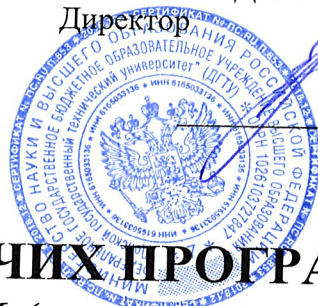


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.А. Дрофа

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН (модулей)**

Учебный план

zm4304015-21-1.plx

43.04.01 Сервис "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Системный анализ в сервисе**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Л.В.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины «Системный анализ в сервисе» - изучение обучающимися основ системного подхода при рассмотрении и анализе организации экономической и управленческой деятельности, рассмотрение основных принципов декомпозиции и синтеза при анализе систем, классификации задач системного анализа, принципов оптимизации ресурсов, методов условной и безусловной оптимизации, методов линейного, параметрического и динамического программирования, создание у обучающихся целостного представления о процессах исследования различных систем, а также формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного применения на практике системного подхода при рассмотрении систем и свободной ориентировки при дальнейшем профессиональном самообразовании в области экономической, математической и компьютерной подготовки.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Моделирование и оптимизация процессов и систем сервиса	
2.1.2	Научно-исследовательская работа	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4.1: Умеет применять технологии маркетинговых исследований рынка в сфере сервиса**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания инструментария и методики проведения маркетингового исследования
Уровень 2	общие, но не структурированные знания инструментария и методики проведения маркетингового исследования
Уровень 3	сформированные знания инструментария и методики проведения маркетингового исследования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения проводить анализ конъюнктуры рынка энергосервисных услуг
Уровень 2	частично освоенные умения анализ конъюнктуры рынка энергосервисных услуг
Уровень 3	сформированные умения анализ конъюнктуры рынка энергосервисных услуг
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки организации и проведения исследования в области маркетинга в сфере сервиса
Уровень 2	частично освоенные навыки организации и проведения исследования в области маркетинга в сфере сервиса
Уровень 3	сформированные навыки организации и проведения исследования в области маркетинга в сфере сервиса

**ОПК-4.2: Формулирует основные направления работ по разработке маркетинговых стратегий и программ предприятий в сфере сервиса**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания стратегий маркетинговых исследований в сфере сервиса
Уровень 2	общие, но не структурированные знания стратегий маркетинговых исследований в сфере сервиса
Уровень 3	сформированные знания стратегий маркетинговых исследований в сфере сервиса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения разрабатывать стратегии и тактику маркетинга сервисных предприятий
Уровень 2	частично освоенные умения разрабатывать стратегии и тактику маркетинга сервисных предприятий
Уровень 3	сформированные умения разрабатывать стратегии и тактику маркетинга сервисных предприятий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки осуществления деятельности в сфере маркетинга сервисными предприятиями
Уровень 2	частично освоенные навыки осуществления деятельности в сфере маркетинга сервисными предприятиями
Уровень 3	сформированные навыки осуществления деятельности в сфере маркетинга сервисными предприятиями

**ОПК-4.3: Понимает технологии внедрения маркетинговых стратегий и программ организаций, в том числе с использованием возможностей сети Интернет**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания сущности маркетингового планирования с использованием инфокоммуникационных

	технологий
Уровень 2	общие, но не структурированные знания сущности маркетингового планирования с использованием инфокоммуникационных технологий
Уровень 3	сформированные знания сущности маркетингового планирования с использованием инфокоммуникационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать программные технологии в разработке маркетинговых программ деятельности сервисных предприятий
Уровень 2	частично освоенные умения использовать программные технологии в разработке маркетинговых программ деятельности сервисных предприятий
Уровень 3	сформированные умения использовать программные технологии в разработке маркетинговых программ деятельности сервисных предприятий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки разработки стратегий маркетинга с использованием возможностей сети
Уровень 2	частично освоенные навыки разработки стратегий маркетинга с использованием возможностей сети
Уровень 3	сформированные навыки разработки стратегий маркетинга с использованием возможностей сети

**УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процесс решения поставленных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания методического инструментария поиска и анализа необходимой информации, а также основ системного подхода
Уровень 2	общие, но не структурированные знания методического инструментария поиска и анализа необходимой информации, а также основ системного подхода
Уровень 3	сформированные знания методического инструментария поиска и анализа необходимой информации, а также основ системного подхода
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения с помощью системного подхода собирать, обрабатывать и анализировать необходимую информацию
Уровень 2	частично освоенные умения с помощью системного подхода собирать, обрабатывать и анализировать необходимую информацию
Уровень 3	сформированные умения с помощью системного подхода собирать, обрабатывать и анализировать необходимую информацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки аналитической работы по сбору, анализу и осмыслению необходимой информации
Уровень 2	частично освоенные навыки аналитической работы по сбору, анализу и осмыслению необходимой информации
Уровень 3	сформированные навыки аналитической работы по сбору, анализу и осмыслению необходимой информации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- различные модели по управлению проектами с учетом рисков; - методику осуществления оценки качества управления системами
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- применять на практике методы качественного и количественного оценивания систем; - пользоваться офисными приложениями при проведении расчетов моделей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- моделированием предметных областей в экономике; - семантическими моделями для различных систем; - логистическим подходом при решении задач анализа сложных систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Деловой иностранный язык**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,5	18,5	18,5	18,5
Сам. работа	113	113	113	113
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование заданных ФГОС ВО компетенций, что достигается посредством изучения динамичного явления, называемого деловым иностранным языком, как взаимообусловленного единства разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров), а также особенностей деловой коммуникации в различных национальных культурах. Освоение дисциплины способствует развитию когнитивных и исследовательских умений, развитию информационной культуры, расширению кругозора и повышению общей культуры обучающихся.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» основывается на исходном уровне сформированности профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции студентов, достигнутом на предыдущей ступени образования в результате освоения дисциплины ООП бакалавриата «Иностранный язык».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организационно-управленческая практика
2.2.2	Корпоративная культура и управление персоналом
2.2.3	Сервисная практика
2.2.4	Организационно-управленческая практика
2.2.5	Корпоративная культура и управление персоналом
2.2.6	Сервисная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-2.1: Знает основные подходы к определению и проектированию жизненного цикла проекта в сфере деятельности

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: фрагментарные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах; понятие жизненных циклов проекта как определенных фаз, через которые проходит тот или иной замысел в процессе своей реализации
Уровень 2	общие, не структурированные знания: общие, не структурированные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах; понятие жизненных циклов проекта как определенных фаз, через которые проходит тот или иной замысел в процессе своей реализации
Уровень 3	сформированные системные знания: общие, не структурированные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах; понятие жизненных циклов проекта как определенных фаз, через которые проходит тот или иной замысел в процессе своей реализации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения;

	ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды; описать жизненный цикл проекта
Уровень 2	частично сформированные умения: выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды; описать жизненный цикл проекта
Уровень 3	сформированные умения: выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды; описать жизненный цикл проекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления деловых контактов на начальном уровне; навыками анализа жизненного цикла проекта
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления деловых контактов на начальном уровне; навыками анализа жизненного цикла проекта
Уровень 3	сформированными навыками и опытом деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления деловых контактов на начальном уровне; навыками анализа жизненного цикла проекта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах; понятие жизненных циклов проекта как определенных фаз, через которые проходит тот или иной замысел в процессе своей реализации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды; описать жизненный цикл проекта
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления деловых контактов на начальном уровне; навыками и опытом деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; навыками анализа жизненного цикла проекта

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Правовое обеспечение сервисной деятельности**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.филол.н., декан МТФ, С.В. Гринева

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
1.2	Раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества.
1.3	Определить значение законности и правопорядка в современном обществе.
1.4	познакомить с основополагающими жизненноважными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства;
1.5	дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства: в первую очередь, гражданскому, трудовому и семейному праву;
1.6	научить анализировать отдельные элементы правовой системы, взаимосвязи между ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь остаточные знания по дисциплине "Правоведение" и "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" в объеме программы бакалавриата.
2.1.2	Корпоративная культура и управление персоналом
2.1.3	Методы принятия управленческих решений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление качеством услуг и работ в сервисе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-5.1: Умеет определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций в сфере сервиса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятие и виды правоотношений, возникающих в процессе сервисной деятельности; особенности договорных отношений в сфере оказания услуг; условия осуществления предпринимательской деятельности в сервисе; специфика оценки основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития организаций в сфере сервиса
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятие и виды правоотношений, возникающих в процессе сервисной деятельности; особенности договорных отношений в сфере оказания услуг; условия осуществления предпринимательской деятельности в сервисе; специфика оценки основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития организаций в сфере сервиса
Уровень 3	сформированные системные знания: понятие и виды правоотношений, возникающих в процессе сервисной деятельности; особенности договорных отношений в сфере оказания услуг; условия осуществления предпринимательской деятельности в сервисе; специфика оценки основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития организаций в сфере сервиса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся развития организаций в сфере сервиса; определять порядок оформления взаимоотношений с гражданами и организациями в процессе предоставления услуг; принимать меры по предотвращению нарушений прав и свобод личности; оценивать основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций в сфере сервиса
Уровень 2	частично сформированные умения: юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся развития организаций в сфере сервиса; определять порядок оформления взаимоотношений с гражданами и организациями в процессе предоставления услуг; принимать меры по предотвращению нарушений прав и свобод личности; оценивать основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций в сфере сервиса
Уровень 3	сформированные умения: юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся развития организаций в сфере сервиса; определять порядок оформления взаимоотношений с гражданами и организациями в процессе предоставления услуг; принимать меры по предотвращению нарушений прав и свобод личности; оценивать основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций в сфере сервиса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками правового решения вопросов, возникающих в организациях в сфере сервиса; юридическими терминами по оформлению взаимоотношений с гражданами и организациями в процессе предоставления услуг; навыками защиты прав предпринимателей и юридических лиц; методикой оценки основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и

	перспективы развития организаций в сфере сервиса
Уровень 2	частично сформированными навыками правового решения вопросов, возникающих в организациях в сфере сервиса; юридическими терминами по оформлению взаимоотношений с гражданами и организациями в процессе предоставления услуг; навыками защиты прав предпринимателей и юридических лиц; методикой оценки основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития организаций в сфере сервиса
Уровень 3	сформированными навыками правового решения вопросов, возникающих в организациях в сфере сервиса; юридическими терминами по оформлению взаимоотношений с гражданами и организациями в процессе предоставления услуг; навыками защиты прав предпринимателей и юридических лиц; методикой оценки основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития организаций в сфере сервиса

**ОПК-5.2: Обеспечивает основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: действующие правовые нормы, основные законы и закономерности функционирования экономики, обеспечивающие приоритетные направления развития сервисной деятельности; разработка и внедрение экономической стратегии организации в сфере сервиса; способы оценивания эффективности управленческих решений с учетом действующего законодательства; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 2	общие, не структурированные знания: действующие правовые нормы, основные законы и закономерности функционирования экономики, обеспечивающие приоритетные направления развития сервисной деятельности; разработка и внедрение экономической стратегии организации в сфере сервиса; способы оценивания эффективности управленческих решений с учетом действующего законодательства; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	сформированные системные знания: действующие правовые нормы, основные законы и закономерности функционирования экономики, обеспечивающие приоритетные направления развития сервисной деятельности; разработка и внедрение экономической стратегии организации в сфере сервиса; способы оценивания эффективности управленческих решений с учетом действующего законодательства; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие внедрение экономической стратегии предприятия и приоритетных направлений его деятельности; формировать активную гражданскую позицию и предотвращать коррупцию в обществе при решении профессиональных и социальных задач
Уровень 2	частично сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие внедрение экономической стратегии предприятия и приоритетных направлений его деятельности; формировать активную гражданскую позицию и предотвращать коррупцию в обществе при решении профессиональных и социальных задач
Уровень 3	сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие внедрение экономической стратегии предприятия и приоритетных направлений его деятельности; формировать активную гражданскую позицию и предотвращать коррупцию в обществе при решении профессиональных и социальных задач

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированными методами планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих внедрение экономической стратегии предприятия и приоритетных направлений его деятельности; навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и закономерностей функционирования экономики
Уровень 2	частично сформированными методами планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих внедрение экономической стратегии предприятия и приоритетных направлений его деятельности; навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и закономерностей функционирования экономики
Уровень 3	сформированными методами планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих внедрение экономической стратегии предприятия и приоритетных направлений его деятельности; навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и закономерностей функционирования экономики

**ОПК-3.2: Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: основные понятия правового регулирования потребительских отношений и их участников; правовые основы защиты прав потребителей; правовое обеспечение оценки качества оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон
-----------	--

Уровень 2	общие, не структурированные знания: основные понятия правового регулирования потребительских отношений и их участников; правовые основы защиты прав потребителей; правовое обеспечение оценки качества оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон
Уровень 3	сформированные системные знания: основные понятия правового регулирования потребительских отношений и их участников; правовые основы защиты прав потребителей; правовое обеспечение оценки качества оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: грамотно пользоваться нормативно-правовыми актами в потребительской сфере; проводить правовые экспертизы договоров между потребителями и продавцами (изготовителями, исполнителями); разрешать конкретные правовые ситуации, возникающие в сфере потребительских отношений; оценивать качество оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон
Уровень 2	частично сформированные умения: грамотно пользоваться нормативно-правовыми актами в потребительской сфере; проводить правовые экспертизы договоров между потребителями и продавцами (изготовителями, исполнителями); разрешать конкретные правовые ситуации, возникающие в сфере потребительских отношений; оценивать качество оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон
Уровень 3	сформированные умения: грамотно пользоваться нормативно-правовыми актами в потребительской сфере; проводить правовые экспертизы договоров между потребителями и продавцами (изготовителями, исполнителями); разрешать конкретные правовые ситуации, возникающие в сфере потребительских отношений; оценивать качество оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками толкования правовых актов в потребительской сфере; навыками навыками применения законодательства в условиях рыночных отношений и оказания юридической помощи потребителям; навыками разрешения конфликтов между потребителями и продавцами (изготовителями, исполнителями); методикой оценки качества оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон
Уровень 2	частично сформированными навыками толкования правовых актов в потребительской сфере; навыками навыками применения законодательства в условиях рыночных отношений и оказания юридической помощи потребителям; навыками разрешения конфликтов между потребителями и продавцами (изготовителями, исполнителями); методикой оценки качества оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон
Уровень 3	сформированными навыками толкования правовых актов в потребительской сфере; навыками навыками применения законодательства в условиях рыночных отношений и оказания юридической помощи потребителям; навыками разрешения конфликтов между потребителями и продавцами (изготовителями, исполнителями); методикой оценки качества оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон

#### ОПК-2.4: Осуществляет стратегический контроль деятельности организаций в сфере сервиса

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: основные понятия, принципы и категории права, используемые для контроля деятельности организаций в сфере сервиса; источники права, содержащие нормы, регулирующие предоставление услуг; нормативное регулирование отдельных видов услуг; технологии внедрения стратегического контроля деятельности организаций в сфере сервиса
Уровень 2	общие, не структурированные знания: основные понятия, принципы и категории права, используемые для контроля деятельности организаций в сфере сервиса; источники права, содержащие нормы, регулирующие предоставление услуг; нормативное регулирование отдельных видов услуг; технологии внедрения стратегического контроля деятельности организаций в сфере сервиса
Уровень 3	сформированные системные знания: основные понятия, принципы и категории права, используемые для контроля деятельности организаций в сфере сервиса; источники права, содержащие нормы, регулирующие предоставление услуг; нормативное регулирование отдельных видов услуг; технологии внедрения стратегического контроля деятельности организаций в сфере сервиса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: регулировать бизнес-процессы с учетом действующего законодательства; толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в реализации стратегии организаций в сфере сервиса; применять результаты судебной практики решения споров в области предоставления услуг; осуществлять стратегический контроль деятельности организаций в сфере сервиса
Уровень 2	частично сформированные умения: регулировать бизнес-процессы с учетом действующего законодательства; толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в реализации стратегии организаций в сфере сервиса; применять результаты судебной практики решения споров в

	области предоставления услуг; осуществлять стратегический контроль деятельности организаций в сфере сервиса
Уровень 3	сформированные умения: регулировать бизнес-процессы с учетом действующего законодательства; толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в реализации стратегии организаций в сфере сервиса; применять результаты судебной практики решения споров в области предоставления услуг; осуществлять стратегический контроль деятельности организаций в сфере сервиса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками правового анализа бизнес-процессов, в том числе с использованием возможностей Интернет; навыками практической работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими предоставление услуг; навыками анализа судебных прецедентов в области предоставления услуг; навыками осуществления стратегического контроля деятельности организаций в сфере сервиса
Уровень 2	частично сформированными навыками правового анализа бизнес-процессов, в том числе с использованием возможностей Интернет; навыками практической работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими предоставление услуг; навыками анализа судебных прецедентов в области предоставления услуг; навыками осуществления стратегического контроля деятельности организаций в сфере сервиса
Уровень 3	сформированными навыками правового анализа бизнес-процессов, в том числе с использованием возможностей Интернет; навыками практической работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими предоставление услуг; навыками анализа судебных прецедентов в области предоставления услуг; навыками осуществления стратегического контроля деятельности организаций в сфере сервиса

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	положения Конституции Российской Федерации, постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ предпринимательского права, судебной власти и иным вопросам, относящимся к правовому обеспечению сервисной деятельности; нормы Гражданского Кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации; другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием сервисной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового обеспечения сервисной деятельности; разрабатывать локальные документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в предпринимательском законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики; навыками осуществления профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Методология научного исследования**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план **zm4304015-21-1ТИС.plx**  
по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.э.н. , профессор, В.А. Фурсов**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- способствовать развитию знаний по методологии научного познания;
1.4	- сформировать навыки по самостоятельному обучению новым методам исследования;
1.5	- выработать умение выявлять научные проблемы и присущие им противоречия;
1.6	- сформировать основные умения, необходимые для организации и проведения самостоятельных научных исследований;
1.7	- изучение средств научного исследования;
1.8	- формирование практических навыков и умений по проведению научных исследований и оформлению результатов научных исследований;
1.9	- ознакомление с этическими нормами и правилами проведения научного исследования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Системный анализ в сервисе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5.3: Умеет оценивать экономическую эффективность управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций в сфере сервиса**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания порядка внедрения экономической стратегии сервисного предприятия, оценки ее эффективности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания порядка внедрения экономической стратегии сервисного предприятия, оценки ее эффективности
Уровень 3	сформированные знания порядка внедрения экономической стратегии сервисного предприятия, оценки ее эффективности

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения оценивать экономическую эффективность управленческих решений в сфере стратегического менеджмента
Уровень 2	частично освоенные умения оценивать экономическую эффективность управленческих решений в сфере стратегического менеджмента
Уровень 3	сформированные умения оценивать экономическую эффективность управленческих решений в сфере стратегического менеджмента

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки принятия управленческих решений и оценки эффективности экономической стратегии организации
Уровень 2	частично освоенные навыки принятия управленческих решений и оценки эффективности экономической стратегии организации
Уровень 3	сформированные навыки принятия управленческих решений и оценки эффективности экономической стратегии организации

**УК-4.3: Владеет коммуникативными технологиями для адекватного представления результатов научных исследований в процессе академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания технологии коммуникации и общения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
Уровень 2	общие, но не структурированные знания технологии коммуникации и общения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
Уровень 3	сформированные знания технологии коммуникации и общения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения осуществлять взаимодействие и коммуникацию с научным сообществом, в
-----------	---

	том числе на иностранном языке
Уровень 2	частично освоенные умения осуществлять взаимодействие и коммуникацию с научным сообществом, в том числе на иностранном языке
Уровень 3	сформированные умения осуществлять взаимодействие и коммуникацию с научным сообществом, в том числе на иностранном языке
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки коммуникативными навыками в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке
Уровень 2	частично освоенные навыки коммуникативными навыками в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке
Уровень 3	сформированные навыки коммуникативными навыками в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	технологии коммуникации и общения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке порядок внедрения экономической стратегии сервисного предприятия, оценки ее эффективности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	осуществлять взаимодействие и коммуникацию с научным сообществом, в том числе на иностранном языке оценивать экономическую эффективность управленческих решений в сфере стратегического менеджмента
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	коммуникативными навыками в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке принятия управленческих решений и оценки эффективности экономической стратегии организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **История и методология науки**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план **zm4304015-21-1ТИС.plx**  
по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.э.н., профессор, Фурсов В.А.**

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «История и методология науки» является выработка у магистров представления об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи, формирование принципов использования этих методов в учебной и научной работе, рассмотрение общих закономерности возникновения и развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роли гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.
1.2	Основные задачи дисциплины «История и методология науки» обусловлены целью ее изучения и определены следующим образом:
1.3	– выявить наиболее важные аспекты истории и методологии науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы.
1.4	– дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности.
1.5	– охарактеризовать основные периоды в развитии науки.
1.6	– определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте.
1.7	– раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания.
1.8	– представить структуру научного знания и описать его основные элементы.
1.9	– составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в., включая анализ развития методологических традиций в СССР и России.
1.10	– изложить особенности применения современной методологии в естественных, технических и социально-гуманитарных науках.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Компьютерные технологии в научной деятельности	
2.1.2	Системный анализ в сервисе	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Методология научного исследования	
2.2.3	Педагогика высшей школы	
2.2.4	Педагогическая практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5.1: Анализирует характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания истории развития научного познания в историческом и философском аспекте
Уровень 2	общие, но не структурированные знания истории развития научного познания в историческом и философском аспекте
Уровень 3	сформированные знания истории развития научного познания в историческом и философском аспекте

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать методологические принципы науки опираясь на знания его исторического развития
Уровень 2	частично освоенные умения анализировать методологические принципы науки опираясь на знания его исторического развития
Уровень 3	сформированные умения анализировать методологические принципы науки опираясь на знания его исторического развития

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки проводить исторический анализ развития научных исследований
Уровень 2	частично освоенные навыки проводить исторический анализ развития научных исследований
Уровень 3	сформированные навыки проводить исторический анализ развития научных исследований

**УК-5.2: Различает проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском концептах****Знать:**

--	--

Уровень 1	фрагментарные знания разнообразия общественных формаций в социально-историческом, этическом и философском аспектах
Уровень 2	общие, но не структурированные знания разнообразия общественных формаций в социально-историческом, этическом и философском аспектах
Уровень 3	сформированные знания разнообразия общественных формаций в социально-историческом, этическом и философском аспектах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения учитывать межкультурное разнообразие общества при проведении научных изысканий
Уровень 2	частично освоенные умения учитывать межкультурное разнообразие общества при проведении научных изысканий
Уровень 3	сформированные умения учитывать межкультурное разнообразие общества при проведении научных изысканий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки проведения научных исследований в заданных условиях
Уровень 2	частично освоенные навыки проведения научных исследований в заданных условиях
Уровень 3	сформированные навыки проведения научных исследований в заданных условиях

**УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания методологических аспектов проведения научных исследований в различных социально-экономических, этических и философских аспектах
Уровень 2	общие, но не структурированные знания методологических аспектов проведения научных исследований в различных социально-экономических, этических и философских аспектах
Уровень 3	сформированные знания методологических аспектов проведения научных исследований в различных социально-экономических, этических и философских аспектах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения применять методы и методические инструменты в научных исследованиях
Уровень 2	частично освоенные умения применять методы и методические инструменты в научных исследованиях
Уровень 3	сформированные умения применять методы и методические инструменты в научных исследованиях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки применения в научных исследованиях различных методов и методик
Уровень 2	частично освоенные навыки применения в научных исследованиях различных методов и методик
Уровень 3	сформированные навыки применения в научных исследованиях различных методов и методик

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	целостную систему научных знаний об окружающем мире, теории и концепции естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые процессы и явления, методы пропаганды научных достижений, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать знания об окружающей действительности, теории и концепции естественных, гуманитарных и экономических наук, анализировать социально значимые процессы и явления, методы пропаганды научных, основные
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	владения системой научных знаний и ориентацией в ценностях бытия, жизни, культуры, навыками организации к участию в общественно-политической жизни, методами пропаганды научных достижений, основными требованиями информационной безопасности, защиты государственной тайны, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Педагогика высшей школы**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н, профессор, В.А. Фурсов

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование у студентов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования;
1.3	- формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.
1.4	Задачи курса:
1.5	• формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;
1.6	• приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы;
1.7	• приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам;
1.8	• проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогическая практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-7.1: Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для сферы услуг и сервисного обслуживания**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза
Уровень 2	общие, но не структурированные знания основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза
Уровень 3	сформированные знания основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным программам, ориентированным на подготовку кадров для сферы услуг и сервисного обслуживания
Уровень 2	частично освоенные умения осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным программам, ориентированным на подготовку кадров для сферы услуг и сервисного обслуживания
Уровень 3	сформированные умения осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным программам, ориентированным на подготовку кадров для сферы услуг и сервисного обслуживания

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки осуществления педагогической деятельности в высшем учебном заведении
Уровень 2	частично сформированные навыки осуществления педагогической деятельности в высшем учебном заведении
Уровень 3	сформированные навыки осуществления педагогической деятельности в высшем учебном заведении

**ОПК-7.2: Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания принципов и методов разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования
-----------	--

Уровень 2	общие, но не структурированные знания принципов и методов разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования
Уровень 3	сформированные знания принципов и методов разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования
Уровень 2	частично освоенные умения разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования
Уровень 3	сформированные умения разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования
Уровень 2	частично сформированные навыки разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования
Уровень 3	сформированные навыки разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования

**ОПК-7.3: Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания методов диагностики и контроля качества образования в вузе
Уровень 2	общие, но не структурированные знания методов диагностики и контроля качества образования в вузе
Уровень 3	сформированные знания методов диагностики и контроля качества образования в вузе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения диагностировать и контролировать качество образования в вузе
Уровень 2	частично освоенные умения диагностировать и контролировать качество образования в вузе
Уровень 3	сформированные умения диагностировать и контролировать качество образования в вузе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки диагностики и контроля качества образования в вузе
Уровень 2	частично сформированные навыки диагностики и контроля качества образования в вузе
Уровень 3	сформированные навыки диагностики и контроля качества образования в вузе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- основы обучения в высшей школе; - формы, методы, образовательные технологии и специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; - принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; - методы диагностики и контроля качества образования в вузе.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; - помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; - уметь анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- формами и методами проведения занятий в высшей школе; - традиционными и интерактивными образовательными технологиями; - принципами отбора материала для учебного занятия; - способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; - средствами педагогической коммуникации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Философия и методология сервиса**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.филос.н., декан МТФ, С.В. Гринева

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является развитие у обучающихся основ фундаментальных знаний, формирование потребности философской оценки научных фактов и социально-экономических явлений в сфере сервисной деятельности. Задачи дисциплины:
1.2	формирование у студентов системного представления о мире, месте человека и его потребностей в мире;
1.3	формирование философского мировоззрения и мироощущения применительно к сфере профессиональной деятельности;
1.4	формирование навыков применения методов научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Магистрант должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера, знать ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы, универсальные свойства, относящиеся к отдельным отраслям человекознания. Владеть личностными универсальными учебными действиями, регулятивными, познавательными и коммуникативными действиями. Необходимо знание базовых способов и принципов познавательной и исследовательской деятельности.	
2.1.2	Научно-исследовательская работа	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методология научного исследования	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-4.1: Применяет теоретические основы коммутационных технологий для успешного академического и профессионального взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат философии и методологии науки; функции и особенности философии и методологии сервиса; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития сферы сервиса; основы современных коммутационных технологий для успешного академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат философии и методологии науки; функции и особенности философии и методологии сервиса; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития сферы сервиса; основы современных коммутационных технологий для успешного академического и профессионального взаимодействия
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат философии и методологии науки; функции и особенности философии и методологии сервиса; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития сферы сервиса; основы современных коммутационных технологий для успешного академического и профессионального взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; использовать современные коммутационные технологии в сфере сервиса для успешного академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; использовать современные коммутационные технологии в сфере сервиса для успешного академического и профессионального взаимодействия
Уровень 3	сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать

	приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; использовать современные коммутиационные технологии в сфере сервиса для успешного академического и профессионального взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных философских и научных тенденций, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников; навыками работы в коллективе с применением современных коммутиационных технологий для успешного академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных философских и научных тенденций, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников; навыками работы в коллективе с применением современных коммутиационных технологий для успешного академического и профессионального взаимодействия
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных философских и научных тенденций, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников; навыками работы в коллективе с применением современных коммутиационных технологий для успешного академического и профессионального взаимодействия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные проблемы и теории философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общества потребления; основные формы фиксации и преобразования знания в области научных исследований сервисных процессов; роль науки в разработке и планировании сервисных процессов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии сервиса; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в сфере сервиса
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам общественного и мировоззренческого характера в области профессиональных интересов; навыками применения методов научного исследования в сфере профессиональной деятельности



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Экономический анализ деятельности предприятий сервиса**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Н.В. Лазарева

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме прак. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели: формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой отчётности организации, практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнес-решений, принимаемых персоналом компании, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности её деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	– изучение современного состояния теории и практики экономического анализа (с учётом обобщения отечественного и международного опыта);
1.4	– формирование представлений о методах и приёмах проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;
1.5	– обучение умению получать объективную информацию о работе организации, её проблемах и перспективах;
1.6	– изучение закономерностей использования экономического анализа в качестве инструмента предварительной проверки при выборе перспективных направлений инвестирования и прогнозирования будущих финансовых результатов;
1.7	– определение роли анализа в принятии долгосрочных финансовых решений, в вопросах управления собственным и заёмным капиталом организации;
1.8	– обучение расчётно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности бизнеса организации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Бизнес-планирование в сервисе	
2.1.2	Инновационные технологии в сервисной деятельности	
2.1.3	Системный анализ в сервисе	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление качеством услуг и работ в сервисе	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-3.1: Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания положений системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами
Уровень 2	общие, но не структурированные знания положений системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами
Уровень 3	сформированные знания положений системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения использовать положения системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения использовать положения системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированные умения использовать положения системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки использовать стандарты менеджмента качества
Уровень 2	частично освоенные навыки стандарты менеджмента качества
Уровень 3	сформированные навыки стандарты менеджмента качества

**УК-6.1: Использует основные направления определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания определения траектории развития сервисного предприятия
Уровень 2	общие, но не структурированные знания определения траектории развития сервисного предприятия
Уровень 3	сформированные знания определения траектории развития сервисного предприятия

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения осуществлять деятельность предприятия сервиса на основе расстановки целевых ориентиров и приоритетов
Уровень 2	частично освоенные умения осуществлять деятельность предприятия сервиса на основе расстановки целевых ориентиров и приоритетов
Уровень 3	сформированные умения осуществлять деятельность предприятия сервиса на основе расстановки целевых ориентиров и приоритетов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки расстановки и реализаций целей и задач деятельности сервисных предприятий
Уровень 2	частично освоенные навыки расстановки и реализаций целей и задач деятельности сервисных предприятий
Уровень 3	сформированные навыки расстановки и реализаций целей и задач деятельности сервисных предприятий

**УК-6.2: Умеет определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания технологий самооценки и их использования в практической деятельности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания технологий самооценки и их использования в практической деятельности
Уровень 3	сформированные знания технологий самооценки и их использования в практической деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения определять и реализовывать приоритеты профессиональной деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения определять и реализовывать приоритеты профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированные умения определять и реализовывать приоритеты профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки организации профессиональной деятельности на основе личностных приоритетов
Уровень 2	частично освоенные навыки организации профессиональной деятельности на основе личностных приоритетов
Уровень 3	сформированные навыки организации профессиональной деятельности на основе личностных приоритетов

**УК-6.3: Использует навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания технологии самооценки
Уровень 2	общие, но не структурированные знания технологии самооценки
Уровень 3	сформированные знания технологии самооценки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения применять технологии самооценки в профессиональной деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения применять технологии самооценки в профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированные умения применять технологии самооценки в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки на основе технологий самооценки проектировать траекторию профессионального развития
Уровень 2	частично освоенные навыки на основе технологий самооценки проектировать траекторию профессионального развития
Уровень 3	сформированные навыки на основе технологий самооценки проектировать траекторию профессионального развития

**УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода, применяемые в соответствии с требованиями условиями поставленной задачи**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
Уровень 2	общие, но не структурированные знания основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
Уровень 3	сформированные знания основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
Уровень 2	частично освоенные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
Уровень 3	сформированные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Уровень 2	частично освоенные навыки применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Уровень 3	сформированные навыки применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

### **ОПК-1.2: Определяет меры по внедрению технологических новаций в деятельность организаций сферы сервиса**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания разработки мер по внедрению технологических новаций в деятельность сервисных предприятий
Уровень 2	общие, но не структурированные знания разработки мер по внедрению технологических новаций в деятельность сервисных предприятий
Уровень 3	сформированные знания разработки мер по внедрению технологических новаций в деятельность сервисных предприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения внедрять в деятельность сервисных предприятий инновационные сервисные технологий
Уровень 2	частично освоенные умения внедрять в деятельность сервисных предприятий инновационные сервисные технологий
Уровень 3	сформированные умения внедрять в деятельность сервисных предприятий инновационные сервисные технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки на основе инновационных сервисных технологий осуществлять стратегическое планирование в деятельности предприятий сервиса
Уровень 2	частично освоенные навыки на основе инновационных сервисных технологий осуществлять стратегическое планирование в деятельности предприятий сервиса
Уровень 3	сформированные навыки на основе инновационных сервисных технологий осуществлять стратегическое планирование в деятельности предприятий сервиса

### **ОПК-2.2: Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования сервисной деятельности на различных уровнях управления**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания осуществления стратегического планирования сервисным предприятием, методов и приемов экономического анализа
Уровень 2	общие, но не структурированные знания осуществления стратегического планирования сервисным предприятием, методов и приемов экономического анализа
Уровень 3	сформированные знания осуществления стратегического планирования сервисным предприятием, методов и приемов экономического анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
Уровень 2	частично освоенные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
Уровень 3	сформированные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки владения современными методиками расчёта и анализа социально-

	экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в процессе стратегического планирования
Уровень 2	частично освоенные навыки владения современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в процессе стратегического планирования
Уровень 3	сформированные навыки владения современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в процессе стратегического планирования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Корпоративная культура и управление персоналом**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план **zm4304015-21-1ТИС.plx**  
по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.э.н., профессор, Н.В. Лазарева**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью курса является изучение современных социокультурных концепций и технологий принятия решений, а также формирование навыков аналитической и управленческой работы в соответствии с потребностями менеджмента предприятий сферы сервиса.
1.2	Задачами изучения дисциплины:
1.3	- сформировать знания, умения, навыки и компетенции в области выработки и принятия решений;
1.4	- ознакомить с современными методами и технологиями коллективного поиска и принятия решения;
1.5	- дать теоретические представления об организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление трудовыми ресурсами и персоналом организаций;
1.6	- рассмотреть представления о различных моделях корпоративного управления в современном мире, возможности их использования в российских условиях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Научно-исследовательская работа	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление интеллектуальной собственностью	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3.1: Знает подходы и систему организации и руководствуется работой команды для достижения цели**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания основ руководства коллективом в сфере сервиса, толерантности и социальной ответственности, методологических основ современного корпоративного управления
Уровень 2	общие, но не структурированные знания основ руководства коллективом в сфере сервиса, толерантности и социальной ответственности, методологических основ современного корпоративного управления
Уровень 3	сформированные знания основ руководства коллективом в сфере сервиса, толерантности и социальной ответственности, методологических основ современного корпоративного управления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения руководить коллективом сервисного предприятия с учетом толерантности и социальной ответственности, находить пути разрешения конфликтов
Уровень 2	частично освоенные умения руководить коллективом сервисного предприятия с учетом толерантности и социальной ответственности, находить пути разрешения конфликтов
Уровень 3	сформированные умения руководить коллективом сервисного предприятия с учетом толерантности и социальной ответственности, находить пути разрешения конфликтов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки аналитической и управленческой работы в соответствии с потребностями менеджмента предприятий отраслей сервиса с учетом толерантности и социальной ответственности
Уровень 2	частично освоенные навыки аналитической и управленческой работы в соответствии с потребностями менеджмента предприятий отраслей сервиса с учетом толерантности и социальной ответственности
Уровень 3	сформированные навыки аналитической и управленческой работы в соответствии с потребностями менеджмента предприятий отраслей сервиса с учетом толерантности и социальной ответственности

**УК-3.2: Умеет организовать и руководить работой команды, определять стратегию для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания основы руководства и организации работы коллектива в команде
Уровень 2	общие, но не структурированные знания основы руководства и организации работы коллектива в команде
Уровень 3	сформированные знания основы руководства и организации работы коллектива в команде
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения на основе принципов командного менеджмента организовывать командную работу
Уровень 2	частично освоенные умения на основе принципов командного менеджмента организовывать командную работу
Уровень 3	сформированные умения на основе принципов командного менеджмента организовывать командную работу

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки руководства коллективом на принципах командного менеджмента
Уровень 2	частично освоенные навыки руководства коллективом на принципах командного менеджмента
Уровень 3	сформированные навыки руководства коллективом на принципах командного менеджмента

**УК-3.3: Владеет навыками организации команды, постановкой тактической и стратегической цели для ее достижения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания порядка постановки тактических и стратегических целей и учета их в работе команды
Уровень 2	общие, но не структурированные знания порядка постановки тактических и стратегических целей и учета их в работе команды
Уровень 3	сформированные знания порядка постановки тактических и стратегических целей и учета их в работе команды

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения учитывать тактические и стратегические цели организации в командной работе
Уровень 2	частично освоенные умения учитывать тактические и стратегические цели организации в командной работе
Уровень 3	сформированные умения учитывать тактические и стратегические цели организации в командной работе

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки организации командной работы на основе стратегического и тактического менеджмента
Уровень 2	частично освоенные навыки организации командной работы на основе стратегического и тактического менеджмента
Уровень 3	сформированные навыки организации командной работы на основе стратегического и тактического менеджмента

**УК-1.2: Применяет в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания методического инструментария поиска, обработки и критического анализа полученной информации, выявляя системные связи между явлениями и процессами
Уровень 2	общие, но не структурированные знания методического инструментария поиска, обработки и критического анализа полученной информации, выявляя системные связи между явлениями и процессами
Уровень 3	сформированные знания методического инструментария поиска, обработки и критического анализа полученной информации, выявляя системные связи между явлениями и процессами

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения собирать и обрабатывать информацию о состоянии и взаимосвязи составляющих объекта и процессов
Уровень 2	частично освоенные умения собирать и обрабатывать информацию о состоянии и взаимосвязи составляющих объекта и процессов
Уровень 3	сформированные умения собирать и обрабатывать информацию о состоянии и взаимосвязи составляющих объекта и процессов

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки проведения аналитической работы с использованием методического инструментария для выявления взаимосвязей и взаимозависимостей составляющих системы
Уровень 2	частично освоенные навыки проведения аналитической работы с использованием методического инструментария для выявления взаимосвязей и взаимозависимостей составляющих системы
Уровень 3	сформированные навыки проведения аналитической работы с использованием методического инструментария для выявления взаимосвязей и взаимозависимостей составляющих системы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	методик поиска, отбора и анализа информации, ее обработки, проведения критического анализа и синтеза, выявление связей и отношений между субъектами на основе системного анализа основы руководства коллективом в сфере сервиса, толерантности и социальной ответственности, методологических основ современного корпоративного управления основы руководства и организации работы коллектива в команде порядка постановки тактических и стратегических целей и учета их в работе команды
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>



3.2	осуществлять поиск и всесторонний анализ необходимой информации, проводить анализ, выявлять связи между составляющими явлениями и процессами руководить коллективом сервисного предприятия с учетом толерантности и социальной ответственности, находить пути разрешения конфликтов на основе принципов командного менеджмента организовывать командную работу учитывать тактические и стратегические цели организации в командной работе
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками на основе системного анализа и мышления выявлять информацию, необходимую для дальнейшего исследования, идентифицировать существующие связи между явлениями и процессами навыки аналитической и управленческой работы в соответствии с потребностями менеджмента предприятий отраслей сервиса с учетом толерантности и социальной ответственности навыками руководства коллективом на принципах командного менеджмента навыки организации командной работы на основе стратегического и тактического менеджмента

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Методы принятия управленческих решений  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Семенова Л.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины: дать обучающимся знание теории и практические аспекты процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы, подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие
1.2	решения современных моделей управления и принятия решений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инновационные технологии в сервисной деятельности
2.1.2	История и методология науки
2.1.3	Компьютерные технологии в научной деятельности
2.1.4	Философия и методология сервиса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование в сервисе
2.2.2	Корпоративная культура и управление персоналом
2.2.3	Основы подготовки диссертации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода, применяемые в соответствии с требованиями условиями поставленной задачи**

**Знать:**

Уровень 1	основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	основные понятия корпоративных информационных систем и баз данных
Уровень 3	методы критического анализа и системного подхода

**Уметь:**

Уровень 1	применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
Уровень 2	применять методы критического анализа и системного подхода
Уровень 3	осуществлять поиск, анализ и синтез информации в соответствии с поставленной задачей

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применять методы критического анализа и системного подхода
Уровень 2	способностью находить организационно – управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
Уровень 3	способностью осуществлять поиск, анализ и синтез информации в соответствии с поставленной задачей

**УК-1.2: Применяет в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания методических основ поиска и анализа информационных источников на основе критического анализа
Уровень 2	общие, но не структурированные знания методических основ поиска и анализа информационных источников на основе критического анализа
Уровень 3	сформированные знания методических основ поиска и анализа информационных источников на основе критического анализа

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения на основе системного анализа критически анализировать информацию, полученную из различных источников
Уровень 2	частично освоенные умения на основе системного анализа критически анализировать информацию, полученную из различных источников
Уровень 3	сформированные умения на основе системного анализа критически анализировать информацию, полученную из различных источников

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки критического анализа и системного подхода в аналитической работе
Уровень 2	частично освоенные навыки критического анализа и системного подхода в аналитической работе
Уровень 3	сформированные навыки критического анализа и системного подхода в аналитической работе

### ОПК-1.1: Знает методы формирования технологической концепции организаций сферы сервиса

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общую методологию и технологию разработки управленческих решений
Уровень 2	организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации
Уровень 3	методы формирования технологической концепции организаций сферы сервиса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
Уровень 2	оценивать и выбирать альтернативные варианты решения
Уровень 3	применять методы формирования технологической концепции организаций сферы сервиса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для достижения цели сервисной организации
Уровень 2	навыками разработки мероприятий для реализации и/или адаптации выбранной модели в конкретной ситуации
Уровень 3	методологией формирования технологической концепции организаций сферы сервиса

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	-основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - общую методологию и технологию разработки управленческих решений (УР); - содержание процесса планирования при разработке УР; - организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации - технологию оценки качества и эффективности разработки УР.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - быстро находить решения стандартных типовых задач управления; - находить наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления; - осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности; - оценивать и выбирать альтернативные варианты решения; - осуществлять планирование по реализации выбранного варианта решения; - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт разработки управленческих решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- способностью находить организационно – управленческие решения и готовностью нести за них решения; - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения; - навыками разработки мероприятий для реализации и/или адаптации выбранной модели принятия управленческих решений к конкретной ситуации.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Бизнес-планирование в сервисе**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Семенова Л.В.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины «Бизнес-планирование в сервисе» является:
1.2	- формирование необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических умений у будущих специалистов;
1.3	- овладение теорией разработки бизнес-плана на предприятии сервиса;
1.4	- разработка структуры типовых бизнес-планов для предприятий сервиса;
1.5	- выбор форм и методов бизнес-планирования в сервисе;
1.6	- создание комплекса нормативно-технических и методических материалов, регламентирующих процедуру бизнес-планирования на сервисных предприятиях;
1.7	- разработка оптимальных вариантов бизнес-планов производства товаров и услуг.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Инновационные технологии в сервисной деятельности	
2.1.2	Системный анализ в сервисе	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономический анализ деятельности предприятий сервиса	
2.2.2	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-6.1: Демонстрирует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели и задачи бизнес-планирования
Уровень 2	информационные источники разработки бизнес-плана
Уровень 3	основные правила составления бизнес-плана
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать средства для подготовки и анализа бизнес-плана
Уровень 2	составлять бизнес-план
Уровень 3	вычленять главные факторы возможных траекторий развития предприятия сервиса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа параметров сервиса
Уровень 2	методами разработки стратегии развития предприятий
Уровень 3	навыками анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса

**ОПК-6.2: Умеет применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные правила составления планов деятельности предприятия сервиса
Уровень 2	пути развития предприятий сервиса в зависимости от потребительского спроса
Уровень 3	варианты возможных траекторий развития предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать средства для подготовки и анализа отчетов о деятельности предприятия
Уровень 2	проводить научно-прикладные исследования сервисного рынка
Уровень 3	применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сервисе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сквозного контроля качества процесса сервиса
Уровень 2	методикой расчета затрат, анализа и планирования основных финансовых показателей деятельности фирмы
Уровень 3	опытом построения траекторий развития предприятия в зависимости от конъюнктуры рынка услуг

**ОПК-6.3: Умеет представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях**

<b>ОПК-6.3: Умеет представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</b>	
--	--

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные правила представления материалов на конференциях
Уровень 2	методологию проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	виды и формы научных статей и докладов на научных конференциях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать средства для подготовки научных статей и докладов
Уровень 2	вычленять главные факторы возможных траекторий развития предприятия сервиса
Уровень 3	грамотно составлять отчеты о развитии сферы сервиса в виде научных статей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией проведения научно-прикладных исследований в сфере сервиса
Уровень 2	навыками анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса
Уровень 3	методами использования вариативности возможных траекторий развития предприятия сервиса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи бизнес-планирования;</li> <li>- основные этапы бизнес-планирования;</li> <li>- информационные источники разработки бизнес-плана;</li> <li>- необходимость, виды и формы бизнес-планов;</li> <li>- основные правила составления бизнес-плана;</li> <li>- возможные пути развития предприятий сервиса в зависимости от потребительского спроса;</li> <li>- показатели результативности деятельности организации.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать средства для подготовки и анализа бизнес-плана и составлять бизнес-план;</li> <li>- вычленять главные факторы возможных траекторий развития предприятия сервиса;</li> <li>- разрабатывать программу производственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия;</li> <li>- разрабатывать и использовать вариативность возможных траекторий развития предприятия в зависимости от конъюнктуры рынка услуг и потребительского спроса, принятии управленческих решений.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа параметров сервиса, состояния и возможностей предприятия;</li> <li>- методами разработки стратегии развития предприятий на основе бизнес-плана;</li> <li>- навыками сквозного контроля качества процесса сервиса;</li> <li>- навыками анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса;</li> <li>- методикой расчета потребного капитала, определения затрат, анализа и планирования основных финансовых показателей;</li> <li>- опытом построения траекторий развития предприятия в зависимости от конъюнктуры рынка услуг.</li> </ul>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Инновационные технологии в сервисной  
деятельности**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Лазарева Н.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- сформировать представления о понятиях инновация, инновационная деятельность, инновационные процессы;
1.2	- определить место данных понятий в сервисных системах;
1.3	- ознакомить с теоретическими положениями и практическими положениями и практическими рекомендациями эффективного управления инновациями на этапах инновации идей, производства и сбыта новой продукции, послепродажного обслуживания потребителей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История и методология науки	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3.2: Разрабатывает инновационные технического решения по проведению энергосервисных мероприятий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания инновационных технологий сервисного обслуживания
Уровень 2	общие, но не структурированные знания инновационных технологий сервисного обслуживания
Уровень 3	сформированные знания инновационных технологий сервисного обслуживания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения осуществлять сервисные мероприятия с использованием инновационных технологий
Уровень 2	частично освоенные умения осуществлять сервисные мероприятия с использованием инновационных технологий
Уровень 3	сформированные умения осуществлять сервисные мероприятия с использованием инновационных технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки разработки решений по проведению сервисного обслуживания
Уровень 2	частично освоенные навыки разработки решений по проведению сервисного обслуживания
Уровень 3	сформированные навыки разработки решений по проведению сервисного обслуживания

**ПК-2.1: Анализирует и обобщает информацию об энергосбережении, информационных и инновационных технологиях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания инновационных технологий энергосбережения и энергоэффективности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания инновационных технологий энергосбережения и энергоэффективности
Уровень 3	сформированные знания инновационных технологий энергосбережения и энергоэффективности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения разрабатывать мероприятий, направленные на энергосбережение и энергоэффективность
Уровень 2	частично освоенные умения разрабатывать мероприятий, направленные на энергосбережение и энергоэффективность
Уровень 3	сформированные умения разрабатывать мероприятий, направленные на энергосбережение и энергоэффективность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки анализа и обобщения аналитической информации о сфере сервиса
Уровень 2	частично освоенные навыки анализа и обобщения аналитической информации о сфере сервиса
Уровень 3	сформированные навыки анализа и обобщения аналитической информации о сфере сервиса

**ПК-2.3: Организует выполнение мероприятий, направленных на повышение энергоэффективности, внедрения информационных и инновационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания организации ремонтных работ, приемки и эксплуатации сервисного оборудования

Уровень 2	общие, но не структурированные знания организации ремонтных работ, приемки и эксплуатации сервисного оборудования
Уровень 3	сформированные знания организации ремонтных работ, приемки и эксплуатации сервисного оборудования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения вводить в эксплуатацию и планировать ремонтные работы
Уровень 2	частично освоенные умения вводить в эксплуатацию и планировать ремонтные работы
Уровень 3	сформированные умения вводить в эксплуатацию и планировать ремонтные работы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки осуществлять работы по приемке, эксплуатации и ремонту оборудования
Уровень 2	частично освоенные навыки осуществлять работы по приемке, эксплуатации и ремонту оборудования
Уровень 3	сформированные навыки осуществлять работы по приемке, эксплуатации и ремонту оборудования

**ПК-2.4: Контролирует реализацию программы повышения энергоэффективности объектов, внедрения информационных и инновационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания контроля реализации предложений по совершенствованию технологии эффективного сервисного обслуживания
Уровень 2	общие, но не структурированные знания контроля реализации предложений по совершенствованию технологии эффективного сервисного обслуживания
Уровень 3	сформированные знания контроля реализации предложений по совершенствованию технологии эффективного сервисного обслуживания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения применять инновационные технологии энергоэффективности в сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения применять инновационные технологии энергоэффективности в сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные умения применять инновационные технологии энергоэффективности в сервисной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки применения инновационных технологий в сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные навыки применения инновационных технологий в сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные навыки применения инновационных технологий в сервисной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- разработку и оптимизацию процессов сервиса; - как анализировать процесс сервиса как объект удовлетворения запросов потребителей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- разрабатывать и оптимизировать процессы сервиса; - анализировать процесс сервиса как объект удовлетворения запросов потребителей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- способностью разрабатывать и оптимизировать процессы сервиса; - способностью анализировать процесс сервиса как объект удовлетворения запросов потребителей.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Энерго- и ресурсосбережение в системах  
производства, распределения и потребления  
электрической энергии**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план **zm4304015-21-1ТИС.plx**  
по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического  
оборудования и энергоаудит"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.э.н., Профессор, Н.В. Лазарева**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение студентами основных научно-практических знаний в области Энерго - и ресурсосбережения в системах производства, распределения и потребления электрической энергии.
1.2	Формирование у будущих специалистов правовых, теоретических и практических знаний в области энерго-и ресурсосбережения.
1.3	Умение использования полученных теоретических знаний в решении практических задач.
1.4	Способность студента к проведению энергетических обследований.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Научно-исследовательская работа	
2.1.2	Управление качеством энергоснабжения и энергоаудит	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление качеством энергоснабжения и энергоаудит	
2.2.2	Организация сервиса систем энергообеспечения хозяйствующих субъектов	
2.2.3	Управление системами энергообеспечения хозяйствующих субъектов	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2.1: Анализирует и обобщает информацию об энергосбережении, информационных и инновационных технологиях****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания об энергосбережении, информационных и инновационных технологиях в сфере сервиса
Уровень 2	общие, но не структурированные знания об энергосбережении, информационных и инновационных технологиях в сфере сервиса
Уровень 3	сформированные знания об энергосбережении, информационных и инновационных технологиях в сфере сервиса

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения применять методики и ресурсосберегающие технологии в осуществлении сервисного процесса
Уровень 2	частично освоенные умения применять методики и ресурсосберегающие технологии в осуществлении сервисного процесса
Уровень 3	сформированные умения применять методики и ресурсосберегающие технологии в осуществлении сервисного процесса

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки осуществлять сервисные процессы на основе знаний о технологиях энерго и ресурсосбережения
Уровень 2	частично освоенные навыки осуществлять сервисные процессы на основе знаний о технологиях энерго и ресурсосбережения
Уровень 3	сформированные навыки осуществлять сервисные процессы на основе знаний о технологиях энерго и ресурсосбережения

**ПК-2.2: Организует работы по проведению энергетического обследования и составляет энергетические паспорта и отчеты****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания об организации сервисных работ по проведению энергетического обследования и составлению отчетов и паспорта
Уровень 2	общие, но не структурированные знания об организации сервисных работ по проведению энергетического обследования и составлению отчетов и паспорта
Уровень 3	сформированные знания об организации сервисных работ по проведению энергетического обследования и составлению отчетов и паспорта

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения проводить сервисные работы по обследованию сервисных объектов и составлять отчеты
Уровень 2	частично освоенные умения проводить сервисные работы по обследованию сервисных объектов и составлять отчеты

Уровень 3	сформированные умения проводить сервисные работы по обследованию сервисных объектов и составлять отчеты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки проведения обследований энергетического оборудования и составления отчетной документации
Уровень 2	частично освоенные навыки проведения обследований энергетического оборудования и составления отчетной документации
Уровень 3	сформированные навыки проведения обследований энергетического оборудования и составления отчетной документации

**ПК-2.3: Организует выполнение мероприятий, направленных на повышение энергоэффективности, внедрения информационных и инновационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания об организации сервисных работ, расчета эффективности энергосбережения, информационных и инновационных технологиях
Уровень 2	общие, но не структурированные знания об организации сервисных работ, расчета эффективности энергосбережения, информационных и инновационных технологиях
Уровень 3	сформированные знания об организации сервисных работ, расчета эффективности энергосбережения, информационных и инновационных технологиях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения организовывать мероприятия, связанные с инновационными технологиями энерго и ресурсосбережения
Уровень 2	частично освоенные умения организовывать мероприятия, связанные с инновационными технологиями энерго и ресурсосбережения
Уровень 3	сформированные умения организовывать мероприятия, связанные с инновационными технологиями энерго и ресурсосбережения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки организационного управления энергосберегающими мероприятиями на сервисных предприятиях
Уровень 2	частично освоенные навыки организационного управления энергосберегающими мероприятиями на сервисных предприятиях
Уровень 3	сформированные навыки организационного управления энергосберегающими мероприятиями на сервисных предприятиях

**ПК-2.4: Контролирует реализацию программы повышения энергоэффективности объектов, внедрения информационных и инновационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания о проведении контрольных мероприятий повышения энергоэффективности сервисных объектов
Уровень 2	общие, но не структурированные знания о проведении контрольных мероприятий повышения энергоэффективности сервисных объектов
Уровень 3	сформированные знания о проведении контрольных мероприятий повышения энергоэффективности сервисных объектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения контролировать работы по повышению энергоэффективности на сервисных предприятиях
Уровень 2	частично освоенные умения контролировать работы по повышению энергоэффективности на сервисных предприятиях
Уровень 3	сформированные умения контролировать работы по повышению энергоэффективности на сервисных предприятиях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки внедрения инновационных технологий энергосбережения в деятельности предприятий сервиса
Уровень 2	частично освоенные навыки внедрения инновационных технологий энергосбережения в деятельности предприятий сервиса
Уровень 3	сформированные навыки внедрения инновационных технологий энергосбережения в деятельности предприятий сервиса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	о теоретических и практических аспектах энерго- и ресурсосбережения и энергетической эффективности, сравнительной эффективности теплоносителей, применяемых на предприятиях; об общих сведениях о системах электро- и теплоснабжения здания и сооружения; об основах оптимизации решения инженерных задач по энерго- и ресурсосбережению; об основных направлениях экономии ТЭР в системах электро-, тепло- и водопотреблении; о правилах проведения энергетических обследований организаций и составлении отчета по результатам обследования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	основные цели и задачи экспресс-обследования и углубленного обследования энергохозяйства предприятия; проводить расчеты по электро-, тепло- и водопотреблению предприятия; пользоваться приборами и системами измерения для проведения энергоаудита; проводить энергетические обследования зданий и сооружений и составлять отчет по результатам обследования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	расчета эффективности мероприятий по энергосбережению; информационного обеспечения процесса оперативного управления энергопотреблением; пользования приборами и системами измерения для проведения энергоаудита.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Теория и модели организации сервиса  
энергетического оборудования**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Лазарева Н.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является изучение теоретической сущности предприятия, реализующей сервисные услуги в области автосервиса, условия функционирования, анализ существующих моделей организации и перспективы их модернизации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методы принятия управленческих решений
2.1.2	Системный анализ в сервисе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление интеллектуальной собственностью
2.2.2	Экономический анализ деятельности предприятий сервиса

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Разрабатывает регламент проведения работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания технологические особенности процесса послепродажного обслуживания и сервиса, с целью обоснования корректирующих мероприятий
Уровень 2	общие, но не структурированные знания технологические особенности процесса послепродажного обслуживания и сервиса, с целью обоснования корректирующих мероприятий
Уровень 3	сформированные знания технологические особенности процесса послепродажного обслуживания и сервиса, с целью обоснования корректирующих мероприятий

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать процесс послепродажного обслуживания сервисного продукта
Уровень 2	частично освоенные умения анализировать процесс послепродажного обслуживания сервисного продукта
Уровень 3	сформированные умения анализировать процесс послепродажного обслуживания сервисного продукта

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки разработки корректирующих мероприятий на основе результатов анализа сервисного процесса
Уровень 2	частично освоенные навыки разработки корректирующих мероприятий на основе результатов анализа сервисного процесса
Уровень 3	сформированные навыки разработки корректирующих мероприятий на основе результатов анализа сервисного процесса

**ПК-1.2: Осуществляет разработку планов (графиков) работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания видов материальных ресурсов и путей их рационального использования в сервисной деятельности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания видов материальных ресурсов и путей их рационального использования в сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные знания видов материальных ресурсов и путей их рационального использования в сервисной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения планировать и управлять материальным потоком сервисного процесса
Уровень 2	частично освоенные умения планировать и управлять материальным потоком сервисного процесса
Уровень 3	сформированные умения планировать и управлять материальным потоком сервисного процесса

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки эффективного использования материальных ресурсов
Уровень 2	частично освоенные навыки эффективного использования материальных ресурсов
Уровень 3	сформированные навыки эффективного использования материальных ресурсов



<b>ПК-1.3: Организует проведение работ с использованием методов измерения и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания инфраструктуры сервисного предприятия
Уровень 2	общие, но не структурированные знания инфраструктуры сервисного предприятия
Уровень 3	сформированные знания инфраструктуры сервисного предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения учитывать требования к инфраструктуре системы эксплуатации и ремонта сервисных объектов
Уровень 2	частично освоенные умения учитывать требования к инфраструктуре системы эксплуатации и ремонта сервисных объектов
Уровень 3	сформированные умения учитывать требования к инфраструктуре системы эксплуатации и ремонта сервисных объектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки проведения ремонтных работ
Уровень 2	частично освоенные навыки проведения ремонтных работ
Уровень 3	сформированные навыки проведения ремонтных работ

<b>ПК-1.4: Определяет потенциала экономии энергетических ресурсов при реализации энергосервисных мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания путей экономики материальных ресурсов при осуществлении сервисного продукта с учетом требований энергообеспечения
Уровень 2	общие, но не структурированные знания путей экономики материальных ресурсов при осуществлении сервисного продукта с учетом требований энергообеспечения
Уровень 3	сформированные знания путей экономики материальных ресурсов при осуществлении сервисного продукта с учетом требований энергообеспечения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения осуществлять руководство разработкой бизнес-проектов в сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения осуществлять руководство разработкой бизнес-проектов в сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные умения осуществлять руководство разработкой бизнес-проектов в сервисной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки использования информационных и инновационных технологий в проектной деятельности сервисных предприятий
Уровень 2	частично освоенные навыки использования информационных и инновационных технологий в проектной деятельности сервисных предприятий
Уровень 3	сформированные навыки использования информационных и инновационных технологий в проектной деятельности сервисных предприятий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	виды организаций сервиса оборудования в сфере автосервиса Функциональное назначение организаций сервиса автосервиса закономерности изменения показателей организаций автосервиса
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	самостоятельно анализировать состояние организации сервиса оборудования автосервиса разрабатывать технические требования организациям сервиса оборудования автосервиса определять перспективы улучшения развития организаций сервиса оборудования автосервиса
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	методами определения основных показателей организаций сервиса оборудования автосервиса инструментарием для обоснования параметров качества по оцениваемым показателям организаций автосервиса методами оценки и сертификации организаций сервиса оборудования сферы автосервиса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Технический дизайн в энергетике**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план **zm4304015-21-1ТИС.plx**  
по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.э.н, Профессор, Н.В.Лазарева**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	53	96	53
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	65	108	65

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Ознакомление обучающихся с фундаментальными основами технической эстетики и дизайна, формами его проявления и закономерностями развития, основополагающими принципами и методами.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Компьютерные технологии в научной деятельности
2.1.2	Моделирование и оптимизация процессов и систем сервиса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3.1: Определяет потенциал энергосбережения и повышения энергетической эффективности при проведении энергосервисных мероприятий****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания концепции технического обслуживания и ремонта сервисной продукции, условий наступления гарантийного случая
Уровень 2	общие, но не структурированные знания технического обслуживания и ремонта сервисной продукции, условий наступления гарантийного случая
Уровень 3	сформированные знания технического обслуживания и ремонта сервисной продукции, условий наступления гарантийного случая

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения проводить гарантийные работы по техническому ремонту и обслуживанию
Уровень 2	частично освоенные умения проводить гарантийные работы по техническому ремонту и обслуживанию
Уровень 3	сформированные умения проводить гарантийные работы по техническому ремонту и обслуживанию

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки обслуживания и ремонта промышленной продукции
Уровень 2	частично освоенные навыки обслуживания и ремонта промышленной продукции
Уровень 3	сформированные навыки обслуживания и ремонта промышленной продукции

**ПК-3.2: Разрабатывает инновационные технические решения по проведению энергосервисных мероприятий****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания порядка планирования, обслуживания и ремонта промышленной продукции
Уровень 2	общие, но не структурированные знания порядка планирования, обслуживания и ремонта промышленной продукции
Уровень 3	сформированные знания порядка планирования, обслуживания и ремонта промышленной продукции

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения планировать техническое обслуживание промышленной продукции
Уровень 2	частично освоенные умения планировать техническое обслуживание промышленной продукции
Уровень 3	сформированные умения планировать техническое обслуживание промышленной продукции

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки ремонта промышленно продукции
Уровень 2	частично освоенные навыки ремонта промышленно продукции
Уровень 3	сформированные навыки ремонта промышленно продукции

**ПК-3.3: Организует и контролирует реализацию технического решения по проведению энергосервисных мероприятий****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания анализа путей совершенствования технологии сервисного обслуживания при проведении сервисных мероприятий
Уровень 2	общие, но не структурированные знания анализа путей совершенствования технологии сервисного обслуживания при проведении сервисных мероприятий
Уровень 3	сформированные знания анализа путей совершенствования технологии сервисного обслуживания при проведении сервисных мероприятий

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения проводить анализ потребительских предпочтений с целью формирования предложений по совершенствованию сервисного обслуживания
Уровень 2	частично освоенные умения проводить анализ потребительских предпочтений с целью формирования предложений по совершенствованию сервисного обслуживания
Уровень 3	сформированные умения проводить анализ потребительских предпочтений с целью формирования предложений по совершенствованию сервисного обслуживания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки сервисного обслуживания с учетом оценки потребительских предпочтений
Уровень 2	частично освоенные навыки сервисного обслуживания с учетом оценки потребительских предпочтений
Уровень 3	сформированные навыки сервисного обслуживания с учетом оценки потребительских предпочтений

#### **ПК-3.4: Контролирует условия эксплуатации и процедуры ремонта энергоэффективного оборудования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания путей оптимизации технологических процессов обслуживания и ремонта сервисного продукта
Уровень 2	общие, но не структурированные знания путей оптимизации технологических процессов обслуживания и ремонта сервисного продукта
Уровень 3	сформированные знания путей оптимизации технологических процессов обслуживания и ремонта сервисного продукта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения внедрять энерго и ресурсосберегающих технологий использования материалов
Уровень 2	частично освоенные умения внедрять энерго и ресурсосберегающих технологий использования материалов
Уровень 3	сформированные умения внедрять энерго и ресурсосберегающих технологий использования материалов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки оптимизации сервисного процесса на основе ресурсосберегающих технологий
Уровень 2	частично освоенные навыки оптимизации сервисного процесса на основе ресурсосберегающих технологий
Уровень 3	сформированные навыки оптимизации сервисного процесса на основе ресурсосберегающих технологий

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- требования технической эстетики и эргономики, предъявляемые к промышленным изделиям; - требования, предъявляемые к рекламе промышленных изделий и упаковки; - формы промышленного дизайна.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- анализировать промышленные изделия на соответствие требованиям технической эстетики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- методами анализа промышленных изделий на соответствие требованиям технического дизайна.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Конфигурация и структура энергетических систем аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план **zm4304015-21-1ТИС.plx**  
по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.э.н., Профессор, Н.В. Лазарева**

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью и задачами освоения дисциплины является:
1.2	формирование у обучающихся знаний в области конфигурации и структуры энергетических систем для осуществления успешной профессиональной деятельности;
1.3	формирование у обучающихся углубленных знаний в области терминологии и структуры энергетических систем;
1.4	ознакомление обучающихся с основными составляющими энергетических систем;
1.5	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Инновационные технологии в сервисной деятельности	
2.1.2	Методы принятия управленческих решений	
2.1.3	Научно-исследовательская работа	
2.1.4	Системный анализ в сервисе	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление качеством энергоснабжения и энергоаудит	
2.2.2	Теория и модели организации сервиса энергетического оборудования	
2.2.3	Технико-экономическое обеспечение модернизации энергетического оборудования	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3.1: Определяет потенциал энергосбережения и повышения энергетической эффективности при проведении энергосервисных мероприятий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания порядка проведения энергосервисных предприятий
Уровень 2	общие, но не структурированные знания порядка проведения энергосервисных предприятий
Уровень 3	сформированные знания порядка проведения энергосервисных предприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения определять потенциал энергоэффективности и энергосбережения
Уровень 2	частично освоенные умения определять потенциал энергоэффективности и энергосбережения
Уровень 3	сформированные умения определять потенциал энергоэффективности и энергосбережения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки проведения мероприятий, направленных на энергоэффективность сервисных предприятий
Уровень 2	частично освоенные навыки проведения мероприятий, направленных на энергоэффективность сервисных предприятий
Уровень 3	сформированные навыки проведения мероприятий, направленных на энергоэффективность сервисных предприятий

**ПК-3.2: Разрабатывает инновационные технические решения по проведению энергосервисных мероприятий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания видов энергосервисных мероприятий и порядка их проведения
Уровень 2	общие, но не структурированные знания видов энергосервисных мероприятий и порядка их проведения
Уровень 3	сформированные знания видов энергосервисных мероприятий и порядка их проведения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения применять инновационные технологии при разработке управленческих решений
Уровень 2	частично освоенные умения применять инновационные технологии при разработке управленческих решений
Уровень 3	сформированные умения применять инновационные технологии при разработке управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки проведения инновационных мероприятий, направленных на энергоэффективность и энергосбережение

Уровень 2	частично освоенные навыки проведения инновационных мероприятий, направленных на энергоэффективность и энергосбережение
Уровень 3	сформированные навыки проведения инновационных мероприятий, направленных на энергоэффективность и энергосбережение

**ПК-3.3: Организует и контролирует реализацию технического решения по проведению энергосервисных мероприятий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания организации и контроля мероприятий по энергосбережению и энергоэффективности на сервисных предприятиях
Уровень 2	общие, но не структурированные знания организации и контроля мероприятий по энергосбережению и энергоэффективности на сервисных предприятиях
Уровень 3	сформированные знания организации и контроля мероприятий по энергосбережению и энергоэффективности на сервисных предприятиях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения организовывать и контролировать энергосберегающих мероприятий
Уровень 2	частично освоенные умения организовывать и контролировать энергосберегающих мероприятий
Уровень 3	сформированные умения организовывать и контролировать энергосберегающих мероприятий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки организации контрольных мероприятий на сервисных предприятий
Уровень 2	частично освоенные навыки организации контрольных мероприятий на сервисных предприятий
Уровень 3	сформированные навыки организации контрольных мероприятий на сервисных предприятий

**ПК-3.4: Контролирует условия эксплуатации и процедуры ремонта энергоэффективного оборудования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания видов ремонтных мероприятий и показателей эффективности использования сервисного оборудования
Уровень 2	общие, но не структурированные знания видов ремонтных мероприятий и показателей эффективности использования сервисного оборудования
Уровень 3	сформированные знания видов ремонтных мероприятий и показателей эффективности использования сервисного оборудования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения контролировать ремонтные мероприятия
Уровень 2	частично освоенные умения контролировать ремонтные мероприятия
Уровень 3	сформированные умения контролировать ремонтные мероприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки эксплуатации сервисного оборудования и проведения ремонтов
Уровень 2	частично освоенные навыки эксплуатации сервисного оборудования и проведения ремонтов
Уровень 3	сформированные навыки эксплуатации сервисного оборудования и проведения ремонтов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	структуру энергетической системы России
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	определять принадлежность предприятий сервиса энергетического оборудования к элементам структуры энергетической системы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	поиска информации о принадлежности предприятий сервиса энергетического оборудования к тем или иным элементам структуры энергетической системы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Основы подготовки научной и учебной литературы  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план **zm4304015-21-1ТИС.plx**  
по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.э.н., профессор , Н.В. Лазарева**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся знаний о требованиях к качеству и дидактическим функциям научной и учебной литературы;
1.2	формирование у обучающихся знаний о структуре научного и учебного издания;
1.3	формирование у обучающихся знаний об учебных изданиях для дистанционного обучения и электронных учебных и научных изданиях;
1.4	формирование умений оценки результатов проектирования педагогического текста.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методы принятия управленческих решений
2.1.2	Научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методология научного исследования
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Управление интеллектуальной собственностью
2.2.4	Управление качеством услуг и работ в сервисе

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4.1: Осуществляет поиск, сбор, анализ и синтез научной информации в сфере профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания методов поиска, отбора, анализа научной информации по вопросам ресурсосбережения
Уровень 2	общие, но не структурированные знания методов поиска, отбора, анализа научной информации по вопросам ресурсосбережения
Уровень 3	сформированные знания методов поиска, отбора, анализа научной информации по вопросам ресурсосбережения

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать различные источники информации с целью применения в совершенствовании сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения анализировать различные источники информации с целью применения в совершенствовании сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные умения анализировать различные источники информации с целью применения в совершенствовании сервисной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки применения аналитического инструментария в работе с информацией
Уровень 2	частично освоенные навыки применения аналитического инструментария в работе с информацией
Уровень 3	сформированные навыки применения аналитического инструментария в работе с информацией

**ПК-4.2: Производит выбор научных концепций и методов исследования и моделирования****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания научных и теоретических концептов, а также возможностей моделирования в сфере сервисной деятельности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания научных и теоретических концептов, а также возможностей моделирования в сфере сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные знания научных и теоретических концептов, а также возможностей моделирования в сфере сервисной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения выбирать необходимые научные концепты и методы моделирования в сфере сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения выбирать необходимые научные концепты и методы моделирования в сфере сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные умения выбирать необходимые научные концепты и методы моделирования в сфере сервисной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки моделировать и исследовать сервисные процессы
Уровень 2	частично освоенные навыки моделировать и исследовать сервисные процессы
Уровень 3	сформированные навыки моделировать и исследовать сервисные процессы

**ПК-4.3: Проводит анализ конкурентной среды на основе научных концепций и современных методов исследования и моделирования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания проведения анализа конкурентной среды на базе современных методов исследования и моделирования
Уровень 2	общие, но не структурированные знания проведения анализа конкурентной среды на базе современных методов исследования и моделирования
Уровень 3	сформированные знания проведения анализа конкурентной среды на базе современных методов исследования и моделирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения проводить исследования конкурентной среды с использованием современных методов исследования
Уровень 2	частично освоенные умения проводить исследования конкурентной среды с использованием современных методов исследования
Уровень 3	сформированные умения проводить исследования конкурентной среды с использованием современных методов исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки применения современных методов исследования в моделировании сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные навыки применения современных методов исследования в моделировании сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные навыки применения современных методов исследования в моделировании сервисной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные термины и определения в области подготовки научной и учебной литературы; принципы подготовки и этапы решения задач при создании учебной и научной литературы; задачи оценки проектирования научной и учебной литературы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать информационную базу учебной и научной литературы в деятельности предприятия сервиса.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	методами оценки качества и информационной ценности научной и учебной литературы; методами оценки результатов проектирования учебных и научных текстов.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Специальные методы решения научных задач  
сервиса энергетического оборудования  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Н.В. Лазарева

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины «Специальные методы решения научных задач сервиса транспортных средств» состоит в получении обучающимися комплекса знаний, умений и навыков о современных способах решения возникающих в практике функционирования объектов автосервиса научных задач, посредством диагностики и анализа запросов потребителей, синтеза из набора альтернатив оптимального варианта организации сервисных процессов на основе использования системы показателей, определяющих эффективность разработанных решений
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Научно-исследовательская работа	
2.1.2	Методы принятия управленческих решений	
2.1.3	Системный анализ в сервисе	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Моделирование и оптимизация процессов и систем сервиса	
2.2.2	Управление качеством услуг и работ в сервисе	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4.1: Осуществляет поиск, сбор, анализ и синтез научной информации в сфере профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания методов поиска, отбора, анализа научной информации по вопросам ресурсосбережения
Уровень 2	общие, но не структурированные знания методов поиска, отбора, анализа научной информации по вопросам ресурсосбережения
Уровень 3	сформированные знания методов поиска, отбора, анализа научной информации по вопросам ресурсосбережения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать различные источники информации с целью применения в совершенствовании сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения анализировать различные источники информации с целью применения в совершенствовании сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные умения анализировать различные источники информации с целью применения в совершенствовании сервисной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки применения аналитического инструментария в работе с информацией
Уровень 2	частично освоенные навыки применения аналитического инструментария в работе с информацией
Уровень 3	сформированные навыки применения аналитического инструментария в работе с информацией

**ПК-4.2: Производит выбор научных концепций и методов исследования и моделирования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания научных и теоретических концептов, а также возможностей моделирования в сфере сервисной деятельности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания научных и теоретических концептов, а также возможностей моделирования в области энергосбережения
Уровень 3	сформированные знания научных и теоретических концептов, а также возможностей моделирования в области энергосбережения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения выбирать необходимые научные концепты и методы моделирования по вопросам энергосбережения
Уровень 2	частично освоенные умения выбирать необходимые научные концепты и методы моделирования по вопросам энергосбережения
Уровень 3	сформированные умения выбирать необходимые научные концепты и методы моделирования по вопросам энергосбережения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки моделировать сервисные процессы с условиями энерго и ресурсосбережения
Уровень 2	частично освоенные навыки моделировать сервисные процессы с условиями энерго и ресурсосбережения
Уровень 3	сформированные навыки моделировать сервисные процессы с условиями энерго и ресурсосбережения

<b>ПК-4.3: Проводит анализ конкурентной среды на основе научных концепций и современных методов исследования и моделирования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания проведения анализа конкурентной среды на базе современных методов исследования и моделирования
Уровень 2	общие, но не структурированные знания проведения анализа конкурентной среды на базе современных методов исследования и моделирования
Уровень 3	сформированные знания проведения анализа конкурентной среды на базе современных методов исследования и моделирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения проводить исследования конкурентной среды с использованием современных методов исследования
Уровень 2	частично освоенные умения проводить исследования конкурентной среды с использованием современных методов исследования
Уровень 3	сформированные умения проводить исследования конкурентной среды с использованием современных методов исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки применения современных методов исследования в моделировании сервисной деятельности с учетом ресурсосберегающих технологий
Уровень 2	частично освоенные навыки применения современных методов исследования в моделировании сервисной деятельности с учетом ресурсосберегающих технологий
Уровень 3	сформированные навыки применения современных методов исследования в моделировании сервисной деятельности с учетом ресурсосберегающих технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные специальные методы решения научных задач в области автосервиса; основы выбора того или иного оптимального метода решения научных задач сервиса транспортных средств.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать специальные методы решения научных задач сервиса автотранспортных средств; определять систему показателей и критерии, обеспечивающих эффективность в научных задачах автосервиса.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	специальными расчетными, расчетно-экспериментальными методами решения научных задач автосервиса; логико-интуитивным и математическим аппаратом для обоснования параметров используемых при решении научных задач автосервиса.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Организация сервиса систем энергообеспечения  
хозяйствующих субъектов**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., Профессор, Н.В. Лазарева

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у будущих специалистов профессиональных знаний о структуре систем энергообеспечения;привитие навыков сервисного обслуживания инженерных систем и коммуникаций;ознакомление с системой расчетов за потребленные энергоресурсы.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1		
2.1.2	Управление качеством энергоснабжения и энергоаудит	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1		
2.2.2	Управление системами энергообеспечения хозяйствующих субъектов	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2.1: Анализирует и обобщает информацию об энергосбережении, информационных и инновационных технологиях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания об энергосбережении, информационных и инновационных технологиях в сфере сервиса
Уровень 2	общие, но не структурированные знания об энергосбережении, информационных и инновационных технологиях в сфере сервиса
Уровень 3	сформированные знания об энергосбережении, информационных и инновационных технологиях в сфере сервиса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения применять методики и ресурсосберегающие технологии в осуществлении сервисного процесса
Уровень 2	частично освоенные умения применять методики и ресурсосберегающие технологии в осуществлении сервисного процесса
Уровень 3	сформированные умения применять методики и ресурсосберегающие технологии в осуществлении сервисного процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки осуществлять сервисные процессы на основе знаний о технологиях энерго и ресурсосбережения
Уровень 2	частично освоенные навыки осуществлять сервисные процессы на основе знаний о технологиях энерго и ресурсосбережения
Уровень 3	сформированные навыки осуществлять сервисные процессы на основе знаний о технологиях энерго и ресурсосбережения

**ПК-2.2: Организует работы по проведению энергетического обследования и составляет энергетические паспорта и отчеты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания об организации сервисных работ по проведению энергетического обследования и составлению отчетов и паспорта
Уровень 2	общие, но не структурированные знания об организации сервисных работ по проведению энергетического обследования и составлению отчетов и паспорта
Уровень 3	сформированные знания об организации сервисных работ по проведению энергетического обследования и составлению отчетов и паспорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения проводить сервисные работы по обследованию сервисных объектов и составлять отчеты
Уровень 2	частично освоенные умения проводить сервисные работы по обследованию сервисных объектов и составлять отчеты
Уровень 3	сформированные умения проводить сервисные работы по обследованию сервисных объектов и составлять отчеты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки проведения обследований энергетического оборудования и составления отчетной документации

Уровень 2	частично освоенные навыки проведения обследований энергетического оборудования и составления отчетной документации
Уровень 3	сформированные навыки проведения обследований энергетического оборудования и составления отчетной документации

**ПК-2.3: Организует выполнение мероприятий, направленных на повышение энергоэффективности, внедрения информационных и инновационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания об организации сервисных работ, расчета эффективности энергосбережения, информационных и инновационных технологиях
Уровень 2	общие, но не структурированные знания об организации сервисных работ, расчета эффективности энергосбережения, информационных и инновационных технологиях
Уровень 3	сформированные знания об организации сервисных работ, расчета эффективности энергосбережения, информационных и инновационных технологиях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения организовывать мероприятия, связанные с инновационными технологиями энерго и ресурсосбережения
Уровень 2	частично освоенные умения организовывать мероприятия, связанные с инновационными технологиями энерго и ресурсосбережения
Уровень 3	сформированные умения организовывать мероприятия, связанные с инновационными технологиями энерго и ресурсосбережения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки организационного управления энергосберегающими мероприятиями на сервисных предприятиях
Уровень 2	частично освоенные навыки организационного управления энергосберегающими мероприятиями на сервисных предприятиях
Уровень 3	сформированные навыки организационного управления энергосберегающими мероприятиями на сервисных предприятиях

**ПК-2.4: Контролирует реализацию программы повышения энергоэффективности объектов, внедрения информационных и инновационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания о проведении контрольных мероприятий повышения энергоэффективности сервисных объектов
Уровень 2	общие, но не структурированные знания о проведении контрольных мероприятий повышения энергоэффективности сервисных объектов
Уровень 3	сформированные знания о проведении контрольных мероприятий повышения энергоэффективности сервисных объектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения контролировать работы по повышению энергоэффективности на сервисных предприятиях
Уровень 2	частично освоенные умения контролировать работы по повышению энергоэффективности на сервисных предприятиях
Уровень 3	сформированные умения контролировать работы по повышению энергоэффективности на сервисных предприятиях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки внедрения инновационных технологий энергосбережения в деятельности предприятий сервиса
Уровень 2	частично освоенные навыки внедрения инновационных технологий энергосбережения в деятельности предприятий сервиса
Уровень 3	сформированные навыки внедрения инновационных технологий энергосбережения в деятельности предприятий сервиса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	методологию и терминологию управления качеством услуг и работ, параметры оценки качества; принципы и методы построения систем сервиса систем энергообеспечения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	определять параметры объектов для энергообеспечения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	организации сервиса в системах энергообеспечения;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Технико-экономическое обеспечение модернизации энергетического оборудования**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н, Профессор, Н.В. Лазарева

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих выполнять технико-экономическое обоснование модернизации энергетического оборудования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Моделирование и оптимизация процессов и систем сервиса
2.1.2	Научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Организация сервиса систем энергообеспечения хозяйствующих субъектов
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Управление качеством энергоснабжения и энергоаудит

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.2: Осуществляет разработку планов (графиков) работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания видов материальных ресурсов и путей их рационального использования в сервисной деятельности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания видов материальных ресурсов и путей их рационального использования в сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные знания видов материальных ресурсов и путей их рационального использования в сервисной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения планировать и управлять материальным потоком сервисного процесса
Уровень 2	частично освоенные умения планировать и управлять материальным потоком сервисного процесса
Уровень 3	сформированные умения планировать и управлять материальным потоком сервисного процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки эффективного использования материальных ресурсов
Уровень 2	частично освоенные навыки эффективного использования материальных ресурсов
Уровень 3	сформированные навыки эффективного использования материальных ресурсов

**ПК-2.3: Организует выполнение мероприятий, направленных на повышение энергоэффективности, внедрения информационных и инновационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания об организации сервисных работ, расчета эффективности энергосбережения, информационных и инновационных технологиях
Уровень 2	общие, но не структурированные знания об организации сервисных работ, расчета эффективности энергосбережения, информационных и инновационных технологиях
Уровень 3	сформированные знания об организации сервисных работ, расчета эффективности энергосбережения, информационных и инновационных технологиях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения организовывать мероприятия, связанные с инновационными технологиями энерго и ресурсосбережения
Уровень 2	частично освоенные умения организовывать мероприятия, связанные с инновационными технологиями энерго и ресурсосбережения
Уровень 3	сформированные умения организовывать мероприятия, связанные с инновационными технологиями энерго и ресурсосбережения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки организационного управления энергосберегающими мероприятиями на сервисных предприятиях
Уровень 2	частично освоенные навыки организационного управления энергосберегающими мероприятиями на сервисных предприятиях

Уровень 3	сформированные навыки организационного управления энергосберегающими мероприятиями на сервисных предприятиях
-----------	--

**ПК-1.4: Определяет потенциала экономии энергетических ресурсов при реализации энергосервисных мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания путей экономики материальных ресурсов при осуществлении сервисного продукта с учетом требований энергообеспечения
Уровень 2	общие, но не структурированные знания путей экономики материальных ресурсов при осуществлении сервисного продукта с учетом требований энергообеспечения
Уровень 3	сформированные знания путей экономики материальных ресурсов при осуществлении сервисного продукта с учетом требований энергообеспечения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения осуществлять руководство разработкой бизнес-проектов в сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения осуществлять руководство разработкой бизнес-проектов в сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные умения осуществлять руководство разработкой бизнес-проектов в сервисной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки использования информационных и инновационных технологий в проектной деятельности сервисных предприятий
Уровень 2	частично освоенные навыки использования информационных и инновационных технологий в проектной деятельности сервисных предприятий
Уровень 3	сформированные навыки использования информационных и инновационных технологий в проектной деятельности сервисных предприятий

**ПК-2.4: Контролирует реализацию программы повышения энергоэффективности объектов, внедрения информационных и инновационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания о проведении контрольных мероприятий повышения энергоэффективности сервисных объектов
Уровень 2	общие, но не структурированные знания о проведении контрольных мероприятий повышения энергоэффективности сервисных объектов
Уровень 3	сформированные знания о проведении контрольных мероприятий повышения энергоэффективности сервисных объектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения контролировать работы по повышению энергоэффективности на сервисных предприятиях
Уровень 2	частично освоенные умения контролировать работы по повышению энергоэффективности на сервисных предприятиях
Уровень 3	сформированные умения контролировать работы по повышению энергоэффективности на сервисных предприятиях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки внедрения инновационных технологий энергосбережения в деятельности предприятий сервиса
Уровень 2	частично освоенные навыки внедрения инновационных технологий энергосбережения в деятельности предприятий сервиса
Уровень 3	сформированные навыки внедрения инновационных технологий энергосбережения в деятельности предприятий сервиса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	параметры оценки и сравнения показателей технического состояния энергетического оборудования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать параметры, характеризующие работу систем энергетического оборудования для сравнения и принятия решения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	расчета показателей, используемых при принятии решения о модернизации элементов энергетического оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Основы технико-технологического проектирования энергетического оборудования**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план **zm4304015-21-1ТИС.plx**  
по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.э.н, Профессор, В.А. Фурсов**

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих выполнять технико-экономическое обоснование модернизации энергетического оборудования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методы принятия управленческих решений
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Технико-экономическое обеспечение модернизации энергетического оборудования
2.1.4	Технический дизайн в энергетике
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация сервиса систем энергообеспечения хозяйствующих субъектов
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Моделирование и оптимизация процессов и систем сервиса
2.2.4	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.2: Осуществляет разработку планов (графиков) работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания порядка разработки графиков работ по измерению и верификации энергетической эффективности при проектировании сервисной деятельности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания порядка разработки графиков работ по измерению и верификации энергетической эффективности при проектировании сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные знания порядка разработки графиков работ по измерению и верификации энергетической эффективности при проектировании сервисной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения проводить работы по измерению энергетической эффективности в деятельности энергосервисных предприятий
Уровень 2	частично освоенные умения проводить работы по измерению энергетической эффективности в деятельности энергосервисных предприятий
Уровень 3	сформированные умения проводить работы по измерению энергетической эффективности в деятельности энергосервисных предприятий

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки проведения расчетов потребления и потерь потребления энергии
Уровень 2	частично освоенные навыки проведения расчетов потребления и потерь потребления энергии
Уровень 3	сформированные навыки проведения расчетов потребления и потерь потребления энергии

**ПК-2.3: Организует выполнение мероприятий, направленных на повышение энергоэффективности, внедрения информационных и инновационных технологий****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания контроля реализации программ энергоэффективности и энергосбережения на базе инновационных технологий
Уровень 2	общие, но не структурированные знания контроля реализации программ энергоэффективности и энергосбережения на базе инновационных технологий
Уровень 3	сформированные знания контроля реализации программ энергоэффективности и энергосбережения на базе инновационных технологий

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения применять инновационные технологии энергоэффективности в сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения применять инновационные технологии энергоэффективности в сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные умения применять инновационные технологии энергоэффективности в сервисной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки применения инновационных технологий в сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные навыки применения инновационных технологий в сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные навыки применения инновационных технологий в сервисной деятельности

**ПК-1.4: Определяет потенциала экономии энергетических ресурсов при реализации энергосервисных мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания возможностей экономии энергоресурсов в процессе оказания сервисных услуг
Уровень 2	общие, но не структурированные знания возможностей экономии энергоресурсов в процессе оказания сервисных услуг
Уровень 3	сформированные знания возможностей экономии энергоресурсов в процессе оказания сервисных услуг
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения рассчитывать возможный потенциал экономии энергоресурсов и расчета потерь при реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сервисного предприятия
Уровень 2	частично освоенные умения рассчитывать возможный потенциал экономии энергоресурсов и расчета потерь при реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сервисного предприятия
Уровень 3	сформированные умения рассчитывать возможный потенциал экономии энергоресурсов и расчета потерь при реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сервисного предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки определения потенциала экономии энергоресурсов и разработки мероприятий по предотвращению потерь энергии
Уровень 2	частично освоенные навыки определения потенциала экономии энергоресурсов и разработки мероприятий по предотвращению потерь энергии
Уровень 3	сформированные навыки определения потенциала экономии энергоресурсов и разработки мероприятий по предотвращению потерь энергии

**ПК-2.4: Контролирует реализацию программы повышения энергоэффективности объектов, внедрения информационных и инновационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания контроля реализации программ энергоэффективности и энергосбережения на базе инновационных технологий
Уровень 2	общие, но не структурированные знания контроля реализации программ энергоэффективности и энергосбережения на базе инновационных технологий
Уровень 3	сформированные знания контроля реализации программ энергоэффективности и энергосбережения на базе инновационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения применять инновационные технологии энергоэффективности в сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения применять инновационные технологии энергоэффективности в сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные умения применять инновационные технологии энергоэффективности в сервисной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки применения инновационных технологий в сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные навыки применения инновационных технологий в сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные навыки применения инновационных технологий в сервисной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Сущность технико-технологического проектирования энергетического оборудования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Определять основные направления модернизации, реконструкции и развития энергетического оборудования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Применения методик расчета и анализа режимов энергетического оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н, Профессор, В.А. Фурсов

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
1.2	научно-исследовательской работы» являются:
1.3	- формирование общепрофессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности;
1.4	- закрепление знаний, полученных в процессе обучения и приобретение первичных профессиональных умений и навыков;
1.5	- формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере сервиса;
1.6	- обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами научно-исследовательской работы.
1.7	Основные задачи практики (научно-исследовательская работа в семестре):
1.8	формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования;
1.9	обеспечение готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
1.10	формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
1.11	самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
1.12	проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и методология науки
2.1.2	Научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление интеллектуальной собственностью
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-6.1: Демонстрирует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания подходов к определению круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения;
Уровень 2	общие, но не структурированные знания подходов к определению круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения;
Уровень 3	сформированные знания подходов к определению круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения планировать собственную деятельность на этапе учебной практики; определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач.
Уровень 2	частично освоенные умения планировать собственную деятельность на этапе учебной практики; определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач.
Уровень 3	сформированные умения планировать собственную деятельность на этапе учебной практики; определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки планирования научно-исследовательской работы в профессиональной сфере
Уровень 2	частично освоенные навыки планирования научно-исследовательской работы в профессиональной сфере
Уровень 3	сформированные навыки планирования научно-исследовательской работы в профессиональной сфере



<b>ОПК-4.1: Умеет применять технологии маркетинговых исследований рынка в сфере сервиса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания методов и технологий маркетинговых исследований в сфере сервиса
Уровень 2	общие, но не структурированные знания методов и технологий маркетинговых исследований в сфере сервиса
Уровень 3	сформированные знания методов и технологий маркетинговых исследований в сфере сервиса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения проводить исследования состояния и тенденций развития рынка сервисных услуг с использованием маркетингового инструментария
Уровень 2	частично освоенные умения проводить исследования состояния и тенденций развития рынка сервисных услуг с использованием маркетингового инструментария
Уровень 3	сформированные умения проводить исследования состояния и тенденций развития рынка сервисных услуг с использованием маркетингового инструментария
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки аналитической работы в профессиональной сфере
Уровень 2	частично освоенные навыки аналитической работы в профессиональной сфере
Уровень 3	сформированные навыки аналитической работы в профессиональной сфере

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- основы организации научно-исследовательской деятельности; - современные тенденции развития науки; - критерии инновационных процессов в науке и образовании; - принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- применять методы исследований для решения практических задач; - выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в научной деятельности; - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- современными методами научного исследования в предметной сфере; - способами осмысления и критического анализа научной информации; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **Педагогическая практика**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., Профессор, Н.В. Лазарева

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цели педагогической практики: в процессе прохождения практики студент должен приобрести опыт профессиональной педагогической деятельности, а именно:
1.2	– преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
1.3	– разработка учебно-методических материалов.
1.4	Задачи педагогической практики:
1.5	- приобретение студентом магистратуры навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
1.6	- подготовка студента магистратуры к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-
1.7	воспитательной и преподавательской работы;
1.8	- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студента;
1.9	- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями
1.10	- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
1.11	- развитие культуры общения как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной и педагогической деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология научного исследования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогика высшей школы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4.1: Применяет теоретические основы коммутационных технологий для успешного академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания возможностей коммуникаций в процессе педагогического взаимодействия
Уровень 2	общие, но не структурированные знания возможностей коммуникаций в процессе педагогического взаимодействия
Уровень 3	сформированные знания возможностей коммуникаций в процессе педагогического взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения взаимодействовать с аудиторией в процессе осуществления педагогической деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения взаимодействовать с аудиторией в процессе осуществления педагогической деятельности
Уровень 3	сформированные умения взаимодействовать с аудиторией в процессе осуществления педагогической деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки проведения лабораторных и практических занятий со студентами, руководства курсовым проектированием и выполнением выпускных квалификационных работ бакалавров;
Уровень 2	частично освоенные навыки проведения лабораторных и практических занятий со студентами, руководства курсовым проектированием и выполнением выпускных квалификационных работ бакалавров;
Уровень 3	сформированные навыки проведения лабораторных и практических занятий со студентами, руководства курсовым проектированием и выполнением выпускных квалификационных работ бакалавров;
<b>УК-4.3: Владеет коммуникативными технологиями для адекватного представления результатов научных исследований в процессе академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания особенностей постановки проблем, целей, задач исследования на основе анализа достижений современной науки и практики, возможностей представления результатов исследований в процессе академического взаимодействия

Уровень 2	общие, но не структурированные знания особенностей постановки проблем, целей, задач исследования на основе анализа достижений современной науки и практики, возможностей представления результатов исследований в процессе академического взаимодействия
Уровень 3	сформированные знания особенностей постановки проблем, целей, задач исследования на основе анализа достижений современной науки и практики, возможностей представления результатов исследований в процессе академического взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения обосновывать собственную точку зрения на поставленную проблему, представляя результаты своего исследования в процессе академического взаимодействия
Уровень 2	частично освоенные умения обосновывать собственную точку зрения на поставленную проблему, представляя результаты своего исследования в процессе академического взаимодействия
Уровень 3	сформированные умения обосновывать собственную точку зрения на поставленную проблему, представляя результаты своего исследования в процессе академического взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки коммуникативного взаимодействия
Уровень 2	частично освоенные навыки коммуникативного взаимодействия
Уровень 3	сформированные навыки коммуникативного взаимодействия

#### **ПК-4.2: Производит выбор научных концепций и методов исследования и моделирования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания научных и теоретических концептов, а также возможностей моделирования в сфере сервисной деятельности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания научных и теоретических концептов, а также возможностей моделирования в области энергосбережения
Уровень 3	сформированные знания научных и теоретических концептов, а также возможностей моделирования в области энергосбережения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения выбирать необходимые научные концепты и методы моделирования в сфере сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения выбирать необходимые научные концепты и методы моделирования в сфере сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные умения выбирать необходимые научные концепты и методы моделирования в сфере сервисной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки моделировать сервисные процессы в сфере сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные навыки моделировать сервисные процессы в сфере сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные навыки моделировать сервисные процессы в сфере сервисной деятельности

#### **ПК-4.3: Проводит анализ конкурентной среды на основе научных концепций и современных методов исследования и моделирования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания проведения анализа конкурентной среды на базе современных методов исследования и моделирования
Уровень 2	общие, но не структурированные знания проведения анализа конкурентной среды на базе современных методов исследования и моделирования
Уровень 3	сформированные знания проведения анализа конкурентной среды на базе современных методов исследования и моделирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения проводить исследования конкурентной среды с использованием современных методов исследования
Уровень 2	частично освоенные умения проводить исследования конкурентной среды с использованием современных методов исследования
Уровень 3	сформированные умения проводить исследования конкурентной среды с использованием современных методов исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки применения современных методов исследования в моделировании сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные навыки применения современных методов исследования в моделировании сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные навыки применения современных методов исследования в моделировании сервисной деятельности

	деятельности
--	--------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> <li>– основные инструменты проведения аудиторной работы;</li> <li>– основные требования при разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> <li>– систему управления высшим учебным заведением;</li> <li>– структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности;</li> <li>– организацию, содержание и планирование основных форм учебной работы;</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> <li>– разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> <li>– применять теоретические знания по экономическим и управленческим дисциплинам, полученным в процессе обучения;</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками общения с учебной группой и методами поддержания дисциплины во время проведения учебных занятий;</li> <li>– навыками обоснованного отбора учебного материала и организации учебного занятия;</li> <li>– навыками выбора и использования современных форм и методов обучения;</li> <li>– навыками использования современных информационных средств обучения;</li> <li>– навыками самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки студентов.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Сервисная практика**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., Профессор, Н.В.Лазарева

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель производственной практики (сервисной практики) - закрепление и углубление студентами на практике теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, а также выработки у студентов практических навыков сервисной деятельности, культуры практической реализации навыков и умений, необходимых для реализации в контактной зоне.
1.2	Основными задачами производственной (сервисной) практики обучающихся являются:
1.3	- знакомство обучающихся с целостной системой экономики потребления;
1.4	- практическое применение теоретических и методически освоенных знаний, полученных в процессе темпорального движения по образовательной траектории, в аспекте приложения в практическую плоскость теоретических дисциплин в контактной зоне сервисной экономики;
1.5	- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в конкретном сервисном учреждении;
1.6	- изучение передового опыта сервисных технологий;
1.7	- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с целями и задачами планируемой сервисной деятельности;
1.8	- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм маркетинговых сервисных тактик;
1.9	- выработка навыков составления методических документов, подготовка конспектов занятий разных форм обучения;
1.10	- овладение методикой анализа учебных занятий;
1.11	- получение представления о современных образовательных информационных технологиях;
1.12	- закрепление на практике знаний новейших методик и технологий сервисной деятельности, выработка умения использовать инновации в предложенных обстоятельствах суггестивной обработки лид-клиентов;
1.13	- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации сервисной деятельности обучающихся;
1.14	- знакомство со спецификой сервисной работы на предприятиях по предоставлению услуг и участие в организации сервисных старт-апов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правовое обеспечение сервисной деятельности
2.1.2	Системный анализ в сервисе
2.1.3	Специальные методы решения научных задач сервиса энергетического оборудования
2.1.4	Технико-экономическое обеспечение модернизации энергетического оборудования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методы принятия управленческих решений
2.2.2	Моделирование и оптимизация процессов и систем сервиса

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3.1: Определяет потенциал энергосбережения и повышения энергетической эффективности при проведении энергосервисных мероприятий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания концепции технического обслуживания и ремонта сервисной продукции, условий наступления гарантийного случая
Уровень 2	общие, но не структурированные знания технического обслуживания и ремонта сервисной продукции, условий наступления гарантийного случая
Уровень 3	сформированные знания технического обслуживания и ремонта сервисной продукции, условий наступления гарантийного случая
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения проводить гарантийные работы по техническому ремонту и обслуживанию
Уровень 2	частично освоенные умения проводить гарантийные работы по техническому ремонту и обслуживанию
Уровень 3	сформированные умения проводить гарантийные работы по техническому ремонту и обслуживанию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки обслуживания и ремонта промышленной продукции
Уровень 2	частично освоенные навыки обслуживания и ремонта промышленной продукции
Уровень 3	сформированные навыки обслуживания и ремонта промышленной продукции

<b>ПК-3.2: Разрабатывает инновационные технического решения по проведению энергосервисных мероприятий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания порядка планирования, обслуживания и ремонта промышленной продукции
Уровень 2	общие, но не структурированные знания порядка планирования, обслуживания и ремонта промышленной продукции
Уровень 3	сформированные знания порядка планирования, обслуживания и ремонта промышленной продукции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения планировать техническое обслуживание промышленной продукции
Уровень 2	частично освоенные умения планировать техническое обслуживание промышленной продукции
Уровень 3	сформированные умения планировать техническое обслуживание промышленной продукции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки ремонта промышленно продукции
Уровень 2	частично освоенные навыки ремонта промышленно продукции
Уровень 3	сформированные навыки ремонта промышленно продукции
<b>ПК-3.3: Организует и контролирует реализацию технического решения по проведению энергосервисных мероприятий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания анализа путей совершенствования технологии сервисного обслуживания при проведении сервисных мероприятий
Уровень 2	общие, но не структурированные знания анализа путей совершенствования технологии сервисного обслуживания при проведении сервисных мероприятий
Уровень 3	сформированные знания анализа путей совершенствования технологии сервисного обслуживания при проведении сервисных мероприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения проводить анализ потребительских предпочтений с целью формирования предложений по совершенствованию сервисного обслуживания
Уровень 2	частично освоенные умения проводить анализ потребительских предпочтений с целью формирования предложений по совершенствованию сервисного обслуживания
Уровень 3	сформированные умения проводить анализ потребительских предпочтений с целью формирования предложений по совершенствованию сервисного обслуживания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки сервисного обслуживания с учетом оценки потребительских предпочтений
Уровень 2	частично освоенные навыки сервисного обслуживания с учетом оценки потребительских предпочтений
Уровень 3	сформированные навыки сервисного обслуживания с учетом оценки потребительских предпочтений
<b>ПК-3.4: Контролирует условия эксплуатации и процедуры ремонта энергоэффективного оборудования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания путей оптимизации технологических процессов обслуживания и ремонта сервисного продукта
Уровень 2	общие, но не структурированные знания путей оптимизации технологических процессов обслуживания и ремонта сервисного продукта
Уровень 3	сформированные знания путей оптимизации технологических процессов обслуживания и ремонта сервисного продукта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения внедрять энерго и ресурсосберегающих технологий использования материалов
Уровень 2	частично освоенные умения внедрять энерго и ресурсосберегающих технологий использования материалов
Уровень 3	сформированные умения внедрять энерго и ресурсосберегающих технологий использования материалов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки оптимизации сервисного процесса на основе ресурсосберегающих технологий
Уровень 2	частично освоенные навыки оптимизации сервисного процесса на основе ресурсосберегающих технологий
Уровень 3	сформированные навыки оптимизации сервисного процесса на основе ресурсосберегающих технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------



3.1	экономические способы оценки эффективности результатов деятельности в сервисных компаниях; правила делового общения; правила взаимодействия с коллективом; правила деловой переписки; правила организации деятельности в индустрии сервиса; основные требования информационной безопасности; общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; основные категории, элементы и принципы организации работы сервисной фирмы; способы формирования стратегии сервисного предприятия; современные технологии применяемые в сфере сервиса; основные категории, элементами и принципами самоорганизации, саморазвития; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, основы исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять расчеты эффективности результатов деятельности компаний; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять коммуникационные навыки, сглаживать конфликтные ситуации, проводить исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; организовывать исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов организовать сервисный процесс на предприятиях; проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя использовать различные источники информации по объекту сервиса; использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; применять полученные знания в различных сферах деятельности, разрабатывать и применять инновации; научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности; научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности; внедрять современные сервисные технологий в процесс предоставления услуг; применять знания и принципами самоорганизации, саморазвития на практике.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	способами расчета эффективности деятельности результатов сервисных предприятий; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками межличностных и деловых коммуникаций; правилами организации деятельности в индустрии сервиса; основными категориями, элементами и принципами организации работы сервисной фирмы; знаниями в различных сферах деятельности, правилами разработки и применения инноваций; общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; навыками исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов; представлениями о современных технологиях применяемых в сфере сервиса; навыками внедрения современных сервисных технологий в процесс предоставления услуг; знания и принципами самоорганизации, саморазвития.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Научно-исследовательская работа**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., Профессор, В.А. Фурсов

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2	2,4	2,4
В том числе в форме практ.подготовки	503	503	287	287	790	790
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2	2,4	2,4
Сам. работа	502,8	502,8	286,8	286,8	789,6	789,6
Итого	504	504	288	288	792	792

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью научно-исследовательской работы является акрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в ВУЗе, на основе изучения опыта работы одного из предприятий, закрепленного в качестве базы практики, расширение технологического и производственного кругозора, приобретение навыков научно-исследовательской деятельности, развитие творческого потенциала.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Инновационные технологии в сервисной деятельности	
2.1.2	История и методология науки	
2.1.3	Компьютерные технологии в научной деятельности	
2.1.4	Системный анализ в сервисе	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методология научного исследования	
2.2.2	Моделирование и оптимизация процессов и систем сервиса	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4.1: Осуществляет поиск, сбор, анализ и синтез научной информации в сфере профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания методов поиска, отбора, анализа научной информации по вопросам ресурсосбережения
Уровень 2	общие, но не структурированные знания методов поиска, отбора, анализа научной информации по вопросам ресурсосбережения
Уровень 3	сформированные знания методов поиска, отбора, анализа научной информации по вопросам ресурсосбережения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать различные источники информации с целью применения в совершенствовании сервисной деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения анализировать различные источники информации с целью применения в совершенствовании сервисной деятельности
Уровень 3	сформированные умения анализировать различные источники информации с целью применения в совершенствовании сервисной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки применения аналитического инструментария в работе с информацией
Уровень 2	частично освоенные навыки применения аналитического инструментария в работе с информацией
Уровень 3	сформированные навыки применения аналитического инструментария в работе с информацией

**ПК-4.2: Производит выбор научных концепций и методов исследования и моделирования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания научных и теоретических концептов, а также возможностей моделирования в сфере сервисной деятельности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания научных и теоретических концептов, а также возможностей моделирования в области энергосбережения
Уровень 3	сформированные знания научных и теоретических концептов, а также возможностей моделирования в области энергосбережения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения выбирать необходимые научные концепты и методы моделирования по вопросам энергосбережения
Уровень 2	частично освоенные умения выбирать необходимые научные концепты и методы моделирования по вопросам энергосбережения
Уровень 3	сформированные умения выбирать необходимые научные концепты и методы моделирования по вопросам энергосбережения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки моделировать сервисные процессы с условиями энерго и ресурсосбережения
Уровень 2	частично освоенные навыки моделировать сервисные процессы с условиями энерго и ресурсосбережения

Уровень 3	сформированные навыки моделировать сервисные процессы с условиями энерго и ресурсосбережения
<b>ПК-4.3: Проводит анализ конкурентной среды на основе научных концепций и современных методов исследования и моделирования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания проведения анализа конкурентной среды на базе современных методов исследования и моделирования
Уровень 2	общие, но не структурированные знания проведения анализа конкурентной среды на базе современных методов исследования и моделирования
Уровень 3	сформированные знания проведения анализа конкурентной среды на базе современных методов исследования и моделирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения проводить исследования конкурентной среды с использованием современных методов исследования
Уровень 2	частично освоенные умения проводить исследования конкурентной среды с использованием современных методов исследования
Уровень 3	сформированные умения проводить исследования конкурентной среды с использованием современных методов исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки применения современных методов исследования в моделировании сервисной деятельности с учетом ресурсосберегающих технологий
Уровень 2	частично освоенные навыки применения современных методов исследования в моделировании сервисной деятельности с учетом ресурсосберегающих технологий
Уровень 3	сформированные навыки применения современных методов исследования в моделировании сервисной деятельности с учетом ресурсосберегающих технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы, технологии и методы ведения процессов сервиса;</li> <li>- закономерности формирования клиентурных отношений;</li> <li>- правила организации работы контактной зоны предприятия сервиса;</li> <li>- государственные стандарты, технические условия, строительные нормы и правила, правила пожарной безопасности, - правила оказания услуг и иные нормативные и технологические документы, регламентирующие деятельность предприятий сервиса;</li> <li>- ресурсы и технические средства для реализации процессов сервиса;</li> <li>- основные понятия в области проектирования процессов сервиса;</li> <li>- общий цикл формирования услуг предприятия сервиса;</li> <li>- взаимосвязь производственной и сервисной составляющих.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять потребности потребителей и строить сервисную деятельность на основе выявленных предпочтений;</li> <li>-выделять основные целевые сегменты потребителей и формировать базы данных на основе современных информационных технологий;</li> <li>-найти и систематизировать информацию об инновационных технологических процессах в сервисной деятельности;</li> <li>-использовать нормативно-технологические документы в профессиональной деятельности;</li> <li>-обеспечивать надлежащее исполнение нормативных, технологических и других требований к предприятиям сервиса.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать уровень производственно-технологической деятельности объектов сервисной деятельности;</li> <li>- анализировать, диагностировать и оценивать уровень деятельности объектов сервиса;</li> <li>- оценивать соответствие деятельности предприятия сервиса, качества предоставляемых услуг требованиям нормативных документов;</li> <li>- навыки работы с использованием основных информационных технологий.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### Преддипломная практика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	zm4304015-21-1ТИС.plx по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., Профессор, В.А. Фурсов

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	4,2	4,2	4,2	4,2
В том числе в форме практ.подготовки	215	215	215	215
Контактная работа	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	211,8	211,8	211,8	211,8
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями преддипломной практики являются:
1.2	систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части;
1.3	формирование у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на предприятиях сервисной направленности и в высших учебных заведениях, овладение методами исследования, соответствующими выбранной программе;
1.4	формирование комплексного представления о специфике сервисной деятельности работника актуального рынка труда, развитие личности будущего сервисного работника, специализирующегося в области предоставления работ, товаров и услуг.
1.5	Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:
1.6	- приобретение опыта в исследовании актуальных научных проблем в области сервисной парадигмы экономики;
1.7	- овладение современной методологией научно-практического исследования в области сервисных аспектов актуальной экономической проблематики;
1.8	- приобретение навыков организации и выполнения сервисных исследований в соответствии с современной методологией потребительской науки;
1.9	- ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской и практико-ориентированной работы в сервисной парадигме;
1.10	- изучение и использование современных методов сбора, анализа, и обработки научной и практико-оптимизирующей информации;
1.11	- анализ накопленного материала, использование современных методов сервисных исследований, их совершенствование и создание новых методов влияния на потребителей;
1.12	- формулирование выводов по итогам сервисных исследований, оформление результатов работы;
1.13	- подготовка отчетов и научных публикаций;
1.14	- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому применению с использованием современных информационных технологий;
1.15	- сбор и систематизация необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные системы управления сервисом транспортных средств
2.1.2	Теория и модели организации автосервиса
2.1.3	Экономический анализ деятельности предприятий сервиса
2.1.4	Инновационные технологии в сервисной деятельности
2.1.5	Корпоративная культура и управление персоналом
2.1.6	Системный анализ в сервисе
2.1.7	Управление потребительским поведением
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2.1: Анализирует и обобщает информацию об энергосбережении, информационных и инновационных технологиях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания структуры и видов стратегии развития автотранспортных средств
Уровень 2	общие, но не структурированные знания структуры и видов стратегии развития автотранспортных средств
Уровень 3	сформированные знания структуры и видов стратегии развития автотранспортных средств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения разрабатывать стратегические направления развития сервисного предприятия
Уровень 2	частично освоенные умения разрабатывать стратегические направления развития сервисного предприятия
Уровень 3	сформированные умения разрабатывать стратегические направления развития сервисного предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки стратегического планирования автотранспортного предприятия в области оказания сервисных услуг

Уровень 2	частично освоенные навыки стратегического планирования автотранспортного предприятия в области оказания сервисных услуг
Уровень 3	сформированные навыки стратегического планирования автотранспортного предприятия в области оказания сервисных услуг

**ПК-2.2: Организует работы по проведении энергетического обследования и составляет энергетические паспорта и отчеты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания показателей эффективности деятельности и обслуживания предприятия сервиса
Уровень 2	общие, но не структурированные знания показателей эффективности деятельности и обслуживания предприятия сервиса
Уровень 3	сформированные знания показателей эффективности деятельности и обслуживания предприятия сервиса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения с помощью аналитического инструментария оценивать эффективность деятельности сервисного предприятия
Уровень 2	частично освоенные умения с помощью аналитического инструментария оценивать эффективность деятельности сервисного предприятия
Уровень 3	сформированные умения с помощью аналитического инструментария оценивать эффективность деятельности сервисного предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки анализировать процесс сервисного обслуживания с позиции эффективности деятельности
Уровень 2	частично освоенные навыки анализировать процесс сервисного обслуживания с позиции эффективности деятельности
Уровень 3	сформированные навыки анализировать процесс сервисного обслуживания с позиции эффективности деятельности

**ПК-2.3: Организует выполнение мероприятий, направленных на повышение энергоэффективности, внедрения информационных и инновационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания видов ресурсов и пути снижения их расхода в процессе осуществления сервисных и ремонтных работ
Уровень 2	общие, но не структурированные знания видов ресурсов и пути снижения их расхода в процессе осуществления сервисных и ремонтных работ
Уровень 3	сформированные знания видов ресурсов и пути снижения их расхода в процессе осуществления сервисных и ремонтных работ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения планировать состав и размер расхода потребляемых ресурсов в процессе осуществления сервисных и ремонтных работ
Уровень 2	частично освоенные умения планировать состав и размер расхода потребляемых ресурсов в процессе осуществления сервисных и ремонтных работ
Уровень 3	сформированные умения планировать состав и размер расхода потребляемых ресурсов в процессе осуществления сервисных и ремонтных работ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки осуществления сервисных и ремонтных работ
Уровень 2	частично освоенные навыки осуществления сервисных и ремонтных работ
Уровень 3	сформированные навыки осуществления сервисных и ремонтных работ

**ПК-2.4: Контролирует реализацию программы повышения энергоэффективности объектов, внедрения информационных и инновационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания стандартов качества обслуживания
Уровень 2	общие, но не структурированные знания стандартов качества обслуживания
Уровень 3	сформированные знания стандартов качества обслуживания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения осуществлять сервисный и ремонтный процесс на основе стандартов качества
Уровень 2	частично освоенные умения осуществлять сервисный и ремонтный процесс на основе стандартов качества
Уровень 3	сформированные умения осуществлять сервисный и ремонтный процесс на основе стандартов качества
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	слабо сформированные навыки проведения контрольных мероприятий с использованием стандартов качества
Уровень 2	частично освоенные навыки проведения контрольных мероприятий с использованием стандартов качества
Уровень 3	сформированные навыки проведения контрольных мероприятий с использованием стандартов качества

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные результаты новейших исследований в парадигме сервисного аспекта современной экономики;</li> <li>– современные инструменты исследований в сервистике;</li> <li>– современные методы и инструменты качественного и количественного анализа в сервисном секторе экономики;</li> <li>– основные методы и модели тактического и стратегического управления в организациях сферы обслуживания;</li> <li>– особенности технологий принятия управленческих решений в организациях сферы обслуживания;</li> <li>– формы организации производственной деятельности в организациях сферы обслуживания;</li> <li>– принципы и методы организации научных и практико-ориентированных исследований в различных предметных областях в организациях сферы обслуживания;</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять перспективные направления применительно научных и практико-ориентированных исследований в различных предметных областях в организациях сферы обслуживания, обосновывать актуальность, теоретическую практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать сервисные гипотезы,</li> <li>– проводить эмпирические прикладные исследования;</li> <li>– обрабатывать эмпирические экспериментальные данные;</li> <li>– самостоятельно планировать и проводить научные исследования, требующие широкого образования в области сервисной деятельности;</li> <li>– формулировать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в области сервисной деятельности;</li> <li>– выбирать необходимые методы решения исходя из задач конкретного исследования в области сервисной деятельности;</li> <li>– анализировать и интерпретировать полученные результаты в области сервисной деятельности;</li> <li>– проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий в области сервисной деятельности;</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати в области сервисной деятельности;</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией и методикой проведения научных исследований в области сервисной деятельности;</li> <li>– навыками самостоятельной научной и исследовательской работы в области сервисной деятельности;</li> <li>– современными технологиями научных исследований в области сервисной деятельности;</li> <li>– информационными технологиями анализа данных научных исследований в области сервисной деятельности;</li> <li>– методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств в области сервисной деятельности.</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Управление интеллектуальной собственностью**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план **zm4304015-21-1ТИС.plx**  
по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.э.н., профессор, Н.В. Лазарева**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» - формирование у будущих магистров теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области управления интеллектуальной собственностью в компании.
1.2	Основными задачами изучения дисциплины являются:
1.3	понимание сущности и значимости основных проблем управления интеллектуальной собственностью;
1.4	получение практических навыков по использованию методов и приемов управления интеллектуальной собственностью;
1.5	овладение знаниями механизмов постановки и достижения целей организации путем разработки, адаптации и реализации системы оценки и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности на всех этапах жизненного цикла;
1.6	получение прикладных знаний процессов и систем разработки, адаптации и применения комплексных решений актуальных задач и конкретных проблем управления интеллектуальной собственностью в
1.7	реальных условиях функционирования и развития бизнес-организаций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методология научного исследования	
2.1.2	Научно-исследовательская работа	
2.1.3	Основы подготовки диссертации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.2: Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания оценки качества сервисного обслуживания, а также нормативно-правовые документы и стандарты качества
Уровень 2	общие, но не структурированные знания оценки качества сервисного обслуживания, а также нормативно-правовые документы и стандарты качества
Уровень 3	сформированные знания оценки качества сервисного обслуживания, а также нормативно-правовые документы и стандарты качества

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения применять знания нормативно-правовых документов и стандартов качества при планировании сервисного процесса с учетом требований клиентов
Уровень 2	частично освоенные умения применять знания нормативно-правовых документов и стандартов качества при планировании сервисного процесса с учетом требований клиентов
Уровень 3	сформированные умения применять знания нормативно-правовых документов и стандартов качества при планировании сервисного процесса с учетом требований клиентов

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки осуществления сервисного процесса в соответствии со стандартами качества
Уровень 2	частично освоенные навыки осуществления сервисного процесса в соответствии со стандартами качества
Уровень 3	сформированные навыки осуществления сервисного процесса в соответствии со стандартами качества

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	<p>основные принципы и методы взаимодействия в малых и средних коллективах;  основные принципы и методы организации взаимодействия в малых и средних коллективах;  основные принципы и методы управления взаимодействием в малых и средних коллективах;  основные принципы и методы получения новых знаний;  основные принципы и методы организации получения новых знаний в малых и средних коллективах;  основные принципы и методы управления получением новых знаний в малых и средних коллективах;  современные технологии сервисного обслуживания;  нормативное, кадровое и инструментальное обеспечения сервисных процессов;  принципы построения и оптимизации технологических процессов с целью совершенствования базовой или диверсифицированной сервисной деятельности;  понятие и основные институты права интеллектуальной собственности;  систему российского законодательства об охране интеллектуальной собственности, международные соглашения в области интеллектуальной собственности;  субъекты и объекты авторского и патентного права, способы и методы защиты их интересов;  современный зарубежный и отечественный опыт в сервисной деятельности;  задачи и принципы анализа и синтеза, основные информационные показатели развития научно-технических и организационно-экономических систем;  основные источники информационного обеспечения анализа и синтеза систем сервиса.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<p>соотнести свои профессиональные интересы с интересами коллектива;  координировать собственные действия с действиями коллег при выполнении поставленной задачи;  подготавливать исходные данные для выбора и обоснования профессиональных управленческих решений;  проводить выбор критериев оптимизации процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя;  определять критерии патентоспособности;  составлять формулу изобретения;  оформлять заявочные материалы на изобретение;  моделировать деятельность специализированных объектов сервиса;  разграничивать направления профессиональной деятельности в коллективе с целью достижения максимальной эффективности;  осуществлять поиск новых знаний;  формировать автоматизированные базы данных, накапливающих наиболее важные классификации различных экономических, управленческих и организационных систем;  определять значения показателей качества с использованием матриц парных сравнений;  составлять поисковые задания на основе множества классификационных качественных признаков;  координировать собственные действия с действиями коллег при получении новых знаний.  - разграничивать направления получения новых знаний в коллективе с целью достижения максимальной эффективности.</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>навыками профессионального общения;  навыками рациональной организации труда;  навыками организации и управления взаимодействием в малых и средних коллективах;  навыками получения новых знаний;  навыками рациональной организации труда при получении новых знаний;  навыками организации и управления взаимодействием при получении новых знаний в малых и средних коллективах;  методикой постановки задач, оптимизации и моделирования, методами имитационного моделирования;  навыками выбора и оптимизации управленческих решений, искусством экономических расчетов и проектирования процессов сервиса;  способностью анализировать, выбирать и применять современные технологии и методы организации процессов сервиса;  методами и средствами патентного поиска;  опытом подачи заявок на объекты интеллектуальной собственности, определенные законодательством;  навыками проведения экспертизы заявки на изобретение;  приемами функционально-элементного анализа систем;  инструментами формирования морфологических таблиц, для характеристик объектов и систем сервиса с использованием классификационных признаков;  способностями синтезировать оптимальные научно-технические и организационно-экономические системы сервиса на основе полученных информационных данных анализа.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Основы подготовки диссертации**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план **zm4304015-21-1ТИС.plx**  
по направлению подготовки 43.04.01 Сервис профиль "Сервис энергетического оборудования и энергоаудит"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.э.н., профессор, Лазарева Н.В.**

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	131,9	131,9	131,9	131,9
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы подготовки диссертации» является формирование у студентов-магистрантов комплексного представления о методологии, методах и организации научных исследований, а также об инструментальных средствах и технологиях для сбора, анализа, интерпретации и представления информации для подготовки, написания, оформления и защите выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.
1.2	Основные задачи дисциплины «Основы подготовки диссертации» обусловлены целью ее изучения и определены следующим образом:
1.3	- рассмотреть общие положения и требования к магистерской диссертации;
1.4	- показать подход к выбору темы магистерской диссертации и и представить процедуру назначения научного руководителя;
1.5	- охарактеризовать процесс руководства магистерской диссертацией;
1.6	- освоить методику написания, структура и правила оформления магистерской диссертации;
1.7	- рассмотреть порядок и процедуру организации защиты магистерской диссертации;
1.8	- изучить и освоить необходимый перечень документов для оформления магистерской диссертации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФГД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История и методология науки	
2.1.2	Методы принятия управленческих решений	
2.1.3	Философия и методология сервиса	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-6.1: Демонстрирует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания методических и методологических основ проведения научно-прикладных исследований в выбранной профессиональной сфере
Уровень 2	общие, но не структурированные знания методических и методологических основ проведения научно-прикладных исследований в выбранной профессиональной сфере
Уровень 3	сформированные знания методических и методологических основ проведения научно-прикладных исследований в выбранной профессиональной сфере

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения проводить научные исследования, используя методический инструментарий, находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования
Уровень 2	частично освоенные умения проводить научные исследования, используя методический инструментарий, находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования
Уровень 3	сформированные умения проводить научные исследования, используя методический инструментарий, находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки владения инструментами анализа и систематизации научной и иной информации по теме исследования
Уровень 2	частично освоенные навыки владения инструментами анализа и систематизации научной и иной информации по теме исследования
Уровень 3	сформированные навыки владения инструментами анализа и систематизации научной и иной информации по теме исследования

**ОПК-6.2: Умеет применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания методов и технологий научных исследований в профессиональной сфере
-----------	---

Уровень 2	общие, но не структурированные знания методов и технологий научных исследований в профессиональной сфере
Уровень 3	сформированные знания методов и технологий научных исследований в профессиональной сфере
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения грамотно анализировать проблему, исследовательские и методологические задачи;
Уровень 2	частично освоенные умения грамотно анализировать проблему, исследовательские и методологические задачи;
Уровень 3	сформированные умения грамотно анализировать проблему, исследовательские и методологические задачи;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки применения данных полученных на основе результатов проведенного исследования (анализа);
Уровень 2	частично освоенные навыки применения данных полученных на основе результатов проведенного исследования (анализа);
Уровень 3	сформированные навыки применения данных полученных на основе результатов проведенного исследования (анализа);

**ОПК-6.3: Умеет представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания общей методологии научного замысла, творчества, общей схемы организации научного исследования, практики использования методов научного познания при подготовки научных работ
Уровень 2	общие, но не структурированные знания общей методологии научного замысла, творчества, общей схемы организации научного исследования, практики использования методов научного познания при подготовки научных работ
Уровень 3	сформированные знания общей методологии научного замысла, творчества, общей схемы организации научного исследования, практики использования методов научного познания при подготовки научных работ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения оформлять результаты научных исследований в виде докладов, статей, курсовых работ и магистерской диссертации
Уровень 2	частично освоенные умения оформлять результаты научных исследований в виде докладов, статей, курсовых работ и магистерской диссертации
Уровень 3	сформированные умения оформлять результаты научных исследований в виде докладов, статей, курсовых работ и магистерской диссертации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыки создания эффективных письменных и устных произведений научного стиля
Уровень 2	частично освоенные навыки создания эффективных письменных и устных произведений научного стиля
Уровень 3	сформированные навыки создания эффективных письменных и устных произведений научного стиля

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- методы научных исследований; - методику написания, структуру и правила оформления диссертации; - требования ГОСТов к написанию диссертации; - основные этапы подготовки и порядок защиты магистерской диссертации; - правила, принципы и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования к публикации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; - формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; - находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования; - обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования; - профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения; - обобщать и представлять результаты научных исследований в виде обзоров, статьи и аналитических исследований.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологическими правилами изучения проблемного пространства и постановки задач научного исследования;</li><li>- способностью создавать новое знание по исследуемым проблемам и соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;</li><li>- инструментами анализа и систематизации научной и иной информации по теме исследования;</li><li>- методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;</li><li>- навыками пользования правовыми системами, экспертными системами, базами знаний и методами их анализа с использованием современных информационных технологий</li></ul>
-----	--