

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.А. Дрофа

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН (модулей)**

Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Е.А. Дрофа

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН (модулей)**

Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Философия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., С.В. Гринева

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе освоения обучающимися представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введения в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработкой навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, кодексами этики и служебного поведения.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, правилами этикета при общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Психология личности и группы
2.1.3	Культура речи и деловое общение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	Деловые коммуникации
2.2.4	Этика профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: теоретические основы принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции; информационное поле актуальной проблемы и каналы ее освещения и интерпретации
Уровень 2	общие, не структурированные знания: теоретические основы принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции; информационное поле актуальной проблемы и каналы ее освещения и интерпретации
Уровень 3	сформированные системные знания: теоретические основы принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции; информационное поле актуальной проблемы и каналы ее освещения и интерпретации

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения по использованию различных поисковых систем для создания объективной информационной картины; по критическому осмыслению построенной информационной картины для решения поставленной задачи
Уровень 2	частично сформированные умения по использованию различных поисковых систем для создания объективной информационной картины; по критическому осмыслению построенной информационной картины для решения поставленной задачи
Уровень 3	сформированные умения по использованию различных поисковых систем для создания объективной информационной картины; по критическому осмыслению построенной информационной картины для решения поставленной задачи

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными навыками применения системного подхода в решении поставленных задач; методики постановки цели и способов ее достижения; научного представления о результатах обработки информации
Уровень 2	частично сформированными навыками применения системного подхода в решении поставленных задач; методики постановки цели и способов ее достижения; научного представления о результатах обработки информации
Уровень 3	сформированными навыками применения системного подхода в решении поставленных задач; методики постановки цели и способов ее достижения; научного представления о результатах обработки информации

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: принципы и методы системного подхода; смысловые контексты анализируемых событий и явлений на основе критического анализа доступных источников информации; основы декомпозиции задачи для решения проблемной ситуации
Уровень 2	общие, не структурированные знания: принципы и методы системного подхода; смысловые контексты анализируемых событий и явлений на основе критического анализа доступных источников информации; основы декомпозиции задачи для решения проблемной ситуации
Уровень 3	сформированные системные знания: принципы и методы системного подхода; смысловые контексты анализируемых событий и явлений на основе критического анализа доступных источников информации; основы декомпозиции задачи для решения проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 2	частично сформированные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 3	сформированные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками по применению методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; навыками решения проблемной ситуации с оценкой достоинств и недостатков при критическом анализе доступных источников информации
Уровень 2	частично сформированными навыками по применению методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; навыками решения проблемной ситуации с оценкой достоинств и недостатков при критическом анализе доступных источников информации
Уровень 3	сформированными навыками по применению методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; навыками решения проблемной ситуации с оценкой достоинств и недостатков при критическом анализе доступных источников информации
УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач с аргументацией выбора наиболее оптимальных решений
Уровень 2	общие, не структурированные знания: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач с аргументацией выбора наиболее оптимальных решений
Уровень 3	сформированные системные знания: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач с аргументацией выбора наиболее оптимальных решений
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для поставленных задач с обоснованием выбора
Уровень 2	частично сформированные умения обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для поставленных задач с обоснованием выбора
Уровень 3	сформированные умения обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для поставленных задач с обоснованием выбора
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками по применению технологий информационного поиска, работы с информационными источниками; способностью к критическому анализу и синтезу поступающей информации для выбора оптимального решения задачи с аргументацией своего выбора
Уровень 2	частично сформированными навыками по применению технологий информационного поиска, работы с информационными источниками; способностью к критическому анализу и синтезу поступающей

	информации для выбора оптимального решения задачи с аргументацией своего выбора
Уровень 3	сформированными навыками по применению технологий информационного поиска, работы с информационными источниками; способностью к критическому анализу и синтезу поступающей информации для выбора оптимального решения задачи с аргументацией своего выбора
УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; основные разделы и направления философии; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; способы мышления (совокупность формально-логических языковых содержательно-методологических и этических норм), присущие историческим этапам развития философии, ведущим философским школам и их представителям; специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; когнитивные стили и основные компоненты современной философской эвристики и алгоритмики онтологии, гносеологии, эпистемологии, антропологии и социальной философии; специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов
Уровень 3	сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками работы с текстами, раскрывающими сущность этапа в развитии философии, философской школы и конкретного философа
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения

	логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; основными формами и методами формально-логического мышления
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; приемами диалектического мышления

УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики; социально-исторический, этический и философский контекст межкультурного разнообразия современного общества
Уровень 2	общие, не структурированные знания: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики; социально-исторический, этический и философский контекст межкультурного разнообразия современного общества
Уровень 3	сформированные системные знания: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики; социально-исторический, этический и философский контекст межкультурного разнообразия современного общества
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения по восприятию и учету межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; регулировать межкультурный диалог с учетом ценностных ориентаций и традиций каждого народа
Уровень 2	частично сформированные умения по восприятию и учету межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; регулировать межкультурный диалог с учетом ценностных ориентаций и традиций каждого народа
Уровень 3	сформированные умения по восприятию и учету межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; регулировать межкультурный диалог с учетом ценностных ориентаций и традиций каждого народа
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия, традиций, ценностей, норм поведения; навыками формирования мировоззрения, учитывающего реалии современного поликультурного мира
Уровень 2	частично сформированными навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия, традиций, ценностей, норм поведения; навыками формирования мировоззрения, учитывающего реалии современного поликультурного мира
Уровень 3	сформированными навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия, традиций, ценностей, норм поведения; навыками формирования мировоззрения, учитывающего реалии современного поликультурного мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные направления, теории, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики
3.2	Уметь:
3.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выявлять специфику и использовать в своей деятельности инклюзивную компетентность.
3.3	Владеть:
3.3	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Иностранный язык

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	127,8	127,8	127,8	127,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе овладения обучающимися иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных связей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке

	при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности;
Уровень 3	сформированные системные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
Уровень 2	частично сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
Уровень 3	сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения);
Уровень 2	частично сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения);
Уровень 3	сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения).

УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах;

Уровень 2	общие, не структурированные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 3	сформированные системные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах);
Уровень 2	частично сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах);
Уровень 3	сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
3.2	Уметь:
3.2	использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

История (история России, всеобщая история)
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися системы знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса, представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, развития навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитания гражданских качеств, толерантности в восприятии культурно-исторического многообразия мира.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социология	
2.2.2	Философия	
2.2.3	Социология	
2.2.4	Философия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фрагментарные знания: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 3	сформированные системные знания: фрагментарные знания: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать,
-----------	--

	критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Уровень 3	сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: источники информации, требуемой для решения проблемной ситуации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса); основные смысловые модели, использующиеся в учебном и научном дискурсе (дефиниция, классификация,

	доказательство, сравнительная характеристика, хронология, гипотеза и т. д.)
Уровень 2	общие, не структурированные знания: источники информации, требуемой для решения проблемной ситуации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса); основные смысловые модели, используемые в учебном и научном дискурсе (дефиниция, классификация, доказательство, сравнительная характеристика, хронология, гипотеза и т. д.)
Уровень 3	сформированные системные знания: источники информации, требуемой для решения проблемной ситуации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса); основные смысловые модели, используемые в учебном и научном дискурсе (дефиниция, классификация, доказательство, сравнительная характеристика, хронология, гипотеза и т. д.)
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников, выявлять недостаточность и недостоверность информации; систематизировать и интерпретировать полученную информацию; при работе с информацией отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
Уровень 2	частично сформированные умения критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников, выявлять недостаточность и недостоверность информации; систематизировать и интерпретировать полученную информацию; при работе с информацией отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
Уровень 3	сформированные умения критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников, выявлять недостаточность и недостоверность информации; систематизировать и интерпретировать полученную информацию; при работе с информацией отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом поиска и критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; способностью систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию; анализа исторических источников
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом поиска и критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; способностью систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию; анализа исторических источников
Уровень 3	сформированными навыками и опытом поиска и критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; способностью систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию; анализа исторических источников

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятие задачи в узком и широком смысле; понятие оптимального решения; приёмы анализа содержания задачи
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятие задачи в узком и широком смысле; понятие оптимального решения; приёмы анализа содержания задачи
Уровень 3	сформированные системные знания: понятие задачи в узком и широком смысле; понятие оптимального решения; приёмы анализа содержания задачи
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать задачу, представить задачу в виде конкретных заданий; осмысливать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать оптимальные способы решения задач; применять теоретические знания в решении практических задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
Уровень 2	частично сформированные умения анализировать задачу, представить задачу в виде конкретных заданий; осмысливать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать оптимальные способы решения задач; применять теоретические знания в решении практических задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
Уровень 3	сформированные умения анализировать задачу, представить задачу в виде конкретных заданий; осмысливать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать

	оптимальные способы решения задач; применять теоретические знания в решении практических задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом выделения объектов, условий и требований задачи; навыком представления задачи в виде конкретных заданий; формировать и аргументировать свои суждения и выводы
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом выделения объектов, условий и требований задачи; навыком представления задачи в виде конкретных заданий;
Уровень 3	сформированными навыками и опытом выделения объектов, условий и требований задачи; навыком представления задачи в виде конкретных заданий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<p>принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно- следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории; понятие задачи в узком и широком смысле; понятие оптимального решения; приёмы анализа содержания задачи; источники информации, требуемой для решения проблемной ситуации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса); основные смысловые модели, использующиеся в учебном и научном дискурсе (дефиниция, классификация, доказательство, сравнительная характеристика, хронология, гипотеза и т. д.)</p>
3.2	Уметь:
3.2	<p>отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; анализировать задачу, представить задачу в виде конкретных заданий; осмысливать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать оптимальные способы решения задач; применять теоретические знания в решении практических задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников, выявлять недостаточность и недостоверность информации; систематизировать и интерпретировать полученную информацию; при работе с информацией отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок</p>
3.3	Владеть:

3.3	<p>навыком выделения объектов, условий и требований задачи; навыком представления задачи в виде конкретных заданий; формирования и аргументирования своих суждений и выводов; навыками и опытом поиска и критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; способностью систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию; анализа исторических источников; навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>
-----	---

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные технологии и электроника
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	16	8	16	16	32
Лабораторные	8	16	8	16	16	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	16	32	16	32	32	64
Контактная работа	16,2	32,2	16,2	32,2	32,4	64,4
Сам. работа	91,8	75,8	127,8	111,8	219,6	187,6
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий для исследования и решения прикладных задач; содействие формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления, воспитание у студентов культуры в области информационных технологий, понимания роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи: получить представление о роли информатики и применении современных информационных технологий в профессиональной деятельности;изучить необходимый понятийный аппарат и общие теоретические основы дисциплины;получить знания в области операционных систем и систем автоматизации программирования, баз данных, вычислительных сетей, компьютерной технологии обработки информации, основ защиты информации и компьютерной графики;получить навыки в использовании аппаратных и программных средств ПЭВМ, в том числе в локальных и глобальных вычислительных сетях;получить навыки в использовании основных принципов алгоритмизации и программирования;получить необходимые знания для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;сформировать умения решать типовые задачи с использованием прикладных программ, в том числе пакета интегрированных программ Office.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Математика	
2.2.2	Логика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6.1: Знает сущность понятия принципов работы современных информационных технологий**

Знать:	
Уровень 1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин
Уровень 2	о кодировании информации, его целях, видах и средствах
Уровень 3	о кодах основных источников информации
Уметь:	
Уровень 1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой
Уровень 2	работать в глобальной информационной сети Internet
Уровень 3	переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с учебной и учебно-методической литературой
Уровень 2	навыками работы в среде Windows
Уровень 3	использовать основные прикладные программы пакета Office

ОПК-6.2: Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать:	
Уровень 1	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
Уровень 2	основные требования к информационной безопасности
Уровень 3	об основных сетевых технологиях
Уметь:	
Уровень 1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой
Уровень 2	работать в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office
Уровень 3	применять основные требования к информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	методами кодирования информации
Уровень 2	основными методами соблюдения информационной безопасности
Уровень 3	навыками работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office

ОПК-6.3: Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
Уровень 2	основные требования к информационной безопасности
Уровень 3	технологии программирования
Уметь:	
Уровень 1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой
Уровень 2	разрабатывать блок-схемы алгоритмов
Уровень 3	работать с программным обеспечением ЭВМ
Владеть:	
Уровень 1	разработкой блок-схем алгоритмов
Уровень 2	основными методами соблюдения информационной безопасности
Уровень 3	технологией программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<p>об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин;</p> <p>о кодировании информации, его целях, видах и средствах;</p> <p>о кодах основных источников информации;</p> <p>о системах счисления и их роли в информатике;</p> <p>об искусственном интеллекте и экспертных системах;</p> <p>о классификации и составе операционных систем ЭВМ;</p> <p>о технических средствах реализации информационных процессов;</p> <p>о составе системы автоматизации программирования;</p> <p>об основных сетевых технологиях; о форматах передачи данных и адресации ЭВМ в вычислительной сети;</p> <p>о коммуникационном и линейном оборудовании сети;</p> <p>о законодательных и иных правовых актах РФ, регулирующие защиту сведений, составляющих гостайну;</p> <p>ответственность в информационной сфере.</p>
3.2	Уметь:
3.2	<p>работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую;</p> <p>работать в глобальной информационной сети Internet; работать в текстовом процессоре Word (ввод и преобразование работать в табличном процессоре Excel (программирование электронных таблиц, создание форм, диаграмм и графиков, моделирование работы логических элементов и схем, решение логических, аналитических и оптимизационных задач, создание базы данных);</p> <p>работать в СУБД Access (создавать базы данных и её основные объекты); создавать презентации в Power Point;</p> <p>разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal</p>
3.3	Владеть:
3.3	<p>навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;</p> <p>работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office;</p> <p>разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal.</p>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Информационные технологии в цифровой экономике

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные технологии и электроника
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, Хабаров А.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины – дать современное представление о процессах преобразования информации в информационном обществе.
1.2	Задачами дисциплины является изучение технологий эффективной переработки различного рода информации с помощью вычислительной техники, взаимодействие людей с производственным оборудованием и соответствующим программным обеспечением.
1.3	Усвоение учебной дисциплины “Информационные технологии в цифровой экономике” сформирует понятия о способах обработки деловой, графической, видео информации, научит профессионально работать в сети Internet и успешно осваивать прикладное программное обеспечение по общепрофессиональным и специальным дисциплинам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5.1: Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач****Знать:**

Уровень 1	особенности интеллектуального анализа;
Уровень 2	методы управления крупными массивами данных;
Уровень 3	современные информационные технологии;

Уметь:

Уровень 1	использовать современные информационные технологии и программные средства;
Уровень 2	управлять крупными массивами данных;
Уровень 3	решать аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных

Владеть:

Уровень 1	современными информационными технологиями;
Уровень 2	навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
Уровень 3	навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;

ОПК-5.2: Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач**Знать:**

Уровень 1	особенности общих и специализированных пакетов прикладных программ;
Уровень 2	современные отечественные и зарубежные источники информации и пакеты прикладных программ;
Уровень 3	способы выполнения конкретных профессиональных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;

Уметь:

Уровень 1	осуществлять выбор общих и специализированных пакетов прикладных программ;
Уровень 2	выбирать способы решения коммуникативных задач с использованием современных прикладных программ;
Уровень 3	решать аналитические и исследовательские профессиональные задачи с использованием общих и специализированных современных прикладных программ;

Владеть:

Уровень 1	технологией выбора общих и специализированных современных прикладных программ;
Уровень 2	навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
Уровень 3	навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных общих и

специализированных современных прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> о принципах передачи данных; о компьютерных технологиях интеллектуальной поддержки управленческих решений; о принципах построения баз данных; о технологиях компьютерной графики и анимации; об искусственном интеллекте и экспертных системах; о видах сервисов в Интернет-технологиях; о принципах поиска и обработки информации; о технологиях разработки, создания, и сопровождения программного обеспечения
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> использовать сервисы Интернета при обработке информации; оценивать информативность обрабатываемых данных; работать со структурами баз данных; искать информацию в сети Интернет; создавать HTML-документы; пользоваться электронной почтой и программами ICQ-клиента; создавать 3D модели графических объектов; использовать геометрические преобразования для отображения иерархических отношений между графическими объектами.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> системным подходом к решению функциональных задач и к организации информационных процессов; математическим аппаратом моделирования компьютерной графики; методикой создания моделей графических объектов; методами передачи информации по сети; технологиями пакета Microsoft Office.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Безопасность жизнедеятельности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сервис
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Макеенко Игорь Петрович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущего бакалавра профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания; принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
1.4	- ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методами прогнозирования опасных ситуаций и их последствий; организацией и ведением гражданской обороны;
1.5	- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
1.6	- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
1.7	- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экология	
2.1.2	Физическая культура	
2.1.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах****Знать:**

Уровень 1	способы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Уметь:

Уровень 1	применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
Уровень 2	внедрять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
Уровень 3	разрабатывать методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:

Уровень 1	способами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	методами обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	приемами оддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты;
Уровень 2	основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 3	приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	выполнять основные положения нормативной документации по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
Уровень 2	анализировать состояние системы обеспечения безопасностью труда на предприятии
Уровень 3	проводить идентификацию опасностей, инструктажи, разъяснительную беседу на рабочем месте
Владеть:	
Уровень 1	способностью к поиску и обобщению информации об основных методах защиты персонала, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности
Уровень 3	способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС; приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф.
3.2	Уметь:
3.2	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.
3.3	Владеть:
3.3	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте; навыками прогнозирования возможных техногенных аварий и катастроф.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Физическая культура

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	63,8	63,8	63,8	63,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
1.2	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.3	знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.
1.8	Программа построена на базе ранее изученных элективных курсов. Акцент сделан на повторение пройденного и выработку умений использовать физические упражнения для ППФП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Адаптивная физическая культура	
2.1.2	Волейбол	
2.1.3	Общая физическая подготовка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в
-----------	---

	семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.
УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности

	психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 2	значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Микроэкономика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	164	164	164	164
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История предпринимательства
2.1.2	История экономических учений
2.1.3	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Институциональная экономика
2.2.3	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.4	Экономика предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1.1: Знает основные принципы, концепции и модели микроэкономики и макроэкономики**

Знать:	
Уровень 1	предмет и объект микроэкономики;
Уровень 2	концепции и модели микроэкономики;
Уровень 3	закономерности функционирования предприятий и организаций, отраслевых рынков;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных микроэкономических расчетов;
Уровень 2	правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных микроэкономических ситуаций и решении практических задач;
Уровень 3	строить теоретические и эконометрические модели микроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Владеть:	
Уровень 1	современной методикой построения экономических моделей процессов и явлений;
Уровень 2	методикой изображения графиков и исчисления показателей на микро уровне;
Уровень 3	методологией и современным инструментарием экономического анализа.

ОПК-1.2: Применяет знания микроэкономики и макроэкономики на промежуточном уровне

Знать:	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
Уровень 3	основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
Уметь:	
Уровень 1	использовать источники экономической информации;
Уровень 2	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы микроэкономические показатели;
Уровень 3	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
Владеть:	
Уровень 1	методологией микроэкономического исследования;
Уровень 2	современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
Уровень 3	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на промежуточном уровне

ОПК-1.3: Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач

Знать:	
Уровень 1	сущность экономических процессов и явлений и сферы применения методов экономико-математического

	моделирования;
Уровень 2	принципы и способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
Уровень 3	приемы анализа и интерпретации результатов экономико-математического моделирования.
Уметь:	
Уровень 1	строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
Уровень 2	анализировать полученные в ходе применения методов моделирования результаты;
Уровень 3	содержательно интерпретировать полученные в ходе моделирования результаты;
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения экономико-математических моделей;
Уровень 2	навыками решения экономико-математических моделей;
Уровень 3	навыками анализа и интерпретации результатов моделирования.

ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет текущие экономические процессы

Знать:	
Уровень 1	сущность и природу экономических процессов на микро- и макроуровнях;
Уровень 2	причины возникновения, сущность микроэкономических процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования.
Уровень 3	основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать микроэкономические процессы и явления в сфере экономики на основе данных отечественной и зарубежной статистик, причины их возникновения и социально-экономические последствия,
Уровень 2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях;
Уровень 3	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их позитивного развития.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
Уровень 2	современными инструментальными средствами для обработки микроэкономических данных, современными методиками расчета социальноэкономических показателей,
Уровень 3	методологией и инструментарием микроэкономического анализа.

ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

Знать:	
Уровень 1	категории, показатели микроэкономического анализа;
Уровень 2	методы и инструменты микроэкономического анализа;
Уровень 3	основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать во взаимосвязи события мировой и отечественной экономической теории;
Уровень 2	провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы;
Уровень 3	строить теоретические и эконометрические модели микроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Владеть:	
Уровень 1	навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний в сфере микроэкономики;
Уровень 2	приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач.
Уровень 3	методологией экономического анализа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Макроэкономика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Макроэкономика» как фундаментальной экономической науки является изучение агрегированных форм, закономерностей, направлений и функционально-организационных механизмов развития национальной экономики
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	История экономических учений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Институциональная экономика	
2.2.2	Мировая экономика и международные экономические отношения	
2.2.3	Государственное регулирование экономики	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1.1: Знает основные принципы, концепции и модели микроэкономики и макроэкономики**

Знать:	
Уровень 1	предмет и объект макроэкономики;
Уровень 2	концепции и модели макроэкономики;
Уровень 3	закономерности функционирования предприятий и организаций, отраслевых рынков;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных макроэкономических расчетов;
Уровень 2	правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных макроэкономических ситуаций и решении практических задач;
Уровень 3	строить теоретические и эконометрические модели микроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Владеть:	
Уровень 1	современной методикой построения экономических моделей процессов и явлений;
Уровень 2	методикой изображения графиков и исчисления показателей на макроуровне;
Уровень 3	методологией и современным инструментарием экономического анализа.

ОПК-1.2: Применяет знания микроэкономики и макроэкономики на промежуточном уровне

Знать:	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
Уровень 3	основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.
Уметь:	
Уровень 1	использовать источники экономической информации;
Уровень 2	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы макроэкономические показатели;
Уровень 3	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
Владеть:	
Уровень 1	методологией макроэкономического исследования;
Уровень 2	современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;
Уровень 3	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на промежуточном уровне

ОПК-1.3: Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач

Знать:	
Уровень 1	сущность экономических процессов и явлений и сферы применения методов экономико-математического

	моделирования;
Уровень 2	принципы и способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
Уровень 3	приемы анализа и интерпретации результатов экономико-математического моделирования.
Уметь:	
Уровень 1	строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
Уровень 2	анализировать полученные в ходе применения методов моделирования результаты;
Уровень 3	содержательно интерпретировать полученные в ходе моделирования результаты;
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения экономико-математических моделей;
Уровень 2	навыками решения экономико-математических моделей;
Уровень 3	навыками анализа и интерпретации результатов моделирования.

ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет текущие экономические процессы

Знать:	
Уровень 1	сущность и природу экономических процессов на микро- и макроуровнях;
Уровень 2	причины возникновения, сущность микроэкономических процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования.
Уровень 3	основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать микроэкономические процессы и явления в сфере экономики на основе данных отечественной и зарубежной статистик, причины их возникновения и социально-экономические последствия,
Уровень 2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях;
Уровень 3	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их позитивного развития.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
Уровень 2	современными инструментальными средствами для обработки микроэкономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей,
Уровень 3	методологией и инструментарием микроэкономического анализа.

ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

Знать:	
Уровень 1	категории, показатели макроэкономического анализа;
Уровень 2	методы и инструменты макроэкономического анализа;
Уровень 3	основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать во взаимосвязи события мировой и отечественной экономической теории;
Уровень 2	провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы;
Уровень 3	строить теоретические и эконометрические модели микроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Владеть:	
Уровень 1	навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний в сфере микроэкономики;
Уровень 2	приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач.
Уровень 3	методологией макро- экономического анализа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы макроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - методологией макроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

**Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., Гринева С.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" является получение будущими специалистами знаний о правовых нормах, регулирующих их профессиональную деятельность, формирование экономического мышления и развитие гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе, достижения благосостояния, повышения творческого потенциала, обеспечения безопасности работника и трудового коллектива.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: свободное и грамотное использование систем российского и международного законодательства с учетом происходящих изменений, умение работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность и регулирующие предпринимательскую деятельность в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан, административно-правовой ответственности, безопасности труда и противодействия коррупционной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Социология	
2.1.3	Философия	
2.1.4	Менеджмент	
2.1.5	Правоведение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Деловые коммуникации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений**

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированные системные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	частично сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые

	документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	частично сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированные системные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 2	частично сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 3	сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 2	частично сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 3	сформированными навыками: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования

	нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
УК-11.1: Понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 2	общие, не структурированные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	сформированные системные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Уровень 2	частично сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Уровень 3	сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 2	частично сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 3	сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
УК-11.2: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности
Уровень 3	сформированные системные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 3	сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению
Уровень 3	сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению

УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированные системные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 2	частично сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 3	сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 2	частично сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 3	сформированными навыками: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1	<p>основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</p> <p>основы анализа и оценки финансово-правовых актов</p> <p>правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>нормативно-правовую базу в области безопасности труда</p> <p>правила оплаты труда</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>право социальной защиты граждан</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
3.2 Уметь:	

3.2	использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством определять организационно-правовую форму организации применять правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности анализировать и оценивать финансово-правовые акты толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
3.3	Владеть:
3.3	навыками правового регулирования предпринимательской деятельности в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан и административно-правовой ответственности методами анализа и оценки финансово-правовых актов навыками толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Менеджмент

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	26,3	26,3	26,3	26,3
Сам. работа	154	154	154	154
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель данного курса состоит в формировании у студентов знаний и навыков и умений, необходимых в области современных методов управления организациями в условиях рынка для решения актуальных проблем хозяйствующих субъектов.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	- дать понимание основных проблем менеджмента и способов их решения;
1.4	- обучить современным методам принятия решений;
1.5	- показать особенности выполнения функций управления;
1.6	- дать знания в области современных зарубежных методов управления и показать возможности их использования в российской действительности;
1.7	- научить основам создания систем коммуникаций на предприятии;
1.8	- дать понимание сущности стратегического менеджмента, управления рисками, значимости антикризисного менеджмента;
1.9	- привить навыки самоменеджмента, этики и культуры управления.
1.10	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:	
2.1.2	История предпринимательства	
2.1.3	История предпринимательства	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:	
2.2.2	Деловые коммуникации	
2.2.3	Управление человеческими ресурсами	
2.2.4	Деловые коммуникации	
2.2.5	Управление человеческими ресурсами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Знать:

Уровень 1	организационно-управленческие решения задач с учетом имеющейся материально-технической базы конкретных предприятий и их социальной значимости
Уровень 2	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень 3	основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

Уметь:

Уровень 1	воспринимать и интерпретировать проблемы, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень 2	обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения
Уровень 3	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки возможных вариантов решения проблемы
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации управленческой информации, обоснования выбора управленческих решений с учетом ситуационных факторов
Уровень 3	методами разработки и принятия основных организационно-управленческих решений

ОПК-4.2: Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения

Знать:

Уровень 1	основные функции менеджмента, организационные структуры управления
Уровень 2	условия и методы принятия решений
Уровень 3	методы обоснования, выбора и контроля реализации управленческих решений

Уметь:	
Уровень 1	оценивать факторы внутренней и внешней среды
Уровень 2	анализировать ситуацию и разрабатывать варианты решений
Уровень 3	осуществлять оценку действующей системы управления и разрабатывать меры по ее модернизации
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки внутренней среды организации
Уровень 2	навыками диагностики внешних факторов и разработки эффективных решений
Уровень 3	навыками формирования и преобразования систем управления

ОПК-4.3: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Знать:	
Уровень 1	актуальные формы отчетности организации, содержащие данные для оперативного и стратегического принятия управленческих решений
Уровень 2	содержание и взаимосвязь аналитических показателей организации
Уровень 3	процесс разработки и принятия управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	формировать информационную базу управленческих решений
Уровень 2	проводить анализ и экономическую интерпретацию данных бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий
Уровень 3	разрабатывать управленческие решения на основе данных отчетности организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками аналитической деятельности при разработке решений
Уровень 2	навыками оценке внутренней и внешней среды организации
Уровень 3	навыками обоснования, выбора и принятия управленческих решений и оценки их эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	методы организации системы управления организацией в современных условиях; теоретические основы, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента; опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути его использования в России; пути повышения эффективности менеджмента; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; современные методы социально-экономической диагностики ситуации в организации.
3.2	Уметь:
3.2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; проводить аналитическую работу по оценке состояния деловой среды предприятия, динамики социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; применять методы оргпроектирования; практически использовать навыки рационализации управленческого труда; анализировать трудности в организационных и межличностных коммуникациях и предлагать пути их преодоления.
3.3	Владеть:
3.3	специальной управленческой терминологией; самостоятельного овладения новыми управленческими знаниями; специальной аргументации при разборе стандартных управленческих ситуаций.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Маркетинг

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сервис
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Л.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации маркетинговой деятельности предприятия и комплексного подхода к управлению и планированию финансово-хозяйственной деятельности предприятий на основе маркетинговых исследований с целью увеличения объема продаж и максимизации прибыли фирмы в условиях рыночных отношений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	История предпринимательства	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Комплексный экономический анализ	
2.2.2	Бизнес-планирование	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Знать:

Уровень 1	основные проблемы рыночной экономики в стране и за рубежом
Уровень 2	профессиональную терминологию экономической науки
Уровень 3	основные направления решения возможных проблем в экономике

Уметь:

Уровень 1	проводить анализ основных экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 2	определять возможные проблемы в деятельности фирмы
Уровень 3	разрабатывать программы решения возможных проблем на предприятии

Владеть:

Уровень 1	методами проведения анализа возможных ситуаций развития бизнеса
Уровень 2	практикой маркетинга как комплексного подхода к управлению производством и реализацией продукции на рынках с учетом спроса и требований потребителей
Уровень 3	основными направлениями дальнейшей маркетинговой политики своей фирмы

ОПК-4.2: Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения

Знать:

Уровень 1	инструментарий средств для обработки экономических данных
Уровень 2	механизм проведения экономических расчетов на предприятии
Уровень 3	содержание и характер коммерческой деятельности фирм с целью повышения ее эффективности и прибыльности

Уметь:

Уровень 1	использовать механизм обработки экономических данных
Уровень 2	анализировать результаты экономических расчетов на предприятии
Уровень 3	обосновывать организационно-управленческие решения в области экономики предприятия

Владеть:

Уровень 1	инструментарием средств для обработки экономических данных
Уровень 2	навыками определения основных направлений дальнейшей маркетинговой политики своей фирмы
Уровень 3	навыками принятия организационно-управленческих решений в области экономики предприятия

ОПК-4.3: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Знать:

Уровень 1	методологические основы и практику маркетинга как комплексного подхода к управлению производством и
-----------	---

	реализацией продукции на рынках с учетом спроса и требований потребителей
Уровень 2	содержание и характер коммерческой деятельности фирм с целью повышения ее эффективности и прибыльности
Уровень 3	критерии экономической эффективности и социально-экономическую ситуацию в стране
Уметь:	
Уровень 1	сопоставлять альтернативные варианты решения профессиональных задач
Уровень 2	разрабатывать и обосновывать способы решения основополагающих задач фирмы
Уровень 3	вести аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности фирмы
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения маркетингового анализа деятельности предприятия
Уровень 2	способностью разрабатывать и обосновывать способы решения основополагающих задач фирмы
Уровень 3	механизмом вести аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности фирмы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	методологические основы и практику маркетинга как комплексного подхода к управлению производством и реализацией продукции на рынках с учетом спроса и требований потребителей; сущность, принципы и функции маркетинга и направления их использования в условиях рыночной экономики; содержание и характер коммерческой деятельности фирм с целью повышения ее эффективности и прибыльности.
3.2	Уметь:
3.2	организовывать службы маркетинга (отделов) на фирмах и обеспечивать их деятельность; хорошо ориентироваться и представлять себе практические возможности использования маркетинга в деятельности предприятий в зависимости от характера их деятельности и структуры, вести аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности фирмы; применять маркетинговый анализ бизнеса.
3.3	Владеть:
3.3	провести маркетинговый анализ деятельности предприятия; сравнить спрос на свою продукцию и определить размеры предложения; определить основные направления дальнейшей маркетинговой политики своей фирмы.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Институциональная экономика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний в области современной институциональной теории.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственное регулирование экономики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет текущие экономические процессы**

Знать:	
Уровень 1	основные этапы развития экономической теории и ее методы
Уровень 2	основные экономические категории и нормативные акты
Уровень 3	структуру и тенденции развития экономических систем
Уметь:	
Уровень 1	анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро уровнях
Уровень 2	сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы
Уровень 3	правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях
Уровень 2	способами анализа тенденций развития экономических систем
Уровень 3	навыками систематизации и обработки экономической информации

ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

Знать:	
Уровень 1	основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне
Уровень 2	тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне
Уровень 3	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
Уровень 2	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
Уровень 3	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
Владеть:	
Уровень 1	методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития
Уровень 3	навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- основные исторические школы становления институционализма; - методологические основания новой институциональной экономики; - понятия и свойства институтов в рамках новейшего институционального подхода; - классификацию институциональных концепций; - роль предприятий в институциональном процессе; - роль государства в институциональном процессе.
3.2	Уметь:

3.2	- анализировать и оценивать поведение экономических субъектов, объяснять политические и экономические решения правительства с точки зрения институционального анализа
3.3	Владеть:
3.3	- теоретическими навыками в части анализа различных институтов рыночной экономики, - аналитическим и прагматическим мышлением в исследовании экономических явлений, - позволяющим применять аналитический инструментарий институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики процессов рыночного реформирования, в том числе, в России.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Экономика предприятия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.; д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.; Кузнецов О.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	26,3	26,3	26,3	26,3
Сам. работа	154	154	154	154

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Экономика предприятия» имеет целью дать обучающимся необходимые знания в области экономического и финансового управления хозяйственной деятельностью предприятия, научить их самостоятельно принимать решения по вопросам, затрагивающим различные аспекты хозяйственной деятельности предприятия, и приобрести навыки расчета и анализа основных экономических показателей деятельности.
1.2	Изучение дисциплины нацелено на формирование профессиональных навыков у бакалавра экономики, способного обобщать экономические явления, прогнозировать развитие предприятия, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности его деятельности в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Институциональная экономика	
2.1.2	Макроэкономика	
2.1.3	История предпринимательства	
2.1.4	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бизнес-планирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет текущие экономические процессы**

Знать:	
Уровень 1	содержание понятия "экономические процессы";
Уровень 2	текущие экономические процессы;
Уровень 3	подходы к анализу текущих экономических процессов.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять текущие экономические процессы;
Уровень 2	содержательно объяснять текущие экономические процессы;
Уровень 3	анализировать текущие экономические процессы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа текущих экономических процессов;
Уровень 2	способностью содержательно объяснять текущие экономические процессы;
Уровень 3	навыками выявления, анализа и содержательного объяснения текущих экономических процессов.

ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

Знать:	
Уровень 1	события мировой экономической истории;
Уровень 2	события отечественной экономической истории;
Уровень 3	подходы к анализу и содержательному объяснению событий мировой и отечественной экономической истории.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать события мировой экономической истории и содержательно их объяснять;
Уровень 2	анализировать события отечественной экономической истории и содержательно их объяснять;
Уровень 3	анализировать и содержательно объяснять события мировой и отечественной экономической истории.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа событий мировой и отечественной экономической истории;
Уровень 2	способностью содержательно объяснять события мировой и отечественной экономической истории;
Уровень 3	навыками выявления, анализа и содержательного объяснения событий мировой и отечественной экономической истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- подходы к анализу текущих экономических процессов; - подходы к анализу и содержательному объяснению событий мировой и отечественной экономической истории.

3.2	Уметь:
3.2	- анализировать и содержательно объяснять текущие экономические процессы; - анализировать и содержательно объяснять события мировой и отечественной экономической истории.
3.3	Владеть:
3.3	- навыками выявления, анализа и содержательного объяснения текущих экономических процессов; - навыками выявления, анализа и содержательного объяснения событий мировой и отечественной экономической истории.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Статистика: теория статистики

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д. э. н., профессор, Воробьев Н. Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: освоить методологии статистического исследования;выработать навыки применения статистической методологии в практической деятельности и умение эффективно использовать информационные статистические ресурсы; владеть инструментарием оценки массовых общественных явлений.
1.2	Задачи: овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования;изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации в табличной, графической и других формах; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; использование базовых знаний и умений математики и информационных технологий в решении статистических задач; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа;формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов; формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бухгалтерский управленческий учет	
2.2.2	Бухгалтерский управленческий учет	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2.1: Осуществляет сбор и обработку статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях**

Знать:	
Уровень 1	Способы и методы сбора данных
Уровень 2	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа
Уровень 3	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа, условия применения результатов в приняти управленческих решениях
Уметь:	
Уровень 1	Применять способы и методы сбора данных
Уровень 2	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа
Уровень 3	Применять способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа, условия применения результатов в приняти управленческих решенияхуправленческих
Владеть:	
Уровень 1	Применять способы и методы сбора данных
Уровень 2	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа
Уровень 3	Применять способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа, условия применения результатов в приняти управленческих решенияхуправленческих

ОПК-2.2: Анализирует статистическую информацию и применяет полученные результаты для решения поставленных экономических задач

Знать:	
Уровень 1	Способы и методы анализа экономических процессов
Уровень 2	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач
Уровень 3	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Применять способы и методы анализа экономических процессов
Уровень 2	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений
Уровень 3	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию

	управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач
Владеть:	
Уровень 1	Способами и методами анализа экономических процессов
Уровень 2	Способами и методами анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений
Уровень 3	Способами и методами анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей социально-экономической статистики и методы их измерения или расчёта, возможности и границы применения изученных в курсе статистических моделей и методов, основных источниках статистической информации, особенностях проведения статистического исследования на микро- и макроуровне.
3.2	Уметь:
3.2	составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, выдвигать и проверять статистические гипотезы, провести целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов и содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.
3.3	Владеть:
3.3	научной статистической методологией, основными экономико-статистическими классификациями и группировками, системой показателей различных областей статистики и методами их измерения и расчета определением степени влияния факторов на тенденции развития социально-экономические процессы, способами использования отечественных и зарубежных источников информации, методами анализа информации, навыками составления аналитического отчета.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Статистика: социально-экономическая статистика
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д. э. н., профессор, Воробьев Н. Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	110	110	110	110
Часы на контроль	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: освоить методологии статистического исследования;выработать навыки применения статистической методологии в практической деятельности и умение эффективно использовать информационные статистические ресурсы; владеть инструментарием оценки массовых общественных явлений.
1.2	Задачи: овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования;изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации в табличной, графической и других формах; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; использование базовых знаний и умений математики и информационных технологий в решении статистических задач; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа;формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов; формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бухгалтерский управленческий учет	
2.2.2	Бухгалтерский управленческий учет	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2.1: Осуществляет сбор и обработку статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях**

Знать:	
Уровень 1	Способы и методы сбора данных
Уровень 2	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа
Уровень 3	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа, условия применения результатов в принятии управленческих решениях
Уметь:	
Уровень 1	Применять способы и методы сбора данных
Уровень 2	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа
Уровень 3	Применять способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа, условия применения результатов в принятии управленческих решенияхуправленческих
Владеть:	
Уровень 1	Применять способы и методы сбора данных
Уровень 2	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа
Уровень 3	Применять способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа, условия применения результатов в принятии управленческих решенияхуправленческих

ОПК-2.2: Анализирует статистическую информацию и применяет полученные результаты для решения поставленных экономических задач

Знать:	
Уровень 1	Способы и методы анализа экономических процессов
Уровень 2	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач
Уровень 3	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Применять способы и методы анализа экономических процессов
Уровень 2	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений
Уровень 3	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию

	управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач
Владеть:	
Уровень 1	Способами и методами анализа экономических процессов
Уровень 2	Способами и методами анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений
Уровень 3	Способами и методами анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей социально-экономической статистики и методы их измерения или расчёта, возможности и границы применения изученных в курсе статистических моделей и методов, основных источниках статистической информации, особенностях проведения статистического исследования на микро- и макроуровне.
3.2	Уметь:
3.2	составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, выдвигать и проверять статистические гипотезы, провести целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов и содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.
3.3	Владеть:
3.3	научной статистической методологией, основными экономико-статистическими классификациями и группировками, системой показателей различных областей статистики и методами их измерения и расчета определением степени влияния факторов на тенденции развития социально-экономические процессы, способами использования отечественных и зарубежных источников информации, методами анализа информации, навыками составления аналитического отчета.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

**Экономико-математические методы и модели
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, Шведова Н.Н.;Королькова Р.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоение дисциплины являются:
1.2	- формирование системы знаний о методах математического моделирования социально-экономических систем и процессов;
1.3	- приобретение навыков применения методов математического моделирования;
1.4	- формирование компетенций: ОПК-3 и ПК-4.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин:	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Экономика предприятия	
2.1.4	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Комплексный экономический анализ	
2.2.3	Бизнес-планирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2.1: Осуществляет сбор и обработку статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях**

Знать:	
Уровень 1	современные средства сбора статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях, отечественные и зарубежные источники статистической информации
Уровень 2	современные средства хранения и обработки статистической информации на микро-, мезо- и макро-уровнях
Уровень 3	современные способы представления собранной и обработанной информации по поставленной экономической задаче
Уметь:	
Уровень 1	работать с современными техническими средствами и информационными технологиями
Уровень 2	работать с современными базами данных статистической информации
Уровень 3	обрабатывать массив статистической информации на микро-, мезо- и макро-уровнях
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с современными базами данных
Уровень 2	навыками сбора статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях
Уровень 3	навыками обработки статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях

ОПК-2.2: Анализирует статистическую информацию и применяет полученные результаты для решения поставленных экономических задач

Знать:	
Уровень 1	подходы к анализу статистической информации и формированию финансово-аналитических отчетов
Уровень 2	методики анализа статистической информации
Уровень 3	подходы к расчетам показателей, характеризующих деятельность участников экономической системы
Уметь:	
Уровень 1	анализировать данные отечественных и зарубежных статистических баз
Уровень 2	интерпретировать результаты анализа статистических данных
Уровень 3	применять полученные результаты анализа статистических данных для решения поставленных экономических задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа статистических данных
Уровень 2	навыками обработки результатов анализа статистических данных
Уровень 3	навыками использования результатов анализа статистических данных при решении поставленных экономических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- сферы применения методов экономико-математического моделирования; - основы моделирования социально-экономических систем и процессов.
3.2	Уметь:
3.2	- производить выбор методов математического моделирования применительно к профессиональной задаче; - выполнять построение экономико-математических моделей; - применять математические методы решения прикладных экономических задач.
3.3	Владеть:
3.3	- навыками обращения с цифровой информацией; - навыками построения экономико-математических моделей; - навыками применения методов математического моделирования и интерпретации его результатов.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Эконометрика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	127,8	127,8	127,8	127,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Осуществляет сбор и обработку статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях

Знать:	
Уровень 1	Способы сбора и обработки статистических данных
Уровень 2	Способы сбора и обработки статистических данных, анализ сгруппированных данных
Уровень 3	Способы сбора и обработки статистических данных, анализ сгруппированных данных, методы оценки данных на различных уровнях
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять сбор и обработку статистических данных
Уровень 2	Осуществлять сбор и обработку статистических данных, проводить анализ сгруппированных данных
Уровень 3	Осуществлять сбор и обработку статистических данных, проводить анализ сгруппированных данных, применять методы оценки данных на различных уровнях
Владеть:	
Уровень 1	Способами сбора и обработки статистических данных
Уровень 2	Способами сбора и обработки статистических данных, анализом сгруппированных данных
Уровень 3	Способами сбора и обработки статистических данных, анализом сгруппированных данных, методами оценки данных на различных уровнях

ОПК-2.2: Анализирует статистическую информацию и применяет полученные результаты для решения поставленных экономических задач

Знать:	
Уровень 1	Методы и способы анализа статистических данных
Уровень 2	Методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности
Уровень 3	Методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности, правила применения для принятия управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы и способы анализа статистических данных
Уровень 2	Применять методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности
Уровень 3	Применять методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности, при управленческих решениях
Владеть:	
Уровень 1	Методами и способы анализа статистических данных
Уровень 2	Методами и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности
Уровень 3	Методами и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности при управленческих решениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Способы сбора и обработки статистических данных, анализ сгруппированных данных, методы оценки данных на различных уровнях Методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности
3.2	Уметь:
3.2	Осуществлять сбор и обработку статистических данных, проводить анализ сгруппированных данных, применять методы оценки данных на различных уровнях Применять методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности, при управленческих решениях

3.3	Владеть:
3.3	Способами сбора и обработки статистических данных, анализом сгруппированных данных, методами оценки данных на различных уровнях Методами и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности при управленческих решениях

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Основы проектной деятельности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Доцент, Максимова Ольга Петровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	127,8	127,8	127,8	127,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области проектной деятельности. Развитие способностей обучающихся в разработке самостоятельных проектов. Полученные знания необходимы для освоения последующих дисциплин, для прохождения основных видов практики и подготовки выпускной квалификационной работы. Курс нацелен на формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и управления инновационными проектами в профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.1.2	История предпринимательства	
2.1.3	История экономических учений	
2.1.4	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Макроэкономика	
2.2.2	Маркетинг	
2.2.3	Технологическое предпринимательство	
2.2.4	Экономика предприятия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений**

Знать:	
Уровень 1	базовые принципы постановки задач;
Уровень 2	базовые принципы выработки решений;
Уровень 3	принципиальные подходы к постановке задач и выработке решений.
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в базовых принципах постановки задач;
Уровень 2	вырабатывать необходимые решения;
Уровень 3	использовать знания в области применения базовых принципов постановки задач и выработки решений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками понимания базовых принципов постановки задач;
Уровень 2	навыками понимания базовых принципов выработки решений;
Уровень 3	способностью понимать и применять по мере необходимости базовые принципы постановки задач и выработки решений.

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:	
Уровень 1	оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов;
Уровень 3	оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ограничений.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов;
Уровень 3	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ограничений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов;
Уровень 3	навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ограничений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	- принципиальные подходы к постановке задач и выработке решений; - оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.2	Уметь:
3.2	- использовать знания в области применения базовых принципов постановки задач и выработки решений; - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.3	Владеть:
3.3	- способностью понимать и применять по мере необходимости базовые принципы постановки задач и выработки решений; - навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Технологическое предпринимательство
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Доцент, Максимова Ольга Петровна;

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся экономических, управленческих и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в профессиональной области;
1.3	- формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.
1.4	Задачи дисциплины - изучение и освоение на практике методов работы в ключевых аспектах ведения профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Психология личности и группы	
2.1.3	Основы проектной деятельности	
2.1.4	Институциональная экономика	
2.1.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социология	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.4	Деловые коммуникации	
2.2.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.6	Экология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений**

Знать:	
Уровень 1	теоретические подходы к постановке задач и выработке решений;
Уровень 2	базовые принципы постановки задач;
Уровень 3	базовые принципы выработки решений.
Уметь:	
Уровень 1	определять базовые принципы постановки задач;
Уровень 2	определять базовые принципы выработки решений;
Уровень 3	понимать базовые принципы постановки задач и выработать верные решения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками понимания и определения базовых принципов постановки задач;
Уровень 2	навыками выработки оптимальных способов решений поставленных задач;
Уровень 3	способностью понимать базовые принципы постановки задач и выработки решений.

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:	
Уровень 1	действующие правовые нормы;
Уровень 2	имеющиеся у организации ресурсы и ограничения;
Уровень 3	оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать имеющиеся в распоряжении организации ресурсы и определять ограничения;
Уровень 2	оптимально использовать действующие правовые нормы;
Уровень 3	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Владеть:	

Уровень 1	навыками грамотного применения действующих правовых норм;
Уровень 2	навыками оптимального использования имеющихся ресурсов;
Уровень 3	способностью выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- базовые принципы постановки задач и выработки решений; - оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.2	Уметь:
3.2	- понимать базовые принципы постановки задач и выработать верные решения; - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.3	Владеть:
3.3	- способностью понимать базовые принципы постановки задач и выработки решений; - способностью выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Бизнес-планирование

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.; д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 5/6		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	16	16	24	24
Иная контактная работа	0,2	0,2	3,3	3,3	3,5	3,5
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	16	16	24	24	40	40
Контактная работа	16,2	16,2	27,3	27,3	43,5	43,5
Сам. работа	55,8	55,8	81	81	136,8	136,8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Бизнес-планирование» является:
1.2	- формирование необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических умений у будущих бакалавров;
1.3	- овладение теорией разработки бизнес-плана;
1.4	- разработка структуры типовых бизнес-планов;
1.5	- выбор форм и методов бизнес-планирования;
1.6	- создание комплекса нормативно-технических и методических материалов, регламентирующих процедуру бизнес-планирования;
1.7	- разработка оптимальных вариантов бизнес-планов производства товаров и услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Маркетинг
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.6	Деньги, кредит, банки
2.1.7	Теория бухгалтерского учета
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Налоги и налогообложение
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Оценка бизнеса
2.2.4	Учет ВЭД
2.2.5	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.1: Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	
Знать:	
Уровень 1	профессиональную терминологию экономической науки;
Уровень 2	подходы к идентификации проблемы, ее описанию и к формулировке направления решения;
Уровень 3	возможности работы с результатами анализа ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять идентификацию проблемы, описывать и формулировать направления ее решения;
Уровень 2	использовать профессиональную терминологию экономической науки;
Уровень 3	идентифицировать проблему, опираясь на результаты анализа ситуации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования профессиональной терминологии экономической науки;
Уровень 2	навыками описания проблемы и формулировки направления ее решения;
Уровень 3	навыками осуществления идентификации проблемы с использованием профессиональной терминологии экономической науки, опираясь на результаты анализа ситуации.

ОПК-4.2: Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	инструментальные средства для обработки экономических данных;
Уровень 2	подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных;
Уровень 3	методы и способы анализа результатов расчетов и обоснования организационно-управленческих решений.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных;

Уровень 2	анализировать результаты расчетов;
Уровень 3	обосновывать организационно-управленческие решения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
Уровень 2	навыками анализа результатов расчетов;
Уровень 3	способностью осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать организационно-управленческие решения.

ОПК-4.3: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Знать:	
Уровень 1	критерии экономической эффективности и возможные социально-экономические последствия при принятии решений;
Уровень 2	критические подходы к выбору альтернативных вариантов решений;
Уровень 3	подходы к разработке и обоснованию способов решения поставленных профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач;
Уровень 2	разрабатывать и обосновывать способы решения поставленных профессиональных задач;
Уровень 3	учитывать критерии экономической эффективности и возможные социально-экономические последствия при решении поставленных профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач с использованием критического подхода;
Уровень 2	способностью разработки и обоснования способов решения поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 3	навыками критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и способностью разрабатывать и обосновывать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- подходы к идентификации проблемы, ее описанию и к формулировке направления решения, профессиональную терминологию экономической науки и возможности работы с результатами анализа ситуации; - подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных, методы и способы анализа результатов расчетов и обоснования организационно-управленческих решений; - критические подходы к выбору альтернативных вариантов решений поставленных профессиональных задач, подходы к разработке и обоснованию способов их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.
3.2	Уметь:
3.2	- осуществлять идентификацию проблемы, описывать и формулировать направления ее решения, использовать профессиональную терминологию экономической науки и идентифицировать проблему, опираясь на результаты анализа ситуации; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать организационно-управленческие решения; - критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, учитывать критерии экономической эффективности и возможные социально-экономические последствия при их решении.
3.3	Владеть:
3.3	- навыками осуществления идентификации проблемы с использованием профессиональной терминологии экономической науки, опираясь на результаты анализа ситуации; - способностью осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать организационно-управленческие решения; - навыками критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и способностью разрабатывать и обосновывать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Бизнес-планирование

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.; д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 5/6		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	16	16	24	24
Иная контактная работа	0,2	0,2	3,3	3,3	3,5	3,5
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	16	16	24	24	40	40
Контактная работа	16,2	16,2	27,3	27,3	43,5	43,5
Сам. работа	55,8	55,8	81	81	136,8	136,8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Бизнес-планирование» является:
1.2	- формирование необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических умений у будущих бакалавров;
1.3	- овладение теорией разработки бизнес-плана;
1.4	- разработка структуры типовых бизнес-планов;
1.5	- выбор форм и методов бизнес-планирования;
1.6	- создание комплекса нормативно-технических и методических материалов, регламентирующих процедуру бизнес-планирования;
1.7	- разработка оптимальных вариантов бизнес-планов производства товаров и услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Маркетинг
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.6	Деньги, кредит, банки
2.1.7	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.8	Теория экономического анализа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Налоги и налогообложение
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Оценка бизнеса
2.2.4	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.1: Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	
Знать:	
Уровень 1	профессиональную терминологию экономической науки;
Уровень 2	подходы к идентификации проблемы, ее описанию и к формулировке направления решения;
Уровень 3	возможности работы с результатами анализа ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять идентификацию проблемы, описывать и формулировать направления ее решения;
Уровень 2	использовать профессиональную терминологию экономической науки;
Уровень 3	идентифицировать проблему, опираясь на результаты анализа ситуации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования профессиональной терминологии экономической науки;
Уровень 2	навыками описания проблемы и формулировки направления ее решения;
Уровень 3	навыками осуществления идентификации проблемы с использованием профессиональной терминологии экономической науки, опираясь на результаты анализа ситуации.

ОПК-4.2: Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	инструментальные средства для обработки экономических данных;
Уровень 2	подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных;
Уровень 3	методы и способы анализа результатов расчетов и обоснования организационно-управленческих решений.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных;

Уровень 2	анализировать результаты расчетов;
Уровень 3	обосновывать организационно-управленческие решения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
Уровень 2	навыками анализа результатов расчетов;
Уровень 3	способностью осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать организационно-управленческие решения.

ОПК-4.3: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Знать:	
Уровень 1	критерии экономической эффективности и возможные социально-экономические последствия при принятии решений;
Уровень 2	критические подходы к выбору альтернативных вариантов решений;
Уровень 3	подходы к разработке и обоснованию способов решения поставленных профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач;
Уровень 2	разрабатывать и обосновывать способы решения поставленных профессиональных задач;
Уровень 3	учитывать критерии экономической эффективности и возможные социально-экономические последствия при решении поставленных профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач с использованием критического подхода;
Уровень 2	способностью разработки и обоснования способов решения поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 3	навыками критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и способностью разрабатывать и обосновывать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- подходы к идентификации проблемы, ее описанию и к формулировке направления решения, профессиональную терминологию экономической науки и возможности работы с результатами анализа ситуации; - подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных, методы и способы анализа результатов расчетов и обоснования организационно-управленческих решений; - критические подходы к выбору альтернативных вариантов решений поставленных профессиональных задач, подходы к разработке и обоснованию способов их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.
3.2	Уметь:
3.2	- осуществлять идентификацию проблемы, описывать и формулировать направления ее решения, использовать профессиональную терминологию экономической науки и идентифицировать проблему, опираясь на результаты анализа ситуации; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать организационно-управленческие решения; - критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, учитывать критерии экономической эффективности и возможные социально-экономические последствия при их решении.
3.3	Владеть:
3.3	- навыками осуществления идентификации проблемы с использованием профессиональной терминологии экономической науки, опираясь на результаты анализа ситуации; - способностью осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать организационно-управленческие решения; - навыками критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и способностью разрабатывать и обосновывать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Комплексный экономический анализ

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент , Шведова Н.Н.;Будко А.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	26,3	26,3	26,3	26,3
Сам. работа	154	154	154	154
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является получение будущими бакалаврами целостного представления о комплексном анализе финансово-хозяйственной деятельности организации как важнейшей функции управления, умений применения основных методов экономического анализа на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в ходе освоения следующих дисциплин:	
2.1.2	Экономика предприятия	
2.1.3	Бухгалтерский учет и анализ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бизнес-планирование	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2.1: Осуществляет сбор и обработку статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях**

Знать:	
Уровень 1	современные средства сбора статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях, отечественные и зарубежные источники статистической информации
Уровень 2	современные средства хранения и обработки статистической информации на микро-, мезо- и макро-уровнях
Уровень 3	современные способы представления собранной и обработанной информации по поставленной экономической задаче
Уметь:	
Уровень 1	работать с современными техническими средствами и информационными технологиями
Уровень 2	работать с современными базами данных статистической информации
Уровень 3	обрабатывать массив статистической информации на микро-, мезо- и макро-уровнях
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с современными базами данных
Уровень 2	навыками сбора статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях
Уровень 3	навыками обработки статистических данных на микро-, мезо- и макро-уровнях

ОПК-2.2: Анализирует статистическую информацию и применяет полученные результаты для решения поставленных экономических задач

Знать:	
Уровень 1	подходы к анализу статистической информации и формированию финансово-аналитических отчетов
Уровень 2	методики анализа статистической информации
Уровень 3	подходы к расчетам показателей, характеризующих деятельность участников экономической системы
Уметь:	
Уровень 1	анализировать данные отечественных и зарубежных статистических баз
Уровень 2	интерпретировать результаты анализа статистических данных
Уровень 3	применять полученные результаты анализа статистических данных для решения поставленных экономических задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа статистических данных
Уровень 2	навыками обработки результатов анализа статистических данных
Уровень 3	навыками использования результатов анализа статистических данных при решении поставленных экономических задач

ОПК-4.1: Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Знать:	
Уровень 1	основные проблемы рыночной экономики в стране и за рубежом
Уровень 2	профессиональную терминологию экономической науки
Уровень 3	основные направления решения возможных проблем в экономике
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ основных экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 2	определять возможные проблемы в деятельности фирмы
Уровень 3	разрабатывать программы решения возможных проблем на предприятии
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения анализа возможных ситуаций развития бизнеса
Уровень 2	профессиональной терминологией экономической науки при идентификации и описании проблемы
Уровень 3	навыками формулировки направлений решения проблемы в профессиональной деятельности, опираясь на результаты анализа ситуации

ОПК-4.2: Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения

Знать:	
Уровень 1	инструментарий средств для обработки экономических данных
Уровень 2	механизм проведения экономических расчетов на предприятии
Уровень 3	содержание и характер коммерческой деятельности фирм с целью повышения ее эффективности и прибыльности
Уметь:	
Уровень 1	использовать механизм обработки экономических данных
Уровень 2	анализировать результаты экономических расчетов на предприятии
Уровень 3	обосновывать организационно-управленческие решения в области экономики предприятия
Владеть:	
Уровень 1	инструментарием средств для обработки экономических данных
Уровень 2	навыками определения основных направлений дальнейшей маркетинговой политики своей фирмы
Уровень 3	навыками принятия организационно-управленческих решений в области экономики предприятия

ОПК-4.3: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Знать:	
Уровень 1	принципы и правила сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач
Уровень 2	критерии экономической эффективности и возможные социально-экономические последствия решения поставленных профессиональных задач
Уровень 3	приемы разработки и обоснования способов решения поставленных профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	критически мыслить и сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
Уровень 2	учитывать критерии экономической эффективности и возможные социально-экономические последствия при решении поставленных профессиональных задач
Уровень 3	разработать и обосновать способы решения поставленных профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач
Уровень 2	навыками разработки способов решения поставленных профессиональных задач
Уровень 3	навыками обоснования способов решения поставленных профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; - приемы выявления и оценки резервов производства; - направления использования результатов комплексного экономического анализа;
3.2	Уметь:

3.2	<ul style="list-style-type: none">- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;- оценить производственный потенциал организации и его использование;- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.
3.3 Владеть:	
3.3	<ul style="list-style-type: none">- навыками детализации, систематизации и обобщения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия;- навыками определения влияния факторов, использования конкретных методик анализа хозяйственной деятельности;- навыками комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;- навыками выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Математика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Доц., Хачатурян Р.Е.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Контактная работа	24,2	24,2	24,3	24,3	48,5	48,5
Сам. работа	119,8	119,8	66	66	185,8	185,8
Часы на контроль			53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "математика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что способствует формированию личности студента, развитию интеллекта и способности к логическому и алгоритмическому мышлению; формированию теоретических знаний математики, необходимых для глубокого понимания и качественного усвоения специальных дисциплин; умению демонстрировать связи законов математики с другими дисциплинами; обучению приемам исследования и решения математически формализованных задач; выработке умения анализировать полученные результаты; привитию навыков самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями школьного курса алгебры и геометрии; уметь решать алгебраические уравнения; знать свойства и графическое изображение элементарных функций.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи**

Знать:	
Уровень 1	методы поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	источники информации, требуемой для решения поставленной задачи ;
Уровень 3	основные характеристики информации и требования , предъявляемые к ней;
Уметь:	
Уровень 1	применять методы поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач;
Уровень 2	использовать различные типы поисковых запросов;
Уровень 3	критически работать с информацией;
Владеть:	
Уровень 1	способностью поиска информации;
Уровень 2	способностью определять, интерпретировать, анализировать требуемую информацию;
Уровень 3	основами критического анализа и синтеза информации;

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Знать:	
Уровень 1	возможные варианты решения типовых задач;
Уровень 2	основные различия между вариантами решения поставленной задачи;
Уровень 3	достоинства и недостатки разработанных вариантов решения проблемной ситуации;
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать варианты решений поставленных задач;
Уровень 2	критически анализировать каждый из приведенных вариантов решения;
Уровень 3	обосновывать преимущества и недостатки найденных способов достижения цели;
Владеть:	
Уровень 1	способностью предлагать варианты решения поставленной задачи;
Уровень 2	способностью аргументировать свои выводы критического анализа предлагаемых решений;
Уровень 3	собственным мнением о каждом из способов решения поставленной задачи;

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

Знать:	
Уровень 1	требования к постановке цели и решаемых для этого задач;
Уровень 2	способы решения типичных задач;
Уровень 3	критерии оценки ожидаемых результатов;
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальный вариант решения задачи;

Уровень 2	аргументировать свой выбор;
Уровень 3	оценить предложенный выбор для достижения цели;
Владеть:	
Уровень 1	способностью доказать оптимальность выбранного решения;
Уровень 2	способностью подтвердить фактами предложенный путь решения задачи;
Уровень 3	доказательством преимущества выбранного решения по сравнению с другими способами решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	о математике, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; основные положения курса дисциплины, необходимых для дальнейшего усвоения студентами как математических, так и ряда профессиональных дисциплин.
3.2	Уметь:
3.2	применять понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, применять методы дифференциального и интегрального исчислений в теоретических и практических исследованиях.
3.3	Владеть:
3.3	методикой использования математической символики для выражения отношения объектов; методами дифференциального и интегрального исчислений; методами аналитического решения дифференциальных уравнений. основными алгоритмами моделирования процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Иностранный язык в профессиональной сфере
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основ профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме; овладения иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить: изучение основной терминологии профессионального иностранного языка; развитие навыков организации профессионального общения; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; знакомство с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Делопроизводство	
2.2.2	Маркетинг	
2.2.3	Финансовые рынки и институты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности;
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
Уровень 2	частично сформированные умения публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
Уровень 3	сформированные умения публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации);
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации);
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации).

УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности;
Уровень 3	сформированные системные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
Уровень 2	частично сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
Уровень 3	сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения);
Уровень 2	частично сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения);
Уровень 3	сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения).
УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 3	сформированные системные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении;

	понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах);
Уровень 2	частично сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах);
Уровень 3	сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
3.2	Уметь:
3.2	использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Психология личности и группы

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	К.филол.н, доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Психология личности и группы" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений психологии личности и группы; знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации, о становлении и развитии социальных групп; методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач; формирования представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология
2.2.2	Технологическое предпринимательство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах**

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: базовые дефектологические термины, компоненты и структуру инклюзивной компетентности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: базовые дефектологические термины, компоненты и структуру инклюзивной компетентности
Уровень 3	сформированные системные знания: базовые дефектологические термины, компоненты и структуру инклюзивной компетентности
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	частично сформированные умения применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	сформированные умения применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: структура личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Уровень 2	общие, не структурированные знания: структура личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Уровень 3	сформированные системные знания: структура личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных профессиональных проблем с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 2	частично сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных

	профессиональных проблем с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 3	сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных профессиональных проблем с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом критического оценивания личных достоинств и недостатков; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом критического оценивания личных достоинств и недостатков; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 3	сформированными навыками и опытом критического оценивания личных достоинств и недостатков; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы
Уровень 3	сформированные системные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения эффективно организовывать работу группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 2	частично сформированные умения эффективно организовывать работу группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 3	сформированные умения эффективно организовывать работу группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 3	сформированными навыками и опытом взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
3.2	Уметь:

3.2	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
3.3	Владеть:
3.3	навыками саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Социология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., Гринева С.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся целостного представления об обществе и его техносфере, социальной и институциональной структуре, группах, организациях, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, развитие умений применять основы социологического анализа социальных явлений и процессов в социальной и профессиональной деятельности, владение универсальными навыками поведения на рынке труда и построения карьерной траектории.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: сбор данных, анализ и прогнозирование социальных проблем; организация работы малых коллективов исполнителей, их профессиональный рост; планирование работы персонала и фондов оплаты труда с учетом антикоррупционной составляющей; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов для проектирования; оценка инновационного потенциала новой продукции; освоение технологий эффективного трудоустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Психология личности и группы	
2.1.3	Основы проектной деятельности	
2.1.4	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;
-----------	--

	содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 2	частично сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 3	сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками межличностных и групповых коммуникаций для эффективных социальных взаимодействий в команде
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками межличностных и групповых коммуникаций для эффективных социальных взаимодействий в команде
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками межличностных и групповых коммуникаций для эффективных социальных взаимодействий в команде

УК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: специфика работы в коллективе; особенности межличностных и групповых коммуникаций; управление командой и конструктивное взаимодействие при реализации творческих проектов; профилактика конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: специфика работы в коллективе; особенности межличностных и групповых коммуникаций; управление командой и конструктивное взаимодействие при реализации творческих проектов; профилактика конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
Уровень 3	сформированные системные знания: специфика работы в коллективе; особенности межличностных и групповых коммуникаций; управление командой и конструктивное взаимодействие при реализации творческих проектов; профилактика конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения взаимодействовать в команде по решению конкретных задач; содействовать конструктивному командному взаимодействию в процессе совместной проектной деятельности; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций при групповом взаимодействии
Уровень 2	частично сформированные умения взаимодействовать в команде по решению конкретных задач; содействовать конструктивному командному взаимодействию в процессе совместной проектной деятельности; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций при групповом взаимодействии
Уровень 3	сформированные умения взаимодействовать в команде по решению конкретных задач; содействовать конструктивному командному взаимодействию в процессе совместной проектной деятельности; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций при групповом взаимодействии
Владеть:	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности

УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов

Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 2	частично сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 3	сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности; навыками проведения социологических исследований и выработки предложений по оптимизации социальных взаимодействий в трудовом коллективе
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности; навыками проведения социологических исследований и выработки предложений по оптимизации социальных взаимодействий в трудовом коллективе
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности; навыками проведения социологических исследований и выработки предложений по оптимизации социальных взаимодействий в трудовом коллективе

УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социальных взаимодействий и профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции; условия формирования личности, ее свободы и ответственности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социальных взаимодействий и профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции; условия формирования личности, ее свободы и ответственности
Уровень 3	сформированные системные знания: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социальных взаимодействий и профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции; условия формирования личности, ее свободы и ответственности
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения по прогнозированию развития социальных процессов и систем;

	формированию мировоззренческой позиции и соальной активности с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	частично сформированные умения по прогнозированию развития социальных процессов и систем; формированию мировоззренческой позиции и соальной активности с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	сформированные умения по прогнозированию развития социальных процессов и систем; формированию мировоззренческой позиции и соальной активности с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками по проведению социологических исследований в профессиональной деятельности; навыками по проведению профилактики конфликтных ситуаций с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками по проведению социологических исследований в профессиональной деятельности; навыками по проведению профилактики конфликтных ситуаций с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками по проведению социологических исследований в профессиональной деятельности; навыками по проведению профилактики конфликтных ситуаций с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные социологические понятия и категории, специфику социального взаимодействия в современном обществе; теоретические основы и специфику организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; специфику социальных общностей, основные типы социальных связей, природу социальных групп, сущность социального действия и социальных отношений; основные методы социологических исследований, особенности их использования в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; функции социальных коммуникаций и технологии эффективного трудоустройства; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
3.2	Уметь:
3.2	использовать социологические знания в процессе социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; применять современные социологические знания в профессиональной деятельности; осуществлять выбор социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.
3.3	Владеть:
3.3	практическими навыками социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; универсальными навыками организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; навыками анализа и использования социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Культура речи и деловое общение
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурной компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования речевой культуры, повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной разновидностях, на основе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической, общекультурной компетенций. Наряду с образовательной практико-ориентированной целью данный курс реализует развивающие и воспитательные цели: развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение общей гуманитарной культуры обучаемых, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, межкультурной толерантности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «Русский язык» и в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология
2.2.2	Деловые коммуникации
2.2.3	Делопроизводство
2.2.4	Маркетинг
2.2.5	Менеджмент
2.2.6	Психология личности и группы
2.2.7	Социология
2.2.8	Деловые коммуникации
2.2.9	Делопроизводство
2.2.10	Маркетинг
2.2.11	Менеджмент
2.2.12	Психология личности и группы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; компоненты культуры речи; систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; функциональные стили современного русского литературного языка; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; основы риторической культуры; основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»
Уровень 2	общие, не структурированные знания: статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; компоненты культуры речи; систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи;

	<p>роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; функциональные стили современного русского литературного языка; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; основы риторической культуры; основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»</p>
Уровень 3	<p>сформированные системные знания: статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; компоненты культуры речи; систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; функциональные стили современного русского литературного языка; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; основы риторической культуры; основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>слабо сформированные умения и навыки демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; работать с различными типами лингвистических словарей реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества</p>
Уровень 2	<p>частично сформированные умения и навыки демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; работать с различными типами лингвистических словарей реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества</p>
Уровень 3	<p>частично сформированные умения и навыки демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; работать с различными типами лингвистических словарей реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях</p>

	общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой опытом совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой опытом совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой опытом совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения

УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях; особенности письменной речи; функциональные стили современного русского литературного языка; подстили и речевые жанры официально-делового стиля; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; жанры письменной речи в деловой сфере; требования к деловой переписке, правила создания письменных текстов делового стиля
Уровень 2	общие, не структурированные знания: система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях; особенности письменной речи; функциональные стили современного русского литературного языка; подстили и речевые жанры официально-делового стиля; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; жанры письменной речи в деловой сфере; требования к деловой переписке, правила создания письменных текстов делового стиля
Уровень 3	сформированные системные знания: система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях; особенности письменной речи; функциональные стили современного русского литературного языка; подстили и речевые жанры официально-делового стиля; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; жанры письменной речи в деловой сфере; требования к деловой переписке, правила создания письменных текстов делового стиля
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения и навыки выявлять типичные ошибки в письменной речи; работать с различными типами лингвистических словарей; создавать письменные речевые произведения делового стиля различных жанров
Уровень 2	частично сформированные умения и навыки выявлять типичные ошибки в письменной речи; работать с различными типами лингвистических словарей; создавать письменные речевые произведения делового стиля различных жанров
Уровень 3	сформированные умения и навыки выявлять типичные ошибки в письменной речи; работать с различными типами лингвистических словарей;

	создавать письменные речевые произведения делового стиля различных жанров
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его письменной форме; навыками и опытом создания письменных речевых произведений различных жанров
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его письменной форме; навыками и опытом создания письменных речевых произведений различных жанров
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его письменной форме; навыками и опытом создания письменных речевых произведений различных жанров

УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: функции языка в обществе; компоненты культуры речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия
Уровень 2	общие, не структурированные знания: функции языка в обществе; компоненты культуры речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия
Уровень 3	сформированные системные знания: функции языка в обществе; компоненты культуры речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения и навыки применять нормы и модели речевого поведения для выстраивания монолога, ведения диалога и полилога; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества
Уровень 2	частично сформированные умения и навыки применять нормы и модели речевого поведения для выстраивания монолога, ведения диалога и полилога; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества
Уровень 3	сформированные умения и навыки применять нормы и модели речевого поведения для выстраивания монолога, ведения диалога и полилога; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества

	поликонфессионального сообщества
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения норм и моделей речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия; риторической культурой; опытом и навыками совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения норм и моделей речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия; риторической культурой; опытом и навыками совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения норм и моделей речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия; риторической культурой; опытом и навыками совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; компоненты культуры речи; систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; функциональные стили современного русского литературного языка; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; основы риторической культуры основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»
3.2	Уметь:
3.2	демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; работать с различными типами лингвистических словарей реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, профессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой опытом совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Деловые коммуникации

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сервис
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у бакалавров знаний, навыков и умений, необходимых в разработке и реализации коммуникационной политики организации, построения эффективных коммуникационных процессов, осуществления деловых коммуникаций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:	
2.1.2		
2.1.3		
2.1.4	Менеджмент	
2.1.5	Психология личности и группы	
2.1.6	Менеджмент	
2.1.7	Психология личности и группы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:	
2.2.2		
2.2.3	Управление человеческими ресурсами	
2.2.4	Управление человеческими ресурсами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций**

Знать:	
Уровень 1	роль самопрезентации в профессиональном общении
Уровень 2	методы общения и взаимодействия в группе
Уровень 3	особенности управления групповыми коммуникациями
Уметь:	
Уровень 1	понимать и осознавать свое положение и роли в команде
Уровень 2	участвовать в командной деятельности
Уровень 3	проводить самопрезентацию
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения деловых совещаний, переговоров, встреч в соответствии с коммуникативными целями организации
Уровень 2	навыками подготовки к публичным выступлениям, дискуссиям, дебатам, докладам, обсуждениям
Уровень 3	навыками эффективного взаимодействия исходя из персональных целей

УК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, этапы формирования команд
Уровень 2	модели и технологии командообразования
Уровень 3	условия результативности команды в организации
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу команды исходя из ролей членов
Уровень 2	оценивать эффективность командной деятельности
Уровень 3	оценивать индивидуальные особенности членов команды и их влияние на групповую совместную деятельность
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения эффективных команд
Уровень 2	навыками развития личностного и профессионального потенциала в процессе управления командой
Уровень 3	навыками развития работоспособности и сплоченности команды

УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	особенности и виды коммуникаций
Уровень 2	построение коммуникационного процесса
Уровень 3	правила формирования коммуникационной политики
Уметь:	
Уровень 1	диагностировать коммуникативные проблемы
Уровень 2	разрабатывать и внедрять систему коммуникаций
Уровень 3	осуществлять устные, письменные и электронные коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки коммуникативной среды
Уровень 2	навыками построения эффективных деловых коммуникаций
Уровень 3	навыками устных, письменных и электронных коммуникаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- природу и характер коммуникаций в организации; - содержание современных теорий коммуникаций; - основные модели коммуникаций; - природу эффектов коммуникации; - содержание и этапы коммуникационного процесса; - условия и особенности письменных, устных и электронных коммуникаций;
3.2	Уметь:
3.2	- формировать коммуникационную политику организации; - разрабатывать и внедрять систему коммуникаций; - осуществлять устные, письменные и электронные коммуникации; - оценивать возможные позитивные и негативные эффекты коммуникаций;
3.3	Владеть:
3.3	- современной культурой мышления; - профессиональной организации труда, работы с компьютерной техникой, сбора, систематизации и обработки информации; - построения эффективных коммуникаций; - управления деловыми коммуникациями.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Экология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сервис
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., Доцент, Семенова Л.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки ознакомление с терминологией и понятиями экологии;
1.2	- формирование у студентов способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
1.3	- усвоение основных экологических законов;
1.4	- понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом;
1.5	- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах**

Знать:	
Уровень 1	Частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уметь:	
Уровень 1	Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Анализировать расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа частичных факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Знать:	
Уровень 1	Факторы вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 2	Безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Механизм действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций или их последствий
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф
Уровень 2	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Уровень 3	Организовать работу по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 2	Навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 3	Навыками организации работ по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф
3.2	Уметь:
3.2	Анализировать частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3.3	Владеть:
3.3	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Финансовые рынки и институты

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний, навыков и компетенций по вопросам структуры и тенденций развития российского финансового рынка;
1.2	- сути экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на его основных сегментах;
1.3	- механизмов функционирования рынка ценных бумаг и задач профессиональных участников этого процесса;
1.4	- нормативно-законодательных основ организации рынка ценных бумаг в России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория отраслевых рынков	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	История экономических учений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Институциональная экономика	
2.2.2	Деньги, кредит, банки	
2.2.3	Мировая экономика и международные экономические отношения	
2.2.4	Международные стандарты финансовой отчетности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике****Знать:**

Уровень 1	основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества;
Уровень 2	цели и формы участия государства в экономике;
Уровень 3	базовые принципы функционирования экономики.

Уметь:

Уровень 1	рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений.
Уровень 2	разбираться в основных фондах, их сущности и назначении, определять признаки классификации основных фондов;
Уровень 3	находить пути и факторы улучшения использования основных фондов различных предприятий.

Владеть:

Уровень 1	понятийным аппаратом современной экономической теории.
Уровень 2	анализом и оценкой износа основных фондов предприятий;
Уровень 3	навыками расчетов нормативов оборотных средств предприятий.

УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей**Знать:**

Уровень 1	принципы рационального ведения домашнего хозяйства;
Уровень 2	основные способы повышения эффективности управления личными финансами.
Уровень 3	методы определения производительности труда.

Уметь:

Уровень 1	обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации.
Уровень 2	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
Уровень 3	определять эффективный фонд рабочего времени.

Владеть:

Уровень 1	навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;
Уровень 2	способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;

Уровень 3	методами расчета сдельной расценки за единицу продукции, работ, услуг.
УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Знать:	
Уровень 1	основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;
Уровень 2	виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения;
Уровень 3	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета.
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;
Уровень 2	оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;
Уровень 3	демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками пользования источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
Уровень 2	навыками анализа условий финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;
Уровень 3	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - инструментарно-функциональные основы исследования финансовых рынков; - информационное обеспечение финансовых рынков; взаимосвязи и взаимозависимости функционирования и развития рынков; угрозы, опасности функционирования рынков и требования информационной безопасности; - эволюционные этапы формирования финансовых рынков; механизм взаимоотношений экономических различных агентов уровней; - теоретические аспекты исследовательско-аналитической работы; - принципы функционирования финансовых рынков; - методы обобщения и анализа финансовой информации; - экономические модели, описывающие ценообразование на производные ценные бумаги; - инструментарно-функциональные основы аналитических исследований; - особенности финансовой и денежно-кредитной политики аспектов финансового рынка; - особенности финансовой и денежно-кредитной политики аспектов финансового рынка.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать динамику финансовых процессов для выявления устойчивых тенденций; проводить мониторинг функционирования и развития финансовых рынков; - систематизировать потоки информации в рамках развития современного информационного общества; - осуществлять оценку развития финансовых рынков; - опираясь на законы экономической теории анализировать экономические проблемы, связанные с выбором в условиях риска и неопределенности, и делать аргументированные выводы; - применять понятийно-категориальный аппарат; - исследовать финансовые рынки по данным отечественной и зарубежной статистики; - применять методы аналитических исследований; - анализировать данные статистических центров для выявления тенденций развития финансовых рынков; - обосновывать прогнозные показатели финансово-экономической деятельности; - обобщать динамику финансовых процессов для выявления устойчивых тенденций; - интерпретировать расчетную информацию; - анализировать макроэкономические явления финансовых рынков.
3.3	Владеть:

3.3	<ul style="list-style-type: none">- Владеть навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках.- Владеть приемами мониторинга финансовых рынков;- методами анализа состояния финансовых рынков;- пониманием системы функционирования и прогнозирования перспектив развития финансовых рынков;- основными понятиями и терминологией; основами экономического мышления;- навыками аргументации и научной речи;- навыками работы по анализу финансовой информации;- методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;- навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих в экономике страны; - методологией научного финансово-экономического предвидения;- приемами обобщения и анализа финансовых рынков;- навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках.
-----	--

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Самоменеджмент

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	ассистент, Мишина Т.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для успешной организации личного труда менеджера.
1.2	Задачи курса:
1.3	- изучение методологических принципов самоменеджмента;
1.4	- освоение методик управления временем, карьерой, работоспособностью, здоровьем, эмоционально-волевым потенциалом;
1.5	- развитие умений в планировании деятельности, выборе приоритетов и делегировании;
1.6	- получение навыков управления карьеры;
1.7	- получение навыков организации личной деятельности;
1.8	- получение навыков формирования персонального имиджа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Менеджмент	
2.1.2	Этика профессиональной деятельности	
2.1.3	Психология личности и группы	
2.1.4	Менеджмент	
2.1.5	Этика профессиональной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Деловые коммуникации	
2.2.2	Бизнес-планирование	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Деловые коммуникации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6.1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы**

Знать:	
Уровень 1	общую концепцию таймменеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени;
Уровень 2	методы управления своим временем, методы эффективного планирования времени;
Уровень 3	процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов.
Уметь:	
Уровень 1	применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий;
Уровень 2	применять методы планирования и управления временем;
Уровень 3	оценивать эффективность использования временных ресурсов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками управления временными ресурсами, выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся временных ресурсов и ограничений;
Уровень 2	навыками управления временными ресурсами, выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета оценки эффективности использования времени;
Уровень 3	навыками управления временными ресурсами, выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета применения систем учета и инвентаризации.

УК-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

Знать:	
Уровень 1	сущность самоменеджмента, содержание основных функций самоменеджмента, основы самомотивации и самоконтроля личности;
Уровень 2	основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития;
Уровень 3	содержание управления деловой карьерой, критерии оценки успешности личности, эффективные способы самообучения.
Уметь:	

Уровень 1	выявлять потенциальные сильные и слабые стороны личности, составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития;
Уровень 2	анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты), формировать внутренние мотивы самосовершенствования и саморазвития;
Уровень 3	планировать свою персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития, определять препятствия, которые мешают достичь успеха.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выстраивать и реализовывать персональную траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
Уровень 2	навыками выстраивать и реализовывать персональную траекторию саморазвития на основе принципов управления деловой карьерой;
Уровень 3	методиками совершенствования внимания, памяти, мышления, речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - терминологию самоменеджмента; - технологию формирования жизненных целей; - виды карьеры и методы поиска и получения работы; - методы инвентаризации и управления временем; - принципы самоорганизации личного здоровья; - правила организации личного труда; - правила поддержания персонального имиджа.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать жизненные цели и средства их достижения; - планировать личную работу; - анализировать эффективность использования своего времени; - организовывать свое рабочее место; - управлять своими эмоциями; - оценивать эффективность управленческого труда.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования времени; - навыками организации собственной карьеры; - навыками управления своей работоспособностью; - навыками организации рабочего места; - навыками эффективного делегирования; - навыками самомотивации и самоконтроля; - навыками самосовершенствования.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

История предпринимательства

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний об истоках возникновения и эволюции развития предпринимательства, о прошлой и современной российской и зарубежной деловой жизни, о процессе становления и основных закономерностях развития отечественного предпринимательства и торгового дела в дореволюционной, советской и постсоветской России, о социально-психологическом облике предпринимателя, об эволюции национальной ментальности российских деловых кругов, в том числе занятых в сфере коммерции, об основных направлениях и формах их практической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История экономических учений	
2.1.2	История (история России, всеобщая история)	
2.1.3	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Макроэкономика	
2.2.2	Институциональная экономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5.1: Осуществляет выбор и аналитическую группировку информации для подготовки и принятия решений**

Знать:	
Уровень 1	методологию подготовки и принятия решений;
Уровень 2	подходы к осуществлению выбора информации для подготовки и принятия решений;
Уровень 3	подходы к аналитической группировке информации для подготовки и принятия решений.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор информации для подготовки и принятия решений;
Уровень 2	осуществлять аналитическую группировку информации для подготовки и принятия решений;
Уровень 3	выбирать, анализировать и группировать информацию для подготовки и принятия решений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора информации для подготовки и принятия решений;
Уровень 2	навыками аналитической группировки информации для подготовки и принятия решений;
Уровень 3	способностью осуществлять выбор и аналитическую группировку информации для подготовки и принятия решений.

ПК-5.2: Формирует систему показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном и стратегическом уровнях

Знать:	
Уровень 1	составляющие системы показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном уровне;
Уровень 2	составляющие системы показателей, обеспечивающих управление организацией на стратегическом уровне;
Уровень 3	подходы к формированию системы показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном и стратегическом уровнях.
Уметь:	
Уровень 1	определять показатели, обеспечивающие управление организацией на операционном уровне;
Уровень 2	определять показатели, обеспечивающие управление организацией на стратегическом уровне;
Уровень 3	формировать систему показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном и стратегическом уровнях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования системы показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном уровне;
Уровень 2	навыками формирования системы показателей, обеспечивающих управление организацией на стратегическом уровне;
Уровень 3	способностью формировать систему показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном и стратегическом уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	- подходы к осуществлению выбора и аналитической группировки информации для подготовки и принятия решений; - подходы к формированию системы показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном и стратегическом уровнях.
3.2	Уметь:
3.2	- выбирать, анализировать и группировать информацию для подготовки и принятия решений; - формировать систему показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном и стратегическом уровнях.
3.3	Владеть:
3.3	- способностью осуществлять выбор и аналитическую группировку информации для подготовки и принятия решений; - способностью формировать систему показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном и стратегическом уровнях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Теория бухгалтерского учета

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Воробьев Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: дать студентам знания об основных принципах теоретической основы правил, приемов; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа.
1.2	Задачи:
1.3	приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров, работ и услуг;
1.4	формирование у бакалавра понятийно-категориального аппарата и навыков системного мышления для осуществления профессиональной деятельности;
1.5	формирование способности использовать законодательно-нормативную и методическую литературу в профессиональной деятельности;
1.6	организация информационной системы для внутренних и внешних пользователей;
1.7	изучение подходов и принципов составления финансовой (бухгалтерской) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.2.2	Международные стандарты финансовой отчетности
2.2.3	Учет ВЭД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета**

Знать:	
Уровень 1	Способы организации документооборота
Уровень 2	Способы организации документооборота, приемы и методы ведения бухгалтерского учета
Уровень 3	Способы организации документооборота, приемы и методы ведения бухгалтерского учета, порядок формирования бухгалтерской и финансовой отчетности
Уметь:	
Уровень 1	Организовать документооборота
Уровень 2	Организовать документооборота, применять методы бухгалтерского учета
Уровень 3	Организовать документооборота, применять методы бухгалтерского учета, сформировать бухгалтерскую и финансовую отчетность
Владеть:	
Уровень 1	Способами организации документооборота
Уровень 2	Способами организации документооборота, приемами и методами ведения бухгалтерского учета
Уровень 3	Способами организации документооборота, приемами и методами ведения бухгалтерского учета, правилами составления финансовой и бухгалтерской отчетности

ПК-4.2: Формирует на основе бухгалтерских процедур различные виды отчетности

Знать:	
Уровень 1	Правила формирования отчетности
Уровень 2	Правила формирования отчетности, порядок процедур по видам отчетности
Уровень 3	Правила формирования отчетности, порядок процедур по видам отчетности, какие виды процедур бухгалтерского учета формируют определенную отчетность
Уметь:	
Уровень 1	Применять правила формирования отчетности
Уровень 2	Правила формирования отчетности, порядок процедур по видам отчетности
Уровень 3	Правила формирования отчетности, порядок процедур по видам отчетности, какие виды процедур бухгалтерского учета формируют определенную отчетность
Владеть:	

Уровень 1	Применять правила формирования отчетности
Уровень 2	Правила формирования отчетности, порядок процедур по видам отчетности
Уровень 3	Правила формирования отчетности, порядок процедур по видам отчетности, какие виды процедур бухгалтерского учета формируют определенную отчетность

ПК-4.3: Организует постановку и ведение бухгалтерского учета на основе требований бухгалтерских стандартов

Знать:	
Уровень 1	Стандарты РФ и международные стандарты отчетности
Уровень 2	Стандарты РФ и международные стандарты отчетности, применяет требования к ведению бухгалтерского учета
Уровень 3	Стандарты РФ и международные стандарты отчетности, применяет требования к ведению бухгалтерского учета
Уметь:	
Уровень 1	Стандарты РФ и международные стандарты отчетности
Уровень 2	Стандарты РФ и международные стандарты отчетности, применяет требования к ведению бухгалтерского учета
Уровень 3	Стандарты РФ и международные стандарты отчетности, применяет требования к ведению бухгалтерского учета, организовать бухгалтерский учет согласно требований стандартов
Владеть:	
Уровень 1	Стандартами РФ и международными стандартами отчетности
Уровень 2	Стандартами РФ и международные стандарты отчетности, применяет требования к ведению бухгалтерского учета
Уровень 3	Стандартами РФ и международные стандарты отчетности, применяет требования к ведению бухгалтерского учета, организовать бухгалтерский учет согласно требований стандартов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	учет денежных средств; учет кредитов и займов; учетную политику организации; технологию составления бухгалтерской отчетности; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.
3.2	Уметь:
3.2	использовать систему знаний для разработки и обоснования учетной политики организации; решать на примерах конкретных фактов хозяйственной жизни вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и использовать информацию бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности организации
3.3	Владеть:
3.3	учетом денежных средств; учетом основных средств; учетом материальных активов; учетом долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; учетом материально-производственных запасов; учетом затрат на производство и калькулирование себестоимости; учетом готовой продукции и ее реализации; учетом текущих операций и расчетов; учетом труда и заработной платы; учетом расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учетом расчетов с бюджетом по налогам и сборам; учетом финансовых результатов и использования прибыли; учетом собственного капитала; учетом кредитов и займов; учетную политику организации; технологию составления бухгалтерской отчетности; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

История экономических учений

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.;Королькова Р.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины - дать обучающимся представление об основных этапах и особенностях стабилизации экономических идей как ступеней познания экономической науки;
1.2	Показать эволюцию взглядов на экономические процессы, происходящие в обществе,
1.3	Выяснить закономерности формирования и развития экономических теорий и школ;
1.4	Проанализировать современные направления экономической теории (посткейнсианство, монетаризм, постинституционализм, теорию рациональных ожиданий, теорию предложения);
1.5	Сформировать у обучающихся умение понимать закономерности формирования и развития экономических теорий, школ и основных направлений экономической мысли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	История (история России, всеобщая история)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История предпринимательства	
2.2.2	Макроэкономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Изучает результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро- уровнях в целях применения передовых достижений экономической науки на практике

Знать:

Уровень 1	имеющиеся результаты научных исследований социально-экономических процессов на микро-, мезо- и макро-уровнях;
Уровень 2	имеющиеся результаты научных исследований социально-экономических явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях;
Уровень 3	подходы к изучению научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли.

Уметь:

Уровень 1	изучать результаты научных исследований социально-экономических процессов на микро-, мезо- и макро-уровнях;
Уровень 2	изучать результаты научных исследований социально-экономических явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях;
Уровень 3	использовать изученные результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли.

Владеть:

Уровень 1	навыками изучения результатов научных исследований социально-экономических процессов на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли;
Уровень 2	навыками изучения результатов научных исследований социально-экономических явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли;
Уровень 3	способностью изучать результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- подходы к изучению научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли.
3.2	Уметь:
3.2	- использовать изученные результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли.
3.3	Владеть:
3.3	- способностью изучать результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро-уровнях в целях применения передовых достижений экономической мысли.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Теория отраслевых рынков

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Воробьев Н. Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	127,8	127,8	127,8	127,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: приобретение студентами необходимых знаний о современных направлениях развития экономической теории, изучение базовых концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков. формирование теоретических знаний в области изучения структур отраслевых рынков, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние; формирование у студентов экономического мышления.
1.2	Задачи:
1.3	научить анализировать факторы, определяющие специфику формирования отраслевых рынков и поведение фирм; привить навыки самостоятельной оценки принятых фирмой экономических решений, выявления закономерностей взаимодействия отраслевого рынка и его участников; научить использовать методы, способы и показатели анализа отраслевых рынков для оценки и прогнозирования состояния бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Институциональная экономика
2.2.4	Макроэкономика
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5.1: Осуществляет выбор и аналитическую группировку информации для подготовки и принятия решений**

Знать:	
Уровень 1	Аналитическую группировку учетной информации
Уровень 2	Аналитическую группировку учетной информации, виды управленческих решений
Уровень 3	Аналитическую группировку учетной информации, виды управленческих решений, порядок использования аналитической информации для принятия управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Аналитическую группировку учетной информации
Уровень 2	Аналитическую группировку учетной информации, виды управленческих решений
Уровень 3	Аналитическую группировку учетной информации, виды управленческих решений, порядок использования аналитической информации для принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	Аналитической группировкой учетной информации
Уровень 2	Аналитической группировкой учетной информации, видами управленческих решений
Уровень 3	Аналитической группировкой учетной информации, видами управленческих решений, порядком использования аналитической информации для принятия управленческих решений

ПК-5.2: Формирует систему показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном и стратегическом уровнях

Знать:	
Уровень 1	Систему показателей эффективности управления
Уровень 2	Систему показателей эффективности отраслевых рынков, специфику управления оперативного и стратегического уровня
Уровень 3	Систему показателей эффективности отраслевых рынков, специфику различных отраслей экономики, показатели, характеризующие социально-экономическое развитие специфику управления оперативного и стратегического уровня
Уметь:	
Уровень 1	Формировать систему показателей эффективности управления организацией
Уровень 2	Формировать систему показателей эффективности управления организацией
Уровень 3	Формировать систему показателей эффективности управления организацией специфику различных отраслей экономики, показатели, характеризующие социально-экономическое развитие специфику управления оперативного и стратегического уровня
Владеть:	

Уровень 1	спецификой различных отраслей экономики, показатели, характеризующие социально-экономическое развитие специфику управления оперативного и стратегического уровня
Уровень 2	спецификой различных отраслей экономики, показателями, характеризующие социально-экономическое развитие специфику управления оперативного и стратегического уровня
Уровень 3	спецификой различных отраслей экономики, показателями, характеризующие социально-экономическое развитие специфику управления оперативного и стратегического уровня

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков; базовые модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков
3.2	Уметь:
3.2	проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; исследовать и прогнозировать последствия решений, принимаемых отдельными субъектами рынка; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков. Аналитическую группировку учетной информации, виды управленческих решений, порядок использования аналитической информации для принятия управленческих решений
3.3	Владеть:
3.3	знанием методов прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; приемами работы со статистической отраслевой информацией; подходами объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной российской экономики как последствий влияния проводимой государственной политики в сфере государственного регулирования. Аналитической группировкой учетной информации, видами управленческих решений, порядком использования аналитической информации для принятия управленческих решений спецификой различных отраслей экономики, показателями, характеризующие социально-экономическое развитие специфику управления оперативного и стратегического уровня

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Деньги, кредит, банки

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	137	137	137	137
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	–получение теоретических знаний и практических навыков в сфере производственных отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков;
1.2	–формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков;
1.3	–раскрытие их исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов и роли в экономике.
1.4	В результате изучения дисциплины должны быть решены следующие задачи:
1.5	- сформировать у студентов представление о роли денег и кредита в экономике, о влиянии денежно-кредитной политики на важнейшие макроэкономические показатели экономического развития государства;
1.6	- дать студентам представление о функционировании кредитной и банковской системы;
1.7	- показать специфику банковской экономики и механизм ее функционирования;
1.8	- раскрыть особенности деятельности Центрального банка и коммерческих банков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История предпринимательства	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Менеджмент	
2.1.4	Финансовые рынки и институты	
2.1.5	Макроэкономика	
2.1.6	Теория отраслевых рынков	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Институциональная экономика	
2.2.2	Комплексный экономический анализ	
2.2.3	Мировая экономика и международные экономические отношения	
2.2.4	Оценка бизнеса	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6.1: Осуществляет сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития****Знать:**

Уровень 1	понятийно-категориальный аппарат производных финансовых инструментов
Уровень 2	характеристику финансовых продуктов и услуг
Уровень 3	особенности функционирования финансового рынка

Уметь:

Уровень 1	проводить исследования финансовой системы, финансового рынка
Уровень 2	сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг
Уровень 3	осуществлять мониторинг потребностей в финансовых продуктах и услугах

Владеть:

Уровень 1	логикой, принципами функционирования рынка современных производных финансовых инструментов
Уровень 2	методиками оценки производных финансовых инструментов
Уровень 3	навыками построения эффективных стратегий с использованием современных производных финансовых инструментов

ПК-6.2: Проводит оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков**Знать:**

Уровень 1	виды финансовых инструментальных средств обработки данных для решения задач при подготовке предложения по страхованию, управлению денежными потоками, управлению кредитным и инвестиционным портфелем
Уровень 2	основы финансовой, бухгалтерской отчетности и иной финансовой информации предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия
Уровень 3	нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам страхования, управления денежными потоками, управления кредитным и инвестиционным портфелем

Уметь:	
Уровень 1	соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг
Уровень 2	анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка
Уровень 3	анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности фирм и компаний различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия решений
Владеть:	
Уровень 1	инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для подготовки и принятия управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в области корпоративных финансов
Уровень 2	методологией анализа и применения мероприятий внедрения плановых решений по вложению средств при помощи инструментов финансовых рынков
Уровень 3	методами прогнозирования кризисных ситуаций и приемами их хеджирования

ПК-6.3: Применяет методы финансового планирования, управления финансами

Знать:	
Уровень 1	базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования при оценке эффективности проектных решений
Уровень 2	универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
Уровень 3	общую методику и приемы составления плановых расчетов финансовых показателей
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность
Уровень 2	оценивать эффективность каналов продвижения и продаж финансовых продуктов и услуг
Уровень 3	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть:	
Уровень 1	методами финансового планирования, экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг
Уровень 2	навыками применения современных методик финансового планирования и оценки эффективности принимаемых финансовых решений
Уровень 3	навыками разработки и обоснования основных направлений финансовой политики корпорации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	-основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; - денежный оборот, его структуру и деление на налично-денежный и безналичный обороты; - природу эмиссии и инфляции, предпосылки их возникновения и методы стабилизации национальной валюты; - кредит, его формы и виды, международные кредитные отношения; - валютные отношения и валютные системы; - банковские системы РФ и зарубежных стран; - центральные банки, их задачи, функции и операции; - коммерческие банки, их операции и услуги; - международные финансовые и кредитные организации.
3.2	Уметь:
3.2	- анализировать динамику и структуру совокупной денежной массы страны; - использовать знания, полученные по данному курсу в своей практической деятельности; - владеть методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе; - применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей; - решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках.
3.3	Владеть:
3.3	- методами расчета цены банковских услуг. - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России; - современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, курсы валют и др.); - методологией анализа фундаментальных прикладных проблем теории денег и кредита; - компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере денежно-кредитных отношений; - информацией о состоянии денежного, валютного и кредитного рынка страны.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

**Мировая экономика и международные
экономические отношения**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	ст. преподаватель, Шведова Н.Н.; д.э.н., доцент, А.Ч.Ионов

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся системы знаний о современном состоянии, закономерностях и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений;
1.3	- развитие профессиональной компетенции ПК-6.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе освоения следующих дисциплин:	
2.1.2	Институциональная экономика	
2.1.3	Макроэкономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями и задачами экономического анализа****Знать:**

Уровень 1	понятийно-терминологический аппарат мировой экономики и международных экономических отношений
Уровень 2	состав и способы расчета ключевых индикаторов экономического развития
Уровень 3	основы анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое развитие стран и регионов

Уметь:

Уровень 1	использовать теоретические знания в практической деятельности работы с аналитическими данными
Уровень 2	применять инструментарий сбора и обработки аналитических данных
Уровень 3	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для адекватной оценки актуальной информации

Владеть:

Уровень 1	методологией экономического исследования
Уровень 2	современными методами сбора, обработки экономических и социальных данных
Уровень 3	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

ПК-1.2: Представляет результаты анализа в виде отчетов и аналитических обзоров**Знать:**

Уровень 1	закономерности функционирования мировой экономики
Уровень 2	механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, капиталов, труда, мирового валютного рынка, валютнофинансовых отношений в мировом хозяйстве
Уровень 3	состав финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков

Уметь:

Уровень 1	анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России
Уровень 2	осмысливать зарубежный опыт в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе
Уровень 3	дать оценку финансово-экономическим показателям развития организации с учетом состояния рынков

Владеть:

Уровень 1	навыками отбора финансово-экономических показателей развития организации для проведения их оценки
Уровень 2	методами интерпретации информации об экономических явлениях и процессах
Уровень 3	способами выбора метода оценки финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none">- понятийно-терминологический аппарат мировой экономики и международных экономических отношений;- закономерности функционирования мировой экономики;- механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, капиталов, труда и мирового валютного рынка, валютнофинансовых отношений в мировом хозяйстве;- основы анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое развитие стран и регионов;- место и роль России в системе мирового хозяйства.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none">- анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России;- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для адекватной оценки актуальной информации;- осмысливать зарубежный опыт в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе;
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none">- методологией экономического исследования;- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- методами интерпретации информации об экономических явлениях и процессах;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Делопроизводство

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д.э.н., доцент, Кривокопа Ю.Н.; ассистент, Мишина Т.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов системы знаний об организации делопроизводства и основах документирования деятельности предприятия, а также формирование практических навыков составления и оформления основных видов документов и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.1.2	Культура речи и деловое общение	
2.1.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.1.4	Культура речи и деловое общение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственное регулирование экономики	
2.2.2	Налоги и налогообложение	
2.2.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями и задачами экономического анализа****Знать:**

Уровень 1	сущность и значение информации в развитии современного общества;
Уровень 2	способы и средства получения, хранения, обработки информации;
Уровень 3	виды и свойства информации, меры количества информации; аппаратное, программное обеспечения ПК;

Уметь:

Уровень 1	применять теоретические знания при решении задач, работать с прикладными программными средствами;
Уровень 2	уметь классифицировать информацию по различным признакам, уметь определять количество информации различными методами;
Уровень 3	разрабатывать алгоритмы решения практических задач в профессиональной деятельности;

Владеть:

Уровень 1	навыками работы на компьютере с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
Уровень 2	навыками получения и хранения информации с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
Уровень 3	навыками использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности

ПК-1.2: Представляет результаты анализа в виде отчетов и аналитических обзоров**Знать:**

Уровень 1	механизмы сбора и анализа информации для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	механизм принятия решений на основе анализа информации;
Уровень 3	механизм обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	оценивать информацию и переоценивать накопленный опыт;
Уровень 2	конструктивно принимать решения на основе анализа и обработки информации;
Уровень 3	анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	основными способами сбора и анализа информации для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	механизмом принятия решений на основе анализа и синтеза информации.
Уровень 3	методикой обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы сбора и анализа информации для решения поставленных экономических задач; - механизм принятия решений на основе анализа информации; - механизм обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач - сущность и значение информации в развитии современного общества; - способы и средства получения, хранения, обработки информации; - виды и свойства информации, меры количества информации; аппаратное, программное обеспечения ПК; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; - нормативно-методическое обеспечение делопроизводства; - системы документации в организациях; - основные требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации; - состав и расположение реквизитов в конкретном виде документа; - способы организации документооборота, систематизации, хранения документов на предприятии.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать информацию и переоценивать накопленный опыт; - конструктивно принимать решения на основе анализа и обработки информации; - анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач - применять теоретические знания при решении задач, работать с прикладными программными средствами; - уметь классифицировать информацию по различным признакам, уметь определять количество информации различными методами; - разрабатывать алгоритмы решения практических задач в профессиональной деятельности;- использовать необходимые библиографические и иные информационные источники; - различать разновидности и определять правильность составления и оформления организационно-распорядительной документации предприятия; - вести работу с документами, содержащими конфиденциальные сведения; - систематизировать документацию организации.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на компьютере с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками получения и хранения информации с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности - основными способами сбора и анализа информации для решения поставленных экономических; - механизмом принятия решений на основе анализа и синтеза информации. - методикой обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач - применения информационно-коммуникационных технологий в работе с документами; - составления и оформления основных видов документов; - ведения служебной переписки; - работы со средствами компьютерной и оргтехники, применяемой в делопроизводстве.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Бухгалтерский учет и анализ

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, Шведова Н.Н.; Будко А.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- овладение теоретическими знаниями, методическими основами и практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, проведения финансового анализа;
1.3	- развитие профессиональных компетенций ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-22.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами
2.1.2	Делопроизводство
2.1.3	Математика
2.1.4	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплексный экономический анализ
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями и задачами экономического анализа

Знать:

Уровень 1	ключевые индикаторы экономического развития
Уровень 2	методы сбора и обработки аналитических данных
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать ключевые индикаторы экономического развития
Уровень 2	применять методы сбора и обработки аналитических данных
Уровень 3	получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития

Владеть:

Уровень 1	технологией определения ключевых индикаторов экономического развития
Уровень 2	навыками анализа, аргументации и обоснования политики экономического развития
Уровень 3	технологией разработки социально-экономических программ развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач

ПК-1.2: Представляет результаты анализа в виде отчетов и аналитических обзоров**Знать:**

Уровень 1	основные особенности развития организаций
Уровень 2	особенности развития и состояния рынка
Уровень 3	основные финансово-экономические показатели развития организации и методику их расчетов

Уметь:

Уровень 1	анализировать основные социально-экономические процессы финансово-экономического развития организации
Уровень 2	рассчитывать основные финансово-экономические показатели развития организации
Уровень 3	получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа, аргументации и обоснования принимаемых решений в области финансово-экономического развития организации
Уровень 2	навыками оценки основных финансово-экономических показателей развития организации
Уровень 3	социально-экономическими программами развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач

ПК-7.1: Осуществляет сбор и обработку статистической информации с учетом выбора необходимого экономического инструментария	
Знать:	
Уровень 1	состав информации, формируемой системой бухгалтерского учета
Уровень 2	состав показателей и содержание бухгалтерской отчетности предприятия
Уровень 3	методы анализа бухгалтерской информации
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор необходимой статистической информации
Уровень 2	осуществлять при проведении анализа выбор необходимого экономического инструментария
Уровень 3	осуществлять обработку статистической информации
Владеть:	
Уровень 1	навыками учета различных объектов бухгалтерского учета
Уровень 2	навыками обработки статистической информации с учетом выбора необходимого экономического инструментария
Уровень 3	навыками анализа эффективности использования ресурсов и направлений деятельности предприятия

ПК-7.2: Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1	состав экономических показателей
Уровень 2	методики расчета показателей
Уровень 3	приемы обоснования выбранных методик расчета экономических показателей
Уметь:	
Уровень 1	выбирать методику расчета экономических показателей
Уровень 2	рассчитывать экономические показатели
Уровень 3	обосновывать выбор методики расчета экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора методики расчета экономических показателей
Уровень 2	навыками расчета экономических показателей
Уровень 3	навыками обоснования выбора методики расчета экономических показателей

ПК-7.3: Разрабатывает и обосновывает системы оценочных экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	перечень оценочных экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 2	принципы разработки оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 3	принципы и правила разработки системы оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оценочные показатели производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 2	разрабатывать системы оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 3	обосновывать выбор системы оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 2	навыками разработки системы оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 3	навыками обоснования выбора системы оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none">- стандарты и принципы финансового учета, подготовки финансовой отчетности и анализа финансовой отчетности;- основы учета фактов хозяйственной деятельности предприятия и формирования достоверной бухгалтерской информации для всех видов пользователей;- назначение, структуру и содержание основных форм бухгалтерской отчетности предприятия;- методы бухгалтерского финансового учета, различные способы учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации;- системы и принципы управленческого учета;- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none">- использовать нормативную и методическую документацию по бухгалтерскому финансовому учету;- использовать техники бухгалтерского финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;- использовать различные системы учета и распределения затрат предприятия;- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none">- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на предприятии.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Теория экономического анализа

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, Шведова Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- раскрытие сущности и содержания экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений и обоснования управленческих решений;
1.3	- приобретение и развитие компетенций (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходима базовая подготовка, а также знания и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин:	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Теория бухгалтерского учета	
2.1.4	Бухгалтерский учет и анализ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Комплексный экономический анализ	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.1: Проводит аудиторскую проверку в соответствии с полученным заданием****Знать:**

Уровень 1	принципы и правила организации аудиторской деятельности
-----------	---

Уровень 2	формы и методы аудиторской деятельности
-----------	---

Уровень 3	технологические основы проведения аудита
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	составлять план проведения аудиторской проверки в соответствии с полученным заданием
-----------	--

Уровень 2	выбирать формы и способы проведения аудита
-----------	--

Уровень 3	применять знания технологических основ аудита на практике
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками планирования проведения аудиторской проверки в соответствии с полученным заданием
-----------	--

Уровень 2	навыками сбора необходимой информации и документации для проведения аудиторской проверки в соответствии с полученным заданием
-----------	---

Уровень 3	технологиями проведения аудиторских процедур
-----------	--

ПК-2.2: Оценивает достоверность и надежность полученных результатов и формирует аудиторское заключение и сопровождающую документацию по итогам проверки**Знать:**

Уровень 1	критерии достоверности и надежности информации при проведении аудиторской проверки
-----------	--

Уровень 2	критерии оценивания результатов аудита
-----------	--

Уровень 3	принципы и правила оформления результатов аудиторской проверки
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	идентифицировать исходную информацию при проведении аудита по критериям достоверности и надежности
-----------	--

Уровень 2	оценивать результаты проведенного аудита
-----------	--

Уровень 3	формировать аудиторское заключение
-----------	------------------------------------

Владеть:

Уровень 1	навыками оценивания информации по различным критериям
-----------	---

Уровень 2	навыками определения существенности при оценивании исходной информации и результатов аудита
-----------	---

Уровень 3	навыками формирования аудиторского заключения и сопровождающей документации
-----------	---

ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями и задачами экономического анализа**Знать:**

Уровень 1	ключевые индикаторы экономического развития
-----------	---

Уровень 2	методы сбора и обработки аналитических данных
Уровень 3	методы расчета ключевых индикаторов экономического развития
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать ключевые индикаторы экономического развития
Уровень 2	применять методы сбора и обработки аналитических данных
Уровень 3	получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития
Владеть:	
Уровень 1	технологией определения ключевых индикаторов экономического развития
Уровень 2	навыками анализа, аргументации и обоснования политики экономического развития
Уровень 3	технологией разработки социально-экономических программ развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач

ПК-1.2: Представляет результаты анализа в виде отчетов и аналитических обзоров

Знать:	
Уровень 1	основные особенности развития организаций
Уровень 2	особенности развития и состояния рынка
Уровень 3	основные финансово-экономические показатели развития организации и методику их расчетов
Уметь:	
Уровень 1	анализировать основные социально-экономические процессы финансово-экономического развития организации
Уровень 2	рассчитывать основные финансово-экономические показатели развития организации
Уровень 3	получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа, аргументации и обоснования принимаемых решений в области финансово-экономического развития организации
Уровень 2	навыками оценки основных финансово-экономических показателей развития организации
Уровень 3	социально-экономических программами развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- предмет, метод, содержание экономического анализа как науки; - основные виды экономического анализа и области их применения; - основные методы экономического анализа;
3.2	Уметь:
3.2	- обосновать направление анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса; - применять методы экономического анализа к изучению экономических процессов и явлений; - формулировать постановку аналитических задач и моделировать хозяйственную ситуацию; - формировать системно-ориентированную информационную базу; - правильно формулировать выводы на основе проведенного аналитического исследования; - давать предложения по оценке и вероятным вариантам изменения изучаемого экономического процесса.
3.3	Владеть:
3.3	-навыками детализации, систематизации и обобщения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - необходимыми знаниями и навыками для организации и проведения аналитической работы на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Управление человеческими ресурсами
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сервис
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель преподавания курса состоит в формировании у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в практическом решении комплекса проблем по организации работы с кадрами, мотивации и оплаты труда, взаимоотношениям в коллективе, управлению конфликтами, организации профессионального продвижения и деловой карьеры работников.
1.2	В результате изучения дисциплины должны быть решены следующие задачи:
1.3	-формирование системного представления об основных концепциях и подходах в сфере управления человеческими ресурсами;
1.4	-изучение методологических и методических основ управления человеческими ресурсами;
1.5	-определение специфики управления персоналом организации;
1.6	-ознакомление с технологиями управления персоналом;
1.7	-развитие управленческого мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Психология личности и группы
2.1.5	Менеджмент
2.1.6	Психология личности и группы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5.1: Осуществляет выбор и аналитическую группировку информации для подготовки и принятия решений**

Знать:	
Уровень 1	концептуальные основы управления человеческими ресурсами
Уровень 2	современные принципы и методы управления человеческими ресурсами
Уровень 3	закономерности формирования кадровой политики
Уметь:	
Уровень 1	диагностировать кадровые проблемы в организации
Уровень 2	обосновывать методы и инструменты управления персоналом
Уровень 3	разрабатывать кадровую политику и кадровые стратегии организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки состояния кадрового потенциала
Уровень 2	навыками применения приемов управления персоналом
Уровень 3	навыками формирования и реализации кадровой политики и кадровой стратегии

ПК-5.2: Формирует систему показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном и стратегическом уровнях

Знать:	
Уровень 1	технологии управления персоналом
Уровень 2	современные принципы и методы управления человеческими ресурсами, в том числе мотивации трудовой деятельности
Уровень 3	мотивационные механизмы и мотивационный процесс
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать применение методов управления персоналом

Уровень 2	применять материальные и нематериальные формы мотивации
Уровень 3	разрабатывать мотивационные системы в организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения современных приемов управления персоналом
Уровень 2	навыками осуществления мотивации персонала
Уровень 3	навыками формирования и реализации мотивационных систем и программ по стимулированию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	концептуальные основы управления человеческими ресурсами; современные принципы и методы управления человеческими ресурсами; способы построения подсистем управления персоналом в общей системе менеджмента; закономерности формирования кадровой политики; механизмы воздействия на индивидуальное и групповое поведение работников; кадровые технологии и процедуры.
3.2	Уметь:
3.2	систематизировать и обобщать информацию о персонале; диагностировать кадровые проблемы в организации; осуществлять мотивацию и стимулирование труда; применять методы и приемы отбора, подбора и оценки персонала.
3.3	Владеть:
3.3	профессиональной организации труда, работы с компьютерной техникой, сбора, систематизации и обработки информации; профессионального развития; методами и приемами управления персоналом.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Государственное регулирование экономики
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» состоит в изучении студентами объектов и субъектов государственного регулирования экономики, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов государственного регулирования.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;
1.4	- изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
1.5	- получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;
1.6	- приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;
1.7	- изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Институциональная экономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Математика
2.1.4	Теория отраслевых рынков
2.1.5	История экономических учений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Отраслевые особенности аудиторской деятельности
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями и задачами экономического анализа****Знать:**

Уровень 1	ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 2	методы сбора и обработки аналитических данных;
Уровень 3	методы расчета ключевых индикаторов экономического развития;

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 2	применять методы сбора и обработки аналитических данных;
Уровень 3	получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития;

Владеть:

Уровень 1	технологией определения ключевых индикаторов экономического развития;
Уровень 2	навыками анализа, аргументации и обоснования политики экономического развития;
Уровень 3	технологией разработки социально-экономических программ развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач.

ПК-1.2: Представляет результаты анализа в виде отчетов и аналитических обзоров**Знать:**

Уровень 1	основные особенности развития организаций;
Уровень 2	особенности развития и состояния рынка;
Уровень 3	основные финансово-экономические показатели развития организации и методику их расчетов;

Уметь:

Уровень 1	анализировать основные социально-экономические процессы финансово-экономического развития организации;
Уровень 2	рассчитывать основные финансово-экономические показатели развития организации;

Уровень 3	получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа, аргументации и обоснования принимаемых решений в области финансово-экономического развития организации;
Уровень 2	навыками оценки основных финансово-экономических показателей развития организации;
Уровень 3	социально-экономическими программами развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - функции государства в рыночной экономике; - классификацию методов и инструментов государственного регулирования; - специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования; - структуру органов государственного регулирования в Российской Федерации; - функции налоговой системы в регулировании экономики; - структуру государственных доходов и расходов; - источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизм управления государственным долгом
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной и мировой экономике; - получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития; - выбирать наиболее рациональные рекомендации различных научных направлений, связанных с осуществлением государственного регулирования экономики в той или иной конкретной ситуации; - определять приоритетные формы государственного регулирования экономики в конкретных условиях хозяйствования; - анализировать зарубежный опыт использования инструментов государственного регулирования экономики и определять возможности его применения в российской практике.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа, аргументации и обоснования экономической политики государства, -социально-экономических программ развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Налоги и налогообложение

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	ст. преподаватель, Шведова Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	16	8	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	24	16	24
Контактная работа	16,2	24,2	16,2	24,2
Сам. работа	91,8	83,8	91,8	83,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование у студентов системы знаний в области теории налогов и налогообложения, практических навыков исчисления федеральных, региональных и местных налогов;
1.3	- формирование профессиональных компетенций (ПК-1,ПК-2,ПК-5, ПК-18).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Макроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями и задачами экономического анализа

Знать:

Уровень 1	ключевые индикаторы экономического развития
Уровень 2	методы сбора и обработки аналитических данных
Уровень 3	методы расчета ключевых индикаторов экономического развития

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать ключевые индикаторы экономического развития
Уровень 2	применять методы сбора и обработки аналитических данных
Уровень 3	получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития

Владеть:

Уровень 1	технологией определения ключевых индикаторов экономического развития
Уровень 2	навыками анализа, аргументации и обоснования политики экономического развития
Уровень 3	технологией разработки социально-экономических программ развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач

ПК-1.2: Представляет результаты анализа в виде отчетов и аналитических обзоров**Знать:**

Уровень 1	основные особенности развития организаций
Уровень 2	особенности развития и состояния рынка
Уровень 3	основные финансово-экономические показатели развития организации и методику их расчетов

Уметь:

Уровень 1	анализировать основные социально-экономические процессы финансово-экономического развития организации
Уровень 2	рассчитывать основные финансово-экономические показатели развития организации
Уровень 3	получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа, аргументации и обоснования принимаемых решений в области финансово-экономического развития организации
Уровень 2	навыками оценки основных финансово-экономических показателей развития организации
Уровень 3	социально-экономическими программами развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач

ПК-7.1: Осуществляет сбор и обработку статистической информации с учетом выбора необходимого экономического инструментария	
Знать:	
Уровень 1	состав информации, формируемой системой бухгалтерского учета
Уровень 2	состав показателей и содержание бухгалтерской отчетности предприятия
Уровень 3	методы анализа бухгалтерской информации
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор необходимой статистической информации
Уровень 2	осуществлять при проведении анализа выбор необходимого экономического инструментария
Уровень 3	осуществлять обработку статистической информации
Владеть:	
Уровень 1	навыками учета различных объектов бухгалтерского учета
Уровень 2	навыками обработки статистической информации с учетом выбора необходимого экономического инструментария
Уровень 3	навыками анализа эффективности использования ресурсов и направлений деятельности предприятия

ПК-7.2: Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1	состав экономических показателей
Уровень 2	методики расчета показателей
Уровень 3	приемы обоснования выбранных методик расчета экономических показателей
Уметь:	
Уровень 1	выбирать методику расчета экономических показателей
Уровень 2	рассчитывать экономические показатели
Уровень 3	рассчитывать экономические показатели
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора методики расчета экономических показателей
Уровень 2	навыками расчета экономических показателей
Уровень 3	навыками обоснования выбора методики расчета экономических показателей

ПК-7.3: Разрабатывает и обосновывает системы оценочных экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	перечень оценочных экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 2	принципы разработки оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 3	принципы и правила разработки системы оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оценочные показатели производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 2	разрабатывать системы оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 3	обосновывать выбор системы оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 2	навыками разработки системы оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 3	навыками обоснования выбора системы оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - состав и структуру налогового законодательства РФ; - основные понятия, категории теории налогообложения и элементы налогов; - структуру и механизм функционирования налоговой системы РФ, современные направления налоговой политики государства; - основные виды федеральных, региональных и местных налогов; - виды налоговых правонарушений, санкции за их совершение, порядок и сроки проведения налоговых проверок.
3.2	Уметь:

3.2	<ul style="list-style-type: none">- исчислять на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами, исходя из заданных условий;- самостоятельно заполнять декларации по различным налогам;- использовать источники нормативно-правовой, экономической, социальной и управленческой информации;- рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none">- навыками использования нормативно-правовой документации в области налогообложения;- навыками применения теоретических знаний при решении практических ситуаций.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Оценка бизнеса

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.; д.э.н., доцент, Ионов А.Ч.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель данной дисциплины – дать знания по основным теоретическим вопросам оценки бизнеса и ее методологии; раскрыть проблемы современной практики оценки бизнес-линий; научить слушателей управлению стоимостью компании, объективно оценивать текущую стоимость активов компаний, оценить рыночную ценность инвестиционного проекта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Бизнес-планирование	
2.1.4	Комплексный экономический анализ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Антикризисное управление	
2.2.2	Бизнес-планирование	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета**

Знать:	
Уровень 1	механизмы сбора и анализа информации по объектам бухгалтерского учета для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	способы и средства получения, хранения, обработки информации по объектам бухгалтерского учета;
Уровень 3	способы документирования и систематизации информации по объектам БУ;
Уметь:	
Уровень 1	различать разновидности и определять правильность составления и оформления организационно-распорядительной документации по объектам БУ;
Уровень 2	вести работу с документами, содержащими конфиденциальные сведения по объектам БУ;
Уровень 3	осуществлять документирование и систематизировать документацию организации по объектам БУ;
Владеть:	
Уровень 1	методикой обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, применения информационно-коммуникационных технологий в работе с документами;
Уровень 2	методами составления и оформления основных видов документов;
Уровень 3	технологией документирования и систематизации документации по объектам БУ;

ПК-4.2: Формирует на основе бухгалтерских процедур различные виды отчетности

Знать:	
Уровень 1	теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики;
Уровень 2	принципы и правила ведения бухгалтерского учета;
Уровень 3	систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;
Уметь:	
Уровень 1	применять теоретические положения бухгалтерского учета на практике;
Уровень 2	использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта);
Уровень 3	формировать на основе бухгалтерских процедур различные виды отчетности;
Владеть:	
Уровень 1	категориями бухгалтерского учета на практике;
Уровень 2	способами использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений;
Уровень 3	технологией формирования на основе бухгалтерских процедур различных видов отчетности;

ПК-7.1: Осуществляет сбор и обработку статистической информации с учетом выбора необходимого экономического инструментария	
Знать:	
Уровень 1	основные экономико-статистические классификации и группировки;
Уровень 2	системы показателей различных областей социально-экономической статистики;
Уровень 3	методы сбора и обработки статистической информации;
Уметь:	
Уровень 1	выбирать необходимый экономический инструментарий;
Уровень 2	измерять и рассчитывать статистические показатели;
Уровень 3	осуществлять сбор и обработку статистической информации;
Владеть:	
Уровень 1	необходимым экономическим инструментарием;
Уровень 2	технологией измерения и расчета статистических показателей;
Уровень 3	технологией сбора и обработки статистической информации;

ПК-7.2: Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	технологией выбора и обоснования методики расчета экономических показателей;
Уметь:	
Уровень 1	определять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей;
Владеть:	
Уровень 1	категориальным экономическим аппаратом;
Уровень 2	методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	технологией выбора и обоснования методики расчета экономических показателей;

ПК-7.3: Разрабатывает и обосновывает системы оценочных экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические категории, понятия и инструменты оценки бизнеса;
Уровень 2	оценочные экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности;
Уровень 3	способы разработки и обоснования системы оценочных экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	применять основные экономические категории, понятия и инструменты оценки бизнеса;
Уровень 2	определять оценочные экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности;
Уровень 3	разрабатывать и обосновывать систему оценочных экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	основными экономическими категориями и инструментами оценки бизнеса;
Уровень 2	технологией определения оценочных экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности;
Уровень 3	технологией разработки и обоснования системы оценочных экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные экономические категории, понятия и инструменты оценки бизнеса; методы оценки ресурсов компании; стандарты оценки стоимости бизнеса; современные методы и технологии экономического и стратегического анализа поведения агентов в рыночной среде
3.2	Уметь:

3.2	оценить финансовое состояние фирмы; определить ориентировочную обоснованную максимальную цену бизнеса ;оценить эффективность использования финансовых ресурсов предприятия; оценить все бизнес-линии фирмы для того, чтобы суммой их стоимости охарактеризовать подлинную рыночную стоимость данной фирмы как действующего предприятия.
3.3	Владеть:
3.3	навыками сбора и анализа специальных данных, необходимых для оценки стоимости бизнеса; навыками выбора и обоснования выбранной стратегии; передовыми технологиями оценки рыночной стратегии компании

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Учет ВЭД

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- сформировать систему знаний и навыков учета внешнеэкономической деятельности организации;
1.2	- сформировать профессиональные компетенции ПК-14, ПК-16, ПК-17.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:	
2.1.2	Теория бухгалтерского учета	
2.1.3	Бухгалтерский учет и анализ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Аудит	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета**

Знать:	
Уровень 1	состав и характеристики объектов бухгалтерского учета
Уровень 2	правила и принципы документирования бухгалтерской информации
Уровень 3	способы и формы систематизации бухгалтерской информации
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать бухгалтерскую информацию по объектам бухгалтерского учета
Уровень 2	осуществлять документирование бухгалтерской информации
Уровень 3	осуществлять систематизацию регистров бухгалтерского учета
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с первичной бухгалтерской документацией и регистрами бухгалтерского учета
Уровень 2	навыками работы с бухгалтерской отчетностью
Уровень 3	навыками систематизации бухгалтерской информации

ПК-4.2: Формирует на основе бухгалтерских процедур различные виды отчетности

Знать:	
Уровень 1	состав бухгалтерской отчетности организации
Уровень 2	нормативные требования к формированию бухгалтерской отчетности
Уровень 3	технологии заполнения бухгалтерской отчетности
Уметь:	
Уровень 1	оформлять бухгалтерские проводки
Уровень 2	заполнять бухгалтерские регистры
Уровень 3	составлять различные формы бухгалтерской отчетности
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления бухгалтерских проводок
Уровень 2	навыками заполнения бухгалтерских регистров
Уровень 3	навыками формирования форм бухгалтерской отчетности

ПК-4.3: Организует постановку и ведение бухгалтерского учета на основе требований бухгалтерских стандартов

Знать:	
Уровень 1	нормативные требования к постановке и ведению бухгалтерского учета на территории РФ
Уровень 2	технологии постановки бухгалтерского учета
Уровень 3	технологии ведения бухгалтерского учета
Уметь:	
Уровень 1	организовать бухгалтерский документооборот
Уровень 2	осуществлять ведение бухгалтерского учета в соответствии с требованиями законодательства и

	бухгалтерских стандартов
Уровень 3	осуществлять заполнение форм бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями бухгалтерских стандартов
Владеть:	
Уровень 1	технологией постановки бухгалтерского учета в организации
Уровень 2	технологией ведения бухгалтерского учета в организации
Уровень 3	технологией заполнения форм бухгалтерской отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- сущность и содержание внешнеэкономической деятельности организации; - документационное обеспечение и систему учетной информации внешнеэкономической деятельности; - правила составления бухгалтерской отчетности по результатам внешнеэкономической деятельности.
3.2	Уметь:
3.2	- формировать рабочий план счетов и составлять бухгалтерские проводки с учетом операций по внешнеэкономической деятельности организации; - работать со счетами по учету денежных средств и составлять разнообразные формы отчетности.
3.3	Владеть:
3.3	- навыки составления бухгалтерских проводок по учету внешнеэкономической деятельности; - навыки составления форм бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Аудит

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	ст. преподаватель, Шведова Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование системы знаний об аудите финансово-хозяйственной деятельности организации,
1.3	- формирование навыков организации, планирования и проведения аудиторской проверки отдельных аспектов деятельности предприятия;
1.4	- формирование профессиональных компетенций (ПК-5,ПК-11,ПК-23).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходима базовая подготовка бакалавров по направлению и специальная подготовка, получаемая по результатам освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Налоговый учет
2.1.3	Учет ВЭД
2.1.4	Комплексный экономический анализ
2.1.5	Международные стандарты финансовой отчетности
2.1.6	Анализ финансовой отчетности
2.1.7	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Международные стандарты аудита

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.1: Проводит аудиторскую проверку в соответствии с полученным заданием**

Знать:	
Уровень 1	принципы и правила организации аудиторской деятельности
Уровень 2	формы и методы аудиторской деятельности
Уровень 3	технологические основы проведения аудита
Уметь:	
Уровень 1	составлять план проведения аудиторской проверки в соответствии с полученным заданием
Уровень 2	выбирать формы и способы проведения аудита
Уровень 3	применять знания технологических основ аудита на практике
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования проведения аудиторской проверки в соответствии с полученным заданием
Уровень 2	навыками сбора необходимой информации и документации для проведения аудиторской проверки в соответствии с полученным заданием
Уровень 3	технологиями проведения аудиторских процедур

ПК-2.2: Оценивает достоверность и надежность полученных результатов и формирует аудиторское заключение и сопровождающую документацию по итогам проверки

Знать:	
Уровень 1	критерии достоверности и надежности информации при проведении аудиторской проверки
Уровень 2	критерии оценивания результатов аудита
Уровень 3	принципы и правила оформления результатов аудиторской проверки
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать исходную информацию при проведении аудита по критериям достоверности и надежности
Уровень 2	оценивать результаты проведенного аудита
Уровень 3	формировать аудиторское заключение
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценивания информации по различным критериям
Уровень 2	навыками определения существенности при оценивании исходной информации и результатов аудита
Уровень 3	навыками формирования аудиторского заключения и сопровождающей документации

ПК-3.1: Изучает результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро- уровнях в целях применения передовых достижений экономической науки на практике	
Знать:	
Уровень 1	сущность научной проблемы и научной задачи;
Уровень 2	способы решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 3	методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор и анализ научной информации;
Уровень 2	использовать основы экономических знаний и передовые достижения в различных сферах деятельности;
Уровень 3	осуществлять выбор современного исследовательского инструментария и применять его в конкретных ситуациях;
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по теме;
Уровень 2	навыками мониторинга научной информации;
Уровень 3	навыками применения на практике методик сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально экономических показателей.

ПК-3.2: Формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований социально-экономических процессов и явлений	
Знать:	
Уровень 1	сущность и особенности социально-экономических процессов;
Уровень 2	формы представления результатов исследований социально-экономических процессов и явлений;
Уровень 3	приемы и технологии оформления результатов научно-исследовательской деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор и проводить анализ научной литературы и прочих источников;
Уровень 2	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
Уровень 3	формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований социально-экономических процессов и явлений;
Владеть:	
Уровень 1	навыками обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок и рекомендаций;
Уровень 2	навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады, статьи и др.);
Уровень 3	навыками публичного научного выступления;

ПК-3.3: Организует разработку проектных решений в области профессиональной деятельности и внедрение программ научных исследований по развитию экономических субъектов	
Знать:	
Уровень 1	сущность и особенности принятия проектных решений в области профессиональной деятельности;
Уровень 2	варианты разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;
Уровень 3	перечень мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
Уровень 2	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы по реализации разработанных проектов и программ;
Уровень 3	разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;
Уровень 2	актуальной информацией по внедрению программ научных исследований по развитию экономических субъектов
Уровень 3	организаторскими способностями и навыками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none">- знать действующие нормативные документы и аудиторские стандарты, способы планирования и проведения аудиторских проверок;- цели и задачи общего аудита финансовой отчетности, организации и ведения бухгалтерского учета в организациях;- содержание и порядок проведения аудита, в соответствии с действующим законодательством;- права и обязанности аудируемых лиц и аудиторов;- методики сбора аудиторских доказательств, их источники, а также методы оценки существенности информации и давать ей оценку;- порядок обобщения, формализации и использования результатов проведенного аудита.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none">- ставить и детализировать задачи аудитора в ходе проведения проверки;- выбирать соответствующие способы и приемы сбора и обработки информации, полученной из различных источников;- систематизировать информационную базу, необходимую для планирования общего аудита и его проведения;- обследовать среду аудируемых лиц, оценивать значимость и специфичность информации и давать ей оценку;- формировать аудиторские выборки, разрабатывать планы и программы аудита, оценивать степень аудиторского риска;- систематизировать и использовать аудиторские доказательства, трактовать их;- обобщать результаты аудита, составлять аудиторские заключения и отчеты, давать по ним рекомендации.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none">- навыками планирования, разработки и проведения аудиторских проверок;- систематизации информационно-методического обеспечения аудита;- оценки и принятия практических управленческих решений по результатам проведенного аудита с целью повышения эффективности аудируемых организаций.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Контроль и ревизия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, Шведова Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	127,8	127,8	127,8	127,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями дисциплины являются:
1.2	- формирование системы знаний об организации и процедурах контроля и ревизии в финансово-хозяйственной деятельности организации,
1.3	- формирование и развитие профессиональных компетенций (ПК-5,ПК-11,ПК-23).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория бухгалтерского учета	
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.1.3	Налоговый учет	
2.1.4	Учет ВЭД	
2.1.5	Международные стандарты финансовой отчетности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.1: Проводит аудиторскую проверку в соответствии с полученным заданием****Знать:**

Уровень 1	принципы и правила организации аудиторской деятельности
Уровень 2	формы и методы аудиторской деятельности
Уровень 3	технологические основы проведения аудита

Уметь:

Уровень 1	составлять план проведения аудиторской проверки в соответствии с полученным заданием
Уровень 2	выбирать формы и способы проведения аудита
Уровень 3	применять знания технологических основ аудита на практике

Владеть:

Уровень 1	навыками планирования проведения аудиторской проверки в соответствии с полученным заданием
Уровень 2	навыками сбора необходимой информации и документации для проведения аудиторской проверки в соответствии с полученным заданием
Уровень 3	технологиями проведения аудиторских процедур

ПК-2.2: Оценивает достоверность и надежность полученных результатов и формирует аудиторское заключение и сопровождающую документацию по итогам проверки**Знать:**

Уровень 1	критерии достоверности и надежности информации при проведении аудиторской проверки
Уровень 2	критерии оценивания результатов аудита
Уровень 3	принципы и правила оформления результатов аудиторской проверки

Уметь:

Уровень 1	идентифицировать исходную информацию при проведении аудита по критериям достоверности и надежности
Уровень 2	оценивать результаты проведенного аудита
Уровень 3	формировать аудиторское заключение

Владеть:

Уровень 1	навыками оценивания информации по различным критериям
Уровень 2	навыками определения существенности при оценивании исходной информации и результатов аудита
Уровень 3	навыками формирования аудиторского заключения и сопровождающей документ

ПК-7.1: Осуществляет сбор и обработку статистической информации с учетом выбора необходимого экономического инструментария**Знать:**

Уровень 1	состав информации, формируемой системой бухгалтерского учета
Уровень 2	состав показателей и содержание бухгалтерской отчетности предприятия

Уровень 3	методы анализа бухгалтерской информации
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор необходимой статистической информации
Уровень 2	осуществлять при проведении анализа выбор необходимого экономического инструментария
Уровень 3	осуществлять обработку статистической информации
Владеть:	
Уровень 1	навыками учета различных объектов бухгалтерского учета
Уровень 2	навыками обработки статистической информации с учетом выбора необходимого экономического инструментария
Уровень 3	навыками анализа эффективности использования ресурсов и направлений деятельности предприятия

ПК-7.2: Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей

Знать:	
Уровень 1	состав экономических показателей
Уровень 2	методики расчета показателей
Уровень 3	приемы обоснования выбранных методик расчета экономических показателей
Уметь:	
Уровень 1	выбирать методику расчета экономических показателей
Уровень 2	рассчитывать экономические показатели
Уровень 3	обосновывать выбор методики расчета экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора методики расчета экономических показателей
Уровень 2	навыками расчета экономических показателей
Уровень 3	навыками обоснования выбора методики расчета экономических показателей

ПК-7.3: Разрабатывает и обосновывает системы оценочных экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности

Знать:	
Уровень 1	перечень оценочных экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 2	принципы разработки оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 3	принципы и правила разработки системы оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оценочные показатели производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 2	разрабатывать системы оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 3	обосновывать выбор системы оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 2	навыками разработки системы оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 3	навыками обоснования выбора системы оценочных показателей производственно-хозяйственной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- знать действующие нормативные документы, способы планирования и проведения контрольных процедур и ревизий; - цели и задачи общего контроля деятельности, организации и ведения бухгалтерского учета в организациях;
3.2	Уметь:
3.2	ставить и детализировать задачи аудитора в ходе проведения проверки; - выбирать соответствующие способы и приемы сбора и обработки информации, полученной из различных источников; - систематизировать информационную базу, необходимую для планирования общего аудита и его проведения; - обследовать среду аудируемых лиц, оценивать значимость и специфичность информации и давать ей оценку; - формировать аудиторские выборки, разрабатывать планы и программы аудита, оценивать степень аудиторского риска; - систематизировать и использовать аудиторские доказательства, трактовать их; - обобщать результаты аудита, составлять аудиторские заключения и отчеты, давать по ним рекомендации.
3.3	Владеть:

3.3	навыками планирования, разработки и проведения аудиторских проверок; - систематизации информационно-методического обеспечения аудита; - оценки и принятия практических управленческих решений по результатам проведенного аудита с целью повышения эффективности аудируемых организаций.
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Общая физическая подготовка

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Общая физическая подготовка" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств общей физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	
2.2.3	Физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности .
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности .
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	
Знать:	
Уровень 1	принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Владеть:	
Уровень 1	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Адаптивная физическая культура

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Енин В.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью адаптивной физической культуры является формирование и развитие двигательной активности, физических и психологических способностей, обеспечивающих адаптацию личности к своему состоянию здоровья, окружающей среде, обществу и различным видам деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности .
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности .
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:	
Уровень 1	принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки;

	современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Владеть:	
Уровень 1	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. методы физического самовоспитания.
3.2	Уметь:
3.2	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. выполнять обязанность судьи по волейболу. проводить утреннюю гигиеническую гимнастику, плавать, физкульт-минуты и паузы в учебной и практической деятельности.
3.3	Владеть:
3.3	устойчивой мотивацией ведения здорового образа жизни. соответствующим его возрасту и полу необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физических качеств для реализации в полной мере своего творческого потенциала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Волейбол

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Волейбол" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств игры в волейбол, вспомогательных видов физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол.
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол.

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной
-----------	--

	деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы финической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:	
Уровень 1	принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Владеть:	
Уровень 1	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.

3.2	Уметь:
3.2	Проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол.
3.3	Владеть:
3.3	Сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Международные стандарты финансовой отчетности
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план v38.03.011-21-1.plx
38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): доцент, Шведова Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование у студентов профессионального представления о порядке ведения бухгалтерского учёта и составления финансовой отчётности в соответствии с международными стандартами,
1.3	- формирование компетенций (ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и навыки, приобретенные в ходе освоения следующих дисциплин	
2.1.2	Бухгалтерский учет и анализ	
2.1.3	Теория бухгалтерского учета	
2.1.4	Бухгалтерская финансовая отчетность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета**

Знать:	
Уровень 1	состав и характеристики объектов бухгалтерского учета
Уровень 2	правила и принципы документирования бухгалтерской информации
Уровень 3	способы и формы систематизации бухгалтерской информации
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать бухгалтерскую информацию по объектам бухгалтерского учета
Уровень 2	осуществлять документирование бухгалтерской информации
Уровень 3	осуществлять систематизацию регистров бухгалтерского учета
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с первичной бухгалтерской документацией и регистрами бухгалтерского учета
Уровень 2	навыками работы с бухгалтерской отчетностью
Уровень 3	навыками систематизации бухгалтерской информации

ПК-4.2: Формирует на основе бухгалтерских процедур различные виды отчетности

Знать:	
Уровень 1	состав бухгалтерской отчетности организации
Уровень 2	нормативные требования к формированию бухгалтерской отчетности
Уровень 3	технологии заполнения бухгалтерской отчетности
Уметь:	
Уровень 1	оформлять бухгалтерские проводки
Уровень 2	заполнять бухгалтерские регистры
Уровень 3	составлять различные формы бухгалтерской отчетности
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления бухгалтерских проводок
Уровень 2	навыками заполнения бухгалтерских регистров
Уровень 3	навыками формирования форм бухгалтерской отчетности

ПК-4.3: Организует постановку и ведение бухгалтерского учета на основе требований бухгалтерских стандартов

Знать:	
Уровень 1	нормативные требования к постановке и ведению бухгалтерского учета на территории РФ
Уровень 2	технологии постановки бухгалтерского учета
Уровень 3	технологии ведения бухгалтерского учета
Уметь:	
Уровень 1	организовать бухгалтерский документооборот

Уровень 2	осуществлять ведение бухгалтерского учета в соответствии с требованиями законодательства и бухгалтерских стандартов
Уровень 3	осуществлять заполнение форм бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями бухгалтерских стандартов
Владеть:	
Уровень 1	технологией постановки бухгалтерского учета в организации
Уровень 2	технологией ведения бухгалтерского учета в организации
Уровень 3	технологией заполнения форм бухгалтерской отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- основное содержание международных стандартов финансовой отчетности; - цели и сферу применения стандартов; - порядок формирования отчетности по МСФО.
3.2	Уметь:
3.2	- ориентироваться в применении МСФО; - формировать учетную политику предприятия с учетом практики применения МСФО; - осуществлять изменения в учетных оценках.
3.3	Владеть:
3.3	- навыками трансформации отечественной отчетности в соответствии с МСФО; - навыками анализа счетов для составления финансовой отчетности; - навыками составления корректирующих проводок.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Анализ финансовой отчетности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	ст. преподаватель, Шведова Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- овладение теоретическими знаниями, методологическими основами и практическими навыками анализа финансовой отчетности,
1.3	- развитие профессиональных компетенций (ПК-14, ПК-15, ПК-17).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение данного курса предполагает наличие базовой подготовки, знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Теория экономического анализа
2.1.3	Делопроизводство
2.1.4	Теория бухгалтерского учета
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Аудит
2.2.3	Комплексный экономический анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета**

Знать:	
Уровень 1	состав и характеристики объектов бухгалтерского учета
Уровень 2	правила и принципы документирования бухгалтерской информации
Уровень 3	способы и формы систематизации бухгалтерской информации
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать бухгалтерскую информацию по объектам бухгалтерского учета
Уровень 2	осуществлять документирование бухгалтерской информации
Уровень 3	осуществлять систематизацию регистров бухгалтерского учета
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с первичной бухгалтерской документацией и регистрами бухгалтерского учета
Уровень 2	навыками работы с бухгалтерской отчетностью
Уровень 3	навыками систематизации бухгалтерской информации

ПК-4.2: Формирует на основе бухгалтерских процедур различные виды отчетности

Знать:	
Уровень 1	состав бухгалтерской отчетности организации
Уровень 2	нормативные требования к формированию бухгалтерской отчетности
Уровень 3	технологии заполнения бухгалтерской отчетности
Уметь:	
Уровень 1	оформлять бухгалтерские проводки
Уровень 2	заполнять бухгалтерские регистры
Уровень 3	составлять различные формы бухгалтерской отчетности
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления бухгалтерских проводок
Уровень 2	навыками заполнения бухгалтерских регистров
Уровень 3	навыками формирования форм бухгалтерской отчетности

ПК-4.3: Организует постановку и ведение бухгалтерского учета на основе требований бухгалтерских стандартов

Знать:	
Уровень 1	нормативные требования к постановке и ведению бухгалтерского учета на территории РФ
Уровень 2	технологии постановки бухгалтерского учета
Уровень 3	технологии ведения бухгалтерского учета

Уметь:	
Уровень 1	организовать бухгалтерский документооборот
Уровень 2	осуществлять ведение бухгалтерского учета в соответствии с требованиями законодательства и бухгалтерских стандартов
Уровень 3	осуществлять заполнение форм бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями бухгалтерских стандартов
Владеть:	
Уровень 1	технологией постановки бухгалтерского учета в организации
Уровень 2	технологией ведения бухгалтерского учета в организации
Уровень 3	технологией заполнения форм бухгалтерской отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- состав и содержание финансовой отчетности; - методологию анализа финансовой отчетности; - нормативную регламентацию формирования и заполнения финансовой отчетности.
3.2	Уметь:
3.2	- разрабатывать аналитические отчетные формы; - выбирать методы анализа финансовой отчетности в зависимости от целей анализа; - интерпретировать и обобщать результаты анализа финансовой отчетности.
3.3	Владеть:
3.3	- навыками использования результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении; - навыками обоснования управленческих решений, направленных на повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Бухгалтерская финансовая отчетность
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является изучение принципов, методов и содержания финансовой (бухгалтерской) отчетности на предприятиях в современных условиях при переходе к международным стандартам бухгалтерской отчетности, а также синтезация полученных ранее знаний для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора и воспитание у студентов достаточно высокой культуры в сфере бухгалтерской отчетности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистика: теория статистики	
2.1.2	Финансовые рынки и институты	
2.1.3	История экономических учений	
2.1.4	Теория бухгалтерского учета	
2.1.5	Микроэкономика	
2.1.6	Статистика: теория статистики	
2.1.7	Финансовые рынки и институты	
2.1.8	История экономических учений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бухгалтерский управленческий учет	
2.2.2	Бухгалтерский учет и анализ	
2.2.3	Управленческий учет в отраслях	
2.2.4	Бюджетный учет и отчетность	
2.2.5	Налоги и налогообложение	
2.2.6	Информационные системы бухгалтерского учета	
2.2.7	Международные стандарты финансовой отчетности	
2.2.8	Международные стандарты аудита	
2.2.9	Бюджетный учет и отчетность	
2.2.10	Налоги и налогообложение	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета**

Знать:	
Уровень 1	состав объектов бухгалтерского учета
Уровень 2	правила документирования бухгалтерской информации
Уровень 3	правила систематизации информации по объектам бухгалтерского учета
Уметь:	
Уровень 1	группировать информацию о хозяйственных операциях по объектам бухгалтерского учета
Уровень 2	осуществлять документирование хозяйственных операций
Уровень 3	осуществлять систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета
Владеть:	
Уровень 1	навыками группировки хозяйственных операций по объектам бухгалтерского учета
Уровень 2	навыками документирования хозяйственных операций
Уровень 3	навыками систематизации информации по объектам бухгалтерского учета

ПК-4.2: Формирует на основе бухгалтерских процедур различные виды отчетности

Знать:	
Уровень 1	правила отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период
Уровень 2	состав форм бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций
Уровень 3	принципы и правила формирования различных видов отчетности
Уметь:	
Уровень 1	составлять бухгалтерские проводки

Уровень 2	группировать и систематизировать бухгалтерскую информацию в бухгалтерских регистрах
Уровень 3	заполнять формы бухгалтерской, статистической отчетности, налоговые декларации
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования современных методов обработки деловой информации
Уровень 2	технологией бухгалтерских процедур
Уровень 3	навыками заполнения форм различных видов бухгалтерской отчетности

ПК-4.3: Организует постановку и ведение бухгалтерского учета на основе требований бухгалтерских стандартов

Знать:	
Уровень 1	состав и содержание бухгалтерских стандартов
Уровень 2	требования к постановке бухгалтерского учета в организации
Уровень 3	требования к ведению бухгалтерского учета в организации
Уметь:	
Уровень 1	формировать иерархию центров ответственности на предприятии
Уровень 2	формировать механизм взаимодействия управленческого и финансового учета и документооборот управленческого учета на предприятии
Уровень 3	формировать учетную политику для целей управленческого учета
Владеть:	
Уровень 1	навыками учета затрат и калькулирования себестоимости разными методами и способами в рамках альтернативных систем учета затрат
Уровень 2	навыками обоснования краткосрочных управленческих решений на базе данных управленческого учета
Уровень 3	навыками формирования бюджетов различных уровней

ПК-5.1: Осуществляет выбор и аналитическую группировку информации для подготовки и принятия решений

Знать:	
Уровень 1	методологию подготовки и принятия решений;
Уровень 2	подходы к осуществлению выбора информации для подготовки и принятия решений;
Уровень 3	подходы к аналитической группировке информации для подготовки и принятия решений.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор информации для подготовки и принятия решений;
Уровень 2	осуществлять аналитическую группировку информации для подготовки и принятия решений;
Уровень 3	выбирать, анализировать и группировать информацию для подготовки и принятия решений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора информации для подготовки и принятия решений;
Уровень 2	навыками аналитической группировки информации для подготовки и принятия решений;
Уровень 3	способностью осуществлять выбор и аналитическую группировку информации для подготовки и принятия решений.

ПК-5.2: Формирует систему показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном и стратегическом уровнях

Знать:	
Уровень 1	составляющие системы показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном уровне;
Уровень 2	составляющие системы показателей, обеспечивающих управление организацией на стратегическом уровне;
Уровень 3	подходы к формированию системы показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном и стратегическом уровнях.
Уметь:	
Уровень 1	определять показатели, обеспечивающие управление организацией на операционном уровне;
Уровень 2	определять показатели, обеспечивающие управление организацией на стратегическом уровне;
Уровень 3	формировать систему показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном и стратегическом уровнях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования системы показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном уровне;
Уровень 2	навыками формирования системы показателей, обеспечивающих управление организацией на стратегическом уровне;
Уровень 3	способностью формировать систему показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном и стратегическом уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none">- теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики;- принципы и правила ведения бухгалтерского учета;- систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности как за отчетный год, так и на перспективу.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none">- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта);- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах;- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none">- способами использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений;- в международных стандартах финансовой отчетности, в которых рассматриваются вопросы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Информационные системы бухгалтерского учета аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Воробьев Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учета» являются: закрепление теоретических знаний ведения бухгалтерского учета; ознакомление с общими теоретическими и методическими вопросами организации автоматизированных информационных систем в бухгалтерском учете, с программными средствами, предназначенными для решения бухгалтерских задач; формирование практических навыков по отражению бухгалтерских операций, составления бухгалтерской отчетности; изучение способов ведения автоматизированного бухгалтерского учета; изучение функциональных возможностей, основных принципов настройки и эксплуатации автоматизированной системы бухгалтерского учета;
1.2	Задачи освоения: изучить состав и структуру информационных систем бухгалтерского учета; научиться ведению бухгалтерского учета на компьютере; изучить особенности бухгалтерского учета в корпоративных информационных системах управления предприятием; получить практические навыки ведения автоматизированного бухгалтерского учета на базе использования современных и наиболее распространенных информационных систем бухгалтерского учета; освоить технологию выбора и внедрения автоматизированного бухгалтерского учета на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Делопроизводство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессиональные компьютерные программы в экономике
2.2.2	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета**

Знать:	
Уровень 1	Правила документирования в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	Правила документирования в системе бухгалтерского учета, структурировать учетные данные
Уровень 3	Правила документирования в системе бухгалтерского учета, структурировать учетные данные , систематизировать по объектам бухгалтерского учета
Уметь:	
Уровень 1	применять правила документирования в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	Правила документирования в системе бухгалтерского учета, структурировать учетные данные
Уровень 3	Правила документирования в системе бухгалтерского учета, структурировать учетные данные , систематизировать по объектам бухгалтерского
Владеть:	
Уровень 1	Правилами документирования в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	Правилами документирования в системе бухгалтерского учета, структурировать учетные данные
Уровень 3	Правилами документирования в системе бухгалтерского учета, структурировать учетные данные , систематизировать по объектам бухгалтерского

ПК-4.2: Формирует на основе бухгалтерских процедур различные виды отчетности

Знать:	
Уровень 1	Порядок формирования бухгалтерских процедур
Уровень 2	Порядок формирования бухгалтерских процедур, в различных отраслевых спецификах
Уровень 3	Порядок формирования бухгалтерских процедур, в различных отраслевых спецификах, особенности учетных процедур в различных сферах деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Порядок формирования бухгалтерских процедур
Уровень 2	Порядок формирования бухгалтерских процедур, в различных отраслевых спецификах
Уровень 3	Порядок формирования бухгалтерских процедур, в различных отраслевых спецификах, особенности учетных процедур
Владеть:	
Уровень 1	Порядком формирования бухгалтерских процедур
Уровень 2	Порядком формирования бухгалтерских процедур, в различных отраслевых спецификах
Уровень 3	Порядком формирования бухгалтерских процедур, в различных отраслевых спецификах, особенностями

	учетных процедур
--	------------------

ПК-4.3: Организует постановку и ведение бухгалтерского учета на основе требований бухгалтерских стандартов

Знать:	
Уровень 1	Отечественные и международные стандарты правил ведение отчетности
Уровень 2	Отечественные и международные стандарты правил ведение отчетности, применяет требования в учетных процедурах
Уровень 3	Отечественные и международные стандарты правил ведение отчетности, применяет требования в учетных процедурах условиями формирования отчетности и порядком их предоставления в информационном блоке
Уметь:	
Уровень 1	Применять отечественные и международные стандарты правил ведение отчетности
Уровень 2	Применять отечественные и международные стандарты правил ведение отчетности, условиями формирования отчетности
Уровень 3	Применять отечественные и международные стандарты правил ведение отчетности условиями формирования отчетности и порядком их предоставления в информационном блоке
Владеть:	
Уровень 1	Порядком применения отечественных и международных стандартов правил ведение отчетности
Уровень 2	Порядком применения отечественных и международных стандартов правил ведение отчетности, условиями формирования отчетности
Уровень 3	Порядком применения отечественных и международных стандартов правил ведение отчетности, условиями формирования отчетности и порядком их предоставления в информационном блоке

ПК-5.1: Осуществляет выбор и аналитическую группировку информации для подготовки и принятия решений

Знать:	
Уровень 1	Порядок подбора учетной информации
Уровень 2	Порядок подбора информации, правила подготовки данных к обработке
Уровень 3	Порядок подбора информации, правила подготовки учетных данных, разработку управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять подбор информации, проводить подготовку данных
Уровень 2	Осуществлять подбор информации, проводить подготовку данных
Уровень 3	Осуществлять подбор информации, проводить подготовку данных, проводить группировку данных, применять учетные данные к управленческим решениям
Владеть:	
Уровень 1	Правилами подбора информации, подготовкой учетных данных
Уровень 2	Правилами подбора информации, подготовкой учетных данных, применением учетных данных в принятии управленческих решений
Уровень 3	Правилами подбора информации, подготовкой учетных данных, применением учетных данных в принятии управленческих решений

ПК-5.2: Формирует систему показателей, обеспечивающих управление организацией на операционном и стратегическом уровнях

Знать:	
Уровень 1	Порядок формирования системы показателей для управления
Уровень 2	Порядок формирования системы показателей для управления, на операционном уровне
Уровень 3	Порядок формирования системы показателей для управления, на всех этапах управления, и на различных уровнях
Уметь:	
Уровень 1	Порядок формирования системы показателей для управления
Уровень 2	Порядок формирования системы показателей для управления, на операционном уровне
Уровень 3	Порядок формирования системы показателей для управления, на всех этапах управления, и на различных уровнях
Владеть:	
Уровень 1	Порядком формирования системы показателей для управления
Уровень 2	Порядком формирования системы показателей для управления, на операционном уровне
Уровень 3	Порядком формирования системы показателей для управления, на всех этапах управления, и на различных уровнях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none"> - возможности применения технических средств и информационных технологий в бухгалтерской деятельности; - перечень и возможности основных программных продуктов, используемых в работе бухгалтера; - требования информационной безопасности в работе бухгалтер; - порядок подбора информации, правила подготовки учетных данных, разработку управленческих решений; - отечественные и международные стандарты правил ведения отчетности, применяет требования в учетных процедурах условиями формирования отчетности и порядком их предоставления в информационном блоке
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технические средства, инфо-коммуникационные и информационные технологии в профессиональной деятельности; - осуществлять подбор информации, проводить подготовку данных, проводить группировку данных, применять учетные данные к управленческим решениям; - применять отечественные и международные стандарты правил ведения отчетности условиями формирования отчетности и порядком их предоставления в информационном блоке
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности; - способностью использования современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач; - правилами подбора информации, подготовкой учетных данных, применением учетных данных в принятии управленческих решений; - порядком применения отечественных и международных стандартов правил ведения отчетности, условиями формирования отчетности и порядком их предоставления в информационном блоке

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Международные стандарты аудита

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, Шведова Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	163,8	163,8	163,8	163,8
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями дисциплины являются: формирование системы знаний об аудите финансово-хозяйственной деятельности организации, а также формирование и развитие профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-11, ПК-22, ПК-23).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины, необходима общая подготовка, знания и навыки, приобретенные в ходе освоения следующих дисциплин
2.1.2	Информационные системы бухгалтерского учета
2.1.3	Налоговый учет
2.1.4	Учет ВЭД
2.1.5	Анализ финансовой отчетности
2.1.6	Теория бухгалтерского учета
2.1.7	Международные стандарты финансовой отчетности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.1: Проводит аудиторскую проверку в соответствии с полученным заданием**

Знать:	
Уровень 1	принципы и правила организации аудиторской деятельности
Уровень 2	формы и методы аудиторской деятельности
Уровень 3	технологические основы проведения аудита
Уметь:	
Уровень 1	составлять план проведения аудиторской проверки в соответствии с полученным заданием
Уровень 2	выбирать формы и способы проведения аудита
Уровень 3	применять знания технологических основ аудита на практике
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования проведения аудиторской проверки в соответствии с полученным заданием
Уровень 2	навыками сбора необходимой информации и документации для проведения аудиторской проверки в соответствии с полученным заданием
Уровень 3	технологиями проведения аудиторских процедур

ПК-2.2: Оценивает достоверность и надежность полученных результатов и формирует аудиторское заключение и сопровождающую документацию по итогам проверки

Знать:	
Уровень 1	критерии достоверности и надежности информации при проведении аудиторской проверки
Уровень 2	критерии оценивания результатов аудита
Уровень 3	принципы и правила оформления результатов аудиторской проверки
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать исходную информацию при проведении аудита по критериям достоверности и надежности
Уровень 2	оценивать результаты проведенного аудита
Уровень 3	формировать аудиторское заключение
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценивания информации по различным критериям
Уровень 2	навыками определения существенности при оценивании исходной информации и результатов аудита
Уровень 3	навыками формирования аудиторского заключения и сопровождающей документации

ПК-4.1: Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета

Знать:	
Уровень 1	состав и характеристики объектов бухгалтерского учета
Уровень 2	правила и принципы документирования бухгалтерской информации

Уровень 3	способы и формы систематизации бухгалтерской информации
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать бухгалтерскую информацию по объектам бухгалтерского учета
Уровень 2	осуществлять документирование бухгалтерской информации
Уровень 3	осуществлять систематизацию регистров бухгалтерского учета
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с первичной бухгалтерской документацией и регистрами бухгалтерского учета
Уровень 2	навыками работы с бухгалтерской отчетностью
Уровень 3	навыками систематизации бухгалтерской информации

ПК-4.2: Формирует на основе бухгалтерских процедур различные виды отчетности

Знать:	
Уровень 1	состав бухгалтерской отчетности организации
Уровень 2	нормативные требования к формированию бухгалтерской отчетности
Уровень 3	технологии заполнения бухгалтерской отчетности
Уметь:	
Уровень 1	оформлять бухгалтерские проводки
Уровень 2	заполнять бухгалтерские регистры
Уровень 3	составлять различные формы бухгалтерской отчетности
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления бухгалтерских проводок
Уровень 2	навыками заполнения бухгалтерских регистров
Уровень 3	навыками формирования форм бухгалтерской отчетности

ПК-4.3: Организует постановку и ведение бухгалтерского учета на основе требований бухгалтерских стандартов

Знать:	
Уровень 1	нормативные требования к постановке и ведению бухгалтерского учета на территории РФ
Уровень 2	технологии постановки бухгалтерского учета
Уровень 3	технологии ведения бухгалтерского учета
Уметь:	
Уровень 1	организовать бухгалтерский документооборот
Уровень 2	осуществлять ведение бухгалтерского учета в соответствии с требованиями законодательства и бухгалтерских стандартов
Уровень 3	осуществлять заполнение форм бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями бухгалтерских стандартов
Владеть:	
Уровень 1	технологией постановки бухгалтерского учета в организации
Уровень 2	технологией ведения бухгалтерского учета в организации
Уровень 3	технологией заполнения форм бухгалтерской отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - знать действующие нормативные документы и аудиторские стандарты, способы планирования и проведения аудиторских проверок; - цели и задачи общего аудита финансовой отчетности, организации и ведения бухгалтерского учета в организациях; - содержание и порядок проведения аудита, в соответствии с действующим законодательством; - права и обязанности аудируемых лиц и аудиторов; - методики сбора аудиторских доказательств, их источники, а также методы оценки существенности информации и давать ей оценку; - порядок обобщения, формализации и использования результатов проведенного аудита.
3.2	Уметь:

3.2	<ul style="list-style-type: none">- ставить и детализировать задачи аудитора в ходе проведения проверки;- выбирать соответствующие способы и приемы сбора и обработки информации, полученной из различных источников;- систематизировать информационную базу, необходимую для планирования общего аудита и его проведения;- обследовать среду аудируемых лиц, оценивать значимость и специфичность информации и давать ей оценку;- формировать аудиторские выборки, разрабатывать планы и программы аудита, оценивать степень аудиторского риска;- систематизировать и использовать аудиторские доказательства, трактовать их;- обобщать результаты аудита, составлять аудиторские заключения и отчеты, давать по ним рекомендации.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none">- навыками планирования, разработки и проведения аудиторских проверок;- систематизации информационно-методического обеспечения аудита;- оценки и принятия практических управленческих решений по результатам проведенного аудита с целью повышения эффективности аудируемых организаций.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Отраслевые особенности аудиторской деятельности
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	163,8	163,8	163,8	163,8
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины, необходима общая подготовка, знания и навыки, приобретенные в ходе освоения следующих дисциплин
2.1.2	Учет ВЭД
2.1.3	Международные стандарты финансовой отчетности
2.1.4	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.5	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.6	Информационные системы бухгалтерского учета
2.1.7	Теория бухгалтерского учета
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Проводит аудиторскую проверку в соответствии с полученным заданием

Знать:	
Уровень 1	принципы и правила организации аудиторской деятельности
Уровень 2	формы и методы аудиторской деятельности
Уровень 3	технологические основы проведения аудита
Уметь:	
Уровень 1	составлять план проведения аудиторской проверки в соответствии с полученным заданием
Уровень 2	выбирать формы и способы проведения аудита
Уровень 3	применять знания технологических основ аудита на практике
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования проведения аудиторской проверки в соответствии с полученным заданием
Уровень 2	навыками сбора необходимой информации и документации для проведения аудиторской проверки в соответствии с полученным заданием
Уровень 3	технологиями проведения аудиторских процедур

ПК-2.2: Оценивает достоверность и надежность полученных результатов и формирует аудиторское заключение и сопровождающую документацию по итогам проверки

Знать:	
Уровень 1	критерии достоверности и надежности информации при проведении аудиторской проверки
Уровень 2	критерии оценивания результатов аудита
Уровень 3	принципы и правила оформления результатов аудиторской проверки
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать исходную информацию при проведении аудита по критериям достоверности и надежности
Уровень 2	оценивать результаты проведенного аудита
Уровень 3	формировать аудиторское заключение
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценивания информации по различным критериям
Уровень 2	навыками определения существенности при оценивании исходной информации и результатов аудита
Уровень 3	навыками формирования аудиторского заключения и сопровождающей документации

ПК-4.1: Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета

Знать:	
Уровень 1	состав и характеристики объектов бухгалтерского учета
Уровень 2	правила и принципы документирования бухгалтерской информации
Уровень 3	способы и формы систематизации бухгалтерской информации
Уметь:	

Уровень 1	идентифицировать бухгалтерскую информацию по объектам бухгалтерского учета
Уровень 2	осуществлять документирование бухгалтерской информации
Уровень 3	осуществлять систематизацию регистров бухгалтерского учета
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с первичной бухгалтерской документацией и регистрами бухгалтерского учета
Уровень 2	навыками работы с бухгалтерской отчетностью
Уровень 3	навыками систематизации бухгалтерской информации

ПК-4.2: Формирует на основе бухгалтерских процедур различные виды отчетности

Знать:	
Уровень 1	состав бухгалтерской отчетности организации
Уровень 2	нормативные требования к формированию бухгалтерской отчетности
Уровень 3	технологии заполнения бухгалтерской отчетности
Уметь:	
Уровень 1	оформлять бухгалтерские проводки
Уровень 2	заполнять бухгалтерские регистры
Уровень 3	составлять различные формы бухгалтерской отчетности
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления бухгалтерских проводок
Уровень 2	навыками заполнения бухгалтерских регистров
Уровень 3	навыками формирования форм бухгалтерской отчетности

ПК-4.3: Организует постановку и ведение бухгалтерского учета на основе требований бухгалтерских стандартов

Знать:	
Уровень 1	нормативные требования к постановке и ведению бухгалтерского учета на территории РФ
Уровень 2	технологии постановки бухгалтерского учета
Уровень 3	технологии ведения бухгалтерского учета
Уметь:	
Уровень 1	организовать бухгалтерский документооборот
Уровень 2	осуществлять ведение бухгалтерского учета в соответствии с требованиями законодательства и бухгалтерских стандартов
Уровень 3	осуществлять заполнение форм бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями бухгалтерских стандартов
Владеть:	
Уровень 1	технологией постановки бухгалтерского учета в организации
Уровень 2	технологией ведения бухгалтерского учета в организации
Уровень 3	технологией заполнения форм бухгалтерской отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - знать действующие нормативные документы и аудиторские стандарты, способы планирования и проведения аудиторских проверок; - цели и задачи общего аудита финансовой отчетности, организации и ведения бухгалтерского учета в организациях; - содержание и порядок проведения аудита, в соответствии с действующим законодательством; - права и обязанности аудируемых лиц и аудиторов; - методики сбора аудиторских доказательств, их источники, а также методы оценки существенности информации и давать ей оценку; - порядок обобщения, формализации и использования результатов проведенного аудита.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - ставить и детализировать задачи аудитора в ходе проведения проверки; - выбирать соответствующие способы и приемы сбора и обработки информации, полученной из различных источников; - систематизировать информационную базу, необходимую для планирования общего аудита и его проведения; - обследовать среду аудируемых лиц, оценивать значимость и специфичность информации и давать ей оценку; - формировать аудиторские выборки, разрабатывать планы и программы аудита, оценивать степень аудиторского риска; - систематизировать и использовать аудиторские доказательства, трактовать их; - обобщать результаты аудита, составлять аудиторские заключения и отчеты, давать по ним рекомендации.

3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none">- навыками планирования, разработки и проведения аудиторских проверок;- систематизации информационно-методического обеспечения аудита;- оценки и принятия практических управленческих решений по результатам проведенного аудита с целью повышения эффективности аудируемых организаций.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Бюджетный учет и отчетность

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	127,8	127,8	127,8	127,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» является изучение особенностей организации и нормативного регулирования бухгалтерского учета в организациях, состоящих на бюджете в условиях рыночной экономики, выработка умения применять теоретические знания на практике с учетом изменений в законодательстве. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета деятельности бюджетной организации, подготовке представлению финансовой информации различными пользователями для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении экономикой, а также налогообложения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Деловые коммуникации
2.1.4	История предпринимательства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Налоги и налогообложение
2.2.2	Контроль и ревизия
2.2.3	Организация учета на малых предприятиях
2.2.4	Оценка бизнеса
2.2.5	Учет ВЭД
2.2.6	Международные стандарты аудита

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета

Знать:	
Уровень 1	состав объектов бухгалтерского учета
Уровень 2	правила документирования бухгалтерской информации
Уровень 3	правила систематизации информации по объектам бухгалтерского учета
Уметь:	
Уровень 1	группировать информацию о хозяйственных операциях по объектам бухгалтерского учета
Уровень 2	осуществлять документирование хозяйственных операций
Уровень 3	осуществлять систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета
Владеть:	
Уровень 1	навыками группировки хозяйственных операций по объектам бухгалтерского учета
Уровень 2	навыками документирования хозяйственных операций
Уровень 3	навыками систематизации информации по объектам бухгалтерского учета

ПК-4.2: Формирует на основе бухгалтерских процедур различные виды отчетности

Знать:	
Уровень 1	правила отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период
Уровень 2	состав форм бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций
Уровень 3	принципы и правила формирования различных видов отчетности
Уметь:	
Уровень 1	составлять бухгалтерские проводки
Уровень 2	группировать и систематизировать бухгалтерскую информацию в бухгалтерских регистрах
Уровень 3	заполнять формы бухгалтерской, статистической отчетности, налоговые декларации
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования современных методов обработки деловой информации
Уровень 2	технологией бухгалтерских процедур
Уровень 3	навыками заполнения форм различных видов бухгалтерской отчетности

ПК-4.3: Организует постановку и ведение бухгалтерского учета на основе требований бухгалтерских стандартов	
Знать:	
Уровень 1	состав и содержание бухгалтерских стандартов
Уровень 2	требования к постановке бухгалтерского учета в организации
Уровень 3	требования к ведению бухгалтерского учета в организации
Уметь:	
Уровень 1	формировать иерархию центров ответственности на предприятии
Уровень 2	формировать механизм взаимодействия управленческого и финансового учета и документооборот управленческого учета на предприятии
Уровень 3	формировать учетную политику для целей управленческого учета
Владеть:	
Уровень 1	навыками учета затрат и калькулирования себестоимости разными методами и способами в рамках альтернативных систем учета затрат
Уровень 2	навыками обоснования краткосрочных управленческих решений на базе данных управленческого учета
Уровень 3	навыками формирования бюджетов различных уровней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> –систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в бюджетных организациях; –современные методологические принципы и основы разработки финансово-экономических показателей, необходимых для организации бюджетного учета и составления бюджетной отчетности; –ведение синтетического и аналитического учета в бюджетных организациях на всех основных участках учетной работы; –теоретические основы разработки заданий, методических и нормативных документов в сфере организации бюджетного учета; –основы организации бюджетного процесса;
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> –разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, необходимые для организации бюджетного учета и составления бюджетной отчетности; –правильно пользоваться Планом счетов бухгалтерского учета для бюджетных организаций; –разрабатывать задания и методические документы, с целью организации бюджетного учета, формирования отчетности; –применять современный инструментарий для решения поставленных задач в профессиональной сфере деятельности, обосновать выбор; –хорошо ориентироваться при составлении корреспонденции счетов по хозяйственным операциям.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> –современных методов обеспечения достоверности и надежности информации используемой в профессиональной сфере деятельности; –самостоятельной исследовательской работы; –разработки финансово-экономических показатели с целью организации бюджетного учета, формированию отчетности ; –разработки и принятия решений, с целью организации бюджетного учета, формированию отчетности; –приемов анализа и оценки информации, необходимой для ведения бюджетного учета и составления отчетности.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

**Организация учета на малых предприятиях
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	127,8	127,8	127,8	127,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Организация учета на малых предприятиях» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- ознакомиться с основными положениями, сущностью малого предпринимательства и законодательными основами его функционирования;
1.4	- знать основные требования к организации бухгалтерского и налогового учета и формированию учетной политики;
1.5	- изучить формы и особенности ведения бухгалтерского и налогового учета, применяемые на малых предприятиях;
1.6	- знать методические основы формирования отчетности субъектов малого предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные системы бухгалтерского учета	
2.1.2	Международные стандарты финансовой отчетности	
2.1.3	Теория бухгалтерского учета	
2.1.4	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Налоги и налогообложение	
2.2.2	Международные стандарты аудита	
2.2.3	Бюджетный учет и отчетность	
2.2.4	Контроль и ревизия	
2.2.5	Оценка бизнеса	
2.2.6	Учет ВЭД	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета**

Знать:	
Уровень 1	состав объектов бухгалтерского учета
Уровень 2	правила документирования бухгалтерской информации
Уровень 3	правила систематизации информации по объектам бухгалтерского учета
Уметь:	
Уровень 1	группировать информацию о хозяйственных операциях по объектам бухгалтерского учета
Уровень 2	осуществлять документирование хозяйственных операций
Уровень 3	осуществлять систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета
Владеть:	
Уровень 1	навыками группировки хозяйственных операций по объектам бухгалтерского учета
Уровень 2	навыками документирования хозяйственных операций
Уровень 3	навыками систематизации информации по объектам бухгалтерского учета

ПК-4.2: Формирует на основе бухгалтерских процедур различные виды отчетности

Знать:	
Уровень 1	правила отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период
Уровень 2	состав форм бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций
Уровень 3	принципы и правила формирования различных видов отчетности
Уметь:	
Уровень 1	составлять бухгалтерские проводки
Уровень 2	группировать и систематизировать бухгалтерскую информацию в бухгалтерских регистрах
Уровень 3	заполнять формы бухгалтерской, статистической отчетности, налоговые декларации
Владеть:	

Уровень 1	навыками использования современных методов обработки деловой информации
Уровень 2	технологией бухгалтерских процедур
Уровень 3	навыками заполнения форм различных видов бухгалтерской отчетности

ПК-4.3: Организует постановку и ведение бухгалтерского учета на основе требований бухгалтерских стандартов

Знать:	
Уровень 1	состав и содержание бухгалтерских стандартов
Уровень 2	требования к постановке бухгалтерского учета в организации
Уровень 3	требования к ведению бухгалтерского учета в организации
Уметь:	
Уровень 1	формировать иерархию центров ответственности на предприятии
Уровень 2	формировать механизм взаимодействия управленческого и финансового учета и документооборот управленческого учета на предприятии
Уровень 3	формировать учетную политику для целей управленческого учета
Владеть:	
Уровень 1	навыками учета затрат и калькулирования себестоимости разными методами и способами в рамках альтернативных систем учета затрат
Уровень 2	навыками обоснования краткосрочных управленческих решений на базе данных управленческого учета
Уровень 3	навыками формирования бюджетов различных уровней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	-роль и место малого бизнеса в экономике, основные направления деятельности малого бизнеса; -особенности ведения финансового, управленческого и налогового учета на малых предприятиях; -особенности формирования отчетности предприятий малого бизнеса;
3.2	Уметь:
3.2	-вести регистры бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса; -формировать финансовую, управленческую, налоговую отчетность малых предприятий; -разрабатывать учетную политику предприятий малого бизнеса;
3.3	Владеть:
3.3	-владеть методами принятия управленческих решений по выбору форм финансового и управленческого учета на малых предприятиях; -владеть методами принятия управленческих решений по выбору системы налогообложения предприятий малого бизнеса.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Бухгалтерский управленческий учет
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д.э.н., доцент, зав. кафедрой, доцент , Кривокора Ю.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	110	110	110	110
Часы на контроль	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся системы знаний об управленческом учете на предприятии и навыков применения методов управленческого учета;
1.3	- формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2 и ПК-5.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, сформированные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.3	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета**

Знать:	
Уровень 1	состав объектов бухгалтерского учета
Уровень 2	правила документирования бухгалтерской информации
Уровень 3	правила систематизации информации по объектам бухгалтерского учета
Уметь:	
Уровень 1	группировать информацию о хозяйственных операциях по объектам бухгалтерского учета
Уровень 2	осуществлять документирование хозяйственных операций
Уровень 3	осуществлять систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета
Владеть:	
Уровень 1	навыками группировки хозяйственных операций по объектам бухгалтерского учета
Уровень 2	навыками документирования хозяйственных операций
Уровень 3	навыками систематизации информации по объектам бухгалтерского учета

ПК-4.2: Формирует на основе бухгалтерских процедур различные виды отчетности

Знать:	
Уровень 1	правила отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период
Уровень 2	состав форм бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций
Уровень 3	принципы и правила формирования различных видов отчетности
Уметь:	
Уровень 1	составлять бухгалтерские проводки
Уровень 2	группировать и систематизировать бухгалтерскую информацию в бухгалтерских регистрах
Уровень 3	заполнять формы бухгалтерской, статистической отчетности, налоговые декларации
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования современных методов обработки деловой информации
Уровень 2	технологией бухгалтерских процедур
Уровень 3	навыками заполнения форм различных видов бухгалтерской отчетности

ПК-4.3: Организует постановку и ведение бухгалтерского учета на основе требований бухгалтерских стандартов

Знать:	
Уровень 1	состав и содержание бухгалтерских стандартов
Уровень 2	требования к постановке бухгалтерского учета в организации
Уровень 3	требования к ведению бухгалтерского учета в организации

Уметь:	
Уровень 1	формировать иерархию центров ответственности на предприятии
Уровень 2	формировать механизм взаимодействия управленческого и финансового учета и документооборот управленческого учета на предприятии
Уровень 3	формировать учетную политику для целей управленческого учета
Владеть:	
Уровень 1	навыками учета затрат и калькулирования себестоимости разными методами и способами в рамках альтернативных систем учета затрат
Уровень 2	навыками обоснования краткосрочных управленческих решений на базе данных управленческого учета
Уровень 3	навыками формирования бюджетов различных уровней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- организацию и значение системы управленческого учета на предприятии; - методики учета затрат и доходов, калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; - последствия влияния различных методов и способов финансового и управленческого учета на финансовые результаты деятельности организации.
3.2	Уметь:
3.2	- адекватно применять на практике методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; - оценивать последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.
3.3	Владеть:
3.3	- навыки использования современных методов обработки деловой информации; - применения методов управленческого учета.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Управленческий учет в отраслях
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д.э.н., доцент, зав. кафедрой, доцент , Кривокора Ю.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	110	110	110	110
Часы на контроль	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся системы знаний об управленческом учете на предприятии и навыков применения методов управленческого учета;
1.3	- формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональных компетенций ПК-14, ПК-16 и ПК-17.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, сформированные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Теория бухгалтерского учета
2.1.3	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета**

Знать:	
Уровень 1	состав объектов бухгалтерского учета
Уровень 2	правила документирования бухгалтерской информации
Уровень 3	правила систематизации информации по объектам бухгалтерского учета
Уметь:	
Уровень 1	группировать информацию о хозяйственных операциях по объектам бухгалтерского учета
Уровень 2	осуществлять документирование хозяйственных операций
Уровень 3	осуществлять систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета
Владеть:	
Уровень 1	навыками группировки хозяйственных операций по объектам бухгалтерского учета
Уровень 2	навыками документирования хозяйственных операций
Уровень 3	навыками систематизации информации по объектам бухгалтерского учета

ПК-4.2: Формирует на основе бухгалтерских процедур различные виды отчетности

Знать:	
Уровень 1	правила отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период
Уровень 2	состав форм бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций
Уровень 3	принципы и правила формирования различных видов отчетности
Уметь:	
Уровень 1	составлять бухгалтерские проводки
Уровень 2	группировать и систематизировать бухгалтерскую информацию в бухгалтерских регистрах
Уровень 3	заполнять формы бухгалтерской, статистической отчетности, налоговые декларации
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования современных методов обработки деловой информации
Уровень 2	технологией бухгалтерских процедур
Уровень 3	навыками заполнения форм различных видов бухгалтерской отчетности

ПК-4.3: Организует постановку и ведение бухгалтерского учета на основе требований бухгалтерских стандартов

Знать:	
Уровень 1	состав и содержание бухгалтерских стандартов
Уровень 2	требования к постановке бухгалтерского учета в организации
Уровень 3	требования к ведению бухгалтерского учета в организации

Уметь:	
Уровень 1	формировать иерархию центров ответственности на предприятии
Уровень 2	формировать механизм взаимодействия управленческого и финансового учета и документооборот управленческого учета на предприятии
Уровень 3	формировать учетную политику для целей управленческого учета
Владеть:	
Уровень 1	навыками учета затрат и калькулирования себестоимости разными методами и способами в рамках альтернативных систем учета затрат
Уровень 2	навыками обоснования краткосрочных управленческих решений на базе данных управленческого учета
Уровень 3	навыками формирования бюджетов различных уровней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- сущность и содержание внешнеэкономической деятельности организации; - документационное обеспечение и систему учетной информации внешнеэкономической деятельности; - правила составления бухгалтерской отчетности по результатам внешнеэкономической деятельности.
3.2	Уметь:
3.2	- формировать рабочий план счетов и составлять бухгалтерские проводки с учетом операций по внешнеэкономической деятельности организации; - работать со счетами по учету денежных средств и составлять разнообразные формы отчетности.
3.3	Владеть:
3.3	- навыки составления бухгалтерских проводок по учету внешнеэкономической деятельности; - навыки составления форм бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Правоведение

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.филос.н., декан МТФ, С.В. Гринева

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Философия	
2.1.3	История (история России, всеобщая история)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.2	Социология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений**

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы теории государства и права; права и обязанности гражданина РФ; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности; основные принципы постановки задач и выработки решений в правовом поле
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основы теории государства и права; права и обязанности гражданина РФ; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности; основные принципы постановки задач и выработки решений в правовом поле
Уровень 3	сформированные системные знания: основы теории государства и права; права и обязанности гражданина РФ; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности; основные принципы постановки задач и выработки решений в правовом поле
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: анализировать основные принципы постановки задач и выработки решений с учетом имеющегося законодательства; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели
Уровень 2	частично сформированные умения: анализировать основные принципы постановки задач и выработки решений с учетом имеющегося законодательства; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели
Уровень 3	сформированные умения: анализировать основные принципы постановки задач и выработки решений с учетом имеющегося законодательства; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками анализа, систематизации интерпретации при постановке задач и выработки решений с учетом действующего законодательства
Уровень 2	частично сформированными навыками анализа, систематизации интерпретации при постановке задач и выработки решений с учетом действующего законодательства
Уровень 3	сформированными навыками анализа, систематизации интерпретации при постановке задач и выработки решений с учетом действующего законодательства

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: базовые нормативные и правовые документы, регулирующие различные сферы деятельности; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: базовые нормативные и правовые документы, регулирующие различные сферы деятельности; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	сформированные системные знания: базовые нормативные и правовые документы, регулирующие различные сферы деятельности; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	частично сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в различных видах деятельности при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	частично сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в различных видах деятельности при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в различных видах деятельности при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. Основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2	Правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом. Ориентироваться в специальной юридической литературе.
3.3	Владеть:
3.3	Навыки правильного толкования юридических документов и их использования в повседневной профессиональной и научной деятельности. Навыки самостоятельной работы в подборе и анализе нормативно-правовых источников и литературы. Навыки грамотного применения на практике институтов и отдельных норм законодательства.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Логика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v38.03.011-21-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Н.Г. Смирнова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Логика" является формирование предусмотренных ФГОС ВО компетенций, что достигается в процессе изучения сущности познания, роли логического мышления в научном познании, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процедурах, законов и форм познающего мышления, логических операций с понятиями, суждениями, умозаключениями как основы аргументации, приёмов ведения дискуссии и полемики, развития умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера, владеть универсальными учебными действиями: личностными, регулятивными, познавательными и коммуникативными.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология
2.2.2	Деловые коммуникации
2.2.3	Комплексный экономический анализ
2.2.4	Экономико-математические методы и модели
2.2.5	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: предмет, значение и специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссии и полемики; алгоритм анализа поставленной задачи; принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
Уровень 2	общие, не структурированные знания: предмет, значение и специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссии и полемики; алгоритм анализа поставленной задачи; принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
Уровень 3	сформированные системные знания: предмет, значение и специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссии и полемики; алгоритм анализа поставленной задачи;

	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: применять на практике понятийный аппарат дисциплины; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
Уровень 2	частично сформированные умения: применять на практике понятийный аппарат дисциплины; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
Уровень 3	сформированные умения: применять на практике понятийный аппарат дисциплины; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей; навыками и опытом анализа поставленной задачи; навыками и опытом поиска, анализа и синтеза информации
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей; навыками и опытом анализа поставленной задачи; навыками и опытом поиска, анализа и синтеза информации мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей; навыками и опытом анализа поставленной задачи; навыками и опытом поиска, анализа и синтеза информации
Уровень 3	сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей; навыками и опытом анализа поставленной задачи; навыками и опытом поиска, анализа и синтеза информации
УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; алгоритм анализа проблемной ситуации
Уровень 2	общие, не структурированные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение,

	абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; алгоритм анализа проблемной ситуации
Уровень 3	сформированные системные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; алгоритм анализа проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); выявлять проблемные ситуации, используя мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; осуществлять критический анализ источников информации, выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
Уровень 2	частично сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); выявлять проблемные ситуации, используя мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; осуществлять критический анализ источников информации, выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
Уровень 3	сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); выявлять проблемные ситуации, используя мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; осуществлять критический анализ источников информации, выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; навыками и опытом анализа проблемной ситуации; навыками и опытом критического анализа источников информации
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; навыками и опытом анализа проблемной ситуации; навыками и опытом критического анализа источников информации
Уровень 3	сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; навыками и опытом анализа проблемной ситуации; навыками и опытом критического анализа источников информации

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; роль логики в принятии решений
Уровень 2	общие, не структурированные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение,

	абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; роль логики в принятии решений
Уровень 3	сформированные системные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; роль логики в принятии решений
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; видеть максимальное количество вариантов решения задачи, верно расставлять приоритеты в конкретной ситуации для выбора оптимального решения
Уровень 2	частично сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; видеть максимальное количество вариантов решения задачи, верно расставлять приоритеты в конкретной ситуации для выбора оптимального решения
Уровень 3	сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; видеть максимальное количество вариантов решения задачи, верно расставлять приоритеты в конкретной ситуации для выбора оптимального решения
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно- следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыком видения максимального количества возможных вариантов решений; навыком расстановки приоритетов для конкретной ситуации; навык выбора оптимального решения задачи
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно- следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыком видения максимального количества возможных вариантов решений; навыком расстановки приоритетов для конкретной ситуации; навык выбора оптимального решения задачи
Уровень 3	сформированными навыками и опытом навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно- следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыком видения максимального количества возможных вариантов решений; навыком расстановки приоритетов для конкретной ситуации; навык выбора оптимального решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	<p>предмет, значение и специфику логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мировоззренческую функцию логики; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке информации (фактов, событий, явлений, ситуаций), в том числе экономической сферы; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссий и полемики</p>
3.2	Уметь:
3.2	<p>применять на практике понятийный аппарат дисциплины; объяснить мировоззренческую функцию логики; различать формы логического мышления; применять базовые мыслительные операции к явлениям экономической сферы; осуществлять операции над тремя формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение), в том числе применительно к экономической сфере; логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации</p>
3.3	Владеть:
3.3	<p>мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, в том числе экономической сферы; навыками и опытом логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, вопросно-ответными техниками исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации</p>