



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе  
Протокол № 8 от «13» мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор



Е.А. Дрофа  
20 мая г.

печать

Номер регистрации

63.3-11-41

**ОПИСАНИЕ**

**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

**38.03.01 Экономика**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

*(наименование профиля подготовки)*

**очная, очно-заочная, заочная**

*форма обучения*

**2022**

*год начала подготовки*

**Согласовано:**

Представитель работодателя  
ООО «РР-ИКС»  
Генеральный директор  
И.С. Парменов

подпись  
«13» мая 2022 г.  
печать организации



**Согласовано:**

Представитель работодателя  
ООО «Флорида»  
Директор  
О.А. Шведов

подпись  
«13» мая 2022 г.  
печать организации



Ставрополь  
2022


## Лист согласования АОП ВО

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана выпускающей кафедрой «Экономика и менеджмент».


Рецензии представителей профильных предприятий находятся на выпускающей кафедре.

### РАЗРАБОТЧИКИ АОП ВО:


Доцент кафедры  
«Экономика и менеджмент»

 И.А. Зайченко

Старший преподаватель кафедры  
«Экономика и менеджмент»


 Н.Н. Шведова

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Экономика и менеджмент»

 Ю.Н. Кривокора

### СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора по УМР

 Л.В. Семенова

Председатель студенческого  
совета ТИС

 А.Е. Надеина

Начальник УМО

 Н.Н. Шведова



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе  
Протокол № 8 от «13» мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
печать

Номер регистрации

\_\_\_\_\_

**ОПИСАНИЕ**

**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

**38.03.01 Экономика**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

*(наименование профиля подготовки)*

**очная, очно-заочная, заочная**

*форма обучения*

**2022**

*год начала подготовки*

**Согласовано:**

Представитель работодателя  
ООО «РР-ИКС»  
Генеральный директор

\_\_\_\_\_ И.С. Парменов

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

печать организации

**Согласовано:**

Представитель работодателя  
ООО «Флорида»  
Директор

\_\_\_\_\_ О.А. Шведов

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

печать организации

Ставрополь  
2022

## Лист согласования АОП ВО

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана выпускающей кафедрой «Экономика и менеджмент».

Рецензии представителей профильных предприятий находятся на выпускающей кафедре.

### **РАЗРАБОТЧИКИ АОП ВО:**

Доцент кафедры  
«Экономика и менеджмент» \_\_\_\_\_ И.А. Зайченко

Старший преподаватель кафедры  
«Экономика и менеджмент» \_\_\_\_\_ Н.Н. Шведова

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Экономика и менеджмент» \_\_\_\_\_ Ю.Н. Кривокора

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_ Л.В. Семенова

Председатель студенческого  
совета ТИС \_\_\_\_\_ А.Е. Надеина

Начальник УМО \_\_\_\_\_ Н.Н. Шведова

**Аннотация**  
**адаптированной образовательной программы высшего образования по**  
**направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее - АОП ВО) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Данная адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс индивидуальных программ на основании основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ. АОП ВО разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (оценочные средства), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

***Цели образовательной программы***

АОП ВО имеет своей основной целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика при подготовке квалифицированных кадров в области осуществления бухгалтерского учета, анализа и аудита;

формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, способствующих в дальнейшем успешной деятельности по профилю подготовки; и, на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, стремления к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, настойчивости в достижении целей, способности принимать решения и нести за них ответственность, умения критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.

***Объем образовательной программы*** составляет 240 з.е.

***Срок получения образования по образовательной программе*** составляет 4 года по очной форме обучения; 4,5 года по очно-заочной форме обучения; 4,5 года по заочной форме обучения.

***Квалификация, присваиваемая выпускникам*** – «бакалавр».

***Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:***

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

***Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу:***

– профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21

февраля 2019 №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154);

– профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 №398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251);

– профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 №728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802).

***Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника:***

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический; научно-исследовательский; организационно-управленческий; финансовый; расчетно-экономический.

***Языкобучения:*** русский.

**Annotation**  
**Main Professional Educational Programme Higher Education**  
**38.03.01 Economics, profile «Accounting, analysis and audit»**

Adapted educational program is an educational program adapted for teaching people with disabilities, taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and, if necessary, providing correction of developmental disorders and social adaptation of these persons. The adapted educational program for persons with disabilities determines the content of education, conditions for the organization of education and upbringing of students with disabilities and persons with disabilities.

The main professional educational program of higher education in the direction of preparation of a bachelor's degree 38.03.01 Economics, profile "Accounting, analysis and audit" was developed in accordance with the federal state educational standard of higher education - bachelor's degree in the direction of preparation 03.03.01 Economics, approved by order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation dated 12.08.2020, No. 954.

This adapted educational program of higher education is a set of individual programs based on the main characteristics of education (volume, content, planned results), organizational and pedagogical conditions, forms of certification necessary for the implementation of a high-quality educational process in this area of training for the disabled and people with disabilities. AOP VO was developed taking into account the development of science, culture, economics, technology, technology and the social sphere, as well as taking into account the needs of the regional labor market and the requirements of professional standards (when available) for students with disabilities and persons with disabilities.

AOP VO includes a curriculum, a calendar training schedule, work programs of disciplines, practice programs (research work), a program of state final certification, evaluation materials (evaluation tools), methodological materials that ensure the implementation of educational technologies, as well as other materials that ensure the quality of training of students with disabilities and persons with disabilities.

**Objectives of the educational program**

AOP VO has as its main purpose documentary and methodological support for the implementation of the Federal State Educational Standard of Higher Education in the direction of preparation 38.03.01 Economics in the preparation of qualified personnel in the field of accounting, analysis and audit; the formation of universal, general professional and professional competencies of students, contributing to further successful activities in the training profile; and, on this basis, the development of students' social and personal qualities that contribute to their creative activity, general cultural growth and social mobility: purposefulness, organization, diligence, responsibility, independence, citizenship, communication, tolerance, desire for self-development and disclosure of their creative potential, perseverance in achieving goals, the ability to make decisions and be responsible



for them, the ability to critically assess their own strengths and weaknesses, to choose ways and means of developing the former and eliminating the latter.

**The volume of the educational program** is 240 c.u.

**The term for obtaining an education in an educational program** is 4 years in full-time education; 4.5 years of part-time education; 4.5 years of correspondence course.

**The qualification awarded to graduates** is "bachelor".

**Areas of professional activity and areas of professional activity:**

01 Education and science (in the fields of: education; scientific research);

08 Finance and economics (in the areas of: research, analysis and forecasting of socio-economic processes and phenomena at the micro level and macro level in expert and analytical services (centers of economic analysis, government sector, public organizations); production of goods and services, including analysis of demand for products and services, and assessment of their current and prospective offer, promotion of products and services to the market, planning and maintenance of financial flows associated with production activities; internal and external financial control and audit).

Graduates can carry out professional activities in other areas of professional activity and (or) areas of professional activity, provided that their level of education and acquired competencies correspond to the requirements for employee qualifications.

**The list of professional standards corresponding to the professional activities of graduates mastering the educational program:**

- professional standard "Accountant" approved by order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation dated February 21, 2019 No. 103n (registered by the Ministry of Justice of the Russian Federation on March 25, 2019, registration No. 54154);

- the professional standard "Internal Auditor", approved by order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation dated June 24, 2015 No. 398n (registered by the Ministry of Justice of the Russian Federation on July 29, 2015, registration No. 38251);

- the professional standard "Auditor", approved by order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation No. 728n dated October 19, 2015 (registered by the Ministry of Justice of the Russian Federation on November 23, 2015, registration No. 39802).

**Type (types) of tasks of professional activity of a graduate:**

Within the framework of mastering the bachelor's program, graduates can prepare for solving problems of professional activity of the following types: analytical; research; organizational and managerial; financial; settlement and economic.

**Language of instruction:** Russian.

## СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Аннотация адаптированной образовательной программы высшего образования	3
1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
2 ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
2.1 Цель и задачи АОП ВО	11
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику	12
2.3 Объем АОП ВО	12
2.4 Срок получения образования по АОП ВО	13
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	13
3.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	13
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	13
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	15
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	15
3.5 Ключевые партнеры образовательной программы	16
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	16
5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1 Структура образовательной программы	18
5.2 Блок 2 «Практик»	19
5.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	19
6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО	20
6.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа ГИА и методические материалы	20
6.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	21
6.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	22
7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО	22
7.2 Кадровое обеспечение реализации АОП ВО	24
7.3 Материально-техническое обеспечение АОП ВО	25
8 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	

ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
10 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ А Учебный план	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Календарный учебный график	
ПРИЛОЖЕНИЕ В Рабочие программы дисциплин (модулей)	
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Программы практик	
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Программа государственной итоговой аттестации	
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Справка о кадровом обеспечении АОП ВО	
ПРИЛОЖЕНИЕ З Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой АОП ВО	
ПРИЛОЖЕНИЕ И Справка о материально-техническом обеспечении АОП ВО	
ПРИЛОЖЕНИЕ К Календарный план воспитательной работы	
ПРИЛОЖЕНИЕ Л Справка о библиотечном и информационном обеспечении АОП	
ПРИЛОЖЕНИЕ М Общие сведения о библиотечном и информационном обеспечении АОП ВО (свод.)	
ПРИЛОЖЕНИЕ Н Рецензии работодателей	
ПРИЛОЖЕНИЕ О Рабочая программа воспитания	

# **1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы высшего образования (далее – АОП ВО) составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (в ред. от 11.07.2020 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон Российской Федерации от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (изменения и дополнения 18 августа 2016 г.).

– Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений

показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;

– Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.);

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154);

– Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 №398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251);

– Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. №728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее – университет), утвержденный приказом Минобрнауки России от 10.12.2018 г. № 1129;

– Положение о Технологическом институте сервиса (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края (ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе), утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 16.12.2015 г. №202;

– Положение о бакалавриате и бакалаврской подготовке, введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 17.10.2013 г. №216;

- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 29.12.2018 г. №319;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры), введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 05.02.2019 г. №16;
- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования (ФГОС 3++) – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенный в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 02.04.2018 г. №67;
- «Положение о рабочей программе (дисциплины, модуля, практики, научно-исследовательской работы) основной профессиональной образовательной программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.06.2018 г. №136;
- Положение о программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.08.2018 г. № 187;
- Положение о Порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования, утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018 г. №145;
- Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 29.12.2018 г. №319;
- «Положение о самостоятельной работе обучающихся», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 17.04.2017 г. №105;
- Положение о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ, введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 17.11.2020 г. №193;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 01.10.2020 г. № 157;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 25.10.2019 г. № 277;
- «Положение об оценочных материалах (оценочных средствах)», введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018 г. №144;
- Положение о системе электронного обучения ДГТУ, введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 09.11.2017 г. №308;

– Положение о системе внутренней оценки качества образования Мониторинг потребителей, утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 06.09.2019 г. №215;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в ТИС (филиале) ДГТУ, утвержденное приказом директора ТИС (филиала) ДГТУ Дрофой Е.А. от 29.01.2021 г. № 10/1-од.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Цель и задачи АОП ВО**

Адаптированная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГТУ на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом потребностей регионального рынка труда.

АОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основной целью АОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО при подготовке высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, готовых творчески мыслить, способных адаптироваться к новым условиям для успешного профессионального роста, с осознанной потребностью к саморазвитию и повышению квалификации.

В области воспитания целью АОП ВО является повышение общей культуры обучающихся и формирование у них социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целями АОП ВО являются:

– формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

– формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей

профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

## **2.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику**

Выпускникам направления подготовки 38.03.01 Экономика присваивается квалификация – бакалавр.

## **2.3 Объем АОП ВО**

Объем освоения обучающимся АОП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся АОП ВО.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

## **Срок получения образования по АОП ВО**

Срок получения образования по АОП ВО в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки по очной форме обучения составляет - 4 года, по очно-заочной форме – 4,5 года; по заочной форме обучения (при получении второго высшего образования) – 4,5 года.

# **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

## **3.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:



- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Выпускники, освоившие АОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», могут занимать должности главных бухгалтеров, работников учетных служб, бухгалтеров-аналитиков, экономистов, помощников аудиторов и консультантов в национальных и международных компаниях, как в России, так за рубежом.

Выпускники могут вести научно-исследовательскую деятельность в профильных областях: бухгалтерский учет, анализ, аудит, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический; научно-исследовательский; организационно-управленческий; финансовый; расчетно-экономический.

Задачи профессиональной деятельности выпускника для типа задач профессиональной деятельности – аналитический:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

Задачи профессиональной деятельности выпускника для типа задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский:

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Задачи профессиональной деятельности выпускника для типа задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Задачи профессиональной деятельности выпускника для типа задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### **3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты деятельности, функционирующие рынки, денежные, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

В соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер» (Приказ Минтруда № 103н от 21.02.2019 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта:

- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование;
- проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

В соответствии с профессиональным стандартом «Внутренний аудитор» (Приказ Минтруда № 398н от 24.06.2015 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы:

- проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы;
- выполнение консультационного проекта в составе группы.

В соответствии с профессиональным стандартом «Аудитор» (Приказ Минтруда № 728н от 19.10.2015 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью:

- выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- организация работы и надзор за участниками аудиторской группы.

### **3.5 Ключевые партнеры образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации АОП ВО являются:

- Ставропольский филиал ПАО «Ростелеком»;
- филиал ПАО «Сбербанк России» №5230/0149;
- ООО «РР-ИКС», г. Ставрополь;
- ООО «Комстар», г. Ставрополь.

#### **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты освоения АОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший данную АОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

##### **универсальными компетенциями (УК)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

##### **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне)

экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**профессиональными компетенциями (ПК)** соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*тип задач профессиональной деятельности – аналитический:*

ПК-1. Способен содержательно интерпретировать результаты анализа учетной и статистической информации при проведении диагностики деятельности экономических субъектов;

ПК-2. Способен осуществлять аудиторские проверки и формировать заключения по итогам аудита.

*тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский:*

ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, направленную на решение профессиональных задач.

*тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий:*

ПК-4. Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации;

ПК-5. Способен осуществлять подготовку и использование учетной информации для разработки управленческих решений.

*тип задач профессиональной деятельности – финансовый:*

ПК-6. Способен обосновывать прогнозы основных финансово-экономических показателей организации в целях формирования стратегий развития.

*тип задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический:*

ПК-7. Способен применять методы бухгалтерского учета и статистики для анализа социально-экономических явлений, рынков и хозяйственной деятельности организаций.

## 5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 - Структура и объем программы

Структура программы		Требования ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160 з.е	210 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 9 з.е.	21 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6 з.е.	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.	240 з.е.

В ТИС (филиал) ДГТУ ведется практическая подготовка при реализации дисциплин путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.2 Блок 2 «Практика»

В блоке «Практика» закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся от 05.08.2020 г. №885/390 в ТИС (филиал) ДГТУ практическая подготовка организована в структурном подразделении института или в

организации, осуществляющей деятельность по профилю, соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), на основании договора, заключаемого между институтом и профильной организацией.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях профильных организаций.

Возможно заключение договоров для прохождения практики с профильными предприятиями (организациями), на которых работают по специальности обучающиеся очно-заочной и заочной форм обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе отчета о проделанной работе и его публичной защиты. По результатам аттестации выставляется итоговая дифференцированная оценка.

### **5.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период преддипломной практики и времени, отведенного на дипломное проектирование, и представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование, связанное с решением задач того вида деятельности, к которым готовится бакалавр. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач области профессиональной деятельности, определяемых особенностями подготовки по профилю.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении Д.

## **6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО**

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; учебно-методическими комплексами (УМК) дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является основным документом, регламентирующим учебный процесс по данной АОП ВО, утвержден директором ТИС (филиала) ДГТУ и одобрен Ученым советом ДГТУ.

### **6.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа ГИА и методические материалы**

АОП ВО реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Для каждой формы обучения утвержден и одобрен Ученым советом свой учебный план, подлежащий ежегодной актуализации.

Учебный план направления подготовки включает в себя график учебного процесса на весь период обучения, перечень дисциплин, практик и ГИА с указанием их трудоемкости и форм контроля, структурно-логическую схему (диаграмму курсов), матрицу компетенций.

В электронной информационно-образовательной среде на официальном сайте ТИС (филиала) ДГТУ в соответствующем уровню образования подразделе раздела «Образование» размещены следующие компоненты АОП ВО:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей);
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы (в т.ч. в Электронной библиотечной системе ТИС (филиала) ДГТУ).

Учебные планы представлены в Приложении А.



Календарный график учебного процесса направления подготовки 38.03.01 Экономика по всем формам обучения приведен в Приложении Б.

Рабочие программы дисциплин по данной АОП ВО приведены в Приложении В.

Программы практик по данной АОП ВО приведены в Приложении Г.

## **6.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ДГТУ контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП ВО, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные материалы по АОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

На выпускающей кафедре созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе приводятся в соответствующем УМКД.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, НИР, государственной итоговой аттестации хранятся на выпускающей кафедре, реализующей АОП ВО. Оценочные материалы (оценочные средства) по данной АОП ВО приведены в Приложении Е.

### **6.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и др.

## **7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация АОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки на территории вуза обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза и к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам). Электронная информационно-образовательная среда вуза и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивают возможность доступа

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории вуза, так и вне её. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых оценок участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует нормам законодательства Российской Федерации.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале научно-технической библиотеки <https://ntb.donstu.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам научно-технической библиотеки.

Библиотека ТИС (филиал) ДГТУ функционирует в автоматизированном режиме и является частью единой информационной среды вуза.

В целях расширения ресурсной базы, обеспечения полноты удовлетворения информационных потребностей обучающихся, сформирован фонд на электронных носителях (CD-ROM, аудиовизуальные издания и др.). Обучающиеся имеют доступ (локальный и удаленный) к информационным ресурсам библиотеки, как к бумажным носителям, так и к цифровому информационно-библиотечному комплексу, посредством электронного каталога.

Ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем представлены следующими источниками:

- ЭБС «ДГТУ» (<https://ntb.donstu.ru/ebsdstu>);

- база данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (<https://www.elibrary.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБ «Гребенников» (<https://grebennikon.ru>);
- база данных «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru>) (свободный доступ после регистрации);
- электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (<https://www.urait.ru>).

Эффективно используются ресурсы Интернет, открытые для свободного использования:

- электронные словари, справочники портала [http:// www.rubricon.com](http://www.rubricon.com);
- патентные базы данных США и Евросоюза, Канады;
- материалы Госкомитета статистики и т.д.

Использование в учебном процессе баз данных электронных библиотечных систем (ЭБС) осуществляется на основании следующих правоустанавливающих документов:

- право доступа к базе данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», Договор №SU-25-01/2021;
- право доступа к ЭБС «ZNANIUM», Договор № 5035эбс от 30.03.2021 г.;
- право доступа к ЭБС «Издательский дом «Гребенников», Договор № 07/ИА/2021 от 30.03.2021 г.;
- лицензионный договор на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, Договор № 7723/21 от 30.03.2021 г.;
- право доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗА», Договор КС-12022021 от 01.04.2021 г.;
- право доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Договор № 24-01/21 от 27.03.2021;
- право доступа к ЭБС «Лань», Договор №64/21 от 10.02.2021 г.;
- право доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ», Договор № 4442 от 21.12.2020 г.

Обучающиеся обеспечиваются информацией в качестве полнотекстовых материалов. С этой целью учебно-методические материалы, разрабатываемые в составе УМКД или в виде отдельных изданий, представлены в библиотеку электронном виде.

Обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (ЭБС IPRbooks).

## **7.2 Кадровое обеспечение реализации АОП ВО**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Министерства здравоохранения и 28 социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., рег. №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной АОП представлен в справке о кадровом обеспечении АОП ВО (Приложение Ж).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации АОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой АОП ВО (Приложение З).

Не менее 70% процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподавательской дисциплины (модуля).

Не менее 5% процентов численности педагогических работников ТИС (филиала) ДГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей к профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ТИС (филиала) ДГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в вузе на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение АОП ВО**

ТИС (филиал) ДГТУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, отдельных видов практической подготовки лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Сведения о материально-технических условиях реализации АОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого

для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении АОП ВО (Приложение И).

## **8 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Устав ФГБОУ ВО ДГТУ определяет, что воспитательные задачи вуза, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

В ТИС (филиал) ДГТУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда института представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций студентов.

В ТИС для формирования универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей обучающихся имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе: подиумный зал (300 мест); скалодром, тренажерный и спортивный залы (общая площадь крытых сооружений – 500 кв.м.).

Воспитательная деятельность в институте осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют деканы факультетов и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - Студенческими советами. Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов института осуществляет специалист по работе с молодежью.

В настоящее время молодёжная политика в ТИС реализуется по всем ключевым направлениям. Направления воспитательной и другие работы во вне учебной деятельности в ТИС следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;

- культурно-эстетическое воспитание;
- научную деятельность студентов ТИС;
- правовое воспитание;
- развитие проектной деятельности.

В институте реализуется система студенческого самоуправления, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий. В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется программа, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия.

Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими стратегию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является Концепция воспитательной деятельности ТИС (филиал) ДГТУ, календарный план воспитательной работы на учебный год (Приложение К) и рабочая программа воспитания (Приложение О).

Организация воспитательного процесса, координация подготовки и проведения мероприятий обеспечены внутренними локальными актами, методическими рекомендациями, приказами и распоряжениями директора института. Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте института. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и деканы факультетов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

В ТИС (филиале) ДГТУ создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## **9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ТИС (филиале) ДГТУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора (из числа ППС), сурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога,



оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ТИС (филиала) ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

В ТИС (филиале) ДГТУ на факультетах, для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте института (<http://stis.su/sveden/ovz/>).

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося.)

При обучении в отдельных группах обучающихся с ОВЗ численность групп - не более 15 человек.

Срок получения высшего образования по индивидуальному плану для лиц с ОВЗ, может быть увеличен, при необходимости, но не более чем на 1 год (бакалавриат) или 6 месяцев (магистратура).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема - передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях есть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося.)

При обучении в отдельных группах обучающихся с ОВЗ численность групп – не более 15 человек.

Срок получения высшего образования по индивидуальному плану для лиц с ОВЗ, при необходимости, может быть увеличен, но не более чем на 1 год (бакалавриат) или 6 месяцев (магистратура).

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

### 2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

### 3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, на основании заявления обучающегося.

2. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются специальными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают

информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **10 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающегося по АОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ТИС (филиала) ДГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по АОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по АОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.