых конструкций;
Уровень 3	принципы промышленного проектирования одежды с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;

**Уметь:**

Уровень 1	использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида;
Уровень 2	формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели;
Уровень 3	применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды;

**Владеть:**

Уровень 1	приемами конструирования одежды;
Уровень 2	традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели.

**ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт****Знать:**

Уровень 1	виды научной информации;
Уровень 2	способы получения научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта;
Уровень 3	способы анализа полученной научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта;

**Уметь:**

Уровень 1	системами поиска научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта;
Уровень 2	собирать научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта;
Уровень 3	анализировать научно-техническую информацию из отечественного и зарубежного опыта;

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками поиска научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта;
Уровень 2	Навыками сбора научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта;
Уровень 3	Навыками анализа научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	об основных принципах проектирования производственной одежды об основных особенностях процесса проектирования специальной одежды об основных особенностях процесса проектирования ведомственной одежды
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать научно-техническую информацию, ГОСТы, ОСТы, ТУ, при проектировании специальной одежды и технологической использовать научно-техническую информацию, ГОСТы, ОСТы, ТУ, при проектировании ведомственной одежды
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	формировании требований к специальной одежды заданного назначения. использовать базовые унифицированные конструкции при разработке моделей производственной одежды специального назначения проектирование производственной одежды заданного происхождения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Проектирование одежды с объемным утеплителем** **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освещение широкого круга вопросов современных методов конструирования одежды с объёмным утеплителем.
1.2	Рассмотрение вопросов выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды с объёмным утеплителем.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Конструкторская практика	
2.1.2	Материалы для одежды и конфекционирование	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления**

**Знать:**

Уровень 1	требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов;
Уровень 2	единичные и комплексные показатели качества швейных изделий;
Уровень 3	стандартные и общепринятые методы его оценки;

**Уметь:**

Уровень 1	определять основные требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия;
Уровень 2	разрабатывать требования к изделию;
Уровень 3	определять требования к материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации;

**Владеть:**

Уровень 1	методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов ;
Уровень 2	методами проведения стандартных испытаний по определению показателей и свойств материалов;
Уровень 3	методами проведения стандартных испытаний по определению показателей готовых изделий;

**ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований**

**Знать:**

Уровень 1	Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности;
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности;
Уровень 3	Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности;

**Уметь:**

Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности;
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности;
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности.

**Владеть:**

Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов;
Уровень 2	Методами испытания материалов;
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Об основных научно-технических проблемах проектирования теплозащитной одежды О современных теплоизолирующих материалах О моделировании процессов теплообмена организма человека с внешней средой О показателях теплового состояния человека
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	использовать основные научно-технические проблемы в области проектирования одежды с объемным утеплителем, методы конструирования разверток деталей одежды, разработки основ и базовых конструкций Использовать методы проектных работ при создании моделей одежды
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	приемами промышленного проектирования новых моделей одежды с объемным утеплителем, приемами конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды, подбора рационального пакета материалов для теплозащитной одежды, расчета теплозащитных свойств бытовой и специальной одежды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Проектирование одежды из трикотажа**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н. , доцент, Дрофа Е.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение основ технологии изготовления одежды из различных материалов.
1.2	Задача дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста, практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Рисунок
2.1.2	Рисунок
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Спецкурс по технологии швейных изделий

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3:** способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**ОПК-4:** способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**ПК-2:** способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	об основных научно-технических проблемах и перспективах развития технологии обработки изделий из различных материалов; о содержании технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально - исследовательской профессиональной деятельности инженера о тенденциях развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов; применять современные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов; прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	в выборе модельных конструкций изделий с различными пошивочными свойствами, разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов, в выборе методов обработки изделий из различных материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Безлекальный метод конструирования одежды  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	PhD, доцент, Дрофа Е.А

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развитие творческого потенциала будущего конструктора швейных изделий в процессе изучения безлекального метода конструирования одежды посредством
1.2	- развития профессионального восприятия;
1.3	- развития профессионального творческого воображения;
1.4	- развития проектно-конструкторских умений;
1.5	- формирования и развития базы профессиональных знаний на основе опыта профессиональной творческой деятельности.
1.6	Приобретение студентами знаний, умений и навыков в следующих направлениях:
1.7	- освоение методики снятия дополнительных измерений;
1.8	- анализ особенностей телосложения фигуры заказчика;
1.9	- проектирование швейных изделий соответственно их функциям, материалу и конструкции, удовлетворяющие потребностям человека в красоте и гармонии,
1.10	- решение вопросов эстетики, экономики, технологии и функциональности одежды, используя безлекальный метод, на основе Единого метода конструирования одежды (ЦОТШЛ).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами:	
2.1.2	Конструктивное моделирование одежды	
2.1.3	Конструкторская практика	
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.5	Конструирование изделий легкой промышленности	
2.1.6	История костюма и моды	
2.1.7	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Конструирование одежды на индивидуального потребителя	
2.2.2	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды	
2.2.3	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	особенности познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	механизм реализации и место познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	перспективы развития и усложнения познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности; осознавать возможность рефлексии над познавательным и творческими процессами

**Уметь:**

Уровень 1	определять цели и задачи интеллектуального и общекультурного саморазвития и самосовершенствования; реализовать механизм познавательного и творческого процессов
Уровень 2	выявлять и фиксировать условия, необходимые для своего интеллектуального и общекультурного саморазвития и совершенствования, соотносить успешность практической деятельности с необходимостью приобретать знания и умения, реализовывать способы приобретения новых знаний и умений; реализовывать учебные умения, лежащие в основе учебно-познавательной деятельности, выявлять, отбирать и объединять фрагменты знания, принадлежащего к различным научным дисциплинам или отраслям практической деятельности; устанавливать междисциплинарные связи
Уровень 3	создавать необходимые условия для интеллектуального и общекультурного саморазвития и самосовершенствования; решать на практике конкретные задачи своего интеллектуального, общекультурного развития и совершенствования; осуществлять рефлексии над познавательными и творческими процессами; уметь анализировать собственный уровень интеллектуального, культурно-нравственного развития, видеть динамику в собственных способностях и навыках, уметь принимать ответственность за собственное саморазвитие; осуществлять познавательную и творческую деятельность по собственной инициативе

**Владеть:**

Уровень 1	навыком классификации познавательных и творческих процессов в рамках профессиональной деятельности, навыком определения целей и задач интеллектуального и общекультурного саморазвития и самосовершенствования; навыком реализации механизма познавательного и творческого процессов в рамках проведения исследований в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	выраженными навыками и готовностью к реализации механизма познавательного и творческого процессов, выраженными навыками самостоятельного получения нового знания, его интерпретации, критической оценки
Уровень 3	способностью к рефлексии над познавательным и творческим процессами в сфере профессиональной деятельности, способностью к повышению квалификации в соответствии с актуальными тенденциями конкретной области профессиональных знаний, развитыми навыками самостоятельного получения нового знания

**ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантерей и аксессуаров с последующим применением результатов на практике**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания общей теории совершенствования эстетических качеств и конструкции женской одежды
Уровень 2	общие, но не структурированные знания общей характеристики процессов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции женской одежды
Уровень 3	сформированные знания общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки, анализа и накопления информации для исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции женской одежды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо или частично сформированные умения под руководством преподавателя применять методы сбора, передачи, обработки, анализа и накопления информации для исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции женской одежды
Уровень 2	частично освоенные умения самостоятельно применять методы сбора, передачи, обработки, анализа и накопления информации для исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции женской одежды
Уровень 3	сформированные умения самостоятельно применять методы сбора, передачи, обработки, анализа и накопления информации для исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции женской одежды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо или частично сформированные навыки участия в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды под руководством преподавателя
Уровень 2	частично освоенные навыки самостоятельно участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды
Уровень 3	сформированные навыки самостоятельно участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Об области применения безлекального метода конструирования одежды, его "плюсах" и "минусах", о классификации индивидуальных женских фигур в соответствии с особенностями телосложения; о перспективах развития ЕМКО ЦОТШЛ, потребностях человека в красоте и гармонии, о комплексном решении вопросов эстетики, экономики, технологии и функциональности одежды в процессе проектирования швейных изделий по индивидуальным заказам; перспективы развития и усложнения познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности; осознавать возможность рефлексии над познавательным и творческим процессами; общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки, анализа и накопления информации для исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции женской одежды
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- уметь эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; - конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; - готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности; - способность находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- методикой снятия основных и дополнительных измерений с фигуры заказчицы;</li><li>- методом графического способа перевода нагрудной вытачки;</li><li>- методом построения конструкций непосредственно на ткани без лекал</li><li>- определения особенностей телосложения индивидуальной женской фигуры;</li><li>- выполнения предварительного расчета различных вариантов конструкций женских изделий безлекального метода конструирования одежды и расчета ширины материала для размеловки переда и спинки изделия;</li><li>- сформированными навыками самостоятельно участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды</li></ul>
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Проектирование одежды из различных материалов** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент, Дрофа Е.А.

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение основ проектирования одежды из различных материалов с учетом особенностей технологической обработки.
1.2	Задача дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста, практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4:** способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-5:** способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	об основных научно-технических проблемах и перспективах развития технологии обработки изделий из различных материалов о содержании технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально-исследовательской профессиональной деятельности инженера о тенденциях развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>



3.2	определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов применять современные промышленные и перспективные методы узловых обработки деталей одежды, из различных материалов прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	в выборе модельных конструкций изделий с различными пошивочными свойствами разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов в выборе методов обработки изделий из различных материалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Художественное проектирование костюма  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6		7		Итого	
	Неделя 17 1/6		17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	8	8	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8	95,6	95,6
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Проектирование и дальнейшее воплощение в жизнь костюма, отвечающего всем требованиям, предъявляемым к современной одежде, связано, в первую очередь, с подготовкой специалистов, способных грамотно и творчески решать профессиональные задачи. Поэтому будущие специалисты-дизайнеры должны овладеть навыками художественного проектирования костюма, ориентироваться в вопросах стиля и моды, принципах творческой деятельности ведущих Домов мод, студий, дизайнерских бюро. Перед дизайнером одежды стоит сложнейшая задача создания костюма не только с позиций утилитарности и комфортности, но и с позиции понимания костюма как художественной единицы, несущей в жизнь образность, выразительность, авторскую индивидуальность создателя. Воплощению этой задачи в жизнь способствует предмет «Художественное проектирование костюма»
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Студент должен знать требования, которые предъявляются к проектированию одежды для разных групп населения. Иметь навыки работы с художественно-выразительными средствами.
2.1.2	Композиция костюма
2.1.3	История костюма и моды
2.1.4	Художественно-графическая композиция
2.1.5	Композиция костюма
2.1.6	История костюма и моды
2.1.7	Художественно-графическая композиция
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и написания дипломной выпускной квалификационной работы.
2.2.2	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР
2.2.3	САПР одежды "Грация"
2.2.4	Проектирование головных уборов и корсетных изделий
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	САПР одежды "Грация"
2.2.7	Проектирование головных уборов и корсетных изделий
2.2.8	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике**

**Знать:**

Уровень 1	основные законы композиции костюма; образно-пластичекую, орнаментальную и конструктивную структуру костюма
Уровень 2	применять знания законов композиции, перспективы и пластической анатомии.
Уровень 3	в своей практической и творческой работе демонстрировать уверенность владения техниками и технологиями изобразительных материалов, участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств одежды и конструкции

**Уметь:**

Уровень 1	использовать знания законов композиции на практике
Уровень 2	профессионально грамотно и по новаторски решать проблемы художественно-композиционного формообразования и графического оформления объектов дизайна
Уровень 3	выражать графически эмоции, настроения, состояния, ассоциации

**Владеть:**

Уровень 1	навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений
Уровень 2	практическими навыками выполнения композиционных решений различными художественно-графическими средствами
Уровень 3	этапами проведением подготовительного процесса при создании произведения монументально-декоративного искусства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Об объективных законах и принципах композиции при проектировании швейных изделий. Об основах художественной грамоты. Об объемно-пространственном задании объемных форм. В своей практической и творческой работе демонстрировать уверенность владения техниками и технологиями изобразительных материалов, участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств одежды и конструкции.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Основы изобразительной грамоты и практические навыки в рисовании объемных тел, предметов и групп предметов на плоскости. Объективные законы и принципы композиции при создании костюма.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Выполнения и анализа эскизов и чертежей, моделей одежды и разверток их деталей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Костюмографика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6		7		Итого	
	Неделя 17 1/6		17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	8	8	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8	95,6	95,6
Итого	72	72	72	72	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов правильный диалектический подход к развитию моды, выработать профессиональный взгляд на то, какими возможностями обладают при создании композиции костюма ее элементы и средства, как осуществлять подбор их комплекса в связи с поставленной задачей и так далее. Основными задачами при освоении дисциплины являются: приобретение опыта по проведению предпроектного анализа для проектирования швейных изделий ; формирование самостоятельности в решении творческих задач; овладение студентами процессом воплощения художественного замысла и творческих идей в объемную форму; реализация эскизного проекта в материале в соответствии с высокими художественными и эстетическими требованиями времени, моды; развитие абстрактного мышления, ассоциативного восприятия, творческой фантазии студентов.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Понятия: костюм, одежда, мода, стиль. Сущность процесса формообразования костюма.
2.1.2	Понятие и роль творческого источника. Элементы, свойства, законы, средства и принципы организации костюма. Виды связей формы костюма с фигурой человека.
2.1.3	Живопись
2.1.4	История костюма и моды
2.1.5	Композиция костюма
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и написания дипломной выпускной квалификационной работы.
2.2.2	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР
2.2.3	Художественное проектирование костюма
2.2.4	САПР одежды "Грация"

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике**

#### Знать:

Уровень 1	основные законы композиции костюма; образно-пластичеую, орнаментальную и конструктивную структуру костюма
Уровень 2	законы композиции, перспективы и пластической анатомии
Уровень 3	техники и технологии владения изобразительными материалами

#### Уметь:

Уровень 1	использовать знания законов композиции на практике
Уровень 2	профессионально грамотно и по новаторски решать проблемы художественно-композиционного формообразования и графического оформления объектов дизайна
Уровень 3	выражать графически эмоции, настроения, состояния, ассоциации

#### Владеть:

Уровень 1	навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений
Уровень 2	практическими навыками выполнения композиционных решений различными художественно-графическими средствами
Уровень 3	этапами проведением подготовительного процесса при создании произведения монументально-декоративного искусства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Об объективных законах и принципах композиции при проектировании швейных изделий. Об основах художественной грамоты. Об объемно-пространственном задании объемных форм.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Основы изобразительной грамоты и практические навыки в рисовании композиции костюма. Исследовать эстетические качества конструкции одежды и аксессуаров. Объективные законы и принципы композиции при создании костюма
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	Выполнения и анализа эскизов и чертежей, моделей одежды и разверток их деталей, применять на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств композиции костюма.
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **САПР одежды "Грация"**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	3,2	3,2	3,2	3,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	128,8	128,8	128,8	128,8
Итого	180	180	180	180



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины изучение общетеоретических основ компьютерного проектирования одежды. Изучение особенностей построения САПР швейных изделий. Знание основных видов обеспечения. Знание основных принципов работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знание основ математического моделирования геометрических объектов. Знание теоретических основ интерактивной машинной графики, методов и средств синтеза и редактирования графических изображений. Знание графических программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий, а также получение практических навыков работы с ними. Знание основных направлений совершенствования процесса проектирования одежды в условиях САПР.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Студент должен иметь представление об общетеоретических основах систем автоматизированного проектирования швейных изделий, об особенностях построения САПР швейных изделий, о теоретических основах интерактивной машинной графики, методов и средств синтеза и редактирования графических изображений. Об основных направлениях совершенствования процесса проектирования одежды в условиях САПР, в том числе и трехмерном проектировании.
2.1.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.3	Технология изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина необходима для прохождения преддипломной практики на предприятии, для дипломного проектирования в условиях функционирования систем автоматизированного проектирования одежды.
2.2.2	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-14: способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Знать виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии. Знать основные виды обеспечения систем автоматизированного проектирования. Знать основные принципы работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знать основы математического моделирования геометрических объектов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Уметь выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности. Уметь работать в графических редакторах типа Paint, CorelDraw, Photoshop. Уметь разрабатывать конструкции с учетом направления моды и ассортимента в условия автоматизированного проектирования одежды. Способность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	Владеть навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий. Составления исходной информации для автоматизированного проектирования швейных изделий. Работы с графическими программными пакетами общего назначения. Работы с программными комплексами специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий. Использование программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения для построения базовых основ проектируемого изделия.
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Машинная графика и автоматизированное  
конструирование**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент, Липилина Е.Ю.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	3,2	3,2	3,2	3,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	128,8	128,8	128,8	128,8
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Задачи изучения дисциплины следующие:
1.2	Ознакомить с основными понятиями машинной графики, ее назначением, функциональными возможностями в различных областях ее применения;
1.3	привить интерес к компьютерной графике как к одному из важнейших
1.4	направлений развития прикладной информатики;
1.5	сформировать умения и навыки использования математического и алгоритмического обеспечения компьютерной графики для решения задач геометрического характера;
1.6	дать студентам удобный, надежный и современный инструментарий
1.7	для решения инженерных геометрических и графических задач на компьютере;
1.8	развить пространственное воображение и сформировать практические
1.9	навыки пространственного геометрического моделирования;
1.10	выработать практические навыки работы с программным обеспечением
1.11	растровой, двумерной и трехмерной векторной графики;
1.12	освоить математическое и алгоритмическое обеспечение для проектирования графических приложений;
1.13	приобрести практические навыки построения реалистичных пространственных моделей.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР
2.1.2	Конструирование изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-14: способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать виды информационных технологий, существующих отечественных и зарубежных систем автоматизированного проектирования, применяемых при проектировании конструкций изделий легкой промышленности
Уровень 2	понимать сходства и различия, особенности задач, решаемых в рамках каждой из систем, характеристик, особенностей и условий их работы
Уровень 3	знать состав и структуру применяемых информационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Способен применять известные информационные технологии при проектировании конструкций изделий легкой промышленности
Уровень 2	Исследует информационные потоки и алгоритмы их преобразования, используемые в системах автоматизированного проектирования
Уровень 3	сравнивает характеристики различных информационных технологий и сопоставляет
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Формулирует требования к качеству проектирования конструкций изделий легкой промышленности с использованием систем автоматизированного проектирования
Уровень 2	Составляет алгоритм для автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений
Уровень 3	Методикой оценки качества, стоимости и трудоемкости выполнения работ по разработке конструкций изделий легкой промышленности при использовании различных систем автоматизированного проектирования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	Знать основные виды обеспечения систем автоматизированного проектирования. Знать основные принципы работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знать основы математического моделирования геометрических объектов; знать состав и структуру применяемых информационных технологий;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Уметь работать в графических редакторах типа Paint, CorelDraw, Photoshop. Уметь разрабатывать конструкции с учетом направления моды и ассортимента в условия автоматизированного проектирования одежды; сравнивает характеристики различных информационных технологий и сопоставляет;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	методами составления исходной информации для автоматизированного проектирования швейных изделий; приемами работы с графическими программными пакетами общего назначения; приемами работы с программными комплексами специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий; методами использования программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения для построения базовых основ проектируемого изделия; методикой оценки качества, стоимости и трудоемкости выполнения работ по разработке конструкций изделий легкой промышленности при использовании различных систем автоматизированного проектирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Наноматериалы и нанотехнологии**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка будущего выпускника к производственно-технологической, научно-исследовательской, проектной деятельности. Формирование у студентов понимания роли и места наноразмерных структур в неорганических и органических нанообъектах и материалах, представления об особенностях физических, химических и биологических свойств наноструктурированных систем, раскрыть суть применения современных нанотехнологий в текстильной промышленности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и компетенциями, формируемыми дисциплинами:	
2.1.2		
2.1.3	Химия	
2.1.4	Математика	
2.1.5	Физика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1		
2.2.2	Проектирование одежды с объемным утеплителем	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Технология одежды из кожи и меха	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3:** способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления

**Знать:**

Уровень 1	
-----------	--

Уровень 2	
-----------	--

Уровень 3	
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	
-----------	--

Уровень 2	
-----------	--

Уровень 3	
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	
-----------	--

Уровень 2	
-----------	--

Уровень 3	
-----------	--

**ПК-5:** способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

**Знать:**

Уровень 1	
-----------	--

Уровень 2	
-----------	--

Уровень 3	
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	
-----------	--

Уровень 2	
-----------	--

Уровень 3	
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	
-----------	--

Уровень 2	
-----------	--

Уровень 3	
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	сновы физики наноматериалов: терминологию; особенности физико-механического и физико-химического поведения наноматериалов и их отличия от физико-механического и физико-химического низкомолекулярных веществ; строение и способы получения наноматериалов; основные физические свойства наноматериалов; особенности свойств наноматериалов, основные свойства наноматериалов; строение, основные особенности проявления свойств наноматериалов наиболее широко используемые в технологии изделий легкой промышленности и в быту.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	отличать наноматериалы от низкомолекулярных и высокомолекулярных веществ; предсказывать поведение наноматериалов отличающихся друг от друга строением и природой; пользоваться учебной и справочной литературой по наноматериалам и нанотехнологиям, применять классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий. Изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде и возможности предприятия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	терминологией физики наноматериалов и нанотехнологий; способами изложения и передачи знаний в области физики наноматериалов устно, на бумажных и электронных носителях. Навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием методов и средств исследований



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Физические основы материаловедения**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь применять и анализировать Фундаментальные понятия, законы, лежащие в основе производства материалов легкой промышленности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку бакалавра(лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Наноматериалы и нанотехнологии
2.2.3	Технология одежды из кожи и меха

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований**

**Знать:**

Уровень 1	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности, взаимосвязь ассортимента текстильных материалов с назначением
Уровень 3	Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды

**Уметь:**

Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов

**Владеть:**

Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов Способностью объяснять изменение свойств и характеристик одежды в зависимости от их волокнистого состава и структуры волокон.
Уровень 2	Методами испытания материалов, Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Опытном оценке научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	свойства и назначение материалов для одежды, требования, предъявляемые потребителями к одежде; термины и основные понятия, используемые в технологии изделий из текстильных материалов сведения о материалах и факторах окружающей среды; методы исследования строения материалов; основные свойства материалов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	определять свойства при разработке технического задания на проектирование швейных изделий; принципы проектирования одежды для защиты от неблагоприятных температурных воздействий; проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований Методами теоретического и экспериментального исследования в области физики материалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Оптимизационные модели технологических  
процессов в легкой промышленности  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна;старший преподаватель кафедры, Еремина Елена Александровна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Моделирование процессов и объектов в производстве изделий легкой промышленности, необходимость их системного исследования и совершенствования способов моделирования; характеристика объектов моделирования; способы задания исходной информации для моделирования технологических процессов; моделирование внешней структуры процесса изготовления изделий легкой промышленности, конструктивных и технологических операций; методы оптимизации технологических процессов производства, критерии оптимизации и их выбор при решении различных задач моделирования технологических процессов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Физика	
2.1.4	Прикладные математические пакеты: MAPLE	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Конструкторско-технологическая подготовка производства	
2.2.2	Методы и средства исследований	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований**

**Знать:**

Уровень 1	основные правила применения математических моделей оптимизации к решению задач обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований, методы сбора данных;
Уровень 2	основные методы применения линейной оптимизаций к решению задач обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований, инструментальные средства для обработки данных;
Уровень 3	основные методы многокритериальной оптимизации, применимые к решению задач обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований.

**Уметь:**

Уровень 1	обрабатывать эмпирическую информацию, создавать математические модели для основных оптимизационных задач, позволяющие решать задачи обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований;
Уровень 2	создавать математические модели для оптимизационных задач разных классов, позволяющие решать задачи обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований;
Уровень 3	использовать методы математического программирования для решения оптимизационных задач, использовать методы математического программирования при решении оптимизационных задач.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками решения оптимизационных задач разных классов с использованием вычислительных возможностей пакета Maple, позволяющими решать задачи обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований, методами решения поставленных технологических задач;
Уровень 2	методами анализа полученных результатов, применением методов оптимизации при решении прикладных задач;
Уровень 3	методами обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований.

**ПК-2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции**

**Знать:**

Уровень 1	определения и величины предельных значений основных производственных и непроизводственных затрат
Уровень 2	пути применения на практике основные алгоритмы расчета производственных и непроизводственных затрат
Уровень 3	критерии оптимальных вариантов долгосрочного и краткосрочного планирования

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать значения величин производственных и непроизводственных затрат
Уровень 2	применять на практике основные результаты производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции

Уровень 3	оценивать и рассчитывать основные технико-экономические показатели от внедрения принятых мероприятий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами определения основных производственных и непроизводственных затрат
Уровень 2	методикой анализа расчетов показателей производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции
Уровень 3	способностью формулировать выводы по результату анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	о принципах и методах моделирования основных технологических процессов изготовления швейных изделий, методы математического анализа и моделирования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	создавать структуры технологических процессов изготовления швейных изделий и оперативно формировать технологические решения для внедрения в производство новых моделей проводить анализ производственных ситуаций и выбирать оптимальные варианты их решения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	алгоритмизацией моделей и последующем использованием вычислительной техники для решения конкретных задач, иметь навыки участия в исследованиях по совершенствованию технологического процесса, теоретического и экспериментального исследования методами оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Ресурсосберегающие технологии**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов знаний и умений детализации затрат на производство, комплексного подхода к решению вопросов снижения себестоимости продукции при сохранении или повышении уровня качества
1.2	Помощь студентам в принятии правильных решений в условиях изменяющихся цен на отдельные составляющие себестоимости продукции

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые специальными дисциплинами:
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Линейное программирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технология одежды из кожи и меха
2.2.2	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Основные понятия, терминологию, цели и задачи дисциплин профессиональной деятельности
Уровень 2	закономерности, основные процессы, способы реализации технологических процессов швейной отрасли
Уровень 3	современное состояние и зарубежный опыт в области технологии изготовления одежды

**Уметь:**

Уровень 1	систематизировать информацию в смежных областях профессиональной деятельности
Уровень 2	обрабатывать информацию о новых технологиях, материалах
Уровень 3	проектировать и прогнозировать профессиональную деятельность по проектированию одежды

**Владеть:**

Уровень 1	методиками расчета и анализа эффективности производственных процессов
Уровень 2	применять накопленный опыт на практике
Уровень 3	технологией проведения исследований в области проектирования одежды, способностью формулировать выводы

**ПК-2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции**

**Знать:**

Уровень 1	определения и величины предельных значений основных производственных и непроизводственных затрат
Уровень 2	пути применения на практике основные алгоритмы расчета производственных и непроизводственных затрат
Уровень 3	критерии оптимальных вариантов долгосрочного и краткосрочного планирования

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать значения величин производственных и непроизводственных затрат
Уровень 2	применять на практике основные результаты производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции
Уровень 3	оценивать и рассчитывать основные технико-экономические показатели от внедрения принятых мероприятий

**Владеть:**

Уровень 1	способами определения основных производственных и непроизводственных затрат
Уровень 2	методикой анализа расчетов показателей производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции
Уровень 3	способностью формулировать выводы по результату анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>○ структуре затрат на производство швейных изделий</li><li>○ влиянии свойств материалов на качество швейных изделий</li><li>○ влиянии уровня механизации и автоматизации на качество швейных изделий</li><li>○ влиянии уровня энерго и трудозатрат на производство</li><li>○ влиянии формы лекал на материалоемкость и качество швейных изделий</li><li>○ методах прогнозирования себестоимости на уровне эскизного проектирования</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>Основные понятия в области ресурсосберегающих технологий</li><li>Общие закономерности влияния формы лекал на процент межлекальных отходов</li><li>Основные требования к выполнению раскладок лекал на различных материалах</li><li>Уметь выполнять комплексную оценку структуры затрат на производство швейных изделий</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Навыками расчетов необходимых ресурсов для производства швейных изделий с помощью современных компьютерных технологий</li><li>Работой с технической литературой в области прогнозирования и оценки себестоимости швейных изделий</li><li>оптимизацией расходов на производство конкурентоспособных изделий из различных материалов</li><li>Способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции</li></ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности 1 аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 1/6		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	87,8	87,8	87,8	87,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Учебная практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
1.2	Цель учебной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.3	Задачами учебной практики являются:
1.4	- обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;
1.5	- воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности профессиональном образовании;
1.6	- производительный и коллективный характер труда, разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;
1.7	- включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии швейных изделий;
1.8	- осуществление практического обучения будущих бакалавров-конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов.
1.9	Вид практики: учебная.
1.10	Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
1.11	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.12	Форма проведения практики: дискретно.
1.13	
1.14	
1.15	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы прикладной антропологии и биомеханики
2.2.2	Технический рисунок
2.2.3	Конструирование изделий легкой промышленности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-3:</b>	<b>способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления</b>
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов;
Уровень 2	единичные и комплексные показатели качества швейных изделий;
Уровень 3	стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять основные требования к одежде;
Уровень 2	корректировать технологический процесс с целью повышения качества продукции в соответствии с техническими возможностями предприятия;
Уровень 3	разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов
Уровень 2	методами проведения стандартных испытаний по определению показателей и свойств материалов и готовых изделий
Уровень 3	навыками подбора материалов в пакет для изготовления изделия легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия

<b>ПК-11: готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	состав и содержание исходной информации для разработки чертежей деталей одежды
Уровень 2	конструктивные и технологические требования к производственным деталям
Уровень 3	технические требования к выкраиванию деталей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать комплексный показатель материалоемкости
Уровень 2	рассчитывать величины технологических припусков
Уровень 3	выкраивать детали
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами использования исходной информации для расчетов конструкций одежды
Уровень 2	методами оценки степени технологичности конструкций одежды
Уровень 3	методами выкраивания деталей из различных материалов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделия технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы испособы градации стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест; методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий; изготавливать рабочие лекала разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий; методами оценки уровня унификации одежды навыками подбора материалов в пакет для изготовления изделия легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности 2 аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	87,8	87,8	87,8	87,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Учебная практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
1.2	Цель учебной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.3	Задачами учебной практики являются:
1.4	- обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;
1.5	- воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности профессиональном образовании;
1.6	- производительный и коллективный характер труда, разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;
1.7	- включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии швейных изделий;
1.8	- осуществление практического обучения будущих бакалавров-конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов.
1.9	Вид практики: учебная
1.10	Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
1.11	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.12	
1.13	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы прикладной антропологии и биомеханики
2.2.2	Технический рисунок
2.2.3	Конструирование изделий легкой промышленности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции****Знать:**

Уровень 1	методику проектирования конструкции швейных изделий;
Уровень 2	механизм формирования издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия;
Уровень 3	методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделия

**Уметь:**

Уровень 1	рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений;
Уровень 2	выполнять расчёты экономической эффективности внедряемых проектно-конструкторских решений,
Уровень 3	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;

**Владеть:**

Уровень 1	единой системой конструкторской документации;
Уровень 2	стандартами, техническими условиями и другими нормативными и руководящими материалами на разрабатываемую техническую документацию, порядком её оформления;
Уровень 3	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;

**ПК-11: готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	состав и содержание исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды
Уровень 2	конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам
Уровень 3	технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы способы градации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций
Уровень 2	пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий градации
Уровень 3	изготавливать рабочие лекала
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами оценки степени технологичности конструкций одежды
Уровень 2	способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды
Уровень 3	методами оценки уровня унификации одежды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделий технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы способы градации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест; методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий; изготавливать рабочие лекала
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий; методами оценки уровня унификации одежды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности 3 аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 1/6		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	87,8	87,8	87,8	87,8
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью практик бакалавров, обучающихся по программе бакалавриата, (далее – бакалавр)
1.2	является формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих профилю подготовки.
1.3	Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности.
1.4	Задачами учебной практики являются:
1.5	- формирование первичных умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных научных задач в выбранной профессиональной деятельности;
1.6	- приобретение навыков обработки больших массивов данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
1.7	- подготовка материалов для выполнения индивидуального задания учебной практики.
1.8	Вид практики: учебная.
1.9	Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
1.10	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.11	Форма проведения практики: дискретно.
1.12	
1.13	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Основы прикладной антропологии и биомеханики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин
2.2.2	Конструктивное моделирование одежды
2.2.3	Работа по исследованию свойств материалов

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов
Уровень 2	Методами испытания материалов
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.

<b>ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные направления совершенствования технологии и оборудования
Уровень 2	пути совершенствования технологии, технологических процессов и оборудования
Уровень 3	критерии оценки эффективности технологических процессов и оборудования
<b>Уметь:</b>	



Уровень 1	анализировать научно-техническую информацию и отечественный и зарубежный опыт
Уровень 2	применять отечественный и зарубежный опыт при совершенствовании технологических процессов и оборудования
Уровень 3	оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения
Уровень 2	методикой определения путей совершенствования технологических процессов и оборудования
Уровень 3	оценкой результатов совершенствования технологических процессов и оборудования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий методы исследований, применяемые в легкой промышленности; принципы составления научно-технических отчетов; Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности критерии оценки эффективности технологических процессов и оборудования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест; выбирать рациональные методы и средства исследования выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований; Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности. оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий навыками работы с научно-технической литературой; приемами подготовки презентаций и отчетов; Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности. оценкой результатов совершенствования технологических процессов и оборудования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности 4 аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	87,8	87,8	87,8	87,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью практик бакалавров, обучающихся по программе бакалавриата, является формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих профилю подготовки.
1.2	Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности.
1.3	Задачами учебной практики являются:
1.4	- формирование первичных умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных научных задач в выбранной профессиональной деятельности;
1.5	- приобретение навыков обработки больших массивов данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
1.6	- подготовка материалов для выполнения индивидуального задания учебной практики.
1.7	Вид практики: учебная.
1.8	Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
1.9	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.10	Форма проведения практики: дискретно.
1.11	
1.12	
1.13	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Основы прикладной антропологии и биомеханики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин
2.2.2	Конструктивное моделирование одежды
2.2.3	Работа по исследованию свойств материалов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	номенклатуру показателей качества изделий легкой промышленности;
Уровень 2	направления прикладных исследований в области легкой промышленности;
Уровень 3	методы исследований, применяемые в легкой промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цели и задачи в исследуемой области
Уровень 2	самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований
Уровень 3	выбирать рациональные методы и средства исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами исследования;
Уровень 2	средствами исследований;
Уровень 3	навыками работы с научно-технической литературой;

**ПК-8: способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы подготовки презентаций;
Уровень 2	правила представления изделий на аттестацию и сертификацию;

Уровень 3	принципы составления научно- технических отчетов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать принципы анализа информации научно-технического характера;
Уровень 2	использовать принципы синтеза информации для иллюстрации результатов исследований;
Уровень 3	выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	культурой подачи информации;
Уровень 2	современными средствами компьютерной графики;
Уровень 3	приемами подготовки презентаций и отчетов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий методы исследований, применяемые в легкой промышленности; принципы составления научно- технических отчетов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест; выбирать рациональные методы и средства исследования выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий навыками работы с научно-технической литературой; приемами подготовки презентаций и отчетов;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Практика по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план v290305-22-5ТИС.plx  
по направлению Конструирование изделий легкой промышленности  
профиль "Конструирование швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев С.П.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления; изучение прав и обязанностей мастера цеха, участка, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, вопросов организации и планирования производства и оказания услуг по ремонту: бизнес- плана, финансового плана, форм и методов сбыта продукции, её конкурентоспособности.
1.2	Задачи производственной практики:
1.3	- приобретение профессиональных навыков, формирование практикоориентированных компетенций инженера в соответствии с выбранным профилем;
1.4	- практическое освоение различных форм и методов управленческой деятельности;
1.5	- овладение основами управленческой культуры и этики;
1.6	- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами, взаимодействия с физическими и юридическими лицами;
1.7	- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.
1.8	Вид практики: производственная.
1.9	Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.10	Способы проведения производственной практики:выездная, стационарная.
1.11	Форма проведения практики: дискретно.
1.12	
1.13	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Рисунок
2.1.2	Рисунок
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-13: готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания технического состояния и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования;
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технического состояния и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования;
Уровень 3	техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично освоенным умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;
Уровень 3	проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	фрагментным владением знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования;
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования;
Уровень 3	знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	методическую работу, проектирование и организацию учебного процесса; моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. основы технологических машин и оборудования работы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции. техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	вести диалог, приобщать к культурным ценностям, воспитывать, направлять и руководить творческим коллективом обучаемых; моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. уметь пользоваться учебными и справочными материалами при оформлении технической документации; выполнять работы по метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации в области технологических машин и оборудования . участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции. проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	проведения различных видов занятий; – формирования публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; навыки готовности передавать личный творческий, практический опыт и знания в различных формах обучения. моделированием технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. навыками использования средств компьютерной графики для изготовления чертежей; навыками использования знаний по метрологии, стандартизации и сертификации для оценки и обеспечения показателей качества; способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции. знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **Конструкторская практика**

#### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н. _____, доцент, Дрофа Е.А.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.2	Задачами производственной практики являются:
1.3	- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, путём изучения опыта работы предприятий или учреждений по направлению и направленности подготовки;
1.4	- приобретение практических навыков по направлению и направленности подготовки;
1.5	- получение специализированной информации в организации по направлению подготовки;
1.6	- приобретение навыков организаторской и управленческой работы в коллективе;
1.7	- сбор материалов для выполнения индивидуального задания производственной практики;
1.8	- подготовка материалов для выполнения курсовых проектов (работ), рефератов, предусмотренных учебным планом.
1.9	Вид практики: производственная
1.10	Тип практики: конструкторская.
1.11	Способы проведения производственной практики: выездная, стационарная
1.12	
1.13	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Конструирование изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1	структуру предприятия;
Уровень 2	производственную программу предприятия;
Уровень 3	комплексную систему управления качеством продукции;

**Уметь:**

Уровень 1	определять колебания на продукцию и услуги;
Уровень 2	определять технические средства изготовления изделия;
Уровень 3	выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы;

**Владеть:**

Уровень 1	приемами определения приоритетных требований к продукции и услугам;
Уровень 2	методами планирования,
Уровень 3	методами оптимизации производства и принятия решений;

**ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств**

**Знать:**

Уровень 1	элементы анатомии и морфологии человека,
Уровень 2	динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент;
Уровень 3	разменный ассортимент продукции;

**Уметь:**

Уровень 1	определять типы пропорций тела и телосложения;
Уровень 2	работать с размерными стандартами;

Уровень 3	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой определения размерных признаков;
Уровень 2	методами конструирования БК одежды и приемами определения посадки БК на фигуре -методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности.

**ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (прирастяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
Уровень 2	технологиию производства легкой промышленности; технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности;
Уровень 3	стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать и грамотно зарисовывать методы технологической обработки новой модели изделия, создавать промышленные образцы современной;
Уровень 2	работать со стандартами;
Уровень 3	прогнозировать свойства и качество готовых изделий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами расчета основных параметров технологических процессов и свойств материалов для изделий;
Уровень 2	методами осуществления технического контроля;
Уровень 3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	комплексную систему управления качеством продукции; разменный ассортимент продукции, выпускаемый предприятием; стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы; использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; прогнозировать свойства и качество готовых изделий;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	методами оптимизации производства и принятия решений; методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности; методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **Преддипломная практика**

#### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н. _____, доцент _____, Дрофа Е.А.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	<b>9</b>		Итого	
	13 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	105,8	105,8	105,8	105,8
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью преддипломной практики является:
1.2	- выполнение выпускной квалификационной работы;
1.3	- углубление и закрепление знаний и умений, полученных за период всего обучения;
1.4	- сбор материалов для выпускной квалификационной работы по всем ее частям (проектно-конструкторской, технологической, организационно-экономической, безопасности жизнедеятельности);
1.5	- выполнение спецзаданий.
1.6	В задачи практики входит:
1.7	- практическое изучение технологических процессов, организации производства и труда, управления предприятием, планово-экономической деятельности, охраны труда и окружающей среды;
1.8	- практическая подготовка к самостоятельной работе по избранной специальности;
1.9	- оценка уровня технологических процессов и разработка конкретных предложений по их совершенствованию.
1.10	- получение необходимой информации по направлению подготовки и теме выпускной квалификационной работы;
1.11	- сбор материалов для выполнения научно- исследовательской и выпускной квалификационной работы.
1.12	Вид практики: производственная.
1.13	Тип практики: преддипломная практика.
1.14	Способ проведения преддипломной практики: выездная, стационарная.
1.15	Форма проведения практики: дискретно.
1.16	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР
2.1.2	Проектирование одежды с объемным утеплителем
2.1.3	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.4	Технология изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4: способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ПК-12: способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	

Уровень 2
Уровень 3
<b>Владеть:</b>
Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

**ПК-14: способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>
Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3
<b>Уметь:</b>
Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3
<b>Владеть:</b>
Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1	процессы разработки конструкций и подготовки новых моделей одежды к запуску в производство порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности; критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей; структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2	применять передовые приемы и навыки работы на различных операциях технологического процесса изготовления одежды в условиях промышленного производства выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы; состав рабочей конструкторской и технологической документации использовать информационные технологии при проектировании изделий легкой промышленности;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3	навыки практической работы на инженерно-технической должности  приемами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий при инженерно-художественном проектировании продукции; навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и  
процедуру защиты  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план v290305-22-5ТИС.plx  
по направлению Конструирование изделий легкой промышленности  
профиль "Конструирование швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9		Итого	
	Неделя 13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	14,25	14,25	14,25	14,25
Сам. работа	309,75	309,75	309,75	309,75
Итого	324	324	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.
1.2	Задачи:
1.3	- закрепление теоретических знаний по теме исследования, развитие способности использовать их для решения конкретной практической задачи;
1.4	- закрепление навыков аналитической работы: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации в бытовых машинах и приборах;
1.5	- развитие и закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки статистической информации при решении конкретной практической задачи;
1.6	- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
1.7	- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б3.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты базируется на компетенциях, полученных на всем комплексе дисциплин, изученных обучающимися за весь период обучения в вузе, закрепляет у студентов весь комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных за весь период обучения.
2.1.2	Во время подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся осуществляет активную самостоятельную проектную и научно-исследовательскую работу в рамках темы выпускной квалификационной работы. Перед защитой выпускной квалификационной работы бакалавр проходит предварительную защиту на кафедре.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные направления философии;
Уровень 2	проблемы, теории и методы философии;
Уровень 3	Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать положения и категории философии;
Уровень 2	оценивать различные социальные тенденции, факторы;
Уровень 3	анализировать различные явления;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
Уровень 2	навыками анализа явлений в социальной среде
Уровень 3	навыками анализа событий
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности и этапы исторического процесса
Уровень 2	основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России
Уровень 3	основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию
Уровень 2	оценивать факторы и механизмы исторических изменений
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа причинноследственных связей в развитии российского государства и общества

Уровень 2	места человека в историческом процессе и политической организации общества
Уровень 3	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые экономические понятия
Уровень 2	объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
Уровень 3	законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень 2	анализировать организационную структуру
Уровень 3	разрабатывать предложения по совершенствованию структур, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами реализации основных управленческих функций
Уровень 2	методами разработки комплекса маркетинга
Уровень 3	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательную основу в области социально-правовых знаний
Уровень 2	предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий
Уровень 3	законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	1 ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы
Уровень 2	выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
Уровень 3	использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
Уровень 2	навыками социологического анализа различных типов правопонимания
Уровень 3	навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	систему норм современного русского языка
Уровень 2	систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке
Уровень 3	основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка
Уровень 2	основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»
Уровень 3	использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов
Уровень 2	учебной и научной тематикой реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление



	подготовки
Уровень 3	иностранном языке на уровне А2

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы функционирования профессионального коллектива
Уровень 2	роль корпоративных норм
Уровень 3	роль корпоративных стандартов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать в коллективе
Уровень 2	выполнять задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	эффективно выполнять перспективные задачи предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами взаимодействия с сотрудниками;
Уровень 2	методами выполнения различных профессиональные задачи и обязанности производства;
Уровень 3	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполнять профессиональные задачи;

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	приемы саморегуляции эмоциональных состояний;
Уровень 2	приемы саморегуляции функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
Уровень 3	приемы саморегуляции при выполнении профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать цели;
Уровень 2	устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств;
Уровень 3	устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологиями организации процесса самообразования
Уровень 2	приемами целеполагания во временной перспективе
Уровень 3	способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	роль мировоззрения в сохранении и укреплении здоровья, в успешной профессиональной деятельности;
Уровень 2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
Уровень 3	основы методики самостоятельных занятий физической культурой, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	подбирать методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;
Уровень 2	применять методы физической культуры для совершенствования основных физических качеств;
Уровень 3	применять средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами физической культуры;
Уровень 2	средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности;
Уровень 3	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы, обеспечивающие безопасность человека;
Уровень 2	средства, обеспечивающие безопасность человека;
Уровень 3	методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности;
Уровень 2	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении защите окружающей среды;
Уровень 3	разрабатывать мероприятия по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и защите окружающей среды;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами использования коллективных и индивидуальных средств защиты
Уровень 2	способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты
Уровень 3	приемами проведения мероприятия по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и защите окружающей среды;

**ОПК-1: способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности и характеристики различных профилей профессиональной деятельности, критерии выбора того или иного профиля
Уровень 2	комплекс сформированных в процессе обучения компетенций
Уровень 3	психологическую основу анализа личности и личностных качеств, а также нравственные основы саморазвития (в том числе – с учетом основных нравственных и социокультурных традиций и современных тенденций их изменения)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться методами поиска научной информации с использованием различных источников
Уровень 2	критически оценивать накопленный опыт, выявлять вопросы для дополнительного изучения
Уровень 3	изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками систематизации информации, переосмысления опыта
Уровень 2	навыками самостоятельного изучения научно-технической литературы, высокой мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками самоконтроля и мировоззренческой рефлексии

**ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фундаментальные понятия, концепции, законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	основы математического анализа и моделирования
Уровень 3	средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	применять методы математического анализа и моделирования
Уровень 3	применять основы теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами математического анализа характеристик технологических процессов легкой промышленности
Уровень 2	навыками решения прикладных задач, основными методами измерения физических величин
Уровень 3	навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований

**ОПК-3: способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов;
Уровень 2	единичные и комплексные показатели качества швейных изделий;
Уровень 3	стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять основные требования к одежде;
Уровень 2	корректировать технологический процесс с целью повышения качества продукции в соответствии с техническими возможностями предприятия;

Уровень 3	разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов
Уровень 2	методами проведения стандартных испытаний по определению показателей и свойств материалов и готовых изделий
Уровень 3	навыками подбора материалов в пакет для изготовления изделия легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия

**ОПК-4: способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные этапы разработки базовых конструкций
Уровень 2	приемы построения базовых конструкций
Уровень 3	принципы промышленного проектирования одежды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида
Уровень 2	формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели
Уровень 3	применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами конструирования одежды
Уровень 2	традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности
Уровень 3	навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели

**ОПК-5: способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	факторы, определяющие устойчивость биосферы
Уровень 2	принципы рационального природопользования
Уровень 3	основные техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную систему, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	грамотно использовать нормативноправовые акты при работе с экологической документацией
Уровень 2	проводить контроль параметров т уровня негативных воздействий
Уровень 3	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сере своей профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами оценки параметров и уровня негативных воздействий в условиях современного промышленного производства
Уровень 2	законодательными и правовыми актами в области безопасности и защиты окружающей среды, способов и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

**ПК-1: способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	производственную программу предприятия;
Уровень 2	требования к продукции, изготавливаемой на предприятии;
Уровень 3	комплексную систему управления качеством продукции;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться теоретическими знаниями по управлению качества продукции;
Уровень 2	разрабатывать мероприятия по повышению качества продукции;
Уровень 3	выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	методами краткосрочного планирования;
Уровень 2	методами перспективного планирования;
Уровень 3	методами планирования, оптимизации и принятия решений;

**ПК-2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику проектирования конструкции швейных изделий
Уровень 2	механизм формирования издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия
Уровень 3	методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений
Уровень 2	выполнять расчёты экономической эффективности внедряемых проектно-конструкторских решений
Уровень 3	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	единой системой конструкторской документации
Уровень 2	стандартами, техническими условиями и другими нормативными и руководящими материалами на разрабатываемую техническую документацию, порядком её оформления
Уровень 3	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий

**ПК-3: способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях швейной промышленности;
Уровень 2	требования к управленческим решениям, основные категории менеджмента;
Уровень 3	функции менеджера и содержание его деятельности; поведенческую стратегию, технику и социально-психологические аспекты менеджмента
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться методами управления на предприятии;
Уровень 2	использовать основные категории менеджмента;
Уровень 3	использовать методы эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками в организации производства;
Уровень 2	навыками оценки оптимальных вариантов управленческих решений в области организации производства;
Уровень 3	навыками выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области организации производства;

**ПК-4: способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	процесс изготовления изделий легкой промышленности;
Уровень 2	правила оформления технологической документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности;
Уровень 3	порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	различать изделия разной ассортиментной группы;
Уровень 2	выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности из различных материалов;
Уровень 3	выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки конструкторско документации на изделия легкой промышленности;
Уровень 2	навыками разработки технологической документации на изделия легкой промышленности;
Уровень 3	навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы

<b>ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов
Уровень 2	Методами испытания материалов
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
<b>ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные направления совершенствования технологии и оборудования
Уровень 2	пути совершенствования технологии, технологических процессов и оборудования
Уровень 3	критерии оценки эффективности технологических процессов и оборудования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать научно-техническую информацию и отечественный и зарубежный опыт
Уровень 2	применять отечественный и зарубежный опыт при совершенствовании технологических процессов и оборудования
Уровень 3	оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения
Уровень 2	методикой определения путей совершенствования технологических процессов и оборудования
Уровень 3	оценкой результатов совершенствования технологических процессов и оборудования
<b>ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	номенклатуру показателей качества изделий легкой промышленности;
Уровень 2	направления прикладных исследований в области легкой промышленности;
Уровень 3	методы исследований, применяемые в легкой промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цели и задачи в исследуемой области
Уровень 2	самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований
Уровень 3	выбирать рациональные методы и средства исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами исследования;
Уровень 2	средствами исследований;
Уровень 3	навыками работы с научно-технической литературой;
<b>ПК-8: способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы подготовки презентаций;
Уровень 2	правила представления изделий на аттестацию и сертификацию;
Уровень 3	принципы составления научно-технических отчетов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать принципы анализа информации научно-технического характера;
Уровень 2	использовать принципы синтеза информации для иллюстрации результатов исследований;
Уровень 3	выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах

	исследований;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	культурой подачи информации;
Уровень 2	современными средствами компьютерной графики;
Уровень 3	приемами подготовки презентаций и отчетов;

**ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	элементы анатомии и морфологии человека;
Уровень 2	динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды;
Уровень 3	разменный ассортимент продукции предприятий легкой промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика;
Уровень 2	вносить изменения в конструкцию деталей при наличии отклонений от типовой фигуры, с учетом прогрессивной технологии производства;
Уровень 3	разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика;
Уровень 2	теоретическими основами построения базовых конструкций одежды;
Уровень 3	принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования

**ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество
Уровень 2	технологии производства легкой промышленности; технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности
Уровень 3	стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать и грамотно зарисовывать методы технологической обработки новой модели изделия, создавать промышленные образцы современной
Уровень 2	работать со стандартами
Уровень 3	прогнозировать свойства и качество готовых изделий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами расчета основных параметров технологических процессов и свойств материалов для изделий
Уровень 2	методами осуществления технического контроля
Уровень 3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

**ПК-11: готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	состав и содержание исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды
Уровень 2	конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам
Уровень 3	технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы способы градации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций
Уровень 2	пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий градации
Уровень 3	изготавливать рабочие лекала

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами оценки степени технологичности конструкций одежды
Уровень 2	способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды
Уровень 3	методами оценки уровня унификации одежды

**ПК-12: способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы дизайн проектирования;
Уровень 2	содержание работ по созданию эскизов и оформлению конструкторской документации;
Уровень 3	критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять исходные данные для конструкторской и технологической подготовки производства
Уровень 2	рациональную структуры промышленных коллекций одежды
Уровень 3	состав рабочей конструкторской и технологической документации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами разработки технического описания на модель;
Уровень 2	методами разработки новой модели одежды;
Уровень 3	приемами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий при инженерно-художественном проектировании продукции;

**ПК-13: готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы эскизирования;
Уровень 2	состав и содержание стадий проектирования новой модели;
Уровень 3	состав и содержание технической документации на новую модель;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания и навыки творческой инженерно-технологической деятельности в процессе реализации дизайн-проекта изделия
Уровень 2	разрабатывать технические описания на новые модели одежды, оценивать уровень новизны конструктивного решения модели
Уровень 3	отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой подбора и анализа композиционного построения и конструктивных параметров моделей аналогов одежды
Уровень 2	методами оценки степени технологичности конструкций; принципами модульного проектирования одежды, методами проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды
Уровень 3	навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству

**ПК-14: способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики конструирования изделий легкой промышленности
Уровень 2	технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять знания проектирования и работы в графических редакторах различного уровня;
Уровень 2	реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования;
Уровень 3	использовать информационные технологии при проектировании изделий легкой промышленности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования в швейной промышленности;

Уровень 2	навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности;
Уровень 3	навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<p>Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.</p> <p>Законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени.</p> <p>Законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам.</p> <p>Основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p> <p>Роль корпоративных стандартов</p> <p>.</p> <p>Приемы саморегуляции при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания.</p> <p>Психологическую основу анализа личности и личностных качеств, а также нравственные основы саморазвития (в том числе – с учетом основных нравственных и социокультурных традиций и современных тенденций их изменения).</p> <p>Средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности.</p> <p>Стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности.</p> <p>Принципы промышленного проектирования одежды.</p> <p>Основные техноферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную систему, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Комплексную систему управления качеством продукции.</p> <p>Методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделий.</p> <p>Функции менеджера и содержание его деятельности; поведенческую стратегию, технику и социально-психологические аспекты менеджмента.</p> <p>Порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности.</p> <p>Критерии оценки эффективности технологических процессов и оборудования.</p> <p>Методы исследований, применяемые в легкой промышленности.</p> <p>Принципы составления научно-технических отчетов.</p> <p>Разменный ассортимент продукции предприятий легкой промышленности.</p> <p>Стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.</p> <p>Технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы испособы градации.</p> <p>Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей.</p> <p>Состав и содержание технической документации на новую модель.</p> <p>Структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>



3.2	<p>Анализировать различные явления.</p> <p>Разрабатывать предложения по совершенствованию структур, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>Использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.</p> <p>Эффективно выполнять перспективные задачи предприятия.</p> <p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения.</p> <p>Применять средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Разрабатывать мероприятия по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и защите окружающей среды.</p> <p>Изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p>Применять основы теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач.</p> <p>Разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации.</p> <p>Применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды.</p> <p>Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к среде своей профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы.</p> <p>Методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий.</p> <p>Использовать методы эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления.</p> <p>Выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы.</p> <p>Анализировать показатели качества материалов и изделий легкой промышленности.</p> <p>Оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения.</p> <p>Выбирать рациональные методы и средства исследования.</p> <p>Выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований.</p> <p>Разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка.</p> <p>Прогнозировать свойства и качество готовых изделий.</p> <p>Изготавливать рабочие лекала.</p> <p>Состав рабочей конструкторской и технологической документации.</p> <p>Отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала.</p> <p>Использовать информационные технологии при проектировании изделий легкой промышленности</p>
3.3	<b>Владеть:</b>

3.3	<p>Навыками анализа событий.</p> <p>Навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.</p> <p>Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p> <p>Навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового.</p> <p>Иностранным языком на уровне А2.</p> <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполнять профессиональные задачи.</p> <p>Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками самоконтроля и мировоззренческой рефлексии.</p> <p>Навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований.</p> <p>Навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели.</p> <p>Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> <p>Методами планирования, оптимизации и принятия решений.</p> <p>Методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий.</p> <p>Навыками выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области организации производства.</p> <p>Навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы.</p> <p>Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.</p> <p>Оценкой результатов совершенствования технологических процессов и оборудования.</p> <p>Навыками работы с научно-технической литературой.</p> <p>Приемами подготовки презентаций и отчетов.</p> <p>Принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования.</p> <p>Методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.</p> <p>Методами оценки уровня унификации одежды.</p> <p>Приемами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий при инженерно-художественном проектировании продукции.</p> <p>Навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству.</p> <p>Навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований.</p>
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Спецкурс по технологии швейных изделий  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	18	18	18
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение основ технологии изготовления одежды из различных материалов.
1.2	Задача дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста, практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1		
2.1.2	Конструирование изделий легкой промышленности	
2.1.3	Введение в профессию	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1		
2.2.2	а	
2.2.3	Конструкторско-технологическая подготовка производства	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные научно-технические проблемы и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов; содержание технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально-исследовательской профессиональной деятельности тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов; применять современные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов; применять прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов; применять отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию технологического процесса изготовления одежды
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Навыками разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов, в выборе методов обработки изделий из различных материалов; навыками участия в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению результатов на практике. способностью обосновывать принятие конкретного технического решения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Технология одежды из кожи и меха**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н, доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	18	18	18
Сам. работа	89,8	89,8	89,8	89,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение свойств натуральных кож и выявление отличительных характеристик процессов подготовки к раскрою, раскрою и изготовления изделий из натуральной кожи и меха.
1.2	Основной задачей дисциплины является формирование у будущих специалистов – швейников глубоких знаний топографии и физико–механических свойств натуральной кожи и меха, технологии подготовки и раскроя кож, выбора оборудования, прикладных и скрепляющих материалов, изготовления изделий из натуральных кожи меха. Закрепление теоретического курса и приобретение практических навыков осуществляется посредством овладения лекционным курсом, выполнения лабораторных работ, индивидуальных заданий и самостоятельной работы, прохождения производственных практик на предприятиях по пошиву изделий из натуральной кожи и меха.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.1.3	Химия
2.1.4	Технология изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Спецкурс по технологии швейных изделий

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности****Знать:**

Уровень 1	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (прирастяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
Уровень 2	технологию производства легкой промышленности; технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности;
Уровень 3	стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать и грамотно зарисовывать методы технологической обработки новой модели изделия, создавать промышленные образцы современной одежды
Уровень 2	работать со стандартами;
Уровень 3	прогнозировать свойства и качество готовых изделий;

**Владеть:**

Уровень 1	методами расчета основных параметров технологических процессов и свойств материалов для изделий;
Уровень 2	методами осуществления технического контроля;
Уровень 3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Об основных видах существующих кожевенно-меховых материалов о процессах выделки кож и меха, сортности, о характеристиках кож и меха по видам и породам животных; основные показатели, влияющие на раскрой кожи и меха; отличия процессов подготовки кожи и меха к раскрою и раскрою натуральных кож и меха
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	Определять дефекты мехового полуфабриката и кож, недопустимые в одежде; разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки изделий из натуральной кожи и меха в соответствии со свойствами топографических участков, толщиной и плотностью выбранного материала; выбирать оптимальный парк оборудования для пошива одежды из натуральной кожи и меха; подбирать рациональный пакет прикладных, скрепляющих материалов и фурнитуры обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Выбором рациональных методов обработки и сборки деталей и узлов при изготовлении швейных изделий из кожи и меха и схем обработки навыками ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий