

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ
УТВЕРЖДАЮ



Директор

Е.А. Дрофа

2021 г.

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА И
ЕЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
Место государственно - частного партнерства в системе
государственного управления. Модели и формы
государственно-частного партнерства. Основные сферы
применения государственно-частного партнерства в
Российской Федерации.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
 Учебный план

Сервис
 vd430302-21-ГЧП.plx

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

36 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

24


самостоятельная работа

12


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, В.А. Фурсов 

Рецензент(ы):

Зам.директора ООО Ориент», Г.Д. Попова 

Директор ООО «МС-К» , О.В.Сорокина 

Рабочая программа дисциплины

Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления. Модели и формы государственно-частного партнерства. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности <КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ> <ИМЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ> (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

"Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики"

утвержденного учёным советом вуза от 15.09.2021 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сервис

Протокол от 30.08.2021 № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой

 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ
УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа
 _____ 2021 г.

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА И
ЕЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
Место государственно - частного партнерства в системе
государственного управления. Модели и формы
государственно-частного партнерства. Основные сферы
применения государственно-частного партнерства в
Российской Федерации.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
 Учебный план

Сервис
 vd430302-21-ГЧП.plx

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

36 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

24

самостоятельная работа

12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, В.А. Фурсов _____

Рецензент(ы):

Зам.директора ООО Ориент», Г.Д. Попова _____

Директор ООО «МС-К» , О.В.Сорокина _____

Рабочая программа дисциплины

Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления. Модели и формы государственно-частного партнерства. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности <КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ> <ИМЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ> (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

"Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики"

утвержденного учёным советом вуза от 15.09.2021 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сервис

Протокол от 30.08.2021 № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой

— _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Сервис

Протокол от __ _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Сервис

Протокол от __ _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Сервис

Протокол от __ _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Сервис

Протокол от __ _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель раздела модуля заключается в формировании у слушателей представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в России.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания, полученные на предыдущих ступенях обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Итоговый зачет
2.2.2	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания об общих механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования
Уровень 2	общие, но не структурированные знания об общих механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования
Уровень 3	сформированные знания об общих механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования
Уровень 2	частично освоенные умения самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования
Уровень 3	сформированные умения самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированные навыки принятия решений по бюджетированию в рамках государственно-частного партнерства
Уровень 2	частично освоенные навыки принятия решений по бюджетированию в рамках государственно-частного партнерства
Уровень 3	сформированные навыки принятия решений по бюджетированию в рамках государственно-частного партнерства
ПК-1.2: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания источников и механизмов финансирования государственно_частного-партнерства
Уровень 2	общие, но не структурированные знания источников и механизмов финансирования государственно_частного-партнерства
Уровень 3	сформированные знания источников и механизмов финансирования государственно_частного-партнерства
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности проектов в рамках ГЧП
Уровень 2	частично освоенные умения рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности проектов в рамках ГЧП
Уровень 3	сформированные умения рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности проектов в рамках ГЧП
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированные навыки находить источники финансирования проектных решений
Уровень 2	частично освоенные навыки находить источники финансирования проектных решений

Уровень 3	сформированные навыки находить источники финансирования проектных решений
ПК-2.2: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, оценки рисков и эффективного управления ими с использованием современных инновационных технологий
Уровень 2	общие, но не структурированные знания современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, оценки рисков и эффективного управления ими с использованием современных инновационных технологий
Уровень 3	сформированные знания современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, оценки рисков и эффективного управления ими с использованием современных инновационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать причины и вероятность возникновения рисков ситуаций при реализации проектов ГЧП с использованием современных инновационных технологий
Уровень 2	частично освоенные умения анализировать причины и вероятность возникновения рисков ситуаций при реализации проектов ГЧП с использованием современных инновационных технологий
Уровень 3	сформированные умения анализировать причины и вероятность возникновения рисков ситуаций при реализации проектов ГЧП с использованием современных инновационных технологий
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированные навыки оценки рисков и разработки мероприятий, направленных на их минимизацию
Уровень 2	частично освоенные навыки оценки рисков и разработки мероприятий, направленных на их минимизацию
Уровень 3	сформированные навыки оценки рисков и разработки мероприятий, направленных на их минимизацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования
3.1.2	источники и механизмы финансирования государственно _-частного-партнерства
3.1.3	современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования
3.2.2	рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности проектов в рамках ГЧП
3.2.3	анализировать причины и вероятность возникновения рисков ситуаций при реализации проектов ГЧП с использованием современных инновационных технологий
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками принятия решений по бюджетированию в рамках государственно-частного партнерства
3.3.2	навыками находить источники финансирования проектных решений
3.3.3	навыками оценки рисков и разработки мероприятий, направленных на их минимизацию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических						
1.1	Место государственно_ частного партнерства в системе государственного управления. /Лек/	1	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Место государственно_ частного партнерства в системе государственного управления. /Пр/	1	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.3	Место государственно_частного партнерства в системе государственного управления. /Ср/	1	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Модели и формы государственно-частного партнерства. /Лек/	1	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Модели и формы государственно-частного партнерства. /Пр/	1	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Модели и формы государственно-частного партнерства. /Ср/	1	6	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Основные сферы применения государственно_частного партнерства в Российской Федерации /Лек/	1	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.8	Основные сферы применения государственно_частного партнерства в Российской Федерации /Пр/	1	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.9	Основные сферы применения государственно_частного партнерства в Российской Федерации /Ср/	1	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для контроля:

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП.
13. Классификации форм ГЧП.
14. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Аренда государственной и муниципальной собственности.
17. Смешанные государственно-частные предприятия.
18. Концессии.
19. Инвестиционный фонд РФ.
20. Особые экономические зоны в РФ.
21. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
22. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
23. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
24. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.
25. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспект лекций, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Борщевский Г. А.	Государственно-частное партнерство: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-424354
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Игнатюк Н. А.	Государственно-частное партнерство: Учебник	Москва: Юстицинформ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/13376.html
Л2.2	Гафурова Г. Т.	Государственно-частное партнерство: теория и практика учебное пособие	Казань: Познание, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizatsii-i-planirovaniyu
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 Professional Plus.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационная справочная система КонсультантПлюс. Ставропольский край // Режим доступа: http://www.consultant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	К-208			
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			
7.3	(Специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: ноутбук ASUS X53U; демонстрационный экран ПРОЕКТА; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий)			
7.4	В-202			
7.5	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций			
7.6	(специализированная мебель;			
7.7	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet)			
7.8				
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к практическим занятиям, организации самостоятельной работы.

В процессе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы обучающихся). В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренной на лекциях тематике, формируются навыки и умения по усвоению закрепленных за дисциплиной компетенций. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся может проводиться во внеаудиторное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах. Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к лекциям и практическим занятиям, а также подготовку доклада по определенной тематике. Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство обучающегося с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника, учебного пособия и дополнительной литературы для более глубокого освоения теоретического курса. В ходе чтения лекции обучающийся ведет конспект и дополнительно отмечает те вопросы лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Часть вопросов, выносимых на контроль и не отраженных в лекциях, обучающийся должен изучать самостоятельно. Подготовка к практическим занятиям требует предварительной проработки рекомендуемых информационных источников и тем лекционных занятий для компетентного подхода к выполнению работ. Текущий контроль (только по очной форме обучения) предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся». Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для автоматического выставления зачета. Промежуточный контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ
УТВЕРЖДАЮ



Директор

Е.А. Дрофа

2021 г.

**МОДУЛЬ 2. НОРМАТИВНОЕ-ПРАВОВОЕ
 РЕГУЛИРОВАНИЕ
 ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО
 ПАРТНЕРСТВА** Федеральное и региональное
 законодательство по государственно-частному
 партнерству. Проблемы и задачи развития
 государственно-частного партнерства в Российской
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Сервис

vd430302-21-ГЧП.plx

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

34 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

24

самостоятельная работа

10

Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	34	34	34	34


УП: vd430302-21-ГЧП.plx

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, В.А. Фурсов 

Рецензент(ы):

Зам.директора ООО Ориент», Г.Д. Попова 

Директор ООО «МС-К» , О.В.Сорокина 

Рабочая программа дисциплины

Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности <КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ> <ИМЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ> (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

"Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики"

утвержденного учёным советом вуза от 15.09.2021 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сервис

Протокол от 30.08.2021 № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой

 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ
УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа
 _____ 2021 г.

**МОДУЛЬ 2. НОРМАТИВНОЕ-ПРАВОВОЕ
 РЕГУЛИРОВАНИЕ
 ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО
 ПАРТНЕРСТВА** Федеральное и региональное
**законодательство по государственно-частному
 партнерству. Проблемы и задачи развития
 государственно-частного партнерства в Российской**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**
 Учебный план **vd430302-21-ГЧП.plx**

Форма обучения **очно-заочная**
 Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**
 Часов по учебному плану **34** Виды контроля в семестрах:
 в том числе:
 аудиторные занятия **24**
 самостоятельная работа **10**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	34	34	34	34

УП: vd430302-21-ГЧП.plx

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, В.А. Фурсов _____

Рецензент(ы):

Зам.директора ООО Ориент», Г.Д. Попова _____

Директор ООО «МС-К» , О.В.Сорокина _____

Рабочая программа дисциплины

Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности <КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ> <ИМЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ> (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

"Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики"

утвержденного учёным советом вуза от 15.09.2021 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сервис

Протокол от 30.08.2021 № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Сервис

Протокол от __ _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Сервис

Протокол от __ _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Сервис

Протокол от __ _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Сервис

Протокол от __ _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ							
1.1	Цель раздела модуля заключается в формировании у слушателей представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в России, изучение нормативно-правовых аспектов реализации ГЧП						
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП							
Цикл (раздел) ООП:		02					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	знания, полученные на предыдущих ступенях обучения						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Итоговый зачет						
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
ПК-2.1: Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ							
Знать:							
Уровень 1	фрагментарные знания видов социально-экономических проектов, показателей их оценки, видов государственных (муниципальных) программ						
Уровень 2	общие, но не структурированные знания видов социально-экономических проектов, показателей их оценки, видов государственных (муниципальных) программ						
Уровень 3	сформированные знания видов социально-экономических проектов, показателей их оценки, видов государственных (муниципальных) программ						
Уметь:							
Уровень 1	слабо сформированные умения оценивать социально-экономические проекты и их последствия						
Уровень 2	частично освоенные умения оценивать социально-экономические проекты и их последствия						
Уровень 3	сформированные умения оценивать социально-экономические проекты и их последствия						
Владеть:							
Уровень 1	слабо сформированные навыки проведения аналитических процедур и последствий реализации проектов КЧП						
Уровень 2	частично освоенные навыки проведения аналитических процедур и последствий реализации проектов КЧП						
Уровень 3	сформированные навыки проведения аналитических процедур и последствий реализации проектов КЧП						
В результате освоения дисциплины обучающийся должен							
3.1	Знать:						
3.1.1	институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП; возможности использования механизмов ГЧП в России; основные результаты исследований, опубликованные в ведущих						
3.1.2	профессиональных журналах по проблемам ГЧП в промышленно развитых странах и странах с переходной экономикой;						
3.2	Уметь:						
3.2.1	определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях России и города; формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных						
3.2.2	решений в сфере социально-экономической политики страны и города						
3.3	Владеть:						
3.3.1	групповой деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы.						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических						
1.1	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	1	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.2	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	1	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	1	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Проблемы и задачи развития государственно_частного партнерства в Российской Федерации. /Лек/	1	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Проблемы и задачи развития государственно_частного партнерства в Российской Федерации. /Пр/	1	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Проблемы и задачи развития государственно_частного партнерства в Российской Федерации. /Ср/	1	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для контроля:

1. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
2. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).
3. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
4. Характеристика региональных законов о ГЧП.
5. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
6. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
7. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
8. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
9. Проблемы реализации проектов ГЧП.
10. Пути совершенствования ГЧП
11. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
12. Сущность и механизмы проектного финансирования.
13. Структурирование проектов ГЧП.
14. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
15. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
16. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
17. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
18. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспект лекций, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Борщевский Г. А.	Государственно-частное партнерство: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-424354

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Игнатюк Н. А.	Государственно-частное партнерство: Учебник	Москва: Юстицинформ, 2012	http://www.iprbooks.hop.ru/13376.html
Л2.2	Гафурова Г. Т.	Государственно-частное партнерство: теория и практика учебное пособие	Казань: Познание, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с.			
----	---	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 Professional Plus.			
---------	---	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система КонсультантПлюс. Ставропольский край // Режим доступа: http://www.consultant.ru			
---------	--	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К-208			
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			
7.3	(Специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: ноутбук ASUS X53U; демонстрационный экран PROJEKTA; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий)			
7.4	В-202			
7.5	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций			
7.6	(специализированная мебель;			
7.7	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet)			
7.8				

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к практическим занятиям, организации самостоятельной работы.

В процессе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы обучающихся). В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренной на лекциях тематике, формируются навыки и умения по усвоению закрепленных за дисциплиной компетенций. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся может проводиться во внеаудиторное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объем самостоятельной работы в часах. Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к

лекциям и практическим занятиям, а также подготовку доклада по определенной тематике. Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство обучающегося с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника, учебного пособия и дополнительной литературы для более глубокого освоения теоретического курса. В ходе чтения лекции обучающийся ведет конспект и дополнительно отмечает те вопросы лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Часть вопросов, выносимых на контроль и не отраженных в лекциях, обучающийся должен изучать самостоятельно. Подготовка к практическим занятиям требует предварительной проработки рекомендуемых информационных источников и тем лекционных занятий для компетентного подхода к выполнению работ. Текущий контроль (только по очной форме обучения) предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся». Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для автоматического выставления зачета. Промежуточный контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ
УТВЕРЖДАЮ



Директор

Е.А. Дрофа

2021 г.

МОДУЛЬ 3 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ИТОГОВЫЙ
зачет

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Сервис

Учебный план

vd430302-21-ГЧП.plx

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

2 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

0


часов на контроль

2

Распределение часов дисциплины по семестрам

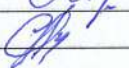
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	2	2	2	2

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, В.А. Фурсов 

Рецензент(ы):

Зам.директора ООО Ориент», Г.Д. Попова 

Директор ООО «МС-К» , О.В.Сорокина 

Рабочая программа дисциплины

Итоговый зачет

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности <КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ> <ИМЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ> (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

"Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики"

утвержденного учёным советом вуза от 15.09.2021 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сервис

Протокол от 30.08.2021 № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой

 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. СТАВРОПОЛЕ
УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа
 _____ 2021 г.

МОДУЛЬ 3 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ИТОГОВЫЙ зачет

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**
 Учебный план **vd430302-21-ГЧП.plx**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **2** Виды контроля в семестрах:

в том числе: **зачеты 1**

аудиторные занятия **0**

самостоятельная работа **0**

часов на контроль **2**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	2	2	2	2

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, В.А. Фурсов _____

Рецензент(ы):

Зам.директора ООО Ориент», Г.Д. Попова _____

Директор ООО «МС-К» , О.В.Сорокина _____

Рабочая программа дисциплины

Итоговый зачет

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности <КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ> <ИМЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ> (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

"Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики"

утвержденного учёным советом вуза от 15.09.2021 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сервис

Протокол от 30.08.2021 № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Сервис

Протокол от __ _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Сервис

Протокол от __ _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Сервис

Протокол от __ _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Сервис

Протокол от __ _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель итогового тестирования определить степень овладения слушателями профессиональных компетенций, заявленных в программе
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления. Модели и формы государственно-частного партнерства. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
2.1.2	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания об общих механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования
Уровень 2	общие, но не структурированные знания б общих механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования
Уровень 3	сформированные знания б общих механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования
Уровень 2	частично освоенные умения самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования
Уровень 3	сформированные умения самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированные навыки принятия решений по бюджетированию в рамках государственно-частного партнерства
Уровень 2	частично освоенные навыки принятия решений по бюджетированию в рамках государственно-частного партнерства
Уровень 3	сформированные навыки принятия решений по бюджетированию в рамках государственно-частного партнерства
ПК-1.2: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания источников и механизмов финансирования государственно_частного-партнерства
Уровень 2	общие, но не структурированные знания источников и механизмов финансирования государственно_частного-партнерства
Уровень 3	сформированные знания источников и механизмов финансирования государственно_частного-партнерства
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности проектов в рамках ГЧП
Уровень 2	частично освоенные умения рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности проектов в рамках ГЧП
Уровень 3	сформированные умения рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности проектов в рамках ГЧП
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированные навыки находить источники финансирования проектных решений
Уровень 2	частично освоенные навыки находить источники финансирования проектных решений

Уровень 3	сформированные навыки находить источники финансирования проектных решений
ПК-2.1: Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания видов социально-экономических проектов, показателей их оценки, видов государственных (муниципальных) программ
Уровень 2	общие, но не структурированные знания видов социально-экономических проектов, показателей их оценки, видов государственных (муниципальных) программ
Уровень 3	сформированные знания видов социально-экономических проектов, показателей их оценки, видов государственных (муниципальных) программ
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения оценивать социально-экономические проекты и их последствия
Уровень 2	частично освоенные умения оценивать социально-экономические проекты и их последствия
Уровень 3	сформированные умения оценивать социально-экономические проекты и их последствия
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированные навыки проведения аналитических процедур и последствий реализации проектов КЧП
Уровень 2	частично освоенные навыки проведения аналитических процедур и последствий реализации проектов КЧП
Уровень 3	сформированные навыки проведения аналитических процедур и последствий реализации проектов КЧП
ПК-2.2: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, оценки рисков и эффективного управления ими с использованием современных инновационных технологий
Уровень 2	общие, но не структурированные знания современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, оценки рисков и эффективного управления ими с использованием современных инновационных технологий
Уровень 3	сформированные знания современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, оценки рисков и эффективного управления ими с использованием современных инновационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать причины и вероятность возникновения рисков ситуаций при реализации проектов ГЧП с использованием современных инновационных технологий
Уровень 2	частично освоенные умения анализировать причины и вероятность возникновения рисков ситуаций при реализации проектов ГЧП с использованием современных инновационных технологий
Уровень 3	сформированные умения анализировать причины и вероятность возникновения рисков ситуаций при реализации проектов ГЧП с использованием современных инновационных технологий
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированные навыки оценки рисков и разработки мероприятий, направленных на их минимизацию
Уровень 2	частично освоенные навыки оценки рисков и разработки мероприятий, направленных на их минимизацию
Уровень 3	сформированные навыки оценки рисков и разработки мероприятий, направленных на их минимизацию
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	общие механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования
3.1.2	источники и механизмы финансирования государственно-частного партнерства
3.1.3	современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования
3.2.2	рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности проектов в рамках ГЧП

3.2.3	анализировать причины и вероятность возникновения рисков ситуаций при реализации проектов ГЧП с использованием современных инновационных технологий						
3.3	Владеть:						
3.3.1	навыками принятия решений по бюджетированию в рамках государственно-частного партнерства						
3.3.2	навыками находить источники финансирования проектных решений						
3.3.3	навыками оценки рисков и разработки мероприятий, направленных на их минимизацию						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Зачет /Зачёт/	1	2			0	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Контрольные вопросы и задания							
<p>Вопросы для контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Экономическое содержание государственно-частного партнерства. 2 Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный. 3 Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП. 4 Что такое ГЧП? Определение ГЧП. 5 Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях. 6 Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства. 7 Институциональные принципы ГЧП. 8 Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП. 9 Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП. 10 Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации. 11 Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики. 12 Потенциальные выгоды ГЧП. 13 Классификации форм ГЧП. 14 Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. 15 Соглашения о разделе продукции. 16 Аренда государственной и муниципальной собственности. 17 Смешанные государственно-частные предприятия. 18 Концессии. 19 Инвестиционный фонд РФ. 20 Особые экономические зоны в РФ. 21 Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях. 22 Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях. 23 Исторический опыт экономической политики ГЧП в России. 24 Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР. 25 Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России. 26 Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. 27 Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ). 28 Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе. 29 Характеристика региональных законов о ГЧП. 30 Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства. 31 Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах. 32 Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда. 33 Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ. 34 Проблемы реализации проектов ГЧП. 35 Пути совершенствования ГЧП. 36 Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы. 37 Сущность и механизмы проектного финансирования. 38 Структурирование проектов ГЧП. 39 Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог. 40 Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства. 41 Функционирование Инвестиционного фонда РФ. 42 Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении. 43 Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время. 							
5.2. Темы письменных работ							

не предусмотрены	
5.3. Фонд оценочных средств	
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Конспект лекций	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 Professional Plus.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационная справочная система КонсультантПлюс.Ставропольский край // Режим доступа: http://www.consultant.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	К-208
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.3	(Специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: ноутбук ASUS X53U; демонстрационный экран ПРОЕКТА; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий)
7.4	В-202
7.5	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций
7.6	(специализированная мебель;
7.7	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet)
7.8	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к практическим занятиям, организации самостоятельной работы.</p> <p>В процессе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы обучающихся). В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренной на лекциях тематике, формируются навыки и умения по усвоению закрепленных за дисциплиной компетенций. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся может проводиться во внеаудиторное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах. Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к лекциям и практическим занятиям, а также подготовку доклада по определенной тематике. Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство обучающегося с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника, учебного пособия и дополнительной литературы для более глубокого освоения теоретического курса. В ходе чтения лекции обучающийся ведет конспект и дополнительно отмечает те вопросы лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Часть вопросов, выносимых на контроль и не отраженных в лекциях, обучающийся должен изучать самостоятельно. Подготовка к практическим занятиям требует предварительной проработки рекомендуемых информационных источников и тем лекционных занятий для компетентного подхода к выполнению работ. Текущий контроль (только по очной форме обучения) предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся». Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для автоматического выставления зачета. Промежуточный контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций.</p>	