

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Дрофа

Маурис 2022 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование
v290305-22-4ТИС.plx

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование
v290305-22-4ТИС.plx

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**История (история России, всеобщая история)
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися системы знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса, представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, развития навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитания гражданских качеств, толерантности в восприятии культурно-исторического многообразия мира. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Философия | |
| 2.2.2 | Социология | |
| 2.2.3 | Философия | |
| 2.2.4 | Социология | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Критически оценивает надежность исторических источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие |
|-----------|--|

| | |
|-----------------|--|
| | <p>силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p> |
| Уровень 2 | <p>частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p> |
| Уровень 3 | <p>сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p> |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общенационального развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p> |
| Уровень 2 | <p>частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общенационального развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p> |
| Уровень 3 | <p>сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общенационального развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | <p>понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории</p> |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Иностранный язык

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | К.филол.н., доц., Кудашина В.Л. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | Итого | |
|------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 111,8 | 111,8 | 111,8 | 111,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе овладения обучающимися иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных связей. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Иностранный язык в профессиональной сфере |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль общения

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. |
| Уровень 2 | частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. |
| Уровень 3 | сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей |

| | |
|-----------------|--|
| | межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики). |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики). |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики). |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики). |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Физика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | К.т.н., доц., Левшенков В.Н. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Физика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования у обучающихся четкого мировоззрения о естественно-научной картине мира на основе понятий, законов и теорий современной и классической физики; формирования представлений о методологии науки на примере классической и современной экспериментальной и теоретической физики; адаптации обучающихся к восприятию материала учебных дисциплин, базирующихся на физических принципах, законах, явлениях и моделях. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, систематизирующего и мировоззренческого характера. | |
| 2.1.2 | Необходимо знание математики и физики в объеме средней школы. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Механика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Анализирует выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | общие методы исследования физических явлений и частные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, колебательных и волновых процессов, квантовой физики, физики атома, атомного ядра и элементарных частиц |
| Уровень 2 | основные физические теории и используемый в них математический аппарат |
| Уровень 3 | способы разработки физико-математических моделей, явлений и процессов в области техносферной безопасности |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать знание общих методов исследования физических явлений и частных законов для анализа конкретных физических проблем и решения технических задач в области техносферной безопасности |
| Уровень 2 | находить физико-математическое описание исследуемых явлений или процессов и их теоретическое обоснование |
| Уровень 3 | разрабатывать физико-математические модели процессов и явлений, проводить их анализ, формулировать выводы |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами расчетов с использованием основных физических законов и явлений |
| Уровень 2 | навыками применения теоретических знаний при решении прикладных физических задач в области техносферной безопасности |
| Уровень 3 | навыками использования компьютерной техники для моделирования физических явлений и процессов в области техносферной безопасности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики, квантовой, атомной и ядерной физики. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | применять физические законы для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками практического применения законов физики, измерения физических величин и математической обработки результатов измерения. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Введение в профессию
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | Итого | |
|------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 127,8 | 127,8 | 127,8 | 127,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Введение в профессию-ознакомление студентов с вопросами понятий об одежде, ее социальных и утилитарных функций, проблемами функционирования индустрии производства одежды, определяющей ролью и особенностями работы инженера- технолога и конструктора в этой области. |
| 1.2 | Входе изучения дисциплины анализировать изменения моды с течением времени;знать известных кутюрье; что значит одежда «pret-a-porte" и от "кутюрье", знать функции, выполняемые специалистами, занимающимися проектированием одежды и какова роль технолога в создании новых моделей одежды; уметь классифицировать одежду , определять группы производственной одежды; определять в какой последовательности проектируется одежда; определять отличия в подходах к проектированию одежды различных направлений. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Рисунок | |
| 2.1.2 | Рисунок | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| 2.2.2 | Основы прикладной антропологии и биомеханики | |
| 2.2.3 | Технический рисунок | |
| 2.2.4 | Технология изделий легкой промышленности | |
| 2.2.5 | Конструирование изделий легкой промышленности | |
| 2.2.6 | Основы прикладной антропологии и биомеханики | |
| 2.2.7 | Технология изделий легкой промышленности | |
| 2.2.8 | Конструирование изделий легкой промышленности | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | концепции своей специальности |
| Уровень 2 | требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам |
| Уровень 3 | связь программы основных дисциплин учебного плана с будущей профессией |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | систематизировать информацию в смежных областях профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | обрабатывать информацию о новых технологиях, материалах |
| Уровень 3 | аргументировать последовательность проектирования одежды |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью использовать основные понятия в профессии |
| Уровень 2 | методикой о роли технолога в производстве одежды |
| Уровень 3 | навыком использования информацией об инновациях в технологии изготовления одежды |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Функции, выполняемые специалистами, занимающимися проектированием одежды. Отличия в подходах к проектированию одежды различных направлений. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Анализировать изменения моды, и производственных процессов, связанных с течением времени, использованием новых технологий, материалов. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Знаниями о роли технолога в создании новых моделей одежды;классификации одежды , навыками в определении групп производственной одежды; определении последовательности проектирования одежды.ПК-7 |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Инженерная и компьютерная графика
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент, Еремина Ю.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | Итого | |
|------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 119,8 | 119,8 | 119,8 | 119,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | - формирование у студентов пространственного воображения, навыков работы с чертежами, графического отображения объектов в виде чертежей, выполненных вручную и при помощи компьютерной техники; |
| 1.2 | - изучение основных правил выполнения и нормы оформления чертежей, графических методов геометрических построений при помощи средств компьютерной графики; |
| 1.3 | - приобретение студентами умений и навыков, необходимых для изложения технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу принципа действия изображаемого технического изделия; |
| 1.4 | - формирование способности к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Подготовка по естественно-научным и математическим дисциплинам на уровне среднего образования |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Оборудование швейного производства |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.2: Обладает навыками применения системного подхода а для решения поставленных задач**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фундаментальные понятия, концепции, законы естественнонаучных дисциплин |
| Уровень 2 | основы математического анализа и моделирования |
| Уровень 3 | средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять основные законы естественнонаучных дисциплин |
| Уровень 2 | применять методы математического анализа и моделирования |
| Уровень 3 | применять основы теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами математического анализа характеристик технологических процессов легкой промышленности |
| Уровень 2 | навыками решения прикладных задач, основными методами измерения физических величин |
| Уровень 3 | навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | законы и методы проекционного черчения правила оформления чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД способы решения позиционных и метрических задач методы преобразования чертежа порядок выполнения чертежей деталей, сборочных единиц, чертежей общего вида, наглядного изображения требования к разработке рабочей проектной и технической документации, требования к оформлению проектно-конструкторских работ, проектов и технической документации в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами механизм реализации и место познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | <p>мысленно представлять форму детали по ее чертежу читать,выполнять и редактировать чертежи разрабатывать графическую часть рабочей проектной и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД применять графические средства разработки рабочей проектной и технической документации, оформлять проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам решать на практике конкретные задачи своего интеллектуального, общекультурного развития и совершенствования уметь анализировать собственный уровень интеллектуального, культурно-нравственного развития, осуществлять познавательную и творческую деятельность по собственной инициативе применять основы теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы</p> |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <p>навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах развитым пространственным представлением и конструктивно-геометрическим мышлением навыками работы чертежными инструментами навыками выполнения,редактирования и чтения чертежей деталей, сборочных единиц, чертежей общего вида, схем навыки разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам способностью к повышению квалификации в соответствии с актуальными тенденциями конкретной области профессиональных знаний, развитыми навыками самостоятельного получения нового знания навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Химия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | К.т.н., доц., Левшенков В.Н. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Химия" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования современного научного представления о веществе как об одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие; обучения теоретическим основам знаний о составе, строении и свойствах веществ, а также о явлениях, которыми сопровождаются превращения одних веществ в другие при протекании химических реакций; привития обучающимся навыков самостоятельного выполнения химического эксперимента и техники химических расчетов; формирования у обучающихся целостного естественнонаучного мировоззрения. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины "Химия" студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Химия", "Физика" и "Математика" в объеме среднего (полного) общего образования. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 2.2.2 | Экология | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.3: Обладает навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | классы неорганических и органических соединений, основные понятия, законы и теории химии, фундаментальные константы естествознания; |
| Уровень 2 | химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; |
| Уровень 3 | уравнения реакций и расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | записывать формулы представителей основных классов химических соединений и уметь писать уравнения химических реакций; |
| Уровень 2 | формулировать основные понятия, законы и теории химии; |
| Уровень 3 | определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками написания формул представителей основных классов химических соединений; |
| Уровень 2 | навыками химической идентификации веществ; |
| Уровень 3 | способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений, применение в промышленности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов. |

| | |
|------------|---|
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений, применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками оценки возможности практического применения новых видов химических материалов. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Психология личности и группы
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | К.филол.н, доц., Кудашина В.Л. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 83,8 | 83,8 | 83,8 | 83,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Психология личности и группы" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений психологии личности и группы; знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации, о становлении и развитии социальных групп; методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач; формирования представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессию |
| 2.1.2 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Социология |
| 2.2.2 | Технологическое предпринимательство |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: инструменты и методы управления временем. |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: инструменты и методы управления временем. |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: инструменты и методы управления временем. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем. |
| Уровень 2 | частично сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем. |
| Уровень 3 | сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей. |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей. |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей. |

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | принципы социального взаимодействия |
| Уровень 2 | виды стратегий сотрудничества |
| Уровень 3 | основные аспекты социального взаимодействия и стратегии сотрудничества |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; |
| Уровень 2 | эффективно организовывать работу группы; |
| Уровень 3 | прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способами осуществлять письменную коммуникацию (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.) |
| Уровень 2 | методами составления алгоритма анализа ситуации, используя современные методы и приемы |
| Уровень 3 | умением применять результаты проделанной работы, с обоснованием тех или иных маркетинговых решений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Культура устной и письменной речи
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | К.филол.н., доц., Смирнова Н.Г. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 83,8 | 83,8 | 83,8 | 83,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальной компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования речевой культуры, повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной разновидностях, на основе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической, общекультурной компетенций. Наряду с образовательной практико-ориентированной целью данный курс реализует развивающие и воспитательные цели: развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение общей гуманитарной культуры обучаемых, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, межкультурной толерантности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «Русский язык» и в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Профессиональная подготовка |
| 2.2.2 | Социология |
| 2.2.3 | Философия |
| 2.2.4 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.2.5 | Технологическая (конструкторско-технологическая) практика |
| 2.2.6 | Методы и средства исследований |
| 2.2.7 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 2.2.8 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.9 | Профессиональная подготовка |
| 2.2.10 | Социология |
| 2.2.11 | Философия |
| 2.2.12 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.2.13 | Технологическая (конструкторско-технологическая) практика |
| 2.2.14 | Методы и средства исследований |
| 2.2.15 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 2.2.16 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры</p> |
| Уровень 3 | <p>сформированные системные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры</p> |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <p>слабо сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач</p> |
| Уровень 2 | <p>частично сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач</p> |
| Уровень 3 | <p>сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач</p> |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой</p> |
| Уровень 2 | <p>частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой</p> |
| Уровень 3 | <p>сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|---|
| 3.1 | <p>статус русского языка как государственного языка Российской Федерации;</p> <p>понятийный аппарат дисциплины;</p> <p>функции языка в обществе;</p> <p>компоненты культуры речи;</p> <p>систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах;</p> <p>особенности устной и письменной речи;</p> <p>коммуникативные качества речи;</p> <p>функциональные стили современного русского литературного языка;</p> <p>слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;</p> <p>основы невербальной коммуникации</p> <p>основы риторической культуры</p> |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <p>демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе;</p> <p>использовать ключевые понятия курса;</p> <p>выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи;</p> <p>выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач</p> |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <p>навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах;</p> <p>самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей;</p> <p>риторической культурой</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Математика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | Доц., Хачатурян Р.Е. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | 2 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|--------|------|-------|------|
| | Неделя | | Неделя | | Итого | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 0,6 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 120 | 120 | 120 | 120 | 240 | 240 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 71,4 | 71,4 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 | 360 | 360 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "математика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что способствует формированию личности студента, развитию интеллекта и способности к логическому и алгоритмическому мышлению; формированию теоретических знаний математики, необходимых для глубокого понимания и качественного усвоения специальных дисциплин; умению демонстрировать связи законов математики с другими дисциплинами; обучению приемам исследования и решения математически формализованных задач; выработке умения анализировать полученные результаты; привитию навыков самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать знаниями школьного курса алгебры и геометрии; уметь решать алгебраические уравнения; знать свойства и графическое изображение элементарных функций. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | | |
| 2.2.2 | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Рассматривает области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа |
| Уровень 2 | основные методы решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа |
| Уровень 3 | основные методы решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа при решении задач |
| Уровень 2 | применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в теоретических исследованиях в области информационных технологий |
| Уровень 3 | применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в практических исследованиях в области информационных технологий |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основными методами решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа |
| Уровень 2 | основными алгоритмами моделирования экономических процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях в области информационных технологий |
| Уровень 3 | основными элементами линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в экспериментальных исследованиях в области информационных технологий |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | о математике, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; основные положения курса дисциплины, необходимых для дальнейшего усвоения студентами как математических, так и ряда профессиональных дисциплин. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | применять понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, применять методы дифференциального и интегрального исчисления в теоретических и практических исследованиях. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | методикой использования математической символики для выражения отношения объектов; методами дифференциального и интегрального исчисления; методами аналитического решения дифференциальных уравнений. основными алгоритмами моделирования процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Информатика и информационно-коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Информационные технологии и электроника |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент, Чернавина Т.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | 2 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|--------|------|-------|-------|
| | Неделя | | Неделя | | Итого | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 47,8 | 47,8 | 84 | 84 | 131,8 | 131,8 |
| Часы на контроль | | | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий для исследования и решения прикладных задач; содействие формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления, воспитание у студентов культуры в области информационных технологий, понимания роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности. |
| 1.2 | Для достижения цели ставятся задачи: получить представление о роли информатики и применении современных информационных технологий в профессиональной деятельности;изучить необходимый понятийный аппарат и общие теоретические основы дисциплины;получить знания в области операционных систем и систем автоматизации программирования, баз данных, вычислительных сетей, компьютерной технологии обработки информации, основ защиты информации и компьютерной графики;получить навыки в использовании аппаратных и программных средств ПЭВМ, в том числе в локальных и глобальных вычислительных сетях;получить навыки в использовании основных принципов алгоритмизации и программирования;получить необходимые знания для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;сформировать умения решать типовые задачи с использованием прикладных программ, в том числе пакета интегрированных программ Office. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Математика |
| 2.1.2 | Введение в профессию |
| 2.1.3 | Инженерная и компьютерная графика |
| 2.1.4 | Физика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Инженерная и компьютерная графика |
| 2.2.2 | Математика |
| 2.2.3 | Физика |
| 2.2.4 | Механика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4.1: Сравнивает виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин |
| Уровень 2 | о кодировании информации, его целях, видах и средствах |
| Уровень 3 | о кодах основных источников информации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой |
| Уровень 2 | переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую |
| Уровень 3 | работать в глобальной информационной сети Internet |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с учебной и учебно-методической литературой |
| Уровень 2 | работой в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office |
| Уровень 3 | разработкой блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|---|
| 3.1 | <p>об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин; о кодировании информации, его целях, видах и средствах; о кодах основных источников информации; о системах счисления и их роли в информатике; об искусственном интеллекте и экспертных системах; о классификации и составе операционных систем ЭВМ; о технических средствах реализации информационных процессов; о составе системы автоматизации программирования; об основных сетевых технологиях; о форматах передачи данных и адресации ЭВМ в вычислительной сети; о коммуникационном и линейном оборудовании сети; о законодательных и иных правовых актах РФ, регулирующие защиту сведений, составляющих гостайну; ответственность в информационной сфере.</p> |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <p>работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую; работать в глобальной информационной сети Internet; работать в текстовом процессоре Word (ввод и преобразование работать в табличном процессоре Excel (программирование электронных таблиц, создание форм, диаграмм и графиков, моделирование работы логических элементов и схем, решение логических, аналитических и оптимизационных задач, создание базы данных); работать в СУБД Access (создавать базы данных и её основные объекты); создавать презентации в Power Point; разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal</p> |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <p>навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office; разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal.</p> |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями профессиональной подготовки является получение практических навыков поэтапного изготовления швейных изделий из материалов различной природы с использованием необходимого технологического оборудования. |
| 1.2 | Задачами профессиональной подготовки являются: ознакомление с типовой технической документацией, применяемой при производстве различных видов швейных изделий, выполнение технологических операций при изготовлении заданных узлов, конструкций, изделий. |
| 1.3 | Студент в процессе прохождения практики должен: |
| 1.4 | - приобрести практические навыки, умения и владения основными технологическими приемами изготовления швейных изделий; |
| 1.5 | - приобрести практические навыки работы с различным технологическим оборудованием швейного производства; |
| 1.6 | - ориентироваться в нормативно-технической литературе по своей специализации; |
| 1.7 | - собирать и систематизировать полученную информацию по способам и методам обработки изделий легкой промышленности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Технология изделий легкой промышленности |
| 2.2.2 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| 2.2.3 | Конструктивное моделирование одежды |
| 2.2.4 | Конструирование одежды на индивидуального потребителя |
| 2.2.5 | Конструкторско-технологическая подготовка производства |
| 2.2.6 | Проектирование одежды из трикотажа |
| 2.2.7 | Технология одежды из кожи и меха |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7.2: Применяет конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | цели и задачи содержания КТПП на швейном предприятии |
| Уровень 2 | методы выбора формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий |
| Уровень 3 | этапы подготовки конструкторско-технологической документации на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Анализировать правила и порядок оформления при разработке технологической документации на швейные изделия различного назначения, из различных материалов |
| Уровень 2 | Осуществлять выбор формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий |
| Уровень 3 | Оценивать технологические документы на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Опытом и навыками систематизации необходимой информации для составления отчетов о результатах выполненных работ и оформления документации на законченные конструкторские разработки |
| Уровень 2 | Технологией сравнения возможных вариантов оформления документации и отчетов; оценивает их содержательность и полноту представления информации |
| Уровень 3 | Навыками пользования современной компьютерной техникой для решения основных задач конструкторской и технологической подготовки |

ОПК-6.2: Выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | терминологию процесса изготовления образцов изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | способы повышения эффективности обработки изделий легкой промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки |
| Уровень 2 | работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой |
| Уровень 3 | производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности с учетом эффективности процесса |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами работы на прогрессивном оборудовании |
| Уровень 2 | методами обработки изделий легкой промышленности с учетом обеспечения эффективности процесса |
| Уровень 3 | навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии |

ОПК-5.2: Применяет промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | существующие методы разработки конструкций узлов и изделий; |
| Уровень 2 | прогрессивные методы разработки конструкций узлов и изделий; |
| Уровень 3 | методику совершенствования конструкций узлов и изделий; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять последовательность выполнения операций по проектированию узлов и конструкций; |
| Уровень 2 | применять последовательность изготовления узлов и конструкций; |
| Уровень 3 | применять прогрессивные способы обработки узлов и изготовления конструкций изделий; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами обработки узлов и изготовления конструкций; |
| Уровень 2 | методами усовершенствования технологии сборки и проектирования; |
| Уровень 3 | навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | терминологию, принятую в отрасли, основы технологии и современные методы изготовления изделий легкой промышленности принципы подготовки, планирования и эффективного управления процессами технологии |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | составлять техническую документацию на процессы изготовления изделий легкой промышленности. работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой, осуществлять сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности, производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием, проводить анализ, оценку, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Философия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | К.ф.н., доц., С.В. Гринева |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе освоения обучающимися представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введения в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработкой навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, кодексами этики и служебного поведения. |
| 1.2 | Задачами освоения дисциплины являются: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, правилами этикета при общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП: | |
| 2.1.2 | Культура устной и письменной речи | |
| 2.1.3 | Психология личности и группы | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Социология | |
| 2.2.2 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей профессиональной области**

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; основные разделы и направления философии; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; способы мышления (совокупность формально-логических языковых содержательно-методологических и этических норм), присущие историческим этапам развития философии, ведущим философским школам и их представителям |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; когнитивные стили и основные компоненты современной философской эвристики и алгоритмики онтологии, гносеологии, эпистемологии, антропологии и социальной философии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа |
| Уровень 2 | частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать |

| | |
|-----------------|--|
| | информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа |
| Уровень 3 | сформированные умения слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; осмыслить с эпохой в истории философии с философской школой и конкретным философом, соотнеся вышеперечисленные умения как часть и целое |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками работы с текстами, раскрывающими сущность этапа в развитии философии, философской школы и конкретного философа |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; основными формами и методами формально-логического мышления |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; приемами диалектического мышления |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные направления, теории, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выявлять специфику и использовать в своей деятельности инклюзивную компетентность. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Механика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | - изучение различных видов соединений деталей механизмов; валов, осей, их опор и соединений; подшипников, муфт, передач вращательного движения и приводов |
| 1.2 | - изучение общих принципов расчета и конструирования, обеспечивающих рациональный выбор материалов, форм, размеров и способов изготовления типовых деталей простейших механизмов |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Физика |
| 2.1.2 | Математика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| 2.2.2 | Проектирование производственной одежды |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.4: Рассматривает области общинженерных знаний, методы моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | устройство, принцип действия и области применения простейших механических машин и механизмов |
| Уровень 2 | типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения |
| Уровень 3 | принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании |
| Уровень 2 | рассчитывать на прочность типовые детали машин и приборов |
| Уровень 3 | применять в своей профессиональной деятельности основные методы расчета и конструирования простейших деталей механических передач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выбора наиболее подходящего материала для деталей и машин и рационального его использования |
| Уровень 2 | навыками выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и стандартами |
| Уровень 3 | навыками определения параметров деталей машин с натуры, в том числе с помощью измерительных инструментов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Применять в своей профессиональной деятельности основные методы расчета и конструирования простейших деталей механических передач |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Навыками определения параметров деталей машин с натуры, в том числе с помощью измерительных инструментов |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы прикладной антропологии и биомеханики аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 67,8 | 67,8 | 67,8 | 67,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Основная цель дисциплины определить и конкретизировать объекты, для которых проектируется одежда. |
| 1.2 | Задача дисциплины - освоение навыков теоретических основ и принципов построения размерной типологии взрослого и детского населения, разработка размерно-ростовочных стандартов и классификаций типовых фигур для целей конструирования одежды, разработки шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды; освящение способов задания объёмной формы поверхности тела человека и манекенов одежды. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессию |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| 2.2.2 | Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.4: Рассматривает области общинженерных знаний, методы моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | фундаментальные понятия, концепции, законы естественнонаучных дисциплин ; |
| Уровень 2 | средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | основы математического анализа применительно к процессам в профессиональной деятельности, |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять основные законы естественнонаучных дисциплин, |
| Уровень 2 | применять методы математического анализа и моделирования, |
| Уровень 3 | использовать результаты теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач в профессиональной деятельности; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками анализа и определения особенностей фигуры заказчика; |
| Уровень 2 | методами математического анализа характеристик технологических процессов легкой промышленности; |
| Уровень 3 | навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | об анатомическом строении и особенностях внешней формы тела человека; о закономерностях изменчивости размерных признаков и принципов их стандартизации; о принципах разработки шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды; основы математического анализа применительно к процессам в профессиональной деятельности; разменный ассортимент при проектировании производственных процессов на предприятии; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | применять основные принципы построения размерной типологии для взрослого и детского населения, методы расчета; частоты встречаемости типовых фигур для массового производства одежды, классификацию типовых фигур населения; использовать методы антропометрических исследований; использовать принципы построения размерной типологии; использовать результаты теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач в профессиональной деятельности; разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов типологии населения и потребностям рынка; |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|--|
| 3.3 | <p>проведение антропологических обследований населения, измерений фигуры по комплексной программе измерений, выполнения разверток поверхности фигур, проектирования макетов фигур и макетов одежды, подготовки информации для расчета схем градации деталей изделий различных видов; проведения измерений фигуры и оценки особенностей телосложения человека; использования основных принципов построения размерной типологии населения; определение типов и номеров полнотных групп фигур взрослого и детского населения; навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований;</p> |
|-----|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Социология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | К.ф.н., доц., Гринева С.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 83,8 | 83,8 | 83,8 | 83,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся целостного представления об обществе и его техносфере, социальной и институциональной структуре, группах, организациях, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, развитие умений применять основы социологического анализа социальных явлений и процессов в социальной и профессиональной деятельности, владение универсальными навыками поведения на рынке труда и построения карьерной траектории. |
| 1.2 | Задачами освоения дисциплины являются: сбор данных, анализ и прогнозирование социальных проблем; организация работы малых коллективов исполнителей, их профессиональный рост; планирование работы персонала и фондов оплаты труда с учетом антикоррупционной составляющей; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов для проектирования; оценка инновационного потенциала новой продукции; освоение технологий эффективного трудоустройства. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП: | |
| 2.1.2 | Психология личности и группы | |
| 2.1.3 | Философия | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов |
| Уровень 2 | общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|--|
| | проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций |
| Уровень 2 | частично сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций |
| Уровень 3 | сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | фрагментарное владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности |
| Уровень 2 | в целом успешное не систематическое владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности |
| Уровень 3 | успешное и последовательное владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные социологические понятия и категории, специфику социального взаимодействия в современном обществе; теоретические основы и специфику организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; специфику социальных общностей, основные типы социальных связей, природу социальных групп, сущность социального действия и социальных отношений; основные методы социологических исследований, особенности их использования в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; функции социальных коммуникаций и технологии эффективного трудоустройства; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | использовать социологические знания в процессе социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; применять современные социологические знания в профессиональной деятельности; осуществлять выбор социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | практическими навыками социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; универсальными навыками организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; навыками анализа и использования социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Метрология, стандартизация и сертификация аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т. н. , доцент , Дрофа Е.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|-----------|------|-------|------|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 47,8 | 47,8 | 47,8 | 47,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | подготовка будущих инженеров к решению организационных, научных, технических и правовых задач метрологии, стандартизации, сертификации, взаимозаменяемости, методов и средств измерений |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Рисунок |
| 2.1.2 | Рисунок |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Материаловедение и конфекционирование швейных изделий |
| 2.2.2 | Оборудование швейного производства |
| 2.2.3 | Материаловедение и конфекционирование швейных изделий |
| 2.2.4 | Оборудование швейного производства |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Рассматривает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | законодательную основу в области социально-правовых знаний; |
| Уровень 2 | предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий; |
| Уровень 3 | законодательство, теорию вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам сертификации. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы; |
| Уровень 2 | выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; |
| Уровень 3 | использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности, |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; |
| Уровень 2 | навыками социологического анализа различных типов правопонимания; |
| Уровень 3 | навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством; Систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений; Основные закономерности измерений, методы и средства обеспечения единства измерений; Методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции; Организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений Способы анализа качества продукции, организации контроля качества и управления технологическими процессами; Системы качества, порядок их разработки, сертификации, внедрения и проведения аудита. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Проводить измерения метрологическим инструментом с исключением систематических погрешностей; Назначать квалитеты точности, строить поля допусков и посадок с обозначением их на чертежах; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Методикой расчета погрешной при прямых измерениях, доверительных границ погрешностей при заданной вероятности. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Оборудование швейного производства
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т.н., доцент, Приходченко О.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|-----------|------|-------|------|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 57 | 57 | 57 | 57 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование знаний о современном парке оборудования, используемого при изготовлении швейных изделий, об общих принципах классификации технологического оборудования швейного производства, об условиях его применения, о направлениях совершенствования и автоматизации оборудования швейного производства; |
| 1.2 | формирование готовности к участию в исследованиях по изучению отечественного и зарубежного опыта, совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.1.2 | Механика |
| 2.1.3 | Введение в профессию |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин |
| 2.2.2 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Рассматривает характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | терминологию процесса изготовления образцов изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки |
| Уровень 3 | |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выбирать основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки |
| Уровень 2 | работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой |
| Уровень 3 | производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности с учетом эффективности процесса |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | способами работы на прогрессивном оборудовании |
| Уровень 2 | методами обработки изделий легкой промышленности с учетом обеспечения эффективности процесса |
| Уровень 3 | навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | о типах, классификации оборудования швейного производства; о перспективных направлениях совершенствования и автоматизации оборудования швейного производства; о способах передачи и преобразования движений в механизмах швейных машин; о приводах (в том числе автоматизированных) швейного оборудования; сформированные знания общих принципов работы механизмов швейных машин, номенклатуры и классификации швейного оборудования, применяемого в технологическом процессе, основных направлений совершенствования швейного оборудования |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | осуществлять выбор современных конструктивных модификаций универсальных и специальных машин, машин-полуавтоматов швейного производства отечественного и зарубежного производства; уметь читать пространственные кинематические схемы узлов и механизмов машин швейного производства; сформированные умения самостоятельно изучать научно-техническую информацию о современных модификациях швейного оборудования, применяемого в технологических процессах |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|--|
| 3.3 | определения наиболее рационального выбора оборудования для швейного производства; выполнения кинематических схем узлов и механизмов машин швейного производства; сформированными навыками самостоятельного участия в исследованиях по изучению отечественного и зарубежного опыта, совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике |
|-----|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Технология изделий легкой промышленности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | 5 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|--------|------|-------|-------|
| | Неделя | | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 2,3 | 2,3 | 2,5 | 2,5 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 83,8 | 83,8 | 64 | 64 | 147,8 | 147,8 |
| Часы на контроль | | | 53,7 | 53,7 | 53,7 | 53,7 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью преподавания дисциплины является изучение основных положений технологии швейного производства и задач швейной промышленности. Закрепление теоретического курса и приобретение практического опыта на различных инженерных должностях осуществляется при прохождении учебной и производственной практики на передовых швейных предприятиях, конструкторских организациях и НИИ, а также при выполнении курсового и дипломного проектирования. |
| 1.2 | цели и задачи дисциплины: Изучение технологических процессов производства изделий легкой промышленности и получение навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий; |
| 1.3 | Подготовка современного высокообразованного специалиста, знающего состояния и перспективы развития профильной и смежных отраслей, нормативно-техническую документацию и правила её оформления. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | | |
| 2.1.2 | | |
| 2.1.3 | Введение в профессию | |
| 2.1.4 | Профессиональная подготовка | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | | |
| 2.2.2 | Конструирование изделий легкой промышленности | |
| 2.2.3 | Проектирование производственной одежды | |
| 2.2.4 | Спецкурс по технологии швейных изделий | |
| 2.2.5 | Технология одежды из кожи и меха | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.3: Рассматривает оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | терминологию процесса изготовления образцов изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки |
| Уровень 3 | способы повышения эффективности обработки изделий легкой промышленности |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выбирать основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки |
| Уровень 2 | работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой |
| Уровень 3 | производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности с учетом эффективности процесса |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | способами работы на прогрессивном оборудовании |
| Уровень 2 | методами обработки изделий легкой промышленности с учетом обеспечения эффективности процесса |
| Уровень 3 | навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | терминологию, принятую в отрасли, основы технологии и современные методы изготовления изделий легкой промышленности принципы подготовки, планирования и эффективного управления процессами технологии |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | составлять техническую документацию на процессы изготовления изделий легкой промышленности. работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой, осуществлять сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности, производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием, проводить анализ, оценку, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Конструирование изделий легкой промышленности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т. н., доцент , Дрофа Елена Александровна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | 5 | | Итого | |
|------------------------|------|------|--------|------|-------|-------|
| | 17 | | 17 3/6 | | | |
| Неделя | | | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 32 | 32 | 48 | 48 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 0,6 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 10 | 10 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 40 | 40 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 86 | 86 | 134 | 134 |
| Часы на контроль | 35,7 | | 53,7 | 53,7 | 89,4 | 53,7 |
| Итого | 108 | 72,3 | 180 | 180 | 288 | 252,3 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Подготовка специалиста, способного в условиях производства правильно и творчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием изделий легкой промышленности; |
| 1.2 | Изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, экономичных, |
| 1.3 | соответствующих направлению моды, конкурентноспособных изделий высокого качества с использованием электронно-вычислительных комплексов. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Рисунок | |
| 2.1.2 | Рисунок | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Конструирование одежды на индивидуального потребителя | |
| 2.2.2 | Конструкторско-технологическая подготовка производства | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7.1: Анализирует виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды; |
| Уровень 2 | назначение и функции в пакете изделия; роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества материалов; |
| Уровень 3 | приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять типы пропорций тела и телосложения; |
| Уровень 2 | работать с размерными стандартами; |
| Уровень 3 | использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методикой определения размерных признаков; |
| Уровень 2 | методами конструирования БК одежды и приемами определения посадки БК на фигуре, методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | принципы промышленного проектирования одежды; приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество; стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды; использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; работать со стандартами; |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|--|
| 3.3 | навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели; методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности; методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции. |
|-----|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Физическая культура

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | Киреев Е.Т. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого | |
|------------------------|----------|------|-------|------|
| | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: |
| 1.2 | понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; |
| 1.3 | знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; |
| 1.4 | формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; |
| 1.5 | овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре; |
| 1.6 | обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии; |
| 1.7 | приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. |
| 1.8 | Программа построена на базе ранее изученных элективных курсов. Акцент сделан на повторение пройденного и выработку умений использовать физические упражнения для ППФП. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Адаптивная физическая культура | |
| 2.1.2 | Общая физическая подготовка | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 2.2.2 | Экология | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта. |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта. |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|--|
| | качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности |
| Уровень 3 | сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности. |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Методы и средства исследований
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого | |
|------------------------|---------------|-------|-------|-------|
| | Неделя 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 119,8 | 119,8 | 119,8 | 119,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общих принципов теоретических и практических методов и средств научных исследований материалов в процессах, оформления результатов научно-исследовательской работы с применением современных методов математической теории эксперимента. |
| 1.2 | Задача дисциплины: показать виды и этапы научных исследований; дать представления об основных характеристиках случайных величин и законах распределения, исходя из наличия природной изменчивости изучаемых объектов. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Рисунок |
| 2.1.2 | Рисунок |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | Наноматериалы и нанотехнологии |
| 2.2.3 | Проектирование изделий легкой промышленности в САПР |
| 2.2.4 | Проектирование одежды с объемным утеплителем |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Анализирует методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий |
| Уровень 2 | Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности, взаимосвязь ассортимента текстильных материалов с назначением |
| Уровень 3 | Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности |
| Уровень 2 | Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности |
| Уровень 3 | Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Основными понятиями оценки качества |
| Уровень 2 | методами испытания материалов, Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды |
| Уровень 3 | Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Опытном оценке научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Основные методы теоретического исследования; Классификацию, методы оценки соответствия объектов, правила проведения исследований |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Анализировать результаты проведенного теоретического исследования и сравнивать их с нормативными показателями; Использовать базовые методы исследовательской и инновационной деятельности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Навыками оценки показателей результатов теоретических исследований; Навыками анализа и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием методов и средств исследований |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Безопасность жизнедеятельности
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Сервис |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, И.П. Макеевко |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 91,8 | 91,8 | 91,8 | 91,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущего бакалавра профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: |
| 1.3 | - изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания; принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; |
| 1.4 | - ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методами прогнозирования опасных ситуаций и их последствий; организацией и ведением гражданской обороны; |
| 1.5 | - овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни; |
| 1.6 | - формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах; |
| 1.7 | - воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| 2.1.2 | Волейбол | |
| 2.1.3 | Общая физическая подготовка | |
| 2.1.4 | Психология личности и группы | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Преддипломная практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.2: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты; |
| Уровень 2 | основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты |
| Уровень 3 | приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выполнять основные положения нормативной документации по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте |
| Уровень 2 | анализировать состояние системы обеспечения безопасностью труда на предприятии |
| Уровень 3 | проводить идентификацию опасностей, инструктажи, разъяснительную беседу на рабочем месте |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способностью к поиску и обобщению информации об основных методах защиты персонала, в том числе с помощью средств защиты |
| Уровень 2 | способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности |
| Уровень 3 | способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|--|
| 3.1 | основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС;приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте;навыками прогнозирования возможных техногенных аварий а катастроф. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | К.ф.н., доц., Гринева С.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 16 3/6 | | УП | РП |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 91,8 | 91,8 | 91,8 | 91,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" является получение будущими специалистами знаний о правовых нормах, регулирующих их профессиональную деятельность, формирование экономического мышления и развитие гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе, достижения благосостояния, повышения творческого потенциала, обеспечения безопасности работника и трудового коллектива. |
| 1.2 | Задачами освоения дисциплины являются: свободное и грамотное использование систем российского и международного законодательства с учетом происходящих изменений, умение работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность и регулирующие предпринимательскую деятельность в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан, административно-правовой ответственности, безопасности труда и противодействия коррупционной деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП: | |
| 2.1.2 | Социология | |
| 2.1.3 | Философия | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними**

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уровень 2 | общие, но не структурированные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных |

| | |
|-----------------|---|
| | сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уровень 3 | сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уровень 3 | сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |

УК-10.1: Понимает сущность коррекционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Уровень 3 | сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Уровень 2 | частично сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Уровень 3 | сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|--|
| 3.1 | <p>основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности организационно-правовые формы юридических лиц правовое положение субъектов предпринимательской деятельности права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения основы анализа и оценки финансово-правовых актов правовые нормы о противодействии коррупционному поведению нормативно-правовую базу в области безопасности труда правила оплаты труда роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника виды административных правонарушений и административной ответственности нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством определять организационно-правовую форму организации применять правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности анализировать и оценивать финансово-правовые акты толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p> |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <p>навыками правового регулирования предпринимательской деятельности в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан и административно-правовой ответственности методами анализа и оценки финансово-правовых актов навыками толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Сервис |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.э.н., Доцент, Семенова Л.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого | |
|------------------------|----------|------|-------|------|
| | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки ознакомление с терминологией и понятиями экологии; |
| 1.2 | - формирование у студентов способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| 1.3 | - усвоение основных экологических законов; |
| 1.4 | - понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом; |
| 1.5 | - понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Физика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 2.2.2 | Преддипломная практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 2 | Факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 3 | Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 2 | Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 3 | Анализировать расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками анализа частичных факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 2 | Навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 3 | Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Анализировать частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы брендинга и мерчандайзинга
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Сервис |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | д.э.н., профессор, Н.В. Лазарева |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 83,8 | 83,8 | 83,8 | 83,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является изучение теоретических основ брендинга и мерчендайзинга, а также рассматриваются формирование стратегий мерчендайзинга предприятия с учетом особенностей природной системы поведения потребителей и посетителей торгового предприятия; правовых основ и морально-этических норм применения технологий брендинга и мерчендайзинга; методов продаж на основе технологий брендинга и мерчендайзинга |
| 1.2 | Задачи дисциплины: |
| 1.3 | - сформировать у студентов умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять теоретические знания в области брендинга и мерчендайзинга для анализа и решения конкретных проблем швейных предприятий; |
| 1.4 | - изучить концепцию брендинга и мерчендайзинга, правила и методы мерчендайзинга в швейной промышленности; |
| 1.5 | - дать представление об особенностях использования торговых площадей для различных типов магазинов; |
| 1.6 | - получить навыки работы с инструментами брендинга и мерчендайзинга; |
| 1.7 | - получить навыки практической деятельности по обоснованию и выбору оптимальных решений в области брендинга и мерчендайзинга; |
| 1.8 | - ознакомить с методами оценки эффективности брендинга и мерчендайзинга. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2.1: Использует характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга; особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенностей организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии |
| Уровень 2 | общие, но не структурированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга; особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенностей организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии |
| Уровень 3 | сформированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга; особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенностей организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок |
| Уровень 2 | частично освоенные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок |
| Уровень 3 | сформированные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | частично сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга |
| Уровень 3 | сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | современные тенденции развития мерчендайзинга и его технологии; основные принципы, функции и инструменты брендинга и мерчендайзинга; особенности товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенности организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Проектирование изделий легкой промышленности в САПР

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 67,8 | 67,8 | 67,8 | 67,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Изучение общетеоретических основ САПР. Изучение особенностей построения САПР швейных изделий. Знание основных видов обеспечения. Знание основных принципов работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знание основ математического моделирования геометрических объектов. Знание теоретических основ интерактивной машинной графики, методов и средств синтеза и редактирования графических изображений. Знание графических программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий, а также получение практических навыков работы с ними. Знание основных направлений совершенствования процесса проектирования одежды в условиях САПР. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Конструирование изделий легкой промышленности | |
| 2.1.2 | Технология изделий легкой промышленности | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Дисциплина необходима для прохождения преддипломной практики на предприятии, для дипломного проектирования в условиях функционирования систем автоматизированного проектирования одежды. | |
| 2.2.2 | САПР одежды "Грация" | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Анализирует промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности промышленных методов разработки конструкций изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | общетеоретические основы САПР |
| Уровень 3 | основные особенности построения САПР швейных изделий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формализовать этапы проектирования одежды |
| Уровень 2 | подготовить машинное и немашинное информационное обеспечения САПР швейных изделий |
| Уровень 3 | формализовать этапы работы алгоритма в области проектирования одежды |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными принципами построения САПР, видами обеспечения, современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики |
| Уровень 2 | основами математического моделирования геометрических объектов |
| Уровень 3 | практическим освоением специфики процесса и подготовки исходных данных для автоматизированного проектирования одежды в условиях функционирования различных САПР |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Знать основные виды обеспечения систем автоматизированного проектирования. Знать основные принципы работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знать основы математического моделирования геометрических объектов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Способность к самоорганизации и самообразованию. Уметь работать в графических редакторах типа Paint, CorelDraw, Photoshop. Уметь разрабатывать конструкции с учетом направления моды и ассортимента в условиях автоматизированного проектирования одежды. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Составления исходной информации для автоматизированного проектирования швейных изделий Работы с графическими программными пакетами общего назначения. Работы с программными комплексами специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий. Использования программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения для построения базовых основ проектируемого изделия. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Технологическое предпринимательство
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | Доцент, Максимова Ольга Петровна; Ст. препод., Алёхина Екатерина Игоревна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|-----------|------|-------|------|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 83,8 | 83,8 | 83,8 | 83,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения учебной дисциплины являются: |
| 1.2 | - формирование у обучающихся управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в соответствующей профессиональной области; |
| 1.3 | - формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности. |
| 1.4 | Задачи дисциплины - изучение и освоение на практике методов работы в ключевых аспектах ведения профессиональной деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Метрология, стандартизация и сертификация | |
| 2.1.2 | Математика | |
| 2.1.3 | Психология личности и группы | |
| 2.1.4 | Инженерная и компьютерная графика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 2.2.2 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| 2.2.3 | Методы и средства исследований | |
| 2.2.4 | Нanomатериалы и нанотехнологии | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные подходы к выбору приоритетов собственной деятельности; |
| Уровень 2 | подходы к выбору приоритетов личностного развития и профессионального роста; |
| Уровень 3 | алгоритм определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | содержание понятий "личностное развитие" и "профессиональный рост"; |
| Уровень 2 | определять возможные приоритеты в собственной деятельности; |
| Уровень 3 | использовать подходы к определению приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками определения приоритетов собственной деятельности; |
| Уровень 2 | навыками определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; |
| Уровень 3 | способностью определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. |

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; |
| Уровень 2 | основы социального взаимодействия и командной работы; |
| Уровень 3 | подходы к определению своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять свою роль в социальном взаимодействии; |
| Уровень 2 | определять свою роль в командной работе; |
| Уровень 3 | исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; |
| Уровень 2 | навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; |

| | |
|--|---|
| Уровень 3 | способностью определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| УК-1.4: Анализирует различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | существующие методики в профессиональной сфере; |
| Уровень 2 | существующие технологии в профессиональной сфере; |
| Уровень 3 | способы анализа различных существующих методик и технологий в профессиональной сфере. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать различные существующие методики в профессиональной сфере; |
| Уровень 2 | анализировать различные существующие технологии в профессиональной сфере; |
| Уровень 3 | анализировать различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения существующих методик в профессиональной сфере; |
| Уровень 2 | навыками применения существующих технологий в профессиональной сфере; |
| Уровень 3 | способностью анализировать различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере. |
| УК-9.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные законы и закономерности функционирования экономики; |
| Уровень 2 | основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; |
| Уровень 3 | способы решения профессиональных и социальных задач с использованием знаний основных законов и закономерностей функционирования экономики и основ экономической теории. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять на практике основные законы и закономерности функционирования экономики; |
| Уровень 2 | использовать знание основ экономической теории для решения профессиональных и социальных задач; |
| Уровень 3 | решать профессиональные и социальные задачи с использованием основных законов и закономерностей функционирования экономики и основ экономической теории. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения основных законов и закономерностей функционирования экономики при решении профессиональных и социальных задач; |
| Уровень 2 | навыками применения основ экономической теории при решении профессиональных и социальных задач; |
| Уровень 3 | знанием основных законов и закономерностей функционирования экономики и основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - способы анализа различных существующих методик и технологий в профессиональной сфере; - подходы к определению своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - алгоритм определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - способы решения профессиональных и социальных задач с использованием знаний основных законов и закономерностей функционирования экономики и основ экономической теории. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - анализировать различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере; - исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; - использовать подходы к определению приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - решать профессиональные и социальные задачи с использованием основных законов и закономерностей функционирования экономики и основ экономической теории. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|--|
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none">- способностью анализировать различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере;- способностью определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;- способностью определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;- знанием основных законов и закономерностей функционирования экономики и основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач. |
|-----|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Рисунок

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | 2 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|--------|------|-------|------|
| | Неделя | | Неделя | | Итого | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 48 | 48 | 48 | 48 | 96 | 96 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,4 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 | 96 | 96 |
| Сам. работа | 23,8 | 23,8 | 23,8 | 23,8 | 47,6 | 47,6 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Программа дисциплины содержит основные теоретические и практические положения академического и специального рисунка, в определенной степени приближенного к данным специальностям. Научной основой современного линейно-конструктивного рисунка являются знания методов построения изображения на плоскости, применение сведений о перспективе и пластической анатомии. Задачей курса является развитие творческого мышления и воображения студентов, что отвечает задачам подготовки специалистов в области проектирования швейных изделий. Изучение основ композиции путем выявления свойств, средств, элементов и законов композиции. |
| 1.2 | Задачи и конкретные результаты изучения курса «Рисунок» состоят в том, чтобы познакомить студентов с творческим методом работы художника, теоретическими основами композиции и практическими навыками, проектной деятельности, развить образно-ассоциативное мышление. Исследуется проблема целостности и единства композиции, большое внимание уделено вопросам воздействия цвета на восприятие формы и цветовой гармонии. Цель курса – развитие графических навыков, освоение теоретических принципов формообразования, научить анализировать проектные ситуации, предоставить более широкие возможности для творческого поиска. Также развитие зрительной памяти, представления, воображения и фантазии. Также формирование системы знаний по основам композиции в дизайне среды; изучение свойства и средства объемно-пластической композиции дизайне; научиться создавать композиции с заданными свойствами и качествами; формирование умения давать эстетическую и эмоциональную оценку явлениям окружающей действительности; развитие воображения, пространственного мышления, а также основополагающие творческие способности специалиста-дизайнера, развитие оригинальности, образной адаптивной гибкости и семантической гибкости мышления. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программ средней школы. |
| 2.1.2 | Введение в профессию |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Дисциплина играет большую роль в формировании объемно-пространственного мышления, необходимого в практической деятельности бакалавра и дальнейшего изучения дисциплин художественного направления |
| 2.2.2 | |
| 2.2.3 | История костюма и моды |
| 2.2.4 | Композиция костюма |
| 2.2.5 | Художественно-графическая композиция |
| 2.2.6 | Архитектоника объемных форм |
| 2.2.7 | Живопись |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.3: Определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | понимать конструктивную основу объемно-пространственной формы простых геометрических тел и фигуры человека |
| Уровень 2 | знать закономерности формы с учетом параметров проектируемого объекта |
| Уровень 3 | знать основные законы композиции |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | уметь использовать основные изобразительные средства рисунка |
| Уровень 2 | уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости |
| Уровень 3 | уметь правильно организовать композицию листа |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеть традиционными и новыми художественными материалами |
| Уровень 2 | владеть навыками композиционного построения эстетических композиций |
| Уровень 3 | владеть навыками работы с оценкой качества композиции |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Студент должен научиться видеть натуру цельно, постигать закономерности большой формы, понимать конструктивную основу объемно-пространственной формы простых геометрических тел и фигуры человека, уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Большую роль играет умение правильно организовать композицию листа. Методическая последовательность в работе над рисунком, системное рисование, включающие навыки рисования большой формы натуры в целом, дают возможность последовательного освоения построения фигуры. В ходе лабораторных занятий студенты получают знания о законах композиции, о средствах и элементах композиции, о классификации текстильных орнаментов, знакомятся с терминологией, принципами построения рапортных композиций и монокомпозиций. Самостоятельная работа студентов направлена на развитие профессионального мастерства. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | В результате изучения дисциплины студент должен знать основные проблемы линейно-конструктивного рисунка и методику выполнения рисунка, уметь использовать основные изобразительные средства рисунка (линию, ритм, пластику, изобразительное пространство, линейную перспективу, различные виды акцентировок, возможности и специфику их применения), изображать фигуру человека различными графическими средствами. Также студент должен научиться видеть композицию цельно, постигать закономерности большой формы, знать основные законы, правила, приемы и средства композиции, уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Большую роль играет умение правильно организовать композицию листа. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Студент должен иметь навыки работы рисовальными материалами – карандашом, пером и тушью, гуашью, акварелью; изображения различных предметов и драпировок, на основе использования различных графических средств и приемов; изображения обнаженной и одетой фигуры человека, на основе использования различных графических средств. Также студент должен иметь навыки композиционного построения орнаментальных композиций; навыки работы с линиями в композиции: геометрическая пластика, функциональное назначение, принципы связи с формой костюма (тождество, нюанс, контраст, противоречие), зрительные иллюзии. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Иностранный язык в профессиональной сфере **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | К.филол.н., доц., Кудашина В.Л. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 65 | 65 | 65 | 65 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основ профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме; овладения иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить: изучение основной терминологии профессионального иностранного языка; развитие навыков организации профессионального общения; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; знакомство с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Иностранный язык |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.2.2 | Сертификация изделий легкой промышленности |
| 2.2.3 | Технологическая (конструкторско-технологическая) практика |
| 2.2.4 | Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль общения****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности. |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности. |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счет лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. |
| Уровень 2 | частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счет лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного |

| | |
|-----------------|--|
| | общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. |
| Уровень 3 | сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики). |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики). |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики). |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики). |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Архитектоника объемных форм
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 83,8 | 83,8 | 83,8 | 83,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | В процессе обучения дисциплине к необходимым навыкам и умениям следует отнести: композиционную организацию поверхности, формы или группы форм, способность придать им целостность в восприятии; умение найти гармоничные соотношения массы и пространства; умение организовать группы форм в различные метрические и ритмические порядки; умение создать зрительное равновесие группы форм; умение внести в организацию форм элементы контраста или нюанса, статики или динамики. В решении задач по созданию предметов дизайна большое значение имеет освоение студентами метода организации композиции в единое целое при выборе вида конструкции, свойств различных материалов, структуры, тектонической связи между элементами. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Категории и типология архитектоники. (Виды и разновидности архитектурного творчества, функции архитектоники, основные понятия.) |
| 2.1.2 | Свойства объемных композиций (типы, формы и средства композиции, законы формообразования) |
| 2.1.3 | |
| 2.1.4 | Рисунок |
| 2.1.5 | Введение в профессию |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Дисциплина содержит необходимые теоретические сведения и практические рекомендации для приобретения навыков формообразования в поисках тектонических конструкций, технологий изготовления макетов объемно-пространственных структур и предшествует таким дисциплинам, как |
| 2.2.2 | Композиция костюма |
| 2.2.3 | Художественно-графическая композиция |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.1: Использует критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественноконструкторских предложений |
| Уровень 2 | методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта |
| Уровень 3 | знать законы композиции и участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств продукта |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять критерии и показатели оценки художественноконструкторских предложений |
| Уровень 2 | осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации |
| Уровень 3 | профессионально грамотно и по новаторски решать проблемы художественно-композиционного формообразования и графического оформления объектов дизайна, проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, аксессуаров |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта |
| Уровень 2 | владеть навыками оценки уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия |
| Уровень 3 | навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | иметь опыт образного объемно-образного мышления, лепки объемной формы условной модели, понимания костюма как набора плоских деталей и профессиональной передачи в реальном объекте основных законов композиции |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | иметь представление о костюме как форме, объеме или системе объемов, согласованных между собой; знать основополагающие принципы развития и гармонизации объемной формы в пространстве и законы развития формы в природе, архитектонике, дизайне; готовность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции предметов различного назначения с последующим применением на практике |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | воспринимать человеческое тело как природную форму, а костюм – ее оболочку, которая зависит от требований времени, моды, замысла художника способна изменить свои границы в пространстве |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Живопись

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент, Еремина Ю.В |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 69 | 69 | 69 | 69 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Программа дисциплины содержит основные теоретические и практические положения академического и специального рисунка, в определенной степени приближенного к данным специальностям. Научной основой современного линейно-конструктивного рисунка являются знания методов построения изображения на плоскости, применение сведений о перспективе и пластической анатомии. Задачей курса является развитие творческого мышления и воображения студентов, что отвечает задачам подготовки специалистов в области проектирования швейных изделий. Изучение основ композиции путем выявления свойств, средств, элементов и законов композиции. |
| 1.2 | Задачи и конкретные результаты изучения курса «Живопись» состоят в том, чтобы познакомить студентов с творческим методом работы художника, теоретическими основами композиции и практическими навыками, проектной деятельности, развить образно-ассоциативное мышление. Исследуется проблема целостности и единства композиции, большое внимание уделено вопросам воздействия цвета на восприятие формы и цветовой гармонии. Цель курса – развитие графических навыков, освоение теоретических принципов формообразования, научить анализировать проектные ситуации, предоставить более широкие возможности для творческого поиска. Также развитие зрительной памяти, представления, воображения и фантазии. Также формирование системы знаний по основам композиции в дизайне среды; изучение свойства и средства объемно-пластической композиции дизайне; научиться создавать композиции с заданными свойствами и качествами; формирование умения давать эстетическую и эмоциональную оценку явлениям окружающей действительности; развитие воображения, пространственного мышления, а также основополагающие творческие способности специалиста-дизайнера, развитие оригинальности, образной адаптивной гибкости и семантической гибкости мышления. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Рисунок |
| 2.1.2 | Рисунок |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Дисциплина играет большую роль в формировании объемно-пространственного мышления, необходимого в практической деятельности бакалавра и дальнейшего изучения дисциплин художественного направления |
| 2.2.2 | Композиция костюма |
| 2.2.3 | Художественно-графическая композиция |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.4: Осуществляет проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественноконструкторских предложений |
| Уровень 2 | методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта |
| Уровень 3 | знать законы композиции и участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств продукта |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять критерии и показатели оценки художественноконструкторских предложений |
| Уровень 2 | осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации |
| Уровень 3 | профессионально грамотно и по новаторски решать проблемы художественно-композиционного формообразования и графического оформления объектов дизайна, проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, аксессуаров |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта |
| Уровень 2 | владеть навыками оценки уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия |
| Уровень 3 | навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Студент должен научиться видеть натуру цельно, постигать закономерности большой формы, понимать конструктивную основу объемно-пространственной формы простых геометрических тел и фигуры человека, уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Методическая последовательность в работе над рисунком, системное рисование, включающие навыки рисования большой формы натуры в целом, дают возможность последовательного освоения построения фигуры. В ходе лабораторных занятий студенты получают знания о законах композиции, о средствах и элементах композиции, о классификации текстильных орнаментов, знакомятся с терминологией, принципами построения рапортных композиций и монокомпозиций. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | В результате изучения дисциплины студент должен знать основные проблемы линейно-конструктивного рисунка и методику выполнения рисунка, уметь использовать основные изобразительные средства рисунка (линию, ритм, пластику, изобразительное пространство, линейную перспективу, различные виды акцентировок, возможности и специфику их применения), изображать фигуру человека различными графическими средствами. Также студент должен научиться видеть композицию цельно, постигать закономерности большой формы, знать основные законы, правила, приемы и средства композиции, уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Правильно организовать композицию листа. Уметь эффективно использовать традиционные и новые методы проектирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров выбранного изделия. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Студент должен иметь навыки работы рисовальными материалами – карандашом, пером и тушью, гуашью, акварелью; изображения различных предметов и драпировок, на основе использования различных графических средств и приемов; изображения обнаженной и одетой фигуры человека, на основе использования различных графических средств. Студент должен иметь навыки композиционного построения орнаментальных композиций; навыки работы с линиями в композиции: геометрическая пластика, функциональное назначение, принципы связи с формой костюма (тождество, нюанс, контраст, противоречие), зрительные иллюзии. Самостоятельная работа студентов направлена на развитие профессионального мастерства. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Сертификация изделий легкой промышленности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|-----------|------|-------|------|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 67,8 | 67,8 | 67,8 | 67,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Ознакомление студентов с возможностями и спецификой сертификации в России и за рубежом, формирование знаний, умений и навыков студента по вопросам сертификации в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности по своей специальности |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессию |
| 2.1.2 | Иностранный язык в профессиональной сфере |
| 2.1.3 | Технология изделий легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 2.2.2 | Проектирование детской одежды |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.3: Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов; |
| Уровень 2 | национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции; -основные понятия и определения сертификации; |
| Уровень 3 | способы анализа и синтеза информации при решении поставленных задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -применять документацию систем качества; |
| Уровень 2 | -применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; - подготавливать научно - технические отчеты; |
| Уровень 3 | анализировать технические возможности предприятия для изготовления одежды |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | системой знаний по основам управления качеством объектов и процессов в легкой промышленности; |
| Уровень 2 | умением поиска и работы с необходимой нормативно-технической документацией при решении профессиональных задач; - навыками анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | пониманием важности сертификации для повышения качества эксплуатации и проектирования швейных изделий; - способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, коже, меху |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | -национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции; -основные понятия и определения сертификации; -положения Государственной системы сертификации РФ и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; -сертификацию, системы и схемы сертификации; - - показатели качества материалов и изделий легкой промышленности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -применять документацию систем качества; -применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; - подготавливать научно - технические отчеты; анализировать технические возможности предприятия для изготовления одежды |

| | |
|---------------------|--|
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3 | системой знаний по основам управления качеством объектов и процессов в легкой промышленности; - умением поиска и работы с необходимой нормативно-технической документацией при решении профессиональных задач; - навыками анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности - пониманием важности сертификации для повышения качества эксплуатации и проектирования швейных изделий; - способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, коже, меху |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Материаловедение и конфекционирование швейных изделий

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|-----------|------|-------|------|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью курса является формирование у студентов знаний, умения и навыков квалифицированно оценить качество материалов и выбрать их для швейного изделия с учетом свойств и художественно-колористического оформления. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку бакалавра(лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности. |
| 2.1.2 | |
| 2.1.3 | |
| 2.1.4 | |
| 2.1.5 | Введение в профессию |
| 2.1.6 | Химия |
| 2.1.7 | Ознакомительная практика |
| 2.1.8 | Технология изделий легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | |
| 2.2.3 | Гигиена одежды |
| 2.2.4 | Сертификация изделий легкой промышленности |
| 2.2.5 | Конструкторско-технологическая подготовка производства |
| 2.2.6 | Наноматериалы и нанотехнологии |
| 2.2.7 | Проектирование одежды с объемным утеплителем |
| 2.2.8 | Проектирование одежды из трикотажа |
| 2.2.9 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| 2.2.10 | Оборудование швейного производства |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Планирует основные пути реализации потребительских свойств швейных изделий с учетом свойств материалов при проектировании, изготовлении, испытаниях, доводке опытных образцов, в том числе не имеющих аналогов, и подготовке технической документации для промышленного производства

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | классификацию, артикулы и кодирование ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры. |
| Уровень 2 | Методику выбора материалов для изделия, пути реализации потребительских свойств швейных изделий |
| Уровень 3 | термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий, виды технической документации для промышленного производства |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Подбирать оптимальный пакет материалов для изделия, с учетом эстетических свойств материалов, их классификации, кодирования и характеристик. |
| Уровень 2 | Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, |
| Уровень 3 | Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками выбора материала для конкретного вида швейного изделия, ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения, работы с технической документацией, стандартами, прейскурантами. |
| Уровень 2 | Составлением конфекционных карты. Владеть методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, |
| Уровень 3 | Опытом оценки анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|--|
| 3.1 | классификацию, артикулы и кодирование ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры. Методику выбора материалов для изделия. термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Подбирать оптимальный пакет материалов для изделия, с учетом эстетических свойств материалов, их классификации, кодирования и характеристик. Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Навыками выбора материала для конкретного вида швейного изделия, ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения, работы с технической документацией, стандартами, прейскурантами. Составлением конфекционных карты. Владеть методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Опытном анализе состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

История костюма и моды

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|-----------|------|-------|------|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Эстетические формы и конструкции исторического и народного костюма; умение пользоваться знанием истории костюма в своей творческой деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды. |
| 1.2 | Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста (лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, а также выполнение контрольной работы (только для групп заочных отделений) и подготовку и сдачу экзамена. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Студент должен владеть навыками рисования человека с натуры, навыками воплощения художественной идеи в современную форму костюма, навыками выполнения оригинального декоративного и конструктивного решения костюма. | |
| 2.1.2 | Живопись | |
| 2.1.3 | Рисунок | |
| 2.1.4 | Введение в профессию | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Композиция костюма | |
| 2.2.2 | Композиция костюма | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-8.1: Использует критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественноконструкторских предложений |
| Уровень 2 | методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта |
| Уровень 3 | знать законы композиции и участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств продукта |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять критерии и показатели оценки художественноконструкторских предложений |
| Уровень 2 | осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации |
| Уровень 3 | профессионально грамотно и по новаторски решать проблемы художественно-композиционного формообразования и графического оформления объектов дизайна, проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, аксессуаров |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта |
| Уровень 2 | владеть навыками оценки уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия |
| Уровень 3 | навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | об истории развития костюма и моды как составной части всеобщей истории искусств; историю развития костюма и моды как составной части всеобщей истории искусств; происхождение и основные функции костюма; эстетику форм и конструкцию костюма в историческом аспекте; влияние моды на развитие и обновление костюма; своеобразие творческого подхода к созданию кроя одежды, обуви, аксессуаров. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | зарисовывать, проанализировать, использовать исторический, народный костюм как творческий первоисточник для создания новых форм и конструкции одежды, обуви, аксессуаров. Участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды и аксессуара с последующим применением результатов на практике. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|---|
| 3.3 | владеть навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений. |
|-----|---|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Художественно-графическая композиция
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т. н. , доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|-----------|------|-------|------|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 69 | 69 | 69 | 69 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста, практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, а также приобретения и совершенствования навыков рисования стилизованной фигуры в гармоничной цветовой подаче, необходимых для творческой деятельности инженеров (конструкторов) в области индустрии моды; познание образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма через практические навыки выявления композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами. Дисциплина базируется на рисунке. Обеспечивает знаниями такую дисциплину как архитектура объемных форм. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Студент должен владеть навыками работы с изобразительными средствами, знать основы композиционной постановки, уметь изображать человека с натуры. |
| 2.1.2 | Живопись |
| 2.1.3 | Основы прикладной антропологии и биомеханики |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Важно сформировать у студентов правильный диалектический подход к развитию моды, выработать профессиональный взгляд на то, какими возможностями обладают при создании композиции ее элементы и средства, как осуществлять подбор их комплекса в связи с поставленной задачей. |
| 2.2.2 | Композиция костюма |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.2: Анализирует отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности,

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные законы композиции костюма; образно-пластическую, орнаментальную и конструктивную структуру костюма |
| Уровень 2 | применять знания законов композиции, перспективы и пластической анатомии |
| Уровень 3 | в своей практической и творческой работе демонстрировать уверенность владения техниками и технологиями изобразительных материалов, участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств одежды и конструкции |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, использовать знания законов композиции на практике |
| Уровень 2 | профессионально грамотно и по новаторски решать проблемы художественно-композиционного формообразования и графического оформления объектов дизайна |
| Уровень 3 | выражать графически эмоции, настроения, состояния, ассоциации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений |
| Уровень 2 | практическими навыками выполнения композиционных решений различными художественно-графическими средствами |
| Уровень 3 | этапами проведения подготовительного процесса при создании произведения монументально-декоративного искусства |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | о роли и значении графического рисунка костюма (одежды, обуви, аксессуаров), выполненного различными способами и с различной трактовкой. Знать основные принципы построения грамотной композиции листа (рабочей поверхности). |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | основы композиции костюма и уметь использовать их при создании художественно-графических композиций, моделей и конструкций одежды, обувисоставлять структурные схемы надежности ИС; эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических и других параметров проектируемого изделия. |

| | |
|------------|---|
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | целостного видения костюма и орнаментального решения художественно-графических композиций костюма |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Гигиена одежды

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|-----------|------|-------|------|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 83,8 | 83,8 | 83,8 | 83,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Дисциплина «Гигиена одежды» является специальной, которая формирует подготовку конструктора швейных изделий. Знание этой дисциплины повышает профессиональный уровень будущего бакалавра; позволяет более грамотно подходить к анализу свойств современной одежды различного назначения. |
| 1.2 | Главная задача курса «Гигиена одежды» -получение будущими специалистами в области конструирования знаний об основных гигиенических требованиях к одежде различного назначения с целью проектирования оптимальной ее конструкции. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку бакалавра(лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности. Студент должен знать физико- химические, гигиенические свойства материалов, владеть методами математического анализа и сравнения свойств материалов |
| 2.1.2 | Введение в профессию |
| 2.1.3 | Химия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | Проектирование производственной одежды |
| 2.2.3 | Сертификация изделий легкой промышленности |
| 2.2.4 | Технологическая (конструкторско-технологическая) практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-7.2: Анализирует потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | классификацию показателей качества одежды, методику формирования требований к одежде; |
| Уровень 2 | виды, формы проведения и описывает известные методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров; |
| Уровень 3 | об отечественном и зарубежном опыте исследований при формировании конструкторско-технологических, эстетических,экологических параметров одежды. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий |
| Уровень 2 | разрабатывать план выполнения исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи |
| Уровень 3 | анализировать полученные результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками формирования комплекса требований к одежде; |
| Уровень 2 | навыками систематизации результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкций изделий легкой промышленности, дает им оценку и определяет возможность дальнейшего применения их на практике ; |
| Уровень 3 | навыками использования усовершенствованных конструкции изделий легкой промышленности с улучшенными эстетическими и эргономическими качествами. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | гигиенические свойства и назначение материалов для одежды, требования, предъявляемые потребителями к одежде; термины и основные понятия, используемые в технологии изделий из кожи и текстильных материалов |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | определять гигиенические свойства при разработке технического задания на проектирование швейных изделий; принципы проектирования одежды для защиты от неблагоприятных температурных воздействий; проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | по проектированию одежды регулирующей теплообмен между телом человека и окружающей средой; проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Особенности проектирования одежды по
индивидуальным заказам**
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО , Приходченко Оксана Валентиновна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого | |
|------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 119,8 | 119,8 | 119,8 | 119,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение особенностей организации процессов производства одежды на индивидуального потребителя |
| 1.2 | Изучение структуры технологических процессов изготовления одежды по индивидуальным заказам в зависимости от ассортимента изделий и количества примерок |
| 1.3 | Изучение особенностей технологии обработки одежды на индивидуального потребителя в зависимости от категории предприятия и видов услуг |
| 1.4 | Знание основных видов технологической документации, необходимой для изготовления одежды высокого качества |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Студенты должны знать основы технологии изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; |
| 2.1.2 | знать особенности и структуру процессов сборки изделия в зависимости от конструктивных, технологических и фасонных особенностей в условиях массового производства; |
| 2.1.3 | знать основные виды оборудования, используемого при изготовлении изделий различного ассортимента |
| 2.1.4 | |
| 2.1.5 | Рисунок |
| 2.1.6 | Введение в профессию |
| 2.1.7 | Технология изделий легкой промышленности |
| 2.1.8 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | Конструирование одежды на индивидуального потребителя |
| 2.2.3 | Проектирование одежды с объемным утеплителем |
| 2.2.4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.3: Планирует содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Особенности проектирования технологических процессов при производстве заказов на индивидуального потребителя. |
| Уровень 2 | Приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество. |
| Уровень 3 | последовательность выполнения этапов разработки и ТЭП изделий |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | оставлять технологическую документацию на процессы изготовления изделий различного ассортимента. |
| Уровень 2 | Уметь использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов |
| Уровень 3 | планировать содержание и последовательность выполнения этапов разработки и ТЭП изделий |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками самостоятельной работы при разработке технологической документации, обеспечивающей качественное изготовление изделий и высокую эффективность производства. |
| Уровень 2 | опытом конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства с обеспечением высокого уровня потребительских свойств |
| Уровень 3 | опытом конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства с обеспечением высокого уровня потребительских свойств с учетом последовательности этапов разработки |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Особенности проектирования технологических процессов при производстве заказов на индивидуального потребителя. Приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Составлять технологическую документацию на процессы изготовления изделий различного ассортимента. . |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Самостоятельной работы при разработке технологической документации, обеспечивающей качественное изготовление изделий и высокую эффективность производства. Владеть опытом конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства с обеспечением высокого уровня потребительских свойств |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Конструктивное моделирование одежды
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т. н., доцент, Дрофа Е.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | 6 | | Итого | |
|------------------------|--------|-------|--------|------|-------|-------|
| | 17 3/6 | | 16 3/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,5 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 12 | 12 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 119,8 | 119,8 | 99 | 99 | 218,8 | 218,8 |
| Часы на контроль | | | 53,7 | 53,7 | 53,7 | 53,7 |
| Итого | 144 | 144 | 180 | 180 | 324 | 324 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Освещение широкого круга вопросов о современных методах конструктивного моделирования одежды, рассмотрение вопросов выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды. |
| 1.2 | Принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий; эскизное проектирование одежды; требования к конструкции модели; алгоритмы модельных преобразований базовых конструкций одежды; методы конструктивного моделирования без изменений и с изменением силуэтной формы исходной конструкции; разработка конструкции деталей одежды по эскизам и образцам моделей; особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды с втачным рукавом для углубленной и фигурной пройм, рубашечным, покрой реглан, цельнокроеным, комбинированным. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Рисунок | |
| 2.1.2 | Рисунок | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Преддипломная практика | |
| 2.2.2 | Проектирование одежды из трикотажа | |
| 2.2.3 | Конструкторско-технологическая подготовка производства | |
| 2.2.4 | Конструирование одежды на индивидуального потребителя | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | функции подбора моделей; |
| Уровень 2 | виды конструктивного моделирования; |
| Уровень 3 | компоненты подбора исходной модельной конструкции; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | разрабатывать эскиз новой модели; |
| Уровень 2 | распознавать приемы конструктивного моделирования; |
| Уровень 3 | пользоваться приёмами конструктивного моделирования; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | способностью определения параметров нового изделия; |
| Уровень 2 | методом внесения изменений в чертёж базовой конструкции; |
| Уровень 3 | навыком построения чертежа модельной конструкции. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий, алгоритм модельных преобразований базовых основ конструкций одежды, виды конструктивного моделирования и методы разработки конструкций деталей одежды сложной формы; критерии отбора моделей аналогов; компоненты подбора исходной модельной конструкции; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Использовать методы конструктивного моделирования деталей одежды без изменений и с изменением силуэтной формы исходной конструкции, разрабатывать модельные конструкции деталей одежды по эскизам и образцам изделий, создавать различные силуэтные формы одежды в соответствии с художественно-конструкторским решением модели, определять пропорций и конфигурации модных линий членения; анализировать информацию, подготавливает заключения, выводы, предложения о новом изделии; пользоваться приёмами конструктивного моделирования; |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|--|
| 3.3 | навыками построения чертежей МК для поясной и плечевой одежды, владеть навыками определения габаритных размеров модельных особенностей, навыками определения степени прилегания изделия к телу человека, определения величины композиционного припуска, владеть приемами КМО, иметь навыки моделирования швейных изделий сложной формы; приёмами конструктивного моделирования для разработки новых моделей; навыком построения чертежа модельной конструкции. |
|-----|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Сервис |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, Семенова Л.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | 6 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|--------|------|-------|------|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 8 | 8 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 47,8 | 47,8 | 48 | 48 | 95,8 | 95,8 |
| Часы на контроль | | | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов экономического мышления и понимания теории и практики менеджмента и маркетинга как основных предпосылок создания новой модели управления производством в условиях рыночной экономики России. |
| 1.2 | Задача данного учебного курса – научить студентов объединять теорию и практику менеджмента и маркетинга применительно в особенностям становления российского рынка к условиям управления производством на предприятиях новых организационных форм, раскрыть сущность и назначение стратегического контроля и методологии эффективности маркетинговой деятельности предприятия. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессию |
| 2.1.2 | Психология личности и группы |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы брендинга и мерчандайзинга |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Основы брендинга и мерчандайзинга |
| 2.2.4 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Владеет навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы экономических знаний в области производства |
| Уровень 2 | теоретические аспекты организации менеджмента и маркетинга на предприятии |
| Уровень 3 | особенности применения менеджмента и маркетинга с целью повышения эффективности деятельности предприятия |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать основы экономических знаний при организации менеджмента и маркетинга на предприятии |
| Уровень 2 | формировать цели, задачи, функции менеджмента и маркетинга на предприятии легкой промышленности |
| Уровень 3 | планировать и реализовывать маркетинговые и управленческие стратегии |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | практическими навыками в организации управленческой и маркетинговой деятельности предприятия |
| Уровень 2 | организаторскими способностями в плане маркетинга и менеджмента |
| Уровень 3 | навыками аналитической, исследовательской, рационализаторской работы с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности предприятия |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | состояние рыночной экономики в области швейного производства; теоретические аспекты организации менеджмента и маркетинга на предприятии; основы экономических знаний в области производства; особенности применения менеджмента и маркетинга с целью повышения эффективности деятельности предприятия; конъюнктуру рынка продукции легкой промышленности, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | использовать основы экономических знаний при организации менеджмента и маркетинга на предприятии; принимать эффективные управленческие решения в зависимости от конъюнктуры рынка; проводить маркетинговые исследования внутренней и внешней среды организации; формировать цели, задачи, функции менеджмента и маркетинга на предприятии легкой промышленности; планировать и реализовывать маркетинговые и управленческие стратегии. иметь четкое представление об организации сбытовой деятельности на предприятии; хорошо представлять себе процессы планирования и организации маркетинговой деятельности на предприятии. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|---|
| 3.3 | навыками проведения маркетинговых исследований на предприятии; практическими навыками в организации управленческой и маркетинговой деятельности предприятия; методами организации эффективного управленческого труда в коллективе; организаторскими способностями в плане маркетинга и менеджмента; навыками аналитической, исследовательской, рационализаторской работы с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности предприятия. |
|-----|---|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т. н., доцент, Приходченко О.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого | |
|------------------------|----------|-------|-------|-------|
| | 16 3/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 119,8 | 119,8 | 119,8 | 119,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы студенты имели полное представление об организации труда, стимулировании и мотивации работников, системе организации контроля качества продукции, услуг на российских предприятиях в современных условиях. |
| 1.2 | Основные задачи преподавания дисциплины: |
| 1.3 | - дать студентам полное представление об организации производства, труда, системы организации контроля качества продукции, услуг на предприятиях легкой промышленности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Математика |
| 2.1.2 | Введение в профессию |
| 2.1.3 | Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5.2: Организует управление работой коллективов**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | в общем виде или фрагментарно основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия |
| Уровень 2 | общие, но не структурированные основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия |
| Уровень 3 | сформированные основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | под руководством преподавателя применять основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности |
| Уровень 2 | частично освоенные умения самостоятельно применять под контролем преподавателя полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности |
| Уровень 3 | сформированные умения самостоятельно использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо или частично сформированные навыки применения под руководством преподавателя основ экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия |
| Уровень 2 | частично освоенные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия |
| Уровень 3 | сформированные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - современную теоретическую и методологическую базу для своей практической деятельности; - основы организации труда, контроля качества продукции, услуг на предприятиях; - методы и приемы совершенствования структуры производства, управления, технической подготовки, внедрения новых технологий; - основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - формировать принципы производственной структуры предприятия, цеха, участка, рабочего места; - производить технико-экономический анализ инженерных решений; - составлять модели профессиональных задач и находить способы их решения; - давать оценку экономической эффективности деятельности предприятия; - использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|---|
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none">- методологическим базисом изучаемой дисциплины, ее связи с другими науками;- навыками современного экономического мышления;- навыками расчетов и анализа основных производственных и экономических показателей;- навыками прогнозирования развития современной рыночной системы;- навыками применения полученных экономических знаний в профессиональной сфере деятельности. |
|-----|---|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Композиция костюма

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | 7 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|--------|------|-------|-------|
| | Неделя 16 3/6 | | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 16 | 16 | | | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 24 | 24 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 67,8 | 67,8 | 84 | 84 | 151,8 | 151,8 |
| Часы на контроль | | | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Освоение метода художественного проектирования костюма является целью дисциплины «Композиция костюма», которая в блоке художественных дисциплин является главной методологической основой при формировании у студентов чувств гармонии, красоты и вкуса. Процесс создания костюма опирается на главные композиционные принципы и законы формообразования, определяет смысл художественного проектирования, закладывая у студентов творческое отношение к будущей профессиональной деятельности. Овладение студентами процессов воплощения художественной идеи и творческого замысла в костюм; реализация эскизного проекта в материале в соответствии с высокими художественными и эстетическими требованиями времени, направления моды; развитие абстрактного мышления, ассоциативного восприятия, творческой фантазии студентов; формирование самостоятельности в решении творческих задач; приобретение опыта по определению и удовлетворению общественных запросов на новые современные предметы костюма. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | студент должен использовать все знания, приобретенные в процессе изучения дисциплин: Живопись, Рисунок, История костюма и моды |
| 2.1.2 | Живопись |
| 2.1.3 | Рисунок |
| 2.1.4 | История костюма и моды |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и написания дипломной выпускной квалификационной работы. |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Художественное проектирование костюма |
| 2.2.4 | Костюмографика |
| 2.2.5 | Преддипломная практика |
| 2.2.6 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| ПК-8.4: Осуществляет проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы создания дизайн-проекта |
| Уровень 2 | законы и свойства композиции |
| Уровень 3 | основы художественного проектирования костюма, специфику художественного проектирования с помощью средств композиции |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать существующие в мировой практике виды формообразования, цветового и фактурного решения одежды и аксессуаров |
| Уровень 2 | грамотно использовать принципы пластической и ритмической гармонизации изображения |
| Уровень 3 | создать образное единство ассортимента определенного класса промышленной продукции или предметной среды в целом в соответствии с ее конкретными историческими, социально-культурными и национальными особенностями |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | композиционными приемами построения изображений |
| Уровень 2 | навыками последовательного проектирования и графического изображения изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | практическими навыками выполнения композиционных решений различными художественно-графическими средствами |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Об объективных законах и принципах композиции при проектировании швейных изделий. Об основах художественной грамоты. Об объемно-пространственном задании объемных форм. Объективные законы и принципы композиции при исследовании эстетических качеств одежды и аксессуаров |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | умение владеть основными приемами гармонизации в композиции костюма; эстетически грамотно оформлять эскизные проекты, формировать коллекции и дизайн-проекты, используя творческий источник и тенденции моды. Уметь применять на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств одежды и аксессуаров. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Работы с основными свойствами композиции костюма и аксессуаров; применять в композиции костюма средства композиции, главные принципы и закономерности композиции; пользоваться зрительными иллюзиями в одежде; применять на практике основную последовательность проектирования моделей костюма по творческому источнику, иконографическому материалу и тенденциям моды. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Конструирование одежды на индивидуального потребителя

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т. н., доцент, Дрофа Е.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | Итого | |
|---|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 150 | 150 | 150 | 150 |
| Часы на контроль | 53,7 | 53,7 | 53,7 | 53,7 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение особенностей телосложения, пропорций и осанки фигур |
| 1.2 | Изучение методики снятия размерной характеристики фигур в условии изготовления одежды на индивидуального потребителя |
| 1.3 | Изучение особенностей конструкции и методов конструирования одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения |
| 1.4 | Изучение методов проектирования одежды на индивидуального потребителя |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Рисунок | |
| 2.1.2 | Рисунок | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Преддипломная практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7.1: Анализирует виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды; |
| Уровень 2 | назначение и функции в пакете изделия; роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества материалов; |
| Уровень 3 | приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять типы пропорций тела и телосложения; |
| Уровень 2 | работать с размерными стандартами; |
| Уровень 3 | использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методикой определения размерных признаков; |
| Уровень 2 | методами конструирования БК одежды и приемами определения посадки БК на фигуре, методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | особенности конструирования одежды в условиях ее изготовления на индивидуального потребителя ; размерную характеристику фигур типового телосложения и изменение конструкции одежды на фигуру с отклонениями от типового телосложения; требования к качеству промышленных конструкций одежды; современные промышленные и перспективные методы расчета конструкций разверток деталей одежды, разработки базовых конструкций одежды; прогрессивные инженерные методы совершенствования конструкции одежды на основе теории расчета оболочек в чебышевской сети, методы создания цельнотканых и цельновязаных изделий; способы устранения дефектов одежды; |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | производить расчет конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека в динамике, направления моды и свойств материалов пакета одежды; выполнять раскрой изделий на конкретную фигуру заказчика; разрабатывать конструкции деталей одежды по эскизам и образцам моделей с учетом индивидуального способа производства; вносить изменения в базовые конструкции с учетом требований к изделиям легкой промышленности; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | проведения измерений индивидуальных фигур и оценки особенностей телосложения человека (составление развернутой характеристики фигуры заказчика); технологической обработкой и навыками работы на швейном оборудовании; проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды (уточнение изделия по фигуре заказчика); навыками изготовления образцов изделия промышленными способами, навыками осуществления расчетов БК; приемами конструктивного моделирования и вычерчивания контуров чертежа лекал деталей одежды; приемами подготовки производства одежды на индивидуального потребителя для обеспечения высоких потребительских свойств. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Конструкторско-технологическая подготовка производства

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т. н., доцент, Дрофа Е.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | 8 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|--------|------|-------|-------|
| | Неделя | | 19 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 16 | 16 | 24 | 24 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Практические | | | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,5 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 8 | 8 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 64 | 64 | 88 | 88 |
| Сам. работа | 83,8 | 83,8 | 41 | 41 | 124,8 | 124,8 |
| Часы на контроль | | | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование знаний и навыков творческой инженерно-технологической деятельности, необходимых в процессе промышленного проектирования одежды. |
| 1.2 | Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению с учетом их выполнения в условиях САПР. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Рисунок |
| 2.1.2 | Рисунок |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6.1: Использует признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основных этапов выполнения проектно - конструкторских работ; |
| Уровень 2 | современные технологии, требуемые при реализации проекта; |
| Уровень 3 | об основных этапах проектных процессов. |

Уметь:

| | |
|-----------|---------------------------------|
| Уровень 1 | вести типовое проектирование; |
| Уровень 2 | вести нетиповое проектирование; |
| Уровень 3 | разрабатывать лекала; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками разработки проектно-конструкторской документации; |
| Уровень 2 | навыками оформления проектно-конструкторской документации; |
| Уровень 3 | навыками оформления проектно-конструкторской документации в зависимости от вида производства. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | о современных направлениях промышленного проектирования новых моделей одежды; о последних достижениях науки и техники в области проектирования одежды; о возможностях использования САПР в процессе разработки проектно-конструкторской документации; об особенностях КТПП на предприятиях, изготавливающих одежду по индивидуальным заказам и при серийном способе; производства; об основных этапах проектных процессов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Теоретические основы разработки ПКД при подготовке новых моделей к промышленному внедрению; Особенности разработки ПКД при различных типах производства;Использовать возможности прикладных САПР одежды при разработке и пром внедрении ПКД на новые модели;Использовать при разработке ПКД действующую нормативно-техническую документацию и ЕСКД; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Промышленного конструирования изделий различных половозрастных и ассортиментных групп;Разработки и оформления ПКД в условиях внедрения ее на предприятиях различных типов производства;Владения современными прикладными САПР одежды при разработке проектно-конструкторской документации;Формирования рациональной структуры промышленных коллекций на основе маркетинговых исследований;Разработки и продвижения ПКД в условиях рыночной экономики;Прогнозирования и управления экономичностью и технологичностью моделей при разработке ПКД. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Наноматериалы и нанотехнологии
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 83,8 | 83,8 | 83,8 | 83,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Подготовка будущего выпускника к производственно-технологической, научно-исследовательской, проектной деятельности. Формирование у студентов понимания роли и места наноразмерных структур в неорганических и органических нанообъектах и материалах, представления об особенностях физических, химических и биологических свойств наноструктурированных систем, раскрыть суть применения современных нанотехнологий в текстильной промышленности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и компетенциями, формируемыми дисциплинами: | |
| 2.1.2 | | |
| 2.1.3 | Химия | |
| 2.1.4 | Математика | |
| 2.1.5 | Физика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | | |
| 2.2.2 | Проектирование одежды с объемным утеплителем | |
| 2.2.3 | Преддипломная практика | |
| 2.2.4 | Технология одежды из кожи и меха | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Планирует основные пути реализации потребительских свойств швейных изделий с учетом свойств материалов при проектировании, изготовлении, испытаниях, доводке опытных образцов, в том числе не имеющих аналогов, и подготовке технической документации для промышленного производства

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | классификацию, артикулы и кодирование ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры. |
| Уровень 2 | Методику выбора материалов для изделия, пути реализации потребительских свойств швейных изделий |
| Уровень 3 | термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий, виды технической документации для промышленного производства |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Подбирать оптимальный пакет материалов для изделия, с учетом эстетических свойств материалов, их классификации, кодирования и характеристик. |
| Уровень 2 | Анализировать показатели качества материалов и изделий легкой промышленности, |
| Уровень 3 | Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками выбора материала для конкретного вида швейного изделия, ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения, работы с технической документацией, стандартами, прейскурантами. |
| Уровень 2 | Составлением конфекционных карты. Владеть методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, |
| Уровень 3 | Опытом оценки анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | сновы физики наноматериалов: терминологию; особенности физико-механического и физико-химического поведения наноматериалов и их отличия от физико-механического и физико-химического низкомолекулярных веществ; строение и способы получения наноматериалов; основные физические свойства наноматериалов; особенности свойств наноматериалов, основные свойства наноматериалов; строение, основные особенности проявления свойств наноматериалов наиболее широко используемые в технологии изделий легкой промышленности и в быту. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | отличать наноматериалы от низкомолекулярных и высокомолекулярных веществ; предсказывать поведение наноматериалов отличающихся друг от друга строением и природой; пользоваться учебной и справочной литературой по наноматериалам и нанотехнологиям, применять классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий. Изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде и возможности предприятия |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | терминологией физики наноматериалов и нанотехнологий; способами изложения и передачи знаний в области физики наноматериалов устно, на бумажных и электронных носителях. Навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием методов и средств исследований |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Проектирование детской одежды
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 16 3/6 | | УП | РП |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение особенностей процесса проектирования одежды для детей различного возраста |
| 1.2 | Изучение методики проектирования детской одежды(ЦОТШЛ,ЕМКО СЭВ) |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Рисунок | |
| 2.1.2 | Рисунок | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Проектирование одежды из трикотажа | |
| 2.2.2 | Проектирование одежды с объемным утеплителем | |
| 2.2.3 | Проектирование производственной одежды | |
| 2.2.4 | САПР одежды "Грация" | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-7.3: Участвует в проектировании эргономических и технологичных конструкции изделий легкой промышленности**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные этапы разработки базовых конструкций; |
| Уровень 2 | приемы построения базовых конструкций; |
| Уровень 3 | принципы промышленного проектирования одежды с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида; |
| Уровень 2 | формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели; |
| Уровень 3 | применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами конструирования одежды; |
| Уровень 2 | традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели. |

ПК-7.4: Обладает опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | виды научной информации; |
| Уровень 2 | способы получения научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уровень 3 | способы анализа полученной научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | системами поиска научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уровень 2 | собирать научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уровень 3 | анализировать научно-техническую информацию из отечественного и зарубежного опыта; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками поиска научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уровень 2 | Навыками сбора научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уровень 3 | Навыками анализа научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | об основных принципах проектирования детской одежды об основных особенностях проектирования детской одежды Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|---------------------|---|
| 3.2 | использовать при проектировании детской одежды научно-техническую информацию, нормативную документацию (ГОСТы, ОСТы, ТУ) оценивать состояние и динамику показателей качества одежды |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3 | методами проектирования специальной одежды формирования требований к одежде разработки рабочей документации для производства одежды опытом оценки научной и прикладной значимости расчетов теплового соответствия одежды, проведением анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Проектирование производственной одежды
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент , Дрофа Елена Александровна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Изучение особенностей процесса проектирования производственной одежды |
| 1.2 | Изучение методики проектирования специальной одежды |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Рисунок | |
| 2.1.2 | Рисунок | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Преддипломная практика | |
| 2.2.2 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.3 | Преддипломная практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-7.3: Участвует в проектировании эргономических и технологичных конструкции изделий легкой промышленности****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные этапы разработки базовых конструкций; |
| Уровень 2 | приемы построения базовых конструкций; |
| Уровень 3 | принципы промышленного проектирования одежды с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида; |
| Уровень 2 | формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели; |
| Уровень 3 | применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | приемами конструирования одежды; |
| Уровень 2 | традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели. |

ПК-7.4: Обладает опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | виды научной информации; |
| Уровень 2 | способы получения научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уровень 3 | способы анализа полученной научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | системами поиска научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уровень 2 | собирать научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уровень 3 | анализировать научно-техническую информацию из отечественного и зарубежного опыта; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Навыками поиска научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уровень 2 | Навыками сбора научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уровень 3 | Навыками анализа научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | об основных принципах проектирования производственной одежды об основных особенностях процесса проектирования специальной одежды об основных особенностях процесса проектирования ведомственной одежды |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | использовать научно-техническую информацию, ГОСТы, ОСТы, ТУ, при проектировании специальной одежды и технологической использовать научно-техническую информацию, ГОСТы, ОСТы, ТУ, при проектировании ведомственной одежды |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | формировании требований к специальной одежды заданного назначения. использовать базовые унифицированные конструкции при разработке моделей производственной одежды специального назначения проектирование производственной одежды заданного происхождения |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Проектирование одежды с объемным утеплителем **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 83,8 | 83,8 | 83,8 | 83,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Освещение широкого круга вопросов современных методов конструирования одежды с объёмным утеплителем. |
| 1.2 | Рассмотрение вопросов выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды с объёмным утеплителем. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Рисунок | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Преддипломная практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Организует конструирование моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности; |
| Уровень 2 | Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности; |
| Уровень 3 | Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности; |
| Уровень 2 | Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности; |
| Уровень 3 | Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Основными понятиями оценки качества материалов; |
| Уровень 2 | Методами испытания материалов; |
| Уровень 3 | Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности. |

ПК-3.3: Применяет адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов; |
| Уровень 2 | единичные и комплексные показатели качества швейных изделий; |
| Уровень 3 | стандартные и общепринятые методы его оценки; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять основные требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия; |
| Уровень 2 | разрабатывать требования к изделию; |
| Уровень 3 | определять требования к материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов ; |
| Уровень 2 | методами проведения стандартных испытаний по определению показателей и свойств материалов; |
| Уровень 3 | методами проведения стандартных испытаний по определению показателей готовых изделий; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Об основных научно-технических проблемах проектирования теплозащитной одежды О современных теплоизолирующих материалах О моделировании процессов теплообмена организма человека с внешней средой О показателях теплового состояния человека |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | использовать основные научно-технические проблемы в области проектирования одежды с объёмным утеплителем, методы конструирования разверток деталей одежды, разработки основ и базовых конструкций Использовать методы проектных работ при создании моделей одежды |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|--|
| 3.3 | приемами промышленного проектирования новых моделей одежды с объемным утеплителем, приемами конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды, подбора рационального пакета материалов для теплозащитной одежды, расчета теплозащитных свойств бытовой и специальной одежды |
|-----|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Проектирование одежды из трикотажа
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т. н. , доцент, Дрофа Е.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 83,8 | 83,8 | 83,8 | 83,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение основ технологии изготовления одежды из различных материалов. |
| 1.2 | Задача дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста, практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Рисунок |
| 2.1.2 | Рисунок |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Спецкурс по технологии швейных изделий |
| 2.2.4 | Преддипломная практика |
| 2.2.5 | Спецкурс по технологии швейных изделий |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.2: Организует конструирование моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | традиционные методы конструирования швейных изделий, технико-экономическую характеристику конструкций изделий; |
| Уровень 2 | новые методы конструирования швейных изделий; |
| Уровень 3 | технико-экономическую характеристику конструкций изделий из трикотажа; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида; |
| Уровень 2 | формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели; |
| Уровень 3 | применять новые методы конструирования при проектировании изделий из трикотажа. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | приемами конструирования одежды; |
| Уровень 2 | традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований для изделий из трикотажа. |

ПК-3.3: Применяет адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | статьи затрат на производство изделий легкой промышленности; |
| Уровень 2 | механизм формирования издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия; |
| Уровень 3 | методику управления производственными затратами с целью обеспечения качества продукции; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений; |
| Уровень 2 | выполнять расчёты экономической эффективности внедряемых проектно-конструкторских решений; |
| Уровень 3 | рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | единой системой конструкторской документации; |
| Уровень 2 | стандартами, техническими условиями и другими нормативными и руководящими материалами на разрабатываемую техническую документацию, порядком её оформления; |
| Уровень 3 | методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | об основных научно-технических проблемах и перспективах развития технологии обработки изделий из различных материалов; о содержании технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально - исследовательской профессиональной деятельности инженера о тенденциях развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов; применять современные промышленные и перспективные методы узловых обработки деталей одежды, из различных материалов; прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | в выборе модельных конструкций изделий с различными пошивочными свойствами, разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов, в выборе методов обработки изделий из различных материалов. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

САПР одежды "Грация"

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 19 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Сам. работа | 61 | 61 | 61 | 61 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины изучение общетеоретических основ компьютерного проектирования одежды. Изучение особенностей построения САПР швейных изделий. Знание основных видов обеспечения. Знание основных принципов работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знание основ математического моделирования геометрических объектов. Знание теоретических основ интерактивной машинной графики, методов и средств синтеза и редактирования графических изображений. Знание графических программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий, а также получение практических навыков работы с ними. Знание основных направлений совершенствования процесса проектирования одежды в условиях САПР. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Студент должен иметь представление об общетеоретических основах систем автоматизированного проектирования швейных изделий, об особенностях построения САПР швейных изделий, о теоретических основах интерактивной машинной графики, методов и средств синтеза и редактирования графических изображений. Об основных направлениях совершенствования процесса проектирования одежды в условиях САПР, в том числе и трехмерном проектировании. |
| 2.1.2 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| 2.1.3 | Технология изделий легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Дисциплина необходима для прохождения преддипломной практики на предприятии, для дипломного проектирования в условиях функционирования систем автоматизированного проектирования одежды. |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Анализирует виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии |
| Уровень 2 | знать виды информационных технологий, существующих отечественных и зарубежных систем автоматизированного проектирования, применяемых при проектировании конструкций изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | виды и назначения систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | Способен применять известные информационные технологии при проектировании конструкций изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | Исследует информационные потоки и алгоритмы их преобразования, используемые в системах автоматизированного проектирования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий |
| Уровень 2 | Формулирует требования к качеству проектирования конструкций изделий легкой промышленности с использованием систем автоматизированного проектирования |
| Уровень 3 | Составляет алгоритм для автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений |

ПК-4.2: Выбирает информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | понимать сходства и различия, особенности задач, решаемых в рамках каждой из систем, характеристик, особенностей и условий их работы |
| Уровень 2 | информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности. |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | знать состав и структуру применяемых информационных технологий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Анализировать выбранные методы конструирования и способы изготовления изделий с учетом особенностей производственного цикла |
| Уровень 2 | реализовывать на ЭВМ конструкторские задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | сравнивает характеристики различных информационных технологий и сопоставляет |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методикой оценки качества, стоимости и трудоемкости выполнения работ по разработке конструкций изделий легкой промышленности при использовании различных систем автоматизированного технические задания на разработку элементов систем автоматизированного проектирования |
| Уровень 2 | Навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Знать виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии. Знать основные виды обеспечения систем автоматизированного проектирования. Знать основные принципы работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знать основы математического моделирования геометрических объектов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Уметь выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности. Уметь работать в графических редакторах типа Paint, CorelDraw, Photoshop. Уметь разрабатывать конструкции с учетом направления моды и ассортимента в условия автоматизированного проектирования одежды. Способность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Владеть навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий. Составления исходной информации для автоматизированного проектирования швейных изделий. Работы с графическими программными пакетами общего назначения. Работы с программными комплексами специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий. Использования программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения для построения базовых основ проектируемого изделия. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Специальные программы САПР

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | | Итого | |
|------------------------|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 19 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Сам. работа | 61 | 61 | 61 | 61 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Изучение общетеоретических основ САПР. Изучение особенностей построения САПР швейных изделий. Знание основных видов обеспечения. Знание основных принципов работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знание основ математического моделирования геометрических объектов. Знание теоретических основ интерактивной машинной графики, методов и средств синтеза и редактирования графических изображений. Знание графических программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий, а также получение практических навыков работы с ними. Знание основных направлений совершенствования процесса проектирования одежды в условиях САПР. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| 2.1.2 | Технология изделий легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Дисциплина необходима для прохождения преддипломной практики на предприятии, для дипломного проектирования в условиях функционирования систем автоматизированного проектирования одежды. |
| 2.2.2 | САПР одежды "Грация" |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Анализирует виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные направления развития легкой промышленности |
| Уровень 2 | перспективы и тенденции развития информационных технологий в производстве изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | Информационные системы, применяемые в легкой промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формулировать основные задачи, направленные на совершенствование развития легкой промышленности, критически переосмысливать накопленный опыт |
| Уровень 2 | использовать новые знания для решения задач, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности швейного предприятия |
| Уровень 3 | расширять и углублять свое научное мировоззрение |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | информацией о новейших достижениях в области производства швейных изделий и проектирования технологических процессов швейного производства |
| Уровень 2 | методами планирования, организации и проведения научных исследований |
| Уровень 3 | планирует и осуществляет свою деятельность с учетом анализа социально-экономической информации |

ПК-4.2: Выбирает информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | новые подходы к решению вопросов проектно-конструкторского блока, занимающего важнейшее место в общей структуре производства |
| Уровень 2 | структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | способы обеспечения достоверности информации в процессе хранения и обработки информации в информационной системе |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять свои знания при комплексном решении практической инженерной задачи по проектированию одежды исходя из возможностей их выполнения в условиях САПР |
| Уровень 2 | использовать современные методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем |
| Уровень 3 | использовать методы и средства организации, проектирования, разработки и применения систем, предназначенных для обработки информации |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками использования современных методов проектирования и программного обеспечения |
| Уровень 2 | методами конструирования системных и программных модулей |
| Уровень 3 | навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отрасли промышленности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Знать основные виды обеспечения систем автоматизированного проектирования. Знать основные принципы работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знать основы математического моделирования геометрических объектов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Уметь работать в графических редакторах типа Paint, CorelDraw, Photoshop. Уметь разрабатывать конструкции с учетом направления моды и ассортимента в условия автоматизированного проектирования одежды. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Составления исходной информации для автоматизированного проектирования швейных изделий Работы с графическими программными пакетами общего назначения. Работы с программными комплексами специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий. Использования программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения для построения базовых основ проектируемого изделия. |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Общая физическая подготовка" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств общей физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 2.2.2 | Экология | |
| 2.2.3 | Физическая культура | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта. |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта. |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. |
| Уровень 3 | сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| | атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Адаптивная физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физического воспитания, вспомогательных видов физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся; коррекции физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций, активизации защитных сил, повышения функциональной активности органов и систем организма, укрепления здоровья; воспитания нравственно-волевых качеств, развития коммуникативной и познавательной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Общая физическая подготовка | |
| 2.1.2 | Уметь выполнять элементарные двигательные навыки: перемещаться в пространстве, бросать, ловить, сохранять и удерживать равновесие в простейших жизненных ситуациях. | |
| 2.1.3 | Иметь минимально необходимую функциональную подготовку, обеспечивающую возможность посещать учебные занятия, воспринимать и усваивать информацию. | |
| 2.1.4 | Иметь представление о понятиях: «физическая культура», «спорт», «физическая подготовка», «тренировка», «здоровье», «гигиена». | |
| 2.1.5 | Уметь самостоятельно обслуживать жизненно необходимые гигиенические и повседневные потребности | |
| 2.1.6 | Волейбол | |
| 2.1.7 | Общая физическая подготовка | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | | |
| 2.2.2 | Безопасность жизнедеятельности | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе. |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека. |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве. |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве. |
| Уровень 3 | сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве. |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности. |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности. |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Волейбол" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств игры в волейбол, вспомогательных видов физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками. | |
| 2.1.2 | Общая физическая подготовка | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 2.2.2 | Экология | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе. |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе. |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол. |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол. |
| Уровень 3 | сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол. |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол. |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | | Итого | |
|--------------------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Иная контактная работа | 20,2 | 20,2 | 20,2 | 20,2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 107 | 107 | 107 | 107 |
| Сам. работа | 87,8 | 87,8 | 87,8 | 87,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------|---|
| 1.1 | Учебная практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. |
| 1.2 | Цель учебной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности. |
| 1.3 | Задачами учебной практики являются: |
| 1.4 | - обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий; |
| 1.5 | - воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности профессиональном образовании; |
| 1.6 | - производительный и коллективный характер труда, разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой; |
| 1.7 | - включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии швейных изделий; |
| 1.8 | - осуществление практического обучения будущих бакалавров-конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов. |
| 1.9 | Вид практики: учебная. |
| 1.10 | Тип практики: ознакомительная. |
| 1.11 | Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная. |
| 1.12 | Форма проведения практики: дискретно. |
| 1.13 | |
| 1.14 | |
| 1.15 | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессию |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы прикладной антропологии и биомеханики |
| 2.2.2 | Конструирование изделий легкой промышленности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-8.3: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения |
| Уровень 2 | причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | поддерживать безопасные условия жизнедеятельности |
| Уровень 2 | выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 2 | навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | навыками по применению основных видов спасения в условиях чрезвычайных ситуаций |

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные приемы эффективного управления собственным временем |
| Уровень 2 | основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | рынок труда и предложения образовательных услуг |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | эффективно планировать и контролировать собственное время |
| Уровень 2 | использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| Уровень 3 | реализовывать траекторию саморазвития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами управления собственным временем |
| Уровень 2 | технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков |
| Уровень 3 | методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |

УК-1.4: Анализирует различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | метод системного анализа |
| Уровень 3 | технологии в профессиональной сфере |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять методики поиска, сбора и обработки информации |
| Уровень 2 | осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| Уровень 3 | применять системный подход для решения поставленных задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | методикой системного подхода для решения поставленных задач.связей и определения наиболее значимых среди них |
| Уровень 3 | методиками постановки цели и определения способов ее достижения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделия технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы испособы градации стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест; методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий; изготавливать рабочие лекала разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий; методами оценки уровня унификации одежды навыками подбора материалов в пакет для изготовления изделия легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Технологическая (конструкторско-технологическая)
практика
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план v290305-22-4ТИС.plx
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.т.н. _____, доцент, Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|--------------------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Иная контактная работа | 20,2 | 20,2 | 20,2 | 20,2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 107 | 107 | 107 | 107 |
| Сам. работа | 87,8 | 87,8 | 87,8 | 87,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Цель практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Задачами производственной практики являются: |
| 1.3 | - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, путём изучения опыта работы предприятий или учреждений по направлению и направленности подготовки; |
| 1.4 | - приобретение практических навыков по направлению и направленности подготовки; |
| 1.5 | - получение специализированной информации в организации по направлению подготовки; |
| 1.6 | - приобретение навыков организаторской и управленческой работы в коллективе; |
| 1.7 | - сбор материалов для выполнения индивидуального задания производственной практики; |
| 1.8 | - подготовка материалов для выполнения курсовых проектов (работ), рефератов, предусмотренных учебным планом. |
| 1.9 | Вид практики: производственная. |
| 1.10 | Тип практики: конструкторская. |
| 1.11 | Способы проведения производственной практики: выездная, стационарная. |
| 1.12 | Форма проведения практики: дискретно. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Конструирование одежды на индивидуального потребителя |
| 2.2.2 | Проектирование одежды с объемным утеплителем |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| ОПК-6.4: Применяет оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | методы обработки при изготовлении образцов |
| Уровень 3 | эффективность от внедрения новых методов обработки изготовления образцов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | решать задачи проектирования изделий легкой промышленности используя современные информационные технологии |
| Уровень 3 | выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий |
| Уровень 2 | навыками работы с научно-технической литературой |
| Уровень 3 | навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; комплексную систему управления качеством продукции; разменный ассортимент продукции, выпускаемый предприятием; стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции. |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.Выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы;использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; прогнозировать свойства и качество готовых изделий; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | методами оптимизации производства и принятия решений; методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Технологическая (конструкторско-технологическая)
практика**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план v290305-22-4ТИС.plx
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.т.н. _____, доцент, Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого | |
|--------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Иная контактная работа | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 107 | 107 | 107 | 107 |
| Сам. работа | 106,8 | 106,8 | 106,8 | 106,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------|--|
| 1.1 | Цель практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Задачами производственной практики являются: |
| 1.3 | - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, путём изучения опыта работы предприятий или учреждений по направлению и направленности подготовки; |
| 1.4 | - приобретение практических навыков по направлению и направленности подготовки; |
| 1.5 | - получение специализированной информации в организации по направлению подготовки; |
| 1.6 | - приобретение навыков организаторской и управленческой работы в коллективе; |
| 1.7 | - сбор материалов для выполнения индивидуального задания производственной практики; |
| 1.8 | - подготовка материалов для выполнения курсовых проектов (работ), рефератов, предусмотренных учебным планом. |
| 1.9 | Вид практики: производственная. |
| 1.10 | Тип практики: конструкторская. |
| 1.11 | Способы проведения производственной практики: выездная, стационарная. |
| 1.12 | Форма проведения практики: дискретно. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Конструирование одежды на индивидуального потребителя |
| 2.2.2 | Проектирование одежды с объемным утеплителем |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7.3: Оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | комплексную систему управления качеством продукции |
| Уровень 3 | разменный ассортимент продукции, выпускаемый предприятием; стандарты и технические условия |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам |
| Уровень 3 | работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; прогнозировать свойства и качество готовых изделий |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции |

УК-8.4: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | поддерживать безопасные условия жизнедеятельности |
| Уровень 2 | выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 2 | навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | навыками по применению основных методов спасения в условиях чрезвычайных ситуаций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; комплексную систему управления качеством продукции; разменный ассортимент продукции, выпускаемый предприятием; стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы; использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; прогнозировать свойства и качество готовых изделий; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | методами оптимизации производства и принятия решений; методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности; методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Преддипломная практика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н. _____, доцент _____, Дрофа Е.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 9 | | Итого | |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Иная контактная работа | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 431 | 431 | 431 | 431 |
| Сам. работа | 423,8 | 423,8 | 423,8 | 423,8 |
| Итого | 432 | 432 | 432 | 432 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Целью преддипломной практики является: |
| 1.2 | - выполнение выпускной квалификационной работы; |
| 1.3 | - углубление и закрепление знаний и умений, полученных за период всего обучения; |
| 1.4 | - сбор материалов для выпускной квалификационной работы по всем ее частям (проектно-конструкторской, технологической, организационно-экономической, безопасности жизнедеятельности); |
| 1.5 | - выполнение спецзаданий. |
| 1.6 | В задачи практики входит: |
| 1.7 | - практическое изучение технологических процессов, организации производства и труда, управления предприятием, планово-экономической деятельности, охраны труда и окружающей среды; |
| 1.8 | - практическая подготовка к самостоятельной работе по избранной специальности; |
| 1.9 | - оценка уровня технологических процессов и разработка конкретных предложений по их совершенствованию. |
| 1.10 | - получение необходимой информации по направлению подготовки и теме выпускной квалификационной работы; |
| 1.11 | - сбор материалов для выполнения научно- исследовательской и выпускной квалификационной работы. |
| 1.12 | Вид практики: производственная. |
| 1.13 | Тип практики: преддипломная практика. |
| 1.14 | Способ проведения преддипломной практики: выездная, стационарная. |
| 1.15 | Форма проведения практики: дискретно. |
| 1.16 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Проектирование изделий легкой промышленности в САПР |
| 2.1.2 | Проектирование одежды с объемным утеплителем |
| 2.1.3 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| 2.1.4 | Технология изделий легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ПК-8.5: Использует методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии |
| Уровень 2 | показатели оценки художественноконструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта |
| Уровень 3 | методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять критерии и показатели оценки художественноконструкторских предложений |
| Уровень 2 | осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации |
| Уровень 3 | оценивать работу творческой группы над дизайн-проектом |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта |
| Уровень 2 | навыками оценивания уровня художественно-конструкторских предложений |
| Уровень 3 | навыками осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия |

| | |
|--|--|
| ПК-6.2: Выбирает и оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций |
| Уровень 2 | применять передовые приемы и навыки работы на различных операциях технологического процесса изготовления одежды в условиях промышленного производства |
| Уровень 3 | составлять рабочую конструкторскую и технологическую документацию |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений |
| Уровень 2 | навыками практической работы на инженерно-технической должности |
| Уровень 3 | навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы |

ПК-5.4: Оценивает технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | содержание и последовательность выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | технико-экономические показатели изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | перечень документации для изготовления изделий легкой промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | описывать в общих чертах содержание основных этапов разработки изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | составлять техническую документацию на изделия легкой промышленности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками организации процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями |
| Уровень 2 | навыками управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями |
| Уровень 3 | навыками развития производственного процесса |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | процессы разработки конструкций и подготовки новых моделей одежды к запуску в производство порядок оформления конструкторской документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности; критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей; структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | применять передовые приемы и навыки работы на различных операциях технологического процесса изготовления одежды в условиях промышленного производства выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы; состав рабочей конструкторской и технологической документации использовать информационные технологии при проектировании изделий легкой промышленности; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками практической работы на инженерно-технической должности приемами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий при инженерно-художественном проектировании продукции; навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований; |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Выполнение и защита выпускной
квалификационной работы**
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план v290305-22-4ТИС.plx
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 9 | | Итого | |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 5 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Иная контактная работа | 14,25 | 14,25 | 14,25 | 14,25 |
| Сам. работа | 309,75 | 309,75 | 309,75 | 309,75 |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | - закрепление теоретических знаний по теме исследования, развитие способности использовать их для решения конкретной практической задачи; |
| 1.4 | - закрепление навыков аналитической работы: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации в бытовых машинах и приборах; |
| 1.5 | - развитие и закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки статистической информации при решении конкретной практической задачи; |
| 1.6 | - закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; |
| 1.7 | - закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б3 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты базируется на компетенциях, полученных на всем комплексе дисциплин, изученных обучающимися за весь период обучения в вузе, закрепляет у студентов весь комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных за весь период обучения. |
| 2.1.2 | Во время подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся осуществляет активную самостоятельную проектную и научно-исследовательскую работу в рамках темы выпускной квалификационной работы. Перед защитой выпускной квалификационной работы бакалавр проходит предварительную защиту на кафедре. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-8.1: Использует критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественноконструкторских предложений |
| Уровень 2 | методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта |
| Уровень 3 | знать законы композиции и участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств продукта |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять критерии и показатели оценки художественноконструкторских предложений |
| Уровень 2 | осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации |
| Уровень 3 | профессионально грамотно и по новаторски решать проблемы художественно-композиционного формообразования и графического оформления объектов дизайна, проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, аксессуаров |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта |
| Уровень 2 | владеть навыками оценки уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия |
| Уровень 3 | навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений |

ПК-8.2: Анализирует отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности,

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные законы композиции костюма; образно-пластичекую, орнаментальную и конструктивную структуру костюма |
| Уровень 2 | применять знания законов композиции, перспективы и пластической анатомии |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | в своей практической и творческой работе демонстрировать уверенность владения техниками и технологиями изобразительных материалов, участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств одежды и конструкции |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, использовать знания законов композиции на практике |
| Уровень 2 | профессионально грамотно и по новаторски решать проблемы художественно-композиционного формообразования и графического оформления объектов дизайна |
| Уровень 3 | выражать графически эмоции, настроения, состояния, ассоциации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений |
| Уровень 2 | практическими навыками выполнения композиционных решений различными художественно-графическими средствами |
| Уровень 3 | этапами проведения подготовительного процесса при создании произведения монументально-декоративного искусства |

ПК-8.3: Определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | понимать конструктивную основу объемно-пространственной формы простых геометрических тел и фигуры человека |
| Уровень 2 | знать закономерности формы с учетом параметров проектируемого объекта |
| Уровень 3 | знать основные законы композиции |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | уметь использовать основные изобразительные средства рисунка |
| Уровень 2 | уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости |
| Уровень 3 | уметь правильно организовать композицию листа |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеть традиционными и новыми художественными материалами |
| Уровень 2 | владеть навыками композиционного построения эстетических композиций |
| Уровень 3 | владеть навыками работы с оценкой качества композиции |

ПК-8.4: Осуществляет проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы создания дизайн-проекта |
| Уровень 2 | законы и свойства композиции |
| Уровень 3 | основы художественного проектирования костюма, специфику художественного проектирования с помощью средств композиции |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать существующие в мировой практике виды формообразования, цветового и фактурного решения одежды и аксессуаров |
| Уровень 2 | грамотно использовать принципы пластической и ритмической гармонизации изображения |
| Уровень 3 | создать образное единство ассортимента определенного класса промышленной продукции или предметной среды в целом в соответствии с ее конкретными историческими, социально-культурными и национальными особенностями |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | композиционными приемами построения изображений |
| Уровень 2 | навыками последовательного проектирования и графического изображения изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | практическими навыками выполнения композиционных решений различными художественно-графическими средствами |

ПК-8.5: Использует методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии |
| Уровень 2 | показатели оценки художественноконструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять критерии и показатели оценки художественноконструкторских предложений |
| Уровень 2 | осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации |
| Уровень 3 | оценивать работу творческой группы над дизайн-проектом |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта |
| Уровень 2 | навыками оценивания уровня художественно-конструкторских предложений |
| Уровень 3 | навыками осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия |

ПК-7.1: Анализирует виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды; |
| Уровень 2 | назначение и функции в пакете изделия; роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества материалов; |
| Уровень 3 | приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять типы пропорций тела и телосложения; |
| Уровень 2 | работать с размерными стандартами; |
| Уровень 3 | использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методикой определения размерных признаков; |
| Уровень 2 | методами конструирования БК одежды и приемами определения посадки БК на фигуре, методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности. |

ПК-7.2: Анализирует потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | классификацию показателей качества одежды, методiku формирования требований к одежде; |
| Уровень 2 | виды, формы проведения и описывает известные методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров; |
| Уровень 3 | об отечественном и зарубежном опыте исследований при формировании конструкторско-технологических, эстетических, экологических параметров одежды. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий |
| Уровень 2 | разрабатывать план выполнения исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи |
| Уровень 3 | анализировать полученные результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками формирования комплекса требований к одежде; |
| Уровень 2 | навыками систематизации результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкций изделий легкой промышленности, дает им оценку и определяет возможность дальнейшего применения их на практике ; |
| Уровень 3 | навыками использования усовершенствованных конструкции изделий легкой промышленности с улучшенными эстетическими и эргономическими качествами. |

ПК-7.3: Участвует в проектировании эргономических и технологичных конструкции изделий легкой промышленности

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
|---------------|--|

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | основные этапы разработки базовых конструкций; |
| Уровень 2 | приемы построения базовых конструкций; |
| Уровень 3 | принципы промышленного проектирования одежды с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида; |
| Уровень 2 | формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели; |
| Уровень 3 | применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами конструирования одежды; |
| Уровень 2 | традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели. |

ПК-7.4: Обладает опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | виды научной информации; |
| Уровень 2 | способы получения научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уровень 3 | способы анализа полученной научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | системами поиска научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уровень 2 | собирать научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уровень 3 | анализировать научно-техническую информацию из отечественного и зарубежного опыта; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками поиска научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уровень 2 | Навыками сбора научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта; |
| Уровень 3 | Навыками анализа научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта. |

ПК-6.1: Использует признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основных этапов выполнения проектно - конструкторских работ; |
| Уровень 2 | современные технологии, требуемые при реализации проекта; |
| Уровень 3 | об основных этапах проектных процессов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | вести типовое проектирование; |
| Уровень 2 | вести нетиповое проектирование; |
| Уровень 3 | разрабатывать лекала; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками разработки проектно-конструкторской документации; |
| Уровень 2 | навыками оформления проектно-конструкторской документации; |
| Уровень 3 | навыками оформления проектно-конструкторской документации в зависимости от вида производства. |

ПК-6.2: Выбирает и оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций |
| Уровень 3 | типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций |
| Уровень 2 | применять передовые приемы и навыки работы на различных операциях технологического процесса |

| | |
|-----------------|---|
| | изготовления одежды в условиях промышленного производства |
| Уровень 3 | составлять рабочую конструкторскую и технологическую документацию |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений |
| Уровень 2 | навыками практической работы на инженерно-технической должности |
| Уровень 3 | навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы |

ПК-5.1: Владеет навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы экономических знаний в области производства |
| Уровень 2 | теоретические аспекты организации менеджмента и маркетинга на предприятии |
| Уровень 3 | особенности применения менеджмента и маркетинга с целью повышения эффективности деятельности предприятия |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать основы экономических знаний при организации менеджмента и маркетинга на предприятии |
| Уровень 2 | формировать цели, задачи, функции менеджмента и маркетинга на предприятии легкой промышленности |
| Уровень 3 | планировать и реализовывать маркетинговые и управленческие стратегии |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | практическими навыками в организации управленческой и маркетинговой деятельности предприятия |
| Уровень 2 | организаторскими способностями в плане маркетинга и менеджмента |
| Уровень 3 | навыками аналитической, исследовательской, рационализаторской работы с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности предприятия |

ПК-5.2: Организует управление работой коллективов

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | в общем виде или фрагментарно основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия |
| Уровень 2 | общие, но не структурированные основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия |
| Уровень 3 | сформированные основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | под руководством преподавателя применять основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности |
| Уровень 2 | частично освоенные умения самостоятельно применять под контролем преподавателя полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности |
| Уровень 3 | сформированные умения самостоятельно использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо или частично сформированные навыки применения под руководством преподавателя основ экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия |
| Уровень 2 | частично освоенные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия |
| Уровень 3 | сформированные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия |

ПК-5.3: Планирует содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Особенности проектирования технологических процессов при производстве заказов на индивидуального потребителя. |
| Уровень 2 | Приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество. |
| Уровень 3 | последовательность выполнения этапов разработки и ТЭП изделий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оставлять технологическую документацию на процессы изготовления изделий различного ассортимента. |
| Уровень 2 | Уметь использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки |

| | |
|-----------------|--|
| | качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов |
| Уровень 3 | планировать содержание и последовательность выполнения этапов разработки и ТЭП изделий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками самостоятельной работы при разработке технологической документации, обеспечивающей качественное изготовление изделий и высокую эффективность производства. |
| Уровень 2 | опытом конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства с обеспечением высокого уровня потребительских свойств |
| Уровень 3 | опытом конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства с обеспечением высокого уровня потребительских свойств с учетом последовательности этапов разработки |

ПК-5.4: Оценивает технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | содержание и последовательность выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | технико-экономические показатели изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | перечень документации для изготовления изделий легкой промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | описывать в общих чертах содержание основных этапов разработки изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | составлять техническую документацию на изделия легкой промышленности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками организации процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями |
| Уровень 2 | навыками управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями |
| Уровень 3 | навыками развития производственного процесса |

ПК-4.1: Анализирует виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии |
| Уровень 2 | знать виды информационных технологий, существующих отечественных и зарубежных систем автоматизированного проектирования, применяемых при проектировании конструкций изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | виды и назначения систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | Способен применять известные информационные технологии при проектировании конструкций изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | Исследует информационные потоки и алгоритмы их преобразования, используемые в системах автоматизированного проектирования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий |
| Уровень 2 | Формулирует требования к качеству проектирования конструкций изделий легкой промышленности с использованием систем автоматизированного проектирования |
| Уровень 3 | Составляет алгоритм для автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений |

ПК-4.2: Выбирает информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | понимать сходства и различия, особенности задач, решаемых в рамках каждой из систем, характеристик, особенностей и условий их работы |
| Уровень 2 | информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и |

| | |
|-----------------|--|
| | модельных конструкций изделий легкой промышленности. |
| Уровень 3 | знать состав и структуру применяемых информационных технологий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Анализировать выбранные методы конструирования и способы изготовления изделий с учетом особенностей производственного цикла |
| Уровень 2 | реализовывать на ЭВМ конструкторские задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | сравнивает характеристики различных информационных технологий и сопоставляет |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методикой оценки качества, стоимости и трудоемкости выполнения работ по разработке конструкций изделий легкой промышленности при использовании различных систем автоматизированного технические задания на разработку элементов систем автоматизированного |
| Уровень 2 | Навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований |

ПК-3.1: Использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | функции подбора моделей; |
| Уровень 2 | виды конструктивного моделирования; |
| Уровень 3 | компоненты подбора исходной модельной конструкции; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать эскиз новой модели; |
| Уровень 2 | распознавать приемы конструктивного моделирования; |
| Уровень 3 | пользоваться приёмами конструктивного моделирования; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью определения параметров нового изделия; |
| Уровень 2 | методом внесения изменений в чертёж базовой конструкции; |
| Уровень 3 | навыком построения чертежа модельной конструкции. |

ПК-3.2: Организует конструирование моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности; |
| Уровень 2 | Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности; |
| Уровень 3 | Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности; |
| Уровень 2 | Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности; |
| Уровень 3 | Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Основными понятиями оценки качества материалов; |
| Уровень 2 | Методами испытания материалов; |
| Уровень 3 | Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности. |

ПК-3.3: Применяет адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов; |
| Уровень 2 | единичные и комплексные показатели качества швейных изделий; |
| Уровень 3 | стандартные и общепринятые методы его оценки; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять основные требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия; |
| Уровень 2 | разрабатывать требования к изделию; |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | определять требования к материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов ; |
| Уровень 2 | методами проведения стандартных испытаний по определению показателей и свойств материалов; |
| Уровень 3 | методами проведения стандартных испытаний по определению показателей готовых изделий; |

ОПК-8.1: Анализирует методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий |
| Уровень 2 | Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности, взаимосвязь ассортимента текстильных материалов с назначением |
| Уровень 3 | Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности |
| Уровень 2 | Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности |
| Уровень 3 | Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Основными понятиями оценки качества |
| Уровень 2 | методами испытания материалов, Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды |
| Уровень 3 | Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Опытном оценке научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды. |

ОПК-7.1: Анализирует виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды; |
| Уровень 2 | назначение и функции в пакете изделия; роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества |
| Уровень 3 | приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять типы пропорций тела и телосложения; |
| Уровень 2 | работать с размерными стандартами; |
| Уровень 3 | использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методикой определения размерных признаков; |
| Уровень 2 | методами конструирования БК одежды и приемами определения посадки БК на фигуре, методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности. |

ОПК-7.2: Применяет конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | цели и задачи содержания КТПП на швейном предприятии |
| Уровень 2 | методы выбора формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | этапы подготовки конструкторско-технологической документации на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Анализировать правила и порядок оформления при разработке технологической документации на швейные изделия различного назначения, из различных материалов |
| Уровень 2 | Осуществлять выбор формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий |
| Уровень 3 | Оценивать технологические документы на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Опытом и навыками систематизации необходимой информации для составления отчетов о результатах выполненных работ и оформления документации на законченные конструкторские разработки |
| Уровень 2 | Технологией сравнения возможных вариантов оформления документации и отчетов; оценивает их содержательность и полноту представления информации |
| Уровень 3 | Навыками пользования современной компьютерной техникой для решения основных задач конструкторской и технологической подготовки |

ОПК-7.3: Оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | комплексную систему управления качеством продукции |
| Уровень 3 | разменный ассортимент продукции, выпускаемый предприятием; стандарты и технические условия |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам |
| Уровень 3 | работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; прогнозировать свойства и качество готовых изделий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции |

ОПК-6.1: Рассматривает характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | терминологию процесса изготовления образцов изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | основные виды оборудования для изготовления швейных изделий |
| Уровень 3 | методы обработки узлов и деталей швейных изделий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки |
| Уровень 2 | работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой |
| Уровень 3 | производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности с учетом эффективности процесса |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами работы на прогрессивном оборудовании |
| Уровень 2 | методами обработки изделий легкой промышленности с учетом обеспечения эффективности процесса |
| Уровень 3 | навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии |

ОПК-6.2: Выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | терминологию процесса изготовления образцов изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки |
| Уровень 3 | способы повышения эффективности обработки изделий легкой промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки |
| Уровень 2 | работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой |
| Уровень 3 | производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности с учетом эффективности процесса |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами работы на прогрессивном оборудовании |
| Уровень 2 | методами обработки изделий легкой промышленности с учетом обеспечения эффективности процесса |
| Уровень 3 | навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии |

ОПК-6.3: Рассматривает оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | терминологию процесса изготовления образцов изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки |
| Уровень 3 | способы повышения эффективности обработки изделий легкой промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки |
| Уровень 2 | работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой |
| Уровень 3 | производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности с учетом эффективности процесса |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами работы на прогрессивном оборудовании |
| Уровень 2 | методами обработки изделий легкой промышленности с учетом обеспечения эффективности процесса |
| Уровень 3 | навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии |

ОПК-6.4: Применяет оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | методы обработки при изготовлении образцов |
| Уровень 3 | эффективность от внедрения новых методов обработки изготовления образцов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | решать задачи проектирования изделий легкой промышленности используя современные информационные технологии |
| Уровень 3 | выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий |
| Уровень 2 | навыками работы с научно-технической литературой |
| Уровень 3 | навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности |

ОПК-5.1: Анализирует промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности промышленных методов разработки конструкций изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | общетеоретические основы САПР |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | основные особенности построения САПР швейных изделий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формализовать этапы проектирования одежды |
| Уровень 2 | подготовить машинное и немашинное информационное обеспечения САПР швейных изделий |
| Уровень 3 | формализовать этапы работы алгоритма в области проектирования одежды |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными принципами построения САПР, видами обеспечения, современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики |
| Уровень 2 | основами математического моделирования геометрических объектов |
| Уровень 3 | практическим освоением специфики процесса и подготовки исходных данных для автоматизированного проектирования одежды в условиях функционирования различных САПР |

ОПК-5.2: Применяет промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | существующие методы разработки конструкций узлов и изделий; |
| Уровень 2 | прогрессивные методы разработки конструкций узлов и изделий; |
| Уровень 3 | методику совершенствования конструкций узлов и изделий; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять последовательность выполнения операций по проектированию узлов и конструкций; |
| Уровень 2 | применять последовательность изготовления узлов и конструкций; |
| Уровень 3 | применять прогрессивные способы обработки узлов и изготовления конструкций изделий; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами обработки узлов и изготовления конструкций; |
| Уровень 2 | методами усовершенствования технологии сборки и проектирования; |
| Уровень 3 | навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии |

ОПК-4.1: Сравнивает виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин |
| Уровень 2 | виды современных информационных технологий |
| Уровень 3 | о программных средствах реализации информационных процессов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | работать в глобальной информационной сети Internet |
| Уровень 2 | работать в текстовом процессоре Word |
| Уровень 3 | работать в табличном процессоре Excel |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы в среде Windows |
| Уровень 2 | основными прикладные программы пакета Office |
| Уровень 3 | работать в СУБД Access |

ОПК-3.1: Рассматривает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | законодательную основу в области социально-правовых знаний; |
| Уровень 2 | предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий; |
| Уровень 3 | законодательство, теорию вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам сертификации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы; |
| Уровень 2 | выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; |
| Уровень 3 | использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности, |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; |
| Уровень 2 | навыками социологического анализа различных типов правопонимания; |
| Уровень 3 | навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа. |

ОПК-2.1: Использует характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга; особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенностей организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии |
| Уровень 2 | общие, но не структурированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга; особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенностей организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии |
| Уровень 3 | сформированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга; особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенностей организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок |
| Уровень 2 | частично освоенные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок |
| Уровень 3 | сформированные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга |
| Уровень 2 | частично сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга |
| Уровень 3 | сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга |

ОПК-1.1: Рассматривает области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа |
| Уровень 2 | основные методы решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа |
| Уровень 3 | алгоритмы моделирования с инструментарием линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа при решении задач |
| Уровень 2 | применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в теоретических исследованиях в области информационных технологий |
| Уровень 3 | применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в практических исследованиях в области информационных технологий |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными методами решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа |
| Уровень 2 | основными алгоритмами моделирования экономических процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях в области информационных технологий |
| Уровень 3 | основными элементами линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в экспериментальных исследованиях в области информационных технологий |

ОПК-1.2: Анализирует выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | общие методы исследования физических явлений и частные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, колебательных и волновых процессов, квантовой физики, физики атома, атомного ядра и элементарных частиц |
| Уровень 2 | основные физические теории и используемый в них математический аппарат |
| Уровень 3 | способы разработки физико-математических моделей, явлений и процессов в области техносферной безопасности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать знание общих методов исследования физических явлений и частных законов для анализа конкретных физических проблем и решения технических задач в области техносферной безопасности |
| Уровень 2 | находить физико-математическое описание исследуемых явлений или процессов и их теоретическое обоснование |
| Уровень 3 | разрабатывать физико-математические модели процессов и явлений, проводить их анализ, формулировать выводы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами расчетов с использованием основных физических законов и явлений |
| Уровень 2 | навыками применения теоретических знаний при решении прикладных физических задач в области техносферной безопасности |
| Уровень 3 | навыками использования компьютерной техники для моделирования физических явлений и процессов в области техносферной безопасности |

ОПК-1.3: Обладает навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | классы неорганических и органических соединений, основные понятия, законы и теории химии, фундаментальные константы естествознания; |
| Уровень 2 | химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; |
| Уровень 3 | уравнения реакций и расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | записывать формулы представителей основных классов химических соединений и уметь писать уравнения химических реакций; |
| Уровень 2 | формулировать основные понятия, законы и теории химии; |
| Уровень 3 | определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками написания формул представителей основных классов химических соединений; |
| Уровень 2 | навыками химической идентификации веществ; |
| Уровень 3 | способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений, применение в промышленности. |

ОПК-1.4: Рассматривает области общинженерных знаний, методы моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фундаментальные понятия, концепции, законы естественнонаучных дисциплин ; |
| Уровень 2 | средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | основы математического анализа применительно к процессам в профессиональной деятельности, |

| | |
|-----------------|---|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять основные законы естественнонаучных дисциплин, |
| Уровень 2 | применять методы математического анализа и моделирования, |
| Уровень 3 | использовать результаты теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач в профессиональной деятельности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа и определения особенностей фигуры заказчика; |
| Уровень 2 | методами математического анализа характеристик технологических процессов легкой промышленности; |
| Уровень 3 | навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований; |

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 2 | Факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 3 | Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 2 | Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 3 | Анализировать расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками анализа частичных факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 2 | Навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Уровень 3 | Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |

УК-8.2: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты; |
| Уровень 2 | основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты |
| Уровень 3 | приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполнять основные положения нормативной документации по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте |
| Уровень 2 | анализировать состояние системы обеспечения безопасностью труда на предприятии |
| Уровень 3 | проводить идентификацию опасностей, инструктажи, разъяснительную беседу на рабочем месте |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью к поиску и обобщению информации об основных методах защиты персонала, в том числе с помощью средств защиты |
| Уровень 2 | способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности |
| Уровень 3 | способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте |

УК-8.3: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | поддерживать безопасные условия жизнедеятельности |
| Уровень 2 | выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 2 | навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | навыками по применению основных видов спасения в условиях чрезвычайных ситуаций |

УК-8.4: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения |
| Уровень 2 | причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | поддерживать безопасные условия жизнедеятельности |
| Уровень 2 | выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 2 | навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | навыками по применению основных методов спасения в условиях чрезвычайных ситуаций |

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности. |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности. |

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: инструменты и методы управления временем. |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: инструменты и методы управления временем. |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: инструменты и методы управления временем. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем. |
| Уровень 2 | частично сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем. |
| Уровень 3 | сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей. |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей. |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей. |

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | концепции своей специальности |
| Уровень 2 | требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам |
| Уровень 3 | связь программы основных дисциплин учебного плана с будущей профессией |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | систематизировать информацию в смежных областях профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | обрабатывать информацию о новых технологиях, материалах |
| Уровень 3 | аргументировать последовательность проектирования одежды |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью использовать основные понятия в профессии |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | методикой о роли технолога в производстве одежды |
| Уровень 3 | навыком использования информацией об инновациях в технологии изготовления одежды |

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные приемы эффективного управления собственным временем |
| Уровень 2 | основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| Уровень 3 | рынок труда и предложения образовательных услуг |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | эффективно планировать и контролировать собственное время |
| Уровень 2 | использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| Уровень 3 | реализовывать траекторию саморазвития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами управления собственным временем |
| Уровень 2 | технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков |
| Уровень 3 | методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |

УК-5.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей профессиональной области

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; основные разделы и направления философии; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; способы мышления (совокупность формально-логических языковых содержательно-методологических и этических норм), присущие историческим этапам развития философии, ведущим философским школам и их представителям |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; когнитивные стили и основные компоненты современной философской эвристики и алгоритмики онтологии, гносеологии, эпистемологии, антропологии и социальной философии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа |
| Уровень 2 | частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа |
| Уровень 3 | сформированные умения слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, |

| | |
|-----------------|--|
| | выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; осмыслить с эпохой в истории философии с философской школой и конкретным философом, соотнеся вышеперечисленные умения как часть и целое |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками работы с текстами, раскрывающими сущность этапа в развитии философии, философской школы и конкретного философа |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; основными формами и методами формально-логического мышления |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; приемами диалектического мышления |

УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль общения

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. |
| Уровень 2 | частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. |
| Уровень 3 | сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. |

| Владеть: | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики). |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики). |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики). |

УК-4.2: Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

| Знать: | |
|---------------|---|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и |

| | |
|-----------|--|
| | невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач |
| Уровень 2 | частично сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач |
| Уровень 3 | сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой |
| Уровень 3 | сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой |

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | принципы социального взаимодействия |
| Уровень 2 | виды стратегий сотрудничества |
| Уровень 3 | основные аспекты социального взаимодействия и стратегии сотрудничества |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; |
| Уровень 2 | эффективно организовывать работу группы; |
| Уровень 3 | прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способами осуществлять письменную коммуникацию (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.) |
| Уровень 2 | методами составления алгоритма анализа ситуации, используя современные методы и приемы |
| Уровень 3 | умением применять результаты проделанной работы, с обоснованием тех или иных маркетинговых решений |

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления |
|-----------|--|

| | |
|-----------------|---|
| | социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов |
| Уровень 2 | общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций |
| Уровень 2 | частично сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций |
| Уровень 3 | сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | фрагментарное владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности |
| Уровень 2 | в целом успешное не систематическое владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности |
| Уровень 3 | успешное и последовательное владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности |

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уровень 2 | общие, но не структурированные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | сформированные системные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; |
| Уровень 3 | хорошо сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; способами правового регулирования взаимоотношений; навыками решения задач в рамках поставленной цели |
| Уровень 2 | частично сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; способами правового регулирования взаимоотношений; навыками решения задач в рамках поставленной цели |
| Уровень 3 | полностью сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; способами правового регулирования взаимоотношений; навыками решения задач в рамках поставленной цели |

УК-1.1: Критически оценивает надежность исторических источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p> |
| Уровень 2 | <p>частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов;</p> |
| Уровень 3 | <p>сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p> |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p> |
| Уровень 2 | <p>частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p> |
| Уровень 3 | <p>сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p> |

УК-1.2: Обладает навыками применения системного подхода для решения поставленных задач

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы критического анализа современных научных достижений |
| Уровень 2 | методы критической оценки современных научных достижений |
| Уровень 3 | основные принципы критического анализа |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; |
| Уровень 2 | собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; |
| Уровень 3 | осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной |
| Уровень 2 | навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; |
| Уровень 3 | навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |

УК-1.3: Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов; |
| Уровень 2 | национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции; -основные понятия и определения сертификации; |
| Уровень 3 | способы анализа и синтеза информации при решении поставленных задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -применять документацию систем качества; |
| Уровень 2 | -применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; - подготавливать научно - технические отчеты; |
| Уровень 3 | анализировать технические возможности предприятия для изготовления одежды |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | системой знаний по основам управления качеством объектов и процессов в легкой промышленности; |
| Уровень 2 | умением поиска и работы с необходимой нормативно-технической документацией при решении профессиональных задач; - навыками анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | пониманием важности сертификации для повышения качества эксплуатации и проектирования швейных изделий; - способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, коже, меху |

УК-1.4: Анализирует различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | метод системного анализа |
| Уровень 3 | технологии в профессиональной сфере |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять методики поиска, сбора и обработки информации |
| Уровень 2 | осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| Уровень 3 | применять системный подход для решения поставленных задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | методикой системного подхода для решения поставленных задач.связей и определения наиболее значимых среди них |
| Уровень 3 | методиками постановки цели и определения способов ее достижения |

ПК-5.5: Планирует содержание и последовательность выполнения проектных решений

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные научно-технические проблемы и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов; |
| Уровень 2 | содержание технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально - исследовательской профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов;применятьсовременные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов; |
| Уровень 2 | применять прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов; |
| Уровень 3 | применять отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию технологического процесса |

| | |
|-----------------|---|
| | изготовления одежды |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов, в выборе методов обработки изделий из различных материалов; |
| Уровень 2 | навыками участия в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению результатов на практике. |
| Уровень 3 | способностью обосновывать принятие конкретного технического решения |

ПК-5.6: Проведение предпроектных исследований по значимым для заказчика параметрам

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Об основных видах существующих кожевенно-меховых материалов о процессах выделки кож и меха, сортности, |
| Уровень 2 | характеристиках кож и меха по видам и породам животных; основные показатели, влияющие на раскрой кожи и меха; отличия процессов подготовки кожи и меха к раскрою и раскрою натуральных кож и меха |
| Уровень 3 | перечень предпроектных исследований |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Определять дефекты мехового полуфабриката и кож, недопустимые в одежде; разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки изделий из натуральной кожи и меха в соответствии со свойствами топографических участков |
| Уровень 2 | обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | организовывать процессы разработки изделий легкой промышленности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Выбором рациональных методов обработки и сборки деталей и узлов при изготовлении швейных изделий из кожи и меха и схем обработки |
| Уровень 2 | навыками ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий |
| Уровень 3 | навыками проведения предпроектных исследований |

ПКС-1.1: Планирует основные пути реализации потребительских свойств швейных изделий с учетом свойств материалов при проектировании, изготовлении, испытаниях, доводке опытных образцов, в том числе не имеющих аналогов, и подготовке технической документации для промышленного производства

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | классификацию, артикулы и кодирование ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры. |
| Уровень 2 | Методику выбора материалов для изделия, пути реализации потребительских свойств швейных изделий |
| Уровень 3 | термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий, виды технической документации для промышленного производства |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Подбирать оптимальный пакет материалов для изделия, с учетом эстетических свойств материалов, их классификации, кодирования и характеристик. |
| Уровень 2 | Анализировать показатели качества материалов и изделий легкой промышленности, |
| Уровень 3 | Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками выбора материала для конкретного вида швейного изделия, ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения, работы с технической документацией, стандартами, прейскурантами. |
| Уровень 2 | Составлением конфекционных карты. Владеть методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, |
| Уровень 3 | Опытом оценки анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований |

УК-9.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные законы и закономерности функционирования экономики; |
| Уровень 2 | основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; |
| Уровень 3 | способы решения профессиональных и социальных задач с использованием знаний основных законов и закономерностей функционирования экономики и основ экономической теории. |
| Уметь: | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | применять на практике основные законы и закономерности функционирования экономики; |
| Уровень 2 | использовать знание основ экономической теории для решения профессиональных и социальных задач; |
| Уровень 3 | решать профессиональные и социальные задачи с использованием основных законов и закономерностей функционирования экономики и основ экономической теории. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения основных законов и закономерностей функционирования экономики при решении профессиональных и социальных задач; |
| Уровень 2 | навыками применения основ экономической теории при решении профессиональных и социальных задач; |
| Уровень 3 | знанием основных законов и закономерностей функционирования экономики и основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач. |

УК-10.1: Понимает сущность коррекционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Уровень 2 | частично сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Уровень 3 | сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Уровень 2 | частично сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Уровень 3 | сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|-----|--|
| 3.1 | <p>Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.</p> <p>Законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени.</p> <p>Законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам.</p> <p>Основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p> <p>Роль корпоративных стандартов</p> <p>.</p> <p>Приемы саморегуляции при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания.</p> <p>Психологическую основу анализа личности и личностных качеств, а также нравственные основы саморазвития (в том числе – с учетом основных нравственных и социокультурных традиций и современных тенденций их изменения).</p> <p>Средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности.</p> <p>Стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности.</p> <p>Принципы промышленного проектирования одежды.</p> <p>Основные техноферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную систему, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Комплексную систему управления качеством продукции.</p> <p>Методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделий.</p> <p>Функции менеджера и содержание его деятельности; поведенческую стратегию, технику и социально-психологические аспекты менеджмента.</p> <p>Порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности.</p> <p>Критерии оценки эффективности технологических процессов и оборудования.</p> <p>Методы исследований, применяемые в легкой промышленности.</p> <p>Принципы составления научно-технических отчетов.</p> <p>Разменный ассортимент продукции предприятий легкой промышленности.</p> <p>Стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.</p> <p>Технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы испособы градации.</p> <p>Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей.</p> <p>Состав и содеоржание технической документации на новую модель.</p> <p>Структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой.</p> |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|-----|--|
| 3.2 | <p>Анализировать различные явления.</p> <p>Разрабатывать предложения по совершенствованию структур, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>Использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.</p> <p>Эффективно выполнять перспективные задачи предприятия.</p> <p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения.</p> <p>Применять средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Разрабатывать мероприятия по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и защите окружающей среды.</p> <p>Изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p>Применять основы теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач.</p> <p>Разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации.</p> <p>Применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды.</p> <p>Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к среде своей профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы.</p> <p>Методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий.</p> <p>Использовать методы эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления.</p> <p>Выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы.</p> <p>Анализировать показатели качества материалов и изделий легкой промышленности.</p> <p>Оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения.</p> <p>Выбирать рациональные методы и средства исследования.</p> <p>Выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований.</p> <p>Разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка.</p> <p>Прогнозировать свойства и качество готовых изделий.</p> <p>Изготавливать рабочие лекала.</p> <p>Состав рабочей конструкторской и технологической документации.</p> <p>Отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала.</p> <p>Использовать информационные технологии при проектировании изделий легкой промышленности</p> |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|--|
| 3.3 | <p>Навыками анализа событий.</p> <p>Навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.</p> <p>Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p> <p>Навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового.</p> <p>Иностранным языком на уровне А2.</p> <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполнять профессиональные задачи.</p> <p>Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками самоконтроля и мировоззренческой рефлексии.</p> <p>Навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований.</p> <p>Навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели.</p> <p>Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> <p>Методами планирования, оптимизации и принятия решений.</p> <p>Методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий.</p> <p>Навыками выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области организации производства.</p> <p>Навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы.</p> <p>Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.</p> <p>Оценкой результатов совершенствования технологических процессов и оборудования.</p> <p>Навыками работы с научно-технической литературой.</p> <p>Приемами подготовки презентаций и отчетов.</p> <p>Принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования.</p> <p>Методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.</p> <p>Методами оценки уровня унификации одежды.</p> <p>Приемами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий при инженерно-художественном проектировании продукции.</p> <p>Навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству.</p> <p>Навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований.</p> |
|-----|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Спецкурс по технологии швейных изделий
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 19 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 31,8 | 31,8 | 31,8 | 31,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение основ технологии изготовления одежды из различных материалов. |
| 1.2 | Задача дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста, практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | |
| 2.1.2 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| 2.1.3 | Введение в профессию |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | а |
| 2.2.3 | Конструкторско-технологическая подготовка производства |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5.5: Планирует содержание и последовательность выполнения проектных решений**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные научно-технические проблемы и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов; |
| Уровень 2 | содержание технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально-исследовательской профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов; применять современные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов; |
| Уровень 2 | применять прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов; |
| Уровень 3 | применять отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию технологического процесса изготовления одежды |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов, в выборе методов обработки изделий из различных материалов; |
| Уровень 2 | навыками участия в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению результатов на практике. |
| Уровень 3 | способностью обосновывать принятие конкретного технического решения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные научно-технические проблемы и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов; содержание технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально-исследовательской профессиональной деятельности тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов; применять современные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов; применять прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов; применять отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию технологического процесса изготовления одежды |

| | |
|------------|---|
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Навыками разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов, в выборе методов обработки изделий из различных материалов; навыками участия в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению результатов на практике. способностью обосновывать принятие конкретного технического решения |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Технология одежды из кожи и меха
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии, конструирование и оборудование |
| Учебный план | v290305-22-4ТИС.plx 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Программу составил(и): | к.т.н, доцент, Приходченко Оксана Валентиновна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | | Итого | |
|------------------------|--------|------|-------|------|
| | 19 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 67,8 | 67,8 | 67,8 | 67,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью преподавания дисциплины является изучение свойств натуральных кож и выявление отличительных характеристик процессов подготовки к раскрою, раскрою и изготовления изделий из натуральной кожи и меха. |
| 1.2 | Основной задачей дисциплины является формирование у будущих специалистов – швейников глубоких знаний топографии и физико–механических свойств натуральной кожи и меха, технологии подготовки и раскроя кож, выбора оборудования, прикладных и скрепляющих материалов, изготовления изделий из натуральных кожи меха. Закрепление теоретического курса и приобретение практических навыков осуществляется посредством овладения лекционным курсом, выполнения лабораторных работ, индивидуальных заданий и самостоятельной работы, прохождения производственных практик на предприятиях по пошиву изделий из натуральной кожи и меха. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | |
| 2.1.2 | Химия |
| 2.1.3 | Технология изделий легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | Спецкурс по технологии швейных изделий |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5.6: Проведение предпроектных исследований по значимым для заказчика параметрам**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Об основных видах существующих кожевенно-меховых материалов о процессах выделки кож и меха, сортности, |
| Уровень 2 | характеристиках кож и меха по видам и породам животных; основные показатели, влияющие на раскрой кожи и меха; отличия процессов подготовки кожи и меха к раскрою и раскрою натуральных кож и меха |
| Уровень 3 | перечень предпроектных исследований |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Определять дефекты мехового полуфабриката и кож, недопустимые в одежде; разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки изделий из натуральной кожи и меха в соответствии со свойствами топографических участков |
| Уровень 2 | обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | организовывать процессы разработки изделий легкой промышленности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Выбором рациональных методов обработки и сборки деталей и узлов при изготовлении швейных изделий из кожи и меха и схем обработки |
| Уровень 2 | навыками ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий |
| Уровень 3 | навыками проведения предпроектных исследований |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Об основных видах существующих кожевенно-меховых материалов о процессах выделки кож и меха, сортности, о характеристиках кож и меха по видам и породам животных; основные показатели, влияющие на раскрой кожи и меха; отличия процессов подготовки кожи и меха к раскрою и раскрою натуральных кож и меха |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Определять дефекты мехового полуфабриката и кож, недопустимые в одежде; разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки изделий из натуральной кожи и меха в соответствии со свойствами топографических участков, толщиной и плотностью выбранного материала; выбирать оптимальный парк оборудования для пошива одежды из натуральной кожи и меха; подбирать рациональный пакет прикладных, скрепляющих материалов и фурнитуры обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|--|
| 3.3 | Выбором рациональных методов обработки и сборки деталей и узлов при изготовлении швейных изделий из кожи и меха и схем обработки навыками ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий |
|-----|--|