

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)



Директор

УТВЕРЖДАЮ

Е.А. Дрофа

2022 г.

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование

v290305-22-5ТИС.rlx

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование
v290305-22-5ТИС.rlx
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование
швейных изделий"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися системы знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса, представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, развития навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитания гражданских качеств, толерантности в восприятии культурно-исторического многообразия мира.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Социология	
2.2.3	Философия	
2.2.4	Социология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории; понятие гражданской позиции; о праве выражать свою гражданскую позицию
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории; понятие гражданской позиции; о праве выражать свою гражданскую позицию
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории; понятие гражданской позиции; о праве выражать свою гражданскую позицию

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами, анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие
-----------	--

	<p>силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выражать и обосновывать свою гражданскую позицию; критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования гражданской позиции</p>
Уровень 2	<p>частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами, анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выражать и обосновывать свою гражданскую позицию; критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования гражданской позиции</p>
Уровень 3	<p>сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами, анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выражать и обосновывать свою гражданскую позицию; критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования гражданской позиции</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общенационального развития; слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); навыками и опытом выражения и обоснования своей гражданской позиции</p>
Уровень 2	<p>частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общенационального развития; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); навыками и опытом выражения и обоснования своей гражданской позиции</p>
Уровень 3	<p>сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общенационального развития; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); навыками и опытом выражения и обоснования своей гражданской позиции</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийно-терминологический аппарат исторической науки;
3.1.2	функции и особенности истории как науки;
3.1.3	принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества;
3.1.4	основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности;
3.1.5	закономерности и особенности исторического развития России;
3.1.6	движущие силы, место человека в историческом процессе;

3.1.7	основные дискуссионные вопросы российской истории
3.1.8	исторические факты, характеризующие развитие России как многонационального поликонфессионального государства на разных этапах её истории;
3.1.9	основные сведения о народах региона, страны, мира (этнологическая грамотность);
3.1.10	основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур
3.2	Уметь:
3.2.1	отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи между явлениями исторической жизни общества в аспекте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3.2.2	учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей деятельности;
3.2.3	соблюдать этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом;
3.2.4	адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах;
3.2.5	планировать и организовывать свою деятельность в коллективе, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач;
3.2.6	осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками и опытом анализа закономерностей исторического развития общества и выражения суждений о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития в аспекте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3.3.2	навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками);
3.3.3	способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками);
3.3.4	навыками и опытом совместной деятельности в коллективе;
3.3.5	навыками и опытом бесконфликтного общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. История						
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
1.2	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Принципы и методы исторического познания. Отличие исторического познания от познания в других науках. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6	0	
1.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	3	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
1.4	Древнейшая и древняя история человечества. Переход от первобытности к цивилизации. Значение античных цивилизаций для общеисторического развития человечества. Восточные славяне в древности. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6	0	

1.5	Древнейшая и древняя история человечества. Переход от первобытности к цивилизации. Значение античных цивилизаций для общеисторического развития человечества. Восточные славяне в древности. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5	0	
1.6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Подбор источников по теме реферата. /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
1.7	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Русь в эпоху средневековья. Этапы становления древнерусского государства. Становление Российского централизованного государства. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6	0	
1.8	Средневековье во всемирно-историческом процессе. Русь в эпоху средневековья. Этапы становления древнерусского государства. Становление Российского централизованного государства. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6	0	
1.9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Работа над рефератом. /Ср/	1	5	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6	0	
1.10	Новое время как этап всемирно-исторического процесса. Периодизация. Раннее Новое время. Россия и мир во второй половине XVI - XVII веках. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
1.11	Новое время как этап всемирно-исторического процесса. Периодизация. Раннее Новое время. Россия и мир во второй половине XVI - XVII веках. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
1.12	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Работа над рефератом. /Ср/	1	5	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6	0	
1.13	Россия в контексте мирового развития в XVIII веке. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6	0	
1.14	Россия в контексте мирового развития в XVIII веке. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6	0	

1.15	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Работа над рефератом. /Ср/	1	5	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
1.16	Мировое сообщество в процессе перехода к индустриальной стадии развития (конец XVIII- начало XX вв.). Россия в контексте мирового развития в XIX-начале XX вв. Конфликты в первой четверти XX века. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
1.17	Мировое сообщество в процессе перехода к индустриальной стадии развития (конец XVIII- начало XX вв.). Россия в контексте мирового развития в XIX-начале XX вв. Конфликты в первой четверти XX века. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Работа над рефератом. /Ср/	1	5	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.19	Россия и мир в 20-40-е годы XX века. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Послевоенное устройство мира. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.20	Россия и мир в 20-40-е годы XX века. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Послевоенное устройство мира. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Работа над рефератом. /Ср/	1	5	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.22	СССР в 50-80-е гг. XX века. Россия в постсоветский период. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.23	СССР в 50-80-е гг. XX века. Россия в постсоветский период. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6	0	
1.24	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Работа над рефератом. /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	0	

1.25	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	1	35,7	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.26	Приём экзамена. /ИКР/	1	0,3	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточного контроля (вопросы к экзамену)

1. Предмет и задачи курса истории. Место истории в системе наук. Основные методологические принципы изучения истории. Закономерности исторического развития общества.
2. Социальные функции истории (роль истории в жизни общества).
3. Понятие и классификация исторических источников.
4. Периодизация первобытного общества. Способы получения данных о периоде первобытного общества.
5. Неолитическая революция и её место в истории человеческого общества.
6. Понятие цивилизации. Предпосылки возникновения древнейших мировых цивилизаций. Вклад древних цивилизаций в историю человечества.
7. Основные черты цивилизаций Древнего Востока и Античного мира.
8. Восточные славяне в древности. Проблема этногенеза восточных славян.
9. Основные закономерности возникновения государства. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Норманисты/антинорманисты.
10. Древняя Русь: периодизация, содержание основных этапов. Деятельность великих киевских князей (Владимир Святославович, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах). Историческое значение принятия христианства на Руси.
11. Политическая раздробленность Руси в XI-XII вв.: основные закономерности развития; причины распада Древнерусского государства, последствия.
12. Монголо-татарское иго и его последствия.
13. Средние века как составляющая всемирно-исторического процесса.
14. Предпосылки объединения русских земель: закономерности и особенности. Возвышение Московского княжества в XIII-XIV вв. Историческое значение Куликовской битвы.
15. Завершение «собрания» русских земель и формирование российского централизованного государства при Иване III как закономерный этап исторического развития. Основные итоги правления Ивана III.
16. Эпоха Ивана IV в истории России. Личность и деятельность Ивана IV в оценках историков.
17. Смутное время в России на рубеже XVI-XVII веков как системный кризис: закономерности, этапы и итоги.
18. Соборное уложение 1649 г.: русский крепостнический и самодержавный порядок.
19. Проблема периодизации Нового времени. Раннее Новое время. Характеристика Нового времени как фазы всемирно-исторического процесса.
20. Эпоха Великих географических открытий: предпосылки и последствия.
21. Особенности западноевропейской истории в XVIII веке: модернизация и просвещение.
22. Европейский абсолютизм. Анализ общих закономерностей развития абсолютной монархии в России.
23. Реформы Петра I: причины, содержание, оценки.
24. Правление Екатерины II: закономерности политических и социально-экономических изменений, политика «просвещённого абсолютизма».
25. Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.
26. Россия в первой половине XIX в. Реформы Александра I (1801-1825 гг.): поиск новых форм политической и социальной организации общества.
27. Монархия Николая I (1825-1855 гг.): поиск путей сохранения самодержавных устоев власти (попытки решения крестьянского вопроса, официальная идеология, регламентация общественной жизни).
28. Движение декабристов и его оценка в историографии.
29. Общественно-политическое движение в России в 1-ой половине XIX в. Западники и славянофилы.
30. Реформы Александра II: предпосылки, характер, содержание, результаты. Историческая закономерность преобразований.
31. Политика «контрреформ» Александра III: закономерности консервативного отката.
32. Становление индустриального общества в России во второй половине XIX в. (промышленный переворот): общее и особенное.
33. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX в.
34. Культурный взлёт России в XIX в.
35. Политические партии в России начала XX века: закономерности политического процесса, программы, цели и

методы партий.

36. Первая российская революция и начало российского парламентаризма.
 37. Аграрная реформа П. А. Столыпина: политическая и социальная идея, содержание, результат.
 38. Первая мировая война: предпосылки, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.
 39. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
 40. Назревание общенационального кризиса в России. Февральская буржуазно-демократическая революция.
- Двоевластие.
41. Октябрьская революция 1917 года. Приход к власти большевиков в Петрограде. II съезд Советов и его декреты.
 42. Политика «военного коммунизма» (1918-1920 гг.): содержание, последствия. Брестский мирный договор.
 43. Гражданская война в России: причины, характеристика противоборствующих сил, последствия. Международное положение Советской России после окончания гражданской войны.
 44. «Новая экономическая политика» 1920-х годов: причины перехода к ней, содержание, результаты и внутренние противоречия.
 45. Образование СССР: проекты объединения, практическая реализация союзной модели государственного развития. Конституция 1924 г. Отражение национального характера федерации в Конституции.
 46. Индустриализация в СССР в годы первых пятилеток.
 47. Складывание тоталитарных черт советской политической системы в 1930-е годы: закономерности политического процесса.
 48. Причины Второй мировой войны. Коалиции во II мировой войне. Итоги и последствия II мировой войны. Нюрнбергский процесс.
 49. Начало Великой Отечественной войны. Неудачи Красной Армии и их причины. Битва под Москвой, ее историческое значение.
 50. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Значение побед Красной Армии в сражениях на Волге и на Курской дуге. Складывание антигитлеровской коалиции.
 51. Внутренняя политика в СССР в период Великой Отечественной войны: закономерности в социально-экономических и политических изменениях советской системе военного времени
 52. Послевоенное устройство мира. «Холодная война», формы её проявления. Карибский кризис (1962 г.).
 53. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР (50-60-е гг. XX в.). Социально-экономический и политический курс Н.С. Хрущева. Противоречия «Оттепели».
 54. СССР в 1964 -1985 гг.: эра «развитого социализма». Понятие «период застоя». Разрядка международной напряженности 70-х гг. XX века.
 55. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «перестройки» (1985-1991 годов). Гласность и плюрализм мнений. «Новое мышление» и изменения в советской внешней политике.
 56. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х-начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г. Распад СССР, его геополитические последствия. Понятие однополярного мира.
 57. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Социальная цена и первые результаты реформ. Конституция 1993 г.
 58. Основы национальной и конфессиональной политики РФ по Конституции 1993 г.
 59. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.
 60. Россия на современном этапе: внутренняя и внешняя политика, социально-экономическое положение (выбор материала на усмотрение студента).

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов

1. В.О. Ключевский об истории и историках.
2. Эпоха бронзы в истории человечества.
3. Монголы и русские: первая кровь. Битва на Калке.
4. Иностранцы о Московском государстве.
5. Знаменитый торговый путь «из варяг в греки».
6. История Новгородских берестяных грамот.
7. Князь Александр Невский в истории России.
8. Золотая Орда и её столица.
9. Династия Рюриковичей в истории России.
10. История развития денежной системы России.
11. Ставрополь на карте России (из истории нашего города).
12. Возникновение христианства.
13. Возникновение ислама.
14. Возникновение буддизма.
15. История Московского Кремля.
16. Сокровища Москвы: Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву (храм) Василия Блаженного.
17. Одежда славян IX-XIII века.
18. Костюм и мода Московской Руси.
19. Образ Ивана Грозного в историческом сознании: споры и оценки.
20. «Бунташный» XVII век.
21. Правление царевны Софьи.
22. Сподвижники Петра I.
23. За что Петра называют Великим.
24. Екатерина II Великая.

25.	Русский гений Михайло Ломоносов.
26.	История Ставропольской крепости.
27.	Эпоха великих географических открытий.
28.	Медицина в средневековой России.
29.	Эпоха Возрождения в европейской истории.
30.	Ярмарки в России в XVIII-XIX вв.
31.	Отечественная война 1812 г.
32.	Движение декабристов в оценках современников и историков.
33.	Российское купечество в XIX в.: формирование традиций.
34.	Почему А.П.Столыпина и С.Ю. Витте называют великими реформаторами.
35.	Династия Романовых в истории России.
36.	Террор как средство политической борьбы второй половины XIX начала XX вв.
37.	Кого считали кулаками в 20-е годы?
38.	Первая волна русской эмиграции: люди и судьбы.
39.	Серебряный век русской культуры.
40.	Модернизация экономики и вооруженных сил СССР накануне второй мировой войны.
41.	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
42.	«Дорога жизни»: как она была устроена.
43.	Нюрнбергский процесс – суд истории над фашизмом.
44.	«Карибский кризис» 1962 г.
45.	«Оттепель» 60-х годов.
46.	Вклад советских ученых в развитие мировой и отечественной науки (И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С.П. Королев) и их человеческие судьбы.
47.	Советско-американское сотрудничество в космосе.
48.	Глобализация в действии: история «евро».
49.	Многонациональная культура России.
50.	История развития и особенности конфессионального пространства России.
51.	Политические партии в России в XXI веке.
52.	Изменения в Российской армии в последнее десятилетие.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проведения текущего контроля, тесты, реферат, ситуационные задания, вопросы для проведения промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=939217
Л1.2	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	http://znanium.com/go.php?id=966207

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Максименко, Е. П., Мирзоев, Е. Б., Песьяков, С. А.	История. История России IX – начала XX века: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016	http://www.iprbookshop.ru/64177.html
Л2.2	Прядеин, В. С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68335.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.3	Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Квасов, А. С., Кривцова, Н. С., Маркова, А. Н., Мурашова, Е. М., Поляк, Г. Б., Черных, Р. М., Поляк, Г. Б.	История России: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71152.html
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/ru/kovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Лысак, И. В.	История России: краткий конспект лекций	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/23590.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10494			
Э2	Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10930			
Э3	Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24803			
Э4	Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 192 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24005			
Э5	История для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Самыгин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 575 с. — 978-5-222-21494-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58935.html			
Э6	Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6287.html			
Э7	Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Прядеин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — 978-5-7996-1505-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68335.html			
Э8	Самыгин П. С., Самыгин С.И. История Учебное пособие. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М".2018. 528 с. http://znanium.com/go.php?id=939217			
Э9	Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64177.html			
Э10	История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html			
Э11	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России. Учебник. Москва: ООО "Юридическое издательство Норма". 2018. - 512 с. http://znanium.com/go.php?id=966207			
Э12	Сафразьян А.Л История России. Конспект лекций. - Москва: Проспект. 2014. - 95 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993			
Э13	Лысак И.В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html			

Э14	Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Рыбаков. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 192 с. — 978-5-7996-1231-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68336.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Федеральный портал ИСТОРИЯ.РФ https://histrf.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	72 (Лаборатория естественнонаучных дисциплин - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации;
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины</p> <p>Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.</p> <p>Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям</p> <p>Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.</p> <p>Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском (практическом) занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая</p>	

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции,

а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо

выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения; 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь; 3) обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы обучающийся развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. Вузовская практика позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы обучающегося: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий, используя традиционные и современные источники (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, глобальные информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный социальный опыт; подготовка тезисов доклада или сообщения для участия в научных конференциях по актуальным проблемам. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы обучающегося являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата

Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в

литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю; пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.); использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»; повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	111,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	111,8	111,8	111,8	111,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

К.филол.н., доц., Кудашина В.Л. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М. _____

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе овладения обучающимися иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных связей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке

	при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Вводно-корректировочный курс.						
1.1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Повторение основных правил чтения. Чтение гласных и согласных в различных сочетаниях. Транскрипция. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.2	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Повторение основных правил чтения. Чтение гласных и согласных в различных сочетаниях. Транскрипция. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Текст \ Тема "About Myself.Family.Likes and Dislikes.". Грамматический материал: функции и спряжение глагола to be; оборот there is/there are; спряжение глагола to have. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Монологическое высказывание "About Myself.Family.Likes and Dislikes.". Отработка грамматического материала "Функции и спряжение глагола to be; оборот there is/there are; спряжение глагола to have" в упражнениях. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. Мир изучаемого языка.							
2.1	Тема/текст "English as a Global Language. Foreign Languages in the Life of a Modern Man". Страдательный залог. Понятие об основных способах словообразования. Грамматический материал: способы словообразования в английском языке. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Усвоение лексики по теме "English as a Global Language". Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к монологическому высказыванию "Foreign Languages in the Life of a Modern Man". /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Тема/текст: "The United Kingdom". Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации. Грамматический материал: Артикль в английском языке. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Усвоение лексики по теме "The United Kingdom". Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к монологическому высказыванию. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Тема/текст "The USA". Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Грамматический материал: род, число, падеж существительных. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.6	Усвоение лексики по теме "The USA". Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к монологическому высказыванию. Развитие навыков монологической и диалогической речи в моделировании ситуаций повседневного общения. Грамматический материал: род, число, падеж существительных. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Современная система образования в России и за рубежом.							
3.1	Тема \ Текст "Stavropol Technological Institute of Service". Перевод текста "My Academy". Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий; союзы сравнения. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Лексико-грамматические упражнения по теме "Stavropol Technological Institute of Service". Отработка грамматического материала "Степени сравнения прилагательных и наречий" в упражнениях. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Тема \ Текст "Stavropol Technological Institute of Service". Практика устной речи. Грамматический материал: местоимения (a) little, (a) few. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Монологическое высказывание по теме "Stavropol Technological Institute of Service". /Пр/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.5	Тема \ Текст "Higher Education in Russia". Введение новых лексических единиц по теме. Практика диалогической речи. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие о клише. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.6	Усвоение новой лексики, лексико-грамматические упражнения по теме "Higher Education in Russia". /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.7	Тема \ Текст "Higher Education in Russia". Подготовка монологического высказывания по теме. Глагол, формы глагола. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.8	Монологическое высказывание по теме "Higher Education in Russia". Глагол, формы глагола. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.9	Тема \ Текст "Higher Education Abroad". Введение новых лексических единиц по теме. Перевод текста "Higher Education in Great Britain". Грамматический материал: глагол, правильные \ неправильные глаголы; времена группы Simple. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.10	Лексико-грамматические упражнения по теме "Higher Education Abroad". Времена группы Simple. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.11	Тема \ Текст "Higher Education Abroad". Перевод текста "Higher Education in the USA". Подготовка к монологическому высказыванию. Грамматический материал: времена группы Progressive. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.12	Монологическое высказывание по теме "Higher Education Abroad". Повторение изученного лексико-грамматического материала. Времена группы Progressive. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Россия в современном мире.						
4.1	Тема/текст "Russia is My Homeland". Времена группы Perfect. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Усвоение лексики по теме "Russia is My Homeland". Лексико-грамматические упражнения. Времена группы Perfect. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

4.3	Тема/текст "Moscow". Времена группы Perfect Progressive. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.4	Ознакомление с лексикой по теме "Moscow". Грамматические упражнения по теме "Времена группы Perfect Progressive". /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.5	Проверочная работа по теме «Времена английского глагола». Практика устной речи по теме "Russia is My Homeland/Moscow". /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.6	Подготовка монологического высказывания по теме "Russia is My Homeland/Moscow". /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 5. Вехи научно-технического прогресса.							
5.1	Тема/текст "Scientific and Technological Progress". Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Ознакомление с лексикой по теме "Scientific and Technological Progress". Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к монологическому высказыванию "Scientific and Technological Progress". Модальные глаголы и их эквиваленты. /Ср/	1	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Текст/тема "Famous People of Science and Technology". Перевод текстов по теме. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к монологическому высказыванию "Famous People of Science and Technology". Самостоятельный поиск дополнительной информации. Страдательный залог. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5.4	Тема/текст "Mass Media and the Internet". Понятие о типах вопросов. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.5	Лексико-грамматические упражнения по теме "Mass Media and the Internet". Подготовка к монологическому высказыванию. Отработка грамматического материала "Типы вопросов" в упражнениях. /Ср/	1	6,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.6	Прием зачета. /ИКР/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Произвести монологическое высказывание по одной из пройденных тем семестра:

- 1) About Myself. Family. Likes and Dislikes.
- 2) Stavropol Technological Institute of Service.
- 3) Higher Education in Russia.
- 4) Higher Education Abroad.
- 5) Russia is My Homeland.
- 6) Moscow.
- 7) The United Kingdom.
- 8) The USA.
- 9) English as a Global Language.
- 10) Scientific and Technological Progress.
- 11) Famous People of Science and Technology.
- 12) Mass Media and the Internet.

2. Прочитать и перевести со словарем незнакомый текст общенаучного/ страноведческого характера на иностранном языке, содержащий лексико-грамматический материал и передать его содержание на английском языке.

3. Объяснить грамматические явления в выделенных предложениях текста.

5.2. Темы письменных работ

5.2.1 Письменные работы по следующим грамматическим темам:

Артикль.

Множественное число имен существительных.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Времена группы Simple.

Времена группы Progressive.

Времена группы Perfect.

Времена группы Perfect Progressive.

Система видо-временных форм английского глагола.

Страдательный залог.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, аннотирование, монологическое высказывание, рабочая тетрадь, реферирование, вопросы к промежуточной аттестации (вопросы к зачету).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кошеварова, И. Б., Мирошниченко, Е. Н., Молодых, Е. А., Павлова, С. В., Ряскина, Л. О.	Иностранный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	http://www.iprbookshop.ru/76428.html
Л1.2	Попов, Е. Б.	Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79610.html
Л1.3	Попов, Е. Б.	Английский язык: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79613.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Н.Г. Вартанова, А.В. Резникова	Иностранный язык (английский). Учебное пособие по развитию навыков чтения и понимания текстов для обучающихся по техническим и экономическим направлениям подготовки бакалавров: учебное пособие	, 2015	https://ntb.donstu.ru/content/inostranny-yazyk-angliyskiy-uchebnoe-posobie-po-razvitiyu-navykov-cheniya-i-ponimaniya-tekstov-dlya-obuchayuschihsya-po-tehnicheskim-i-ekonomicheskim-napravleniyam-podgotovki-bakalavrov
Л2.2	Южакова, О. А.	Английский язык: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/26677.html
Л2.3	Жданова, Г. А., Дельмухомедова, Н. С., Овчерук, Л. Д., Ильина, Л. А.	Английский язык в социально-бытовой и культурной сферах общения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014	http://www.iprbookshop.ru/61257.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.4	Межова, М. В.	Иностранный язык (английский язык): практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета кемгик	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66344.html
Л2.5	Денисенко, М. В., Алексеев, М. А., Межова, М. В.	Английский язык: практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017	http://www.iprbookshop.ru/76329.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	И.В. Царевская, Н.В. Ковальчук, А.П. Прохорова	Методические указания для тестирования грамматических навыков (английский, немецкий, французский) по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-testirovaniya-grammaticheskih-navykov-angliyskiy-nemeckiy-francuzskiy-po-discipline-inostranny-yazyk-dlya-obuchayuschihsya-po-vsem-napravleniyam-podgotovki-bakalavriata-specialiteta-i-magistratury

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.2	ДГТУ, Каф. "ИЯ"; сост.: И.В. Царевская, И.В. Щербакова, А.П. Прохорова	Иностранный язык: методические указания по реферированию (английский, немецкий, французский язык) по дисциплине "Иностранный язык" для студентов очной формы обучения по всем направлениям подготовки	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/inostranny-yazyk-metodicheskie-ukazaniya-po-referirovaniyu-angliyskiy-nemeckiy-francuzskiy-yazyk-po-discipline-inostranny-yazyk-dlya-studentov-ochnoy-formy-obucheniya-po-vsem-napravleniyam-podgotovki

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бессонова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Е. В. Бессонова, О. А. Просяновская, И. К. Кириллова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-0930-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30337.html
Э2	Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66344.html
Э3	Иностранный язык (английский): учебное пособие по развитию навыков чтения и понимания текстов для обучающихся по техническим и экономическим направлениям подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика». – Ростов н/Д: Рост. гос. строит. ун-т, 2015. – 158 с. https://ntb.donstu.ru/content/inostranny-yazyk-angliyskiy-uchebnoe-posobie-po-razvitiyu-navykov-chteniya-i-ponimaniya-tekstov-dlya-obuchayushchih-sya-po-tehnicheskim-i-ekonomicheskim-napravleniyam-podgotovki-bakalavrov
Э4	Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-00032-323-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76428.html
Э5	Английский язык [Электронный ресурс] : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 51 с. — 978-5-8154-0394-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76329.html
Э6	Иностранный язык: методические указания по реферированию (английский, немецкий, французский язык) по дисциплине «иностранный язык» для студентов очной формы обучения по всем направлениям подготовки. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. — 34 с. https://ntb.donstu.ru/content/inostranny-yazyk-metodicheskie-ukazaniya-po-referirovaniyu-angliyskiy-nemeckiy-francuzskiy-yazyk-po-discipline-inostranny-yazyk-dlya-studentov-ochnoy-formy-obucheniya-po-vsem-napravleniyam-podgotovki
Э7	Методические указания для тестирования грамматических навыков (английский, немецкий, французский) по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры. – Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т.-2018. – 48 с. https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-testirovaniya-grammaticheskikh-navykov-angliyskiy-nemeckiy-francuzskiy-po-discipline-inostranny-yazyk-dlya-obuchayushchih-sya-po-vsem-napravleniyam-podgotovki-bakalavriata-specialiteta-i-magistratury

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Google переводчик https://translate.google.ru
6.3.2.2	BBC languages – Free online lessons to learn and study with http://www.bbc.co.uk/languages/
6.3.2.3	FluentU https://www.fluentu.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	72 Лаборатория естественнонаучных дисциплин - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно – наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (стенды «Сопоставление видовременных форм английского глагола», «Видовременные формы английского глагола в действительном залоге»);
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПИСЬМЕННОМУ ПЕРЕВОДУ ТЕКСТА

Рабочей программой дисциплины предусмотрено развитие навыка перевода с английского языка на русский. Работа над полным письменным переводом состоит из последовательных этапов, формулировка содержания которых и составляет правила полного письменного перевода. Текст, предназначенный для перевода, нужно рассматривать как смысловое целое. Процесс выполнения полного письменного перевода – это активный, целенаправленный процесс; состоящий из трёх частей: зрительное восприятие; понимание и осмысленный анализ; перевод.

Последовательность работы над оригиналом:

1. Чтение оригинала
2. Разметка текста (аналитическое понимание)
 - а) выявление сложных терминов;
 - б) выявление грамматических структур;
 - в) выявление сложных лексических оборотов.
3. Использование словаря (поиск незнакомых, или непонятных терминов в общих или политехнических словарях)
4. Использование справочников и специальной литературы

При первом чтении текста оригинала прочитайте весь текст до конца и постарайтесь понять его общее содержание. Обратите внимание на заголовок. Следующим этапом работы с текстом является аналитический анализ, или разметка текста: выявление грамматических форм, сложных конструкций, лексических оборотов, понимание отдельных слов и терминов. С этой целью текст читается повторно, медленно. При переводе необходимо помнить типичные ошибки, а именно:

- а) стремление перевести все элементы предложения в той последовательности, в какой они представлены в тексте оригинала;
- б) игнорирование контекста при установлении значения слова;
- в) неправильный выбор значения слова в словаре;
- г) стремление сохранить в переводе специфические для одного языка грамматические конструкции, отсутствующие в другом языке.

Особое внимание необходимо уделить поиску правильного значения слова с учётом контекста; внешним признакам слова; проведению морфологического и синтаксического анализа; работе со словарем.

При переводе предложений необходимо определить, простое оно или сложное. Если предложение сложное, его надо разобрать на отдельные предложения (сложноподчинённое – на главное и придаточное, сложносочинённое – на простые).

Определите обороты с неличными формами глагола.

В простом предложении сначала находят группу сказуемого (по личной форме глагола), по ней определяют группу подлежащего и группу дополнения. Опираясь на знакомые слова, приступают к переводу в таком порядке: группа подлежащего, группа сказуемого, группа дополнения, обстоятельство.

Выделите незнакомые слова и определите, какой частью речи они являются. Обращайте внимание на суффиксы и префиксы этих слов. Для определения их значения применяйте языковую догадку, но обязательно проверяйте себя с помощью словарей. Прочитайте все значения слова, приведённые в словарной статье, и выберите контекстуально подходящее. При работе со словарями обращайте внимание на имеющиеся в них приложения. По окончании работы

отредактируйте собственный перевод без обращения к иностранному тексту. Освободите текст перевода от несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перепишите готовый перевод.

ОСНОВЫ РЕФЕРИРОВАНИЯ / АННОТИРОВАНИЯ ТЕКСТА

Сущность аннотирования и реферирования заключается в максимальном сокращении объёма источника информации при сохранении его основного содержания. Исходное сообщение освобождается от всего второстепенного, иллюстративного, поясняющего: сохраняется лишь сама суть содержания. Если реферат и аннотация заинтересует читателя и содержащейся в них информации ему окажется недостаточно, то по указанным в них выходным данным можно всегда найти сам первоисточник и получить искомую информацию в полном объёме. Таким образом, аннотация и реферат выполняют важную функцию: они знакомят читателя с наличием источников нужной информации, то есть проводят её систематизацию. Качественные аннотации на русском и английском языках необходимы в условиях информационно перенасыщенной среды. Они дают возможность получить представление о содержании статьи и определить интерес к ней до ознакомления с ее полным текстом.

Осуществляя компрессию первоисточников, аннотация и реферат делают это принципиально различными способами. Если аннотация лишь перечисляет те вопросы, которые освещены в первоисточнике, не раскрывая самого содержания этих вопросов, то реферат не только перечисляет все эти вопросы, но и сообщает существенное содержание каждого из них. Можно сказать, что аннотация лишь сообщает, о чем написан первоисточник, а реферат информирует о том, что написано по каждому из затронутых вопросов.

Следовательно, аннотация является лишь указателем для отбора первоисточников и не может их заменить, в то время как реферат вполне может заменить сам первоисточник, так как сообщает все существенное содержание материала.

Для каждого из этих видов характерна определённая степень свертывания информации на основе ее предварительного анализа.

РАБОТА С МАТЕРИАЛОМ УСТНЫХ ТЕМ

Понимание английского языка, возникающее при слушании и чтении, принято считать пассивным уровнем, а говорение и письмо на нем – активным уровнем владения английским языком. Для говорения необходимо овладеть английской грамматикой практически и уметь использовать в речи большое количество слов и словосочетаний соответственно с правилами их употребления.

Говорение на английском языке – очень сложный вид речевой деятельности. Для того чтобы говорить, нужно оперировать огромным количеством английских слов, предложений-моделей и речевых клише автоматически и именно в той форме, которую требует высказывание. Любое английское упражнение можно сделать более эффективным, если его проговаривать. Произнесенные слова запоминаются лучше тех, которые только услышаны, поэтому пользуйтесь своим голосом как можно чаще. Научиться говорить по-английски можно лишь в процессе говорения. Упражняйтесь в устной речи при любой возможности.

Научиться говорению помогают следующие упражнения: запоминайте не просто слова, а их сочетания. Пополняйте синонимический ряд слов. Запоминайте как можно больше штампов, коротких английских фраз и часто употребляемых словосочетаний и идиом. Запоминайте и проговаривайте пословицы и поговорки, короткие диалоги на английском языке. Тем самым запоминается большое количество разговорных формул и фраз-моделей, используемых впоследствии в качестве "кирпичиков" устной английской речи; при пересказе основное внимание уделяется воспроизведению смысла своими словами, но желательно ближе к тексту. Практикуйте различные способы выражения своей мысли. Для автоматизации речевого навыка при повторных пересказах увеличивайте скорость своей устной речи; ставьте себе всевозможные вопросы по тексту и самостоятельно отвечайте на них.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Иностранный язык в профессиональной сфере рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

К.филол.н., доц., Кудашина В.Л. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М. _____

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 25.08.2022 № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основ профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме; овладения иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить: изучение основной терминологии профессионального иностранного языка; развитие навыков организации профессионального общения; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; знакомство с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Метрология, стандартизация и сертификация	
2.2.2	Сертификация изделий легкой промышленности	
2.2.3	Технологическая (конструкторско-технологическая) практика	
2.2.4	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	--------------	------------

	Раздел 1. ENGLISH FOR SAFETY ENGINEERING						
1.1	<p>Тема "WORK AND ITS FUTURE".</p> <p>1. Work and home: old and modern values. Future jobs.</p> <p>2. Your choice of jobs: the most important factors.</p> <p>3. Learning jobs.</p> <p>4. Problems at a workplace. A workplace of future. Введение новых лексических единиц по теме. Особенности перевода, лексико-грамматические особенности текстов по направлению подготовки. Анализ логико-смысловых связей текста. Представление об аннотировании и реферировании как методах компрессионного сжатия текста. Сущность аннотирования и реферирования. Правила аннотирования /реферирования. Грамматический материал: Видовременные формы глагола в активном залоге. /Пр/</p>	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	<p>Тема профессиональной направленности "WORK AND ITS FUTURE". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: несложные прагматические тексты. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/</p>	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	<p>Тема "ENVIRONMENT. TECHNOSPHERE. ECOLOGY".</p> <p>1. Sources of energy.</p> <p>2. Power plants.</p> <p>3. Technical measures to reduce pollution.</p> <p>4. The cost of protecting the environment.</p> <p>5. Emissions trading. Введение новых лексических единиц по теме. Особенности перевода, лексико-грамматические особенности текстов по направлению подготовки. Анализ логико-смысловых связей текста. Представление об аннотировании и реферировании как методах компрессионного сжатия текста. Сущность аннотирования и реферирования. Правила аннотирования /реферирования. Грамматический материал: Видовременные формы глагола в активном залоге. /Пр/</p>	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.4	<p>Тема профессиональной направленности "ENVIRONMENT. TECHNOSPHERE. ECOLOGY".</p> <p>Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/</p>	2	8		<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6</p>	0	
1.5	<p>Тема "TECHNOLOGICAL DEVELOPMENTS AND ENVIRONMENTAL SAFETY".</p> <p>1. Developments in Nuclear Power. 2. Alternative Power Sources. 3. Global Warming. 4. Safety and Security Issues. 5. Waste Disposal. 6. Energy Saving. 7. The Future of Energy.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме. Особенности перевода, лексико-грамматические особенности текстов по направлению подготовки. Лексико-грамматические упражнения. Анализ логико-смысловых связей текста. Составление аннотаций. Реферирование. Грамматический материал: Видовременные формы глагола в пассивном залоге. /Пр/</p>	2	2		<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6</p>	0	
1.6	<p>Тема профессиональной направленности "TECHNOLOGICAL DEVELOPMENTS AND ENVIRONMENTAL SAFETY".</p> <p>Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/</p>	2	10		<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6</p>	0	

1.7	<p>Тема "TRAVEL AND TOURISM".</p> <p>1. Travelling as a part of modern life. 2. The best way of travelling for you. 3. Exotic and unusual places: do they attract you? 4. Tourism broadens our minds.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме. Особенности перевода, лексико-грамматические особенности текстов по направлению подготовки. Лексико-грамматические упражнения. Анализ логико-смысловых связей текста. Составление аннотаций. Реферирование. Грамматический материал: Инфинитив. Сложное дополнение. /Пр/</p>	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	<p>Тема профессиональной направленности "TRAVEL AND TOURISM". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: несложные прагматические тексты. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/</p>	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	<p>Тема "RISK MANAGEMENT".</p> <p>1. Understanding Hazards and Risks. 2. What is Risk Management? 3. Benefits to Managing Risk. 4. Emergencies. 5. Safety Measures. 6. What Is Emergency Management?</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме. Особенности перевода, лексико-грамматические особенности текстов по направлению подготовки. Лексико-грамматические упражнения. Анализ логико-смысловых связей текста. Составление аннотаций. Реферирование. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. /Пр/</p>	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.10	Тема профессиональной направленности "RISK MANAGEMENT". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Тема "AMBITION AND SUCCESS". 1. Ambitions and achievements. 2. The definition of success. 3. Failing and your attitude to it. 4. Luck and success. Does talent need help? Введение новых лексических единиц по теме. Особенности перевода, лексико-грамматические особенности текстов по направлению подготовки. Лексико-грамматические упражнения. Анализ логико-смысловых связей текста. Составление аннотаций. Реферирование. Грамматический материал: Герундий. Функции герундия в предложении. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Тема профессиональной направленности "AMBITION AND SUCCESS". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. COMMUNICATING PROFESSIONAL						
2.1	Тема "My Future Profession". Text 1. Business correspondence. Text 2. Business communication. Text 3. Company Profile. Введение новых лексических единиц по теме. Особенности перевода, лексико-грамматические особенности текстов по направлению подготовки. Лексико-грамматические упражнения. Анализ логико-смысловых связей текста. Составление аннотаций. Реферирование. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.2	Тема профессиональной направленности "My Future Profession". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение текстов по широкому и узкому профилю специальности. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Тема/текст "Applying for a Job - CV-Resume". Представление о резюме и сопроводительном письме. Правила составления резюме и сопроводительного письма. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Составление резюме и сопроводительного письма. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Тема/текст "Professional English in Use". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.6	Тема/текст "Professional English in Use". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Повторение лексико-грамматического материала /Экзамен/	2	35,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Прием экзамена. /ИКР/	2	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Прочитать и письменно перевести текст по направлению подготовки.
2. Составить аннотацию к тексту на английском языке.
3. Произвести монологическое высказывание по одной из пройденных тем курса:

- 3.1. Environment. Technosphere. Ecology.
- 3.2. Technological Developments and Environmental Safety.
- 3.3. Travel and Tourism.
- 3.4. Risk Management. Benefits to Managing Risk.
- 3.5. Ambition and Success.
- 3.6. Your Choice of Jobs: the Most Important Factors.
- 3.7. Business Correspondence and Business Communication.
- 3.8. My Future Profession.
- 3.9. Applying for a Job - CV-Resume.

5.2. Темы письменных работ

- 5.2.1. Письменные работы по следующим грамматическим темам:

Система видовременных форм английского глагола.
Страдательный залог.
Причастие I, причастие II.
Инфинитивные конструкции.
Согласование времен.
Герундий.
Условные предложения.

- 5.2.2. Аннотирование и реферирование текстов.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, аннотирование, монологическое высказывание, рабочая тетрадь, реферирование, вопросы к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кошеварова, И. Б., Мирошниченко, Е. Н., Молодых, Е. А., Павлова, С. В., Ряскина, Л. О.	Иностранный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	http://www.iprbookshop.ru/76428.html
Л1.2	Попов, Е. Б.	Английский язык: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79613.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Н.Г. Вартанова, А.В. Резникова	Иностранный язык (английский). Учебное пособие по развитию навыков чтения и понимания текстов для обучающихся по техническим и экономическим направлениям подготовки бакалавров: учебное пособие	, 2015	https://ntb.donstu.ru/content/inostranny-yazyk-angliyskiy-uchebnoe-posobie-po-razvitiyu-navykov-chteniya-i-ponimaniya-tekstov-dlya-obuchayuschihsya-po-tehnicheskimi-i-ekonomicheskim-napravleniyam-podgotovki-bakalavrov
Л2.2	Карневская, Е. Б., Бенедиктович, А. В., Павлович, Н. А., Стражева, Р. А., Федосеева, В. М., Карневская, Е. Б.	Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 1: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	http://www.iprbookshop.ru/21740.html
Л2.3	Федосеева, В. М., Курочкина, З. Д., Малиновская, Н. И., Карневская, Е. Б.	Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 2: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	http://www.iprbookshop.ru/21741.html
Л2.4	Турук, И. Ф.	Грамматические основы чтения специального текста. Английский язык: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	http://www.iprbookshop.ru/10657.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.5	Мюллер, В. К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь	Москва: Аделант, 2014	http://www.iprbookshop.ru/44108.html
Л2.6	Украинец, И. А.	Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	http://www.iprbookshop.ru/45219.html
Л2.7	Межова, М. В., Золотарева, С. А.	Иностранный язык (английский язык): сборник интерактивных профессионально ориентированных заданий для студентов 1-го, 2-го курсов всех направлений подготовки кемгуки	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	http://www.iprbookshop.ru/55227.html
Л2.8	Дмитренко, Н. А., Серебрянская, А. Г.	Английский язык. Engineering sciences: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	http://www.iprbookshop.ru/65782.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	И.В. Царевская, Н.В. Ковальчук, А.П. Прохорова	Методические указания для тестирования грамматических навыков (английский, немецкий, французский) по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-testirovaniya-grammaticheskih-navykov-anglijskiy-nemeckiy-francuzskiy-po-discipline-inostranny-yazyk-dlya-obuchayuschihsya-po-vsem-napravleniyam-podgotovki-i-bakalavriata-specialiteta-i-magistratury

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.2	ДГТУ, Каф. "ИЯ"; сост.: И.В. Царевская, И.В. Щербакова, А.П. Прохорова	Иностранный язык: методические указания по реферированию (английский, немецкий, французский язык) по дисциплине "Иностранный язык" для студентов очной формы обучения по всем направлениям подготовки	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/inostranny-yazyk-metodicheskie-ukazaniya-po-referirovaniyu-angliyskiy-nemeckiy-francuzskiy-yazyk-po-discipline-inostranny-yazyk-dlya-studentov-ochnoy-formy-obucheniya-po-vsem-napravleniyam-podgotovki

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-00032-323-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76428.html
Э2	Бессонова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Е. В. Бессонова, О. А. Просяновская, И. К. Кириллова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-0930-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30337.html
Э3	Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса/ Алибекова А.З.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016.— 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49574 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э4	English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27158 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э5	Локтюшина Е.А. Путешествие = Travelling [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов неязыковых специальностей/ Локтюшина Е.А., Матвиенко Л.М., Нестеренко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38554 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э6	Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хромова Т.И., Корякина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 43 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31599 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Google переводчик https://translate.google.ru
---------	---

6.3.2.2	BBC languages – Free online lessons to learn and study with http://www.bbc.co.uk/languages/
6.3.2.3	FluentU https://www.fluentu.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	72 (Лаборатория естественнонаучных дисциплин - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (стенды «Сопоставление видовременных форм английского глагола», «Видовременные формы английского глагола в действительном залоге»);
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПИСЬМЕННОМУ ПЕРЕВОДУ ТЕКСТА

Рабочей программой дисциплины предусмотрено развитие навыка перевода с английского языка на русский. Работа над полным письменным переводом состоит из последовательных этапов, формулировка содержания которых и составляет правила полного письменного перевода. Текст, предназначенный для перевода, нужно рассматривать как смысловое целое. Процесс выполнения полного письменного перевода – это активный, целенаправленный процесс; состоящий из трёх частей: зрительное восприятие; понимание и осмысленный анализ; перевод.

Последовательность работы над оригиналом:

1. Чтение оригинала
2. Разметка текста (аналитическое понимание)
 - а) выявление сложных терминов;
 - б) выявление грамматических структур;
 - в) выявление сложных лексических оборотов.
3. Использование словаря (поиск незнакомых, или непонятных терминов в общих или политехнических словарях)
4. Использование справочников и специальной литературы

При первом чтении текста оригинала прочитайте весь текст до конца и постарайтесь понять его общее содержание.

Обратите внимание на заголовки. Следующим этапом работы с текстом является аналитический анализ, или разметка текста: выявление грамматических форм, сложных конструкций, лексических оборотов, понимание отдельных слов и терминов. С этой целью текст читается повторно, медленно. При переводе необходимо помнить типичные ошибки, а именно:

- а) стремление перевести все элементы предложения в той последовательности, в какой они представлены в тексте оригинала;
- б) игнорирование контекста при установлении значения слова;
- в) неправильный выбор значения слова в словаре;
- г) стремление сохранить в переводе специфические для одного языка грамматические конструкции, отсутствующие в другом языке.

Особое внимание необходимо уделить поиску правильного значения слова с учётом контекста; внешним признакам слова; проведению морфологического и синтаксического анализа; работе со словарем.

При переводе предложений необходимо определить, простое оно или сложное. Если предложение сложное, его надо разобрать на отдельные предложения (сложноподчинённое – на главное и придаточное, сложносочинённое – на простые). Определите обороты с неличными формами глагола.

В простом предложении сначала находят группу сказуемого (по личной форме глагола), по ней определите группу подлежащего и группу дополнения. Опираясь на знакомые слова, приступают к переводу в таком порядке: группа подлежащего, группа сказуемого, группа дополнения, обстоятельства.

Выделите незнакомые слова и определите, какой частью речи они являются. Обращайте внимание на суффиксы и префиксы этих слов. Для определения их значения применяйте языковую догадку, но обязательно проверяйте себя с помощью словарей. Прочитайте все значения слова, приведённые в словарной статье, и выберите контекстуально подходящее. При работе со словарями обращайте внимание на имеющиеся в них приложения. По окончании работы отредактируйте собственный перевод без обращения к иностранному тексту. Освободите текст перевода от несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перепишите готовый перевод.

ОСНОВЫ РЕФЕРИРОВАНИЯ / АННОТИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ

Сущность аннотирования и реферирования заключается в максимальном сокращении объёма источника информации при сохранении его основного содержания. Исходное сообщение освобождается от всего второстепенного, иллюстративного, поясняющего: сохраняется лишь сама суть содержания. Если реферат и аннотация заинтересует читателя и содержащейся в

них информации ему окажется недостаточно, то по указанным в них выходным данным можно всегда найти сам первоисточник и получить искомую информацию в полном объёме. Таким образом, аннотация и реферат выполняют важную функцию: они знакомят читателя с наличием источников нужной информации, то есть проводят её систематизацию. Качественные аннотации на русском и английском языках необходимы в условиях информационно перенасыщенной среды. Они дают возможность получить представление о содержании статьи и определить интерес к ней до ознакомления с ее полным текстом.

Осуществляя компрессию первоисточников, аннотация и реферат делают это принципиально различными способами. Если аннотация лишь перечисляет те вопросы, которые освещены в первоисточнике, не раскрывая самого содержания этих вопросов, то реферат не только перечисляет все эти вопросы, но и сообщает существенное содержание каждого из них. Можно сказать, что аннотация лишь сообщает, о чем написан первоисточник, а реферат информирует о том, что написано по каждому из затронутых вопросов.

Следовательно, аннотация является лишь указателем для отбора первоисточников и не может их заменить, в то время как реферат вполне может заменить сам первоисточник, так как сообщает все существенное содержание материала.

Для каждого из этих видов характерна определённая степень свертывания информации на основе ее предварительного анализа.

РАБОТА С МАТЕРИАЛОМ УСТНЫХ ТЕМ

Понимание английского языка, возникающее при слушании и чтении, принято считать пассивным уровнем, а говорение и письмо на нем – активным уровнем владения английским языком. Для говорения необходимо овладеть английской грамматикой практически и уметь использовать в речи большое количество слов и словосочетаний соответственно с правилами их употребления.

Говорение на английском языке – очень сложный вид речевой деятельности. Для того чтобы говорить, нужно оперировать огромным количеством английских слов, предложений-моделей и речевых клише автоматически и именно в той форме, которую требует высказывание. Любое английское упражнение можно сделать более эффективным, если его проговаривать. Произнесенные слова запоминаются лучше тех, которые только услышаны, поэтому пользуйтесь своим голосом как можно чаще. Научиться говорить по-английски можно лишь в процессе говорения. Упражняйтесь в устной речи при любой возможности.

Научиться говорению помогают следующие упражнения: запоминайте не просто слова, а их сочетания. Пополняйте синонимический ряд слов. Запоминайте как можно больше штампов, коротких английских фраз и часто употребляемых словосочетаний и идиом. Запоминайте и проговаривайте пословицы и поговорки, короткие диалоги на английском языке. Тем самым запоминается большое количество разговорных формул и фраз-моделей, используемых впоследствии в качестве "кирпичиков" устной английской речи; при пересказе основное внимание уделяется воспроизведению смысла своими словами, но желательно ближе к тексту. Практикуйте различные способы выражения своей мысли. Для автоматизации речевого навыка при повторных пересказах увеличивайте скорость своей устной речи; ставьте себе всевозможные вопросы по тексту и самостоятельно отвечайте на них.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	93	
часов на контроль	26,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

К.ф.н., доц., С.В. Гринева _____

Рецензент(ы):

Директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, В.Л. Кудашина

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, В.Л. Кудашина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, В.Л. Кудашина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, В.Л. Кудашина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, В.Л. Кудашина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе освоения обучающимися представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введения в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработкой навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, кодексами этики и служебного поведения.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, правилами этикета при общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Культура устной и письменной речи	
2.1.3	Психология личности и группы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания основ философии и ее мировоззренческой функции, принципов диалектики, роли философского знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости каждого человека как субъекта деятельности.
Уровень 2	общие, но не структурированные знания основ философии и ее мировоззренческой функции, принципов диалектики, роли философского знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости каждого человека как субъекта деятельности.
Уровень 3	сформированные системные знания основ философии и ее мировоззренческой функции, принципов диалектики, роли философского знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости каждого человека как субъекта деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать основные закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию философии, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; демонстрировать диалектику мышления, мыслить философскими категориями, видеть человека и общество в развитии и изменении; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное философское знание.
Уровень 2	частично сформированные умения анализировать основные закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию философии, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; демонстрировать диалектику мышления, мыслить философскими категориями, видеть человека и общество в развитии и изменении; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное философское знание.
Уровень 3	сформированные умения анализировать основные закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию философии, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; демонстрировать диалектику мышления, мыслить философскими категориями, видеть человека и общество в развитии и изменении; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение,

	с опорой на полученное философское знание.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам развития природы, человека и общества.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам развития природы, человека и общества.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам развития природы, человека и общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления, теории, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики
3.2	Уметь:
3.2.1	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выявлять специфику и использовать в своей деятельности инклюзивную компетентность.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Философия как социокультурный феномен. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э6	0	
1.2	Философское мировоззрение, его структура и особенности. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э6	0	
1.3	Функции философии. /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э6	0	

1.4	Философская мысль Древнего мира и европейского Средневековья. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Философия Древнего мира и Средневековья. /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Схоластика как течение средневековой европейской философии. /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Философские идеи Возрождения и Нового времени. /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Европейская философия Возрождения и Нового времени. /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Исторические судьбы марксизма. /Ср/	3	8		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Философия XX века: основные школы и направления. /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Европейская философия Новейшего времени. /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Философия структурализма и постструктурализма. /Ср/	3	8		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	Философия бытия. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.14	Философские концепции бытия и материи. /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. /Ср/	3	8		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Философская антропология. /Ср/	3	2		Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Философское учение о человеке. /Пр/	3	2		Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Основные этические системы в истории философии. /Ср/	3	8		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.19	Социальная реальность и основные стратегии ее исследования. /Ср/	3	2		Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.20	Общество как объект философского анализа. /Пр/	3	2		Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Футурология и основные типы прогнозов будущего. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.22	Философия познания. /Ср/	3	2		Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.23	Познание как предмет философской рефлексии. /Пр/	3	2		Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.24	Критерии истинности знания. /Ср/	3	8		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.25	Наука и техника и их философско-социальный статус. /Ср/	3	8		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.26	Философский анализ науки и техники. /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.27	Философия социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов. /Ср/	3	7		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.28	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	3	26,7		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.29	Прием экзамена. /ИКР/	3	0,3		Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дофилософские формы мировоззрения.
2. Предмет и структура философии.
3. Основные типы философских взглядов и функции философии.
4. Ортодоксальные философские школы Древней Индии.
5. Неортодоксальные школы древнеиндийской философии.
6. Специфика философских школ Древнего Китая.
7. Основные идеи греческой натурфилософии.
8. Классическая античная философия.
9. Философия эллинизма.
10. Философия европейского Средневековья.

11. Основная проблематика философии эпохи Возрождения.
12. Особенности европейской философии XVII века.
13. Философия французского Просвещения.
14. Немецкая классическая философия: И. Кант; И. Фихте; Ф. Шеллинг.
15. Немецкая классическая философия: Г. Гегеля; Л. Фейербах.
16. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
17. Иррационалистическая философия: философия жизни; психоанализ; герменевтика.
18. Экзистенциальная философия.
19. Позитивизм и его исторические формы.
20. Философия прагматизма и структурализма.
21. Европейская религиозная философия.
22. Русская философия XIX – XX века.
23. Основные философские модели бытия.
24. Формы и виды бытия и их взаимосвязь.
25. Философское понятие материи.
26. Атрибутивные свойства материи.
27. История диалектических учений.
28. Принципы диалектики.
29. Основные законы диалектики.
30. Категории диалектики.
31. Развитие антропологических взглядов в истории европейской философии.
32. Проблема происхождения человека.
33. Категориальные определения человека.
34. Модусы человеческого существования.
35. Этические нормы и их роль в жизни человека.
36. Специфика эстетического отношения к миру.
37. Гипотезы происхождения общества.
38. Структурные элементы общества и их взаимосвязь.
39. Основные концепции исторического развития общества.
40. Общественный прогресс и его критерии.
41. Глобальные проблемы современности.
42. Познавательная деятельность и ее структура.
43. Формы чувственного и логического познания.
44. Истина и ее концепции.
45. Критерии истинности знания.
46. Научное познание и его особенности.
47. Система методов эмпирического исследования.
48. Методы теоретического познания.
49. Особенности основных этапов научного исследования.
50. Научная картина мира.

5.2. Темы письменных работ

1. Мировоззрение: понятие, структура, роль в жизни человека и общества.
2. Специфика философского мировоззрения.
3. Типы философского мировоззрения.
4. Проблема метода в философии.
5. Философия в современном мире: социокультурный статус и основные функции.
6. Философская и научная картины мира XXI века: сходство и различие.
7. Первые натурфилософские школы Древней Греции.
8. Характерные черты, периодизация и основные школы классической античной философии.
9. Философия Сократа.
10. Платон и его учение об «идеальном государстве».
11. Философия Аристотеля и ее роль в развитии мировой философской мысли.
12. Особенности философии эллинизма.
13. Характерные черты средневековой философии.
14. Основные идеи философии «отцов церкви».
15. Картина мира в философии неоплатонизма.
16. Проблема универсалий в средневековой философии.
17. Гармония разума и веры как центральная идея философии Фомы Аквинского.
18. Гуманизм философии Возрождения.
19. Философские идеи Реформации.
20. Особенности естественнонаучного и натурфилософского направлений философии Возрождения.
21. Характерные черты философии Нового времени.
22. Проблема метода в философии Нового времени.
23. Философский смысл научной революции XVII века.
24. Философские взгляды Бенедикта Спинозы.
25. Учение о множественности субстанций Г.В. Лейбница.
26. Томас Гоббс и концепция общественного договора.

27. Джон Локк о естественных правах человека и гражданина.
28. Философские идеалы Просвещения.
29. Антиклерикализм и деизм в философии Вольтера.
30. Социально-философские новации Ж.-Ж. Руссо.
31. Д. Дидро и П. Гольбах – философские лидеры французских энциклопедистов.
32. «Критическая философия» И. Канта.
33. Деятельностная парадигма философии И. Фихте.
34. Натурфилософские взгляды Ф.Шеллинга.
35. «Абсолютный идеализм» и диалектика философии Г. Гегеля.
36. Антропологизм философии Л. Фейербаха.
37. Философия марксизма и ее исторические судьбы.
38. Франкфуртская версия неомарксизма.
39. Иррациональная философия: истоки, этапы развития и основные проблемы.
40. Философские идеи А. Шопенгауэра.
41. Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора.
42. Философия воли к власти Ф. Ницше.
43. Философия немецкого экзистенциализма.
44. Французский экзистенциализм середины XX века.
45. Проблема научности знания в философии позитивизма.
46. Основная проблематика философии структурализма.
47. Основные принципы анализа сознания в феноменологии Э.Гуссерля.
48. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.
49. «Понимающее бытие» герменевтической философии.
50. Современная религиозная философия.
51. Особенности и этапы развития русской философии.
52. Проблема «Восток-Запад-Россия» в трудах русских философов.
53. Российская цивилизация: прошлое, настоящее, будущее.
54. «Серебряный век» русской философии.
55. Русский марксизм: история и современность.
56. Проблема бытия в философии.
57. Бытие и небытие - два возможных типа философствования.
58. Системно-структурная организация материального мира.
59. Метафизическая модель материи.
60. Динамическая организация материального мира.
61. Профессиональная этика при общении с лицами ОВЗ и инвалидами.
62. Философский смысл современной научной картины мира.
63. Понятие развития в философии.
64. Диалектика и ее альтернативы.
65. Сущность основных законов диалектики.
66. Категории (неосновные законы) диалектики.
67. Прогресс и регресс в развитии.
68. Синергетическая модель объективной реальности.
69. Специфика философского подхода к познанию природы.
70. Генезис, структура и функции сознания.
71. Сознание и бессознательное.
72. Современные философские дискуссии по проблеме идеального.
73. Философские проблемы искусственного интеллекта.
74. Современные концепции познания.
75. Научное и ненаучное познание.
76. Проблема критериев истины в познании.
77. Отражение и информация (методология анализа).
78. Проблема заблуждения в научном познании.
79. Познание и интуиция.
80. Роль методологии в научном познании.
81. Общество как система.
82. Проблема периодизации общественного развития.
83. Детерминизм в развитии общества.
84. Проблема прогресса в общественном развитии.
85. Природа социальных ценностей.
86. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.
87. Философские аспекты свободы и ответственности.
88. Специфика эстетического отношения человека к действительности.
89. Основные направления философского анализа феномена культуры.
90. Религия как форма духовности.
91. Проблема человека в философии.
92. Смысл жизни человека (философский аспект).
93. Единство биологического и социального в человеке.
94. Свобода и ответственность человека.

95. Человек - личность - общество.
 96. Человек в информационном мире.
 97. Техногенная цивилизация как объект философского анализа.
 98. Философские аспекты взаимодействия природы и общества.
 99. Современные глобальные проблемы и пути их решения.
 100. Противоречия и тенденции развития современной цивилизации.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проведения текущего контроля, тесты, реферат, ситуационные задания, вопросы для проведения промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кашеев, С. И.	Философия: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79689.html
Л1.2	Светлов, В. А.	История философии в схемах и комментариях: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79785.html
Л1.3	Вечканов, В. Э.	Философия: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79824.html
Л1.4	Островский Э.В.	История и философия науки: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019	http://znanium.com/go.php?id=1010764

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Светлов, В. А.	Философия: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79825.html
Л2.2	Гусева Е. А., Леонов В. Е.	Философия и история науки: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=459826
Л2.3	Данильян О. Г., Байрачная Л. Д.	Философия права: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=760301
Л2.4	Свергузов А. Т.	Философия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1002662
Л2.5	Оришев А.Б., Ромашкин К.И.	История и философия науки: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=336040

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.6		Педагогические инновации образования лиц с ОВЗ: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494785
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Лысенко В.В.	Философия: Методические рекомендации по изучению курса	Ставрополь: ТИС (филиал) ДГТУ, 2013	
Л3.2	ДГТУ, Каф. "Экономика"; сост.: А.Г. Сапожникова, О.Е. Иванова	Методические рекомендации для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Развитие систем менеджмента качества» для магистрантов по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-rekomendacii-dlya-prakticheskoy-i-samostoyatelnoy-raboty-po-discipline-razvitiya-sistem-menedzhmenta-kachestva-dlya-magistrantov-ov-po-napravleniyu-podgotovki-380403-upravlenie-personalom
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005796-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/459826			
Э2	Философия права : учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзедань ; под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Инфра-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/760301			
Э3	Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие / С. И. Кашеев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-4486-0460-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79689.html			
Э4	Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0415-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79785.html			
Э5	Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99240.html			
Э6	Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html			

Э7	Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Соловьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92718.html
Э8	Профессиональная этика : учебно-методическое пособие к программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / составители Л. Х. Гараева, Р. М. Хаертдинова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29877.html
Э9	Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54147.html
Э10	Лихолетов, В. В. Профессиональная этика и служебный этикет : учебное пособие / В. В. Лихолетов ; под редакцией В. К. Головати. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-4383-0200-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95263.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.philosooff.ru/
6.3.2.2	http://philosophy.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	46 Лаборатория естественнонаучных дисциплин - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно - наглядные пособия;
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее.

Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше

подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском (практическом) занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения; 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь; 3) обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы обучающийся развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. Вузовская практика позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы обучающегося: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий, используя традиционные и современные источники (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, глобальные информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный социальный опыт; подготовка тезисов доклада или сообщения для участия в научных конференциях по актуальным проблемам. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы обучающегося являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю; пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.); использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»; повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Психология личности и группы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	47,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

К.филол.н, доц., Кудашина В.Л. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Психология личности и группы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Психология личности и группы" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений психологии личности и группы; знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации, о становлении и развитии социальных групп; методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач; формирования представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура	
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	грубые ошибки;
Уровень 2	достаточно в базовом объеме;
Уровень 3	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;

Уметь:

Уровень 1	демонстрировать частичные умения, допуская грубые ошибки;
Уровень 2	применять знания в базовом (стандартном) объеме;
Уровень 3	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;

Владеть:

Уровень 1	демонстрировать низкий уровень владения, допуская грубые ошибки;
Уровень 2	базовыми приемами;
Уровень 3	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
Раздел 1. Психология личности							
1.1	Основы психологии личности. Многочисленность определений понятия личность. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Психологическое понимание личности. Проблема личности с позиций психологии отношений. Из истории развития психологии личности. Исследование формирования личности в отечественной психологии. /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Представление о структуре личности в различных психологических теориях. Факторный анализ в изучении личности. /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Человек как индивид, личность, субъект деятельности. Поиск смысла жизни как важнейшая сущностная характеристика человека, как проявление его свободы личности. /Ср/	2	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Формирование и развитие личности. Свойства, структура и типологии личности. Социальная среда и социализация личности. Понятие социализации личности. Основные направления исследований социализации личности. Семья как институт социализации. Механизмы социализации. Стадии социализации и успешность их прохождения. Понятие возрастного кризиса. Идентификационные характеристики личности: формирование "Я-концепции". /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Личность и индивидуальность. Социализация личности. Споры о главенстве влияний среды и наследственности на развитие личности. /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.6	Периодизация развития личности. Жизненный цикл и возрастные кризисы. /Ср/	2	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Психические процессы и состояния личности. Познавательные психические процессы. Ощущение и восприятие. Виды и свойства ощущений, иллюзии восприятия. Понятие памяти, виды и процессы памяти. Сущность внимания, свойства и виды внимания. Мышление и воображение. Понятие эмоций, виды. Понятие чувств, виды чувств. Сходство и отличие чувств и эмоций. Понятие воли, структура волевого акта. Разнообразие эмоциональных состояний. Понятие стресса, фрустрации, тревожности. /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Познавательные психические процессы и эмоциональные состояния. /Ср/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Сознание как высшая ступень развития психики. Развитие самосознания и "Я-концепции" /Ср/	2	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Индивидуально-психологические свойства личности. Понятие темперамента. Физиологическая основа темперамента. Виды темпераментов и их характеристика. Понятие характера. Отличие характера от темперамента. Структура характера. Черты характера. Формирование характера. Понятие акцентуации характера. Основные виды акцентуаций и их краткая характеристика. Понятие способностей. Физиологическая основа способностей. Задатки. Виды способностей. Уровни способностей. Понятие направленности личности. Влечение, желание, мотивы, ценности, мировоззрение в структуре личности. /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.11	Темперамент, характер и способности человека. /Ср/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Общее и индивидуальное в психике человека: типологии личности. /Ср/	2	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Психология группы							
2.1	Группа как объект психологического исследования. Понятие социальной группы. Особенности становления группы как психологической общности. Малые и большие группы. Понятие малой группы. Классификация малых групп. Верхняя и нижняя границы малых групп. Структура малой группы(формальная, неформальная, полужформальная). Социометрическая и коммуникативная структуры группы. Позиция, статус, роль личности в группе. /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Общность и социальная группа.Типы взаимоотношений в коллективе. Степень сплоченности рабочей группы. /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Межличностные отношения в группах и коллективах. /Ср/	2	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Динамические процессы в малой группе. Понятие и механизмы групповой динамики. Формирование и развитие группы. Этапность развития малой группы. Уровни развития группы и групповая динамика. Феномен группового давления. Понятие конформности. Виды конформности: внешняя, внутренняя, негативизм. Влияние большинства и меньшинства на группу и личность. Лидерство и руководство. Различия лидера и руководителя. Стили лидерства и руководства. /Ср/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.5	Стиль и социально-психологические проблемы руководства. Проблема выбора оптимального стиля руководства. /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Группа как объект психологического исследования. /Ср/	2	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Психология конфликта. Понятие конфликта. Содержание понятия конфликта в обыденном сознании. Виды конфликтов. Конфликтная ситуация специфика ее осознания. Анализ конфликта. Функции и границы конфликта. Структурные характеристики конфликта. Динамические характеристики конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации (соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление). Способы эффективного разрешения конфликтов. /Ср/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Модель конфликтного процесса и его последствия. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения. /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Эмоциональный стресс и психосоматические заболевания. Способы и приемы эмоциональной саморегуляции. /Ср/	2	8	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Психология общения. Функции и структура общения. Коммуникативная компетентность. Стратегии, тактики, виды общения. Вербальные и невербальные средства общения. Структура и функции невербального общения. Публичные выступления. /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.11	Психологическое воздействие: механизмы, средства и методы. /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Психология семьи и семейных отношений. Совместимость и конфликтность в семейных отношениях. Стадии и кризисные периоды брака. Типы супружеских конфликтов. Модели поведения супругов во внутрисемейных конфликтах. Разрешение супружеских конфликтов. /Ср/	2	7,8	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.13	Прием зачета. /ИКР/	2	0,2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Общее представление о личности.
2. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность».
3. Представление о структуре личности в различных концепциях отечественной психологии.
4. Концепция структуры личности К.К.Платонова.
5. Понятие личности и представление о структуре личности в концепции С.Л.Рубинштейна.
6. Характеристики человека как индивида, личности и индивидуальности в работах Б.Г.Ананьева.
7. Соотношение понятий «индивид» и «личность» в подходе А.Н.Леонтьева.
8. Представление о личности в работах зарубежных психологов.
9. Компоненты личности по З.Фрейдю.
10. Аналитическая психология К. Юнга.
11. Социальная среда и социализация личности.
12. Стадии и механизмы социализации личности.
13. Понятие Я-концепции.
14. Структура и функции Я-концепции.
15. Периодизация развития личности. Понятие возрастного кризиса.
16. Представление о способностях. Классификации способностей.
17. Определение, свойства, виды и характеристики ощущений.
18. Определения, свойства и классификация восприятий. Эффекты восприятия.
19. Память. Виды и процессы памяти.
20. Внимание. Свойства и виды внимания.
21. Мышление и воображение.
22. Определение, характеристика эмоций.
23. Свойства и функции эмоций.
24. Классификация эмоций.
25. Потребности, мотивация, воля.
26. Структура мотивационной сферы человека и ее характеристики.
27. Понятие стресса, фрустрации, тревожности.
28. Понятие темперамента. Психологическая характеристика различных типов темперамента.
29. Формирование характера. Соотношение характера и темперамента.
30. Понятие акцентуации характера. Основные виды акцентуаций.
31. Психология способностей, одаренности, творчества.
32. Направленность и способности личности.
33. Понятие социальной группы. Малые и большие группы.
34. Классификация, структура малой группы. Механизмы групповой динамики.
35. Типы взаимоотношений в коллективе.

36. Степень сплоченности рабочей группы.
37. Лидерство и руководство.
38. Проблема выбора оптимального стиля руководства.
39. Большие социальные группы.
40. Психология конфликта. Виды конфликтов.
41. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
42. Способы эффективного разрешения конфликтов.
43. Эмоциональный стресс.
44. Тактика стрессоустойчивого поведения.
45. Способы и приемы эмоциональной саморегуляции.
46. Функции и структура общения. Средства общения.
47. Психологическое воздействие: механизмы, средства и методы.
48. Механизмы психологической защиты.
49. Стадии и кризисные периоды брака.
50. Разрешение супружеских конфликтов.

5.2. Темы письменных работ

1. Личность и индивидуальность.
2. Отечественные и зарубежные психологические концепции личности.
3. Личность в коллективе.
4. Социальные ожидания в группе.
5. Статус личности в группе.
6. Личность и психологический климат коллектива.
7. Проблема личности и сплоченности группы.
8. Психологическая характеристика лидерства.
9. Роль и статус личности.
10. Проблема лидерства в психологии.
11. Функции руководства.
12. Психологическая характеристика стилей лидерства и руководства.
13. Власть и этика руководителя.
14. Взаимоотношения и социально-психологический климат в коллективе.
15. Сплоченность в группах и коллективе.
16. Взаимоотношения детей младшего школьного возраста.
18. Роль коллектива в подростковом возрасте.
19. Особенности развития личности в подростковом возрасте.
20. Развитие личности в ранней юности.
21. Особенности функционирования личности в период зрелости. Кризис среднего возраста.
22. Мотивационные предпосылки социализации личности.
23. Методики диагностики индивидуальных особенностей личности.
24. Общение и конфликты.
25. Приемы психологического воздействия.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проведения текущего контроля, тесты, реферат, ситуационные задания, вопросы для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Абдурахманов, Р. А.	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72456.html
Л1.2	Гуревич П. С.	Психология личности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=968740

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Макурова, В. В., Боднар, Э. Л., Любякин, А. А., Оконечникова, Л. В., Вильгельм, А. М., Сыманюк, Э. Э., Оконечникова, Л. В.	Социальная психология. Современная теория и практика: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/68393.html
Л2.2	Мальцева, Ю. А., Яценко, О. Ю.	Психология управления: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/68461.html
Л2.3	Скибицкий, Э. Г., Скибицкая, И. Ю., Шудра, М. Г.	Общая психология. Практикум: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/68798.html
Л2.4	Смольникова, Л. В.	Психология: учебное пособие для студентов всех направлений	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72361.html
Л2.5	Макаров, Б. В., Непогода, А. В.	Психология делового общения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79820.html
Л2.6	Петрова, Ю. А.	Психология делового общения и культура речи: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79821.html
Л2.7	Крысько В. Г.	Социальная психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=511928
Л2.8	Кошечкина И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=518222
Л2.9	Барышева А.Д., Матюхина Ю.А.	Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=275626
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	Е.В. Ежак, И.С. Мансурова	Методические указания для выполнения контрольных работ по курсу «Психология личности и группы»: методические указания	, 2011	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kontrolnyh-rabot-po-kursu-psihologiyi-lichnosti-i-gruppy
ЛЗ.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizatsii-i-planirovaniyu
ЛЗ.3	Василенко А.Ю.	Рабочая тетрадь «Психология конфликта»: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=16202

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гусева, Т. И. Психология личности : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1771-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81081.html			
Э2	Калина, Н. Ф. Психология личности : учебник для вузов / Н. Ф. Калина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-8291-1714-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36517.html			
Э3	Гуревич, П. С. Психология : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00905-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71045.html			
Э4	Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-394-04357-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102278.html			
Э5	Социальная психология : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-4486-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88227.html			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Мир психологии http://psychology.net.ru/
6.3.2.2	Научно-популярный психологический портал https://psychojournal.ru/
6.3.2.3	Психологос. Энциклопедия практической психологии https://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos
6.3.2.4	Развитие личности и самопознание http://progressman.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	81 Лаборатория естественнонаучных дисциплин -учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (стенды «Связь психологии с другими отраслями научных знаний», «Методы психологии», «Этапы развития психологии»);
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук);
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуются выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском (практическом) занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал

вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения; 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь; 3) обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы обучающийся развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. Вузовская практика позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы обучающегося: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий, используя традиционные и современные источники (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, глобальные информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный социальный опыт; подготовка тезисов доклада или сообщения для участия в научных конференциях по актуальным проблемам. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы обучающегося являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата

Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит автору усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную

информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю; пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.); использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»; повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Культура устной и письменной речи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	47,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

К.филол.н., доц., Смирнова Н.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Культура устной и письменной речи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой В.Л. Кудашина, к.филол.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой В.Л. Кудашина, к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой В.Л. Кудашина, к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой В.Л. Кудашина, к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой В.Л. Кудашина, к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальной компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования речевой культуры, повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной разновидностях, на основе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической, общекультурной компетенций. Наряду с образовательной практико-ориентированной целью данный курс реализует развивающие и воспитательные цели: развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение общей гуманитарной культуры обучаемых, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, межкультурной толерантности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «Русский язык» и в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессиональная подготовка
2.2.2	Социология
2.2.3	Философия
2.2.4	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.5	Технологическая (конструкторско-технологическая) практика
2.2.6	Методы и средства исследований
2.2.7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Профессиональная подготовка
2.2.10	Социология
2.2.11	Философия
2.2.12	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.13	Технологическая (конструкторско-технологическая) практика
2.2.14	Методы и средства исследований
2.2.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	статус русского языка как государственного языка Российской Федерации;
3.1.2	понятийный аппарат дисциплины;
3.1.3	функции языка в обществе;
3.1.4	компоненты культуры речи;
3.1.5	систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах;
3.1.6	особенности устной и письменной речи;
3.1.7	коммуникативные качества речи;
3.1.8	функциональные стили современного русского литературного языка;
3.1.9	слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;
3.1.10	основы невербальной коммуникации

3.1.11	основы риторической культуры
3.2	Уметь:
3.2.1	демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе;
3.2.2	использовать ключевые понятия курса;
3.2.3	выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи;
3.2.4	выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;
3.2.5	соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
3.2.6	использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах;
3.3.2	самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей;
3.3.3	риторической культурой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Культура речи: общие понятия						
1.1	Культура устной и письменной речи как научная и учебная дисциплина, актуальность изучения культуры речи. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи. Мышление, язык, речь. Язык как знаковая система. Функции языка. Устная и письменная речь. Речевое общение, речевая ситуация. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Культура речи как предмет изучения. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Коммуникативные качества речи. Знаковый характер языка. Язык и речь. Функции языка. Речевое общение. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.3	Поиск цитат о языке, его роли в жизни человека и общества, о русском языке в частности. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Современный русский литературный язык. Нормы современного русского литературного языка						
2.1	Язык как национально-культурное явление. Понятие «современный русский литературный язык». Язык как национально- культурное явление. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Понятие «современный русский литературный язык». Языковая политика и современный статус русского языка. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	

2.2	Русский национальный язык и формы его существования. Высказывания о русском языке. Современный русский литературный язык, его формы и разновидности. Государственная политика в области русского языка. Современная речевая ситуация (XX–нач. XXI вв.) /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Определение темы реферата, подбор источников. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Коммуникативный и нормативный аспекты речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Понятие коммуникативной неудачи (коммуникативный сбой). Нормативный аспект культуры речи. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Нормы русского литературного языка. Варианты норм, типы норм. Кодифицирование нормы, типы словарей. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э8	0	
2.5	Коммуникативные качества речи. Что такое коммуникативная неудача (сбой) и её возможные причины. Понятие языковой нормы. Виды языковых норм. Вариативность и норма. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
2.6	Основные типы словарей. Нормативные словари. Толковые словари. Специальные (аспектные) словари. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Работа над рефератом. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	0	
2.7	Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения (акцентологические нормы). Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков. Особенности произношения иноязычных слов. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э8	0	
2.8	Русское литературное произношение. Полный и неполный стили произношения. Правила произношения гласных звуков. Основные особенности произношения согласных в русском языке (твёрдость /мягкость, глухость/звонкость русских согласных). Произношение ряда орфографических сочетаний (ЧН, ЧТ, ЩН, ЗЖ, СЧ, ДЧ, ГЧ, ДЦ, ТЦ, ТСЯ, ТЬСЯ). Особенности произношения имен и отчеств. Произношение заимствованных слов. Особенности русского ударения. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э7 Э8	0	

2.9	Особенности произношения имён и отчеств. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Работа над рефератом. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	0	
2.10	Лексические нормы. Стилистическая окрашенность лексики. Лексический состав СРЛЯ с точки зрения сферы употребления (общенародная лексика, лексика ограниченного употребления). Предметная и номинативная точность речи. Проблема лексической сочетаемости. Проблема речевой избыточности. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э8	0	
2.11	Понятие стилистической окрашенности лексики. Лексика ограниченного употребления. Лексические нормы с точки зрения точности речи, грамотной лексической сочетаемости, лаконичности речи, уместности словоупотребления, чистоты речи. Паронимы. Плеоназм. Тавтология. Практические задания. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	0	
2.12	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Работа над рефератом. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	0	
2.13	Грамматические нормы: морфологические и синтаксические нормы. Понятие морфологических и синтаксических норм. Нормы употребления имен существительных. Нормы употребления имен прилагательных. Нормы употребления местоимений. Нормы употребления глаголов. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э8	0	
2.14	Грамматические трудности определения категории рода существительных. Склонение некоторых имён и фамилий. Особенности употребления форм степеней сравнения прилагательных. Особенности употребления имён числительных (склонение количественных числительных, склонение сложных слов, в состав которых входят числительные). Практические упражнения. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э8	0	
2.15	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	0	
	Раздел 3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей.						

3.1	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика понятия «функциональный стиль речи» (определение, стилеобразующие факторы, подстилевое и жанровое своеобразие). Взаимодействие стилей. Общая характеристика разговорного стиля, стиля художественной литературы, научного, общественно-публицистического стилей речи. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Понятие функционального стиля. Общая характеристика функциональных стилей речи. Общая характеристика основных жанров научного стиля. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Изобразительные средства речи. Невербальные средства общения. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Официально-деловой стиль. Общая характеристика официально-делового стиля: сфера функционирования, жанры, стилевые черты. Лексические особенности официально-делового стиля. Грамматические особенности официально-делового стиля. Понятие делового документа. Основные функции документов и их классификация. Унификация и стандартизация документов. Реквизиты. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Официально-деловой стиль: определение, функции, признаки. Лексические и синтаксические особенности официально-делового стиля. Общая характеристика основных жанров официально-делового стиля. Определение унификации и стандартизации. Что такое реквизиты? Требования к минимальному составу реквизитов. Практическая работа. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
3.6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Работа с образцами документов административно-канцелярского подстиля. /Ср/	2	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	0	
	Раздел 4. Особенности устной публичной речи. Особенности электронной коммуникации.						

4.1	Особенности устной публичной речи. Роды и виды красноречия. Основы ораторского искусства. Личные качества, знания, навыки и умения оратора. Подготовка публичного выступления, основные этапы подготовки. Риторический канон. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи. Произнесение речи: работа оратора с аудиторией. Особенности электронной коммуникации. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Приём зачета. /ИКР/	2	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточного контроля (вопросы к зачёту)

1. Русский язык в современном мире. Государственная политика в области русского языка. Русский язык как средство межкультурного взаимодействия в многонациональном государстве.
2. Литературный язык как высшая форма русского национального языка. Нелитературные формы национального языка.
3. Язык как знаковая система. Функции языка.
4. Язык и речь.
5. Устная и письменная разновидности литературного языка.
6. Понятие о культуре речи. её составляющие (три аспекта культуры речи).
7. Нормативный аспект культуры речи. Языковая норма. Вариантность норм. Классификация норм.
8. Орфоэпические нормы. Основные правила литературного произношения в современном русском литературном языке.
9. Лексические нормы современного русского литературного языка. Алогизм. Речевая избыточность. Лексическая сочетаемость.
10. Морфологические нормы русского литературного языка. Род несклоняемых имен существительных. Род сложносокращённых слов.
11. Формы и особенности электронной коммуникации.
12. Синтаксические нормы. Примеры нарушения синтаксических норм.
13. Богатство русской речи. Паронимы. Омонимы.
14. Богатство русской речи. Антонимы. Синонимы. Многозначность слова.
15. Коммуникативные качества речи.
16. Функциональные стили современного русского литературного языка.
17. Научный стиль, его особенности. Терминосистемы. Язык символов.
18. Публицистический стиль, его стилевые черты, сфера функционирования, жанры.
19. Официальность, стандартность и точность как ведущие черты делового стиля.
20. Приемы унификации языка служебных документов.
21. Документ; комплекс реквизитов; формуляр документа.
22. Личные (официальные) документы. Заявление. Автобиография. Доверенность. Резюме. Объяснительная записка.
23. Лексическая система официально делового стиля. Канцеляризм.
24. Изобразительно-выразительные средства языка (метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, эпитет, гипербола, литота, аллегория, олицетворение, оксюморон, градация, перифраз, антитеза).
25. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
26. Роды и виды ораторской речи.
27. Основные этапы подготовки к публичному выступлению. Риторический канон.
28. Оратор и его аудитория. Установление контакта со слушателями. Особенности аудитории. Поведение и внешний вид оратора.
29. Новые явления в разговорном языке начала XXI века (заимствования, жаргоны, просторечие, язык молодёжи).
30. Невербальные средства общения.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов

1. Русский язык в современном мире.
2. Язык, речь, мышление.
3. Ораторское искусство в Древней Греции.
4. Ораторское искусство в Древнем Риме.
5. Роль М.В. Ломоносова в становлении и развитии русского языка.
6. Влияние реформ Петра Первого на развитие русского языка.
7. Риторические традиции в России.
8. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и стилистические фигуры.

9. Успешное межличностное и межкультурное взаимодействие: условия общения и причины коммуникативных неудач.
10. Роль невербальных компонентов в речевом общении.
11. Речевой этикет, его основные функции и правила.
12. Изменение нормы литературного языка от Пушкина до наших дней.
13. Норма в терминологии. Виды терминосистем.
14. Разговорная речь как особая речевая система.
15. Средства массовой информации и культура речи.
16. Соотношение понятий "литературный язык" и "язык художественной литературы".
17. Правильность письменной речи: русская пунктуация (три принципа пунктуации, функции знаков препинания, нормы обязательные и факультативные).
18. Деловая беседа (цели, задачи, виды, структура).
19. Деловое совещание (цели, задачи, виды, факторы успеха), деловые переговоры.
20. Профессиональный жаргон и его место в системе современного русского языка.
21. Культура дискусивно-полемиической речи. Виды споров, логические уловки в споре.
22. Интонация как средство передачи смысла и его эмоциональных характеристик.
23. Почему мы так говорим? (Из истории слов и выражений).
24. Межличностное и межкультурное взаимодействие и культура телефонного разговора.
25. Интернет как современная форма межличностного и межкультурного взаимодействия. Особенности общения в Интернете.
26. Интернет: коммуникативные особенности пользователей.
27. Своеобразие языка телевидения как средства массовой коммуникации.
28. Специфика языка печати как средства массовой коммуникации.
29. Проблемы заимствований в современном русском языке.
30. Способы повышения речевой культуры.
31. Речевая культура молодежи.
32. Употребление местоимений «ты» и «Вы» в современной речи.
33. Проблемы восприятия устной речи.
34. Изменения в русском речевом этикете последних лет.
35. Социально обусловленные формы обращения в русском языке.
36. Особенности профессиональной речи представителей моей будущей профессии.
37. Презентация как речевой жанр.
38. Собеседование при приеме на работу как речевой жанр.
39. Языковой облик газеты/журнала (по выбору студента).
40. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проведения текущего контроля, тесты, реферат, ситуационные задания, вопросы для проведения промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Решетникова, Е. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70278.html
Л1.2	Волосков И.В.	Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=326276

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Голуб, И. Б., Неклюдов, В. Д.	Русская риторика и культура речи: учебное пособие	Москва: Логос, 2014	http://www.iprbookshop.ru/51640.html
Л2.2	Веселкова Т. В., Выходцева И. С., Любезнова Н. В.	Культура устной и письменной коммуникации: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/54473.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	Л.К. Алахвердиева, И.А. Животкова, А.В. Жумабаева	Культура устной и письменной речи: методические указания для самостоятельной работы студентов: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/kultura-ustnoy-i-pismennoy-rechi-metodicheskie-ukazaniya-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentov
ЛЗ.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лапынина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 161 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22667			
Э2	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Н. Бегаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 276 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6332			
Э3	Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы [Электронный ресурс]/ Вельчева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Графа, 2013.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21912			
Э4	Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверева Е.Н., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14648			
Э5	Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие/ Крылова В.П., Мاستюгина Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20027			
Э6	Просодия публичной речи [Электронный ресурс]: монография/ Е.Л. Фрейдина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 224 с. - http://www.iprbookshop.ru/24015			
Э7	Малышева Е.Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Е.Г., Роголева О.С.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 172 с.- http://www.iprbookshop.ru/24939			
Э8	Новикова Л.И. Правильность русской речи. Часть I [Электронный ресурс]: справочник по культуре речи/ Новикова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 216 с.- http://www.iprbookshop.ru/49609			
Э9	Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 328 с. — 978-5-98704-603-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51640.html			
Э10	Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.html			
Э11	Веселкова Т.В. Культура устной и письменной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Веселкова, И.С. Выходцева, Н.В. Любезнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54473.html			

Э12	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Небезина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 351 с. — 5-238-00860-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8576.html
Э13	Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70278.html
Э14	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — 978-5-4332-0081-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13902.html
Э15	Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зверева, С.С. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 432 с. — 978-5-374-00575-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14648.html Скачать библиографическую запись

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	74 (Лаборатория естественнонаучных дисциплин - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (стенды «Определения культуры речи и ее аспектов», «Нормы русского литературного языка», «Основные единицы речевого общения», «Изобразительно-выразительные средства языка», «Подготовка к публичному выступлению», «Высказывания классиков о русском языке»);
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее.

Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше

подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском (практическом) занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения; 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь; 3) обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы обучающийся развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. Вузовская практика позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы обучающегося: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий, используя традиционные и современные источники (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, глобальные информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный социальный опыт; подготовка тезисов доклада или сообщения для участия в научных конференциях по актуальным проблемам. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы обучающегося являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю; пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорными в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.); использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»; повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	91,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Семенова Н.В. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова», Курбатова Ю.В. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Протокол от 30.08.2021 № №1

Срок действия программы: 2015-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Кривокопа Ю.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджмент

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Кривокора Ю.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджмент

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Кривокора Ю.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджмент

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Кривокора Ю.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджмент

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Кривокора Ю.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Экономическая теория» имеет целью дать студентам необходимые знания в области экономического управления хозяйственной деятельностью предприятия, научить самостоятельно принимать решение по вопросам, затрагивающим различные аспекты непосредственной деятельности предприятия и приобрести навыки расчета и анализа основных экономических показателей.
1.2	Изучение дисциплины нацелено на формирование бакалавра, способного обобщать экономические явления, прогнозировать развитие предприятия, разрабатывать направления повышения эффективности их деятельности в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Философия
2.1.3	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы и средства исследований
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	основные экономические категории и законы;
Уровень 2	закономерности развития и функционирования экономики на микро и макроуровнях
Уровень 3	Историю развития экономической мысли

Уметь:

Уровень 1	уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
Уровень 2	предлагать способы решения экономических проблем с учетом критерие социально-экономической эффективности
Уровень 3	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические моделт, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

Уровень 1	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументации, методами экономического анализа;
Уровень 2	методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений;
Уровень 3	определением степени ответственности за принятые организационно-управленческие решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности развития и функционирования экономики на микро и макроуровнях; особенности экономической политики государства, национальной экономике;
3.1.2	о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. Историю развития экономической мысли, состояние на сегодняшний день, основные экономические законы и категории; Теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
3.2	Уметь:
3.2.1	
3.2.2	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; предлагать способы решения экономических проблем с учетом критерие социально-экономической эффективности; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические моделт, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
3.3	Владеть:

3.3.1	Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументации, методами экономического анализа; методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общая экономическая теория						
1.1	Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды /Лек/	7	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена. Излишки потребителя и производителя, теория поведения потребителя и производителя (предприятия). Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект /Лек/	7	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Механизм рынка /Ср/	7	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Спрос, предложение и рыночное равновесие /Пр/	7	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Теория потребительского равновесия /Ср/	7	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Теория потребительского поведения /Пр/	7	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Факторы производства /Пр/	7	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Макроэкономика						
3.1	Теория экономического роста и экономического цикла. Технологические уклады и «Длинные волны» /Лек/	7	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.2	Общественное воспроизводство и экономический рост /Пр/	7	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Технологические уклады и «Длинные волны» /Ср/	7	16	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. /Лек/	7	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Приватизация собственности /Ср/	7	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. История экономических учений							
4.1	Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы /Ср/	7	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Формирование и эволюция современной экономической мысли /Ср/	7	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли /Ср/	7	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Российская экономическая мысль /Ср/	7	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	/ИКР/	7	0,2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	/Зачёт/	7	3,8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Эволюция понимания предмета экономической теории.
2. Экономическая стратегия и экономическая политика.
3. Экономические законы и экономические категории.
4. Экономические блага и их классификация.
5. Цивилизационный и формационный подход в экономической теории.
6. Функции экономической теории
7. Методы экономических исследований.
8. Ресурсы и факторы производства.
9. Отраслевая структура экономики.
10. Типы экономических отношений.
11. Понятие и виды потребностей.
12. Экономические блага и агенты.
13. Фундаментальные проблемы экономики. Граница производственных возможностей.
14. Собственность как экономическая категория и основа экономической системы.
15. Структура прав собственности.
16. Многообразие форм собственности.
17. Методы изменения форм собственности.
18. Общая характеристика административно командной экономики.
19. Переходная экономика: сущность, особенности и классификация.
20. Условия возникновения рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
21. Сущность и функции рынка.
22. Структуры рынка. Виды рынков и их классификация.
23. Инфраструктура рынка.
24. Модели рынка.
25. Сущность и формы конкуренции.
26. Современные представления о сущности и функциях денег.
27. Виды и формы денег.
28. Особенности функционирования рынка труда.
29. Основные компоненты рынка труда. и механизм их взаимодействия.
30. Безработица: сущность, формы и причины.
31. Общая характеристика рынка земли.
32. Земельная рента.
33. Цена земли факторы, на нее влияющие.
34. Сущность и формы капитала.
35. Фактор времени и дисконтирование.
36. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта.
37. Закон спроса.
38. Закон предложения.
39. Рыночное равновесие.
40. Эластичность спроса и предложения.
41. Кардиналистская теория полезности и спроса.
42. Ординалистский анализ полезности и спроса.
43. Общая характеристика макроэкономики. Макроэкономическая динамика.
44. Цели и инструменты макроэкономической политики.
45. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
46. Макроэкономические показатели: НБ ВВП, НД.
47. Система национального счетоводства.
48. ВВП - методы расчет. Номинальный и реальный ВВП.
49. Качество и уровень жизни: понятие и индикаторы.
50. Характеристика общественного производства. Типы производства.
51. Сущность и типы экономического роста.
52. Факторы экономического роста.
53. Экономические циклы и характерные особенности механизма циклического развития экономики.
54. Фазы цикла.
55. Классификация и периодичность циклов.
56. Сущность и функции финансов.
57. Финансовая система.
58. Государственный бюджет.
59. Бюджетный дефицит и его причины.
60. Пути погашения дефицита.
61. Государственный долг и его причины.
62. Сущность и функции налогов.
63. Классификация налогов.
64. Налоговая системы и принципы налогообложения.
65. Понятие денежной системы. Денежный оборот.

66. Структура денежной массы.
67. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
68. Денжно-кредитная политика государства.
69. Кредит: сущность и формы.
70. Банковская система и ее структура.
71. Банковские операции.
72. Сущность и причины инфляции и формы ее проявления.
73. Показатели инфляции.
74. Критерии и виды инфляции.
75. Социально-экономические последствия инфляции.
76. Антиинфляционная политика.
77. Доходы населения.
78. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
79. Международное разделение труда.
80. Интеграционные процессы в мировой экономике.
81. Валютные курсы. Конвертируемость валютыю
82. Платежный и торговый баланс.
83. Теории государственного регулирования экономики.
84. Формы и методы государственного регулирования экономики.

5.2. Темы письменных работ

Предмет, функции и структура экономической теории.
 Возникновение и основные этапы развития экономической теории. Теории стоимости и ее альтернативные варианты.
 Товарное производство: предпосылки возникновения, основные черты и ступени развития.
 Деньги: сущность, функции, виды.
 Потребности человека и их взаимосвязь с производством.
 Проблемы эффективности использования ресурса.
 Собственность и ее место в системе экономических отношений.
 Многообразие форм собственности и их значение в реализации потенциала экономики.
 Государственная собственность, ее место и роль в динамике рыночных перемен.
 Рыночная экономика: необходимость, сущность, основные функции.
 Капитал и его исторические формы.
 Возникновение, структура и основные функции рынка.
 Особенности становления и функционирования рыночных отношений в России.
 Приватизация собственности: необходимость, сущность, формы и методы.
 Предпринимательство, его современные формы и роль в экономике.
 Малый и средний бизнес, его место и роль в рыночной экономике.
 Акционерные общества: виды, потенциал, генезис.
 Рыночный механизм: сущность, структура, функции.
 Инфраструктура современной рыночной экономики.
 Рынок товаров и услуг. Товарная биржа.
 Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовые биржи.
 Фондовая биржа: развития, функции и механизм действия.
 Рынки ценных бумаг и механизм его функционирования.
 Рынок труда и современные организации использования рабочей силы.
 Механизм функционирования рынка современной и несвременной конструкции.
 Рынок земли и механизм его функционирования.
 Теневой сектор-элемент рыночной экономики.
 Государство и рыночная экономика.
 Государственное регулирование экономики, его формы и методы.

5.3. Фонд оценочных средств

- Тесты
1. ВВП отличается от ВВП тем, что:
 - а) на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны;
 - б) ВВП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны;
 - в) ВВП – это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВВП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг;
 - г) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом.
 2. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:
 - а) реального ВВП к национальному ВВП;
 - б) номинального ВВП к номинальному ВВП;

- в) номинального ВВП к реальному ВВП.
3. Для определения величины национального дохода надо:
- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
 - б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
 - в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объемов государственных субсидий;
 - г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных транспортных платежей.
4. Как относятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:
- а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
 - б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;
 - в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции.
5. Личные потребительские расходы домохозяйств – это:
- а) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
 - б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
 - в) транспортные платежи и налоги;
 - г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.
6. Национальное богатство – это:
- а) природные ресурсы и культурные ценности;
 - б) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
 - в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
 - г) созданные и накопленные культурные ценности.
7. Какие методы исследования относятся к общенаучным, а также к специфическим, используемым макроэкономикой?
- а) научного абстрагирования;
 - б) анализа и синтеза;
 - в) агрегирования.
8. Резидентами страны являются:
- а) предприятия и организации, функционирующие на территории страны и принадлежащие ее гражданам;
 - б) институциональные единицы данной страны, неконтролируемые иностранным капиталом;
 - в) граждане, иностранцы и лица без гражданства, проживающие на территории данной страны в течение длительного периода (год и более);
 - г) иностранные дипломаты, туристы, студенты, военнослужащие других стран, работающие на военных базах, дислоцирующихся на территории данной страны.
9. ВВП равен стоимости:
- а) промежуточного продукта;
 - б) продукта перепродаж;
 - в) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
 - г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.
10. ВВП и ВВП отличаются на величину:
- а) стоимости промежуточного продукта;
 - б) стоимости продукта перепродаж;
 - в) трансфертных платежей;
 - г) сальдо факторных доходов.
11. Трансфертные платежи – это:
- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
 - б) просроченные платежи;
 - в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
 - г) рентные доходы.
12. Личный располагаемый доход представляет собой:
- а) начисленную заработную плату;
 - б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
 - в) реальный доход;
 - г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

Задачи

Задача 1.

В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении условные единицы): ВВП – 100; Амортизация основного капитала – 10; Расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг – 50; Государственные закупки товаров и услуг – 15; Чистый экспорт (- 4); Косвенные налоги – 5; Трансфертные платежи – 2,5.

Определите: ЧНП, НД, ЛРД (личный располагаемый доход).

Задача 2.

Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в условных единицах): расходы населения на потребление товаров и услуг – 490; амортизационные отчисления – 54; арендная плата – 28; взносы на социальное страхование – 40; транспортные платежи – 24; доходы от собственности – 35; проценты – 26; дивиденды – 28; зарплата наемного труда – 473; чистый экспорт – 64; нераспределенная прибыль корпорации – 42; косвенные налоги – 36; личные налоги – 52; налог на прибыль корпорации –

38; прибыль корпораций – 108; государственные закупки товаров и услуг – 144; сбережения населения – 32; чистые внутренние инвестиции – 66.

Определить величину ВВП, ЧНП, НД.

Тесты

1. ВВП отличается от ВВП тем, что:

- а) на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны;
- б) ВВП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны;
- в) ВВП – это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВВП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг;
- г) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом.

2. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:

- а) реального ВВП к национальному ВВП;
- б) номинального ВВП к номинальному ВВП;
- в) номинального ВВП к реальному ВВП.

3. Для определения величины национального дохода надо:

- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объемов государственных субсидий;
- г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных транспортных платежей.

4. Как относятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:

- а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
- б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;
- в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции.

5. Личные потребительские расходы домохозяйств – это:

- а) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
- б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
- в) транспортные платежи и налоги;
- г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

6. Национальное богатство – это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- г) созданные и накопленные культурные ценности.

7. Какие методы исследования относятся к общенаучным, а также к специфическим, используемым макроэкономикой?

- а) научного абстрагирования;
- б) анализа и синтеза;
- в) агрегирования.

8. Резидентами страны являются:

- а) предприятия и организации, функционирующие на территории страны и принадлежащие ее гражданам;
- б) институциональные единицы данной страны, неконтролируемые иностранным капиталом;
- в) граждане, иностранцы и лица без гражданства, проживающие на территории данной страны в течение длительного периода (год и более);
- г) иностранные дипломаты, туристы, студенты, военнослужащие других стран, работающие на военных базах, дислоцирующихся на территории данной страны.

9. ВВП равен стоимости:

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

10. ВВП и ВВП отличаются на величину:

- а) стоимости промежуточного продукта;
- б) стоимости продукта перепродаж;
- в) трансфертных платежей;
- г) сальдо факторных доходов.

11. Трансфертные платежи – это:

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- б) просроченные платежи;
- в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- г) рентные доходы.

12. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату;
- б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
- в) реальный доход;

- в) реальный доход;
г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

Задачи

Задача 1.

В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении условные единицы): ВВП – 100; Амортизация основного капитала – 10; Расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг – 50; Государственные закупки товаров и услуг – 15; Чистый экспорт (- 4); Косвенные налоги – 5; Трансфертные платежи – 2,5.

Определите: ЧНП, НДС, ЛРД (личный располагаемый доход).

Задача 2.

Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в условных единицах): расходы населения на потребление товаров и услуг – 490; амортизационные отчисления – 54; арендная плата – 28; взносы на социальное страхование – 40; транспортные платежи – 24; доходы от собственности – 35; проценты – 26; дивиденды – 28; зарплата наемного труда – 473; чистый экспорт – 64; нераспределенная прибыль корпорации – 42; косвенные налоги – 36; личные налоги – 52; налог на прибыль корпорации – 38; прибыль корпораций – 108; государственные закупки товаров и услуг – 144; сбережения населения – 32; чистые внутренние инвестиции – 66.

Определить величину ВВП, ЧНП, НДС.

Тесты

1. Собственность – это:

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

2. Разграничить субъекты и объекты собственности

- а) земля;
- б) государство;
- в) производственные здания;
- г) акционерные общества;
- д) автомобиль;
- е) костюм;
- ж) Сергеев Иван Иванович.

3. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:

- а) коллективная собственность и коллективное присвоение;
- б) частная собственность и частное присвоение;
- в) общественная собственность и общее присвоение.

4. Закон собственности на продукт своего труда связан:

- а) с наемным трудом;
- б) с личным трудом;
- в) все ответы верны;
- г) все ответы неверны.

5. Права собственности – это:

- а) право исключительного физического контроля над благом;
- б) право применения полезных свойств блага для себя;
- в) право обладать результатами от использования блага;
- г) право на отчуждение блага;
- д) право на уничтожение блага;
- ж) право на передачу блага по наследству;
- з) все ответы верны.

6. Правовые отношения собственности не включают:

- а) отношения людей к вещам и благам;
- б) законодательством закрепленные юридические нормы;
- в) отношения наследования и завещания;
- г) отношения присвоения.

7. Объектами интеллектуальной собственности являются:

- а) авторские права;
- б) торговые марки;
- в) произведения искусства;
- г) промышленные образцы;
- д) все перечисленное.

8. «Пучок прав собственности» предполагает:

- а) право на исключение из доступа к ресурсам других агентов;
- б) право на получение ресурса;
- в) право на получение дохода от ресурса;
- г) право на передачу всех предыдущих полномочий;
- д) все перечисленные права.

9. Основными признаками традиционной экономики является:
- приоритет сфера услуг;
 - господство крупной частной собственности;
 - использование новейших технологий в экономики;
 - все перечисленное неправильно.
10. Для командной экономики характерно:
- ориентация производителей на карман потребителей;
 - централизованное планирование;
 - государственная система ценообразования.
11. Признаками рыночной экономики являются:
- конкуренция;
 - централизованное планирование;
 - частная собственность;
 - господство государственного уклада.
12. Переходная экономика – это:
- самостоятельная экономическая система;
 - преобладание одного уклада (сектора);
 - одновременное функционирование нескольких разнозначных укладов.
13. Классический капитализм функционирует на основе:
- государственного регулирования экономики;
 - саморегулирующегося рынка;
 - принципа *laissez faire*.
 - постепенной смены цивилизаций.
14. Отношение пользования в экономическом его содержании выражает:
- пользование лицом не принадлежащими ему благами;
 - процесс взаимодействия человека со средствами производства;
 - присвоение созданных другими благ;
 - отчуждение собственности других.
15. Единство отношений владения и распоряжения в их экономическом содержании имеет место, когда:
- предприниматель использует не принадлежащие ему средства производства;
 - собственник разрешает использовать принадлежащие ему блага;
 - хозяйственник и собственник персонифицированы в одном и том же лице;
 - работник отделен от средств производства.
16. Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеру:
- владения;
 - распоряжения;
 - пользования;
 - распоряжения и пользования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует навыки и умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения. Анализирует элементы, устанавливает связи между ними.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует навыки и умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения. Анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзаменам. Тесты, Ситуационные задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громько В. В., Забелина М. И., Зверева М. С.	Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформацийучебник	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883
Л1.2	Журавлева Г. П., Громько В. В., Забелина М. И., Лонская Г. М., Мильчакова Н. Н.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономикаучебник	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886
Л1.3	Салихов Б. В.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923
Л1.4	Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Антипов К. В., Герасина О. Н., Гуреева М. А., Ларионов И. К., Сильвестров С. Н.	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитиеучебник	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Мининок, Я. В.	Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017	http://www.iprbookshop.ru/73278.html
Л2.2	Мининок, Я. В.	Микроэкономика. Часть 1: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017	http://www.iprbookshop.ru/73279.html
Л2.3	Абонеева, Е. В., Грузков, И. В., Довгогтько, Н. А., Иванова, А. С., Ионов, А. Ч., Ионов, М. Ч., Ионов, Ч. Х., Кораблин, Н. В., Кусакина, О. Н., Медведева, Л. И., Пономаренко, М. В., Русановский, Е. В., Рязанцев, И. И., Скиперская, Е. В., Токарева, Г. В., Шевхужев, М. А., Экба, А. Г., Кусакина, О. Н.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012	http://www.iprbookshop.ru/47391.html
Л2.4	Анофриков, С. П., Кулешова, Т. А., Облаухова, М. В.	Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика: практикум	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаци й и информатики, 2014	http://www.iprbookshop.ru/55507.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.5	Грузков И. В., Довгогтько Н. А., Ионов Ч. Х., Кусакина О. Н., Пономаренко М. В.	Экономическая теория: учебное пособие	Ставрополь: АГРУС, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Янова П.Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / Янова П.Г.— С.: Вузовское образование, 2013. 361— с.			
Э2	Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: учебник / Журавлева Г.П., Громыко В.В., Забелина М.И., Лонская Г.М., Мильчакова Н.Н., Ракута Н.В., Угрюмова А.А., Узунова В.Г., Шкалаберда Л.И.— М.: Дашков и К, 2014. 934— с.			
Э3	Салихов Б.В. Экономическая теория: учебник / Салихов Б.В.— М.: Дашков и К, 2014. 724— с.			
Э4	Балашов А.И. Экономическая теория: учебник / Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 527— с.			
Э5				

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Сертификат подлинности Windows (COA) на корпусе ноутбука;			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778			
6.3.1.3	Windows 7 корпоративная,			
6.3.1.4	Оплата продления подписки Imaginepremium по счету IM29470 от 28.01.2019г.;			
6.3.1.5	Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. ЭБС IPRbooks			
---------	-----------------	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К-107. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации			
7.2	(Специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, переносная компьютерная техника: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220)			
7.3	К-210. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации			
7.4	(Специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, переносная компьютерная техника: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220)			
7.5	К-217. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, переносная компьютерная техника: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220)			
7.6	К-504. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, переносная компьютерная техника: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220)			
7.7	В-202. омеещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (Специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet)			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по изучению дисциплины "Экономическая теория", для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент/ сост. Н.В. Семенова, 2021. – электронная версия (размещена в локальной сети института)
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономическая теория» для студентов, обучающихся

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент/ сост. Н.В. Семенова, 2021. – электронная версия (размещена в локальной сети института)

3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Экономическая теория» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент/ сост. Н.В. Семенова, 2021. – электронная версия (размещена в локальной сети института)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

**Основы экономической деятельности предприятий
легкой промышленности**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	67	
часов на контроль	44,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, Приходченко О.В. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова», Курбатова Ю.В. _____

Конструктор «Арт-ателье» , Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы студенты имели полное представление об организации труда, стимулировании и мотивации работников, системе организации контроля качества продукции, услуг на российских предприятиях в современных условиях.
1.2	Основные задачи преподавания дисциплины:
1.3	- дать студентам полное представление об организации производства, труда, системы организации контроля качества продукции, услуг на предприятиях легкой промышленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Введение в профессию	
2.1.3	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	в общем виде или фрагментарно основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 2	общие, но не структурированные основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 3	сформированные основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия

Уметь:

Уровень 1	под руководством преподавателя применять основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения самостоятельно применять под контролем преподавателя полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
Уровень 3	сформированные умения самостоятельно использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности

Владеть:

Уровень 1	слабо или частично сформированные навыки применения под руководством преподавателя основ экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 2	частично освоенные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 3	сформированные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современную теоретическую и методологическую базу для своей практической деятельности;
3.1.2	- основы организации труда, контроля качества продукции, услуг на предприятиях;
3.1.3	- методы и приемы совершенствования структуры производства, управления, технической подготовки, внедрения новых технологий;
3.1.4	- основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формировать принципы производственной структуры предприятия, цеха, участка, рабочего места;
3.2.2	- производить технико-экономический анализ инженерных решений;
3.2.3	- составлять модели профессиональных задач и находить способы их решения;
3.2.4	- давать оценку экономической эффективности деятельности предприятия;
3.2.5	- использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	- методологическим базисом изучаемой дисциплины, ее связи с другими науками;

3.3.2	- навыками современного экономического мышления;
3.3.3	- навыками расчетов и анализа основных производственных и экономических показателей;
3.3.4	- навыками прогнозирования развития современной рыночной системы;
3.3.5	- навыками применения полученных экономических знаний в профессиональной сфере деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предприятие и его организация в рыночной системе хозяйствования. Виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. /Лек/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Основные Фонды. Структура ОФ. Амортизация ОФ. Показатели эффективности использования ОФ /Пр/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Оборотные средства. Основные понятия. /Ср/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Оборотные средства. Основные понятия. Источники формирования ОС. Нормирование ОС. Оптимальное управление ОС. /Лек/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Нормирование ОС. Показатели эффективности использования ОС. /Пр/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Подготовка к тестированию /Ср/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4	0	
1.7	Основы организации производства /Ср/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Результаты хозяйственной деятельности предприятий. Показатели оценки результатов хозяйственной деятельности. Выручка от реализации продукции. Себестоимость и ее структура. Прибыль. Учет и учетная политика предприятия. /Лек/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.9	Выполнение реферата /Ср/	8	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4	0	
1.10	Планирование на предприятии. Понятие, виды и методы планирования. Бизнес планирование. Стратегическое планирование. /Пр/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Основы управления предприятием /Ср/	8	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Налогообложение предприятий. Налоговая система РФ. Основные налоги, взимаемые с предприятий. Экономическая функция налогообложения. /Пр/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Организация основного производства /Лек/	8	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Производственная мощность предприятия /Ср/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Расчет себестоимости выпускаемой продукции швейного предприятия (калькуляция конкретного изделия/работ) /Пр/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Нормирование, организация оплаты труда. Организация контроля качества продукции, услуг, работ. /Ср/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Нормирование, организация оплаты труда /Пр/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Организация контроля качества продукции, услуг, работ. /Пр/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Основные технико-экономические и оценочные показатели экономической эффективности организационно- технических мероприятий технологического процесса швейного предприятия /Ср/	8	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4	0	

1.20	Организация контроля качества продукции, услуг, работ. /Пр/	8	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	подготовка к практическим работам и зачету /Ср/	8	19	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Прием экзамена /ИКР/	8	0,3	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4	0	
1.23	Прием экзамена /Экзамен/	8	44,7	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля:

1. Понятие и признаки предприятия.
2. Организационно- правовые формы предприятий, их особенности.
3. Производство, основные этапы производственного процесса.
4. Роль организации и управления производством в его эффективном функционировании.
5. Основные направления развития науки об организации и управлении производством на современном этапе.
6. Основные факторы, определяющие производственную структуру.
7. Основные принципы формирования производственной структуры предприятия.
8. Производственный процесс и его содержание
9. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
10. Сущность и задачи управления.
11. Основные принципы управления.
12. Методы управления предприятием, их особенности.
13. Направления развития и совершенствования механизмов управления в рыночной экономике.
14. Сущность и задачи организации производства.
15. Основные принципы организации производства.
16. Основные этапы производственного процесса и его структура.
17. Структура производственного процесса.
18. Виды издержек предприятия.
19. Структура производственной себестоимости.
20. Структура полной себестоимости.
21. Пути сокращения производственного цикла.
22. Структура калькуляций, их виды.
23. Понятие производственной мощности предприятия.
24. Определяющие факторы мощности предприятия.
25. Основные факторы, влияющие на изменение мощности предприятия.
26. Основные показатели использования производственной мощности предприятия.
27. Основные пути улучшения использования производственной мощности предприятия.
28. Нормирование труда, его роль и значение в производстве.
29. Сущность и задачи технического нормирования труда.
30. Виды норм труда.
31. Понятие производительности труда.
32. Понятие выработки и трудоемкости.
33. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
34. Формы материального стимулирования и мотивации труда на предприятии.
35. Понятие «качество» продукции, услуги.
36. Показатели характеризуют качество продукции, работы, услуги.
37. Характеристика факторов, влияющих на качество продукции, работы, услуги.
38. Основные принципы организации контроля качества продукции, работы, услуги.

39. Формы и методы контроля качества продукции, работ, услуг используемых на предприятиях.
40. Содержание системы управления качеством.
41. Роль и место управления качеством в системе управления предприятием.
42. Понятие планирования деятельности предприятия в рыночных условиях.
43. Цели и задачи текущего планирования.
44. Виды планирования.
45. Методы планирования используются на предприятии.
46. Виды планов, разрабатываемых на предприятии, их содержание.
47. Система показателей эффективности деятельности предприятия.
48. Сущность бизнес-планирования.
49. Цели и задачи бизнес – планирования.
50. Роль бизнес-плана в общей системе планирования.
51. Основные разделы бизнес-плана, их содержание.
52. Методы оценки рисков, применяемые в бизнес – планировании.
53. Порядок разработки бизнес-плана.

ТЕСТЫ:

Какой из названных вариантов правильно характеризует рентабельность продукции:

1. отношение балансовой прибыли к стоимости имущества предприятия
2. отношение балансовой прибыли к себестоимости продукции
3. отношение прибыли от реализации продукции к сумме затрат на производство и реализацию продукции

Мощность предприятия является динамичной величиной:

1. нет
2. да

Материальные затраты включают:

1. сырье, основные материалы, энергию, покупные полуфабрикаты, топливо
2. основные материалы, покупные полуфабрикаты, оплату труда персонала
3. энергию, собственные полуфабрикаты, топливо

Наиболее характерное условие применения повременной оплаты труда:

1. возможность точно планировать и учитывать количество заготовок, обрабатываемых работником
2. возможность технического нормирования труда
3. производственный процесс строго регламентирован технологическим процессом

Общий объем потребления предприятием различных видов продукции

определяет группировка затрат:

1. калькуляция
2. смета затрат на производство

Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:

1. произведенной продукции
2. отработанного времени

Производственная программа цехов основного производства содержит ту же номенклатуру, что и программа предприятия, а цехи вспомогательного производства формируют программу исходя из их назначения (ремонтные, инструментальные и др.) и потребности выполнить работы как по заказу предприятия, так и для сторонних организаций:

1. утверждение неверно
2. утверждение верно

План, направленный на решение конкретных вопросов деятельности

предприятия в краткосрочном периоде, является:

- 1, стратегическим
- 2, оперативным
- 3, перспективным

Производственная мощность предприятия - это:

1. способность предприятия произвести определенный объем продукции за квартал, год
2. количество продукции в натуральном выражении, произведенное в отчетном году
3. максимально возможный годовой выпуск продукции (в натуральном и стоимостном выражении) в установленной номенклатуре и оптимальной технической и организационной структуре производственного процесса
4. количество продукции в стоимостном выражении, планируемое на предстоящий год

Производственная мощность предприятия рассчитывается на базе:

1. по всем видам производства
2. обслуживающего хозяйства
3. основного производства
4. вспомогательных цехов

Бизнес план разрабатывается для того, чтобы:

1. определить способы решения поставленной проблемы
2. проверить реалистичность задуманного
3. сделать расчет потребности в необходимых ресурсах

Во всех отраслях промышленности (кроме добывающей) занимают основную долю в себестоимости продукции затраты:

- 1, материальные
- 2, отчисления на социальные нужды

3, экономические

4, на оплату труда

5. бухгалтерские

Выбор определенной системы оплаты труда определяется

1, степенью соответствия конкретным условиям производства

2. оказанных услуг

3. уровнем развития страны

4, может выбираться совершенно произвольно

5. традиционной преемственностью

Ведущее производственное подразделение:

1. заготовительное отделение

2. производство, где выполняются основные технологические по изготовлению продукции, сосредоточена основная часть технологического оборудования и наибольшие затраты труда по изготовлению изделия

3, цех, имеющий наименьшую производственную мощность

4. сборочное производство

Группировка затрат по экономическим элементам - это:

1. смета затрат на производство

2, калькуляция

3. бухгалтерский отчет по затратам

В фонд оплаты труда, включаемый в себестоимость продукции, не

входят:

1. заработная плата, начисленная по сдельным расценкам, тарифным ставками должностным окладам

2, надбавки и доплаты

3. стоимость продукции, выдаваемой в порядке натуральной оплаты

4, страховые взносы в Государственный фонд занятости населения РФ

5. отчисления в Пенсионный фонд РФ

В элемент затрат «единый социальный налог» включаются:

1. надбавки за работу на Крайнем Севере

2, отчисления в Фонд социального страхования РФ

3. надбавки и доплаты

4, Фонд обязательного медицинского страхования

5. отчисления в Пенсионный фонд РФ

В группировку затрат по экономическим элементам входят затраты на:

1. цеховые расходы

2, оплату труда

3. содержание и эксплуатацию оборудования

4, амортизацию основных производственных фондов

5. материальные ресурсы

В группировку затрат по статьям калькуляции включаются затраты на:

1. общепроизводственные расходы

2, основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих

3. сырье и материалы

4, амортизацию основных фондов

5, топливо и электроэнергию на технологические цели

Из числа перечисленных назовите собственные источники финансовых ресурсов предприятия:

1. прибыль от реализации имущества

2, бюджетные средства

3. амортизационные отчисления

4, венчурный капитал

5. прибыль предприятия

Какие из названных позиций относятся к нормам труда:

1, нормы времени

2, нормы обслуживания

3, нормы расхода материалов

4. нормы выработки

5, нормы технологических перерывов

Какие из названных позиций входят в состав тарифной системы:

1. тарифно-квалификационный справочник

2, тарифные сетки

3. должностные оклады

4, премиальные положения

5. тарифные ставки

Какие из названных позиций относятся к переменным издержкам производства:

1, затраты на транспортировку грузов

2. затраты на топливо и энергию

3, затраты на сырье и материалы

4. отчисления на социальные нужды

5, оплата труда управленческого персонала

Какие из названных направлений способствуют росту прибыли:

1. снижение затрат на единицу продукции

2, снижение цены на продукцию

3. увеличение объема производства

4. внедрение прогрессивной технологии

5, повышение заработной платы персонала

Какие из названных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу:

1, специалисты и служащие

2, рабочие вспомогательных цехов

3. рабочие основных цехов

4, работники подсобного хозяйства

5. работники детского сада

Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:

1, аренда зданий и оборудования

2, административные расходы

3. оплата труда производственных рабочих

4. амортизация

5. страховые взносы

Какие из перечисленных вопросов необходимо проработать в разделе "План производства"

1, намечается ли с кем производственная кооперация

2. какие мощности потребуются

3, какова инструкция изделия

4. какое необходимо оборудование

5. где и на каких условиях будет закупаться сырье и материалы

При калькуляции относятся к прямым затраты:

1. заработная плата основная и дополнительная основных производственных рабочих

2. расходы по содержанию и эксплуатации оборудования

3. сырье, используемое на технологические цели

4, топливо, используемое на технологические цели

5. общехозяйственные и общепроизводственные расходы

Тарифная система оплаты труда применяется в следующих формах и системах оплаты труда:

1. комиссионной

2, сдельной

3. повременной

4. трудового вознаграждения

Тарифная система устанавливает дифференциацию оплаты труда в зависимости от:

1, производительности труда

2. условий труда

3, сложности выполняемой работы

4. состава кадров

5, квалификации

Укажите правильные ответы.

К стоимостным показателям производственной программы относятся:

1, нормативная стоимость обработки

2. стоимость основных фондов

3, товарная продукция

4, валовая продукция

5. количество оборотов оборотных средств

Затраты на вспомогательные и обслуживающие цехи в элементах затрат сметы не содержатся:

1. нет

2, да

Затраты, связанные с эксплуатацией оборудования, закрепленного за цехом, включаются в статью калькуляции:

1, расходы по содержанию и эксплуатации оборудования

2. цеховые расходы

3, общепроизводственные расходы

Из предложенных вариантов группировки затрат удовлетворяет требованию, по которому можно определить себестоимость единицы продукции:

1. смета затрат на производство

2, калькуляция

Изделие-представитель, на базе которого определяется мощность

предприятия - это:

1, представительное изделие, имеющее соответствующий дизайн

2. наиболее типичный вид изделий из числа производимых предприятием, имеющий наибольшую схожесть по

конструктивности и технологичности и занимающий основной удельный вес в выпускаемой продукции

Калькуляция составляется с целью:

1. исчисления прямых и косвенных затрат
2. определения цены продукции
3. составления сметы затрат на производство
4. расчета себестоимости единицы продукции

Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда:

1. фондоотдача
2. фондовооруженность труда
3. выработка на одного работающего
4. трудоемкость продукции

По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:

- 1, прямые и косвенные
2. постоянные и переменные
- 3, ежедневные и единовременные
- 4, основные и накладные
- 5, простые и комплексные

Рентабельность производства определяется как отношение:

1. балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств
- 2, прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции
3. балансовой прибыли к объему реализованной продукции

Расчет производственной мощности предприятия ведется в следующей последовательности:

- 1, по агрегатам и группам технологического оборудования
2. по отделам и службам предприятия
- 3, по рабочим местам
4. по основным цехам и предприятию в целом

Среднегодовая мощность предприятия определяется на основе расчета:

1. мощность на начало года плюс среднегодовая вводимая и минус среднегодовая выходящая мощности в плановом году
- 2, суммы на начало и на конец года, деленные на два
3. суммы на начало и на конец каждого квартала, деленные на четыре

Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:

- 1, профессиональный состав работников предприятия
- 2, структуру персонала предприятия
3. квалификационный состав работников предприятия
- 4, списочный состав работников предприятия

Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:

1. оказанных услуг
- 2, отработанного времени
3. изготовленной продукции
4. должностным окладом

«Узкое» место производства - это:

- 1, цех, участок, постоянно не выполняющие установленное планом задание
2. производство, занимающее наименьшую производственную площадь
- 3, «узкая» часть заводских транспортных путей, образующих постоянные заторы
4. производство, мощность которого не обеспечивает мощность ведущего звена

Укажите правильные утверждения:

- 1, производственная себестоимость товарной продукции и внепроизводственные расходы составляют полную себестоимость товарной продукции
- 2, полная себестоимость товарной продукции состоит из производственной себестоимости плюс (минус) остатки незавершенного производства
- 3, остатки незавершенного производства и внепроизводственные расходы составляют производственную стоимость

Фотография рабочего дня - это:

1. систематическая запись затрат рабочего времени
- 2, наблюдение и изучение затрат оперативного времени
3. короткие, внезапные, нерегулярные наблюдения
- 4, наблюдения за выполнением планового задания каждого рабочего

Фонд времени работы оборудования, принимаемый в расчет производственной мощности - это:

- 1, действительный
2. календарный
3. непрерывный
- 4, эксплуатационный
5. режимный

Хронометраж предназначен для наблюдения и изучения затрат:

1. оперативного времени, а также времени технического и организационного обслуживания рабочего места
2. оперативного времени и времени технического обслуживания рабочего места
- 3, штучного времени

4, оперативного времени

Что характеризует производительность труда:

1. эффективность использования материальных ресурсов
- 2, эффективность затрат труда
3. эффективность использования оборудования

Экономическая группировка затрат на производство и реализацию продукции включает такие элементы, как:

- 1, сырье и материалы, затраты на оплату труда, амортизация имущества, прочие расходы
2. материальные затраты, основная заработная плата производственных рабочих, отчисления на обязательное и добровольное страхование, амортизация основных фондов, прочие затраты
3. материальные расходы, затраты на оплату труда единый социальный на лог, амортизация основных фондов, прочие затраты

В систему норм труда включаются:

- 1, нормы выработки
2. нормы времени
- 3, нормированные задания
- 4, нормы обслуживания
5. трудоемкость производственного процесса

В состав прочих затрат входят:

- 1, платежи по обязательному страхованию имущества
- 2, налоги и сборы
- 3, отчисления в Фонд обязательного медицинского страхования
- 4, оплата процентов за кредит
5. отчисления в социальные фонды

В состав сметы затрат входят:

- 1, амортизация основных фондов
2. вспомогательные и прочие материалы
3. отчисления на единый соцналог
- 4, внепроизводственные расходы
- 5, топливо на технологические цели

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Виды предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Общество с ограниченной ответственностью.
4. Акционерные общества.
5. Состав, оценка основных фондов, или определение стоимости.
6. Износ основных фондов.
7. Амортизация основных фондов.
8. Показатели эффективности использования основных фондов.
9. Оборотные средства. Обзор и основные понятия.
10. Источники формирования ОС.
11. Управление оборотным капиталом.
12. Себестоимость и ее структура.
13. Рентабельность производства.
14. Выручка от реализации продукции.
15. Прибыль предприятия.
16. Показатели оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия.
17. Учётная политика предприятия.
18. Налоговая система РФ.
19. Основные налоги, взимаемые с предприятий.
20. Экономическая функция налогообложения.
21. Принципы ценообразования.
22. Методы ценообразования.
23. Механизм ценовой политики и ценообразования.
24. Понятие, виды и методы планирования.
25. Стратегическое планирование.
26. Выбор миссии и стратегических целей.
27. Система целей предприятия.
28. Базисные стратегии развития организации.
29. Проектирование организационной структуры предприятия.
30. Традиционные типы организационных структур.
31. Линейная организация.
32. Функциональная организация.
33. Предпринимательская организация.

Задание 1. На основании приведенных данных рассчитать конечный финансовый результат (прибыль) деятельности предприятия сервиса.

Начислить заработную плату работникам предприятия:

- 1.1. Сдельная заработная плата (сдельный заработок) рассчитывается по формуле:

$З \text{ сд.} = Р \text{ сд.} \times К \text{ усл.}$, где
 $З \text{ сд.}$ – сдельный заработок,
 $Р \text{ сд.}$ – сдельная расценка,
 $К \text{ усл.}$ – количество оказанных услуг (работ);

1.2. Повременная заработная плата (повременный заработок) рассчитывается по формуле:
 $З \text{ повр.} = Ст. \text{ час. тар.} \times Т \text{ час.}$, где
 $З \text{ повр.}$ – повременный заработок,
 $Ст. \text{ час. тар.}$ - часовая тарифная ставка,
 $Т \text{ час.}$ – количество фактически отработанных часов;

1.3. Заработок по окладу рассчитывается по формуле:
 $З \text{ м. опл.} = (Ст. \text{ м.} : Т \text{ раб.}) \times Т \text{ факт.}$, где
 $З \text{ м. опл.}$ – зарплата за фактически отработанное время в течение месяца,
 $Ст. \text{ м.}$ - месячный оклад (ставка),
 $Т \text{ раб.}$ – количество рабочих (календарных) дней месяца,
 $Т \text{ факт.}$ – количество фактически отработанных рабочих (календарных) дней в месяце;

Задание 2. Рассчитать ФОТ факт. (фактический фонд оплаты труда работников) и ЕСН (единый социальный налог – ставка налога -26%):
 $ФОТ \text{ факт.} = З \text{ сд.} + З \text{ повр.} + З \text{ м. опл.}$,
 $ЕСН = ФОТ \text{ факт.} \times 26\% : 100\%$;

Задание 3. Рассчитать сумму амортизации основных фондов за месяц:
 $А \text{ о. ф.} = С \text{ перв.} : Т : 12 \text{ мес.}$, где
 $А \text{ о. ф.}$ - сумма амортизации основных фондов предприятия,
 $С \text{ перв.}$ - первоначальная стоимость основных фондов,
 $Т$ - срок полезного использования основных фондов (количество лет);

Задание 4. Рассчитать себестоимость оказанных услуг:

4.1. Материальные расходы (материалы), израсходованные в процессе оказания услуг рассчитываются по формуле:
 $Ст. \text{ мат.} = Ст. \text{ ед.} \times К$, где
 $Ст. \text{ мат.}$ – стоимость фактически израсходованных материалов,
 $Ст. \text{ ед.}$ – стоимость за единицу материалов,
 $К$ - количество израсходованных материалов;

4.2. Услуги ЖКХ - коммунальные услуги, потребленные в процессе оказания сервисных услуг предприятия за месяц;

4.3. Общепроизводственные расходы, которые установлены (согласно плановой калькуляции) в размере 13% от ФОТ факт. и рассчитываются по формуле:
 $Р \text{ общ. пр.} = ФОТ \text{ факт.} \times 13\% : 100\%$;

4.4. Общехозяйственные расходы, которые установлены (согласно плановой калькуляции) в размере 10% от ФОТ факт. и рассчитываются по формуле:
 $Р \text{ общ. хоз.} = ФОТ \text{ факт.} \times 10\% : 100\%$;

4.5. Себестоимость оказанных услуг сервисного предприятия:
 $С \text{ усл.} = ФОТ \text{ факт.} + ЕСН + А \text{ о. ф.} + Ст. \text{ мат.} + У \text{ сл. жкх} + Р \text{ общ. пр.} + Р \text{ общ. хоз.}$;

Задание 5. Рассчитать коммерческие расходы, которые установлены (согласно плановой калькуляции) в размере - 5% от себестоимости оказанных услуг за месяц:

5.1. Коммерческие расходы рассчитываются по формуле:
 $Р \text{ ком.} = С \text{ усл.} \times 5\% : 100\%$, где
 $Р \text{ ком.}$ – коммерческие расходы,
 $С \text{ усл.}$ - себестоимость оказанных услуг;

Задание 6. Рассчитать полную себестоимость оказанных услуг за месяц:

6.1. Полная себестоимость рассчитывается по формуле:
 $С \text{ полн.} = С \text{ усл.} + Р \text{ ком.}$;

Задание 7. Рассчитать конечный финансовый результат (прибыль) предприятия от оказания сервисных услуг за месяц:

7.3. Прибыль рассчитывается по формуле (Пр.):
 $Пр. = В \text{ реал.} - С \text{ полн.}$, где
 $В \text{ реал.}$ - выручка от реализации оказанных за месяц сервисных услуг;

Задание 8. Рассчитать налог на прибыль (в соответствии с НК РФ ставка налога на прибыль установлена в размере 24%):

8.1. Налог на прибыль рассчитывается по формуле:
 $Н \text{ приб.} = Пр. \times Ст. \text{ приб.} (24\%) : 100\%$, где
 $Н \text{ приб.}$ - сумма налога на прибыль,
 $Ст. \text{ приб.}$ - ставка налога на прибыль;

Задание 9. Рассчитать чистую прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия после уплаты налога на прибыль:

9.1 Чистая прибыль рассчитывается по формуле:
 $Пр. \text{ чист.} = Пр. - Н \text{ приб.}$;

Задание 10. Рассчитать показатель рентабельности предприятия по объему оказанных услуг (рентабельность продаж):

10.1. Рентабельность рассчитывается по формуле:
 $Р \text{ реал.} = Пр. \text{ чист.} : В \text{ реал.} \times 100\%$, где
 $Р \text{ реал.}$ – рентабельность от реализации (объему) услуг,

Пр.чист. - чистая прибыль предприятия,
В реал. - выручка от реализации (объему) услуг.

5.2. Темы письменных работ

1. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
2. Капитал и его исторические формы.
3. Начало предпринимательства в России.
4. Развитие предпринимательства в различных отраслях российской экономики.
5. Роль государства в развитии предпринимательства.
6. Инфраструктура современной рыночной экономики
7. Время как фактор производства
8. Реформирование естественных монополий.
9. Различия в трактовках издержек у классиков политической экономии и представителей других экономических школ.
10. Издержки российских фирм: структура и специфика формирования.
11. Моральное и материальное стимулирование труда.
12. Проблема обеспечения качества в различных отраслях экономики.
13. Износ основных фондов - как проблема российской экономики.
14. Проблемы бизнес-планирования.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзамену; ситуационные задачи; тестовые задания; темы рефератов; вопросы для проведения текущего контроля; практические работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	А.Е. Сафронов, В.П. Гаценко, Н.В. Астафьева, Ю.К. Верченко, Ю.В. Зятькова, Ю.Н. Денисенко, В.Х. Тирацуян	Экономика и организация производства: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/ekonomika-i-organizaciya-proizvodstva
Л1.2	Сарбасова А. К.	Экономика и организация производства: Учебное пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011	http://www.iprbookshop.ru/58525.html
Л1.3	Рябчикова, Т. А.	Экономика и организация производства: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, Эль Контент, 2013	http://www.iprbookshop.ru/72221.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Демура Н. А.	Экономика и организация производства предприятий народных промыслов: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/80452.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.2	Воробьева И. П., Селевич О. С.	Экономика и организация производства: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2019	https://ura.it.ru/bcode/431088
Л2.3	Трещевский Ю.И., Вертакова Ю. В.	Экономика и организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/g...o.php?id=395618
Л2.4	Кондратьева М. Н., Баландина Е. В.	Экономика и организация производства: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363407
Л2.5	Рябчикова Т. А.	Экономика и организация производства: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480579

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Т.Н. Михненко, Е.П. Лысова, Ю.В. Елецкая	Оценка эффективности инвестиционных проектов. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по дисциплине «Экономика и организация производства».: методические указания	, 2006	https://ntb.donstu.ru/content/ocenka-effektivnosti-investitsionnyh-proektov-metodicheskie-ukazaniya-po-discipline-ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сарбасова А.К. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сарбасова А.К.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011.— 314 с.			
Э2	Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Никитина Е.А., Демур Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 53 с.			
Э3	Козлова Т.В. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 196 с.			
Э4	Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Иванов А.С., Степочкина Е.А., Терехина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 108 с.			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 7(лицензионное)			
6.3.1.2	о подписке Microsoft Imagine premium - Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г.)			
6.3.1.3	Пакет офисных программ Microsoft Office пакет (Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992)			
6.3.1.4	Специальное программное обеспечение не требуется.			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К-106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.2	К-612 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta
7.3	К-502 Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель;
7.4	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Общие требованиям к рекомендациям по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (на бумажных, либо на бумажных и электронных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо также перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемым информационным источникам.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;

- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

4 Методические рекомендации по подготовке реферата (контрольной работы).

Студенты очной формы обучения в процессе изучения курса дисциплины выполняют реферат по предложенной преподавателем теме, готовят доклад и / или презентацию.

Для студентов заочной формы обучения подготовка реферата представляют собой контрольную работу, выполнение которой является необходимым условием для допуска к зачету.

При подготовке контрольной работы необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество выполнения и оформления расчетно-графических заданий.

Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме. Методические указания по написанию и оформлению реферата прилагаются.

5 Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по изучаемой тематике для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	91,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.ф.н., доц., Гринева С.В. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" является получение будущими специалистами знаний о правовых нормах, регулирующих их профессиональную деятельность, формирование экономического мышления и развитие гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе, достижения благосостояния, повышения творческого потенциала, обеспечения безопасности работника и трудового коллектива.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: свободное и грамотное использование систем российского и международного законодательства с учетом происходящих изменений, умение работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность и регулирующими предпринимательскую деятельность в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан, административно-правовой ответственности, безопасности труда и противодействия коррупционной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уровень 3	сформированные системные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности
Уровень 2	частично сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности
Уровень 3	сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

ПК-3: способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированные системные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	частично сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	частично сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения Конституции Российской Федерации
3.1.2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
3.1.3	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

3.1.4	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
3.1.5	организационно-правовые формы юридических лиц
3.1.6	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
3.1.7	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
3.1.8	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
3.1.9	основы анализа и оценки финансово-правовых актов
3.1.10	правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
3.1.11	нормативно-правовую базу в области безопасности труда
3.1.12	правила оплаты труда
3.1.13	роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
3.1.14	право социальной защиты граждан
3.1.15	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
3.1.16	виды административных правонарушений и административной ответственности
3.1.17	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать необходимые нормативно-правовые документы
3.2.2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
3.2.3	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством
3.2.4	определять организационно-правовую форму организации
3.2.5	применять правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности
3.2.6	анализировать и оценивать финансово-правовые акты
3.2.7	толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
3.2.8	идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты
3.2.9	осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками правового регулирования предпринимательской деятельности в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан и административно-правовой ответственности
3.3.2	методами анализа и оценки финансово-правовых актов
3.3.3	навыками толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
3.3.4	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве
3.3.5	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Правоотношения как основа профессиональной деятельности						
1.1	Основные положения о праве /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.2	Основы права /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Конституционные основы Российской Федерации /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Основы конституционного права /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Механизмы защиты прав и свобод граждан /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.8	Предпринимательские правоотношения /Ср/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Формы собственности в Российской Федерации /Ср/	6	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности /Ср/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Субъекты предпринимательской деятельности /Ср/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности /Ср/	6	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, виды гражданских договоров /Ср/	6	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.14	Правовые основы денежной системы и налоговых отношений в РФ /Ср/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению /Ср/	6	6		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э7 Э10 Э11	0	
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений							
2.1	Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Трудовой договор /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Общие положения трудового права РФ /Пр/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Права и обязанности сторон трудового договора, порядок его изменения и расторжения /Ср/	6	6		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.4	Материальная ответственность /Ср/	6	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Дисциплина труда /Ср/	6	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	0	
2.6	Трудовые споры /Ср/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	0	
2.7	Экономические споры /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Правовые основы безопасности /Пр/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6 Э8 Э9	0	
2.9	Правовое и законодательное регулирование охраны труда /Ср/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6 Э8 Э9	0	

2.10	Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда /Ср/	6	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6 Э8 Э9	0	
2.11	Организационные основы безопасности труда /Ср/	6	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9	0	
2.12	Обучение, инструктаж, проверка знаний, требования по охране труда /Ср/	6	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6 Э8 Э9	0	
2.13	Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Ср/	6	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6 Э8 Э9	0	
2.14	Ответственность за нарушение требований по безопасности труда /Ср/	6	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6 Э8 Э9	0	
2.15	Социальное обеспечение граждан /Ср/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.16	Социальная защита граждан в РФ /Ср/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.17	Виды социальной помощи /Ср/	6	6		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.18	Административное правонарушение и административная ответственность /Ср/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.19	Общие положения административного права /Ср/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.20	Виды административных наказаний /Ср/	6	3,8		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.21	Прием зачета. /ИКР/	6	0,2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
------	---------------------	---	-----	--	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и виды норм права.
2. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства.
3. Правоотношения и их субъекты, структура правоотношения.
4. Правонарушение. Виды правонарушений.
5. Юридическая ответственность.
6. Понятие Конституции, ее место в системе законодательства.
7. Правовой статус личности в РФ. Гражданство.
8. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
9. Политические права и свободы.
10. Социальные, экономические и культурные права.
11. Механизмы защиты прав и свобод граждан. Социальная защита граждан РФ.
12. Право собственности.
13. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
14. Виды и формы предпринимательства.
15. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования.
16. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ.
17. Понятие и структура предпринимательских правоотношений.
18. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки.
19. Формы собственности в Российской Федерации.
20. Понятие юридического лица, его признаки.
21. Способы создания юридических лиц и учредительные документы.
22. Правоспособность юридических лиц.
23. Лицензирование, реорганизация, ликвидация юридических лиц.
24. Организационно-правовые формы юридических лиц.
25. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
26. Гражданская правоспособность и дееспособность.
27. Понятие договора, его содержание, форма, виды договоров.
28. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
29. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.
30. Конституционные гарантии предпринимательской деятельности.
31. Понятие предпринимательских (хозяйственных) споров.
32. Система арбитражных судов в Российской Федерации, рассмотрение споров в арбитражном суде.
33. Рассмотрение споров третейскими судами.
34. Досудебный порядок урегулирования споров.
35. Понятие трудового права, источники трудового права.
36. Трудовые правоотношения и трудовая правоспособность.
37. Понятие трудового договора, его виды, права и обязанности сторон трудового договора.
38. Оформление на работу, перевод на другую работу и перемещение работника, прекращение трудового договора.
39. Понятие материальной ответственности, ее виды.
40. Порядок возмещения причиненного ущерба.
41. Понятие дисциплины труда и дисциплинарной ответственности, методов и видов их обеспечения.
42. Дисциплинарные взыскания, их виды.
43. Понятие трудовых споров, их виды, порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных споров.
44. Понятие забастовки. Право на забастовку.
45. Признаки и субъекты административного правонарушения, виды.
46. Административная ответственность и назначение административного наказания.
47. Правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению.
48. Механизмы противодействия коррупционному поведению.
49. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда.
50. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.

5.2. Темы письменных работ

1. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.

2. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.
3. Гражданско-правовой договор. Общие положения.
4. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.
5. Исполнение договорных обязательств.
6. Ответственность за нарушение условий договора.
7. Предпринимательская деятельность.
8. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
9. Юридическое лицо, признаки, создание.
10. Регистрация предпринимателей без образования юридического лица.
11. Ликвидация, Банкротство.
12. Трудовое право как отрасль права.
13. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
14. Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения.
15. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
16. Трудовая дисциплина.
17. Материальная ответственность сторон трудового договора.
18. Общие положения об обязательствах и договорах.
19. Рассмотрение споров третейскими судами.
20. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.
21. Пособие по безработице.
22. Особенности расторжения трудового договора.
23. Правовое значение трудового договора.
24. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.
25. Социальное обеспечение в РФ.
26. Производство по делам об административных правонарушениях.
27. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы.
28. Административные правонарушения, ответственность, наказания.
29. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов.
30. Система государственного управления охраной труда.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проведения текущего контроля, тесты, реферат, ситуационные задания, вопросы для проведения промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Старков О.В.	Теория государства и права: Учебник: Учебные издания для бакалавров	М.: Дашков и К, 2015	
Л1.2	Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А., Муратова С. А., Щербачева Л. В., Маркина Э. В., Эриашвили М. И., Петрюк М. Ю., Антошина А. И., Джафаров Н. К., Муратова М. В., Маилян С. С., Косякова Н. И.	Правоведение: Учебник для студентов вузов неюридического профиля	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74905.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Бошно С. В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433546
Л1.4	Шумилов В. М.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-426415
Л1.5	Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Остроушко А. В., Ивакин В. И., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В., Букалерева Л. А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433550

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Е.Ю. Сапожникова, О.А. Ненахова, К.С. Авакян, В.А. Чистова, Е.В. Величко, О.Д. Тютюник	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие	, 2016	https://ntb.donstu.ru/content/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti
Л2.2	Широков Ю. А.	Управление промышленной безопасностью: учебное пособие	, 2019	https://elibrary.com/book/112683
Л2.3	Подзорова, Н. Н., Понуровский, В. А., Мармулева, Н. И.	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/64765.html
Л2.4	Стацера, А. Г.	Право: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся по неюридическим направлениям подготовки	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66851.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.5	Черепова, И. С., Терентьева, И. А., Карабаева, К. Д., Ляшенко, П. В., Никитина, Т. А., Приказчикова, О. В., Давыдова, Н. Ю., Максименко, Е. И., Манохина, С. Ю.	Право: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72462.html
Л2.6	Капустин А. Я., Беликова К. М.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/pravo-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377
Л2.7	Альбов А. П., Гуков А. С., Иванова С. А., Крохина Ю. А., Лапина М. А., Русанов Г. А., Шагиева Р. В., Николукин С. В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/pravo-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-426539
Л2.8	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433762
Л2.9	Абузярова Н.А., Залоило М.В.	Антикоррупционная этика и служебное поведение: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/g_o.php?id=989724
Л2.10	Власенко Н.А., Цирин А.М.	Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике: Словарь-справочник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/g_o.php?id=989965
Л2.11	Без автора	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/g_o.php?id=990042
Л2.12	Скобников П. А.	Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	http://znanium.com/g_o.php?id=997096
Л2.13	Поляков М. М.	Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции: Учебное пособие для бакалавриата	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	http://znanium.com/g_o.php?id=1002153

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.14	Мартынова В. Л.	Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438784
Л2.15	Максина С. В., Мазина Р. Р.	Трудовое право: методические указания: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495073

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	О.А. Ненахова, О.Д. Тютюник, О.В. Туруккина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения для всех специальностей.: методические указания	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-metodicheskie-ukazaniya-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-ochnoy-i-zaочноy-form-obucheniya-dlya-vseh-specialnostey

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.2	ДГТУ, Каф. "Экономика"; сост.: А.Г. Сапожникова, О.Е. Иванова	Методические рекомендации для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Развитие систем менеджмента качества» для магистрантов по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-rekomendacii-dlya-prakticheskoy-i-samostoyatelnoy-raboty-po-discipline-razvitiye-sistem-menedzhmenta-kachestva-dlya-magistrantov-po-napravleniyu-podgotovki-38.04.03-upravlenie-personalom
Л3.3	Мартынова, В. Л.	Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины по направлениям подготовки 51.03.01 (033000.62) «культурология», 44.03.02 (050400.62) «психолого-педагогическое образование», 38.03.02 (080200.62) «менеджмент», 43.03.01 (100100.62) «сервис», 43.03.02 (100400.62) «туризм», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	http://www.iprbookshop.ru/55805.html
Л3.4	Сорокина, Н. В.	Правоведение: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014	http://www.iprbookshop.ru/56023.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Братановский, С. Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 705 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9007.html			
Э2	Чашин, А. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 552 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9710.html			
Э3	Можаяев, Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Можаяев, Л. Б. Мельникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20663.html			
Э4	Правовые основы профессиональной деятельности : учебно-методический комплекс дисциплины / сост. В.Л. Мартынова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 68 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438784			
Э5	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74905.html			
Э6	Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по направлениям подготовки 51.03.01 (033000.62) «Культурология», 44.03.02 (050400.62) «Психолого-педагогическое образование», 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент», 43.03.01 (100100.62) «Сервис», 43.03.02 (100400.62) «Туризм», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / сост. В. Л. Мартынова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55805.html			

Э7	Федоров, А. Ю. Корпоративный шантаж. Криминологическая характеристика и противодействие : монография / А. Ю. Федоров. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-4487-0329-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79761.html
Э8	Колношенко, В. И. Основы безопасности труда : учебное пособие / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко, Ю. Н. Царегородцев ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-906768-74-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/50670.html
Э9	Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100493.html
Э10	Шашкова, А. В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов. Практика корпоративного управления : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-0755-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56775.html
Э11	Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101518.html
Э12	Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 211 с. — ISBN 978-5-394-04231-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102279.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» http://www.aero.garant.ru
6.3.2.3	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.law.edu.ru
6.3.2.4	Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» http://publication.pravo.gov.ru
6.3.2.5	Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» http://www.gov.ru
6.3.2.6	Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: http://www.rosmintrud.ru/
6.3.2.7	Сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструда): http://www.rostrud.ru/
6.3.2.8	Сайт Международной организации труда: http://www.ilo.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	81 (Лаборатория естественнонаучных дисциплин - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно - наглядные пособия;
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить

«пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском (практическом) занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения; 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь; 3) обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы обучающийся развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что

самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. Вузовская практика позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы обучающегося: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий, используя традиционные и современные источники (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, глобальные информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный социальный опыт; подготовка тезисов доклада или сообщения для участия в научных конференциях по актуальным проблемам. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы обучающегося являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата

Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю; пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.); использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»; повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Основы брендинга и мерчандайзинга рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сервис	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	47,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Н.В. Лазарева _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова», Ю.В.Курбатова _____

Конструктор «Арт-ателье», З.А.Шнахова _____

Рабочая программа дисциплины

Основы брендинга и мерчандайзинга

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сервис

Протокол от 25.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является изучение теоретических основ брендинга и мерчендайзинга, а также рассматриваются формирование стратегий мерчендайзинга предприятия с учетом особенностей природной системы поведения потребителей и посетителей торгового предприятия; правовых основ и морально-этических норм применения технологий брендинга и мерчендайзинга; методов продаж на основе технологий брендинга и мерчендайзинга
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять теоретические знания в области брендинга и мерчендайзинга для анализа и решения конкретных проблем швейных предприятий;
1.4	- изучить концепцию брендинга и мерчендайзинга, правила и методы мерчендайзинга в швейной промышленности;
1.5	- дать представление об особенностях использования торговых площадей для различных типов магазинов;
1.6	- получить навыки работы с инструментами брендинга и мерчендайзинга;
1.7	- получить навыки практической деятельности по обоснованию и выбору оптимальных решений в области брендинга и мерчендайзинга;
1.8	- ознакомить с методами оценки эффективности брендинга и мерчендайзинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологии; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга; особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии
Уровень 2	общие, но не структурированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологии; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга; особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии
Уровень 3	сформированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологии; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга; особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок
Уровень 2	частично освоенные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок
Уровень 3	сформированные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции
-----------	---

	брендинга и мерчендайзинга
Уровень 2	частично освоенные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга
Уровень 3	сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные тенденции развития мерчендайзинга и его технологии; основные принципы, функции и инструменты брендинга и мерчендайзинга; особенности товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенности организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии
3.2	Уметь:
3.2.1	обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок
3.3	Владеть:
3.3.1	организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ МЕРЧАНДАЙЗИНГА						
1.1	Брендинг: понятие и сущность /Лек/	7	0	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Брендинг: понятие и сущность /Пр/	7	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Брендинг: понятие и сущность /Ср/	7	12	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.4	Возникновение и развитие брендинга /Лек/	7	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Возникновение и развитие брендинга /Пр/	7	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.6	Возникновение и развитие брендинга /Ср/	7	8	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	

1.7	Современная среда бренда: экономическая, правовая и социально- культурная /Лек/	7	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Современная среда бренда: экономическая, правовая и социально- культурная /Пр/	7	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
1.9	Современная среда бренда: экономическая, правовая и социально- культурная /Ср/	7	5,8	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.10	Система управления брендами /Лек/	7	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	0	
1.11	Система управления брендами /Пр/	7	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.12	Система управления брендами /Ср/	7	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.13	Цели и задачи мерчендайзинга /Лек/	7	0	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.14	Цели и задачи мерчендайзинга /Пр/	7	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.15	Цели и задачи мерчендайзинга /Ср/	7	6	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.16	Управление поведением потребителей /Лек/	7	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	0	
1.17	Управление поведением потребителей /Пр/	7	4	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.18	Управление поведением потребителей /Ср/	7	8	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.19	Подготовка к сдаче зачета /ИКР/	7	0,2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

- 1 Бренд как процесс формирования предпочтения торговой марке или корпорации.
- 2 Понятие товарного и корпоративного брендинга.
- 3 Понятие бренда. Структура бренда. Формальные признаки бренда.
- 4 Бренд как маркетинговое понятие.
- 5 Рациональные, ассоциативные, эмоциональные и поведенческие элементы в структуре бренда.
- 6 Сущность бренда на различных логических уровнях рассмотрения.
- 7 Содержательные характеристики бренда.
- 8 Функциональные, индивидуальные, социальные и коммуникативные качества бренда.
- 9 Индивидуальность бренда.
- 10 Объективированные признаки бренда (атрибуты).
- 11.Содержание бренда как коммуникационный процесс.
- 12.Коммуникативные барьеры в отношениях между товаром и потребителем.
- 13.Бренд в контексте семиотики.
- 14.Бренд как семиотический треугольник: денотат (предмет) –означающее – означаемое.
- 15.Бренд как социальный миф о товаре.
- 16.Социально-психологические аспекты брендинга.
- 17.Отношения потребителя и бренда как межличностные отношения.
- 18.Брендинг как практика разработки, реализации и развития бренда.
- 19.Философия бренда.
- 20.Анализ рыночной ситуации и создание пространственной модели бренда.
- 21 SWOT-анализ деятельности компании и анализ производимого продукта.
- 22.Конкурентный анализ и сегментирование потребителей.
- 23.Разработка концепции позиционирования бренда и фокусирование маркетинговых коммуникаций.
- 24.Разработка идентичности бренда (имиджа, позиции, внешней перспективы...).
- 25.Проективные методики разработки индивидуальности, ценностей, ассоциаций, мифологии бренда.
- 26.Психологические методы при разработке идентичности бренда.
- 27.Модели разработки бренда: «колесо бренда», «ГТВ».
- 28.Разработка атрибутов бренда. Формальные и содержательные требования к имени бренда.
- 29.Способы образования и этапы создания имени бренда.
- 30.Создание семантического поля для имени бренда.
- 31.Фоносемантический, морфологический, лексический анализ и экспертное тестирование имен.
- 32.Упаковка как важнейший атрибут бренда, ее информативная и коммуникативная функции.
- 33.Фирменная символика и др. атрибуты в системе брендинга.
- 34.Способы анализа лояльности бренду.
- 35.Программа формирования лояльности.
- 36.Мероприятия брендинга для усиления рыночных позиций бренда.
- 37.Понятие бренд-менеджмента как управление качеством бренда и маркетинговыми коммуникациями.
- 38.Стратегические задачи управления брендом.
- 39.Способы изучения и параметры оценки текущего имиджа бренда (свободные ассоциации, метод семантического дифференциала, метод репертуарных решеток и т.п.).
- 40.Марочный контракт и аудит бренда.
- 41.Методики измерения силы бренда и потенциала его развития.
- 42.Методики измерения восприятия потребителями отличий бренда.
- 43.Характеристики бренда в зависимости от значений отличия, актуальности, уважения и понимания.
- 44.Материальные затраты и капитал бренда, способы их оценки и прогнозирования.
- 45.Восточная и Западная модели брендинга.
- 46.Растяжение и расширение бренда, их разновидности и возможности управления. Преимущества и недостатки расширения бренда.
- 47.Совместный брендинг, условия его эффективности.
- 48.Развитие бренда во времени как изменения в его идентичности.
- 49.Причины устаревания и упадка, условия обновления бренда.
- 50.Перепозиционирование (ребрендинг) в процессе управления брендом.

5.2. Темы письменных работ

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в форме оценивания выполнения контрольной работы и защиты доклада.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в форме оценивания доклада.

Доклад должен включать введение, основную часть и заключение.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, краткую характеристику современного состояния рассматриваемого вопроса.

Указываются цель и задачи работы, объект исследования, выполненные разработки и элементы новизны, привнесенные в процессе написания работы. Перечисляются проблемы, которые необходимо решить в рамках выбранной темы.

Основная часть доклада должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. Описываются теоретические

положения, раскрывающие сущность рассматриваемой проблемы, анализируются собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел работы следует иллюстрировать таблицами, схемами (диаграммами), фотографиями, проспектами и другими материалами.

В заключении должны быть отражены выводы и предложения, полученные в результате предшествующей работы. Их следует формулировать четко и по пунктам.

Список литературы включает составленный в алфавитном порядке перечень современных законодательных и нормативных актов, актуальной учебной, научной литературы, научных статей, статистических сборников и прочих использованных источников за последние три года.

Рекомендуемые темы докладов:

1. Понятие, сущность и значение мерчендайзинга
2. Объекты мерчендайзинговых технологий и участники мерчендайзинговой деятельности
3. Субъекты мерчендайзинговых технологий и участники мерчендайзинговой деятельности
4. Основные предпосылки для внедрения технологий мерчендайзинга
5. Распределение ресурсов посетителя и социально-экономическое значение технологий мерчендайзинга
6. Психологические (поведенческие) факторы формирования теоретических основ мерчендайзинга
7. Психология познавательных процессов в изучении и управлении поведением посетителей торгового предприятия
8. Модели поведения потребителей в технологиях мерчендайзинга
9. Поведенческие составляющие посетителя торгового предприятия и их практическое применение в технологиях мерчендайзинга. Формирование поведения посетителя и определение предпосылок для посещения предприятия
10. Подходы к распределению площади торгового зала и регулированию покупательских потоков.
11. Анализ влияния технологий мерчендайзинга на эффективность работы предприятия

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Курс лекций, практические задания, темы докладов, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Годин А.М.	Брендинг: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=90665
Л1.2	Шарков Ф. И.	Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018	http://znanium.com/go.php?id=342869
Л1.3	Трайндл А., Арнаудова Р.И.	Мастерство ритейл-брендинга: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=245626

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Головлева, Е. Л.	Основы брендинга: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/8613.html
Л2.2	Музыкант В.Л.	Брендинг: Управление брендом: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2014	http://znanium.com/go.php?id=416049

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
ЛЗ.2	Поляков В. А., Романов А. А.	Реклама: разработка и технологии производства: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/430788

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Брендинг Учебное пособие 2016	Годин А. М. 184 с.	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	
Э2	Интегрированные коммуникации: реклама, публич рилейшнз, брендинг И. Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2018	Учебное пособие 324 с.	Шарков Ф.	
Э3	Мастерство ритейл-брендинга Учебное пособие "Паблшер" 2016	Трайндл А., Арнаудова Р.И. 155 с.	Москва: ООО "Альпина	
Э4	Основы брендинга Учебное пособие 2011	Головлева Е. Л. 164 с.	Москва: Московский гуманитарный университет	
Э5	Брендинг: Управление брендом РИО. 2014	Учебное пособие 316 с.	Музыкант В.Л. Москва: Издательский Центр	
Э6	Реклама: разработка и технологии производства Учебник и практикум Москва: Издательство Юрайт 2019,	502 с.	Поляков В. А., Романов А. А.	
Э7	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете метод. указания А.Г. Сапожникова Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ 2018		ДГТУ; сост.	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP,
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional Plus

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: http://www.consultant.ru
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	(Специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: ноутбук ASUS X53U)
7.3	- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций
7.4	(специализированная мебель;
7.5	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к практическим занятиям, организации самостоятельной работы.

В процессе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы обучающихся). В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренной на лекциях тематике, формируются навыки и умения по усвоению закрепленных за дисциплиной компетенций. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся может проводиться во внеаудиторное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах. Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к лекциям и практическим занятиям, а также подготовку доклада по определенной тематике. Подготовка к лекции включает

в себя предварительное знакомство обучающегося с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника, учебного пособия и дополнительной литературы для более глубокого освоения теоретического курса. В ходе чтения лекции обучающийся ведет конспект и дополнительно отмечает те вопросы лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Часть вопросов, выносимых на контроль и не отраженных в лекциях, обучающийся должен изучать самостоятельно. Подготовка к практическим занятиям требует предварительной проработки рекомендуемых информационных источников и тем лекционных занятий для компетентного подхода к выполнению работ. Текущий контроль (только по очной форме обучения) предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся». Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для автоматического выставления зачета. Промежуточный контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
 (ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	14 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	504	Виды контроля в семестрах: экзамены 1, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	359	
часов на контроль	80,4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	17		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	4	4			4	4
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	292	292	67	67	359	359
Часы на контроль	35,7	35,7	44,7	44,7	80,4	80,4
Итого	360	360	144	144	504	504

Программу составил(и):

Доц., Хачатурян Р.Е. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Математика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "математика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что способствует формированию личности студента, развитию интеллекта и способности к логическому и алгоритмическому мышлению; формированию теоретических знаний математики, необходимых для глубокого понимания и качественного усвоения специальных дисциплин; умению демонстрировать связи законов математики с другими дисциплинами; обучению приемам исследования и решения математически формализованных задач; выработке умения анализировать полученные результаты; привитию навыков самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями школьного курса алгебры и геометрии; уметь решать алгебраические уравнения; знать свойства и графическое изображение элементарных функций.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология изделий легкой промышленности
2.2.2	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований

Знать:

Уровень 1	основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;
Уровень 2	основные методы решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;
Уровень 3	алгоритмы моделирования с инструментарием линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа.

Уметь:

Уровень 1	применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа при решении практических задач;
Уровень 2	применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в теоретических исследованиях;
Уровень 3	применять методы исследования математической модели при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Владеть:

Уровень 1	навыками решения типовых задач прикладной направленности;
Уровень 2	навыками построения элементарных математических моделей;
Уровень 3	навыками построения и исследования элементарных математических моделей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о математике, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений;
3.1.2	основные положения курса дисциплины, необходимых для дальнейшего усвоения студентами как математических, так и ряда профессиональных дисциплин.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа,
3.2.2	применять методы дифференциального и интегрального исчисления в теоретических и практических исследованиях.
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой использования математической символики для выражения отношения объектов;
3.3.2	методами дифференциального и интегрального исчисления;
3.3.3	методами аналитического решения дифференциальных уравнений.
3.3.4	основными алгоритмами моделирования процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
Раздел 1. Линейная алгебра							
1.1	Определители. Матрицы. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.2	Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.3	Ранг матрицы. Теорема Кронекера-Капелли. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.4	Системы линейных алгебраических уравнений. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.5	Метод исключения неизвестных Жордана-Гаусса. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.6	Матрицы. Обратная матрица. /Ср/	1	6			0	
1.7	Виды матриц. /Ср/	1	6			0	
1.8	Матричный метод решения систем линейных уравнений. /Ср/	1	9			0	
Раздел 2. Векторный анализ							
2.1	Метод координат. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.2	Прямоугольная и полярная системы координат. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.3	Линии в полярной системе координат, их построение. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.4	Векторные пространства. Векторное и смешанное произведения векторов. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.5	Векторное и смешанное произведения векторов. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.6	Векторное произведения векторов. Базис. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	

2.7	Скалярное произведение векторов /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.8	Применение смешанного произведения векторов. /Ср/	1	5			0	
2.9	Применение векторного произведения векторов. /Ср/	1	6			0	
Раздел 3. Аналитическая геометрия							
3.1	Плоскость и её основные уравнения. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.2	Плоскость. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.3	Плоскость. Построение плоскости. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.4	Прямая линия в пространстве. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.5	Прямая линия на плоскости. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.6	Кривые второго порядка. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.7	Исследование общего уравнения кривой второго порядка. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.8	Исследование уравнений кривых второго порядка. Построение кривых. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.9	Поверхности второго порядка. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.10	Поверхности вращения. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Элементы функционального анализа							

4.1	Понятие функции. Предел функции в точке. Непрерывность функции. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
4.2	Раскрытие неопределенностей. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
4.3	Основные элементарные функции и их графики. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
4.4	Бесконечно малые и бесконечно большие функции. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной						
5.1	Производная функции. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.2	Дифференцирование функции одной переменной. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.3	Логарифмическое дифференцирование. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.4	Производная и дифференциал функции одной переменной. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.5	Формулы Тейлора и Маклорена для некоторых элементарных функций. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.6	Монотонность и экстремумы функции. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

5.7	Исследование функции на экстремум. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.8	Общее исследование функции. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.9	Исследование функции и построение графика. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.10	Исследование функции и построение графика. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных						
6.1	Функции нескольких переменных. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.2	Дифференцирование функции нескольких переменных. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.3	Производная по направлению. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.4	Приложения дифференциального исчисления функции нескольких переменных. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.5	Прием экзамена. /ИКР/	1	0,3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Функции комплексной переменной.						
7.1	Комплексные числа. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

7.2	Операции над комплексными числами. /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
7.3	Прием экзамена. /Экзамен/	1	35,7	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 8. Интегральное исчисление							
8.1	Неопределенный интеграл. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.2	Непосредственное интегрирование. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.3	Непосредственное интегрирование. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.4	Методы интегрирования. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.5	Основные методы интегрирования. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.6	Интегрирование рациональных функций. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.7	Интегрирование правильных рациональных дробей. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.8	Интегрирование иррациональных функций. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

8.9	Интегрирование тригонометрических функций. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.10	Определенный интеграл. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.11	Формула Ньютона-Лейбница. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.12	Задача, приводящая к понятию определенного интеграла. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.13	Методы вычисления определенного интеграла. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.14	Несобственные интегралы. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.15	Методы вычисления определенного интеграла. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.16	Методы приближенного вычисления определенного интеграла. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.17	Приложения определенного интеграла. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 9. Дифференциальные уравнения						
9.1	Дифференциальные уравнения первого порядка. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

9.2	Дифференциальные уравнения первого порядка. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
9.3	Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
9.4	Методы решения линейных дифференциальных уравнений первого порядка. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
9.5	Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
9.6	Методы решения дифференциальных уравнений высших порядков. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
9.7	Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
9.8	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 10. Численные методы						
10.1	Приближенное решение нелинейных алгебраических уравнений. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 11. Последовательности и ряды						
11.1	Числовые ряды. Признаки сходимости числовых рядов. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
11.2	Признаки сходимости числовых рядов. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

11.3	Степенные ряды. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 12. Гармонический анализ						
12.1	Тригонометрический ряд Фурье. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 13. Теория вероятностей и математическая статистика.						
13.1	Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторики. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.2	Классическое определение вероятности. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.3	Комбинаторика. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.4	Алгебра событий. Полная вероятность. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.5	Теоремы сложения и умножения вероятностей. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.6	Условная вероятность события. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.7	Полная вероятность. Формулы Байеса. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.8	Математические основы теории вероятности. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.9	Повторение независимых испытаний. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.10	Схема Бернулли. Повторение независимых испытаний. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	

13.11	Закон редких событий. Формула Пуассона. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.12	Случайные величины. Числовые характеристики. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.13	Дискретные случайные величины. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.14	Непрерывные случайные величины. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.15	Числовые характеристики случайных величин. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.16	Дифференциальная функция распределения. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.17	Интегральная функция распределения. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.18	Законы распределения случайных величин. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.19	Законы распределения дискретной случайной величины. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.20	Законы распределения непрерывной случайной величины. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.21	Нормальный закон распределения. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.22	Приложения нормального закона распределения. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.23	Закон больших чисел. Предельные теоремы. /Ср/	2	1	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	

13.24	Основные понятия математической статистики. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.25	Характеристики вариационного ряда. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.26	Графическое изображение вариационного ряда. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.27	Средние величины вариационного ряда. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.28	Показатели вариации. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.29	Выборочный метод. /Ср/	2	2	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.30	Сдача экзамена. /ИКР/	2	0,3	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
13.31	Сдача экзамена. /Экзамен/	2	44,7	ОПК-2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Символика математической логики.
 Определители второго и третьего порядков.
 Формулы Крамера.
 Определение матрицы. Виды матриц.
 Действия над матрицами.
 Обратная матрица. Решение систем уравнений с помощью обратной матрицы.
 Ранг матрицы.
 Метод исключения неизвестных Жордана-Гаусса.
 Системы n линейных уравнений с n неизвестными.
 Системы линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений.
 Векторы. Проекция вектора на ось.
 Линейная зависимость векторов. Базис пространства.
 Прямоугольная и полярная системы координат.
 Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.
 Плоскость. Виды уравнения плоскости.
 Прямая на плоскости.
 Виды уравнения прямой на плоскости.
 Прямая в пространстве.
 Виды уравнения прямой в пространстве.
 Взаимное расположение плоскостей, прямой и плоскости в пространстве.
 Взаимное расположение прямых на плоскости.
 Расстояние от точки до прямой.

Кривые второго порядка. Общее и каноническое уравнения.
 Поверхности второго аорядка. Общее и каноническое уравнения.
 Бесконечно малые и бесконечно большие функции.
 Раскрытие неопределенностей.
 Сравнение бесконечно малых функций.
 Односторонние пределы.
 Основные теоремы о пределах.
 Замечательные пределы.
 Непрерывность функции в точке.
 Свойства функций, непрерывных на отрезке.
 Производная функции.
 Дифференцирование сложной и обратной функции.
 Таблица производных.
 Логарифмическое дифференцирование.
 Дифференцирование функций, заданных неявно и параметрически.
 Производные высших порядков.
 Производная второго порядка и ее физический смысл.
 Определение дифференциала функции и его геометрический смысл.
 Дифференциал сложной функции.
 Дифференциалы высших порядков.
 Признаки монотонности.
 Необходимое условие экстремума.
 Достаточное условие экстремума.
 Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.
 Направление вогнутости кривой.
 Асимптоты кривой.
 Общее исследование функции.
 Функции двух и трех и переменных.
 Частные приращения и частные производные.
 Производные высших порядков.
 Полный дифференциал функции.
 Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа.
 Первообразная функции. Неопределенный интеграл.
 Таблица интегралов.
 Непосредственное интегрирование.
 Интегрирование методом подстановки и по частям.
 Универсальная тригонометрическая подстановка.
 Интегрирование некоторых классов тригонометрических функций.
 Тригонометрические подстановки.
 Интегрирование некоторых иррациональных функций.
 Задачи, приводящие к определенному интегралу.
 Понятие определенного интеграла и его свойства.
 Вычисление определенного интеграла.
 Метод замены переменной.
 Интегрирование по частям.
 Несобственные интегралы.
 Приложения определенного интеграла.
 Дифференциальные уравнения первого порядка. Методы решений.
 Линейные дифференциальные уравнения. Метод подстановки.
 Уравнение Бернулли.
 Дифференциальные уравнения 2-го порядка, допускающие понижение порядка.
 Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Свойства решений.
 Линейная зависимость функций. Фундаментальная система решений.
 Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами.
 Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2-го порядка. Структура общего решения.
 Правила и формулы комбинаторики.
 События, испытания. Вероятность и относительная частота события.
 Геометрические вероятности.
 Статистическая вероятность события.
 Теоремы умножения вероятностей.
 Теоремы сложения вероятностей.
 Совместное применение теорем сложения и умножения вероятностей.

5.2. Темы письменных работ

Решение систем линейных алгебраических уравнений.
 Приложения произведения векторов к геометрии.
 Прямая и плоскость в пространстве.
 Прямая линия на плоскости.

Кривые второго порядка.
 Вычисление предела функции.
 Дифференцирование функций.
 Общее исследование функции и построение графика.
 Исследование на экстремум функции двух переменных.
 Методы интегрирования в неопределенном интеграле.
 Приложения определенного интеграла.
 Дифференциальные уравнения.
 Комбинаторные задачи.
 Алгебра событий.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания; устный опрос; ситуационные задания; реферат; контрольная работа; вопросы к промежуточной аттестации (экзамену).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Савчук, С. Б.	Математика: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «туризм» и «гостиничное дело»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66849.html
Л1.2	Кузнецов, Б. Т.	Математика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71018.html
Л1.3	Магазинников, Л. И., Магазинников, А. Л.	Высшая математика. Дифференциальное исчисление: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72078.html
Л1.4	Елькин, А. Г.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/77939.html
Л1.5	Бобылева, Т. Н., Кирьянова, Л. В., Титова, Т. Н.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/80626.html
Л1.6	Балдин К.В., Башлыков В. Н.	Теория вероятностей и математическая статистика	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018	http://znanium.com/go.php?id=414902

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Сагитов Р.В.	Математика: Учебник для студентов учреждений высшего образования	М.: Академия, 2014	
Л2.2	Савчук, С. Б.	Математика: практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «туризм» и «гостиничное дело»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66853.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.3	Шершнеv В.Г.	Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/g0.php?id=958345
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Е.И. Ворович, О.М. Тукодова	ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА В ТЕСТАХ: учебное пособие	, 2016	https://ntb.donstu.ru/content/vysshaya-matematika-a-v-testah
Л3.2	В.И. Полтинников, Д.А. Пожарский	ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА: учебное пособие	, 2016	https://ntb.donstu.ru/content/vysshaya-matematika-a-0
Л3.3	М.Н. Богачева, О.В. Гробер, Т.А. Гробер, Л.Н. Фоменко	Математический анализ: методические указания для практических работ бакалавров направления «Экономика». Часть 1.: методические указания	, 2011	https://ntb.donstu.ru/content/matematicheskii-analiz-metodicheskie-ukazaniya-dlya-prakticheskikh-rabot-bakalavrov-napravleniya-ekonomika-chast-1
Л3.4	ДГТУ, Каф. "АиММвНГК"; сост.: Н.В. Растеряев, А.А. Голованов	Теория вероятностей и математическая статистика: метод. указания к практическим занятиям	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/teoriya-veroyatnoy-i-matematicheskoy-statistiki-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam
Л3.5	Ледовская, Е. В.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Сборник задач: практикум	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2017	http://www.iprbookshop.ru/76710.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Березина, Н. А. Высшая математика : учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1888-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS			

Э2	Югова, Н. В. Высшая математика. Дифференциальные уравнения : учебно-методическое пособие / Н. В. Югова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 28 с. — ISBN 978-5-7782-4111-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://matematem.ru/
6.3.2.2	http://www.mathnet.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	83 Лаборатория естественнонаучных дисциплин -учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.5	- комплект учебно-методической документации;
7.6	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.7	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.8	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий).

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее.

Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов математической логики. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины).

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала

и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции,

а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо

выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой, а пропуски лишь ухудшают качество усвоения; обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. В процессе обучения можно выделить следующие формы самостоятельной работы студентов: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный опыт. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы студентов являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата

Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы, требующие вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала, в котором приводится доказательство какого-либо утверждения. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно

конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь сопоставлять, сравнивать, классифицировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное; фиксировать основное содержание прочитанного; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
 (ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Информатика и информационно-коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные технологии и электроника	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: зачеты 1 зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	203,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	17		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
В том числе инт.			6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	83,8	83,8	119,8	119,8	203,6	203,6
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Чернавина Т.В. _____

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М.

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

Рабочая программа дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 19.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Хабаров А.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Информационные технологии и электроника**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Хабаров А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Информационные технологии и электроника**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Хабаров А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Информационные технологии и электроника**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Хабаров А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Информационные технологии и электроника**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Хабаров А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий для исследования и решения прикладных задач; содействие формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления, воспитание у студентов культуры в области информационных технологий, понимания роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи: получить представление о роли информатики и применении современных информационных технологий в профессиональной деятельности;изучить необходимый понятийный аппарат и общие теоретические основы дисциплины;получить знания в области операционных систем и систем автоматизации программирования, баз данных, вычислительных сетей, компьютерной технологии обработки информации, основ защиты информации и компьютерной графики;получить навыки в использовании аппаратных и программных средств ПЭВМ, в том числе в локальных и глобальных вычислительных сетях;получить навыки в использовании основных принципов алгоритмизации и программирования;получить необходимые знания для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;сформировать умения решать типовые задачи с использованием прикладных программ, в том числе пакета интегрированных программ Office.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Введение в профессию	
2.1.3	Инженерная и компьютерная графика	
2.1.4	Физика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инженерная и компьютерная графика	
2.2.2	Математика	
2.2.3	Физика	
2.2.4	Механика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин;
3.1.2	о кодировании информации, его целях, видах и средствах;
3.1.3	о кодах основных источников информации;
3.1.4	о системах счисления и их роли в информатике;
3.1.5	об искусственном интеллекте и экспертных системах;
3.1.6	о классификации и составе операционных систем ЭВМ;
3.1.7	о технических средствах реализации информационных процессов;
3.1.8	о составе системы автоматизации программирования;
3.1.9	об основных сетевых технологиях; о форматах передачи данных и адресации ЭВМ в вычислительной сети;
3.1.10	о коммуникационном и линейном оборудовании сети;
3.1.11	о законодательных и иных правовых актах РФ, регулирующие защиту сведений, составляющих гостайну; ответственность в информационной сфере.
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
3.2.2	переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую;

3.2.3	работать в глобальной информационной сети Internet; работать в текстовом процессоре Word (ввод и преобразование работать в табличном процессоре Excel (программирование электронных таблиц, создание форм, диаграмм и графиков, моделирование работы логических элементов и схем, решение логических, аналитических и оптимизационных задач, создание базы данных);
3.2.4	работать в СУБД Access (создавать базы данных и её основные объекты); создавать презентации в Power Point;
3.2.5	разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
3.3.2	работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office;
3.3.3	разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы информатики						
1.1	Введение. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э5 Э6	0	
1.2	Основные понятия Информатики. Информационные ресурсы и информатизация общества. /Ср/	2	6		Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Ввод и преобразование текстов с использованием программ Блокнот и Word /Лаб/	1	1		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.4	Кодирование информации. Системы счисления и измерение количества информации /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3 Э5	0	
1.5	Сбор, передача и обработка информации. /Ср/	1	21		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.6	Создание, редактирование, форматирование таблиц и списков в текстовом процессоре Word /Лаб/	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.7	Кодирование информации и сигналов. Коды источников информации. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э6	0	
1.8	Создание, редактирование и форматирование формул в текстовом процессоре Word /Лаб/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.9	3 подхода к измерению информации при синтаксической мере. Несинтаксические меры информации /Ср/	1	1		Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.10	Технические и программные средства реализации информационных процессов /Лек/	1	1		Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.11	Создание рисунков в Word и Paint, операции с рисунками и их элементами /Лаб/	1	4		Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.12	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Формы представления и преобразования информации. /Ср/	2	4		Л1.3Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	

1.13	Создание, редактирование и форматирование форм в Word и Excel /Лаб/	1	1		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э7	0	
1.14	Основные компоненты ЭВМ и их назначение /Лек/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э6	0	
1.15	Технические средства реализации информационных процессов. /Ср/	1	6,8		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э4 Э6	0	
1.16	Создание и программирование электронных таблиц ("Радиотовары" и др.) /Лаб/	1	6		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э7	0	
1.17	Вычислительные системы и средства, их поколения и перспективы развития. /Ср/	2	5		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э4 Э5	0	
1.18	Создание диаграмм и графиков в Excel /Лаб/	1	1		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э7	0	
1.19	Процессор и память ЭВМ, их состав и характеристики /Лек/	2	1		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э4 Э6	0	
1.20	Характеристики современных процессоров и памяти ЭВМ различных уровней. /Ср/	2	8,8		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э4 Э5	0	
1.21	Моделирование работы логических элементов ЭВМ (РЭА) /Лаб/	2	6		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э7	0	
1.22	Программное обеспечение и технологии программирования /Лек/	2	1		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э4 Э5	0	
1.23	Решение оптимизационных задач в табличном процессоре Excel /Лаб/	2	2		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э7	0	
1.24	/ИКР/	1	0,2		Л1.3Л2.2Л3. 1	0	
1.25	Программное обеспечение ЭВМ, программы-оболочки, их назначение и возможности. /Ср/	1	21		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э5 Э6	0	
1.26	Создание базы данных в Excel /Лаб/	2	1		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э7	0	
1.27	Технологии программирования /Ср/	2	21		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э4 Э5	0	
1.28	Операционные системы ЭВМ. Файловые системы ЭВМ /Лек/	2	1		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э2 Э3 Э4	0	
1.29	Классификация, характеристики, возможности и области применения различных ОС. Организация хранения данных в ЭВМ. Возможности табличных процессоров. /Ср/	2	9		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э3 Э4	0	
1.30	Создание базы данных в Access (таблицы и схема данных) /Лаб/	2	1		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э7	0	
1.31	Модели решения функциональных и вычислительных задач /Лек/	2	1		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э2 Э4 Э5	0	
1.32	Создание объектов базы данных в Access (формы, запросы, отчеты) /Лаб/	2	1		Л1.3Л2.2Л3. 1 Э7	0	

	Раздел 2. Базы данных, программирование, вычислительные сети и защита информации						
2.1	Базы данных. Системы управления базами данных /Лек/	2	1		Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
2.2	Модели представления данных, их сравнительная характеристика, перспективные модели. /Ср/	2	21		Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
2.3	Разработка программ на Pascal с применением операторов цикла, условных операторов, генератора СЧ /Лаб/	2	1		Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э7	0	
2.4	Назначение СУБД, их возможности и характеристика. Классификация СУБД, их возможности и характеристика. /Ср/	2	12		Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
2.5	Решение логических и аналитических задач с применением Excel и Pascal /Лаб/	2	0		Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э7	0	
2.6	Системы автоматизации программирования. Алгоритмизация и программирование /Лек/	2	1		Л1.3Л2.2Л3.1 Э3 Э5	0	
2.7	Поняти программы и алгоритма. Требования к ним. Виды алгоритмов их характеристика. Структура программы на языке Pascal. Его назначение, возможности и основные контрукции. /Ср/	1	28		Л1.3Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
2.8	Языки программирования высокого уровня. Язык Pascal. Программирование на Pascal. /Лек/	2	1		Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
2.9	Работа в глобальной сети Internet /Лаб/	2	2		Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э7	0	
2.10	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Компьютерная графика /Лек/	2	1		Л1.3Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Передача данных в ВС. Протоколы, форматы передачи данных в ВС. /Ср/	2	21		Л1.3Л2.2Л3.1 Э5 Э6	0	
2.12	Создание презентации в Power Point /Лаб/	2	2		Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э7	0	
2.13	/ИКР/	2	0,2		Л1.3Л2.2Л3.1	0	
2.14	Подготовка к зачету, экзамену /Ср/	2	12		Л1.3Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
2.15	/ИКР/	1	0		Л1.3Л2.2Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятия информации и информатики
2. Виды и свойства информации
3. Хранение, передача и обработка информации
4. Системы счисления. Методы кодирования. Единицы измерения количества информации
5. Понятие информационной технологии
6. Понятие информационной безопасности, цель, способы и методы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну
7. Основные компоненты ЭВМ и их назначение
8. Устройства ввода информации ПК

9. Устройства вывода информации ПК
10. Запоминающие устройства ПК
11. Программное обеспечение ЭВМ
12. Классификация ПО и его возможности
13. Назначение, состав и виды ОС
14. Состав и основные команды MS DOS.
15. Работа в операционной системе Windows
16. Назначение программ-оболочек, программа Norton Commander, (ее возможности и основные команды).
17. Компьютерные вирусы, их виды. Антивирусные средства
18. Прикладное программное обеспечение ЭВМ
19. Текстовый процессор Word – назначение, возможности
20. Системы обработки текстов. Издательские системы
21. Табличный процессор Excel – назначение, возможности электронных таблиц
22. Табличные величины и работа с ними в MS Excel
23. Понятие, назначение, возможности банка и базы данных.
24. Характеристики СУБД Access. Типы данных
25. Виды компьютерной графики и их характеристика
26. Графические редакторы
27. Автоматизация работы в офисе
28. Инструментальные программные средства общего и специального назначения.
29. Понятие и состав компьютерных сетей, и их назначение
30. Виды сетей, их топология и характеристика
31. Локальные компьютерные сети
32. Глобальные компьютерные сети
33. Основные поисковые системы Internet. Возможности, достоинства
34. Моделирование. Назначение моделей. Виды моделирования
35. Алгоритмы, свойства, способы записи. Виды алгоритмов.
36. Языки программирования, трансляторы. Технологии программирования.
37. Алфавит, общая структура программ, типы данных, основные конструкции, приёмы и примеры программирования в Turbo Pascal
38. Современное состояние проблемы создания компьютерного интеллекта.
39. Реальность и прогнозы искусственного интеллекта. Методы поиска решений
40. Представление знаний о времени и пространстве в системах искусственного интеллекта

5.2. Темы письменных работ

Теоретические вопросы

1. Понятия информации и информатики
2. Виды и свойства информации
3. Хранение, передача и обработка информации
4. Системы счисления. Методы кодирования. Единицы измерения количества информации
5. Понятие информационной технологии
6. Понятие информационных систем
7. Программное обеспечение ЭВМ
8. Понятие информационной безопасности, цель, способы и методы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну
9. Классификация ПО и его возможности
10. Назначение, состав и виды ОС
11. Назначение программ-оболочек
12. Основные характеристики, команды и возможности операционных систем
13. Работа в операционной системе
14. Компьютерные вирусы, их виды. Антивирусные средства
15. Прикладное программное обеспечение ЭВМ
16. Текстовый процессор – назначение, возможности
17. Системы обработки текстов. Издательские системы
18. Табличный процессор – назначение, возможности электронных таблиц
19. Табличные величины и работа с ними в табличном процессоре
20. Понятие, назначение, возможности банка и базы данных.
21. Характеристики СУБД. Типы данных
22. Программа для работы с презентациями
23. Автоматизация работы в Microsoft Office
24. Виды компьютерной графики и их характеристика
25. Графические редакторы
26. Моделирование. Назначение моделей. Виды моделирования
27. Алгоритмы, свойства, способы записи. Виды алгоритмов.

Практические задания

1. Создайте базу данных Excel для личной библиотеки, в которой берут книги не более 10-15 человек. Необходимо вести строгий учет выдачи и возврата литературы, иметь возможность просмотреть остаток книг на месте, получить наименование выданных книг определенному человеку.

2. Создайте базу данных Excel для организации работы личного магазина. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода товаров, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать наименование товаров по отделам.
3. Создайте базу данных Excel для оформления книги учета успеваемости группы студентов. Необходимо вести строгий учет сдачи экзаменов и зачетов, иметь возможность распечатать отдельно список (с оценками) отличников или неуспевающих.
4. Создайте базу данных Excel для организации работы предприятия, где бы учитывались прогулы (из них по болезни), количество отработанных часов, количество отработанных дней. Необходимо вести строгий учет за посещаемостью, иметь возможность распечатать список людей либо прогулявших хотя бы один день, либо не прогулявших вообще.
5. Создайте базу данных Excel для организации работы мини-фабрики по производству тетрадей различных форматов. Необходимо вести строгий ежедневный учет прихода сырья и количества производимого товара, иметь возможность распечатать количество производимого товара по формату.
6. Создайте базу данных Excel для организации работы хлебного ларька. Необходимо вести строгий ежедневный учет поступающего и реализованного товара по видам, иметь возможность распечатать остаток товара в ларьке.
7. Создайте базу данных Excel для организации работы автозаправочной станции. Необходимо вести строгий ежедневный учет за поступающим топливом и расходуемым, за количеством машин заправленных за день, объемом горючего заправленного в каждую машину, иметь возможность распечатать информацию о горючем по типам автомобилей.
8. Создайте базу данных Excel для оформления журнала учета посещений занятий группы людей. Необходимо вести строгий ежедневный учет пропусков, иметь возможность распечатать список людей пропустивших 1, 2, 3,... и т.д. дней.
9. Создайте базу данных Excel для учета комплексов нагрузки выполненных спортсменами на тренировках в спортзале. Необходимо вести строгий ежедневный контроль за выполнением упражнений на тренировках, иметь возможность распечатать информацию по каждому спортсмену.
10. Создайте базу данных Excel для авторемонтной мастерской. Необходимо вести строгий учет информации о сотрудниках, иметь возможность распечатать информации по фамилиям.
11. Создайте базу данных Excel для организации работы звукозаписывающей студии. Необходимо вести строгий ежедневный учет за поступающими заказами и их выполнение, иметь возможность распечатать фонд студии по исполнителю музыки или ее заказчику.
12. Создайте базу данных Excel для организации учета в таксопарке машин. Необходимо вести строгий ежедневный учет за автомобилями, выезжающими по вызовам и находящимися на маршрутах, иметь возможность распечатать информацию по каждой машине.
13. Создайте базу данных Excel для организации работы радиолавки. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода радиодеталей, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать наименование радиодеталей по типу.
14. Создайте базу данных Excel для учета купленных билетов на киносеанс. Необходимо вести строгий учет купленных билетов на различных сеансах, иметь возможность распечатать информацию по сеансам.
15. Создайте базу данных Excel для организации работы компьютерного магазина. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода товаров, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать наименование товаров по наименованиям.
16. Создайте базу данных Excel для организации работы пивного ларька. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода товара, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать информации по названию товара.
17. Создайте базу данных Excel для организации работы регистратуры больницы. Необходимо вести строгий ежедневный учет за врачами выезжающими по вызовам и находящихся на рабочих местах, иметь возможность распечатать информацию врачу.
18. Создайте базу данных Excel для организации работы спортивного магазина. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода товаров, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать наименование товаров по наименованиям.
19. Создайте базу данных Excel для адресной книги. Необходимо вести строгий учет информации о абонентах, иметь возможность распечатать информации по фамилиям.
20. Создайте базу данных Excel для организации работы видеопроката. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода видеокассет, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать информации по названию кассеты.
21. Создайте базу данных Excel для организации работы книжной лавки. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода книг, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать наименование книг по типу литературы.
22. Создайте базу данных Excel для организации учета личных сведений о студентах группы. Необходимо вести строгий учет информации о студентах, иметь возможность распечатать информации по фамилиям.
23. Создайте базу данных Excel для организации работы хозяйственного магазина. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода товаров, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать наименование товаров по наименованиям.
24. Создайте базу данных Excel для телефонного справочника. Необходимо вести строгий учет информации о абонентах, иметь возможность распечатать информации по фамилиям, адресам.
25. Создайте базу данных Excel для авторемонтной мастерской. Необходимо вести строгий учет информации о клиентах, иметь возможность распечатать информации по фамилиям.
26. Создайте базу данных Excel для учета личных сведений о работниках рекламного агентства. Необходимо вести

строгий учет информации о работниках, иметь возможность распечатать информации по фамилиям, датам рождения.
27. Создайте базу данных Excel для учета клиентов ветеринарной клиники и их животных. Необходимо вести строгий учет информации о животных, иметь возможность распечатать информации по пародам.

5.3. Фонд оценочных средств

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания; рефераты; контрольные работы; вопросы к зачету; вопросы к экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	ДГТУ, Каф. "ВСиИБ"; сост.: А.Ю. Полуян, С.Б. Петренкова	Методические указания для выполнения лабораторной работы «Системы счисления» по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-laboratornoy-raboty-sistemy-schisleniya-po-discipline-informatika-i-informacionno-kommunikacionnye-tehnologii

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	ДГТУ, Каф. "ВСиИБ"; сост.: А.Ю. Полуян, С.Б. Петренкова	Методические указания для выполнения лабораторной работы «Создание таблиц и списков в текстовом редакторе Microsoft Word» по дисциплине «Информатика и информационнокоммуникационные технологии»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-laboratornoy-raboty-sozdanie-tablic-i-spiskov-v-tekstovom-redaktore-microsoft-word-po-discipline-informatika-i-informacionno-kommunikacionnye-tehnologii
Л1.3	ДГТУ, Каф. "ВСиИБ"; сост.: А.Ю. Полуян, С.Б. Петренкова	Методические указания для выполнения лабораторной работы «Вставка объектов в документ Word» по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-laboratornoy-raboty-vstavka-obektov-v-dokument-word-po-discipline-informatika-i-informacionno-kommunikacionnye-tehnologii

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Журавлев А. Е.	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие	, 2018	https://e.lanbook.com/book/107927
Л2.2	Логунова О. С.	Информатика. Курс лекций: учебник	, 2018	https://e.lanbook.com/book/110933

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	Орлова И. В.	Информатика. Практические задания: учебное пособие	, 2019	https://e.lanbook.com/book/113400

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://window.edu.ru/resource/719/77719			
Э2	http://window.edu.ru/resource/680/56680			
Э3	Федотова Е. Л. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0, 1500 экз. [http://znanium.com/]			
Э4	Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. [http://znanium.com/]			
Э5	Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0230-5, 2500 экз. [http://znanium.com/]			
Э6	Сергеева И. И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9, 500 экз. [http://znanium.com/]			
Э7	Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика": Учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (п, cd rom) ISBN 978-5-8199-0330-8, 700 экз. [http://znanium.com/]			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows XP SP3 лицензионная по подписке Microsoft Imagine premium (оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г);			
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security 0E26-180226-121730-167-197;			
6.3.1.3	Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензионное соглашение №42684597;			
6.3.1.4	Консультант+ договор «Об информационной поддержке» № 1226/18 от 9.06.2018г. с сопровождением специалистами компании			
6.3.1.5	Windows 7 Корпоративная лицензионная по подписке Microsoft Imagine premium (оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г);			
6.3.1.6	Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992;			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Консультант-плюс» - http://www.consultant.ru			
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru			
6.3.2.3	Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - http://www.ict.edu.ru			
6.3.2.4	База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс)- https://habr.com			
6.3.2.5	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К-401			
7.2	Комплексная лаборатория «Информатика и информационные технологии. Сетевые технологии»			
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель;			
7.4	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 8 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet.			
7.5				
7.6	В-202			
7.7	Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи»			
7.8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)			
7.9	специализированная мебель;			

7.10	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet
7.11	
7.12	Читальный зал библиотеки
7.13	
7.14	
7.15	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам всех форм обучения. Дисциплина изучается в 1-3 семестре. Форма контроля по итогам изучения – зачет, экзамен.

Технологии, применяемые в учебном процессе:

- лично-ориентированная технология, которая предполагает раскрытие индивидуальности каждого студента в процессе обучения. Цель такого обучения состоит в создании системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым студентом с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов;
- технология проблемного обучения представляет собой создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности студентов, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками;
- технология исследовательских методов дает возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения;
- технология использования игровых методов (ролевые игры) способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности;
- технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа) рассматривает сотрудничество как идею совместной развивающей деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии позволяют обогащать содержание обучения через доступ в Интернет.

В ходе установочных и контрольных периодов обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, лабораторные работы и индивидуальные занятия.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим занятиям.

Лабораторные и практические работы. Эти занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На занятиях студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного освоения материала и защиты лабораторной работы студенту следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки студентов к лабораторным занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, информационно-справочными системами, ресурсами телекоммуникационной сети «Интернет».

Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, ресурсами информационно-справочных систем и телекоммуникационной сети «Интернет», систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы (для студентов ОЗФО, ЗФО), решение прикладных задач. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, так же должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или посредством тестирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Левшенков В.Н. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Физика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Физика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования у обучающихся четкого мировоззрения о естественно-научной картине мира на основе понятий, законов и теорий современной и классической физики; формирования представлений о методологии науки на примере классической и современной экспериментальной и теоретической физики; адаптации обучающихся к восприятию материала учебных дисциплин, базирующихся на физических принципах, законах, явлениях и моделях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Студент должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера.	
2.1.2	Необходимо знание математики и физики в объеме средней школы.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технология изделий легкой промышленности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований

Знать:

Уровень 1	общие методы исследования физических явлений и частные законы механики, электричества и магнетизма, колебательных и волновых процессов, квантовой физики, физики атома, атомного ядра и элементарных частиц, принципы работы современной научной аппаратуры;
Уровень 2	основные физические теории и используемый в них математический аппарат;
Уровень 3	способы разработки физико-математических моделей, явлений и процессов.

Уметь:

Уровень 1	использовать знание общих методов исследования физических явлений и частных законов для анализа конкретных физических проблем и решения технических задач;
Уровень 2	выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;
Уровень 3	разрабатывать физико-математические модели процессов и явлений, проводить их анализ, формировать выводы.

Владеть:

Уровень 1	методами расчетов физических величин с использованием основных физических законов и уравнений классической и современной физики, методами экспериментальных исследований;
Уровень 2	навыками применения теоретических знаний при решении прикладных задач как детерминированных так и статистических;
Уровень 3	навыками использования ЭВМ для моделирования физических явлений или процессов в том числе статистических.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру.
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Физические основы механики.						

1.1	Предмет физики. Физические законы как отражение объективных законов природы. Общие методы исследования физических явлений. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Кинематика материальной точки. Общие положения. Система отсчета. Кинематика материальной точки. Векторы перемещения, скорости. Пройденный путь. Средняя скорость. Ускорение. Угловая скорость и угловое ускорение. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Физическая величина, единицы измерения физических величин, система СИ, прямые и косвенные измерения, классификация погрешностей, погрешности прямых и косвенных измерений. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Обработка результатов измерений. /Лаб/	1	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Контрольная работа "Обработка результатов измерений". /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	Динамика материальной точки. Законы Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Уравнение движения. Принцип относительности Галилея. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции. Центробежные силы. Кориолисова сила. Движение в поле заданных сил. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.7	Динамика прямолинейного движения материальной точки: сила и масса; импульс тела и импульс силы; законы Ньютона; основное уравнение динамики. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Кориолисовы сила и ускорение. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.8	Подготовка к практическому занятию "Кинематика и динамика материальной точки". /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.9	Кинематика и динамика материальной точки. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.10	Подготовка к лабораторной работе. Изучение прямолинейного равноускоренного движения. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.11	Изучение прямолинейного равноускоренного движения. /Лаб/	1	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.12	Кинематика и динамика поступательного и вращательного движения твердого тела. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Момент силы и момент импульса. Основное уравнение динамики вращательного движения. Момент инерции. Теорема Штейнера. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.13	Механические силы: упругости, трения, сопротивления. Механические системы. Центр масс. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.14	Динамика вращательного движения системы материальных точек Момент силы, момент импульса, моменты инерции тел различной формы. Основной закон динамики вращательного движения. Гироскопический эффект и его применение. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.15	Кинематика и динамика твердого тела. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.16	Подготовка к лабораторной работе. Изучение вращательного движения. Изучение вращательного движения с равномерным ускорением. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.17	Изучение вращательного движения. Изучение вращательного движения с равномерным ускорением. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.18	Законы сохранения. Механическая работа. Кинетическая энергия. Консервативные силы. Потенциальная энергия. связь между силой и потенциальной энергией. Закон сохранения энергии. Диссипация и превращение энергии. Закон сохранения импульса. Закон сохранения момента импульса. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.19	Механическая работа, мощность, энергия. Закон сохранения энергии в механических процессах. Консервативные силы. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.20	Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Уравнение Мещерского. Формула Циолковского. Упругие и неупругие столкновения. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.21	Закон сохранения момента импульса. Движение в центральном поле. Законы Кеплера. Закон Всемирного тяготения. Сила тяжести и вес тела. Состояние невесомости и перегрузки Космические скорости. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.22	Подготовка к практическому занятию "Законы сохранения". /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.23	Законы сохранения. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.24	Упругие свойства твердых тел. Виды упругих деформаций. Закон Гука. Остаточные деформации. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.25	Гармонические колебания: общие сведения о колебаниях, гармонический осциллятор, собственные колебания, уравнение гармонического колебания, энергия колебательного движения, затухающие и вынужденные колебания, понятие о связанных системах. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.26	Гармонические колебания: математический, пружинный и физический маятники. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.27	Сложение колебаний. Векторная диаграмма. Сложение гармонических колебаний одинакового направления. Биения. /Ср/	1	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.28	Сложение взаимно-перпендикулярных колебаний. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.29	Гармонические колебания. Решение задач. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.30	Затухающие колебания. Уравнение собственных затухающих колебаний и его решение. Декремент затухания. Добротность. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.31	Вынужденные колебания. Уравнение вынужденных колебаний и его решение. Резонанс и его применение. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.32	Связанные колебательные системы. Спектр колебаний. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.33	Подготовка к практическому занятию "Затухающие и вынужденные колебания". /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.34	Затухающие и вынужденные колебания. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.35	Подготовка к лабораторной работе. Изучение колебательного движения. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.36	Изучение колебательного движения. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.37	Акустические колебания. Интенсивность и громкость звука. Ультразвук. Эффект Доплера в акустике. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.38	Основы специальной теории относительности. Кинематика специальной теории относительности: опыт Майкельсона, постулаты Эйнштейна, преобразования Лоренца. Следствия из преобразований Лоренца. Динамика специальной теории относительности: релятивистский импульс, основное уравнение релятивистской динамики, взаимосвязь массы и энергии, связь между энергией и импульсом частицы. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.39	Кинематика специальной теории относительности: опыт Майкельсона, постулаты Эйнштейна, преобразование Лоренца и следствия из них. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.40	Динамика специальной теории относительности: релятивистский импульс, основное уравнение релятивистской динамики, взаимосвязь массы и энергии, связь между энергией и импульсом частицы. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.41	Экспериментальные основания специальной теории относительности. Парадоксы специальной теории относительности. Инварианты специальной теории относительности. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.42	Принципы общей теории относительности: принцип эквивалентности и его экспериментальное подтверждение, понятие об общей теории относительности, неевклидовы геометрии, эффекты подтверждающие общую теорию относительности. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.43	Подготовка к практическому занятию "Специальная теория относительности". /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.44	Специальная теория относительности. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.45	Кинематика и динамика жидкостей и газов. Элементы механики жидкостей и газов: гидростатика, уравнение Бернулли, вязкое трение, формула Пуазейля, ламинарное и турбулентное движение жидкостей (газа), число Рейнольдса. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.						
2.1	Основные представления молекулярно-кинетической теории: уравнение состояния идеального газа, понятие о реальных газах, уравнение Ван-дер-Ваальса, основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов, температура и средняя кинетическая энергия молекул. Классическая статистика: статистический метод изучения систем многих частиц, некоторые сведения из теории вероятностей, распределение Максвелла, барометрическая формула, распределение Больцмана. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Динамические и статистические закономерности в физике. Молекулярно-кинетическая теория и ее опытное обоснование. Тепловое движение. Макроскопические параметры. Идеальный газ. Молекулярно-кинетический смысл температуры. Внутренняя энергия. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Классическая статистика: статистический метод изучения систем многих частиц, некоторые сведения из теории вероятностей, распределение Максвелла, барометрическая формула, распределение Больцмана. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	Флуктуации и вероятность. Скорости теплового движения молекул. Средние величины кинетической энергии. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	Подготовка к лабораторной работе. Измерение вязкости жидкостей и газов. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.6	Измерение вязкости жидкостей и газов. /Лаб/	1	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.7	Подготовка к практическому занятию "Основные газовые законы. Статистические распределения". /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.8	Основные газовые законы. Статистические распределения. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.9	Законы термодинамики: термодинамический метод, первый закон (начало) термодинамики, внутренняя энергия, работа совершаемая идеальным газом при различных процессах, распределение энергии по степеням свободы, второй закон (начало) термодинамики, цикл Карно, энтропия, третий закон (начало) термодинамики, статистическое истолкование второго начала термодинамики, порядок и беспорядок в природе. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.10	Основы термодинамики: термодинамический метод изучения систем многих частиц; внутренняя энергия системы; первый закон термодинамики; распределение энергии по степеням свободы; теплоемкость идеального газа; работа совершаемая идеальным газом при различных процессах. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.11	Второй и третий закон термодинамики: обратимые и необратимые процессы; цикл Карно, теорема о сумме приведенных теплот; энтропия; формула Больцмана, статистическое истолкование второго начала, порядок и беспорядок в природе, третий закон термодинамики. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.12	Термодинамическое состояние системы. Термодинамический процесс. Термодинамическое равновесие. Внутренняя энергия. Принцип построения тепловых машин. КПД тепловой машины. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.13	Подготовка к практическому занятию "Законы термодинамики. Энтропия". /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.14	Законы термодинамики. Энтропия. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.15	Физика конденсированного состояния: агрегатные состояния вещества; фазовые превращения; твердое тело; кристаллическая решетка; дефекты в кристаллах; жидкое состояние; структура жидкостей. Кинетические явления: диффузия, теплопроводность, вязкость. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.16	Подготовка к практическому занятию "Физика конденсированного состояния". /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.17	Физика конденсированного состояния. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.18	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	1	17,8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.19	Прием экзамена. /ИКР/	1	0,1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 3. Электричество и магнетизм.							
3.1	Электрическое поле в вакууме: электрический заряд, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, напряженность электрического поля, принцип суперпозиции, работа сил поля по перемещению заряда, потенциал, связь между напряженностью поля и потенциалом. Теорема Остроградского-Гаусса. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Диполь, поле диполя, диполь в однородном и неоднородном электрических полях. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.3	Распределение зарядов, плотность зарядов, поток вектора напряженности электрического поля через поверхность, теорема Остроградского-Гаусса и ее применение. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.4	Электрическое поле в веществе: поляризация диэлектриков, связанные заряды, вектор электрического смещения, электрическое поле в диэлектриках, граничные условия для векторов электрического поля. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.5	Электронная теория поляризации диэлектриков, диэлектрическая проницаемость неполярных диэлектриков, диэлектрическая проницаемость полярных диэлектриков. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.6	Расчет электрических полей в вакууме и средах. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.7	Проводники в электрическом поле. Энергия электрического поля: равновесие заряда на проводнике, емкость проводников и конденсаторов, энергия электрического поля, плотность энергии. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.8	Изучение электрического поля плоского конденсатора. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

3.9	Постоянный электрический ток и его характеристики. Законы постоянного тока. Правила Кирхгофа. Расчет электрических цепей постоянного тока. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.10	Основы электронной теории. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.11	Электрический ток в электролитах и в вакууме. Электропроводность газов. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.12	Расчет электрических цепей постоянного тока. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.13	Изучение компенсационного метода измерений. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.14	Природа магнитного поля. Магнитостатика в вакууме; магнитное поле; магнитная индукция; принцип суперпозиции; закон Био-Савара-Лапласа. Циркуляция вектора магнитной индукции: теорема о циркуляции вектора магнитной индукции; поле соленоида и тороида. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.15	Расчет магнитных полей произвольных токов. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.16	Действие магнитного поля на движущиеся заряды и токи: сила Лоренца, сила Ампера, закон взаимодействия токов. Движение зарядов в электрическом и магнитном полях. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.17	Исследование движения электронов в электрическом и магнитном поле. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.18	Действие магнитного поля на проводник с током: контур с электрическим током в магнитном поле, работа при перемещении проводника с электрическим током в магнитном поле. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.19	Поведение веществ в магнитном поле: намагничивание магнетиков, напряженность магнитного поля, вычисление поля в магнетиках, условия на границе двух магнетиков. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

3.20	Магнитные свойства вещества: природа диамагнетизма, природа парамагнетизма. Ферромагнетизм: общие сведения о ферромагнетиках, доменная структура и механизм намагничивания ферромагнетиков. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.21	Законы электромагнитной индукции: явление электромагнитной индукции, правило Ленца, закон электромагнитной индукции, явление самоиндукции, индуктивность. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.22	Уравнения Максвелла: вихревое электрическое поле, уравнение непрерывности, ток смещения и его физический смысл, закон полного тока, система уравнений Максвелла. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 4. Колебания и волны.							
4.1	Электрические и электромагнитные колебания. Переменный ток. Уравнения затухающих колебаний. Декремент затухания, добротность. Уравнения вынужденных колебаний. Резонанс. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.2	Электромагнитные колебания. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.3	Исследование цепи переменного тока. Исследование свойств прозрачной дифракционной решетки. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.4	Волновые процессы. Упругие волны: виды волн, уравнение плоской и сферической волн, волновое уравнение, фазовая и групповая скорости, динамика волнового процесса, энергия упругой волны, вектор Умова. Стоячие волны: образование стоячих волн, узлы и пучности, превращение энергии в стоячей волне. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.5	Подготовка к практическому занятию "Упругие волны". /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.6	Упругие волны. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.7	Электромагнитные волны: волновое уравнение для электромагнитного поля, скорость электромагнитных волн, плоская электромагнитная волна, энергия электромагнитных волн, вектор Умова-Пойнтинга, способы генерации электромагнитных волн, принцип радиосвязи, стоячие электромагнитные волны. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

4.8	Электромагнитные волны. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.9	Интерференция волн: когерентность и монохроматичность волн; способы получения когерентных световых волн; интерференционная картина от двух источников. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.10	Интерференция в тонких пленках; полосы равной толщины и равного наклона; просветление оптики; кольца Ньютона. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.11	Интерференция волн. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.12	Дифракция волн: принцип Гюйгенса-Френеля; метод зон Френеля; дифракция плоских волн на щели. Дифракционная решетка: разрешающая способность оптических приборов; дифракция на пространственной решетке; формула Вульфа-Брэггов. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.13	Дифракция волн. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.14	Поляризация волн: естественный и поляризованный свет; закон Малюса; поляризация при отражении и преломлении; закон Брюстера; анизотропия и двойное лучепреломление. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.15	Распространение электромагнитных волн в веществе: дисперсия; электронная теория дисперсии. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом; распространение света в неоднородных средах; рассеяние света в "мутных" средах; закон Рэлея; эффект Вавилова-Черенкова. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.16	Дисперсия света. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 5. Квантовая физика. Физика атомов. Элементы физики твердого тела. Ядерная физика, физика элементарных частиц.						
5.1	Тепловое излучение: электромагнитная природа теплового излучения; закон Кирхгофа; законы излучения абсолютно черного тела; гипотеза квантов энергии; формула Планка. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5.2	Фотоэффект: законы фотоэффекта; формула Эйнштейна. Квантовая природа электромагнитного излучения: тормозное рентгеновское излучение, опыт Боте; фотоны; эффект Комптона. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.3	Законы теплового излучения. Фотоэффект. Квантовая природа электромагнитного излучения". /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.4	Исследование законов теплового излучения. /Лаб/	1	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.5	Волновые свойства вещества: гипотеза де Бройля и ее экспериментальное подтверждение; корпускулярно-волновой дуализм в микромире; соотношения неопределенностей Гейзенберга; трудности классического описания микрочастиц; причинность в квантовой механике. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.6	Боровская теория атома водорода: закономерности в атомных спектрах; формула Бальмера; постулаты Бора; опыт Франка и Герца. Элементарная боровская теория водородного атома. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.7	Боровская теория атома водорода. Волновые свойства частиц. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.8	Уравнение Шредингера: волновая функция и ее статистический смысл; принцип суперпозиции; уравнение Шредингера; квантовые уравнения для стационарных состояний; частица в потенциальном ящике; квантовые состояния; квантование энергии. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.9	Уравнение Шредингера и его решения для простейших систем; квантование момента импульса; гармонический осциллятор (в квантовой механике); прохождение частиц через потенциальный барьер. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.10	Применение уравнения Шредингера. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.11	Квантово-механическая модель атома: операторы физических величин в квантовой механике; атом водорода; квантовые числа; принцип Паули; многоэлектронные атомы; периодическая система элементов Д.И. Менделеева. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.12	Атом в магнитном поле: спектры излучения; мультипольность спектров и спин электрона; магнетизм микрочастиц; механический и магнитный моменты атома. Эффект Зеемана. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5.13	Квантовые состояния молекул: физическая природа химической связи; энергия молекулы; ангармонический осциллятор: молекулярные спектры. Люминесценция вещества. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.14	Квантовые состояния атомов и молекул. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.15	Инверсия квантовых состояний вещества: спонтанное и вынужденное излучение; коэффициенты Эйнштейна; "инверсия" квантовых состояний в веществе; усиление электромагнитного поля в среде с отрицательными потерями; квантовые усилители; принцип работы лазера; понятие о голографии. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.16	Физические основы квантовой электроники. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.17	Элементы физики твердого тела: задача Кронига-Пенни; зонная теория твердого тела; квантовая статистика электронов в металлах и полупроводниках. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.18	Элементы квантовой статистики. Металлы. Полупроводники. Диэлектрики. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.19	Физика контактных явлений: контакт двух металлов по зонной теории. Термоэлектрические явления: Зеебека, Пельтье, Томсона. Контакт металл-полупроводник, (p-n)- переход. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.20	Контактные и кинетические явления. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.21	Атомное ядро: состав и характеристики атомного ядра; масса и энергия связи ядра; модели атомного ядра; ядерные силы. Радиоактивность: виды радиоактивности; закон радиоактивного распада. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.22	Взаимодействие гамма-излучения с веществом: фотоэффект, комптоновское рассеяние, эффект образования пар. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.23	Строение ядра. Радиоактивность. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.24	Ядерные и термоядерные реакции: цепные и управляемые реакции деления; ядерные реакции; реакции синтеза атомных ядер; перспективы термоядерной энергетики. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5.25	Ядерные реакции: типы ядерных реакций и законы сохранения в ядерной физике; цепные ядерные реакции деления ядер взрывного типа. Ядерные реакторы: принципы работы атомной электростанции. Понятие о дозиметрии и радиационной безопасности, основные дозиметрические величины. Термоядерные реакции: принципы действия термоядерных и нейтронных боеприпасов; проблема управляемого термоядерного синтеза. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.26	Космические лучи: происхождение, состав, электронно-фотонные ливни. Методы исследования космических лучей. /Ср/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.27	Элементарные частицы: систематика элементарных частиц-лептоны, кварки, калибровочные бозоны; физика элементарных частиц и космология; эволюция Вселенной; иерархия структур материи; современная физическая картина мира. Элементарные частицы: виды взаимодействий, классификация элементарных частиц, характеристики частиц, частицы и античастицы, законы сохранения в физике элементарных частиц. Методы регистрации элементарных частиц. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.28	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	1	17,9	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.29	Прием экзамена. /ИКР/	1	0,2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 семестр. Вопросы к зачету:

1. Предмет физики. Физические законы как отражение объективных законов природы. Общие методы исследования физических явлений.
2. Размерность физических величин. Система единиц СИ.
3. Кинематика материальной точки. Механическое движение: основные понятия и определения.
4. Уравнения движения.
5. Вращательное движение материальной точки: угловые скорость и ускорение.
6. Прямые и косвенные измерения.
7. Классификация погрешностей.
8. Погрешности прямых и косвенных измерений.
9. Динамика материальной точки.
10. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета.
11. Второй закон Ньютона – основной закон динамики. Масса, сила.
12. Уравнения движения. Основная задача динамики.
13. Преобразования Галилея. Принцип относительности Галилея.
14. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции.
15. Поступательное и вращательное движения твердого тела.
16. Момент силы, момент импульса, момент инерции.
17. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела.
18. Теорема Штейнера.

19. Гироскопический эффект и его применение.
20. Импульс тела, импульс силы.
21. Кориолисовы сила и ускорение.
22. Механическая работа, мощность.
23. Кинетическая энергия.
24. Консервативные силы. Потенциальная энергия.
25. Связь между силой и потенциальной энергией.
26. Закон сохранения механической энергии.
27. Диссипация и превращение энергии.
28. Закон сохранения импульса.
29. Реактивное движение. Уравнение Мещерского. Формула Циолковского.
30. Закон сохранения момента импульса.
31. Механические силы: упругости, трения, сопротивления.
32. Движение в центральном поле. Законы Кеплера.
33. Закон Всемирного тяготения.
34. Сила тяжести и вес тела.
35. Состояния невесомости и перегрузки.
36. Космические скорости.
37. Механические системы. Центр масс.
38. Опыт Майкельсона.
39. Постулаты Эйнштейна.
40. Преобразования Лоренца.
41. Следствия из преобразований Лоренца.
42. Интервал между событиями.
43. Релятивистский импульс.
44. Основное уравнение релятивистской динамики.
45. Закон взаимосвязи массы и энергии.
46. Связь между энергией и импульсом частицы.
47. Инварианты теории относительности.
48. Гармонические колебания, общие сведения о колебаниях.
49. Гармонический осциллятор.
50. Собственные колебания. Уравнение гармонических колебаний.
51. Энергия колебательного движения.
52. Сложение гармонических колебаний одинакового направления.
53. Биения.
54. Сложение взаимно – перпендикулярных колебаний.
55. Затухающие колебания. Декремент затухания. Добротность.
56. Вынужденные колебания.
57. Резонанс и его применение.
58. Гидростатика. Закон Паскаля. Закон Архимеда.
59. Гидродинамика. Уравнение Бернулли.
60. Вязкое трение. Коэффициент вязкости.
61. Формула Пуазейля.
62. Ламинарное и турбулентное движение жидкостей. Число Рейнольдса.
63. Математический маятник.
64. Физический маятник.
65. Пружинный маятник.
66. Связанные колебательные системы. Спектр колебаний.
67. Акустические колебания. Интенсивность и громкость звука.
68. Ультразвук.
69. Эффект Доплера в акустике.
70. Принципы общей теории относительности.
71. Уравнение состояния идеального газа.
72. Понятие о реальных газах. Уравнение Ван – дер – Ваальса.
73. Основное уравнение молекулярно – кинетической теории газов.
74. Статистический метод изучения систем многих частиц.
75. Распределение Максвелла.
76. Барометрическая формула.
77. Распределение Больцмана.
78. Молекулярно – кинетическая теория и ее опытное обоснование.
79. Тепловое движение. Молекулярно – кинетический смысл температуры.
80. Внутренняя энергия.
81. Макроскопические параметры.
82. Термодинамический метод.
83. Первое начало термодинамики.
84. Распределение энергии по степеням свободы.
85. Работа совершаемая идеальным газом при различных процессах.
86. Обратимые и необратимые процессы.

87. Цикл Карно.
88. Второе начало термодинамики.
89. Энтропия.
90. Статистическое истолкование второго начала.
91. Порядок и беспорядок в природе.
92. Третье начало термодинамики.
93. Скорости теплового движения частиц.
94. Принципы построения тепловых машин. КПД тепловой машины.
95. Агрегатные состояния вещества и фазовые превращения.
96. Твердое тело. Кристаллическая решетка. Дефекты в кристаллах. Теплоемкость кристаллов.
97. Кинетические явления: диффузия, теплопроводность, вязкость.
98. Средняя длина свободного пробега.
99. Условие равновесия фаз. Фазовые диаграммы.
100. Уравнение Клапейрона – Клаузиуса. Критическая точка.
101. Изотермы Ван – дер – Ваальса.
102. Строение и свойство жидкого состояния.
103. Поверхностное натяжение жидкостей. Давление под изогнутой поверхностью жидкости.
104. Явление на границе жидкости и твердого тела. Капиллярные явления.
105. Жидкие кристаллы. Нематики, холестерики, смектики.

2 семестр. Вопросы к зачету:

1. Электрическое поле в вакууме.
2. Диполь.
3. Теорема Остроградского – Гаусса и ее применение.
4. Электронная теория поляризации диэлектриков.
5. Проводники в электрическом поле.
6. Энергия электрического поля.
7. Постоянный электрический ток и его характеристики.
8. Законы постоянного тока: закон Ома для однородного участка электрической цепи. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Закон Ома для полной цепи.
9. Правила Кирхгофа. Расчет электрических цепей постоянного тока.
10. Магнитостатика в вакууме. Закон Био – Савара – Лапласа. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции.
11. Действие магнитное и электрического полей на движущиеся заряды и проводники с током.
12. Магнитное поле в веществе. Намагничивание магнетиков.
13. Магнитные свойства вещества. Магнитные свойства атомов.
14. Природа диамагнетизма.
15. Природа парамагнетизма.
16. Природа ферромагнетизма. Кривая намагничивания ферромагнетиков.
17. Доменная структура и механизм намагничивания ферромагнетиков.
18. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца.
19. Вихревое электрическое поле.
20. Уравнение непрерывности.
21. Ток смещения его физический смысл.
22. Закон полного тока.
23. Система уравнений Максвелла в интегральной форме.
24. Система уравнений Максвелла в дифференциальной форме.
25. Значение уравнений Максвелла. Электромагнитное поле.
26. Электрические и электромагнитные колебания.
27. Переменный ток.
28. Затухающие электромагнитные колебания: дифференциальное уравнение затухающих колебаний, декремент затухания, добротность.
29. Вынужденные колебания: дифференциальное уравнение вынужденных колебаний. Уравнение вынужденных колебаний, амплитуда вынужденных колебаний, резонанс.
30. Колебательный контур. Закон Ома в цепи переменного тока. Мощность переменного тока.
31. Элементы геометрической оптики. Основные законы геометрической оптики: отражение и преломление света, полное внутреннее отражение.
32. Принцип Ферма.
33. Тонкие линзы. Оптическое изображение предметов с помощью линз.
34. Уравнение плоской волны.
35. Уравнение сферической волны.
36. Волновое уравнение.
37. Фазовая и групповая скорость.
38. Динамика волнового процесса.
39. Вектор Умова.
40. Волновое уравнение для электромагнитных волн.
41. Плоская электромагнитная волна.
42. Вектор Умова- Пойнтинга.
43. Интерференция волн. Когерентность и монохроматичность волн.

44. Способы получения когерентных световых волн.
45. Интерференционная картина от двух источников.
46. Интерференция в тонких плёнках.
47. Полосы равной толщины и равного наклона.
48. Просветление оптики.
49. Кольца Ньютона.
50. Дифракция. Принцип Гюйгенса-Френеля.
51. Метод зон Френеля.
52. Дифракция плоских волн на щели.
53. Дифракционная решетка.
54. Разрешающая способность оптических приборов.
55. Дифракция на пространственной решётке. Формула Вульфа-Брэггов.
56. Поляризация волн. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса.
57. Отражение и преломление света. Закон Брюстера.
58. Анизотропия и двойное лучепреломление.
59. Дисперсия волн. Электронная теория дисперсии.
60. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом: поглощение света(закон Бугера),распространение волн в неоднородных и анизотропных средах, рассеяние света в «мутных средах»,закон Рэлея.
61. Эффект Вавилова-Черенкова.

3 семестр. Вопросы к экзамену:

1. Тепловое излучение. Электромагнитная природа теплового излучения, закон Кирхгофа.
2. Законы излучения абсолютно черного тела.
3. Гипотеза квантов энергии. Формула Планка.
4. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна.
5. Оптическая пирометрия.
6. Давление света.
7. Фотоны их масса, импульс.
8. Эффект Комптона.
9. Тормозное рентгеновское излучение.
10. Опыт Боте.
11. Квантово – волновой дуализм света.
12. Волновые свойства вещества. Гипотеза де Бройля и ее экспериментальное подтверждение.
13. Корпускулярно – волновой дуализм в микромире.
14. Соотношения неопределенностей Гейзенберга.
15. Трудности классического описания микрочастиц.
16. Причинность в квантовой механике.
17. Закономерности в атомных спектрах. Формула Бальмера.
18. Боровская теория атома водорода. Постулаты Бора.
19. Элементарная боровская теория водородного атома.
20. Опыт Франка и Герца.
21. Волновая функция и ее статистический смысл. Принцип суперпозиции.
22. Временное уравнение Шредингера.
23. Стационарное уравнение Шредингера.
24. Частица в потенциальном ящике, квантовые состояния, квантование энергии.
25. Квантование момента импульса микрочастицы.
26. Квантово – механический гармонический осциллятор.
27. Прохождение частицы через потенциальный барьер. Туннельный эффект.
28. Операторы физических величин в квантовой механике.
29. Квантово – механическая модель атома водорода. Квантовые числа.
30. Принцип Паули. Многоэлектронные атомы.
31. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева.
32. Атом в магнитном поле: спектры излучения, мультипольность спектров и спин электрона.
33. Магнетизм микрочастиц: механический и магнитный моменты атома.
34. Эффект Зеемана.
35. Физическая природа химической связи.
36. Квантовые состояния молекул: энергия молекулы.
37. Молекулярные спектры. Ангармонический осциллятор.
38. Спонтанное и вынужденное излучение. Коэффициенты Эйнштейна.
39. Инверсия квантовых состояний в веществе. Усиление электромагнитного поля в среде с отрицательными потерями.
40. Квантовые усилители. Принцип работы лазера.
41. Понятие о голографии.
42. Зонная теория твердого тела.
43. Квантовая статистика электронов в металлах и полупроводниках.
44. Контакт двух металлов по зонной теории.
45. Термоэлектрические явления: Зеебека, Пельтье, Томсона.
46. Контакт металл – полупроводник.
47. (p – n) – переход.

48. Состав и характеристики атомного ядра.
49. Масса и энергия связи ядра.
50. Модели атомного ядра: капельная, оболочечная. Формула Вейцеккера.
51. Ядерные силы и их свойства.
52. Виды радиоактивности. Правила смещения.
53. Закон радиоактивного распада. Активность радиоактивного препарата
54. Взаимодействие заряженных частиц с веществом.
55. Взаимодействие гамма – излучения с веществом.
56. Ядерные реакции. Классификация. Законы сохранения в ядерных реакциях.
57. Цепные и управляемые ядерные реакции.
58. Реакции синтеза атомных ядер.
59. Перспективы ядерной и термоядерной энергетики.
60. Процессы взаимодействия нейтронов с веществом.
61. Механизм и основные закономерности реакций деления тяжелых ядер.
62. Критический радиус и критическая масса.
63. Принципы работы ядерного реактора и атомной электростанции.
64. Классификация элементарных частиц. Характеристики частиц.
65. Частицы и античастицы.
66. Законы сохранения в физике элементарных частиц.
67. Методы регистрации элементарных частиц: фотографический, газоразрядный, сцинтилляционный.
68. Трековые детекторы: камера Вильсона, пузырьковая камера, искровая камера.
69. Систематика элементарных частиц: кварки, лептоны, калибровочные бозоны.
70. Физика элементарных частиц и космология. Эволюция Вселенной.
71. Иерархия структур материи. Современная физическая картина мира.
72. Радиационная безопасность.
73. Космические лучи: происхождение, состав, электронно – фотонные ливни.
74. Методы исследования космических лучей.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

1. Значение статического электричества в науке и технике.
2. Электроизмерительные приборы.
3. Тепловые машины и развитие техники.
4. О магните, магнитных телах и большом магните Земли.
5. Электричество в быту.
6. Простые механизмы и их применение.
7. Трение – наш «друг» и «враг».
8. Колебания, волны, звук и здоровье человека.
9. Теплопередача в природе и технике.
10. Дисперсия – тайна солнечного света.
11. Атом и люди.
12. Современное воздухоплавание.
13. Влажность воздуха и ее значение.
14. Опыты Резерфорда.
15. От водяного колеса до турбины.
16. Природа шаровой молнии.
17. Сила земного притяжения.
18. Источники электрической энергии.
19. Цвет и его свойства.
20. Взаимодействие и силы в природе.
21. Инерция в нашей жизни.
22. Открытие электрона.
23. Старое и новое об элементах и батареях.
24. Геометрическая оптика
25. Голография: основные принципы и применение
26. Интерференция света
27. Квантовая природа света
28. Микроскоп
29. Оптические инструменты
30. Определение скорости света
31. Проекционный аппарат
32. Профессии жидких кристаллов
33. Свет – электромагнитная волна.
34. Солнечная энергетика
35. Спектры. Спектральный анализ и его применение
36. Спектры и спектральный анализ в физике
37. Устройство, назначение, принцип работы, типы и история телескопа
38. Фотоаппарат

39. Фотоэффект
40. Элементарная теория радуги
41. Термопара
42. Тепловые двигатели
43. Тепловидение
44. Теплоэнергетика
45. Теплопроводность
46. Физические основы явления выстрела
47. Холод из угля
48. Источники энергии
49. Аккумулятор
50. Водородная энергетика
51. Действие электрического тока на организм человека
52. Изучение основных правил работы с радиоизмерительными приборами.
53. Ионизирующие излучения и их практическое использование
54. Применение магнитов
55. Применение лазера
56. Профессия жидких кристаллов
57. Производство электроэнергии на гидростанциях
58. Применение лазеров в технологических процессах
59. Пьезоэлектрический эффект, применение в науке и технике
60. Распространение радиоволн
61. Современная спутниковая связь, спутниковые системы
62. Трансформаторы
63. Трёхфазный ток
64. Физические основы работы современного компьютера
65. Фотоэлектрические преобразователи энергии
66. Что же такое электрический ток
67. Шаровая молния
68. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн
69. Электрический ток в проводниках и полупроводниках
70. Электродинамика
71. Электрический ток в жидкостях (электролитах)
72. Электроэнергия
73. Электрический ток в газах
74. Электростанции
75. Электрический ток в металлах
76. Электрический ток. Источники электрического тока.
77. Электростатика
78. Электрические токи в человеке
79. Явление резонанса
80. Атомная физика
81. Атомное ядро
82. Вещество в состоянии плазмы
83. Гамма-излучение
84. Дифракция электронов. Электронный микроскоп
85. Защита от электромагнитных излучений
86. Изучение и разработка очистки стоков от ионов тяжелых металлов
87. Излучение
88. История открытия радиоактивности
89. История открытий в области строения атомного ядра
90. Лучевая терапия
91. Материалы ядерной энергетики
92. Первичные источники питания и термоядерная энергия
93. Радиационный режим в атмосфере
94. Термоядерный синтез
95. Термоядерный реактор
96. Термоядерного синтез для производства электроэнергии в России и проблемы этого проекта для общества
97. Термоядерная энергия
98. Углеродные нанотрубки
99. Ядерная энергия и ядерные энергетические установки
100. Ядерная физика

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, вопросы к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Дзю, И. М., Викулов, С. В., Минаев, А. П., Чечуев, В. Я., Алешкевич, М. Г.	Физика. Часть 1: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/64797.html
Л1.2	Дзю, И. М., Викулов, С. В., Дзю, Е. Л., Минаев, А. П., Чечуев, В. Я.	Физика. Часть 2: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/64798.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Курбачев, Ю. Ф.	Физика: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/11106.html
Л2.2	Белов, М. М., Косцов, В. В., Яковлева, Т. Ю., Хлябич, П. П.	Лабораторный практикум по дисциплине «Физика»	Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/17978.html
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Палыгина А. В.	Физика: Лабораторный практикум	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/22257.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Физика. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ; сост. И. М. Дзю [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64797.html			
Э2	Физика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ; сост. И. М. Дзю [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64798.html			
Э3	Владимиров, Ю. С. Основания физики / Ю. С. Владимиров. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-00101-754-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6481.html			
Э4	Лабораторный практикум по дисциплине «Физика» [Электронный ресурс] / М. М. Белов, В. В. Косцов, Т. Ю. Яковлева, П. П. Хлябич. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17978.html			
Э5	Палыгина, А. В. Физика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. В. Палыгина. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 84 с. — 978-5-85094-464-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22257.html			
Э6	Бухман, Н. С. Контрольные задания по физике для студентов заочной формы обучения : сборник задач / Н. С. Бухман. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111376.html			
Э7	Косарева, Е. А. Контроль знаний на лабораторном практикуме по физике. Ч.1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика / Е. А. Косарева, Ю. В. Великанова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105211.html			

Э8	Лабораторный практикум по квантовым законам атомной физики : учебно-методическое пособие / С. Г. Стучебров, Д. А. Веригин, А. А. Красных [и др.]. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4387-0832-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98980.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Word
6.3.1.3	Microsoft PowerPoint
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	https://elementy.ru/
6.3.2.2	http://www.vokrugsveta.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория естественно-научных дисциплин: специализированная мебель, переносная компьютерная техника, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: лабораторные установки «Индукция в движущемся проводящем контуре», «Электрическое поле в плоском конденсаторе», «Дифракция на системах щелей и дифракционных решетках»; учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Изучение компенсационного метода измерений», «Исследование движения электронов в электрическом и магнитном полях», «Исследование магнитного гистерезиса ферромагнетика в переменном магнитном поле», «Исследование цепи переменного тока», «Исследование законов теплового излучения».
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель, компьютерная техника, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины</p> <p>Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий).</p> <p>Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям</p> <p>Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов математической логики. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для</p>	

дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции,

а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо

выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой, а пропуски лишь ухудшают качество усвоения; обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Лабораторные работы имеют целью углубить и закрепить полученные знания на лекциях и практических занятиях, практическое освоение обучающимися научно-теоретических положений дисциплины, овладение понятийным аппаратом по изучаемым разделам (темам), методами экспериментальных и научных исследований, привитие навыков научного анализа и обобщения полученных результатов, навыков работы лабораторным оборудованием, контрольно-измерительными приборами и навыков вычисления погрешностей результатов измерений. Обязательным элементом в начале выполнения лабораторных работ является инструктаж студентов по мерам безопасности.

Лабораторная работа состоит из следующих этапов: доведение целей и решаемых задач каждой лабораторной работы; инструктаж обучающихся по мерам безопасности, проверка преподавателем подготовленности студентов и их допуск к выполнению работы; выполнение обучающимися экспериментального исследования под контролем преподавателя (лаборанта); оформление студентами результатов работы и формулирование выводов; защита отчетов по лабораторной работе.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. В процессе обучения можно выделить следующие формы самостоятельной работы студентов: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывающая собственный опыт. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы студентов являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата

Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы, требующие вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала, в котором приводится доказательство какого-либо утверждения. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Понятно, что

умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь сопоставлять, сравнивать, классифицировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное; фиксировать основное содержание прочитанного; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

К.т.н., доц., Левшенков В.Н. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Химия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, Кудашина В.Л.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, Кудашина В.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Химия" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования современного научного представления о веществе как об одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие; обучения теоретическим основам знаний о составе, строении и свойствах веществ, а также о явлениях, которыми сопровождаются превращения одних веществ в другие при протекании химических реакций; привития обучающимся навыков самостоятельного выполнения химического эксперимента и техники химических расчетов; формирования у обучающихся целостного естественнонаучного мировоззрения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины "Химия" студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Химия", "Физика" и "Математика" в объеме среднего (полного) общего образования.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований

Знать:

Уровень 1	классы неорганических и органических соединений, основные понятия, законы и теории химии, фундаментальные константы естествознания;
Уровень 2	химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования;
Уровень 3	способы получения и химические свойства основных классов органических соединений, применение в промышленности.

Уметь:

Уровень 1	записывать формулы представителей основных классов химических соединений и уметь писать уравнения химических реакций;
Уровень 2	формулировать основные понятия, законы и теории химии;
Уровень 3	применять знания об органических и неорганических соединениях в практической деятельности.

Владеть:

Уровень 1	навыками написания формул представителей основных классов химических соединений;
Уровень 2	навыками химической идентификации и определения веществ;
Уровень 3	навыками определения химических характеристик неорганических и органических соединений в лабораторных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования.
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов.
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений, применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками оценки возможности практического применения новых видов химических материалов.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Неорганическая химия и общая химия						
1.1	Общая характеристика химических элементов и их соединений. Классы неорганических соединений. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Классы неорганических соединений. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Получение и основные химические свойства оксидов, гидроксидов, кислот, солей. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Основные законы стехиометрии. Химическая кинетика и химическое равновесие. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Химическая термодинамика. Энергетика химических процессов /Лек/	1	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Основные классы неорганических веществ и соединений. Серная кислота и сульфаты /Лаб/	1	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Растворы электролитов. Ионные реакции. Гидролиз солей. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Химические системы: растворы. Истинные растворы и их классификация. Свойства растворов неэлектролитов. Реакционная способность веществ: Кислотно-основные. Растворы электролитов. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Реакции ионного обмена. Электролиз. /Лаб/	1	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Строение атома. Химия и периодическая система элементов. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.11	Последовательность заполнения электронных уровней и подуровней электронами. Периодический закон и строение атомов элементов. /Ср/	1	8	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Неметаллы и их соединения. Положение неметаллов в периодической системе. Обзор и характеристика свойств неметаллов в периодической системе элементов. /Ср/	1	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	Химическая связь. /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	Определение жёсткости воды. Определение среды раствора /Лаб/	1	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Химическая связь. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Окисленность. Окислительно-восстановительные свойства веществ. /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Электродные потенциалы и электродвижущие силы. Ряд стандартных электродных потенциалов. Уравнение Нернста /Ср/	1	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Окислительно-восстановительные реакции. Гальванические элементы. Электролиз. Коррозия металлов и способы защиты от коррозии /Ср/	1	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.19	Гальванический элемент. Электрохимическая коррозия металлов. /Лаб/	1	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.20	Химическая идентификация. Качественный и количественный анализ. Физико-химический и физический анализ. /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Дисперсные системы. Коллоидные растворы. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.22	Зависимость металлов от их положения в периодической системе Д.И. Менделеева. S-элементы, их соединения и свойства, P-элементов и их соединений, свойства переходных металлов, d-элементов IV-VII групп. /Ср/	1	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Органическая химия.						

2.1	Элементы органической химии. Теоретические представления в органической химии. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Понятие о методах выделения, очистки и идентификация органических веществ. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Природа связи в органических соединениях, классификация органических соединений. /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Природные горючие газы; нефть и ее переработка. /Ср/	1	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Спирты. Их химические свойства, способы получения. /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Химические свойства и способы получения спиртов. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Натуральные и синтетические каучуки, их практическое значение. /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Сложные эфиры. Жиры, масла, мыла. /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	Альдегиды и кетоны алифатического ряда. Химические свойства и способы получения. /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.10	Химические свойства и способы получения альдегидов и кетонов алифатического ряда. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.11	Алифатические амины. /Ср/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.12	Химические свойства алифатических аминов, аминокислот и белков. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.13	Стирол как исходный продукт для получения пластических масс. /Ср/	1	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.14	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	1	35,7	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.15	Прием экзамена. /ИКР/	1	0,3	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Химические элементы, их нахождение в природе. Простые и сложные вещества.
2. Стехиометрические законы. Моль – единица количества вещества. Эквивалент. Закон сохранения эквивалентов.
3. Классы неорганических соединений. Получение и основные химические свойства оксидов, гидроксидов, кислот, солей.
4. Химическая кинетика и химическое равновесие. Гомогенные и гетерогенные системы. Скорость гомогенных и гетерогенных реакций. Закон действия масс. Зависимость скорости реакций от температуры.
5. Гомогенный и гетерогенный катализ.
6. Цепные реакции. Колебательные реакции.
7. Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье.
8. Энергетика химических процессов и энергетическое сродство. Энергетические эффекты химических реакций. Внутренняя энергия и энтальпия.
9. Термохимические законы. Термохимические расчеты. Понятие об энтропии.
10. Энергия Гиббса и ее изменение при химических процессах. Направленность химических процессов. Условия химического равновесия.
11. Основные характеристики растворов и других дисперсных систем. Растворимость веществ и способы выражения концентрации растворов.
12. Тепловые явления и теории образования растворов. Свойства растворов не электролитов: законы Рауля, Вант-Гоффа.
13. Растворы электролитов. Природа электролитической диссоциации. Ступенчатая диссоциация слабых электролитов, константа диссоциации.
14. Закон разбавления Оствальда. Сильные электролиты, их свойства.
15. Реакции ионного обмена. Гидролиз солей. Ступенчатый и полный гидролиз. Водородный показатель среды.
16. Гетерогенные дисперсные системы. Грубодисперсные системы, суспензии, эмульсии. Структура коллоидных частиц. Седиментация и коагуляция. Образование и свойства гелей.
17. Строение атома. Состав ядра. Характеристика состояния электрона в атоме.
18. Типы орбиталей и порядок заполнения электронных уровней.
19. Периодический закон Менделеева Д.И., структура периодической системы. Причины периодичности и изменения свойств элементов и их соединений.
20. Химическая связь. Причины химического взаимодействия веществ. Характеристика ковалентной, ионной и металлической связи.
21. Методы описания химических связей. Комплементарность.
22. Гибридизация атомных орбиталей и пространственная форма молекул.
23. Межмолекулярное взаимодействие. Строение твердого тела. Аморфное состояние вещества. Кристаллы. Кристаллические решетки.
24. Зависимость металлов от их положения в периодической системе Д.И.Менделеева. S - элементы и их соединения. Свойства p – элементов и их соединений. Свойства переходных металлов, d – элементов IV-VII групп.
25. Химическая идентификация. Качественный и количественный анализ. Аналитический сигнал.
26. Физико-химический и физический анализ.
27. Аналитическая классификация ионов и периодическая система элементов. Основные положения качественного анализа. Аналитические реакции катионов.
28. Условия проведения аналитических реакций. Систематический и дробный ход анализа катионов.
29. Неметаллы и их соединения. Положение неметаллов в периодической системе. Обзор и характеристика свойств неметаллов в периодической системе элементов.
30. Электродные потенциалы и электродвижущие силы. Понятие об электродных потенциалах. Ряд стандартных электродных потенциалов. Уравнение Нернста.
31. Гальванические элементы. Устройство и механизм действия. Концентрационный гальванический элемент. Э.Д.С. гальванического элемента. Аккумуляторы, топливные элементы.
32. Электролиз. Сущность электролиза расплавов и растворов электролитов. Анодное окисление и катодное восстановление. Законы Фарадея.
33. Коррозия металлов и способы защиты от коррозии. Химическая и электрохимическая коррозия.
34. Методы защиты от коррозии: легирование, электрохимическая защита, защитные покрытия, изменение свойств коррозионной среды. Ингибиторы коррозии.
35. Теоретические представления в органической химии. Классификация и механизм реакции органических соединений.
36. Ациклические соединения. Предельные углеводороды, строение, способы получения, химические свойства.
37. Этиленовые углеводороды, строение, способы получения, химические свойства.

38. Углеводороды с двумя двойными связями, строение, способы получения, химические свойства.
39. Натуральные и синтетические каучуки.
40. Ацетиленовые углеводороды, строение, способы получения, химические свойства.
41. Ароматические соединения. Бензол, его строение и свойства.
42. Кислородсодержащие органические соединения. Спирты, строение, способы получения, химические свойства.
43. Альдегиды и кетоны алифатического ряда, строение, способы получения, химические свойства.
44. Карбоновые кислоты, строение, способы получения, химические свойства.
45. Сложные эфиры, жиры.
46. Азотсодержащие органические соединения.
47. Алифатические амины, строение, способы получения, химические свойства.
48. Аминокислоты и белки, строение, способы получения, химические свойства.

5.2. Темы письменных работ

Предусмотрена возможность подготовки реферата, доклада, презентации по разделу дисциплины.

Примерные темы рефератов:

1. Биотехнология и геновая инженерия – технологии XXI века.
2. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации.
3. Современные методы обеззараживания воды.
4. Аллотропия металлов.
5. Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева.
6. «Периодическому закону будущее не грозит разрушением...»
7. Синтез 114-го элемента — триумф российских физиков-ядерщиков.
8. Изотопы водорода.
9. Использование радиоактивных изотопов в технических целях.
10. Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине.
11. Плазма — четвертое состояние вещества.
12. Аморфные вещества в природе, технике, быту.
13. Охрана окружающей среды от химического загрязнения. Количественные характеристики загрязнения окружающей среды.
14. Применение твердого и газообразного оксида углерода (IV).
15. Защита озонового экрана от химического загрязнения.
16. Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности.
17. Косметические гели.
18. Применение суспензий и эмульсий в строительстве.
19. Минералы и горные породы как основа литосферы.
20. Растворы вокруг нас. Типы растворов.
21. Вода как реагент и среда для химического процесса.
22. Жизнь и деятельность С.Аррениуса.
23. Вклад отечественных ученых в развитие теории электролитической диссоциации.
24. Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях.
25. Серная кислота — «хлеб химической промышленности».
26. Использование минеральных кислот на предприятиях различного профиля.
27. Оксиды и соли как строительные материалы.
28. История гипса.
29. Поваренная соль как химическое сырье.
30. Многоликий карбонат кальция: в природе, в промышленности, в быту.
31. Реакции горения на производстве и в быту.
32. Виртуальное моделирование химических процессов.
33. Электролиз растворов электролитов.
34. Электролиз расплавов электролитов.
35. Практическое применение электролиза: рафинирование, гальванопластика, гальваностегия.
36. История получения и производства алюминия.
37. Электролитическое получение и рафинирование меди.
38. Жизнь и деятельность Г.Дэви.
39. Роль металлов в истории человеческой цивилизации. История отечественной черной металлургии. Современное металлургическое производство.
40. История отечественной цветной металлургии. Роль металлов и сплавов в научно-техническом прогрессе.
41. Коррозия металлов и способы защиты от коррозии.
42. Инертные или благородные газы.
43. Рождающие соли — галогены.
44. История шведской спички.
45. История возникновения и развития органической химии.
46. Жизнь и деятельность А.М.Бутлерова.
47. Витализм и его крах.
48. Роль отечественных ученых в становлении и развитии мировой органической химии.
49. Современные представления о теории химического строения.
50. Экологические аспекты использования углеводородного сырья.
51. Экономические аспекты международного сотрудничества по использованию углеводородного сырья.

52.	История открытия и разработки газовых и нефтяных месторождений в Российской Федерации.
53.	Химия углеводородного сырья и моя будущая профессия.
54.	Углеводородное топливо, его виды и назначение.
55.	Синтетические каучуки: история, многообразие и перспективы.
56.	Резинотехническое производство и его роль в научно-техническом прогрессе.
5.3. Фонд оценочных средств	
Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Вопросы для текущего контроля (опрос на практическом и лабораторном занятии), тестовые задания, реферат, ситуационные задания, вопросы к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену).	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кафиятуллина, А. Г.	Общая химия: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015	http://www.iprbookshop.ru/59170.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	А.С. Кужаров, В.Э. Бурлакова	Неорганическая химия в техническом вузе: учеб.-метод. пособие	, 2008	https://ntb.donstu.ru/content/neorganicheskaya-himiya-v-tehnichesk-om-vuze
Л2.2	Макарова, О. В.	Неорганическая химия: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010	http://www.iprbookshop.ru/730.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	И.Ю. Жукова, И.Н. Тягливая, Е.Н. Шубина	Химия высокомолекулярных соединений: методические указания к лабораторным занятиям: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/himiya-vysokomolekulyarnykh-soedineniy-metodicheskiye-ukazaniya-k-laboratornym-zanyatiyam

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.2	И.Ю. Жукова, И.Н. Тягливая, Е.Н. Шубина	Химия высокомолекулярных соединений: методические указания к практическим занятиям: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/hi-miya-vysokomolekulyarny-h-soedineni-y-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam
ЛЗ.3	Сулдына, Т. И.	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: лабораторный практикум	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70757.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Литвинова, Т. Н. Общая и неорганическая химия : учебник / Т. Н. Литвинова, А. В. Темзокова, А. Т. Тхакушинова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 554 с. — ISBN 978-5-222-35202-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104644.html			
Э2	Кафиятуллина А.Г. Общая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Кафиятуллина. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 74 с. — 978-5-86045-779-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59170.html			
Э3	Кужаров А.С. Неорганическая химия в техническом вузе: учеб.-метод. пособие. / А.С.Кужаров, В.Э.Бурлакова. - Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2008. - 60 с.			
Э4	Саргаев, П.М. Неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.М. Саргаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36999 .			
Э5	Макарова О.В. Неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/730.html			
Э6	Лабораторный практикум по неорганической химии. В 2 частях. Ч.1. Физико-химические основы : учебно-методическое пособие / составители О. В. Алехина, А. А. Урядников, М. Н. Урядникова. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-00078-352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109754.html			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)
6.3.1.5	Виртуальный учебный комплекс по химии, включающий 8 виртуальных лабораторных работ: (лицензионное ПО)
6.3.1.6	1.Реакции ионного обмена.
6.3.1.7	2.Определение жесткости воды.
6.3.1.8	3.Электрохимическая коррозия металлов.
6.3.1.9	4.Гальванический элемент.
6.3.1.10	5.Определение среды раствора.
6.3.1.11	6.Электролиз.
6.3.1.12	7.Основные классы неорганических веществ и соединений.
6.3.1.13	8.Серная кислота и сульфаты.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Элементы https://elementy.ru/
---------	--

6.3.2.2	Химия онлайн https://himija-online.ru/
6.3.2.3	Коллекция полнотекстовых научных, энциклопедических изданий по химии https://xumuk.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	97 Лаборатория химии - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.5	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.6	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий).

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов математической логики. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его

выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой, а пропуски лишь ухудшают качество усвоения; обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Лабораторные работы имеют целью углубить и закрепить полученные знания на лекциях и практических занятиях, практическое освоение обучающимися научно-теоретических положений дисциплины, овладение понятийным аппаратом по изучаемым разделам (темам), методами экспериментальных и научных исследований, привитие навыков научного анализа и обобщения полученных результатов, навыков работы лабораторным оборудованием, контрольно-измерительными приборами и навыков вычисления погрешностей результатов измерений. Обязательным элементом в начале выполнения лабораторных работ является инструктаж студентов по мерам безопасности. Лабораторная работа состоит из следующих этапов: доведение целей и решаемых задач каждой лабораторной работы; инструктаж обучающихся по мерам безопасности, проверка преподавателем подготовленности студентов и их допуск к выполнению работы; выполнение обучающимися экспериментального исследования под контролем преподавателя (лаборанта); оформление студентами результатов работы и формулирование выводов; защита отчетов по лабораторной работе.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. В процессе обучения можно выделить следующие формы самостоятельной работы студентов: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный опыт. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы студентов являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата

Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы, требующие вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала, в котором приводится доказательство какого-либо утверждения. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства

редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь сопоставлять, сравнивать, классифицировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное; фиксировать основное содержание прочитанного; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сервис	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	91,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Семенова Л.В. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова», Курбатова Ю.В. _____

Конструктор «Арт-ателье», З.А.Шнахова _____

Рабочая программа дисциплины

Экология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сервис

Протокол от 25.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Н.В.Лазарева

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Н.В.Лазарева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Н.В.Лазарева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Н.В.Лазарева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Н.В.Лазарева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки ознакомление с терминологией и понятиями экологии;
1.2	- усвоение основных экологических законов;
1.3	- понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом;
1.4	- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 2	общие, но не структурированные знания по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	сформированные системные знания по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 2	частично освоенные умения предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	сформированные умения предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными способностями предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 2	частично освоенными способностями предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	сформированными способностями предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения мер по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Биосфера и человек						
1.1	Общебиологические и системные представления в экологии. Структура биосферы и экосистемы Земли /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Расчет энергетического баланса экологической системы. Определение коэффициента загрязнения и оценку уровня загрязнения /Пр/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Основные направления эволюции биосферы /Ср/	6	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Значение животного и растительного мира в биосфере /Ср/	6	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Взаимоотношение организма и среды. Экология и здоровье человека /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Расчет суммарного иска за загрязнение атмосферы. Определение эксплуатационных расходов на содержание природоохранного оборудования /Пр/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Антропогенные системы /Ср/	6	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Экологическая защита биосферы и сообщества /Ср/	6	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Глобальные проблемы окружающей среды /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.10	Определение эффективности природоохранного мероприятия /Пр/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Вопросы рационального природопользования /Ср/	6	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Использование природных ресурсов и охрана окружающей среды							
2.1	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экономики природопользования, экозащитная техника и технологии /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Определение коэффициента очистки производственных сточных вод и экономичности очистки. Расчет допустимой напряженности электромагнитных полей /Пр/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Экологическая стандартизация и паспортизация /Ср/	6	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Экологический менеджмент, аудит и сертификация /Ср/	6	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Государственный учет природных ресурсов и загрязнителей /Ср/	6	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Самостоятельная проработка разделов, работа в библиотеке, подготовка к текущему контролю /Ср/	6	11,8	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Сдача зачета по дисциплине /ИКР/	6	0,2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в устной форме по вопросам.

Вопросы к зачету:

1. Предмет экологии, ее структура, задачи
2. Основные экологические законы
3. Основные теории происхождения жизни на Земле
4. Живое вещество – центральное звено биосферы
5. Понятие биосферы, ее структура и границы
6. Основные свойства биосферы
7. Круговороты веществ в природе и нарушение их человеком
8. Классификация и структура природных экосистем биосферы
9. Понятие продуктивности, биомассы, продукции экосистем

10. Понятие: биоценоз, биом, популяция. Принцип эмерджентности
11. Статические и динамические показатели популяции
12. Энергетика экосистем. Баланс пищи и энергии для живого организма. Правило десяти процентов
13. Трофическая структура экосистем. Цепи питания
14. Наземные экосистемы (биомы)
15. Пресноводные экосистемы
16. Морские экосистемы
17. Сукцессия, виды сукцессии
18. Разрушение экосистем и уничтожение видов
19. Ноосфера как новая стадия развития биосферы
20. Понятие о среде обитания и экологических факторах
21. Факторы риска, влияющие на здоровье людей (биологические, химические, физические)
22. Факторы питания
23. Динамика популяций
24. Характерные функции и структура биоценоза. Биогеоценоз
25. Значение физических и химических факторов среды в жизни организмов
26. Эдафические факторы и их роль в жизни растений и почвенной биоты
27. Ресурсы живых существ как экологические факторы
28. Адаптация организмов к воздействию экологических факторов
29. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека
30. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека
31. Классификация основных видов антропогенных воздействий на природную среду
32. Источники и последствия загрязнения атмосферного воздуха
33. Экологические последствия глобального загрязнения гидросферы
34. Антропогенные воздействия на флору и фауну
35. Антропогенные воздействия на литосферу
36. Защита окружающей среды от особых видов воздействия (радиационное, электромагнитное, шумовое, биологическое)
37. Воздействие электромагнитных полей на организм человека
38. Понятие санитарно-защитной зоны предприятия
39. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Пути выхода из экологического кризиса в России
40. Современные экологические проблемы человечества
41. Утилизация и ликвидация твердых отходов
42. Концепция безотходного производства
43. Понятие об охране окружающей среды, рациональном природопользовании и экологической безопасности
44. Методы очистки сточных вод (краткая характеристика)
45. Методы очистки газопылевых выбросов в атмосферу (краткая характеристика)
46. Основные принципы рационального использования природных ресурсов
47. Экологическое нормирование
48. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды
49. Государственный учет природных ресурсов и загрязнителей
50. Плата за использование природных ресурсов и негативное воздействие на окружающую среду
51. Финансирование природоохранной деятельности
52. Понятие о концепции эколого-экономического устойчивого развития общества
53. Источники экологического права и государственные органы управления
54. Экологическая стандартизация и паспортизация
55. Система экологического контроля в России
56. Экологический мониторинг, виды мониторинга
57. Виды ответственности за экологические правонарушения
58. Международное экологическое сотрудничество
59. Национальные и международные объекты охраны окружающей среды
60. Значение экологического образования

5.2. Темы письменных работ

Текущая аттестация разбита на два блока. В первом блоке в рамках текущей аттестации студентами выполняется реферат. Выбор темы осуществляется в соответствии с номером списка группы. Максимальное количество – 17 баллов.

Примерные темы реферата

1. Безотходное производство – это миф или реальность?
2. Глобальное потепление – это следствие экологической обстановки в мире или закономерность?
3. Человек или компьютер (будущее, лидерство, возможности, развитие)?
4. Люди «индиго» - это новая раса или вымысел?
5. Опасные природные процессы и явления – причины и следствия.
6. Тенденции изменения во флоре и фауне.
7. Есть ли проблема пресной воды?
8. Достижения ученых мира – во благо человека и природы или во вред?
9. Как предположить экологический кризис? Пути выхода из экологического кризиса.
10. Экологическая катастрофа – следствие деятельности человека или природа сама знает...?
11. Существует ли проблема природопользования?
12. Экологическая ситуация в России. Что будет дальше?

13. Человеческие ресурсы: формирование, развитие, использование.
14. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.
15. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды.
16. Становление нового экологического сознания. Ноосфера и экоцентризм.
17. Особо охраняемые природные объекты, территории.
18. Проблема плодородных земель.
19. Пути решения основных экологических проблем.
20. Эволюция по Дарвину вымысел или основной закон природы.
21. Опасны ли для человека электромагнитные поля и излучения?
22. Опасно ли для человека и биоты шумовое воздействие?
23. Охрана атмосферного воздуха – ключевая проблема оздоровления окружающей среды.
24. Существует ли проблема мирового океана?
25. Экологическая обстановка г. Ставрополя и Ставропольского края (в настоящее время).

Для подготовки презентации к реферату, обучающемуся необходимо использовать Power Point. Количество слайдов презентации к реферату – не более 10.

Во втором блоке текущей аттестации студентами выполняется тестовая контрольная работа, и изучаются темы, вынесенные для самостоятельной подготовки.

Тестовые задания для контрольной работы (Часть 1)

1. Окружающая среда – это...

- 1) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;
- 2) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;
- 3) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- 4) окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов;
- 5) нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда;
- 6) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов.

2. Естественная экологическая система – это...

- 1) воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды;
- 2) вещество или смесь веществ, количество и (или) концентрация которых превышают установленные для химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов нормативы и оказывают негативное воздействие на окружающую среду;
- 3) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют, как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;
- 4) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды;
- 5) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- 6) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение.

3. Негативное воздействие на окружающую среду – это...

- 1) нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий и при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;
- 2) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;
- 3) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;
- 4) воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды;
- 5) вещество или смесь веществ, количество и (или) концентрация которых превышают установленные для химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов нормативы и оказывают негативное воздействие на окружающую среду;
- 6) нормативы, которые установлены для субъектов хозяйственной и иной деятельности в соответствии с показателями массы химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов, допустимых для поступления в окружающую среду от стационарных, передвижных и иных источников в установленном режиме и с учетом

технологических нормативов, и при соблюдении которых обеспечиваются нормативы качества окружающей среды.

4. Нормативы качества окружающей среды – это...

- 1) нормативы, которые установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются нормативы качества окружающей среды;
- 2) нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда;
- 3) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;
- 4) деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий (далее также - природоохранная деятельность);
- 5) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;
- 6) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления.

5. Нормативы допустимых физических воздействий – это...

- 1) нормативы, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов в окружающей среде и несоблюдение которых может привести к загрязнению окружающей среды, деградации естественных экологических систем;
- 2) установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;
- 3) установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;
- 4) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;
- 5) нормативы, которые установлены в соответствии с уровнями допустимого воздействия физических факторов на окружающую среду и при соблюдении которых обеспечиваются нормативы качества окружающей среды;
- 6) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

Темы, вынесенные для самостоятельной подготовки (Часть 2)

Общебиологические и системные представления в экологии;

Факторы окружающей среды;

Экология популяций (демэкология);

Экология сообществ (синэкология) и экологические системы;

Биосфера – глобальная экосистема Земли;

Антропогенные воздействия на биосферу;

Основные вопросы и направления промышленной экологии;

Основные принципы охраны окружающей среды и рациональное природопользование;

Вопросы экономики управления и контроля в области охраны окружающей среды.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспект лекций, задания для практических работ, самостоятельные работы в форме реферата, тестовых заданий и тем, вынесенных для самостоятельной подготовки, вопросы к зачёту.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Стадницкий Г. В.	Экология: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/67359.html
Л1.2	Пушкарь В.С., Якименко Л.В.	Экология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=774283

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Валова В. Д., Зверев О.М.	Экология: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	http://znanium.com/g o.php?id=936129

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Денисов В. В., Дровозова Т. И., Хорунжий Б. И., Шалашова О. Ю.	Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие	, 2017	https://elibrarybook.com/book/91305
Л2.2	Иванова Р. Р.	Экология человека: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483733

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стадницкий, Г. В. Экология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. В. Стадницкий. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 296 с.			
Э2	Экология : учебник / В.С. Пушкар, Л.В. Якименко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 397 с.			
Э3	Экология: Учебник для бакалавров / Валова В.Д., Зверев О.М., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 376 с.			
Э4	Экология и охрана окружающей среды. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Денисов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с.			
Э5	Иванова, Р.Р. Экология человека : практикум / Р.Р. Иванова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 104 с.			
Э6	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с.			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	- Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 Professional Plus;
6.3.1.2	- Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 Professional Plus.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: http://www.consultant.ru
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: телевизор SAMSUNG N409, проектор BENQ, ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220 (переносные), демонстрационный экран DINON; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: наглядные пособия «Скелет человека», «Пищеварительная система человека»; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: аспиратор отбора проб воздуха М-822; индикатор напряженности электромагнитного поля «SOEKS»NUC-078 «Импульс», рН метр PH025N, шумомер AR844; AZ8922, шумомер профессиональный цифровой с RS232 и подсветкой, дозиметр + нитрат тестер «SOEKS», динамометр, ростометр; спирометр сухой портативный, весы напольные медицинские электронные, приборы для измерения артериального давления (механический), термометр ртутный, термометр электронный, рефрактометр ИРФ-470, термометр жидкостный (0-100 град.); набор ареометров АОН-1; набор реактивов № 22ВС «Индикаторы», Микроскоп медицинский БИОМЕД-2, комплект фиксированных препаратов, предметные стекла для микроскопов;
7.2	- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций оборудовано: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к практическим занятиям, организации самостоятельной работы.

В процессе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы обучающихся). В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренной на лекциях тематике, формируются навыки и умения по усвоению закрепленных за дисциплиной компетенций. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся может проводиться во внеаудиторное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах. Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к лекциям и практическим занятиям, а также подготовку доклада по определенной тематике. Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство обучающегося с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника, учебного пособия и дополнительной литературы для более глубокого освоения теоретического курса. В ходе чтения лекции обучающийся ведет конспект и дополнительно отмечает те вопросы лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Часть вопросов, выносимых на контроль и не отраженных в лекциях, обучающийся должен изучать самостоятельно. Подготовка к практическим занятиям требует предварительной проработки рекомендуемых информационных источников и тем лекционных занятий для компетентного подхода к выполнению работ. Текущий контроль (только по очной форме обучения) предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся». Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для автоматического выставления зачета. Промежуточный контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Инженерная и компьютерная графика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	159,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16			16	16
Лабораторные			8	8	8	8
Практические	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	32	32	24	24	56	56
Сам. работа	75,8	75,8	83,8	83,8	159,6	159,6
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Еремина Ю.В. _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

Конструктор «Арт-ателье» , Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Инженерная и компьютерная графика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабеньшев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов пространственного воображения, навыков работы с чертежами, графического отображения объектов в виде чертежей, выполненных вручную и при помощи компьютерной техники;
1.2	- изучение основных правил выполнения и нормы оформления чертежей, графических методов геометрических построений при помощи средств компьютерной графики;
1.3	- приобретение студентами умений и навыков, необходимых для изложения технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу принципа действия изображаемого технического изделия;
1.4	- формирование способности к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Подготовка по естественно-научным и математическим дисциплинам на уровне среднего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оборудование швейного производства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ПК-4: способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ

Знать:**Уметь:****Владеть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	законы и методы проекционного черчения
3.1.2	правила оформления чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД
3.1.3	способы решения позиционных и метрических задач
3.1.4	методы преобразования чертежа
3.1.5	порядок выполнения чертежей деталей, сборочных единиц, чертежей общего вида, наглядного изображения
3.1.6	требования к разработке рабочей проектной и технической документации, требования к оформлению проектно-конструкторских работ, проектов и технической документации в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами
3.1.7	механизм реализации и место познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности
3.1.8	средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности
3.1.9	порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности
3.2	Уметь:
3.2.1	мысленно представлять форму детали по ее чертежу
3.2.2	читать, выполнять и редактировать чертежи
3.2.3	разрабатывать графическую часть рабочей проектной и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД
3.2.4	применять графические средства разработки рабочей проектной и технической документации, оформлять проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
3.2.5	решать на практике конкретные задачи своего интеллектуального, общекультурного развития и совершенствования уметь анализировать собственный уровень интеллектуального, культурно-нравственного развития, осуществлять познавательную и творческую деятельность по собственной инициативе

3.2.6	применять основы теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач
3.2.7	выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах
3.3.2	развитым пространственным представлением и конструктивно-геометрическим мышлением
3.3.3	навыками работы чертежными инструментами
3.3.4	навыками выполнения, редактирования и чтения чертежей деталей, сборочных единиц, чертежей общего вида, схем
3.3.5	навыки разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
3.3.6	способностью к повышению квалификации в соответствии с актуальными тенденциями конкретной области профессиональных знаний, развитыми навыками самостоятельного получения нового знания
3.3.7	навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Начертательная геометрия						
1.1	Введение. Предмет начертательной геометрии /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
1.2	Центральное, параллельное и ортогональное проецирование. Комплексный чертеж Монжа. Задание точки, линии, плоскости. Решение контрольных заданий /Ср/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.3	Задание точки и прямой на комплексном чертеже Монжа /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
1.4	Подготовка к тестированию /Ср/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.5	Определение октантов, в которых находятся точки. Теорема о проекции прямого угла. Перпендикулярность прямой и плоскости. Определение натуральной величины отрезка прямой. Решение задач /Ср/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.6	Задание плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	

1.7	Построение наглядного изображения и комплексного чертежа треугольника /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
1.8	Определение октантов в которых находятся точки. Теорема о проекции прямого угла. Перпендикулярность прямой и плоскости. Определение натуральной величины отрезка прямой. Решение задач /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.9	Определение следов прямой /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.10	Позиционные задачи /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
1.11	Введение новых плоскостей проекций. Плоскопараллельное перемещение. Вращение оригинала вокруг проецирующих прямых и прямых уровня. Решение задач. /Ср/	2	7,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.12	Определение точки пересечения прямой с плоскостью /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
1.13	Метрические задачи. Способы преобразования чертежа /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
1.14	Построение трех изображений и аксонометрической проекции предмета по его описанию. Выполнение и редактирование изображений и чертежей /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.15	Многогранники /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	

1.16	Многогранники .Пересечение многогранников плоскостью и прямой. Развертывание поверхности многогранника. Пересечение многогранников. Решение задач. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.17	Построение линии пересечения пирамиды с прямой призмой /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.18	Кривые линии. Поверхности /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.19	Поверхности вращения. Коническая и цилиндрическая поверхности вращения. Решение задач. Пересечение тел вращения /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.20	Построение разверток поверхностей /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.21	Построение развертки пирамиды /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.22	Аксонметрические проекции /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.23	Пересечение конической поверхности плоскостью. Развертка конической поверхности. Решение задач /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.24	Графическая работа Пересечение конуса с цилиндром /Ср/	2	7,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	

1.25	Выполнение комплексных расчетно-графических заданий /Ср/	2	37,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.26	/ИКР/	2	0,2			0	
	Раздел 2. Раздел 2. Техническое черчение						
2.1	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Оформление проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Вычерчивание линий и шрифта по ГОСТ /Лаб/	3	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Нанесение размеров на чертеже /Лаб/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Выполнение сопряжений /Лаб/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Выполнение сопряжений (по вариантам) /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Построение видов на чертеже /Лаб/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Построение трех видов по наглядному изображению (по вариантам) /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Выполнение разрезов на чертеже /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	

2.9	Выполнение сечений на чертеже. Выносные элементы. Условности и упрощения на чертеже /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Построение третьего изображения, необходимых разрезов и сечений /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	АксонOMETрические проекции деталей /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Построение трех изображений по двум данным. Выполнение разрезов, сечений и аксонометрической проекции с вырезом четверти (Построение аксонометрической проекции с вырезом четверти) (по вариантам) /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.13	Построение трех изображений и аксонометрической проекции предмета по его описанию /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Компьютерная графика							
3.1	Основы компьютерной графики. Знакомство с автоматизированными системами разработки и оформления конструкторской и проектной документации. (Программа КОМПАС) /Лаб/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
3.2	Знакомство с системой трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Применение современных средств разработки проектной и рабочей технической документации. Знакомство с инструментами. (Программа КОМПАС) /Лаб/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Знакомство с интерфейсом автоматизированной системы разработки и оформления конструкторской и проектной документации «КОМПАС» /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	

3.5	Изображения и обозначения элементов деталей. выполнение и редактирования изображений и чертежей (Программа КОМПАС) /Пр/	3	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Основные требования к проектной и рабочей технической документации. Спецификация. Ведомость. Теоретические и практические основы построения чертежа (Программа КОМПАС) /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Изучение возможностей современных средств выполнения и редактирования изображений и чертежей, схем, спецификаций, подготовки конструкторско-технологической документации /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
3.8	Построение третьего вида по двум данным. Построение разреза и сечения, применяя современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Выполнение индивидуальных графических заданий /Ср/	3	26		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
3.10	Подготовка к зачету /Ср/	3	16,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
3.11	Прием зачета с оценкой, предусмотренного учебным планом /ИКР/	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для текущего контроля знаний

Тема **ОФОРМЛЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ И СТАНДАРТАМИ**

1. Какие существуют классификационные группы стандартов ЕСКД?
2. Сколько листов формата А4 содержится в формате А1?
3. Какие правила расположения основной надписи на формате?
4. Каково содержание основной надписи?
5. Какие вы знаете масштабы?
6. Как обозначаются масштабы?
7. Какова толщина осевых, центровых, выносных и размерных линий?
8. Какие линии используются для обводки контура?
9. Чем определяется размер шрифта?
10. Как определяется высота строчных букв?
11. Какие знаки используются при нанесении размеров?

12. На каком расстоянии друг от друга и от контурной линии проводят размерные линии?
13. Когда проставляют знак диаметра \varnothing , а когда знак радиуса R ?
14. Где наносят на чертеже размер числа относительно размерной линии?
15. Как влияет масштаб изображения на величину наносимых на чертеже размеров?

Тема НЕКОТОРЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ

1. Как разделить отрезок пополам?
2. Как разделить окружность на четыре, восемь, двенадцать частей?
3. Раскройте принцип построения скругления углов.
4. Что такое сопряжение?
5. Какие виды сопряжения вы знаете?

Тема ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ И СТАНДАРТАМИ

1. Что называется чертежом?
2. Каким методом строятся изображения на чертеже?
3. Какое изображение предмета называется видом?
4. Перечислите основные виды. Главный вид.
5. Как обозначаются виды?
6. Какие виды называются дополнительными?
7. В каких случаях применяются местные виды?
8. Что называется разрезом?
9. Как различаются разрезы в зависимости от положения секущих плоскостей?
10. Что такое простой разрез?
11. Что называется сложным разрезом?
12. Какие разрезы относятся к местным?
13. Как обозначаются разрезы?
14. В каких случаях не обозначаются простые разрезы?
15. Можно ли на одном изображении соединить часть вида и часть разреза?
16. Назовите условности, учитываемые при выполнении разрезов.
17. Назовите известные вам виды сечений.
18. Что называется сечением?
19. Как обозначаются сечения?
20. Перечислите условности, учитываемые при выполнении сечений.
21. Как выполняется штриховка в разрезах и сечениях?
22. Что называется выносным элементом?
23. Как обозначают выносные элементы?
24. Какие проекции применяют для построения наглядных изображений на чертеже?
25. Какое правило выбора направления штриховки вырезов применяется на аксонометрических изображениях?

Тема КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

1. В чем сущность геометрического моделирования?
2. Каковы задачи геометрического моделирования?
3. Какие бывают графические объекты?
4. Какие бывают примитивы и их атрибуты?
5. Каково основное применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений?

Типовые тестовые задания для оценки знаний студентов:

1. От фронтальной и профильной плоскостей проекцией равно удалена точка имеющая следующие координаты (X; Y; Z).
 - А) (6; 5; 5);
 - Б) (12; 6; 12);
 - В) (12; 15; 15);
 - Г) (18; 17; 18);
 - Д) (9; 9; 4);
 - Е) (15, 15, 12).
2. Прямая при прямоугольном проецировании проецируется в точку при условии...
 - А) ...если эта прямая проходит через центр проецирования;
 - Б) ...параллельности этой прямой плоскости проекций;
 - В) ...если эта прямая находится под углом 45° к плоскости проекций
 - Г) ...перпендикулярности этой прямой плоскости проекций.
3. Прямая при центральном проецировании проецируется в точку при условии...
 - А) ...если эта прямая находится под углом 45° к плоскости проекций;
 - Б) ...перпендикулярности этой прямой плоскости проекций;
 - В) ...если эта прямая проходит через центр проецирования;
 - Г) ... параллельности этой прямой плоскости проекций.
4. Проецирование называют центральным, если проецирующие лучи...
 - А) ...проходят через одну точку;
 - Б) ...параллельны между собой;
 - В) ...проходят под острым углом к плоскости проекций;
 - Г) ...перпендикулярны плоскости проекций.
5. Проецирование называют ортогональным, если проецирующие лучи...
 - А) ...проходят через одну точку;

- Б) ...не параллельны между собой;
В) ...проходят под острым углом к плоскости проекций;
Г) ...перпендикулярны плоскости проекций.
6. Плоскость проекций, обозначаемая на чертеже «Н» называется...
- А) ...фронтальной;
Б) ...профильной;
В) ...наклонной;
Г) ...горизонтальной.
7. При центральном проецировании сохраняется...
- А) натуральная величина отрезка прямой;
Б) перпендикулярность отрезков прямых;
В) принадлежность точки прямой;
Г) параллельность отрезков прямых.
8. Свойство геометрических фигур, заключающееся в том, что если точка принадлежит линии, то и проекция точки принадлежит соответствующей (одноименной) проекции линии, выполняется проецирования.
- А) для любого способа;
Б) только для параллельного;
В) только для центрального;
Г) только для ортогонального.
9. Плоскость, на которой получают изображение геометрического объекта, называют...
- А) ...плоскостью изображений;
Б) ...плоскостью проекций;
В) ...плоскостью отображений;
Г) ...наглядной плоскостью.
10. Положение точки в пространстве однозначно определяется как минимум ... проекциями.
- А) четырьмя;
Б) пятью;
В) двумя;
Г) тремя.
11. Горизонтальная проекция точки определяется координатами
- А) X и Y Б) X и Z В) Y и Z
12. Проекцию точки на плоскость «V» принято называть ...
- А) ...фронтальной;
Б) ...профильной;
В) ...наклонной;
Г) ...горизонтальной.
13. Линия, соединяющая на чертеже проекции точки и перпендикулярная к оси проекций, называется ...
- А) линией связи;
Б) линией уровня;
В) проецирующей линией;
Г) проекционной линией.
14. Для получения аксонометрической проекции необходимо использовать ... плоскость(ти).
- 1) две; 2) одну; 3) три; 4) две взаимно перпендикулярные
15. Аксонометрия называется прямоугольной, если направление проецирования...
1. ... параллельно плоскости проекций
2. ... не перпендикулярно плоскости проекций
3. ... перпендикулярно плоскости проекций
4. ... имеет угол 45° к плоскости проекций
16. Положение любой точки в аксонометрии определяется ... координатами.
1. тремя
2. четырьмя
3. одной
4. двумя
17. Стандартный вид аксонометрии, если все приведенные показатели по осям равны 1, а направление проецирования перпендикулярно картинной плоскости, называется ...
1. прямоугольной изометрией
2. прямоугольной триметрией
3. косоугольной изометрией
4. косоугольной диметрией
18. Малая ось эллипса изометрической проекции окружности, лежащей в плоскости XOZ, направлена ...
1. перпендикулярно оси Y
2. параллельно оси X
3. параллельно оси Z
4. параллельно оси Y
19. Спецификация не составляется к чертежу ...
1. сборочной единицы
2. детали
3. комплекта

4. комплекса
20. Формату А3 соответствует ...
1. 4 формата А5
 2. 3 формата А3
 3. 4 формата А2
 4. 2 формата А0
21. Масштабы увеличения, установленные стандартом, ...
1. 1:1
 2. 2:1
 3. 1:15
 4. 4:1
 5. 15:1
22. Размерные и выносные линии на чертежах выполняют ... линией.
1. сплошной основной
 2. штрихпунктирной
 3. волнистой
 4. сплошной тонкой
 5. разомкнутой
23. Положение секущей плоскости при выполнении разрезов и сечений изображают ... линией
1. сплошной основной
 2. штрихпунктирной
 3. волнистой
 4. сплошной тонкой
 5. разомкнутой
24. Минимальное расстояние между линией видимого контура и размерной линией ...
1. 7
 2. 15
 3. 10
 4. 6
 5. 8
25. Выносные линии должны выходить за концы стрелок размерной линии на ...
1. 6 мм
 2. 10 мм
 3. 1 мм
 4. 1-5 мм
 5. 15 мм

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Нормы и стандарты проектно-конструкторских работ. Единая система конструкторской документации. Стандарты ЕСКД.
2. Состав конструкторско-технологической документации. Виды конструкторских документов.
3. Нормы и стандарты проектно-конструкторских работ: форматы
4. Нормы и стандарты проектно-конструкторских работ: масштабы
5. Нормы и стандарты проектно-конструкторских работ: линии
6. Нормы и стандарты проектно-конструкторских работ: шрифты
7. Нормы и стандарты проектно-конструкторских работ: изображения.
4. Нормы и стандарты проектно-конструкторских работ: нанесение размеров.
5. Оформление проектной и технической документации: условное графическое изображение детали в разрезах.
6. Оформление проектной и технической документации: Основная надпись чертежа.
7. Выполнение и редактирование изображений и чертежей: построение линий сопряжений.
8. Оформление проектной и технической документации: Изображения. Основные виды, разрезы и сечения.
9. Оформление проектной и технической документации Виды дополнительные и местные.
10. Оформление проектной и технической документации: Сечения наложенные и вынесенные.
11. Выполнение и редактирование изображений и чертежей: Разрезы простые и сложные.
12. Выполнение и редактирование изображений и чертежей: Виды аксонометрических проекций.
13. Оформление проектной и технической документации: оформление текста пояснительной записки.
14. Оформление проектной и технической документации: оформление рисунков и таблиц.
15. Оформление проектной и технической документации: оформление ведомости работы
16. Оформление проектной и технической документации: Схемы электрические. Условное изображение элементов электрических схем.
17. Современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей. Общие сведения.
18. Современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей. Система КОМПАС. Основные элементы интерфейса.

5.2. Темы письменных работ

Комплексные расчетно-графические задания (Контрольная работа)

Задача 1.

Построение трёх изображений по двум данным.

Согласно варианта на листе формата А3 построить третье изображение по двум данным, дать разрезы, построить натуральный вид наклонного сечения. При выполнении работы следует руководствоваться указаниями к заданию. Указания. Выполнение задания требует мысленного представления предмета. Следует построить третье изображение (вид слева), построить разрезы и выполнить штриховку в разрезах. После этого следует построить натуральный вид сечения заданной фронтально-проецирующей плоскостью («косое» сечение). Пример выполнения задания и условия задачи 1 по вариантам

Задача 2. Выполнение схемы электрической принципиальной.

Согласно своего варианта на листе формата А4 вычертить схему электрическую, руководствуясь правилами оформления принципиальных схем. Позиции, данные в задании, заменить буквенно-цифровым позиционным обозначением (Приложение 3, Таблица 2),

Составить перечень элементов, правила оформления и порядок заполнения которого выдержать по стандарту (см. Приложение 3).

При выполнении работы следует руководствоваться указаниями к заданию.

Указания. Пример выполнения задания и условия задачи 2 по вариантам – в Приложении 2.

Размеры условных графических обозначений выдержать в соответствии со стандартами (Приложение 3).

Схема выполняется на листе формата А4 с основной надписью по форме 1 (рис. 1).

В графе 1 под наименованием изделия (например — Триггер статический) указывается наименование документа (например — Схема электрическая принципиальная), которое записывается шрифтом, меньшим, чем шрифт наименования изделия (см. пример выполнения задачи 2 – Приложение 2).

Пояснительная записка представляет собой описание выполнения графической части работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы, тесты для текущего контроля знаний, комплексные расчетно-графические задания, вопросы для проведения зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кондратьева, Т. М., Митина, Т. В., Царева, М. В.	Инженерная и компьютерная графика. Часть 1. Теория построения проекционного чертежа: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/42898.html
Л1.2	Жуков, Ю. Н.	Инженерная компьютерная графика: учебник	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, 2010	http://www.iprbookshop.ru/14009.html
Л1.3	Чекмарев А. А.	Инженерная графика: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433398

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Талалай П. Г.	Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний	, 2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=615

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.2	Белозерцева, Л. В., Громова, Л. В., Золин, А. Г., Потапова, М. Н., Скрынник, Е. В.	Начертательная геометрия. Инженерная графика. Часть 2: практикум	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010	http://www.iprbookshop.ru/14377.html
Л2.3	Павлова, Л. В.	Инженерная графика. В 2 ч. Ч. 1. Основы начертательной геометрии. Варианты заданий, рекомендации и примеры выполнения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75684.html
Л2.4	Павлова, Л. В., Ширшова, И. А.	Инженерная графика. В 2 ч. Ч. 2. Проекционное и геометрическое черчение. Варианты заданий, рекомендации и примеры выполнения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75685.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/ru/kovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Павлов, С. И., Кострюков, А. В., Горельская, Л. В.	Инженерная графика. Часть 1: методические указания к контрольным работам по курсу "инженерная графика"	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 1998	http://www.iprbookshop.ru/21587.html
Л3.3	Павлов, С. И., Кострюков, А. В., Горельская, Л. В.	Инженерная графика. Часть 2: методические указания к контрольным работам по курсу "инженерная графика".	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 1998	http://www.iprbookshop.ru/21588.html
Л3.4	Павлов, С. И., Кострюков, А. В., Горельская, Л. В.	Инженерная графика. Часть 3: методические указания к контрольным работам по курсу "инженерная графика"	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 1998	http://www.iprbookshop.ru/21589.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Жуков Ю.Н. Инженерная компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебник/ Жуков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14009 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
Э2	Ваншина Е.А. 2D-моделирование в системе КОМПАС [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»/ Ваншина Е.А., Егорова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21557 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
Э3	Ваншина Е.А. Моделирование в системе КОМПАС [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»/ Ваншина Е.А., Егорова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 74 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21611 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
Э4	Инженерная и компьютерная графика. Часть 1. Теория построения проекционного чертежа Кондрачева Т. М., Митина Т. В., Царева М. В. Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ 2016 1 290 с. http://www.iprbookshop.ru/42898.html			Учебное пособие
Э5	Правила оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ ДГТУ (введены приказом ректора № 227 от 30 декабря 2015 года) Режим доступа: http://www.stis.su/Sveden/education/metod/it_i_e/Metod_ofornlenie_09.03.02_30.12.2015.pdf			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows7(лицензионное соглашение о подписке Microsoft Imagine premium - Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г.)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office пакет (Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992
6.3.1.3	КОМПЛЕКС КОМПАС-3D/Учебная лицензия с библиотеками и приложениями лицензионное соглашение № КАД-19-0079
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	"Университетская библиотека onlain", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К-406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Вычислительные машины. Системы цифровой обработки сигналов. Основы управления»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 Корпоративная, 1С Предприятие, CLIPS, Lazarus, MATLAB R2009b, Microsoft Office Access 2013, Gimp, Open Office 3.1, Scilab 5.5.0, КОМПАС-3D LT V12, Multisim, DipTrace, Corel Draw CS X3, Visual Studio 2013 (Microsoft Windows 7
7.2	Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470. Учебный комплект КОМПАС-3D v18 Лицензионное соглашение №КАД-19-0079).
7.3	В-202 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 корпоративная, Visio 2013, Borland Developer Studio 2006, Visual Studio 2013, MS Project. Лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: Лабораторный стенд CISCO 2811 (маршрутизатор CISCO 2811, коммутатор WS-C3560-8PC, контроллер точек Wi-Fi CIS-AIR-WLC2106-K9, точка доступа Wi-Fi CIS-AIR-LAP1131AG-E-K9, межсетевой экран CIS-ASA5510-SSL50-K9 и др.) (Microsoft Windows 7 лицензионное по подписке Microsoft Imagine premium Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470. Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992. САПР «ГРАЦИЯ» Лицензионная версия 330. AutoCAD. Письмо Autodesk исх. № АЕ-1348, образовательная лицензия Autodesk).
7.4	К106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Общие требованиям к рекомендациям по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (на бумажных, либо на бумажных и электронных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо также перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемым информационным источникам.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

4 Методические рекомендации по подготовке комплексных расчетно-графических заданий (контрольной работы).

Студенты очной формы обучения в процессе изучения курса дисциплины выполняют 2 комплексных расчетно-графических задания, необходимых для формирования и текущего контроля сформированности умений и навыков по дисциплине.

Для студентов заочной формы обучения эти же два комплексных расчетно-графических задания в сумме представляют собой контрольную работу, выполнение которой является необходимым условием для допуска к зачету.

Вариант расчетно-графического задания обучающийся определяет суммируя 2 последние цифры зачетки (например, последние цифры 33, тогда номер варианта определяем: $3+3=6$ – Вариант № 6)

Проверка и прием расчетно-графических заданий (контрольной работы) преподавателем сопровождается контролем знаний студента (чтение чертежа - построение недостающих проекций точек и линий, принадлежащих поверхностям).

При подготовке контрольной работы необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество выполнения и оформления расчетно-графических заданий.

Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

5 Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по изучаемой тематике для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Рисунок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	111,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	111,8	111,8	111,8	111,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье "ИП Курбатова" г. Ставрополь, Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт-ателье" г. Ставрополь, Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Рисунок

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Программа дисциплины содержит основные теоретические и практические положения академического и специального рисунка, в определенной степени приближенного к данным специальностям. Научной основой современного линейно-конструктивного рисунка являются знания методов построения изображения на плоскости, применение сведений о перспективе и пластической анатомии. Задачей курса является развитие творческого мышления и воображения студентов, что отвечает задачам подготовки специалистов в области проектирования швейных изделий. Изучение основ композиции путем выявления свойств, средств, элементов и законов композиции.
1.2	Задачи и конкретные результаты изучения курса «Рисунок» состоят в том, чтобы познакомить студентов с творческим методом работы художника, теоретическими основами композиции и практическими навыками, проектной деятельности, развить образно-ассоциативное мышление. Исследуется проблема целостности и единства композиции, большое внимание уделено вопросам воздействия цвета на восприятие формы и цветовой гармонии. Цель курса – развитие графических навыков, освоение теоретических принципов формообразования, научить анализировать проектные ситуации, предоставить более широкие возможности для творческого поиска. Также развитие зрительной памяти, представления, воображения и фантазии. Также формирование системы знаний по основам композиции в дизайне среды; изучение свойства и средства объемно-пластической композиции в дизайне; научиться создавать композиции с заданными свойствами и качествами; формирование умения давать эстетическую и эмоциональную оценку явлениям окружающей действительности; развитие воображения, пространственного мышления, а также основополагающие творческие способности специалиста-дизайнера, развитие оригинальности, образной адаптивной гибкости и семантической гибкости мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программ средней школы.
2.1.2	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина играет большую роль в формировании объемно-пространственного мышления, необходимого в практической деятельности бакалавра и дальнейшего изучения дисциплин художественного направления
2.2.2	
2.2.3	История костюма и моды
2.2.4	Композиция костюма
2.2.5	Художественно-графическая композиция
2.2.6	Архитектоника объемных форм
2.2.7	Живопись

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Студент должен научиться видеть натуру цельно, постигать закономерности большой формы, понимать конструктивную основу объемно-пространственной формы простых геометрических тел и фигуры человека, уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Большую роль играет умение правильно организовать композицию листа. Методическая последовательность в работе над рисунком, системное рисование, включающие навыки рисования большой формы натуры в целом, дают возможность последовательного освоения построения фигуры. В ходе лабораторных занятий студенты получают знания о законах композиции, о средствах и элементах композиции, о классификации текстильных орнаментов, знакомятся с терминологией, принципами построения раппортных композиций и монокомпозиций. Самостоятельная работа студентов направлена на развитие профессионального мастерства.
3.2	Уметь:

3.2.1	В результате изучения дисциплины студент должен знать основные проблемы линейно-конструктивного рисунка и методику выполнения рисунка, уметь использовать основные изобразительные средства рисунка (линию, ритм, пластику, изобразительное пространство, линейную перспективу, различные виды акцентировок, возможности и специфику их применения), изображать фигуру человека различными графическими средствами. Также студент должен научиться видеть композицию цельно, постигать закономерности большой формы, знать основные законы, правила, приемы и средства композиции, уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Большую роль играет умение правильно организовать композицию листа.
3.3	Владеть:
3.3.1	Студент должен иметь навыки работы рисовальными материалами – карандашом, пером и тушью, гуашью, акварелью; изображения различных предметов и драпировок, на основе использования различных графических средств и приемов;
3.3.2	изображения обнаженной и одетой фигуры человека, на основе использования различных графических средств.
3.3.3	Также студент должен иметь навыки композиционного построения орнаментальных композиций; навыки работы с линиями в композиции: геометрическая пластика, функциональное назначение, принципы связи с формой костюма (тождество, нюанс, контраст, противоречие), зрительные иллюзии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы теории рисунка, изобразительной грамоты						
1.1	Основы изобразительной грамоты /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э8	0	
1.2	Выполнение рисунков плоских геометрических фигур /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э8	0	
1.3	Основы теории линейной перспективы /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э8	0	
1.4	Выполнение рисунков геометрических тел в перспективе /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	
1.5	Линейный рисунок геометрических тел /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	
1.6	Выполнение рисунков геометрических тел в тоне, учитывая законы перспективы. Куб, шар. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Рисовании объемных геометрических тел, предметов быта и группы предметов на плоскости						
2.1	Рисование натюрморта из геометрических тел /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	
2.2	Выполнение натюрмортов из геометрических тел в тоне. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	

2.3	Рисование натюрморта из предметов быта /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	
2.4	Выполнить натюрморт из предметов быта различной формы с драпировкой, 3 композиции. В тоне, в цвете. /Ср/	2	7,8		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э8	0	
Раздел 3. Рисование тела человека							
3.1	Рисование тела человека и его частей со скульптурных моделей /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
3.2	Выполнение рисования гипсовых частей тела человека: голова, стопа, рука. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
3.3	Рисование тела человека с натуры /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
3.4	Выполнение набросков фигуры человека в различных позах: с натуры; стилизованные. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
Раздел 4. Основные законы композиции							
4.1	/Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	0	
4.2	Заполнение композиции листа элементарными формами /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	0	
Раздел 5. Орнамент, как средство композиции							
5.1	Орнамент. Функции орнамента. /Лаб/	2	4		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	0	
5.2	Выполнение зарисовок растений и биоформ с натуры. Изучение конфигурации, структуры объекта /Ср/	2	3		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	0	
Раздел 6. Трансформация в композиции							
6.1	Принципы трансформации /Лаб/	2	4		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	0	
6.2	Изучить графические приемы изображения формы в текстильном орнаменте /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	0	
6.3	Построение ленточного орнамента /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	0	

6.4	Выполнение ленточного орнамента в цвете, используя различные хроматические гармонии цветов /Ср/	2	11,2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	0	
6.5	Динамические раппортные композиции. /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	0	
6.6	Разработка сетчатых структур орнамента, используя геометрические формы. Решение хроматическое: однотонные, родственные, родственно-контрастные гармонии /Ср/	2	22,8		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	0	
Раздел 7. Основы композиции костюма							
7.1	Общие принципы построения монокомпозиции /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	0	
7.2	Разработка сетчатых структур, с использованием растительных мотивов и биоформ в композиции костюма /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	0	
7.3	Анализ средств и видов членения в одежде. Линейная графика в костюме /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	0	
7.4	Выполнение стилизации и обобщения форм, поиск путей перехода к эскизу модели, с выявлением конструктивных и композиционных линий и видов членения в одежде /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	0	
7.5	Прием зачета с оценкой /ИКР/	2	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 1)

- 1.Выразительные средства рисунка.
- 2.Линии вспомогательные и контурные.
- 3.Конструктивный анализ.
- 4.Основы композиции.
- 5.Пропорции. Способы определения пропорций.
- 6.Поэтапное рисование тел вращения. Натюрморт из 3 тел (шар, конус, цилиндр).
- 7.Основные законы перспективы.
- 8.Правила построение прямоугольного объёмного тела (куб).
- 9.Свето-теневые градации. Техника штриха.
- 10.Эффект иррадиации.
- 11.Понятие цветоведения.
- 12.Материалы для живописи.
- 13.Законы цветового контраста и цветовых отношений.
- 14.Тёплые и холодные цвета.
- 15.Приёмы работы акварелью.
- 16.Натюрморт из двух предметов. Развитие цвето-видения.
- 17.Виды орнамента
- 18.Свойства композиции
- 19.Элементы композиции
- 20.Законы композиции
- 21.Понятие цвета
- 22.Средства композиции

Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 2)

- 1.Правила и приемы изображения трехмерных форм в пространстве (способ перспективного изображения). набросок с натуры
- 2.Правила изображения рисунка с натуры и по представлению простых геометрических тел (куба, призмы, шара, конуса, пирамиды четырехгранной и шестигранной). набросок с натуры

- 3.Правила изображения рисунка натюрморта и композиции из простых геометрических тел. набросок с натуры
- 4.Правила изображения сложной пространственной формы (гипсовой головы античной статуи). набросок с натуры
- 5.Линейная перспектива (основные понятия и законы линейной перспективы)
- 6.Светотень (закономерности, средства)
- 7.Влияние формы на работу со светотенью
- 8.Фигура человека (основные сведения о пластической анатомии кратковременные наброски с натуры).
- 9.Характеристика понятия «композиция»
- 10.Принципы построения тел правильной геометрической формы с учетом перспективы
- 11.Пропорции фигуры человека
- 12.Тон в рисунке

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Зачет с оценкой

- 1.Линейная перспектива (основные понятия и законы линейной перспективы)
- 2.Светотень (закономерности, средства)
- 3.Влияние формы на светотень.
- 4.Фигура человека (основные сведения о пластической анатомии кратковременные наброски с натуры).
- 5.Характеристика понятия «композиции»
- 6.Принципы построения тел правильной геометрической формы с учетом перспективы
- 7.Пропорции фигуры человека
- 8.Канон и модуль
- 9.Тон в рисунке
- 10.Виды складок
- 11.Тональная гармония рисунка
- 12.Конструктивная основа формы
- 13.Роль штриха и линии в рисунке
- 14.Ахроматическая композиция
- 15.Форэскиз и эскиз.
- 16.Законы и правила композиции.
- 17.Каково место орнаментального искусства в общей системе искусства?
- 18.Как «устроен» орнамент, в чем состоит основополагающий принцип его построения и какие формы и изображения можно назвать орнаментальными, а какие нет?
- 19.Какими узлами связан орнамент с предметным миром, как подчинен ему и почему не вырастает в искусство самостоятельное, «чистое»?
- 20.По характеру рисунка на какие классы подразделяются орнаментальные мотивы?
- 21.Каковы функции орнамента?
- 22.Что такое «композиция»?
- 23.Каково понятие «орнаментика»?
- 24.Что является средством композиции, а что элементом?
- 25.Что такое мотив?
- 26.Что такое раппорт?
- 27.Каковы виды ритмических движений?
- 28.Какая структура раппортного рисунка является открытой, а какая замкнутой?
- 29.Каков закон пропорциональности?
- 30.Как реализуется в композиции закон соподчиненности?
- 31.В чем смысл закона трехкомпонентности?
- 32.Какие графические приемы изображения формы используются в текстильном орнаменте?
- 33.В чем суть метода «совершенных форм»?
- 34.Какой орнамент называют линейно-раппортным? Каково его назначение?
- 35.Какие существуют виды линейно-раппортного орнамента и в чем их отличие?
- 36.Какой орнамент называют сетчатым?
- 37.Какие параллелограмматические системы лежат в основе композиций сетчатого орнамента?
- 38.Какие композиционные приемы используются при создании динамических раппортных композиций?
- 39.Какие виды пластических движений используются в орнаментальных мотивах?
- 40.Какие виды равновесия используются при построении монокомпозиций?
- 41.Какова роль композиционного центра (доминанты) в монокомпозиции. Каковы способы его реализации?

Практические задания для промежуточной аттестации

- 1 Выполнить рисунок одного из геометрических тел (куба, цилиндра, конуса, призмы) в трех разных положениях относительно картинной плоскости и с учетом законов перспективы относительно линии горизонта; бумага –Ф-А3, все рисунки выполняются на одном листе.
- 2 Выполнить линейно-конструктивное построение колодки обуви с учетом законов перспективы (колодку изображают в разных ракурсах: вид сбоку, вид спереди, вид сзади, вид сверху); бумага –Ф-А3
- 3 Выполнить рисунок натюрморта в тоне, состоящего из 3 предметов на фоне драпировки; бумага –Ф-А3, 1 лист
- 4 Выполнить рисунок стопы ноги живой модели в различных поворотах с учетом законов перспективы в тоне (всего 4 положения); бумага –Ф-А3, 1 лист.
- 5 Выполнить рисунок кисти руки с натуры в различных ракурсах и положениях (всего 4-5 положений) в тоне; бумага –Ф-А3, 1 лист.
- 6 Выполнить краткосрочные наброски фигуры человека (всего 30 набросков, фигуры женские и мужские); бумага –Ф-А4.

7 Выполнить рисунок фигуры человека в тоне в трех основных положениях: С опорой на две ноги, с опорой на одну ногу (два положения); бумага –Ф-А3, 3 листа.

Тестовые задания

1 Линейные очертания изображаемой фигуры, ее контур?

- А) Абрис
- Б) Абстракция
- В) Анфас

2 Какие цвета являются ахроматическими?

- А) Белый, серый, черный; различаются только по светлоте и лишены цветового тона
- Б) Цвета, находящиеся в цветовом круге друг напротив друга
- В) Все цвета в цветовом круге

3 Изменение цвета, очертания и степени освещенности предметов, возникающие по мере удаления натуры от глаз наблюдателя, вследствие увеличения световоздушной прослойки между наблюдателем и предметом.

- А) Воздушная перспектива
- Б) Горизонт
- В) Зарисовка

4 Быстрая зарисовка с натуры, реже беглая фиксация композиционного замысла в виде рисунка.

- А) Композиция
- Б) Контур
- В) Кроки

5 Подставка, обычно деревянная, на которой художник помещает во время работы картину

- А) Гризайль
- Б) Мольберт
- В) Муляж

6 Жанр изобразительного искусства, а также произведение, посвященное изображению определенного человека или нескольких людей

- А) Нюанс
- Б) Портрет
- В) Натюрморт

7 Элемент светотени, наиболее слабоосвещенные участки в натуре и в изображении.

- А) Полутень
- Б) Полутон
- В) Тень

8 Соразмерность, мера частей, соотношение размеров частей друг другу и к целому

- А) Натура
- Б) Перспектива
- В) Пропорция

9 Вид всякого живого существа или предмета при боковом положении

- А) Профиль
- Б) Фас
- В) Портрет

10 Отражение света от поверхности одного предмета в затененной части другого

- А) Светотень
- Б) Рефлекс
- В) Свет

5.2. Темы письменных работ

Практическое задание для промежуточной аттестации (Зачет)

1 Выполнить рисунок одного из геометрических тел (куба, цилиндра, конуса, призмы) в трех разных положениях относительно картинной плоскости и с учетом законов перспективы относительно линии горизонта; бумага –Ф-А3, все рисунки выполняются на одном листе.

2 Выполнить линейно-конструктивное построение колодки обуви с учетом законов перспективы (колодку изображают в разных ракурсах: вид сбоку, вид спереди, вид сзади, вид сверху); бумага –Ф-А3

3 Выполнить рисунок натюрморта в тоне, состоящего из 3 предметов на фоне драпировки; бумага –Ф-А3, 1 лист

4 Выполнить рисунок стопы ноги живой модели в различных поворотах с учетом законов перспективы в тоне (всего 4 положения); бумага –Ф-А3, 1 лист.

5 Выполнить рисунок кисти руки с натуры в различных ракурсах и положениях (всего 4-5 положений) в тоне; бумага –Ф-А3, 1 лист.

6 Выполнить краткосрочные наброски фигуры человека (всего 30 набросков, фигуры женские и мужские); бумага –Ф-А4.

7 Выполнить рисунок фигуры человека в тоне в трех основных положениях: С опорой на две ноги, с опорой на одну ногу (два положения); бумага –Ф-А3, 3 листа.

Темы рефератов и презентаций:

- 1 Анализ творчества Сальвадора Дали.
- 2 Анализ творчества Альфонса Мухи.
- 3 Анализ творчества Клода Моне.

- 4 Анализ творчества К.Диора (Г.Шанель, Кензо).
 5 Анализ творчества Эдуарда Мане.
 6 Анализ творчества Сезана.
 7 Анализ творчества Ван Гога.
 8 Анализ творчества Матиса.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii
Л1.2	Царева, Л. Н.	Рисунок натюрморта: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/23739.html
Л1.3	Нестеренко, В. Е.	Рисунок головы человека: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2014	http://www.iprbookshop.ru/35537.html
Л1.4	Мальцева В. А.	Рисунок. Иллюстрированный план: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272368

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шиков, М. Г., Дубовская, Л. Ю.	Рисунок. Основы композиции и техническая акварель: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2011	http://www.iprbookshop.ru/20260.html
Л2.2	Соняк В. М.	Проектно-ознакомительная практика. Рисунок: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455478
Л2.3	Ковальчук Е. М.	Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум-пособие	Минск: РИПО, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487922

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizaci-i-i-planirovaniyu
ЛЗ.2	Шлеюк, С. Г., Левина, Е. А.	Рисунок складок драпировки: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «рисунок»	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/21667.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации	учебное пособие	Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн 2014	https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii
Э2	Рисунок натюрморта	Учебное пособие	Царева Л. Н. Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ 2013	184 с. http://www.iprbookshop.ru/23739.html
Э3	Рисунок головы человека	Учебное пособие	Нестеренко В. Е. Минск: Вышэйшая школа 2014	208 с. http://www.iprbookshop.ru/35537.html System.Data.RelatedView
Э4	Рисунок. Иллюстрированный план	учебное пособие для студентов высших учебных заведений	А. Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина 2011	Мальцева В. 58 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272368
Э5	Специальное рисование с основами пластической анатомии	практикумпособие	РИПО 2018	116 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487922 Ковальчук Е. М. Минск:
Э6	Рисунок. Основы композиции и техническая акварель	Учебное пособие	с. http://www.iprbookshop.ru/20260.html	Шиков М. Г., Дубовская Л. Ю.
Э7	Рисунок складок драпировки	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Рисунок»	Шлеюк С. Г., Левина Е. А. 2011	36 с. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ http://www.iprbookshop.ru/21667.html
Э8	Проектно-ознакомительная практика. Рисунок	учебно-методическое пособие	Архитектон 2015	40 с. Соняк В. М. Екатеринбург: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455478
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ», CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	"Университетская библиотека onlain", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"			
6.3.2.2				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, мольберты, методический фонд. Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются</p>	

рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Технический рисунок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	83,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Еремина Ю.В. _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП "Курбатова Ю.В.", Курбатова Ю.В. _____

конструктор ателье "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Технический рисунок

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабеньшев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов профессионального мышления, ознакомление с теоретическими основами и практическим применением методов изображений, которые применяются при проектировании в дизайне. Работа строится на целесообразном и рациональном применении научных знаний из области рисунка, черчения. В основе обучения техническому рисованию главным содержанием является выполнение изображений с натуры, представлению, воображению объектов окружающей действительности по принципам, принятым в черчении, с использованием различных графических инструментов и материалов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Композиция костюма	
2.2.2	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	методы системного анализа и синтеза
Уровень 2	становление композиции как учебного предмета и теоретические основы рисунка
Уровень 3	структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности

Уметь:

Уровень 1	укрепить межпредметные связи, применять полученные знания в проектировании ассоциативных заданий
Уровень 2	самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе
Уровень 3	воспринимать пространство, движение, единство формы и содержания

Владеть:

Уровень 1	процессами творчества, системой приемов эвристического решения проблем и задач
Уровень 2	формами и методами самообучения и самоконтроля
Уровень 3	навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать историю технического рисования, правила и приемы технического рисования, методы ортогонального и аксонометрического проектирования, способы оттенения плоских и объемных фигур, тел, принципы и правила построения изображений в перспективе.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь выразительно компоновать рисунки на формате листа, аккуратно, четко, последовательно, технически и эстетически грамотно вести работу над рисунком, доводить его до логического завершения, пользоваться тоном, цветом, использовать эти средства для усиления выразительности изображения, передавать собственные идеи посредством технического рисования, объяснять выбор предмета и графическую технику для изображения.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть различными приемами проектирования для решения графических задач, средствами передачи тона и цвета изображенным предметам, навыками активного использования различных источников информации для графического оформления художественного образа, умением работать в ограниченных рамках задания, при необходимости его уточнения или частичной замены, принципами художественно-образного выражения; интерпретирования, формотворчества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Приемы плоскостного рисования. Метод ортогонального проектирования /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Методика процесса рисования. Визирование. Процесс получения изображения на три плоскости (фронтальную, горизонтальную, профильную) /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Построение геометрических тел и вырезов в аксонометрии /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Прямоугольное и косоугольное проектирование. Изометрия. Диметрия. Построение плоских и объемных фигур, комбинированных тел и вырезов в аксонометрии. /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Оттенение плоских и объемных фигур и тел /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Приемы оттенения (штриховка, тушевка, заливка). Передача тона и объема приемами оттенения /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Перспектива плоских и объемных фигур /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Перспектива с одной, двумя, тремя точками схода. Особенности передачи пространства и объема в перспективе /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	3	0,2	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	выполнение практических работ /Ср/	3	83,8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля к разделу 1 «Технический рисунок» Блок 1

1. Предмет технического рисунка.
2. Виды изображения в техническом рисовании.

3. Приемы построения элементарных объектов
 4. Приемы построения сложных пространственных объектов.
 5. Эскизирование – определение, этапы.
 6. Правила нанесения размеров.
 7. Стандарты оформления архитектурно-строительных чертежей.
- Вопросы для текущего контроля к разделу 2 «Аксонометрия» Блок 2
1. Основные положения аксонометрии. Теорема Польке-Шварца.
 2. Стандартные аксонометрические проекции.
 3. Коэффициенты сокращения по координатным осям в аксонометрических проекциях.
 4. Построение аксонometрии по заданным ортогональным проекциям.
 5. Выбор направления световых лучей в аксонometрии.
 6. Построение теней в аксонometрии способом обратного луча.
 7. Построение теней в аксонometрии способом лучевых сечений.
- Вопросы для текущего контроля к разделу 3 «Перспектива»
1. Сущность метода центрального проецирования.
 2. Построение перспективы прямой, точки, плоскости.
 3. Способы построения перспективы.
 4. Выбор угла и точки зрения.
 5. Построение перспективы с одной точкой схода.
 6. Построение перспективы с двумя точками схода.
 7. Построение перспективы способом сетки.
 8. Построение теней в перспективе.
- Вопросы для промежуточной аттестации Зачет
1. Виды изображения в техническом рисовании.
 2. Приемы построения элементарных объектов
 3. Приемы построения сложных пространственных объектов.
 4. Эскизирование – определение, этапы.
 5. Правила нанесения размеров.
 6. Стандарты оформления архитектурно-строительных чертежей.
 7. Основные положения аксонometрии. Теорема Польке-Шварца.
 8. Стандартные аксонометрические проекции.
 9. Коэффициенты сокращения по координатным осям в аксонометрических проекциях.
 10. Построение аксонometрии по заданным ортогональным проекциям.
 11. Выбор направления световых лучей в аксонometрии.
 12. Построение теней в аксонometрии способом обратного луча.
 13. Построение теней в аксонometрии способом лучевых сечений.
 14. Сущность метода центрального проецирования.
 15. Построение перспективы прямой, точки, плоскости.
 16. Способы построения перспективы.
 17. Выбор угла и точки зрения.
 18. Очередность построения перспективы с одной точкой схода.
 19. Очередность построения перспективы с двумя точками схода.
 20. Очередность построения перспективы способом сетки.
 21. Очередность построения теней в перспективе.
- Практические задания для промежуточной аттестации
1. Выполнить изображение бытового предмета сложной конструкции, состоящего из нескольких элементов в аксонometрии; показать предмет с разных сторон;
 2. Выполнить изображение бытового предмета в аксонometрии, орнаментировав его отдельные фрагменты; показать предмет с разных сторон;
 3. Нарисовать фрагмент детали бытового оборудования определенного назначения, используя одну, две, три точки схода; выполнить рисунок в тоне (цвете), передать фактуру, текстуру материалов предметов интерьера.
- Вопросы для проведения тестирования
- 1 Одно из наиболее распространенных направлений в современном искусстве. Творческий метод беспредметного, нефигурального искусства, отказавшийся от изображения форм реальной действительности.
 - а) Абстракционизм
 - б) Авангардизм
 - в) Академизм
 - 2 Направление дизайнера, в котором отсутствуют различия между функциональным проектированием и чистым искусством
 - а) Ампиризм
 - б) Античное искусство
 - в) Арт-дизайн
 - 3 Составление, соединение, сочетание различных частей в единое целое в соответствии с какой-либо идеей.
 - а) Конструктивизм
 - б) Композиция
 - в) Интерьер
 - 4 Процесс проектирования и формирования новой предметной среды
 - а) Дизайн
 - б) Граффити

в) Графика 5 Картины, составленные из маленьких цветных квадратиков а) Кубизм б) Мозаика в) Орнамент 6 Зримое отражение формы работы конструкции и организации материала. Закрепленное в форме дизайнерского объекта опосредованное представление о закономерностях его функционально-конструктивного решения а) Тектоника б) Фактура в) Текстура 7 Общность образной системы, средств художественной выразительности, творческих приемов, обусловленная единством идейно-художественного содержания а) Сюрреализм б) Супрематизм в) Стиль г) Символизм 8 Тонкое проявление художественной выразительности в искусстве а) Неопластицизм б) Нюанс в) Оригинал
5.2. Темы письменных работ
1. Выполнить изображение бытового предмета сложной конструкции, состоящего из нескольких элементов в аксонометрии; показать предмет с разных сторон; 2. Выполнить изображение бытового предмета в аксонометрии, орнаментировав его отдельные фрагменты; показать предмет с разных сторон; 3. Нарисовать фрагмент детали бытового оборудования определенного назначения, используя одну, две, три точки схода; выполнить рисунок в тоне (цвете), передать фактуру, текстуру материалов предметов интерьера.
5.3. Фонд оценочных средств
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Шевцов, А. И.	Начертательная геометрия. Технический рисунок. Перспектива. Основы теории: учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/26535.html
Л1.2	Юрков, В. Ю.	Технический рисунок и начертательная геометрия: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/75026.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Серга Г. В., Табачук И. И., Кузнецова Н. Н.	Инженерная графика	, 2018	https://elibrary.ru/book/103070
Л2.2	Захарова Н. В.	Технический рисунок. Часть 1: Учебно-методическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/22258.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.3	Плешивцев, А. А.	Технический рисунок и основы композиции: учебное пособие для студентов 1-го курса заочного отделения бакалавриата	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/30789.html
Л2.4	Вышнепольский И. С., Вышнепольский В.И.	Черчение: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=770765

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Начертательная геометрия. Технический рисунок. Перспектива. Основы теории И. Москва: Московский городской педагогический университет http://www.iprbookshop.ru/26535.html	Учебное пособие 2013	Шевцов А. 148 с.
Э2	Технический рисунок и начертательная геометрия государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет с. http://www.iprbookshop.ru/75026.html	Учебное пособие 2015	Юрков В. Ю. Омск: Омский 129
Э3	Черчение Учебник Вышнепольский И. С., Вышнепольский В.И. 2017 400 с. http://znanium.com/go.php?id=770765	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	
Э4	Инженерная графика Серга Г. В., Табачук И. И., Кузнецова Н. Н., 2018 с. https://e.lanbook.com/book/103070	2-е изд., испр. и доп. System.Data.RelatedView	28
Э5	Технический рисунок. Часть 1 Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет с. http://www.iprbookshop.ru/22258.html	Учебно-методическое пособие 2012	Захарова Н. В. Комсомольск-н Технический рисунок. Часть 1, 91
Э6	Технический рисунок и основы композиции бакалавриата Плешивцев А. А. Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ 2015, 162 с. http://www.iprbookshop.ru/30789.html	Учебное пособие для студентов 1-го курса заочного отделения	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, мольберты, методический фонд. Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).</p>

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Живопись

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	101	
часов на контроль	26,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Еремина Ю.В. _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП "Курбатова Ю.В." г. Ставрополь, Курбатова Ю.В. _____

конструктор ателье "Арт-ателье" г. Ставрополь, Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Живопись

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., Бабенышев Сергей Петрович, профессор кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., Бабенышев Сергей Петрович, профессор кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., Бабенышев Сергей Петрович, профессор кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., Бабенышев Сергей Петрович, профессор кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., Бабенышев Сергей Петрович, профессор кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Программа дисциплины содержит основные теоретические и практические положения академического и специального рисунка, в определенной степени приближенного к данным специальностям. Научной основой современного линейно-конструктивного рисунка являются знания методов построения изображения на плоскости, применение сведений о перспективе и пластической анатомии. Задачей курса является развитие творческого мышления и воображения студентов, что отвечает задачам подготовки специалистов в области проектирования швейных изделий. Изучение основ композиции путем выявления свойств, средств, элементов и законов композиции.
1.2	Задачи и конкретные результаты изучения курса «Живопись» состоят в том, чтобы познакомить студентов с творческим методом работы художника, теоретическими основами композиции и практическими навыками, проектной деятельности, развить образно-ассоциативное мышление. Исследуется проблема целостности и единства композиции, большое внимание уделено вопросам воздействия цвета на восприятие формы и цветовой гармонии. Цель курса – развитие графических навыков, освоение теоретических принципов формообразования, научить анализировать проектные ситуации, предоставить более широкие возможности для творческого поиска. Также развитие зрительной памяти, представления, воображения и фантазии. Также формирование системы знаний по основам композиции в дизайне среды; изучение свойства и средства объемно-пластической композиции дизайне; научиться создавать композиции с заданными свойствами и качествами; формирование умения давать эстетическую и эмоциональную оценку явлениям окружающей действительности; развитие воображения, пространственного мышления, а также основополагающие творческие способности специалиста-дизайнера, развитие оригинальности, образной адаптивной гибкости и семантической гибкости мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Рисунок	
2.1.2	Рисунок	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина играет большую роль в формировании объемно-пространственного мышления, необходимого в практической деятельности бакалавра и дальнейшего изучения дисциплин художественного направления	
2.2.2	Композиция костюма	
2.2.3	Художественно-графическая композиция	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Студент должен научиться видеть натуру цельно, постигать закономерности большой формы, понимать конструктивную основу объемно-пространственной формы простых геометрических тел и фигуры человека, уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Методическая последовательность в работе над рисунком, системное рисование, включающие навыки рисования большой формы натуры в целом, дают возможность последовательного освоения построения фигуры. В ходе лабораторных занятий студенты получают знания о законах композиции, о средствах и элементах композиции, о классификации текстильных орнаментов, знакомятся с терминологией, принципами построения раппортных композиций и монокомпозиций.
3.2	Уметь:
3.2.1	В результате изучения дисциплины студент должен знать основные проблемы линейно-конструктивного рисунка и методику выполнения рисунка, уметь использовать основные изобразительные средства рисунка (линию, ритм, пластику, изобразительное пространство, линейную перспективу, различные виды акцентировок, возможности и специфику их применения), изображать фигуру человека различными графическими средствами. Также студент должен научиться видеть композицию цельно, постигать закономерности большой формы, знать основные законы, правила, приемы и средства композиции, уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Правильно организовать композицию листа. Уметь эффективно использовать традиционные и новые методы проектирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров выбранного изделия.

3.3	Владеть:
3.3.1	Студент должен иметь навыки работы рисовальными материалами – карандашом, пером и тушью, гуашью ,акварелью; изображения различных предметов и драпировок, на основе использования различных графических средств и приемов;изображения обнаженной и одетой фигуры человека , на основе использования различных графических средств.Студент должен иметь навыки композиционного построения орнаментальных композиций; навыки работы с линиями в композиции : геометрическая пластика, функциональное назначение, принципы связи с формой костюма (тождество, нюанс, контраст, противоречие), зрительные иллюзии. Самостоятельная работа студентов направлена на развитие профессионального мастерства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Рисование предметов быта и группы предметов на плоскости						
1.1	Основы живописи. Рисование натюрморта из предметов быта /Лек/	3	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.2	Выполнить натюрморт из предметов быта различной формы с драпировкой, 3 композиции. В тоне, в цвете. /Лаб/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Рисование тела человека						
2.1	Основные законы живописи. Человек и природа. Рисование тела человека и его частей со скульптурных моделей /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
2.2	Выполнение рисования гипсовых частей тела человека: голова, стопа, рука. /Лаб/	3	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
2.3	Рисование тела человека с натуры /Лаб/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Выполнение набросков фигуры человека в различных позах: с натуры; стилизованные. /Лаб/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Основные законы композиции						
3.1	Основные законы композиции. Основы композиции, свойства, элементы и средства композиции /Лаб/	3	1		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
3.2	Заполнение композиции листа элементарными формами /Лаб/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Орнамент, как средство композиции						
4.1	Элементы и свойства композиции.традиционные и новые методы проектирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров выбранного изделия /Лаб/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	

4.2	Орнамент. Функции орнамента.Выполнение зарисовок растений и биоформ с натуры. Изучение конфигурации, структуры объекта /Лаб/	3	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 5. Трансформация в композиции							
5.1	Принципы трансформации. Изучить графические приемы изображения формы в текстильном орнаменте /Лаб/	3	0,5		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Построение ленточного орнамента. Выполнение ленточного орнамента в цвете, используя различные хроматические гармонии цветов /Лаб/	3	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
5.3	Динамические рапортные композиции. Разработка сетчатых структур орнамента, используя геометрические формы. Решение хроматическое: однотоновые, родственные, родственно-контрастные гармонии /Лаб/	3	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
Раздел 6. Основы композиции костюма							
6.1	Общие принципы построения монокомпозиции. Эффективное использование традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия /Лаб/	3	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
6.2	Разработка сетчатых структур, с использованием растительных мотивов и биоформ в композиции костюма /Лаб/	3	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
6.3	Анализ средств и видов членения в одежде. Линейная графика в костюме /Лаб/	3	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
6.4	Выполнение стилизации и обобщения форм, поиск путей перехода к эскизу модели, с выявлением конструктивных и композиционных линий и видов членения в одежде /Ср/	3	30		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
6.5	Подготовка к лабораторным работам и экзамену по дисциплине /Ср/	3	71		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э6	0	
6.6	подготовка к приему экзамена /ИКР/	3	0,3		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э6	0	
6.7	Прием экзамена /Экзамен/	3	26,7		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 1)

1.Выразительные средства рисунка.

2.Линии вспомогательные и контурные.

3. Конструктивный анализ.
4. Основы композиции.
5. Пропорции. Способы определения пропорций.
6. Поэтапное рисование тел вращения. Натюрморт из 3 тел (шар, конус, цилиндр).
7. Основные законы перспективы.
8. Правила построения прямоугольного объёмного тела (куб).
9. Свето-теневые градации. Техника штриха.
10. Эффект иррадиации.
11. Понятие цветоведения.
12. Материалы для живописи.
13. Законы цветового контраста и цветовых отношений.
14. Тёплые и холодные цвета.
15. Приёмы работы акварелью.
16. Натюрморт из двух предметов. Развитие цвето-видения.
17. Виды орнамента
18. Свойства композиции
19. Элементы композиции
20. Законы композиции
21. Понятие цвета
22. Средства композиции

Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 2)

1. Правила и приемы изображения трехмерных форм в пространстве (способ перспективного изображения). Набросок с натуры
2. Правила изображения рисунка с натуры и по представлению простых геометрических тел (куба, призмы, шара, конуса, пирамиды четырехгранной и шестигранной). Набросок с натуры
3. Правила изображения рисунка натюрморта и композиции из простых геометрических тел. Набросок с натуры
4. Правила изображения сложной пространственной формы (гипсовой головы античной статуи). Набросок с натуры
5. Линейная перспектива (основные понятия и законы линейной перспективы)
6. Светотень (закономерности, средства)
7. Влияние формы на работу со светотенью
8. Фигура человека (основные сведения о пластической анатомии кратковременные наброски с натуры).
9. Характеристика понятия «композиция»
10. Принципы построения тел правильной геометрической формы с учетом перспективы
11. Пропорции фигуры человека
12. Тон в рисунке

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Линейная перспектива (основные понятия и законы линейной перспективы)
2. Светотень (закономерности, средства)
3. Влияние формы на светотень.
4. Фигура человека (основные сведения о пластической анатомии кратковременные наброски с натуры).
5. Характеристика понятия «композиция»
6. Принципы построения тел правильной геометрической формы с учетом перспективы
7. Пропорции фигуры человека
8. Канон и модуль
9. Тон в рисунке
10. Виды складок
11. Тональная гармония рисунка
12. Конструктивная основа формы
13. Роль штриха и линии в рисунке
14. Ахроматическая композиция
15. Форэскиз и эскиз.
16. Законы и правила композиции.
17. Каково место орнаментального искусства в общей системе искусства?
18. Как «устроен» орнамент, в чем состоит основополагающий принцип его построения и какие формы и изображения можно назвать орнаментальными, а какие нет?
19. Какими узлами связан орнамент с предметным миром, как подчинен ему и почему не вырастает в искусство самостоятельное, «чистое»?
20. По характеру рисунка на какие классы подразделяются орнаментальные мотивы?
21. Каковы функции орнамента?
22. Что такое «композиция»?
23. Каково понятие «орнаментика»?
24. Что является средством композиции, а что элементом?
25. Что такое мотив?
26. Что такое раппорт?
27. Каковы виды ритмических движений?
28. Какая структура раппортного рисунка является открытой, а какая замкнутой?

29. Каков закон пропорциональности?
30. Как реализуется в композиции закон соподчиненности?
31. В чем смысл закона трехкомпонентности?
32. Какие графические приемы изображения формы используются в текстильном орнаменте?
33. В чем суть метода «совершенных форм»?
34. Какой орнамент называют линейно-раппортным? Каково его назначение?
35. Какие существуют виды линейно-раппортного орнамента и в чем их отличие?
36. Какой орнамент называют сетчатым?
37. Какие параллелограмматические системы лежат в основе композиций сетчатого орнамента?
38. Какие композиционные приемы используются при создании динамических раппортных композиций?
39. Какие виды пластических движений используются в орнаментальных мотивах?
40. Какие виды равновесия используются при построении монокомпозиций?
41. Какова роль композиционного центра (доминанты) в монокомпозиции. Каковы способы его реализации?

Практические задания для промежуточной аттестации

- 1 Выполнить рисунок одного из геометрических тел (куба, цилиндра, конуса, призмы) в трех разных положениях относительно картинной плоскости и с учетом законов перспективы относительно линии горизонта; бумага –Ф-А3, все рисунки выполняются на одном листе.
 - 2 Выполнить линейно-конструктивное построение колодки обуви с учетом законов перспективы (колодку изображают в разных ракурсах: вид сбоку, вид спереди, вид сзади, вид сверху); бумага –Ф-А3
 - 3 Выполнить рисунок натюрморта в тоне, состоящего из 3 предметов на фоне драпировки; бумага –Ф-А3, 1 лист
 - 4 Выполнить рисунок стопы ноги живой модели в различных поворотах с учетом законов перспективы в тоне (всего 4 положения); бумага –Ф-А3, 1 лист.
 - 5 Выполнить рисунок кисти руки с натуры в различных ракурсах и положениях (всего 4-5 положений) в тоне; бумага –Ф-А3, 1 лист.
 - 6 Выполнить краткосрочные наброски фигуры человека (всего 30 набросков, фигуры женские и мужские); бумага –Ф-А4.
 - 7 Выполнить рисунок фигуры человека в тоне в трех основных положениях: С опорой на две ноги, с опорой на одну ногу (два положения); бумага –Ф-А3, 3 листа.
- 1 Линейные очертания изображаемой фигуры, ее контур?
 - А) Абрис
 - Б) Абстракция
 - В) Анфас
 - 2 Какие цвета являются ахроматическими?
 - А) Белый, серый, черный; различаются только по светлоте и лишены цветового тона
 - Б) Цвета, находящиеся в цветовом круге друг напротив друга
 - В) Все цвета в цветовом круге
 - 3 Изменение цвета, очертания и степени освещенности предметов, возникающие по мере удаления натуры от глаз наблюдателя, вследствие увеличения световоздушной прослойки между наблюдателем и предметом.
 - А) Воздушная перспектива
 - Б) Горизонт
 - В) Зарисовка
 - 4 Быстрая зарисовка с натуры, реже беглая фиксация композиционного замысла в виде рисунка.
 - А) Композиция
 - Б) Контур
 - В) Кроки
 - 5 Подставка, обычно деревянная, на которой художник помещает во время работы картину
 - А) Гризайль
 - Б) Мольберт
 - В) Муляж
 - 6 Жанр изобразительного искусства, а также произведение, посвященное изображению определенного человека или нескольких людей
 - А) Ньюанс
 - Б) Портрет
 - В) Натюрморт
 - 7 Элемент светотени, наиболее слабоосвещенные участки в натуре и в изображении.
 - А) Полутень
 - Б) Полутон
 - В) Тень
 - 8 Соразмерность, мера частей, соотношение размеров частей друг другу и к целому
 - А) Натура
 - Б) Перспектива
 - В) Пропорция
 - 9 Вид всякого живого существа или предмета при боковом положении
 - А) Профиль
 - Б) Фас
 - В) Портрет
 - 10 Отражение света от поверхности одного предмета в затененной части другого
 - А) Светотень

- Б) Рефлекс
В) Свет

5.2. Темы письменных работ

Практические задания для промежуточной аттестации

- 1 Выполнить рисунок одного из геометрических тел (куба, цилиндра, конуса, призмы) в трех разных положениях относительно картинной плоскости и с учетом законов перспективы относительно линии горизонта; бумага –Ф-А3, все рисунки выполняются на одном листе.
- 2 Выполнить линейно-конструктивное построение колодки обуви с учетом законов перспективы (колодку изображают в разных ракурсах: вид сбоку, вид спереди, вид сзади, вид сверху); бумага –Ф-А3
- 3 Выполнить рисунок натюрморта в тоне, состоящего из 3 предметов на фоне драпировки; бумага –Ф-А3, 1 лист
- 4 Выполнить рисунок стопы ноги живой модели в различных поворотах с учетом законов перспективы в тоне (всего 4 положения); бумага –Ф-А3, 1 лист.
- 5 Выполнить рисунок кисти руки с натуры в различных ракурсах и положениях (всего 4-5 положений) в тоне; бумага –Ф-А3, 1 лист.
- 6 Выполнить краткосрочные наброски фигуры человека (всего 30 набросков, фигуры женские и мужские); бумага –Ф-А4.
- 7 Выполнить рисунок фигуры человека в тоне в трех основных положениях: С опорой на две ноги, с опорой на одну ногу (два положения); бумага –Ф-А3, 3 листа.

Темы рефератов и презентаций

- 1 Виды складок
- 2 Тональная гармония рисунка
- 3 Конструктивная основа формы
- 4 Роль штриха и линии в рисунке
- 5 Ахроматическая композиция
- 6 Форэскиз и эскиз
- 7 Законы и правила композиции

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Штаничева Н. С., Денисенко В. И.	Живопись: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, 2016	http://www.iprbookshop.ru/60022.html
Л1.2	Коробейников, В. Н., Ткаченко, А. В.	Академическая живопись: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66337.html
Л1.3	Шашков Ю. П.	Живопись и ее средства: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71800.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Андреев А. А.	Живопись и живописцы главнейших европейских школ	, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=32053

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
ЛЗ.2	Рац, А. П., Браславская, Д. И.	Живопись: методические указания по выполнению практических заданий для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 270100 «архитектура»	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/27462.html
ЛЗ.3	Коробейников, В. Н.	Академическая живопись: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 54.03.02 (072600.62) «декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профиль «художественная керамика»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	http://www.iprbookshop.ru/55218.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Живопись Учебное пособие для вузов Проект 2016, Живопись, 304 с.	Штаничева Н. С., Денисенко В. И.	Москва: Академический	http://www.iprbookshop.ru/60022.html
Э2	Академическая живопись Учебное пособие государственного института культуры 2016, 151 с.	Коробейников В. Н., Ткаченко А. В.	Кемерово: Кемеровский	http://www.iprbookshop.ru/66337.html
Э3	Живопись и ее средства Учебное пособие для вузов Проект 2017 Живопись и ее средства, 144 с.	Шашков Ю. П.	Москва: Академический	http://www.iprbookshop.ru/71800.html
Э4	Живопись и живописцы главнейших европейских школ А. 2013 1 614 с.	Андреев А.		http://e.lanbook.com/books/element.php?
Э5	Рисунок и живопись Учебное пособие им. Г.Ф. Морозова 2013, 76 с.	Лукина И.К., Кузьменко Е.Л.	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТУ	http://znanium.com/go.php?id=858315
Э6	Живопись Методические указания по выполнению практических заданий для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 270100 «Архитектура» государственного строительного университета, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ 2014, 68 с.	Рац А. П., Браславская Д. И.	Москва: Московский	http://www.iprbookshop.ru/27462.html
Э7	Академическая живопись Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 54.03.02 (072600.62) «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профиль «Художественная керамика» культуры 2014, 95 с.	Коробейников В. Н.	Кемерово: Кемеровский государственный инс	http://www.iprbookshop.ru/55218.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ», CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Университетская библиотека onlain", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	ВЗ01 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, мольберты, методический фонд
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель;
7.3	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям,

лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Специальные программы САПР рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	83,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна _____

Рецензент(ы):

директор ателье " ИП Курбатова Ю.В." г. Ставрополь, Курбатова Ю.В. _____

конструктор ателье "Арт-ателье" г. Ставрополь, Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Специальные программы САПР

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение общетеоретических основ САПР. Изучение особенностей построения САПР швейных изделий. Знание основных видов обеспечения. Знание основных принципов работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знание основ математического моделирования геометрических объектов. Знание теоретических основ интерактивной машинной графики, методов и средств синтеза и редактирования графических изображений. Знание графических программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий, а также получение практических навыков работы с ними. Знание основных направлений совершенствования процесса проектирования одежды в условиях САПР.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности	
2.1.2	Технология изделий легкой промышленности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина необходима для прохождения преддипломной практики на предприятии, для дипломного проектирования в условиях функционирования систем автоматизированного проектирования одежды.	
2.2.2	САПР одежды "Грация"	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-14: способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать основные виды обеспечения систем автоматизированного проектирования. Знать основные принципы работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики.
3.1.2	Знать основы математического моделирования геометрических объектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь работать в графических редакторах типа Paint, CorelDraw, Photoshop. Уметь разрабатывать конструкции с учетом направления моды и ассортимента в условия автоматизированного проектирования одежды.
3.3	Владеть:
3.3.1	Составления исходной информации для автоматизированного проектирования швейных изделий
3.3.2	Работы с графическими программными пакетами общего назначения.
3.3.3	Работы с программными комплексами специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий.
3.3.4	Использования программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения для построения базовых основ проектируемого изделия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. основные понятия и особенности САПР						

1.1	Программное обеспечение САПР /Лек/	6	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Общая характеристика САПР швейных изделий. История создания и внедрения САПР зарубежной швейной промышленности. /Ср/	6	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Разработка маршрута автоматизированного проектирования новых моделей одежды /Лаб/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Лингвистическое обеспечение /Лек/	6	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Понятие о параметрических и непараметрических САПР. Универсальные и специализированные САПР и их сравнительная характеристика /Ср/	6	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Принципы разработки эскизов проектируемых моделей с использованием графических редакторов /Лаб/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Современные САПР							
2.1	Интерактивная графика САПР /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Изучение основных принципов работы, мастеров подсказок, горячих клавиш при проектировании в САПР «Грация» /Ср/	6	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Разработка информационной базы для разработки алгоритма построения чертежа конструкции базовой основы проектируемого изделия /Лаб/	6	3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Обзор рынка и классификация отечественных и зарубежных САПР швейных изделий /Лек/	6	3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Изучение возможностей подсистемы «Конструктор» при проектировании одежды с использованием стандартных блоков и оригинальных исходных данных /Ср/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Основные принципы проектирования швейных изделий в условиях функционирования САПР «Грация» Разработка нового алгоритма построения чертежа конструкции БОК в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Лаб/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.7	Организационная структура современных САПР /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	подготовка к лекциям ,работа над курсовым проектом /Ср/	6	25,3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Разработка алгоритма построения чертежа комплекта шаблонов лекал в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Лаб/	6	5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Перспективы развития автоматизированного проектирования одежды /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Разработка раскладки шаблонов лекал в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Лаб/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Наработка материала по автоматизированному проектированию при помощи глобальной сети «Интернет» /Ср/	6	32,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.13	Разработка спецификации, табеля мер и градация шаблонов лекал в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Лаб/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.14	Прием зачета /ИКР/	6	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 1)

- 1.Сформулируйте цель и задачи САПР
- 2.Методы классификации компьютеров.
- 3.В чем заключается подготовка программных средств для решения задач проектирования одежды?
- 4.Дайте характеристику объектам и структуре процесса проектирования
- 5.Устройства ввода информации и принцип их действия.
- 6.Классификация языков программирования
- 7.Охарактеризуйте виды расчленения описаний и аспекты проектирования

Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 2)

- 8.Устройства вывода информации и принцип их действия.
- 9.Классификация языков САПР.
- 10.Подсистемы САПР.
- 11.В чем заключается принципиальное различие между интерпритацией и компиляцией программы?
- 12.Классификация пакетов прикладных программ.
- 13.Виды обеспечения САПР: основные понятия и краткая характеристика.
- 14.Каково назначение модемов и факс-модемов
- 15.Классификация прикладных программных средств.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации Зачет

- 1.Блочнo-иерархическая структура процесса проектирования объектов.
- 2.Маршруты проектирования.
- 3.Концептуальная структура САПР.
- 4.Подсистемы САПР.
- 5.Виды обеспечения САПР: основные понятия и краткая характеристика.
- 6.Принципы создания САПР: системного единства, включения, развития, комплексности, совместимости, информационного единства.
- 7.Цели и задачи создания САПР «Одежда».
- 8.Характеристика объектов и структуры процесса проектирования
- 9.Структура и взаимосвязь подсистем САПР швейных изделий.
- 10.Требования, предъявляемые к видам обеспечения САПР швейных изделий.
- 11.САПР как информационная система.

12. Структуры многоуровневых моделей данных: иерархическая, сетевая, реляционная.
 13. Файловые и библиотечные структуры информационного фонда САПР.
 14. Структура банков данных.
 15. Характеристика систем управления банками данных: по типам организации, по организации ТО САПР, по масштабам использования, по месту хранения баз данных, по типу принятой модели данных, по степени универсальности.
 16. Требования, предъявляемые к банкам данных.
 17. Принципы разработки систем кодирования и классификатора деталей одежды.
 18. Иерархический метод классификации и цифровое кодирование.
 19. Особенности кодирования срезов деталей швейных изделий.
 20. Структура, состав и назначение технического обеспечения (ТО) САПР.
 21. Характеристика поколений ЭВМ и их классификация.
 22. Ведущие показатели технических средств (ТС) САПР.
 23. Состав ТС САПР: устройства программной обработки данных, устройства подготовки и ввода данных с промежуточных носителей, устройства ввода графической информации, устройства вывода данных, устройства оперативного взаимодействия человека с ЭВМ, устройства передачи данных.
 24. Специфика использования ТС в САПР швейных изделий.
 25. Автоматизированное рабочее место конструктора.
 26. Структура программного обеспечения (ПО) САПР.
 27. Общая характеристика операционных систем. Свойства ПО.
 28. Программное обеспечение машинной графики.
 29. Особенности ПО САПР швейных изделий.
 30. Языки программирования и проектирования. Языковые процессоры.
 31. Общая характеристика методического обеспечения САПР.
 32. Состав организационного обеспечения САПР.
 33. Функции групп специалистов: проектирующая, обеспечивающая, организующая. Функции заказчика, разработчика, пользователя САПР.
 34. Методы аналитического описания контуров лекал одежды.
 35. Понятие сплайн аппроксимации. Условия задания сплайна. Понятие дефекта сплайна.
 36. Кусочно-линейная аппроксимация: метод хорд, секущих, касательных.
 37. Линейно-круговая аппроксимация и ее разновидности.
 38. Математическая модель геометрических преобразований лекал швейных изделий.
 39. Методы преобразования контуров лекал.
 40. Основные понятия аффинных преобразований, их свойства.
 41. Понятие о геометрических объектах (ГО) и методах геометрического моделирования.
 42. Определение понятия интерактивной машинной графики.
 43. Графические примитивы.
 44. Подсистема проектирования базовых основ и типовых базовых конструкций одежды.
 45. Подсистема конструктивного моделирования.
 46. Подсистема проектирования лекал основных и производных деталей.
 47. Подсистема градации лекал.
 48. Подсистема проектирования одежды промышленного производства по индивидуальным заказам населения.
 49. Подсистема управления качеством.
- Практические задания для промежуточной аттестации:
- 1 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского демисезонного пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 2 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского демисезонного пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 3 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского зимнего пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 4 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского зимнего пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 5 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женской куртки в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 6 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужской куртки в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 7 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женской блузы в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 8 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужской сорочки в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 9 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского костюма в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 10 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского костюма в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 11 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского комплекта в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 12 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского комплекта в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 13 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского жакета в условиях функционирования САПР

"Грация";
 14 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского пиджака в условиях функционирования САПР "Грация"
 15 Разработка основных видов обеспечения для проектирования специальной одежды в условиях функционирования САПР "Грация";
 16 Разработка основных видов обеспечения для проектирования форменной одежды в условиях функционирования САПР "Грация".

5.2. Темы письменных работ

Контрольная работа:

1 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского демисезонного пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
 2 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского демисезонного пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
 3 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского зимнего пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
 4 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского зимнего пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
 5 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женской куртки в условиях функционирования САПР "Грация";
 6 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужской куртки в условиях функционирования САПР "Грация";
 7 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женской блузы в условиях функционирования САПР "Грация";
 8 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужской сорочки в условиях функционирования САПР "Грация";
 9 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского костюма в условиях функционирования САПР "Грация";
 10 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского костюма в условиях функционирования САПР "Грация";
 11 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского комплекта в условиях функционирования САПР "Грация";
 12 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского комплекта в условиях функционирования САПР "Грация";
 13 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского жакета в условиях функционирования САПР "Грация";
 14 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского пиджака в условиях функционирования САПР "Грация"
 15 Разработка основных видов обеспечения для проектирования специальной одежды в условиях функционирования САПР "Грация";
 16 Разработка основных видов обеспечения для проектирования форменной одежды в условиях функционирования САПР "Грация".

Темы рефератов и презентаций

1.Блочно-иерархическая структура процесса проектирования объектов.
 2.Маршруты проектирования.
 3.Концептуальная структура САПР.
 4.Подсистемы САПР.
 5.Виды обеспечения САПР: основные понятия и краткая характеристика.
 6.Принципы создания САПР: системного единства, включения, развития, комплексности, совместимости, информационного единства.
 7.Цели и задачи, особенности работы САПР «Одежда» (Леко, Инвестроника, Графис, Атокад, Гербер, Грация, Асоль).
 8.Характеристика объектов и структуры процесса проектирования
 9.Структура и взаимосвязь подсистем САПР швейных изделий.
 10.Требования, предъявляемые к видам обеспечения САПР швейных изделий.
 11.САПР как информационная система.
 12.Структуры многоуровневых моделей данных: иерархическая, сетевая, реляционная.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения контрольной работы и презентаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Сурикова Г.И., Сурикова О. В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=404404
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Коваленко, Ю. А., Махоткина, Л. Ю., Сараева, Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62181.html
Л2.2	Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л.	Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования изделий легкой промышленности.	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=555134
Л2.3	Камалиева А. С.	Конструирование изделий по индивидуальным заказам: учебно-методическое пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272489
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20267 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э2	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды)	Учебное пособие	Сурикова Г.И., Сурикова О. В.	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ" 2013, 336 с., http://znanium.com/go.php?id=404404
Э3	Конструирование изделий легкой промышленности.	Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л.	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2016, 274 с.	http://znanium.com/go.php?id=555134
Э4	Конструирование изделий легкой промышленности	Учебно-методическое пособие	Коваленко Ю. А., Махоткина Л. Ю., Сараева Т. И.	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2015 1 80 с. http://www.iprbookshop.ru/62181.html
Э5	Конструирование изделий по индивидуальным заказам	учебно-методическое пособие	Камалиева А. С.	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса 2013 1 88 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272489
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ», CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	"Университетская библиотека onlain", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В-202Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи»специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 корпоративная, Visio 2013, Borland Developer Studio 2006, Visual Studio 2013, MS Project .
7.2	Лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: Лабораторный стенд CISCO 2811 (маршрутизатор CISCO 2811, коммутатор WS-C3560-8PC, контроллер точек Wi-Fi CIS-AIR-WLC2106-K9, точка доступа Wi-Fi CIS-AIR-LAP1131AG-E-K9, межсетевой экран CIS-ASA5510-SSL50-K9 и др.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Художественно-графическая композиция рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	101		
часов на контроль	26,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. т. н. , доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП "Курбатова Ю.В." г. Ставрополь, Курбатова Ю.В. _____

конструктор ателье "Арт-ателье" г. Ставрополь, Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Художественно-графическая композиция

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста, практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, а также приобретения и совершенствования навыков рисования стилизованной фигуры в гармоничной цветовой подаче, необходимых для творческой деятельности инженеров (конструкторов) в области индустрии моды; познание образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма через практические навыки выявления композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами. Дисциплина базируется на рисунке. Обеспечивает знаниями такую дисциплину как архитектура объемных форм.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Студент должен владеть навыками работы с изобразительными средствами, знать основы композиционной постановки, уметь изображать человека с натуры.
2.1.2	Живопись
2.1.3	Основы прикладной антропологии и биомеханики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Важно сформировать у студентов правильный диалектический подход к развитию моды, выработать профессиональный взгляд на то, какими возможностями обладают при создании композиции ее элементы и средства, как осуществлять подбор их комплекса в связи с поставленной задачей.
2.2.2	Композиция костюма

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о роли и значении графического рисунка костюма (одежды, обуви, аксессуаров), выполненного различными способами и с различной трактовкой. Знать основные принципы построения грамотной композиции листа (рабочей поверхности).
3.2	Уметь:
3.2.1	основы композиции костюма и уметь использовать их при создании художественно-графических композиций, моделей и конструкций одежды, обувисоставлять структурные схемы надежности ИС; эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических и других параметров проектируемого изделия.
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	целостного видения костюма и орнаментального решения художественно-графических композиций костюма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. композиция и ее виды						
1.1	Виды линейной и графической композиции. Цвет в одежде. Стили и направления /Лаб/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.2	Разработка орнаментальных структур (линия, пятно, пятно-линия) на основе геометрического, растительного или животного мотива /Лаб/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Стилизация растительной или биологической формы. С разработкой вариантов абстрактного силуэта костюма (пятном, линией, линия+пятно) /Лаб/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Заполнение абстрактного силуэта костюма элементарными формами (линия, пятно) на основе ритмического порядка Поиск цветографического решения построением тоновых композиций: статика, динамика, равновесие /Лаб/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. стилизация форм и фактур							
2.1	Разработать стилизованную фигуру, используя не менее трех техник (шпатель, коллаж, монотипия, тамповка); работа в цвете /Лаб/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Разработка вариантов плакатного решения костюма. Чистовое решение плаката стилизованный набросок человека /Лаб/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Разработка палитры фактур, материалы любые – 2 работы формат А4, в теплом и холодном тоне /Лаб/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Подготовка к лабораторным занятиям Изучение рекомендуемой научно-технической литературы Выполнение контрольной работы /Ср/	4	101		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Прием экзамена /ИКР/	4	0,3			0	
2.6	/Экзамен/	4	26,7			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля (Блок 1)

1. Опишите, в чем заключается сущность генетической взаимосвязи вещи и орнамента.
2. Каково назначение вещи вместе с нанесенным на ней изображением в древнейшей культуре.
3. Перечислите основные универсальные мотивы и композиции орнаментального искусства.
4. Перечислите основные мировоззренческие понятия древнейших культур, связанные с универсальными мотивами орнамента.
5. Опишите смысловые представления, на которые генетически опираются универсальные композиции орнамента.
6. В чем заключается смысловая основа взаимосвязи универсальных мотивов и композиций в орнаменте.
7. Охарактеризуйте механизм превращения смыслового изображения на вещи в художественный орнаментальный образ.
8. Дайте определение понятия ритма и его роли в формировании орнаментальной структуре.
9. В чем состоит ошибочность абсолютизации ритмического начала в орнаменте.

Вопросы для текущего контроля (Блок 2)

10. В чем заключается связь мотива и композиции в художественном орнаментальном образе.
11. Объясните в чем специфичность орнаментального искусства по сравнению с изобразительным.
12. Укажите в чем специфичность декоративного искусства по сравнению с народным творчеством.

13. Дайте определение художественного стиля и его проявлений в графическом орнаменте.
14. Объясните в чем связь письменности и орнамента в древнеегипетской культуре.
15. Дайте характеристику символических и семиотических особенностей китайского орнамента.
16. Каковы особенности распространения книгопечатания в Европе.
17. Дайте определение термину «кружево» и перечислите его основные виды.
18. Каковы графические особенности рисунка на ткани XVII – XIX века в Европе.
19. В чем заключается сущность влияния русского авангарда в ис-кусстве на развитие графического дизайна.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Дать определение композиции.
1. Что лежит в основе создания композиции?
2. Какие основные задачи призвана решать композиция?
3. Какие факторы определяют композиционное решение проектируемых предметов?
4. В чём состоит основной закон композиции?
5. Каковы признаки целостности композиции?
6. Какие признаки определяют законченность композиции?
7. В чём значение уравновешенности композиции?
8. Что такое композиционный центр и какую роль в композиции он играет?
9. Дать определение понятия «пропорция».
10. Какие пропорции называют арифметическими?
11. Что такое геометрические или иррациональные пропорции?
12. Что такое модуль?
13. Какая пропорция называется «золотым сечением»?
14. Какая пропорция костюма связана со строением фигуры человека?
15. Какие основные размерные соотношения учитываются при проектировании костюма?
16. Какие пропорции костюма влияют на образность костюма?
17. Что такое масштабность?
18. Что определяет масштабность в композиции костюма?
19. Как масштабность связана с пропорционированием?
20. Как учитывается масштабность при создании костюма из ткани с чётко выраженным рисунком?
21. Что такое контраст?
22. Что такое нюанс?
23. Что такое тождество?
24. Чем обусловлен выбор контрастного или нюансного решения в композиции костюма?
25. Как может проявляться контраст или нюанс в форме, конструкции, пластике, тональном и цветовом решении костюма?
26. Какие виды контраста проявляются в костюме наиболее активно?
27. Каким образом могут сочетаться в одном костюме контраст и нюанс?
28. Что такое симметрия?
29. Какие виды симметрии существуют в природе и художественном творчестве?
30. Что такое асимметрия?
31. Как симметрия и асимметрия могут проявляться в костюмной композиции?
32. Дать определение диссимметрии.
33. Чем нужно руководствоваться при выборе симметрии или асимметрии в костюмной композиции?
34. Что такое ритм?
35. Что такое метр?
36. Как могут проявляться ритм и метр в костюмной композиции?
37. Дать определение понятию «динамика».
38. Дать определение понятию «статика».
39. Чем нужно руководствоваться при выборе преобладания динамики или статики в костюмной композиции?
40. Как проявляется динамика и статика в силуэтной форме костюма?
41. Как характер конструктивных линий членения костюма влияет на статичность и динамичность композиции?
42. Каково значение метра и ритма для достижения статичности и динамичности костюмной композиции?
43. Как симметрия и асимметрия определяют статичность и динамичность композиции костюма?
44. Что такое зрительные иллюзии?
45. Как воспринимаются предметы, в которых преобладают горизонтальные линии? Вертикальные?

46. Привести примеры использования оптических корректив в композиции костюма для улучшения внешнего вида фигуры человека.

47. Что такое архитектура предмета?

48. Чем, в первую очередь, обусловлена архитектура костюма?

49. Что обеспечивает взаимосвязь тектоники материала и конструкции одежды?

Вопросы для выполнения практических заданий

1. Разработка орнаментальных структур (линия, пятно, пятно-линия) на основе геометрического, растительного или животного мотива.

Формат А3, количество 1 работа.

Материалы: карандаш, перо, тушь, фломастер, гуашь.

2. Стилизация растительной или биологической формы. С разработкой вариантов абстрактного силуэта костюма (пятном, линией, линия+пятно). Формат А3, 2 работы (по две фигуры на листе).

Материалы: тушь, черная гуашь, перо, кисть карандаш.

3. Заполнение абстрактного силуэта костюма элементарными формами (линия, пятно) на основе ритмического порядка.

Формат А4, количество 8 работ материалы: тушь, перо, фломастер, карандаш.

4. Поиск цветографического решения построением тоновых композиций: статика, динамика, равновесие.

Формат А3 количество 3 работы Материал: гуашь.

5. Разработка вариантов плакатного решения костюма. Чистовое решение плаката – 2 работы.

6. стилизованный набросок человека – 10 работ формат А4.

7. Разработать стилизованную фигуру, используя не менее трех техник (шпатель, коллаж, монотипия, тамповка); работа в цвете на А3, 1 фигура.

8. Разработка палитры фактур, материалы любые – 2 работы формат А4, в теплом и холодном тоне

Вопросы для проведения тестирования

1. Одно из наиболее распространенных направлений в современном искусстве. Творческий метод беспредметного, нефигурального искусства, отказавшийся от изображения форм реальной действительности.

а) Абстракционизм

б) Авангардизм

в) Академизм

2. Направление дизайна, в котором отсутствуют различия между функциональным проектированием и чистым искусством

а) Ампиризм

б) Античное искусство

в) Арт-дизайн

3. Составление, соединение, сочетание различных частей в единое целое в соответствии с какой-либо идеей.

а) Конструктивизм

б) Композиция

в) Интерьер

4. Процесс проектирования и формирования новой предметной среды

а) Дизайн

б) Граффити

в) Графика

5. Картины, составленные из маленьких цветных квадратиков

а) Кубизм

б) Мозаика

в) Орнамент

6. Зримое отражение формы работы конструкции и организации материала. Закрепленное в форме дизайнерского объекта опосредованное представление о закономерностях его функционально-конструктивного решения

а) Тектоника

б) Фактура

в) Текстура

7. Общность образной системы, средств художественной выразительности, творческих приемов, обусловленная единством идейно-художественного содержания

а) Сюрреализм

б) Супрематизм

в) Стиль

г) Символизм

8. Тонкое проявление художественной выразительности в искусстве

а) Неопластицизм

б) Нюанс

в) Оригинал

5.2. Темы письменных работ

Содержание контрольной работы по дисциплине

1. Разработка орнаментальных структур (линия, пятно, пятно-линия) на основе геометрического, растительного или животного мотива.

Формат А3, количество 1 работа.

Материалы: карандаш, перо, тушь, фломастер, гуашь.

2. Стилизация растительной или биологической формы. С разработкой вариантов абстрактного силуэта костюма (пятном,

линией, линия+пятно). Формат А3, 2 работы (по две фигуры на листе).
 Материалы: тушь, черная гуашь, перо, кисть карандаш .

3. Заполнение абстрактного силуэта костюма элементарными формами (линия, пятно) на основе ритмического порядка.
 Формат А4, количество 8 работ материалы: тушь, перо. фломастер, карандаш.

4. Поиск цветографического решения построением тоновых композиций: статика, динамика, равновесие.
 Формат А3 количество 3 работы Материал: гуашь.

5. Разработка вариантов плакатного решения костюма. Чистовое решение плаката – 2 работы.
 бстилизированный набросок человека – 10 работ формат А4.

7. Разработать стилизованную фигуру, используя не менее трех техник (шпатель, коллаж, монотипия, тамповка); работа в цвете на А3, 1 фигура.

8 разработка палитры фактур, материалы любые – 2 работы формат А4, в теплом и холодном тоне

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения контрольной работы и презентаций, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Барциц, Р. Ч.	Графическая композиция в системе высшего художественного образования. Вопросы теории и практики: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/79060.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шевелина Н. Ю.	Графическая и цветовая композиция: пропедевтика: практикум	Екатеринбург: Архитектон, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455471
Л2.2	Докучаева О. И.	Художественное проектирование детского трикотажа: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481842
Л2.3	Дагльдян К. Т., Поливода Б. А.	Абстрактная композиция : основы теории и практические методы творчества в абстрактной живописи и скульптуре: учебное пособие	Москва: Владос, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486086

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	С.Н.	Композиция: Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Композиция»: методические указания	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/kompoziciya-metodicheskie-ukazaniya-k-vypolneniyu-laboratornyh-rabot-po-discipline-kompoziciya
ЛЗ.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Графическая композиция в системе высшего художественного образования. Вопросы теории и практики Учебное пособие Барциц Р. Ч. Москва: Московский педагогический государственный университет 2017 200 с. http://www.iprbookshop.ru/79060.html
Э2	Художественное проектирование детского трикотажа учебное пособие Докучаева О. И. Москва Берлин: Директ-Медиа 2018 1 125 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481842System.Data.RelatedView
Э3	Графическая и цветовая композиция пропедевтика практикум Шевелина Н. Ю. Екатеринбург: Архитектон 2015 1 33 с.2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45547
Э4	Композиция: Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Композиция» методические указания С.Н. 2013 https://ntb.donstu.ru/content/kompoziciya-metodicheskie-ukazaniya-k-vypolneniyu-laboratornyh-rabot-po-discipline-kompoziciya
Э5	Абстрактная композиция основы теории и практические методы творчества в абстрактной живописи и скульптуре (с электронным приложением) учебное пособие для вузов Дагдьян К. Т., Поливода Б. А. Москва: Владос 2018 1 225 с. http://biblioclub.ru/index.php?

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ», CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Университетская библиотека onlain", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, мольберты, методический фонд. Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель;
7.2	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям,

лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Технология изделий легкой промышленности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах: экзамены 5 зачеты с оценкой 4 курсовые работы 5
в том числе:		
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	265,8	
часов на контроль	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		5		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	16	16	24	24
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	2,3	2,3	2,5	2,5
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	24	24	32	32	56	56
Сам. работа	119,8	119,8	146	146	265,8	265,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	216	216	360	360

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Технология изделий легкой промышленности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение основных положений технологии швейного производства и задач швейной промышленности. Закрепление теоретического курса и приобретение практического опыта на различных инженерных должностях осуществляется при прохождении учебной и производственной практики на передовых швейных предприятиях, конструкторских организациях и НИИ, а также при выполнении курсового и дипломного проектирования.
1.2	цели и задачи дисциплины: Изучение технологических процессов производства изделий легкой промышленности и получение навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий;
1.3	Подготовка современного высокообразованного специалиста, знающего состояния и перспективы развития профильной и смежных отраслей, нормативно-техническую документацию и правила её оформления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2		
2.1.3	Введение в профессию	
2.1.4	Профессиональная подготовка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Конструирование изделий легкой промышленности	
2.2.3	Проектирование производственной одежды	
2.2.4	Спецкурс по технологии швейных изделий	
2.2.5	Технология одежды из кожи и меха	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1:	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологию, принятую в отрасли, основы технологии и современные методы изготовления изделий легкой промышленности принципы подготовки, планирования и эффективного управления процессами технологии
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять техническую документацию на процессы изготовления изделий легкой промышленности. работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой, осуществлять сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности, производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием, проводить анализ, оценку, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов
3.2.2	
3.2.3	
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. «Основы технологии производства одежды»						

1.1	Ассортимент и конструкция швейных изделий /Лаб/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
1.2	Общие сведения об одежде и требования к ней. Характеристика ассортимента и конструкции швейных изделий, классификация. Общие сведения о работе швейных предприятий. Основные этапы изготовления швейных изделий /Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
1.3	изучение материалов лекций,подготовка к лабораторной работе /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
1.4	функции основных цехов предприятия.процессы подготовки материалов к раскрою /Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Определение площади лекал деталей одежды /Ср/	4	9	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
1.6	Способы выполнения раскладок лекал /Лаб/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Рациональное использование кусков ткани /Ср/	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
1.8	Классификация и виды ручных и машинных строчек, их строение, свойства, сравнительная характеристика и область применения. Классификация и виды швов. /Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
1.9	изучение материалов лекций,подготовка к самостоятельным и практическим работам /Ср/	4	20	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5 Э6	0	

1.10	виды ручных стежков и машинных строчек /Ср/	4	22	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
1.11	Ниточные соединения. Технологическая характеристика рабочих инструментов швейных машин. Процесс образования стежков и строчек /Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Процесс образования челночных стежков. Рабочие органы машины /Лаб/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
1.13	изготовление образцов, изучение материалов лекций, работа с литературой /Ср/	4	16	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
1.14	Процессы Влажно- тепловой обработки /Ср/	4	8,8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
1.15	Клеевые и сварные соединения деталей одежды /Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
1.16	изучение интернет- ресурсов по теме, литературы, подготовка к опросу /Ср/	4	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
1.17	Влажно-тепловая обработка (ВТО) швейных изделий /Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
1.18	Технологическая характеристика и применение швейных машин /Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	

1.19	классификация оборудования для изготовления швейных изделий /Ср/	4	22	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
1.20	Общие сведения о процессах изготовления одежды. Схема последовательности сборки изделий /Лек/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
1.21	Составление схемы последовательности сборки плечевого изделия /Лаб/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.22	прием зачета с оценкой /ИКР/	4	0,2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Процессы изготовления швейных изделий (методы обработки)						
2.1	Технологическая документация на процессы изготовления изделия. Начальная обработка деталей швейных изделий /Лек/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
2.2	Технологический процесс обработки и сборки карманов верхней одежды /Лек/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Технологическая документация на процессы изготовления изделий /Лаб/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
2.4	подготовка к лекциям /Ср/	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6	0	

2.5	Технологические процессы обработки прорезных карманов швейных изделий /Лаб/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
2.6	Технологический процесс обработки брюк /Лек/	5	3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
2.7	Изучение литературы и интернет-ресурсов, подготовка к занятиям /Ср/	5	18	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
2.8	Технологические процессы обработки боковых карманов в мужских брюках /Лаб/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
2.9	Технологический процесс обработки и сборки бортов верхней одежды /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.10	Работа с литературой, подготовка к занятиям /Ср/	5	18	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
2.11	Технологические процессы обработки и сборки бортов /Лаб/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
2.12	Технологический процесс обработки и сборки бортов верхней одежды /Лек/	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
2.13	Работа с литературой, подготовка к занятиям /Ср/	5	44	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	

2.14	Технологические процессы обработки и сборки воротников Технологический процесс обработки и сборки рукавов верхней одежды /Лек/	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
2.15	Повторение материала, работа над курсовым проектированием /Ср/	5	65	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
2.16	Технологические процессы обработки и сборки рукавов /Лаб/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
2.17	Технологический процесс обработки и сборки подкладки,утепляющей прокладки, их соединение с изделиемОкончательная отделка готовых швейных изделий. Проектирование методов обработки. Направление совершенствования обработки узлов. /Лек/	5	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
2.18	прием экзамена, курсовой работы /ИКР/	5	2,3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
2.19	/Экзамен/	5	20,7	ОПК-1		0	
2.20	/КР/	5	15	ОПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)
зачет с оценкой

- 1.Основные этапы изготовления швейных изделий. Функции цехов предприятия.
- 2.Машинные стежки и строчки.
3. Общие сведения о работе швейных предприятий. Основные этапы изготовления швейных изделий
- 4.Этапы процесса образования стежка.
7. Принципы образования стежков и виды проколов. Схема переплетения ниток челноком.
8. функции основных цехов предприятия.процессы подготовки материалов к раскрою
9. Технологическая схема образования машинных стежков (челночных).
10. Технологическая схема образования цепных стежков.
11. Способы выполнения раскладок
12. Игла. Типы. Номера. Схема прокола материала иглой.
13. Условие проведения нитки через материал.
14. Схема образования петли-напуска из нитки.
15. Рациональное использование кусков ткани,
16. Технологические характеристики швейных машин.
17. Характеристика стачивающих машин.
18. Характеристика специальных машин (подшивочные, обметочные), специализированных машин.
19. Машины-полуавтоматы для пришивания фурнитуры.
20. Изготовление закрепок. Схема большой и малой закрепки.
21. Схемы изготовления петель. Машины-полуавтоматы для изготовления петель.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

22. Область применения клеевых соединений.
23. Виды клеевых материалов, показатели качества.
24. Методы обработки деталей при клеевом соединении
25. Сущность методов, заменяющих фронтальное дублирование.
26. Виды материалов для сварки. Сущность метода сваривания.
27. Способы сваривания. Ручной термомоментный способ.
28. Сущность механизированного метода сварки.
29. Виды сварных швов. Сравнительная характеристика сварных и ниточных соединений.
30. Сварка ТВЧ.
31. Сварка ультразвуковым способом.
32. Назначение и сущность ВТО. Характеристика параметров ВТО.
33. Характеристика стадий и способов ВТО.
34. Рабочие органы прессов. Виды теплоносителей.
35. Терминология процессов ВТО.
36. Общие сведения о процессах изготовления одежды. Схема последовательности сборки изделий, применение в профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

37. Общие сведения о процессах изготовления одежды
38. Характеристика методов последовательной, параллельной и параллельно-последовательной обработки.
39. Оценка эффективности методов обработки.
40. Способы представления технологического процесса изготовления верхней одежды.
41. Граф процесса изготовления швейных изделий.
42. Технологическая последовательность, технологически неделимая операция
43. Методы обработки платьев
44. Обработка воротников и манжет сорочек.
45. Особенности обработки карманов и застежек
46. Общая схема процесса начальной обработки основных деталей одежды.
47. Характеристика методов дублирования основных деталей.
48. Обработка срезов, швов, вытачек и разрезов (шлип).
49. Основные виды и разновидности конструкций карманов верхней одежды.
50. Методы обработки прорезных карманов
51. Методы обработки карманов накладных,
52. Методы обработки внутренних карманов,
53. Методы обработки карманов, расположенных в швах основных деталей.
54. Методы обработки верхних краев и низа юбок и брюк.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

Экзамен,

55. Обработка карманов на задних половинках брюк
56. Обработка боковых карманов со скосом
57. Обработка карманов в швах брюк
58. Обработка застежки банта на тесьму - «молнию»
59. Обработка застежки банта на пуговицах
60. Методы обработки и сборки бортов.
61. Характеристика методов обработки подбортов, бортовой прокладки и соединения их с передом.
62. Методы обработки и сборки воротников
63. Характеристика методов обработки нижнего воротника, его соединения с прокладкой и верхним воротником.
64. Соединение воротника с изделием.
65. Методы обработки и сборки рукавов.
66. Характеристика методов обработки низа рукавов, подкладки, ее соединения с рукавами и соединение рукавов с изделием.
67. Методы обработки и соединения с изделием подкладки
68. Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладки.
69. Содержание окончательной отделки верхней одежды. Возможные дефекты в готовых изделиях. Пути предупреждения и исправления дефектов.
70. Процесс окончательной влажно-тепловой обработки изделий, последовательность его выполнения, характеристика применяемого оборудования.
71. Методы обработки трикотажных изделий

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена) по дисциплине «Технология изделий легкой промышленности»

Зачет с оценкой, :

1. Основные этапы изготовления швейных изделий. Функции цехов предприятия.
2. Общие сведения о работе швейных предприятий. Основные этапы изготовления швейных изделий
3. Этапы процесса образования стежка.
4. Технологическая схема образования машинных стежков (челночных).
5. Способы выполнения раскладок
6. Игла. Типы. Номера. Схема прокола материала иглой.
7. Рациональное использование кусков ткани,
8. Технологические характеристики швейных машин.
9. Характеристика стачивающих машин.
10. Характеристика специальных машин (подшивочные, обметочные), специализированных машин.
11. Машины-полуавтоматы для пришивания фурнитуры.
12. Изготовление закрепок. Схема большой и малой закрепки.
13. Схемы изготовления петель. Машины-полуавтоматы для изготовления петель.
14. Область применения клеевых соединений.
15. Виды клеевых материалов, показатели качества.
16. Методы обработки деталей при клеевом соединении
17. Сущность методов, заменяющих фронтальное дублирование.
18. Виды материалов для сварки. Сущность метода сваривания.
19. Способы сваривания. Ручной термоконтный способ.
20. Сущность механизированного метода сварки.
21. Виды сварных швов. Сравнительная характеристика сварных и ниточных соединений.
22. Сварка ТВЧ.
23. Сварка ультразвуковым способом.
24. Назначение и сущность ВТО. Характеристика параметров ВТО.
25. Характеристика стадий и способов ВТО.
26. Рабочие органы прессов. Виды теплоносителей.
27. Терминология процессов ВТО.
28. Общие сведения о процессах изготовления одежды. Схема последовательности сборки изделий, применение в профессиональной деятельности.

Экзамен,

29. Оценка эффективности методов обработки.
30. Способы представления технологического процесса изготовления верхней одежды.
31. Граф процесса изготовления швейных изделий.
32. Технологическая последовательность, технологически неделимая операция
33. Обработка воротников и манжет сорочек.
34. Особенности обработки карманов и застежек в легкой одежде
35. Общая схема процесса начальной обработки основных деталей одежды.
36. Характеристика методов дублирования основных деталей.
37. Обработка срезов, швов, вытачек и разрезов (шлиц).
38. Основные виды и разновидности конструкций карманов верхней одежды.
39. Методы обработки прорезных карманов
40. Методы обработки карманов накладных,
41. Методы обработки карманов, расположенных в швах основных деталей.
42. Методы обработки верхних краев и низа юбок и брюк.
43. Обработка карманов на задних половинках брюк
44. Обработка боковых карманов со скосом
45. Обработка застежки банта на тесьму - «молнию»
46. Обработка застежки банта
47. Методы обработки и сборки бортов.
48. Методы обработки и сборки воротников. Соединение воротника с изделием.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Темы контрольных работ для 4 семестра

Вариант 1.

1. Дать краткую характеристику различных классификаций одежды.
2. Особенности образования и область применения потайных стежков.
3. Краткая технологическая характеристика специальных машин. Область применения.

Основные факторы, оказывающие влияние на процесс ВТО

Вариант 2.

1. Срезы основных деталей одежды.
2. Конструкция машинных игл.
3. Каковы основные требования, предъявляемые к клею для соединения одежды?
4. Каково влияние влаги на процесс ВТО?

Вариант 3.

1. Основные виды ручных стежков и строчек; операции, выполняемые с их использованием.
2. Повреждаемость тканей и нитей иглой.
3. Каковы условия продвижения тканей реечным транспортером?
4. Как осуществляется закрепление деформации материала при ВТО?

Вариант 4.

1. Какие рабочие органы швейных машин обеспечивают образование челночных стежков?
2. Способы предупреждения перегрева иглы.
3. Сварка ТВЧ.
4. Комплексная механизация процессов изготовления швейных изделий.

Вариант 5.

1. Основные виды соединительных швов.
2. Изменение профиля игл для стачивания различных материалов.
3. Сравнительная характеристика клеевых и ниточных швов.
4. Основные виды теплоносителя для ВТО.

Вариант 6.

1. Основные виды краевых швов.
2. Как осуществляется проведение нитки иглой через ткань?
3. Основные методы обработки, выполняемые с использованием клеевых материалов.
4. Рабочие органы оборудования ВТО.

Вариант 7.

1. Определение расхода ниток на машинные строчки.
2. Образование петли (напуска) иглой нити.
3. Краткая технологическая характеристика стачивающих машин. Назначение машин.
4. Операции ВТО. Область применения сутюживания и оттягивания.

Вариант 8.

1. Определение прочности ниточных швов.
2. Каковы принципы подбора игл и ниток?
3. Сущность метода соединения деталей по поверхности. Применяемое оборудование.

Оборудование, применяемое для ВТО

Вариант 9.

1. Сравнительная характеристика челночных цепных стежков и строчек.
2. Как обеспечивается захват петли носиком челнока или петлителя?
3. Метод обработки краев с внутренней стороны подгибкой обеих деталей. Технологическая схема работы аппарата с внутренней подгибкой.
4. Сущность операции отпарки. Оборудование для выполнения этой операции.

Вариант 10.

1. Принцип образования челночных стежков.
2. Какова особенность захвата петли носиком челнока в машинах с зигзагообразной строчкой?
3. Сущность способа соединения деталей сваркой.
4. Каковы причины возникновения лас? Способы удаления.

Темы контрольных работ для 5 семестра:

.Вариант 1.

1. Представить эскиз и описание модели женского жакета. Составить схему последовательности обработки и сборки данного изделия.
2. Представить схемы двух вариантов обработки края борта с отделочной строчкой. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки. Выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов.

Вариант 2.

1. Представить эскиз и описание модели женского плаща. Составить схему последовательности обработки и сборки данного изделия.
2. Представить схемы двух вариантов обработки внутренней застежки в женском пальто, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Вариант 3.

1. Представить эскиз и описание модели мужского демисезонного пальто. Составить схему последовательности обработки данного изделия.
2. Представить схемы двух вариантов обработки бокового прорезного кармана с листочкой в женском пальто, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Вариант 4.

1. Представить эскиз и описание модели женского зимнего пальто. Составить схему последовательности обработки данного изделия.

Представить схемы двух вариантов обработки накладного кармана в мужском пальто, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Вариант 5.

1. Представить эскиз и описание модели мужских брюк. Составить схему последовательности обработки данного изделия.

2. Представить схемы двух вариантов обработки застежки “тесмой-молния” в мужских брюках, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Вариант 6.

1. Представить эскиз и описание модели женской куртки из плащевых материалов на подкладке. Составить схему последовательности обработки данного изделия.

2. Представить схемы двух вариантов обработки воротника в мужском пиджаке, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Вариант 7.

1. Представить эскиз и описание модели мужского пиджака. Составить схему последовательности обработки данного изделия.

2. Представить схемы двух вариантов обработки и сборки воротника в женском д/с пальто, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Вариант 8.

1. Представить эскиз и описание модели женского полупальто. Составить схему последовательности обработки данного изделия.

2. Представить схемы двух вариантов обработки и сборки застежки на петли и пуговицы в мужских брюках, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Вариант 9.

1. Представить эскиз и описание модели женского платья. Составить схему последовательности обработки данного изделия.

2. Представить схему двух вариантов обработки и сборки верхнего кармана с листочкой в мужском пиджаке, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Вариант 10.

1. Представить эскиз и описание модели мужской куртки. Составить схему последовательности обработки данного изделия.

2. Представить схемы двух вариантов обработки и сборки края борта без отделочной строчки в верхней одежде, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Темы докладов и презентаций:**4 семестр:**

1. Общие сведения о работе швейных предприятий. Основные этапы изготовления швейных изделий
2. Способы выполнения раскладок. Рациональное использование кусков ткани,
3. Технологические характеристики швейных машин.
4. Область применения клеевых соединений.
5. Назначение и сущность ВТО. Характеристика параметров ВТО.
6. Общие сведения о процессах изготовления одежды. Схема последовательности сборки изделий, применение в профессиональной деятельности.
7. Современное оборудование с автоматизированными функциями
8. Использование современных клеевых материалов в швейном производстве
9. Название деталей кроя, срезов деталей швейных изделий
10. Ассортимент и конструкция одежды

5 семестр:

1. Представить эскиз и описание модели женского жакета. Составить схему последовательности обработки и сборки данного изделия.
2. Представить схемы двух вариантов обработки края борта с отделочной строчкой. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки. Выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов.

3. Представить эскиз и описание модели женского плаща. Составить схему последовательности обработки и сборки данного изделия.
4. Представить схемы двух вариантов обработки внутренней застёжки в женском пальто, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.
5. Представить эскиз и описание модели мужского демисезонного пальто. Составить схему последовательности обработки данного изделия.
6. Представить схемы двух вариантов обработки бокового прорезного кармана с листочкой в женском пальто, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.
7. Представить эскиз и описание модели женского зимнего пальто. Составить схему последовательности обработки данного изделия.
8. Представить схемы двух вариантов обработки накладного кармана в мужском пальто, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.
9. Представить эскиз и описание модели мужских брюк. Составить схему последовательности обработки данного изделия.
10. Представить схемы двух вариантов обработки застёжки “тесмой-молнией” в мужских брюках, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Темы курсовых работ:

Темы курсовых работ различаются в зависимости от выбранного ассортимента и модели изделия.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Разработка технологической последовательности изготовления женской блузки.
2. Разработка технологической последовательности изготовления женской юбки.
3. Разработка технологической последовательности изготовления женского платья.
4. Разработка технологической последовательности изготовления женского плаща.
5. Разработка технологической последовательности изготовления женского пальто.
6. Разработка технологической последовательности изготовления мужских брюк.
7. Разработка технологической последовательности изготовления мужской сорочки.
8. Разработка технологической последовательности изготовления детского платья.
9. Разработка технологической последовательности изготовления детских брюк.
10. Разработка технологического процесса изготовления детской куртки.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Л1.2	Умняков П. Н., Соколов Н. В.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/catalog/document?id=304296

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.2	Гирфанова, Л. Р., Каюмова, Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70286.html
Л2.3	Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р.	Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/goo.php?id=203931
Л3.3	Алхименкова Л. В.	Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: методическое пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974
Л3.4	Мохор Г. В.	Технология швейного производства: лабораторный практикум пособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мендельсон В.А. Технология швейных изделий: учебное пособие / Мендельсон В.А., Грей А.Р.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 204— с.			
Э2	Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: практикум / Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— И.: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. 288— с.			
Э3	Алексеев И.В. Производство меховой одежды: монография / Алексеев И.В., Бодрякова Л.Н., Зарипова Р.Х., Ковалева Н.И., Немирова Л.Ф., Старовойтов А.А.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2014. 146— с.			
Э4	Карасев П.А. Управление деятельностью предприятий легкой промышленности РФ на основе формирования инновационной среды: монография / Карасев П.А.— М.: Палеотип, 2012. 177— с.			
Э5	Дроздова Г.И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений: учебное пособие / Дроздова Г.И.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2014. 146— с.			
Э6	Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха: учебное пособие / Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 252— с.			
Э7	Коваленко Ю.А. Проектирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие / Коваленко Ю.А., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е., Махоткина Л.Ю.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 96— с.			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
---------	-------------------

6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.4	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Материаловедение в производстве швейных изделий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	85		
часов на контроль	26,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Материаловедение в производстве швейных изделий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой проф., д.т.н. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой проф.,д.т.н. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой проф.,д.т.н. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой проф.,д.т.н. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой проф.,д.т.н. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им квалифицированное решение задач по определению состава, структуры и свойств материалов, применяемых для изготовления швейных изделий и других материаловедческих задач швейного производства.
1.2	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку бакалавра(лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, а также выполнение контрольной работы (только для групп заочных отделений) и подготовку и сдачу экзамена

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку бакалавра(лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.	
2.1.2		
2.1.3	Химия	
2.1.4	Введение в профессию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин	
2.2.2	Ресурсосберегающие технологии	
2.2.3	Нanomатериалы и нанотехнологии	
2.2.4	Проектирование одежды из различных материалов	
2.2.5	Физические основы материаловедения	
2.2.6	Технология одежды из кожи и меха	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления

Знать:

Уровень 1	частично знает термины и основные понятия, используемые в технологии изделий из кожи и текстильных материалов
Уровень 2	знает требования потребителей, предъявляемые к одежде
Уровень 3	знает методы оценки соответствия показателей качества одежды

Уметь:

Уровень 1	выявляет взаимосвязь между структурой материала и свойствами одежды
Уровень 2	использует методики оценки качества материалов
Уровень 3	разрабатывает и предлагает план проведения исследований

Владеть:

Уровень 1	частично владеет средствами проведения исследований для изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде, коже, меху
Уровень 2	способами оценки результатов проектирования одежды, удовлетворяющей заданным требованиям
Уровень 3	Способностью формулировать выводы и вносить предложения при проектировании одежды.

ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

Знать:

Уровень 1	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности, взаимосвязь ассортимента текстильных материалов с назначением
Уровень 3	Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды

Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов
Владеть:	
Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов Способностью объяснять изменение свойств и характеристик одежды в зависимости от их волоконного состава и структуры волокон.
Уровень 2	Методами испытания материалов, Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Опытном оценке научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Строение и свойства текстильных волокон и нитей, используемых при производстве швейных изделий
3.1.2	Ассортимент текстильных материалов, их строение, свойства, показатели качества
3.1.3	Особенности производства современных и перспективных основных и вспомогательных материалов для одежды
3.1.4	Требования, предъявляемые потребителями к одежде, коже, меху.
3.2	Уметь:
3.2.1	Выбирать оптимальные основные и вспомогательные материалы для швейного изделия и рационально их использовать Пользоваться основными понятиями и параметрами строения и свойств материалов Анализировать и определять состояние и динамику показателей качества материалов, состав, структуру и свойства материалов, применение оборудования. Изучать требования, предъявляемые к одежде, аксессуарам, коже, меху и технические возможности предприятия для их изготовления
3.3	Владеть:
3.3.1	определения требований, предъявляемых потребителями к одежде и технических возможностей предприятия по ее изготовлению, навыки проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. дисциплины "Введение. волокна и нити, строение, получение, свойства"						
1.1	Цели и задачи дисциплины, Виды основных и вспомогательных материалов, применяемых для изготовления швейных изделий, общие требования к этим материалам. Основные сведения о строении волокнообразующих полимеров. Основные характеристики свойств волокон и нитей. Строение и свойства натуральных волокон. /Лек/	4	4	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	текстильные материалы. основные виды. Текстильные волокна. Классификация волокон, современное состояние и перспективы развития производства волокон /Ср/	4	1	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	строение текстильных материалов. Виды нитей и их структура. Основные характеристики структуры и свойств текстильных нитей /Ср/	4	1	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. дисциплины "Материалы для производства одежды"							
2.1	Основные виды текстильных материалов. Ткани. Процесс ткачества. Трикотажные полотна. Нетканые полотна.технические возможности предприятия для их изготовления Оборудование для получения текстильных материалов. Ткани. Способы получения тканей на ткацких станках. Виды переплетений: простых (главных), мелкоузорчатых, сложных и крупноузорчатых, особенности их строения. /Лек/	4	4	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
2.2	Отделка текстильных материалов. Подготовка, крашение, печатание, заключительная отделка /Ср/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. дисциплины «Свойства материалов»							
3.1	Свойства текстильных материалов. Геометрические свойства, линейная и поверхностная плотности материалов. Толщина. Ширина. Длина.Усадка. Изменение линейных размеров материалов. Усадка (тканей, трикотажа, нетканых полотен). Методы определения и нормирование изменения линейных размеров.Анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований /Лек/	4	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Механические свойства текстильных материалов. Растяжение. Изгиб. Тангенциальное сопротивление (трение). /Ср/	4	1	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
3.3	Физические свойства текстильных материалов. Поглощение. Проницаемость. Теплофизические свойства. Оптические свойства. Электризуемость. /Ср/	4	1	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	

3.4	Износостойкость текстильных материалов. Факторы и критерии износа. Механические, физико-химические, биологические и комплексные факторы износа. /Ср/	4	1	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
3.5	выбор показателей качества материалов для производства одежды /Лек/	4	4	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
3.6	Микроскопия текстильных волокон /Лаб/	4	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
3.7	Методы определения волокнистого состава по характеру горения и растворимости в химических реагентах /Лаб/	4	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	выбор материалов для конкретного вида изделия анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности анализ показателей качества с использованием необходимых методов и средств исследований требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее	4	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Определение характеристик структуры, толщины и массы тканей /Ср/	4	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
3.10	Определение линейной плотности нитей и швейных ниток /Ср/	4	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.11	Анализ ткацких переплетений /Лаб/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.12	Определение драпируемости текстильных материалов /Лаб/	4	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.13	Определение показателей гигроскопических свойств текстильных материалов /Лаб/	4	4	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

3.14	экспертная оценка показателей качества материалов /Ср/	4	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.15	Самостоятельная проработка разделов , работа в библиотеке, подготовка к текущему контролю /Ср/	4	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.16	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	4	12	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.17	Изучение рекомендуемой научно-технической литературы /Ср/	4	30	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
3.18	Подготовка к письменным опросам /Ср/	4	17	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.19	прием экзамена /ИКР/	4	0,3	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.20	/Экзамен/	4	26,7			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, их классификация.
2. виды волокон, способы получения
3. ткани, способы получения, строение.
4. Основные характеристики структуры ткани.
5. характеристика фурнитуры и отделочных материалов для швейных изделий.
6. сущность и назначение основных видов отделки тканей
7. общая классификация переплетений, влияние переплетения на внешний вид, структуру и свойства тканей.
8. линейная плотность и структурные характеристики нитей и швейных ниток,
9. требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее
10. специальные виды отделки хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.
11. принцип образования тканей на ткацком станке.
12. Получение химических волокон, технические возможности предприятия для их изготовления
13. Виды нитей, их структура
14. Подготовка тканей и заключительные операции отделки тканей
15. Печатание, крашение тканей

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

16. Электризуемость материалов
17. Усадка, факторы износа.
18. геометрические и физические свойства тканей.
19. механические свойства тканей и их износостойкость

20. Одноцикловые, полуцикловые и многоцикловые неразрывные и разрывные характеристики
21. Изнашивание, износостойкость и износ материалов. Факторы и критерии для оценки степени износа
22. Оптические свойства тканей
23. основные механические и физические свойства тканей
24. группы показателей качества материалов для одежды
25. выбор материалов для конкретного вида изделия
26. анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
27. анализ показателей качества с использованием необходимых методов и средств исследований

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Материаловедение в производстве швейных изделий»

1. материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, их классификация.
2. виды волокон, способы получения
3. ткани, способы получения, строение.
4. Основные характеристики структуры ткани.
5. характеристика фурнитуры и отделочных материалов для швейных изделий.
6. сущность и назначение основных видов отделки тканей
7. общая классификация переплетений, влияние переплетения на внешний вид, структуру и свойства тканей.
8. линейная плотность и структурные характеристики нитей и швейных ниток,
9. требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее
10. специальные виды отделки хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.
11. принцип образования тканей на ткацком станке.
12. Получение химических волокон, технические возможности предприятия для их изготовления
13. Виды нитей, их структура
14. Подготовка тканей и заключительные операции отделки тканей
15. Печатание, крашение тканей
16. Электризуемость материалов
17. Усадка, факторы износа.
18. геометрические и физические свойства тканей.
19. механические свойства тканей и их износостойкость
20. Одноцикловые, полуцикловые и многоцикловые неразрывные и разрывные характеристики
21. Изнашивание, износостойкость и износ материалов. Факторы и критерии для оценки степени износа
22. Оптические свойства тканей
23. основные механические и физические свойства тканей
24. группы показателей качества материалов для одежды
25. выбор материалов для конкретного вида изделия
26. анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
27. анализ показателей качества с использованием необходимых методов и средств исследований
1. материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, их классификация.
2. виды волокон, способы получения
3. ткани, способы получения, строение.
4. Основные характеристики структуры ткани.
5. характеристика фурнитуры и отделочных материалов для швейных изделий.
6. сущность и назначение основных видов отделки тканей
7. общая классификация переплетений, влияние переплетения на внешний вид, структуру и свойства тканей.
8. линейная плотность и структурные характеристики нитей и швейных ниток,
9. требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее
10. специальные виды отделки хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.
11. принцип образования тканей на ткацком станке.
12. Получение химических волокон, технические возможности предприятия для их изготовления
13. Виды нитей, их структура
14. Подготовка тканей и заключительные операции отделки тканей
15. Печатание, крашение тканей
16. Электризуемость материалов
17. Усадка, факторы износа.
18. геометрические и физические свойства тканей.
19. механические свойства тканей и их износостойкость
20. Одноцикловые, полуцикловые и многоцикловые неразрывные и разрывные характеристики
21. Изнашивание, износостойкость и износ материалов. Факторы и критерии для оценки степени износа
22. Оптические свойства тканей
23. основные механические и физические свойства тканей
24. группы показателей качества материалов для одежды
25. выбор материалов для конкретного вида изделия
26. анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
27. анализ показателей качества с использованием необходимых методов и средств исследований

Практические задания

Вариант 1

1. Основные принципы формирования требований к материалам для изделий различного вида и назначения.
2. Строение тканей. Виды ткацких переплетений и их графическое изображение.

Вариант 2

1. Текстильные волокна и нити. Классификация, характеристики строения и методы их определения.
2. Приведите примеры эффективного использования основных и вспомогательных материалов для изделий

Вариант 3

1. Нетканые материалы. Строение, основные способы производства, особенности свойств.
2. Геометрические свойства материалов.

Вариант 4

1. Трикотажные волокна. Особенности строения основовязанных и поперечновязанных полотен. Основные характеристики структуры трикотажных полотен.
2. анализ показателей качества с использованием необходимых методов и средств исследований

Вариант 5

1. Одноцикловые испытания материалов при одноосном растяжении и сжатии.
2. Текстильные волокна и нити. Классификация, характеристики строения и методы их определения.

Вариант 6

1. анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
2. Стандартизация материалов, ее роль и значение в формировании качества изделий.

Вариант 7

1. Надежность материалов, ее составляющие: долговечность, ремонтно-пригодность, сохраняемость, безотказность.
2. Сертификация материалов, ее роль и значение в формировании качества изделий.

Вариант 8

1. Методы распознавания текстильных волокон и нитей.
2. Формовочная способность материалов. Методы и приборы определения формовочной способности материалов.

Вариант 9

1. Характеристики механических свойств материалов при раздирании и расслаивании.
2. Сорбционные свойства материалов для изделий легкой промышленности .

Вариант 10

1. Оборудование для производства основных и вспомогательных текстильных материалов
2. Виды переплетений, схемы простых переплетений.

Тестовые задания к Текущему контролю (Блок 1).

1. Химические волокна, создаваемые из природных высокомолекулярных соединений, синтезируемых из низкомолекулярных веществ:

- а) искусственные волокна
- б) натуральные волокна
- в) синтетические волокна

2. Химические волокна, создаваемые из природных высокомолекулярных соединений:

- а) искусственные волокна
- б) натуральные волокна
- в) синтетические волокна

3. Текстильные волокна по происхождению подразделяют на 2 типа:

- а) искусственные и синтетические волокна
- б) натуральные и химические волокна
- в) элементарное и комплексное волокно

Тестовые задания к Текущему контролю (Блок 2).

1. Для изготовления подкладки изделия по гигиеническим свойствам используются:

- а) шелковые, хлопчатобумажные, шерстяные ткани.
- б) нетканые материалы
- в) синтетические и искусственные

2. Какие материалы в большей степени подвержены электризуемости?

- А) синтетические
- Б) натуральные
- В) искусственные

3. Что не относится к физическим свойствам тканей

- А) цвет
- Б) растяжимость
- В) разрывная нагрузка

5.2. Темы письменных работ

перечень тем лабораторных работ:

1. Микроскопия текстильных волокон
2. Методы определения волокнистого состава по характеру горения и растворимости в химических реагентах
3. Определение характеристик структуры, толщины и массы тканей
4. Определение линейной плотности нитей и швейных ниток
5. Анализ ткацких переплетений
6. Определение драпируемости текстильных материалов
7. Определение показателей гигроскопических свойств текстильных материалов
8. экспертная оценка показателей качества материалов

Темы рефератов и презентаций:

1. Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, их классификация.
2. основные характеристики структуры и свойств волокон растительного происхождения.
3. эффективное использование основных и вспомогательных материалов для изделий определенного назначения
4. требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее
5. основные механические и физические свойства тканей.
6. общая классификация текстильных волокон и краткая характеристика их свойств.
7. сущность и назначение основных видов отделки тканей
8. общая классификация переплетений, влияние переплетения на внешний вид, структуру и свойства тканей.
9. основные принципы получения химических волокон.
10. принцип образования тканей на ткацком станке, технические возможности предприятия для их изготовления

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, тестовые задания, перечень тем для выполнения рефератов и презентаций, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Л1.2	Хисамиева, Л. Г., Жуковская, Т. В.	Материалы для одежды: краткий терминологический словарь	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/61983.html
Л1.3	Кирсанова Е. А., Шустов Ю. С.	Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2013	http://znanium.com/go.php?id=363810
Л1.4	Бузов Б. А., Смирнова Н. А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1006045

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/50054.html
Л2.2	Валеева, Р. С.	Materials Science in Light Industry Production (Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности): учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/61807.html
Л2.3	Иванова В. Я.	Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2011	http://znanium.com/catalog/document?id=240765

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ефимова О.Г. Текстильные полотна и кожевенные материалы [Электронный ресурс]: справочник/ Ефимова О.Г., Сокерин Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25507 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э2	Тюменев Ю.Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Тюменев Ю.Я., Стельмашенко В.И., Вилкова С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52281 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э3	Материалы для одежды: терминологический словарь / — К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 91— с.			
Э4	Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий: учебное пособие / Бодрякова Л.Н.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2012. 109— с.			
Э5	Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	
6.3.2.2	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.3	
6.3.2.4	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.3	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.4	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования».Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.5	- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.6	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.</p> <p>В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.</p> <p>Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.</p> <p>Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.</p> <p>Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.</p> <p>Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».</p> <p>Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Конструирование изделий легкой промышленности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 4, 5
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	161	
часов на контроль	62,4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		5		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	85	85	76	76	161	161
Часы на контроль	26,7	26,7	35,7	35,7	62,4	62,4
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, Дрофа Елена Александровна _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Конструирование изделий легкой промышленности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2021 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А. ____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А. ____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А. ____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А. ____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка специалиста, способного в условиях производства правильно и творчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием изделий легкой промышленности;
1.2	Изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, экономичных,
1.3	соответствующих направлению моды, конкурентноспособных изделий высокого качества с использованием электронно-вычислительных комплексов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы прикладной антропологии и биомеханики	
2.1.2	Технический рисунок	
2.1.3	Введение в профессию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Конструирование одежды на индивидуального потребителя	
2.2.2	Конструкторско-технологическая подготовка производства	
2.2.3	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия

Знать:

Уровень 1	основные этапы разработки базовых конструкций;
Уровень 2	приемы построения базовых конструкций;
Уровень 3	принципы промышленного проектирования одежды.

Уметь:

Уровень 1	использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида;
Уровень 2	формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели;
Уровень 3	применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды.

Владеть:

Уровень 1	приемами конструирования одежды;
Уровень 2	традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели.

ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств

Знать:

Уровень 1	особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды;
Уровень 2	назначение и функции в пакете изделия; роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества материалов;
Уровень 3	приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.

Уметь:

Уровень 1	определять типы пропорций тела и телосложения;
Уровень 2	работать с размерными стандартами;
Уровень 3	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов.

Владеть:

Уровень 1	методикой определения размерных признаков;
Уровень 2	методами конструирования БК одежды и приемами определения посадки БК на фигуре, методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения

	конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности.
ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (прирастяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
Уровень 2	технологии производства легкой промышленности; технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности;
Уровень 3	стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и грамотно зарисовывать методы технологической обработки новой модели изделия, создавать промышленные образцы современной одежды;
Уровень 2	работать со стандартами;
Уровень 3	прогнозировать свойства и качество готовых изделий.
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета основных параметров технологических процессов и свойств материалов для изделий;
Уровень 2	методами осуществления технического контроля;
Уровень 3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы промышленного проектирования одежды;
3.1.2	приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качеств;
3.1.3	стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды;
3.2.2	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов;
3.2.3	работать со стандартами;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели;
3.3.2	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
3.3.3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. «Конструирование одежды»						
1.1	Общие сведения об одежде /Лек/	4	1	ПК-9 ПК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э7 Э9 Э10	0	

1.2	Общие сведения об одежде /Лаб/	4	2	ПК-9 ПК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э10	0	
1.3	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	4	4	ПК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э10	0	
1.4	Форма и формообразование одежды /Лек/	4	1	ПК-9 ПК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э10	0	
1.5	Конструктивное устройство одежды /Лаб/	4	2	ПК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э10	0	
1.6	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	4	4	ПК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 Э10	0	
1.7	Качество одежды. Понятие о качестве. Функции одежды. /Лек/	4	1	ПК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 Э8 Э10	0	
1.8	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	4	4	ПК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э10	0	
1.9	Понятие о форме одежды. Элементы формообразования при создании конструкции одежды /Лек/	4	1	ПК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э10	0	
1.10	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	4	4	ПК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э10	0	
1.11	Свойства и показатели качества промышленной продукции. Дефекты одежды /Лек/	4	1	ПК-9 ПК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э9 Э10	0	

1.12	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э10	0	
1.13	Понятие о системе «человек-одежда» /Лек/	4	1	ПК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э10	0	
1.14	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	4	4	ПК-9 ПК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э7 Э10	0	
1.15	Классификация конструктивных прибавок и технологических припусков в одежде, принципы их расчета. /Лек/	4	2	ПК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 Э10	0	
1.16	Определение конструктивных прибавок /Лаб/	4	2	ПК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э10	0	
1.17	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	4	4	ПК-9 ПК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э10	0	
1.18	Методы получения РДО. Классификация методов конструирования одежды. Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды /Лек/	4	2	ПК-9 ПК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6 Э7 Э10	0	
1.19	Разработка чертежей конструкций одежды расчетно-аналитическими методами. /Лаб/	4	4	ПК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э10	0	
1.20	Разработка чертежей конструкций одежды расчетно-аналитическими методами /Лаб/	4	6	ПК-9 ПК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э10	0	
1.21	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	4	4	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э8 Э10	0	

1.22	Расчетно-аналитические методы конструирования одежды. Общие сведения о методах конструирования. Разработка чертежей конструкций одежды расчетно-аналитическими методами /Лек/	4	2	ПК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э8 Э10	0	
1.23	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	4	8	ПК-9 ПК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 Э10	0	
1.24	Методы расчета базовых конструкций одежды /Лек/	4	2	ПК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э10	0	
1.25	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	4	28	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э10	0	
1.26	Сравнительная характеристика и особенности современных методик конструирования /Лек/	4	2	ПК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э7 Э9 Э10	0	
1.27	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	4	19	ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э10	0	
1.28	прием экзамена согласно учебному плану /ИКР/	4	0,3	ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э10	0	
1.29	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	26,7	ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э6 Э10	0	
1.30	Инженерные методы построения РДО. /Лек/	5	4	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э10	0	
1.31	Методы расчета базовых конструкций одежды. /Лаб/	5	4	ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 Э10	0	

1.32	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	5	10	ПК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э10	0	
1.33	Графические способы построения РДО /Лек/	5	4	ПК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э6 Э10	0	
1.34	Методы расчета базовых конструкций одежды. /Лаб/	5	4	ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 Э10	0	
1.35	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	5	18	ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 Э8 Э10	0	
1.36	Проектирование РДО с использованием сетей. /Лек/	5	4	ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э6 Э10	0	
1.37	Методы расчета базовых конструкций одежды. /Лаб/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э6 Э8 Э10	0	
1.38	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	5	20	ПК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э10	0	
1.39	Методы конструирования разверток по заданной поверхности изделия /Лек/	5	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э7 Э9 Э10	0	
1.40	Методы расчета базовых конструкций одежды. /Лаб/	5	4	ПК-9 ПК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э10	0	
1.41	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	5	12	ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э7 Э10	0	
1.42	Гигиена одежды. Гигиенические требования к одежде. Тепловое состояние человека. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды. /Лек/	5	2	ПК-9 ПК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10	0	

1.43	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	5	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э10	0	
1.44	Прием экзамена согласно учебного плана /ИКР/	5	0,3	ПК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э7 Э10	0	
1.45	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	35,7	ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э6 Э10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1) 4 семестр

1. Функции современной одежды
2. Ассортимент одежды
3. Классы одежды по современной классификации
4. Десятичная обезличенная классификация швейных изделий
5. Комплексная оценка качества
6. Бытовая одежда (современная классификация). Основные методы профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
7. Производственная классификация (современная классификация)
8. Ведомственная одежда (современная классификация)
9. Специальная одежда (современная классификация)
10. Основные этапы разработки базовых конструкций;
11. Приемы построения базовых конструкций;
12. Принципы промышленного проектирования одежды.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2) 4 семестр

13. Требования, предъявляемые к выбору ведущих размерных признаков
14. Проекционные линейные размерные признаки
15. Дуговые размерные признаки
16. Ведущие и подчиненные размерные признаки
17. Интервал безразличия по ведущим размерным признакам
18. Факторы, влияющие на интервал безразличия
19. Определение полнот для женских и мужских фигур
20. Основные морфологические признаки, определяющие внешнюю форму тела человека
21. Антропометрические точки (определение, назначение)
22. Тотальные морфологические признаки
23. Общие сведения о скелете (кратко)
24. Общая характеристика внешней формы тела человека
25. Прибавки на свободное облегание
26. Признаки, определяющие телосложение
27. Типы телосложения женских фигур
28. Пропорции тела человека
29. Типы телосложения мужских фигур
30. Осанка, характеризующие ее признаки
31. Ведущие размерные признаки
32. Признаки построения размерной типологии населения
33. Характеристика ОСТов, принятых в швейной промышленности. Возможные ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности;
34. Особенности производства, строения и свойства материалов, учитываемые при построении конструкций одежды.
35. Назначение и функции различных материалов в пакете изделия. Роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества материалов.
36. Приемы конструирования одежды. Влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1) 5 семестр

37. Бытовая одежда (современная классификация)
38. Производственная классификация (современная классификация)
39. Ведомственная одежда (современная классификация)
40. Специальная одежда (современная классификация)
41. Технологическая одежда (современная классификация)
42. Характеристика внешней формы одежды
43. Основные элементы формообразования в конструкции одежды
44. Конструктивные, силуэтные и декоративные линии
45. Покрой одежды. Силуэт одежды
46. Исходная информация для построения базовых конструкций изделий легкой промышленности с учетом защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
47. Припуски на свободное облегание
48. Композиционные прибавки
49. Прибавки на толщину пакета материалов одежды
50. Классификация методов конструирования одежды
51. Основные элементы графических построений при конструировании одежды
52. Общие сведения о приближенных методах конструирования
53. Предварительный расчет конструкции (ЦОТШЛ)
54. Построение базисной сетки чертежа конструкции (ЦОТШЛ)
55. Построение линии горловины спинки (ЦОТШЛ)
56. Построение плечевой линии спинки (ЦОТШЛ)
57. Построение линии горловины переда (ЦОТШЛ)
58. Построение верхней вытачки переда (ЦОТШЛ)
59. Построение плечевой линии переда (ЦОТШЛ)
60. Построение проймы (ЦОТШЛ)
61. Отведение средней линии спинки (ЦОТШЛ)
62. Оформление боковых срезов (ЦОТШЛ)

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2) 5 семестр

63. Этапы построения втачного рукава (метод ЕМКО СЭВ).
 64. Основные этапы построения базисной сетки брюк (метод ЕМКО СЭВ).
 65. Основные этапы построения базисной сетки юбки (метод ЕМКО СЭВ).
 66. Основные этапы построения передней половинки брюк (метод ЕМКО СЭВ).
 67. Основные этапы построения задней половинки брюк (метод ЕМКО СЭВ).
 68. Общая характеристика внешней формы поясных изделий (метод ЕМКО СЭВ).
 69. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из меховых полуфабрикатов.
 70. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из трикотажа.
 71. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из комплексных материалов.
 72. Общая характеристика инженерных методов проектирования.
 73. Характеристика инженерного метода проектирования: геодезических линий.
 74. Характеристика инженерного метода проектирования: триангуляции.
 75. Характеристика инженерного метода проектирования: линий развертывания.
 76. Характеристика инженерного метода проектирования: секущих плоскостей.
 77. Характеристика инженерного метода проектирования: Чебышевских сетей.
 78. Характеристика инженерного метода проектирования: цельнотканых оболочек.
 79. Характеристика этапов проектирования промышленных манекенов.
 80. Классификация промышленных манекенов.
 81. Влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество.
 82. Конструирование изделий легкой промышленности. Технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности.
 83. Стандарты и технические условия при разработке БК на изделие.
 84. Основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности.
 85. Причины возникновения и устранение дефектов изделий легкой промышленности и брака выпускаемой продукции.
- Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «Конструирование изделий легкой промышленности»
1. Функции современной одежды
 2. Ассортимент одежды
 3. Классы одежды по современной классификации
 4. Десятичная обезличенная классификация швейных изделий
 5. Комплексная оценка качества
 6. Бытовая одежда (современная классификация). Основные методы профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
 7. Производственная классификация (современная классификация)
 8. Ведомственная одежда (современная классификация)
 9. Специальная одежда (современная классификация)

10. Основные этапы разработки базовых конструкций;
11. Приемы построения базовых конструкций;
12. Принципы промышленного проектирования одежды.

13. Требования, предъявляемые к выбору ведущих размерных признаков
14. Проекционные линейные размерные признаки
15. Дуговые размерные признаки
16. Ведущие и подчиненные размерные признаки
17. Интервал безразличия по ведущим размерным признакам
18. Факторы, влияющие на интервал безразличия
19. Определение полнот для женских и мужских фигур
20. Основные морфологические признаки, определяющие внешнюю форму тела человека
21. Антропометрические точки (определение, назначение)
22. Тотальные морфологические признаки
23. Общие сведения о скелете (кратко)
24. Общая характеристика внешней формы тела человека
25. Прибавки на свободное облегание
26. Признаки, определяющие телосложение
27. Типы телосложения женских фигур
28. Пропорции тела человека
29. Типы телосложения мужских фигур
30. Осанка, характеризующие ее признаки
31. Ведущие размерные признаки
32. Признаки построения размерной типологии населения
33. Характеристика ОСТов, принятых в швейной промышленности. Возможные ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности;
34. Особенности производства, строения и свойства материалов, учитываемые при построении конструкций одежды.
35. Назначение и функции различных материалов в пакете изделия. Роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества материалов.
36. Приемы конструирования одежды. Влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.
37. Бытовая одежда (современная классификация)
38. Производственная классификация (современная классификация)
39. Ведомственная одежда (современная классификация)
40. Специальная одежда (современная классификация)
41. Технологическая одежда (современная классификация)
42. Характеристика внешней формы одежды
43. Основные элементы формообразования в конструкции одежды
44. Конструктивные, силуэтные и декоративные линии
45. Покрой одежды. Силуэт одежды
46. Исходная информация для построения базовых конструкций изделий легкой промышленности с учетом защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
47. Припуски на свободное облегание
48. Композиционные прибавки
49. Прибавки на толщину пакета материалов одежды
50. Классификация методов конструирования одежды
51. Основные элементы графических построений при конструировании одежды
52. Общие сведения о приближенных методах конструирования
53. Предварительный расчет конструкции (ЦОТШЛ)
54. Построение базисной сетки чертежа конструкции (ЦОТШЛ)
55. Построение линии горловины спинки (ЦОТШЛ)
56. Построение плечевой линии спинки (ЦОТШЛ)
57. Построение линии горловины переда (ЦОТШЛ)
58. Построение верхней вытачки переда (ЦОТШЛ)
59. Построение плечевой линии переда (ЦОТШЛ)
60. Построение проймы (ЦОТШЛ)
61. Отведение средней линии спинки (ЦОТШЛ)
62. Оформление боковых срезов (ЦОТШЛ)
63. Этапы построения втачного рукава (метод ЕМКО СЭВ).
64. Основные этапы построения базисной сетки брюк (метод ЕМКО СЭВ).
65. Основные этапы построения базисной сетки юбки (метод ЕМКО СЭВ).
66. Основные этапы построения передней половинки брюк (метод ЕМКО СЭВ).
67. Основные этапы построения задней половинки брюк (метод ЕМКО СЭВ).
68. Общая характеристика внешней формы поясных изделий (метод ЕМКО СЭВ).
69. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из меховых полуфабрикатов.
70. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из трикотажа.
71. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из комплексных материалов.
72. Общая характеристика инженерных методов проектирования.

73. Характеристика инженерного метода проектирования: геодезических линий.
74. Характеристика инженерного метода проектирования: триангуляции.
75. Характеристика инженерного метода проектирования: линий развертывания.
76. Характеристика инженерного метода проектирования: секущих плоскостей.
77. Характеристика инженерного метода проектирования: Чебышевских сетей.
78. Характеристика инженерного метода проектирования: цельнотканых оболочек.
79. Характеристика этапов проектирования промышленных манекенов.
80. Классификация промышленных манекенов.
81. Влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество.
82. Конструирование изделий легкой промышленности. Технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности.
83. Стандарты и технические условия при разработке БК на изделие.
84. Основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности.
85. Причины возникновения и устранение дефектов изделий легкой промышленности и брака выпускаемой продукции.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

1. Задачи, стоящие перед швейной подотраслью службы быта по увеличению объема производства, расширению ассортимента швейных изделий. Особенности конструирования одежды в индивидуальном производстве.
2. Общие сведения о скелете. Дать зарисовку и описание строения костной системы человека.
3. Понятие интервала безразличия и его величины по ведущим размерным признакам.
4. Произвести обмер женской фигуры $O_{г} = 88$ см

Вариант 2

1. Основные функции современной одежды. Структурная схема функций одежды.
2. Общие сведения о мышечной системе человека. Дать зарисовку мышечной системы человека.
3. Закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека.
4. Произвести обмер женской фигуры $O_{г} = 92$ см

Вариант 3

1. Классификация одежды по назначению.
2. Понятие о размерной типологии. Принципы определения оптимального числа типовых фигур.
3. Характеристика внешней формы одежды.
4. Произвести обмер женской фигуры $O_{г} = 96$ см

Вариант 4

1. Структура показателей качества одежды.
2. Тотальные морфологические признаки тела человека.
3. Классификация типовых фигур женщин по ОСТ 17 326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды».
4. Произвести обмер женской фигуры $O_{г} = 100$ см

Вариант 5

1. Потребительские показатели качества. Характеристика социальных и функциональных требований к одежде.
2. Типы пропорций. Дать характеристику и зарисовку типов пропорций по В.В. Бунаку.
3. Классификация типовых фигур мужчин по ОСТ 17 325-96 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды».
4. Произвести обмер женской фигуры $O_{г} = 104$ см

Вариант 6

1. Потребительские показатели качества. Характеристика эстетических требований к одежде.
2. Типы телосложений. Дать характеристику и зарисовку типов телосложений мужских фигур по В.В.Бунаку.
3. Особенности размерной типологии детей.
4. Произвести обмер мужской фигуры $O_{г} = 88$ см

Вариант 7

1. Потребительские показатели качества. Характеристика эргономических и эксплуатационных требований к одежде.
2. Динамическая антрометрия.
3. Классификация кроев плечевой и поясной одежды. Ответ дать в виде схемы.
4. Произвести обмер мужской фигуры $O_{г} = 92$ см

Вариант 8

1. Техничко-экономические показатели качества одежды. Показатели стандартизации и унификации конструкции.
2. Понятие об осанке. Типы осанки тела человека, принятые в швейном производстве.
3. Характеристика верхней и нижней опорной поверхности фигуры.
4. Произвести обмер мужской фигуры $O_{г} = 96$ см

Вариант 9

1. Техничко-экономические показатели качества одежды. Показатели технологичности конструкции.

2. Классификация измерений тела человека. Инструменты, используемые для измерений.
3. Припуски на свободное облегание.
4. Произвести обмер фигуры $O_{г} = 100$ см

Вариант 10

1. Техноко-экономические показатели качества одежды. Показатели экономичности.
2. Ведущие размерные признаки; требования, предъявляемые к их выбору.
3. Связь внешних и внутренних размеров одежды. Припуск на толщину материалов пакета одежды.
4. Произвести обмер мужской фигуры $O_{г} = 104$ см

Темы докладов и презентаций:

4 семестр Блок 1

1. Основные этапы построения втачного рукава (методика ЦОТШЛ).
2. Основные этапы построения базисной сетки брюк (метода ЦОТШЛ).
3. Основные этапы построения базисной сетки юбки (методика ЦОТШЛ).
4. Основные этапы построения передней половинки брюк (методика ЦОТШЛ).
5. Основные этапы построения задней половинки брюк (методика ЦОТШЛ).
6. Общая характеристика внешней формы поясных изделий.
7. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из меховых полуфабрикатов.
8. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из трикотажа.
9. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из комплексных материалов.
10. Общая характеристика инженерных методов проектирования.

4 семестр Блок 2

11. Характеристика инженерного метода проектирования: геодезических линий.
12. Характеристика инженерного метода проектирования: триангуляции.
13. Характеристика инженерного метода проектирования: линий развертывания.
14. Характеристика инженерного метода проектирования: секущих плоскостей.
15. Характеристика инженерного метода проектирования: Чебышевских сетей.
16. Характеристика инженерного метода проектирования: цельнотканых оболочек.
17. Характеристика этапов проектирования промышленных манекенов.
18. Классификация промышленных манекенов.
19. Базовые конструкции одежды. Для чего она используется?
20. Выбор базовой конструкции.

5 семестр Блок 1

1. Основные этапы построения втачного рукава (методика ЕМКО СЭВ).
2. Основные этапы построения базисной сетки брюк (методик ЕМКО СЭВ).
3. Основные этапы построения базисной сетки юбки (методика ЕМКО СЭВ).
4. Основные этапы построения передней половинки брюк (методика ЕМКО СЭВ).
5. Основные этапы построения задней половинки брюк (методика ЕМКО СЭВ).
6. Общая характеристика внешней формы поясных изделий.
7. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из меховых полуфабрикатов.
8. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из трикотажа.
9. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из комплексных материалов.
10. Общая характеристика инженерных методов проектирования.

5 семестр Блок 2

11. Характеристика инженерного метода проектирования: геодезических линий.
12. Характеристика инженерного метода проектирования: триангуляции.
13. Характеристика инженерного метода проектирования: линий развертывания.
14. Характеристика инженерного метода проектирования: секущих плоскостей.
15. Характеристика инженерного метода проектирования: Чебышевских сетей.
16. Характеристика инженерного метода проектирования: цельнотканых оболочек.
17. Характеристика этапов проектирования промышленных манекенов.
18. Классификация промышленных манекенов.
19. Основные характеристики способов макетирования
20. Муляжный (макетный) метод создания одежды из деталей.

Темы рефератов

4 семестр Блок 1

1. Исходные данные используют при построении чертежа основы конструкции плечевой одежды.
2. Изменения используют при построении чертежа основы конструкции женской одежды по методу ЦОТШЛ?
3. Прибавки используются при расчетах. Величины прибавок для полуприлегающего силуэта одежды.
4. Изменения фигуры используют для построения сетки чертежа.
5. Линии, оставляющие базовую сетку чертежа основных конструкций.
6. Построение средней линии спинки для изделий с разной степенью приталенности?
7. Построение линии горловины спинки? Какое изменение фигуры используют при этом?
8. Как найти положение плечевой точки спинки? Какие изменения фигуры используют для этого?
9. Построение линии проймы на спинке. Вспомогательные точки необходимы для построения.
10. Нахождение вершины горловины переда. Изменение фигуры, которое при этом используют.

4 семестр Блок 2

11. Определение положения верхней вытачки детали переда.

12. Как строят верхнюю вытачку полочки?
13. Определение положения плечевой точки переда.
14. Положение каких точек необходимо определить, чтобы построить пройму детали переда.
15. Как построить боковые линии полочки и спинки в изделиях прямого, прилегающего силуэтов, в изделии пиджачного типа?
18. Как построить боковые линии полочки и спинки в изделиях прямого, прилегающего силуэтов, в изделии пиджачного типа?
19. Как определить растворы вытачек на полочке и спинке?
20. Как определить положение вытачек на спинке и полочке?
- 5 семестр Блок 1
21. Как форма линии втачивания воротника влияет на форму воротника?
22. Какие исходные данные необходимы для построения отложных воротников?
23. Как величина подъема середины воротника влияет на его форму
24. В чем сущность построения чертежа отложного воротника?
25. Каковы особенности построения отложных воротников со стойкой: цельнокроеный? отрезной?
26. В чем заключаются особенности построения воротника-стойки?
27. Каковы особенности построения отложных воротников для изделий с лацканами?
28. От чего зависит положение линии перегиба лацкана?
29. Какие параметры отложного воротника для изделий с лацканами влияют на степень его прилегания к шее?
30. Как строят линию втачивания отложного воротника для изделий с лацканами?
- 5 семестр Блок 2
31. Особенности выполнения накладки деталей женской одежды сложной формы.
32. Виды наколок.
33. Способы выполнения накладки. Подготовка манекена к наладке.
34. Особенности выполнения накладки деталей женской одежды с различным покроем рукавов.
35. Накладка женского платья с оригинальным декоративным бантом спереди и открытой спинкой.
36. Особенности выполнения накладки юбок прямой и конической формы.
37. Порядок выполнения накладки переда и спинки лифа различных силуэтных форм.
38. Понятие о пластических и декоративных свойствах материалов.
39. Типы производства одежды в швейной промышленности.
40. Предприятия других отраслей, оказывающие влияние на развитие швейной промышленности.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень контрольных заданий, рефератов, докладов и презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л1.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=400318
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=504807

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.4	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/g o.php?id=702834
Л1.5	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/g o.php?id=944313
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/g o.php?id=961452
Л2.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/g o.php?id=1002959
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л3.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.3	Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

Э1	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие/ Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко. - 2014. - 978-5-7890-0909. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Э2	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504807
Э3	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400318
Э4	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/702834
Э5	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944313
Э6	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961452
Э7	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002959
Э8	Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструирование одежды на индивидуального потребителя». – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 28 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Э9	Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Э10	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-А, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.

7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Проектирование изделий легкой промышленности в САПР

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	101	
часов на контроль	26,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна _____

Рецензент(ы):

директор ателье " ИП Курбатова Ю.В." г. Ставрополь, Курбатова Ю.В. _____

конструктор ателье "Арт-ателье" г. Ставрополь, Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование изделий легкой промышленности в САПР

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение общетеоретических основ САПР. Изучение особенностей построения САПР швейных изделий. Знание основных видов обеспечения. Знание основных принципов работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знание основ математического моделирования геометрических объектов. Знание теоретических основ интерактивной машинной графики, методов и средств синтеза и редактирования графических изображений. Знание графических программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий, а также получение практических навыков работы с ними. Знание основных направлений совершенствования процесса проектирования одежды в условиях САПР.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности	
2.1.2	Технология изделий легкой промышленности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина необходима для прохождения преддипломной практики на предприятии, для дипломного проектирования в условиях функционирования систем автоматизированного проектирования одежды.	
2.2.2	САПР одежды "Грация"	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК-11: готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	Знать основные виды обеспечения систем автоматизированного проектирования. Знать основные принципы работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знать основы математического моделирования геометрических объектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Способность к самоорганизации и самообразованию. Уметь работать в графических редакторах типа Paint, CorelDraw, Photoshop. Уметь разрабатывать конструкции с учетом направления моды и ассортимента в условиях автоматизированного проектирования одежды.
3.3	Владеть:
3.3.1	Составления исходной информации для автоматизированного проектирования швейных изделий Работы с графическими программными пакетами общего назначения. Работы с программными комплексами специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий. Использования программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения для построения базовых основ проектируемого изделия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. основные понятия и особенности САПР						
1.1	Программное обеспечение САПР /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.2	Общая характеристика САПР швейных изделий. История создания и внедрения САПР зарубежной швейной промышленности. /Ср/	6	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Разработка маршрута автоматизированного проектирования новых моделей одежды /Лаб/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.4	Лингвистическое обеспечение /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Понятие о параметрических и непараметрических САПР. Универсальные и специализированные САПР и их сравнительная характеристика /Ср/	6	10		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Принципы разработки эскизов проектируемых моделей с использованием графических редакторов /Лаб/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
Раздел 2. Современные САПР							
2.1	Интерактивная графика САПР /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Изучение основных принципов работы, мастеров подсказок, горячих клавиш при проектировании в САПР «Грация» /Ср/	6	10		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Разработка информационной базы для разработки алгоритма построения чертежа конструкции базовой основы проектируемого изделия /Лаб/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
2.4	Обзор рынка и классификация отечественных и зарубежных САПР швейных изделий /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Изучение возможностей подсистемы «Конструктор» при проектировании одежды с использованием стандартных блоков и оригинальных исходных данных /Ср/	6	10		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Основные принципы проектирования швейных изделий в условиях функционирования САПР «Грация» Разработка нового алгоритма построения чертежа конструкции БОК в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Лаб/	6	1		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
2.7	Организационная структура современных САПР /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	подготовка к лекциям, работа над практическими заданиями /Ср/	6	30		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Разработка алгоритма построения чертежа комплекта шаблонов лекал в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Лаб/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.10	Перспективы развития автоматизированного проектирования одежды /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.11	Разработка раскладки шаблонов лекал в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Лаб/	6	1		Л1.Л2.Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
2.12	Наработка материала по автоматизированному проектированию при помощи глобальной сети «Интернет» /Ср/	6	22		Л1.Л2.Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.13	Разработка спецификации, табеля мер и градация шаблонов лекал в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Лаб/	6	1		Л1.Л2.Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
2.14	Подготовка к зачету по вопросам дисциплины /Ср/	6	15			0	
2.15	Сдача зачета по дисциплине /ИКР/	6	0,3			0	
2.16	/Экзамен/	6	26,7			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 1)

1. Сформулируйте цель и задачи САПР
2. Методы классификации компьютеров.
3. В чем заключается подготовка программных средств для решения задач проектирования одежды?
4. Дайте характеристику объектам и структуре процесса проектирования
5. Устройства ввода информации и принцип их действия.
6. Классификация языков программирования
7. Охарактеризуйте виды расчленения описаний и аспекты проектирования

Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 2)

8. Устройства вывода информации и принцип их действия.
9. Классификация языков САПР.
10. Подсистемы САПР.
11. В чем заключается принципиальное различие между интерпритацией и компиляцией программы?
12. Классификация пакетов прикладных программ.
13. Виды обеспечения САПР: основные понятия и краткая характеристика.
14. Каково назначение модемов и факс-модемов
15. Классификация прикладных программных средств.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации Экзамен

1. Блочная-иерархическая структура процесса проектирования объектов.
2. Маршруты проектирования.
3. Концептуальная структура САПР.
4. Подсистемы САПР.
5. Виды обеспечения САПР: основные понятия и краткая характеристика.
6. Принципы создания САПР: системного единства, включения, развития, комплексности, совместимости, информационного единства.
7. Цели и задачи создания САПР «Одежда».
8. Характеристика объектов и структуры процесса проектирования
9. Структура и взаимосвязь подсистем САПР швейных изделий.
10. Требования, предъявляемые к видам обеспечения САПР швейных изделий.
11. САПР как информационная система.
12. Структуры многоуровневых моделей данных: иерархическая, сетевая, реляционная.
13. Файловые и библиотечные структуры информационного фонда САПР.
14. Структура банков данных.
15. Характеристика систем управления базами данных: по типам организации, по организации ТО САПР, по масштабам использования, по месту хранения баз данных, по типу принятой модели данных, по степени универсальности.
16. Требования, предъявляемые к банкам данных.
17. Принципы разработки систем кодирования и классификатора деталей одежды.
18. Иерархический метод классификации и цифровое кодирование.
19. Особенности кодирования срезов деталей швейных изделий.
20. Структура, состав и назначение технического обеспечения (ТО) САПР.
21. Характеристика поколений ЭВМ и их классификация.
22. Ведущие показатели технических средств (ТС) САПР.
23. Состав ТС САПР: устройства программной обработки данных, устройства подготовки и ввода данных с промежуточных носителей, устройства ввода графической информации, устройства вывода данных, устройства оперативного взаимодействия человека с ЭВМ, устройства передачи данных.
24. Специфика использования ТС в САПР швейных изделий.
25. Автоматизированное рабочее место конструктора.

26. Структура программного обеспечения (ПО) САПР.
 27. Общая характеристика операционных систем. Свойства ПО.
 28. Программное обеспечение машинной графики.
 29. Особенности ПО САПР швейных изделий.
 30. Языки программирования и проектирования. Языковые процессоры.
 31. Общая характеристика методического обеспечения САПР.
 32. Состав организационного обеспечения САПР.
 33. Функции групп специалистов: проектирующая, обеспечивающая, организующая. Функции заказчика, разработчика, пользователя САПР.
 34. Методы аналитического описания контуров лекал одежды.
 35. Понятие сплайн аппроксимации. Условия задания сплайна. Понятие дефекта сплайна.
 36. Кусочно-линейная аппроксимация: метод хорд, секущих, касательных.
 37. Линейно-круговая аппроксимация и ее разновидности.
 38. Математическая модель геометрических преобразований лекал швейных изделий.
 39. Методы преобразования контуров лекал.
 40. Основные понятия аффинных преобразований, их свойства.
 41. Понятие о геометрических объектах (ГО) и методах геометрического моделирования.
 42. Определение понятия интерактивной машинной графики.
 43. Графические примитивы.
 44. Подсистема проектирования базовых основ и типовых базовых конструкций одежды.
 45. Подсистема конструктивного моделирования.
 46. Подсистема проектирования лекал основных и производных деталей.
 47. Подсистема градации лекал.
 48. Подсистема проектирования одежды промышленного производства по индивидуальным заказам населения.
 49. Подсистема управления качеством.
- практические задания для промежуточной аттестации:
- 1 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского демисезонного пальто в условиях в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 2 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского демисезонного пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 3 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского зимнего пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 4 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского зимнего пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 5 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женской куртки в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 6 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужской куртки в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 7 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женской блузы в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 8 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужской сорочки в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 9 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского костюма в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 10 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского костюма в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 11 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского комплекта в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 12 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского комплекта в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 13 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского жакета в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 14 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского пиджака в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 15 Разработка основных видов обеспечения для проектирования специальной одежды в условиях функционирования САПР "Грация";
 - 16 Разработка основных видов обеспечения для проектирования форменной одежды в условиях функционирования САПР "Грация".

5.2. Темы письменных работ

Практические задания для промежуточной аттестации:

- 1 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского демисезонного пальто в условиях в условиях функционирования САПР "Грация";
- 2 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского демисезонного пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
- 3 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского зимнего пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
- 4 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского зимнего пальто в условиях функционирования САПР "Грация";

САПР "Грация";
5 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женской куртки в условиях функционирования САПР "Грация";
6 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужской куртки в условиях функционирования САПР "Грация";
7 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женской блузы в условиях функционирования САПР "Грация";
8 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужской сорочки в условиях функционирования САПР "Грация";
9 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского костюма в условиях функционирования САПР "Грация";
10 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского костюма в условиях функционирования САПР "Грация";
11 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского комплекта в условиях функционирования САПР "Грация";
12 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского комплекта в условиях функционирования САПР "Грация";
13 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского жакета в условиях функционирования САПР "Грация";
14 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского пиджака в условиях функционирования САПР "Грация";
15 Разработка основных видов обеспечения для проектирования специальной одежды в условиях функционирования САПР "Грация";
16 Разработка основных видов обеспечения для проектирования форменной одежды в условиях функционирования САПР "Грация".
5.3. Фонд оценочных средств
Комплект оценочных средств по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Сурикова Г.И., Сурикова О. В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=404404
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л.	Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования изделий легкой промышленности.	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=555134
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Коваленко, Ю. А., Махоткина, Л. Ю., Сараева, Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62181.html
Л3.2	Камалиева А. С.	Конструирование изделий по индивидуальным заказам: учебно-методическое пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272489
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

Э1	Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20267 .— ЭБС «IPRbooks»
Э2	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) Учебное пособие Сурикова Г.И., Сурикова О. В. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ" 2013, 336 с., http://znanium.com/go.php?id=4044
Э3	Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования изделий легкой промышленности. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2016, 274 с. http://znanium.com/go.php?id=555134
Э4	Конструирование изделий легкой промышленности Учебно-методическое пособие Коваленко Ю. А., Махоткина Л. Ю., Сараева Т. И. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2015 1 80 с. http://www.iprbookshop.ru/62181.html
Э5	Конструирование изделий по индивидуальным заказам учебно-методическое пособие Камалиева А. С. Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса 2013 1 88 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272489

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ», CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya.
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Университетская библиотека online", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В-202Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи»специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 корпоративная, Visio 2013, Borland Developer Studio 2006, Visual Studio 2013, MS Project . Лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: Лабораторный стенд CISCO 2811 (маршрутизатор CISCO 2811, коммутатор WS-C3560-8PC, контроллер точек Wi-Fi CIS-AIR-WLC2106-K9, точка доступа Wi-Fi CIS-AIR-LAP1131AG-E-K9, межсетевой экран CIS-ASA5510-SSL50-K9 и др.).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Механика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	77	
часов на контроль	26,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	40	40	40	40
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович _____

Рецензент(ы):

директор сервисного центра ООО"Бытсервис", Барабанов В.М. _____

главный инженер сервисного центра ООО"Бытсервис", Меронюк С.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Механика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. профессор Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. профессор Бабеньшев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. профессор Бабеньшев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. профессор Бабеньшев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. профессор Бабеньшев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение различных видов соединений деталей механизмов; валов, осей, их опор и соединений; подшипников, муфт, передач вращательного движения и приводов
1.2	- изучение общих принципов расчета и конструирования, обеспечивающих рациональный выбор материалов, форм, размеров и способов изготовления типовых деталей простейших механизмов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2.2	Проектирование производственной одежды

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять в своей профессиональной деятельности основные методы расчета и конструирования простейших деталей механических передач
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками определения параметров деталей машин с натуры, в том числе с помощью измерительных инструментов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основная часть						
1.1	Введение в основы проектирования. Основные понятия /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.2	Модели нагружения деталей машин. /Лаб/	3	16	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.3	Соединения деталей машин. Резьбовые соединения /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.4	Классификация резьб /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.5	Расчет резьбовых соединений /Пр/	3	16	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.6	Теория винтовой пары /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.7	Заклепочные соединения /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.8	Сварные соединения /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.9	Классификация сварных соединений /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.10	Расчет сварных соединений /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.11	Шпоночные и зубчатые (шлицевые) соединения /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.12	Расчет шпоночных и шлицевых соединений /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.13	Соединение деталей посредством посадок с гарантированным натягом (прессовые соединения) /Лек/	3	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.14	Механические передачи. Ременные передачи /Лек/	3	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.15	Расчет ременной передачи /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.16	Натяжные устройства. /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.17	Механические передачи. Цепные передачи /Лек/	3	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.18	Характер и причины отказов цепных передач. /Ср/	3	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.19	Зубчатые передачи /Лек/	3	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.20	Область применения шпоночных и зубчатых соединений /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.21	Расчет цилиндрических и конических передач /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.22	Расчет цепной передачи /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.23	Одноступенчатые и многоступенчатые зубчатые передачи /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.24	Изучение конструкции зубчатого редуктора /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.25	Червячные передачи /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.26	Изучение конструкции червячного редуктора /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.27	Планетарные передачи /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.28	Волновые механические передачи /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.29	Валы и оси /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.30	Материалы и обработка валов и осей. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.31	Подшипники скольжения /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.32	Подшипники качения /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.33	Муфты компенсирующие жесткие. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.34	Расчет муфт /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.35	Подготовка к лекциям, лабораторным и практическим занятиям. /Ср/	3	20	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.36	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	26,7	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.37	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	3	0,3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Основные понятия и допущения, принимаемые в сопротивлении материалов. Внешние силы и их классификация. Основные объекты, изучаемые в сопротивлении материалов.
2. Внутренние силы и их определение. Метод сечений.
3. Напряжение полное, нормальное и касательное. Единицы измерения напряжений.
4. Растяжение-сжатие. Продольные силы. Правило знаков. Эпюры продольных усилий. Пример построения эпюры продольных усилий.
5. Закон распределения внутренних усилий при растяжении-сжатии. Определение нормальных напряжений при растяжении-сжатии.
6. Условие прочности при растяжении-сжатии. Задачи, решаемые при помощи этого условия. Деформации абсолютные, относительные и угловые. Коэффициент Пуассона.
7. Закон Гука. Следствие из закона Гука. Жесткость при растяжении-сжатии.

8. Диаграмма растяжения малоуглеродной стали. Ее характерные точки.
9. Отличие диаграммы растяжения пластичных материалов от диаграммы растяжения хрупких материалов. Определение предела текучести для хрупких материалов.
10. Статический момент площади поперечного сечения. Единица измерения статического момента площади поперечного сечения. Изменение статического момента при параллельном переносе осей.
11. Вычисление моментов инерции простейших фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг).
12. Прямой поперечный изгиб. Виды изгиба. Отличие чистого изгиба от поперечного изгиба. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении при изгибе. Правило знаков.
13. Виды опор при изгибе. Определение опорных реакций. Проверка правильности определения опорных реакций.
14. Дифференциальные зависимости при изгибе. Зависимость между q , Q , M . Правила проверки правильности построения эпюр Q и M .

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

1. Определения нормальных напряжений при чистом изгибе.
2. Закон распределения нормальных напряжений по высоте поперечного сечения при изгибе. Условие прочности при изгибе. Задачи, решаемые с помощью условия прочности.
3. Поперечный изгиб, его отличие от чистого изгиба. Определение нормальных напряжений при поперечном изгибе.
4. Вывод формулы для определения касательных напряжений при поперечном изгибе.
5. Соотношение величин нормальных и касательных напряжений в поперечном сечении при изгибе.
6. Дифференциальное уравнение упругой линии балки.
7. Косой изгиб. Определение напряжений при косом изгибе. Графическое определение положения нейтральной линии в поперечном сечении.
8. Аналитическое определение положения нейтральной линии в поперечном сечении при косом изгибе.
9. Внецентренное действие продольной силы. Определение напряжений и их распределение по поперечному сечению.
10. Определение положения нейтральной линии в поперечном сечении при внецентренном действии силы.
11. Ядро сечения. Свойства ядра сечения. Построение ядра сечения.
12. Теории прочности. (1, 2, 3, 4 теории прочности). Их преимущества и недостатки.
13. Напряженное состояние и его виды. Закон парности касательных напряжений.
14. Понятие об устойчивых формах равновесия. Вывод формулы Эйлера для определения критической силы при продольном сжатии стержня.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Основные понятия и допущения, принимаемые в сопротивлении материалов. Внешние силы и их классификация. Основные объекты, изучаемые в сопротивлении материалов.
2. Внутренние силы и их определение. Метод сечений.
3. Напряжение полное, нормальное и касательное. Единицы измерения напряжений.
4. Растяжение-сжатие. Продольные силы. Правило знаков. Эпюры продольных усилий. Пример построения эпюры продольных усилий.
5. Закон распределения внутренних усилий при растяжении-сжатии. Определение нормальных напряжений при растяжении-сжатии.
6. Условие прочности при растяжении-сжатии. Задачи, решаемые при помощи этого условия. Деформации абсолютные, относительные и угловые. Коэффициент Пуассона.
7. Закон Гука. Следствие из закона Гука. Жесткость при растяжении-сжатии.
8. Диаграмма растяжения малоуглеродной стали. Ее характерные точки.
9. Отличие диаграммы растяжения пластичных материалов от диаграммы растяжения хрупких материалов. Определение предела текучести для хрупких материалов.
10. Статический момент площади поперечного сечения. Единица измерения статического момента площади поперечного сечения. Изменение статического момента при параллельном переносе осей.
11. Вычисление моментов инерции простейших фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг).
12. Прямой поперечный изгиб. Виды изгиба. Отличие чистого изгиба от поперечного изгиба. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении при изгибе. Правило знаков.
13. Виды опор при изгибе. Определение опорных реакций. Проверка правильности определения опорных реакций.
14. Дифференциальные зависимости при изгибе. Зависимость между q , Q , M . Правила проверки правильности построения эпюр Q и M .
15. Выводы формулы для определения нормальных напряжений при чистом изгибе.
16. Закон распределения нормальных напряжений по высоте поперечного сечения при изгибе. Условие прочности при изгибе. Задачи, решаемые с помощью условия прочности.
17. Поперечный изгиб, его отличие от чистого изгиба. Определение нормальных напряжений при поперечном изгибе.
18. Вывод формулы для определения касательных напряжений при поперечном изгибе.
19. Соотношение величин нормальных и касательных напряжений в поперечном сечении при изгибе.
20. Дифференциальное уравнение упругой линии балки.
21. Косой изгиб. Определение напряжений при косом изгибе. Графическое определение положения нейтральной линии в поперечном сечении.

22. Аналитическое определение положения нейтральной линии в поперечном сечении при косом изгибе.
23. Внецентренное действие продольной силы. Определение напряжений и их распределение по поперечному сечению.
24. Определение положения нейтральной линии в поперечном сечении при внецентренном действии силы.
25. Ядро сечения. Свойства ядра сечения. Построение ядра сечения.
26. Теории прочности. (1, 2, 3, 4 теории прочности). Их преимущества и недостатки.
27. Напряженное состояние и его виды. Закон парности касательных напряжений.
28. Понятие об устойчивых формах равновесия. Вывод формулы Эйлера для определения критической силы при продольном сжатии стержня.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов:

1. Внутренние силы и их определение.
2. Продольные силы. Правило знаков.
3. Эпюры продольных усилий.
4. Определение нормальных напряжений при растяжении.
5. Диаграмма растяжения малоуглеродной стали.
6. Вычисление моментов инерции прямоугольника, квадрата, круга.
7. Определение опорных реакций.
8. Проверка правильности определения опорных реакций.
9. Дифференциальные зависимости при изгибе.
10. Нормальные напряжения при чистом изгибе.
11. Нормальные напряжения при поперечном изгибе.
12. Составление дифференциального уравнения упругой линии балки.
13. Напряжение при косом изгибе.
14. Определение положения нейтральной линии в поперечном сечении.
15. Определение положения нейтральной линии в поперечном сечении при косом изгибе.

Практические задания по дисциплине «Техническая механика».

1. Внутренние силы и их определение. Метод сечений.
2. Растяжение-сжатие. Продольные силы. Правило знаков. Эпюры продольных усилий. Пример построения эпюры продольных усилий.
3. Определение нормальных напряжений при растяжении-сжатии.
4. Диаграмма растяжения малоуглеродной стали. Ее характерные точки.
5. Определение предела текучести для хрупких материалов.
6. Вычисление моментов инерции простейших фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг).
7. Определение опорных реакций. Проверка правильности определения опорных реакций.
8. Дифференциальные зависимости при изгибе. Зависимость между q , Q , M .
9. Определение нормальных напряжений при чистом изгибе.
10. Определение нормальных напряжений при поперечном изгибе.
11. Дифференциальное уравнение упругой линии балки.
12. Определение напряжений при косом изгибе.
13. Графическое определение положения нейтральной линии в поперечном сечении.
14. Аналитическое определение положения нейтральной линии в поперечном сечении при косом изгибе.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Бегун П. И., Кормилицын О. П.	Прикладная механика: Учебник	Санкт-Петербург: Политехника, 2016	http://www.iprbookshop.ru/59485.html
Л1.2	Бардовский, А. Д., Воронин, Б. В., Бибиков, П. Я., Вьюшина, М. Н., Вержанский, П. М., Мостаков, В. А.	Прикладная механика. Теория механизмов и машин: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015	http://www.iprbookshop.ru/64193.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Баиенков В.Т., Волосухин В.А.	Прикладная механика: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	http://znanium.com/go.php?id=792243
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Гумерова, Х. С., Котляр, В. М., Петухов, Н. П., Сидорин, С. Г.	Прикладная механика: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/62001.html
Л2.2	Биндюк, В. В., Коваленко, П. П.	Прикладная механика: учебное пособие по выполнению расчетно-графических работ	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014	http://www.iprbookshop.ru/67575.html
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	В.А.	Методические указания и задания для прохождения производственной практики для направления 151600 – «Прикладная механика»: методические указания	, 2012	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-i-zadaniya-dlya-prohozhdeniya-proizvodstvennoy-praktiki-dlya-napravleniya-151600-prikladnaya-mekhanika

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.2	ДГТУ, Каф. "ТМ"; сост. И.В. Давыдова	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы технологии машиностроения» для обучающихся направления 15.03.03 «Прикладная механика»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-osnovy-tehnologii-mashinostroeniya-150303-prikladnaya-mekhanika

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Чернилевский Д.В. Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс]: учеб-ник/ Чернилевский Д.В.— Электрон. тексто-вые данные.— М.: Машиностроение, 2012.— 672 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18518 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
Э2	Жулай В.А. Детали машин [Электронный ре-сур]: курс лекций/ Жулай В.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 238 с.— Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22654 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
Э3	Абрамов В.Н. Валы и подшипники [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие/ Абрамов В.Н., Мещерин В.Н.— Электрон. текстовые дан-ные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19998 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
Э4	Гурин В.В. Детали машин. Курсовое проекти-рование. Книга 1 [Электронный ресурс]: учеб-ник/ Гурин В.В., Замятин В.М., Попов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Том-ский политехнический университет, 2009.— 367 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34662 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
Э5	Гурин В.В. Детали машин. Курсовое проекти-рование. Книга 2 [Электронный ресурс]: учеб-ник/ Гурин В.В., Замятин В.М., Попов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Том-ский политехнический университет, 2009.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34663 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
Э6	Бегун П.И. Прикладная механика [Электронный ресурс] : учебник / П.И. Бегун, О.П. Кормилицын. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 464 с. — 978-5-7325-1089-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59485.html			
Э7	Прикладная механика. Теория механизмов и машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Бардовский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 96 с. — 978-5-87623-889-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64193.html			
Э8	Прикладная механика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Х.С. Гумерова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 142 с. — 978-5-7882-1571-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62001.html			
Э9	Биндюк В.В. Прикладная механика [Электронный ресурс] : учебное пособие по выполнению расчетно-графических работ / В.В. Биндюк, П.П. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 55 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67575.html			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Access, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Outlook, Microsoft Office OneNote, Microsoft Office Publisher, Microsoft Office InfoPath, Microsoft Visio Pro, Консультант+, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya.			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ZNANIUM.COM			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система elibrary			

6.3.2.3	ЭБС «Лань»
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	ИД Гребенников
6.3.2.6	BOOK. RU
6.3.2.7	ЭБС "Консультант студента. Электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Механика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности", 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности" - электронная версия (размещена в локальной сети института)
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Механика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 "Сервис", 29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности", 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности" - электронная версия (размещена в локальной сети института)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сервис	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	91,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, *Макеенко Игорь Петрович* _____

Рецензент(ы):

Директор ателье "ИП Колесникова В.С." г. Ставрополь, Колесникова В.С. _____

Конструктор "Арт-ателье" г. Ставрополь, Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сервис

Протокол от 25.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Сервис**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущего бакалавра профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания; принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
1.4	- ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методами прогнозирования опасных ситуаций и их последствий; организацией и ведением гражданской обороны;
1.5	- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
1.6	- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
1.7	- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Волейбол	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Психология личности и группы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	о защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения по целесообразным действиям в ЧС
Уровень 2	распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях
Уровень 3	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС
Уровень 2	навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности
Уровень 3	обеспечивать безопасные и комфортные условия труда
ОПК-5: способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Знать:	
Уровень 1	приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
Уровень 3	о защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий
Уметь:	

Уровень 1	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уровень 2	принимать решения по целесообразным действиям в ЧС
Уровень 3	распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях
Владеть:	
Уровень 1	навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности
Уровень 2	обеспечивать безопасные и комфортные условия труда
Уровень 3	приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС; приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф.
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.
3.3	Владеть:
3.3.1	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте; навыками прогнозирования возможных техногенных аварий и катастроф.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Человек и среда обитания						
1.1	Введение в дисциплину. Основные термины и определения. Факторы трудовой деятельности человека. Характеристика человека как элемента системы «человек - машина – среда». Понятия, концепции, принципы и методы о области обеспечения промышленной безопасности. /Лек/	6	1		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф. Способы минимизации опасностей. Разработка сложных инженерно-технических мероприятий в области техносферной безопасности /Ср/	6	1		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.11Л3.3 Э1 Э3	0	
1.3	Классификация чрезвычайных ситуаций. /Пр/	6	2		Л1.11 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.10Л3.5 Э1 Э2 Э5	0	

1.4	Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса. Эргономические основы безопасности. Аттестация рабочих мест. Сертификация работ по ОТ. /Лек/	6	1		Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.10Л3.1 Э4 Э5	0	
1.5	Законодательная база, нормы в области промышленной безопасности. Расследование и учет производственного травматизма и профессиональных заболеваний. /Лек/	6	1		Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.6	Управление промышленной безопасностью. Страхование производственных рисков. Социальное страхование. Страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. /Лек/	6	0,5		Л1.2 Л1.4 Л1.22Л2.2 Л2.4 Л2.11Л3.7 Э3 Э5	0	
1.7	Исследование освещенности рабочих мест. Производственное освещение. /Пр/	6	2		Л1.9Л2.7 Л2.8Л3.5 Л3.7 Э1 Э4	0	
1.8	Методы и способы минимизации опасностей /Ср/	6	15		Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.7 Э3	0	
	Раздел 2. Раздел 2.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций						
2.1	Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. /Лек/	6	1		Л1.18 Л1.21 Л1.22Л2.1 Л2.4Л3.2 Э4 Э5	0	
2.2	Метеорологические условия производственной среды, воздействие, нормирование, методы обеспечения в помещениях, защита человека. Основы промышленной вентиляции. /Лек/	6	1		Л1.2 Л1.5 Л1.18 Л1.22Л2.3 Л2.11Л3.1 Э1 Э3	0	
2.3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера. Биологические безопасности и защита от них. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.17Л2.2 Л2.7Л3.5 Э2 Э3	0	
2.4	Планирование и проведение мероприятий при чрезвычайных ситуациях. /Ср/	6	2		Л1.17 Л1.18 Л1.20Л2.7Л3 .7 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Мероприятия по защите населения и территорий. /Ср/	6	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.15Л2.11Л 3.6 Э1 Э2	0	
2.6	Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Чрезвычайные ситуации комбинированного характера /Ср/	6	0,5		Л1.4 Л1.5 Л1.10Л2.2Л3 .5 Э4 Э5	0	
2.7	Разработка комплекса мероприятий по защите населения и территорий при прогнозировании техногенной катастрофы. /Пр/	6	2		Л1.9 Л1.16 Л1.20Л2.9 Л2.10Л3.4 Л3.5 Э2 Э4	0	

2.8	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций."Опасные и вредные факторы, влияющие на окружающую среду".Предупреждение чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий.Система защитных мероприятий,анализ и прогноз возможных чрезвычайных ситуаций и их последствий. /Ср/	6	15		Л1.2 Л1.3 Л1.11 Л1.12Л2.8 Л2.10Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Безопасность деятельности в ЧС и в условиях производства						
3.1	Защита населения в ЧС. Идентификация опасностей, инструктажи на рабочем месте. Мероприятия направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Первая доврачебная медицинская помощь. Опасные производственные факторы. Промышленная безопасность.Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Система обеспечения безопасности труда на предприятии /Лек/	6	1		Л1.6 Л1.19 Л1.22Л2.4 Л2.10Л3.4 Э2 Э3	0	
3.2	Оказание первой помощи пострадавшим. /Пр/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.7Л3.1 Э3 Э5 Э6	0	
3.3	Основные методы защиты персонала, в том числе с помощью средств защиты. Электробезопасность, действие электрического тока на организм человека.Причины электротравматизма, профилактика электротравматизма, классификация условий работ по степени опасности поражения электрическим током /Ср/	6	1		Л1.2 Л1.4Л2.11Л3 .7 Э2 Э3	0	
3.4	Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу /Ср/	6	1		Л1.2 Л1.5Л2.11Л3 .2 Э4 Э5	0	
3.5	Основные опасности опасных промышленных производств и отраслей. Причина, анализ и профилактика взрывов и аварий сосудов под давлением /Ср/	6	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 4 Э2 Э6	0	
3.6	Применение основных средств индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях чрезвычайных ситуаций.Разработка мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. /Ср/	6	0,5		Л1.4 Л1.5Л2.10Л3 .6 Э1 Э2	0	
3.7	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогаза ГП-5 ОЗК, аптечки АИ-2). /Ср/	6	2		Л1.2 Л1.19Л2.8 Л2.10Л3.5 Л3.7 Э4 Э5	0	

3.8	Обеспечение электробезопасности на предприятиях. Действие электрического тока на организм человека. Промышленная безопасность. Безопасность при ликвидации последствий при ЧС. Правовые средства повышения безопасности труда. /Ср/	6	25,8		Л1.9Л2.1Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Раздел 4. Раздел 4. Пожарная безопасность							
4.1	Сущность процесса горения, виды горения и его возникновение. Горючесть строительных материалов. Свойства, определяющие взрывопожароопасность веществ и материалов /Ср/	6	1		Л1.6 Л1.19Л2.8 Л2.9Л3.7 Э2 Э6	0	
4.2	Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Профилактика взрывоопасных производств /Лек/	6	0,5		Л1.4 Л1.10Л2.10 Л2.11Л3.6 Э2 Э3	0	
4.3	Огнестойкость зданий и сооружений, определение требуемой и фактической степени огнестойкости, противопожарные преграды, отсеки и секции. Огнестойкость строительных конструкций, особенности ж/б, металлических и деревянных конструкций /Ср/	6	5		Л1.2 Л1.4 Л1.8 Л1.10Л2.7 Л2.11Л3.6 Э1 Э2	0	
4.4	Обеспечение безопасной эвакуации людей из зданий, эвакуационные пути и выходы, параметры движения людей при эвакуации /Ср/	6	5		Л1.10 Л1.14 Л1.20Л2.2 Л2.10Л3.1 Л3.7 Э1 Э3 Э5	0	
4.5	Правила поведения и действия людей при возникновении пожара на пожароопасных объектах» /Ср/	6	2		Л1.2 Л1.8 Л1.20Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6	0	
Раздел 5. Раздел 4. Защита населения и территорий в ЧС							
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Терминология, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты. /Ср/	6	1		Л1.1 Л1.8 Л1.14 Л1.19Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.6 Л3.7 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Аварии на радиационно и химически опасных объектах. Приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. /Ср/	6	1		Л1.2 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.18Л2.6 Л2.7 Л2.10Л3.7 Э1 Э2 Э5	0	
5.3	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Тренировка надевания противогаза и ОЗК /Ср/	6	2		Л1.2 Л1.5 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	

5.4	Прогнозирование возможных техногенных аварий. Основные задачи, организационная структура РСЧС, силы и средства РСЧС. Приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.6 Л1.9 Л1.16 Л2.2 Л2.5 Л2.10 Л3.7 Э2 Э4 Э6	0	
5.5	Подготовка к зачету /ИКР/	6	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.8 Л1.10 Л1.21 Л2.2 Л2.4 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Введение в дисциплину. Основные термины и определения.
2. Характеристика человека как элемента системы «человек - машина – среда».
3. Основные характеристики ионизирующих излучений и защита от их действия.
4. Понятия, концепции, принципы и методы о области обеспечения промышленной безопасности.
5. Санитарно- гигиенические условия жизнедеятельности.
6. Микроклимат производственных помещений.
7. Первая доврачебная медицинская помощь;
8. Основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф.
9. Мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф
10. Производственное освещение: естественное, искусственное и совмещенное, параметры, нормирование. Какие виды освещения Вы знаете?
11. Опасный производственный фактор это...
12. Зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения при техногенных авариях и катастрофах
13. Техника безопасности. Охрана труда.
14. Нормативно-правовые акты по ОТ включают (структура):
15. Государственные нормативные документы включают в себя?
16. На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий труда?
17. Вредный производственный фактор это...
18. В каких случаях в организациях обязательно создается служба ОТ?
19. Какова основная цель и этапы расследования НС?
20. Реализация на практике известных мероприятий (методов) по защите человека в техносфере при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф.
21. Что такое защитная окраска? Что такое сигнальные цвета? Какие существуют знаки безопасности?
22. Какое воздействие оказывает электрический ток на организм человека? Какие могут быть виды поражения человека электрическим током?
23. Основные естественно-научные законы, нормы в области промышленной безопасности.
24. Какие факторы представляют опасность для человека при пожаре?
25. Какими свойствами характеризуются строительные материалы по пожарной опасности?

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

26. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера; Биологические безопасности и защита от них
27. Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения;
28. Чрезвычайные ситуации техногенного характера;
29. Методы и способы минимизации опасностей.
30. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера; Чрезвычайные ситуации экологического характера
31. Что такое температура вспышки? Что такое температура воспламенения? Что такое предел огнестойкости?
32. Какими способами обеспечивается взрывозащита зданий и сооружений? Какие характеристики проектируемого здания определяют его степень огнестойкости?
33. Сущность процесса горения, виды горения и его возникновение.
34. Горючесть строительных материалов. Свойства, определяющие взрывопожароопасность веществ и материалов
35. Средства индивидуальной и коллективной защиты;
36. Промышленная безопасность;
37. Прогнозирование возможных техногенных аварий а катастроф.
38. Терминология, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства

защиты.

39.Безопасность труда. Разработка мероприятий по безопасности труда на предприятиях

40.Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?

41.С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

42.Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?

43.Аварийно-спасательные службы

44.В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?

45.Проведение эвакуационных мероприятий населения при ЧС

46.Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

47.Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

48.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях

49.Защита населения в ЧС; Гражданская оборона.

50.Основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

51.Разработка комплекса мероприятий по защите населения и территорий.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

1.Введение в дисциплину. Основные термины и определения.

2.Характеристика человека как элемента системы «человек - машина – среда».

3.Основные характеристики ионизирующих излучений и защита от их действия.

4.Понятия, концепции, принципы и методы в области обеспечения промышленной безопасности.

5.Санитарно- гигиенические условия жизнедеятельности.

6.Микроклимат производственных помещений.

7. Первая доврачебная медицинская помощь;

8.Основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф.

9.Мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф

10.Производственное освещение: естественное, искусственное и совмещенное, параметры, нормирование. Какие виды освещения Вы знаете?

11.Опасный производственный фактор это...

12.Зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения при техногенных авариях и катастрофах

13.Техника безопасности. Охрана труда.

14.Нормативно-правовые акты по ОТ включают (структура):

15.Государственные нормативные документы включают в себя?

16.На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий труда?

17.Вредный производственный фактор это...

18.В каких случаях в организациях обязательно создается служба ОТ?

19.Какова основная цель и этапы расследования НС?

20.Реализация на практике известных мероприятий (методов) по защите человека в техносфере при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф.

21.Что такое защитная окраска? Что такое сигнальные цвета? Какие существуют знаки безопасности?

22.Какое воздействие оказывает электрический ток на организм человека? Какие могут быть виды поражения человека электрическим током?

23.Основные естественно-научные законы, нормы в области промышленной безопасности.

24.Какие факторы представляют опасность для человека при пожаре?

25.Какими свойствами характеризуются строительные материалы по пожарной опасности?

26.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера; Биологические безопасности и защита от них

27.Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения;

28.Чрезвычайные ситуации техногенного характера;

29.Методы и способы минимизации опасностей.

30.Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера; Чрезвычайные ситуации экологического характера

31.Что такое температура вспышки? Что такое температура воспламенения? Что такое предел огнестойкости?

32.Какими способами обеспечивается взрывозащита зданий и сооружений? Какие характеристики проектируемого здания определяют его степень огнестойкости?

33.Сущность процесса горения, виды горения и его возникновения.

34.Горючесть строительных материалов. Свойства, определяющие взрывопожароопасность веществ и материалов

35.Средства индивидуальной и коллективной защиты;

36.Промышленная безопасность;

37.Прогнозирование возможных техногенных аварий а катастроф.

38.Терминология, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты.

39.Безопасность труда. Разработка мероприятий по безопасности труда на предприятиях

40.Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера»?

41. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

42. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?

43. Аварийно-спасательные службы

44. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?

45. Проведение эвакуационных мероприятий населения при ЧС

46. Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

47. Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

48. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях

49. Защита населения в ЧС; Гражданская оборона.

50. Основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

51. Разработка комплекса мероприятий по защите населения и территорий.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности». Содержание и проблемы курса. Актуальность проблемы, экономические и социальные проблемы травматизма и профессиональных заболеваний.
2. Приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3. Основные положения нормативной документации по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.
4. Нормирование по «ОТ». Система стандартов безопасности труда.
5. Основные средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях чрезвычайных ситуаций.
6. Обеспечение работников средствами коллективной и индивидуальной защиты. Классификация средств защиты по видам опасных и вредных производственных факторов. Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты.
7. Параметры световой среды: влияние на здоровье и работоспособность, основные светотехнические характеристики; классификация производственного освещения. Исследование освещенности рабочих мест. Производственное освещение.
8. Основные опасности опасных промышленных производств и отраслей.
9. Противопожарные разрывы.
10. Состояние системы обеспечения безопасностью труда на предприятии.
11. Перечень мероприятий направленных на предотвращение чрезвычайных ситуаций.
12. Общие сведения о горении и взрыве: понятия, виды и их характеристика. Причины пожаров и взрывов. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара.
13. Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.
14. Определение категорий зданий, сооружений, строений и по пожарной и взрывопожарной опасности.
15. Противовзрывная защита зданий и сооружений.
16. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков по конструктивной и функциональной пожарной опасности.
17. Определение требуемой и фактической степени огнестойкости здания.
18. Классификация строительных конструкций по огнестойкости и пожарной опасности. Противопожарные преграды.
19. Огнетушащие вещества.
20. Типы и характер террористических актов.
21. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
22. Основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
23. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?
24. Аварийно-спасательные службы
25. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?
26. Проведение эвакуационных мероприятий населения при ЧС
27. Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
28. Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
29. Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
30. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
31. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
32. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
33. Идентификация опасностей, инструктажи, на рабочем месте.
34. Аварийно-спасательные службы
35. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?
36. Проведение эвакуационных мероприятий населения при ЧС
37. Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

38. Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
 39. Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
 40. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для подготовки к зачету.
 2. Вопросы для текущего контроля.
 3. Вопросы для самоконтроля.
 Тестовые задания, моделирование штатных и не штатных ситуаций, составление аннотации, коллективные проекты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1		Охрана труда: Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей	М.: ИНФРА-М, 2004	
Л1.2	Кукин П.П.	Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие	М.: Высш. шк., 2001	
Л1.3	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности	М.: Высш. шк., 2004	
Л1.4	Кукин П.П.	Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учеб. пособие	М.: Высш. шк., 1999	
Л1.5	Кукин П.П.	Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учеб. пособие	М.: Высш. шк., 2002	
Л1.6	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007	
Л1.7	Бурашников Ю.М., Максимов А.С.	Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебник	М.: Академия, 2007	
Л1.8	Петроченко П.Ф.	Производственная санитария и охрана труда	М.: Экономика, 1971	
Л1.9	ДГТУ, Каф. "БТПиП"; сост.: В.И. Гаршин, С.Е. Гераськова	Безопасность жизнедеятельности в техносфере: метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Системы защиты среды обитания»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-v-tehnosfere-metod-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kontrolnoy-raboty-po-discipline-sistemy-zashchity-sredy-obitaniya
Л1.10		Охрана труда и пожарная безопасность	, 2015	http://www.iprbookshop.ru/41722.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.11	Шушлебин, И. Ф.	Чрезвычайные ситуации. Часть 1. Термины и определения основных понятий. Краткая характеристика и классификация: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009	http://www.iprbookshop.ru/54779.html
Л1.12	Шушлебин, И. Ф.	Чрезвычайные ситуации. Часть IV. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации и чрезвычайные ситуации социального характера: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009	http://www.iprbookshop.ru/54805.html
Л1.13	Шушлебин, И. Ф.	Чрезвычайные ситуации. Часть V. Чрезвычайные ситуации экологического характера: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009	http://www.iprbookshop.ru/54806.html
Л1.14	Пальчиков, А. Н.	Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации: учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - технологические машины и оборудование	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/19281.html
Л1.15	Сергеев, В. С.	Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/26241.html
Л1.16	Овчаренков Э. А., Разживина Г. П., Макридин Н. И., Соколова Ю. А.	Чрезвычайные ситуации в техносфере: Практикум	Москва: Палеотип, 2013	http://www.iprbookshop.ru/48710.html
Л1.17	Денщикова, Т. Ю., Макарова, Е. В., Маренчук, Ю. А., Елисеева, Н. В.	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/63030.html
Л1.18	Терешков, В. И., Акзигитов, А. Р., Андронов, А. С., Строков, Д. Е., Кресан, А. Н., Карнаухов, А. А., Малащук, К. Г., Жук, А. С., Жадовец, Д. А., Тхтереков, С. А., Гаран, С. П., Домаев, Е. В., Москвин, Н. В., Масаев, В. Н., Минкин, А. Н., Малютин, О. С., Безруких, Д. В., Воробьев, Р. С., Валянин, А. А., Телешев, И. А., Хисамутдинов, Р. М., Гыска, Л. Н.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Предупреждение и ликвидация: материалы научно-практической конференции	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017	http://www.iprbookshop.ru/67805.html
Л1.19	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=961964

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.20	Горбунова Л.Н., Батов Н.С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017	http://znanium.com/catalog/document?id=320952
Л1.21	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=330855
Л1.22	Крюков Р. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Абаскалова Н.П.	Практикум по курсу "Безопасность жизнедеятельности"	Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2003	
Л2.2	Сапронов Ю.Г.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие	М.: Академия, 2007	
Л2.3	Луковников А. В.	Охрана труда: Учеб. пособие	М.: КолосС, 1978	
Л2.4	С.Л. Пушенко, В.И. Гаршин, А.Г. Хвостиков, В.В. Киреева, Д.М. Кузнецов, В.В. Дудник, П.В. Туник, Е.А. Трушкова	Методические указания для выполнения расчетной части контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (безопасность труда): методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-raschetnoy-chasti-kontrolnoy-raboty-po-discipline-bezopasnosty-zhiznedeyatelnosti-bezopasnosty-truda
Л2.5	Шушлебин, И. Ф.	Чрезвычайные ситуации. Часть II. Чрезвычайные ситуации природного характера: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009	http://www.iprbookshop.ru/54803.html
Л2.6	Шушлебин, И. Ф.	Чрезвычайные ситуации. Часть III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009	http://www.iprbookshop.ru/54804.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.7	Еременко, В. Д., Остапенко, В. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49600.html
Л2.8	Мустафаев, Х. М., Маслов, В. В.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/62915.html
Л2.9	Муравья Л. А.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=884004
Л2.10	Морозова О. Г., Маслов С.В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=328348
Л2.11	Пасютина О. В.	Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования: учебное пособие	Минск: РИПО, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463659

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	Беляков Г.И.	Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда: Учеб. пособие	СПб.: Лань, 2006	
ЛЗ.2	Муравей Л.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	М.: Юнити, 2003	
ЛЗ.3	Луковников А. В.	Охрана труда: Учеб. пособие	М.: Агропромиздат, 1991	
ЛЗ.4	Л.Н. Алексеенко, Е.И. Головина, Ю.В. Сидельник-Рубанова	Исследование возникновения напряжения шага: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: методические указания	, 2012	https://ntb.donstu.ru/content/issledovanie-vozniknoveniya-napryazheniya-shaga-metodicheskie-ukazaniya-k-laboratornoy-rabote-po-discipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti
ЛЗ.5	Титова Г. Н., Громов Н. С., Потапенко В. В., Савенкова Т. Н., Шешина Н. И.	Охрана труда. Практические интерактивные занятия: учебное пособие	, 2019	https://elibrary.ru/book/112068
ЛЗ.6		Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»	, 2015	http://www.iprbookshop.ru/41749.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.7	Овчаренко М. С., Таталев П. Н.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПБГАУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Авдеева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.— 108
Э2	Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.
Э3	Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 247 с.—
Э4	Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 190 с. Режим доступа:
Э5	Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.
Э6	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	13 Учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- стенды, стеллажи;
7.5	- комплект плакатов;
7.6	- лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: люксметр «СЕМ ДТ-1309»; барометр «УТЕС»; гигрометр психометрический ВИТ; анемометр АПР; штанга измерительная высоковольтная ШО-10;
7.7	- комплект защитных средств при проведении электротехнических работ (диэлектрические перчатки, боты, коврик);
7.8	- респираторы (типа: «Лепесток», Кама-200»);
7.9	- противогазы ГП-7;
7.10	- пожарные извещатели серия 6500 ИП 101-1А;
7.11	- огнетушители порошковые ОП-4(з)-АВСЕ;
7.12	- осциллографы С1-73, С1-70, С-73;
7.13	- электроизмерительные приборы ДТ 830 С;
7.14	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.15	82 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.16	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к практическим занятиям, организации самостоятельной работы.

В процессе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы обучающихся).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренной на лекциях тематике, формируются навыки и умения по усвоению закрепленных за дисциплиной компетенций.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся может проводиться во внеаудиторное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к лекциям и практическим занятиям, а также подготовку доклада по определенной тематике.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство обучающегося с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника, учебного пособия и дополнительной литературы для более глубокого освоения теоретического курса. В ходе чтения лекции обучающийся ведет конспект и дополнительно отмечает те вопросы лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Часть вопросов, выносимых на контроль и не отраженных в лекциях, обучающийся должен изучать самостоятельно.

Подготовка к практическим занятиям требует предварительной проработки рекомендуемых информационных источников и тем лекционных занятий для компетентного подхода к выполнению работ.

Текущий контроль (только по очной форме обучения) предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для автоматического выставления зачета.

Промежуточный контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Физическая культура
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	55,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

, *Киреев Е.Т.* _____

Рецензент(ы):

Директор ателье ИП Курбатова , Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
1.2	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.3	знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.
1.8	Программа построена на базе ранее изученных элективных курсов. Акцент сделан на повторение пройденного и выработку умений использовать физические упражнения для ППФП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Адаптивная физическая культура	
2.1.2	Волейбол	
2.1.3	Общая физическая подготовка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности
-----------	---

	психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 2	значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Легкая атлетика.						
1.1	Беседа: Классификация основных видов ЛА -Разминка легкоатлетической направленности -Повторение ранее изученных технических приемов: метания, бег, прыжки в длину и высоту. -упражнения на развитие специальной гибкости. -Упражнения на психо-мышечную релаксацию. /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Проработка предыдущей темы беседы. Отработка практических составляющих предыдущего занятия. /Ср/	5	7	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Беседа: Использование упражнений разных видов ЛА в ППФП, с учетом условий будущей профессии. -Сдача двух нормативов из пяти, по выбору обучающихся: а) техника выполнения прыжка в высоту; б)техника выполнения броска мяча; в) техника тройного прыжка; г)Выполнить норматив прыжка в длину с места; д)Выполнить норматив в беге на 100м. /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Составить план-конспект проведения физкультурной паузы в будущей профессии из легкоатлетических упражнений, сдать на проверку. Отрабатывать легкоатлетическую подготовку, с учетом требований зачетных нормативов. /Ср/	5	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Атлетическая гимнастика						
2.1	Беседа: Виды силы, средства, методы, индивидуальные особенности ее развития. - Разминка перед силовыми упражнениями. - Повтор, ранее изученных упражнений на развитие силы основных мышечных групп. -упражнения на развитие специальной гибкости. -Упражнения на психо-мышечную релаксацию. /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Проработка предыдущей темы беседы. Отработка практических составляющих предыдущего занятия. /Ср/	5	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.3	Беседа: Использование упражнений атлетической гимнастики в ППФП, с учетом условий будущей профессии. -Сдача двух нормативов из пяти, по выбору обучающихся: а) подтягивание; б)отжимание; в)приседание на одной ноге; г)поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине; д)опускание и поднимание туловища до легкого прогиба из положения лежа на гимнастической скамейке на бедрах лицом вниз, ноги закреплены. /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Составить план-конспект проведения физкультурной паузы в будущей профессии из упражнений атлетической гимнастики, сдать на проверку. Отрабатывать силовую подготовку, с учетом требований зачетных нормативов /Ср/	5	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Баскетбол							
3.1	Беседа: Основные характеристики и правила игры в баскетбол. - Разминка игровой направленности. - Повтор, ранее изученных упражнений : а) ведения; б)броски; в)ловля; г) передачи мяча;г) финты с мячом и без мяча;д)перехваты;е) вырывание и т.п. -упражнения на развитие специальной гибкости. -Упражнения на психо-мышечную релаксацию. /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Проработка предыдущей темы беседы. Отработка практических составляющих предыдущего занятия /Ср/	5	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Беседа: Использование упражнений игры в баскетбол для ППФП, с учетом условий будущей профессии. -Сдача двух нормативов из пяти, по выбору обучающихся: а) передача мяча от груди и ловля, дистанция 5м.; б)штрафной бросок; в)ведение двух мячей двумя руками по прямой (10м); г)ведение «8» с броском по кольцу; д)ведения мяча с изменением задания по команде (спиной вперед, с поворотами, с изменением высоты и т.п.) /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.4	Составить план-конспект проведения физкультурной паузы в будущей профессии из упражнений игры в баскетбол сдать на проверку. Отрабатывать техническую подготовку, с учетом требований зачетных нормативов /Ср/	5	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Волейбол							
4.1	Беседа: Основные характеристики и правила игры в волейбол. - Разминка игровой направленности. - Повтор, ранее изученных упражнений : а) передачи; б)подачи; в)прием мяча; г) прием мяча в падении;д) такующий удар ;е) блокирование;е) подборы мяча и т.п. -упражнения на развитие специальной гибкости. -Упражнения на психо-мышечную релаксацию. /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Проработка предыдущей темы беседы. Отработка практических составляющих предыдущего занятия. /Ср/	5	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Беседа: Использование упражнений игры в волейбол для ППФП, с учетом условий будущей профессии. -Сдача двух нормативов из пяти, по выбору обучающихся: а)Верхняя передача в парах без потери , расстояние4-5 м; б)Нижняя передача в парах без потери, расстояние 4-5м; в)атакующий удар с подачи); г)прямая подача; д)подбрасывание мяча над собой двумя руками снизу, вылет мяча не менее 2-х м. /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Составить план-конспект проведения физкультурной паузы в будущей профессии из упражнений игры в волейбол сдать на проверку. Отрабатывать игровую подготовку, с учетом требований зачетных нормативов /Ср/	5	3,8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Итоговое занятие. Устный опрос, письменное тестирование /ИКР/	5	0,2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Физические качества (перечислить и дать краткие определения).
2. Дать характеристику общей и специальной физической подготовке
3. Дать характеристику профессионально- прикладной физической подготовке
4. Циклические и ациклические движения.
5. История легкой атлетики.
6. Оздоровительное значение легкой атлетики.

7. Классификация легкоатлетических упражнений (перечислить и дать определение).
8. Понятие о спортивной технике.
9. Назвать и объяснить главные физические качества спринтера и стайера.
10. Виды бега (отличие бега от ходьбы).
11. Техника бега на средние и длинные дистанции.
12. Техника эстафетного бега.
13. Способы прыжков в длину, назвать и объяснить.
14. Способы прыжков в высоту, назвать и дать отличия.
15. Способы метаний в легкой атлетике, назвать и объяснить.
16. История развития и характеристика игры «волейбол»
17. Игровое поле, назначение разметки, зон и позиций игроков.
18. Состав команды, счет выигрыша партии, всего матча.
19. Сетка и ее параметры.
20. Количество партий в классическом и пляжном волейболе.
21. Какой комплекс приемов включает техника игры.
22. Основные задачи тактики нападения и тактики защиты.
23. Игра у сетки и характерные ошибки.
24. Виды подач и характерные ошибки.
25. Блокирование мяча, виды блоков и страховка.
26. Виды подач и характерные ошибки.
27. Диагностика уровня физической подготовленности
28. Самодиагностика уровня физической подготовленности
29. Самодиагностика негативных психо-физиологических состояний простейшими методами.
30. Гигиенические требования к занятиям физической культурой и спортом.
31. Применение водных процедур (в том числе бани), для снятия физического и психического перенапряжения.
32. Наиболее благоприятное время дня для интенсивных занятий умственным и физическим трудом.
33. Режим дня и его значение для сохранения и укрепления здоровья.
34. Режим питания и его значение для сохранения и укрепления здоровья.
35. Роль и значение физкультминутки
36. Роль и значение физкульт паузы
37. Назвать основные составляющие здорового образа жизни.
38. Роль физической культуры в семейном воспитании.
39. Волевые качества, их значение в производственной деятельности.
40. Волевые качества, их значение в спортивной деятельности.
41. Раскрыть понятие Выносливость, основные средства и методы развития.
42. Раскрыть понятие Ловкость, основные средства и методы развития.
43. Раскрыть понятие Скорость, основные средства и методы развития.
44. Раскрыть понятие Гибкость, основные средства и методы развития.
45. Раскрыть понятие Сила, основные средства и методы развития.
46. Понятие о спортивно классификации.
47. Понятие о судейской классификации.
48. Социальное значение массового спорта.
49. Социальное значение спорта высших достижений.
50. Роль и назначение разминки при занятиях физическими упражнениями.
51. Роль и значение подвижных игр в семейном воспитании.
52. Привести пример оценки функционального состояния организма.
53. Определение интенсивности нагрузки по уровню ЧСС.
54. Дыхательные упражнения, их применение для саморегуляции уровня психического возбуждения.
55. Средства массажа для саморегуляции уровня психического возбуждения.
56. Профилактика заболеваний органов зрения, специальными упражнениями.
57. Средства массажа для восстановления физической работоспособности.
58. Что такое координация движений, как ее развивать?
58. Функции равновесия, средства развития.
59. Типы конституции человека
60. Мышцы плечевого пояса, груди их функции
61. Мышцы спины, рук их функции
62. Мышцы ног, брюшного пресса их функции
63. Правила предупреждения травматизма
64. Особенности организации силовых тренировок юношей, девушек
65. Терминология движений в атлетической гимнастике
66. Увеличение силы и мышечной массы
69. Развитие силы с умеренным увеличением мышечной массы
70. Работа мышц (концентрическая, эксцентрическая)
71. Метод максимальных усилий
72. Ударный метод
73. Метод развития взрывной силы
74. Метод повторных усилий
75. Понятия - суперсерия, комбинация, подход

76. Работа с отягощениями направленная на сжигание жира.
77. Где и когда создана игра в баскетбол.
78. Разметка игровой площадки и ее назначение.
79. Объяснить правила: 3 сек; 5сек; 8 сек; 24 сек; 1 минуты.
80. Состав команды и количество партий,
81. Что включает техника игры.
82. Заброшенный мяч и его цена.
83. Пять принципов баскетбола.
84. Физическая подготовка баскетболиста.
85. Штрафные броски в баскетболе.
86. Виды нарушений (фолов).
87. Правила ведения мяча.
88. Фол на игрока, который находится в процессе броска (наказание).

5.2. Темы письменных работ

1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.
2. История развития физической культуры как учебной дисциплины.
3. История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.
4. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
5. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека.
6. Физическая культура как средство борьбы с переутомлением и низкой работоспособностью.
7. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
8. Техника безопасности во время занятий физической культурой.
9. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
10. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
11. Развитие выносливости в игровых видах спорта.
12. Возрастные особенности двигательных качеств
13. Средства и методы развития силы
14. Средства и методы развитие выносливости
15. Средства и методы развитие быстроты
16. Средства и методы развитие гибкости
17. Средства и методы развитие ловкости
17. Методики оценки усталости и утомления
18. Средства восстановления организма после физической нагрузки
19. Растяжка как вид оздоровительного воздействия на организм
20. Формирование правильной осанки
21. Закаливание – одно из средств укрепления здоровья
22. Корректирующая гимнастика для глаз
23. Русские национальные виды спорта и игры
24. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом
25. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм
26. Понятие о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма.
27. Национальные виды спорта и игры народов мира
28. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
29. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.
30. Формирование профессионально-прикладных качеств у студентов на занятиях по физической культуре.
31. Основы медицинского контроля и самоконтроля.
32. Первая помощь при травмах.
33. Закаливание средствами физической культуры.
34. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.
35. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
36. Средства и методы мышечной релаксации.
37. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.
38. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
39. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
40. Процесс организации здорового образа жизни.
41. Основные системы оздоровительной физической культуры.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания; сдача нормативов; рефераты; вопросы к промежуточной аттестации (вопросы к зачету).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Иорданская, Ф. А.	Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации	Москва: Издательство «Спорт», 2017	http://www.iprbookshop.ru/63659.html
Л1.2	Каткова, А. М., Храмцова, А. И.	Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/79030.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Германов, Г. Н.	Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «педагогическое образование»	Воронеж: Элист, 2017	http://www.iprbookshop.ru/52019.html
Л2.2	Кузнецов, И. А., Буров, А. Э., Качанов, И. В.	Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79436.html
Л2.3	Ковалева, М. В.	Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/80409.html
Л2.4	Замчевская, Е. С.	Использование элементов баскетбола в круговой тренировке во время учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в техническом вузе: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/80418.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Н.В. Рыжкин, А.А. Караблинова, Е.В. Немцева, Т.И. Тумасян	Методические рекомендации к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: метод. рекомендации	, 2015	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-rekomendacii-k-sdache-normativov-vserossiyskogo-fizkulturno-sportivnogo-kompleksa-gto

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://
Э2	Лифанов, А. Д. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента : учебно-методическое пособие / А. Д. Лифанов, Г. Д. Гейко, А. Г. Хайруллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2606-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://
Э3	Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол : учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3932-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://fizkult-ura.ru/
6.3.2.2	http://sport-history.ru/
6.3.2.3	https://fkis.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал,
7.2	оборудованные раздевалки - спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.
7.3	Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; искусственный скалодром.
7.4	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.5	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся

1) Укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения, повышение функциональных возможностей организма. 2) Развитие двигательных качеств: быстроты, гибкости, силы, выносливости, скоростно-силовых и координационных. 3) Воспитание инициативности, самостоятельности, формирование адекватной оценки собственных физических возможностей. 4) Воспитание привычек здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время, организация активного отдыха и досуга. 5) Воспитание психических морально-волевых качеств и свойств личности, самосовершенствование и саморегуляция физических и психических состояний.

Теория и практика физической культуры и спорта определяет ряд принципиальных положений, соблюдение которых гарантирует успехи в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и ограничивает от переутомления и нежелательных последствий. Главное из них: сознательность; постепенность; последовательность; повторность; индивидуализация; систематичность; регулярность.

Принцип сознательности направлен на воспитание у занимающихся глубокого понимания роли и значения проводимых самостоятельных занятий в укреплении здоровья в самосовершенствовании своего организма (тела и духа).

Тренировочный процесс предлагает: соответствие физических нагрузок по возрасту, полу и индивидуальным возможностям (состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность) занимающихся; постепенное увеличение интенсивности, объема физических нагрузок и времени тренировочного занятия; правильное чередование нагрузок с интервалами отдыха; повторение различных по характеру физических нагрузок и систематически регулярно на протяжении более длительного времени (недель, месяцев, лет).

Занимаясь самостоятельно физической культурой необходимо соблюдать следующие правила: 1) Занятия должны носить оздоровительную, развивающую и воспитательную направленность. 2) В процессе занятий необходимо осуществлять самоконтроль и врачебный контроль над состоянием своего организма, своей физической подготовленности и строго соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом.

2. Основы методики занятий оздоровительным бегом

Одним из наиболее достойных физических упражнений, является бег. Бег это прекрасное средство тренировки с помощью,

которой, можно существенно повысить деятельность сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепить здоровье.

2.1 Программа оздоровительного бега для студентов, имеющих ослабленное здоровье и низкий уровень физической подготовленности.

1) Бегать можно в любое время дня за час до еды и через час после еды. 2) Одеваться следует в соответствии с погодой на улице. Весной и осенью в холодную, ветреную, сырую погоду наверх надеть ветрозащитный костюм, летом в жаркую погоду – тренировочный костюм или майку и спортивные трусы; на ноги кроссовки или кеды. Зимой одежда подобная одежде лыжника: свитер, тренировочный костюм ли брюки, спортивная не продуваемая куртка, вязаная шапочка, прикрывающая уши, и варежки; на ногах кроссовки с шерстяными носками. 3) Беговые тренировки должны быть регулярными, особенно при значительном изменении температуры воздуха. Регулярные тренировки помогают хорошо приспособиться к понижению температуры воздуха, уберечься от простудных заболеваний. 4) Число беговых тренировок в неделю должно колебаться от 4 до 6 общая продолжительность занятий (бег, ходьба, обще развивающие упражнения) от 35 до 60 минут. 5) Бегать лучше небольшими группами 3 – 5 человек примерно одного возраста, одинаковых способностей и физической подготовленности. 6) Дистанция бега прокладываются в роще, по тротуарам улиц, а лучше всего в парке или на стадионе. 7) Не стоит в первые дни тренировок повышать темпы бега, так как для развития выносливости большое значение имеет постепенное увеличение общей продолжительности бега. 8) На первых этапах занятий (2-3 месяца) длительность бега 1 – 4км при ЧСС 120 - 135 уд/мин, следующие (2-3 месяца) длина дистанции 3 – 5км при ЧСС 140-150 уд/мин, в последующие (2-3 месяца) длина дистанции 5 – 7км при ЧСС 150 – 180 уд/мин. 9) Скорость и продолжительность бега определяется самостоятельно по самочувствию. Если бежать нетрудно – значит, скорость оптимальная и бежать можно дальше. Бежать нужно трусцой, а идти с частотой 100 – 110 шагов в минуту. 10) Физическую нагрузку необходимо контролировать по частоте сердечных сокращений. Сразу после бега подсчитывают в течение 10 секунд частоту пульса. Если пульс бега 25 – 28. 11) В процессе тренировок могут появляться боли в мышцах, суставах, правом подреберье. Это не страшно, со временем они исчезнут. Но если возникнут боли в области сердца, тяжесть во всем теле, головокружение и плохое самочувствие в течение дня, необходимо прекратить тренировки и обратиться к врачу. 12) Выходить на беговую тренировку может только здоровый человек. Даже при небольшом недомогании (простуда, расстройство желудка или головная боль) следует переждать 1 – 2 дня для выяснения причины. 13) С первых дней занятий оздоровительным бегом необходимо завести спортивные дневники и дневники самоконтроля. В них надо записывать краткое содержание и объем тренировочной нагрузки, и данные о своем самочувствии.

3. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями

Самоконтроль – это систематические самостоятельные наблюдения занимающегося физическими упражнениями и спортом за изменениями своего здоровья, физического развития и физической подготовленности. При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом, упражнениями с отягощением, атлетической гимнастикой, самоконтроль необходим. В качестве показателей самоконтроля используются субъективные и объективные признаки функционального состояния организма под влиянием физических нагрузок. Такие показатели самоконтроля как самочувствие, настроение, неприятные ощущения, аппетит, относятся к субъективным, а частота сердечных сокращений (ЧСС), масса тела, длина тела, функция желудочно-кишечного тракта, потоотделение, жизненная емкость легких (ЖЕЛ), сила мышц, динамика развития двигательных качеств, спортивные результаты – к субъективным. Контролировать состояние своего организма можно по внешним и внутренним признакам. К внешним признакам относятся выделение пота, изменение цвета кожи, нарушения координации и ритма дыхания. Если нагрузка очень большая, то наблюдается обильное потоотделение, чрезмерное покраснение тела, посинение кожи вокруг губ, появляется отдышка, нарушается координация движений. При появлении таких признаков надо прекратить выполнение упражнений и отдохнуть. К внутренним признакам утомления относят появление болевых ощущений в мышцах, тошнота и даже головокружений. В таких случаях необходимо прекратить выполнение упражнения, отдохнуть и на этом закончить тренировку. Если после занятий физическими упражнениями самочувствие, настроение, аппетит, сон хорошее и есть желание заниматься дальше, то это показывает, что ваш организм справляется с нагрузками. В процессе самостоятельных занятий физической культурой необходимо регистрировать в дневнике самоконтроля появление во время тренировок болей в мышцах, в правом и левом подреберье, в области сердца, головных болей, головокружения. Дополнительно в качестве самоконтроля можно рекомендовать проведение измерения ЧСС до занятий, во время тренировок; тестов и физкультурных проб для определения состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы и динамики физической подготовленности занимающихся за определенный период.

4. Контроль за состоянием сердечнососудистой, дыхательной системами, весоростовыми показателями и физической подготовленности

1) Для оценки тренированности сердечнососудистой системы можно использовать функциональную пробу. Для этого необходимо измерять пульс в состоянии покоя, а затем выполнить 20 приседаний за 30 сек. Время восстановления пульса к исходному уровню является показателем состояния сердечнососудистой системы и тренированности занимающегося. Восстановление пульса по времени: менее 3 минут – хороший результат; от 3 до 4 минут – средний результат; более 4 минут – ниже среднего. 2) Для оценки состояния дыхательной системы можно применять функциональные пробы Генчи – Штанге. Проба Генчи – испытуемый задерживает дыхание на выдохе, зажав нос пальцами. У здоровых студентов время задержки дыхания равняется 40 – 60 секунд. 3) Массово-ростовой индекс (Кетле) – это отношение массы тела в граммах к его длине в сантиметрах. В норме на один сантиметр длины тела приходится 200 – 300грамм массы тела. Если частное от деления выше 300гр., то это указывает на избыточный вес испытуемого. Если частное от деления, ниже 250г, на недостаточный вес испытуемого.

5. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями

1) Прежде чем начать самостоятельные занятия физическими упражнениями, выясните состояние своего здоровья, физического развития и определите уровень физической подготовленности. 2) Тренировку обязательно начинайте с разминки, а по завершении используйте восстанавливающие процедуры (массаж, теплый душ, ванна, сауна). 3) Помните, что эффективность тренировки будет наиболее высокой, если вы будете использовать физические упражнения совместно с

закаливающими процедурами, соблюдать гигиенические условия, режим для правильного питания. 4) Старайтесь соблюдать физиологические принципы тренировки: постепенное увеличение трудности упражнений, объема и интенсивности физических нагрузок, правильное чередование нагрузок и отдыха между упражнениями с учетом вашей тренированности и переносимости нагрузки. 5) Помните, что результаты тренировок зависят от их регулярности, так как большие перерывы (4-5 дней и более) между занятиями снижают эффект предыдущих занятий. 6) Не стремитесь к достижению высоких результатов в кратчайшие сроки. Спешка может привести к перегрузке организма и переутомлению. 7) Физические нагрузки должны соответствовать вашим возможностям, поэтому их сложность повышайте постепенно, контролируя реакцию организма на них. 8) Составляя план тренировки, включайте упражнения для развития всех двигательных качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных качеств). Это позволяет вам достичь успехов в избранном виде спорта. 9) Если вы почувствовали усталость, то в следующих тренировках нагрузку снизить. 10) Если вы почувствовали недомогание или какие-то отклонения в состоянии здоровья, переутомление, прекратите тренировки посоветуйтесь с преподавателем физической культуры или врачом.

6. Построение тренировочного занятия

Тренировочное занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Основная часть занятия составляет 70-80% всего времени занятия. Остальные 20-30% деятельности делятся между разминкой и заключительной частью, во время которой интенсивность выполнения физических упражнений последовательно снимается. Каждое занятие должно начинаться с разминки и подготовке организма к предстоящей работе. Увеличивать нагрузку следует постепенно, упражнения должны воздействовать на основные группы мышц рук, ног, туловища. Начинают занятия с упражнений требующих точности движений, повышенной скорости, ловкости и лишь затем приступают к упражнениям, которые требуют максимальной силы и выносливости. В конце занятий постепенный переход к относительно спокойному состоянию организма. Физические упражнения не должны вызывать значительного утомления. В самостоятельные занятия рекомендуется включать: обще развивающие упражнения, упражнения с предметами (скакалка, обруч, гири, гантели, резиновый эспандер), различные висы и упоры, бег, прыжки, катание на коньках, скейтборде, велосипеде, метания, броски мяча, различные подвижные и спортивные игры, упражнения на тренажерах. Для правильного дозирования физической нагрузки в начале занятий каждому занимающемуся необходимо выполнить то или иное упражнение с соревновательной интенсивностью, чтобы определить максимальный результат (М.М.). Затем, исходя из максимального теста (М.Т.) в процентах определяют величину тренировочной нагрузки. Эти режимы рассчитаны в процентах от максимального результата: умеренный – 30%; средний – 50%; большой – 70%; высокий – 90%. После нескольких недель тренировочной работы снова проводится максимальный тест и если он даст результат выше прежнего, то расчет тренировочной нагрузки делается вторично. Для воспитания собственно силовых способностей используется упражнения отягощенные массой собственного тела (отжимания, приседания, подтягивания); упражнения с внешним отягощением (гири, гантели, резиновые амортизаторы, упражнения на тренажерах) и т.п. Первые 2 – 3 месяца работа осуществляется с отягощением 30-40% от максимального теста. Это позволяет укрепить мышечно-связочный аппарат. Затем в последующие 2-3 месяца можно перейти к работе с отягощением в 50-60% от максимального и только после через 5-6 месяцев занятий переходят к работе с отягощением в 75 - 80% от максимального. Это в пределах 8-12 повторений за один подход, серию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Методы и средства исследований рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	55,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. т. н. доцент, доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова», Курбатова Ю.В. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Методы и средства исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общих принципов теоретических и практических методов и средств научных исследований материалов в процессов, оформления результатов научно-исследовательской работы с применением современных методов математической теории эксперимента.
1.2	Задача дисциплины: показать виды и этапы научных исследований; дать представления об основных характеристиках случайных величин и законах распределения, исходя из наличия природной изменчивости изучаемых объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Прикладные математические пакеты: MAPLE
2.1.3	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин
2.2.2	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР
2.2.3	Проектирование одежды с объемным утеплителем

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований

Знать:

Уровень 1	Основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	Нормативные документы, используемые при производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	Основные методы теоретического исследования

Уметь:

Уровень 1	Применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	Применять на практике нормативные документы, используемые при производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	Анализировать результаты проведенного теоретического исследования и сравнивать их с нормативными показателями

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с нормативными документами, используемыми при производстве изделий легкой промышленности
Уровень 2	Навыками систематизации результатов проведенного теоретического исследования
Уровень 3	Навыками оценки показателей результатов теоретических исследований

ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

Знать:

Уровень 1	Показатели качества материалов и объектов швейной промышленности и методы их исследования
Уровень 2	Взаимосвязь между структурой и свойствами материалов, методы научного исследования
Уровень 3	Классификацию, методы оценки соответствия объектов, правила проведения исследований

Уметь:

Уровень 1	Выявлять и формулировать состояние и динамику показателей качества
Уровень 2	Оценивать значимость показателей технического уровня и эффективности использовать методы и средства исследований
Уровень 3	Использовать базовые методы исследовательской и инновационной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для активизации творческого процесса и повышения результативности инженерно-технического труда
Уровень 2	Навыками обработки результатов исследовательской деятельности для последующей организации работы над анализом и динамикой показателей качества

Уровень 3	Навыками анализа и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием методов и средств исследований
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные методы теоретического исследования;
3.1.2	Классификацию, методы оценки соответствия объектов, правила проведения исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать результаты проведенного теоретического исследования и сравнивать их с нормативными показателями;
3.2.2	Использовать базовые методы исследовательской и инновационной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками оценки показателей результатов теоретических исследований;
3.3.2	Навыками анализа и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием методов и средств исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Виды и этапы научных исследований;						
1.1	Применение числовых и функциональных характеристик случайных величин для анализа технологических процессов; /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Подготовка к практическим занятиям по лекционному курсу /Ср/	7	5	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Точечное и интервальное оценивание параметров, планирование объема выборки /Ср/	7	11	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Ошибки измерений критериев и факторов /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Ошибки измерений критериев и факторов /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Подготовка к практическим занятиям по лекционному курсу /Ср/	7	5	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Применение основных статистических критериев для сравнения числовых характеристик продукта или технологического процесса /Лек/	7	1	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Априорное ранжирование факторов /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.9	Подготовка к практическим занятиям по лекционному курсу /Ср/	7	5	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Метод случайного баланса /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Метод случайного баланса /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Подготовка к практическим занятиям по лекционному курсу /Ср/	7	5	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Математическое описание объекта исследований							
2.1	Планирование эксперимента для получения линейных многофакторпорядка; анализ математических моделей с использованием аналитических и численных методов. Анализ и динамика показателей качества изделий легкой промышленности с использованием методов и средств исследований /Лек/	7	1	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Планирование и обработка активного одно-факторного эксперимента; /Ср/	7	5	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Полный факторный эксперимент /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Подготовка к практическим занятиям по лекционному курсу /Ср/	7	5	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Применение измерительной техники для исследования материалов и технологических процессов /Ср/	7	14,8	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Прием зачета согласно учебного плана. /ИКР/	7	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточного контроля

1. Предварительное изучение объекта исследований
2. Постановка задачи
3. Выбор модели исследования
4. Выбор критерия оптимизации
5. Выбор факторов, интервалов и уровней варьирования

6. Ошибки измерения критериев и факторов
7. Виды ошибок измерения .
8. Грубые ошибки.
9. Систематические ошибки.
10. Случайные ошибки.
11. Распределение случайных ошибок .
12. Нормальное распределение.
13. Дисперсия измерения.
14. Алгоритм выявления грубой ошибки.
15. Отсеивающие эксперименты
16. Особенность метода априорного ранжирования.
17. Коэффициент конкордации.
18. Метод случайного баланса.
19. Факторы и уровни варьирования.
20. Матрица случайного баланса.
21. Диаграмма рассеяния.
22. Величина квадратичной ошибки.
23. Полный факторный эксперимент.
24. Матрица планирования эксперимента.
25. Выбор критериев оптимизации.
26. Уравнение регрессии.
27. Коэффициент регрессии.

Тесты к освоению дисциплины:

1. Планирование эксперимента относится к:
 - а) традиционным методам
 - б) современным методам;
2. Стадии научно-исследовательской работы при планировании эксперимента:
 - а) предварительное изучение предполагаемого объекта исследований
 - б) формулировка цели исследований
 - в) внедрение проведенных исследований
 - г) проектирование объекта исследований
 - д) выбор предварительной схемы эксперимента
3. Какие виды ошибок Вы знаете?
 - а) грубые
 - б) систематические
 - в) случайные
 - г) вероятные
 - д) привычные

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов и презентаций:

1. Предварительное изучение объекта исследований
2. Постановка задачи
3. Выбор модели исследования
4. Выбор критерия оптимизации
5. Выбор факторов, интервалов и уровней варьирования
6. Ошибки измерения критериев и факторов
7. Виды ошибок измерения .
8. Метод априорного ранжирования.
9. Метод случайного баланса. Факторы и уровни варьирования.
10. Матрица случайного баланса. Диаграмма рассеяния.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов и презентаций, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	ДГТУ; сост.: Е.М. Зубрилина, В.П. Димитров	Планирование эксперимента. Выбор факторов: практикум по дисциплине «Основы теории эксперимента»	Ростов н/Д.: ДГТУ-Принт, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/planirovanie-eksperimenta-vybor-faktorov-praktikum-po-discipline-osnovy-teorii-eksperimenta
Л1.2	Миронов М. М., Джанбекова Л. Р.	Методы и средства исследований: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984
Л1.3	Медведев П. В., Федотов В. А.	Математическое планирование эксперимента: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481785

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Сафин, Р. Г., Иванов, А. И., Тимербаев, Н. Ф.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/62219.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Планирование эксперимента. Выбор факторов практикум по дисциплине «Основы теории эксперимента» ДГТУ; сост.: Е.М. Зубрилина, В.П. Димитров Ростов н/Д.: ДГТУ-Принт 2018 https://ntb.donstu.ru/content/planirovanie-eksperimenta-vybor-faktorov-praktikum-po-discipline-osnovy-teorii-eksperimenta			
Э2	Миронов, М.М. Методы и средства исследований : учебное пособие / М.М. Миронов, Л.Р. Джанбекова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-7882-0654-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984			
Э3	Медведев, П.В. Математическое планирование эксперимента : учебное пособие / П.В. Медведев, В.А. Федотов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 98 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 72-74 - ISBN 978-5-7410-1759-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481785			

Э4	Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 154 с. — 978-5-7882-1412-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62219.html
Э5	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете метод. указания ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ 2018 https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.2	К612 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta;
7.3	лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп MC-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый», стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.4	К-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Таблицы производных», «Таблицы интегралов», «Виды дифференциальных уравнений», «Формулы комбинаторики» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.5	К-502 Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007 (Microsoft Windows XP лицензионное по подписке Microsoft Imagine premium).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Основы цифрового рисунка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	63,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	63,8	63,8	63,8	63,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Литилина Е.Ю. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова», Курбатова Ю.В. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы цифрового рисунка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов навыков компьютерного дизайна и графического отображения объектов в виде чертежей или рисунков, выполненных при помощи компьютера;
1.2	основ и композиции, правил построения и верстки с помощью векторного графического редактора CorelDRAW;
1.3	формирование готовности применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин
2.2.2	Конструирование одежды на индивидуального потребителя
2.2.3	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды
2.2.4	САПР одежды "Грация"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-14: способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности

Знать:

Уровень 1	назначение и основные принципы работы с графическим векторным редактором редактора Corel Draw
Уровень 2	свойства и функции графических векторных редакторов
Уровень 3	основные принципы и методы работы с графическим векторных редактором при создании цифрового рисунка

Уметь:

Уровень 1	использовать инструменты и различные цветовые модели графического редактора CorelDraw под руководством преподавателя
Уровень 2	выполнять преобразование, создавать и редактировать графические объекты в графическом редакторе CorelDraw
Уровень 3	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области цифрового рисунка

Владеть:

Уровень 1	методами, способами и средствами получения, хранения и обработки в графическом редакторе
Уровень 2	навыками основ и композиции в цифровом рисунке, правилами построения и верстки с помощью векторного графического редактора CorelDRAW
Уровень 3	навыками самостоятельного приобретения новых умений и навыков выполнения цифрового рисунка для применения его в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений в области векторной графики;
3.1.2	назначение, состав, свойства и функции графических векторных редакторов (в частности Corel Draw);
3.1.3	основные способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений в области векторной графики (в частности Corel Draw).
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать инструменты и различные цветовые модели графического редактора CorelDraw;
3.2.2	выполнять преобразование, создавать и редактировать графические объекты в графическом редакторе CorelDraw;
3.2.3	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области векторной графики (в частности Corel Draw);
3.2.4	использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками основ и композиции, правилами построения и верстки с помощью векторного графического редактора CorelDRAW;

3.3.2	методами, способами и средствами получения, хранения и обработки с помощью векторного графического редактора CorelDRAW;
3.3.3	владеть навыками самостоятельного приобретения новых умений и навыков выполнения цифрового рисунка для применения его в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1 Исследование графического редактора CorelDRAW. Интерфейс. Примитивы. Виды трансформационных искажений /Лаб/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	2 Исследование графического редактора CorelDRAW. Геометрические примитивы. Построение составных изображений /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Изучение рекомендуемой научно-технической литературы /Ср/	5	14		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.4	3 Исследование графического редактора CorelDRAW. Работа с текстом /Лаб/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	4 Исследование графического редактора CorelDRAW. Кривые Безье. Работа с узлами и сегментами /Лаб/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	5 Исследование графического редактора CorelDRAW. Группировка, комбинирование /Лаб/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	6 Исследование графического редактора CorelDRAW. Комбинирование и формирование /Лаб/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Самостоятельная работа по методическим рекомендациям. /Ср/	5	15,8		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.9	7 Исследование операций по упорядочению объектов в CorelDraw. /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.10	8 Исследование графического редактора CorelDRAW. Произвольный контур. Кривые /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Подготовка письменной работы по индивидуальным вопросам /Ср/	5	19		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Подготовка к зачету /Ср/	5	9		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Прием зачета /ИКР/	5	0,2		Л1.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тесты

Каким инструментом из предложенных следует воспользоваться для имитации завернутого уголка страницы?

- 1/Polygon (Многоугольник)
- 2/Interactive Distortion (Интерактивная деформация)
- 3/Flowchart Shapes (Блок-схемы)
- 4/Interactive Blend (Перетекание)
- 5/Basic Shapes (Базовые фигуры)

Какой из перечисленных типов градиентной заливки НЕ используется в Corel Draw 11?

- 1, Conical (Конический)
- 2, Linear (Линейный)
- 3, Figured (Фигурный)
- 4, Radial (Радиальный)
- 5, Square (Квадратный)

Какое из представленных утверждений о группе фигур Perfect Shape (Простые формы или автофигуры) является неверным?

- 1, Callout Shapes (Выносные элементы) входят в состав Perfect Shape
- 2, Допускается изменение размера фигур Perfect Shape
- 3, Callout Shapes (Выносные элементы) входят в состав Perfect Shape
- 4, Star Shapes (Звезды) не входят в состав Perfect Shape
- 5, Допускается изменение цвета фигур Perfect Shape

Какая из перечисленных команд позволяет преобразовать эллипс, имеющий обводку, в кольцо?

- 1, Convert Outline To Object (Преобразовать обводку в объект)
- 2, Start to End with Straight Lines (Соединить начало и конец прямыми)
- 3, Create Object -> Ellipse (Создать объект -> Эллипс)
- 4, Start to End with Curvy Lines (Соединить ближайшие узлы кривыми)
- 5, Convert To Curves (Преобразовать в кривые)

Будет ли действовать привязка к направляющим при задействованной опции Snap To Guidelines (Привязка к направляющим), если отключить отображение Guidelines (Направляющих)?

- 1/Нет, не будет - последует сообщение об ошибке программы
- 2/Нет, не будет
- 3/Нет, не будет, так как после сброса флага Guidelines (Направляющие) флаг Snap To Guidelines (Привязка к направляющим) сбросится автоматически
- 4/Отключить отображение Guidelines (Направляющих) при установленном флаге Snap To Guidelines (Привязка к направляющим) невозможно
- 5/Объекты будут «прилипать» и к невидимым направляющим

В чем состоит(ят) отличие(я) команды Export (Экспорт) от команды Save As (Сохранить как)?

- 1/Команда Save As неприменима к документам в цветовой модели CMYK
- 2/Отличаются количество и набор форматов сохранения
- 3/Команда Export неприменима к документам в цветовой модели CMYK
- 4/Команда Export неприменима к документам в цветовой модели RGB
- 5/Команда Export - это аналог команды Send To (Отправить), а Save As служит для сохранения документов

Какой из перечисленных вариантов верно отражает разделение цветов на теплые и холодные?

- 1, Теплые: красный, желтый, зеленый; холодные: фиолетовый, синий и голубой

2, Теплые: красный, голубой, зеленый; холодные: фиолетовый, синий и желтый
 3, Теплые: красный, желтый, фиолетовый; холодные: зеленый, синий и голубой
 4, Теплые: синий, желтый, зеленый, холодные; фиолетовый, красный и голубой
 5, Теплые: фиолетовый, желтый, зеленый; холодные: красный, синий и голубой
 Какой из представленных терминов не является атрибутом текста?

- 1, Гарнитура
- 2, Нажим
- 3, Трекинг
- 4, Интерлиньяж
- 5, Выключка

Какой из перечисленных способов позволит выделить один объект из группы, не отменяя группировку, при работе с командой Group (Группировка)?

- 1/Кликнуть на объекте и нажать Enter
- 2/Кликнуть на объекте, удерживая клавишу Shift
- 3/Кликнуть на объекте и нажать «Пробел»
- 4/Кликнуть на объекте, удерживая клавишу Ctrl
- 5/Кликнуть на объекте, удерживая клавишу Alt

Каково функциональное назначение операции блокирования Lock Object?

- 1, Запрещение редактирования объекта
- 2, Объединение двух и более объектов в единый объект типа Curve (Кривая)
- 3, Оперативное сохранение объекта на жесткий диск
- 4, Удаления объекта из состава группы
- 5, Выделение объекта из группы с целью его редактирования

К какому виду графических редакторов относится редактор CorelDraw?

- 1, Редактор векторной графики
- 2, Редактор фрактальной графики
- 3, Редактор растровой графики
- 4, Редактор рекламной графики

Какая из перечисленных групп отсутствует на Панели инструментов (Панели графики) Corel Draw 12?

- 1, Fill Tool (Настройка заливки)
- 2, Lasso Tool (Инструменты лассо)
- 3, Zoom Tool (Масштаб)
- 4, Polygon Tool (Рисование многоугольников и звезд)
- 5, Outline Tool (Инструменты настройки контуров)

Какое из перечисленных действий позволяет выполнить включение опции Selected only (Только выделенное) в окне Save Drawing (Сохранить документ)?

- 1, Сохранение выделенных объектов в отдельных документах по числу объектов
- 2, Сохранение в отдельном документе только одного выделенного объекта
- 3, Сохранение в отдельном документе выделенных объектов
- 4, Сохранение информации о документе в отдельном файле
- 5, Сохранение только выделенного текста

Какой режим из перечисленных режимов просмотра показан на рисунке?

- 1, Show Printable Area (показ печатной области)
- 2, Simple Wireframe (простой каркасный)
- 3, Wireframe (каркасный)
- 4, Full-Screen Preview (полноэкранный)
- 5, Page Sorter View (раскладка страниц)

Какой из перечисленных инструментов был задействован для создания этого рисунка?

- 1/Artistic Media (Художественные средства), режим Preset (Заготовка)
- 2/Ellipse Tool (Эллипс)
- 3/Artistic Media (Художественные средства), режим Sprayer (Распылитель)
- 4/Bezier Tool (Кривая Безье)
- 5/Perfect Shapes (Стандартные фигуры)

Необходимо конвертировать растровое изображение в векторное.

Какой из перечисленных инструментов пакета Corel Graphics Suite позволит решить поставленную задачу?

1. Corel PHOTO-PAINT 11
- 2, Corel R.A.V.E. 2.0
- 3, Corel Capture 11
- 4, Duplexing Wizard
- 5, Corel Trace 11

Необходимо расположить текст вдоль произвольной линии.

Какой из перечисленных вариантов позволит решить поставленную задачу?

- 1, Создать линию, активизировать инструмент Text, подвести курсор к линии и после изменения указателя кликнуть левой кнопкой мыши и набрать текст
- 2, Создать линию, активизировать инструмент Text, подвести курсор к линии и после изменения указателя кликнуть правой кнопкой мыши и набрать текст
- 3, Активизировать инструмент Text, создать линию и ввести текст

- 4, Выделить и перетащить текст прямо на созданную ранее линию
- 5, Создать линию, активизировать инструмент Text, подвести курсор к линии и после изменения указателя нажать правую кнопку мыши и набрать текст

Необходимо просмотреть штрихи Artistic Media (Художественные средства), которые использовались в последнее время. Какой из перечисленных способов позволит решить поставленную задачу?

- 1, Просмотреть окно Last Used, выбрав пункт Artistic Media (Художественные средства) в меню Effects (Эффекты)
- 2, Просмотреть окно Last Used в подменю Document Info (Информация о документе) меню File (Файл)
- 3, Вызвать Object Manager (Менеджер объектов) из меню Tools (Инструменты)
- 4, Открыть подменю Artistic Media в меню View (Вид)
- 5, Открыть подменю Artistic Media в меню Edit (Редактирование)

Необходимо удалить из нижнего (заднего) объекта область пересечения с верхним (передним) объектом, не удаляя при этом ни один их объектов.

Какая из перечисленных команд подменю Shaping (Изменение формы) позволит решить поставленную задачу?

- 1, Intersect (Пересечение)
- 2, Back Minus Front (Вычесть передний из заднего)
- 3, Simplify (Упростить)
- 4, Front Minus Back (Вычесть задний из переднего)

Необходимо изобразить линию, вдоль которой будет растянут один многоцветный графический объект.

Какой из перечисленных режимов Artistic Media (Художественные средства) позволит решить поставленную задачу?

- 1, Calligraphic (Каллиграфический)
- 2, Preset (Заготовка)
- 3, Pressure (С нажимом)
- 4, Sprayer (Распылитель)
- 5, Brush (Кисть)

Необходимо изобразить металлический шар, используя Interactive Blend (Интерактивное перетекание).

Какая последовательность действий приведет к решению поставленной задачи?

- 1, Изображаем 2 круга (серый и белый) без обводки (1), применяем интерактивное перетекание с четырьмя шагами перехода (2) и используем команду Combine (Объединить) (3)
- 2, Изображаем 2 круга (серый и белый) без обводки (1), применяем интерактивное перетекание тремя шагами перехода (2) и увеличиваем количество шагов перехода (3)
- 3, Изображаем 2 круга (серый и белый) без обводки (1), применяем интерактивное перетекание с тремя шагами перехода (2) и используем команду Group (Группировать) (3)
- 4, Изображаем 2 круга (серый и белый) с обводкой (1), применяем интерактивное перетекание с тремя шагами перехода и удаляем у объектов обводку (3)
- 5, Изображаем 2 круга (серый и белый) без обводки (1), применяем интерактивное перетекание (2) и выставляем пять шагов перехода (3)

Необходимо переместить круг с заднего плана на передний план, чтобы его не заслоняли другие фигуры. Какая последовательность действий НЕ позволит решить поставленную задачу?

- 1, Выделить все объекты, Arrange -> Order -> Reverse Order (Обратный порядок)
- 2, Удерживая клавишу Shift, выделить прямоугольник и звезду, Arrange -> Order -> Behind (За объект), навести появившийся указатель на выделенные объекты, кликнуть левой кнопкой мыши
- 3, Удерживая клавишу Shift, выделить прямоугольник и звезду, Arrange -> Order -> Behind (За объект), навести появившийся указатель на круг, кликнуть левой кнопкой мыши
- 4, Удерживая клавишу Shift, выделить прямоугольник и звезду, Arrange -> Order -> Back One (На один план назад)
- 5, Удерживая клавишу Shift, выделить прямоугольник и звезду, Arrange -> Order -> To Back (На задний план)

Необходимо получить реалистичный светло-фиолетовый цвет при имитации стилизованного оттиска печати.

Какой из перечисленных RGB-кодов позволит решить поставленную задачу?

- 1, R224 G224 B224
- 2, R224 G193 B102
- 3, R102 G102 B102
- 4, R193 G193 B193
- 5, R193 G102 B224

Объектом в векторной графике является:

- 1, графический инструмент
- 2, пиксель
- 3, точка
- 4, прямая

При работе с инструментом Interactive Extrude (Интерактивная настройка объема) возникла необходимость привязать точку схода лучей не к объекту, а к странице.

Какая последовательность действий приведет к решению поставленной задачи?

- 1, В раскрывающемся списке Vanishing Point Properties (Свойства точки схода) выбрать строку VP Locked to Page (Привязка ТС к странице)
 - 2, В окне Extrude на вкладке Extrude Camera установить опцию Page Origin
 - 3, На панели атрибутов убрать экструзию кнопкой Clear Extrude (Убрать экструзию)
 - 4, На панели атрибутов убрать экструзию кнопкой Clear Extrude (Убрать экструзию), затем в окне Extrude на вкладке Extrude Camera установить опцию Page Origin
 - 5, В окне Extrude на вкладке Extrude Camera в раскрывающемся списке выбрать Front Parallel (Вперед параллельно)
- Позволяет ли выполнение команды Correction (Корректировка) меню Effects (Эффекты) удалить с отсканированного

изображения следы пыли и царапин?

- 1, Нет, эта команда предназначена для подгонки размеров изображения
- 2, Нет, Corel Draw не допускает обработку отсканированных изображений
- 3, Да
- 4, Да, но только при наличии плагинов (Plug-Ins) сторонних разработчиков
- 5, Нет, эта команда предназначена для изменения цветовой модели

Процесс растривания заключается в разбиении изображения на точки одинакового размера.

В каком из перечисленных режимов просмотра растровое изображение становится черно-белым и полупрозрачным, игнорируются заливки и обводки, но видны примененные эффекты?

- 1, Draft (черновой)
- 2, Wireframe (каркасный)
- 3, Normal (нормальный)
- 4, Enhanced (улучшенный)

При работе с инструментом Artistic Media (Художественные средства) в режиме Calligraphic (Каллиграфический) посредством настройки Calligraphic Angle (Угол) был задан определенный угол штриха.

Верно ли, что штрих, проведенный под этим углом, будет иметь наименьшую толщину?

- 1/Да
- 2, Нет, толщина штриха вообще не зависит от настройки Calligraphic Angle (Угол)
- 3, Нет, толщина штриха в этом случае будет наибольшей
- 4, Нет, толщина штриха под любым углом будет одинаковой
- 5, Да, но только если заданно Freehand Smothing (Сглаживание штриха)

Какие из приведенных утверждений НЕ являются верными?

- 1, Если потянуть за угловой маркер (манипулятор), объект изменит размеры без сохранения пропорций
- 2, Если при перемещении удерживать клавишу Ctrl, объект переместится строго горизонтально (вертикально)
- 3, Если маркеры имеют вид замочков, то объект заблокирован (Lock Object)
- 4, После повторного щелчка на выделенном объекте на месте угловых маркеров появляются маркеры перекося в виде прямой двунаправленной стрелки
- 5, Маркеры поворота позволяют вращать объект вокруг центра преобразования

Необходимо добавить узел на векторной кривой.

Какие из перечисленных операций НЕ позволяют решить поставленную задачу?

- 1, Выделить существующий узел и скопировать его на новое место, перетащив, удерживая правую кнопку мыши
- 2, Выделить существующий узел и скопировать на его на новое место командами Copy (Копировать) и Paste (Вставить) меню Edit (Редактирование)
- 3, Активизировать Shape (Форма), выполнить двойной щелчок на свободном участке кривой
- 4, Активизировать Shape (Форма), подвести курсор в нужное место и выбрать из контекстного меню правой кнопки мыши Add (Добавить)
- 5, Активизировать Shape (Форма), кликнуть в нужном месте кривой и выбрать Add Nodes (Добавить узлы) на панели свойств

Вопросы для проведения зачета

1. Краткая характеристика, назначение и основные приемы работы в программе CorelDRAW.
2. Печать и цветоделение. Предварительный просмотр. Печать с подстановкой.
3. Настройка принтера для CorelDRAW.
4. Работа с многостраничными документами в CorelDRAW. Установка параметров страницы. Добавление и удаление страниц.
5. Работа с точечными изображениями в CorelDRAW. Изменение параметров и редактирование точечного изображения. Изменение цвета точечных изображений. Тонирование и цветовое маскирование. Конвертирование векторных и точечных изображений.
6. Работа с точечными изображениями в CorelDRAW. Тоновая и цветовая коррекция точечных изображений. Общие сведения о фильтрах и фильтры группы 3D Effects.
7. Работа с точечными изображениями в CorelDRAW. Фильтры для точечных изображений. Фильтры групп Art Strokes, Blur, Color Transform, Contour.
8. Работа с точечными изображениями в CorelDRAW. Фильтры для точечных изображений. Фильтры групп Creative, Distort, Noise, Sharpness.
9. Импортирование и экспортирование изображений. Буфер обмена. Команды Открыть и Им-портировать. Экспортирование изображений в различные форматы.
10. Векторные и цветовые эффекты. Простые (Combine, Break Apart, Shaping) и более сложные (Add Perspective, Envelope, Blend, Contour) векторные эффекты.
11. Векторные и цветовые эффекты. Сложные векторные эффекты (Extrude, Lens, Power Clip, In-teractive Transparency, Interactive Distortion, Interactive Drop Shadow). Цветовые эффекты.
12. Работа с текстом. Заголовочный и абзацный текст и их конвертирование друг в друга. Инструменты для работы с текстом. Выделение фрагментов текста. Диалоговое окно Format Text.
13. Работа с текстом. Кернинг. Форматирование с помощью инструментальной панели. Размещение текста в объекте произвольной формы и вдоль произвольной траектории и обтекание текстом графических объектов. Конвертирование шрифта в кривые. Статистика и проверка правописания текста. Включение графических объектов, символов и спецзнаков в текст.
14. Работа со слоями. Панель для работы со слоями. Создание нового слоя и присвоение ему имени. Активизация слоя. Изменение порядка слоев. Удаление и фиксирование слоев. Вре-менное удаление слоев с экрана. Мастер-слой.

Перемещение объектов по слоям.

15. Параметры заливок. Одноцветные, градиентные и декоративные заливки.

16. Заливки и обводки. Текстурные заливки. PostScript-заливки. Инструмент Интерактивная заливка. Панели заливки и обводки. Параметры обводки. Присвоение параметров одного объекта другому.

17. Организация объектов. Перемещение объектов. Панель Трансформация. Копирование и удаление объектов. Выравнивание и размещение. Группировка и фиксирование объектов. Направляющие линии и сетка. Базы данных.

18. Работа с формой объекта. Контурные и опорные точки. Инструменты стандартных объектов и инструменты группы Curve.

19. Работа с формой объекта. Инструменты Bezier, Dimension, Connector Line, Interactive Connector, Pick.

20. Работа с формой объекта. Инструменты Shape, Knife, Eraser, Free Transform. Трассировка точечных изображений.

21. Основы цифровой графики и цвета. Векторная и точечная графика. Цветовые модели и цветовой охват. Система управления цветом.

22. Общие принципы работы с программой CorelDRAW. Способы запуска. Интерфейс и панели. Настройка и интерфейс и сохранение настроек.

23. Исправление ошибок и восстановление предыдущей версии документа. Дополнительные модули программы CorelDRAW. Создание, открытие и закрытие документа. Выход из программы.

24. Отображение на экране в программе CorelDRAW. Режимы отображения и "виды" на экране. Экранный масштаб.

Перемещение и инструментальная панель Масштаб. Отображение одного документа в нескольких окнах. Измерительные линейки.

5.2. Темы письменных работ

Печать и цветоделение в CorelDraw. Предварительный просмотр в CorelDraw. Печать с подстановкой. Настройка принтера для CorelDRAW.

Работа с многостраничными документами в CorelDRAW. Установка параметров страницы. Добавление и удаление страниц.

Работа с точечными изображениями в CorelDRAW. Изменение параметров и редактирование точечного изображения.

Изменение цвета точечных изображений.

Работа с точечными изображениями в CorelDRAW. Тоновая и цветовая коррекция точечных изображений. Общие сведения о фильтрах и фильтры группы 3D Effects

Работа с точечными изображениями в CorelDRAW. Фильтры для точечных изображений. Фильтры групп Art Strokes, Blur, Color Transform, Contour.

Импортирование и экспортирование изображений. Буфер обмена. Команды Открыть и Импортировать. Экспортирование изображений в различные форматы.

Работа с точечными изображениями в CorelDRAW. Фильтры для точечных изображений. Фильтры групп Creative, Distort, Noise, Sharpness.

Векторные и цветовые эффекты. Простые (Combine, Break Apart, Shaping) и более сложные (Add Perspective, Envelope, Blend, Contour) векторные эффекты.

Векторные и цветовые эффекты. Сложные векторные эффекты (Extrude, Lens, Power Clip, Interactive Transparency, Interactive Distortion, Interactive Drop

Работа с текстом. Заголовочный и абзацный текст и их конвертирование друг в друга. Инструменты для работы с текстом.

Выделение фрагментов текста.

Работа с текстом. Кернинг. Форматирование с помощью инструментальной панели. Размещение текста в объекте произвольной формы и вдоль траектории

Работа со слоями. Панель для работы со слоями. Создание нового слоя и присвоение ему имени. Активизация слоя.

Изменение порядка слоев.

Параметры заливок. Одноцветные, градиентные и декоративные заливки.

Заливки и обводки. Текстурные заливки. PostScript-заливки. Инструмент Интерактивная заливка. Панели заливки и обводки. Параметры обводки.

Организация объектов. Перемещение объектов. Панель Трансформация. Копирование и удаление объектов. Выравнивание и размещение. Группировка.

Работа с формой объекта. Контурные и опорные точки. Инструменты стандартных объектов и инструменты группы Curve.

Работа с формой объекта. Инструменты Bezier, Dimension, Connector Line, Interactive Connector, Pick.

Работа с формой объекта. Инструменты Shape, Knife, Eraser, Free Transform. Трассировка точечных изображений.

Основы цифровой графики и цвета. Векторная и точечная графика. Цветовые модели и цветовой охват. Система управления цветом.

Общие принципы работы с программой CorelDRAW. Способы запуска. Интерфейс и панели. Настройка и интерфейс и сохранение настроек.

Исправление ошибок и восстановление предыдущей версии документа. Дополнительные модули программы CorelDRAW. Создание, открытие и закрытие документа.

Отображение на экране в программе CorelDRAW. Режимы отображения и "виды" на экране. Экранный масштаб.

Перемещение и инструментальная панель Масштаб.

Состав пакета CorelDRAW. Назначение пакета CorelDRAW. Инсталляция и системные требования.

Упорядочение объектов. Линейки и координатные сетки. Направляющие. Выравнивание объектов. Распределение объектов.

Слой. Диспетчер объектов.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Рефераты-доклады (контрольные работы); вопросы для тестирования, лабораторные работы; вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Ахтямова, С. С., Ефремова, А. А., Ахтямов, Р. Б.	Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63971.html
Л1.2	Флеров, А. В.	Практические и самостоятельные работы в CorelDRAW: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013	http://www.iprbookshop.ru/67569.html
Л1.3	Ахтямова С. С., Ефремова А. А., Ахтямов Р. Б.	Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427713
Л1.4	Мысакова О. Н.	Задания по компьютерному графическому редактору CorelDraw (специальность «Промышленный дизайн»): учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436718

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Царик С. В.	Основы работы с CorelDRAW X3	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	http://www.iprbookshop.ru/73697.html
Л2.2	Молочков, В. П.	Работа в CorelDRAW X5	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79717.html
Л2.3	Молочков В. П.	Работа в CorelDRAW X3: курс лекций	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429072
Л2.4	Молочков В. П.	Работа в CorelDRAW X5: учебное пособие	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429076

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	Ковтанюк Ю. С.	CorelDRAW X3 на примерах	Москва: Диалог-МИФИ, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54775
ЛЗ.2	Царик С. В.	Основы работы с CorelDRAW X3	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233751
ЛЗ.3	Жвалевский А. В., Гурский Ю. А.	Работа в CorelDRAW 12	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234003

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ковтанюк Ю.С. Рисуем на компьютере в CorelDRAW X3, X4 [Электронный ресурс]: самоучитель/ Ковтанюк Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2009.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7918 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
Э2	Молочков В.П. Работа в CorelDRAW X5 [Электронный ресурс]/ Молочков В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39563 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
Э3	Григорьева И.В. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьева И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 298 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18579 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 7(лицензионное)
6.3.1.2	о подписке Microsoft Imagine premium - Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г.)
6.3.1.3	Пакет офисных программ Microsoft Office пакет (Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992)
6.3.1.4	CorelDraw Graphics Suite X3 (Лицензионный сертификат заказ №3046858)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К-408 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплексная лаборатория «Системы программирования. Искусственный интеллект. Компьютерная графика»: Специализированная мебель;
7.3	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet
7.4	В-202 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи»: специализированная мебель;
7.5	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet
7.6	К-106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.7	К-502 Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель;

7.8	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лабораторные занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лабораторных занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (на бумажных, либо на бумажных и электронных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на лабораторных работах, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2 Методические рекомендации по подготовке реферата (контрольной работы).

Студенты очной формы обучения в процессе изучения курса дисциплины выполняют реферат по предложенной преподавателем теме, готовят доклад и / или презентацию.

Для студентов заочной формы обучения подготовка реферата представляют собой контрольную работу, выполнение которой является необходимым условием для допуска к зачету.

При подготовке контрольной работы необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество выполнения и оформления расчетно-графических заданий.

Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме. Методические указания по написанию и оформлению реферата прилагаются.

3 Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к лабораторным работам, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лабораторных работах, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по изучаемой тематике для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	55,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	17 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Курбатова , Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабеньшев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Введение в профессию-ознакомление студентов с вопросами понятий об одежде, ее социальных и утилитарных функций, проблемами функционирования индустрии производства одежды, определяющей ролью и особенностями работы инженера- технолога и конструктора в этой области.
1.2	В ходе изучения дисциплины анализировать изменения моды с течением времени; знать известных кутюрье; что значит одежда «pret-a-porte" и от "кутюрье", знать функции, выполняемые специалистами, занимающимися проектированием одежды и какова роль технолога в создании новых моделей одежды; уметь классифицировать одежду, определять группы производственной одежды; определять в какой последовательности проектируется одежда; определять отличия в подходах к проектированию одежды различных направлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Рисунок	
2.1.2	Рисунок	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.2.2	Основы прикладной антропологии и биомеханики	
2.2.3	Технический рисунок	
2.2.4	Технология изделий легкой промышленности	
2.2.5	Конструирование изделий легкой промышленности	
2.2.6	Основы прикладной антропологии и биомеханики	
2.2.7	Технология изделий легкой промышленности	
2.2.8	Конструирование изделий легкой промышленности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1:	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Функции, выполняемые специалистами, занимающимися проектированием одежды.
3.1.2	Отличия в подходах к проектированию одежды различных направлений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать изменения моды, и производственных процессов, связанных с течением времени, использованием новых технологий, материалов.
3.3	Владеть:
3.3.1	Знаниями о роли технолога в создании новых моделей одежды; классификации одежды, навыками в определении групп производственной одежды;
3.3.2	определении последовательности проектирования одежды. ПК-7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Этапы проектирования и производства одежды						

1.1	Особенности проектирования некоторых видов одежды /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э9	0	
1.2	Производство одежды.Общие понятия курса /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э9	0	
1.3	Анализ структуры производства одежды /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э6 Э9	0	
1.4	Основные понятия о профессии /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э9	0	
1.5	Особенности проектирования некоторых видов одежды /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э5 Э6 Э9	0	
Раздел 2. Общие понятия об одежде							
2.1	О потребностях в одежде /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4 Э6 Э7 Э9	0	
2.2	Классификация одежды /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э8 Э9	0	
2.3	Анализ структуры индустрии моды /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э7 Э8 Э9	0	
2.4	Классификация одежды /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Раздел 3. Индустрия моды							
3.1	Индустрия моды /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э9	0	
3.2	Схема составляющих в индустрии моды /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э9	0	
3.3	Направления в индустрии одежды от идеи до воплощения /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9	0	
3.4	Работа над рефератами /Ср/	2	34	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э9	0	

3.5	Маркетинг в индустрии моды /Ср/	2	21,8	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.6	Проведение зачета, согласно учебного плана /ИКР/	2	0,2	ОПК-1 ПК-5	Л3.1 Э9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Что явилось основой для образования швейной промышленности как отрасли?
2. Расскажите о правилах техники безопасности в швейном производстве.
3. К какому периоду относятся первые попытки механизировать шитье?
4. Какие зарубежные фирмы поставляют оборудование в нашу страну?
5. Где в России производится оборудование для швейной промышленности?
6. Достижение науки в швейном производстве?
Вопросы ко 2-ой контрольной точке
7. Виды ниточных швов?
8. Приведите примеры оборудования для ВТО.
9. Виды машинных строчек?
10. Какие типы процессов ВТО вы знаете?
11. Какое оборудование используется в подготовительно-раскройном производстве?
12. К основные рабочие органы швейной машины?
13. Концепции своей специальности и направления подготовки.
14. Требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам в специальности.
15. Виды научной информации, используемые в легкой промышленности.
16. Перечислите виды научно-технической информации, принятой на предприятиях легкой промышленности.
17. Способы подготовки докладов по направлению подготовки.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

18. Расскажите о конструктивных особенностях швейной машинной иглы?
19. Какое физическое состояние материала лежит в основе технологических процессов влажно-тепловой обработки швейных изделий?
20. Процесс образования челночного стежка.
21. Что дает применение организационной оснастки? Приведите примеры.
22. Какие бывают челноки в швейных машинах?
23. Что дает применение технологической оснастки?
24. Процесс образования цепного стежка?
25. Расскажите, как должно быть организовано рабочее место оператора швейной машины?
26. Как осуществляется перемещение материала в швейной машине?
27. Какие типы швейных машин вам известны?
28. Какие типы стежков наиболее часто встречаются при изготовлении одежды
29. Как переосмыслив накопленный опыт, изменять профиль своей профессиональной деятельности,
30. Анализировать изменения моды, и производственных процессов, связанных с течением времени, использованием новых технологий, материалов, применять полученные результаты на практике.
31. Связь программы основных дисциплин учебного плана с будущей профессией.
32. Способы анализа полученной научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта.
33. Способы подготовки научно-исследовательских отчетов в легкой промышленности.
34. Способы подготовки презентаций.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)
по дисциплине «Введение в профессию»

1. Что явилось основой для образования швейной промышленности как отрасли?
2. Расскажите о правилах техники безопасности в швейном производстве.
3. К какому периоду относятся первые попытки механизировать шитье?
4. Какие зарубежные фирмы поставляют оборудование в нашу страну?
5. Где в России производится оборудование для швейной промышленности?
6. Достижение науки в швейном производстве?
Вопросы ко 2-ой контрольной точке
7. Виды ниточных швов?
8. Приведите примеры оборудования для ВТО.

9. Виды машинных строчек?
10. Какие типы процессов ВТО вы знаете?
11. Какое оборудование используется в подготовительно-раскройном производстве?
12. К основные рабочие органы швейной машины?
13. Концепции своей специальности и направления подготовки.
14. Требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам в специальности.
15. Виды научной информации, используемые в легкой промышленности.
16. Перечислите виды научно-технической информации, принятой на предприятиях легкой промышленности.
17. Спосособов подготовки докладов по направлению подготовки.
18. Расскажите о конструктивных особенностях швейной машинной иглы?
19. Какое физическое состояние материала лежит в основе технологических процессов влажно-тепловой обработки швейных изделий?
20. Процесс образования челночного стежка.
21. Что дает применение организационной оснастки? Приведите примеры.
22. Какие бывают челноки в швейных машинах?
23. Что дает применение технологической оснастки?
24. Процесс образования цепного стежка?
25. Расскажите, как должно быть организовано рабочее место оператора швейной машины?
26. Как осуществляется перемещение материала в швейной машине?
27. Какие типы швейных машин вам известны?
28. Какие типы стежков наиболее часто встречаются при изготовлении одежды
29. Как переосмыслив накопленный опыт, изменять профиль своей профессиональной деятельности,
30. Анализировать изменения моды, и производственных процессов, связанных с течением времени, использованием новых технологий, материалов, применять полученные результаты на практике.
31. Связь программы основных дисциплин учебного плана с будущей профессией.
32. Способы анализа полученной научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта.
33. Способы подготовки научно-исследовательских отчетов в легкой промышленности.
34. Способы подготовки презентаций.
35. Перечислите основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности.
36. Перечислите способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
37. Раскройте способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Задание № 1

- 1 Что явилось основой для образования швейной промышленности как отрасли?
- 2 Расскажите о правилах техники безопасности в швейном производстве.

Задание № 2

- 1 К какому периоду относятся первые попытки механизировать шитье?
- 2 Какие зарубежные фирмы поставляют оборудование в нашу страну?

Задание № 3

- 1 Какие типы стежков были приняты за основу при создании швейной машины?
- 2 Где в России производится оборудование для швейной промышленности?

Задание № 4

- 1 Виды ниточных швов.
- 2 Приведите примеры оборудования для ВТО.

Задание № 5

- 1 Виды машинных строчек.
- 2 Какие типы процессов ВТО вы знаете?

Задание № 6

- 1 Какое оборудование используется в подготовительно-раскройном производстве?
- 2 Какие основные рабочие органы швейной машины?

Задание № 7

- 1 Конструктивные особенности швейной машинной иглы.
- 2 Какое физическое состояние материала лежит в основе технологических процессов влажно-тепловой обработки швейных изделий?

Задание № 8

- 1 Процесс образования челночного стежка.
- 2 Что дает применение организационной оснастки? Приведите примеры.

Задание № 9

- 1 Какие бывают челноки в швейных машинах?
- 2 Что дает применение технологической оснастки?

Задание № 10

- 1 Процесс образования цепного стежка?
- 2 Расскажите, как должно быть организовано рабочее место оператора швейной машины?

Тестовые задания к Текущему контролю (Блок 1).

1. Как называется расстояние от края детали до строчки
 - 1.стежок
 - 2.шов
 - 3.строчка
 2. Какого цвета нитки следует подобрать для пришивания пуговиц с отверстиями
 - 1.не имеет значения
 - 2.в цвет пуговицы
 - 3.в цвет ткани
 3. Определите вид шва, выпадающий из предложенной группы
 - 1.шов взамок
 - 2.стачной взаутюжку
 - 3.обтачной в кант
 4. Паровоздушный манекен предназначен для
 - 1.внутрипроцессной ВТО
 - 2.межоперационной ВТО
 - 3.окончательной ВТО
 5. Закончите предложение выбрав правильный вариант ответа: Ласы –это
 - 1.замины и заломы на ткани
 - 2.блеск на поверхности ткани
 - 3.опалы
 6. При обработке воротника с клеевой прокладкой дублируют:
 - 1.верхний воротник
 - 2.нижний воротник
 3. верхний и нижний воротник
 7. Ширина шва стачивания срезов на универсальной машине равна:
 - 1.0,7...0,8см
 - 2.0,8...1см
 - 3.1...1,5см
 8. При обработке боковых срезов стачным швом взаутюжку их обмётывают
 - 1.до стачивания
 - 2.после стачивания
 - 3.во время стачивания
 9. По какой детали стачивают лиф с юбкой без сборок по линии талии
 - 1.по лифу
 - 2.по юбке
 - 3.не имеет значения
 10. К какому шву прикрепляют пояс в изделии
 - 1.к правому боковому шву
 - 2.к левому боковому шву
 - 3.к среднему шву спинки
- Тестовые задания к Текущему контролю (Блок 2).
- 1.Что обозначает слово ассортимент?
 - А) эталон;
 - Б) набор, подбор;
 - В) качество
 2. Каким способом изготавливается нетканое полотно типа флизелин?
 - А) иглопробивным,
 - Б) валяльным,
 - В) физико-химическим
 3. Выберите из перечня простые переплетения ткани
 - А) гладь.
 - Б) полотняное,
 - В) креповое,
 4. Каким свойствам тканей относится осыпаемость?
 - А) физическим
 - Б) механическим,
 - В) геометрическим.
 5. Доля какого удлинения преобладает в составе полного удлинения в тканях из растительных волокон (хлопок, лен)?
 - А) упругого,
 - Б) пластического,
 - В) эластического.
 6. Каким должен быть показатель относительной плотности материала, если ткань жесткая, упругая, плохо суживается?
 - А) больше 50%,
 - Б) около 80 %,
 - В) более 100 %,
 7. Какие виды одежды относятся к группе верхней одежды?
 - А) блузка
 - Б) пижама

- В) нижняя юбка
8. Из перечисленных определений выберите определение понятия «стежок»?
- А) последовательный ряд стежков
- Б) соединение двух или более слоев материала посредством одного или нескольких швов
- В) элемент структуры, полученный путем переплетения одной или нескольких ниток между двумя проколами материала иглой.
9. Какой из перечисленных предметов относятся к инструментам для ручных работ?
- А) булавки
- Б) игла
- В) манекен
10. Какие из ручных стежков относятся к стежкам временного назначения?
- А) прямые наметочные
- Б) косые обметочные
- В) петлеобразные стачные

Темы рефератов, докладов и презентаций:

1. Основные требования к одежде. Учет этих требований в одежде.
2. Способы создания объемных форм одежды, оценка их рациональности.
3. Совершенствование способов соединения деталей одежды.
4. Анализ расхода ниток на различные швы.
5. Перспективы развития технологии изготовления швейных изделий.
6. Технологические процессы (потоки) изготовления швейных изделий.
7. Автоматизация обработки отдельных узлов швейных изделий.
8. Автоматизация процессов изготовления швейных изделий.
9. Анализ ниточных соединений цепными строчками
10. Новые способы раскроя материалов

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов, презентаций, тестовые задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Свендсен, Ларс	Философия моды	Москва: Прогресс-Традиция, 2007	http://www.iprbookshop.ru/21516.html
Л1.2	Умняков П. Н., Соколов Н. В.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=356842
Л1.3	Гюменев Ю. Я., Стельмашенко В. И.	Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	http://znanium.com/go.php?id=450781

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Орлова Л.	Азбука моды	Москва: Издательство «Просвещение», 1988	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42503

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.2	Свендсен Л., Шипунов А.	Философия моды	Москва: Прогресс-Традиция, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45119
Л2.3	Ворт Ж. Ф.	Век моды	Москва: Этерна, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277900

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Смирнова Н.И., Воронкова Т. Ю.	Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/catalog/document?id=329539
Л3.3	Тельманова А. С.	Введение в профессию: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487716

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Свендсен, Ларс Философия моды [Электронный ресурс] / Ларс Свендсен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2007. — 256 с. — 5-89826-198-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21516.html			
Э2	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального произв.: Уч.пос. / Под общ. ред. П.Н.Умнякова - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013-264 с.: 60x90 1/16. - (ВО:Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-684-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/356842			
Э3	Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты / Тюменев Ю.Я., Стельмашенко В.И., Вилкова С.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с.: ISBN 978-5-394-02241-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/450781			
Э4	Орлова, Л. Азбука моды / Л. Орлова. - Москва : Издательство «Просвещение», 1988. - 179 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42503			
Э5	Свендсен, Л. Философия моды / Л. Свендсен ; пер. А. Шипунов. - Москва : Прогресс-Традиция, 2007. - 256 с. - ISBN 5-89826-198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45119			
Э6	Ворт, Ж.Ф. Век моды / Ж.Ф. Ворт ; пер. с англ. А.А. Бряндинской. - Москва : Этерна, 2013. - 320 с. : ил. - (Memoires de la mode - от Александра Васильева). - ISBN 978-5-480-00319-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277900			
Э7	Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/975905			
Э8	Тельманова, А.С. Введение в профессию : практикум / А.С. Тельманова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 56 с. : табл. - Библиогр.: с. 39-41 - ISBN 978-5-8154-0408-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487716			

Э9	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю

необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Оборудование швейного производства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. т.н., доцент, Приходченко О.В. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова», Курбатова Ю.В. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Оборудование швейного производства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о современном парке оборудования, используемого при изготовлении швейных изделий, об общих принципах классификации технологического оборудования швейного производства, об условиях его применения, о направлениях совершенствования и автоматизации оборудования швейного производства;
1.2	формирование готовности к участию в исследованиях по изучению отечественного и зарубежного опыта, совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.2	Механика
2.1.3	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о типах, классификации оборудования швейного производства;
3.1.2	о перспективных направлениях совершенствования и автоматизации оборудования швейного производства; о способах передачи и преобразования движений в механизмах швейных машин;
3.1.3	о приводах (в том числе автоматизированных) швейного оборудования;
3.1.4	сформированные знания общих принципов работы механизмов швейных машин, номенклатуры и классификации швейного оборудования, применяемого в технологическом процессе, основных направлений совершенствования швейного оборудования
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять выбор современных конструктивных модификаций универсальных и специальных машин, машин-полуавтоматов швейного производства отечественного и зарубежного производства;
3.2.2	уметь читать пространственные кинематические схемы узлов и механизмов машин швейного производства;
3.2.3	сформированные умения самостоятельно изучать научно-техническую информацию о современных модификациях швейного оборудования, применяемого в технологических процессах
3.3	Владеть:
3.3.1	определения наиболее рационального выбора оборудования для швейного производства;
3.3.2	выполнения кинематических схем узлов и механизмов машин швейного производства;
3.3.3	сформированными навыками самостоятельного участия в исследованиях по изучению отечественного и зарубежного опыта, совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общая характеристика технологического оборудования швейного производства, его классификация по виду технологического процесса /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э8	0	
1.2	Классификация швейного оборудования /Лаб/	7	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э8	0	
1.3	Основные рабочие органы швейной машины и теория работы основных типов технологического оборудования производства одежды /Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э7	0	
1.4	Основные рабочие органы машины /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э7	0	
1.5	Современные конструктивные модификации производственных машин швейного производства для соединения деталей нитками (стежки классов 100, 300-600) /Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э3 Э5	0	
1.6	Основные механизмы швейной машины /Лаб/	7	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э4 Э5	0	
1.7	Швейные машины полуавтоматического действия /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7	0	
1.8	Составление кинематических схем механизмов швейных машин /Ср/	7	14	ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7	0	
1.9	Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения /Лаб/	7	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
1.10	Прямошвейная швейная машина 97-А кл. /Ср/	7	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
1.11	Современные конструктивные модификации производственных машин швейного производства для промера и разбраковки материалов, для формирования, копирования и раскладки лекал /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8	0	
1.12	Краеобметочная швейная машина 51 и 51-А класса /Лаб/	7	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	
1.13	Современные конструктивные модификации производственных машин и агрегатов для формирования настилов измерных полотен и выполнения раскройных операций /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	

1.14	Стационарная раскройная машина РЛ-2 /Ср/	7	16	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э7	0	
1.15	Направления совершенствования и автоматизации производственного оборудования /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Гладильный универсальный пресс ПГУ-2 /Ср/	7	20	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Подготовка к лекциям /Ср/	7	10	ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.18	Подготовка к лабораторным занятиям и оформление результатов лабораторных работ /Ср/	7	16	ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	0	
1.19	Выполнение реферата и подготовка доклада /Ср/	7	10	ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	
1.20	Подготовка /Экзамен/	7	35,7	ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.21	Прием экзамена /ИКР/	7	0,3	ОПК-3 ПК-9		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Входной и текущий контроль осуществляется при помощи контрольных вопросов по скомплектованным по темам лекционных и практических занятий и представленных в УМКД "Оборудование швейного производства". Пример: Практическая работа №1 Классификация швейного оборудования: Контрольные вопросы -

1. Дать определение технологическому оборудованию. Привести пример.
2. Дать определение швейной машине, как технологическому оборудованию.
3. Каковы особенности машины класса 131-11+3?

Тесты:

Какой параметр на машине 51 кл. регулируется изменением величины эксцентриситета эксцентрика?

1. ход иглы
2. ход петлителей
3. ход ножа
4. ход реек

Какой механизм перемещения ткани считается беспосадочным?

- 1, когда установлена одна широкая рейка
- 2, когда ткань перемещается роликом и рейкой
- 3, когда продвижение осуществляется двумя рейками и иглой
- 4, когда ткань перемещается роликом

Какой вид движения иглы на прямострочных машинах?

1. возвратно – поступательное
2. вращательное
3. сложное

4. поступательное

Какой вид смазки категорически не применим для смазки узлов швейной машины?

1. солидол
2. автол
3. растительное масло (подсолнечное)
4. масло для швейных машин

Какой вид движения у транспортирующей рейки на прямострочных машинах челночного стежка?

1. возвратно- поступательное в вертикальной плоскости
2. по дуге
3. возвратно- поступательное в горизонтальной плоскости
4. по овалу

Кулачковый механизм применяют для воспроизведения любых законов движения рабочими органами при скорости их вращения:

1. не применяют
2. больше 1000 об/мин
3. любой
4. меньше 1000 об/мин

Как изменить ширину зигзага на машине 26 А Кл?

1. изменением эксцентриситета эксцентриковой шпильки
2. изменение размеров шатун – вилки
3. заменой трехрадиального кулачка
4. поворотом направляющих ползуна на шатун – вилке

Какой параметр иглы ограничивает скорость ее движения?

- 1, заточка
- 2, форма
- 3, материал
- 4, нагрев иглы

Какой вид движения будет у коромысла, распложенного на валу, если вал совершает возвратно- поворотные движения?

1. поступательный
2. сложный
3. возвратно – поворотный
4. вращательный

Каким образом устанавливается ширина обметки на машине 51 Кл?

1. изменением эксцентриситета приводного эксцентрика
2. изменением положения иглы
3. изменением хода петлителей
4. перемещением ножей

Какой вид движения у шатуна, в кривошипно-шатунном механизме?

- 1, поступательный
- 2, вращательный
- 3, возвратно – поворотный
- 4, сложный

Какой вид стежков выполняет швейная машина 335 Кл. «Минерва»?

- 1, потайной стежок
- 2, цепной стежок
- 3, обметочный стежок
- 4, зигзаг, и прямую строчку

Какой вид движения совершает игла машины 85 кл?

- 1, движение по дуге
- 2, возвратно-поступательное по вертикали
- 3, движение вокруг оси
- 4, возвратно-поступательное по горизонтали

Какой тип челнока обеспечивает самый скоростной режим шитья?

1. с качательным движением по дуге
2. вращающийся
3. с поступательным перемещением
4. качающийся

Какой тип механизма использован в машине 95 кл. для перемещения пуговицы в двух направлениях?

1. кривошипно-шатунный
2. мальтийский
3. кулачковый
4. планетарный

Какой тип механизма применен для привода иглы в машине 10 Б?

1. планетарный
2. кулачковый
3. кулисный
4. мальтийский

Какие операции выполняются на машина 10Б Кл.?

1, выполняет сложный рисунок

2, выполняет строчку зигзаг

3, пришивает пуговицы

4, сшивает меховые шкурки

Как изменяется ширина обметки на машине 51 кл?

1. смещением ножей

2. изменением хода петлителей

3. изменением размера приводных звеньев

4. заменой петлителей

Какая величина зазора должна быть между иглой и носиком челнока?

1. 1,5 мм

2. 3 мм

3. 1мм

4. 0,1 мм

Каким образом на машине 85 класса получает вертикальные перемещения выдавливатель?

1, За счёт изменения конфигурации выдавливателя

2, За счёт изменения длины приводного шатуна

3, За счёт внецентрового сверления в приводной втулке

4, За счёт изменения эксцентриситета приводного эксцентрика

Почему гидравлический гладильный пресс ПГУ 2 включается в работу только двумя кнопками «Пуск»?

1, по соображениям техники безопасности

2, недостаточная площадь рабочих контактов

3, необходимость параллельного включения дополнительного устройства

4, включена какая либо блокировка

Передаточное отношение между главным и челночным валами:

1, 1 : 2

2, 1 : 3

3, 2 : 1

4, 1: 1

Петля-напуск в машинах челночного стежка образуется-

1. крайнем нижнем положении иглы

2. при выходе иглы из материала

3. при подъеме иглы из крайнего нижнего положения на 2...5 мм

4. при подъеме иглы из крайнего нижнего положения на 0,5... 1 мм

При взаимодействии, каких элементов образуется петля - напуск?

1. иглы и челнока

2. рейки и челнока

3. одного челнока

4. иглы и ткани

Рабочий ход рейки начинается:

1, во время затяжки стежка

2, после затяжки стежка

3, после входа носика челнока в петлю-напуск игольной нити

4, при выходе иглы из материала

С какой целью на пуговичном п/а 95 кл. установлен копирный диск (пазовый кулачѐк) ?

1, как программозадающее устройство

2, как программозадающее устройство

3, для привода челнока

4, для продвижения рейки

Стежок образуется за один оборот главного вала в машинах

1, всех видов стежков

2, двухниточного челночного стежка

3, однопниточного цепного стежка

4, двухниточного цепного стежка

Скорость ножа в стационарных раскройных машинах регулируют в зависимости:

1, типа машины

2, размеров раскраиваемых материалов

3, от вида раскраиваемых материалов

4, материала ножа

Что означает дифференциальный механизм привода реек?

1, когда реек две, и одна из них имеет регулируемую величину перемещения

2, привод реек от дифференциального механизма

3, когда кроме реек ткань дополнительно транспортируется иглой

4, когда две рейки движутся в разные стороны

Чем отличается игла промышленной машины от иглы бытовой машины?

1. ушком

2. длиной

3. толщиной

4. срезом на колбе

Швейная машина, выполняющая две параллельные строчки, является машиной действия:

- 1, параллельного
- 2, параллельно-последовательного
- 3, последовательного
- 4, циклического

Швейная машина 85 класса переключается из режима каждого потайного стежка в режим (стежок через стежок):

- 1, Изменением передаточного отношения в зубчатом зацеплении
- 2, Заменой эксцентрика
- 3, Изменением частоты вращения главного вала
- 4, Выведением зубчатой пары из зацепления

Беспосадочный шов образуется при перемещении материала:

1. иглой и роликами
2. роликами
3. рейкой и иглой
4. лапкой

В машинах беспосадочного шва игла отклоняется:

- 1, вдоль строчки, находясь в материале
- 2, вдоль строчки, находясь вне материала
- 3, поперек строчки, находясь в материале
- 4, поперек строчки, находясь вне материала

Выстой каретки в машинах-полуавтоматах, обеспечивает механизм:

- 1, кулачковый
- 2, зубчатый
- 3, рычажный
- 4, кулисный

В каких случаях регулируют высоту подъёма транспортирующей рейки?

- 1, при применении других ниток
- 2, при замене иглы
- 3, при значительном изменении толщины сшиваемых материалов
- 4, не изменяют вообще

В швейной машине 10Б стежок образуется:

- 1, При взаимодействии петлителя челнока и иглы
- 2, При взаимодействии иглы и рейки
- 3, При взаимодействии петлителя, иглы и челнока
- 4, При взаимодействии иглы и петлителя

В швейной машине 51 класса величина хода иглы регулируется:

- 1, Изменением величины игловодителя
- 2, Изменением величины эксцентриситета эксцентрика
- 3, Изменением величины приводных звеньев
- 4, Изменением длины приводной серьги

В швейной машине 26 класса зигзаг образуется за счёт:

1. Перемещения иглы вне материала
2. Перемещения иглы и материала
3. Перемещения материала
4. Перемещения челнока

В швейной машине 51 класса величина хода петлителей регулируется:

1. изменением величины приводных звеньев
2. Правильностью установки петлителей
3. Изменением величины эксцентриситета приводного эксцентрика
4. изменением типа петлителей

В швейных машинах общего назначения изделие перемещается транспортирующим механизмом:

- 1, вдоль и поперек шва
- 2, в любом направлении непрерывно
- 3, вдоль шва
- 4, в любом направлении с выстоями

Вращательные движения в прямолинейное возвратно - поступательное преобразуется механизмом:

- 1, шарнирным четырехзвенником
- 2, зубчатым
- 3, кривошипно-шатунным
- 4, кривошипно-кулисным

В машинах беспосадочного шва с отклоняющейся иглой материал перемещается:

- 1, непрерывно
- 2, с выстоем во время нахождения иглы в материале
- 3, прерывисто
- 4, с выстоем во время нахождения иглы вне материала

Для обеспечения безопасной работы на стационарных раскройных машинах имеются:

1. устройство для заточки ножа

2. лентоуловители ножа
3. устройство для натяжения ножа
4. регулятор скорости ножа

Детали с максимальными линейными размерами раскраивают на стационарных машинах с числом шкивов:

1. любым из 2, 3 или 4.
- 2,3
- 3,4
- 4,2

Для преобразования вращательного движения вала электродвигателя в поступательное рабочего органа используются механизмы:

- 1, червячные
- 2, рычажные
- 3, ременные
- 4, зубчатые

Для передачи вращения между валами, находящимися на большом расстоянии друг от друга используют передачи:

- 1, кулачковую
- 2, зубчатую
- 3, ременную
- 4, рычажную

Для обеспечения переплетения ниток челночного стежка в середине сшиваемых деталей регулируют:

- 1, положение иглы по высоте
- 2, натяжение ниток
- 3, угол поворота челнока
- 4, давление лапки на материал

Каким образом ограничивается предельное давление на гидравлическом гладильном прессе ПГУ 2?

- 1, изменением консистенции масла
- 2, изменением производительности насоса
- 3, регулятором давления
- 4, числом оборотов двигателя насоса

Машина 85 кл. может шить в двух режимах:

каждый стежок потайной, и стежок через стежок. Каким образом переключаются эти режимы?

1. удалением выдавливателя
2. изменением формы петлителя
3. изменением эксцентриситета эксцентриков
4. размыканием зубчатого зацепления

Машина 10Б предназначена для сшивания

1. Сшивания сукна
2. Сшивания тонких тканей
3. Сшивания толстых тканей
4. Сшивания меховых шкур

Настил на вакуумно-раскройных столах прессуют:

- 1, повышением внешнего давления
- 2, вакуумом
- 3, вручную
- 4, специальными прижимами

Окончательная стяжка стежка в челночных машинах происходит:

- 1, при входе иглы в материал
- 2, при подъеме ушка нитепротягивателя в крайнее верхнее положение
- 3, при окончании горизонтального движения рейки
- 4, при подъеме иглы в крайнее верхнее положение

Основным недостатком швейных машин челночного стежка является:

- 1, значительное истирание игольной нитки в процессе образования стежка
- 2, сложность образования стежка
- 3, значительный износ кинематических пар механизмов
- 4, низкая производительность

Одним из основных преимуществ машин цепного стежка по сравнению с машинами челночного стежка является:

1. уменьшение износа и обрывности игольной нитки
2. простота образования стежка
3. простота конструкции механизмов
4. незначительный износ кинематических пар механизмов

От какого параметра зависит максимальная ширина отрезаемой части настила на раскройных машинах с ленточным ножом?

1. от толщины настила
2. от количества шкивов
3. от скорости движения ножа
4. от толщины ножа

При сострачивании более толстых материалов зубцы рейки на игольной пластине:

- 1, отпускают

2, сдвигают по горизонтали

3, поднимают

4, не изменяют

Для соединения деталей швейных изделий встык возможно применение машины:

1. колонковой

2. зигзагообразной строчки

3. беспосадочного шва

4. универсальной

Диаметр челнока зигзаг-машин по отношению к диаметру челнока машин, выполняющих прямолинейные строчки:

1. меньше

2. не зависит от назначения машины

3. больше

4. равен

Зигзаг образуется при движении иглы относительно работающего:

1, вправо-влево в материале

2, вперед-назад в материале

3, вправо и влево над материалом

4, вперед-назад над материалом

Каким образом выставляется зазор между иглой и носиком челнока на прямострочных машинах?

1. изменением положения челночного вала

2. изменением установки иглы

3. отклонением иглы

4. перемещением корпуса челнока на челночном валу

Вопросы для проведения экзамена:

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1. Основные производители швейного оборудования.

2. Швейные машины для выполнения петель.

3. Классификация швейного оборудования.

4. Швейные машины класса 97А.

5. Правила составления кинематических схем.

6. Швейные машины с числовым программным управлением.

7. Характеристики оборудования.

8. Оборудование подготовительного производства.

9. Механизация и автоматизация швейного производства.

10. Оборудование экспериментальных цехов.

11. Приводы швейных машин.

12. Настилочное оборудование.

13. Рабочее место оператора.

14. Швейные машины для пришивания пуговиц.

15. Общие сведения об устройстве швейной машины.

16. Передвижные раскройные машины.

17. Основные направления развития швейного машиностроения.

18. Стационарные раскройные машины.

19. Основные рабочие органы машины .

20. Оборудование для ВТО (утюги и утюжилные столы)

21. Основные механизмы швейной машины.

22. Оборудование для серийного производства.

23. Швейные машины челночного стежка общего назначения.

24. Швейные машины кл. 1022М.

25. Швейные машины челночного стежка специального назначения.

26. Швейные машины цепного стежка.

27. Швейные машины полуавтоматического действия.

28. Швейные машины для выполнения закрепков.

29. Швейные машины для вышивальных работ.

30. Оборудование подготовительно-раскройного производства.

31. Подъемно-транспортное оборудование.

32. Прессы.

33. Паровоздушные манекены.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика для выполнения рефератов и подготовки докладов:

Механизация и автоматизация швейного производства.

Процесс образования двухниточного цепного обметочного стежка. Свойства стежка.

Процесс образования одноститочного цепного стежка на машине с вращающимся петлителем. Выполнить схемы поэтапного процесса образования стежка.

Процесс образования двухниточного цепного стежка. Выполнить схемы поэтапного процесса образования стежка.

Транспортное оборудование. Назначение, виды оборудования.

Процесс образования трехниточного краеобметочного стежка. Выполнить схемы поэтапного процесса образования стежка.

Оборудование складского и подготовительного производства. Назначение, виды оборудования.

Электроприводы швейных машин.

Устройство швейной машины. Основные рабочие органы и механизмы швейной машины.

Рабочее место оператора швейной машины.

Процесс образования потайного стежка. Выполнить схемы поэтапного процесса образования стежка.

Централизованная система смазывания механизмов швейных машин. Схема смазки механизмов машины класса 97-А.

Назначение, характеристика и устройство швейной машины класса 570 (предназначена для обтачивания деталей мужского костюма). Варианты данной машины.

Общая характеристика швейных машин с образованием зигзагообразной строчки. Швейная машина класса 26.

Швейные машины для выполнения закрепок. Назначение, характеристика и принцип действия.

Полуавтомат класса 27. Характеристика, устройство. Модификации.

Задания для выполнения письменной контрольной работы

Вариант 1

- 1 Основные направления развития отечественного и зарубежного швейного машиностроения.
- 2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма иглы машины 510А класса ПМЗ (концерн «Подольск-Зингер», описать устройство, работу, регулировки.
- 3 Процесс образования двух ниточного цепного обметочного стежка. Свойства строчки двухниточного цепного обметочного стежка (ответ сопроводить рисунками).
- 4 Приспособления для направления полуфабриката к иглам швейных машин.
- 5 Технологическое оборудование подготовительного цеха.

Вариант 2

- 1 Классификация машинных стежков. Машины отечественного и зарубежного производства, выполняющие стежок 101 типа (не менее 3-х), их техническая характеристика.
- 2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма иглы машины класса 97-А ОЗЛМ, описать устройство, работу, регулировки.
- 3 Система универсально-сборных приспособлений малой механизации.
- 4 Процесс образования однониточного цепного стежка. Свойства строчки однониточного цепного стежка (ответ сопроводить рисунками).
- 5 Характеристика и устройство передвижной раскройной машины марки Cs 532-2.

Вариант 3

- 1 Производительность швейного оборудования.
- 2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма перемещения материала в машине класса 97-А ОЗЛМ, описать устройство, работу, регулировки.
- 3 Назначение, характеристика и принцип работы одного из прессов с пневматическим приводом (по выбору студента).
- 4 Классификация машинных стежков. Машины отечественного и зарубежного производства, выполняющие строчку стежка 103 типа (не менее 3-х), их техническая характеристика.
- 5 Стационарные раскройные машины (ответ сопроводить рисунками).

Вариант 4

- 1 Характеристика швейного оборудования.
- 2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему узла подъема прижимной лапки в швейной машине класса 97-А ОЗЛМ, описать устройство, работу, регулировки.
- 3 Процесс образования трехниточного цепного обметочного стежка. Свойства строчки трехниточного цепного обметочного стежка (ответ сопроводить рисунками).
- 4 Назначение, характеристика и принцип работы одного из прессов с электромеханическим приводом (по выбору студента).
- 5 Выполнение закрепок полуавтоматами КУР-1820 класса ОЗЛМ. Дать техническую и технологическую характеристику машинам КУР-1820 класса.

Вариант 5

- 1 Швейные машины с числовым программным управлением.
- 2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма двигателя ткани с верхней и нижней транспортирующими рейками КУР-131 ОЗЛМ, описать устройство, работу, регулировки.
- 3 Процесс образования однониточного цепного потайного стежка. Свойства строчки однониточного цепного потайного стежка (ответ сопроводить рисунками).
- 4 Характеристика и устройство раскройной машины МРР-2.
- 5 Транспортные средства швейного производства.

Вариант 6

- 1 Способы раскроя материалов
- 2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма иглы машины класса

- 26 ПМЗ, описать устройство, работу, регулировки.
 3 Процесс образования однониточного обметочного стежка. Свойства строчки однониточного обметочного стежка (ответ сопроводить рисунками).
 4 Классификация машинных стежков. Машины, выполняющие стежок 209 типа, их характеристика.
 5 Назначение, характеристика и принцип работы одного из прессов с гидравлическим приводом (по выбору студента).

Вариант 7

- 1 Оборудование для выполнения клеевых соединений.
 2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма иглы машины класса 335-121 «Минерва», описать устройство, работу, регулировки.
 3 Процесс образования двухниточного цепного стежка. Свойства строчки двухниточного цепного стежка (ответ сопроводить рисунками).
 4 Классификация машинных стежков. Машины отечественного и зарубежного производства, выполняющие стежок типа 304 (не менее 3-х), их характеристика.
 5 Паровоздушный манекен МПВУ.

Вариант 8

- 1 Оборудование раскройного производства.
 2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма петлителя машины класса 2222 ОЗЛМ, описать устройство, работу, регулировки.
 3 Процесс образования копировального стежка на машине 622 класса. Свойства строчки. Ответ сопроводить рисунками.
 4 Классификация машинных стежков. Машины отечественного и зарубежного производства, выполняющие строчку 501 типа стежка (не менее 3-х), их характеристика.
 5 Назначение и техническая характеристика станка РС-2 (ПС-1).

Вариант 9

- 1 Классификация машинных стежков, строчек, швов.
 2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма петлителя машины класса 85 ПМЗ, описать устройство, работу, регулировки.
 3 Последовательность образования стежка на машине 59-83 класса фирмы «АМФ-РИИС», виды выполняемых строчек (ответ сопроводить рисунками).
 4 Классификация машинных стежков. Машины отечественного и зарубежного производства, выполняющие строчку 401 типа стежка (не менее 3-х), их техническая характеристика.
 5 Оборудование экспериментального цеха.

Вариант 10

- 1 Оборудование для влажно-тепловой обработки.
 2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма выдавливателя машины класса 85.
 3 Процесс образования стежка цепной однолинейной тамбурной строчки, ее свойства, назначение (ответ сопроводить рисунками).
 4 Классификация машинных стежков. Машины отечественного и зарубежного производства, выполняющие строчку стежка класса 503 (не менее 3-х), их характеристика.
 5 Процесс образования стежка и изготовление петли на машине 73401-РЗ класса «Минерва» (Чехия).

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы для текущего контроля знаний, тесты, темы рефератов, вопросы для проведения экзамена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Валеев, И. А., Газизов, Р. А., Ильичева, Е. С., Семенова, С. Г.	Основы машиноведения швейного производства: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62218.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Федорова, Т. А., Газизов, Р. А., Мусин, И. Н., Абуталипова, Л. Н.	Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности: учебник	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/79484.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Азанова, А. А., Хисамиева, Л. Г., Бадрутдинова, А. Н.	Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62546.html
Л2.2	Богушевич В. Л.	Основы проектирования предприятий швейного производства: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487895
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Горбатюк, С. М., Албул, С. В.	Детали машин и оборудование. Проектирование приводов: методические указания к выполнению домашних заданий и курсовых проектов	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013	http://www.iprbookshop.ru/57083.html
Л3.2	Юргель, Е. А.	Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум: пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	http://www.iprbookshop.ru/67670.html
Л3.3	Юргель Е. А.	Оборудование швейного производства: лабораторный практикум пособие	Минск: РИПО, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463701
Л3.4	Мохор Г. В.	Технология швейного производств: лабораторный практикум пособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Основы машиноведения швейного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Валеев, Р. А. Газизов, Е. С. Ильичева, С. Г. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 88 с. — 978-5-7882-1727-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62218.html			
Э2	Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Федорова, Р. А. Газизов, И. Н. Мусин, Л. Н. Абуталипова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 748 с. — 978-5-7882-2097-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79484.html			
Э3	Богушевич, В.Л. Основы проектирования предприятий швейного производства : учебное пособие / В.Л. Богушевич. - Минск : РИПО, 2018. - 148 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 124-125 - ISBN 978-985-503-749-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487895			
Э4	Азанова, А. А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Азанова, Л. Г. Хисамиева, А. Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62546.html			

Э5	Юргель, Е.А. Оборудование швейного производства: лабораторный практикум : пособие / Е.А. Юргель. - Минск : РИПО, 2015. - 148 с. : схем., ил. - ISBN 978-985-503-532-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463701
Э6	Мохор, Г.В. Технология швейного производств: лабораторный практикум : пособие / Г.В. Мохор. - Минск : РИПО, 2017. - 72 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-731-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933
Э7	Юргель, Е. А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : пособие / Е. А. Юргель. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 148 с. — 978-985-503-532-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67670.html
Э8	Горбатюк, С. М. Детали машин и оборудование. Проектирование приводов [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению домашних заданий и курсовых проектов / С. М. Горбатюк, С. В. Албул. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57083.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 7(лицензионное)
6.3.1.2	о подписке Microsoft Imagine premium - Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г.)
6.3.1.3	Пакет офисных программ Microsoft Office пакет (Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992)
6.3.1.4	Специальное программное обеспечение не требуется.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К-503 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	К-106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	К-502 Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Общие требованиям к рекомендациям по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (на бумажных, либо на бумажных и электронных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо также перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемым информационным источникам.

3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к лабораторным работам. После лекции студент должен познакомиться с планом к лабораторной работы и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего занятия.

Подготовка к лабораторным работам требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции.

Планы лабораторных работ, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

В процессе подготовки к лабораторным работам студент должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

4 Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по изучаемой тематике для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Конструктивное моделирование одежды рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5 курсовые проекты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	173,8	
часов на контроль	26,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		6		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	16	16	24	24
Практические	8	8	16	16	24	24
Иная контактная работа	0,2	3,2	3,3	3,3	3,5	6,5
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	16	16	32	32	48	48
Сам. работа	145,8	142,8	28	28	173,8	170,8
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	162	162	90	90	252	252

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Конструктивное моделирование одежды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабеньшев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освещение широкого круга вопросов о современных методах конструктивного моделирования одежды, рассмотрение вопросов выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды.
1.2	Принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий; эскизное проектирование одежды; требования к конструкции модели; алгоритмы модельных преобразований базовых конструкций одежды; методы конструктивного моделирования без изменений и с изменением силуэтной формы исходной конструкции; разработка конструкции деталей одежды по эскизам и образцам моделей; особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды с втачным рукавом для углубленной и фигурной пройм, рубашечным, покрой реглан, цельнокроеным, комбинированным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Основы прикладной антропологии и биомеханики
2.1.3	Художественно-графическая композиция
2.1.4	Технология изделий легкой промышленности
2.1.5	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	
2.2.4	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды
2.2.5	Проектирование одежды из трикотажа
2.2.6	Проектирование одежды из различных материалов
2.2.7	Конструкторско-технологическая подготовка производства
2.2.8	Конструирование одежды на индивидуального потребителя

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт****Знать:**

Уровень 1	исходную информацию для разработки новой модели;
Уровень 2	элементы, тенденции и направления моды;
Уровень 3	критерии отбора моделей аналогов;

Уметь:

Уровень 1	определять исходную информацию для проектирования новых моделей;
Уровень 2	применять научно-технической информацией;
Уровень 3	анализировать информацию, подготавливает заключения, выводы, предложения о новом изделии;

Владеть:

Уровень 1	техникой отбора новых приёмов моделирования;
Уровень 2	методикой использования информации для проектирования новых моделей;
Уровень 3	приёмами конструктивного моделирования для разработки новых моделей;

ПК-13: готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия**Знать:**

Уровень 1	функции подбора моделей;
Уровень 2	виды конструктивного моделирования;
Уровень 3	компоненты подбора исходной модельной конструкции;

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать эскиз новой модели;
Уровень 2	распознавать приемы конструктивного моделирования;
Уровень 3	пользоваться приёмами конструктивного моделирования;

Владеть:	
Уровень 1	способностью определения параметров нового изделия;
Уровень 2	методом внесения изменений в чертёж базовой конструкции;
Уровень 3	навыком построения чертежа модельной конструкции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий, алгоритм модельных преобразований базовых основ конструкций одежды, виды конструктивного моделирования и методы разработки конструкций деталей одежды сложной формы;
3.1.2	критерии отбора моделей аналогов;
3.1.3	компоненты подбора исходной модельной конструкции;
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать методы конструктивного моделирования деталей одежды без изменений и с изменением силуэтной формы исходной конструкции, разрабатывать модельные конструкции деталей одежды по эскизам и образцам изделий, создавать различные силуэтные формы одежды в соответствии с художественно-конструкторским решением модели, определять пропорции и конфигурации модных линий членения;
3.2.2	анализировать информацию, подготавливает заключения, выводы, предложения о новом изделии;
3.2.3	пользоваться приёмами конструктивного моделирования;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками построения чертежей МК для поясной и плечевой одежды, владеть навыками определения габаритных размеров модельных особенностей, навыками определения степени прилегания изделия к телу человека, определения величины композиционного припуска, владеть приемами КМО, иметь навыки моделирования швейных изделий сложной формы;
3.3.2	приёмами конструктивного моделирования для разработки новых моделей;
3.3.3	навыком построения чертежа модельной конструкции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. 1 семестр изучения дисциплины						
1.1	Задачи и методы моделирования одежды. Принципы инженерно-художественного проектирования. /Лек/	5	2	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.2	Общие принципы конструктивного моделирования одежды. /Пр/	5	2	ПК-6 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Общие принципы конструктивного моделирования одежды. /Ср/	5	47	ПК-6 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э6 Э8	0	
1.4	Методы конструктивного моделирования /Лек/	5	2	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э8	0	

1.5	Изучение и анализ проектируемой модели /Пр/	5	2	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6 Э8	0	
1.6	Изучение и анализ проектируемой модели /Ср/	5	50	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.7	Промышленное проектирование новых моделей /Лек/	5	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6 Э8	0	
1.8	Анализ моделей аналогов /Пр/	5	4	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8	0	
1.9	Анализ моделей аналогов /Ср/	5	45,8	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.10	Прием зачета, согласно учебному плану /ИКР/	5	3,2	ПК-6 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э6 Э8	0	
Раздел 2. 2 семестр изучения дисциплины							
2.1	Алгоритм модельный преобразований базовых конструкций /Лек/	6	1	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
2.2	Техническое моделирование (разработка основных элементов модельной конструкции женской одежды) /Пр/	6	2	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Методы конструктивного моделирования без изменения силуэта /Лек/	6	1	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э6 Э8	0	
2.4	Техническое моделирование (разработка основных элементов модельной конструкции мужской одежды) /Пр/	6	2	ПК-6 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э7 Э8	0	

2.5	Методы конструктивного моделирования с изменением силуэта /Лек/	6	2	ПК-6 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э8	0	
2.6	Техническое моделирование (разработка женского платья сложных форм) /Пр/	6	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
2.7	Особенности моделирования с изменением покроя рукава. /Лек/	6	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
2.8	Техническое моделирование (выявление конструктивных дефектов и устранение их) /Пр/	6	4	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 Э8	0	
2.9	Методы конструктивного моделирования одежды сложных форм и гибридных конструкций /Лек/	6	4	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.10	Техническое моделирование (разработка конструкции деталей изделия промышленного производства по образцам модели. /Пр/	6	2	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э6 Э8	0	
2.11	Особенности конструктивного моделирования одежды с использованием ЭВМ и средств компьютерной графики /Лек/	6	4	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6 Э8	0	
2.12	Моделирование методом накладки /Пр/	6	4	ПК-6 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
2.13	Изучение рекомендованной литературы /Ср/	6	28	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
2.14	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	23,7	ПК-6 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э8	0	

2.15	Прием экзамена, согласно учебному плану /ИКР/	6	0,3	ПК-6 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8	0	
2.16	Контроль самостоятельной работы студента по КП /КП/	6	3	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э8	0	
2.17	Прием курсового проекта /ИКР/	6	3	ПК-6 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

5 семестр, зачет

1. Основные положения и задачи конструктивного моделирования одежды.
2. Какова последовательность изучения модели по её эскизу?
3. Для чего необходимо определение продольного и поперечного масштаба? Какие линии определяются на техническом рисунке модели?
4. Исходные данные для конструктивного моделирования одежды.
5. Этапы конструктивного моделирования одежды.
6. Как проводится анализ конструктивного построения моделей одежды?
7. Какова последовательность разработки модельных элементов переда мужского пиджака?
8. Как определяют длину петель и их расположение в изделии с центральной и смещенной бортовыми застежками?
9. Какие элементы одежды можно изменять в модельных конструкциях, не меняя силуэтной формы БК?
10. Какие типы воротников Вы знаете?
11. Исходная информация для разработки новой модели.
12. Элементы, тенденции и направления моды при проектировании новой модели.
13. Цель и критерии подбора моделей аналогов.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

5 семестр, зачет

14. Чем принципиально отличается построение воротников для горловин с открытой и закрытой застежкой?
15. Какие элементы одежды можно изменять в модельных конструкциях, не меняя силуэтной формы БК?
16. В чем состоит основной прием простого перевода исходной верхней вытачки на перед (спинке)?
17. Чем отличаются технические приемы и конструкция переда при переводе верхней вытачки в швы, проходящие и не проходящие через центр раствора исходной вытачки?
18. Функции подбора моделей для моделирования.
19. Виды конструктивного моделирования.
20. Компоненты подбора исходной модельной конструкции.
21. Почему расширение рукава рубашечного типа сопровождается углублением проймы?
22. В чем заключается различие конструктивных решений при разработке изделий покроя реглан строгой и мягкой формы?
23. Как можно определить размеры ластовицы?
24. Укажите виды и приемы конструктивного моделирования, использованные для разработки МК заданных моделей одежды.
25. Какие элементы разработанной Вами конструкции соответствуют современному направлению моды?
26. Критерии выбора базовой конструкции. Принципы модельного преобразования исходных БК.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

Экзамен, 6 семестр

27. Четыре основных вида конструктивного моделирования с использованием БК.
28. Методы конструктивного моделирования без изменения формы исходной конструкции: перевод вытачек.
29. Методы конструктивного моделирования без изменения формы исходной конструкции: введение дополнительных членений.
30. Элементы моделирования плечевой одежды: застежки.
31. Элементы моделирования плечевой одежды: складки, карманы.
32. Методы конструктивного моделирования с изменением силуэта (без изменения объемной формы в области и по линии груди)
33. Коническое и параллельное расширение деталей спинки и переда.
34. Методы проектирования юбок различных форм: конических, складчатых, с подрезами и драпировками.

35. Модельные преобразования втачного рукава без изменения проймы.
36. Конструирование воротников различных форм.
37. Требования к внешней форме и конструкции воротников. Классификация воротников.
38. Особенности конструкции и способы построения пиджачного, шалевго и др. отложных воротников для открытой застежки.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

Экзамен, 6 семестр

39. Размоделирование вытачек спинки и переда.
40. Моделирование плечевого пояса и линии проймы.
41. Моделирование втачных рукавов различной формы в увязке с модифицированной проймой.
42. Модельные конструкции одежды с рукавом рубашечного типа.
43. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования с изменением покроя рукава.
44. Разработки конструкции с рукавом покроя реглан: принцип и алгоритм пристраивания.
45. Разработка конструкции с цельновыкроенным рукавом: принцип и алгоритм пристраивания.
46. Процесс проектирования одежды: цель, стадийность.
47. Содержание и характеристика работ, выполняемых на стадиях предварительного проектирования.
48. Модели - аналоги: требования, принцип подбора. Признаки новизны конструктивного решения.
49. Анализ моделей - аналогов.
50. Содержание и характеристика работ, выполняемых на стадиях эскизного, технического проектов и разработке документации.
51. Методика конструктивного анализа моделей аналогов.
52. Содержание технико - экономического анализа моделей - аналогов.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена) по дисциплине «Конструктивное моделирование одежды»

зачет, 5 семестр

1. Основные положения и задачи конструктивного моделирования одежды.
2. Какова последовательность изучения модели по её эскизу?
3. Для чего необходимо определение продольного и поперечного масштаба? Какие линии определяются на техническом рисунке модели?
4. Исходные данные для конструктивного моделирования одежды.
5. Этапы конструктивного моделирования одежды.
6. Как проводится анализ конструктивного построения моделей одежды?
7. Какова последовательность разработки модельных элементов переда мужского пиджака?
8. Как определяют длину петель и их расположение в изделии с центральной и смещенной бортовыми застежками?
9. Какие элементы одежды можно изменять в модельных конструкциях, не меняя силуэтной формы БК?
10. Какие типы воротников Вы знаете?
11. Исходная информация для разработки новой модели.
12. Элементы, тенденции и направления моды при проектировании новой модели.
13. Цель и критерии подбора моделей аналогов.
14. Чем принципиально отличается построение воротников для горловин с открытой и закрытой застежкой?
15. Какие элементы одежды можно изменять в модельных конструкциях, не меняя силуэтной формы БК?
16. В чем состоит основной прием простого перевода исходной верхней вытачки на переда (спинке)?
17. Чем отличаются технические приемы и конструкция переда при переводе верхней вытачки в швы, проходящие и не проходящие через центр раствора исходной вытачки?
18. Функции подбора моделей для моделирования.
19. Виды конструктивного моделирования.
20. Компоненты подбора исходной модельной конструкции.
21. Почему расширение рукава рубашечного типа сопровождается углублением проймы?
22. В чем заключается различие конструктивных решений при разработке изделий покроя реглан строгой и мягкой формы?
23. Как можно определить размеры ластовицы?
24. Укажите виды и приемы конструктивного моделирования, использованные для разработки МК заданных моделей одежды.
25. Какие элементы разработанной Вами конструкции соответствуют современному направлению моды?
26. Критерии выбора базовой конструкции. Принципы модельного преобразования исходных БК.

экзамен, 6 семестр

27. Четыре основных вида конструктивного моделирования с использованием БК.
28. Методы конструктивного моделирования без изменения формы исходной конструкции: перевод вытачек.
29. Методы конструктивного моделирования без изменения формы исходной конструкции: введение дополнительных членений.
30. Элементы моделирования плечевой одежды: застежки.
31. Элементы моделирования плечевой одежды: складки, карманы.
32. Методы конструктивного моделирования с изменением силуэта (без изменения объемной формы в области и по линии груди)
33. Коническое и параллельное расширение деталей спинки и переда.
34. Методы проектирования юбок различных форм: конических, складчатых, с подрезами и драпировками.
35. Модельные преобразования втачного рукава без изменения проймы.

36. Конструирование воротников различных форм.
37. Требования к внешней форме и конструкции воротников. Классификация воротников.
38. Особенности конструкции и способы построения пиджачного, шалевого и др. отложных воротников для открытой застежки.
39. Размоделирование вытачек спинки и переда.
40. Моделирование плечевого пояса и линии проймы.
41. Моделирование втачных рукавов различной формы в увязке с модифицированной проймой.
42. Модельные конструкции одежды с рукавом рубашечного типа.
43. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования с изменением покроя рукава.
44. Разработка конструкции с рукавом покроя реглан: принцип и алгоритм пристраивания.
45. Разработка конструкции с цельновыкроенным рукавом: принцип и алгоритм пристраивания.
46. Процесс проектирования одежды: цель, стадийность.
47. Содержание и характеристика работ, выполняемых на стадиях предварительного проектирования.
48. Модели - аналоги: требования, принцип подбора. Признаки новизны конструктивного решения.
49. Анализ моделей - аналогов.
50. Содержание и характеристика работ, выполняемых на стадиях эскизного, технического проектов и разработке документации.
51. Методика конструктивного анализа моделей аналогов.
52. Содержание технико - экономического анализа моделей - аналогов.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

1. Принципы конструктивного моделирования одежды.
2. Выполните выбор модели женского жакета, осуществите подбор ИК и соберите необходимую информацию для разработки чертежа основных деталей заданной модели.
3. Разработайте МК выбранной модели, используя приемы конструктивного моделирования.

Вариант 2

1. Этапы конструктивного моделирования.
2. Выполните выбор модели платья для женщин младшей возрастной группы, осуществите подбор ИК для преобразования ее в МК и соберите необходимую информацию для разработки чертежа основных деталей заданной модели.
3. Разработайте МК платья для женщин младшей возрастной группы, используя приемы конструктивного моделирования.

Вариант 3

1. Основные виды конструктивного моделирования без изменения базовой основы (БО).
2. Выполните выбор модели женского нарядного платья, осуществите подбор ИК для преобразования ее в МК и соберите необходимую информацию для разработки чертежа основных деталей заданной модели.
3. Разработайте МК выбранной модели, используя приемы конструктивного моделирования.

Вариант 4

1. Основные виды конструктивного моделирования с изменением силуэтной базовой основы.
2. Выполните выбор модели жакета для женщин средней возрастной группы, осуществите подбор ИК для преобразования ее в МК и соберите необходимую информацию для разработки чертежа основных деталей заданной модели.
3. Разработайте МК женского жакета, используя приемы конструктивного моделирования.

Вариант 5

1. Параллельное и коническое расширение основных деталей одежды.
2. Выполните выбор модели платья для женщины средней возрастной группы маленького роста, осуществите подбор ИК для ее преобразования в МК и соберите необходимую информацию для разработки чертежа основных деталей заданной модели.
3. Разработайте МК выбранной модели, используя приемы конструктивного моделирования.

Вариант 6

1. Построение контурных линий борта и лацкана в мужской и женской одежде.
2. Выполните выбор модели нарядной блузки для женщин младшей возрастной группы, осуществите подбор ИК для ее преобразования в МК и соберите необходимую информацию для разработки чертежа основных деталей заданной модели.
3. Разработайте МК выбранной женской блузки, используя приемы конструктивного моделирования.

Вариант 7

1. Определение длины петель и их расположение в изделиях с центральной и смещенной застежками.
2. Выполните выбор модели женской блузки для торжественных случаев, осуществите подбор ИК для ее преобразования в МК и соберите необходимую информацию для разработки чертежа основных деталей заданной модели.
3. Разработайте МК женской блузки, используя приемы конструктивного моделирования.

Вариант 8

1. Характеристика основных линий конструкции, их положение в зависимости от формы изделия.
2. Выполните выбор модели платья для женщин средней возрастной группы, осуществите подбор ИК для ее преобразования в МК и соберите необходимую информацию для разработки чертежа основных деталей заданной модели.
3. Разработайте МК выбранной модели женского платья, используя приемы конструктивного моделирования.

Вариант 9

1. Особенности разработки конструкции воротников различных видов.
2. Выполните выбор модели женского нарядного платья, осуществите подбор ИК для ее преобразования в МК и соберите необходимую информацию для разработки чертежа основных деталей заданной модели.
3. Разработайте МК женского нарядного платья, используя приемы конструктивного моделирования.

Вариант 10

1. Совершенствование процесса и методов конструктивного моделирования одежды.
2. Выполните выбор модели женской нарядной блузки, осуществите подбор ИК для преобразования ее в МК и соберите необходимую информацию для разработки чертежа основных деталей заданной модели.
3. Разработайте МК женской нарядной блузки, используя приемы конструктивного моделирования.

Темы докладов и презентаций:

5 семестр:

1. Исходные данные для конструктивного моделирования одежды.
2. Этапы конструктивного моделирования одежды.
3. Анализ модели при конструктивном моделировании одежды.
4. Особенности разработки модельных конструкций женской плечевой одежды без нагрудной вытачки (плоский крой).
5. Методы уточнения параметров базовых конструктивных основ.
6. Методы уточнения формы, заложенной в базовой конструктивной основе.
7. Правило перевода нагрудной вытачки в женской одежде.
8. Способы проектирования формы одежды.
9. Разработка модельных конструкций переда женской одежды с рельефными швами.
10. Разработка модельных конструкций переда женской одежды с укороченными вытачками.

6 семестр:

11. Разработка модельных конструкций с кокетками.
12. Разработка модельных конструкций переда женской одежды с подрезами.
13. Разработка модельных конструкций с драпировками.
14. Способы формообразования спинки в модельных конструкциях мужской и женской одежды.
15. Формообразование полочек мужской верхней одежды.
16. Проектирование застежек в полочках мужской и женской одежды.
17. Разработка лацкана и края борта в верхней одежде.
18. Разработка декоративных элементов в стане плечевой одежды (различные карманы, паты, хлястики и т.п.).
19. Конструктивное моделирование рукавов базового покроя в женской легкой одежде.
20. Конструктивное моделирование рукавов базового покроя в верхней женской одежде.

Темы курсовых проектов:

Темы курсовых проектов различаются в зависимости от выбранного ассортимента и модели изделия.

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Разработать модельную конструкцию и изготовить образец женского платья для торжественных случаев.
2. Разработать модельную конструкцию и изготовить образец женского платья для повседневной носки.
3. Разработать модельную конструкцию и изготовить образец женского платья современного покроя.
4. Разработать модельную конструкцию и изготовить образец женского жакета для торжественных случаев.
5. Разработать модельную конструкцию и изготовить образец женского жакета для повседневной носки.
6. Разработать модельную конструкцию и изготовить образец женского жакета из традиционных материалов.
7. Разработать модельную конструкцию и изготовить образец женского жакета с учетом модных тенденций.
8. Разработать модельную конструкцию и изготовить образец женского жакета современного покроя.
9. Разработать модельную конструкцию и изготовить образец женского летнего пальто.
10. Разработать модельную конструкцию и изготовить образец женской блузки романтического стиля.
11. Разработать модельную конструкцию и изготовить образец женской блузки для повседневной носки.
12. Разработать модельную конструкцию и изготовить образец комплекта мужской одежды, состоящего из сорочки и брюк.
13. Разработать модельную конструкцию и изготовить образец мужской куртки из джинсовой ткани.
14. Разработать модельную конструкцию и изготовить образец мужского плаща.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения контрольных работ и практических заданий, докладов и презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/o.php?id=456444
Л1.2	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/o.php?id=961453
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Герасименко М.С.	Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2017	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovaniye-odezhdy
Л2.2	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/o.php?id=969595
Л2.3	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/o.php?id=1015091
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizatsii-i-planirovaniyu
Л3.2	ДГТУ, Каф. "ДиКИЛП"; сост. М.С. Герасименко	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovaniye-odezhdy-0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.3	ДГТУ, Каф. "ДиКИЛП"; сост. М.С. Герасименко	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/456444			
Э2	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961453			
Э3	Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие/ М.С. Герасименко ; Донской гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2017. - 124 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy			
Э4	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0792-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/969595			
Э5	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1015091			
Э6	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 12 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-0			
Э7	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 35 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya			
Э8	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.

7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп MC-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый», стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.4	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Конструирование одежды на индивидуального потребителя

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	84	
часов на контроль	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	17 3/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова Ю.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Конструирование одежды на индивидуального потребителя

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабеньшев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение особенностей телосложения, пропорций и осанки фигур
1.2	Изучение методики снятия размерной характеристики фигур в условии изготовления одежды на индивидуального потребителя
1.3	Изучение особенностей конструкции и методов конструирования одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения
1.4	Изучение методов проектирования одежды на индивидуального потребителя

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конструктивное моделирование одежды
2.1.2	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.1.3	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.4	Основы прикладной антропологии и биомеханики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств

Знать:

Уровень 1	основы морфологического строения тела человека;
Уровень 2	классификацию дефектов одежды;
Уровень 3	способы устранения дефектов одежды;

Уметь:

Уровень 1	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика;
Уровень 2	осознавать необходимость внесения изменений в конструкцию деталей при наличии отклонений от типовой фигуры, с учетом прогрессивной технологии производства;
Уровень 3	вносить изменения в базовые конструкции с учетом требований к изделиям легкой промышленности;

Владеть:

Уровень 1	техникой примерки изделия на фигуру заказчика;
Уровень 2	методами работы с индивидуальным заказчиком;
Уровень 3	приемами подготовки производства одежды на индивидуального потребителя для обеспечения высоких потребительских свойств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности конструирования одежды в условиях ее изготовления на индивидуального потребителя ;
3.1.2	размерную характеристику фигур типового телосложения и изменение конструкции одежды на фигуру с отклонениями от типового телосложения;
3.1.3	требования к качеству промышленных конструкций одежды;
3.1.4	современные промышленные и перспективные методы расчета конструкций разверток деталей одежды, разработки базовых конструкций одежды;
3.1.5	прогрессивные инженерные методы совершенствования конструкции одежды на основе теории расчета оболочек в чебышевской сети, методы создания цельнотканых и цельновязаных изделий;
3.1.6	способы устранения дефектов одежды;
3.2	Уметь:
3.2.1	производить расчет конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека в динамике, направления моды и свойств материалов пакета одежды;
3.2.2	выполнять раскрой изделий на конкретную фигуру заказчика;

3.2.3	разрабатывать конструкции деталей одежды по эскизам и образцам моделей с учетом индивидуального способа производства;
3.2.4	вносить изменения в базовые конструкции с учетом требований к изделиям легкой промышленности;
3.3	Владеть:
3.3.1	проведения измерений индивидуальных фигур и оценки особенностей телосложения человека (составление развернутой характеристики фигуры заказчика);
3.3.2	технологической обработкой и навыками работы на швейном оборудовании;
3.3.3	проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды (уточнение изделия по фигуре заказчика);
3.3.4	навыками изготовления образцов изделия промышленными способами, навыками осуществления расчетов БК;
3.3.5	приемами конструктивного моделирования и вычерчивания контуров чертежа лекал деталей одежды;
3.3.6	приемами подготовки производства одежды на индивидуального потребителя для обеспечения высоких потребительских свойств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Исходные данные для конструирования одежды по заказам						
1.1	Характеристика внешней формы тела человека. Особенности телосложения, пропорций и осанки фигур. /Лек/	7	1	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Особенности телосложения фигур заказчиков. Характеристика внешней формы тела человека. Особенности телосложения, пропорций и осанки фигур. /Лек/	7	1	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	0	
1.3	Определение типа фигуры согласно антропоморфологической классификации женских фигур. Разработка графической модели фигуры заказчика (ГМФ) /Лаб/ /Лаб/	7	1	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	1	
1.4	Методика измерения фигуры заказчика. Ручной обмер фигуры. Контактный и бесконтактный способы обмера фигур. Приспособления для обмера фигур. /Лек/	7	1	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
1.5	Конструктивные прибавки и корректирование их величин в зависимости от типа фигур /Лек/	7	1	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э6	0	
1.6	Разработка вариантов конструктивного решения одежды для конкретной фигуры заказчика /Лаб/	7	1	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	1	
	Раздел 2. Особенности конструкций и методов конструирования одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения						
2.1	Особенности конструкций одежды на фигуры больших размеров и полнот. Особенности конструкций брюк для фигур с отклонениями от типового телосложения. Общие принципы построения изделий различных силуэтных форм. Влияние прокладочных деталей на форму одежды. Взаимосвязь внешнего вида изделия и технологии обработки его основных узлов. /Лек/	7	1	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.2	Изменение конструкций женской одежды для фигур с различной осанкой /Лаб/	7	1	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6	1	
2.3	Разработка предпочтительных вариантов модных конструктивных решений одежды с учетом внешнего облика заказчика и направления моды на пер-спективный период. Характеристика формы поверхности моделей одежды /Лаб/	7	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	2	
Раздел 3. Методы проектирования одежды на индивидуального потребителя							
3.1	Метод раскроя изделий по лекалам базовых конструкций. Подбор лекал. Технические требования к раскрою. Методика намелки лекал. /Лек/	7	1	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	0	
3.2	Метод гибкой конструкции (МГК). Сущность МГК. Характеристика макетов изделий и процесса работы с ними. Требования к оформлению документации. Преимущества и перспективы МГК. /Лек/	7	1	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Разработка конструкций мужских брюк на фигуры с различным строением ног /Лаб/	7	1	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	1	
3.4	Совершенствование процесса проектирования одежды на основе использования ЭВМ. Подготовка исходной информации для проектирования одежды на фигуры различного телосложения. Автоматизированное конструирование одежды по заказам населения. /Лек/	7	1	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	0	
3.5	Построение конструкций плечевой одежды для фигур с отклонениями от типового телосложения /Лаб/	7	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
3.6	Раскрой изделия на индивидуальную фигуру по лекалам базовой конструкции /Лаб/	7	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	4	
3.7	Разработка конструкции основных деталей женского жакета по методу гибкой конструкции /Лаб/	7	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6	4	
Раздел 4. Самостоятельной работы							
4.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	7	18	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	32	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
4.3	Изучение рекомендуемой научнотехнической литературы /Ср/	7	34	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	0	
4.4	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	35,7	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	0	

4.5	Прием экзамена, согласно учебного плана /ИКР/	7	0,3	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
-----	---	---	-----	------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

- 1.Характеристика внешней формы тела человека. Концепции морфологического строения тела человека.
- 2.Особенности телосложения, пропорций и типы осанки фигур.
- 3.Методика и особенности исследования фигуры человека в условиях изготовления одежды по индивидуальным заказам (ручной обмер фигуры).
- 4.Особенности контактного и бесконтактного способов обмера фигур.
- 5.Приспособления и устройства необходимые для обмера фигур.
- 6.Определение типа фигуры согласно антропоморфологической классификации женских фигур.
- 7.Основные виды и краткая характеристика методов построения графических моделей фигур заказчика.
- 8.Формы поверхности одежды. Взаимосвязь формы поверхности одежды с фигурой.
- 9.Принципы образования поверхности одежды различных форм и силуэтов.
- 10.Зависимость художественно - конструктивного построения моделей одежды от свойств материалов.
- 11.Закономерности зрительного восприятия и исправление дефектов фигуры одеждой.
- 12.Особенности проектирования моделей одежды на фигуры с отклонениями.
- 13.Характеристика формы поверхности модели одежды по конструктивным поясам.
- 14.Общие принципы построения изделий различных силуэтных форм.
- 15.Влияние прокладочных деталей на форму одежды.
- 16.Взаимосвязь внешнего вида изделия и технологии обработки его основных узлов.
- 17.Конструктивные прибавки и корректирование их величин в зависимости от типа фигуры заказчика.
- 18.Особенности конструкции одежды на сутуловатую фигуру.
- 19.Особенности конструкции одежды на выпрямленную фигуру.
- 20.Особенности конструкции одежды на фигуру с высокими плечами.
- 21.Особенности конструкции одежды на фигуру с низкими плечами.
- 22.Особенности конструкции одежды на фигуры с передним и задним положением рук.
- 23.Особенности конструкций одежды для фигур с увеличенными объемами в верхней части тела (верхний тип).
- 24.Особенности конструкций одежды для фигур с увеличенными объемами в нижней части тела (нижний тип).
- 25.Особенности конструкций одежды для фигур с большим выступом живота.
- 26.Особенности конструкции брюк на фигуры с Х-образной формой ног.
- 27.Особенности конструкции брюк на фигуры с О-образной формой ног.
- 28.Способы определения изменений конструкции одежды на фигуры с различной осанкой.
- 29.Закономерности изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от положения корпуса фигуры.
- 30.Закономерности изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от высоты плеч фигуры.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

- 31.Сущность метода раскроя изделий по лекалам базовых конструкций (БК).
- 32.Последовательности изготовления одежды по индивидуальным заказам населения. Принцип проведения примерки.
- 33.Анализ фигуры заказчика и подбор лекал (БК).
- 34.Технические требования к раскрою изделий по лекалам базовых конструкций.
- 35.Особенности оформления лекал базовых конструкций для индивидуального производства одежды.
- 36.Последовательность работ при намелке спинки.
- 37.Последовательность работ при намелке переда.
- 38.Последовательность работ при намелке рукава.
- 39.Последовательность работ при намелке юбки.
- 40.Конструктивное моделирование при использовании лекал базовых конструкций (с фасонными особенностями).
- 41.Принципы разработки лекал производных деталей одежды.
- 42.Последовательности изготовления одежды по индивидуальным заказам населения. Принцип проведения примерки.
- 43.Сущность проектирования одежды методом гибкой конструкции.
- 44.Состав проектно-конструкторской документации для проектирования одежды методом гибкой конструкции.
45. Классификацию дефектов одежды.
- 46.Особенности приема заказов при проектировании одежды методом гибкой конструкции.
- 47.Характеристика работы с измерительным жилетом на фигуре заказчика.
- 48.Способы устранения дефектов одежды.
- 49.Преимущества и перспективы развития метода гибкой конструкции.
- 50.Совершенствования процесса проектирования одежды по индивидуальным заказам на основе современных технических средств.
- 51.Оформление ТО для изготовления изделий по индивидуальным заказам.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

- по дисциплине «Конструирование одежды на индивидуального потребителя»
1. Характеристика внешней формы тела человека. Концепции морфологического строения тела человека.
 2. Особенности телосложения, пропорций и типы осанки фигур.
 3. Методика и особенности исследования фигуры человека в условиях изготовления одежды по индивидуальным заказам (ручной обмер фигуры).
 4. Особенности контактного и бесконтактного способов обмера фигур.
 5. Приспособления и устройства необходимые для обмера фигур.
 6. Определение типа фигуры согласно антропоморфологической классификации женских фигур.
 7. Основные виды и краткая характеристика методов построения графических моделей фигур заказчика.
 8. Формы поверхности одежды. Взаимосвязь формы поверхности одежды с фигурой.
 9. Принципы образования поверхности одежды различных форм и силуэтов.
 10. Зависимость художественно - конструктивного построения моделей одежды от свойств материалов.
 11. Закономерности зрительного восприятия и исправление дефектов фигуры одеждой.
 12. Особенности проектирования моделей одежды на фигуры с отклонениями.
 13. Характеристика формы поверхности модели одежды по конструктивным поясам.
 14. Общие принципы построения изделий различных силуэтных форм.
 15. Влияние прокладочных деталей на форму одежды.
 16. Взаимосвязь внешнего вида изделия и технологии обработки его основных узлов.
 17. Конструктивные прибавки и корректирование их величин в зависимости от типа фигуры заказчика.
 18. Особенности конструкции одежды на сутуловатую фигуру.
 19. Особенности конструкции одежды на выпрямленную фигуру.
 20. Особенности конструкции одежды на фигуру с высокими плечами.
 21. Особенности конструкции одежды на фигуру с низкими плечами.
 22. Особенности конструкции одежды на фигуры с передним и задним положением рук.
 23. Особенности конструкций одежды для фигур с увеличенными объемами в верхней части тела (верхний тип).
 24. Особенности конструкций одежды для фигур с увеличенными объемами в нижней части тела (нижний тип).
 25. Особенности конструкций одежды для фигур с большим выступом живота.
 26. Особенности конструкции брюк на фигуры с X-образной формой ног.
 27. Особенности конструкции брюк на фигуры с O-образной формой ног.
 28. Способы определения изменений конструкции одежды на фигуры с различной осанкой.
 29. Закономерности изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от положения корпуса фигуры.
 30. Закономерности изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от высоты плеч фигуры.
 31. Сущность метода раскроя изделий по лекалам базовых конструкций (БК).
 32. Последовательности изготовления одежды по индивидуальным заказам населения. Принцип проведения примерки.
 33. Анализ фигуры заказчика и подбор лекал (БК).
 34. Технические требования к раскрою изделий по лекалам базовых конструкций.
 35. Особенности оформления лекал базовых конструкций для индивидуального производства одежды.
 36. Последовательность работ при намелке спинки.
 37. Последовательность работ при намелке переда.
 38. Последовательность работ при намелке рукава.
 39. Последовательность работ при намелке юбки.
 40. Конструктивное моделирование при использовании лекал базовых конструкций (с фасонными особенностями).
 41. Принципы разработки лекал производных деталей одежды.
 42. Последовательности изготовления одежды по индивидуальным заказам населения. Принцип проведения примерки.
 43. Сущность проектирования одежды методом гибкой конструкции.
 44. Состав проектно-конструкторской документации для проектирования одежды методом гибкой конструкции.
 45. Классификацию дефектов одежды.
 46. Особенности приема заказов при проектировании одежды методом гибкой конструкции.
 47. Характеристика работы с измерительным жилетом на фигуре заказчика.
 48. Способы устранения дефектов одежды.
 49. Преимущества и перспективы развития метода гибкой конструкции.
 50. Совершенствования процесса проектирования одежды по индивидуальным заказам на основе современных технических средств.
 51. Оформление ТО для изготовления изделий по индивидуальным заказам.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

- 1 Характеристика внешней формы женской фигуры.
- 2 Определите осанку женской фигуры размера 158 - 108 - 120, имеющей следующие значения размерных признаков: ДтсII = 42,3 см, ДтпII = 46,2 см, Шс = 19,5 см, Шг = 19,0 см..
- 3 Особенности проектирования мужской одежды на фигуры больших размеров и полнот.
- 4 Конструктивные формы верхних плечевых накладок для изделий различных покроев.

Вариант 2

- 1 Исходные данные для конструирования одежды по индивидуальным заказам.
- 2 Произвести измерения женской фигуры. Охарактеризовать телосложение, определить осанку измеренной фигуры.
- 3 Характеристика внешней формы мужской фигуры.
- 4 Способы изменения лекал базовой конструкции и область их применения.

Вариант 3

- 1 Особенности конструкции одежды на сутуловатую фигуру.
- 2 Определите осанку женской фигуры размера 158 -108 -116, имеющей следующие значения размерных признаков: ДтсII = 42,9 см, ДтпII = 44,0 см, Шс =19,9 см, Шг = 18,0 см.
- 3 Особенности проектирования женской одежды на фигуры больших полнот.
- 4 Технические требования к раскрою изделий по лекалам базовых конструкций.

Вариант 4

- 1 Особенности конструкции одежды на фигуру с выпрямленной осанкой.
- 2 Произвести измерения женской фигуры. Охарактеризовать пропорции и определить осанку измеренной фигуры.
- 3 Особенности проектирования мужской одежды на фигуры больших размеров и полнот.
- 4 Методика намелки спинки по лекалам базовой конструкции.

Вариант 5

- 1 Особенности конструкции одежды на фигуру с высокими плечами.
- 2 Определите осанку женской фигуры размера 164 -100 - 108, имеющей следующие значения размерных признаков: ДтсI = 43,1 см, ДтпII = 44,9 см, Шс =18,9 см, Шг = 17,5 см.
- 3 Особенности конструкции брюк для фигур, имеющих отклонения в строении ног от типового телосложения.
- 4 Методика намелки переда по лекалам базовой конструкции.

Вариант 6

- 1 Принципы формообразования в одежде.
- 2 Произвести измерения женской фигуры. Определить пропорции и осанку измеренной фигуры.
- 3 Методика намелки рукава по лекалам базовой конструкции.
- 4 Последовательность проведения примерки плечевой одежды при ее изготовлении в условиях индивидуального производства.

Вариант 7

- 1 Корректирование величин прибавок для женской одежды на фигуры маленького роста и большой полноты.
- 2 Произвести измерения женской фигуры. Охарактеризовать телосложение и определить осанку измеренной фигуры.
- 3 Принципы создания изделий мягких форм различных объемов.
- 4 Сущность метода гибкой конструкции.

Вариант 8

- 1 Измерение фигуры заказчика, измерительные инструменты и необходимые приспособления.
- 2 Определите осанку женской фигуры размера 164 - 92 - 100, имеющей следующие значения размерных признаков: ДтсII = 42,7 см, Дтп II = 44,8 см, Шс = 17,4 см, Шг = 17,3 см.
- 3 Принципы создания изделий четких форм различных объемов.
- 4 Устройство макетов изделий, используемых в методе гибкой конструкции.

Вариант 9

- 1 Особенности конструкции одежды на фигуру с низкими плечами.
- 2 Произвести измерения женской фигуры. Охарактеризовать телосложение и определить осанку измеренной фигуры.
- 3 Особенности создания изделий трапецевидного силуэта различных объемов.
- 4 Последовательность работ с макетом на фигуре заказчика.

Вариант 10

- 1 Особенности обмера фигуры заказчика при изготовлении изделий на индивидуального потребителя.
- 2 Определите осанку женской фигуры размера 164 - 108 - 116, имеющей следующие значения размерных признаков: ДтсI = 44,0 см, ДтпI = 45,7 см, Шс = 20,1 см, Шг = 18,4 см.
- 3 Принципы создания изделий различных вариантов приталенного силуэта.
- 4 Преимущества и перспективы развития метода гибкой конструкции.

Темы рефератов Блок 1

1. Анализ фигуры заказчика.
2. Сущность метода раскрою изделий по лекалам базовых конструкций (БК).
3. Последовательности изготовления одежды по индивидуальным заказам населения. Принцип проведения примерки.
4. Технические требования к раскрою изделий по лекалам базовых конструкций.
5. Какие конструктивные участки корректируются в процессе намелки спинки, переда и рукава?
6. Последовательность работ при намелке спинки.
7. Последовательность работ при намелке переда.
8. Последовательность работ при намелке рукава.
9. Последовательность работ при намелке юбки.
10. Конструктивное моделирование при использовании лекал базовых конструкций (с фасонными особенностями).

Темы рефератов Блок 2

11. Принципы разработки лекал производных деталей одежды.
12. Каковы преимущества работы закройщиков с использованием лекал базовых конструкций при раскрою на индивидуальные фигуры?
13. Каковы особенности индивидуального изготовления одежды?
14. Какова последовательность проведения примерки плечевых изделий?
15. В каком случае выполняются изделия с одной или двумя примерками при индивидуальном изготовлении одежды?
16. По каким параметрам подбирается макет при изготовлении одежды с использованием МК?
17. В какой последовательности проводится примерка макета?
18. Каким образом выполняется оформление приложения к паспорту заказа?
19. Насколько целесообразно использование МК при раскрою изделий в условиях индивидуального производства?

20. Характеристика измерительных жилетов.
21. Характеристика работы с измерительным жилетом на фигуре заказчика.
22. Раскрой одежды по методу гибкой конструкции.
23. Преимущества и перспективы развития метода гибкой конструкции.
24. Совершенствования процесса проектирования одежды по индивидуальным заказам на основе современных технических средств.
25. Оформление ТО для изготовления изделий по индивидуальным заказам.

Темы докладов Блок 1

1. Характеристика внешней формы тела человека.
2. Методика измерения фигуры заказчика ручным способом. Приспособления для обмера фигур.
3. Методика измерения фигуры человека автоматизированными методами.
4. Корректирование величин прибавок в зависимости от типа фигур.
5. Общие принципы формообразования в одежде.
6. Влияние прокладочных деталей на форму изделия.
7. Особенности конструкции одежды на сутуловатую фигуру.
8. Особенности конструкции одежды на выпрямленную фигуру.
9. Особенности конструкции одежды на фигуру с высокими плечами.
10. Особенности конструкции одежды на фигуру с низкими плечами.

Темы докладов Блок 2

11. Особенности конструкции одежды на фигуры с передним и задним положением рук.
12. Особенности конструкции одежды на фигуры больших размеров и полнот.
13. Особенности конструкции брюк на фигуры с Х-образной формой ног.
14. Особенности конструкции брюк на фигуры с О-образной формой ног.
15. Способы определения изменений конструкции одежды на фигуры с различной осанкой.
16. Закономерности изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от положения корпуса фигуры.
17. Особенности конструкции одежды на выпрямленную фигуру.
18. Закономерности изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от высоты плеч фигуры.
19. Использование параметров женского платья и пальто в зависимости от осанки.
20. Сущность метода раскроя изделий по лекалам базовых конструкций (БК).

Темы презентаций Блок 1

1. Разработка конструкции и технической документации на женский жакет из костюмных материалов в условиях индивидуального производства.
2. Разработка конструкции и технической документации на женское демисезонное пальто из современных материалов в условиях индивидуального производства.
3. Разработка конструкции и технической документации на женское демисезонное пальто с учетом модных тенденций в условиях индивидуального производства.
4. Разработка конструкции и технической документации на женское летнее пальто в условиях индивидуального производства.
5. Разработка конструкции и технической документации на женское демисезонное пальто современного покроя в условиях индивидуального производства.
6. Разработка конструкции и технической документации на женское демисезонное пальто из традиционных материалов в условиях индивидуального производства.
7. Разработка конструкции и технической документации на женский жакет из современных материалов в условиях индивидуального производства.
8. Разработка конструкции и технической документации на женский жакет современного покроя в условиях индивидуального производства.
9. Разработка конструкции и технической документации на мужское демисезонное пальто из традиционных материалов в условиях индивидуального производства.
10. Разработка конструкции и технической документации на мужской пиджак из костюмных материалов в условиях индивидуального производства.

Темы презентаций Блок 2

11. Требования к оформлению документации по МГК.
12. Раскрой одежды по методу гибкой конструкции.
13. Преимущества и перспективы развития метода гибкой конструкции.
14. Совершенствования процесса проектирования одежды по индивидуальным заказам на основе современных технических средств.
15. Способы определения изменений конструкции одежды на фигуры с различной осанкой.
16. Закономерности изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от положения корпуса фигуры.
17. Особенности конструкции одежды на выпрямленную фигуру.
18. Закономерности изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от высоты плеч фигуры.
19. Использование параметров женского платья и пальто в зависимости от осанки.
20. Сущность метода раскроя изделий по лекалам базовых конструкций (БК).

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения контрольных работ, рефератов, докладов,

презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л1.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=702834

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=987763

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л3.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.3	Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие / Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко. - 2014. - 978-5-7890-0909-3. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya			
Э2	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/702834			
Э3	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987763			
Э4	Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструирование одежды на индивидуального потребителя». – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 28 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya			
Э5	Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html			
Э6	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).
--

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
 (ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Конструкторско-технологическая подготовка производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ

Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	64
самостоятельная работа	148,8
часов на контроль	35,7

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 8
 зачеты 7
 курсовые проекты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		8		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	16	16	24	24
Лабораторные	8	8	16	16	24	24
Практические			16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	3,3	3,3	3,5	3,5
В том числе инт.	8	8	4	4	12	12
В том числе в форме практ.подготовки			16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	48	48	64	64
Сам. работа	127,8	127,8	21	21	148,8	148,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	108	108	252	252

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова ", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Конструкторско-технологическая подготовка производства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2021 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний и навыков творческой инженерно-технологической деятельности, необходимых в процессе промышленного проектирования одежды.
1.2	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению с учетом их выполнения в условиях САПР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конструктивное моделирование одежды
2.1.2	Конструкторская практика
2.1.3	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ

Знать:

Уровень 1	основных этапов выполнения проектно - конструкторских работ;
Уровень 2	современные технологии, требуемые при реализации проекта;
Уровень 3	об основных этапах проектных процессов.

Уметь:

Уровень 1	вести нетиповое проектирование;
Уровень 2	вести типовое проектирование;
Уровень 3	разрабатывать лекала;

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки проектно-конструкторской документации;
Уровень 2	навыками оформления проектно-конструкторской документации;
Уровень 3	навыками оформления проектно-конструкторской документации в зависимости от вида производства.

ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности

Знать:

Уровень 1	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
Уровень 2	технологию производства легкой промышленности; технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности; стандарты и технические условия;
Уровень 3	основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции;

Уметь:

Уровень 1	выбирать и грамотно зарисовывать методы технологической обработки новой модели изделия, создавать промышленные образцы современной одежды;
Уровень 2	работать со стандартами;
Уровень 3	прогнозировать свойства и качество готовых изделий;

Владеть:

Уровень 1	методами расчета основных параметров технологических процессов и свойств материалов для изделий легкой промышленности;
Уровень 2	методами осуществления технического контроля,
Уровень 3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о современных направлениях промышленного проектирования новых моделей одежды;
3.1.2	о последних достижениях науки и техники в области проектирования одежды;
3.1.3	о возможностях использования САПР в процессе разработки проектно-конструкторской документации;
3.1.4	об особенностях КТПП на предприятиях, изготавливающих одежду по индивидуальным заказам и при серийном способе; производства;
3.1.5	об основных этапах проектных процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Теоретические основы разработки ПКД при подготовке новых моделей к промышленному внедрению;
3.2.2	Особенности разработки ПКД при различных типах производства;Использовать возможности прикладных САПР одежды при разработке и пром внедрении ПКД на новые модели;Использовать при разработке ПКД действующую нормативно-техническую документацию и ЕСКД;
3.3	Владеть:
3.3.1	Промышленного конструирования изделий различных половозрастных и ассортиментных групп;Разработки и оформления ПКД в условиях внедрения ее на предприятиях различных типов производства;Владения современными прикладными САПР одежды при разработке проектно-конструкторской документации;Формирования рациональной структуры промышленных коллекций на основе маркетинговых исследований;Разработки и продвижения ПКД в условиях рыночной экономики;Прогнозирования и управления экономичностью и технологичностью моделей при разработке ПКД.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общетеоретические вопросы КТПП. Типовое проектирование одежды						
1.1	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД (использование электронной версий лекций дисциплины) /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э12	0	
1.2	Методы проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды. (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и других средств Интернета; консультирование студентов с использованием электронной почты) /Ср/	7	5	ПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э12	0	
1.3	Анализ моделей-аналогов /Лаб/	7	4	ПК-10 ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.4	Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей (информационная лекция с использованием элементов электронной версии лекции дисциплины) /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э12	0	
1.5	Этапы конструкторской подготовки и требования к конструкторской документации при различных типах производства /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7 Э12	0	

1.6	Разработка вариантов конструктивного построения и выбор оптимального варианта проектируемой модели одежды (с учетом вида производства) (решение ситуативных задач) /Лаб/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э7 Э8 Э9 Э12	0	
1.7	Направления совершенствования КТПП при промышленном проектировании одежды /Ср/	7	36	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э12	0	
1.8	Разработка лекал основных деталей одежды. Оформление и изготовление лекал-оригиналов основных деталей одежды при серийном (массовом) способах производства (лабораторная работа с выполнением индивидуальных заданий) /Лаб/	7	2	ПК-10 ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э12	0	
1.9	Технические требования при разработке и оформлении конструкторской документации при изготовлении одежды по образцам (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и других средств Интернета; консультирование студентов с использованием электронной почты) /Ср/	7	42	ПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э6 Э9 Э12	0	
1.10	Типовое проектирование новых моделей: состав, виды и последовательность разработки рабочей документации при проектировании новых моделей одежды с учетом способа производства (использование электронной версий лекций дисциплины). Технологичность конструкции: принципы повышения степени технологичности конструкции, порядок отработки конструкции на технологичность, методы оценки степени технологичности (информационная лекция). /Лек/	7	2	ПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э12	0	
1.11	Подготовка к зачету /Ср/	7	44,8	ПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э12	0	
1.12	прием зачетасогласно учебного плана /ИКР/	7	0,2	ПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 2. Типовое промышленное проектирование новых моделей одежды						

2.1	Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей (информационная лекция с использованием элементов электронной версии лекции дисциплины) /Лек/	8	6	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э6 Э7 Э8 Э12	0	
2.2	Разработка вариантов конструктивного построения и выбор оптимального варианта проектируемой модели одежды (с учетом вида производства) (решение ситуативных задач) /Пр/	8	6	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э12	6	
2.3	Принципы формирования рациональной структуры промышленных коллекций одежды на основе изучения потребительского спроса. Этапы конструкторской подготовки и требования к конструкторской документации при различных типах производства (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и других средств Интернета; консультирование студентов с использованием электронной почты) /Лаб/	8	6	ПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э12	0	
2.4	Технические требования при разработке и оформлении конструкторской документации при изготовлении одежды по образцам (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и других средств Интернета; консультирование студентов с использованием электронной почты) /Ср/	8	5	ПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э12	0	
2.5	Теоретические основы и основные способы процесса градации. Типовые схемы градации лекал и особенности градации лекал деталей одежды нетиповых конструкций (информационная лекция) /Лек/	8	4	ПК-10	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э12	0	
2.6	Разработка и проверка схем градации лекал деталей различных моделей (лабораторная работа с выполнением индивидуальных заданий) /Лаб/ /Пр/	8	10	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э6 Э7 Э8 Э12	10	
2.7	Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и других средств Интернета; консультирование студентов с использованием электронной почты) /Лаб/	8	6	ПК-10 ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э12	0	
2.8	Методы проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды. (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и других средств Интернета; консультирование студентов с использованием электронной почты) /Ср/ /Ср/	8	5	ПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э7 Э12	0	

2.9	Технологичность конструкции: принципы повышения степени технологичности конструкции, порядок отработки конструкции на технологичность, методы оценки степени технологичности (информационная лекция) /Лек/	8	6	ПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э7 Э12	0	
2.10	Разработка схем построения и чертежей вспомогательных лекал при серийном (массовом) способах производства (лабораторная работа с выполнением индивидуальных заданий) /Лаб/	8	4	ПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.11	Разработка и проверка схем градации лекал деталей различных моделей с втачным покромом рукавов (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и других средств Интернета; консультирование студентов с использованием электронной почты) /Ср/	8	11	ПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э7 Э12	0	
2.12	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	35,7			0	
2.13	Работа над кукровым проектом /ИКР/	8	3	ПК-10 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э3 Э4	0	
2.14	Прием экзамена, согласно учебного плана /ИКР/	8	0,3		Л3.3 Э12	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

7 семестр, экзамен

1. Общая структура художественно-конструкторского бюро (ХКБ) предприятия.
2. Основные задачи отдела моделирования ХКБ.
3. Основные функции конструкторского отдела ХКБ.
4. Состав и основные функции художественно-технического совета предприятия.
5. Этапы конструкторской подготовки к запуску новых моделей одежды в производство. Основных этапов выполнения проектно - конструкторских работ.
6. Задачи КТПП одежды по индивидуальным заказам населения.
7. Порядок разработки базовых конструкций моделей одежды. Технологии, требуемые при реализации проектно-конструкторской документации.
8. Содержание типовых норм времени на работы, выполняемые в экспериментальных цехах по изготовлению швейных изделий.
9. Содержание отраслевой нормативно-технической документации на действующий ассортимент одежды.
10. Принципы разработки лекал основных и производственных деталей изделия.
11. Разработка лекал производных деталей женского пальто.
12. Разработка лекал производных деталей мужского пальто.
13. Разработка лекал производных деталей мужских брюк.
14. Принципы разработки вспомогательных лекал.
15. Намеловочные вспомогательные лекала.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

7 семестр, экзамен

16. Вспомогательные лекала для уточнения срезов деталей.
17. Учет свойств материала, его фактуры, художественно-колористического оформления при разработке лекал и технической документации на изделие.
18. Зависимость качества изделий легкой промышленности от качества изготовления проектно-технологической документации.
19. Основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
20. Маркировка лекал деталей швейных изделий.
21. Требования к оформлению лекал для массового промышленного производства.
22. Требования к оформлению лекал базовой конструкции изделия для производства по индивидуальным заказам.

23. Особенности оформления лекал для изготовления изделий в виде полуфабрикатов.
 24. Проверка сопряженности линий срезов лекал деталей одежды.
 25. Функции и места расположения контрольных надсечек в лекалах деталей одежды.
 26. Построение лекал деталей воротника.
 27. Построение лекал бортовой прокладки в зависимости от модели изделия.
 28. Основные функции группы технологов ХКБ.
 29. Основные функции группы нормирования ХКБ.
- Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)
- 8 семестр, зачет
30. Понятие градации лекал.
 31. Факторы, влияющие на процесс градации лекал.
 32. Закономерности изменчивости антропометрических размерных признаков при градации лекал.
 33. Принципы градации лекал.
 34. Основные способы градации лекал.
 35. Принципы расчёта величин межразмерных и межростовых приращений.
 36. Характеристика типовых схем градации лекал.
 37. Особенности градации лекал деталей одежды нетиповых конструкций.
 38. Особенности градации лекал деталей одежды с различным покром рукава.
- Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)
- 8 семестр, зачет
39. Содержание технического описания (ТО) на модель базовой конструкции для изготовления одежды-полуфабриката.
 40. Содержание ТО на лекала базовой конструкции для изготовления одежды по индивидуальным заказам.
 41. Содержание ТО на модель изделия для изготовления по индивидуальным заказам по образцам.
 42. Содержание ТО на изготовление изделия мелкими партиями без предварительных заказов.
 43. Особенности проектирования и производства одежды-полуфабриката.
 44. Особенности проектирования изделий для изготовления по образцам.
 45. Особенности проектирования изделий для изготовления мелкими партиями без предварительных заказов.
 46. Совершенствование процесса градации лекал на основе использования ЭВМ.
- Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена, зачета) по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства»
- Экзамен
1. Общая структура художественно-конструкторского бюро (ХКБ) предприятия.
 2. Основные задачи отдела моделирования ХКБ.
 3. Основные функции конструкторского отдела ХКБ.
 4. Состав и основные функции художественно-технического совета предприятия.
 5. Этапы конструкторской подготовки к запуску новых моделей одежды в производство. Основные этапов выполнения проектно - конструкторских работ.
 6. Задачи КТПП одежды по индивидуальным заказам населения.
 7. Порядок разработки базовых конструкций моделей одежды. Технологии, требуемые при реализации проектно-конструкторской документации.
 8. Содержание типовых норм времени на работы, выполняемые в экспериментальных цехах по изготовлению швейных изделий.
 9. Содержание отраслевой нормативно-технической документации на действующий ассортимент одежды.
 10. Принципы разработки лекал основных и производственных деталей изделия.
 11. Разработка лекал производных деталей женского пальто.
 12. Разработка лекал производных деталей мужского пальто.
 13. Разработка лекал производных деталей мужских брюк.
 14. Принципы разработки вспомогательных лекал.
 15. Намеловочные вспомогательные лекала.
 16. Вспомогательные лекала для уточнения срезов деталей.
 17. Учет свойств материала, его фактуры, художественно-колористического оформления при разработке лекал и технической документации на изделие.
 18. Зависимость качества изделий легкой промышленности от качества изготовления проектно-технологической документации.
 19. Основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
 20. Маркировка лекал деталей швейных изделий.
 21. Требования к оформлению лекал для массового промышленного производства.
 22. Требования к оформлению лекал базовой конструкции изделия для производства по индивидуальным заказам.
 23. Особенности оформления лекал для изготовления изделий в виде полуфабрикатов.
 24. Проверка сопряженности линий срезов лекал деталей одежды.
 25. Функции и места расположения контрольных надсечек в лекалах деталей одежды.
 26. Построение лекал деталей воротника.
 27. Построение лекал бортовой прокладки в зависимости от модели изделия.
 28. Основные функции группы технологов ХКБ.
 29. Основные функции группы нормирования ХКБ.
- Зачет
30. Понятие градации лекал.

31. Факторы, влияющие на процесс градации лекал.
32. Закономерности изменчивости антропометрических размерных признаков при градации лекал.
33. Принципы градации лекал.
34. Основные способы градации лекал.
35. Принципы расчёта величин межразмерных и межростовых приращений.
36. Характеристика типовых схем градации лекал.
37. Особенности градации лекал деталей одежды нетиповых конструкций.
38. Особенности градации лекал деталей одежды с различным покроем рукава.
39. Содержание технического описания (ТО) на модель базовой конструкции для изготовления одежды-полуфабриката.
40. Содержание ТО на лекала базовой конструкции для изготовления одежды по индивидуальным заказам.
41. Содержание ТО на модель изделия для изготовления по индивидуальным заказам по образцам.
42. Содержание ТО на изготовление изделия мелкими партиями без предварительных заказов.
43. Особенности проектирования и производства одежды-полуфабриката.
44. Особенности проектирования изделий для изготовления по образцам.
45. Особенности проектирования изделий для изготовления мелкими партиями без предварительных заказов.
46. Совершенствование процесса градации лекал на основе использования ЭВМ.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

1. Задачи конструкторско-технологической подготовки производства одежды. Содержание конструкторской документации и стадии её разработки.
2. Работая с журналами мод подобрать модель женского зимнего пальто. Составить описание внешнего вида модели и выполнить его зарисовку. Скопировать из журнала шаблоны деталей проектируемого изделия.
3. Выполнить маркировку шаблонов как лекал базовых конструкций. Оформить полный комплект лекал. Составить схему градации.

Вариант 2

1. Разработка технического описания на новую модель одежды в зависимости от способа производства и вида услуг.
2. Работая с журналами мод подобрать модель женского демисезонного пальто. Составить описание внешнего вида модели и выполнить его зарисовку. Скопировать из журнала шаблоны деталей проектируемого изделия.
3. Выполнить маркировку шаблонов как лекал для выпуска изделий в виде полуфабрикатов. Оформить полный комплект лекал. Составить схему градации.

Вариант 3

1. Способы уточнения конструкции одежды. Назначение образцов-эталонов. Условные обозначения и уточнение конструкции изделия в процессе примерки, обмелка деталей после примерки.
2. Работая с журналами мод подобрать модель женского жакета. Составить описание внешнего вида модели и выполнить его зарисовку. Скопировать из журнала шаблоны деталей проектируемого изделия.
3. Выполнить маркировку шаблонов как лекал базовых конструкций. Оформить полный комплект лекал. Составить схему градации.

Вариант 4

1. Назначение лекал-оригиналов. Общие требования к их изготовлению.
2. Работая с журналами мод подобрать модель женского плаща. Составить описание внешнего вида модели и выполнить его зарисовку. Скопировать из журнала шаблоны деталей проектируемого изделия.
3. Выполнить маркировку шаблонов как лекал для выпуска изделий в серийном производстве. Оформить полный комплект лекал. Составить схему градации.

Вариант 5

1. Назначение лекал-эталонов. Общие требования к их изготовлению.
2. Работая с журналами мод подобрать модель женского жакета. Составить описание внешнего вида модели и выполнить его зарисовку. Скопировать из журнала шаблоны деталей проектируемого изделия.
3. Выполнить маркировку шаблонов как лекал для выпуска изделий в серийном производстве. Оформить полный комплект лекал. Составить схему градации.

Вариант 6

1. Назначение рабочих лекал. Общие требования к их изготовлению.
2. Работая с журналами мод подобрать модель мужской куртки. Составить описание внешнего вида модели и выполнить его зарисовку. Скопировать из журнала шаблоны деталей проектируемого изделия.
3. Выполнить маркировку шаблонов как лекал для выпуска изделий в серийном производстве. Оформить полный комплект лекал. Составить схему градации.

Вариант 7

1. Принципы разработки лекал основных, производных деталей и вспомогательных лекал.
2. Работая с журналами мод подобрать модель женского жакета. Составить описание внешнего вида модели и выполнить его зарисовку. Скопировать из журнала шаблоны деталей проектируемого изделия.
3. Выполнить маркировку шаблонов как лекал базовых конструкций. Оформить полный комплект лекал. Составить схему градации.

Вариант 8

1. Понятие градации лекал. Факторы, влияющие на процесс градации лекал.
2. Работая с журналами мод подобрать модель мужской куртки. Составить описание внешнего вида модели и выполнить его зарисовку. Скопировать из журнала шаблоны деталей проектируемого изделия.
3. Выполнить маркировку шаблонов как лекал для выпуска изделий в серийном производстве. Оформить полный комплект

лекал. Составить схему градации.

Вариант 9

1. Закономерности изменчивости размерных признаков. Принципы градации лекал.
2. Работая с журналами мод подобрать модель женского демисезонного пальто. Составить описание внешнего вида модели и выполнить его зарисовку. Скопировать из журнала шаблоны деталей проектируемого изделия.
3. Выполнить маркировку шаблонов как лекал для выпуска изделий в серийном производстве. Оформить полный комплект лекал. Составить схему градации.

Вариант 10

1. Характеристика типовых схем градации лекал для плечевой и поясной одежды.
2. Работая с журналами мод подобрать модель женского жакета. Составить описание внешнего вида модели и выполнить его зарисовку. Скопировать из журнала шаблоны деталей проектируемого изделия.
3. Выполнить маркировку шаблонов как лекал для выпуска изделий по образцам. Оформить полный комплект лекал. Составить схему градации.

Темы докладов и презентаций:

7 семестр:

1. Основные принципы конструкторской и технологической подготовки производства
2. Задачи конструкторско-технологической подготовки производства. Этапы конструкторской подготовки
3. Особенности оформления проектно-конструкторской документации на швейные изделия.
4. Содержание конструкторской документации и стадии её разработки.
5. Разработка технического описания на новую модель одежды в зависимости от способа производства и вида услуг.
6. Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей.
7. Разработка лекал деталей швейных изделий
8. Способы уточнения конструкции одежды. Назначение образцов-эталонов. 9. Раскрой образца. Условные обозначения и уточнение конструкции изделия в процессе примерки, обмелка деталей после примерки.
10. Дефекты одежды и способы их устранения

8 семестр

11. Градация лекал деталей одежды
12. Понятие градации лекал. Факторы, влияющие на процесс градации лекал. 13. Закономерности изменчивости размерных признаков.
14. Принципы градации лекал.
15. Характеристика типовых схем градации лекал для плечевой и поясной одежды.
16. Градация лекал основных деталей швейных изделий различных покровов.
17. Градация лекал деталей одежды различных моделей.
18. Анализ изменений конструктивных параметров одежды при градации лекал
19. Назначение лекал-оригиналов, лекал-эталонов, рабочих лекал. Общие требования к их изготовлению лекал.
20. Принципы разработки лекал основных и производных деталей и вспомогательных лекал.

Темы курсовых проектов различаются в зависимости от выбранного ассортимента и модели изделия.

Примерная тематика курсовых проектов:

Тематика курсовых проектов:

- Разработка конструкторско-технологической документации для изготовления изделия (по выбору) и в условиях серийного производства;
- Разработка конструкторско-технологической документации для изготовления изделия (по выбору) в условиях индивидуального производства.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы по текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения контрольных работ и практических заданий, докладов и презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=702834

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/g o.php?id=961452
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/g o.php?id=1002959
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/g o.php?id=400318
Л2.2	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/g o.php?id=456444
Л2.3	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/g o.php?id=753454
Л2.4	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/g o.php?id=961453
Л2.5	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/g o.php?id=987763
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ. Методические указания по выполнению лабораторных работ.: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktorskoye-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy-metodicheskiye-ukazaniya-po-vypolneniyu-laboratornykh-rabot

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.2	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruktorско-технологическая-подготовка-производства-одежды
ЛЗ.3	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizatsii-i-planirovaniyu
ЛЗ.4	Смирнова Н.И., Воронкова Т. Ю.	Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/catalog/document?id=329539

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/702834			
Э2	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961452			
Э3	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002959			
Э4	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400318			
Э5	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/456444			
Э6	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 271 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/753454			
Э7	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961453			
Э8	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987763			

Э9	Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды: метод. указ. по выполнению лабораторных работ; Донской гос.техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 44 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-laboratornyh-rabot
Э10	Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды»; Донской гос. техн. ун-т., – Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2018. – 48 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy
Э11	Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/975905
Э12	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп MC-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).

7.4	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Гигиена одежды

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	47,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Гигиена одежды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Гигиена одежды» является специальной, которая формирует подготовку конструктора швейных изделий. Знание этой дисциплины повышает профессиональный уровень будущего бакалавра; позволяет более грамотно подходить к анализу свойств современной одежды различного назначения.
1.2	Главная задача курса «Гигиена одежды» -получение будущими специалистами в области конструирования знаний об основных гигиенических требованиях к одежде различного назначения с целью проектирования оптимальной ее конструкции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку бакалавра(лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности. Студент должен знать физико- химические, гигиенические свойства материалов, владеть методами математического анализа и сравнения свойств материалов
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Проектирование производственной одежды
2.2.3	Сертификация изделий легкой промышленности
2.2.4	Технологическая (конструкторско-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	гигиенические свойства и назначение материалов для одежды, требования, предъявляемые потребителями к одежде;
3.1.2	термины и основные понятия, используемые в технологии изделий из кожи и текстильных материалов
3.2	Уметь:
3.2.1	определять гигиенические свойства при разработке технического задания на проектирование швейных изделий; принципы проектирования одежды для защиты от неблагоприятных температурных воздействий; проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
3.3	Владеть:
3.3.1	по проектированию одежды регулирующей теплообмен между телом человека и окружающей средой; проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теплообмен организма человека и окружающей среды						

1.1	Общие сведения о строении и жизнедеятельности организма человека 1.1 Характеристика нервной системы. 1.2 Работа сердечно-сосудистой системы. 1.3 Система дыхания. /Лек/	4	1	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Характеристика окружающей человека внешней среды. 2.1 Характеристика бытовых условий 2.2 Характеристика производственных условий /Лек/	4	1	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Теплообмен между человеком и окружающей средой Тепловой баланс человека Теплоотдача человека /Лек/	4	1	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Микроклимат под одеждой. Принципы формирования параметров микроклимата. 4.1 Общие понятия о микроклимате. Требования, предъявляемые потребителями к одежде 4.2 Микроклимат в пододежном пространстве. 4.3 Принципы формирования параметров микроклимата. Анализ динамики показателей качества одежды /Лек/	4	1	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ И УНИФОРМЫ ДЛЯ РАБОТНИКОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ /Лаб/	4	4	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	ПОКАЗАТЕЛИ ТЕПЛООВОГО ОБМЕНА ЧЕЛОВЕКА С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ /Лаб/	4	4	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Проектирование одежды с заданным уровнем теплового баланса						
2.1	ОСНОВЫ РАСЧЕТА ГИГИЕНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ОДЕЖДЫ 5.1 Расчет теплового сопротивления одежды. Изменение динамики показателей качества одежды в зависимости от используемых материалов 5.2 Влагопроводность. 5.3 Воздухопроницаемость. Эвакуация углекислоты. /Лек/	4	1	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	

2.2	МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ОДЕЖДЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ХОЛОДА 6.1 Методы и средства исследований применяемые в исследовании качества одежды /Лек/	4	1	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.3	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ. 7.1. Характеристика технических возможностей предприятия по изготовлению одежды Характеристика неблагоприятных производственных факторов в швейном производстве. Анализ показателей и динамики качества материалов и изделий легкой промышленности 7.2. Проектирование спецодежды 7.3 Базовые конструкции для изготовления спецодежды. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.4	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕПЛООВОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА /Лаб/	4	4	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	РАСЧЕТ ТЕПЛОЗАЩИТНЫХ СВОЙСТВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ /Лаб/	4	4	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.6	Самостоятельная проработка разделов , работа в библиотеке, подготовка к текущему контролю /Ср/	4	23,8	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	подготовка к письменным опросам и промежуточному контролю /Ср/	4	24	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	прием зачета /ИКР/	4	0,2	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Характеристика основных систем жизнедеятельности организма человека
2. Что относится к одежде «закрытого» и «открытого» типа

3. Что входит в пакет материалов для изготовления изделия
4. Терморегуляция человека. Уравнение теплового баланса, как показатель термостабильного состояния человека.
5. Виды теплопотерь. Радиационный и конвекционный теплообмен.
6. Основные сведения о микроклимате пододежного пространства.
7. Основные принципы формирования параметров микроклимата пододежного пространства.
8. Требования, предъявляемые к спецодежде. Маркировка одежды специального назначения.
9. Влияние конструктивного решения спецодежды на её защитные, эксплуатационные и гигиенические свойства.
10. Особенности проектирования спецодежды. Этапы проектирования
11. Показатели качества спецодежды.
12. Тепловой баланс человека
13. Перечислите требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху
14. Дайте характеристику технических возможностей предприятия по изготовлению одежды
15. Как изменяется динамика показателей качества одежды в зависимости от используемых материалов
16. Какие методы и средства исследований применяются в исследовании качества одежды

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

17. Расчет теплового сопротивления одежды. Процесс переноса тепла через пакет одежды.
18. Влияние конструкции одежды и параметров материалов на её теплозащитные свойства.
19. Анализ факторов, влияющих на теплозащитные свойства материалов и одежды.
20. Метод расчета теплового сопротивления бытовой одежды. Определение толщины пакета материалов для одежды заданного назначения.
21. Виды теплопотерь кондукцией и испарением.
22. Основы расчета гигиенических свойств одежды
23. Основные принципы проектирования специальной одежды и оценка ее качества
24. Влияние конструктивных решений спецодежды на ее физиологи - гигиенические свойства
25. Показатели теплового обмена и теплового состояния человека
26. Расчет теплозащитных свойств бытовой одежды
27. Перечислите и охарактеризуйте методы измерения толщины пакетов одежды.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Гигиена одежды»

1. Характеристика основных систем жизнедеятельности организма человека
2. Что относится к одежде «закрытого» и «открытого» типа
3. Что входит в пакет материалов для изготовления изделия
4. Терморегуляция человека. Уравнение теплового баланса, как показатель термостабильного состояния человека.
5. Виды теплопотерь. Радиационный и конвекционный теплообмен.
6. Основные сведения о микроклимате пододежного пространства.
7. Основные принципы формирования параметров микроклимата пододежного пространства.
8. Требования, предъявляемые к спецодежде. Маркировка одежды специального назначения.
9. Влияние конструктивного решения спецодежды на её защитные, эксплуатационные и гигиенические свойства.
10. Особенности проектирования спецодежды. Этапы проектирования
11. Показатели качества спецодежды.
12. Тепловой баланс человека
13. Перечислите требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху
14. Дайте характеристику технических возможностей предприятия по изготовлению одежды
15. Как изменяется динамика показателей качества одежды в зависимости от используемых материалов
16. Какие методы и средства исследований применяются в исследовании качества одежды
17. Расчет теплового сопротивления одежды. Процесс переноса тепла через пакет одежды.
18. Влияние конструкции одежды и параметров материалов на её теплозащитные свойства.
19. Анализ факторов, влияющих на теплозащитные свойства материалов и одежды.
20. Метод расчета теплового сопротивления бытовой одежды. Определение толщины пакета материалов для одежды заданного назначения.
21. Виды теплопотерь кондукцией и испарением.
22. Основы расчета гигиенических свойств одежды
23. Основные принципы проектирования специальной одежды и оценка ее качества
24. Влияние конструктивных решений спецодежды на ее физиологи - гигиенические свойства
25. Показатели теплового обмена и теплового состояния человека
26. Расчет теплозащитных свойств бытовой одежды
27. Перечислите и охарактеризуйте методы измерения толщины пакетов одежды.

Тестовые задания к Текущему контролю (Блок 1).

1. Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:
 - а) 15 – 20 %;
 - б) 20 – 30 %;

- в) 40 – 60 %;
 г) 80 – 90 %.
2. Фактор, не влияющий на микроклимат:
 а) освещенность;
 б) температура воздуха;
 в) влажность воздуха;
 г) скорость движения воздуха.
3. Барометр – анероид применяют для оценки:
 а) температуры;
 б) влажности;
 в) скорости движения воздуха;
 г) атмосферного давления.

Практические задания для промежуточной аттестации :

Вариант 1

- 1) Влияние параметров окружающей среды на терморегуляцию и тепловой баланс человека (на примере внешних условий с повышенной, пониженной температурой, наличием или отсутствием теплового воздействия).
- 2) Рассчитать теплопотери организма человека при выполнении тяжелой нагрузки в третьей климатической зоне.

Вариант 2

- 1) Тепловое состояние человека, его показатели и критерии оценки.
- 2) Рассчитать теплопродукцию человека (мужчина 25 лет), выполняющего различные виды физической деятельности: лабораторную работу, передвигается по наклонной плоскости, роет траншею.

Вариант 3

- 1) Основы гигиенического расчета пакетов материалов одежды.
- 2) Рассчитать теплопродукцию человека (женщина 20 лет), выполняющего различные виды физической деятельности: ходьба со скоростью 3,2км в час, стирка белья, занятия различными видами спорта.

Вариант 4

- 1) Влияние пониженных и повышенных температур окружающей среды на организм человека.
- 2) Методы определения микроклимата под одеждой.

Вариант 5

- 1) Гигиенические требования, предъявляемые к бытовой одежде.
- 2) Рассчитать теплопотери организма человека при выполнении физической нагрузки средней тяжести в четвертой климатической зоне.

Вариант 6

- 1) Основные принципы проектирования спецодежды, требования предъявляемые к ней.
- 2) Рассчитать тепловое сопротивление пакета теплозащитных материалов женского пальто для третьей климатической зоны. Смоделировать толщину пакета теплозащитных материалов в комплекте с пальто.

Вариант 7

- 1) Гигиена детской одежды.
- 2) Рассчитать тепловое сопротивление пакета теплозащитных материалов спецодежды для мужчин (куртка, брюки) для третьей климатической зоны. Энергозатраты примерно 300Вт. Смоделировать толщину пакета теплозащитных материалов в комплекте с курткой, брюками.

Вариант 8

- 1) Взаимодействие элементов системы "человек-одежда-окружающая среда".
- 2) Рассчитать тепловое сопротивление пакета теплозащитных материалов мужской куртки (бытового назначения) для четвертой климатической зоны. Смоделировать толщину пакета теплозащитных материалов в комплекте с курткой.

Вариант 9

- 1) Защитные свойства материалов для одежды.
- 2) Рассчитать пакет теплозащитных материалов спецодежды для женщин (комбинезон) для третьей климатической зоны. Энергозатраты примерно 280Вт. Смоделировать толщину пакета теплозащитных материалов спецодежды.

Вариант 10

- 1) Физиолого-гигиеническая оценка работоспособности человека.
- 2) Влияние вентиляционных устройств на тепловое состояние человека при пониженной и повышенной температуре окружающей среды, обосновать их месторасположение. Смоделировать возможное месторасположение вентиляционных устройств.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов и презентаций:

1. Характеристика основных систем жизнедеятельности организма человека (нервной, сердечно-сосудистой, системы дыхания).
2. Использование методов и средств исследований для анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
3. Требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею

4. Основные сведения о микроклимате пододежного пространства.
5. Характеристика среды обитания человека (бытовые и производственные условия).
6. Конструктивные средства для поддержания микроклимата. Влияние вида конструкции, толщины пакета и припусков на тепловой комфорт.
7. Технологические средства для поддержания микроклимата. Влияние конструкции застежки и вида утеплителя на тепловой комфорт.
8. Гигиенические требования к одежде различного назначения.
9. Особенности проектирования спецодежды. Этапы проектирования
10. Показатели качества спецодежды.

темы лабораторных работ

1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ И УНИФОРМЫ ДЛЯ РАБОТНИКОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
2. ПОКАЗАТЕЛИ ТЕПЛООВОГО ОБМЕНА ЧЕЛОВЕКА С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ
3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕПЛООВОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА
4. РАСЧЁТ ТЕПЛОЗАЩИТНЫХ СВОЙСТВ БЫТОВОЙ ОДЕЖДЫ
5. РАСЧЕТ ТЕПЛОЗАЩИТНЫХ СВОЙСТВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ...

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов и презентаций, тестовые задания, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Любошенко, Т. М., Ложкина, Н. И.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Часть 1: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012	http://www.iprbookshop.ru/64957.html
Л1.2	Бурак, И. И., Сычик, С. И., Шевчук, Л. М., Бортновский, В. Н., Григорьева, С. В., Гузик, Е. О., Дроздова, Е. В., Зятников, Е. С., Ильюкова, И. И., Итпаева-Людчик, С. Л., Миклис, Н. И., Николаенко, Е. В., Соколов, С. М., Суворова, И. В., Федоренко, Е. В., Филонов, В. П., Филонюк, В. А., Хайрулина, С. И., Шевляков, В. В., Щербинская, И. П., Юркевич, А. Б., Бурак, И. И., Сычик, С. И., Шевчук, Л. М.	Гигиена и экология человека: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/48002.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	С.Л. Пушенко, Д.В. Деундяк, Е.В. Омельченко, А.В. Нихаева, А.С. Пушенко, Е.А. Трушкова, Е.В. Стасева, Е.В. Федина, Е.С. Филь	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-chast-2-proizvodstvennaya-sanitariya-i-gigiena-truda
Л2.2	Бодрякова, Л. Н.	Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/12705.html
Л2.3	Метелева О. В.	Исследование водозащитных свойств швейных изделий: Монография	Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/25497.html
Л2.4	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Л2.5	Чижик, М. А., Иванцова, Т. М.	Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/32793.html
Л2.6	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Л2.7	Сулин, А. Б., Рябова, Т. В., Рубцов, А. К., Никитин, А. А., Сулин, А. Б., Рябова, Т. В.	Индексы теплового комфорта: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66456.html
Л2.8	Ложкина Н. И., Любошенко Т. М.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гигиена и экология человека. Учебное пособие (книга) 2015, Бурак И.И., Сычик С.И., Шевчук Л.М., Бортновский В.Н., Григорьева С.В., Гузик Е.О., Дроздова Е.В., Зятиков Е.С., Ильюкова И.И., Итпаева-Людчик С.Л., Миклис Н.И., Николаенко Е.В., Соколов С.М., Суворова И.В., Федоренко Е.В., Филонов В.П., Филонюк В.А., Хайрулина С.И., Шевляков В.В., Щербинская И.П., Юркевич А.Б., Вышэйшая школа			
Э2	Ягов В.В. Теплообмен в однофазных средах и при фазовых превращениях: учебное пособие / Ягов В.В.— М.: Издательский дом МЭИ, 2014. 542— с.			
Э3	Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха: учебное пособие / Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 252— с.			
Э4	Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с. http://www.iprbookshop.ru/30103			
Э5	Коваленко Ю.А. Проектирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие / Коваленко Ю.А., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е., Махоткина Л.Ю.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 96— с.			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования». Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. т. н. доцент, доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной задачей курса является освещение широкого круга вопросов конструирования одежды в свете направления моды на перспективный период, основанных на характеристиках ведущих образных тем, силуэтов, форм и пропорций, предлагаемых ведущими моделирующими организациями.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Художественное проектирование костюма	
2.1.2	Конструктивное моделирование одежды	
2.1.3	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам	
2.1.4	Рисунок и живопись	
2.1.5	Введение в профессию	
2.1.6	Художественное проектирование костюма	
2.1.7	Конструктивное моделирование одежды	
2.1.8	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам	
2.1.9	Рисунок и живопись	
2.1.10	Введение в профессию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Конструирование одежды на индивидуального потребителя	
2.2.2	Конструкторско-технологическая подготовка производства	
2.2.3	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Конструирование одежды на индивидуального потребителя	
2.2.5	Конструкторско-технологическая подготовка производства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия

Знать:

Уровень 1	основные этапы разработки базовых конструкций, терминологию методов конструирования
Уровень 2	приемы построения базовых конструкций;
Уровень 3	принципы промышленного проектирования одежды.

Уметь:

Уровень 1	использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида;
Уровень 2	формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели;
Уровень 3	применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды.

Владеть:

Уровень 1	приемами конструирования одежды;
Уровень 2	традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели.

ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств

Знать:**Уметь:****Владеть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия, терминологию, традиционные и новые методы и способы конструирования в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств изделий легкой промышленности; критерии и показатели художественно - конструкторских предложений изделий легкой промышленности
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь определить по коллекциям, журналам мод и каталогам ведущие силуэты перспективной моды и характерные их особенности;
3.2.2	Уметь определить степень сосредоточения объема и облегания на всех участках одежды определять пропорции модной одежды: рекомендованной длины и соотношения длин отдельных участков Уметь определить влияние форм и размеров отдельных деталей на форму и пропорции одежды. Понимать влияние конструктивных и декоративных линий на пропорции одежды. Видеть характер декоративных деталей, их величину, оформление и размещение. Уметь выбрать для конкретной моды самые рациональные приемы конструирования и самый выразительный и технологичный крой. Применять приемы конструирования одежды учитывая влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства
3.3	Владеть:
3.3.1	Разработками перспективных конструкций женской, мужской и молодежной одежды всех видов из различных материалов, по предложениям ведущих моделирующих организаций.
3.3.2	иметь навыки применения приемов конструирования одежды с учетом влияния параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства ;владеть технологией изготовления образцов изделий с учетом перспективного направления моды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Ткани, материалы, ассортимент одежды						
1.1	Общая характеристика модного направления в женской, мужской и детской одежде. Цветовая палитра, материалы, ассортимент. /Лек/	8	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э6	0	
1.2	Направление женской моды по результатам анализа модных показов ведущих фирм. /Ср/	8	6	ОПК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э7	0	
1.3	Расчет и построение конструкции женской одежды пальтово-костюмного ассортимента. Разработка модельной конструкции костюма(пальто, плаща) /Лаб/	8	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э5 Э7	0	
	Раздел 2. Образы, силуэты ,покрой						
2.1	Величины модных прибавок и их распределение по участкам конструкции. Анализ способов построения и приемов конструктивного моделирования отдельных элементов конструкции в женской одежде модного направления /Лек/	8	4	ОПК-4	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э6	0	
2.2	Направление мужской моды по результатам анализа модных показов ведущих фирм. /Ср/	8	8	ОПК-4	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э6	0	
2.3	Расчет и построение конструкции женской одежды платьево-блузочного ассортимента. Разработка модельной конструкции платья (блузы) /Лаб/	8	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	0	

2.4	Расчет и построение конструкции мужской одежды пальтово-костюмного ассортимента. Разработка модельной конструкции костюма(пальто). /Лаб/	8	8	ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
2.5	Анализ способов построения и приемов конструктивного моделирования отдельных элементов конструкции в мужской одежде модного направления. Потребительские свойства и эстетические качества изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства /Лек/	8	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э6 Э7	0	
2.6	Направление детской моды, аксессуаров и обуви по результатам анализа модных показов ведущих фирм. /Ср/	8	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э5	0	
2.7	Особенности разработки конструкций модного направления из различных материалов (из кожи, меха, трикотажа). Выбор и распределение прибавок. Анализ способов построения и приемов конструктивного моделирования отдельных элементов конструкции в зависимости от вида материала. Главное направление в образном решении мужской одежды. Характеристика основных силуэтов, форм и пропорций. Величины модных прибавок и их распределение по участкам конструкции /Лек/	8	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э5	0	
2.8	Составление словаря модных терминов /Ср/	8	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	0	
2.9	подготовка к зачету, выполнение письменных работ /Ср/	8	13,8	ОПК-4		0	
2.10	проведение зачета /ИКР/	8	0,2	ОПК-4		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Конструирование одежды с учетом перспективного направления»

1. Ткани, материалы и ассортимент женской одежды.
2. Характеристика модной фигуры первого типа («рюмка»).
3. Отличительные особенности разработки конструкций пальтового ассортимента.
4. Ткани, материалы и ассортимент мужской одежды.
5. Художественно-колористическое оформление тканей, материалов и фурнитуры.
6. Отличительные особенности разработки конструкций костюмного ассортимента.
7. Основные акценты моды в женской одежде.
8. Характеристика модной фигуры второго типа («амфора»).
9. Отличительные особенности разработки конструкций корсетных групп.
10. Характерные силуэты в мужской одежде на перспективный период.
11. Основные акценты в одежде модного направления из кожи.
12. Отличительные особенности разработки конструкции мужского пиджака модного направления.
13. Характеристика модной мужской фигуры первого типа («атлетического»).
14. Особенности разработки одежды модного направления из меха.

15. Отличительные особенности разработки конструкции мужского фрака модного направления.
16. Характеристика модной мужской фигуры второго типа.
17. Основные акценты в мужской одежде модного направления.
18. Отличительные особенности разработки конструкций мужских брюк модного направления
19. Общая характеристика модного направления в женской и мужской одежде.
20. Колористическое решение материалов для одежды модного направления. Структура, фактура и рисунок тканей.
21. Цветовая палитра, фурнитура, ассортимент женской одежды.
22. Цветовая палитра, фурнитура, ассортимент мужской одежды.
23. Источники модных образов. Ведущие образные темы и их характеристика в женской одежде.
24. Характеристика основных силуэтов, форм и пропорций в женской одежде на перспективный период.
25. Анализ способов создания современных силуэтных форм в женской одежде.
26. Анализ способов построения и приемов конструктивного моделирования отдельных элементов конструкции в женской одежде модного направления.
27. Источники модных образов. Ведущие образные темы и их характеристика в мужской одежде.
28. Характеристика основных силуэтов, форм и пропорций в мужской одежде на перспективный период.
29. Анализ способов создания современных силуэтных форм в мужской одежде.
30. Анализ способов построения и приемов конструктивного моделирования отдельных элементов конструкции в мужской одежде модного направления.
31. Характеристика направления моды в одежде из трикотажа. Актуальный ассортимент женской, мужской и детской одежды.
32. Характеристика направления моды в одежде для детей и молодежи.
33. Особенности разработки конструкций модного направления из различных материалов (из кожи, меха, трикотажа).

Темы практических заданий

Вариант 1

1. Колористическое решение материалов для одежды модного направления. Структура, фактура и рисунок тканей.
2. Подобрать эскиз модели модного направления и разработать чертеж модельной конструкции женского платья.

Вариант 2

1. Характеристика направления моды в одежде из трикотажа. Актуальный ассортимент женской, мужской и детской одежды.
2. Подобрать эскиз модели модного направления и разработать чертеж модельной конструкции женской (мужской или детской) одежды из трикотажа.

Вариант 3

1. Характеристика направления моды в одежде для детей и молодежи.
2. Подобрать эскиз модели модного направления и разработать чертеж модельной конструкции комплекта для девочки (для мальчика).

Вариант 4

1. Актуальный ассортимент женской одежды, анализ его развития. Силуэты, пропорции, детали и модные дополнения.
2. Подобрать эскиз модели модного направления и разработать чертеж модельной конструкции женского демисезонного пальто.

Вариант 5

1. Актуальный ассортимент мужской одежды, анализ его развития. Силуэты, пропорции, детали и модные дополнения.
2. Подобрать эскиз модели модного направления и разработать чертеж модельной конструкции мужского демисезонного пальто.

Вариант 6

1. Характеристика ведущих образных тем в женской одежде (на основе анализа предложений ведущих европейских Домов моды).
2. Подобрать эскиз модели модного направления и разработать чертеж модельной конструкции женского костюма.

Вариант 7

1. Характеристика ведущих образных тем в мужской одежде (на основе анализа предложений ведущих европейских Домов моды).
2. Подобрать эскиз модели модного направления и разработать чертеж модельной конструкции мужского костюма.

Вариант 8

1. Особенности оформления конструктивных линий и узлов в соответствии с модным образным решением женской одежды.
2. Подобрать эскиз модели модного направления и разработать чертеж модельной конструкции женского комплекта (блуза + юбка).

Вариант 9

1. Особенности оформления конструктивных линий и узлов в соответствии с модным образным решением мужской одежды.
2. Подобрать эскиз модели модного направления и разработать чертеж модельной конструкции мужского комплекта для активного отдыха.

Вариант 10

1. Характеристика направления моды в одежде из кожи и меха. Актуальный ассортимент женской, мужской и детской одежды.
2. Подобрать эскиз модели модного направления и разработать чертеж модельной конструкции женской (мужской или детской) одежды из кожи или меха.

Тестовые задания к Текущему контролю

1. Что означает термин «ТОП»?

- а) женский головной убор
- б) маленькая женская блузка без рукавов
- в) современная отделка на изделии
- г) вид ткани

2. Что такое АПАШ?

- а) крой воротника
- б) вид застежки
- в) тип куртки
- г) оформление низа рукава

3. Какой вид мужской одежды называют ВИЗИТКОЙ?

- а) укороченный пиджак
- б) «пиджак для курения»
- в) один из видов одежды для торжественных случаев с фалдами
- г) брюки для особых случаев

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов и презентаций:

1. Колористическое решение материалов для одежды модного направления с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств. Структура, фактура и рисунок тканей.
2. Характеристика направления моды в одежде из трикотажа. Актуальный ассортимент женской, мужской и детской одежды.
3. Характеристика направления моды в одежде для детей и молодежи.
4. Актуальный ассортимент женской одежды, анализ его развития. Силуэты, пропорции, детали и модные дополнения.
5. Актуальный ассортимент мужской одежды, анализ его развития. Силуэты, пропорции, детали и модные дополнения.
6. Характеристика ведущих образных тем в женской одежде (на основе анализа предложений ведущих европейских Домов моды).
7. Характеристика ведущих образных тем в мужской одежде (на основе анализа предложений ведущих европейских Домов моды).
8. Особенности оформления конструктивных линий и узлов в соответствии с модным образным решением женской одежды. Традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия
9. Особенности оформления конструктивных линий и узлов в соответствии с модным образным решением мужской одежды.
10. Характеристика направления моды в одежде из кожи и меха. Актуальный ассортимент женской, мужской и детской одежды.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов и презентаций, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Л1.2	Кочесова Л. В., Коваленко Е.В.	Конструирование швейных изделий.Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=521865
Л1.3	Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л.	Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=951066

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л.	Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования изделий легкой промышленности.	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=555134
Л2.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=987763

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Коваленко, Ю. А., Махоткина, Л. Ю., Сараева, Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62181.html
Л3.2	Возяков Б. Н.	Конструирование классических юбок: учебно-методическое пособие	Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488316

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс]: практикум/ Макленкова С.Ю., Максимкина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html			
Э2	Конструирование швейных изделий.Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Учебное пособие/Кочесова Л.В.,Коваленко Е.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 70x100 1/16. - (Проф. обр.) (Переплёт) ISBN 978-5-91134-943-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/521865			
Э3	Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b896e8d303c31.55884955 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/951066			
Э4	Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21180 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/555134			
Э5	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987763			

Э6	Возяков, Б.Н. Конструирование классических юбок : учебно-методическое пособие / Б.Н. Возяков ; Институт бизнеса и дизайна. - Орел : Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016. - 17 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488316
Э7	Коваленко Ю.А. Конструирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Коваленко Ю.А., Махоткина Л.Ю., Сараева Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62181.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	
6.3.2.2	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования». Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым

лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Сертификация изделий легкой промышленности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	39,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Колесникова", Колесникова В.С. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Сертификация изделий легкой промышленности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф., Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф., Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф., Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф., Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф., Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с возможностями и спецификой сертификации в России и за рубежом, формирование знаний, умений и навыков студента по вопросам сертификации в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности по своей специальности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.1.3	Технология изделий легкой промышленности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.2	Проектирование детской одежды

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3:	способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ПК-5:	способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ПК-8:	способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;
3.1.2	-основные понятия и определения сертификации;
3.1.3	-положения Государственной системы сертификации РФ и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
3.1.4	-сертификацию, системы и схемы сертификации;
3.1.5	-
3.1.6	- показатели качества материалов и изделий легкой промышленности
3.2	Уметь:
3.2.1	
3.2.2	-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
3.2.3	-применять документацию систем качества;
3.2.4	-применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
3.2.5	- подготавливать научно - технические отчеты;
3.2.6	анализировать технические возможности предприятия для изготовления одежды
3.3	Владеть:
3.3.1	системой знаний по основам управления качеством объектов и процессов в легкой промышленности;

3.3.2	- умением поиска и работы с необходимой нормативно-технической документацией при решении профессиональных задач;
3.3.3	- навыками анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
3.3.4	- пониманием важности сертификации для повышения качества эксплуатации и проектирования швейных изделий;
3.3.5	- способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, коже, меху

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия сертификации						
1.1	Основные понятия сертификации (сертификат соответствия, продукция, безопасность продукции для жизни, здоровья, имущества и окружающей среды)Требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, меху, коже. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Содержание стандартов по специальности /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Принципы сертификации. Виды сертификации /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
1.4	Изучение номенклатуры показателей качества, подлежащих подтверждению при сертификации изделия /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.5	Изучение материалов лекций,подготовка к практическим занятиям,работа с литературой /Ср/	4	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	

1.6	Изучение материалов лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой подготовка презентаций, докладов и рефератов /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.7	Участники сертификации Основные функции участников сертификации /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
1.8	Выбор номенклатуры показателей качества для проведения добровольной сертификации изделий и услуг /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Законодательная и нормативная база сертифицирования /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
1.10	Структура государственной системы сертификации /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3	0	
1.11	Изучение материалов лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой. Подготовка к текущей аттестации /Ср/	4	1,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.12	Характеристика обязательной и добровольной сертификации, номенклатура продукции, подлежащей обязательной сертификации в РФ /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.13	Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией товаров текстильной и легкой промышленности. Анализ состояния и динамики показателей качества /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.14	подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3	0	
1.15	Подтверждение соответствия (цели, принципы, формы подтверждения соответствия, знак соответствия) /Лек/	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Подтверждение соответствия /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.17	прием зачета /ИКР/	4	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Основные понятия сертификации (сертификат соответствия, продукция, безопасность продукции для жизни, здоровья, имущества и окружающей среды)
2. Принципы сертификации
3. Виды сертификации
4. Участники сертификации
5. Основные функции участников сертификации
6. Функции Госстандарта России
7. Функции центрального органа системы сертификации
8. Функции органа по сертификации
9. Функции испытательной лаборатории
10. Функции изготовителей продукции
11. Законодательная и нормативная база сертифицирования
12. Требования безопасности (внешние опасные факторы, объекты воздействия, обязательные требования)
13. Структура государственной системы сертификации
14. Характеристика обязательной и добровольной сертификации, номенклатура продукции, подлежащей обязательной сертификации в РФ
15. Термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве и сертификации швейных изделий
16. Методы оценки соответствия показателей качества одежды

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

17. Структура государственной системы сертификации
18. Характеристика обязательной и добровольной сертификации, номенклатура продукции, подлежащей обязательной сертификации в РФ
19. Добровольная сертификация, ее цели и объекты
20. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией товаров текстильной и легкой промышленности
21. Подтверждение соответствия (цели, принципы, формы подтверждения соответствия, знак соответствия)
22. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия
23. Форма сертификата соответствия
24. Знак соответствия
25. Методики оценки качества материалов и изделий легкой промышленности

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Сертификация изделий легкой промышленности»

1. Основные понятия сертификации (сертификат соответствия, продукция, безопасность продукции для жизни, здоровья, имущества и окружающей среды)
2. Принципы сертификации
3. Виды сертификации
4. Участники сертификации
5. Основные функции участников сертификации
6. Функции Госстандарта России
7. Функции центрального органа системы сертификации
8. Функции органа по сертификации
9. Функции испытательной лаборатории
10. Функции изготовителей продукции
11. Законодательная и нормативная база сертифицирования
12. Требования безопасности (внешние опасные факторы, объекты воздействия, обязательные требования)
13. Структура государственной системы сертификации
14. Характеристика обязательной и добровольной сертификации, номенклатура продукции, подлежащей обязательной сертификации в РФ
15. Термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве и сертификации швейных изделий
16. Методы оценки соответствия показателей качества одежды
17. Структура государственной системы сертификации
18. Характеристика обязательной и добровольной сертификации, номенклатура продукции, подлежащей обязательной сертификации в РФ
19. Добровольная сертификация, ее цели и объекты
20. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией товаров текстильной и легкой промышленности
21. Подтверждение соответствия (цели, принципы, формы подтверждения соответствия, знак соответствия)
22. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия
23. Форма сертификата соответствия
24. Знак соответствия
25. Методики оценки качества материалов и изделий легкой промышленности

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов и презентаций:

1. Методики оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности
2. Участники сертификации и их функции
3. Методы проверки соответствия продукции безопасности для жизни, здоровья, имущества и окружающей среды
4. Законодательная и нормативная база сертифицирования
5. Структура государственной системы сертификации
6. Характеристика обязательной и добровольной сертификации, номенклатура продукции, подлежащей обязательной сертификации в РФ
7. Добровольная сертификация, ее цели и объекты
9. Термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве и сертификации швейных изделий
10. Сертификат соответствия

Темы контрольных работ и практических заданий выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1.

1. Характеристика законодательной базы сертификации.
2. Составление перечня требований для обязательной и добровольной сертификации (женского зимнего пальто).

Вариант 2.

1. Номенклатура показателей безопасности. Изложение расширенного перечня показателей.
2. Составление перечня требований для обязательной и добровольной сертификации (женского демисезонное пальто).

Вариант 3.

1. Органы по сертификации.
2. Составление перечня требований для обязательной и добровольной сертификации (мужских брюк).

Вариант 4.

1. Характеристика этапов сертификации.
2. Составление перечня требований для обязательной и добровольной сертификации (мужского зимнего пальто).

Вариант 5.

1. Характеристика систем сертификации.
2. Составление перечня требований для обязательной и добровольной сертификации (женского плаща).

Вариант 6.

1. Добровольная и обязательная сертификация.
2. Составление перечня требований для обязательной и добровольной сертификации (мужской сорочки).

Вариант 7.

1. Номенклатура показателей безопасности. Изложение расширенного перечня показателей.
2. Составление перечня требований для обязательной и добровольной сертификации (специальной одежды).

Вариант 8.

1. Основные термины сертификации.
2. Составление перечня требований для обязательной и добровольной сертификации (детской одежды).

Вариант 9.

1. Изучение номенклатуры показателей продукции, подлежащей обязательной сертификации в Российской Федерации.
2. Составление перечня требований для обязательной и добровольной сертификации (мужского пиджака).

Вариант 10.

1. Характеристика систем сертификации.
2. Составление перечня требований для обязательной и добровольной сертификации (женского жакета).

Темы практических работ:

Практическая работа № 1

Содержание стандартов по специальности

Практическая работа № 2

Изучение номенклатуры показателей качества, подлежащих подтверждению при сертификации изделия

Практическая работа № 3

Подтверждение соответствия

Практическая работа № 4

Выбор номенклатуры показателей качества для проведения добровольной сертификации изделий и услуг

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Карабегов М. А., Клевлеев В. М., Кузнецова И. А., Латышенко К. П.	Стандартизация и сертификация промышленной продукции	Саратов: Вузовское образование, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20400.html
Л1.2	Хлистун, Ю. В.	Стандартизация, сертификация, лицензирование: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/30221.html
Л1.3	Коротков, В. С., Афонасов, А. И.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/34681.html
Л1.4	Ланцева, Н. Н., Грачева, О. Г., Городок, О. А., Швыдков, А. Н., Карачева, Н. Е.	Сертификация: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/64781.html
Л1.5	Перемитина, Т. О.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет управления и радиоэлектроники, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72129.html
Л1.6	Мухамеджанова, О. Г., Ермаков, А. С.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/76899.html
Л1.7	Сергеев А. Г., Терегеря В. В.	Сертификация: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2019	https://ura.it.ru/bcode/433664
Л1.8	Кошечкина И.П., Канке А.А.	Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=984035
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Т.А. Скорик, Н.А. Страхова, Н.И. Галкина	Метрологическое обеспечение, стандартизация, сертификация и экспертиза: учебное пособие	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/metrologicheskoe-obespechenie-standartizatsiya-sertifikatsiya-i-ekspertiza
Л2.2	Голуб, О. В., Сурков, И. В., Позняковский, В. М.	Стандартизация, метрология и сертификация: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/4151.html
Л2.3	Сергеев, А. Г.	Сертификация: учебное пособие	Москва: Логос, Университетская книга, 2008	http://www.iprbookshop.ru/9136.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.4	Попов, Г. В., Клейменова, Н. Л., Орловцева, О. А., Богатырева, Ж. И., Косенко, И. С.	Стандартизация и сертификация промышленной продукции. Практикум: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012	http://www.iprbookshop.ru/57854.html
Л2.5	Иголкин, А. Ф., Воложанина, С. А.	Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	http://www.iprbookshop.ru/67300.html
Л2.6	Медунецкий, В. М.	Основы обеспечения качества и сертификация промышленных изделий: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013	http://www.iprbookshop.ru/67489.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Сагалович, С. Я., Андрюхина, Т. Н., Ситкина, Л. П.	Метрология, стандартизация, сертификация: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/54495.html
Л3.3	Андрюхина, Т. Н.	Сборник заданий по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/54497.html
Л3.4	Муравьева, И. В., Филиппов, М. Н., Филичкина, В. А.	Метрология, стандартизация и сертификация: лабораторный практикум	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015	http://www.iprbookshop.ru/57098.html
Л3.5	Тришина, Т. В., Трухачев, В. И., Беляев, А. Н.	Метрология, стандартизация и сертификация. Лабораторный практикум: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72700.html
Л3.6	Мухамеджанова, О. Г., Ермаков, А. С.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: лабораторный практикум	Москва: МИСИ- МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/76893.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Архипов А.В. Основы стандартизации, метрологии и сертификации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии (200400), направлениям экономики (080100) и управления (080500)/ Архипов А.В., Берновский Ю.Н., Зекунов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.			
Э2	Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ш. Дзахмишева [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 345 с.— Режим доступа:			

Э3	Голуб О.В. Стандартизация, метрология и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб О.В., Сурков И.В., Позняковский В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 334 с.
Э4	Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коротков В.С., Афонасов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2015.— 187 с.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования». Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

**Особенности проектирования одежды по
индивидуальным заказам**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	47,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	17 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. т. н. доцент, доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

директор ателье, «ИП Колесникова» Колесникова В.С. _____

конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение особенностей организации процессов производства одежды на индивидуального потребителя
1.2	Изучение структуры технологических процессов изготовления одежды по индивидуальным заказам в зависимости от ассортимента изделий и количества примерок
1.3	Изучение особенностей технологии обработки одежды на индивидуального потребителя в зависимости от категории предприятия и видов услуг
1.4	Знание основных видов технологической документации, необходимой для изготовления одежды высокого качества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Студенты должны знать основы технологии изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
2.1.2	знать особенности и структуру процессов сборки изделия в зависимости от конструктивных, технологических и фасонных особенностей в условиях массового производства;
2.1.3	знать основные виды оборудования, используемого при изготовлении изделий различного ассортимента
2.1.4	
2.1.5	Рисунок
2.1.6	Введение в профессию
2.1.7	Технология изделий легкой промышленности
2.1.8	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Конструирование одежды на индивидуального потребителя
2.2.3	Проектирование одежды с объемным утеплителем
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Особенности проектирования технологических процессов при производстве заказов на индивидуального потребителя. Приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.
3.2	Уметь:
3.2.1	Составлять технологическую документацию на процессы изготовления изделий различного ассортимента. .
3.3	Владеть:
3.3.1	Самостоятельной работы при разработке технологической документации, обеспечивающей качественное изготовление изделий и высокую эффективность производства. Владеть опытом конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства с обеспечением высокого уровня потребительских свойств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Организация технологических процессов проектирования и изготовления одежды по индивидуальным заказам						
1.1	Классификация типов производства Нормативно – техническая документация (НТД) на изготовление изделий. Требования эргономики и прогрессивной технологии производства с обеспечением высокого уровня потребительских свойств изделий /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5	0	
1.2	Изучение нормативно-технической документации при изготовлении швейных изделий по индивидуальным заказам /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5	0	
1.3	Самостоятельная проработка разделов дисциплины, подготовка к текущему контролю /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Структура производства, подразделение Ателье и Домов Моды по разрядам /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5	0	
1.5	подготовка к практическим работам /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5	0	
	Раздел 2. Характеристика типовой последовательности сборки верхней одежды. Факторы, влияющие на её изменение.						
2.1	Методы последовательной и параллельной обработки изделия /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	0	
2.2	Последовательность сборки изделий различных видов. Типовые схемы последовательности сборки швейных изделий. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5	0	
2.3	Выбор методов обработки, степени готовности изделий к примерке /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Совершенствование процессов проектирования и изготовления одежды по индивидуальным заказам.						

3.1	Особенности обработки изделий в ателье высшего разряда /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5	0	
3.2	Составление технологической последовательности /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5	0	
3.3	Составление технологической последовательности /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5	0	
3.4	Изготовление верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента в ателье высшего разряда. Особенности технологической обработки основных узлов:- карманов;- бортов;- воротников;- рукавов; - подкладки и соединения ее с изделием.Виды фирменной отделки /Ср/	6	6,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5	0	
3.5	Самостоятельная проработка разделов дисциплины, подготовка к текущему контролю /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5	0	
3.6	Оформление практических работ /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5	0	
Раздел 4. Изготовление верхней одежды в ателье высшего разряда							
4.1	Технологическая последовательность пошива мужского пиджака. Производственная структура предприятия. Особенности обработки мужских пиджаков в ателье высшего разряда. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	0	
Раздел 5. Особенности обработки фрака, смокинга, визитки.							
5.1	Последовательность выполнения узлов при обработке фрака, смокинга, визитки Обработка жилетов, пояса. Обработка брюк. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5	0	
5.2	Изучение особенностей обработки мужской одежды для торжественных случаев /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5	0	

5.3	Изготовление верхней одежды платьево-блузочного ассортимента в ателье высшего разряда. Особенности обработки изделий из современных материалов (трикотажных, эластичных, прозрачных материалов). Особенности поузловой обработки женских платьев сложных форм, обработка отделочных элементов. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5	0	
5.4	Самостоятельная проработка разделов дисциплины, подготовка к текущему контролю /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5	0	
5.5	Оформление практических работ /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5	0	
Раздел 6. Сущность метода гибкой конструкции (МГК)							
6.1	Макеты проектируемых изделий и работа с ними. Этапы метода гибкой конструкции. Достоинства и перспективы метода МГК /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5	0	
6.2	Изучение особенностей обработки и сборки мужских пиджаков по МГК /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.3	Самостоятельная проработка разделов дисциплины, подготовка к текущему контролю подготовка практических работ, /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5	0	
6.4	подготовка к зачету /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5	0	
6.5	прием зачета /ИКР/	6	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Виды НТД
2. Что входит в состав технического описания?
3. Какая документация необходима для изготовления изделий по индивидуальным заказам?
4. Как рассчитывается стоимость изготовления изделия?
5. От чего зависит мин. стоимость изготовления изделия?
6. Дать характеристику изделию минимальной сложности

7. Что является усложняющими элементами Вашего изделия.
8. Из чего складывается стоимость изготовления изделия
9. Какую степень готовности изделия к примерке Вы выбрали, и от чего она зависит?
10. От чего зависит выбор методов обработки изделий?
11. Особенности изготовления изделий в ателье высшего разряда
12. От чего зависит количество примерок изделия?
13. Дайте характеристику степени готовности изделия к примерке
14. Виды мужской одежды для торжественных случаев
15. Особенности обработки фрака и брюк для фрака
16. Этапы метода гибкой конструкции

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

17. Перспективы и достоинства метода гибкой конструкции
18. Дайте характеристику конструкции измерительного жилета
19. Организационно-экономические особенности производства одежды по индивидуальным заказам.
20. Характеристика структурных подразделений предприятий, изготавливающих одежду по индивидуальным заказам населения
21. Характеристика типовой схемы сборки верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента. Привести примеры ее изменения в зависимости от конкретных факторов.
22. Характеристика типовой схемы сборки верхней одежды платьево-блузочного ассортимента. Привести примеры ее изменения в зависимости от конкретных факторов.
23. Дать характеристику факторов, влияющих на изменение типовой последовательности обработки и сборки верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента.
24. Перечислить факторы, определяющие выбор степени готовности изделия к примерке. Дать характеристику степени готовности к примерке женского пальто
25. Дать характеристику особенностей технологической обработки основных узлов верхней женской одежды пальтово-костюмного ассортимента в ателье высшего и разряда "Люкс"
26. Перечислить факторы, определяющие выбор степени готовности изделия к примерке. Дать характеристику степени готовности к примерке женского жакета
27. Дать характеристику видов фирменной отделки, применяемой в ателье высшего разряда при обработке женской верхней одежды.
28. Перечислить факторы, определяющие выбор степени готовности изделия к примерке. Дать характеристику степени готовности к примерке мужского пиджака
29. Дать сравнительную характеристику последовательности обработки и сборки мужского пиджака при изготовлении его традиционным способом и по методу гибкой конструкции.
30. Перечислить основные особенности изготовления мужского пиджака при проектировании его по методу гибкой конструкции. Особенности обработки представить в виде схем узлов.
31. Дать характеристику особенностей технологической обработки основных узлов верхней мужской одежды пальтово-костюмного ассортимента в ателье высшего и разряда "Люкс".
32. Перечислить факторы, определяющие выбор степени готовности изделия к примерке. Дать характеристику степени готовности к примерке женского платья.
33. Особенности обработки основных узлов женских платьев.
34. Расчет стоимости изготовления изделий по Прейскуранту Б 01-(01-15)

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам»

1. Виды НТД
2. Что входит в состав технического описания?
3. Какая документация необходима для изготовления изделий по индивидуальным заказам?
4. Как рассчитывается стоимость изготовления изделия?
5. От чего зависит мин. стоимость изготовления изделия?
6. Дать характеристику изделию минимальной сложности
7. Что является усложняющими элементами Вашего изделия.
8. Из чего складывается стоимость изготовления изделия
9. Какую степень готовности изделия к примерке Вы выбрали, и от чего она зависит?
10. От чего зависит выбор методов обработки изделий?
11. Особенности изготовления изделий в ателье высшего разряда
12. От чего зависит количество примерок изделия?
13. Дайте характеристику степени готовности изделия к примерке
14. Виды мужской одежды для торжественных случаев
15. Особенности обработки фрака и брюк для фрака
16. Этапы метода гибкой конструкции
17. Перспективы и достоинства метода гибкой конструкции
18. Дайте характеристику конструкции измерительного жилета
19. Организационно-экономические особенности производства одежды по индивидуальным заказам.

20. Характеристика структурных подразделений предприятий, изготавливающих одежду по индивидуальным заказам населения
21. Характеристика типовой схемы сборки верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента. Привести примеры ее изменения в зависимости от конкретных факторов.
22. Характеристика типовой схемы сборки верхней одежды платьево-блузочного ассортимента. Привести примеры ее изменения в зависимости от конкретных факторов.
23. Дать характеристику факторов, влияющих на изменение типовой последовательности обработки и сборки верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента.
24. Перечислить факторы, определяющие выбор степени готовности изделия к примерке. Дать характеристику степени готовности к примерке женского пальто
25. Дать характеристику особенностей технологической обработки основных узлов верхней женской одежды пальтово-костюмного ассортимента в ателье высшего и разряда "Люкс"
26. Перечислить факторы, определяющие выбор степени готовности изделия к примерке. Дать характеристику степени готовности к примерке женского жакета
27. Дать характеристику видов фирменной отделки, применяемой в ателье высшего разряда при обработке женской верхней одежды.
28. Перечислить факторы, определяющие выбор степени готовности изделия к примерке. Дать характеристику степени готовности к примерке мужского пиджака
29. Дать сравнительную характеристику последовательности обработки и сборки мужского пиджака при изготовлении его традиционным способом и по методу гибкой конструкции.
30. Перечислить основные особенности изготовления мужского пиджака при проектировании его по методу гибкой конструкции. Особенности обработки представить в виде схем узлов.
31. Дать характеристику особенностей технологической обработки основных узлов верхней мужской одежды пальтово-костюмного ассортимента в ателье высшего и разряда "Люкс".
32. Перечислить факторы, определяющие выбор степени готовности изделия к примерке. Дать характеристику степени готовности к примерке женского платья.
33. Особенности обработки основных узлов женских платьев.
34. Расчет стоимости изготовления изделий по Прейскуранту Б 01-(01-15)

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

1. Изготовление верхней одежды на индивидуального потребителя без проведения примерки в условиях массового производства.
2. Особенности сборки и обработки мужских пиджаков, женских жакетов при изготовлении без примерки .
3. Изготовление верхней одежды пальтово - костюмного ассортимента в ателье высшего разряда. Особенности технологической обработки основных узлов: карманов, бортов, воротников, рукавов, подкладки и соединения ее с изделием.
4. Виды фирменной отделки
5. Изготовление верхней одежды платьево-блузочного ассортимента в ателье высшего разряда.
6. Особенности обработки изделий из современных материалов (трикотажных, эластичных, прозрачных материалов).
7. Особенности поузловой обработки женских платьев сложных форм, обработка отделочных элементов.
8. Разбор фасонных и конструктивных элементов конкретного изделия (заданному в виде эскиза модели)
9. Обоснование степени готовности к примерке, по конкретному изделию (заданному в виде эскиза модели)
10. составление схемы последовательности сборки, по конкретному изделию (заданному в виде эскиза модели)

Темы докладов и презентаций:

1. Расчет стоимости изделия при пошиве в ателье
2. Особенности изготовления изделий в ателье высшего разряда
3. Современные методы обработки изделий в ателье
4. Особенности организации работ в ателье в1,2,3 разрядов
5. Схема сборки изделия, количество примерок
6. Характеристика степени готовности изделия к примерке
7. Виды мужской одежды для торжественных случаев
8. Особенности обработки фрака и брюк для фрака
9. Этапы метода гибкой конструкции .Перспективы и достоинства метода
10. Дайте характеристику конструкции измерительного жилета

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Умняков П. Н., Соколов Н. В.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/catalog/document?id=304296
Л1.2	Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л.	Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=951066
Л1.3	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=990409
Л1.4	Бузов Б. А., Смирнова Н. А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1006045
Л1.5	Алхименкова Л. В.	Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Алахова С. С., Лобацкая Е. М., Махонь А. Н.	Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие	Минск: РИПО, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463521
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-porganizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: Лабораторный практикум	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/25509.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.3	Алхименкова Л. В.	Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: методическое пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974
ЛЗ.4	Мохор Г. В.	Технология швейного производств: лабораторный практикумпособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 288 с.«IPRbooks»
Э2	Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks»
Э3	Старовойтова А.А. Особенности технологий оказания услуг в индустрии моды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Старовойтова А.А., Андросова Г.М., Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 162 с.
Э4	Коваленко Ю.А. Проектирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие / Коваленко Ю.А., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е., Махоткина Л.Ю.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 6— с.
Э5	Мендельсон В.А. Технология швейных изделий: учебное пособие / Мендельсон В.А., Грей А.Р.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 204— с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	
6.3.2.2	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования».Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.

7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объем самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Проектирование головных уборов и корсетных изделий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. т. н. доцент, доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова В.С., Колесникова В.С. _____

конструктор "Арт- ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование головных уборов и корсетных изделий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Бабеньшев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знание различных методов технического и творческого конструирования при разработке головных уборов и корсетных изделий
1.2	Знание свойств материалов для изготовления головных уборов и корсетных изделий
1.3	Знание технологических режимов обработки и параметров оборудования при изготовлении головных уборов и корсетных изделий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Художественно-графическая композиция	
2.1.3	Композиция костюма	
2.1.4	Основы прикладной антропологии и биомеханики	
2.1.5	Технический рисунок	
2.1.6	Введение в профессию	
2.1.7	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.1.8	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды	
2.2.3	Спецкурс по технологии швейных изделий	
2.2.4	Технология одежды из кожи и меха	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности

Знать:

Уровень 1	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
Уровень 2	технологии производства легкой промышленности; технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности;
Уровень 3	стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.

Уметь:

Уровень 1	выбирать и грамотно зарисовывать методы технологической обработки новой модели изделия, создавать промышленные образцы современной одежды;
Уровень 2	работать со стандартами;
Уровень 3	прогнозировать свойства и качество готовых изделий.

Владеть:

Уровень 1	методами расчета основных параметров технологических процессов и свойств материалов для изделий;
Уровень 2	методами осуществления технического контроля
Уровень 3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Об основных научно-технических проблемах и перспективах развития конструирования головных уборов и корсетных изделий
3.1.2	Об особенностях проектирования головных уборов и корсетных изделий в условиях индивидуального и массового производства
3.1.3	Об особенностях технологического процесса изготовления головных уборов и корсетных изделий

3.1.4	Свойства материалов для изготовления головных уборов и корсетных изделий и учет их влияния при создании формы швейных изделий
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать различные методы технического и творческого конструирования при разработке головных уборов и корсетных изделий; прогнозировать свойства и качество головных уборов и швейных изделий
3.2.2	Технологические режимы обработки и параметры применяемого оборудования при изготовлении головных уборов и корсетных изделий, необходимые параметры
3.2.3	Принимать конкретные решения при конструировании изделий легкой промышленности
3.3	Владеть:
3.3.1	Методиками проведения измерений, необходимых для конструирования головных уборов и корсетных изделий
3.3.2	Методами разработки конструкций деталей головных уборов и корсетных изделий
3.3.3	Методами раскроя деталей головных уборов и корсетных изделий из различных материалов
3.3.4	Методами проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей головных уборов и корсетных изделий
3.3.5	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.
3.3.6	Методами обработки конкретных образцов головных уборов и корсетных изделий
3.3.7	навыками принятия конкретных технических решений при производстве корсетных изделий и головных уборов
3.3.8	В составлении сборочных схем и графа технологического процесса изготовления образца головного убора и корсетного изделия
3.3.9	Методами изготовления различных образцов мужских, женских и детских головных уборов, женских корсетных изделий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. проектирование головных уборов						
1.1	Ассортимент головных уборов. Методы конструирования головных уборов /Лек/	8	1	ПК-10	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4 Э7	0	
1.2	Исходные данные для конструирования головных уборов /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
1.3	Конструирование типовых мужских головных уборов /Ср/	8	8	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э4 Э7	0	
1.4	Классификация головных уборов /Лек/	8	1	ПК-10	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
1.5	Особенности конструирования головных уборов Шитые головных уборы /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э7	0	
1.6	Конструирование типовых женских головных уборов /Пр/	8	8	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э7	0	

1.7	Способы формообразования, применяемые при разработке головных уборов /Лек/	8	3	ПК-10	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э7	0	
1.8	Конструирование типовых детских головных уборов /Ср/	8	8	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Способы создания объемной пространственной формы головных уборов. Конструктивные прибавки, используемые при проектировании головных уборов. Конкретные решения при конструировании изделий легкой промышленности /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
1.10	Градации головных уборов Особенности разработки лекал деталей головных уборов из основного, подкладочного и прокладочного материалов /Ср/	8	4	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5 Э7	0	
1.11	Особенности изготовления головных уборов /Ср/	8	6	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э7	0	
Раздел 2. Проектирование корсетных изделий							
2.1	Классификация женских фигур для проектирования корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища Исходные данные для проектирования корсетных изделий /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4 Э7	0	
2.2	Разработка чертежа конструкции корсетного изделия для нижней части тела. /Ср/	8	4	ПК-10	Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	
2.3	Разработка чертежа конструкции корсетного изделия /Ср/	8	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	
2.4	Разработка чертежа конструкции корсетных изделий для верхней части туловища /Лек/	8	3	ПК-10	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
2.5	Особенности изготовления корсетных изделий /Пр/	8	8	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э7	0	
2.6	изучение материалов лекций, подготовка к зачету /Ср/	8	5,8	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	/ИКР/	8	0,2		Л1.4Л3.1 Э4 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Дайте характеристику внутренних и внешних размеров головных уборов и методы их измерений.
2. Перечислите основные обхватные, поперечные и продольные измерения и дайте им характеристику.
3. Перечислите основные разменные признаки головы и методы их определения.
4. Перечислите основные припуски и прибавки, используемые для построения чертежей.
5. От чего зависит припуск на ширину швов?
6. Как рассчитывается величина припуска на толщину материалов?
7. Какие обозначения используются при конструировании головных уборов ?
8. Разработка каких деталей необходима для создания конструкции?
-мужского кепи реглан с одной вытачкой,
-мужской пилотки
9. Разработка каких деталей необходима для создания конструкции?
-женского берета-шестиклинки,
-шляпки по голове,
-берета из доньшка и стенок.
10. Какие исходные данные применялись при построении чертежей деталей проектируемых головных уборов?
11. Опишите последовательность и основные принципы построения чертежей деталей проектируемых головных уборов?
12. Расскажите об основных принципах градации лекал деталей конструкции головных уборов.
13. .Разработка каких деталей необходима для создания конструкции?
-капора,
-панамки,
-шапочки с козырьком
14. Какие материалы используются при проектировании зимних головных уборов?
15. Какие материалы используются при проектировании зимних головных уборов?
16. Дайте характеристику фурнитуры, используемой при проектировании головных уборов?
17. Приведите классификацию головных уборов (мужских и женских)
18. Охарактеризуйте ассортимент головных уборов мужских и для мальчиков
19. Охарактеризуйте ассортимент головных уборов женских и для девочек
20. Как учитываются особенности строения лица и черепа при построении конструкции мягких головных уборов ?
21. Как зависит форма лекал от свойств материала ?
22. Дайте характеристику оборудования для изготовления головных уборов?
23. Назовите технические требования к ВТО и изготовлению головных уборов?
24. Как производится контроль качества готовых головных уборов?

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

25. Классификация женских фигур для проектирования корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища
26. Исходные данные для проектирования корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища
27. Разработка чертежа конструкции корсетных изделий для верхней части туловища
28. Особенности проектирования корсетных изделий из эластичных материалов. Классификация корсетных изделий. Требования, предъявляемые к корсетным изделиям.
29. Основные антропометрические точки для измерения фигуры при проектировании корсетных изделий.
30. Разработка чертежа конструкции корсетного изделия для нижней части тела.
31. Материалы, используемые при изготовлении корсетных изделий. Влияние свойств материалов на конструктивное решение корсетных изделий.
32. Типовые варианты конструктивных решений корсетных изделий для верхней и нижней частей тела. Конструкции корсетных изделий, полученные различными методами построения разверток поверхности одежды.
33. Разработка лекал и изготовление макетов корсетных изделий
34. Ассортимент корсетных изделий. Основные функции корсетных изделий.
35. Требования, предъявляемые к конструкции и материалам корсетных изделий.
36. Исходные данные для конструирования корсетных изделий.
37. Особенности проектирования изделий бюстгальтерной группы.
38. Особенности проектирования корсетных изделий поясной группы.
39. Элементы формообразования корсетных изделий.
40. Особенности декорирования корсетных изделий.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Проектирование головных уборов и корсетных изделий»

1. Дайте характеристику внутренних и внешних размеров головных уборов и методы их измерений.
2. Перечислите основные обхватные, поперечные и продольные измерения и дайте им характеристику.
3. Перечислите основные разменные признаки головы и методы их определения.
4. Перечислите основные припуски и прибавки, используемые для построения чертежей.
5. От чего зависит припуск на ширину швов?
6. Как рассчитывается величина припуска на толщину материалов?
7. Какие обозначения используются при конструировании головных

уборов ?

8. Разработка каких деталей необходима для создания конструкции?
 - мужского кепа реглан с одной вытачкой,
 - мужской пилотки
9. Разработка каких деталей необходима для создания конструкции?
 - женского берета-шестиклинки,
 - шляпки по голове,
 - берета из доннышка и стенок.
10. Какие исходные данные применялись при построении чертежей деталей проектируемых головных уборов?
11. Опишите последовательность и основные принципы построения чертежей деталей проектируемых головных уборов?
12. Расскажите об основных принципах градации лекал деталей конструкции головных уборов.
13. Разработка каких деталей необходима для создания конструкции?
 - капора,
 - панамки,
 - шапочки с козырьком
14. Какие материалы используются при проектировании зимних головных уборов?
15. Какие материалы используются при проектировании зимних головных уборов?
16. Дайте характеристику фурнитуры, используемой при проектировании головных уборов?
17. Приведите классификацию головных уборов (мужских и женских)
18. Охарактеризуйте ассортимент головных уборов мужских и для мальчиков
19. Охарактеризуйте ассортимент головных уборов женских и для девочек
20. Как учитываются особенности строения лица и черепа при построении конструкции мягких головных уборов ?
21. Как зависит форма лекал от свойств материала ?
22. Дайте характеристику оборудования для изготовления головных уборов?
23. Назовите технические требования к ВТО и изготовлению головных уборов?
24. Как производится контроль качества готовых головных уборов?
25. Классификация женских фигур для проектирования корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища
26. Исходные данные для проектирования корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища
27. Разработка чертежа конструкции корсетных изделий для верхней части туловища
28. Особенности проектирования корсетных изделий из эластичных материалов. Классификация корсетных изделий. Требования, предъявляемые к корсетным изделиям.
29. Основные антропометрические точки для измерения фигуры при проектировании корсетных изделий.
30. Разработка чертежа конструкции корсетного изделия для нижней части тела.
31. Материалы, используемые при изготовлении корсетных изделий. Влияние свойств материалов на конструктивное решение корсетных изделий.
32. Типовые варианты конструктивных решений корсетных изделий для верхней и нижней частей тела. Конструкции корсетных изделий, полученные различными методами построения разверток поверхности одежды.
33. Разработка лекал и изготовление макетов корсетных изделий
34. Ассортимент корсетных изделий. Основные функции корсетных изделий.
35. Требования, предъявляемые к конструкции и материалам корсетных изделий.
36. Исходные данные для конструирования корсетных изделий.
37. Особенности проектирования изделий бюстгальтерной группы.
38. Особенности проектирования корсетных изделий поясной группы.
39. Элементы формообразования корсетных изделий.
40. Особенности декорирования корсетных изделий.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

1. Методы конструирования головных уборов
2. Типовые варианты конструктивных решений корсетных изделий для верхней части тела.
3. Выполните измерения женской фигуры 88 размера, необходимые для проектирования корсетных изделий. Определите полную группу корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища на фигуру данного размера.
4. Выполните расчет и построение чертежа конструкции зимнего головного убора для девочки.

Вариант 2

1. Исходные данные для конструирования головных уборов.
2. Типовые варианты конструктивных решений корсетных изделий для верхней части тела.
3. Выполните измерения женской фигуры 92 размера, необходимые для проектирования корсетных изделий. Определите полную группу корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища на фигуру данного размера.
4. Выполните расчет и построение чертежа конструкции летнего головного убора для девочки.

Вариант 3

1. Особенности конструирования головных уборов.
2. Основные антропометрические точки для измерения женской фигуры при проектировании корсетных изделий.
3. Выполните измерения женской фигуры 96 размера, необходимые для проектирования корсетных изделий. Определите полную группу корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища на фигуру данного размера.

4. Выполните расчет и построение чертежа конструкции летнего головного убора для мальчика.

Вариант 4

1. Типы конструкций шитых головных уборов (кепи, шапка-ушанка).
2. Особенности проектирования корсетных изделий из эластичных материалов.
3. Выполните измерения женской фигуры 100 размера, необходимые для проектирования корсетных изделий. Определите полную группу корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища на фигуру данного размера.
4. Выполните расчет и построение чертежа конструкции зимнего головного убора для мальчика.

Вариант 5

1. Классификация головных уборов.
2. Исходные данные для проектирования корсетных изделий для нижней части туловища.
3. Выполните измерения женской фигуры 104 размера, необходимые для проектирования корсетных изделий. Определите полную группу корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища на фигуру данного размера.
4. Выполните расчет и построение чертежа конструкции головного убора для мальчика младшего школьного возраста из джинсовой ткани.

Вариант 6

1. Особенности конструирования шитых головных уборов.
2. Исходные данные для проектирования корсетных изделий для верхней части туловища.
3. Выполните измерения женской фигуры 84 размера, необходимые для проектирования корсетных изделий. Определите полную группу корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища на фигуру данного размера.
4. Выполните расчет и построение чертежа конструкции головного убора для девочки из джинсовой ткани.

Вариант 7

1. Способы формообразования, применяемые при разработке конструкций головных уборов.
2. Классификация женских фигур для проектирования корсетных изделий для нижней части туловища.
3. Выполните измерения женской фигуры 112 размера, необходимые для проектирования корсетных изделий. Определите полную группу корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища на фигуру данного размера.
4. Выполните расчет и построение чертежа конструкции головного убора из меха для девочки старшего школьного возраста.

Вариант 8

1. Способы создания объемной пространственной формы головных уборов.
2. Классификация женских фигур для проектирования корсетных изделий для верхней части туловища.
3. Выполните измерения женской фигуры 96 размера, необходимые для проектирования корсетных изделий. Определите полную группу корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища на фигуру данного размера.
4. Выполните расчет и построение чертежа конструкции головного убора из джинсовой ткани для мальчика старшего школьного возраста.

Вариант 9

1. Конструктивные прибавки, используемые при проектировании головных уборов.
2. Характеристика материалов (основных, прокладочных, отделочных, фурнитуры), используемых при изготовлении корсетных изделий.
3. Выполните измерения женской фигуры 100 размера, необходимые для проектирования корсетных изделий. Определите полную группу корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища на фигуру данного размера.
4. Выполните расчет и построение чертежа конструкции зимнего головного убора для мальчика младшего школьного возраста.

Вариант 10

1. Особенности разработки лекал деталей головных уборов.
2. Требования, предъявляемые к корсетным изделиям.
3. Выполните измерения женской фигуры 104 размера, необходимые для проектирования корсетных изделий. Определите полную группу корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища на фигуру данного размера.
4. Выполните расчет и построение чертежа конструкции зимнего головного убора для девочки младшего школьного возраста.

Темы докладов и презентаций:

1. Приведите детали кроя для разработки конструкции мужского кепи реглан с одной вытачкой
2. Приведите детали кроя для разработки конструкции мужской пилотки
3. Приведите детали кроя для разработки конструкции женского берета - шестиклинки
4. Приведите детали кроя для разработки конструкции шляпки по голове
5. Приведите детали кроя для разработки конструкции берета из доньшка и стенок.
6. Исходные данные для построения чертежей деталей проектируемых головных уборов, характеристика материалов
7. Классификация женских фигур для проектирования корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища.

Исходные данные для проектирования корсетных изделий для верхней и нижней частей туловища.
8. Особенности проектирования корсетных изделий из эластичных материалов.
9. Конструкции корсетных изделий, полученные различными методами построения разверток поверхности деталей.
10. Особенности разработки лекал корсетных изделий.
5.3. Фонд оценочных средств
Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Л1.2	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Л1.3	Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Л1.4	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=504807

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Коваленко, Ю. А., Никитина, Л. Л., Гаврилова, О. Е., Махоткина, Л. Ю., Шевчук, Л. Г.	Проектирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/62563.html
Л2.2	Фот, Ж. А., Шалмина, И. И.	Дизайн-проектирование изделий сложных форм: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78429.html
Л2.3	Алхименкова Л. В.	Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс]: практикум/ Макленкова С.Ю., Максимкина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Э2	Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мендельсон В.А., Грей А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 204 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Э3	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504807
Э4	Фот Ж.А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фот Ж.А., Шалмина И.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 134 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78429.html
Э5	Проектирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ю.А. Коваленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62563.html
Э6	Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Э7	Алхименкова, Л.В. Технология изготовления швейных узлов : учебное пособие / Л.В. Алхименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0199-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	
6.3.2.2	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации

7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования». Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Композиция костюма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	85	
часов на контроль	26,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье ИП "Курбатова Ю.В." в г. Ставрополе, Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт-ателье" г. Староволь, Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Композиция костюма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение метода художественного проектирования костюма является целью дисциплины «Композиция костюма», которая в блоке художественных дисциплин является главной методологической основой при формировании у студентов чувств гармонии, красоты и вкуса. Процесс создания костюма опирается на главные композиционные принципы и законы формообразования, определяет смысл художественного проектирования, закладывая у студентов творческое отношение к будущей профессиональной деятельности. Овладение студентами процессов воплощения художественной идеи и творческого замысла в костюм; реализация эскизного проекта в материале в соответствии с высокими художественными и эстетическими требованиями времени, направления моды; развитие абстрактного мышления, ассоциативного восприятия, творческой фантазии студентов; формирование самостоятельности в решении творческих задач; приобретение опыта по определению и удовлетворению общественных запросов на новые современные предметы костюма.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	студент должен использовать все знания, приобретенные в процессе изучения дисциплин: Живопись, Рисунок, История костюма и моды	
2.1.2	Живопись	
2.1.3	Рисунок	
2.1.4	История костюма и моды	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и написания дипломной выпускной квалификационной работы.	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Художественное проектирование костюма	
2.2.4	Костюмографика	
2.2.5	Преддипломная практика	
2.2.6	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-12: способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Об объективных законах и принципах композиции при проектировании швейных изделий. Об основах художественной грамоты. Об объемно-пространственном задании объемных форм. Объективные законы и принципы композиции при исследовании эстетических качеств одежды и аксессуаров
3.2	Уметь:
3.2.1	умение владеть основными приемами гармонизации в композиции костюма; эстетически грамотно оформлять эскизные проекты, формировать коллекции и дизайн-проекты, используя творческий источник и тенденции моды. Уметь применять на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств одежды и аксессуаров.
3.3	Владеть:

3.3.1	Работы с основными свойствами композиции костюма и аксессуаров; применять в композиции костюма средства композиции, главные принципы и закономерности композиции;пользоваться зрительными иллюзиями в одежде;применять на практике основную последовательность проектирования моделей костюма по творческому источнику, иконографическому материалу и тенденциям моды.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Цвет и декор как средства гармонизации костюма						
1.1	Теоретические основы дизайна одежды /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
1.2	Основные закономерности моды.Объективные законы и принципы композиции при исследовании эстетических качеств одежды и аксессуаров /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э4 Э5	0	
1.3	Изучение элементов композиции одежды /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Анализ иконографического материала для проектирования коллекции одежды /Ср/	4	8		Л1.1Л2.2Л3.1	0	
1.5	Объективные законы и принципы композиции при исследовании эстетических качеств одежды и аксессуаров /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
1.6	Изучение средств композиции одежды /Лаб/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Зрительные иллюзии в композиции костюма /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
1.8	Изучение свойств композиции одежды /Лаб/	4	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Анализ тенденций моды для проектирования коллекции моделей одежды /Ср/	4	8		Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.10	Основы проектирования одежды /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5	0	
1.11	Проектирование одежды различного назначения /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5	0	
1.12	Подбор моделей одежды различного назначения с учетом сезона и половозрастных особенностей /Лаб/	4	5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	

1.13	Подготовка к лабораторным занятиям Изучение рекомендуемой научно-технической литературы Подготовка к письменным опросам Выполнение контрольной работы Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	4	33		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Дизайн и декоративное оформление костюма							
2.1	Создание художественно-образных произведений дизайна /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
2.2	Проектирование одежды на различные типы фигур. Анализ индивидуального образа потребителя для проектирования коллекции моделей одежды. /Ср/	4	3		Л1.1Л2.2Л3.1	0	
2.3	Методы проектирования в дизайне одежды /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.4	Проектирование и моделирование трикотажных изделий /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.5	Подбор моделей по заданному образцу тканей /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Отрисовка моделей проектируемой коллекции /Ср/	4	3		Л1.1Л2.2Л3.1	0	
2.7	Композиция головных уборов /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л3.1 Э4 Э5	0	
2.8	Роль обуви в композиции костюма /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л3.1 Э4 Э5	0	
2.9	Роль аксессуаров в композиции костюма /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5	0	
2.10	Подготовка к лабораторным занятиям Изучение рекомендуемой научно-технической литературы Выполнение курсового проекта /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Подбор моделей одежды в различных художественных системах /Ср/	4	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Изготовление макета образца изделия из проектируемой коллекции /Ср/	4	5		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.13	Прием экзамена /ИКР/	4	0,3		Л3.1	0	
2.14	/Экзамен/	4	26,7			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля Блок 1

- 1.Какие функции выполняет одежда и какими потребительскими свойствами она должна обладать
- 2.Что принимается во внимание при анализе цвета одежды
- 3.Какие изменения предлагается внести в одежду в следующем сезоне и чем эти изменения объясняются
- 4.Какими средствами и как придают одежде необходимые потребительские свойства

5. Перечислите элементы композиции в одежде
 6. Что такое насыщенность цвета
 7. Что такое средства композиции
 8. Что такое пропорции в одежде и как они изменяются в зависимости от назначения одежды и возраста человека
 9. Какие элементы и средства композиции способствуют выражению динамики, а какие - выражению статики
 10. Какие две группы цветов входят в цветовой спектр
 11. Какое влияние оказывает цвет на форму одежды
 12. Как образуются производные цвета
 13. Какие цвета называются ахроматическими
 14. Какие цвета называются основными
 15. Какие цвета называются контрастными
 16. Какие существуют художественные системы в моделировании одежды
- Вопросы для проведения текущего контроля Блок 2
17. Что такое силуэт одежды, какими линиями он определяется
 18. Как образуются производные цвета
 19. Что такое психофизическое воздействие цвета на настроение человека, приведите примеры
 20. Что принимается во внимание при анализе цвета одежды
 21. Что такое композиция в одежде, ее основные качества
 22. Статика и динамика, элементы и средства композиции определяющий статику и динамику
 23. Опишите виды стилевых решений одежды
 24. Какие цвета и цветовые сочетания наиболее приемлемы в производственной одежде
 25. От каких факторов зависит композиционное решение одежды
 26. Что такое ахроматические цвета и какие сочетания возможны между различными ахроматическими цветами? Как эти сочетания применяются в одежде
 27. Элементы композиции в одежде
 28. Что такое силуэт в одежде, какими линиями он определяется
 29. Опишите виды стилевых решений одежды
 30. Опишите, что такое линия, форма, фактура, как они применяются в одежде
 31. Поясните, что означает следующие понятия: цветовой тон, насыщенность и светлота цвета
 32. Опишите виды световых решений одежды
 33. Опишите, какова роль линий в зрительном восприятии форм одежды? Каково ее значение в композиции
- Вопросы для проведения промежуточной аттестации Экзамен
1. Как понимается форма применительно к композиции костюма?
 2. Как классифицируется линия по направлению, и какие зрительно иллюзии с этим связаны?
 3. Как классифицируется линия по конфигурации?
 4. Как классифицируется линия по типам?
 5. Что понимают под деталями одежды?
 6. Какие элементы композиции Вы еще знаете?
 7. Что нужно учитывать при выборе комплекса композиционных элементов при создании модели?
 8. Что такое средства композиции одежды?
 9. Что такое пропорции?
 10. Что такое ритм? Дать его классификацию.
 11. Что такое симметрия, асимметрия?
 12. Что такое контраст, нюанс, тождество?
 13. В чем выражаются в построении композиции костюма, перечисленные средства композиции?
 14. Какие композиционные элементы и средства можно рекомендовать при создании моделей для зимнего сезона с учетом климатических особенностей?
 15. Какие композиционные элементы и средства можно рекомендовать при создании моделей для летнего сезона с учетом климатических особенностей?
 16. Какие композиционные элементы и средства можно рекомендовать при создании моделей для весенне-осеннего сезона с учетом климатических особенностей?
 17. Какие композиционные элементы и средства можно рекомендовать при создании моделей женской одежды в зависимости от возраста?
 18. Какие композиционные элементы и средства можно рекомендовать при создании моделей детской одежды в зависимости от возраста?
 19. Какие композиционные элементы и средства можно рекомендовать при создании моделей мужской одежды в зависимости от возраста?
 20. Какие элементы композиции и их уровни следует использовать при моделировании одежды для высокой фигуры: а) «верхнего типа»; б) «нижнего типа»?
 21. Какие элементы композиции и их уровни следует использовать при моделировании одежды для низкорослой фигуры: а) «верхнего типа»; б) «нижнего типа»?
 22. Какие средства композиции и их уровни следует использовать при моделировании одежды для высокой фигуры: а) «верхнего типа»; б) «нижнего типа»?
 23. Какие средства композиции и их уровни следует использовать при моделировании одежды для низкорослой фигуры: а) «верхнего типа»; б) «нижнего типа»?
 24. Как должна выражаться связь между пластикой материала и формой костюма?
 25. По каким законам строятся гармоничные цветовые сочетания в костюме?
 26. Как возможно сочетать материалы разных фактур в одном комплексе?

27. Что такое системы, и каковы их свойства?

28. Перечислить художественные системы в проектировании одежды.

29. Что такое модель?

30. Что такое гардероб?

31. Что такое комплект?

32. Что такое коллекция?

33. Что такое промышленная система?

Тестовые задания

Вопрос 1. Что такое дизайн?

а) Это деятельность по использованию научных принципов, технической информации и воображения для определения механической структуры машины или системы, предназначенной для выполнения заранее заданных функций с наибольшей эффективностью и экономичностью.

б) это творческая деятельность, которая вызывает к жизни нечто новое и полезное, что ранее не существовало.

в) Это разновидность проектной деятельности, направленной на создание промышленных изделий как элементов предметной сферы.

Вопрос 2. Укажите требования, предъявленные к конструкции одежды?

а) Эргономичность, экономичность, технологичность, конструктивность, эффективность.

б) Образность, коммуникативность, читаемость формы, техничность, организованность.

Вопрос 3. Что обозначает понятие «костюм»?

а) Система материальных оболочек или искусственный покров тела человека, защищающий его от неблагоприятных внешних воздействий среды и выполняющий наряду с утилитарной функцией функцию эстетичности.

б) Подобранный совокупность предметов одежды, обуви, аксессуаров для всех необходимых случаев жизни одного человека.

в) Образно решенный ансамбль, объединяющий одежду, обувь, прическу, грим, аксессуары и несущий определенную утилитарно-эстетическую функцию, как выражение образа эпохи, индивидуальности или национальной принадлежности.

Вопрос 4. Что обозначает термин «композиция»?

а) Составление, объединение всех элементов формы художественного произведения в органическое единое целое, выражающее образное, идейно-художественное содержание.

б) Выражение духа времени и социальной среды, создание определенного образа и эмоционального настроения у зрителя и потребителя произведения.

в) Соответствие формы ее художественному содержанию.

Вопрос 5. Что обозначает термин «тектоника»?

а) создание определенной пространственной компоновки элементов, способной обеспечить выполнение рабочей функции.

б) Зримое отражение в форме изделия работы его конструкции и организации материала.

в) соответствие выразительности формы технологии.

Вопрос 6. Что обозначает термин «объемно-пространственная структура»?

а) Определенное взаимодействие элементов структуры (костюма) между собой и с пространством.

б) Органичность соединения элементов в форме.

в) Подчеркнутое выражение состояния покоя, устойчивости во всем ее строе, в самой геометрической основе.

Вопрос 7. Какие линии играют главную роль в формировании силуэта?

а) Силуэтные.

б) Конструктивные.

в) Декоративные.

Вопрос 8. От каких факторов зависит масса формы? (подчеркните нужные факторы).

а) Цвет, рисунок материала, фактура.

б) Симметричность формы.

в) Геометрический вид формы.

г) Величина формы.

д) Соответствие направлениям моды.

е) Степень заполнения поверхности формы линиями, деталями, отделкой.

ж) Величина элементов и деталей по сравнению с самой формой.

з) Соподчинение частей костюма.

Вопрос 9. Какие физико-механические свойства материалов влияют на пластику формы одежды? (подчеркнуть нужные свойства).

а) гигроскопичность

б) воздухопроницаемость

в) жесткость

г) устойчивость к светопогоде

д) поверхностная плотность

е) упругость

ж) растяжимость

з) толщина

и) драпируемость

Вопрос 10. Какие виды пропорций используются в композиции костюма? (подчеркнуть нужное).

а) Пропорции простые (арифметические).

б) Пропорции дифференциальные.

в) Пропорции иррациональные (геометрические).

г) Пропорции возрастные.

д) Пропорции канонические.

Вопрос 11. В результате применения каких видов членения создается впечатление динамики?

а) Горизонтальные членения

б) вертикальные членения

в) Диагональные членения

Вопрос 12. Какие факторы обуславливают статичность и динамичность формы одежды? (выбрать соответствующие факторы).

а) Строение формы человеческой фигуры.

б) свойства используемых материалов.

в) Геометрический вид формы, силуэт.

г) Эргономичность конструкции.

д) Соразмерность формы.

е) Контрастное членение формы.

ж) Цветовое решение.

з) Расположение отделки в костюме.

и) Асимметрия в костюме.

Вопрос 13. Какие закономерности способствуют выявлению композиционного центра? (выбрать соответствующие закономерности).

а) Закон центральной симметрии.

б) Закон центрального расположения.

в) Закон стилевого единства.

г) Закон количества.

д) Закон цветовой гармонии.

е) Закон качества.

Вопрос 14. Какие средства обеспечивают асимметричность костюма.

а) Зрительные иллюзии.

б) Ритмические повторы.

в) Конструктивное решение, членение формы.

г) Смещение застежки, цветowych пятен, отделки, деталей.

д) Использование различных материалов и факторов.

Вопрос 15. Выделить приемы активизации метрического повтора.

а) Укрупнение элементов костюма и уменьшение расстояния между ними.

б) Сбой ритмического ряда.

в) Усложнение метрического ряда.

г) Введение симметричных деталей.

д) Введение контрастных аксессуаров.

Вопрос 16. Какие функции выполняет ритм в композиции костюма.

а) Функцию масштабности.

б) Эстетическую функцию.

в) Организующую функцию.

г) Функцию эргономической рациональности.

д) Функцию расчленения.

е) Пропорционирование.

ж) Функцию объединения.

з) Функцию создания зрительной динамики.

Вопрос 17. Перечислить виды ритмической организации в композиции костюмов.

Вопрос 18. Что такое нюанс?

а) Полное сходство однородных элементов формы.

б) Отношения, при которых однородные элементы формы имеют мягкое, слабо выраженное отличие.

в) Отношения, при которых однородные элементы форм сильно отличаются друг от друга, противопоставлены друг другу.

Вопрос 19. Какие свойства повышают зрительно-эмоциональную активность костюма.

а) Симметрия.

б) Пропорции.

в) Ритм.
 г) Тектоничность.
 д) Контраст.
 Практические задания для проведения промежуточной аттестации
 Художественное проектирование модели женского нарядного платья на основе восприятия творчества Сальвадора Дали.
 Художественное проектирование коллекции женского ансамбля (одежды и дополнений) из трикотажа ручной работы на основе творчества Альфонса Мухи.
 Художественное проектирование коллекции детской одежды с отделкой в технике «печворк» на основе творчества Клода Моне.
 Художественное проектирование мужского комплекта для отдыха (жакет, шапка, шарф) из ручного трикотажа на основе творчества современного дизайнера.
 Художественное проектирование коллекции верхней мужской одежды на основе восприятия творчества К.Диора (Г.Шанель, Кензо).
 Художественное проектирование коллекции мужского делового ансамбля на основе образно-ассоциативного восприятия романа «Евгений Онегин».
 Художественное проектирование коллекции женского нарядного платья на основе восприятия творчества Эдуарда Мане.
 Художественное проектирование коллекции женского нарядного платья на основе восприятия творчества Сезана.
 Художественное проектирование коллекции женского нарядного платья на основе восприятия творчества Ван Гога.
 Художественное проектирование коллекции женского нарядного платья на основе восприятия творчества Матиса.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика заданий для выполнения практических работ:

Художественное проектирование модели женского нарядного платья на основе восприятия творчества Сальвадора Дали.
 Художественное проектирование коллекции женского ансамбля (одежды и дополнений) из трикотажа ручной работы на основе творчества Альфонса Мухи.
 Художественное проектирование коллекции детской одежды с отделкой в технике «печворк» на основе творчества Клода Моне.
 Художественное проектирование мужского комплекта для отдыха (жакет, шапка, шарф) из ручного трикотажа на основе творчества современного дизайнера.
 Художественное проектирование коллекции верхней мужской одежды на основе восприятия творчества К.Диора (Г.Шанель, Кензо).
 Художественное проектирование коллекции мужского делового ансамбля на основе образно-ассоциативного восприятия романа «Евгений Онегин».
 Художественное проектирование коллекции женского нарядного платья на основе восприятия творчества Эдуарда Мане.
 Художественное проектирование коллекции женского нарядного платья на основе восприятия творчества Сезана.
 Художественное проектирование коллекции женского нарядного платья на основе восприятия творчества Ван Гога.
 Художественное проектирование коллекции женского нарядного платья на основе восприятия творчества Матиса.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Тихонова, Н. В., Махоткина, Л. Ю., Коваленко, Ю. А.	Композиция костюма: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/79307.html
Л1.2	Сафина Л. А., Тухбатуллина Л.М.	Проектирование костюма: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=773432

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Костина, Н. Г., Баранец, С. Ю.	Фирменный стиль и дизайн: учебное пособие для студентов вузов	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014	http://www.iprbookshop.ru/61285.html
Л2.2	Гнатюк О. А.	Набросок как средство графического изображения костюма: учебное пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436839
Л2.3	Дали Г. Л.	Рисуем на коленке. Одежда	Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480565

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Набросок как средство графического изображения костюма учебное пособие Гнатюк О. А. Екатеринбург: Архитектон 2013, 80 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436839		
Э2	Рисуем на коленке. Одежда Дали Г. Л. Москва: Издательство «Рипол-Классик» 2016 105 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480565		
Э3	Фирменный стиль и дизайн Учебное пособие для студентов вузов Костина Н. Г., Баранец С. Ю. Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности 2014 97 с.	http://www.iprbookshop.ru/61285.html		
Э4	Композиция костюма Учебное пособие Тихонова Н. В., Махоткина Л. Ю., Коваленко Ю. А. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 201788 с.	http://www.iprbookshop.ru/79307.html		
Э5	Проектирование костюма Учебник Сафина Л. А., Тухбатуллина Л.М. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2017 239 с.	http://znanium.com/go.php?id=773432		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ», CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Университетская библиотека onlain", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"
6.3.2.2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, мольберты, методический фонд
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель;

7.3	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
 (ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сервис
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	40
самостоятельная работа	112,8
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 6
 зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		6		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	16	16	24	24
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	8	8	10	10
Итого ауд.	16	16	24	24	40	40
Сам. работа	55,8	55,8	57	57	112,8	112,8
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Семенова Л.В. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сервис

Протокол от 25.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор В.Е. Жидков

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Сервис**Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор В.Е. Жидков

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Сервис**Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор В.Е. Жидков

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Сервис**Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор В.Е. Жидков

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Сервис**Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор В.Е. Жидков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов экономического мышления и понимания теории и практики менеджмента и маркетинга как основных предпосылок создания новой модели управления производством в условиях рыночной экономики России.
1.2	Задача данного учебного курса – научить студентов объединять теорию и практику менеджмента и маркетинга применительно в особенностям становления российского рынка к условиям управления производством на предприятиях новых организационных форм, раскрыть сущность и назначение стратегического контроля и методологии эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессию	
2.1.2	Психология личности и групп	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Бизнес-план предприятия	
2.2.3	Менеджмент производства изделий легкой промышленности	
2.2.4	Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	рыночную экономику и менеджмент в сфере легкой промышленности;
Уровень 2	особенности ценовой политики в сфере предприятий легкой промышленности;
Уровень 3	функцию менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности предприятия.

Уметь:

Уровень 1	организовывать обслуживание потребителей;
Уровень 2	планировать управленческую и маркетинговую деятельность на предприятиях легкой промышленности;
Уровень 3	использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности.

Владеть:

Уровень 1	навыками организации управленческого труда;
Уровень 2	методами проведения маркетинговых исследований ;
Уровень 3	навыками организаци деятельности предприятия легкой промышленности.

ПК-3: способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений**Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	состояние рыночной экономики в области швейного производства;
3.1.2	теоретические аспекты организации менеджмента и маркетинга на предприятии;
3.1.3	основы экономических знаний в области производства;
3.1.4	особенности применения менеджмента и маркетинга с целью повышения эффективности деятельности предприятия;
3.1.5	конъюктуру рынка продукции легкой промышленности, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основы экономических знаний при организации менеджмента и маркетинга на предприятии;
3.2.2	принимать эффективные управленческие решения в зависимости от конъюктуры рынка;

3.2.3	проводить маркетинговые исследования внутренней и внешней среды организации;
3.2.4	формировать цели, задачи, функции менеджмента и маркетинга на предприятии легкой промышленности;
3.2.5	планировать и реализовывать маркетинговые и управленческие стратегии.
3.2.6	иметь четкое представление об организации сбытовой деятельности на предприятии;
3.2.7	хорошо представлять себе процессы планирования и организации маркетинговой деятельности на предприятии.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения маркетинговых исследований на предприятии;
3.3.2	практическими навыками в организации управленческой и маркетинговой деятельности предприятия;
3.3.3	методами организации эффективного управленческого труда в коллективе;
3.3.4	организаторскими способностями в плане маркетинга и менеджмента;
3.3.5	навыками аналитической, исследовательской, рационализаторской работы с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Менеджмент на предприятиях легкой промышленности						
1.1	Структура управления и управленческие решения на предприятии /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.2	Организация работы по управлению предприятием /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.3	Специфика менеджмента в легкой промышленности /Ср/	5	8	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Внутренняя и внешняя среда организации /Ср/	5	9	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
1.5	Стратегическое и текущее планирование на предприятии /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.6	Организация и контроль выполнения управленческих решений на предприятии /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	0	
1.7	Работа менеджера и этика делового общения /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Организационная культура предприятия /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	
1.9	Методы управления конфликтами /Ср/	5	8,8	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Управление персоналом на предприятиях легкой промышленности /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	

1.11	Управление конфликтами на предприятии легкой промышленности /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.12	Подготовка реферата /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка к зачету /Ср/	5	20	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Зачет /ИКР/	5	0,2	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Маркетинг на предприятиях легкой промышленности						
2.1	Маркетинг как инструмент развития предприятия в условиях рыночной экономики /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э3	0	
2.2	Рынок и механизм его функционирования /Ср/	6	11	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2	0	
2.3	Маркетинговые коммуникации и их роль в деятельности предприятия /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2	0	
2.4	Маркетинговая среда организации и ее факторы /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2	0	
2.5	Комплекс маркетинга на предприятии легкой промышленности /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2	0	
2.6	Товар и товарная политика предприятия /Ср/	6	10	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.2	0	
2.7	Технология проведения маркетинговых исследований /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.8	Выбор каналов товародвижения для предприятия /Ср/	6	10	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э3	0	
2.9	Маркетинговые коммуникации /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
2.10	Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
2.11	Основные задачи отдела маркетинга на предприятии легкой промышленности /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э2 Э3	0	
2.12	Сегментирование рынка и позиционирование товара предприятия /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
2.13	Стимулирование сбыта на предприятиях легкой промышленности /Ср/	6	10	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2	0	

2.14	Подготовка и защита рефератов /Ср/	6	10	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2	0	
2.15	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	26,7	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Экзамен /ИКР/	6	0,3	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль освоения дисциплины студентом осуществляется при помощи тестирования и решения ситуационных задач по темам занятий.

Типовые ситуационные задачи:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Квалифицированный сотрудник на вечерних курсах получил дополнительную профессиональную подготовку и хотел бы теперь занять рабочее место, соответствующее полученным знаниям. Он просит Вас в этом поддержать его.

Вопросы:

1. Какая потребность для работника является актуальной согласно пирамиде Маслоу?
2. Как Вы поведете себя, если в сфере Вашей компетенции нет подходящего рабочего места?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Квалифицированный сотрудник на вечерних курсах получил дополнительную профессиональную подготовку и хотел бы теперь занять рабочее место, соответствующее полученным знаниям. Он просит Вас в этом поддержать его.

Вопросы:

1. Какая потребность для работника является актуальной согласно пирамиде Маслоу?
2. Как Вы поведете себя, если в сфере Вашей компетенции нет подходящего рабочего места?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Вы – руководитель трудового коллектива, состоящего из двух отделов, примерно равных по численности, но имеющих разную социальную структуру. На предприятии в качестве конечных результатов приняты выручка от реализованной продукции, производительность труда и качество продукции. Критерий эффективности – валовая прибыль. В отчетном квартале Ваш коллектив выполнил основные конечные показатели, но были проблемы с качеством продукции. Виноват в этом оказался отдел А. Отдел Б не виноват в снижении качества, но допустил ряд упущений в трудовой дисциплине, о которых известно в коллективе. Заводская премия Вашему подразделению была снижена за упущения по качеству и рассчитана пропорционально численности сотрудников, как давно принято на предприятии.

Вопросы:

1. Каким образом и в каких пропорциях Вы разделите премию?
2. Положения каких теорий мотивации обосновывают Ваш выбор?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

К Вам приходит сотрудник и требует повышения заработной платы. При этом он ссылается на то, что на другом предприятии он может получать больше и уволиться, если ему не повысят заработную плату.

Вопросы:

1. Считаете ли Вы поведение работника правильным?
2. Какая теория мотивации объясняет его поведение?
3. Как Вы построите свою беседу с ним?
4. Что Вы предпримите в отношении работника?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Ваша подчиненная сотрудница – бухгалтер Раиса – постоянно игнорирует Ваши оперативные указания, нечетко выполняет порученные задания, работает ниже своих возможностей. Последнее ее упущение привело к невыполнению квартального плана подразделения. До Вашего прихода в эту организацию она претендовала на Ваше место, но не была назначена по причине конфликтности. Работой в организации она дорожит, т. к. работа – единственный источник ее доходов и она воспитывает дочь без мужа.

Вопрос:

Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к Раисе, чтобы побудить ее выполнять свою работу качественно?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Решение срочной задачи, поставленной руководством перед Вашим подразделением, потребует резкого повышения интенсивности работы всех сотрудников и грозит срывом графика отпусков.

Вопрос:

Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к работникам, чтобы побудить их для

достижения целей организации?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Карина, одна из ваших ассистенток, по Вашим советам неоднократно оканчивала курсы повышения квалификации, чтобы иметь комплексное представление о деятельности Вашей службы. После очередной стажировки в других службах она вернулась, чтобы занять пост Вашего референта.

Она работает с рвением, согласовывает с Вами каждый свой шаг по всем проблемам, выполняет все Ваши поручения и проявляет повышенный интерес к усовершенствованию работы.

Вы отдаете себе отчет в том, что она еще не достигла совершенства в работе референта и часто проявляет несостоятельность перед определенными проблемами.

Вопросы:

1. Следует ли применять меры наказания к Карине?
2. Какие методы управления будут действенны для повышения эффективности работы Карины?
3. Какие конкретные действия Вы предпримете?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Ваш вышестоящий руководитель, минуя Вас, дает срочное задание Вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания, полученного Вами лично от директора. Ваш вышестоящий руководитель делает это уже не в первый раз, и Вы знаете о его натянутых отношениях с директором предприятия. Оба задания являются неотложными.

Вопросы:

1. В чем заключается проблема?
2. Какие альтернативы решения проблемы можно предложить?
3. Какое единственно верное решение Вы примете и почему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Работники отдела сбыта и отдела рекламы не могут прийти к единому мнению по вопросу, требующему совместных усилий. Они приходят к руководителю и описывают ему сложившуюся ситуацию. Начинается длиннейшая дискуссия с убедительными аргументами с обеих сторон. Скоро все участники беседы понимают, что конечной целью является не выработка оптимального решения, а отстаивание собственной точки зрения.

Вопросы:

1. Как может развиваться дискуссия дальше?
2. Какие варианты может предложить руководитель, чтобы найти решение проблемы?
3. Какое единственно верное решение следует принять и почему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Вы поручаете важное задание компетентному, по Вашему мнению, сотруднику. Но вдруг узнаете о человеке, который более компетентен в этом вопросе и может выполнить данное задание намного лучше.

Вопросы:

1. В чем заключается проблема?
2. Какие альтернативы решения проблемы можно предложить?
3. Какое единственно верное решение Вы примете и почему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Вы неожиданно узнаете, что сотрудник, которому Вы поручили разработку важного проекта, по этому же вопросу параллельно работает в другой фирме, что может существенно подорвать конкурентную позицию Вашей фирмы.

Вопросы:

1. В чем заключается проблема?
2. Какие альтернативы решения проблемы можно предложить?
3. Какое единственно верное решение Вы примете и почему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Приняв на работу менеджера, Вы надеялись на более эффективную работу, но в результате разочарованы, так как он не соответствует одному из важнейших качеств менеджера – самодисциплине. Он не обязателен, не собран, не умеет отказывать, но, тем не менее, он отличный профессионал в своем деле.

Вопросы:

1. Какие варианты поведения возможны в отношении данного работника?
2. Какое единственно верное решение Вы примете и почему?
3. Как Вы постройте беседу с подчиненным?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Однажды Вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей о том, как лучше обращаться с подчиненными. Версии были такими:

1. «Чтобы подчиненный хорошо работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывать особенности его личности»
2. «Все это мелочи, главное в оценке людей – это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему положено»
3. «Подчиненных нужно оставить в покое и позволить им самим принимать решения».

Вопросы:

1. Какому стилю руководства по К. Левину придерживается каждый из руководителей?

2. Какую точку зрения поддерживаете Вы и почему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Между двумя коллегами возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к Вам как руководителю с просьбой разобраться и поддержать его позицию.

Вопросы:

1. Какой метод разрешения конфликта использовали стороны?
2. Какие действия Вы предпримите для разрешения конфликта между Вашими подчиненными?

По итогам работы студента на лекциях, практических занятиях в течение семестра ему выставляется промежуточная аттестация в виде зачета.

Текущий контроль знаний студентов в 6 семестре предусматривает тестирование

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАРКЕТИНГ»

1. Акт получения от кого-либо желаемого объекта с предложением чего-либо взамен:
 - дарение
 - обмен
 - продажа
 - нет правильного ответа
2. Альтернатива, позволяющая максимизировать (минимизировать) некоторый заранее определенный показатель (критерий выбора):
 - обязательное согласование
 - организационная структура управления
 - оптимальное решение
 - параллельные полномочия
3. Анализ конъюнктуры товарного рынка, направленный на выявление потенциальных рынков сбыта при их долгосрочном прогнозе с учетом потребительского спроса, а также перспектив организации в области исследований и приспособления производства к возникающим или ожидаемым ситуациям:
 - конкуренция
 - маркетинг
 - менеджмент
 - реклама
4. Анализ процессов, составляющих маркетинг товара или услуги с помощью математических методов исследования операций:
 - исследование операций маркетинга
 - исследование маркетинга
 - исследование рынка
 - нет правильного ответа
5. Анализ рынка; изучение покупателей или потребителей и их предпочтений в отношении товаров, услуг, магазинов; исследование маркетинга:
 - исследование операций маркетинга
 - исследование маркетинга
 - исследование рынка
 - исследование поведения покупателей
6. Ассортимент товаров, предлагаемых на определенном рынке:
 - консьюмеризм
 - маркендаизинг
 - маркетинг-микс
 - маркетинг мест
7. Беседа с опрашиваемым, проводимая исследователем по определенному плану при прямом контакте с обследуемым или по телефону с обязательной записью ответов:
 - анкетирование
 - опрос, интервью
 - лицензирование
 - нет правильного ответа
8. В зависимости от соотношения уровней и структурных подразделений различают следующие типы организационных структур управления:
 - линейную
 - линейно-функциональную
 - матрично-штабную
 - все перечисленные
9. В мировой практике используются в каждом конкретном случае следующие виды стратегий при обновлении продукции:
 - промежуточная (рыночные ниши), создание нового рынка, «разбойничья» стратегия,
 - наступательная, защитная, поглощающая (лицензирование),
 - привлечение специалистов, приобретение предприятий
 - все вышеперечисленные
10. В мировой практике используются в каждом конкретном случае следующие виды стратегий при обновлении продукции: наступательная, защитная, поглощающая, промежуточная, создание нового рынка, привлечение специалистов,

приобретение предприятий:

- стратегия компании обновления продукции
 - стратегия компании
 - стратегия маркетинга
 - тактика представительства
11. В основу современной концепции положен принцип приобретенной ориентации на потребности рынка и потребителя, а, следовательно, товары обычно продаются дешевле, чем имеющие фабричную марку, рекламируемую по всей стране:
- маркетинг отдельных лиц
 - маркетинг организаций
 - маркетинг потребления
 - маркетинг мест
12. В разъяснительно-пропагандистском канале участвуют:
- представители торгового персонала фирмы
 - независимые лица, обладающие необходимыми знаниями, делают заявления перед целевыми покупателями
 - соседи, друзья, коллеги, члены семьи, беседующие с целевыми покупателями
 - нет правильного ответа
13. В чем состоит значение современного маркетинга:
- маркетинг создает новый образ мышления в управлении предприятием
 - попытку оптимально использовать наличные ресурсы и весь потенциал предприятия с учетом требований рынка
 - маркетинг создает и новый образ действия предприятия на рынке. Формируется целостная методология рыночной деятельности предприятия, раскрывающая ее принципы, методы, средства, функции и организацию
 - складывается и развивается система продвижения товаров, в которой используется богатый набор различных приемов: совершенствование функций товара; стимулирование потребителя; гибкая ценовая политика; реклама; эффективность каналов товародвижения и т.д
 - все указанное выше
14. В экспертно-оценочном канале участвуют:
- представители торгового персонала фирмы
 - независимые лица, обладающие необходимыми знаниями, делают заявления перед целевыми покупателями
 - соседи, друзья, коллеги, члены семьи, беседующие с целевыми покупателями
 - все названные лица
15. Важнейшая функция управления фирмой на основе учета и анализа внешних факторов, определяющая, что производить, формирующая цели производства, на достижение которых направлен менеджмент как система» управления внутренними факторами фирмы:
- руководство
 - менеджмент
 - маркетинг
 - планирование
16. Важнейший инструмент коммерческой стратегии предприятия и условиях свободного ценообразования. С его помощью фирма-изготовитель заинтересовывает покупателей приобретать именно ее продукцию, а также решает иные экономические задачи:
- комиссионная торговля
 - презентация
 - скидки с цен
 - нет правильного ответа
17. Вероятность получения не только отрицательного (потери, убыток), но и положительного (доход, прибыль) экономического результата:
- спекулятивный риск
 - коммерческий риск
 - коммерческий успех
 - абстрактный риск
18. Вероятность получения отрицательного (ущерб, убыток) или нулевого экономического результата:
- чистый риск
 - коммерческий риск
 - степень риска
 - уровень риска
19. Вероятность потери ресурсов или неполучения доходов, связанная с конкретной альтернативой решения:
- риск
 - риск-менеджмент
 - управление риском
 - нет правильного ответа
20. Вероятность потерь, связанных с коммерческой деятельностью:
- риск
 - коммерческий риск
 - страховой случай
 - коммерческий успех
21. Вид внешнеторговой информации, обобщающей данные о ценах, технико-экономических показателях, качестве и коммерческих условиях реализации экспортируемой продукции:

- показатель конкурентоспособности
- конкурентные листы
- конкуренция среди покупателей
- прайс-лист
- 22. Вид деятельности человека, позволяющий вскрыть суть и содержание явлений, познать и понять их; определить тенденции развития, пай ги возможность использования полученных знаний в практической деятельности человека, в частности, в практике управления:
 - исследование
 - интроспект
 - изучение спроса
 - нет правильного ответа
- 23. Вид цен, по которым предприятия или сбытовая организация реализует свою продукцию другим предприятиям или организациям:
 - мировая цена
 - оптовые цены
 - запрашиваемая цена
 - договорная цена
- 24. Вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворе-ние; нужд и потребностей посредством обмена:
 - менеджмент
 - маркетинг
 - экономика
 - логистика
- 25. Виды коммуникационных каналов:
 - каналы личной коммуникации
 - каналы неличной коммуникации
 - оба названных
 - нет правильного ответа
- 26. Внутренний торговый аппарат фирмы и внешняя сеть торговых посредников, через которые осуществляется реализация товаров:
 - сеть торгово-распределительная
 - каналы распределения
 - каналы реализации
 - все вышеперечисленные
- 27. Временные характеристики контроля по календарю или по ста-диям жизненного цикла продукции:
 - интервал наблюдения
 - стадии контроля
 - доверительный интервал
 - контрольный интервал
- 28. Все работники любой организации (персонал):
 - управленческие ресурсы
 - человеческие ресурсы
 - штат
 - человеческий фактор
- 29. Все службы фирмы работают на достижение целей, установлен-ных маркетингом; продукт и его потребитель формируются одно-временно, т. е. производитель и потребитель совместно принимают решения от зарождения идеи до ее реализации, что особенно важно дом сложной науко- и капиталоемкой продукции:
 - интегрированный маркетинг
 - интегрированный менеджмент
 - стратегический маркетинг
 - перспективное планирование
- 30. Выбор альтернативы:
 - постановление
 - решение
 - акт
 - приказ
- 31. Выбор альтернативы, осуществленный руководителем в рамках его должностных полномочий, направленный на достижение целей организации:
 - управленческое решение
 - функция управления
 - цель управления
 - цель функционирования
- 32. Главными действующими лицами общественно-бытового кана-ла являются:
 - представители торгового персонала фирмы
 - независимые лица, обладающие необходимыми знаниями, де-лают заявления перед целевыми покупателями
 - соседи, друзья, коллеги, члены семьи, беседующие с целевы-ми покупателями
 - все названные лица
- 33. График зависимости вероятности потерь от их величины:
 - кривая выбора

- кривая риска
 - кривая потерь
 - линия риска
34. Графическое изображение зависимости между уровнем цен и объемами товаров, которые могут быть куплены на рынке при том или ином уровне цен:
- кривая спроса
 - линия предложения
 - кривая сбыта
 - нет правильного ответа
35. Группа инвестиционных дилеров и иных финансовых корпораций, содействующих банковской группе в размещении ценных бумаг новых выпусков в том случае, когда выпуск не находит полного сбыта. Эта группа не принимает на себя финансовую ответственность за размещение, т.е. не покупает ценные бумаги за свой счет и на свое имя:
- группа сбыта
 - группа контрольная
 - инвестиционный фонд
 - нет правильного ответа

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры. Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить все задания к практическим занятиям, подготовить и защитить доклад. При наличии задолженности по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие маркетинга, его цели и задачи.
2. Основные принципы и функции маркетинга.
3. Маркетинговая среда.
4. Комплекс маркетинга. Основные элементы комплекса маркетинга.
5. Система планирования маркетинга.
6. Контроль в маркетинге.
7. Виды маркетинговых стратегий.
8. Организация службы маркетинга.
9. Понятие нужды и потребности.
10. Система маркетинговых исследований. Исследование потребителей.
11. Методы маркетинговых исследований.
12. Основные состояния спроса.
13. Факторы, определяющие поведение покупателей.
14. Жизненный цикл товара. Его этапы.
15. Маркетинговые стратегии, применяемые на различных этапах жизненного цикла товара.
16. Классификация товаров.
17. Товарный ассортимент.
18. Каналы распределения товаров.
19. Разработка товаров-новинок.
20. Позиционирование товара на рынке.
21. Упаковка и маркировка товара.
22. Средства стимулирования сбыта.
23. Лизинг как форма сбыта продукции.
24. Маркетинговые коммуникации.
25. Сегментация рынка.
26. Основные критерии сегментации.
27. Классификация товарных рынков.
28. Особенности рынка товаров промышленного назначения.
29. Потребительский рынок.
30. Рынок промежуточных продавцов.
31. Реклама в системе маркетинга.
32. Виды рекламы.
33. Средства рекламы и их характеристика.
34. Эффективность использования различных рекламных средств.
35. Особенности потребительской и промышленной рекламы.
36. Ценообразование в маркетинге.
37. Ценовые стратегии.
38. Ценовые скидки.
39. Международный маркетинг.
40. Этические аспекты маркетинга.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов:

1. Теоретико-методологические основы менеджмента.
2. Эволюция управленческой мысли. Основы направления и подходы.
3. Основные методы и функции управления.
4. Общая концепция менеджмента в промышленности: базовые понятия, особенности, проблемы.
5. Основы планирования в легкой промышленности.
6. Организация как объект управления.
7. Мотивация как инструмент эффективного менеджмента
8. Контроль в системе управления.
9. Стратегическое управление организацией.
10. Принятие решений в организации.
11. Информационное обеспечение менеджмента.
12. Контроль в системе менеджмента.
13. Управление качеством на предприятии легкой промышленности.
14. Управление инновационной деятельностью на предприятии.
15. Социально-психологические аспекты менеджмента.
16. Основы управления персоналом.
17. Маркетинговая деятельность на предприятии.
18. Концептуальные основы маркетинга.
19. Информационное обеспечение маркетинга на предприятии.
20. Формирование потребительской среды.
21. Процесс проведения маркетинговых исследований.
22. Особенности ценовой политики в легкой промышленности.
23. Формирование каналов распределения.
24. Маркетинговые коммуникации на предприятиях легкой промышленности.
25. Планирование маркетинговой деятельности предприятий.
26. Маркетинг-микс и маркетинговый контроль.
27. Специфика международного маркетинга в России.
28. Внешнеэкономический маркетинг как особая составная часть маркетинга.
29. Маркетинговая среда организации.
30. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия.

5.3. Фонд оценочных средств

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в форме оценивания доклада.

Доклад должен включать введение, основную часть и заключение.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, краткую характеристику современного состояния рассматриваемого вопроса.

Указываются цель и задачи работы, объект исследования, выполненные разработки и элементы новизны, привнесенные в процессе написания работы. Перечисляются проблемы, которые необходимо решить в рамках выбранной темы.

Основная часть доклада должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. Описываются теоретические положения, раскрывающие сущность рассматриваемой проблемы, анализируются собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел работы следует иллюстрировать таблицами, схемами (диаграммами), фотографиями, проспектами и другими материалами.

В заключении должны быть отражены выводы и предложения, полученные в результате предшествующей работы. Их следует формулировать четко и по пунктам.

Список литературы включает составленный в алфавитном порядке перечень современных законодательных и нормативных актов, актуальной учебной, научной литературы, научных статей, статистических сборников и прочих использованных источников за последние три года.

Критерии оценки доклада:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в докладе, сообщении раскрыта суть исследуемой проблемы;
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если в докладе, сообщении не в полном объеме дана информация по исследуемой теме, не приведены различные точки зрения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля. Компетенции освоены на повышенном уровне.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший хорошие знания учебного материала, предусмотренного программой и успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустивший

незначительные погрешности при изложении теории и формулировке основных понятий. Компетенции полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знания основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему значительные ошибки. Оценка может быть снижена за: непоследовательное изложение материала; неполное изложение материала; неточности в изложении фактов или описании процессов; неумение обосновывать выводы, оперировать основными терминами и понятиями. Компетенции частично освоены на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся: если содержание ответа не соответствует поставленному в билете вопросу или отсутствует; если обнаружены пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнены отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, ситуационные задачи, темы докладов, вопросы к экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Х.А.	Менеджмент и маркетинг: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/management-marketing
Л1.2	Роньжин В. И., Жарова Н. Г., Кочеткова Н. В.	Маркетинг. Часть 1: Учебное пособие	Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/25499.html
Л1.3	Сергеева Е. А., Брысаев А. С.	Менеджмент и Маркетинг: учебное пособие	Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259050

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Мазилкина, Е. И.	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012	http://www.iprbookshop.ru/4983.html
Л2.2	Романова, М. М.	Менеджмент предприятия и организации: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008	http://www.iprbookshop.ru/10778.html
Л2.3	Дресвянников, В. А., Чуфистов, О. Е., Зубков, А. Б.	Менеджмент организации: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/23580.html
Л2.4	Колобова, И. Н.	Общий менеджмент в схемах: учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2011	http://www.iprbookshop.ru/69480.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	Лесников А. М.	Менеджмент и маркетинг туризма: электронное учебно-методическое пособие	, 2009	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63884
ЛЗ.2	Акулич, И. Л.	Маркетинг: практикум	Минск: Вышэйшая школа, 2010	http://www.iprbookshop.ru/20086.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание): учебное пособие / Дробышева Л.А.— М.: Дашков и К, 2014. 150— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24845 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э2	Берестов В.В. Менеджмент и инновации на малых и средних предприятиях: учебное пособие / Берестов В.В.— М.: Юриспруденция, 2015. 132— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48781 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э3	Коваленко Ю.А. Конструирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие / Коваленко Ю.А., Махоткина Л.Ю., Сараева Т.И.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 80— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62181 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э4				

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows XP SP3,
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional Plus

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовая система «Консультант +», http://www.abc.vvsu.ru , http://www.cbr.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К-204
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.3	(Специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: ноутбук ASUS X53U)
7.4	К-502
7.5	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций
7.6	(специализированная мебель;
7.7	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Общие требованиям к рекомендациям по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех

или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо также перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемым информационным источникам.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Готовясь к семинару, студенты должны:

В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

3 Методические рекомендации по подготовке докладов и сообщений на семинарах

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы.

Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами.

Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

При проведении семинарских занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам может выступить заранее подготовленное сообщение.

Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом.

Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

4 Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к

семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по изучаемой тематике для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Основы прикладной антропологии и биомеханики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	75,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы прикладной антропологии и биомеханики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель дисциплины определить и конкретизировать объекты, для которых проектируется одежда.
1.2	Задача дисциплины - освоение навыков теоретических основ и принципов построения размерной типологии взрослого и детского населения, разработка размерно-ростовочных стандартов и классификаций типовых фигур для целей конструирования одежды, разработки шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды; освящение способов задания объёмной формы поверхности тела человека и манекенов одежды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2.2	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств

Знать:**Уметь:****Владеть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	об анатомическом строении и особенностях внешней формы тела человека;
3.1.2	о закономерностях изменчивости размерных признаков и принципов их стандартизации;
3.1.3	о принципах разработки шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды;
3.1.4	основы математического анализа применительно к процессам в профессиональной деятельности;
3.1.5	разменный ассортимент при проектировании производственных процессов на предприятии;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные принципы построения размерной типологии для взрослого и детского населения, методы расчета; частоты встречаемости типовых фигур для массового производства одежды, классификацию типовых фигур населения;
3.2.2	использовать методы антропометрических исследований;
3.2.3	использовать принципы построения размерной типологии;
3.2.4	использовать результаты теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач в профессиональной деятельности;
3.2.5	разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов типологии населения и потребностям рынка;
3.3	Владеть:
3.3.1	проведение антропологических обследований населения, измерений фигуры по комплексной программе измерений, выполнения разверток поверхности фигур, проектирования макетов фигур и макетов одежды, подготовки информации для расчета схем градации деталей изделий различных видов;
3.3.2	проведения измерений фигуры и оценки особенностей телосложения человека;
3.3.3	использования основных принципов построения размерной типологии населения;

3.3.4	определение типов и номеров полнотных групп фигур взрослого и детского населения;
3.3.5	навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные сведения.Элементы анатомии и морфологии человека. Характеристика формы и строения отдельных частей скелета. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
1.2	Анатомическое строение тела человека /Лаб/	3	2	ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7	0	
1.3	Анатомическое строение тела конкретного человека /Пр/	3	6	ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э7	0	
1.4	Характеристика основных морфологических признаков. /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	0	
1.5	Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Методы исследования размеров тела человека в статике. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э7	0	
1.6	Размерная характеристика тела человека /Лаб/	3	2	ОПК-2 ПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
1.7	Методы исследования размеров тела человека в статике. /Ср/	3	1	ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7	0	
1.8	Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека.Закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э7	0	
1.9	Методы исследования размеров тела человека в статике.Теоретические основы построения размерной типологии населения. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	0	
1.10	Размерные стандарты тела человека /Лаб/	3	2	ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7	0	
1.11	Определение типовой фигуры /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	0	

1.12	Понятие регрессии.Динамическая антропология и использование её результатов при проектировании одежды. /Ср/	3	62	ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э7	0	
1.13	Оующая характеристика внешней формы тела человека /Лаб/	3	2	ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
1.14	Характеристика внешней формы тела человека /Пр/	3	6	ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
1.15	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	2,8	ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
1.16	Прием зачета согласно учебного графика /ИКР/	3	0,2	ОПК-2 ПК-9	Л3.1 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Фундаментальные понятия, концепции, законы естественнонаучных дисциплин необходимые для изучения предмета «Основы прикладной антропологии и биомеханики»
2. Основы возрастной антропологии. Характеристика возрастных периодов.
3. Форма и строение костей.
4. Виды соединения костей.
5. Строение и форма суставов.
6. Строение косного скелета.
7. Позвоночный столб, его отделы.
8. Строение грудной клетки, её форма.
9. Скелет и мышцы верхних и нижних конечностей.
10. Кости тазового пояса, скелета и нижних конечностей.
11. Мышечная система человека. Строение и форма мышц.
12. Телосложение. Основные признаки, определяющие телосложение.
13. Типы телосложения мужчин (по В. В. Бунаку).
14. Типы телосложения женщин (по Б. Шкерли и И. Б. Галанту).
15. Особенности телосложения детей (система В. Г. Штефко).
16. Пропорции тела человека в разных возрастных периодах.
17. Характеристика основных типов пропорций тела человека, изменения и различия в пропорциях.
18. Общая характеристика внешней формы тела человека. Проявление асимметрии.
19. Осанка человека. Характеристика признаков, определяющих тип осанки.
- 20.Классификация осанки взрослого населения. Классификация осанки, принятая в швейном производстве.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

21. Закономерностях изменчивости размерных признаков и принципов их стандартизации.
22. Средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности.
23. Классификация измерений тела человека. Измерительные инструменты.
24. Размерная характеристика тела человека. Антропометрические точки, плоскости.
25. Методика и программа измерений тела человека по различным методам конструирования одежды. Математический анализ в процессе антропологического исследования в легкой промышленности.
26. Особенности определения размерных признаков, используемых при проектировании одежды в условиях индивидуально-го производства.
27. Особенности определения размерных признаков, используемых при проектировании одежды массового производства.
- 28.В чем разница обозначений размерных признаков по ГОСТ и ОСТ?
- 29.Принципы графического изображения поверхности тела человека и манекенов одежды.
30. Направления совершенствования антропометрических исследований тела.
31. Ведущие размерные признаки, требования, предъявляемые к их выбору.
32. Интервал безразличия между размерными признаками соседних типовых фигур.
33. Классификация типовых фигур для промышленного производства одежды. Стандарты на изменение типовых фигур для целей конструирования одежды.
34. Основные этапы разработки стандартов типовых фигур.

35. Особенности построения размерной типологии для детей. Учёт акселерации в размерной типологии. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Основы прикладной антропологии и биомеханики»
1. Фундаментальные понятия, концепции, законы естественнонаучных дисциплин необходимые для изучения предмета «Основы прикладной антропологии и биомеханики»
 2. Основные понятия антропологии. Морфология человека. Основы возрастной антропологии. Характеристика возрастных периодов.
 3. Форма и строение костей.
 4. Виды соединения костей.
 5. Строение и форма суставов.
 6. Строение косного скелета.
 7. Позвоночный столб, его отделы.
 8. Строение грудной клетки, её форма.
 9. Скелет и мышцы верхних и нижних конечностей.
 10. Кости тазового пояса, скелета и нижних конечностей.
 11. Мышечная система человека. Строение и форма мышц.
 12. Телосложение. Основные признаки, определяющие телосложение.
 13. Типы телосложения мужчин (по В. В. Бунаку).
 14. Типы телосложения женщин (по Б. Шкерли и И. Б. Галанту).
 15. Особенности телосложения детей (система В. Г. Штефко).
 16. Пропорции тела человека в разных возрастных периодах.
 17. Характеристика основных типов пропорций тела человека, изменения и различия в пропорциях.
 18. Общая характеристика внешней формы тела человека. Проявление асимметрии.
 19. Осанка человека. Характеристика признаков, определяющих тип осанки.
 20. Классификация осанки взрослого населения. Классификация осанки, принятая в швейном производстве.
 21. Закономерностях изменчивости размерных признаков и принципов их стандартизации.
 22. Средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности.
 23. Классификация измерений тела человека. Измерительные инструменты.
 24. Размерная характеристика тела человека. Антропометрические точки, плоскости.
 25. Методика и программа измерений тела человека по различным методам конструирования одежды. Математический анализ в процессе антропологического исследования в легкой промышленности.
 26. Особенности определения размерных признаков, используемых при проектировании одежды в условиях индивидуального производства.
 27. Особенности определения размерных признаков, используемых при проектировании одежды массового производства.
 28. В чем разница обозначений размерных признаков по ГОСТ и ОСТ?
 29. Принципы графического изображения поверхности тела человека и манекенов одежды.
 30. Направления совершенствования антропометрических исследований тела.
 31. Ведущие размерные признаки, требования, предъявляемые к их выбору.
 32. Интервал безразличия между размерными признаками соседних типовых фигур.
 33. Классификация типовых фигур для промышленного производства одежды. Стандарты на изменение типовых фигур для целей конструирования одежды.
 34. Основные этапы разработки стандартов типовых фигур.
 35. Особенности построения размерной типологии для детей. Учёт акселерации в размерной типологии.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

- 1) Типы телосложений мужчин и использование различных конструктивных решений при проектировании швейных изделий на различные типы.
- 2) Определить динамические эффекты фигуры женщины и обосновать основные припуски на свободное облегание для построения конструкции спортивной одежды (куртка - брюки).

Вариант 2

- 1) Типы телосложений женщин и использование различных конструктивных решений при проектировании швейных изделий на различные типы.
- 2) Произвести изменения мужской фигуры по промышленной методике, сравнить с типовой фигурой, отметить отличия. Охарактеризовать особенности морфологии: телосложение, пропорции, осанку измеренной фигуры мужчины.

Вариант 3

- 1) Типы телосложений детей и использование различных конструктивных решений при проектировании швейных изделий на различные типы.
- 2) Обосновать изменение конструктивных параметров спинки переда, рукавов в динамике. Привести основные припуски для проектирования мужского спортивного костюма для горнолыжников.

Вариант 4

- 1) Изменение осанки в зависимости от различных факторов. Рекомендации по учету осанки при построении конструкции одежды.
- 2) Произвести измерения женской фигуры по Единому методу конструирования ЦОТШЛ, сравнить с типовой фигурой, отметить отличия. Охарактеризовать особенности морфологии: телосложение, пропорции, осанку измерений фигуры

женщины.

Вариант 5

- 1) Изменчивость антропометрических признаков тела человека. Построение вариационного ряда и его параметры.
- 2) Определить динамические эффекты фигуры женщины и обосновать основные припуски на свободное облегание для построения конструкции брюк.

Вариант 6

- 1) Нормальное распределение. Асимметрия и эксцесс. Достоверность определения величин антропометрических признаков.
- 2) Произвести измерения мужской фигуры по Единому методу конструирования ЦОТШЛ, сравнить с типовой фигурой, отметить отличия. Охарактеризовать особенности морфологии: телосложение, пропорции, осанку измеренной фигуры мужчины.

Вариант 7

- 1) Понятие о размерной типологии. Ведущие и подчиненные признаки. Требования, предъявляемые к ведущим размерным признакам.
- 2) Определить динамические эффекты фигуры мужчины и обосновать основные припуски на свободное облегание для построения конструкции спецодежды.

Вариант 8

- 1) Интервал безразличия по каждому из размерных признаков тела человека. Определение оптимального числа типовых фигур для промышленного производства одежды.
- 2) Привести характеристику внешней формы туловища и свободных верхних конечностей конкретной фигуры женщины. Дать рекомендации по использованию различных конструктивных решений при проектировании одежды на конкретную фигуру женщины.

Вариант 9

- 1) Размерная антропометрическая стандартизация. Государственные и отраслевые стандарты на измерения типовых фигур.
- 2) Привести характеристику внешней формы туловища и свободных нижних конечностей конкретной фигуры мужчины. Дать рекомендации по использованию различных конструктивных решений при проектировании одежды на конкретную фигуру мужчины.

Вариант 10

- 1) Особенности построения размерной типологии детей.
- 2) Произвести измерения женской фигуры по промышленной методике, сравнить с типовой фигурой, отметить отличия. Охарактеризовать особенности морфологии: телосложение, пропорции, осанку измеренной фигуры женщины.

Темы рефератов Блок 1

- 1 Направления совершенствования антропологических исследований тела человека.
- 2 Мышечная система человека. Строение и форма мышц, их функции.
- 3 Общая характеристика внешней формы тела человека. Проявление асимметрии.
- 4 Тотальные (общие) морфологические признаки тела человека.
- 5 Влияние акселерации на размеры и форму тела человека.
- 6 Проявление асимметрии.
- 7 Пропорции, характеристика основных типов пропорций тела человека, изменения и различия в пропорциях.
- 8 Понятие о конституции и телосложении, основные признаки, определяющие телосложение.
- 9 Типы телосложения мужчин (по В.В.Бунаку), женщин (по Б.Шкерли и И.Б.Галанту) и детей (по В.Т.Штефко).
- 10 Понятие об осанке, характеристика признаков, определяющих осанку, классификация осанки взрослого населения.

Темы рефератов Блок 2

- 11 Антропометрические точки, плоскости, классификация размерных признаков.
- 12 Антропометрические приборы. Программы измерений взрослого и детского населения.
- 13 Особенности снятия размерной характеристики фигуры по Единому методу ЦОТШЛ, методике ЦНИИШП.
- 14 Динамическая антропометрия и возможность ее применения, методика измерений в динамике, анализ ее результатов.
- 15 Характеристика методов и приборов для антропометрического исследования тела человека.
- 16 Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд, параметры вариационного ряда.
- 17 Закон нормального распределения антропометрических признаков.
- 18 Асимметрия и эксцесс, погрешность, ошибка параметров.
- 19 Природа корреляционной связи антропометрических признаков, коэффициент корреляции.
- 20 Основные закономерности распределения сочетаний двух признаков.
- 21 Понятие регрессии. Коэффициент регрессии.
- 22 Основные этапы разработки стандартов типовых фигур, ведущие размерные признаки, интервалы безразличия.
- 23 Основные факторы, влияющие на удовлетворенность населения готовыми изделиями.
- 24 Предпосылки для разработки научно-обоснованной типологии населения.
- 25 Построение единой системы типовых фигур, возрастные изменения, классификация типовых фигур для промышленного производства одежды. Стандарты на измерения типовых фигур для целей конструирования одежды.
- 26 Особенности построения размерной типологии детского населения, учет акселерации.
- 27 Шкалы процентного распределения типовых фигур. Продолжительность использования антропометрических стандартов и шкал.

Темы докладов Блок 1

- 1 Понятие регрессии. Коэффициент регрессии.
- 2 Основные этапы разработки стандартов типовых фигур, ведущие размерные признаки, интервалы безразличия.

- 3 Основные факторы, влияющие на удовлетворенность населения готовыми изделиями.
- 4 Предпосылки для разработки научно-обоснованной типологии населения.
- 5 Построение единой системы типовых фигур, возрастные изменения, классификация типовых фигур для промышленного производства одежды. Стандарты на измерения типовых фигур для целей конструирования одежды.
- 6 Особенности построения размерной типологии детского населения, учет акселерации.
- 7 Шкалы процентного распределения типовых фигур. Продолжительность использования антропометрических стандартов и шкал.
- 8 Форма и строение костей. Виды соединения костей.
- 9 Строение и форма суставов. Кинетические цепи.
- 10 Строение костного скелета. Кости тазового пояса.

Темы докладов Блок 2

20. Эпохальные изменения размеров тела на территории России.
21. Влияние процесса акселерации на размеры и форму тела человека.
22. Понятие о пропорциях тела.
23. Половые различия пропорций тела.
24. Понятие о конструкции и телосложении. Основные признаки, определяющие телосложение.
25. Типы телосложения мужчин по Бунаку.
26. Схема телосложения женщин по Шкерли и Галанту.
27. Особенности телосложения детей.
28. Понятие об осанке.
29. Положение центра тяжести и условия равновесия тела.
30. Основные принципы, определяющие тип осанки.

Темы презентаций Блок 1

1. Форма и строение костей. Виды соединения костей.
2. Строение и форма суставов. Кинетические цепи.
3. Строение костного скелета. Кости тазового пояса.
4. Скелет туловища, позвоночный столб, отделы позвоночника, его изгибы.
5. Строение грудной клетки, грудная кость, форма грудной клетки.
6. Скелет верхних конечностей.
7. Скелет нижних конечностей.
8. Строение и форма мышц.
9. Тонус и работа мышц.
10. Поверхностные, скелетные мышцы тела.

Темы презентаций Блок 2

11. Общая характеристика внешней формы тела человека. Форма туловища.
12. Форма шеи, верхних и нижних конечностей. Проявление асимметрии.
13. Основные морфологические признаки внешней формы тела человека. Понятие о возрастах.
14. Понятие о физическом развитии.
15. Тотальные морфологические признаки. Длина тела и ее возрастная динамика.
16. Групповая, внутригрупповая и половая изменчивость длины тела.
17. Периметр груди.
18. Возрастная динамика. Индивидуальный размах изменчивости.
19. Масса тела.
20. Эпохальные изменения размеров тела на территории России.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения контрольных работ, рефератов, докладов, презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л1.2	Евдущенко, Е. В., Косова, Е. В.	Основы прикладной антропологии. Совершенствование процесса проектирования изделий легкой промышленности с учетом использования рациональной типологии населения: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78450.html
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/goto.php?id=400318
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/goto.php?id=1002959
Л2.2	Евдущенко Е. В., Косова Е. В.	Основы прикладной антропологии: совершенствование процесса проектирования изделий легкой промышленности с учетом использования рациональной типологии населения учебное пособие	Омск: Издательство ОмГТУ, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493299
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizatsii-i-planirovaniyu
Л3.2	Судоплатов, К. А., Пономарева, Е. В.	Биологическая антропология: практическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007	http://www.iprbookshop.ru/23763.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие / Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко. - 2014. - 978-5-7890-0909-3. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya			
Э2	Евдущенко, Е. В. Основы прикладной антропологии. Совершенствование процесса проектирования изделий легкой промышленности с учетом использования рациональной типологии населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Евдущенко, Е. В. Косова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 76 с. — 978-5-8149-2504-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78450.html			

Э3	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400318
Э4	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002959
Э5	Евдущенко, Е.В. Основы прикладной антропологии: совершенствование процесса проектирования изделий легкой промышленности с учетом использования рациональной типологии населения : учебное пособие / Е.В. Евдущенко, Е.В. Косова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 76 с. : ил. - Библиогр.: с. 71-72 - ISBN 978-5-8149-2504-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493299
Э6	Судоплатов, К. А. Биологическая антропология [Электронный ресурс] : практическое пособие / К. А. Судоплатов, Е. В. Пономарева. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23763.html
Э7	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.

7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп МС-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый», стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.4	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Архитектоника объемных форм
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	83,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП "Курбатова Ю.В." г. Ставрополь, Курбатова Ю.В. _____

конструктор ателье "Арт-ателье" г. Ставрополь, Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Архитектоника объемных форм

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В процессе обучения дисциплине к необходимым навыкам и умениям следует отнести: композиционную организацию поверхности, формы или группы форм, способность придать им целостность в восприятии; умение найти гармоничные соотношения массы и пространства; умение организовать группы форм в различные метрические и ритмические порядки; умение создать зрительное равновесие группы форм; умение внести в организацию форм элементы контраста или нюанса, статики или динамики. В решении задач по созданию предметов дизайна большое значение имеет освоение студентами метода организации композиции в единое целое при выборе вида конструкции, свойств различных материалов, структуры, тектонической связи между элементами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Категории и типология архитектоники. (Виды и разновидности архитектурно-художественного творчества, функции архитектоники, основные понятия.)	
2.1.2	Свойства объемных композиций (типы, формы и средства композиции, законы формообразования)	
2.1.3		
2.1.4	Рисунок	
2.1.5	Введение в профессию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина содержит необходимые теоретические сведения и практические рекомендации для приобретения навыков формообразования в поисках тектонических конструкций, технологий изготовления макетов объемно-пространственных структур и предшествует таким дисциплинам, как	
2.2.2	Композиция костюма	
2.2.3	Художественно-графическая композиция	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	иметь опыт образного объемно-образного мышления, лепки объемной формы условной модели, понимания костюма как набора плоских деталей и профессиональной передачи в реальном объекте основных законов композиции
3.2	Уметь:
3.2.1	иметь представление о костюме как форме, объеме или системе объемов, согласованных между собой; знать основополагающие принципы развития и гармонизации объемной формы в пространстве и законы развития формы в природе, архитектонике, дизайне; готовность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции предметов различного назначения с последующим применением на практике
3.3	Владеть:
3.3.1	воспринимать человеческое тело как природную форму, а костюм – ее оболочку, которая зависит от требований времени, моды, замысла художника способна изменить свои границы в пространстве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и категории архитектоники						

1.1	Виды и разновидности архитектурного творчества. Особенности произведений архитектурного творчества материалы, используемые в архитектурных искусствах. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	0	
1.2	Анализ архитектурного творчества в источниках иконографического материала, видео, фото /Ср/	3	7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э3	0	
1.3	Категории и типология архитектуры /Лаб/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	0	
1.4	Свойства объемно-фронтальных композиций в бумагопластике /Лаб/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.5	Разработка эскизов композиций из 3-х и более линий, различно ориентированных в пространстве /Ср/	3	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
1.6	Разработка каркасных объемных композиций из материалов линейной структуры. Особенности организации динамичных композиций /Лаб/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
1.7	Скульптура. Виды скульптурного творчества. Компьютерное моделирование скульптур. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.8	Разработка объемно-плоскостных композиций из листового материала /Лаб/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
1.9	Свойства архитектурных произведений /Ср/	3	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
1.10	Разработка объемно-пространственных композиций из скульптурных материалов /Лаб/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
1.11	Изучение и анализ классических и современных видов скульптур, эскизирование /Ср/	3	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э3	0	
Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ АРХИТЕКТониКИ И КУЛЬТуРЫ							
2.1	Мода и архитектура /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э3	0	
2.2	Анализ архитектурного творчества и силуэтной формы костюма в источниках иконографического материала, видео, фото. Совершенствование эстетических качеств и конструкции предметов различного назначения с последующим применением на практике /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
2.3	Тектоника материалов для одежды /Ср/	3	14		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
2.4	Разработка объемных композиций с использованием преобразований симметрии /Лаб/	3	3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	

2.5	Разработка комбинированных объемных композиций в сочетании линейного, листового и пластичного материала /Лаб/	3	3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
2.6	Анализ тектоники материалов и тканей для одежды, современные материалы и обработка тканей /Ср/	3	16,8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
2.7	Подготовка к лекционным занятиям; Подготовка к лабораторным занятиям; Изучение рекомендуемой научно-технической литературы; Повторение материалов лекций; Подготовка к письменным опросам /Ср/	3	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.8	Прием зачета /ИКР/	3	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки усного опроса к текущему контролю (Блок 1)

- 1 Определение архитектурной, конструкции, тектоники.
- 2 Принципы типологии объемных форм.
- 3 Основной вид формообразования в бумаге.
- 4 Перечислить виды складок и способы их получения в бумаге.
- 5 Назвать виды композиций.
- 6 Назвать законы композиций.
- 7 Назвать принципы организации композиции.
- 8 Определение каркасных композиций.
- 9 Определение статистики, динамики.
- 10 Что такое архитектурная логика?
- 11 Дать определение объемно-плоскостной композиции
- 12 Назвать условия равновесия и устойчивости формы
- 13 Что такое центр масс, площадь опоры?
- 14 Определить принцип устойчивости.
- 15 Дать определение скульптуре
- 16 Сравнить методы мозаики и скульптурный в процессе формообразования

Вопросы для подготовки усного опроса к текущему контролю (Блок 2)

- 17 Дать характеристику пластичным материалам
- 18 Дать определения симметрии и асимметрии.
- 19 Перечислить виды симметрии.
- 20 Назвать деформации симметрии.
- 21 Назвать основные характеристики материалов
- 22 Дать определение ритму, понятию ритмической согласованности.
- 23 Место архитектурной в системе искусств.
- 24 Отличия архитектурных и изобразительных искусств.
- 25 Определение понятия «архитектурный принцип выразительности».
- 26 Определение понятия архитектурной выразительности.
- 27 Архитектурное решение формы.
- 28 Система связей между элементами формы.
- 29 Законы распознавания структуры формы.
- 30 Виды архитектурных систем объемно-пространственных структур.
- 31 Особенности тектоники тканей.
- 32 Влияние структуры трикотажа на его пластические свойства.
- 33 Примеры каркасных и монолитных архитектурных систем в материалах для одежды
- 34 Условия и приемы по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

- 1 Определение архитектурной, конструкции, тектоники.
- 2 Принципы типологии объемных форм.
- 3 Основной вид формообразования в бумаге.
- 4 Перечислить виды складок и способы их получения в бумаге.
- 5 Назвать виды композиций.

- 6 Назвать законы композиций.
- 7 Назвать принципы организации композиции.
- 8 Определение каркасных композиций.
- 9 Определение статистики, динамики.
- 10 Что такое архитектурная логика?
- 11 Дать определение объемно-плоскостной композиции
- 12 Назвать условия равновесия и устойчивости формы
- 13 Что такое центр масс, площадь опоры?
- 14 Определить принцип устойчивости.
- 15 Дать определение скульптуре
- 16 Сравнить методы мозаики и скульптурный в процессе формообразования
- 17 Дать характеристику пластичным материалам
- 18 Дать определения симметрии и асимметрии.
- 19 Перечислить виды симметрии.
- 20 Назвать деформации симметрии.
- 21 Назвать основные характеристики материалов
- 22 Дать определение ритму, понятию ритмической согласованности.
- 23 Место архитектуры в системе искусств.
- 24 Отличия архитектурных и изобразительных искусств.
- 25 Определение понятия «архитектурный принцип выразительности».
- 26 Определение понятия архитектурной выразительности.
- 27 Архитектурное решение формы.
- 28 Система связей между элементами формы.
- 29 Законы распознавания структуры формы.
- 30 Виды архитектурных систем объемно-пространственных структур.
- 31 Особенности архитектуры тканей.
- 32 Влияние структуры трикотажа на его пластические свойства.
- 33 Примеры каркасных и монолитных архитектурных систем в материалах для одежды
34. Условия и приемы по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике

Практические задания для промежуточной аттестации

1. Виды композиций художественных произведений.
2. Эволюция форм европейского костюма XX в.
3. Объемная композиция в художественном проектировании. 4. Архитектоника костюма и современная мода.
5. Форма костюма и материал.
6. Способы моделирования одежды.
7. Биоформы как источник возникновения образных ассоциаций у художника-модельера.
8. Бионическая архитектура как источник вдохновения художника-модельера. 9. Методы творчества, применяемые при проектировании одежды.
10. Особенности творческого процесса.
11. Стилистая связь моды и архитектуры.
12. Союз моды и архитектуры.
13. Объемное формообразование в историческом костюме Европы XII – начала XX в.
14. Объемное формообразование в национальном костюме народов России. 15. Биологическое формообразование в дизайне костюма.
16. Архитектурный подход к одежде модельеров XX в.
17. Костюм «от кутюр» – лаборатория тенденций объемного формообразования будущего.
18. Новые формы в моде XXI в.

5.2. Темы письменных работ

Темы для выполнения рефератов и презентаций

1. Поиск новых форм, строений, фактур, материалов, применяя различные технологии (склеивание, крепление, разрезы, сгибы, сжатия, надрезы).
 2. Пластичные материалы.
 3. Архитектура- застывшая музыка.
 4. Современные виды архитектуры.
 5. Направление в современном дизайне интерьера.
 6. Система совершенствования материалов для проектирования современного дизайна.
 7. Форма, фактура и архитектура предметов быта в современной интерпретации.
- Темы рефератов:
1. Виды композиций художественных произведений.
 2. Эволюция форм европейского костюма XX в.
 3. Объемная композиция в художественном проектировании. 4. Архитектоника костюма и современная мода.
 5. Форма костюма и материал.
 6. Способы моделирования одежды.
 7. Биоформы как источник возникновения образных ассоциаций у художника-модельера.
 8. Бионическая архитектура как источник вдохновения художника-модельера. 9. Методы творчества, применяемые при

- проектировании одежды.
10. Особенности творческого процесса.
 11. Стилевая связь моды и архитектуры.
 12. Союз моды и архитектуры.
 13. Объемное формообразование в историческом костюме Европы XII – начала XX в.
 14. Объемное формообразование в национальном костюме народов России. 15. Биологическое формообразование в дизайне костюма.
 16. Архитектурный подход к одежде модельеров XX в.
 17. Костюм «от кутюр» – лаборатория тенденций объемного формообразования будущего.
 18. Новые формы в моде XXI в.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных средств по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Докучаева О.И.	Архитектоника объемных структур: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=972219
Л1.2	Смирнова Л. Э.	История и теория дизайна: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435841
Л1.3	Фот Ж. А., Шалмина И. И.	Дизайн-проектирование изделий сложных форм: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493302

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Бусыгина, О. М.	Архитектоника объемных форм: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/32783.html
Л2.2	Хамматова, В. В., Камалова, Э. Р., Камалов, Р. В.	Архитектоника объемных структур: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63685.html
Л2.3	Куракина И. И.	Архитектоника объемных форм в дизайне одежды: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455458

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.4	Османкина Г. Ю.	Социокультурная эволюция прямой линии в искусстве и дизайне: прошлое и настоящее: монография	Омск: Издательство ОмГТУ, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493423

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Дизайн-проектирование изделий сложных форм учебное пособие Фот Ж. А., Шалмина И. И. Омск: Издательство ОмГТУ 2017 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493302
Э2	Архитектоника объемных форм в дизайне одежды. Учебно-методическое пособие. Куракина И.И. Екатеринбург: Архитектоника, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455458
Э3	Архитектоника объемных структур. Учебное пособие. Докучаева О.И. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2018, 236 с. http://znanium.com/go.php?id=972219
Э4	История и теория дизайна учебное пособие Смирнова Л. Э. Красноярск: Сибирский федеральный университет 2014 224 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435841
Э5	Архитектоника объемных форм Учебное пособие Бусыгина О. М. Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет 2014, 95 с. http://www.iprbookshop.ru/32783.html
Э6	Социокультурная эволюция прямой линии в искусстве и дизайне: прошлое и настоящее монография Османкина Г. Ю. Омск: Издательство ОмГТУ 2017, 127 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493423
Э7	Архитектоника объемных структур Учебно-методическое пособие Хамматова В. В., Камалова Э. Р., Камалов Р. В. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2014, 104 с. http://www.iprbookshop.ru/63685.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ», CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Университетская библиотека online", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, мольберты, методический фонд.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

История костюма и моды

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	77	
часов на контроль	26,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	17 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	40	40	40	40
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье "Курбатова Ю.В." г. Ставрополь, Курбатова Ю.В. _____

Конструктор ателье "Арт-ателье" г. Ставрополь, Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

История костюма и моды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Эстетические формы и конструкции исторического и народного костюма; умение пользоваться знанием истории костюма в своей творческой деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды.
1.2	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста (лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, а также выполнение контрольной работы (только для групп заочных отделений) и подготовку и сдачу экзамена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Студент должен владеть навыками рисования человека с натуры, навыками воплощения художественной идеи в современную форму костюма, навыками выполнения оригинального декоративного и конструктивного решения костюма.	
2.1.2	Живопись	
2.1.3	Рисунок	
2.1.4	Введение в профессию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Композиция костюма	
2.2.2	Композиция костюма	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	об истории развития костюма и моды как составной части всеобщей истории искусств; историю развития костюма и моды как составной части всеобщей истории искусств; происхождение и основные функции костюма; эстетику форм и конструкцию костюма в историческом аспекте; влияние моды на развитие и обновление костюма; своеобразие творческого подхода к созданию края одежды, обуви, аксессуаров.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	зарисовывать, проанализировать, использовать исторический, народный костюм как творческий первоисточник для создания новых форм и конструкции одежды, обуви, аксессуаров. Участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды и аксессуара с последующим применением результатов на практике.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	владеть навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Костюм древнего мира						
1.1	Введение. История зарождения костюма /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	
1.2	Костюм Древнего Египта /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	
1.3	Античный костюм. (Костюм Древней Греции и Древнего Рима /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	

1.4	Анализ исторического аспекта выбранной эпохи /Лаб/	4	5		Л1.3 Л1.4Л3.1 Э3 Э7	0	
1.5	Анализ иконографического материала с целью группировки по одноименным геометрическим формам /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	
Раздел 2. Общая характеристика стран Востока							
2.1	Древнего Китая, Индии, Японии /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	
Раздел 3. Европейский костюм							
3.1	Византийский костюм. /Лек/	4	0,5		Л1.3 Л1.4Л3.1 Э3 Э7	0	
3.2	Разработка современного костюма на основе исторического /Пр/	4	4		Л1.3 Л1.4Л3.1 Э3 Э7	0	
3.3	Костюм эпохи Возрождения /Лек/	4	0,5		Л1.3 Л1.4Л3.1 Э3 Э7	0	
3.4	Западноевропейский костюм XVII в /Лек/	4	0,5		Л1.3 Л1.4Л3.1 Э3 Э7	0	
3.5	Западноевропейский костюм XVIII в /Лек/	4	0,5		Л1.3 Л1.4Л3.1 Э3 Э7	0	
3.6	Анализ видов, форм и особенностей конструкции одежды /Лаб/	4	5		Л1.3 Л1.4Л3.1 Э3 Э7	0	
3.7	Выполнение макета куклы. /Пр/	4	6		Л1.3 Л1.4Л3.1 Э3 Э7	0	
3.8	Костюм XX в /Лек/	4	1		Л1.3 Л1.4Л3.1 Э3 Э7	0	
Раздел 4. Русский национальный костюм							
4.1	Костюм Киевской и Московской Руси /Лек/	4	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
4.2	Русский костюм XVIII в., XIX в /Лек/	4	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Русский народный костюм, зарисовки и анализ костюма /Пр/	4	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э3 Э7	0	
4.4	Характеристика и анализ коллекции современной одежды /Лаб/	4	6		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	0	

4.5	Подготовка к лекциям, подготовка разделов контрольной работы, изготовление макета. Исследование совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды и аксессуара с последующим применением результатов на практике /Ср/	4	77		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
4.6	Прием экзамена /ИКР/	4	0,3			0	
4.7	/Экзамен/	4	26,7			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля(Блок 1)

- 1 Влияние стиля и моды на развитие костюма. Аксессуары древних народов.
- 2 Цветовая символика в костюме.
- 3 Использование орнамента и украшений в костюме.
- 4 Использование тканого цветного узора и вышивки в костюме.
- 5 Использование складок и драпировок в античном костюме.
- 6 Влияние религии на форму костюма.
- 7 Характеристика средневекового искусства. Словные градации костюма.

Вопросы для проведения текущего контроля(Блок 2)

- 1 Расцвет культуры и искусства в эпоху Возрождения.
- 2 Отличительные особенности стиля барокко.
- 3 Особенности стиля рококо.
- 4 Характеристика стилей в западноевропейском искусстве XIX в.
- 5 Изменение формы женского костюма в XX в.
- 6 Особенности русского искусства VIII-XVII в.в.
- 7 Изменение формы русского костюма под влиянием западноевропейской моды.
- 8 Отличительные особенности форм южного и северного русских костюмов.

Вопросы устные и практические для проведения промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Дать характеристику костюму Древнего Египта
 - 1.1 Дать краткую характеристику искусства Древнего Египта.
 - 1.2 Описать мужской и женский костюмы этого стиля и указать основные термины .
 - 1.3 Выполнить набросок женского костюма Древнего Египта.
2. Дать характеристику костюму Древней Греции
 - 2.1 Дать краткую характеристику искусства Древней Греции
 - 2.2 Описать мужской и женский костюмы классического стиля с указанием основных терминов.
 - 2.3 Выполнить набросок женского костюма Древней Греции
3. Дать характеристику костюму Древнего Рима
 - 3.1 Дать краткую характеристику искусства этого периода.
 - 3.2 Описать мужской и женский костюмы Древнего Рима и указать основные термины .
 - 3.3 Выполнить набросок костюма знатного римлянина.
4. Дать характеристику западноевропейского костюма романского стиля:
 - 4.1 Дать краткую характеристику искусства указанного стиля.
 - 4.2 Описать мужской и женский костюмы романского стиля и назвать основные термины .
 - 4.3 Выполнить набросок мужского костюма .
5. Дать характеристику западноевропейского костюма готического стиля:
 - 5.1 Дать краткую характеристику искусства указанного стиля.
 - 5.2 Описать мужской и женский костюмы готического стиля и назвать основные термины .
 - 5.3 Выполнить набросок женского костюма .
6. Дать характеристику костюма Италии эпохи Возрождения :
 - 6.1 Дать краткую характеристику искусства указанного периода.
 - 6.2 Описать мужской и женский костюмы Италии эпохи Возрождения и назвать основные термины .
 - 6.3 Выполнить набросок женского костюма .
7. Дать характеристику костюма Испании эпохи Возрождения :
 - 7.1 Дать краткую характеристику искусства указанного периода.
 - 7.2 Описать испанский мужской и женский костюмы эпохи Возрождения и указать основные термины.
 - 7.3 Выполнить набросок мужского костюма Испании эпохи Возрождения.
8. Дать характеристику английского костюма эпохи Возрождения :
 - 8.1 Дать краткую характеристику искусства указанного периода.
 - 8.2 Описать английский мужской и женский костюмы эпохи Возрождения и указать основные термины.
 - 8.3 Выполнить набросок женского костюма Англии эпохи Возрождения.
9. Дать характеристику костюма Германии эпохи Возрождения :
 - 9.1 Дать краткую характеристику искусства указанного периода.

- 9.2. Описать мужской и женский костюмы Германии эпохи Возрождения и указать основные термины.
- 9.3. Выполнить набросок женского костюма Германии эпохи Возрождения.
10. Дать характеристику костюма Франции эпохи Возрождения:
 - 10.1. Дать краткую характеристику искусства указанного периода.
 - 10.2. Описать мужской и женский костюмы Франции эпохи Возрождения и указать основные термины.
 - 10.3. Выполнить набросок мужского костюма Франции эпохи Возрождения.
11. Дать характеристику костюма Франции первой половины XVII в.:
 - 11.1. Дать краткую характеристику искусства указанного периода.
 - 11.2. Описать мужской и женский костюмы Франции первой половины XVII века и назвать основные термины.
 - 11.3. Выполнить набросок женского костюма Франции первой половины XVII века.
12. Дать характеристику французского костюма стиля “барокко”:
 - 12.1. Дать краткую характеристику искусства указанного стиля.
 - 12.2. Описать мужской и женский костюмы Франции второй половины XVII века и назвать основные термины.
 - 12.3. Выполнить набросок женского костюма Франции стиля “барокко”.
13. Дать характеристику французского костюма стиля “рококо”:
 - 13.1. Дать краткую характеристику искусства указанного стиля.
 - 13.2. Описать мужской и женский костюмы Франции стиля “рококо” и назвать основные термины.
 - 13.3. Выполнить набросок женского костюма Франции стиля “рококо”.
14. Дать характеристику французского костюма стиля “ампир”:
 - 14.1. Дать краткую характеристику искусства указанного стиля.
 - 14.2. Описать мужской и женский костюмы Франции стиля “ампир” и назвать основные термины.
 - 14.3. Выполнить набросок женского французского костюма стиля “ампир”.
15. Дать характеристику костюма стиля “романтизм”:
 - 15.1. Дать краткую характеристику искусства указанного стиля.
 - 15.2. Описать мужской и женский костюмы стиля “романтизм” и назвать основные термины.
 - 15.3. Выполнить набросок женского костюма стиля “романтизм”.
16. Дать характеристику европейского костюма второй половины XIX века (Второе рококо, позитивизм):
 - 16.1. Дать краткую характеристику искусства указанного периода.
 - 16.2. Описать мужской и женский костюмы второй половины XIX века и назвать основные термины.
 - 16.3. Выполнить набросок европейского женского костюма 70-х или 80-х гг. XIX века.
17. Дать характеристику европейского костюма стиля “модерн”:
 - 17.1. Дать краткую характеристику искусства указанного периода.
 - 17.2. Описать мужской и женский костюмы конца XIX и начала XX века с указанием основных терминов.
 - 17.3. Выполнить набросок французского женского костюма стиля “модерн”.
18. Дать характеристику костюму Древней Руси:
 - 18.1. Дать краткую характеристику искусства Древней Руси.
 - 18.2. Описать мужской и женский костюмы указанного периода с указанием основных терминов.
 - 18.3. Выполнить набросок мужского костюма Древней Руси.
19. Дать характеристику костюму Московской Руси:
 - 19.1. Дать краткую характеристику искусства Московской Руси.
 - 19.2. Описать мужской и женский костюмы указанного периода с указанием основных терминов.
 - 19.3. Выполнить набросок женского костюма Московской Руси.
20. Дать характеристику костюма России XVIII века:
 - 20.1. Дать краткую характеристику искусства указанного периода.
 - 20.2. Описать мужской и женский костюмы России XVIII века и назвать основные термины.
 - 20.3. Выполнить набросок женского костюма России XVIII века.
21. Дать характеристику костюма России первой половины XIX в.:
 - 21.1. Дать краткую характеристику искусства указанного периода.
 - 21.2. Описать мужской и женский костюмы России первой половины XIX века и назвать основные термины.
 - 21.3. Выполнить набросок женского костюма России указанного периода.
22. Дать характеристику костюма России второй половины XIX в.:
 - 22.1. Дать краткую характеристику искусства указанного периода.
 - 22.2. Описать мужской и женский костюмы России второй половины XIX века и назвать основные термины.
 - 22.3. Выполнить набросок женского костюма России указанного периода.
23. Дать характеристику народного костюма северных губерний России:
 - 23.1. Дать краткую характеристику русского народного декоративно-прикладного искусства.
 - 23.2. Описать мужской и женский народный костюм северных губерний России.
 - 23.3. Выполнить набросок женского народного костюма северных губерний России.
24. Дать характеристику народного костюма южных губерний России:
 - 24.1. Дать краткую характеристику русского народного декоративно-прикладного искусства.
 - 24.2. Описать мужской и женский народный костюм южных губерний России.
 - 24.3. Выполнить набросок женского народного костюма юга России.
25. Дать характеристику народного костюма Китая:
 - 25.1. Дать краткую характеристику искусства Китая.
 - 25.2. Описать мужской и женский костюмы с указанием основных терминов.
 - 25.3. Выполнить набросок женского костюма Китая.
26. Дать характеристику народного костюма Японии:
 - 26.1. Дать краткую характеристику искусства Японии.

- 26.2 Описать мужской и женский костюмы с указанием основных терминов.
26.3 Выполнить набросок мужского и женского костюма Японии.
27 Дать характеристику костюма Ассирии и Вавилонии
27.1 Дать краткую характеристику искусства Ассирии и Вавилонии.
27.2 Описать мужской и женский костюмы с указанием основных терминов.
27.3 Выполнить набросок мужского костюма.
28 Дать характеристику Крито-микенского костюма
28.1 Дать краткую характеристику искусства Крито-микен.
28.2 Описать мужской и женский костюмы с указанием основных терминов.
28.3 Выполнить набросок мужского костюма.
29 Дать характеристику костюма Северного Кавказа
29.1 Дать краткую характеристику искусства.
29.2 Описать мужской и женский костюмы с указанием основных терминов.
29.3 Выполнить набросок мужского и женского костюма.
30 Дать характеристику костюма Византии
30.1 Дать краткую характеристику искусства Византии.
30.2 Описать мужской и женский костюмы с указанием основных терминов.
30.3 Выполнить набросок мужского и женского костюма.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

1. Калазирис – это принадлежность костюма:

- А) Египет.
- Б) Персия.
- В) Греция.

2. Митра – в костюме Персии – это:

- А) рубаха.
- Б) штаны.
- В) головной убор.

3. Туника – в костюме Древнего Рима – это:

- А) нижняя одежда.
- Б) верхняя одежда.
- В) головной убор.

4. Оплестье – это принадлежность костюма:

- А) Древнего Рима.
- Б) Греции.
- В) Византии.

5. Родиной льна считается:

- А) Греция;
- Б) Египет;
- В) Рим.

6. Анаксариды – принадлежность костюма:

- А) Египта;
- Б) Византии;
- В) Персии.

7. Стефана в костюме Древней Греции – это:

- А) головной убор;
- Б) плащ;
- В) обувь.

8. Женская верхняя одежда в Древнем Риме называлась:

- А) стола;
- Б) палла;
- В) туника.

9. Оплестье в костюме Византии – это:

- А) воротник;
- Б) головной убор;
- В) верхняя одежда.

10. Калазирис – это принадлежность костюма:

- А) Египет.
- Б) Персия.
- В) Греция.

11. Митра – в костюме Персии – это:

- А) рубаха.
- Б) штаны.
- В) головной убор.

12. Туника – в костюме Древнего Рима – это:

- А) нижняя одежда.
- Б) верхняя одежда.
- В) головной убор.

13.Оплечье – это принадлежность костюма:

- А) Древнего Рима.
- Б) Греции.
- В) Византии.

14.Родиной льна считается:

- А) Греция;
- Б) Египет;
- В) Рим.

15.Анаксарида – принадлежность костюма:

- А) Египта;
- Б) Византии;
- В) Персии.

16.Стефана в костюме Древней Греции – это:

- А) головной убор;
- Б) плащ;
- В) обувь.

17.Женская верхняя одежда в Древнем Риме называлась:

- А) стола;
- Б) палла;
- В) туника.

18.Оплечье в костюме Византии – это:

- А) воротник;
- Б) головной убор;
- В) верхняя одежда.

5.2. Темы письменных работ

Темы для рефератов и презентаций:

- Костюм в древнем Египте
- Костюм в древнем Иране и Месопотамии
- Костюм в древнем Греции
- Костюм в древнем Риме
- Костюм в Византии
- Костюм эпохи раннего средневековья в Европе.
- Костюм эпохи развитого средневековья в Европе (12-15 века).
- Костюм в древней Руси.
- Костюм московской Руси.
- Костюм феодального Востока (Япония,Индия, Китай).
- Костюм эпохи Возрождения (15-16 века)
- Западноевропейский костюм 17 века
- Французский костюм 18 века
- Английский костюм конца 18 века
- Костюм периода Французской революции.
- Русский костюм 18 века.
- Западноевропейский городской костюм.
- Западноевропейский городской костюм 20 века.
- Период становления СССР, костюм и мода Советского периода.
- Современный костюм.
- Творчество Коко Шанель
- Дом Моды Версаче
- Десятилетие дурного вкуса
- Платне должно делать женщину счастливой
- Костюм в стиле модерн: Дусе, Пуаре
- Эмансипация в моде от Шанель до Вионне и Скьяпарелли
- Бунтарские 60-е . Джинсовый стиль
- Одежда для успеха
- Деловые 80-е: «Властный Стиль»
- Творчество Пако Рабана
- Искусство Москино
- Дом Моды Кристиана Диора
- Творчество Нины Риччи

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Бордукова, И. Н.	История костюма древних цивилизаций: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	http://www.iprbookshop.ru/51522.html
Л1.2	Геращенко В. П.	Костюм Московской Руси XV-XVII вв: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227920
Л1.3		История костюма: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275358
Л1.4	Васильев А. А.	История моды	Москва: Этерна, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277689
Л1.5	Тарасова О. П.	История костюма восточных славян (древность - позднее средневековье): учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364893
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Васильев А.	История моды: Костюмы русского Императорского дома: Выпуск 3	Москва: Этерна, 2006	http://www.iprbookshop.ru/45948.html
Л2.2	Хорошилова О. А.	Костюм и мода Российской империи: Эпоха Александра II и Александра III	Москва: Этерна, 2015	http://www.iprbookshop.ru/45924.html
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

Э1	История костюма восточных славян (древность - позднее средневековье) П. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364893	учебное пособие 147 с.	Тарасова О.
Э2	Костюм Московской Руси XV-XVII вв 2006 74 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227920	учебное пособие Геращенко В. П. Кемерово: КемГУКИ	
Э3	История моды http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277689	Васильев А. А. Москва: Этерна 2007	1 68 с.
Э4	История костюма древних цивилизаций государственный университет, ЭБС АСВ, 2005, 73 с. http://www.iprbookshop.ru/51522.html	Учебное пособие Бордукова И. Н. Оренбург: Оренбургский	
Э5	История моды: Костюмы русского Императорского дома: Выпуск 3 Этерна 2006, 66 с. http://www.iprbookshop.ru/45948.html	Васильев А. Москва:	
Э6	Костюм и мода Российской империи: Эпоха Александра II и Александра III Москва: Этерна 2015, 472 с. http://www.iprbookshop.ru/45924.html		Хорошилова О. А.
Э7	История костюма учебно-методический комплекс, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275358	Кемерово: КемГУКИ 2014, 54 с.	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ», CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Университетская библиотека online", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"
6.3.2.2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В 302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, мольберты, методический фонд
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Основы конкурентоспособности швейного предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	57	
часов на контроль	26,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, Приходченко О.В. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова», Курбатова Ю.В. _____

Конструктор «Арт-ателье» , Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы конкурентоспособности швейного предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление с сущностью и основными понятиями в области конкурентоспособности товаров и услуг, критериями и факторами конкурентоспособности, методами их выявления, формирования и анализа, а также изучение методов оценки конкурентоспособности швейного предприятия, инструментов создания системы управления конкурентоспособностью швейного предприятия и способов ее совершенствования. Дисциплина " Основы конкурентоспособности швейного предприятия " способствует формированию целостного системного подхода к основам управления качеством товаров и услуг, обогащает студентов знанием современных технологий эффективного и результативного формирования и повышения конкурентоспособности предприятия как определяющей его характеристики в условиях рыночных отношений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение дисциплины опирается на знания, полученные на предшествующих ступенях образования, а также по дисциплинам	
2.1.2		
2.1.3		
2.1.4	Экология	
2.1.5	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам	
2.1.6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 3	
2.1.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 4	
2.1.8	Математика	
2.1.9	Введение в профессию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Оборудование швейного производства	
2.2.2	Проектирование одежды из различных материалов	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.4	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	в общем виде или фрагментарно основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 2	общие, но не структурированные основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 3	сформированные основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия

Уметь:

Уровень 1	под руководством преподавателя применять основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения самостоятельно применять под контролем преподавателя полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
Уровень 3	сформированные умения самостоятельно использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности

Владеть:

Уровень 1	слабо или частично сформированные навыки применения под руководством преподавателя основ экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 2	частично освоенные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 3	сформированные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия

ПК-2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции

Знать:	
Уровень 1	механизм формирования издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия;
Уровень 2	методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделия
Уровень 3	методику проектирования конструкции швейных изделий;
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений;
Уровень 2	выполнять расчёты экономической эффективности внедряемых проектно-конструкторских решений;
Уровень 3	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышать конкурентоспособность швейных изделий;
Владеть:	
Уровень 1	единой системой конструкторской документации;
Уровень 2	стандартами, техническими условиями и другими нормативными и руководящими материалами на разрабатываемую техническую документацию, порядком её оформления;
Уровень 3	методами оценки производственных и непроизводственных затрат.

ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств

Знать:	
Уровень 1	элементы анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды;
Уровень 2	типы пропорций тела и телосложения;
Уровень 3	оптимальные конструкции изделий соответствующие высокому уровню потребительских требований.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка;
Уровень 2	работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов;
Уровень 3	разрабатывать оптимальные конструкции изделий для производства изделий легкой промышленности с учетом эстетических и эргономических свойств.
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения;
Уровень 2	методами конструирования базовой конструкции одежды и приемами определения посадки базовой конструкции на фигуре методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными;
Уровень 3	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые
3.1.2	стратегии конкуренции;
3.1.3	- методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании;
3.1.4	- факторы конкурентоспособности продукции и компании;
3.1.5	- источники конкурентного преимущества компании;
3.1.6	- основные методики оценки конкурентоспособности продукции;
3.1.7	- технологические, организационно - управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия;
3.1.8	- системы управления качеством и конкурентоспособностью;
3.1.9	- основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методики оценки конкурентоспособности продукции;
3.2.2	- применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках,
3.2.3	- выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ;
3.2.4	- обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах.
3.2.5	- принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний;

3.2.6	- разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании;
3.2.7	- использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой диагностики конкурентной среды предприятия;
3.3.2	- методикой анализа деятельности конкурентов;
3.3.3	- методикой построения конкурентной карты рынка;
3.3.4	- методиками конкурентного анализа компаний в отраслях;
3.3.5	- навыками применения полученных экономических знаний в профессиональной сфере деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Экономические законы конкурентоспособности						
1.1	Экономические законы рыночных отношений и конкурентоспособности /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Конкуренция в системе бизнеса /Пр/	6	1	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Конкуренция как основа и условие конкурентоспособности /Ср/	6	1	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Методы конкурентной борьбы /Пр/	6	1	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Методические основы и организационно-экономический механизм повышения конкурентоспособности предприятия /Ср/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Методические основы и организационно-экономический механизм повышения конкурентоспособности организации /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Формирование конкурентоспособности предприятия /Пр/	6	2	ОК-3 ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.8	Конкурентные стратегии развития предприятия и повышения уровня его конкурентоспособности /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Конкурентные стратегии развития предприятия и повышения уровня ее конкурентоспособности /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Типы конкурентных стратегий /Пр/	6	2	ОК-3 ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Неценовая конкуренция и конкурентоспособность предприятия /Ср/	6	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Неценовая конкуренция и конкурентоспособность организации /Пр/	6	2	ОК-3 ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Цена как фактор конкурентоспособности товаров и предприятия /Ср/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Выполнение реферата и подготовка доклада /Ср/	6	19	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Инновационная деятельность предприятия в системе повышения ее конкурентоспособности /Ср/	6	3	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Инновационная деятельность предприятия в системе повышения ее конкурентоспособности /Ср/	6	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.17	Прогнозирование, планирование и стимулирование повышения конкурентоспособности предприятия и продукции /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Прогнозирование, планирование и стимулирование повышения конкурентоспособности предприятия и продукции /Пр/	6	2	ОК-3 ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Государственное регулирование конкурентной среды и создание условий для повышения конкурентоспособности предприятия /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Основы экономических расчетов в сфере деятельности швейного предприятия							
2.1	Расчет экономической эффективности организационно-технических мероприятий для швейного предприятия /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Цена как фактор конкурентоспособности товаров и предприятия /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Расчет себестоимости выпускаемой продукции швейного предприятия (калькуляция конкретного изделия/работ) /Пр/	6	2	ОК-3 ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Основные технико-экономические и оценочные показатели экономической эффективности организационно-технических мероприятий технологического процесса швейного предприятия /Пр/	6	2	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Подготовка к зачету /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Прием экзамена, предусмотренного учебным планом /ИКР/	6	0,3	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3	0	

2.7	/Экзамен/	6	26,7			0	
-----	-----------	---	------	--	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущая аттестация студентов проводится в форме тестирования и оценивания реферата и доклада по выбранной теме. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, краткую характеристику современного состояния рассматриваемого вопроса.

Указываются цель и задачи работы, объект исследования, выполненные разработки и элементы новизны, привнесенные в процессе написания работы. Перечисляются проблемы, которые необходимо решить в рамках выбранной темы.

Основная часть доклада должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. Описываются теоретические положения, раскрывающие сущность рассматриваемой проблемы, анализируются собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел работы следует иллюстрировать таблицами, схемами (диаграммами), фотографиями, проспектами и другими материалами.

В заключении должны быть отражены выводы и предложения, полученные в результате предшествующей работы. Их следует формулировать четко и по пунктам.

Тесты

Как соотносятся понятия конкурентоспособности фирмы и конкурентоспособности товара:

1. понятие конкурентоспособности товара шире, чем понятие конкурентоспособности фирмы
2. понятие конкурентоспособности товара уже, чем понятие конкурентоспособности фирмы
3. это синонимы

Какие существуют формы конкуренции

1. ценовая и неценовая
2. предметная и функциональная
3. совершенная и несовершенная

Что понимается под конкурентоспособностью продукции?

1. возможность продать продукцию в условиях определенного рынка и периода времени
2. известность и престижность торговой марки, под которой выпущена продукция
3. способность удовлетворять требования конкретного потребителя в условиях определенного рынка и периода времени по показателям качества и затратам потребителя на приобретение и эксплуатацию (или потребление) данной продукции

Что понимается под конкурентоспособностью страны в исследованиях Международного института развития управления и Всемирного экономического форума?

1. способность производить больше материальных ценностей, чем конкуренты страны на мировых рынках
2. способность страны экспортировать больше товаров, чем ее конкуренты на мировых рынках
3. экономическая возможность расплачиваться за заемные средства

Как определяется конкурентоспособность страны в соответствии с методикой английского журнала "Euromoney"?

1. способность производить больше материальных ценностей, чем конкуренты страны на мировых рынках
2. способность страны экспортировать больше товаров, чем ее конкуренты на мировых рынках
3. экономическая возможность расплачиваться за заемные средства

Укажите на принципиальные различия в категориях «качество товара» и «конкурентоспособность товара»:

1. характеристиках, входящих в состав
2. целях оценки
3. в объектах оценки
4. субъектах оценки
5. сфере проявления (стадии жизненного цикла продукции)

Что такое бенчмаркинг?

1. исследование изделий, успешно продаваемых на рынке и на этой основе определение направлений совершенствования собственной продукции
2. процесс сопоставления деятельности оцениваемого предприятия с деятельностью успешно функционирующих предприятий и на это основе определение собственных направлений развития и совершенствования
3. исследование вкусов потребителей и на этой основе создание нового вида продукции

Что такое внутренний бенчмаркинг?

1. сопоставление между собой деятельности дочерних фирм и филиалов
2. сопоставление между собой деятельности предприятий, работающих в одном регионе
3. исследование вкусов потребителей в масштабе регионального рынка
4. исследование изделий, продаваемых на региональном рынке

Что такое функциональный бенчмаркинг?

1. исследование предпочтений потребителей относительно товаров, удовлетворяющих одну потребность
2. сопоставление параметров одного изделия с аналогичными параметрами другого, успешно продаваемого на рынке
3. сопоставление функций одной компании с аналогичными функциями другой компании, лидирующей в данном функциональном направлении

В какой стране появилась первая национальная премия в области качества?

1. США
2. Англия
3. Япония

Объектом конкуренции являются:

1. фирмы-изготовители и фирмы-услугодатели
2. товары и услуги, с помощью которых соперничающие фирмы стремятся завоевать признание и получить деньги потребителя
3. потребности группы потребителей, образующих сегмент рынка
4. группа потребителей, входящих в один сегмент рынка

Верно ли следующее утверждение:

В рекламе не нуждается только монополист

1. да
2. нет

Верно ли следующее утверждение:

Самая низкая цена может быть в условиях совершенной конкуренции

1. нет
2. да

Верно ли следующее утверждение:

В России самой распространенной структурой является монополия

1. да
2. нет

Верно ли следующее утверждение:

Конкуренция выгодна только потребителям, а производителям она не нужна

1. нет
2. да

Верно ли следующее утверждение:

Поскольку в условиях совершенной конкуренции действует бесконечно много продавцов, то это самый распространенный вид конкуренции

1. нет
2. да

Верно ли следующее утверждение:

Ценовая конкуренция имеется в любой рыночной структуре

1. нет
2. да

Верно ли следующее утверждение:

Олигополии конкурируют на качестве товаров, а не на цене

1. нет
2. да

Основными объектами управления конкурентоспособностью являются:

1. продажная цена товара и полезный эффект от его использования
2. полезный эффект и цена потребления
3. издержки производства и сбыта
4. потребительская новизна товара

Какой тип фирмы играет решающую роль на первом этапе научно-технического прогресса (изобретение и внедрение новшества):

1. коммутанты
2. виоленты
3. эксплеренты
4. пациенты

Совокупность свойств и характеристик продукции, обуславливающих ее способность удовлетворять установленные или предполагаемые потребности, называют:

1. показателем совместимости
2. уровнем качества продукции
3. показателем функциональной пригодности
4. качеством продукции

К сырью и природному топливу не применяются следующие показатели качества товаров:

1. функциональные
2. безопасности
3. экологичности
4. эргономические

Показатели, характеризующие соответствие изделия типичным размерам и форме человеческого тела и его отдельных частей, называются:

1. психофизиологическими
2. физиологическими
3. гигиеническими
4. антропометрическими

Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

1. фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка
2. фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию
3. на рынке действует ограниченное число фирм

Форма расчета с поставщиками, транспортабельность товара, надежность поставки относятся к:

1. рыночным факторам конкурентоспособности
2. сбытовым факторам конкурентоспособности
3. производственным факторам конкурентоспособности
4. сервисным факторам конкурентоспособности

Кто использует стратегию компиляции или стратегию адаптации?

1. челенджеры
2. рыночные лидеры
3. последователи
4. нишеры

Цена потребления - это:

1. затраты на эксплуатацию или потребление изделия за весь срок службы
2. продажная цена
3. продажная цена и затраты на эксплуатацию или потребление изделия за весь срок службы

Конкурентоспособность страны - это фактор конкурентоспособности...

1. продукции
2. товара
3. и товара, и продукции

Какие виды конкурентных преимуществ предприятия выделяет М. Портер?

1. низкие издержки и дифференциация товаров
2. низкие издержки и уникальность товаров
3. низкие издержки и высокая цена товаров

Какова взаимосвязь понятий качество, полезность и потребительная стоимость?

1. категория полезность выражает степень качества данной потребительной стоимости
2. качество - это полезность данной потребительной стоимости
3. категория качество выражает меру полезности данной потребительной стоимости

Какое из определений наиболее точно раскрывает понятие качество продукции?

1. целостная совокупность потребительских свойств продукции, обуславливающих степень ее пригодности удовлетворять потребности в фиксированных условиях потребления
2. целостная совокупность потребительских свойств продукции, обуславливающих степень ее пригодности удовлетворять одну потребность (в соответствии с назначением продукции) в фиксированных условиях потребления
3. целостная совокупность потребительских свойств продукции, обуславливающих степень ее пригодности удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением в фиксированных условиях потребления

Какое определение более точно раскрывает сущность понятия «конкурентоспособность товара»:

1. способность основополагающих характеристик товаров в определенной степени удовлетворять запросы покупателя
2. относительная количественная характеристика способности товара удовлетворять требования конкретного рынка по сравнению с продукцией конкурентов
3. характеристика товара, которая отражает его отличие от товара-конкурента как по степени соответствия конкретным общественным потребностям, так и по затратам на их удовлетворение в рассматриваемый период времени
4. мера потребительной привлекательности товара

Крупная фирма производитель (франчайзер) продает свой бренд другой фирме-производителю на условиях контроля ключевых моментов:

1. соответствия требованиям
2. месторасположения предприятия
3. узнаваемости бренда
4. сырья и технологии
5. цены

С каким фактором связана в модели Портера (правило ромба) идея кластера:

1. устойчивая стратегия, структура и соперничество
2. состояние спроса
3. условия для факторов
4. родственные и поддерживающие отрасли

Какие из макрофакторов влияют исключительно на цену товара:

1. издержки производства
2. состояние финансовой системы
3. техническое оснащение производства
4. развитие конкурентной среды
5. кадровое обеспечение

Какие из макрофакторов влияют как на качество, так и на цену:

1. кадровое обеспечение
2. инвестиционный климат
3. развитие конкурентной среды
4. вступление России в ВТО
5. издержки производства

За счет чего повышается конкурентоспособность продукции при реализации концепции управления цепью поставок:

1. расширение ассортимента товаров
2. подчинение интересов участников цепочки конечной цели - интересы потребителей
3. ускорение сроков освоения новой продукции
4. снижение потерь в отдельных звеньях цепочки

5. укорочение цепочки

Установите соответствие:

1. Критерий конкурентоспособности товара
2. Интегральный показатель качества
3. Формирование конкурентоспособности товара
4. Обеспечение конкурентоспособности товара
5. Фактор конкурентоспособности товара
 - а) совокупность действий, направленных на предупреждение снижения уровня конкурентоспособности
 - б) установление, обеспечение и поддержание необходимого уровня конкурентоспособности товара на всех этапах продвижения до потребителя
 - в) отношение суммарного полезного эффекта от использования товара по назначению к суммарным затратам на его создание и эксплуатацию
 - г) качественная, или количественная характеристика товара, характеризующая его способность более полно удовлетворять конкретные общественные потребности, чем товар конкурентов
 - д) непосредственная причина, наличие которой необходимо и достаточно для изменения одного или нескольких критериев конкурентоспособности

Установите соответствие:

На удовлетворение каких потребностей направлено обеспечение следующих критериев конкурентоспособности?

1. в качестве информации о конкурентных преимуществах
2. доступности в эксплуатации
3. учете специфических запросов
4. удобстве
5. разнообразии
 - а) информативность
 - б) новизна
 - в) социальная адресность
 - г) уровень качества
 - д) цена потребления

Установите соответствие:

Какие из перечисленных конкурентных преимуществ относятся к тем или иным критериям конкурентоспособности?

Преимущества: Критерии: 1) положительные результаты экспертизы качества

1. 75 г из 100 г бесплатно
2. знак е на маркировке упаковки
3. положительные результаты экспертизы качества
4. многолетний опыт производства
 - а) подлинность
 - б) уровень качества
 - в) цена потребления
 - г) имидж

Установите соответствие между критериями конкурентоспособности и конкурентными преимуществами:

1. подлинность
2. имидж
3. цена потребления
4. безопасность
5. уровень качества
 - а) многолетний опыт производства
 - б) голограмма товарного знака
 - в) два приглашения к участию
 - г) знак прохождения обязательной сертификации
 - д) знак соответствия требованиям национального стандарта, прохождение добровольной сертификации

Определите в рамках SWOT четыре фактора конкурентоспособности отечественной легкой промышленности:

1. возможности
2. слабые стороны
3. сильные стороны
4. угрозы
 - а) высокая доля «серого» импорта и «теневого» производства
 - б) ужесточение конкуренции с иностранными производителями
 - в) высокая рыночная доля отдельных российских компаний
 - г) устойчивые позиции предприятий, выполняющих государственный заказ

Укажите принадлежность конкретных факторов к одной из четырех групп:

1. сервисные
2. сбытовые
3. рыночные
4. производственные
 - а) стабильность поставки
 - б) процессы, осуществляемые организацией
 - в) острота конкуренции
 - г) условия доставки товара покупателю

На каких стадиях жизненного цикла продукции (ЖЦП) действуют те или иные факторы, определяющие розничную цену товара?

1. стадия сервисного обслуживания
2. стадия сбыта
3. производственная стадия
 - а) регулирование гарантийных сроков; подкрепление товара
 - б) имидж изготовителя; место изготовления; «тираж» изделия; сроки освоения
 - в) звенность товародвижения; имидж магазина

В международных организациях по стандартизации идет постоянная борьба за лидерство, поскольку экономически развитые страны вполне справедливо видят в проекте конкретного международного стандарта соответствующий

Слово:

Форма расчета с поставщиками, транспортабельность товара, надежность поставки относятся к:

1. рыночным факторам конкурентоспособности
2. сбытовым факторам конкурентоспособности
3. производственным факторам конкурентоспособности
4. сервисным факторам конкурентоспособности

Кто использует стратегию компиляции или стратегию адаптации?

1. челенджеры
2. рыночные лидеры
3. последователи
4. нишеры

Удельный вес фирм-челенджеров (по Ф. Котлеру) в общей емкости определенного рынка составляет:

1. 25%
2. 30%
3. 20%
4. 40%

К наследственным конкурентным преимуществам персонала относится:

1. умение формулировать личные цели и цели коллектива
2. умение управлять своими эмоциями
3. темперамент
4. общительность коммуникабельность

Фирма - это:

1. управление всеми факторами, обеспечивающими достижение законным путём экономических и социальных преимуществ или выгод
2. организация, концентрирующая и использующая ресурсы для производства товаров или услуг с целью получения прибыли
3. главное действующее лицо конкурентных отношений на рынке
4. предприятие, способное получать необходимый результат, позволяющий осваивать за определённые сроки закономерное количество изделий без коренного изменения основных производственных фондов

Фундаментальная рыночная ниша - это:

1. ниша фирмы, которую ей удалось удержать в борьбе с конкурирующими предприятиями
2. ни один ответ не является верным
3. совокупность рыночных сегментов, для которых подходят товары (услуги), производимые данной фирмой
4. сегмент рынка продавца определённого товара или услуги

Конкурирующие фирмы - это:

1. фирмы, находящиеся на одной стадии жизненного цикла и в одной отрасли
2. борьба между фирмами на одном рыночном сегменте
3. взаимодействие фирм на рынке за получение наивысшей прибыли
4. фирмы, имеющие полностью или частично совпадающую фундаментальную нишу

Конкурентоспособность товара - это:

1. закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях
2. степень его притягательности для совершающего реальную покупку потребителя
3. способность фирмы, производящей этот товар, достигать законным путём экономических и социальных преимуществ по сравнению с другими

Максимальная цена, которую покупатель считает для себя выгодным заплатить за данный товар - это:

1. потребительская ценность товара
2. запас конкурентоспособности товара
3. цена продажи товара
4. себестоимость товара

Какой метод ведения конкурентной борьбы состоит в том, что конкурирующие фирмы стараются привлечь потребителя с помощью повышения потребительской ценности товара:

1. прямая конкуренция
2. неценовая конкуренция
3. недобросовестная конкуренция
4. ценовая конкуренция

Стратегия конкурентной борьбы, заключающаяся в выпуске ограниченного количества узкоспециализированной продукции высокого качества:

1. виолентная стратегия
2. пациентная стратегия
3. экплерентная стратегия
4. коммутантная стратегия

Конкурентная стратегия, ориентированная на радикальные нововведения - это:

1. коммутантная стратегия
2. виолентная стратегия
3. пациентная стратегия
4. экплерентная стратегия

Фирмы-виоленты, отличающиеся особо крупными размерами; средним по темпу, но очень устойчивым ростом; широкой диверсифицированностью и наличием сети зарубежных филиалов - это:

1. «гордые львы»
2. «могучие слоны»
3. «неповоротливые бегемоты»
4. «хитрые лисы»

Олигополия - состояние рынка, при котором на нём господствует:

1. небольшое число крупных фирм
2. небольшое число средних фирм
3. одна крупная фирма
4. большое число крупных фирм

Факторы, характеризующие виолентную стратегию конкурентной борьбы:

1. дифференциация продукта
2. гибкость
3. экономия на снижении постоянных издержек
4. ставка на радикальные нововведения

Дифференциация продукта - это:

1. процесс проникновения фирмы в смежные отрасли (подотрасли) производства
2. универсальный приём ценовой конкуренции
3. процесс создания разновидностей продукта, отличающихся по качественным и сервисным характеристикам, по рекламно-маркетинговому обеспечению, и ориентированных на разные слои потребителей

Рисковые вложения в деятельность фирм-пионеров (эксплерентов) ради получения сверхвысокой прибыли называют:

1. венчурным капиталом
2. оборотным капиталом
3. резервным капиталом
4. внеоборотным капиталом

Если темпы роста ниши и нишера уменьшаются, то применяется:

1. стратегия поддержки позиций
2. стратегия выхода за пределы ниши
3. стратегия интеграции
4. стратегия лидерства в нише

Какие варианты поведения не соответствует фирмам-коммутантам:

1. выпуск товаров или услуг, копирующих чужие изделия
2. выпуск товаров массового спроса
3. выполнение функций субпоставщика несложных деталей или полуфабрикатов
4. деятельность в сферах традиционно обслуживаемых только мелким бизнесом

Естественная монополия - это:

1. состояние рынка, на котором имеется лишь несколько покупателей
2. состояние рынка, при котором на нём господствует одна фирма, производящая товары или услуги более эффективно, чем это делали бы несколько компаний-конкурентов
3. состояние рынка, на котором многие фирмы продают дифференцированный продукт
4. состояние рынка, при котором на нём господствует небольшое число крупных фирм

Фирмы, ведущие производственную деятельность в нескольких странах, называют:

1. компаниями
2. картелями
3. транснациональными корпорациями
4. финансово-промышленными группами

Верно ли следующее утверждение:

олигополистическая взаимозависимость фирм на рынке всегда приводит к тому, что одна фирма становится господствующей, подавляя интересы других

1. нет
2. да

Верно ли следующее утверждение:

монопсония характеризует такую ситуацию, когда на рынке действует один покупатель

1. да
2. нет

Верно ли следующее утверждение:

монопольстическая конкуренция не препятствует входу на рынок и выходу с рынка новых фирм

1. да

2. нет

Верно ли следующее утверждение:

для монополистической конкуренции не характерна стандартизация продукции

1. да

2. нет

Верно ли следующее утверждение:

модель совершенной конкуренции так подробно изучается экономистами, поскольку большинство реальных рынков функционирует в соответствии с принципами данной модели

1. да

2. нет

Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

1. совершенной конкуренцией

2. монополистической конкуренцией

3. монополией

4. олигополией

Что из ниже перечисленного является признаком только монопольного рынка:

1. цена равна предельным издержкам

2. большие постоянные издержки

3. дифференциация продуктов

4. один продавец

Верно ли следующее утверждение:

Конкуренция выгодна только потребителям, а производителям она не нужна

1. да

2. нет

Верно ли следующее утверждение:

Поскольку в условиях совершенной конкуренции действует бесконечно много продавцов, то это самый распространенный вид конкуренции

1. да

2. нет

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в устной форме по вопросам.

Вопросы к зачету:

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в устной форме по вопросам.

Вопросы к зачету:

1. Содержание конкуренции и понятие конкурентоспособности предприятия

2. Конкурентоспособность предприятия как показатель ее развития

3. Государственное регулирование конкурентной среды и процессов повышения конкурентоспособности предприятий

4. Система объектов исследования конкурентоспособности предприятия

5. Взаимосвязь экономических показателей предприятия, отрасли и страны

6. Принципы формирования конкурентных преимуществ предприятия

7. Ценовые и неценовые факторы конкурентоспособности предприятия

8. Современные инструменты обеспечения конкурентоспособности предприятия

9. Классификация конкурентных преимуществ различных объектов

10. Сущность стратегической конкурентоспособности предприятия

11. Экономическая безопасность предприятия как минимально-допустимый уровень конкурентоспособности

12. Предварительный анализ конкурентоспособности предприятия

13. Комплексный подход к формированию конкурентных преимуществ предприятия

14. Стоимость бизнеса как интегральная оценка уровня конкурентоспособности предприятий

15. Принципы обоснования выбора ключевых показателей эффективности деятельности предприятия

16. Методология определения стоимости компании и ключевые показатели конкурентоспособности предприятия

17. Методы анализа, прогнозирования и экономического обоснования уровня конкурентоспособности предприятия

18. Методика комплексной оценки конкурентоспособности предприятия

19. Рейтинговая оценка конкурентоспособности предприятия

20. Теория управления конкурентными преимуществами предприятия

21. Научные подходы к управлению конкурентоспособностью предприятия

22. Системный и процессный подходы к управлению конкурентоспособностью предприятия

23. Информационное обеспечение управления конкурентоспособностью предприятия

24. Методические основы управления конкурентными преимуществами предприятия

25. Целеполагание в системе управления конкурентоспособностью предприятия

26. Стратегическое управление конкурентоспособностью предприятия и нейтрализация рисков

27. Содержание конкурентной стратегии предприятия как составной части стратегического планирования

28. Содержание конкурентной стратегии предприятия как формы стратегических управленческих решений

29. Виды и элементы конкурентной стратегии швейного предприятия

30. Критерии выбора конкурентной стратегии развития швейного предприятия

31. Принципы, этапы и методы разработки конкурентной стратегии швейного предприятия

32. Анализ финансового состояния организации для достижения целей конкурентоспособности

33. Эффективность деятельности как составная часть конкурентоспособности швейного предприятия

34. Финансовая устойчивость швейного предприятия как постоянное условие достижения ее конкурентоспособности
35. Система сбалансированных показателей достижения конкурентоспособности швейного предприятия
36. Принципы и методы организации процессов по реализации стратегии швейного предприятия
37. Структура и механизм реализации стратегии швейного предприятия
38. Основные этапы реализации конкурентной стратегии швейного предприятия
39. Контроль и аудит при реализации стратегии конкурентоспособности швейного предприятия
40. Анализ рисков в процессе достижения планируемого уровня конкурентоспособности швейного предприятия
41. Система менеджмента качества как инструмент управления конкурентоспособностью швейного предприятия
42. Управление изменениями в финансово-экономическом состоянии швейного предприятия
43. Управление маркетинговой информацией о товарах и конкурентах швейного предприятия
44. Методологические основы повышения конкурентоспособности швейного предприятия
45. Организационный механизм повышения конкурентоспособности швейного предприятия
46. Экономический механизм повышения конкурентоспособности швейного предприятия
47. Взаимосвязь организационных и экономических составляющих механизма повышения конкурентоспособности швейного предприятия
48. Развитие механизма повышения конкурентоспособности швейного предприятия
49. Пути повышения инвестиционной привлекательности швейного предприятия для повышения конкурентоспособности
50. Реструктуризация как инструмент повышения конкурентоспособности швейного предприятия

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Содержание конкуренции и понятие конкурентоспособности швейного предприятия
2. Конкурентоспособность швейного предприятия как показатель ее развития
3. Государственное регулирование конкурентной среды и процессов повышения конкурентоспособности швейных предприятий
4. Система объектов исследования конкурентоспособности швейного предприятия
5. Взаимосвязь экономических показателей швейного предприятия, отрасли и страны
6. Принципы формирования конкурентных преимуществ швейного предприятия
7. Ценовые и неценовые факторы конкурентоспособности швейного предприятия
8. Современные инструменты обеспечения конкурентоспособности швейного предприятия
9. Классификация конкурентных преимуществ различных объектов
10. Сущность стратегической конкурентоспособности швейного предприятия
11. Экономическая безопасность швейного предприятия как минимально-допустимый уровень конкурентоспособности
12. Предварительный анализ конкурентоспособности швейного предприятия
13. Комплексный подход к формированию конкурентных преимуществ швейного предприятия
14. Стоимость бизнеса как интегральная оценка уровня конкурентоспособности швейных предприятий
15. Принципы обоснования выбора ключевых показателей эффективности деятельности швейного предприятия
16. Методология определения стоимости компании и ключевые показатели конкурентоспособности швейного предприятия
17. Методы анализа, прогнозирования и экономического обоснования уровня конкурентоспособности швейного предприятия
18. Методика комплексной оценки конкурентоспособности швейного предприятия
19. Рейтинговая оценка конкурентоспособности швейного предприятия
20. Теория управления конкурентными преимуществами швейного предприятия
21. Научные подходы к управлению конкурентоспособностью швейного предприятия
22. Системный и процессный подходы к управлению конкурентоспособностью швейного предприятия
23. Информационное обеспечение управления конкурентоспособностью швейного предприятия
24. Методические основы управления конкурентными преимуществами швейного предприятия
25. Целеполагание в системе управления конкурентоспособностью швейного предприятия
26. Стратегическое управление конкурентоспособностью швейного предприятия и нейтрализация рисков
27. Содержание конкурентной стратегии швейного предприятия как составной части стратегического планирования
28. Содержание конкурентной стратегии швейного предприятия как формы стратегических управленческих решений
29. Виды и элементы конкурентной стратегии швейного предприятия
30. Критерии выбора конкурентной стратегии развития швейного предприятия
31. Принципы, этапы и методы разработки конкурентной стратегии швейного предприятия
32. Анализ финансового состояния организации для достижения целей конкурентоспособности
33. Эффективность деятельности как составная часть конкурентоспособности швейного предприятия
34. Финансовая устойчивость швейного предприятия как постоянное условие достижения ее конкурентоспособности
35. Система сбалансированных показателей достижения конкурентоспособности швейного предприятия
36. Принципы и методы организации процессов по реализации стратегии швейного предприятия
37. Структура и механизм реализации стратегии швейного предприятия
38. Основные этапы реализации конкурентной стратегии швейного предприятия
39. Контроль и аудит при реализации стратегии конкурентоспособности швейного предприятия
40. Анализ рисков в процессе достижения планируемого уровня конкурентоспособности швейного предприятия
41. Система менеджмента качества как инструмент управления конкурентоспособностью швейного предприятия
42. Управление изменениями в финансово-экономическом состоянии швейного предприятия
43. Управление маркетинговой информацией о товарах и конкурентах швейного предприятия
44. Методологические основы повышения конкурентоспособности швейного предприятия

45. Организационный механизм повышения конкурентоспособности швейного предприятия
 46. Экономический механизм повышения конкурентоспособности швейного предприятия
 47. Взаимосвязь организационных и экономических составляющих механизма повышения конкурентоспособности швейного предприятия
 48. Развитие механизма повышения конкурентоспособности швейного предприятия
 49. Пути повышения инвестиционной привлекательности швейного предприятия для повышения конкурентоспособности
 50. Реструктуризация как инструмент повышения конкурентоспособности швейного предприятия

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Рефераты; вопросы для самопроверки, тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Н.А. Савельева, Е.И. Козлова	Стратегическое управление конкурентоспособностью предприятия: учебное пособие	, 2010	https://ntb.donstu.ru/content/strategicheskoe-upravlenie-konkurentosposobnosty-predpriyatya
Л1.2	Головачев, А. С.	Конкурентоспособность организации: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2012	http://www.iprbookshop.ru/20082.html
Л1.3	Колочена В. В.	Основы конкурентоспособности: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/44981.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Мазилкина, Е. И., Паничкина, Г. Г.	Управление конкурентоспособностью: учебное пособие	Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013	http://www.iprbookshop.ru/16743.html
Л2.2	Немогай, Н. В.	Конкурентоспособность предприятия: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, 2010	http://www.iprbookshop.ru/28097.html
Л2.3	Ахенбах, Ю. А., Баркалов, С. А., Бекирова, О. Н., Рагимов, Ф. И.	Конкурентный анализ и управление конкурентоспособностью предприятия: учебное пособие	Воронеж: Научная книга, 2012	http://www.iprbookshop.ru/29269.html
Л2.4	Криворотов В. В., Калина А. В., Ерыпалов С. Е.	Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/34467.html
Л2.5	Философова Т. Г., Быков В. А., Философова Т. Г.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/40462.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Крайнова, О. С.	Методология оценки конкурентоспособности потребительских товаров: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/76926.html
Л3.2	Квасникова В. В., Жучкевич О. Н.	Конкурентоспособность товаров и организаций. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/catalog/document?id=172122

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» режим доступа: https://www.cfin.ru/
Э2	Интернет-проект «Энциклопедия маркетинга» режим доступа: http://www.marketing.spb.ru/
Э3	Глоссарий.RU режим доступа: www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?R1dKutqzwt.o9

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 7(лицензионное)
6.3.1.2	о подписке Microsoft Imagine premium - Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г.)
6.3.1.3	Пакет офисных программ Microsoft Office пакет (Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992)
6.3.1.4	Специальное программное обеспечение не требуется.Специальное программное обеспечение не требуется.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.2	К612 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta
7.3	К-502 Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель;
7.4	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Общие требованиям к рекомендациям по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (на бумажных, либо на бумажных и электронных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех

или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо также перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемым информационным источникам.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

4 Методические рекомендации по подготовке реферата (контрольной работы).

Студенты очной формы обучения в процессе изучения курса дисциплины выполняют реферат по предложенной преподавателем теме, готовят доклад и / или презентацию.

Для студентов заочной формы обучения подготовка реферата представляют собой контрольную работу, выполнение которой является необходимым условием для допуска к зачету.

При подготовке контрольной работы необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество выполнения и оформления расчетно-графических заданий.

Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме. Методические указания по написанию и оформлению реферата прилагаются.

5 Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по изучаемой тематике для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
 (ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Общая физическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2, 3, 4
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	264	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		3		4		Итого	
	Неделя		17 1/6		17 1/6		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Итого ауд.	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Сам. работа	74	74	56	56	74	74	60	60	264	264
Итого	90	90	72	72	90	90	76	76	328	328

Программу составил(и):

, *Киреев Е.Т.* _____

Рецензент(ы):

Директор ателье ИП Курбатова , Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Общая физическая подготовка" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств общей физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	
2.2.3	Физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	методы и средства физической культуры и укрепления здоровья
Уровень 2	не в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья
Уровень 2	не в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	посредственно способностью достижения необходимого уровня физической подготовленности
Уровень 2	практическим применением достижения необходимого уровня физической подготовки
Уровень 3	способностью достижения высокого уровня физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Средства и методы легкой атлетики						
1.1	гигиенические, зачетные нормы и требования к занимающимся физической культурой, организация процесса физического воспитания в учебных группах. Разминка, ОФП (общефизическая подготовка) /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ. Подготовка к сдаче контрольных нормативов, проверка навыков, ОФП. /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Диагностика физической подготовленности студентов. Прием контрольных нормативов. Сравнение индивидуальных результатов с нормами и требованиями программы. /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Проработка последних тем бесед. Физическая культура личности, ценности физической культуры, ее роль в жизнедеятельности человека. Создать правильное представление о технике бега на средние и длинные дистанции. Специальная беговая подготовка: -бег с высоким подъемом бедра 3-5x20м; -бег с захлестыванием голени 3-5x20м; -бег с прыжками 3-5x20м; - ускорение 3-5x20м. Воспитание общей выносливости. Бег средней интенсивности в равномерном темпе 1000 м (жен), 2000 м (муж), упражнения на восстановление. /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	физическая культура как учебная дисциплина в ВУЗе. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Раскрыть суть общей и специальной физической подготовки, их задачи. Воспитание специальной выносливости в беге на средние и длинные дистанции: - бег 2-3x100 м, 2-3x200 м. Темп средний (ЧСС 140-160) отдых между повторениями 3-5 мин. Изучение техники высокого старта и стартового ускорения, ОФП. /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.6	<p>Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Дать представление об основах развития общей и специальной выносливости.</p> <p>ОФП. Силовые и скоростно-силовые упражнения разносторонней направленности, развитие отстающих физических качеств - 15-20 мин.</p> <p>Воспитание общей выносливости - бег в равномерном темпе: 2-3 км (жен), 3-5 км (муж). Перед забегом ознакомить студентов с экономными способами дыхания во время бега.</p> <p>/Ср/</p>	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	<p>Проработка последних тем бесед. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Роль средств физической культуры и спорта в управлении функциональными возможностями организма. ОФП - 15-20 мин. Ознакомиться с методами реакции организма на нагрузку. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции (техника высокого старта, стартовое ускорение, бег на повороте). Воспитание специальной выносливости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег 2-3x100 м; - бег 2-3x200 м. <p>Интенсивность средняя и высокая (ЧСС 140-180).</p> <p>/Ср/</p>	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	<p>волевые качества, их воспитание средствами физической культуры и спорта. Дать представление о составлении индивидуальных программ оздоровительных физических упражнений аэробной направленности в соответствии с индивидуальным уровнем состояния здоровья.</p> <p>Воспитание общей выносливости - бег 2 км (жен), 3 км (муж). Темп - по самочувствию. Упражнения на восстановление дыхания, гибкость, психорегуляцию.</p> <p>/Ср/</p>	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	<p>Проработка последних тем бесед. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. ОФП. Воспитание специальной выносливости</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег 100м-200м-300м-400м-500м через 200м спортивной ходьбы. На третьем отрезке интенсивность средняя (ЧСС 160- 140). Упражнения на дыхание, гибкость, психорегуляция. <p>/Ср/</p>	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.10	<p>правила соревнований в беге на длинные и средние дистанции. Психологическая и функциональная подготовка к забегу. Общеразвивающие, подготовительные упражнения. Забег на 2 км (жен), 3 км (муж) в виде внутригрупповых соревнований. Подведение итогов. Сравнительный анализ с контрольными нормативами. /Ср/</p>	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	<p>Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Объяснение и показ техники бега по прямой. 1.Разминка, стартовые ускорения, диагностика физической подготовленности студентов. Сравнение индивидуальных результатов с нормами и требованиями программы. 2. Повторные пробежки на дистанции 80—100 м. 3. Бег с высоким подниманием коленей, бег прыжками, семенящий бег, бег с забрасыванием голени назад, имитация движений рук, стоя на месте, и др. Правильно ставить стопы па грунт, отталкиваться и выносить бедро маховой ноги, выполнять правильные движения руками при беге. Скорость в начальных пробежках невысокая, затем средняя. Пробежки выполняются как группой бегунов, так и по одному. /Ср/</p>	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	<p>Проработка последних тем бесед. Техника легкоатлетических упражнений. Продолжить обучение технике бега на повороте дорожки. 1. Объяснение и показ особенностей техники бега на повороте. 2. Повторные пробежки по дорожке с нормальным радиусом поворота и уменьшенным. 3. Бег по прямой с входом в поворот и бег по повороту с последующим выходом на прямую 4. Бег с уменьшенным радиусом поворота. Повторения с разными скоростями. /Ср/</p>	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Средства и методы атлетической гимнастики						

2.1	<p>Общая и профессионально-прикладная физическая подготовка. Их цели и задачи. Характеристика основных мышц плечевого пояса и упражнений на их развитие (мышцы шеи, трапециевидная мышца, дельтовидные мышцы). Преподаватель объясняет и демонстрирует разновидность упражнений на развитие перечисленных групп мышц (упражнения с собственным весом тела, в сопротивлении партнера, с гантелями, штангой, эспандером, на снарядах и специальных тренажерах, в положении стоя, сидя, лежа на скамейке и т.д.).</p> <p>После соответствующей разминки и самомассажа студенты выполняют весь комплекс упражнений. Нагрузка умеренной интенсивности. повторения 6-10 раз в одном подходе, количество подходов (серий) для каждого упражнения не больше двух. Бег трусцой, упражнения на расслабление, самомассаж. ППФП - упражнения для глаз.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	<p>Беседа: Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте</p> <p>Базовая тренировка дельтовидных мышц: передние, боковые, задние.</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированная тренировка для всех трех головок дельтовидных мышц. -Разминка легким весом -изучение жима штанги стоя, сидя. - снятие нагрузки с позвоночника в вися на перекладине. <p>/Пр/</p>	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	<p>Проработка последних тем бесед.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа с гантелями, гириями для проработки слабых мест дельтовидных мышц -способы жима свободным весом и изолированная нагрузка на блоковых тренажерах -разминка грифом (базовым упражнением - жим) и проработка боковой задней головки дельты на тросовых тренажерах. <p>/Ср/</p>	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.4	<p>Беседа: Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическими упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.</p> <p>Типы физиологической конституции человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эндоморфный, эктоморфный, мезоморфный, особенности тренировок для каждого типа конституции человека, - определение веса и нагрузки, количество подходов для каждого. <p>/Пр/</p>	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	<p>Беседа: Структура жизнедеятельности студентов и её отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>Влияние разных типов хватов (узкий, средний, широкий) на развитие мышц груди</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие внешней, внутренней мышц груди жимом лежа узким и широким хватом, проработка мышц груди на наклонной доске (от 0° до 45°) - упражнения для растяжки груди - методический разбор и апробация активных методов развития гибкости. <p>/Пр/</p>	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	<p>Проработка последних тем бесед. Работа с весом для наращивания объема мышц, работа с весом для увеличения силы без наращивания объема мышц</p> <p>Принцип «лесенки» (пирамиды)</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование супер веса для наращивания мышц - релаксация мышц после больших нагрузок. <p>/Ср/</p>	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	<p>Беседа: Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> -силовая выносливость мышц, работа с весом для уменьшения объема мышц (сжигание жировых отложений) - использование беговых дорожек, велотренажера в зале атлетической гимнастики. Измерение ЧСС при интенсивной нагрузке - методический разбор и апробация пассивных методов развития гибкости. <p>/Пр/</p>	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.8	<p>Проработка последних тем бесед.</p> <p>-Способы подстраховки при работе с большими весами</p> <p>- проработка базовых упражнений для изучения страховки, использование ремней, эластичных бинтов, атлетического пояса.</p> <p>-ОФП.</p> <p>/Ср/</p>	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	<p>Беседа: Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека</p> <p>-влияние скорости выполнения упражнения на рост мышц</p> <p>-значение обратного движения при выполнении упражнений для наращивания мышечной массы на примере бицепса. Проработка бицепса с помощью штанги и гантелей</p> <p>- применение супер серий для наращивания мышц.</p> <p>- методический разбор и апробация комбинированных методов развития гибкости.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	<p>Проработка последних тем бесед.</p> <p>Влияние никотина на рост мышц и развитие силы.</p> <p>- проработка различным хватом наружной и внутренней части широчайших мышц спины (узким, средним, широким хватами)</p> <p>-способы работы с одной гантелью с целью изолирования каждой стороны спины</p> <p>-работа одной рукой на боковом (тросовом) тренажере.</p> <p>/Ср/</p>	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	<p>Беседа: Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Гиподинамия и ее отрицательное влияние на человека. Подготовка к сдаче контрольных нормативов. Общие разминочные упражнения. Развитие координации движений. Силовые комплексные упражнения. Упражнения на брусьях: сгибание и разгибание рук в упоре, подъем ног. Упражнения с использованием отягощений (гири, штанга, гантели, тренажеры и другие)</p> <p>Упражнения на развитие верхней и нижней части пресса с максимальным количеством повторений «до отказа».</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.12	<p>Проработка последних тем бесед. Написание контрольных работ. Методические направления развития силовых способностей (комплексная тренировка). Количество занятий в неделю и время занятий в течение дня. Стандартная комплексная тренировка (14 упражнений): четыре - для рук, три - для груди, три - для спины, два - для ног, два - для мышц живота. Упражнения выполняются по методу интервальной нагрузки в режиме средней интенсивности. Бег трусцой, упражнения на расслабление и гибкость. ППФП - общение с природой (походы выходного дня) как средство снятия профессиональной усталости. /Ср/</p>	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	<p>Контрольное занятие. Устный опрос, письменное тестирование, сдача зачетных требований, подведение итогов. /Пр/</p>	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Средства и методы атлетической гимнастики (продолжение)						
3.1	<p>Питание атлета. Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастикой. продолжить характеристику основных мышц и упражнений на их развитие (широчайшие и длинные мышцы спины; четырехглавая, двуглавая и икроножная мышцы ног; прямые и косые мышцы живота). Разминка, самомассаж, выполнение комплекса упражнений на перечисленные группы мышц. Нагрузка умеренной интенсивности. Бег трусцой, упражнения на гибкость и расслабление, самомассаж. ППФП - упражнения на снятие головной боли (надавливание и массаж активных точек). /Ср/</p>	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	<p>Определение понятия «сила». Силовые усилия и разновидность силовых способностей. Основные условия развития силы. Оздоровительное и прикладное значение силовых упражнений. Разновидность направлений атлетической гимнастики.</p> <p>- Продолжить характеристику основных мышц и упражнений на их развитие; мышцы предплечья, двуглавая и трехглавая мышцы плеча, большая грудная мышца.</p> <p>Разновидность упражнений с собственным весом тела, в сопротивлении партнера, с гантелями, штангой, эспандером, на снарядах и специальных тренажерах, в положении стоя, сидя, лежа на скамейке и т.д.</p> <p>Разминка, самомассаж, выполнение всего комплекса объясненных преподавателем упражнений. Нагрузка умеренной интенсивности, напряжение усилий составляет 50% от максимально возможного, количество серий для каждого упражнения не более двух.</p> <p>Упражнения на расслабление, бег трусцой, самомассаж.</p> <p>ППФП - упражнения для пальцев, кистей рук.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	<p>Развитие силовой выносливости.</p> <p>Круговая тренировка в режиме непрерывной нагрузки. Упражнения подбираются для основных групп мышц (8-10 станций) и выполняются на максимальное количество повторений в течении 15-20 секунд, после чего происходит смена станции.</p> <p>Объем нагрузки в пределах трех серий.</p> <p>Отдых между сериями (5-7 минут) заполняется упражнениями на дыхание и расслабление. Подвижные игры на внимание.</p> <p>ППФП - упражнения на снижение уровня психической напряженности.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	<p>Проработка последних тем бесед.</p> <p>Предупреждение перенапряжения.</p> <p>Соблюдение основных методологических принципов тренировки. Значение восстановительных средств в атлетической гимнастике (массаж, баня, парная, плавание, бег).</p> <p>Комплексное развитие силы основных мышечных групп. Круговая тренировка в режиме интервальной нагрузки.</p> <p>Интервал отдыха между станциями - 2-3 минуты. Количество повторений 8-15 раз.</p> <p>ППФП - упражнения на ягодичные мышцы в положении сидя на стуле.</p> <p>Упражнения на гибкость и расслабление.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.5	<p>Отечественные методические системы развития силы и построения красоты тела. Корректирующая гимнастика. Тренировка по методу локальной проработки мышц. Прорабатываются мышцы разными упражнениями одной направленности от 1 до 3 групп мышц. Бег трусцой, упражнения на расслабление, гибкость, самомассаж. ППФП - упражнения для профилактики остеохондроза.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	<p>Проработка последних тем бесед. Выполнение задания по методу ударной тренировки. Последовательное развитие силы мышц – антагонистов (сгибателей и разгибателей, приводящих и отводящих). Задание может выполняться как комплексно (на основные группы мышц), так и локально (на ограниченную группу мышц). Подвижные игры, упражнения на расслабление и психорегуляцию. ППФП - приемы самомассажа.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	<p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки Развитие силы, поддержание тонуса мышц методом статических напряжений. Показывается основная методика проведения изометрических упражнений на основные мышечные группы. Проработка основных мышечных групп методом изометрических упражнений (один подход на одну группу мышц). Бег трусцой, упражнения на расслабление и гибкость.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	<p>Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Разбор понятий координация и ловкость, средства их развития. Основные атлетические упражнения с собственным весом тела. Комплексное развитие основных мышечных групп по методу круговой тренировки. Подбираются 10-14 упражнений с собственным весом тела. Задание выполняется в режиме интервальной нагрузки в количестве трех серий. Интервал отдыха между станциями - 2 минуты, а между сериями - 5 минут. Упражнения для мышц шеи. Бег трусцой, упражнения на расслабление, гибкость, самомассаж.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.9	<p>Проработка последних тем бесед. Продолжить характеристику основных мышц и упражнений на их развитие (широчайшие и длинные мышцы спины; четырехглавая, двуглавая и икроножная мышцы ног; прямые и косые мышцы живота). Разминка, самомассаж, выполнение комплекса упражнений на перечисленные группы мышц. Нагрузка умеренной интенсивности. Бег трусцой, упражнения на гибкость и расслабление, самомассаж. ППФП - упражнения на снятие головной боли (надавливание и массаж активных точек).</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	<p>Продолжение разговора о методических направлениях развития силовых способностей. Применение упражнений акробатики для развития ловкости. Круговая тренировка и ее разновидности. Атлетическая гимнастика как эффективное средство регуляции веса тела. Развитие силовой выносливости. Круговая тренировка в режиме непрерывной нагрузки. Упражнения подбираются для основных групп мышц (8-10 станций) и выполняются на максимальное количество повторений в течении 15-20 секунд, после чего происходит смена станции. Объем нагрузки в пределах трех серий. Отдых между сериями (5-7 минут) заполняется упражнениями на дыхание и расслабление. Подвижные игры на внимание. ППФП - упражнения на снижение уровня психической напряженности.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	<p>Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Применение упражнений на сохранение и восстановление равновесия для развития ловкости и координации движений. Комплексное развитие силы основных мышечных групп. Круговая тренировка в режиме интервальной нагрузки. Интервал отдыха между станциями - 2-3 минуты. Количество повторений 8-15 раз. ППФП - упражнения на ягодичные мышцы в положении сидя на стуле. Упражнения на гибкость и расслабление.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.12	<p>Проработка последних тем бесед. Методические принципы и методы физического воспитания. Методические направления развития силовых способностей (комплексная тренировка). Количество занятий в неделю и время занятий в течение дня. Стандартная комплексная тренировка (14 упражнений): четыре - для рук, три - для груди, три - для спины, два - для ног, два - для мышц живота. Упражнения выполняются по методу интервальной нагрузки в режиме средней интенсивности. Бег трусцой, упражнения на расслабление и гибкость. ППФП - общение с природой (походы выходного дня) как средство снятия профессиональной усталости. /Ср/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Средства и методы легкой атлетики (продолжение)							
4.1	<p>Беседа: Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, формы и содержание самостоятельных занятий. -Ознакомить студентов с основами техники бега на 100м. Дать характеристику факторов, определяющих результат в беге на 100м. Рассказать о методических основах подготовки спринтеров -Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки через барьеры, многоскоки на одной ноге, на двух и т.д. Развитие анаэробных способностей. Совершенствование техники низкого старта. -Бег с низкого старта 5х20м (отдых между пробежками от 3 до 5 минут). -Бег - 60+80+ 100+60м (отдых между пробежками от 5 до 7 минут, темп средней и большой интенсивности, ЧСС - 140-180 уд. мин.). /Пр/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	<p>Проработка последних тем бесед. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. -Совершенствование техники бега по дистанции. -Бег на время с низкого старта - 1х20м, с высокого старта - 1х20м. -Воспитание специальной выносливости в беге на 100м. -работа на развитие гибкости разными методами. -ОФП. /Ср/</p>	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	<p>Диагностика физической подготовленности студентов. Прием контрольных нормативов. Сравнение индивидуальных результатов с нормами и требованиями программы. /Пр/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.4	<p>Проработка последних тем бесед. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации</p> <p>-Совершенствование техники бега. -Бег с хода на время - 1x20, 1x30. -Бег в среднем темпе -3x100м (отдых между пробежками от 5 до 7 минут). -ОФП. /Ср/</p>	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	<p>Беседа: Особенности самостоятельных занятий. Планирование и управление самостоятельными занятиями.</p> <p>-Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки через барьеры (8-9x10), или многоскоки. - развитие равновесия в условиях стадиона. -Воспитание специальной выносливости в беге на 100м. -Бег в горку - 601+80+100+150+100м (отдых между пробежками от 5 до 7 минут). /Пр./ -Упражнения на дыхание, бег трусцой - 7-10 минут. /Пр/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	<p>Проработка последних тем бесед.</p> <p>-Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки через барьеры (8-9x10), или многоскоки. -развитие равновесия, гибкости. -Воспитание специальной выносливости в беге на 100м. -Бег в горку - 601+80+100+150+100м (отдых между пробежками от 5 до 7 минут). /Ср/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	<p>Беседа: Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.</p> <p>- Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки на одной ноге, на двух, с места тройной (всего до 50 прыжков) или прыжки через барьер 8-10 раз. -Воспитание специальной выносливости в беге на 100м. Обратить внимание на технику работы руками. Бег -100+200+200+100м (темп большой и средней интенсивности, интервал отдыха от 5 до 7 минут). -Упражнения на дыхание и гибкость. /Пр/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.8	<p>Проработка последних тем бесед. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в соревнованиях.</p> <p>-воспитание специальной выносливости в беге на 100м. Совершенствование техники финиширования. Бег 5 7х60м (темп большой интенсивности, ЧСС - 160-180 уд/мин). Интервалы отдыха - 7 минут.</p> <p>-ОФП.</p> <p>/Ср/</p>	2	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.9	<p>Беседа: Ознакомить студентов с правилами судейства в беге на короткие дистанции. Количество судей, оснащение, основные нарушения правил участниками соревнований.</p> <p>–Продолжить воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки в разнокружку 5 -7х15 раз.</p> <p>-Воспитание специальной выносливости в беге на короткие дистанции. Бег 5х100м под уклон. Второй и третий отрезок в полную силу. Интервал отдыха до 7 минут.</p> <p>-Самомассаж, упражнения на гибкость.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.10	<p>Проработка последних тем бесед. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки через скамейки до 100 отталкиваний. Силовая подготовка основных мышечных групп. Игры-эстафеты. Игры- эстафеты с применением бега на коротких отрезках, прыжки на одной, двух ногах, с поворотами на 90 и 180 градусов. Броски набивных мячей.</p> <p>/Ср/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.11	<p>Беседа: Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Сдача нормативов, устный опрос, письменное тестирование. /Пр/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.12	<p>Проработка последних тем бесед. Написание контрольных работ. Понятия о методике проведения практических занятиях, их цели и задачи.</p> <p>-Воспитание специальной выносливости в беге на 100м, совершенствование техники бега на короткие дистанции. Бег с низкого старта 2х20м, 2х30м, 2х60м. Все отрезки фиксируются секундомером.</p> <p>- ОФП. Упражнения для мышц верхнего плечевого пояса, живота, спины. Упражнения на расслабление и гибкость, дыхание.</p> <p>/Ср/</p>	2	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.13	<p>Контрольное занятие. Устный опрос, письменное тестирование. Подведение итогов, сдача зачетных требований. /Пр/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Средства и методы легкой атлетики (Продолжение)							
5.1	<p>Организация самостоятельных занятий легкой атлетикой. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Дыхательные упражнения как средство регуляции и саморегуляции психических состояний.</p> <p>- Воспитание специальной выносливости в беге на 100м. Совершенствование техники бега по дистанции.</p> <p>-Бег на время с низкого старта - 1х20м, с высокого старта - 1х20м.</p> <p>-Бег с хода на время - 1х20, 1х30.</p> <p>-Бег в среднем темпе -3х100м (отдых между пробежками от 5 до 7 минут).</p> <p>-ОФП. /Пр./</p> <p>/Ср/</p>	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	<p>Проработка последних тем бесед. Возможности средств легкой атлетики для саморегуляции психических состояний. Приемы массажа и самомассажа как средство регуляции и саморегуляции психических состояний. Совершенствование техник бега по прямой дистанции.</p> <p>1. Бег с ускорением на 50—80 м в 3/4 интенсивности.</p> <p>2. Бег с быстрым началом, выключением и бегом по инерции (80 м).</p> <p>3. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку (30—40 м).</p> <p>4. Семенящий бег (30—40 м).</p> <p>5. Бег с отведением бедра назад и забрасыванием голени (40—50 м).</p> <p>6. Бег прыжковыми шагами (30—60 м).</p> <p>Гладкий бег, упражнения на расслабление, психорегуляцию.</p> <p>/Ср/</p>	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.3	<p>Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Бег на короткие дистанции – требования к физическим качествам. Совершенствование техники бега на повороте. 1. Бег с ускорением на повороте дорожки с большим радиусом (4-6я дорожка). 2. Бег с ускорением на повороте на первой дорожке (50-80 м), в средней интенсивности. 3. Бег по кругу радиусом 20—10 м с различной скоростью 4. Бег с ускорением на повороте с выходом на прямую (80—100 м) с различной скоростью. 5. Бег с ускорением на прямой с входом в поворот (80—100 м) с различной скоростью. 6. Развитие ловкости и равновесия. 6. Упражнения на дыхание, бег трусцой /Ср/</p>	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	<p>Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Эстафетный бег, дистанции. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. 1. Объяснением и демонстрацией создать представление о способе передачи эстафетной палочки. 2. Передача эстафетной палочки правой и левой руками стоя на месте, с предварительной имитацией работы рук при беге. 3. Передача эстафетной палочки по сигналу преподавателя при передвижении шагом. 4. То же, по сигналу передающего. 5. Передача эстафетной палочки по сигналу передающего при передвижении медленным, а затем быстрым бегом. Контрольную отметку устанавливает преподаватель (тренер). 6. Передача эстафетной палочки при быстром беге по отдельной дорожке. Упражнения на дыхание и гибкость. /Ср/</p>	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.5	<p>Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Эстафетный бег –правила соревнований. особенности судейства. Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету. 1. Старт на прямой из положения с опорой на одну руку. 2. Старт на отдельной дорожке на повороте (при выходе на прямую) с опорой на одну руку. 3. Старт на отдельной дорожке по прямой (при входе в вираж). 4. Определение расстояния от начала зоны до контрольной отметки. 5. Старт на отдельной дорожке, в момент достижения передающим контрольной отметки. 6. Командный эстафетный бег на полную дистанцию с участием двух и более команд. Саморегуляция. /Ср/</p>	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.6	<p>Проработка последних тем бесед. Метания гранаты (малого мяча). Совершенствование техники разгона при метании. Совершенствование техники последних четырех шагов и скрестного шага. Совершенствование техники отведения руки и метания. Выполнение всех элементов по 3-4 раза, затем выполнение слитного движения с метанием на технику. Упражнения на дыхание, координацию, расслабление и гибкость.- ОФП. /Ср/</p>	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.7	<p>Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Прыжки в длину, способы прыжков. Совершенствование отталкивания в сочетании с разбегом. 1. Из положения стоя – толчковая нога впереди на всей стопе, маховая отставлена назад на 30-40 см, руки опущены, вынести согнутую в колене маховую ногу вперед-вверх, поднимаясь на толчковой ноге, руку, одноименную толчковой ноге, поднять согнутой в локтевом суставе вперед-вверх, другую отвести назад. 2-3. То же, но с разбега от 2-3 шагов до 10 .4. То же, но перед приземлением к маховой ноге подтянуть толчковую и приземляться на обе ноги в яму. 5. Прыжки в длину с разбега с приземлением в яму. Гладкий бег. Упражнения на расслабление, психорегуляцию. /Ср/</p>	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.8	<p>Проработка последних тем бесед. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. Прыжки в длину, правила, судейство. Совершенствование приземления. 1. Прыжки в длину с места: одиночные, двойные, тройные с дальким вынесением ног на приземление, садясь в яму, с выходом вперед или вперед в сторону. 2. Прыжки в длину с короткого и среднего разбега, далее с обычного, вынося ноги на приземление за отметку в яме. 3. Обучение прыжку в целом с разбега, с учетом индивидуальных особенностей способом «согнув ноги» или «ножницы». Упражнения на расслабления, на гибкость. /Ср/</p>	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.9	<p>Проработка последних тем бесед. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Бег на короткие дистанции – требования к физическим качествам. Совершенствование техники бега на повороте. 1. Бег с ускорением на повороте дорожки с большим радиусом (4-6я дорожка). 2. Бег с ускорением на повороте на первой дорожке (50-80 м), в средней интенсивности. 3. Бег по кругу радиусом 20—10 м с различной скоростью. 4. Бег с ускорением на повороте с выходом на прямую (80—100 м) с различной скоростью. 5. Бег с ускорением на прямой с входом в поворот (80—100 м) с различной скоростью. 6. Упражнения на дыхание, бег трусцой - 7-10 минут. 7. Дыхательные упражнения, самомассаж –как средства психорегуляции, развитие гибкости . /Ср/</p>	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.10	<p>Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Правила соревнований, Судейство забегов на длинные и средние дистанции.</p> <p>Совершенствование в технике бега на средние и длинные дистанции.</p> <p>1. Повторные пробежки от 100 до 300 м.</p> <p>2. Бег с различной скоростью и ускорениями на дистанции до 400 м.</p> <p>3. Гладкий с высокого старта на 40—80 м.</p> <p>4. Ускорения на 40—60 м с последующим бегом по инерции.</p> <p>5. Ускорения на 80—120 м с расслаблением в середине (10—15 м).</p> <p>6. Демонстрация упражнений на психорегуляцию.</p> <p>/Ср/</p>	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.11	<p>Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.</p> <p>Метания в легкой атлетике (копье, граната, диск. малый мяч)</p> <p>Совершенствование техники метания малого мяча.</p> <p>Метания с места, с разбега, с выполнением скрестных шагов.</p> <p>Воспитание общей выносливости - бег 2 км (жен), 3 км (муж). Темп - по самочувствию.</p> <p>Упражнения на восстановление дыхания, гибкость, психорегуляцию.</p> <p>/Ср/</p>	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.12	<p>Проработка последних тем бесед. ОФП. Особенности реакции организма на нагрузку.</p> <p>Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции (техника высокого старта, стартовое ускорение, бег на повороте).</p> <p>Воспитание специальной выносливости:</p> <p>-Бег 2-3x100м, -Бег 2- 3x200м.</p> <p>Интенсивность средняя и высокая (ЧСС 140-180).</p> <p>/Ср/</p>	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Средства и методы атлетической гимнастики (продолжение)						

6.1	Техника безопасности при занятиях в тренажерном зале. Разминка. Проработка методики развития координации движений с применением баскетбольного мяча (броски, ловля различные ведения, попадания в цель и т.п. Круговая тренировка основных мышечных групп с использованием не менее 10 станций, расслабление, самомассаж. ППФП - упражнения для глаз. /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Беседа: Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. - развитие координации движений средствами игры в баскетбол. - упражнение на равновесие в условиях спортивного зала. -Изучение упражнений для проработки трапециевидных мышц. - выполнение упражнений подъем плеч вверх со штангой и гантелями - выполнение упражнения – тяга штанги к подбородку - подведение итогов, разбор ошибок, - проработка отстающих мышечных групп по индивидуальному плану, - снятие нагрузки с позвоночника в висе на перекладине. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	Проработка последних тем бесед. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. - Развитие равновесия в условиях спортивного зала. -Изучение упражнений для развития мышц предплечий со штангой, гантелями в положении сидя, стоя - развитие мышц бицепса сгибанием в локтевых суставах (обратным хватом) со штангой, - развитие мышц предплечий, - проработка отстающих мышечных групп по индивидуальному плану, - Дыхательные упражнения, самомассаж, работа на гибкость. /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6.4	<p>Беседа: Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - акробатические упражнения для развития ловкости. -Изучение упражнений на бицепс со штангой (классический жим, французский жим лежа, стоя) - изучение упражнений для развития мышц трицепса с гантелями - изучение упражнений для развития трицепса с боковым тренажером. - определение веса и нагрузки, количество подходов для каждого. - проработка отстающих мышечных групп по индивидуальному плану. <p>/Пр/</p>	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.5	<p>Беседа: Производственная физическая культура, физкультминутка. Производственная гимнастика (физкультпауза). Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -предупреждение травм при занятиях с упражнениями для развития мышц основного разгибателя спины -гиперэкстензия -наклоны (стоя, сидя) -становая тяга - проработка отстающих мышечных групп по индивидуальному плану, - поднятие ног в висе на перекладине. <p>/Пр/</p>	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.6	<p>Проработка последних тем бесед. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение приседаний с гимнастической палкой, легким грифом или у гимнастической стенки для сохранения вертикального положения спины во время приседаний. - полное приседание для развития передней, задней поверхности бедра, полуприсед - для развития передней части поверхности бедра – «квадрицепс» - выпады с отягощениями. - проработка отстающих мышечных групп по индивидуальному плану - релаксация мышц после больших нагрузок. <p>/Ср/</p>	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6.7	<p>Беседа: Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.</p> <p>Измерение ЧСС при интенсивной нагрузке.</p> <p>Комплекс упражнений для мышц груди:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жим лежа (горизонтально) (штанга). 2. Жим лежа (45°) (штанга). 3. Жим лежа (горизонтально) (гантели). 4. Жим лежа (45°) (гантели). 5. Разводка (45°). 6. Разводка (горизонтально). 7. Пуловер. <p>/Пр/</p>	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.8	<p>Беседа: Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики эмоционального и психофизиологического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.</p> <p>Развитие передней поверхности бедра с помощью тренажеров, блоковых тренажеров, тренажер для приседаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование блоковых тренажеров для развития ягодичных мышц и мышц задней поверхности бедра. - проработка отстающих мышечных групп по индивидуальному плану <p>Упражнения на расслабление.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.9	<p>Проработка последних тем бесед.</p> <p>Применение супер серий для наращивания мышц. Упражнения на развитие широчайшей мышцы спины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тяга штанги к поясу (в наклоне). - Подтягивание широким хватом (с отягощением). - Тяга «Т» грифом (специализированный тренажер, широкий хват). - Подтягивание узким (обратным) хватом (с отягощением). - Основная разгибающая мышца спины. - Становая тяга. - Разгиб туловища – гиперэкстензия (с отягощением). <p>Упражнения на гибкость и расслабление.</p> <p>/Ср/</p>	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6.10	Беседа: Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студентов. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие. Общие разминочные упражнения. Развитие координации движений. Силовые комплексные упражнения. Упражнения на брусьях: сгибание и разгибание рук в упоре, подъем ног. Упражнения с использованием отягощений (гири, штанга, гантели, тренажеры и другие). Эстафеты. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.11	Беседа: Причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии эмоционального, психофизиологического утомления. -Поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине. -Отжимание на пальцах под углом 45 градусов к стене (3 подхода по 8 раз). -Тренировка на блоковом тренажере. Тяга на грудь. -Частое подпрыгивание на носках с высоким темпом (5 подходов по 3 раза). -Бег с высоким подниманием колен (3 подхода по 10 раз). /Пр./ Контрольное занятие. Подведение итогов, сдача зачетных требований. устный опрос, письменное тестирование. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.12	Проработка последних тем бесед. Методические направления развития силовых способностей (комплексная тренировка). Количество занятий в неделю и время занятий в течение дня. Стандартная комплексная тренировка (14 упражнений): четыре - для рук, три - для груди, три - для спины, два - для ног, два - для мышц живота. Упражнения выполняются по методу интервальной нагрузки в режиме средней интенсивности. Бег трусцой, упражнения на расслабление и гибкость. ППФП - общение с природой (походы выходного дня) как средство снятия профессиональной усталости. /Ср/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.13	Контрольное занятие. Подведение итогов, сдача зачетных требований. устный опрос, письменное тестирование. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Средства и методы легкой атлетики (продолжение)						

7.1	<p>Перспективное, текущее оперативное планирование подготовки.</p> <p>Использование средств атлетической гимнастики в разные возрастные периоды.</p> <p>Разминка в виде физкультминутки (на оценку).</p> <p>«Круговая тренировка» (12 станций, 60% нагрузки, 2 круга, пауза между станциями 30 секунд, пауза между кругами 2-3 минуты).</p> <p>- Упражнения на расслабление.</p> <p>ППФП - упражнения для пальцев, кистей рук.</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-8	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2</p> <p>Л2.3Л3.1</p> <p>Э1 Э2 Э3</p>	0	
7.2	<p>Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений.</p> <p>Тренировка по принципу пикового сокращения мышц. Содержание принципов.</p> <p>а) Длительность отдыха между подходами(сериями) является методом дозирования нагрузки. Например, с максимальными отягощениями выполняются два-три повторения, затем отдых 40-60 секунд и еще два повторения. Варианты отдыха могут быть разными. Чем меньше паузы между сериями, тем выше уровень интенсивности.</p> <p>б) Пиковое сокращение - это метод, посредством которого обеспечивается полное сокращение работающей мышцы при одинаковом мышечном напряжении от начала движения до его окончания. Например, при сгибании рук с гантелью теряется нагрузка в верхней точке движения. Чтобы избежать этого, атлеты наклоняются вперед, выводя руки за линию силы тяжести. Это создает напряжение в бицепсе и приводит к его максимальному развитию.</p> <p>ППФП - разминка в виде физкультминутки (на оценку).</p> <p>Тренировка по вышеизложенному принципу. ППФП - самомассаж (руководит ст. т. на оценку). ППФП - упражнения для снятия усталости глаз. /Пр./</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-8	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2</p> <p>Л2.3Л3.1</p> <p>Э1 Э2 Э3</p>	0	

7.3	<p>Проработка последних тем бесед. Тренировка по принципу длительного напряжения мышц и принципу «негативной» тренировки (Д. Вейдер). Содержание принципов.</p> <p>а) инерция движения уменьшает эффект нагрузки. При очень быстром выполнении упражнений происходит раскачивание веса по всей амплитуде движения. Лучше тренировать мышцы в условиях медленных движений;</p> <p>б) уступающий режим (иначе сопротивление) при опускании отягощения является эффективной формой тренировки, которая в значительной степени активизирует мышцу, стимулируя ее рост. Например, при выполнении сгибания рук со штангой занимающийся может поднять 40 килограммов в восьми повторениях. Ему партнер помогает поднять 60 килограммов, а он сам опускает этот вес в исходное положение в каждом из восьми повторений. Считается, что этот метод усиливает мышцы соединительные ткани, помогает быстрее увеличивать силу.</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.4	<p>Тренировка по принципу «жжения» и качественной тренировки (Д. Вейдер). Содержание принципов.</p> <p>а) выполнение двух - трех коротких неполных движения в конце обычной серии упражнений. Считается, что в этом случае в тренируемую мышцу перебрасывается дополнительное количество кров и лактатной кислоты. Это причиняет боль и жжение в мышцах. С другой стороны, продукты распада и кровь заставляют капилляры быстро расширяться, что способствует увеличению функций сосудистой системы.</p> <p>б) Принцип качественной тренировки означает, по Д.Вейдеру, постоянное уменьшение отдыха между сериями. При этом, уменьшая время отдыха, атлет старается выполнить то же количество повторений или даже больше, чем ранее.</p> <p>- ПФП - разминка в виде физкультпаузы (на оценку) Тренировка по вышеизложенному принципу.</p> <p>ППФП - упражнения для снижения уровня психической напряженности.</p> <p>ППФП - самомассаж (руководит ст. т. на оценку).</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.5	<p>Тренировка по принципу инстинкта и ступенчатого сета (Д. Вейдер).</p> <p>Содержание принципа:</p> <p>а) суть принципа инстинкта заключается в том, что только индивидуально можно определить, какой режим тренировок оказывает самое эффективное влияние на его мышцы. Вырабатывается это чувство в процессе опыта. Всегда надо помнить о своих индивидуальных особенностях;</p> <p>б) в первую очередь прорабатываются основные мышечные группы, между сериями используются упражнения для остальных мышц.</p> <p>ППФП - разминка в виде физкультминутки (на оценку)</p> <p>Тренировка по вышеизложенному принципу.</p> <p>ППФП - самомассаж (руководит ст. т. на оценку).</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.6	<p>Проработка последних тем бесед.</p> <p>Тренировка по принципу неполных повторений (Д. Вейдер). Содержание принципа:</p> <p>а) неполные повторения в начальной, средней и завершающих стадиях движений выполняются для увеличения силы и размера мышц. Для этой цели используются подставки, которые регулируют высоту упора для штанги. В этом случае, как правило, используются большие отягощения.</p> <p>Метод рекомендуется опытным атлетам для преодоления отставания в развитии определенных мышц;</p> <p>ППФП - разминка в виде физкультпаузы.</p> <p>ППФП - самомассаж.</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.7	<p>Тренировка по принципу скорости (Д. Вейдер). Содержание принципа: суть принципа заключается в том, что в традиционной атлетической тренировке упражнения выполняются в среднем темпе. Это лучший способ развития сильной, пропорциональной фигуры. Однако многие атлеты стремятся к большим размерам мышц. Принцип скорости соответствует этим целям. Он помогает справиться с большим весом снаряда, к которому еще нет привычки. Например выполняются восемь-двенадцать повторений с небольшим весом снаряда, затем устанавливается большой вес, за счет взрыва силы и скорости преодолевается сопротивление веса, но с меньшим количеством повторений. ППФП - разминка в виде физкультпаузы . ППФП - упражнения на подъем уровня психического возбуждения. ППФП - самомассаж (руководит ст. т. на оценку). /Ср/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.8	<p>Тренировочное занятие по принципу прогрессирующего увеличения нагрузки. Содержание принципа: Чтобы увеличить силу, размер, выносливость мышц, нужно заставить мышцы работать с большей нагрузкой, чем они привыкли. К примеру, чтобы увеличить силовую выносливость, следует постоянно уменьшать отдых между подходами или увеличивать количество повторений, а чтобы увеличить размер мышц, надо тренироваться с возрастающими по весу отягощениями и увеличивать количество подходов. Этот принцип не отменяет постепенности и адаптации организма к нагрузке. -Студент выбирает форму тренировки из 3 или 2 методических подходов и проводит на оценку. ППФП - разминка в виде физкультпаузы (на оценку) Тренировка по вышеизложенному принципу. ППФП - самомассаж (руководит ст. т. на оценку). /Ср/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.9	<p>Проработка последних тем бесед. Тренировочное занятие по принципу изолирующей тренировки и принципу разнообразия. Содержание принципов:</p> <p>а) при выполнении какого-либо движения мышцы работают либо во взаимодействии друг с другом, либо относительно изолированно, когда нагрузка падает на одну мышцу. Максимальное развитие мышц достигается во втором случае, путем изменения положения тела во время выполнения упражнения или при помощи специальных станков.</p> <p>б) Непрерывным фактором роста мышц является постоянное разнообразие упражнений. Чтобы мышцы росли, их нужно заставлять работать в различных условиях.</p> <p>- Бег трусцой, упражнения на дыхание и гибкость.</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.10	<p>Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>Тренировка по принципу сетов с уменьшающимся весом снаряда (Д. Вейдер). Содержание принципа: многие атлеты называют этот метод «раздеванием». Система перехода от тяжелых отягощений к легким требует участия двух помощников, которые снимают «блины» со штанги, когда завершается выполнение всех повторений с этим весом. Облегчая вес штанги, атлет получает возможность сделать еще повторение. Способ очень трудоемок, и его не рекомендуют применять более чем в одном - двух упражнениях за тренировку.</p> <p>ППФП - разминка в виде физкультпаузы (на оценку) Тренировка по вышеизложенному принципу.</p> <p>ППФП - самомассаж (руководит ст. т. на оценку).</p> <p>/Ср/</p>	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.11	<p>Интенсивность и зоны физических нагрузок. Значение мышечной релаксации.</p> <p>Круговая тренировка и ее разновидности. Атлетическая гимнастика как эффективное средство регуляции веса тела.</p> <p>Развитие силовой выносливости.</p> <p>Круговая тренировка в режиме непрерывной нагрузки. Упражнения подбираются для основных групп мышц (8-10 станций) и выполняются на максимальное количество повторений в течении 15-20 секунд, после чего происходит смена станции.</p> <p>Объем нагрузки в пределах трех серий.</p> <p>Отдых между сериями (5-7 минут) заполняется упражнениями на дыхание и расслабление. Подвижные игры на внимание.</p> <p>ППФП - упражнения на снижение уровня психической напряженности.</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.12	<p>Проработка последних тем бесед.</p> <p>Базовая тренировка дельтовидных мышц: передние, боковые, задние.</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированная тренировка для всех трех головок дельтовидных мышц. -Разминка легким весом -изучение жима штанги стоя, сидя. - снятие нагрузки с позвоночника в висе на перекладине. <p>Работа с гантелями, гириями для проработки слабых мест дельтовидных мышц</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы жима свободным весом и изолированная нагрузка на блоковых тренажерах -разминка грифом (базовым упражнением - жим) и проработка боковой задней головки дельты на тросовых тренажерах. <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.13	<p>Беседа: Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Развитие ловкости средствами акробатики.</p> <p>Влияние разных типов хватов (узкий, средний, широкий) на развитие мышц груди</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие внешней, внутренней мышц груди жимом лежа узким и широким хватом, проработка мышц груди на наклонной доске (от 0° до 45°) - упражнения для растяжки груди. - растяжка, дыхательные упражнения. <p>/Пр/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.14	<p>Проработка последних тем бесед. Выполнение задания по методу ударной тренировки. Последовательное развитие силы мышц – антагонистов (сгибателей и разгибателей, приводящих и отводящих). Задание может выполняться как комплексно (на основные группы мышц), так и локально (на ограниченную группу мышц).</p> <p>Подвижные игры, упражнения на расслабление и психорегуляцию. ППФП - приемы самомассажа.</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.15	<p>Беседа: Отечественные методические системы развития силы и построения красоты тела. Корректирующая гимнастика. Развитие координации средствами баскетбола. Бросание, передачи, ловля мяча.</p> <p>Тренировка по методу локальной проработки мышц. Прорабатываются мышцы разными упражнениями одной направленности от 1 до 3 групп мышц. Бег трусцой, упражнения на расслабление, самомассаж.</p> <p>ППФП - упражнения для профилактики остеохондроза.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.16	<p>Проработка последних тем бесед. Разновидность упражнений с собственным весом тела, в сопротивлении партнера, с гантелями, штангой, эспандером, на снарядах и специальных тренажерах, в положении стоя, сидя, лежа на скамейке и т.д. Разминка, самомассаж, выполнение всего комплекса объясненных преподавателем упражнений. Нагрузка умеренной интенсивности, напряжение усилий составляет 50 % от максимально возможного, количество серий для каждого упражнения не более двух.</p> <p>Упражнения на расслабление, бег трусцой, самомассаж.</p> <p>ППФП - упражнения для пальцев, кистей рук.</p> <p>/Ср/</p>	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.17	<p>Беседа: Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Влияние скорости выполнения упражнения на рост мышц - значение обратного движения при выполнении упражнений для наращивания мышечной массы на примере бицепса. Проработка бицепса с помощью штанги и гантелей - применение супер серий для наращивания мышц.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.18	<p>Беседа: Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. методика ударной тренировки. Выполнение задания по методу ударной тренировки. Последовательное развитие силы мышц – антагонистов (сгибателей и разгибателей, приводящих и отводящих). Задание может выполняться как комплексно (на основные группы мышц), так и локально (на ограниченную группу мышц). Подвижные игры, упражнения на расслабление и психорегуляцию. ППФП - приемы самомассажа. /Пр/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.19	<p>Проработка последних тем бесед. Продолжить характеристику основных мышц и упражнений на их развитие (широчайшие и длинные мышцы спины; четырехглавая, двуглавая и икроножная мышцы ног; прямые и косые мышцы живота). Разминка, самомассаж, выполнение комплекса упражнений на перечисленные группы мышц. Нагрузка умеренной интенсивности. Бег трусцой, упражнения на гибкость и расслабление, самомассаж. ППФП - упражнения на снятие головной боли (надавливание и массаж активных точек). /Ср/</p>	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.20	<p>Беседа: Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Функциональные системы организма. 1. Жим на брусках (с отягощением). 2. Кроссовер (блоковый тренажер) стоя. 3. Жим лежа (45°, штанга). 4. Отжимание на подставках с провесом (с отягощением). 5. Жим лежа (горизонтально, штанга). 6. Жим лежа (45°, штанга). 7. Разводка (45° или горизонтально). /Пр/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.21	<p>Проработка последних тем бесед. Широчайшая мышца.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тяга штанги к поясу (в наклоне). 2. Подтягивание широким хватом (с отягощением). 3. Тяга «Т» грифом (специализированный тренажер, широкий хват). 4. Подтягивание узким (обратным) хватом (с отягощением). <p>Основная разгибающая мышца спины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становая тяга. 2. Разгиб туловища – гиперэкстензия (с отягощением). <p>Упражнения на равновесие, гибкость, координацию, психорегуляцию. /Ср/</p>	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.22	<p>Беседа: Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жим от груди горизонтально из-за головы (стоя / сидя). 2. Подъем рук через стороны (гантели). 3. Подъем рук вперед (гантели). 4. Подъем рук через стороны согнувшись (стоя / сидя) 5. Подъем плеч (гантели). <p>Демонстрация дыхательных упражнений, саморегуляции средствами массажа. /Пр/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.23	<p>Проработка последних тем бесед. Подготовка к контрольным занятиям. Написание контрольных работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жим из-за головы (штанга). 2. Жим от груди (штанга). 3. Подъем рук в наклоне (блоковый тренажер/ кроссвер). 4. Жим одной рукой (гиря / тяжелая гантеля). 5. Подъем рук вверх (блоковый тренажер). 6. Подъем плеч (штанга / гантели). 7. Тяга к подбородку (штанга). 8. Пальцы в гибком замке – круговые вращения. 9. Круговые вращения в локтевых суставах. 10. Сгибание – разгибание в локтевых суставах с легким весом (движение лыжника). Развитие гибкости. <p>/Ср/</p>	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.24	Беседа: Физиологические механизмы закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Приседание со штангой на плечах. Выпады (штанга). Приседание со штангой между ног (Седлом). Становая тяга на прямых ногах Подъем на носки согнувшись с партнером, сидящем на поясице. Подъем на носки в ходьбе со штангой на спине. Сдача рефератов. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.25	Контрольное занятие. Подведение итогов, устный опрос, письменное тестирование, сдача зачетных требований /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к зачету).

- 1.Физические качества (перечислить и дать краткие определения).
- 2.Дать характеристику общей физической подготовке
- 3 Дать характеристику профессионально- прикладной физической подготовке
- 3.Циклические и ациклические движения.
- 5.История легкой атлетики.
- 6.Оздоровительное значение легкой атлетики.
- 7.Классификация легкоатлетических упражнений (перечислить и дать определение).
- 8.Понятие о спортивной технике.
- 9.Характеристика техники отдельных групп легкоатлетических упражнений.
- 10.Виды бега (отличие бега от ходьбы).
- 11.Виды прыжков и их фазы.
- 12.Способы прыжков в длину (перечислить).
- 13.Способы прыжков в высоту (перечислить).
- 14.Техника бега на короткие дистанции.
- 15.Техника бега на средние и длинные дистанции.
- 16.Техника эстафетного бега.
- 17.Прыжок в длину с разбега.
- 18.Тройной прыжок. Прыжки в высоту:
- 19.Способ «перешагивание».
- 20.Способ «волна».
- 21.Способ «перекат».
- 22.Способ «перекидной».
- 23.Способ «фосбери- флоп».
- 24.Техника метания гранаты и малого мяча.
25. Техника метания копья.
- 26.Техника метания диска.
- 27.Диагностика уровня физической подготовленности
- 28.Самодиагностика уровня физической подготовленности
- 29.Самодиагностика негативных психо-физиологических состояний простейшими методами.
- 30.Гигиенические требования к занятиям физической культурой и спортом.
- 31.Применение водных процедур (в том числе бани), для снятия физического и психического перенапряжения.
- 32.Наиболее благоприятное время дня для интенсивных занятий умственным и физическим трудом.
- 33.Режим дня и его значение для сохранения и укрепления здоровья.
- 34.Режим питания и его значение для сохранения и укрепления здоровья.
- 35.Роль и значение физкультминутки
- 36.Роль и значение физкультпаузы
- 37.Назвать основные составляющие здорового образа жизни.
- 38.Роль физической культуры в семейном воспитании.
- 39.Волевые качества, их значение в производственной деятельности.
- 40.Волевые качества, их значение в спортивной деятельности.
- 41.Раскрыть понятие Выносливость, основные средства и методы развития.

42. Раскрыть понятие Ловкость, основные средства и методы развития.
43. Раскрыть понятие Скорость, основные средства и методы развития.
44. Раскрыть понятие Гибкость, основные средства и методы развития.
45. Раскрыть понятие Сила, основные средства и методы развития.
46. Понятие о спортивно классификации.
47. Понятие о судейской классификации.
48. Социальное значение массового спорта.
49. Социальное значение спорта высших достижений.
50. Роль и назначение разминки при занятиях физическими упражнениями.
51. Роль и значение подвижных игр в семейном воспитании.
52. Привести пример оценки функционального состояния организма.
53. Определение интенсивности нагрузки по уровню ЧСС.
54. Дыхательные упражнения, их применение для саморегуляции уровня психического возбуждения.
55. Средства массажа для саморегуляции уровня психического возбуждения.
56. Профилактика заболеваний органов зрения, специальными упражнениями.
57. Средства массажа для восстановления физической работоспособности.
58. Что такое координация движений, как ее развивать?
59. Функции равновесия, средства развития.
60. Типы конституции человека
61. Мышцы плечевого пояса, их функции
62. Мышцы груди, их функции
63. Мышцы спины, их функции
64. Мышцы рук, их функции
65. Мышцы ног, их функции
66. Мышцы брюшного пресса, их функции
67. Правила предупреждения травматизма
68. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями
69. Упражнения для развития мышц груди (верх, низ)
70. Упражнения для развития мышц плечевого пояса
71. Упражнения для развития мышц спины
72. Упражнения для развития мышц рук
73. Упражнения для развития мышц ног
74. Упражнения для развития мышц брюшного пресса
75. Особенности организации силовых тренировок юношей, девушек
76. Терминология движений в атлетической гимнастике
77. Увеличение силы и мышечной массы
78. Развитие силы с умеренным увеличением мышечной массы
79. Средства развития силы мышц
80. Работа мышц (концентрическая, эксцентрическая)
81. Метод максимальных усилий
82. Ударный метод
83. Метод развития взрывной силы
84. Метод повторных усилий
85. Понятия - суперсерия, комбинация, подход
86. Мышцы антагонисты
87. Работа с отягощениями направленная на сжигание жира.

5.2. Темы письменных работ

Темы для написания рефератов:

1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.
2. История развития физической культуры как учебной дисциплины.
3. История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.
4. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
5. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека.
6. Физическая культура переутомления и низкой работоспособности.
7. Основные методы коррекции фигуры как средство борьбы от с помощью физических упражнений.
8. Техника безопасности во время занятий физической культурой.
9. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
10. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
11. Развитие выносливости во время занятий спортом.
12. Возрастные особенности двигательных качеств
13. Средства и методы развития силы
14. Средства и методы развитие выносливости
15. Средства и методы развитие быстроты
16. Средства и методы развитие гибкости

17. Средства и методы развитие ловкости
17. Методики оценки усталости и утомления
18. Средства восстановления организма после физической нагрузки
19. Растяжка как вид оздоровительного воздействия на организм
20. Формирование правильной осанки
21. Закаливание – одно из средств укрепления здоровья
22. Корректирующая гимнастика для глаз
23. Русские национальные виды спорта и игры
24. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом
25. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм
26. Понятие о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма.
27. Национальные виды спорта и игры народов мира
28. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
29. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.
30. Формирование профессионально-прикладных качеств у студентов на занятиях по физической культуре.
31. Основы медицинского контроля и самоконтроля.
32. Первая помощь при травмах.
33. Закаливание средствами физической культуры.
34. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.
35. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
36. Средства и методы мышечной релаксации.
37. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.
38. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
39. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
40. Процесс организации здорового образа жизни.
41. Основные системы оздоровительной физической культуры.
42. Использование функциональных проб для оценки тренированности сердечно-сосудистой системы.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания; сдача нормативов; рефераты; вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к зачету).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Эммерт, М. С., Фадина, О. О., Шевелева, И. Н., Мельникова, О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78446.html
Л1.2	Каткова, А. М., Храмцова, А. И.	Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/79030.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Тычинин, Н. В., Суханов, В. М., Беланов, А. Э.	Физическая культура в техническом вузе: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017	http://www.iprbookshop.ru/70820.html
Л2.2	Небытова, Л. А., Катренко, М. В., Соколова, Н. И.	Физическая культура: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75608.html
Л2.3	Зайцева, Г. А.	Физическая культура. Оптимальная двигательная активность: учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78532.html

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	Бавыкина, Л. А., Колесник, А. П., Кушнирчук, О. М.	Умственный труд и физическая культура: учебно-методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017	http://www.iprbookshop.ru/73271.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 7-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].			
Э2	Система физической подготовки студентов вузовской и допризывной молодежи. Преодоление препятствий, плавание, ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / А. В. Куршев, И. А. Зенуков, Г. Д. Гейко [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-2169-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].			
Э3	Использование методик самооценки психического состояния и самоконтроля в физическом воспитании студентов : практикум / составители В. В. Шмер. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-7014-0866-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].			
Э4				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)			
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)			
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)			
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://fizkult-ura.ru/			
6.3.2.2	http://sport-history.ru/			
6.3.2.3	https://fkis.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, оборудованные раздевалки - спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.
7.2	Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; искусственный скалодром.
7.3	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.4	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся</p> <p>1) Укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения, повышение функциональных возможностей организма. 2) Развитие двигательных качеств: быстроты, гибкости, силы, выносливости, скоростно-силовых и координационных. 3) Воспитание инициативности, самостоятельности, формирование адекватной оценки собственных физических возможностей. 4) Воспитание привычек здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время, организация активного отдыха и досуга. 5) Воспитание психических морально-волевых качеств и свойств личности, самосовершенствование и саморегуляция физических и психических состояний.</p> <p>Теория и практика физической культуры и спорта определяет ряд принципиальных положений, соблюдение которых гарантирует успехи в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и ограничивает от переутомления и нежелательных последствий. Главное из них: сознательность; постепенность; последовательность; повторность; индивидуализация; систематичность; регулярность.</p> <p>Принцип сознательности направлен на воспитание у занимающихся глубокого понимания роли и значения проводимых самостоятельных занятий в укреплении здоровья в самосовершенствовании своего организма (тела и духа).</p> <p>Тренировочный процесс предлагает: соответствие физических нагрузок по возрасту, полу и индивидуальным возможностям (состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность) занимающихся; постепенное увеличение интенсивности, объема физических нагрузок и времени тренировочного занятия; правильное чередование</p>	

нагрузок с интервалами отдыха; повторение различных по характеру физических нагрузок и систематически регулярно на протяжении более длительного времени (недель, месяцев, лет).

Занимаясь самостоятельно физической культурой необходимо соблюдать следующие правила: 1) Занятия должны носить оздоровительную, развивающую и воспитательную направленность. 2) В процессе занятий необходимо осуществлять самоконтроль и врачебный контроль над состоянием своего организма, своей физической подготовленности и строго соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом.

2. Основы методики занятий оздоровительным бегом

Одним из наиболее достойных физических упражнений, является бег. Бег это прекрасное средство тренировки с помощью, которой, можно существенно повысить деятельность сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепить здоровье.

2.1 Программа оздоровительного бега для студентов, имеющих ослабленное здоровье и низкий уровень физической подготовленности.

1) Бегать можно в любое время дня за час до еды и через час после еды. 2) Одеваться следует в соответствии с погодой на улице. Весной и осенью в холодную, ветреную, сырую погоду наверх надеть ветрозащитный костюм, летом в жаркую погоду – тренировочный костюм или майку и спортивные трусы; на ноги кроссовки или кеды. Зимой одежда подобная одежде лыжника: свитер, тренировочный костюм ли брюки, спортивная не продуваемая куртка, вязаная шапочка, прикрывающая уши, и варежки; на ногах кроссовки с шерстяными носками. 3) Беговые тренировки должны быть регулярными, особенно при значительном изменении температуры воздуха. Регулярные тренировки помогают хорошо приспособляться к понижению температуры воздуха, уберечься от простудных заболеваний. 4) Число беговых тренировок в неделю должно колебаться от 4 до 6 общая продолжительность занятий (бег, ходьба, обще развивающие упражнения) от 35 до 60 минут. 5) Бегать лучше небольшими группами 3 – 5 человек примерно одного возраста, одинаковых способностей и физической подготовленности. 6) Дистанция бега прокладываются в роще, по тротуарам улиц, а лучше всего в парке или на стадионе. 7) Не стоит в первые дни тренировок повышать темпы бега, так как для развития выносливости большое значение имеет постепенное увеличение общей продолжительности бега. 8) На первых этапах занятий (2-3 месяца) длительность бега 1 – 4км при ЧСС 120 - 135 уд/мин, следующие (2-3 месяца) длина дистанции 3 – 5км при ЧСС 140-150 уд/мин, в последующие (2-3 месяца) длина дистанции 5 – 7км при ЧСС 150 – 180 уд/мин. 9) Скорость и продолжительность бега определяется самостоятельно по самочувствию. Если бежать нетрудно – значит, скорость оптимальная и бежать можно дальше. Бежать нужно трусцой, а идти с частотой 100 – 110 шагов в минуту. 10) Физическую нагрузку необходимо контролировать по частоте сердечных сокращений. Сразу после бега подсчитывают в течение 10 секунд частоту пульса. Если пульс бега 25 – 28. 11) В процессе тренировок могут появляться боли в мышцах, суставах, правом подреберье. Это не страшно, со временем они исчезнут. Но если возникнут боли в области сердца, тяжесть во всем теле, головокружение и плохое самочувствие в течение дня, необходимо прекратить тренировки и обратиться к врачу. 12) Выходить на беговую тренировку может только здоровый человек. Даже при небольшом недомогании (простуда, расстройство желудка или головная боль) следует переждать 1 – 2 дня для выяснения причины. 13) С первых дней занятий оздоровительным бегом необходимо завести спортивные дневники и дневники самоконтроля. В них надо записывать краткое содержание и объем тренировочной нагрузки, и данные о своем самочувствии.

3. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями

Самоконтроль – это систематические самостоятельные наблюдения занимающегося физическими упражнениями и спортом за изменениями своего здоровья, физического развития и физической подготовленности. При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом, упражнениями с отягощением, атлетической гимнастикой, самоконтроль необходим. В качестве показателей самоконтроля используются субъективные и объективные признаки функционального состояния организма под влиянием физических нагрузок. Такие показатели самоконтроля как самочувствие, настроение, неприятные ощущения, аппетит, относятся к субъективным, а частота сердечных сокращений (ЧСС), масса тела, длина тела, функция желудочно-желудочного тракта, потоотделение, жизненная емкость легких (ЖЕЛ), сила мышц, динамика развития двигательных качеств, спортивные результаты – к субъективным. Контролировать состояние своего организма можно по внешним и внутренним признакам. К внешним признакам относятся выделение пота, изменение цвета кожи, нарушения координации и ритма дыхания. Если нагрузка очень большая, то наблюдается обильное потоотделение, чрезмерное покраснение тела, посинение кожи вокруг губ, появляется отдышка, нарушается координация движений. При появлении таких признаков надо прекратить выполнение упражнений и отдохнуть. К внутренним признакам утомления относят появление болевых ощущений в мышцах, тошнота и даже головокружений. В таких случаях необходимо прекратить выполнение упражнения, отдохнуть и на этом закончить тренировку. Если после занятий физическими упражнениями самочувствие, настроение, аппетит, сон хорошее и есть желание заниматься дальше, то это показывает, что ваш организм справляется с нагрузками. В процессе самостоятельных занятий физической культурой необходимо регистрировать в дневнике самоконтроля появление во время тренировок болей в мышцах, в правом и левом подреберье, в области сердца, головных болей, головокружения. Дополнительно в качестве самоконтроля можно рекомендовать проведение измерения ЧСС до занятий, во время тренировок; тестов и физкультурных проб для определения состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы и динамики физической подготовленности занимающихся за определенный период.

4. Контроль за состоянием сердечнососудистой, дыхательной системами, весоростовыми показателями и физической подготовленности

1) Для оценки тренированности сердечнососудистой системы можно использовать функциональную пробу. Для этого необходимо измерять пульс в состоянии покоя, а затем выполнить 20 приседаний за 30 сек. Время восстановления пульса к исходному уровню является показателем состояния сердечнососудистой системы и тренированности занимающегося. Восстановление пульса по времени: менее 3 минут – хороший результат; от 3 до 4 минут – средний результат; более 4 минут – ниже среднего. 2) Для оценки состояния дыхательной системы можно применять функциональные пробы Генчи – Штанге. Проба Генчи – испытуемый задерживает дыхание на выдохе, зажав нос пальцами. У здоровых студентов время задержки дыхания равняется 40 – 60 секунд. 3) Массово-ростовой индекс (Кетле) – это отношение массы тела в граммах к

его длине в сантиметрах. В норме на один сантиметр длины тела приходится 200 – 300грамм массы тела. Если частное от деления выше 300гр., то это указывает на избыточный вес испытуемого. Если частное от деления, ниже 250г, на недостаточный вес испытуемого.

5. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями

1) Прежде чем начать самостоятельные занятия физическими упражнениями, выясните состояние своего здоровья, физического развития и определите уровень физической подготовленности. 2) Тренировку обязательно начинайте с разминки, а по завершении используйте восстанавливающие процедуры (массаж, теплый душ, ванна, сауна). 3) Помните, что эффективность тренировки будет наиболее высокой, если вы будете использовать физические упражнения совместно с закаливающими процедурами, соблюдать гигиенические условия, режим для правильного питания. 4) Старайтесь соблюдать физиологические принципы тренировки: постепенное увеличение трудности упражнений, объема и интенсивности физических нагрузок, правильное чередование нагрузок и отдыха между упражнениями с учетом вашей тренированности и переносимости нагрузки. 5) Помните, что результаты тренировок зависят от их регулярности, так как большие перерывы (4-5 дней и более) между занятиями снижают эффект предыдущих занятий. 6) Не стремитесь к достижению высоких результатов в кратчайшие сроки. Спешка может привести к перегрузке организма и переутомлению. 7) Физические нагрузки должны соответствовать вашим возможностям, поэтому их сложность повышайте постепенно, контролируя реакцию организма на них. 8) Составляя план тренировки, включайте упражнения для развития всех двигательных качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных качеств). Это позволяет вам достичь успехов в избранном виде спорта. 9) Если вы почувствовали усталость, то в следующих тренировках нагрузку снизить. 10) Если вы почувствовали недомогание или какие-то отклонения в состоянии здоровья, переутомление, прекратите тренировки посоветуйтесь с преподавателем физической культуры или врачом.

6. Построение тренировочного занятия

Тренировочное занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Основная часть занятия составляет 70-80% всего времени занятия. Остальные 20-30% деятельности делятся между разминкой и заключительной частью, во время которой интенсивность выполнения физических упражнений последовательно снимается. Каждое занятие должно начинаться с разминки и подготовке организма к предстоящей работе. Увеличивать нагрузку следует постепенно, упражнения должны воздействовать на основные группы мышц рук, ног, туловища. Начинают занятия с упражнений требующих точности движений, повышенной скорости, ловкости и лишь затем приступают к упражнениям, которые требуют максимальной силы и выносливости. В конце занятий постепенный переход к относительно спокойному состоянию организма. Физические упражнения не должны вызывать значительного утомления. В самостоятельные занятия рекомендуется включать: обще развивающие упражнения, упражнения с предметами (скакалка, обруч, гири, гантели, резиновый эспандер), различные висы и упоры, бег, прыжки, катание на коньках, скейтборде, велосипеде, метания, броски мяча, различные подвижные и спортивные игры, упражнения на тренажерах. Для правильного дозирования физической нагрузки в начале занятий каждому занимающемуся необходимо выполнить то или иное упражнение с соревновательной интенсивностью, чтобы определить максимальный результат (М.М.). Затем, исходя из максимального теста (М.Т.) в процентах определяют величину тренировочной нагрузки. Эти режимы рассчитаны в процентах от максимального результата: умеренный – 30%; средний – 50%; большой – 70%; высокий – 90%. После нескольких недель тренировочной работы снова проводится максимальный тест и если он даст результат выше прежнего, то расчет тренировочной нагрузки делается вторично. Для воспитания собственно силовых способностей используется упражнения отягощенные массой собственного тела (отжимания, приседания, подтягивания); упражнения с внешним отягощением (гири, гантели, резиновые амортизаторы, упражнения на тренажерах) и т.п. Первые 2 – 3 месяца работа осуществляется с отягощением 30-40% от максимального теста. Это позволяет укрепить мышечно-связочный аппарат. Затем в последующие 2-3 месяца можно перейти к работе с отягощением в 50-60% от максимального и только после через 5-6 месяцев занятий переходят к работе с отягощением в 75 - 80% от максимального. Это в пределах 8-12 повторений за один подход, серию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Адаптивная физическая культура рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2, 3, 4
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	264	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		3		4		Итого	
	17		17 1/6		17 1/6		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Итого ауд.	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Сам. работа	74	74	56	56	74	74	60	60	264	264
Итого	90	90	72	72	90	90	76	76	328	328

Программу составил(и):

к.психол.н., доцент, Енин В.И. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Адаптивная физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью адаптивной физической культуры является формирование и развитие двигательной активности, физических и психологических способностей, обеспечивающих адаптацию личности к своему состоянию здоровья, окружающей среде, обществу и различным видам деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	методы и средства физической культуры и укрепления здоровья
Уровень 2	не в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья
Уровень 2	не в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	посредственно способностью достижения необходимого уровня физической подготовленности
Уровень 2	практическим применением достижения необходимого уровня физической подготовки
Уровень 3	способностью достижения высокого уровня физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
3.1.2	методы физического самовоспитания.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
3.2.2	выполнять обязанность судьи по волейболу.
3.2.3	проводить утреннюю гигиеническую гимнастику, плавать, физкульт-минуты и паузы в учебной и практической деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	устойчивой мотивацией ведения здорового образа жизни.
3.3.2	соответствующим его возрасту и полу необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физических качеств для реализации в полной мере своего творческого потенциала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Пилатес						

1.1	Концентрация внимания, интеграция; мышечный контроль, централизация; использование визуальных образов; плавное выполнение упражнений без пауз и остановок; точность; правильное дыхание; особенности техники выполнения упражнений базовой программы и программы для начинающих. /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Повторение основных принципов Пилатеса. Особенности техники выполнения упражнений. /Ср/	1	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Плавное выполнение упражнений без пауз и остановок; точность; правильное дыхание. /Ср/	1	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Комплексы упражнений для укрепления мышц живота (пресса). /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Комплексы упражнений для ног и ягодичных мышц. Комплексы упражнений для снижения веса. /Ср/	1	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки. /Ср/	1	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Общая физическая подготовка занимающихся. Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки. /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Общая физическая подготовка занимающихся. /Ср/	1	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Комплексы упражнений базовой программы. /Ср/	1	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Комплексы упражнений для правильной осанки. /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Комплексы упражнений для правильной осанки. /Ср/	1	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Стретчинг						
2.1	Техника выполнения упражнений. Классификация упражнений по основным группам мышц. Терминология. Значение технической подготовки. /Пр/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.2	Техника выполнения упражнений. /Ср/	2	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Комплексы упражнений: сочетание силовых занятий со стретчингом. /Пр/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Комплексы упражнений: сочетание силовых занятий со стретчингом. /Ср/	2	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Упражнения для мышц живота, области талии, спины, ног, рук, груди. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Комплексы упражнений. /Ср/	2	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Техника выполнения упражнений разных видов растяжки. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Техника выполнения упражнений разных видов растяжки. /Ср/	2	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Комплексы упражнений на все группы мышц. /Пр/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Комплексы упражнений на все группы мышц. /Ср/	2	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Ритмическая гимнастика							
3.1	Физические упражнения и составляющие здоровья. /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Принципы и переменные тренировочных процессов. /Ср/	3	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Аэробная тренировка /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.4	Силовая тренировка. /Ср/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки. /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки. /Ср/	3	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Комплексы упражнений. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Интервальная тренировка. /Ср/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Функциональная тренировка. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.10	Тренировка основных принципов /Ср/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Легкая атлетика.						
4.1	Совершенствование техники выполнения упражнений с гантелями различного веса (от 5 до 25 кг). /Пр/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Совершенствование техники выполнения упражнений со штангой /Ср/	4	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса /Пр/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.4	Совершенствование техники выполнения упражнений на специальных тренажёрах. /Ср/	4	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.5	Выполнение силовых и скоростно-силовых упражнений. /Пр/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.6	Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями на выносливость. /Ср/	4	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.7	Правильное дыхание во время выполнения упражнений. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.8	Дельтовидные мышцы. Бицепсы. /Ср/	4	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.9	Мышцы спины. Грудные мышцы. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.10	Мышцы живота. Мышцы бедра. Мышцы голени. /Ср/	4	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тесты для определения уровня физического состояния организма студентов:

1. • Проба Мартинэ – Кушелевского (20 приседаний за 30 секунд).

Методика выполнения: после 5-минутного отдыха в положении сидя посчитать пульс за 10 сек., затем в течение 30 сек. выполнить 20 приседаний с подниманием рук вперед и последующим за ним опусканием. Сразу после приседаний измерить пульс в положении стоя за 6 сек., затем измерить его еще 3 раза в положении сидя: в конце 1-й, 2-й и 3-й минут восстановительного периода за 10 сек.

Оценка: увеличение частоты сердечных сокращений (ЧСС) после нагрузки до 25% оценивается на "отлично", 25-50% - "хорошо", 51-75% "удовлетворительно", 76-100% - "неудовлетворительно", более 101% - "очень плохо".

Восстановление пульса на 1-й минуте - оценивается как "отлично", на 2-й минуте - как "хорошо", на 3-й - "удовлетворительно", 4-й - "неудовлетворительно"

• Оценка массы тела девушек и юношей 18-24 лет. Норма массы тела, оцениваемая в четыре балла, рассчитывается по формуле: длина тела минус 100. Идеальной массой, оцениваемой в пять баллов, считается такая, которая меньше нормальной на 10-12% у женщин и на 7-9% у мужчин. Масса, превышающая норму на 9-11% у мужчин и 12-14% у женщин, относится к избыточной и оценивается в три балла. Если масса превышает норму более чем на 17%, то речь идет об ожирении и оценивается в два балла. Масса тела меньше нормы на 14-17% у женщин и на 12% у мужчин относится к недостаточной и оценивается в один балл.

В зависимости от типа телосложения показатель массы тела может колебаться в пределах плюс - минус 1,3-2,0 кг.

Таблицы оценки массы тела можно найти в учебном пособии "Физическое воспитание учащейся молодежи" (7).

• Ортостатическая проба. При проведении пробы пульс подсчитывается после 5- минутного отдыха в положении лежа и через минуту в положении стоя.

Оценка результатов ортостатической пробы

ЧСС после нагрузки Оценка реакции

Учащение ЧСС на 6-12

уд./мин. Хорошая

Учащение ЧСС на 13-18

уд./мин. Удовлетворитель

ная

Учащение ЧСС на 20 и

более уд./мин. Неудовлетворите

льная

2. Оценка уровня физической подготовленности

Девушки:

а) силовые способности мышц брюшного пресса, спины, рук, ног оцениваются индивидуально для каждого человека по его субъективному ощущению появления утомления при выполнении упражнения.

У женщин силовые способности оцениваются контрольными упражнениями:

- из исходного положения лежа на спине, согнув ноги, руки вдоль туловища, поднятие плечевого пояса (углы лопаток от пола не отрывать, руками тянуться вперед);
- из исходного положения лежа на животе, руки вперед, поочередное поднятие разноименных руки и ноги (голову не поднимать);
- из упора стоя на коленях, кисти рук параллельны - сгибание, разгибание рук (спина прямая, голову не запрокидывать назад);
- из основной стойки, приседания с поднятием рук вперед и последующим их опусканием (угол между голенью и бедром 90°);

б) общая выносливость оценивается количеством пробегаемых метров за 6 минут (можно по самочувствию чередовать бег с ходьбой).

Оценка 6-минутного теста для девушек 17-22 лет

Показатель	5	4	3	2	1
Бег 6 мин, м	1100	1000	900	800	700

в) гибкость оценивается наклоном вперед из положения сидя на полу, ступни параллельны, расстояние между ними 20 см. Выполняются три медленных наклона вперед с целью дотянуться пальцами до мерной линии, начало которой находится на уровне пяток. На четвертом наклоне фиксируется цифра мерной линии, которой коснулись пальцы рук.

Оценка уровня развития гибкости у девушек 17-22 лет

Показатель	5	4	3	2	1
Наклон вперед, см	25	15	10	5	0

Юноши:

а) силовые способности оцениваются индивидуально по субъективному ощущению появления утомления при выполнении контрольного упражнения.

У мужчин силовые способности оцениваются контрольными упражнениями:

- из положения лежа на спине, руки за голову, ноги согнуты в коленях, поднятие туловища до касания локтями колен;
- из положения лежа на животе, руки вперед, поочередное поднятие разноименных руки и ноги с пригибанием туловища (голову не поднимать);
- из положения упора лежа сгибание и разгибание рук (кисти параллельны);
- из основной стойки, приседания с поднятием рук вперед (угол между бедром и голенью 90°).

б) выносливость оценивается количеством метров, пробегаемых за 6 минут (возможно чередование бега с ходьбой).

Оценка 6-минутного теста для юношей 17-22 лет

Показатель	5	4	3	2	1
Бег 6 мин, м	1400	1300	1200	1100	1000

в) гибкость оценивается наклоном вперед из положения сидя на полу, ступни параллельны, расстояние между ними 20 см. Выполняются три медленных наклона вперед с целью дотянуться пальцами до мерной линии, начало которой находится на уровне пяток. На четвертом наклоне фиксируется цифра мерной линии, которой коснулись пальцы.

Оценка уровня развития гибкости у юношей 17-22 лет

Показатель	5	4	3	2	1
Наклон вперед, см	15	10	8	->5	0

Если студенты распределены на специальные медицинские группы строго по диагнозам их заболеваний, то преподавателю предоставляется право на введение дополнительных специальных тестов. Например, теста для определения силовой выносливости студентов, имеющих нарушения осанки и сколиозы, или теста для определения гибкости суставов больных остеохондрозом и др.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов для студентов специального отделения и временно освобожденных от практических занятий по физической культуре:

1-й семестр. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента.

Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

2-й семестр. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

3-й семестр. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

4-й семестр. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, вопросы к зачету (экзамену).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Лысова, И. А.	Физическая культура: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/8625.html
Л1.2	Сахарова, Е. В., Дерина, Р. А., Харитонов, О. И.	Физическая культура: учебное пособие	Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, 2013	http://www.iprbookshop.ru/11361.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П.	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	http://www.iprbookshop.ru/40766.html
Л2.2	Ростомашвили Л. Н.	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2015	http://www.iprbookshop.ru/40847.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д., Московченко О. Н., Шубин Д. А.	Физическая культура: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лысова, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Лысова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с. — 978-5-98079-753-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8625.html			
Э2	Сахарова, Е. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Сахарова, Р. А. Дерина, О. И. Харитонов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград, Саратов : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11361.html			
Э3	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Евсеев, О. Э. Евсеева, Е. Б. Ладыгина [и др.] ; под ред. С. П. Евсеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2014. — 304 с. — 978-5-9718-0714-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40766.html			

Э4	Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2015. — 164 с. — 978-5-9718-0776-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40847.html
Э5	Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608 - 609 - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft PowerPoint

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.pilates.net.ru/
6.3.2.2	http://www.volley4all.net/
6.3.2.3	http://www.swimming.ru
6.3.2.4	http://www.plavanie.narod.ru
6.3.2.5	http://www.steelfactor.ru
6.3.2.6	http://dailyfit.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал: специализированная мебель, игровой зал (основной баскетбольный щит, тренировочный баскетбольный щит, рукоход, шведская стенка, волейбольная и баскетбольная разметки); тренажерный зал (силовые тренажеры); раздевалки; комната тренеров и преподавателей; искусственный скалодром.
7.2	
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель, компьютерная техника, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся

1) Укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения, повышение функциональных возможностей организма. 2) Развитие двигательных качеств: быстроты, гибкости, силы, выносливости, скоростно-силовых и координационных. 3) Воспитание инициативности, самостоятельности, формирование адекватной оценки собственных физических возможностей. 4) Воспитание привычек здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время, организация активного отдыха и досуга. 5) Воспитание психических морально-волевых качеств и свойств личности, самосовершенствование и саморегуляция физических и психических состояний.

Теория и практика физической культуры и спорта определяет ряд принципиальных положений, соблюдение которых гарантирует успехи в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и ограничивает от переутомления и нежелательных последствий. Главное из них: сознательность; постепенность; последовательность; повторность; индивидуализация; систематичность; регулярность.

Принцип сознательности направлен на воспитание у занимающихся глубокого понимания роли и значения проводимых самостоятельных занятий в укреплении здоровья в самосовершенствовании своего организма (тела и духа).

Тренировочный процесс предлагает: соответствие физических нагрузок по возрасту, полу и индивидуальным возможностям (состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность) занимающихся; постепенное увеличение интенсивности, объема физических нагрузок и времени тренировочного занятия; правильное чередование нагрузок с интервалами отдыха; повторение различных по характеру физических нагрузок и систематически регулярно на протяжении более длительного времени (недель, месяцев, лет).

Занимаясь самостоятельно физической культурой необходимо соблюдать следующие правила: 1) Занятия должны носить оздоровительную, развивающую и воспитательную направленность. 2) В процессе занятий необходимо осуществлять самоконтроль и врачебный контроль над состоянием своего организма, своей физической подготовленности и строго соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом.

2. Основы методики занятий оздоровительным бегом

Одним из наиболее достойных физических упражнений, является бег. Бег это прекрасное средство тренировки с помощью, которой, можно существенно повысить деятельность сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепить здоровье.

2.1 Программа оздоровительного бега для студентов, имеющих ослабленное здоровье и низкий уровень физической подготовленности.

1) Бегать можно в любое время дня за час до еды и через час после еды. 2) Одеваться следует в соответствии с погодой на

улице. Весной и осенью в холодную, ветреную, сырую погоду наверх надеть ветрозащитный костюм, летом в жаркую погоду – тренировочный костюм или майку и спортивные трусы; на ноги кроссовки или кеды. Зимой одежда подобная одежде лыжника: свитер, тренировочный костюм или брюки, спортивная не продуваемая куртка, вязаная шапочка, прикрывающая уши, и варежки; на ногах кроссовки с шерстяными носками. 3) Беговые тренировки должны быть регулярными, особенно при значительном изменении температуры воздуха. Регулярные тренировки помогают хорошо приспосабливаться к понижению температуры воздуха, уберечься от простудных заболеваний. 4) Число беговых тренировок в неделю должно колебаться от 4 до 6 общая продолжительность занятий (бег, ходьба, обще развивающие упражнения) от 35 до 60 минут. 5) Бегать лучше небольшими группами 3 – 5 человек примерно одного возраста, одинаковых способностей и физической подготовленности. 6) Дистанция бега прокладываются в роще, по тротуарам улиц, а лучше всего в парке или на стадионе. 7) Не стоит в первые дни тренировок повышать темпы бега, так как для развития выносливости большое значение имеет постепенное увеличение общей продолжительности бега. 8) На первых этапах занятий (2-3 месяца) длительность бега 1 – 4км при ЧСС 120 - 135 уд/мин, следующие (2-3 месяца) длина дистанции 3 – 5км при ЧСС 140-150 уд/мин, в последующие (2-3 месяца) длина дистанции 5 – 7км при ЧСС 150 – 180 уд/мин. 9) Скорость и продолжительность бега определяется самостоятельно по самочувствию. Если бежать нетрудно – значит, скорость оптимальная и бежать можно дальше. Бежать нужно трусцой, а идти с частотой 100 – 110 шагов в минуту. 10) Физическую нагрузку необходимо контролировать по частоте сердечных сокращений. Сразу после бега подсчитывают в течение 10 секунд частоту пульса. 11) В процессе тренировок могут появляться боли в мышцах, суставах, правом подреберье. Это не страшно, со временем они исчезнут. Но если возникнут боли в области сердца, тяжесть во всем теле, головокружение и плохое самочувствие в течение дня, необходимо прекратить тренировки и обратиться к врачу. 12) Выходить на беговую тренировку может только здоровый человек. Даже при небольшом недомогании (простуда, расстройство желудка или головная боль) следует переждать 1 – 2 дня для выяснения причины. 13) С первых дней занятий оздоровительным бегом необходимо завести спортивные дневники и дневники самоконтроля. В них надо записывать краткое содержание и объем тренировочной нагрузки, и данные о своем самочувствии.

3. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями

Самоконтроль – это систематические самостоятельные наблюдения занимающегося физическими упражнениями и спортом за изменениями своего здоровья, физического развития и физической подготовленности. При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом, упражнениями с отягощением, атлетической гимнастикой, самоконтроль необходим. В качестве показателей самоконтроля используются субъективные и объективные признаки функционального состояния организма под влиянием физических нагрузок. Такие показатели самоконтроля как самочувствие, настроение, неприятные ощущения, аппетит, относятся к субъективным, а частота сердечных сокращений (ЧСС), масса тела, длина тела, функция желудочно-желудочного тракта, потоотделение, жизненная емкость легких (ЖЕЛ), сила мышц, динамика развития двигательных качеств, спортивные результаты – к объективным. Контролировать состояние своего организма можно по внешним и внутренним признакам. К внешним признакам относятся выделение пота, изменение цвета кожи, нарушения координации и ритма дыхания. Если нагрузка очень большая, то наблюдается обильное потоотделение, чрезмерное покраснение тела, посинение кожи вокруг губ, появляется отдышка, нарушается координация движений. При появлении таких признаков надо прекратить выполнение упражнений и отдохнуть. К внутренним признакам утомления относят появление болевых ощущений в мышцах, тошнота и даже головокружений. В таких случаях необходимо прекратить выполнение упражнения, отдохнуть и на этом закончить тренировку. Если после занятий физическими упражнениями самочувствие, настроение, аппетит, сон хорошее и есть желание заниматься дальше, то это показывает, что ваш организм справляется с нагрузками. В процессе самостоятельных занятий физической культурой необходимо регистрировать в дневнике самоконтроля появление во время тренировок болей в мышцах, в правом и левом подреберье, в области сердца, головных болей, головокружения. Дополнительно в качестве самоконтроля можно рекомендовать проведение измерения ЧСС до занятий, во время тренировок; тестов и физкультурных проб для определения состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы и динамики физической подготовленности занимающихся за определенный период.

4. Контроль за состоянием сердечнососудистой, дыхательной системами, весоростовыми показателями и физической подготовленности

1) Для оценки тренированности сердечнососудистой системы можно использовать функциональную пробу. Для этого необходимо измерять пульс в состоянии покоя, а затем выполнить 20 приседаний за 30 сек. Время восстановления пульса к исходному уровню является показателем состояния сердечнососудистой системы и тренированности занимающегося. Восстановление пульса по времени: менее 3 минут – хороший результат; от 3 до 4 минут – средний результат; более 4 минут – ниже среднего. 2) Для оценки состояния дыхательной системы можно применять функциональные пробы Генчи – Штанге. Проба Генчи – испытуемый задерживает дыхание на выдохе, зажав нос пальцами. У здоровых студентов время задержки дыхания равняется 40 – 60 секунд. 3) Массово-ростовой индекс (Кетле) – это отношение массы тела в граммах к его длине в сантиметрах. В норме на один сантиметр длины тела приходится 200 – 300грамм массы тела. Если частное от деления выше 300гр., то это указывает на избыточный вес испытуемого. Если частное от деления, ниже 250г, на недостаточный вес испытуемого.

5. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями

1) Прежде чем начать самостоятельные занятия физическими упражнениями, выясните состояние своего здоровья, физического развития и определите уровень физической подготовленности. 2) Тренировку обязательно начинайте с разминки, а по завершении используйте восстанавливающие процедуры (массаж, теплый душ, ванна, сауна). 3) Помните, что эффективность тренировки будет наиболее высокой, если вы будете использовать физические упражнения совместно с закаливающими процедурами, соблюдать гигиенические условия, режим дня, правильное питание. 4) Старайтесь соблюдать физиологические принципы тренировки: постепенное увеличение трудности упражнений, объема и интенсивности физических нагрузок, правильное чередование нагрузок и отдыха между упражнениями с учетом вашей тренированности и переносимости нагрузки. 5) Помните, что результаты тренировок зависят от их регулярности, так как

большие перерывы (4-5 дней и более) между занятиями снижают эффект предыдущих занятий. 6) Не стремитесь к достижению высоких результатов в кратчайшие сроки. Спешка может привести к перегрузке организма и переутомлению. 7) Физические нагрузки должны соответствовать вашим возможностям, поэтому их сложность повышайте постепенно, контролируя реакцию организма на них. 8) Составляя план тренировки, включайте упражнения для развития всех двигательных качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных качеств). Это позволяет вам достичь успехов в избранном виде спорта. 9) Если вы почувствовали усталость, то в следующих тренировках нагрузку снизить. 10) Если вы почувствовали недомогание или какие-то отклонения в состоянии здоровья, переутомление, прекратите тренировки посоветуйтесь с преподавателем физической культуры или врачом.

6. Построение тренировочного занятия

Тренировочное занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Основная часть занятия составляет 70-80% всего времени занятия. Остальные 20-30% деятельности делятся между разминкой и заключительной частью, во время которой интенсивность выполнения физических упражнений последовательно снимается. Каждое занятие должно начинаться с разминки и подготовке организма к предстоящей работе. Увеличивать нагрузку следует постепенно, упражнения должны воздействовать на основные группы мышц рук, ног, туловища. Начинают занятия с упражнений требующих точности движений, повышенной скорости, ловкости и лишь затем приступают к упражнениям, которые требуют максимальной силы и выносливости. В конце занятий постепенный переход к относительно спокойному состоянию организма. Физические упражнения не должны вызывать значительного утомления. В самостоятельные занятия рекомендуется включать: обще развивающие упражнения, упражнения с предметами (скакалка, обруч, гири, гантели, резиновый эспандер), различные висы и упоры, бег, прыжки, катание на коньках, скейтборде, велосипеде, метания, броски мяча, различные подвижные и спортивные игры, упражнения на тренажерах. Для правильного дозирования физической нагрузки в начале занятий каждому занимающемуся необходимо выполнить то или иное упражнение с соревновательной интенсивностью, чтобы определить максимальный результат (М.М.). Затем, исходя из максимального теста (М.Т.) в процентах определяют величину тренировочной нагрузки. Эти режимы рассчитаны в процентах от максимального результата: умеренный – 30%; средний – 50%; большой – 70%; высокий – 90%. После нескольких недель тренировочной работы снова проводится максимальный тест и если он даст результат выше прежнего, то расчет тренировочной нагрузки делается вторично. Для воспитания собственно силовых способностей используется упражнения отягощенные массой собственного тела (отжимания, приседания, подтягивания); упражнения с внешним отягощением (гири, гантели, резиновые амортизаторы, упражнения на тренажерах) и т.п. Первые 2 – 3 месяца работа осуществляется с отягощением 30-40% от максимального теста. Это позволяет укрепить мышечно-связочный аппарат. Затем в последующие 2-3 месяца можно перейти к работе с отягощением в 50-60% от максимального и только после через 5-6 месяцев занятий переходят к работе с отягощением в 75 - 80% от максимального. Это в пределах 8-12 повторений за один подход, серию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
 (ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Лёгкая атлетика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2, 3, 4
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	264	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		3		4		Итого	
	Неделя		17 1/6		17 1/6		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Итого ауд.	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Сам. работа	74	74	56	56	74	74	60	60	264	264
Итого	90	90	72	72	90	90	76	76	328	328

Программу составил(и):

Ст. преп, Киреев Е.Т. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова», Курбатова Ю.В. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Лёгкая атлетика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Легкая атлетика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
1.2	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.3	знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Адаптивная физическая культура
2.1.2	Общая физическая подготовка
2.1.3	Адаптивная физическая культура
2.1.4	Общая физическая подготовка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Экология
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	роль мировоззрения в сохранении и укреплении здоровья, в успешной профессиональной деятельности;
Уровень 2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
Уровень 3	основы методики самостоятельных занятий физической культурой, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;
Уровень 2	осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;
Уровень 3	организовать занятия по физической культуре.

Владеть:

Уровень 1	должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений;
Уровень 2	личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;
Уровень 3	техническими и тактическими навыками в одном из видов спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы и ценности физической культуры в целом и легкой атлетике в частности;
3.1.2	алгоритм составления и выполнения комплексов физических упражнений;
3.1.3	технику безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по легкой атлетике.
3.2	Уметь:
3.2.1	ставить цели, определять средства и способы их достижения;
3.2.2	расширять личностные образовательные интересы и потребности;
3.2.3	планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, физиологических особенностей.
3.3	Владеть:
3.3.1	необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физическими качествами для реализации в полной мере своего творческого потенциала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Легкая атлетика.						
1.1	Разминка (медленный бег – 1000 метров; общеразвивающие упражнения, растягивание мышц нижней части спины и внутренней поверхности бедер; растягивание икроножных мышц и ахиллова сухожилия; специально-беговые упражнения). Спортивные и подвижные игры. Основы техники бега (ходьба с постановкой ноги на переднюю часть стопы (пружинка); стоя на правой ноге, загребающие маховые движения левой ноги, тоже правой ногой – 15-20 раз; стоя на правой ноге, левой рукой поддерживать снизу левую ногу, согнутую в колене. Отпуская руку, нога должна падать вниз, выполняя захлестывающее движение, по инерции выходя вперед, тоже другой ногой – 15-20 раз. Туловище держать вертикально, слегка прогнувшись в пояснице. Следить, чтобы движения были свободными не закрепощенными; бег с забрасыванием голени назад и последующим высоким подниманием бедра. Опорная нога в момент движения бедра маховой вперед-вверх полностью выпрямляется, а таз подается вперед; пробегание отрезка длиной от 60 до 80 метров по прямой линии. Постановка стоп на линию и параллельно ей). /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине. Отжимание на пальцах под углом 45 градусов к стене (3 подхода по 8 раз). Тренировка на блоковом тренажере. Тяга на грудь. Частое подпрыгивание на носках с высоким темпом (5 подходов по 3 раза). Бег с высоким подниманием колен (3 подхода по 5 раз). /Ср/	1	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.3	Разминка. Общая физическая подготовка. Упражнения для развития, улучшения и поддержания подвижности в тазобедренных суставах и эластичности мышц. /Ср/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Разминка. Обучение техники бега по дистанции (подскоки с ноги на ногу, перекатом с пятки на носок со взмахом рук на каждый шаг – опорная нога практически не сгибается в коленном суставе; бег с захлестом голени назад – бедро маховой ноги вперед почти не выносить, ногу ставить на переднюю часть стопы; бег с высоким подниманием бедра – туловище держать прямо, постановка ноги под себя на переднюю часть стопы; бег с высоким подниманием бедра и забрасыванием голени назад – опорная нога в момент движения бедра маховой ноги вперед-вверх полностью выпрямлена). /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Поднимание ног и таза лежа на спине. Отжимание на пальцах от пола (10 раз). Подтягивание на перекладине (10 раз). Подпрыгивание с высоким подниманием колен (6 подходов по 3 раза). Бег с ускорениями (4 подхода по 100 м.). /Ср/	1	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Разминка. Техника бега по прямой (повторный бег; бег с быстрым началом, исключением и бегом по инерции (60-100 метров); бег с высоким подниманием бедра и загибающей постановкой ноги на дорожку (30-40 метров); семенящий бег с загибающей постановкой стопы (30-40 метров); бег прыжками; имитация движений рук, стоя на месте). /Ср/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Разминка. Правильный ритм дыхания при беге (дышать глубоко со сменой ритма, постепенно увеличивая продолжительность вдоха и выдоха; использовать задержку дыхания; сочетать глубокое дыхание с выполнением различных упражнений; применять гипервентиляцию – углубленное дыхание перед работой (ряд глубоких вдохов-выдохов, применяемых непосредственно перед стартом). /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Одновременное поднимание ног и туловища в положении лежа на спине. Отбивание мяча только пальцами от стены (3 подхода по 20 раз). Тренировка на блоковом тренажере тяга за голову. Прыжок с места в длину. Бег с ускорениями (4 подхода по 60 м.). /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.9	Разминка. Обучение техники бега по дистанции (семенящий бег – выполняется маленькими шагами с большой частотой; маховая нога ставится на переднюю часть стопы с последующим опусканием почти на всю стопу; толчковая нога в момент отталкивания полностью выпрямляется, туловище слегка наклонено вперед, руки расслаблены; прыжки в шаге (с ноги на ногу) – при постановке ноги на место отталкивания обращать внимание на активное загибающее движение и упругую постановку стопы, мах выполнять от бедра; многоскоки на одной ноге с подтягиванием толчковой ноги вперед-вверх, как при беге и приземлением на нее; ускорения на 60-80 метров). /Ср/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития, улучшения и поддержания подвижности в тазобедренных суставах и эластичности мышц. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Втягивание мышц живота в упоре на коленях. Подбрасывание мяча сверху на трех пальцах. Тренировка на тренажере "Бабочка" - разводка (3 подхода по 10 раз). Напрыгивание на скамью (4 подхода по 20 раз). Бег с ускорениями (4 подхода по 30 м.). /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Разминка. Исправление ошибок: скованность движений, невысокое поднимание бедра, неполное отталкивание, большой наклон туловища вперед или назад. /Ср/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	Разминка. Развитие общей выносливости (разминочный бег протяженностью не менее 1000 метров; кроссовый бег в равномерном темпе в чередовании с ходьбой, постепенно доводя длительность до 40 – 45 минут; переменный и повторный бег на отрезках от 150 до 1000 метров; игры спортивные и подвижные для развития выносливости). /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	В положении стоя повороты и наклоны туловища вправо, влево. Подбрасывание мяча снизу тыльной стороной кисти. Подтягивание на перекладине с широким хватом (8 раз). Прыжки зигзагом через длинную скамью (5 подходов по 10 раз). Бег с ускорениями (4 подхода по 400 м.). /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Разминка. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. /Ср/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.16	Разминка. Техника бега на средние дистанции (бег по пересеченной местности; длительный бег; темповый бег; бег с переменной скоростью и ускорениями на дистанции до 400 метров). /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Поднимание ног в висе на перекладине. Работа с резиновым эспандером для кисти (3 подхода по 10 раз). Жим штанги лежа. Прыжки в длину с места без остановок. Низкий старт (4 подхода по 10 м.). /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Разминка. Развитие специальной и общей выносливости (переменный бег; равномерный бег; интервальный бег; «Фартлек» - «Игра скоростей»). Круговая тренировка основных мышечных групп (8-10 упражнений по 3-5 подходов). /Ср/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.19	Наклоны вперед в положении сидя с прямыми ногами. Накручивание кистями троса с грузом на палку (3 подхода по 10 раз). Упражнение с гантелями на развитие бицепса. Тройной прыжок с места. Гладкий бег 1000 м. /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.20	Разминка. Техника высокого старта с опорой на одну ногу (принятие положения высокого старта с опорой на одну руку по команде: «На старт!»; перенос тяжести тела вперед с опорой на одну руку и впередистоящую ногу по команде: «Внимание!», вернуться в положение «На старт!»; бег с высокого старта с опорой на одну руку без сигнала; бег с высокого старта с опорой на одну руку по сигналу). /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Одновременное поднимание рук и ног с прогибом в положении леджа лицом вниз. Отжимание на кистях на баскетбольном мяче (10 раз). Тренировка на тренажере "Гиперэкстензия". Прыжок в высоту с отягощениями. Гладкий бег 2000 м. /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.22	Разминка. Развитие специальной и общей выносливости («Фартлек» - «Игра скоростей»; бег по пересеченной местности). Спортивные и подвижные игры. /Ср/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.23	Разминка. Воспитание волевых качеств (кроссовый бег по пересеченной местности). /Ср/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.24	Сгибание и разгибание туловища лежа на скамье лицом вниз, ноги закреплены, руки к груди. Ударная техника на "Груше". Становая тяга (3 подхода по 5 раз). Кувьрки на мате вперед, назад. Переменный бег с ускорениями (4 подхода по 100 м.). /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.25	Контрольное занятие. Подведение итогов, сдача зачетных требований. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.26	Поднимание разноименных руки и ноги в упоре на коленях. Набивание мяча сверху от стены (вылет мяча на 0,5 м. - 3 мин.). Разводка с гантелями лежа на скамье (2 подхода по 10 раз). Прыжок "Рыбка" на пол. Бег приставными шагами (2 подхода по 100 м.). /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.27	Разминка (медленный бег – 1000 метров; общеразвивающие упражнения, растягивание мышц нижней части спины и внутренней поверхности бедер; растягивание икроножных мышц и ахиллова сухожилия; специально-беговые упражнения). Спортивные и подвижные игры. Обучение технике спринтерского бега по дистанции (касание дорожки только передней частью стопы; постановка ног по одной линии; ритмичные движения рук по направлению бега; соблюдение ритма дыхания при беге). /Ср/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.28	Разминка. Возможные ошибки при технике спринтерского бега (излишняя напряженность, скованность; чрезмерный наклон туловища вперед – «падающий» бег; наклон туловища назад – «напряженный» бег; большие боковые колебания; большие вертикальные колебания; бег на полусогнутых ногах; недостаточный подъем бедра маховой ноги). /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.29	Поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине. Отжимание на пальцах под углом 45 градусов к стене (3 подхода по 8 раз). Тренировка на блоковом тренажере. Тяга на грудь. Частое подпрыгивание на носках с высоким темпом (5 подходов по 3 раза). Бег с высоким подниманием колен (3 подхода по 10 раз). /Ср/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.30	Разминка. Развитие физических качеств. Упражнения с набивными мячами (броски мяча из-за головы двумя руками в руки партнеру; броски друг другу на максимальный темп; толчки мяча от груди двумя руками в руки партнеру (с места, с прыжком); броски мяча через голову назад; бросок мяча вверх из глубокого приседа с прыжком. Партнер, ловя мяч, приходит в положение глубокого приседа и снова бросает мяч вверх). /Ср/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.31	Разминка. Обучение согласованности движений рук и ног (имитация движения рук с небольшим продвижением вперед, с нарастанием скорости – следить за амплитудой движения, чтобы локти двигались энергично назад до отказа, обратить внимание на активную встречную работу рук без напряженности в области шеи и плеч; бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку; пробежки длиной 50-100 метров – следить за ритмичной работой рук). /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.32	Разминка. Развитие скоростных качеств посредством подвижных игр. /Ср/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.33	Поднимание ног и таза лежа на спине. Отжимание на пальцах от пола (10 раз). Подтягивание на перекладине (10 раз). Подпрыгивание с высоким подниманием колен (6 подходов по 3 раза). Бег с ускорениями (4 подхода по 100 м.). /Ср/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.34	Разминка. Обучение технике низкого старта (выход со старта с упором в колодки и стенку, с выносом ноги; прыжки в длину из колодок; имитация бега со старта в ходьбе с широкими шагами, сохраняя наклон и равновесие; бег с низкого старта с преодолением сопротивления партнера: с упором руками в плечи и в упряжке; выбегания под команду из положения низкого стар). /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.35	Разминка. Развитие силовых способностей посредством упражнений на преодоление собственного веса тела (отжимания в упоре лежа; отжимания от скамейки; подтягивания на высокой перекладине; приседания на одной ноге «пистолет»). /Ср/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.36	Одновременное поднимание ног и туловища в положении лежа на спине. Отбивание мяча только пальцами от стены (3 подхода по 20 раз). Тренировка на блоковом тренажере тяга за голову. Прыжок с места в длину. Бег с ускорениями (4 подхода по 60 м.). /Ср/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.37	Разминка. Обучение технике стартового разгона (прыжки в длину из колодок; имитация бега со старта в ходьбе с широкими шагами, сохраняя наклон и равновесие; максимально быстрые движения руками; максимально быстрые движения ногами с опорой о стенку; бег с низкого старта с преодолением сопротивления партнера: с упором руками в плечи; многоскоки с разбега (2-6 беговых шагов): шаги с ноги на ногу, скачки на одной ноге; прыжки по ступенькам вверх и вниз). /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.38	Разминка. Развитии скоростной выносливости (повторный бег на отрезках длиной 150-300 метров). /Ср/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.39	Втягивание мышц живота в упоре на коленях. Подбрасывание мяча сверху на трех пальцах. Тренировка на тренажере "Бабочка" - разводка (3 подхода по 10 раз). Напрыгивание на скамью (4 подхода по 20 раз). Бег с ускорениями (4 подхода по 30 м.). /Ср/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.40	Разминка. Совершенствование элементов техники спринтерского бега (стоя на правой ноге, загребающие маховые движения левой ноги – тоже правой ногой; стоя на правой ноге, левой рукой поддерживать снизу левую ногу, согнутую в колене, отпуская руку, нога должна падать вниз, выполняя захлестывающее движение по инерции выходя вперед – тоже другой ногой; ходьба с постановкой ноги на переднюю часть стопы (пружинка); стоя на правой ноге, загребающие маховые движения левой ноги – тоже правой ногой). /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.41	В положении стоя повороты и наклоны туловища вправо, влево. Подбрасывание мяча снизу тыльной стороной кисти. Подтягивание на перекладине с широким хватом (8 раз). Прыжки зигзагом через длинную скамью (5 подходов по 10 раз). Бег с ускорениями (4 подхода по 400 м.). /Ср/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.42	Разминка. Совершенствование элементов техники спринтерского бега (стоя на правой ноге, левой рукой поддерживать снизу левую ногу, согнутую в колене, отпуская руку, нога должна падать вниз, выполняя захлестывающее движение, по инерции выходя вперед, туловище держать вертикально, слегка прогнувшись в пояснице, следить, чтобы движения были свободными не закрепощенными – тоже другой ногой; бег с высоким подниманием бедра и забрасыванием голени назад, опорная нога в момент движения бедра маховой вперед-вверх полностью выпрямляется, а таз подается вперед). /Ср/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.43	Разминка. Общая физическая подготовка (исходное положение – стоя лицом друг к другу, ноги врозь, упор ладонями: одновременное сгибание и разгибание рук; исходное положение – упор лежа, передвижение на руках; стоя лицом друг к другу в наклоне, руки в стороны, кисти в замок: пружинистые повороты вправо-влево; исходное положение – стоя спиной друг к другу, одновременные приседания; исходное положение – стоя лицом, взявшись за плечи, прыжки с продвижением по кругу; тоже в приседе; тоже спиной друг к другу, взявшись под локти; прыжки вверх с давлением на плечи партнером сзади). /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.44	Поднимание ног в висе на перекладине. Работа с резиновым эспандером для кисти (3 подхода по 10 раз). Жим штанги лежа. Прыжки в длину с места без остановок. Низкий старт (4 подхода по 10 м.). /Ср/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.45	Разминка. Совершенствование техники спринтерского бега. /Ср/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.46	Наклоны вперед в положении сидя с прямыми ногами. Накручивание кистями троса с грузом на палку (3 подхода по 10 раз). Упражнение с гантелями на развитие бицепса. Тройной прыжок с места. Гладкий бег 1000 м. /Ср/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.47	Разминка. Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.48	Одновременное поднимание рук и ног с прогибом в положении лежа лицом вниз. Отжимание на кистях на баскетбольном мяче (10 раз). Тренировка на тренажере "Гиперэкстензия". Прыжок в высоту с отягощениями. Гладкий бег 2000 м. /Ср/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.49	Разминка. Обучение технике бега по повороту (имитация движения рук на месте как при беге по повороту: левая рука движется вперед-назад, ее локоть слегка прижат к туловищу, правая рука движется больше поперек с отведением локтя вправо; равномерный бег с невысокой скоростью по выражу: левая нога ставится на внешнюю часть стопы, а правая на внутреннюю часть; пробегание отрезка на входе в поворот: следить за наклоном туловища вперед-влево и отведением локтя правой руки вправо при движении назад; пробегание отрезка при выходе из поворота: следить за плавным переходом от бега по выражу к бегу по прямой; пробегание поворота в целом). /Ср/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.50	Стигание и разгибание туловища лежа на скамье лицом вниз, ноги закреплены, руки к груди. Ударная техника на "Груше". Становая тяга (3 подхода по 5 раз). Кувьрки на мате вперед, назад. Переменный бег с ускорениями (4 подхода по 100 м.). /Ср/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.51	Контрольное занятие. Подведение итогов, сдача зачетных требований. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.52	Поднимание разноименных руки и ноги в упоре на коленях. Набивание мяча сверху от стены (вылет мяча на 0,5 м. - 3 мин.). Разводка с гантелями лежа на скамье (2 подхода по 10 раз). Прыжок "Рыбка" на пол. Бег приставными шагами (2 подхода по 100 м.). /Ср/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.53	Разминка (медленный бег – 1000 метров; общеразвивающие упражнения, растягивание мышц нижней части спины и внутренней поверхности бедер; растягивание икроножных мышц и ахиллова сухожилия; специально-беговые упражнения). Спортивные и подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей (упругие подпрыгивания на месте, отталкивание с акцентом на переднюю часть стопы, с активным участием рук. Тоже с продвижением вперед-назад, в стороны с поворотами, с постепенным увеличением высоты отталкивания; прыжки и упругие покачивания с отягощением на спине и на плечах (штанга или партнер); впрыгивания на высокую опору (тумба, поролоновые маты) с места и с разбега, прыжки с доставанием предметов коленом, стопой, плечом, рукой и головой; прыжки с преодолением предметов, через барьеры разной высоты и расстоянием между ними; спрыгивание с опоры разной высоты на две ноги с последующим выпрыгиванием вверх, постепенно повышая высоту опоры и активность выпрыгивания; выпрыгивания на одной и двух ногах поступенькам вверх с активным махом руками, постепенно увеличивая число ступенек в одном выпрыгивании). /Ср/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.54	Разминка. Обучение технике эстафетного бега (передача эстафеты с партнером; передача эстафеты одновременно несколькими парами; прием и передача на укороченной дистанции; прием и передача на полной дистанции с фиксацией времени). /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.55	Поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине. Отжимание на пальцах под углом 45 градусов к стене (3 подхода по 10 раз). Тренировка на блоковом тренажере. Тяга на грудь. Частое подпрыгивание на носках с высоким темпом (6 подходов по 4 раза). Бег с высоким подниманием колен (3 подхода по 15 раз). /Ср/	3	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.56	Разминка. Обучение технике передачи эстафетной палочки (передача эстафетной палочки правой и левой рукой, стоя на месте, без предварительной имитации с предварительной имитацией движений рук как при беге; передача эстафетной палочки по сигналу преподавателя при движении шагом; тоже по сигналу передающего; передача эстафетной палочки по сигналу передающего при передвижении медленным, затем быстрым бегом). /Ср/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.57	Разминка. Обучение технике передачи эстафетной палочки (передача на максимальной скорости в зоне с установкой контрольных отметок; командный эстафетный бег на полную дистанцию с участием двух или более команд). /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.58	Поднимание ног и таза лежа на спине. Отжимание на пальцах от пола (10 раз). Подтягивание на перекладине (15 раз). Подпрыгивание с высоким подниманием колен (8 подходов по 4 раза). Бег с ускорениями (4 подхода по 100 м.). /Ср/	3	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.59	Разминка. Развитие скоростных способностей (бег на отрезках длиной от 20 до 50 метров с ходу и со старта; эстафетный бег; эстафетный бег с преодолением препятствий; спортивные и подвижные игры). /Ср/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.60	Разминка. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки (командный эстафетный бег; передача эстафеты на максимальной скорости в 20-метровой зоне; прием и передача на полной дистанции с фиксацией времени). /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.61	Одновременное поднимание ног и туловища в положении лежа на спине. Отбивание мяча только пальцами от стены (5 подходов по 20 раз). Тренировка на блоковом тренажере тяга за голову. Прыжок с места в длину. Бег с ускорениями (4 подхода по 60 м.). /Ср/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.62	Разминка. Развитие гибкости (стоя спиной к гимнастической стенке на расстоянии одного метра, прогнувшись назад, перебирать руками до нижней рейки обратно до исходного положения; исходное положение – основная стойка, наклоны назад с выведением таза впереди доставанием руками пяток ног; сидя спиной к гимнастической стенке, одна нога выпрямлена, руками держаться за перекладину на уровне головы, разгибая согнутую ногу, выведение таза вперед-вверх; правая нога впереди на пятке, выпрямленная в коленном суставе, левая сзади на носке, сесть в «шпагат», ноги в коленях не сгибать, выполнять в медленном темпе). /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.63	Разминка. Общая физическая подготовка. Круговая тренировка (прыжки со скакалкой; отжимания; метания набивного мяча; упражнения на пресс; выпрыгивания вверх; беговые упражнения). /Ср/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.64	Втягивание мышц живота в упоре на коленях. Подбрасывание мяча сверху на трех пальцах. Тренировка на тренажере "Бабочка" - разводка (5 подходов по 10 раз). Напрыгивание на скамью (5 подходов по 20 раз). Бег с ускорениями (4 подхода по 30 м.). /Ср/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.65	Разминка. Развитие быстроты (упражнения, выполняемые с максимальной скоростью (простые по технике, с уменьшенной амплитудой; прыжки в быстром темпе на двух, на одной ноге с продвижением и на месте); упражнения в облегченных условиях (бег по наклонной дорожке, бег с лидированием, тягой); упражнения на развитие скоростно-силовых качеств; подвижные игры; эстафетный бег). /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.66	Разминка. Развитие основных групп мышц (упражнения для развитие мышц брюшного пресса; упражнения для развитие мышц задней поверхности бедра; упражнения для укрепления стопы; упражнения для развитие мышц передней поверхности бедра). /Ср/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.67	В положении стоя повороты и наклоны туловища вправо, влево. Подбрасывание мяча снизу тыльной стороной кисти. Подтягивание на перекладине с широким хватом (10 раз). Прыжки зигзагом через длинную скамью (3 подхода по 20 раз). Бег с ускорениями (4 подхода по 400 м.). /Ср/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.68	Разминка. Воспитание личностных качеств посредством спортивных игр (волейбол, баскетбол). /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.69	Разминка. Особенности техники прыжков в длину с разбега (равномерное пробегание отрезков длиной 20-25 метров, начиная бег с высокого поднимания бедра; тоже с постепенным переходом в ускорение; бег с высокой частотой движений с переходом на ускорение; пробегание отрезков длиной 15-20 метров с ходу с увеличением темпа движений (без учета времени, на время); пробегание отрезка длиной 20-30 метров с ходу на время; выполнение 7-11 беговых шагов с увеличением темпа движений в конце и попаданием толчковой ногой в зону отталкивания 60x60 см (разбег размечается предварительно); бег через набивные мячи, меняя расстояние между ними). /Ср/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.70	Поднимание ног в висе на перекладине. Работа с резиновым эспандером для кисти (4 подхода по 10 раз). Жим штанги лежа. Прыжки в длину с места без остановок. Низкий старт (4 подхода по 10 м.). /Ср/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.71	Разминка. Обучение технике отталкивания в прыжках в длину с разбега. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.72	Наклоны вперед в положении сидя с прямыми ногами. Накручивание кистями троса с грузом на палку (4 подхода по 10 раз). Упражнение с гантелями на развитие бицепса. Тройной прыжок с места. Гладкий бег 1000 м. /Ср/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.73	Разминка. Развитие ловкости (усложнение выполнения обычных упражнений (скорость, темп); выполнение упражнений из непривычных исходных положений; усложнений упражнений дополнительными движениями). /Ср/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.74	Одновременное поднятие рук и ног с прогибом в положении леджа лицом вниз. Отжимание на кистях на баскетбольном мяче (10 раз). Тренировка на тренажере "Гиперэкстензия". Прыжок в высоту с отягощениями. Гладкий бег 3000 м. /Ср/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.75	Разминка. Развитие скоростно-силовых способностей (упругие подпрыгивания на месте, отталкивание с акцентом на переднюю часть стопы, с активным участием рук – тоже с продвижением вперед-назад, в стороны с поворотами, с постепенным увеличением высоты отталкивания; прыжки с помощью партнера и упругие покачивания с отягощением на спине и на плечах (штанга или партнер); выпрыгивания на высокую опору (тумба, поролоновые маты) сместа и сразбега, прыжки с доставкой предметов коленом, стопой, плечом, рукой и головой; прыжки с преодолением предметов, через барьеры разной высоты и расстоянием между ними; спрыгивания с опоры разной высоты на две ноги с последующим выпрыгиванием вверх, постепенно повышая высоту опоры и активность выпрыгивания; выпрыгивания на одной и двух ногах по ступенькам вверх с активным махом руками, постепенно увеличивая число ступенек в одном выпрыгивании. /Ср/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.76	Сгибание и разгибание туловища лежа на скамье лицом вниз, ноги закреплены, руки к груди. Ударная техника на "Груше". Становая тяга (5 подходов по 5 раз). Кувырки на мате вперед, назад. Переменный бег с ускорениями (4 подхода по 100 м.). /Ср/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.77	Контрольное занятие. Подведение итогов, сдача зачетных требований. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.78	Поднимание разноименных руки и ноги в упоре на коленях. Набивание мяча сверху от стены (вылет мяча на 1 м. - 3 мин.). Разводка с гантелями лежа на скамье (4 подхода по 10 раз). Прыжок "Рыбка" на пол. Бег приставными шагами (3 подхода по 100 м.). /Ср/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.79	Разминка (медленный бег – 1000 метров; общеразвивающие упражнения, растягивание мышц нижней части спины и внутренней поверхности бедер; растягивание икроножных мышц и ахиллова сухожилия; специально-беговые упражнения). Спортивные и подвижные игры. Обучение технике приземления в прыжках в длину с разбега (прыжки в длину с места, активное выведение коленей вверх-вперед перед приземлением; прыжки в длину с места двойные, тройные с дальким вынесением ног на приземление; прыжки в длину с короткого или среднего разбега в обозначенное место приземления; прыжки в длину с короткого разбега через планку на высоте 20-40 см за 50-70 см от места приземления; прыжки с короткого разбега через ленту на месте приземления; прыжки с полного разбега способом «согнув ноги» с правильным приземлением и выходом из ямы). /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.80	Разминка. Развитие специальной выносливости (переменный бег – пробегание отрезков длиной 200-400 метров со средней скоростью, затем 100-200 метров медленно). /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.81	Поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине. Отжимание на пальцах под углом 45 градусов к стене (3 подхода по 10 раз). Тренировка на блоковом тренажере. Тяга на грудь. Частое подпрыгивание на носках с высоким темпом (6 подходов по 4 раза). Бег с высоким подниманием колен (3 подхода по 20 раз). /Ср/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.82	Разминка. Общая физическая подготовка. Упражнения для развития, улучшения и поддержания подвижности в тазобедренных суставах и эластичности мышц. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.83	Разминка. Совершенствование техники бега по дистанции (подскоки с ноги на ногу, перекатом с пятки на носок со взмахом рук на каждый шаг – опорная нога практически не сгибается в коленном суставе; бег с захлестом голени назад – бедро маховой ноги вперед почти не выносить, ногу ставить на переднюю часть стопы; бег с высоким подниманием бедра – туловище держать прямо, постановка ноги под себя на переднюю часть стопы; бег с высоким подниманием бедра и забрасыванием голени назад – опорная нога в момент движения бедра маховой ноги вперед-вверх полностью выпрямлена). /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.84	Поднимание ног и таза лежа на спине. Отжимание на пальцах от пола (10 раз). Подтягивание на перекладине (15 раз). Подпрыгивание с высоким подниманием колен (8 подходов по 4 раза). Бег с ускорениями (4 подхода по 100 м.). /Ср/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.85	Разминка. Совершенствование техники бега по прямой (повторный бег; бег с быстрым началом, выключением и бегом по инерции (60-100 метров); бег с высоким подниманием бедра и загибающей постановкой ноги на дорожку (30-40 метров); семенящий бег с загибающей постановкой стопы (30-40 метров); бег прыжками; имитация движений рук, стоя на месте). /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.86	Разминка. Совершенствование правильного ритма дыхания при беге (дышать глубоко со сменой ритма, постепенно увеличивая продолжительность вдоха и выдоха; использовать задержку дыхания; сочетать глубокое дыхание с выполнением различных упражнений; применять гипервентиляцию – углубленное дыхание перед работой (ряд глубоких вдохов-выдохов, применяемых непосредственно перед стартом). /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.87	Одновременное поднимание ног и туловища в положении лежа на спине. Отбивание мяча только пальцами от стены (5 подхода по 20 раз). Тренировка на блоковом тренажере тяга за голову. Прыжок с места в длину. Бег с ускорениями (4 подхода по 60 м.). /Ср/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.88	Разминка. Совершенствование техники бега по дистанции (семенящий бег – выполняется маленькими шагами с большой частотой; маховая нога ставится на переднюю часть стопы с последующим опусканием почти на всю стопу; толчковая нога в момент отталкивания полностью выпрямляется, туловище слегка наклонено вперед, руки расслаблены; прыжки в шаге (с ноги на ногу) – при постановке ноги на место отталкивания обращать внимание на активное загибающее движение и упругую постановку стопы, мах выполнять от бедра; многоскоки на одной ноге с подтягиванием толчковой ноги вперед-вверх, как при беге и приземлением на нее; ускорения на 60-80 метров). /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.89	Разминка. Общая физическая подготовка. Упражнения для развития, улучшения и поддержания подвижности в тазобедренных суставах и эластичности мышц. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.90	Втягивание мышц живота в упоре на коленях. Подбрасывание мяча сверху на трех пальцах. Тренировка на тренажере "Бабочка" - разводка (5 подходов по 10 раз). Напрыгивание на скамью (5 подходов по 20 раз). Бег с ускорениями (4 подхода по 30 м.). /Ср/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.91	Разминка. Исправление ошибок: скованность движений, невысокое поднимание бедра, неполное отталкивание, большой наклон туловища вперед или назад. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.92	В положении стоя повороты и наклоны туловища вправо, влево. Подбрасывание мяча снизу тыльной стороной кисти. Подтягивание на перекладине с широким хватом (10 раз). Прыжки зигзагом через длинную скамью (3 подхода по 20 раз). Бег с ускорениями (4 подхода по 400 м.). /Ср/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.93	Разминка. Развитие общей выносливости (разминочный бег протяженностью не менее 1000 метров; кроссовый бег в равномерном темпе в чередовании с ходьбой, постепенно доводя длительность до 40 – 45 минут; переменный и повторный бег на отрезках от 150 до 1000 метров; игры спортивные и подвижные для развития выносливости). /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.94	Поднимание ног в висе на перекладине. Работа с резиновым эспандером для кисти (4 подхода по 10 раз). Жим штанги лежа. Прыжки в длину с места без остановок. Низкий старт (4 подхода по 10 м.). /Ср/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.95	Разминка. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.96	Разминка. Совершенствование техники бега на средние дистанции (бег по пересеченной местности; длительный бег; темповый бег; бег с переменной скоростью и ускорениями на дистанции до 400 метров). /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.97	Наклоны вперед в положении сидя с прямыми ногами. Накручивание кистями троса с грузом на палку (4 подхода по 10 раз). Упражнение с гантелями на развитие бицепса. Тройной прыжок с места. Гладкий бег 1000 м. /Ср/	4	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.98	Разминка. Развитие специальной и общей выносливости (переменный бег; равномерный бег; интервальный бег; «Фартлек» - «Игра скоростей»). Круговая тренировка основных мышечных групп (8-10 упражнений по 3-5 подходов). /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.99	Одновременное поднятие рук и ног с прогибом в положении лежа лицом вниз. Отжимание на кистях на баскетбольном мяче (10 раз). Тренировка на тренажере "Гиперэкстензия". Прыжок в высоту с отягощениями. Гладкий бег 3000 м. /Ср/	4	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.100	Разминка. Совершенствование техники высокого старта с опорой на одну ногу (принятие положения высокого старта с опорой на одну руку по команде: «На старт!»); перенос тяжести тела вперед с опорой на одну руку и впередистоящую ногу по команде: «Внимание!», вернуться в положение «На старт!»; бег с высокого старта с опорой на одну руку без сигнала; бег с высокого старта с опорой на одну руку по сигналу). /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.101	Стибание и разгибание туловища лежа на скамье лицом вниз, ноги закреплены, руки к груди. Ударная техника на "Груше". Становая тяга (5 подходов по 5 раз). Кувырки на мате вперед, назад. Переменный бег с ускорениями (4 подхода по 100 м.). /Ср/	4	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.102	Разминка. Совершенствование волевых качеств (кроссовый бег по пересеченной местности). /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.103	Поднимание разноименных руки и ноги в упоре на коленях. Набивание мяча сверху от стены (вылет мяча на 1 м. - 3 мин.). Разводка с гантелями лежа на скамье (4 подхода по 10 раз). Прыжок "Рыбка" на пол. Бег приставными шагами (3 подхода по 100 м.). /Ср/	4	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.104	Контрольное занятие. Подведение итогов, сдача зачетных требований. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи и содержание).
2. Предупреждение травматизма на занятиях по легкой атлетике.
3. Основные принципы обучения: всесторонность, сознательность, доступность, наглядность, постепенность.
4. Сила как физическое качество и методы ее развития.
5. Выносливость как физическое качество и методы ее развития.
6. Быстрота и методы ее развития.
7. Ловкость (гибкость, координация) и методы ее развития.
8. Разновидности беговых видов легкой атлетике, их особенности.
9. Самоконтроль в процессе выполнения физических упражнений.
10. Техника низкого старта и стартового разбега.
11. Техника бега по дистанции.
12. Характеристика эстафетного бега.
13. Техника передачи эстафетной палочки.
14. Техника прыжка в длину способом согнув ноги.
15. Техника высокого старта и бега на средние и длинные дистанции.
16. Цель, задачи, содержание и особенности спортивно-массовой работы.
17. Цель, задачи и содержание оздоровительной работы.
18. Мотивационно-ценностная ориентация на занятия физическими упражнениями.
19. Воспитание морально-психологических качеств входе занятий физической культурой.
20. Гигиенические требования при занятиях легкой атлетикой.
21. Профилактика травматизма и меры безопасности в процессе учебных занятий по физической культуре.
22. Коррекция физического развития, телосложения, осанки, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
23. Основные средства достижения специальной и общей выносливости.
24. Основные фазы прыжка в длину.
25. Значение восстановительных мероприятий для занятий легкой атлетикой.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные нормативы по физической культуре, тестовые задания, вопросы к зачету (экзамену).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	В.А. Литвинов, С.И. Кириченко, И.Е. Пономарев	Физическая культура и спорт в системе высшего профессионального образования: учебное пособие	, 2006	https://ntb.donstu.ru/content/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-sisteme-vysshego-professionalnogo-obrazovaniya
Л1.2	Бурмистров, В. Н., Бучнев, С. С.	Атлетическая гимнастика для студентов: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2012	http://www.iprbookshop.ru/11566.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Лысова, И. А.	Физическая культура: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/8625.html
Л2.2	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Барчуков И. С., Кикоть В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/15491.html
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Ермакова С. Г., Початкова О. Н.	Легкая атлетика: Учебно-методическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/22284.html
Л3.2	Кравчук, В. И.	Легкая атлетика: учебно-методическое пособие по дисциплине «физическая культура» (раздел «легкая атлетика»)	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013	http://www.iprbookshop.ru/56428.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Литвинов В.А., Кириченко С.И., Пономарев И.Е. Физическая культура и спорт в системе высшего профессионального образования: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Рост. гос. строит. ун-т, 2006. - 94 с.			
Э2	Бурмистров В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Бурмистров, С.С. Бучнев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 172 с. — 978-5-209-03557-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11566.html			
Э3	Лысова И.А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лысова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с. — 978-5-98079-753-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8625.html			
Э4	Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15491.html			
Э5	Кравчук В.И. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Легкая атлетика») / В.И. Кравчук. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 184 с. — 978-5-94839-402-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56428.html			
Э6	Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22284.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows			

6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft PowerPoint
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://mir-la.com/
6.3.2.2	http://rusathletics.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал: специализированная мебель, игровой зал (основной баскетбольный щит, тренировочный баскетбольный щит, рукоход, шведская стенка, волейбольная и баскетбольная разметки); тренажерный зал (силовые тренажеры); раздевалки; комната тренеров и преподавателей; искусственный скалодром.
7.2	
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель, компьютерная техника, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся

1) Укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения, повышение функциональных возможностей организма. 2) Развитие двигательных качеств: быстроты, гибкости, силы, выносливости, скоростно-силовых и координационных. 3) Воспитание инициативности, самостоятельности, формирование адекватной оценки собственных физических возможностей. 4) Воспитание привычек здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время, организация активного отдыха и досуга. 5) Воспитание психических морально-волевых качеств и свойств личности, самосовершенствование и саморегуляция физических и психических состояний.

Теория и практика физической культуры и спорта определяет ряд принципиальных положений, соблюдение которых гарантирует успехи в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и ограничивает от переутомления и нежелательных последствий. Главное из них: сознательность; постепенность; последовательность; повторность; индивидуализация; систематичность; регулярность.

Принцип сознательности направлен на воспитание у занимающихся глубокого понимания роли и значения проводимых самостоятельных занятий в укреплении здоровья в самосовершенствовании своего организма (тела и духа).

Тренировочный процесс предлагает: соответствие физических нагрузок по возрасту, полу и индивидуальным возможностям (состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность) занимающихся; постепенное увеличение интенсивности, объема физических нагрузок и времени тренировочного занятия; правильное чередование нагрузок с интервалами отдыха; повторение различных по характеру физических нагрузок и систематически регулярно на протяжении более длительного времени (недель, месяцев, лет).

Занимаясь самостоятельно физической культурой необходимо соблюдать следующие правила: 1) Занятия должны носить оздоровительную, развивающую и воспитательную направленность. 2) В процессе занятий необходимо осуществлять самоконтроль и врачебный контроль над состоянием своего организма, своей физической подготовленности и строго соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом.

2. Основы методики занятий оздоровительным бегом

Одним из наиболее достойных физических упражнений, является бег. Бег это прекрасное средство тренировки с помощью, которой, можно существенно повысить деятельность сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепить здоровье.

2.1 Программа оздоровительного бега для студентов, имеющих ослабленное здоровье и низкий уровень физической подготовленности.

1) Бегать можно в любое время дня за час до еды и через час после еды. 2) Одеваться следует в соответствии с погодой на улице. Весной и осенью в холодную, ветреную, сырую погоду наверх надеть ветрозащитный костюм, летом в жаркую погоду – тренировочный костюм или майку и спортивные трусы; на ноги кроссовки или кеды. Зимой одежда подобная одежде лыжника: свитер, тренировочный костюм ли брюки, спортивная не продуваемая куртка, вязаная шапочка, прикрывающая уши, и варежки; на ногах кроссовки с шерстяными носками. 3) Беговые тренировки должны быть регулярными, особенно при значительном изменении температуры воздуха. Регулярные тренировки помогают хорошо приспосабливаться к понижению температуры воздуха, уберечься от простудных заболеваний. 4) Число беговых тренировок в неделю должно колебаться от 4 до 6 общая продолжительность занятий (бег, ходьба, обще развивающие упражнения) от 35 до 60 минут. 5) Бегать лучше небольшими группами 3 – 5 человек примерно одного возраста, одинаковых способностей и физической подготовленности. 6) Дистанция бега прокладываются в роще, по тротуарам улиц, а лучше всего в парке или на стадионе. 7) Не стоит в первые дни тренировок повышать темпы бега, так как для развития выносливости большое значение имеет постепенное увеличение общей продолжительности бега. 8) На первых этапах занятий (2-3 месяца) длительность бега 1 – 4км при ЧСС 120 - 135 уд/мин, следующие (2-3 месяца) длина дистанции 3 – 5км при ЧСС 140-150 уд/мин, в последующие (2-3 месяца) длина дистанции 5 – 7км при ЧСС 150 – 180 уд/мин. 9) Скорость и продолжительность бега определяется самостоятельно по самочувствию. Если бежать нетрудно – значит, скорость оптимальная и бежать можно дальше. Бежать нужно трусцой, а идти с частотой 100 – 110 шагов в минуту. 10) Физическую нагрузку необходимо контролировать по частоте сердечных сокращений. Сразу после бега подсчитывают в течение 10 секунд частоту пульса. Если пульс бега 25 – 28. 11) В процессе тренировок могут появляться боли в мышцах, суставах,

правом подреберье. Это не страшно, со временем они исчезнут. Но если возникнут боли в области сердца, тяжесть во всем теле, головокружение и плохое самочувствие в течение дня, необходимо прекратить тренировки и обратиться к врачу. 12) Выходить на беговую тренировку может только здоровый человек. Даже при небольшом недомогании (простуда, расстройство желудка или головная боль) следует переждать 1 – 2 дня для выяснения причины. 13) С первых дней занятий оздоровительным бегом необходимо завести спортивные дневники и дневники самоконтроля. В них надо записывать краткое содержание и объем тренировочной нагрузки, и данные о своем самочувствии.

3. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями

Самоконтроль – это систематические самостоятельные наблюдения занимающегося физическими упражнениями и спортом за изменениями своего здоровья, физического развития и физической подготовленности. При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом, упражнениями с отягощением, атлетической гимнастикой, самоконтроль необходим. В качестве показателей самоконтроля используются субъективные и объективные признаки функционального состояния организма под влиянием физических нагрузок. Такие показатели самоконтроля как самочувствие, настроение, неприятные ощущения, аппетит, относятся к субъективным, а частота сердечных сокращений (ЧСС), масса тела, длина тела, функция желудочно-желудочного тракта, потоотделение, жизненная емкость легких (ЖЕЛ), сила мышц, динамика развития двигательных качеств, спортивные результаты – к объективным. Контролировать состояние своего организма можно по внешним и внутренним признакам. К внешним признакам относятся выделение пота, изменение цвета кожи, нарушения координации и ритма дыхания. Если нагрузка очень большая, то наблюдается обильное потоотделение, чрезмерное покраснение тела, посинение кожи вокруг губ, появляется отдышка, нарушается координация движений. При появлении таких признаков надо прекратить выполнение упражнений и отдохнуть. К внутренним признакам утомления относят появление болевых ощущений в мышцах, тошнота и даже головокружения. В таких случаях необходимо прекратить выполнение упражнения, отдохнуть и на этом закончить тренировку. Если после занятий физическими упражнениями самочувствие, настроение, аппетит, сон хорошее и есть желание заниматься дальше, то это показывает, что ваш организм справляется с нагрузками. В процессе самостоятельных занятий физической культурой необходимо регистрировать в дневнике самоконтроля появление во время тренировок болей в мышцах, в правом и левом подреберье, в области сердца, головных болей, головокружения. Дополнительно в качестве самоконтроля можно рекомендовать проведение измерения ЧСС до занятий, во время тренировок; тестов и физкультурных проб для определения состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы и динамики физической подготовленности занимающихся за определенный период.

4. Контроль за состоянием сердечнососудистой, дыхательной системами, весоростовыми показателями и физической подготовленности

1) Для оценки тренированности сердечнососудистой системы можно использовать функциональную пробу. Для этого необходимо измерять пульс в состоянии покоя, а затем выполнить 20 приседаний за 30 сек. Время восстановления пульса к исходному уровню является показателем состояния сердечнососудистой системы и тренированности занимающегося. Восстановление пульса по времени: менее 3 минут – хороший результат; от 3 до 4 минут – средний результат; более 4 минут – ниже среднего. 2) Для оценки состояния дыхательной системы можно применять функциональные пробы Генчи – Штанге. Проба Генчи – испытуемый задерживает дыхание на выдохе, зажав нос пальцами. У здоровых студентов время задержки дыхания равняется 40 – 60 секунд. 3) Массово-ростовой индекс (Кетле) – это отношение массы тела в граммах к его длине в сантиметрах. В норме на один сантиметр длины тела приходится 200 – 300грамм массы тела. Если частное от деления выше 300гр., то это указывает на избыточный вес испытуемого. Если частное от деления, ниже 250г, на недостаточный вес испытуемого.

5. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями

1) Прежде чем начать самостоятельные занятия физическими упражнениями, выясните состояние своего здоровья, физического развития и определите уровень физической подготовленности. 2) Тренировку обязательно начинайте с разминки, а по завершении используйте восстанавливающие процедуры (массаж, теплый душ, ванна, сауна). 3) Помните, что эффективность тренировки будет наиболее высокой, если вы будете использовать физические упражнения совместно с закалывающими процедурами, соблюдать гигиенические условия, режим для правильного питания. 4) Старайтесь соблюдать физиологические принципы тренировки: постепенное увеличение трудности упражнений, объема и интенсивности физических нагрузок, правильное чередование нагрузок и отдыха между упражнениями с учетом вашей тренированности и переносимости нагрузки. 5) Помните, что результаты тренировок зависят от их регулярности, так как большие перерывы (4-5 дней и более) между занятиями снижают эффект предыдущих занятий. 6) Не стремитесь к достижению высоких результатов в кратчайшие сроки. Спешка может привести к перегрузке организма и переутомлению. 7) Физические нагрузки должны соответствовать вашим возможностям, поэтому их сложность повышайте постепенно, контролируя реакцию организма на них. 8) Составляя план тренировки, включайте упражнения для развития всех двигательных качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных качеств). Это позволяет вам достичь успехов в избранном виде спорта. 9) Если вы почувствовали усталость, то в следующих тренировках нагрузку снизьте. 10) Если вы почувствовали недомогание или какие-то отклонения в состоянии здоровья, переутомление, прекратите тренировки посоветуйтесь с преподавателем физической культуры или врачом.

6. Построение тренировочного занятия

Тренировочное занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Основная часть занятия составляет 70-80% всего времени занятия. Остальные 20-30% деятельности делятся между разминкой и заключительной частью, во время которой интенсивность выполнения физических упражнений последовательно снимается. Каждое занятие должно начинаться с разминки и подготовке организма к предстоящей работе. Увеличивать нагрузку следует постепенно, упражнения должны воздействовать на основные группы мышц рук, ног, туловища. Начинают занятия с упражнений требующих точности движений, повышенной скорости, ловкости и лишь затем приступают к упражнениям, которые требуют максимальной силы и выносливости. В конце занятий постепенный переход к относительно спокойному

состоянию организма. Физические упражнения не должны вызывать значительного утомления. В самостоятельные занятия рекомендуется включать: обще развивающие упражнения, упражнения с предметами (скакалка, обруч, гири, гантели, резиновый эспандер), различные висы и упоры, бег, прыжки, катание на коньках, скейтборде, велосипеде, метания, броски мяча, различные подвижные и спортивные игры, упражнения на тренажерах. Для правильного дозирования физической нагрузки в начале занятий каждому занимающемуся необходимо выполнить то или иное упражнение с соревновательной интенсивностью, чтобы определить максимальный результат (М.М.). Затем, исходя из максимального теста (М.Т.) в процентах определяют величину тренировочной нагрузки. Эти режимы рассчитаны в процентах от максимального результата: умеренный – 30%; средний – 50%; большой – 70%; высокий – 90%. После нескольких недель тренировочной работы снова проводится максимальный тест и если он даст результат выше прежнего, то расчет тренировочной нагрузки делается вторично. Для воспитания собственно силовых способностей используются упражнения отягощенные массой собственного тела (отжимания, приседания, подтягивания); упражнения с внешним отягощением (гири, гантели, резиновые амортизаторы, упражнения на тренажерах) и т.п. Первые 2 – 3 месяца работа осуществляется с отягощением 30-40% от максимального теста. Это позволяет укрепить мышечно-связочный аппарат. Затем в последующие 2-3 месяца можно перейти к работе с отягощением в 50-60% от максимального и только после через 5-6 месяцев занятий переходят к работе с отягощением в 75 - 80% от максимального. Это в пределах 8-12 повторений за один подход, серию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
 (ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Волейбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2, 3, 4
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	264	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		3		4		Итого	
	Неделя		17 1/6		17 1/6		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Итого ауд.	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Сам. работа	74	74	56	56	74	74	60	60	264	264
Итого	90	90	72	72	90	90	76	76	328	328

Программу составил(и):

, *Киреев Е.Т.* _____

Рецензент(ы):

Директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Волейбол

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 28.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Общеобразовательные дисциплины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Волейбол" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств игры в волейбол, вспомогательных видов физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	методы и средства физической культуры и укрепления здоровья
Уровень 2	не в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья
Уровень 2	в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	практическим применением достижения необходимого уровня физической подготовки
Уровень 3	способностью достижения высокого уровня физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
3.2	Уметь:
3.2.1	Проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол.
3.3	Владеть:

3.3.1	Сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Волейбол.Рабочая программа включает тематические беседы, элементы легкой атлетики, элементы атлетической гимнастики, элементы психорегуляции, элементы ППФП,средства и методы игры в волейбол, контрольные занятия.						
1.1	гигиенические, зачетные нормы и требования к занимающимся физической культурой, организация процесса физического воспитания в учебных группах. Разминка, Беговые и силовые упражнения, упражнения на гибкость и расслабление /Ср/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ. Практическое знакомство с контрольными нормативами и требованиями. Беседа: физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ. Практическое знакомство с контрольными нормативами и требованиями. Подготовительные упражнения, тестирование уровня физической подготовки. /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.3	Проработка последних тем бесед. Самоподготовка к сдаче контрольных нормативов в беге на короткие и средние дистанции, прыжках в длину, метаниях (малый мяч, граната), на силовую подготовленность. /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.4	Диагностика физической подготовленности студентов. Прием контрольных нормативов (входной контроль).Сравнение индивидуальных результатов с нормами и требованиями программы. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.5	Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка (СФП), цели и задачи. -Проработка и апробация упражнений ОФП. - Проработка и апробация упражнений СФП. /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.6	Проработка последних тем бесед. Подбор и выполнение специальных силовых упражнений волейболиста. (Отжимание на пальцах от пола (10 раз). Подтягивание на перекладине (10 раз) и т.п.) Беговые упражнения для развития скоростных качеств, выносливости (дистанции 100, 400, 1000 и 2000 м). Упражнения на восстановление. /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.7	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Дать представление об основах развития общей и специальной выносливости. - отработка упражнений для овладения техникой верхней и нижней передачи и мяча. -Оработка исходных положений, перемещений, передач, подач. -Игровая практика. - растяжка, расслабление мышц. /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.8	Физическая культура как учебная дисциплина в ВУЗе. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. -Оработка атакующих действий у сетки. -Оработка действий защиты и подстраховки блокирующего. -Изучение тактических действий в атаке и защите. -Игровая практика. -Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц. /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.9	Проработка последних тем бесед.. ОФП. Воспитание общей и специальной выносливости беговыми упражнениями - бег 100м-200м-300м-400м-500м через 200м спортивной ходьбы. Упражнения на расслабление, гибкость. Совершенствование технических приемов волейбола, получение игровой практики /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.10	Волевые качества, их воспитание средствами физической культуры и спорта. -Анализ ошибок и нарушений Правил игроками. -Оработка и совершенствование элементов техники игры : передачи, атакующие удары, прием атакующих ударов, постановка блока, подстраховка и т.п. - Разбор и апробация тактических приемов выполнения подач. - Игровая практика. -Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.11	<p>Проработка последних тем бесед. Придумать задания, упражнения на развитие отдельных волевых качеств. -Анализ ошибок и нарушений Правил игроками. -Отработка и совершенствование элементов техники игры : передачи, атакующие удары, прием атакующих ударов, постановка блока, подстраховка и т.п. - Разбор и апробация тактических приемов выполнения подач. - Игровая практика. -Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц /Ср/</p>	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.12	<p>Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. - Отработка приема мяча в падении назад. -Отработка приема мяча в падении вперед («рыбка»). - Отработка приема мяча в падении в сторону. - Отработка технических элементов игры в атаке, в защите. - Игровая практика. -Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц /Ср/</p>	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.13	<p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. -Отработка техники игры у сетки: подбор при отскоке мяча от сетки; перевод на чужую площадку при падении мяча на трос; обманная передача для атаки (скидка). -Закрепление техники атакующих ударов, постановки блока и подстраховки. -Игровая практика. - Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц /Ср/</p>	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.14	<p>Проработка последних тем бесед. Изучение закона о физической культуре, спортивная классификация. -Отработка техники игры у сетки: подбор при отскоке мяча от сетки; перевод на чужую площадку при падении мяча на трос; обманная передача для атаки (скидка). -Закрепление техники атакующих ударов, постановки блока и подстраховки. -Игровая практика. - Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц /Ср/</p>	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.15	Беседа: Общая и профессионально-прикладная физическая подготовка, цели и задачи. Взаимосвязь и значение. -Закрепление приема мяча в падении. -Закрепление техники игры у сетки. -Отработка тактических действий при организации атаки. -Отработка тактических действий при постановке блока. -Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.16	Беседа: Регуляция и саморегуляция психических состояний. Дыхательные упражнения – как средство саморегуляции. - Прыжковые приемы и упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Разбор и апробация. - Отработка техники передач, подач, атакующих ударов, техники блокирования и приема мяча полсе атаки противника. -Игровая практика. -разбор и апробация приемов «Полного и ритмичного» дыхания /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.17	Проработка последних тем бесед. Подбор упражнений для регуляции и саморегуляции. Отработка приемов полного и ритмичного дыхания. - Совершенствование техники игры. -Игровая практика. - Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц /Ср/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.18	Беседа: Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте - Демонстрация приемов регуляции и саморегуляции психических состояний. -Разбор и апробация технико-тактических действий «распасовщика». -Отработка технико-тактических действий при подаче мяча. -Отработка техники приема сильно летящего мяча. -Игровая практика. -Успокаивающее дыхание, растяжка, расслабление мышц. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.19	Проработка последних тем бесед. Совершенствование технико-тактических приемов в атаке, защите, при подаче и приеме мяча. Отработка приемов регуляции и саморегуляции психических состояний. Игровая практика, специальная силовая подготовка. Развитие прыгучести. /Ср/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.20	Беседа: Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. -Совершенствование технико-тактических действий при подаче, приеме , организации атаки и блокировании.. -Отработка техники приема сильно летящего мяча. -Игровая практика. - Дыхательные упражнения как средство поднятия и снижения уровня психического возбуждения, растяжка, расслабление мышц /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.21	Проработка последних тем бесед. Совершенствование техники дыхательных упражнений как приемов саморегуляции. Совершенствование техники игры в волейбол. Игровая практика. Специальная силовая подготовка, развитие гибкости. /Ср/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.22	Беседа: Массаж, баня, водные процедуры как средства восстановления и психорегуляции. - Разбор и выполнение функций игрока «Либеро». - Тактика замены игрока «Либеро». -Игровая практика. -Подбор и апробация приемов самомассажа для снижения уровня психического возбуждения. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.23	Проработка последних тем бесед. Отработка приемов массажа и самомассажа для восстановления, регуляции психических состояний. Игровая практика, совершенствование технических действий волейболиста. Развитие прыгучести, гибкости. /Ср/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.24	Выбор тем рефератов, устный опрос, тематическое тестирование Сдача контрольных нормативов.. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.25	Написание рефератов, подготовка к сдаче контрольных нормативов. /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.26	Контрольное занятие. Сдача рефератов. Продолжение сдачи контрольных нормативов. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.27	История, современное состояние и перспективы развития волейбола в России. Повторение пройденного материала. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки через скамейки, барьеры (80-100 прыжков), броски набивных мячей из различных положений. Работа над техникой элементов игры в волейбол, проверка умений: стойки и перемещения; верхняя передача мяча в средней, низкой и высокой стойках; нижняя передача; нижняя прямая подача и боковая. Игровая практика. /Ср/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.28	Определение понятия «сила». Силовые упражнения и разновидность силовых способностей. Основные условия развития силы. Оздоровительное и прикладное значение силовых упражнений. -Развитие сил мышц плеч, живота, спины. - Упражнения с предметами и сопротивлением собственного веса тела. -Приемы расслабления мышц. - Растяжка как способ восстановления. /Ср/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.29	Проработка последних тем бесед. Работа на общую силовую подготовку. Подбор и отработка упражнений с собственным весом для развития силы в условиях квартиры (дома). /Ср/	2	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.30	Здоровый образ жизни и его составляющие. Развитие гибкости разными методами: активный; пассивный; смешанный. -Развитие силы мышц ног с помощью блоковых тренажеров. - Применение блоковых тренажеров для развития основных мышечных групп туловища и рук, апробация. - Развитие гибкости пассивным методом, подбор и апробация упражнений. /Ср/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.31	Развитие силы как часть ППФП . Анализ силовой ППФП, разбор примеров развития необходимых качеств СФП. - Круговая тренировка как метод развития силы, апробация и подбор упражнений ППФП. - Развитие гибкости активным методом. - Упражнения на восстановление, расслабление мышц. /Ср/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.32	<p>Интенсивность и зоны физических нагрузок. Работа аэробного и анаэробного характера.</p> <p>- Развитие силы с помощью различного вида отягощений (гантели, грифы, штанги, гири). Подбор и апробация упражнений на разные группы мышц.</p> <p>- Развитие гибкости смешанным методом, подбор и апробация упражнений.</p> <p>/Ср/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.33	<p>Проработка последних тем бесед. Разработка и апробация упражнений на развитие ПП (профессионально-прикладной) силовой подготовки. Отработка активных, пассивных и смешанных методов развития гибкости. /Ср/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.34	<p>Отечественные методические системы развития силы и построения красоты тела. Корректирующая атлетическая гимнастика.</p> <p>- Метод повторных усилий как работа на «сжигание жира», подбор упражнений и апробация.</p> <p>Упражнения на гибкость, расслабление, психорегуляцию.</p> <p>/Ср/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.35	<p>учебно- тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям, структура и содержание. Права и обязанности спортивного судьи.</p> <p>- отработка и совершенствование элементов техники игры в волейбол.</p> <p>- Игровая практика, приобретение навыков судейской работы.</p> <p>- Упражнения на гибкость, психорегуляцию.</p> <p>/Ср/</p>	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.36	<p>Проработка последних тем бесед. Проработка Правил игры в волейбол как подготовка к выполнению обязанностей спортивного судьи. Совершенствование техники игры в волейбол. Игровая практика. Применение и совершенствование приемов и методов саморегуляции психических состояний, развития гибкости, самомассажа. /Ср/</p>	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.37	<p>Соревновательный метод, как метод морально-волевой, ПП, специальной физической подготовки. Формирование психических свойств личности в условиях соревновательной деятельности.</p> <p>- Совершенствование приема мяча в падении.</p> <p>- Совершенствование техники подачи.</p> <p>- Совершенствование техники блокирования, подбора мяча у сетки, подстраховки блокирующего.</p> <p>-Игровая практика, судейская практика в учебной игре. -Упражнения на гибкость, психорегуляцию.</p> <p>/Ср/</p>	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.38	<p>Беседа: Физиологическая основа, физиологические предпосылки занятий разными видами спорта. Типы физиологической конституции человека.</p> <p>-Упражнения с набивными мячами как часть СФП.</p> <p>- Отработка и совершенствование технико-тактических приемов нападения, защиты, блокирования, подстраховки игроками разных позиций на площадке.</p> <p>- Игровая практика, судейская практика в учебной игре. -Упражнения на гибкость, психорегуляцию.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.39	<p>Проработка последних тем бесед. Определение собственного типа физиологической конституции. Развитие специальных физических качеств волейболиста. Развитие ПП физических качеств, с учетом будущей профессии. Приобретение опыта участия в и практики судейства в соревнованиях межгруппового уровня.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.40	<p>Беседа: Модельные характеристики сильнейших волейболистов современности. Спортивные игры как средство развития основных двигательных умений человека.</p> <p>- Подбор и апробация упражнений с набивными мячами для развития специальной физической подготовки волейболиста.</p> <p>- Отработка и совершенствование технико-тактических приемов нападения, защиты, блокирования, подстраховки игроками разных позиций на площадке.</p> <p>- Игровая практика, судейская практика в учебной игре. /Пр/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.41	<p>Проработка последних тем бесед. Развитие специальных физических качеств волейболиста. Развитие ПП физических качеств, с учетом будущей профессии. Приобретение опыта участия в и практики судейства в соревнованиях межгруппового уровня. /Ср/</p>	2	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.42	<p>Беседа: Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Понятие «физическая культура личности».</p> <p>-Подбор и апробация упражнений на развитие ловкости волейболиста (подачи после быстрого вращения на месте, прием мяча из положения стоя спиной к подающему и т.п.)</p> <p>-Совершенствование техники владения мячом в передачах.</p> <p>- Игровая практика, судейская практика в учебной игре.</p> <p>- Специальная силовая подготовка, развитие гибкости.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.43	<p>Беседа: Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Разбор понятий координация и ловкость, средства их развития.</p> <p>-Отработка обманных движений команды при организации атаки.</p> <p>-Отработка постановки двойного и тройного блока.</p> <p>- Отработка обводящих ударов в атаке.</p> <p>- Игровая практика, судейская практика в учебной игре.</p> <p>-ППФП - упражнения на снижение уровня психической напряженности.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.44	<p>Проработка последних тем бесед. Применение дыхательных упражнений, приемов самомассажа, мышечной релаксации для снижения уровня психической напряженности в учебной деятельности. Развитие ПП физических качеств, с учетом будущей профессии. Приобретение опыта участия в и практики судейства в соревнованиях межгруппового, межфакультетского уровня. /Ср/</p>	2	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.45	<p>Беседа: Краткая историческая справка развития легкой атлетики. Особенности воздействия легкоатлетических упражнений на физическое развитие, психические качества и свойства личности занимающихся.</p> <p>-Подводящие упражнения к освоению техники беговых упражнений.</p> <p>-Отработка низкого старта в спринте.</p> <p>-Отработка высокого старта.</p> <p>- Отработка техники бега на 100 и 200м.</p> <p>- Отработка техники бега по кругу (на повороте).</p> <p>-Упражнения на развитие гибкости, мышечную релаксацию, восстановления дыхания.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.46	Проработка последних тем бесед. Отработка техники бега на короткие дистанции. Повторение дыхательных упражнений, приемов психо-мышечного расслабления. /Ср/	2	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.47	Беседа: Педагогический, врачебный контроль, самоконтроль при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. вперед, левым боком вперед. -Разбор техники и дистанций эстафетного бега. - отработка техники передачи эстафетной палочки стоя на месте. - отработка техники передачи эстафетной палочки в движении (медленный бег). - Отработка техники передачи эстафетной палочки в беге на полную мощность. - Отработка техники метания малого мяча. -Упражнения на развитие гибкости, мышечную релаксацию, восстановления дыхания. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.48	Проработка последних тем бесед. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Отработка техники эстафетного бега, метания малого мяча. /Ср/	2	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.49	Беседа: Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом . - Отработка деталей техники прыжка в длину: разбег, отталкивание, фаза полета, приземление. -Отработка деталей техники прыжка в высоту способом «перкидной»: разбег, толчок, фаза полета, приземление. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.50	Проработка последних тем бесед. Отработка техники движений, развитие физических качеств для сдачи контрольных нормативов силовой подготовки, скоростных качеств, развития гибкости, прыжка в длину и метания малого мяча. /Ср/	2	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.51	Теоретическое тестирование, опрос, сдача контрольных нормативов, получение тем рефератов. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.52	Написание рефератов. До сдачи контрольных нормативов, зачетных требований. /Ср/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.53	<p>Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля и самоконтроля.</p> <p>- Практическое знакомство с контрольными нормативами и требованиями. Подготовительные упражнения, тестирование уровня физической подготовки. Повторение и разбор упражнений на психорегуляцию, расслабление, восстановление.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.54	<p>Развитие и формирование психических качеств в процессе физического воспитания, цели и средства.</p> <p>- Продолжить отработку техники бега на короткие дистанции.</p> <p>- Продолжить отработку техники бега на повороте беговой дорожки.</p> <p>- Продолжить отработку техники бега на средние дистанции.</p> <p>- упражнения на развитие гибкости пассивным методом.</p> <p>- упражнения на расслабление.</p> <p>/Ср/</p>	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.55	<p>Проработка последних тем бесед. Подобрать виды и упражнения Л/А положительно влияющие на ППФП.</p> <p>- Продолжить отработку техники бега на короткие дистанции.</p> <p>- Продолжить отработку техники бега на повороте беговой дорожки.</p> <p>- Продолжить отработку техники бега на средние дистанции.</p> <p>- упражнения на развитие гибкости пассивным методом.</p> <p>- упражнения на расслабление</p> <p>/Ср/</p>	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.56	<p>Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.</p> <p>- Отработка техники прыжков в высоту предпочитаемым способом.</p> <p>- Отработка техники прыжков в длину.</p> <p>- Выполнение забега на 1000 м (дев.) и 2000 м (юноши).</p> <p>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление, гибкость</p> <p>/Ср/</p>	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.57	<p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, формы и содержание самостоятельных занятий. Сдача контрольных нормативов в беге на 100, В прыжках в длину с мета, метание набивного мяча.</p> <p>/Ср/</p>	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.58	Проработка последних тем бесед. Совершенствование физической подготовки легкоатлета, отработка техники бега на средние дистанции, эстафетного бега. Развитие специальной силовой подготовки бегуна. Развитие специальной гибкости бегуна. Совершенствование гибкости, приемов саморегуляции /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.59	Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. -Отработка техники передач, подач, атакующих ударов, техники блокирования и приема мяча после атаки противника. -Игровая практика. -Силовая подготовка. -Приемы саморегуляции. /Ср/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.60	Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Отработка блокирования (блок в пространстве соперника, блок и касания команды, блокирование подачи, ошибки при блокировании). - Отработка атакующих действий. -Двусторонняя игра, отработка навыков судейства. /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.61	Проработка последних тем бесед. Совершенствование специальной силовой подготовки волейболиста. Отработка тактико-технических приемов в игровой практике. Совершенствование трех методов развития гибкости, приемов саморегуляции. /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.62	Физические упражнения, игра в волейбол как средство регуляции негативных психических состояний. -Решение тактических задач при расстановке команд. - Совершенствование обманных приемов при проведении атаки. - Совершенствование постановки одиночного, двойного и тройного блока. - совершенствование подстраховки блокирующего. - Двусторонняя игра, отработка навыков судейства. - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции. /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.63	Использование методов стандартов, антропометрических данных, упражнений-тестов для оценки физического развития и функционального состояния организма. - Совершенствование атакующих ударов со второй линии. - Отработка техники приема мяча при атаке со второй линии. -Совершенствование игровой практики в должности распасовщика. - Совершенствование игровой практики на месте игрока « Либеро». - Двусторонняя игра, отработка навыков судейства. - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.64	Проработка последних тем бесед. Совершенствование специальной силовой подготовки волейболиста. Отработка тактико-технических приемов в игровой практике. Совершенствование трех методов развития гибкости, приемов саморегуляции. /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.65	Текущее, оперативное и перспективное планирование подготовки спортсмена. - Отработка блокирования (блок в пространстве соперника, блок и касания команды, блокирование подачи, ошибки при блокировании). - Отработка атакующих действий. -Двусторонняя игра, отработка навыков судейства - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции /Ср/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.66	Беседа: Спортивная и судейская классификация. Виды соревнований. - Совершенствование атакующих ударов со второй линии. - Отработка техники приема мяча при атаке со второй линии. -Совершенствование игровой практики в должности распасовщика. - Совершенствование игровой практики на месте игрока « Либеро». - Двусторонняя игра, отработка навыков судейства. - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.67	Проработка последних тем бесед. . Совершенствование специальной силовой подготовки волейболиста. Отработка тактико-технических приемов в игровой практике. Совершенствование трех методов развития гибкости, приемов саморегуляции. /Ср/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.68	Беседа: Дидактические принципы обучения в занятиях физической культурой и спортом . - Отработка блокирования (блок в пространстве соперника, блок и касания команды, блокирование подачи, ошибки при блокировании). - Отработка атакующих действий. -Двусторонняя игра, отработка навыков судейства- Двусторонняя игра, отработка навыков судейства. - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.69	Беседа: Использование методов функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. - - Совершенствование атакующих ударов со второй линии. - Отработка техники приема мяча при атаке со второй линии. -Совершенствование игровой практики в должности распасовщика. - Совершенствование игровой практики на месте игрока « Либерио». - Двусторонняя игра, отработка навыков судейства. - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.70	Проработка последних тем бесед. . Совершенствование специальной силовой подготовки волейболиста. Отработка тактико-технических приемов в игровой практике. Совершенствование трех методов развития гибкости, приемов саморегуляции. /Ср/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.71	Беседа: Профилактика переутомления, усталости на производстве Понятие об утренней гигиенической гимнастике, физкультминутке, физкультпаузе. - Разбор и апробация упражнений физкультминутки. - Совершенствование технических приемов игры в волейбол. -Совершенствование тактических действий игрока у сетки. - Двусторонняя игра, отработка навыков судейства. - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.72	Проработка последних тем бесед. Подобрать упражнения утренней гигиенической гимнастики и отработать. Подобрать и отработать упражнения физкультминутки. /Ср/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.73	Беседа: Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающихся. - Проведение разминки в виде утренней гигиенической гимнастики на оценку. - Совершенствование технических действий в двусторонней игре. - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.74	Проработка последних тем бесед. Подобрать и отработать упражнения физкультпаузы. Составить конспект. Подобрать и отработать упражнения силовой ППФП, составить конспект. /Ср/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.75	Беседа: Корректирующая гимнастика для глаз, ее роль в профилактике утомления.. - Проведение разминки в виде физкультпаузы на производстве на оценку. - Совершенствование технических действий в двусторонней игре. -- Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции - Подбор тем рефератов. /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.76	Проработка последних тем бесед. Написание рефератов. Подготовка к сдаче зачетных требований. /Ср/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.77	Контрольное занятие. Подведение итогов, устный опрос, письменное тестирование, сдача зачетных требований /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.78	Отработка задолженностей по технической и физической подготовленности. Продолжение сдачи зачетных требований. /Ср/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.79	Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. - Закрепить методику «круговой тренировки». - Подобрать не менее 10 станций для развития основных мышечных групп, работать с малыми весами. - Проработать мышечную релаксацию - работа на развитие специальной гибкости в АГ. /Ср/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.80	<p>Самоконтроль его основные методы, показатели, дневник самоконтроля.</p> <p>Силовая подготовка.</p> <p>-ППФП - упражнения на снятие головной боли (надавливание и массаж активных точек).</p> <p>-Подбор и апробация упражнений на развитие ПП силовой подготовки в условиях тренажерного зала (не менее 8), с учетом нагрузки в будущей профессии.</p> <p>- Мышечная релаксация, развитие гибкости.</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.81	<p>Проработка последних тем бесед.</p> <p>Подобрать упражнения ППФП в условиях квартиры на развитие силы.</p> <p>Проведение круговой тренировки, с применением подобранных упражнений ППФП не менее 8 станций, с повторением не менее 2-х кругов. Составить краткий конспект занятий. /Ср/</p>	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.82	<p>Общественные студенческие спортивные организации.</p> <p>Олимпийские игры и Универсиады.</p> <p>- Апробация метода «динамических усилий» с малыми весами.</p> <p>- Демонстрация и объяснение (при необходимости) комплексов круговой тренировки ПП силовой подготовки.</p> <p>- Упражнения на психо-мышечную релаксацию.</p> <p>/Ср/</p>	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.83	<p>Профилактика возникновения стрессовых состояний путем общения с природой, с близким другом, с домашними животными, занятиями спортом.</p> <p>- Разбор и апробация « ударного метода» развития силы.</p> <p>- Разбор и апробация метода предельных усилий «до отказа».</p> <p>-ППФП – силовые упражнения для пальцев, кистей рук.</p> <p>- психо-мышечная релаксация.</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.84	<p>Проработка последних тем бесед.</p> <p>Составить и проработать комплекс силовых упражнений на разные группы мышц в естественных природных условиях (без применения тренажеров лесопарковой зоны). Составить конспект. /Ср/</p>	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.85	Профилактика возникновения профессиональных заболеваний. Структура подготовленности спортсмена. - Работа с мячом в парах. - Совершенствование технико-тактических действий при организации атаки в тройках. - Совершенствование технико-тактических действий при организации блокирования в тройках. - Совершенствование подстраховки . - Учебная игра, отработка навыков судейства. /Ср/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.86	Использование методов функциональных проб, упражнений - тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. -Совершенствование передачи мяча сверху, приема снизу и передаче мяча через сетку в прыжке. -Отработка тактики действий при нападающих ударах. Из зоны 6 передача мяча в зону 3, а из зоны 3 в зону 4, оттуда в прыжке мяч направить через сетку в зону 2 (3,4). Совершенствование техники прямой верхней подачи. -Учебная игра. Практика судейства. /Ср/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.87	Проработка последних тем бесед. Приобретение соревновательного игрового опыта на уровне внутригрупповых, межгрупповых, межфакультетских соревнований. Развитие специальной и ППФП. /Ср/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.88	Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата. -Групповая командная тактика нападения. Упражнения в тройках. - Продолжить отработку основ командных тактических действий в нападении через игрока передней линии и обучение прямой верхней подаче. - Учебная игра. Практика судейства. /Ср/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.89	<p>Возможность и условия коррекции физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование групповой и командной тактике нападения. . - Совершенствовать передачу мяча назад за голову. -Совершенствовать тактику и технику игры подсеткой - Упражнения в тройках с набивным мячом. -Учебная игра. Практика судейства. <p>Беседа: Возможность и условия коррекции физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование групповой и командной тактике нападения. . - Совершенствовать передачу мяча назад за голову. -Совершенствовать тактику и технику игры подсеткой - Упражнения в тройках с набивным мячом. -Учебная игра. Практика судейства. <p>/Ср/</p>	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.90	<p>Проработка последних тем бесед. Приобретение соревновательного игрового опыта на уровне внутригрупповых, межгрупповых, межфакультетских соревнований. Развитие специальной и ППФП. Совершенствование психо-мышечной релаксации. /Ср/</p>	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.91	<p>Беседа: Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля и самоконтроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование подъема мяча при отскоке от сетки - Совершенствование технико-тактических действий при организации атаки в тройках. - Совершенствование технико-тактических действий при организации блокирования в тройках. - Совершенствование подстраховки . - Учебная игра, отработка навыков судейства. <p>/Пр/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.92	<p>Проработка последних тем бесед. Разработать и апробировать комплекс упражнений для увеличения гибкости тазобедренных суставов и позвоночного столба, с применением разных методов развития гибкости. Составить конспект. /Ср/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.93	<p>Беседа: Характеристика особенностей воздействия легкоатлетических упражнений на физическое развитие и функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности занимающихся.</p> <p>--Подводящие упражнения к освоению техники беговых упражнений.</p> <p>-Отработка низкого старта в спринте.</p> <p>-Отработка высокого старта.</p> <p>- Отработка техники бега на 100 и 200м.</p> <p>- Отработка техники бега по кругу (на повороте).</p> <p>-Упражнения на развитие гибкости, мышечную релаксацию, восстановления дыхания.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.94	<p>Проработка последних тем бесед. Совершенствование техники подводящих беговых упражнений. Совершенствование техники низкого старта в спринте, высокого старта.Отработка техники бега на 100 и 200м. Отработка техники бега по кругу (на повороте). /Ср/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.95	<p>Беседа: Здоровый образ жизни, его составляющие и критерии эффективности, влияние на производительность труда.</p> <p>-Анализ техники и дистанций эстафетного бега.</p> <p>- Отработка техники передачи эстафетной палочки стоя на месте. -</p> <p>Отработка техники передачи эстафетной палочки в движении (медленный бег).</p> <p>- Отработка техники передачи эстафетной палочки в беге на полную мощность.</p> <p>- Отработка техники метания малого мяча.</p> <p>-Упражнения на развитие гибкости, мышечную релаксацию. восстановление дыхания.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.96	<p>Беседа: Здоровый образ жизни в студенческом возрасте как фактор, обеспечивающий успешную социальную и профессиональную адаптацию.</p> <p>- Отработка деталей техники прыжка в длину: разбег, отталкивание, фаза полета, приземление.</p> <p>-Отработка деталей техники прыжка в высоту способом «перекидной»: разбег, толчок, фаза полета, приземление.</p> <p>- Совершенствование техники метания малого мяча.</p> <p>- Упражнения на развитие гибкости, мышечную релаксацию. восстановление дыхания.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.97	Проработка последних тем бесед. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту. Отработка техники метаний. Беговая практика: забеги на 400, 800 и 1000 м. /Ср/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.98	Беседа: Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. - Отработка тройного прыжка с места. - Отработка тройного прыжка с разбега. - Совершенствование прыжка в длину - отработка техники метания гранаты. Гладкий бег 1000 м. /Ср/ /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.99	Проработка последних тем бесед. Совершенствование техники прыжка в длину, техники тройного прыжка, техники метания гранаты. . Гладкий бег 2000м для девушек, 3000 м для юношей. Совершенствование упражнений на гибкость, восстановление дыхания, психо-мышечную релаксацию /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.100	Беседа: Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студентов. Динамика работоспособности студентов в учебном году, в учебной неделе, в учебном дне и факторы ее определяющие. - Ознакомление с зачетными требованиями летней экзаменационной сессии. - Подбор тем рефератов. - Развитие специальной силовой подготовки метателя с использованием отягощений и резиновых амортизаторов. - Развитие гибкости. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.101	Проработка последних тем бесед. Написание рефератов. Подготовка к сдаче зачетных норм и требований /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.102	Проведение устного опроса, письменного тестирования. Сдача практических зачетных норм и и требований на силовую подготовленность, гибкость, технику выполнения приемов волейбола. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.103	Теоретическая и практическая подготовка к сдаче зачетных норм и требований. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.104	Контрольное занятие. Подведение итогов, устный опрос, письменное тестирование, сдача зачетных требований на технику прыжков, метаний, беговую подготовленность /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
-------	---	---	---	------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Физические качества (перечислить и дать краткие определения).
- 2.Дать характеристику физической подготовке волейболиста.
- 3.Дать характеристику профессионально-прикладной физической подготовке
- 3.Циклические и ациклические движения.
- 5.История развития волейбола.
- 6.Оздоровительное значение волейбола.
- 7.Правила предупреждения травматизма при игре в волейбол.
- 8.Понятие о спортивной технике.
- 9.Характеристика техники игры в волейбол.
- 10.Виды бега (отличие бега от ходьбы).
- 11.Виды прыжков и их фазы.
- 12.Способы прыжков в длину (перечислить).
- 13.Способы прыжков в высоту (перечислить).
- 14.Техника бега на короткие дистанции.
- 15.Техника бега на средние и длинные дистанции.
- 16.Техника эстафетного бега.
- 17.Прыжки в длину с разбега.
- 18.Функции равновесия, средства развития.
- 19.Средства массажа для саморегуляции уровня психического возбуждения.
- 20.Дыхательные упражнения, их применение для саморегуляции уровня психического возбуждения.
- 21.Профилактика заболеваний органов зрения, специальными упражнениями.
- 22.Определение интенсивности нагрузки по уровню ЧСС.
- 23.Привести пример оценки функционального состояния организма.
- 24.Роль и назначение разминки при занятиях физическими упражнениями.
- 25.Понятие о спортивно классификации.
- 26.Понятие о судейской классификации.
- 27.Диагностика уровня физической подготовленности.
- 28.Самодиагностика уровня физической подготовленности.
- 29.Самодиагностика негативных психо-физиологических состояний простейшими методами.
- 30.Гигиенические требования к занятиям физической культурой и спортом.
- 31.Применение водных процедур (в том числе бани), для снятия физического и психического перенапряжения.
- 32.Наиболее благоприятное время дня для интенсивных занятий умственным и физическим трудом.
- 33.Режим дня и его значение для сохранения и укрепления здоровья.
- 34.режим питания и его значение для сохранения и укрепления здоровья.
- 35.Роль и значение физкультминутки.
- 36.Роль и значение физкультпаузы.
- 37.Назвать основные составляющие здорового образа жизни.
- 38.Роль физической культуры в семейном воспитании.
- 39.Волевые качества, их значение в производственной деятельности.
- 40.Волевые качества, их значение в спортивной деятельности.
- 41.Раскрыть понятие Выносливость, основные средства и методы развития.
- 42.Раскрыть понятие Ловкость, основные средства и методы развития.
- 43.Раскрыть понятие Скорость, основные средства и методы развития.
- 44.Раскрыть понятие Гибкость, основные средства и методы развития.
- 45.Раскрыть понятие Сила, основные средства и методы развития.
- 46.Особенности организации силовых тренировок юношей, девушек.
- 47.Развитие силы с умеренным увеличением мышечной массы.
- 48.Увеличение силы и мышечной массы.
- 49.Работа мышц (концентрическая, эксцентрическая).
- 50.Метод максимальных усилий.
- 51.Ударный метод.
- 52.Метод развития взрывной силы.
- 53.Метод повторных усилий.
- 54.Социальное значение массового спорта.
- 55.Социальное значение спорта высших достижений.
- 56.Роль и значение подвижных игр в семейном воспитании.

- 57.История волейбола.
 56.Характеристика, цель игры волейбол.
 59.Виды волейбола, их особенности.
 60.Игровое поле, назначение разметки, зон и позиций игроков
 61.Исходные положения, виды перемещений.
 62.Состав команды, игровая форма Счет, выигрыш партии, матча.
 63.Сетка ее параметры.
 64.Ошибки при игре с мячом.
 65.Перерывы и смена площадок.
 66.Количество партий в классическом и пляжном волейболе.
 67.Какой комплекс приемов включает техника игры.
 68.Основные задачи тактики нападения.
 69.Основные задачи тактики защиты.
 70.Ошибки при переходе (вид наказания).
 71.Ошибки в расстановке (вид наказания).
 72.Игра у сетки и характерные ошибки.
 73.Виды подач и характерные ошибки.
 74.Блокирование мяча, виды блоков, страховка.
 75.Игрок либеро, его назначение и разрешенные действия.
 76.Виды передач и подбора мяча.
 77.Виды нападающих ударов.
 78.Тренер, капитан, их функции.
 79.Динамика работоспособности в течении дня, недели.
 80.Этапы обучения технике движений.
 81.Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
 82.Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста.
 83.Признаки чрезмерной нагрузки.
 84.Модельные характеристики волейболиста высокого класса.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные нормативы по физической культуре, тестовые задания, вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Даценко, С. С., Дашаев, К. А., Злищева, Т. А., Костюков, В. В., Костюкова, О. Н., Мааев, Х. К., Николенко, Р. Н., Нирка, В. В., Ребров, С. В., Родионов, В. И., Рыцарев, В. В., Черемисин, В. П., Рыцарев, В. В.	Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Издательство «Спорт», 2016	http://www.iprbookshop.ru/43905.html
Л1.2	Межман, И. Ф.	Научись играть в волейбол: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаци й и информатики, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75390.html
Л1.3	Эммерт, М. С., Фадина, О. О., Шевелева, И. Н., Мельникова, О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78446.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Быченков, С. В.	Атлетическая гимнастика для студентов: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49862.html
Л2.2	Быченков, С. В., Везеницын, О. В.	Физическая культура: учебник для студентов высших учебных заведений	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49867.html
Л2.3	Махов, С. Ю.	Волейбол: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016	http://www.iprbookshop.ru/65709.html
Л2.4	Куршев, А. В., Зенуков, И. А., Гейко, Г. Д., Хайруллин, А. Г., Антонов, В. А., Софронова, Е. М., Хуснутдинова, Р. Г., Халилова, А. Ф., Насырова, Г. Х., Ахметвалеева, Э. Т., Мамяшева, Н. Н., Финогентова, Л. А.	Система физической подготовки студентов вузовской и допризывной молодежи. Преодоление препятствий, плавание, ускоренное передвижение и легкая атлетика: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/79507.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	О.А. Овечкина, П.И. Клименко, В.Г. Хусточкин, М.С. Алейник	Методические рекомендации по использованию игровых упражнений как средство развития физических качеств волейболистов.: методические рекомендации	, 2011	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-rekomendacii-po-ispolzovaniyu-igrovyyh-uprazhneniy-kak-sredstvo-razvitiya-fizicheskikh-kachestv-voleybolistov
Л3.2	П.И. Клименко, Н.В. Рыжкин, В.Г. Хусточкин, О.А. Овечкина, Т.Н. Ронская, М.С. Алейник	Волейбол. Методические рекомендации к проведению занятий по дисциплине «Физическая культура»: метод. рекомендации	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/voleybol-metodicheskie-rekomendacii-k-provedeniyu-zanyatyy-po-fizicheskoj-kulturne

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Губа, В. П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http
Э2	Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол : учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3932-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http :
Э3	Фетисова, С. Л. Волейбол : учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8064-2572-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.volley4all.net/
6.3.2.2	http://tvou-volleyball.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал,
7.2	оборудованные раздевалки - спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.
7.3	Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; искусственный скалодром.
7.4	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.5	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся</p> <p>1) Укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения, повышение функциональных возможностей организма. 2) Развитие двигательных качеств: быстроты, гибкости, силы, выносливости, скоростно-силовых и координационных. 3) Воспитание инициативности, самостоятельности, формирование адекватной оценки собственных физических возможностей. 4) Воспитание привычек здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время, организация активного отдыха и досуга. 5) Воспитание психических морально-волевых качеств и свойств личности, самосовершенствование и саморегуляция физических и психических состояний.</p> <p>Теория и практика физической культуры и спорта определяет ряд принципиальных положений, соблюдение которых гарантирует успехи в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и ограничивает от переутомления и нежелательных последствий. Главное из них: сознательность; постепенность; последовательность; повторность; индивидуализация; систематичность; регулярность.</p> <p>Принцип сознательности направлен на воспитание у занимающихся глубокого понимания роли и значения проводимых самостоятельных занятий в укреплении здоровья в самосовершенствовании своего организма (тела и духа).</p> <p>Тренировочный процесс предлагает: соответствие физических нагрузок по возрасту, полу и индивидуальным возможностям (состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность) занимающихся; постепенное увеличение интенсивности, объема физических нагрузок и времени тренировочного занятия; правильное чередование нагрузок с интервалами отдыха; повторение различных по характеру физических нагрузок и систематически регулярно на протяжении более длительного времени (недель, месяцев, лет).</p> <p>Занимаясь самостоятельно физической культурой необходимо соблюдать следующие правила: 1) Занятия должны носить оздоровительную, развивающую и воспитательную направленность. 2) В процессе занятий необходимо осуществлять самоконтроль и врачебный контроль над состоянием своего организма, своей физической подготовленности и строго соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом.</p>	
<p>2. Основы методики занятий оздоровительным бегом</p> <p>Одним из наиболее достойных физических упражнений, является бег. Бег это прекрасное средство тренировки с помощью, которой, можно существенно повысить деятельность сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепить здоровье.</p> <p>2.1 Программа оздоровительного бега для студентов, имеющих ослабленное здоровье и низкий уровень физической подготовленности.</p>	

1) Бегать можно в любое время дня за час до еды и через час после еды. 2) Одеваться следует в соответствии с погодой на улице. Весной и осенью в холодную, ветреную, сырую погоду наверх надеть ветрозащитный костюм, летом в жаркую погоду – тренировочный костюм или майку и спортивные трусы; на ноги кроссовки или кеды. Зимой одежда подобная одежде лыжника: свитер, тренировочный костюм или брюки, спортивная не продуваемая куртка, вязаная шапочка, прикрывающая уши, и варежки; на ногах кроссовки с шерстяными носками. 3) Беговые тренировки должны быть регулярными, особенно при значительном изменении температуры воздуха. Регулярные тренировки помогают хорошо приспосабливаться к понижению температуры воздуха, уберечься от простудных заболеваний. 4) Число беговых тренировок в неделю должно колебаться от 4 до 6 общая продолжительность занятий (бег, ходьба, обще развивающие упражнения) от 35 до 60 минут. 5) Бегать лучше небольшими группами 3 – 5 человек примерно одного возраста, одинаковых способностей и физической подготовленности. 6) Дистанция бега прокладываются в роще, по тротуарам улиц, а лучше всего в парке или на стадионе. 7) Не стоит в первые дни тренировок повышать темпы бега, так как для развития выносливости большое значение имеет постепенное увеличение общей продолжительности бега. 8) На первых этапах занятий (2-3 месяца) длительность бега 1 – 4км при ЧСС 120 - 135 уд/мин, следующие (2-3 месяца) длина дистанции 3 – 5км при ЧСС 140-150 уд/мин, в последующие (2-3 месяца) длина дистанции 5 – 7км при ЧСС 150 – 180 уд/мин. 9) Скорость и продолжительность бега определяется самостоятельно по самочувствию. Если бежать нетрудно – значит, скорость оптимальная и бежать можно дальше. Бежать нужно трусцой, а идти с частотой 100 – 110 шагов в минуту. 10) Физическую нагрузку необходимо контролировать по частоте сердечных сокращений. Сразу после бега подсчитывают в течение 10 секунд частоту пульса. 11) В процессе тренировок могут появляться боли в мышцах, суставах, правом подреберье. Это не страшно, со временем они исчезнут. Но если возникнут боли в области сердца, тяжесть во всем теле, головокружение и плохое самочувствие в течение дня, необходимо прекратить тренировки и обратиться к врачу. 12) Выходить на беговую тренировку может только здоровый человек. Даже при небольшом недомогании (простуда, расстройство желудка или головная боль) следует переждать 1 – 2 дня для выяснения причины. 13) С первых дней занятий оздоровительным бегом необходимо завести спортивные дневники и дневники самоконтроля. В них надо записывать краткое содержание и объем тренировочной нагрузки, и данные о своем самочувствии.

3. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями

Самоконтроль – это систематические самостоятельные наблюдения занимающегося физическими упражнениями и спортом за изменениями своего здоровья, физического развития и физической подготовленности. При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом, упражнениями с отягощением, атлетической гимнастикой, самоконтроль необходим. В качестве показателей самоконтроля используются субъективные и объективные признаки функционального состояния организма под влиянием физических нагрузок. Такие показатели самоконтроля как самочувствие, настроение, неприятные ощущения, аппетит, относятся к субъективным, а частота сердечных сокращений (ЧСС), масса тела, длина тела, функция желудочно-желудочного тракта, потоотделение, жизненная емкость легких (ЖЕЛ), сила мышц, динамика развития двигательных качеств, спортивные результаты – к объективным. Контролировать состояние своего организма можно по внешним и внутренним признакам. К внешним признакам относятся выделение пота, изменение цвета кожи, нарушения координации и ритма дыхания. Если нагрузка очень большая, то наблюдается обильное потоотделение, чрезмерное покраснение тела, посинение кожи вокруг губ, появляется отдышка, нарушается координация движений. При появлении таких признаков надо прекратить выполнение упражнений и отдохнуть. К внутренним признакам утомления относят появление болевых ощущений в мышцах, тошнота и даже головокружений. В таких случаях необходимо прекратить выполнение упражнения, отдохнуть и на этом закончить тренировку. Если после занятий физическими упражнениями самочувствие, настроение, аппетит, сон хорошее и есть желание заниматься дальше, то это показывает, что ваш организм справляется с нагрузками. В процессе самостоятельных занятий физической культурой необходимо регистрировать в дневнике самоконтроля появление во время тренировок болей в мышцах, в правом и левом подреберье, в области сердца, головных болей, головокружения. Дополнительно в качестве самоконтроля можно рекомендовать проведение измерения ЧСС до занятий, во время тренировок; тестов и физкультурных проб для определения состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы и динамики физической подготовленности занимающихся за определенный период.

4. Контроль за состоянием сердечнососудистой, дыхательной системами, весоростовыми показателями и физической подготовленности

1) Для оценки тренированности сердечнососудистой системы можно использовать функциональную пробу. Для этого необходимо измерять пульс в состоянии покоя, а затем выполнить 20 приседаний за 30 сек. Время восстановления пульса к исходному уровню является показателем состояния сердечнососудистой системы и тренированности занимающегося. Восстановление пульса по времени: менее 3 минут – хороший результат; от 3 до 4 минут – средний результат; более 4 минут – ниже среднего. 2) Для оценки состояния дыхательной системы можно применять функциональные пробы Генчи – Штанге. Проба Генчи – испытуемый задерживает дыхание на выдохе, зажав нос пальцами. У здоровых студентов время задержки дыхания равняется 40 – 60 секунд. 3) Массово-ростовой индекс (Кетле) – это отношение массы тела в граммах к его длине в сантиметрах. В норме на один сантиметр длины тела приходится 200 – 300грамм массы тела. Если частное от деления выше 300гр., то это указывает на избыточный вес испытуемого. Если частное от деления, ниже 250г, на недостаточный вес испытуемого.

5. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями

1) Прежде чем начать самостоятельные занятия физическими упражнениями, выясните состояние своего здоровья, физического развития и определите уровень физической подготовленности. 2) Тренировку обязательно начинайте с разминки, а по завершении используйте восстанавливающие процедуры (массаж, теплый душ, ванна, сауна). 3) Помните, что эффективность тренировки будет наиболее высокой, если вы будете использовать физические упражнения совместно с закаливающими процедурами, соблюдать гигиенические условия, режим дня, правильное питание. 4) Старайтесь соблюдать физиологические принципы тренировки: постепенное увеличение трудности упражнений, объема и интенсивности физических нагрузок, правильное чередование нагрузок и отдыха между упражнениями с учетом вашей

тренированности и переносимости нагрузки. 5) Помните, что результаты тренировок зависят от их регулярности, так как большие перерывы (4-5 дней и более) между занятиями снижают эффект предыдущих занятий. 6) Не стремитесь к достижению высоких результатов в кратчайшие сроки. Спешка может привести к перегрузке организма и переутомлению. 7) Физические нагрузки должны соответствовать вашим возможностям, поэтому их сложность повышайте постепенно, контролируя реакцию организма на них. 8) Составляя план тренировки, включайте упражнения для развития всех двигательных качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных качеств). Это позволяет вам достичь успехов в избранном виде спорта. 9) Если вы почувствовали усталость, то в следующих тренировках нагрузку снизить. 10) Если вы почувствовали недомогание или какие-то отклонения в состоянии здоровья, переутомление, прекратите тренировки посоветуйтесь с преподавателем физической культуры или врачом.

6. Построение тренировочного занятия

Тренировочное занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Основная часть занятия составляет 70-80% всего времени занятия. Остальные 20-30% деятельности делятся между разминкой и заключительной частью, во время которой интенсивность выполнения физических упражнений последовательно снимается. Каждое занятие должно начинаться с разминки и подготовке организма к предстоящей работе. Увеличивать нагрузку следует постепенно, упражнения должны воздействовать на основные группы мышц рук, ног, туловища. Начинают занятия с упражнений требующих точности движений, повышенной скорости, ловкости и лишь затем приступают к упражнениям, которые требуют максимальной силы и выносливости. В конце занятий постепенный переход к относительно спокойному состоянию организма. Физические упражнения не должны вызывать значительного утомления. В самостоятельные занятия рекомендуется включать: обще развивающие упражнения, упражнения с предметами (скакалка, обруч, гири, гантели, резиновый эспандер), различные висы и упоры, бег, прыжки, катание на коньках, скейтборде, велосипеде, метания, броски мяча, различные подвижные и спортивные игры, упражнения на тренажерах. Для правильного дозирования физической нагрузки в начале занятий каждому занимающемуся необходимо выполнить то или иное упражнение с соревновательной интенсивностью, чтобы определить максимальный результат (М.М.). Затем, исходя из максимального теста (М.Т.) в процентах определяют величину тренировочной нагрузки. Эти режимы рассчитаны в процентах от максимального результата: умеренный – 30%; средний – 50%; большой – 70%; высокий – 90%. После нескольких недель тренировочной работы снова проводится максимальный тест и если он даст результат выше прежнего, то расчет тренировочной нагрузки делается вторично. Для воспитания собственно силовых способностей используется упражнения отягощенные массой собственного тела (отжимания, приседания, подтягивания); упражнения с внешним отягощением (гири, гантели, резиновые амортизаторы, упражнения на тренажерах) и т.п. Первые 2 – 3 месяца работа осуществляется с отягощением 30-40% от максимального теста. Это позволяет укрепить мышечно-связочный аппарат. Затем в последующие 2-3 месяца можно перейти к работе с отягощением в 50-60% от максимального и только после через 5-6 месяцев занятий переходят к работе с отягощением в 75 - 80% от максимального. Это в пределах 8-12 повторений за один подход, серию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Прикладные математические пакеты: MAPLE

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные технологии и электроника	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	47,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Чернавина Т.В. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М. _____

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

Рабочая программа дисциплины

Прикладные математические пакеты: MAPLE

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 19.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент А.Н. Хабаров

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Информационные технологии и электроника

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., доцент А.Н. Хабаров

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Информационные технологии и электроника

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., доцент А.Н. Хабаров

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Информационные технологии и электроника

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., доцент А.Н. Хабаров

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Информационные технологии и электроника

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой к.т.н., доцент А.Н. Хабаров

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: подготовка специалиста в области прикладных математических пакетов, ознакомление с особенностями математических расчетов и элементов программирования.
1.2	Задачи: основные характеристики прикладных математических пакетов
1.3	аппаратные требования, инсталляция и запуск программы
1.4	Работа с файлами и документами
1.5	Основные встроенные операторы и функции системы
1.6	техника графического представления данных
1.7	элементы программирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика	
2.1.2	Математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Инженерная и компьютерная графика	
2.2.3	Математика	
2.2.4	Физика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	об истории и перспективах развития систем компьютерной математики
Уровень 2	об основных характеристиках современных систем компьютерной математики
Уровень 3	об элементах программирования

Уметь:

Уровень 1	работать с файлами и документами
Уровень 2	применять технику графического представления данных
Уровень 3	инсталлировать и запускать программы

Владеть:

Уровень 1	встроенными операторами и функциями системы
Уровень 2	математическую программу при построении двух- и трехмерных графиков. математическую программу при построении двух- и трехмерных графиков.
Уровень 3	математической программой при построении двух- и трехмерных графиков

ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт**Знать:**

Уровень 1	Пользовательский интерфейс, работу с файлами и документами
Уровень 2	Входной язык программы
Уровень 3	Основные определения линейной алгебры

Уметь:

Уровень 1	Исследовать возможности построения двумерных графиков
Уровень 2	Исследование возможности построения трехмерных графиков
Уровень 3	Основные приемы программирования

Владеть:

Уровень 1	Созданием графических приложений
Уровень 2	Основными операторами языка программирования
Уровень 3	Возможностью применения графических приложений в математических пакетах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	об истории и перспективах развития систем компьютерной математики,
3.1.2	об основных характеристиках современных систем компьютерной математики
3.1.3	об элементах программирования
3.2	Уметь:
3.2.1	инсталлировать и запускать программы,
3.2.2	работать с файлами и документами,
3.2.3	применять технику графического представления данных,
3.2.4	встроенные операторы и функции системы,
3.2.5	использовать математическую программу при построении двух- и трехмерных графиков.
3.3	Владеть:
3.3.1	Решением алгебраических уравнений с помощью прикладной математической программы,
3.3.2	операциями с матрицами и векторами,
3.3.3	построением графических данных различных функций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину						
1.1	Аппаратные требования, инсталляция и запуск системы /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.2	Основные характеристики современных систем компьютерной математики /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Основные характеристики современных систем компьютерной математики /Пр/	3	3	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Основные характеристики прикладных математических пакетов						
2.1	Пользовательский интерфейс, работа с файлами и документами /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2	0	
2.2	Пользовательский интерфейс, работа с файлами и документами /Лек/	3	1	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Исследование работы с файлами и документами /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
2.4	Возможности пользовательского интерфейса программы /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
	Раздел 3. Основные встроенные программы и функции для работы с алгебраическими уравнениями и неравенствами						
3.1	Входной язык программы . Решение уравнений и неравенств. /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Возможности решения уравнений и неравенств /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	

3.3	Решение нелинейных уравнений в системе /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1	0	
3.4	Решение нелинейных уравнений в системе /Ср/	3	3	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.2Л3. 1 Э2	0	
Раздел 4. Основные встроенные программы и функции для работы с массивами и векторами							
4.1	Основные определения линейной алгебры /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
4.2	Основные определения линейной алгебры /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1	0	
4.3	Создание матриц различными способами /Ср/	3	3	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э2	0	
4.4	Специальные матричные функции /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1	0	
4.5	Специальные матричные функции /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1	0	
4.6	Исследование действий над массивами /Ср/	3	3	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.2Л3. 1 Э2	0	
4.7	Решение матричных уравнений /Ср/	3	4	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
4.8	Решение матричных уравнений /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1	0	
Раздел 5. Техника построения графических данных							
5.1	Техника построения двумерных графиков /Ср/	3	4	ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э2	0	
5.2	Техника построения двумерных и 3-мерных графиков /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1	0	
5.3	Исследование возможности построения двумерных графиков /Пр/	3	3	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
5.4	Возможности форматирования двумерных графиков /Ср/	3	3,8	ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1	0	
5.5	Техника построения трехмерных графиков /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1	0	
5.6	Исследование возможности построения трехмерных графиков /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.2Л3. 1 Э2	0	
5.7	Возможности форматирования трехмерных графиков /Ср/	3	3	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	

	Раздел 6. Основы программирования с помощью математических пакетов						
6.1	Основные приемы программирования /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.2	Основные операторы языка программирования /Лек/	3	1	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.2Л3.1 Э2	0	
6.3	Перспективы развития современных прикладных математических пакетов /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.4	Создание графических приложений /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
6.5	Возможность применения графических приложений в математических пакетах /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.6	/ИКР/	3	0,2	ОК-7 ПК-6	Л1.3Л2.2Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема 1. Теоретические основы проектирования ППП
научный доклад , примерные вопросы:
Теоретические основы для проектирования специализированных математических пакетов,
разбор некоторых конкретных функций математических пакетов

Тема 2. Сравнительный анализ современных математических пакетов
письменная работа , примерные вопросы:
Краткий обзор математических пакетов Matlab, Mathematica, Mathcad, Maple и их аналогов,
сравнительный анализ возможностей

Тема 3. Основные возможности системы Матлаб. Работа в режиме прямых вычислений
домашнее задание , примерные вопросы:
Выполнение заданий, связанных с работой в режиме прямых вычислений на ЭВМ

Тема 4. Вычисление корней полинома и нулей функции
домашнее задание , примерные вопросы:
Выполнение заданий, связанных с вычислением корней полиномов и нулей функции на ЭВМ

Тема 5. Работа с матрицами, системы алгебраических уравнений
контрольная точка , примерные вопросы:
Решение линейных и нелинейных систем алгебраических уравнений средствами системы
Матлаб

Тема 6. Численное дифференцирование и интегрирование
домашнее задание , примерные вопросы:
Вычисление производных и интегралов средствами системы Матлаб

Тема 7. Графика в системе Matlab
презентация , примерные вопросы:
Программа дисциплины "Специализированные математические пакеты"; 010400.68 Прикладная математика и информатика;

Построение различных кривых и поверхностей средствами системы Матлаб

Тема 8. Графический интерфейс пользователя
отчет , примерные вопросы:
Разработка собственного графического интерфейса для презентации построенных ранее графиков

Тема 9. Работа с прикладными пакетами системы Матлаб
письменная работа , примерные вопросы:
Обзор некоторых встроенных пакетов системы Матлаб

Тема 10. Решение краевых задач в пакете PDE. Задание области и граничных условий
домашнее задание , примерные вопросы:
Работа с инструментами для построения областей и задания краевых условий

Тема 11. Решение краевых задач в пакете PDE. Исходное уравнение задачи
домашнее задание , примерные вопросы:
Запись исходного уравнения в форме, позволяющей решить его в пакете PDE Toolbox

Тема 12. Метод конечных элементов и его реализация в пакете PDE.
научный доклад , примерные вопросы:

<p>Основные положения метода конечных элементов, понятие триангуляции, Реализация метода в пакете PDE</p> <p>Тема 13. Визуализация решения, построение поверхности $u(x,y)$ домашнее задание , примерные вопросы: Графический анализ решения, полученного в пакете PDE, 3-D график решения</p> <p>Тема 14. Численные методы решения дифференциальных уравнений и их реализация в системе Matlab письменная работа , примерные вопросы: Примеры использования некоторых функций системы Матлаб при решении задач Коши и краевых задач.</p> <p>Тема 15. Основные возможности системы Maple. Обзор встроенных пакетов функций научный доклад , примерные вопросы: Перечень основных пакетов системы Maple, их краткая характеристика</p> <p>Тема 16. Пакет реализации степенных разложений rowseries и пакет ортогональных многочленов orthopoly домашнее задание , примерные вопросы: Разложить заданную функцию в степенной ряд, аппроксимировать функцию одним из ортогональных многочленов</p> <p>Тема 17. Пакет финансово-экономических функций finance домашнее задание , примерные вопросы: Произвести финансовые расчеты с помощью одной из функций пакета Finance</p> <p>Тема 18. Аппроксимация и сплайны в системе Maple домашнее задание , примерные вопросы: Построить сплайны различных порядков для заданного массива точек</p>
5.2. Темы письменных работ
<p>Возможности пользовательского интерфейса программы Решение нелинейных уравнений в системе Решение матричных уравнений Возможности форматирования двумерных графиков Возможности форматирования трехмерных графиков Применение различных приемов программирования Возможность применения графических приложений в математических пакетах</p>
5.3. Фонд оценочных средств
<p>Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации. "Фонд оценочных средств по дисциплине «Прикладные математические пакеты: MAPLE»" представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины и содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Перечень компетенций, этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы 2 Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине 3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций 4 Шкалы оценивания 5 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий 6.Перечень контрольных вопросов и тестов по дисциплине: <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Вопросы для самоконтроля студентов 6.2 Варианты заданий на контрольную работу (для ЗФО) 6.3 Вопросы для текущей аттестации 6.4 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине 6.5 Тесты по дисциплине 6.6 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине <p>Вопросы к зачету Возможности пользовательского интерфейса программы Решение нелинейных уравнений в системе Решение матричных уравнений Возможности форматирования двумерных графиков Возможности форматирования трехмерных графиков Применение различных приемов программирования Возможность применения графических приложений в математических пакетах.</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
Тестовые задания, вопросы по темам дисциплины, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Клочко, И. А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/80327.html
Л1.2	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2019	https://ura.it.ru/bcode/433277
Л1.3	Егоров А.И.	Обыкновенные дифференциальные уравнения и система Maple: Учебное пособие	Москва: Издательство "СОЛОН-Пресс", 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=82351

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Голоскоков Д. П.	Курс математической физики с использованием пакета Maple	, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67461
Л2.2	Кирсанов М. Н., Кузнецова О.С.	Алгебра и геометрия. Сборник задач и решений с применением системы Maple: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=648409

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Журавлева, Т. Ю.	Информационные технологии: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/74552.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Компьютерные методы математических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе по дисциплинам «Численные методы» и «Компьютерное моделирование»/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 30 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55102 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э2	Ерин С.В. Автоматизация инженерных расчетов с использованием пакета Scilab [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Ерин С.В., Николаев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48865 .— ЭБС «IPRbooks»			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	
6.3.1.2	Лицензионное ПО: MS Office 2010; Microsoft Windows7(лицензионное соглашение о подписке Microsoft Imagine premium - Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г.)
6.3.1.3	Пакет офисных программ Microsoft Office пакет (Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992
6.3.1.4	
6.3.1.5	1. Mathworks Matlab лицензионное соглашение №614270;
6.3.1.6	2. Mathworks Simulink лицензионное соглашение №614270;
6.3.1.7	3. Scilab GNU General Public License V2;
6.3.1.8	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1 Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	2 Универсальная библиотека онлайн www.BiblioClub.ru
6.3.2.3	3 Электронная библиотечная система www.znaniium.com
6.3.2.4	4 Национальный цифровой ресурс www.rucont.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Неспециализированная лекционная аудитория общего назначения с демонстрационным оборудованием: мультимедийный проектор Acer PD 525D, экран Projecta Slim Screen настенный, ноутбук ACER
-----	--

7.2	
7.3	Комплексная лаборатория «Вычислительные машины. Системы цифровой обработки сигналов. Основы управления»: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 корпоративная, MATLAB R2009b, Microsoft Office 2007, Visual Studio 10.0
7.4	зал электронной библиотеки ТИС

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины «Прикладные математические пакеты Maple» адресованы студентам всех форм обучения. Дисциплина «Прикладные математические пакеты Maple» изучается в 3 семестре. Форма контроля по итогам изучения – зачет.

Технологии, применяемые в учебном процессе:

- лично-ориентированная технология, которая предполагает раскрытие индивидуальности каждого студента в процессе обучения. Цель такого обучения состоит в создании системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым студентом с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов;
- технология проблемного обучения представляет собой создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности студентов, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками;
- технология исследовательских методов дает возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения;
- технология использования игровых методов (ролевые игры) способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности;
- технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа) рассматривает сотрудничество как идею совместной развивающей деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии позволяют обогащать содержание обучения через доступ в Интернет.

В ходе установочных и контрольных периодов обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические работы и индивидуальные занятия.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим занятиям. Лабораторные работы. Эти занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На занятиях студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного освоения материала и защиты лабораторной работы студенту следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки студентов к лабораторным занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, информационно-справочными системами, ресурсами телекоммуникационной сети «Интернет».

Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, ресурсами информационно-справочных систем и телекоммуникационной сети «Интернет», систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы (для студентов ОЗФО, ЗФО), решение прикладных задач. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, так же должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или посредством тестирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Линейное программирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные технологии и электроника	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	47,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кпн, доцент кафедры ИТиЭ, Королькова Людмила Николаевна _____

Рецензент(ы):

дтн, Директор ООО «Инфоком-С», Копытов Владимир Вячеславович _____

Директор по информационным технологиям ООО «РР-ИКС», Миронов Владимир Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

Линейное программирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 19.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Информационные технологии и электроника ктн доцент Хабаров А.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Информационные технологии и электроника

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Информационные технологии и электроника ктн доцент Хабаров А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Информационные технологии и электроника

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой Информационные технологии и электроника ктн доцент Хабаров А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Информационные технологии и электроника

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Информационные технологии и электроника ктн доцент Хабаров А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Информационные технологии и электроника

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Информационные технологии и электроника ктн доцент Хабаров А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать студентам знания методических и технологических основ программирования, методов структурного и объектно-ориентированного программирования, технологий событийно-визуального и компонентного программирования, процессов разработки, инсталляции, отладки программных средств, оценки их эффективности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.1.2	Математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

Знать:	
Уровень 1	предметную область дисциплины
Уровень 2	предметную область математики
Уровень 3	предметную область информатики
Уметь:	
Уровень 1	работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели;
Уровень 2	формулировать результат; публично представить собственные и известные научные результаты;
Уровень 3	точно представить математические знания в устной форме
Владеть:	
Уровень 1	способностью к самоорганизации и к самообразованию;
Уровень 2	навыками самостоятельной научноисследовательской работы;
Уровень 3	способностью формулировать результат.

ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт

Знать:	
Уровень 1	основные направления и тенденции совершенствования машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве;
Уровень 2	основные способы анализа отечественного опыта по тематике исследований;
Уровень 3	основные способы анализа зарубежного опыта по тематике исследований.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять технологические механизмы и оборудования, используемых в по профилю деятельности;
Уровень 2	использовать критический подход при анализе отечественного опыта по тематике исследований;
Уровень 3	использовать критический подход при анализе зарубежного опыта по тематике исследований.
Владеть:	
Уровень 1	анализами рынка новых технологий на современном этапе развития;
Уровень 2	навыками и приемами анализа отечественного опыта по тематике исследований;
Уровень 3	навыками и приемами анализа зарубежного опыта по тематике исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные этапы решения задачи и моделирования процессов и систем на ЭВМ,
3.1.2	-методические и технологические основы программирования;
3.1.3	-методы структурного и объектно-ориентированного программирования
3.1.4	-методы отладки и тестирования программного обеспечения;
3.1.5	-методы повышения надежности и оценки производительности программы.
3.2	Уметь:

3.2.1	-выполнять структурное и объектно-ориентированное проектирование программ и кодирование их на алгоритмическом языке;
3.2.2	-применять технологии модульного, событийно-визуального и компонентного программирования при разработке средства реализации и автоматизированного проектирования информационных технологий,
3.2.3	-выполнять отладку и тестирование программного обеспечения;
3.2.4	-оценивать качество программного обеспечения.
3.2.5	-разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий,
3.3	Владеть:
3.3.1	- использования средств разработки программ на языке высокого уровня;
3.3.2	- использования одной из технологий программирования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы технологии программирования						
1.1	Введение. Методические основы программирования. Технологические основы программирования. Структура программы. Типы данных языка программирования. Программная реализация алгоритмических структур. Функции и процедуры в языках программирования /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Единая система программной документации. Архитектура среды программирования. Состав и назначение компонентов современной среды программирования /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Исследование возможностей интегрированной среды программирования /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
1.4	Преобразование типов данных. Состав и назначение компонентов современной среды программирования /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Исследование алгоритмических структур программирования /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Взаимосвязь формальных и фактических параметров /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Структурное программирование						
2.1	Методы структурного программирования /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Методика структурного программирования /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Освоение методов структурного программирования /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Объектно-ориентированное программирование						

3.1	Классы и их структура. Реализация инкапсуляции данных в программах. Реализация наследования в программах /Лек/	3	1	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Инкапсуляция и наследование /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Уровни доступа к элементам класса /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Исследование способов работы с объектами классов. Исследование способов работы с объектами производных классов /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.5	Выполнение курсового проекта /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Уровни доступа в производных классах /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Реализация полиморфизма в программах /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Технологии создания программных продуктов							
4.1	Модульное программирование. Событийно-визуальное программирование. Компонентное программирование /Лек/	3	1	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Технология нисходящего программирования /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Структура модуля /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.4	Организация взаимосвязей модулей /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.5	Выполнение курсового проекта /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.6	Анализ способов создания модульной программы. Освоение методики событийно-визуального программирования /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
4.7	Элементы управления /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.8	Аспектно-ориентированное программирование /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.9	Методика компонентного программирования /Ср/	3	6	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 5. Тестирование и отладка программного обеспечения							
5.1	Методика отладки программы. Методы тестирования программного обеспечения /Лек/	3	1	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Поиск ошибок времени выполнения /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.3	Виды тестовых примеров /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.4	Освоение методики тестирования программы /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 6. Оценка эффективности программного обеспечения							
6.1	Критерии качества программ. Методы оценки производительности программы /Лек/	3	1	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	Классификация критериев качества программ /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.3	Методы повышения надежности программ /Ср/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.4	Критерии оценки производительности программ /Ср/	3	3,8	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.5	Исследование производительности программы /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.6	/ИКР/	3	0,2	ОК-7 ПК-6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Методические основы программирования
2. Единая система программной документации
3. Технологические основы программирования
4. Инструментальные средства программирования
5. Типы данных языка программирования
6. Структура программы
7. Программирование выражений на алгоритмическом языке
8. Программная реализация алгоритмических структур
9. Функции и процедуры в языках программирования
10. Взаимосвязь формальных и фактических параметров
11. Методы объектно-ориентированного программирования
12. Структура классов
14. Реализация инкапсуляции данных в программах
15. Уровни доступа к элементам класса

16. Реализация наследования в программах
17. Уровни доступа в производных классах
18. Методы структурного программирования
19. Модульное программирование
20. Структура модуля программы
21. Взаимосвязь модулей
22. Событийно-визуальное программирование
23. Элементы управления
24. Компонентное программирование
25. Методика отладки программы
26. Средства отладки программы
27. Методы тестирования программы
28. Методика тестирования программы
29. Критерии качества программ
30. Методы оценки производительности программы

Практические вопросы

- 1 Создать проект диалогового приложения.
- 2 Создать проект консольного приложения.
- 3 Написать программу анализа геометрической фигуры (площадь, периметр, объем).
- 4 Написать программу вычисления расстояния между двумя точками.
- 5 Составить программу для вычисления заданной функции.
- 6 Составить программу суммирования элементов массива.
- 7 Составить программу поиска максимального (минимального) элемента массива.
- 8 Составить программу вычисления математического ожидания, дисперсии, коэффициента корреляции.
- 9 Составить программу сравнения чисел, элементов массива.
- 10 Составить программу с обращением к процедуре (функции).

5.2. Темы письменных работ

- Разработка приложения для пузырьковой сортировки массива
- Разработка приложения расчета корней квадратного уравнения
- Разработка приложения для вычисления корня нелинейной функции
- Разработка приложения для анализа многоугольника
- Разработка приложения для выполнения арифметических операций над матрицами
- Разработка приложения для нахождения НОД двух целых чисел
- Разработка приложения вычисления ранга матрицы
- Разработка приложения решения неравенств
- Разработка приложения для анализа цилиндра
- Разработка приложения для вычисления обратной матрицы
- Разработка приложения для вычисления дисперсии случайного набора чисел

5.3. Фонд оценочных средств

- Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации.
- "Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология программирования»" представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины и содержит:
- 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)
 - 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
 - 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания
 - 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний
 - 2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений
 - 2.3 Типовые экзаменационные материалы

5.4. Перечень видов оценочных средств

- Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
- Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний.
- Задания для оценивания результатов в виде владений и умений.
- Типовые экзаменационные материалы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Никифоров С. Н.	Прикладное программирование: учебное пособие	, 2018	https://elibrary.ru/book/106735
Л1.2	Смирнов, А. А., Хрипков, Д. В.	Технологии программирования: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/10900.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Устинов, В. В.	Основы алгоритмизации и программирование. Часть 2: конспект лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/44675.html
Л2.2	Петров, В. Ю.	Информатика. Алгоритмизация и программирование. Часть 1: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66473.html
Л2.3	Влацкая, И. В., Заельская, Н. А., Надточий, Н. С.	Проектирование и реализация прикладного программного обеспечения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/54145.html
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Пономарева, Л. А.	Лабораторные работы по курсу «Информатика и программирование» для подготовки специалистов в области управления. Часть 2: практикум	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/26515.html
Л3.2	Николаев, Е. И.	Объектно-ориентированное программирование. Часть 1: лабораторный практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62966.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Задания на лабораторные работы и практические занятия. Server/Браузер/ТП/ТП_ЛР			
Э2	Давыдова Н.А. Программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдова Н.А., Боровская Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6485 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э3	Кулямин, В. В. Технологии программирования. Компонентный подход [Электронный ресурс] / В. В. Кулямин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 590 с. — 5-9556-0067-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73733.html			
Э4	Вишневская, Т. И. Технология программирования. Часть 1 [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторному практикуму / Т. И. Вишневская, Т. Н. Романова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007. — 59 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31359.html			
Э5	Технология программирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Ю. Громов, О. Г. Иванова, М. П. Беляев, Ю. В. Минин. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 173 с. — 978-5-8265-1207-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63910.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Windows XP SP3 лицензионная по подписке Microsoft Imagine premium (оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г);			
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security0E26-180226-121730-167-197;			
6.3.1.3	Microsoft Office 2007 Professional Plusлицензионное соглашение №42684597;			
6.3.1.4	Консультант+ договор «Об информационной поддержке» № 1226/18 от 9.06.2018г. с сопровождением специалистами компании			
6.3.1.5	Lazarus .СПО GNU General Public License, GNU Lesser General Public License			

6.3.1.6	ScilabСПО GNU General Public License V2 Borland Developer Studio лицензионный сертификат №28297
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «Консультант-плюс» - http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru
6.3.2.3	Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - http://www.ict.edu.ru
6.3.2.4	База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс)- https://habr.com
6.3.2.5	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems
6.3.2.6	Библиотека стандартов ГОСТ URL: http://www.gost.ru
6.3.2.7	Патенты России URL: http://ru-patent.info
6.3.2.8	ООО «Консультант-плюс – Ставропольский край»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	Комплексная лаборатория «Информатика и информационные технологии. Сетевые технологии»
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплексная лаборатория «Системы программирования. Искусственный интеллект. Компьютерная графика»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное овладение дисциплиной «Технология программирования», предусмотренное учебной программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Технология программирования» и определяющие целевую установку, а также учебную программу дисциплины, изложенные в данном пособии. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.
2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемого курса. Список основной и дополнительной литературы предлагается в настоящем методическом указании.
При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
 - а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
 - б) монографии, сборники научных статей, публикаций в журналах;
 - в) справочная литература - энциклопедии, словари, раскрывающие понятийный аппарат.
3. Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы процесса программирования. Работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания основных понятий, приемов использования изучаемых языков и технологий программирования.
4. Большинство проблем программирования носит не только теоретический характер, но непосредственным образом связанных с практикой. Подобный характер дисциплины предполагает наличие у студента не только знания понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для решения реальных задач.
5. При проведении лабораторных работ используются активные методы обучения, создание и анализ программ, используемых при моделировании и проектировании ИСТ. Этот вид работы способствует выработке практического навыка в принятии управленческих решений.

Описание последовательности изучения дисциплины

Этап I. Подготовка.

Для эффективного усвоения курса «Технология программирования» необходимо вспомнить сущность основных категорий, характеризующих процесс программирования, методы, технологии и средства автоматизации программирования.

Этап II. Процесс обучения.

В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и лабораторные и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, лабораторные и практические занятия, консультации преподавателя по подготовке к лабораторным работам, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя при выполнении курсового проекта и перед экзаменом).
2. Самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к лабораторным работам, самостоятельный поиск и изучение фундаментальной и современной научной литературы, написание курсового проекта и контрольной работы, а также подготовка к сдаче экзамена).
3. Выполнение курсового проекта по индивидуальному заданию. Курсовой проект (работа) – является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов, выполняемой в течение курса (семестра) под руководством преподавателя, и представляет собой самостоятельное исследование избранной темы, которая должна быть актуальной и соответствовать состоянию и перспективам развития науки.

Алгоритм подготовки студентов при изучении дисциплины «Технология программирования»

Посещение лекций. Лекция – форма учебного занятия, на котором педагог устно излагает учебный материал в сочетании с приёмами активизации познавательной деятельности обучающихся (запись основной мысли, конспектирования, составление схемы излагаемого материала). На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов. Знакомая студентам с разными методологическими и технологическими подходами к программированию, они призваны способствовать формированию навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав со-ответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто студентам трудно разобраться с некоторыми вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает студентов на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Выполнения лабораторных работ. Лабораторная работа – форма учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является экспериментальное исследование и проверка существующих теоретических положений, формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Эти занятия в равной мере направлены на формирование и совершенствование индивидуальных навыков решения прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также умения принимать проектные решения по разработке программ.

Основной формой подготовки студентов к лабораторным работам является самостоятельная работа с конспектом лекций, учебно-методическими материалами, научной литературой по теме предстоящего занятия.

Изучив конкретную тему, студент должен определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Лабораторные работы предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки принятия проектных решений.

Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе на основе операционной системы, Windows и инструментальных средств разработки ПО. Каждый студент получает индивидуальное задание на лабораторную работу. Результаты лабораторной работы выносятся на защиту. Для части работ оформляется письменный отчет, содержащий описание задачи, текст программы и ее анализ. Таким образом, текущий контроль осуществляется через представление отчетов и защиты лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку к лабораторной работе, а также выполнения курсового проекта по индивидуальному заданию.

Этап III. Подготовка к экзамену

Основная задача на этом этапе – сформировать целостное представление о теории отраслевых рынков как прикладной науке: установить взаимосвязи и иерархию отдельных тем курса, понять, в какой последовательности и посредством каких инструментов экономического анализа раскрывается содержание каждой темы. Для студентов, успешно защитивших контрольную работу экзамен проводится в устной форме по основным вопросам. Кроме основных вопросов, студентам могут быть заданы дополнительные вопросы по всем темам курса, с помощью которых преподаватель оценивает понимание студентами всей дисциплины в целом.

Для приобретения хороших знаний и высокой оценки по дисциплине студентам необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

**Исследовательская работа на стыке
фундаментальных дисциплин
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	63,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	63,8	63,8	63,8	63,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Бабеньшев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Бабенышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина предусматривает практическую подготовку бакалавра(самостоятельная работа) в области приобретения научных знаний.
1.2	Для применения методов и средств исследования используют знания, полученные при изучении естественно - научных дисциплин, законов природы исследуемых процессов и явлений, конструктивного устройства средств измерений и методы математической обработки результатов исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История костюма и моды	
2.1.2	Материаловедение в производстве швейных изделий	
2.1.3	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам	
2.2.2	Методы и средства исследований	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт****Знать:**

Уровень 1	методику анализа отечественного опыта в сфере деятельности предприятий легкой промышленности;
Уровень 2	методику анализа зарубежного опыта;
Уровень 3	методику анализа научно-технической информации.

Уметь:

Уровень 1	сравнивать отечественный и зарубежный опыт работы предприятий легкой промышленности;
Уровень 2	анализировать научно-техническую информацию о работе предприятий;
Уровень 3	обобщать результаты исследований научно-технической информации.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа научно-технической информации;
Уровень 2	навыками сравнения отечественного и зарубежного опыта функционирования предприятий легкой промышленности;
Уровень 3	навыками определения предпочтительных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Научную и образовательную литературу, периодические специальные издания для систематизации и использование информации по заданной теме
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	- самостоятельно организовывать и проводить научное исследование;
3.2.2	- обрабатывать, оформлять, представлять и внедрять результаты исследований в сферу сервиса.
3.3	Владеть:
3.3.1	в разработке исследовательской работы по заданной теме с использованием литературных источников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Практическая работа №1 «Выбор темы учебно-исследовательской работы» /Пр/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э7 Э9	0	

1.2	исследование свойств материалов /Ср/	5	18	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э6 Э8 Э9	0	
1.3	Практическая работа №2 Составление плана научно-исследовательской работы. /Пр/	5	2	ПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э6 Э8 Э9	0	
1.4	исследование инновационных методов обработки /Ср/	5	10	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4 Э6 Э8 Э9	0	
1.5	Практическая работа №3 Оформление исследовательской работы. /Пр/	5	2	ПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э6 Э8 Э9	0	
1.6	патентование в швейной промышленности /Ср/	5	11	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э9	0	
1.7	Практическая работа №4 Оформление исследовательской работы. /Пр/	5	1	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э6 Э9	0	
1.8	исследование инновационных методов обработки /Ср/	5	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9	0	
1.9	практическая работа №5 Представление учебно-исследовательской работы. /Пр/	5	1	ПК-6	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4 Э6 Э7 Э9	0	
1.10	исследование инновационных методов проектирования /Ср/	5	14,8	ПК-6	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э9	0	
1.11	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	5	0,2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
2. Культура учебного труда студента: понятие, сущность и содержание.
3. Научно-исследовательская работа студентов: формы, требования.
4. Содержание и особенности самостоятельной работы студентов.
5. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».

6. Научные методы исследования, их классификация.
7. Теоретические подходы в социальной работе.
8. Задачи и методы теоретического исследования
9. Классификация эмпирических методов исследования.
10. Этапы проведения научных исследований.
11. Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.
12. Информационно-поисковые системы.
13. Основные методы работы с каталогами и картотеками.
14. Этапы поиска источников и научной литературы.
15. Основные методы поиска информации для подготовки исследования по социальной работе.
16. Приемы рационального чтения. Основные методы работы с книгой.
17. Правила оформления библиографических и информационных ссылок, сносок.
18. Конспектирование. Виды конспектов.
19. Структурные элементы научного исследования.
20. Введение, его основные компоненты.
21. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
22. Требования к обоснованию актуальности проблемы.
23. Гипотеза научного исследования.
24. Определение объекта и предмета научного исследования.
25. Требования к основной части научного исследования.
26. Материалы, выносимые в приложение.
27. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
28. Правила оформления и предмета.
29. Особенности подготовки доклада к защите курсовой работы.
30. Правила подготовки презентационных материалов.
31. Правила оформления тезисов.
32. Требования, предъявляемые к рецензии.
33. Функциональные возможности текстового редактора Word.
34. Правила работы со справочно-правовой системой «Консультант-Плюс»
35. Спосособов подготовки научно-исследовательских отчетов.
36. Спосособов подготовки докладов.
37. Методы предоставления результатов научного исследования.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

38. Перспективы экономического и социального развития предприятия легкой промышленности.
39. Мероприятия по улучшению качества изделий легкой промышленности.
40. Пути расширения и обновления ассортимента швейных изделий.
41. Мероприятия по дальнейшему улучшению качества изготовления одежды по заказам населения.
42. Контроль качества на предприятии швейной промышленности
43. Мероприятия по комплексной механизации технологических процессов.
44. Новые формы организации производственных процессов изготовления швейных изделий.
45. Применение на предприятии электронно-вычислительной техники и автоматизированных рабочих мест.
46. Организация управления качеством услуг на предприятии.
47. Прогрессивные методы проектирования, изготовления швейных изделий по заказам населения.
48. Направления совершенствования процессов подготовки и раскроя материалов на предприятии.
49. Мероприятия по рациональному использованию швейных материалов.
50. Инновационные технологии в легкой промышленности
51. Патентование объектов швейной промышленности
52. Совершенствование организации труда на предприятиях легкой промышленности.
53. Организация изучения спроса на услуги сервиса.
54. Применение на предприятиях легкой промышленности САПР.
55. Анализ отечественного опыта в сфере деятельности предприятий легкой промышленности.
56. Анализ зарубежного опыта в деятельности предприятий легкой промышленности.
57. Анализ научно-технической информации при изучении деятельности предприятий легкой промышленности.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Задание 1

1. Наука как форма познания мира.
2. Основные методы социального исследования.
3. Перспективы экономического и социального развития предприятия легкой промышленности.

Задание 2

1. Специфика и основные этапы научного исследования.
2. Анкетирование как метод исследования.
4. Мероприятия по улучшению качества изделий легкой промышленности.

Задание 3

1. Особенности научного исследования в социально-гуманитарной сфере.
2. Кейс-стади как метод исследования.
3. Пути расширения и обновления ассортимента швейных изделий.

Задание 4

1. Методология и методы научного исследования.
2. Тестирование как метод исследования.
3. Мероприятия по дальнейшему улучшению качества изготовления одежды по заказам населения.

Задание 5

1. Особенности античной науки.
2. Анализ эмпирических методов исследования.
3. Контроль качества на предприятии швейной промышленности

Задание 6

1. Наука Средних веков.
2. Психосоциальные методы исследования.
3. Мероприятия по комплексной механизации технологических процессов.

Задание 7

1. Наука эпохи Возрождения.
2. Научный аппарат исследования в социогуманитарной сфере.
3. Новые формы организации производственных процессов изготовления швейных изделий.

Задание 8

1. Наука эпохи Просвещения.
2. Правила написания и оформления научных исследований (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, научные тезисы, научные статьи).
3. Новые формы организации производственных процессов изготовления швейных изделий.

Задание 9

1. Проблема научно-технического прогресса.
2. Основные этапы эмпирического исследования в выпускной квалификационной работе
3. Эксперимент в социальном исследовании.

Задание 10

1. Научная картина мира.
2. Культура и правила цитирования в научных текстах. Авторство и проблема плагиата в науке.
3. Организация управления качеством услуг на предприятии легкой промышленности.

Темы рефератов, докладов и презентаций:

Темы рефератов Блок 1

1. Научные методы исследования, их классификация.
2. Теоретические подходы в социальной работе.
3. Задачи и методы теоретического исследования
4. Классификация эмпирических методов исследования.
5. Этапы проведения научных исследований.
6. Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.
7. Информационно-поисковые системы.
8. Основные методы работы с каталогами и картотеками.
9. Этапы поиска источников и научной литературы.
10. Основные методы поиска информации для подготовки исследования по социальной работе.

Темы рефератов Блок 2

1. Определение экономического эффекта от использования современных прикладных материалов.
2. Исследование принципа и трансформации в моделировании одежды на уровне производства.
3. Исследование принципа трансформации одежды на основе проектной технологии.
4. Трансформация деталей конструкции как метод проектирования одежды.
5. Оценка технологичности промышленных конструкций одежды (спец. одежда) и методы ее улучшения.
6. Исследование методики художественного проектирования спец. одежды.
7. Научное исследование оборудования для ВТО и обоснование для использования его в условиях производства одежды.
8. Исследование клеевых соединений в швейном производстве.
9. Исследование процесса сварки при изготовлении швейных изделий.
10. Исследование параметров и режимов ВТО в зависимости от состава используемых материалов.

Темы докладов Блок 1

1. Правила оформления библиографических и информационных ссылок, сносок.
2. Конспектирование. Виды конспектов.
3. Структурные элементы научного исследования.
4. Введение, его основные компоненты.
5. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
6. Требования к обоснованию актуальности проблемы.
7. Гипотеза научного исследования.
8. Определение объекта и предмета научного исследования.
9. Требования к основной части научного исследования.
10. Материалы, выносимые в приложение при написании научной работы.

Темы докладов Блок 2

1. Исследование автоматизации и механизации операций в подготовительно-раскройном производстве.
2. Формирование технологического эскиза модели одежды методом комбинаторного синтеза.
3. Изучение свойств калогеносодержащих материалов.
4. Исследование влияния параметров раскладки на степень использования материала.
5. Рациональное количество оборудования для дублирования одежды.
6. Расчет размеров вентиляционных элементов в спец. одежде.
7. Влияние свойств ткани на выбор методов обработки деталей
8. Влияние свойств тканей на выбор конструкции изделия.
9. Соединение деталей изделия ультразвуковым методом.
10. Исследование свойств основных материалов и пакетов женского демисезонного пальто.

Темы презентаций Блок 1

1. Подготовка научно-исследовательских отчетов.
2. Способы подготовки докладов на научные темы.
3. Методы предоставления результатов научного исследования.
4. Сущность и специфика научно-исследовательской работы в вузе.
5. Понятия, сущность и содержание научно-исследовательской работы студента.
6. Научно-исследовательская работа студентов: формы, требования.
7. Содержание и особенности самостоятельной работы студентов.
8. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».
9. Научные методы исследования, их классификация.
10. Теоретические подходы в социальной работе.

Темы презентаций Блок 2

1. Прогнозирование формы костюмов.
2. Исследование процесса формирования в женской одежде.
3. Определение теплового потока через пакет одежды с объемным утеплителем.
4. Исследование трехмерного проектирования одежды
5. Проектирование одежды и ее производство с применением современных автоматизированных систем.
6. Современный подход к проектированию одежды на нетиповую фигуру.
7. Автоматизация процессов конструирования и создание эскиза модели.
8. Организация подготовительно-раскройного производства с использованием современных автоматизированных систем.
9. Перспективы экономического и социального развития предприятия.
10. Мероприятия по улучшению качества изделий.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы по текущему и промежуточному, перечень тем для выполнения докладов и презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Коваленко, Ю. А., Махоткина, Л. Ю., Сараева, Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62181.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Земляной, К. Г., Павлова, И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68267.html
Л1.3	Давыдов А. Ф., Шустов Ю. С.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/catalog/document?id=16608
Л1.4	Бузов Б. А., Смирнова Н. А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/g_o.php?id=774250

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Трутченко, Л. И., Каратова, О. Н., Пантелеева, А. В., Овчинникова, И. П., Ботезат, Л. А., Трутченко, Л. И.	Конструирование женской одежды: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2009	http://www.iprbookshop.ru/20267.html
Л2.2	Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л.	Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования изделий легкой промышленности.	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/g_o.php?id=555134
Л2.3	Бузов Б. А., Смирнова Н. А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/g_o.php?id=1006045

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/g_o.php?id=203931

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Коваленко, Ю. А. Конструирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. А. Коваленко, Л. Ю. Махоткина, Т. И. Сараева. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 80 с. — 978-5-7882-1744-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62181.html			
Э2	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — 978-5-7996-1388-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68267.html			

Э3	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 384с.: 60x90 1/16.- (Высшее образование: Бакалавриат)(Переплёт) ISBN 978-5-91134-827-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/432446
Э4	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб. пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/774250
Э5	Конструирование женской одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Трутченко, О. Н. Каратова, А. В. Пантелеева [и др.] ; под ред. Л. И. Трутченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 392 с. — 978-985-06-1794-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20267.html
Э6	Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21180 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/555134
Э7	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб. пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1006045
Э8	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/203931
Э9	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Работа по исследованию свойств материалов
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	63,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	63,8	63,8	63,8	63,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Работа по исследованию свойств материалов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является:
1.2	Овладение студентами методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, формирование навыков определения целей и задач исследования;
1.3	развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширение своих научных и профессиональных знаний и умений;
1.4	развитие навыков по составлению и подготовке докладов отчетов и презентаций
1.5	
1.6	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Сертификация изделий легкой промышленности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование одежды из различных материалов
2.2.2	Проектирование одежды с объемным утеплителем
2.2.3	Методы и средства исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления

Знать:

Уровень 1	частично знает термины и основные понятия, используемые в технологии изделий из кожи и текстильных материалов
Уровень 2	знает требования потребителей, предъявляемые к одежде
Уровень 3	знает методы оценки соответствия показателей качества одежды

Уметь:

Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий легкой промышленности
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий легкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий легкой промышленности Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов

Владеть:

Уровень 1	Способностью объяснять изменение свойств и характеристик одежды в зависимости от их волокнистого состава и структуры волокон. Основными понятиями оценки качества материалов Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды Методами испытания материалов.
Уровень 2	Опытом оценки научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды.
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности

ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

Знать:

Уровень 1	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий
Уровень 2	взаимосвязь ассортимента текстильных материалов с назначением

Уровень 3	Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств
Владеть:	
Уровень 1	Способностью объяснять изменение свойств и характеристик одежды в зависимости от их волокнистого состава и структуры волокон. Основными понятиями оценки качества материалов Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды Методами испытания материалов.
Уровень 2	Опытом оценки научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды.
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- цели и задачи научно-исследовательской работы студентов;
3.1.2	- методологические основы проведения научных исследований.
3.1.3	методы оценки соответствия показателей качества одежды
3.1.4	Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды
3.1.5	
3.1.6	
3.2	Уметь:
3.2.1	- самостоятельно организовывать и проводить научное исследование;
3.2.2	- обрабатывать, оформлять, представлять и внедрять результаты в производство.
3.2.3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
3.2.4	Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками проведения научных исследований;
3.3.2	- навыками публичных выступлений и презентаций по результатам проведенных исследований.
3.3.3	Опытом оценки научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды.
3.3.4	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой
3.3.5	промышленности
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. сбор информации по исследованию свойств материалов						
1.1	Характеристика ассортимента текстильных материалов для одежды /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Группы свойств текстильных и нетекстильных материалов /Пр/	5	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	априорное ранжирование показателей качества материалов /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.4	исследование свойств материалов /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э3	0	
1.5	патентование материалов с заданными свойствами в швейной промышленности /Ср/	5	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.6	изучение рекомендованной научно-технической литературы /Ср/	5	20	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	20	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	подготовка к зачету /Ср/	5	13,8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	прием зачета /ИКР/	5	0,2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Перспективы развития текстильной промышленности
2. Мероприятия по улучшению качества материалов для швейных изделий
3. Пути расширения и обновления ассортимента материалов
4. Мероприятия по дальнейшему улучшению качества изготовления одежды
5. контроль качества на предприятиях текстильной промышленности
6. Применение на предприятии электронно-вычислительной техники и автоматизированных рабочих мест.
7. Организация управления качеством
8. Прогрессивные методы отделки текстильных материалов
9. Направления совершенствования процессов производства материалов
10. Мероприятия по рациональному использованию швейных материалов.
11. способы исследования свойств материалов для одежды

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

12. инновационные технологии в легкой промышленности
13. патентование объектов швейной промышленности
14. Совершенствование организации труда.
15. Организация изучения спроса на работы по исследованию свойств материалов.
16. О применении на предприятии САПР – конфекционирование материалов.
17. влияние структурных характеристик на свойства нитей.
18. эффективное использование основных и вспомогательных материалов для изделий
19. Алгоритм и программы расчета технологического процесса подбора материала на изделие
20. Одноцикловые, полуцикловые и многоцикловые неразрывные и разрывные характеристики
21. Изнашивание, износостойкость и износ материалов. Факторы и критерии для оценки степени износа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Работа по исследованию свойств материалов»

1. Перспективы развития текстильной промышленности
2. Мероприятия по улучшению качества материалов для швейных изделий

3. Пути расширения и обновления ассортимента материалов
4. Мероприятия по дальнейшему улучшению качества изготовления одежды
5. контроль качества на предприятиях текстильной промышленности
6. Применение на предприятии электронно-вычислительной техники и автоматизированных рабочих мест.
7. Организация управления качеством
8. Прогрессивные методы отделки текстильных материалов
9. Направления совершенствования процессов производства материалов
10. Мероприятия по рациональному использованию швейных материалов.
11. способы исследования свойств материалов для одежды
12. инновационные технологии в легкой промышленности
13. патентование объектов швейной промышленности
14. Совершенствование организации труда.
15. Организация изучения спроса на работы по исследованию свойств материалов.
16. О применении на предприятии САПР – конфекционирование материалов.
17. влияние структурных характеристик на свойства нитей.
18. эффективное использование основных и вспомогательных материалов для изделий
19. Алгоритм и программы расчета технологического процесса подбора материала на изделие
20. Одноцикловые, полуцикловые и многоцикловые неразрывные и разрывные характеристики
21. Изнашивание, износостойкость и износ материалов. Факторы и критерии для оценки степени износа

5.2. Темы письменных работ

Темы практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

1. Рассчитать плотность ткани по основе и по утку, если линейное заполнение ее по основе 70, по утку 60 %, а толщина нитей 0.1 мм.
2. Рассчитать плотность ткани по основе и по утку, если линейное заполнение ее по основе 80, по утку 50 %, а толщина нитей 0.2 мм.
3. Рассчитать плотность ткани по основе и по утку, если линейное заполнение ее по основе 60, по утку 70 %, а толщина нитей 0.2 мм.
4. Рассчитать плотность ткани по основе и по утку, если линейное заполнение ее по основе 70, по утку 50 %, а толщина нитей 0.5 мм.
5. Рассчитать плотность ткани по основе и по утку, если линейное заполнение ее по основе 70, по утку 60 %, а толщина нитей 0.1 мм.
6. Рассчитать плотность ткани по основе и по утку, если линейное заполнение ее по основе 40, по утку 70 %, а толщина нитей 0.3 мм.
7. Рассчитать плотность ткани по основе и по утку, если линейное заполнение ее по основе 50, по утку 50 %, а толщина нитей 0.3 мм.
8. Рассчитать плотность ткани по основе и по утку, если линейное заполнение ее по основе 70, по утку 60 %, а толщина нитей 0.4 мм.
9. Рассчитать плотность ткани по основе и по утку, если линейное заполнение ее по основе 60, по утку 60 %, а толщина нитей 0.4 мм.
10. Рассчитать плотность ткани по основе и по утку, если линейное заполнение ее по основе 70, по утку 70 %, а толщина нитей 0.2 мм.

Темы докладов и презентаций:

1. Основные виды волокон, составляющих волокнистые материалы и их классификация. Общая характеристика классификационных групп материалов
2. Аморфное и кристаллическое состояние волокнообразующих полимеров, их молекулярная и надмолекулярная структура. Полимерные вещества, образующие текстильные волокна; пленки и кожи, используемые при производстве текстильных материалов, их строение. Модификация текстильных волокон
3. Влияние повышенных и пониженных температур на механические и физические свойства материалов
4. Анизотропия свойств материалов при растяжении в различных направлениях Современные представления о прочности и разрушении материалов гетероструктуры, низкоразмерные системы, графен.
5. Многоцикловые характеристики, получаемые при многократном растяжении материалов, приборы и методы их определения. Виды пакетов швейных изделий различного назначения
6. Релаксационные явления в материалах, методы и приборы определения релаксационных характеристик. Современные теории прочности твердых тел
7. Изгиб материалов. Полуцикловые и одноцикловые характеристики, получаемые при изгибе материалов, методы и приборы их определения.
8. Фрикционные свойства материалов. Трение материалов. Современные представления о природе трения. Поверхностное трение материалов и факторы его определяющие
9. Старение материалов. Кинетика старения материалов. Методы и приборы определения влияния физико-химических факторов строения материалов
10. Оптические свойства материалов. Основные характеристики оптических свойств, приборы и методы их определения. Системы измерения цвета и цветовых различий. Изменение оптических свойств материалов под воздействием различных факторов

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Хисамиева, Л. Г., Жуковская, Т. В.	Материалы для одежды: краткий терминологический словарь	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/61983.html
Л1.2	Бузов Б. А., Румянцева Г. П.	Материалы для одежды. Ткани: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012	http://znanium.com/go.php?id=312591
Л1.3	Бузов Б. А., Смирнова Н. А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=774250
Л1.4	Бузов Б. А., Смирнова Н. А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1006045
Л1.5	Томина Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270311

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Алахова С. С., Лобацкая Е. М., Махонь А. Н.	Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие	Минск: РИПО, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463521

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Мохор Г. В.	Технология швейного производств: лабораторный практикум пособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20267 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э2	Лашина И.В. Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды [Электронный ресурс]/ Лашина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32792 .— ЭБС «IP			

ЭЗ	Чижик М.А. Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями [Электронный ресурс]/ Чижик М.А., Иванцова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32793 .— ЭБС
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования». Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным

планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Проектирование детской одежды рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	83,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	17 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова , Колесникова В.С. _____

конструктор "Арт- ателье" , Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование детской одежды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабеньшев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабеньшев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабеньшев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабеньшев Сергей Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение особенностей процесса проектирования одежды для детей различного возраста
1.2	Изучение методики проектирования детской одежды(ЦОТШЛ,ЕМКО СЭВ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Рисунок
2.1.2	Рисунок
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование одежды из трикотажа
2.2.2	Проектирование одежды с объемным утеплителем
2.2.3	Проектирование производственной одежды
2.2.4	САПР одежды "Грация"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3:	способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ПК-5:	способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	об основных принципах проектирования детской одежды
3.1.2	об основных особенностях проектирования детской одежды
3.1.3	Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать при проектировании детской одежды научно-техническую информацию, нормативную документацию (ГОСТы, ОСТы,ТУ)
3.2.2	оценивать состояние и динамику показателей качества одежды
3.3	Владеть:
3.3.1	методами проектирования специальной одежды формирования требований к одежде разработки рабочей документации для производства одежды
3.3.2	опытом оценки научной и прикладной значимости расчетов теплового соответствия одежды,
3.3.3	проведением анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Общие сведения об ассортименте одежды для детей /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.2	Общие сведения об ассортименте одежды для детей /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Проектирование детской одежды						
2.1	Требования, предъявляемые к детской одежде . Анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.2	Ассортимент детской одежды и требования, предъявляемые к ней /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.3	Ассортимент детской одежды и требования, предъявляемые к ней /Лаб/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.4	Формирование гардероба для детей определенного возраста /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Особенности телосложения детей /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Исходные данные для конструирования одежды для детей /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Построение конструкции плечевой одежды по Единому методу ЦОТШЛ /Лаб/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Изготовление макета конструкции плечевой одежды по Единому методу ЦОТШЛ /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

2.9	Построение конструкции плечевой одежды по ЕККО СЭВ /Лаб/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Изготовление макета конструкции плечевой одежды по ЕККО СЭВ /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Построение конструкции поясной одежды по Единому методу ЦОТШЛ и ЕМКО СЭВ /Лаб/	7	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.12	Подготовка конструкторско-технологической документации для изготовления детской одежды. /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.13	Изготовление макета конструкции поясной одежды по Единому методу ЦОТШЛ и ЕМКО СЭВ /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.14	Моделирование одежды для детей различных возрастных групп. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Особенности градации основных деталей детской одежды /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.16	Проектирование одежды для детей на основе законов законов гармонизации /Ср/	7	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Использование приемов трансформации при изготовлении детской одежды /Ср/	7	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	

2.18	Разработка конструкции деталей детской одежды с трансформируемыми элементами /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	7	15,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.20	прием зачета /ИКР/	7	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. В чем состоят различие и сходство понятий «гардероб» и «ассортимент» одежды?
2. Какие основные принципы формирования рационального (ассортимента) гардероба для детей различных половозрастных групп?
3. Чем отличается желаемый гардероб от рационального?
4. Как производят расчет и построение боковых линий в одежде для мальчиков ?
5. Как производят расчет и построение боковых линий в одежде для девочек ?
6. Как производят расчет и построение боковых линий в одежде для девочек?
7. В чем разница при определении высоты оката в одежде для мальчиков и для девочек?
8. В чем разница при построении переда в одежде для мальчиков и в одежде для девочек?
9. В чем, на Ваш взгляд, преимущества и недостатки ЕМКО СЭВ?
10. Из чего складывается конструктивная прибавка?
11. Что подразумевают под технологическим припуском ?
12. Что включают в себя расчетные параметры проймы и оката рукава?
13. Какие размерные признаки необходимы для построения брюк, юбки?
14. Как определить ширину брюк на уровне колена?

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

15. Объясните, чем вызваны особенности оформления верхнего края брюк предлагаемой модели?
16. Каким образом определяется ширина изделия по линии талии?
17. Перечислите основные конструктивные параметры юбки, брюк.
18. Какие размерные признаки необходимы для построения брюк, юбки по ЕМКО СЭВ?
19. Какой участок определяет баланс брюк? Как он рассчитывается?
20. Как рассчитывается сумма растворов вытачек по талии? Как она распределяется?
21. Какие можете отметить преимущества и недостатки каждого из известных способов градации лекал?
22. Какие размерные признаки детских фигур имеют небольшую межразмерную и межростовую изменчивость?
23. Перечислите основные принципы, которые должны соблюдаться в процессе преобразования контуров лекал изделий.
24. Какие требования предъявляются к разработке схем градации лекал моделей нетиповых конструкций?
25. Что необходимо для осуществления МТ?
26. Какие основные преимущества дает использование МТ при проектировании детской одежды?
27. Охарактеризуйте, с кратким изложением сущности, виды трансформации на примере эскиза проектируемого изделия.
28. Перечислите цели трансформации наиболее актуальные для проектирования детской одежды.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Проектирование детской одежды»

1. Современный ассортимент детской одежды
2. Комплекс требований, предъявляемый к проектированию детской одежды
3. Соответствие детской одежды модному направлению
4. Социальные требования (применительно к детской одежде)

5. Выбор тканей для проектирования детской одежды
6. Общие положения о физическом развитии детей
7. Тотальные морфологические признаки, характеризующие детскую фигуру
8. Составление рационального гардероба для ясельной группы детей
9. Пропорции тела детей
10. Составление рационального гардероба для дошкольной группы детей
11. Особенности телосложения фигур детей
12. Составление рационального гардероба для младшей школьной группы детей
13. Осанка фигур детей
14. Составление рационального гардероба для старшей школьной группы детей
15. Функциональные требования (применительно к детской одежде)
16. Составление рационального гардероба для подростковой группы детей
17. Эргономические требования (применительно к детской одежде)
18. Измерение детской фигуры
19. Эстетические требования (применительно к детской одежде)
20. Современная размерная типология детей
21. Эксплуатационные требования (применительно к детской одежде)
22. Границы возрастных групп детей (современная типология)
23. Производственные требования (применительно к детской одежде)
24. Ткани для проектирования одежды детей ясельной группы (легкая и верхняя)
25. Экономические требования (применительно к детской одежде)
26. Ткани для проектирования одежды новорожденных
27. Конструкторско-технологические требования (применительно к детской одежде)
28. Особенности современной размерной типологии детей
29. Признаки, характеризующие детскую фигуру
30. Условия измерения фигур детей

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант № 1

1. Современный ассортимент детской одежды
2. Комплекс требований, предъявляемый к проектированию детской одежды
3. Разработать чертеж модельной конструкции сорочки для мальчика старшей школьной группы

Вариант № 2

1. Соответствие детской одежды модному направлению
2. Социальные требования (применительно к детской одежде)
3. Разработать чертеж модельной конструкции платья для девочки дошкольного возраста

Вариант № 3

1. Выбор тканей для проектирования детской одежды
2. Общие положения о физическом развитии детей
3. Разработать чертеж модельной конструкции полукомбинезона для мальчика младшей школьной группы

Вариант № 4

1. Тотальные морфологические признаки, характеризующие детскую фигуру
2. Составление рационального гардероба для ясельной группы детей
3. Разработать чертеж модельной конструкции куртки для мальчика старшей школьной группы

Вариант № 5

1. Пропорции тела детей
2. Составление рационального гардероба для дошкольной группы детей
3. Разработать чертеж модельной конструкции нарядного платья для девочек старшей школьной группы

Вариант № 6

1. Особенности телосложения фигур детей
2. Составление рационального гардероба для младшей школьной группы детей
3. Разработать чертеж модельной конструкции утепленной куртки для девочки младшей школьной группы

Вариант № 7

1. Осанка фигур детей
2. Составление рационального гардероба для старшей школьной группы детей
3. Разработать чертеж модельной конструкции брюк для девочек подростковой группы

Вариант №8

1. Функциональные требования (применительно к детской одежде)
2. Составление рационального гардероба для подростковой группы детей
3. Разработать чертеж модельной конструкции блузы для девочки младшей школьной группы

Вариант № 9

1. Эргономические требования (применительно к детской одежде)
2. Измерение детской фигуры
3. Разработать чертеж модельной конструкции брюк для мальчика подростковой группы

Вариант № 10

1. Эстетические требования (применительно к детской одежде)
2. Современная размерная типология детей
3. Разработать чертеж модельной конструкции куртки-ветровки для мальчика старшей школьной группы

Темы докладов и презентаций:

1. Комплекс требований, предъявляемый к проектированию детской одежды. Социальные и эстетические требования
2. Осанка. Морфологические признаки, характеризующие детскую фигуру. Особенности телосложения фигур детей
3. Характеристика функциональных требований (применительно к детской одежде)
4. Характеристика эргономических требований (применительно к детской одежде)
5. Характеристика эксплуатационных, эстетических и экономических требований к детской одежде
6. Современная детская размерная типология.
7. Составление рационального гардероба для старшей школьной группы детей
8. Составление рационального гардероба для младшей школьной группы детей
9. Требования к материалам, применяемым для производства детской одежды
10. Трансформация при проектировании детской одежды.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=990409
Л1.2	Каграманова И. Н.	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=334842
Л1.3	Бузов Б. А., Смирнова Н. А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1006045
Л1.4	Алхименкова Л. В.	Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Алхименкова Л. В.	Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции: учебное пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455412
Л2.2	Алахова С. С., Лобацкая Е. М., Махонь А. Н.	Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие	Минск: РИПО, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463521
Л2.3	Алхименкова Л. В.	Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: методическое пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Мохор Г. В.	Технология швейного производств: лабораторный практикумпособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ивашенко М.А. Автоматизация процесса виртуальной примерки на трехмерную модель фигуры человека на этапе проектирования одежды [Электронный ресурс]/ Ивашенко М.А., Коробова А.Б., Бурцев А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 144 с,			
Э2	Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks»			
Э3	Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.			
Э4				

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Microsoft Office Word
6.3.1.4	Microsoft Office Excel
6.3.1.5	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.6	Microsoft Visio
6.3.1.7	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	503-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины ЖК-8720, 1 краеобметочная промышленная машина ЖК- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-А, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования».Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.</p> <p>В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.</p> <p>Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.</p> <p>Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.</p> <p>Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.</p> <p>Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».</p> <p>Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Проектирование производственной одежды рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	83,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование производственной одежды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабеньшев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабеньшев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабеньшев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабеньшев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение особенностей процесса проектирования производственной одежды
1.2	Изучение методики проектирования специальной одежды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гигиена одежды
2.1.2	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.1.3	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.4	Гигиена одежды
2.1.5	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия

Знать:

Уровень 1	основные этапы разработки базовых конструкций;
Уровень 2	приемы построения базовых конструкций;
Уровень 3	принципы промышленного проектирования одежды с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;

Уметь:

Уровень 1	использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида;
Уровень 2	формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели;
Уровень 3	применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды;

Владеть:

Уровень 1	приемами конструирования одежды;
Уровень 2	традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели.

ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт**Знать:**

Уровень 1	виды научной информации;
Уровень 2	способы получения научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта;
Уровень 3	способы анализа полученной научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта;

Уметь:

Уровень 1	системами поиска научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта;
Уровень 2	собирать научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта;
Уровень 3	анализировать научно-техническую информацию из отечественного и зарубежного опыта;

Владеть:

Уровень 1	Навыками поиска научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта;
Уровень 2	Навыками сбора научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта;
Уровень 3	Навыками анализа научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	об основных принципах проектирования производственной одежды

3.1.2	об основных особенностях процесса проектирования специальной одежды
3.1.3	об основных особенностях процесса проектирования ведомственной одежды
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать научно-техническую информацию, ГОСТы, ОСТы, ТУ, при проектировании
3.2.2	специальной одежды и технологической
3.2.3	использовать научно-техническую информацию, ГОСТы, ОСТы, ТУ, при проектировании
3.2.4	ведомственной одежды
3.3	Владеть:
3.3.1	формировании требований к специальной одежды заданного назначения.
3.3.2	использовать базовые унифицированные конструкции при разработке моделей производственной
3.3.3	одежды специального назначения
3.3.4	проектирование производственной одежды заданного происхождения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основные принципы проектирования производственной одежды						
1.1	Классификация производственной одежды. Цели и задачи проектирования производственной одежды. /Лек/	7	2	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э7	0	
1.2	Материалы для изготовления специальной одежды. Требования к производственной одежде в зависимости от её назначения /Ср/	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
1.3	Классификация производственной одежды. Ассортимент и характеристика основных средств защиты. /Пр/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Производственная одежда как объект проектирования и её показатели качества /Лек/	7	1	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
1.5	Динамическая антропометрия применительно к конструированию специальной одежды /Пр/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э7	0	
1.6	Основы конструирования производственной одежды. Прибавки и припуски, используемые при конструировании, их расчет /Ср/	7	10	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э7	0	
	Раздел 2. Основные этапы проектирования производственной одежды						
2.1	Специфика этапов проектирования производственной одежды /Лек/	7	1	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
2.2	Размерные шкалы для производства производственной одежды /Ср/	7	10	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э7	0	

2.3	Специфика этапов проектирования производственной одежды. Эскизный проект. Технический проект. Рабочая документация. /Лек/	7	1	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Принципы построения конструкций мужской специальной одежды. Принципы построения конструкций женской специальной одежды /Ср/	7	10	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7	0	
2.5	Проектирование производственной одежды, заданного назначения. техническое задание и техническое предложение. /Пр/	7	2	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
2.6	Проектирование производственной одежды заданного назначения. Эскизный проект. Изучение и анализ проектируемой модели /Пр/	7	1	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э7	0	
2.7	Унификация деталей специальной одежды. Базовые унифицированные конструкции специальной одежды /Лек/	7	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7	0	
2.8	Характеристика оборудования применяемого при изготовлении производственной одежды /Ср/	7	10	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э6 Э7	0	
2.9	Нормативно-техническая документация, ГОСТы, ТУ для изготовления производственной одежды. /Лек/	7	1	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э7	0	
2.10	Изучение нормативно-технической документации /Ср/	7	10	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
2.11	Разработка конструкции специальной одежды заданного назначения /Пр/	7	1	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э7	0	
2.12	Промышленная технология изготовления производственной одежды. Способы и средства соединения деталей производственной одежды. /Ср/	7	10	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
2.13	Средства механизации и автоматизации изготовления производственной одежды /Ср/	7	8	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э7	0	
2.14	Лабораторная работа №1 /Лаб/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э7	0	
2.15	Лабораторная работа №2 /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7	0	

2.16	Лабораторная работа №3 /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э7	0	
2.17	Лабораторная работа №4 /Лаб/	7	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
2.18	Лабораторная работа №5 /Лаб/	7	1	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э7	0	
2.19	Управление качеством производственной одежды на стадиях проектирования /Лек/	7	1	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э7	0	
2.20	Методы контроля и оценки эргономических показателей антропометрического соответствия. Анализ и оценка качества проектной конструкторской документации /Ср/	7	10	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э7	0	
2.21	Подготовка к зачету /Зачёт/	7	3,8	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7	0	
2.22	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	7	0,2		Л3.1 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Проектирование производственной одежды»

1. Назначение специальной (производственной) одежды.
2. Какие условные обозначения применяются для указания защитных свойств специальной одежды?
3. Какие факторы учитываются при проектировании спецодежды?
4. Ассортимент материалов для спецодежды.
5. Размерная типология для конструирования спецодежды.
6. Какие виды прибавок включает в себя суммарная прибавка?
7. В каких случаях прибавка имеет положительное, отрицательное и нулевое значение?
8. Сколько групп базовых конструкций разработано для женской (мужской) спецодежды?
9. Какие унифицированные конструктивные элементы вы знаете?
10. Какова последовательность построения вытачки на выпуклость груди в изделиях женской спецодежды?
11. Ассортимент отечественных и зарубежных материалов, используемых при проектировании производственной одежды.
12. Инновационные технологии в процессе производства производственной одежды.
13. Оборудование, используемое при изготовлении производственной одежды.
14. Классификация производственной одежды.
15. Характеристика нормативно- технической документации (ГОСТ.ТУ) на различные виды специальной одежды.
16. Спецодежда, защищающая от механических воздействий. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту.
17. Принципы построения конструкций мужской спецодежды
18. Классификация специальной одежды.
19. Промышленная технология изготовления производственной одежды. Характеристика соединений деталей одежды
20. Динамическая антропометрия для конструирования производственной одежды.
21. Спецодежда, защищающая от общих производственных загрязнений. Сформулировать требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту.
22. Принципы построения конструкций мужских брюк
23. Унификация деталей производственной одежды
24. Спецодежда, защищающая от токсических веществ. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту

25. Виды научной информации отечественного и зарубежного опыта, используемые при проектировании производственной одежды.
26. Использование результатов научно-исследовательских работ в процессе производства производственной одежды.
27. Использование научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта с целью совершенствования технологических процессов и оборудования при изготовлении производственной одежды.
28. Какие прибавки к участкам конструкции используются при построении мужской и женской спецодежды?
29. В чем состоит основное различие в оформлении контуров лекал изделий на подкладке и без нее?
30. Какие линии наносятся на каждой детали основного лекала?
31. Какие маркировочные данные наносятся на детали специальной одежды?
32. Перечислите факторы, определяющие месторасположение и количество монтажных надсечек?
33. Требования, предъявляемые к специальной одежде различного назначения
34. Система прибавок, припусков и допусков для спецодежды.
35. Спецодежда, защищающая от нетоксичной пыли. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту
36. Принципы построения конструкций женских брюк.
37. Требования, предъявляемые к материалам для производственной одежды.
38. Промышленная технология изготовления производственной одежды. Средства механизации и автоматизации
39. Спецодежда, защищающая от повышенных температур. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту.
40. Принципы построения конструкции женской спецодежды

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

1. Характеристика объектов проектирования.
2. Совокупность свойств спецодежды, формируемых на основе комплекса требований и способы их обеспечения.

Вариант 2

1. Показатели свойств производственной одежды, их количественная оценка
2. Разработка требований к проектируемой спецодежде

Вариант 3

1. Характеристика свойств проектируемой спецодежды.
2. Определение наиболее значимых свойств.

Вариант 4

1. Перечень показателей для оценки свойств, их количественная оценка
2. Структура системы проектирования спецодежды.

Вариант 5

1. Характеристика структурных компонентов системы .
2. Характеристика функциональных процессов системы проектирования спецодежды.

Вариант 6

1. Основных этапов процесса проектирования спецодежды:
 - Исследование проектной ситуации;
 - Выбор и проектирование элементного базиса новой спецодежды;
 - Проектирование внешних контуров спецодежды.
2. Эргономические свойства производственной одежды

Вариант 7

1. Основные этапы процесса проектирования: комплексное проектирование, включая испытание экспериментальных образцов.
2. Оценка результатов проектирования Разработка функциональных решений спецодежды. Оценка проектных решений

Вариант 8

1. Унифицированные базовые конструкции мужской спецодежды.
2. Спецодежда, защищающая от пониженных температур.

Вариант 9

1. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту производственной одежды.
2. Технические требования, предъявляемые к раскрою деталей спецодежды.

Вариант 10

1. Функциональные и технико-экономические показатели качества производственной одежды
2. Спецодежда, защищающая от воды. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту.

темы рефератов Блок 1

1. Классификация ОВПФ
2. Характеристика общих требований к безопасности производственных процессов
3. Классификация и общие требования к средствам защиты работающих (СИЗ)
4. Характеристика основных функций спецодежды
5. Порядок обеспечения спецодеждой работающих
6. Выбор вида спецодежды в зависимости от ОВПФ
7. Основные этапы организации процесса разработки спецодежды.
8. Межгосударственный стандарт ГОСТ 15.004-88- Система разработки и постановки продукции на производство.

Средства индивидуальной защиты

9. Перечень исходных требований к спецодежде, содержащихся в Заявке на разработку СИЗ

10. Оценка качества разработанной спецодежды

Темы рефератов Блок 2

11. Характеристика системы показателей качества продукции и методов их измерения (ГОСТ 15467-79 «Управление качеством продукции. Термины.»)

12. Номенклатура показателей для оценки качества специальной одежды (ГОСТ 12.4.016-83 ССБТ Одежда специальная защитная. Номенклатура показателей качества).

13. Характеристика объекта проектирования. Формирование свойств объекта при проектировании СИЗ 14. Классификация свойств спецодежды. Соотношение свойств в зависимости от вида трудовой деятельности и степени вредности трудовой деятельности.

15. Показатели, применяемые для количественной оценки свойств спецодежды

16. Характеристика системы проектирования спецодежды. Структура системы.

17. Характеристика структурных компонентов: функциональный процесс проектирования, подсистема управления, материально-техническая база, методическая база, информационная база

18. Общая характеристика функционального процесса проектирования и его этапов.

19. Исследование проектной ситуации при проектировании спецодежды

20. Разработка функциональных решений спецодежды.

Темы докладов Блок 1

1. Качество производственной одежды.

2. Спецодежда, защищающая от вредных биологических факторов- микроорганизмов или насекомых.

3. Основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту производственной одежды.

4. Восприятие человеком различных цветов и психофизиологическое воздействие их на него при проектировании специальной одежды.

5. Маркировка лекал. Реквизиты лекал-эталонов и рабочих лекал

6. Спецодежда, защищающая от щелочей.

7. Основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту специальной одежды.

8. Цели и задачи проектирования производственной одежды

9. Классификация и общие требования к средствам защиты работающих (СИЗ)

10. Основные этапы организации процесса разработки спецодежды.

Темы докладов Блок 2

1. Комплексное проектирование спецодежды с учетом испытания экспериментальных образцов (стадия технического проектирования)

2. Характеристика вредных и опасных производственных факторов для заданного типа трудовой деятельности.

3. Перечень показателей для оценки качества спецодежды заданного ассортимента (ГОСТ 12.4.016-83)

4. Виды СИЗ в зависимости от вида деятельности и ОВПФ.

5. Характеристика действий и документов, необходимых для процесса разработки СИЗ и постановки на производство. (ГОСТ 15.004-88 Система разработки и постановки продукции на производство. Средства индивидуальной защиты.)

6. Научно-исследовательские и экспериментальные работы при проектировании одежды специального назначения с учетом заданных производственных ограничений и анализа уровня технологических и конструкторских решений аналогичной отечественной и зарубежной продукции.

7. Оценка технического уровня разработанных художественно-конструкторских предложений при проектировании производственной одежды.

8. Методы осуществления поиска и отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования одежды специального назначения.

9. Потребительские требования к изделиям легкой промышленности в зависимости от вида и назначения изделия.

10. Изучение потребительских требований и технических возможностей предприятия в зависимости от вида и назначения спецодежды.

Темы презентаций Блок 1

1. Определение качества производственной одежды.

2. Спецодежда, защищающая от вредных биологических факторов- микроорганизмов или насекомых.

3. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту производственной одежды.

4. Восприятие человеком различных цветов и психофизиологическое воздействие их на него.

5. Маркировка лекал. Реквизиты лекал-эталонов и рабочих лекал

6. Спецодежда, защищающая от щелочей.

7. Основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту специальной одежды.

8. Цели и задачи проектирования производственной одежды

9. Классификация и общие требования к средствам защиты работающих (СИЗ)

10. Основные этапы организации процесса разработки спецодежды.

Темы презентаций Блок 2

1. Комплексное проектирование спецодежды с учетом испытания экспериментальных образцов (стадия технического проектирования)

2. Характеристика вредных и опасных производственных факторов для заданного типа трудовой деятельности.
3. Перечень показателей для оценки качества спецодежды заданного ассортимента (ГОСТ 12.4.016-83)
4. Виды СИЗ в зависимости от вида деятельности и ОВПФ.
5. Характеристика действий и документов, необходимых для процесса разработки СИЗ и постановки на производство. (ГОСТ 15.004-88 Система разработки и постановки продукции на производство. Средства индивидуальной защиты.)
6. Научно-исследовательские и экспериментальные работы при проектировании одежды специального назначения с учетом заданных производственных ограничений и анализа уровня технологических и конструкторских решений аналогичной отечественной и зарубежной продукции.
7. Оценка технического уровня разработанных художественно-конструкторских предложений при проектировании производственной одежды.
8. Методы осуществления поиска и отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования одежды специального назначения.
9. Потребительские требования к изделиям легкой промышленности в зависимости от вида и назначения изделия.
10. Изучение потребительских требований и технических возможностей предприятия в зависимости от вида и назначения спецодежды.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем контрольных работ, докладов, рефератов и презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Л1.2	Чижик, М. А., Иванцова, Т. М.	Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/32793.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Кузьмичев В. Е., Ахмедулова Н. И., Юдина Л. П.	Конструирование швейных изделий: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/428710
Л2.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/g/o.php?id=504807

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.2	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/50054.html
Л3.3	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/g_o.php?id=203931

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30103.html			
Э2	Чижик, М. А. Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями [Электронный ресурс] / М. А. Чижик, Т. М. Иванцова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 112 с. — 978-5-93252-331-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32793.html			
Э3	Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovani-shveynyh-izdeliy-428710			
Э4	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504807			
Э5	Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004. — 15 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50054.html			
Э6	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/203931			
Э7	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.

7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Проектирование одежды с объемным утеплителем рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	55,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование одежды с объемным утеплителем

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освещение широкого круга вопросов современных методов конструирования одежды с объёмным утеплителем.
1.2	Рассмотрение вопросов выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды с объёмным утеплителем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Конструкторская практика	
2.1.2	Материалы для одежды и конфекционирование	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления

Знать:

Уровень 1	требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов;
Уровень 2	единичные и комплексные показатели качества швейных изделий;
Уровень 3	стандартные и общепринятые методы его оценки;

Уметь:

Уровень 1	определять основные требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия;
Уровень 2	разрабатывать требования к изделию;
Уровень 3	определять требования к материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации;

Владеть:

Уровень 1	методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов ;
Уровень 2	методами проведения стандартных испытаний по определению показателей и свойств материалов;
Уровень 3	методами проведения стандартных испытаний по определению показателей готовых изделий;

ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

Знать:

Уровень 1	Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности;
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности;
Уровень 3	Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности;

Уметь:

Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности;
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности;
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности.

Владеть:

Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов;
Уровень 2	Методами испытания материалов;
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Об основных научно-технических проблемах проектирования теплозащитной одежды
3.1.2	О современных теплоизолирующих материалах
3.1.3	О моделировании процессов теплообмена организма человека с внешней средой
3.1.4	О показателях теплового состояния человека

3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные научно-технические проблемы в области проектирования одежды с объемным утеплителем, методы конструирования разверток деталей одежды, разработки основ и базовых конструкций
3.2.2	Использовать методы проектных работ при создании моделей одежды
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами промышленного проектирования новых моделей одежды с объемным утеплителем, приемами конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды, подбора рационального пакета материалов для теплозащитной одежды, расчета теплозащитных свойств бытовой и специальной одежды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Проектирование одежды с объёмным утеплителем.						
1.1	Проблемы проектирования изделий с объёмным утеплителем. /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э8	0	
1.2	Ассортимент изделий с объёмными материалами /Лек/	7	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8	0	
1.3	Особенности проектирования одежды с объёмными утеплителями /Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6 Э8	0	
1.4	Влияние свойств объемных утепляющих материалов на конструктивные параметры изделия. /Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э7 Э8	0	
1.5	ПРОБЛЕМЫ ОПТИМАЛЬНОГО ПОДБОРА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБЪЕМНЫХ ПАКЕТОВ. Анализ совокупности свойств объемных материалов. /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 Э8	0	
1.6	Разработка технического рисунка модели теплозащитной одежды с объёмным утеплителем. /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8	0	
1.7	Разработка чертежа базовой основы конструкции проектируемой модели. /Пр/	7	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.8	Разработка чертежа модельной конструкции и комплекта лекал проектируемого изделия /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.9	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	7	9	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8	0	
1.10	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	7	9	ОПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	

1.11	Изучение рекомендуемой научно-технической литературы /Ср/	7	9	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6 Э8	0	
1.12	Повторение материалов лекций /Ср/	7	15	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э8	0	
1.13	Подготовка к зачету /Ср/	7	13,8	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.14	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	7	0,2		Л3.1 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Внешние и внутренние размеры одежды. Припуск на толщину пакета материала.
2. Исходные данные для проектирования.
3. Требования предъявляемые к теплозащитной одежде.
4. Эксплуатационные свойства объемных синтетических утеплителей, используемых в одежде.
5. Современные утеплители, используемые при производстве теплозащитной одежды.
6. Ассортимент натуральных утеплителей для производства теплозащитной одежды.
7. Ассортимент синтетических утеплителей для производства теплозащитной одежды.
8. Характеристика пакета материалов для производства одежды в районах Крайнего Севера.
9. Проектирование зимней мужской куртки с объемным утеплителем.
10. Разработка модельной конструкции куртки женской с объемным утеплителем.
11. Основные виды материалов, используемые при производстве одежды с объемным утеплителем.
12. Способы анализа состояния показателей качества материалов для одежды с объемным утеплителем.
13. Способы оценки качества материалов для одежды с объемным утеплителем.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

14. Анализ свойств материалов, применяемых в качестве утеплителей.
15. Объемные нетканые материалы.
16. Мехоподобные теплозащитные материалы.
17. Анализ совокупности свойств объемных материалов.
18. Натуральный и искусственный мех, применяемый в качестве.
19. Влияние свойств утепляющих материалов на конструктивные параметры изделий.
20. Разработка основных этапов проектирования изделий с объемными материалами.
21. Ассортимент изделий с объемными материалами.
22. Особенности проектирования изделий с объемными материалами.
23. Влияние свойств объемных материалов на конструктивные параметры изделий.
24. Проблемы оптимального подбора материалов для объемных пакетов.
25. Требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов.
26. Единичные и комплексные показатели качества швейных изделий.
27. Стандартные и общепринятые методы оценки качества изделий легкой промышленности.
28. Аналитическое исследование геометрии пакетов.
29. Корректировка лекал изделий с объемными утепляющими материалами.
30. Расчет толщины теплозащитных пакетов.
31. Выбор конструкции и способов обработки теплозащитных пакетов.
32. Исследование геометрии отсеков теплозащитных пакетов.
33. Виды теплозащитных пакетов
34. Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок
35. Расчетный и муляжный методы определения прибавок.
36. Особенности технологии изготовления утепленной специальной одежды
37. Особенности поузловой обработки изделий с перо-пуховым утеплителем.
38. Корректировка лекал изделий с объемными утепляющими материалами.
39. Расчет толщины теплозащитных пакетов.
40. Систематизация конструкций пакетов с объемными утепляющими материалами.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

по дисциплине «Проектирование одежды с объемным утеплителем»

1. Внешние и внутренние размеры одежды. Припуск на толщину пакета материала.
2. Исходные данные для проектирования.
3. Требования предъявляемые к теплозащитной одежде.
4. Эксплуационные свойства объемных синтетических утеплителей, используемых в одежде.
5. Современные утеплители, используемые при производстве теплозащитной одежды.
6. Ассортимент натуральных утеплителей для производства теплозащитной одежды.
7. Ассортимент синтетических утеплителей для производства теплозащитной одежды.
8. Характеристика пакета материалов для производства одежды в районах Крайнего Севера.
9. Проектирование зимней мужской куртки с объемным утеплителем.
10. Разработка модельной конструкции куртки женской с объемным утеплителем.
11. Основные виды материалов, используемые при производстве одежды с объемным утеплителем.
12. Способы анализа состояния показателей качества материалов для одежды с объемным утеплителем.
13. Способы оценки качества материалов для одежды с объемным утеплителем.
14. Анализ свойств материалов, применяемых в качестве утеплителей.
15. Объемные нетканые материалы.
16. Мехоподобные теплозащитные материалы.
17. Анализ совокупности свойств объемных материалов.
18. Натуральный и искусственный мех, применяемый в качестве.
19. Влияние свойств утепляющих материалов на конструктивные параметры изделий.
20. Разработка основных этапов проектирования изделий с объемными материалами.
21. Ассортимент изделий с объемными материалами.
22. Особенности проектирования изделий с объемными материалами.
23. Влияние свойств объемных материалов на конструктивные параметры изделий.
24. Проблемы оптимального подбора материалов для объемных пакетов.
25. Требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов.
26. Единичные и комплексные показатели качества швейных изделий.
27. Стандартные и общепринятые методы оценки качества изделий легкой промышленности.
28. Аналитическое исследование геометрии пакетов.
29. Корректировка лекал изделий с объемными утепляющими материалами.
30. Расчет толщины теплозащитных пакетов.
31. Выбор конструкции и способов обработки теплозащитных пакетов.
32. Исследование геометрии отсеков теплозащитных пакетов.
33. Виды теплозащитных пакетов
34. Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок
35. Расчетный и муляжный методы определения прибавок.
36. Особенности технологии изготовления утепленной специальной одежды
37. Особенности поузловой обработки изделий с перо-пуховым утеплителем.
38. Корректировка лекал изделий с объемными утепляющими материалами.
39. Расчет толщины теплозащитных пакетов.
40. Систематизация конструкций пакетов с объемными утепляющими материалами.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

1. Характеристика объектов проектирования.
2. Совокупность свойств одежды с объемным утеплителем, формируемых на основе комплекса требований и способы их обеспечения.

Вариант 2

1. Показатели свойств одежды с объемным утеплителем, их количественная оценка
2. Разработка требований к проектируемой одежде с объемным утеплителем.

Вариант 3

1. Характеристика свойств проектируемой одежды с объемным утеплителем.
2. Определение наиболее значимых свойств.

Вариант 4

1. Перечень показателей для оценки свойств, их количественная оценка
2. Структура системы проектирования одежды с объемным утеплителем.

Вариант 5

1. Характеристика структурных компонентов системы.
2. Характеристика функциональных процессов системы проектирования одежды с объемным утеплителем .

Вариант 6

1. Основные этапов процесса проектирования одежды с объемным утеплителем:
 - Исследование проектной ситуации;
 - Выбор и проектирование элементного базиса новой одежды с объемным утеплителем;
 - Проектирование внешних контуров одежды с объемным утеплителем.

2. Эргономические свойства одежды с объемным утеплителем.**Вариант 7**

1. Основные этапы процесса проектирования: комплексное проектирование, включая испытание экспериментальных образцов.

2. Оценка результатов проектирования Разработка функциональных решений одежды. Оценка проектных решений

Вариант 8

1. Унифицированные базовые конструкции одежды с объемным утеплителем.

2. Одежда, защищающая от пониженных температур.

Вариант 9

1. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту одежды с объемным утеплителем.

2. Технические требования, предъявляемые к раскрою деталей одежды с объемным утеплителем .

Вариант 10

1. Функциональные и технико-экономические показатели качества одежды с объемным утеплителем.

2. Одежда, защищающая от воды. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту.

Темы рефератов Блок 1

1. Ассортимент изделий с объёмными материалами.

2. Специальная одежда для пожарных изолирующего типа.

3. Теплозащитная одежда для детей (требования, свойства, характеристика материалов, особенности обработки).

4. Теплозащитная одежда для водолазов.

5. Систематизация конструкций пакетов с объёмными утепляющими материалами.

6. Особенности проектирования изделий с объёмными материалами.

7. Влияние свойств объёмных материалов на конструктивные параметры изделий.

8. Проблемы оптимального подбора материалов для объёмных пакетов.

9. Анализ комплекса свойств материалов оболочки утепляющих пакетов.

10. Структура свойств изделий с объёмными материалами.

Темы рефератов Блок 2

1. Специальная одежда для пожарных изолирующего типа.

2. Проектирование зимней мужской куртки с объемным утеплителем.

3. Теплозащитная одежда для детей (требования, свойства, характеристика материалов, особенности обработки).

4. Проектирование зимней мужской куртки с меховой подкладкой.

5. Эксплуатационные свойства объемных синтетических утеплителей, используемых в одежде.

6. Разработка модельной конструкции куртки женской с объемным утеплителем.

7. Современные утеплители, используемые при производстве теплозащитной одежды.

8. Разработка модельной конструкции куртки мужской зимней для автомобилистов.

9. Теплозащитная одежда для водолазов.

10. Проектирование мужского полукомбинезона с объемным утеплителем.

11. Ассортимент натуральных утеплителей для производства теплозащитной одежды.

12. Разработка модельной конструкции мужского зимнего полупальто с объемным утеплителем.

13. Ассортимент синтетических утеплителей, используемых при производстве теплозащитной одежды.

14. Разработка модельной конструкции детской куртки с объемным утеплителем.

15. Характеристика пакета материалов для женского пальто из драпа.

16. Разработка модельной конструкции куртки женской с объемным утеплителем.

17. Характеристика пакета материалов для производства одежды в районах Крайнего Севера.

18. Разработка модельной конструкции куртки мужской с утепляющей прокладкой.

19. Характеристика пакета материалов для производства мужской куртки с объемным утеплителем.

20. Проектирование детской одежды с объемным утеплителем.

Темы докладов Блок 1

1. Современные утеплители, используемые при производстве теплозащитной одежды.

2. Выбор конструкции и способов обработки теплозащитных пакетов.

3. Исследование геометрии отсеков теплозащитных пакетов.

4. Виды теплозащитных пакетов.

5. Применение ультразвуковой сварки для снижения проницаемости швов..

6. Теплопередача через отсеки теплозащитных пакетов.

7. Исследование геометрии пакетов с объёмными несвязными утеплителями.

8. Конструкция пакетов с объёмными утепляющими материалами.

9. Технологичность изготовления теплозащитной одежды.

10. Воздухопроницаемость теплозащитных пакетов на базе объемных полотен

Темы докладов Блок 2

1. Экономические показатели при изготовлении одежды с объёмными утеплителями.

2. Конструкторско-технологические показатели при проектировании одежды с объёмными утеплителями.

3. Структура защитных свойств одежды с объёмными утеплителями.
4. Анализ свойств кожевенных материалов.
5. Требования к теплозащитной одежде
6. Особенности обработки изделий с объёмным утеплителем.
7. Особенности обработки изделий с объёмным несвязанным утеплителем.
8. Особенности технологии изготовления утепленной специальной одежды.
9. Анализ комплекса свойств материалов оболочки утепляющих пакетов.
10. Структура свойств изделий с объёмными материалами.

Темы презентаций Блок 1

1. Ассортимент натуральных утеплителей для производства теплозащитной одежды.
2. Ассортимент синтетических утеплителей для производства теплозащитной одежды.
3. Характеристика пакета материалов для производства одежды в районах Крайнего Севера.
4. Проектирование зимней мужской куртки с объёмным утеплителем.
5. Разработка модельной конструкции куртки женской с объёмным утеплителем.
6. Ассортимент отечественных и зарубежных материалов, используемых при проектировании одежды с объёмным утеплителем.
7. Инновационные технологии в процессе производства одежды с объёмным утеплителем.
8. Оборудование, используемое при изготовлении одежды с объёмным утеплителем.
9. Характеристика пакета материалов для производства одежды в районах Крайнего Севера.
10. Анализ свойств материалов, применяемых в качестве утеплителей.

Темы презентаций Блок 2

11. Аналитическое исследование геометрии пакетов.
12. Корректировка лекал изделий с объёмными утепляющими материалами.
13. Расчет толщины теплозащитных пакетов.
14. Выбор конструкции и способов обработки теплозащитных пакетов.
15. Исследование геометрии отсеков теплозащитных пакетов.
16. Виды теплозащитных пакетов
17. Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок
18. Расчетный и муляжный методы определения прибавок.
19. Особенности технологии изготовления утепленной специальной одежды
20. Особенности поузловой обработки изделий с перо-пуховым утеплителем

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения контрольных работ, рефератов, докладов и презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Чижик, М. А., Иванцова, Т. М.	Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/32793.html
Л1.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=504807
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=944313

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Метелева О. В.	Исследование водозащитных свойств швейных изделий: Монография	Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/25497.html
Л2.2	Каграманова И. Н.	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=318081

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/50054.html
Л3.3	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Чижик, М. А. Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями [Электронный ресурс] / М. А. Чижик, Т. М. Иванцова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 112 с. — 978-5-93252-331-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32793.html			
Э2	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504807			
Э3	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944313			
Э4	Метелева, О. В. Исследование водозащитных свойств швейных изделий [Электронный ресурс] : монография / О. В. Метелева. — Электрон. текстовые данные. — Иваново : Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013. — 76 с. — 978-5-88954-393-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25497.html			
Э5	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учеб. пособие / И.Н. Каграманова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-8199-0272-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/318081			
Э6	Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004. — 15 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50054.html			
Э7	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/203931			
Э8	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
---------	-------------------

6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп MC-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый», стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.4	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Проектирование одежды из трикотажа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	55,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. т. н. , доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование одежды из трикотажа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основ технологии изготовления одежды из различных материалов.
1.2	Задача дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста, практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Рисунок
2.1.2	Рисунок
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Спецкурс по технологии швейных изделий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-4: способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	об основных научно-технических проблемах и перспективах развития технологии обработки изделий из различных материалов;
3.1.2	о содержании технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально-исследовательской профессиональной деятельности инженера
3.1.3	о тенденциях развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов; применять современные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов;
3.2.2	прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов
3.3	Владеть:
3.3.1	в выборе модельных конструкций изделий с различными пошивочными свойствами, разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов, в выборе методов обработки изделий из различных материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Особенности обработки изделий из трикотажа /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э12	0	
	Раздел 2.						
2.1	Особенности изготовления изделий из трикотажа /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э12	0	
2.2	Изготовление изделий из трикотажа /Пр/	7	4		Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	0	
2.3	Особенности поузловой обработки изделий из трикотажа /Ср/	7	26		Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э12	0	
	Раздел 3.						
3.1	Особенности изготовления изделий из трикотажа (полученного способом вывязывания) /Лек/	7	1		Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э12	0	
3.2	Особенности изготовления изделий из трикотажа (полученного способом вывязывания) /Ср/	7	13,8		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э12	0	
3.3	Изготовление изделия /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э12	0	
	Раздел 4.						
4.1	Особенности изготовления изделий из комплексных трикотажных материалов /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	0	
4.2	Особенности изготовления изделий из комплексных трикотажных материалов /Ср/	7	12		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э11 Э12	0	

4.3	Особенности изготовления изделий из трикотажных материалов (полученных регулярным способом) /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
4.4	Особенности изготовления изделий из трикотажных материалов (полученных регулярным способом) /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э8 Э10 Э12	0	
4.5	Подготовка к зачету /Зачёт/	7	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э8 Э10 Э11 Э12	0	
4.6	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	7	0,2		Л3.1 Э12	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Ассортимент и классификация трикотажных изделий.
2. Функции современной одежды из трикотажа.
3. Показатели качества и требования, предъявляемые к трикотажным изделиям.
4. Единичные и комплексные показатели качества, определяющие непосредственную ценность изделия для человека.
5. Техничко-экономические показатели качества и требования к проектированию одежды, определяемые условиями ее производства.
6. Стандартные и общепринятые методы оценки качества и разработки требований к продукции легкой промышленности.
7. Характеристика внешней формы одежды из трикотажа.
8. Силуэт, покрой трикотажных изделий. Поясная и плечевая одежда. Основные признаки, определяющие конструкцию одежды.
9. Характеристика конструкции основных деталей одежды различных силуэтов и покроев. Типовое членение трикотажных изделий.
10. Методика и особенности исследования фигуры человека в условиях изготовления трикотажных изделий по индивидуальным заказам.
- 11.Используемые величины прибавок и их распределение по основным участкам конструкции в зависимости от вида и свойств трикотажных полотен.
12. Методы конструирования изделий из трикотажа.
13. Новые методы конструирования швейных изделий из трикотажа
14. Техничко-экономическая характеристика конструкций изделий из трикотажа.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

15. Особенности обработки изделий из трикотажных материалов
16. Оборудование, применяемое при изготовлении одежды из трикотажных материалов
17. Схема обработки края борта в изделиях из трикотажных материалов
18. Схема обработки воротника в изделиях из трикотажных материалов
19. Схема обработки карманов с листочкой в изделиях из трикотажных материалов
- 20.Обработка низа изделия при изготовлении одежды их трикотажных материалов
- 21.Обработка воротника типа шаль при изготовлении одежды трикотажных материалов
- 22.Обработка внутренней застежки при изготовлении одежды из трикотажных материалов
- 23.Обработка застежки борта на тесьму-молнию при изготовлении одежды из трикотажных материалов
- 24.Обработка низа рукавов при изготовлении одежды их трикотажных материалов
- 25.Обработка края борта при изготовлении одежды их трикотажных материалов
- 26.Обработка прорезных карманов при изготовлении одежды их трикотажных материалов
- 27.Способы соединения деталей в одежде из трикотажных материалов
- 28.Обработка вытачек в одежде из трикотажных материалов
- 29.Обработка складок, разрезов, шлиц в одежде из трикотажных материалов
- 30.Обработка кокеток в одежде из трикотажных материалов
31. Статьи затрат на производство изделий легкой промышленности;
32. Механизм формирования издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия.

33. Управление производственными затратами с целью обеспечения качества продукции.
Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)
по дисциплине «Проектирование производственной одежды»
1. Ассортимент и классификация трикотажных полотен и изделий.
 2. Функции современной одежды из трикотажа.
 3. Показатели качества и требования, предъявляемые к трикотажным изделиям.
 4. Единичные и комплексные показатели качества, определяющие непосредственную ценность изделия для человека.
 5. Техничко-экономические показатели качества и требования к проектированию одежды, определяемые условиями ее производства.
 6. Стандартные и общепринятые методы оценки качества и разработки требований к продукции легкой промышленности.
 7. Характеристика внешней формы одежды из трикотажа.
 8. Силуэт, покрой трикотажных изделий. Поясная и плечевая одежда. Основные признаки, определяющие конструкцию одежды.
 9. Характеристика конструкции основных деталей одежды различных силуэтов и покроев. Типовое членение трикотажных изделий.
 10. Методика и особенности исследования фигуры человека в условиях изготовления трикотажных изделий по индивидуальным заказам.
 11. Используемые величины прибавок и их распределение по основным участкам конструкции в зависимости от вида и свойств трикотажных полотен.
 12. Методы конструирования изделий из трикотажа.
 13. Новые методы конструирования швейных изделий из трикотажа
 14. Техничко-экономическая характеристика конструкций изделий из трикотажа.
 15. Особенности обработки изделий из трикотажных материалов
 16. Оборудование, применяемое при изготовлении одежды из трикотажных материалов
 17. Схема обработки края борта в изделиях из трикотажных материалов
 18. Схема обработки воротника в изделиях из трикотажных материалов
 19. Схема обработки карманов с листочкой в изделиях из трикотажных материалов
 20. Обработка низа изделия при изготовлении одежды их трикотажных материалов
 21. Обработка воротника типа шаль при изготовлении одежды трикотажных материалов
 22. Обработка внутренней застежки при изготовлении одежды из трикотажных материалов
 23. Обработка застежки борта на тесьму-молнию при изготовлении одежды из трикотажных материалов
 24. Обработка низа рукавов при изготовлении одежды их трикотажных материалов
 25. Обработка края борта при изготовлении одежды их трикотажных материалов
 26. Обработка прорезных карманов при изготовлении одежды их трикотажных материалов
 27. Способы соединения деталей в одежде из трикотажных материалов
 28. Обработка вытачек в одежде из трикотажных материалов
 29. Обработка складок, разрезов, шлиц в одежде из трикотажных материалов
 30. Обработка кокеток в одежде из трикотажных материалов
 31. Статьи затрат на производство изделий легкой промышленности;
 32. Механизм формирования издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия.
 33. Управление производственными затратами с целью обеспечения качества продукции

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

выполнить задания по определению назначения и положения трикотажных изделий в классификации, описании внешнего вида различных видов трикотажных изделий;

ответить на вопросы:

- каковы основные принципы классификации одежды из трикотажа по назначению;
- каковы основные функции одежды из трикотажа;
- каковы основные требования, предъявляемые к трикотажным изделиям.

Вариант2

выполнить задания по исследованию фигуры человека в условиях изготовления трикотажных изделий по индивидуальным заказам, определению исходных данных;

ответить на вопросы:

- основные силуэты одежды;
- покрой одежды из трикотажа;
- особенности исследования фигуры человека в условиях изготовления трикотажных изделий по индивидуальным заказам;
- используемые величины прибавок и их распределение по основным участкам конструкции в зависимости от вида и свойств трикотажных полотен.

Вариант 3:

ответить на вопросы:

- классификация методов построения разверток деталей одежды;
- основные принципы конструирования верхних трикотажных изделий;
- преимущественное использование ЕМКО ЦОТШЛ при конструировании трикотажных изделий.

Вариант 4:

выполнить задания по разработке чертежа основы конструкции женского плечевого трикотажного изделия и втачного

рукава, оформлению линии горловины и борта в плечевых трикотажных изделиях, нанесению линий, характеризующих модельные особенности женского трикотажного изделия;

ответить на вопросы:

- основные этапы процесса разработки конструкции плечевой одежды из трикотажа;
- базисная сетка чертежа конструкции женского плечевого трикотажного изделия;
- оформление средней линии спинки в плечевых трикотажных изделиях;
- особенности конструирования трикотажных изделий с рукавами различных кроев;
- виды воротников.

Вариант 5:

выполнить задания по разработке чертежа основы конструкции мужского плечевого трикотажного изделия и втачного рукава, оформлению линии горловины и борта, нанесению линий, характеризующих модельные особенности мужского трикотажного изделия;

ответить на вопросы:

- базисная сетка чертежа конструкции мужского плечевого трикотажного изделия;
- оформление линии горловины и борта.

Вариант 6:

выполнить задания по разработке чертежей основы конструкции различных видов юбок, женских и мужских трикотажных брюк;

ответить на вопросы:

- разнообразие конструктивных решений, форм и объема поясных трикотажных изделий;
- виды трикотажных юбок.

Вариант 7:

выполнить задания по разработке лекал деталей изделий с учетом деформаций трикотажного полотна;

ответить на вопросы:

- влияние вида и свойств трикотажных полотен на размеры и форму разверток деталей проектируемых трикотажных изделий;
- баланс трикотажного изделия, виды баланса;
- окончательное оформление чертежей лекал деталей плечевых и поясных трикотажных изделий;
- дефекты трикотажных изделий, возникающие при нарушении баланса и способы их устранения.

Вариант 8:

ответить на вопросы:

- характеристика процессов проектно-конструкторских работ;
- содержание и этапы выполнения проектно-конструкторских работ;
- стадии проектирования одежды из трикотажа и содержание работ на каждой стадии.

Вариант 9:

выполнить задания по техническому размножению лекал трикотажных изделий;

ответить на вопросы:

- способы градации лекал, применяемые на трикотажных предприятиях;
- градация лекал деталей трикотажных изделий на размеры и роста.

Темы рефератов Блок 1

1. Одежда из трикотажа, как предмет личного потребления, объект прикладного искусства.
2. Художественное проектирование одежды из трикотажа.
3. Сравнительный анализ различных методик конструирования первичных чертежей деталей одежды из трикотажа.
4. Учет особенностей телосложения фигур при выборе модели изделия.
5. Внешний образ индивидуального потребителя.
6. Социальные и психологические особенности индивидуальных потребителей.
7. Определение положения карманов, выгачек и других отделочных деталей и линий на чертеже основных деталей трикотажных изделий.
8. Оформление линии низа изделия, рукава трикотажных изделий.
9. Оформление линии проймы в изделиях без рукавов.
10. Проверка качества выполненного чертежа БК трикотажного изделия.

Темы рефератов Блок 2

11. Разновидности конических и клиньевых юбок.
12. Баланс плечевых и поясных трикотажных изделий.
13. Конструирование капюшонов.
14. Конструирование двухшовного рукава в трикотажных изделиях.
15. Примерка трикотажного изделия при изготовлении на индивидуального потребителя. Порядок проведения примерки.
16. Дефекты посадки трикотажного изделия и способы их устранения.
17. Выбор конструктивных решений, повышающих технологичность и экономичность конструкции одежды из трикотажа.
18. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление женской одежды из трикотажа»;
19. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление мужской одежды из трикотажа»;
20. Разработка проектно-конструкторской документации для обновления одежды из трикотажа на индивидуального потребителя».

Темы докладов Блок 1

1. Одежда из трикотажа. Ее основные функции.
2. Классификация одежды из трикотажа по назначению.
3. Характеристика внешней формы одежды из трикотажа.

4. Показатели качества и требования, предъявляемые к одежде из трикотажа.
5. Характеристика покровов рукавов трикотажных изделий.
6. Классификация методов построения разверток деталей одежды из трикотажа.
7. Характеристика методики конструирования трикотажных изделий ЕМКО ЦОТШЛ.
8. Исходные данные для построения основы чертежа конструкции женских и мужских плечевых трикотажных изделий.
9. Предварительный расчет конструкции плечевых трикотажных изделий.

10. Построения базисной сетки чертежа конструкции плечевого трикотажного изделия.

Темы докладов Блок 2

1. Построение чертежа конструкции спинки женского плечевого трикотажного изделия.
2. Построение полочки конструкции женского плечевого трикотажного изделия.
3. Построение чертежа конструкции рукава в женской плечевой одежде.
4. Построение чертежа конструкции спинки мужского плечевого трикотажного изделия.
5. Построение чертежа конструкции полочки мужского плечевого трикотажного изделия.
6. Построение чертежа конструкции втачного рукава мужского плечевого изделия.
7. Основные виды воротников. План построения чертежей конструкции отложных воротников в трикотажных изделиях.
8. Построение чертежей конструкции отложных воротников с открытыми бортами.
9. Построение линии горловины для притачной и цельновыкроенной стойки.
10. Оформление линии борта изделия.

Темы презентаций Блок 1

1. Одежда из трикотажа. Ее основные функции.
2. Классификация одежды из трикотажа по назначению.
3. Характеристика внешней формы одежды из трикотажа.
4. Показатели качества и требования, предъявляемые к одежде из трикотажа.
5. Характеристика покровов рукавов трикотажных изделий.
6. Классификация методов построения разверток деталей одежды из трикотажа.
7. Характеристика методики конструирования трикотажных изделий ЕМКО ЦОТШЛ.
8. Исходные данные для построения основы чертежа конструкции женских и мужских плечевых трикотажных изделий.
9. Предварительный расчет конструкции плечевых трикотажных изделий.
10. Построения базисной сетки чертежа конструкции плечевого трикотажного изделия

Темы презентаций Блок 2

1. Построение чертежа конструкции спинки женского плечевого трикотажного изделия.
2. Построение полочки конструкции женского плечевого трикотажного изделия.
3. Построение чертежа конструкции рукава в женской плечевой одежде.
4. Построение чертежа конструкции спинки мужского плечевого трикотажного изделия.
5. Построение чертежа конструкции полочки мужского плечевого трикотажного изделия.
6. Построение чертежа конструкции втачного рукава мужского плечевого изделия.
7. Основные виды воротников. План построения чертежей конструкции отложных воротников в трикотажных изделиях.
8. Построение чертежей конструкции отложных воротников с открытыми бортами.
9. Построение линии горловины для притачной и цельновыкроенной стойки.
10. Оформление линии борта изделия.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов, докладов, презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Л1.2	Ибатуллина, А. Р., Парсанов, А. С.	Качество тканей и трикотажа: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/79301.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=504807
Л1.4	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=987763
Л1.5	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1002959
Л1.6	Докучаева О. И.	Художественное проектирование детского трикотажа: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481842

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Бодрякова, Л. Н.	Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/12705.html
Л2.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=961452
Л2.3	Докучаева О. И.	Форма и формообразование в костюме из трикотажа: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491936

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: Лабораторный практикум	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/25509.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.3	Томина, Т. А.	Обработка узла швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/51598.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30103.html			
Э2	Ибатуллина, А. Р. Качество тканей и трикотажа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Р. Ибатуллина, А. С. Парсанов. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — 978-5-7882-2160-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79301.html			
Э3	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504807			
Э4	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987763			
Э5	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002959			
Э6	Докучаева, О.И. Художественное проектирование детского трикотажа : учебное пособие / О.И. Докучаева ; Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 125 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - ISBN 978-5-4475-9295-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481842			
Э7	Бодрякова, Л. Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Бодрякова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 109 с. — 978-5-93252-257-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12705.html			
Э8	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961452			
Э9	Докучаева, О.И. Форма и формообразование в костюме из трикотажа : учебное пособие / О.И. Докучаева ; ФГБОУ ВО «Российский государственный текстильный университет им. А.Н. Косыгина», Институт искусств. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 194 - ISBN 978-5-4475-9287-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491936			
Э10	Метелева, О. В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О. В. Метелева, Е. П. Покровская, Л. И. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Иваново : Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 288 с. — 978-5-88954-396-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25509.html			
Э11	Томина, Т. А. Обработка узла швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004. — 13 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51598.html			
Э12	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 красеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 красеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Безлекальный метод конструирования одежды
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	84	
часов на контроль	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

PhD, доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова», Курбатова Ю.В. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Безлекальный метод конструирования одежды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 22.04.2023 № 16

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., зав. кафедрой Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., зав. кафедрой Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., зав. кафедрой Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., зав. кафедрой Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., зав. кафедрой Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие творческого потенциала будущего конструктора швейных изделий в процессе изучения безлекального метода конструирования одежды посредством
1.2	- развития профессионального восприятия;
1.3	- развития профессионального творческого воображения;
1.4	- развития проектно-конструкторских умений;
1.5	- формирования и развития базы профессиональных знаний на основе опыта профессиональной творческой деятельности.
1.6	Приобретение студентами знаний, умений и навыков в следующих направлениях:
1.7	- освоение методики снятия дополнительных измерений;
1.8	- анализ особенностей телосложения фигуры заказчика;
1.9	- проектирование швейных изделий соответственно их функциям, материалу и конструкции, удовлетворяющие потребностям человека в красоте и гармонии,
1.10	- решение вопросов эстетики, экономики, технологии и функциональности одежды, используя безлекальный метод, на основе Единого метода конструирования одежды (ЦОТШЛ).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами:	
2.1.2	Конструктивное моделирование одежды	
2.1.3	Конструкторская практика	
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.5	Конструирование изделий легкой промышленности	
2.1.6	История костюма и моды	
2.1.7	Особенности проектирования одежды по индивидуальным заказам	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Конструирование одежды на индивидуального потребителя	
2.2.2	Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	особенности познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	механизм реализации и место познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	перспективы развития и усложнения познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности; осознавать возможность рефлексии над познавательным и творческими процессами

Уметь:

Уровень 1	определять цели и задачи интеллектуального и общекультурного саморазвития и самосовершенствования; реализовать механизм познавательного и творческого процессов
Уровень 2	выявлять и фиксировать условия, необходимые для своего интеллектуального и общекультурного саморазвития и совершенствования, соотносить успешность практической деятельности с необходимостью приобретать знания и умения, реализовывать способы приобретения новых знаний и умений; реализовывать учебные умения, лежащие в основе учебно-познавательной деятельности, выявлять, отбирать и объединять фрагменты знания, принадлежащего к различным научным дисциплинам или отраслям практической деятельности; устанавливать междисциплинарные связи
Уровень 3	создавать необходимые условия для интеллектуального и общекультурного саморазвития и самосовершенствования; решать на практике конкретные задачи своего интеллектуального, общекультурного развития и совершенствования; осуществлять рефлексии над познавательным и творческими процессами; уметь анализировать собственный уровень интеллектуального, культурно-нравственного развития, видеть динамику в собственных способностях и навыках, уметь принимать ответственность за собственное саморазвитие; осуществлять познавательную и творческую деятельность по собственной инициативе

Владеть:	
Уровень 1	навыком классификации познавательных и творческих процессов в рамках профессиональной деятельности, навыком определения целей и задач интеллектуального и общекультурного саморазвития и самосовершенствования; навыком реализации механизма познавательного и творческого процессов в рамках проведения исследований в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	выраженными навыками и готовностью к реализации механизма познавательного и творческого процессов, выраженными навыками самостоятельного получения нового знания, его интерпретации, критической оценки
Уровень 3	способностью к рефлексии над познавательным и творческим процессами в сфере профессиональной деятельности, способностью к повышению квалификации в соответствии с актуальными тенденциями конкретной области профессиональных знаний, развитыми навыками самостоятельного получения нового знания

ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания общей теории совершенствования эстетических качеств и конструкции женской одежды
Уровень 2	общие, но не структурированные знания общей характеристики процессов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции женской одежды
Уровень 3	сформированные знания общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки, анализа и накопления информации для исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции женской одежды

Уметь:	
Уровень 1	слабо или частично сформированные умения под руководством преподавателя применять методы сбора, передачи, обработки, анализа и накопления информации для исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции женской одежды
Уровень 2	частично освоенные умения самостоятельно применять методы сбора, передачи, обработки, анализа и накопления информации для исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции женской одежды
Уровень 3	сформированные умения самостоятельно применять методы сбора, передачи, обработки, анализа и накопления информации для исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции женской одежды

Владеть:	
Уровень 1	слабо или частично сформированные навыки участия в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды под руководством преподавателя
Уровень 2	частично освоенные навыки самостоятельно участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды
Уровень 3	сформированные навыки самостоятельно участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Об области применения безлекального метода конструирования одежды, его "плюсах" и "минусах",
3.1.2	о классификации индивидуальных женских фигур в соответствии с особенностями телосложения;
3.1.3	о перспективах развития ЕМКО ЦОТШЛ,
3.1.4	потребностях человека в красоте и гармонии,
3.1.5	о комплексном решении вопросов эстетики, экономики, технологии и функциональности одежды в процессе проектирования швейных изделий по индивидуальным заказам;
3.1.6	перспективы развития и усложнения познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности; осознавать возможность рефлексии над познавательным и творческим процессами;
3.1.7	общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки, анализа и накопления информации для исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции женской одежды
3.2	Уметь:
3.2.1	- уметь эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;
3.2.2	- конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;
3.2.3	- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности;

3.2.4	- способность находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой снятия основных и дополнительных измерений с фигуры заказчицы;
3.3.2	- методом графического способа перевода нагрудной вытачки;
3.3.3	- методом построения конструкций непосредственно на ткани без лекал
3.3.4	- определения особенностей телосложения индивидуальной женской фигуры;
3.3.5	- выполнения предварительного расчета различных вариантов конструкций женских изделий безлекального метода конструирования одежды и расчета ширины материала для размеловки переда и спинки изделия;
3.3.6	- сформированными навыками самостоятельно участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Сущность безлекального метода конструирования одежды. Графический метод перевода вытачки. Особенности снятия измерений с женской фигуры при работе безлекальным методом. Предварительный расчет конструкции. /Лек/	7	2	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.2	Особенности снятия измерений с женской фигуры при работе безлекальным методом. Предварительный расчет конструкции на женскую фигуру, близкую к типовой 164-96-104. /Пр/	7	4	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.3	Построение I Варианта конструкции женской одежды. /Лек/	7	2	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Построение I Варианта конструкции на женскую фигуру, близкую к типовой 164-96-104. /Пр/	7	2	ПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.5	Построение I Варианта конструкции на индивидуальную женскую фигуру (по вариантам) /Ср/	7	4	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.6	Построение II Варианта конструкции женской одежды. /Лек/	7	2	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.7	Построение II Варианта конструкции женской одежды. /Пр/	7	2	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3	0	
1.8	Построение II Варианта конструкции на индивидуальную женскую фигуру (по вариантам) /Ср/	7	2	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.9	Построение III Варианта конструкции женской одежды. /Лек/	7	2	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
1.10	Построение III Варианта конструкции женской одежды. /Пр/	7	2	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Построение III Варианта конструкции на индивидуальную женскую фигуру (по вариантам) /Ср/	7	4	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.12	Построение IV Варианта конструкции женской одежды. /Ср/	7	2	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	

1.13	Построение IV Варианта конструкции на индивидуальную женскую фигуру (по вариантам) /Пр/	7	2	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.14	Построение IV Варианта конструкции на индивидуальную женскую фигуру (по вариантам) /Ср/	7	4	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.15	Построение V Варианта конструкции женской одежды. /Ср/	7	2	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2 Э3	0	
1.16	Построение V Варианта конструкции женской одежды. /Пр/	7	2	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.17	Построение V Варианта конструкции на индивидуальную женскую фигуру (по вариантам) /Ср/	7	4	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.18	Построение VI Варианта конструкции женской одежды. /Ср/	7	2	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2 Э3	0	
1.19	Построение VI Варианта конструкции женской одежды. /Пр/	7	2	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2 Э3	0	
1.20	Построение VI Варианта конструкции на индивидуальную женскую фигуру (по вариантам) /Ср/	7	2	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.21	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	7	4	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.22	Построение макета изделия на реальную женскую фигуру (снятие измерений, анализ телосложения, выбор прибавок, размеловка изделия, раскрой, подготовка и проведение примерки на реальной фигуре) /Ср/	7	16	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.23	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	7	18	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2 Э3	0	
1.24	Выполнение конструкции реального изделия или макета, проведение примерки на фигуре заказчицы с последующим самостоятельным отшивом /Ср/	7	20	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э3	0	
1.25	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	35,7			0	
1.26	Прием экзамена /ИКР/	7	0,3	ПК-7 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3. 1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для проведения текущего контроля используются фонды вопросов для сплошного устного опроса обучающихся (по темам):

1. Графический метод перевода вытачки. Особенности снятия измерений с женской фигуры при работе безлекальным методом. Предварительный расчет конструкции.

1.1 Какова область применения безлекального метода конструирования швейных изделий? «Плюсы» и «минусы» безлекального метода в сравнении с ЕМКО ЦОТШЛ.

1.2 Какие расчётные участки конструкции могут быть заменены измерениями, снятыми с реальной фигуры?

1.3 В чем заключается сущность метода графического перевода нагрудной вытачки?

1.4 Вспомните, как выбираются и от чего зависят величины прибавок на свободу облегания?

1.5 Когда реальный раствор нагрудной вытачки при построении плечевого изделия сокращается?

1.6 В каких случаях суммарный раствор тальевых вытачек распределяется иначе, чем в приведенном примере?

1.7 Как изменятся расчеты ширины ткани для размеловки спинки и переда, если боковой шов по модели смещен в сторону спинки?

и др.

2. Построение I Варианта конструкции.

2.1 От чего зависит величина спуска по линии талии переда?

2.2 Как строится плечевая вытачка спинки в зависимости от особенностей осанки заказчицы?

- 2.3 Как строится талевая вытачка на спинке?
- 2.4 Как строится передняя талевая вытачка?
- 2.5 Для каких реальных фигур рассматриваемая конструкция неприменима? Почему?
- и др.
3. Построение 2 Варианта конструкции.
- 3.1 Как строится рельеф на спинке?
- 3.2 В каких случаях необходимо проектировать в изделии средний шов спинки?
- 3.3 Как строится передний рельеф?
- 3.4 Для каких реальных фигур рассматриваемая конструкция неприменима? Почему?
- 3.5 Предложите другой вариант оформления линий боковых срезов и рельефов. На что повлияет это оформление?
- и др.
4. Построение III Варианта конструкции.
- 4.1 Самостоятельно рассчитайте, какая ширина ткани необходима для размеловки этого варианта конструкции.
- 4.2 Для каких реальных фигур рассматриваемая конструкция неприменима? Почему?
- 4.3 Как для этого варианта конструкции на фигуры разных размеров и полнот может быть определено положение бокового шва на линии глубины проймы спинки?
- 4.4 Как в зависимости от особенностей телосложения может быть распределена ΣB в этой конструкции?
- 4.5 Как в зависимости от особенностей телосложения может быть распределена разница между шириной изделия на уровне бедер и груди (B) в этой конструкции?
- и др.
5. Построение IV Варианта конструкции.
- 5.1 Самостоятельно рассчитайте, какая ширина ткани необходима для размеловки спинки и переда этого варианта конструкции.
- 5.2 Что изменится в расчетах и построении, если будет введен средний шов спинки?
- 5.3 Для фигур с какими особенностями телосложения можно рекомендовать этот вариант конструкции?
- 5.4 Как в зависимости от особенностей телосложения может быть распределена ΣB в этой конструкции?
- 5.5 Как в зависимости от особенностей телосложения может быть распределена разница между шириной изделия на уровне бедер и груди в этой конструкции?
- и др.
6. Построение V Варианта конструкции.
- 6.1 Самостоятельно рассчитайте, какая ширина ткани необходима для размеловки спинки и переда этого варианта конструкции.
- 6.2 Что изменится в расчетах и построении, если будет введен средний шов спинки?
- 6.3 Для фигур с какими особенностями телосложения можно рекомендовать этот вариант конструкции? Для каких реальных фигур рассматриваемая конструкция неприменима? Почему?
- 6.4 В каких случаях построение этого варианта конструкции непосредственно на ткани неприменимо?
- и др.
7. Построение VI Варианта конструкции.
- 7.1 Самостоятельно рассчитайте, какая ширина ткани необходима для размеловки спинки и переда этого варианта конструкции.
- 7.2 Для фигур с какими особенностями телосложения можно рекомендовать этот вариант конструкции?
- 7.3 Для каких реальных фигур рассматриваемая конструкция неприменима? Почему?
- 7.4 В каких случаях построение этого варианта конструкции непосредственно на ткани неприменимо?
- 7.5 Какие комбинации различных элементов конструкций изученных вариантов безлекального метода конструирования одежды вы можете составить самостоятельно на фигуры с различными особенностями телосложения?
- и др.
- Вопросы к экзамену:
- Графический метод перевода вытачки. Особенности снятия измерений с женской фигуры при работе безлекальным методом. Предварительный расчет конструкции.
 - Область применения безлекального метода конструирования швейных изделий. «Плюсы» и «минусы» безлекального метода в сравнении с ЕМКО ЦОТШЛ.
 - Какие расчётные участки конструкции могут быть заменены измерениями, снятыми с реальной фигуры?
 - В чем заключается сущность метода графического перевода нагрудной вытачки?
 - Вспомните, как выбираются и от чего зависят величины прибавок на свободу облегания?
 - Когда реальный раствор нагрудной вытачки при построении плечевого изделия сокращается?
 - В каких случаях суммарный раствор талевых вытачек распределяется иначе, чем в приведенном примере?
 - Как изменятся расчеты ширины ткани для размеловки спинки и переда, если боковой шов по модели смещен в сторону спинки?
 - От чего зависит величина спуска по линии талии переда (Построение I Варианта конструкции)?
 - Как строится плечевая вытачка спинки в зависимости от особенностей осанки заказчицы (Построение I Варианта конструкции)?
 - Как строится талевая вытачка на спинке (Построение I Варианта конструкции)?
 - Как строится передняя талевая вытачка (Построение I Варианта конструкции)?
 - Для каких реальных фигур I Вариант конструкции неприменим? Почему?
 - Как строится рельеф на спинке (Построение II Варианта конструкции)?
 - В каких случаях необходимо проектировать в изделии средний шов спинки (Построение II Варианта конструкции)?
 - Как строится передний рельеф в построении II Варианта конструкции?
 - Для каких реальных фигур II Вариант конструкции неприменим? Почему?

18. Предложите другой вариант оформления линий боковых срезов и рельефов. На что повлияет это оформление (Построение по II Варианту конструкции)?
19. Самостоятельно рассчитайте, какая ширина ткани необходима для размеловки при построении III Варианта конструкции.
20. Для каких реальных фигур III Вариант конструкции неприменим? Почему?
21. Как для построения III варианта конструкции на фигуры разных размеров и полнот может быть определено положение бокового шва на линии глубины проймы спинки?
22. Как в зависимости от особенностей телосложения может быть распределена Σv в III варианте конструкции?
23. Как в зависимости от особенностей телосложения может быть распределена разница между шириной изделия на уровне бедер и груди (В) в III варианте конструкции?
24. Самостоятельно рассчитайте, какая ширина ткани необходима для размеловки спинки и переда этого варианта конструкции (Построение IV Варианта конструкции).
25. Что изменится в расчетах и построении, если будет введен средний шов спинки (Построение IV Варианта конструкции)?
26. Для фигур с какими особенностями телосложения можно рекомендовать IV вариант конструкции?
27. Как в зависимости от особенностей телосложения может быть распределена Σv в IV Варианте конструкции?
28. Как в зависимости от особенностей телосложения может быть распределена разница между шириной изделия на уровне бедер и груди в IV Варианте конструкции?
29. Самостоятельно рассчитайте, какая ширина ткани необходима для размеловки спинки и переда этого варианта конструкции (Построение V Варианта конструкции).
30. Что изменится в расчетах и построении, если будет введен средний шов спинки (Построение V Варианта конструкции)?
31. Для фигур с какими особенностями телосложения можно рекомендовать V Вариант конструкции? Для каких реальных фигур рассматриваемый V Вариант конструкции неприменим? Почему?
32. В каких случаях построение V варианта конструкции непосредственно на ткани неприменимо?
33. Самостоятельно рассчитайте, какая ширина ткани необходима для размеловки спинки и переда для построения VI варианта конструкции.
34. Для фигур с какими особенностями телосложения можно рекомендовать VI вариант конструкции?
35. Для каких реальных фигур рассматриваемый VI вариант конструкции неприменим? Почему?
36. В каких случаях построение VI варианта конструкции непосредственно на ткани неприменимо?
37. Какие комбинации различных элементов конструкций изученных вариантов безлекального метода конструирования одежды вы можете составить самостоятельно на фигуры с различными особенностями телосложения?

5.2. Темы письменных работ

Построить конструкцию изделия безлекальным методом на реальную женскую фигуру (все особенности телосложения необходимо определить самостоятельно) по собственным эскизам с учетом свойств выбранных основных материалов. Из изученных вариантов выбрать наиболее подходящие для конкретного заказчика, опираясь на заданное описание его внешности, телосложения, фигуры, демографических сведений и т.д., обратная задача: подобрать заказчика для готового костюма (6 Вариант безлекального метода); подобрать новое, нестандартное решение конструкторской задачи, ориентируясь на заданные функциональные свойства костюма и сведения о заказчике (антропометрические, демографические, социально-профессиональные), опираясь на сведения о заказчике (антропометрические, демографические, социально-профессиональные данные), определить (а) какие элементы конструкции будут служить реализации костюмом заданных функций (эстетических, социальных, эксплуатационных, утилитарно-практических и т.д.), (б) подобрать наиболее целесообразные форму, силуэт, объем костюма, материал и т.д.; за заданное время (30 минут) разработать максимально возможное количество эскизов моделей, отвечающих данным заказчика и реальным свойствам материалов. По результатам практической работы № 6 выполняется конструкция реального изделия или макет, проводится примерка на фигуре заказчика с последующим самостоятельным отшивом.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает комплексные графические индивидуальные расчетно-графические задания, вопросы для проведения входного, текущего контроля (устный опрос), вопросы к экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛП.1	Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=944313

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Коваленко Ю.А., Гарипова Г.И., Фатхуллина Л.Р., Коваленко Р.В.	Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды: Учебное пособие	Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/61846.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitеля

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20267 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э2	Ермаков В.А. Антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермаков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10611 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э3	Лашина И.В. Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды [Электронный ресурс]/ Лашина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32792 .— ЭБС «IPRbooks»			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 7(лицензионное			
6.3.1.2	о подписке Microsoft Imagine premium - Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г.)			
6.3.1.3	Пакет офисных программ Microsoft Office пакет (Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992)			
6.3.1.4	Специальное программное обеспечение не требуется.			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс			
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»			
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-А, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.			
7.2	-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.			

7.3	-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи»: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Общие требованиям к рекомендациям по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (на бумажных, либо на бумажных и электронных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо также перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемым информационным источникам.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

4 Методические рекомендации по подготовке комплексных расчетно-графических заданий (контрольной работы).

Студенты очной формы обучения в процессе изучения курса дисциплины выполняют построение макета изделия на реальную женскую фигуру (снятие измерений, анализ телосложения, выбор прибавок, размеловка изделия, раскрой, подготовка и проведение примерки на реальной фигуре), необходимых для формирования и текущего контроля сформированности умений и навыков по дисциплине.

Для студентов заочной формы обучения это же комплексное расчетно-графическое задание представляет собой контрольную работу, выполнение которой является необходимым условием для допуска к зачету.

Вариант расчетно-графического задания обучающийся определяет суммируя 2 последние цифры зачетки (например, последние цифры 33, тогда номер варианта определяем: 3+3=6 – Вариант № 6)

Проверка и прием расчетно-графических заданий (контрольной работы) преподавателем сопровождается контролем знаний

студента (чтение чертежа - построение недостающих проекций точек и линий, принадлежащих поверхностям).

5 Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по изучаемой тематике для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Проектирование одежды из различных материалов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	84	
часов на контроль	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование одежды из различных материалов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основ проектирования одежды из различных материалов с учетом особенностей технологической обработки.
1.2	Задача дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста, практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	об основных научно-технических проблемах и перспективах развития технологии обработки изделий из различных материалов
3.1.2	о содержании технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально-исследовательской профессиональной деятельности инженера
3.1.3	о тенденциях развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства
3.2	Уметь:
3.2.1	определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов
3.2.2	применять современные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов
3.2.3	прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов
3.3	Владеть:
3.3.1	в выборе модельных конструкций изделий с различными пошивочными свойствами
3.3.2	разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов
3.3.3	в выборе методов обработки изделий из различных материалов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение						

1.1	Особенности обработки изделий с различными пошивочными свойствами; /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11	0	
Раздел 2. Особенности изготовления изделий из искусственного меха							
2.1	Особенности изготовления изделий из искусственного меха /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6 Э11	0	
2.2	Особенности изготовления изделий из искусственного меха /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
2.3	Особенности поузловй обработки изделий из искусственного меха /Ср/	7	15		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э11	0	
Раздел 3. Особенности изготовления изделий из искусственной кожи							
3.1	Особенности изготовления изделий из искусственной кожи /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.2	Особенности поузловой обработки изделий из искусственной кожи /Ср/	7	15		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э11	0	
3.3	Особенности изготовления изделий из искусственной кожи /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
Раздел 4. Особенности изготовления изделий из комплексных материалов							
4.1	Особенности изготовления изделий из комплексных материалов /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э11	0	
4.2	Особенности поузловой обработки изделий из комплексных материалов /Ср/	7	13		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э11	0	

4.3	Особенности изготовления изделий из комплексных материалов /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5 Э7 Э8 Э9 Э11	0	
Раздел 5. Особенности изготовления изделий из нетканых материалов							
5.1	Особенности изготовления изделий из нетканых материалов /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11	0	
5.2	Особенности изготовления изделий из нетканых материалов /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11	0	
5.3	Особенности изготовления изделий из нетканых материалов /Лек/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э7 Э8 Э9 Э11	0	
Раздел 6. Особенности изготовления изделий из плащевых материалов							
6.1	Особенности изготовления изделий из плащевых материалов /Лек/	7	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7 Э8 Э11	0	
6.2	Особенности поузловой обработки изделий из плащевых материалов /Ср/	7	15		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э11	0	
6.3	Особенности изготовления изделий из плащевых материалов /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э11	0	
6.4	Особенности изготовления изделий из плащевых материалов с пленочным покрытием /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 Э9 Э11	0	
6.5	Оформление лабораторных работ /Ср/	7	21		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э7 Э9 Э10 Э11	0	

6.6	зачет по лабораторным работам /Экзамен/	7	35,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э9 Э11	0	
6.7	Прием экзамена согласно учебного плана /ИКР/	7	0,3		Л1.1 Л1.3Л2.3Л3. 2 Л3.3 Э11	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

по дисциплине «Проектирование производственной одежды»

1. Систематика современного ассортимента материалов для одежды
2. Влияние свойств материалов на процессы проектирования одежды. Способы формообразования поверхности одежды.
3. Современные тенденции в развитии ассортимента материалов для одежды
4. Особенности разработки базовых конструкций трикотажных изделий в зависимости от способа их получения (кроеные, полурегулярные, регулярные)
5. Ассортимент нетканых материалов и их классификация
6. Свойства нетканых материалов, полученных по различной технологии скрепления, и их влияние на композиционно-конструктивное решение моделей
7. Особенности разработки конструкций швейных изделий из шерстяных и полшерстяных нетканых материалов
8. Особенности разработки конструкций швейных изделий из хлопчатобумажных нетканых материалов
9. Ассортимент меховых изделий
10. Факторы, влияющие на выбор конструктивного решения меховых изделий
11. Особенности разработки конструкций меховой одежды
12. Особенности разработки конструкций одежды из шубной овчины
13. Особенности разработки конструкций меховых изделий в зависимости от методов раскроя меховых шкурок.
- Построение чертежей шаблонов различной формы
14. Конструктивное моделирование меховой одежды
15. Особенности разработки проектно-конструкторской документации на меховую одежду
16. Особенности разработки конструкций одежды из искусственного меха
17. Характеристика современного ассортимента и свойств натуральной кожи
18. Характеристика композиционно-конструктивного решения швейных изделий из натуральной кожи
19. Особенности разработки базовой конструкции швейных изделий из натуральной кожи
20. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из искусственной кожи
21. Ассортимент современного текстильного сырья из синтетических волокон
22. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из синтетических тканей и смесовых тканей с высоким содержанием синтетических волокон
23. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из плащевых материалов с пленочным покрытием и пленочных материалов
24. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из комплексных материалов
25. Традиционные методы конструирования изделий из различных материалов.
26. Техничко-экономическую характеристику конструкций изделий из различных материалов.
27. Новые методы конструирования швейных изделий из различных материалов.
28. Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
29. Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности.
30. Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
31. Оборудование, применяемое при изготовлении одежды из искусственной кожи
32. Схема обработки карманов с листочкой в изделиях из искусственной кожи
33. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
34. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
35. Схема обработки внутренней застежки в изделиях из плащевых материалов
36. Схема обработки сложных карманов в однослойных двусторонних изделиях
37. Схема обработки пристегивающегося воротника в изделиях из плащевой ткани
38. Обработка низа изделия при изготовлении одежды их искусственного меха
39. Обработка воротника типа шаль при изготовлении одежды из искусственного меха
40. Обработка внутренней застежки при изготовлении одежды из искусственного меха
41. Обработка застежки борта на тесьму-молнию при изготовлении одежды из искусственной кожи
42. Обработка низа рукавов при изготовлении одежды их искусственного меха
43. Обработка края борта при изготовлении одежды их искусственного меха
44. Концепции научно-технических проблем и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов.

45. Содержание технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально - исследовательской профессиональной деятельности технолога при проектировании изделий из различных материалов.
46. Совершенствование ассортимента швейных изделий при производстве изделий из различных материалов.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических заданий выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

1. Особенности схемы сборки мужского жилета
2. Привести эскиз модели женского жакета из искусственной кожи, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Привести сборочную схему прорезного кармана в рамку в изделии из плащевого материала и представить технологическую карту обработки узла

Вариант 2

1. Особенности обработки изделий из комплексных материалов
2. Привести эскиз модели женского плаща из искусственной кожи, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Привести сборочную схему застежки в брюках из джинсовой ткани и представить технологическую карту обработки узла

Вариант 3

1. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без пленочного покрытия
2. Привести эскиз модели женской куртки из комплексных материалов, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Привести сборочную схему внутренней застежки на петли и пуговицы в изделии из плащевого материала и представить технологическую карту обработки узла

Вариант 4

1. Особенности обработки изделий из плащевых материалов с пленочным покрытием
2. Привести эскиз модели мужской куртки из искусственной кожи, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Привести сборочную схему внутренней застежки на молнию в изделии из плащевого материала и представить технологическую карту обработки узла

Вариант 5

1. Особенности обработки изделий из джинсовых тканей
2. Привести эскиз модели мужского жилета, дать техническое описание модели, составить схему последовательности сборки и разработать карту 14 модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Привести сборочные схемы обработки и соединения утепляющей прокладки, пристегивающейся на молнию, в изделии из плащевого материала и представить технологическую карту обработки узлов

Вариант 6

1. Виды ремонта швейных изделий и способы их выполнения
2. Привести эскиз модели мужской куртки из комплексных материалов, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Привести сборочную схему обработки и соединения с горловиной воротника в изделии, с пристегивающимся на молнию капюшоном, в изделии из плащевого материала и представить технологическую карту обработки узла

Вариант 7

1. Особенности обработки изделий из искусственного меха
2. Привести эскиз модели мужской куртки из искусственной кожи, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Выполнить ремонт края борта в женском пальто без изменения конструкции узла

Вариант 8

1. Особенности обработки изделий из искусственного меха
2. Привести эскиз модели женского пальто из искусственного коротковорсового меха, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Выполнить ремонт прорезного кармана с двумя обтачками в женском пальто с изменением конструкции узла

Вариант 9

1. Особенности обработки изделий из искусственной кожи
2. Привести эскиз модели мужской куртки с утеплителем из джинсовой ткани, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Выполнить ремонт воротника в мужском пиджаке без изменения конструкции узла

Вариант 10

1. Способы выполнения ремонта
2. Привести эскиз модели женского пальто из коротковорсового искусственного меха, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Выполнить ремонт прорезного кармана с клапаном в мужском пальто без изменения конструкции узла

Темы рефератов Блок 1

1. Влияние свойств материалов на процессы проектирования одежды. Способы формообразования поверхности одежды
2. Современные тенденции в развитии ассортимента материалов для одежды
3. Особенности разработки базовых конструкций трикотажных изделий в зависимости от способа их получения (кроеные, полурегулярные, регулярные)
4. Ассортимент нетканых материалов и их классификация
5. Свойства нетканых материалов, полученных по различной технологии скрепления, и их влияние на композиционно-

конструктивное решение моделей

6. Особенности разработки конструкций швейных изделий из шерстяных и полшерстяных нетканых материалов
7. Особенности разработки конструкций швейных изделий из хлопчатобумажных нетканых материалов
8. Ассортимент меховых изделий
9. Факторы, влияющие на выбор конструктивного решения меховых изделий
10. Особенности разработки конструкций меховой одежды

Темы рефератов Блок 2

11. Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий легкой промышленности.
12. Оборудование, применяемое при изготовлении одежды из искусственной кожи
13. Схема обработки карманов с листочкой в изделиях из искусственной кожи
14. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
15. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
16. Схема обработки внутренней застежки в изделиях из плащевых материалов
17. Схема обработки сложных карманов в однослойных двусторонних изделиях
18. Схема обработки пристегивающегося воротника в изделиях из плащевой ткани
19. Обработка низа изделия при изготовлении одежды из искусственного меха
20. Обработка воротника типа шаль при изготовлении одежды из искусственного меха

Темы докладов Блок 1

1. Конструктивное моделирование меховой одежды
2. Особенности разработки проектно-конструкторской документации на меховую одежду
2. Особенности разработки конструкций одежды из искусственного меха
4. Характеристика современного ассортимента и свойств натуральной кожи
5. Характеристика композиционно-конструктивного решения швейных изделий из натуральной кожи
6. Особенности разработки базовой конструкции швейных изделий из натуральной кожи
7. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из искусственной кожи
8. Ассортимент современного текстильного сырья из синтетических волокон
9. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из синтетических тканей и смесовых тканей с высоким содержанием синтетических волокон
10. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из плащевых материалов с пленочным покрытием и пленочных материалов

Темы докладов Блок 2

11. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из комплексных материалов
12. Способы оценки качества материалов и изделий легкой промышленности.
13. Основные виды материалов, используемые при производстве изделий легкой промышленности.
14. Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
15. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без пленочного покрытия
16. Особенности обработки изделий из искусственного меха
17. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без пленочного покрытия
18. Особенности обработки изделий из комплексных материалов
19. Виды ремонта швейных изделий и способы их выполнения
20. Особенности обработки изделий из искусственной кожи

Темы презентаций Блок 1

1. Конструктивное моделирование меховой одежды
2. Особенности разработки проектно-конструкторской документации на меховую одежду
2. Особенности разработки конструкций одежды из искусственного меха
4. Характеристика современного ассортимента и свойств натуральной кожи
5. Характеристика композиционно-конструктивного решения швейных изделий из натуральной кожи
6. Особенности разработки базовой конструкции швейных изделий из натуральной кожи
7. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из искусственной кожи
8. Ассортимент современного текстильного сырья из синтетических волокон
9. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из синтетических тканей и смесовых тканей с высоким содержанием синтетических волокон
10. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из плащевых материалов с пленочным покрытием

Темы презентаций Блок 2

11. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из комплексных материалов
12. Способы оценки качества материалов и изделий легкой промышленности.
13. Основные виды материалов, используемые при производстве изделий легкой промышленности.
14. Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
15. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без пленочного покрытия
16. Особенности обработки изделий из искусственного меха
17. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без пленочного покрытия

18. Особенности обработки изделий из комплексных материалов
 19. Виды ремонта швейных изделий и способы их выполнения
 20. Особенности обработки изделий из искусственной кожи

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов, презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/g o.php?id=504807
Л1.2	Каграманова И. Н.	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/g o.php?id=553513
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/g o.php?id=702834
Л1.4	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/g o.php?id=944313

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	А.Ф. Шепелев, Е.О. Лотошникова, И.А. Печенежская	Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров: учебное пособие	, 2007	https://ntb.donstu.ru/content/to varovedenie-i-ekspertiza-shveyno-trikotazhnyh-tovarov
Л2.2	Фот, Ж. А., Юрков, В. Ю.	Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий: монография	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/12703.html
Л2.3	Бодрякова, Л. Н.	Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/12705.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.4	Чижик, М. А., Иванцова, Т. М.	Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/32793.html
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: Лабораторный практикум	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/25509.html
Л3.3	Томина, Т. А.	Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	http://www.iprbookshop.ru/50057.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504807			
Э2	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие / Каграманова И.Н. - М.:ИД ФОРУМ, ИНФРА-М Издательский Дом,2016-160с.: 60x90 1/16.- (Высшее обр.)(Переплёт) ISBN 5-8199-0272-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553513			
Э3	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/702834			
Э4	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944313			
Э5	Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров : учебное пособие / А.Ф. Шепелев, Е.О. Лотошникова, И.А. Печенежская. - 2007. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/tovarovedenie-i-ekspertiza-shveyno-trikotazhnyh-tovarov			
Э6	Фот, Ж. А. Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий [Электронный ресурс] : монография / Ж. А. Фот, В. Ю. Юрков. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 101 с. — 978-5-93252-253-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12703.html			
Э7	Бодрякова, Л. Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Бодрякова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 109 с. — 978-5-93252-257-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12705.html			
Э8	Чижик, М. А. Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями [Электронный ресурс] / М. А. Чижик, Т. М. Иванцова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 112 с. — 978-5-93252-331-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32793.html			

Э9	Метелева, О. В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О. В. Метелева, Е. П. Покровская, Л. И. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Иваново : Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 288 с. — 978-5-88954-396-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25509.html
Э10	Томина, Т. А. Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 21 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50057.html
Э11	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп MC-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разборным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый», стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.4	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Художественное проектирование костюма рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 7, 6
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	95,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		7		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	8	8	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8	95,6	95,6
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП "Курбатова Ю.В." г.Ставрополь, Курбатова Ю.В. _____

конструктор ателье "Арт-ателье" г. Ставрополь, Шнахова З.А _____

Рабочая программа дисциплины

Художественное проектирование костюма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Проектирование и дальнейшее воплощение в жизнь костюма, отвечающего всем требованиям, предъявляемым к современной одежде, связано, в первую очередь, с подготовкой специалистов, способных грамотно и творчески решать профессиональные задачи. Поэтому будущие специалисты-дизайнеры должны овладеть навыками художественного проектирования костюма, ориентироваться в вопросах стиля и моды, принципах творческой деятельности ведущих Домов мод, студий, дизайнерских бюро. Перед дизайнером одежды стоит сложнейшая задача создания костюма не только с позиций утилитарности и комфортности, но и с позиции понимания костюма как художественной единицы, несущей в жизнь образность, выразительность, авторскую индивидуальность создателя. Воплощению этой задачи в жизнь способствует предмет «Художественное проектирование костюма»
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Студент должен знать требования, которые предъявляются к проектированию одежды для разных групп населения. Иметь навыки работы с художественно-выразительными средствами.
2.1.2	Композиция костюма
2.1.3	История костюма и моды
2.1.4	Художественно-графическая композиция
2.1.5	Композиция костюма
2.1.6	История костюма и моды
2.1.7	Художественно-графическая композиция
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и написания дипломной выпускной квалификационной работы.
2.2.2	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР
2.2.3	САПР одежды "Грация"
2.2.4	Проектирование головных уборов и корсетных изделий
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	САПР одежды "Грация"
2.2.7	Проектирование головных уборов и корсетных изделий
2.2.8	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике

Знать:

Уровень 1	основные законы композиции костюма; образно-пластичекую, орнаментальную и конструктивную структуру костюма
Уровень 2	применять знания законов композиции, перспективы и пластической анатомии.
Уровень 3	в своей практической и творческой работе демонстрировать уверенность владения техниками и технологиями изобразительных материалов, участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств одежды и конструкции

Уметь:

Уровень 1	использовать знания законов композиции на практике
Уровень 2	профессионально грамотно и по новаторски решать проблемы художественно-композиционного формообразования и графического оформления объектов дизайна
Уровень 3	выражать графически эмоции, настроения, состояния, ассоциации

Владеть:

Уровень 1	навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений
Уровень 2	практическими навыками выполнения композиционных решений различными художественно-графическими средствами
Уровень 3	этапами проведением подготовительного процесса при создании произведения монументально-декоративного искусства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Об объективных законах и принципах композиции при проектировании швейных изделий. Об основах художественной грамоты. Об объемно-пространственном задании объемных форм. В своей практической и творческой работе демонстрировать уверенность владения техниками и технологиями изобразительных материалов, участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств одежды и конструкции.
3.2	Уметь:
3.2.1	Основы изобразительной грамоты и практические навыки в рисовании объемных тел, предметов и групп предметов на плоскости. Объективные законы и принципы композиции при создании костюма.
3.3	Владеть:
3.3.1	Выполнения и анализа эскизов и чертежей, моделей одежды и разверток их деталей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Молодежная одежда. Русский костюм						
1.1	Информация о молодежной моде и работа с последними тенденциями моды. (Просмотр Fashion TV, журналы). /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Проектирование единичных моделей одежды. Разработка модели в эскизах. Различные предложения по ассортименту молодежной одежды: платья, рубахи, туники, свитера, толстовки и т.д. /Лаб/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Выбор материала (практическое занятие в магазинах тканей и фурнитуры по подбору материалов к проектируемой модели с руководителем проекта). /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Поэтапное выполнение модели в макете. 1 примерка макета /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Ознакомление с народным костюмом. Разработка современного костюма на основе традиционного. (Технологии проектного обучения. Информационный проект) /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Разработка эскизов современного костюма на основе народного фольклора. Подбор информационного и визуального материала по творческому источнику. Анализ формы народной одежды, конструкции, декора, пропорций, принципы колористического решения, ритмический строй и т.п. /Лаб/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.7	Подбор информационного и визуального материала по творческому источнику. Анализ формы народной одежды, конструкции, декора, пропорций, принципы колористического решения, ритмический строй и т.п.(Анализ конкретных ситуаций, ситуационные задачи, проблемные ситуации) /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Анализ перспективных тенденций. Этапы разработки эскизов на основе изучения творческого источника и в соответствии с перспективными тенденциями. /Лек/	6	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Разработка эскизов на основе изучения творческого источника и в соответствии с перспективными тенденциями. /Лаб/	6	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Подбор материалов к разрабатываемой модели одежды по фактуре и цветовой гамме в соответствии с художественным замыслом. Разработка концепции модели, девиза и т.д. Выбор материала(практическое занятие в магазинах тканей и фурнитуры по подбору материалов к проектируемой модели с руководителем проекта) /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям Изучение рекомендуемой научно-технической литературы Подготовка к письменным опросам Выполнение контрольной работы Подготовка к лабораторным занятиям (Подготовка макетов изделий к примерке. Разработка авторских фактур, различных техник материалов с использованием творческого источника) /Ср/	6	47,8	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Прием зачета /ИКР/	6	0,2		Л3.2	0	
	Раздел 2. Нарядная одежда. Ансамбль. Комплект.						
2.1	Нарядная одежда». Информация и работа с последними тенденциями моды. (Просмотр Fashion TV, журналы, история Домов моды. Поиск творческого источника) /Лек/	7	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Разработка эскизов моделей. /Лаб/	7	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Поиск стилистики, атмосферы модели, образа, цветового решения, материалов. Композиционно-аналитический раздел. Описание творческого источника. /Лаб/	7	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.4	Выбор материала к разрабатываемой модели.Размерная характеристика фигуры.Определение методов конструирования(построение базовых конструкций, выполнение макетов изделий методом наколки и т.п., определение прибавок на свободное облевание. /Пр/	7	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Выбор материала (практическое занятие в магазинах тканей и фурнитуры по подбору материалов к проектируемой модели с руководителем проекта).Конструкторский раздел. Технический эскиз модели. Описание внешнего вида.Уточнение конструкций изделий. Разработка макета. /Пр/	7	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Ансмабль. Комплект. Работа с творческим источником. Работа с литературой, журналами, каналом мод. Выявление последних тенденций в мире моды. /Лек/	7	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Разработка эскизов моделей.Работа с творческим источником, а так же с журналами мод, просмотр различных конкурсов, каналов мод.Подбор информационного и визуального материала по творческому источнику. Разработка концепции модели. /Лаб/	7	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Подбор и утверждение материалов к разрабатываемой модели одежды по фактуре и цветовой гамме, соответственно художественному замыслу студента.Выбор материала (практическое занятие в магазинах тканей и фурнитуры по подбору материалов к проектируемой модели с руководителем проекта). Подготовка макета к примерке. /Пр/	7	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Подготовка к лабораторным занятиям Изучение рекомендуемой научно-технической литературы Выполнение курсового проекта /Ср/	7	47,8	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Прием зачета /ИКР/	7	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля (6 семестр) (Блок 1)

- 1.Какие функции выполняет одежда и какими потребительскими свойствами она должна обладать
- 2.Что принимается во внимание при анализе цвета одежды
- 3.Какие изменения предлагается внести в одежду в следующем сезоне и чем эти изменения объясняются
- 4.Какими средствами и как придают одежде необходимые потребительские свойства
- 5.Перечислите элементы композиции в одежде
- 6.Что такое насыщенность цвета
- 7.Что такое средства композиции
- 8.Что такое пропорции в одежде и как они изменяются в зависимости от назначения одежды и возраста человека
- 9.Какие элементы и средства композиции способствуют выражению динамики, а какие - выражению статики
- 10.Какие две группы цветов входит в цветовой спектр
- 11.Какое влияние оказывает цвет на форму одежды
- 12.Как образуются производные цвета
- 13.Какие цвета называются ахроматическими

14. Какие цвета называются основными
 15. Какие цвета называются контрастными
 16. Какие существуют художественные системы в моделировании одежды
 17. Что такое силуэт одежды, какими линиями он определяется
- Вопросы для текущего контроля (6 семестр) (Блок 2)
1. Как образуются производные цвета
 2. Что такое психофизическое воздействие цвета на настроение человека, приведите примеры
 3. Что принимается во внимание при анализе цвета одежды
 4. Что такое композиция в одежде, ее основные качества
 5. Статика и динамика, элементы и средства композиции определяющей статику и динамику
 6. Опишите виды стилевых решений одежды
 7. Какие цвета и цветовые сочетания наиболее приемлемы в производственной одежде
 8. От каких факторов зависит композиционное решение одежды
 9. Что такое ахроматические цвета и какие сочетания возможны между различными ахроматическими цветами? Как эти сочетания применяются в одежде
 10. Элементы композиции в одежде
 11. Что такое силуэт в одежде, какими линиями он определяется
 12. Опишите виды стилевых решений одежды
 13. Опишите, что такое линия, форма, фактура, как они применяются в одежде
 14. Поясните, что означает следующие понятия: цветовой тон, насыщенность и светлота цвета
 15. Опишите виды световых решений одежды
 16. Опишите, какова роль линий в зрительном восприятии форм одежды? Каково ее значение в композиции
- Вопросы для текущего контроля (7 семестр) (Блок 1)
1. Как должна выражаться связь между пластикой материала и формой костюма?
 2. По каким законам строятся гармоничные цветовые сочетания в костюме?
 3. Как возможно сочетать материалы разных фактур в одном комплексе?
 4. Какие композиционные элементы и средства можно рекомендовать при создании моделей для зимнего сезона с учетом климатических особенностей?
 5. Какие композиционные элементы и средства можно рекомендовать при создании моделей для летнего сезона с учетом климатических особенностей?
 6. Какие композиционные элементы и средства можно рекомендовать при создании моделей для весенне-осеннего сезона с учетом климатических особенностей?
 7. Какие композиционные элементы и средства можно рекомендовать при создании моделей женской одежды в зависимости от возраста?
 8. Какие композиционные элементы и средства можно рекомендовать при создании моделей детской одежды в зависимости от возраста?
 9. Какие композиционные элементы и средства можно рекомендовать при создании моделей мужской одежды в зависимости от возраста?
- Вопросы для текущего контроля (7 семестр) (Блок 2)
1. Что такое системы, и каковы их свойства?
 2. Перечислить художественные системы в проектировании одежды.
 3. Что такое модель?
 4. Что такое гардероб?
 5. Что такое комплект?
 6. Что такое коллекция?
 7. Что такое промышленная система?
- Вопросы для проведения промежуточной аттестации Зачет (6 семестр)
- 1 Понятие зрительных иллюзий;
 - 2 Иллюзии восприятия формы;
 - 3 Иллюзия восприятия линии на поверхности формы одежды;
 - 4 Иллюзии восприятия цвета.
 - 5 Определение понятия «художественная система»;
 - 6 Виды художественных систем в проектировании одежды;
 - 7 Процесс создания модной коллекции, средства объединения моделей в коллекции.
 - 8 Понятие тектоники формы;
 - 9 Оболочковые системы формообразования;
 - 10 Каркасные системы формообразования.
 - 11 Характеристика способов формообразования.
 - 12 Определение понятия «художественное конструирование»;
 - 13 Требования к объектам художественного конструирования;
 - 14 Терминология художественного проектирования одежды
- Вопросы для проведения промежуточной аттестации Зачет (7 семестр)
1. Определение костюма как художественной системы
 2. Виды проектирования одежды и суть процесса художественного проектирования одежды
 3. Роль композиции в процессе проектирования одежды
 4. Принципы гармонизации в одежде

5. Одежда и ее основные функции
6. Стиль и стилизация в костюме
7. Традиционные и формирующиеся стили в одежде
8. Понятия формы и формообразования костюма.
9. Логическое развитие формы
10. Процесс пульсации и кристаллизации формы костюма
11. Мода и ее роль в развитии костюма
12. Классификация силуэтов по отношению к моде
13. Определения модели и суть процесса моделирования
14. Задачи моделирования как части дизайна
15. Концепция в дизайне, художественное решение модели.
16. Понятие художественного образа.
17. Роль композиции в процессе проектирования одежды
18. Принципы гармонизации в одежде
19. Одежда и ее основные функции
20. Стиль и стилизация в костюме
21. Традиционные и формирующиеся стили в одежде
22. Понятия формы и формообразования костюма.
23. Типы образного решения костюма
24. Виды творческого источника и приемы работы с ним.
25. Определение проектно-графического моделирования
26. Художественно-образное моделирование костюма
27. Объемное моделирование костюма (макетирование и наколка). Особенности и этапы проведения.

Тестовые задания семестр 7

Вопрос 1. Что такое дизайн?

а) Это деятельность по использованию научных принципов, технической информации и воображения для определения механической структуры машины или системы, предназначенной для выполнения заранее заданных функций с наибольшей эффективностью и экономичностью.

б) это творческая деятельность, которая вызывает к жизни нечто новое и полезное, что ранее не существовало.

в) Это разновидность проектной деятельности, направленной на создание промышленных изделий как элементов предметной сферы.

Вопрос 2. Укажите требования, предъявленные к конструкции одежды?

а) Эргономичность, экономичность, технологичность, конструктивность, эффективность.

б) Образность, коммуникативность, читаемость формы, техничность, организованность.

Вопрос 3. Что обозначает понятие «костюм»?

а) Система материальных оболочек или искусственный покров тела человека, защищающий его от неблагоприятных внешних воздействий среды и выполняющий наряду с утилитарной функцией функцию эстетичности.

б) Подобранная совокупность предметов одежды, обуви, аксессуаров для всех необходимых случаев жизни одного человека.

в) Образно решенный ансамбль, объединяющий одежду, обувь, прическу, гримм, аксессуары и несущий определенную утилитарно-эстетическую функцию, как выражение образа эпохи, индивидуальности или национальной принадлежности.

Вопрос 4. Что обозначает термин «композиция»?

а) Составление, объединение всех элементов формы художественного произведения в органическое единое целое, выражающее образное, идейно-художественное содержание.

б) Выражение духа времени и социальной среды, создание определенного образа и эмоционального настроения у зрителя и потребителя произведения.

в) Соответствие формы ее художественному содержанию.

Вопрос 5. Что обозначает термин «тектоника»?

а) создание определенной пространственной компоновки элементов, способной обеспечить выполнение рабочей функции.

б) Зримое отражение в форме изделия работы его конструкции и организации материала.

в) соответствие выразительности формы технологии.

Вопрос 6. Что обозначает термин «объемно-пространственная структура»?

а) Определенное взаимодействие элементов структуры (костюма) между собой и с пространством.

б) Органичность соединения элементов в форме.

в) Подчеркнутое выражение состояния покоя, устойчивости во всем ее строе, в самой геометрической основе.

Вопрос 7. Какие линии играют главную роль в формировании силуэта?

а) Силуэтные.

б) Конструктивные.

в) Декоративные.

Вопрос 8. От каких факторов зависит масса формы? (подчеркните нужные факторы).

а) Цвет, рисунок материала, фактура.

б) Симметричность формы.

в) Геометрический вид формы.

г) Величина формы.

д) Соответствие направлениям моды.

е) Степень заполнения поверхности формы линиями, деталями, отделкой.

ж) Величина элементов и деталей по сравнению с самой формой.

з) Соподчинение частей костюма.

Вопрос 9. Какие физико-механические свойства материалов влияют на пластику формы одежды? (подчеркнуть нужные свойства).

а) гигроскопичность

б) воздухопроницаемость

в) жесткость

г) устойчивость к светопогоде

д) поверхностная плотность

е) упругость

ж) растяжимость

з) толщина

и) драпируемость

Вопрос 10. Какие виды пропорций используются в композиции костюма? (подчеркнуть нужное).

а) Пропорции простые (арифметические).

б) Пропорции дифференциальные.

в) Пропорции иррациональные (геометрические).

г) Пропорции возрастные.

д) Пропорции канонические.

Вопрос 11. В результате применения каких видов членения создается впечатление динамики?

а) Горизонтальные членения

б) вертикальные членения

в) Диагональные членения

Вопрос 12. Какие факторы обуславливают статичность и динамичность формы одежды? (выбрать соответствующие факторы).

а) Строение формы человеческой фигуры.

б) свойства используемых материалов.

в) Геометрический вид формы, силуэт.

г) Эргономичность конструкции.

д) Соразмерность формы.

е) Контрастное членение формы.

ж) Цветовое решение.

з) Расположение отделки в костюме.

и) Асимметрия в костюме.

Вопрос 13. Какие закономерности способствуют выявлению композиционного центра? (выбрать соответствующие закономерности).

а) Закон центральной симметрии.

б) Закон центрального расположения.

в) Закон стилевого единства.

г) Закон количества.

д) Закон цветовой гармонии.

е) Закон качества.

Вопрос 14. Какие средства обеспечивают асимметричность костюма.

а) Зрительные иллюзии.

б) Ритмические повторы.

в) Конструктивное решение, членение формы.

г) Смешение застежки, цветowych пятен, отделки, деталей.

д) Использование различных материалов и факторов.

Вопрос 15. Выделить приемы активизации метрического повтора.

а) Укрупнение элементов костюма и уменьшение расстояния между ними.

б) Сбой ритмического ряда.

в) Усложнение метрического ряда.

г) Введение симметричных деталей.

д) Введение контрастных аксессуаров.

Вопрос 16. Какие функции выполняет ритм в композиции костюма.

а) Функцию масштабности.

б) Эстетическую функцию.

в) Организующую функцию.

г) Функцию эргономической рациональности.

д) Функцию расчленения.

е) Пропорционирование.

ж) Функцию объединения.

з) Функцию создания зрительной динамики.

Вопрос 17. Перечислить виды ритмической организации в композиции костюмов.

Вопрос 18. Что такое нюанс?

а) Полное сходство однородных элементов формы.

б) Отношения, при которых однородные элементы формы имеют мягкое, слабо выраженное отличие.

в) Отношения, при которых однородные элементы форм сильно отличаются друг от друга, противопоставлены друг другу.

Вопрос 19. Какие свойства повышают зрительно-эмоциональную активность костюма.

а) Симметрия.

б) Пропорции.

в) Ритм.

г) Тектоничность.

д) Контраст.

Практические задания для промежуточной аттестации(6 семестр)

Молодёжная одежда:

1 Разработка комплекта молодежной одежды с использованием декоративного элемента -булавки;

2 Разработка молодежной одежды с использованием декоративного элемента косы;

3 Разработка молодежной одежды на основе декоративного элемента банта;

4 Разработка молодежного костюма в стиле деним;

5 Разработка молодежного мужского костюма с использованием растительных анималистичных мотивов;

6 Художественное проектирование молодежного комплекта одежды на основе стиля сафари;

7 Образ Чарли Чаплина, как творческий источник для разработки молодежной одежды;

8 Разработка женского платья на основе техники витража;

9 Разработка комплекта одежды для зимних видов спорта на девочку 14 лет;

10 Художественное проектирование молодежного комплекта на основе стиля гранж;

11 Художественное проектирование модели молодежного костюма на тему «Оригами»;

Русский народный костюм:

12 Художественное проектирование модели женской одежды на основе русского народного платка;

13 Художественное проектирование модели женской одежды на основе «Гжельской росписи»;

14 Художественное проектирование модели женской одежды с использованием кроя рубахи;

15 Художественное проектирование модели женской одежды по мотивам русского народного костюма;

16 Разработка модели женской одежды на основе домотканых тканей с элементами Мезенской росписи;

17 Разработка модели женской одежды на основе древнерусской куклы «Перевертыш»;

18 Художественное проектирование модели женской одежды на основе павлопосадского платка.

Практические задания для промежуточной аттестации(7 семестр)

Нарядная одежда:

19 Художественное проектирование коллекции нарядных платьев по мотивам рушника;

20 Художественное проектирование нарядного платья по мотивам 20-х годов;

21 Художественное проектирование нарядного женского костюма;

22 Художественное проектирование женского нарядного платья на основе стиля гламур;

23 Художественное проектирование нарядного платья на основе Дома моды Elie Saab;

24 Художественное проектирование коллекции женской одежды;

25 Художественное проектирование нарядной женской одежды;

26 Разработка коллекции женской одежды на основе кружева риншелье;

27 Художественное проектирование коллекции женской одежды на основе войлока;

28 Художественное проектирование нарядной одежды с применением тектоники тканей;

29 Художественное проектирование женской нарядной одежды;

30 Художественное проектирование нарядной одежды на основе;

31 Образы Валькирий как творческий источник для создания женского вечернего платья;

32 Разработка женского платья на основе моды 20-х годов.

Ансамбль:

33 Художественное проектирование ансамбля женской одежды с использованием кружева;

34 Создание ансамбля женской одежды с использованием принципов деконструктивизма;

35 Художественное проектирование модели современной одежды на основе русского мужского костюма;

36 Художественное проектирование ансамбля женской одежды на основе образа Чарли Чаплина;

37 Художественное проектирование авторской модели одежды с использованием анатомии человеческого тела;

38 Художественное проектирование женского ансамбля в стиле восьмидесятых годов с использованием методики трансформации одежды;

39 Художественное проектирование женского нарядного ансамбля с использованием разнофактурной ткани;

Комплект:

40 Художественное проектирование комплекта мужской одежды на основе образа «Туриста»;

41 Художественное проектирование комплекта женской одежды на основе эклектики;

- 42 Художественное проектирование комплекта женской одежды;
- 43 Художественное проектирование комплекта женской одежды на основе изучения костюма для конного;
- 44 Художественное проектирование комплекта женской одежды на основе стиля ретро;
- 45 Художественное проектирование комплекта женской одежды на основе морского стиля;
- 46 Художественное проектирование комплекта женской одежды на основе складок;
- 47 Художественное проектирование комплекта женской одежды на основе формы бойскаута.
- Авангард:
- 48 Космос как творческий источник для создания женской авангардной модели;
- 49 Создание моделей женской одежды на основе смешения стилей гранж и этно;
- 50 Костюм фехтовальщика как основной источник для создания авангардной женской модели;
- 51 Раскрытие авангардных образов в костюме на основе изучения искусства сюрреализма;
- 52 Художественное проектирование авангардной одежды с элементами классического стиля;
- 53 Разработка женской авангардной одежды на основе восприятия калейдоскопа;
- 54 Художественное проектирование авангардной одежды с использованием разнофактурных материалов;
- 55 Использование раковины моллюсков как творческий источник для создания авангардной женской модел;
- 56 Художественное проектирование женской одежды на основе фрака;
- 57 Художественное проектирование женской авангардной одежды на основе восприятия образа насекомых

5.2. Темы письменных работ

Темы для выполнения контрольной работы (6 семестр)

Молодёжная одежда:

- 1 Разработка комплекта молодежной одежды с использованием декоративного элемента -булавки;
 - 2 Разработка молодежной одежды с использованием декоративного элемента косы;
 - 3 Разработка молодежной одежды на основе декоративного элемента банта;
 - 4 Разработка молодежного костюма в стиле деним;
 - 5 Разработка молодежного мужского костюма с использованием растительных анималистичных мотивов;
 - 6 Художественное проектирование молодежного комплекта одежды на основе стиля сафари;
 - 7 Образ Чарли Чаплина, как творческий источник для разработки молодежной одежды;
 - 8 Разработка женского платья на основе техники витража;
 - 9 Разработка комплекта одежды для зимних видов спорта на девочку 14 лет;
 - 10 Художественное проектирование молодежного комплекта на основе стиля гранж;
 - 11 Художественное проектирование модели молодежного костюма на тему «Оригами»;
- Русский народный костюм:
- 12 Художественное проектирование модели женской одежды на основе русского народного платка;
 - 13 Художественное проектирование модели женской одежды на основе «Гжельской росписи»;
 - 14 Художественное проектирование модели женской одежды с использованием кроя рубахи;
 - 15 Художественное проектирование модели женской одежды по мотивам русского народного костюма;
 - 16 Разработка модели женской одежды на основе домотканых тканей с элементами Мезенской росписи;
 - 17 Разработка модели женской одежды на основе древнерусской куклы «Перевертыш»;
 - 18 Художественное проектирование модели женской одежды на основе павлопосадского платка.

Темы для выполнения контрольной работы (7 семестр)

Нарядная одежда:

- 19 Художественное проектирование коллекции нарядных платьев по мотивам рушника;
- 20 Художественное проектирование нарядного платья по мотивам 20-х годов;
- 21 Художественное проектирование нарядного женского костюма;
- 22 Художественное проектирование женского нарядного платья на основе стиля гламур;
- 23 Художественное проектирование нарядного платья на основе Дома моды Elie Saab;
- 24 Художественное проектирование коллекции женской одежды;
- 25 Художественное проектирование нарядной женской одежды;
- 26 Разработка коллекции женской одежды на основе кружева рিশелье;
- 27 Художественное проектирование коллекции женской одежды на основе войлока;
- 28 Художественное проектирование нарядной одежды с применением тектоники тканей;
- 29 Художественное проектирование женской нарядной одежды;
- 30 Художественное проектирование нарядной одежды на основе;
- 31 Образы Валькирий как творческий источник для создания женского вечернего платья;
- 32 Разработка женского платья на основе моды 20-х годов.

Ансамбль:

- 33 Художественное проектирование ансамбля женской одежды с использованием кружева;
- 34 Создание ансамбля женской одежды с использованием принципов деконструктивизма;
- 35 Художественное проектирование модели современной одежды на основе русского мужского костюма;
- 36 Художественное проектирование ансамбля женской одежды на основе образа Чарли Чаплина;
- 37 Художественное проектирование авторской модели одежды с использованием анатомии человеческого тела;
- 38 Художественное проектирование женского ансамбля в стиле восьмидесятых годов с использованием методики трансформации одежды;
- 39 Художественное проектирование женского нарядного ансамбля с использованием разнофактурной ткани;

Комплект:

- 40 Художественное проектирование комплекта мужской одежды на основе образа «Туриста»;
- 41 Художественное проектирование комплекта женской одежды на основе эклектики;

- 42 Художественное проектирование комплекта женской одежды;
- 43 Художественное проектирование комплекта женской одежды на основе изучения костюма для конного;
- 44 Художественное проектирование комплекта женской одежды на основе стиля ретро;
- 45 Художественное проектирование комплекта женской одежды на основе морского стиля;
- 46 Художественное проектирование комплекта женской одежды на основе складок;
- 47 Художественное проектирование комплекта женской одежды на основе формы бойскаута.
- Авангард:
- 48 Космос как творческий источник для создания женской авангардной модели;
- 49 Создание моделей женской одежды на основе смешения стилей гранж и этно;
- 50 Костюм фехтовальщика как основной источник для создания авангардной женской модели;
- 51 Раскрытие авангардных образов в костюме на основе изучения искусства сюрреализма;
- 52 Художественное проектирование авангардной одежды с элементами классического стиля;
- 53 Разработка женской авангардной одежды на основе восприятия калейдоскопа;
- 54 Художественное проектирование авангардной одежды с использованием разнофактурных материалов;
- 55 Использование раковины моллюсков как творческий источник для создания авангардной женской модел;
- 56 Художественное проектирование женской одежды на основе фрака;
- 57 Художественное проектирование женской авангардной одежды на основе восприятия образа насекомых

Темы для выполнения рефератов и презентаций (6 семестр)

Выбор и анализ Домов Мод Европы

Анализ показов моделей Домов Мод текущего сезона

Анализ моделей костюмов, аксессуаров на выбор любого известного дизайнера (Отразить в презентации особенности кроя, отделки, использования разнофактурных материалов в моделях костюмов, аксессуаров).

Разработка авторского логотипа на основе анализа Домов моды Европы.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов и презентаций, тестовые задания, задания для письменной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Тихонова, Н. В., Махоткина, Л. Ю., Коваленко, Ю. А.	Композиция костюма: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2017	http://ww w.iprbook shop.ru/79 307.html
Л1.2	Сафина Л. А., Тухбатуллина Л.М.	Проектирование костюма: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	http://znan ium.com/g o.php? id=77343 2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Погосская, Ю. В.	Композиция: учебно-методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнин ский государственный педагогический университет, 2018	http://ww w.iprbook shop.ru/77 569.html
Л2.2	Докучаева О. И.	Художественное проектирование детского трикотажа: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	https://bib lioclub.ru/ index.php ? page=boo k&id=481 842

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	С.Н.	Композиция: Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Композиция»: методические указания	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/kompoziciya-metodicheskie-ukazaniya-k-vypolneniyu-laboratornyh-rabot-po-discipline-kompoziciya
ЛЗ.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Композиция костюма	Учебное пособие	Тихонова Н. В., Махоткина Л. Ю., Коваленко Ю. А.	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	88 с.	http://www.iprbookshop.ru/79307.html
Э2	Проектирование костюма	Учебник	Сафина Л. А., Тухбатулина Л.М.	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2017	239 с.	http://znanium.com/go.php?id=773432
Э3	Художественное проектирование детского трикотажа	учебное пособие	Докучаева О. И.	Москва Берлин: Директ-Медиа	2018	125 с.	http://biblioclub.ru/index.php?
Э4	Композиция: Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Композиция»	методические указания	С.Н.		2013		https://ntb.donstu.ru/content/kompoziciya-metodicheskie-ukazaniya-k-vypolneniyu-laboratornyh-rabot-po-discipline-kompoziciya
Э5	Композиция	Учебно-методическое пособие	Погосская Ю. В.	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет	2018	35 с.	http://www.iprbookshop.ru/77569.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ», CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya						
---------	---	--	--	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Университетская библиотека onlain", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"						
---------	--	--	--	--	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, мольберты, методический фонд						
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель;						
7.3	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение.						

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода							
--	--	--	--	--	--	--	--

обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Костюмографика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 7, 6
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	95,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		7		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	8	8	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8	95,6	95,6
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье "ИП Курбатова Ю.В." г. Ставрополь, Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "арт-ателье" г. Ставрополь, Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Костюмографика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов правильный диалектический подход к развитию моды, выработать профессиональный взгляд на то, какими возможностями обладают при создании композиции костюма ее элементы и средства, как осуществлять подбор их комплекса в связи с поставленной задачей и так далее. Основными задачами при освоении дисциплины являются: приобретение опыта по проведению предпроектного анализа для проектирования швейных изделий ; формирование самостоятельности в решении творческих задач; овладение студентами процессом воплощения художественного замысла и творческих идей в объемную форму; реализация эскизного проекта в материале в соответствии с высокими художественными и эстетическими требованиями времени, моды; развитие абстрактного мышления, ассоциативного восприятия, творческой фантазии студентов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Понятия: костюм, одежда, мода, стиль. Сущность процесса формообразования костюма.
2.1.2	Понятие и роль творческого источника. Элементы, свойства, законы, средства и принципы организации костюма. Виды связей формы костюма с фигурой человека.
2.1.3	Живопись
2.1.4	История костюма и моды
2.1.5	Композиция костюма
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и написания дипломной выпускной квалификационной работы.
2.2.2	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР
2.2.3	Художественное проектирование костюма
2.2.4	САПР одежды "Грация"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантерей и аксессуаров с последующим применением результатов на практике

Знать:

Уровень 1	основные законы композиции костюма; образно-пластичеую, орнаментальную и конструктивную структуру костюма
Уровень 2	законы композиции, перспективы и пластической анатомии
Уровень 3	техники и технологии владения изобразительными материалами

Уметь:

Уровень 1	использовать знания законов композиции на практике
Уровень 2	профессионально грамотно и по новаторски решать проблемы художественно-композиционного формообразования и графического оформления объектов дизайна
Уровень 3	выражать графически эмоции, настроения, состояния, ассоциации

Владеть:

Уровень 1	навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений
Уровень 2	практическими навыками выполнения композиционных решений различными художественно-графическими средствами
Уровень 3	этапами проведением подготовительного процесса при создании произведения монументально-декоративного искусства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Об объективных законах и принципах композиции при проектировании швейных изделий. Об основах художественной грамоты. Об объемно-пространственном задании объемных форм.
3.2	Уметь:
3.2.1	Основы изобразительной грамоты и практические навыки в рисовании композиции костюма. Исследовать эстетические качества конструкции одежды и аксессуаров. Объективные законы и принципы композиции при создании костюма

3.3	Владеть:
3.3.1	Выполнения и анализа эскизов и чертежей, моделей одежды и разверток их деталей, применять на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств композиции костюма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Цвет и декор как средства гармонизации костюма						
1.1	Теоретические основы дизайна костюма /Лек/	6	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тенденции и закономерности моды /Лек/	6	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Элементы костюмографии /Лаб/	6	2	ПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Основные закономерности костюма /Лек/	6	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Средства костюмографии /Лаб/	6	4	ПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Зрительные иллюзии в костюмографии /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Свойства костюмографии /Лаб/	6	2	ПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Основы проектирования одежды /Лек/	6	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Костюмография, как средство проектирования одежды /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Подбор и анализ моделей одежды различного назначения с учетом сезонности и половозрастных особенностей /Пр/	6	8	ПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Подготовка к лабораторным занятиям Изучение рекомендуемой научно-технической литературы Подготовка к письменным опросам Выполнение контрольной работы Подготовка к лабораторным и практическим занятиям /Ср/	6	47,8	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Дизайн и декоративное оформление костюма						
2.1	/ИКР/	6	0,2		Л1.1Л3.1	0	
2.2	Проектирование художественно-образных произведений дизайна /Лек/	7	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.3	Методы проектирования в дизайне одежды /Лаб/	7	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Проектирование моделей одежды на различные типы фигур /Лаб/	7	4	ПК-7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Проектирование и моделирование трикотажных изделий /Лек/	7	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Подбор моделей по заданному образцу тканей /Пр/	7	8	ПК-7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Графика и композиция головных уборов /Лек/	7	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Графика и композиция обуви /Лек/	7	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Графика и композиция аксессуаров /Лек/	7	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Подготовка к лабораторным занятиям Изучение рекомендуемой научно-технической литературы /Ср/	7	47,8	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Подбор моделей одежды в различных художественных системах /Лаб/	7	2	ПК-7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Прием зачета /ИКР/	7	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

- 1.Какие функции выполняет одежда и какими потребительскими свойствами она должна обладать
- 2.Что принимается во внимание при анализе цвета одежды
- 3.Какие изменения предлагается внести в одежду в следующем сезоне и чем эти изменения объясняются
- 4.Какими средствами и как придают одежде необходимые потребительские свойства
- 5.Перечислите элементы композиции в одежде
- 6.Что такое насыщенность цвета
- 7.Что такое средства композиции
- 8.Что такое пропорции в одежде и как они изменяются в зависимости от назначения одежды и возраста человека
- 9.Какие элементы и средства композиции способствуют выражению динамики, а какие - выражению статики

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

- 10 Какие существуют художественные системы в моделировании одежды
- 11 Перечислите элементы композиции в одежде
- 12 Какие средства и как придают одежде необходимые потребительские свойства
- 13 Что такое силуэт одежды, какими линиями он определяется
- 14 Как образуется производственные цвета
- 15 Что такое композиция в одежде, ее основные качества
- 16 Какие цвета называются ахроматическими
- 17 Статика и динамика, элементы и средства композиции определяющий статику и динамику

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (Зачет)

- 1 Какие существуют художественные системы в моделировании одежды
- 2 Перечислите элементы композиции в одежде
- 3 Какие средства и как придают одежде необходимые потребительские свойства
- 4 Что такое силуэт одежды, какими линиями он определяется
- 5 Как образуется производственные цвета

- 6 Что такое композиция в одежде, ее основные качества
- 7 Какие цвета называются ахроматическими
- 8 Статика и динамика, элементы и средства композиции определяющий статику и динамику
- 9 Что такое фактура одежды, какими средствами она определяется
- 10 Какими сочетаниями цветов называются контрастными
- 11 Опишите виды стиливых решений одежды
- 12 Какие цвета и цветовые сочетания наиболее приемлемы в производственной одежде
- 13 От каких факторов зависит композиционное решение одежды
- 14 Что такое средства композиции
- 15 Что такое ахроматические цвета и какие сочетания возможны между различными ахроматическими цветами? Как эти сочетания применяются в одежде
- 16 Какие существуют художественные системы в моделировании одежды
- 17 Элементы композиции в одежде
- 18 Что такое силуэт в одежде, какими линиями он определяется
- 19 Какие сочетания цветов характеризуются контрастными, нюансными
- 20 Опишите виды стиливых решений одежды Опишите, что такое линия, форма, фактура, как они применяются в одежде
- 21 Какими средствами и как придают одежде необходимые потребительские свойства
- 22 Статика и динамика
- 23 Поясните, что означает следующие понятия: цветовой тон, насыщенность и светлота цвета
- 24 Опишите виды Светловых решений одежды
- 25 Что такое технический рисунок (эскиз), как разрабатывается?
- 26 Опишите, какова роль линий в зрительном восприятии форм одежды? Каково ее значение в композиции
- 27 Что принимается во внимание при анализе цвета одежды
- 28 Что такое форма одежды? Каково значение формы в композиции костюма?
- 29 Примеры иллюзии в костюме Орнамент и его значение для композиции костюма
- 30 Методы создания коллекции. Творческие источники.
- 31 Тенденции моды на текущий сезон?
- 32 Правила создания коллекции, от творческого источника к эскизу.
- 33 Плакатная и рекламная графика

Практические задания для промежуточной аттестации

- 1 Художественное проектирование костюма
 - 1.1 Определение понятия «художественное конструирование»;
 - 1.2 Требования к объектам художественного конструирования;
 - 1.3 Терминология художественного проектирования одежды
- 2 Графические приемы и средства изображения. Способы изображения фигуры человека.
 - 2.1 Знакомство с костюмографией и построение комплектов по условно-пропорциональной схеме;
 - 2.2 Способы изображения композиции костюма;
 - 2.3 Выполнение зарисовок фигуры человека в костюме, используя фотомодели.
- 3 Приемы стилизации декоративного изображения фигуры человека и его частей.
 - 3.1 Приемы стилизации фигуры человека;
 - 3.2 Стилизация частей фигуры (головы, стоп, кистей рук);
 - 3.3 Графическая подача зарисовки фигуры человека. Черно-белая графика, композиционные средства и приемы изображения.

Тестовые задания по оценке остаточных знаний по дисциплине

Вопрос 1. Что такое дизайн?

- а) Это деятельность по использованию научных принципов, технической информации и воображения для определения механической структуры машины или системы, предназначенной для выполнения заранее заданных функций с наибольшей эффективностью и экономичностью.
- б) это творческая деятельность, которая вызывает к жизни нечто новое и полезное, что ранее не существовало.
- в) Это разновидность проектной деятельности, направленной на создание промышленных изделий как элементов предметной сферы.

Вопрос 2. Укажите требования, предъявленные к конструкции одежды?

- а) Эргономичность, экономичность, технологичность, конструктивность, эффективность.
- б) Образность, коммуникативность, читаемость формы, техничность, организованность.

Вопрос 3. Что обозначает понятие «костюм»?

- а) Система материальных оболочек или искусственный покров тела человека, защищающий его от неблагоприятных внешних воздействий среды и выполняющий наряду с утилитарной функцией функцию эстетичности.
- б) Подобранная совокупность предметов одежды, обуви, аксессуаров для

всех необходимых случаев жизни одного человека.

в) Образно решенный ансамбль, объединяющий одежду, обувь, прическу, гримм, аксессуары и несущий определенную утилитарно-эстетическую функцию, как выражение образа эпохи, индивидуальности или национальной принадлежности.

Вопрос 4. Что обозначает термин «композиция»?

а) Составление, объединение всех элементов формы художественного произведения в органическое единое целое, выражающее образное, идейно-художественное содержание.

б) Выражение духа времени и социальной среды, создание определенного образа и эмоционального настроения у зрителя и потребителя произведения.

в) Соответствие формы ее художественному содержанию.

Вопрос 5. Что обозначает термин «тектоника»?

а) создание определенной пространственной компоновки элементов, способной обеспечить выполнение рабочей функции.

б) Зримое отражение в форме изделия работы его конструкции и организации материала.

в) соответствие выразительности формы технологии.

Вопрос 6. Что обозначает термин «объемно-пространственная структура»?

а) Определенное взаимодействие элементов структуры (костюма) между собой и с пространством.

б) Органичность соединения элементов в форме.

в) Подчеркнутое выражение состояния покоя, устойчивости во всем ее строе, в самой геометрической основе.

Вопрос 7. Какие линии играют главную роль в формировании силуэта?

а) Силуэтные.

б) Конструктивные.

в) Декоративные.

Вопрос 8. От каких факторов зависит масса формы? (подчеркните нужные факторы).

а) Цвет, рисунок материала, фактура.

б) Симметричность формы.

в) Геометрический вид формы.

г) Величина формы.

д) Соответствие направлениям моды.

е) Степень заполнения поверхности формы линиями, деталями, отделкой.

ж) Величина элементов и деталей по сравнению с самой формой.

з) Соподчинение частей костюма.

Вопрос 9. Какие физико-механические свойства материалов влияют на пластику формы одежды? (подчеркнуть нужные свойства).

а) гигроскопичность

б) воздухопроницаемость

в) жесткость

г) устойчивость к светопогоде

д) поверхностная плотность

е) упругость

ж) растяжимость

з) толщина

и) драпируемость

Вопрос 10. Какие виды пропорций используются в композиции костюма? (подчеркнуть нужное).

а) Пропорции простые (арифметические).

б) Пропорции дифференциальные.

в) Пропорции иррациональные (геометрические).

г) Пропорции возрастные.

д) Пропорции канонические.

Вопрос 11. В результате применения каких видов членения создается впечатление динамики?

а) Горизонтальные членения

б) вертикальные членения

в) Диагональные членения

Вопрос 12. Какие факторы обуславливают статичность и динамичность формы одежды? (выбрать соответствующие факторы).

а) Строение формы человеческой фигуры.

б) свойства используемых материалов.

в) Геометрический вид формы, силуэт.

г) Эргономичность конструкции.

д) Соразмерность формы.

е) Контрастное членение формы.

ж) Цветовое решение.

- з) Расположение отделки в костюме.
и) Асимметрия в костюме.
- Вопрос 13. Какие закономерности способствуют выявлению композиционного центра? (выбрать соответствующие закономерности).
- а) Закон центральной симметрии.
б) Закон центрального расположения.
в) Закон стилевого единства.
г) Закон количества.
д) Закон цветовой гармонии.
е) Закон качества.
- Вопрос 14. Какие средства обеспечивают асимметричность костюма.
- а) Зрительные иллюзии.
б) Ритмические повторы.
в) Конструктивное решение, членение формы.
г) Смещение застежки, цветowych пятен, отделки, деталей.
д) Использование различных материалов и факторов.
- Вопрос 15. Выделить приемы активизации метрического повтора.
- а) Укрупнение элементов костюма и уменьшение расстояния между ними.
б) Сбой ритмического ряда.
в) Усложнение метрического ряда.
г) Введение симметричных деталей.
д) Введение контрастных аксессуаров.
- Вопрос 16. Какие функции выполняет ритм в композиции костюма.
- а) Функцию масштабности.
б) Эстетическую функцию.
в) Организующую функцию.
г) Функцию эргономической рациональности.
д) Функцию расчленения.
е) Пропорционирование.
ж) Функцию объединения.
з) Функцию создания зрительной динамики.
- Вопрос 17. Перечислить виды ритмической организации в композиции костюмов.
- Вопрос 18. Что такое нюанс?
- а) Полное сходство однородных элементов формы.
б) Отношения, при которых однородные элементы формы имеют мягкое, слабо выраженное отличие.
в) Отношения, при которых однородные элементы форм сильно отличаются друг от друга, противопоставлены друг другу.
- Вопрос 19. Какие свойства повышают зрительно-эмоциональную активность костюма.
- а) Симметрия
б) Пропорции
в) Ритм
г) Тектоничность
д) Контраст

5.2. Темы письменных работ

Практическое задания для промежуточной аттестации

- 1 Выбор и анализ Домов Мод Европы;
- 2 Анализ последних показов сезона моделей Домов Мод ;
- 3 Выполнить копии моделей костюмов, аксессуаров на выбор любого известного дизайнера;
- 4 Отразить в эскизах особенности кроя, отделки, использования разнофактурных материалов в моделях костюмов, аксессуаров;
- 5 Разработка авторского логотипа;
- 6 Зарисовать серию разработки авторского логотипа.

Темы рефератов и презентаций:

- 1 История и анализ дома моды Вячеслава Зайцева
- 2 История и анализ дома моды Валентина Юдашкина
- 3 История и анализ дома моды Кристобала Баленсиага
- 4 История и анализ дома моды Кристиана Диор
- 5 История и анализ дома моды Коко Шанель
- 6 История и анализ дома моды Александра Маквина
- 7 История и анализ дома моды Миуче Прада
- 8 История и анализ дома моды Сальвадора Феррагамо
- 10 История и анализ дома моды Йоджи Ймомото
- 11 История и анализ дома моды Иссе Миакэ
- 12 История и анализ дома моды Луи Витон

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов и презентаций, тестовые задания, задания для письменных работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Ющенко, О. В.	Проектная графика в дизайне костюма: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/32794.html
Л1.2	Тихонова, Н. В., Махоткина, Л. Ю., Коваленко, Ю. А.	Композиция костюма: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/79307.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Сафина Л. А., Тухбатуллина Л.М.	Проектирование костюма: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=773432

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Халиуллина, О. Р., Найданов, Г. А.	Проектная графика: методические указания к практическим занятиям	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/21651.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Проектная графика в дизайне костюма Учебное пособие Ющенко О. В. Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет 2014 http://www.iprbookshop.ru/32794.html	101 с.
Э2	Композиция костюма Учебное пособие Тихонова Н. В., Махоткина Л. Ю., Коваленко Ю. А. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2017 88 с. http://www.iprbookshop.ru/79307.html	
Э3	Проектирование костюма Учебник Сафина Л. А., Тухбатуллина Л.М. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2017, 239 с. http://znanium.com/go.php?id=773432	
Э4	Проектная графика Методические указания к практическим занятиям Халиуллина О. Р., Найданов Г. А. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2013, 24 с. http://www.iprbookshop.ru/21651.html	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ», CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, мольберты, методический фонд. Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

САПР одежды "Грация"
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8 курсовые проекты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	128,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	3,2	3,2	3,2	3,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	128,8	128,8	128,8	128,8
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье ИП "Курбатова Ю.В." г. Ставрополь, Курбатова Ю.В. _____

Конструктор ателье "Арт-ателье" г. Ставрополь, Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

САПР одежды "Грация"

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины изучение общетеоретических основ компьютерного проектирования одежды. Изучение особенностей построения САПР швейных изделий. Знание основных видов обеспечения. Знание основных принципов работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знание основ математического моделирования геометрических объектов. Знание теоретических основ интерактивной машинной графики, методов и средств синтеза и редактирования графических изображений. Знание графических программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий, а также получение практических навыков работы с ними. Знание основных направлений совершенствования процесса проектирования одежды в условиях САПР.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Студент должен иметь представление об общетеоретических основах систем автоматизированного проектирования швейных изделий, об особенностях построения САПР швейных изделий, о теоретических основах интерактивной машинной графики, методов и средств синтеза и редактирования графических изображений. Об основных направлениях совершенствования процесса проектирования одежды в условиях САПР, в том числе и трехмерном проектировании.
2.1.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.3	Технология изделий легкой промышленности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина необходима для прохождения преддипломной практики на предприятии, для дипломного проектирования в условиях функционирования систем автоматизированного проектирования одежды.
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-14: способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии. Знать основные виды обеспечения систем автоматизированного проектирования. Знать основные принципы работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знать основы математического моделирования геометрических объектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности. Уметь работать в графических редакторах типа Paint, CorelDraw, Photoshop. Уметь разрабатывать конструкции с учетом направления моды и ассортимента в условия автоматизированного проектирования одежды. Способность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий. Составления исходной информации для автоматизированного проектирования швейных изделий. Работы с графическими программными пакетами общего назначения. Работы с программными комплексами специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий. Использования программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения для построения базовых основ проектируемого изделия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	--------------	------------

	Раздел 1. Основные понятия и особенности САПР. Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности						
1.1	Программное обеспечение САПР /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	0	
1.2	Общая характеристика САПР швейных изделий. Исто-рия создания и внедрения САПР зарубежной швейной промышленности. /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.3	Разработка маршрута автоматизированного проектированияновых моделей одежды /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	0	
1.4	Лингвистическое обеспечение /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.5	Понятие о параметрических и непараметрических САПР. Универсальные и специализированные САПР и их сравнительная характеристика /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.6	Принципы разработки эскизов проектируемых моделей с использованием графических редакторов /Пр/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	0	
	Раздел 2. Современные САПР						
2.1	Интерактивная графика САПР /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2 Э3 Э5	0	
2.2	Изучение основных принципов работы, мастеров подсказок, горячих клавиш при проектировании в САПР «Грация» /Ср/	8	3		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
2.3	Разработка информационной базы для разработки алгоритма построения чертежа конструкции базовой основы проектируемого изделия /Лаб/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 2 Э2 Э3 Э5 Э7	0	
2.4	Обзор рынка и классификация отечественных и зарубежных САПР швейных изделий /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2 Э3 Э5	0	
2.5	Изучение возможностей подсистемы «Конструктор» при проектировании одежды с использованием стандартных блоков и оригинальных исходных данных /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	Основные принципы проектирования швейных изделий в условиях функционирования САПР «Грация» Разработка нового алгоритма построения чертежа конструкции БОК в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Лаб/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	Организационная структура современных САПР /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2 Э3 Э5	0	

2.8	подготовка к лекциям ,работа над курсовым проектом /Ср/	8	27		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
2.9	Разработка алгоритма построения чертежа комплекта шаблонов лекал в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Пр/	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.10	Перспективы развития автоматизированного проектирования одежды /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
2.11	Разработка раскладки шаблонов лекал в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Лаб/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
2.12	Наработка материала по автоматизированному проектированию при помощи глобальной сети «Интернет», работа над курсовым проектированием /Ср/	8	28		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2 Э3 Э5	0	
2.13	Разработка спецификации, табеля мер и градация шаблонов лекал в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Лаб/	8	5		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.14	Работа над курсовым проектированием /Ср/	8	40,8		Л1.1Л3.1	0	
2.15	прием курсового проекта по дисциплине /ИКР/	8	3,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 1)

- 1.Сформулируйте цель и задачи САПР
2. Методы классификации компьютеров.
- 3.В чем заключается подготовка программных средств для решения задач проектирования одежды?
- 4.Дайте характеристику объектам и структуре процесса проектирования
5. Устройства ввода информации и принцип их действия.
6. Классификация языков программирования
- 7.Охарактеризуйте виды расчленения описаний и аспекты проектирования

Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 2)

8. Устройства вывода информации и принцип их действия.
9. Классификация языков САПР.
- 10.Подсистемы САПР.
11. В чем заключается принципиальное различие между интерпритацией и компиляцией программы?
12. Классификация пакетов прикладных программ.
- 13.Виды обеспечения САПР: основные понятия и краткая характеристика.
14. Каково назначение модемов и факс-модемов
15. Классификация прикладных программных средств.

Вопросы для проведения экзамена

- 1.Блочнo-иерархическая структура процесса проектирования объектов.
- 2.Маршруты проектирования.
- 3.Концептуальная структура САПР.
- 4.Подсистемы САПР.
- 5.Виды обеспечения САПР: основные понятия и краткая характеристика.
- 6.Принципы создания САПР: системного единства, включения, развития, комплексности, совместимости, информационного единства.
- 7.Цели и задачи создания САПР «Одежда».
- 8.Характеристика объектов и структуры процесса проектирования
- 9.Структура и взаимосвязь подсистем САПР швейных изделий.
- 10.Требования, предъявляемые к видам обеспечения САПР швейных изделий.
- 11.САПР как информационная система.

12. Структуры многоуровневых моделей данных: иерархическая, сетевая, реляционная.
13. Файловые и библиотечные структуры информационного фонда САПР.
14. Структура банков данных.
15. Характеристика систем управления банками данных: по типам организации, по организации ТО САПР, по масштабам использования, по месту хранения баз данных, по типу принятой модели данных, по степени универсальности.
16. Требования, предъявляемые к банкам данных.
17. Принципы разработки систем кодирования и классификатора деталей одежды.
18. Иерархический метод классификации и цифровое кодирование.
19. Особенности кодирования срезов деталей швейных изделий.
20. Структура, состав и назначение технического обеспечения (ТО) САПР.
21. Характеристика поколений ЭВМ и их классификация.
22. Ведущие показатели технических средств (ТС) САПР.
23. Состав ТС САПР: устройства программной обработки данных, устройства подготовки и ввода данных с промежуточных носителей, устройства ввода графической информации, устройства вывода данных, устройства оперативного взаимодействия человека с ЭВМ, устройства передачи данных.
24. Специфика использования ТС в САПР швейных изделий.
25. Автоматизированное рабочее место конструктора.
26. Структура программного обеспечения (ПО) САПР.
27. Общая характеристика операционных систем. Свойства ПО.
28. Программное обеспечение машинной графики.
29. Особенности ПО САПР швейных изделий.
30. Языки программирования и проектирования. Языковые процессоры.
31. Общая характеристика методического обеспечения САПР.
32. Состав организационного обеспечения САПР.
33. Функции групп специалистов: проектирующая, обеспечивающая, организующая. Функции заказчика, разработчика, пользователя САПР.
34. Методы аналитического описания контуров лекал одежды.
35. Понятие сплайн аппроксимации. Условия задания сплайна. Понятие дефекта сплайна.
36. Кусочно-линейная аппроксимация: метод хорд, секущих, касательных.
37. Линейно-круговая аппроксимация и ее разновидности.
38. Математическая модель геометрических преобразований лекал швейных изделий.
39. Методы преобразования контуров лекал.
40. Основные понятия аффинных преобразований, их свойства.
41. Понятие о геометрических объектах (ГО) и методах геометрического моделирования.
42. Определение понятия интерактивной машинной графики.
43. Графические примитивы.
44. Подсистема проектирования базовых основ и типовых базовых конструкций одежды.
45. Подсистема конструктивного моделирования.
46. Подсистема проектирования лекал основных и производных деталей.
47. Подсистема градации лекал.
48. Подсистема проектирования одежды промышленного производства по индивидуальным заказам населения.
49. Подсистема управления качеством.

5.2. Темы письменных работ

Темы для выполнения курсового проекта:

- 1 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского демисезонного пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
- 2 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского демисезонного пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
- 3 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского зимнего пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
- 4 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского зимнего пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
- 5 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женской куртки в условиях функционирования САПР "Грация";
- 6 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужской куртки в условиях функционирования САПР "Грация";
- 7 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женской блузы в условиях функционирования САПР "Грация";
- 8 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужской сорочки в условиях функционирования САПР "Грация";
- 9 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского костюма в условиях функционирования САПР "Грация";
- 10 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского костюма в условиях функционирования САПР "Грация";
- 11 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского комплекта в условиях функционирования САПР "Грация";
- 12 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского комплекта в условиях функционирования САПР "Грация";

"Грация"; 13 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского жакета в условиях функционирования САПР "Грация"; 14 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского пиджака в условиях функционирования САПР "Грация" 15 Разработка основных видов обеспечения для проектирования специальной одежды в условиях функционирования САПР "Грация"; 16 Разработка основных видов обеспечения для проектирования форменной одежды в условиях функционирования САПР "Грация". Темы рефератов и презентаций 1. Характеристика поколений ЭВМ и их классификация. 2. Ведущие показатели технических средств (ТС) САПР. 3. Состав ТС САПР: устройства программной обработки данных, устройства подготовки и ввода данных с промежуточных носителей, устройства ввода графической информации, устройства вывода данных, устройства оперативного взаимодействия человека с ЭВМ, устройства передачи данных. 4. Специфика использования ТС в САПР швейных изделий. 5. Автоматизированное рабочее место конструктора. 6. Структура программного обеспечения (ПО) САПР. 7. Общая характеристика операционных систем. Свойства ПО. 8. Программное обеспечение машинной графики. 9. Особенности ПО САПР швейных изделий. 10. Языки программирования и проектирования. Языковые процессоры
5.3. Фонд оценочных средств
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения курсового проектирования и презентаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Головицына М. В.	Интеллектуальные САПР для разработки современных конструкций и технологических процессов	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	http://www.iprbookshop.ru/73681.html
Л1.2	Сурикова Г.И., Сурикова О. В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=404404
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1002959

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Л2.2	Сурина, Н. В.	САПР технологических процессов: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016	http://www.iprbookshop.ru/64196.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ, Каф. "ТМ"; сост.: М.Е. Попов, А.М. Попов	Методические указания для выполнения теоретической части контрольной работы по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов» (САПРТП)	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-teoreticheskoy-chasti-kontrolnoy-raboty-po-discipline-sistemy-avtomatizirovannogo-proektirovaniya-tehnologicheskikh-processov-saprtп-0
ЛЗ.2	Семенов, А. Д.	Лабораторный практикум по дисциплине САПР технологических процессов: учебное пособие	Егорьевск: Егорьевский технологический институт (филиал) Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», 2015	http://www.iprbookshop.ru/47402.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20267 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э2	Интеллектуальные САПР для разработки современных конструкций и технологических процессов Головицына М. В. Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) 2016 Интеллектуальные САПР для разработки современных конструкций и технологических процессов 249 с. http://www.iprbookshop.ru/73681.html			
Э3	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) Г.И., Сурикова О. В. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ" 2013	Учебное пособие	Сурикова	336 с. http://znanium.com/go.php?id=
Э4	Конструирование одежды: Теория и практика Москва: Издательский Дом "ФОРУМ" 2019, 288 с. http://znanium.com/go.php?id=1002959	Учебное пособие	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	
Э5	САПР технологических процессов МИСиС 2016	Учебное пособие	Сурина Н. В. Москва: Издательский Дом	САПР технологических процессов, 104 с., http://www.iprbookshop.ru/64196.html
Э6	Технология швейных изделий исследовательский технологический университет	Учебное пособие	Мендельсон В. А., Грей А. Р. Казань: Казанский национальный	2015, 204 с. http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Э7	Лабораторный практикум по дисциплине САПР технологических процессов Д. Егорьевск: Егорьевский технологический институт (филиал) Московского государственного технологического университета «СТАНКИН» 2015, 271 с. http://www.iprbookshop.ru/47402.html	Учебное пособие	Семенов А.	
Э8	Методические указания для выполнения теоретической части контрольной работы по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов» (САПРТП) М.Е. Попов, А.М. Попов Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ 2018, https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-teoreticheskoy-chasti-kontrolnoy-raboty-po-discipline-sistemy-avtomatizirovannogo-proektirovaniya-tehnologicheskikh-processov-saprtп-0		ДГТУ, Каф. "ТМ"; сост.:	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ», CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	"Университетская библиотека online", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В-202 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 корпоративная, Visio 2013, Borland Developer Studio 2006, Visual Studio 2013, MS Project. Лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: Лабораторный стенд CISCO 2811 (маршрутизатор CISCO 2811, коммутатор WS-C3560-8PC, контроллер точек Wi-Fi CIS-AIR-WLC2106-K9, точка доступа Wi-Fi CIS-AIR-LAP1131AG-E-K9, межсетевой экран CIS-ASA5510-SSL50-K9 и др.).
7.2	К-502 Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Scilab, Lazarus, Microsoft Office 2007, DipTrace, Borland Developer Studio 2006, AVR Studio.
7.3	
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным и практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

**Машинная графика и автоматизированное
конструирование**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8 курсовые проекты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	128,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	3,2	3,2	3,2	3,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	128,8	128,8	128,8	128,8
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, *Липилина Е.Ю.* _____

Рецензент(ы):

директор ателье " ИП Курбатова Ю.В. " , Курбатова Ю.В. _____

конструктор ателье "Арт-ателье" г. Ставрополь, Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Машинная графика и автоматизированное конструирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Задачи изучения дисциплины следующие:
1.2	Ознакомить с основными понятиями машинной графики, ее назначением, функциональными возможностями в различных областях ее применения;
1.3	привить интерес к компьютерной графике как к одному из важнейших
1.4	направлений развития прикладной информатики;
1.5	сформировать умения и навыки использования математического и алгоритмического обеспечения компьютерной графики для решения задач геометрического характера;
1.6	дать студентам удобный, надежный и современный инструментарий
1.7	для решения инженерных геометрических и графических задач на компьютере;
1.8	развить пространственное воображение и сформировать практические
1.9	навыки пространственного геометрического моделирования;
1.10	выработать практические навыки работы с программным обеспечением
1.11	растровой, двумерной и трехмерной векторной графики;
1.12	освоить математическое и алгоритмическое обеспечение для проектирования графических приложений;
1.13	приобрести практические навыки построения реалистичных пространственных моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР
2.1.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-14: способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности****Знать:**

Уровень 1	знать виды информационных технологий, существующих отечественных и зарубежных систем автоматизированного проектирования, применяемых при проектировании конструкций изделий легкой промышленности
Уровень 2	понимать сходства и различия, особенности задач, решаемых в рамках каждой из систем, характеристик, особенностей и условий их работы
Уровень 3	знать состав и структуру применяемых информационных информационных технологий

Уметь:

Уровень 1	Способен применять известные информационные технологии при проектировании конструкций изделий легкой промышленности
Уровень 2	Исследует информационные потоки и алгоритмы их преобразования, используемые в системах автоматизированного проектирования
Уровень 3	сравнивает характеристики различных информационных технологий и сопоставляет

Владеть:

Уровень 1	Формулирует требования к качеству проектирования конструкций изделий легкой промышленности с использованием систем автоматизированного проектирования
Уровень 2	Составляет алгоритм для автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений
Уровень 3	Методикой оценки качества, стоимости и трудоемкости выполнения работ по разработке конструкций изделий легкой промышленности при использовании различных систем автоматизированного проектные задания на разработку элементов систем автоматизированного проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	Знать основные виды обеспечения систем автоматизированного проектирования. Знать основные принципы работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знать основы математического моделирования геометрических объектов;
3.1.2	знать состав и структуру применяемых информационных технологий;
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь работать в графических редакторах типа Paint, CorelDraw, Photoshop. Уметь разрабатывать конструкции с учетом направления моды и ассортимента в условия автоматизированного проектирования одежды;
3.2.2	сравнивает характеристики различных информационных технологий и сопоставляет;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами составления исходной информации для автоматизированного проектирования швейных изделий;
3.3.2	приемами работы с графическими программными пакетами общего назначения;
3.3.3	приемами работы с программными комплексами специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий;
3.3.4	методами использования программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения для построения базовых основ проектируемого изделия;
3.3.5	методикой оценки качества, стоимости и трудоемкости выполнения работ по разработке конструкций изделий легкой промышленности при использовании различных систем автоматизированного проектирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. основные понятия и особенности САПР						
1.1	Машинная графика как подсистема в системах более высокого уровня (АСНИ, САПР, АСТПП и др.) /Лек/	8	2	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э2 Э6 Э8	0	
1.2	Общая характеристика САПР швейных изделий. История создания и внедрения САПР зарубежной швейной промышленности. /Ср/	8	8	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	0	
1.3	Основы пакета растровой графики Adobe Photoshop; 0,056 (2) /Пр/	8	4	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
1.4	Программное обеспечение машинной графики /Лек/	8	2	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э3	0	
1.5	Понятие о параметрических и непараметрических САПР. Универсальные и специализированные САПР и их сравнительная характеристика /Ср/	8	15	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.6	Введение в векторную графику CorelDraw; 0,056 (2) /Пр/	8	4	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 Э7	0	
	Раздел 2. Современные САПР						
2.1	Аппаратное обеспечение машинной графики /Лек/	8	1	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э5	0	
2.2	Элементы трехмерного моделирования в пакете AutoCAD. Поверхностные объекты; 0,167 (6) /Пр/	8	4	ПК-14	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э7	0	

2.3	Изучение основных принципов работы, мастеров подсказок, горячих клавиш при проектировании в САПР /Ср/	8	25	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э3 Э5	0	
2.4	Разработка информационной базы для разработки алгоритма построения чертежа конструкции базовой основы проектируемого изделия /Лаб/	8	6	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э1	0	
2.5	Математическое обеспечение машинной графики /Лек/	8	1	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э2 Э8	0	
2.6	Изучение возможностей подсистемы «Конструктор» при проектировании одежды с использованием стандартных блоков и оригинальных исходных данных /Ср/	8	23,8	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э6 Э8	0	
2.7	Основные принципы проектирования швейных изделий в условиях функционирования САПР Разработка нового алгоритма построения чертежа конструкции БОК в условиях функционирования САПР одежды /Лаб/	8	6	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э3 Э4	0	
2.8	Введение в геометрическое моделирование /Лек/	8	2	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э2 Э3 Э8	0	
2.9	подготовка к лекциям ,работа над курсовым проектом /Ср/	8	4	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э3 Э8	0	
2.10	Введение в пакет AutoCAD; 0,111 (4) /Пр/	8	4	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э8	0	
2.11	Элементы трехмерного моделирования в пакете AutoCAD.Поверхностные объекты /Лек/	8	8	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э8	0	
2.12	Элементы трехмерного моделирования в пакете AutoCAD.Твердотельное моделирование /Ср/	8	6	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4	0	
2.13	Элементы трехмерного моделирования в пакете AutoCAD. Твердотельное моделирование; 0,111 (4) /Лаб/	8	4	ПК-14	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э5 Э7	0	
2.14	Наработка материала по машинной графике при помощи глобальной сети «Интернет» /Ср/	8	18	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 Э7	0	
2.15	Разработка спецификации, табеля мер и градация шаблонов лекал в условиях функционирования САПР /Ср/	8	2	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э3 Э5	0	
2.16	подготовка к зачету /ЗачётСОц/	8	27	ПК-14	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3. 1	0	
2.17	Прием курсового проека и зачета согласно учебного плана /ИКР/	8	3,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 1)

1. Уравнения прямой на плоскости и в пространстве. Векторы и векторная форма уравнения прямой. Приложения векторной алгебры: параллельность и перпендикулярность прямых; угол между прямыми; расстояние между точками и прямыми и др.
2. Составные бикубические поверхности Безье. Условия гладкости. Примеры составления характеристической сетки поверхности Безье.
3. Уравнение плоскости. Способы задания плоскости. Векторная и другие формы описания. Приложения векторной алгебры: геометрический смысл векторного произведения; параллельность прямой и плоскости, плоскостей; перпендикулярность и др.
4. Составные бикубические поверхности Эрмита. Условия гладкости. Примеры составления характеристической сетки поверхности Эрмита.
5. Конические сечения. Определение. Уравнения кривых. Параметрическая форма описания.
6. Математическое обеспечение и схема алгоритма для решения задачи на пересечение цилиндра и сферы.
7. Геометрия кривых на плоскости и в пространстве. Параметрическая форма описания. Геометрические характеристики кривых линий.

Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 2)

9. Поверхности вращения второго порядка. Уравнения поверхностей.
Приведение уравнений к единому виду. Задачи на пересечение поверхности вращения второго порядка с прямой.
10. Математическое обеспечение и схема алгоритма для решения задачи на пересечение косо́й плоскости и плоскости.
11. Геометрические преобразования. Матричная запись аффинных преобразований на плоскости. Привести примеры.
12. Математическое обеспечение и схема алгоритма для решения задачи на пересечение косо́й плоскости и сферы.
13. Геометрические преобразования. Матричная запись композиций преобразований на плоскости. Привести примеры.
14. Математическое обеспечение и схема алгоритма для решения задачи на пересечение плоскости и сферы.
15. Виды проецирования. Классификация проекций. Стандартные аксонометрические проекции.

Вопросы для проведения экзамена

1. Уравнения прямой на плоскости и в пространстве. Векторы и векторная форма уравнения прямой. Приложения векторной алгебры: параллельность и перпендикулярность прямых; угол между прямыми; расстояние между точками и прямыми и др.
2. Составные бикубические поверхности Безье. Условия гладкости.
Примеры составления характеристической сетки поверхности Безье.
3. Уравнение плоскости. Способы задания плоскости. Векторная и другие формы описания. Приложения векторной алгебры: геометрический смысл векторного произведения; параллельность прямой и плоскости, плоскостей; перпендикулярность и др.
4. Составные бикубические поверхности Эрмита. Условия гладкости.
Примеры составления характеристической сетки поверхности Эрмита.
5. Конические сечения. Определение. Уравнения кривых. Параметрическая форма описания.
6. Математическое обеспечение и схема алгоритма для решения задачи на пересечение цилиндра и сферы.
7. Геометрия кривых на плоскости и в пространстве. Параметрическая форма описания. Геометрические характеристики кривых линий.
8. Математическое обеспечение и схема алгоритма для решения задачи на пересечение косо́й плоскости и плоскости.
9. Поверхности вращения второго порядка. Уравнения поверхностей.
Приведение уравнений к единому виду. Задачи на пересечение поверхности вращения второго порядка с прямой.
10. Математическое обеспечение и схема алгоритма для решения задачи на пересечение косо́й плоскости и плоскости.
11. Геометрические преобразования. Матричная запись аффинных преобразований на плоскости. Привести примеры.
12. Математическое обеспечение и схема алгоритма для решения задачи на пересечение косо́й плоскости и сферы.
13. Геометрические преобразования. Матричная запись композиций преобразований на плоскости. Привести примеры.
14. Математическое обеспечение и схема алгоритма для решения задачи на пересечение плоскости и сферы.
15. Виды проецирования. Классификация проекций. Стандартные аксонометрические проекции.
16. Математическое обеспечение и схема алгоритма для решения задачи на пересечение косо́й плоскости и эллипсоида.
17. Геометрические преобразования. Матричная запись аффинных преобразований в пространстве. Привести примеры.

5.2. Темы письменных работ

Темы для выполнения курсового проекта:

- 1 Разработка основных видов обеспечения для конструирования в условиях функционирования САПР ;
- 2 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского демисезонного пальто в условиях функционирования САПР;
- 3 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского зимнего пальто в условиях функционирования САПР;
- 4 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского зимнего пальто в условиях функционирования САПР;
- 5 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женской куртки в условиях функционирования САПР;
- 6 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужской куртки в условиях функционирования САПР;

- 7 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женской блузы в условиях функционирования САПР;
 8 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужской сорочки в условиях функционирования САПР;
 9 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского костюма в условиях функционирования САПР;
 10 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского костюма в условиях функционирования САПР;

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения курсового проектирования и презентаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Приемьшев А. В., Крутов В. Н., Тряль В. А., Коршакова О. А.	Компьютерная графика в САПР	, 2017	https://e.lanbook.com/book/90060
Л1.2	Сурина, Н. В.	САПР технологических процессов: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016	http://www.iprbookshop.ru/64196.html
Л1.3	Сурикова Г.И., Сурикова О. В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=404404
Л1.4	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1002959

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Калашникова С.Б.	«Компьютерная графика. Элементы 3-D моделирования в среде КОМПАС с использованием операции по сечениям»: учебно-методическое пособие	, 2016	https://ntb.donstu.ru/content/kompyuternaya-grafika-elementy-3-d-modelirovaniya-v-srede-kompas-s-ispolzovaniem-operacii-po-secheniyam
Л2.2	Мясоедова Т. М., Рогоза Ю. А.	3D-моделирование в САПР AutoCAD: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493417

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
ЛЗ.2	Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Компьютерная графика в САПР [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Приемышев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90060			
Э2	Сурина, Н. В. САПР технологических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Сурина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 104 с. — 978-5-87623-959-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64196.html			
Э3	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0546-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/404404			
Э4	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002959			
Э5	«Компьютерная графика. Элементы 3-D моделирования в среде КОМПАС с использованием операции по сечениям» учебно-методическое пособие Калашникова С.Б. 2016 год. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/kompyuternaya-grafika-elementy-3-d-modelirovaniya-v-srede-kompas-s-ispolzovaniem-operacii-po-secheniyam			
Э6	Мясоедова, Т.М. 3D-моделирование в САПР AutoCAD : учебное пособие / Т.М. Мясоедова, Ю.А. Рогоза ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 112 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493417			
Э7	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu			
Э8	Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Лицензионное ПО, Антивирус Касперского Business Space Security Лаборатория Касперского, NI Circuit Design Suite, National Instruments, CorelDraw Graphics Suite X3	©Corel Corporation, Borland Developer
6.3.1.2	ABBY Fine Reader 8.0/9.0 АБВУУ, САПР Грация	«ГРАЦИЯ», Windows server 2003 ©Microsoft Corporation
6.3.1.3	КОМПЛЕКС КОМПАС-3D/Учебная лицензия с библиотеками и приложениями лицензионное соглашение № КАД-19-0079	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС IPRbooks
6.3.2.2	ЭБС «Лань» www.lanbook.com
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» BiblioClub.ru
6.3.2.4	ЭБС elibrary.ru
6.3.2.5	БД Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В-202 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 корпоративная, Visio 2013, Borland Developer Studio 2006, Visual Studio 2013, MS Project . Лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: Лабораторный стенд CISCO 2811 (маршрутизатор CISCO 2811, коммутатор WS-C3560-8PC, контроллер точек Wi-Fi CIS-AIR-WLC2106-K9, точка доступа Wi-Fi CIS-AIR-LAP1131AG-E-K9, межсетевой экран CIS-ASA5510-SSL50-K9 и др.).
7.2	К-502 Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Scilab, Lazarus, Microsoft Office 2007, DipTrace, Borland Developer Studio 2006, AVR Studio.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Машинная графика и автоматизированное конструирование» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 29.03.05. «Конструирование изделий легкой промышленности» ТКиО / сост. Е.Ю. Липилина, 2018. – электронная версия (размещена в локальной сети института)

Методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплине «Машинная графика и автоматизированное конструирование» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 29.03.05. «Конструирование изделий легкой промышленности» ТКиО / сост. Е.Ю. Липилина, 2018. – электронная версия (размещена в локальной сети института)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Наноматериалы и нанотехнологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	55,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Нanomатериалы и нанотехнологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка будущего выпускника к производственно-технологической, научно-исследовательской, проектной деятельности. Формирование у студентов понимания роли и места наноразмерных структур в неорганических и органических нанобъектах и материалах, представления об особенностях физических, химических и биологических свойств наноструктурированных систем, раскрыть суть применения современных нанотехнологий в текстильной промышленности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и компетенциями, формируемыми дисциплинами:	
2.1.2		
2.1.3	Химия	
2.1.4	Математика	
2.1.5	Физика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Проектирование одежды с объемным утеплителем	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Технология одежды из кожи и меха	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3:	способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-5:	способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сновы физики наноматериалов: терминологию; особенности физико-механического и физико-химического поведения наноматериалов и их отличия от физико-механического и физико-химического низкомолекулярных веществ; строение и способы получения наноматериалов; основные физические свойства наноматериалов; особенности свойств наноматериалов, основные свойства наноматериалов; строение, основные особенности проявления свойств наноматериалов наиболее широко используемые в технологии изделий легкой промышленности и в быту.
3.2	Уметь:
3.2.1	отличать наноматериалы от низкомолекулярных и высокомолекулярных веществ; предсказывать поведение наноматериалов отличающихся друг от друга строением и природой; пользоваться учебной и справочной литературой по наноматериалам и нанотехнологиям, применять классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий.
3.2.2	Изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде и возможности предприятия
3.3	Владеть:
3.3.1	терминологией физики наноматериалов и нанотехнологий; способами изложения и передачи знаний в области физики наноматериалов устно, на бумажных и электронных носителях. Навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием методов и средств исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. НАНОМАТЕРИАЛЫ И НАНОТЕХНОЛОГИИ						
1.1	Наноматериалы и нанотехнологии. Основы классификации и типы структур наноматериалов. Терминология. Требования, предъявляемые потребителями к одежде и возможности предприятия /Лек/	7	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.2	Изучение ткани, модифицированной наночастицами серебра различной концентрации. /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Разработка и внедрение в производство материалов легкой промышленности прорывных ресурсо- и энергосберегающих плазменных технологий /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Направления развития нанотехнологий. /Лек/	7	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
1.5	Способы получения наноматериалов. Применение классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	

1.6	Особенности свойств наноматериалов и основные направления их использования. /Лек/	7	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Производство нановолокон. Нанотехнологии в текстиле. Интеллектуальный текстиль /Лек/	7	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Изучение ткани для защиты от воздействия электромагнитных излучений. Нанотекстиль с экранирующим эффектом /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.9	Нанотехнологии в заключительной отделке. Ароматные ткани. /Лек/	7	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
1.10	Современные методы исследования материалов с субмикронным разрешением. /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.11	Швейные изделия с биоцидными свойствами из текстильных материалов, обработанных составами, содержащими наночастицы серебра /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	

1.12	О перспективе использования нанотехнологий в производстве натуральных кож и меха. /Ср/	7	24,8	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.13	Применение нанотехнологий в одежде для военнослужащих. Текстильные изделия нового поколения. Биомиметика в текстиле. /Лек/	7	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	
1.14	Наноструктурные текстильные материалы с углеродными волокнами. /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.15	Создание биологически активных текстильных изделий пониженной горючести с использованием наномодифицированных полиэфирных волокон /Ср/	7	27	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.16	зачет /ИКР/	7	0,2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Основные определения и терминология в химии и физико-химии наноматериалов и нанотехнологий.
2. История возникновения, перспективы развития и возможности наноматериалов и нанотехнологий. Место нанотехнологий в науке и технике.
3. Основные типы наноматериалов. Виды наночастиц.
4. Изменение физико-химических свойств вещества при масштабировании размеров от макро- к микро- и нано-.

- Классификация объектов наномира. Причины отличий физико-химических свойств наночастиц и компактного вещества.
5. Методы получения наночастиц. Основные принципы формирования наносистем. Технологические принципы получения нанообъектов: «сверху-вниз» и «снизу-вверх» (сборка из атомов и диспергирование макроскопических материалов).
 6. Наноструктурированные материалы и факторы, определяющие их свойства. Нанопорошки.
 7. Химические методы получения наночастиц. Методы химического восстановления. Метод проведения реакций в дендримерах. Метод радиационно-химического восстановления. Метод фотохимического синтеза.
 8. Особая роль углерода в наномире. Нанопористый углерод, получение углеродных наноструктур, тонкие пленки, гетероструктуры, низкоразмерные системы, графен.
 9. Фуллерены, фуллериты. Состав, структура, получение, свойства и применение.
 10. Нанотрубки и нановолокна. Состав, структура, получение, свойства и применение.
 11. Нанодисперсии (коллоиды). Состав, структура, получение, свойства и применение.
 12. Наноструктурированные поверхности и пленки. Состав, структура, получение, свойства и применение.
 13. Нанопористые структуры. Нанокристаллы и нанокластеры. Состав, структура, получение, свойства и применение.
 14. Наноконпозиционные материалы. Основные виды, состав, структура, получение, свойства и применение.
 15. Полимерные наноконпозиты, «умные» наноматериалы, конструкционные материалы.
 16. Применение классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи;

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

17. Органические и биоорганические наноструктуры.
18. Материалы с естественным наноструктурированием.
19. Неорганические и органические функциональные наноматериалы. Биоминерализация и биокерамика.
20. Полимерные, биологические и биосовместимые материалы.
21. Успехи и достижения последнего десятилетия в нанотехнологиях. Национальная нанотехнологическая программа: основные направления развития и ожидаемые эффекты.
22. Современные методы исследования строения и химической природы нанообъектов. Нанотехнологии в заключительной отделке тканей. Ароматные ткани.
23. Направления развития нанобиотехнологий, получение искусственных наноструктур на основе биомолекул, геновая инженерия.
24. Нанотехнологии и наноматериалы в легкой промышленности. Методы получения наноструктурных текстильных материалов с особыми электрическими свойствами.
25. Методы получения наноструктурных текстильных материалов с биоцидными свойствами.
26. Методы получения колористических эффектов в текстильных материалах с использованием наноструктур. Биомиметика в текстиле.
27. Методы получения текстильных материалов с антиадгезионными свойствами с использованием нанотехнологий.
28. Использование инновационных технологий и наноматериалов в кожевенно-обувной промышленности.

вопросы к промежуточному контролю (зачету):

1. Основные определения и терминология в химии и физико-химии наноматериалов и нанотехнологий.
2. Основные типы наноматериалов. Виды наночастиц.
3. Методы получения наночастиц. Основные принципы формирования наносистем. Технологические принципы получения нанообъектов: «сверху-вниз» и «снизу-вверх» (сборка из атомов и диспергирование макроскопических материалов).
4. Наноструктурированные материалы и факторы, определяющие их свойства. Нанопорошки.
5. Особая роль углерода в наномире. Нанопористый углерод, получение углеродных наноструктур, тонкие пленки, гетероструктуры, низкоразмерные системы, графен.
6. Фуллерены, фуллериты. Состав, структура, получение, свойства и применение.
7. Нанотрубки и нановолокна. Нанодисперсии (коллоиды). Состав, структура, получение, свойства и применение.
8. Наноструктурированные поверхности и пленки. Нанопористые структуры Нанокристаллы и нанокластеры. Состав, структура, получение, свойства и применение.
9. Наноконпозиционные материалы. Основные виды, состав, структура, получение, свойства и применение.
10. Полимерные наноконпозиты, «умные» наноматериалы, конструкционные материалы.
11. Применение классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи;
12. Органические и биоорганические наноструктуры.
13. Неорганические и органические функциональные наноматериалы. Биоминерализация и биокерамика.
14. Полимерные, биологические и биосовместимые материалы.
15. Успехи и достижения последнего десятилетия в нанотехнологиях. Национальная нанотехнологическая программа: основные направления развития и ожидаемые эффекты.
16. Современные методы исследования строения и химической природы нанообъектов. Нанотехнологии в заключительной отделке тканей. Ароматные ткани.
17. Нанотехнологии и наноматериалы в легкой промышленности. Методы получения наноструктурных текстильных материалов с особыми электрическими свойствами.
18. Методы получения наноструктурных текстильных материалов с биоцидными свойствами.
19. Методы получения колористических эффектов в текстильных материалах с использованием наноструктур. Биомиметика в текстиле.
20. Методы получения текстильных материалов с антиадгезионными свойствами с использованием нанотехнологий.

21.	.Использование инновационных технологий и наноматериалов в кожевенно-обувной промышленности.
5.2. Темы письменных работ	
Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:	
1.	Основные типы наноматериалов. Виды наночастиц.
2.	Методы получения наночастиц. Основные принципы формирования наносистем. Технологические принципы получения нанообъектов: «сверху-вниз» и «снизу-вверх» (сборка из атомов и диспергирование макроскопических материалов).
3.	Наноструктурированные материалы и факторы, определяющие их свойства. Нанопорошки.
4.	Особая роль углерода в наномире. Нанопористый углерод, получение углеродных наноструктур, тонкие пленки, гетероструктуры, низкоразмерные системы, графен.
5.	Фуллерены, фуллериты. Состав, структура, получение, свойства и применение.
6.	Нанотрубки и нановолокна. Нанодисперсии (коллоиды). Состав, структура, получение, свойства и применение.
7.	Наноструктурированные поверхности и пленки. Нанопористые структуры Нанокристаллы и нанокластеры. Состав, структура, получение, свойства и применение.
8.	Наноконпозиционные материалы. Основные виды, состав, структура, получение, свойства и применение.
9.	Полимерные наноконпозиты, «умные» наноматериалы, конструкционные материалы.
10.	
Темы докладов и презентаций:	
1.	Применение классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи. Нанотехнологии и наноматериалы.
2.	Успехи и достижения последнего десятилетия в нанотехнологиях. Национальная нанотехнологическая программа: основные направления развития и ожидаемые эффекты.
3.	Современные методы исследования строения и химической природы нанообъектов. Нанотехнологии в заключительной отделке тканей. Ароматные ткани.
4.	Нанотехнологии и наноматериалы в легкой промышленности. Методы получения наноструктурных текстильных материалов с особыми электрическими свойствами.
5.	Методы получения наноструктурных текстильных материалов с биоцидными свойствами.
6.	Методы получения колористических эффектов в текстильных материалах с использованием наноструктур. Биомиметика в текстиле.
7.	Методы получения текстильных материалов с антиадгезионными свойствами с использованием нанотехнологий.
8.	Использование инновационных технологий и наноматериалов в кожевенно-обувной промышленности.
9.	Защитная одежда для военнослужащих. Применение материалов с нанопокрывтиями
10.	Наноуглеродные волокна в производстве защитной одежды
Практические работы:	
1.	Изучение ткани, модифицированной наночастицами серебра различной концентрации.
2.	Изучение ткани для защиты от воздействия электромагнитных излучений Нанотекстиль с экранирующим эффектом
3.	Швейные изделия с биоцидными свойствами из текстильных материалов, обработанных составами, содержащими наночастицы серебра
4.	Наноструктурные текстильные материалы с углеродными волокнами.
5.3. Фонд оценочных средств	
комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	М.А.	Нанотехнологии и наноматериалы: учеб. пособие по англ. языку для студентов техн. вузов	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/nanotechnology-nanomaterialy-0
Л1.2	Валянский, С. И., Наими, Е. К.	Наноматериалы: лентгмюровские пленки. учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2014	http://www.iprbookshop.ru/56568.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Солнцев Ю. П., Пряхин Е. И., Вологжанина С. А., Петкова А. П., Солнцев Ю. П.	Нанотехнологии и специальные материалы: Учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/67351.html
Л1.4	Нажипкызы, М., Бейсенов, Р. Е., Мансуров, З. А.	Физико-химические основы нанотехнологий и наноматериалов: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/73346.html
Л1.5	Глущенко, А. Г., Глущенко, Е. П.	Наноматериалы и нанотехнологии: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75388.html
Л1.6	Хамматова, В. В., Разумеев, К. Э., Нефедьев, Е. С.	Разработка промышленной технологии наноструктурирования текстильных материалов для производства многофункциональной одежды специального назначения: монография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/79490.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	В.В. Илясов, И.В. Ершов	Физика интерфейса планарных углеродных наноструктур: учебное пособие	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/fizika-interfeysa-planarnykh-uglerodnyh-nanostruktur
Л2.2	Марголин В. И., Жабрев В. А., Лукьянов Г. Н., Тупик В. А.	Введение в нанотехнологию	, 2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4310
Л2.3		Нанотехнологии и охрана здоровья	, 2009	http://www.iprbookshop.ru/11647.html
Л2.4		Наноиндустрия	, 2007	http://www.iprbookshop.ru/25912.html
Л2.5	Като, М., Усуки, А., Беккер, О., Саймон, Д. П.	Полимерные нанокомпозиты: учебное пособие	Москва: Техносфера, 2011	http://www.iprbookshop.ru/12733.html
Л2.6	Витязь, П. А., Свидуневич, Н. А.	Основы нанотехнологий и наноматериалов: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2010	http://www.iprbookshop.ru/20108.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.7	Верещагина, Я. А.	Инновационные технологии. Введение в нанотехнологии: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009	http://www.iprbookshop.ru/61850.html
Л2.8	Ткалич, В. Л., Макеева, А. В., Оборина, Е. Е.	Физические основы нанoeлектроники: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2011	http://www.iprbookshop.ru/65348.html
Л2.9		Наноматериалы: свойства и перспективные приложения	Москва: Издательство Научный мир, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468346

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Колпаков, М. Е., Петрова, Е. В., Дресвянников, А. Ф.	Физико-химические основы нанотехнологий: методические указания	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/63530.html
Л3.3		Нанотехнологии и охрана здоровья: научно-практический рецензируемый журнал	Москва: Издательский Дом "ВЕЛТ", 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108780

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 109 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12705 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э2	Старостин В.В. Материалы и методы нанотехнологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Старостин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4589 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э3	Валянский С.И. Наноматериалы: учебное пособие / Валянский С.И., Наими Е.К.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2014. 188— с.			
Э4	Рыжонков Д.И. Наноматериалы: учебное пособие / Рыжонков Д.И., Лёвина В.В., Дзидзигури Э.Л.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 366— с.			
Э5	Шабатина Т.И. Нанохимия и наноматериалы: учебное пособие / Шабатина Т.И., Голубев А.М.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. 64— с.			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint

6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	
6.3.2.2	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования». Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Физические основы материаловедения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	55,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Физические основы материаловедения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь применять и анализировать Фундаментальные понятия, законы, лежащие в основе производства материалов легкой промышленности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку бакалавра(лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Наноматериалы и нанотехнологии
2.2.3	Технология одежды из кожи и меха

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

Знать:

Уровень 1	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности, взаимосвязь ассортимента текстильных материалов с назначением
Уровень 3	Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды

Уметь:

Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов

Владеть:

Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов Способностью объяснять изменение свойств и характеристик одежды в зависимости от их волоконного состава и структуры волокон.
Уровень 2	Методами испытания материалов, Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Опытом оценки научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	свойства и назначение материалов для одежды , требования, предъявляемые потребителями к одежде;
3.1.2	термины и основные понятия, используемые в технологии изделий из текстильных материалов
3.1.3	сведения о материалах и факторах окружающей среды;
3.1.4	методы исследования строения материалов;
3.1.5	основные свойства материалов.
3.1.6	
3.2	Уметь:
3.2.1	определять свойства при разработке технического задания на проектирование швейных изделий; принципы проектирования одежды для защиты от неблагоприятных температурных воздействий; проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

3.3.2	Методами теоретического и экспериментального исследования в области физики материалов
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Физические основы материаловедения						
1.1	Общие сведения о материалах и факторах окружающей среды /Лек/	7	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Методы исследования строения материалов (ИК-спектроскопия, рентгеновские методы, методы термического анализа) /Ср/	7	5	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Определение климатических условий при лабораторных испытаниях материалов /Пр/	7	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Механические свойства полимеров Основные полуцикловые характеристики материалов Геометрические характеристики и плотность материалов Деформационные свойства текстильных полотен при растяжении без разрушения /Лек/	7	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	характеристики свойств материалов при одноосном растяжении /Пр/	7	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Определение характеристик свойств материалов ЛП при одноосном растяжении без разрушения /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Свойства материалов для одежды						
2.1	Поверхностные явления в производстве изделий легкой промышленности /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	

2.2	Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости по методу отрыва кольца. Физические основы процесса склеивания /Ср/	7	5	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.3	Физические свойства текстильных материалов Адгезия материалов легкой промышленности /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.4	Определение прочности клеевых соединений Методы соединения деталей изделий ЛП. /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Явление переноса в технологиях ЛП Проницаемость материалов ЛП Электростатические явления в производстве и эксплуатации материалов ЛП Определение теплофизических характеристик материалов ЛП Оптические свойства полимеров /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.6	Определение воздухопроницаемости текстильных материалов /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.7	Методы придания антистатических свойств материалам легкой промышленности. Физические основы высокочастотного нагрева /Ср/	7	5	ПК-5		0	
2.8	Определение белизны текстильных материалов Использование оптических явлений при изготовлении изделий ЛП /Ср/	7	17,8	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	подготовка к письменным опросам и практическим работам /Ср/	7	23	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	прием зачета /ИКР/	7	0,2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Классификация ассортимента материалов ЛП.
2. Химический состав и строение материалов ЛП.
3. Роль физики в производстве материалов и изготовлении изделий ЛП.
4. Новые материалы, применяемые при изготовлении изделий ЛП.
5. Какие свойства материалов ЛП относятся к механическим?
6. Виды деформаций полимеров.
7. Что такое модуль Юнга, коэффициент Пуассона?
8. Деформация течения. Каким знаком она описывается?
9. Эффект ползучести материалов ЛП.
10. Особенности свойств материалов ЛП .
11. Что такое реология полимеров?
12. Какие тела называют вязкоупругими и упруговязкими?
13. Модели, описывающие различные виды деформаций. 14. Чем обусловлены поверхностные явления?
15. Поверхностное натяжение.
16. Природа поверхностно-активных веществ (ПАВ).
17. Капиллярные явления в материалах ЛП.
18. Явление смачивания.
19. Формы связи влаги в материалах ЛП.
20. Гигроскопические свойства материалов ЛП.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

1. Явление адгезии материалов ЛП.
2. Теории адгезии.
3. Физические основы процесса склеивания.
4. Факторы, влияющие на процесс склеивания.
5. Адгезия в швейной промышленности.
6. Причины явлений переноса в технологиях ЛП.
7. Явление диффузии и теплопроводности в ЛП.
8. Сорбция - как физическое явление в материалах.
9. Проницаемость материалов ЛП с физической точки зрения. 10. Теплофизические свойства материалов ЛП.
11. Механизм электризации материалов ЛП.
12. Химические и физические методы придания антистатических свойств материалам ЛП. 13. Влияние электростатического поля на организм человека. 14. Высокочастотный нагрев. 15. Основные характеристики высокочастотного нагрева.
16. Методы соединения материалов ЛП.
17. Сущность сварного метода соединения деталей материалов ЛП.
18. Что такое блеск и прозрачность материала?
19. Явление отражения и поглощения цвета.
20. Что такое цветовой тон, насыщенность цвета?

Тестовые задания к Текущему контролю (Блок 1).

Вопрос № 1. Выберите один из вариантов ответа. Вязкость резиновой смеси определяют на приборе:

- 1) дефометре;
- 2) пластометре;
- 3) вискозиметре.

Вопрос № 2. Выберите один из вариантов ответа. Высокими гигиеническими свойствами обладают искусственные кожи с покрытием:

- 1) каучуковым;
- 2) нитроцеллюлозным;
- 3) полиамидным.

Вопрос № 3. Выберите один из вариантов ответа. Одним из важных контролируемых показателей резиновой смеси является:

- 1) эластичность;
- 2) вязкость;
- 3) текучесть.

Тестовые задания к Текущему контролю (Блок 2).

Вопрос № 1. Выберите один из вариантов ответа. Испытания на устойчивость к истиранию текстильных материалов проводят на при-боре:

- 1) ПК-1;
- 2) ТИ-1;
- 3) АИТИ.

Вопрос № 2. Выберите один из вариантов ответа. На температуру сваривания кожи влияет:

- 1) вид сырья;
- 2) толщина;
- 3) метод дубления. 15

Вопрос № 3. Выберите один из вариантов ответа. Испытания на растяжение, каких материалов производят во влажном состоянии ...

- 1) трикотаж
- 2) картон
- 3) нетканое полотно
- 4) резина

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Физические основы материаловедения»

1. Что такое полимер, макромолекула, структурное звено макромолекулы, степень поляризации, молекулярная масса макромолекулы и полимера?
2. Полимерные материалы, применяемые при изготовлении изделий ЛП.
3. Классификация материалов ЛП.
4. Достоинства и недостатки натуральных и синтетических волокон.
5. Химический состав и строение материалов ЛП.
6. Структура макромолекул и полимеров.
7. Основные свойства полимеров, используемых при производстве изделий ЛП.
8. Классификация полимеров.
9. Виды состояний полимеров.
10. Что такое деформация и какая она бывает?
11. Что такое модуль Юнга, коэффициент Пуассона?
12. Какова природа упругих свойств газов, жидкостей, мономеров и полимеров?
13. Высокоэластическая деформация.
14. Что такое деформация течения? Каким законом она описывается?
15. Что такое ползучесть полимерных материалов?
16. Основные особенности механических свойств полимеров.
17. Что такое реология полимеров?
18. Упруговязкие и вязкоупругие тела.
19. Выведите уравнение Максвелла.
20. Выведите уравнение Кельвина.
21. Трехкомпонентная модель Кельвина-Фойгта.
22. Что такое поверхностное натяжение, поверхностная активность?
23. Что такое капиллярные явления?
24. Что такое смачивание?
25. Какие свойства относятся к гигроскопическим?
26. Какие виды влаги присутствуют в материалах?
27. Перечислите и дайте определение характеристик гигроскопических свойств материалов.
28. Что такое адгезия, аутогезия, когезия?
29. Что такое работа адгезии?
30. Уравнение Юнга для адгезии.
31. Способы измерения адгезии и ее характеристики.
32. Основные теории адгезии.
33. Физические основы процесса склеивания.
34. Какие факторы учитывают при выборе клея?
35. Что такое диффузия, вязкость, теплопроводность?
36. Какие законы описывают явление диффузии, вязкости, теплопроводности.
37. Что такое сорбция, адсорбция?
38. Сорбция красителей волокном.
39. Что такое проницаемость полимерных материалов?
40. Охарактеризуйте виды проницаемости материалов ЛП
41. Каковы механизмы теплопроводности материалов ЛП?
42. Теплофизические свойства материалов.
43. Что такое электризация и электризуемость?
44. Охарактеризуйте три основных механизма электризации человека
45. Как изменяются эксплуатационные свойства швейных изделий в электростатическом поле.
46. Каково воздействие статического электричества на организм человека?
47. Химические и физические методы придания антистатических свойств материалам ЛП, их достоинства и недостатки.

48. Что такое относительная диэлектрическая проницаемость, диэлектрические потери, тангенс угла диэлектрических потерь?
49. Возможность соединения деталей изделия с помощью высокочастотного нагрева, достоинства и недостатки.
50. В чем суть сварного метода соединения деталей изделий?
51. Дать характеристику оптических свойств полимеров.
52. Суть явлений отражения, поглощения, преломления света
53. Что такое нормальная и аномальная дисперсия света?
54. Использование оптических явлений при изготовлении изделий ЛП.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов и презентаций:

1. Методы исследования строения материалов (ИК-спектроскопия, рентгеновские методы, методы термического анализа).
2. Геометрические характеристики и плотность материалов.
3. Деформационные свойства текстильных полотен при растяжении без разрушения.
4. Физические свойства текстильных материалов.
5. Физические основы процесса склеивания.
6. Проницаемость материалов ЛП.
7. Методы придания антистатических свойств материалам легкой промышленности.
8. Определение теплофизических характеристик материалов ЛП.
9. Использование оптических явлений при изготовлении изделий ЛП.
10. Химический состав и строение материалов ЛП.

темы практических заданий

1. Определить линейную плотность и расчетный диаметр отрезка хлопчатобумажной пряжи, если длина отрезка пряжи равна 25 метров, масса составляет 6,25 мг, а объемная масса 0,9 мг/мм³.
2. Определить фактическую влажность материала, если его масса до высушивания составляла 200 г., а после высушивания стала равной 189,9 г.
3. Рассчитать линейную плотность и относительную разрывную нагрузку нити, если при разрыве отрезка нити длиной 0,5 м разрывная нагрузка равна 600 сН, а масса отрезка нити 14,5 мг.
 4. Определить фактическую массу партии волокна, если его кондиционная масса 205 кг, кондиционная влажность 10%, масса отобранного образца перед высушиванием равнялась 200 г, а после высушивания стала равной 180 г.
 5. Определить линейную и поверхностную плотность ткани, если ширина ткани 950 мм, длина образца 320 мм, а его масса равна 23,5 г.
 6. Определить абсолютную работу разрыва ткани, имеющей разрывную нагрузку по основе 62 Дан, а по утку 44 Дан, разрывное удлинение по основе 14 мм, а по утку 19 мм. Коэффициенты полноты диаграммы растяжения соответственно равны 0,52 и 0,54.
7. Определить объемное заполнение шерстяной ткани, если ее объемная масса 0,29 мг/мм³, а объемная масса нитей в ткани 0,81 мг/мм³.
 8. Определить линейную, поверхностную хлопчатобумажной ткани толщиной 0,2 мм, если образец размером 200х200 мм после стирки стал равным по основе 188 мм, а по утку – 195 мм, а его толщина – 0,3 мм.
 9. Определить расчетную поверхностную плотность шерстяной ткани, если ее плотность по основе 351 нит/10 см и по утку 324 нит/10 см, линейная плотность основы 22 текс и утка 62,5 текс.
 10. Определить жесткость ткани, если масса пяти полосок равна по основе 4,3 г, по утку 4,9 г, функция относительного прогиба равна $A_0 = 41,17$, $A_u = 84,14$

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов и презентаций, тестовые задания, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛП.1	Любошенко, Т. М., Ложкина, Н. И.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Часть 1: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012	http://www.iprbookshop.ru/64957.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Бурак, И. И., Сычик, С. И., Шевчук, Л. М., Бортновский, В. Н., Григорьева, С. В., Гузик, Е. О., Дроздова, Е. В., Зятиков, Е. С., Ильюкова, И. И., Итпаева-Людчик, С. Л., Миклис, Н. И., Николаенко, Е. В., Соколов, С. М., Суворова, И. В., Федоренко, Е. В., Филонов, В. П., Филонюк, В. А., Хайрулина, С. И., Шевляков, В. В., Щербинская, И. П., Юркевич, А. Б., Бурак, И. И., Сычик, С. И., Шевчук, Л. М.	Гигиена и экология человека: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/48002.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	С.Л. Пушенко, Д.В. Деундяк, Е.В. Омельченко, А.В. Нихаева, А.С. Пушенко, Е.А. Трушкова, Е.В. Стасева, Е.В. Федина, Е.С. Филь	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-chast-2-proizvodstvennaya-sanitariya-i-gigiena-truda
Л2.2	Бодрякова, Л. Н.	Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/12705.html
Л2.3	Метелева О. В.	Исследование водозащитных свойств швейных изделий: Монография	Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/25497.html
Л2.4	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Л2.5	Чижик, М. А., Иванцова, Т. М.	Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/32793.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.6	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Л2.7	Сулин, А. Б., Рябова, Т. В., Рубцов, А. К., Никитин, А. А., Сулин, А. Б., Рябова, Т. В.	Индексы теплового комфорта: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66456.html
Л2.8	Ложкина Н. И., Любошенко Т. М.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodava-teley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гигиена и экология человека. Учебное пособие (книга) 2015, Бурак И.И., Сычик С.И., Шевчук Л.М., Бортновский В.Н., Григорьева С.В., Гузик Е.О., Дроздова Е.В., Зятиков Е.С., Ильюкова И.И., Итпаева-Людчик С.Л., Миклис Н.И., Николаенко Е.В., Соколов С.М., Суворова И.В., Федоренко Е.В., Филонов В.П., Филонюк В.А., Хайрулина С.И., Шевляков В.В., Щербинская И.П., Юркевич А.Б., Высшейшая школа			
Э2	Ягов В.В. Теплообмен в однофазных средах и при фазовых превращениях: учебное пособие / Ягов В.В.— М.: Издательский дом МЭИ, 2014. 542— с.			
Э3	Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха: учебное пособие / Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 252— с.			
Э4	Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с. http://www.iprbookshop.ru/30103			
Э5	Коваленко Ю.А. Проектирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие / Коваленко Ю.А., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е., Махоткина Л.Ю.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 96— с.			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования».Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

**Оптимизационные модели технологических
процессов в легкой промышленности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	65	
часов на контроль	26,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. т. н. доцент, доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

старший преподаватель кафедры, Еремина Елена Александровна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Оптимизационные модели технологических процессов в легкой промышленности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Моделирование процессов и объектов в производстве изделий легкой промышленности, необходимость их системного исследования и совершенствования способов моделирования; характеристика объектов моделирования; способы задания исходной информации для моделирования технологических процессов; моделирование внешней структуры процесса изготовления изделий легкой промышленности, конструктивных и технологических операций; методы оптимизации технологических процессов производства, критерии оптимизации и их выбор при решении различных задач моделирования технологических процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Физика	
2.1.4	Прикладные математические пакеты: MAPLE	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Конструкторско-технологическая подготовка производства	
2.2.2	Методы и средства исследований	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований

Знать:

Уровень 1	основные правила применения математических моделей оптимизации к решению задач обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований, методы сбора данных;
Уровень 2	основные методы применения линейной оптимизаций к решению задач обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований, инструментальные средства для обработки данных;
Уровень 3	основные методы многокритериальной оптимизации, применимые к решению задач обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований.

Уметь:

Уровень 1	обрабатывать эмпирическую информацию, создавать математические модели для основных оптимизационных задач, позволяющие решать задачи обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований;
Уровень 2	создавать математические модели для оптимизационных задач разных классов, позволяющие решать задачи обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований;
Уровень 3	использовать методы математического программирования для решения оптимизационных задач, использовать методы математического программирования при решении оптимизационных задач.

Владеть:

Уровень 1	навыками решения оптимизационных задач разных классов с использованием вычислительных возможностей пакета Maple, позволяющими решать задачи обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований, методами решения поставленных технологических задач;
Уровень 2	методами анализа полученных результатов, применением методов оптимизации при решении прикладных задач;
Уровень 3	методами обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований.

ПК-2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции**Знать:**

Уровень 1	определения и величины предельных значений основных производственных и непроизводственных затрат
Уровень 2	пути применения на практике основные алгоритмы расчета производственных и непроизводственных затрат
Уровень 3	критерии оптимальных вариантов долгосрочного и краткосрочного планирования

Уметь:

Уровень 1	анализировать значения величин производственных и непроизводственных затрат
Уровень 2	применять на практике основные результаты производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции

Уровень 3	оценивать и рассчитывать основные технико-экономические показатели от внедрения принятых мероприятий
Владеть:	
Уровень 1	способами определения основных производственных и непроизводственных затрат
Уровень 2	методикой анализа расчетов показателей производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции
Уровень 3	способностью формулировать выводы по результату анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о принципах и методах моделирования основных технологических процессов изготовления швейных изделий, методы математического анализа и моделирования
3.2	Уметь:
3.2.1	создавать структуры технологических процессов изготовления швейных изделий и оперативно формировать технологические решения для внедрения в производство новых моделей проводить анализ производственных ситуаций и выбирать оптимальные варианты их решения
3.3	Владеть:
3.3.1	алгоритмизацией моделей и последующем использованием вычислительной техники для решения конкретных задач, иметь навыки участия в исследованиях по совершенствованию технологического процесса, теоретического и экспериментального исследования
3.3.2	методами оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о моделях и характеристика объектов моделирования						
1.1	Виды моделей. Общие сведения о моделях. Способы их представления и использования в производственной практике. Характеристика объектов моделирования. Необходимость системного исследования процессов и объектов. /Лек/	5	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Построение системной модели ТП швейного производства /Пр/	5	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Основы моделирования и оптимизации технологических процессов /Ср/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Моделирование процессов, объектов проектирования и структуры их представления /Ср/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Принципы разработки структурных, иерархических и функциональных моделей /Ср/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.6	Структура швейного производства и основные этапы производственного процесса. Технология и технологические процессы как системы, основные характеристики: функция, структура и параметры системы, декомпозиция системы на элементы. Производственные затраты при организации технологического процесса. Формализация исходной информации для целей моделирования системы проектирования ТПШИ. /Лек/	5	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Построение графа структуры ТПШИ /Пр/	5	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Элементы теории графов /Ср/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Формирование структуры процесса сборки конструкции изделия и трансформация ее в граф внешней структуры ТПШИ /Лек/	5	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Разработка классификаторов и кодирование информации о внешнем виде, конструктивном устройстве и конструктивно-технологических решениях объектов для целей моделирования ТП. /Лек/	5	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Изучение способов задания исходной информации о внешнем виде и конструкции изделия /Пр/	5	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Моделирование конструкторских и технологических решений элементов внешней структуры ТПШИ /Пр/	5	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Моделирование ТП изготовления швейных изделий. Характеристика структуры ТП. Иерархическая схема членения ТП. Моделирование элементов внешней структуры ТП (КТМ). /Лек/	5	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	подготовка к зачету и защите практических работ /Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.15	Моделирование внешней структуры технологического процесса изготовления швейного изделия /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Моделирование технологических операций ТПШИ /Ср/	5	3	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Методы моделирования технологических процессов раскроя швейных материалов /Ср/	5	3	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Моделирование технологических операций процесса изготовления швейного изделия /Пр/	5	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Оптимизация технологических процессов изготовления швейных изделий						
2.1	Характеристика методов оптимизации. /Лек/	5	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Выбор критериев оптимизации. Виды критериев на разных этапах оптимизации. /Лек/	5	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Расчет характеристик ТПШИ для его оптимизации /Ср/	5	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Сущность двухэтапной оптимизации технологических потоков. /Ср/	5	14	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Метод оптимизации расчетных технологических процессов /Лек/	5	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Оптимизация расчетных вариантов ТПШИ /Пр/	5	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.7	Системно-структурный анализ подготовительно-раскройного производства. Последовательность работ, ММ структуры технологического процесса подготовительного и раскройного цехов. /Ср/	5	10	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Методы моделирования технологических процессов раскроя швейных материалов /Ср/	5	10	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	подготовка к экзамену и защите практических работ /Ср/	5	10	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	прием экзамена /ИКР/	5	0,3	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	итоговая аттестация /Экзамен/	5	26,7	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Перечислите основные составляющие конструкции изделия.
2. Как осуществляется кодирование конструктивных элементов (КЭ)?
3. Как представляется структура технологического процесса?
4. Как осуществляется построение ГМОРЭ?
5. Перечислите основные структурные единицы технологического графа.
6. Как происходит преобразование детали кроя в деталь изделия?
7. Как формируются ПСЕ, ССЕ и СК различных порядков ?
8. Перечислите внешние и внутренние характеристики графа ТП?
9. Что такое КТМ, дайте определение, перечислите основные признаки?
10. Перечислите внешние характеристики ТПШИ, являющиеся критериями оптимизации .
11. Расскажите о методике отбора оптимального процесса ТПШИ?
12. Какая оптимизация называется структурной, а какая параметрической?
13. Охарактеризуйте одно- и многокритериальные задачи оптимизации ТП?
14. Для чего используется упрощенный оператор контроля при решении задач по оптимизации ТП?
15. Понятие о моделях и моделировании и оптимизации ТП.
16. Параметрическая и структурная оптимизация ТП.
17. Основные задачи моделирования ТП.
18. Характеристика технологического процесса как системы.
19. Структура (модель) ТП.
20. Граф ТП как модель ТПШИ.
21. Основные характеристики ТП.
22. Системно-структурный анализ процессов изготовления одежды.
23. Структурный состав графа ТПШИ.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

24. Блоки и этапы – элементы модели ТП.

25. КТМ как основа структуры графа ТПШИ.
26. Конструкция изделия как информационный объект для моделирования ТП.
27. Конструкция изделия – понятия и определения, конструктивные элементы и их классификация.
28. Концепция и принципы решения задачи моделирования ТПШИ.
29. Способы задания исходной информации для моделирования ТПШИ.
30. Оптимизация ТП, однокритериальная и многокритериальная задача оптимизации.
31. Три класса оптимизации ТП.
32. Выбор критериев оптимизации. Виды критериев на разных этапах оптимизации.
33. Двухэтапная оптимизация ТП.
34. Расчет характеристик ТПШИ для его оптимизации.
35. Метод оптимизации расчетных технологических процессов (1этап)
36. Расчетные и фактические характеристики ТПШИ.
37. Три задачи проектирования ТП.
38. Математическая постановка задачи проектирования ТПШИ.
39. Оптимизация ТП при решении частной задачи проектирования ТПШИ.
40. Методы оптимизации ТП.
41. Оператор контроля (упрощенный, имитационный)
42. Системно-структурный анализ подготовительно-раскройного производства. Последовательность работ
43. Методы моделирования структуры технологического процесса подготовительного и раскройного цехов.
44. Исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования
45. Методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
46. Нормативные документы и элементы экономического анализа, применяемые в моделировании структуры технологического процесса

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Оптимизационные модели технологических процессов в легкой промышленности»

1. Перечислите основные составляющие конструкции изделия.
2. Как осуществляется кодирование конструктивных элементов (КЭ)?
3. Как представляется структура технологического процесса?
4. Как осуществляется построение ГМОРЭ?
5. Перечислите основные структурные единицы технологического графа.
6. Как происходит преобразование детали кроя в деталь изделия?
7. Как формируются ПСЕ, ССЕ и СК различных порядков?
8. Перечислите внешние и внутренние характеристики графа ТП?
9. Что такое КТМ, дайте определение, перечислите основные признаки?
10. Перечислите внешние характеристики ТПШИ, являющиеся критериями оптимизации.
11. Расскажите о методике отбора оптимального процесса ТПШИ?
12. Какая оптимизация называется структурной, а какая параметрической?
13. Охарактеризуйте одно- и многокритериальные задачи оптимизации ТП?
14. Для чего используется упрощенный оператор контроля при решении задач по оптимизации ТП?
15. Понятие о моделях и моделировании и оптимизации ТП.
16. Параметрическая и структурная оптимизация ТП.
17. Основные задачи моделирования ТП.
18. Характеристика технологического процесса как системы.
19. Структура (модель) ТП.
20. Граф ТП как модель ТПШИ.
21. Основные характеристики ТП.
22. Системно-структурный анализ процессов изготовления одежды
23. Структурный состав графа ТПШИ.
24. Блоки и этапы – элементы модели ТП.
25. КТМ как основа структуры графа ТПШИ.
26. Конструкция изделия как информационный объект для моделирования ТП.
27. Конструкция изделия – понятия и определения, конструктивные элементы и их классификация.
28. Концепция и принципы решения задачи моделирования ТПШИ.
29. Способы задания исходной информации для моделирования ТПШИ.
30. Оптимизация ТП, однокритериальная и многокритериальная задача оптимизации.
31. Три класса оптимизации ТП.
32. Выбор критериев оптимизации. Виды критериев на разных этапах оптимизации.
33. Двухэтапная оптимизация ТП.
34. Расчет характеристик ТПШИ для его оптимизации.
35. Метод оптимизации расчетных технологических процессов (1этап).
36. Расчетные и фактические характеристики ТПШИ.
37. Три задачи проектирования ТП.
38. Математическая постановка задачи проектирования ТПШИ.
39. Оптимизация ТП при решении частной задачи проектирования ТПШИ.
40. Методы оптимизации ТП.

41. Оператор контроля (упрощенный, имитационный).
42. Системно-структурный анализ подготовительно-раскройного производства. Последовательность работ.
43. Методы моделирования структуры технологического процесса подготовительного и раскройного цехов.
44. Исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования.
45. Методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
46. Нормативные документы и элементы экономического анализа, применяемые в моделировании структуры технологического процесса.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

1. Общие понятия о моделях, моделировании и проектировании систем.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде переда женского жакета.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки клапана для женского жакета, выбрать оптимальный вариант.

Вариант 2

1. Этапы моделирования.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки мужского пиджака.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки клапана для мужского пиджака, выбрать оптимальный вариант.

Вариант 3

1. Характеристика решения задач по проектированию технологических процессов.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки женского жакета.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки пат для женского жакета, выбрать оптимальный вариант.

Вариант 4

1. Структура технологического процесса изготовления швейных изделий.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде левой части передней половины мужских брюк.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки отложного воротника для женского платья.

Вариант 5

1. Элементы структуры модели технологического процесса
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки женского пальто.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки накладного кармана для женского жакета, выбрать оптимальный вариант

Вариант 6

1. Способы задания исходной информации для моделирования ТПШИ.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде женской юбки.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки пояса для женского жакета, выбрать оптимальный вариант

Вариант 7

1. Оптимизация ТП, однокритериальная и многокритериальная задача оптимизации.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки мужского пальто.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки кармана в шве для женского плаща, выбрать оптимальный вариант

Вариант 8

1. Основные характеристики ТП.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде правой половины женских брюк.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки отлетной кокетки для женского плаща, выбрать оптимальный вариант

Вариант 9

1. Методы оптимизации ТП.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки мужской куртки.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки кармана с листочкой, выбрать оптимальный вариант

Вариант 10

1. Конструкция изделия – понятия и определения, конструктивные элементы и их классификация.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде переда мужской сорочки.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки пояса для женской юбки, выбрать оптимальный вариант

Темы докладов и презентаций:

1. Общие сведения о моделях. Способы их представления и использования в производственной практике.

2. Характеристика объектов моделирования.
3. Способы задания исходной информации для моделирования объектов и технологических процессов.
4. Моделирование технологических процессов сборки и изготовления швейных изделий.
5. Основные этапы проектирования технологических потоков, характеристика используемых математических моделей.
6. Оптимизация технологических процессов и выбор критериев оптимизации.
7. Конструкция изделия: понятия и определения, конструктивные элементы и их классификация.
8. Способы задания исходной информации для моделирования ТПШИ.
9. Элементы структуры модели технологического процесса.
10. Исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Мальшина, Н. А.	Моделирование и оптимизация процессов и систем сервиса: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79773.html
Л1.2	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931
Л1.3	Сурикова Г.И., Сурикова О. В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=404404
Л1.4	Каграманова И. Н.	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=334842

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Андросова, Г. М., Косова, Е. В.	Моделирование и оптимизация процессов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78444.html
Л2.2	Пузряков А. Ф., Ставровский М. Е.	Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2011	http://znanium.com/catalog/document?id=104883

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
ЛЗ.2	ДГТУ, Каф. "ДиКИЛП"; сост. М.С. Герасименко	САПР одежды: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/sap-odezhdy-metod-ukazaniya

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мальшина Н.А. Моделирование и оптимизация процессов и систем сервиса [Электронный ресурс]/ Мальшина Н.А.— Электрон. — Саратов: Вузовское образование, 2013.— 127 с.			
Э2	Лашина И.В. Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды [Электронный ресурс]/ Лашина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32792 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э3				

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	
6.3.2.2	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины ЖК-8720, 1 краеобметочная промышленная машина ЖК- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования». Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Ресурсосберегающие технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	65	
часов на контроль	26,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. т. н. доцент, доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор, «ИП Колесникова» Колесникова В.С. _____

Конструктор, «Арт-ателье» Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Ресурсосберегающие технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов знаний и умений детализации затрат на производство, комплексного подхода к решению вопросов снижения себестоимости продукции при сохранении или повышении уровня качества
1.2	Помощь студентам в принятии правильных решений в условиях изменяющихся цен на отдельные составляющие себестоимости продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые специальными дисциплинами:
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Линейное программирование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология одежды из кожи и меха
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Основные понятия, терминологию, цели и задачи дисциплин профессиональной деятельности
Уровень 2	закономерности, основные процессы, способы реализации технологических процессов швейной отрасли
Уровень 3	современное состояние и зарубежный опыт в области технологии изготовления одежды

Уметь:

Уровень 1	систематизировать информацию в смежных областях профессиональной деятельности
Уровень 2	обрабатывать информацию о новых технологиях, материалах
Уровень 3	проектировать и прогнозировать профессиональную деятельность по проектированию одежды

Владеть:

Уровень 1	методиками расчета и анализа эффективности производственных процессов
Уровень 2	применять накопленный опыт на практике
Уровень 3	технологией проведения исследований в области проектирования одежды, способностью формулировать выводы

ПК-2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции

Знать:

Уровень 1	определения и величины предельных значений основных производственных и непроизводственных затрат
Уровень 2	пути применения на практике основные алгоритмы расчета производственных и непроизводственных затрат
Уровень 3	критерии оптимальных вариантов долгосрочного и краткосрочного планирования

Уметь:

Уровень 1	анализировать значения величин производственных и непроизводственных затрат
Уровень 2	применять на практике основные результаты производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции
Уровень 3	оценивать и рассчитывать основные технико-экономические показатели от внедрения принятых мероприятий

Владеть:

Уровень 1	способами определения основных производственных и непроизводственных затрат
Уровень 2	методикой анализа расчетов показателей производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции
Уровень 3	способностью формулировать выводы по результату анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	О структуре затрат на производство швейных изделий
3.1.2	О влиянии свойств материалов на качество швейных изделий
3.1.3	О влиянии уровня механизации и автоматизации на качество швейных изделий
3.1.4	О влиянии уровня энерго и трудозатрат на производство
3.1.5	О влиянии формы лекал на материалоемкость и качество швейных изделий
3.1.6	О методах прогнозирования себестоимости на уровне эскизного проектирования
3.2	Уметь:
3.2.1	Основные понятия в области ресурсосберегающих технологий
3.2.2	Общие закономерности влияния формы лекал на процент межлекальных отходов
3.2.3	Основные требования к выполнению раскладок лекал на различных материалах
3.2.4	Уметь выполнять комплексную оценку структуры затрат на производство швейных изделий
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками расчетов необходимых ресурсов для производства швейных изделий с помощью современных компьютерных технологий
3.3.2	Работой с технической литературой в области прогнозирования и оценки себестоимости швейных изделий
3.3.3	оптимизацией расходов на производство конкурентоспособных изделий из различных материалов
3.3.4	Способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о направлениях оптимизации затрат на производство швейных изделий						
1.1	Производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции. Ресурсосбережение. Ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности Основные направления оптимизации затрат на производство швейных изделий /Лек/	5	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Нормирование сырья в швейном производстве /Ср/	5	6	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Повышение эффективности швейного производства						
2.1	Анализ процента межлекальных отходов при раскладке простых фигур на плоскости. Исследование влияния основных факторов на структуру затрат на производство швейных изделий. /Лек/	5	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	подготовка к текущей аттестации /Ср/	5	4	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Автоматизированные функции швейного оборудования. Повышение производительности труда при работе на швейных машинах /Ср/	5	3	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Направления совершенствования швейного оборудования. Способность эффективно и научно - обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов.15. Агрегирование рабочих мест – классификация дополнительных устройств. /Лек/	5	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

2.5	самостоятельная работа в библиотеке /Ср/	5	5	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Практическое выполнение раскладки комплектов лекал швейных изделий с различным количеством косых деталей /Пр/	5	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	самостоятельная работа в библиотеке, подготовка к текущему контролю /Ср/	5	12	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Прогнозирование показателей экономичности швейных изделий							
3.1	Анализ процента межлекальных отходов при раскладке простых фигур на плоскости. Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий. /Лек/	5	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Общая оценка влияния отдельных факторов на материалоемкость швейных изделий.Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий. /Ср/	5	10	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Практическое выполнение раскладки круговых лекал /Пр/	5	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Практическое выполнение раскладки лекал в форме эллипсов /Пр/	5	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.5	Снижение затрат энергии при различных режимах работы оборудования /Ср/	5	12	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Оценка стоимости материальных затрат на этапе эскизного проектирования /Лек/	5	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.7	Прогнозирование материалоемкости швейных изделий /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Рациональное использование натуральных кожевенных материалов на швейные изделия							
4.1	Виды натуральных кожевенных материалов, используемых для производства швейных изделий.Технические требования к выполнению раскладок лекал на кожевенных материалах /Лек/	5	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.2	самостоятельная проработка вопросов текущего контроля, работа в библиотеке /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Определение полезной площади и раскройных свойств кожевенных материалов /Пр/	5	3	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.4	Основные требования к выполнению раскладок на кожевенных материалах.Нормирование кожевенных материалов. Повышение производительности труда при работе на швейном оборудовании. /Лек/	5	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.5	Нормирование кожевенных материалов /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

4.6	процент выпадов при раскрое натуральных кожевенных материалов /Лек/	5	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.7	Исследование процента использования кожевенных материалов /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.8	Исследование процента использования натуральных кожевенных материалов на швейные изделия /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.9	подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	5	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.10	Прием экзамена /ИКР/	5	0,3	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.11	Прием экзамена /Экзамен/	5	26,7	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Материальные и трудовые затраты па производство швейных изделий.
2. Влияние техники и технологии па структуру материальных и трудовых затрат на производство одежды.
3. Характеристика основных материалов, материалов для подкладки и прокладки, применяемых в швейном производстве.
4. Физико-механические и геометрические свойства материалов, оказывающие влияние на выполнение операций по соединению деталей одежды.
5. Современное состояние легкой промышленности России.
6. Основные направления повышения конкурентоспособности отечественных товаров.
7. Структура материальных затрат на производство швейных изделий.
8. Отходы производства и экология.
9. Изменения процента межлекальных отходов в зависимости от вида швейных изделий.
10. Анализ структуры затрат времени на производство швейных изделий.
11. Повышение производительности труда при работе на швейном оборудовании.
12. Анализ факторов, влияющих на изменение прочности ниток при соединении деталей швейных изделий.
13. Подбор номеров игл и линейной плотности ниток.
14. Взаимосвязь между размерами иглы и толщиной ниток.
15. Агрегирование рабочих мест – классификация дополнительных устройств.
16. Приспособления для направления полуфабриката к иглам швейных машин.
17. Универсально-сборочные приспособления малой механизации.
18. Организационная оснастка.
19. Направления совершенствования швейного оборудования.
20. Автоматизация основных функций швейного оборудования.
21. Основные символы-пиктограммы, обозначающие конструктивные особенности швейного оборудования.
22. Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий.
23. Анализ уравнений, определяющих зависимости процента межлекальных отходов и площади лекал.
24. Оценка стоимости материальных затрат на этапе эскизного проектирования.
25. Общая оценка влияния отдельных факторов на материалоемкость швейных изделий.
26. Оптимизация раскладки круговых лекал.
27. Закономерность изменения процента межлекальных отходов раскладок равных круговых лекал.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

28. Оптимизация раскладки лекал в виде эллипсов.
29. Влияние угла поворота лекал относительно нити основы на процент межлекальных отходов.
30. Влияние раппорта рисунка материалов на процент межлекальных отходов.
31. Зависимость приращения процента межлекальных отходов ΔB от площади клетки и ширины полосы.
32. Снижение затрат энергии на производство швейных изделий.
33. Общая характеристика кожевенных материалов.
34. Классификация кожевенных материалов на швейные изделия.
35. Определение сорта кожевенных материалов.
36. Основные требования к выполнению раскладки на кожевенных материалах.
37. Особенности нормирования кожевенных материалов.
38. Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов.

39. Влияние формы кож па процент использования кожевенных материалов.
40. Определение толщины кожевенных материалов.
41. Влияние конструкции изделия па процент использования кожевенных материалов.
42. Влияние сорта на процент использования кожевенных материалов.
43. Зависимость полезной площади кож от их сорта.
44. Влияние характеристик кожевенных материалов на коэффициент сортности кожи.
45. Направления совершенствования методов обработки одежды из кожевенных материалов, ведущие к снижению материальных и трудовых затрат.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии»

1. Материальные и трудовые затраты па производство швейных изделий.
2. Влияние техники и технологии па структуру материальных и трудовых затрат на производство одежды.
3. Характеристика основных материалов, материалов для подкладки и прокладки, применяемых в швейном производстве.
4. Физико-механические и геометрические свойства материалов, оказывающие влияние на выполнение операций по соединению деталей одежды.
5. Современное состояние легкой промышленности России
6. Основные направления повышения конкурентоспособности отечественных товаров.
7. Структура материальных затрат на производство швейных изделий.
8. Отходы производства и экология.
9. Изменения процента межлекальных отходов в зависимости от вида швейных изделий.
10. Анализ структуры затрат времени на производство швейных изделий.
11. Повышение производительности труда при работе на швейном оборудовании.
12. Анализ факторов, влияющих на изменение прочности ниток при соединении деталей швейных изделий.
13. Подбор номеров игл и линейной плотности ниток.
14. Взаимосвязь между размерами иглы и толщиной ниток.
15. Агрегирование рабочих мест – классификация дополнительных устройств.
16. Приспособления для направления полуфабриката к иглам швейных машин.
17. Универсально-сборочные приспособления малой механизации.
18. Организационная оснастка.
19. Направления совершенствования швейного оборудования.
20. Автоматизация основных функций швейного оборудования.
21. Основные символы-пиктограммы, обозначающие конструктивные особенности швейного оборудования.
22. Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий.
23. Анализ уравнений, определяющих зависимости процента межлекальных отходов и площади лекал.
24. Оценка стоимости материальных затрат на этапе эскизного проектирования.
25. Общая оценка влияния отдельных факторов на материалоемкость швейных изделий.
26. Закономерность изменения процента межлекальных отходов раскладок равных круговых лекал.
27. Оптимизация раскладки лекал в виде эллипсов.
28. Влияние раппорта рисунка материалов на процент межлекальных отходов.
29. Снижение затрат энергии на производство швейных изделий.
30. Классификация кожевенных материалов на швейные изделия.
31. Основные требования к выполнению раскладок на кожевенных материалах.
32. Особенности нормирования кожевенных материалов.
33. Влияние конструкции изделия па процент использования кожевенных материалов.
34. Влияние характеристик кожевенных материалов на коэффициент сортности кожи.
35. Направления совершенствования методов обработки одежды из кожевенных материалов, ведущие к снижению материальных и трудовых затрат.
36. Определение толщины кожевенных материалов.
37. Влияние сорта на процент использования кожевенных материалов.
38. Зависимость полезной площади кож от их сорта.

Темы практических заданий:

1. Показать аналитически изменение расхода ниток на челночную, зигзагообразную строчки.
2. Показать аналитически изменение расхода ниток на прямолинейную стачивающую строчку челночного стежка.
3. Показать аналитически изменение расхода ниток на двухлинейную стачивающую строчку челночного стежка.
4. Показать аналитически изменение расхода ниток на обметочную строчку цепного однопниточного стежка.
5. Показать аналитически изменение расхода ниток на обметочную строчку цепного двухниточного стежка.
6. Показать аналитически изменение расхода ниток на стачивающую строчку цепного однопниточного стежка.
7. Оптимизация материальных затрат на производство теплозащитной одежды.
8. Классификация конструкций теплозащитных пакетов с объемными несвязными утепляющими материалами на примере защитной одежды для нефтяника.
9. Определение стоимости единицы термического сопротивления.
10. Классификация конструкций теплозащитных пакетов с объемными несвязными утепляющими материалами на примере защитной одежды для работников газодобывающей отрасли

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

- 1 - Общая характеристика структуры материальных и трудовых затрат па производство швейных изделий.
- 2 - Направления совершенствования швейного оборудования.
- 3 - Классификация кожевенных материалов на швейные изделия.

Вариант 2

- 1 - Влияние техники и технологии па структуру материальных и трудовых затрат на производство одежды.
- 2 - Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий.
- 3 - Определение сорта кожевенных материалов.

Вариант 3

- 1 - Физико-механические и геометрические свойства материалов, оказывающие влияние на выполнение операций по соединению деталей одежды.
- 2 - Анализ уравнений, определяющих зависимости процента межлекальных отходов и площади лекал.
- 3 - Особенности нормирования кожевенных материалов.

Вариант 4

- 1 - Современное состояние легкой промышленности России.
- 2 - Оценка стоимости материальных затрат на этапе эскизного проектирования.
- 3 - Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере круга).

Вариант 5

- 1 - Структура материальных затрат на производство швейных изделий.
- 2 - Оптимизация раскладки круговых лекал.
- 3 - Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере прямоугольника).

Вариант 6

- 1 - Отходы производства и экология
- 2 - Закономерность изменения процента межлекальных отходов раскладок равных круговых лекал.
- 3 - Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере квадрата).

Вариант 7

- 1 - Изменения процента межлекальных отходов в зависимости от вида швейных изделий.
- 2 - Оптимизация раскладки лекал в виде эллипсов.
- 3 - Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере эллипса).

Вариант 8

- 1 - Повышение производительности труда при работе на швейном оборудовании.
- 2 - Влияние угла поворота лекал относительно нити основы на процент межлекальных отходов.
- 3 - Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере ромба).

Вариант 9

- 1 - Анализ факторов, влияющих на изменение прочности ниток при соединении деталей швейных изделий.
- 2 - Влияние раппорта рисунка материалов на процент межлекальных отходов.
- 3 - Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере параллелограмма).

Вариант 10

- 1 - Взаимосвязь между размерами иглы и толщиной ниток.
- 2 - Зависимость приращения процента межлекальных отходов ΔB от площади клетки и ширины полоски.
- 3 - Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере треугольника).

Темы докладов и презентаций:

1. Направления совершенствования швейного оборудования.
2. Классификация кожевенных материалов на швейные изделия.
3. Отходы производства и экология
4. эффективность проведенных проектных работ. Критерии оценки эффективности выполнения проектных работ
5. мероприятия по повышению ресурсосбережения материалов
6. основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса
7. Общая характеристика структуры материальных и трудовых затрат па производство швейных изделий.
8. Особенности нормирования кожевенных материалов.
9. Факторы, влияющие на изменение прочности ниток при соединении деталей швейных изделий.
10. Классификация кожевенных материалов на швейные изделия.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Хисамиева, Л. Г., Азанова, А. А.	Ресурсосбережение в производстве изделий легкой промышленности: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/79497.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Денисов В. В., Денисова И. А., Дровозова Т. И., Москаленко А. П.	Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие	, 2018	https://elabnbook.com/book/99218
Л2.2	Семенов, Н. Н., Голубин, А. К.	Управление ресурсосберегающей деятельностью: учебное пособие	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2011	http://www.iprbookshop.ru/8380.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ревякина О.В. Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ревякина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 88 с
Э2	Масааки Имаи Гемба кайдзен [Электронный ресурс]: путь к снижению затрат и повышению качества/ Масааки Имаи— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 414 с

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	
6.3.2.2	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования».Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности 1 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	87,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	87,8	87,8	87,8	87,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Учебная практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
1.2	Цель учебной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.3	Задачами учебной практики являются:
1.4	- обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;
1.5	- воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности профессиональном образовании;
1.6	- производительный и коллективный характер труда, разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;
1.7	- включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии швейных изделий;
1.8	- осуществление практического обучения будущих бакалавров-конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов.
1.9	Вид практики: учебная.
1.10	Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
1.11	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.12	Форма проведения практики: дискретно.
1.13	
1.14	
1.15	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы прикладной антропологии и биомеханики
2.2.2	Технический рисунок
2.2.3	Конструирование изделий легкой промышленности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3:	способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления
Знать:	
Уровень 1	требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов;
Уровень 2	единичные и комплексные показатели качества швейных изделий;
Уровень 3	стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности;
Уметь:	
Уровень 1	определять основные требования к одежде;
Уровень 2	корректировать технологический процесс с целью повышения качества продукции в соответствии с техническими возможностями предприятия;
Уровень 3	разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации
Владеть:	
Уровень 1	методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов
Уровень 2	методами проведения стандартных испытаний по определению показателей и свойств материалов и готовых изделий
Уровень 3	навыками подбора материалов в пакет для изготовления изделия легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия

ПК-11: готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	состав и содержание исходной информации для разработки чертежей деталей одежды
Уровень 2	конструктивные и технологические требования к производственным деталям
Уровень 3	технические требования к выкраиванию деталей
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать комплексный показатель материалоемкости
Уровень 2	рассчитывать величины технологических припусков
Уровень 3	выкраивать детали
Владеть:	
Уровень 1	приемами использования исходной информации для расчетов конструкций одежды
Уровень 2	методами оценки степени технологичности конструкций одежды
Уровень 3	методами выкраивания деталей из различных материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий
3.1.2	методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделий
3.1.3	технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы испособы градации
3.1.4	стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности;
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;
3.2.2	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;
3.2.3	изготавливать рабочие лекала
3.2.4	разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации
3.3	Владеть:
3.3.1	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий
3.3.2	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;
3.3.3	методами оценки уровня унификации одежды
3.3.4	навыками подбора материалов в пакет для изготовления изделия легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка. /Ср/	2	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	12	
1.2	Ознакомление с процессом разработки и изготовления швейных изделий, с оборудованием, инструментами и приспособлениями, применяемыми для их изготовления /Ср/	2	9,8	ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2 Э3 Э5	9	
1.3	Самостоятельный сбор, обработка, систематизация теоретического и практического материала по теме задания, изготовление изделия легкой промышленности /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э3	10	

1.4	Экскурсия на действующие предприятия отрасли /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э6	10	
1.5	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка. /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э7	10	
1.6	Разработка эскиза модели поясной одежды (юбка или брюки) и изготовление шаблонов лекал деталей модели соответствующего размера. /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э7	10	
1.7	Раскрой изделия, по разработанным лекалам. Подготовка изделия к примерке. /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	10	
1.8	Написание отчета по практике, сдача его на проверку, исправление замечаний /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	8	
1.9	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э3	8	
1.10	/ИКР/	2	20,2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	20	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для защиты отчета по практике

1. Классификация одежды по различным основаниям
2. Ассортимент одежды
3. Конструктивные особенности изделия: покрой, силуэт, объемно-пространственная форма, пропорции
4. Нормативно-техническая документация на швейные изделия и ее детали
5. Организация рабочего места для ручных работ
6. Терминология ручных работ
7. Технические условия на выполнение ручных работ
8. Ручные стежки и строчки
9. Организация рабочего места для машинных работ, оборудования, инструментов и приспособлений
10. Терминология машинных работ
11. Технические условия на выполнение машинных работ
12. Машинные швы
13. Организация рабочего места для влажно-тепловых работ (ВТО), оборудования, инструменты и приспособления
14. Терминология влажно-тепловых работ
15. Детали изделий легкой промышленности
16. Требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов.
17. Единичные и комплексные показатели качества швейных изделий.
18. Стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Разработка эскиза модели женской юбки для повседневной носки и изготовление образца.
2. Разработка эскиза модели женской юбки для торжественных случаев и изготовление образца.
3. Разработка эскиза модели женской юбки классического стиля и изготовление образца.
4. Разработка эскиза модели женских брюк классического стиля и изготовление образца.
5. Разработка эскиза модели женских брюк покроя клеш и изготовление образца.
6. Разработка эскиза модели мужских брюк классического стиля и изготовление образца.
7. Разработка эскиза модели мужских брюк спортивного стиля и изготовление образца.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/uc-hebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii
Л1.2	Цветкова, Н. Н.	Текстильное материаловедение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010	http://www.iprbookshop.ru/11254.html
Л1.3	Шиков, М. Г., Дубовская, Л. Ю.	Рисунок. Основы композиции и техническая акварель: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2011	http://www.iprbookshop.ru/20260.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Захарова Н. В.	Технический рисунок. Часть 1: Учебно-методическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/22258.html
Л2.2	Иванова В. Я.	Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2008	http://znanium.com/go.php?id=135381

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Бадян В. Е., Денисенко В. И.	Основы композиции: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, Триста, 2017	http://www.iprbookshop.ru/60032.html
Л3.3	Жабинский В. И., Винтова А. В.	Рисунок: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=460493

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учеб. пособие / Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2014. – 64 стр. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyu-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii
Э2	Цветкова Н.Н. Текстильное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цветкова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2010.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11254.html
Э3	Шиков М.Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шиков М.Г., Дубовская Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20260.html
Э4	Захарова Н.В. Технический рисунок. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Захарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 91 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22258.html
Э5	91024 RU\infra-m\znanium\bibl\135381 978-5-98281-134-9 Материаловедение изделий из кожи Учебное пособие Иванова В. Я. Москва: Издательский дом "Альфа-М" 2008 1 208 с. 25.01.2019 14:23:40 2 http://znanium.com/go.php?id=135381 0 0 4 System.Data.RelatedView
Э6	Материаловедение изделий из кожи : Учебное пособие / В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-134-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/135381
Э7	Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/460493
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007 (Microsoft Windows XP лицензионное по подписке Microsoft Imagine premium).
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.</p> <p>В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.</p> <p>Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.</p>	

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности 2 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	87,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	87,8	87,8	87,8	87,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Учебная практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
1.2	Цель учебной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.3	Задачами учебной практики являются:
1.4	- обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;
1.5	- воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности профессиональном образовании;
1.6	- производительный и коллективный характер труда, разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;
1.7	- включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии швейных изделий;
1.8	- осуществление практического обучения будущих бакалавров-конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов.
1.9	Вид практики: учебная
1.10	Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
1.11	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.12	
1.13	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы прикладной антропологии и биомеханики
2.2.2	Технический рисунок
2.2.3	Конструирование изделий легкой промышленности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции

Знать:

Уровень 1	методику проектирования конструкции швейных изделий;
Уровень 2	механизм формирования издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия;
Уровень 3	методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделия

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений;
Уровень 2	выполнять расчёты экономической эффективности внедряемых проектно-конструкторских решений,
Уровень 3	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;

Владеть:

Уровень 1	единой системой конструкторской документации;
Уровень 2	стандартами, техническими условиями и другими нормативными и руководящими материалами на разрабатываемую техническую документацию, порядком её оформления;
Уровень 3	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;

ПК-11: готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности

Знать:	
Уровень 1	состав и содержание исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды
Уровень 2	конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам
Уровень 3	технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы испособы градации
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций
Уровень 2	пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий градации
Уровень 3	изготавливать рабочие лекала
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки степени технологичности конструкций одежды
Уровень 2	способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды
Уровень 3	методами оценки уровня унификации одежды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий
3.1.2	методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделий
3.1.3	технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы испособы градации
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;
3.2.2	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;
3.2.3	изготавливать рабочие лекала
3.3	Владеть:
3.3.1	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий
3.3.2	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;
3.3.3	методами оценки уровня унификации одежды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка /Ср/	2	8	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	8	
1.2	Цели и задачи практики. Организация практики. Структура отчета о практике. Выдача заданий на учебную практику. Разъяснения по индивидуальным заданиям /Ср/	2	8	ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3. 2 Л3.4 Э2 Э5	8	
1.3	Разработка эскиза модели верхней плечевой одежды и изготовление и проверка шаблонов лекал деталей проектируемой модели /Ср/	2	8	ПК-2 ПК-11	Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1	8	
1.4	Раскрой плечевого изделия (детали из основного и прокладочного материалов). Проверка и уточнение деталей кроя. /Ср/	2	8	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4 Э6	8	

1.5	Начальная обработка переда, спинки, рукавов, воротника. /Ср/	2	7,8	ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э4 Э7	7	
1.6	Подготовка изделия к проведению первой примерки. /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	6	
1.7	Проведение первой примерки. Уточнение деталей кроя после примерки. /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	6	
1.8	Раскрой подкладки изделия. Обработка подкладки и соединение ее с изделием. /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э3 Э4	6	
1.9	Подготовка изделия к проведению второй примерки. /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1	6	
1.10	Проведение второй примерки, уточнение изделия после второй примерки /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э5 Э6	6	
1.11	Окончательная обработка узлов изделия, чистка, ВТО. Сдача изделия. /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э3	6	
1.12	Подготовка отчета по практике, сдача его на проверку, исправление замечаний /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э6	6	
1.13	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики. Представление отчета, дневника, характеристики, защита отчета /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	6	
1.14	/ИКР/	2	20,2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	20	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для защиты отчета

1. Классификация одежды по различным основаниям
2. Ассортимент одежды
3. Конструктивные особенности изделия: покрой, силуэт, объемно-пространственная форма, пропорции
4. Нормативно-техническая документация на швейные изделия и ее детали
5. Организация рабочего места для ручных работ
6. Терминология ручных работ
7. Технические условия на выполнение ручных работ
8. Ручные стежки и строчки
9. Организация рабочего места для машинных работ, оборудования, инструментов и приспособлений
10. Терминология машинных работ
11. Технические условия на выполнение машинных работ
12. Машинные швы
13. Организация рабочего места для влажно-тепловых работ (ВТО), оборудования, инструменты и приспособления
14. Терминология влажно-тепловых работ
15. Детали изделий легкой промышленности

5.2. Темы письменных работ

Темы индивидуальных заданий

1. Разработка эскиза модели женского жакета классического стиля и изготовление образца.
2. Разработка эскиза модели женского жакета романтического стиля и изготовление образца.

3. Разработка эскиза модели женского жакета из традиционных костюмных материалов и изготовление образца.
4. Разработка эскиза модели женского жакета с учетом модных тенденций и изготовление образца.
5. Разработка эскиза модели женского жакета с современными элементами и изготовление образца.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по учебной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii
Л1.2	Цветкова, Н. Н.	Текстильное материаловедение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010	http://www.iprbookshop.ru/11254.html
Л1.3	Шиков, М. Г., Дубовская, Л. Ю.	Рисунок. Основы композиции и техническая акварель: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2011	http://www.iprbookshop.ru/20260.html
Л1.4	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Захарова Н. В.	Технический рисунок. Часть 1: Учебно-методическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/22258.html
Л2.2	Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Л2.3	Иванова В. Я.	Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2008	http://znanium.com/go.php?id=135381

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	Бадян В. Е., Денисенко В. И.	Основы композиции: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, Трикста, 2017	http://www.iprbookshop.ru/60032.html
ЛЗ.2	Жабинский В. И., Винтова А. В.	Рисунок: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=460493
ЛЗ.3	Алхименкова Л. В.	Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: методическое пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974
ЛЗ.4	Мохор Г. В.	Технология швейного производств: лабораторный практикумпособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учеб. пособие / Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2014. – 64 стр. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyu-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii			
Э2	Цветкова Н.Н. Текстильное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цветкова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2010.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11254.html			
Э3	Шиков М.Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шиков М.Г., Дубовская Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20260.html			
Э4	Захарова Н.В. Технический рисунок. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Захарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 91 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22258.html			
Э5	91024	RU\infra-m\znanium\bibl\135381	978-5-98281-134-9	Материаловедение изделий из кожи Учебное пособие Иванова В. Я. Москва: Издательский дом "Альфа-М" 2008 1 208 с. 25.01.2019 14:23:40 2 http://znanium.com/go.php?id=135381 0 0 4 System.Data.RelatedView
Э6	Материаловедение изделий из кожи : Учебное пособие / В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-134-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/135381			
Э7	Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/460493			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.3	
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности 3
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	87,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	87,8	87,8	87,8	87,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова, Колесникова В.С. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 3

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью практик бакалавров, обучающихся по программе бакалавриата, (далее – бакалавр)
1.2	является формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих профилю подготовки.
1.3	Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности.
1.4	Задачами учебной практики являются:
1.5	- формирование первичных умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных научных задач в выбранной профессиональной деятельности;
1.6	- приобретение навыков обработки больших массивов данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
1.7	- подготовка материалов для выполнения индивидуального задания учебной практики.
1.8	Вид практики: учебная.
1.9	Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
1.10	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.11	Форма проведения практики: дискретно.
1.12	
1.13	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Основы прикладной антропологии и биомеханики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин
2.2.2	Конструктивное моделирование одежды
2.2.3	Работа по исследованию свойств материалов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	
Знать:	
Уровень 1	Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
Владеть:	
Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов
Уровень 2	Методами испытания материалов
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт	
Знать:	
Уровень 1	основные направления совершенствования технологии и оборудования
Уровень 2	пути совершенствования технологии, технологических процессов и оборудования
Уровень 3	критерии оценки эффективности технологических процессов и оборудования

Уметь:	
Уровень 1	анализировать научно-техническую информацию и отечественный и зарубежный опыт
Уровень 2	применять отечественный и зарубежный опыт при совершенствовании технологических процессов и оборудования
Уровень 3	оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения
Владеть:	
Уровень 1	оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения
Уровень 2	методикой определения путей совершенствования технологических процессов и оборудования
Уровень 3	оценкой результатов совершенствования технологических процессов и оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий
3.1.2	методы исследований, применяемые в легкой промышленности;
3.1.3	принципы составления научно-технических отчетов;
3.1.4	Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности
3.1.5	критерии оценки эффективности технологических процессов и оборудования
3.1.6	
3.1.7	
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;
3.2.2	выбирать рациональные методы и средства исследования
3.2.3	выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований;
3.2.4	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
3.2.5	оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения
3.3	Владеть:
3.3.1	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий
3.3.2	навыками работы с научно-технической литературой;
3.3.3	приемами подготовки презентаций и отчетов;
3.3.4	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
3.3.5	оценкой результатов совершенствования технологических процессов и оборудования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретический этап						
1.1	Цели и задачи практики. Организация практики. Структура отчета о практике. Выдача заданий на учебную практику. Разъяснения по индивидуальным заданиям. /Ср/	4	18	ПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э7	18	
1.2	Изучение методологии и методов научного исследования. /Ср/	4	18,8	ПК-6 ПК-5	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	18	
	Раздел 2. НИР						
2.1	Систематизация фактического и литературного материала с целью оформления отчета по практике. Систематизация фактических данных по индивидуальному заданию. /Ср/	4	16	ПК-6 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э5 Э6	16	
	Раздел 3. Заключительный этап						

3.1	Подготовка, оформление отчета о практике согласно требованиям ЕСКД и нормоконтроля /Ср/	4	15	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.6 Э7	15	
3.2	Защита отчета о проделанной научноисследовательской работе. /Ср/	4	20	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.6 Э7	20	
3.3	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	4	20,2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	20	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для защиты отчета по практике.

1. Вид выполняемого исследования: фундаментальное, прикладное.
2. Методы исследования, используемые в лаборатории.
3. Правила эксплуатации исследовательского оборудования.
4. Формулировка задачи исследования.
5. Выбранные методы исследования.
6. Описание методики проведения исследования.
7. Используемые информационные источники.
8. Обоснование объекта и предмета исследования.
9. Выбор исходного материала.
10. Требования, предъявляемые к исходному материалу.
11. Контроль состава сырья.
12. Параметры, контролируемые в ходе опытов.
13. Обработка полученных результатов.
14. Выполнение статистической обработки результатов.
15. Принципиальные научные достижения в области исследования.
16. Актуальность темы.
17. Анализ полученных экспериментальных результатов.
18. Использование графических способов обработки результатов.
19. Анализ достоверности полученных результатов.
20. Выводы по научно-исследовательской работе.
21. Оценка студентом результатов научно-исследовательской работы.
22. Анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.
23. Значение научно-технической информации, анализ отечественного и зарубежного опыта в легкой промышленности.
24. Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности.
25. Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
26. Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
27. Основные направления совершенствования технологии и оборудования.
28. Пути совершенствования технологии, технологических процессов и оборудования на предприятиях легкой промышленности.
29. Оценка эффективности технологических процессов и оборудования на предприятиях легкой промышленности.

5.2. Темы письменных работ

Индивидуальное задание по учебной практике обучающегося направления в рамках учебно-практического этапа практики и заключается в сборе, обработке, систематизации фактических и литературных материалов исследований по индивидуальной теме, которая может быть связана с направлением научно-исследовательской или учебно-исследовательской деятельностью обучающегося. Также в состав индивидуального задания входит изготовление образца изделия легкой промышленности с учетом конкретных условий и возможностей базы практики.

Тематика индивидуальных заданий:

1. Научные методы исследования при проектировании новых изделий легкой промышленности, их классификация.
2. Теоретические и научные подходы в работе по изготовлению изделий легкой промышленности.
3. Задачи и методы научных исследований при проектировании изделий легкой промышленности.
4. Классификация эмпирических методов исследования при проектировании изделий легкой промышленности.
5. Этапы проведения научных исследований при проектировании изделий легкой промышленности.
6. Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.
7. Информационно-поисковые системы.
8. Основные методы работы с каталогами и картотеками.

9. Этапы поиска источников и научной литературы.
10. Основные методы поиска информации для подготовки исследования в области проектирования изделий легкой промышленности.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по учебной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Давыдов А.Ф.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: учебное пособие: Учебное пособие	М.: ФОРУМ, 2014	
Л1.2	А.И.	Методология научных исследований: учебное пособие	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy
Л1.3	Назаркин, В. Г., Сергеенков, В. Е., Верёвкин, Н. И., Давыдов, Н. А.	Методология научного творчества: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/19010.html
Л1.4	Метелева О. В.	Исследование водозащитных свойств швейных изделий: Монография	Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/25497.html
Л1.5	Рузавин Г. И.	Методология научного познания: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/52507.html
Л1.6	Давыдов А. Ф., Шустов Ю. С.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/catalog/document?id=16608

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Лапаева, М. Г., Лапаев, С. П.	Методология научных исследований: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78787.html
Л2.2	Каюмова Р. Ф.	Ассортиментная политика швейных предприятий: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272454

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост. Н.М. Сербулова	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-istoriya-i-metodologiya-nauki-i-sovremennye-problemy-v-nauchnoy-otrasli
ЛЗ.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizatsii-i-planirovaniyu
ЛЗ.3	Новиков, А. М., Новиков, Д. А.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Либроком, 2010	http://www.iprbookshop.ru/8500.html
ЛЗ.4	Коваленко, Ю. А., Махоткина, Л. Ю., Сараева, Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62181.html
ЛЗ.5	Земляной, К. Г., Павлова, И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68267.html
ЛЗ.6	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аксаков, К.С. Одежда [Электронный ресурс] / К.С. Аксаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 4 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95875			
Э2	Захарова, Н. В. Технический рисунок. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22258.html			
Э3	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учеб. пособие / Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2014. – 64 стр. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii			

Э4	Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 146 с. — 978-5-93252-308-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26695.html
Э5	Каюмова, Р.Ф. Ассортиментная политика швейных предприятий : учебное пособие / Р.Ф. Каюмова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-596-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272454
Э6	Шиков, М. Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Шиков, Л. Ю. Дубовская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 167 с. — 978-985-06-1977-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20260.html
Э7	Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды: метод. указ. по выполнению лабораторных работ; Донской гос.техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 44 с. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-laboratornyh-rabot

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления

теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности 4
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	87,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	87,8	87,8	87,8	87,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова, Колесникова В.С. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 4

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью практик бакалавров, обучающихся по программе бакалавриата, является формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих профилю подготовки.
1.2	Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности.
1.3	Задачами учебной практики являются:
1.4	- формирование первичных умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных научных задач в выбранной профессиональной деятельности;
1.5	- приобретение навыков обработки больших массивов данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
1.6	- подготовка материалов для выполнения индивидуального задания учебной практики.
1.7	Вид практики: учебная.
1.8	Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
1.9	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.10	Форма проведения практики: дискретно.
1.11	
1.12	
1.13	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Основы прикладной антропологии и биомеханики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин
2.2.2	Конструктивное моделирование одежды
2.2.3	Работа по исследованию свойств материалов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике

Знать:

Уровень 1	номенклатуру показателей качества изделий легкой промышленности;
Уровень 2	направления прикладных исследований в области легкой промышленности;
Уровень 3	методы исследований, применяемые в легкой промышленности;

Уметь:

Уровень 1	формулировать цели и задачи в исследуемой области
Уровень 2	самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований
Уровень 3	выбирать рациональные методы и средства исследования

Владеть:

Уровень 1	методами исследования;
Уровень 2	средствами исследований;
Уровень 3	навыками работы с научно-технической литературой;

ПК-8: способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию

Знать:

Уровень 1	способы подготовки презентаций;
Уровень 2	правила представления изделий на аттестацию и сертификацию;

Уровень 3	принципы составления научно- технических отчетов;
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы анализа информации научно-технического характера;
Уровень 2	использовать принципы синтеза информации для иллюстрации результатов исследований;
Уровень 3	выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований;
Владеть:	
Уровень 1	культурой подачи информации;
Уровень 2	современными средствами компьютерной графики;
Уровень 3	приемами подготовки презентаций и отчетов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий
3.1.2	методы исследований, применяемые в легкой промышленности;
3.1.3	принципы составления научно- технических отчетов;
3.1.4	
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;
3.2.2	выбирать рациональные методы и средства исследования
3.2.3	выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований;
3.3	Владеть:
3.3.1	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий
3.3.2	навыками работы с научно-технической литературой;
3.3.3	приемами подготовки презентаций и отчетов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретический этап						
1.1	Цели и задачи практики. Организация практики. Структура отчета о практике. Выдача заданий на учебную практику. Разъяснения по индивидуальным заданиям. /Ср/	4	20	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э7	20	
1.2	Изучение методологии и методов научного исследования. /Ср/	4	15,8	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э5 Э7	15	
	Раздел 2. НИР						
2.1	Систематизация фактического и литературного материала с целью оформления отчета по практике. Систематизация фактических данных по индивидуальному заданию. /Ср/	4	13	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э7	13	
	Раздел 3. Заключительный этап						

3.1	Подготовка, оформление отчета о практике согласно требованиям ЕСКД и нормоконтроля /Ср/	4	29	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э7	29	
3.2	Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе. /Ср/	4	10	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э7	10	
3.3	/ИКР/	4	20,2			20	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к защите отчета по практике.

1. Вид выполняемого исследования: фундаментальное, прикладное.
2. Методы исследования, используемые в лаборатории.
3. Правила эксплуатации исследовательского оборудования.
4. Формулировка задачи исследования.
5. Выбранные методы исследования.
6. Описание методики проведения исследования.
7. Использованные информационные источники.
8. Обоснование объекта и предмета исследования.
9. Выбор исходного материала.
10. Требования, предъявляемые к исходному материалу.
11. Контроль состава сырья.
12. Параметры, контролируемые в ходе опытов.
13. Обработка полученных результатов.
14. Выполнение статистической обработки результатов.
15. Принципиальные научные достижения в области исследования.
16. Актуальность темы.
17. Анализ полученных экспериментальных результатов.
18. Использование графических способов обработки результатов.
19. Анализ достоверности полученных результатов.
20. Выводы по научно-исследовательской работе.
21. Оценка студентом результатов научно-исследовательской работы.
22. Исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров.
23. Разработка и состав презентации, научно-технических отчетов и представление разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.
24. Номенклатуру показателей качества изделий легкой промышленности.
25. Направления прикладных исследований в области легкой промышленности.
26. Методы исследований, применяемые в легкой промышленности.
27. Способы подготовки презентаций по результатам научных исследований в легкой промышленности.
28. Правила представления изделий на аттестацию и сертификацию.
29. Принципы составления научно-технических отчетов по результатам научных исследований в легкой промышленности.

5.2. Темы письменных работ

Индивидуальное задание по учебной практике обучающегося направления в рамках учебного этапа практики и заключается в сборе, обработке, систематизации фактических и литературных материалов исследований по индивидуальной теме, которая может быть связана с направлением научно-исследовательской или учебно-исследовательской деятельностью обучающегося. Также в состав индивидуального задания входит изготовление образца изделия легкой промышленности с учетом конкретных условий и возможностей базы практики.

Тыматика индивидуальных заданий:

1. Научные методы исследования при проектировании новых изделий легкой промышленности, их классификация.
2. Теоретические и научные подходы в работе по изготовлению изделий легкой промышленности.
3. Задачи и методы научных исследований при проектировании изделий легкой промышленности.
4. Классификация эмпирических методов исследования при проектировании изделий легкой промышленности.
5. Этапы проведения научных исследований при проектировании изделий легкой промышленности.
6. Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.
7. Информационно-поисковые системы.
8. Основные методы работы с каталогами и картотеками.
9. Этапы поиска источников и научной литературы.

10. Основные методы поиска информации для подготовки исследования в области проектирования изделий легкой промышленности.
5.3. Фонд оценочных средств
комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
вопросы к защите отчета по учебной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	А.И.	Методология научных исследований: учебное пособие	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy
Л1.2	Назаркин, В. Г., Сергеенков, В. Е., Верёвкин, Н. И., Давыдов, Н. А.	Методология научного творчества: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/19010.html
Л1.3	Метелева О. В.	Исследование водозащитных свойств швейных изделий: Монография	Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/25497.html
Л1.4	Давыдов А. Ф., Шустов Ю. С.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/catalog/document?id=16608

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Трутченко, Л. И., Каратова, О. Н., Пантелеева, А. В., Овчинникова, И. П., Ботезат, Л. А., Трутченко, Л. И.	Конструирование женской одежды: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2009	http://www.iprbookshop.ru/20267.html
Л2.2	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Л2.3	Лапаева, М. Г., Лапаев, С. П.	Методология научных исследований: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78787.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост. Н.М. Сербулова	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-istoriya-i-metodologiya-nauki-i-sovremennye-problemy-v-nauchnoy-otrasli
ЛЗ.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizatsii-i-planirovaniyu
ЛЗ.3	Новиков, А. М., Новиков, Д. А.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Либроком, 2010	http://www.iprbookshop.ru/8500.html
ЛЗ.4	Коваленко, Ю. А., Махоткина, Л. Ю., Сараева, Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62181.html
ЛЗ.5	Земляной, К. Г., Павлова, И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68267.html
ЛЗ.6	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аксаков, К.С. Одежда [Электронный ресурс] / К.С. Аксаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 4 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95875			
Э2	Захарова, Н. В. Технический рисунок. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22258.html			
Э3	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учеб. пособие / Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2014. – 64 стр. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii			

Э4	Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 146 с. — 978-5-93252-308-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26695.html
Э5	Каюмова, Р.Ф. Ассортиментная политика швейных предприятий : учебное пособие / Р.Ф. Каюмова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-596-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272454
Э6	Шиков, М. Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Шиков, Л. Ю. Дубовская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 167 с. — 978-985-06-1977-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20260.html
Э7	Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды: метод. указ. по выполнению лабораторных работ; Донской гос.техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 44 с. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-laboratornyh-rabot

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.3	
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.</p> <p>В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.</p> <p>Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.</p> <p>Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами</p>
--

лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	106,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев С.П. _____

Рецензент(ы):

директор сервисного центра ООО "Бытсервис", Барабанов В.М. _____

главный инженер сервисного центра ООО "Бытсервис", Меронюк С.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления; изучение прав и обязанностей мастера цеха, участка, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, вопросов организации и планирования производства и оказания услуг по ремонту: бизнес- плана, финансового плана, форм и методов сбыта продукции, её конкурентоспособности.
1.2	Задачи производственной практики:
1.3	- приобретение профессиональных навыков, формирование практикоориентированных компетенций инженера в соответствии с выбранным профилем;
1.4	- практическое освоение различных форм и методов управленческой деятельности;
1.5	- овладение основами управленческой культуры и этики;
1.6	- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами, взаимодействия с физическими и юридическими лицами;
1.7	- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.
1.8	Вид практики: производственная.
1.9	Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.10	Способы проведения производственной практики:выездная, стационарная.
1.11	Форма проведения практики: дискретно.
1.12	
1.13	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Рисунок
2.1.2	Рисунок
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ПК-13: готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания технического состояния и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования;
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технического состояния и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования;
Уровень 3	техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования.

Уметь:

Уровень 1	частично освоенным умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;
Уровень 3	проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования.

Владеть:

Уровень 1	фрагментным владением знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования;
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования;
Уровень 3	знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методическую работу, проектирование и организацию учебного процесса;
3.1.2	моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. основы технологических машин и оборудования
3.1.3	работы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.
3.1.4	техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования.
3.2	Уметь:
3.2.1	вести диалог, приобщать к культурным ценностям, воспитывать, направлять и руководить творческим коллективом обучаемых;
3.2.2	моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. уметь пользоваться учебными и справочными материалами при оформлении технической документации;
3.2.3	выполнять работы по метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации в области технологических машин и оборудования .
3.2.4	участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.
3.2.5	проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования.
3.3	Владеть:
3.3.1	проведения различных видов занятий;
3.3.2	– формирования публичного выступления перед аудиторией и создания
3.3.3	творческой атмосферы в процессе занятий; навыки готовности передавать личный творческий, практический
3.3.4	опыт и знания в различных формах обучения.
3.3.5	моделированием технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. навыками использования средств компьютерной графики для изготовления чертежей;
3.3.6	навыками использования знаний по метрологии, стандартизации и сертификации для оценки и обеспечения показателей качества;
3.3.7	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.
3.3.8	знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Цели и задачи производственной практики. Организация практики. Структура отчета о практике /Ср/	6	10	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	10	

1.2	Инструктаж по технике безопасности на производстве Техника безопасности на предприятии, профилактика производственного травматизма /Ср/	6	22	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	22	
1.3	Ознакомление с предприятием Характеристика предприятия. Структура и штат. Область деятельности. Анализ имеющегося оборудования и процесса производства продукции. Изучение проектной и нормативно-технической документации на базе практики /Ср/	6	22	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	22	
Раздел 2. Учебно-производственный этап							
2.1	Работа на рабочем месте в качестве: мастера (помощника мастера), помощника бригадира, помощника диспетчера и т. п., а также на других функциональных участках (склад запасных частей и узлов) /Ср/	6	20	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	20	
2.2	Индивидуальное задание: Самостоятельный сбор, обработка, систематизация теоретического и практического материала по теме задания, сбор материалов для курсового проектирования /Ср/	6	20	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	20	
Раздел 3. Завершающий этап							
3.1	Подготовка, оформление отчета о практике согласно требованиям ЕСКД и нормоконтроля /Ср/	6	12,8	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	12	
3.2	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	6	1,2	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для защиты отчета:

1. Каковы перспективы развития изделия, содержащего заданную деталь;
2. Как назначаются припуски и допуски на заготовку;
3. Какие мероприятия необходимо выполнить для улучшения технологического процесса механической обработки;
4. Как происходит разработка программ для станков с ЧПУ;
5. Как работает специальное приспособление на одной из операций технологического процесса, и как его можно усовершенствовать;
6. По каким критериям подобрана номенклатура деталей, обрабатываемых на участке;
7. Какие применяются средства механизации и автоматизации производственных процессов, какие САПР используют специалисты;
8. По какому принципу расположено оборудование на базовом участке;
9. Какие участки находятся в цеху и какова их взаимосвязь;
10. Какие виды заготовок может производить заготовительный цех;
11. Какова производственная программа базового участка;
12. Какие производственные и вспомогательные подразделения, бытовые и служебные помещения имеются в цеху;
13. Какой разряд имеют основные и производственные рабочие на базовом участке;
14. Перечислить основные характеристики производственного оборудования;
15. Какие опасные факторы присутствуют при производстве заданной детали;
16. Какие виды загрязнений возможны при осуществлении технологического процесса.
17. Моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств

- автоматизированного проектирования
18. Проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
 19. Изучить основы технологических машин и оборудования
 20. Уметь пользоваться учебными и справочными материалами при оформлении технической документации;
 21. Выполнять работы по метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации в области технологических машин и оборудования.
 22. Владеть навыками использования средств компьютерной графики для изготовления чертежей;
 23. Владеть навыками использования знаний по метрологии, стандартизации и сертификации для оценки и обеспечения показателей качества;
 24. Проводить работы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество узлов и деталей.
 25. Уметь определить техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организацию профилактического осмотра и текущего ремонта бытовых машин и приборов.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика индивидуальных заданий для прохождения производственной практики:

1. Предложения по совершенствованию технологического процесса механической обработки;
2. Расчётно-технологическая карта, программа для ЧПУ или карта наладки на станок-автомат;
3. Разработать чертежи специальных приспособлений, описание их работы, предложения по модернизации;
4. Номенклатура деталей с годовой программой выпуска, обрабатываемых на том же оборудовании, что и базовая деталь, с данными о станкостоемкости и трудоемкости операций их обработки;
5. Изучение сборочной единицы, процессов сборки и средств их технологического оснащения;
6. Изучение средств механизации и автоматизации производственных процессов. описание наиболее интересных станков, средств механизации (автоматизации) механической обработки;
7. Изучение системы технологической подготовки производства;
8. Изучение инструкции по разработке технологических процессов для станков с ЧПУ;
9. Изучение системы автопроектирования технологических процессов (САПРТП);
10. Выполнить описание заданного изделия;
11. выполнить описание технологий изготовления заготовок;
12. Внести предложение по совершенствованию установочно-зажимных и контрольно-измерительных приспособлений;
13. Выполнить описание производственной программы базового участка, его состава, планировки;
14. Выполнить описание цеха, его структуры, взаимосвязи участков;
15. Выполнить описание подъемно-транспортных средств, транспортно-складской системы;
16. Произвести выяснение габаритов, массы, мощности и ремонтной сложности оборудования;
17. Произвести выяснение среднего разряда по профессиям основных производственных рабочих, процентный состав ИТР и МОП;
18. Выполнить описание состояния охраны труда и противопожарной безопасности;
19. Разработать меры по защите окружающей среды на предприятии по ремонту бытовой техники;
20. Произвести анализ загрязнения окружающей среды при производстве заданной детали;
21. Ознакомиться с разработанными на предприятиях мерами повышения эффективности труда, улучшения качества и снижения себестоимости продукции;

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по производственной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Гюняев А. В., Звездаков В. П., Вагнер В. А.	Детали машин	, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5109
Л1.2	Панасенко В. Е.	Инженерная графика: учебное пособие	, 2018	https://e.lanbook.com/book/108466

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Расовский М., Русинов А.	Теоретическая механика и механика сплошных сред: курс лекций: курс лекций	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259346

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	В.И. Кушнарев, Ю.П. Маньшин, А.М. Петров, Т.П. Савостина	Лабораторный практикум по курсу «Детали машин и основы конструирования».: учеб. пособие	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/laboratory-praktikum-po-kursu-detali-mashin-i-osnovy-konstruirovaniya
Л2.2	Белозерцева, Л. В., Громова, Л. В., Золин, А. Г., Потапова, М. Н., Скрынник, Е. В.	Начертательная геометрия. Инженерная графика. Часть 1: практикум	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010	http://www.iprbookshop.ru/14376.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ, Каф. "ТМ"; сост.: М.А. Тамаркин, А.С. Мельников, Э.Э. Тищенко	Основы технологии машиностроения: Рабочая программа, методические указания и контрольные работы для обучающихся заочного факультета	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/osnovy-tehnologii-mashinostroyeniya-rabochaya-programma-metodicheskie-ukazaniya-i-kontrolnye-raboty-dlya-obuchayushchihся-zaochnogo-fakulteta
Л3.2	Леонова, О. В., Вашунин, А. И.	Детали машин и основы конструирования: лабораторный практикум	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2007	http://www.iprbookshop.ru/46704.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Панасенко, В.Е. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Панасенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108466			
Э2	Тюняев, А.В. Детали машин [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Тюняев, В.П. Звездаков, В.А. Вагнер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 736 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5109			

Э3	Расовский, М. Теоретическая механика и механика сплошных сред : курс лекций / М. Расовский, А. Русинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра радиофизики и электроники. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 152 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259346
Э4	Начертательная геометрия. Инженерная графика. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Белозерцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14376.html
Э5	Лабораторный практикум по курсу «Детали машин и основы конструирования». учеб. пособие В.И. Кушнарев, Ю.П. Маньшин, А.М. Петров, Т.П. Савостина 2013 г. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/laboratornyy-praktikum-po-kursu-detali-mashin-i-osnovy-konstruirovaniya
Э6	Основы технологии машиностроения. Рабочая программа, методические указания и контрольные работы для обучающихся заочного факультета. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 20 с. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/osnovy-tehnologii-mashinostroeniya-rabochaya-programma-metodicheskie-ukazaniya-i-kontrolnye-raboty-dlya-obuchayushchih-sya-zaochnogo-fakulteta
Э7	Леонова О.В. Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Леонова О.В., Вашунин А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2007.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46704.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Компас 3D LT,
6.3.1.2	Учебный комплект КОМПАС-3D v18,
6.3.1.3	Microsoft Windows
6.3.1.4	Microsoft Office Word
6.3.1.5	Microsoft Office Excel
6.3.1.6	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.7	Microsoft Visio
6.3.1.8	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Производственная практика студентов проводится на промышленных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta;
7.3	лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп MC-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение -сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый», стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов»(Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778)
7.4	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.5	

7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Конструкторская практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	106,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме прак.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н. _____, доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Конструкторская практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабеньшев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.2	Задачами производственной практики являются:
1.3	- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, путём изучения опыта работы предприятий или учреждений по направлению и направленности подготовки;
1.4	- приобретение практических навыков по направлению и направленности подготовки;
1.5	- получение специализированной информации в организации по направлению подготовки;
1.6	- приобретение навыков организаторской и управленческой работы в коллективе;
1.7	- сбор материалов для выполнения индивидуального задания производственной практики;
1.8	- подготовка материалов для выполнения курсовых проектов (работ), рефератов, предусмотренных учебным планом.
1.9	Вид практики: производственная
1.10	Тип практики: конструкторская.
1.11	Способы проведения производственной практики: выездная, стационарная
1.12	
1.13	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности

Знать:

Уровень 1	структуру предприятия;
Уровень 2	производственную программу предприятия;
Уровень 3	комплексную систему управления качеством продукции;

Уметь:

Уровень 1	определять колебания на продукцию и услуги;
Уровень 2	определять технические средства изготовления изделия;
Уровень 3	выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы;

Владеть:

Уровень 1	приемами определения приоритетных требований к продукции и услугам;
Уровень 2	методами планирования,
Уровень 3	методами оптимизации производства и принятия решений;

ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств

Знать:

Уровень 1	элементы анатомии и морфологии человека,
Уровень 2	динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент;
Уровень 3	разменный ассортимент продукции;

Уметь:

Уровень 1	определять типы пропорций тела и телосложения;
-----------	--

Уровень 2	работать с размерными стандартами;
Уровень 3	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов;
Владеть:	
Уровень 1	методикой определения размерных признаков;
Уровень 2	методами конструирования БК одежды и приемами определения посадки БК на фигуре -методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности.

ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности

Знать:	
Уровень 1	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (прирастяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
Уровень 2	технологии производства легкой промышленности; технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности;
Уровень 3	стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и грамотно зарисовывать методы технологической обработки новой модели изделия, создавать промышленные образцы современной;
Уровень 2	работать со стандартами;
Уровень 3	прогнозировать свойства и качество готовых изделий;
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета основных параметров технологических процессов и свойств материалов для изделий;
Уровень 2	методами осуществления технического контроля;
Уровень 3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	комплексную систему управления качеством продукции; разменный ассортимент продукции, выпускаемый предприятием; стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы; использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; прогнозировать свойства и качество готовых изделий;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оптимизации производства и принятия решений; методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности; методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Цели и задачи производственной практики. Организация практики. Структура отчета о практике. Ознакомление с программой практики /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э3	4	

1.2	Общее ознакомление с предприятием и его отделами /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э4	4	
1.3	Изучение организации работы приемного салона, подготовительного, раскройного и швейного цехов /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	4	
1.4	Изучение основных процессов подготовки новых моделей к запуску в производство и детальное ознакомление с нормативно-технической документацией на новые модели. Работа в качестве конструктора экспериментального цеха /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э4	4	
1.5	Разработка чертежей БК, МК на модель /Ср/	8	18	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э6	18	
1.6	Разработка технической документации на модель /Ср/	8	50,8	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.3Л2.2Л3.2 Э6 Э7	50	
1.7	Разработка сопроводительной документации на модель /Ср/	8	14	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э7	14	
1.8	Оформление отчета по практике /Ср/	8	8	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э7	8	
1.9	прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	8	1,2	ПК-1 ПК-9 ПК-10		1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для аттестации студентов по итогам конструкторской практики:

1. Мероприятия по оценке условий труда.
2. Структура швейного предприятия массового производства.
3. Структура швейного предприятия по индивидуальным заказам.
4. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности;
5. Перечислите требования техники безопасности при выполнении ручных и машинных работ, а также при выполнении утюжительных работ.
6. Расскажите об организации рабочего места для выполнения конструкторских работ?
7. Какие виды швейных машин и оборудование для ВТО используют в технологическом процессе на предприятии? Приведите примеры их использования.
8. Организация работы экспериментального цеха.
9. Организация работы конструкторского бюро.
10. Организация работы художественно-конструкторского бюро.
11. Виды работ, выполняемые закройщиками и портными в ателье.
12. Виды работ, выполняемые конструктором на предприятии легкой промышленности.
13. Как проводится примерка изделия на фигуре заказчика. Последовательность проведения примерки?
14. Технические условия на разработку технической документации на швейном предприятии в условиях массового производства.
15. Технические условия на разработку технической документации на швейном предприятии в условиях индивидуального производства.
16. Требования к продукции легкой промышленности (стоимость, качество).
17. Долгосрочное и краткосрочное планирование и реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности.
18. Конструирование изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства.
19. Потребительские свойств и эстетические качества продукции легкой промышленности.
20. Обоснование технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы индивидуальных заданий для студентов

1. Изучение видов работ, выполняемых в экспериментальном цехе предприятия.
2. Изучение видов работ, выполняемых в подготовительно-раскройном цехе предприятия.
3. Изучение видов работ, выполняемых в художественно-конструкторском бюрона предприятии легкой промышленности.

4. Изучение видов работ, выполняемых на участке контроля качества готовой продукции на предприятии.
5. Выполнение самостоятельных заданий на конкретном рабочем месте (рабочее место конструктора).
6. Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителем практики от предприятия.
7. Разработка технической документации на модель женского пальто и изготовление образца модели.
8. Разработка технической документации на модель женского костюма и изготовление образца модели.
9. Разработка технической документации на комплект женской одежды и изготовление образцов моделей.
10. Разработка технической документации на модель мужского пальто и изготовление образца модели.
11. Разработка технической документации на модель мужского костюма и изготовление образца модели.
12. Разработка технической документации на комплект мужской одежды и изготовление образцов моделей.
13. Разработка технической документации на модель детской одежды и изготовление образца модели.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по производственной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Герасименко М.С.	Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2017	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy
Л1.2	Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/goto.php?id=400318

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/goto.php?id=456444
Л2.2	Куваева О. Ю.	Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования: учебное пособие	Екатеринбург: Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455461

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
ЛЗ.2	ДГТУ, Каф. "ДиКИЛП"; сост. М.С. Герасименко	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovaniye-odezhdy-0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html			
Э2	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400318			
Э3	Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие/ М.С. Герасименко ; Донской гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2017. - 124 с. https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovaniye-odezhdy			
Э4	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/456444			
Э5	Куваева, О.Ю. Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования / О.Ю. Куваева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : б.и., 2013. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-903645-06-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455461			
Э6	9170	40af8b05f06f46e184f25b057179b1de	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Куваева, О.Ю. Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования / О.Ю. Куваева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : б.и., 2013. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-903645-06-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455461	
Э7	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 12 с. https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovaniye-odezhdy-0			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	При прохождении практики на предприятии обучающийся имеет доступ к материально-технической базе предприятия на условиях договора на практику.			
---------	---	--	--	--

6.3.1.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
6.3.1.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель;
6.3.1.4	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Scilab, Lazarus, Microsoft Office 2007.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Производственная практика обучающихся проводится на промышленных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания по практикам соответствуют программе практики и содержат основные требования профессиональных компетенций.</p> <p>Дают представления об организации прохождения практики, выборе баз практики, руководстве практикой, проведении практики, подведении итогов практике.</p> <p>Организация прохождения практики</p> <p>1 Выбор баз практики</p> <p>1.1. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется выпускающей кафедрой на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (далее - организация), содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.</p> <p>1.2. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и о предоставлении обучающимся оплачиваемых рабочих мест (при предоставлении таких мест организацией).</p> <p>1.3. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности. С обучающимся, проходящим практику, может быть заключен гражданско-правовой договор.</p> <p>1.4. Обучающиеся, заключившие договор с организациями на их трудоустройство после окончания университета, практику, как правило, проходят в этих организациях.</p> <p>1.5. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную (в т.ч. преддипломную) и профессиональную практики, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.</p> <p>2. Руководство практикой</p> <p>2.1. Для руководства практикой, проводимой в университете (в структурном подразделении университета), назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры</p>
--

2.2. Для руководства практикой, проводимой в организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры ТКиО, организующей проведение практики и руководитель(руководители) практики из числа работников организации.

3. Проведение практики

3.1. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (графиком учебного процесса).

3.2. Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

3.3. Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от университета контролируют прохождение практики обучающимися в соответствии с программой практики и утвержденным сроком практики.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (при назначении руководителя практики от организации – составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);

- доводит до сведения обучающихся содержание программы практики, форму дневника практики, а также форму отчета по практике;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственное лицо на кафедре за организацию всех видов практик отчитывается в устной форме на заседании кафедры.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся (при наличии);

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4. Подведение итогов практики (аттестация практики)

4.1. Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения

промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

4.3. Итоги практики обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в период прохождения практики в организациях:

- знакомятся с содержанием методических материалов, разработанных для обучающихся на основе программы практики;

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- ведут дневник практики, составляют отчет в соответствии с требованиями Программы практики.

Индивидуальное задание по производственной практике обучающегося выполняется в рамках учебнопроизводственного этапа практики и заключается в сборе, обработке, систематизации фактических и литературных материалов исследований по индивидуальной теме.

Тематика индивидуального задания составляется преподавателем института с учетом конкретных условий и возможностей предприятия и должна отвечать как потребностям производства, так и задачам учебного процесса. Также в состав индивидуального задания входит изготовление образца изделия легкой промышленности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	105,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9		Итого	
	13 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе в форме прак.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	105,8	105,8	105,8	105,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н. _____, доцент _____, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова, Колесникова В.С. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабеньшев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преддипломной практики является:
1.2	- выполнение выпускной квалификационной работы;
1.3	- углубление и закрепление знаний и умений, полученных за период всего обучения;
1.4	- сбор материалов для выпускной квалификационной работы по всем ее частям (проектно-конструкторской, технологической, организационно-экономической, безопасности жизнедеятельности);
1.5	- выполнение спецзаданий.
1.6	В задачи практики входит:
1.7	- практическое изучение технологических процессов, организации производства и труда, управления предприятием, планово-экономической деятельности, охраны труда и окружающей среды;
1.8	- практическая подготовка к самостоятельной работе по избранной специальности;
1.9	- оценка уровня технологических процессов и разработка конкретных предложений по их совершенствованию.
1.10	- получение необходимой информации по направлению подготовки и теме выпускной квалификационной работы;
1.11	- сбор материалов для выполнения научно- исследовательской и выпускной квалификационной работы.
1.12	Вид практики: производственная.
1.13	Тип практики: преддипломная практика.
1.14	Способ проведения преддипломной практики: выездная, стационарная.
1.15	Форма проведения практики: дискретно.
1.16	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР
2.1.2	Проектирование одежды с объемным утеплителем
2.1.3	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.4	Технология изделий легкой промышленности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ПК-12: способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ПК-14: способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	процессы разработки конструкций и подготовки новых моделей одежды к запуску в производство
3.1.2	порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности;
3.1.3	критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;

3.1.4	структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой
3.2	Уметь:
3.2.1	применять передовые приемы и навыки работы на различных операциях технологического процесса изготовления одежды в условиях промышленного производства
3.2.2	выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы;
3.2.3	состав рабочей конструкторской и технологической документации
3.2.4	использовать информационные технологии при проектировании изделий легкой промышленности;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки практической работы на инженерно-технической должности
3.3.2	
3.3.3	приемами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий при инженерно-художественном проектировании продукции;
3.3.4	навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Цели и задачи преддипломной практики. Выдача задания на выпускную квалификационную работу (ВКР). Организация практики. Структура отчета о практике /Ср/	9	34		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	34	
1.2	Инструктаж по технике безопасности на производстве Техника безопасности на предприятии, профилактика производственного травматизма /Ср/	9	5,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э6	5	
1.3	Ознакомление с предприятием. Характеристика предприятия. Структура и штат. Область деятельности. Анализ имеющегося оборудования и процесса производства продукции. Изучение проектной и нормативно-технической документации на базе практики /Ср/	9	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э4	16	
	Раздел 2. Учебно-производственный этап						
2.1	Проведение исследований и обоснование выбора темы ВКР. Освоение и совершенствование навыков практической работы на инженерно-технической должности конструктора или закройщика, изучение методики проектирования изделий легкой промышленности, принципов разработки ассортимента предприятия, оформление конструкторско-технологической документации, комплекса задач, решаемых в процессе внедрения и производства новых моделей изделий /Ср/	9	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э3 Э4	30	

2.2	Подготовка, оформление отчета о практике согласно требованиям ЕСКД и нормоконтроля /Ср/	9	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	20	
2.3	прием отчета по преддипломной практике /ИКР/	9	2,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для аттестации студентов по итогам преддипломной практики:

1. Мероприятия по оценке условий труда на предприятии легкой промышленности.
2. Структура швейного предприятия массового производства.
3. Структура швейного предприятия по индивидуальным заказам.
4. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности;
5. Перечислите требования техники безопасности при выполнении ручных и машинных работ, а также при выполнении утюжильных работ.
6. Расскажите об организации рабочего места для выполнения конструкторских работ?
7. Какие виды швейных машин и оборудование для ВТО используют в технологическом процессе на предприятии? Приведите примеры их использования.
8. Организация работы экспериментального цеха.
9. Организация работы конструкторского бюро.
10. Организация работы художественно-конструкторского бюро.
11. Виды работ, выполняемые закройщиками и портными в ателье.
12. Виды работ, выполняемые конструктором на предприятии легкой промышленности.
13. Как проводится примерка изделия на фигуре заказчика. Последовательность проведения примерки?
14. Технические условия на разработку технической документации на швейном предприятии в условиях массового производства.
15. Технические условия на разработку технической документации на швейном предприятии в условиях индивидуального производства.
16. Правила оформления проектно-конструкторской документации на законченные конструкторские разработки.
17. Совершенствование эстетических качеств продукции легкой промышленности.
18. Совершенствование конструкции изделия с целью удовлетворения требований производства и потребителя.
19. Цели дизайн-проекта, критерии и показатели художественно-конструкторских предложений при проектировании изделий легкой промышленности.
20. Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы индивидуальных заданий для рассмотрения в рамках подготовки к работе над ВКР

1. Изучение видов работ, выполняемых в подготовительно-раскройном цехе предприятия.
2. Изучение видов работ, выполняемых в экспериментальном цехе предприятия.
4. Изучение видов работ, выполняемых на участке контроля качества готовой продукции на предприятии.
5. Выполнение самостоятельных заданий на конкретном рабочем месте.
6. Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителем практики от предприятия.
7. Работа по проектированию нового изделия.
8. Оформление проектно конструкторской документации на новое изделие.
9. Анализ особенностей в оформлении проектно-конструкторской документации для разных видов производства.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по производственной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л1.2	Шиков, М. Г., Дубовская, Л. Ю.	Рисунок. Основы композиции и техническая акварель: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2011	http://www.iprbookshop.ru/20260.html
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/g_o.php?id=400318
Л1.4	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/g_o.php?id=944313
Л1.5	Иванов А.А.	Автоматизация технологических процессов и производств: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/g_o.php?id=946200

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Хисамиева, Л. Г., Жуковская, Т. В.	Материалы для одежды: краткий терминологический словарь	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/61983.html
Л2.2	Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Л2.3	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/g_o.php?id=456444

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruktorско-technologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy
ЛЗ.2	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniya-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
ЛЗ.3	Юргель, Е. А.	Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум: пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	http://www.iprbookshop.ru/67670.html
ЛЗ.4	Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
ЛЗ.5	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931
ЛЗ.6	Смирнова Н.И., Воронкова Т. Ю.	Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/catalog/document?id=329539

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944313
Э2	Васильев, А.А. История моды / А.А. Васильев. - Москва : Этерна, 2007. - Выпуск 10. Детский маскарад. - 68 с. : ил., табл., схем. - (Carte postale). - ISBN 5-480-00124-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277689
Э3	Шиков, М. Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Шиков, Л. Ю. Дубовская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 167 с. — 978-985-06-1977-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20260.html
Э4	Материалы для одежды [Электронный ресурс] : краткий терминологический словарь / сост. Л. Г. Хисамиева, Т. В. Жуковская. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61983.html
Э5	Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструирование одежды на индивидуального потребителя». – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 28 с. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Э6	Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Э7	Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 163 с. — 978-5-7882-1561-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63506.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	САПР «ГРАЦИЯ»,
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Microsoft Office Word
6.3.1.4	Microsoft Office Excel
6.3.1.5	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.6	Microsoft Visio
6.3.1.7	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	"Университетская библиотека onlain", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	При прохождении практики на предприятиях отрасли обучающийся имеет доступ к материально-технической базе предприятия на условиях договора на практику.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).	

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

**Защита выпускной квалификационной работы,
включая подготовку к процедуре защиты и
процедуру защиты
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	309,75		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9		Итого	
	13 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	14,25	14,25	14,25	14,25
Сам. работа	309,75	309,75	309,75	309,75
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой Дрофа Елена Александровна

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Дрофа Елена Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Дрофа Елена Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Дрофа Елена Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Дрофа Елена Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.
1.2	Задачи:
1.3	- закрепление теоретических знаний по теме исследования, развитие способности использовать их для решения конкретной практической задачи;
1.4	- закрепление навыков аналитической работы: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации в бытовых машинах и приборах;
1.5	- развитие и закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки статистической информации при решении конкретной практической задачи;
1.6	- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
1.7	- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б3.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты базируется на компетенциях, полученных на всем комплексе дисциплин, изученных обучающимися за весь период обучения в вузе, закрепляет у студентов весь комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных за весь период обучения.
2.1.2	Во время подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся осуществляет активную самостоятельную проектную и научно-исследовательскую работу в рамках темы выпускной квалификационной работы. Перед защитой выпускной квалификационной работы бакалавр проходит предварительную защиту на кафедре.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные направления философии;
Уровень 2	проблемы, теории и методы философии;
Уровень 3	Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
Уметь:	
Уровень 1	использовать положения и категории философии;
Уровень 2	оценивать различные социальные тенденции, факторы;
Уровень 3	анализировать различные явления;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
Уровень 2	навыками анализа явлений в социальной среде
Уровень 3	навыками анализа событий
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и этапы исторического процесса
Уровень 2	основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России
Уровень 3	основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
Уметь:	
Уровень 1	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию
Уровень 2	оценивать факторы и механизмы исторических изменений
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа причинноследственных связей в развитии российского государства и общества

Уровень 2	места человека в историческом процессе и политической организации общества
Уровень 3	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1	базовые экономические понятия
Уровень 2	объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
Уровень 3	законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень 2	анализировать организационную структуру
Уровень 3	разрабатывать предложения по совершенствованию структур, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
Владеть:	
Уровень 1	методами реализации основных управленческих функций
Уровень 2	методами разработки комплекса маркетинга
Уровень 3	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1	законодательную основу в области социально-правовых знаний
Уровень 2	предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий
Уровень 3	законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам
Уметь:	
Уровень 1	1 ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы
Уровень 2	выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
Уровень 3	использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
Уровень 2	навыками социологического анализа различных типов правопонимания
Уровень 3	навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	систему норм современного русского языка
Уровень 2	систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке
Уровень 3	основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка
Уровень 2	основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»
Уровень 3	использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов
Владеть:	
Уровень 1	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов
Уровень 2	учебной и научной тематикой реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление

	подготовки
Уровень 3	иностранном языке на уровне А2

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:	
Уровень 1	принципы функционирования профессионального коллектива
Уровень 2	роль корпоративных норм
Уровень 3	роль корпоративных стандартов
Уметь:	
Уровень 1	работать в коллективе
Уровень 2	выполнять задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	эффективно выполнять перспективные задачи предприятия
Владеть:	
Уровень 1	приемами взаимодействия с сотрудниками;
Уровень 2	методами выполнения различных профессиональные задачи и обязанности производства;
Уровень 3	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполнять профессиональные задачи;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:	
Уровень 1	приемы саморегуляции эмоциональных состояний;
Уровень 2	приемы саморегуляции функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
Уровень 3	приемы саморегуляции при выполнении профессиональной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	планировать цели;
Уровень 2	устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств;
Уровень 3	устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения;
Владеть:	
Уровень 1	технологиями организации процесса самообразования
Уровень 2	приемами целеполагания во временной перспективе
Уровень 3	способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	роль мировоззрения в сохранении и укреплении здоровья, в успешной профессиональной деятельности;
Уровень 2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
Уровень 3	основы методики самостоятельных занятий физической культурой, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь:	
Уровень 1	подбирать методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;
Уровень 2	применять методы физической культуры для совершенствования основных физических качеств;
Уровень 3	применять средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;
Владеть:	
Уровень 1	методами физической культуры;
Уровень 2	средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности;
Уровень 3	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	методы, обеспечивающие безопасность человека;
Уровень 2	средства, обеспечивающие безопасность человека;
Уровень 3	методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания;

Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности;
Уровень 2	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении защите окружающей среды;
Уровень 3	разрабатывать мероприятия по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и защите окружающей среды;
Владеть:	
Уровень 1	приемами использования коллективных и индивидуальных средств защиты
Уровень 2	способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты
Уровень 3	приемами проведения мероприятия по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и защите окружающей среды;
ОПК-1: способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	особенности и характеристики различных профилей профессиональной деятельности, критерии выбора того или иного профиля
Уровень 2	комплекс сформированных в процессе обучения компетенций
Уровень 3	психологическую основу анализа личности и личностных качеств, а также нравственные основы саморазвития (в том числе – с учетом основных нравственных и социокультурных традиций и современных тенденций их изменения)
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться методами поиска научной информации с использованием различных источников
Уровень 2	критически оценивать накопленный опыт, выявлять вопросы для дополнительного изучения
Уровень 3	изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками систематизации информации, переосмысления опыта
Уровень 2	навыками самостоятельного изучения научно-технической литературы, высокой мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками самоконтроля и мировоззренческой рефлексии
ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные понятия, концепции, законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	основы математического анализа и моделирования
Уровень 3	средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	применять основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	применять методы математического анализа и моделирования
Уровень 3	применять основы теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач;
Владеть:	
Уровень 1	методами математического анализа характеристик технологических процессов легкой промышленности
Уровень 2	навыками решения прикладных задач, основными методами измерения физических величин
Уровень 3	навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований
ОПК-3: способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления	
Знать:	
Уровень 1	требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов;
Уровень 2	единичные и комплексные показатели качества швейных изделий;
Уровень 3	стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности;
Уметь:	
Уровень 1	определять основные требования к одежде;
Уровень 2	корректировать технологический процесс с целью повышения качества продукции в соответствии с техническими возможностями предприятия;

Уровень 3	разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации
Владеть:	
Уровень 1	методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов
Уровень 2	методами проведения стандартных испытаний по определению показателей и свойств материалов и готовых изделий
Уровень 3	навыками подбора материалов в пакет для изготовления изделия легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия

ОПК-4: способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия

Знать:	
Уровень 1	основные этапы разработки базовых конструкций
Уровень 2	приемы построения базовых конструкций
Уровень 3	принципы промышленного проектирования одежды
Уметь:	
Уровень 1	использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида
Уровень 2	формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели
Уровень 3	применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды
Владеть:	
Уровень 1	приемами конструирования одежды
Уровень 2	традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности
Уровень 3	навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели

ОПК-5: способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:	
Уровень 1	факторы, определяющие устойчивость биосферы
Уровень 2	принципы рационального природопользования
Уровень 3	основные техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную систему, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	грамотно использовать нормативноправовые акты при работе с экологической документацией
Уровень 2	проводить контроль параметров т уровня негативных воздействий
Уровень 3	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сере своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки параметров и уровня негативных воздействий в условиях современного промышленного производства
Уровень 2	законодательными и правовыми актами в области безопасности и защиты окружающей среды, способов и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

ПК-1: способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности

Знать:	
Уровень 1	производственную программу предприятия;
Уровень 2	требования к продукции, изготавливаемой на предприятии;
Уровень 3	комплексную систему управления качеством продукции;
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться теоретическими знаниями по управлению качества продукции;
Уровень 2	разрабатывать мероприятия по повышению качества продукции;
Уровень 3	выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы
Владеть:	

Уровень 1	методами краткосрочного планирования;
Уровень 2	методами перспективного планирования;
Уровень 3	методами планирования, оптимизации и принятия решений;

ПК-2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции

Знать:

Уровень 1	методику проектирования конструкции швейных изделий
Уровень 2	механизм формирования издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия
Уровень 3	методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделия

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений
Уровень 2	выполнять расчёты экономической эффективности внедряемых проектно-конструкторских решений
Уровень 3	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий

Владеть:

Уровень 1	единой системой конструкторской документации
Уровень 2	стандартами, техническими условиями и другими нормативными и руководящими материалами на разрабатываемую техническую документацию, порядком её оформления
Уровень 3	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий

ПК-3: способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений

Знать:

Уровень 1	принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях швейной промышленности;
Уровень 2	требования к управленческим решениям, основные категории менеджмента;
Уровень 3	функции менеджера и содержание его деятельности; поведенческую стратегию, технику и социально-психологические аспекты менеджмента

Уметь:

Уровень 1	пользоваться методами управления на предприятии;
Уровень 2	использовать основные категории менеджмента;
Уровень 3	использовать методы эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления;

Владеть:

Уровень 1	навыками в организации производства;
Уровень 2	навыками оценки оптимальных вариантов управленческих решений в области организации производства;
Уровень 3	навыками выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области организации производства;

ПК-4: способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ

Знать:

Уровень 1	процесс изготовления изделий легкой промышленности;
Уровень 2	правила оформления технологической документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности;
Уровень 3	порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности;

Уметь:

Уровень 1	различать изделия разной ассортиментной группы;
Уровень 2	выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности из различных материалов;
Уровень 3	выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы;

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки конструкторско документации на изделия легкой промышленности;
Уровень 2	навыками разработки технологической документации на изделия легкой промышленности;
Уровень 3	навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы

ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	
Знать:	
Уровень 1	Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
Владеть:	
Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов
Уровень 2	Методами испытания материалов
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт	
Знать:	
Уровень 1	основные направления совершенствования технологии и оборудования
Уровень 2	пути совершенствования технологии, технологических процессов и оборудования
Уровень 3	критерии оценки эффективности технологических процессов и оборудования
Уметь:	
Уровень 1	анализировать научно-техническую информацию и отечественный и зарубежный опыт
Уровень 2	применять отечественный и зарубежный опыт при совершенствовании технологических процессов и оборудования
Уровень 3	оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения
Владеть:	
Уровень 1	оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения
Уровень 2	методикой определения путей совершенствования технологических процессов и оборудования
Уровень 3	оценкой результатов совершенствования технологических процессов и оборудования
ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике	
Знать:	
Уровень 1	номенклатуру показателей качества изделий легкой промышленности;
Уровень 2	направления прикладных исследований в области легкой промышленности;
Уровень 3	методы исследований, применяемые в легкой промышленности;
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели и задачи в исследуемой области
Уровень 2	самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований
Уровень 3	выбирать рациональные методы и средства исследования
Владеть:	
Уровень 1	методами исследования;
Уровень 2	средствами исследований;
Уровень 3	навыками работы с научно-технической литературой;
ПК-8: способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию	
Знать:	
Уровень 1	способы подготовки презентаций;
Уровень 2	правила представления изделий на аттестацию и сертификацию;
Уровень 3	принципы составления научно-технических отчетов;
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы анализа информации научно-технического характера;
Уровень 2	использовать принципы синтеза информации для иллюстрации результатов исследований;
Уровень 3	выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах

	исследований;
Владеть:	
Уровень 1	культурой подачи информации;
Уровень 2	современными средствами компьютерной графики;
Уровень 3	приемами подготовки презентаций и отчетов;

ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств

Знать:	
Уровень 1	элементы анатомии и морфологии человека;
Уровень 2	динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды;
Уровень 3	разменный ассортимент продукции предприятий легкой промышленности;
Уметь:	
Уровень 1	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика;
Уровень 2	вносить изменения в конструкции деталей при наличии отклонений от типовой фигуры, с учетом прогрессивной технологии производства;
Уровень 3	разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка;
Владеть:	
Уровень 1	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика;
Уровень 2	теоретическими основами построения базовых конструкций одежды;
Уровень 3	принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования

ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности

Знать:	
Уровень 1	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество
Уровень 2	технологии производства легкой промышленности; технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности
Уровень 3	стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и грамотно зарисовывать методы технологической обработки новой модели изделия, создавать промышленные образцы современной
Уровень 2	работать со стандартами
Уровень 3	прогнозировать свойства и качество готовых изделий
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета основных параметров технологических процессов и свойств материалов для изделий
Уровень 2	методами осуществления технического контроля
Уровень 3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

ПК-11: готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности

Знать:	
Уровень 1	состав и содержание исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды
Уровень 2	конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам
Уровень 3	технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы испособы градации
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций
Уровень 2	пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий градации
Уровень 3	изготавливать рабочие лекала

Владеть:	
Уровень 1	методами оценки степени технологичности конструкций одежды
Уровень 2	способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды
Уровень 3	методами оценки уровня унификации одежды

ПК-12: способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений

Знать:	
Уровень 1	этапы дизайн проектирования;
Уровень 2	содержание работ по созданию эскизов и оформления конструкторской документации;
Уровень 3	критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;
Уметь:	
Уровень 1	определять исходные данные для конструкторской и технологической подготовки производства
Уровень 2	рациональную структуры промышленных коллекций одежды
Уровень 3	состав рабочей конструкторской и технологической документации
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки технического описания на модель;
Уровень 2	методами разработки новой модели одежды;
Уровень 3	приемами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий при инженерно-художественном проектировании продукции;

ПК-13: готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия

Знать:	
Уровень 1	основы эскизирования;
Уровень 2	состав и содержание стадий проектирования новой модели;
Уровень 3	состав и содержание технической документации на новую модель;
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания и навыки творческой инженерно-технологической деятельности в процессе реализации дизайн-проекта изделия
Уровень 2	разрабатывать технические описания на новые модели одежды, оценивать уровень новизны конструктивного решения модели
Уровень 3	отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала
Владеть:	
Уровень 1	методикой подбора и анализа композиционного построения и конструктивных параметров моделей аналогов одежды
Уровень 2	методами оценки степени технологичности конструкций; принципами модульного проектирования одежды, методами проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды
Уровень 3	навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству

ПК-14: способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности

Знать:	
Уровень 1	методики конструирования изделий легкой промышленности
Уровень 2	технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой
Уметь:	
Уровень 1	применять знания проектирования и работы в графических редакторах различного уровня;
Уровень 2	реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования;
Уровень 3	использовать информационные технологии при проектировании изделий легкой промышленности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования в швейной промышленности;

Уровень 2	навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности;
Уровень 3	навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
3.1.2	Основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.
3.1.3	Законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени.
3.1.4	Законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам.
3.1.5	Основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.
3.1.6	Роль корпоративных стандартов
3.1.7	.
3.1.8	Приемы саморегуляции при выполнении профессиональной деятельности.
3.1.9	Методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания.
3.1.10	Психологическую основу анализа личности и личностных качеств, а также нравственные основы саморазвития (в том числе – с учетом основных нравственных и социокультурных традиций и современных тенденций их изменения).
3.1.11	Средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности.
3.1.12	Стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности.
3.1.13	Принципы промышленного проектирования одежды.
3.1.14	Основные техноферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную систему, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности.
3.1.15	Комплексную систему управления качеством продукции.
3.1.16	Методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделий.
3.1.17	Функции менеджера и содержание его деятельности; поведенческую стратегию, технику и социально-психологические аспекты менеджмента.
3.1.18	Порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности.
3.1.19	Критерии оценки эффективности технологических процессов и оборудования.
3.1.20	Методы исследований, применяемые в легкой промышленности.
3.1.21	Принципы составления научно-технических отчетов.
3.1.22	Разменный ассортимент продукции предприятий легкой промышленности.
3.1.23	Стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
3.1.24	Технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы испособы градации.
3.1.25	Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей.
3.1.26	Состав и содержание технической документации на новую модель.
3.1.27	Структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать различные явления.
3.2.2	Разрабатывать предложения по совершенствованию структур, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.
3.2.3	Использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.
3.2.4	Использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.
3.2.5	Эффективно выполнять перспективные задачи предприятия.
3.2.6	устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения.

3.2.7	Применять средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
3.2.8	Разрабатывать мероприятия по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и защите окружающей среды.
3.2.9	Изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.
3.2.10	Применять основы теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач.
3.2.11	Разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации.
3.2.12	Применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды.
3.2.13	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
3.2.14	Выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы.
3.2.15	Методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий.
3.2.16	Использовать методы эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления.
3.2.17	Выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы.
3.2.18	Анализировать показатели качества материалов и изделий легкой промышленности.
3.2.19	Оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения.
3.2.20	Выбирать рациональные методы и средства исследования.
3.2.21	Выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований.
3.2.22	Разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка.
3.2.23	Прогнозировать свойства и качество готовых изделий.
3.2.24	Изготавливать рабочие лекала.
3.2.25	Состав рабочей конструкторской и технологической документации.
3.2.26	Отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала.
3.2.27	Использовать информационные технологии при проектировании изделий легкой промышленности
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками анализа событий.
3.3.2	Навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.
3.3.3	Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
3.3.4	Навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового.
3.3.5	Иностранном языком на уровне А2.
3.3.6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполнять профессиональные задачи.
3.3.7	Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
3.3.8	Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.9	Навыками самоконтроля и мировоззренческой рефлексии.
3.3.10	Навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований.
3.3.11	Навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели.
3.3.12	Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
3.3.13	Методами планирования, оптимизации и принятия решений.
3.3.14	Методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий.
3.3.15	Навыками выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области организации производства.
3.3.16	Навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы.
3.3.17	Методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности.
3.3.18	Оценкой результатов совершенствования технологических процессов и оборудования.
3.3.19	Навыками работы с научно-технической литературой.

3.3.20	Приемами подготовки презентаций и отчетов.
3.3.21	Принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования.
3.3.22	Методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.
3.3.23	Методами оценки уровня унификации одежды.
3.3.24	Приемами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий при инженерно-художественном проектировании продукции.
3.3.25	Навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству.
3.3.26	Навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
Раздел 1. Примерная тематика ВКР							
1.1	<p>Работа над ВКР. Примерная тематика:</p> <p>1. Разработка конструкции и технической документации на серию моделей изделия для заданной возрастной группы (и заданной группы тканей).</p> <p>2. Художественная разработка мини-коллекций одежды на заданную тему (с элементами ручной росписи, вышивки, машинной стежки и т.д.).</p> <p>3. Разработка конструкции и технической документации на изделие для заданной размерной возрастной группы с учетом свойств материалов.</p> <p>4. Разработка базовой конструкции и семейства моделей изделия, изготавливаемого мелкими партиями без предварительных заказов для заданной возрастной группы.</p> <p>5. Разработка конструкции и технической документации на образец детской одежды (с трансформируемыми узлами или элементами конструкции).</p> <p>6. Исследование конструкции пакетов материалов для проектирования детской одежды с трансформируемыми элементами.</p> <p>7. Разработка конструкции и технической документации на образец изделия для изготовления в условиях массового производства.</p> <p>8. Разработка конструкторско-технологической документации на модель изделия по заданию предприятия (в том числе – специальной одежды).</p> <p>/Ср/</p>	9	309,75	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.2	Защита ВКР /ИКР/	9	14,25			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=400318
Л1.2	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=456444
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=702834
Л1.4	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=753454
Л1.5	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=944313

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л2.2	Герасименко М.С.	Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2017	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovaniye-odezhdy
Л2.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=504807

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.4	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/g_o.php?id=969595
Л2.5	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/g_o.php?id=1015091
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kurovyh-proektov-po-discipline-konstruktorско-технологическая-подготовка-производства-одежды
Л3.2	ДГТУ, Каф. "ДиКИЛП"; сост. М.С. Герасименко	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovaniye-odezhdy-0
Л3.3	ДГТУ, Каф. "ДиКИЛП"; сост. М.С. Герасименко	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovaniye-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya
Л3.4	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/g_o.php?id=961452
Л3.5	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/g_o.php?id=987763

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.6	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1002959

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944313			
Э2	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/702834			
Э3	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400318			
Э4	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/456444			
Э5	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 271 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/753454			
Э6	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504807			
Э7	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0792-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/969595			
Э8	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1015091			
Э9	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987763			
Э10	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961452			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	САПР «ГРАЦИЯ»,
6.3.1.8	CorelDraw Graphics Suite X3
6.3.1.9	AutoCAD
6.3.1.10	AutoCAD Mechanical
6.3.1.11	3ds Max.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»:специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи»:специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 корпоративная, Visio 2013, Borland Developer Studio 2006, Visual Studio 2013, MS Project.(Microsoft Windows 7 - лицензионное
7.3	по подписке Microsoft Imagine premium Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470. Microsoft Office 2010 Professional Plus- лицензионное соглашение № 49405992. САПР «ГРАЦИЯ» Лицензионная версия 330. AutoCAD. Письмо Autodesk исх. № АЕ-1348, образовательная лицензия Autodesk).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Спецкурс по технологии швейных изделий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	53,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	18	18	18
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова, Колесникова В.С. _____

конструктор "Арт- ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Спецкурс по технологии швейных изделий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основ технологии изготовления одежды из различных материалов.
1.2	Задача дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста, практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.3	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	а
2.2.3	Конструкторско-технологическая подготовка производства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные научно-технические проблемы и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов;
3.1.2	содержание технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально-исследовательской профессиональной деятельности
3.1.3	тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов; применять современные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов;
3.2.2	применять прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов;
3.2.3	применять отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию технологического процесса изготовления одежды
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов, в выборе методов обработки изделий из различных материалов;
3.3.2	навыками участия в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению результатов на практике.
3.3.3	способностью обосновывать принятие конкретного технического решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение						

1.1	Особенности обработки изделий с различными пошивочными свойствами;отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию технологического процесса изготовления одежды /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. Особенности изготовления изделий из искусственного меха							
2.1	Особенности изготовления изделий из искусственного меха /Лаб/	8	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Особенности поузловой обработки изделий из искусственного меха /Ср/	8	12	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	технологическое оборудование и методы поузловой обработки изделий из искусственного меха /Ср/	8	12	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Раздел 3. Особенности изготовления изделий из комплексных материалов							
3.1	Особенности изготовления изделий из комплексных материалов /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Особенности поузловой обработки изделий из комплексных материалов /Ср/	8	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	технологическое оборудование и методы поузловой обработки изделий из комплексных материалов /Пр/	8	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	0	
3.4	Особенности изготовления изделий из комплексных материалов /Лаб/	8	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 4. Особенности изготовления изделий из искусственной кожи							
4.1	Особенности изготовления изделий из искусственной кожи /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	технологическое оборудование и методы поузловой обработки изделий из искусственного меха /Пр/	8	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

4.3	Особенности поузловой обработки изделий из искусственной кожи /Ср/	8	6,8	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.4	Особенности изготовления изделий из искусственной кожи /Ср/	8	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 5. Особенности изготовления изделий из нетканых материалов							
5.1	технологическое оборудование и методы поузловой обработки изделий из нетканых материалов /Пр/	8	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Особенности изготовления изделий из нетканых материалов /Лаб/	8	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Особенности изготовления изделий из нетканых материалов /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 6. Особенности изготовления изделий из плащевых материалов							
6.1	Особенности изготовления изделий из плащевых материалов /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Особенности поузловой обработки изделий из плащевых материалов /Ср/	8	3	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.3	технологическое оборудование и методы поузловой обработки изделий из плащевых материалов /Пр/	8	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
6.4	Особенности изготовления изделий из плащевых материалов и материалов с пленочным покрытием /Лаб/	8	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.5	самостоятельная работа в библиотеке, подготовка к контролю /Ср/	8	6	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6.6	Оформление лабораторных и практических работ /Ср/	8	8	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.7	прием зачета /ИКР/	8	0,2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Особенности обработки изделий из искусственной кожи. Зарубежный опыт в обработке изделий из искусственного меха
2. Оборудование, применяемое при изготовлении одежды из искусственной кожи
3. Схема обработки края борта в изделиях из искусственной кожи
4. Схема обработки воротника в изделиях из искусственной кожи
5. Схема обработки карманов с листочкой в изделиях из искусственной кожи
6. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
7. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
8. Схема обработки внутренней застежки в изделиях из плащевых материалов
9. Схема обработки сложных карманов в однослойных двусторонних изделиях
10. Схема обработки пристегивающегося воротника в изделиях из плащевой ткани
11. Обработка низа изделия при изготовлении одежды их искусственного меха
12. Обработка воротника типа шаль при изготовлении одежды из искусственного меха
13. Обработка внутренней застежки при изготовлении одежды из искусственного меха
14. Обработка застежки борта на тесьму-молнию при изготовлении одежды из искусственной кожи
15. Обработка низа рукавов при изготовлении одежды их искусственного меха
16. Обработка края борта при изготовлении одежды их искусственного меха
17. Обработка прорезных карманов при изготовлении одежды их искусственного меха

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

18. Способы соединения деталей в одежде из плащевых материалов. Зарубежный опыт в обработке изделий из плащевых материалов
19. Обработка вытачек в одежде из плащевых материалов
20. Обработка складок, разрезов, шлиц в одежде из плащевых материалов
21. Обработка кокеток в одежде из плащевых материалов
22. Обработка прорезных карманов в одежде из плащевых материалов
23. Обработка накладных карманов в одежде из плащевых материалов
24. Обработка карманов в двухсторонних изделиях из плащевых материалов
25. Особенности обработки карманов в одежде из плащевых материалов с отделкой «лаке»
26. Обработка прорезных карманов с листочками в одежде из плащевых материалов
27. Обработка внутренней застежки в одежде из плащевых материалов
28. Обработка воротников и соединение их с горловиной в одежде из плащевых материалов
29. Обработка низа рукавов в одежде из плащевых материалов
30. Обработка подкладки, утепляющей прокладки в одежде из плащевых материалов
31. Обработка низа изделия в одежде из плащевых материалов
32. Особенности обработки изделий из искусственной кожи
33. Обработка прорезных карманов в одежде из искусственной кожи
34. Обработка отложных воротников в одежде из искусственной кожи
35. Обработка края борта в одежде из искусственной кожи
36. Обработка карманов в шве в одежде из искусственной кожи
37. Совершенствование технологических процессов и оборудования, применение результатов на практике.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Производство одежды из различных материалов»

1. Особенности обработки изделий из искусственной кожи. Зарубежный опыт в обработке изделий из искусственного меха
2. Оборудование, применяемое при изготовлении одежды из искусственной кожи
3. Схема обработки края борта в изделиях из искусственной кожи
4. Схема обработки воротника в изделиях из искусственной кожи

5. Схема обработки карманов с листочкой в изделиях из искусственной кожи
6. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
7. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
8. Схема обработки внутренней застежки в изделиях из плащевых материалов
9. Схема обработки сложных карманов в однослойных двусторонних изделиях
10. Схема обработки пристегивающегося воротника в изделиях из плащевой ткани
11. Обработка низа изделия при изготовлении одежды из искусственного меха
12. Обработка воротника типа шаль при изготовлении одежды из искусственного меха
13. Обработка внутренней застежки при изготовлении одежды из искусственного меха
14. Обработка застежки борта на тесьму-молнию при изготовлении одежды из искусственной кожи
15. Обработка низа рукавов при изготовлении одежды из искусственного меха
16. Обработка края борта при изготовлении одежды из искусственного меха
17. Обработка прорезных карманов при изготовлении одежды из искусственного меха
18. Способы соединения деталей в одежде из плащевых материалов. Зарубежный опыт в обработке изделий из плащевых материалов
19. Обработка вытачек в одежде из плащевых материалов
20. Обработка складок, разрезов, шлиц в одежде из плащевых материалов
21. Обработка кокеток в одежде из плащевых материалов
22. Обработка прорезных карманов в одежде из плащевых материалов
23. Обработка накладных карманов в одежде из плащевых материалов
24. Обработка карманов в двухсторонних изделиях из плащевых материалов
25. Особенности обработки карманов в одежде из плащевых материалов с отделкой «лаке»
26. Обработка прорезных карманов с листочками в одежде из плащевых материалов
27. Обработка внутренней застежки в одежде из плащевых материалов
28. Обработка воротников и соединение их с горловиной в одежде из плащевых материалов
29. Обработка низа рукавов в одежде из плащевых материалов
30. Обработка подкладки, утепляющей прокладки в одежде из плащевых материалов
31. Обработка низа изделия в одежде из плащевых материалов
32. Особенности обработки изделий из искусственной кожи
33. Обработка прорезных карманов в одежде из искусственной кожи
34. Обработка отложных воротников в одежде из искусственной кожи
35. Обработка края борта в одежде из искусственной кожи
36. Обработка карманов в шве в одежде из искусственной кожи
37. Совершенствование технологических процессов и оборудования, применение результатов на практике.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

1. Искусственный мех. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Обработка карманов в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из нетканого полотна

Вариант 2

1. Искусственная кожа и замша. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Обработка подбортов в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из натуральной кожи

Вариант 3

1. Материалы, дублированные поролоном. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Обработка воротников в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из искусственного меха

Вариант 4

1. Материалы, дублированные искусственным мехом. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Обработка бортов и застежек в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из искусственной кожи

Вариант 5

1. Плащевые материалы. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Обработка спинок в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из трехслойного материала

Вариант 6

1. Нетканые материалы. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Соединение воротников в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из дублированного материала

Вариант 7

1. Сравнительная характеристика обработки кармана с листочкой из шерстяной ткани и из искусственного меха.
2. Обработка капюшонов и соединение их с изделиями из плащевых тканей; обработка капюшонов, шапочек, беретов и косынок к плащам из плащевых прорезиненных тканей и капроновых тканей с пленочным покрытием.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из плащевого материала

Вариант 8

1. Особенности поузловой обработки двусторонних изделий из дублированных материалов.
2. Особенности обработки рукавов в изделиях из плащевых тканей, материалов, дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из плащевого материала с пленочным покрытием

Вариант 9

1. Особенности поузловой обработки изделий из дублированных материалов.
2. Особенности обработки и соединения утепляющей прокладки и подкладки в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из длинноворсового искусственного меха на трикотажной основе

Вариант 10

1. Особенности технологии женских платьев в зависимости от вида обрабатываемых материалов. (Ворсовые полотна, клетчатые ткани и т.д.)
2. Обработка бортов и застежек в изделиях, изготавливаемых без подкладки, из плащевых тканей, материалов, дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из коротковорсового искусственного меха на тканой основе

Темы докладов и презентаций:

1. Основные способы производства и виды искусственного меха.
2. Оборудование, используемое при изготовлении одежды из искусственного меха
3. Прокладочные материалы, используемые для изготовления одежды из искусственного меха
4. Основные способы производства и виды нетканых материалов, зарубежный опыт.
5. Оборудование, используемое при изготовлении одежды из нетканых материалов
6. Прокладочные материалы, используемые для изготовления одежды из нетканых материалов
7. Основные способы производства и виды плащевых материалов.
8. Оборудование, используемое при изготовлении одежды из плащевых материалов.
9. Прокладочные материалы, используемые для изготовления одежды из плащевых материалов.
10. Основные способы производства и виды плащевых материалов с пленочным покрытием, зарубежные аналоги.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2015	http://ww w.iprbook shop.ru/62 320.html
Л1.2	Умняков П. Н., Соколов Н. В.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	http://znan ium.com/c atalog/doc ument? id=30429 6
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2014	http://ww w.iprbook shop.ru/63 506.html
Л2.2	Орленко Л.В., Гаврилова Н. И.	Конфекционирование материалов для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znan ium.com/g o.php? id=76697 5
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb. donstu.ru/ content/ru kovodstvo -dlya- prepodava teley-po- organizaci i-i- planirovan iyu
Л3.2	Мохор Г. В.	Технология швейного производств: лабораторный практикум пособие	Минск: РИПО, 2017	http://bibli oclub.ru/i ndex.php? page=boo k&id=487 933
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/945975			
Э2	Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мендельсон В.А., Грей А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 204 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62320.html			
Э3	Червяков В.М. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: конспект лекций для бакалавров дневного, заочного отделений, обучающихся по направлениям 15.03.01, 15.03.05, 20.03.01/ Червяков В.М., Пилягина А.О., Галкин П.А.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64114.html			
Э4	Файзуллина Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Файзуллина Р.Б., Ковалева Ф.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 163 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63506.html			

Э5	Метрология, взаимозаменяемость, стандартизация и сертификация. Часть 1 [Электронный ресурс]: тексты лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009.— 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63728.html
Э6	Мохор, Г.В. Технология швейного производств: лабораторный практикум : пособие / Г.В. Мохор. - Минск : РИПО, 2017. - 72 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-731-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933
Э7	Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766975

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Microsoft Office Word
6.3.1.4	Microsoft Office Excel
6.3.1.5	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.6	Microsoft Visio
6.3.1.7	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования». Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого

необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Технология одежды из кожи и меха **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-22-5ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	89,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	18	18	18
Сам. работа	89,8	89,8	89,8	89,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н, доцент, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Технология одежды из кожи и меха

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
от 11.08.2016 г. № 1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение свойств натуральных кож и выявление отличительных характеристик процессов подготовки к раскрою, раскрою и изготовления изделий из натуральной кожи и меха.
1.2	Основной задачей дисциплины является формирование у будущих специалистов – швейников глубоких знаний топографии и физико–механических свойств натуральной кожи и меха, технологии подготовки и раскроя кож, выбора оборудования, прикладных и скрепляющих материалов, изготовления изделий из натуральных кожи меха. Закрепление теоретического курса и приобретение практических навыков осуществляется посредством овладения лекционным курсом, выполнения лабораторных работ, индивидуальных заданий и самостоятельной работы, прохождения производственных практик на предприятиях по пошиву изделий из натуральной кожи и меха.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Материаловедение в производстве швейных изделий	
2.1.3	Химия	
2.1.4	Технология изделий легкой промышленности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Спецкурс по технологии швейных изделий	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности

Знать:

Уровень 1	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (прирастяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
Уровень 2	технологии производства легкой промышленности; технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности;
Уровень 3	стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.

Уметь:

Уровень 1	выбирать и грамотно зарисовывать методы технологической обработки новой модели изделия, создавать промышленные образцы современной одежды
Уровень 2	работать со стандартами;
Уровень 3	прогнозировать свойства и качество готовых изделий;

Владеть:

Уровень 1	методами расчета основных параметров технологических процессов и свойств материалов для изделий;
Уровень 2	методами осуществления технического контроля;
Уровень 3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Об основных видах существующих кожевенно-меховых материалов о процессах выделки кож и меха, сортности, о характеристиках кож и меха по видам и породам животных; основные показатели, влияющие на раскрой кожи и меха; отличия процессов подготовки кожи и меха к раскрою и раскрою натуральных кож и меха
3.2	Уметь:

3.2.1	Определять дефекты мехового полуфабриката и кож, недопустимые в одежде; разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки изделий из натуральной кожи и меха в соответствии со свойствами топографических участков, толщиной и плотностью выбранного материала; выбирать оптимальный парк оборудования для пошива одежды из натуральной кожи и меха; подбирать рациональный пакет прикладных, скрепляющих материалов и фурнитуры
3.2.2	обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности
3.3	Владеть:
3.3.1	Выбором рациональных методов обработки и сборки деталей и узлов при изготовлении швейных изделий из кожи и меха и схем обработки
3.3.2	навыками ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о натуральных кожевенных и меховых материалах						
1.1	Виды изделий из кожи. Конструктивное решение основных деталей одежды. Виды изделий из кожи /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
1.2	Соединение деталей и обработка краёв деталей изделий из натуральных кожевенных материалов /Лаб/	8	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Технологический процесс обработки изделий из натуральных кожевенных материалов /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Технологические режимы обработки одежды из натуральных кожевенных материалов /Ср/	8	6	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	История использования кожи. Ассортимент и свойства натуральных кожевенных материалов. /Ср/	8	6	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Обработка карманов, расположенные в швах деталей Обработка внутренней застёжки /Ср/	8	8	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Натуральные кожевенные материалы						
2.1	Особенности раскроя натуральных кожевенных материалов /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Технологический процесс обработки и сборки карманов в изделиях из натуральных материалов <i>/Лаб/</i>	8	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Технологический процесс обработки и сборки карманов в изделиях из натуральных материалов <i>/Пр/</i>	8	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Технология ремонта одежды из натуральных кожевенных материалов <i>/Ср/</i>	8	6	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Технологический процесс обработки и сборки застёжек в изделиях из натуральных материалов <i>/Лаб/</i>	8	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Технологический процесс обработки и сборки застёжек в изделиях из натуральных материалов <i>/Пр/</i>	8	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Комплексные свойства волосяного покрова и кожаной ткани меха <i>/Ср/</i>	8	6	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Факторы, влияющие на раскрой кожи и меха <i>/Ср/</i>	8	6	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Нормирование использования пушно-меховых полуфабрикатов <i>/Ср/</i>	8	6	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Общие сведения о пушно-меховых изделиях							
3.1	Ассортимент пушно-мехового полуфабриката. Строение и топография шкурок <i>/Лек/</i>	8	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Технологический процесс обработки и сборки рукавов в изделиях из натуральных материалов <i>/Лаб/</i>	8	0,5	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.3	Технологический процесс обработки и сборки рукавов в изделиях из натуральных материалов /Пр/	8	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Выбор и конфекционирование материалов при изготовлении меховой одежды /Ср/	8	8	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Основы технологии пошива меховых изделий /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Технологический процесс обработки подкладки, утепляющей прокладки и соединение их с изделием из натуральных материалов /Пр/	8	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Технологический процесс обработки подкладки, утепляющей прокладки и соединение их с изделием из натуральных материалов /Лаб/	8	0,5	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Особенности обработки двусторонних изделий и изделий на меховой подкладке /Ср/	8	8	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Контроль качества и определение сортности готовых изделий из натурального меха /Ср/	8	8	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.10	самостоятельная работа в библиотеке, подготовка к лабораторным работам, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	21,8	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.11	прием зачета /ИКР/	8	0,2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Характеристика видов изделий изготавливаемых из кожи.
2. Особенности конструктивного решения основных деталей одежды из кожи.
3. Характеристика видов кож, используемых для одежды
4. Характеристика основных этапов производства кожи
5. Характеристика свойств натуральных кожевенных материалов
6. Особенности раскроя натуральных кожевенных материалов
7. Характеристика сортности кож.

8. Характеристика оборудования, используемого при изготовлении изделий из кожи
9. Обработка мелких деталей в изделиях из кожи.
10. Обработка застежек в изделиях из кожи.
11. Обработка обрезных соединений деталей изделий из кожи.
12. Начальная обработка основных деталей изделий из кожи.
13. Обработка шлиц и разрезов изделий из кожи.
14. Обработка прорезных карманов изделий из кожи .
15. Обработка накладных карманов изделий из кожи
16. Обработка карманов в швах изделий из кожи.
17. Обработка воротников и горловины изделий из кожи.
18. Обработка низа рукавов изделий из кожи
19. Обработка подкладки и соединение с изделием изделий из кожи
20. Особенности обработки бортов в изделиях из кожи
21. Характеристика материалов, используемых для одежды
22. Характеристика пороков кожевенных материалов
23. Характеристика операций по выделке кож.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

1. Ассортимент меховой одежды
2. Классы пушно-мехового полуфабриката.
3. Отличия пушно-мехового полуфабриката от пушно-мехового сырья.
4. Укажите основные показатели, характеризующие качество меховых шкурок.
5. Дайте характеристику топографических участков шкурки.
6. По каким показателям подразделяют пушно-меховой полуфабрикат в стандартах?
7. Факторы, учитываемые при назначении шкурок на заданное изделие.
8. Дайте характеристику операций приемки ПМП.
9. Первичная и вторичная сортировка шкурок.
10. Перечислите требования, предъявляемые к складке шкурок на пальто.
11. Что такое кладь на изделие и как она определяется?
12. Коэффициент использования пушно-мехового полуфабриката.
13. Перечислите операции по подготовке шкурок к раскрою.
14. От чего зависит степень увлажнения шкурки?
15. В каких случаях дефекты на шкурках удаляются прорезкой спуском клина?
16. Перечислите простые способы раскроя шкурок.
17. Перечислите сложные способы раскроя шкурок.
18. Зарисуйте варианты соединения шкурок в "елку", в "паркет".
19. Для чего применяют способы сложного раскроя шкурок?
20. Охарактеризуйте показатели роспуска.
21. Перечислите категории волос, из которых образован волосяной покров шкурок.
22. Назовите основные свойства, характеризующие качество ПМП и готовых меховых изделий.
23. Характеристика показателей, определяющих густоту волосяного покрова.
24. Назначение операции потяжки шкурок.
25. Объясните, почему потяжка является одним из основных свойств ПМП в скоряжном производстве.
26. Характеристика свойств кожаной ткани ПМП.
27. Назначение производственной сортировки шкурок.
28. Назначение операции увлажнения шкурок при их подготовке к раскрою?
29. Перечислите факторы, определяющие выбор способа устранения порока на шкурке.
30. Перечислите параметры роспуска.
31. Изготовление меховых пластин из лоскута.
32. Характеристика сложных методов раскроя для получения пластины с постепенным переходом всех топографических участков?
33. В чем различия методов сложного раскроя роспуск и осадка?
34. Назовите методы сложного раскроя, позволяющие получать шкурки с более привлекательным внешним видом.
35. Перечень сложных методов раскроя, в результате применения которых шкурка удлинится.
36. Особенности технологии пошива меховых изделий. Условные обозначения машинных и ручных строчек
37. Подбор материалов в пакет мехового изделия
38. Начальная обработка деталей мехового верха
39. Классификация способов упрочнения деталей мехового скроя
40. Машинный способ соединения хлопчатобумажной прокладки с деталями мехового верха
41. Ручной способ соединения хлопчатобумажной прокладки с деталями мехового верха
42. Способы упрочнения срезов деталей мехового скроя
43. Схемы соединительных швов деталей скроя

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Технология одежды из кожи и меха»

1. Характеристика видов изделий изготавливаемых из кожи.

2. Особенности конструктивного решения основных деталей одежды из кожи.
3. Характеристика видов кож, используемых для одежды
4. Характеристика основных этапов производства кожи
5. Характеристика свойств натуральных кожевенных материалов
6. Особенности раскроя натуральных кожевенных материалов
7. Характеристика сортности кож.
8. Характеристика оборудования, используемого при изготовлении изделий из кожи
9. Обработка мелких деталей в изделиях из кожи.
10. Обработка застежек в изделиях из кожи.
11. Обработка обрезных соединение деталей изделий из кожи.
12. Начальная обработка основных деталей изделий из кожи.
13. Обработка шлиц и разрезов изделий из кожи.
14. Обработка прорезных карманов изделий из кожи .
15. Обработка накладных карманов изделий из кожи
16. Обработка карманов в швах изделий из кожи.
17. Обработка воротников и горловины изделий из кожи.
18. Обработка низа рукавов изделий из кожи
19. Обработка подкладки и соединение с изделием изделий из кожи
20. Особенности обработки бортов в изделиях из кожи
21. Характеристика материалов, используемых для одежды
22. Характеристика пороков кожевенных материалов
23. Характеристика операций по выделке кож.
24. Ассортимент меховой одежды
25. Классы пушно-мехового полуфабриката.
26. По каким показателям подразделяют пушно-меховой полуфабрикат в стандартах?
27. Факторы, учитываемые при назначении шкурок на заданное изделие.
28. Дайте характеристику операций приемки ПМП.
29. Первичная и вторичная сортировка шкурок.
30. Перечислите требования, предъявляемые к складке шкурок на пальто.
31. Коэффициент использования пушно-мехового полуфабриката.
32. Перечислите операции по подготовке шкурок к раскрою.
33. Перечислите простые способы раскроя шкурок.
34. Перечислите сложные способы раскроя шкурок.
35. Зарисуйте варианты соединения шкурок в "елку", в "паркет".
36. Для чего применяют способы сложного раскроя шкурок?
37. Охарактеризуйте показатели роспуска.
38. Назовите основные свойства, характеризующие качество ПМП и готовых меховых изделий.
39. Характеристика свойств кожевой ткани ПМП.
40. Назначение производственной сортировки шкурок.
41. Изготовление меховых пластин из лоскута.
42. Особенности технологии пошива меховых изделий. Условные обозначения машинных и ручных строчек
43. Подбор материалов в пакет мехового изделия
44. Начальная обработка деталей мехового верха

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических заданий выдаются по последней цифре зачетной книжки:

1. Обработка притачной кокетки с простой конфигурацией края. Обработка шлицы
2. Обработка притачной кокетки со сложной конфигурацией края. Обработка бокового прорезного кармана с листочкой
3. Обработка прорезного кармана «в щель» с обтачкой и подзором из кожи или замши. Обработка края борта в изделиях с отрезными подбортами из натуральной кожи
4. Обработка кармана в шве. Обработка края борта в изделиях из недорогих видов ПМП. Обработка края борта с цельновыкроенными подбортами
5. Обработка прорезного кармана с клапаном в женской одежде. Обработка низа изделия с отлетной по низу подкладкой
6. Обработка прорезного кармана с клапаном в мужской одежде. Обработка и сборка воротника с нижним из меха
7. Обработка накладных карманов машинным способом. Обработка низа изделия в моделях с притачной по низу подкладкой
8. Обработка воротника и соединение его с горловиной в изделии из дорогостоящего меха. Обработка капюшона и соединение его с горловиной
9. Обработка манжет с фигурным краем
10. Обработка низа рукавов подрукавниками

Темы докладов и презентаций:

1. Подбор материалов в пакет мехового изделия
2. Начальная обработка деталей мехового верха

3.	Изготовление меховых пластин из лоскута.
4.	Особенности конструктивного решения основных деталей одежды из кожи.
5.	Характеристика видов кож, используемых для одежды
6.	Характеристика основных этапов производства кожи
7.	Характеристика свойств натуральных кожевенных материалов
8.	Характеристика сортности кож.
9.	Характеристика оборудования, используемого при изготовлении изделий из кожи
10.	Начальная обработка основных деталей изделий из кожи.
5.3. Фонд оценочных средств	
комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций,	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Л1.2	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательски й технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Л1.3	Гирфанова, Л. Р., Каюмова, Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70286.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Алахова, С. С., Лобацкая, Е. М., Махонь, А. Н.	Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионально го образования (РИПО), 2014	http://www.iprbookshop.ru/67755.html
Л2.2	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.2	Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: Лабораторный практикум	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/25509.html
ЛЗ.3	Томина, Т. А.	Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	http://www.iprbookshop.ru/50057.html
ЛЗ.4	Томина, Т. А.	Обработка узла швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/51598.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 288 с			
Э2	Томина Т.А. Обработка узла швейного изделия [Электронный ресурс]: методические указания/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004.— 13 с.			
Э3	Алексеев И.В. Производство меховой одежды: монография / Алексеев И.В., Бодрякова Л.Н., Зарипова Р.Х., Ковалева Н.И., Немирова Л.Ф., Старовойтов А.А.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2014. 146— с.			
Э4	Материалы для одежды: терминологический словарь / — К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 91— с.			
Э5	Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха: учебное пособие / Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 252— с.			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины ЖК-8720, 1 краеобметочная промышленная машина ЖК- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	106- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.4	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям,

лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.