

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Аннотация адаптированной образовательной программы высшего образования	5
1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
2 ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
2.1 Понятие адаптированной образовательной программы высшего образования	12
2.2 Цель и задачи АОП ВО	13
2.3 Требования к абитуриенту	15
2.4 Направленность АОП ВО	15
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику	15
2.6 Трудоемкость АОП ВО	16
2.7 Срок получения образования по АОП ВО	16
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	17
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	17
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	17
3.3 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника	17
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	18
3.5 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	19
3.6 Ключевые партнеры образовательной программы	20
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	20
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО	23
5.1 Учебный план	24
5.2 Календарный учебный график	25
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	25
5.4 Программы практик	25
5.5 Программа государственной итоговой аттестации	26
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	26
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	27

6	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
6.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО	28
6.2	Кадровое обеспечение реализации АОП ВО	29
6.3	Материально-техническое обеспечение АОП ВО	31
7	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
8	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	36

Аннотация
адаптированной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Данная адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс индивидуальных программ на основании основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ. АОП ВО разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (оценочные средства), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Цель образовательной программы

АОП имеет своей основной целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

6. ООО «БЕСТСОФТ»;
7. ПАО СК «Росгосстрах» в Ставропольском крае;
8. ООО «БАРБАРИС-ЮГ»;
9. ООО «САВ трейд»;
10. Ставропольский филиал ПАО «Совкомбанк»;
11. АО «Русская Инструментальная Компания».

Язык обучения: русский.

Annotation
adapted educational program of higher education in the direction of
training 38.03.01 Economics, profile «Accounting, analysis and audit»

Adapted educational program – the educational program adapted for training of persons with disabilities taking into account features of their psychophysical development, individual opportunities and if necessary providing correction of violations of development and social adaptation of the specified persons. The adapted educational program for persons with disabilities determines the content of education, the conditions for the organization of training and education of students with disabilities and persons with disabilities.

The main professional educational program of higher education in the direction of bachelor 38.03.01 Economics, profile «Accounting, analysis and audit» is developed in accordance with the Federal state educational standard of higher education - bachelor in the direction of training 38.03.01 Economics, approved by the order of the Ministry of education and science of the Russian Federation from 12.11.2015, № 1327.

This adapted educational program of higher education is a set of individual programs based on the main characteristics of education (volume, content, planned results), organizational and pedagogical conditions, forms of certification necessary for the implementation of a quality educational process in this area of training for persons with disabilities and persons with disabilities. AOP WAS developed taking into account the development of science, culture, economy, technology, technology and social sphere, as well as taking into account the needs of the regional labor market and the requirements of professional standards (if available) for students with disabilities and persons with disabilities.

AOP VO includes the curriculum, the calendar educational schedule, working programs of disciplines, programs of practices (research work), the program of the state final certification, estimated materials (estimated means), methodical materials providing implementation of educational technologies, and also other materials providing quality of preparation of the trained disabled people and persons with HIA.

Objectives of the educational program

The main purpose of AOP in the field of training 38.03.01 Economics, profile «Accounting, analysis and audit» is the formation and development of students, personal qualities and complex cultural, professional and professional competencies in accordance with the requirements of the GEF, contributing to the development of their professional activity and competitiveness in the labor market.

Educational goals are:

- training in the basics of humanitarian, social, natural science, mathematical and economic knowledge;

- obtaining a professionally profiled higher education, allowing the graduate to have universal and subject-specific competencies that contribute to the competitive position of the graduate in the labor market.

Educational goals are:

- development of students ' social and personal qualities that contribute to their General cultural growth and social mobility, creative activity;
- education of taking an active life position in the conditions of modern society;
- education of organization and ability to work in a team;
- education of understanding the meaning and social consequences of professional activity.

The complexity of the educational program is 240 h.e.

The term of education in the educational program is 4 years of full-time education; 4,5 years of part-time education; 4,5 years of correspondence education. For persons with disabilities and persons with disabilities, the period of education under the individual plan may be extended, but not more than one year in comparison with the period established for the corresponding form of education.

Qualification (degree) is awarded to graduates of a bachelor.

Type (types) of professional activity for which (which) graduates are prepared

The specific types of professional activity for which the bachelor is prepared are determined by the higher education institution in conjunction with students, scientific and pedagogical workers of higher education institutions and employers ' associations:

- settlement and economic;
- analytical, research;
- organizational and managerial;
- record;
- settlement and financial.

The list of professional standards corresponding to the professional activity of graduates mastering the educational program

The requirements of the following professional standards were taken into account for the development of the professional activity map:

- PS No. 309 «Accountant», approved by the Order of the Ministry of labor of Russia from 22.12.2014 №1061n;
- PS No. 441 «Internal auditor», approved by the Order of the Ministry of labor of Russia dated 24.06.2015 №398n;
- PS No. 531 «Auditor», approved by the Order of the Ministry of labor of Russia from 19.10.2015 No. 728H.

Key partners of the educational program

The key partners involved in the formation and implementation of OPOP are:

1. LLC "PROMSVYAZ";
2. JSC "Elektrosetservis UNEG" South SPB;
3. LLC Agrosoyuz Krasnogvardeysky;
4. MBUK "Center of culture and leisure" of the Solnechnodolsk settlement, the YOKE SK;
5. Florida, OOO;
6. OOO "BELSOFT";
7. PJSC IC "Rosgosstrakh" in Stavropol Krai;
8. OOO "BARBARIS-SOUTH";
9. LLC "SAV trade";
10. Stavropol branch of PJSC Sovcombank;
11. JSC "Russian Instrumental Company".

Language of education: Russian.

«Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на этой основе формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

Профессиональная подготовка по АОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направлена на подготовку гармонично развитых специалистов, способных эффективно использовать теоретические и практические знания, умения и навыки в области экономики и их адаптации к условиям функционирования конкретных организаций и видов экономической деятельности, а также владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности.

В области воспитания целью АОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является формирование социальноличностных качеств обучающихся, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, самостоятельности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью АОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

АОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

– формирование готовности выпускников к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура АОП ВО предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по АОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и присвоенной квалификации. Зачисление производится согласно Правилам приема в ТИС (филиал) ДГТУ.

Желательно наличие у абитуриентов навыков и способностей, способствующих осуществлению профессиональной деятельности по выбранному направлению: логическое и аналитическое мышление, организаторские и коммуникативные навыки, инициативность и эмоциональная устойчивость.

Приветствуется участие в предметных олимпиадах, опыт научно-исследовательской работы.

2.4 Направленность АОП ВО

Данная АОП ВО реализуется по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Направленность АОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы бакалавриата, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении АОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2.6 Трудоемкость АОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся АОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся АОП.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е, в очно-заочной и заочной формах обучения, реализуемый за один учебный год, определен вузом не более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.7 Срок освоения адаптированной образовательной программы высшего образования

Срок освоения АОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки по очной форме обучения составляет - 4 года, по очно-заочной форме – 4,5 года, по заочной форме – 4,5 года.

1) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

2) в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев (по решению Ученого совета ТИС (филиал) ДГТУ), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев;

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определены вузом и отражены в графиках учебного процесса и рабочих учебных планах в пределах сроков, установленных ФГОС ВО и реализуемой АОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

расчетно-финансовая

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Дополнительные компетенции не установлены.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикум.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО образовательная программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается при предоставлении доступа каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. На весь период обучения обучающимся для самостоятельной подготовки, обеспечен непрерывный удаленный доступ к базам данных и электронным библиотечным системам в сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным непрерывным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так за его пределами.

Библиотека ТИС (филиала) ДГТУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Читальный зал оснащен автоматизированными рабочими местами с доступом к информационной сети «Интернет».

Для использования в учебном процессе, на основании правоустанавливающих документов, доступны следующие электронные библиотечные системы (ЭБС) и базы данных:

педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика..

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации АОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, и специалистов высшего профессионального, и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение АОП ВО

Институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения о материально-технических условиях реализации АОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении АОП ВО.

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ТИС (филиал) ДГТУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-

обучающихся с ОВЗ, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах; используются специальные возможности операционной системы Windows, такие, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2. Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Создание для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации оценочных материалов, адаптированных для лиц с ОВЗ и позволяющих оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. Обучение лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в институте как в академической группе, так и индивидуально.

НИР - научно-исследовательская работа;
ГИА - государственная итоговая аттестация;
ВКР - выпускная квалификационная работа;
ОС - оценочные средства

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа (АОП ВО) – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (адаптационная дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.