

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)



Директор

УТВЕРЖДАЮ

Е.А. Дрофа

2022 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование

z150302-22-1ТИС.plx

15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование
z150302-22-1ТИС.plx
15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**История (история России, всеобщая история)
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися системы знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса, представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, развития навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитания гражданских качеств, толерантности в восприятии культурно-исторического многообразия мира.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Социология	
2.2.3	Философия	
2.2.4	Социология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Критически оценивает надежность исторических источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие
-----------	--

	<p>силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p>
Уровень 2	<p>частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p>
Уровень 3	<p>сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>
Уровень 2	<p>частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>
Уровень 3	<p>сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<p>понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории</p>
3.2	Уметь:

3.2	отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Иностранный язык

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	134	134	134	134
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе овладения обучающимися иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных связей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль общения**

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей

	межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
3.2	Уметь:
3.2	использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы проектной деятельности
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., Доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системного методического подхода к организации проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы в рыночной экономике, формирование знания проектной культуры
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	К началу изучения дисциплины в качестве входных студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инженерная и компьютерная графика
2.2.2	Основы инженерного творчества

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

Уровень 1	фрагментарные представления о сущности постановки целей и определение связей между ними
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности постановки целей и определение связей между ними
Уровень 3	сущность и значение информации в развитии современного общества;

Уметь:

Уровень 1	использовать основные понятия техники в процессе восприятия и анализа информации о проблемных ситуациях, определения целей их устранения
Уровень 2	использовать инструменты и методы управления техническими задачами создания новой техники и технологий,
Уровень 3	самостоятельно выполнять постановку технических задач создания новой техники и технологий, определять состав их критериев эффективности

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа и обобщения информации о проблемных ситуациях при постановке технических задач
Уровень 2	навыками постановки технических задач по созданию новой техники и технологий, выбора их критериев эффективности
Уровень 3	навыками поиска решения технических задач интуитивными, эвристическими и алгоритмическими методами инженерного творчества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	– основные типы и характеристики проектов; – специфику организации маркетинговой деятельности на предприятиях различных сфер деятельности; – категориально-понятийный аппарат современной концепции проектного управления; – организацию осуществления проектов и их жизненный цикл; – основные этапы реализации проектов;
3.2	Уметь:
3.2	- определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели; - осуществлять письменную коммуникацию (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.); - анализировать конкурентные позиции предприятия на рынке с учетом маркетингового инструментария; - применять различные техники маркетинга для формирования плана действий по проекту;
3.3	Владеть:

3.3	<ul style="list-style-type: none">- сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);- составления алгоритма анализа ситуации, используя современные методы и приемы маркетинговых исследований;- использования техник мониторинга и маркетингового анализа деятельности по проекту;- применять результаты проделанной работы, с обоснованием тех или иных маркетинговых решений.
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Инженерная и компьютерная графика
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Ерёмина Ю.В

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	201	201	201	201
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов пространственного воображения, навыков работы с чертежами, графического отображения объектов в виде чертежей, выполненных вручную и при помощи компьютерной техники;
1.2	- изучение основных правил выполнения и нормы оформления чертежей, графических методов геометрических построений при помощи средств компьютерной графики;
1.3	- приобретение студентами умений и навыков, необходимых для изложения технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу принципа действия изображаемого технического изделия;
1.4	- формирование способности к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Подготовка по естественно-научным и математическим дисциплинам на уровне среднего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.2: Обладает навыками применения системного подхода для решения поставленных задач**

Знать:	
Уровень 1	методы критического анализа современных научных достижений
Уровень 2	методы критической оценки современных научных достижений
Уровень 3	основные принципы критического анализа
Уметь:	
Уровень 1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
Уровень 2	собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
Уровень 3	осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
Владеть:	
Уровень 1	навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
Уровень 2	навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;
Уровень 3	навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	законы и методы проекционного черчения правила оформления чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД правила выполнения элементов радиотехнических схем и цепей на чертеже основные операции создания трехмерных объектов в программе КОМПАС принципы и алгоритм разработки и оформления различной проектной и технической документации требования к разработке проектной и рабочей технической документации, требований к оформлению проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами
3.2	Уметь:
3.2	мысленно представлять форму детали по ее чертежу выполнять чертежи в соответствии со стандартами их оформления и свободно их читать выполнять изображение радиотехнических схем и цепей в соответствии с ГОСТ создавать и редактировать простейшие геометрические объекты в программе КОМПАС самостоятельно применять графические средства разработки проектной и рабочей технической документации, правила оформления проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами самостоятельно разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию
3.3	Владеть:

3.3	навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах развитым пространственным представлением и конструктивно-геометрическим мышлением навыками создания и редактирования основных геометрических объектов в программе КОМПАС сформированными навыками самостоятельной разработки проектной и рабочей технической документации, оформления проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами сформированными навыками самостоятельной разработки и оформления различной проектной и технической документации
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные технологии и электроника
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	12	12	12	12
Сам. работа	196	196	196	196
Часы на контроль	7,6	7,6	7,6	7,6
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий для исследования и решения прикладных задач; содействие формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления, воспитание у студентов культуры в области информационных технологий, понимания роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи: получить представление о роли информатики и применении современных информационных технологий в профессиональной деятельности;изучить необходимый понятийный аппарат и общие теоретические основы дисциплины;получить знания в области операционных систем и систем автоматизации программирования, баз данных, вычислительных сетей, компьютерной технологии обработки информации, основ защиты информации и компьютерной графики;получить навыки в использовании аппаратных и программных средств ПЭВМ, в том числе в локальных и глобальных вычислительных сетях;получить навыки в использовании основных принципов алгоритмизации и программирования;получить необходимые знания для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;сформировать умения решать типовые задачи с использованием прикладных программ, в том числе пакета интегрированных программ Office.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Инженерная и компьютерная графика	
2.1.3	Начертательная геометрия. Инженерная графика	
2.1.4	Физика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инженерная и компьютерная графика	
2.2.2	Начертательная геометрия. Инженерная графика	
2.2.3	Основы инженерного творчества	
2.2.4	Управление техническими системами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2.1: Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации**

Знать:	
Уровень 1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин; о кодировании информации, его целях, видах и средствах; о кодах основных источников информации; о системах счисления и их роли в информатике;
Уровень 2	об искусственном интеллекте и экспертных системах; о классификации и составе операционных систем ЭВМ;
Уровень 3	о технических средствах реализации информационных процессов; о составе системы автоматизации программирования;
Уметь:	
Уровень 1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
Уровень 2	переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую;
Уровень 3	работать в глобальной информационной сети Internet;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использовать основные прикладные программы пакета Office;
Уровень 2	создавать презентации в Power Point;
Уровень 3	владеть форматами передачи данных и адресации ЭВМ в вычислительной сети;

ОПК-2.2: Демонстрирует навыки обеспечения информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	об основных сетевых технологиях; о форматах передачи данных и адресации ЭВМ в вычислительной сети;
Уровень 2	о коммуникационном и линейном оборудовании сети;
Уровень 3	о законодательных и иных правовых актах РФ, регулирующие защиту сведений, составляющих гостайну;

	ответственность в информационной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	работать в текстовом процессоре Word (ввод и преобразование работать в табличном процессоре Excel (программирование электронных таблиц, создание форм, диаграмм и графиков, моделирование работы логических элементов и схем, решение логических, аналитических и оптимизационных задач, создание базы данных);
Уровень 2	работать в СУБД Access (создавать базы данных и её основные объекты); создавать презентации в Power Point;
Уровень 3	разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с учебно-методической литературой;
Уровень 2	работы в среде Windows,
Уровень 3	навыками разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин; о кодировании информации, его целях, видах и средствах; о кодах основных источников информации; о системах счисления и их роли в информатике; об искусственном интеллекте и экспертных системах; о классификации и составе операционных систем ЭВМ; о технических средствах реализации информационных процессов; о составе системы автоматизации программирования; об основных сетевых технологиях; о форматах передачи данных и адресации ЭВМ в вычислительной сети; о коммуникационном и линейном оборудовании сети; о законодательных и иных правовых актах РФ, регулирующие защиту сведений, составляющих гостайну; ответственность в информационной сфере.
3.2	Уметь:
3.2	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую; работать в глобальной информационной сети Internet; работать в текстовом процессоре Word (ввод и преобразование работать в табличном процессоре Excel (программирование электронных таблиц, создание форм, диаграмм и графиков, моделирование работы логических элементов и схем, решение логических, аналитических и оптимизационных задач, создание базы данных); работать в СУБД Access (создавать базы данных и её основные объекты); создавать презентации в Power Point; разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal
3.3	Владеть:
3.3	навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office; разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Математика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Доц., Хачатурян Р.Е.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	331	331	331	331
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	360	360	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "математика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что способствует формированию личности студента, развитию интеллекта и способности к логическому и алгоритмическому мышлению; формированию теоретических знаний математики, необходимых для глубокого понимания и качественного усвоения специальных дисциплин; умению демонстрировать связи законов математики с другими дисциплинами; обучению приёмам исследования и решения математически формализованных задач; выработке умения анализировать полученные результаты; привитию навыков самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями школьного курса алгебры и геометрии; уметь решать алгебраические уравнения; знать свойства и графическое изображение элементарных функций.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1.3: Демонстрирует навыки использования знаний физики и математики для решения задач теоретического и прикладного характера****Знать:**

Уровень 1	Фрагментарное владение знаниями фундаментальных законов природы
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о знаниях фундаментальных законов природы
Уровень 3	Знания фундаментальных законов природы

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное умение применять знания фундаментальных законов природы
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания фундаментальных законов природы
Уровень 3	умение применять знания фундаментальных законов природы

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками применять общеинженерные знания
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применять общеинженерные знания
Уровень 3	навыками применять общеинженерные знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	о математике, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; основные положения курса дисциплины, необходимых для дальнейшего усвоения студентами как математических, так и ряда профессиональных дисциплин.
3.2	Уметь:
3.2	применять понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, применять методы дифференциального и интегрального исчисления в теоретических и практических исследованиях.
3.3	Владеть:
3.3	методикой использования математической символики для выражения отношения объектов; методами дифференциального и интегрального исчисления; методами аналитического решения дифференциальных уравнений. основными алгоритмами моделирования процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Физика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Левшенков В.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,6	0,6	0,6	0,6
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	362	362	362	362
Часы на контроль	17,4	17,4	17,4	17,4
Итого	396	396	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Физика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования у обучающихся четкого мировоззрения о естественно-научной картине мира на основе понятий, законов и теорий современной и классической физики; формирования представлений о методологии науки на примере классической и современной экспериментальной и теоретической физики; адаптации обучающихся к восприятию материала учебных дисциплин, базирующихся на физических принципах, законах, явлениях и моделях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Студент должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера.	
2.1.2	Необходимо знание математики и физики в объеме средней школы.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теплотехника	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1.1: Рассматривает области естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития;
-----------	---

	представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Уровень 3	сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру.
3.2	Уметь:
3.2	выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.
3.3	Владеть:
3.3	навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Химия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.т.н., доц., Левшенков В.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Химия" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования современного научного представления о веществе как об одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие; обучения теоретическим основам знаний о составе, строении и свойствах веществ, а также о явлениях, которыми сопровождаются превращения одних веществ в другие при протекании химических реакций; привития обучающимся навыков самостоятельного выполнения химического эксперимента и техники химических расчетов; формирования у обучающихся целостного естественнонаучного мировоззрения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины "Химия" студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Химия", "Физика" и "Математика" в объеме среднего (полного) общего образования.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1.2: Применяет знания фундаментальных законов природы****Знать:**

Уровень 1	классы неорганических и органических соединений, основные понятия, законы и теории химии, фундаментальные константы естествознания;
Уровень 2	химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования;
Уровень 3	уравнения реакций и расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов.

Уметь:

Уровень 1	записывать формулы представителей основных классов химических соединений и уметь писать уравнения химических реакций;
Уровень 2	формулировать основные понятия, законы и теории химии;
Уровень 3	применять знания об органических и неорганических соединениях в практической деятельности.

Владеть:

Уровень 1	знаниями о взаимосвязи между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе;
Уровень 2	знаниями о составе и свойствах основных органических и неорганических соединений;
Уровень 3	знаниями о применении химических материалов в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования.
3.2	Уметь:
3.2	формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов.
3.3	Владеть:

3.3	навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений, применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками оценки возможности практического применения новых видов химических материалов.
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Иностранный язык в профессиональной сфере **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основ профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме; овладения иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить: изучение основной терминологии профессионального иностранного языка; развитие навыков организации профессионального общения; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; знакомство с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Системы автоматизированного проектирования технологических машин и оборудования
2.2.2	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2
2.2.4	Прикладные компьютерные программы
2.2.5	Прикладные математические пакеты: MAPLE

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать:

Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

Уметь:

Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

Владеть:

Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
3.2	Уметь:

3.2	использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Психология личности и группы
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.филол.н, доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Психология личности и группы" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений психологии личности и группы; знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации, о становлении и развитии социальных групп; методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач; формирования представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология
2.2.2	Физическая культура
2.2.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11.1: Понимает сущность коррекционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия коррупционному поведению
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия коррупционному поведению
Уровень 3	сформированные системные знания: основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия коррупционному поведению

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать, толковать и правильно применять психологические знания в целях противодействия коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированные умения анализировать, толковать и правильно применять психологические знания в целях противодействия коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 3	сформированные умения организовать профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными навыками психологического воздействия, касающихся вопросов противодействия коррупционному поведению; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированными навыками психологического воздействия, касающихся вопросов противодействия коррупционному поведению; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 3	сформированными навыками психологического воздействия, касающихся вопросов противодействия коррупционному поведению; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования с целью
-----------	---

	осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Уровень 2	стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, с целью осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Уровень 3	о стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе с целью осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы с целью осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Уровень 2	прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог с целью осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Уровень 3	критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию с целью осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Владеть:	
Уровень 1	навыками и опытом саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях с целью осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Уровень 2	навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения с целью осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Уровень 3	способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач с целью осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия коррупционному поведению.
3.2	Уметь:
3.2	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; анализировать, толковать и правильно применять психологические знания в целях противодействия коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
3.3	Владеть:
3.3	навыками саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками психологического воздействия, касающихся вопросов противодействия коррупционному поведению; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Культура устной и письменной речи
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Смирнова Н.Г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальной компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования речевой культуры, повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной разновидностях, на основе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической, общекультурной компетенций. Наряду с образовательной практико-ориентированной целью данный курс реализует развивающие и воспитательные цели: развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение общей гуманитарной культуры обучающихся, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, межкультурной толерантности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «Русский язык» и в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология личности и группы
2.2.2	Социология
2.2.3	Философия
2.2.4	Основы научного эксперимента
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Психология личности и группы
2.2.7	Социология
2.2.8	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи;

	коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
Уровень 2	частично сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
Уровень 3	сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1	<p>статус русского языка как государственного языка Российской Федерации;</p> <p>понятийный аппарат дисциплины;</p> <p>функции языка в обществе;</p> <p>компоненты культуры речи;</p> <p>систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах;</p> <p>особенности устной и письменной речи;</p> <p>коммуникативные качества речи;</p> <p>функциональные стили современного русского литературного языка;</p> <p>слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;</p> <p>основы невербальной коммуникации</p> <p>основы риторической культуры</p>
3.2	Уметь:
3.2	<p>демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе;</p> <p>использовать ключевые понятия курса;</p> <p>выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи;</p> <p>выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач</p>
3.3	Владеть:
3.3	<p>навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах;</p> <p>самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей;</p> <p>риторической культурой</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Философия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., С.В. Гринева

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе освоения обучающимися представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введения в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработкой навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, кодексами этики и служебного поведения.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, правилами этикета при общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Культура устной и письменной речи	
2.1.3	Психология личности и группы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социология	
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей профессиональной области****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; основные разделы и направления философии; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; способы мышления (совокупность формально-логических языковых содержательно-методологических и этических норм), присущие историческим этапам развития философии, ведущим философским школам и их представителям
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; когнитивные стили и основные компоненты современной философской эвристики и алгоритмики онтологии, гносеологии, эпистемологии, антропологии и социальной философии

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать

	информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 3	сформированные умения слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; осмыслить с эпохой в истории философии с философской школой и конкретным философом, соотнеся вышеперечисленные умения как часть и целое
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками работы с текстами, раскрывающими сущность этапа в развитии философии, философской школы и конкретного философа
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; основными формами и методами формально-логического мышления
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; приемами диалектического мышления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные направления, теории, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики
3.2	Уметь:
3.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выявлять специфику и использовать в своей деятельности инклюзивную компетентность.
3.3	Владеть:
3.3	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Инженерные расчеты статически определимых систем

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами;
1.2	– формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков исследований с построением механико-математических моделей, адекватно отражающих изучаемые явления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование технологического оборудования и оснастки для фирменного обслуживания бытовой техники
2.2.2	Проектирование бытовой техники
2.2.3	Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11.1: Демонстрирует знание закономерностей протекания процессов обработки деталей машин, причин возникновения погрешностей обработки, методик расчета межоперационных и общих припусков при механической обработке деталей машин

Знать:

Уровень 1	Фрагментарное владение знанием закономерностей протекания процессов обработки деталей машин
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные знания закономерностей протекания процессов обработки деталей машин
Уровень 3	Знание закономерностей протекания процессов обработки деталей машин

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное использование умения методик расчетов межоперационных и общих припусков
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения расчетов межоперационных и общих припусков
Уровень 3	Умение производит расчеты межоперационных и общих припусков

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарные представления о порядке проведения расчетов межоперационных и общих припусков
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы расчетов межоперационных и общих припусков
Уровень 3	Владеет методикой расчетов межоперационных и общих припусков

ОПК-6.1: Проводит поиск решения стандартных задач с помощью подходящей технической, справочной литературы и нормативных документов, применяя информационно-коммуникационные технологии

Знать:

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками решения стандартных задач с помощью технической документации
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения стандартных задач с помощью технической документации
Уровень 3	Решение стандартных задач с помощью технической документации

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное использование умения пользоваться технической документацией
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование справочной литературой и нормативной документацией
Уровень 3	Пользование справочной литературой и нормативной документацией

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарные представления о структуре информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	Навык использования информационно-коммуникационными технологиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	Навыками работы с патентной информацией с учетом требований информационной безопасности
3.2	Уметь:
3.2	Решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационных технологий
3.3	Владеть:
3.3	Порядком проведения опытно конструкторских работ в области технологических машин и оборудования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Материаловедение

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., профессор, Бабёнышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ЦЕЛЬ изучения – познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.
1.2	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ дисциплины. Знать физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показать их влияние на структуру и свойства материалов. Установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов, изучить теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструментов и других изделий. Изучить основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойств и область применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование бытовой техники
2.2.2	Бытовые машины и приборы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1.2: Применяет знания фундаментальных законов природы****Знать:**

Уровень 1	Фрагментарное владение знаниями фундаментальных законов природы
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о знаниях фундаментальных законов природы
Уровень 3	Знания фундаментальных законов природы

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное умение применять знания фундаментальных законов природы
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания фундаментальных законов природы
Уровень 3	умение применять знания фундаментальных законов природы

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками применять общеинженерные знания
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применять общеинженерные знания
Уровень 3	навыками применять общеинженерные знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2	Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
3.3	Владеть:
3.3	Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Социология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., Гринева С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся целостного представления об обществе и его техносфере, социальной и институциональной структуре, группах, организациях, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, развитие умений применять основы социологического анализа социальных явлений и процессов в социальной и профессиональной деятельности, владение универсальными навыками поведения на рынке труда и построения карьерной траектории.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: сбор данных, анализ и прогнозирование социальных проблем; организация работы малых коллективов исполнителей, их профессиональный рост; планирование работы персонала и фондов оплаты труда с учетом антикоррупционной составляющей; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов для проектирования; оценка инновационного потенциала новой продукции; освоение технологий эффективного трудоустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Психология личности и группы	
2.1.3	Основы проектной деятельности	
2.1.4	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических,

	конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 2	частично сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 3	сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные социологические понятия и категории, специфику социального взаимодействия в современном обществе; теоретические основы и специфику организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; специфику социальных общностей, основные типы социальных связей, природу социальных групп, сущность социального действия и социальных отношений; основные методы социологических исследований, особенности их использования в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; функции социальных коммуникаций и технологии эффективного трудоустройства; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
3.2	Уметь:
3.2	использовать социологические знания в процессе социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; применять современные социологические знания в профессиональной деятельности; осуществлять выбор социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.
3.3	Владеть:
3.3	практическими навыками социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; универсальными навыками организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; навыками анализа и использования социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Технология конструкционных материалов
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., Профессор, Бабенышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- дать студентам знания и умения, позволяющие при конструировании обоснованно выбирать материалы и форму изделия, учитывая при этом требования технологичности, а также влияние технологических методов получения и обработки заготовок на качество деталей;
1.2	- изучение студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки конструкционных материалов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Химия
2.1.3	Материаловедение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы технологии машиностроения
2.2.2	Бытовые машины и приборы
2.2.3	Проектирование бытовой техники
2.2.4	Проектирование технологии восстановления работоспособности бытовых машин и приборов
2.2.5	Проектирование технологического оборудования и оснастки для фирменного обслуживания бытовой техники
2.2.6	Производство бытовых машин и приборов
2.2.7	Перспективные направления развития бытовой техники
2.2.8	Проектирование предприятий по ремонту бытовых машин и приборов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Способен провести сравнительный анализ современных методов обработки изделий с точки зрения применения малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

Знать:

Уровень 1	Фрагментарно владеет знаниями о современных методах обработки изделий
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания о современных методах обработки изделий
Уровень 3	Знания о современных методах обработки изделий

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное использование умения применять энергосберегающие технологии
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять энергосберегающие технологии
Уровень 3	Умения применять энергосберегающие технологии

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарные представления о порядке проведения экологичных и безотходных методик обработки изделий
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы проведения экологичных и безотходных методик обработки изделий
Уровень 3	Владеет экологичными и безотходными методиками обработки изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Сущность и значение информации в развитии современного общества
3.2	Уметь:
3.2	Получать и обрабатывать информацию из различных источников
3.3	Владеть:
3.3	Навыками интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы инженерного творчества

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение навыкам постановки и решения задач поиска (изобретения) новых, более эффективных конструкторско-технологических решений, овладение интенсивной технологией инженерного творчества
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бытовые машины и приборы
2.2.2	Теоретические процессы бытовой техники
2.2.3	Перспективные направления развития бытовой техники

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6.2: Использует полученные знания для решения поставленных задач****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные представления о сущности и значении информации в развитии современного общества;
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и значении информации в развитии современного общества;
Уровень 3	сущность и значение информации в развитии современного общества;

Уметь:

Уровень 1	фрагментарное использование умения получать и обрабатывать информацию из различных источников;
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения получать и обрабатывать информацию из различных источников;
Уровень 3	использование умения получать и обрабатывать информацию из различных источников;

Владеть:

Уровень 1	фрагментарное владение навыками интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде;
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде;
Уровень 3	навыками интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде;

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные представления о сущности постановки целей и определение связей между ними
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности постановки целей и определение связей между ними
Уровень 3	сущность и значение информации в развитии современного общества;

Уметь:

Уровень 1	использовать основные понятия техники в процессе восприятия и анализа информации о проблемных ситуациях, определения целей их устранения
Уровень 2	самостоятельно выполнять постановку технических задач создания новой техники и технологий, определять состав их критериев эффективности
Уровень 3	осуществлять самостоятельный поиск решения технических задач методами инженерного творчества

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа и обобщения информации о проблемных ситуациях при постановке технических задач
Уровень 2	навыками постановки технических задач по созданию новой техники и технологий, выбора их критериев эффективности
Уровень 3	навыками поиска решения технических задач интуитивными, эвристическими и алгоритмическими методами инженерного творчества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	основные понятия техники (техническая система и технический объект, потребность и техническая функция, физико-технический эффект, физический принцип действия, структура технической системы, техническое решение и технический проект); критерии эффективности (развития) технических объектов; законы строения и развития технических объектов методические основы постановки задач создания новой техники, совершенствования существующих техники и технологий методы инженерного творчества, активизирующих поиск решения задач на уровне изобретения
3.2	Уметь:
3.2	использовать основные понятия техники в процессе восприятия и анализа информации о проблемных ситуациях, определения целей их устранения; самостоятельно выполнять постановку технических задач создания новой техники и технологий, определять состав их критериев эффективности; осуществлять самостоятельный поиск решения технических задач методами инженерного творчества; использовать знания интуитивных, эвристических и алгоритмических методов инженерного творчества для саморазвития и повышения своей квалификации; оформлять техническое решение инженерной задачи в виде описания предполагаемого изобретения; участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
3.3	Владеть:
3.3	анализа и обобщения информации о проблемных ситуациях при постановке технических задач; постановки технических задач по созданию новой техники и технологий, выбора их критериев эффективности; поиска решения технических задач интуитивными, эвристическими и алгоритмическими методами инженерного творчества; описания технического решения инженерной задачи в форме описания изобретения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы кинематики

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., Профессор, Бабенышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	225	225	225	225
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области прикладной механики деформируемого твердого тела, развитие инженерного мышления. Задачами дисциплины являются овладение теоретическими основами и практическими методами расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и машин, необходимыми как при изучении дальнейших дисциплин, так и в практической деятельности бакалавров, ознакомление с современными подходами к расчету сложных систем, элементами рационального проектирования конструкций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Материаловедение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проектирование бытовой техники	
2.2.2	Проектирование технологического оборудования и оснастки для фирменного обслуживания бытовой техники	
2.2.3	Динамика и прочность бытовой холодильной техники, кондиционеров и приборов микроклимата	
2.2.4	Теоретические процессы бытовой техники	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11.2: Умеет оценить состояние организации технологической операции с точки зрения достижения требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей

Знать:

Уровень 1	Фрагментарные представления о точности обработки деталей машин и качества их поверхностей
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о точности обработки деталей машин и качества их поверхностей
Уровень 3	Информацию о точности обработки деталей машин и качества их поверхностей

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарно умеет оценить состояние организации технологической операции
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить состояние организации технологической операции
Уровень 3	Умеет оценить состояние организации технологической операции

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарно владеет навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов
Уровень 3	Навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Понятие информации, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации, информационные процессы, модели решения функциональных и вычислительных задач, алгоритмизацию и программирование
3.2	Уметь:
3.2	Применять вычислительную технику для решения типовых профессиональных задач
3.3	Владеть:
3.3	Применять вычислительную технику для решения типовых профессиональных задач навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с информацией

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Общая электротехника

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Мамай Д.С.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения электротехнических дисциплин является теоретическая и практическая подготовка бакалавров и инженеров неэлектротехнических специальностей в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические, электронные, электроизмерительные устройства, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно с инженерами-электриками технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами.
1.2	
1.3	формирование у студентов минимально необходимых знаний основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей;
1.4	принципов действия, свойств, областей применения и потенциальных возможностей основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов;
1.5	основ электробезопасности; умения экспериментальным способом и на основе паспортных и каталожных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств; использовать современные вычислительные средства для анализа состояния и управления электротехническими элементами, устройствами и системами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Физика	
2.1.4	Математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Электропривод и системы управления бытовых машин и приборов	
2.2.2	Проектирование технологического оборудования и оснастки для фирменного обслуживания бытовой техники	
2.2.3	Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования	
2.2.4	Проектирование технологического оборудования и оснастки для фирменного обслуживания бытовой техники	
2.2.5	Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.3: Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач**

Знать:	
Уровень 1	стандартные задачи профессиональной деятельности, основы информационной и библиографической культуры
Уровень 2	основные базовые информационно-коммуникационные технологии применительно к стандартным задачам профессиональной деятельности
Уровень 3	методы анализа и интерпретации информации применительно к стандартным задачам профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	выполнять поиск информации с применением информационно-коммуникационных технологий применительно к стандартным задачам профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать различные источники информации по объекту сервиса
Уровень 3	анализировать информацию, полученную из различных источников для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	базовыми методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Уровень 3	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием различных источников информации по объекту сервиса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	методы анализа и расчёта электрических цепей постоянного и переменного тока; методы анализа и расчёта магнитных цепей; методы анализа работы электрических машин; методику выбора элементов цифровой и аналоговой электроники.
3.2	Уметь:
3.2	проводить исследования цепей постоянного и переменного тока; проводить расчеты цепей постоянного и переменного тока; снимать основные характеристики электрических машин; выбирать элементную базу электронных устройств и вычислительной техники
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none">- терминологией в области электротехники, электроники и автоматики;- методами и приемами синтеза простых электротехнических и электронных устройств;- методами контроля за правильной эксплуатацией автоматизированного технологического оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Метрология, стандартизация и сертификация
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка будущих инженеров к решению организационных, научных, технических и правовых задач метрологии, стандартизации, сертификации, взаимозаменяемости, методов и средств измерений
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Материаловедение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы технологии машиностроения
2.2.2	Теоретические процессы бытовой техники

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Демонстрирует знание порядка разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации в области стандартизации и сертификации; знание нормативно-технических и руководящих материалов в области технологичности; требования нормативно-технических и руководящих материалов по оформлению технологической и конструкторской документации

Знать:	
Уровень 1	порядок разработки технической документации;
Уровень 2	порядок утверждения и внедрения стандартов;
Уровень 3	технических условий и другой нормативно-технической документации в области стандартизации и сертификации;
Уметь:	
Уровень 1	получать и обрабатывать информацию из различных источников;
Уровень 2	пользоваться нормативно-техническими и руководящими материалами в области технологичности;
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникативных технологий и с учетом основных требований сертификации
Владеть:	
Уровень 1	навыками интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде;
Уровень 2	знаниями нормативно-технических материалов в области технологичности;
Уровень 3	использованием нормативно-технических и руководящих материалов по оформлению технологической и конструкторской документации.

ОПК-5.2: Демонстрирует навыки работы со справочной литературой, соблюдает требования стандартов, норм и правил

Знать:	
Уровень 1	виды работ со справочной литературой;
Уровень 2	требования стандартов, норм и правил;
Уровень 3	перечень требования стандартов, норм и правил для ведения профессиональной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	работать со справочной литературой;
Уровень 2	интерпретировать требования стандартов, норм и правил при выполнении работ
Уровень 3	применять требования стандартов, норм и правил для ведения профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы со справочной литературой;
Уровень 2	навыками соблюдения требования стандартов, норм и правил;
Уровень 3	навыками соблюдения требования стандартов, норм и правил при выполнении профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	<p>Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством;</p> <p>Систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений;</p> <p>Основные закономерности измерений, методы и средства обеспечения единства измерений;</p> <p>Методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции;</p> <p>Организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений</p> <p>Способы анализа качества продукции, организации контроля качества и управления технологическими процессами;</p> <p>Системы качества, порядок их разработки, сертификации, внедрения и проведения аудита.</p>
3.2	Уметь:
3.2	<p>Проводить измерения метрологическим инструментом с исключением систематических погрешностей;</p> <p>Назначать квалификации точности, строить поля допусков и посадок с обозначением их на чертежах;</p>
3.3	Владеть:
3.3	<p>Методикой расчета погрешной при прямых измерениях, доверительных границ погрешностей при заданной вероятности.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Технологическое предпринимательство
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Доцент, Максимова Ольга Петровна; Ст. препод., Алёхина Екатерина Игоревна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в профессиональной области;
1.3	- формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.
1.4	Задачи дисциплины - изучение и освоение на практике методов работы в ключевых аспектах ведения профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.2	Математика
2.1.3	Психология личности и группы
2.1.4	Инженерная и компьютерная графика
2.1.5	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	Проектирование предприятий по ремонту бытовых машин и приборов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8.1: Применяет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности**

Знать:	
Уровень 1	основы экономической теории;
Уровень 2	подходы к оценке эффективности результатов деятельности;
Уровень 3	категорийный экономический аппарат в целях его использования при оценке эффективности результатов деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность результатов деятельности;
Уровень 2	применять основы экономических знаний на практике;
Уровень 3	применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки результатов деятельности;
Уровень 2	навыками применения основ экономических знаний в практической деятельности;
Уровень 3	способностью применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности.

ОПК-3.1: Демонстрирует знания основных экономических категорий, основ организации экологических систем

Знать:	
Уровень 1	основные экономические категории;
Уровень 2	основы организации экологических систем;
Уровень 3	экономические, экологические и социальные ограничения деятельности организации на всех этапах ее жизненного уровня.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность с учетом знаний основных экономических категорий;
Уровень 2	осуществлять профессиональную деятельность с учетом знаний основ организации экологических систем;
Уровень 3	демонстрировать знания основных экономических категорий и основ организации экологических систем в осуществлении профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления профессиональной деятельности с использованием знаний основных экономических категорий;
Уровень 2	навыками осуществления профессиональной деятельности с использованием знаний основ организации экологических систем;

Уровень 3	способностью демонстрировать знания основных экономических категорий и основ организации экологических систем в осуществлении профессиональной деятельности.
-----------	--

ОПК-3.2: Использует основные экономические категории в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные экономические категории;
Уровень 2	экономические категории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
Уровень 3	диапазон использования основных экономических категорий в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать варианты использования основных экономических категорий в профессиональной деятельности;
Уровень 2	ориентироваться в содержании основных экономических категорий;
Уровень 3	осуществлять профессиональную деятельность с использованием основных экономических категорий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с основными экономическими категориями;
Уровень 2	навыками ориентирования в содержании необходимых для использования в профессиональной деятельности основных экономических категорий;
Уровень 3	способностью использования основных экономических категорий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- экономические, экологические и социальные ограничения деятельности организации на всех этапах ее жизненного уровня; - диапазон использования основных экономических категорий в профессиональной деятельности; - категорийный экономический аппарат в целях его использования при оценке эффективности результатов деятельности.
3.2	Уметь:
3.2	- демонстрировать знания основных экономических категорий и основ организации экологических систем в осуществлении профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность с использованием основных экономических категорий; - применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности.
3.3	Владеть:
3.3	- способностью демонстрировать знания основных экономических категорий и основ организации экологических систем в осуществлении профессиональной деятельности; - способностью использования основных экономических категорий в профессиональной деятельности; - способностью применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Гидравлика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка обучающихся связанных с разработкой и эксплуатацией машин и приборов бытового назначения, автотранспортных средств, теплоэнергетики, гидроэнергетики использующих законы равновесия и движения жидких и газообразных тел и применение этих законов для решения технических задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Физика	
2.1.4	Математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Теплотехника	
2.2.3	Теплотехника	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.2: Умеет разработать технологическую схему технологического процесса, обеспечивающего рациональное использование сырьевых, энергетических и других видов ресурсов

Знать:

Уровень 1	Фрагментарные представления схем технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления схем технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 3	Схемы технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное использование умений разрабатывать схемы технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 2	Фрагментарное использование умений работать со схемами технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 3	Работа со схемами технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками разрабатывать технологические процессы рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрабатывать технологические процессы рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 3	Навыками разрабатывать технологические процессы рационального использования сырьевых ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Фундаментальные положения теории гидравлики, основные принципы воздействия жидкости, находящейся в относительном покое, на твердые стенки емкости в котором находится жидкость; Приборы для измерения давления, расхода жидкости и скорости; Основные уравнения движения жидкости по трубопроводам
3.2	Уметь:
3.2	Определять давление в сосудах, используя различные приборы; Определять силы действующие на плоские и криволинейные стенки; Определять величину расхода жидкости протекающей по трубопроводу.
3.3	Владеть:
3.3	Постановки и решения инженерных задач. Расчета жидких потоков;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Прикладные математические пакеты: MAPLE

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные технологии и электроника
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: подготовка специалиста в области прикладных математических пакетов, ознакомление с особенностями математических расчетов и элементов программирования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инженерная и компьютерная графика
2.1.2	Математика
2.1.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы теории надежности и диагностики технических систем
2.2.2	Основы технологии машиностроения
2.2.3	Электропривод и системы управления бытовых машин и приборов
2.2.4	Проектирование технических систем
2.2.5	Основы физического эксперимента

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-14.2: Демонстрирует навыки использования средств информационных, компьютерных и сетевых технологий, прикладное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	об истории и перспективах развития систем компьютерной математики,
Уровень 2	об основных характеристиках современных систем компьютерной математики
Уровень 3	об элементах программирования

Уметь:

Уровень 1	инсталлировать и запускать программы,
Уровень 2	работать с файлами и документами,
Уровень 3	применять технику графического представления данных,

Владеть:

Уровень 1	Решением алгебраических уравнений с помощью прикладной математической программы,
Уровень 2	операциями с матрицами и векторами, построением графических данных разли
Уровень 3	построением графических данных различных функций.

ОПК-4.1: Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий, прикладное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	понятие "информация"
Уровень 2	понятие "современное информационное общество"
Уровень 3	основные требования к информационной безопасности

Уметь:

Уровень 1	обеспечивать безопасность информации
Уровень 2	использовать методы защиты информации
Уровень 3	использовать методы защиты государственной информации

Владеть:

Уровень 1	навыками обеспечения безопасности информации
Уровень 2	навыками защиты информации
Уровень 3	навыками защиты государственной информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	об истории и перспективах развития систем компьютерной математики, об основных характеристиках современных систем компьютерной математики об элементах программирования
3.2	Уметь:
3.2	инсталлировать и запускать программы, работать с файлами и документами, применять технику графического представления данных, встроенные операторы и функции системы, использовать математическую программу при построении двух- и трехмерных графиков.
3.3	Владеть:
3.3	Решением алгебраических уравнений с помощью прикладной математической программы, операциями с матрицами и векторами, построением графических данных различных функций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Прикладные компьютерные программы
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Информационные технологии и электроника
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Королькова Людмила Николаевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать студентам общие представления о пакетах прикладных программ; сформировать практические навыки использования пакетов прикладных программ в проектировании технологических машин и оборудования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	Математика
2.1.3	Основы инженерного творчества
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Прикладные математические пакеты: MAPLE
2.2.2	Проектирование технических систем

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-14.1: Применяет современные информационные системы, их функциональные возможности для проектирования****Знать:**

Уровень 1	Основы теории расчета, конструирования деталей и узлов общемашиностроительного применения
Уровень 2	Критерии работоспособности деталей, узлов и машин
Уровень 3	Типовые конструкции деталей машин

Уметь:

Уровень 1	Читать чертежи, анализировать конструктивно — технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения
Уровень 2	Определять виды и способы получения заготовок
Уровень 3	Выполнять расчеты, проектировать детали машин

Владеть:

Уровень 1	Навыками использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей
Уровень 2	Навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов
Уровень 3	Навыками проектирования и конструирования

ОПК-4.2: Демонстрирует навыки использования средств информационных, компьютерных и сетевых технологий, прикладное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	современное состояние и перспективы развития прикладных программ;
Уровень 2	технические и программные средства, а также основные компоненты и технические характеристики компьютерных сетей;
Уровень 3	стандартные средства автоматизации технических систем;

Уметь:

Уровень 1	применять базовые знания в области математических, гуманитарных, экономических наук при выборе прикладной компьютерной программы;
Уровень 2	обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов прикладных программ;
Уровень 3	принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций;

Владеть:

Уровень 1	иметь навыки работы с компьютерными программами используемыми в различных АИС,
Уровень 2	иметь навыки работы с средствами автоматизированного проектирования.
Уровень 3	Методами поиска и средствами обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; основными способами составления поисковых запросов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	современное состояние и перспективы развития прикладных программ; технические и программные средства, а также основные компоненты и технические характеристики компьютерных сетей; стандартные средства автоматизации технических систем;
3.2	Уметь:
3.2	применять базовые знания в области математических, гуманитарных, экономических наук при выборе прикладной компьютерной программы; обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов прикладных программ; принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций;
3.3	Владеть:
3.3	иметь навыки работы с компьютерными программами используемыми в различных АИС, а также средств автоматизированного проектирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Теплотехника

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины "Теплотехника" является теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов к методам получения, преобразования, передачи и использования теплоты в такой степени оптимизации, чтобы они могли выбирать и при необходимости эксплуатировать необходимое теплотехническое оборудование при максимальной экономии ТЭР и материалов, интенсификации технологических процессов, а также выявлять возможности использования вторичных энергоресурсов и защиты окружающей среды.
1.2	Задачей дисциплины "Теплотехника" является формирование у студентов знаний основ преобразования энергии, законов термодинамики и тепломассообмена, термодинамических процессов и циклов, свойств существенных для отрасли рабочих тел, горения, энерготехнологии, энергосбережения, расчета теплообменных аппаратов, теплосиловых установок и других теплотехнических устройств, применяемых в отрасли, систем теплоснабжения; умения рассчитывать состояния рабочих тел, термодинамические процессы и циклы, теплообменные процессы, аппараты и другие основные технические устройства отрасли, определять меры по тепловой защите и организации систем охлаждения, рассчитывать и выбирать рациональные системы теплоснабжения, преобразования и использования энергии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Механика жидкости и газа
2.1.2	Теоретическая механика
2.1.3	Технология конструкционных материалов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экология
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 3
2.2.4	Проектирование бытовой техники
2.2.5	Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Демонстрирует знание основных характеристик машиностроительного производства, технических характеристик технологического оборудования, знает правила эксплуатации технологического оборудования

Знать:

Уровень 1	Фрагментарные знания основных характеристик машиностроительного производства
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных характеристик машиностроительного производства
Уровень 3	знания основных характеристик машиностроительного производства

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарные умения пользоваться правилами эксплуатации технологического оборудования
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться правилами эксплуатации технологического оборудования
Уровень 3	умения пользоваться правилами эксплуатации технологического оборудования

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками осваивать новое технологическое оборудование
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки осваивать новое технологическое оборудование
Уровень 3	навыками осваивать новое технологическое оборудование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	о современных энергоресурсах Земли и перспективах их реального использования; о принципах работы применяемых в отрасли устройств, связанных с получением, преобразованием, передачей и использованием теплоты; о влиянии теплотехнических устройств на состояние окружающей среды.
3.2	Уметь:

3.2	уметь проводить термодинамические расчеты рабочих процессов в теплосиловых установках и других теплотехнических устройствах, применяемых в отрасли; уметь рассчитывать и выбирать рациональные системы теплоснабжения, преобразования и использования энергии, рациональные системы охлаждения и термостатирования оборудования, применяемого в отрасли; уметь рассчитывать тепловые режимы энергоустановок, их узлов и элементов.
3.3	Владеть:
3.3	самостоятельного подхода и прогнозирования различных физических явлений, в профессиональной деятельности осуществлять их качественный и количественный анализ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы технологии машиностроения
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., Профессор, Бабенышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	165	165	165	165
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– овладение студентами знаний и практических навыков проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки машин заданного качества в плановом количестве при высоких технико-экономических показателях производства.
1.2	– усвоение теоретических основ технологии машиностроения и обоснование принимаемых решений при проектировании и управлении процессами создания и изготовления машин на должном научно-техническом уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.2	Инженерная и компьютерная графика
2.1.3	Материаловедение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование бытовой техники
2.2.2	Проектирование технических систем
2.2.3	Производство бытовых машин и приборов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-13.2: Способен применять на практике технологические решения, обеспечивающие выполнение требований конструкторской документации****Знать:**

Уровень 1	Фрагментарные представления о требованиях конструкторских документаций в области проектирования машиностроительных производств
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях конструкторских документаций в области проектирования машиностроительных производств
Уровень 3	Сформированные понятия о требованиях конструкторских документаций в области проектирования машиностроительных производств

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарно, использовать умения по использованию конструкторской документации при проектировании технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения по использованию конструкторской документации при проектировании технологического оборудования
Уровень 3	Применять умения по использованию конструкторской документации при проектировании

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками применять на практике технологические решения, обеспечивающие выполнение требований конструкторской документации
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применять на практике технологические решения, обеспечивающие выполнение требований конструкторской документации
Уровень 3	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применять на практике технологические решения, обеспечивающие выполнение требований конструкторской документации

ОПК-9.2: Умеет разрабатывать технологические схемы технологических процессов, соблюдать требования по размещению машиностроительного оборудования, средств технологического оснащения и технологического сопровождения**Знать:**

Уровень 1	Фрагментарные представления о требованиях по размещению машиностроительного оборудования, средств технологического оснащения и технологического сопровождения
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях по размещению машиностроительного оборудования, средств технологического оснащения и технологического сопровождения
Уровень 3	Сформированные понятия о требованиях по размещению машиностроительного оборудования, средств технологического оснащения и технологического сопровождения

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарно, использовать умения по размещению машиностроительного оборудования, средств технологического оснащения и технологического сопровождения
-----------	---

Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения по размещению машиностроительного оборудования, средств технологического оснащения и технологического
Уровень 3	Применять умения по размещению машиностроительного оборудования, средств технологического оснащения и технологического сопровождения
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками разрабатывать технологические схемы технологических процессов
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрабатывать технологические схемы технологических процессов
Уровень 3	Применять навыки разрабатывать технологические схемы технологических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Понятие информации, общую характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации, информационные процессы, модели решения функциональных и вычислительных задач, алгоритмизацию и программирование
3.2	Уметь:
3.2	Применять вычислительную технику для решения типовых профессиональных задач
3.3	Владеть:
3.3	Применять вычислительную технику для решения типовых профессиональных задач навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с информацией

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Физическая культура

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
1.2	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.3	знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.
1.8	Программа построена на базе ранее изученных элективных курсов. Акцент сделан на повторение пройденного и выработку умений использовать физические упражнения для ППФП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Адаптивная физическая культура	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические
-----------	---

	качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Теория механизмов и основы проектирования аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	199	199	199	199
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полноценны при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания и сформулировать умения и навыки, необходимые для изучения специальных инженерных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины заключаются в изучении общих принципов расчета и приобретении навыков конструирования, обеспечивающих рациональный выбор материалов, форм, размеров, и способов изготовления типовых изделий машиностроения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Материаловедение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проектирование бытовой техники	
2.2.2	Производство бытовых машин и приборов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-12.1: Демонстрирует знание основ технических измерений, способов контроля качества продукции, принципов нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц

Знать:

Уровень 1	допущение существенных ошибок при раскрытии содержания и особенности процессов проектирования деталей и сборочных единиц;
Уровень 2	содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования, но давать неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста в области проектирования деталей и сборочных единиц;
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации процессов проектирования содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации процессов проектирования;

Уметь:

Уровень 1	базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности;
Уровень 2	планировать цели проектирования с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов проектирования;
Уровень 3	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения целей проектирования;

Владеть:

Уровень 1	информацией об отдельных приемах само-регуляции, но не умеет реализовывать их в конкретных ситуациях;
Уровень 2	возможностью и обоснованностью реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях при проектировании деталей машин;
Уровень 3	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при проектировании деталей машин и технологического оборудования .

ОПК-12.2: Демонстрирует навыки работы на контрольноизмерительном и испытательном оборудовании

Знать:

Уровень 1	Фрагментарно имеет представление об испытательном оборудовании
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представление об испытательном оборудовании
Уровень 3	Принцип действия испытательного оборудования

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарно умеет пользоваться испытательным оборудованием
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться испытательным оборудованием
Уровень 3	Умеет пользоваться испытательным оборудованием

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарно владеет навыками работы на испытательном оборудовании
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы на испытательном оборудовании

Уровень 3	владеет навыками работы на испытательном оборудовании
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - о принципах графического изображения деталей и узлов; - об устройстве, принципе действия и области применения простейших механических машин и механизмов; - о проведении различных расчетов элементов конструкций с применением справочной литературы; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации процессов проектирования;
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования работоспособности деталей и видов токозависимых деталей; - типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения; - принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин; - конструировать узлы машин общего назначения в соответствии с техническим заданием; - подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании; - учитывать при конструировании требования прочности, надежности, технологичности, экономичности, стандартизации и унификации, охраны труда, промышленной эстетики; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения целей проектирования;
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее подходящего материала для деталей и машин и рационального его использования; - выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и стандартами; - оформления графической и текстовой конструкторской документации в полном соответствии с требованиями ЕСКД; - приемами само-регуляции эмоциональных и функциональных состояний при проектировании деталей машин и технологического оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., Гринева С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" является получение будущими специалистами знаний о правовых нормах, регулирующих их профессиональную деятельность, формирование экономического мышления и развитие гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе, достижения благосостояния, повышения творческого потенциала, обеспечения безопасности работника и трудового коллектива.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: свободное и грамотное использование систем российского и международного законодательства с учетом происходящих изменений, умение работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность и регулирующими предпринимательскую деятельность в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан, административно-правовой ответственности, безопасности труда и противодействия коррупционной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Социология	
2.1.3	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11.2: Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности
Уровень 3	сформированные системные знания: правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению; содержание и организацию финансовой деятельности государства и предприятия, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов для недопущения коррупционной деятельности

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 3	сформированные умения: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению
Уровень 3	сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению

УК-11.3: Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	современные способы и методы самообразования для получения новых профессиональных знаний
Уровень 2	общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности
Уровень 3	основы Государственной системы стандартизации, общие законы по сертификации работ
Уметь:	
Уровень 1	получать новые знания и постоянно самосовершенствоваться в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии
Уровень 3	обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по стандартизации, уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов по сертификации процессов, работ или услуг
Владеть:	
Уровень 1	навыками самоорганизации и самообразования
Уровень 2	основными методами измерений, обработки результатов и оценки погрешности измерений
Уровень 3	основными принципами и схемами организации сертификации и стандартизации
УК-9.1: Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат дисциплины; особенности коммуникативного процесса у лиц с ОВЗ; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе адекватных средств общения сообразно ситуации, компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат дисциплины; особенности коммуникативного процесса у лиц с ОВЗ; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе адекватных средств общения сообразно ситуации, компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат дисциплины; особенности коммуникативного процесса у лиц с ОВЗ; инклюзивная компетентность, её компоненты и структура; особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе адекватных средств общения сообразно ситуации, компетентное инклюзивное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения учитывать особенности общения и взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров по общению; выбирать адекватные средств общения сообразно ситуации
Уровень 2	частично сформированные умения учитывать особенности общения и взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров по общению; выбирать адекватные средств общения сообразно ситуации
Уровень 3	сформированные умения учитывать особенности общения и взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров по общению; выбирать адекватные средств общения сообразно ситуации
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом выбора оптимальных стиля, средств и приёмов общения сообразно ситуации; навыками использования вербальных и невербальных средств общения с лицами с ОВЗ
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом выбора оптимальных стиля, средств и приёмов общения сообразно ситуации; навыками использования вербальных и невербальных средств общения с лицами с ОВЗ
Уровень 3	сформированными навыками и опытом выбора оптимальных стиля, средств и приёмов общения сообразно

	ситуации; навыками использования вербальных и невербальных средств общения с лицами с ОВЗ
--	--

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Знать:	
Уровень 1	основные ценности культуры, науки, производства, рационального потребления
Уровень 2	цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 3	основные проблемы техносферной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в ценностях культуры, науки, производства, рационального потребления
Уровень 2	пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 3	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	компетенциями ценностно-смысловой ориентации
Уровень 2	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 3	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности организационно-правовые формы юридических лиц правовое положение субъектов предпринимательской деятельности права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения основы анализа и оценки финансово-правовых актов правовые нормы о противодействии коррупционному поведению нормативно-правовую базу в области безопасности труда правила оплаты труда роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника виды административных правонарушений и административной ответственности нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
3.2	Уметь:
3.2	использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством определять организационно-правовую форму организации применять правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности анализировать и оценивать финансово-правовые акты толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
3.3	Владеть:
3.3	навыками правового регулирования предпринимательской деятельности в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан и административно-правовой ответственности методами анализа и оценки финансово-правовых актов навыками толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сервис
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., Доцент, Семенова Л.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки ознакомление с терминологией и понятиями экологии;
1.2	- формирование у студентов способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
1.3	- усвоение основных экологических законов;
1.4	- понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом;
1.5	- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10.1: Демонстрирует знание различных методов защиты персонала от опасных и вредных факторов производственной среды и в быту; основ экологического права, требований и норм по охране окружающей среды

Знать:

Уровень 1	методы защиты персонала предприятия
Уровень 2	опасные и вредные факторы производственной среды
Уровень 3	основы экологического права и охраны окружающей среды

Уметь:

Уровень 1	применять методы защиты персонала предприятия
Уровень 2	анализировать опасные и вредные факторы производственной среды
Уровень 3	соблюдать требования основ экологического права и охраны окружающей среды

Владеть:

Уровень 1	навыками применения методов защиты персонала предприятия
Уровень 2	навыками анализа опасных и вредных факторов производственной среды
Уровень 3	навыками обеспечения охраны окружающей среды

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Знать:

Уровень 1	безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	методы сохранения природной среды
Уровень 3	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Уметь:

Уровень 1	находить безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	анализировать частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 3	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 3	навыками проведения контроля за соблюдением экологической безопасности на предприятии

УК-8.3: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Знать:

Уровень 1	безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	методы сохранения природной среды

Уровень 3	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
Уметь:	
Уровень 1	находить безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	анализировать частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 3	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 3	навыками проведения контроля за соблюдением экологической безопасности на предприятии

УК-8.4: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	правила техники безопасности на предприятии
Уровень 2	возможные чрезвычайные ситуации на предприятии
Уровень 3	меры по предотвращению ЧС на предприятии
Уметь:	
Уровень 1	анализировать возможные нарушения техники безопасности
Уровень 2	анализировать чрезвычайные ситуации на предприятии
Уровень 3	применять меры по предотвращению ЧС на предприятии
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 2	навыками проведения контроля за соблюдением экологической безопасности на предприятии
Уровень 3	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
3.2	Уметь:
3.2	Анализировать частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Контролировать соблюдение и обеспечение экологической безопасности на предприятии
3.3	Владеть:
3.3	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Навыками проведения контроля соблюдение и обеспечение экологической безопасности на предприятии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Безопасность жизнедеятельности
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сервис
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Макеенко Игорь Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущего бакалавра профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания; принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
1.4	- ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методами прогнозирования опасных ситуаций и их последствий; организацией и ведением гражданской обороны;
1.5	- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
1.6	- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
1.7	- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-10.2: Владеет навыками системного подхода к организации безаварийной работы, соблюдения требований экологической безопасности в производственной деятельности**

Знать:	
Уровень 1	производственную и экологическую безопасность на рабочих местах;
Уровень 2	навыки системного подхода к организации безаварийной работы,
Уровень 3	требования экологической безопасности в производственной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах;
Уровень 2	идентифицировать основные опасности среды обитания человека
Уровень 3	соблюдать требования экологической безопасности в производственной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками системного подхода к организации безаварийной работы, соблюдения требований экологической безопасности в производственной деятельности
Уровень 2	приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС
Уровень 3	требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности

УК-8.2: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

Знать:	
Уровень 1	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 3	приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	выполнять основные положения нормативной документации по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 2	обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств

	защиты
Уровень 3	проводить идентификацию опасностей, инструктажи, разъяснительную беседу на рабочем месте
Владеть:	
Уровень 1	способностью к поиску и обобщению информации об основных методах защиты персонала, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности
Уровень 3	способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС; приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф.
3.2	Уметь:
3.2	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.
3.3	Владеть:
3.3	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте; навыками прогнозирования возможных техногенных аварий и катастроф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономическая теория

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Экономическая теория» имеет целью дать студентам необходимые знания в области экономического управления хозяйственной деятельностью предприятия, научить самостоятельно принимать решение по вопросам, затрагивающим различные аспекты непосредственной деятельности предприятия и приобрести навыки расчета и анализа основных экономических показателей.
1.2	Изучение дисциплины нацелено на формирование бакалавра, способного обобщать экономические явления, прогнозировать развитие предприятия, разрабатывать направления повышения эффективности их деятельности в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Социология	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Философия	
2.1.4	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.2: Владеет методиками расчета экономических показателей проектных и производственных видов деятельности, проводит анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции

Знать:

Уровень 1	сущность и виды затрат;
Уровень 2	основные экономические показатели проектных и производственных видов деятельности;
Уровень 3	методы анализа и оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;

Уметь:

Уровень 1	различать виды затрат;
Уровень 2	определять основные экономические показатели проектных и производственных видов деятельности;
Уровень 3	применять методы анализа и оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;

Владеть:

Уровень 1	классификацией видов затрат;
Уровень 2	методами определения основных экономических показателей проектных и производственных видов деятельности;
Уровень 3	методами анализа и оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;

УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Знать:

Уровень 1	закономерности развития и функционирования экономики на микро и макроуровнях;
Уровень 2	особенности экономической политики государства, национальной экономике;
Уровень 3	о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики.

Уметь:

Уровень 1	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
Уровень 2	предлагать способы решения экономических проблем с учетом критерие социально-экономической эффективности;
Уровень 3	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

Уровень 1	Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументации, методами экономического анализа;
-----------	--

Уровень 2	методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
Уровень 3	экономическим инструментарием;

УК-10.2: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Знать:	
Уровень 1	сущность и цели государственного регулирования экономики;
Уровень 2	принципы функционирования экономики и экономического развития;
Уровень 3	инструменты ГРЭ;
Уметь:	
Уровень 1	определять сущность и цели государственного регулирования экономики;
Уровень 2	определять принципы функционирования экономики и экономического развития;
Уровень 3	применять инструменты ГРЭ;
Владеть:	
Уровень 1	методами экономического анализа;
Уровень 2	инструментами ГРЭ;
Уровень 3	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений.

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Знать:	
Уровень 1	основные финансовые инструменты;
Уровень 2	сущность и особенности финансов;
Уровень 3	методы экономического и финансового планирования;
Уметь:	
Уровень 1	применять знания в области финансов;
Уровень 2	применять основные финансовые инструменты;
Уровень 3	применять методы экономического и финансового планирования;
Владеть:	
Уровень 1	знаниями в области финансов;
Уровень 2	основными финансовыми инструментами;
Уровень 3	методами экономического и финансового планирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	закономерности развития и функционирования экономики на микро и макроуровнях; особенности экономической политики государства, национальной экономике; о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. Историю развития экономической мысли, состояние на сегодняшний день, основные экономические законы и категории; Теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
3.2	Уметь:
3.2	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; предлагать способы решения экономических проблем с учетом критерие социально-экономической эффективности; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
3.3	Владеть:
3.3	Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументации, методами экономического анализа; методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Методы и средства исследований
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общих принципов теоретических и практических методов и средств научных исследований материалов в процессах, оформления результатов научно-исследовательской работы с применением современных методов математической теории эксперимента.
1.2	Задача дисциплины: показать виды и этапы научных исследований; дать представления об основных характеристиках случайных величин и законах распределения, исходя из наличия природной изменчивости изучаемых объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Математика
2.1.3	Материаловедение
2.1.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.5	Прикладные компьютерные программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы и средства диагностирования бытовых машин и приборов
2.2.2	Основы физического эксперимента
2.2.3	Проектирование бытовой техники
2.2.4	Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними**

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные представления о сущности постановки целей и определение связей между ними
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности постановки целей и определение связей между ними
Уровень 3	сущность и значение информации в развитии современного общества;
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные понятия техники в процессе восприятия и анализа информации о проблемных ситуациях, определения целей их устранения
Уровень 2	самостоятельно выполнять постановку технических задач создания новой техники и технологий, определять состав их критериев эффективности
Уровень 3	осуществлять самостоятельный поиск решения технических задач методами инженерного творчества
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и обобщения информации о проблемных ситуациях при постановке технических задач
Уровень 2	навыками постановки технических задач по созданию новой техники и технологий, выбора их критериев эффективности
Уровень 3	навыками поиска решения технических задач интуитивными, эвристическими и алгоритмическими методами инженерного творчества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Классификацию, методы оценки соответствия объектов, правила проведения исследований
3.2	Уметь:
3.2	Использовать базовые методы исследовательской и инновационной деятельности
3.3	Владеть:
3.3	Навыками организации инновационной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы динамических расчетов

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабенышев С.П.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение студентом знаний, умений и навыков, необходимых при решении задач, связанных с уравниванием механизмов от динамических нагрузок, вызывающих вибрацию, что является базой для изучения вопросов конструирования и обслуживания машин бытового назначения
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-13.1: Умеет анализировать конструкции деталей машиностроения с точки зрения их технологичности и представить предложения по изменению конструкций деталей машиностроения с целью повышения их технологичности

Знать:

Уровень 1	Фрагментарно знает конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	знает конструкции деталей машиностроения

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарно умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	умеет анализировать конструкции деталей машиностроения

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарно владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
Уровень 3	владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения

ОПК-12.3: Демонстрирует навыки обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, испытаний и достоверности контроля

Знать:

Уровень 1	Фрагментарно знает информацию о точности измерений, испытаний и достоверности контроля
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание информации о точности измерений, испытаний и достоверности контроля
Уровень 3	знает информацию о точности измерений, испытаний и достоверности контроля

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарно умеет обрабатывать экспериментальные данные
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать экспериментальные данные
Уровень 3	умеет обрабатывать экспериментальные данные

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарно владеет навыком обработки экспериментальных данных
Уровень 2	владеет навыком обработки экспериментальных данных
Уровень 3	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком обработки экспериментальных данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Стадии разработки конструкторской документации; основные критерии работоспособности, виды отказов, типовые конструкции, основы теории работы, расчета и проектирования деталей и узлов машин общего назначения
3.2	Уметь:
3.2	Проектировать и конструировать типовые элементы машин, выполнять их оценку по прочности и жёсткости и другим критериям работоспособности

3.3	Владеть:
3.3	Основными методами решения типовых задач статики, кинематики и динамики механических систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Защита интеллектуальной собственности
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение студентами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользования законодательными актами по защите интеллектуальной собственности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Рассматривает области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Фрагментарные представления об авторских правах и защите интеллектуальной собственности
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об авторских правах и защите интеллектуальной собственности
Уровень 3	Основные сведения об авторских правах и защите интеллектуальной собственности

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное использование умений проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений
Уровень 3	Проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками определения показателей технического уровня проектируемых изделий
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения показателей технического уровня проектируемых изделий
Уровень 3	Навыками определения показателей технического уровня проектируемых изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Основные сведения об авторских правах и защите интеллектуальной собственности
3.2	Уметь:
3.2	Проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений
3.3	Владеть:
3.3	Навыками определения показателей технического уровня проектируемых изделий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Введение в профессиональную деятельность
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- помощь студентам 1 курса адаптироваться в высшем учебном заведении
1.2	- знакомство с особенностями будущей профессиональной деятельности, характером будущей инженерной деятельности бакалавра в области фирменного обслуживания и проектирования бытовых машин и приборов
1.3	- воспитание у студентов желания глубже познать основы фундаментальных и прикладных наук

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме средней школы	
2.1.2	Инженерная и компьютерная графика	
2.1.3	Основы проектной деятельности	
2.1.4	Инженерная и компьютерная графика	
2.1.5	Основы проектной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Материаловедение	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Разрабатывает конструкции, анализирует специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем технологического оборудования

Знать:

Уровень 1	Фрагментарные представления о специфике эксплуатации узлов технологического оборудования
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о специфике эксплуатации узлов технологического оборудования
Уровень 3	Специфику эксплуатации узлов технологического оборудования

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное использование знаний конструкций технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания конструкций технологического оборудования
Уровень 3	Знания конструкций технологического оборудования

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками анализа эксплуатации технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа эксплуатации технологического оборудования
Уровень 3	Навыки анализа эксплуатации технологического оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Сущность и значение информации в развитии современного общества Научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
3.2	Уметь:
3.2	Получать и обрабатывать информацию из различных источников Систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
3.3	Владеть:
3.3	Навыками интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде Изучением научно-технической информации по соответствующему профилю подготовки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы черчения и компьютерного проектирования аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Ерёмина Ю.В

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	10	10	10	10
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	229	229	229	229
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов пространственного воображения, навыков работы с чертежами, графического отображения объектов в виде чертежей, выполненных вручную и при помощи компьютерной техники;
1.2	- изучение основных правил выполнения и нормы оформления чертежей, графических методов геометрических построений при помощи средств компьютерной графики;
1.3	- приобретение студентами умений и навыков, необходимых для изложения технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу принципа действия изображаемого технического изделия;
1.4	- формирование способности к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Подготовка по естественно-научным и математическим дисциплинам на уровне среднего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Подбирает, анализирует и использует прикладные программы для выполнения инженерных расчетов технологического оборудования

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	законы и методы проекционного черчения правила оформления чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД правила выполнения элементов радиотехнических схем и цепей на чертеже основные операции создания трехмерных объектов в программе КОМПАС принципы и алгоритм разработки и оформления различной проектной и технической документации требования к разработке проектной и рабочей технической документации, требований к оформлению проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами
3.2	Уметь:
3.2	мысленно представлять форму детали по ее чертежу выполнять чертежи в соответствии со стандартами их оформления и свободно их читать выполнять изображение радиотехнических схем и цепей в соответствии с ГОСТ создавать и редактировать простейшие геометрические объекты в программе КОМПАС самостоятельно применять графические средства разработки проектной и рабочей технической документации, правила оформления проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами самостоятельно разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию
3.3	Владеть:

3.3	навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах развитым пространственным представлением и конструктивно-геометрическим мышлением навыками создания и редактирования основных геометрических объектов в программе КОМПАС сформированными навыками самостоятельной разработки проектной и рабочей технической документации, оформления проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами сформированными навыками самостоятельной разработки и оформления различной проектной и технической документации
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Мембранное разделение полидисперсных систем
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., Профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение знаний и практических навыков в области мембранных процессов, систем управления установками
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.1: Разрабатывает конструкции, анализирует специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем технологического оборудования****Знать:**

Уровень 1	Фрагментарные представления о конструкциях мембранного оборудования
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о конструкциях мембранного оборудования
Уровень 3	Сформированные понятия о требованиях представления о конструкциях мембранного оборудования

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарно, использовать умения анализировать специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем мембранного оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения анализировать специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем мембранного оборудования сопровождения
Уровень 3	Применять умения анализировать специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем мембранного оборудования

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение разрабатывать конструкции, анализирует специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем мембранного оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрабатывать конструкции, анализирует специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем мембранного
Уровень 3	Навыками разрабатывать конструкции, анализирует специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем мембранного оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Устройство мембранных аппаратов.структуры образовательных программ в области машиностроения.
3.2	Уметь:
3.2	Проводить исследования по интенсификации и оптимизации процессов.
3.3	Владеть:
3.3	Навыками настройки и эксплуатации современного баромембранного оборудования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Теоретические процессы бытовой техники
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., Профессор, Бабенышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	2,5	2,5	2,5	2,5
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области основных теоретических процессов, практическими навыками расчетов процессов бытовой техники, общими закономерностями и конкретными особенностями протекания тепловых, механических, гидродинамических, термодинамических процессов в бытовых машинах и приборах
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инженерные расчеты статически определимых систем	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Физика	
2.1.4	Химия	
2.1.5	Теплотехника	
2.1.6	Инженерные расчеты статически определимых систем	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проектирование бытовой техники	
2.2.2	Производство бытовых машин и приборов	
2.2.3	Бытовые машины и приборы	
2.2.4	Динамика и прочность бытовой холодильной техники, кондиционеров и приборов микроклимата	
2.2.5	Перспективные направления развития бытовой техники	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.1: Разрабатывает конструкции, анализирует специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем технологического оборудования****Знать:**

Уровень 1	Фрагментарно знает специфику эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание о специфике эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 3	знание о специфике эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарно умеет анализировать специфику специфику эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать специфику специфику эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 3	умеет анализировать специфику специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем технологического оборудования

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарно владеет навыком разрабатывать конструкции механизмов и систем технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком разрабатывать конструкции механизмов и систем технологического оборудования
Уровень 3	владеет навыком разрабатывать конструкции механизмов и систем технологического оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Научно-техническая информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
3.2	Уметь:
3.2	Систематически изучать научно техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
3.3	Владеть:
3.3	систематическое изучение научно технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовок

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Технология отраслевого машиностроения
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д. т. н. профессор , профессор кафедры ТКиО, Бабенышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	12	12	12	12
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина имеет цель приобретения студентами знаний, умений, навыков, необходимых при машиностроительном производстве.
1.2	Основными задачами дисциплины являются:
1.3	- развитие способностей к комплексному подходу при проектировании и изготовлении машин,
1.4	к использованию прогрессивных форм эксплуатации, восстановления и ремонта;
1.5	- выработка способностей использовать приемы оценки и обработки на технологичность изделий
1.6	машиностроительного производства, вести разработку маршрута механической обработки типовых деталей
1.7	с обоснованием плана обработки поверхностей и их последовательности в маршруте, разрабатывать
1.8	маршрутные тех процессы сборки машин и сборочных единиц с построением технологической схемы
1.9	сборки, циклограммы сборки и обоснования методов достижения точности замыкающего звена при сборке,
1.10	учитывая специфику производства машин и аппаратов пищевых производств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.2	Физика
2.1.3	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование бытовой техники
2.2.2	Методы и средства диагностирования бытовых машин и приборов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.1: Разрабатывает конструкции, анализирует специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем технологического оборудования**

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарно знает специфику эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание о специфике эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 3	знание о специфике эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет анализировать специфику специфику эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать специфику специфику эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 3	умеет анализировать специфику специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем технологического оборудования
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыком разрабатывать конструкции механизмов и систем технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком разрабатывать конструкции механизмов и систем технологического оборудования
Уровень 3	владеет навыком разрабатывать конструкции механизмов и систем технологического оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Связи и взаимное влияние стадий существования машины (производство - проектирование, производство – эксплуатация); основные понятия и положения технологии машиностроения.
3.2	Уметь:
3.2	Практически использовать приемы оценки отработки на технологичность изделий машиностроительного производства; вести разработку маршрута механической обработки типовых деталей с обоснованием плана обработки поверхностей и их последовательности в маршруте.
3.3	Владеть:

3.3	Способностью разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку; оценивать и совершенствовать технологичность конструкции машин.
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Проектирование оснастки для ремонта
технологического оборудования**
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z150302-22-1ТИС.plx
15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): д. т. н. , профессор, Бабенышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	197	197	197	197
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины – овладение теоретическими основами проектирования, производства и эксплуатации технических систем для эффективного управления их качеством на указанных этапах жизненного цикла.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.3	-Изучение основ системного проектирования;
1.4	-Ознакомления с элементами современных машин и механизмов;
1.5	-Освоение характерных процессов производства технических систем;
1.6	-Изучение технических систем как объектов эксплуатации;
1.7	-Приобретение навыков анализа технических систем для совершенствования процессов жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Разрабатывает конструкции, анализирует специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем технологического оборудования

Знать:

Уровень 1	Фрагментарно знает специфику эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание о специфике эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 3	знание о специфике эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарно умеет анализировать специфику специфику эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать специфику специфику эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 3	умеет анализировать специфику специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем технологического оборудования

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарно владеет навыком разрабатывать конструкции механизмов и систем технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком разрабатывать конструкции механизмов и систем технологического оборудования
Уровень 3	владеет навыком разрабатывать конструкции механизмов и систем технологического оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Порядок проведения опытно конструкторских работ в области технологических машин и оборудования
3.2	Уметь:
3.2	Решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационных технологий
3.3	Владеть:
3.3	Навыками работы с патентной информацией с учетом требований информационной безопасности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Бытовые машины и приборы

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д. т. н. , профессор, Бабенышев Сергей Петрович;

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	4	4	4	4	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	4	4	6	6
В том числе в форме практ.подготовки			4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	96	96	163	163	259	259
Часы на контроль	3,8	3,8	8,7	8,7	12,5	12,5
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- сформировать представление студента о современном состоянии бытовых машин и электроприборов, основных направлениях их развития и совершенствования
1.2	- дать представление об устройстве, конструкции и принципе работы как традиционных видов бытовой техники, так перспективных разработках
1.3	- научить основным методам расчета и выбора рациональных конструктивных и режимных параметров бытовой техники.
1.4	- научить методам экспериментального и теоретического исследования технико-эксплуатационных характеристик бытовых машин и приборов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы технологии машиностроения	
2.1.2	Основы технологии машиностроения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проектирование бытовой техники	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: Владеет основными принципами работы, конструктивными особенностями, технологического оборудования, техническими характеристиками материалов, используемого для его изготовления

Знать:

Уровень 1	Фрагментарные представления об основных принципах работы технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных принципах работы технологического оборудования, конструктивными особенностями
Уровень 3	Основные принципы работы технологического оборудования, конструктивные особенности

Уметь:

Уровень 1	Фрагментно использовать умения организовывать монтаж, пуско-наладочные работы и эксплуатацию технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы организовывать монтаж, пуско-наладочные работы и эксплуатацию технологического оборудования
Уровень 3	Организует монтаж, пуско-наладочные работы и эксплуатацию технологического оборудования

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение основными принципами работы технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными принципами работы технологического оборудования
Уровень 3	Владение основными принципами работы технологического оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
3.2	Уметь:
3.2	Систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
3.3	Владеть:
3.3	Изучением научно-технической информации по соответствующему профилю подготовки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Проектирование бытовой техники
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., Профессор, Бабенышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	2	2	4	4	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	2,3	2,3	2,5	2,5
Итого ауд.	6	6	8	8	14	14
Сам. работа	98	98	125	125	223	223
Часы на контроль	3,8	3,8	8,7	8,7	12,5	12,5
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать студентам теоретические знания и практические навыки по проектированию и конструированию бытовых машин и приборов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Разрабатывает техническое задание, рассчитывает параметры и режимы работы проектируемого технологического оборудования****Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -Фрагментарные представления о технологии изготовления деталей и сборки изделий -Фрагментарные представления об основах теории надежности машин и оборудования -Фрагментарные представления о принципах расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей -Фрагментарные представления о технологии изготовления деталей и сборки изделий -Фрагментарные представления об основах теории надежности машин и оборудования -Фрагментарные представления о принципах расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> -Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии изготовления деталей и сборки изделий -Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах теории надежности машин и оборудования -Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> -Технологии изготовления деталей и сборки изделий -Основы теории надежности машин и оборудования -Принципы расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -Фрагментарное умение проектировать и графически представлять технологическую схему сборки изделий машиностроения, контролировать технологическую дисциплину при изготовлении изделий -Фрагментарное умение проводить обработку статистических данных и прогнозировать надежность машин и оборудования -Фрагментарное умение рассчитывать основные параметры приводов различных типов
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать и графически представлять технологическую схему сборки изделий машиностроения, контролировать технологическую дисциплину при изготовлении изделий -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить обработку статистических данных и прогнозировать надежность машин и оборудования -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать основные параметры приводов различных типов
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> -Проектировать и графически представлять технологическую схему сборки изделий машиностроения, контролировать технологическую дисциплину при изготовлении изделий -Проводить обработку статистических данных и прогнозировать надежность машин и оборудования -Рассчитывать основные параметры приводов различных типов

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -Фрагментарное владение методиками конструктивно технологического анализа чертежей деталей, выбора методов обработки поверхностей -Фрагментарное владение навыками расчета показателей надежности машин и оборудования -Фрагментарное владение навыками чтения и построения кинематических схем приводов
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методиками конструктивно технологического анализа чертежей деталей, выбора методов обработки поверхностей -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками расчета показателей надежности машин и оборудования -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками чтения и построения кинематических схем приводов

Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> -Методиками конструктивно технологического анализа чертежей деталей, выбора методов обработки поверхностей -Навыками расчета показателей надежности машин и оборудования -Навыками чтения и построения кинематических схем приводов
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> -Технологии изготовления деталей и сборки изделий -Основы теории надежности машин и оборудования -Принципы расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> -Проектировать и графически представлять технологическую схему сборки изделий машиностроения, контролировать технологическую дисциплину при изготовлении изделий -Проводить обработку статистических данных и прогнозировать надежность машин и оборудования -Рассчитывать основные параметры приводов различных типов
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> -Методиками конструктивно технологического анализа чертежей деталей, выбора методов обработки поверхностей -Навыками расчета показателей надежности машин и оборудования -Навыками чтения и построения кинематических схем приводов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение студентами теоретических и практических знаний современных методов организации, планирования и проведения работ по монтажу, эксплуатации и ремонту основного и вспомогательного оборудования предприятий
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методы и средства диагностирования бытовых машин и приборов	
2.1.2	Бытовые машины и приборы	
2.1.3	Основы технологии машиностроения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.1: Анализирует эффективность технологической подготовки производства на участках изготовления деталей и узлов****Знать:**

Уровень 1	Фрагментарные представления о работе по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о работе по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
Уровень 3	Работы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарные умения участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
Уровень 3	Участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
Уровень 3	Способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Работы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
3.2	Уметь:

3.2	Участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
3.3	Владеть:
3.3	Способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Проектирование технологии восстановления
работоспособности бытовых машин и приборов
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z150302-22-1ТИС.plx
15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): д.т.н., профессор, Бабенышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель курса - научить студента разрабатывать технологические процессы восстановления работоспособности бытовых машин и приборов с учетом технико-экономических показателей
1.2	Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы студент освоил способы и средства выполнения производственных процессов восстановления работоспособности бытовых машин и приборов на предприятиях фирменного обслуживания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проектирование бытовой техники
2.1.2	Бытовые машины и приборы
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Проектирование предприятий по ремонту бытовых машин и приборов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.3: Подбирает материалы для основных элементов конструкций технологического оборудования**

Знать:	
Уровень 1	О структуре технологических процессов обработки деталей и сборки машин и приборов
Уровень 2	Об основных технологических операциях ремонта, восстановления деталей машин и приборов
Уровень 3	О режимах выполнения технологических операций восстановления работоспособности бытовых машин и приборов
Уметь:	
Уровень 1	Выбрать и обосновать способ ремонта детали восстановлением
Уровень 2	Разрабатывать маршрутный технологический процесс ремонта восстановлением
Уровень 3	Выбирать материалы для выполнения восстановительных операций
Владеть:	
Уровень 1	Навыки самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по теме дисциплины
Уровень 2	Навыками разработки маршрутного технологического процесса ремонта восстановлением
Уровень 3	Навыками работы с точными измерительными инструментами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	О режимах выполнения технологических операций восстановления работоспособности бытовых машин и приборов
3.2	Уметь:
3.2	Выбирать материалы для выполнения восстановительных операций
3.3	Владеть:
3.3	Навыками работы с точными измерительными инструментами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Организация эксплуатации и ремонта
технологического оборудования
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z150302-22-1ТИС.plx
15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение теории, конструкции и принципов работы элементов автоматических систем, методов построения математических и знаковых моделей автоматического управления, их синтеза и анализа
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: Владеет основными принципами работы, конструктивными особенностями, технологического оборудования, техническими характеристиками материалов, используемого для его изготовления

Знать:

Уровень 1	Фрагментарно знает технические характеристики материалов
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание технических характеристик материалов
Уровень 3	знает технические характеристики материалов

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарно умеет пользоваться информацией об основных принципах работы, конструктивных особенностей технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться информацией об основных принципах работы, конструктивных особенностей технологического оборудования
Уровень 3	умеет пользоваться информацией об основных принципах работы, конструктивных особенностей технологического оборудования

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарно владеет навыком использования основных принципов работы, конструктивных особенностей технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком использования основных принципов работы, конструктивных особенностей технологического оборудования
Уровень 3	владеет навыком использования основных принципов работы, конструктивных особенностей технологического оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Основные функциональные блоки систем автоматического управления
3.2	Уметь:
3.2	Применять типовые расчетные методики для расчетов электротехнических и электронных устройств бытовой техники в соответствии с техническими заданиями
3.3	Владеть:
3.3	Навыками выполнения расчетов при проектировании электротехнических и электронных устройств бытовой техники с использованием стандартных средств автоматизации проектирования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Общая физическая подготовка
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	160	160	160	160	320	320
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Общая физическая подготовка" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств общей физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	
2.2.3	Физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой
-----------	--

	атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Адаптивная физическая культура
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	160	160	160	160	320	320
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Адаптивная физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физического воспитания, вспомогательных видов физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся; коррекции физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций, активизации защитных сил, повышения функциональной активности органов и систем организма, укрепления здоровья; воспитания нравственно-волевых качеств, развития коммуникативной и познавательной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общая физическая подготовка	
2.1.2	Уметь выполнять элементарные двигательные навыки: перемещаться в пространстве, бросать, ловить, сохранять и удерживать равновесие в простейших жизненных ситуациях.	
2.1.3	Иметь минимально необходимую функциональную подготовку, обеспечивающую возможность посещать учебные занятия, воспринимать и усваивать информацию.	
2.1.4	Иметь представление о понятиях: «физическая культура», «спорт», «физическая подготовка», «тренировка», «здоровье», «гигиена».	
2.1.5	Уметь самостоятельно обслуживать жизненно необходимые гигиенические и повседневные потребности	
2.1.6	Волейбол	
2.1.7	Общая физическая подготовка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности.

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Альпинизм

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Ст. преп., Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	160	160	160	160	320	320
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Альпинизм" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе создания условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, их духовно-нравственного воспитания, социализации и адаптации к жизни в обществе посредством занятий альпинизмом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	
2.2.3	Физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека;
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека.

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами;
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами;
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами;

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности;
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности;
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	основы и ценности физической культуры в целом и альпинизме в частности; алгоритм составления и выполнения комплексов физических упражнений; технику безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по альпинизму.
3.2	Уметь:
3.2	ставить цели, определять средства и способы их достижения; расширять личностные образовательные интересы и потребности; планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, физиологических особенностей.
3.3	Владеть:
3.3	необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физическими качествами для реализации в полной мере своего творческого потенциала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Методы и средства диагностирования бытовых машин и приборов

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., профессор, Бабёнышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- дать обучаемым систематизированные знания по вопросам оценки технического состояния бытовой техники, а также привить навыки выявления и анализа признаков изменения технического состояния бытовой техники, вызванных неисправностями деталей, узлов и агрегатов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы динамических расчетов
2.1.2	Проектирование бытовой техники
2.1.3	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.4	Теоретические процессы бытовой техники
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Проектирование предприятий по ремонту бытовых машин и приборов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Использует различные методы и приемы работ по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем

Знать:	
Уровень 1	Основные приемы по монтажу
Уровень 2	Использует различные методы при пуско-наладке
Уровень 3	отдельные механизмы и системы
Уметь:	
Уровень 1	проводить монтаж технологического оборудования
Уровень 2	использовать различные методы при пуско-наладке
Уровень 3	Ремонтировать отдельные механизмы и системы
Владеть:	
Уровень 1	различными методами пуско-наладки оборудования
Уровень 2	навыками эксплуатации технологического оборудования
Уровень 3	навыками ремонта технологического оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Требования к проектированию, устройству, изготовлению, монтажу, эксплуатации и ремонту основного технологического оборудования отрасли; Техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования
3.2	Уметь:
3.2	Выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; Проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования
3.3	Владеть:
3.3	Навыками анализа причин разрушения деталей и узлов бытовых машин; Знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы Gals-технологий в сфере БМП

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д. т. н., профессор, Бабёнышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение CALS-технологий как средства повышения эффективности деятельности предприятия за счет ускорения процессов исследования и разработки продукции, сокращения издержек в процессах производства и эксплуатации продукции, повышения уровня сервиса в процессах ее эксплуатации и технического обслуживания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теоретические процессы бытовой техники
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Использует различные методы и приемы работ по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем

Знать:

Уровень 1	Фрагментарные представления о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 3	Научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное использование умения систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 3	Систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение систематическим изучением научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение систематическим изучением научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 3	Систематическим изучением научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
3.2	Уметь:
3.2	Систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
3.3	Владеть:
3.3	Систематическим изучением научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Проектирование предприятий по ремонту бытовых машин и приборов

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., Профессор, Бабеньшев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	2,5	2,5	2,5	2,5
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	185	185	185	185
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научить студента разрабатывать и решать экономические, технические и организационные задачи при проектировании предприятий, выбирать наиболее прогрессивные технологические процессы ремонта, рационально организовывать работу цехов, участков и отделений предприятий по ремонту бытовых машин и приборов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теоретические процессы бытовой техники	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.2: Анализ загрузки рабочих мест на участках изготовления деталей и узлов**

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные знания основ обеспечения технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования; умения осваивать вводимое оборудование
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ обеспечения технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования; умения осваивать вводимое оборудование
Уровень 3	Основы обеспечения технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования; умения осваивать вводимое оборудование
Уметь:	
Уровень 1	Частично освоенное умение обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; уметь осваивать вводимое оборудование
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; уметь осваивать вводимое оборудование В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать ЭВМ для расчета показателей, характеризующих систему электроснабжения
Уровень 3	Обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; уметь осваивать вводимое оборудование
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование
Уровень 3	Способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование

ПК-2.3: Разрабатывает планировочные решения участка изготовления деталей

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные знания планировочных решений
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания планировочных решений
Уровень 3	Сформированные знания планировочных решений
Уметь:	
Уровень 1	Частично освоенное умение разрабатывать планировочные решения
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать планировочные решения
Уровень 3	умение разрабатывать планировочные решения
Владеть:	
Уровень 1	Частично освоенное владение методикой разработки планировочных решений
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение методикой разработки планировочных решений
Уровень 3	владение методикой разработки планировочных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	Основы обеспечения технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования; умения осваивать вводимое оборудование
3.2	Уметь:
3.2	Обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; уметь осваивать вводимое оборудование
3.3	Владеть:
3.3	Способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Производство бытовых машин и приборов
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н. , Профессор, Бабеньшев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	2,5	2,5	2,5	2,5
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	185	185	185	185
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- дать студентам теоретические знания по технологическому производству деталей и отдельных узлов бытовых машин и приборов
1.2	Задачи дисциплины сводятся к изучению студентами технологических процессов производства заготовок в машиностроении, применительно к бытовым машинам и приборам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технология конструкционных материалов
2.1.2	Теоретические процессы бытовой техники
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Бытовые машины и приборы
2.1.5	Основы технологии машиностроения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование технологии восстановления работоспособности бытовых машин и приборов
2.2.2	Проектирование предприятий по ремонту бытовых машин и приборов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.2: Анализ загрузки рабочих мест на участках изготовления деталей и узлов**

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные знания основ технологичности изделий и процессов их изготовления; соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основ технологичности изделий и процессов их изготовления; соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий
Уровень 3	Основы технологичности изделий и процессов их изготовления; соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий
Уметь:	
Уровень 1	Частично освоенные умения обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
Уровень 3	Обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
Уровень 3	Способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий

ПК-2.3: Разрабатывает планировочные решения участка изготовления деталей

Знать:	
Уровень 1	Способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний планировочных решений
Уровень 3	Сформированные знания планировочных решений
Уметь:	
Уровень 1	Частично освоенное умение разрабатывать планировочные решения
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать планировочные решения
Уровень 3	умение разрабатывать планировочные решения
Владеть:	

Уровень 1	Частично освоенное владение методикой разработки планировочных решений
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение методикой разработки планировочных решений
Уровень 3	владение методикой разработки планировочных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Основы технологичности изделий и процессов их изготовления; соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий
3.2	Уметь:
3.2	Обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
3.3	Владеть:
3.3	Способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Перспективные направления развития бытовой техники

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Выработка знаний и навыков, необходимых студентам для изучения прогрессивных технологий и перспективных конструкций бытовой техники; изучение перспективных направлений развития, совершенствования конструкции и принципов работы современной бытовой техники; ознакомление студентов с современными концепт-моделями бытовой техники будущего
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы инженерного творчества	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Проектирование предприятий по ремонту бытовых машин и приборов	
2.2.3	Проектирование технологии восстановления работоспособности бытовых машин и приборов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Использует различные методы и приемы работ по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем

Знать:

Уровень 1	фрагментарное представление о различных методах и приемах работы по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о различных методах и приемах работы по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем
Уровень 3	уверенное знание о различных методах и приемах работы по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем

Уметь:

Уровень 1	Частично освоенное умение работы по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем
Уровень 3	работать по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем

Владеть:

Уровень 1	Фрагментное владение знаниями о различных методах и приемах работы по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями о различных методах и приемах работы по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем
Уровень 3	различными методами и приемами работы по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	о влиянии научно-технического прогресса на совершенствование бытовых машин и приборов; о многообразии современной бытовой техники; о перспективах развития различных видов бытовых машин и приборов
3.2	Уметь:
3.2	готовить выступление и презентацию по теме доклада; выявлять перспективные пути модернизации различных видов бытовой техники; выявлять в конструкции техники детали и узлы, лимитирующие возможность повышения ее технических характеристик; умение изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного издательства
3.3	Владеть:
3.3	навыками поиска и систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю подготовки; навыком самостоятельной работы с технической и научной литературой; навыками анализа и систематизации информации из технической литературы по профилю подготовки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Динамика и прочность бытовой холодильной
техники, кондиционеров и приборов микроклимата
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z150302-22-1ТИС.plx
15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): д. т. н. , профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение студентами теоретических и практических знаний в области расчета элементов бытовой холодильной техники, кондиционеров и приборов микроклимата на прочность и жесткость с учетом динамических нагрузок и процессов деформирования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Материаловедение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация фирменного обслуживания бытовых машин и приборов
2.2.2	Производство бытовых машин и приборов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Использует различные методы и приемы работ по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем

Знать:

Уровень 1	Фрагментарные представления о работе по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о работе по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
Уровень 3	Работы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарные умения участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
Уровень 3	Участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
Уровень 3	Способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Работы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
3.2	Уметь:
3.2	Участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции

3.3	Владеть:
3.3	Способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Организация фирменного обслуживания бытовых машин и приборов

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н. профессор, профессор кафедры ТКиО, Бабенышев С.П.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать студенту теоретические знания о сущности, основных закономерностях и принципах, формах и методах организации фирменного обслуживания бытовой техники
1.2	научить методам проектирования и моделирования производственных, трудовых и управленческих процессов на предприятии
1.3	сформировать знания и навыки в области организации и управления процессом и обеспечения эффективного функционирования производственных систем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы и средства диагностирования бытовых машин и приборов
2.1.2	Бытовые машины и приборы
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Разрабатывает техническое задание, рассчитывает параметры и режимы работы проектируемого технологического оборудования**

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные знания технического состояния и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технического состояния и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования
Уровень 3	Техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования
Уметь:	
Уровень 1	Частично освоенное умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования
Уровень 3	Проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментное владение знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования
Уровень 3	Знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования;
3.2	Уметь:
3.2	Проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования
3.3	Владеть:
3.3	Знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Проектирование технологического оборудования и оснастки для фирменного обслуживания бытовой техники

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., Профессор, Бабенышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	цель дисциплины: овладение студентами навыками расчетов технологического оборудования и оснастки, необходимых для фирменного обслуживания бытовых машин и приборов
1.2	задачи дисциплины: изучение ассортимента ремонтного оборудования, приспособлений и оснастки для ремонта бытовых машин и приборов
1.3	изучение устройства, принципа действия и основ проектирования типовых узлов и деталей ремонтного оборудования и оснастки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Разрабатывает техническое задание, рассчитывает параметры и режимы работы проектируемого технологического оборудования****Знать:**

Уровень 1	-Фрагментарные представления о технологии изготовления деталей и сборки изделий -Фрагментарные представления об основах теории надежности машин и оборудования -Фрагментарные представления о принципах расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии изготовления деталей и сборки изделий -Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах теории надежности машин и оборудования -Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей
Уровень 3	-Технологии изготовления деталей и сборки изделий -Основы теории надежности машин и оборудования -Принципы расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное умение проектировать и графически представлять технологическую схему сборки изделий машиностроения, контролировать технологическую дисциплину при изготовлении изделий -Фрагментарное умение проводить обработку статистических данных и прогнозировать надежность машин и оборудования - Фрагментарное умение рассчитывать основные параметры приводов различных типов
Уровень 2	-В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать и графически представлять технологическую схему сборки изделий машиностроения, контролировать технологическую дисциплину при изготовлении изделий -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить обработку статистических данных и прогнозировать надежность машин и оборудования -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать основные параметры приводов различных типов
Уровень 3	-Проектировать и графически представлять технологическую схему сборки изделий машиностроения, контролировать технологическую дисциплину при изготовлении изделий -Проводить обработку статистических данных и прогнозировать надежность машин и оборудования -Рассчитывать основные параметры приводов различных типов

Владеть:

Уровень 1	-Фрагментарное владение методиками конструктивно технологического анализа чертежей деталей, выбора методов обработки поверхностей -Фрагментарное владение навыками расчета показателей надежности машин и оборудования -Фрагментарное владение навыками чтения и построения кинематических схем приводов -Фрагментарное владение методиками конструктивно технологического анализа чертежей деталей, выбора методов обработки поверхностей -Фрагментарное владение навыками расчета показателей надежности машин и оборудования -Фрагментарное владение навыками чтения и построения кинематических схем приводов
Уровень 2	-В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками расчета показателей надежности машин и оборудования -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками чтения и построения

	кинематических схем приводов
Уровень 3	-Методиками конструктивно технологического анализа чертежей деталей, выбора методов обработки поверхностей -Навыками расчета показателей надежности машин и оборудования -Навыками чтения и построения кинематических схем приводов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	-Технологии изготовления деталей и сборки изделий -Основы теории надежности машин и оборудования -Принципы расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей
3.2	Уметь:
3.2	-Проектировать и графически представлять технологическую схему сборки изделий машиностроения, контролировать технологическую дисциплину при изготовлении изделий -Проводить обработку статистических данных и прогнозировать надежность машин и оборудования -Рассчитывать основные параметры приводов различных типов
3.3	Владеть:
3.3	-Методиками конструктивно технологического анализа чертежей деталей, выбора методов обработки поверхностей -Навыками расчета показателей надежности машин и оборудования -Навыками чтения и построения кинематических схем приводов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабенышев С.П.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами по изучаемым дисциплинам;
1.2	- развитие навыков использования современных средств вычислительной техники в решении инженерных задач;
1.3	- привить навыки самостоятельной информационно-поисковой работы.
1.4	- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
1.5	- изучение технологических и программных средств автоматизации и управления;
1.6	- развитие навыков выполнения самостоятельной исследовательской работы.
1.7	Задачами учебной практики являются: ознакомление с типовой технической документацией, применяемой при производстве и ремонте технологических машин, выполнение технологических операций при изготовлении заданных узлов, конструкций,
1.8	изделий.
1.9	Студент в процессе прохождения практики должен:
1.10	- закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами по изучаемым дисциплинам;
1.11	- развить навыки использования современных средств вычислительной техники в решении инженерных задач;
1.12	- закрепить теоретические и практические знания, полученные студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
1.13	- изучить конструкторскую документацию, технологические и программные средства автоматизации и управления;
1.14	- изучить оборудование и оснастки;
1.15	- собрать и проанализировать материалы для выполнения курсовых работ и проектов.
1.16	Вид практики: учебная.
1.17	Тип практики: ознакомительная
1.18	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.19	Форма проведения практики: дискретно.
1.20	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы инженерного творчества
2.2.2	Технология конструкционных материалов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5.2: Демонстрирует навыки работы со справочной литературой, соблюдает требования стандартов, норм и правил	
Знать:	
Уровень 1	виды работ со справочной литературой;
Уровень 2	требования стандартов, норм и правил;
Уровень 3	перечень требований стандартов, норм и правил для ведения профессиональной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	работать со справочной литературой;
Уровень 2	интерпретировать требования стандартов, норм и правил при выполнении работ
Уровень 3	применять требования стандартов, норм и правил для ведения профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы со справочной литературой;
Уровень 2	навыками соблюдения требования стандартов, норм и правил;
Уровень 3	навыками соблюдения требования стандартов, норм и правил при выполнении профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	о принципах использования нормативно-технической документации в проектировании , научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.
3.2	Уметь:
3.2	соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливания металла, шабрении, сверлении и развертывании отверстий, нарезания резьбы, клепки выбирать режим обработки с учетом характеристик металлов и сплавов организовать рабочее место пользоваться слесарным инструментом, изготавливать различные детали выбирать материал для изготовления деталей работать с химическими реактивами, оборудованием; пользоваться периодической системой элементов; решать качественные и расчетные задачи; на основе знаний химической термодинамики и кинетики предсказывать возможность протекания реакций. систематически изучать научно техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.
3.3	Владеть:
3.3	навыки работы с ручными слесарными инструментами навыки проведения контроля качества и предупреждения брака навыки выбора режима обработки с учетом характеристик материала навыки пользования различными измерительными инструментами и приспособлениями навыки работы со слесарными электрическими инструментами навыки выполнения сборочно-разборочных работ резьбовых и шпоночных соединений основные методы теоретического и экспериментального изучения химических явлений. систематическим изучением научно технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Эксплуатационная практика
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z150302-22-1ТИС.plx
15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев С.П.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	179	179	179	179
Сам. работа	178,8	178,8	178,8	178,8
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления; изучение прав и обязанностей мастера цеха, участка, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, вопросов организации и планирования производства и оказания услуг по ремонту: бизнес- плана, финансового плана, форм и методов сбыта продукции, её конкурентоспособности.
1.2	Задачи производственной практики:
1.3	- приобретение профессиональных навыков, формирование практикоориентированных компетенций инженера в соответствии с выбранным профилем;
1.4	- практическое освоение различных форм и методов управленческой деятельности;
1.5	- овладение основами управленческой культуры и этики;
1.6	- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами, взаимодействия с физическими и юридическими лицами;
1.7	- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.
1.8	Вид практики: производственная.
1.9	Тип практики: эксплуатационная
1.10	Способы проведения производственной практики: выездная, стационарная.
1.11	Форма проведения практики: дискретно.
1.12	
1.13	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Материаловедение	
2.1.2	Основы инженерного творчества	
2.1.3	Ознакомительная практика	
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.5	Основы проектной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6.2: Использует полученные знания для решения поставленных задач****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные представления о сущности и значении информации в развитии современного общества;
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и значении информации в развитии современного общества;
Уровень 3	сущность и значение информации в развитии современного общества;

Уметь:

Уровень 1	фрагментарное использование умения получать и обрабатывать информацию из различных источников;
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения получать и обрабатывать информацию из различных источников;
Уровень 3	использование умения получать и обрабатывать информацию из различных источников;

Владеть:

Уровень 1	фрагментарное владение навыками интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде;
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде;
Уровень 3	навыками интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	<p>методическую работу, проектирование и организацию учебного процесса; моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. основы технологических машин и оборудования</p> <p>работы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.</p> <p>техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования.</p>
3.2	Уметь:
3.2	<p>вести диалог, приобщать к культурным ценностям, воспитывать, направлять и руководить творческим коллективом обучаемых;</p> <p>моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. уметь пользоваться учебными и справочными материалами при оформлении технической документации;</p> <p>выполнять работы по метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации в области технологических машин и оборудования .</p> <p>участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.</p> <p>проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования.</p>
3.3	Владеть:
3.3	<p>проведения различных видов занятий;</p> <p>– формирования публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; навыки готовности передавать личный творческий, практический опыт и знания в различных формах обучения.</p> <p>моделированием технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. навыками использования средств компьютерной графики для изготовления чертежей; навыками использования знаний по метрологии, стандартизации и сертификации для оценки и обеспечения показателей качества;</p> <p>способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.</p> <p>знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Технологическая (проектно-технологическая)
практика**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z150302-22-1ТИС.plx
15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабенышев С.П.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	215	215	215	215
Сам. работа	214,8	214,8	214,8	214,8
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления; изучение прав и обязанностей мастера цеха, участка, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, вопросов организации и планирования производства: бизнес-плана, финансового плана, форм и методов сбыта продукции, её конкурентоспособности.
1.2	Задачи технологической (производственной) практики:
1.3	- приобретение профессиональных навыков, формирование практикоориентированных компетенций инженера в соответствии с выбранным профилем;
1.4	- практическое освоение различных форм и методов управленческой деятельности;
1.5	- овладение основами управленческой культуры и этики;
1.6	- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с
1.7	документами, взаимодействия с физическими и юридическими лицами;
1.8	- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.
1.9	Форма проведения практики: технологическая (производственная) практика студентов проводится на промышленных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.
1.10	Студент в процессе прохождения практики должен:
1.11	- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
1.12	- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
1.13	- собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений в области профессиональной деятельности;
1.14	- перерабатывать и вычленять главное из больших объемов информации (анализ информации);
1.15	- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт.
1.16	В соответствии с целью и задачами производственная практика включает два вида работы, различающиеся объемом и оформлением результатов исследования:
1.17	- изучение основных аспектов деятельности и управления предприятием;
1.18	- практическая работа на конкретном рабочем месте в основных функциональных подразделениях предприятия.
1.19	Вид производственной практики: технологическая.
1.20	Способы проведения производственной практики: выездная, стационарная.
1.21	Форма проведения производственной практики: дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Теоретические процессы бытовой техники
2.1.3	Технология конструкционных материалов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1: Разрабатывает конструкции, анализирует специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем технологического оборудования	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарно знает специфику эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание о специфике эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 3	знание о специфике эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет анализировать специфику специфику эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать специфику специфику эксплуатации узлов, механизмов, систем технологического оборудования
Уровень 3	умеет анализировать специфику специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем технологического

	оборудования
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыком разрабатывать конструкции механизмов и систем технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком разрабатывать конструкции механизмов и систем технологического оборудования
Уровень 3	владеет навыком разрабатывать конструкции механизмов и систем технологического оборудования

ПК-3.2: Использует различные методы и приемы работ по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем

Знать:	
Уровень 1	фрагментарное представление о различных методах и приемах работы по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о различных методах и приемах работы по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем
Уровень 3	уверенное знание о различных методах и приемах работы по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем
Уметь:	
Уровень 1	Частично освоенное умение работы по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем
Уровень 3	работать по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментное владение знаниями о различных методах и приемах работы по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями о различных методах и приемах работы по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем
Уровень 3	различными методами и приемами работы по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем

ПК-2.3: Разрабатывает планировочные решения участка изготовления деталей

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные знания планировочных решений
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний планировочных решений
Уровень 3	Сформированные знания планировочных решений
Уметь:	
Уровень 1	Сформированные знания планировочных решений
Уровень 2	в целом успешное умение разрабатывать планировочные решения
Уровень 3	умение в полном объеме разрабатывать планировочные решения
Владеть:	
Уровень 1	Частично освоенное владение методикой разработки планировочных решений
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение методикой разработки планировочных решений
Уровень 3	владение методикой разработки планировочных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Технологию проведения диагностирования основных видов бытовой техники Технологию проведения ремонтных работ основных видов бытовой техники Технологию сборочно-разборочных работ различных видов механических соединений, применяемых в бытовой технике Правила рационального оснащения рабочего места и размещения технологического оборудования
3.2	Уметь:
3.2	работать с приборами для диагностирования бытовой техники работать с инструментами и приборами для ремонта бытовой холодильной техники оценивать результат проведения ремонтных работ бытовой техники

3.3	Владеть:
3.3	навыки размещения необходимого ремонтного оборудования на своем рабочем месте навыками работы с электронными измерительными приборами, необходимыми для диагностирования бытовой техники

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев С.П.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	4,2	4,2	4,2	4,2
В том числе в форме практ.подготовки	215	215	215	215
Сам. работа	211,8	211,8	211,8	211,8
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преддипломной практики является:
1.2	- выполнение выпускной квалификационной работы;
1.3	- углубление и закрепление знаний и умений, полученных за период всего обучения;
1.4	- сбор материалов для выпускной квалификационной работы по всем ее частям;
1.5	- развитие организаторских навыков будущего выпускника, умения организовать работу малых коллективов исполнителей;
1.6	- развитие способности принимать и реализовывать управленческие решения;
1.7	- обучение на практике составлению технической документации и подготовка отчетности по установленным формам;
1.8	- развитие способности анализировать результаты деятельности предприятия;
1.9	- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.);
1.10	- выполнение спецзаданий.
1.11	В задачи практики входит:
1.12	- практическое изучение технологических процессов, организации производства и труда, управления предприятием, планово-экономической деятельности, охраны труда и окружающей среды;
1.13	- практическая подготовка к самостоятельной работе по избранной специальности;
1.14	- оценка уровня технологических процессов и разработка конкретных предложений по их совершенствованию.
1.15	- получение необходимой информации по направлению подготовки и теме выпускной квалификационной работы;
1.16	- сбор материалов для выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы;
1.17	Вид практики: производственная.
1.18	Тип практики: преддипломная практика.
1.19	Способ проведения преддипломной практики: выездная, стационарная.
1.20	Форма проведения практики: дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.3: Владеет основными принципами работы, конструктивными особенностями, технологического оборудования, техническими характеристиками материалов, используемого для его изготовления	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные представления об основных принципах работы технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных принципах работы технологического оборудования, конструктивными особенностями
Уровень 3	Основные принципы работы технологического оборудования, конструктивные особенности
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментно использовать умения организовывать монтаж, пуско-наладочные работы и эксплуатацию технологическогго оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы организовывать монтаж, пуско-наладочные работы и эксплуатацию технологическогго оборудования
Уровень 3	Организует монтаж, пуско-наладочные работы и эксплуатацию технологическогго оборудования
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение основными принципами работы технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными принципами работы технологического оборудования
Уровень 3	Владение основными принципами работы технологического оборудования
ПК-1.1: Разрабатывает техническое задание, рассчитывает параметры и режимы работы проектируемого технологического оборудования	
Знать:	

Уровень 1	<p>Фрагментарные представления о технологии изготовления деталей и сборки изделий</p> <p>-Фрагментарные представления об основах теории надежности машин и оборудования</p> <p>-Фрагментарные представления о принципах расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей</p> <p>Фрагментарные представления о технологии изготовления деталей и сборки изделий</p> <p>-Фрагментарные представления об основах теории надежности машин и оборудования</p> <p>-Фрагментарные представления о принципах расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей</p>
Уровень 2	<p>-Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии изготовления деталей и сборки изделий</p> <p>-Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах теории надежности машин и оборудования</p> <p>-Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей</p>
Уровень 3	<p>-Технологии изготовления деталей и сборки изделий</p> <p>-Основы теории надежности машин и оборудования</p> <p>-Принципы расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>-Фрагментарное умение проектировать и графически представлять технологическую схему сборки изделий машиностроения, контролировать технологическую дисциплину при изготовлении изделий</p> <p>-Фрагментарное умение проводить обработку статистических данных и прогнозировать надежность машин и оборудования</p> <p>-Фрагментарное умение рассчитывать основные параметры приводов различных типов</p>
Уровень 2	<p>-В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать и графически представлять технологическую схему сборки изделий машиностроения, контролировать технологическую дисциплину при изготовлении изделий</p> <p>-В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить обработку статистических данных и прогнозировать надежность машин и оборудования</p> <p>-В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать основные параметры приводов различных типов</p>
Уровень 3	<p>-Проектировать и графически представлять технологическую схему сборки изделий машиностроения, контролировать технологическую дисциплину при изготовлении изделий</p> <p>-Проводить обработку статистических данных и прогнозировать надежность машин и оборудования</p> <p>-Рассчитывать основные параметры приводов различных типов</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>-Фрагментарное владение методиками конструктивно технологического анализа чертежей деталей, выбора методов обработки поверхностей</p> <p>-Фрагментарное владение навыками расчета показателей надежности машин и оборудования</p> <p>-Фрагментарное владение навыками чтения и построения кинематических схем приводов</p>
Уровень 2	<p>-В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методиками конструктивно технологического анализа чертежей деталей, выбора методов обработки поверхностей</p> <p>-В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками расчета показателей надежности машин и оборудования</p> <p>-В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками чтения и построения кинематических схем приводов</p>
Уровень 3	<p>-Методиками конструктивно технологического анализа чертежей деталей, выбора методов обработки поверхностей</p> <p>-Навыками расчета показателей надежности машин и оборудования</p> <p>-Навыками чтения и построения кинематических схем приводов</p>

ПК-1.2: Подбирает, анализирует и использует прикладные программы для выполнения инженерных расчетов технологического оборудования

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарно знает прикладные программы для выполнения инженерных расчетов технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания прикладных программ для выполнения инженерных расчетов технологического оборудования
Уровень 3	знает прикладные программы для выполнения инженерных расчетов технологического оборудования
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет анализировать знает прикладные программы для выполнения инженерных расчетов технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать знает прикладные программы для выполнения инженерных расчетов технологического оборудования
Уровень 3	умеет анализировать знает прикладные программы для выполнения инженерных расчетов

	технологического оборудования
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыком подбирать и использовать знает прикладные программы для выполнения инженерных расчетов технологического оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком подбирать и использовать знает прикладные программы для выполнения инженерных расчетов технологического оборудования
Уровень 3	владеет навыком подбирать и использовать знает прикладные программы для выполнения инженерных расчетов технологического оборудования

ПК-1.3: Подбирает материалы для основных элементов конструкций технологического оборудования

Знать:	
Уровень 1	О структуре технологических процессов обработки деталей и сборки машин и приборов
Уровень 2	Об основных технологических операциях ремонта, восстановления деталей машин и приборов
Уровень 3	О режимах выполнения технологических операций восстановления работоспособности бытовых машин и приборов
Уметь:	
Уровень 1	Выбрать и обосновать способ ремонта детали восстановлением
Уровень 2	Разрабатывать маршрутный технологический процесс ремонта восстановлением
Уровень 3	Выбирать материалы для выполнения восстановительных операций
Владеть:	
Уровень 1	Навыки самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по теме дисциплины
Уровень 2	Навыками разработки маршрутного технологического процесса ремонта восстановлением
Уровень 3	Навыками работы с точными измерительными инструментами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	значение производственных ресурсов в формировании прибыли как конечного экономического результата. основы технологичности изделий и процессов их изготовления; соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий. основы обеспечения технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования; умения осваивать вводимое оборудование. техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования. мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ. основные и вспомогательные материалы, способы реализации основных технологических процессов и применение прогрессивных методов эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения .
3.2	Уметь:
3.2	принимать оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда. обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий. обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; уметь осваивать вводимое оборудование. проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования. проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ. выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.
3.3	Владеть:

3.3	<p>навыками расчета себестоимости выпускаемой продукции или оказываемых услуг</p> <p>способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий.</p> <p>способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование.</p> <p>знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования.</p> <p>знаниями по проведению мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.</p> <p>умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.</p>
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z150302-22-1ТИС.plx
15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): д.т.н, профессор, Бабенышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Иная контактная работа	14,25	14,25	14,25	14,25
Сам. работа	309,75	309,75	309,75	309,75
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.
1.2	Задачи:
1.3	- закрепление теоретических знаний по теме исследования, развитие способности использовать их для решения конкретной практической задачи;
1.4	- закрепление навыков аналитической работы: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации в бытовых машинах и приборах;
1.5	- развитие и закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки статистической информации при решении конкретной практической задачи;
1.6	- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
1.7	- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты базируется на компетенциях, полученных на всем комплексе дисциплин, изученных обучающимися за весь период обучения в вузе, закрепляет у студентов весь комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных за весь период обучения.	
2.1.2	Во время подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся осуществляет активную самостоятельную проектную и научно-исследовательскую работу в рамках темы выпускной квалификационной работы. Перед защитой выпускной квалификационной работы бакалавр проходит предварительную защиту на кафедре.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.1: Разрабатывает конструкции, анализирует специфику эксплуатации узлов, механизмов и систем технологического оборудования****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания работы по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания работы по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 3	работу по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения

Уметь:

Уровень 1	частично освоенное умение принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы использования умения принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 3	принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения

Владеть:

Уровень 1	отсутствие навыков или фрагментарное владение способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 3	способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения.

ПК-3.2: Использует различные методы и приемы работ по монтажу, пуско-наладке, эксплуатации и ремонту технологического оборудования, его отдельных механизмов и систем

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания работы по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания работы по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 3	работу по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Уметь:	
Уровень 1	частично освоенное умение принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы использования умения принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 3	принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Владеть:	
Уровень 1	отсутствие навыков или фрагментарное владение способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 3	способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения.

ПК-3.3: Владеет основными принципами работы, конструктивными особенностями, технологического оборудования, техническими характеристиками материалов, используемого для его изготовления

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания работы по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания работы по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 3	работу по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Уметь:	
Уровень 1	частично освоенное умение принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы использования умения принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 3	принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Владеть:	
Уровень 1	отсутствие навыков или фрагментарное владение способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
Уровень 3	способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения.

ПК-2.1: Анализирует эффективность технологической подготовки производства на участках изготовления деталей и узлов

Знать:	
Уровень 1	Основы теории расчета, конструирования деталей и узлов общемашиностроительного применения
Уровень 2	Критерии работоспособности деталей, узлов и машин
Уровень 3	Типовые конструкции деталей машин
Уметь:	
Уровень 1	Читать чертежи, анализировать конструктивно — технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения

Уровень 2	Определять виды и способы получения заготовок
Уровень 3	Выполнять расчеты, проектировать детали машин
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей
Уровень 2	Навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов
Уровень 3	Навыками проектирования и конструирования

ПК-2.2: Анализ загрузки рабочих мест на участках изготовления деталей и узлов

Знать:	
Уровень 1	Основы теории расчета, конструирования деталей и узлов общемашиностроительного применения
Уровень 2	Критерии работоспособности деталей, узлов и машин
Уровень 3	Типовые конструкции деталей машин
Уметь:	
Уровень 1	Читать чертежи, анализировать конструктивно — технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения
Уровень 2	Определять виды и способы получения заготовок
Уровень 3	Выполнять расчеты, проектировать детали машин
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей
Уровень 2	Навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов
Уровень 3	Навыками проектирования и конструирования

ПК-2.3: Разрабатывает планировочные решения участка изготовления деталей

Знать:	
Уровень 1	Основы теории расчета, конструирования деталей и узлов общемашиностроительного применения
Уровень 2	Критерии работоспособности деталей, узлов и машин
Уровень 3	Типовые конструкции деталей машин
Уметь:	
Уровень 1	Читать чертежи, анализировать конструктивно — технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения
Уровень 2	Определять виды и способы получения заготовок
Уровень 3	Выполнять расчеты, проектировать детали машин
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей
Уровень 2	Навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов
Уровень 3	Навыками проектирования и конструирования

ПК-1.1: Разрабатывает техническое задание, рассчитывает параметры и режимы работы проектируемого технологического оборудования

Знать:	
Уровень 1	действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление финансами хозяйствующего субъекта
Уровень 2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	методы портфельного анализа
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
Уровень 2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 3	анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации

Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа финансовых показателей хозяйствующего субъекта в целях эффективного управления финансовыми результатами
Уровень 2	методами и приемами анализа финансового состояния экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей
Уровень 3	навыками оценки различного вложения финансовых средств

ПК-1.2: Подбирает, анализирует и использует прикладные программы для выполнения инженерных расчетов технологического оборудования

Знать:	
Уровень 1	конкурентные преимущества предприятия
Уровень 2	структуру и содержание экономической стратегии предприятия
Уровень 3	современные методологические подходы к разработке и реализации экономической стратегии предприятия
Уметь:	
Уровень 1	оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления ее оптимизации
Уровень 2	разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
Уровень 3	разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности предприятий
Уровень 2	современными подходами к управлению капиталом организации, оперативному управлению ее денежными потоками
Уровень 3	аналитическими приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений

ПК-1.3: Подбирает материалы для основных элементов конструкций технологического оборудования

Знать:	
Уровень 1	типовые экономические стратегии предприятия
Уровень 2	процесс разработки и реализации стратегии организации
Уровень 3	условия реализации стратегии и методы контроля за выполнением стратегии
Уметь:	
Уровень 1	оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия
Уровень 2	разрабатывать стратегию организации, используя инструментарий стратегического менеджмента
Уровень 3	планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки альтернативных стратегий
Уровень 2	навыками обоснования решений в сфере управления корпоративными финансами
Уровень 3	навыками оценки и построения и реализации финансовой политики корпорации в целях наращивания ее рыночной стоимости

ОПК-14.1: Применяет современные информационные системы, их функциональные возможности для проектирования

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарно знает конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	знает конструкции деталей машиностроения
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения

Уровень 3	владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
-----------	--

ОПК-14.2: Демонстрирует навыки использования средств информационных, компьютерных и сетевых технологий, прикладное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарно знает конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	знает конструкции деталей машиностроения
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
Уровень 3	владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения

ОПК-13.1: Умеет анализировать конструкции деталей машиностроения с точки зрения их технологичности и представить предложения по изменению конструкций деталей машиностроения с целью повышения их технологичности

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарно знает конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	знает конструкции деталей машиностроения
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
Уровень 3	владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения

ОПК-13.2: Способен применять на практике технологические решения, обеспечивающие выполнение требований конструкторской документации

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарно знает конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	знает конструкции деталей машиностроения
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
Уровень 3	владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения

ОПК-12.1: Демонстрирует знание основ технических измерений, способов контроля качества продукции, принципов нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц	
Знать:	
Уровень 1	допущение существенных ошибок при раскрытии содержания и особенности процессов проектирования деталей и сборочных единиц;
Уровень 2	содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования, но давать неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста в области проектирования деталей и сборочных единиц;;
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации процессов проектирования содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации процессов проектирования;;
Уметь:	
Уровень 1	базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности;
Уровень 2	планировать цели проектирования с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов проектирования;
Уровень 3	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения целей проектирования;
Владеть:	
Уровень 1	информацией об отдельных приемах само-регуляции, но не умеет реализовывать их в конкретных ситуациях;
Уровень 2	возможностью и обоснованностью реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях при проектировании деталей машин;
Уровень 3	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при проектировании деталей машин и технологического оборудования .

ОПК-12.2: Демонстрирует навыки работы на контрольноизмерительном и испытательном оборудовании	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментано имеет представление иб испытательном оборудовании
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представление иб испытательном оборудовании
Уровень 3	Принцип действия испытательного оборудования
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментано умеет пользоваться испытательным оборудованием
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться испытательным оборудованием
Уровень 3	Умеет пользоваться испытательным оборудованием
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыками работы на испытательном оборудовании
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы на испытательном оборудовании
Уровень 3	владеет навыками работы на испытательном оборудовании

ОПК-12.3: Демонстрирует навыки обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, испытаний и достоверности контроля	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментано имеет представление иб испытательном оборудовании
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представление иб испытательном оборудовании
Уровень 3	Принцип действия испытательного оборудования
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментано умеет пользоваться испытательным оборудованием
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться испытательным оборудованием
Уровень 3	Умеет пользоваться испытательным оборудованием
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыками работы на испытательном оборудовании
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы на испытательном оборудовании
Уровень 3	владеет навыками работы на испытательном оборудовании

ОПК-11.1: Демонстрирует знание закономерностей протекания процессов обработки деталей машин, причин возникновения погрешностей обработки, методик расчета межоперационных и общих припусков при механической обработке деталей машин	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное владение знанием закономерностей протекания процессов обработки деталей машин
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные знания закономерностей протекания процессов обработки деталей машин
Уровень 3	Знание закономерностей протекания процессов обработки деталей машин
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное использование умения методик расчетов межоперационных и общих припусков
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения расчетов межоперационных и общих припусков
Уровень 3	Умение производит расчеты межоперационных и общих припусков
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарные представления о порядке проведения расчетов межоперационных и общих припусков
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы расчетов межоперационных и общих припусков
Уровень 3	Владеет методикой расчетов межоперационных и общих припусков

ОПК-11.2: Умеет оценить состояние организации технологической операции с точки зрения достижения требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное владение знанием закономерностей протекания процессов обработки деталей машин
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные знания закономерностей протекания процессов обработки деталей машин
Уровень 3	Знание закономерностей протекания процессов обработки деталей машин
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное использование умения методик расчетов межоперационных и общих припусков
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения расчетов межоперационных и общих припусков
Уровень 3	Умение производит расчеты межоперационных и общих припусков
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарные представления о порядке проведения расчетов межоперационных и общих припусков
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы расчетов межоперационных и общих припусков
Уровень 3	Владеет методикой расчетов межоперационных и общих припусков

ОПК-10.1: Демонстрирует знание различных методов защиты персонала от опасных и вредных факторов производственной среды и в быту; основ экологического права, требований и норм по охране окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные представления о точности обработки деталей машин и качества их поверхностей
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о точности обработки деталей машин и качества их поверхностей
Уровень 3	Информацию о точности обработки деталей машин и качества их поверхностей
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет оценить состояние организации технологической операции
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить состояние организации технологической операции
Уровень 3	Умеет оценить состояние организации технологической операции
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов
Уровень 3	Навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов

ОПК-10.2: Владеет навыками системного подхода к организации безаварийной работы, соблюдения требований экологической безопасности в производственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные представления о точности обработки деталей машин и качества их поверхностей

Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о точности обработки деталей машин и качества их поверхностей
Уровень 3	Информацию о точности обработки деталей машин и качества их поверхностей
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет оценить состояние организации технологической операции
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить состояние организации технологической операции
Уровень 3	Умеет оценить состояние организации технологической операции
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов
Уровень 3	Навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов

ОПК-9.1: Демонстрирует знание основных характеристик машиностроительного производства, технических характеристик технологического оборудования, знает правила эксплуатации технологического оборудования

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные представления о точности обработки деталей машин и качества их поверхностей
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о точности обработки деталей машин и качества их поверхностей
Уровень 3	Информацию о точности обработки деталей машин и качества их поверхностей
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет оценить состояние организации технологической операции
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить состояние организации технологической операции
Уровень 3	Умеет оценить состояние организации технологической операции
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов
Уровень 3	Навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов

ОПК-9.2: Умеет разрабатывать технологические схемы технологических процессов, соблюдать требования по размещению машиностроительного оборудования, средств технологического оснащения и технологического сопровождения

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет оценить состояние организации технологической операции
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить состояние организации технологической операции
Уровень 3	Умеет оценить состояние организации технологической операции
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов
Уровень 3	Навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов
Уровень 3	Навыками обработки деталей с точки зрения достижения требуемых результатов

ОПК-8.1: Применяет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности

Знать:	
Уровень 1	сущность и виды затрат;
Уровень 2	основные экономические показатели проектных и производственных видов деятельности;
Уровень 3	методы анализа и оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;
Уметь:	
Уровень 1	различать виды затрат;

Уровень 2	определять основные экономические показатели проектных и производственных видов деятельности;
Уровень 3	применять методы анализа и оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;
Владеть:	
Уровень 1	классификацией видов затрат;
Уровень 2	методами определения основных экономических показателей проектных и производственных видов деятельности;
Уровень 3	методами анализа и оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;

ОПК-8.2: Владеет методиками расчета экономических показателей проектных и производственных видов деятельности, проводит анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции

Знать:	
Уровень 1	сущность и виды затрат;
Уровень 2	основные экономические показатели проектных и производственных видов деятельности;
Уровень 3	методы анализа и оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;
Уметь:	
Уровень 1	различать виды затрат;
Уровень 2	определять основные экономические показатели проектных и производственных видов деятельности;
Уровень 3	применять методы анализа и оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;
Владеть:	
Уровень 1	классификацией видов затрат;
Уровень 2	методами определения основных экономических показателей проектных и производственных видов деятельности;
Уровень 3	методами анализа и оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;

ОПК-7.1: Способен провести сравнительный анализ современных методов обработки изделий с точки зрения применения малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные представления схем технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления схем технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 3	Схемы технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное использование умений разрабатывать схемы технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 2	Фрагментарное использование умений работать со схемами технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 3	Работа со схемами технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками разрабатывать технологические процессы рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрабатывать технологические процессы рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 3	Навыками разрабатывать технологические процессы рационального использования сырьевых ресурсов

ОПК-7.2: Умеет разработать технологическую схему технологического процесса, обеспечивающего рациональное использование сырьевых, энергетических и других видов ресурсов

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные представления схем технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления схем технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 3	Схемы технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное использование умений разрабатывать схемы технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов

Уровень 2	Фрагментарное использование умений работать со схемами технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 3	Работа со схемами технологических процессов рационального использования сырьевых ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками разрабатывать технологические процессы рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрабатывать технологические процессы рационального использования сырьевых ресурсов
Уровень 3	Навыками разрабатывать технологические процессы рационального использования сырьевых ресурсов

ОПК-6.1: Проводит поиск решения стандартных задач с помощью подходящей технической, справочной литературы и нормативных документов, применяя информационно-коммуникационные технологии

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками решения стандартных задач с помощью технической документации
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения стандартных задач с помощью технической документации
Уровень 3	Решение стандартных задач с помощью технической документации
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное использование умения пользоваться технической документацией
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование справочной литературой и нормативной документацией
Уровень 3	Пользование справочной литературой и нормативной документацией
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарные представления о структуре информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	Навык использования информационно-коммуникационными технологиями

ОПК-6.2: Использует полученные знания для решения поставленных задач

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками решения стандартных задач с помощью технической документации
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения стандартных задач с помощью технической документации
Уровень 3	Решение стандартных задач с помощью технической документации
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное использование умения пользоваться технической документацией
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование справочной литературой и нормативной документацией
Уровень 3	Пользование справочной литературой и нормативной документацией
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарные представления о структуре информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	Навык использования информационно-коммуникационными технологиями

ОПК-5.1: Демонстрирует знание порядка разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации в области стандартизации и сертификации; знание нормативно-технических и руководящих материалов в области технологичности; требования нормативно-технических и руководящих материалов по оформлению технологической и конструкторской документации

Знать:	
Уровень 1	Историю и основные принципы организации высшего образования в РФ
Уровень 2	Основные правила с фондом литературы и информационными ресурсами библиотеки ИСОиП
Уровень 3	Особенности производства и ремонта бытовой техники в России и за рубежом
Уметь:	
Уровень 1	Самостоятельно находить необходимую учебную, техническую литературу и периодические технические издания в фондах библиотеки
Уровень 2	Обобщать информацию и проводить её анализ на предмет получения необходимых данных
Уровень 3	Самостоятельно определять основные цели обучения по выбранному направлению

Владеть:	
Уровень 1	Методами поиска информации с использованием современных информационных технологий
Уровень 2	Методами поиска информации по конкретной научной проблеме
Уровень 3	Навыками расчетов с использованием справочной литературы

ОПК-5.2: Демонстрирует навыки работы со справочной литературой, соблюдает требования стандартов, норм и правил

Знать:	
Уровень 1	Историю и основные принципы организации высшего образования в РФ
Уровень 2	Основные правила с фондом литературы и информационными ресурсами библиотеки ИСОиП
Уровень 3	Особенности производства и ремонта бытовой техники в России и за рубежом
Уметь:	
Уровень 1	Самостоятельно находить необходимую учебную, техническую литературу и периодические технические издания в фондах библиотеки
Уровень 2	Обобщать информацию и проводить её анализ на предмет получения необходимых данных
Уровень 3	Самостоятельно определять основные цели обучения по выбранному направлению
Владеть:	
Уровень 1	Методами поиска информации с использованием современных информационных технологий
Уровень 2	Методами поиска информации по конкретной научной проблеме
Уровень 3	Навыками расчетов с использованием справочной литературы

ОПК-4.1: Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий, прикладное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные представления о сущности и значении информации в развитии современного общества;
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и значении информации в развитии современного общества;
Уровень 3	сущность и значение информации в развитии современного общества.
Уметь:	
Уровень 1	фрагментарное использование умения получать и обрабатывать информацию из различных источников;
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения получать и обрабатывать информацию из различных источников;
Уровень 3	использование умения получать и обрабатывать информацию из различных источников.
Владеть:	
Уровень 1	фрагментарное владение навыками интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде;
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде;
Уровень 3	навыками интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде.

ОПК-4.2: Демонстрирует навыки использования средств информационных, компьютерных и сетевых технологий, прикладное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные представления о сущности и значении информации в развитии современного общества;
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и значении информации в развитии современного общества;
Уровень 3	сущность и значение информации в развитии современного общества.
Уметь:	
Уровень 1	фрагментарное использование умения получать и обрабатывать информацию из различных источников;
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения получать и обрабатывать информацию из различных источников;
Уровень 3	использование умения получать и обрабатывать информацию из различных источников.
Владеть:	
Уровень 1	фрагментарное владение навыками интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде;
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде;
Уровень 3	навыками интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде.

ОПК-3.1: Демонстрирует знания основных экономических категорий, основ организации экологических систем	
Знать:	
Уровень 1	правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности
Уровень 2	организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения технологических процессов
Уровень 3	основные нормативно- правовые документы в области обеспечения экологической безопасности на предприятиях
Уметь:	
Уровень 1	проводить идентификацию опасностей техногенных источников, выбирать стратегии защиты от опасностей,
Уровень 2	контролировать работу для обеспечения экологической безопасности
Уровень 3	уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативно-правовых документов и справочных материалов; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов , уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов
Владеть:	
Уровень 1	комплексной оценкой безопасности пространства с учетом применения технических регламентов
Уровень 2	навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартов для обеспечения экологической и промышленной безопасности на предприятиях
Уровень 3	сформированными: навыками использования общеправовых знаний и анализа нормативных актов в различных сферах жизнедеятельности; навыками применения правовых норм действующего законодательства

ОПК-3.2: Использует основные экономические категории в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности
Уровень 2	организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения технологических процессов
Уровень 3	основные нормативно- правовые документы в области обеспечения экологической безопасности на предприятиях
Уметь:	
Уровень 1	проводить идентификацию опасностей техногенных источников, выбирать стратегии защиты от опасностей,
Уровень 2	контролировать работу для обеспечения экологической безопасности
Уровень 3	уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативно-правовых документов и справочных материалов; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов , уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов
Владеть:	
Уровень 1	комплексной оценкой безопасности пространства с учетом применения технических регламентов
Уровень 2	навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартов для обеспечения экологической и промышленной безопасности на предприятиях
Уровень 3	сформированными: навыками использования общеправовых знаний и анализа нормативных актов в различных сферах жизнедеятельности; навыками применения правовых норм действующего законодательства

ОПК-2.1: Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия глобальных сетей, названия распространенных сервисов и клиентов (WWW, электронная почта, FTP и другие), их назначение и возможности
Уровень 2	Основы архитектуры открытых систем и модели взаимодействия OSI/ISO, названия основных сервисов и клиентов, особенности их работы
Уровень 3	Названия специализированных сервисов и клиентов, принципы их функционирования, особенности работы, преимущества и недостатки
Уметь:	
Уровень 1	Использовать функции защиты информации при работе с программным обеспечением общего назначения
Уровень 2	Работать с информацией различного уровня конфиденциальности
Уровень 3	Работать с персональным компьютером
Владеть:	
Уровень 1	Владеть методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими

	средствами
Уровень 2	Методами поиска и средствами обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; основными способами составления поисковых запросов
Уровень 3	Методами криптографического закрытия информации

ОПК-2.2: Демонстрирует навыки обеспечения информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	Основные понятия глобальных сетей, названия распространенных сервисов и клиентов (WWW, электронная почта, FTP и другие), их назначение и возможности
Уровень 2	Основы архитектуры открытых систем и модели взаимодействия OSI/ISO, названия основных сервисов и клиентов, особенности их работы
Уровень 3	Названия специализированных сервисов и клиентов, принципы их функционирования, особенности работы, преимущества и недостатки
Уметь:	
Уровень 1	Использовать функции защиты информации при работе с программным обеспечением общего назначения
Уровень 2	Работать с информацией различного уровня конфиденциальности
Уровень 3	Работать с персональным компьютером
Владеть:	
Уровень 1	Владеть методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами
Уровень 2	Методами поиска и средствами обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; основными способами составления поисковых запросов
Уровень 3	Методами криптографического закрытия информации

ОПК-1.1: Рассматривает области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное владение знаниями фундаментальных законов природы
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о знаниях фундаментальных законов природы
Уровень 3	Знания фундаментальных законов природы
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное умение применять знания фундаментальных законов природы
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания фундаментальных законов природы
Уровень 3	умение применять знания фундаментальных законов природы
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками применять общинженерные знания
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применять общинженерные знания
Уровень 3	навыками применять общинженерные знания

ОПК-1.2: Применяет знания фундаментальных законов природы

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное владение знаниями фундаментальных законов природы
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о знаниях фундаментальных законов природы
Уровень 3	Знания фундаментальных законов природы
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное умение применять знания фундаментальных законов природы
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания фундаментальных законов природы
Уровень 3	умение применять знания фундаментальных законов природы
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками применять общинженерные знания
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применять общинженерные знания
Уровень 3	навыками применять общинженерные знания

ОПК-1.3: Демонстрирует навыки использования знаний физики и математики для решения задач теоретического и прикладного характера	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное владение знаниями фундаментальных законов природы
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о знаниях фундаментальных законов природы
Уровень 3	Знания фундаментальных законов природы
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное умение применять знания фундаментальных законов природы
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания фундаментальных законов природы
Уровень 3	умение применять знания фундаментальных законов природы
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками применять общеинженерные знания
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применять общеинженерные знания
Уровень 3	навыками применять общеинженерные знания
УК-11.1: Понимает сущность коррекционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
Уровень 3	владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
УК-11.2: Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарно знает конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	знает конструкции деталей машиностроения
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
Уровень 3	владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
УК-11.3: Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	

Уровень 1	Фрагментарно знает конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	знает конструкции деталей машиностроения
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конструкции деталей машиностроения
Уровень 3	умеет анализировать конструкции деталей машиностроения
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения
Уровень 3	владеет навыком представлять предложения по изменению конструкций деталей машиностроения

УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
Уровень 3	сформированные системные знания: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения организовать профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированные умения организовать профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 3	сформированные умения организовать профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Владеть:	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению согласно современных социальных, экономических и политических реалий
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению согласно современных социальных, экономических и политических реалий
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению согласно современных социальных, экономических и политических реалий

УК-10.2: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	
Знать:	
Уровень 1	сущность и цели государственного регулирования экономики;
Уровень 2	принципы функционирования экономики и экономического развития;
Уровень 3	инструменты ГРЭ;
Уметь:	
Уровень 1	определять сущность и цели государственного регулирования экономики;
Уровень 2	определять принципы функционирования экономики и экономического развития;
Уровень 3	применять инструменты ГРЭ;
Владеть:	
Уровень 1	методами экономического анализа;
Уровень 2	инструментами ГРЭ;
Уровень 3	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений.

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
Знать:	
Уровень 1	основные финансовые инструменты;
Уровень 2	сущность и особенности финансов;
Уровень 3	методы экономического и финансового планирования;
Уметь:	
Уровень 1	применять знания в области финансов;
Уровень 2	применять основные финансовые инструменты;
Уровень 3	применять методы экономического и финансового планирования;
Владеть:	
Уровень 1	знаниями в области финансов;
Уровень 2	основными финансовыми инструментами;
Уровень 3	методами экономического и финансового планирования;

УК-9.1: Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные знания основных характеристик машиностроительного производства
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных характеристик машиностроительного производства
Уровень 3	знания основных характеристик машиностроительного производства
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарные умения пользоваться правилами эксплуатации технологического оборудования
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться правилами эксплуатации технологического оборудования
Уровень 3	умения пользоваться правилами эксплуатации технологического оборудования
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками осваивать новое технологическое оборудование
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки осваивать новое технологическое оборудование
Уровень 3	навыками осваивать новое технологическое оборудование

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
Знать:	
Уровень 1	Частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Уровень 2	Навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.4: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	Частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Анализировать расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Владеть:	
Уровень 1	Анализировать расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет знаниями о современных методах обработки изделий
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания о современных методах обработки изделий
Уровень 3	Знания о современных методах обработки изделий
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное использование умения применять энергосберегающие технологии
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять энергосберегающие технологии
Уровень 3	Умения применять энергосберегающие технологии
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарные представления о порядке проведения экологичных и безотходных методик обработки изделий
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы проведения экологичных и безотходных методик обработки изделий
Уровень 3	Владеет экологичными и безотходными методиками обработки изделий

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:	
Уровень 1	сформированными навыками и опытом саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: инструменты и методы управления временем.
Уровень 3	сформированные системные знания: инструменты и методы управления временем.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем.

Уровень 3	сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные представления о сущности постановки целей и определение связей между ними
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности постановки целей и определение связей между ними
Уровень 3	сущность и значение информации в развитии современного общества;
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные понятия техники в процессе восприятия и анализа информации о проблемных ситуациях, определения целей их устранения
Уровень 2	использовать инструменты и методы управления техническими задачами создания новой техники и технологий,
Уровень 3	самостоятельно выполнять постановку технических задач создания новой техники и технологий, определять состав их критериев эффективности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и обобщения информации о проблемных ситуациях при постановке технических задач
Уровень 2	навыками постановки технических задач по созданию новой техники и технологий, выбора их критериев эффективности
Уровень 3	навыками поиска решения технических задач интуитивными, эвристическими и алгоритмическими методами инженерного творчества

УК-5.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей профессиональной области

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; основные разделы и направления философии; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; способы мышления (совокупность формально-логических языковых содержательно-методологических и этических норм), присущие историческим этапам развития философии, ведущим философским школам и их представителям
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; когнитивные стили и основные компоненты современной философской эвристики и алгоритмики онтологии, гносеологии, эпистемологии, антропологии и социальной философии
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать

	информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 3	сформированные умения слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; осмыслить с эпохой в истории философии с философской школой и конкретным философом, соотнеся вышеперечисленные умения как часть и целое
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками работы с текстами, раскрывающими сущность этапа в развитии философии, философской школы и конкретного философа
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; основными формами и методами формально-логического мышления
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; приемами диалектического мышления

УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль общения

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-

	рассуждение.
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

УК-4.2: Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических

	средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счет лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе.
Уровень 3	сформированные системные знания: основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог;

	критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию.
Уровень 2	частично сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию.
Уровень 3	сформированные умения применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию.

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач.

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических,
-----------	--

	конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 2	частично сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 3	сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

Знать:	
Уровень 1	Основания для представления и описания результатов деятельности
Уровень 2	Методы оценки результатов решения задач
Уровень 3	Методы учета ограничений и допущений
Уметь:	
Уровень 1	Проверять и анализировать нормативную документацию;
Уровень 2	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;
Уровень 3	Выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Владеть:	
Уровень 1	Приёмами формулировки цели проекта
Уровень 2	Приёмами формулировки совокупность задач проекта
Уровень 3	Приемами учета имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-1.1: Критически оценивает надежность исторических источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического

	<p>развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p>
Уровень 2	<p>частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p>
Уровень 3	<p>сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>
Уровень 2	<p>частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>
Уровень 3	<p>сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>

УК-1.2: Обладает навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования;
Уровень 3	сформированные системные знания: химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов;
Уровень 2	частично сформированные умения формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов;
Уровень 3	сформированные умения формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений, применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками оценки возможности практического применения новых видов химических материалов;
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений, применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками оценки возможности практического применения новых видов химических материалов;
Уровень 3	сформированными навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений,

	применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками оценки возможности практического применения новых видов химических материалов.
УК-1.3: Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования;
Уровень 3	сформированные системные знания: химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов;
Уровень 2	частично сформированные умения формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов;
Уровень 3	сформированные умения формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений, применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками оценки возможности практического применения новых видов химических материалов;
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений, применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками

	оценки возможности практического применения новых видов химических материалов;
Уровень 3	сформированными навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений, применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками оценки возможности практического применения новых видов химических материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<p>Основные направления, проблемы, теории и методы философии, со держание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;</p> <p>Значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</p> <p>Права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>Систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике;</p> <p>Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;</p> <p>Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>Основные средства и методы физического воспитания;</p> <p>Основные опасности опасных промышленных производство отраслей;</p> <p>Основные сведения о направлении подготовки "Технологические машины и оборудование";</p> <p>Понятие информации, общую характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации, информационные процессы, модели решения функциональных и вычислительных задач, алгоритмизацию и программирование;</p> <p>Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p> <p>Сущность и значение информации в развитии современного общества;</p> <p>Основные информационно коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;</p> <p>Научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;</p> <p>Моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;</p> <p>Работу по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;</p> <p>Работу над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;</p> <p>Способы отображения пространственных форм на плоскости;</p> <p>Основы инженерной графики;</p> <p>Основные законы функционирования промышленного предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>Навыками определения показателей технического уровня проектируемых изделий;</p> <p>Основы технологических процессов машин и оборудования;</p> <p>Основы технологичности изделий и процессов их изготовления; соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;</p> <p>Устройство, принцип работы, технические характеристики технических средств автоматизации и механизации технологических процессов производства;</p> <p>Работы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;</p> <p>Техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования;</p> <p>Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;</p> <p>Основные и вспомогательные материалы, способы реализации основных технологических процессов и применение прогрессивных методов эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения;</p> <p>Методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.</p>
3.2	Уметь:

3.2	<p>Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>Уметь осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач);</p> <p>Защищать гражданские права;</p> <p>Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка;</p> <p>Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;</p> <p>Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p> <p>Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;</p> <p>Работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС;</p> <p>Самостоятельно приобретать знания о направлении подготовки "Технологические машины и оборудование" с использованием современных образовательных и информационных технологий;</p> <p>Применять вычислительную технику для решения типовых профессиональных задач;</p> <p>Умения использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>Получать и обрабатывать информацию из различных источников;</p> <p>Решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационных технологий;</p> <p>Систематически изучать научно техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;</p> <p>Моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;</p> <p>Принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;</p> <p>Участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;</p> <p>Выполнять и читать чертежи технических изделий и схем технологических процессов;</p> <p>Уметь пользоваться учебными и справочными материалами при оформлении технической документации;</p> <p>Проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений;</p> <p>Проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений;</p> <p>Выбирать средства контроля и управления технологическими процессами бытовых машин и приборов;</p> <p>Обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;</p> <p>Составлять инструкции по использованию средств, систем автоматизации и механизации;</p> <p>Участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;</p> <p>Проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;</p> <p>Проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;</p> <p>Применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.</p>
3.3	Владеть:

3.3	<p>Навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>Навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;</p> <p>Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <p>Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>Навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность;</p> <p>Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>Приемами само-регуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Методологией и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Навыками поиска информации о направлении подготовки "Технологические машины и оборудование" с использованием современных информационных технологий;</p> <p>Применением вычислительной техники для решения типовых профессиональных задач навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с информацией;</p> <p>Навыками использования традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>В целом успешным, но содержащим отдельные пробелы применением навыков интерпретации, структурирования и оформлением информации в доступном для других виде;</p> <p>Навыками работы с патентной информацией с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Систематическим изучением научно технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;</p> <p>Моделированием технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;</p> <p>Способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;</p> <p>Способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;</p> <p>Навыками использования способов и приемов отображения предметов на плоскости;</p> <p>Навыками использования средств компьютерной графики для изготовления чертежей;</p> <p>Навыками расчета себестоимости выпускаемой продукции или оказываемых услуг;</p> <p>Основные сведения об авторских правах и защите интеллектуальной собственности;</p> <p>Навыками анализа технических характеристик элементов технологических процессов бытовых машин и оборудования;</p> <p>Способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;</p> <p>Навыками анализа и синтеза технических систем;</p> <p>Способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;</p> <p>Знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования;</p> <p>Знаниями по проведению мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;</p> <p>Умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения;</p> <p>Знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования.</p>
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Оборудование швейного производства
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к. т.н., доцент, Приходченко О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о современном парке оборудования, используемого при изготовлении швейных изделий, об общих принципах классификации технологического оборудования швейного производства, об условиях его применения, о направлениях совершенствования и автоматизации оборудования швейного производства;
1.2	формирование готовности к участию в исследованиях по изучению отечественного и зарубежного опыта, совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Перспективные направления развития бытовой техники	
2.1.2	Теоретические процессы бытовой техники	
2.1.3	Инженерная и компьютерная графика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Производство бытовых машин и приборов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Разрабатывает техническое задание, рассчитывает параметры и режимы работы проектируемого технологического оборудования****Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> Фрагментарные представления о технологии изготовления деталей и сборки изделий -Фрагментарные представления об основах теории надежности машин и оборудования -Фрагментарные представления о принципах расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей Фрагментарные представления о технологии изготовления деталей и сборки изделий -Фрагментарные представления об основах теории надежности машин и оборудования -Фрагментарные представления о принципах расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> -Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии изготовления деталей и сборки изделий -Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах теории надежности машин и оборудования -Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> -Технологии изготовления деталей и сборки изделий -Основы теории надежности машин и оборудования -Принципы расчета устройств для передачи и управления энергией двигателей

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -Фрагментарное умение проектировать и графически представлять технологическую схему сборки изделий машиностроения, контролировать технологическую дисциплину при изготовлении изделий -Фрагментарное умение проводить обработку статистических данных и прогнозировать надежность машин и оборудования -Фрагментарное умение рассчитывать основные параметры приводов различных типов
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать и графически представлять технологическую схему сборки изделий машиностроения, контролировать технологическую дисциплину при изготовлении изделий -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить обработку статистических данных и прогнозировать надежность машин и оборудования -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать основные параметры приводов различных типов
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> -Проектировать и графически представлять технологическую схему сборки изделий машиностроения, контролировать технологическую дисциплину при изготовлении изделий -Проводить обработку статистических данных и прогнозировать надежность машин и оборудования -Рассчитывать основные параметры приводов различных типов

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -Фрагментарное владение методиками конструктивно технологического анализа чертежей деталей, выбора методов обработки поверхностей -Фрагментарное владение навыками расчета показателей надежности машин и оборудования
-----------	---

	-Фрагментарное владение навыками чтения и построения кинематических схем приводов
Уровень 2	-В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методиками конструктивно технологического анализа чертежей деталей, выбора методов обработки поверхностей -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками расчета показателей надежности машин и оборудования -В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками чтения и построения кинематических схем приводов
Уровень 3	-Методиками конструктивно технологического анализа чертежей деталей, выбора методов обработки поверхностей -Навыками расчета показателей надежности машин и оборудования -Навыками чтения и построения кинематических схем приводов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	о типах, классификации оборудования швейного производства; о перспективных направлениях совершенствования и автоматизации оборудования швейного производства; о способах передачи и преобразования движений в механизмах швейных машин; о приводах (в том числе автоматизированных) швейного оборудования; сформированные знания общих принципов работы механизмов швейных машин, номенклатуры и классификации швейного оборудования, применяемого в технологическом процессе, основных направлений совершенствования швейного оборудования
3.2	Уметь:
3.2	осуществлять выбор современных конструктивных модификаций универсальных и специальных машин, машин-полуавтоматов швейного производства отечественного и зарубежного производства; уметь читать пространственные кинематические схемы узлов и механизмов машин швейного производства; сформированные умения самостоятельно изучать научно-техническую информацию о современных модификациях швейного оборудования, применяемого в технологических процессах
3.3	Владеть:
3.3	определения наиболее рационального выбора оборудования для швейного производства; выполнения кинематических схем узлов и механизмов машин швейного производства; сформированными навыками самостоятельного участия в исследованиях по изучению отечественного и зарубежного опыта, совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Технический рисунок

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	z150302-22-1ТИС.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль "Бытовые машины и приборы"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Еремина Ю.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов профессионального мышления, ознакомление с теоретическими основами и практическим применением методов изображений, которые применяются при проектировании в дизайне. Работа строится на целесообразном и рациональном применении научных знаний из области рисунка, черчения. В основе обучения техническому рисованию главным содержанием является выполнение изображений с натуры, представлению, воображению объектов окружающей действительности по принципам, принятым в черчении, с использованием различных графических инструментов и материалов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инженерная и компьютерная графика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Разрабатывает техническое задание, рассчитывает параметры и режимы работы проектируемого технологического оборудования**

Знать:	
Уровень 1	Знать историю технического рисования
Уровень 2	правила и приемы технического рисования
Уровень 3	методы ортогонального и аксонометрического проектирования
Уметь:	
Уровень 1	Уметь выразительно компоновать рисунки на формате листа
Уровень 2	формировать техническое задание, параметры работы проектируемого технологического оборудования
Уровень 3	объяснять выбор предмета и графическую технику для изображения
Владеть:	
Уровень 1	Владеть различными приемами проектирования для решения графических задач
Уровень 2	навыками активного использования различных источников информации для графического оформления художественного образа
Уровень 3	принципами работы в ограниченных рамках задания, при необходимости его уточнения или частичной замены

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Знать историю технического рисования, правила и приемы технического рисования, методы ортогонального и аксонометрического проектирования, способы оттенения плоских и объемных фигур, тел, принципы и правила построения изображений в перспективе.
3.2	Уметь:
3.2	Уметь выразительно компоновать рисунки на формате листа, аккуратно, четко, последовательно, технически и эстетически грамотно вести работу над рисунком, доводить его до логического завершения, пользоваться тоном, цветом, использовать эти средства для усиления выразительности изображения, передавать собственные идеи посредством технического рисования, объяснять выбор предмета и графическую технику для изображения.
3.3	Владеть:
3.3	Владеть различными приемами проектирования для решения графических задач, средствами передачи тона и цвета изображенным предметам, навыками активного использования различных источников информации для графического оформления художественного образа, умением работать в ограниченных рамках задания, при необходимости его уточнения или частичной замены, принципами художественно-образного выражения; интерпретирования, формотворчества.