

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (модулей)

Учебный план	v38.03.013-22-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Е.А. Дрофа

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН (модулей)**

Учебный план	v38.03.013-22-1.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Философия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., С.В. Гринева

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

	информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 3	сформированные умения слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; осмыслить с эпохой в истории философии с философской школой и конкретным философом, соотнеся вышеперечисленные умения как часть и целое
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками работы с текстами, раскрывающими сущность этапа в развитии философии, философской школы и конкретного философа
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; основными формами и методами формально-логического мышления
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; приемами диалектического мышления

УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики; социально-исторический, этический и философский контекст межкультурного разнообразия современного общества
Уровень 2	общие, не структурированные знания: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики; социально-исторический, этический и философский контекст межкультурного разнообразия современного общества
Уровень 3	сформированные системные знания: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики; социально-исторический, этический и философский контекст межкультурного разнообразия современного общества
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения по восприятию и учету межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; регулировать межкультурный диалог с учетом ценностных ориентаций и традиций каждого народа
Уровень 2	частично сформированные умения по восприятию и учету межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; регулировать межкультурный диалог с учетом ценностных ориентаций и традиций каждого народа
Уровень 3	сформированные умения по восприятию и учету межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; регулировать межкультурный диалог с учетом ценностных ориентаций и традиций каждого народа
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия, традиций, ценностей, норм поведения; навыками формирования мировоззрения, учитывающего реалии современного поликультурного мира
Уровень 2	частично сформированными навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия, традиций, ценностей, норм поведения; навыками формирования мировоззрения, учитывающего реалии современного поликультурного мира
Уровень 3	сформированными навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия, традиций, ценностей, норм поведения; навыками формирования мировоззрения, учитывающего реалии современного поликультурного мира

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: теоретические основы принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции; информационное поле актуальной проблемы и каналы ее освещения и интерпретации
Уровень 2	общие, не структурированные знания: теоретические основы принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции; информационное поле актуальной проблемы и каналы ее освещения и интерпретации
Уровень 3	сформированные системные знания: теоретические основы принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции; информационное поле актуальной проблемы и каналы ее освещения и интерпретации
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения по использованию различных поисковых систем для создания объективной информационной картины; по критическому осмыслению построенной информационной картины для решения поставленной задачи
Уровень 2	частично сформированные умения по использованию различных поисковых систем для создания объективной информационной картины; по критическому осмыслению построенной информационной картины для решения поставленной задачи
Уровень 3	сформированные умения по использованию различных поисковых систем для создания объективной информационной картины; по критическому осмыслению построенной информационной картины для решения поставленной задачи
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками применения системного подхода в решении поставленных задач; методики постановки цели и способов ее достижения; научного представления о результатах обработки информации
Уровень 2	частично сформированными навыками применения системного подхода в решении поставленных задач; методики постановки цели и способов ее достижения; научного представления о результатах обработки информации
Уровень 3	сформированными навыками применения системного подхода в решении поставленных задач; методики постановки цели и способов ее достижения; научного представления о результатах обработки информации

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: принципы и методы системного подхода; смысловые контексты анализируемых событий и явлений на основе критического анализа доступных источников информации; основы декомпозиции задачи для решения проблемной ситуации
Уровень 2	общие, не структурированные знания: принципы и методы системного подхода; смысловые контексты анализируемых событий и явлений на основе критического анализа доступных источников информации; основы декомпозиции задачи для решения проблемной ситуации
Уровень 3	сформированные системные знания: принципы и методы системного подхода; смысловые контексты анализируемых событий и явлений на основе критического анализа доступных источников информации; основы декомпозиции задачи для решения проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 2	частично сформированные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 3	сформированные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками по применению методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; навыками решения проблемной ситуации с оценкой достоинств и недостатков при критическом анализе доступных источников информации
Уровень 2	частично сформированными навыками по применению методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; навыками решения проблемной ситуации с оценкой достоинств и недостатков при критическом анализе доступных источников информации
Уровень 3	сформированными навыками по применению методов установления причинно-следственных связей и

	определения наиболее значимых среди них; навыками решения проблемной ситуации с оценкой достоинств и недостатков при критическом анализе доступных источников информации
--	--

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач с аргументацией выбора наиболее оптимальных решений
Уровень 2	общие, не структурированные знания: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач с аргументацией выбора наиболее оптимальных решений
Уровень 3	сформированные системные знания: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач с аргументацией выбора наиболее оптимальных решений
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для поставленных задач с обоснованием выбора
Уровень 2	частично сформированные умения обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для поставленных задач с обоснованием выбора
Уровень 3	сформированные умения обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для поставленных задач с обоснованием выбора
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками по применению технологий информационного поиска, работы с информационными источниками; способностью к критическому анализу и синтезу поступающей информации для выбора оптимального решения задачи с аргументацией своего выбора
Уровень 2	частично сформированными навыками по применению технологий информационного поиска, работы с информационными источниками; способностью к критическому анализу и синтезу поступающей информации для выбора оптимального решения задачи с аргументацией своего выбора
Уровень 3	сформированными навыками по применению технологий информационного поиска, работы с информационными источниками; способностью к критическому анализу и синтезу поступающей информации для выбора оптимального решения задачи с аргументацией своего выбора

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные направления, теории, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики
3.2	Уметь:
3.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выявлять специфику и использовать в своей деятельности инклюзивную компетентность.
3.3	Владеть:
3.3	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Иностранный язык

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	127,8	127,8	127,8	127,8
Итого	144	144	144	144

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности;
Уровень 3	сформированные системные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
Уровень 2	частично сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
Уровень 3	сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения);
Уровень 2	частично сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения);
Уровень 3	сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения).

УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 3	сформированные системные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических

	средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах);
Уровень 2	частично сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах);
Уровень 3	сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
3.2	Уметь:
3.2	использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**История (история России, всеобщая история)
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися системы знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса, представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, развития навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитания гражданских качеств, толерантности в восприятии культурно-исторического многообразия мира.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фрагментарные знания: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 3	сформированные системные знания: фрагментарные знания: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности;

	<p>устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p>
Уровень 2	<p>частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p>
Уровень 3	<p>сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общен исторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>
Уровень 2	<p>частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общен исторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>
Уровень 3	<p>сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общен исторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Знать:	
Уровень 1	<p>фрагментарные знания: источники информации, требуемой для решения проблемной ситуации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса); основные смысловые модели, использующиеся в учебном и научном дискурсе (дефиниция, классификация, доказательство, сравнительная характеристика, хронология, гипотеза и т. д.)</p>
Уровень 2	<p>общие, не структурированные знания: источники информации, требуемой для решения проблемной</p>

	ситуации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса); основные смысловые модели, используемые в учебном и научном дискурсе (дефиниция, классификация, доказательство, сравнительная характеристика, хронология, гипотеза и т. д.)
Уровень 3	сформированные системные знания: источники информации, требуемой для решения проблемной ситуации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса); основные смысловые модели, используемые в учебном и научном дискурсе (дефиниция, классификация, доказательство, сравнительная характеристика, хронология, гипотеза и т. д.)
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников, выявлять недостаточность и недостоверность информации; систематизировать и интерпретировать полученную информацию; при работе с информацией отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
Уровень 2	частично сформированные умения критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников, выявлять недостаточность и недостоверность информации; систематизировать и интерпретировать полученную информацию; при работе с информацией отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
Уровень 3	сформированные умения критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников, выявлять недостаточность и недостоверность информации; систематизировать и интерпретировать полученную информацию; при работе с информацией отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом поиска и критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; способностью систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию; анализа исторических источников
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом поиска и критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; способностью систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию; анализа исторических источников
Уровень 3	сформированными навыками и опытом поиска и критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; способностью систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию; анализа исторических источников

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятие задачи в узком и широком смысле; понятие оптимального решения; приёмы анализа содержания задачи
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятие задачи в узком и широком смысле; понятие оптимального решения; приёмы анализа содержания задачи
Уровень 3	сформированные системные знания: понятие задачи в узком и широком смысле; понятие оптимального решения; приёмы анализа содержания задачи
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать задачу, представить задачу в виде конкретных заданий; осмысливать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать оптимальные способы решения задач; применять теоретические знания в решении практических задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
Уровень 2	частично сформированные умения анализировать задачу, представить задачу в виде конкретных заданий; осмысливать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать оптимальные способы решения задач; применять теоретические знания в решении практических задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
Уровень 3	сформированные умения анализировать задачу, представить задачу в виде конкретных заданий; осмысливать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать оптимальные способы решения задач; применять теоретические знания в решении практических задач;

	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом выделения объектов, условий и требований задачи; навыком представления задачи в виде конкретных заданий; формировать и аргументировать свои суждения и выводы
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом выделения объектов, условий и требований задачи; навыком представления задачи в виде конкретных заданий;
Уровень 3	сформированными навыками и опытом выделения объектов, условий и требований задачи; навыком представления задачи в виде конкретных заданий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<p>принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества;</p> <p>основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно- следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории;</p> <p>понятие задачи в узком и широком смысле; понятие оптимального решения; приёмы анализа содержания задачи; источники информации, требуемой для решения проблемной ситуации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса); основные смысловые модели, использующиеся в учебном и научном дискурсе (дефиниция, классификация, доказательство, сравнительная характеристика, хронология, гипотеза и т. д.)</p>
3.2	Уметь:
3.2	<p>отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности;</p> <p>устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>оперировать общенаучными и историческими терминами;</p> <p>анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах;</p> <p>выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов;</p> <p>критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>анализировать задачу, представить задачу в виде конкретных заданий;</p> <p>осмысливать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать оптимальные способы решения задач;</p> <p>применять теоретические знания в решении практических задач;</p> <p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>критически оценивать надёжность источников информации;</p> <p>работать с противоречивой информацией из разных источников, выявлять недостаточность и недостоверность информации;</p> <p>систематизировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>при работе с информацией отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок</p>
3.3	Владеть:

3.3	<p>навыком выделения объектов, условий и требований задачи; навыком представления задачи в виде конкретных заданий; формирования и аргументирования своих суждений и выводов; навыками и опытом поиска и критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; способностью систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию; анализа исторических источников; навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные технологии и электроника
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	8	8	8	8	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	91,8	91,8	127,8	127,8	219,6	219,6
Итого	108	108	144	144	252	252

ОПК-6.3: Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
Уровень 2	основные требования к информационной безопасности
Уровень 3	технологии программирования
Уметь:	
Уровень 1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой
Уровень 2	разрабатывать блок-схемы алгоритмов
Уровень 3	работать с программным обеспечением ЭВМ
Владеть:	
Уровень 1	разработкой блок-схем алгоритмов
Уровень 2	основными методами соблюдения информационной безопасности
Уровень 3	технологией программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<p>об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин;</p> <p>о кодировании информации, его целях, видах и средствах;</p> <p>о кодах основных источников информации;</p> <p>о системах счисления и их роли в информатике;</p> <p>об искусственном интеллекте и экспертных системах;</p> <p>о классификации и составе операционных систем ЭВМ;</p> <p>о технических средствах реализации информационных процессов;</p> <p>о составе системы автоматизации программирования;</p> <p>об основных сетевых технологиях; о форматах передачи данных и адресации ЭВМ в вычислительной сети;</p> <p>о коммуникационном и линейном оборудовании сети;</p> <p>о законодательных и иных правовых актах РФ, регулирующие защиту сведений, составляющих гостайну;</p> <p>ответственность в информационной сфере.</p>
3.2	Уметь:
3.2	<p>работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую;</p> <p>работать в глобальной информационной сети Internet; работать в текстовом процессоре Word (ввод и преобразование работать в табличном процессоре Excel (программирование электронных таблиц, создание форм, диаграмм и графиков, моделирование работы логических элементов и схем, решение логических, аналитических и оптимизационных задач, создание базы данных);</p> <p>работать в СУБД Access (создавать базы данных и её основные объекты); создавать презентации в Power Point;</p> <p>разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal</p>
3.3	Владеть:
3.3	<p>навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;</p> <p>работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office;</p> <p>разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Информационные технологии в цифровой экономике

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные технологии и электроника
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, Хабаров А.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

специализированных современных прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> о принципах передачи данных; о компьютерных технологиях интеллектуальной поддержки управленческих решений; о принципах построения баз данных; о технологиях компьютерной графики и анимации; об искусственном интеллекте и экспертных системах; о видах сервисов в Интернет-технологиях; о принципах поиска и обработки информации; о технологиях разработки, создания, и сопровождения программного обеспечения
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> использовать сервисы Интернета при обработке информации; оценивать информативность обрабатываемых данных; работать со структурами баз данных; искать информацию в сети Интернет; создавать HTML-документы; пользоваться электронной почтой и программами ICQ-клиента; создавать 3D модели графических объектов; использовать геометрические преобразования для отображения иерархических отношений между графическими объектами.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> системным подходом к решению функциональных задач и к организации информационных процессов; математическим аппаратом моделирования компьютерной графики; методикой создания моделей графических объектов; методами передачи информации по сети; технологиями пакета Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Безопасность жизнедеятельности
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сервис
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Макеенко Игорь Петрович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Физическая культура

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Ст.преп., Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	63,8	63,8	63,8	63,8
Итого	72	72	72	72

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Микроэкономика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	164	164	164	164
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

3.1	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Макроэкономика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	164	164	164	164
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

3.1	<ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none">- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы макроэкономические показатели;- использовать источники экономической информации;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none">- методологией макроэкономического исследования;- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне

3.2	использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством определять организационно-правовую форму организации применять правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности анализировать и оценивать финансово-правовые акты толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
3.3	Владеть:
3.3	навыками правового регулирования предпринимательской деятельности в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан и административно-правовой ответственности методами анализа и оценки финансово-правовых актов навыками толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере

3.2	- анализировать и оценивать поведение экономических субъектов, объяснять политические и экономические решения правительства с точки зрения институционального анализа
3.3	Владеть:
3.3	- теоретическими навыками в части анализа различных институтов рыночной экономики, - аналитическим и прагматическим мышлением в исследовании экономических явлений, - позволяющим применять аналитический инструментарий институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики процессов рыночного реформирования, в том числе, в России.

3.2	Уметь:
3.2	- анализировать и содержательно объяснять текущие экономические процессы; - анализировать и содержательно объяснять события мировой и отечественной экономической истории.
3.3	Владеть:
3.3	- навыками выявления, анализа и содержательного объяснения текущих экономических процессов; - навыками выявления, анализа и содержательного объяснения событий мировой и отечественной экономической истории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Статистика: теория статистики

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д. э. н., профессор, Воробьев Н. Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

Владеть:	
Уровень 1	Способами и методами анализа экономических процессов
Уровень 2	Способами и методами анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений
Уровень 3	Способами и методами анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей социально-экономической статистики и методы их измерения или расчёта, возможности и границы применения изученных в курсе статистических моделей и методов, основных источниках статистической информации, особенностях проведения статистического исследования на микро- и макроуровне.
3.2	Уметь:
3.2	составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, выдвигать и проверять статистические гипотезы, провести целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов и содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.
3.3	Владеть:
3.3	научной статистической методологией, основными экономико-статистическими классификациями и группировками, системой показателей различных областей статистики и методами их измерения и расчета определением степени влияния факторов на тенденции развития социально-экономические процессы, способами использования отечественных и зарубежных источников информации, методами анализа информации, навыками составления аналитического отчета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Статистика: социально-экономическая статистика
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план v3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8		8	
Практические	8		8	
Иная контактная работа	0,3		0,3	
Итого ауд.	16		16	
Сам. работа	128		128	
Часы на контроль	35,7		35,7	
Итого	180		180	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Экономико-математические методы и модели
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план v3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): Ст. преподаватель, Шведова Н.Н.;

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	180	180	180	180

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- сферы применения методов экономико-математического моделирования; - основы моделирования социально-экономических систем и процессов.
3.2	Уметь:
3.2	- производить выбор методов математического моделирования применительно к профессиональной задаче; - выполнять построение экономико-математических моделей; - применять математические методы решения прикладных экономических задач.
3.3	Владеть:
3.3	- навыками обращения с цифровой информацией; - навыками построения экономико-математических моделей; - навыками применения методов математического моделирования и интерпретации его результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Способы сбора и обработки статистических данных, анализ сгруппированных данных, методы оценки данных на различных уровнях Методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности
3.2	Уметь:
3.2	Осуществлять сбор и обработку статистических данных, проводить анализ сгруппированных данных, применять методы оценки данных на различных уровнях Применять методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности, при управленческих решениях
3.3	Владеть:
3.3	Способами сбора и обработки статистических данных, анализом сгруппированных данных, методами оценки данных на различных уровнях Методами и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности при управленческих решениях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы проектной деятельности
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Доцент, Максимова Ольга Петровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	127,8	127,8	127,8	127,8
Итого	144	144	144	144

3.1	Знать:
3.1	- принципиальные подходы к постановке задач и выработке решений; - оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.2	Уметь:
3.2	- использовать знания в области применения базовых принципов постановки задач и выработки решений; - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.3	Владеть:
3.3	- способностью понимать и применять по мере необходимости базовые принципы постановки задач и выработки решений; - навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Технологическое предпринимательство
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план v3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): **Доцент, Максимова Ольга Петровна;**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

Уровень 1	навыками грамотного применения действующих правовых норм;
Уровень 2	навыками оптимального использования имеющихся ресурсов;
Уровень 3	способностью выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- базовые принципы постановки задач и выработки решений; - оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.2	Уметь:
3.2	- понимать базовые принципы постановки задач и выработать верные решения; - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.3	Владеть:
3.3	- способностью понимать базовые принципы постановки задач и выработки решений; - способностью выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Комплексный экономический анализ
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	ст. преподаватель, Шведова Н.Н.; Шиянова А.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	154	154	154	154
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

3.3 Владеть:	
3.3	<ul style="list-style-type: none">- навыками детализации, систематизации и обобщения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия;- навыками определения влияния факторов, использования конкретных методик анализа хозяйственной деятельности;- навыками комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;- навыками выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальный вариант решения задачи;
Уровень 2	аргументировать свой выбор;
Уровень 3	оценить предложенный выбор для достижения цели;
Владеть:	
Уровень 1	способностью доказать оптимальность выбранного решения;
Уровень 2	способностью подтвердить фактами предложенный путь решения задачи;
Уровень 3	доказательством преимущества выбранного решения по сравнению с другими способами решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	о математике, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; основные положения курса дисциплины, необходимых для дальнейшего усвоения студентами как математических, так и ряда профессиональных дисциплин.
3.2	Уметь:
3.2	применять понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, применять методы дифференциального и интегрального исчисления в теоретических и практических исследованиях.
3.3	Владеть:
3.3	методикой использования математической символики для выражения отношения объектов; методами дифференциального и интегрального исчисления; методами аналитического решения дифференциальных уравнений. основными алгоритмами моделирования процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Иностранный язык в профессиональной сфере **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

	понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах);
Уровень 2	частично сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах);
Уровень 3	сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
3.2	Уметь:
3.2	использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Психология личности и группы
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	К.филол.н, доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

3.2	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
3.3	Владеть:
3.3	навыками саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Социология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., Гринева С.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

Уровень 3	Организовать работу по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 2	Навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 3	Навыками организации работ по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф
3.2	Уметь:
3.2	Анализировать частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3.3	Владеть:
3.3	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3.3	<ul style="list-style-type: none">- Владеть навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках.- Владеть приемами мониторинга финансовых рынков;- методами анализа состояния финансовых рынков;- пониманием системы функционирования и прогнозирования перспектив развития финансовых рынков;- основными понятиями и терминологией; основами экономического мышления;- навыками аргументации и научной речи;- навыками работы по анализу финансовой информации;- методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;- навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих в экономике страны; - методологией научного финансово-экономического предвидения;- приемами обобщения и анализа финансовых рынков;- навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках.
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Самоменеджмент

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	ассистент, Мишина Т.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

	внутренние мотивы самосовершенствования и саморазвития;
Уровень 3	планировать свою персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития, определять препятствия, которые мешают достичь успеха.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выстраивать и реализовывать персональную траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
Уровень 2	навыками выстраивать и реализовывать персональную траекторию саморазвития на основе принципов управления деловой карьерой;
Уровень 3	методиками совершенствования внимания, памяти, мышления, речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - терминологию самоменеджмента; - технологию формирования жизненных целей; - виды карьеры и методы поиска и получения работы; - методы инвентаризации и управления временем; - принципы самоорганизации личного здоровья; - правила организации личного труда; - правила поддержания персонального имиджа.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать жизненные цели и средства их достижения; - планировать личную работу; - анализировать эффективность использования своего времени; - организовывать свое рабочее место; - управлять своими эмоциями; - оценивать эффективность управленческого труда.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования времени; - навыками организации собственной карьеры; - навыками управления своей работоспособностью; - навыками организации рабочего места; - навыками эффективного делегирования; - навыками самомотивации и самоконтроля; - навыками самосовершенствования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Этика профессиональной деятельности
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план v3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ассистент, Мишина Т.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

3.2	<ul style="list-style-type: none">– руководствоваться нормами, правилами, кодексами профессиональной этики в трудовой деятельности;– применять различные тактики ведения переговоров, выстраивать убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера;– осуществлять адекватный выбор этической позиции и аргументировать его при решении нравственных ситуаций
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none">– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;– навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;– навыками построения позитивного профессионального имиджа.

3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none">- собирать и обрабатывать аналитические данные с целью определения ключевых индикаторов экономического развития;- проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков;- обосновывать методики проведения внутреннего контроля на основе нормативной документации;- осуществлять процедуры внутреннего финансового контроля и готовить отчеты по его результатам.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none">- способностью осуществлять сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;- навыками проведения оценки финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков;- способностью обосновывать методики проведения внутреннего контроля на основе нормативной документации;- способностью профессионально осуществлять процедуры внутреннего финансового контроля и готовить отчеты по его результатам.

Уровень 3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков; базовые модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков
3.2	Уметь:
3.2	проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; исследовать и прогнозировать последствия решений, принимаемых отдельными субъектами рынка; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков
3.3	Владеть:
3.3	знанием методов прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственнойотраслевой политики; приемами работы со статистической отраслевой информацией; подходами объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной российской экономики как последствий влияния проводимой государственной политики в сфере государственного регулирования.

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none">- понятийно-терминологический аппарат мировой экономики и международных экономических отношений;- закономерности функционирования мировой экономики;- механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, капиталов, труда и мирового валютного рынка, валютнофинансовых отношений в мировом хозяйстве;- основы анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое развитие стран и регионов;- место и роль России в системе мирового хозяйства.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none">- анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России;- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для адекватной оценки актуальной информации;- осмысливать зарубежный опыт в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе;
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none">- методологией экономического исследования;- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- методами интерпретации информации об экономических явлениях и процессах;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

3.2	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативную и методическую документацию по бухгалтерскому финансовому учету; - использовать техники бухгалтерского финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; - использовать различные системы учета и распределения затрат предприятия; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на предприятии.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Планирование на предприятии

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план **v3803013-22-1ТИС.plx**
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Программу составил(и): **к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Управление человеческими ресурсами
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сервис
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

	ресурсами
Уровень 3	осуществлять обоснование и разработку кадровых стратегий
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения современных приемов управления персоналом
Уровень 2	навыками разработки комплекса кадровых управленческих решений
Уровень 3	навыками анализа кадровой ситуации и разработки кадровых стратегий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	концептуальные основы управления человеческими ресурсами; современные принципы и методы управления человеческими ресурсами; способы построения подсистем управления персоналом в общей системе менеджмента; закономерности формирования кадровой политики; механизмы воздействия на индивидуальное и групповое поведение работников; кадровые технологии и процедуры.
3.2	Уметь:
3.2	систематизировать и обобщать информацию о персонале; диагностировать кадровые проблемы в организации; осуществлять мотивацию и стимулирование труда; применять методы и приемы отбора, подбора и оценки персонала.
3.3	Владеть:
3.3	профессиональной организации труда, работы с компьютерной техникой, сбора, систематизации и обработки информации; профессионального развития; методами и приемами управления персоналом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Государственное регулирование экономики
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

Уровень 2	рассчитывать основные финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 3	получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа, аргументации и обоснования принимаемых решений в области финансово-экономического развития организации;
Уровень 2	навыками оценки основных финансово-экономических показателей развития организации;
Уровень 3	социально-экономическими программами развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none">- функции государства в рыночной экономике;- классификацию методов и инструментов государственного регулирования;- специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования;- структуру органов государственного регулирования в Российской Федерации;- функции налоговой системы в регулировании экономики;- структуру государственных доходов и расходов;- источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизм управления государственным долгом
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none">- анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной и мировой экономике;- получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития;- выбирать наиболее рациональные рекомендации различных научных направлений, связанных с осуществлением государственного регулирования экономики в той или иной конкретной ситуации;- определять приоритетные формы государственного регулирования экономики в конкретных условиях хозяйствования;- анализировать зарубежный опыт использования инструментов государственного регулирования экономики и определять возможности его применения в российской практике.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none">-навыками анализа, аргументации и обоснования экономической политики государства,-социально-экономических программ развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Налоги и налогообложение

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Ст.преподаватель, Шведова Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

3.2	<ul style="list-style-type: none">- исчислять на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами, исходя из заданных условий;- самостоятельно заполнять декларации по различным налогам;- использовать источники нормативно-правовой, экономической, социальной и управленческой информации;- рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none">- навыками использования нормативно-правовой документации в области налогообложения;- навыками применения теоретических знаний при решении практических ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Оценка бизнеса

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.; д.э.н., доцент, Ионов А.Ч.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	144	144	144	144

3.1	основные экономические категории, понятия и инструменты оценки бизнеса; методы оценки ресурсов компании; стандарты оценки стоимости бизнеса; современные методы и технологии экономического и стратегического анализа поведения агентов в рыночной среде
3.2	Уметь:
3.2	оценить финансовое состояние фирмы; определить ориентировочную обоснованную максимальную цену бизнеса ; оценить эффективность использования финансовых ресурсов предприятия; оценить все бизнес-линии фирмы для того, чтобы суммой их стоимости охарактеризовать подлинную рыночную стоимость данной фирмы как действующего предприятия.
3.3	Владеть:
3.3	навыками сбора и анализа специальных данных, необходимых для оценки стоимости бизнеса; технологией экономического и бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности; навыками выбора и обоснования выбранной стратегии; передовыми технологиями оценки рыночной стратегии компании

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Логистика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	144	144	144	144

Уровень 3	использовать современные методические инструменты расчета и оценки показателей результативности логистических процессов для целей логистического управления
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
Уровень 2	навыками выбора нужных методик для расчета экономических показателей в управлении материальными потоками, запасами и логистическими процессами
Уровень 3	навыками обоснования и применения методических инструментов расчета и оценки показателей результативности логистических процессов для целей логистического управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; - Специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; - Ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; - Инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; - Основные базовые системы управления запасами в организации; - Инструментарий логистического управления на складе организации; - Современные технологии управления информационными потоками.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации; - Использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением; - Применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; - Оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - Принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; - Методами логистического управления процессами снабжения и распределения; - Инструментарием логистики в области управления запасами и складированием.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономика недвижимости

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д.э.н., доцент, Кривокопа Ю.Н.; ассистент, Мишина Т.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является формирование знаний, навыков и умений в сфере экономики недвижимости, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.. Изучение теоретических, методологических, прикладных положений экономики недвижимости с учетом конкретных условий, задач и специфики объектов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплексный экономический анализ
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики**

Знать:	
Уровень 1	современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие операции на рынке недвижимости
Уровень 2	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	методику проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
Уровень 2	проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы
Уровень 3	проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
Уровень 2	способностью рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
Уровень 3	способностью анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации

Знать:	
Уровень 1	методику сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	технологии работы с различного рода информацией, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	методику проведения соответствующих расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и систематизировать данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	обрабатывать и оценивать данные, полученных в ходе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с поставленной задачей

Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и систематизации данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	навыками обработки и оценки данных, полученных в ходе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - общую классификацию и основные характеристики объектов недвижимости; - основные виды сделок на рынке недвижимости; - основные виды сделок на рынке недвижимости; - понятия и правовые основы аренды недвижимости; - основы земельного законодательства и землеустройства в Российской Федерации; - финансовые аспекты рынка недвижимости, его субъекты и объекты; - основы ипотечного кредитования - методы финансирования недвижимости.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - использовать разные методики оценки объектов недвижимости; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - уметь разрабатывать варианты управления объектами недвижимости, обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности - составлять отчет об оценке недвижимости.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - определения текущей и будущей стоимости доходов, генерируемых объектов недвижимости; - расчетов параметров кредитов для финансирования недвижимости; - оценки рыночной стоимости объектов недвижимости на основе современной методологии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Общая физическая подготовка
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Ст.преп., Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Общая физическая подготовка" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств общей физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология
2.2.3	Физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека;
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами;
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами;
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами;
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности;
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности;
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности;

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	фрагментарные знания: способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта;
Уровень 3	сформированные системные знания: способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта;
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности;
Уровень 2	частично сформированные умения: создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности;
Уровень 3	сформированные умения: создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности;
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультурминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности;
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультурминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности;
Уровень 3	сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультурминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультурминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Адаптивная физическая культура

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Ст.преп., Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Адаптивная физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физического воспитания, вспомогательных видов физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся; коррекции физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций, активизации защитных сил, повышения функциональной активности органов и систем организма, укрепления здоровья; воспитания нравственно-волевых качеств, развития коммуникативной и познавательной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая физическая подготовка
2.1.2	Уметь выполнять элементарные двигательные навыки: перемещаться в пространстве, бросать, ловить, сохранять и удерживать равновесие в простейших жизненных ситуациях.
2.1.3	Иметь минимально необходимую функциональную подготовку, обеспечивающую возможность посещать учебные занятия, воспринимать и усваивать информацию.
2.1.4	Иметь представление о понятиях: «физическая культура», «спорт», «физическая подготовка», «тренировка», «здоровье», «гигиена».
2.1.5	Уметь самостоятельно обслуживать жизненно необходимые гигиенические и повседневные потребности
2.1.6	Волейбол
2.1.7	Общая физическая подготовка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности .

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности
Уровень 3	сформированные системные знания: принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 2	частично сформированные умения: самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.

3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Альпинизм

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Ст. преп., Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Альпинизм" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе создания условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, их духовно-нравственного воспитания, социализации и адаптации к жизни в обществе посредством занятий альпинизмом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология
2.2.3	Физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека;
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами;
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами;
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами;
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности;
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности;
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности;

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта;
Уровень 3	сформированные системные знания: способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта;
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности;
Уровень 2	частично сформированные умения: создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности;
Уровень 3	сформированные умения: создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности;
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности;
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности;
Уровень 3	сформированными навыками и опытом коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основы и ценности физической культуры в целом и альпинизме в частности; алгоритм составления и выполнения комплексов физических упражнений; технику безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по альпинизму.
3.2	Уметь:
3.2	ставить цели, определять средства и способы их достижения; расширять личностные образовательные интересы и потребности; планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, физиологических особенностей.
3.3	Владеть:
3.3	необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физическими качествами для реализации в полной мере своего творческого потенциала.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Региональная экономика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрорегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.
1.2	Курс "Региональная экономика" ориентирован на формирование у студентов:
1.3	- экономических знаний о теоретических основах и закономерностях функционирования региональной экономики;
1.4	- умений по выявлению проблем экономического характера при анализе конкретных региональных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и по использованию основных и специальных методов анализа региональных социально-экономических процессов;
1.5	- навыков самостоятельного овладения новыми знаниями в предметной области (региональных исследований).
1.6	Основными задачами при изучении данного курса выступают:
1.7	- выявление роли региональных факторов в социально-экономическом развитии;
1.8	- овладение теоретическими основами региональной экономики;
1.9	- выявление современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
1.10	- анализ зарубежного опыта региональных исследований и региональной политики;
1.11	- обоснование теоретических и методологических подходов к формированию региональной социально-экономической политики в России и за рубежом;
1.12	- изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория отраслевых рынков
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.4	Организация предпринимательской деятельности
2.1.5	История предпринимательства
2.1.6	Макроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплексный экономический анализ
2.2.2	Экономическая география и регионалистика
2.2.3	Планирование на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики**

Знать:	
Уровень 1	систему ключевых показателей;
Уровень 2	ключевые показатели эффективности;
Уровень 3	отраслевую специфику в системе показателей.
Уметь:	
Уровень 1	определять ключевые показатели эффективности;
Уровень 2	определять ключевые показатели эффективности с учетом отраслевой специфики;
Уровень 3	формировать систему ключевых показателей эффективности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выделения ключевых показателей эффективности;
Уровень 2	навыками выявления отраслевой специфики при формировании системы ключевых показателей эффективности;
Уровень 3	способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики.

ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации

Знать:	
Уровень 1	показатели результативности организации;
Уровень 2	показатели эффективности организации;
Уровень 3	сущность и назначение системы оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации.
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать показатели результативности организации;
Уровень 2	рассчитывать показатели эффективности организации;
Уровень 3	осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности организации;
Уровень 2	навыками осуществления оперативного контроля показателей эффективности организации;
Уровень 3	навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации.

ПК-1.1: Осуществляет сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития	
Знать:	
Уровень 1	ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 2	способы решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 3	особенности и методы сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 2	определять ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 3	осуществлять сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;
Владеть:	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;

ПК-1.2: Проводит оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков	
Знать:	
Уровень 1	финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	особенности и состояния рынков;
Уровень 3	методики оценки финансово-экономических показателей развития организации;
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
Уровень 3	проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации;
Владеть:	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией оценки финансово-экономических показателей развития организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none">- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне;- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.- какими показателями измеряется уровень социально-экономического развития региона;- основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none">- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам;- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России.- анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы;- определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none">- навыками методологии экономического исследования;- навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- навыками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне;- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономическая география и регионалистика
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д.э.н., доцент, Кривокопа Ю.Н.; ассистент, Мишина Т.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» являются изучение взаимодействия общества и географической среды, социально- экономического размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Мировая экономика и международные экономические отношения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика предприятия	
2.2.2	Экономика предприятия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики**

Знать:	
Уровень 1	систему ключевых показателей;
Уровень 2	ключевые показатели эффективности;
Уровень 3	отраслевую специфику в системе показателей.
Уметь:	
Уровень 1	определять ключевые показатели эффективности;
Уровень 2	определять ключевые показатели эффективности с учетом отраслевой специфики;
Уровень 3	формировать систему ключевых показателей эффективности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выделения ключевых показателей эффективности;
Уровень 2	навыками выявления отраслевой специфики при формировании системы ключевых показателей эффективности;
Уровень 3	способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики.

ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации

Знать:	
Уровень 1	показатели результативности организации;
Уровень 2	показатели эффективности организации;
Уровень 3	сущность и назначение системы оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации.
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать показатели результативности организации;
Уровень 2	рассчитывать показатели эффективности организации;
Уровень 3	осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности организации;
Уровень 2	навыками осуществления оперативного контроля показателей эффективности организации;
Уровень 3	навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации.

ПК-1.1: Осуществляет сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития

Знать:	
Уровень 1	ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 2	способы решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 3	особенности и методы сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;

Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 2	определять ключевые индикаторы экономического развития;
Уровень 3	осуществлять сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;
Владеть:	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией сбора и обработки аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития;

ПК-1.2: Проводит оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков

Знать:	
Уровень 1	финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	особенности и состояния рынков;
Уровень 3	методики оценки финансово-экономических показателей развития организации;
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать финансово-экономические показатели развития организации;
Уровень 2	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
Уровень 3	проводить оценку финансово-экономических показателей развития организации;
Владеть:	
Уровень 1	инструментами анализа, оценки и использования современной и исторической экономической информации;
Уровень 2	навыками грамотного использования на практике норм права;
Уровень 3	технологией оценки финансово-экономических показателей развития организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономической географии и регионалистики; - основные направления и условия экономического развития регионов России; - закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; - природно-ресурсный потенциал России и её возможности; - население и трудовые ресурсы России; - политико-административный состав экономических районов России со всеми политико-административными единицами; - экономическую деятельность регионов России; - промышленность России, ориентироваться во внешнеэкономической деятельности; - экономическую характеристику потенциала территориальных образований России.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контурными картами и методической литературе. ориентироваться в профессиональной литературе и периодике; - оценить социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона, города, района; - анализировать проблемы регионального развития и разрабатывать концепции (модели) и программы регионального развития; - оценить финансовые возможности экономических районов России;
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных направлений региональной политики в разных частях России; - навыками выделения теоретических закономерностей и факторов регионального развития в современных российских условиях; - комплексной оценки территориальных факторов социально-экономического развития регионов России; - определения отраслей экономической специализации регионов страны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономика отрасли

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование экономического мышления и понимания теории и практики экономики отрасли как основных предпосылок создания новой модели управления производством в условиях рыночной экономики России;
1.2	-научить студентов исследовать механизм, приводящий производственную деятельность отрасли в соответствие со спросом и предложением;
1.3	-изучение основных принципов функционирования экономики мезоуровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Региональная экономика	
2.1.2	Экономика предприятия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бизнес-планирование	
2.2.2	Государственное регулирование экономики	
2.2.3	Экономическая оценка инвестиций	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Осуществляет сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития****Знать:**

Уровень 1	знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
Уровень 2	основные подходы к сбору, систематизации аналитических данных
Уровень 3	методики определения ключевых индикаторов экономического развития

Уметь:

Уровень 1	осуществлять сбор, обработку исходной информации, необходимой для решения конкретных экономических задач
Уровень 2	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
Уровень 3	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Владеть:

Уровень 1	навыками научного поиска аналитических данных
Уровень 2	навыками практической работы с информационными источниками
Уровень 3	навыками расчета ключевых индикаторов экономического развития

ПК-1.2: Проводит оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков**Знать:**

Уровень 1	основы анализа и интерпретации данных для оценки финансово-экономических показателей развития организации
Уровень 2	основные финансово-экономические показатели развития организации
Уровень 3	методы изучения рынков, анализа окружающей среды

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
Уровень 3	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки финансово-экономических показателей развития организации
Уровень 2	навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Уровень 3	навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	-основные понятия и механизм рыночного обмена; -механизмы функционирования отраслей; -теоретические основы принятия и реализации экономических и управленческих решений в отраслях.
3.2	Уметь:
3.2	-анализировать состояние и тенденции развития отраслевых рынков; -выявлять проблемы развития отраслей, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; -разрабатывать мероприятия по оптимизации поведения предприятия на рынке.
3.3	Владеть:
3.3	- анализа состояния отраслей; -методами и приемами регулирования рыночной деятельности; -основами принятия управленческих решений для предприятия в сфере деятельности отраслевых рынков.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономика отраслевых рынков

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Воробьев Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: формирование у студентов теоретических знаний об общих особенностях функционирования отраслевых
1.2	рынков, закономерностях и тенденциях их развития, а также выработка практических навыков
1.3	анализа текущего состояния отраслевых рынков, поведения экономических субъектов
1.4	и их взаимодействия в условиях складывающейся отраслевой динамики.
1.5	Задачи: рассмотрение основных характеристик отраслевых рынков и факторов, оказывающих
1.6	влияние на рыночную ситуацию; углубление понимания закономерностей функционирования отраслей, рынков и фирм; освоение инструментария экономического анализа применительно к исследованию
1.7	рыночных структур; исследование возможностей государственного регулирования отраслевой структуры и
1.8	влияния государства на результативность отраслевых рынков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Планирование на предприятии
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Экономическая оценка инвестиций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: Осуществляет сбор и обработку аналитических данных для определения ключевых индикаторов экономического развития	
Знать:	
Уровень 1	предмет, методы, экономические категории и инструменты экономики отраслевых рынков
Уровень 2	предмет, методы, экономические категории и инструменты экономики отраслевых рынков; сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков
Уровень 3	предмет, методы, экономические категории и инструменты экономики отраслевых рынков; сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков; закономерности формирования рыночных структур
Уметь:	
Уровень 1	свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков
Уровень 2	свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; оценивать эффективность развития отраслевых рынков
Уровень 3	свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; оценивать эффективность развития отраслевых рынков; определять зависимость стратегического поведения предприятий,
Владеть:	
Уровень 1	навыками систематизации типов отраслевых рынков и рыночных структур
Уровень 2	свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков
Уровень 3	свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; оценивать эффективность развития отраслевых рынков

ПК-1.2: Проводит оценку финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков	
Знать:	
Уровень 1	особенности государственного регулирования отраслевых рынков нормативно-правовую базу регламентирующую методики
Уровень 2	особенности государственного регулирования отраслевых рынков нормативно-правовую базу регламентирующую методики расчетов экономических и социальных показателей

Уровень 3	типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
Уметь:	
Уровень 1	определять зависимость стратегического поведения предприятий
Уровень 2	определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков; использовать нормативно-правовую базу регламентирующую методики расчетов экономических и социальных показателей
Уровень 3	определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков; использовать нормативно-правовую базу регламентирующую методики расчетов экономических и социальных показателей; объяснить сущность организации как основного звена экономики отраслей; применить принципы построения экономической системы организации; использовать типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитать показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
Владеть:	
Уровень 1	составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования
Уровень 2	составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования; типовыми методиками расчетами показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования; типовыми методиками расчетами показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	предмет, методы, экономические категории и инструменты экономики отраслевых рынков; сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков; закономерности формирования рыночных структур; особенности государственного регулирования отраслевых рынков нормативно-правовую базу регламентирующую методики расчетов экономических и социальных показателей; сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
3.2	Уметь:
3.2	свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; оценивать эффективность развития отраслевых рынков; определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков; использовать нормативно-правовую базу регламентирующую методики расчетов экономических и социальных показателей; объяснить сущность организации как основного звена экономики отраслей; применить принципы построения экономической системы организации; использовать типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитать показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
3.3	Владеть:
3.3	навыками систематизации типов отраслевых рынков и рыночных структур; навыками анализа результативности функционирования различных рыночных структур; навыками обоснования рациональности внедрения частных и государственных механизмов регулирования нормативно-правовой базой регламентирующей методики расчетов экономических и социальных показателей; сущностью организации как основного звена экономики отраслей; основными принципами построения экономической системы организации; составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования; типовыми методиками расчетами показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Инновационная деятельность предприятия
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план v3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	16 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	163,8	163,8	163,8	163,8
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов развитых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в организации и управлении инновационной деятельности, в освоении форм организации инновационной деятельности и ее ресурсного обеспечения, получение навыков формирования инновационной политики организации.
1.2	Задачи данного курса:
1.3	- формирование системного представления о сущности инновационных процессов в организации и характере инновационной деятельности;
1.4	- изучение экономических основ инновационной деятельности;
1.5	- изучение организационных форм инновационной деятельности;
1.6	- определение специфики ресурсного обеспечения инновационной деятельности;
1.7	- получение представления о формах государственного регулирования инновационной деятельности;
1.8	- получение навыков управления инновационным потенциалом и инновационной активности организации;
1.9	- развитие управленческого мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:	
2.1.2		
2.1.3	Маркетинг	
2.1.4	Менеджмент	
2.1.5	Маркетинг	
2.1.6	Менеджмент	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:	
2.2.2		
2.2.3	Бизнес-планирование	
2.2.4	Бизнес-планирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Изучает результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро- уровнях в целях применения передовых достижений экономической науки на практике

Знать:

Уровень 1	методы анализа инновационной деятельности
Уровень 2	методы развития инновационной активности предприятий
Уровень 3	особенности разработки и реализации инновационной стратегии

Уметь:

Уровень 1	диагностировать инновационные факторы развития
Уровень 2	разрабатывать инновационные проекты и проводить оценку их эффективности
Уровень 3	формировать инновационные программы развития и обеспечивать реализацию инновационной стратегии

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа результатов инновационной деятельности
Уровень 2	навыками разработки инновационных проектов и оценки их эффективности
Уровень 3	навыками подготовки инновационных программ развития и обеспечения реализации инновационной стратегии

ПК-2.2: Формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований социально-экономических процессов и явлений

Знать:

Уровень 1	нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	источники внутренней и внешней информации о результатах деятельности и способы их обработки

Уровень 3	методические подходы к обобщению и анализу внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
Уметь:	
Уровень 1	работать с документами по сбору информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 3	обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах деятельности предприятия на основе различных методических подходов
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 3	навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия

ПК-2.3: Организует разработку проектных решений в области профессиональной деятельности и внедрение программ научных исследований по развитию экономических субъектов

Знать:	
Уровень 1	типы инноваций и инновационный процесс
Уровень 2	модели инновационного развития компании
Уровень 3	методы стратегического управления инновационной деятельностью
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать и разрабатывать инновационные решения
Уровень 2	осуществлять анализ внешней и внутренней среды, разрабатывать инновационные проекты
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать инновационные стратегии развития
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования и разработки инновационных решений
Уровень 2	навыками разработки инновационных проектов
Уровень 3	навыками разработки и реализации инновационных стратегий развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - сущность инновации как фактора экономического роста ; - содержание инновационный процесс как объект управления; - основные организационные формы инновационной деятельности; - ресурсное обеспечение инновационной деятельности; - защиту прав интеллектуальной собственности; - показатели инновационной активности.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ уровня инновационной активности организации; - осуществлять анализ инновационного потенциала организации; - осуществлять анализ инновационной привлекательности организации; - разрабатывать инновационные стратегии развития.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - навыками коммерциализации результатов научно-технической деятельности; - методами управления инновационной деятельностью; - навыками разработки и оценки инновационных стратегий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Инновационный менеджмент

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сервис
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	16 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	163,8	163,8	163,8	163,8
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов развитых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в инновационной деятельности, в освоении методов управления инновациями, оценки эффективности нововведений, получение навыков принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
1.2	Задачи данного курса:
1.3	- формирование системного представления о предмете инновационного менеджмента;
1.4	- изучение методологических и методических основ инновационного менеджмента;
1.5	- определение специфики управления нововведениями;
1.6	- получение навыков управления инновациями;
1.7	- развитие управленческого мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Маркетинг
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Маркетинг
2.1.6	Менеджмент
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Изучает результаты научных исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макро- уровнях в целях применения передовых достижений экономической науки на практике

Знать:

Уровень 1	методы анализа инновационной деятельности
Уровень 2	методы развития инновационной активности предприятий
Уровень 3	особенности разработки и реализации инновационной стратегии

Уметь:

Уровень 1	диагностировать инновационные факторы развития
Уровень 2	разрабатывать инновационные проекты и проводить оценку их эффективности
Уровень 3	формировать инновационные программы развития и обеспечивать реализацию инновационной стратегии

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа результатов инновационной деятельности
Уровень 2	навыками разработки инновационных проектов и оценки их эффективности
Уровень 3	навыками подготовки инновационных программ развития и обеспечения реализации инновационной стратегии

ПК-2.2: Формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований социально-экономических процессов и явлений

Знать:

Уровень 1	нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	источники внутренней и внешней информации о результатах деятельности и способы их обработки
Уровень 3	методические подходы к обобщению и анализу внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия

Уметь:

Уровень 1	работать с документами по сбору информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 3	обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах деятельности предприятия на основе различных методических подходов
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 3	навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия

ПК-2.3: Организует разработку проектных решений в области профессиональной деятельности и внедрение программ научных исследований по развитию экономических субъектов

Знать:	
Уровень 1	типы инноваций и инновационный процесс
Уровень 2	модели инновационного развития компании
Уровень 3	методы стратегического управления инновационной деятельностью
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать и разрабатывать инновационные решения
Уровень 2	осуществлять анализ внешней и внутренней среды, разрабатывать инновационные проекты
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать инновационные стратегии развития
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования и разработки инновационных решений
Уровень 2	навыками разработки инновационных проектов
Уровень 3	навыками разработки и реализации инновационных стратегий развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- сущность и особенности инновации как товара; - функции и виды рынков инноваций; - содержание технологического аудита; - защиту прав интеллектуальной собственности; - организационные формы реализации инновационных проектов; - специфику инновационной деятельности;
3.2	Уметь:
3.2	- проводить анализ уровня инновационной активности организации; - разрабатывать инновационные проекты.
3.3	Владеть:
3.3	- проведения технологического аудита, анализа технологического портфеля организации; - проектного управления инновационной деятельностью; - разработки и оценки эффективности инновационного проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Производственный менеджмент

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.;к.э.н., Ионов М.Ч.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	127,8	127,8	127,8	127,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Производственный менеджмент» - приобретение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий (организаций).
1.2	Основными задачами освоения дисциплины «Производственный менеджмент» являются:
1.3	- изучение терминологии, применяемой в сфере производственного менеджмента;
1.4	- изучение принципов и методов управления производственной деятельностью современного предприятия;
1.5	- формирование у обучающихся навыков использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области производственного менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Комплексный экономический анализ	
2.1.3	Организация, нормирование и оплата труда	
2.1.4	Планирование на предприятии	
2.1.5	Экология	
2.1.6	Экономика отрасли	
2.1.7	Экономика предприятия	
2.1.8	Экономика труда	
2.1.9	Маркетинг	
2.1.10	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бизнес-планирование	
2.2.2	Операционный менеджмент	
2.2.3	Инновационный менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики**

Знать:	
Уровень 1	систему ключевых показателей;
Уровень 2	ключевые показатели эффективности;
Уровень 3	отраслевую специфику в системе показателей.
Уметь:	
Уровень 1	определять ключевые показатели эффективности;
Уровень 2	определять ключевые показатели эффективности с учетом отраслевой специфики;
Уровень 3	формировать систему ключевых показателей эффективности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выделения ключевых показателей эффективности;
Уровень 2	навыками выявления отраслевой специфики при формировании системы ключевых показателей эффективности;
Уровень 3	способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики.

ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации

Знать:	
Уровень 1	показатели результативности организации;
Уровень 2	показатели эффективности организации;
Уровень 3	показатели результативности и эффективности организации.
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать показатели результативности организации;
Уровень 2	рассчитывать показатели эффективности организации;

Уровень 3	осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности организации;
Уровень 2	навыками осуществления оперативного контроля показателей эффективности организации;
Уровень 3	навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации.

ПК-3.1: Проводит анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов

Знать:	
Уровень 1	факторы состояния производственных процессов;
Уровень 2	факторы состояния бизнес-процессов;
Уровень 3	методику проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов.
Уметь:	
Уровень 1	разделять производственные процессы и бизнес-процессы;
Уровень 2	проводить анализ факторов состояния производственных процессов;
Уровень 3	проводить анализ факторов состояния бизнес- процессов.
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками разделения производственных процессов и бизнес-процессов;
Уровень 2	навыками проведения анализа факторов состояния производственных процессов;
Уровень 3	навыками проведения анализа факторов состояния бизнес-процессов.

ПК-3.2: Разрабатывает основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности

Знать:	
Уровень 1	содержание и специфику основных производственных процессов;
Уровень 2	содержание и специфику вспомогательных производственных процессов;
Уровень 3	содержание и специфику обслуживающих производственных процессов.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать основные процессы с целью повышения их эффективности;
Уровень 2	разрабатывать вспомогательные процессы с целью повышения их эффективности;
Уровень 3	разрабатывать обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности.
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и оптимизации основных производственных процессов;
Уровень 2	методиками разработки и оптимизации вспомогательных производственных процессов;
Уровень 3	методиками разработки и оптимизации обслуживающих производственных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- основные понятия производственного менеджмента и концепцию производственного менеджмента; - методы формирования и управления производственным потенциалом промышленного предприятия; - планирование производственной программы, производственной мощности, производственных ресурсов предприятия, производительности труда; - особенности управления логистико-ориентированным производственным предприятием.
3.2	Уметь:
3.2	- пользоваться методами оперативно-календарного планирования; - методами расчета параметров различных систем управления запасами производственного предприятия; - практически применять теоретические знания по общему менеджменту, управлению персоналом, планированию и организации производства;
3.3	Владеть:
3.3	- навыками сбора, анализа и преобразования информации производственного и экономического характера; - методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации; - современными интегрированными программными продуктами, обеспечивающими эффективное управление и контроль производственной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Операционный менеджмент

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.;к.э.н., Ионов М.Ч.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	17 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	127,8	127,8	127,8	127,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Операционный менеджмент» имеет своей целью теоретически и практически подготовить обучающихся в области принятия управленческих решений, связанных с операционной деятельностью предприятия.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- уяснение обучающимися роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
1.4	- выяснение закономерностей развития производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
1.5	- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплексный экономический анализ
2.1.2	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.3	Планирование на предприятии
2.1.4	Экономика отрасли
2.1.5	Экономика предприятия
2.1.6	Региональная экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Инвестиционный анализ
2.2.3	Производственный менеджмент
2.2.4	Экономическая оценка инвестиций
2.2.5	Инновационный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики****Знать:**

Уровень 1	систему ключевых показателей;
Уровень 2	ключевые показатели эффективности;
Уровень 3	отраслевую специфику в системе ключевых показателей.

Уметь:

Уровень 1	определять ключевые показатели эффективности;
Уровень 2	определять ключевые показатели эффективности с учетом отраслевой специфики;
Уровень 3	формировать систему ключевых показателей эффективности.

Владеть:

Уровень 1	навыками выделения ключевых показателей эффективности;
Уровень 2	навыками выявления отраслевой специфики при формировании системы ключевых показателей эффективности;
Уровень 3	способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики.

ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации**Знать:**

Уровень 1	показатели результативности организации;
Уровень 2	показатели эффективности организации;
Уровень 3	показатели результативности и эффективности организации.

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать показатели результативности организации;
Уровень 2	рассчитывать показатели эффективности организации;
Уровень 3	осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации.

Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности организации;
Уровень 2	навыками осуществления оперативного контроля показателей эффективности организации;
Уровень 3	навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации.

ПК-3.1: Проводит анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов

Знать:	
Уровень 1	факторы состояния производственных процессов;
Уровень 2	факторы состояния бизнес-процессов;
Уровень 3	методику проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов.
Уметь:	
Уровень 1	разделять производственные процессы и бизнес-процессы;
Уровень 2	проводить анализ факторов состояния производственных процессов;
Уровень 3	проводить анализ факторов состояния бизнес- процессов.
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками разделения производственных процессов и бизнес-процессов;
Уровень 2	навыками проведения анализа факторов состояния производственных процессов;
Уровень 3	навыками проведения анализа факторов состояния бизнес-процессов.

ПК-3.2: Разрабатывает основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности

Знать:	
Уровень 1	содержание и специфику основных производственных процессов;
Уровень 2	содержание и специфику вспомогательных производственных процессов;
Уровень 3	содержание и специфику обслуживающих производственных процессов.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать основные процессы с целью повышения их эффективности;
Уровень 2	разрабатывать вспомогательные процессы с целью повышения их эффективности;
Уровень 3	разрабатывать обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности.
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и оптимизации основных производственных процессов;
Уровень 2	методиками разработки и оптимизации вспомогательных производственных процессов;
Уровень 3	методиками разработки и оптимизации обслуживающих производственных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- методику проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов; - содержание и специфику основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов; - отраслевую специфику в системе ключевых показателей; - показатели результативности и эффективности организации.
3.2	Уметь:
3.2	- проводить анализ факторов состояния бизнес- процессов; - разрабатывать основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности; - формировать систему ключевых показателей эффективности; - осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации.
3.3	Владеть:
3.3	- навыками проведения анализа факторов состояния бизнес-процессов; - методиками разработки и оптимизации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов; - способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономическая оценка инвестиций
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	127,8	127,8	127,8	127,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, знания теоретических основ анализа инвестиционных проектов, понимания основных показателей, используемых в ходе анализа инвестиционной деятельности предприятий, практических навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов.
1.2	Задачи дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний:
1.3	– понятийного аппарата, отражающего содержание и экономическое назначение инвестиций;
1.4	– принципов формирования инвестиционных проектов;
1.5	– анализа бизнес-плана инвестиционного проекта;
1.6	– методов финансово-экономической оценки инвестиционных проектов;
1.7	– способов оценки конкурирующих инвестиций;
1.8	– методов анализа и оценки уровня инвестиционного риска;
1.9	– сущности инфляции, ее влияния на оценку инвестиционных проектов;
1.10	– оценки потребности финансирования;
1.11	– организации финансирования инвестиционных проектов;
1.12	– навыков самостоятельного использования теоретических знаний и умений в практической деятельности на предприятиях различных отраслей экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Теория бухгалтерского учета
2.1.3	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.1.4	Философия
2.1.5	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5.1: Осуществляет анализ состояния финансовых рынков**

Знать:	
Уровень 1	инструментарно-функциональные основы исследования финансовых рынков;
Уровень 2	информационное обеспечение финансовых рынков;
Уровень 3	инструментарно-функциональные основы аналитических исследований;
Уметь:	
Уровень 1	обобщать динамику финансовых процессов для выявления устойчивых тенденций; проводить мониторинг функционирования и развития финансовых рынков;
Уровень 2	осуществлять оценку развития финансовых рынков;
Уровень 3	анализировать данные статистических центров для выявления тенденций развития финансовых рынков;
Владеть:	
Уровень 1	навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках.
Уровень 2	приемами мониторинга финансовых рынков;
Уровень 3	методами анализа состояния финансовых рынков;

ПК-5.2: Проводит оценку инвестиционной привлекательности организации

Знать:	
Уровень 1	сущность и критерии инвестиционной привлекательности организации;
Уровень 2	основные задачи и цели инвестиционного анализа;

Уровень 3	методы оценки эффективности инвестиций и инвестиционной привлекательности;
Уметь:	
Уровень 1	определять критерии инвестиционной привлекательности организации;
Уровень 2	применять методы оценки эффективности инвестиций и инвестиционной привлекательности;
Уровень 3	проводить оценку инвестиционной привлекательности организации;
Владеть:	
Уровень 1	технологией оценки эффективности инвестиций;
Уровень 2	навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 3	технологией оценки инвестиционной привлекательности организации;

ПК-5.3: Применяет методы финансового планирования, управления финансами

Знать:	
Уровень 1	методы обобщения и анализа финансовой информации;
Уровень 2	особенности управления финансами;
Уровень 3	методы финансового планирования;
Уметь:	
Уровень 1	применять методы аналитических исследований;
Уровень 2	анализировать данные статистических центров для выявления тенденций развития финансовых рынков;
Уровень 3	обосновывать плановые и прогнозные показатели финансово-экономической деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана
Уровень 2	навыками составления финансовых планов
Уровень 3	методами управления финансами;

ПК-6.1: Осуществляет экономический и бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности и расчет целевых показателей развития

Знать:	
Уровень 1	целевые показатели развития бизнеса;
Уровень 2	о целях и задачах бизнес-анализа;
Уровень 3	о необходимости, видах и формах бизнес-планов;
Уметь:	
Уровень 1	применять методы и методологию экономических обоснований предстоящих действий, важнейшие показатели и способы их расчета;
Уровень 2	самостоятельно разрабатывать бизнес-планы;
Уровень 3	расчитывать целевые показатели развития бизнеса;
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета важнейших производственно-экономических показателей;
Уровень 2	методологией экономических обоснований предстоящих действий;
Уровень 3	технологией бизнес-анализа;

ПК-6.2: Готовит проектные предложения по привлечению инвестиций

Знать:	
Уровень 1	подходы к оценке эффективности проектов;
Уровень 2	аспекты влияния фактора неопределенности;
Уровень 3	общие характеристики проектной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	учитывать фактор неопределенности при оценке эффективности проектов;
Уровень 2	оценивать эффективность инвестиционных проектов;
Уровень 3	проектировать и реализовывать эффективные программы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки эффективности инвестиционных проектов;
Уровень 2	навыками использования методов и приемов проектного менеджмента в условиях неопределенности;
Уровень 3	методикой определения влияния фактора неопределенности при оценке эффективности проектов.

ПК-6.3: Осуществляет прогнозирование показателей эффективности инвестиционного проекта

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы, задачи и принципы организации и прогнозирования;
Уровень 2	показатели эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 3	методы расчета показателей эффективности инвестиционного проекта, систему планов предприятия и их взаимосвязь, организацию планирования на предприятии;
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат;
Уровень 2	рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 3	разрабатывать бизнес-планы и прогнозы развития конкретных проектов;
Владеть:	
Уровень 1	навыками и умениями разрабатывать стратегические, тактические и оперативно-производственные планы-прогнозы и применять полученные знания на практике;
Уровень 2	навыками оперативно-производственного планирования-прогнозирования деятельности предприятия;
Уровень 3	методикой прогнозирования показателей эффективности инвестиционного проекта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные признаки, классификацию проектов; основные задачи и цели инвестиционного анализа, методы оценки эффективности инвестиций; индикаторы экономического развития; технологии и методы прогнозирования показателей эффективности ИП; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
3.2	Уметь:
3.2	организовать работу по инвестиционному анализу, использовать инвестиционный анализ в управлении; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; использовать методы экономического и стратегического анализа и прогнозирования;
3.3	Владеть:
3.3	навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта; навыками расчета риска инвестиционного проекта; технологией прогнозирования показателей эффективности ИП;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Инвестиционный анализ

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	127,8	127,8	127,8	127,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, знания теоретических основ анализа инвестиционных проектов, понимания основных показателей, используемых в ходе анализа инвестиционной деятельности предприятий, практических навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика предприятия
2.1.2	Теория экономического анализа
2.1.3	Институциональная экономика
2.1.4	Математика
2.1.5	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5.1: Осуществляет анализ состояния финансовых рынков**

Знать:	
Уровень 1	инструментарно-функциональные основы анализа финансовых рынков;
Уровень 2	информационное обеспечение финансовых рынков;
Уровень 3	взаимосвязи и взаимозависимости функционирования и развития рынков;
Уметь:	
Уровень 1	обобщать динамику финансовых процессов для выявления устойчивых тенденций;
Уровень 2	проводить мониторинг функционирования и развития финансовых рынков;
Уровень 3	осуществлять оценку развития финансовых рынков;
Владеть:	
Уровень 1	навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках;
Уровень 2	приемами мониторинга финансовых рынков;
Уровень 3	методами анализа состояния финансовых рынков;

ПК-5.2: Проводит оценку инвестиционной привлекательности организации

Знать:	
Уровень 1	критерии инвестиционной привлекательности;
Уровень 2	показатели инвестиционной привлекательности;
Уровень 3	технологии оценки инвестиционной привлекательности организации;
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности;
Уровень 2	оценивать инвестиционную привлекательность организации;
Уровень 3	организовать работу по инвестиционному анализу;
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета показателей инвестиционной привлекательности;
Уровень 2	методами и моделями оценки эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 3	навыками расчета риска инвестиционного проекта организации;

ПК-5.3: Применяет методы финансового планирования, управления финансами

Знать:	
Уровень 1	виды, методы и средства финансового планирования;
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления

Уровень 3	закономерности финансового планирования;
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться составленным финансовым планом организации;
Уровень 2	анализировать составленный финансовый план организации;
Уровень 3	объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления;
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;
Уровень 2	способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти;
Уровень 3	навыками составления финансовых планов

ПК-6.1: Осуществляет экономический и бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности и расчет целевых показателей развития

Знать:	
Уровень 1	целевые показатели развития бизнеса;
Уровень 2	о целях и задачах бизнес-анализа;
Уровень 3	о необходимости, видах и формах бизнес-планов;
Уметь:	
Уровень 1	применять методы и методологию экономических обоснований предстоящих действий, важнейшие показатели и способы их расчета;
Уровень 2	самостоятельно разрабатывать бизнес-планы;
Уровень 3	расчитывать целевые показатели развития бизнеса;
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета важнейших производственно-экономических показателей;
Уровень 2	методологией экономических обоснований предстоящих действий;
Уровень 3	технологией бизнес-анализа;

ПК-6.2: Готовит проектные предложения по привлечению инвестиций

Знать:	
Уровень 1	подходы к оценке эффективности проектов;
Уровень 2	аспекты влияния фактора неопределенности;
Уровень 3	общие характеристики проектной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	учитывать фактор неопределенности при оценке эффективности проектов;
Уровень 2	оценивать эффективность инвестиционных проектов;
Уровень 3	проектировать и реализовывать эффективные программы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки эффективности инвестиционных проектов;
Уровень 2	навыками использования методов и приемов проектного менеджмента в условиях неопределенности;
Уровень 3	методикой определения влияния фактора неопределенности при оценке эффективности проектов.

ПК-6.3: Осуществляет прогнозирование показателей эффективности инвестиционного проекта

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы, задачи и принципы организации и прогнозирования;
Уровень 2	показатели эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 3	методы расчета показателей эффективности инвестиционного проекта, систему планов предприятия и их взаимосвязь, организацию планирования на предприятии;
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат;
Уровень 2	рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 3	разрабатывать бизнес-планы и прогнозы развития конкретных проектов;
Владеть:	
Уровень 1	навыками и умениями разрабатывать стратегические, тактические и оперативно-производственные планы-прогнозы и применять полученные знания на практике;
Уровень 2	навыками оперативно-производственного планирования-прогнозирования деятельности предприятия;

Уровень 3	методикой прогнозирования показателей эффективности инвестиционного проекта;
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные задачи и цели инвестиционного анализа, методы оценки эффективности инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
3.2	Уметь:
3.2	организовать работу по инвестиционному анализу, использовать инвестиционный анализ в управлении; Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
3.3	Владеть:
3.3	навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта; навыками расчета риска инвестиционного проекта; методами и моделями оценки эффективности инвестиционного проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономика труда

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.;Кузнецов О.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
	Неделя 17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление обучающихся с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия управленческих решений;
1.2	Изучение основ экономической теории функционирования рынка труда: предложение труда и спрос на труд, занятость и безработица, качество рабочей силы и трудовая мобильность;
1.3	Изучение применения теоретических моделей для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области внутрифирменных трудовых отношений;
1.4	Изучение роли государства в функционировании рынка труда, формировании и регулировании трудовых отношений;
1.5	Изучение международного опыта регулирования рынка труда, а также деятельности отечественных органов государственного управления в сфере труда и занятости, российских и международных нормативно-правовых документов, регламентирующих отношения в сфере труда и занятости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика предприятия
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Организация предпринимательской деятельности
2.1.5	Микроэкономика
2.1.6	История предпринимательства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплексный экономический анализ
2.2.2	Организация, нормирование и оплата труда
2.2.3	Планирование на предприятии
2.2.4	Экономика отрасли
2.2.5	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики**

Знать:	
Уровень 1	систему ключевых показателей;
Уровень 2	ключевые показатели эффективности;
Уровень 3	отраслевую специфику в системе показателей.
Уметь:	
Уровень 1	определять ключевые показатели эффективности;
Уровень 2	определять ключевые показатели эффективности с учетом отраслевой специфики;
Уровень 3	формировать систему ключевых показателей эффективности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выделения ключевых показателей эффективности;
Уровень 2	навыками выявления отраслевой специфики при формировании системы ключевых показателей эффективности;
Уровень 3	способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики.

ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации

Знать:	
Уровень 1	показатели результативности организации;
Уровень 2	показатели эффективности организации;
Уровень 3	сущность и назначение системы оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации.
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать показатели результативности организации;

Уровень 2	рассчитывать показатели эффективности организации;
Уровень 3	осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оперативного контроля показателей результативности организации;
Уровень 2	навыками оперативного контроля показателей эффективности организации;
Уровень 3	навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации.

ПК-3.1: Проводит анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов

Знать:	
Уровень 1	факторы состояния производственных процессов;
Уровень 2	факторы состояния бизнес-процессов;
Уровень 3	способы анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать и оптимизировать состояние производственных процессов;
Уровень 2	анализировать состояние бизнес-процессов;
Уровень 3	проводить анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора информации для анализа факторов состояния производственных процессов;
Уровень 2	навыками сбора информации для анализа факторов состояния бизнес-процессов;
Уровень 3	навыками проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов.

ПК-3.2: Разрабатывает основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности

Знать:	
Уровень 1	содержание и специфику основных производственных процессов;
Уровень 2	содержание и специфику вспомогательных производственных процессов;
Уровень 3	содержание и специфику обслуживающих производственных процессов.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать основные процессы с целью повышения их эффективности;
Уровень 2	разрабатывать вспомогательные процессы с целью повышения их эффективности;
Уровень 3	разрабатывать обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности.
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и оптимизации основных производственных процессов;
Уровень 2	методиками разработки и оптимизации вспомогательных производственных процессов;
Уровень 3	методиками разработки и оптимизации обслуживающих производственных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- способы анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов; - содержание и специфику основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов; - систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - сущность и назначение системы оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации.
3.2	Уметь:
3.2	- проводить анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов; - разрабатывать основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности; - формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации.
3.3	Владеть:
3.3	- навыками проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов; - методиками разработки и оптимизации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов; - способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Организация, нормирование и оплата труда
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план v3803013-22-1ТИС.plx
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): доцент, Максимова О.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
	Неделя 17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения курса дисциплины "Организация, нормирование и оплата труда» являются: выработка у будущих бакалавров экономики практических навыков проектирования и организации трудовых процессов; освоение обучающимися методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени; владение методами установления норм труда и первичных знаний по организации оплаты труда и ее начислению.
1.2	Основные задачи изучения дисциплины:
1.3	- освоение обучающимися теоретических основ организации, нормирования и оплаты труда;
1.4	- овладение современными методами организации труда, его нормирования и оплаты;
1.5	- формирование у обучающихся практических навыков в части разработки мероприятий по совершенствованию организации, нормирования и оплаты труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика предприятия	
2.1.2	Экономика труда	
2.1.3	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Комплексный экономический анализ	
2.2.2	Планирование на предприятии	
2.2.3	Бизнес-планирование	
2.2.4	Операционный менеджмент	
2.2.5	Производственный менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Формирует систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики**

Знать:	
Уровень 1	систему ключевых показателей;
Уровень 2	ключевые показатели эффективности;
Уровень 3	отраслевую специфику в системе показателей.
Уметь:	
Уровень 1	определять ключевые показатели эффективности;
Уровень 2	определять ключевые показатели эффективности с учетом отраслевой специфики;
Уровень 3	формировать систему ключевых показателей эффективности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выделения ключевых показателей эффективности;
Уровень 2	навыками выявления отраслевой специфики при формировании системы ключевых показателей эффективности;
Уровень 3	способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики.

ПК-4.2: Осуществляет оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации

Знать:	
Уровень 1	показатели результативности организации;
Уровень 2	показатели эффективности организации;
Уровень 3	сущность и назначение системы оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации.
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать показатели результативности организации;
Уровень 2	рассчитывать показатели эффективности организации;
Уровень 3	осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности организации;
Уровень 2	навыками осуществления оперативного контроля показателей эффективности организации;

Уровень 3	навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации.
-----------	--

ПК-3.1: Проводит анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов

Знать:	
Уровень 1	факторы состояния производственных процессов;
Уровень 2	факторы состояния бизнес-процессов;
Уровень 3	методику проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов.
Уметь:	
Уровень 1	разделять производственные процессы и бизнес-процессы;
Уровень 2	проводить анализ факторов состояния производственных процессов;
Уровень 3	проводить анализ факторов состояния бизнес-процессов.
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками разделения производственных процессов и бизнес-процессов;
Уровень 2	навыками проведения анализа факторов состояния производственных процессов;
Уровень 3	навыками проведения анализа факторов состояния бизнес-процессов.

ПК-3.2: Разрабатывает основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности

Знать:	
Уровень 1	содержание и специфику основных производственных процессов;
Уровень 2	содержание и специфику вспомогательных производственных процессов;
Уровень 3	содержание и специфику обслуживающих производственных процессов.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать основные процессы с целью повышения их эффективности;
Уровень 2	разрабатывать вспомогательные процессы с целью повышения их эффективности;
Уровень 3	разрабатывать обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности.
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и оптимизации основных производственных процессов;
Уровень 2	методиками разработки и оптимизации вспомогательных производственных процессов;
Уровень 3	методиками разработки и оптимизации обслуживающих производственных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- методику проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов; - содержание и специфику основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов; - систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - сущность и назначение системы оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации.
3.2	Уметь:
3.2	- проводить анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов; - разрабатывать основные, вспомогательные и обслуживающие процессы с целью повышения их эффективности; - формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - осуществлять оперативный контроль показателей результативности и эффективности организации.
3.3	Владеть:
3.3	- навыками проведения анализа факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов; - методиками разработки и оптимизации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов; - способностью формировать систему ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики; - навыками осуществления оперативного контроля показателей результативности и эффективности организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Правоведение

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., декан МТФ, С.В. Гринева

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Философия	
2.1.3	История (история России, всеобщая история)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.2	Социология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений**

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы теории государства и права; права и обязанности гражданина РФ; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности; основные принципы постановки задач и выработки решений в правовом поле
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основы теории государства и права; права и обязанности гражданина РФ; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности; основные принципы постановки задач и выработки решений в правовом поле
Уровень 3	сформированные системные знания: основы теории государства и права; права и обязанности гражданина РФ; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности; основные принципы постановки задач и выработки решений в правовом поле
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: анализировать основные принципы постановки задач и выработки решений с учетом имеющегося законодательства; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели
Уровень 2	частично сформированные умения: анализировать основные принципы постановки задач и выработки решений с учетом имеющегося законодательства; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели
Уровень 3	сформированные умения: анализировать основные принципы постановки задач и выработки решений с учетом имеющегося законодательства; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками анализа, систематизации интерпретации при постановке задач и выработки решений с учетом действующего законодательства
Уровень 2	частично сформированными навыками анализа, систематизации интерпретации при постановке задач и выработки решений с учетом действующего законодательства
Уровень 3	сформированными навыками анализа, систематизации интерпретации при постановке задач и выработки решений с учетом действующего законодательства

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: базовые нормативные и правовые документы, регулирующие различные сферы деятельности; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: базовые нормативные и правовые документы, регулирующие различные сферы деятельности; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	сформированные системные знания: базовые нормативные и правовые документы, регулирующие различные сферы деятельности; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	частично сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в различных видах деятельности при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	частично сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в различных видах деятельности при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в различных видах деятельности при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. Основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2	Правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом. Ориентироваться в специальной юридической литературе.
3.3	Владеть:
3.3	Навыки правильного толкования юридических документов и их использования в повседневной профессиональной и научной деятельности. Навыки самостоятельной работы в подборе и анализе нормативно-правовых источников и литературы. Навыки грамотного применения на практике институтов и отдельных норм законодательства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Логика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	v3803013-22-1ТИС.plx 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Н.Г. Смирнова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Логика" является формирование предусмотренных ФГОС ВО компетенций, что достигается в процессе изучения сущности познания, роли логического мышления в научном познании, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процедурах, законов и форм познающего мышления, логических операций с понятиями, суждениями, умозаключениями как основы аргументации, приёмов ведения дискуссии и полемики, развития умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера, владеть универсальными учебными действиями: личностными, регулятивными, познавательными и коммуникативными.	
2.1.2	Философия	
2.1.3	Основы проектной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии в цифровой экономике	
2.2.2	Социология	
2.2.3	Деловые коммуникации	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: предмет, значение и специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке информации: фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссии и полемики; алгоритм анализа поставленной задачи; принципы и методы поиска и анализа информации
Уровень 2	общие, не структурированные знания: предмет, значение и специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке информации: фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссии и полемики; алгоритм анализа поставленной задачи; принципы и методы поиска и анализа информации
Уровень 3	сформированные системные знания: предмет, значение и специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке информации: фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссии и полемики;

	алгоритм анализа поставленной задачи; принципы и методы поиска и анализа информации
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: применять на практике понятийный аппарат дисциплины; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
Уровень 2	частично сформированные умения: применять на практике понятийный аппарат дисциплины; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
Уровень 3	сформированные умения: применять на практике понятийный аппарат дисциплины; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно- следственных связей при оценке информации: фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей; навыками и опытом анализа поставленной задачи
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно- следственных связей при оценке информации: фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей; навыками и опытом анализа поставленной задачи
Уровень 3	сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно- следственных связей при оценке информации: фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей; навыками и опытом анализа поставленной задачи

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; алгоритм анализа проблемной ситуации
Уровень 2	общие, не структурированные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно- следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; алгоритм анализа проблемной ситуации
Уровень 3	сформированные системные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно- следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; алгоритм анализа проблемной ситуации

Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); выявлять проблемные ситуации, используя мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; осуществлять критический анализ источников информации, выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
Уровень 2	частично сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); выявлять проблемные ситуации, используя мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; осуществлять критический анализ источников информации, выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
Уровень 3	сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); выявлять проблемные ситуации, используя мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; осуществлять критический анализ источников информации, выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; навыками и опытом анализа проблемной ситуации; навыками и опытом критического анализа источников информации
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; навыками и опытом анализа проблемной ситуации; навыками и опытом критического анализа источников информации
Уровень 3	сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; навыками и опытом анализа проблемной ситуации; навыками и опытом критического анализа источников информации

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; роль логики в принятии решений
Уровень 2	общие, не структурированные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; роль логики в принятии решений
Уровень 3	сформированные системные знания: мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, информации; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; роль логики в принятии решений

Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; видеть максимальное количество вариантов решения задачи, верно расставлять приоритеты в конкретной ситуации для выбора оптимального решения
Уровень 2	частично сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; видеть максимальное количество вариантов решения задачи, верно расставлять приоритеты в конкретной ситуации для выбора оптимального решения
Уровень 3	сформированные умения: осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации; видеть максимальное количество вариантов решения задачи, верно расставлять приоритеты в конкретной ситуации для выбора оптимального решения
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыком видения максимального количества возможных вариантов решений; навыком расстановки приоритетов для конкретной ситуации; навык выбора оптимального решения задачи
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыком видения максимального количества возможных вариантов решений; навыком расстановки приоритетов для конкретной ситуации; навык выбора оптимального решения задачи
Уровень 3	сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыком видения максимального количества возможных вариантов решений; навыком расстановки приоритетов для конкретной ситуации; навык выбора оптимального решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	предмет, значение и специфику логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мировоззренческую функцию логики; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке информации (фактов, событий, явлений, ситуаций), в том числе экономической сферы; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссий и полемики
3.2	Уметь:

3.2	применять на практике понятийный аппарат дисциплины; объяснить мировоззренческую функцию логики; различать формы логического мышления; применять базовые мыслительные операции к явлениям экономической сферы; осуществлять операции над тремя формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение), в том числе применительно к экономической сфере; логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
3.3	Владеть:
3.3	мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, в том числе экономической сферы; навыками и опытом логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, вопросно-ответными техниками исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации