

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

2019 г.

МОДУЛЬ 1. БРЕНДИНГ: ДИЗАЙН ФИРМЕННОГО СТИЛЯ

Конструирование одежды по европейским методикам.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
 Учебный план

Форма обучения **очно-заочная**

Часов по учебному плану **72**
 в том числе:
 аудиторные занятия **32**
 самостоятельная работа **40**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, Дрофа Елена Александровна _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Конструирование одежды по европейским методикам.

разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124Н;

составлена на основании учебного плана:

утвержденного учёным советом вуза от 26.09.2019 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 25.09.2019 № 2

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

25.09. 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка специалиста, способного в условиях производства правильно и творчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием изделий легкой промышленности;
1.2	Изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, экономичных, соответствующих направлению моды, конкурентноспособных изделий высокого качества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	
К освоению дополнительной профессиональной программы «Проектирование изделий легкой промышленности» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326).	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	
ПК-1.3: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	принципы промышленного проектирования одежды;
3.1.2	приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качеств;
3.1.3	стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды;
3.2.2	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов;
3.2.3	работать со стандартами;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели;
3.3.2	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
3.3.3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	Общие сведения об одежде. Понятие конструирования одежды. /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э7 Э9 Э10	0	
1.2	Форма и формообразование одежды. Методы конструирования одежды.История возникновения методов конструирования. /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э10	0	

1.3	Расчетно-графические методы конструирования одежды. Инженерные методы. /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 Э8 Э10	0	
1.4	Современные практически применяемые методики расчета разверток деталей по образцам /Пр/	1	20	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.5	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	1	36	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э10	0	

УИ: vd290305-19-ПИЛП.plx

стр. 6

1.6	Понятие о форме одежды. Элементы формообразования при создании конструкции одежды. /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э10	0	
1.7	Свойства и показатели качества промышленной продукции. Дефекты одежды. /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э9 Э10	0	
1.8	Понятие о системе «человек- одежда». /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э10	0	
1.9	Подготовк к итоговой аттестации /Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.3 Э2 Э4 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу для промежуточной аттестации:

1. Функции современной одежды
2. Ассортимент одежды
3. Исходная информация для построения базовых конструкций изделий легкой промышленности с учетом защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
4. Припуски на свободное облегание
5. Композиционные прибавки
6. Прибавки на толщину пакета материалов одежды
7. Классификация методов конструирования одежды
8. Основные элементы графических построений при конструировании одежды
9. Общие сведения о приближенных методах конструирования
10. Предварительный расчет конструкции (ЦОТШЛ)
11. Построение базисной сетки чертежа конструкции (ЦОТШЛ)
12. Этапы построения втачного рукава (метод ЕМКО СЭВ).
13. Основные этапы построения базисной сетки брюк (метод ЕМКО СЭВ).
14. Основные этапы построения базисной сетки юбки (метод ЕМКО СЭВ).
15. Общая характеристика инженерных методов проектирования.
16. Характеристика инженерного метода проектирования: геодезических линий.
17. Характеристика инженерного метода проектирования: триангуляции.
18. Характеристика инженерного метода проектирования: линий разворачивания.
19. Характеристика инженерного метода проектирования: секущих плоскостей.
20. Характеристика инженерного метода проектирования: Чебышевских сетей.
21. Характеристика инженерного метода проектирования: цельнотканых оболочек.
22. Характеристика этапов проектирования промышленных манекенов.
23. Влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество.
24. Конструирование изделий легкой промышленности. Технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности.
25. Стандарты и технические условия при разработке БК на изделие.
26. Основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности.
27. Причины возникновения и устранение дефектов изделий легкой промышленности и брака выпускаемой продукции.

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Перечислите состав конструкторско-технологической документации на модель
2. В состав конструкторско-технологической документации на модель входит...
3. Конструкторская документация на лекала базовых конструкций состоит из ...
4. Конструкторская документация на лекала модельной конструкции для изготовления изделий малыми партиями состоит из ...
5. Комплект лекал для изделий, изготавливаемых по образцам по предварительным заказам, содержит ...
6. Комплект лекал для изделий, изготавливаемых по образцам без предварительных заказов, содержит ...
7. Комплект лекал для изделий, изготавливаемых малыми партиями, содержит ...
8. Комплект лекал для изделий, изготавливаемых в виде полуфабрикатов, содержит ...
9. Назовите вид услуг, при котором швейные изделия изготавливаются без примерки.
10. Назовите вид услуг, при котором швейные изделия изготавливаются с одной или двумя примерками.
11. Макетно-жилетный метод – это...
12. При каком способе изготовления изделий в ателье не требуется оформления «спецификации материалов» в Техническом описании?
13. При каком способе изготовления изделий в Техническом описании оформляется «Таблица измерения изделия в готовом виде»?
14. При каком способе изготовления изделий в Техническом описании представляются «Абсолютные измерения типовых фигур и прибавки на свободное облегание, заложенные в лекалах»?
15. При каком способе изготовления изделий в Техническом описании представляются «Расчеты основных участков конструкции»?

5.2. Темы практических заданий

Задание для практической работы №1

Содержание работы: построение основы конструкции плечевого изделия.

Учебная цель: изучение конструкции и освоенных прогрессивных методов построения чертежей основы конструкции одежды на типовую женскую фигуру.

Задание для практической работы №2

Содержание работы: построение конструкции изделия сложных и гибридных форм.

Учебная цель: изучение конструкции и освоение прогрессивных технологий сборки изделий легкой промышленности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
---------------------	----------	-------------------	-------

Л1.1	Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovani-e-odezhdy-na-individualnogo-potrebiteleya
Л1.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znaniyum.com/go.php?id=400318
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znaniyum.com/go.php?id=504807
Л1.4	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znaniyum.com/go.php?id=702834
Л1.5	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znaniyum.com/go.php?id=944313

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znaniyum.com/go.php?id=961452
Л2.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znaniyum.com/go.php?id=1002959

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovani-e-odezhdy-na-individualnogo-potrebiteleya
Л3.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

ЛЗ.3	Макленкова С. Ю., Максимкина И. В.	Моделирование и конструирование одежды: Практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
------	---------------------------------------	---	--	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие/ Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко. - 2014. - 978-5-7890-0909. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya			
Э2	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504807			
Э3	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400318			
Э4	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/702834			
Э5	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944313			
Э6	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961452			
Э7	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002959			
Э8	Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструирование одежды на индивидуального потребителя». – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 28 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya			
Э9	Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html			
Э10	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft, Windows,
6.3.1.2	Microsoft Office Word,
6.3.1.3	Microsoft Office Excel,
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint,
6.3.1.5	Microsoft Visio,
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru , профессиональная справочная система «Кодекс», профессиональная справочная система «Техэксперт»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brotherscomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.

7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета, является формой оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

2019 г.

**МОДУЛЬ 2. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ.
 Макетирование и метод наковки.
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
 Учебный план


Форма обучения **очно-заочная**

Часов по учебному плану **36**
 в том числе:
 аудиторные занятия **30**
 самостоятельная работа **6**

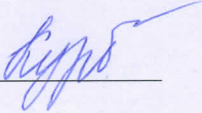
Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, Дрофа Е.А. 

Рецензент(ы):

к. т. н., директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. 

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. 

Рабочая программа дисциплины

Макетирование и метод накладки.

разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124Н;

составлена на основании учебного плана:

утвержденного учёным советом вуза от 26.09.2019 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 25.09.2019 № 2

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

25.09. 2019 г. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины Макетирование одежды сложных форм является формирование профессиональных качеств выпускника, ориентированных на умение выразить концепцию костюма в трехмерном пространстве, отобразив любую форму видимого или воображаемого мира за рамками плоскостных проекций.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	- изучение принципов художественно-композиционной организации трехмерных объектов (одежды);
1.4	- изучение специфики использования законов композиции в объемном проектировании костюма;
1.5	- формирование умения использовать свойства материалов при решении проектных задач с учетом технологических приемов формообразования;
1.6	- формирование и развитие навыков создания объемно-пространственных структур костюма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	
К освоению дополнительной профессиональной программы «Проектирование изделий легкой промышленности» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326).	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции	
ПК-1.3: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основы проектной графики, основы теории и методологии проектирования;
3.1.2	- способы создания объемно-пространственной формы объектов дизайна;
3.1.3	- основы материаловедения
3.2 Уметь:	
3.2.1	- работать в различных пластических материалах с учетом их специфики;
3.2.2	- разрабатывать объемно-пространственную форму костюма на уровне макета;
3.2.3	- воссоздавать формы дизайнерских объектов по чертежу
3.3 Владеть:	
3.3.1	- приемами макетирования и моделирования формы;
3.3.2	- практическими приемами и средствами по формированию объемно-пространственных структур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	«СПОСОБЫ И МЕТОДЫ МАКЕТИРОВАНИЯ КОСТЮМА (МУЛЯЖНЫЙ МЕТОД, НАКОЛКА)» /Лек/	1	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	«ВИДЫ НАКОЛКИ» /Лек/	1	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э7 Э8	0	
1.3	«РАБОТА С МАНЕКЕНОМ. ПОДГОТОВКА МАНЕКЕНА К НАКОЛКЕ» /Лек/	1	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	0	

1.4	«МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ОСНОВ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЧАСТЕЙ КОСТЮМА. НАКОЛКА ОСНОВЫ ЮБКИ» /Лек/	1	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э7 Э8	0	
1.5	«МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ОСНОВ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЧАСТЕЙ КОСТЮМА. НАКОЛКА ОСНОВЫ ПЕРЕДА (ПОЛОЧКИ) И СПИНКИ И ЛИФА ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ» /Лек/	1	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э7 Э8	0	
1.6	«МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ОСНОВ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЧАСТЕЙ КОСТЮМА. ПРИЕМЫ НАКОЛКИ ВОРОТНИКОВ» /Пр/	1	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э7 Э8	0	
1.7	«ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК ФОРМЫ КОСТЮМА» /Пр/	1	16	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э7 Э8	0	
1.8	Подготовка к лекционным занятиям, практическим работам, зачету /Ср/	1	6	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э7 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля:

1. Основные положения и задачи макетирования одежды.
2. Какова последовательность изучения модели по её эскизу?
3. Для чего необходимо определение продольного и поперечного масштаба? Какие линии определяются на техническом рисунке модели?
4. Исходные данные для макетирования одежды.
5. Этапы макетирования одежды.
6. Как проводится анализ макета одежды?

Вопросы для проведения зачета

1. Проанализировать художественно-образные средства визуального выражения физических свойств условного материала.
2. Проанализировать принципы формообразования монолитной объемнопространственной конструкции.
3. Проанализировать принципы формообразования оболочковой объемнопространственной конструкции.
4. Проанализировать принципы формообразования вантово-стержневой объемно-пространственной конструкции.
5. Проанализировать основные закономерности открытой рельефной композиции на основе анализа особенностей:
 - a) архитектурного пространства
 - b) функционального пространства
6. Проанализировать основные приемы графического решения поверхности объемно-пространственного элемента на плоскости для передачи характера
 - a) разрушения объема
 - b) сохранения объема
7. Проанализировать основные декоративные, композиционнопластические пространственные приемы формообразования рельефной композиции на тему:
 - a) образ театра
 - b) образ искусства
 - c) архитектурный образ
8. Проанализировать основные декоративные, композиционнопластические пространственные приемы формообразования скульптурной объемно-пространственной композиции на тему:
 - a) Лирика
 - b) Техника
9. Проанализировать приёмы моделировки поверхности, функциональноконструктивные связи элементов, формообразующие принципы при формировании формального и предметного образа на визуальной основе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

Л1.1	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=456444
Л1.2	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=961453
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Герасименко М.С.	Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2017	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy
Л2.2	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=969595
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	ДГТУ, Каф. "ДиКИЛП"; сост. М.С. Герасименко	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/456444			
Э2	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961453			
Э3	Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие/ М.С. Герасименко ; Донской гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2017. - 124 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy			
Э4	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0792-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/969595			
Э5	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1015091			
Э6	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 12 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-0			
Э7	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 35 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya			

Э8	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп MC-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый», стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.4	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.5	Техническое и практическое обеспечение дисциплины:
7.6	Для проведения занятий необходимы следующие материалы и инструменты:
7.7	- манекен; - макетный материал; - портновские булавки; браслет для вкалывания портновских булавок; сантиметровая лента; ножницы; резец портновский копировальный и копировальная бумага; швейная игла и нитки портновский мел; линейка и угольник; карандаши или маркеры для ткани; тесьма шириной 0,5 ÷ 0,7 см или клейкая лента; конструкторские лекала; миллиметровая бумага;

	Занятия проводятся в аудиториях, обеспеченных следующим оборудованием:
	1. Проектор
	2. Экран
	3. Доска маркерная
	4. Столы чертежные или раскройные
	5. Манекены
	6. Утюги
	7. Универсальные швейные машины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий по текущему контролю, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях по усмотрению преподавателя и другое.

Подготовка к практическим занятиям позволяет: расширить кругозор; ознакомиться со значительным количеством литературы; способствует приобретению студентами навыков самостоятельного творческого решения практических задач; развивает мышление; приобщает будущего бакалавра к практической деятельности в рамках выбранного направления.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка материала для практических занятий и оформление его в виде презентаций.

Самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям включает в себя:

1. Ознакомление с методикой выполнения накладки основных деталей и частей одежды по литературе [1-3].

2. Выполнение презентации, содержанием которой является

- схема разметки ткани для накладки с расчетом ее размеров;

- фотографии, иллюстрирующие процесс поэтапного выполнения накладки моделей одежды заданного вида;

- схему развертки муляжа одежды сложной конструктивной формы в М 1:4 или 1:5.

3. Выполнение чертежей конструкции деталей одежды заданного вида, оформленные на миллиметровой бумаге в М 1:1 в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД с использованием чертежных инструментов.

Презентации должны включать в себя не менее 15 слайдов с наглядной демонстрацией визуального материала, раскрывающего сущность темы.

Требованиями к созданию презентаций служат:

- к содержанию – демонстрация глубокого понимания описываемых процессов, хорошо структурированный, логично организованный материал, представление интересных материалов, грамотное использование специальной терминологии;

- к визуальной подаче материала – соответствие оформления слайдов содержанию, грамотный подбор параметров шрифта (текст должен хорошо читаться), четко структурированный небольшого объема текст на одном слайде, отсутствие грамматических и синтаксических ошибок.

При подготовке к практическим занятиям для наиболее эффективной работы над проблемой необходимо пользоваться учебниками, дополнительной литературой, в том числе ресурсами сети Интернет.

Список литературы, представленный в учебной программе, содержит информационно-аналитический материал, который всесторонне раскрывает содержание дисциплины и обеспечивает эффективность самостоятельной работы студентов при подготовке к занятиям. Для выполнения задания используются: учебная литература, учебные пособия по макетированию форм плечевой и поясной одежды, каталоги продукции модных домов, журналы. Для подготовки к практическим занятиям используется электронно-библиотечная система, содержащая издания учебной, учебно-методической и иной литературы по дисциплине.

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используется форма проведения занятий в виде тренинга в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой. Практические занятия способствуют углубленному изучению теоретических и практических вопросов. На практических занятиях разбираются приемы макетирования основных видов одежды.

С целью оценки знаний студентов по основным темам проводится контроль и анализ практических работ.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Допуск к зачету осуществляется исходя из посещаемости студента, его успеваемости и активности работы в ходе практических занятий и качества выполнения макетов и презентаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

2019 г.

МОДУЛЬ 3. ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА К
ВНЕДРЕНИЮ НОВЫХ МОДЕЛЕЙ
Передовые технологии в проектировании изделий
легкой промышленности.
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
 Учебный план


Форма обучения **очно-заочная**

Часов по учебному плану **32**
 в том числе:
 аудиторные занятия **22**
 самостоятельная работа **10**

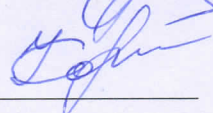
Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	32	32	32	32

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна 

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. 

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. 

Рабочая программа дисциплины

Передовые технологии в проектировании изделий легкой промышленности.

разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124Н;

составлена на основании учебного плана:

утвержденного учёным советом вуза от 26.09.2019 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 25.09.2019 № 2

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н. Дрофа Елена Александровна, доцент, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

25.09. 2019 г. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н. Дрофа Елена Александровна, доцент, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н. Дрофа Елена Александровна, доцент, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н. Дрофа Елена Александровна, доцент, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н. Дрофа Елена Александровна, доцент, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение основных положений технологии швейного производства и задач швейной промышленности.
1.2	Цели и задачи дисциплины: Изучение технологических процессов производства изделий легкой промышленности и получение навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий;
1.3	Подготовка современного высокообразованного специалиста, знающего состояние и перспективы развития профильной и смежных отраслей, нормативно-техническую документацию и правила её оформления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	
К освоению дополнительной профессиональной программы «Проектирование изделий легкой промышленности» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326).	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	
ПК-1.2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции	
ПК-1.3: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности	
Знать:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологию, принятую в отрасли, основы технологии и современные методы изготовления изделий легкой промышленности принципы подготовки, планирования и эффективного управления процессами технологии
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять техническую документацию на процессы изготовления изделий легкой промышленности. работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой, осуществлять сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности, производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием, проводить анализ, оценку, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Место дисциплины в подготовке учителей технологии и предпринимательства. /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э7	0	

1.2	Виды одежды. Производственные требования к одежде. Потребительские требования к одежде. Наименование деталей кроя пальто. Наименование линий и срезов деталей кроя. Детали кроя. Детали кроя верха. /Лек/	1	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э7	0	
1.3	Придание формы плоским деталям. Дублирование деталей кроя. Влажно-тепловая обработка. /Лек/	1	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э7	0	
1.4	Обработка спинки со шлицей. Обработка двухшовных втачных рукавов с вытачной шлицей. Обработка бортов и подбортов. Обработка воротников. /Лек/	1	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.5	Современная технология пошива изделий. /Лек/	1	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э7	0	
1.6	Пошив изделий на современных швейных предприятиях. Особенности технологии изготовления швейных изделий. /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э7	0	
1.7	Современные практически применяемые методики сборки изделий легкой промышленности /Пр/	1	10	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э7	0	
1.8	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, работа по теме практического занятия подготовка к зачету /Ср/	1	10	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу (текущего контроля)

1. Основные этапы изготовления швейных изделий. Функции цехов предприятия.
2. Машинные стежки и строчки.
3. Общие сведения о работе швейных предприятий. Основные этапы изготовления швейных изделий
4. Этапы процесса образования стежка.
7. Принципы образования стежков и виды проколов. Схема переплетения ниток челноком.
8. функции основных цехов предприятия. процессы подготовки материалов к раскрою
9. Технологическая схема образования машинных стежков (челночных).
10. Технологическая схема образования цепных стежков.
11. Способы выполнения раскладок
12. Игла. Типы. Номера. Схема прокола материала иглой.
13. Условие проведения нитки через материал.
14. Схема образования петли-напуска из нитки.
15. Рациональное использование кусков ткани,
16. Технологические характеристики швейных машин.
17. Характеристика стачивающих машин.
18. Характеристика специальных машин (подшивочные, обметочные), специализированных машин.
19. Машины-полуавтоматы для пришивания фурнитуры.
20. Изготовление закрепок. Схема большой и малой закрепки.
21. Схемы изготовления петель. Машины-полуавтоматы для изготовления петель.
22. Область применения клеевых соединений.

23. Виды клеевых материалов, показатели качества.
24. Методы обработки деталей при клеевом соединении
25. Сущность методов, заменяющих фронтальное дублирование.
26. Виды материалов для сварки. Сущность метода сваривания.
27. Способы сваривания. Ручной термоконтный способ.
28. Сущность механизированного метода сварки.
29. Виды сварных швов. Сравнительная характеристика сварных и ниточных соединений.
30. Сварка ТВЧ.
31. Сварка ультразвуковым способом.
32. Назначение и сущность ВТО. Характеристика параметров ВТО.
33. Характеристика стадий и способов ВТО.
34. Рабочие органы прессов. Виды теплоносителей.
35. Терминология процессов ВТО.
36. Общие сведения о процессах изготовления одежды. Схема последовательности сборки изделий, применение в профессиональной деятельности.
37. Общие сведения о процессах изготовления одежды
38. Характеристика методов последовательной, параллельной и параллельно-последовательной обработки.
39. Оценка эффективности методов обработки.
40. Способы представления технологического процесса изготовления верхней одежды.
41. Граф процесса изготовления швейных изделий.
42. Технологическая последовательность, технологически неделимая операция
43. Методы обработки платьев
44. Обработка воротников и манжет сорочек.
45. Особенности обработки карманов и застежек
46. Общая схема процесса начальной обработки основных деталей одежды.
47. Характеристика методов дублирования основных деталей.
48. Обработка срезов, швов, вытачек и разрезов (шлиц).

Вопросы для проведения (зачета)

1. Основные этапы изготовления швейных изделий. Функции цехов предприятия.
2. Общие сведения о работе швейных предприятий. Основные этапы изготовления швейных изделий
3. Этапы процесса образования стежка.
4. Технологическая схема образования машинных стежков (челночных).
5. Способы выполнения раскладок
6. Игла. Типы. Номера. Схема прокола материала иглой.
7. Рациональное использование кусков ткани,
8. Технологические характеристики швейных машин.
9. Характеристика стачивающих машин.
10. Характеристика специальных машин (подшивочные, обметочные), специализированных машин.
11. Машины-полуавтоматы для пришивания фурнитуры.
12. Изготовление закрепок. Схема большой и малой закрепки.
13. Схемы изготовления петель. Машины-полуавтоматы для изготовления петель.
14. Область применения клеевых соединений.
15. Виды клеевых материалов, показатели качества.
16. Методы обработки деталей при клеевом соединении
17. Сущность методов, заменяющих фронтальное дублирование.
18. Виды материалов для сварки. Сущность метода сваривания.
19. Способы сваривания. Ручной термоконтный способ.
20. Сущность механизированного метода сварки.
21. Виды сварных швов. Сравнительная характеристика сварных и ниточных соединений.
22. Сварка ТВЧ.
23. Сварка ультразвуковым способом.
24. Назначение и сущность ВТО. Характеристика параметров ВТО.
25. Характеристика стадий и способов ВТО.
26. Рабочие органы прессов. Виды теплоносителей.
27. Терминология процессов ВТО.
28. Общие сведения о процессах изготовления одежды. Схема последовательности сборки изделий, применение в профессиональной деятельности.
29. Оценка эффективности методов обработки.
30. Способы представления технологического процесса изготовления верхней одежды.
31. Граф процесса изготовления швейных изделий.
32. Технологическая последовательность, технологически неделимая операция
33. Обработка воротников и манжет сорочек.
34. Особенности обработки карманов и застежек в легкой одежде
35. Общая схема процесса начальной обработки основных деталей одежды.
36. Характеристика методов дублирования основных деталей.
37. Обработка срезов, швов, вытачек и разрезов (шлиц).
38. Основные виды и разновидности конструкций карманов верхней одежды.

39. Методы обработки прорезных карманов				
40. Методы обработки карманов накладных,				
41. Методы обработки карманов, расположенных в швах основных деталей.				
42. Методы обработки верхних краев и низа юбок и брюк.				
43. Обработка карманов на задних половинках брюк				
44. Обработка боковых карманов со скосом				
45. Обработка застежки банта на тесьму - «молнию»				
46. Обработка застежки банта				
47. Методы обработки и сборки бортов.				
48. Методы обработки и сборки воротников. Соединение воротника с изделием.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Мендельсон В. А., Грей А. Р.	Технология швейных изделий: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Л1.2	Умняков П. Н., Соколов Н. В.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	http://znaniyum.com/go.php?id=945975
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Л2.2	Гирфанова Л. Р., Каюмова Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70286.html
Л2.3	Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р.	Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство учебное пособие	Казань: Издательство КНИТУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znaniyum.com/go.php?id=203931

ЛЗ.3	Алхименкова Л. В.	Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация методические рекомендации	Екатеринбург: Архитектон, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974
ЛЗ.4	Мохор Г. В.	Технология швейного производств: лабораторный практикум пособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мендельсон В.А. Технология швейных изделий: учебное пособие / Мендельсон В.А., Грей А.Р.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 204— с.
Э2	Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: практикум / Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— И.: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. 288— с.
Э3	Алексеенко И.В. Производство меховой одежды: монография / Алексеенко И.В., Бодрякова Л.Н., Зарипова Р.Х., Ковалева Н.И., Немирова Л.Ф., Старовойтов А.А.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2014. 146— с.
Э4	Карасев П.А. Управление деятельностью предприятий легкой промышленности РФ на основе формирования инновационной среды: монография / Карасев П.А.— М.: Палеотип, 2012. 177— с.
Э5	Дроздова Г.И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений: учебное пособие / Дроздова Г.И.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2014. 146— с.
Э6	Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха: учебное пособие / Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 252— с.
Э7	Коваленко Ю.А. Проектирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие / Коваленко Ю.А., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е., Махоткина Л.Ю.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 96— с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru , профессиональная справочная система «Кодекс», профессиональная справочная система «Техэксперт»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe VF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.4	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим работам.

В ходе практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета является формой оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

2019 г.

МОДУЛЬ 4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Итоговая аттестация (собеседование).
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
 Учебный план

Форма обучения **очно-заочная**

Часов по учебному плану **4** Виды контроля
 в том числе: зачет
 аудиторные занятия **4**
 самостоятельная работа **0**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Итого	4	4	4	4

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Итоговая аттестация (собеседование).

разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124Н;

составлена на основании учебного плана:

утвержденного учёным советом вуза от 26.09.2019 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 25.09.2019 № 2

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н. Дрофа Елена Александровна, доцент, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

25.09. 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н. Дрофа Елена Александровна, доцент, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н. Дрофа Елена Александровна, доцент, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н. Дрофа Елена Александровна, доцент, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н. Дрофа Елена Александровна, доцент, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Итоговая аттестация для слушателей, завершающих обучение по ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации, является обязательной и проводится в целях оценки качества освоения ДПП и соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.
1.2	дополнительная профессиональная программа «Проектирование изделий легкой промышленности» направлена как на подготовку специалистов, владеющих навыками проектирования и изготовления одежды, с использованием новых методик моделирования, так и для людей только начинающих свою профессиональную деятельность в этой профессии. Обучение по дополнительной профессиональной программе направлено на реализацию умений принятия оптимальных решений по реализации дизайн – проектов на изделия легкой промышленности, на использование передовых технологий в проектировании одежды.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К освоению дополнительной профессиональной программы «Проектирование изделий легкой промышленности» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств

ПК-1.2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологию, принятую в отрасли, основы технологии и современные методы изготовления изделий легкой промышленности принципы подготовки, планирования и эффективного управления процессами технологии
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять техническую документацию на процессы изготовления изделий легкой промышленности. работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой, осуществлять сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности, производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием, проводить анализ, оценку, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Практическое занятие по результатам которого выставляется итоговая аттестация. /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы для подготовки к устному опросу (текущего контроля)

1. Перечислите состав конструкторско-технологической документации на модель
2. В состав конструкторско-технологической документации на модель входит...
3. Конструкторская документация на лекала базовых конструкций состоит из ...
4. Конструкторская документация на лекала модельной конструкции для изготовления изделий малыми партиями состоит из ...
5. Комплект лекал для изделий, изготавливаемых по образцам по предварительным заказам, содержит ...
6. Комплект лекал для изделий, изготавливаемых по образцам без предварительных заказов, содержит ...
7. Комплект лекал для изделий, изготавливаемых малыми партиями, содержит ...
8. Комплект лекал для изделий, изготавливаемых в виде полуфабрикатов, содержит ...
9. Назовите вид услуг, при котором швейные изделия изготавливаются без примерки.
10. Назовите вид услуг, при котором швейные изделия изготавливаются с одной или двумя примерками.
11. Макетно-жилетный метод – это...
12. При каком способе изготовления изделий в ателье не требуется оформления «спецификации материалов» в Техническом описании?
13. При каком способе изготовления изделий в Техническом описании оформляется «Таблица измерения изделия в готовом виде»?
14. При каком способе изготовления изделий в Техническом описании представляются «Абсолютные измерения типовых фигур и прибавки на свободное облегание, заложенные в лекалах»?
15. При каком способе изготовления изделий в Техническом описании представляются «Расчеты основных участков конструкции»?

5.2. Темы практических работ для итоговой аттестации

Практические задания для итоговой аттестации

Задание для практической работы №1

Содержание работы: построение основы конструкции плечевого изделия.

Учебная цель: изучение конструкции и освоенных прогрессивных методов построения чертежей основы конструкции одежды на типовую женскую фигуру.

Задание для практической работы №2

Содержание работы: построение конструкции изделия сложных и гибридных форм.

Учебная цель: изучение конструкции и освоение прогрессивных технологий сборки изделий легкой промышленности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovani-e-odezhdy-na-individualnogo-potrebatelya
Л1.2	Мендельсон В. А., Грей А. Р.	Технология швейных изделий: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znani.um.com/go.php?id=702834

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.4	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znani um.com/go .php? id=944313
Л1.5	Умняков П. Н., Соколов Н. В.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	http://znani um.com/go .php? id=945975
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Бузов Б.А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ, 2015	
Л2.2	Гирфанова Л. Р., Каюмова Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www .iprbooksh op.ru/7028 6.html
Л2.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znani um.com/go .php? id=944313
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Приходченко О.В.	Технология швейных изделий: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов специальности 260902(280900) "Конструирование швейных изделий" заочной формы обучения	Ставрополь: СТИС, 2010	
Л3.2	Приходченко О.В.	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов специальности 260902(280900) "Конструирование швейных изделий" заочной формы обучения	Ставрополь: СТИС, 2010	
Л3.3	Приходченко О.В.	Особенности изготовления одежды из тканей и трикотажных полотен: Учебн. пособие	Ставрополь: СТИС, 2010	
Л3.4	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	https://ntb. donstu.ru/c ontent/met odicheskie- ukazaniya- dlya- vypolneniy a-kursovyh -proektov- po- discipline- konstruirov anie- odezhdya- na- individualn ogo- potrebitely a
Л3.5	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znani um.com/go .php? id=203931
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

Э1	Мендельсон В.А. Технология швейных изделий: учебное пособие / Мендельсон В.А., Грей А.Р.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 204— с.
Э2	Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: практикум / Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— И.: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. 288— с.
Э3	Алексеенко И.В. Производство меховой одежды: монография / Алексеенко И.В., Бодрякова Л.Н., Зарипова Р.Х., Ковалева Н.И., Немирова Л.Ф., Старовойтов А.А.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2014. 146— с.
Э4	Карасев П.А. Управление деятельностью предприятий легкой промышленности РФ на основе формирования инновационной среды: монография / Карасев П.А.— М.: Палеотип, 2012. 177— с.
Э5	Дроздова Г.И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений: учебное пособие / Дроздова Г.И.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2014. 146— с.
Э6	Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха: учебное пособие / Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 252— с.
Э7	Коваленко Ю.А. Проектирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие / Коваленко Ю.А., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е., Махоткина Л.Ю.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 96— с.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru , профессиональная справочная система «Кодекс», профессиональная справочная система «Техэксперт»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.4	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим работам.

В ходе практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях. Учебными планами предусматривается объем самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами

лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета является формой оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине.