

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
Е.А. Дрофа

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН (модулей)**

Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН (модулей)**

Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Философия**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., С.В. Гринева

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе освоения обучающимися представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введения в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработкой навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, кодексами этики и служебного поведения.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, правилами этикета при общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Психология личности и группы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Социология
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	Деловые коммуникации
2.2.4	Этика профессиональной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: теоретические основы принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции; информационное поле актуальной проблемы и каналы ее освещения и интерпретации
Уровень 2	общие, не структурированные знания: теоретические основы принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции; информационное поле актуальной проблемы и каналы ее освещения и интерпретации
Уровень 3	сформированные системные знания: теоретические основы принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции; информационное поле актуальной проблемы и каналы ее освещения и интерпретации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения по использованию различных поисковых систем для создания объективной информационной картины; по критическому осмыслению построенной информационной картины для решения поставленной задачи
Уровень 2	частично сформированные умения по использованию различных поисковых систем для создания объективной информационной картины; по критическому осмыслению построенной информационной картины для решения поставленной задачи
Уровень 3	сформированные умения по использованию различных поисковых систем для создания объективной информационной картины; по критическому осмыслению построенной информационной картины для решения поставленной задачи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками применения системного подхода в решении поставленных задач; методики постановки цели и способов ее достижения; научного представления о результатах обработки информации
Уровень 2	частично сформированными навыками применения системного подхода в решении поставленных задач; методики постановки цели и способов ее достижения; научного представления о результатах обработки информации
Уровень 3	сформированными навыками применения системного подхода в решении поставленных задач; методики постановки цели и способов ее достижения; научного представления о результатах обработки информации

<b>УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: принципы и методы системного подхода; смысловые контексты анализируемых событий и явлений на основе критического анализа доступных источников информации; основы декомпозиции задачи для решения проблемной ситуации
Уровень 2	общие, не структурированные знания: принципы и методы системного подхода; смысловые контексты анализируемых событий и явлений на основе критического анализа доступных источников информации; основы декомпозиции задачи для решения проблемной ситуации
Уровень 3	сформированные системные знания: принципы и методы системного подхода; смысловые контексты анализируемых событий и явлений на основе критического анализа доступных источников информации; основы декомпозиции задачи для решения проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 2	частично сформированные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 3	сформированные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками по применению методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; навыками решения проблемной ситуации с оценкой достоинств и недостатков при критическом анализе доступных источников информации
Уровень 2	частично сформированными навыками по применению методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; навыками решения проблемной ситуации с оценкой достоинств и недостатков при критическом анализе доступных источников информации
Уровень 3	сформированными навыками по применению методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; навыками решения проблемной ситуации с оценкой достоинств и недостатков при критическом анализе доступных источников информации
<b>УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач с аргументацией выбора наиболее оптимальных решений
Уровень 2	общие, не структурированные знания: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач с аргументацией выбора наиболее оптимальных решений
Уровень 3	сформированные системные знания: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач с аргументацией выбора наиболее оптимальных решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для поставленных задач с обоснованием выбора
Уровень 2	частично сформированные умения обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для поставленных задач с обоснованием выбора
Уровень 3	сформированные умения обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для поставленных задач с обоснованием выбора
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками по применению технологий информационного поиска, работы с информационными источниками; способностью к критическому анализу и синтезу поступающей информации для выбора оптимального решения задачи с аргументацией своего выбора
Уровень 2	частично сформированными навыками по применению технологий информационного поиска, работы с информационными источниками; способностью к критическому анализу и синтезу поступающей информации для выбора оптимального решения задачи с аргументацией своего выбора

	информации для выбора оптимального решения задачи с аргументацией своего выбора
Уровень 3	сформированными навыками по применению технологий информационного поиска, работы с информационными источниками; способностью к критическому анализу и синтезу поступающей информации для выбора оптимального решения задачи с аргументацией своего выбора
<b>УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; основные разделы и направления философии; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; способы мышления (совокупность формально-логических языковых содержательно-методологических и этических норм), присущие историческим этапам развития философии, ведущим философским школам и их представителям; специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; когнитивные стили и основные компоненты современной философской эвристики и алгоритмики онтологии, гносеологии, эпистемологии, антропологии и социальной философии; специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов
Уровень 3	сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками работы с текстами, раскрывающими сущность этапа в развитии философии, философской школы и конкретного философа
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения

	логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; основными формами и методами формально-логического мышления
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; приемами диалектического мышления

**УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики; социально-исторический, этический и философский контекст межкультурного разнообразия современного общества
Уровень 2	общие, не структурированные знания: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики; социально-исторический, этический и философский контекст межкультурного разнообразия современного общества
Уровень 3	сформированные системные знания: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики; социально-исторический, этический и философский контекст межкультурного разнообразия современного общества
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения по восприятию и учету межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; регулировать межкультурный диалог с учетом ценностных ориентаций и традиций каждого народа
Уровень 2	частично сформированные умения по восприятию и учету межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; регулировать межкультурный диалог с учетом ценностных ориентаций и традиций каждого народа
Уровень 3	сформированные умения по восприятию и учету межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; регулировать межкультурный диалог с учетом ценностных ориентаций и традиций каждого народа
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия, традиций, ценностей, норм поведения; навыками формирования мировоззрения, учитывающего реалии современного поликультурного мира
Уровень 2	частично сформированными навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия, традиций, ценностей, норм поведения; навыками формирования мировоззрения, учитывающего реалии современного поликультурного мира
Уровень 3	сформированными навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия, традиций, ценностей, норм поведения; навыками формирования мировоззрения, учитывающего реалии современного поликультурного мира

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные направления, теории, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выявлять специфику и использовать в своей деятельности инклюзивную компетентность.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Иностранный язык**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16	16	16	16
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе овладения обучающимися иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных связей.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.1: Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами**

#### Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.

#### Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке

	при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

#### УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности;
Уровень 3	сформированные системные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
Уровень 2	частично сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
Уровень 3	сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения);
Уровень 2	частично сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения);
Уровень 3	сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения).

#### УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах;

Уровень 2	общие, не структурированные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 3	сформированные системные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах);
Уровень 2	частично сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах);
Уровень 3	сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах).

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**История (история России, всеобщая история)  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися системы знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса, представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, развития навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитания гражданских качеств, толерантности в восприятии культурно-исторического многообразия мира.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Социология	
2.2.2	Философия	
2.2.3	Социология	
2.2.4	Философия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса;
-----------	--

	<p>формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах;</p> <p>выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов;</p> <p>критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p>
Уровень 2	<p>частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности;</p> <p>устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>оперировать общенаучными и историческими терминами;</p> <p>анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах;</p> <p>выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов;</p> <p>критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p>
Уровень 3	<p>сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности;</p> <p>устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>оперировать общенаучными и историческими терминами;</p> <p>анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах;</p> <p>выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов;</p> <p>критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общен исторического развития;</p> <p>навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>
Уровень 2	<p>частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общен исторического развития;</p> <p>навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>
Уровень 3	<p>сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общен исторического развития;</p> <p>навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>

**УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>фрагментарные знания: источники информации, требуемой для решения проблемной ситуации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса);</p> <p>основные смысловые модели, используемые в учебном и научном дискурсе (дефиниция, классификация, доказательство, сравнительная характеристика, хронология, гипотеза и т. д.)</p>
Уровень 2	<p>общие, не структурированные знания: источники информации, требуемой для решения проблемной ситуации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса);</p> <p>основные смысловые модели, используемые в учебном и научном дискурсе (дефиниция, классификация,</p>

	доказательство, сравнительная характеристика, хронология, гипотеза и т. д.)
Уровень 3	сформированные системные знания: источники информации, требуемой для решения проблемной ситуации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса); основные смысловые модели, используемые в учебном и научном дискурсе (дефиниция, классификация, доказательство, сравнительная характеристика, хронология, гипотеза и т. д.)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников, выявлять недостаточность и недостоверность информации; систематизировать и интерпретировать полученную информацию; при работе с информацией отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
Уровень 2	частично сформированные умения критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников, выявлять недостаточность и недостоверность информации; систематизировать и интерпретировать полученную информацию; при работе с информацией отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
Уровень 3	сформированные умения критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников, выявлять недостаточность и недостоверность информации; систематизировать и интерпретировать полученную информацию; при работе с информацией отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом поиска и критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; способностью систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию; анализа исторических источников
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом поиска и критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; способностью систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию; анализа исторических источников
Уровень 3	сформированными навыками и опытом поиска и критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации; способностью систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию; анализа исторических источников

### УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятие задачи в узком и широком смысле; понятие оптимального решения; приёмы анализа содержания задачи
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятие задачи в узком и широком смысле; понятие оптимального решения; приёмы анализа содержания задачи
Уровень 3	сформированные системные знания: понятие задачи в узком и широком смысле; понятие оптимального решения; приёмы анализа содержания задачи
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать задачу, представить задачу в виде конкретных заданий; осмысливать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать оптимальные способы решения задач; применять теоретические знания в решении практических задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
Уровень 2	частично сформированные умения анализировать задачу, представить задачу в виде конкретных заданий; осмысливать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать оптимальные способы решения задач; применять теоретические знания в решении практических задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
Уровень 3	сформированные умения анализировать задачу, представить задачу в виде конкретных заданий; осмысливать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать оптимальные способы решения задач; применять теоретические знания в решении практических задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом выделения объектов, условий и требований задачи; навыком представления задачи в виде конкретных заданий;

	навыком аргументации своих суждений и выводов
Уровень 2	слабо сформированными навыками и опытом выделения объектов, условий и требований задачи; навыком представления задачи в виде конкретных заданий; навыком аргументации своих суждений и выводов
Уровень 3	слабо сформированными навыками и опытом выделения объектов, условий и требований задачи; навыком представления задачи в виде конкретных заданий; навыком аргументации своих суждений и выводов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Информационные технологии и электроника</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	16	8	16	16	32
Лабораторные	8	16	8	16	16	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	16	32	16	32	32	64
Контактная работа	16,2	32,2	16,2	32,2	32,4	64,4
Сам. работа	127,8	75,8	91,8	111,8	219,6	187,6
Итого	144	108	108	144	252	252

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий для исследования и решения прикладных задач; содействие формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления, воспитание у студентов культуры в области информационных технологий, понимания роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи: получить представление о роли информатики и применении современных информационных технологий в профессиональной деятельности;изучить необходимый понятийный аппарат и общие теоретические основы дисциплины;получить знания в области операционных систем и систем автоматизации программирования, баз данных, вычислительных сетей, компьютерной технологии обработки информации, основ защиты информации и компьютерной графики;получить навыки в использовании аппаратных и программных средств ПЭВМ, в том числе в локальных и глобальных вычислительных сетях;получить навыки в использовании основных принципов алгоритмизации и программирования;получить необходимые знания для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;сформировать умения решать типовые задачи с использованием прикладных программ, в том числе пакета интегрированных программ Office.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Математика	
2.2.2	Логика	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-6.1: Знает сущность понятия принципов работы современных информационных технологий

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин
Уровень 2	о кодировании информации, его целях, видах и средствах
Уровень 3	о кодах основных источников информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой
Уровень 2	работать в глобальной информационной сети Internet
Уровень 3	переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с учебной и учебно-методической литературой
Уровень 2	навыками работы в среде Windows
Уровень 3	использовать основные прикладные программы пакета Office

#### ОПК-6.2: Понимает принципы работы современных информационных технологий

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
Уровень 2	основные требования к информационной безопасности
Уровень 3	об основных сетевых технологиях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой
Уровень 2	работать в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office
Уровень 3	применять основные требования к информационной безопасности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами кодирования информации
Уровень 2	основными методами соблюдения информационной безопасности
Уровень 3	навыками работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office

<b>ОПК-6.3: Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
Уровень 2	основные требования к информационной безопасности
Уровень 3	технологии программирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой
Уровень 2	разрабатывать блок-схемы алгоритмов
Уровень 3	работать с программным обеспечением ЭВМ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	разработкой блок-схем алгоритмов
Уровень 2	основными методами соблюдения информационной безопасности
Уровень 3	технологией программирования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<p>об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин;</p> <p>о кодировании информации, его целях, видах и средствах;</p> <p>о кодах основных источников информации;</p> <p>о системах счисления и их роли в информатике;</p> <p>об искусственном интеллекте и экспертных системах;</p> <p>о классификации и составе операционных систем ЭВМ;</p> <p>о технических средствах реализации информационных процессов;</p> <p>о составе системы автоматизации программирования;</p> <p>об основных сетевых технологиях; о форматах передачи данных и адресации ЭВМ в вычислительной сети;</p> <p>о коммуникационном и линейном оборудовании сети;</p> <p>о законодательных и иных правовых актах РФ, регулирующие защиту сведений, составляющих гостайну;</p> <p>ответственность в информационной сфере.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<p>работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую;</p> <p>работать в глобальной информационной сети Internet; работать в текстовом процессоре Word (ввод и преобразование работать в табличном процессоре Excel (программирование электронных таблиц, создание форм, диаграмм и графиков, моделирование работы логических элементов и схем, решение логических, аналитических и оптимизационных задач, создание базы данных);</p> <p>работать в СУБД Access (создавать базы данных и её основные объекты); создавать презентации в Power Point;</p> <p>разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;</p> <p>работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office;</p> <p>разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal.</p>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Информационные технологии в цифровой экономике**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Информационные технологии и электроника</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	доцент, Хабаров А.Н.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16	16	16	16
Лабораторные	0,3	0,3	0,3	0,3
Иная контактная работа	16	16	16	16
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Контактная работа	101	101	101	101
Сам. работа	26,7	26,7	26,7	26,7
Часы на контроль	144	144	144	144
Итого				

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины – дать современное представление о процессах преобразования информации в информационном обществе.
1.2	Задачами дисциплины является изучение технологий эффективной переработки различного рода информации с помощью вычислительной техники, взаимодействие людей с производственным оборудованием и соответствующим программным обеспечением.
1.3	Усвоение учебной дисциплины “Информационные технологии в цифровой экономике” сформирует понятия о способах обработки деловой, графической, видео информации, научит профессионально работать в сети Internet и успешно осваивать прикладное программное обеспечение по общепрофессиональным и специальным дисциплинам

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-5.1: Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности интеллектуального анализа;
Уровень 2	методы управления крупными массивами данных;
Уровень 3	современные информационные технологии;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать современные информационные технологии и программные средства;
Уровень 2	управлять крупными массивами данных;
Уровень 3	решать аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными информационными технологиями;
Уровень 2	навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
Уровень 3	навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;

**ОПК-5.2: Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности общих и специализированных пакетов прикладных программ;
Уровень 2	современные отечественные и зарубежные источники информации и пакеты прикладных программ;
Уровень 3	способы выполнения конкретных профессиональных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять выбор общих и специализированных пакетов прикладных программ;
Уровень 2	выбирать способы решения коммуникативных задач с использованием современных прикладных программ;
Уровень 3	решать аналитические и исследовательские профессиональные задачи с использованием общих и специализированных современных прикладных программ;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией выбора общих и специализированных современных прикладных программ;
Уровень 2	навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
Уровень 3	навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных общих и

	специализированных современных прикладных программ;
--	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	о принципах передачи данных; о компьютерных технологиях интеллектуальной поддержки управленческих решений; о принципах построения баз данных; о технологиях компьютерной графики и анимации; об искусственном интеллекте и экспертных системах; о видах сервисов в Интернет-технологиях; о принципах поиска и обработки информации; о технологиях разработки, создания, и сопровождения программного обеспечения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать сервисы Интернета при обработке информации; оценивать информативность обрабатываемых данных; работать со структурами баз данных; искать информацию в сети Интернет; создавать HTML-документы; пользоваться электронной почтой и программами ICQ-клиента; создавать 3D модели графических объектов; использовать геометрические преобразования для отображения иерархических отношений между графическими объектами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	системным подходом к решению функциональных задач и к организации информационных процессов; математическим аппаратом моделирования компьютерной графики; методикой создания моделей графических объектов; методами передачи информации по сети; технологиями пакета Microsoft Office.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Микроэкономика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	164	164	164	164
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование определенных теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни индивидуумов и фирмы, о методах изучения этих явлений, о способах и средствах решения этих проблем на микроуровне.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	История предпринимательства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Организация предпринимательской деятельности
2.2.3	Экономика предприятия
2.2.4	Финансовые рынки и институты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1.1: Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия и подходы в контексте решения задач управленческой деятельности;
Уровень 2	методы принятия управленческих решений;
Уровень 3	модели экономической, организационной и управленческой теорий;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать социально-значимые проблемы и процессы в контексте решения управленческой деятельности;
Уровень 2	применять модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения управленческой деятельности;
Уровень 3	решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	терминами, основными понятиями и подходами в контексте решения задач управленческой деятельности;
Уровень 2	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения задач управленческой деятельности;
Уровень 3	навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории;

**ОПК-1.2: Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий;
Уровень 2	законы развития общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
Уровень 2	использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий;
Уровень 3	формировать профессиональные задачи;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
Уровень 2	методами корректной постановки профессиональных задач;
Уровень 3	навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории;



<b>ОПК-1.3: Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	инструментарий экономико-математического моделирования;
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
Уровень 3	причинно-следственные связи и особенности оптимизации деятельности объекта управления;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять инструментарий экономико-математического моделирования;
Уровень 2	применять количественные и качественные методы анализа для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления;;
Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
Уровень 2	навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории;
Уровень 3	навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- основные микроэкономические показатели и принципы их расчета; - основные положения современных моделей функционирования организации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- применять базовые микроэкономические модели для анализа рыночной конъюнктуры; - применять основные экономические законы в профессиональной деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории; - осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Макроэкономика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины «Макроэкономика» как фундаментальной экономической науки является изучение агрегированных форм, закономерностей, направлений и функционально-организационных механизмов развития национальной экономики
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Международные валютно-кредитные отношения	
2.2.2	Финансовые рынки и институты	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1.1: Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности****Знать:**

Уровень 1	предмет и объект макроэкономики;
Уровень 2	концепции и модели макроэкономики;
Уровень 3	закономерности функционирования предприятий и организаций, отраслевых рынков;

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных макроэкономических расчетов;
Уровень 2	правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных макроэкономических ситуаций и решении практических задач;
Уровень 3	строить теоретические и эконометрические модели микроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

Уровень 1	современной методикой построения экономических моделей процессов и явлений;
Уровень 2	методикой изображения графиков и исчисления показателей на макроуровне;
Уровень 3	методологией и современным инструментарием экономического анализа.

**ОПК-1.2: Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории****Знать:**

Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
Уровень 3	основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

**Уметь:**

Уровень 1	использовать источники экономической информации;
Уровень 2	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы макроэкономические показатели;
Уровень 3	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

**Владеть:**

Уровень 1	методологией макроэкономического исследования;
Уровень 2	современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;
Уровень 3	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на промежуточном уровне

**ОПК-1.3: Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления****Знать:**

Уровень 1	сущность экономических процессов и явлений и сферы применения методов экономико-математического
-----------	---

	моделирования;
Уровень 2	принципы и способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
Уровень 3	приемы анализа и интерпретации результатов экономико-математического моделирования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
Уровень 2	анализировать полученные в ходе применения методов моделирования результаты;
Уровень 3	содержательно интерпретировать полученные в ходе моделирования результаты;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками построения экономико-математических моделей;
Уровень 2	навыками решения экономико-математических задач;
Уровень 3	навыками анализа и интерпретации результатов моделирования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Основы построения, расчета и анализа современной системы макроэкономических показателей. Главные тенденции и проблемы функционирования ограниченных ресурсов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленных задач. Прогнозировать на основе стандартных экономических моделей поведение экономических агентов на макроуровне
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Экономической лексикой. Методикой построения макроэкономических моделей. Технологией сбора необходимой макроэкономической информации

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., Гринева С.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" является получение будущими специалистами знаний о правовых нормах, регулирующих их профессиональную деятельность, формирование экономического мышления и развитие гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе, достижения благосостояния, повышения творческого потенциала, обеспечения безопасности работника и трудового коллектива.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: свободное и грамотное использование систем российского и международного законодательства с учетом происходящих изменений, умение работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность и регулирующие предпринимательскую деятельность в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан, административно-правовой ответственности, безопасности труда и противодействия коррупционной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Социология	
2.1.3	Философия	
2.1.4	Правоведение	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Деловые коммуникации	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированные системные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	частично сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для

	восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	частично сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

**УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированные системные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 2	частично сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 3	сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 2	частично сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 3	сформированными навыками: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и

	оформления различного рода документов
<b>УК-11.1: Понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 2	общие, не структурированные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	сформированные системные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Уровень 2	частично сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Уровень 3	сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 2	частично сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 3	сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>УК-11.2: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности
Уровень 3	сформированные системные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 3	сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению
Уровень 3	сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению



<b>УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированные системные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 2	частично сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 3	сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 2	частично сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 3	сформированными навыками: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1	<p>основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</p> <p>основы анализа и оценки финансово-правовых актов</p> <p>правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>нормативно-правовую базу в области безопасности труда</p> <p>правила оплаты труда</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>право социальной защиты граждан</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
<b>3.2 Уметь:</b>	

3.2	использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством определять организационно-правовую форму организации применять правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности анализировать и оценивать финансово-правовые акты толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками правового регулирования предпринимательской деятельности в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан и административно-правовой ответственности методами анализа и оценки финансово-правовых актов навыками толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Теория управления**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель данного курса состоит в формировании у студентов знаний и навыков и умений, необходимых в области современных методов управления организациями в условиях рынка для решения актуальных проблем хозяйствующих субъектов.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	- дать понимание основных проблем менеджмента и способов их решения;
1.4	- обучить современным методам принятия решений;
1.5	- показать особенности выполнения функций управления;
1.6	- дать знания в области современных зарубежных методов управления и показать возможности их использования в российской действительности;
1.7	- научить основам создания систем коммуникаций на предприятии;
1.8	- дать понимание сущности стратегического менеджмента, управления рисками, значимости антикризисного менеджмента;
1.9	- привить навыки самоменеджмента, этики и культуры управления.
1.10	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:	
2.1.2	История предпринимательства	
2.1.3	История предпринимательства	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:	
2.2.2	Деловые коммуникации	
2.2.3	Управление человеческими ресурсами	
2.2.4	Деловые коммуникации	
2.2.5	Управление человеческими ресурсами	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1: Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента**

**Знать:**

Уровень 1	организационно-управленческие решения задач с учетом имеющейся материально-технической базы конкретных предприятий и их социальной значимости
Уровень 2	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень 3	основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

**Уметь:**

Уровень 1	воспринимать и интерпретировать проблемы, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень 2	обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения
Уровень 3	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений

**Владеть:**

Уровень 1	навыками оценки возможных вариантов решения проблемы
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации управленческой информации, обоснования выбора управленческих решений с учетом ситуационных факторов
Уровень 3	методами разработки и принятия основных организационно-управленческих решений

#### ОПК-3.2: Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов

**Знать:**

Уровень 1	основные функции менеджмента, организационные структуры управления
Уровень 2	условия и методы принятия решений
Уровень 3	методы обоснования, выбора и контроля реализации управленческих решений

**Уметь:**

Уровень 1	оценивать факторы внутренней и внешней среды
Уровень 2	анализировать ситуацию и разрабатывать варианты решений
Уровень 3	осуществлять оценку действующей системы управления и разрабатывать меры по ее модернизации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки внутренней среды организации
Уровень 2	навыками диагностики внешних факторов и разработки эффективных решений
Уровень 3	навыками формирования и преобразования систем управления

**ОПК-3.3: Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	актуальные формы отчетности организации, содержащие данные для оперативного и стратегического принятия управленческих решений
Уровень 2	содержание и взаимосвязь аналитических показателей организации
Уровень 3	процесс разработки и принятия управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать информационную базу управленческих решений
Уровень 2	проводить анализ и экономическую интерпретацию данных бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий
Уровень 3	разрабатывать управленческие решения на основе данных отчетности организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками аналитической деятельности при разработке решений
Уровень 2	навыками оценке внутренней и внешней среды организации
Уровень 3	навыками обоснования, выбора и принятия управленческих решений и оценки их эффективности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	методы организации системы управления организацией в современных условиях; теоретические основы, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента; опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути его использования в России; пути повышения эффективности менеджмента; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; современные методы социально-экономической диагностики ситуации в организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; проводить аналитическую работу по оценке состояния деловой среды предприятия, динамики социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; применять методы оргпроектирования; практически использовать навыки рационализации управленческого труда; анализировать трудности в организационных и межличностных коммуникациях и предлагать пути их преодоления.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	специальной управленческой терминологией; самостоятельного овладения новыми управленческими знаниями; специальной аргументации при разборе стандартных управленческих ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Теория организации**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план v38.03.02-21-1.plx  
38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): доцент, Максимова О.П.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью данной дисциплины является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками научной организации процесса создания организаций.
1.2	С одной стороны, дисциплина «Теория менеджмента (теория организации)» играет роль теоретической основы для понимания организационных процессов, происходящих в обществе, государстве, экономических, региональных, производственных и социальных системах.
1.3	С другой стороны, она предназначена для того, чтобы дать представление о процессах формирования и развития организаций различного уровня.
1.4	Задачи изучения дисциплины:
1.5	- изучение принципов построения организации как системы;
1.6	- изучение и практическое применение принципов, законов и закономерностей организации;
1.7	- изучение методов построения и развития организации;
1.8	- получение сведений об организационном аудите;
1.9	- получение практических навыков по организационному проектированию, формированию организационных процессов и оценке их состояния.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История предпринимательства	
2.1.2	Основы проектной деятельности	
2.1.3	Микроэкономика	
2.1.4	История предпринимательства	
2.1.5	Основы проектной деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Макроэкономика	
2.2.2	Психология личности и группы	
2.2.3	Деловые коммуникации	
2.2.4	Корпоративная социальная ответственность	
2.2.5	Организация предпринимательской деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.1: Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента**

**Знать:**

Уровень 1	функциональные области менеджмента;
Уровень 2	способы решения оперативных управленческих задач;
Уровень 3	подходы к обоснованию результатов решения стратегических управленческих задач.

**Уметь:**

Уровень 1	находить способы решения стратегических и оперативных управленческих задач;
Уровень 2	обосновывать результаты решения управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений;
Уровень 3	обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в отдельных функциональных областях менеджмента.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками подбора способов решения стратегических и оперативных управленческих задач на уровне организации и ее подразделений;
Уровень 2	навыками сбора необходимой информации в целях решения стратегических и оперативных управленческих задач;
Уровень 3	навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач в отдельных функциональных областях менеджмента.

**ОПК-3.2: Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов****Знать:**

Уровень 1	основные характеристики бизнес-процессов;
-----------	---

Уровень 2	методы анализа бизнес-процессов, подходы к оценке и способы их оптимизации;
Уровень 3	возможные пути оптимизации бизнес-процессов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить анализ бизнес-процессов в организации;
Уровень 2	давать оценку результатам анализа бизнес-процессов;
Уровень 3	находить пути оптимизации бизнес-процессов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения анализа бизнес-процессов в организации;
Уровень 2	навыками оценки полученных результатов анализа бизнес-процессов;
Уровень 3	способностями нахождения реальных путей оптимизации бизнес-процессов на основе проведенного анализа и оценки.

**ОПК-3.3: Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные составляющие сложной и динамической среды организации;
Уровень 2	способы оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений;
Уровень 3	результаты воздействия сложной и динамической среды на социальную значимость и последствия организационно-управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды;
Уровень 2	планировать и определять социальную значимость организационно-управленческих решений;
Уровень 3	учитывать воздействие сложной и динамической среды на социальную значимость и последствия организационно-управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды;
Уровень 2	способностями определять социальную значимость организационно-управленческих решений;
Уровень 3	навыками определения последствий организационно-управленческих решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организаций, их классификации по различным признакам;</li> <li>- условия функционирования хозяйствующих субъектов.</li> <li>- эволюцию взглядов на сущность и структуру организации;</li> <li>- элементы организации;</li> <li>- факторы эффективной организации;</li> <li>- современное направление теоретических разработок в теории организации;</li> <li>- систему управления в организации;</li> <li>- виды коммуникаций в организации;</li> <li>- законы организации;</li> <li>- организационное поведение и культуру в организации;</li> <li>- задачи и основные принципы организационного проектирования;</li> <li>- процесс формирования организационной структуры.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать японскую и американскую модели управления в организации;</li> <li>- анализировать преимущества и недостатки различных видов организационных структур;</li> <li>- определять эффективность коммуникаций в организации;</li> <li>- определять эффективность организационных изменений на основе кратко-, средне-, и долгосрочных критериев;</li> <li>- проводить управленческий анализ.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования определенных научных терминов;</li> <li>- навыками решения различных управленческих задач в организации;</li> <li>- навыками применения информационных технологий в управлении.</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Управленческие решения**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
	17 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам теоретические знания в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу данной научной дисциплины и сформировать представление, обеспечить знание и понимание студентом истории развития, методологии и технологии подготовки и принятия управленческого решения. Продемонстрировать их значимость для решения прикладных практических задач и профессиональной деятельности бакалавра - менеджера.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управление человеческими ресурсами
2.1.2	Менеджмент коммерческих отношений
2.1.3	Организация предпринимательской деятельности
2.1.4	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Деловые коммуникации
2.2.2	Инвестиционный менеджмент
2.2.3	Производственный менеджмент
2.2.4	Стратегический менеджмент
2.2.5	Управление качеством
2.2.6	Анализ и диагностика ФХД предприятия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1: Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	функциональные области менеджмента;
Уровень 2	способы решения оперативных управленческих задач;
Уровень 3	подходы к обоснованию результатов решения стратегических управленческих задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить способы решения стратегических и оперативных управленческих задач;
Уровень 2	обосновывать результаты решения управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений;
Уровень 3	обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в отдельных функциональных областях менеджмента.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подбора способов решения стратегических и оперативных управленческих задач на уровне организации и ее подразделений;
Уровень 2	навыками сбора необходимой информации в целях решения стратегических и оперативных управленческих задач;
Уровень 3	навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач в отдельных функциональных областях менеджмента.

#### ОПК-3.2: Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные характеристики бизнес-процессов;
Уровень 2	методы анализа бизнес-процессов, подходы к оценке и способы их оптимизации;
Уровень 3	возможные пути оптимизации бизнес-процессов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить анализ бизнес-процессов в организации;
Уровень 2	давать оценку результатам анализа бизнес-процессов;
Уровень 3	находить пути оптимизации бизнес-процессов.
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками проведения анализа бизнес-процессов в организации;
Уровень 2	навыками оценки полученных результатов анализа бизнес-процессов;
Уровень 3	способностями нахождения реальных путей оптимизации бизнес-процессов на основе проведенного анализа и оценки.

**ОПК-3.3: Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные составляющие сложной и динамической среды организации;
Уровень 2	способы оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений;
Уровень 3	результаты воздействия сложной и динамической среды на социальную значимость и последствия организационно-управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды;
Уровень 2	планировать и определять социальную значимость организационно-управленческих решений;
Уровень 3	учитывать воздействие сложной и динамической среды на социальную значимость и последствия организационно-управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды;
Уровень 2	способностями определять социальную значимость организационно-управленческих решений;
Уровень 3	навыками определения последствий организационно-управленческих решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные условия и факторы принятия качественных управленческих решений;</li> <li>- условия неопределенности и риска при принятии управленческого решения;</li> <li>- приемы разработки и выборов управленческих решений;</li> <li>- содержание основных понятий, используемых в данной дисциплине;</li> <li>- классификацию управленческих решений;</li> <li>- структуру и технологию процесса принятия решений;</li> <li>- основные факторы качества и эффективности принимаемых решений.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации;</li> <li>- учитывать реальные условия, в которых принимается решение, и, прежде всего, фактор риска;</li> <li>- использовать методы управления риском при принятии решений;</li> <li>- использовать различные методы принятия решений на основе проведенного анализа;</li> <li>- управлять риском при управлении;</li> <li>- контролировать реализацию управленческих решений;</li> <li>- определять эффективность управленческих решений.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в практике организации процессов принятия и реализации решений в наиболее успешно работающих компаниях;</li> <li>- иметь опыт деятельности в возможностях современных информационных технологий в процессе разработки управленческих решений;</li> <li>- владеть навыками самостоятельного приема и анализа эффективности управленческих решений;</li> <li>- разработки, реализации, мотивации, контроля и оценки управленческого решения в конкретной социально-экономической ситуации.</li> <li>- владеть специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.</li> </ul>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Основы маркетинга**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Л.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации маркетинговой деятельности предприятия и комплексного подхода к управлению и планированию финансово-хозяйственной деятельности предприятий на основе маркетинговых исследований с целью увеличения объема продаж и максимизации прибыли фирмы в условиях рыночных отношений.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4.1: Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций**

**Знать:**

Уровень 1	методологические основы и практику маркетинга как комплексного подхода к управлению предприятием
Уровень 2	сущность, принципы и функции маркетинга и направления их использования в условиях рыночной экономики
Уровень 3	возможности и угрозы во внешней среде организации

**Уметь:**

Уровень 1	провести анализ внутренней и внешней среды организации
Уровень 2	определить возможности и угрозы развития организации и бизнесов
Уровень 3	оценивать ресурсное и компетентностное обеспечение фирмы с целью его развития

**Владеть:**

Уровень 1	методикой анализа влияния факторов внутренней и внешней среды организации
Уровень 2	приемами оценки развития бизнеса с учетом имеющихся ресурсов
Уровень 3	навыками составления планов развития предприятия с учетом возможных угроз внешней среды

**ОПК-4.2: Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций.**

**Знать:**

Уровень 1	тенденции развития экономики страны
Уровень 2	возможные варианты новых направлений деятельности в отрасли
Уровень 3	принципы разработки бизнес-планов новых проектов

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать экономическое состояние фирмы
Уровень 2	составлять бизнес-планы предприятия в части маркетинговой деятельности
Уровень 3	разрабатывать новые варианты развития предприятия на основе маркетинговых исследований

**Владеть:**

Уровень 1	навыками самостоятельного сбора и анализа необходимой маркетинговой информации
Уровень 2	навыками проведения полного маркетингового исследования деятельности фирмы
Уровень 3	методами решения нестандартных задач на основе маркетинговых технологий

**ОПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа**

**Знать:**

Уровень 1	маркетинговую среду предприятия
Уровень 2	возможные управленческие решения в маркетинговой деятельности предприятия
Уровень 3	методики обоснования маркетинговых решений на основе финансового и инвестиционного анализа

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных
Уровень 2	обрабатывать экономическую и маркетинговую информацию
Уровень 3	нализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа маркетинговой информации
Уровень 2	навыками принятия маркетинговых решений на основе финансового и инвестиционного анализа
Уровень 3	навыками проведения оценки экономической эффективности управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	методологические основы и практику маркетинга как комплексного подхода к управлению производством и реализацией продукции на рынках с учетом спроса и требований потребителей; сущность, принципы и функции маркетинга и направления их использования в условиях рыночной экономики; содержание и характер коммерческой деятельности фирм с целью повышения ее эффективности и прибыльности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	организовывать службы маркетинга (отделов) на фирмах и обеспечивать их деятельность; хорошо ориентироваться и представлять себе практические возможности использования маркетинга в деятельности предприятий в зависимости от характера их деятельности и структуры, вести аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности фирмы; применять маркетинговый анализ бизнеса.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	методами проведения маркетингового анализа деятельности предприятия; навыками расчета конкурентных преимуществ для предприятия; способностью составления плана маркетинга на предприятии; навыками построения отчета маркетинга фирмы; навыками проведения оценки экономической эффективности управленческих решений

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Статистика: теория статистики**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	д. э. н., профессор, Воробьев Н. Н.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: освоить методологии статистического исследования; выработать навыки применения статистической методологии в практической деятельности и умение эффективно использовать информационные статистические ресурсы; владеть инструментарием оценки массовых общественных явлений.
1.2	Задачи: овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации в табличной, графической и других формах; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; использование базовых знаний и умений математики и информационных технологий в решении статистических задач; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа; формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов; формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансовые рынки и институты	
2.2.2	Финансовые рынки и институты	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1: Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач**

**Знать:**

Уровень 1	Способы и методы сбора данных
Уровень 2	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных, методы анализа
Уровень 3	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных, методы анализа, условия применения результатов в принятии управленческих решениях

**Уметь:**

Уровень 1	Применять способы и методы сбора данных
Уровень 2	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных, методы анализа
Уровень 3	Применять способы и методы сбора данных, методы группировки данных, методы анализа, условия применения результатов в принятии управленческих решениях управленческих

**Владеть:**

Уровень 1	Применять способы и методы сбора данных
Уровень 2	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных, методы анализа
Уровень 3	Применять способы и методы сбора данных, методы группировки данных, методы анализа, условия применения результатов в принятии управленческих решениях управленческих

**ОПК-2.2: Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными**

**Знать:**

Уровень 1	Способы и методы анализа экономических процессов
Уровень 2	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач
Уровень 3	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений

**Уметь:**

Уровень 1	Применять способы и методы анализа экономических процессов
-----------	--



Уровень 2	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений
Уровень 3	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способами и методами анализа экономических процессов
Уровень 2	Способами и методами анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений
Уровень 3	Способами и методами анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей социально-экономической статистики и методы их измерения или расчёта, возможности и границы применения изученных в курсе статистических моделей и методов, основных источниках статистической информации, особенностях проведения статистического исследования на микро- и макроуровне.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, выдвигать и проверять статистические гипотезы, провести целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов и содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	научной статистической методологией, основными экономико-статистическими классификациями и группировками, системой показателей различных областей статистики и методами их измерения и расчета определением степени влияния факторов на тенденции развития социально-экономические процессы, способами использования отечественных и зарубежных источников информации, методами анализа информации, навыками составления аналитического отчета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Статистика: социально-экономическая статистика**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план v38.03.02-21-1.plx  
38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): д. э. н., профессор, Воробьев Н. Н.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	137	137	137	137
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: освоить методологии статистического исследования;выработать навыки применения статистической методологии в практической деятельности и умение эффективно использовать информационные статистические ресурсы; владеть инструментарием оценки массовых общественных явлений.
1.2	Задачи: овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования;изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации в табличной, графической и других формах; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; использование базовых знаний и умений математики и информационных технологий в решении статистических задач; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа;формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов; формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бухгалтерский управленческий учет
2.2.2	Бухгалтерский управленческий учет

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2.1: Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач

**Знать:**

Уровень 1	Способы и методы сбора данных
Уровень 2	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа
Уровень 3	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа, условия применения результатов в принятии управленческих решениях

**Уметь:**

Уровень 1	Применять способы и методы сбора данных
Уровень 2	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа
Уровень 3	Применять способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа, условия применения результатов в принятии управленческих решенияхуправленческих

**Владеть:**

Уровень 1	Применять способы и методы сбора данных
Уровень 2	Способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа
Уровень 3	Применять способы и методы сбора данных, методы группировки данных,методы анализа, условия применения результатов в принятии управленческих решенияхуправленческих

#### ОПК-2.2: Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными

**Знать:**

Уровень 1	Способы и методы анализа экономических процессов
Уровень 2	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач
Уровень 3	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений

**Уметь:**

Уровень 1	Применять способы и методы анализа экономических процессов
-----------	--

Уровень 2	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений
Уровень 3	Способы и методы анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способами и методами анализа экономических процессов
Уровень 2	Способами и методами анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений
Уровень 3	Способами и методами анализа экономических процессов, условия применения результатов анализа к принятию управленческих решений, при решении поставленных управленческих задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей социально-экономической статистики и методы их измерения или расчёта, возможности и границы применения изученных в курсе статистических моделей и методов, основных источниках статистической информации, особенностях проведения статистического исследования на микро- и макроуровне.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, выдвигать и проверять статистические гипотезы, провести целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов и содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	научной статистической методологией, основными экономико-статистическими классификациями и группировками, системой показателей различных областей статистики и методами их измерения и расчета определением степени влияния факторов на тенденции развития социально-экономические процессы, способами использования отечественных и зарубежных источников информации, методами анализа информации, навыками составления аналитического отчета.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Экономико-математические методы и модели  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	доцент, Шведова Н.Н.; Королькова Р.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	137	137	137	137
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоение дисциплины являются:
1.2	- формирование системы знаний о методах математического моделирования социально-экономических систем и процессов;
1.3	- приобретение навыков применения методов математического моделирования;
1.4	- формирование компетенций: ОПК-3 и ПК-4.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Математика
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Бизнес-планирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2.1: Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач**

**Знать:**

Уровень 1	современные отечественные и зарубежные источники управленческой и финансовой информации
Уровень 2	возможности ресурсов справочных нормативно-правовых систем
Уровень 3	принципы анализа литературных, нормативных и правовых источников информации

**Уметь:**

Уровень 1	работать с литературными источниками для поиска решения управленческих задач
Уровень 2	возможности ресурсов справочных нормативно-правовых систем
Уровень 3	принципы анализа литературных, нормативных и правовых источников информации

**Владеть:**

Уровень 1	навыками использования современного инструментария поиска, обработки, анализа литературы и нормативно-правовых документов
Уровень 2	навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 3	навыками корректного анализа литературы и нормативно-правовых источников для решения управленческих задач

**ОПК-2.2: Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными**

**Знать:**

Уровень 1	отечественные и зарубежные источники финансовой информации,
Уровень 2	современные средства сбора, хранения и анализа информации
Уровень 3	подходы к формированию финансово-аналитических отчетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы

**Уметь:**

Уровень 1	работать с современными техническими средствами и информационными технологиями
Уровень 2	работать с различными современными базами данных
Уровень 3	анализировать, интерпретировать, определять динамику данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

**Владеть:**

Уровень 1	навыками сбора, обработки и анализа данных источников информации и получения данных о различных аспектах деятельности предприятия
Уровень 2	навыками использования современных цифровых технологий
Уровень 3	навыками использования цифровых средств и алгоритмов при работе с полученными из различных

	источников данными
--	--------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- сферы применения методов экономико-математического моделирования; - основы моделирования социально-экономических систем и процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- производить выбор методов математического моделирования применительно к профессиональной задаче; - выполнять построение экономико-математических моделей; - применять математические методы решения прикладных экономических задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками обращения с цифровой информацией; - навыками построения экономико-математических моделей; - навыками применения методов математического моделирования и интерпретации его результатов.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Эконометрика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., Профессор, Воробьев Н. Н.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	16	8	16
Практические	8	16	8	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	32	16	32
Контактная работа	16,2	32,2	16,2	32,2
Сам. работа	127,8	111,8	127,8	111,8
Итого	144	144	144	144



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1: Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы сбора и обработки статистических данных
Уровень 2	Способы сбора и обработки статистических данных, анализ сгруппированных данных
Уровень 3	Способы сбора и обработки статистических данных, анализ сгруппированных данных, методы оценки данных на различных уровнях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять сбор и обработку статистических данных
Уровень 2	Осуществлять сбор и обработку статистических данных, проводить анализ сгруппированных данных
Уровень 3	Осуществлять сбор и обработку статистических данных, проводить анализ сгруппированных данных, применять методы оценки данных на различных уровнях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способами сбора и обработки статистических данных
Уровень 2	Способами сбора и обработки статистических данных, анализом сгруппированных данных
Уровень 3	Способами сбора и обработки статистических данных, анализом сгруппированных данных, методами оценки данных на различных уровнях

**ОПК-2.2: Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы и способы анализа статистических данных
Уровень 2	Методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности
Уровень 3	Методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности, правила применения для принятия управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять методы и способы анализа статистических данных
Уровень 2	Применять методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности
Уровень 3	Применять методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности, при управленческих решениях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами и способы анализа статистических данных
Уровень 2	Методами и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности
Уровень 3	Методами и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности при управленческих решениях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Способы сбора и обработки статистических данных, анализ сгруппированных данных, методы оценки данных на различных уровнях Методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	Осуществлять сбор и обработку статистических данных, проводить анализ сгруппированных данных, применять методы оценки данных на различных уровнях Применять методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности, при управленческих решениях
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Способами сбора и обработки статистических данных, анализом сгруппированных данных, методами оценки данных на различных уровнях Методами и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности при управленческих решениях

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Основы проектной деятельности**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	Доцент, Максимова Ольга Петровна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	127,8	127,8	127,8	127,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области проектной деятельности. Развитие способностей обучающихся в разработке самостоятельных проектов. Полученные знания необходимы для освоения последующих дисциплин, для прохождения основных видов практики и подготовки выпускной квалификационной работы. Курс нацелен на формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и управления инновационными проектами в профессиональной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.1.2	История предпринимательства	
2.1.3	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Макроэкономика	
2.2.2	Технологическое предпринимательство	
2.2.3	Экономика предприятия	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые принципы постановки задач;
Уровень 2	базовые принципы выработки решений;
Уровень 3	принципиальные подходы к постановке задач и выработке решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в базовых принципах постановки задач;
Уровень 2	вырабатывать необходимые решения;
Уровень 3	использовать знания в области применения базовых принципов постановки задач и выработки решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками понимания базовых принципов постановки задач;
Уровень 2	навыками понимания базовых принципов выработки решений;
Уровень 3	способностью понимать и применять по мере необходимости базовые принципы постановки задач и выработки решений.

#### УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов;
Уровень 3	оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ограничений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов;
Уровень 3	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ограничений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов;
Уровень 3	навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ограничений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- принципиальные подходы к постановке задач и выработке решений; - оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- использовать знания в области применения базовых принципов постановки задач и выработки решений; - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- способностью понимать и применять по мере необходимости базовые принципы постановки задач и выработки решений; - навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Бизнес-планирование**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.; д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 5/6		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	16	16	24	24
Иная контактная работа	0,2	0,2	3,3	3,3	3,5	3,5
В том числе инт.			2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	24	24	40	40
Контактная работа	16,2	16,2	27,3	27,3	43,5	43,5
Сам. работа	19,8	19,8	117	117	136,8	136,8

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины «Бизнес-планирование» является:
1.2	- формирование необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических умений у будущих бакалавров;
1.3	- овладение теорией разработки бизнес-плана;
1.4	- разработка структуры типовых бизнес-планов;
1.5	- выбор форм и методов бизнес-планирования;
1.6	- создание комплекса нормативно-технических и методических материалов, регламентирующих процедуру бизнес-планирования;
1.7	- разработка оптимальных вариантов бизнес-планов производства товаров и услуг.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Производственный менеджмент	
2.1.2	Экология	
2.1.3	Экономика предприятия	
2.1.4	Основы маркетинга	
2.1.5	Управленческие решения	
2.1.6	Учет и анализ: финансовый учет и анализ	
2.1.7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.1.8	Организация предпринимательской деятельности	
2.1.9	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Инвестиционный менеджмент	
2.2.2	Стратегический менеджмент	
2.2.3	Антикризисное управление	
2.2.4	Инновационный менеджмент	
2.2.5	Научно-исследовательская работа	
2.2.6	Риск-менеджмент	
2.2.7	Управление качеством	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4.1: Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций**

**Знать:**

Уровень 1	основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации;
Уровень 2	подходы к выявлению и оценке возможностей развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;
Уровень 3	основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации и подходы к выявлению и оценке возможностей развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.

**Уметь:**

Уровень 1	учитывать имеющиеся у организации и бизнеса ресурсы и компетенции;
Уровень 2	выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;
Уровень 3	применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.

**Владеть:**

Уровень 1	способностью выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;
Уровень 2	навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации;
Уровень 3	способностью применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, а также выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.

<b>ОПК-4.2: Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	назначение и содержание бизнес-планов проектов;
Уровень 2	возможности развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	подходы к разработке бизнес-планов проектов с учетом возможностей развития новых направлений деятельности и организаций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять возможности развития новых направлений деятельности;
Уровень 2	прогнозировать развитие новых направлений современных организаций;
Уровень 3	осуществлять разработку бизнес-планов проектов с учетом возможностей развития новых направлений деятельности и организаций.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения возможностей развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	навыками разработки бизнес-планов проектов;
Уровень 3	способностью осуществлять разработку бизнес-планов проектов с учетом возможностей развития новых направлений деятельности и организаций.

<b>ОПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы финансового анализа;
Уровень 2	методы инвестиционного анализа;
Уровень 3	подходы к оценке экономической эффективности принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать в практической деятельности методы финансового анализа;
Уровень 2	использовать в практической деятельности методы инвестиционного анализа;
Уровень 3	оценивать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования знаний методов финансового анализа при оценке экономической эффективности принимаемых управленческих решений;
Уровень 2	навыками использования знаний методов инвестиционного анализа при оценке экономической эффективности принимаемых управленческих решений;
Уровень 3	способностью оценивать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации и подходы к выявлению и оценке возможностей развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - подходы к разработке бизнес-планов проектов с учетом возможностей развития новых направлений деятельности и организаций; - подходы к оценке экономической эффективности принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций, применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - осуществлять разработку бизнес-планов проектов с учетом возможностей развития новых направлений деятельности и организаций; - оценивать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>



3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, а также выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;</li><li>- способностью осуществлять разработку бизнес-планов проектов с учетом возможностей развития новых направлений деятельности и организаций;</li><li>- способностью оценивать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.</li></ul>
-----	---

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Анализ и диагностика ФХД предприятия**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план v38.03.02-21-1.plx  
38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст. преподаватель, Шведова Н.Н.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование системы знаний теории и методики экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
1.3	- формирование навыков проведения экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
1.4	- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-5, ПК-4).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины требуются базовая подготовка бакалавра по направлению подготовки, знания и навыки, сформированные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Экономико-математические методы и модели
2.1.4	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2.1: Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач**

**Знать:**

Уровень 1	современные отечественные и зарубежные источники управленческой и финансовой информации
Уровень 2	возможности ресурсов справочных нормативно-правовых систем
Уровень 3	принципы анализа литературных, нормативных и правовых источников информации

**Уметь:**

Уровень 1	работать с литературными источниками для поиска решения управленческих задач
Уровень 2	осуществлять поиск нормативно-правовой документации, актуальной для решения управленческих задач
Уровень 3	корректно осуществлять анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач

**Владеть:**

Уровень 1	навыками использования современного инструментария поиска, обработки, анализа литературы и нормативно-правовых документов
Уровень 2	навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 3	навыками корректного анализа литературы и нормативно-правовых источников для решения управленческих задач

**ОПК-2.2: Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными**

**Знать:**

Уровень 1	отечественные и зарубежные источники финансовой информации,
Уровень 2	современные средства сбора, хранения и анализа информации
Уровень 3	подходы к формированию финансово-аналитических отчетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы

**Уметь:**

Уровень 1	работать с современными техническими средствами и информационными технологиями
Уровень 2	работать с различными современными базами данных
Уровень 3	анализировать, интерпретировать, определять динамику данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

**Владеть:**

Уровень 1	навыками сбора, обработки и анализа данных источников информации и получения данных о различных
-----------	---

	аспектах деятельности предприятия
Уровень 2	навыками использования современных цифровых технологий
Уровень 3	навыками использования цифровых средств и алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными

**ОПК-3.1: Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие принципы организации анализа финансово-хозяйственной деятельности на предприятии и его влияния на принятие управленческих решений
Уровень 2	о современных средствах сбора, обработки и анализа информации, характеризующей состояние и тенденции развития предприятия
Уровень 3	о взаимосвязи принятия оперативных и стратегических управленческих решений и их производственно-финансовых, социально-экономических последствий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять теоретические знания экономического анализа в практической деятельности
Уровень 2	аргументировать предложения по решению стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 3	представлять результаты проведенного экономического анализа в формате обоснования решения управленческих задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками аналитической работы
Уровень 2	навыками обоснования оперативных управленческих задач на уровне организации, её подразделений и в отдельных функциональных областях менеджмента
Уровень 3	навыками обоснования стратегических управленческих задач на уровне организации и в отдельных функциональных областях менеджмента

**ОПК-3.2: Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные характеристики бизнес-процессов;
Уровень 2	методы анализа бизнес-процессов, подходы к оценке и способы их оптимизации;
Уровень 3	возможные пути оптимизации бизнес-процессов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить анализ бизнес-процессов в организации;
Уровень 2	давать оценку результатам анализа бизнес-процессов;
Уровень 3	находить пути оптимизации бизнес-процессов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения анализа бизнес-процессов в организации;
Уровень 2	навыками оценки полученных результатов анализа бизнес-процессов;
Уровень 3	способностями нахождения реальных путей оптимизации бизнес-процессов на основе проведенного анализа и оценки.

**ОПК-3.3: Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные составляющие сложной и динамической среды организации;
Уровень 2	способы оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений;
Уровень 3	результаты воздействия сложной и динамической среды на социальную значимость и последствия организационно-управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды;
Уровень 2	планировать и определять социальную значимость организационно-управленческих решений;
Уровень 3	учитывать воздействие сложной и динамической среды на социальную значимость и последствия организационно-управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды;
Уровень 2	способностями определять социальную значимость организационно-управленческих решений;

<b>Уровень 3</b>	навыками определения последствий организационно-управленческих решений.
------------------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- общие принципы организации анализа финансово-хозяйственной деятельности на предприятии; - современные средства сбора, обработки и анализа информации, характеризующей состояние и тенденции развития предприятия, включая информационно-поисковые системы, компьютерные базы данных и т.п.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- выявлять и анализировать экономические, социальные, технологические и прочие факторы, определяющие параметры хозяйственной деятельности предприятия сферы услуг, прогнозировать тенденции развития предприятия; - использовать различные способы обработки экономической информации для осуществления экономического анализа деятельности предприятия; - использовать современные методики и средства экономического анализа; - навыки формирования и обоснования собственных выводов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками поиска источников информации и получения данных о различных аспектах деятельности предприятия; - навыками проведения экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности предприятия; - обоснования выбора управленческих решений на основе результатов экономического анализа, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Физическая культура**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	63,8	63,8	63,8	63,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
1.2	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.3	знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.
1.8	Программа построена на базе ранее изученных элективных курсов. Акцент сделан на повторение пройденного и выработку умений использовать физические упражнения для ППФП.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Адаптивная физическая культура	
2.1.2	Волейбол	
2.1.3	Общая физическая подготовка	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в
-----------	---

	семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.
<b>УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности



	психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 2	значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Макеенко Игорь Петрович

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущего бакалавра профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания; принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
1.4	- ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методами прогнозирования опасных ситуаций и их последствий; организацией и ведением гражданской обороны;
1.5	- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
1.6	- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
1.7	- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экология	
2.1.2	Физическая культура	
2.1.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
Уровень 2	внедрять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
Уровень 3	разрабатывать методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	методами обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	приемами оддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

<b>УК-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты;
Уровень 2	основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 3	приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять основные положения нормативной документации по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
Уровень 2	анализировать состояние системы обеспечения безопасностью труда на предприятии
Уровень 3	проводить идентификацию опасностей, инструктажи, разъяснительную беседу на рабочем месте
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к поиску и обобщению информации об основных методах защиты персонала, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности
Уровень 3	способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС; приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте; навыками прогнозирования возможных техногенных аварий и катастроф.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## Математика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	Доц., Хачатурян Р.Е.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 1/6		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Контактная работа	24,2	24,2	24,3	24,3	48,5	48,5
Сам. работа	119,8	119,8	84	84	203,8	203,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144	288	288

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "математика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что способствует формированию личности студента, развитию интеллекта и способности к логическому и алгоритмическому мышлению; формированию теоретических знаний математики, необходимых для глубокого понимания и качественного усвоения специальных дисциплин; умению демонстрировать связи законов математики с другими дисциплинами; обучению приёмам исследования и решения математически формализованных задач; выработке умения анализировать полученные результаты; привитию навыков самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями школьного курса алгебры и геометрии; уметь решать алгебраические уравнения; знать свойства и графическое изображение элементарных функций.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	источники информации, требуемой для решения поставленной задачи ;
Уровень 3	основные характеристики информации и требования , предъявляемые к ней;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач;
Уровень 2	использовать различные типы поисковых запросов;
Уровень 3	критически работать с информацией;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью поиска информации;
Уровень 2	способностью определять, интерпретировать, анализировать требуемую информацию;
Уровень 3	основами критического анализа и синтеза информации;

#### УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	возможные варианты решения типовых задач;
Уровень 2	основные различия между вариантами решения поставленной задачи;
Уровень 3	достоинства и недостатки разработанных вариантов решения проблемной ситуации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновывать варианты решений поставленных задач;
Уровень 2	критически анализировать каждый из приведенных вариантов решения;
Уровень 3	обосновывать преимущества и недостатки найденных способов достижения цели;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью предлагать варианты решения поставленной задачи;
Уровень 2	способностью аргументировать свои выводы критического анализа предлагаемых решений;
Уровень 3	собственным мнением о каждом из способов решения поставленной задачи;

#### УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования к постановке цели и решаемых для этого задач;
Уровень 2	способы решения типичных задач;
Уровень 3	критерии оценки ожидаемых результатов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать оптимальный вариант решения задачи;

Уровень 2	аргументировать свой выбор;
Уровень 3	оценить предложенный выбор для достижения цели;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью доказать оптимальность выбранного решения;
Уровень 2	способностью подтвердить фактами предложенный путь решения задачи;
Уровень 3	доказательством преимущества выбранного решения по сравнению с другими способами решения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	о математике, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; основные положения курса дисциплины, необходимых для дальнейшего усвоения студентами как математических, так и ряда профессиональных дисциплин.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, применять методы дифференциального и интегрального исчислений в теоретических и практических исследованиях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	методикой использования математической символики для выражения отношения объектов; методами дифференциального и интегрального исчислений; методами аналитического решения дифференциальных уравнений. основными алгоритмами моделирования процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Иностранный язык в профессиональной сфере**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основ профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме; овладения иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить: изучение основной терминологии профессионального иностранного языка; развитие навыков организации профессионального общения; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; знакомство с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы маркетинга
2.2.2	Финансовые рынки и институты
2.2.3	Документирование управленческой деятельности
2.2.4	Менеджмент коммерческих отношений

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.1: Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности;
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
Уровень 2	частично сформированные умения публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
Уровень 3	сформированные умения публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации);
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации);
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации).

<b>УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности;
Уровень 3	сформированные системные знания: основы выстраивания межличностного взаимодействия в письменной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
Уровень 2	частично сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
Уровень 3	сформированные умения продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; применять различные формы и виды письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения);
Уровень 2	частично сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения);
Уровень 3	сформированными навыками и способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения).

<b>УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 3	сформированные системные знания: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной форме в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры в социальной и профессиональной сферах.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении;

	понимать устную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной коммуникации на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах);
Уровень 2	частично сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах);
Уровень 3	сформированными навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке (навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в социальной и профессиональной сферах).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Психология личности и группы**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.филол.н, доц., Кудашина В.Л.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Психология личности и группы" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений психологии личности и группы; знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации, о становлении и развитии социальных групп; методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач; формирования представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Социология
2.2.2	Технологическое предпринимательство

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: базовые дефектологические термины, компоненты и структуру инклюзивной компетентности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: базовые дефектологические термины, компоненты и структуру инклюзивной компетентности
Уровень 3	сформированные системные знания: базовые дефектологические термины, компоненты и структуру инклюзивной компетентности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	частично сформированные умения применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	сформированные умения применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: структура личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Уровень 2	общие, не структурированные знания: структура личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Уровень 3	сформированные системные знания: структура личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных профессиональных проблем с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 2	частично сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных

	профессиональных проблем с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 3	сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных профессиональных проблем с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом критического оценивания личных достоинств и недостатков; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом критического оценивания личных достоинств и недостатков; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 3	сформированными навыками и опытом критического оценивания личных достоинств и недостатков; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы
Уровень 3	сформированные системные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения эффективно организовывать работу группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 2	частично сформированные умения эффективно организовывать работу группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 3	сформированные умения эффективно организовывать работу группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 3	сформированными навыками и опытом взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Социология**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., Гринева С.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся целостного представления об обществе и его техносфере, социальной и институциональной структуре, группах, организациях, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, развитие умений применять основы социологического анализа социальных явлений и процессов в социальной и профессиональной деятельности, владение универсальными навыками поведения на рынке труда и построения карьерной траектории.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: сбор данных, анализ и прогнозирование социальных проблем; организация работы малых коллективов исполнителей, их профессиональный рост; планирование работы персонала и фондов оплаты труда с учетом антикоррупционной составляющей; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов для проектирования; оценка инновационного потенциала новой продукции; освоение технологий эффективного трудоустройства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Психология личности и группы	
2.1.3	Основы проектной деятельности	
2.1.4	Философия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;
-----------	--

	содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 2	частично сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 3	сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками межличностных и групповых коммуникаций для эффективных социальных взаимодействий в команде
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками межличностных и групповых коммуникаций для эффективных социальных взаимодействий в команде
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками межличностных и групповых коммуникаций для эффективных социальных взаимодействий в команде

### УК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: специфика работы в коллективе; особенности межличностных и групповых коммуникаций; управление командой и конструктивное взаимодействие при реализации творческих проектов; профилактика конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: специфика работы в коллективе; особенности межличностных и групповых коммуникаций; управление командой и конструктивное взаимодействие при реализации творческих проектов; профилактика конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
Уровень 3	сформированные системные знания: специфика работы в коллективе; особенности межличностных и групповых коммуникаций; управление командой и конструктивное взаимодействие при реализации творческих проектов; профилактика конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения взаимодействовать в команде по решению конкретных задач; содействовать конструктивному командному взаимодействию в процессе совместной проектной деятельности; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций при групповом взаимодействии
Уровень 2	частично сформированные умения взаимодействовать в команде по решению конкретных задач; содействовать конструктивному командному взаимодействию в процессе совместной проектной деятельности; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций при групповом взаимодействии
Уровень 3	сформированные умения взаимодействовать в команде по решению конкретных задач; содействовать конструктивному командному взаимодействию в процессе совместной проектной деятельности; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций при групповом взаимодействии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности

### УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов

Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 2	частично сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 3	сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности; навыками проведения социологических исследований и выработки предложений по оптимизации социальных взаимодействий в трудовом коллективе
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности; навыками проведения социологических исследований и выработки предложений по оптимизации социальных взаимодействий в трудовом коллективе
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности; навыками проведения социологических исследований и выработки предложений по оптимизации социальных взаимодействий в трудовом коллективе
<b>УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социальных взаимодействий и профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции; условия формирования личности, ее свободы и ответственности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социальных взаимодействий и профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции; условия формирования личности, ее свободы и ответственности
Уровень 3	сформированные системные знания: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социальных взаимодействий и профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции; условия формирования личности, ее свободы и ответственности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения по прогнозированию развития социальных процессов и систем;

	формированию мировоззренческой позиции и соальной активности с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	частично сформированные умения по прогнозированию развития социальных процессов и систем; формированию мировоззренческой позиции и соальной активности с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	сформированные умения по прогнозированию развития социальных процессов и систем; формированию мировоззренческой позиции и соальной активности с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками по проведению социологических исследований в профессиональной деятельности; навыками по проведению профилактики конфликтных ситуаций с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками по проведению социологических исследований в профессиональной деятельности; навыками по проведению профилактики конфликтных ситуаций с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками по проведению социологических исследований в профессиональной деятельности; навыками по проведению профилактики конфликтных ситуаций с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные социологические понятия и категории, специфику социального взаимодействия в современном обществе; теоретические основы и специфику организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; специфику социальных общностей, основные типы социальных связей, природу социальных групп, сущность социального действия и социальных отношений; основные методы социологических исследований, особенности их использования в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; функции социальных коммуникаций и технологии эффективного трудоустройства; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать социологические знания в процессе социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; применять современные социологические знания в профессиональной деятельности; осуществлять выбор социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	практическими навыками социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; универсальными навыками организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; навыками анализа и использования социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Культура устной и письменной речи**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Смирнова Н.Г.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальной компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования речевой культуры, повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной разновидностях, на основе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической, общекультурной компетенций. Наряду с образовательной практико-ориентированной целью данный курс реализует развивающие и воспитательные цели: развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение общей гуманитарной культуры обучаемых, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, межкультурной толерантности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «Русский язык» и в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психология личности и группы
2.2.2	Философия
2.2.3	Социология
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.6	Психология личности и группы
2.2.7	Философия
2.2.8	Социология
2.2.9	Безопасность жизнедеятельности
2.2.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.1: Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; компоненты культуры речи; систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; функциональные стили современного русского литературного языка; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; основы риторической культуры; основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществом, принципы «диалога культур»
Уровень 2	общие, не структурированные знания: статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; компоненты культуры речи; систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя;

	<p>функциональные стили современного русского литературного языка; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; основы риторической культуры;</p> <p>основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»</p>
Уровень 3	<p>сформированные системные знания: статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства;</p> <p>понятийный аппарат дисциплины;</p> <p>функции языка в обществе;</p> <p>компоненты культуры речи;</p> <p>систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах;</p> <p>особенности устной и письменной речи;</p> <p>коммуникативные качества речи;</p> <p>роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации;</p> <p>понятие и причины коммуникативного сбоя;</p> <p>функциональные стили современного русского литературного языка; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; основы риторической культуры;</p> <p>основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»</p>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>слабо сформированные умения и навыки демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе;</p> <p>использовать ключевые понятия курса;</p> <p>выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи;</p> <p>трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>работать с различными типами лингвистических словарей</p> <p>реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения;</p> <p>учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности;</p> <p>адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач;</p> <p>позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества</p>
Уровень 2	<p>частично сформированные умения и навыки демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе;</p> <p>использовать ключевые понятия курса;</p> <p>выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи;</p> <p>трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>работать с различными типами лингвистических словарей</p> <p>реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения;</p> <p>учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности;</p> <p>адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач;</p> <p>позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества</p>
Уровень 3	<p>сформированные умения и навыки демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе;</p> <p>использовать ключевые понятия курса;</p> <p>выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи;</p> <p>трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>работать с различными типами лингвистических словарей</p> <p>реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения;</p> <p>учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в</p>

	своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой опытом совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой опытом совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой опытом совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения

#### УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях; особенности письменной речи; функциональные стили современного русского литературного языка; подстили и речевые жанры официально-делового стиля; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; жанры письменной речи в деловой сфере; требования к деловой переписке, правила создания письменных текстов делового стиля
Уровень 2	общие, не структурированные знания: система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях; особенности письменной речи; функциональные стили современного русского литературного языка; подстили и речевые жанры официально-делового стиля; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; жанры письменной речи в деловой сфере; требования к деловой переписке, правила создания письменных текстов делового стиля
Уровень 3	сформированные системные знания: система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях; особенности письменной речи; функциональные стили современного русского литературного языка; подстили и речевые жанры официально-делового стиля; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; жанры письменной речи в деловой сфере; требования к деловой переписке, правила создания письменных текстов делового стиля
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения и навыки выявлять типичные ошибки в письменной речи; работать с различными типами лингвистических словарей; создавать письменные речевые произведения делового стиля различных жанров
Уровень 2	частично сформированные умения и навыки выявлять типичные ошибки в письменной речи; работать с различными типами лингвистических словарей; создавать письменные речевые произведения делового стиля различных жанров
Уровень 3	сформированные умения и навыки выявлять типичные ошибки в письменной речи; работать с различными типами лингвистических словарей; создавать письменные речевые произведения делового стиля различных жанров
<b>Владеть:</b>	



Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его письменной форме; навыками и опытом создания письменных речевых произведений различных жанров
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его письменной форме; навыками и опытом создания письменных речевых произведений различных жанров
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его письменной форме; навыками и опытом создания письменных речевых произведений различных жанров

#### УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

##### Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: функции языка в обществе; компоненты культуры речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия
Уровень 2	общие, не структурированные знания: функции языка в обществе; компоненты культуры речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия
Уровень 3	сформированные системные знания: функции языка в обществе; компоненты культуры речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия

##### Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения и навыки применять нормы и модели речевого поведения для выстраивания монолога, ведения диалога и полилога; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества
Уровень 2	частично сформированные умения и навыки применять нормы и модели речевого поведения для выстраивания монолога, ведения диалога и полилога; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества
Уровень 3	сформированные умения и навыки применять нормы и модели речевого поведения для выстраивания монолога, ведения диалога и полилога; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества

##### Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения норм и моделей речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия; риторической культурой; опытом и навыками совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения норм и моделей речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия; риторической культурой; опытом и навыками совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения норм и моделей речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия; риторической культурой; опытом и навыками совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; компоненты культуры речи; систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; функциональные стили современного русского литературного языка; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; основы риторической культуры; основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»; подстили и речевые жанры официально-делового стиля; жанры письменной речи в деловой сфере; требования к деловой переписке, правила создания письменных текстов делового стиля нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия жанры письменной речи в деловой сфере; требования к деловой переписке, правила создания письменных текстов делового стиля
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; работать с различными типами лингвистических словарей реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества; создавать письменные речевые произведения делового стиля различных жанров
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой опытом совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения; навыками и опытом создания письменных речевых произведений различных жанров; навыками и опытом применения норм и моделей речевого поведения применительно к конкретной ситуации социально-профессионального взаимодействия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Деловые коммуникации**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у бакалавров знаний, навыков и умений, необходимых в разработке и реализации коммуникационной политики организации, построения эффективных коммуникационных процессов, осуществления деловых коммуникаций.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:	
2.1.2		
2.1.3		
2.1.4		
2.1.5		
2.1.6	Управление человеческими ресурсами	
2.1.7	Психология личности и группы	
2.1.8	Теория управления	
2.1.9	Управление человеческими ресурсами	
2.1.10	Психология личности и группы	
2.1.11	Теория управления	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:	
2.2.2		
2.2.3		
2.2.4	Операционный менеджмент	
2.2.5	Производственный менеджмент	
2.2.6	Операционный менеджмент	
2.2.7	Производственный менеджмент	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	роль самопрезентации в профессиональном общении
Уровень 2	методы общения и взаимодействия в группе
Уровень 3	особенности управления групповыми коммуникациями
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать и осознавать свое положение и роли в команде
Уровень 2	участвовать в командной деятельности
Уровень 3	проводить самопрезентацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения деловых совещаний, переговоров, встреч в соответствии с коммуникативными целями организации
Уровень 2	навыками подготовки к публичным выступлениям, дискуссиям, дебатам, докладам, обсуждениям
Уровень 3	навыками эффективного взаимодействия исходя из персональных целей

**УК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, этапы формирования команд
Уровень 2	модели и технологии командообразования
Уровень 3	условия результативности команды в организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать работу команды исходя из ролей членов

Уровень 2	оценивать эффективность командной деятельности
Уровень 3	оценивать индивидуальные особенности членов команды и их влияние на групповую совместную деятельность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками построения эффективных команд
Уровень 2	навыками развития личностного и профессионального потенциала в процессе управления командой
Уровень 3	навыками развития работоспособности и сплоченности команды

#### **УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности и виды коммуникаций
Уровень 2	построение коммуникационного процесса
Уровень 3	правила формирования коммуникационной политики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	диагностировать коммуникативные проблемы
Уровень 2	разрабатывать и внедрять систему коммуникаций
Уровень 3	осуществлять устные, письменные и электронные коммуникации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки коммуникативной среды
Уровень 2	навыками построения эффективных деловых коммуникаций
Уровень 3	навыками устных, письменных и электронных коммуникаций

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- природу и характер коммуникаций в организации; - содержание современных теорий коммуникаций; - основные модели коммуникаций; - природу эффектов коммуникации; - содержание и этапы коммуникационного процесса; - условия и особенности письменных, устных и электронных коммуникаций;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- формировать коммуникационную политику организации; - разрабатывать и внедрять систему коммуникаций; - осуществлять устные, письменные и электронные коммуникации; - оценивать возможные позитивные и негативные эффекты коммуникаций;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- современной культурой мышления; - профессиональной организации труда, работы с компьютерной техникой, сбора, систематизации и обработки информации; - построения эффективных коммуникаций; - управления деловыми коммуникациями.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Деловые коммуникации**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у бакалавров знаний, навыков и умений, необходимых в разработке и реализации коммуникационной политики организации, построения эффективных коммуникационных процессов, осуществления деловых коммуникаций.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:	
2.1.2		
2.1.3		
2.1.4	Менеджмент	
2.1.5	Психология личности и группы	
2.1.6	Менеджмент	
2.1.7	Психология личности и группы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:	
2.2.2		
2.2.3	Управление человеческими ресурсами	
2.2.4	Управление человеческими ресурсами	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	роль самопрезентации в профессиональном общении
Уровень 2	методы общения и взаимодействия в группе
Уровень 3	особенности управления групповыми коммуникациями
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать и осознавать свое положение и роли в команде
Уровень 2	участвовать в командной деятельности
Уровень 3	проводить самопрезентацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения деловых совещаний, переговоров, встреч в соответствии с коммуникативными целями организации
Уровень 2	навыками подготовки к публичным выступлениям, дискуссиям, дебатам, докладам, обсуждениям
Уровень 3	навыками эффективного взаимодействия исходя из персональных целей

**УК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, этапы формирования команд
Уровень 2	модели и технологии командообразования
Уровень 3	условия результативности команды в организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать работу команды исходя из ролей членов
Уровень 2	оценивать эффективность командной деятельности
Уровень 3	оценивать индивидуальные особенности членов команды и их влияние на групповую совместную деятельность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками построения эффективных команд
Уровень 2	навыками развития личностного и профессионального потенциала в процессе управления командой
Уровень 3	навыками развития работоспособности и сплоченности команды

**УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности и виды коммуникаций
Уровень 2	построение коммуникационного процесса
Уровень 3	правила формирования коммуникационной политики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	диагностировать коммуникативные проблемы
Уровень 2	разрабатывать и внедрять систему коммуникаций
Уровень 3	осуществлять устные, письменные и электронные коммуникации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки коммуникативной среды
Уровень 2	навыками построения эффективных деловых коммуникаций
Уровень 3	навыками устных, письменных и электронных коммуникаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- природу и характер коммуникаций в организации; - содержание современных теорий коммуникаций; - основные модели коммуникаций; - природу эффектов коммуникации; - содержание и этапы коммуникационного процесса; - условия и особенности письменных, устных и электронных коммуникаций;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- формировать коммуникационную политику организации; - разрабатывать и внедрять систему коммуникаций; - осуществлять устные, письменные и электронные коммуникации; - оценивать возможные позитивные и негативные эффекты коммуникаций;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- современной культурой мышления; - профессиональной организации труда, работы с компьютерной техникой, сбора, систематизации и обработки информации; - построения эффективных коммуникаций; - управления деловыми коммуникациями.



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Экология**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., Доцент, Семенова Л.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки ознакомление с терминологией и понятиями экологии;
1.2	- формирование у студентов способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
1.3	- усвоение основных экологических законов;
1.4	- понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом;
1.5	- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История (история России, всеобщая история)	
2.1.2	Основы проектной деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Анализировать расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа частичных факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

**УК-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Факторы вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 2	Безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Механизм действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций или их последствий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф
Уровень 2	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Уровень 3	Организовать работу по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 2	Навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 3	Навыками организации работ по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Анализировать частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Финансовые рынки и институты**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план v38.03.02-21-1.plx  
38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний, навыков и компетенций по вопросам структуры и тенденций развития российского финансового рынка; сути экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на его основных сегментах;
1.2	механизмов функционирования рынка ценных бумаг и задач профессиональных участников этого процесса; нормативно-законодательных
1.3	основ организации рынка ценных бумаг в России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Теория организации	
2.1.3	Теория управления	
2.1.4	История предпринимательства	
2.1.5	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика предприятия	
2.2.2	Анализ и диагностика ФХД предприятия	
2.2.3	Бизнес-планирование	
2.2.4	Организация предпринимательской деятельности	
2.2.5	Самоменеджмент	
2.2.6	Менеджмент коммерческих отношений	
2.2.7	Международные валютно-кредитные отношения	
2.2.8	Финансовый менеджмент	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

##### Знать:

Уровень 1	основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества;
Уровень 2	цели и формы участия государства в экономике;
Уровень 3	базовые принципы функционирования экономики.

##### Уметь:

Уровень 1	рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений.
Уровень 2	разбираться в основных фондах, их сущности и назначении, определять признаки классификации основных фондов;
Уровень 3	находить пути и факторы улучшения использования основных фондов различных предприятий.

##### Владеть:

Уровень 1	понятийным аппаратом современной экономической теории.
Уровень 2	анализом и оценкой износа основных фондов предприятий;
Уровень 3	навыками расчетов нормативов оборотных средств предприятий.

#### УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

##### Знать:

Уровень 1	принципы рационального ведения домашнего хозяйства;
Уровень 2	основные способы повышения эффективности управления личными финансами.
Уровень 3	методы определения производительности труда.

##### Уметь:

Уровень 1	обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации.
-----------	--

Уровень 2	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
Уровень 3	определять эффективный фонд рабочего времени.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;
Уровень 2	способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
Уровень 3	методами расчета сдельной расценки за единицу продукции, работ, услуг.

**УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;
Уровень 2	виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения;
Уровень 3	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;
Уровень 2	оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;
Уровень 3	демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками пользования источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
Уровень 2	навыками анализа условий финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;
Уровень 3	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарно-функциональные основы исследования финансовых рынков;</li> <li>- информационное обеспечение финансовых рынков; взаимосвязи и взаимозависимости функционирования и развития рынков; угрозы, опасности функционирования рынков и требования информационной безопасности;</li> <li>- эволюционные этапы формирования финансовых рынков; механизм взаимоотношений экономических различных агентов уровней;</li> <li>- теоретические аспекты исследовательско-аналитической работы;</li> <li>- принципы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- методы обобщения и анализа финансовой информации;</li> <li>- экономические модели, описывающие ценообразование на производные ценные бумаги;</li> <li>- инструментарно-функциональные основы аналитических исследований;</li> <li>- особенности финансовой и денежно-кредитной политики аспектов финансового рынка;</li> <li>- особенности финансовой и денежно-кредитной политики аспектов финансового рынка.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать динамику финансовых процессов для выявления устойчивых тенденций; проводить мониторинг функционирования и развития финансовых рынков;</li> <li>- систематизировать потоки информации в рамках развития современного информационного общества;</li> <li>- осуществлять оценку развития финансовых рынков;</li> <li>- опираясь на законы экономической теории анализировать экономические проблемы, связанные с выбором в условиях риска и неопределенности, и делать аргументированные выводы;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>- исследовать финансовые рынки по данным отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- применять методы аналитических исследований;</li> <li>- анализировать данные статистических центров для выявления тенденций развития финансовых рынков;</li> <li>- обосновывать прогнозные показатели финансово-экономической деятельности;</li> <li>- обобщать динамику финансовых процессов для выявления устойчивых тенденций;</li> <li>- интерпретировать расчетную информацию;</li> <li>- анализировать макроэкономические явления финансовых рынков.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Владеть навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках.</li><li>- Владеть приемами мониторинга финансовых рынков;</li><li>- методами анализа состояния финансовых рынков;</li><li>- пониманием системы функционирования и прогнозирования перспектив развития финансовых рынков;</li><li>- основными понятиями и терминологией; основами экономического мышления;</li><li>- навыками аргументации и научной речи;</li><li>- навыками работы по анализу финансовой информации;</li><li>- методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;</li><li>- навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих в экономике страны; - методологией научного финансово-экономического предвидения;</li><li>- приемами обобщения и анализа финансовых рынков;</li><li>- навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках.</li></ul>
-----	--

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Самоменеджмент**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	ассистент, Мишина Т.С.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для успешной организации личного труда менеджера.
1.2	Задачи курса:
1.3	- изучение методологических принципов самоменеджмента;
1.4	- освоение методик управления временем, карьерой, работоспособностью, здоровьем, эмоционально-волевым потенциалом;
1.5	- развитие умений в планировании деятельности, выборе приоритетов и делегировании;
1.6	- получение навыков управления карьеры;
1.7	- получение навыков организации личной деятельности;
1.8	- получение навыков формирования персонального имиджа.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Менеджмент	
2.1.2	Этика профессиональной деятельности	
2.1.3	Психология личности и группы	
2.1.4	Менеджмент	
2.1.5	Этика профессиональной деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Деловые коммуникации	
2.2.2	Бизнес-планирование	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Деловые коммуникации	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-6.1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы****Знать:**

Уровень 1	общую концепцию таймменеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени;
Уровень 2	методы управления своим временем, методы эффективного планирования времени;
Уровень 3	процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов.

**Уметь:**

Уровень 1	применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий;
Уровень 2	применять методы планирования и управления временем;
Уровень 3	оценивать эффективность использования временных ресурсов.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками управления временными ресурсами, выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся временных ресурсов и ограничений;
Уровень 2	навыками управления временными ресурсами, выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета оценки эффективности использования времени;
Уровень 3	навыками управления временными ресурсами, выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета применения систем учета и инвентаризации.

**УК-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе****Знать:**

Уровень 1	сущность самоменеджмента, содержание основных функций самоменеджмента, основы самомотивации и самоконтроля личности;
Уровень 2	основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития;
Уровень 3	содержание управления деловой карьерой, критерии оценки успешности личности, эффективные способы самообучения.

**Уметь:**

Уровень 1	выявлять потенциальные сильные и слабые стороны личности, составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития;
Уровень 2	анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты), формировать внутренние мотивы самосовершенствования и саморазвития;
Уровень 3	планировать свою персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития, определять препятствия, которые мешают достичь успеха.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выстраивать и реализовывать персональную траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
Уровень 2	навыками выстраивать и реализовывать персональную траекторию саморазвития на основе принципов управления деловой карьерой;
Уровень 3	методиками совершенствования внимания, памяти, мышления, речи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию самоменеджмента;</li> <li>- технологию формирования жизненных целей;</li> <li>- виды карьеры и методы поиска и получения работы;</li> <li>- методы инвентаризации и управления временем;</li> <li>- принципы самоорганизации личного здоровья;</li> <li>- правила организации личного труда;</li> <li>- правила поддержания персонального имиджа.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать жизненные цели и средства их достижения;</li> <li>- планировать личную работу;</li> <li>- анализировать эффективность использования своего времени;</li> <li>- организовывать свое рабочее место;</li> <li>- управлять своими эмоциями;</li> <li>- оценивать эффективность управленческого труда.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования времени;</li> <li>- навыками организации собственной карьеры;</li> <li>- навыками управления своей работоспособностью;</li> <li>- навыками организации рабочего места;</li> <li>- навыками эффективного делегирования;</li> <li>- навыками самомотивации и самоконтроля;</li> <li>- навыками самосовершенствования.</li> </ul>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Организация предпринимательской деятельности**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель - получение обучающимися целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения будущей профессиональной деятельности
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- приобретение умений и практических навыков организации предпринимательской деятельности в сфере сервиса;
1.4	- приобретение знаний о сущности, условиях, видах предпринимательской деятельности, особенностях организационно-правовых форм ее осуществления, направлениях и методах государственного регулирования предпринимательской деятельности;
1.5	- обучение порядку обоснования и принятия предпринимательских решений;
1.6	- приобретение знаний об организации деятельности предпринимательского формирования в сферах реализации продукции, материально-технического обеспечения и производственного обслуживания, организации партнерских связей при осуществлении арендных, лизинговых отношений, франчайзинга;
1.7	- освоение методики оценки эффективности предпринимательской деятельности;
1.8	- овладение нормами деловой этики и предпринимательского этикета;
1.9	- обучение творческому мышлению и теоретическим обобщениям в постановке и решении задач при осуществлении предпринимательской деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы маркетинга	
2.1.2	Макроэкономика	
2.1.3	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Деловые коммуникации	
2.2.2	Корпоративная социальная ответственность	
2.2.3	Конфликтология	
2.2.4	Операционный менеджмент	
2.2.5	Производственный менеджмент	
2.2.6	Учет и анализ: финансовый учет и анализ	
2.2.7	Финансовый менеджмент	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-6.1: Понимает особенности управления процессами и проектами в современной бизнес-среде**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	состав и характеристики современной бизнес-среды;
Уровень 2	особенности проектного управления в современной бизнес-среде;
Уровень 3	особенности управления процессами в современной бизнес-среде.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	управлять процессами и проектами в современной бизнес-среде;
Уровень 2	определять характеристики современной бизнес-среды;
Уровень 3	понимать особенности управления процессами и проектами в современной бизнес-среде.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки современной бизнес-среды;
Уровень 2	навыками управления процессами и проектами в современной бизнес-среде;
Уровень 3	пониманием особенностей управления процессами и проектами в современной бизнес-среде.

**ПК-6.2: Участвует в организации рабочих групп и команд для решения управленческих задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	подходы и специфику решения управленческих задач;
Уровень 2	специфику организации рабочих групп для решения управленческих задач;

Уровень 3	подходы к организации команд решения управленческих задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать рабочие группы для решения управленческих задач;
Уровень 2	создавать команды для решения управленческих задач;
Уровень 3	активно участвовать в организации рабочих групп и команд для решения управленческих задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками создания команд для решения управленческих задач;
Уровень 2	навыками организации рабочих групп для решения управленческих задач;
Уровень 3	способностью принимать участие в организации рабочих групп и команд для решения управленческих задач.

**ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание целей организационной диагностики;
Уровень 2	критерии поиска и сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	методы обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики на основе их поиска и сбора.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять цели организационной диагностики;
Уровень 2	осуществлять поиск и сбор аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	обрабатывать аналитические данные, полученные в ходе их поиска и сбора, в соответствии с целями организационной диагностики.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения целей организационной диагностики;
Уровень 2	навыками поиска и сбора аналитических данных;
Уровень 3	способностью осуществлять поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы решения управленческих задач;
Уровень 2	методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить количественный и качественный анализ информации при решении управленческих задач;
Уровень 2	применять методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	применять методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками решения управленческих задач с использованием количественного и качественного анализа информации;
Уровень 2	методологией применения количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	методологией применения качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- методы обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики на основе их поиска и сбора; - методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач; - особенности управления процессами и проектами в современной бизнес-среде; - подходы к организации рабочих групп и команд решения управленческих задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- обрабатывать аналитические данные, полученные в ходе их поиска и сбора, в соответствии с целями организационной диагностики; - применять методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач; - понимать особенности управления процессами и проектами в современной бизнес-среде; - активно участвовать в организации рабочих групп и команд для решения управленческих задач.

<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью осуществлять поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;</li><li>- методологией применения количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач;</li><li>- пониманием особенностей управления процессами и проектами в современной бизнес-среде;</li><li>- способностью принимать участие в организации рабочих групп и команд для решения управленческих задач.</li></ul>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Корпоративная социальная ответственность**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Корпоративная социальная ответственность - это дисциплина, позволяющая определить место организации и ее деятельности в обеспечении благоприятных условий жизнедеятельности различных групп общества, а также вклад организации в решение общественных проблем.
1.2	Цель изучения дисциплины: усвоение обучающимися принципов социальной ответственности бизнеса перед обществом, роли и места деловой этики в управленческой деятельности, приобретение умения учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.
1.3	Задачи, решаемые при изучении дисциплины:
1.4	- формирование устойчивых представлений о сущности и содержании социальной ответственности, принципах и методах ее формирования;
1.5	- практическое освоение основных методов взаимодействия бизнеса с различными общественными группами окружения, обеспечивающих эффективную реализацию его социальной ответственности перед обществом.
1.6	- овладение навыками формирования этического отношения с различными общественными группами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Организация предпринимательской деятельности	
2.1.2	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Менеджмент коммерческих отношений	
2.2.2	Основы маркетинга	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3.1: Осуществляет оценку проблем развития организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и этапы развития организации;
Уровень 2	перечень основных проблем, возникающих в процессе развития организации;
Уровень 3	подходы к оценке проблем развития организации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять уровень (этап) развития организации;
Уровень 2	выявлять перспективы развития и проблемы организации;
Уровень 3	осуществлять оценку проблем развития организации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления проблем развития организации;
Уровень 2	способами оценки выявленных проблем;
Уровень 3	способностью осуществлять объективную оценку проблем развития организации.

**ПК-3.2: Разрабатывает альтернативы управленческих решений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы делового общения, законы и принципы организации;
Уровень 2	содержание процесса принятия управленческих решений;
Уровень 3	методологию разработки альтернативных управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	диагностировать проблемы в организации;
Уровень 2	применять основные модели принятия этических управленческих решений;
Уровень 3	разрабатывать альтернативы управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками классификации управленческих решений;
Уровень 2	способностью моделировать альтернативы управленческих решений;
Уровень 3	навыками разработки профессиональных альтернативных управленческих решений.

**ПК-3.3: Обосновывает критерии выбора эффективных управленческих решений**

<b>Знать:</b>	
---------------	--



Уровень 1	показатели эффективности управленческих решений;
Уровень 2	подходы к выбору верного управленческого решения;
Уровень 3	критерии выбора эффективных управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать эффективность управленческих решений;
Уровень 2	определять критерии выбора эффективных управленческих решений;
Уровень 3	обосновывать критерии выбора эффективных управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора информации для принятия эффективных управленческих решений;
Уровень 2	навыками выбора критериев оценки эффективности управленческого решения;
Уровень 3	навыками обоснования критериев выбора эффективных управленческих решений.

#### **ПК-3.4: Оценивает стратегические последствия решений и принимает ответственность**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	границы ответственности за принятие решений;
Уровень 2	содержание понятия "стратегические последствия";
Уровень 3	подходы к принятию наиболее безопасных управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять стратегические последствия решений;
Уровень 2	нести ответственность за принятые решения;
Уровень 3	оценивать стратегические последствия решений и принимать ответственность за них.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью принимать ответственность за принятие решений и их последствия для организации;
Уровень 2	навыками оценки стратегических последствий управленческих решений;
Уровень 3	навыками оценки стратегических последствий решений и несения ответственности за них.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- подходы к оценке проблем развития организации; - методологию разработки альтернативных управленческих решений; - критерии выбора эффективных управленческих решений; - подходы к принятию наиболее безопасных управленческих решений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- осуществлять оценку проблем развития организации; - разрабатывать альтернативы управленческих решений; - обосновывать критерии выбора эффективных управленческих решений; - оценивать стратегические последствия решений и принимать ответственность за них.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- способностью осуществлять объективную оценку проблем развития организации; - навыками разработки профессиональных альтернативных управленческих решений; - навыками обоснования критериев выбора эффективных управленческих решений; - навыками оценки стратегических последствий решений и несения ответственности за них.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Управление человеческими ресурсами**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основная цель преподавания курса состоит в формировании у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в практическом решении комплекса проблем по организации работы с кадрами, мотивации и оплаты труда, взаимоотношениям в коллективе, управлению конфликтами, организации профессионального продвижения и деловой карьеры работников.
1.2	В результате изучения дисциплины должны быть решены следующие задачи:
1.3	-формирование системного представления об основных концепциях и подходах в сфере управления человеческими ресурсами;
1.4	-изучение методологических и методических основ управления человеческими ресурсами;
1.5	-определение специфики управления персоналом организации;
1.6	-ознакомление с технологиями управления персоналом;
1.7	-развитие управленческого мышления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Психология личности и группы
2.1.5	Менеджмент
2.1.6	Психология личности и группы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4.1: Понимает основные функции управления и применяет современные технологии и методы управления**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	концептуальные основы управления человеческими ресурсами
Уровень 2	современные принципы и методы управления человеческими ресурсами
Уровень 3	закономерности формирования кадровой политики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	диагностировать кадровые проблемы в организации
Уровень 2	обосновывать методы и инструменты управления персоналом
Уровень 3	разрабатывать кадровую политику и кадровые стратегии организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки состояния кадрового потенциала
Уровень 2	навыками применения приемов управления персоналом
Уровень 3	навыками формирования и реализации кадровой политики и кадровой стратегии

**ПК-4.2: Реализует организационную стратегию на операционном уровне**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности формирования коллектива и основы управления человеческими ресурсами
Уровень 2	современные концепции стратегического управления человеческими ресурсами
Уровень 3	методы анализа кадровой ситуации и разработки кадровых стратегий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	диагностировать кадровые проблемы и обосновывать кадровые решения
Уровень 2	разрабатывать комплекс управленческих решений в сфере стратегического управления человеческими

	ресурсами
Уровень 3	осуществлять обоснование и разработку кадровых стратегий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения современных приемов управления персоналом
Уровень 2	навыками разработки комплекса кадровых управленческих решений
Уровень 3	навыками анализа кадровой ситуации и разработки кадровых стратегий

#### ПК-4.3: Разрабатывает текущие планы работы структурного подразделения

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные аспекты планирования, организации деятельности персонала на операционном уровне
Уровень 2	основные подходы организации операционной деятельности
Уровень 3	основные методы и инструменты управления персоналом на операционном уровне организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить цели и формулировать задачи персоналу, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень 2	обосновывать, разрабатывать и реализовывать решения исполнительскому составу
Уровень 3	распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования современных методов организации операционной деятельности
Уровень 2	методами планирования и реализации основных управленческих мероприятий
Уровень 3	навыками оценки результатов реализации решений

#### ПК-4.4: Использует современные методы управления персоналом

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	кадровые процессы и кадровые отношения
Уровень 2	методы и технологии управления человеческими ресурсами
Уровень 3	направления и процессы стратегического управления человеческими ресурсами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать состояние кадрового потенциала и организовывать внутренние процессы управления персоналом
Уровень 2	применять современные технологии управления человеческими ресурсами
Уровень 3	обосновывать и разрабатывать функциональные кадровые стратегии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки состояния кадрового потенциала и организации внутренних процессов управления персоналом
Уровень 2	навыками применения на практике современных технологий управления человеческими ресурсами
Уровень 3	навыками обоснования и разработки функциональных кадровых стратегий и их реализации и контроля

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	концептуальные основы управления человеческими ресурсами; современные принципы и методы управления человеческими ресурсами; способы построения подсистем управления персоналом в общей системе менеджмента; закономерности формирования кадровой политики; механизмы воздействия на индивидуальное и групповое поведение работников; кадровые технологии и процедуры.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	систематизировать и обобщать информацию о персонале; диагностировать кадровые проблемы в организации; осуществлять мотивацию и стимулирование труда; применять методы и приемы отбора, подбора и оценки персонала.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	профессиональной организации труда, работы с компьютерной техникой, сбора, систематизации и обработки информации; профессионального развития; методами и приемами управления персоналом.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Финансовый менеджмент**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области управления финансами организаций, раскрытие существенных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.
1.2	Основными задачами дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:
1.3	- изучение организации управления финансами;
1.4	- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
1.5	- формирование современного представления об управлении активами и капиталом предприятия;
1.6	- овладение основами управления рисками и антикризисного финансового управления при угрозе банкротства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деловые коммуникации
2.1.2	Конфликтология
2.1.3	Управление человеческими ресурсами
2.1.4	Управленческие решения
2.1.5	История предпринимательства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Инновационный менеджмент
2.2.4	Риск-менеджмент

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3.1: Осуществляет оценку проблем развития организации****Знать:**

Уровень 1	классические приемы теории принятий решений;
-----------	--

Уровень 2	проблемы развития организации;
-----------	--------------------------------

Уровень 3	методы оценки проблем развития организации;
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	применять количественные и качественные методы анализа проблем развития организации;
-----------	--

Уровень 2	находить наиболее разумные и оптимальные решения проблем развития организации;
-----------	--

Уровень 3	осуществлять оценку проблем развития организации;
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	способностью находить организационно – управленческие решения проблем развития организации;
-----------	---

Уровень 2	навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для решения проблем развития организации;
-----------	--

Уровень 3	технологией оценки проблем развития организации;
-----------	--

**ПК-3.2: Разрабатывает альтернативы управленческих решений****Знать:**

Уровень 1	принципы разработки управленческих решений;
-----------	---

Уровень 2	общую методологию и технологию разработки управленческих решений;
-----------	---

Уровень 3	организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации аналитических данных;
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
-----------	---

Уровень 2	осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности;
-----------	---

Уровень 3	находить наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления;
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	способностью находить организационно – управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
-----------	--

Уровень 2	навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения;
-----------	--

Уровень 3	навыками разработки мероприятий для реализации
-----------	--

### ПК-3.3: Обосновывает критерии выбора эффективных управленческих решений

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	критерии эффективности управленческих решений
Уровень 2	принципы разработки управленческих решений
Уровень 3	методы обоснования выбора управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
Уровень 2	находить наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления;
Уровень 3	осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности принятия управленческого решения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью находить организационно – управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 2	навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения
Уровень 3	навыками разработки мероприятий для реализации

### ПК-3.4: Оценивает стратегические последствия решений и принимает ответственность

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные теории и концепции стратегического управления;
Уровень 2	различные виды стратегий и их последствия;
Уровень 3	особенности разработки стратегий с учетом факторов внешней и внутренней среды;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать миссию организации, ее стратегические цели и стратегии
Уровень 2	разрабатывать программы стратегического планирования;
Уровень 3	оценивать стратегические последствия решений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и оценки стратегии организации
Уровень 2	навыками управления стратегическими изменениями;
Уровень 3	оценки стратегических последствий принимаемых решений;

### ПК-2.1: Использует методы и технологии стратегического анализа

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные теории и концепции стратегического анализа;
Уровень 2	различные виды стратегий;
Уровень 3	методы и технологии стратегического анализа;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать миссию организации, ее стратегические цели и стратегии
Уровень 2	разрабатывать программы стратегического развития организации
Уровень 3	различать различные виды функциональных стратегий и управлять их реализацией
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками SWOT-анализа
Уровень 2	навыками разработки и оценки стратегии организации
Уровень 3	навыками управления стратегическими изменениями

### ПК-2.2: Проводит анализ системы управления и результатов деятельности организации

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	результатирующие показатели деятельности организации;
Уровень 2	методы организации системы управления организацией в современных условиях;
Уровень 3	проводить анализ эффективности систем управления;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить аналитическую работу по оценке состояния деловой среды предприятия, динамики социально-экономической обстановки и конкретных систем управления;
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
Уровень 3	предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты;
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	специальной управленческой терминологией;
Уровень 2	самостоятельного овладения новыми управленческими знаниями;
Уровень 3	специальной аргументации при разборе стандартных управленческих ситуаций.

### ПК-2.3: Проводит анализ рисков и угроз в управлении организацией

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание понятия «управление риском» и его основные толкования;
Уровень 2	основные концепции управления риском;
Уровень 3	анализировать альтернативные методы управления рисками.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать программу управления рисками;
Уровень 2	сочетать различные методы управления рисками и угрозами;
Уровень 3	проводить анализ рисков и угроз в управлении организацией;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками регулирования процесса управления рисками;
Уровень 2	навыками определения методов управления рыночными рисками и угрозами;
Уровень 3	навыками выбора оптимального метода управления рисками и угрозами;

### ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологии поиска аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	технологии сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	технологии обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	осуществлять сбор аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	осуществлять обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	навыками сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	навыками обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

### ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные подходы к решению управленческих задач;
Уровень 2	методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	грамотно анализировать информацию, необходимую для решения управленческих задач;
Уровень 2	применять методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	применять методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования информационных данных при решении управленческих задач;
Уровень 2	способностью применять методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	способностью применять методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- сущность финансового менеджмента, функции его субъекта и объекта; - информационное обеспечение финансового менеджмента; - терминологию и базовые показатели финансового менеджмента; - основные направления деятельности в области управления финансами предприятий с учетом специфики решаемых задач;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>



3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансового менеджмента;</li><li>- владеть методиками оценки и управления финансовыми рисками;</li><li>- использовать современные методы и приемы управления активами, собственным и заемным капиталом предприятия.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования финансовых инструментов;</li><li>- навыками разработки политики управления оборотными и внеоборотными активами;</li><li>- навыками разработки политики управления капиталом предприятия;</li><li>- навыками разработки политики управления денежными потоками;</li><li>- навыками принятия инвестиционных решений;</li><li>- навыками оценки рисков;</li><li>- приемов и методов антикризисного финансового управления при угрозе банкротства.</li></ul>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Экономика предприятия**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.; д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,3	24,3	24,3	24,3
Сам. работа	147	147	147	147

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дисциплина «Экономика предприятия» имеет целью дать обучающимся необходимые знания в области экономического и финансового управления хозяйственной деятельностью предприятия, научить их самостоятельно принимать решения по вопросам, затрагивающим различные аспекты хозяйственной деятельности предприятия, и приобрести навыки расчета и анализа основных экономических показателей деятельности.
1.2	Изучение дисциплины нацелено на формирование профессиональных навыков у бакалавра менеджмента, способного обобщать экономические явления, прогнозировать развитие предприятия, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности его деятельности в условиях рыночной экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.2	Организация предпринимательской деятельности
2.1.3	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.4	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Деловые коммуникации
2.2.2	Управленческие решения

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики****Знать:**

Уровень 1	технологии поиска аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	технологии сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	технологии обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять поиск аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	осуществлять сбор аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	осуществлять обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками поиска аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	навыками сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	навыками обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач****Знать:**

Уровень 1	основные подходы к решению управленческих задач;
Уровень 2	методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**Уметь:**

Уровень 1	грамотно анализировать информацию, необходимую для решения управленческих задач;
Уровень 2	применять методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	применять методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками использования информационных данных при решении управленческих задач;
Уровень 2	способностью применять методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	способностью применять методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	- технологии поиска, сбора и обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики; - методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- осуществлять поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики; - применять методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками поиска, сбора и обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики; - способностью применять методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Учет и анализ: управленческий учет**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	доцент, Шведова Н.Н.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся системы знаний об управленческом учете на предприятии и навыков применения методов управленческого учета;
1.3	- формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-5.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, сформированные в ходе освоения следующих дисциплин:	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Документирование управленческой деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики****Знать:**

Уровень 1	технологии поиска аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	технологии сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	технологии обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять поиск аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	осуществлять сбор аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	осуществлять обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками поиска аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	навыками сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	навыками обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач****Знать:**

Уровень 1	основные подходы к решению управленческих задач;
Уровень 2	методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**Уметь:**

Уровень 1	грамотно анализировать информацию, необходимую для решения управленческих задач;
Уровень 2	применять методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	применять методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками использования информационных данных при решении управленческих задач;
Уровень 2	способностью применять методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	способностью применять методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- организацию и значение системы управленческого учета на предприятии; - методики учета затрат и доходов, калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг, - последствия влияния различных методов и способов финансового и управленческого учета на финансовые результаты деятельности организации.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- адекватно применять на практике методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; - оценивать последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыки использования современных методов обработки деловой информации; - применения методов управленческого учета.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Учет и анализ: финансовый учет и анализ**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	доцент, Шведова Н.Н.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	26,3	26,3	26,3	26,3
Сам. работа	109	109	109	109
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	180	180	180	180



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- овладение теоретическими знаниями, методическими основами и практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, проведения финансового анализа;
1.3	- формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-5.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, следующими дисциплинами:
2.1.2	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.3	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ и диагностика ФХД предприятия
2.2.2	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики****Знать:**

Уровень 1	технологии поиска аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	технологии сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	технологии обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять поиск аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	осуществлять сбор аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	осуществлять обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками поиска аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	навыками сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	навыками обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач****Знать:**

Уровень 1	основные подходы к решению управленческих задач;
Уровень 2	методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**Уметь:**

Уровень 1	грамотно анализировать информацию, необходимую для решения управленческих задач;
Уровень 2	применять методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	применять методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками использования информационных данных при решении управленческих задач;
Уровень 2	способностью применять методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	способностью применять методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- стандарты и принципы финансового учета, подготовки финансовой отчетности и анализа финансовой отчетности;</li><li>- назначение, структуру и содержание основных форм бухгалтерской отчетности предприятия;</li><li>- методы бухгалтерского финансового учета, различные способы учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации;</li><li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормативную и методическую документацию по бухгалтерскому финансовому учету;</li><li>- применять принцип двойной записи при построении бухгалтерских проводок.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li><li>- основами учета фактов хозяйственной деятельности предприятия и формирования достоверной бухгалтерской информации для всех видов пользователей.</li></ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Теоретические основы прогнозирования** **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план v38.03.02-21-1.plx  
38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и):

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8		8	
Практические	8		8	
Иная контактная работа	0,2		0,2	
Итого ауд.	16		16	
Контактная работа	16,2		16,2	
Сам. работа	91,8		91,8	
Итого	108		108	

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Правила поиска и сбора и обработки аналитических данных
Уровень 2	Правила поиска и сбора и обработки аналитических данных, применять в соответствии с поставленными целями
Уровень 3	Правила поиска, сбора и обработки аналитических данных, применять в соответствии с поставленными целями, провещения диагностики данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовать поиск, сбор и обработки аналитических данных
Уровень 2	Организовать поиск, сбор и обработку аналитических данных, применять в соответствии с поставленными целями
Уровень 3	Организовать поиск, сбор и обработку аналитических данных, применять в соответствии с поставленными целями, провещения диагностики данных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Правила поиска и сбора и обработки аналитических данных
Уровень 2	Правила поиска и сбора и обработки аналитических данных, применять в соответствии с поставленными целями
Уровень 3	Правилами поиска, сбора и обработки аналитических данных, применять в соответствии с поставленными целями, провещения диагностики данных

**ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы количественных и качественных показателей для анализа информации
Уровень 2	Методы количественных и качественных показателей для анализа информации, условия применения результатов анализа в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Методы количественных и качественных показателей для анализа информации, условия применения результатов анализа в деятельности хозяйствующих субъектов, на различных уровнях управления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять методы количественных и качественных показателей для анализа информации
Уровень 2	Применять методы количественных и качественных показателей для анализа информации, условия применения результатов анализа в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Применять методы количественных и качественных показателей для анализа информации, условия применения результатов анализа в деятельности хозяйствующих субъектов, на различных уровнях управления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами количественных и качественных показателей для анализа информации
Уровень 2	Методами количественных и качественных показателей для анализа информации, условиями применения результатов анализа в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Методами количественных и качественных показателей для анализа информации, условиями применения результатов анализа в деятельности хозяйствующих субъектов, на различных уровнях управления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Правила поиска, сбора и обработки аналитических данных, применять в соответствии с поставленными целями, провещения диагностики данных Методы количественных и качественных показателей для анализа информации, условия применения результатов анализа в деятельности хозяйствующих субъектов, на различных уровнях управления

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Организовать поиск, сбор и обработку аналитических данных, применять в соответствии с поставленными целями, проведения диагностики данных Применять методы количественных и качественных показателей для анализа информации, условия применения результатов анализа в деятельности хозяйствующих субъектов, на различных уровнях управления
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Правилами поиска, сбора и обработки аналитических данных, применять в соответствии с поставленными целями, проведения диагностики Методами количественных и качественных показателей для анализа информации, условиями применения результатов анализа в деятельности хозяйствующих субъектов, на различных уровнях управления

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Риск-менеджмент**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.; д.э.н., доцент, Ионов А.Ч.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Риск-менеджмент» является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области управления рисками, его роли и значения в современных условиях развития.
1.2	Основными задачами дисциплины «Риск-менеджмент» являются:
1.3	изучение сущности, функций и классификации предпринимательских рисков;
1.4	- изучение основных теорий предпринимательских рисков;
1.5	- изучение сущности, функций, организации риск-менеджмента на предприятии;
1.6	- получение теоретических и практических знаний в области субъективной и объективной оценки уровня риска;
1.7	- получение теоретических и практических знаний в области принятия решений в ситуации риска, в ситуации неопределённости, при конфликтах;
1.8	- изучение приемов риск-менеджмента;
1.9	- изучение системы управления финансовыми рисками.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Стратегический менеджмент
2.1.2	Финансовый менеджмент
2.1.3	Менеджмент коммерческих отношений
2.1.4	Самоменеджмент
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Теория организации
2.1.7	Теория управления
2.1.8	Микроэкономика
2.1.9	Основы проектной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Инновационный менеджмент
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Управление качеством

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2.1: Использует методы и технологии стратегического анализа**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные теории и концепции стратегического анализа;
Уровень 2	различные виды стратегий;
Уровень 3	методы и технологии стратегического анализа;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать миссию организации, ее стратегические цели и стратегии
Уровень 2	разрабатывать программы стратегического развития организации
Уровень 3	различать различные виды функциональных стратегий и управлять их реализацией
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками SWOT-анализа
Уровень 2	навыками разработки и оценки стратегии организации
Уровень 3	навыками управления стратегическими изменениями

**ПК-2.2: Проводит анализ системы управления и результатов деятельности организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	результатирующие показатели деятельности организации;
Уровень 2	методы организации системы управления организацией в современных условиях;
Уровень 3	проводить анализ эффективности систем управления;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить аналитическую работу по оценке состояния деловой среды предприятия, динамики социально-

	экономической обстановки и конкретных систем управления;
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
Уровень 3	предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	специальной управленческой терминологией;
Уровень 2	самостоятельного овладения новыми управленческими знаниями;
Уровень 3	специальной аргументации при разборе стандартных управленческих ситуаций.

### ПК-2.3: Проводит анализ рисков и угроз в управлении организацией

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание понятия «управление риском» и его основные толкования;
Уровень 2	основные концепции управления риском;
Уровень 3	анализировать альтернативные методы управления рисками.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать программу управления рисками;
Уровень 2	сочетать различные методы управления рисками и угрозами;
Уровень 3	проводить анализ рисков и угроз в управлении организацией;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками регулирования процесса управления рисками;
Уровень 2	навыками определения методов управления рыночными рисками и угрозами;
Уровень 3	навыками выбора оптимального метода управления рисками и угрозами;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- основные теории предпринимательских рисков; - сущность, функции и виды предпринимательских рисков; - систему организации риск-менеджмента на предприятии; - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятий и организаций.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- проводить субъективную и объективную оценку уровня риска; - принимать решения в области управления риском в ситуации неопределённости, при конфликтах; - проводить оценку и прогнозирование риска банкротства предприятия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- методами субъективной и объективной оценки уровня риска; - приемами защиты от предпринимательских рисков; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в области управления рисками; - способами снижения предпринимательского риска.



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## Управление качеством

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	110	110	110	110
Часы на контроль	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся комплекса знаний теоретических основ и первичных практических навыков по методологии, методике и технологии управления качеством продукции (товаров и услуг), методологии анализа и планирования качества, его технического, организационного и информационного обеспечения, а также функций координации и контроля в процессе функционирования системы качества, знаний основных положений международных стандартов в обеспечении качества и его сертификации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Управление человеческими ресурсами	
2.1.2	Производственный менеджмент	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Бизнес-планирование	
2.2.2	Инновационный менеджмент	
2.2.3	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-5.1: Проводит анализ факторов состояния производственных процессов и бизнес-процессов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы развития бизнеса и предпринимательской деятельности
Уровень 2	методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков с учетом взаимодействия с внешней бизнес-средой
Уровень 3	методологию управления качеством
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить структурный и функциональный анализ качества сложных систем с различными схемами построения процедуры сертификации продукции и систем управления качеством
Уровень 2	выявлять существующие в организации проблемы, проверки качества предоставляемых услуг персонала, выпускаемой продукции
Уровень 3	анализировать нормативную документацию для принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в работе с управленческой литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством
Уровень 2	навыками планирования мероприятий и работ по устранению возникающих дефектов
Уровень 3	методами управления деятельностью организации с учетом взаимодействия с внешней бизнес-средой

**ПК-5.2: Применяет методы реорганизации бизнес-процессов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила выделения бизнес-процессов в организации
Уровень 2	различные виды систем обеспечения качества
Уровень 3	методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла
Уровень 2	правильно производить выбор методов и инструментов измерения качества
Уровень 3	выявлять и анализировать специфические риски
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками решения практических задачи по управлению качеством на производстве и в сфере услуг
Уровень 2	навыками выявления и анализа рисков, применять статистические методы управления качеством для анализа проблем качества и их решения
Уровень 3	информационными технологиями управления бизнес-процессами, программных продуктов, поддерживающими моделирование и анализ бизнес-процессов

**ПК-5.3: Проектирует бизнес-процессы с целью повышения их эффективности**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	основы проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления
Уровень 2	современные методы качества продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла
Уровень 3	современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять и оценивать новые рыночные возможности
Уровень 2	разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации
Уровень 3	использовать современные программные продукты сопровождения бизнес-процессов в организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и навыками разработки и анализа бизнес-модели организации, формирования карты бизнес-процессов
Уровень 2	методами и навыками использования современных программных продуктов сопровождения бизнес-процессов в организации
Уровень 3	навыками планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание основных понятий управления качеством;</li> <li>-показатели качества и методы их оценки (установления);</li> <li>-основные требования Международных стандартов качества серии ИСО 9000;</li> <li>-формирование и функционирование системы качества предприятия (организации);</li> <li>-методологию разработки документации по качеству и системы качества;</li> <li>-общие принципы сертификации продукции (товаров и услуг);</li> <li>-терминологический аппарат управления качеством;</li> <li>-отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции и получения позитивных результатов деятельности системы качества с выходом на мировые рынки;</li> <li>-философию всеобщего управления качеством (TQM), современные требования к менеджерам, их профессиональным качествам в этой сфере деятельности;</li> <li>-существующие государственные и международные стандарты в области качества и управления им.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные методы и модели в процессе управления качеством продукции (товаров и услуг);</li> <li>-определять и устанавливать показатели качества базового характера, использовать некоторые методы квалиметрии для оценки показателей качества;</li> <li>-системно, творчески мыслить, организовывать борьбу за качество продукции (товаров и услуг), находить новые решения управления качеством во имя создания конкуренто-способной продукции;</li> <li>-применять полученные знания для разработки и реализации программ качества, создании системы качества;</li> <li>-читать и понимать научные, аналитические, статистические материалы по проблематике управления качеством, самостоятельно работать с литературой, писать рефераты, научные записки по актуальным вопросам всеобщего управления качеством.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-в определении и установлении показателей качества базового характера;</li> <li>-владеть методами квалиметрии для оценки показателей качества;</li> <li>-в разработке документации по качеству;</li> <li>-в создании системы качества.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Инвестиционный менеджмент**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., Доцент, Семенова Н.В.; к.э.н., Доцент, Ионова А.Ч.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является формирование теоретических знаний об экономическом содержании и организации инвестиционных процессов, сущности и задачах инвестиционного менеджмента на различных уровнях управления и хозяйствования, а также целостного представления об источниках и методах финансирования инвестиций, методах эффективного ведения инвестиционной деятельности в современных условиях.
1.2	Основными задачами дисциплины «Инвестиционный менеджмент» являются:
1.3	- усвоение теории и методологии инвестиционного менеджмента;
1.4	- изучение подходов к управлению и организации инвестиционной деятельности на предприятиях и в организациях;
1.5	- получение навыков обоснования и принятия инвестиционных решений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Анализ и диагностика ФХД предприятия	
2.1.2	Бизнес-планирование	
2.1.3	Стратегический менеджмент	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Инновационный менеджмент	
2.2.2	Риск-менеджмент	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3.1: Осуществляет оценку проблем развития организации****Знать:**

Уровень 1	классические приемы теории принятий решений;
Уровень 2	проблемы развития организации;
Уровень 3	методы оценки проблем развития организации;

**Уметь:**

Уровень 1	применять количественные и качественные методы анализа проблем развития организации;
Уровень 2	находить наиболее разумные и оптимальные решения проблем развития организации;
Уровень 3	осуществлять оценку проблем развития организации;

**Владеть:**

Уровень 1	способностью находить организационно – управленческие решения проблем развития организации;
Уровень 2	навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для решения проблем развития организации;
Уровень 3	технологией оценки проблем развития организации;

**ПК-3.2: Разрабатывает альтернативы управленческих решений****Знать:**

Уровень 1	принципы разработки управленческих решений;
Уровень 2	общую методологию и технологию разработки управленческих решений;
Уровень 3	организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации аналитических данных;

**Уметь:**

Уровень 1	строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
Уровень 2	осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности;
Уровень 3	находить наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления;

**Владеть:**

Уровень 1	способностью находить организационно – управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 2	навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения;
Уровень 3	навыками разработки мероприятий для реализации

**ПК-3.3: Обосновывает критерии выбора эффективных управленческих решений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	критерии эффективности управленческих решений
Уровень 2	принципы разработки управленческих решений
Уровень 3	методы обоснования выбора управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
Уровень 2	находить наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления;
Уровень 3	осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности принятия управленческого решения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью находить организационно – управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 2	навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения
Уровень 3	навыками разработки мероприятий для реализации

#### **ПК-3.4: Оценивает стратегические последствия решений и принимает ответственность**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные теории и концепции стратегического управления;
Уровень 2	различные виды стратегий и их последствия;
Уровень 3	особенности разработки стратегий с учетом факторов внешней и внутренней среды;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать миссию организации, ее стратегические цели и стратегии
Уровень 2	разрабатывать программы стратегического планирования;
Уровень 3	оценивать стратегические последствия решений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и оценки стратегии организации
Уровень 2	навыками управления стратегическими изменениями;
Уровень 3	оценки стратегических последствий принимаемых решений;

#### **ПК-2.1: Использует методы и технологии стратегического анализа**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность, содержание, цели, принципы и функции стратегического менеджмента;
Уровень 2	методы стратегического анализа;
Уровень 3	технологии стратегического анализа;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и синтезировать информацию, анализировать изменения, ситуацию;
Уровень 2	оценивать планы, проекты, результаты деятельности;
Уровень 3	использовать технологии стратегического анализа;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельной разработки системы аналитических таблиц на основе Microsoft Excel для проведения комплексного стратегического анализа;;
Уровень 2	навыками решения проблемных вопросов;
Уровень 3	технологией стратегического анализа;

#### **ПК-2.2: Проводит анализ системы управления и результатов деятельности организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и особенности систем управления;
Уровень 2	основные показатели хозяйственной деятельности предприятия;
Уровень 3	общую методологию и технологию анализа систем управления;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать экономические показатели;
Уровень 2	анализировать результаты деятельности организации;
Уровень 3	проводить анализ систем управления;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения;
Уровень 2	навыками поиска и критической оценки информации

Уровень 3	технологией анализ систем управления и результатов деятельности организации;
-----------	--

**ПК-2.3: Проводит анализ рисков и угроз в управлении организацией**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание понятия «управление риском» и его основные толкования;
Уровень 2	основные концепции управления риском;
Уровень 3	особенности рыночных рисков и угроз предприятия и методы управления ими;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать управленческие решения, обеспечивающие оптимальное соотношение между риском и доходностью предприятия;
Уровень 2	разрабатывать программу управления рисками;
Уровень 3	анализировать альтернативные методы управления рисками.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками регулирования процесса управления рисками;
Уровень 2	навыками определения методов управления рыночными рисками;
Уровень 3	навыками выбора оптимального метода управления риском;

**ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общую методологию и технологию разработки управленческих решений;
Уровень 2	основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
Уровень 3	организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации аналитических данных;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	быстро находить решения стандартных типовых задач управления;
Уровень 2	сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт разработки управленческих решений.
Уровень 3	осуществлять поиск и обработку аналитических данных;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью находить организационно – управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
Уровень 2	навыками сбора и обработки аналитических данных;
Уровень 3	навыками разработки мероприятий для реализации и/или адаптации выбранной модели принятия управленческих решений к конкретной ситуации;

**ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные средства сбора, обработки и анализа информации, характеризующей состояние и тенденции развития предприятия, включая информационно-поисковые системы, компьютерные базы данных и т.п.
Уровень 2	основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией
Уровень 3	методы количественного и качественного анализа информации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	быстро находить решения стандартных типовых задач управления;
Уровень 2	использовать современные методики и средства экономического анализа;
Уровень 3	применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	поиска источников информации и получения данных о различных аспектах деятельности предприятия;
Уровень 2	способностью находить организационно – управленческие решения и готовностью нести за них решения
Уровень 3	количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - принципы разработки управленческих решений; - содержание процесса планирования при разработке;

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</li><li>- быстро находить решения стандартных типовых задач управления;</li><li>- находить наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления;</li><li>- осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности;</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью находить организационно – управленческие решения и готовностью нести за них ответственность ;</li><li>- навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения;</li><li>- и/или адаптации выбранной модели принятия управленческих решений к конкретной ситуации.</li></ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Стратегический менеджмент**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	26,3	26,3	26,3	26,3
Сам. работа	199	199	199	199
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	252	252	252	252

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины заключается в формировании профессиональных компетенций и развитых навыков применения инструментов стратегического управления в целях решения актуальных проблем хозяйствующих субъектов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	Анализ и диагностика ФХД предприятия
2.1.3	Управленческие решения
2.1.4	Экономика предприятия
2.1.5	Анализ и диагностика ФХД предприятия
2.1.6	Управленческие решения
2.1.7	Экономика предприятия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Инновационный менеджмент
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Инновационный менеджмент

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2.1: Использует методы и технологии стратегического анализа****Знать:**

Уровень 1	основы организации сбора и анализа информации для обеспечения проведения стратегического анализа организации
Уровень 2	возможности стратегического анализа для оценки развития организации и бизнесов в современной бизнес-среде
Уровень 3	различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации

**Уметь:**

Уровень 1	применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации
Уровень 2	собирать и обрабатывать данные для стратегического анализа развития организации и бизнесов в современной бизнес-среде
Уровень 3	осуществлять интерпретацию полученных в процессе стратегического анализа результатов, формулирования выводов и рекомендаций

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проведения стратегического анализа
Уровень 2	навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения стратегического анализа
Уровень 3	методами стратегического анализа для оценки развития организации и бизнесов в современной бизнес-среде

**ПК-2.2: Проводит анализ системы управления и результатов деятельности организации****Знать:**

Уровень 1	основные теории и концепции стратегического управления
Уровень 2	различные виды стратегий
Уровень 3	особенности разработки стратегий с учетом факторов внешней и внутренней среды

**Уметь:**

Уровень 1	формулировать миссию организации, ее стратегические цели и стратегии
Уровень 2	разрабатывать программы стратегического развития организации
Уровень 3	различать различные виды функциональных стратегий и управлять их реализацией

**Владеть:**

Уровень 1	навыками SWOT-анализа
-----------	-----------------------

Уровень 2	навыками разработки и оценки стратегии организации
Уровень 3	навыками управления стратегическими изменениями

**ПК-2.3: Проводит анализ рисков и угроз в управлении организацией**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специфику принятия стратегических решений
Уровень 2	методики стратегического анализа
Уровень 3	методики стратегического анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обоснованные стратегические цели
Уровень 2	осуществлять оценку стратегических конкурентных преимуществ организации
Уровень 3	осуществлять обоснование выбора стратегической альтернативы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и реализации стратегических, тактических и оперативных решений
Уровень 2	навыками разработки стратегического плана
Уровень 3	навыками реализации и контроля реализацию стратегии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- основные аспекты стратегического менеджмента; - школы стратегического управления; - особенности модификации и разработки стратегии на основе ключевых компетенций; - условия успешной реализации стратегии и принятия стратегических решений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- формулировать миссию корпорации, ее стратегические цели и задачи; - осуществлять анализ и разрабатывать стратегии организации; - использовать современные методы анализа внутренней и внешней среды, оценки риска для решения стратегических задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- стратегического анализа и стратегического управления; - разработки стратегии, стратегических моделей и матриц, методами ее корректировки; - анализа внутренней и внешней среды, а также оценки степени риска.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Инновационный менеджмент**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов развитых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в инновационной деятельности, в освоении методов управления инновациями, оценки эффективности нововведений, получение навыков принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
1.2	Задачи данного курса:
1.3	- формирование системного представления о предмете инновационного менеджмента;
1.4	- изучение методологических и методических основ инновационного менеджмента;
1.5	- определение специфики управления нововведениями;
1.6	- получение навыков управления инновациями;
1.7	- развитие управленческого мышления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	
2.1.5	Теория организации
2.1.6	Теория управления
2.1.7	Теория организации
2.1.8	Теория управления
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Бизнес-планирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7.1: Изучает результаты научных исследований в области менеджмента в целях применения передовых достижений на практике**

**Знать:**

Уровень 1	методы анализа инновационной деятельности
Уровень 2	методы развития инновационной активности предприятий
Уровень 3	методы развития инновационной активности предприятий

**Уметь:**

Уровень 1	диагностировать инновационные факторы развития
Уровень 2	разрабатывать инновационные проекты и проводить оценку их эффективности
Уровень 3	формировать инновационные программы развития и обеспечивать реализацию инновационной стратегии

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа результатов инновационной деятельности
Уровень 2	навыками разработки инновационных проектов и оценки их эффективности
Уровень 3	навыками подготовки инновационных программ развития и обеспечения реализации инновационной стратегии

**ПК-7.2: Формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований систем управления**

**Знать:**

Уровень 1	нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	источники внутренней и внешней информации о результатах деятельности и способы их обработки
Уровень 3	методические подходы к обобщению и анализу внутренней и внешней информации о результатах

	деятельности предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с документами по сбору информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 3	обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах деятельности предприятия на основе различных методических подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 3	навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия

**ПК-7.3: Организует разработку проектных решений в области профессиональной деятельности и внедрение программ научных исследований по совершенствованию систем управления организацией**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	типы инноваций и инновационный процесс
Уровень 2	модели инновационного развития компании
Уровень 3	методы стратегического управления инновационной деятельностью
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновывать и разрабатывать инновационные решения
Уровень 2	осуществлять анализ внешней и внутренней среды, разрабатывать инновационные проекты
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать инновационные стратегии развития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обоснования и разработки инновационных решений
Уровень 2	навыками разработки инновационных проектов
Уровень 3	навыками разработки и реализации инновационных стратегий развития

**ПК-6.1: Понимает особенности управления процессами и проектами в современной бизнес-среде**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	подходы к модернизации деятельности организации на основе инновационного развития
Уровень 2	механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью организации
Уровень 3	процесс разработки инновационных проектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать цели инновационного проекта
Уровень 2	принимать инновационные решения с учетом условий бизнес-среды
Уровень 3	применять передовые практики и технологии управления инновационной деятельностью
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и реализации инновационной стратегии
Уровень 2	навыками разработки программ организационного развития
Уровень 3	методами оценки результатов инновационной деятельности

**ПК-6.2: Участвует в организации рабочих групп и команд для решения управленческих задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы и технологии организации эффективной команды
Уровень 2	основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
Уровень 3	методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять роли и ставить задачи для каждого участника команды
Уровень 2	проектировать методы эффективной командной работы
Уровень 3	разрабатывать стратегию командного взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками постановки целей развития группового командного взаимодействия
Уровень 2	методами коммуникации для достижения поставленных целей и задач
Уровень 3	методами управления проектными командами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и особенности инновации как товара;</li><li>- функции и виды рынков инноваций;</li><li>- содержание технологического аудита;</li><li>- защиту прав интеллектуальной собственности;</li><li>- организационные формы реализации инновационных проектов;</li><li>- специфику инновационной деятельности;</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ уровня инновационной активности организации;</li><li>- разрабатывать инновационные проекты.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведения технологического аудита, анализа технологического портфеля организации;</li><li>- проектного управления инновационной деятельностью;</li><li>- разработки и оценки эффективности инновационного проекта.</li></ul>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Логистика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	137	137	137	137
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у бакалавров знаний, навыков и умений в области планирования, организации в основных функциональных областях логистики, т.е. транспорте, складском хозяйстве, сбыта пробукции и запасов. Лекционный и практический курс дисциплины содержит и обеспечивает знание системного подхода к логистической системе, понимание экономической ситуации, законов, принципов развития производства, позволяет разобраться с ценообразованием, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	Операционный менеджмент
2.1.3	Производственный менеджмент
2.1.4	Теория управления
2.1.5	Операционный менеджмент
2.1.6	Производственный менеджмент
2.1.7	Теория управления
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Стратегический менеджмент
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Стратегический менеджмент

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-6.1: Понимает особенности управления процессами и проектами в современной бизнес-среде

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о логистической деятельности
Уровень 2	источники внутренней и внешней информации о результатах логистического управления и способы их обработки
Уровень 3	методические подходы к обобщению и анализу внутренней и внешней информации о результатах логистического управления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с документами по сбору информации о логистической деятельности
Уровень 2	подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах логистического управления
Уровень 3	обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах логистического управления на основе различных методических подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора информации о логистической деятельности
Уровень 2	навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах логистического управления
Уровень 3	навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах логистического управления

#### ПК-6.2: Участвует в организации рабочих групп и команд для решения управленческих задач

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовое обеспечение расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
Уровень 2	нормативную базу и типовые методики расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
Уровень 3	современные методические инструменты расчета и оценки показателей результативности логистических процессов и логистического управления

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять соответствующие нормативно-правовые акты для расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
Уровень 2	применять типовые методики расчета экономических показателей в управлении материальными потоками, запасами и логистическими процессами
Уровень 3	использовать современные методические инструменты расчета и оценки показателей результативности логистических процессов для целей логистического управления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
Уровень 2	навыками выбора нужных методик для расчета экономических показателей в управлении материальными потоками, запасами и логистическими процессами
Уровень 3	навыками обоснования и применения методических инструментов расчета и оценки показателей результативности логистических процессов для целей логистического управления

### ПК-3.1: Осуществляет оценку проблем развития организации

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организационно-управленческие решения задач с учетом имеющейся материально-технической базы конкретных предприятий и их социальной значимости
Уровень 2	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень 3	основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	воспринимать и интерпретировать проблемы, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень 2	обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения
Уровень 3	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки возможных вариантов решения проблемы
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации управленческой информации, обоснования выбора управленческих решений с учетом ситуационных факторов
Уровень 3	методами разработки и принятия основных организационно-управленческих решений

### ПК-3.2: Разрабатывает альтернативы управленческих решений

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание процесса принятия управленческих решений в логистической сфере
Уровень 2	подходы к разработке и выбору альтернатив управленческих решений
Уровень 3	методы обоснования и выбора реализации управленческих решений в логистике
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать факторы внутренней и внешней среды
Уровень 2	анализировать ситуацию и разрабатывать варианты решений в логистике
Уровень 3	осуществлять оценку действующей системы управления логистической системой
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки внешних и внутренних ситуационных факторов
Уровень 2	навыками разработки эффективных логистических решений
Уровень 3	навыками формирования и преобразования систем управления логистической системой

### ПК-3.3: Обосновывает критерии выбора эффективных управленческих решений

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения эффективных управленческих решений в логистике
Уровень 2	функциональные области логистики и их особенности
Уровень 3	концепции и функции логистики, материальные потоки и логистические операции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить сбор и анализ информации для обеспечения эффективных управленческих решений в логистике
Уровень 2	проводить оценку и выбор оптимальных логистических решений в функциональных областях логистики
Уровень 3	реализовывать логистические функции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками практического применения знаний о теории и практике логистического управления

Уровень 2	методам ивыбор оптимальных логистических решений в функциональных областях логистики
Уровень 3	навыками реализации логистических функций

**ПК-3.4: Оценивает стратегические последствия решений и принимает ответственность**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	актуальные формы отчетности организации, содержащие данные для оперативного и стратегического принятия управленческих решений
Уровень 2	содержание и взаимосвязь аналитических показателей организации
Уровень 3	процесс разработки и принятия управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать информационную базу управленческих решений
Уровень 2	проводить анализ и экономическую интерпретацию данных бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий
Уровень 3	разрабатывать управленческие решения на основе данных отчетности организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками аналитической деятельности при разработке решений
Уровень 2	навыками оценке внутренней и внешней среды организации
Уровень 3	навыками обоснования, выбора и принятия управленческих решений и оценки их эффективности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;</li> <li>- Специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;</li> <li>- Ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;</li> <li>- Инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;</li> <li>- Основные базовые системы управления запасами в организации;</li> <li>- Инструментарий логистического управления на складе организации;</li> <li>- Современные технологии управления информационными потоками.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;</li> <li>- Использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;</li> <li>- Применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;</li> <li>- Оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;</li> <li>- Методами логистического управления процессами снабжения и распределения;</li> <li>- Инструментарием логистики в области управления запасами и складированием.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Общая физическая подготовка**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	328	328	328	328

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Общая физическая подготовка" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств общей физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология
2.2.3	Физическая культура

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности .
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности .
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.

<b>УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Адаптивная физическая культура**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Енин В.И.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	328	328	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью адаптивной физической культуры является формирование и развитие двигательной активности, физических и психологических способностей, обеспечивающих адаптацию личности к своему состоянию здоровья, окружающей среде, обществу и различным видам деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Общая физическая подготовка	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.3	Экология	
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.5	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.6	Экология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности .
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности .

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.



	качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.
<b>УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. методы физического самовоспитания.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. выполнять обязанность судьи по волейболу. проводить утреннюю гигиеническую гимнастику, плавать, физкульт-минуты и паузы в учебной и практической деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	устойчивой мотивацией ведения здорового образа жизни. соответствующим его возрасту и полу необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физических качеств для реализации в полной мере своего творческого потенциала.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Волейбол**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	328	328	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Волейбол" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств игры в волейбол, вспомогательных видов физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол.
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол.

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной
-----------	--

	деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.

**УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Производственный менеджмент**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.;к.э.н., Ионов М.Ч.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины «Производственный менеджмент» - приобретение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий (организаций).
1.2	Основными задачами освоения дисциплины «Производственный менеджмент» являются:
1.3	- изучение терминологии, применяемой в сфере производственного менеджмента;
1.4	- изучение принципов и методов управления производственной деятельностью современного предприятия;
1.5	- формирование у обучающихся навыков использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области производственного менеджмента.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Экология	
2.1.3	Экономика предприятия	
2.1.4	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Анализ и диагностика ФХД предприятия	
2.2.2	Бизнес-планирование	
2.2.3	Операционный менеджмент	
2.2.4	Инновационный менеджмент	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4.1: Понимает основные функции управления и применяет современные технологии и методы управления**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные функции управления;
Уровень 2	современные технологии и методы управления;
Уровень 3	способы применения современных технологий и методов управления при осуществлении основных управленческих функций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать основные функции управления;
Уровень 2	применять современные технологии и методы управления;
Уровень 3	использовать современные технологии и методы управления при осуществлении основных управленческих функций.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения современных технологий управления;
Уровень 2	навыками использования современных методов управления;
Уровень 3	способностью понимать основные функции управления.

**ПК-4.2: Реализует организационную стратегию на операционном уровне**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание понятия "операционный уровень";
Уровень 2	содержание и назначение организационной стратегии;
Уровень 3	основные подходы к реализации организационной стратегии на операционном уровне.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять операционный уровень;
Уровень 2	планировать организационную стратегию;
Уровень 3	реализовывать организационную стратегию на операционном уровне.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения операционного уровня;
Уровень 2	навыками разработки организационной стратегии;
Уровень 3	способностью реализовывать организационную стратегию на операционном уровне.

**ПК-4.3: Разрабатывает текущие планы работы структурного подразделения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	определения структурного подразделения организации;
Уровень 2	содержание текущих планов работы;
Уровень 3	методологию разработки текущих планов работы структурного подразделения организации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять задачи и возможности структурного подразделения;
Уровень 2	планировать текущую деятельность структурных подразделений организации;
Уровень 3	разрабатывать текущие планы работы структурного подразделения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения целевых задач структурного подразделения на текущий период;
Уровень 2	навыками планирования текущей деятельности;
Уровень 3	навыками разработки текущих планов работы структурных подразделений с учетом специфики их деятельности.

**ПК-4.4: Использует современные методы управления персоналом**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	составляющие процесса управления персоналом;
Уровень 2	современные методы управления персоналом;
Уровень 3	возможности использования современных методов управления персоналом.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять теоретические знания в области управления персоналом в практической деятельности;
Уровень 2	грамотно выбирать методы управления персоналом;
Уровень 3	использовать современные методы управления персоналом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками управления персоналом современной организации;
Уровень 2	знаниями о современных методах управления персоналом;
Уровень 3	навыками использования современных методов управления персоналом.

**ПК-3.1: Осуществляет оценку проблем развития организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы и возможности развития организации;
Уровень 2	основные проблемы развития организации;
Уровень 3	подходы к оценке проблем развития организации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять перспективы развития организации;
Уровень 2	выявлять проблемы развития организации;
Уровень 3	осуществлять оценку проблем развития организации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения степени и уровня развития организации;
Уровень 2	навыками определения проблем развития организации;
Уровень 3	способностью давать оценку проблемам развития организации.

**ПК-3.2: Разрабатывает альтернативы управленческих решений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	механизм принятия управленческих решений;
Уровень 2	возможные альтернативы управленческих решений в каждом конкретном случае;
Уровень 3	подходы к разработке альтернатив управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять процесс разработки и принятия управленческих решений на практике;
Уровень 2	использовать альтернативный подход при принятии управленческих решений;
Уровень 3	разрабатывать альтернативы управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора информации при принятии управленческих решений;
Уровень 2	навыками использования альтернативного подхода при принятии управленческих решений;



Уровень 3	способностью разрабатывать альтернативы управленческих решений.
-----------	---

### ПК-3.3: Обосновывает критерии выбора эффективных управленческих решений

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	подходы к оценке эффективности управленческих решений;
Уровень 2	критерии выбора эффективных управленческих решений;
Уровень 3	методологию обоснования критериев выбора эффективных управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать эффективные управленческие решения;
Уровень 2	грамотно определять и использовать на практике критерии выбора эффективных управленческих решений;
Уровень 3	обосновывать критерии выбора эффективных управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью определять эффективность управленческих решений с использованием критериев;
Уровень 2	навыками анализа и отбора критериев выбора эффективных управленческих решений;
Уровень 3	навыками обоснования критериев выбора эффективных управленческих решений.

### ПК-3.4: Оценивает стратегические последствия решений и принимает ответственность

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	уровни ответственности при принятии решений;
Уровень 2	стратегические последствия принятых решений;
Уровень 3	подходы к оценке стратегических последствий принятых решений и уровни ответственности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать ответственность за реализуемые решения на себя;
Уровень 2	планировать стратегические перспективы принятых решений;
Уровень 3	оценивать стратегические последствия решений и принимать ответственность.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	готовностью к принятию ответственности;
Уровень 2	навыками определения стратегических последствий решений;
Уровень 3	способностью к оценке стратегических последствий решений и принятию ответственности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к оценке проблем развития организации;</li> <li>- подходы к разработке альтернатив управленческих решений;</li> <li>- методологию обоснования критериев выбора эффективных управленческих решений;</li> <li>- подходы к оценке стратегических последствий принятых решений и уровни ответственности;</li> <li>- способы применения современных технологий и методов управления при осуществлении основных управленческих функций;</li> <li>- основные подходы к реализации организационной стратегии на операционном уровне;</li> <li>- методологию разработки текущих планов работы структурного подразделения организации;</li> <li>- возможности использования современных методов управления персоналом.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку проблем развития организации;</li> <li>- разрабатывать альтернативы управленческих решений;</li> <li>- обосновывать критерии выбора эффективных управленческих решений;</li> <li>- оценивать стратегические последствия решений и принимать ответственность;</li> <li>- использовать современные технологии и методы управления при осуществлении основных управленческих функций;</li> <li>- реализовывать организационную стратегию на операционном уровне;</li> <li>- разрабатывать текущие планы работы структурного подразделения;</li> <li>- использовать современные методы управления персоналом.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью давать оценку проблемам развития организации;</li><li>- способностью разрабатывать альтернативы управленческих решений;</li><li>- навыками обоснования критериев выбора эффективных управленческих решений;</li><li>- способностью к оценке стратегических последствий решений и принятию ответственности;</li><li>- способностью понимать основные функции управления и навыками применения современных технологий и методов управления;</li><li>- способностью реализовывать организационную стратегию на операционном уровне;</li><li>- навыками разработки текущих планов работы структурных подразделений с учетом специфики их деятельности;</li><li>- навыками использования современных методов управления персоналом.</li></ul>
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Операционный менеджмент**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.; к.э.н., Ионов М.Ч.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Операционный менеджмент» имеет своей целью теоретически и практически подготовить обучающихся в области принятия управленческих решений, связанных с операционной деятельностью предприятия.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- уяснение обучающимися роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
1.4	- выяснение закономерностей развития производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
1.5	- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика предприятия	
2.1.2	Деловые коммуникации	
2.1.3	Управленческие решения	
2.1.4	Организация документооборота	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Э	
2.2.2	Бизнес-планирование	
2.2.3	Производственный менеджмент	
2.2.4	Инновационный менеджмент	
2.2.5	Экология	
2.2.6	Логистика	
2.2.7	Стратегический менеджмент	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-4.1: Понимает основные функции управления и применяет современные технологии и методы управления

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные функции управления;
Уровень 2	современные технологии и методы управления;
Уровень 3	методологию применения современных технологий и методов управления при использовании основных функций управления.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать основные функции управления;
Уровень 2	применять современные технологии и методы управления;
Уровень 3	формировать основные функции управления с применением современных технологий и методов управления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выделения основных функций управления;
Уровень 2	навыками применения современных технологий и методов управления;
Уровень 3	способностью понимать основные функции управления и применять современные технологии и методы управления

#### ПК-4.2: Реализует организационную стратегию на операционном уровне

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание организационной стратегии;
Уровень 2	содержание понятия "операционный уровень";
Уровень 3	подходы к реализации организационной стратегии на операционном уровне.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять операционный уровень;
Уровень 2	разрабатывать организационную стратегию для конкретной организации;

Уровень 3	осуществлять реализацию организационной стратегии на операционном уровне.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения операционного уровня;
Уровень 2	навыками реализации организационной стратегии <sup>4</sup>
Уровень 3	способностью реализовать организационную стратегию на операционном уровне.

#### ПК-4.3: Разрабатывает текущие планы работы структурного подразделения

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание и назначение текущих планов работы;
Уровень 2	основные структурные подразделения организации;
Уровень 3	подходы к разработке текущих планов работы структурных подразделений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать деятельность структурных подразделений;
Уровень 2	определять содержание текущих планов работы для конкретных структурных подразделений;
Уровень 3	разрабатывать текущие планы работы структурного подразделения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	знаниями о содержании и назначении текущих планов работы;
Уровень 2	информацией о назначении и деятельности структурных подразделений организации;
Уровень 3	навыками разработки текущих планов работы структурного подразделения

#### ПК-4.4: Использует современные методы управления персоналом

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	значимость управления персоналом в практической деятельности организации;
Уровень 2	современные методы управления персоналом;
Уровень 3	способы использования современных методов управления персоналом.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать правильные методы управления персоналом конкретной организации;
Уровень 2	находить и изучать современные методы управления персоналом;
Уровень 3	использовать современные методы управления персоналом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выбора и определения эффективности применения методов управления персоналом;
Уровень 2	навыками отбора современных методов управления персоналом;
Уровень 3	способностью спользовать современные методы управления персоналом.

#### ПК-3.1: Осуществляет оценку проблем развития организации

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	перечень основных проблем развития организации;
Уровень 2	подходы к оценке проблем развития организации;
Уровень 3	назначение и методологию оценки проблем развития организации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять проблемы развития организации;
Уровень 2	грамотно оценивать выявленные проблемы развития организации;
Уровень 3	осуществлять оценку проблем развития организации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками определения проблем развития организации;
Уровень 2	навыками использования грамотных подходов к оценке проблем развития организации;
Уровень 3	способностью осуществлять оценку проблем развития организации;

#### ПК-3.2: Разрабатывает альтернативы управленческих решений

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	назначение альтернативы управленческих решений;
Уровень 2	содержание и специфику разработки альтернативных управленческих решений;
Уровень 3	подходы к разработке альтернативы управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять выбор альтернатив для принятия управленческих решений;

Уровень 2	использовать необходимую информацию для разработки альтернативы управленческих решений;
Уровень 3	разрабатывать альтернативы управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками разработки и анализа альтернатив управленческих решений;
Уровень 2	навыками оптимизации подходов к разработке альтернативы управленческих решений;
Уровень 3	способностью разрабатывать альтернативы управленческих решений.

### ПК-3.3: Обосновывает критерии выбора эффективных управленческих решений

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность понятия "эффективные управленческие решения";
Уровень 2	критерии выбора эффективных управленческих решений;
Уровень 3	подходы к обоснованию критериев выбора эффективных управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать и принимать управленческие решения;
Уровень 2	определять эффективность управленческих решений;
Уровень 3	обосновывать критерии выбора эффективных управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора нужной информации для принятия эффективных управленческих решений;
Уровень 2	навыками определения критериев выбора эффективных управленческих решений;
Уровень 3	способностью обосновывать критерии выбора эффективных управленческих решений.

### ПК-3.4: Оценивает стратегические последствия решений и принимает ответственность

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	уровни ответственности за принимаемые решения;
Уровень 2	стратегические последствия решений;
Уровень 3	подходы к оценке стратегических последствий и уровни ответственности за принимаемые решения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать ответственность за решения;
Уровень 2	оценивать стратегические последствия решений;
Уровень 3	давать грамотную оценку стратегическим последствиям решений и принимать за них ответственность.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки стратегических последствий решений;
Уровень 2	способностью и готовностью принимать ответственность за последствия решений;
Уровень 3	способностью оценивать стратегические последствия решений и принимать за них ответственность.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и методологию оценки проблем развития организации;</li> <li>- подходы к разработке альтернативы управленческих решений;</li> <li>- подходы к обоснованию критериев выбора эффективных управленческих решений;</li> <li>- подходы к оценке стратегических последствий и уровни ответственности за принимаемые решения;</li> <li>- методологию применения современных технологий и методов управления при использовании основных функций управления;</li> <li>- подходы к реализации организационной стратегии на операционном уровне;</li> <li>- подходы к разработке текущих планов работы структурных подразделений;</li> <li>- способы использования современных методов управления персоналом.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку проблем развития организации;</li> <li>- разрабатывать альтернативы управленческих решений;</li> <li>- обосновывать критерии выбора эффективных управленческих решений;</li> <li>- давать грамотную оценку стратегическим последствиям решений и принимать за них ответственность;</li> <li>- формировать основные функции управления с применением современных технологий и методов управления;</li> <li>- осуществлять реализацию организационной стратегии на операционном уровне;</li> <li>- разрабатывать текущие планы работы структурного подразделения;</li> <li>- использовать современные методы управления персоналом.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью осуществлять оценку проблем развития организации;</li><li>- способностью разрабатывать альтернативы управленческих решений;</li><li>- способностью обосновывать критерии выбора эффективных управленческих решений;</li><li>- способностью оценивать стратегические последствия решений и принимать за них ответственность;</li><li>- способностью понимать основные функции управления и применять современные технологии и методы управления;</li><li>- способностью реализовать организационную стратегию на операционном уровне;</li><li>- навыками разработки текущих планов работы структурного подразделения;</li><li>- способностью использовать современные методы управления персоналом.</li></ul>
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Операционный менеджмент**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.; к.э.н., Ионов М.Ч.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Операционный менеджмент» имеет своей целью теоретически и практически подготовить обучающихся в области принятия управленческих решений, связанных с операционной деятельностью предприятия.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- уяснение обучающимися роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
1.4	- выяснение закономерностей развития производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
1.5	- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика предприятия	
2.1.2	Деловые коммуникации	
2.1.3	Управленческие решения	
2.1.4	Организация документооборота	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Э	
2.2.2	Бизнес-планирование	
2.2.3	Производственный менеджмент	
2.2.4	Инновационный менеджмент	
2.2.5	Экология	
2.2.6	Логистика	
2.2.7	Стратегический менеджмент	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-4.1: Понимает основные функции управления и применяет современные технологии и методы управления

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные функции управления;
Уровень 2	современные технологии и методы управления;
Уровень 3	методологию применения современных технологий и методов управления при использовании основных функций управления.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать основные функции управления;
Уровень 2	применять современные технологии и методы управления;
Уровень 3	формировать основные функции управления с применением современных технологий и методов управления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выделения основных функций управления;
Уровень 2	навыками применения современных технологий и методов управления;
Уровень 3	способностью понимать основные функции управления и применять современные технологии и методы управления

#### ПК-4.2: Реализует организационную стратегию на операционном уровне

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание организационной стратегии;
Уровень 2	содержание понятия "операционный уровень";
Уровень 3	подходы к реализации организационной стратегии на операционном уровне.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять операционный уровень;
Уровень 2	разрабатывать организационную стратегию для конкретной организации;

Уровень 3	осуществлять реализацию организационной стратегии на операционном уровне.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения операционного уровня;
Уровень 2	навыками реализации организационной стратегии <sup>4</sup>
Уровень 3	способностью реализовать организационную стратегию на операционном уровне.

#### ПК-4.3: Разрабатывает текущие планы работы структурного подразделения

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание и назначение текущих планов работы;
Уровень 2	основные структурные подразделения организации;
Уровень 3	подходы к разработке текущих планов работы структурных подразделений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать деятельность структурных подразделений;
Уровень 2	определять содержание текущих планов работы для конкретных структурных подразделений;
Уровень 3	разрабатывать текущие планы работы структурного подразделения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	знаниями о содержании и назначении текущих планов работы;
Уровень 2	информацией о назначении и деятельности структурных подразделений организации;
Уровень 3	навыками разработки текущих планов работы структурного подразделения

#### ПК-4.4: Использует современные методы управления персоналом

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	значимость управления персоналом в практической деятельности организации;
Уровень 2	современные методы управления персоналом;
Уровень 3	способы использования современных методов управления персоналом.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать правильные методы управления персоналом конкретной организации;
Уровень 2	находить и изучать современные методы управления персоналом;
Уровень 3	использовать современные методы управления персоналом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выбора и определения эффективности применения методов управления персоналом;
Уровень 2	навыками отбора современных методов управления персоналом;
Уровень 3	способностью спользовать современные методы управления персоналом.

#### ПК-3.1: Осуществляет оценку проблем развития организации

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	перечень основных проблем развития организации;
Уровень 2	подходы к оценке проблем развития организации;
Уровень 3	назначение и методологию оценки проблем развития организации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять проблемы развития организации;
Уровень 2	грамотно оценивать выявленные проблемы развития организации;
Уровень 3	осуществлять оценку проблем развития организации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками определения проблем развития организации;
Уровень 2	навыками использования грамотных подходов к оценке проблем развития организации;
Уровень 3	способностью осуществлять оценку проблем развития организации;

#### ПК-3.2: Разрабатывает альтернативы управленческих решений

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	назначение альтернативы управленческих решений;
Уровень 2	содержание и специфику разработки альтернативных управленческих решений;
Уровень 3	подходы к разработке альтернативы управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять выбор альтернатив для принятия управленческих решений;

Уровень 2	использовать необходимую информацию для разработки альтернативы управленческих решений;
Уровень 3	разрабатывать альтернативы управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками разработки и анализа альтернатив управленческих решений;
Уровень 2	навыками оптимизации подходов к разработке альтернативы управленческих решений;
Уровень 3	способностью разрабатывать альтернативы управленческих решений.

### ПК-3.3: Обосновывает критерии выбора эффективных управленческих решений

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность понятия "эффективные управленческие решения";
Уровень 2	критерии выбора эффективных управленческих решений;
Уровень 3	подходы к обоснованию критериев выбора эффективных управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать и принимать управленческие решения;
Уровень 2	определять эффективность управленческих решений;
Уровень 3	обосновывать критерии выбора эффективных управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора нужной информации для принятия эффективных управленческих решений;
Уровень 2	навыками определения критериев выбора эффективных управленческих решений;
Уровень 3	способностью обосновывать критерии выбора эффективных управленческих решений.

### ПК-3.4: Оценивает стратегические последствия решений и принимает ответственность

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	уровни ответственности за принимаемые решения;
Уровень 2	стратегические последствия решений;
Уровень 3	подходы к оценке стратегических последствий и уровни ответственности за принимаемые решения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать ответственность за решения;
Уровень 2	оценивать стратегические последствия решений;
Уровень 3	давать грамотную оценку стратегическим последствиям решений и принимать за них ответственность.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки стратегических последствий решений;
Уровень 2	способностью и готовностью принимать ответственность за последствия решений;
Уровень 3	способностью оценивать стратегические последствия решений и принимать за них ответственность.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и методологию оценки проблем развития организации;</li> <li>- подходы к разработке альтернативы управленческих решений;</li> <li>- подходы к обоснованию критериев выбора эффективных управленческих решений;</li> <li>- подходы к оценке стратегических последствий и уровни ответственности за принимаемые решения;</li> <li>- методологию применения современных технологий и методов управления при использовании основных функций управления;</li> <li>- подходы к реализации организационной стратегии на операционном уровне;</li> <li>- подходы к разработке текущих планов работы структурных подразделений;</li> <li>- способы использования современных методов управления персоналом.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку проблем развития организации;</li> <li>- разрабатывать альтернативы управленческих решений;</li> <li>- обосновывать критерии выбора эффективных управленческих решений;</li> <li>- давать грамотную оценку стратегическим последствиям решений и принимать за них ответственность;</li> <li>- формировать основные функции управления с применением современных технологий и методов управления;</li> <li>- осуществлять реализацию организационной стратегии на операционном уровне;</li> <li>- разрабатывать текущие планы работы структурного подразделения;</li> <li>- использовать современные методы управления персоналом.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью осуществлять оценку проблем развития организации;</li><li>- способностью разрабатывать альтернативы управленческих решений;</li><li>- способностью обосновывать критерии выбора эффективных управленческих решений;</li><li>- способностью оценивать стратегические последствия решений и принимать за них ответственность;</li><li>- способностью понимать основные функции управления и применять современные технологии и методы управления;</li><li>- способностью реализовать организационную стратегию на операционном уровне;</li><li>- навыками разработки текущих планов работы структурного подразделения;</li><li>- способностью использовать современные методы управления персоналом.</li></ul>
-----	---

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Антикризисное управление**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение основами теоретических и методологических знаний и практических навыков по формированию и функционированию системы антикризисного управления предприятием, по вопросам о характере, тенденциях и практике развития кризиса предприятия, методах диагностики и раннего обнаружения его признаков, путях и средствах, стратегии и тактики, применение которых смогло бы обеспечить финансовое оздоровление предприятия.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика предприятия	
2.1.2	Экономико-математические методы и модели	
2.1.3	Операционный менеджмент	
2.1.4	Производственный менеджмент	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Риск-менеджмент	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2.1: Использует методы и технологии стратегического анализа**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность, методы и технологии стратегического анализа
Уровень 2	элементы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уровень 3	методы количественного и качественного анализа при принятии стратегических управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять стратегический анализ для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уровень 2	использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии
Уровень 3	определять принадлежность компании к стратегической группе при стратегическом позиционировании
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уровень 2	практикой применения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Уровень 3	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии стратегических управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационноуправленческих стратегических моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**ПК-2.2: Проводит анализ системы управления и результатов деятельности организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности
Уровень 2	современные методы сбора и обработки информации для стратегического управления
Уровень 3	организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 2	анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области стратегического управления
Уровень 3	принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности товара и предприятия; выявлению и регулированию конкурентными преимуществами; привлечению инвестиций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, характеризующих деятельность

	хозяйствующих субъектов
Уровень 2	навыками оценки стратегии организации
Уровень 3	использовать систему знаний о методах контроля деятельности предприятия для систематизации данных о результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах

### ПК-2.3: Проводит анализ рисков и угроз в управлении организацией

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения и принципы анализа и оценки риска
Уровень 2	экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Уровень 3	риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современный математический инструментарий для анализа и оценки рисков событий
Уровень 2	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций
Уровень 3	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками стратегического анализа внешней и внутренней среды фирмы
Уровень 2	навыками анализа различных финансовых инструментов в стратегическом менеджменте
Уровень 3	практическими навыками использования приемов моделирования рисков ситуаций в условиях недостаточности информации, неопределенности и трудно формализуемых задач

### ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
Уровень 2	основные подходы к сбору, систематизации аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики
Уровень 3	цели организационной диагностики предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять сбор, обработку исходной информации, необходимой для решения конкретных задач в соответствии с целями организационной диагностики
Уровень 2	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
Уровень 3	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками научного поиска аналитических данных
Уровень 2	навыками практической работы с информационными источниками
Уровень 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с целями организационной диагностики

### ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	основы анализа и интерпретации данных для оценки финансово-экономических показателей развития организации при решении управленческих задач
Уровень 3	методы изучения рынков, анализа окружающей среды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 3	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики
Уровень 2	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Уровень 3	навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<p>научные подходы к антикризисному управлению;  основы и виды государственного регулирования кризисных ситуаций;  основные этапы формирования системы банкротства и ее организационно-методическое обеспечение;  методы проведения диагностики банкротства предприятия;  процесс разработки стратегии и тактики в антикризисном управлении;  механизм управления кризисным предприятием;  основы инвестиционной политики в антикризисном управлении;  роль человеческого фактора в антикризисном управлении организацией</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<p>применять законодательные и нормативные акты, регулирующие процесс банкротства;  участвовать в арбитражном процессе о несостоятельности (банкротстве) предприятия;  разрабатывать стратегию и тактику антикризисного управления;  осуществлять антикризисное управление риском;  разрабатывать основы инвестиционной политики в антикризисном управлении организацией;  применять механизм управления кризисным предприятием.</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>навыками по формированию и функционированию системы антикризисного управления предприятием;  навыками использования методов диагностики и раннего обнаружения признаков кризиса;  навыками разработки мероприятий и средств по предотвращению кризиса;  навыками разработки стратегии и тактики, применение которых могло бы обеспечить финансовое оздоровление предприятия.</p>



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Налоги и налогообложение**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	ст. преподаватель, Шведова Н.Н.; Королькова Р.А.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся системы знаний в области теории налогов и налогообложения, практических навыков исчисления федеральных, региональных и местных налогов,
1.3	- развитие общепрофессиональной ОПК-5 и профессиональной компетенции ПК-17.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Бизнес-планирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2.1: Использует методы и технологии стратегического анализа****Знать:**

Уровень 1	основные теории и концепции стратегического анализа;
-----------	--

Уровень 2	различные виды стратегий;
-----------	---------------------------

Уровень 3	методы и технологии стратегического анализа;
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	формулировать миссию организации, ее стратегические цели и стратегии с учетом налогообложения
-----------	---

Уровень 2	разрабатывать программы стратегического развития организации с учетом налогообложения
-----------	---

Уровень 3	различать различные виды функциональных стратегий и управлять их реализацией с учетом налогообложения
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками SWOT-анализа
-----------	-----------------------

Уровень 2	навыками разработки и оценки стратегии организации с учетом налогообложения
-----------	---

Уровень 3	навыками управления стратегическими изменениями с учетом налогообложения
-----------	--

**ПК-2.2: Проводит анализ системы управления и результатов деятельности организации****Знать:**

Уровень 1	результатирующие показатели деятельности организации с учетом налогообложения;
-----------	--

Уровень 2	методы организации системы управления организацией в современных условиях с учетом налогообложения;
-----------	---

Уровень 3	проводить анализ эффективности систем управления с учетом налогообложения;
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	проводить аналитическую работу по оценке состояния деловой среды предприятия, динамики социально-экономической обстановки и конкретных систем управления;
-----------	---

Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
-----------	---

Уровень 3	предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты с учетом налогообложения;
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	специальной управленческой терминологией;
-----------	---

Уровень 2	самостоятельного овладения новыми управленческими знаниями;
-----------	---

Уровень 3	специальной аргументации при разборе стандартных управленческих ситуаций.
-----------	---

**ПК-2.3: Проводит анализ рисков и угроз в управлении организацией****Знать:**

Уровень 1	состав и содержание рисков организаций с учетом налогообложения
-----------	---

Уровень 2	основные концепции управления риском;
-----------	---------------------------------------

Уровень 3	анализировать альтернативные методы управления рисками.
-----------	---

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	классифицировать риски и угрозы в управлении организацией
Уровень 2	определять вероятность и уровень риска в управлении организацией
Уровень 3	проводить анализ рисков и угроз в управлении организацией;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления рисков и угроз в управлении организацией
Уровень 2	навыками определения вероятности и уровня риска в управлении организацией
Уровень 3	технологиями анализа рисков и угроз в управлении организацией.

**ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологии поиска аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	технологии сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	технологии обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	осуществлять сбор аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	осуществлять обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	навыками сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	навыками обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные подходы к решению управленческих задач;
Уровень 2	методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	грамотно анализировать информацию, необходимую для решения управленческих задач;
Уровень 2	применять методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	применять методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования информационных данных при решении управленческих задач;
Уровень 2	способностью применять методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	способностью применять методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- состав и структуру налогового законодательства РФ; - основные понятия, категории теории налогообложения и элементы налогов; - структуру и механизм функционирования налоговой системы РФ, современные направления налоговой политики государства; - основные виды федеральных, региональных и местных налогов; - виды налоговых правонарушений, санкции за их совершение, порядок и сроки проведения налоговых проверок.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- исчислять на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами, исходя из заданных условий; - самостоятельно заполнять декларации по различным налогам; - использовать источники нормативно-правовой, экономической, социальной и управленческой информации. - рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками использования нормативно-правовой документации в области налогообложения; - навыками применения теоретических знаний при решении практических ситуаций.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Документирование управленческой деятельности  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	ст. преподаватель, Шведова Н.Н.;

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- формирование системы знаний об основах документирования управленческой деятельности предприятия;
1.2	- формирование практических умений и навыков оформления реквизитов управленческой документации, составления и оформления основных видов организационно-распорядительной, справочно-аналитической и справочно-информационной документации;
1.3	- формирование профессиональных компетенций (ПК-11 и ПК-20).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходима базовая подготовка обучающегося и знания и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин и практик:	
2.1.2	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.1.3	Культура устной и письменной речи	
2.1.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Деловые коммуникации	
2.2.2	Управленческие решения	
2.2.3	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики****Знать:**

Уровень 1	технологии поиска аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	технологии сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	технологии обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять поиск аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	навыками сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	осуществлять обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками поиска аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	навыками сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	навыками обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач****Знать:**

Уровень 1	основные подходы к решению управленческих задач;
Уровень 2	методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**Уметь:**

Уровень 1	грамотно анализировать информацию, необходимую для решения управленческих задач;
Уровень 2	применять методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	применять методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками использования информационных данных при решении управленческих задач;
Уровень 2	способностью применять методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	способностью применять методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- систему нормативно-правовой и нормативно-методической документации в области ДОУ, действующей на территории РФ;</li><li>- виды и содержание управленческой документации в организациях;</li><li>- состав, расположение и оформление реквизитов в документе;</li><li>- принципы организации современных служб ДОУ;</li><li>- принципы и правила организации документооборота и хранения документов;</li><li>- современные способы и технику создания документов;</li><li>- особенности информационного сопровождения переговоров, совещаний, публичных выступлений, деловой переписки.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять и грамотно оформлять служебную документацию;</li><li>- организовывать работу с документами;</li><li>- вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности;</li><li>- правильного составления и оформления управленческой документации;</li><li>- навыками формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</li></ul>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Организация документооборота**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	доцент , Шведова Н.Н.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями дисциплины являются:
1.2	- формирование у студентов системы знаний об организации документооборота на предприятии;
1.3	- развитие профессиональных компетенций (ПК-11, ПК-20).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин	
2.1.2	Правоведение	
2.1.3	Культура устной и письменной речи	
2.1.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Документирование управленческой деятельности	
2.2.2	Управленческие решения	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики****Знать:**

Уровень 1	технологии поиска аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	технологии сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	технологии обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять поиск аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	навыками сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	осуществлять обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками поиска аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 2	навыками сбора аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики;
Уровень 3	навыками обработки аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики.

**ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач****Знать:**

Уровень 1	основные подходы к решению управленческих задач;
Уровень 2	методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**Уметь:**

Уровень 1	грамотно анализировать информацию, необходимую для решения управленческих задач;
Уровень 2	применять методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	применять методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками использования информационных данных при решении управленческих задач;
Уровень 2	способностью применять методы количественного анализа информации при решении управленческих задач;
Уровень 3	способностью применять методы качественного анализа информации при решении управленческих задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------



3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- систему нормативно-правовой и нормативно-методической документации в области ДОО, действующей на территории РФ;</li><li>- виды и содержание управленческой документации в организациях;</li><li>- состав, расположение и оформление реквизитов в документе;</li><li>- принцип организации документооборота и систематизации документации.</li><li>- принципы организации современных служб ДОО;</li><li>- принципы и правила организации документооборота и хранения документов;</li><li>- современные способы и технику создания документов;</li><li>- особенности оведения переговоров, совещаний, публичных выступлений, деловой переписки.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать работу с документами;</li><li>- оформлять реквизиты документов управления;</li><li>- вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</li><li>- организовывать переговоры, совещания и публичные выступления.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности;</li><li>- правильного составления и оформления управленческой документации;</li><li>- делового общения, ведения переговоров, публичных выступлений, поддержания деловых коммуникаций.</li></ul>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Мировая экономика и международные  
экономические отношения**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	ст. преподаватель, Шведова Н.Н.; д.э.н., доцент, А.Ч.Ионов

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся системы знаний о современном состоянии, закономерностях и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений;
1.3	- развитие профессиональной компетенции ПК-6.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Институциональная экономика
2.1.3	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики****Знать:**

Уровень 1	понятийно-терминологический аппарат мировой экономики и международных экономических отношений
Уровень 2	состав и способы расчета ключевых индикаторов экономического развития
Уровень 3	основы анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое развитие стран и регионов

**Уметь:**

Уровень 1	использовать теоретические знания в практической деятельности работы с аналитическими данными
Уровень 2	применять инструментарий сбора и обработки аналитических данных
Уровень 3	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для адекватной оценки актуальной информации

**Владеть:**

Уровень 1	методологией экономического исследования
Уровень 2	современными методами сбора, обработки экономических и социальных данных
Уровень 3	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

**ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач****Знать:**

Уровень 1	закономерности функционирования мировой экономики
Уровень 2	механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, капиталов, труда, мирового валютного рынка, валютнофинансовых отношений в мировом хозяйстве
Уровень 3	состав финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России
Уровень 2	осмысливать зарубежный опыт в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе
Уровень 3	дать оценку финансово-экономическим показателям развития организации с учетом состояния рынков для решения управленческих задач

**Владеть:**

Уровень 1	навыками отбора финансово-экономических показателей развития организации для проведения их оценки
Уровень 2	методами интерпретации информации об экономических явлениях и процессах для решения управленческих задач
Уровень 3	способами выбора метода оценки финансово-экономических показателей развития организации с учетом состояния рынков

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятийно-терминологический аппарат мировой экономики и международных экономических отношений;</li><li>- закономерности функционирования мировой экономики;</li><li>- механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, капиталов, труда и мирового валютного рынка, валютнофинансовых отношений в мировом хозяйстве;</li><li>- основы анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое развитие стран и регионов;</li><li>- место и роль России в системе мирового хозяйства.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России;</li><li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для адекватной оценки актуальной информации;</li><li>- осмысливать зарубежный опыт в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе;</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологией экономического исследования;</li><li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li><li>- методами интерпретации информации об экономических явлениях и процессах;</li><li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li></ul>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Международные валютно-кредитные отношения**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование системы знаний в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
1.2	Задача дисциплины состоит в овладении современными методами принятия финансовых решений в международных фирмах и банках

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управление человеческими ресурсами
2.1.2	Управленческие решения
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Менеджмент коммерческих отношений
2.1.5	Финансовые рынки и институты
2.1.6	Макроэкономика
2.1.7	Теория организации
2.1.8	История предпринимательства
2.1.9	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.3	Управленческие решения
2.2.4	Финансовый менеджмент
2.2.5	Экономика предприятия
2.2.6	Антикризисное управление

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики****Знать:**

Уровень 1	действующие нормативные документы, и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами
Уровень 2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	методы портфельного анализа

**Уметь:**

Уровень 1	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
Уровень 2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций)
Уровень 3	различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа финансовых показателей корпоративного хозяйствующего субъекта в целях эффективного управления финансовыми результатами корпорации
Уровень 2	методами и приемами анализа финансового состояния экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей
Уровень 3	навыками оценки различного вложения финансовых средств

**ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач****Знать:**

Уровень 1	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	основы анализа и интерпретации данных для оценки финансово-экономических показателей развития организации при решении управленческих задач

Уровень 3	методы изучения рынков, анализа окружающей среды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 3	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики
Уровень 2	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения;</li> <li>- теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем;</li> <li>- содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков;</li> <li>- особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;</li> <li>- оценивать влияние условий и факторов формирования международных валютных, кредитных, финансовых систем и рынков на процессы, происходящие в российской экономике;</li> <li>- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;</li> <li>- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в процессе последующего обучения.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по изучаемой дисциплине;</li> <li>- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях изучаемой дисциплины;</li> <li>- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения».</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Конфликтология**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.; д.э.н. доцент, зав.кафедрой, Кривокора Ю.Н.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у студентов конфликтологическую компетентность на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Философия
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Культура устной и письменной речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Самоменеджмент
2.2.3	Деловые коммуникации
2.2.4	Документирование управленческой деятельности
2.2.5	Управленческие решения

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-6.1: Понимает особенности управления процессами и проектами в современной бизнес-среде****Знать:**

Уровень 1	нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о логистической деятельности
Уровень 2	источники внутренней и внешней информации о результатах логистического управления и способы их обработки
Уровень 3	методические подходы к обобщению и анализу внутренней и внешней информации о результатах логистического управления

**Уметь:**

Уровень 1	работать с документами по сбору информации о логистической деятельности
Уровень 2	подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах логистического управления
Уровень 3	обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах логистического управления на основе различных методических подходов

**Владеть:**

Уровень 1	навыками сбора информации о логистической деятельности
Уровень 2	навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах логистического управления
Уровень 3	навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах логистического управления

**ПК-6.2: Участвует в организации рабочих групп и команд для решения управленческих задач****Знать:**

Уровень 1	нормативно-правовое обеспечение расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
Уровень 2	нормативную базу и типовые методики расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
Уровень 3	современные методические инструменты расчета и оценки показателей результативности логистических процессов и логистического управления

**Уметь:**

Уровень 1	применять соответствующие нормативно-правовые акты для расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
Уровень 2	применять типовые методики расчета экономических показателей в управлении материальными потоками, запасами и логистическими
Уровень 3	использовать современные методические инструменты расчета и оценки показателей результативности логистических процессов для целей логистического управления

**Владеть:**

Уровень 1	навыками расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
Уровень 2	навыками выбора нужных методик для расчета экономических показателей в управлении материальными потоками, запасами и логистическими процессами
Уровень 3	навыками обоснования и применения методических инструментов расчета и оценки показателей результативности логистических процессов для целей логистического управления

**ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики**

**Знать:**

Уровень 1	действующие нормативные документы, и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами
Уровень 2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	методы портфельного анализа

**Уметь:**

Уровень 1	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
Уровень 2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций)
Уровень 3	различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа финансовых показателей корпоративного хозяйствующего субъекта в целях эффективного управления финансовыми результатами корпорации
Уровень 2	методами и приемами анализа финансового состояния экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей
Уровень 3	навыками оценки различного вложения финансовых средств

**ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач**

**Знать:**

Уровень 1	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	основы анализа и интерпретации данных для оценки финансово-экономических показателей развития организации при решении управленческих задач
Уровень 3	методы изучения рынков, анализа окружающей среды

**Уметь:**

Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 3	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений

**Владеть:**

Уровень 1	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики
Уровень 2	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- теоретические основы и закономерности возникновения, предупреждения и регулирования конфликтов различных видов; - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; - причины возникновения конфликтов в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в т.ч. с использованием современных средств коммуникации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций в различных сферах;</li><li>- определять условия, способы и приемы предупреждения конфликтов;</li><li>- оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур в ходе разрешения конфликтов;</li><li>- самостоятельно применять конструктивные способы разрешения межличностных конфликтов различных видов.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками самостоятельного освоения новых знаний, методами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</li><li>- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение.</li></ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Имиджелогия**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью преподавания курса «Имиджеология» является:
1.2	формирование у студентов теоретических знаний об имиджеологии;
1.3	отработка навыков управления персональным, политическим и корпоративным имиджем в различных областях общественно-экономической деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Философия	
2.1.2	Культура устной и письменной речи	
2.1.3	Этика профессиональной деятельности	
2.1.4	Психология личности и группы	
2.1.5	Теория организации	
2.1.6	Теория управления	
2.1.7	История предпринимательства	
2.1.8	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Самоменеджмент	
2.2.2	Корпоративная социальная ответственность	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Философия	
2.2.5	Этика профессиональной деятельности	
2.2.6	Менеджмент коммерческих отношений	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-6.1: Понимает особенности управления процессами и проектами в современной бизнес-среде**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о логистической деятельности
Уровень 2	источники внутренней и внешней информации о результатах логистического управления и способы их обработки
Уровень 3	методические подходы к обобщению и анализу внутренней и внешней информации о результатах логистического управления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с документами по сбору информации о логистической деятельности
Уровень 2	подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах логистического управления
Уровень 3	обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах логистического управления на основе различных методических подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора информации о логистической деятельности
Уровень 2	навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах логистического управления
Уровень 3	навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах логистического управления

**ПК-6.2: Участвует в организации рабочих групп и команд для решения управленческих задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовое обеспечение расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
Уровень 2	нормативную базу и типовые методики расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
Уровень 3	современные методические инструменты расчета и оценки показателей результативности логистических процессов и логистического управления

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять соответствующие нормативно-правовые акты для расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
Уровень 2	применять типовые методики расчета экономических показателей в управлении материальными потоками, запасами и логистическими процессами
Уровень 3	использовать современные методические инструменты расчета и оценки показателей результативности логистических процессов для целей логистического управления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
Уровень 2	навыками выбора нужных методик для расчета экономических показателей в управлении материальными потоками, запасами и логистическими процессами
Уровень 3	навыками обоснования и применения методических инструментов расчета и оценки показателей результативности логистических процессов для целей логистического управления

**ПК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
Уровень 2	основные подходы к сбору, систематизации аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики
Уровень 3	цели организационной диагностики предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять сбор, обработку исходной информации, необходимой для решения конкретных задач в соответствии с целями организационной диагностики
Уровень 2	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
Уровень 3	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками научного поиска аналитических данных
Уровень 2	навыками практической работы с информационными источниками
Уровень 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с целями организационной диагностики

**ПК-1.2: Применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	основы анализа и интерпретации данных для оценки финансово-экономических показателей развития организации при решении управленческих задач
Уровень 3	методы изучения рынков, анализа окружающей среды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 3	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять поиск, сбор и обработку аналитических данных в соответствии с целями организационной диагностики
Уровень 2	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
-------------------

3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологические основы имиджологии;</li><li>- структуру имиджа, его составляющие, функции и значения;</li><li>- инструментарий имиджологии и методики его использования;</li><li>- имиджевые стратегии;</li><li>- факториальные теории самопрезентации;</li><li>- основы физиогномики, стилистики, колористики, кинесики и эстетики движения;</li><li>- теоретические аспекты самопрезентации;</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li><li>- анализировать имиджевые кампании;</li><li>- применять голосо-речевые техники; физиогномику, стилистику, колористику, кинесику и эстетику движения;</li><li>- понимать особенности политической коммуникации;</li><li>- управлять корпоративным имиджем;</li><li>- применять технологии и инструментарий имиджологии для решения практических задач;</li><li>- критически оценивать личные достоинства и недостатки</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- культурой мышления;</li><li>- навыками эффективного общения в коллективе;</li><li>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li><li>- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li></ul>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Менеджмент коммерческих отношений**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель данного курса состоит в формировании у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для организации и управления коммерческой деятельностью торговых предприятий.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	Основы маркетинга
2.1.3	
2.1.4	Организация предпринимательской деятельности
2.1.5	Теория управления
2.1.6	Организация предпринимательской деятельности
2.1.7	Теория управления
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	
2.2.3	Логистика
2.2.4	Стратегический менеджмент
2.2.5	Логистика
2.2.6	Стратегический менеджмент

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-6.1: Понимает особенности управления процессами и проектами в современной бизнес-среде**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру и виды коммерческой деятельности, процесс товародвижения
Уровень 2	методы организации коммерческой деятельности
Уровень 3	основы формирования организационной структуры управления предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать коммерческую деятельность
Уровень 2	планировать и контролировать результаты коммерческой деятельности
Уровень 3	проектировать деятельность коммерческой службы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования ассортиментной политики
Уровень 2	навыками организации хозяйственных связей с поставщиками и потребителями
Уровень 3	навыками применения и разработки внутриорганизационной документации, регламентирующей коммерческую деятельность

**ПК-6.2: Участвует в организации рабочих групп и команд для решения управленческих задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	совокупность экономических ресурсов коммерческой деятельности
Уровень 2	методы анализа результатов коммерческой деятельности
Уровень 3	методы управления коммерческой деятельностью
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать нормативно-законодательную базу коммерческой деятельности
Уровень 2	проводить оценку товарного обеспечения, структуры товарооборота организации
Уровень 3	оценивать проблемы и находить пути их решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения нормативно-правовой документации в принятии решений
Уровень 2	навыками организации материально-технической базы коммерческой деятельности
Уровень 3	навыками обоснования выбора альтернатив в принятии управленческих решений в целях повышения эффективности коммерческой деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, цели, задачи, принципы, хозяйствующие субъекты коммерческой деятельности;</li><li>- основы формирования организационной структуры управления предприятия;</li><li>- договорные отношения в коммерческой сфере;</li><li>- требования к организации и осуществлению коммерческой деятельности.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты;</li><li>- анализировать методы управления коммерческими службами в торговых организациях;</li><li>- применять методы оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях;</li><li>- формировать ассортимент товаров и регулировать сбытовую деятельность предприятия.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками управления ассортиментной политикой;</li><li>- навыками использования положений основных теорий менеджмента в управлении торговыми организациями;</li><li>- навыками организации коммерческой деятельности организации;</li><li>- навыками принятия решений в коммерческой сфере.</li></ul>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Правоведение**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v38.03.02-21-1.plx 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.филос.н., декан МТФ, С.В. Гринева

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дать базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Философия	
2.1.3	История (история России, всеобщая история)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.2	Социология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы теории государства и права; права и обязанности гражданина РФ; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности; основные принципы постановки задач и выработки решений в правовом поле
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основы теории государства и права; права и обязанности гражданина РФ; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности; основные принципы постановки задач и выработки решений в правовом поле
Уровень 3	сформированные системные знания: основы теории государства и права; права и обязанности гражданина РФ; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности; основные принципы постановки задач и выработки решений в правовом поле
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: анализировать основные принципы постановки задач и выработки решений с учетом имеющегося законодательства; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели
Уровень 2	частично сформированные умения: анализировать основные принципы постановки задач и выработки решений с учетом имеющегося законодательства; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели
Уровень 3	сформированные умения: анализировать основные принципы постановки задач и выработки решений с учетом имеющегося законодательства; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками анализа, систематизации интерпретации при постановке задач и выработки решений с учетом действующего законодательства
Уровень 2	частично сформированными навыками анализа, систематизации интерпретации при постановке задач и выработки решений с учетом действующего законодательства
Уровень 3	сформированными навыками анализа, систематизации интерпретации при постановке задач и выработки решений с учетом действующего законодательства

**УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: базовые нормативные и правовые документы, регулирующие различные сферы деятельности; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: базовые нормативные и правовые документы, регулирующие различные сферы деятельности; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	сформированные системные знания: базовые нормативные и правовые документы, регулирующие различные сферы деятельности; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	частично сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в различных видах деятельности при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	частично сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в различных видах деятельности при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в различных видах деятельности при выборе оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. Основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом. Ориентироваться в специальной юридической литературе.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Навыки правильного толкования юридических документов и их использования в повседневной профессиональной и научной деятельности. Навыки самостоятельной работы в подборе и анализе нормативно-правовых источников и литературы. Навыки грамотного применения на практике институтов и отдельных норм законодательства.