

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Дрофа

2022 г.

## Рабочие программы дисциплин (модулей)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование

m290405-22-1ТИС.plx

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Технологии, конструирование и оборудование**  
m290405-22-1ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование  
швейных изделий"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Деловой иностранный язык**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	
Учебный план	m290405-22-1ТИС.plx 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	59,8	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова», Курбатова Ю.В. \_\_\_\_\_

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Деловой иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доц.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от \_\_ \_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доц.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от \_\_ \_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доц.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от \_\_ \_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доц.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от \_\_ \_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доц.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование заданных ФГОС ВО компетенций, что достигается посредством изучения динамичного явления, называемого деловым иностранным языком, как взаимообусловленного единства разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров), а также особенностей деловой коммуникации в различных национальных культурах. Освоение дисциплины способствует развитию когнитивных и исследовательских умений, развитию информационной культуры, расширению кругозора и повышению общей культуры обучающихся.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» основывается на исходном уровне сформированности профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции студентов, достигнутом на предыдущей ступени образования в результате освоения дисциплины ООП бакалавриата «Иностранный язык».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы подготовки научной и учебной литературы
2.2.2	Рекламная деятельность
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Основы подготовки научной и учебной литературы
2.2.5	Рекламная деятельность
2.2.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-4.1: Применяет правила и закономерности личной, деловой устной и письменной коммуникации.

#### Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах
Уровень 2	общие, не структурированные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах
Уровень 3	сформированные системные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах

#### Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
Уровень 2	частично сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения;

	ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
Уровень 3	сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления личной и деловой коммуникации на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде
Уровень 2	частично сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления личной и деловой коммуникации на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде
Уровень 3	сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления личной и деловой коммуникации на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля;
3.1.2	основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров);
3.1.3	особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English);
3.2.2	осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала;
3.2.3	планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения;
3.2.4	ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления деловых контактов на начальном уровне;
3.3.2	основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
3.3.3	основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. English and the World of Business. Business English: Registers.</b>						
1.1	Представление о функциональных стилях. Деловой стиль, свойства делового стиля речи. Неоднородность, внутрестилевая дифференциация делового стиля. Английский как язык международного общения. Понятие "Business English". Английский язык делового общения как взаимообусловленное единство разных регистров: Business English. Registers. Careers in Business. Five Business Fields (management, marketing, finance, accounting, data processing) /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	

1.2	Понятие "Business English". Английский язык делового общения как взаимообусловленное единство разных регистров: Business English. Registers. /Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
1.3	Усвоение представления о функциональных стилях, понятие делового стиля речи. Ознакомление с характерными особенностями делового стиля. Знакомство с языковыми средствами манифестации научно-делового стиля в профессиональной речи. Понятие о регистрах английского языка делового общения. Практическая работа по выявлению лексико-грамматических характеристик делового стиля. Знакомство с понятием регистра языка делового общения. Усвоение понимания механизма человеческого общения в мире бизнеса. Совокупность регистров. Усвоение понятий interplay of registers, symbiotic interplay of registers. Выполнение практических упражнений по теме Language Styles. Business Language. Registers. /Ср/	1	20	УК-4.1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
1.4	Устное общение как неотъемлемая часть деловых коммуникаций. Survival English. Telephoning and Socializing. Публичная речь как составная часть имиджа. Личные качества для успеха в деловой среде. /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
1.5	Выполнение лексико-грамматические заданий по теме "Устное общение как неотъемлемая часть деловых коммуникаций": Telephoning and Socializing. Публичная речь как составная часть имиджа. /Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
1.6	Business Meetings. Планирование и проведение совещаний и встреч; язык совещаний и деловых встреч. /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
1.7	Выполнение лексико-грамматических и коммуникативно-ориентированных упражнений, изучение лексического минимума по теме Business Meetings. /Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
1.8	Presentations. Презентации: понятие, образцы, язык презентаций, правила и рекомендации /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
1.9	Изучение лексического минимума, выполнение практического проектного задания по теме Presentations. /Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
1.10	Negotiating. Деловые переговоры: понятие, язык переговоров, стратегии, стадии. Изучение лексического минимума, выполнение практических заданий по теме Negotiating. /Ср/	1	19,8	УК-4.1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	



1.11	Письменная коммуникация как составляющая имиджа. Business Correspondence: the Essentials. Стандарт делового письма. Русско-английский эквивалент. Виды деловых писем (inquiry letter, cover letter, complaint letter, etc.). /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.12	Выполнение лексико-грамматических упражнений, изучение лексического минимума по теме Business Correspondence: the Essentials. /Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.13	Письменная коммуникация как составляющая имиджа и неотъемлемая часть Business English. Business Documents and Contracts. Стандартный набор условий контракта. Формальный стиль. /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.14	Выполнение лексико-грамматических упражнений, изучение лексики по теме Business Documents and Contracts. Работа с образцами контрактов. /Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
1.15	Информация в мире бизнеса. The English of the Business Media. Types of Media. Quality Press. Business-related Books. Television and Radio /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.16	Анализ образцовых текстов формата Quality Press. Обзор Business-related Books, Television and Radio programs. Реферирование статьи. /Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Особенности делового общения в различных культурах</b>							
2.1	Особенности делового общения в различных культурах. Влияние национальных и культурных факторов на экономическое поведение и деловое общение. Различия в организационной культуре, восприятии статуса и лидерства, манерах и обычаях. Бизнес-этика. /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
2.2	Изучение теоретического материала, работа с ситуационными заданиями. /Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
2.3	Знакомство с особенностями делового общения в различных культурах. Понятие "культурного шока". Усвоение различий в организационной культуре, восприятии статуса и лидерства, манерах и обычаях. Разбор ситуационных заданий по теме. /Ср/	1	20	УК-4.1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
2.4	Прием зачета /ИКР/	1	0,2	УК-4.1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

1. Представление о функциональных стилях. Деловой стиль, свойства делового стиля речи.
2. Неоднородность, внутрстилевая дифференциация делового стиля. Business English Registers.
3. Socializing: the art of good conversation.

- 4.Socializing: keeping the conversation flowing.
- 5.The “Golden rule of communication”. The friendship factor (the three Cs)/
- 6.Понятие “Survival English”.
- 7.Telephoning: the reality of telephone communication. Telephone skills.
- 8.Business Correspondence: the essentials. Business letter: structure and layout.
- 9.Business Documents. What is a document? Definition, kinds of documents.
- 10.Enquiry letters.
- 11.A letter of complaint.
- 12.Contracts. What is a contract? Kinds of contracts.
- 13.The standard set of contract conditions.
- 14.Business meeting routine (typical structure).
- 15.Business meeting as an interplay of functions.
- 16.New technologies and business meetings.
- 17.What is a presentation? Kinds of presentations.
- 18.Getting ready for presentation.
- 19.Presentations: Do\'s & Don\'ts.
- 20.Visuals in a presentation. Involving the audience.
- 21.Negotiating. Types of negotiations. Strategies.
- 22.Negotiating. Essential stages of negotiating.
- 23.Информация в мире бизнеса. The English of the business media. Types of media.
- 24.Quality press as a category of media.
- 25.Информация в мире бизнеса. Business-related books. Television and radio.
- 26.Аннотирование как способ смысловой компрессии информации в тексте.
- 27.Реферирование как способ смысловой компрессии информации в тексте.
- 28.Особенности делового общения в различных культурах. Влияние национальных и культурных факторов на экономическое поведение и деловое общение. Бизнес-этика.
- 29.Культурный шок и культурная адаптация.
- 30.Феномен «глобального» английского языка.

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля (устный опрос/монологическое высказывание), тестовые задания, презентация, аннотирование/реферирование, задания для самостоятельной работы, ситуационное задание, вопросы для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Негро, С. В., Ветрова, М. И.	Деловая корреспонденция на английском языке: учебное пособие для вузов	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54930.html">http://www.iprbookshop.ru/54930.html</a>
Л1.2	Маньковская З. В.	Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com/go.php?id=966322">http://znanium.com/go.php?id=966322</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Лукина, Л. В.	Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55003.html">http://www.iprbookshop.ru/55003.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.2	Гуслякова, А. В.	Business English in the New Millennium: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70106.html">http://www.iprbookshop.ru/70106.html</a>
Л2.3	Бедрицкая, Л. В., Василевская, Л. И., Борисенко, Д. Л.	Деловой английский язык = English for Business Studies: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28071.html">http://www.iprbookshop.ru/28071.html</a>
Л2.4	Слепович, В. С.	Деловой английский язык = Business English: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28070.html">http://www.iprbookshop.ru/28070.html</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Деловой английский: вводный курс : учебное пособие для магистрантов всех специальностей / Е. Ю. Воякина, Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-8265-2002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99756.html">https://www.iprbookshop.ru/99756.html</a>			
Э2	Терещенко, Ю. А. Деловой английский язык : учебное пособие для магистрантов / Ю. А. Терещенко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-4486-0567-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85745.html">https://www.iprbookshop.ru/85745.html</a>			
Э3	Насырова Г.Н. Английский в средствах массовой информации = Mass Media English. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Насырова Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2013.— 194 с			
Э4	Лукина, Л. В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л. В. Лукина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89040-515-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/55003.html">https://www.iprbookshop.ru/55003.html</a>			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Система МУЛЬТИТРАН <a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a>
6.3.2.2	Толковый словарь английского языка <a href="https://www.merriam-webster.com/">https://www.merriam-webster.com/</a>
6.3.2.3	Английский язык на <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">http://www.bbc.co.uk/learningenglish</a>
6.3.2.4	База произношений <a href="https://ru.forvo.com/">https://ru.forvo.com/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	72 (Лаборатория естественнонаучных дисциплин - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;

7.4	- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (стенды «Сопоставление видовременных форм английского глагола», «Видовременные формы английского глагола в действительном залоге»);
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Магистерская подготовка предполагает развитие наиболее ценных в последнее время так называемых транспрофессиональных знаний, навыков и умений, обладатель которых может мыслить и действовать комплексно, охватывая не только свою профессиональную область, а организацию в целом, разные бизнес-направления. Дисциплина «Деловой иностранный язык» представляет собой особый, практически ориентированный аспект обучения иностранному языку. Данная дисциплина основана на следующих принципах:

- принцип преемственности, т.к. исходит из объёма знаний, полученных в общем курсе «Иностранный язык»,
- принцип дополнительности. т.к. в процессе освоения курса у обучающихся формируются дополнительные к ранее полученным речевые и общеобразовательные навыки и умения;
- принцип фундаментальности, т.к. содержание курса предполагает системное обогащение учебного процесса по иностранному языку фундаментальными, важными, знаниями и методами творческого мышления;
- принцип интегративности, т.к. в содержании настоящего курса лежит материал из других теоретических и практических областей;
- принцип систематичности, который проявляется в режиме нарастания языковых трудностей предъявляемого учебного материала, в сочетании различных видов работы над формированием и совершенствованием знаний, умений и навыков перевода;
- принцип непрерывности, что означает преемственность между всеми ступенями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик;
- принцип научности. Данный принцип отражается в соответствии содержания материала уровню социально-экономического и научно-технического прогресса, в раскрытии логики материала с помощью индуктивных и дедуктивных методов;
- принцип доступности определяется соответствием преподаваемого иноязычного материала учебным дисциплинам профессиональной направленности, а также непосредственно языковому материалу, изученному на предыдущих этапах обучения.

В процессе освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» рассматривается многообразие свойств и составляющих динамичного явления, называемого Business English. Целью обучения не ставится овладение определённой дисциплиной как таковой (экономикой, маркетингом, менеджментом, делопроизводством) на английском языке.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Под термином «самостоятельная работа» понимается в широком смысле любая учебная деятельность обучающегося, так как она опирается на механизм памяти, мышления, слухового, зрительного и речевого аппаратов самого обучающегося. Стержнем самостоятельной работы обучающихся является продуктивная деятельность для преобразования (декодирования и кодирования) информации и решения творческих задач, овладение методикой самостоятельного поиска знаний.

Цель самостоятельной работы – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, освоить навыки самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы приобрести умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию, стремиться к самообразованию.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трёх взаимосвязанных форм: внеаудиторная самостоятельная работа; аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя; творческая, в том числе, научно-исследовательская работа.

На занятиях по иностранному языку, в частности при изучении курса перевода, обучающийся погружен в деятельность активного реагирования. Его постоянно побуждают к дифференцировочным действиям: найти соответствующие эквиваленты, найти синонимы и антонимы, перевести с одного языка на другой. В этом случае значение иностранного языка как предмета значительно возрастает, поскольку при формировании переводческой готовности студенты одновременно обучаются стилю научного или технического изложения и на русском языке. Они овладевают стилем, терминологией, определёнными клише не только иностранного, но и родного языка.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПИСЬМЕННОМУ ПЕРЕВОДУ ТЕКСТА

Изучение иностранного языка предполагает работу со значительным объёмом иноязычного текста. Работа над полным письменным переводом состоит из последовательных этапов, формулировка содержания которых и составляет правила полного письменного перевода. Текст, предназначенный для перевода, нужно рассматривать как смысловое целое.

Процесс выполнения полного письменного перевода – это активный, целенаправленный процесс; состоящий из трёх частей: зрительное восприятие; понимание и осмысленный анализ; перевод.

Последовательность работы над оригиналом:

1. Чтение оригинала
2. Разметка текста (аналитическое понимание)
  - а) выявление сложных терминов;
  - б) выявление грамматических структур;
  - в) выявление сложных лексических оборотов.
3. Использование словаря (поиск незнакомых, или непонятных терминов в общих или специальных словарях)
4. Использование справочников и специальной литературы

При первом чтении текста оригинала прочитайте весь текст до конца и постарайтесь понять его общее содержание. Обратите внимание на заголовок. Следующим этапом работы с текстом является аналитический анализ, или разметка текста: выявление грамматических форм, сложных конструкций, лексических оборотов, понимание отдельных слов и терминов. С этой целью текст читается повторно, медленно. При переводе необходимо помнить типичные ошибки, а именно:

- а) стремление перевести все элементы предложения в той последовательности, в какой они представлены в тексте оригинала;
- б) игнорирование контекста при установлении значения слова;
- в) неправильный выбор значения слова в словаре;
- г) стремление сохранить в переводе специфические для одного языка грамматические конструкции, отсутствующие в другом языке.

Особое внимание необходимо уделить поиску правильного значения слова с учётом контекста; внешним признакам слова; проведению морфологического и синтаксического анализа; работе со словарем.

При переводе предложений необходимо определить, простое оно или сложное. Если предложение сложное, его надо разобрать на отдельные предложения (сложноподчинённое – на главное и придаточное, сложносочинённое – на простые).

Определите обороты с неличными формами глагола.

В простом предложении сначала находят группу сказуемого (по личной форме глагола), по ней определяют группу подлежащего и группу дополнения. Опираясь на знакомые слова, приступают к переводу в таком порядке: группа подлежащего, группа сказуемого, группа дополнения, обстоятельства.

Выделите незнакомые слова и определите, какой частью речи они являются. Обращайте внимание на суффиксы и префиксы этих слов. Для определения их значения применяйте языковую догадку, но обязательно проверяйте себя с помощью словарей. Прочитайте все значения слова, приведённые в словарной статье, и выберите контекстуально подходящее. При работе со словарями обращайте внимание на имеющиеся в них приложения. По окончании работы отредактируйте собственный перевод без обращения к иностранному тексту. Освободите текст перевода от несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перепишите готовый перевод.

#### РАБОТА С МАТЕРИАЛОМ УСТНЫХ ТЕМ

Понимание английского языка, возникающее при слушании и чтении, принято считать пассивным уровнем, а говорение и письмо на нем – активным уровнем владения английским языком. Для говорения необходимо овладеть английской грамматикой практически и уметь использовать в речи большое количество слов и словосочетаний соответственно с правилами их употребления.

Говорение на английском языке – очень сложный вид речевой деятельности. Для того чтобы говорить, нужно оперировать огромным количеством английских слов, предложений-моделей и речевых клише автоматически и именно в той форме, которую требует высказывание. Любое английское упражнение можно сделать более эффективным, если его проговаривать. Произнесенные слова запоминаются лучше тех, которые только услышаны, поэтому пользуйтесь своим голосом как можно чаще. Научиться говорить по-английски можно лишь в процессе говорения. Упражняйтесь в устной речи при любой возможности.

Научиться говорению помогают следующие упражнения:

- запоминайте не просто слова, а их сочетания. Пополняйте синонимический ряд слов. Запоминайте как можно больше штампов, коротких английских фраз и часто употребляемых словосочетаний и идиом. Запоминайте и проговаривайте пословицы и поговорки, короткие диалоги на английском языке. Тем самым запоминается большое количество разговорных формул и фраз-моделей, используемых впоследствии в качестве "кирпичиков" устной английской речи;
- при пересказе основное внимание уделяется воспроизведению смысла своими словами, но желательно ближе к тексту. Практикуйте различные способы выражения своей мысли. Для автоматизации речевого навыка при повторных пересказах увеличивайте скорость своей устной речи;
- ставьте себе всевозможные вопросы по тексту и самостоятельно отвечайте на них.

#### ОСНОВЫ РЕФЕРИРОВАНИЯ / АННОТИРОВАНИЯ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Сущность аннотирования и реферирования заключается в максимальном сокращении объёма источника информации при сохранении его основного содержания. Исходное сообщение освобождается от всего второстепенного, иллюстративного, поясняющего: сохраняется лишь сама суть содержания. Если реферат и аннотация заинтересует читателя и содержащейся в них информации ему окажется недостаточно, то по указанным в них выходным данным можно всегда найти сам первоисточник и получить искомую информацию в полном объёме. Таким образом, аннотация и реферат выполняют важную функцию: они знакомят читателя с наличием источников нужной информации, то есть проводят её систематизацию. Качественные аннотации на русском и английском языках необходимы в условиях информационно перенасыщенной среды. Они дают возможность получить представление о содержании статьи и определить интерес к ней до ознакомления с ее полным текстом.

Осуществляя компрессию первоисточников, аннотация и реферат делают это принципиально различными способами. Если аннотация лишь перечисляет те вопросы, которые освещены в первоисточнике, не раскрывая самого содержания этих вопросов, то реферат не только перечисляет все эти вопросы, но и сообщает существенное содержание каждого из них. Можно сказать, что аннотация лишь сообщает, о чем написан первоисточник, а реферат информирует о том, что написано

по каждому из затронутых вопросов.

Следовательно, аннотация является лишь указателем для отбора первоисточников и не может их заменить, в то время как реферат вполне может заменить сам первоисточник, так как сообщает все существенное содержание материала.

Для каждого из этих видов характерна определённая степень свертывания информации на основе ее предварительного анализа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Защита интеллектуальной собственности**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>			
Учебный план	m290405-22-1ТИС.plx 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:		
в том числе:		зачеты 1		
аудиторные занятия	48			
самостоятельная работа	59,8			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*директор ИП Курбатова,"Курбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

*конструктор Арт-ателье,"Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Защита интеллектуальной собственности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение студентами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользования законодательными актами по защите интеллектуальной собственности
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Квалиметрия изделий легкой промышленности
2.1.2	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2.1: Осуществляет отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности****Знать:**

Уровень 1	Систему информационного обеспечения изобретательской деятельности;
Уровень 2	Патентно -лицензионные операции;
Уровень 3	Модели комплексной оценки качества изделий легкой промышленности; подходы к составлению планов и программ проведения научных исследований и технических разработок методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования;

**Уметь:**

Уровень 1	Проводить патентные исследования;
Уровень 2	Интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, публикаций и на публичных обсуждениях;
Уровень 3	Самостоятельно выполнять научную работу, исследования и эксперименты;

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками патентного поиска и составления заявки на патент;
Уровень 2	Методами оценки эффективности использования информационных ресурсов и автоматизированных систем при проектировании швейных изделий;
Уровень 3	Спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности.

**УК-2.1: Знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.****Знать:**

Уровень 1	Концепции морфологического строения тела человека
Уровень 2	Классификацию дефектов одежды
Уровень 3	Способы устранения дефектов

**Уметь:**

Уровень 1	Определять индивидуальные особенности фигуры заказчика
Уровень 2	Создавать изменения в конструкции деталей при наличии отклонений от типовой фигуры, с учетом прогрессивной технологии производства
Уровень 3	Моделировать изделие с учетом внесенных корректировок

**Владеть:**

Уровень 1	Техникой примерки изделия на фигуру заказчика
Уровень 2	Методами работы с индивидуальным заказчиком
Уровень 3	Приемами подготовки производства одежды на индивидуального потребителя для обеспечения высоких потребительских свойств

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Дескриптивный и ценностный подходы к анализу технического прогресса; специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования;
3.1.2	Закономерности и формы регуляции социального поведения; виды деловых коммуникаций, приемы и виды активного слушания;

3.1.3	Порядок оформления прав на интеллектуальную собственность; основные маркетинговые методы изучения и прогнозирования спроса в условиях рынка;
3.1.4	Модели комплексной оценки качества изделий легкой промышленности; подходы к составлению планов и программ проведения научных исследований и технических разработок методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Логично и аргументировано излагать результаты научно- исследовательской работы;
3.2.2	Анализировать межличностные, групповые и организационные отношения; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;
3.2.3	Защищать права интеллектуальной собственности на высокотехнологичную продукцию;
3.2.4	Самостоятельно выполнять научную работу, исследования и эксперименты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности;
3.3.2	Способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; методологией оценки качества результатов своего труда;
3.3.3	Навыками оформления документов на объекты интеллектуальной собственности с целью защиты авторских прав;
3.3.4	Спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности.</b>						
1.1	Объекты. Сравнительная характеристика. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Законодательная база в Российской Федерации и за рубежом. /Лаб/	1	8	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Промышленная собственность. /Лаб/	1	4	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Авторское право.</b>						
2.1	Основные понятия и принципы действия. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Классификация произведений. Произведения науки. Служебные произведения. Произведения декоративно-прикладного искусства. /Лаб/	1	4	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Права авторов произведений. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Виды авторских договоров. Алгоритм составления авторского договора. /Лаб/	1	4	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 3. Патентное право.</b>						
3.1	Основные понятия и принципы действия. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.2	Объекты патентного права. Их сравнительная характеристика. /Лаб/	1	4	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Основные критерии промышленного образца. Новизна и оригинальность. /Лаб/	1	2	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Алгоритм составления заявочных материалов на выдачу патента на промышленный образец. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Основные критерии изобретения. Изобретательский уровень. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Формула изобретения. Правила составления формул. Алгоритм составления заявочных материалов на выдачу патента на изобретение /Лаб/	1	2	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Основные критерии полезной модели. Алгоритм составления заявочных материалов на выдачу свидетельства на полезную модель. /Лаб/	1	2	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Экономическая сущность патента. Виды лицензионных договоров. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Алгоритм составления лицензионного договора. /Лаб/	1	2	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Понятие коммерческой тайны. Основные критерии. /Ср/	1	28	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э7 Э10	0	
<b>Раздел 4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота.</b>							
4.1	Наименование мест происхождения товаров. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 5. Правовая охрана коммерческой тайны.</b>							
5.1	Подготовка к зачету. /Ср/	1	31,8	ОПК-2.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	/ИКР/	1	0,2			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Что включает в себя понятие интеллектуальная собственность?
2. Определение открытий и изобретений. В чем их отличие?
3. Международные организации и соглашения по охране интеллектуальной собственности.
4. Объекты авторского права.

5. Личные неимущественные и имущественные права авторов.
6. Условия, которые должны включаться в авторский договор.
7. Что такое авторский договор?
8. Виды вознаграждений авторам.
9. В чем преимущество платежной системы при рыночной экономике?
10. Определение патента и патентоспособности.
11. Что включает в себя уровень техники?
12. Исключительное право (определение).
13. Какие действия относятся к нарушению исключительного права?
14. Перечень действий, не признаваемых нарушением исключительного права патентообладателя.
15. Срок действия патента. Условия признания его недействительным.
16. Перечень экономических санкций за нарушение прав патентообладателя.
17. Правила уплаты патентных пошлин. На что они расходуются?
18. Секретные изобретения.
19. Служебные изобретения.
20. Что такое патентная документация?
21. Что такое патентная информация?
22. Основные элементы патентной информации.
23. Цель классификации патентной информации. Принципы используемые при классификации.
24. Международная классификация изобретений (МКИ), ее структура, разделы.
25. Патентный поиск, цели патентного поиска.
26. Виды патентного поиска.
27. Виды информационно-поисковых систем.
28. Определение «Промышленной применимости» как условие патентоспособности изобретения.
29. Определение «Новизны» как условие патентоспособности изобретения.
30. Устройство как объект изобретения.
31. Способ как объект изобретения.
32. Вещество как объект изобретения.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

1. Документы, содержащиеся в заявке на изобретение.
2. Что такое полезная модель, условия ее патентоспособности?
3. Требования к заявке на полезную модель.
4. Формула изобретения (определение).
5. Назначение формулы изобретения.
6. Правила составления многозвенной формулы.
7. Структура первого пункта формулы изобретения.
8. Требования к названию изобретения.
9. Правила составления многозвенной формулы.
10. Ограничительная часть формулы.
11. Цель изобретения формулы.
12. Отличительная часть формулы.
13. Структура дополнительных пунктов формулы.
14. Правила, касающиеся формулы изобретения, использующей математические зависимости.
15. Структура описания изобретений.
16. Область техники, к которой относится изобретение, характеристики аналогов – правила изложения.
17. Характеристика прототипа – правила изложения.
18. Сущность изобретения – правила изложения.
19. Чертежи и графические материалы в заявке.
20. Реферат, библиографические знания в заявке.
21. Патентные поверенные.
22. Заявление на выдачу патента, его структура.
23. Порядок внесения изменения в заявку.
24. Особенности подачи заявки на европатент.
25. Доверенность на подачу заявки. Правила оформления.

Вопросы к контрольной работе №3

1. Эргономические требования, предъявленные к изделию.
2. Эргономическая карта и назначение.
3. Промышленный образец (определение).
4. В чем отличие промышленного образца от изобретения и от художественного произведения?
5. Правовая охрана промышленных образцов.
6. Признаки патентоспособности промышленных образцов.
7. Требования к заявке на промышленный образец.
8. Описание промышленного образца в заявке (его содержание).
9. Виды промышленных образцов.
10. Товарный знак и правовая охрана.
11. Использование товарных знаков.
12. Защита прав обладателей товарного знака.

- 13.Регистрация товарного знака.
- 14.Виды и характеристика товарного знака.
- 15.Коллективный товарный знак.
- 16.Связь с местом происхождения товарного знака.
- 17.Ассоциативность, лаконичность для товарного знака.
- 18.Эстетичность, удобопроизносимость для товарного знака.
- 19.Цвет, шрифт товарного знака.
- 20.Приспособляемость товарных знаков.
- 21.Фирменный стиль.
- 22.Наименование мест происхождения товаров (НМПТ).
- 23.Признаки, характерные для НМПТ.
- 24.Состав заявки на регистрацию НМПТ.
- 25.Фирменные наименования.
- 26.Лицензия (определение).
- 27.Обязанности лицензиара и лицензиата.
- 28.Добровольные лицензии.
- 29.Принудительные лицензии.
- 30.Лицензиар и лицензиат, определения.
- 31.Лицензионные договора.
- 32.Формы контроля длительности лицензиата со стороны лицензиара.
- 33.Опционный договор.
- 34.Лицензионный паспорт.
- 35.Виды платежей по лицензионным договорам.
- 36.Ноу-хау (определение).
- 37.Виды ноу-хау.
- 38.Обязанности лицензиара по договору о ноу-хау.
- 39.Обязанности лицензиата по договору ноу-хау.
- 40.Критерии технологических ноу-хау.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации:

- 1.Определение интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.
- 2.Понятие об изобретательской деятельности. Определение изобретения.
- 3.История изобретений. Крупнейшие изобретатели России и зарубежных стран.
- 4.История развития права интеллектуальной собственности. Возникновение международных организаций.
- 5.Региональные и международные патентные системы. Особенности Европейской и Евразийской региональных систем.
- 6.Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), ее задачи. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
- 7.Патентное законодательство России. Объекты интеллектуальной собственности.
- 8.Патентный закон РФ.
- 9.Изобретения и открытия. Условия патентоспособности изобретений.
- 10.Аналог и протопит изобретения.
- 11.Описание и формула изобретения.
- 12.Права изобретателей и правовая охрана изобретений.
- 13.Заявка на изобретение и её экспертиза.
- 14.Международная классификация изобретений (МКИ). Формула издания МКИ; структура и использование индексов.
- 15.Разделы, подразделы, классы, подклассы, группы. Структура разделов.
- 16.Иерархическая структура МКИ, ее принципы. Патентный поиск, его направления.
- 17.Полезная модель. Заявка на полезную модель, её экспертиза.
- 18.Товарный знак, заявка и её экспертиза.
- 19.Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции.
- 20.Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Их правовая охрана. Права авторов.
- 21.Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.
- 22.Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте.
- 23.Виды лицензионных соглашений Франшиза. Договор коммерческой концессии Исключительная лицензия.
- 24.Социологические аспекты интеллектуальной собственности. Воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

## 5.3. Фонд оценочных средств

Типовые тестовые задания для оценки знаний студентов:

- 1.Понятие «интеллектуальная собственность» охватывает:
  - а) авторское право;
  - б) патентное право;
  - в) право на средства индивидуализации;
  - г) иные права, относящиеся к интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях;

- д) все вышеперечисленные институты.
2. Интеллектуальное право включает:
- а) исключительные права;
  - б) исключительные права и личные неимущественные права;
  - в) исключительные права, личные неимущественные права и иные права;
  - г) исключительные права и иные права, предусмотренные законом;
  - д) личные неимущественные права, право следования, право доступа.
3. Средства индивидуализации являются объектом интеллектуальной собственности, поскольку:
- а) являются результатом интеллектуальной деятельности;
  - б) по своему характеру приравнены законом к результатам интеллектуальной деятельности;
  - в) права на них схожи по содержанию с правами на результаты интеллектуальной деятельности;
  - г) так предусмотрено Всеобщей декларацией прав человека;
  - д) нет правильных ответов.
4. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности является правом:
- а) обязательственным;
  - б) вещным;
  - в) имущественным;
  - г) личным неимущественным;
  - д) нет правильных ответов.
5. В соответствии с законодательством Российской Федерации автором результата интеллектуальной деятельности является:
- а) юридическое или физическое лицо, на средства которого создан результат интеллектуальной деятельности;
  - б) юридическое или физическое лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности;
  - в) юридическое лицо, по служебному заданию которого создан результат интеллектуальной деятельности;
  - г) физическое лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности;
  - д) нет правильных ответов.
6. Обязательная государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности предусмотрена:
- а) для произведений литературы, науки, искусства;
  - б) изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;
  - в) средств индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности;
  - г) всех перечисленных объектов;
  - д) нет правильных ответов.
7. Авторское право действует в течение всей жизни автора:
- а) и 20 лет после его смерти;
  - б) и 50 лет после его смерти;
  - в) и 70 лет после его смерти;
  - г) и 100 лет после его смерти;
  - д) нет правильных ответов.
8. Авторское право не распространяется:
- а) на официальные документы, неопубликованные произведения, информационные сообщения;
  - б) неопубликованные произведения, государственные символы и знаки, информационные сообщения;
  - в) государственные символы и знаки, официальные документы, фольклор, информационные сообщения;
  - г) переработанные произведения, официальные документы, фольклор, информационные сообщения;
  - д) нет правильных ответов.
9. Знак охраны авторского права (знак «копирайт») состоит:
- а) из сочетания латинских букв «Т» и «М»: «ТМ»;
  - б) латинской буквы «Р» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
  - в) латинской буквы «С» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
  - г) латинской буквы «R» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
  - д) нет правильных ответов.
10. Авторское право охраняет:
- а) идеи;
  - б) изобретения;
  - в) произведения;
  - г) любые объекты интеллектуальной собственности;
  - д) нет правильных ответов.
11. В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:
- а) на основании официального заявления автора о создании им произведения, сделанного в «Вестник Федеральной регистрационной службы»;
  - б) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
  - в) в силу факта создания произведения;
  - г) в силу факта получения авторского свидетельства;
  - д) нет правильных ответов.
12. К личным неимущественным правам автора произведения литературы относятся:
- а) право авторства, право следования, право на обнародование;

- б) право авторства, право на обнародование;  
в) право на обнародование, право следования;  
г) право на распространение, право авторства, право следования;  
д) нет правильных ответов.
13. Личные неимущественные права автора:  
а) после смерти автора переходят к его работодателю;  
б) после смерти автора переходят к его наследникам;  
в) могут передаваться путем заключения авторского договора;  
г) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения;  
д) нет правильных ответов.
14. Произведение переходит в общественное достояние:  
а) после опубликования;  
б) истечения срока действия авторского права;  
в) обнародования;  
г) вынесения решения суда об этом;  
д) нет правильных ответов.
15. Без согласия автора и без выплаты ему гонорара (вознаграждения) допускается:  
а) цитирование в оригинале и переводе в научных, исследовательских, полемических, критических и информационных целях из правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования;  
б) продажа библиотеками ксерокопий произведений по просьбам публики;  
в) использование произведения любым способом для развлекательных целей;  
г) использование правомерно обнародованных произведений и отрывков из них в качестве иллюстраций в изданиях, радио- и телепередачах, звуко- и видеозаписях учебного характера в объеме, оправданном поставленной целью;  
д) нет правильных ответов.
16. В соответствии с законодательством Российской Федерации авторское право на произведения науки, литературы и искусства возникает:  
а) в силу факта создания произведения;  
б) в результате нотариального удостоверения произведения;  
в) в зависимости от назначения произведения — с момента обнародования или с момента опубликования произведения;  
г) после внесения в соответствующий государственный реестр и выдачи свидетельства;  
д) нет правильных ответов.
17. При отсутствии доказательств иного автором произведения считается лицо:  
а) обладающее рукописями (черновиками) произведения;  
б) осуществившее государственную регистрацию произведения и уплату пошлины;  
в) указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения;  
г) предоставившее расписку в подтверждение того факта, что оно является автором;  
д) нет правильных ответов.

Тестовые задания к Текущему контролю (Блок 2).

18. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом авторское право возникает:  
а) после раскрытия автором своей личности (заявления автора о своем авторстве);  
б) после уплаты госпошлины;  
в) если при опубликовании произведения не было сделано оговорки об ином;  
г) в обычном порядке;  
д) не возникает.
19. Авторское право не распространяется:  
а) на программы для ЭВМ;  
б) базы данных;  
в) идеи;  
г) аудиовизуальные произведения;  
д) все перечисленные выше объекты.
20. Авторское право на произведение, созданное совместным творческим трудом двух или более лиц:  
а) принадлежит таким лицам совместно;  
б) возникает только в том случае, если такое произведение образует одно неразрывное целое;  
в) возникает только в том случае, если такое произведение состоит из частей, каждая из которых имеет самостоятельное значение;  
г) возникает после уплаты госпошлины;  
д) не возникает.
21. В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебного произведения), если иное не установлено договором между работником и работодателем:  
а) авторское право принадлежит работодателю;  
б) авторское право принадлежит автору — работнику, а исключительные права на использование служебного произведения — работодателю;  
в) авторское право принадлежит работнику и работодателю совместно;  
г) авторское право не возникает;  
д) нет правильных ответов.



22. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации программы для ЭВМ охраняются как объекты:

- а) специального законодательства о нетрадиционных объектах интеллектуальной собственности;
- б) авторского права;
- в) патентного права;
- г) смежных прав;
- д) нет правильных ответов.

23. В соответствии с Гражданским кодексом РФ в качестве изобретения могут охраняться:

- а) устройство, способ, вещество;
- б) способ, вещество, конструкторское решение;
- в) устройство, вещество;
- г) полезная модель;
- д) нет правильных ответов.

24. Критериями патентоспособности изобретения являются:

- а) новизна, промышленная применимость;
- б) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- в) новизна и оригинальность;
- г) оригинальность, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- д) нет правильных ответов.

25. Критериями патентоспособности полезной модели являются:

- а) новизна, промышленная применимость;
- б) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- в) новизна и оригинальность;
- г) оригинальность, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- д) нет правильных ответов.

26. Критериями патентоспособности промышленного образца являются:

- а) новизна, промышленная применимость;
- б) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- в) новизна и оригинальность;
- г) оригинальность, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- д) нет правильных ответов.

27. Любое физическое или юридическое лицо, которое до даты приоритета изобретения (полезной модели, промышленного образца) добросовестно использовало на территории РФ созданные независимо от его автора тождественные решения или сделало к этому необходимые приготовления, сохраняет право на дальнейшее его безвозмездное использование без расширения объема. Такое право называется:

- а) правом доступа;
- б) правом после пользования;
- в) правом преждепользования;
- г) смежным правом;
- д) нет правильных ответов.

28. Срок действия исключительного права на полезную модель исчисляется с даты подачи заявки на выдачу патента и составляет:

- а) 10 лет;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) 20 лет;
- д) нет правильных ответов.

29. Срок действия исключительного права на промышленный образец исчисляется с даты подачи заявки на выдачу патента и составляет:

- а) 10 лет;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) 20 лет;
- д) нет правильных ответов.

30. Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента может быть продлен на срок не более чем на:

- а) 10 лет;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) 20 лет;
- д) нет правильных ответов.

31. Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента может быть продлен на срок не более чем на:

- а) 10 лет;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) 20 лет;
- д) нет правильных ответов.

32. Право признаваться автором изобретения, полезной модели, промышленного образца (право авторства) охраняется:
- а) 10 лет;
  - б) 3 года;
  - в) 5 лет;
  - г) 20 лет;
  - д) нет правильных ответов.
33. Открытая лицензия действует со дня публикации о предоставлении на определенных условиях любому лицу права использования изобретения, полезной модели, промышленного образца в течение:
- а) 10 лет;
  - б) 5 лет;
  - в) 3 лет;
  - г) 1 года;
  - д) нет правильных ответов.
34. Роспатент публикует сведения о заявке, прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом, с даты ее поступления по истечении:
- а) 2 месяцев;
  - б) 6 месяцев;
  - в) 1 года;
  - г) 18 месяцев;
  - д) нет правильных ответов.
35. Товарный знак - это:
- а) зарегистрированное в установленном порядке словесное, графическое, звуковое, световое или объемное обозначение, а также иные обозначения или их комбинации;
  - б) любой знак, нанесенный на товар или его упаковку;
  - в) только зарегистрированное в установленном порядке словесное и графическое обозначение или комбинации таких обозначений;
  - г) знак соответствия качества товара;
  - д) нет правильных ответов.
36. Основной функцией товарного знака является:
- а) защита товаров от подделки;
  - б) подтверждение качества товара;
  - в) индивидуализация товаров, выполняемых работ либо оказываемых услуг юридических или физических лиц;
  - г) реклама товаров, выполняемых работ либо оказываемых услуг юридических или физических лиц;
  - д) нет правильных ответов.
37. Обладателем прав на товарный знак может быть:
- а) коммерческое или некоммерческое юридическое лицо, физическое лицо независимо от наличия статуса индивидуального предпринимателя;
  - б) физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность;
  - в) коммерческая или не коммерческая организация;
  - г) коммерческое или некоммерческое юридическое лицо, физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность;
  - д) нет правильных ответов.
38. Использовать товарный знак без согласия правообладателя можно:
- а) при условии обладания правом преждепользования;
  - б) с согласия Роспатента;
  - в) при условии уплаты госпошлины в двойном размере;
  - г) при условии соблюдения всех вышеперечисленных условий;
  - д) нельзя.
39. Регистрацию товарных знаков осуществляет:
- а) Роспатент;
  - б) Министерство юстиции;
  - в) Федеральная регистрационная служба;
  - г) налоговая инспекция;
  - д) нет правильных ответов.
40. Документом, подтверждающим регистрацию товарного знака, является:
- а) сертификат на товарный знак;
  - б) лицензия на товарный знак;
  - в) патент на товарный знак;
  - г) свидетельство на товарный знак;
  - д) нет правильных ответов.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы для текущего контроля знаний, контрольные вопросы для проведения зачета

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	В.П. Димитров, М.Х. Сергеев	Защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие	, 2008	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/za-shchita-intellektua-lnoy-sobstvennosti">https://ntb.donstu.ru/content/za-shchita-intellektua-lnoy-sobstvennosti</a>
Л1.2	Л.В. Борисова, В.П. Димитров, Г.Е. Персиянова	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	, 2016	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/za-shchita-intellektua-lnoy-sobstvennosti-0">https://ntb.donstu.ru/content/za-shchita-intellektua-lnoy-sobstvennosti-0</a>
Л1.3	Алексеев, Г. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16897.html">http://www.iprbookshop.ru/16897.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Алексеев Г. В., Леу А. Г.	Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита	, 2018	<a href="https://elibrary.ru/book/102582">https://elibrary.ru/book/102582</a>
Л2.2	Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М., Харитонов Ю. С., Яковлев А. А., Батрова Т. А., Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д.	Право интеллектуальной собственности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426636">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426636</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	В.П. Димитров, В.И. Мирный, О.А. Голубева	Интеллектуальная деятельность. Общие положения: методические указания к практической работе по дисциплине «Патентование и защита интеллектуальной собственности»: методические указания	, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/intellektualnaya-deyatelnost-obshchie-polozheniya-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskoy-rabote-po-discipline-patentovanie-i-zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti">https://ntb.donstu.ru/content/intellektualnaya-deyatelnost-obshchie-polozheniya-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskoy-rabote-po-discipline-patentovanie-i-zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				

Э1	Гошин Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гошин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 190 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/14010">http://www.iprbookshop.ru/14010</a>
Э2	Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/35272">http://www.iprbookshop.ru/35272</a>
Э3	Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 160 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/13880">http://www.iprbookshop.ru/13880</a>
Э4	Основы защиты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2012.— 272 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/27979">http://www.iprbookshop.ru/27979</a>
Э5	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 327 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/8116">http://www.iprbookshop.ru/8116</a>
Э6	Защита интеллектуальной собственности учеб. пособие В.П. Димитров, М.Х. Сергеев 2008 <a href="https://ntb.donstu.ru/content/zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti">https://ntb.donstu.ru/content/zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti</a>
Э7	Защита интеллектуальной собственности учебное пособие Л.В. Борисова, В.П. Димитров, Г.Е. Персиянова 2016 <a href="https://ntb.donstu.ru/content/zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti-0">https://ntb.donstu.ru/content/zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti-0</a>
Э8	Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16897.html">http://www.iprbookshop.ru/16897.html</a>
Э9	Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита Алексеев Г. В., Лей А. Г. 2018 1-е изд. 1 388 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/102582">https://e.lanbook.com/book/102582</a>
Э10	Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02649-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426636</a>
Э11	Интеллектуальная деятельность. Общие положения: методические указания к практической работе по дисциплине «Патентование и защита интеллектуальной собственности» методические указания В.П. Димитров, В.И. Мирный, О.А. Голубева 2018 <a href="https://ntb.donstu.ru/content/intellektualnoy-deyatelnost-obshchie-polozheniya-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskoy-rabote-po-discipline-patentovedenie-i-zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti">https://ntb.donstu.ru/content/intellektualnoy-deyatelnost-obshchie-polozheniya-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskoy-rabote-po-discipline-patentovedenie-i-zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	Компас 3D LT
6.3.1.8	Учебный комплект КОМПАС-3D v18
6.3.1.9	CorelDraw Graphics Suite X3
6.3.1.10	AutoCAD
6.3.1.11	AutoCAD Mechanical
6.3.1.12	3ds Max.

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta;
7.3	лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп MC-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый», стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.4	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Спецглавы математики**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	
Учебный план	m290405-22-1ТИС.plx 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	35,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Левшенков В.Н.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С.* \_\_\_\_\_

*Конструктор Арт-ателье», Шнахова З.А* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Спецглавы математики**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Спецглавы математики" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе развития у обучающихся системного взгляда и системного мышления на основе анализа подходов к математическому моделированию, построения и сравнительного анализа разных типов моделей; совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровней.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Знание и владение аппаратом линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, методами математической статистики. Применение базовых основ при анализе оптимизационных моделей в легкой промышленности.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности	
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.3	Экономический анализ предприятий легкой промышленности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.1: Анализирует естественнонаучные и общинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности;**

**Знать:**

Уровень 1	основные законы и понятия фундаментальных разделов естественно-математических и социально-экономических наук в объеме, необходимом для практического использования в профессиональной деятельности
Уровень 2	разделы естественно-математических и социально-экономических наук и иметь целостное представление о связях между ними
Уровень 3	методы решения профессиональных задач

**Уметь:**

Уровень 1	использовать знания фундаментальных разделов естественно-математических и социально-экономических наук для освоения теоретических основ и практики при решении профессиональных задач
Уровень 2	обрабатывать и интерпретировать данные с помощью математико-статистического аппарата
Уровень 3	применять полученные знания для анализа основных задач, типичных в своей профессиональной области

**Владеть:**

Уровень 1	навыками практического применения законов фундаментальных разделов естественно-математических и социально-экономических наук в области профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками перевода на математический язык типовых проблем, поставленных в терминах профессиональной области
Уровень 3	навыками формулирования основных математических, социально-экономических понятий, целостного представления о связях между ними

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные принципы и математические методы анализа и оптимизации управленческих решений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами построения и анализа эффективных решений и соответствующими возможностями информационных технологий и опытом исследования прикладных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	------------	--------------	------------

	<b>Раздел 1. Спецглавы математики. Оптимизационные методы и модели в технологических процессах.</b>						
1.1	Математическое моделирование и оптимизация технологических процессов. /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Методы линейной алгебры в моделировании социальных и технологических процессов. /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Методы линейной алгебры в моделировании социальных и технологических процессов. /Лаб/	1	10	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Геометрия многомерного линейного пространства. /Лаб/	1	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Геометрия многомерного линейного пространства. /Ср/	1	7	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Анализ чувствительности оптимального решения к параметрам задачи линейного программирования. /Лаб/	1	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Анализ чувствительности оптимального решения к параметрам задачи линейного программирования. /Лек/	1	8	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Применение принципа гарантированного результата в задачах экономического планирования. /Лаб/	1	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Применение принципа гарантированного результата в задачах экономического планирования. /Ср/	1	10	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Методы предельного анализа в производственных процессах /Лек/	1	4	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Подготовка к экзамену. /Ср/	1	23	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Прием экзамена. /ИКР/	1	0,3	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Прием экзамена. /Экзамен/	1	35,7			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Социально-экономическая система и её критерии.
2. Модель и метод моделирования.
3. Математический аппарат моделирования.
4. Классификация методов и моделей.
5. Применение матричных моделей в легкой промышленности.
6. Экономические задачи о наибольших и наименьших значениях величин.
7. Производственная функция и её виды.
8. Понятие эластичности. Коэффициенты эластичности.

9. Оптимизационные задачи и их решение.  
 10. Моделирование в теории массового обслуживания.  
 11. Алгоритм решения экономической задачи методом наименьших квадратов.  
 12. Анализ решения при случайных параметрах и на основе математического ожидания.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Матричные модели в экономике  
 2. Производная и интеграл в технологических процессах.  
 3. Алгоритмизация линейного программирования.  
 4. Элементы теории массового обслуживания в легкой промышленности.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену. Тестовые задания. Контрольная работа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Шипачев В. С.	Высшая математика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=469720">http://znanium.com/go.php?id=469720</a>
Л1.2	Шепелева, Р. П., Головкин, Н. И., Иванов, Б. Н., Первухин, М. А., Полещук, Г. С., Коробецкая, Ю. И., Бондрова, О. В., Крылова, Д. С.	Математика: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70267.html">http://www.iprbookshop.ru/70267.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Дадаева А. А.	Математика: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010	<a href="http://znanium.com/go.php?id=242366">http://znanium.com/go.php?id=242366</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Темирова, Л. Г.	Базы данных: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ для студентов III курса обучающихся по направлению подготовки 231300.62 прикладная математика	Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27177.html">http://www.iprbookshop.ru/27177.html</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Математика.: Учебник / А.А. Дадаева. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-460-3 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/242366">http://znanium.com/catalog/product/242366</a>			
Э2	Высшая математика: Учебник / Шипачев В.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010072-2 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/469720">http://znanium.com/catalog/product/469720</a>			
Э3	Катрахова, А. А. Спецглавы математики и их приложения к задачам электромеханики и теории управления : курс лекций / А. А. Катрахова, В. С. Купцов, Е. М. Васильев. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 269 с. — ISBN 978-5-7731-0802-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93340.html">https://www.iprbookshop.ru/93340.html</a>			
Э4	Практикум по спецглавам высшей математики (ТФКП, ОИ, ТП) : учебное пособие / В. Я. Долгих, В. И. Бутырин, Г. В. Недогобченко, Э. Б. Шварц. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 97 с. — ISBN 978-5-7782-2499-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/45427.html">https://www.iprbookshop.ru/45427.html</a>			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
---------	-------------------

6.3.1.2	Microsoft Word
6.3.1.3	Microsoft PowerPoint
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://matematem.ru/">http://matematem.ru/</a>
6.3.2.2	<a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Таблицы производных», «Таблицы интегралов», «Виды дифференциальных уравнений», «Формулы комбинаторики».
7.2	
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель, компьютерная техника, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий).

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов математической логики. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо

выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени для освоения дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой, а пропуски лишь ухудшают качество усвоения; обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

#### Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Лабораторные работы имеют целью углубить и закрепить полученные знания на лекциях и практических занятиях, практическое освоение обучающимися научно-теоретических положений дисциплины, овладение понятийным аппаратом по изучаемым разделам (темам), методами экспериментальных и научных исследований, привитие навыков научного анализа и обобщения полученных результатов, навыков работы лабораторным оборудованием, контрольно-измерительными приборами и навыков вычисления погрешностей результатов измерений. Обязательным элементом в начале выполнения лабораторных работ является инструктаж студентов по мерам безопасности.

Лабораторная работа состоит из следующих этапов: доведение целей и решаемых задач каждой лабораторной работы; инструктаж обучающихся по мерам безопасности, проверка преподавателем подготовленности студентов и их допуск к выполнению работы; выполнение обучающимися экспериментального исследования под контролем преподавателя (лаборанта); оформление студентами результатов работы и формулирование выводов; защита отчетов по лабораторной работе.

#### Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. В процессе обучения можно выделить следующие формы самостоятельной работы студентов: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный опыт. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы студентов являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

#### Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата

Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы, требующие вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала, в котором приводится доказательство какого-либо утверждения. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно

конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь сопоставлять, сравнивать, классифицировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное; фиксировать основное содержание прочитанного; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Методология научного творчества рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 96  
самостоятельная работа 56,8  
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2  
зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя 17 2/6		14 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	23,8	23,8	33	33	56,8	56,8
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

*к. т. н. доцент, доцент кафедры ТКиО, Дрофа Елена Александровна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

*Директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Методология научного творчества**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф Бабенышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., проф Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., проф Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., проф Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., проф Бабенышев С.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- обучение навыкам постановки и решения задач поиска (изобретения) новых, более эффективных конструкторско-технологических решений;
1.2	- овладение интенсивной технологией инженерного творчества

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Планирование эксперимента	
2.2.2	Научные направления развития швейных предприятий легкой промышленности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-5.1: Использует технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности****Знать:**

Уровень 1	показатели антропологических и биометрических исследований;
Уровень 2	традиционные методы конструирования;
Уровень 3	новые методы конструирования;

**Уметь:**

Уровень 1	ставить цели научно-исследовательских и экспериментальных работ;
Уровень 2	выбирать технические средства для выполнения экспериментальных работ;
Уровень 3	разрабатывать методы проектирования изделий на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей ;

**Владеть:**

Уровень 1	техническими средствами исследования;
Уровень 2	традиционными методами исследований при проектировании новой продукции легкой промышленности;
Уровень 3	новыми методами исследования.

**ОПК-4.1: Применяет информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	технологический процесс изготовления продукции легкой промышленности;
Уровень 2	алгоритм расчета параметров технологического процесса;
Уровень 3	существующие виды информационных технологий, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности;

**Уметь:**

Уровень 1	использовать технические средства с целью проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 2	использовать технические средства с целью эффективного проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	применять информационные технологии с целью проработки научной составляющей проекта по тематике магистерской диссертации;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с техническими средствами и современными компьютерными графическими системами;
Уровень 2	навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности;
Уровень 3	навыками работы со специальной литературой с целью эффективного проектирования изделий легкой промышленности.

**УК-1.2: Анализирует методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации****Знать:**

Уровень 1	формы научного познания;
Уровень 2	процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий.
Уровень 2	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой промышленности.
Уровень 3	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий ;
Уровень 2	приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности.
Уровень 3	приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные закономерности развития научного знания
3.1.2	методы инженерного творчества, активизирующих поиск решения задач на уровне изобретения
3.1.3	принципы планирования научной работы
3.1.4	правила оформления результатов научных исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формулировать проблему научного исследования
3.2.2	составить план научного исследования в соответствии с поставленной проблемой
3.2.3	использовать основные методы научного творчества при решении профессиональных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыки выявления и разрешения научных противоречий
3.3.2	навыки формулирования научной проблемы, темы, цели, задач, представления
3.3.3	навыки оптимального планирования работы, оценки ее результативности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	ПРЕДМЕТ НАУКОВЕДЕНИЯ /Лек/	1	8	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э10	0	
1.2	ОБЩЕНАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ /Лек/	1	8	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.4Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э10	0	
1.3	Решение научных задач методом проб и ошибок /Пр/	1	8	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э10	0	
1.4	Решение научных задач методом проб и ошибок /Ср/	1	1	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э6 Э7 Э10	0	
1.5	Решение научных задач методом прямой мозговой атаки /Пр/	1	8	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э5 Э10	0	
1.6	Решение научных задач методом прямой мозговой атаки /Ср/	1	1	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э7 Э10	0	
1.7	Решение научных задач методом обратной мозговой атаки /Пр/	1	8	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э8 Э9 Э10	0	

1.8	Решение научных задач методом обратной мозговой атаки /Ср/	1	1,8	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э5 Э6 Э10	0	
1.9	Решение научных задач методом контрольных вопросов /Пр/	1	8	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э3 Э5 Э10	0	
1.10	Решение научных задач методом контрольных вопросов /Ср/	1	10	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Э2 Э7 Э10	0	
1.11	Подготовка к зачету /Ср/	1	10	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э2 Э5 Э10	0	
1.12	Зачет /ИКР/	1	0,2	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э3 Э5 Э7	0	
1.13	ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ /Лек/	2	8	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.3 Л1.2Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э2 Э10	0	
1.14	МЕТОДЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ /Лек/	2	8	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э6 Э8 Э10	0	
1.15	Решение научных задач методом эвристических приемов /Пр/	2	16	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.4Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э10	0	
1.16	Решение научных задач методом эвристических приемов /Ср/	2	10	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.3Л2.3Л3. 2 Л3.3 Э3 Э7 Э10	0	
1.17	Решение научных задач методом морфологического анализа и синтеза технических решений /Пр/	2	16	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э10	0	
1.18	Решение научных задач методом морфологического анализа и синтеза технических решений /Ср/	2	10	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э9 Э10	0	
1.19	Решение задач методом автоматизированного синтеза физических принципов действия /Ср/	2	13	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.3Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э8 Э9 Э10	0	
1.20	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	26,7	ОПК-5.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э7 Э9 Э10	0	
1.21	Экзамен /ИКР/	2	0,3	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э4 Э6	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1 семестр, зачет

1. Понятие о науке.

2. Роль науки в развитии общества.

3. Методологические основы научного познания и творчества.

4. Система научноисследовательской работы в Вузе.

5. Организация, планирование научноисследовательской и методической работы.

7. История и истоки возникновения науки.

8. Роль науки в формировании концепций, моделей и методов исследований.

9. Развитие теории и методологии

10. Перечислите приемы, используемые для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых

методов проектирования изделий легкой промышленности.

11. Классифицируются научные исследования?
12. Основные этап научно-исследовательской работы.
13. Методы теоретических и эмпирических исследований.
14. Назовите элементы теории и методологии научного творчества.
15. Дайте характеристику схемам проведения научных исследований в вузе
16. Формы научного познания.
17. Процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

1 семестр, зачет

18. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности.
19. Виды и направления научного исследования.
20. Этапы научно-исследовательской работы.
21. Какие документы относятся к носителям научно-технической информации.
22. Методология экспериментальных исследований.
23. Логические средства экспериментального исследования.
24. 24. Приемы для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности.
25. Расчет экономической эффективности научных исследований.
26. Основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
27. Способы организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом на предприятии.
28. Цели работы команды.
29. Оценка работы команды при ведении творческого проекта на производстве.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

Экзамен, 2 семестр

30. Какова роль науки в развитии общества?
31. Как классифицируются научные исследования?
32. Назовите основные этап научно-исследовательской работы.
33. Методы теоретических и эмпирических исследований.
34. Назовите элементы теории и методологии научного творчества.
35. Дайте характеристику схемам проведения научных исследований в вузе.
36. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности.
37. Виды и направления научного исследования.
38. Этапы научно-исследовательской работы.
39. Какие документы относятся к носителям научно-технической информации.
40. Методология экспериментальных исследований.
41. Логические средства экспериментального исследования.
42. В чем заключается оценка результатов эксперимента.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

Экзамен, 2 семестр

43. Перечислите приемы, используемые для получения новых знаний и навыками применения научных
  44. Основные способы исследований.
  45. Способы постановки задач исследований.
  46. Перечислите приемы, используемые для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
  47. Каковы этапы проведения целостного экспериментального исследования?
  48. В чем заключается схема реализации экспериментальной процедуры?
  49. Методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач при ведении творческих работ на предприятии.
  50. Методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценка эстетического уровня продукции и ведение творческих работ на предприятии.
  51. Научно-исследовательских и экспериментальные работы связанных с решением художественных и конструкторских задач на предприятии, как часть научного творчества.
  52. Что может варьировать экспериментатор?
  53. Чем отличается дополнительная переменная от независимой переменной?
  54. В чем заключаются основные свойства зависимой переменной?
  55. Каковы способы контроля независимой переменной?
  56. Каковы способы контроля внешних переменных?
  57. В чем состоят основные варианты отношений между зависимыми и независимыми переменными?
  58. Перечислите основные методы анализа результатов исследований.
- Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена) по дисциплине «Методология научного творчества»

Зачет, 1 семестр:

1. Понятие о науке.
2. Роль науки в развитии общества.
3. Методологические основы научного познания и творчества.
4. Система научно-исследовательской работы в Вузе.
5. Организация, планирование научно-исследовательской и методической работы.
7. История и истоки возникновения науки.
8. Роль науки в формировании концепций, моделей и методов исследований.
9. Развитие теории и методологии
10. Перечислите приемы, используемые для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий легкой промышленности.
11. Классифицируются научные исследования?
12. Основные этап научно-исследовательской работы.
13. Методы теоретических и эмпирических исследований.
14. Назовите элементы теории и методологии научного творчества.
15. Дайте характеристику схемам проведения научных исследований в вузе
16. Формы научного познания.
17. Процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности.
18. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности.
19. Виды и направления научного исследования.
20. Этапы научно-исследовательской работы.
21. Какие документы относятся к носителям научно-технической информации.
22. Методология экспериментальных исследований.
23. Логические средства экспериментального исследования.
24. 24. Приемы для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности.
25. Расчет экономической эффективности научных исследований.
26. Основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
27. Способы организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом на предприятии.
28. Цели работы команды.
29. Оценка работы команды при ведении творческого проекта на производстве.

Экзамен, 2 семестр

30. Какова роль науки в развитии общества?
31. Как классифицируются научные исследования?
32. Назовите основные этап научно-исследовательской работы.
33. Методы теоретических и эмпирических исследований.
34. Назовите элементы теории и методологии научного творчества.
35. Дайте характеристику схемам проведения научных исследований в вузе.
36. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности.
37. Виды и направления научного исследования.
38. Этапы научно-исследовательской работы.
39. Какие документы относятся к носителям научно-технической информации.
40. Методология экспериментальных исследований.
41. Логические средства экспериментального исследования.
42. В чем заключается оценка результатов эксперимента.
43. Как производится расчет экономической эффективности научных исследований.
44. Основные способы исследований.
45. Способы постановки задач исследований.
46. Перечислите приемы, используемые для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
47. Каковы этапы проведения целостного экспериментального исследования?
48. В чем заключается схема реализации экспериментальной процедуры?
49. Методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач при ведении творческих работ на предприятии.
50. Методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценка эстетического уровня продукции и ведение творческих работ на предприятии.
51. Научно-исследовательских и экспериментальные работы связанных с решением художественных и конструкторских задач на предприятии, как часть научного творчества.
52. Что может варьировать экспериментатор?
53. Чем отличается дополнительная переменная от независимой переменной?
54. В чем заключаются основные свойства зависимой переменной?
55. Каковы способы контроля независимой переменной?
56. Каковы способы контроля внешних переменных?
57. В чем состоят основные варианты отношений между зависимыми и независимыми переменными?
58. Перечислите основные методы анализа результатов исследований.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов работ для 1 семестра

1. Методологические основы научного познания и творчества.
2. Система научно-исследовательской работы в Вузе.
3. Организация, планирование научно-исследовательской и методической работы.
4. История и истоки возникновения науки.
5. Роль науки в формировании концепций, моделей и методов исследований.
6. Развитие теории и методологии
7. Направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.
8. Предварительная оценка результатов исследований.
9. Научно техническая и патентная информация.
10. Основы экспериментальных исследований.

Темы рефератов для 2 семестра:

1. Оформление научных исследований.
2. Что такое «логит»?
3. Каким должно быть число уровней трудности заданий в тесте?
4. Охарактеризуйте модель латентной дистанции.
5. Какими аналитическими формулами описываются модели Бирнбаума?
6. В чем заключается главный недостаток IRT?
7. В чем заключается психологический механизм плацебо-эффекта, эффекта Хоттона, эффекта аудитории?
8. Как влияют ожидания экспериментатора на результаты исследования?
9. Чем отличается «слепой опыт» от «двойного слепого опыта»?
10. Каковы методы контроля влияния личности испытуемого на эксперимент?

2 Темы докладов и презентаций:

1 семестр:

1. Понятие о методологии научного познания и её основаниях.
2. Система знаний о методологии научного исследования.
3. Развитие науки в контексте философского знания.
4. Методология научного познания.
5. Методологические условия введения научных терминов.
6. Методология обоснования истинности научных суждений.
7. Методологические проблемы научных языков.
8. Методология построения и обоснования научных теорий.
9. Методологические принципы развития научных теорий.
10. Методологический аспект смены парадигмы образования XXI века.

2 семестр:

1. Анализ современных методологических концепций.
2. Теоретическая методология. Принципы.
3. Теоретическая методология. Методы.
4. Теоретическая методология. Решения задач.
5. Прикладная методология. Методология физики.
6. Прикладная методология. Методология математики.
7. Методологические проблемные ситуации, связанные с определениями терминов.
8. Методологические проблемные ситуации, связанные с оценкой истинности суждений.
9. Методологические проблемные ситуации, связанные с вопросно-ответным мышлением.
10. Методологические проблемные ситуации, связанные с умозаключениями.

## 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочные средства) по дисциплине прилагается.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов, докладов и презентаций, тестовые задания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	А.И.	Методология научных исследований: учебное пособие	, 2013	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy">https://ntb.donstu.ru/content/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Моисеева, И. Ю.	История и методология науки. Часть 2: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71278.html">http://www.iprbookshop.ru/71278.html</a>
Л1.3	Е.В.	Методология научных исследований: учебное пособие	, 2013	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-0">https://ntb.donstu.ru/content/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-0</a>
Л1.4	Моисеева, И. Ю.	История и методология науки. Часть 1: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61362.html">http://www.iprbookshop.ru/61362.html</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Яскевич, Я. С.	Философия и методология науки: вопросы и ответы. полный курс подготовки к кандидатскому экзамену	Минск: Вышэйшая школа, 2007	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20163.html">http://www.iprbookshop.ru/20163.html</a>
Л2.2	Анохина В. В., Бородич А. А., Бусько И. В., Водопьянов П. А., Кирвель Ч. С., Кирвель Ч. С.	Философия и методология науки: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20297.html">http://www.iprbookshop.ru/20297.html</a>
Л2.3	Рузавин Г. И.	Методология научного познания: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15399.html">http://www.iprbookshop.ru/15399.html</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост. Н.М. Сербулова	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-istoriya-i-metodologiya-nauki-i-sovremennye-problemy-v-nauchnoy-otrasli">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-istoriya-i-metodologiya-nauki-i-sovremennye-problemy-v-nauchnoy-otrasli</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>
ЛЗ.3	ДГТУ; сост.: Г.А. Прокопец	Методические указания по изучению дисциплины "Методология научных исследований в отрасли (области знаний)" для студентов заочной формы обучения магистерской подготовки по направлению 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-po-izucheniyu-discipliny-metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-otrasli-oblasti-znaniy">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-po-izucheniyu-discipliny-metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-otrasli-oblasti-znaniy</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Методология научных исследований учебное пособие А.И. 2013 г. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy">https://ntb.donstu.ru/content/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy</a>
Э2	Вильсон Е.В. Методология научных исследований: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Рост. гос. строит. ун-т, 2013. – 108 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-0">https://ntb.donstu.ru/content/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-0</a>
Э3	Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — 978-5-7410-1448-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61362.html">http://www.iprbookshop.ru/61362.html</a>
Э4	Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — 978-5-7410-1712-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71278.html">http://www.iprbookshop.ru/71278.html</a>
Э5	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15399.html">http://www.iprbookshop.ru/15399.html</a>
Э6	Яскевич Я.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : вопросы и ответы. Полный курс подготовки к кандидатскому экзамену / Я.С. Яскевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2007. — 656 с. — 978-985-06-1380-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20163.html">http://www.iprbookshop.ru/20163.html</a>
Э7	Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Анохина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 639 с. — 978-985-06-2119-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20297.html">http://www.iprbookshop.ru/20297.html</a>
Э8	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли». – Ростов н/Д, Издательский центр ДГТУ, 2018. - 4 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-istoriya-i-metodologiya-nauki-i-sovremennye-problemy-v-nauchnoy-otrasli">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-istoriya-i-metodologiya-nauki-i-sovremennye-problemy-v-nauchnoy-otrasli</a>
Э9	Методические указания по изучению дисциплины "Методология научных исследований в отрасли (области знаний)" для студентов заочной формы обучения магистерской подготовки по направлению 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств". – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. –14 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-po-izucheniyu-discipliny-metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-otrasli-oblasti-znaniy">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-po-izucheniyu-discipliny-metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-otrasli-oblasti-znaniy</a>
Э10	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: <a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, учебно-наглядные пособия по дисциплинам гуманитарного цикла (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объем самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не охватил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Философские проблемы науки и техники**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план m290405-22-1ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 111,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	Неделя 14 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	111,8	111,8	111,8	111,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.филос.н., декан МТФ, С.В. Гринева \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова», Курбатова Ю.В. \_\_\_\_\_

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Философские проблемы науки и техники**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.филос.н., доц. В.Л. Кудашина

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. В.Л. Кудашина

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. В.Л. Кудашина

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. В.Л. Кудашина

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. В.Л. Кудашина

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование представлений о философских проблемах науки и техники.
1.2	Развитие культуры философского и научного исследования.
1.3	Формирование умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности.
1.4	Развитие ответственности за профессиональную и научную деятельность перед окружающей средой обитания человеческого общества.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Магистрант должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера, знать ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы, универсальные свойства относящиеся к отдельным отраслям человекознания. Владеть личностными универсальными учебными действиями, регулятивными, познавательными и коммуникативными действиями.	
2.1.2	Необходимо знание базовых способов и принципов познавательной и исследовательской деятельности.	
2.1.3	Защита интеллектуальной собственности	
2.1.4	Защита интеллектуальной собственности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности	
2.2.2	Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5.1: Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социально-экономическое значение инноваций, основы организации исследовательских и проектных работ, современные методики управления коллективом;
Уровень 2	принципы и механизмы управления разработкой, распространением и продвижением инноваций;
Уровень 3	тенденции развития легкой промышленности с учётом влияния на неё продуктовых, технологических, управленческих и других инноваций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять общие и специфические закономерности организации инновационного процесса, применять методы генерации идей при планировании исследовательских и проектных работ;
Уровень 2	исследовательских и проектных работ; выявлять общие и специфические закономерности организации инновационного процесса, применять методы генерации идей при планировании исследовательских и проектных работ;
Уровень 3	осуществлять и анализировать процессы проектирования, распространения и продвижения инноваций в легкой промышленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом;
Уровень 2	методами принятия управленческих и хозяйственных решений на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей исследовательских проектных работ;
Уровень 3	навыками постановки и практического решения задач маркетинга инноваций, разработки и обоснования стратегических и тактических маркетинговых планов, обеспечивающих развитие и продвижение инноваций в легкой промышленности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности современного этапа эволюции науки и техники;
3.1.2	базовые понятия, категории и принципы научного познания, основные этапы развития естественных, социально-экономических и технических наук, место и роль философии в их развитии;
3.1.3	основные проблемы современного научного и технического знания и способы их решения
3.1.4	программно-целевые методы решения научных проблем
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	оперировать основными понятиями философии науки;
3.2.2	проводить философский анализ решения узловых научных проблем;
3.2.3	анализировать информацию в области проблем развития научного и технического знания;
3.2.4	ориентироваться в разнообразной литературе по философии науки и техники
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	философской культурой научного мировоззрения;
3.3.2	методикой анализа и оценки научных открытий с позиций философии;
3.3.3	опытом обоснования выбора своей научной и профессиональной позиции

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</b>						
1.1	Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. Основные этапы становления науки. /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.2	Формы рефлексивного осмысления научного познания: теория познания, методология и логика науки. /Ср/	2	22	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	<b>Раздел 2. Структура научного знания</b>						
2.1	Основные структурные элементы научного знания. /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.2	Структура эмпирического знания. Структуры теоретического знания. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.3	Сравнительный анализ теоретических и эмпирических исследований. /Лек/	2	12	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	<b>Раздел 3. Методология научного исследования</b>						
3.1	Методологический инструментарий современной науки. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

3.2	Специфика философско-методологического анализа науки. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. /Ср/	2	22	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
<b>Раздел 4. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества.</b>							
4.1	Социокультурные аспекты науки. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
4.2	Становление науки как социального института. Этика науки и ответственность ученого. /Ср/	2	22	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
<b>Раздел 5. Философия науки в XX веке в свете различных философских традиций мышления</b>							
5.1	Основные современные концепции научного знания. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
5.2	Позитивистская философия науки. Концепция научного знания в феноменологии. Методологическая доктрина структурализма. Радикальный конструктивизм о сути категорий и понятий науки. /Ср/	2	22	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
<b>Раздел 6. Философия естествознания и техники</b>							
6.1	Специфика естественнонаучного знания. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
6.2	Специфика научной деятельности в сфере технических наук. /Пр/	2	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	



6.3	Научная специфика естествознания и технического знания /Ср/	2	23,8	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
6.4	Прием зачета. /ИКР/	2	0,2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Многообразие форм знания. Научное и вненаучное знание.
2. Возникновение науки. Наука и практика.
3. Научное знание как система, его особенности и структура.
4. Динамика научного знания.
5. Классификация наук и проблема периодизации истории науки.
6. Зарождение и развитие классической науки.
7. Неклассическая наука.
8. Постнеклассическая наука.
9. Соотношение философии и науки.
10. Предметная сфера философии науки.
11. Научная картина мира и ее эволюция.
12. Актуальные проблемы науки XXI века.
13. Категории истины и идеального в процессе формирования научной методологии.
14. Категория причинности в процессе формирования научной методологии.
15. Метод и методология научного исследования.
16. Классификация методов научного исследования.
17. Общенаучные методы и приемы исследования.
18. Общая характеристика понятия.
19. Двойственная природа понятия. Слово и контекст.
20. Содержание и объем понятия.
21. Отношения между понятиями.
22. Обобщение и ограничение понятия.
23. Реальное и номинальное определения.
24. Виды определения. Правила определения.
25. Деление как логическая операция. Правила деления.
26. Общая характеристика суждения. Суждения простые и сложные.
27. Классификация суждений по качественной и количественной характеристикам.
28. Отношения между категорическими суждениями. («Логический квадрат»).
29. Операции с суждениями (непосредственные умозаключения).
30. Основные законы логики.
31. Общая характеристика умозаключения. Виды умозаключений.
32. Простой категорический силлогизм.
33. О современной методологии.
34. Историческое развитие смыслов понятия «техника».
35. Основные этапы эволюции техники с древнейших времен до наших дней.
36. Соотношение науки и техники в исторической перспективе.
37. Философия техники и методология технических наук.
38. Методы познания технических объектов. Конструирование и проектирование.
39. Специфика технических наук, их отношение к естественным и общественным наукам и математике.
40. Специфика современного инженерного творчества. Ученый и инженер.
41. Становление и развитие философии техники (Э. Капп, Ф. Бон, А. Эспинас, «Союз немецких инженеров»).
42. П.К. Энгельмейер как основатель отечественной школы философии техники.
43. Апологетико-оптимистический подход в оценке феномена техники (Ф. Дессауэр, марксистская философия)
44. Культуркритический подход в оценке феномена техники (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Х. Ортега-и-Гассет, Л. Мэмфорд, Ж. Элльоль, франкфуртская школа философии техники).
45. Онтология техники М. Хайдеггера. Учение о «поставе».
46. Амбивалентная природа техники. «Естественное» и «искусственное» в технике.

47.	Роль техники в становлении классического математизированного и экспериментального естествознания и в современном неклассическом естествознании.
48.	Соотношение свободы и необходимости в техническом творчестве.
49.	Социально-культурные изменения и техника.
50.	Технический прогресс как фактор исторического развития природы и цивилизации.
51.	Техника и ценности.
52.	Мир, человек, техника. Ситуация человека в мире техники.
53.	Техника и мораль: проблема ответственности инженера и инженерная этика.
54.	Критика технократии и технофобии.
55.	Техногенная цивилизация и ее особенности.
56.	Компьютеризация и информационные технологии как фактор развития современной науки.

### 5.2. Темы письменных работ

1.	Обыденное знание и наука.
2.	Наука и искусство.
3.	Наука и религия.
4.	Наука и философия.
5.	Научное и ненаучное знание.
6.	Сциентизм и антисциентизм.
7.	Наука как социальный институт.
8.	Традиционные и техногенные цивилизации.
9.	Специфика научного познания.
10.	Духовная революция Античности.
11.	Идея экспериментального естествознания.
12.	Эвристическая программа Галилея.
13.	Принципы (основные законы) мыслительной деятельности.
14.	Логические приемы образования понятий.
15.	Внутренние принципы науки.
16.	Внешние принципы науки.
17.	Методологические принципы современной науки.
18.	Проблема применимости методологии естественных наук к социальным.
19.	Наука объясняющая и наука понимающая.
20.	Роль рефлексии объекта науки в социологии и политологии.
21.	Позитивизм и его подход к истолкованию природы науки.
22.	Критический рационализм (К.Поппер).
23.	Историографический подход (Т.Кун).
24.	Методология исследовательских программ (И.Лакатос).
25.	Понятия научного факта и научной парадигмы.
26.	История науки в контексте научных революций.
27.	Понятие и типологии научных сообществ.
28.	Феномен университета как центра культуры, науки и образования.
29.	Формы и механизмы государственного регулирования развития науки.
30.	Феномен идеологизированной науки. Наука в тоталитарном обществе.
31.	Становление методологического плюрализма в условиях демонтажа идеологического пресса в СССР.
32.	Концепция ноосферы и роль ученых в переходе биосферы в ноосферу.
33.	Концепция ноосферы и современные представления о глобализации.
34.	Перспективы развития академической и университетской науки в России.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Тестовые задания; задания к тексту; практические задания; логические задачи; вопросы к зачету	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛП.1	Безвесельная, З. В., Козьмин, В. С., Самсин, А. И.	Философия науки: учебное пособие	Москва: Юриспруденция, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8058.html">http://www.iprbookshop.ru/8058.html</a>
ЛП.2	Степин В. С.	История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук	Москва: Академический Проект, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36347.html">http://www.iprbookshop.ru/36347.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Лапаева, М. Г., Лапаев, С. П.	Методология научных исследований: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78787.html">http://www.iprbookshop.ru/78787.html</a>
Л2.2	Кашеев, С. И.	Философия: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79689.html">http://www.iprbookshop.ru/79689.html</a>
Л2.3	Вечканов, В. Э.	Философия: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79824.html">http://www.iprbookshop.ru/79824.html</a>
Л2.4	Осипов, А. И.	Философия и методология науки: учебное пособие	Минск: Белорусская наука, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29535.html">http://www.iprbookshop.ru/29535.html</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Л.Г. Бабахова, Л.О. Пазина, Е.И. Седов, Н.И. Колоскова, С.Н. Яременко, Т.А. Бондаренко, Т.Л. Кончанин, Ш.И. Аганасова, М.А. Орлова, Е.Г. Курова, Л.Д. Желдоченко	Философия: учебное пособие	, 2013	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/filosofiya">https://ntb.donstu.ru/content/filosofiya</a>
Л3.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Безвесельная З.В. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.В. Безвесельная, В.С. Козьмин, А.И. Самсин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 212 с. — 978-5-9516-0435-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8058.html">http://www.iprbookshop.ru/8058.html</a>			
Э2	Степин В.С. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 432 с. — 978-5-8291-1566-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36347.html">http://www.iprbookshop.ru/36347.html</a>			
Э3	Осипов А.И. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2013. — 287 с. — 978-985-08-1568-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29535.html">http://www.iprbookshop.ru/29535.html</a>			
Э4	Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — 978-5-7410-1791-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78787.html">http://www.iprbookshop.ru/78787.html</a>			
Э5	Философия: учеб. пособие / Л.Г. Бабахова, Л.О. Пазина, Е.И. Седов и др. / под общ. ред. д-ра филос. наук С.Н. Яременко. — Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2013. — 432 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/filosofiya">https://ntb.donstu.ru/content/filosofiya</a>			
Э6	Быковская, Г. А. Философские проблемы науки : учебное пособие / Г. А. Быковская, С. В. Барышников. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-00032-474-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106456.html">https://www.iprbookshop.ru/106456.html</a>			
Э7	Стоцкая, Т. Г. Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / Т. Г. Стоцкая, Р. О. Исаев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111663.html">https://www.iprbookshop.ru/111663.html</a>			

Э8	Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.] ; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99238.html">https://www.iprbookshop.ru/99238.html</a>
Э9	Степин, В. С. Философия и методология науки / В. С. Степин. — Москва : Академический проект, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8291-3323-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110114.html">https://www.iprbookshop.ru/110114.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft PowerPoint
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.philosooff.ru/">http://www.philosooff.ru/</a>
6.3.2.2	<a href="http://philosophy.ru/">http://philosophy.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель, компьютерная техника, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины</p> <p>Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.</p> <p>Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям</p> <p>Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.</p> <p>Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском (практическом) занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.</p>	

#### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции,

а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо

выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения; 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь; 3) обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

#### Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы обучающийся развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. Вузовская практика позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы обучающегося: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий, используя традиционные и современные источники (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, глобальные информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный социальный опыт; подготовка тезисов доклада или сообщения для участия в научных конференциях по актуальным проблемам. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы обучающегося являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

#### Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата

Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу, нельзя их отвергать, не разобравшись. При

наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю; пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.); использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»; повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Основы подготовки диссертации**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 95,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	14 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	95,8	95,8	95,8	95,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*директор ателье ИП Курбатова,"Курбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

*конструктор Арт-ателье,"Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы подготовки диссертации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С. П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины - познакомить студентов с методикой научных исследований и техникой оформления квалификационных работ и с процедурой ее публичной защиты.
1.2	Задачи изучения дисциплины «Основы подготовки диссертации» являются:
1.3	- Получить представление о методологическом аппарате научного исследования;
1.4	- Способствовать умению анализировать конкретные проблемные ситуации;
1.5	- Сформировать навыки составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера);
1.6	- Иметь представления о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работ;
1.7	- Иметь навыки оформления научной работы и правилах ее презентации;
1.8	- Иметь первичные навыки подготовки задания и управления научным проектом/исследованием;
1.9	- Подготовить студента к написанию выпускной научно-квалификационной работы, являющейся заключительным этапом обучения в университете.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Защита интеллектуальной собственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-7.1: Применяет номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий при проектировании процессов**

**Знать:**

Уровень 1	методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач с целью написания магистерской диссертации;
Уровень 2	методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач с целью написания магистерской диссертации ;
Уровень 3	методику составления художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ с целью написания магистерской диссертации;

**Уметь:**

Уровень 1	проводить оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 2	проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 3	разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научноисследовательских и экспериментальных работ,

**Владеть:**

Уровень 1	методикой оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 2	методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 3	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ,

**УК-1.1: Использует методы системного и критического анализа.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний;
Уровень 2	основные методы исследования;
Уровень 3	области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний, основные методы исследования, применяемые в исследуемых областях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний;
Уровень 2	изменять по необходимости научный профиль профессиональной деятельности;
Уровень 3	самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний,
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения;
Уровень 2	основными методами научного исследования;
Уровень 3	методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения и методами научного исследования.

### УК-1.3: Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Формы научного познания применяемые для написания диссертации;
Уровень 2	процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности лежащие в основе написания диссертации;
Уровень 3	основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий.
Уровень 2	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой промышленности.
Уровень 3	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий ;
Уровень 2	приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности;
Уровень 3	приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные проблемы современной методологии исследования;
3.1.2	- современные требования к структуре, содержанию и оформлению научного аппарата выпускной квалификационной работы;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применить практический опыт оперирования основными методами исторического исследования;
3.2.2	- применять на практике современные достижения в области теории регионоведения, вычленять ее актуальные проблемы языка, распознавать «белые пятна» в науке;
3.2.3	- пользоваться библиографическими источниками (в том числе, выложенными в сети интернет;
3.2.4	систематизировать их;
3.2.5	- творчески мыслить, овладеть методами работы с исторической научной, справочной и учебной литературой.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- понятийным и терминологическим аппаратом курса;
3.3.2	- навыками работы с картографическими материалами, схемами и таблицами;
3.3.3	- методикой и технологией оформления выпускной квалификационной работы.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину.						

1.1	Тема, объем и структура магистерской диссертации. Технология магистерского исследования /Лек/	2	8	ОПК-7.1 УК-1.1 УК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э8	0	
1.2	Изучение алгоритма выполнения ВКР /Пр/	2	8	ОПК-7.1 УК-1.1 УК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э8	0	
1.3	Конкретизация методов и методик исследования. Теоретические основы исследования. /Лек/	2	8	ОПК-7.1 УК-1.1 УК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5 Э8	0	
1.4	Выбор темы магистерской диссертации /Пр/	2	8	ОПК-7.1 УК-1.1 УК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Формулировка целей и задач исследования, объекта и предмета исследования. Теоретические основы исследования. Конкретизация методов и методик исследования /Ср/	2	31,8	ОПК-7.1 УК-1.1 УК-1.3	Л1.3 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э8	0	
1.6	Предварительная экспертиза магистерской диссертации /Пр/	2	8	ОПК-7.1 УК-1.1 УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э5	0	
1.7	разработка рекомендации при подготовке презентации и доклада при защите магистерской диссертации. /Пр/	2	8	УК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	Подтверждение гипотезы расчетным путём с обработкой научной и практической информации /Ср/	2	47	ОПК-7.1 УК-1.1 УК-1.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э8	0	
1.9	Подготовка к зачету /Ср/	2	17	ОПК-7.1 УК-1.1 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э3 Э6 Э8	0	
1.10	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	2	0,2	ОПК-7.1 УК-1.1 УК-1.3	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э8	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Понятие о диссертационной работе
2. Связь дисциплины с другими предметами
3. Научное изучение как основная форма научной работы
4. Общая схема хода научного исследования
5. Использование методов научного познания
6. Применение логических законов и правил
7. Выбор темы. Составление индивидуального и рабочего планов, библиографический поиск литературных источников
8. Изучение литературы и отбор фактического материала
9. Композиция диссертационной работы
10. Приемы изложения научных материалов
11. Язык и стиль диссертационной работы
12. Представление отдельных видов текстового материала
13. Представление табличного материала

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

14. Общие правила представления формул
15. Представление отдельных видов иллюстративного материала

16. Предварительное рассмотрение диссертации по месту её выполнения
17. Составление автореферата диссертации
18. Представление диссертации в диссертационный совет, печатание и рассылка автореферата
19. Подготовка соискателя к защите диссертации
20. Процедура публичной защиты диссертации
21. Порядок защиты диссертации
22. Формы научного познания, применяемые для написания диссертации
23. Процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности, используемые при написании диссертации;
24. Основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Инновации в легкой промышленности»

1. Понятие о диссертационной работе
2. Связь дисциплины с другими предметами
3. Научное изучение как основная форма научной работы
4. Общая схема хода научного исследования
5. Использование методов научного познания
6. Применение логических законов и правил
7. Выбор темы. Составление индивидуального и рабочего планов. библиографический поиск литературных источников
8. Изучение литературы и отбор фактического материала
9. Композиция диссертационной работы
10. Приемы изложения научных материалов
11. Язык и стиль диссертационной работы
12. Представление отдельных видов текстового материала
13. Представление табличного материала
14. Общие правила представления формул
15. Представление отдельных видов иллюстративного материала
16. Предварительное рассмотрение диссертации по месту её выполнения
17. Составление автореферата диссертации
18. Представление диссертации в диссертационный совет, печатание и рассылка автореферата
19. Подготовка соискателя к защите диссертации
20. Процедура публичной защиты диссертации
21. Порядок защиты диссертации
22. Формы научного познания, применяемые для написания диссертации
23. Процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности, используемые при написании диссертации;
24. Основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Требования предъявляются к магистранту-выпускнику?
2. Требования предъявляются к тексту магистерской диссертации?
3. Каким критериям должна удовлетворять диссертация?
4. Что важно иметь в виду при написании текста диссертации?
5. Что необходимо соблюдать при оформлении текста диссертации?
6. Как проходит процедура защиты магистерской диссертации?
7. Кто участвует в защите диссертации?
8. Какие документы или материалы необходимо подготовить к защите диссертации?
9. Какие требования предъявляются к магистранту во время защиты диссертации?
10. Что входит в понятие «научная позиция»? В чем она проявляется во время защиты диссертации?
11. Такт, этикет – что они означают применительно к защите диссертации?

Темы докладов и презентаций:

1. "Методология подготовки и написания диссертации"
2. Научное изучение как основная форма научной работы
3. Основные понятия научно-исследовательской работы магистра
4. Общая схема хода научного исследования
5. Использование методов научного познания

## 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Идиатуллина, К. С., Гарафиев, И. З.	Магистерская диссертация: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62186.html">http://ww w.iprbook shop.ru/62 186.html</a>
Л1.2	Алгазина, Н. В., Прудовская, О. Ю.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32790.html">http://ww w.iprbook shop.ru/32 790.html</a>
Л1.3	Синченко, Г. Ч.	Логика диссертации: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2006	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36009.html">http://ww w.iprbook shop.ru/36 009.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Райзберг Б. А.	Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей)	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	<a href="http://znanium.com/g_o.php?id=547967">http://znan ium.com/g o.php? id=54796 7</a>
Л2.2	Райзберг Б. А.	Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	<a href="http://znanium.com/g_o.php?id=854763">http://znan ium.com/g o.php? id=85476 3</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb. donstu.ru/ content/ru kovodstvo -dlya- prepodava teley-po- organizaci i-i- planirovan iyu</a>
Л3.2	Райзберг Б. А.	Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2009	<a href="http://znanium.com/g_o.php?id=199437">http://znan ium.com/g o.php? id=19943 7</a>
Л3.3	Соколова, Н. Г.	Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки менеджмент	Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54503.html">http://ww w.iprbook shop.ru/54 503.html</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Идиатуллина К.С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 88 с. — 978-5-7882-1272-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62186.html">http://www.iprbookshop.ru/62186.html</a>			

Э2	Синченко Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — 5-88651-342-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36009.html">http://www.iprbookshop.ru/36009.html</a>
Э3	Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — 978-5-93252-363-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32790.html">http://www.iprbookshop.ru/32790.html</a>
Э4	Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими коммент. (пос. для соискателей) / Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 253 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке) (П) ISBN 978-5-16-005640-1 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/547967">http://znanium.com/catalog/product/547967</a>
Э5	Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/854763">http://znanium.com/catalog/product/854763</a>
Э6	Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ / Н.Г. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. — 97 с. — 978-3-659-33919-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54503.html">http://www.iprbookshop.ru/54503.html</a>
Э7	Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 9-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-003698-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/199437">http://znanium.com/catalog/product/199437</a>
Э8	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: <a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи»: специализированная мебель;
7.3	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 корпоративная, Visio 2013, Borland Developer Studio 2006, Visual Studio 2013, MS Project. Лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: Лабораторный стенд CISCO 2811 (маршрутизатор CISCO 2811, коммутатор WS-C3560-8PC, контроллер точек Wi-Fi CIS-AIR-WLC2106-K9, точка доступа Wi-Fi CIS-AIR-LAP1131AG-E-K9, межсетевой экран CIS-ASA5510-SSL50-K9 и др.), (Microsoft Windows 7 лицензионное по подписке Microsoft Imagine premium. Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г. Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992. САПР «ГРАЦИЯ» Лицензия на версию 330 от 17.10.2018 г.).
7.4	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Инновационный менеджмент**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план m290405-22-1ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 111,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	14 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	111,8	111,8	111,8	111,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Кривокора Е.И. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.э.н., зам. директора по производству ООО «Премьер», Величко Е.М. \_\_\_\_\_

ведущий экономист НО МК «Фонд микрофинансирования субъектов малого и среднего предпринимательства в СК»,  
Ионова Б.М. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Иновационный менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"  
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Сервис**

Протокол от 25.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов развитых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в инновационной деятельности, в освоении методов управления инновациями, оценки эффективности нововведений, получение навыков принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
1.2	Задачи данного курса:
1.3	- формирование системного представления о предмете инновационного менеджмента;
1.4	- изучение методологических и методических основ инновационного менеджмента;
1.5	- определение специфики управления нововведениями;
1.6	- получение навыков управления инновациями;
1.7	- развитие управленческого мышления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	
2.1.5	Теория организации
2.1.6	Теория управления
2.1.7	Теория организации
2.1.8	Теория управления
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Бизнес-планирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8.1: Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по расширению ассортимента продукции.**

**Знать:**

Уровень 1	типы инноваций и инновационный процесс
Уровень 2	модели инновационного развития компании
Уровень 3	методы стратегического управления инновационной деятельностью

**Уметь:**

Уровень 1	обосновывать и разрабатывать инновационные решения
Уровень 2	осуществлять анализ внешней и внутренней среды, разрабатывать инновационные проекты
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать инновационные стратегии развития

**Владеть:**

Уровень 1	навыками обоснования и разработки инновационных решений
Уровень 2	навыками разработки инновационных проектов
Уровень 3	навыками разработки и реализации инновационных стратегий развития

**ОПК-3.1: Применяет методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности;**

**Знать:**

Уровень 1	нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	источники внутренней и внешней информации о результатах деятельности и способы их обработки

Уровень 3	методические подходы к обобщению и анализу внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с документами по сбору информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 3	обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах деятельности предприятия на основе различных методических подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 3	навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия

**УК-6.2: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся экономических условий на предприятиях легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
Уровень 2	способы самооценки и самоопределения
Уровень 3	способы проведения рефлексии своей социальной и профессиональной деятельности и ее совершенствования на основе технологий профессионального и личностного развития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты
Уровень 2	проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	корректировать планы личного и профессионального развития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самооценки и самоопределения
Уровень 2	навыками реализации собственных профессиональных целей и расставления приоритетов
Уровень 3	навыками проведения рефлексии своей деятельности, корректировки планов личного и профессионального развития

**УК-1.5: Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы анализа инновационной деятельности
Уровень 2	методы развития инновационной активности предприятий
Уровень 3	особенности разработки и реализации инновационной стратегии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	диагностировать инновационные факторы развития
Уровень 2	разрабатывать инновационные проекты и проводить оценку их эффективности
Уровень 3	формировать инновационные программы развития и обеспечивать реализацию инновационной стратегии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа результатов инновационной деятельности
Уровень 2	навыками разработки инновационных проектов и оценки их эффективности
Уровень 3	навыками подготовки инновационных программ развития и обеспечения реализации инновационной стратегии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность и особенности инновации как товара;
3.1.2	- функции и виды рынков инноваций;
3.1.3	- содержание технологического аудита;
3.1.4	- защиту прав интеллектуальной собственности;
3.1.5	- организационные формы реализации инновационных проектов;
3.1.6	- специфику инновационной деятельности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- проводить анализ уровня инновационной активности организации;

3.2.2	- разрабатывать инновационные проекты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- проведения технологического аудита, анализа технологического портфеля организации;
3.3.2	- проектного управления инновационной деятельностью;
3.3.3	- разработки и оценки эффективности инновационного проекта.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Инновационный процесс как объект управленческой деятельности /Лек/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК-6.2 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Модели инновационных процессов /Пр/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК-6.2 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Содержание инновационных процессов /Ср/	2	12	ОПК-8.1 УК-1.5 УК-6.2 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Научные основы инновационного менеджмента /Лек/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК-6.2 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Циклы инновационных процессов по Шумпетеру, Кузнецу, Кондратьеву и Мершу /Пр/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК-6.2 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Стратегическое управление инновационной деятельностью /Ср/	2	12	ОПК-8.1 УК-1.5 УК-6.2 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Функции инновационного менеджмента /Лек/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК-6.2 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Организация инновационной деятельности /Пр/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК-6.2 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Особенности распространения инноваций /Ср/	2	12	ОПК-8.1 УК-1.5 УК-6.2 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Рынок инноваций /Лек/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК-6.2 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.11	Инновация как товар /Пр/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Виды рынков инноваций /Ср/	2	12	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	Технологический аудит как метод повышения инновационности организации /Лек/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	Анализ технологического портфеля организации /Пр/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Выявление технологических эталонов /Ср/	2	12	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Управление инновационным проектом /Лек/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Инновационный проект /Пр/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Механизмы проектного управления /Ср/	2	12	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.19	Маркетинг инноваций /Лек/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.20	Комплекс инновационного маркетинга /Пр/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Стратегический маркетинг инноваций /Ср/	2	12	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.22	Защита товарных знаков, знаков обслуживания и фирменных наименований /Ср/	2	12	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.23	Финансирование и оценка эффективности инноваций /Лек/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.24	Внедрение инноваций в производственную деятельность /Пр/	2	2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.25	Современные модели управления интеллектуальным потенциалом организации /Ср/	2	15,8	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.26	/ИКР/	2	0,2	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.27	/Зачёт/	2	0	ОПК-8.1 УК-1.5 УК- 6.2 ОПК- 3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные свойства инновации.
2. Понятие инновационного процесса.
3. Предмет инновационного менеджмента.
4. Содержание и виды инновационной деятельности.
5. Линейные модели инноваций.
6. Модели закрытых и открытых инноваций.
7. Основные отличия системных моделей инновационных процессов от их линейных аналогов.
8. Специфические черты имеют инновации как товар.
9. Особенность потребительной стоимости инновации.
10. Особенность стоимости инновации.
11. Двойственность цены и рыночной стоимости инновации.
12. Рынок инноваций.
13. Основные функции рынка инноваций.
14. Виды рынков инноваций.
15. Инфраструктура рынка инноваций.
16. Цикличность распространения инноваций по Й. Шумпетеру.
17. Цикличность распространения инноваций по С. Кузнецу.
18. Эндогенные и экзогенные факторы цикличности распространения инноваций.
19. Цикличность инноваций по Н.Д. Кондратьеву.
20. Цикличность инноваций по Г. Меншу.
21. Понятие и содержание процесса технологического аудита.
22. Обзор используемых в организации технологий.
23. Выявление технологических эталонов.
24. Типы анализа технологических эталонов.
25. Анализ технологического портфеля организации.
26. Матрица технологического портфеля.
27. Сущность маркетинга инноваций.
28. Виды маркетинга инноваций.
29. Основные маркетинговые инновационные стратегии.
30. Дифференциация инновационных продуктов.
31. Конфигурация товаропроводящей сети в зависимости от специфики продукта.
32. Основные варианты ценовой политики по новому продукту.
33. Понятие интеллектуальной собственности.
34. Классификация интеллектуальной собственности.
35. Защита изобретений.
36. Защита полезных моделей.
37. Защита прав на промышленные образцы.
38. Защита товарных знаков, знаков обслуживания и фирменных наименований.
39. Авторское право.
40. Защита конфиденциальной информации.
41. Особенность типовой унифицированной формы бизнес-плана инновационного проекта.
42. Виды анализа при разработке инновационного проекта.



43.	Виды планов в структуре инновационного проекта.
44.	Последовательная форма реализации инновационных проектов.
45.	Параллельная форма реализации инновационных проектов.
46.	Матричная форма реализации инновационных проектов.
47.	Основные этапы реализации инновационного проекта
48.	Ключевые стратегические цели выведения на рынок новой продукции.
49.	Особенность оценки альтернативных инновационных идей проекта.
50.	Специфика бизнес-анализа инновационного проекта.
51.	Особенности при разработке опытного образца и его лабораторном тестировании.
52.	Особенность маркетингового тестирования опытного образца в проекте.
53.	Специфика коммерциализации инновационных проектов.
54.	Процесс получения и передачи знаний в инновационной деятельности.
55.	Концепция интеллектуального капитала.
56.	Основные отличия интеллектуального капитала от физического.
57.	Профессиональное кадровое сопровождение процесса коммерциализации научных разработок.
58.	Процесс формирования научных парков.
59.	Факторы создания и развития крупнейших научных парков.
60.	Инкубаторы малого инновационного бизнеса.

### 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов:	
1.	Свойства инноваций.
2.	Коммерческий аспект инновационной деятельности предприятия.
3.	Новшество в инновационной деятельности хозяйствующего субъекта.
4.	Нововведения в производственном процессе.
5.	Распространение инноваций.
6.	Диффузия инноваций в производственном процессе.
7.	Сущность, классификация, кодификация новшеств и инноваций.
8.	Организационные структуры инновационного менеджмента.
9.	Венчурный бизнес.
10.	Анализ спроса на научно-техническую продукцию.
11.	Экспертиза инновационных проектов.
12.	Методы определения эффективности проектов.
13.	Управление исследовательским проектом.
14.	Формирование конкурентных преимуществ на основе инноваций.
15.	Критерии технологической ценности эффективного производства продукции.
16.	Планирование в инновационных организациях.
17.	Прогнозирование в инновационных организациях.
18.	Выбор инновационной стратегии предприятия.
19.	Эффективность затрат на инновационную деятельность предприятия.
20.	Основы управления рисками.
21.	Правовое, нормативное, финансовое, материальное обеспечение инновационной деятельности предприятия.
22.	Формирование портфеля новшеств.
23.	Управление НИОКР.
24.	Экономика инновационной деятельности: инвестирование, показатели эффективности, анализ.
25.	Управление деятельностью на стадиях жизненного цикла продукта.
26.	Технология производства материального продукта на примере исследуемого предприятия.
27.	Сущность спроса и предложения в инновационной деятельности предприятия.
28.	Управление в инновационной деятельности: принятие решений в области финансирования деятельности предприятия (лизинг- кредит - собственные средства).
29.	Выбор организационных форм инновационной деятельности на предприятии.
30.	Жизненный цикл инновации.
31.	Жизненный цикл технологии, виды технологий.
32.	Государственная инновационная политика.
33.	Инновационный потенциал организации: сущность и подходы к оценке.
34.	Инновационный климат: способы оценки.
35.	Внутрифирменные инновационные подразделения.
36.	Межфирменная научно-техническая кооперация.
37.	Классификация источников инвестиций в инновации.
38.	Факторы инвестиционной привлекательности инновационных проектов.
39.	Мотивация в инновационной деятельности.
40.	Экспертные методы принятия решений в инновационной деятельности.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Контрольные вопросы, темы рефератов, тесты по дисциплине, вопросы к зачету с оценкой.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Горфинкель В. Я., Базилевич А.И.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2018	<a href="http://znanium.com/go.php?id=972441">http://znanium.com/go.php?id=972441</a>
Л1.2	Медынский В. Г.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=768557">http://znanium.com/go.php?id=768557</a>
Л1.3	Лапыгин Ю.Н.	Инновационный менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=49078">http://znanium.com/catalog/document?id=49078</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Барышева А. В.	Инновационный менеджмент: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=108072">http://znanium.com/catalog/document?id=108072</a>
Л2.2	Наумов А.Ф., Захарова А. А.	Инновационная деятельность предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=445761">http://znanium.com/go.php?id=445761</a>
Л2.3	Моргунов В.И., Дубков А. И.	Инновационные процессы развития маркетинга в современной экономике: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=227723">http://znanium.com/catalog/document?id=227723</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. - 380с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/972441">http://znanium.com/catalog/product/972441</a>			
Э2	Инновационный менеджмент : учебник / В.Г. Медынский. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 295 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/768557">http://znanium.com/catalog/product/768557</a>			
Э3	Инновационный менеджмент / Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 266 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105133-7 (online) - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/567397">http://znanium.com/catalog/product/567397</a>			
Э4	Инновационная деятельность предприятия: Учебник / Наумов А.Ф., Захарова А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009521-9 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/445761">http://znanium.com/catalog/product/445761</a>			
Э5	Инновационный менеджмент / Барышева А.В., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 380 с.: ISBN 978-5-394-01454-3 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/415304">http://znanium.com/catalog/product/415304</a>			
Э6	Моргунов, В. И. Инновационные процессы развития маркетинга в современной экономике [Электронный ресурс] : Научное издание / В. И. Моргунов, А. И. Дубков. - М.: Дашков и К, 2011. - 32 с. - ISBN 978-5-394-01894-7. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/450890">http://znanium.com/catalog/product/450890</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 Professional Plus			
6.3.1.2				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационная справочная система КонсультантПлюс.Ставропольский край // Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Ставрополь, пр-т. Кулакова, 41/1, административный корпус, 1 этаж, ауд. К-107
7.2	Специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, переносная компьютерная техника: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.4	г. Ставрополь, пр-т. Кулакова, 41/1, административный корпус, 2 этаж, ауд. К-210
7.5	Специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, переносная компьютерная техника: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Ставрополь, пр-т. Кулакова, 41/1, административный корпус, 2 этаж, ауд. К-217
7.7	Специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, переносная компьютерная техника: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220
7.8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.9	г. Ставрополь, пр-т. Кулакова, 41/1, административный корпус, 5 этаж, ауд. К-504
7.10	Специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, переносная компьютерная техника: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220
7.11	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: г. Ставрополь, пр-т. Кулакова, 41/1, вестибюльный блок, 2 этаж, ауд. В-202
7.12	Специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к практическим занятиям, организации самостоятельной работы.</p> <p>В процессе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы обучающихся). В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренной на лекциях тематике, формируются навыки и умения по усвоению закрепленных за дисциплиной компетенций. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся может проводиться во внеаудиторное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объем самостоятельной работы в часах. Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к лекциям и практическим занятиям, а также подготовку доклада по определенной тематике. Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство обучающегося с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника, учебного пособия и дополнительной литературы для более глубокого освоения теоретического курса. В ходе чтения лекции обучающийся ведет конспект и дополнительно отмечает те вопросы лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Часть вопросов, выносимых на контроль и не отраженных в лекциях, обучающийся должен изучать самостоятельно. Подготовка к практическим занятиям требует предварительной проработки рекомендуемых информационных источников и тем лекционных занятий для компетентного подхода к выполнению работ. Текущий контроль (только по очной форме обучения) предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся». Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для автоматического выставления зачета. Промежуточный контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Конструкторско-технологическая подготовка  
технологических процессов**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>			
Учебный план	m290405-22-1 ТИС.plx 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:		
в том числе:		экзамены 2		
аудиторные занятия	48			
самостоятельная работа	60			
часов на контроль	35,7			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	14 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к. т. н., доцент, Дрофа Елена Александровна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

*конструктор "Арт-ателье," Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Конструкторско-технологическая подготовка технологических процессов**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- изучение состава конструкторской документации, используемой для раскроя и изготовления изделий и обеспечивающей готовность производственных процессов к изготовлению одежды и изделий специального назначения;
1.2	- приобретение обучающимися теоретических и практических навыков в разработке и оформлении конструкторской документации при конструкторском обеспечении предприятий легкой промышленности и предприятий сервиса.
1.3	Подготовка предприятия, с учётом производственной мощности и технологических возможностей, к внедрению новых моделей одежды, производимых в соответствии с направлением моды, индивидуальными или групповыми потребностями населения в изделиях определённого ассортимента, назначения и размеров.
1.4	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Инновации в легкой промышленности	
2.2.2	Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6.1: Использует методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий.**

**Знать:**

Уровень 1	номенклатуру показателей качества и требования потребителей к продукции легкой промышленности;
Уровень 2	определять соответствие показателей качества продукции требованиям;
Уровень 3	методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий;

**Уметь:**

Уровень 1	определять структуру формируемых показателей продукции;
Уровень 2	формировать требования к различным видам документации;
Уровень 3	разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности

**Владеть:**

Уровень 1	навыком учета требований потребителей;
Уровень 2	производственных условий при разработке научно-технической;
Уровень 3	нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности.

**ОПК-3.2: Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий, результатов маркетинговых исследований и применения научных направлений развития отрасли**

**Знать:**

Уровень 1	методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции;
Уровень 2	методы поиска патентной информации и составления рационального ассортимента изделий легкой промышленности;
Уровень 3	научно-технической необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности;

**Уметь:**

Уровень 1	сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности;
Уровень 2	разрабатывать рациональный ассортимент с учетом технических возможностей предприятия;
Уровень 3	проводить маркетинговые исследования и использовать результат для разработки ассортиментной политики предприятия;

**Владеть:**

Уровень 1	навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации;
Уровень 2	информацией о научных направления развития отрасли;
Уровень 3	умением внедрения достижений науки для формирования ассортиментной политики предприятия.

**УК-3.1: Анализирует методики формирования команд с целью производства продукции, удовлетворяющей требованию потребителей к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики формирования команд.
Уровень 2	методы эффективного руководства коллективами.
Уровень 3	основные теории лидерства и стили руководства.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.
Уровень 2	сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели.
Уровень 3	разрабатывать командную стратегию.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Уровень 2	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.
Уровень 3	методами организации и управления коллективом.

**УК-2.2: Сравнивает методы разработки и управления проектами.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.
Уровень 2	этапы разработки и реализации проекта.
Уровень 3	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;
Уровень 2	определять целевые этапы, основные направления работ;
Уровень 3	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками разработки проектом.
Уровень 2	методиками управления проектом.
Уровень 3	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	вопросы разработки конструкторской документации, ее состав и содержание, порядок отработки первичной конструкции в материале, процессы разработки и оформления лекал, методы оценки качества проектно-конструкторской документации и новых образцов одежды, направления совершенствования конструкторского обеспечения предприятий легкой промышленности и предприятий сервиса;
3.1.2	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей для дальнейшей проработки проектно-конструкторской документации на предприятии;
3.1.3	критерии технологические документы на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать лекала для раскроя основных, подкладочных и прокладочных материалов;
3.2.2	воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции одежды и последующей разработкой конструкторско-технологической документации;
3.2.3	оценивать технологические документы на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками выполнения графика лекал;



3.3.2	навыками устанавливать причины возникновения конструктивных дефектов в одежде и пути их устранения;
3.3.3	методами инженерно-художественного проектирования; навыками выполнения эскизного предложения с соблюдением основных законов композиции, навыками разработки конструкторско-технологической документации;
3.3.4	навыками пользования современной компьютерной техникой для решения основных задач конструкторской и технологической подготовки производства;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Общая структура конструкторской подготовки производства. Этапы конструкторской подготовки производства. Содержание ПКД.</b>						
1.1	Основные задачи, стадии и этапы проектно-конструкторской подготовки технологических процессов. /Лек/	2	4	УК-2.2 ОПК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.2	Разработка технического задания на изделие /Пр/	2	6	УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.3	Разработка технического предложения /Пр/	2	6	УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.4	Стадии и содержание конструкторской подготовки производства. Обеспечение производственной и эксплуатационной технологичности конструкций изделий. /Ср/	2	8	УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.5	Технологичность конструкции и пути ее улучшения. Повышение технологичности изделий на стадии подготовки опытного производства. /Ср/	2	8	УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Технологическая подготовка /Лек/	2	3	УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
2.2	Конструкторская подготовка производства. Градация лекал. /Ср/	2	8	ОПК-6.1 УК-2.2 ОПК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
2.3	Определение номенклатуры технологического оснащения и составление графика проектирования и изготовления. /Ср/	2	8	УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	

2.4	Разработка эскизного проекта /Пр/	2	6	УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
2.5	Научная подготовка производства /Ср/	2	4	УК-2.2 ОПК-3.2 УК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Организация технологической подготовки /Лек/	2	3	УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
3.2	Технологичность конструкции и пути ее улучшения /Лек/	2	3	ОПК-6.1 УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 4.</b>							
4.1	МЕТОДЫ СРАВНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ /Лек/	2	3	УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
4.2	Разработка технического проекта /Пр/	2	6	ОПК-6.1 УК-2.2 ОПК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2 Э4	0	
4.3	Методика укрупненных расчетов календарно-плановых нормативов /Ср/	2	4	УК-2.2 ОПК-3.2 УК-3.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
4.4	Разработка основных лекал при промышленном проектировании одежды /Пр/	2	4	УК-2.2	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э3 Э5	0	
4.5	Разработка производных и вспомогательных лекал /Пр/	2	4	УК-2.2	Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э3	0	
4.6	Проектирование одежды. Моделирование одежды. Работа с цветом. /Ср/	2	4	УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
4.7	Моделирование одежды. Этапы подготовки новой модели. Художественная разработка модели. Работа Экспериментального цеха. /Ср/	2	4	УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
4.8	Выполнение раскладки лекал /Ср/	2	4	ОПК-6.1 УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	

4.9	Нормирование расхода материала /Ср/	2	4	УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
4.10	Технологическая подготовка производства /Ср/	2	4	УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
4.11	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	35,7			0	
4.12	Прием зачета, согласно учебного плана /ИКР/	2	0,3	ОПК-6.1 УК-2.2 ОПК-3.2	Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка технологических процессов» предлагает решение следующих основных задач:

- обобщение, углубление и закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины;
- развитие навыков работы с ГОСТ, ОСТ, РСТ, справочной литературой и нормативно-технической документацией;
- разработка проектно-конструкторской документации на проектируемую модель одежды для индивидуального или типового потребителя на базе передовых инженерных решений, обеспечивающих эффективность производства.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Состав групп специалистов, занимающихся конструкторским обеспечением предприятий индустрии моды и общая характеристика видов работ.
  2. Перечень и характеристика этапов конструкторского обеспечения предприятий индустрии моды к внедрению новой моды.
  3. Конструкторская документация: графическая и текстовая, проектная и рабочая. Направления совершенствования процессов разработки конструкторской документации.
  4. Состав проектно-конструкторской документации, используемой при изготовлении изделий на предприятиях легкой промышленности и предприятий сервиса.
  5. Порядок отработки конструкции на технологичность. Оценка степени технологичности конструкции.
  6. Производственная и эксплуатационная экономичность.
  7. Характеристика лекал швейных изделий, изготавливаемых при разработке конструкторской документации на новую модель.
  8. Теоретическая основа процесса градации лекал. Требования к образцу-этalonу, принятому в качестве основного размера при градации лекал.
  9. Общая характеристика способов градации лекал, используемых на предприятиях индустрии моды.
  10. Примерка первичного образца одежды на фигуре или манекене. Порядок уточнения конструкции, лекал и технической документации.
  11. Информационная база для раскроя изделий на индивидуального потребителя. Порядок подбора лекал базовых конструкций.
  12. Классификация конструктивных дефектов, общая причина их возникновения.
  13. Формирование качества одежды на различных стадиях проектирования.
  14. Комплексная оценка качества выполнения проектно-конструкторской документации на новую модель.
  15. Методы оценки качества образов одежды, выпускаемой предприятиями индустрии моды.
  16. Структура технического описания на модель, изготавливаемую в условиях предприятий индустрии моды, на семейство моделей, на лекала базовых конструкций.
  17. Технические требования к оформлению лекал. Разработка и оформление лекал, используемых для раскроя изделий на индивидуального потребителя и мелкими сериями в условиях предприятий индустрии моды.
  18. Основные понятия, термины и определения, изучаемые в науке о цвете в целях проектирования одежды.
  19. Основы колористики и гармонии цвета; эскизирование, макетирование, моделирование в процессе ввода нового изделия в производство.
  20. Влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество, критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей при внедрении в производство.
- Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)
21. Конструктивные дефекты в одежде. Характеристика групп дефектов.
  22. ТПП и ее роль при изготовлении одежды на индивидуального потребителя.
  23. Этапы технологической подготовки производства одежды новой и перспективной моды.
  24. Состав групп специалистов экспериментального производства по ТП.
  25. Состав и структура технологической последовательности изготовления одежды для индивидуального потребителя.

26. Конструктивно-технологическая оценка моделей одежды как объекта проектирования ТП.
  27. Задачи экспериментального производства по ТП.
  28. Способы представления исходной информации для проектирования ТП.
  29. Основные требования к выбору методов обработки и разработке технологической последовательности изготовления швейных изделий.
  30. Характеристика производственного процесса изготовления одежды на индивидуального потребителя.
  31. Общая характеристика типов предприятий для изготовления и ремонта одежды.
  32. Принципы построения ТП изготовления швейных изделий.
  33. Основные производственные требования к согласованию времени организационных операций.
  34. Состав технологической документации на изготовление швейных изделий.
  35. Оценка конструктивно-технологической однородности моделей.
  36. Оценка разнообразия кроев и фасонов одежды.
  37. Характеристика требований к выбору технологического оборудования и средств технологической оснастки при проектировании ТП.
  38. Цели и задачи содержания КТПП на швейном предприятии.
  39. Методы выбора формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий.
  40. Критерии технологической документации на разных этапах проектирования. технологических процессов изготовления швейных изделий.
- К зачету допускаются магистры, полностью выполнившие практические задания по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка технологических процессов». Целью проведения практических работ является закрепление теоретических знаний и навыков магистров путем решения конкретных задач инженерно-технического характера. Зачет по дисциплине проводится в письменном виде и включает следующий примерный перечень вопросов:
1. Состав групп специалистов, занимающихся конструкторским обеспечением предприятий индустрии моды и общая характеристика видов работ.
  2. Перечень и характеристика этапов конструкторского обеспечения предприятий индустрии моды к внедрению новой моды.
  3. Конструкторская документация: графическая и текстовая, проектная и рабочая. Направления совершенствования процессов разработки конструкторской документации.
  4. Состав проектно-конструкторской документации, используемой при изготовлении изделий на предприятиях легкой промышленности и предприятий сервиса.
  5. Порядок отработки конструкции на технологичность. Оценка степени технологичности конструкции.
  6. Производственная и эксплуатационная экономичность.
  7. Характеристика лекал швейных изделий, изготавливаемых при разработке конструкторской документации на новую модель.
  8. Теоретическая основа процесса градации лекал. Требования к образцу-этalonу, принятому в качестве основного размера при градации лекал.
  9. Общая характеристика способов градации лекал, используемых на предприятиях индустрии моды.
  10. Примерка первичного образца одежды на фигуре или манекене. Порядок уточнения конструкции, лекал и технической документации.
  11. Информационная база для раскроя изделий на индивидуального потребителя. Порядок подбора лекал базовых конструкций.
  12. Классификация конструктивных дефектов, общая причина их возникновения.
  13. Формирование качества одежды на различных стадиях проектирования.
  14. Комплексная оценка качества выполнения проектно-конструкторской документации на новую модель.
  15. Методы оценки качества образов одежды, выпускаемой предприятиями индустрии моды.
  16. Структура технического описания на модель, изготавливаемую в условиях предприятий индустрии моды, на семейство моделей, на лекала базовых конструкций.
  17. Технические требования к оформлению лекал. Разработка и оформление лекал, используемых для раскроя изделий на индивидуального потребителя и мелкими сериями в условиях предприятий индустрии моды.
  18. Разработка и оформление лекал подкладки, утепляющей прокладки и прокладочных деталей. Вспомогательные лекала, принципы их разработки.
  19. Последовательность намелки основных деталей одежды (спинка, полочка, рукав, воротник).
  20. Конструктивные дефекты в одежде. Характеристика групп дефектов.
  21. Конструктивные дефекты в одежде. Характеристика групп дефектов.
  22. ТПП и ее роль при изготовлении одежды на индивидуального потребителя.
  23. Этапы конструкторско-технологической подготовки производства одежды новой и перспективной моды.
  24. Состав групп специалистов экспериментального производства по ТП.
  25. Состав и структура технологической последовательности изготовления одежды для индивидуального потребителя.
  26. Конструктивно-технологическая оценка моделей одежды как объекта проектирования ТП.
  27. Задачи экспериментального производства по ТП.
  28. Способы представления исходной информации для проектирования ТП.
  29. Основные требования к выбору методов обработки и разработке технологической последовательности изготовления швейных изделий.
  30. Характеристика производственного процесса изготовления одежды на индивидуального потребителя.
  31. Общая характеристика типов предприятий для изготовления и ремонта одежды.
  32. Принципы построения ТП изготовления швейных изделий.
  33. Основные производственные требования к согласованию времени организационных операций.

34. Состав технологической документации на изготовление швейных изделий.  
 35. Оценка конструктивно-технологической однородности моделей.  
 36. Оценка разнообразия покроев и фасонов одежды.  
 37. Характеристика требований к выбору технологического оборудования и средств технологической оснастки при проектировании ТП.  
 38. Цели и задачи содержания КТПП на швейном предприятии.  
 39. Методы выбора формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий.  
 40. Критерии технологической документации на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

Разработка проектно-конструкторской документации для изготовления изделия (по выбору) и в условиях серийного производства;

Разработка проектно-конструкторской документации для изготовления изделия (по выбору) в условиях индивидуального производства;

Конструкторско - технологическая подготовка технологических процессов на предприятии при массовом способе выпуска изделий легкой промышленности;

Конструкторско - технологическая подготовка технологических процессов на предприятии в условиях индивидуального производства.

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения контрольной работы, докладов, презентаций, тестовые задания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=702834">http://znanium.com/go.php?id=702834</a>
Л1.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	<a href="http://znanium.com/go.php?id=961452">http://znanium.com/go.php?id=961452</a>
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1002959">http://znanium.com/go.php?id=1002959</a>
Л1.4	Коваленко Ю.А., Гарипова Г.И., Фатхуллина Л.Р., Коваленко Р.В.	Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды: Учебное пособие	Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61846.html">http://www.iprbookshop.ru/61846.html</a>
Л1.5	Коваленко, Ю. А., Гарипова, Г. И., Фатхуллина, Л. Р., Коваленко, Р. В.	Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61846.html">http://www.iprbookshop.ru/61846.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=753454">http://znanium.com/go.php?id=753454</a>
Л2.2	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	<a href="http://znanium.com/go.php?id=961453">http://znanium.com/go.php?id=961453</a>
Л2.3	Ханнанова- Фахрудинова Л. Р., Хацринова О. Ю., Иванов В. Г.	Дидактические игры в подготовке бакалавров-конструкторов одежды: монография	Казань: Издательство КНИТУ, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428013">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428013</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ. Методические указания по выполнению лабораторных работ.: методические указания	, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/konstruktorskotekhnologicheskayapodgotovkaproizvodstvaodezhdy-metodicheskieukazaniya-povypolneniyulaboratornyh-rabot">https://ntb.donstu.ru/content/konstruktorskotekhnologicheskayapodgotovkaproizvodstvaodezhdy-metodicheskieukazaniya-povypolneniyulaboratornyh-rabot</a>
ЛЗ.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu-samostoyatelnoy-raboty-obuchayushchixsya-v-donskom-gosudarstvennom-tehnicheskom-universitete-metod-ukazaniya">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu-samostoyatelnoy-raboty-obuchayushchixsya-v-donskom-gosudarstvennom-tehnicheskom-universitete-metod-ukazaniya</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/702834">http://znanium.com/catalog/product/702834</a>			
Э2	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/961452">http://znanium.com/catalog/product/961452</a>			
Э3	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1002959">http://znanium.com/catalog/product/1002959</a>			
Э4	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 271 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/753454">http://znanium.com/catalog/product/753454</a>			

Э5	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/961453">http://znanium.com/catalog/product/961453</a>
Э6	Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды: метод. указ. по выполнению лабораторных работ; Донской гос.техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 44 с.
Э7	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: <a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп MC-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый», стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Рекламная деятельность

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 105  
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 11 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	105	105	105	105
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к. т. н. доцент, доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

*Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Рекламная деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать знания по вопросам организации рекламы изделий легкой промышленности, анализа эффективности рекламных мероприятий, современных рекламных технологий, публичных рилейшенз (связи с общественностью)
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1		
2.1.2	Деловой иностранный язык	
2.1.3	Защита интеллектуальной собственности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1		
2.2.2	Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности	
2.2.3	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6.1: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям**

**Знать:**

Уровень 1	задачи собственного личностного и профессионального развития;
Уровень 2	задачи профессиональной деятельности;
Уровень 3	методики развития предприятия;

**Уметь:**

Уровень 1	применять методики самооценки и самоконтроля;
Уровень 2	определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 3	ставить задачи для дальнейшего развития предприятия с применением приемов рекламирования продукции и деятельности предприятия;

**Владеть:**

Уровень 1	методами анализа различных организационных форм рекламной деятельности и ее, определяет цель, особенности и способы структурирования аудитории рекламы, знает основные каналы и средства рекламы;
Уровень 2	инструментами рекламной деятельности;
Уровень 3	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни с целью разработки рекламного продукта, а также навыки планирования, проведения рекламной кампании и контроля за рекламной деятельностью

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	классификацию рекламных средств; взаимосвязь рекламы и публичных рилейшенз, психологию рекламного воздействия;
3.1.2	Моделировать образное единство ассортимента определенного класса промышленной продукции или предметной среды в целом в соответствии с ее конкретными историческими, социально-культурными и национальными особенностями.
3.1.3	основные каналы и средства рекламы, методы анализа эффективности рекламы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать конъюнктуру рынка изделий легкой промышленности; организовывать рекламные мероприятия и оценивать их эффективность;
3.2.2	Моделировать образное единство ассортимента определенного класса промышленной продукции или предметной среды в целом в соответствии с ее конкретными историческими, социально-культурными и национальными особенностями.
3.2.3	применять методы организации кампании и мероприятий по рекламе продукции легкой промышленности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры.

3.3.2	Навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений
3.3.3	приемами разработке рекламного продукта, а также навыки планирования, проведения рекламной кампании и контроля за рекламной деятельностью

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. реклама в системе маркетинга</b>						
1.1	рынок рекламы в России. история рекламы. Правовое регулирование рекламной деятельности в России. Планирование, проведение рекламной кампании и контроля за рекламной деятельностью /Лек/	3	4	УК-6.1	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	психо-социальные аспекты рекламы /Пр/	3	8	УК-6.1	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4	0	
1.3	психологическое воздействие рекламы на потребителя. Основные средства массовых коммуникаций /Ср/	3	20	УК-6.1	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4	0	
1.4	план рекламной кампании как элемент маркетинга. методы определения эффективности рекламной кампании /Лек/	3	4	УК-6.1	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.5	организация, планирование и основные этапы проведения рекламной кампании /Пр/	3	8	УК-6.1	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.6	выбор рекламной стратегии. носители рекламной информации /Ср/	3	20	УК-6.1	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4	0	
1.7	классификация видов и средств торговой рекламы /Лек/	3	4	УК-6.1	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4	0	
1.8	имидж и фирменный стиль в рекламе /Пр/	3	8	УК-6.1	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	основные средства распространения рекламы. преимущества и недостатки /Ср/	3	17	УК-6.1	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.10	основные организационные функции и субъекты рекламной деятельности. функции рекламодателя и рекламного агентства /Лек/	3	4	УК-6.1	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.11	понятие и основные этапы разработки рекламного обращения /Пр/	3	8	УК-6.1	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	основные мотивы рекламных обращений /Ср/	3	16	УК-6.1	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4	0	
1.13	подготовка к промежуточному контролю /Ср/	3	16	УК-6.1	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4	0	
1.14	возникновение и особенности рекламного рынка в России /Ср/	3	16	УК-6.1	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.15	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	26,7	УК-6.1	Л1.6 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4	0	
1.16	прием экзамена /ИКР/	3	0,3	УК-6.1	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций
2. Реклама в системе маркетинга
3. Реклама и теория коммуникаций
4. Основные средства маркетинговых коммуникаций
5. Основные характеристики рекламы. Функции, задачи и классификация рекламы
6. История рекламы
7. Рынок рекламы России
8. Возникновение и особенности рекламного рынка России
9. Правовое регулирование рекламной деятельности в России
10. Кодекс рекламной практики
11. Социально-психологические основы рекламы
12. Влияние внешних и внутренних факторов на поведение человека
13. Психологическое воздействие рекламы на ее потребителя
14. Потребительские мотивы
15. Планирование рекламной компании
16. План рекламной кампании как элемент маркетинга
17. Выбор рекламной стратегии
18. Организация и планирование рекламной кампании

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

19. Основные этапы проведения рекламной кампании
20. Методы определения эффективности рекламной кампании
21. Носители рекламной информации
22. Классификация видов и средств торговой рекламы
23. Характеристика основных средств распространения рекламы. Преимущества и недостатки
24. Имидж и фирменный стиль в рекламе
25. Понятие фирменного стиля предприятия.
26. Товарный знак – главный элемент фирменного стиля. Применение товарного знака в рекламе
27. Рекламный слоган
28. Брендинг, как технология фирменности продукции
29. Основные организационные функции и субъекты рекламной деятельности
30. Выбор рекламного агентства
31. Основные функции рекламодателя и рекламного агентства
32. Разработка рекламного обращения
33. Понятие и основные этапы разработки рекламного обращения
34. Содержание рекламного обращения. Основные мотивы, используемые в рекламных обращениях
35. Основные принципы составления рекламных текстов
36. Элементы оформления магазина.
37. Витрины как средство рекламы, их виды, классификация и требования к оформлению

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Рекламная деятельность»

1. Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций
2. Реклама в системе маркетинга
3. Реклама и теория коммуникаций
4. Основные средства маркетинговых коммуникаций
5. Основные характеристики рекламы. Функции, задачи и классификация рекламы
6. История рекламы
7. Рынок рекламы России
8. Возникновение и особенности рекламного рынка России
9. Правовое регулирование рекламной деятельности в России
10. Кодекс рекламной практики
11. Социально-психологические основы рекламы
12. Влияние внешних и внутренних факторов на поведение человека
13. Психологическое воздействие рекламы на ее потребителя
14. Потребительские мотивы
15. Планирование рекламной компании
16. План рекламной кампании как элемент маркетинга
17. Выбор рекламной стратегии
18. Организация и планирование рекламной кампании
19. Основные этапы проведения рекламной кампании
20. Методы определения эффективности рекламной кампании
21. Носители рекламной информации
22. Классификация видов и средств торговой рекламы
23. Характеристика основных средств распространения рекламы. Преимущества и недостатки
24. Имидж и фирменный стиль в рекламе
25. Понятие фирменного стиля предприятия.
26. Товарный знак – главный элемент фирменного стиля. Применение товарного знака в рекламе
27. Рекламный слоган
28. Брендинг, как технология фирменности продукции
29. Основные организационные функции и субъекты рекламной деятельности
30. Выбор рекламного агентства
31. Основные функции рекламодателя и рекламного агентства
32. Разработка рекламного обращения
33. Понятие и основные этапы разработки рекламного обращения
34. Содержание рекламного обращения. Основные мотивы, используемые в рекламных обращениях
35. Основные принципы составления рекламных текстов
36. Элементы оформления магазина.
37. Витрины как средство рекламы, их виды, классификация и требования к оформлению

Практические задания (темы контрольных работ для заочной формы обучения)

1. Составить SWOT-анализ рекламного агентства.
2. Составьте структурную схему агентств различных типов
3. Составьте резюме для получения работы в РА, рекламном отделе СМИ или для рекламодателя.
4. Составьте отчет о технологиях, которые были использованы при создании рекламного продукта с целью формирования

- ОМ.
6. Создайте рекламный продукт, формирующий общественное мнение.
  7. Проведите письменное исследование роликов телевизионной рекламы и радиорекламы.
  8. Проанализируйте виды рекламного обращения, выявите тему, идею, УТП, слоган, эхо-фразу, ОРТ, виды воздействия, композиционное решение, запишите свои наблюдения.
  9. Слово- слоган - символ-образ в рекламе
  10. Влияние цвета на восприятие рекламы
  11. Определите особенности, достоинства и недостатки различных средств распространения рекламы в виде таблицы.
  12. Составьте заявку на получение свидетельства на регистрацию ТЗ.
  13. Проведите анализ рекламной продукции любой фирмы на предмет исследования потребителя этой услуги или товара, или самого товара фирмы, составьте отчет.
  14. Разработайте рекламную кампанию.
  15. Составьте в виде таблицы и опишите методы прогноза эффективности рекламы.
  16. Составьте план исследования экономической эффективности рекламной кампаний по продвижению нового продукта на региональном рынке.
  17. Составьте перечень особенностей, выделенных законодательством о рекламе, всех видов рекламы.
  18. Изучив Закон о рекламе, составьте отчет о правах и обязанностях рекламодателей, рекламопроизводителей и рекламораспространителей.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы докладов рефератов и презентаций

1. Составьте структурную схему агентств различных типов
2. рекламные обращения, виды стереотипы.
3. Создайте рекламный продукт, формирующий общественное мнение.
4. виды рекламного обращения, тема, идея, слоган, эхо-фраза, виды воздействия, композиционное решение
5. Слово- слоган - символ-образ в рекламе
6. Влияние цвета на восприятие рекламы
7. Особенности, достоинства и недостатки различных средств распространения рекламы
8. Рекламная кампания для продвижения бренда одежды на рынке
9. План исследования экономической эффективности рекламной кампаний по продвижению нового продукта на региональном рынке.
10. Перечень особенностей, выделенных законодательством о рекламе, всех видов рекламы.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему контролю, к промежуточной аттестации, практические задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Васильева, Л. А.	Реклама: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39114.html">http://www.iprbookshop.ru/39114.html</a>
Л1.2	Дорофеев Н. П.	Реклама в сфере торговли	Москва: Лаборатория книги, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88659">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88659</a>
Л1.3	Ткаченко Н. В., Ткаченко О. Н., Дмитриева Л. М.	Креативная реклама: технологии проектирования: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114422">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114422</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.4	Чехов А. П.	Реклама: Художественная литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=22555">http://znanium.com/catalog/document?id=22555</a>
Л1.5	Замедлина Е.А.	Реклама: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2012	<a href="http://znanium.com/g_o.php?id=304918">http://znanium.com/g_o.php?id=304918</a>
Л1.6	Марусева, И. В.	Творческая реклама. Приемы и методы ее создания (художественно-аналитическое исследование): монография	Саратов: Вузовское образование, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/38999.html">http://www.iprbookshop.ru/38999.html</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Казакова М.	Реклама	Москва: Лаборатория книги, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96915">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96915</a>
Л2.2	Пчелина О. В., Тарбушкин А. Ю.	Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461622">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461622</a>
Л2.3	Москалев С. М.	Интернет-технологии и реклама в бизнесе: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491717">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491717</a>
Л2.4	Музыкант В.Л.	Реклама: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2011	<a href="http://znanium.com/g_o.php?id=226964">http://znanium.com/g_o.php?id=226964</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-planirovaniyu</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Измайлова М.А. Психология рекламной деятельности: учебник / Измайлова М.А.— М.: Дашков и К, 2014. 444— с.			
Э2	Измайлова М.А. Психология рекламной деятельности: практическое пособие / Измайлова М.А.— М.: Дашков и К, 2015. 236— с.			
Э3	Полуэхтова И.А. Социология рекламной деятельности: учебное пособие / Полуэхтова И.А., Солнышков А.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013. 108— с.			

Э4	Федотова Л.Н. Социология рекламной деятельности: учебник / Федотова Л.Н.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. 456— с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/54663">http://www.iprbookshop.ru/54663</a>
Э5	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
6.3.2.2	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.4	профессиональная справочная система «Техэксперт»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В-202Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. специализированная мебель;
7.2	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 корпоративная, Visio 2013, Borland Developer Studio 2006, Visual Studio 2013, MS Project .
7.3	К106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации : специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.4	К-502Комплексная лаборатория Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций : технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet;

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю

необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Моделирование и оптимизация процессов  
проектирования изделий легкой промышленности  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1 ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 24  
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к. т. н. доцент, доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С.* \_\_\_\_\_

*конструктор Арт-ателье, Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 30.08.2022 № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка специалистов обладающих знаниями в области моделирования и оптимизации управленческих и технологических процессов швейного производства, понимающих принципы и методы моделирования и оптимизации процессов проектирования и изготовления швейных изделий различного ассортимента, располагающих умениями и навыками постановки и решения таких задач. Формирование способности и выработка практических навыков системно-структурного анализа объектов и процессов легкой промышленности. Выработка практических навыков формализации исходной информации и построения моделей объектов и ТП
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1.2: Анализирует методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	основные источники и методы поиска информации;
Уровень 3	основные способы (методы, алгоритмы) их решения;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере профессиональной деятельности при оптимизации процессов;
Уровень 2	анализировать, систематизировать передовой опыт в профессиональной деятельности;
Уровень 3	усваивать передовой опыт в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами профессиональной деятельности;
Уровень 2	технологиями профессиональной деятельности;
Уровень 3	современными методами исследований в профессиональной деятельности при моделировании процессов производства.

**ПК-4.1: Использует показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру и содержание конструкторско- технологической документации, ассортимент материалов и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
Уровень 2	характеристики потребительских предпочтений, тенденций моды, параметры материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности;
Уровень 3	критерии выбора материалов для изделий легкой промышленности исходя из предпочтений потребителей;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	эффективно использовать материалы;
Уровень 3	заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов.
Уровень 3	способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные способы моделирования объектов и технологических процессов;
3.1.2	принципы моделирования внешней и внутренней структуры технологических процесса изготовления швейных изделий
3.1.3	специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок

3.1.4	экспериментально-статистические методы оптимизации технологических процессов в производстве швейных изделий на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции. Основные теоретические положения и общие экономические законы в профессиональной деятельности, закономерности и основные проблемы функционирования современной экономики российской социально - экономической системы, специфику развития российской экономики; специфику и тенденции развитая современных информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды одежды;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять на практике структурный анализ объектов и технологических процессов проектирования и изготовления изделий легкой промышленности; производить моделирование структуры ТП на основе формализации исходной информации; производить выбор и обоснование критериев оптимизации технологических процессов при их проектировании; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии, использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления; проводить контроль поэтапного изготовления деталей одежды, проводить стандартные сертификационные испытания для изделий лёгкой промышленности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	подготовки исходной информации об объекте и формирования структуры при проектировании технологических процессов изготовления;
3.3.2	методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов и получаемых швейных изделий; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии, средствами и возможностями современных информационных технологий; навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности; навыками проведения стандартных сертификационных испытаний для изделий лёгкой промышленности и материалов для них, навыками исследования причин брака и разработки предложений по их устранению и предупреждению;
3.3.3	способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства одежды с учетом различных требований потребителя

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1-Общие сведения о моделях и характеристика объектов моделирования</b>						
1.1	Методология системного проектирования. Разработка конструкторской документации для производства одежды с учетом различных требований потребителя /Лек/	1	8	УК-1.2	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Виды моделей. Общие сведения о моделях. Способы их представления и использования в производственной практике. /Ср/	1	1	УК-1.2	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Изучение способов задания исходной информации о внешнем виде и конструкции изделия /Пр/	1	8	УК-1.2 ПК-4.1	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Разработка классификаторов и кодирование информации о внешнем виде, конструктивном устройстве и конструктивно-технологических решениях объектов для целей моделирования ТП. /Ср/	1	1	УК-1.2	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Моделирование структуры технологических операций процесса изготовления швейного изделия /Пр/	1	8	УК-1.2	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	



1.6	Моделирование процессов, объектов проектирования и структуры их представления /Ср/	1	1	УК-1.2 ПК-4.1	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Элементы теории графов /Ср/	1	1	УК-1.2	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.8	Моделирование конструкторских и технологических решений элементов внешней структуры ТПШИ /Пр/	1	8	УК-1.2	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.9	Системно-структурный анализ подготовительно-раскройного производства. Последовательность работ, ММ структуры технологического процесса подготовительного и раскройного цехов.  /Ср/	1	1	УК-1.2	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.10	Моделирование внешней структуры ТПШИ /Ср/	1	1	УК-1.2 ПК-4.1	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.11	Характеристика методов оптимизации Выбор критериев оптимизации. Виды критериев на разных этапах оптимизации.  /Ср/	1	2	УК-1.2	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.12	Оптимизация расчетных вариантов ТПШИ /Пр/	1	3	УК-1.2 ПК-4.1	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.13	Структурно-информационная и функциональная модели процесса технологического проектирования /Ср/	1	2	УК-1.2	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.14	Моделирование внешней структуры технологического процесса изготовления швейного изделия /Пр/	1	5	УК-1.2	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.15	Методы моделирования технологических процессов раскроя швейных материалов /Ср/	1	4	УК-1.2 ПК-4.1	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.16	Методы оптимизации объектов и технологических процессов проектирования. Понятие об оптимизации. /Лек/	1	8	УК-1.2	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.17	Общая характеристика методов решения задачи оптимизации /Ср/	1	2	УК-1.2	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	

1.18	Сущность двухэтапной оптимизации технологических потоков. /Ср/	1	2	УК-1.2 ПК-4.1	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.19	Последовательность решения оптимизационной задачи /Ср/	1	2	УК-1.2	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.20	подготовка к защите практических работ /Ср/	1	2	УК-1.2	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.21	подготовка к экзамену /Ср/	1	2	УК-1.2 ПК-4.1	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.22	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	35,7			0	
1.23	прием экзамена /ИКР/	1	0,3	УК-1.2	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Понятие о моделях и моделировании и оптимизации ТП.
2. Параметрическая и структурная оптимизация ТП.
3. Основные задачи моделирования ТП.
4. Характеристика технологического процесса как системы.
5. Структура (модель) ТП.
6. Граф ТП - как модель ТПШИ.
7. Основные характеристики ТП.
8. Системно- структурный анализ процессов изготовления одежды.
9. Структурный состав графа ТПШИ.
10. Блоки и этапы – элементы модели ТП.
11. КТМ – как основа структуры графа ТПШИ.
12. Конструкция изделия как информационный объект для моделирования ТП.
13. Конструкция изделия – понятия и определения, конструктивные элементы и их классификация.
14. Концепция и принципы решения задачи моделирования ТПШИ.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

15. Способы задания исходной информации для моделирования ТПШИ.
16. Оптимизация ТП, однокритериальная и многокритериальная задача оптимизации.
17. Три класса оптимизации ТП.
18. Выбор критериев оптимизации.
19. Двухэтапная оптимизация ТП.
20. Расчет характеристик ТПШИ для его оптимизации.
21. Метод оптимизации расчетных технологических процессов (1этап)
22. Расчетные и фактические характеристики ТПШИ.
23. Три задачи проектирования ТП.
24. Математическая постановка задачи проектирования ТПШИ.
25. Оптимизация ТП при решении частной задачи проектирования ТПШИ.
26. Методы оптимизации ТП.
27. Оператор контроля (упрощенный, имитационный)
28. Выбор метода оптимизации (однокритериальная, многокритериальная Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки женского пальто.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности»

1. Понятие о моделях и моделировании и оптимизации ТП.
2. Параметрическая и структурная оптимизация ТП.
3. Основные задачи моделирования ТП.
4. Характеристика технологического процесса как системы.
5. Структура (модель) ТП.
6. Граф ТП - как модель ТПШИ.
7. Основные характеристики ТП.
8. Системно- структурный анализ процессов изготовления одежды.
9. Структурный состав графа ТПШИ.
10. Блоки и этапы – элементы модели ТП.
11. КТМ – как основа структуры графа ТПШИ.
12. Конструкция изделия как информационный объект для моделирования ТП.
13. Конструкция изделия – понятия и определения, конструктивные элементы и их классификация.
14. Концепция и принципы решения задачи моделирования ТПШИ.
15. Способы задания исходной информации для моделирования ТПШИ.
16. Оптимизация ТП, однокритериальная и многокритериальная задача оптимизации.
17. Три класса оптимизации ТП.
18. Выбор критериев оптимизации.
19. Двухэтапная оптимизация ТП.
20. Расчет характеристик ТПШИ для его оптимизации.
21. Метод оптимизации расчетных технологических процессов (1этап)
22. Расчетные и фактические характеристики ТПШИ.
23. Три задачи проектирования ТП.
24. Математическая постановка задачи проектирования ТПШИ.
25. Оптимизация ТП при решении частной задачи проектирования ТПШИ.
26. Методы оптимизации ТП.
27. Оператор контроля (упрощенный, имитационный)
28. Выбор метода оптимизации (однокритериальная, многокритериальная Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки женского пальто.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов и презентаций

1. Общие сведения о моделях. Способы их представления и использования в производственной практике.
2. Характеристика объектов моделирования.
3. Способы задания исходной информации для моделирования объектов и технологических процессов.
4. Моделирование технологических процессов сборки и изготовления швейных изделий.
5. Основные этапы проектирования технологических потоков, характеристика используемых математических моделей.
6. Оптимизация технологических процессов и выбор критериев оптимизации.
7. Моделирование внешней структуры ТПШИ
8. Структурно-информационная и функциональная модели процесса технологического проектирования
9. Методы моделирования технологических процессов раскроя швейных материалов
10. Моделирование структуры технологических операций процесса изготовления швейного изделия

### Контрольные работы и практические задания

#### Вариант 1

1. Общие понятия о моделях, моделировании и проектировании систем.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде переда женского жакета.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки клапана для женского жакета, выбрать оптимальный вариант.

#### Вариант 2

1. Этапы моделирования.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки мужского пиджака.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки клапана для мужского пиджака, выбрать оптимальный вариант.

#### Вариант 3

1. Характеристика решения задач по проектированию технологических процессов.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки женского жакета.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки пат для женского жакета, выбрать оптимальный вариант.

**Вариант 4**

1. Структура технологического процесса изготовления швейных изделий.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде левой части передней половины мужских брюк.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки отложного воротника для женского платья.

**Вариант 5**

1. Элементы структуры модели технологического процесса
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки женского пальто.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки накладного кармана для женского жакета, выбрать оптимальный вариант

**Вариант 6**

1. Способы задания исходной информации для моделирования ТПШИ.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде женской юбки.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки пояса для женского жакета, выбрать оптимальный вариант

**Вариант 7**

1. Оптимизация ТП, однокритериальная и многокритериальная задача оптимизации.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки мужского пальто.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки кармана в шве для женского плаща, выбрать оптимальный вариант

**Вариант 8**

1. Основные характеристики ТП.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде правой половины женских брюк.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки отлетной кокетки для женского плаща, выбрать оптимальный вариант

**Вариант 9**

1. Методы оптимизации ТП.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки мужской куртки.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки кармана с листочкой, выбрать оптимальный вариант

**Вариант 10**

1. Конструкция изделия – понятия и определения, конструктивные элементы и их классификация.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде переда мужской сорочки.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки пояса для женской юбки, выбрать оптимальный вариант

**5.3. Фонд оценочных средств**

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, практические задания

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Андросова, Г. М., Косова, Е. В.	Моделирование и оптимизация процессов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78444.html">http://www.iprbookshop.ru/78444.html</a>
Л1.2	Алексеев, Г. В., Холявин, И. И.	Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79692.html">http://www.iprbookshop.ru/79692.html</a>
Л1.3	Андросова Г. М., Косова Е. В.	Моделирование и оптимизация процессов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493254">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493254</a>
Л1.4	Смирнов, Г. В.	Моделирование и оптимизация объектов и процессов: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72047.html">http://www.iprbookshop.ru/72047.html</a>
Л1.5	Мальшина Н. А.	Моделирование и оптимизация процессов и систем сервиса	Саратов: Вузовское образование, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17780.html">http://www.iprbookshop.ru/17780.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Смирнов Г. В.	Моделирование и оптимизация объектов и процессов: учебное пособие для магистрантов: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480963">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480963</a>
Л2.2	А.М.	Технико-экономическое моделирование и оптимизация конструкции машин в интегрированных САПР: учебное пособие	, 2006	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/tehniko-ekonomicheskoe-modelirovanie-i-optimizaciya-konstrukcii-mashin-v-integrirovannyh-sapr">https://ntb.donstu.ru/content/tehniko-ekonomicheskoe-modelirovanie-i-optimizaciya-konstrukcii-mashin-v-integrirovannyh-sapr</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Мальшина Н.А. Моделирование и оптимизация процессов и систем сервиса [Электронный ресурс]/ Мальшина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 127 с.
Э2	Аверченков В.И. Основы математического моделирования технических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Федоров В.П., Хейфец М.Л.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 271 с.
Э3	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования». Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.</p> <p>В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.</p> <p>Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.</p> <p>Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.</p> <p>Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым</p>	

лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Квалиметрия изделий легкой промышленности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>			
Учебный план	m290405-22-1ТИС.plx 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:		
в том числе:		зачеты 1		
аудиторные занятия	48			
самостоятельная работа	59,8			

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):

*к. т. н. , доцент, Дрофа Елена Александровна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*директор ИП Курбатова , "Курбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

*конструктор Арт-ателье,"Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Квалиметрия изделий легкой промышленности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- формирование способности и выработка практических навыков по организации управления качеством продукции, выпускаемой на предприятиях легкой промышленности;
1.2	- выработка практических навыков по формированию ассортиментной политики швейных предприятий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Конструкторско-технологическая подготовка технологических процессов	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПКС-2.1: Использует методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности****Знать:**

Уровень 1	перечень критериев качества;
Уровень 2	динамику изменения показателей качества;
Уровень 3	методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности;

**Уметь:**

Уровень 1	определять причины брака;
Уровень 2	производить производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;
Уровень 3	обосновывать принятие конкретного технического решения при устранении брака;

**Владеть:**

Уровень 1	способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
Уровень 2	проводить стандартные испытания для выявления причин брака;
Уровень 3	способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	специальную терминологию; стадии жизненного цикла изделий легкой промышленности; требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления; номенклатуру показателей качества продукции, процессов ее изготовления, методы их измерения и оценки; квалиметрию; механизм управления качеством; методы исследования предпочтений потребителей; технологию проектирования рациональной структуры ассортимента.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	эффективно применять математические методы и типовые программы оценки качества продукции и процессов ее изготовления; выбирать методы и средства измерения показателей качества; принимать управленческие решения по улучшению процессов проектирования и производства; самостоятельно планировать структуру ассортимента предприятия; разрабатывать методические материалы для проектировщиков и работников производства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	формирования номенклатуры показателей качества, измерения значений единичных и комплексных показателей; выбора количественной оценки уровня качества; навыками проведения социологических исследований и обработки их результатов; методикой формирования различных видов коллекций одежды, и аксессуаров с учетом потребностей потребителей.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Базовая квалиметрия</b>						
1.1	Общие сведения о квалиметрии. Методы квалиметрии. /Лек/	1	8	ПКС-2.1	Л1.Л2.Л3. Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э7 Э11	0	

1.2	Исследования по управлению качеством продукции. Исследование методов измерения качества продукции. Исследования экономических аспектов проблем качества продукции. Исследования социологических проблем качества продукции. /Ср/	1	15	ПКС-2.1	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э9 Э11	0	
1.3	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ. РАСЧЁТ ЧИСЛА ЭКСПЕРТОВ ИЗ УСЛОВИЯ ПОЛНОТЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ИМИ ДАННЫХ /Пр/	1	8	ПКС-2.1	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э6 Э7 Э11	0	
1.4	Квалиметрия и прикладная математика. Квалиметрия и анализ хозяйственной деятельности. /Лек/	1	8	ПКС-2.1	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э4 Э10 Э11	0	
1.5	ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ /Пр/	1	8	ПКС-2.1	Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Э3 Э6 Э11	0	
1.6	Изучение проблем количественной оценки качества продукции. /Ср/	1	15	ПКС-2.1	Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э2 Э11	0	
1.7	ЕДИНИЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ /Пр/	1	8	ПКС-2.1	Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1 Э7 Э11	0	
1.8	ПОСТРОЕНИЕ МНОГОУРОВНЕВОЙ СТРУКТУРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ /Пр/	1	8	ПКС-2.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	0	
1.9	Квалиметрия и логистика. Квалиметрия и оценка бизнеса. /Ср/	1	15	ПКС-2.1	Л1.5Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э3 Э7 Э10 Э11	0	
1.10	Квалиметрия и антикризисное управление. /Ср/	1	14,8	ПКС-2.1	Л1.5Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э2 Э3 Э11	0	
1.11	Прием экзамена согласно учебного плана /ИКР/	1	0,2	ПКС-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э11	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Общие сведения о квалиметрии.
2. История и современное состояние квалиметрии в России и за рубежом.
3. Основные понятия о качестве.
4. Оценка качества.
5. «За» и «против» комплексных оценок качества.
6. Правомерность комплексных оценок.
7. Иерархия свойств качества - первый принцип квалиметрии.
8. Второй принцип квалиметрии - определение количественной оценки путем сравнения.
9. Определение оценки качества с точки зрения общественной потребности - третий принцип квалиметрии.
10. Четвертый принцип квалиметрии - трансформация шкал.
11. Принципы квалиметрии: определение каждого свойства качества двумя числовыми характеристиками - относительным показателем  $K$  и весомостью  $q$ , постоянство суммы весомостей свойств одного уровня. Определение качественных показателей при работе с цветом.

- 12.Связь весомости и оценки свойства /-го уровня с весомостью и свойствами связанного с ним /-го уровня - седьмой принцип квалиметрии.
- 13.Квалиметрические шкалы.
- 14.Показатели качества. Номенклатура показателей.
- 15.Основные методы квалиметрии.
- 16.Классификация методов оценки качества.
- 17.Методы определения весомости отдельных свойств качества (стои-мостной, экспертный, вероятностный, смешанный).
- 18.Экспертный метод определения весомости. Организация опроса.
- 19.Проведение экспертного опроса.
- 20.Коэффициент конкордации - мера согласованности работы экспертов (на примере определения качественных характеристик цветового решения).

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

- 21.Качество эксперта.
- 22.Зависимость между измерением и оценкой свойств.
- 23.Методы получения комплексной оценки: среднеарифметическая, среднегеометрическая, среднегармоническая.
- 24.Сравнительный анализ средневзвешенных оценок.
- 25.Сокращение числа учитываемых свойств качества.
- 26.Уровни качества.
- 27.Назначение и классификация эталонов качества.
- 28.Выбор эталонного и браковочного значений показателей качества.
- 29.Коэффициент вето.
- 30.Зависимость оценки качества от времени.
- 31.Метод Делфи при формировании экспертной группы.
- 32.Классификация промышленной продукции. Таблица применимости показателей качества для разных групп промышленной продукции.
- 33.Качество процесса макетирования и моделирования.
- 34.Выбора цвета при проектировании изделий легкой промышленности.
- 35.Качество проектов по производству изделий легкой промышленности.
- 36.Качество технологии изготовления изделий легкой промышленности.
37. Концепции правильного выбора цветовой гаммы для производства качественных изделий легкой промышленности;
38. Виды композиционного построения, как элемента для создания продукции высокого качества;
39. Особенности правильного выбора цветовой гаммы, влияние цвета на формообразование объектов в соответствии с законами квалиметрии.
40. Способы анализа качества продукции в рамках выполнения научно- исследовательских работ;
41. Способы анализа качества продукции в рамках выполнения экспериментальных работ;
42. Способы анализа качества работ, связанных с решением художественных конструкторских задач в разработке художественно-конструкторских предложений.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «Квалиметрия изделий легкой промышленности»

- 1.Общие сведения о квалиметрии.
- 2.История и современное состояние квалиметрии в России и за рубежом.
- 3.Основные понятия о качестве.
- 4.Оценка качества.
- 5.«За» и «против» комплексных оценок качества.
- 6.Правомерность комплексных оценок.
- 7.Иерархия свойств качества - первый принцип квалиметрии.
- 8.Второй принцип квалиметрии - определение количественной оценки путем сравнения.
- 9.Определение оценки качества с точки зрения общественной потребности - третий принцип квалиметрии.
- 10.Четвертый принцип квалиметрии - трансформация шкал.
- 11.Принципы квалиметрии: определение каждого свойства качества двумя числовыми характеристиками - относительным показателем  $K$  и весомостью  $q$ , постоянство суммы весомостей свойств одного уровня.
- 12.Связь весомости и оценки свойства /-го уровня с весомостью и свойствами связанного с ним /-го уровня - седьмой принцип квалиметрии.
- 13.Квалиметрические шкалы.
- 14.Показатели качества. Номенклатура показателей.
- 15.Основные методы квалиметрии.
- 16.Классификация методов оценки качества.
- 17.Методы определения весомости отдельных свойств качества (стои-мостной, экспертный, вероятностный, смешанный).
- 18.Экспертный метод определения весомости. Организация опроса.
- 19.Проведение экспертного опроса.
- 20.Коэффициент конкордации - мера согласованности работы экспертов.
- 21.Качество эксперта.
- 22.Зависимость между измерением и оценкой свойств.
- 23.Методы получения комплексной оценки: среднеарифметическая, среднегеометрическая, среднегармоническая.

24. Сравнительный анализ средневзвешенных оценок.
25. Сокращение числа учитываемых свойств качества.
26. Уровни качества.
27. Назначение и классификация эталонов качества.
28. Выбор эталонного и браковочного значений показателей качества.
29. Коэффициент вето.
30. Зависимость оценки качества от времени.
31. Метод Делфи при формировании экспертной группы.
32. Классификация промышленной продукции. Таблица применимости показателей качества для разных групп промышленной продукции.
33. Правила построения дерева свойств.
34. Качество измерений.
35. Качество проектов.
36. Качество технологии.
37. Концепции правильного выбора цветовой гаммы для производства качественных изделий легкой промышленности;
38. Виды композиционного построения, как элемента для создания продукции высокого качества;
39. Особенности правильного выбора цветовой гаммы, влияние цвета на формообразование объектов в соответствии с законами квалиметрии. проектирования;
40. Способы анализа качества продукции в рамках выполнения научно-исследовательских работ;
41. Способы анализа качества продукции в рамках выполнения экспериментальных работ;
42. Способы анализа качества работ, связанных с решением художественных конструкторских задач в разработке художественно-конструкторских предложений

### 5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:

1. Исследование природы качества продукции легкой промышленности;
2. Изучение комплекса вопросов, связанных с управлением качеством продукции легкой промышленности;
3. Изучение информационных аспектов производства и потребления продукции отдельного качества;
4. Исследование экономических проблем, связанных с изменением качества продукции;
5. Изучение социологических аспектов проблемы качества продукции легкой промышленности.
6. Современные методы оценки качества продукции на предприятиях легкой промышленности.
7. Скрепляющие материалы. Их ассортимент и свойства.
8. Новые виды волокон и нитей, современные методы отделки для текстильных материалов.
9. Применения новых материалов при производстве изделий легкой промышленности.
10. Влияние новых технологий на качество продукции легкой промышленности.

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (средств) по дисциплине проилластрируется

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Лашина, И. В.	Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32792.html">http://www.iprbookshop.ru/32792.html</a>
Л1.2	Смирнов, В. Г., Капица, М. С., Чиркун, И. Э.	Стандартизация и качество продукции: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67739.html">http://www.iprbookshop.ru/67739.html</a>
Л1.3	Қаржаубаев, К. Е.	Квалиметрия и статистические методы управления качеством: учебное пособие	Алматы: Нур-Принт, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69111.html">http://www.iprbookshop.ru/69111.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.4	Давыдов А. Ф., Шустов Ю. С.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=16608">http://znanium.com/catalog/document?id=16608</a>
Л1.5	Берновский Ю. Н.	Стандарты и качество продукции: Учебно-практическое пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	<a href="http://znanium.com/glo.php?id=441366">http://znanium.com/glo.php?id=441366</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Лихачева, Л. Б., Попов, Г. В., Назина, Л. И., Земсков, Ю. П.	Квалиметрия и системы качества. Практикум. Часть 1: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47424.html">http://www.iprbookshop.ru/47424.html</a>
Л2.2	Кириллов В.И.	Квалиметрия и системный анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=188281">http://znanium.com/catalog/document?id=188281</a>
Л2.3	Керимов В. Э.	Методы оценки качества продукции	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2003	<a href="http://znanium.com/glo.php?id=477871">http://znanium.com/glo.php?id=477871</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	В.П. Димитров, О.А. Голубева, В.И. Мирный	Экспертный метод в определении показателей качества продукции: метод. указания к практической работе по дисциплине «Квалиметрия»: методические указания	, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/ekspertnyy-metod-v-opredelenii-pokazateley-kachestva-produkcii-metod-ukazaniya-k-prakticheskoy-rabote-po-discipline-kvalimetriya">https://ntb.donstu.ru/content/ekspertnyy-metod-v-opredelenii-pokazateley-kachestva-produkcii-metod-ukazaniya-k-prakticheskoy-rabote-po-discipline-kvalimetriya</a>
Л3.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.3	ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост.: Ю.В. Подколызин, Л.М. Авласенко, И.В. Авласенко	Оценка качества продукции: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Технико-экономический и функционально-стоимостной анализ»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/ocenka-kachestva-produkcii-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-tekhniko-ekonomicheskij-i-funkcionalno-stoimostnoy-analiz">https://ntb.donstu.ru/content/ocenka-kachestva-produkcii-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-tekhniko-ekonomicheskij-i-funkcionalno-stoimostnoy-analiz</a>
ЛЗ.4	Поляков, В. В., Бочарников, А. С., Федонов, А. И.	Оценка параметров электростатического излучения от производственного оборудования, ПЭВМ и одежды в процессе контроля их биологически допустимых уровней: методические указания к лабораторной работе	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17706.html">http://www.iprbookshop.ru/17706.html</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Берновский Ю.Н. Стандарты и качество продукции [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Ю.Н. Берновский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2014. — 259 с. — 978-5-93088-139-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44365.html">http://www.iprbookshop.ru/44365.html</a>			
Э2	Смирнов В.Г. Стандартизация и качество продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Смирнов, М.С. Капица, И.Э. Чиркун. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 304 с. — 978-985-503-572-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67739.html">http://www.iprbookshop.ru/67739.html</a>			
Э3	Қаржаубаев К.Е. Квалиметрия и статистические методы управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Е. Қаржаубаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 300 с. — 978-601-278-616-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69111.html">http://www.iprbookshop.ru/69111.html</a>			
Э4	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 384с.: 60х90 1/16.- (Высшее образование: Бакалавриат)(Переплёт) ISBN 978-5-91134-827-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/432446">http://znanium.com/catalog/product/432446</a>			
Э5	Стандарты и качество продукции: Учебно-практическое пособие / Ю.Н. Берновский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-838-0 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/441366">http://znanium.com/catalog/product/441366</a>			
Э6	Квалиметрия и системы качества. Практикум. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Лихачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 69 с. — 978-5-00032-017-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47424.html">http://www.iprbookshop.ru/47424.html</a>			
Э7	Квалиметрия и системный анализ: Учебное пособие / Кириллов В.И., - 2-е изд., стер. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2014. - 440 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005464-3 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/429148">http://znanium.com/catalog/product/429148</a>			
Э8	Методы оценки качества продукции [Консультант директора, № 9 (189) Май, 2003, стр. -] - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/477871">http://znanium.com/catalog/product/477871</a>			
Э9	Экспертный метод в определении показателей качества продукции: метод. указания к практической работе по дисциплине «Квалиметрия». – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 11 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/ekspertnyy-metod-v-opredelenii-pokazateley-kachestva-produkcii-metod-ukazaniya-k-prakticheskoy-rabote-po-discipline-kvalimetriya">https://ntb.donstu.ru/content/ekspertnyy-metod-v-opredelenii-pokazateley-kachestva-produkcii-metod-ukazaniya-k-prakticheskoy-rabote-po-discipline-kvalimetriya</a>			
Э10	Оценка качества продукции: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Технико-экономический и функционально-стоимостной анализ». Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т, 2018. — 11 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/ocenka-kachestva-produkcii-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-tekhniko-ekonomicheskij-i-funkcionalno-stoimostnoy-analiz">https://ntb.donstu.ru/content/ocenka-kachestva-produkcii-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-tekhniko-ekonomicheskij-i-funkcionalno-stoimostnoy-analiz</a>			



Э11	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: <a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projesta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп МС-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый», стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Теоретические основы рационального  
использования материалов**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1 ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 60  
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	14 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*директор ателье ИП Колесникова, Колесникова В.С.* \_\_\_\_\_

*конструктор Арт- ателье", Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические основы рационального использования материалов**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение студентами теоретических знаний в области рационального использования материалов легкой промышленности
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности
2.1.2	Деловой иностранный язык
2.1.3	Защита интеллектуальной собственности
2.1.4	Квалиметрия изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конструкторско-технологическая подготовка технологических процессов
2.2.2	Основы подготовки диссертации
2.2.3	Основы подготовки научной и учебной литературы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2.2: Сравнивает методы разработки и управления проектами.****Знать:**

Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта;
Уровень 2	этапы разработки и реализации;
Уровень 3	методы разработки и управления проектами.

**Уметь:**

Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.
Уровень 2	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.
Уровень 3	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Владеть:**

Уровень 1	методиками разработки и управления проектом.
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах на предприятии при производстве изделий легкой ;
Уровень 3	способностью определять эффективность проекта при рациональном использовании ресурсов предприятия.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- принципы и современные методы ресурсосбережения на швейных предприятиях – эффективного использования основных и вспомогательных материалов;
3.1.2	- роль, значение и содержание системы рационального использования материалов на швейных предприятиях;
3.1.3	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- определять стратегию выбора и оптимизации организационно – технологической структуры производственных процессов подготовки и раскроя;
3.2.2	- проводить информационный поиск, планировать и управлять на эвристическом уровне процессами подготовки и раскроя с целью обеспечения максимальной эффективности их функционирования;
3.2.3	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- базой знаний по современным принципам рационального использования материалов;
3.3.2	- навыками работы в системах автоматизированного проектирования;
3.3.3	- навыками планирования и обработки результатов эксперимента с использованием стандартных программ
3.3.4	- методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Резервы эффективного использования материалов</b>						
1.1	Общие сведения о направлении оптимизации затрат на производство швейных изделий Структура трудовых затрат производства швейных изделий Повышение производительности труда при работе на швейных машинах Направления совершенствования швейного оборудования Автоматизация основных функций	2	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
1.2	Способы снижения материалоемкости и трудоемкости изготовления изделия /Пр/	2	6	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.3	подготовка к практическим работам, лекциям /Ср/	2	10	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.4	Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий Оценка стоимости материальных затрат на этапе эскизного проектирования Влияние отдельных факторов на материалоемкость швейных изделий Снижение затрат энергии на производство швейных изделий Рациональное использование натуральных кожевенных материалов на швейные изделия /Лек/	2	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
1.5	Выполнение раскладки лекал с учетом особенностей материала /Пр/	2	6	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	прогнозирование материалоемкости на стадии маркетинговых исследований /Ср/	2	10	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.7	Прогнозирование материалоемкости на стадии эскизного проектирования  /Пр/	2	6	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
1.8	Снижение затрат энергии при различных режимах обработки /Ср/	2	10	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. оптимизация использования материалов на швейных предприятиях</b>						

2.1	Раскрой натуральных кожевенных материалов Нормирование кожевенных материалов Технические требования к выполнению раскладок лекал на кожевенных материалах Нормы использования натуральной кожи на мужскую и женскую одежду Расчет стоимости теплозащитных пакетов /Лек/	2	4	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
2.2	работа с литературой /Ср/	2	10	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
2.3	Влияние комплектности раскладки на рациональное использование материалов /Пр/	2	6	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
2.4	Способы создания и закрепления формы скроев и пластин из отходов натурального меха /Пр/	2	6	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
2.5	Основные методы раскроя различных видов пушно – меховых полуфабрикатов Сложные методы раскроя Способы удаления дефектов шкурок Отходы пушно – меховых полуфабрикатов Анализ частоты встречаемости различных видов меховых полуфабрикатов в действующих процессах Анализ применяемых методов раскроя меховых полуфабрикатов Исследования характера и частоты встречаемости отходов из натурального меха Оценка значимости основных факторов, влияющих на величину отходов натурального меха /Лек/	2	4	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
2.6	реализация процессов подготовки материалов и раскроя в САПР /Пр/	2	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Классификация отходов меховых полуфабрикатов Способы рационального использования отходов натурального меха на передовых предприятиях Рекомендации по дальнейшему совершенствованию путей рационального использования натурального меха Изготовление скроев и пластин из отходов натурального меха Способы создания и закрепления формы скроев и пластин из отходов натурального меха /Лек/	2	4	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	



2.8	подготовка к экзамену /Ср/	2	20	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.9	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	35,7	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э2 Э3	0	
2.10	прием экзамена /ИКР/	2	0,3	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Общие сведения о направлении оптимизации затрат на производство швейных изделий
2. Структура трудовых затрат производства швейных изделий
3. Повышение производительности труда при работе на швейных машинах
4. Направления совершенствования швейного оборудования
5. Автоматизация основных функций швейного оборудования
6. Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий
7. Оценка стоимости материальных затрат на этапе эскизного проектирования
8. Влияние отдельных факторов на материалоемкость швейных изделий
9. Снижение затрат энергии на производство швейных изделий
10. Рациональное использование натуральных кожевенных материалов на швейные изделия
11. Раскрой натуральных кожевенных материалов
12. Нормирование кожевенных материалов
13. Технические требования к выполнению раскладок лекал на кожевенных материалах
14. Нормы использования натуральной кожи на мужскую и женскую одежду
15. Расчет стоимости теплозащитных пакетов

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

16. Основные методы раскроя различных видов пушно – меховых полуфабрикатов
17. Сложные методы раскроя
18. Способы удаления дефектов шкур
19. Отходы пушно – меховых полуфабрикатов
20. Анализ частоты встречаемости различных видов меховых полуфабрикатов в действующих процессах
21. Анализ применяемых методов раскроя меховых полуфабрикатов
22. Исследования характера и частоты встречаемости отходов из натурального меха
23. Оценка значимости основных факторов, влияющих на величину отходов натурального меха
24. Классификация отходов меховых полуфабрикатов
25. Способы рационального использования отходов натурального меха на передовых предприятиях
26. Рекомендации по дальнейшему совершенствованию путей рационального использования натурального меха
27. Изготовление скроев и пластин из отходов натурального меха
28. Способы создания и закрепления формы скроев и пластин из отходов натурального меха

### 5.2. Темы письменных работ

Темы докладов рефератов и презентаций

1. Основные методы раскроя различных видов пушно – меховых полуфабрикатов. Отходы пушно – меховых полуфабрикатов
2. Способы удаления дефектов шкур
3. Основные факторы, влияющих на величину отходов натурального меха
4. Классификация отходов меховых полуфабрикатов. Рекомендации по дальнейшему совершенствованию путей рационального использования натурального меха
5. Способы рационального использования отходов натурального меха на передовых предприятиях
6. Изготовление скроев и пластин из отходов натурального меха. Способы создания и закрепления формы.
7. Влияние отдельных факторов на материалоемкость швейных изделий
8. Снижение затрат энергии на производство швейных изделий
9. Рациональное использование натуральных кожевенных материалов на швейные изделия
10. Раскрой и нормирование натуральных кожевенных материалов

Практические задания (темы контрольных работ для заочной формы обучения)

1.	Сформулировать требования к раскладке лекал, привести расчет процента межлекальных выпадов
2.	Перечислить детали технологичной конструкции, которые могут быть использованы при изготовлении данной модели и привести их эскизы, указать направление нити основы
3.	Перечислить особенности различных этапов проектирования и производства изделий из материалов в клетку
4.	Сформулировать требования, учитываемые при выборе основных материалов заданного изделия. Перечислить мероприятия, обеспечивающие снижение степени повреждаемости материалов иглой.
5.	Выполнить расчет куска ткани длиной 36,02м на два настила длинами 5,10 м и 5,20 м и установить, является ли длина куска ткани рациональной для указанных настилов
6.	Приведите примеры рационального использования сырья при изготовлении мужских брюк.
7.	Определить расчетным способом расход ниток на операцию «Стачать средние срезы подкладки спинки», если толщина ткани 0,3 мм, число стежков в 10 мм строчки -4 , длина строчки – 1000 мм.
8.	Определить расчетным способом расход ниток на операцию «Стачать боковые срезы брюк», если толщина ткани 0,6 мм, число стежков в 10 мм строчки -4 , длина строчки – 1000 мм.
9.	Определить расчетным способом расход ниток на операцию «Стачать средние срезы спинки из основного материала», если толщина ткани 1,5 мм, число стежков в 10 мм строчки -4 , длина строчки – 1200 мм.
10.	Выполнить расчет куска ткани длиной 42м на два настила длинами 5,12 м и 5,64 м и установить, является ли длина куска ткани рациональной для указанных настилов
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62320.html">http://www.iprbookshop.ru/62320.html</a>
Л1.2	Азанова, А. А., Хисамиева, Л. Г., Бадрутдинова, А. Н.	Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62546.html">http://www.iprbookshop.ru/62546.html</a>
Л1.3	Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63506.html">http://www.iprbookshop.ru/63506.html</a>
Л1.4	Каграманова И. Н.	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=318081">http://znanium.com/go.php?id=318081</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30103.html">http://www.iprbookshop.ru/30103.html</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>
ЛЗ.2	Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: Лабораторный практикум	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25509.html">http://www.iprbookshop.ru/25509.html</a>
ЛЗ.3	Томина, Т. А.	Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50057.html">http://www.iprbookshop.ru/50057.html</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Коваленко Ю.А. Проектирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие / Коваленко Ю.А., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е., Махоткина Л.Ю.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 96— с.			
Э2	Ревакина О.В. Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ревакина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 88 с			
Э3	Масааки Имаи Гемба кайдзен [Электронный ресурс]: путь к снижению затрат и повышению качества/ Масааки Имаи— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 414 с			
Э4	Лашина И.В. Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды [Электронный ресурс]/ Лашина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32792">http://www.iprbookshop.ru/32792</a> .— ЭБС «IPRbooks»			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Microsoft Office Word
6.3.1.4	Microsoft Office Excel
6.3.1.5	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.6	Microsoft Visio
6.3.1.7	7-Zip

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	106- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.4	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet
7.5	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
 (ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1 ТИС.plx  
 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
 "Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 96  
 самостоятельная работа 155,8  
 часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 3  
 зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		Итого	
	Неделя 14 2/6		11 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	59,8	59,8	96	96	155,8	155,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Директор ателье, «ИП Колесникова» Колесникова В.С.* \_\_\_\_\_

*Конструктор, «Арт-ателье» Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний и умений детализации затрат на производство, комплексного подхода к решению вопросов снижения себестоимости продукции при сохранении или повышении уровня качества
1.2	Помощь студентам в принятии правильных решений в условиях изменяющихся цен на отдельные составляющие себестоимости продукции

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инновации в легкой промышленности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1.5: Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.****Знать:**

Уровень 1	структуру, организацию, затраты на производственный процесс предприятия;
Уровень 2	методы системного и критического анализа;
Уровень 3	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;

**Уметь:**

Уровень 1	определять необходимость и возможность разработки и внедрения ресурсосберегающих мероприятий;
Уровень 2	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.
Уровень 3	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

**Владеть:**

Уровень 1	методикой ведения мероприятий по внедрению ресурсосбережения на предприятиях отрасли;
Уровень 2	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 3	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	О структуре затрат на производство швейных изделий
3.1.2	О влиянии свойств материалов на качество швейных изделий
3.1.3	О влиянии уровня механизации и автоматизации на качество швейных изделий
3.1.4	О влиянии уровня энерго и трудозатрат на производство
3.1.5	О влиянии формы лекал на материалоемкость и качество швейных изделий
3.1.6	О методах прогнозирования себестоимости на уровне эскизного проектирования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять основные понятия в области ресурсосберегающих технологий
3.2.2	Общие закономерности влияния формы лекал на процент межлекальных отходов
3.2.3	определять основные требования к выполнению раскладок лекал на различных материалах
3.2.4	Уметь выполнять комплексную оценку структуры затрат на производство швейных изделий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Выполнения расчетов необходимых ресурсов для производства швейных изделий с помощью ЭВМ
3.3.2	Работы с технической литературой в области прогнозирования и оценки себестоимости швейных изделий
3.3.3	Оптимизации расходов на производство конкурентоспособных изделий из различных материалов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о направлениях оптимизации затрат на производство швейных изделий						



1.1	Цель и задачи курса. Основные направления оптимизации затрат на производство швейных изделий /Лек/	2	4	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Расчеты норм расхода материалов на производство партии швейных изделий /Лек/	2	4	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Повышение эффективности швейного производства</b>						
2.1	Структура затрат производства швейных изделий. /Лек/	2	4	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Влияние техники и технологии на общую структуру затрат /Лек/	2	4	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Повышение производительности труда при работе на швейных машинах /Пр/	2	16	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Направление совершенствование швейного оборудования /Ср/	2	20	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	работа в библиотеке /Ср/	2	20	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Раскладка комплектов лекал швейных изделий с различным количеством косых деталей /Пр/	2	16	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	подготовка к практическим работам, изучение материалов лекций /Ср/	2	19,8	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	прием зачета /ИКР/	2	0,2			0	
	<b>Раздел 3. Прогнозирование показателей экономичности швейных изделий</b>						
3.1	Анализ процента межлекальных отходов при раскладке простых фигур на плоскости /Лек/	3	5	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий /Лек/	3	5	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Раскладка круговых лекал /Пр/	3	8	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Раскладка лекал в форме эллипсов /Ср/	3	10	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Снижение затрат энергии при различных режимах работы оборудования /Ср/	3	10	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Оценка стоимости материальных затрат на этапе эскизного проектирования /Ср/	3	10	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Прогнозирование материалоемкости швейных изделий /Пр/	3	8	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	10	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 4. Рациональное использование натуральных кожевенных материалов на швейные изделия</b>						

4.1	Основные виды натуральных кожевенных материалов, используемых для производства швейных изделий /Лек/	3	6	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Технические требования к выполнению раскладок лекал на кожевенных материалов /Пр/	3	8	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	самостоятельная работа в библиотеке /Ср/	3	10	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Определение полезной площади и раскройных свойств кожевенных материалов /Ср/	3	10	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.5	Нормирование кожевенных материалов /Ср/	3	10	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.6	Нормирование кожевенных материалов /Пр/	3	8	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.7	работа с литературой /Ср/	3	10	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.8	Исследование процента использования натуральных кожевенных материалов на швейные изделия /Ср/	3	2	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.9	Исследование процента использования кожевенных материалов /Ср/	3	2	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.10	подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	12	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.11	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	35,7	УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
4.12	прием экзамена /ИКР/	3	0,3	УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Общая характеристика структуры материальных и трудовых затрат на производство швейных изделий
2. Направления совершенствования швейного оборудования
3. Классификация кожевенных материалов на швейные изделия
4. Влияние техники и технологии на структуру материальных и трудовых затрат на производство одежды
5. Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий
6. Определение сорта кожевенных материалов
7. Физико-механические и геометрические свойства материалов, оказывающие влияние на выполнение операций по соединению деталей одежды
8. Анализ уравнений, определяющих зависимости процента межлекальных отходов и площади лекал
9. Особенности нормирования кожевенных материалов
10. Современное состояние легкой промышленности России
11. Оценка стоимости материальных затрат на этапе эскизного проектирования
12. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере круга)
13. Структура материальных затрат на производство швейных изделий
14. Оптимизация раскладки круговых лекал
15. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере прямоугольника)
16. Отходы производства и экология
17. Закономерность изменения процента межлекальных отходов раскладок равных круговых лекал
18. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере квадрата)
19. Изменения процента межлекальных отходов в зависимости от вида швейных изделий
20. Оптимизация раскладки лекал в виде эллипсов
21. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере эллипса)

22. Повышение производительности труда при работе на швейном оборудовании
23. Влияние угла поворота лекал относительно нити основы на процент межлекальных отходов
24. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере ромба)
25. Анализ факторов, влияющих на изменение прочности ниток при соединении деталей швейных изделий
26. Влияние раппорта рисунка материалов на процент межлекальных отходов
27. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере параллелограмма)
28. Взаимосвязь между размерами иглы и толщиной ниток
29. Зависимость приращения процента межлекальных отходов от площади клетки и ширины полоски
30. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере треугольника)
31. Общая характеристика структуры материальных и трудовых затрат па производство швейных изделий

1. Экономическая оценка стоимости единицы термического сопротивления
2. Классификация кожевенных материалов на швейные изделия
3. Влияние техники и технологии па структуру материальных и трудовых затрат на производство одежды
4. Анализ уравнений, определяющих зависимости процента межлекальных отходов и площади лекал
5. Определение сорта кожевенных материалов
6. Анализ влияния ширины обметочной строчки на расход ниток
7. Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий
8. Особенности нормирования кожевенных материалов
9. Изменения процента межлекальных отходов в зависимости от вида швейных изделий
10. Оценка стоимости материальных затрат на этапе эскизного проектирования
11. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере круга)
12. Структура материальных затрат на производство швейных изделий
13. Оптимизация раскладки круговых лекал
14. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере прямоугольника)
15. Анализ толщины материалов на расход ниток
16. Влияние угла поворота лекал относительно нити основы на процент межлекальных отходов
17. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере квадрата)
18. Современное состояние легкой промышленности России
19. Оптимизация раскладки лекал в виде эллипсов
20. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере эллипса)
21. Анализ влияния частоты стежков в строчке на расход ниток

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

22. Закономерность изменения процента межлекальных отходов раскладок равных круговых лекал
23. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере ромба)
24. Взаимосвязь между размерами иглы и толщиной ниток
25. Влияние раппорта рисунка материалов на процент межлекальных отходов
26. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере параллелограмма)
27. Анализ факторов, влияющих на изменение прочности ниток при соединении деталей швейных изделий
28. Анализ влияния конструкции изделия на процент использования натуральных кожевенных материалов
29. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере треугольника)
30. Анализ факторов, влияющих на изменение процента использования натуральных кожевенных материалов
31. Анализ влияния сорта на процент использования натуральных кожевенных материалов
32. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (полукруг)

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена) по дисциплине

вопросы к зачету по дисциплине

1. Общая характеристика структуры материальных и трудовых затрат па производство швейных изделий.
2. Направления совершенствования швейного оборудования.
3. Классификация кожевенных материалов на швейные изделия.
4. Влияние техники и технологии па структуру материальных и трудовых затрат на производство одежды.
5. Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий.
6. Определение сорта кожевенных материалов.
7. Физико-механические и геометрические свойства материалов, оказывающие влияние на выполнение операций по соединению деталей одежды.
8. Анализ уравнений, определяющих зависимости процента межлекальных отходов и площади лекал.
9. Особенности нормирования кожевенных материалов.
10. Современное состояние легкой промышленности России.
11. Оценка стоимости материальных затрат на этапе эскизного проектирования.
12. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере круга).
13. Структура материальных затрат на производство швейных изделий.

вопросы к экзамену по дисциплине

1. Оптимизация раскладки круговых лекал.

2. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере прямоугольника).
3. Отходы производства и экология
4. Закономерность изменения процента межлекальных отходов раскладок равных круговых лекал.
5. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере квадрата).
6. Изменения процента межлекальных отходов в зависимости от вида швейных изделий.
7. Оптимизация раскладки лекал в виде эллипсов.
8. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере эллипса).
9. Повышение производительности труда при работе на швейном оборудовании.
10. Влияние угла поворота лекал относительно нити основы на процент межлекальных отходов.
11. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере ромба).
12. Анализ факторов, влияющих на изменение прочности ниток при соединении деталей швейных изделий.
13. Влияние раппорта рисунка материалов на процент межлекальных отходов.
14. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере параллелограмма).
15. Взаимосвязь между размерами иглы и толщиной ниток.
16. Зависимость приращения процента межлекальных отходов  $\Delta B$  от площади клетки и ширины полоски.
17. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере треугольника).
18. Общая характеристика структуры материальных и трудовых затрат па производство швейных изделий.
19. Экономическая оценка стоимости единицы термического сопротивления.
20. Классификация кожевенных материалов на швейные изделия.
21. Влияние техники и технологии па структуру материальных и трудовых затрат на производство одежды.
22. Анализ уравнений, определяющих зависимости процента межлекальных отходов и площади лекал.
23. Анализ влияния ширины обметочной строчки на расход ниток.
24. Изменения процента межлекальных отходов в зависимости от вида швейных изделий.
25. Оценка стоимости материальных затрат на этапе эскизного проектирования.
26. Оптимизация раскладки круговых лекал.
27. Анализ влияния конструкции изделия на процент использования натуральных кожевенных материалов.

### **5.2. Темы письменных работ**

#### Темы докладов и презентаций

1. Влияние формы лекал на материалоемкость и качество швейных изделий
2. Общая характеристика структуры материальных и трудовых затрат па производство швейных изделий.
3. Влияние техники и технологии па структуру материальных и трудовых затрат на производство одежды.
4. Характеристика основных материалов, материалов для подкладки и прокладки, применяемых в швейном производстве.
5. Физико-механические и геометрические свойства материалов, оказывающие влияние на выполнение операций по соединению деталей одежды.
6. Современное состояние легкой промышленности России.
7. Основные направления повышения конкурентоспособности отечественных товаров.
8. Структура материальных затрат на производство швейных изделий.
9. Отходы производства и экология.
10. Изменения процента межлекальных отходов в зависимости от вида швейных изделий.
11. Анализ структуры затрат времени на производство швейных изделий.
12. Повышение производительности труда при работе на швейном оборудовании.
13. Анализ факторов, влияющих на изменение прочности ниток при соединении деталей швейных изделий.
14. Подбор номеров игл и линейной плотности ниток.
15. Взаимосвязь между размерами иглы и толщиной ниток.
16. Агрегирование рабочих мест – классификация дополнительных устройств.
17. Приспособления для направления полуфабриката к иглам швейных машин.
18. Универсально-сборочные приспособления малой механизации.
19. Организационная оснастка.
20. Направления совершенствования швейного оборудования.
21. Автоматизация основных функций швейного оборудования.
22. Основные символы-пиктограммы, обозначающие конструктивные особенности швейного оборудования.
23. Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий.
24. Анализ уравнений, определяющих зависимости процента межлекальных отходов и площади лекал.
25. Оценка стоимости материальных затрат на этапе эскизного проектирования.
26. Общая оценка влияния отдельных факторов на материалоемкость швейных изделий.
27. Оптимизация раскладки круговых лекал.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

вопросы к текущему контролю, вопросы к зачету и экзамену

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Хисамиева, Л. Г., Азанова, А. А.	Ресурсосбережение в производстве изделий легкой промышленности: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79497.html">http://ww w.iprbook shop.ru/79 497.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Семенов, Н. Н., Голубин, А. К.	Управление ресурсосберегающей деятельностью: учебное пособие	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8380.html">http://ww w.iprbook shop.ru/83 80.html</a>
Л2.2	Калюк, А. В.	Модернизация системы управления ресурсосбережением на промышленных предприятиях: монография	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8387.html">http://ww w.iprbook shop.ru/83 87.html</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/ru/kovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb. donstu.ru/ content/ru kovodstvo -dlya- prepodava teley-po- organizaci i-i- planirovan iyu</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Ревякина О.В. Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ревякина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 88 с			
Э2	Масааки Имаи Гемба кайдзен [Электронный ресурс]: путь к снижению затрат и повышению качества/ Масааки Имаи— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 414 с			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows			
6.3.1.2	Microsoft Office Word			
6.3.1.3	Microsoft Office Excel			
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint			
6.3.1.5	Microsoft Visio			
6.3.1.6	7-Zip			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»			
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	К612Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации:

7.3	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta;
7.4	лабораторное оборудование разной степени сложности
7.5	К106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации :специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.6	К-502Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»
7.7	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель;
7.8	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet
7.9	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Планирование эксперимента рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 96

самостоятельная работа 155,6

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3, 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		Итого	
	Неделя 14 2/6		11 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	59,8	59,8	95,8	95,8	155,6	155,6
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

*к. т. н. доцент, доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*директор ателье «ИП», Колесникова В.С.* \_\_\_\_\_

*конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Планирование эксперимента**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование навыков методологического подхода к планированию и организации экспериментального исследования;
1.2	освоение теоритических планирования и организации эксперимента, математическое описание результатов;
1.3	приобретение навыков организации и планирования эксперимента в соответствии с темой диссертационного исследования;
1.4	изучение принципов обработки результатов экспериментального исследования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1		
2.1.2	Основы подготовки диссертации	
2.1.3	Спецглавы математики	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Компьютерные технологии в легкой промышленности	
2.2.2	Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности	
2.2.3	Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1.3: Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Формы научного познания применяемые для написания диссертации;
Уровень 2	процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности лежащие в основе написания диссертации;
Уровень 3	основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий.
Уровень 2	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой промышленности.
Уровень 3	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий ;
Уровень 2	приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности;
Уровень 3	приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.

**ПК-1.2: Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	многофакторные случайные и нелинейные процессы, основные понятия математической статистики, планирование эксперимента, факторные планы, математическое моделирование
Уровень 2	методику художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных изысканий
Уровень 3	методы экспериментальной работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать цель эксперимента, выбирать методику экспериментального исследования, выполнять измерения в ходе эксперимента, определять значимые факторы;
Уровень 2	разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ

Уровень 3	ставить задачи исследований на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой выбора проведения экспериментального исследования, статистической обработкой экспериментальных данных с использованием информационных технологий,
Уровень 2	принципами выявления соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным результатам, методами расчета математической модели влияния факторов на показатели качества,
Уровень 3	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	многофакторные случайные и нелинейные процессы, основные понятия математической статистики, планирование эксперимента, факторные планы, математическое моделирование; методику художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных изысканий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формировать цель эксперимента, выбирать методику экспериментального исследования, выполнять измерения в ходе эксперимента, определять значимые факторы; разрабатывать художественно-конструкторские предложения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой выбора проведения экспериментального исследования, статистической обработкой экспериментальных данных с использованием информационных технологий, принципами выявления соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным результатам, методами расчета математической модели влияния факторов на показатели качества,
3.3.2	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы</b>						
1.1	Вычисления. записи, сведение данных в таблицы /Лек/	2	8	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	наблюдение и эксперимент /Ср/	2	10	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
1.3	Проблема и тема научного исследования. Сравнительный анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции /Ср/	2	10	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	
1.4	Метод экспертных оценок при планировании научных исследований /Пр/	2	16	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	

1.5	Организация экспериментального исследования /Лек/	2	8	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	
1.6	Отсеивающие эксперименты /Пр/	2	16	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.7	подготовка к лекциям, практическим занятиям и зачету /Ср/	2	39,8	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.8	/ИКР/	2	0,2	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
<b>Раздел 2. Математическая обработка результатов исследования</b>							
2.1	Ошибки эксперимента /Лек/	3	4	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
2.2	Оценки случайных погрешностей эксперимента /Ср/	3	18	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
2.3	Последовательность математической обработки экспериментальных данных /Лек/	3	4	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
2.4	Оценка погрешностей эксперимента /Пр/	3	16	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
2.5	Этапы выполнения научно исследовательских и экспериментальных работ. Графическое оформление результатов исследования /Ср/	3	18	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
2.6	Классификация и основные стадии научно-исследовательских работ /Лек/	3	4	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
<b>Раздел 3. Применение математического планирования эксперимента в научных исследованиях</b>							
3.1	Применение математического планирования эксперимента в научных исследованиях /Ср/	3	20	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	

3.2	Поверхность отклика и уравнение регрессии /Лек/	3	4	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
3.3	Полный факторный эксперимент Дробный факторный эксперимент /Ср/	3	14,8	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
3.4	Полный факторный эксперимент /Пр/	3	16	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
3.5	подготовка к экзамену, изучение разделов дисциплины, работа в библиотеке /Ср/	3	25	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	прием зачета /ИКР/	3	0,2	УК-1.3 ПК-1.2	Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. В чем заключаются недостатки традиционных методов исследования по сравнению с современными методами исследования?
2. В чем заключается сущность и особенности априорного ранжирования факторов?
3. Перечислить три приема построения матриц планирования эксперимента и дать им характеристику?
4. В чем заключаются преимущества методов планирования эксперимента по сравнению с традиционными?
5. Как производится опрос специалистов при применении ранговой корреляции?
6. Для каких целей на первом этапе планирования эксперимента рассматривается линейная модель?
7. Перечислите стадии научно-исследовательской работы при планировании эксперимента и дайте им характеристику.
8. Какие вопросы включаются в анкету для опроса специалистов при априорном ранжировании факторов?
9. Матрица планирования эксперимента
10. Как производится постановка и формулировка задачи исследования при планировании эксперимента?
11. Как производится обработка результатов опроса специалистов при ранговой корреляции?
12. Как влияет знак (положительный и отрицательный) коэффициента соответствующего фактора уравнения регрессии на критерий оптимизации при полном факторном эксперименте?
13. Как осуществляется выбор предварительной схемы исследований при планировании эксперимента?
14. Как производится построение средней априорной матрицы рангов?

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

15. Как определяется число линейных коэффициентов уравнения регрессии.
16. Что такое управляющие, контролируемые и возмущающие параметры объекта исследования?
17. Как определяется степень согласованности мнений специалистов при методе ранговой корреляции?
18. Как определяется число парных взаимодействий уравнения регрессии при ПФЭ?
19. Дайте определение критерию (параметру) оптимизации. Как происходит выбор критерия оптимизации и какие требования к нему предъявляются? Определите критерий оптимизации для исследования качества шитья.
20. Какие принимаются решения по результатам обработки, построения диаграммы рангов и определения степени согласованности специалистов?
21. Приведите линейную модель исследуемого процесса при  $k = 2, 3 \dots 10$  ПФЭ.
22. Дайте определения факторам и какие требования к ним предъявляются? Что такое уровни варьирования факторов. Для чего и как осуществляют кодирование факторов?
23. Сущность метода случайного баланса, его стадии и как производится построение матрицы случайного баланса? Как оценивается степень влияния факторов по диаграмме рассеяния результатов наблюдений?

24. Как производится оценка значимости коэффициентов уравнения регрессии ПФЭ?
25. Составьте таблицу факторов, интервалов и уровней варьирования для исследования прочности ниточных швов.
26. Как определяется «пригодность» матрицы случайного баланса.
27. Как производится оценка адекватности полученной линейной модели при ПФЭ?
28. Какие виды ошибок возникают при проведении измерений? Как определяют случайные ошибки измерений при проведении исследований?
29. Как производится обработка результатов опроса специалистов в случае наличия «связанных рангов» при методе ранговой корреляции?
30. Какие решения принимаются после оценки адекватности полученной линейной модели при ПФЭ?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Планирование эксперимента»

1. В чем заключаются недостатки традиционных методов исследования по сравнению с современными методами исследования?
2. В чем заключается сущность и особенности априорного ранжирования факторов?
3. Перечислить три приема построения матриц планирования эксперимента и дать им характеристику?
4. В чем заключаются преимущества методов планирования эксперимента по сравнению с традиционными?
5. Как производится опрос специалистов при применении ранговой корреляции?
6. Для каких целей на первом этапе планирования эксперимента рассматривается линейная модель?
7. Перечислите стадии научно-исследовательской работы при планировании эксперимента и дайте им характеристику.
8. Какие вопросы включаются в анкету для опроса специалистов при априорном ранжировании факторов?
9. Матрица планирования эксперимента
10. Как производится постановка и формулировка задачи исследования при планировании эксперимента?
11. Как производится обработка результатов опроса специалистов при ранговой корреляции?
12. Как влияет знак (положительный и отрицательный) коэффициента соответствующего фактора уравнения регрессии на критерий оптимизации при полном факторном эксперименте?
13. Как осуществляется выбор предварительной схемы исследований при планировании эксперимента?
14. Как производится построение средней априорной матрицы рангов?
15. Как определяется число линейных коэффициентов уравнения регрессии.
16. Что такое управляющие, контролируемые и возмущающие параметры объекта исследования?
17. Как определяется степень согласованности мнений специалистов при методе ранговой корреляции?
18. Как определяется число парных взаимодействий уравнения регрессии при ПФЭ?
19. Дайте определение критерию (параметру) оптимизации. Как происходит выбор критерия оптимизации и какие требования к нему предъявляются? Определите критерий оптимизации для исследования качества ниточного шва.
20. Какие принимаются решения по результатам обработки, построения диаграммы рангов и определения степени согласованности специалистов?
21. Приведите линейную модель исследуемого процесса при  $k = 2, 3 \dots 10$  ПФЭ.
22. Дайте определения факторам и какие требования к ним предъявляются? Что такое уровни варьирования факторов. Для чего и как осуществляют кодирование факторов?
23. Сущность метода случайного баланса, его стадии и как производится построение матрицы случайного баланса? Как оценивается степень влияния факторов по диаграмме рассеяния результатов наблюдений?
24. Как производится оценка значимости коэффициентов уравнения регрессии ПФЭ?
25. Составьте таблицу факторов, интервалов и уровней варьирования для исследования прочности ниточных швов.
26. Как определяется «пригодность» матрицы случайного баланса.
27. Как производится оценка адекватности полученной линейной модели при ПФЭ?
28. Какие виды ошибок возникают при проведении измерений? Как определяют случайные ошибки измерений при проведении исследований?
29. Как производится обработка результатов опроса специалистов в случае наличия «связанных рангов» при методе ранговой корреляции?
30. Какие решения принимаются после оценки адекватности полученной линейной модели при ПФЭ?

## 5.2. Темы письменных работ

Темы докладов и презентаций

1. Предварительное изучение объекта исследований. Постановка задачи. Выбор модели исследования.
2. Выбор критерия оптимизации. Выбор факторов, интервалов и уровней варьирования.
3. Ошибки измерения критериев и факторов. Грубые ошибки. Систематические ошибки. Случайные ошибки.
4. Распределение случайных ошибок. Нормальное распределение. Алгоритм выявления грубой ошибки.
5. Особенность метода априорного ранжирования. Коэффициент конкордации.
6. Метод случайного баланса. Факторы и уровни варьирования.
7. Матрица случайного баланса. Диаграмма рассеяния. Величина квадратичной ошибки.
8. Полный факторный эксперимент.
9. Матрица планирования эксперимента. Уравнение регрессии.
10. Выбор критериев оптимизации.

Контрольные работы и практические ситуации

1. Оценить качество обработки застежки в женской юбке на основании предварительного анализа методов обработки этого узла, установить 10 факторов к наиболее значительно влияющих на качество, число экспертов  $m = 8$ .
2. Оценить качество обработки края борта мужского пиджака на основании предварительного анализа методов обработки этого узла, установить 10 факторов к наиболее значительно влияющих на качество, число экспертов  $m = 8$ .
3. Оценить качество обработки верхнего кармана листочки мужского пиджака на основании предварительного анализа методов обработки этого узла, установить 10 факторов к наиболее значительно влияющих на качество, число экспертов  $m = 8$ .
4. Оценить качество обработки верхнего среза женской юбки на основании предварительного анализа методов обработки этого узла, установить 10 факторов к наиболее значительно влияющих на качество, число экспертов  $m = 8$ .
5. Оценить качество обработки края борта женского пальто на основании предварительного анализа методов обработки этого узла, установить 10 факторов к наиболее значительно влияющих на качество, число экспертов  $m = 8$ .
6. Оценить качество обработки низа мужского пиджака на основании предварительного анализа методов обработки этого узла, установить 10 факторов к наиболее значительно влияющих на качество, число экспертов  $m = 8$ .
7. Оценить качество обработки кармана с клапаном на основании предварительного анализа методов обработки этого узла, установить 10 факторов к наиболее значительно влияющих на качество, число экспертов  $m = 8$ .
8. Оценить качество притачивания подкладки мужского пиджака на основании предварительного анализа методов обработки этого узла, установить 10 факторов к наиболее значительно влияющих на качество, число экспертов  $m = 8$ .
9. Оценить качество обработки воротника женского жакета на основании предварительного анализа методов обработки этого узла, установить 10 факторов к наиболее значительно влияющих на качество, число экспертов  $m = 8$ .
10. Оценить качество втачивания рукава пиджака на основании предварительного анализа методов обработки этого узла, установить 10 факторов к наиболее значительно влияющих на качество, число экспертов  $m = 8$ .

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Сафин, Р. Г., Иванов, А. И., Тимербаев, Н. Ф.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62219.html">http://www.iprbookshop.ru/62219.html</a>
Л1.2	Медведев П. В., Федотов В. А.	Математическое планирование эксперимента: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481785">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481785</a>
Л1.3	Сагдеев, Д. И.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79455.html">http://www.iprbookshop.ru/79455.html</a>
Л1.4	Дивин, А. Г., Пономарев, С. В., Мозгова, Г. В.	Методы и средства измерений, испытаний и контроля. Часть 2: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63863.html">http://www.iprbookshop.ru/63863.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Дивин А. Г., Пономарев С. В.	Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277932">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277932</a>
Л2.2	Домашнева, Е. Л.	Методы и средства измерений и контроля: методические указания к лабораторным работам	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57601.html">http://www.iprbookshop.ru/57601.html</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост.: Е.М. Зубрилина, В.П. Димитров	Планирование эксперимента. Выбор факторов: практикум по дисциплине «Основы теории эксперимента»	Ростов н/Д.: ДГТУ-Принт, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/planirovanie-eksperimenta-vybor-faktorov-praktikum-po-discipline-osnovy-teorii-eksperimenta">https://ntb.donstu.ru/content/planirovanie-eksperimenta-vybor-faktorov-praktikum-po-discipline-osnovy-teorii-eksperimenta</a>
Л3.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu-razlichnykh-vidov-zanyatiy-i-samostoyatelnoy-raboty-obuchayushchixsya-v-donskom-gosudarstvennom-tehnicheskome-universitete-metod-ukazaniya">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu-razlichnykh-vidov-zanyatiy-i-samostoyatelnoy-raboty-obuchayushchixsya-v-donskom-gosudarstvennom-tehnicheskome-universitete-metod-ukazaniya</a>
Л3.3	Попов, Г. В., Клейменова, Н. Л., Косенко, И. С., Жашков, А. А., Попов, Г. В.	Методы и средства измерений и контроля: лабораторный практикум. учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50633.html">http://www.iprbookshop.ru/50633.html</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Статистические методы обработки, планирования инженерного эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.			
Э2	Вербицкий В.И. Оптимизация процессов с помощью эксперимента [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Основы научных исследований и техника эксперимента»/ Вербицкий В.И., Коротченко А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010.— 20 с.			
Э3	Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Леонова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 70 с.			
Э4	Попов А.А. Оптимальное планирование эксперимента в задачах структурной и параметрической идентификации моделей многофакторных систем: монография / Попов А.А.— Н.: Новосибирский государственный технический университет, 2013. 296— монографияБазовая версия Высшее профессиональное образование			
Э5	Планирование и организация эксперимента: учебно-методическое пособие / — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. 41— с.учебно-методическое пособие Базовая версияВысшее профессиональное образование			



Э6	Планирование и организация эксперимента: учебно-методическое пособие / — С.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 55— с. учебно-методическое пособие Базовая версия Высшее профессиональное образование
Э7	Сафин Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Сафин Р.Г., Иванов А.И., Тимербаев Н.Ф.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. 154— с. учебное пособие Базовая версия Высшее профессиональное образование
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Техэксперт»
6.3.2.3	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.2	К-121 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.4	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Современные методы и средства исследований в  
легкой промышленности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1 ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 96  
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		Итого	
	11 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовк и	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Директор «ИП Колесникова», Колесникова В.С.* \_\_\_\_\_

*Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Современные методы и средства исследований в легкой промышленности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование способностей моделирования производственных и практических ситуаций технологических процессов в легкой промышленности
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деловой иностранный язык
2.1.2	Защита интеллектуальной собственности
2.1.3	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проектирование одежды на основе объемных композиционных материалов
2.2.2	Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2.2: Предоставляет результаты научных исследований в формах докладов, отчетов, рефератов, публикаций****Знать:**

Уровень 1	систему информационного обеспечения изобретательской деятельности;
Уровень 2	патентнолицензионные операции;
Уровень 3	модели комплексной оценки качества изделий легкой промышленности; подходы к составлению планов и программ проведения научных исследований и технических разработок методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования;

**Уметь:**

Уровень 1	проводить патентные исследования;
Уровень 2	проводить сравнительный анализ, исследовать отечественный и зарубежный опыт, использовать его результаты при проектировании рационального ассортимента изделий легкой промышленности;
Уровень 3	проводить научно-исследовательские и экспериментальные работы, предоставлять результаты исследований в форме отчетов и публикаций.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками патентного поиска и составления заявки на патент;
Уровень 2	навыками исследования конструкций, совершенствования методик конструирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Современные математические методы и средства исследований, применяемые на различных стадиях научно-исследовательских работ в легкой промышленности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Организовывать экспериментальное исследование, записывать и оформлять результаты эксперимента, проводить анализ результатов исследований
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Решать типовые задачи-поиск оптимальных условий проведения технологического процесса, создание пакета материала с заданными свойствами
3.3.2	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Предварительное изучение объекта исследований						

1.1	Приемы разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня. Постановка задачи выбор модели исследований, критерия оптимизации, факторов и уровней варьирования /Лек/	3	3	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Анализ измерений и полученных данных в ходе проведения исследований /Пр/	3	11	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	5	
1.3	Научно-исследовательская работа и подготовка к её проведению. Виды научно-исследовательских работ в текстильной промышленности. Классификация и организация научно-исследовательских работ /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Организация экспериментального исследования /Ср/	3	20	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Особенности проведения научно - исследовательской работы студентов /Ср/	3	20	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Запись и оформление результатов эксперимента</b>							
2.1	Этапы НИР. Оформление результатов эксперимента: составление схем, сведение числовых данных в таблицы, графическое оформление результатов, вычисления. Определение числовых характеристик совокупности случайных величин. /Лек/	3	3	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Расчет необходимого и достаточного количества измерений /Пр/	3	11	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	6	
<b>Раздел 3. Планирование научных исследований</b>							
3.1	Математическое описание процессов. математическое моделирование /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	0	
3.2	Планирование эксперимента /Пр/	3	10	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	5	
3.3	Пассивный и активный эксперимент /Лек/	3	3	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Поверхность отклика и уравнение регрессии. Полный факторный эксперимент /Лек/	3	3	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	оформление и подготовка к защите лабораторных работ /Ср/	3	26	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	0	

3.6	Подготовка к экзамену /Ср/	3	30	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	0	
3.7	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	35,7	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Прием экзамена согласно учебного плана /ИКР/	3	0,3	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Приемы разработки художественно- конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня
2. Постановка задачи выбор модели исследований, критерия оптимизации, факторов и уровней варьирования
3. Научно-исследовательская работа и подготовка к её проведению.
4. Виды научно-исследовательских работ в текстильной промышленности.
5. Классификация и организация научно- исследовательских работ
6. Этапы НИР. Оформление результатов эксперимента: составление схем, сведение числовых данных в таблицы, графическое оформление результатов, вычисления.
7. Определение числовых характеристик совокупности случайных величин.
8. Современные методы исследований
9. Постановка задачи критерии оптимизации
10. Приемы построения матриц планирования эксперимента их характеристика
11. Выбор модели исследований

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

12. Проведение опроса специалистов при применении ранговой корреляции
13. Для каких целей на первом этапе планирования эксперимента рассматривается линейная модель?
14. Перечислите стадии научно-исследовательской работы при планировании эксперимента и дайте им характеристику.
15. Как производится построение средней априорной матрицы рангов?
16. Факторы и уровни варьирования
17. Постановка и формулировка задачи исследования при планировании эксперимента
18. Обработка результатов опроса специалистов при ранговой корреляции
19. Как влияет знак (положительный и отрицательный) коэффициента соответствующего фактора уравнения регрессии на критерий оптимизации при полном факторном эксперименте?
20. Как осуществляется выбор предварительной схемы исследований при планировании эксперимента?
21. Как определяется число линейных коэффициентов уравнения регрессии.
22. Что такое управляющие, контролируемые и возмущающие параметры объекта исследования?
23. Как определяется степень согласованности мнений специалистов при методе ранговой корреляции?
24. Как определяется число парных взаимодействий уравнения регрессии при ПФЭ?
25. Оценка адекватности полученной линейной модели при ПФЭ

Вопросы промежуточного контроля:

1. Приемы разработки художественно- конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня
2. Постановка задачи выбор модели исследований, критерия оптимизации, факторов и уровней варьирования
3. Научно-исследовательская работа и подготовка к её проведению.
4. Виды научно-исследовательских работ в текстильной промышленности.
5. Классификация и организация научно- исследовательских работ
6. Этапы НИР. Оформление результатов эксперимента: составление схем, сведение числовых данных в таблицы, графическое оформление результатов, вычисления.
7. Определение числовых характеристик совокупности случайных величин.
8. Современные методы исследований
9. Постановка задачи критерии оптимизации
10. Приемы построения матриц планирования эксперимента их характеристика
11. Выбор модели исследований
12. Проведение опроса специалистов при применении ранговой корреляции
13. Для каких целей на первом этапе планирования эксперимента рассматривается линейная модель?
14. Перечислите стадии научно-исследовательской работы при планировании эксперимента и дайте им характеристику.
15. Как производится построение средней априорной матрицы рангов?
16. Факторы и уровни варьирования

17. Постановка и формулировка задачи исследования при планировании эксперимента
18. Обработка результатов опроса специалистов при ранговой корреляции
19. Как влияет знак (положительный и отрицательный) коэффициента соответствующего фактора уравнения регрессии на критерий оптимизации при полном факторном эксперименте?
20. Как осуществляется выбор предварительной схемы исследований при планировании эксперимента?
21. Как определяется число линейных коэффициентов уравнения регрессии.
22. Что такое управляющие, контролируемые и возмущающие параметры объекта исследования?
23. Как определяется степень согласованности мнений специалистов при методе ранговой корреляции?
24. Как определяется число парных взаимодействий уравнения регрессии при полном факторном эксперименте?

### 5.2. Темы письменных работ

Темы докладов рефератов и презентаций

1. Разработка художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня. Выбор объекта исследований
2. Выбор критерия оптимизации. Выбор факторов, интервалов и уровней варьирования
3. Ошибки измерения критериев и факторов. Грубые ошибки. Систематические ошибки. Случайные ошибки.
4. Распределение случайных ошибок. Нормальное распределение. Алгоритм выявления грубой ошибки.
5. Особенность метода априорного ранжирования. Коэффициент конкордации.
6. Метод случайного баланса. Факторы и уровни варьирования.
7. Матрица случайного баланса. Диаграмма рассеяния. Величина квадратичной ошибки.
8. Полный факторный эксперимент.
9. Матрица планирования эксперимента. Уравнение регрессии.
10. Выбор критериев оптимизации.

Практические задания (темы контрольных работ для заочной формы обучения)

1. Дайте определение критерию (параметру) оптимизации. Как происходит выбор критерия оптимизации и какие требования к нему предъявляются? Определите критерий оптимизации для исследования качества ниточного шва.
2. Какие принимаются решения по результатам обработки, построения диаграммы рангов и определения степени согласованности специалистов?
3. Приведите линейную модель исследуемого процесса при  $k=2,3 \dots 10$  ПФЭ.
4. Дайте определения факторам и какие требования к ним предъявляются? Что такое уровни варьирования факторов. Для чего и как осуществляются кодирование факторов?
5. Сущность метода случайного баланса, его стадии и как производится построение матрицы случайного баланса? Как оценивается степень влияния факторов по диаграмме рассеяния результатов наблюдений?
6. Как производится оценка значимости коэффициентов уравнения регрессии ПФЭ?
7. Составьте таблицу факторов, интервалов и уровней варьирования для исследования прочности ниточных швов.
8. Как определяется «пригодность» матрицы случайного баланса.
9. Какие виды ошибок возникают при проведении измерений? Как определяют случайные ошибки измерений при проведении исследований?
10. Как производится обработка результатов опроса специалистов в случае наличия «связанных рангов» при методе ранговой корреляции?

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	ДГТУ; сост.: Е.М. Зубрилина, В.П. Димитров	Планирование эксперимента. Выбор факторов: практикум по дисциплине «Основы теории эксперимента»	Ростов н/Д.: ДГТУ-Принт, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/planirovanie-eksperimenta-vybor-faktorov-praktikum-po-discipline-osnovy-teorii-eksperimenta">https://ntb.donstu.ru/content/planirovanie-eksperimenta-vybor-faktorov-praktikum-po-discipline-osnovy-teorii-eksperimenta</a>
Л1.2	Медведев П. В., Федотов В. А.	Математическое планирование эксперимента: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481785">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481785</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Сафин, Р. Г., Иванов, А. И., Тимербаев, Н. Ф.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62219.html">http://www.iprbookshop.ru/62219.html</a>
Л2.2	Мионов, М. М., Джанбекова, Л. Р.	Методы и средства исследований: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62490.html">http://www.iprbookshop.ru/62490.html</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.
Э2	Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.
Э3	Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.
Э4	Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
---------	-------------------

6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Техэксперт»
6.3.2.3	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.2	К-121 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.4	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Основы подготовки научной и учебной литературы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 95,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 11 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	95,8	95,8	95,8	95,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*директор ИП Курбатова,"Курбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

*конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы подготовки научной и учебной литературы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель данного курса – научить магистрантов создавать собственные научные (и учебные) тексты разного типа в соответствии с современными требованиями написания работ. Особенностью курса является его практическая направленность – большое внимание уделяется навыкам реферирования, структурирования научной/учебной литературы, умения оформлять и представлять исследование. Предполагается самостоятельная работа магистрантов, включающая освоение теоретического материала по методологии исследований и выполнение проекта по написанию научной работы.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Защита интеллектуальной собственности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПКС-1.1: Использует нормативные и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации с целью составления методической и учебной литературы**

**Знать:**

Уровень 1	области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний;
Уровень 2	основные методы исследования;
Уровень 3	области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний, основные методы исследования, применяемые в исследуемых областях,

**Уметь:**

Уровень 1	самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний;
Уровень 2	изменять по необходимости научный профиль профессиональной деятельности;
Уровень 3	самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний, изменять научный и научно-производственный профиль профессиональной деятельности,

**Владеть:**

Уровень 1	Методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения
Уровень 2	Основными методами научного исследования
Уровень 3	Методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения и методами научного исследования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития науки, основы философии науки, парадигмы развития современной науки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	(быть в состоянии продемонстрировать) основными методами и приёмами исследовательской и практической работы в области подготовки учебной и научной литературы.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Требования к качеству учебной литературы. Дидактические функции учебной литературы. /Лек/	3	4	ПКС-1.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э8	0	
1.2	Формирование плана издания научной и учебной литературы /Пр/	3	8	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7 Э8	0	

1.3	Аппарат вузовской книги /Ср/	3	20	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э8	0	
1.4	Особенности проектирования учебной литературы. /Лек/	3	4	ПКС-1.1	Л1.1Л2.2Л3. 2 Л3.3 Э3 Э4 Э8	0	
1.5	формирование структуры и содержания учебной кники /Пр/	3	8	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э8	0	
1.6	Пребования к текстовой части учебной и научной литературы /Ср/	3	20	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э8	0	
1.7	Отбор и структурирование материала учебника. Структура учебного издания. /Лек/	3	4	ПКС-1.1	Л1.1Л2.2Л3. 2 Л3.3 Э5 Э8	0	
1.8	Разработка дидактического аппарата издания /Пр/	3	8	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э8	0	
1.9	Учебные издания для дистанционного обучения. /Ср/	3	20	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э8	0	
1.10	Отбор и структурирование материала учебника /Лек/	3	4	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Э3 Э7 Э8	0	
1.11	рАЗРАБОТКА И Формирование библиографического аппарата издания /Пр/	3	8	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э8	0	
1.12	Требования к оформлению статей в сборнике научных трудов /Ср/	3	35,8	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э8	0	
1.13	Прием зачета, согласно учебного плана /ИКР/	3	0,2	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Э8	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
2. Культура учебного труда студента: понятие, сущность и содержание.
3. Научно-исследовательская работа студентов: формы, требования.
4. Содержание и особенности самостоятельной работы студентов.
5. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование». Области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний.
6. Научные методы исследования, их классификация.
7. Теоретические подходы в социальной работе.
8. Задачи и методы теоретического исследования
9. Классификация эмпирических методов исследования.
10. Этапы проведения научных исследований.

11. Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.
12. Информационно-поисковые системы.
13. Основные методы работы с каталогами и картотеками.
14. Этапы поиска источников и научной литературы.
15. Основные методы поиска информации для подготовки исследования по магистерской работе, основные методы исследования.
16. Приемы рационального чтения. Основные методы работы с книгой.
17. Правила оформления библиографических и информационных ссылок, сносок.
18. Конспектирование. Виды конспектов.
19. Структурные элементы научного исследования.
20. Введение, его основные компоненты.
21. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
22. Требования к обоснованию актуальности проблемы.
23. Гипотеза научного исследования.
24. Определение области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний, основные методы исследования, применяемые в исследуемых областях, объекта и предмета научного исследования.
25. Требования к основной части научного исследования.
26. Материалы, выносимые в приложение.
27. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
28. Особенности подготовки доклада к защите курсовой работы.
29. Правила подготовки презентационных материалов.
30. Правила оформления тезисов.
31. Требования, предъявляемые к рецензии.
32. Функциональные возможности текстового редактора Word.
33. Правила работы со справочно-правовой системой «Консультант-Плюс».
34. Виды научной литературы. Способы отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий;

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

35. Особенности научной работы и этика научного труда
  36. Категории и понятия научной работы
  37. Научное изучение как основная форма научной работы
  38. Научное предвидение как вид познавательной деятельности
  39. Разновидности научного поиска
  40. Методы научного познания
  41. Способы изучения научно-технической информации;
  42. Методы отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий. Умозаключения и их основные виды.
  43. Логические правила аргументации
  44. Способы опровержения доводов оппонента
  45. Отбор и оценка фактического материала
  46. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение
  47. Подготовка черновой рукописи
  48. Композиция научной работы
  49. Рубрикация текста
  50. Язык и стиль работы
  51. Оформление диссертационной работы.
  52. Логические законы и их применение
  53. Способы анализа научно-технической информации, отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности.
- Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы»
1. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
  2. Культура учебного труда студента: понятие, сущность и содержание.
  3. Научно-исследовательская работа студентов: формы, требования.
  4. Содержание и особенности самостоятельной работы студентов.
  5. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование». Области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний.
  6. Научные методы исследования, их классификация.
  7. Теоретические подходы в социальной работе.
  8. Задачи и методы теоретического исследования
  9. Классификация эмпирических методов исследования.
  10. Этапы проведения научных исследований.
  11. Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.
  12. Информационно-поисковые системы.
  13. Основные методы работы с каталогами и картотеками.



14. Этапы поиска источников и научной литературы.
15. Основные методы поиска информации для подготовки исследования по магистерской работе, основные методы исследования.
16. Приемы рационального чтения. Основные методы работы с книгой.
17. Правила оформления библиографических и информационных ссылок, сносок.
18. Конспектирование. Виды конспектов.
19. Структурные элементы научного исследования.
20. Введение, его основные компоненты.
21. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
22. Требования к обоснованию актуальности проблемы.
23. Гипотеза научного исследования.
24. Определение области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний, основные методы исследования, применяемые в исследуемых областях, объекта и предмета научного исследования.
25. Требования к основной части научного исследования.
26. Материалы, выносимые в приложение.
27. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
28. Особенности подготовки доклада к защите курсовой работы.
29. Правила подготовки презентационных материалов.
30. Правила оформления тезисов.
31. Требования, предъявляемые к рецензии.
32. Функциональные возможности текстового редактора Word.
33. Правила работы со справочно-правовой системой «Консультант-Плюс».
34. Виды научной литературы. Способы отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий;
35. Особенности научной работы и этика научного труда
36. Категории и понятия научной работы
37. Научное изучение как основная форма научной работы
38. Научное предвидение как вид познавательной деятельности
39. Разновидности научного поиска
40. Методы научного познания
41. Способы изучения научно-технической информации;
42. Методы отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий. Умозаключения и их основные виды.
43. Логические правила аргументации
44. Способы опровержения доводов оппонента
45. Отбор и оценка фактического материала
46. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение
47. Подготовка черновой рукописи
48. Композиция научной работы
49. Рубрикация текста
50. Язык и стиль работы
51. Оформление диссертационной работы.
52. Логические законы и их применение
53. Способы анализа научно-технической информации, отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы практических заданий:

1. Общая методология научного творчества. Основные принципы прагматологической культуры. Принцип комплексности. Принцип выделения решающего звена. Принцип поэтапного развития. Принцип организационной гибкости.
2. Методологические требования к научной работе. Требования к структуре научной работы. Требования к введению понятий. Требования к обоснованию суждения. Понятие авторского права.
3. Требования, которым должны удовлетворять научные и учебные издания.
4. Критерий научности: верность методологическим позициям; правильность сообщаемых фактов и выводов, соответствия их новейшим достижениям мировой науки; новизна предлагаемых идей, перспективность мышления и трезвый реализм рекомендаций.
5. Типология вузовских изданий. Учебник. Учебное пособие. Учебно -методическое пособие. Рабочая тетрадь. Лабораторный практикум. Методические указания (рекомендации).
6. Монография. Коллективная монография. Сборник научных трудов. Материалы конференции. Препринт. Тезисы докладов/сообщений научной конференции. Автореферат диссертации
7. Требования, которым должны удовлетворять научные и учебные издания. Методологические требования к научной работе.
8. Типология вузовских изданий. Применение логических законов и правил при написании научной и учебной литературы
9. Структура рукописи: краткая аннотация; введение; основной текст; заключение; список литературы; содержание или оглавление. Правила оформления. Рубрикация, правила рубрикации.
10. Аппарат издания. Правила оформления библиографических записей. Библиографическое описание изданий разного рода, основные требования ГОСТа. Оформление отсылок и сносок
11. Требования к языку рукописи. Основные черты научного стиля, характер лексики, особенности синтаксиса. Жанры

научного стиля: статья, монография, диссертация, учебник, рецензия, обзор, аннотация.

12. Оформление документации, сопутствующей выпуску научной и учебной литературы. Порядок рецензирования.

Темы рефератов и презентаций:

Темы презентаций:

Открытие, изобретение, рационализаторское предложение.

- Пособие, справочник, хрестоматия.
- Метафоры и разные образы в языке научной работы.
- Терминология научной публикации.
- Индексы цитирования.
- Правила и ошибки при подготовке научных публикаций.

Тематика рефератов:

- Понятие научной публикации.
- Виды научных публикаций (статьи, монографии и др.).
- Понятие учебно-методической публикации.
- Виды учебно-методической публикации (пособия, рекомендации, практикумы, т.п.).
- Публикация основных результатов научного исследования: основные правила и нормативные требования.
- Требования к орфографической и стилистической грамотности научной публикации, к соблюдению технических правил оформления.
- Технология работы с информационными источниками научно-исследовательских работ.
- Подготовка и издание научной монографии.
- Подготовка и издание учебного (учебно-методического) пособия, рекомендаций.
- Подготовка и публикация научной статьи (тезисов).
- Понятие и особенности научных докладов.
- Требования к содержанию и презентации научного доклада.
- Речевой контент презентации научного доклада: объем, актуальность и релевантность. Диапазон понятности и языковые средства.
- Основные требования к представлению научно-практической информации.

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов, презентаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Алгазина, Н. В., Прудовская, О. Ю.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32790.html">http://www.iprbookshop.ru/32790.html</a>
Л1.2	Синченко, Г. Ч.	Логика диссертации: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2006	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36009.html">http://www.iprbookshop.ru/36009.html</a>
Л1.3	Идиатуллина, К. С., Гарафиев, И. З.	Магистерская диссертация: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62186.html">http://www.iprbookshop.ru/62186.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Зудина, Е. В., Кайль, Я. Я., Самсонова, М. В., Епинина, В. С., Великанов, В. В., Смыковская, Т. К.	Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57785.html">http://www.iprbookshop.ru/57785.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.2	Стариченко Б. Е., Семенова И. Н., Слепухин А. В.	Проектирование диссертации магистра образования	, 2016	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72588">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72588</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	М.П.	Методические указания к самостоятельной работе студентов над конспектированием научной литературы: методические указания	, 2010	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-samostoyatelnoy-rabote-studentov-nad-konspektirovaniem-nauchnoy-literatury">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-samostoyatelnoy-rabote-studentov-nad-konspektirovaniem-nauchnoy-literatury</a>
Л3.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>
Л3.3	ДГТУ, Каф. "Радиоэлектроника"; сост.: М.Ю. Звездина, Ю.А. Шокова	Подготовка и выполнение магистерской диссертации: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/podgotovka-i-vypolnenie-magisterskoy-dissertatsii-metodicheskie-ukazaniya">https://ntb.donstu.ru/content/podgotovka-i-vypolnenie-magisterskoy-dissertatsii-metodicheskie-ukazaniya</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — 978-5-93252-363-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32790.html">http://www.iprbookshop.ru/32790.html</a>			
Э2	Синченко Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — 5-88651-342-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36009.html">http://www.iprbookshop.ru/36009.html</a>			
Э3	Идиатуллина К.С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 88 с. — 978-5-7882-1272-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62186.html">http://www.iprbookshop.ru/62186.html</a>			
Э4	Стариченко, Б.Е. Проектирование диссертации магистра образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Е. Стариченко, И.Н. Семенова, А.В. Слепухин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/72588">https://e.lanbook.com/book/72588</a>			

Э5	Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57785.html">http://www.iprbookshop.ru/57785.html</a>
Э6	Методические указания к самостоятельной работе студентов над конспектированием научной литературы методические указания М.П. 2010 г. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-samostoyatelnoy-rabote-studentov-nad-konspektirovaniem-nauchnoy-literatury">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-samostoyatelnoy-rabote-studentov-nad-konspektirovaniem-nauchnoy-literatury</a>
Э7	Подготовка и выполнение магистерской диссертации: метод. указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 41 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/podgotovka-i-vypolnenie-magisterskoy-dissertacii-metodicheskie-ukazaniya">https://ntb.donstu.ru/content/podgotovka-i-vypolnenie-magisterskoy-dissertacii-metodicheskie-ukazaniya</a>
Э8	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: <a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 корпоративная, Visio 2013, Borland Developer Studio 2006, Visual Studio 2013, MS Project (Microsoft Windows 7 лицензионное по подписке Microsoft Imagine premium. Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019 г. Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992. САПР «ГРАЦИЯ» Лицензия на версию 330 от 17.10.2018г. AutoCAD. Письмо Autodesk исх. № АЕ-1348, образовательная лицензия Autodesk).
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Проектирование одежды на основе объемных  
композиционных материалов**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1 ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 96  
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, Дрофа Е.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова, Колесникова В.С. \_\_\_\_\_

конструктор Арт-ателье,"Шнахова З.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Проектирование одежды на основе объемных композиционных материалов**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- исследование и моделирование свойств исходных материалов при различных нагрузках;
1.2	- установление влияния конструкционного решения объемных композиционных материалов на степень соответствия их свойств основным эксплуатационным требованиям при минимизации показателя материалоемкости;
1.3	- обоснование характера изменения геометрии отсеков симметричных и асимметричных объемных композиционных материалов в процессе деформирования под действием внешних нагрузок;
1.4	- разработка математической модели взаимосвязи деформации материалов оболочки и утеплителя;
1.5	- разработка требований к конструкционному решению деталей одежды на базе объемных композиционных материалов с учетом топографии давлений и теплообмена с окружающей средой;
1.6	- разработка обобщенной методики корректировки лекал в соответствии с изменяющейся геометрией отсеков теплозащитной одежды.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Инновации в легкой промышленности	
2.1.2	Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности	
2.1.3	Конструкторско-технологическая подготовка технологических процессов	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Обосновывает выбор методов и интерпретирует результаты экспериментальной работы**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	перечень конкретных характеристик проектируемого изделия;
Уровень 2	перечень требований к изделию: требования к материалам, экономичность, качество, эстетичность, потребительский спрос;
Уровень 3	и применять на практике знания по организации изготовления изделий легкой промышленности из композиционных материалов ;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	интерпретировать информацию по конструктивным особенностям и эксплуатационным показателям изделий;
Уровень 2	планировать последовательность разработки процессов проектирования новых изделий;
Уровень 3	рационально использовать свойства композиционных материалов при проектировании продукции легкой промышленности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью формулировать и обосновывать технические и конструктивные решения изделий легкой промышленности;
Уровень 2	навыками выполнения необходимых расчетов для подбора материалов в пакет при проектировании изделий легкой промышленности, разработки конструкторско-технологической документации с учетом экономических, экологических и иных требований;
Уровень 3	навыками оценки выполненных работ по разработке проектно-конструкторской документации с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей;

**ПК-2.1: Выявляет проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ассортимент материалов;
Уровень 2	критерии выбора материалов;
Уровень 3	характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности,
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	эффективно использовать композиционные материалы;

Уровень 3	заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности,
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов ;
Уровень 3	способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.

**ПКС-2.2: Обосновано принимает решение по использованию материалов для проектирования продукции легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	перечень конкретных характеристик проектируемого изделия;
Уровень 2	перечень конкретных характеристик проектируемого изделия; перечень требований к изделию: требования к материалам, экономичность, качество, эстетичность, потребительский спрос;
Уровень 3	и применять на практике знания по организации изготовления изделий легкой промышленности из композиционных материалов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	интерпретировать информацию по конструктивным особенностям и эксплуатационным показателям изделий;
Уровень 2	планировать последовательность разработки процессов проектирования новых изделий;
Уровень 3	рационально использовать свойства композиционных материалов при проектировании продукции легкой промышленности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью формулировать и обосновывать технические и конструктивные решения изделий легкой промышленности;
Уровень 2	навыками выполнения необходимых расчетов для подбора материалов в пакет при проектировании изделий легкой промышленности, разработки конструкторско-технологической документации с учетом экономических, экологических и иных требований;
Уровень 3	навыками оценки выполненных работ по разработке проектно-конструкторской документации с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	специальную терминологию; методы учета потребительского спроса при производстве изделий легкой промышленности; требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления; технологию проектирования рациональной структуры ассортимента; основы методов адресного и промышленного проектирования конструкций одежды, критерии оценки качества готовых образцов изделий;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	самостоятельно определять расстояния между строчками простегивания или линиями сварки слоев оболочки ОКМ на этапе эскизного проектирования, производить исследования объемных композиционных материалов при динамических нагрузках; формулировать задачи исследования и разрабатывать методику проведения эксперимента.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками в разработки новых конструкций теплозащитных пакетов с вертикальным простегиванием, отличающихся переменной асимметрией вдоль строчек простегивания и жесткостью слоев материалов оболочки.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая характеристика композиционных материалов</b>						
1.1	Анализ определений композитов /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Композиционные материалы легкой и текстильной промышленности /Ср/	4	16	ПК-1.1 ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э8	0	
1.3	ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ВОЛОКНА /Пр/	4	8	ПК-1.1 ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э8	0	

	<b>Раздел 2. Аналитическое исследование термического сопротивления объемно композиционных материалов</b>						
2.1	Модельное представление объемно композитных материалов /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э8	0	
2.2	Аналитическое исследование взаимосвязи высоты слоя утеплителя и его плотности /Ср/	4	20	ПК-1.1 ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	0	
2.3	ТКАНЫЕ НАПОЛНИТЕЛИ /Пр/	4	8	ПК-1.1 ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э6 Э8	0	
	<b>Раздел 3. Экспериментальное исследование взаимосвязи свойств исходных материалов и конструктивного решения объемно композиционных материалов</b>						
3.1	Методика экспериментальных исследований ОКМ /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э8	0	
3.2	Исследование геометрии сосоставляющих элементов перо-пухового утеплителя /Ср/	4	20	ПК-1.1 ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	0	
3.3	Исследование дисперсных наполнителей для композиционных материалов /Пр/	4	8	ПК-1.1 ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э8	0	
	<b>Раздел 4. Исследование геометрии отсеков объёмно композиционных материалов</b>						
4.1	Исследование геометрии отсеков композитов с вертикальным простёгиванием /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3 Э3 Э6 Э8	0	
4.2	Разработка информационной системы сбора, регистрации и обработки данных о качестве швейного изделия /Ср/	4	20	ПК-1.1 ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э8	0	
4.3	Исследование термопластичных полимерных материалов для матриц композиционных материалов /Пр/	4	8	ПК-1.1 ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э6 Э8	0	
4.4	Подготовка к экзамену /Ср/	4	20	ПК-1.1 ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э8	0	
4.5	Прием экзамена, согласно учебного плана /ИКР/	4	0,3	ПК-1.1 ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
4.6	Подготовка к экзамену, согласно учебного плана /Экзамен/	4	35,7	ПК-1.1 ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.3Л2.1Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Внешние и внутренние размеры одежды. Припуск на толщину пакета материала.
2. Исходные данные для проектирования.
3. Требования, предъявляемые к теплозащитной одежде.
4. Эксплуатационные свойства объемных синтетических утеплителей, используемых в одежде.
5. Современные утеплители, используемые при производстве теплозащитной одежды.
6. Ассортимент натуральных утеплителей для производства теплозащитной одежды.

7. Ассортимент синтетических утеплителей для производства теплозащитной одежды.
8. Характеристика пакета материалов для производства одежды в районах Крайнего Севера.
9. Проектирование зимней мужской куртки с объемным утеплителем из композиционного материала.
10. Разработка модельной конструкции куртки женской с объемным утеплителем из композиционного материала.
11. Критерии выбора материалов для проектирования одежды на основе объемных композиционных материалов.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

12. Особенности обработки изделий с объемным утеплителем.
13. Особенности обработки изделий с объемным несвязанным утеплителем.
14. Особенности технологии изготовления утепленной специальной одежды.
15. Анализ комплекса свойств материалов оболочки утепляющих пакетов.
16. Объемные нетканые материалы.
17. Мехоподобные теплозащитные материалы.
18. Анализ совокупности свойств объемных материалов.
19. Натуральный и искусственный мех, применяемый в качестве.
20. Влияние свойств утепляющих материалов на конструктивные параметры изделий.
21. Разработка основных этапов проектирования изделий с объемными материалами
22. Характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности.
23. Характеристики изделия с учетом проектирования новых свойств.
24. Требования к материалам, экономичности, качеству, эстетичности, анализ потребительского спроса на проектируемую продукцию легкой промышленности.
25. Организации производства изготовлений изделий легкой промышленности с применением композиционных материалов.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Проектирование одежды на основе объемных композиционных материалов»

1. Внешние и внутренние размеры одежды. Припуск на толщину пакета материала.
2. Исходные данные для проектирования.
3. Требования, предъявляемые к теплозащитной одежде.
4. Эксплуатационные свойства объемных синтетических утеплителей, используемых в одежде.
5. Современные утеплители, используемые при производстве теплозащитной одежды.
6. Ассортимент натуральных утеплителей для производства теплозащитной одежды.
7. Ассортимент синтетических утеплителей для производства теплозащитной одежды.
8. Характеристика пакета материалов для производства одежды в районах Крайнего Севера.
9. Проектирование зимней мужской куртки с объемным утеплителем из композиционного материала.
10. Разработка модельной конструкции куртки женской с объемным утеплителем из композиционного материала.
11. Критерии выбора материалов для проектирования одежды на основе объемных композиционных материалов.
12. Особенности обработки изделий с объемным утеплителем.
13. Особенности обработки изделий с объемным несвязанным утеплителем.
14. Особенности технологии изготовления утепленной специальной одежды.
15. Анализ комплекса свойств материалов оболочки утепляющих пакетов.
16. Объемные нетканые материалы.
17. Мехоподобные теплозащитные материалы.
18. Анализ совокупности свойств объемных материалов.
19. Натуральный и искусственный мех, применяемый в качестве.
20. Влияние свойств утепляющих материалов на конструктивные параметры изделий.
21. Разработка основных этапов проектирования изделий с объемными материалами
22. Характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности.
23. Характеристики изделия с учетом проектирования новых свойств.
24. Требования к материалам, экономичности, качеству, эстетичности, анализ потребительского спроса на проектируемую продукцию легкой промышленности.
25. Организации производства изготовлений изделий легкой промышленности с применением композиционных материалов.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Современные тенденции в развитии текстильной промышленности. Инновации в производстве материалов.
2. Виды и назначение современных материалов для изготовления одежды различного назначения.
3. Термоткани: способы производства, функции, применение.
4. Мембранные ткани: способы производства, функции, применение.
5. Материалы для специальной одежды и особых погодных и профессиональных условий: способы производства, функции, применение.
6. Комплексные материалы: способы производства, функции, применение.
7. Ткани на основе волокна «лайкра»: способы производства, функции, применение.
8. Мультифибры и микрофибры: способы производства, функции, применение.
9. Металлизированные ткани: способы производства, функции, применение.
10. Виды материалов с бактерицидными свойствами.

Темы докладов и презентаций:

1. Современные утеплители, используемые при производстве теплозащитной одежды.

2. Характеристика пакета материалов для производства одежды в районах Крайнего Севера.
3. Проектирование зимней мужской куртки с объемным утеплителем.
4. Ассортимент натуральных утеплителей для производства теплозащитной одежды.
6. Ассортимент синтетических утеплителей для производства теплозащитной одежды.
7. Триаксиальные и мультиаксиальные ткани: способы производства, функции, применение.
8. Применение нанотехнологий в производстве современных материалов для одежды.
9. Способы получения нитей и полотен новых структур
10. Нетканые материалы: способы производства, функции, применение.

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов, докладов и презентаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Бодрякова, Л. Н.	Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12705.html">http://www.iprbookshop.ru/12705.html</a>
Л1.2	Метелева О. В.	Исследование водозащитных свойств швейных изделий: Монография	Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25497.html">http://www.iprbookshop.ru/25497.html</a>
Л1.3	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30103.html">http://www.iprbookshop.ru/30103.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	А.Ф. Шепелев, Е.О. Лотошникова, И.А. Печенежская	Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров: учебное пособие	, 2007	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/tovarovedenie-i-ekspertiza-shveyno-trikotazhnyh-tovarov">https://ntb.donstu.ru/content/tovarovedenie-i-ekspertiza-shveyno-trikotazhnyh-tovarov</a>
Л2.2	Фот, Ж. А., Юрков, В. Ю.	Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий: монография	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12703.html">http://www.iprbookshop.ru/12703.html</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>
ЛЗ.2	Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: Лабораторный практикум	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25509.html">http://www.iprbookshop.ru/25509.html</a>
ЛЗ.3	Томина, Т. А.	Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50057.html">http://www.iprbookshop.ru/50057.html</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30103.html">http://www.iprbookshop.ru/30103.html</a>
Э2	Шепелев А.Ф., Лотошникова Е.О., Печенежская И.А. Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Рост. гос. строит. ун-т, 2007. – 83 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/tovarovedenie-i-ekspertiza-shveyno-trikotazhnyh-tovarov">https://ntb.donstu.ru/content/tovarovedenie-i-ekspertiza-shveyno-trikotazhnyh-tovarov</a>
Э3	Фот Ж.А. Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий [Электронный ресурс] : монография / Ж.А. Фот, В.Ю. Юрков. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 101 с. — 978-5-93252-253-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12703.html">http://www.iprbookshop.ru/12703.html</a>
Э4	Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Метелева, Е.П. Покровская, Л.И. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 288 с. — 978-5-88954-396-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25509.html">http://www.iprbookshop.ru/25509.html</a>
Э5	Томина Т.А. Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т.А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 21 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50057.html">http://www.iprbookshop.ru/50057.html</a>
Э6	Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Бодрякова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 109 с. — 978-5-93252-257-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12705.html">http://www.iprbookshop.ru/12705.html</a>
Э7	Метелева О.В. Исследование водозащитных свойств швейных изделий [Электронный ресурс] : монография / О.В. Метелева. — Электрон. текстовые данные. — Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013. — 76 с. — 978-5-88954-393-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25497.html">http://www.iprbookshop.ru/25497.html</a>
Э8	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: <a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------

6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>	
Учебный план	m290405-22-1 ТИС.plx 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	35,7	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180



Программу составил(и):

*к.т.н., Доцент, Дрофа Е.А.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

*конструктор Арт-ателье,"Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	знакомство студентов с основными направлениями расширения ассортимента современных материалов для изделий легкой промышленности. Задача курса – изучение инновационных способов производства и свойств современных материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Конструкторско-технологическая подготовка технологических процессов	
2.1.2	Конструкторско-технологическая подготовка технологических процессов	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2.1: Выявляет проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение исследований****Знать:**

Уровень 1	требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности,
Уровень 2	технические возможности предприятий легкой промышленности,
Уровень 3	структуру рационального ассортимента.

**Уметь:**

Уровень 1	изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций,
Уровень 2	делать выбор и обоснование мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента,
Уровень 3	составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности.

**Владеть:**

Уровень 1	способами технологической обработки изделий из меха и кожи
Уровень 2	методикой разработки технологических процессов и производства изделий легкой промышленности из меха и кожи на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта
Уровень 3	способами внедрение результатов научно-исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники и оборудования

**ПКС-2.2: Обосновано принимает решение по использованию материалов для проектирования продукции легкой промышленности****Знать:**

Уровень 1	методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности;
Уровень 2	методы контроля качества изделий легкой промышленности
Уровень 3	процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.

**Уметь:**

Уровень 1	обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности
Уровень 2	анализировать и планировать затраты, эффективное использование основных и вспомогательных материалов
Уровень 3	давать оценку инновационного потенциала новых изделий легкой промышленности.

**Владеть:**

Уровень 1	способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
Уровень 2	изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
Уровень 3	методикой производственного контроля параметров качества поэтапного изготовления изделий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	перспективы и тенденции развития инновационных технологий в производстве изделий швейной промышленности; методы проектирования конструктивно-технологических решений современной одежды, основы методов автоматизированного
3.1.2	проектирования технологии швейных изделий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать концепцию процесса инновационного проектирования технологии швейных изделий, выбирать направления совершенствования методов технологических решений; применять научную, техническую информацию, патентную
3.2.2	документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию; выполнять анализ эффективности вариантов проектных и технологических решений; внедрять в учебный процесс и производство швейных изделий инновационные методы разработки технологии изготовления по критериям инновирования; использовать знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	профессиональными навыками выбора рациональных методов раскроя, обработки и сборки изделий с использованием новейшего оборудования; знания о тенденциях развития новых методов создания технологических решений на основе
3.3.2	использования современных видов материалов, о требованиях к технологии раскроя, обработки и сборки изделий; подходами к организации работ и управлению коллективом.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Нанотехнологии и нановолокна /Лек/	4	4	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4	0	
1.2	Основные принципы и методы выбора материалов для специальной одежды с учетом климатических зон и условий эксплуатации /Пр/	4	8	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
1.3	Характеристика инновационных методов подготовки и раскроя современных материалов для одежды /Ср/	4	21	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	0	
1.4	Инновационные технологии в производстве текстильных материалов /Лек/	4	4	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.5	Стратегия развития легкой промышленности в направлении производства новых видов изделий. Подходы к формированию профессиональных качеств обучающихся по избранному направлению подготовки, позволяющих осуществлять креативное проектирование новых видов изделий /Пр/	4	8	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
1.6	Новые технология изготовления цельновязаных, цельнотканых, цельноформованных швейных изделий из современных материалов. /Ср/	4	25	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4	0	

1.7	Ассортимент современных материалов и их свойства /Лек/	4	4	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
1.8	Ассортимент, свойства материалов для изделий специального назначения и способы придания им специальных свойств /Пр/	4	8	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Ассортимент, свойства материалов для изделий специального назначения и способы придания им специальных свойств /Ср/	4	25	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	0	
1.10	Инновации и ассортимент в изделиях легкой промышленности /Лек/	4	4	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	0	
1.11	Технология изготовления современной межсезонной трансформируемой и двухсторонней одежды. /Пр/	4	8	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Формообразование и формоустойчивость материалов при создании при создании изделий специального назначения /Ср/	4	25	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4	0	
1.13	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	35,7	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	0	
1.14	/ИКР/	4	0,3			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Технологии производства новых текстильных материалов, изделий нового поколения для решения проблем экологии и безопасности народного хозяйства (космос, энергетика, оборонный комплекс, дорожное хозяйство) и жизнедеятельности человека:

1. фильтровальные материалы и технологии на основе волокон, получаемых электроформованием для средств индивидуальной защиты и мониторинга радиоактивной обстановки;
2. новые огнезащитные материалы для различных отраслей народного хозяйства (для самолето- и автомобилестроения, мебельной промышленности, строительной индустрии, текстиль для объектов с большим скоплением людей);
3. новые материалы медицинского назначения (раневые пленочные покрытия, медицинские перевязочные материалы, материалы с компрессионным эффектом и медицинских швейных изделий);
4. новые нетканые материалы различного состава и свойств для отраслей народного хозяйства;
5. одежда, обувь, средства индивидуальной защиты;
6. металлические трикотажные сетеполотна для: систем космической и наземной связи с расширенным диапазоном улавливаемых частот; для защиты от статического электричества и монтажных работ;
7. технологии новых материалов для защиты от электромагнитного излучения;
8. новые высокопрочные защитные материалы (пуленепробиваемые, устойчивые к проколу и др.);
9. комбинированные нити на основе арселоновой пряжи и нитей Русар для изготовления термо- и теплоизоляционных изделий;
10. новые нетканые и композиционные материалы для строительства (для дорожных покрытий, кровельные и др.);
11. новые материалы из нетрадиционного сырья и вторичных ресурсов;
12. новые тепло- и термоизоляционные материалы тканые, трикотажные, нетканые, композиционные;
13. новые высокопрочные и термостойкие ткани на основе вторичных арамидных волокон.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

2. Новые технологии модифицирования и отделки натуральных и синтетических волокнистых материалов, с использованием наноструктур, для придания изделиям новых уникальных свойств:

14. технологии новых материалов с антимикробным и биоцидным действием;
15. технологии материалов с грязе-, водо- и маслоотталкивающими, огнезащитными свойствами;
16. технологии новых хемосорбционных материалов селективного действия для различных отраслей народного хозяйства (для мониторинга радиоактивной обстановки, металлургической и золотоперерабатывающей и др. отраслей);
17. технологии производства уникальных высококачественных шерстяных тканей, соответствующих международным

спецификациям серии Super из отечественного и импортного видов сырья;  
 18. новые высокоэффективные экологически чистые технологии: отделки текстильных материалов на базе нано- и биотехнологических красителей и текстильно-вспомогательных веществ, физических полей и новых сред; создание новые видов продукции;  
 19. новые химические и натуральные волокна и нити различного назначения с улучшенными потребительскими и гигиеническими свойствами на основе применения плазменной модификации.

3. Новые технологии, материалы и средства создания текстильных и швейных изделий широкого потребления, направленные на повышение качества и конкурентоспособности текстильных и швейных изделий широкого потребления, включая:

20. производство высокопрочных швейных ниток на основе полиэфирных, полипропиленовых и армолоновых волокон;  
 21. изготовление чулочно-носочных изделий с заданными свойствами;  
 22. производство товаров спортивного и реабилитационного назначения (трикотажные изделия с компрессионным эффектом, ортопедическая обувь);  
 23. производство домашнего текстиля повышенной комфортности (грязеустойкие, с приятным ароматом, с антимикробными и другими ценными свойствами и изготовление изделий из данных видов материалов);  
 24. новые информационные технологии в производстве текстильных и швейных изделий;  
 25. аналитические системы автоматизированного трехмерного проектирования швейных, кожгалантерейных изделий и обуви;  
 26. новое оборудование для получения и обработки изделий текстильной и легкой промышленности.

#### 5.2. Темы письменных работ

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы по текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Андросова, Г. М., Косова, Е. В., Евдущенко, Е. В.	Химизация технологических процессов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78490.html">http://www.iprbookshop.ru/78490.html</a>
Л1.2	Плохих Ю. В., Храпова Е. В., Кулик Н. А., Чижик В. П., Харина Л. И.	Промышленные технологии и инновации: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493429">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493429</a>
Л1.3	Светлов Ю. В.	Термовлажностные процессы в материалах и изделиях легкой промышленности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=138870">http://znanium.com/catalog/document?id=138870</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Каграманова И. Н.	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	<a href="http://znanium.com/go.php?id=911995">http://znanium.com/go.php?id=911995</a>
Л2.2		Инженерно-технические решения и инновации: международный научно-практический журнал	Владивосток: Эксперт-Наука, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495025">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495025</a>

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>
ЛЗ.2	ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост.: И.А. Иванов, И.В. Авласенко, Л.М. Авласенко	Анализ эффективности жизненного цикла инновационных проектов: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Системный анализ»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/analiz-effektivnosti-zhiznennogo-tsikla-innovatsionnykh-proektov-metod-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-sistemnyy-analiz">https://ntb.donstu.ru/content/analiz-effektivnosti-zhiznennogo-tsikla-innovatsionnykh-proektov-metodiche-skie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-sistemnyy-analiz</a>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Производство меховой одежды [Электронный ресурс] : инновационные подходы в проектировании / И.В. Алексеенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 146 с. — 978-5-93252-316-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26689.html">http://www.iprbookshop.ru/26689.html</a>
Э2	Инновации в сервисе. Использование инфографии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.О. Чулков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2014. — 124 с. — 978-5-91359-131-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26916.html">http://www.iprbookshop.ru/26916.html</a>
Э3	Учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0542-5 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/400597">http://znanium.com/catalog/product/400597</a>
Э4	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: <a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.</p> <p>В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.</p> <p>Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.</p> <p>Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.</p> <p>Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.</p> <p>Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».</p> <p>Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.</p>	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Современные проблемы науки и производства  
изделий легкой промышленности  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>			
Учебный план	m290405-22-1 ТИС.plx 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:		
в том числе:		зачеты 3		
аудиторные занятия	48			
самостоятельная работа	131,8			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		Итого	
	11 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	131,8	131,8	131,8	131,8
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Дрофа Елена Александровна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

*конструктор Арт-ателье,"Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. профессор, Бабёнышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н. профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н. профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н. профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н. профессор, Бабёнышев С. П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Научить магистров осмыслению основных проблем развития науки и производства изделий легкой промышленности; использовать знания современных проблем при выполнении магистерской диссертации;
1.2	- развитие у выпускников навыков управления технологическими объектами с использованием методов моделирования и оптимизации технологических процессов производств легкой промышленности;
1.3	- изучение основ системного анализа технологических процессов производства;
1.4	- приобретение навыков выбора объектов системного анализа, принятия решений с использованием комплексного критерия качества.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инновации в легкой промышленности
2.1.2	Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2.1: Выявляет проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение исследований**

**Знать:**

Уровень 1	ассортимент материалов;
Уровень 2	критерии выбора материалов;
Уровень 3	характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности,

**Уметь:**

Уровень 1	проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	эффективно использовать материалы;
Уровень 3	заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности,

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов ;
Уровень 3	способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.

**ПК-1.1: Использует нормативные и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации с целью составления методической и учебной литературы**

**Знать:**

Уровень 1	содержание методической и учебной литературы, регламентирующую профессиональную деятельность
Уровень 2	содержание нормативной и производственной документации
Уровень 3	проблемные вопросы производства изделий легкой промышленности

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать содержание методической и учебной литературы, регламентирующую профессиональную деятельность
Уровень 2	анализировать содержание нормативной и производственной документации
Уровень 3	ставить задачи для решения проблем в производстве изделий легкой промышленности

**Владеть:**

Уровень 1	приемами определения проблемных тем и вопросов производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	приемами определения первоочередных задач производства
Уровень 3	методиками решения проблем при производстве изделий легкой промышленности

**ПК-2.2: Обосновано принимает решение по использованию материалов для проектирования продукции легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1	методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	конструкторских задач;
Уровень 2	методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 3	методику художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных,
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 2	проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 3	разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научноисследовательских и экспериментальных работ,
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач
Уровень 2	методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 3	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные принципы системного анализа, взаимосвязь элементов в технологической цепочке производства, структурные особенности производства, проблемы производства и новейшие достижения науки, профессиональную и специальную терминологию, основные этапы развития технических наук, программно-целевые методы решения научных проблем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать и анализировать объекты производственных процессов, нуждающихся в реорганизации, излагать мысли в письменной и устной формах в производственной области; анализировать информацию в области науки и производства изделий легкой промышленности; ориентироваться в разнообразной технической литературе.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основами построения технологического процесса производства и внедрять научные разработки, достаточным словарным и терминологическим запасом в современной информационно-коммуникационной среде, методикой анализа и оценки научных открытий, опытом обоснования выбора своей научной и профессиональной позиции.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Общая характеристика легкой промышленности в России. /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э6 Э9	0	
1.2	Характеристика производства изделий легкой промышленности за рубежом. /Ср/	3	39	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э9	0	
1.3	Стратегия развития легкой промышленности. /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6 Э7 Э9	0	

1.4	Анализ размещения предприятий легкой промышленности. /Пр/	3	8	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э9	0	
1.5	Анализ существующих проблем легкой промышленности. /Пр/	3	8	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э9	0	
1.6	Анализ уровня развития и современное состояние легкой промышленности /Пр/	3	8	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э8 Э9	0	
1.7	Анализ динамики и тенденций развития отраслей легкой промышленности /Пр/	3	8	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5 Э9	0	
1.8	Анализ производства предприятий легкой промышленности в регионе. /Ср/	3	39	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7 Э9	0	
1.9	Особенности планирования подготовки производства предприятий легкой промышленности. Научные направления в стратегии развития легкой промышленности /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э9	0	
1.10	Планирование на предприятиях легкой промышленности. Значение научных исследований для легкой промышленности. /Ср/	3	39	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э7 Э8 Э9	0	
1.11	Этапы производства. Применение современных научных исследований для разработки эффективной технологии производства швейных изделий /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э9	0	
1.12	Подготовка к зачету /Ср/	3	14,8	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7 Э9	0	
1.13	Зачёт /ИКР/	3	0,2	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Современные технологические и автоматизированные системы управления производством на предприятиях легкой промышленности.
2. Коэффициент обновления оборудования на предприятиях легкой промышленности.
3. Уровень организации производства на предприятиях легкой промышленности.
4. Методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач
4. Инвестиций, необходимых для модернизации отрасли и внедрения «прорывных» инновационных и инвестиционных проектов.
5. Объем и результативность научно-исследовательских разработок по причине снижения объемов бюджетного финансирования НИОКР.
6. Уровень освоения в промышленности положительных результатов научных разработок и инноваций.
7. Соответствие уровня производства, ассортимента и качества продукции спросу российского и мирового рынка.
8. Развитие российской индустрии моды.
9. Тенденции в развитии индустрии мод.
10. Ассортимент материалов для производства изделий легкой промышленности.
11. Критерии подбора материалов для производства изделий легкой промышленности.
12. Производство изделий легкой промышленности и модернизации в условиях экономического кризиса.
13. Основные задачи работников легкой промышленности, достоинства своей профессиональной деятельности.

14. Проблемы своей профессиональной деятельности.
- 15 Краткая характеристика отрасли, перечень профессиональных возможностей специалистов легкой промышленности с целью расширения производства;

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

16. Показатели заработной платы на предприятиях легкой промышленности.
17. Трудоемкость и на предприятиях отрасли.
18. Требования законодательства РФ к оборудованию и аккредитации рабочих мест.
19. Менеджмент и управление предприятиями легкой промышленности.
20. Работа маркетинговых служб на предприятиях легкой промышленности.
21. Законодательная базы РФ в сфере производства, экспорта и импорта, тарифно-таможенного и налогового регулирования, урегулирования отношений производителя.
22. Техническое перевооружение и модернизация производства.
23. Разработка и внедрение пилотных и государственно-значимых проектов для развития отрасли, отраслевой науки и ее научно-экспериментальной базы;
24. Реализация мер по защите отечественных товаропроизводителей от «теневое» производства и нелегального импорта, по созданию цивилизованного рынка потребительских товаров и развитию его инфраструктуры;
25. Уточнение правил происхождения товаров для целей предоставления тарифных преференций.
26. Оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности производства изделий легкой промышленности.
27. Требования, нормы и правила охраны труда применительно к отрасли швейной промышленности.
28. Характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности.
29. Метод проведения сравнительного анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценка эстетического уровня продукции легкой промышленности.
30. Научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач и проблем легкой промышленности.
31. Методика составления художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции
32. Оценка эстетического уровня продукции легкой промышленности.
33. Внедрение результатов научно исследовательских и экспериментальных работ в производство.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности»

1. Современные технологические и автоматизированные системы управления производством на предприятиях легкой промышленности.
2. Коэффициент обновления оборудования на предприятиях легкой промышленности.
3. Уровень организации производства на предприятиях легкой промышленности.
4. Методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач
4. Инвестиций, необходимых для модернизации отрасли и внедрения «прорывных» инновационных и инвестиционных проектов.
5. Объем и результативность научно-исследовательских разработок по причине снижения объемов бюджетного финансирования НИОКР.
6. Уровень освоения в промышленности положительных результатов научных разработок и инноваций.
7. Соответствие уровня производства, ассортимента и качества продукции спросу российского и мирового рынка.
8. Развитие российской индустрии моды.
9. Тенденции в развитии индустрии мод.
10. Ассортимент материалов для производства изделий легкой промышленности.
11. Критерии подбора материалов для производства изделий легкой промышленности.
12. Производство изделий легкой промышленности и модернизации в условиях экономического кризиса.
13. Основные задачи работников легкой промышленности, достоинства своей профессиональной деятельности.
14. Проблемы своей профессиональной деятельности.
- 15 Краткая характеристика отрасли, перечень профессиональных возможностей специалистов легкой промышленности с целью расширения производства;
16. Показатели заработной платы на предприятиях легкой промышленности.
17. Трудоемкость и на предприятиях отрасли.
18. Требования законодательства РФ к оборудованию и аккредитации рабочих мест.
19. Менеджмент и управление предприятиями легкой промышленности.
20. Работа маркетинговых служб на предприятиях легкой промышленности.
21. Законодательная базы РФ в сфере производства, экспорта и импорта, тарифно-таможенного и налогового регулирования, урегулирования отношений производителя.
22. Техническое перевооружение и модернизация производства.
23. Разработка и внедрение пилотных и государственно-значимых проектов для развития отрасли, отраслевой науки и ее научно-экспериментальной базы;
24. Реализация мер по защите отечественных товаропроизводителей от «теневое» производства и нелегального импорта, по созданию цивилизованного рынка потребительских товаров и развитию его инфраструктуры;

25. Уточнение правил происхождения товаров для целей предоставления тарифных преференций.
26. Оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности производства изделий легкой промышленности.
27. Требования, нормы и правила охраны труда применительно к отрасли швейной промышленности.
28. Характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности.
29. Метод проведения сравнительного анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценка эстетического уровня продукции легкой промышленности.
30. Научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач и проблем легкой промышленности.
31. Методика составления художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции
32. Оценка эстетического уровня продукции легкой промышленности.
33. Внедрение результатов научно исследовательских и экспериментальных работ в производство.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Общая характеристика легкой промышленности в России
2. Особенности планирования подготовки производства предприятий легкой промышленности
3. Этапы производства
4. Легкая промышленность: состав, особенности размещения
5. Основные проблемы предприятий легкой промышленности в России и пути их решения.
6. Территориальная организация отрасли сложилась под воздействием ряда факторов, оказывающих различное влияние на размещение отдельных производств.
7. Основные поставщики сырья для легкой промышленности.
8. Тенденции в развитии индустрии мод.
9. Менеджмент и управление предприятиями легкой промышленности.
10. Текстильная отрасль, как составляющая часть легкой промышленности.

Темы презентаций:

1. Общая характеристика легкой промышленности в России
2. Особенности планирования подготовки производства предприятий легкой промышленности
3. Этапы производства изделий легкой промышленности
4. Легкая промышленность: состав, особенности размещения
5. Основные проблемы предприятий легкой промышленности в России и пути их решения.
6. Территориальная организация отрасли сложилась под воздействием ряда факторов, оказывающих различное влияние на размещение отдельных производств.
7. Основные поставщики сырья для легкой промышленности.
8. Тенденции в развитии индустрии мод.
9. Менеджмент и управление предприятиями легкой промышленности.
10. Текстильная отрасль, как составляющая часть легкой промышленности.

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов(оценочных средств) по дисциплине прилагается.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов и презентаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30103.html">http://www.iprbookshop.ru/30103.html</a>
Л1.2	Азанова, А. А., Хисамиева, Л. Г., Бадрутдинова, А. Н.	Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62546.html">http://www.iprbookshop.ru/62546.html</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Алахова, С. С., Лобацкая, Е. М., Махонь, А. Н.	Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67755.html">http://www.iprbookshop.ru/67755.html</a>
Л1.4	Каграманова И. Н.	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=334842">http://znanium.com/catalog/document?id=334842</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	А.Ф. Шепелев, Е.О. Лотошникова, И.А. Печенежская	Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров: учебное пособие	, 2007	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/tovarovedenie-i-ekspertiza-shveyno-trikotazhnyh-tovarov">https://ntb.donstu.ru/content/tovarovedenie-i-ekspertiza-shveyno-trikotazhnyh-tovarov</a>
Л2.2	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	<a href="http://znanium.com/glo.php?id=203931">http://znanium.com/glo.php?id=203931</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>
Л3.2	Скворцова, Л. М.	Методология научных исследований: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27036.html">http://www.iprbookshop.ru/27036.html</a>
Л3.3	Томина, Т. А.	Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50057.html">http://www.iprbookshop.ru/50057.html</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30103.html">http://www.iprbookshop.ru/30103.html</a>			
Э2	Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62546.html">http://www.iprbookshop.ru/62546.html</a>			

Э3	Алахова С.С. Технология контроля качества производства швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Алахова, Е.М. Лобацкая, А.Н. Махонь. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 288 с. — 978-985-503-431-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67755.html">http://www.iprbookshop.ru/67755.html</a>
Э4	123498 RU\infra-m\znanium\bibl\1003240 9785819908617 Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе : учеб. пособие / И.Н. Каграманова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 160 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1003240">http://znanium.com/catalog/product/1003240</a>
Э5	Шепелев А.Ф., Лотошников Е.О., Печенежская И.А. Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Рост. гос. строит. ун-т, 2007. – 83 с <a href="https://ntb.donstu.ru/content/tovarovedenie-i-ekspertiza-shveyno-trikotazhnyh-tovarov">https://ntb.donstu.ru/content/tovarovedenie-i-ekspertiza-shveyno-trikotazhnyh-tovarov</a>
Э6	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/203931">http://znanium.com/catalog/product/203931</a>
Э7	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27036.html">http://www.iprbookshop.ru/27036.html</a>
Э8	Томина Т.А. Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т.А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 21 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50057.html">http://www.iprbookshop.ru/50057.html</a>
Э9	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: <a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Инновации в легкой промышленности**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 131,8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		Итого	
	Неделя 11 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	131,8	131,8	131,8	131,8
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к. т. н. доцент, доцент кафедры ТКиО, Дрофа Е.А.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

*конструктор Арт-ателье,"Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Иновации в легкой промышленности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Инновации в легкой промышленности» является формирование системы знаний, умений и навыков в области ознакомления, овладения, разработки, продвижения и внедрения инновационных технологий на всех направлениях развития легкой промышленности для повышения эффективности. В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции, позволяющие шире использовать возможности и преимущества инновационных технологий, основанных на новейших достижениях науки и техники.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теоретические основы рационального использования материалов	
2.1.2	Квалиметрия изделий легкой промышленности	
2.1.3	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности	
2.2.2	Научные направления развития швейных предприятий легкой промышленности	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-2.1: Выявляет проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение исследований

**Знать:**

Уровень 1	понятие ассортимент изделий легкой промышленности, рациональный ассортимент
Уровень 2	понятие о патентной и научно-технической информации
Уровень 3	методики конструирования и проектирования

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать отечественный и зарубежный опыт производства в легкой промышленности
Уровень 2	пользоваться научной и патентной информацией в целях проектирования одежды
Уровень 3	составлять практические рекомендации для совершенствования методик конструирования

**Владеть:**

Уровень 1	опытом составления рационального ассортимента
Уровень 2	методом проведения исследования конструкций
Уровень 3	методикой внедрения инноваций в процесс производства

#### ПКС-2.2: Обосновано принимает решение по использованию материалов для проектирования продукции легкой промышленности

**Знать:**

Уровень 1	перечень критериев качества материалов;
Уровень 2	динамику изменения показателей качества материалов;
Уровень 3	методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности;

**Уметь:**

Уровень 1	определять причины брака;
Уровень 2	производить производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;
Уровень 3	обосновывать принятие конкретного технического решения при устранении брака;

**Владеть:**

Уровень 1	способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
Уровень 2	проводить стандартные испытания для выявления причин брака;
Уровень 3	способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	Базовые знания о способах отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	адаптироваться к новейшим инновационным разработкам и применять их на разных стадиях конструирования изделий, применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными принципами проведения научно-исследовательских работ, спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых конструктивных решений с учетом инноваций.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие инновации в российской и зарубежной литературе. Основные свойства (критерии) инновации. Инновационный процесс. Инновационный потенциал /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э14	0	
1.2	Инновационно активные предприятия /Ср/	3	27	ПК-2.1	Л1.2 Л1.4Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э3 Э7 Э14	0	
1.3	Формы реализации политики развития инновационной сферы. /Лек/	3	4	ПК-2.1	Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э2 Э6 Э7 Э14	0	
1.4	Формы реализации политики развития инновационной сферы. /Пр/	3	8	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э9 Э14	0	
1.5	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	3	27	ПК-2.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Э2 Э8 Э14	0	
1.6	Межгосударственные инновационные программы. /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э14	0	
1.7	Проектирования инновационной разработки /Пр/	3	8	ПК-2.1	Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.3 Э2 Э9 Э14	0	
1.8	Улучшающие и базисные инновации /Ср/	3	27	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э3 Э7 Э14	0	
1.9	Основные механизмы, обеспечивающие реализацию инновационной политики /Пр/	3	8	ПК-2.1	Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э14	0	
1.10	Структура инновационных систем. /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э5 Э6 Э14	0	
1.11	Выбор инновационной стратегии. /Пр/	3	4	ПК-2.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э3 Э4 Э14	0	
1.12	Инновации в производстве одежды /Ср/	3	27	ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э4 Э5 Э9 Э14	0	



1.13	Базовые модели инновационного развития. /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.5 Э6 Э7 Э10 Э14	0	
1.14	Разработка модели инновационного развития. /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПКС-2.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э7 Э14	0	
1.15	Подготовка к зачету /Ср/	3	23,8	ПК-2.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э10 Э14	0	
1.16	Прием зачета согласно учебному плану /Зачёт/	3	0	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Э14	0	
1.17	/ИКР/	3	0,2			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Перечислите основные понятия инноватики.
2. На чем базируется системное описание инноваций?
3. Что понимается под инновационной деятельностью?
4. В чем заключаются отличия радикальной и инкрементальной инноваций?
5. Приведите примеры радикальных инноваций.
6. Объясните, что означает утверждение - инновационный процесс имеет волновой характер?
7. Дайте определение понятия «инновационный процесс».
8. Перечислите модели инновационного процесса.
9. Какая из моделей инновационного процесса подчеркивает необходимость инвестирования в научные исследования и разработки?
10. Какая из моделей инновационного процесса отображает сложность процессов создания инноваций?
11. Может ли инновация быть результатом "праздного любопытства"?
12. В чем заключаются отличия линейных моделей инновационного процесса?
13. Укажите характерную черту интерактивных моделей инновационного процесса.
14. Перечислите этапы инновационного процесса.
15. Какова вероятность перехода стадии разработки инновации на следующую стадию инновационного процесса - организацию производства?
16. Укажите организации, осуществляющие инновационную деятельность.
17. Сформулируйте общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы с учетом инновационных идей
18. Перечислите профессиональные функции специалистов на предприятиях легкой промышленности, связанные с инновационной деятельностью.
19. Закономерности, принципы, структуру и функции современной социально-экономической системы
20. Общие экономические законы в предпринимательской деятельности, отражаемые в инновационной деятельности не предприятии легкой промышленности;

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

21. Перечислите составляющие эффективной реализации инновационной идеи.
22. Что понимается под технологической неопределенностью инноваций?
23. Какими личностными компетенциями должны обладать специалисты в сфере инноватики?
24. Перечислите основные этапы работы над статьей.
25. На какие вопросы следует ответить себе, прежде чем браться за научную статью?
26. Сформулируйте возможные пути подхода к теме в водной части статьи.
27. Укажите возможные концовки в заключительной части статьи.
28. Какова сущность инновационных технологий повышения потребительских и декоративных характеристик изделий из меха?
29. Перечислите результаты инновационной деятельности при производстве изделий из натурального меха.
30. В чем причины столь существенного расширения современного ассортимента меховых изделий?
31. Использование современного оборудования и оценка экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)

32. Дайте характеристику инновационного процесса проектирования изделий из пушно-мехового полуфабриката на основе матричных элементов.
33. Укажите отличия в инновационных технологиях дизайна меховых пластин и полотен.
34. Назовите критерий современной классификации меховых аксессуаров.
35. В чем заключаются инновации в дизайне меховой отделки изделий легкой промышленности?
36. В чем причины столь существенного расширения современного ассортимента трикотажных изделий?
37. Назовите основные инновационные направления развития производства кроеных трикотажных изделий.
38. Назовите основные инновационные направления развития производства регулярных трикотажных изделий.
39. Назовите основные инновационные направления развития производства полурегулярных трикотажных изделий.
40. Укажите основные факторы, влияющие на эффективность технологических процессов изготовления трикотажных изделий
41. Перечислите результаты инновационной деятельности при производстве изделий из искусственного меха.
42. В чем причины столь существенного расширения современного ассортимента изделий из искусственного меха?
43. Назовите критерий современной классификации изделий из искусственной кожи
44. Базовые знания о способах отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий
45. Методы отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий с учетом инноваций в легкой промышленности.
46. Структура патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности с учетом инноваций.
47. Перечислите основные этапы патентования изобретений.
48. Задачи изучения научной, технической информации, патентной документации и составление практических рекомендации по ее использованию.
49. Перечислите основные этапы патентования полезных моделей.
50. Перечислите основные этапы патентования промышленных образцов.
51. Перечислите этапы отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий с применением инновационных технологий.
- Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Инновации в легкой промышленности»
1. Перечислите основные понятия инноватики.
  2. На чем базируется системное описание инноваций?
  3. Что понимается под инновационной деятельностью?
  4. В чем заключаются отличия радикальной и инкрементальной инноваций?
  5. Приведите примеры радикальных инноваций.
  6. Объясните, что означает утверждение - инновационный процесс имеет волновой характер?
  7. Дайте определение понятия «инновационный процесс».
  8. Перечислите модели инновационного процесса.
  9. Какая из моделей инновационного процесса подчеркивает необходимость инвестирования в научные исследования и разработки?
  10. Какая из моделей инновационного процесса отображает сложность процессов создания инноваций?
  11. Может ли инновация быть результатом "праздного любопытства"?
  12. В чем заключаются отличия линейных моделей инновационного процесса?
  13. Укажите характерную черту интерактивных моделей инновационного процесса.
  14. Перечислите этапы инновационного процесса.
  15. Какова вероятность перехода стадии разработки инновации на следующую стадию инновационного процесса - организацию производства?
  16. Укажите организации, осуществляющие инновационную деятельность.
  17. Сформулируйте общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы с учетом инновационных идей
  18. Перечислите профессиональные функции специалистов на предприятиях легкой промышленности, связанные с инновационной деятельностью.
  19. Закономерности, принципы, структуру и функции современной социально-экономической системы
  20. Общие экономические законы в предпринимательской деятельности, отражаемые в инновационной деятельности не предприятия легкой промышленности;
  21. Перечислите составляющие эффективной реализации инновационной идеи.
  22. Что понимается под технологической неопределенностью инноваций?
  23. Какими личностными компетенциями должны обладать специалисты в сфере инноватики?
  24. Перечислите основные этапы работы над статьей.
  25. На какие вопросы следует ответить себе, прежде чем браться за научную статью?
  26. Сформулируйте возможные пути подхода к теме в водной части статьи.
  27. Укажите возможные концовки в заключительной части статьи.
  28. Какова сущность инновационных технологий повышения потребительских и декоративных характеристик изделий из меха?
  29. Перечислите результаты инновационной деятельности при производстве изделий из натурального меха.
  30. В чем причины столь существенного расширения современного ассортимента меховых изделий?
  31. Использование современного оборудования и оценка экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)
  32. Дайте характеристику инновационного процесса проектирования изделий из пушно-мехового полуфабриката на основе

матричных элементов.

33. Укажите отличия в инновационных технологиях дизайна меховых пластин и полотен.
34. Назовите критерий современной классификации меховых аксессуаров.
35. В чем заключаются инновации в дизайне меховой отделки изделий легкой промышленности?
36. В чем причины столь существенного расширения современного ассортимента трикотажных изделий?
37. Назовите основные инновационные направления развития производства кроеных трикотажных изделий.
38. Назовите основные инновационные направления развития производства регулярных трикотажных изделий.
39. Назовите основные инновационные направления развития производства полурегулярных трикотажных изделий.
40. Укажите основные факторы, влияющие на эффективность технологических процессов изготовления трикотажных изделий
41. Перечислите результаты инновационной деятельности при производстве изделий из искусственного меха.
42. В чем причины столь существенного расширения современного ассортимента изделий из искусственного меха?
43. Назовите критерий современной классификации изделий из искусственной кожи
44. Базовые знания о способах отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий
45. Методы отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий с учетом инноваций в легкой промышленности.
46. Структура патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности с учетом инноваций.
47. Перечислите основные этапы патентования изобретений.
48. Задачи изучения научной, технической информации, патентной документации и составление практических рекомендации по ее использованию.
49. Перечислите основные этапы патентования полезных моделей.
50. Перечислите основные этапы патентования промышленных образцов.
51. Перечислите этапы отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий с применением инновационных технологий.

## 5.2. Темы письменных работ

2.2.1 Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:

1. Характеристика легкой промышленности, ее технологических особенностях.
2. Характеристика научно-методологических предпосылок разработки инновационного прогноза (модели и инструменты).
3. Характеристика инновационного прогноза (его достоверность, глубина, обоснованность и др.).
4. Наиболее удачные положения инновационного прогноза (3 - 5 основных положений с комментариями).
5. Недостатки прогноза, спорные положения, альтернативы (не более 3).
6. Заключение о практическом использовании разработанного прогноза развития отрасли.
7. Инновации в текстильной промышленности.
8. Инновации и цифровизация в текстильной и легкой промышленности.
9. Инновации в текстиле и модная индустрия будущего.
10. Подрывные инновационные технологии текстильной промышленности

1. Закономерности инновационного развития отраслей легкой промышленности.
2. «Характеристика тенденций научно-технического и технологического развития...»- конкретизируется по отраслевому признаку.

В качестве базовых отраслей для подготовки реферата установлены;

- добывающая и перерабатывающая промышленность (руды, минерального сырья, леса);
- информационный сектор (связь, программное обеспечение, СМИ и др.);
- культура, туризм, шоу-бизнес, развлечения;
- легкая промышленность;
- машиностроение;
- образование и наука;
- сельское хозяйство и пищевая промышленность.

3. Античные ученые о причинах и движущих силах развития общества –
4. Философия эпохи Ренессанса о развитии общества –
5. Анализ причин и последствий промышленных кризисов XIX в.
6. Анализ причин и последствий экономических кризисов XX в.
7. Характеристика рынка новаций: мировой опыт –
8. Рынок чистой конкуренции и инновации
9. Характеристика 6-го технологического уклада
10. Современные технологические уклады в российской экономике –
11. Роль международных финансовых организаций в технологическом развитии современной цивилизации
12. Роль международных нефинансовых организаций в технологическом развитии современной цивилизации
13. Антрепренерство и его роль в инновационной деятельности
14. Прогноз развития цивилизации экспертов ООН и актуальные направления инновационной активности
15. Прогнозы развития российской экономики: место и роль инноваций в будущем развитии Российской Федерации
16. Альтернативные прогнозы развития российской легкой промышленности и

## 5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы по текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Алексеевко, И. В., Бодрякова, Л. Н., Зарипова, Р. Х., Ковалева, Н. И., Немирова, Л. Ф., Старовойтов, А. А.	Производство меховой одежды: инновационные подходы в проектировании	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26689.html">http://www.iprbookshop.ru/26689.html</a>
Л1.2	Чулков В. О., Комаров Н. М., Сумзина Л. В., Мохов А. И., Мохова Л. А.	Инновации в сервисе. Использование инфографии: Учебное пособие	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26916.html">http://www.iprbookshop.ru/26916.html</a>
Л1.3	Бузов Б. А., Смирнова Н. А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=400597">http://znanium.com/go.php?id=400597</a>
Л1.4	Давыдов А. Ф., Шустов Ю. С.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=16608">http://znanium.com/catalog/document?id=16608</a>
Л1.5	Бузов Б. А., Смирнова Н. А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=774250">http://znanium.com/go.php?id=774250</a>
Л1.6	Каграманова И. Н.	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	<a href="http://znanium.com/go.php?id=911995">http://znanium.com/go.php?id=911995</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	О.В.	Инновации в коммерческой деятельности: учебное пособие	, 2008	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/inovacii-v-kommercheskoy-deyatelnosti">https://ntb.donstu.ru/content/inovacii-v-kommercheskoy-deyatelnosti</a>
Л2.2	Путилов А. В., Черняховская Ю. В.	Коммерциализация технологий и промышленные инновации: учебное пособие	, 2018	<a href="https://elibrary.ru/book/110937">https://elibrary.ru/book/110937</a>
Л2.3	Андросова, Г. М., Косова, Е. В., Евдущенко, Е. В.	Химизация технологических процессов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78490.html">http://www.iprbookshop.ru/78490.html</a>
Л2.4	Плохих Ю. В., Храпова Е. В., Кулик Н. А., Чижик В. П., Харина Л. И.	Промышленные технологии и инновации: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493429">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493429</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.5		Инженерно-технические решения и инновации: международный научно-практический журнал	Владивосток: Эксперт-Наука, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495025">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495025</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>
Л3.2	ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост.: И.А. Иванов, И.В. Авласенко, Л.М. Авласенко	Разработка инновационного проекта на основе применения ФСА: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Инновационные подходы к принятию управленческих решений»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/razrabotka-innovatsionnogo-proekta-na-osnove-primeneniya-fsa-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-innovatsionnye-podhody-k-prinyatiyu-upravlencheskih-resheniy">https://ntb.donstu.ru/content/razrabotka-innovatsionnogo-proekta-na-osnove-primeneniya-fsa-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-innovatsionnye-podhody-k-prinyatiyu-upravlencheskih-resheniy</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.3	ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост.: И.А. Иванов, И.В. Авласенко, Л.М. Авласенко	Анализ эффективности жизненного цикла инновационных проектов: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Системный анализ»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/analiz-effektivno-sti-zhiznenno-go-cikla-innovacionnyh-proektov-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-sistemnyy-analiz">https://ntb.donstu.ru/content/analiz-effektivno-sti-zhiznenno-go-cikla-innovacionnyh-proektov-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-sistemnyy-analiz</a>
ЛЗ.4	ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост.: А.А. Алуханян, В.А. Алуханян	Оценка экономической эффективности инновационного проекта: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Инновационный менеджмент»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/ocenka-ekonomicheskoy-effektivnosti-innovacionnogo-proekta-metod-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-innovacionnyy-menedzhment">https://ntb.donstu.ru/content/ocenka-ekonomicheskoy-effektivnosti-innovacionnogo-proekta-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-innovacionnyy-menedzhment</a>
ЛЗ.5	Першина, Е. Г.	Управление инновационными процессами: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов для направления 020600 «менеджмент» всех форм обучения	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61293.html">http://www.iprbookshop.ru/61293.html</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Инновации в сервисе. Использование инфографии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.О. Чулков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2014. — 124 с. — 978-5-91359-131-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26916.html">http://www.iprbookshop.ru/26916.html</a>			
Э2	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0542-5 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/400597">http://znanium.com/catalog/product/400597</a>			
Э3	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 384с.: 60x90 1/16.- (Высшее образование: Бакалавриат)(Переплёт) ISBN 978-5-91134-827-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/432446">http://znanium.com/catalog/product/432446</a>			

Э4	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб. пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/774250">http://znanium.com/catalog/product/774250</a>
Э5	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе : учеб. пособие / И.Н. Каграманова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/911995">http://znanium.com/catalog/product/911995</a>
Э6	Х 57 Инновации в коммерческой деятельности: учеб. пособие / О.В.Хлопенко. - Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2008. - 136 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/innovacii-v-kommercheskoy-deyatelnosti">https://ntb.donstu.ru/content/innovacii-v-kommercheskoy-deyatelnosti</a>
Э7	Путилов, А.В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Путилов, Ю.В. Черняховская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 324 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/110937">https://e.lanbook.com/book/110937</a>
Э8	Промышленные технологии и инновации : учебное пособие / Ю.В. Плохих, Е.В. Храпова, Н.А. Кулик и др. ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 139 с. : табл. - Библиогр.: с. 136-138 - ISBN 978-5-8149-2522-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493429">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493429</a>
Э9	Инженерно-технические решения и инновации : международный научно-практический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 9(18). - 95 с.: схем., табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495025">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495025</a>
Э10	Разработка инновационного проекта на основе применения ФСА: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Инновационные подходы к принятию управленческих решений». – Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т, 2018. - 7 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/razrabotka-innovacionnogo-proekta-na-osnove-primeneniya-fsa-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-innovacionnye-podhody-k-prinyatiyu-upravlencheskih-resheniy">https://ntb.donstu.ru/content/razrabotka-innovacionnogo-proekta-na-osnove-primeneniya-fsa-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-innovacionnye-podhody-k-prinyatiyu-upravlencheskih-resheniy</a>
Э11	Анализ эффективности жизненного цикла инновационных проектов: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Системный анализ». – Ростов н/Д, Донской гос. техн. ун-т, 2018. - 14 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/analiz-effektivnosti-zhiznennogo-cikla-innovacionnyh-proektov-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-sistemnyy-analiz">https://ntb.donstu.ru/content/analiz-effektivnosti-zhiznennogo-cikla-innovacionnyh-proektov-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-sistemnyy-analiz</a>
Э12	Оценка экономической эффективности инновационного проекта: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инновационный менеджмент». – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 15 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/ocenka-ekonomicheskoy-effektivnosti-innovacionnogo-proekta-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-innovacionnyy-menedzhment">https://ntb.donstu.ru/content/ocenka-ekonomicheskoy-effektivnosti-innovacionnogo-proekta-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-innovacionnyy-menedzhment</a>
Э13	Управление инновационными процессами [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов для направления 020600 «Менеджмент» всех форм обучения / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61293.html">http://www.iprbookshop.ru/61293.html</a>
Э14	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: <a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Автоматизированное проектирование изделий  
легкой промышленности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1 ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 96  
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовк и	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к. т. н. доцент, доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Директор ателье ИП Курбатова Ю.В."з. Ставрополь, Курбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

*Конструктор Арт-ателье."з. Ставрополь, Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной задачей дисциплины является рассмотрение как общетеоретических основ Автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, так и основных особенностей построения САПР швейных изделий, знакомство и практическое усвоение специфики процесса и подготовки исходных данных для автоматизированного проектирования одежды в условиях функционирования как САПР «Грация», так и различных САПР.
1.2	Освоение дисциплины состоит из этапов:
1.3	- изучение общетеоретических основ САПР, основных особенностей и технических средств автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности; освоение специфики технологии проектирования одежды в условиях специализированных САПР отрасли;
1.4	- формирование знаний по проблемам сквозной системы и технических средств автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности; выработка практических навыков реализации на ЭВМ простейших конструкторских и технологических задач проектирования, характерных для отрасли.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	В процессе изучения дисциплины магистры знакомятся с основными принципами построения САПР, видами обеспечения, современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики, основами математического моделирования геометрических объектов. Большое внимание при изучении курса уделяется принципам формализации этапов проектирования одежды, а также подготовки машинного и немашинного информационного обеспечения САПР швейных изделий.
2.1.2	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.4	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Полученные знания, умения, компетенции могут быть использованы студентами при освоении дисциплин профессионального цикла, выполнении практики, научно-исследовательской и выпускной квалификационной работ.
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Технология программирования
2.2.6	Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности
2.2.7	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.1: Использует существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации.**

**Знать:**

Уровень 1	структурную схему сквозной системы при разработке моделей изделий и современные компьютерные графические системы при разработке моделей одежды
Уровень 2	знать технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	знать методики конструирования видов изделий легкой промышленности

**Уметь:**

Уровень 1	реализовывать на ЭВМ конструкторские задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 2	реализовывать на ЭВМ технологические задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	использовать информационные технологии, применять знания проектирования и работы в графических редакторах различного уровня

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с техническими средствами и современными компьютерными графическими системами
Уровень 2	навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности

Уровень 3	навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-3.2: Разрабатывает конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности с применением компьютерных технологий**

**Знать:**

Уровень 1	основных этапов выполнения проектно - конструкторских работ;
Уровень 2	современные технологии, требуемые при реализации проекта;
Уровень 3	об основных этапах проектных процессов.

**Уметь:**

Уровень 1	вести нетиповое проектирование;
Уровень 2	вести типовое проектирование;
Уровень 3	разрабатывать лекала;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий;
Уровень 2	навыками оформления проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий;
Уровень 3	навыками оформления проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий в зависимости от вида производства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	реализовывать на ЭВМ конструкторские и технологические задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности, уметь использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Программное и лингвистическое обеспечение САПР</b>						
1.1	Структура систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности. Информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий /Лек/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	0	
1.2	Разработка маршрута автоматизированного проектирования новых моделей одежды, разработка информационной базы для алгоритма построения чертежа конструкции базовой основы проектируемого изделия /Пр/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	
1.3	Программное обеспечение. Состав, структура и основные понятия /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	0	
1.4	Лингвистическое обеспечение /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	0	

	<b>Раздел 2. Интерактивная графика САПР</b>						
2.1	Теоретические основы интерактивной машинной графики /Лек/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	0	
2.2	Виды компьютерной графики /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	1	
2.3	Разработка эскизов проектируемых моделей с использованием графических редакторов /Пр/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	2	
	<b>Раздел 3. Организационная структура современных САПР</b>						
3.1	Обзор рынка и классификация отечественных и зарубежных САПР изделий легкой промышленности /Ср/	4	20	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	0	
3.2	Система художественного проектирования модели /Ср/	4	20	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Система конструкторской подготовки производства /Ср/	4	16	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
3.4	Система технологической подготовки изготовления модели /Ср/	4	20	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
3.5	Перспективы развития автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности /Ср/	4	20	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.6	Разработка алгоритма построения чертежа конструкции изделий легкой промышленности /Пр/	4	12	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	12	
3.7	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	35,7	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.8	/ИКР/	4	0,3			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения контроля Блок 1

1. Сформулируйте цель и задачи САПР

2. Методы классификации компьютеров.

3. В чем заключается подготовка программных средств для решения задач проектирования одежды?

4. Дайте характеристику объектам и структуре процесса проектирования

5. Устройства ввода информации и принцип их действия.

6. Классификация языков программирования
  7. Охарактеризуйте виды расчленения описаний и аспекты проектирования
  8. Устройства вывода информации и принцип их действия.
- Блок 2
9. Классификация языков САПР.
  10. Подсистемы САПР.
  11. В чем заключается принципиальное различие между интерпритацией и компиляцией программы?
  12. Классификация пакетов прикладных программ.
  13. Виды обеспечения САПР: основные понятия и краткая характеристика.
  14. Каково назначение модемов и факс-модемов
  15. Классификация прикладных программных средств.
- Вопросы для проведения экзамена
1. Блочнo-иерархическая структура процесса проектирования объектов.
  2. Маршруты проектирования.
  3. Концептуальная структура САПР.
  4. Подсистемы САПР.
  5. Виды обеспечения САПР: основные понятия и краткая характеристика.
  6. Принципы создания САПР: системного единства, включения, развития, комплексности, совместимости, информационного единства.
  7. Цели и задачи создания САПР «Одежда».
  8. Характеристика объектов и структуры процесса проектирования
  9. Структура и взаимосвязь подсистем САПР швейных изделий.
  10. Требования, предъявляемые к видам обеспечения САПР швейных изделий.
  11. САПР как информационная система.
  12. Структуры многоуровневых моделей данных: иерархическая, сетевая, реляционная.
  13. Файловые и библиотечные структуры информационного фонда САПР.
  14. Структура банков данных.
  15. Характеристика систем управления базами данных: по типам организации, по организации ТО САПР, по масштабам использования, по месту хранения баз данных, по типу принятой модели данных, по степени универсальности.
  16. Требования, предъявляемые к банкам данных.
  17. Принципы разработки систем кодирования и классификатора деталей одежды.
  18. Иерархический метод классификации и цифровое кодирование.
  19. Особенности кодирования срезов деталей швейных изделий.
  20. Структура, состав и назначение технического обеспечения (ТО) САПР.
  21. Характеристика поколений ЭВМ и их классификация.
  22. Ведущие показатели технических средств (ТС) САПР.
  23. Состав ТС САПР: устройства программной обработки данных, устройства подготовки и ввода данных с промежуточных носителей, устройства ввода графической информации, устройства вывода данных, устройства оперативного взаимодействия человека с ЭВМ, устройства передачи данных.
  24. Специфика использования ТС в САПР швейных изделий.
  25. Автоматизированное рабочее место конструктора.
  26. Структура программного обеспечения (ПО) САПР.
  27. Общая характеристика операционных систем. Свойства ПО.
  28. Программное обеспечение машинной графики.
  29. Особенности ПО САПР швейных изделий.
  30. Языки программирования и проектирования. Языковые процессоры.
  31. Общая характеристика методического обеспечения САПР.
  32. Состав организационного обеспечения САПР.
  33. Функции групп специалистов: проектирующая, обеспечивающая, организующая. Функции заказчика, разработчика, пользователя САПР.
  34. Методы аналитического описания контуров лекал одежды.
  35. Понятие сплайн аппроксимации. Условия задания сплайна. Понятие дефекта сплайна.
  36. Кусочно-линейная аппроксимация: метод хорд, секущих, касательных.
  37. Линейно-круговая аппроксимация и ее разновидности.
  38. Математическая модель геометрических преобразований лекал швейных изделий.
  39. Методы преобразования контуров лекал.
  40. Основные понятия аффинных преобразований, их свойства.
  41. Понятие о геометрических объектах (ГО) и методах геометрического моделирования.
  42. Определение понятия интерактивной машинной графики.
  43. Графические примитивы.
  44. Подсистема проектирования базовых основ и типовых базовых конструкций одежды.
  45. Подсистема конструктивного моделирования.
  46. Подсистема проектирования лекал основных и производных деталей.
  47. Подсистема градации лекал.
  48. Подсистема проектирования одежды промышленного производства по индивидуальным заказам населения.
  49. Подсистема управления качеством.
- Вопросы для практических заданий
- 1) разработка сквозной интеграции и параметризации процесса проектирования швейных изделий от разработки эскиза до

технологической подготовки производства на основе модульного проектирования; 2)переориентация процесса автоматизации на преобразования объектов, а не процесса проектирования; 3)разработка комплексных САПР от элементов чертежа эскиза, конструкции до элементов технологического потока при организации и передаче потоков между ними позволят пользователю управлять процессом проектирования без дополнительных затрат времени на новую проработку всех стадий; 4)разработка и организация САПР на основе единой информационной системы, интегрирующей и управляющей всеми этапами проектирования; 5)применение интеллектуальных технологий, в том числе и использование искусственного интеллекта экспертных систем
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Вопросы для выполнения рефератов 1)разработка сквозной интеграции и параметризации процесса проектирования швейных изделий от разработки эскиза до технологической подготовки производства на основе модульного проектирования; 2)переориентация процесса автоматизации на преобразования объектов, а не процесса проектирования; 3)разработка комплексных САПР от элементов чертежа эскиза, конструкции до элементов технологического потока при организации и передаче потоков между ними позволят пользователю управлять процессом проектирования без дополнительных затрат времени на новую проработку всех стадий; 4)разработка и организация САПР на основе единой информационной системы, интегрирующей и управляющей всеми этапами проектирования; 5)применение интеллектуальных технологий, в том числе и использование искусственного интеллекта экспертных систем
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	М.С. Герасименко, Е.С. Сахарова	Системы автоматизированного проектирования одежды: учеб. пособие	, 2014	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/sistemuy-avtomatizirovannogo-proektirovaniya-odezhdy">https://ntb.donstu.ru/content/sistemuy-avtomatizirovannogo-proektirovaniya-odezhdy</a>
Л1.2	Трутченко, Л. И., Каратова, О. Н., Пантелеева, А. В., Овчинникова, И. П., Ботезат, Л. А., Трутченко, Л. И.	Конструирование женской одежды: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20267.html">http://www.iprbookshop.ru/20267.html</a>
Л1.3	Галяветдинов, Н. Р., Сафин, Р. Р., Хасаншин, Р. Р., Кайнов, П. А.	Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62519.html">http://www.iprbookshop.ru/62519.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Коваленко, Ю. А., Махоткина, Л. Ю., Сараева, Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62181.html">http://www.iprbookshop.ru/62181.html</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.2	Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л.	Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования изделий легкой промышленности.	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=555134">http://znanium.com/go.php?id=555134</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>
Л3.2	Головицына М. В.	Интеллектуальные САПР для разработки современных конструкций и технологических процессов: курс: учебное пособие	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429255">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429255</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20267">http://www.iprbookshop.ru/20267</a> ЭБС «IPRbooks»			
Э2	Коваленко Ю.А. Конструирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие / Коваленко Ю.А., Махоткина Л.Ю., Сараева Т.И.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 80— с.			
Э3	Галяветдинов Н.Р. Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов: учебное пособие / Галяветдинов Н.Р., Сафин Р.Р., Хасаншин Р.Р., Кайнов П.А.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. 112— с.			
Э4	Системы автоматизированного проектирования одежды учеб. пособие М.С. Герасименко, Е.С. Сахарова, 2014, <a href="https://ntb.donstu.ru/content/sistemy-avtomatizirovannogo-proektirovaniya-odezhdy">https://ntb.donstu.ru/content/sistemy-avtomatizirovannogo-proektirovaniya-odezhdy</a>			
Э5	Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования изделий легкой промышленности. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2016, 274 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=555134">http://znanium.com/go.php?id=555134</a>			
Э6	Интеллектуальные САПР для разработки современных конструкций и технологических процессов курс Головицына М. В. Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» 2016, 2-е изд., исправ. 250 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429255">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429255</a>			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ», CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya.
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Университетская библиотека onlain", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"
---------	----------------------------------------------------------------------------------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение. Лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: Лабораторный стенд CISCO 2811 (маршрутизатор CISCO 2811, коммутатор WS-C3560-8PC, контроллер точек Wi-Fi CIS-AIR-WLC2106-K9, точка доступа Wi-Fi CIS-AIR-LAP1131AG-E-K9, межсетевой экран CIS-ASA5510-SSL50-K9 и др.).
7.2	Помещение для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций. Технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Компьютерные технологии в легкой  
промышленности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1 ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 96  
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовк и	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Директор ателье ИП Курбатова Ю.В."Ъ. Ставрополь, Курбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

*Конструктор ателье "Арт-ателье"Ъ. Ставрополь, Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Компьютерные технологии в легкой промышленности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение теоретических вопросов и получение практических навыков работы с компьютером при разработке ассортимента, коллекций и конструкций изделий легкой промышленности; освоение студентами современных методов компьютерной обработки графических объектов и изображений, способов представления разработок \ в информационном пространстве; ознакомление и работа с прикладными графическими пакетами программ различного назначения.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Изучение данной дисциплины требует глубоких знаний таких дисциплин математического и естественнонаучного цикла, как физика, химия, информатика, а также общепрофессионального цикла.	
2.1.2	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности	
2.1.3	Методология научного творчества	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Полученные знания, умения, компетенции могут быть использованы студентами при освоении дисциплин профессионального цикла, выполнении практики, научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.	
2.2.2	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3.1: Использует существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации.****Знать:**

Уровень 1	структурную схему сквозной системы при разработке моделей изделий и современные компьютерные графические системы при разработке моделей одежды
Уровень 2	знать технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	знать методики конструирования видов изделий легкой промышленности

**Уметь:**

Уровень 1	реализовывать на ЭВМ конструкторские задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 2	реализовывать на ЭВМ технологические задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	использовать информационные технологии, применять знания проектирования и работы в графических редакторах различного уровня

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с техническими средствами и современными компьютерными графическими системами
Уровень 2	навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности
Уровень 3	навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований

**ПК-3.2: Разрабатывает конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности с применением компьютерных технологий****Знать:**

Уровень 1	основных этапов выполнения проектно - конструкторских работ;
Уровень 2	современные технологии, требуемые при реализации проекта;
Уровень 3	об основных этапах проектных процессов.

**Уметь:**

Уровень 1	вести нетиповое проектирование;
Уровень 2	вести типовое проектирование;
Уровень 3	разрабатывать лекала;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий;
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	навыками оформления проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий;
Уровень 3	навыками оформления проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий в зависимости от вида производства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные принципы компьютерного дизайна, векторные и растровые изображения; плоскостное и объёмное моделирование; формы графических файлов; способы создания графических объектов и изображений; возможности их преобразования; технические и программные средства для работы с графикой; цвет в компьютерной графике и цветовые модели, работу с цветом; шрифты и работу с ними. Компьютерные презентации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	уметь использовать технические средства для ввода, обработки и вывода графических изображений; применять инструментальный графических пакетов для создания объектов и изображений, создавать компьютерные модели и коллекции изделий легкой промышленности, готовить презентации, использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, аксессуаров.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками компьютерного проектирования для воплощения конструкторских идей в виртуальные образцы бедующих изделий, представления своих разработок потенциальным потребителям

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Возможности и назначение различных графических пакетов. Анализ составляющих программных продуктов сред</b>						
1.1	Совершенствование навыков работы с графическими пакетами. современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, аксессуаров. /Лек/	4	12	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Обобщение и закрепление практических навыков в области компьютерных технологий /Пр/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	4	
1.3	Работа с программами Paint, CorelDraw, создание презентаций с помощью MS Power Point /Ср/	4	13	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Овладение навыками цветокоррекции и допечатной подготовки макетов для полиграфического исполнения /Пр/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	4	
1.5	Основные элементы черчения и их редактирования в различных компьютерных графических программах /Ср/	4	15	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	<b>Раздел 2. Управление проектами легкой промышленности и рабочая среда программ проектирования</b>						

2.1	Теория и практика создания и редактирования векторной графики /Лек/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Редактор пиксельной графики Adobe Photoshop, его роль в профессиональной деятельности. /Ср/	4	16	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Возможности Adobe Photoshop, ее взаимосвязь с другими графическими приложениями. Основные параметры и инструменты Adobe Photoshop. /Ср/	4	13	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	Основные параметры и инструменты Adobe Photoshop. Редактирование изображений. Устранение дефектов фотоизображений /Пр/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	4	
2.5	Возможности 3D-MAX, ее взаимосвязь с другими графическими приложениями. Основные параметры и инструменты /Ср/	4	22	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.6	Возможности AutoCad, ее взаимосвязь с другими графическими приложениями. Основные параметры и инструменты /Ср/	4	15	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.7	Подготовка конструкторской и технической документации в условиях функционирования САПР одежды /Пр/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	4	
2.8	Возможности различных САПР одежды, ее взаимосвязь с другими графическими приложениями. Основные параметры и инструменты /Ср/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.9	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	35,7			0	
2.10	Прием экзамена /ИКР/	4	0,3	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 1)

1. Развитие и становление компьютерных технологий и информационного общества.
2. Перспективы развития компьютерных технологий при производстве сложных технических объектов.
3. Интернет-ресурсы в сфере швейного производства.
4. Технологии создания и размещения сайтов и материалов в сети Интернет.
5. Информационный процесс представления данных и знаний.



- 6.Современные компьютерные технологии проектирования сложных технических объектов и систем.  
Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 2)
- 7.Новые технологии проектирования промышленных объектов.
  - 8.Новые подходы к формированию информационного поля конструкторской и технологической подготовки производства промышленных объектов и систем.
  - 9.Разработка интегрированных САПР промышленных объектов и систем.
  - 10.Универсальные решения в области создания САПР промышленных объектов.
  - 11.Внедрение новейших компьютерных технологий в процесс проектирования и изготовления швейных изделий.
  - 12.Компьютерные технологии, как составная часть комплексной методики организации творческих работ.
  - 13.Реализация современных компьютерных технологий при производстве швейных изделий различного назначения
- Вопросы для промежуточной аттестации (Зачет)
- 1.Развитие и становление компьютерных технологий и информационного общества.
  - 2.Перспективы развития компьютерных технологий при производстве сложных технических объектов.
  - 3.Интернет-ресурсы в сфере швейного производства.
  - 4.Технологии создания и размещения сайтов и материалов в сети Интернет.
  - 5.Информационный процесс представления данных и знаний.
  - 6.Современные компьютерные технологии проектирования сложных технических объектов и систем.
  - 7.Новые технологии проектирования промышленных объектов.
  - 8.Новые подходы к формированию информационного поля конструкторской и технологической подготовки производства промышленных объектов и систем.
  - 9.Разработка интегрированных САПР промышленных объектов и систем.
  - 10.Универсальные решения в области создания САПР промышленных объектов.
  - 11.Внедрение новейших компьютерных технологий в процесс проектирования и изготовления швейных изделий.
  - 12.Компьютерные технологии, как составная часть комплексной методики организации творческих работ.
  - 13.Реализация современных компьютерных технологий при производстве швейных изделий различного назначения
- Практические задания для проведения промежуточной аттестации
- 1 Виды трехмерного проектирования среды
  - 2 Создание чертежей в программе "AutoCAD"
  - 3 Проектирование объектов в программе ArchiCAD
  - 4 Перспективное направление развития трехмерного моделирования
  - 5 Тенденции цветопередачи. Цветовые гармонии.
  - 6 Размещение векторных и растровых иллюстраций в Adobe Flash.
  - 7 Создание и редактирование иллюстраций средствами Flash.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов и презентаций

- 1 Виды трехмерного проектирования среды
- 2 Создание чертежей в программе "AutoCAD"
- 3 Проектирование объектов в программе ArchiCAD
- 4 Перспективное направление развития трехмерного моделирования
- 5 Тенденции цветопередачи. Цветовые гармонии.
- 6 Размещение векторных и растровых иллюстраций в Adobe Flash.
- 7 Создание и редактирование иллюстраций средствами Flash.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практические задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Галяветдинов, Н. Р., Сафин, Р. Р., Хасаншин, Р. Р., Кайнов, П. А.	Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62519.html">http://www.iprbookshop.ru/62519.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Коваленко, Ю. А., Никитина, Л. Л., Гаврилова, О. Е., Махоткина, Л. Ю., Шевчук, Л. Г.	Проектирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62563.html">http://www.iprbookshop.ru/62563.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Коваленко, Ю. А., Махоткина, Л. Ю., Сараева, Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62181.html">http://www.iprbookshop.ru/62181.html</a>
Л2.2	Сурикова Г.И., Сурикова О. В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	<a href="http://znanium.com/goto.php?id=404404">http://znanium.com/goto.php?id=404404</a>
Л2.3	Головицына М. В.	Интеллектуальные САПР для разработки современных конструкций и технологических процессов: курс: учебное пособие	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429255">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429255</a>
Л2.4	Фот, Ж. А., Шалмина, И. И.	Дизайн-проектирование изделий сложных форм: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78429.html">http://www.iprbookshop.ru/78429.html</a>
Л2.5	Горельская, Л. В., Кострюков, А. В., Павлов, С. И.	Компьютерная графика: учебное пособие по курсу «компьютерная графика»	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2003	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21601.html">http://www.iprbookshop.ru/21601.html</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-porganizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-porganizacii-i-planirovaniyu</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20267">http://www.iprbookshop.ru/20267</a> .— ЭБС «IPRbooks»			
Э2	Проектирование изделий легкой промышленности Учебно-методическое пособие А, Никитина Л. Л., Гаврилова О. Е., Махоткина Л. Ю., Шевчук Л. Г. <a href="http://www.iprbookshop.ru/62563.html">http://www.iprbookshop.ru/62563.html</a>		Коваленко Ю. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2016 96 с.	
Э3	Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов Галаветдинов Н. Р., Сафин Р. Р., Хасаншин Р. Р., Кайнов П. А. исследовательский технологический университет 2013, 112 с.		Учебное пособие Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2013, 112 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/62519.html">http://www.iprbookshop.ru/62519.html</a>	

Э4	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) Учебное пособие Сурикова Г.И., Сурикова О. В. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ" 2013, 336 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=404404">http://znanium.com/go.php?id=404404</a>
Э5	Компьютерная графика Учебное пособие по курсу «Компьютерная графика» Горельская Л. В., Кострюков А. В., Павлов С. И. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2003, 148 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/21601.html">http://www.iprbookshop.ru/21601.html</a>
Э6	Конструирование изделий легкой промышленности Учебно-методическое пособие Коваленко Ю. А., Махоткина Л. Ю., Сараева Т. И. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2015, 80 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/62181.html">http://www.iprbookshop.ru/62181.html</a>
Э7	Дизайн-проектирование изделий сложных форм Учебное пособие Фот Ж. А., Шалмина И. И. Омск: Омский государственный технический университет 2017 134 с. 3
Э8	Интеллектуальные САПР для разработки современных конструкций и технологических процессов курс Головицына М. В. Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» 2016 2-е изд., исправ., 250 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429255">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429255</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ», CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	"Университетская библиотека online", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение. Лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: Лабораторный стенд CISCO 2811 (маршрутизатор CISCO 2811, коммутатор WS-C3560-8PC, контроллер точек Wi-Fi CIS-AIR-WLC2106-K9, точка доступа Wi-Fi CIS-AIR-LAP1131AG-E-K9, межсетевой экран CIS-ASA5510-SSL50-K9 и др.).
7.2	Помещение для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций. Технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объем самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Научно-исследовательская работа (получение**  
**первичных навыков научно-исследовательской**  
**работы)**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>		
Учебный план	m290405-22-1ТИС.plx	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	106,8		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	Недель			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовк и	107	106	107	106
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. т. н. , доцент , Дрофа Е.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова,"Колесникова В.С. \_\_\_\_\_

конструктор Арт-ателье,"Шнахова З.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С. П.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью практики является:
1.2	Овладение студентами методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, формирование навыков определения целей и задач исследования;
1.3	развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширение своих научных и профессиональных знаний и умений, овладение навыками профессиональной деятельности.
1.4	Вид практики: учебная практика.
1.5	Тип практики: научно-исследовательская работа.
1.6	Способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): выездная, стационарная.
1.7	Форма проведения практики: дискретно.
1.8	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология научного творчества
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1.4: Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	состояние развития предприятий легкой промышленности;
Уровень 2	состояние отрасли в целом;
Уровень 3	проблемные вопросы промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать проблемные ситуации в отрасли;
Уровень 2	анализировать проблемные ситуации на производстве;
Уровень 3	находить решение проблемных ситуаций с помощью системного подхода и анализа;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой анализа проблемной ситуации в отрасли;
Уровень 2	методикой системного подхода к проблемной ситуации;
Уровень 3	способами решения проблемной ситуации на основе научно-исследовательских подходов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- цели и задачи научно-исследовательской работы студентов;
3.1.2	- методологические основы проведения научных исследований;
3.1.3	- методику разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- самостоятельно организовывать и проводить научное исследование;
3.2.2	- обрабатывать, оформлять, представлять и внедрять результаты исследований в сферу сервиса;
3.2.3	- внедрять художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками проведения научных исследований;
3.3.2	- навыками публичных выступлений и презентаций по результатам проведенных исследований;
3.3.3	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Разработка исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения.</b>						
1.1	Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки:- выбор и обоснование темы исследования;- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. /Ср/	2	60	УК-1.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	60	
1.2	Патентование в легкой промышленности. Работа с патентной документацией. /Ср/	2	30	УК-1.4	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э5 Э6	30	
1.3	Подготовка отчета /Ср/	2	16,8	УК-1.4	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э3 Э6	16	
1.4	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	2	1,2	УК-1.4	Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к защите отчета:

1. Организационно-управленческая, производственно-технологическая структура организации.
2. Характеристика структурных подразделений организации.
3. Организация предпроектных (маркетинговых) исследований.
4. Организация проектных работ и их содержание: этапы и содержание проектных работ на предприятии, специалисты, задействованные на этапах проектирования (художники, конструктора, технологи, нормировщики), и их профессиональные функции, организация труда и рабочего места разных групп специалистов, задействованных в проектной деятельности.
5. Проектно-конструкторская документация на изделие.
6. Характеристика информационных технологий и современных компьютерных графических систем, используемых при проектировании швейных и кожгалантерейных изделий.
7. Характеристика трудовых коллективов различных структурных подразделений организации.
8. Общая оценка социально-психологического климата в трудовых коллективах, задействованных в проектных работах. Мероприятия по улучшению социально-психологического климата в трудовых коллективах и более эффективному использованию человеческих ресурсов.
9. Проведение испытаний материалов и готовых изделий: исследуемые материалы и их свойства, методы испытаний, лабораторное оборудование.
10. Порядок проведения стандартных и сертификационных испытаний изделий легкой промышленности.
11. Метрологическая поверка основных средств измерений.
12. Причины возникновения брака в производстве, мероприятия по его предупреждению и устранению.
13. Анализ современных методов постановки и проведения эксперимента.
14. Анализ современных методов преподавания инженерно-технических дисциплин.
15. Обоснование и выбор современных материалов, предлагаемых к применению в разрабатываемой или совершенствуемой конструкции, испытание материалов.
16. Анализ современных методов и средств разработки новых конструкций швейных и кожгалантерейных изделий.
17. Составление плана проведения занятия со студентами бакалавриата.
18. Составление заявки на патент на изобретение, промышленный образец или полезную модель.
19. Обоснование экономической эффективности новой или усовершенствованной конструкции.

20. Способы отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности.
21. Методы отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности.
22. Методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции легкой промышленности.
23. Научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач при проектировании изделий легкой промышленности.
24. Методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки эстетического уровня продукции легкой промышленности.
25. Использование результатов участвуя в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач в легкой промышленности.
25. Методика разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки эстетического уровня продукции легкой промышленности.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика индивидуальных задания на практику

1. Перспективы экономического и социального развития предприятия.
2. Мероприятия по улучшению качества изделий.
3. Пути расширения и обновления ассортимента швейных изделий.
4. Новые формы организации производственных процессов изготовления швейных изделий.
5. Применение на предприятии электронно-вычислительной техники и автоматизированных рабочих мест.
6. Патентование продукции швейного производства
7. Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки.
8. Выбор и обоснование темы исследования.
9. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования.
10. проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.
11. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по практике.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=203931">http://znanium.com/go.php?id=203931</a>
Л1.2		Новые технологии и материалы легкой промышленности: сборник статей X Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с элементами научной школы, 28-30 апреля 2014 г.	Казань: Издательство КНИТУ, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428081">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428081</a>
Л1.3	Рит М., Эпштейн Э. М.	Наноконструирование в науке и технике. Введение в мир нанорасчета	Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2005	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16574.html">http://www.iprbookshop.ru/16574.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Тругченко, Л. И., Каратова, О. Н., Пантелеева, А. В., Овчинникова, И. П., Ботезат, Л. А., Тругченко, Л. И.	Конструирование женской одежды: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20267.html">http://www.iprbookshop.ru/20267.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.2	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учеб. пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=251389">http://znanium.com/go.php?id=251389</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75809.html">http://www.iprbookshop.ru/75809.html</a>
Л3.2	Давыдов А. Ф., Шустов Ю. С.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=16608">http://znanium.com/catalog/document?id=16608</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Новые технологии и материалы легкой промышленности: сборник статей X Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с элементами научной школы, 28-30 апреля 2014 г. / Министерство образования и науки России, ОО «РХО им. Д.И.Менделеева Татарстана», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт нефти и др. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - Т. 1. - 262 с. : табл., граф., ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1590-7. - ISBN 978-5-7882-1591-4 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428081">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428081</a>			
Э2	Рит, М. Наноконструирование в науке и технике. Введение в мир нанорасчета [Электронный ресурс] / М. Рит ; пер. Э. М. Эпштейн. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2005. — 160 с. — 5-93972-461-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16574.html">http://www.iprbookshop.ru/16574.html</a>			
Э3	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/203931">http://znanium.com/catalog/product/203931</a>			
Э4	Конструирование женской одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Трутченко, О. Н. Каратова, А. В. Пантелеева [и др.] ; под ред. Л. И. Трутченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 392 с. — 978-985-06-1794-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20267.html">http://www.iprbookshop.ru/20267.html</a>			
Э5	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Уч. пос. / Т.Ю. Воронкова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.: ил.; 60x88 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0257-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/251389">http://znanium.com/catalog/product/251389</a>			
Э6	Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75809.html">http://www.iprbookshop.ru/75809.html</a>			
Э7	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 384с.: 60x90 1/16.- (Высшее образование: Бакалавриат)(Переплёт) ISBN 978-5-91134-827-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/432446">http://znanium.com/catalog/product/432446</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows			
6.3.1.2	Microsoft Office Word			
6.3.1.3	Microsoft Office Excel			
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint			
6.3.1.5	Microsoft Visio			
6.3.1.6	7-Zip			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»			
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Scilab, Lazarus, Microsoft Office 2007, DipTrace, Borland Developer Studio 2006, AVR Studio(Microsoft Windows XP лицензионное по подписке Microsoft Imagine premium. Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г.)
7.3	
7.4	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Отчётными документами по учебной практике являются дневник и отчёт.

Дневник практики содержит следующие разделы:

- 1) календарный план работы студента;
- 2) дневник работы студента (основной раздел);
- 3) содержание индивидуальных заданий;
- 4) заключение руководителя практики от ВУЗа о работе студента на практике.

Дневник, являясь средством самоконтроля, помогает студенту правильно организовать свою работу. В то же время записи в дневнике являются основным материалом для составления отчёта по практике. Поэтому дневник заполняется ежедневно и это контролируется руководителем подразделения, в котором студент проходит практику.

Отчёт по практике является основным документом, подводящим итоги работы студентов. Он составляется студентом на основании своих наблюдений и записей в дневнике и за три дня до окончания практики представляется (вместе с дневником) руководителю практики. В отчете должна быть четко и кратко отражена работа студента в период прохождения учебной практики. Отчёт по практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями Приказа ректора ДГТУ от 30.12.2015 г. № 227 «Правила оформления к содержанию курсовых работ и выпускных квалификационных работ». Объём отчёта – около 20-30 страниц бумаги формата А4 компьютерного текста.

Отчет по практике должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики (эскиз модели и описание внешнего вида изделия, технические условия выполнения операций, схема последовательности сборки изделия, технологическая последовательность (технологическая карта) изготовления изделий и т.д.);
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету.

По решению преподавателя-руководителя практики в содержание отчёта могут быть внесены дополнительные сведения (например, в технологической карте процесса изготовления изделия может быть добавлена колонка «Технические условия выполнения операции» и т.п.).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю учебной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Научно-исследовательская работа**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1 ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 213,8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе в форме прак.подготовк и	215	215	215	215
Сам. работа	213,8	213,8	213,8	213,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к. т. н. , доцент , Дрофа Е.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова , Колесникова В.С. \_\_\_\_\_

конструктор Арт-ателье,"Шнахова З.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью практики является:
1.2	- овладение студентами методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, формирование навыков - определение целей и задач исследования;
1.3	- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширение своих научных и профессиональных знаний и умений, овладение навыками профессиональной деятельности.
1.4	Вид практики: производственная практика.
1.5	Тип практики: научно-исследовательская работа.
1.6	Способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): выездная, стационарная.
1.7	Форма проведения практики: дискретно.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философские проблемы науки и техники
2.1.2	Планирование эксперимента
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современные методы и средства исследований в легкой промышленности
2.2.2	Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности
2.2.3	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-5.2: Способен выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы оценки уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач;
Уровень 2	методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки уровня продукции легкой промышленности, участия в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методику разработки конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки уровня продукции и участия в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работах;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением конструкторских задач;
Уровень 2	проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку продукции, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач;
Уровень 3	применять методику внедрения конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценк продукции и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 2	методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку продукции, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач;
Уровень 3	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участия в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работах.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- цели и задачи научно-исследовательской работы студентов;



3.1.2	- методологические основы проведения научных исследований.
3.1.3	Углубленные знания, обеспечивающие готовность к отбору и анализу патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий,
3.1.4	методику художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных.
3.1.5	
3.1.6	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- самостоятельно организовывать и проводить научное исследование;
3.2.2	- обрабатывать, оформлять, представлять и внедрять результаты исследований в сферу сервиса.
3.2.3	осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий.
3.2.4	разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками проведения научных исследований;
3.3.2	- навыками публичных выступлений и презентаций по результатам проведенных исследований.
3.3.3	методами анализа, систематизации и оценки перспективности внедрения новых знаний; спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности;
3.3.4	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Разработка исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения.</b>						
1.1	Этап 1. Основной. Исследования в соответствии с темой исследовательского проекта:- описание объекта и предмета исследования;- сбор и анализ информации о предмете исследования;- изучение отдельных аспектов рассматриваемой - анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации:проблемы;- проведение исследования по теме исследовательского проекта;- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем. /Ср/	2	75	ОПК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	75	
1.2	Этап 2. Заключительный этап Данный этап является последним этапом практики, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.- список библиографии по теме исследовательского проекта;- рукопись исследовательского проекта;- текст подготовленной статьи (доклада) по теме исследовательского проекта. /Ср/	2	76	ОПК-5.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	76	

1.3	Выполнение работ по заданию руководителя практики от предприятия /Ср/	2	37,8	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	37	
1.4	Оформление и защита отчета /Ср/	2	25	ОПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	25	
1.5	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	2	2,2	ОПК-5.2	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к защите отчета по практике:

1. Перспективы экономического и социального развития предприятия легкой промышленности.
2. Мероприятия по улучшению качества изделий легкой промышленности.
3. Пути расширения и обновления ассортимента швейных изделий.
4. Мероприятия по дальнейшему улучшению качества изготовления одежды по заказам населения.
5. Контроль качества на предприятии швейной промышленности
6. Мероприятия по комплексной механизации технологических процессов.
7. Новые формы организации производственных процессов изготовления швейных изделий.
8. Применение на предприятии электронно-вычислительной техники и автоматизированных рабочих мест.
9. Организация управления качеством бытовых услуг на предприятии.
10. Прогрессивные методы проектирования, изготовления швейных изделий по заказам населения.
11. Направления совершенствования процессов подготовки и раскроя материалов на предприятии.
12. Мероприятия по рациональному использованию швейных материалов.
13. Инновационные технологии в легкой промышленности
14. Патентование объектов швейной промышленности
15. Совершенствование организации труда на предприятиях легкой промышленности.
16. Научный подход в организации изучения спроса на услуги предприятий легкой промышленности.
17. О применении на предприятиях легкой промышленности САПР.
20. Способы отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности.
21. Методы отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности.
22. Методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции легкой промышленности.
23. Научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач при проектировании изделий легкой промышленности.
24. Методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки эстетического уровня продукции легкой промышленности.
25. Использование результатов участвуя в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач в легкой промышленности.
25. Методика разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки эстетического уровня продукции легкой промышленности.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика индивидуальных задания на практику

1. Перспективы экономического и социального развития предприятия.
2. Мероприятия по улучшению качества изделий.
3. Пути расширения и обновления ассортимента швейных изделий.
4. Новые формы организации производственных процессов изготовления швейных изделий.
5. Применение на предприятии электронно-вычислительной техники и автоматизированных рабочих мест.
6. Патентование продукции швейного производства
7. Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки.
8. Выбор и обоснование темы исследования.
9. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования.
10. Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования).
11. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по практике.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=203931">http://znanium.com/go.php?id=203931</a>
Л1.2		Новые технологии и материалы легкой промышленности: сборник статей X Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с элементами научной школы, 28-30 апреля 2014 г.	Казань: Издательство КНИТУ, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428081">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428081</a>
Л1.3	Луценко, О. В.	Технологические процессы, производства и оборудование: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28408.html">http://www.iprbookshop.ru/28408.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Трутченко, Л. И., Каратова, О. Н., Пантелеева, А. В., Овчинникова, И. П., Ботезат, Л. А., Трутченко, Л. И.	Конструирование женской одежды: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20267.html">http://www.iprbookshop.ru/20267.html</a>
Л2.2	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учеб. пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=251389">http://znanium.com/go.php?id=251389</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75809.html">http://www.iprbookshop.ru/75809.html</a>
Л3.2	Давыдов А. Ф., Шустов Ю. С.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=16608">http://znanium.com/catalog/document?id=16608</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Новые технологии и материалы легкой промышленности: сборник статей X Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с элементами научной школы, 28-30 апреля 2014 г. / Министерство образования и науки России, ОО «РХО им. Д.И.Менделеева Татарстана», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт нефти и др. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - Т. 1. - 262 с. : табл., граф., ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1590-7. - ISBN 978-5-7882-1591-4 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428081">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428081</a>			
Э2	Луценко, О. В. Технологические процессы, производства и оборудование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Луценко. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28408.html">http://www.iprbookshop.ru/28408.html</a>			
Э3	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/203931">http://znanium.com/catalog/product/203931</a>			

Э4	Конструирование женской одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Трутченко, О. Н. Каратова, А. В. Пантелеева [и др.] ; под ред. Л. И. Трутченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 392 с. — 978-985-06-1794-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20267.html">http://www.iprbookshop.ru/20267.html</a>
Э5	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Уч. пос. / Т.Ю. Воронкова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.: ил.; 60x88 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0257-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/251389">http://znanium.com/catalog/product/251389</a>
Э6	Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75809.html">http://www.iprbookshop.ru/75809.html</a>
Э7	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 384с.: 60x90 1/16.- (Высшее образование: Бакалавриат)(Переплёт) ISBN 978-5-91134-827-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/432446">http://znanium.com/catalog/product/432446</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Сапр "Грация"
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Microsoft Office Word
6.3.1.4	Microsoft Office Excel
6.3.1.5	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.6	Microsoft Visio
6.3.1.7	7-Zip

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»
6.3.2.4	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Производственная практика обучающихся проводится на промышленных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по практикам соответствуют программе производственной практики и содержат основные требования профессиональных компетенций, дают представления об организации прохождения практики, выборе баз практики, руководстве практикой, проведении практики, подведении итогов практике.

Организация прохождения практики

1 Выбор баз практики

1.1. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется выпускающей кафедрой на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (далее - организация), содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

1.2. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и о предоставлении обучающимся оплачиваемых рабочих мест (при предоставлении таких мест организацией).

1.3. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности. С обучающимся, проходящим практику, может быть заключен гражданско-правовой договор.

1.4. Обучающиеся, заключившие договор с организациями на их трудоустройство после окончания университета,

практику, как правило, проходят в этих организациях.

1.5. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную (в т.ч. преддипломную) и профессиональную практики, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

## 2. Руководство практикой

2.1. Для руководства практикой, проводимой в университете (в структурном подразделении университета), назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры

2.2. Для руководства практикой, проводимой в организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры ТКиО, организующей проведение практики и руководитель(руководители) практики из числа работников организации.

## 3. Проведение практики

3.1. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (графиком учебного процесса).

3.2. Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

3.3. Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от университета контролируют прохождение практики обучающимися в соответствии с программой практики и утвержденным сроком практики.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (при назначении руководителя практики от организации – составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);
- доводит до сведения обучающихся содержание программы практики, форму дневника практики, а также форму отчета по практике;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственное лицо на кафедре за организацию всех видов практик отчитывается в устной форме на заседании кафедры.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся (при наличии);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

## 4. Подведение итогов практики (аттестация практики)

4.1. Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

4.3. Итоги практики обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в период прохождения практики в организациях:

- знакомятся с содержанием методических материалов, разработанных для обучающихся на основе программы практики;
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут дневник практики, составляют отчет в соответствии с требованиями Программы практики.

Индивидуальное задание по производственной практике обучающегося выполняется в рамках учебнопроизводственного этапа практики и заключается в сборе, обработке, систематизации фактических и литературных материалов исследований по индивидуальной теме.

Тематика индивидуального задания составляется преподавателем института с учетом конкретных условий и возможностей предприятия и должна отвечать как потребностям производства, так и задачам учебного процесса. Также в состав индивидуального задания входит изготовление образца изделия легкой промышленности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 317,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	6,2	6,2	6,2	6,2
В том числе в форме практ.подготовк и	323	311	323	311
Сам. работа	317,8	317,8	317,8	317,8
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*директор ИП Курбатова,"Курбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

*конструктор Арт-ателье,"Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Преддипломная практика, как часть производственной практика магистрантов – это неотъемлемый вид учебной работы магистранта, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.
1.2	Цели преддипломной практики:
1.3	- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы на основе глубокого изучения опыта работы одного из предприятий, закрепленного в качестве базы практики;
1.4	- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению магистерской программы;
1.5	- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
1.6	- расширение технологического и производственного кругозора.
1.7	Целями преддипломной практики является расширение и применение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты магистерской диссертации.
1.8	Вид практики: преддипломная.
1.9	Способ проведения преддипломной практики: выездная, стационарная.
1.10	Форма проведения практики: дискретно.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности	
2.1.2	Проектирование одежды на основе объемных композиционных материалов	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-4.2: Разрабатывает пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специальную терминологию и структуру конструкторско-технологической документации;
Уровень 2	методы учета потребительского спроса при производстве изделий легкой промышленности;
Уровень 3	требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать конструкторскую документацию на всех этапах проектирования швейных изделий с использованием современных компьютерных средств, результатов научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ;
Уровень 2	разрабатывать методические материалы для проектировщиков и работников производства;
Уровень 3	анализировать современные тенденции и уровень потребительского спроса, применение новые материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами представления своих разработок потенциальным потребителям, используя средства и возможности современных информационных технологий;
Уровень 2	формализации знаний, алгоритмизации процессов; культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов;
Уровень 3	навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	нормативную базу для организации функционирования предприятия легкой промышленности, структуру работы предприятия, состав и обязанности структурных подразделений для организации производства;

3.1.2	критерии, структуру, состав и содержание правоустанавливающих документов;
3.1.3	методы проектирования технологии изготовления изделий легкой промышленности, применяемые в САПР; специфику и тенденции развития современных САПР одежды;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить эксперимент, обработку результатов эксперимента в рамках выполнения магистерской диссертации;
3.2.2	пользоваться правовой документацией для работы на международном рынке;
3.2.3	готовить презентации, использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
3.3.2	завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;
3.3.3	навыками продвижения промышленных коллекций;
3.3.4	навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Реализация целей и задач преддипломной практики в ООП по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности предполагает следующие этапы ее прохождения:</b>						
1.1	Подготовительный этап включает планирование практики (ознакомление с программой практики, выбор организации или группы организаций, заключение договора (-ов) о прохождении практики). /Ср/	4	11	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	11	
1.2	Обсуждение темы ВКР с научным руководителем и на заседании кафедры. /Ср/	4	16	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э6	16	
1.3	Практика в организации/предприятии: общее ознакомление с предприятием, изучение правил техники безопасности, санитарных норм и правил и нормативно-технической документации; изучение экспериментального производства; изучение процесса хранения материалов и изделий; изучение подготовительного производства; изучение технологических процессов швейного производства; сбор исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы. /Ср/	4	45	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	45	
1.4	Изучение теоретических моделей, концепций, подходов к рассматриваемой в ВКР проблеме. /Ср/	4	84	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	84	

1.5	Выполнение дополнительных работ, связанных с решением задач ВКР, по согласованию с научным руководителем (например, анализ современных методов постановки и проведения эксперимента; обоснование и выбор современных материалов, предлагаемых к применению в разрабатываемой или совершенствуемой конструкции, испытание материалов; анализ современных методов и средств разработки новых конструкций швейных и кожгалантерейных изделий; составление заявки на патент на изобретение, промышленный образец или полезную модель; написание черновика научной статьи в журнал, рецензируемый ВАК, или доклада на научной конференции; написание черновика методических указаний для проведения лабораторных работ и/или практических занятий со студентами бакалавриата или специалитета; обоснование экономической эффективности новой или усовершенствованной конструкции и т.п.). /Ср/	4	116,8	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	116	
1.6	Заключительный этап: Подготовка отчета о результатах прохождения преддипломной практики. /Ср/	4	29	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	29	
1.7	Оформление и защита отчета /Ср/	4	16	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	10	
1.8	Прием зачета согласно учебног плана /ИКР/	4	6,2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для защиты отчета по практике.

1. Организационно-управленческая, производственнотехнологическая структура организации.
2. Характеристика структурных подразделений организации.
3. Организация предпроектных (маркетинговых) исследований.
4. Организация проектных работ и их содержание: этапы и содержание проектных работ на предприятии, специалисты, задействованные на этапах проектирования (художники, конструктора, технологи, нормировщики), и их профессиональные функции, организация труда и рабочего места разных групп специалистов, задействованных в проектной деятельности.
5. Проектно-конструкторская документация на изделие.
6. Характеристика информационных технологий и современных компьютерных графических систем, используемых при проектировании швейных и кожгалантерейных изделий.
7. Характеристика трудовых коллективов различных структурных подразделений организации.
8. Общая оценка социально-психологического климата в трудовых коллективах, задействованных в проектных работах. Мероприятия по улучшению социальнопсихологического климата в трудовых коллективах и более эффективному использованию человеческих ресурсов.
9. Проведение испытаний материалов и готовых изделий: исследуемые материалы и их свойства, методы испытаний, лабораторное оборудование.
10. Порядок проведения стандартных и сертификационных испытаний изделий легкой промышленности.

11. Метрологическая поверка основных средств измерений.
12. Причины возникновения брака в производстве, мероприятия по его предупреждению и устранению.
13. Анализ современных методов постановки и проведения эксперимента.
14. Анализ современных методов преподавания инженерно-технических дисциплин.
15. Обоснование и выбор современных материалов, предлагаемых к применению в разрабатываемой или совершенствуемой конструкции, испытание материалов.
16. Анализ современных методов и средств разработки новых конструкций швейных и кожгалантерейных изделий.
17. Составление плана проведения занятия со студентами бакалавриата.
18. Составление заявки на патент на изобретение, промышленный образец или полезную модель.
19. Обоснование экономической эффективности новой или усовершенствованной конструкции.
20. Основные понятия, виды и формы правовых документов, сопровождающих процесс производства изделий легкой промышленности.
21. Виды этических норм ведения производственной деятельности в легкой промышленности.
22. Критерии, структуру, состав и содержание правоустанавливающих документов при изготовлении продукции в легкой промышленности.
23. Технические и программные средства работы с графикой, инструментарий графических пакетов при проектировании изделий легкой промышленности.
24. Современные информационные технологии, используемые при разработке нормативной документации, оценке качества готовой продукции и процессов ее изготовления и исследованиях предпочтений потребителей.
25. Методы проектирования технологии изготовления изделий легкой промышленности, применяемые в САПР.
26. Специфика и тенденции развития современных САПР одежды.

### 5.2. Темы письменных работ

примерная тематика индивидуальных заданий.

1. Характеристика организации.
2. Структура, порядок и содержание проектных работ в организации.
3. Организация работ в трудовых коллективах организации.
4. Организация стандартных и сертификационных испытаний сырья, материалов и готовых изделий на предприятии.
5. Разработка рекомендаций по совершенствованию проектноконструкторских работ на предприятии.
6. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса подготовки бакалавров (по согласованию с научным руководителем).

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите преддипломной практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Хисамиева, Л. Г., Жуковская, Т. В.	Материалы для одежды: краткий терминологический словарь	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61983.html">http://www.iprbookshop.ru/61983.html</a>
Л1.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	<a href="http://znanium.com/go.php?id=944313">http://znanium.com/go.php?id=944313</a>
Л1.3	Бузов Б. А., Смирнова Н. А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1006045">http://znanium.com/go.php?id=1006045</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63506.html">http://www.iprbookshop.ru/63506.html</a>
Л2.2	Умняков П. Н., Соколов Н. В.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=304296">http://znanium.com/catalog/document?id=304296</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya</a>
Л3.2	Васильев А. А.	История моды	Москва: Этерна, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277689">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277689</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб. пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1006045">http://znanium.com/catalog/product/1006045</a>			
Э2	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/944313">http://znanium.com/catalog/product/944313</a>			
Э3	Материалы для одежды [Электронный ресурс] : краткий терминологический словарь / сост. Л. Г. Хисамиева, Т. В. Жуковская. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61983.html">http://www.iprbookshop.ru/61983.html</a>			
Э4	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/945975">http://znanium.com/catalog/product/945975</a>			
Э5	Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 163 с. — 978-5-7882-1561-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63506.html">http://www.iprbookshop.ru/63506.html</a>			
Э6	Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструирование одежды на индивидуального потребителя». – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 28 с. Режим доступа: <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya</a>			

Э7	Васильев, А.А. История моды / А.А. Васильев. - Москва : Этерна, 2007. - Выпуск 10. Детский маскарад. - 68 с. : ил., табл., схем. - (Carte postale). - ISBN 5-480-00124-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277689">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277689</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Сапр "Грация"
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Microsoft Office Word
6.3.1.4	Microsoft Office Excel
6.3.1.5	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.6	Microsoft Visio
6.3.1.7	7-Zip
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	"Университетская библиотека onlain", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Место прохождения преддипломной практики утверждается на заседании кафедры по согласованию с руководителем практики. Для прохождения преддипломной практике на предприятиях отрасли предпочтение отдается предприятия с современным оборудованием.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3.
7.4	
7.5	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.</p> <p>В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.</p> <p>Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.</p> <p>Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.</p> <p>Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.</p> <p>Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».</p> <p>Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным</p>	

планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Выполнение и защита выпускной  
квалификационной работы**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>			
Учебный план	m290405-22-1 ТИС.plx 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:		
в том числе:				
аудиторные занятия	0			
самостоятельная работа	297,75			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	26,25	26,25	26,25	26,25
Сам. работа	297,75	297,75	297,75	297,75
Итого	324	324	324	324



Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*директор ИП Курбатова,"Курбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

*конструктор Арт-ателье,"Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2021 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.
1.2	Задачи:
1.3	- закрепление теоретических знаний по теме исследования, развитие способности использовать их для решения конкретной практической задачи;
1.4	- закрепление навыков аналитической работы: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации в проектировании и производстве изделий легкой промышленности;
1.5	- развитие и закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки статистической информации при решении конкретной практической задачи;
1.6	- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
1.7	- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		БЗ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты базируется на компетенциях, полученных на всем комплексе дисциплин, изученных обучающимися за весь период обучения в вузе, закрепляет у студентов весь комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных за весь период обучения.	
2.1.2	Во время подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся осуществляет активную самостоятельную проектную и научно-исследовательскую работу в рамках темы выпускной квалификационной работы. Перед защитой выпускной квалификационной работы магистр проходит предварительную защиту на кафедре.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-5.1: Использует технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	показатели антропологических и биометрических исследований;
Уровень 2	традиционные методы конструирования;
Уровень 3	новые методы конструирования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить цели научно-исследовательских и экспериментальных работ;
Уровень 2	выбирать технические средства для выполнения экспериментальных работ;
Уровень 3	разрабатывать методы проектирования изделий на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей ;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	техническими средствами исследования;
Уровень 2	традиционными методами исследований при проектировании новой продукции легкой промышленности;
Уровень 3	новыми методами исследования.

**ОПК-5.2: Способен выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы оценки уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач;
Уровень 2	методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки уровня продукции легкой промышленности, участия в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методику разработки конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки уровня продукции и участия в выполнении

	научно исследовательских и экспериментальных работах;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением конструкторских задач;
Уровень 2	проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку продукции, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач;
Уровень 3	применять методику внедрения конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценк продукции и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 2	методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку продукции, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач;
Уровень 3	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участия в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работах.

**ОПК-8.1: Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по расширению ассортимента продукции.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	типы инноваций и инновационный процесс
Уровень 2	модели инновационного развития компании
Уровень 3	методы стратегического управления инновационной деятельностью
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновывать и разрабатывать инновационные решения
Уровень 2	осуществлять анализ внешней и внутренней среды, разрабатывать инновационные проекты
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать инновационные стратегии развития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обоснования и разработки инновационных решений
Уровень 2	навыками разработки инновационных проектов
Уровень 3	навыками разработки и реализации инновационных стратегий развития

**ОПК-7.1: Применяет номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий при проектировании процессов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач с целью написания магистерской диссертации;
Уровень 2	методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач с целью написания магистерской диссертации ;
Уровень 3	методику составления художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ с целью написания магистерской диссертации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 2	проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 3	разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ,
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	методикой оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 2	методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 3	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ;

**ОПК-6.1: Использует методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	номенклатуру показателей качества и требования потребителей к продукции легкой промышленности;
Уровень 2	определять соответствие показателей качества продукции требованиям;
Уровень 3	методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять структуру формируемых показателей продукции;
Уровень 2	формировать требования к различным видам документации;
Уровень 3	разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком учета требований потребителей;
Уровень 2	производственных условий при разработке научно-технической;
Уровень 3	нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности.

**ОПК-6.2: Разрабатывает научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специальную терминологию;
Уровень 2	методы учета потребительского спроса при производстве изделий легкой промышленности;
Уровень 3	требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать конструкторскую документацию на всех этапах проектирования швейных изделий с использованием современных компьютерных средств;
Уровень 2	разрабатывать методические материалы для проектировщиков и работников производства;
Уровень 3	анализировать современные тенденции и уровень потребительского спроса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью формулировать и обосновывать технические и конструктивные решения изделия;
Уровень 2	навыками выполнения необходимых расчетов для разработки конструкторско-технологической документации, осуществляет расчет трудоемкости, рентабельности, плановой себестоимости и эффективности принятия управленческих и хозяйственных решений.
Уровень 3	навыками оценки технического уровня и качества изделий в соответствии с эргономическими и другими показателями.

**ОПК-4.1: Применяет информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологический процесс изготовления продукции легкой промышленности;
Уровень 2	алгоритм расчета параметров технологического процесса;
Уровень 3	существующие виды информационных технологий, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать технические средства с целью проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 2	использовать технические средства с целью эффективного проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	применять информационные технологии с целью проработки научной составляющей проекта по тематике магистерской диссертации;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с техническими средствами и современными компьютерными графическими
Уровень 2	навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности;
Уровень 3	навыками работы со специальной литературой с целью эффективного проектирования изделий легкой промышленности.

**ОПК-3.1: Применяет методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	источники внутренней и внешней информации о результатах деятельности и способы их обработки
Уровень 3	методические подходы к обобщению и анализу внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с документами по сбору информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 3	обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах деятельности предприятия на основе различных методических подходов

<b>Владеть:</b>	
-----------------	--

**ОПК-3.2: Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий, результатов маркетинговых исследований и применения научных направлений развития отрасли**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции;
Уровень 2	методы поиска патентной информации и составления рационального ассортимента изделий легкой промышленности;
Уровень 3	научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности
Уровень 2	разрабатывать рациональный ассортимент с учетом технических возможностей предприятия;
Уровень 3	проводить маркетинговые исследования и использовать результат для разработки ассортиментной политики предприятия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации;
Уровень 2	информацией о научных направления развития отрасли;
Уровень 3	умением внедрения достижения науки для формирования ассортиментной политики предприятия.

**ОПК-2.1: Осуществляет отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Концепции морфологического строения тела человека
Уровень 2	Классификацию дефектов одежды
Уровень 3	Способы устранения дефектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять индивидуальные особенности фигуры заказчика
Уровень 2	Создавать изменения в конструкцию деталей при наличии отклонений от типовой фигуры, с учетом прогрессивной технологии производства
Уровень 3	Моделировать изделие с учетом внесенных корректировок
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Техникой примерки изделия на фигуру заказчика
Уровень 2	Методами работы с индивидуальным заказчиком
Уровень 3	Приемами подготовки производства одежды на индивидуального потребителя для обеспечения высоких потребительских свойств

**ОПК-1.1: Анализирует естественнонаучные и общинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности;**

**Знать:**

Уровень 1	основные законы и понятия фундаментальных разделов естественно-математических и социально-экономических наук в объеме, необходимом для практического использования в профессиональной деятельности
Уровень 2	разделы естественно-математических и социально-экономических наук и иметь целостное представление о связях между ними
Уровень 3	методы решения профессиональных задач

**Уметь:**

Уровень 1	использовать знания фундаментальных разделов естественно-математических и социально-экономических наук для освоения теоретических основ и практики при решении профессиональных задач
Уровень 2	обрабатывать и интерпретировать данные с помощью математико-статистического аппарата
Уровень 3	применять полученные знания для анализа основных задач, типичных в своей профессиональной области

**Владеть:**

Уровень 1	навыками практического применения законов фундаментальных разделов естественно-математических и социально-экономических наук в области профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками перевода на математический язык типовых проблем, поставленных в терминах профессиональной области
Уровень 3	навыками формулирования основных математических, социально-экономических понятий, целостного представления о связях между ними

**УК-6.1: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям**

**Знать:**

Уровень 1	задачи собственного личностного и профессионального развития;
Уровень 2	задачи профессиональной деятельности;
Уровень 3	методики развития предприятия;

**Уметь:**

Уровень 1	применять методики самооценки и самоконтроля;
Уровень 2	определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 3	ставить задачи для дальнейшего развития предприятия с применением приемов рекламирования продукции и деятельности предприятия;

**Владеть:**

Уровень 1	методами анализа различных организационных форм рекламной деятельности и ее, определяет цель, особенности и способы структурирования аудитории рекламы, знает основные каналы и средства рекламы;
Уровень 2	инструментами рекламной деятельности;
Уровень 3	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни с целью разработки рекламного продукта, а также навыки планирования, проведения рекламной кампании и контроля за рекламной деятельностью

**УК-6.2: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся экономических условий на предприятиях легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1	перечень требований к изделию: экономичность, потребительский спрос;
Уровень 2	перечень затрат на изготовление изделия и разработку проектно-конструкторской документации;
Уровень 3	и применять на практике знания по организации изготовления новых изделий с учетом экономических затрат предприятия;

**Уметь:**

Уровень 1	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономической политикой предприятия;
Уровень 2	применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях;
Уровень 3	адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы при

	разработке проектной документации для производства изделий легкой промышленности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с экономической учетной и отчетной информацией;
Уровень 2	навыками определения экономических результатов деятельности предприятий с учетом подготовки проектно-конструкторской документации;
Уровень 3	навыками составления экономической отчетности предприятия с учетом разработки документации и других требований к продукции предприятия легкой промышленности;

**УК-5.1: Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социально-экономическое значение инноваций, основы организации исследовательских и проектных работ, современные методики управления коллективом;
Уровень 2	принципы и механизмы управления разработкой, распространением и продвижением инноваций;
Уровень 3	тенденции развития легкой промышленности с учётом влияния на неё продуктовых, технологических, управленческих и других инноваций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять общие и специфические закономерности организации инновационного процесса, применять методы генерации идей при планировании исследовательских и проектных работ;
Уровень 2	исследовательских и проектных работ; выявлять общие и специфические закономерности организации инновационного процесса, применять методы генерации идей при планировании исследовательских и проектных работ;
Уровень 3	осуществлять и анализировать процессы проектирования, распространения и продвижения инноваций в легкой промышленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом;
Уровень 2	методами принятия управленческих и хозяйственных решений на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей исследовательских проектных работ;
Уровень 3	навыками постановки и практического решения задач маркетинга инноваций, разработки и обоснования стратегических и тактических маркетинговых планов, обеспечивающих развитие и продвижение инноваций в легкой промышленности.

**УК-4.1: Применяет правила и закономерности личной, деловой устной и письменной коммуникации.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах
Уровень 2	общие, не структурированные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах
Уровень 3	сформированные системные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды



Уровень 2	частично сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
Уровень 3	сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления личной и деловой коммуникации на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде
Уровень 2	частично сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления личной и деловой коммуникации на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде
Уровень 3	сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления личной и деловой коммуникации на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде

**УК-3.1: Анализирует методики формирования команд с целью производства продукции, удовлетворяющей требованию потребителей к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики формирования команд.
Уровень 2	методы эффективного руководства коллективами.
Уровень 3	основные теории лидерства и стили руководства.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.
Уровень 2	сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели.
Уровень 3	разрабатывать командную стратегию.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Уровень 2	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.
Уровень 3	методами организации и управления коллективом.

**УК-2.1: Знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Систему информационного обеспечения изобретательской деятельности;
Уровень 2	Патентно - лицензионные операции;
Уровень 3	Модели комплексной оценки качества изделий легкой промышленности; подходы к составлению планов и программ проведения научных исследований и технических разработок методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проводить патентные исследования;
Уровень 2	Интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, публикаций и на публичных обсуждениях;
Уровень 3	Самостоятельно выполнять научную работу, исследования и эксперименты;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками патентного поиска и составления заявки на патент;
Уровень 2	Методами оценки эффективности использования информационных ресурсов и автоматизированных систем при проектировании швейных изделий;
Уровень 3	Спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности.

<b>УК-2.2: Сравнивает методы разработки и управления проектами.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.
Уровень 2	этапы разработки и реализации проекта.
Уровень 3	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;
Уровень 2	определять целевые этапы, основные направления работ;
Уровень 3	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками разработки проектом.
Уровень 2	методиками управления проектом.
Уровень 3	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

<b>УК-1.1: Использует методы системного и критического анализа.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний;
Уровень 2	основные методы исследования;
Уровень 3	области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний, основные методы исследования, применяемые в исследуемых областях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний;
Уровень 2	изменять по необходимости научный профиль профессиональной деятельности;
Уровень 3	самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний,
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения;
Уровень 2	основными методами научного исследования;
Уровень 3	методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения и методами научного исследования.

<b>УК-1.2: Анализирует методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	формы научного познания;
Уровень 2	процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий.
Уровень 2	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой промышленности.
Уровень 3	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий ;
Уровень 2	приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности.
Уровень 3	приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.

<b>УК-1.3: Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Формы научного познания применяемые для написания диссертации;
Уровень 2	процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности лежащие в основе написания диссертации;
Уровень 3	основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий.
Уровень 2	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой промышленности.
Уровень 3	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий ;
Уровень 2	приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности;
Уровень 3	приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.

#### УК-1.4: Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	состояние развития предприятий легкой промышленности;
Уровень 2	состояние отрасли в целом;
Уровень 3	проблемные вопросы промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать проблемные ситуации в отрасли;
Уровень 2	анализировать проблемные ситуации на производстве;
Уровень 3	находить решение проблемных ситуаций с помощью системного подхода и анализа;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой анализа проблемной ситуации в отрасли;
Уровень 2	методикой системного подхода к проблемной ситуации;
Уровень 3	способами решения проблемной ситуации на основе научно-исследовательских подходов.

#### УК-1.5: Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру, организацию, затраты на производственный процесс предприятия;
Уровень 2	методы системного и критического анализа;
Уровень 3	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять необходимость и возможность разработки и внедрения ресурсосберегающих мероприятий;
Уровень 2	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.
Уровень 3	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой ведения мероприятий по внедрению ресурсосбережения на предприятиях отрасли;
Уровень 2	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 3	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

#### ПК-1.1: Обосновывает выбор методов и интерпретирует результаты экспериментальной работы

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	перечень конкретных характеристик проектируемого изделия;
Уровень 2	перечень требований к изделию: требования к материалам, экономичность, качество, эстетичность, потребительский спрос;
Уровень 3	и применять на практике знания по организации изготовления изделий легкой промышленности из композиционных материалов ;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	интерпретировать информацию по конструктивным особенностям и эксплуатационным показателям изделий;
Уровень 2	планировать последовательность разработки процессов проектирования новых изделий;
Уровень 3	рационально использовать свойства композиционных материалов при проектировании продукции легкой промышленности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью формулировать и обосновывать технические и конструктивные решения изделий легкой

	промышленности;
Уровень 2	навыками выполнения необходимых расчетов для подбора материалов в пакет при проектировании изделий легкой промышленности, разработки конструкторско-технологической документации с учетом экономических, экологических и иных требований;
Уровень 3	навыками оценки выполненных работ по разработке проектно-конструкторской документации с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей

**ПК-1.2: Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы**

**Знать:**

Уровень 1	многофакторные случайные и нелинейные процессы, основные понятия математической статистики, планирование эксперимента, факторные планы, математическое моделирование
Уровень 2	методику художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных изысканий
Уровень 3	методы экспериментальной работы

**Уметь:**

Уровень 1	формировать цель эксперимента, выбирать методику экспериментального исследования, выполнять измерения в ходе эксперимента, определять значимые факторы;
Уровень 2	разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ
Уровень 3	ставить задачи исследований на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ

**Владеть:**

Уровень 1	методикой выбора проведения экспериментального исследования, статистической обработкой экспериментальных данных с использованием информационных технологий,
Уровень 2	принципами выявления соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным результатам, методами расчета математической модели влияния факторов на показатели качества,
Уровень 3	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ

**ПК-2.1: Выявляет проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение исследований**

**Знать:**

Уровень 1	ассортимент материалов;
Уровень 2	критерии выбора материалов;
Уровень 3	характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности,

**Уметь:**

Уровень 1	проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	эффективно использовать композиционные материалы;
Уровень 3	заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности,

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов ;
Уровень 3	способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.

**ПК-2.2: Предоставляет результаты научных исследований в формах докладов, отчетов, рефератов, публикаций**

**Знать:**

Уровень 1	систему информационного обеспечения изобретательской деятельности;
Уровень 2	патентнолицензионные операции;
Уровень 3	модели комплексной оценки качества изделий легкой промышленности; подходы к составлению планов и программ проведения научных исследований и технических разработок методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования;

**Уметь:**

Уровень 1	проводить патентные исследования;
Уровень 2	проводить сравнительный анализ, исследовать отечественный и зарубежный опыт, использовать его

	результаты при проектировании рационального ассортимента изделий легкой промышленности;
Уровень 3	проводить научно-исследовательские и экспериментальные работы, предоставлять результаты исследований в форме отчетов и публикаций.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками патентного поиска и составления заявки на патент;
Уровень 2	навыками исследования конструкций, совершенствования методик конструирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности.

**ПК-3.1: Использует существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структурную схему сквозной системы при разработке моделей изделий и современные компьютерные графические системы при разработке моделей одежды
Уровень 2	знать технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	знать методики конструирования видов изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	реализовывать на ЭВМ конструкторские задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 2	реализовывать на ЭВМ технологические задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	использовать информационные технологии, применять знания проектирования и работы в графических редакторах различного уровня
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с техническими средствами и современными компьютерными графическими системами
Уровень 2	навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности
Уровень 3	навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований

**ПК-3.2: Разрабатывает конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности с применением компьютерных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основных этапов выполнения проектно - конструкторских работ;
Уровень 2	современные технологии, требуемые при реализации проекта;
Уровень 3	об основных этапах проектных процессов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	вести нетиповое проектирование;
Уровень 2	вести типовое проектирование;
Уровень 3	разрабатывать лекала;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий;
Уровень 2	навыками оформления проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий;
Уровень 3	навыками оформления проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий в зависимости от вида производства.

**ПК-4.1: Использует показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру и содержание конструкторско- технологической документации, ассортимент материалов и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
Уровень 2	характеристики потребительских предпочтений, тенденций моды, параметры материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности;
Уровень 3	критерии выбора материалов для изделий легкой промышленности исходя из предпочтений потребителей;
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	эффективно использовать материалы;
Уровень 3	заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов.
Уровень 3	способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности;

**ПК-4.2: Разрабатывает пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специальную терминологию и структуру конструкторско-технологической документации;
Уровень 2	методы учета потребительского спроса при производстве изделий легкой промышленности;
Уровень 3	требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать конструкторскую документацию на всех этапах проектирования швейных изделий с использованием современных компьютерных средств, результатов научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ;
Уровень 2	разрабатывать методические материалы для проектировщиков и работников производства;
Уровень 3	анализировать современные тенденции и уровень потребительского спроса, применение новые материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами представления своих разработок потенциальным потребителям, используя средства и возможности современных информационных технологий;
Уровень 2	формализации знаний, алгоритмизации процессов; культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов;
Уровень 3	навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству.

**ПК-1.1: Использует нормативные и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации с целью составления методической и учебной литературы**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний;
Уровень 2	основные методы исследования;
Уровень 3	области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний, основные методы исследования, применяемые в исследуемых областях,
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний;
Уровень 2	изменять по необходимости научный профиль профессиональной деятельности;
Уровень 3	самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний, изменять научный и научно-производственный профиль профессиональной деятельности,
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения
Уровень 2	Основными методами научного исследования
Уровень 3	Методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения и методами научного исследования

**ПК-2.1: Использует методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	перечень критериев качества;
Уровень 2	динамику изменения показателей качества;
Уровень 3	методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять причины брака;
Уровень 2	производить производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей,

	полуфабрикатов и готовых изделий;
Уровень 3	обосновывать принятие конкретного технического решения при устранении брака;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
Уровень 2	проводить стандартные испытания для выявления причин брака;
Уровень 3	способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

**ПКС-2.2: Обосновано принимает решение по использованию материалов для проектирования продукции легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	перечень конкретных характеристик проектируемого изделия;
Уровень 2	перечень конкретных характеристик проектируемого изделия; перечень требований к изделию: требования к материалам, экономичность, качество, эстетичность, потребительский спрос;
Уровень 3	и применять на практике знания по организации изготовления изделий легкой промышленности из композиционных материалов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	интерпретировать информацию по конструктивным особенностям и эксплуатационным показателям изделий;
Уровень 2	планировать последовательность разработки процессов проектирования новых изделий;
Уровень 3	рационально использовать свойства композиционных материалов при проектировании продукции легкой промышленности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью формулировать и обосновывать технические и конструктивные решения изделий легкой промышленности;
Уровень 2	навыками выполнения необходимых расчетов для подбора материалов в пакет при проектировании изделий легкой промышленности, разработки конструкторско-технологической документации с учетом экономических, экологических и иных требований;
Уровень 3	навыками оценки выполненных работ по разработке проектно-конструкторской документации с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	интеллектуальные методы развития личности;
3.1.2	дескриптивный и ценностный подходы к анализу технического прогресса; специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования;
3.1.3	составные элементы композиции публичного выступления;
3.1.4	закономерности и формы регуляции социального поведения; виды деловых коммуникаций, приемы и виды активного слушания;
3.1.5	
3.1.6	требования, нормы и правила охраны труда применительно к отрасли швейной промышленности;
3.1.7	технологии проектирования рациональной структуры производства;
3.1.8	специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования;
3.1.9	
3.1.10	основные методы оценки и аттестации профессиональной деятельности;
3.1.11	
3.1.12	физические принципы работы первичных преобразователей и их использование в соответствии с целями магистерской программы;
3.1.13	основы методологии адресного и промышленного проектирования одежды;
3.1.14	порядок оформления прав на интеллектуальную собственность; основные маркетинговые методы изучения и прогнозирования спроса в условиях рынка;
3.1.15	критерии оценки качества готовых образцов изделий;
3.1.16	критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;
3.1.17	модели комплексной оценки качества изделий легкой промышленности; подходы к составлению планов и программ проведения научных исследований и технических разработок методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования;

3.1.18	методы проведения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, обработки и анализа полученных результатов;
3.1.19	требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления;
3.1.20	методы проектирования технологии изготовления изделий легкой промышленности, применяемые в САПР; специфику и тенденции развития современных САПР одежды;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать интеллектуальные методы и базы данных в вопросах личностного и профессионального саморазвития;
3.2.2	логично и аргументировано излагать результаты научно- исследовательской работы;
3.2.3	работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира;
3.2.4	анализировать межличностные, групповые и организационные отношения; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;
3.2.5	разрабатывать методические материалы; формулировать цель проекта, критерии и способы достижения цели, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач при организации и модернизации производства;
3.2.6	разрабатывать методические материалы для проектирования изделий;
3.2.7	применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач;
3.2.8	адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы;
3.2.9	выбирать необходимый датчик, находить оптимальное схемотехническое решение устройства контроля и рассчитывать его принципиальную схему;
3.2.10	использовать современные информационные технологии при подготовке информационной продукции и швейных изделий к рекламным мероприятиям;
3.2.11	защищать права интеллектуальной собственности на высокотехнологичную продукцию;
3.2.12	анализировать конъюнктуру рынка, организовывать рекламные мероприятия и оценивать их эффективность;
3.2.13	воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, используя способы макетирования и моделирования;
3.2.14	самостоятельно выполнять научную работу, исследования и эксперименты;
3.2.15	проводить научноисследовательские и экспериментальные работы для решения художественных и конструкторских задач при разработке новой продукции;
3.2.16	анализировать современные тенденции и уровень потребительского спроса;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования современных информационных систем и технологий для личностного и профессионального развития;
3.3.2	спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности;
3.3.3	всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим); искусством научной полемики, речевым этикетом;
3.3.4	способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; методологией оценки качества результатов своего труда;
3.3.5	навыками проведения экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования технологического процесса, в том числе в условиях риска;
3.3.6	
3.3.7	навыками использования полученных знаний в сфере проектирования и изготовления продукции легкой промышленности;
3.3.8	навыком логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать выбор своей научной и профессиональной позиции;
3.3.9	высоким уровнем профессиональной деятельности в области управления;
3.3.10	основными навыками работы на современном оборудовании, используемом в швейной промышленности;
3.3.11	навыками продвижения промышленных коллекций;
3.3.12	навыками оформления документов на объекты интеллектуальной собственности с целью защиты авторских прав;
3.3.13	навыками продвижения промышленных коллекций;
3.3.14	методами инженерно-художественного проектирования; навыками выполнения эскизного предложения с соблюдением основных законов композиции и основ изобразительной грамоты, пропорциональных отношений и особенностей фигуры человека;
3.3.15	спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности;



3.3.16	навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству;
3.3.17	навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
<b>Раздел 1. Примерная тематика ВКР</b>							
1.1	Работа над ВКР. Примерная тематика ВКР:- Проектирование изделий легкой промышленности с использованием информационных технологий и современных компьютерных графических систем; - Проектирование структуры рационального ассортимента изделий легкой промышленности; - Проектирование изделий легкой промышленности специального назначения с различными свойствами; - Проектирование изделий легкой промышленности специального назначения с заданными свойствами; - Исследование и подбор материалов в пакет одежды специального назначения; - Разработка конструкторской документации для производства изделий с учетом конструкторско-технологических, экономических, экологических и иных требований потребителя; - Исследование требований, предъявляемых потребителем к швейным изделиям; - Исследование и оценка эстетического уровня изделий легкой промышленности. /Ср/	4	297,75	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22	0	
1.2	Защита ВКР /ИКР/	4	26,25	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-5.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к защите ВКР:

1. Виды обеспечения систем автоматизированного проектирования одежды
2. Требования, предъявляемые к банкам данных при автоматизированном проектировании одежды.
3. Принципы разработки системы классификации деталей одежды в САПР
4. Как определить объем выборки для оценки структуры рационального ассортимента изделий легкой промышленности
5. Перечислите методы исследования структуры ассортимента изделий легкой промышленности на предприятии отрасли
6. Формирование свойств специальной одежды
7. Перечислите основные факторы влияющие на проектирование одежды специального назначения с определенными свойствами
8. Критерии формирования свойств одежды специального назначения
9. Критерии подбора материалов при проектировании одежды специального назначения
10. Какие критерии определяют рациональную толщину пакета материала в одежде специального назначения
11. Принципы формирования конструкторской документации при изготовлении одежды с учетом требований потребителей
12. Методы исследования и формирование экологических требований к одежде заданного вида.
13. Система анализа требований к одежде
14. Как можно оценить динамику требований потребителей к швейным изделиям

15. Известны ли примеры аналогичных исследований и каковы их результаты.  
 16. Насколько технология оценки эстетического уровня изделий легкой промышленности внедрена на предприятиях отрасли.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Проектирование изделий легкой промышленности с использованием информационных технологий и современных компьютерных графических систем.
2. Проектирование структуры рационального ассортимента изделий легкой промышленности.
3. Проектирование изделий легкой промышленности специального назначения с различными свойствами.
4. Проектирование изделий легкой промышленности специального назначения с заданными свойствами.
5. Исследование и подбор материалов в пакет одежды специального назначения.
6. Разработка конструкторской документации для производства изделий с учетом конструкторско-технологических, экономических, экологических и иных требований потребителя.
7. Исследование требований, предъявляемых потребителем к швейным изделиям.
8. Исследование и оценка эстетического уровня изделий легкой промышленности.

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите ВКР прилагаются

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30103.html">http://www.iprbookshop.ru/30103.html</a>
Л1.2	Алахова, С. С., Лобацкая, Е. М., Махонь, А. Н.	Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67755.html">http://www.iprbookshop.ru/67755.html</a>
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=400318">http://znanium.com/go.php?id=400318</a>
Л1.4	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=456444">http://znanium.com/go.php?id=456444</a>
Л1.5	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=702834">http://znanium.com/go.php?id=702834</a>
Л1.6	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=753454">http://znanium.com/go.php?id=753454</a>
Л1.7	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	<a href="http://znanium.com/go.php?id=944313">http://znanium.com/go.php?id=944313</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.8	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	<a href="http://znanium.com/g o.php?id=958347">http://znanium.com/g o.php?id=958347</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие	, 2014	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovaniie-odezhdy-na-individualnogo-potrebiteleya">https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovaniie-odezhdy-na-individualnogo-potrebiteleya</a>
Л2.2	Герасименко М.С.	Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2017	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovaniie-odezhdy">https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovaniie-odezhdy</a>
Л2.3	Метелева О. В.	Исследование водозащитных свойств швейных изделий: Монография	Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25497.html">http://www.iprbookshop.ru/25497.html</a>
Л2.4	Давыдов А. Ф., Шустов Ю. С.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=16608">http://znanium.com/catalog/document?id=16608</a>
Л2.5	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	<a href="http://znanium.com/g o.php?id=504807">http://znanium.com/g o.php?id=504807</a>
Л2.6	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	<a href="http://znanium.com/g o.php?id=969595">http://znanium.com/g o.php?id=969595</a>
Л2.7	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	<a href="http://znanium.com/g o.php?id=1015091">http://znanium.com/g o.php?id=1015091</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ»: методические указания	, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruktorско-технологическая-подготовка-производства-одежды">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruktorско-технологическая-подготовка-производства-одежды</a>
ЛЗ.2	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50054.html">http://www.iprbookshop.ru/50054.html</a>
ЛЗ.3	Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75809.html">http://www.iprbookshop.ru/75809.html</a>
ЛЗ.4	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	<a href="http://znanium.com/goto.php?id=961452">http://znanium.com/goto.php?id=961452</a>
ЛЗ.5	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	<a href="http://znanium.com/goto.php?id=987763">http://znanium.com/goto.php?id=987763</a>
ЛЗ.6	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	<a href="http://znanium.com/goto.php?id=1002959">http://znanium.com/goto.php?id=1002959</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды: метод. указ. по выполнению лабораторных работ; Донской гос.техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 44 с.			
Э2	Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30103.html">http://www.iprbookshop.ru/30103.html</a>			
Э3	Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Алахова, Е. М. Лобацкая, А. Н. Махонь. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 288 с. — 978-985-503-431-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67755.html">http://www.iprbookshop.ru/67755.html</a>			
Э4	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/400318">http://znanium.com/catalog/product/400318</a>			
Э5	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/456444">http://znanium.com/catalog/product/456444</a>			

Э6	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/702834">http://znanium.com/catalog/product/702834</a>
Э7	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 271 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/753454">http://znanium.com/catalog/product/753454</a>
Э8	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/944313">http://znanium.com/catalog/product/944313</a>
Э9	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/958347">http://znanium.com/catalog/product/958347</a>
Э10	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учеб. пособие / Е.О. Лебедева, М.С.Герасименко, Е.Е. Руден-ко. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2014. –82 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya">https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya</a>
Э11	Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие/ М.С. Герасименко ; Донской гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2017. - 124 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy">https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy</a>
Э12	Метелева, О. В. Исследование водозащитных свойств швейных изделий [Электронный ресурс] : монография / О. В. Метелева. — Электрон. текстовые данные. — Иваново : Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013. — 76 с. — 978-5-88954-393-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25497.html">http://www.iprbookshop.ru/25497.html</a>
Э13	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 384с.: 60x90 1/16.- (Высшее образование: Бакалавриат)(Переплёт) ISBN 978-5-91134-827-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/432446">http://znanium.com/catalog/product/432446</a>
Э14	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/504807">http://znanium.com/catalog/product/504807</a>
Э15	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0792-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/969595">http://znanium.com/catalog/product/969595</a>
Э16	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1015091">http://znanium.com/catalog/product/1015091</a>
Э17	Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды»; Донской гос. техн. ун-т., – Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2018. – 48 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy</a>
Э18	Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004. — 15 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50054.html">http://www.iprbookshop.ru/50054.html</a>
Э19	Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75809.html">http://www.iprbookshop.ru/75809.html</a>
Э20	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/961452">http://znanium.com/catalog/product/961452</a>
Э21	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/987763">http://znanium.com/catalog/product/987763</a>
Э22	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1002959">http://znanium.com/catalog/product/1002959</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	САПР «ГРАЦИЯ»,
6.3.1.8	CorelDraw Graphics Suite X3
6.3.1.9	AutoCAD

6.3.1.1 0	AutoCAD Mechanical
6.3.1.1 1	3ds Max.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-А, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 корпоративная, Visio 2013, Borland Developer Studio 2006, Visual Studio 2013, MS Project. (Microsoft Windows 7 - лицензионное по подписке Microsoft Imagine premium Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470. Microsoft Office 2010 Professional Plus- лицензионное соглашение № 49405992. САПР «ГРАЦИЯ» Лицензионная версия 330. AutoCAD. Письмо Autodesk исх. № АЕ-1348, образовательная лицензия Autodesk).

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объем самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Экономический анализ предприятий легкой промышленности**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>			
Учебный план	m290405-22-1 ТИС.plx 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:		
в том числе:		зачеты 4		
аудиторные занятия	32			
самостоятельная работа	75,8			

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С.* \_\_\_\_\_

*Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономический анализ предприятий легкой промышленности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся системы знаний теории и методики экономического анализа на микроуровне;
1.3	- формирование навыков проведения экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
1.4	- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	а	
2.2.2	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6.2: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся экономических условий на предприятиях легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1	перечень требований к изделию: экономичность, потребительский спрос;
Уровень 2	перечень затрат на изготовление изделия и разработку проектно-конструкторской документации;
Уровень 3	и применять на практике знания по организации изготовления новых изделий с учетом экономических затрат предприятия;

**Уметь:**

Уровень 1	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономической политикой предприятия;
Уровень 2	применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях;
Уровень 3	адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы при разработке проектной документации для производства изделий легкой промышленности;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с экономической учетной и отчетной информацией;
Уровень 2	навыками определения экономических результатов деятельности предприятий с учетом подготовки проектно-конструкторской документации ;
Уровень 3	навыками составления экономической отчетности предприятия с учетом разработки документации и других требований к продукции предприятия легкой промышленности ;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- общие принципы организации анализа экономической деятельности на предприятии;
3.1.2	- современные средства сбора, обработки и анализа информации, характеризующей состояние и тенденции развития предприятия, включая информационно-поисковые системы, компьютерные базы данных;
3.1.3	- и применять на практике знания по организации изготовления новых изделий с учетом экономических затрат предприятия;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять и анализировать экономические, социальные, технологические и прочие факторы, определяющие параметры хозяйственной деятельности предприятия сферы услуг, прогнозировать тенденции развития предприятия;
3.2.2	- использовать различные способы обработки экономической информации для осуществления экономического анализа деятельности предприятия;
3.2.3	- использовать современные методики и средства экономического анализа;
3.2.4	- навыки формирования и обоснования собственных выводов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности;
3.2.5	- адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы при разработке проектной документации для производства изделий легкой промышленности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- поиска источников информации и получения данных о различных аспектах деятельности предприятия;

3.3.2	- проведения экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности предприятия;
3.3.3	- оценки финансового состояния предприятия;
3.3.4	- обоснования выбора управленческих решений на основе результатов экономического анализа, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы теории экономического анализа</b>						
1.1	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. /Лек/	4	2	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Классификация видов анализа, факторов и резервов повышения эффективности производства. /Ср/	4	4	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Расчет и анализ роста производительности труда /Пр/	4	4	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э2	0	
1.4	Методологические основы анализа: принципы, информационная база; классификация методов. /Лек/	4	4	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э3	0	
1.5	Организация аналитической работы на предприятии. /Ср/	4	4	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.6	Расчет заработной платы /Пр/	4	4	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Подготовка к тестированию /Ср/	4	27	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Анализ результатов деятельности предприятия</b>						
2.1	Оценка финансового состояния предприятия. /Лек/	4	2	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2	0	
2.2	Расчет плановой себестоимости и отпускной цены единицы продукции /Пр/	4	4	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э2	0	
2.3	Выполнение реферата и подготовка доклада /Ср/	4	26,8	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	

2.4	Анализ результатов технического развития и эффективности использования производственных ресурсов. /Лек/	4	2	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Анализ трудового потенциала, его использования и результатов социального развития. /Лек/	4	2	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
2.6	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). /Лек/	4	2	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
2.7	Анализ финансово-экономического состояния предприятия /Пр/	4	4	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э2	0	
2.8	Анализ деловой активности предприятия. /Лек/	4	2	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.9	Подготовка к зачету /Ср/	4	14	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Прием зачета /ИКР/	4	0,2	УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Понятие экономического анализа, предмет анализа, содержание и задачи экономического анализа.
2. Виды источников информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Метод анализа финансово-хозяйственной деятельности, его особенности. Классификация приемов и способов экономического анализа.
4. Способ сравнения в анализе экономической деятельности предприятий.
5. Основные понятия детерминированного факторного анализа.
6. Способы изучения стохастических взаимосвязей в анализе экономической деятельности.
7. Виды анализа хозяйственной деятельности предприятия.
8. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности.
9. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
10. Способы табличного и графического отображения данных в анализе хозяйственной деятельности.
11. Методика функционально-стоимостного анализа.
12. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
13. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и принципы организации поиска и подсчета резервов.
14. Задачи, информационное обеспечение и основные этапы анализа производства и реализации продукции (услуг).
15. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
16. Анализ ассортимента и структуры продукции.
17. Анализ ритмичности работы предприятия.
18. Анализ качества произведенной продукции (услуг).
19. Задачи, информационное обеспечение и основные этапы анализа основных производственных фондов.
20. Анализ использования производственной мощности предприятия.
21. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов.
22. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами и их технического состояния.
23. Анализ эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
24. Анализ эффективности использования нематериальных активов предприятия.

25. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
26. Методика маржинального анализа прибыли.
27. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности.
28. Задачи, информационное обеспечение и основные этапы анализа трудовых ресурсов предприятия.
29. Анализ численности, состава и движения трудовых ресурсов.
30. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
- Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)
31. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.
32. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
33. Анализ состава и структуры оборотных средств предприятия.
34. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции (услуг).
35. Анализ общей суммы затрат на производство. Оценка темпов роста себестоимости в динамике.
36. Анализ состояния дебиторской задолженности.
37. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода.
38. Основные системы учета затрат.
39. Определение резервов снижения себестоимости продукции (услуг).
40. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами.
41. Анализ прямых материальных затрат.
42. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
43. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
44. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
45. Анализ источников формирования прибыли предприятия.
46. Анализ и оценка использования чистой прибыли.
47. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
48. Анализ и оценка использования чистой прибыли.
49. Анализ показателей рентабельности деятельности хозяйствующего субъекта.
50. Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия.
51. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.
52. Основные задачи, информационное обеспечение и основные этапы анализа финансового состояния предприятия.
53. Анализ финансовой структуры баланса.
54. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса.
55. Система показателей ликвидности. Анализ ликвидности баланса.
56. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.
57. Оценка платежеспособности и кредитоспособности предприятия.
58. Показатели деловой активности хозяйствующего субъекта.
59. Прогнозирование и разработка моделей финансового состояния предприятия.
60. Методы диагностики вероятности банкротства хозяйствующего субъекта.
- Вопросы к зачету:
1. Понятие экономического анализа, предмет анализа, содержание и задачи экономического анализа.
2. Виды источников информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Метод анализа финансово-хозяйственной деятельности, его особенности. Классификация приемов и способов экономического анализа.
4. Способ сравнения в анализе экономической деятельности предприятий.
5. Основные понятия детерминированного факторного анализа.
6. Способы изучения стохастических взаимосвязей в анализе экономической деятельности.
7. Виды анализа хозяйственной деятельности предприятия.
8. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности.
9. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
10. Способы табличного и графического отображения данных в анализе хозяйственной деятельности.
11. Методика функционально-стоимостного анализа.
12. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
13. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и принципы организации поиска и подсчета резервов.
14. Задачи, информационное обеспечение и основные этапы анализа производства и реализации продукции (услуг).
15. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
16. Анализ ассортимента и структуры продукции.
17. Анализ ритмичности работы предприятия.
18. Анализ качества произведенной продукции (услуг).
19. Задачи, информационное обеспечение и основные этапы анализа основных производственных фондов.
20. Анализ использования производственной мощности предприятия.
21. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов.
22. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами и их технического состояния.
23. Анализ эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
24. Анализ эффективности использования нематериальных активов предприятия.
25. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
26. Методика маржинального анализа прибыли.
27. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности.
28. Задачи, информационное обеспечения и основные этапы анализа трудовых ресурсов предприятия.
29. Анализ численности, состава и движения трудовых ресурсов.

30. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
31. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.
32. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
33. Анализ состава и структуры оборотных средств предприятия.
34. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции (услуг).
35. Анализ общей суммы затрат на производство. Оценка темпов роста себестоимости в динамике.
36. Анализ состояния дебиторской задолженности.
37. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода.
38. Основные системы учета затрат.
39. Определение резервов снижения себестоимости продукции (услуг).
40. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами.
41. Анализ прямых материальных затрат.
42. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
43. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
44. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
45. Анализ источников формирования прибыли предприятия.
46. Анализ и оценка использования чистой прибыли.
47. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
48. Анализ и оценка использования чистой прибыли.
49. Анализ показателей рентабельности деятельности хозяйствующего субъекта.
50. Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия.
51. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.
52. Основные задачи, информационное обеспечение и основные этапы анализа финансового состояния предприятия.
53. Анализ финансовой структуры баланса.
54. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса.
55. Система показателей ликвидности. Анализ ликвидности баланса.
56. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.
57. Оценка платежеспособности и кредитоспособности предприятия.
58. Показатели деловой активности хозяйствующего субъекта.
59. Прогнозирование и разработка моделей финансового состояния предприятия.
60. Законы, принятые в легкой промышленности.
61. Законы, регулирующие трудовые отношения в легкой промышленности.
62. Формы проведения экономического анализа на предприятиях в легкой промышленности.
63. Принципы оценки экономической эффективности технологических процессов в легкой промышленности.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов Блок 1:

1. Понятие экономического анализа, предмет анализа, содержание и задачи экономического анализа.
2. Виды источников информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия легкой промышленности.
3. Метод анализа финансово-хозяйственной деятельности, его особенности. Классификация приемов и способов экономического анализа.
4. Способ сравнения в анализе экономической деятельности предприятий легкой промышленности.
5. Виды анализа хозяйственной деятельности предприятия легкой промышленности.
6. Прогнозирование и разработка моделей финансового состояния предприятия легкой промышленности.
7. Методы диагностики вероятности банкротства хозяйствующего субъекта.
8. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности предприятия легкой промышленности.
9. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия легкой промышленности.
10. Способы табличного и графического отображения данных в анализе хозяйственной деятельности предприятия легкой промышленности.
11. Показатели деловой активности предприятия легкой промышленности.
12. Оценка платежеспособности и кредитоспособности предприятия легкой промышленности.
13. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и принципы организации поиска и подсчета резервов предприятия легкой промышленности.
14. Задачи, информационное обеспечение и основные этапы анализа производства и реализации продукции (услуг).
15. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции предприятия легкой промышленности.
16. Анализ ассортимента и структуры продукции предприятия легкой промышленности.
17. Анализ ритмичности работы предприятия легкой промышленности.
18. Анализ качества произведенной продукции (услуг).
19. Задачи, информационное обеспечение и основные этапы анализа основных производственных фондов предприятия легкой промышленности.
20. Анализ использования производственной мощности предприятия легкой промышленности.
21. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов предприятия легкой промышленности.
22. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами и их технического состояния.
23. Анализ эффективности использования основных производственных фондов предприятия легкой промышленности.
24. Анализ эффективности использования нематериальных активов предприятия легкой промышленности.
25. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности предприятия легкой промышленности.

26. Методика маржинального анализа прибыли.
27. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности.
28. Задачи, информационное обеспечение и основные этапы анализа трудовых ресурсов предприятия легкой промышленности.
29. Анализ численности, состава и движения трудовых ресурсов.
30. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
31. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.
32. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
33. Анализ состава и структуры оборотных средств предприятия легкой промышленности.
- Примерная тематика рефератов Блок 2:
34. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции (услуг).
35. Анализ общей суммы затрат на производство. Оценка темпов роста себестоимости в динамике.
36. Анализ состояния дебиторской задолженности.
37. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода.
38. Основные системы учета затрат.
39. Определение резервов снижения себестоимости продукции (услуг).
40. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами.
41. Анализ прямых материальных затрат.
42. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
43. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов деятельности предприятия легкой промышленности.
44. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
45. Анализ источников формирования прибыли предприятия легкой промышленности.
46. Анализ и оценка использования чистой прибыли.
47. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
48. Анализ и оценка использования чистой прибыли.
49. Анализ показателей рентабельности деятельности хозяйствующего субъекта.
50. Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия легкой промышленности.
51. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.
52. Основные задачи, информационное обеспечение и основные этапы анализа финансового состояния предприятия легкой промышленности.
53. Анализ финансовой структуры баланса.
54. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса.
55. Система показателей ликвидности. Анализ ликвидности баланса.
56. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости предприятия легкой промышленности.

Текущая аттестация студентов проводится в форме тестирования и оценивания реферата и доклада по выбранной теме.

Доклад должен включать введение, основную часть и заключение.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, краткую характеристику современного состояния рассматриваемого вопроса.

Указываются цель и задачи работы, объект исследования, выполненные разработки и элементы новизны, привнесенные в процессе написания работы. Перечисляются проблемы, которые необходимо решить в рамках выбранной темы.

Основная часть доклада должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. Описываются теоретические положения, раскрывающие сущность рассматриваемой проблемы, анализируются собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел работы следует иллюстрировать таблицами, схемами (диаграммами), фотографиями, проспектами и другими материалами.

В заключении должны быть отражены выводы и предложения, полученные в результате предшествующей работы. Их следует формулировать четко и по пунктам.

Тесты Блок (1):

Какой из названных вариантов правильно характеризует рентабельность продукции:

1. отношение балансовой прибыли к стоимости имущества предприятия
2. отношение балансовой прибыли к себестоимости продукции
3. отношение прибыли от реализации продукции к сумме затрат на производство и реализацию продукции

Мощность предприятия является динамичной величиной:

- 1, нет
2. да

Материальные затраты включают:

- 1, сырье, основные материалы, энергию, покупные полуфабрикаты, топливо
2. основные материалы, покупные полуфабрикаты, оплату труда персонала
- 3, энергию, собственные полуфабрикаты, топливо

Наиболее характерное условие применения повременной оплаты труда:

1. возможность точно планировать и учитывать количество заготовок, обрабатываемых работником
- 2, возможность технического нормирования труда
- 3, производственный процесс строго регламентирован технологическим процессом

Общий объем потребления предприятием различных видов продукции

определяет группировка затрат:

1. калькуляция
- 2, смета затрат на производство

Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:



1. произведенной продукции

2, отработанного времени

Производственная программа цехов основного производства содержит ту же номенклатуру, что и программа предприятия, а цехи вспомогательного производства формируют программу исходя из их назначения (ремонтные, инструментальные и др.) и потребности выполнить работы как по заказу предприятия, так и для сторонних организаций:

1. утверждение неверно

2. утверждение верно

План, направленный на решение конкретных вопросов деятельности

предприятия в краткосрочном периоде, является:

1, стратегическим

2, оперативным

3, перспективным

Производственная мощность предприятия - это:

1. способность предприятия произвести определенный объем продукции за квартал, год

2. количество продукции в натуральном выражении, произведенное в отчетном году

3. максимально возможный годовой выпуск продукции (в натуральном и стоимостном выражении) в установленной номенклатуре и оптимальной технической и организационной структуре производственного процесса

4, количество продукции в стоимостном выражении, планируемое на предстоящий год

Производственная мощность предприятия рассчитывается на базе:

1. по всем видам производства

2, обслуживающего хозяйства

3. основного производства

4, вспомогательных цехов

Бизнес план разрабатывается для того, чтобы:

1. определить способы решения поставленной проблемы

2, проверить реалистичность задуманного

3. сделать расчет потребности в необходимых ресурсах

Во всех отраслях промышленности (кроме добывающей) занимают основную долю в себестоимости продукции затраты:

1, материальные

2, отчисления на социальные нужды

3, экономические

4, на оплату труда

5. бухгалтерские

Выбор определенной системы оплаты труда определяется

1, степенью соответствия конкретным условиям производства

2. оказанных услуг

3. уровнем развития страны

4, может выбираться совершенно произвольно

5. традиционной преемственностью

Ведущее производственное подразделение:

1. заготовительное отделение

2. производство, где выполняются основные технологические по изготовлению продукции, сосредоточена основная часть технологического оборудования и наибольшие затраты труда по изготовлению изделия

3, цех, имеющий наименьшую производственную мощность

4. сборочное производство

Группировка затрат по экономическим элементам - это:

1. смета затрат на производство

2, калькуляция

3. бухгалтерский отчет по затратам

В фонд оплаты труда, включаемый в себестоимость продукции, не

входят:

1. заработная плата, начисленная по сдельным расценкам, тарифным ставками должностным окладам

2, надбавки и доплаты

3. стоимость продукции, выдаваемой в порядке натуральной оплаты

4, страховые взносы в Государственный фонд занятости населения РФ

5. отчисления в Пенсионный фонд РФ

В элемент затрат «единый социальный налог» включаются:

1. надбавки за работу на Крайнем Севере

2, отчисления в Фонд социального страхования РФ

3. надбавки и доплаты

4, Фонд обязательного медицинского страхования

5. отчисления в Пенсионный фонд РФ

В группировку затрат по экономическим элементам входят затраты на:

1. цеховые расходы

2, оплату труда

3. содержание и эксплуатацию оборудования

4, амортизацию основных производственных фондов

**5. материальные ресурсы**

В группировку затрат по статьям калькуляции включаются затраты на:

1. общепроизводственные расходы
- 2, основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих
3. сырье и материалы
- 4, амортизацию основных фондов
- 5, топливо и электроэнергию на технологические цели

**Тесты Блок (2)**

Из числа перечисленных назовите собственные источники финансовых ресурсов предприятия:

1. прибыль от реализации имущества
- 2, бюджетные средства
3. амортизационные отчисления
- 4, венчурный капитал
5. прибыль предприятия

Какие из названных позиций относятся к нормам труда:

- 1, нормы времени
- 2, нормы обслуживания
- 3, нормы расхода материалов
4. нормы выработки
- 5, нормы технологических перерывов

Какие из названных позиций входят в состав тарифной системы:

1. тарифно-квалификационный справочник
- 2, тарифные сетки
3. должностные оклады
- 4, премиальные положения
5. тарифные ставки

Какие из названных позиций относятся к переменным издержкам производства:

- 1, затраты на транспортировку грузов
2. затраты на топливо и энергию
- 3, затраты на сырье и материалы
4. отчисления на социальные нужды
- 5, оплата труда управленческого персонала

Какие из названных направлений способствуют росту прибыли:

1. снижение затрат на единицу продукции
- 2, снижение цены на продукцию
3. увеличение объема производства
4. внедрение прогрессивной технологии
- 5, повышение заработной платы персонала

Какие из названных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу:

- 1, специалисты и служащие
- 2, рабочие вспомогательных цехов
3. рабочие основных цехов
- 4, работники подсобного хозяйства
5. работники детского сада

Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:

- 1, аренда зданий и оборудования
- 2, административные расходы
3. оплата труда производственных рабочих
4. амортизация
5. страховые взносы

Какие из перечисленных вопросов необходимо проработать в разделе "План производства"

- 1, намечается ли с кем производственная кооперация
2. какие мощности потребуются
- 3, какова инструкция изделия
4. какое необходимо оборудование
5. где и на каких условиях будет закупаться сырье и материалы

При калькуляции относятся к прямым затраты:

1. заработная плата основная и дополнительная основных производственных рабочих
2. расходы по содержанию и эксплуатации оборудования
3. сырье, используемое на технологические цели
- 4, топливо, используемое на технологические цели
5. общехозяйственные и общепроизводственные расходы

Тарифная система оплаты труда применяется в следующих формах и системах оплаты труда:

1. комиссионной

2, сдельной

3. повременной

4. трудового вознаграждения

Тарифная система устанавливает дифференциацию оплаты труда в зависимости от:

1, производительности труда

2. условий труда

3, сложности выполняемой работы

4. состава кадров

5, квалификации

Укажите правильные ответы.

К стоимостным показателям производственной программы относятся:

1, нормативная стоимость обработки

2. стоимость основных фондов

3, товарная продукция

4, валовая продукция

5. количество оборотов оборотных средств

Затраты на вспомогательные и обслуживающие цехи в элементах затрат сметы не содержатся:

1. нет

2, да

Затраты, связанные с эксплуатацией оборудования, закрепленного за цехом, включаются в статью калькуляции:

1, расходы по содержанию и эксплуатации оборудования

2. цеховые расходы

3, общепроизводственные расходы

Из предложенных вариантов группировки затрат удовлетворяет требованию, по которому можно определить себестоимость единицы продукции:

1. смета затрат на производство

2, калькуляция

Изделие-представитель, на базе которого определяется мощность предприятия - это:

1, представительное изделие, имеющее соответствующий дизайн

2. наиболее типичный вид изделий из числа производимых предприятием, имеющий наибольшую схожесть по конструктивности и технологичности и занимающий основной удельный вес в выпускаемой продукции

Калькуляция составляется с целью:

1. исчисления прямых и косвенных затрат

2, определения цены продукции

3. составления сметы затрат на производство

4. расчета себестоимости единицы продукции

Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда:

1. фондоотдача

2. фондовооруженность труда

3. выработка на одного работающего

4, трудоемкость продукции

По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:

1, прямые и косвенные

2. постоянные и переменные

3, ежедневные и единовременные

4, основные и накладные

5, простые и комплексные

Рентабельность производства определяется как отношение:

1. балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных

производственных фондов и нормируемых оборотных средств

2, прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции

3. балансовой прибыли к объему реализованной продукции

Расчет производственной мощности предприятия ведется в следующей последовательности:

1, по агрегатам и группам технологического оборудования

2. по отделам и службам предприятия

3, по рабочим местам

4. по основным цехам и предприятию в целом

Среднегодовая мощность предприятия определяется на основе расчета:

1. мощность на начало года плюс среднегодовая вводимая и минус среднегодовая вырабатывающая мощности в плановом году

2, суммы на начало и на конец года, деленные на два

3. суммы на начало и на конец каждого квартала, деленные на четыре

Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:

1, профессиональный состав работников предприятия

- 2, структуру персонала предприятия
  3. квалификационный состав работников предприятия
  - 4, списочный состав работников предприятия
- Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:
1. оказанных услуг
  - 2, отработанного времени
  3. изготовленной продукции
  4. должностным окладом
- «Узкое» место производства - это:
- 1, цех, участок, постоянно не выполняющие установленное планом задание
  2. производство, занимающее наименьшую производственную площадь
  - 3, «узкая» часть заводских транспортных путей, образующих постоянные заторы
  4. производство, мощность которого не обеспечивает мощность ведущего звена
- Укажите правильные утверждения:
- 1, производственная себестоимость товарной продукции и внепроизводственные расходы составляют полную себестоимость товарной продукции
  - 2, полная себестоимость товарной продукции состоит из производственной себестоимости плюс (минус) остатки незавершенного производства
  - 3, остатки незавершенного производства и внепроизводственные расходы составляют производственную стоимость
- Фотография рабочего дня - это:
1. систематическая запись затрат рабочего времени
  - 2, наблюдение и изучение затрат оперативного времени
  3. короткие, внезапные, нерегулярные наблюдения
  - 4, наблюдения за выполнением планового задания каждого рабочего
- Фонд времени работы оборудования, принимаемый в расчет производственной мощности - это:
- 1, действительный
  2. календарный
  3. непрерывный
  - 4, эксплуатационный
  5. режимный
- Хронометраж предназначен для наблюдения и изучения затрат:
1. оперативного времени, а также времени технического и организационного обслуживания рабочего места
  2. оперативного времени и времени технического обслуживания рабочего места
  - 3, штучного времени
  - 4, оперативного времени
- Что характеризует производительность труда:
1. эффективность использования материальных ресурсов
  - 2, эффективность затрат труда
  3. эффективность использования оборудования
- Экономическая группировка затрат на производство и реализацию продукции включает такие элементы, как:
- 1, сырье и материалы, затраты на оплату труда, амортизация имущества, прочие расходы
  2. материальные затраты, основная заработная плата производственных рабочих, отчисления на обязательное и добровольное страхование, амортизация основных фондов, прочие затраты
  3. материальные расходы, затраты на оплату труда единый социальный на лог, амортизация основных фондов, прочие затраты
- В систему норм труда включаются:
- 1, нормы выработки
  2. нормы времени
  - 3, нормированные задания
  - 4, нормы обслуживания
  5. трудоемкость производственного процесса
- В состав прочих затрат входят:
- 1, платежи по обязательному страхованию имущества
  - 2, налоги и сборы
  - 3, отчисления в Фонд обязательного медицинского страхования
  - 4, оплата процентов за кредит
  5. отчисления в социальные фонды
- В состав сметы затрат входят:
- 1, амортизация основных фондов
  2. вспомогательные и прочие материалы
  3. отчисления на единый соцналог
  - 4, внепроизводственные расходы
  - 5, топливо на технологические цели

### 5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов, тестовые задания,

## практические задания

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Басовский Л.Е., Лулева А. М.	Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008	<a href="http://znanium.com/go.php?id=163225">http://znanium.com/go.php?id=163225</a>
Л1.2	Гиляровская Л. Т., Корнякова Г. В., Пласкова Н. С., Соколова Г. Н., Пожидаева Т. А., Ендовицкий Д. А., Гиляровская Л. Т.	Экономический анализ: Учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34534.html">http://www.iprbookshop.ru/34534.html</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Александров О.А., Егоров Ю.Н.	Экономический анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010	<a href="http://znanium.com/go.php?id=203453">http://znanium.com/go.php?id=203453</a>
Л2.2	Скамай Л.Г., Трубочкина М. И.	Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=259809">http://znanium.com/go.php?id=259809</a>
Л2.3	Поздняков В.Я., Прудников В. М.	Экономический анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=206666">http://znanium.com/go.php?id=206666</a>

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Климова Н. В.	Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=349951">http://znanium.com/go.php?id=349951</a>
Л3.2	Герасимова Е. Б., Игнатова Е. А.	Экономический анализ: Задания, ситуации, руководство по решению	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=111753">http://znanium.com/catalog/document?id=111753</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 85 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22312">http://www.iprbookshop.ru/22312</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
Э2	Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенко К.А., Анущенко В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/5990">http://www.iprbookshop.ru/5990</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
Э3	Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Прыкина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8600">http://www.iprbookshop.ru/8600</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft Windows XP
6.3.1.2	Excel
6.3.1.3	PowerPoint

6.3.1.4	Internet Explorer
6.3.1.5	Специальное программное обеспечение не требуется.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220 (Microsoft Windows XP, Сертификат подлинности Windows (COA) на корпусе ноутбука;
7.2	Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778)
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220 (Microsoft Windows XP, Сертификат подлинности Windows (COA) на корпусе ноутбука;
7.4	Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778)
7.5	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель;
7.6	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet. (Windows 7 корпоративная, Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992)
7.7	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Экономический анализ предприятий легкой промышленности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (магистерская программа Технология швейных изделий) / Е.Ю. Липилина, 2016. – электронная версия (размещена в локальной сети института)</p> <p>2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Экономический анализ предприятий легкой промышленности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 29.04.05 конструирование изделий легкой промышленности (магистерская программа Технология швейных изделий) / Е.Ю. Липилина, 2016. – электронная версия (размещена в локальной сети института)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Научные направления развития швейных  
предприятий легкой промышленности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план m290405-22-1 ТИС.plx  
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль  
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 75,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*директор ателье ИП Курбатова", Курбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

*конструктор Арт-ателье,"Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Научные направления развития швейных предприятий легкой промышленности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий" утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов первоначальных навыков выполнения самостоятельных НИР, умение выбирать средства измерений при изучении процессов швейного производства, по определению минимального числа измерений, обработке полученных результатов.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология научного творчества
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.2: Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий, результатов маркетинговых исследований и применения научных направлений развития отрасли**

**Знать:**

Уровень 1	методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического требования к продукции с целью формирования ассортимента изделий;
Уровень 2	технические возможности предприятия;
Уровень 3	знать приоритетные направления развития отрасли;

**Уметь:**

Уровень 1	сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности;
Уровень 2	пользоваться патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	проводить маркетинговые исследования в профессиональной сфере;

**Владеть:**

Уровень 1	навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции;
Уровень 2	навыками использования патентной и другой научно-технической информации;
Уровень 3	способностью разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды и другой продукции легкой промышленности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	состояние и перспективы развития швейной промышленности и смежных отраслей, требования к эффективности производства, основы технологии одежды, процессы изготовления швейных, трикотажных меховых, кожаных и т. п. изделий, нормативно-техническую документацию на готовые изделия, перспективные направления совершенствования процессов изготовления швейных изделий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать знания инженерных наук при изучении основ технологии одежды; владеть рациональными приемами поиска, хранения и использования научно-технической информации; организовывать и осуществлять научные исследования;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	при работе с современными швейными машинами и полуавтоматами; при обработке результатов экспериментов в соответствии с современными достижениями науки, с применением математических методов и вычислительной техники.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	------------	--------------	------------

	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ОТРАСЛИ</b>						
1.1	Исторические аспекты развития швейной отрасли промышленности и швейных предприятий /Лек/	4	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э8	0	
1.2	Поиск, накопление и обработка научной информации. Первичные и вторичные документы и издания. Патентная информация. Государственная система научно-технической информации. /Пр/	4	8	ОПК-3.2	Л1.5 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э8	0	
1.3	Тенденции развития научной деятельности в современном мире. Основные направления научно – исследовательских работ в швейной промышленности.Общая характеристика отечественной швейной промышленности /Лек/	4	2	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8	0	
1.4	Государственная система научно-технической информации. /Ср/	4	3	ОПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э4 Э8	0	
1.5	Методы научного исследования. Особенности научно-технического творчества. /Пр/	4	8	ОПК-3.2	Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э6 Э8	0	
1.6	Моделирование и подобие в научном и техническом творчестве. /Ср/	4	3	ОПК-3.2	Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	0	
1.7	Наука как система развивающихся знаний. Цель науки и основные логические понятия. Перспективы развития швейной промышленности /Лек/	4	2	ОПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	0	
1.8	Организация экспериментального исследования. Классификация экспериментов. Методы оценки измерений. Оценка результатов измерений. Виды ошибок. /Ср/	4	3	ОПК-3.2	Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э8	0	
1.9	Оценка результатов измерений. Виды ошибок. /Ср/	4	4	ОПК-3.2	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э8	0	
1.10	Становление и развитие научно-технических и организационных комплексов швейных предприятий /Лек/	4	4	ОПК-3.2	Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э8	0	
1.11	Метод графической обработки результатов измерений. Выбор системы координат и масштаба графиков. /Ср/	4	4	ОПК-3.2	Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э6 Э8	0	
1.12	Классификация и основные стадии научно-исследовательских работ. /Ср/	4	4	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	0	
1.13	Организация швейного поточного производства.Характеристики технологических потоков швейных цехов. /Лек/	4	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	0	

1.14	Правила построения графиков. Указание ошибок на графике /Ср/	4	3	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7 Э8	0	
1.15	Выбор направления и темы научного исследования. /Ср/	4	3	ОПК-3.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	0	
1.16	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Выбор направления и темы научного исследования. Особенности проведения НИР студентов. Совершенствование технологии изготовления одежды за счёт применения современного швейного оборудования /Лек/	4	2	ОПК-3.2	Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э8	0	
1.17	Методы экспертных оценок. Общая характеристика экспертных методов. Виды шкал экспертных оценок. Ранжирование и оценка. Метод непосредственной оценки. /Ср/	4	3	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э8	0	
1.18	Проверка согласованности и достоверности экспертных оценок. /Ср/	4	3	ОПК-3.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э8	0	
1.19	РАЗВИТИЕ ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИИ НА ОСНОВЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ОТРАСЛИ. ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ШВЕЙНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ /Лек/	4	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э6 Э8	0	
1.20	Совершенствование технологии изготовления одежды за счёт применения современного швейного оборудования /Ср/	4	4	ОПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	0	
1.21	Подготовка к зачету /Ср/	4	38,8	ОПК-3.2	Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э8	0	
1.22	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	4	0,2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э8	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Повышение уровня технической оснащённости производства за счёт более широкого оснащения процессов в современном швейном оборудовании и оборудовании для ВТО.
2. Внедрение для обработки деталей и узлов одежды клеевого метода крепления.
3. Разработка и внедрение машин и аппаратов для соединения деталей одежды из пленочных и полимерных материалов ультразвуком и токами высокой частоты.
4. Виды научной литературы используемые при ведении процесса производства.
5. Система информационного обеспечения изобретательской деятельности; патентнолицензионные операции.
6. Автоматизация процесса проектирования одежды.
7. Оснащение швейных цехов и участков, складов готовых изделий современными транспортными устройствами с автоматической подачей и адресованием изделия.
8. Поиск новых организационных форм на предприятии с учетом личностных категорий работников, критерии оценок личностных категорий и притязаний человека.
9. Усиление и расширение работы по анализу, прогнозированию, формированию покупательского спроса, востребованности продукции по набору потребительских свойств (качества, технико-экономических параметров).
10. Модели комплексной оценки качества изделий легкой промышленности.

11. Разработка ассортиментно-конкурентных по цене и качеству изделий, тканей, с учётом создания благоприятных условий для жизнедеятельности человека.
12. Ускорение процессов моделирования и конструирования изделий, процессов технической подготовки производства к выпуску продукции.
13. Создание и промышленная эксплуатация автоматических систем проектирования одежды (САПР).
14. Основные принципы работы, физические процессы и явления, лежащие в основе работы современного оборудования и приборов, используемых в легкой промышленности;
15. Использование микропроцессорных систем управления в оборудовании на всех этапах производства (проектирование одежды, раскрой, шитьё), изучения научно-технической информации
16. Разработка и внедрение трудосберегающей технологии, основанной на широком использовании мало операционной и непрерывной технологии.
17. Разработка и внедрение материалосберегающей технологии, основанной на унификации технологических процессов обработки изделия.
18. Принципы объективного процесса оценки ситуаций: разработка и реализация ресурсосберегающей технологии, основанной на химически, электрофизических и комбинированных методах воздействия
19. Составление планов и программ проведения научных исследований и технических разработок методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

20. Создание и внедрение гибких производственных процессов (САПР-технолог), анализа научно-технической информации
  21. Создание и внедрение автоматизированных систем управления технологическими процессами.
  22. Усиление режима экономного использования, расхода, сбережения всех видов материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов, расширение использования вторичных ресурсов.
  23. Усиление производственной технологической трудовой дисциплины на всех этапах производства
  24. Нарушение экономических связей швейных предприятий с предприятиями смежных отраслей (текстильной, трикотажной, меховой, химической, фурнитурной и другими. Простой швейных предприятий.
  25. Снижение объёма и уровня отраслевых научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в виду отсутствия бюджетного финансирования.
  26. Ухудшение информационной базы и снабжение специалистов предприятий и организаций технической справочной литературой, нормативно-технической документацией.
  27. Ухудшение условий работы в швейной промышленности, что привело к оттоку рабочих и инженерно-технических кадров. В связи с этим сократилась численность рабочих на предприятиях и объём производства.
  28. Техническая оснащённость швейных предприятий устаревшим оборудованием, что не соответствует современным требованиям производства, принципы работы первичных преобразователей и их использование в соответствии с целями магистерской программы.
  29. Принципы работы современного оборудования и оценивать экономическую эффективность технологических процессов при применении нового оборудования.
  30. Критический уровень износа основного технологического оборудования до.
  31. Снижение объёмов производства и реализации продукции в связи с её низкой конкурентоспособностью по дизайну, качеству, цене, а также перенасыщения рынка импортным товаром.
  32. Отсутствие социально-ориентированной ассортиментной политики мало защищённых слоёв населения (пожилые люди, дети, инвалиды).
  33. Неразвитость отечественной сырьевой базы.
  34. Недостаток квалифицированных рабочих и инженерно-технических кадров.
  35. Невостребованность разработок и потенциала научных организаций отрасли.
  36. Расширение ассортимента швейных изделий с учётом ассортиментной политики.
  37. Способы исследований, улучшение качества продукции, обеспечивающего её конкурентоспособность.
  38. Способы постановки задач исследований с целью увеличение объёма выпуска продукции с учётом востребованности её по набору потребительских свойств (дизайн, качество, цена и др. технико-экономические параметры).
  39. Химизация изготовления одежды, основное назначение которой повышение долговечности наиболее изнашиваемых участков одежды, методы анализа результатов исследований, придание защитных свойств от загрязнения, уменьшение сминаемости и повышение устойчивости формы.
- Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Научные направления развития швейных предприятий легкой промышленности»
1. Повышение уровня технической оснащённости производства за счет более широкого оснащения процессов в современном швейном оборудовании и оборудовании для ВТО.
  2. Внедрение для обработки деталей и узлов одежды клеевого метода крепления.
  3. Разработка и внедрение машин и аппаратов для соединения деталей одежды из пленочных и полимерных материалов ультразвуком и токами высокой частоты.
  4. Виды научной литературы используемые при ведении процесса производства.
  5. Система информационного обеспечения изобретательской деятельности; патентнолицензионные операции.
  6. Автоматизация процесса проектирования одежды.
  7. Оснащение швейных цехов и участков, складов готовых изделий современными транспортными устройствами с автоматической подачей и адресованием изделия.
  8. Поиск новых организационных форм на предприятии с учетом личностных категорий работников, критерии оценок личностных категорий и притязаний человека.
  9. Усиление и расширение работы по анализу, прогнозированию, формированию покупательского спроса,

- востребованности продукции по набору потребительских свойств (качества, технико-экономических параметров).
10. Модели комплексной оценки качества изделий легкой промышленности.
  11. Разработка ассортиментно-конкурентных по цене и качеству изделий, тканей, с учётом создания благоприятных условий для жизнедеятельности человека.
  12. Ускорение процессов моделирования и конструирования изделий, процессов технической подготовки производства к выпуску продукции.
  13. Создание и промышленная эксплуатация автоматических систем проектирования одежды (САПР).
  14. Основные принципы работы, физические процессы и явления, лежащие в основе работы современного оборудования и приборов, используемых в легкой промышленности;
  15. Использование микропроцессорных систем управления в оборудовании на всех этапах производства (проектирование одежды, раскрой, шитьё), изучения научно-технической информации
  16. Разработка и внедрение трудосберегающей технологии, основанной на широком использовании мало операционной и непрерывной технологии.
  17. Разработка и внедрение материалосберегающей технологии, основанной на унификации технологических процессов обработки изделия.
  18. Принципы объективного процесса оценки ситуаций: разработка и реализация ресурсосберегающей технологии, основанной на химически, электрофизических и комбинированных методах воздействия
  19. Составление планов и программ проведения научных исследований и технических разработок методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования.
  20. Создание и внедрение гибких производственных процессов (САПР-технолог), анализа научно-технической информации
  21. Создание и внедрение автоматизированных систем управления технологическими процессами.
  22. Усиление режима экономного использования, расхода, сбережения всех видов материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов, расширение использования вторичных ресурсов.
  23. Усиление производственной технологической трудовой дисциплины на всех этапах производства
  24. Нарушение экономических связей швейных предприятий с предприятиями смежных отраслей (текстильной, трикотажной, меховой, химической, фурнитурной и другими. Простой швейных предприятий.
  25. Снижение объёма и уровня отраслевых научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в виду отсутствия бюджетного финансирования.
  26. Ухудшение информационной базы и снабжение специалистов предприятий и организаций технической справочной литературой, нормативно-технической документацией.
  27. Ухудшение условий работы в швейной промышленности, что привело к оттоку рабочих и инженерно-технических кадров. В связи с этим сократилась численность рабочих на предприятиях и объём производства.
  28. Техническая оснащённость швейных предприятий устаревшим оборудованием, что не соответствует современным требованиям производства, принципы работы первичных преобразователей и их использование в соответствии с целями магистерской программы.
  29. Принципы работы современного оборудования и оценивать экономическую эффективность технологических процессов при применении нового оборудования.
  30. Критический уровень износа основного технологического оборудования до.
  31. Снижение объёмов производства и реализации продукции в связи с её низкой конкурентоспособностью по дизайну, качеству, цене, а также перенасыщения рынка импортным товаром.
  32. Отсутствие социально-ориентированной ассортиментной политики мало защищённых слоёв населения (пожилые люди, дети, инвалиды).
  33. Неразвитость отечественной сырьевой базы.
  34. Недостаток квалифицированных рабочих и инженерно-технических кадров.
  35. Невостребованность разработок и потенциала научных организаций отрасли.
  36. Расширение ассортимента швейных изделий с учётом ассортиментной политики.
  37. Способы исследований, улучшение качества продукции, обеспечивающего её конкурентоспособность.
  38. Способы постановки задач исследований с целью увеличение объёма выпуска продукции с учётом востребованности её по набору потребительских свойств (дизайн, качество, цена и др. технико-экономические параметры).
  39. Химизация изготовления одежды, основное назначение которой повышение долговечности наиболее изнашиваемых участков одежды, методы анализа результатов исследований, придание защитных свойств от загрязнения, уменьшение сминаемости и повышение устойчивости формы.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы докладов и презентаций:

1. Развитие легкой промышленности в рамках Таможенного союза
2. Рынок продукции легкой промышленности
3. Мировое производство продукции легкой промышленности
4. Системные проблемы в легкой промышленности
5. Стратегические направления развития легкой промышленности
6. Развитие индивидуального предпринимательства в легкой промышленности
7. Научные аспекты организации и работы предприятий легкой промышленности.
8. Предпосылки для возникновения и развития предприятий швейной промышленности массового производства.
9. Актуальные проблемы развития и территориальная организация легкой промышленности
10. Концепция развития легкой промышленности.

## 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

вопросы к текущему и промежуточному контролю. перечень тем для выполнения докладов и презентаций.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Моисеева, И. Ю.	История и методология науки. Часть 2: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71278.html">http://www.iprbookshop.ru/71278.html</a>
Л1.2	Бодрякова, Л. Н.	Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12705.html">http://www.iprbookshop.ru/12705.html</a>
Л1.3	Родинова И. В., Аксенов Л. А.	Мониторинг современного рынка, как основа постановки и эффективного решения управленческих задач в швейной промышленности	Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ, 2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=405219">http://znanium.com/go.php?id=405219</a>
Л1.4	Богушевич В. Л.	Основы проектирования предприятий швейного производства: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487895</a>
Л1.5	Филатов, Т. В., Ипполитов, Г. М., Лазарь, А. Е., Зайцева, Н. В., Филатов, Т. В.	Логика и методология науки. Часть 1: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73831.html">http://www.iprbookshop.ru/73831.html</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Метелева О. В.	Исследование водозащитных свойств швейных изделий: Монография	Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25497.html">http://www.iprbookshop.ru/25497.html</a>
Л2.2	Скворцова, Л. М.	Методология научных исследований: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27036.html">http://www.iprbookshop.ru/27036.html</a>
Л2.3	Каграманова И. Н.	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=318081">http://znanium.com/go.php?id=318081</a>
Л2.4	Жаркова Н. Н.	Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предприятий текстильного и швейного производства: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=444963">http://znanium.com/go.php?id=444963</a>

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>
ЛЗ.2	ДГТУ; сост.: Г.А. Прокопец	Методические указания по изучению дисциплины "Методология научных исследований в отрасли (области знаний)" для студентов заочной формы обучения магистерской подготовки по направлению 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	<a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-po-izucheniyu-discipliny-metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-otrasli-oblasti-znaniy">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-po-izucheniyu-discipliny-metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-otrasli-oblasti-znaniy</a>
ЛЗ.3	Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: Лабораторный практикум	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25509.html">http://www.iprbookshop.ru/25509.html</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — 978-5-7410-1712-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71278.html">http://www.iprbookshop.ru/71278.html</a>			
Э2	Логика и методология науки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Филатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 339 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73831.html">http://www.iprbookshop.ru/73831.html</a>			
Э3	Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Бодрякова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 109 с. — 978-5-93252-257-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12705.html">http://www.iprbookshop.ru/12705.html</a>			
Э4	Метелева О.В. Исследование водозащитных свойств швейных изделий [Электронный ресурс] : монография / О.В. Метелева. — Электрон. текстовые данные. — Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013. — 76 с. — 978-5-88954-393-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25497.html">http://www.iprbookshop.ru/25497.html</a>			
Э5	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27036.html">http://www.iprbookshop.ru/27036.html</a>			
Э6	Методические указания по изучению дисциплины "Методология научных исследований в отрасли (области знаний)" для студентов заочной формы обучения магистерской подготовки по направлению 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств". – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 14 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-po-izucheniyu-discipliny-metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-otrasli-oblasti-znaniy">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-po-izucheniyu-discipliny-metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-otrasli-oblasti-znaniy</a>			
Э7	Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Метелева, Е.П. Покровская, Л.И. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 288 с. — 978-5-88954-396-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25509.html">http://www.iprbookshop.ru/25509.html</a>			



Э8	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: <a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся

по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.