

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Дрофа

2022 г.

## Рабочие программы дисциплин (модулей)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Технологии, конструирование и оборудование**

z 290301-22-1ТИС.plx

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Технологии, конструирование и оборудование**  
z 290301-22-1ТИС.plx  
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**История (история России, всеобщая история)  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися системы знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса, представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, развития навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитания гражданских качеств, толерантности в восприятии культурно-исторического многообразия мира.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Социология	
2.2.3	Философия	
2.2.4	Социология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1: Критически оценивает надежность исторических источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>силы и закономерности исторического процесса;  формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития;  представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах;  выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов;  критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p>
Уровень 2	<p>частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности;  устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  оперировать общенаучными и историческими терминами;  анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса;  формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития;  представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах;  выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов;  критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p>
Уровень 3	<p>сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности;  устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  оперировать общенаучными и историческими терминами;  анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса;  формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития;  представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах;  выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов;  критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития;  навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>
Уровень 2	<p>частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития;  навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>
Уровень 3	<p>сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития;  навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<p>понятийно-терминологический аппарат исторической науки;  функции и особенности истории как науки;  принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества;  основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности;  закономерности и особенности исторического развития России;  движущие силы, место человека в историческом процессе;  основные дискуссионные вопросы российской истории  основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); навыками и опытом целеполагания; навыками и опытом построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Иностранный язык**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	134	134	134	134
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе овладения обучающимися иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных связей.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль общения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей



	межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Философия**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., С.В. Гринева

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе освоения обучающимися представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введения в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработкой навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, кодексами этики и служебного поведения.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, правилами этикета при общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Культура устной и письменной речи	
2.1.3	Психология личности и группы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Социология	
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей профессиональной области**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; основные разделы и направления философии; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; способы мышления (совокупность формально-логических языковых содержательно-методологических и этических норм), присущие историческим этапам развития философии, ведущим философским школам и их представителям
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; когнитивные стили и основные компоненты современной философской эвристики и алгоритмики онтологии, гносеологии, эпистемологии, антропологии и социальной философии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать

	информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 3	сформированные умения слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; осмыслить с эпохой в истории философии с философской школой и конкретным философом, соотнеся вышеперечисленные умения как часть и целое
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками работы с текстами, раскрывающими сущность этапа в развитии философии, философской школы и конкретного философа
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; основными формами и методами формально-логического мышления
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; приемами диалектического мышления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные направления, теории, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выявлять специфику и использовать в своей деятельности инклюзивную компетентность.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Психология личности и группы**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	К.филол.н, доц., Кудашина В.Л.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Психология личности и группы" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений психологии личности и группы; знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации, о становлении и развитии социальных групп; методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач; формирования представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Социология
2.2.2	Технологическое предпринимательство

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей**

#### Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: инструменты и методы управления временем.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: инструменты и методы управления временем.
Уровень 3	сформированные системные знания: инструменты и методы управления временем.

#### Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем.
Уровень 3	сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем.

#### Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>



3.3	навыками саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Культура устной и письменной речи**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Смирнова Н.Г.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальной компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования речевой культуры, повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной разновидностях, на основе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической, общекультурной компетенций. Наряду с образовательной практико-ориентированной целью данный курс реализует развивающие и воспитательные цели: развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение общей гуманитарной культуры обучаемых, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, межкультурной толерантности.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «Русский язык» и в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Профессиональная подготовка
2.2.2	Социология
2.2.3	Философия
2.2.4	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.5	Технологическая (конструкторско-технологическая) практика
2.2.6	Методы и средства исследований
2.2.7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Профессиональная подготовка
2.2.10	Социология
2.2.11	Философия
2.2.12	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.13	Методы и средства исследований
2.2.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.2: Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

#### Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;

	способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
<b>Уровень 3</b>	сформированные системные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	слабо сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
<b>Уровень 2</b>	частично сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
<b>Уровень 3</b>	сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
<b>Уровень 2</b>	частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
<b>Уровень 3</b>	сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	<p>статус русского языка как государственного языка Российской Федерации;</p> <p>понятийный аппарат дисциплины;</p> <p>функции языка в обществе;</p> <p>компоненты культуры речи;</p> <p>систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах;</p> <p>особенности устной и письменной речи;</p> <p>коммуникативные качества речи;</p> <p>функциональные стили современного русского литературного языка;</p> <p>слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;</p> <p>основы невербальной коммуникации</p> <p>основы риторической культуры</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<p>демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе;</p> <p>использовать ключевые понятия курса;</p> <p>выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи;</p> <p>выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах;</p> <p>самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей;</p> <p>риторической культурой</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., Гринева С.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" является получение будущими специалистами знаний о правовых нормах, регулирующих их профессиональную деятельность, формирование экономического мышления и развитие гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе, достижения благосостояния, повышения творческого потенциала, обеспечения безопасности работника и трудового коллектива.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: свободное и грамотное использование систем российского и международного законодательства с учетом происходящих изменений, умение работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность и регулирующие предпринимательскую деятельность в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан, административно-правовой ответственности, безопасности труда и противодействия коррупционной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Социология	
2.1.3	Философия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированные системные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	частично сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для

	восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	частично сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

**УК-10.1: Понимает сущность коррекционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 2	общие, не структурированные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	сформированные системные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Уровень 2	частично сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Уровень 3	сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 2	частично сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 3	сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	<p>основные положения Конституции Российской Федерации  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности  организационно-правовые формы юридических лиц  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения  основы анализа и оценки финансово-правовых актов  правовые нормы о противодействии коррупционному поведению  нормативно-правовую базу в области безопасности труда  правила оплаты труда  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения  право социальной защиты граждан  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  виды административных правонарушений и административной ответственности  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2	<p>использовать необходимые нормативно-правовые документы  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством  осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством  определять организационно-правовую форму организации  применять правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности  анализировать и оценивать финансово-правовые акты  толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению  идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты  осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>навыками правового регулирования предпринимательской деятельности в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан и административно-правовой ответственности  методами анализа и оценки финансово-правовых актов  навыками толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению  основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве  способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Социология**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., Гринева С.В.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся целостного представления об обществе и его техносфере, социальной и институциональной структуре, группах, организациях, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, развитие умений применять основы социологического анализа социальных явлений и процессов в социальной и профессиональной деятельности, владение универсальными навыками поведения на рынке труда и построения карьерной траектории.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: сбор данных, анализ и прогнозирование социальных проблем; организация работы малых коллективов исполнителей, их профессиональный рост; планирование работы персонала и фондов оплаты труда с учетом антикоррупционной составляющей; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов для проектирования; оценка инновационного потенциала новой продукции; освоение технологий эффективного трудоустройства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:	
2.1.2	Психология личности и группы	
2.1.3	Основы проектной деятельности	
2.1.4	Философия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических,

	конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 2	частично сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 3	сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками межличностных и групповых коммуникаций для эффективных социальных взаимодействий в команде
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками межличностных и групповых коммуникаций для эффективных социальных взаимодействий в команде
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками межличностных и групповых коммуникаций для эффективных социальных взаимодействий в команде

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные социологические понятия и категории, специфику социального взаимодействия в современном обществе; теоретические основы и специфику организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; специфику социальных общностей, основные типы социальных связей, природу социальных групп, сущность социального действия и социальных отношений; основные методы социологических исследований, особенности их использования в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; функции социальных коммуникаций и технологии эффективного трудоустройства; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать социологические знания в процессе социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; применять современные социологические знания в профессиональной деятельности; осуществлять выбор социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	практическими навыками социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; универсальными навыками организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; навыками анализа и использования социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Основы проектной деятельности**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., Доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование системного методического подхода к организации проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы в рыночной экономике, формирование знания проектной культуры
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	К началу изучения дисциплины в качестве входных студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инженерная и компьютерная графика
2.2.2	Ознакомительная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1: Критически оценивает надежность исторических источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Уровень 2	астично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Уровень 3	сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	лабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общ исторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общ исторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общ исторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах

**УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели , предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия целипроекта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	сформированные системные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного,

	уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	частично сформированные умения использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	хорошо сформированные умения: слабо сформированные умения использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками решения задач в рамках поставленной цели, способами решения поставленных задач
Уровень 2	частично сформированными навыками решения задач в рамках поставленной цели, способами решения поставленных задач
Уровень 3	полностью сформированными навыками решения задач в рамках поставленной цели, способами решения поставленных задач

**УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы социального взаимодействия
Уровень 2	виды стратегий сотрудничества
Уровень 3	основные аспекты социального взаимодействия и стратегии сотрудничества
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем;
Уровень 2	эффективно организовывать работу группы;
Уровень 3	прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами осуществлять письменную коммуникацию (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.)
Уровень 2	методами составления алгоритма анализа ситуации, используя современные методы и приемы
Уровень 3	умением применять результаты проделанной работы, с обоснованием тех или иных маркетинговых решений

**УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	категорийно-понятийный аппарат современной концепции проектного управления
Уровень 2	организацию осуществления проектов и их жизненный цикл
Уровень 3	требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	систематизировать информацию в смежных областях профессиональной деятельности
Уровень 2	обрабатывать информацию о новых технологиях, материалах
Уровень 3	аргументировать последовательность проектирования одежды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью использовать основные понятия в профессии
Уровень 2	методикой сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать)
Уровень 3	навыком использования информацией об инновациях в технологии изготовления одежды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	– основные типы и характеристики проектов; – специфику организации маркетинговой деятельности на предприятиях различных сфер деятельности; – категорийно-понятийный аппарат современной концепции проектного управления; – организацию осуществления проектов и их жизненный цикл; – основные этапы реализации проектов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели;</li><li>- осуществлять письменную коммуникацию (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.);</li><li>- анализировать конкурентные позиции предприятия на рынке с учетом маркетингового инструментария;</li><li>- применять различные техники маркетинга для формирования плана действий по проекту;</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);</li><li>- составления алгоритма анализа ситуации, используя современные методы и приемы маркетинговых исследований;</li><li>- использования техник мониторинга и маркетингового анализа деятельности по проекту;</li><li>- применять результаты проделанной работы, с обоснованием тех или иных маркетинговых решений.</li></ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Инженерная и компьютерная графика**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Еремина Ю.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	201	201	201	201
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- формирование у студентов пространственного воображения, навыков работы с чертежами, графического отображения объектов в виде чертежей, выполненных вручную и при помощи компьютерной техники;
1.2	- изучение основных правил выполнения и нормы оформления чертежей, графических методов геометрических построений при помощи средств компьютерной графики;
1.3	- приобретение студентами умений и навыков, необходимых для изложения технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу принципа действия изображаемого технического изделия;
1.4	- формирование способности к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Подготовка по естественно-научным и математическим дисциплинам на уровне среднего образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Оборудование швейного производства

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1.2: Обладает навыками применения системного подхода а для решения поставленных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фундаментальные понятия, концепции, законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	основы математического анализа и моделирования
Уровень 3	средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	применять методы математического анализа и моделирования
Уровень 3	применять основы теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами математического анализа характеристик технологических процессов легкой промышленности
Уровень 2	навыками решения прикладных задач, основными методами измерения физических величин
Уровень 3	навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	законы и методы проекционного черчения правила оформления чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД способы решения позиционных и метрических задач методы преобразования чертежа порядок выполнения чертежей деталей, сборочных единиц, чертежей общего вида, наглядного изображения требования к разработке рабочей проектной и технической документации, требования к оформлению проектно-конструкторских работ, проектов и технической документации в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами механизм реализации и место познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	<p>мысленно представлять форму детали по ее чертежу читать,выполнять и редактировать чертежи разрабатывать графическую часть рабочей проектной и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД применять графические средства разработки рабочей проектной и технической документации, оформлять проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам решать на практике конкретные задачи своего интеллектуального, общекультурного развития и совершенствования уметь анализировать собственный уровень интеллектуального, культурно-нравственного развития, осуществлять познавательную и творческую деятельность по собственной инициативе применять основы теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах развитым пространственным представлением и конструктивно-геометрическим мышлением навыками работы чертежными инструментами навыками выполнения,редактирования и чтения чертежей деталей, сборочных единиц, чертежей общего вида, схем навыки разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам способностью к повышению квалификации в соответствии с актуальными тенденциями конкретной области профессиональных знаний, развитыми навыками самостоятельного получения нового знания навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Математика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	Доц., Хачатурян Р.Е.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	331	331	331	331
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	360	360	360	360

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "математика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что способствует формированию личности студента, развитию интеллекта и способности к логическому и алгоритмическому мышлению; формированию теоретических знаний математики, необходимых для глубокого понимания и качественного усвоения специальных дисциплин; умению демонстрировать связи законов математики с другими дисциплинами; обучению приемам исследования и решения математически формализованных задач; выработке умения анализировать полученные результаты; привитию навыков самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями школьного курса алгебры и геометрии; уметь решать алгебраические уравнения; знать свойства и графическое изображение элементарных функций.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.1: Рассматривает области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности технолога изделий легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1	основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа
Уровень 2	основные методы решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа
Уровень 3	алгоритмы моделирования с инструментарием линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа

**Уметь:**

Уровень 1	применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа при решении задач
Уровень 2	применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в теоретических исследованиях в области информационных технологий
Уровень 3	применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в практических исследованиях в области информационных технологий

**Владеть:**

Уровень 1	основными методами решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа
Уровень 2	основными алгоритмами моделирования экономических процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях в области информационных технологий
Уровень 3	основными элементами линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в экспериментальных исследованиях в области информационных технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	о математике, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; основные положения курса дисциплины, необходимых для дальнейшего усвоения студентами как математических, так и ряда профессиональных дисциплин.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, применять методы дифференциального и интегрального исчисления в теоретических и практических исследованиях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	методикой использования математической символики для выражения отношения объектов; методами дифференциального и интегрального исчисления; методами аналитического решения дифференциальных уравнений. основными алгоритмами моделирования процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Информационные технологии и электроника</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий для исследования и решения прикладных задач; содействие формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления, воспитание у студентов культуры в области информационных технологий, понимания роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи: получить представление о роли информатики и применении современных информационных технологий в профессиональной деятельности;изучить необходимый понятийный аппарат и общие теоретические основы дисциплины;получить знания в области операционных систем и систем автоматизации программирования, баз данных, вычислительных сетей, компьютерной технологии обработки информации, основ защиты информации и компьютерной графики;получить навыки в использовании аппаратных и программных средств ПЭВМ, в том числе в локальных и глобальных вычислительных сетях;получить навыки в использовании основных принципов алгоритмизации и программирования;получить необходимые знания для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;сформировать умения решать типовые задачи с использованием прикладных программ, в том числе пакета интегрированных программ Office.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Введение в профессию	
2.1.3	Инженерная и компьютерная графика	
2.1.4	Физика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Инженерная и компьютерная графика	
2.2.2	Математика	
2.2.3	Физика	
2.2.4	Основы цифрового рисунка	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4.1: Применяет современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин
Уровень 2	о кодировании информации, его целях, видах и средствах
Уровень 3	о системах счисления и их роли в информатике
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой
Уровень 2	переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую
Уровень 3	работать в глобальной информационной сети Internet
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с учебной и учебно-методической литературой
Уровень 2	работой в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office
Уровень 3	разработкой блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	<p>об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин;  о кодировании информации, его целях, видах и средствах;  о кодах основных источников информации;  о системах счисления и их роли в информатике;  об искусственном интеллекте и экспертных системах;  о классификации и составе операционных систем ЭВМ;  о технических средствах реализации информационных процессов;  о составе системы автоматизации программирования;  об основных сетевых технологиях; о форматах передачи данных и адресации ЭВМ в вычислительной сети;  о коммуникационном и линейном оборудовании сети;  о законодательных и иных правовых актах РФ, регулирующие защиту сведений, составляющих гостайну;  ответственность в информационной сфере.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<p>работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;  переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую;  работать в глобальной информационной сети Internet; работать в текстовом процессоре Word (ввод и преобразование работать в табличном процессоре Excel (программирование электронных таблиц, создание форм, диаграмм и графиков, моделирование работы логических элементов и схем, решение логических, аналитических и оптимизационных задач, создание базы данных);  работать в СУБД Access (создавать базы данных и её основные объекты); создавать презентации в Power Point;  разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;  работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office;  разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Химия**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	К.т.н., доц., Левшенков В.Н.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Химия" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования современного научного представления о веществе как об одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие; обучения теоретическим основам знаний о составе, строении и свойствах веществ, а также о явлениях, которыми сопровождаются превращения одних веществ в другие при протекании химических реакций; привития обучающимся навыков самостоятельного выполнения химического эксперимента и техники химических расчетов; формирования у обучающихся целостного естественнонаучного мировоззрения.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины "Химия" студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Химия", "Физика" и "Математика" в объеме среднего (полного) общего образования.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.3: Обладает навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования**

**Знать:**

Уровень 1	классы неорганических и органических соединений, основные понятия, законы и теории химии, фундаментальные константы естествознания;
Уровень 2	химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования;
Уровень 3	уравнения реакций и расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов.

**Уметь:**

Уровень 1	записывать формулы представителей основных классов химических соединений и уметь писать уравнения химических реакций;
Уровень 2	формулировать основные понятия, законы и теории химии;
Уровень 3	определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками написания формул представителей основных классов химических соединений;
Уровень 2	навыками химической идентификации веществ;
Уровень 3	способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений, применение в промышленности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений, применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками оценки возможности практического применения новых видов химических материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Физика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	К.т.н., доц., Левшенков В.Н.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Физика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования у обучающихся четкого мировоззрения о естественно-научной картине мира на основе понятий, законов и теорий современной и классической физики; формирования представлений о методологии науки на примере классической и современной экспериментальной и теоретической физики; адаптации обучающихся к восприятию материала учебных дисциплин, базирующихся на физических принципах, законах, явлениях и моделях.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, систематизирующего и мировоззренческого характера.	
2.1.2	Необходимо знание математики и физики в объеме средней школы.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Механика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.2: Анализирует выделенные из естественнонаучных и общинженерных знаний, известные методы математического анализа и моделирования, требуемые в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие методы исследования физических явлений и частные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, колебательных и волновых процессов, квантовой физики, физики атома, атомного ядра и элементарных частиц
Уровень 2	основные физические теории и используемый в них математический аппарат
Уровень 3	способы разработки физико-математических моделей, явлений и процессов в области техносферной безопасности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знание общих методов исследования физических явлений и частных законов для анализа конкретных физических проблем и решения технических задач в области техносферной безопасности
Уровень 2	находить физико-математическое описание исследуемых явлений или процессов и их теоретическое обоснование
Уровень 3	разрабатывать физико-математические модели процессов и явлений, проводить их анализ, формулировать выводы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами расчетов с использованием основных физических законов и явлений
Уровень 2	навыками применения теоретических знаний при решении прикладных физических задач в области техносферной безопасности
Уровень 3	навыками использования компьютерной техники для моделирования физических явлений и процессов в области техносферной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики, квантовой, атомной и ядерной физики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять физические законы для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками практического применения законов физики, измерения физических величин и математической обработки результатов измерения.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями профессиональной подготовки является получение практических навыков поэтапного изготовления швейных изделий из материалов различной природы с использованием необходимого технологического оборудования.
1.2	Задачами профессиональной подготовки являются: ознакомление с типовой технической документацией, применяемой при производстве различных видов швейных изделий, выполнение технологических операций при изготовлении заданных узлов, конструкций, изделий.
1.3	Студент в процессе прохождения практики должен:
1.4	- приобрести практические навыки, умения и владения основными технологическими приемами изготовления швейных изделий;
1.5	- приобрести практические навыки работы с различным технологическим оборудованием швейного производства;
1.6	- ориентироваться в нормативно-технической литературе по своей специализации;
1.7	- собирать и систематизировать полученную информацию по способам и методам обработки изделий легкой промышленности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технология изделий легкой промышленности
2.2.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2.3	Конструирование одежды на индивидуального потребителя
2.2.4	Конструкторско-технологическая подготовка производства

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2.2: Участвует в проектировании**

**технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценке технических возможностей предприятия для изготовления изделий легкой промышленности.**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания современных тенденций развития технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	сформированные знания современных тенденций развития технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности с учетом различных ограничений

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения работы на технологическом оборудовании производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	частично освоенные умения работы на технологическом оборудовании производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	сформированные умения работы на технологическом оборудовании производства изделий легкой промышленности, оценивать технические возможности предприятия

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированными навыками оценки технических возможностей предприятия и навыками проектирования технологических процессов с учетом различных ограничений
Уровень 2	частично сформированными навыками оценки технических возможностей предприятия и навыками проектирования технологических процессов с учетом различных ограничений
Уровень 3	сформированными навыками оценки технических возможностей предприятия и навыками проектирования технологических процессов с учетом различных ограничений

**ОПК-5.2: Организует технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.****Знать:**

Уровень 1	существующие методы разработки конструкций узлов и изделий;
Уровень 2	прогрессивные методы разработки конструкций узлов и изделий;
Уровень 3	методику совершенствования конструкций узлов и изделий;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять последовательность выполнения операций по проектированию узлов и конструкций;
Уровень 2	применять последовательность изготовления узлов и конструкций;
Уровень 3	применять прогрессивные способы обработки узлов и изготовления конструкций изделий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами обработки узлов и изготовления конструкций;
Уровень 2	методами усовершенствования технологии сборки и проектирования;
Уровень 3	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

**ОПК-7.2: Рассматривает параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывает планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; применяет на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели и задачи содержания КТПП на швейном предприятии
Уровень 2	методы выбора формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	этапы подготовки конструкторско-технологической документации на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать правила и порядок оформления при разработке технологической документации на швейные изделия различного назначения, из различных материалов
Уровень 2	Осуществлять выбор формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	Оценивать технологические документы на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Опытом и навыками систематизации необходимой информации для составления отчетов о результатах выполненных работ и оформления документации на законченные конструкторские разработки
Уровень 2	Технологией сравнения возможных вариантов оформления документации и отчетов; оценивает их содержательность и полноту представления информации
Уровень 3	Навыками пользования современной компьютерной техникой для решения основных задач конструкторской и технологической подготовки

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	терминологию, принятую в отрасли, основы технологии и современные методы изготовления изделий легкой промышленности принципы подготовки, планирования и эффективного управления процессами технологии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	составлять техническую документацию на процессы изготовления изделий легкой промышленности. работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой, осуществлять сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности, производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием, проводить анализ, оценку, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Безопасность жизнедеятельности**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, И.П. Макеенко

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущего бакалавра профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания; принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
1.4	- ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методами прогнозирования опасных ситуаций и их последствий; организацией и ведением гражданской обороны;
1.5	- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
1.6	- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
1.7	- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Психология личности и группы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8.2: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты**

**Знать:**

Уровень 1	терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты;
Уровень 2	основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 3	приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Уметь:**

Уровень 1	выполнять основные положения нормативной документации по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
Уровень 2	анализировать состояние системы обеспечения безопасностью труда на предприятии
Уровень 3	проводить идентификацию опасностей, инструктажи, разъяснительную беседу на рабочем месте

**Владеть:**

Уровень 1	способностью к поиску и обобщению информации об основных методах защиты персонала, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности
Уровень 3	способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте

**ОПК-5.1: Применяет теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
Уровень 2	методы обеспечения безопасности среды обитания;
Уровень 3	действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 2	внедрять теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 3	разрабатывать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к поиску и обобщению информации теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками практической работы в обеспечении безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС; приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте; навыками прогнозирования возможных техногенных аварий и катастроф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Введение в профессию**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Введение в профессию-ознакомление студентов с вопросами понятий об одежде, ее социальных и утилитарных функций, проблемами функционирования индустрии производства одежды, определяющей ролью и особенностями работы инженера- технолога в этой области.
1.2	Знать функции, выполняемые специалистами, занимающимися проектированием одежды и какова роль технолога в создании новых моделей одежды; уметь классифицировать одежду , определять группы производственной одежды; определять в какой последовательности проектируется одежда; определять отличия в подходах к проектированию одежды различных направлений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Рисунок и основы композиции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.2.2	Проектирование одежды из различных материалов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-7.1: Анализирует виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; алгоритмы расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.**

**Знать:**

Уровень 1	концепции своей специальности и направления подготовки;
Уровень 2	требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам;
Уровень 3	связь программы основных дисциплин учебного плана с будущей профессией;

**Уметь:**

Уровень 1	систематизировать информацию в смежных областях профессиональной деятельности
Уровень 2	обрабатывать информацию о новых технологиях, материалах
Уровень 3	аргументировать последовательность проектирования одежды

**Владеть:**

Уровень 1	способностью использовать основные понятия в профессии
Уровень 2	навыками работы технолога при производстве одежды
Уровень 3	навыком использования информации об инновациях в технологии изготовления одежды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Функции, выполняемые специалистами, занимающимися проектированием одежды. Отличия в подходах к проектированию одежды различных видов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	переосмысливать накопленный опыт, изменять профиль своей профессиональной деятельности, анализировать изменения моды, и производственных процессов, связанных с течением времени, использованием новых технологий, материалов, применять полученные результаты на практике.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	в изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования. Способен подготовить презентацию, отчет и сделать доклад по результатам выполненных исследований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Механика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- изучение различных видов соединений деталей механизмов; валов, осей, их опор и соединений; подшипников, муфт, передач вращательного движения и приводов
1.2	- изучение общих принципов расчета и конструирования, обеспечивающих рациональный выбор материалов, форм, размеров и способов изготовления типовых деталей простейших механизмов

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Оборудование швейного производства
2.2.2	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1.4: Рассматривает области общинженерных знаний, методы моделирования, используемые в профессиональной деятельности технолога изделий легкой промышленности****Знать:**

Уровень 1	устройство, принцип действия и области применения простейших механических машин и механизмов
Уровень 2	типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения
Уровень 3	принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин

**Уметь:**

Уровень 1	подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании
Уровень 2	рассчитывать на прочность типовые детали машин и приборов
Уровень 3	применять в своей профессиональной деятельности основные методы расчета и конструирования простейших деталей механических передач

**Владеть:**

Уровень 1	навыками выбора наиболее подходящего материала для деталей и машин и рационального его использования
Уровень 2	навыками выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и стандартами
Уровень 3	навыками определения параметров деталей машин с натуры, в том числе с помощью измерительных инструментов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Применять в своей профессиональной деятельности основные методы расчета и конструирования простейших деталей механических передач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Навыками определения параметров деталей машин с натуры, в том числе с помощью измерительных инструментов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Метрология, стандартизация и сертификация  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-22-1ТИС.plx  
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к. т. н. , доцент , Дрофа Е.А.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовка будущих инженеров к решению организационных, научных, технических и правовых задач метрологии, стандартизации, сертификации, взаимозаменяемости, методов и средств измерений
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Материаловедение в производстве швейных изделий
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Спецкурс по технологии швейных изделий

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.1: Оценивает характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов.**

**Знать:**

Уровень 1	назначение и функции в пакете изделия; роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества материалов;
Уровень 2	особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды;
Уровень 3	приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.

**Уметь:**

Уровень 1	определять характеристики параметров материалов
Уровень 2	работать со стандартами;
Уровень 3	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов.

**Владеть:**

Уровень 1	методикой определения технико-экономических показателей изделий
Уровень 2	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
Уровень 3	применением технических средств для измерения основных параметров технологических процессов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством; Систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений; Основные закономерности измерений, методы и средства обеспечения единства измерений; Методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции; Организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений Способы анализа качества продукции, организации контроля качества и управления технологическими процессами; Системы качества, порядок их разработки, сертификации, внедрения и проведения аудита.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Проводить измерения метрологическим инструментом с исключением систематических погрешностей; Назначать квалитеты точности, строить поля допусков и посадок с обозначением их на чертежах;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Методикой расчета погрешной при прямых измерениях, доверительных границ погрешностей при заданной вероятности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Материаловедение в производстве швейных изделий** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им квалифицированное решение задач по определению состава, структуры и свойств материалов, применяемых для изготовления швейных изделий и других материаловедческих задач швейного производства.
1.2	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку бакалавра(лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, а также выполнение контрольной работы (только для групп заочных отделений) и подготовку и сдачу экзамена

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Рисунок и основы композиции
2.1.2	Рисунок и основы композиции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Ресурсосберегающие технологии
2.2.3	Наноматериалы и нанотехнологии
2.2.4	Проектирование одежды из различных материалов
2.2.5	Оборудование швейного производства
2.2.6	Технология изделий легкой промышленности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8.2: анализирует процесс разработки моделей изделий легкой промышленности и осуществляет контроль поэтапного изготовления деталей и изделий; перечисляет виды стандартных и сертификационных испытаний, определяющих эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности; называет особенности и условия проведения испытаний.**

**Знать:**

Уровень 1	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий, виды стандартных сертификационных испытаний
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности, взаимосвязь ассортимента текстильных материалов с назначениемэтапы изготовления
Уровень 3	Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды, особенности и условия проведения испытаний

**Уметь:**

Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов

**Владеть:**

Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов Способностью объяснять изменение свойств и характеристик одежды в зависимости от их волокнистого состава и структуры волокон.
Уровень 2	Методами испытания материалов, Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Опытном оценке научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Строение и свойства текстильных волокон и нитей, используемых при производстве швейных изделий Ассортимент текстильных материалов, их строение, свойства, показатели качества Особенности производства современных и перспективных основных и вспомогательных материалов для одежды Требования, предъявляемые потребителями к одежде, коже, меху. Особенности процесса разработки моделей изделий легкой промышленности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	Выбирать оптимальные основные и вспомогательные материалы для швейного изделия и рационально их использовать Пользоваться основными понятиями и параметрами строения и свойств материалов Анализировать и определять состояние и динамику показателей качества материалов, состав, структуру и свойства материалов, применение оборудования. Изучать требования, предъявляемые к одежде, аксессуарам, коже, меху и технические возможности предприятия для их изготовления. Проводить контроль поэтапного изготовления изделий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	определением требований, предъявляемых потребителями к одежде и технических возможностей предприятия по ее изготовлению, навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Технология изделий легкой промышленности  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	2,5	2,5	2,5	2,5
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение основных положений технологии швейного производства и задач швейной промышленности. Закрепление теоретического курса и приобретение практического опыта на различных инженерных должностях осуществляется при прохождении учебной и производственной практики на передовых швейных предприятиях, конструкторских организациях и НИИ, а также при выполнении курсового и дипломного проектирования.
1.2	цели и задачи дисциплины: Изучение технологических процессов производства изделий легкой промышленности и получение навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий;
1.3	Подготовка современного высокообразованного специалиста, знающего состояния и перспективы развития профильной и смежных отраслей, нормативно-техническую документацию и правила её оформления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Рисунок и основы композиции	
2.1.2	Рисунок и основы композиции	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1		
2.2.2	Конструирование изделий легкой промышленности	
2.2.3	Проектирование производственной одежды	
2.2.4	Спецкурс по технологии швейных изделий	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.2: Использует навыки измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.**

**Знать:**

Уровень 1	Терминологию параметров материалов, технологических процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	Последние достижения науки и техники в области проектирования швейных изделий
Уровень 3	Критерии оценки эффективности выполнения проектных работ.

**Уметь:**

Уровень 1	измерять параметры материалов, изделий и технологических процессов
Уровень 2	анализировать технические возможности предприятия
Уровень 3	использовать параметры материалов и изделий в технологическом процессе

**Владеть:**

Уровень 1	навыками эффективного измерения параметры материалов, изделий и технологических процессов
Уровень 2	навыками эффективного анализа технических возможностей предприятия
Уровень 3	навыками использования параметров материалов и изделий в технологическом процессе с учетом технических возможностей предприятия

**ОПК-6.2: заполняет различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации.**

**Знать:**

Уровень 1	виды технологической документации производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	порядок оформления технологической документации
Уровень 3	этапы и правильность оформления технической документации

**Уметь:**

Уровень 1	Анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт
Уровень 2	Применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при разработке конструкторско-технологической документации
Уровень 3	Оценивать эффективность оформления технической документации

**Владеть:**

Уровень 1	навыками заполнения различных документов на производство изделий легкой промышленности
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	Навыками составления технологической документации
Уровень 3	Современными способами разработки технологической документации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	терминологию, принятую в отрасли, основы технологии и современные методы изготовления изделий легкой промышленности принципы подготовки, планирования и эффективного управления процессами технологии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	составлять техническую документацию на процессы изготовления изделий легкой промышленности. работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой, осуществлять сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности, производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием, проводить анализ, оценку, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Проектирование, техническое перевооружение и  
реконструкция швейных предприятий  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-22-1ТИС.plx  
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Лабораторные	4	4	4	4	8	8
Практические	4	4	4	4	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	3,3	3,3	3,6	3,6
Итого ауд.	12	12	10	10	22	22
Сам. работа	87	87	122	122	209	209
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7	17,4	17,4
Итого	108	108	144	144	252	252

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является освоение теоретических основ и приобретение практических навыков проектирования предприятий швейной промышленности, выполнения оценки эффективности предложенных проектных решений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления проектной деятельности. Основными задачами курса является освещение принципов и методов проектирования промышленных швейных предприятий, обеспечивающих подготовку производства и выпуск швейных изделий высокого качества.
1.2	Целью освоения дисциплины является освоение навыков проектирования производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Рисунок и основы композиции	
2.1.2	Рисунок и основы композиции	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1		
2.2.2	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1.4: Рассматривает области общинженерных знаний, методы моделирования, используемые в профессиональной деятельности технолога изделий легкой промышленности****Знать:**

Уровень 1	Основные законы естественнонаучных дисциплин, закономерностей в области общинженерных знаний
Уровень 2	Нормативные документы, используемые при производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	Основные методы теоретического исследования

**Уметь:**

Уровень 1	Применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин, закономерности в области общинженерных знаний
Уровень 2	Применять на практике нормативные документы, используемые при производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	Анализировать результаты проведенного теоретического исследования и сравнивать их с нормативными показателями

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с нормативными документами, используемыми при производстве изделий легкой промышленности
Уровень 2	Навыками систематизации результатов проведенного теоретического исследования
Уровень 3	Навыками оценки показателей результатов теоретических исследований

**ОПК-7.3: Участвует в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; оценивает эффективность технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.****Знать:**

Уровень 1	Основные направления совершенствования проектирования швейных изделий
Уровень 2	Последние достижения науки и техники в области проектирования швейных изделий
Уровень 3	Критерии оценки эффективности технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности

**Уметь:**

Уровень 1	Анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт
Уровень 2	Применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при разработке конструкторско-технологической документации
Уровень 3	Оценивать эффективность проведенных проектных работ.

**Владеть:**

Уровень 1	Восприятием и анализом научно-технической информации
Уровень 2	Способностью анализировать научно-техническую информацию, оценивать эффективность технологических процессов
Уровень 3	Современными способами разработки конструкторско-технологической документации, навыками участия в



реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности
--------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	состояние и перспективы развития швейной промышленности и смежных отраслей, основы технологии одежды, производственный процесс изготовления швейных изделий, технологические процессы подготовки производства и раскроя материалов швейных изделий, организационно – технологическую и транспортно-технологическую структуры швейного потока, перспективные направления совершенствования производственного процесса проектирования изделий легкой промышленности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать знания инженерных наук при изучении основ проектирования технологических процессов швейного производства; владеть рациональными приемами поиска, хранения и использования научно – технической информации; определять рациональную мощность потоков, производить подбор моделей изделий для изготовления в потоке, проектировать структуру потока и его планировочные решения в соответствии с современными достижениями науки; осуществлять проектирование производственного процесса с учетом конкретных производственных ограничений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками для организации процесса производства на швейном предприятии. умениями, приобретенными в результате практических расчетов, решать вопросы по организации небольших фирм, прогнозировать экономическую устойчивость в экономических условиях. иметь навыки самоорганизации и самообразования; проектировать процесс изготовления швейных изделий учитывая производственные ограничения предприятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Физическая культура**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
1.2	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.3	знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.
1.8	Программа построена на базе ранее изученных элективных курсов. Акцент сделан на повторение пройденного и выработку умений использовать физические упражнения для ППФП.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.22
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Адаптивная физическая культура	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Экология**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., Доцент, Семенова Л.В.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки ознакомление с терминологией и понятиями экологии;
1.2	- формирование у студентов способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
1.3	- усвоение основных экологических законов;
1.4	- понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом;
1.5	- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Физика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)**

**Знать:**

Уровень 1	Частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

**Уметь:**

Уровень 1	Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Анализировать расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками анализа частичных факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	Анализировать частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Оборудование швейного производства**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-22-1ТИС.plx  
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к. т.н., доцент, Приходченко О.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний о современном парке оборудования, используемого при изготовлении швейных изделий, об общих принципах классификации технологического оборудования швейного производства, об условиях его применения, о направлениях совершенствования и автоматизации оборудования швейного производства;
1.2	формирование готовности к участию в исследованиях по изучению отечественного и зарубежного опыта, совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Рисунок и основы композиции
2.1.2	Рисунок и основы композиции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2.3: Осуществляет выбор оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; оценивает оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.**

**Знать:**

Уровень 1	терминологию процесса изготовления образцов изделий легкой промышленности
Уровень 2	основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки
Уровень 3	способы повышения эффективности обработки изделий легкой промышленности

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать основные виды оборудования и оснастки для изготовления швейных изделий и методы обработки
Уровень 2	работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой
Уровень 3	производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности с учетом эффективности процесса

**Владеть:**

Уровень 1	способами работы на прогрессивном оборудовании
Уровень 2	методами обработки изделий легкой промышленности с учетом обеспечения эффективности процесса
Уровень 3	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	о типах, классификации оборудования швейного производства; о перспективных направлениях совершенствования и автоматизации оборудования швейного производства; о способах передачи и преобразования движений в механизмах швейных машин; о приводах (в том числе автоматизированных) швейного оборудования; сформированные знания общих принципов работы механизмов швейных машин, номенклатуры и классификации швейного оборудования, применяемого в технологическом процессе, основных направлений совершенствования швейного оборудования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	осуществлять выбор современных конструктивных модификаций универсальных и специальных машин, машин-полуавтоматов швейного производства отечественного и зарубежного производства; уметь читать пространственные кинематические схемы узлов и механизмов машин швейного производства; сформированные умения самостоятельно изучать научно-техническую информацию о современных модификациях швейного оборудования, применяемого в технологических процессах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	определения наиболее рационального выбора оборудования для швейного производства; выполнения кинематических схем узлов и механизмов машин швейного производства; сформированными навыками самостоятельного участия в исследованиях по изучению отечественного и зарубежного опыта, совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Методы и средства исследований**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	134	134	134	134
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общих принципов теоретических и практических методов и средств научных исследований материалов в процессов, оформления результатов научно-исследовательской работы с применением современных методов математической теории эксперимента.
1.2	Задача дисциплины: показать виды и этапы научных исследований; дать представления об основных характеристиках случайных величин и законах распределения, исходя из наличия природной изменчивости изучаемых объектов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Рисунок и основы композиции	
2.1.2	Рисунок и основы композиции	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Оптимизационные модели технологических процессов в легкой промышленности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1.3: Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач****Знать:**

Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	метод системного анализа

**Уметь:**

Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач

**Владеть:**

Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач.связей и определения наиболее значимых среди них
Уровень 3	методиками постановки цели

**ОПК-8.1: Анализирует основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; основные понятия и нормативно-техническую документацию для проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности****Знать:**

Уровень 1	этапы проектирования и изготовления швейных изделий, основные понятия
Уровень 2	виды НТД
Уровень 3	принципы составления НТД для проведения испытаний изделий легкой промышленности

**Уметь:**

Уровень 1	прогнозировать этапы изготовления
Уровень 2	составлять основные виды НТД
Уровень 3	проводить стандартные испытания

**Владеть:**

Уровень 1	методами проведения испытаний швейных изделий
Уровень 2	навыками составления НТД на изготовление и испытания швейных изделий
Уровень 3	способами анализа основных этапов изготовления швейных изделий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Основные методы теоретического исследования; Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	Анализировать результаты проведенного теоретического исследования и сравнивать их с нормативными показателями; Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Навыками оценки показателей результатов теоретических исследований; Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Технологическое предпринимательство**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план z290301-22-1ТИС.plx  
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **Доцент, Максимова Ольга Петровна;**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения учебной дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в профессиональной области;
1.3	- формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.
1.4	Задачи дисциплины - изучение и освоение на практике методов работы в ключевых аспектах ведения профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.2	Математика
2.1.3	Психология личности и группы
2.1.4	Инженерная и компьютерная графика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности
2.2.4	Оптимизационные модели технологических процессов в легкой промышленности
2.2.5	Разработка конструкторско-технологической документации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1.4: Анализирует различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	существующие в профессиональной сфере методики;
Уровень 2	различные существующие технологии в профессиональной сфере;
Уровень 3	подходы к анализу различных существующих методик и технологий в профессиональной сфере.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделять и анализировать существующие методики в профессиональной сфере;
Уровень 2	выделять и анализировать различные технологии в профессиональной сфере;
Уровень 3	анализировать различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа различных существующих методик в профессиональной сфере;
Уровень 2	навыками анализа различных существующих технологий в профессиональной сфере;
Уровень 3	способностью анализировать различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере.

**УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила работы в коллективе;
Уровень 2	стратегии сотрудничества;
Уровень 3	подходы к определению своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	социально взаимодействовать в команде;
Уровень 2	определять свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
Уровень 3	находить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы в коллективе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
Уровень 2	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
Уровень 3	способностью определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

<b>УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	шкалу результативности собственной деятельности;
Уровень 2	показатели личностного развития;
Уровень 3	критерии профессионального роста.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять приоритеты собственной деятельности;
Уровень 2	определять приоритеты личностного развития;
Уровень 3	определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками отбора приоритетов собственной деятельности;
Уровень 2	подходами к определению приоритетов личностного развития и профессионального роста;
Уровень 3	способностью определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

<b>УК-9.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законы функционирования экономики;
Уровень 2	основные закономерности функционирования экономики;
Уровень 3	основы экономической теории, требуемые для решения профессиональных и социальных задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать предпринимательскую деятельность;
Уровень 2	применять экономические знания при выполнении практических задач;
Уровень 3	выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы с литературой для поиска необходимой информации;
Уровень 2	навыками использования основных законов и закономерностей функционирования экономики;
Уровень 3	навыками применения основ экономической теории для решения профессиональных и социальных задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1	- подходы к анализу различных существующих методик и технологий в профессиональной сфере; - подходы к определению своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; - шкалу результативности собственной деятельности, показатели личностного развития и критерии профессионального роста; - основы экономической теории, требуемые для решения профессиональных и социальных задач; - взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2	- анализировать различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере; - находить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; - понимать взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3	- способностью анализировать различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере; - способностью определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - способностью определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - навыками использования основных законов и закономерностей функционирования экономики и применения основ экономической теории для решения профессиональных и социальных задач; - способностью понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Основы брендинга и мерчандайзинга**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план z290301-22-1ТИС.plx  
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Н.В. Лазарева

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является изучение теоретических основ брендинга и мерчендайзинга, а также рассматривается формирование стратегий мерчендайзинга предприятия с учетом особенностей природной системы поведения потребителей и посетителей торгового предприятия; правовых основ и морально-этических норм применения технологий брендинга и мерчендайзинга; методов продаж на основе технологий брендинга и мерчендайзинга
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять теоретические знания в области брендинга и мерчендайзинга для анализа и решения конкретных проблем швейных предприятий;
1.4	- изучить концепцию брендинга и мерчендайзинга, правила и методы мерчендайзинга в швейной промышленности;
1.5	- дать представление об особенностях использования торговых площадей для различных типов магазинов;
1.6	- получить навыки работы с инструментами брендинга и мерчендайзинга;
1.7	- получить навыки практической деятельности по обоснованию и выбору оптимальных решений в области брендинга и мерчендайзинга;
1.8	- ознакомить с методами оценки эффективности брендинга и мерчендайзинга.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2.1: Рассматривает основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга; особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенностей организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии
Уровень 2	общие, но не структурированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга; особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенностей организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии
Уровень 3	сформированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга; особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенностей организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок
Уровень 2	частично освоенные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок
Уровень 3	сформированные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	концепции брендинга и мерчендайзинга
Уровень 2	частично сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга
Уровень 3	сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	современные тенденции развития мерчендайзинга и его технологии; основные принципы, функции и инструменты брендинга и мерчендайзинга; особенности товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенности организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения; закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Конструирование изделий легкой промышленности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-22-1ТИС.plx  
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к. т. н. , доцент , Дрофа Елена Александровна

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	4	4	2	2	6	6
Лабораторные	2	2	4	4	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	6	6	6	6	12	12
Сам. работа	129	129	129	129	258	258
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7	17,4	17,4
Итого	144	144	144	144	288	288

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка специалиста, способного в условиях производства правильно и творчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием изделий легкой промышленности;
1.2	Изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, экономичных,
1.3	соответствующих направлению моды, конкурентноспособных изделий высокого качества с использованием электронно-вычислительных комплексов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Материаловедение в производстве швейных изделий	
2.1.2	Введение в профессию	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Разработка конструкторско-технологической документации	
2.2.2	Проектирование одежды из различных материалов	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6.1: Сравнивает виды технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации.**

**Знать:**

Уровень 1	основные виды конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
Уровень 2	исходную информацию для разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
Уровень 3	правила разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;

**Уметь:**

Уровень 1	работать со стандартами;
Уровень 2	разрабатывать технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
Уровень 3	разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками построения чертежей лекал деталей одежды;
Уровень 2	навыками разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
Уровень 3	навыками разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<p>О современных направлениях промышленного проектирования новых моделей одежды;</p> <p>О последних достижениях науки и техники в области проектирования одежды;</p> <p>О возможностях использования САПР в процессе разработки проектно-конструкторской документации;</p> <p>Основные методы профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Об особенностях конструкторской и технологической подготовки на предприятиях, изготавливающих одежду по индивидуальным заказам и при серийном способе;</p> <p>Правила разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.</p>

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Теоретические основы разработки ПКД при подготовке новых моделей к промышленному внедрению; Особенности разработки ПКД при различных типах производства; Использовать возможности прикладных САПР одежды при разработке и пром внедрении ПКД на новые модели; Разрабатывать планы использования экологически чистых технологий в производстве изделий лёгкой промышленности; Использовать при разработке ПКД действующую нормативно-техническую документацию и ЕСКД; Разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Основными методами защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при организации работы на предприятиях длегкой промышленности; Промышленного конструирования изделий различных половозрастных и ассортиментных групп; Разработки и оформления ПКД в условиях внедрения ее на предприятиях различных типов производства; Владения современными прикладными САПР одежды при разработке проектно-конструкторской документации; Формирования рациональной структуры промышленных коллекций на основе маркетинговых исследований; Разработки и продвижения ПКД в условиях рыночной экономики; Прогнозирования и управления экономичностью и технологичностью моделей при разработке ПКД; Пониманием степени влияния конструкторско-технологической документации на конечный результат деятельности предприятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Рисунок и основы композиции**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Программа дисциплины содержит основные теоретические и практические положения академического и специального рисунка, в определенной степени приближенного к данным специальностям. Научной основой современного линейно-конструктивного рисунка являются знания методов построения изображения на плоскости, применение сведений о перспективе и пластической анатомии. Задачей курса является развитие творческого мышления и воображения студентов, что отвечает задачам подготовки специалистов в области проектирования швейных изделий. Изучение основ композиции путем выявления свойств, средств, элементов и законов композиции.
1.2	Задачи и конкретные результаты изучения курса «Рисунок и основы композиции» состоят в том, чтобы познакомить студентов с творческим методом работы художника, теоретическими основами композиции и практическими навыками, проектной деятельности, развить образно-ассоциативное мышление. Исследуется проблема целостности и единства композиции, большое внимание уделено вопросам воздействия цвета на восприятие формы и цветовой гармонии. Цель курса – развитие графических навыков, освоение теоретических принципов формообразования, научить анализировать проектные ситуации, предоставить более широкие возможности для творческого поиска. Также развитие зрительной памяти, представления, воображения и фантазии. Также формирование системы знаний по основам композиции в дизайне среды; изучение свойства и средства объемно-пластической композиции дизайне; научиться создавать композиции с заданными свойствами и качествами; формирование умения давать эстетическую и эмоциональную оценку явлениям окружающей действительности; развитие воображения, пространственного мышления, а также основополагающие творческие способности специалиста-дизайнера, развитие оригинальности, образной адаптивной гибкости и семантической гибкости мышления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программ средней школы.
2.1.2	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина играет большую роль в формировании объемно-пространственного мышления, необходимого в практической деятельности бакалавра и дальнейшего изучения дисциплин художественного направления
2.2.2	Конструирование изделий легкой промышленности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста**

**Знать:**

Уровень 1	основные приемы эффективного управления собственным временем
Уровень 2	основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уровень 3	основные законы и средства композиции

**Уметь:**

Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время
Уровень 2	использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Уровень 3	работать с техническими средствами

**Владеть:**

Уровень 1	методами управления собственным временем
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков
Уровень 3	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	Студент должен научиться видеть натуру цельно, постигать закономерности большой формы, понимать конструктивную основу объемно-пространственной формы простых геометрических тел и фигуры человека, уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Большую роль играет умение правильно организовать композицию листа. Методическая последовательность в работе над рисунком, системное рисование, включающие навыки рисования большой формы натуры в целом, дают возможность последовательного освоения построения фигуры. В ходе лабораторных занятий студенты получают знания о законах композиции, о средствах и элементах композиции, о классификации текстильных орнаментов, знакомятся с терминологией, принципами построения рапортных композиций и монокомпозиций. Самостоятельная работа студентов направлена на развитие профессионального мастерства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	В результате изучения дисциплины студент должен знать основные проблемы линейно-конструктивного рисунка и методику выполнения рисунка, уметь использовать основные изобразительные средства рисунка (линию, ритм, пластику, изобразительное пространство, линейную перспективу, различные виды акцентировок, возможности и специфику их применения), изображать фигуру человека различными графическими средствами. Также студент должен научиться видеть композицию цельно, постигать закономерности большой формы, знать основные законы, правила, приемы и средства композиции, уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Большую роль играет умение правильно организовать композицию листа.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Студент должен иметь навыки работы рисовальными материалами – карандашом, пером и тушью, гуашью, акварелью; изображения различных предметов и драпировок, на основе использования различных графических средств и приемов; изображения обнаженной и одетой фигуры человека, на основе использования различных графических средств. Также студент должен иметь навыки композиционного построения орнаментальных композиций; навыки работы с линиями в композиции: геометрическая пластика, функциональное назначение, принципы связи с формой костюма (тождество, нюанс, контраст, противоречие), зрительные иллюзии.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Технология изделий из кожи и меха**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н, доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение свойств натуральных кож и выявление отличительных характеристик процессов подготовки к раскрою, раскрою и изготовления изделий из натуральной кожи и меха.
1.2	Основной задачей дисциплины является формирование у будущих специалистов – швейников глубоких знаний топографии и физико–механических свойств натуральной кожи и меха, технологии подготовки и раскрою кож, выбора оборудования, прикладных и скрепляющих материалов, изготовления изделий из натуральной кожи меха. Закрепление теоретического курса и приобретение практических навыков осуществляется посредством овладения лекционным курсом, выполнения лабораторных работ, индивидуальных заданий и самостоятельной работы, прохождения производственных практик на предприятиях по пошиву изделий из натуральной кожи и меха.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Рисунок и основы композиции
2.1.2	Рисунок и основы композиции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Спецкурс по технологии швейных изделий

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.1: Анализирует методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно- технической документации**

**Знать:**

Уровень 1	Об основных видах существующих кожевенно-меховых материалов о процессах выделки кож и меха
Уровень 2	О характеристиках кож и меха по видам и породам животных; основные показатели, влияющие на раскрой кожи и меха; отличия процессов подготовки кожи и меха к раскрою и раскрою натуральных кож и меха
Уровень 3	Методы и особенности проектирования швейных изделий из кожи и меха

**Уметь:**

Уровень 1	Определять дефекты мехового полуфабриката и кож, недопустимые в одежде; разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки изделий из натуральной кожи и меха в соответствии со свойствами топографических участков, толщиной и плотностью выбранного материала; выбирать оптимальный парк оборудования для пошива одежды из натуральной кожи и меха; подбирать рациональный пакет прикладных, скрепляющих материалов и фурнитуры
Уровень 2	Определять дефекты мехового полуфабриката и кож, недопустимые в одежде; разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки изделий из натуральной кожи и меха в соответствии со свойствами топографических участков, толщиной и плотностью выбранного материала; выбирать оптимальный парк оборудования для пошива одежды из натуральной кожи и меха; подбирать рациональный пакет прикладных, скрепляющих материалов и фурнитуры
Уровень 3	Обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности

**Владеть:**

Уровень 1	Выбором рациональных методов обработки и сборки деталей и узлов при изготовлении швейных изделий из кожи и меха
Уровень 2	Навыками ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий
Уровень 3	Навыками применения нормативно- технической документации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Об основных видах существующих кожевенно-меховых материалов о процессах выделки кож и меха, сортности, о характеристиках кож и меха по видам и породам животных; основные показатели, влияющие на раскрой кожи и меха; отличия процессов подготовки кожи и меха к раскрою и раскрою натуральных кож и меха
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	Определять дефекты мехового полуфабриката и кож, недопустимые в одежде; разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки изделий из натуральной кожи и меха в соответствии со свойствами топографических участков, толщиной и плотностью выбранного материала; выбирать оптимальный парк оборудования для пошива одежды из натуральной кожи и меха; подбирать рациональный пакет прикладных, скрепляющих материалов и фурнитуры обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Выбором рациональных методов обработки и сборки деталей и узлов при изготовлении швейных изделий из кожи и меха и схем обработки навыками ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Автоматизация технологических процессов  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовить будущего бакалавра к принятию грамотных решений по сквозной автоматизации и компьютеризации производства на швейных предприятиях различных типов. Для достижения этой цели необходимо сформировать у студентов знания в области теоретических основ автоматизации производства одежды, современных методов, средств и особенностей автоматизации технологических процессов швейного производства, основных принципов работы современного автоматизированного оборудования, а также дать соответствующие умения и навыки
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение данной дисциплины требует глубоких знаний таких дисциплин математического и естественнонаучного цикла, как физика, химия, информатика, а также общепрофессионального цикла, таких как Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.2	Материалы для одежды и конфекционирование
2.1.3	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.4	Конструирование изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производство теплозащитной одежды
2.2.2	Разработка конструкторско-технологической документации
2.2.3	Разработка конструкторско-технологической документации

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-4.1: Рассматривает виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности
Уровень 2	виды применяемых информационных технологий
Уровень 3	основные принципы работы современного автоматизированного оборудования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	грамотно определять очередность автоматизации участков швейного предприятия
Уровень 2	применять базы данных для проектирования технологических процессов
Уровень 3	выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	принципами работы автоматического и автоматизированного оборудования
Уровень 2	средствами вычислительной техники, используемыми для автоматизации оборудования и процессов швейного производства
Уровень 3	навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий

#### УК-1.3: Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	метод системного анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач. связей и определения наиболее значимых среди них
Уровень 3	методиками постановки цели

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<p>знать основные понятия автоматике, автоматизации и роботизации технологических процессов, машин и систем; организационно-технические предпосылки автоматизации; основные элементы автоматике и средства вычислительной техники, используемые для автоматизации оборудования и процессов швейного производства; современные методы и средства автоматизации технологических процессов; основные принципы работы современного автоматизированного оборудования; особенности сквозной автоматизации производства на швейных предприятиях различных типов, а также</p> <p>уметь оценивать уровень автоматизации производственных процессов швейного предприятия; грамотно определять очередность автоматизации участков швейного предприятия; производить сравнительный анализ автоматического и автоматизированного оборудования различных фирм по его техническим характеристикам; осуществлять и обосновывать выбор наиболее оптимального для конкретного типа производства автоматического и автоматизированного оборудования; объяснять по структурным схемам взаимодействие основных систем автоматического и автоматизированного оборудования.</p> <p>О структуре технологических процессов, понимать значения и функции «автоматика», «автоматический процесс», «автоматизированный процесс», «автоматизация», «комплексная автоматизация», «роботизация».</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<p>оценивать уровень автоматизации производственных процессов швейного предприятия; грамотно определять очередность автоматизации участков швейного предприятия; производить сравнительный анализ автоматического и автоматизированного оборудования различных фирм по его техническим характеристикам; осуществлять и оценивать уровень автоматизации производственных процессов швейного предприятия; грамотно определять очередность автоматизации участков швейного; способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса предприятия; производить сравнительный анализ автоматического и автоматизированного оборудования различных фирм по его техническим характеристикам; осуществлять и обосновывать выбор наиболее оптимального для конкретного типа производства автоматического и автоматизированного оборудования; объяснять по структурным схемам взаимодействие основных систем автоматического и автоматизированного оборудования.</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>практические навыки изображения принципиальных схем работы различного автоматического и автоматизированного оборудования, применяемого в швейном производстве; разработки схем комплексной автоматизации ряда производственных цехов и участков швейного производства</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Оптимизационные модели технологических  
процессов в легкой промышленности  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна;старший преподаватель кафедры, Еремина Елена Александровна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Моделирование процессов и объектов в производстве изделий легкой промышленности, необходимость их системного исследования и совершенствования способов моделирования; характеристика объектов моделирования; способы задания исходной информации для моделирования технологических процессов; моделирование внешней структуры процесса изготовления изделий легкой промышленности, конструктивных и технологических операций; методы оптимизации технологических процессов производства, критерии оптимизации и их выбор при решении различных задач моделирования технологических процессов.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1		
2.1.2	Технология изделий легкой промышленности (модуль 2)	
2.1.3	Конструирование изделий легкой промышленности	
2.1.4	Математика	
2.1.5	Физика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Конструкторско-технологическая подготовка производства	
2.2.2	Методы и средства исследований	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.3: Применяет соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования**

**Знать:**

Уровень 1	принципы и методы моделирования основных технологических процессов изготовления швейных изделий
Уровень 2	методы математического анализа и моделирования
Уровень 3	виды нормативных документов и элементов математического анализа

**Уметь:**

Уровень 1	описывать структуры технологических процессов изготовления швейных изделий
Уровень 2	создавать структуры технологических процессов изготовления швейных изделий и оперативно формировать технологические решения для внедрения в производство новых моделей
Уровень 3	выбирать оптимальные варианты их решения

**Владеть:**

Уровень 1	алгоритмизацией моделей и последующем использованием вычислительной техники для решения конкретных задач
Уровень 2	навыки участия в исследованиях по совершенствованию технологического процесса, теоретического и экспериментального исследования.
Уровень 3	приемами исследований по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применять результаты на практике

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	принципы и методы моделирования основных технологических процессов изготовления швейных изделий, методы математического анализа и моделирования, виды нормативных документов и элементов математического анализа
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	создавать структуры технологических процессов изготовления швейных изделий и оперативно формировать технологические решения для внедрения в производство новых моделей проводить анализ производственных ситуаций и выбирать оптимальные варианты их решения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	алгоритмизацией моделей и последующем использованием вычислительной техники для решения конкретных задач, иметь навыки участия в исследованиях по совершенствованию технологического процесса, теоретического и экспериментального исследования. владеть приемами исследований по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применять результаты на практике



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Технология изделий легкой промышленности (модуль 2)**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение основных положений технологии швейного производства и задач швейной промышленности. Дисциплина «Технология изделий легкой промышленности» (модуль 2) является специальным предметом для студентов направления 29.03.01, определяющим профиль бакалавра. Дисциплина освещает процессы подготовительно - раскройного производства, нормирования сырья в швейной промышленности. Закрепление теоретического курса и приобретение практического опыта на различных инженерных должностях осуществляется при прохождении учебной и производственной практики на передовых швейных предприятиях, конструкторских организациях и НИИ, а также при выполнении дипломного проектирования.
1.2	цели и задачи дисциплины:Изучение технологических процессов производства изделий легкой промышленности и
1.3	получение навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий;
1.4	Освоение методологических основ творческой технической деятельности и формирования качества изделий легкой промышленности в процессе промышленного изготовления;Подготовка современного высокообразованного специалиста, знающего состояние и перспективы развития профильной и смежных отраслей, нормативно-техническую документацию и правила её оформления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Рисунок и основы композиции
2.1.2	Рисунок и основы композиции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности
2.2.2	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.2.3	Конструкторско-технологическая подготовка производства
2.2.4	Проектирование одежды из различных материалов
2.2.5	Проектирование швейных предприятий (строительная часть)
2.2.6	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5.2: оценивает технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки**

**Знать:**

Уровень 1	перечень технико - экономических показателей процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	основные этапы разработки процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	терминологию процессов производства изделий легкой промышленности

**Уметь:**

Уровень 1	технико - экономических показателей процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	представлять содержание основных этапов разработки процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	оценивать технико - экономические показатели процессов производства изделий легкой промышленности

**Владеть:**

Уровень 1	методами оценки и совершенствования технико - экономических показателей процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	навыками применения классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий
Уровень 3	основных этапов процессов производства изделий легкой промышленности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основную документацию, характеризующую швейные изделия, различные материалы легкой промышленности, технологические процессы, оборудование, нормативно-техническая документация, методы и средства испытаний и контроля качества материалов и изделий легкой промышленности. Классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Применять классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий рассчитывать основные процессы швейного производства, организовывать планирование работы подготовительно - раскройного производства с использованием классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	уметь разрабатывать прогрессивные технологические процессы изготовления одежды в соответствии с современным развитием техники и технологии, иметь навыки использования классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Системы автоматизированного проектирования в легкой промышленности**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение общетеоретических основ САПР. Изучение особенностей построения САПР швейных изделий. Знание основных видов обеспечения. Знание основных принципов работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знание основ математического моделирования геометрических объектов. Знание теоретических основ интерактивной машинной графики, методов и средств синтеза и редактирования графических изображений. Знание графических программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий, а также получение практических навыков работы с ними. Знание основных направлений совершенствования процесса проектирования одежды в условиях САПР.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Рисунок и основы композиции	
2.1.2	Рисунок и основы композиции	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Дисциплина необходима для прохождения преддипломной практики на предприятии, для дипломного проектирования в условиях функционирования систем автоматизированного проектирования одежды.	
2.2.2	Автоматизация технологических процессов	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4.2: выбирает информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности,**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности
Уровень 2	новые подходы к решению вопросов проектно-конструкторского блока, занимающего важнейшее место в общей структуре производства
Уровень 3	способы обеспечения достоверности информации в процессе хранения и обработки информации в информационной системе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности
Уровень 2	использовать современные методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем
Уровень 3	использовать методы и средства организации, проектирования, разработки и применения систем, предназначенных для обработки информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
Уровень 2	навыками использования современных методов проектирования и программного обеспечения
Уровень 3	навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отрасли промышленности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Знать основные виды обеспечения систем автоматизированного проектирования. Знать основные принципы работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики. Знать основы математического моделирования геометрических объектов. Информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Уметь работать в графических редакторах типа Paint, CorelDraw, Photoshop. Уметь разрабатывать конструкции с учетом направления моды и ассортимента в условия автоматизированного проектирования одежды. уметь проектировать конструкцию изделий легкой промышленности и технологические процессы и использовать САПР Грация.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	Составления исходной информации для автоматизированного проектирования швейных изделий. Работы с графическими программными пакетами общего назначения. Работы с программными комплексами специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий. Использование программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения для построения базовых основ проектируемого изделия.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Ресурсосберегающие технологии**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	165	165	165	165
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов знаний и умений детализации затрат на производство, комплексного подхода к решению вопросов снижения себестоимости продукции при сохранении или повышении уровня качества
1.2	Помощь студентам в принятии правильных решений в условиях изменяющихся цен на отдельные составляющие себестоимости продукции

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые специальными дисциплинами:
2.1.2	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.2: выбирает параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводит на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса**

**Знать:**

Уровень 1	О структуре затрат на производство швейных изделий О влиянии свойств материалов на качество швейных изделий
Уровень 2	О влиянии уровня механизации и автоматизации на качество швейных изделий О влиянии уровня энерго и трудозатрат на производство
Уровень 3	О влиянии формы лекал на материалоемкость и качество швейных изделий О методах прогнозирования себестоимости на уровне эскизного проектирования

**Уметь:**

Уровень 1	применять Основные понятия в области ресурсосберегающих технологий, параметры проектируемых технологических процессов
Уровень 2	анализировать Общие закономерности влияния формы лекал на процент межлекальных отходов
Уровень 3	выполнять комплексную оценку структуры затрат на производство швейных изделий

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками расчетов необходимых ресурсов для производства швейных изделий с помощью современных компьютерных технологий, методами контроля качества выпускаемой продукции
Уровень 2	Работой с технической литературой в области прогнозирования и оценки себестоимости швейных изделий оптимизацией расходов на производство конкурентоспособных изделий из различных материалов
Уровень 3	Способностью эффективно и научно - обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	О структуре затрат на производство швейных изделий О влиянии свойств материалов на качество швейных изделий О влиянии уровня механизации и автоматизации на качество швейных изделий О влиянии уровня энерго и трудозатрат на производство О влиянии формы лекал на материалоемкость и качество швейных изделий О методах прогнозирования себестоимости на уровне эскизного проектирования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Основные понятия в области ресурсосберегающих технологий Общие закономерности влияния формы лекал на процент межлекальных отходов Основные требования к выполнению раскладок лекал на различных материалов Уметь выполнять комплексную оценку структуры затрат на производство швейных изделий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>



3.3	<p>Навыками расчетов необходимых ресурсов для производства швейных изделий с помощью современных компьютерных технологий</p> <p>Работой с технической литературой в области прогнозирования и оценки себестоимости швейных изделий</p> <p>оптимизацией расходов на производство конкурентоспособных изделий из различных материалов</p> <p>Способностью эффективно и научно - обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Л.В.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов экономического мышления и понимания теории и практики менеджмента и маркетинга как основных предпосылок создания новой модели управления производством в условиях рыночной экономики России.
1.2	Задача данного учебного курса – научить студентов объединять теорию и практику менеджмента и маркетинга применительно в особенностям становления российского рынка к условиям управления производством на предприятиях новых организационных форм, раскрыть сущность и назначение стратегического контроля и методологии эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Психология личности и группы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы брендинга и мерчандайзинга
2.2.2	Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности
2.2.3	Основы брендинга и мерчандайзинга
2.2.4	Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5.3: Планирует формы организации и управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	состояние рыночной конъюнктуры в области швейного производства
Уровень 2	теоретические аспекты организации менеджмента и маркетинга на предприятии
Уровень 3	особенности применения менеджмента и маркетинга с целью повышения эффективности деятельности предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний при организации менеджмента и маркетинга на предприятии
Уровень 2	формировать цели, задачи, функции менеджмента и маркетинга на предприятии легкой промышленности
Уровень 3	планировать и реализовывать маркетинговые и управленческие стратегии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками в организации управленческой и маркетинговой деятельности предприятия
Уровень 2	организаторскими способностями в плане маркетинга и менеджмента
Уровень 3	навыками аналитической, исследовательской, рационализаторской работы с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности предприятия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	состояние рыночной экономики в области швейного производства; теоретические аспекты организации менеджмента и маркетинга на предприятии; основы экономических знаний в области производства; особенности применения менеджмента и маркетинга с целью повышения эффективности деятельности предприятия; конъюнктуру рынка продукции легкой промышленности, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать основы экономических знаний при организации менеджмента и маркетинга на предприятии; принимать эффективные управленческие решения в зависимости от конъюнктуры рынка; проводить маркетинговые исследования внутренней и внешней среды организации; формировать цели, задачи, функции менеджмента и маркетинга на предприятии легкой промышленности; планировать и реализовывать маркетинговые и управленческие стратегии. иметь четкое представление об организации сбытовой деятельности на предприятии; хорошо представлять себе процессы планирования и организации маркетинговой деятельности на предприятии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	навыками проведения маркетинговых исследований на предприятии; практическими навыками в организации управленческой и маркетинговой деятельности предприятия; методами организации эффективного управленческого труда в коллективе; организаторскими способностями в плане маркетинга и менеджмента; навыками аналитической, исследовательской, рационализаторской работы с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности предприятия.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Л.В.

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов экономического мышления и понимания теории и практики менеджмента и маркетинга как основных предпосылок создания новой модели управления производством в условиях рыночной экономики России.
1.2	Задача данного учебного курса – научить студентов объединять теорию и практику менеджмента и маркетинга применительно в особенностям становления российского рынка к условиям управления производством на предприятиях новых организационных форм, раскрыть сущность и назначение стратегического контроля и методологии эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Психология личности и группы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы брендинга и мерчандайзинга
2.2.2	Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности
2.2.3	Основы брендинга и мерчандайзинга
2.2.4	Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5.3: Планирует формы организации и управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	состояние рыночной конъюнктуры в области швейного производства
Уровень 2	теоретические аспекты организации менеджмента и маркетинга на предприятии
Уровень 3	особенности применения менеджмента и маркетинга с целью повышения эффективности деятельности предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний при организации менеджмента и маркетинга на предприятии
Уровень 2	формировать цели, задачи, функции менеджмента и маркетинга на предприятии легкой промышленности
Уровень 3	планировать и реализовывать маркетинговые и управленческие стратегии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками в организации управленческой и маркетинговой деятельности предприятия
Уровень 2	организаторскими способностями в плане маркетинга и менеджмента
Уровень 3	навыками аналитической, исследовательской, рационализаторской работы с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности предприятия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	состояние рыночной экономики в области швейного производства; теоретические аспекты организации менеджмента и маркетинга на предприятии; основы экономических знаний в области производства; особенности применения менеджмента и маркетинга с целью повышения эффективности деятельности предприятия; конъюнктуру рынка продукции легкой промышленности, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать основы экономических знаний при организации менеджмента и маркетинга на предприятии; принимать эффективные управленческие решения в зависимости от конъюнктуры рынка; проводить маркетинговые исследования внутренней и внешней среды организации; формировать цели, задачи, функции менеджмента и маркетинга на предприятии легкой промышленности; планировать и реализовывать маркетинговые и управленческие стратегии. иметь четкое представление об организации сбытовой деятельности на предприятии; хорошо представлять себе процессы планирования и организации маркетинговой деятельности на предприятии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	навыками проведения маркетинговых исследований на предприятии; практическими навыками в организации управленческой и маркетинговой деятельности предприятия; методами организации эффективного управленческого труда в коллективе; организаторскими способностями в плане маркетинга и менеджмента; навыками аналитической, исследовательской, рационализаторской работы с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности предприятия.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Материаловедение и конфекционирование швейных изделий**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью курса является формирование у студентов знаний, умения и навыков квалифицированно оценить качество материалов и выбрать их для швейного изделия с учетом свойств и художественно-колористического оформления.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку бакалавра(лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.	
2.1.2		
2.1.3		
2.1.4		
2.1.5	Введение в профессию	
2.1.6	Химия	
2.1.7	Ознакомительная практика	
2.1.8	Технология изделий легкой промышленности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1		
2.2.2		
2.2.3	Конструкторско-технологическая подготовка производства	
2.2.4	Нanomатериалы и нанотехнологии	
2.2.5	Конструирование изделий легкой промышленности	
2.2.6	Оборудование швейного производства	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7.1: Анализирует виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.**

**Знать:**

Уровень 1	классификацию, артикулы и кодирование ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры.
Уровень 2	Методику выбора материалов для изделия, пути реализации потребительских свойств швейных изделий
Уровень 3	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий, виды технической документации для промышленного производства

**Уметь:**

Уровень 1	Подбирать оптимальный пакет материалов для изделия, с учетом эстетических свойств материалов, их классификации, кодирования и характеристик.
Уровень 2	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности,
Уровень 3	Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками выбора материала для конкретного вида швейного изделия, ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения, работы с технической документацией, стандартами, прейскурантами.
Уровень 2	Составлением конфекционных карты. Владеть методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности,
Уровень 3	Опытом оценки анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	классификацию, артикулы и кодирование ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры. Методику выбора материалов для изделия. термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Подбирать оптимальный пакет материалов для изделия, с учетом эстетических свойств материалов, их классификации, кодирования и характеристик. Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Навыками выбора материала для конкретного вида швейного изделия, ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения, работы с технической документацией, стандартами, прейскурантами. Составлением конфекционных карты. Владеть методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Опытном анализе состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Спецкурс по технологии швейных изделий  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение основ технологии изготовления одежды из различных материалов.
1.2	Задача дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста, практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Рисунок и основы композиции
2.1.2	Рисунок и основы композиции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	а
2.2.3	Конструкторско-технологическая подготовка производства

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-8.1: Сравнивает показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства****Знать:**

Уровень 1	основные научно-технические проблемы и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов;
Уровень 2	содержание технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально-исследовательской профессиональной деятельности
Уровень 3	тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства, критерии оценки изделий легкой промышленности

**Уметь:**

Уровень 1	определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов; применять современные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов;
Уровень 2	применять прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов;
Уровень 3	сравнивать показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов, в выборе методов обработки изделий из различных материалов;
Уровень 2	навыками участия в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению результатов на практике.
Уровень 3	способностью обосновывать принятие конкретного технического решения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные научно-технические проблемы и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов; содержание технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально-исследовательской профессиональной деятельности тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов; применять современные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов; применять прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов; применять отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию технологического процесса изготовления одежды
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	Навыками разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов, в выборе методов обработки изделий из различных материалов; навыками участия в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению результатов на практике. способностью обосновывать принятие конкретного технического решения
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент, Приходченко О.В.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы студенты имели полное представление об организации труда, стимулировании и мотивации работников, системе организации контроля качества продукции, услуг на российских предприятиях в современных условиях.
1.2	Основные задачи преподавания дисциплины:
1.3	- дать студентам полное представление об организации производства, труда, системы организации контроля качества продукции, услуг на предприятиях легкой промышленности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5.3: Планирует формы организации и управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современную теоретическую и методологическую базу для своей практической деятельности;
Уровень 2	основы организации труда, контроля качества продукции, услуг на предприятиях
Уровень 3	методы и приемы совершенствования структуры производства, управления, технической подготовки, внедрения новых технологий; - основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать принципы производственной структуры предприятия, цеха, участка, рабочего места;
Уровень 2	составлять модели профессиональных задач и находить способы их решения
Уровень 3	использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологическим базисом изучаемой дисциплины, ее связи с другими науками
Уровень 2	навыками современного экономического мышления
Уровень 3	навыками применения полученных экономических знаний в профессиональной сфере деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- современную теоретическую и методологическую базу для своей практической деятельности; - основы организации труда, контроля качества продукции, услуг на предприятиях; - методы и приемы совершенствования структуры производства, управления, технической подготовки, внедрения новых технологий; - основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- - производить технико-экономический анализ инженерных решений; - составлять модели профессиональных задач и находить способы их решения; - давать оценку экономической эффективности деятельности предприятия; - использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- методологическим базисом изучаемой дисциплины, ее связи с другими науками; - навыками современного экономического мышления; - навыками расчетов и анализа основных производственных и экономических показателей; - навыками прогнозирования развития современной рыночной системы; - навыками применения полученных экономических знаний в профессиональной сфере деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Защита интеллектуальной собственности  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	134	134	134	134
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение студентами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользования законодательными актами по защите интеллектуальной собственности
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Рисунок и основы композиции
2.1.2	Рисунок и основы композиции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-8.3: Использует навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам**

**Знать:**

Уровень 1	Основные способы исследований
Уровень 2	Способы постановки задач исследований
Уровень 3	Методы анализа результатов исследований

**Уметь:**

Уровень 1	Ставить задачи научных исследований
Уровень 2	Выбирать методы экспериментальных исследований
Уровень 3	Составлять отчёты научных исследований

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками определения задач исследований
Уровень 2	Навыками выбора методов экспериментальной работы
Уровень 3	Навыками интерпретации и представления научных исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; Способы устранения дефектов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; Моделировать изделие с учетом внесенных корректировок.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; Приемами подготовки производства одежды на индивидуального потребителя для обеспечения высоких потребительских свойств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Наноматериалы и нанотехнологии**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка будущего выпускника к производственно-технологической, научно-исследовательской, проектной деятельности. Формирование у студентов понимания роли и места наноразмерных структур в неорганических и органических нанообъектах и материалах, представления об особенностях физических, химических и биологических свойств наноструктурированных систем, раскрыть суть применения современных нанотехнологий в текстильной промышленности.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и компетенциями, формируемыми дисциплинами:
2.1.2	
2.1.3	Химия
2.1.4	Математика
2.1.5	Физика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Производство одежды из различных материалов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПКС-1.1: Планирует основные пути реализации потребительских свойств швейных изделий с учетом свойств материалов при проектировании, изготовлении, испытаниях, доводке опытных образцов, в том числе не имеющих аналогов, и подготовке технической документации для промышленного производства**

**Знать:**

Уровень 1	классификацию, артикулы и кодирование ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры.
Уровень 2	Методику выбора материалов для изделия, пути реализации потребительских свойств швейных изделий
Уровень 3	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий, виды технической документации для промышленного производства

**Уметь:**

Уровень 1	Подбирать оптимальный пакет материалов для изделия, с учетом эстетических свойств материалов, их классификации, кодирования и характеристик.
Уровень 2	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности,
Уровень 3	Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками выбора материала для конкретного вида швейного изделия, ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения, работы с технической документацией, стандартами, прейскурантами.
Уровень 2	Составлением конфекционных карты. Владеть методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности,
Уровень 3	Опытом оценки анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	сновы физики наноматериалов: терминологию; особенности физико-механического и физико-химического поведения наноматериалов и их отличия от физико-механического и физико-химического низкомолекулярных веществ; строение и способы получения наноматериалов; основные физические свойства наноматериалов; особенности свойств наноматериалов, основные свойства наноматериалов; строение, основные особенности проявления свойств наноматериалов наиболее широко используемые в технологии изделий легкой промышленности и в быту.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	отличать наноматериалы от низкомолекулярных и высокомолекулярных веществ; предсказывать поведение наноматериалов отличающихся друг от друга строением и природой; пользоваться учебной и справочной литературой по наноматериалам и нанотехнологиям, применять классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий. Изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде и возможности предприятия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	терминологией физики наноматериалов и нанотехнологий; способами изложения и передачи знаний в области физики наноматериалов устно, на бумажных и электронных носителях. Навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием методов и средств исследований

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Производство одежды из различных материалов  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение основ технологии изготовления одежды из различных материалов.
1.2	Задача дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста, практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.3	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.1.4	Ресурсосберегающие технологии
2.1.5	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Наноматериалы и нанотехнологии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6.1: Рассматривает техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов**

**Знать:**

Уровень 1	основные научно-технические проблемы и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов;
Уровень 2	содержание технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально-исследовательской профессиональной деятельности
Уровень 3	тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства.

**Уметь:**

Уровень 1	определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов; применять современные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов
Уровень 2	прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов
Уровень 3	применять отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию технологического процесса изготовления одежды

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов
Уровень 2	навыками в выборе методов обработки изделий из различных материалов
Уровень 3	иметь навыки участия в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению результатов на практик

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные научно-технические проблемы и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов; содержание технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально-исследовательской профессиональной деятельности тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов; применять современные промышленные и перспективные методы узловых обработки деталей одежды, из различных материалов; прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов; применять отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию технологического процесса изготовления одежды
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками в выборе модельных конструкций изделий с различными пошивочными свойствами, разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов, в выборе методов обработки изделий из различных материалов; иметь навыки участия в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению результатов на практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Проектирование швейных предприятий  
(строительная часть)**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Сам. работа	164	164	164	164
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	180	180	180	180



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоение теоретических знаний и практических умений по вопросам рационального проектирования новых предприятий отрасли, реконструкцией и техническим переоснащением действующих.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Математика
2.1.3	Технология изделий легкой промышленности (модуль 2)
2.1.4	Оптимизационные модели технологических процессов в легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий
2.2.3	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8.2: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты**

**Знать:**

Уровень 1	терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства и методы безопасности;
Уровень 2	основные приемы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в избранном виде деятельности;
Уровень 3	приемы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий

**Уметь:**

Уровень 1	выполнять основные положения нормативной документации по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
Уровень 2	анализировать состояние системы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
Уровень 3	проводить идентификацию опасностей, инструктаж и разъяснительную беседу по способам обеспечения безопасности

**Владеть:**

Уровень 1	способностью к поиску и обобщению информации об основных методах защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; систематизацией информации по формированию ресурсов предприятия;
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
Уровень 3	способностью организовать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- этапы промышленного проектирования - характеристики строительных материалов и изделий, применяемых для строительства и реконструкции швейных предприятий; - специфику охраны окружающей среды на швейных предприятиях; - санитарные нормы проектирования промышленных предприятий; - информацию по использованию ресурсов предприятия -
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	формировать задания по проектированию основных производственных процессов и цехов предприятия; - выполнять расчет площадей и планировку оборудования цехов. - осуществлять проектирование производственного процесса с учетом производственных ограничений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	профессиональной готовностью к творческой инженерно-проектной деятельности в процессе промышленного проектирования производства. систематизацией информации по формированию ресурсов предприятия; по осуществлению производственного процесса; иметь навыки проектирования производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Проектирование одежды из различных материалов аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент, Дрофа Е.А.

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение основ проектирования одежды из различных материалов с учетом особенностей технологической обработки.
1.2	Задача дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста, практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Наноматериалы и нанотехнологии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7.2: проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализирует технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполняет проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации**

**Знать:**

Уровень 1	концепции научно-технических проблем и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов;
Уровень 2	правила содержания технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально - исследовательской профессиональной деятельности инженера
Уровень 3	особенности развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства

**Уметь:**

Уровень 1	определять требования к качеству изготавливаемой одежды;
Уровень 2	применять правила технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально - исследовательской профессиональной деятельности инженера
Уровень 3	использовать прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов

**Владеть:**

Уровень 1	техникой выбора модельных конструкций изделий с различными пошивочными свойствами,
Уровень 2	методом разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов,
Уровень 3	навыком технологической обработки изделий из различных материалов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	об основных научно-технических проблемах и перспективах развития технологии обработки изделий из различных материалов о содержании технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально - исследовательской профессиональной деятельности инженера о тенденциях развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов применять современные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	в выборе модельных конструкций изделий с различными пошивочными свойствами разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов в выборе методов обработки изделий из различных материалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Иностранный язык в профессиональной сфере** **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основ профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме; овладения иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить: изучение основной терминологии профессионального иностранного языка; развитие навыков организации профессионального общения; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; знакомство с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.2	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль общения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Проектирование производственной одежды  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение особенностей процесса проектирования производственной одежды
1.2	Изучение методики проектирования специальной одежды ЦНИИШП

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности	
2.1.2	Материаловедение и конфекционирование швейных изделий	
2.1.3	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5.1: Анализирует содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1	основные этапы разработки базовых конструкций;
Уровень 2	приемы построения базовых конструкций;
Уровень 3	принципы промышленного проектирования одежды с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;

**Уметь:**

Уровень 1	использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида;
Уровень 2	формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели;
Уровень 3	применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды;

**Владеть:**

Уровень 1	приемами конструирования одежды;
Уровень 2	традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	об основных принципах проектирования производственной одежды об основных особенностях процесса проектирования специальной одежды об основных особенностях процесса проектирования ведомственной одежды
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать научно-техническую информацию, ГОСТы, ОСТы, ТУ, при проектировании специальной одежды и технологической использовать научно-техническую информацию, ГОСТы, ОСТы, ТУ, при проектировании ведомственной одежды
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	формировании требований к специальной одежды заданного назначения; использовать базовые унифицированные конструкции при разработке моделей производственной одежды специального назначения; проектирование производственной одежды заданного происхождения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Проектирование теплозащитной одежды  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение основных принципов проектирования одежды для защиты от холода
1.2	Изучение технологических процессов производства теплозащитной одежды

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.2	Материалы для одежды и конфекционирование
2.1.3	Технологическая практика
2.1.4	Конструирование изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5.1: Анализирует содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1	пользоваться системами поиска научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта;
Уровень 2	собирать научно-технической информации с целью применения результатов поиска на практике;
Уровень 3	анализировать научно-техническую информацию из отечественного и зарубежного опыта;

**Уметь:**

Уровень 1	пользоваться системами поиска научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта;
Уровень 2	собирать научно-технической информации с целью применения результатов поиска на практике;
Уровень 3	анализировать научно-техническую информацию из отечественного и зарубежного опыта;

**Владеть:**

Уровень 1	Методами изучения технологических процессов в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 2	Методикой разработки технологических процессов производства
Уровень 3	Принципами формирования технико-экономических показателей технологических процессов производства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные принципы проектирования одежды для защиты от холода основные особенности технологических процессов изготовления теплозащитной одежды наиболее прогрессивные виды оборудования и методы обработки деталей и узлов теплозащитной одежды
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать научно-техническую информацию при разработке технологических процессов изготовления теплозащитной одежды ; разрабатывать технологические процессы производства теплозащитной одежды ;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	знаниями структуры парка технологического оборудования, применяемого в технологических процессах изготовления швейных изделий; навыками выбора рациональных методов обработки и сборки деталей и узлов изготовления теплозащитной одежды ;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Проектирование швейных потоков**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является освоение теоретических основ и приобретение практических навыков проектирования швейных потоков для предприятий массового производства одежды, выполнения оценки эффективности предложенных проектных решений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления проектной деятельности. Основными задачами курса является освещение принципов и методов проектирования промышленных швейных предприятий, обеспечивающих подготовку производства и выпуск швейных изделий высокого качества.
1.2	Целью освоения дисциплины является освоение навыков проектирования производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Рисунок и основы композиции
2.1.2	Рисунок и основы композиции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6.2: выбирает и оценивает типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов**

**Знать:**

Уровень 1	основную документацию, характеризующую швейные изделия, различные материалы легкой промышленности, технологические процессы, оборудование,
Уровень 2	нормативно-техническая документация, методы и средства испытаний и контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
Уровень 3	Классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий

**Уметь:**

Уровень 1	Применять классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий
Уровень 2	рассчитывать основные процессы швейного производства, организовывать планирование работы швейного производства с использованием классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий
Уровень 3	выбирать унифицированные технологии, оснастку и агрегаты швейного производства

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки прогрессивных технологических процессов изготовления одежды в соответствии с современным развитием техники и технологии,
Уровень 2	навыками использования классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий
Уровень 3	навыками ознакомления с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	состояние и перспективы развития швейной промышленности и смежных отраслей, основы технологии одежды, производственный процесс изготовления швейных изделий, технологические процессы подготовки производства и раскроя материалов швейных изделий, организационно – технологическую и транспортно-технологическую структуры швейного потока, перспективные направления совершенствования производственного процесса проектирования изделий легкой промышленности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать знания инженерных наук при изучении основ проектирования технологических процессов швейного производства; владеть рациональными приемами поиска, хранения и использования научно – технической информации; определять рациональную мощность потоков, производить подбор моделей изделий для изготовления в потоке, проектировать структуру потока и его планировочные решения в соответствии с современными достижениями науки; осуществлять проектирование производственного процесса с учетом конкретных производственных ограничений.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками для организации процесса производства на швейном предприятии. умениями, приобретенными в результате практических расчетов, решать вопросы по организации небольших фирм, прогнозировать экономическую устойчивость в экономических условиях. иметь навыки самоорганизации и самообразования; проектировать процесс изготовления швейных изделий учитывая производственные ограничения предприятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Комплексная механизация швейного производства  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-22-1ТИС.plx  
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение основных положений технологии швейного производства и задач швейной промышленности. Дисциплина является специальным предметом для студентов направления 29.03.01, определяющим профиль бакалавра. Дисциплина освещает вопросы комплексной механизации в швейной промышленности. Закрепление теоретического курса и приобретение практического опыта на различных инженерных должностях осуществляется при прохождении учебной и производственной практики на передовых швейных предприятиях, конструкторских организациях и НИИ, а также при выполнении дипломного проектирования.
1.2	цели и задачи дисциплины: Изучение технологических процессов производства изделий легкой промышленности и получение навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий;
1.3	Освоение методологических основ творческой технической деятельности и формирования качества изделий легкой промышленности в процессе промышленного изготовления; Подготовка современного высокообразованного специалиста, знающего состояние и перспективы развития профильной и смежных отраслей, нормативно-техническую документацию и правила её оформления.
1.4	Цель преподавания дисциплины – подготовить будущего технолога к принятию грамотных решений по сквозной автоматизации и компьютеризации производства на швейных предприятиях различных типов.
1.5	
1.6	Для достижения этой цели необходимо сформировать у студентов знания в области теоретических основ автоматизации производства одежды, современных методов, средств и особенностей автоматизации технологических процессов швейного производства, основных принципов работы современного автоматизированного оборудования, а также дать соответствующие умения и навыки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Рисунок и основы композиции
2.1.2	Рисунок и основы композиции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.2.2	Конструкторско-технологическая подготовка производства
2.2.3	Проектирование швейных предприятий (строительная часть)
2.2.4	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6.2: выбирает и оценивает типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов**

**Знать:**

Уровень 1	основную документацию, характеризующую швейные изделия, различные материалы легкой промышленности, технологические процессы, оборудование,
Уровень 2	нормативно-техническая документация, методы и средства испытаний и контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
Уровень 3	Классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий

**Уметь:**

Уровень 1	Применять классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий
Уровень 2	рассчитывать основные процессы швейного производства, организовывать планирование работы швейного производства с использованием классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий
Уровень 3	выбирать унифицированные технологии, оснастку и агрегаты швейного производства

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки прогрессивные технологических процессов изготовления одежды в соответствии с современным развитием техники и технологии,
Уровень 2	навыки использования классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий
Уровень 3	навыками ознакомления с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<p>основную документацию, характеризующую швейные изделия, различные материалы легкой промышленности, технологические процессы, оборудование, нормативно-техническая документация, методы и средства испытаний и контроля качества материалов и изделий легкой промышленности. Классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий</p> <p>основные понятия автоматизации, автоматизации и роботизации технологических процессов, машин и систем; организационно-технические предпосылки автоматизации; основные элементы автоматизации и средства вычислительной техники, используемые для автоматизации оборудования и процессов швейного производства; современные методы и средства автоматизации технологических процессов; основные принципы работы современного автоматизированного оборудования; особенности сквозной автоматизации производства на швейных предприятиях различных типов</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<p>Применять классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий</p> <p>рассчитывать основные процессы швейного производства, организовывать планирование работы подготовительно - раскройного производства с использованием классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий</p> <p>оценивать уровень автоматизации производственных процессов швейного предприятия; грамотно определять очередность автоматизации участков швейного предприятия; производить сравнительный анализ автоматического и автоматизированного оборудования различных фирм по его техническим характеристикам; осуществлять и обосновывать выбор наиболее оптимального для конкретного типа производства автоматического и автоматизированного оборудования; объяснять по структурным схемам взаимодействие основных систем автоматического и автоматизированного оборудования</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>уметь разрабатывать прогрессивные технологические процессы изготовления одежды в соответствии с современным развитием техники и технологии, иметь навыки использования классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий</p> <p>навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований</p> <p>навыками изображения принципиальных схем работы различного автоматического и автоматизированного оборудования, применяемого в швейном производстве; разработки схем комплексной автоматизации ряда производственных цехов и участков швейного производства</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Разработка конструкторско-технологической документации**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент , Дрофа Е.А.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	3,3	3,3	3,3	3,3
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	152	152	152	152
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Научить студентов творчески, научно обоснованно решать задачи по формированию ассортимента изделий, улучшению качества проектируемых изделий, повышению эффективности производства.
1.2	Основными задачами курса являются: изучение традиционных и перспективных способов представления проектной документации, позволяющих с минимальными затратами времени и труда внедрять в производства новых моделей одежды.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.2	Материаловедение в производстве швейных изделий
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7.3: Использует навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ**

**Знать:**

Уровень 1	параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности
Уровень 2	алгоритм расчета параметров технологического процесса
Уровень 3	методику расчета параметров производственного процесса с учетом конкретных производственных ограничений

**Уметь:**

Уровень 1	рассчитывать основные параметры технологического процес
Уровень 2	оценивать полученные результаты в сравнении с различными производственными условиями
Уровень 3	проектировать и прогнозировать производственный процесс изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений

**Владеть:**

Уровень 1	способами определения основных параметров технологического процесса
Уровень 2	навыками расчета показателей производственного процесса
Уровень 3	способностью формулировать выводы о реализации производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	об основных научно - технических проблемах и перспективах развития областей техники, соответствующих специальной подготовке, их взаимосвязь со смежными областями; об основных научно – технических проблемах и перспективах развития проектирования швейных изделий; критерии составления и оформления производственной документации; правила разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	анализировать основные явления, объекты и процессы проектирования швейных изделий; исходные данные для проектирования швейных изделий; оценивать подготовленную производственную документацию; разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий лёгкой промышленности с учётом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	методами промышленного проектирования новых моделей одежды; разработки лекал, технических описаний на новые модели; оценкой качества составленной производственной документации; методами разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; методами разработки технологических процессов швейного производства с учётом конкретных производственных условий.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Конструкторско-технологическая подготовка производства**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к. т. н., доцент, Дрофа Е.А.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	3,3	3,3	3,3	3,3
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	152	152	152	152
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний и навыков творческой инженерно-технологической деятельности, необходимых в процессе промышленного проектирования одежды.
1.2	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению с учетом их выполнения в условиях САПР.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7.3: Использует навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ**

**Знать:**

Уровень 1	принципы определения исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 2	состав конструкторской документации;
Уровень 3	критерии разработки комплекта производственной документации;

**Уметь:**

Уровень 1	работать со стандартами;
Уровень 2	анализировать полученные результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности;
Уровень 3	разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;

**Владеть:**

Уровень 1	систематизирует результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкций изделий легкой промышленности;
Уровень 2	навыками разработки конструкторской и технологической документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
Уровень 3	пониманием степени влияния конструкторско-технологической документации на конечный результат.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	о современных направлениях промышленного проектирования новых моделей одежды; о последних достижениях науки и техники в области проектирования одежды; О возможностях использования САПР в процессе разработки проектно-конструкторской документации; об особенностях КТПП на предприятиях, изготавливающих одежду по инд. заказам и при серийном способе; критерии разработки комплекта производственной документации; правила разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	теоретические основы разработки ПКД при подготовке новых моделей к промышленному внедрению; особенности разработки ПКД при различных типах производства;Использовать возможности прикладных САПР одежды при разработке и пром внедрении ПКД на новые модели; Использовать при разработке ПКД действующую нормативно-техническую документацию и ЕСКД; пользоваться комплектом технической документации; разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	системой разработки и оформления ПКД в условиях внедрения ее на предприятиях различных типов производства; способностью прогнозирования и управления экономичностью и технологичностью моделей при разработке ПКД; системой составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование при оформлении комплекта производственной документации; пониманием степени влияния конструкторско-технологической документации на конечный результат.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Общая физическая подготовка**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	328	328	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Общая физическая подготовка" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств общей физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	
2.2.3	Физическая культура	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------



	атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Адаптивная физическая культура**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	328	328	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Адаптивная физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физического воспитания, вспомогательных видов физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся; коррекции физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций, активизации защитных сил, повышения функциональной активности органов и систем организма, укрепления здоровья; воспитания нравственно-волевых качеств, развития коммуникативной и познавательной деятельности.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая физическая подготовка
2.1.2	Уметь выполнять элементарные двигательные навыки: перемещаться в пространстве, бросать, ловить, сохранять и удерживать равновесие в простейших жизненных ситуациях.
2.1.3	Иметь минимально необходимую функциональную подготовку, обеспечивающую возможность посещать учебные занятия, воспринимать и усваивать информацию.
2.1.4	Иметь представление о понятиях: «физическая культура», «спорт», «физическая подготовка», «тренировка», «здоровье», «гигиена».
2.1.5	Уметь самостоятельно обслуживать жизненно необходимые гигиенические и повседневные потребности
2.1.6	Волейбол
2.1.7	Общая физическая подготовка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности.

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве.

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Альпинизм**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	Ст. преп., Киреев Е.Т.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	328	328	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Альпинизм" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе создания условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, их духовно-нравственного воспитания, социализации и адаптации к жизни в обществе посредством занятий альпинизмом.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Экология	
2.2.3	Физическая культура	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека;
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека;
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека.

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами;
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами;
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами;

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности;
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности;
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	основы и ценности физической культуры в целом и альпинизме в частности; алгоритм составления и выполнения комплексов физических упражнений; технику безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по альпинизму.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	ставить цели, определять средства и способы их достижения; расширять личностные образовательные интересы и потребности; планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, физиологических особенностей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физическими качествами для реализации в полной мере своего творческого потенциала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
Ознакомительная практика**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-22-1ТИС.plx  
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Учебная практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
1.2	Цель учебной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.3	Задачами учебной практики являются:
1.4	- обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;
1.5	- воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности профессиональном образовании;
1.6	- производительный и коллективный характер труда, разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;
1.7	- включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии швейных изделий;
1.8	- осуществление практического обучения будущих бакалавров ведению технологического процесса изготовления изделий из различных текстильных материалов.
1.9	Вид практики: учебная.
1.10	Тип практики: ознакомительная
1.11	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.12	
1.13	
1.14	
1.15	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2.3	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.2.4	Оборудование швейного производства
2.2.5	Технология изделий легкой промышленности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1.4: Анализирует различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере****Знать:**

Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	метод системного анализа
Уровень 3	технологии в профессиональной сфере

**Уметь:**

Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач

**Владеть:**

Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач, связей и определения наиболее значимых среди них
Уровень 3	методиками постановки цели и определения способов ее достижения

<b>УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные приемы эффективного управления собственным временем
Уровень 2	основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уровень 3	рынок труда и предложения образовательных услуг
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время
Уровень 2	использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Уровень 3	реализовывать траекторию саморазвития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами управления собственным временем
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков
Уровень 3	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

<b>УК-8.3: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	навыками по применению основных видов спасения в условиях чрезвычайных ситуаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделий технические требования к оформлению лекал, стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест; оценивать производственные и непроизводственные затраты и повышение конкурентоспособности швейных изделий; разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3	навыками по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий; методами оценки уровня унификации одежды навыками подбора материалов в пакет для изготовления изделия легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Технологическая (проектно-технологическая)**  
**практика**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-22-1ТИС.plx  
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н. \_\_\_\_\_, доцент, Дрофа Е.А.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.2	Задачами практики являются:
1.3	- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, путём изучения опыта работы предприятий или учреждений по направлению и направленности подготовки;
1.4	- приобретение практических навыков по направлению и направленности подготовки;
1.5	- получение специализированной информации в организации по направлению подготовки;
1.6	- приобретение навыков организаторской и управленческой работы в коллективе;
1.7	- сбор материалов для выполнения индивидуального задания производственной практики;
1.8	- подготовка материалов для выполнения курсовых проектов (работ), рефератов, предусмотренных учебным планом.
1.9	Вид практики: учебная
1.10	Тип практики: технологическая (проектно - технологическая) практика
1.11	Способы проведения производственной практики: выездная, стационарная.
1.12	Форма проведения практики: дискретно.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.3	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.1.4	Системы автоматизированного проектирования в легкой промышленности
2.1.5	Технология изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.2.4	Проектирование швейных потоков

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-8.4: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	навыками по применению основных методов спасения в условиях чрезвычайных ситуаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; комплексную систему управления качеством продукции; разменный ассортимент продукции, выпускаемый предприятием; стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы; использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; прогнозировать свойства и качество готовых изделий;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	методами оптимизации производства и принятия решений; методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности; методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
Технологическая (проектно-технологическая)  
практика**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-22-1ТИС.plx  
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью практик бакалавров, обучающихся по программе бакалавриата, является формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих профилю подготовки.
1.2	Целью прохождения практики является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствующей области ..
1.3	Задачами практики являются:
1.4	- формирование первичных умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных научных задач в выбранной профессиональной деятельности;
1.5	- приобретение навыков обработки больших массивов данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
1.6	- подготовка материалов для выполнения индивидуального задания учебной практики.
1.7	Вид практики: производственная
1.8	Тип практики: технологическая (проектно - технологическая) практика
1.9	Способы проведения практики: выездная, стационарная.
1.10	Форма проведения практики: дискретно.
1.11	
1.12	
1.13	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий
2.1.4	Технология изделий легкой промышленности (модуль 2)
2.1.5	Оборудование швейного производства
2.1.6	Технология изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Комплексная механизация швейного производства
2.2.2	Проектирование швейных предприятий (строительная часть)
2.2.3	Разработка конструкторско-технологической документации
2.2.4	Спецкурс по технологии швейных изделий

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8.4: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.**

**Знать:**

Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

**Уметь:**

Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

**Владеть:**

Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	навыками по применению основных методов спасения в условиях чрезвычайных ситуаций

<b>ОПК-6.3: Собирает и систематизирует необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; оценивает качество оформления технологической документации.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели и задачи содержания технологической документации на швейном предприятии
Уровень 2	методы выбора формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	этапы подготовки конструкторско-технологической документации на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать правила и порядок оформления при разработке технологической документации на швейные изделия различного назначения, из различных материалов
Уровень 2	Осуществлять выбор формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	Оценивать технологические документы на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Опытом и навыками систематизации необходимой информации для составления отчетов о результатах выполненных работ и оформления документации
Уровень 2	Технологией сравнения возможных вариантов оформления документации и отчетов; оценивает их содержательность и полноту представления информации
Уровень 3	Навыками пользования современной компьютерной техникой для решения основных задач конструкторской и технологической подготовки

<b>ОПК-8.3: Применяет методику формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий, стандартных испытаний изделий легкой промышленности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности
Уровень 2	алгоритм формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления изделий и технологического процесса
Уровень 3	методику проведения контроля и стандартных испытаний изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	устанавливать параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности
Уровень 2	проводить мероприятия по осуществлению контроля поэтапного изготовления изделий и технологического процесса
Уровень 3	осуществлять методику проведения контроля и стандартных испытаний изделий легкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования мероприятий по контролю и разработке этапов изготовления швейных изделий
Уровень 2	навыками по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий
Уровень 3	навыками проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий методы поузловой обработки, применяемые в легкой промышленности; принципы составления технической документации;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест; выбирать рациональные методы и средства исследования выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3	навыками по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий навыками работы с научно-технической литературой; приемами подготовки презентаций и отчетов;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Преддипломная практика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Иная контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
В том числе в форме практ.подготовки	431	431	431	431
Сам. работа	423,8	423,8	423,8	423,8
Итого	432	432	432	432

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель преддипломной практики заключается в формировании профессиональных навыков научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической и проектной деятельности в области технологии швейных изделий, выполнении конкретных функций и участии студента в производственной деятельности предприятия(организации).
1.2	Преддипломная практика, как вид учебных занятий, непосредственно ориентирована на профессионально-практическую
1.3	подготовку обучающихся.
1.4	Выездная практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности проводится в профильных организациях.
1.5	Форма проведения: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.
1.6	Задачами преддипломной практики являются:
1.7	- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
1.8	– изучение рациональной, ресурсосберегающей технологии изготовления изделий легкой промышленности;
1.9	– изучение технологических процессов производства одежды;
1.10	– составление технологической документации;
1.11	– овладение навыками производственного контроля параметров качества деталей, узлов и изделий.
1.12	Вид практики: производственная.
1.13	Тип практики: преддипломная практика.
1.14	Способ проведения преддипломной практики: выездная, стационарная.
1.15	Форма проведения практики: дискретно.
1.16	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.1.3	Конструирование одежды на индивидуального потребителя
2.1.4	Проектирование швейных потоков
2.1.5	Проектирование швейных предприятий (строительная часть)
2.1.6	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий
2.1.7	Производство одежды из различных материалов
2.1.8	Профессиональная подготовка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7.3: Использует навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ**

**Знать:**

Уровень 1	терминологию прогрессивной технологии производства одежды
Уровень 2	уровни потребительских свойств изделий легкой промышленности
Уровень 3	правила оформления проектно - конструкторских работ

**Уметь:**

Уровень 1	рассчитывать основные параметры технологического процесас
Уровень 2	оценивать полученные результаты в сравнении с различными производственными условиями
Уровень 3	проектировать и прогнозировать производственный процесс изготовления изделий легкой промышленности

**Владеть:**

Уровень 1	способами применения прогрессивной технологии производства технологического процесса
Уровень 2	навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств
Уровень 3	способностью формулировать выводы о реализации производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности и оформления проектно - конструкторских работ

**ПК-8.2: определяет критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществляет проверку соответствия проекта нормативным документам**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности
Уровень 2	основные нормативные документы
Уровень 3	уровни критериев и показателей оценки изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять уровни основных критериев и показателей оценки изделий легкой промышленности
Уровень 2	составлять основные нормативные документы
Уровень 3	проводить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения критериев и показателей оценки изделий легкой промышленности
Уровень 2	навыками составления основных нормативных документов
Уровень 3	навыками проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам

**ПК-4.3: Применяет навыки практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	новые подходы к решению вопросов проектно-конструкторского блока, занимающего важнейшее место в общей структуре производства
Уровень 2	структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	способы обеспечения достоверности информации в процессе хранения и обработки информации в информационной системе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять свои знания при комплексном решении практической инженерной задачи по проектированию одежды исходя из возможностей их выполнения в условиях САПР
Уровень 2	использовать современные методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем
Уровень 3	использовать методы и средства организации, проектирования, разработки и применения систем, предназначенных для обработки информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования современных методов проектирования и программного обеспечения
Уровень 2	методами конструирования системных и программных модулей
Уровень 3	навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отрасли промышленности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий, параметры технологического процесса пути совершенствования технологических процессов и оборудования, а также методику применения полученных результатов на практике; методику расчета параметров производственного процесса с учетом конкретных производственных ограничений новые достижения науки в области разработки экозащитной техники и технологии,
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	<p>оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;разрабатывать техническую документацию производственного процесса</p> <p>проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования и применять полученные результаты на практике.</p> <p>использовать новые достижения науки при организации современных технологий в контексте существующих экологических проблем,</p> <p>проектировать и прогнозировать производственный процесс изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий и составлению технической документации швейного производства</p> <p>навыками анализа научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>навыками работы с основными нормативно-техническими документами в области охраны окружающей среды.</p> <p>способностью формулировать выводы о реализации производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Выполнение и защита выпускной  
квалификационной работы**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-22-1ТИС.plx  
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Иная контактная работа	14,25	14,25	14,25	14,25
Сам. работа	201,75	201,75	201,75	201,75
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.
1.2	Задачи:
1.3	- закрепление теоретических знаний по теме исследования, развитие способности использовать их для решения конкретной практической задачи;
1.4	- закрепление навыков аналитической работы: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации в бытовых машинах и приборах;
1.5	- развитие и закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки статистической информации при решении конкретной практической задачи;
1.6	- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
1.7	- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты базируется на компетенциях, полученных на всем комплексе дисциплин, изученных обучающимися за весь период обучения в вузе, закрепляет у студентов весь комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных за весь период обучения.
2.1.2	Во время подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся осуществляет активную самостоятельную проектную и научно-исследовательскую работу в рамках темы выпускной квалификационной работы. Перед защитой выпускной квалификационной работы бакалавр проходит предварительную защиту на кафедре.
2.1.3	Преддипломная практика
2.1.4	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий
2.1.5	Разработка конструкторско-технологической документации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3.1: Анализирует методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации****Знать:**

Уровень 1	функции подбора моделей; виды нормативно-технической документации
Уровень 2	виды конструктивного моделирования; методы проектирования ТП
Уровень 3	компоненты подбора исходной модельной конструкции; методы проектирования ТП, виды нормативно-технической документации

**Уметь:**

Уровень 1	разрабатывать эскиз новой модели; проектировать технологические процессы
Уровень 2	составлять основные виды технической документации
Уровень 3	пользоваться приёмами составления техдокументации

**Владеть:**

Уровень 1	способностью определения параметров нового изделия;
Уровень 2	методикой составления нормативно-технической документации
Уровень 3	навыком составления и анализа технической документации

**ПК-3.2: выбирает параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводит на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса****Знать:**

Уровень 1	Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности; О структуре затрат на производство швейных изделий О влиянии свойств материалов на качество швейных изделий
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности; О влиянии уровня механизации и автоматизации на качество швейных изделий

	О влиянии уровня энерго и трудозатрат на производство
Уровень 3	Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности; О влиянии формы лекал на материалоемкость и качество швейных изделий О методах прогнозирования себестоимости на уровне эскизного проектирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности;
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности;
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов;
Уровень 2	Методами испытания материалов;
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.

**ПК-3.3: Применяет соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов;
Уровень 2	единичные и комплексные показатели качества швейных изделий;
Уровень 3	стандартные и общепринятые методы его оценки;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять основные требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия;
Уровень 2	разрабатывать требования к изделию;
Уровень 3	определять требования к материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов ;
Уровень 2	методами проведения стандартных испытаний по определению показателей и свойств материалов;
Уровень 3	методами проведения стандартных испытаний по определению показателей готовых изделий; с учетом анализа и эффективного использования вспомогательных материалов и оборудования

**ПК-4.1: Рассматривает виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии
Уровень 2	знать виды информационных технологий, существующих отечественных и зарубежных систем автоматизированного проектирования, применяемых при проектировании конструкций изделий легкой промышленности
Уровень 3	виды и назначения систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности
Уровень 2	Способен применять известные информационные технологии при проектировании конструкций изделий легкой промышленности
Уровень 3	Исследует информационные потоки и алгоритмы их преобразования, используемые в системах автоматизированного проектирования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
Уровень 2	Формулирует требования к качеству проектирования конструкций изделий легкой промышленности с использованием систем автоматизированного проектирования
Уровень 3	Составляет алгоритм для автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений

**ПК-4.2: выбирает информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности,**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	понимать сходства и различия, особенности задач, решаемых в рамках каждой из систем, характеристик, особенностей и условий их работы
Уровень 2	информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности.
Уровень 3	знать состав и структуру применяемых информационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать выбранные методы конструирования и способы изготовления изделий с учетом особенностей производственного цикла
Уровень 2	реализовывать на ЭВМ конструкторские задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	сравнивает характеристики различных информационных технологий и сопоставляет
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой оценки качества, стоимости и трудоемкости выполнения работ по разработке конструкций изделий легкой промышленности при использовании различных систем автоматизированного технические задания на разработку элементов систем автоматизированного
Уровень 2	Навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования изделий легкой промышленности
Уровень 3	навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований

<b>ПК-5.1: Анализирует содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы экономических знаний в области производства
Уровень 2	теоретические аспекты организации менеджмента и маркетинга на предприятии
Уровень 3	особенности применения менеджмента и маркетинга с целью повышения эффективности деятельности предприятия, основные ТЭП технологических процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний при организации менеджмента и маркетинга на предприятии
Уровень 2	формировать цели, задачи, функции менеджмента и маркетинга на предприятии легкой промышленности, разрабатывать ТЭП процессов
Уровень 3	планировать и реализовывать маркетинговые и управленческие стратегии производства изделий легкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками в организации управленческой и маркетинговой деятельности предприятия
Уровень 2	организаторскими способностями в плане маркетинга и менеджмента
Уровень 3	навыками аналитической, исследовательской, рационализаторской работы с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности предприятия, этапами разработки ТЭП процессов

<b>ПК-5.2: оценивает технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	в общем виде или фрагментарно основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 2	общие, но не структурированные основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 3	сформированные основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	под руководством преподавателя применять основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения самостоятельно применять под контролем преподавателя полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
Уровень 3	сформированные умения самостоятельно использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо или частично сформированные навыки применения под руководством преподавателя основ экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 2	частично освоенные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия



Уровень 3	сформированные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-5.3: Планирует формы организации и управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Особенности проектирования технологических процессов
Уровень 2	Приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.
Уровень 3	последовательность выполнения этапов разработки и ТЭП изделий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оставлять технологическую документацию на процессы изготовления изделий различного ассортимента.
Уровень 2	Уметь использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов
Уровень 3	планировать содержание и последовательность выполнения этапов разработки и ТЭП изделий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы при разработке технологической документации, обеспечивающей качественное изготовление изделий и высокую эффективность производства.
Уровень 2	опытом конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства с обеспечением высокого уровня потребительских свойств
Уровень 3	опытом конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства с обеспечением высокого уровня потребительских свойств с учетом последовательности этапов разработки

**ПК-6.1: Рассматривает техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основных этапов выполнения проектно - конструкторских работ;
Уровень 2	современные технологии, требуемые при реализации проекта;
Уровень 3	об основных этапах проектных процессов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	вести типовое проектирование; работать с оснасткой, агрегатами
Уровень 2	составлять нормативно-техническую документацию
Уровень 3	сопоставлять и анализировать виды технической документации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки проектно-конструкторской документации;
Уровень 2	навыками оформления проектно-конструкторской документации;
Уровень 3	навыками оформления проектно-конструкторской документации в зависимости от вида производства.

**ПК-6.2: выбирает и оценивает типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности
Уровень 2	нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций
Уровень 3	типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций
Уровень 2	применять передовые приемы и навыки работы на различных операциях технологического процесса изготовления одежды в условиях промышленного производства
Уровень 3	составлять рабочую конструкторскую и технологическую документацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

Уровень 2	навыками практической работы на инженерно-технической должности
Уровень 3	навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы

**ПК-7.1: Анализирует виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды;
Уровень 2	назначение и функции в пакете изделия; роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества материалов;
Уровень 3	приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять типы пропорций тела и телосложения;
Уровень 2	работать с размерными стандартами;
Уровень 3	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой определения размерных признаков;
Уровень 2	методами конструирования БК одежды и приемами определения посадки БК на фигуре, методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности.

**ПК-7.2: проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализирует технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполняет проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	классификацию показателей качества одежды, методику формирования требований к одежде;
Уровень 2	виды, формы проведения и описывает известные методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров;
Уровень 3	об отечественном и зарубежном опыте исследований при формировании конструкторско-технологических, эстетических, экологических параметров одежды.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий
Уровень 2	разрабатывать план выполнения исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи
Уровень 3	анализировать полученные результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования комплекса требований к одежде;
Уровень 2	навыками систематизации результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкций изделий легкой промышленности, дает им оценку и определяет возможность дальнейшего применения их на практике ;
Уровень 3	навыками использования усовершенствованных конструкции изделий легкой промышленности с улучшенными эстетическими и эргономическими качествами.

**ПК-7.3: Использует навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные этапы разработки базовых конструкций;
Уровень 2	приемы построения базовых конструкций;
Уровень 3	принципы промышленного проектирования одежды с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида;

Уровень 2	формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели;
Уровень 3	применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами конструирования одежды;
Уровень 2	традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели.

**ПК-8.1: Сравнивает показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественноконструкторских предложений
Уровень 2	методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта
Уровень 3	знать законы композиции и участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств продукта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять критерии и показатели оценки художественноконструкторских предложений
Уровень 2	осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации
Уровень 3	профессионально грамотно и по новаторски решать проблемы художественно-композиционного формообразования и графического оформления объектов дизайна, проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, аксессуаров
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта
Уровень 2	владеть навыками оценки уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
Уровень 3	навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений

**ПК-8.2: определяет критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществляет проверку соответствия проекта нормативным документам**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности
Уровень 2	основные нормативные документы
Уровень 3	уровни критериев и показателей оценки изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, использовать знания на практике, определять уровни основных критериев и показателей оценки изделий легкой промышленности
Уровень 2	профессионально грамотно и по новаторски решать проблемы .составлять основные нормативные документы
Уровень 3	проводить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения критериев и показателей оценки изделий легкой промышленности
Уровень 2	навыками составления основных нормативных документов
Уровень 3	навыками проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам

**ПК-8.3: Использует навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понимать конструктивную основу объемно-пространственной формы простых геометрических тел и фигуры человека
Уровень 2	знать закономерности формы с учетом параметров проектируемого объекта
Уровень 3	знать основные законы композиции

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь использовать основные изобразительные средства рисунка
Уровень 2	уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости
Уровень 3	уметь правильно организовать композицию листа
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеть традиционными и новыми художественными материалами
Уровень 2	владеть навыками композиционного построения эстетических композиций
Уровень 3	владеть навыками работы с оценкой качества композиции

**ПКС-1.1: Планирует основные пути реализации потребительских свойств швейных изделий с учетом свойств материалов при проектировании, изготовлении, испытаниях, доводке опытных образцов, в том числе не имеющих аналогов, и подготовке технической документации для промышленного производства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	классификацию, артикулы и кодирование ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры.
Уровень 2	Методику выбора материалов для изделия, пути реализации потребительских свойств швейных изделий
Уровень 3	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий, виды технической документации для промышленного производства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Подбирать оптимальный пакет материалов для изделия, с учетом эстетических свойств материалов, их классификации, кодирования и характеристик.
Уровень 2	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности,
Уровень 3	Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками выбора материала для конкретного вида швейного изделия, ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения, работы с технической документацией, стандартами, прейскурантами.
Уровень 2	Составлением конфекционных карты. Владеть методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности,
Уровень 3	Опытом оценки анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

**УК-1.1: Критически оценивает надежность исторических источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи;

	закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов;
Уровень 3	сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
<b>УК-1.2: Обладает навыками применения системного подход а для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы критического анализа современных научных достижений

Уровень 2	методы критической оценки современных научных достижений
Уровень 3	основные принципы критического анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
Уровень 2	собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
Уровень 3	осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной
Уровень 2	навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;
Уровень 3	навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

### УК-1.3: Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов;
Уровень 2	национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции; -основные понятия и определения сертификации;
Уровень 3	способы анализа и синтеза информации при решении поставленных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -применять документацию систем качества;
Уровень 2	-применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; - подготавливать научно - технические отчеты;
Уровень 3	анализировать технические возможности предприятия для изготовления одежды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	системой знаний по основам управления качеством объектов и процессов в легкой промышленности;
Уровень 2	умением поиска и работы с необходимой нормативно-технической документацией при решении профессиональных задач; - навыками анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
Уровень 3	пониманием важности сертификации для повышения качества эксплуатации и проектирования швейных изделий; - способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, коже, меху

### УК-1.4: Анализирует различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	метод системного анализа
Уровень 3	технологии в профессиональной сфере
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач.связей и определения наиболее значимых среди них
Уровень 3	методиками постановки цели и определения способов ее достижения

### УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели , предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия целипроекта

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности

	гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	сформированные системные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	частично сформированные умения использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	хорошо сформированные умения использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками решения задач в рамках поставленной цели, способами решения поставленных задач
Уровень 2	частично сформированными навыками решения задач в рамках поставленной цели, способами решения поставленных задач
Уровень 3	хорошо сформированными навыками решения задач в рамках поставленной цели, способами решения поставленных задач

**УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы социального взаимодействия
Уровень 2	виды стратегий сотрудничества
Уровень 3	основные аспекты социального взаимодействия и стратегии сотрудничества
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем;
Уровень 2	эффективно организовывать работу группы;
Уровень 3	прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами осуществлять письменную коммуникацию (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.)
Уровень 2	методами составления алгоритма анализа ситуации, используя современные методы и приемы
Уровень 3	умением применять результаты проделанной работы, с обоснованием тех или иных маркетинговых решений

**УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль общения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому

	и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
<b>УК-4.2: Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации;



	<p>компоненты культуры речи;  система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах;  особенности устной и письменной речи;  коммуникативные качества речи;  функциональные стили современного русского литературного языка;  слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;  способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации;  основы риторической культуры</p>
Уровень 3	<p>сформированные системные знания: понятийный аппарат дисциплины;  функции языка в обществе;  статус русского языка как государственного языка Российской Федерации;  компоненты культуры речи;  система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах;  особенности устной и письменной речи;  коммуникативные качества речи;  функциональные стили современного русского литературного языка;  слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;  способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации;  основы риторической культуры</p>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>слабо сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе;  использовать ключевые понятия курса;  выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи;  выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;  соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;  использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач</p>
Уровень 2	<p>частично сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе;  использовать ключевые понятия курса;  выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи;  выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;  соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;  использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач</p>
Уровень 3	<p>сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе;  использовать ключевые понятия курса;  выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи;  выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;  соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;  использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах;  самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей;  риторической культурой</p>
Уровень 2	<p>частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах;  самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей;  риторической культурой</p>
Уровень 3	<p>сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах;  самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой</p>

	работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
<b>УК-5.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей профессиональной области</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; основные разделы и направления философии; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; способы мышления (совокупность формально-логических языковых содержательно-методологических и этических норм), присущие историческим этапам развития философии, ведущим философским школам и их представителям
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; когнитивные стили и основные компоненты современной философской эвристики и алгоритмики онтологии, гносеологии, эпистемологии, антропологии и социальной философии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 3	сформированные умения слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; осмыслить с эпохой в истории философии с философской школой и конкретным философом, соотнеся вышеперечисленные умения как часть и целое
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками работы с текстами, раскрывающими сущность этапа в развитии философии, философской школы и конкретного философа
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; основными формами и методами формально-логического мышления
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в

	различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; приемами диалектического мышления
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: инструменты и методы управления временем.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: инструменты и методы управления временем.
Уровень 3	сформированные системные знания: инструменты и методы управления временем.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем.
Уровень 3	сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.

**УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	концепции своей специальности
Уровень 2	требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам
Уровень 3	связь программы основных дисциплин учебного плана с будущей профессией
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	систематизировать информацию в смежных областях профессиональной деятельности
Уровень 2	обрабатывать информацию о новых технологиях, материалах
Уровень 3	аргументировать последовательность проектирования одежды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью использовать основные понятия в профессии
Уровень 2	методикой о роли технолога в производстве одежды
Уровень 3	навыком использования информацией об инновациях в технологии изготовления одежды

**УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные приемы эффективного управления собственным временем
Уровень 2	основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уровень 3	рынок труда и предложения образовательных услуг
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время
Уровень 2	использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Уровень 3	реализовывать траекторию саморазвития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами управления собственным временем
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков
Уровень 3	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

**УК-7.1: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания,

	профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.
<b>УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств,

	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Анализировать расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа частичных факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

**УК-8.2: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты;
Уровень 2	основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 3	приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять основные положения нормативной документации по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
Уровень 2	анализировать состояние системы обеспечения безопасностью труда на предприятии
Уровень 3	проводить идентификацию опасностей, инструктажи, разъяснительную беседу на рабочем месте
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к поиску и обобщению информации об основных методах защиты персонала, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности
Уровень 3	способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте

**УК-8.3: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	навыками по применению основных видов спасения в условиях чрезвычайных ситуаций

**УК-8.4: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила техники безопасности

Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, правила оказания первой помощи
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, способы участия в восстановительных мероприятиях
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	навыками по применению основных методов спасения в условиях чрезвычайных ситуаций

**ОПК-1.1: Рассматривает области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности технолога изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные определения и формулировки естественнонаучных и общинженерных дисциплин
Уровень 2	основные методы решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, естественнонаучных и общинженерных дисциплин
Уровень 3	алгоритмы моделирования с инструментарием линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, естественнонаучных и общинженерных дисциплин
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные определения и формулы естественнонаучных и общинженерных дисциплин, математического анализа при решении задач профессиональной деятельности технолога
Уровень 2	применять методы математического моделирования естественнонаучных и общинженерных дисциплин
Уровень 3	сравнивать и анализировать методы исследования естественнонаучных и общинженерных дисциплин, математического анализа при решении задач профессиональной деятельности технолога
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа
Уровень 2	основными алгоритмами моделирования экономических процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях в области профессиональной деятельности технолога
Уровень 3	основными методами расчетов, математического анализа в экспериментальных исследованиях в области технологии изделий легкой промышленности

**ОПК-1.2: Анализирует выделенные из естественнонаучных и общинженерных знаний, известные методы математического анализа и моделирования, требуемые в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие методы исследования физических явлений и частные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, колебательных и волновых процессов, квантовой физики, физики атома, атомного ядра и элементарных частиц
Уровень 2	основные физические теории и используемый в них математический аппарат
Уровень 3	способы разработки физико-математических моделей, явлений и процессов в области технологии изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знание общих методов исследования физических явлений и частных законов для анализа конкретных физических проблем и решения технических задач в области технологии изделий легкой промышленности
Уровень 2	находить физико-математическое описание исследуемых явлений или процессов и их теоретическое обоснование
Уровень 3	разрабатывать физико-математические модели процессов и явлений, проводить их анализ, формулировать выводы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами расчетов с использованием основных физических законов и явлений
Уровень 2	навыками применения теоретических знаний при решении прикладных физических задач в области технологии изделий легкой промышленности
Уровень 3	навыками использования компьютерной техники для моделирования физических явлений и процессов в области технологии изделий легкой промышленности

<b>ОПК-1.3: Обладает навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	концепции морфологического строения тела человека;
Уровень 2	классификацию дефектов одежды;
Уровень 3	способы устранения дефектов одежды;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика;
Уровень 2	создавать изменения в конструкцию деталей при наличии отклонений от типовой фигуры, с учетом прогрессивной технологии производства;
Уровень 3	моделировать изделие с учетом конкретных технических решений при разработке одежды;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	техникой примерки изделия на фигуру заказчика;
Уровень 2	методами работы с индивидуальным заказчиком;
Уровень 3	способностью принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;

<b>ОПК-1.4: Рассматривает области общинженерных знаний, методы моделирования, используемые в профессиональной деятельности технолога изделий легкой промышленности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фундаментальные понятия, концепции, законы естественнонаучных дисциплин ;
Уровень 2	средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности;
Уровень 3	основы математического анализа применительно к процессам в профессиональной деятельности,
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные законы естественнонаучных дисциплин,
Уровень 2	применять методы математического анализа и моделирования,
Уровень 3	использовать результаты теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа и определения особенностей фигуры заказчика;
Уровень 2	методами математического анализа характеристик технологических процессов легкой промышленности;
Уровень 3	навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований;

<b>ОПК-2.1: Рассматривает основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания современных тенденций развития технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	сформированные знания современных тенденций развития технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения работы на технологическом оборудовании производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	частично освоенные умения работы на технологическом оборудовании производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	сформированные умения работы на технологическом оборудовании производства изделий легкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные навыками работы на технологическом оборудовании производства изделий легкой промышленности и основными видами технологических процессов
Уровень 2	частично сформированные навыками работы на технологическом оборудовании производства изделий легкой промышленности и основными видами технологических процессов
Уровень 3	сформированные навыками работы на технологическом оборудовании производства изделий легкой промышленности

	промышленности и основными видами технологических процессов
--	-------------------------------------------------------------

**ОПК-2.2: Участвует в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценке технических возможностей предприятия для изготовления изделий легкой промышленности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания современных тенденций развития технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	сформированные знания современных тенденций развития технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности с учетом различных ограничений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения работы на технологическом оборудовании производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	частично освоенные умения работы на технологическом оборудовании производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	сформированные умения работы на технологическом оборудовании производства изделий легкой промышленности, оценивать технические возможности предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками оценки технических возможностей предприятия и навыками проектирования технологических процессов с учетом различных ограничений
Уровень 2	частично сформированными навыками оценки технических возможностей предприятия и навыками проектирования технологических процессов с учетом различных ограничений
Уровень 3	сформированными навыками оценки технических возможностей предприятия и навыками проектирования технологических процессов с учетом различных ограничений

**ОПК-2.3: Осуществляет выбор оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; оценивает оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	терминологию процесса изготовления образцов изделий легкой промышленности
Уровень 2	основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки
Уровень 3	способы повышения эффективности обработки изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать основные виды оборудования и оснастки для изготовления швейных изделий и методы обработки
Уровень 2	работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой
Уровень 3	производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности с учетом эффективности процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами работы на прогрессивном оборудовании
Уровень 2	методами обработки изделий легкой промышленности с учетом обеспечения эффективности процесса
Уровень 3	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

**ОПК-3.1: Оценивает характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	назначение и функции в пакете изделия; роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества материалов;
Уровень 2	особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды;
Уровень 3	приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять характеристики параметров материалов
Уровень 2	работать со стандартами;
Уровень 3	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и



	технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой определения технико-экономических показателей изделий
Уровень 2	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
Уровень 3	применением технических средств для измерения основных параметров технологических процессов

**ОПК-3.2: Использует навыки измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Терминологию параметров материалов, технологических процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	Последние достижения науки и техники в области проектирования швейных изделий
Уровень 3	Критерии оценки эффективности выполнения проектных работ.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	измерять параметры материалов, изделий и технологических процессов
Уровень 2	анализировать технические возможности предприятия
Уровень 3	использовать параметры материалов и изделий в технологическом процессе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками эффективного измерения параметры материалов, изделий и технологических процессов
Уровень 2	навыками эффективного анализа технических возможностей предприятия
Уровень 3	навыками использования параметров материалов и изделий в технологическом процессе с учетом технических возможностей предприятия

**ОПК-4.1: Применяет современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин
Уровень 2	виды современных информационных технологий
Уровень 3	о программных средствах реализации информационных процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать в глобальной информационной сети Internet
Уровень 2	работать в текстовом процессоре Word
Уровень 3	работать в табличном процессоре Excel
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы в среде Windows
Уровень 2	основными прикладные программы пакета Office
Уровень 3	современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности

**ОПК-5.1: Применяет теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
Уровень 2	методы обеспечения безопасности среды обитания;
Уровень 3	действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 2	внедрять теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 3	азрабатывать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к поиску и обобщению информации теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками практической работы в обеспечении безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

**ОПК-5.2: Организует технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	существующие методы разработки конструкций узлов и изделий;
Уровень 2	прогрессивные методы разработки конструкций узлов и изделий;
Уровень 3	методику совершенствования конструкций узлов и изделий;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять последовательность выполнения операций по проектированию узлов и конструкций;
Уровень 2	применять последовательность изготовления узлов и конструкций;
Уровень 3	применять прогрессивные способы обработки узлов и изготовления конструкций изделий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами обработки узлов и изготовления конструкций;
Уровень 2	методами совершенствования технологии сборки и проектирования;
Уровень 3	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

**ОПК-6.1: Сравнивает виды технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	терминологию процесса изготовления образцов изделий легкой промышленности
Уровень 2	основные виды оборудования для изготовления швейных изделий
Уровень 3	методы обработки узлов и деталей швейных изделий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки
Уровень 2	работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой
Уровень 3	производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности с учетом эффективности процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами работы на прогрессивном оборудовании
Уровень 2	методами обработки изделий легкой промышленности с учетом обеспечения эффективности процесса
Уровень 3	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

**ОПК-6.2: заполняет различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	терминологию процесса изготовления образцов изделий легкой промышленности
Уровень 2	основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки, порядок оформления технологической документации
Уровень 3	виды технологической документации и способы ее разработки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и виды оформляемой документации
Уровень 2	работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой
Уровень 3	производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности с учетом эффективности процесса

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами работы на прогрессивном оборудовании
Уровень 2	методами обработки изделий легкой промышленности с учетом обеспечения эффективности процесса
Уровень 3	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения при оформлении документации компьютерной техники и современной технологии

**ОПК-6.3: Собирает и систематизирует необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; оценивает качество оформления технологической документации.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели и задачи содержания технологической документации на швейном предприятии
Уровень 2	методы выбора формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	этапы подготовки конструкторско-технологической документации на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать правила и порядок оформления при разработке технологической документации на швейные изделия различного назначения, из различных материалов
Уровень 2	Осуществлять выбор формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	Оценивать технологические документы на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Опытом и навыками систематизации необходимой информации для составления отчетов о результатах выполненных работ и оформления документации
Уровень 2	Технологией сравнения возможных вариантов оформления документации и отчетов; оценивает их содержательность и полноту представления информации
Уровень 3	Навыками пользования современной компьютерной техникой для решения основных задач конструкторской и технологической подготовки

**ОПК-7.1: Анализирует виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; алгоритмы расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды;
Уровень 2	назначение и функции в пакете изделия; роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества
Уровень 3	приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять типы пропорций тела и телосложения;
Уровень 2	работать с размерными стандартами;
Уровень 3	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой определения размерных признаков;
Уровень 2	методами конструирования БК одежды и приемами определения посадки БК на фигуре, методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности.

**ОПК-7.2: Рассматривает параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывает планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; применяет на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели и задачи содержания КТПП на швейном предприятии

Уровень 2	методы выбора формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	этапы подготовки конструкторско-технологической документации на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать правила и порядок оформления при разработке технологической документации на швейные изделия различного назначения, из различных материалов
Уровень 2	Осуществлять выбор формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	Оценивать технологические документы на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Опытом и навыками систематизации необходимой информации для составления отчетов о результатах выполненных работ и оформления документации на законченные конструкторские разработки
Уровень 2	Технологией сравнения возможных вариантов оформления документации и отчетов; оценивает их содержательность и полноту представления информации
Уровень 3	Навыками пользования современной компьютерной техникой для решения основных задач конструкторской и технологической подготовки

**ОПК-7.3: Участвует в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; оценивает эффективность технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	комплексную систему управления качеством продукции
Уровень 3	разменный ассортимент продукции, выпускаемый предприятием; стандарты и технические условия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам
Уровень 3	работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; прогнозировать свойства и качество готовых изделий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности
Уровень 3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции

**ОПК-8.1: Анализирует основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; основные понятия и нормативно-техническую документацию для проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности, взаимосвязь ассортимента текстильных материалов с назначением
Уровень 3	Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Основными понятиями оценки качества
Уровень 2	методами испытания материалов, Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Опытom оценки научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды.

**ОПК-8.2: анализирует процесс разработки моделей изделий легкой промышленности и осуществляет контроль поэтапного изготовления деталей и изделий; перечисляет виды стандартных и сертификационных испытаний, определяющих эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности; называет особенности и условия проведения испытаний.**

**Знать:**

Уровень 1	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий, виды стандартных сертификационных испытаний
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности, взаимосвязь ассортимента текстильных материалов с назначением этапы изготовления
Уровень 3	Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды, особенности и условия проведения испытаний

**Уметь:**

Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов

**Владеть:**

Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов Способностью объяснять изменение свойств и характеристик одежды в зависимости от их волоконного состава и структуры волокон.
Уровень 2	Методами испытания материалов, Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Опытom оценки научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды.

**ОПК-8.3: Применяет методику формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий, стандартных испытаний изделий легкой промышленности.**

**Знать:**

Уровень 1	параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности
Уровень 2	алгоритм формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления изделий и технологического процесса
Уровень 3	методику проведения контроля и стандартных испытаний изделий легкой промышленности

**Уметь:**

Уровень 1	устанавливать параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности
Уровень 2	проводить мероприятия по осуществлению контроля поэтапного изготовления изделий и технологического процесса
Уровень 3	осуществлять методику проведения контроля и стандартных испытаний изделий легкой промышленности

**Владеть:**

Уровень 1	навыками формирования мероприятий по контролю и разработке этапов изготовления швейных изделий
Уровень 2	навыками по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий
Уровень 3	навыками проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности

**ПК-4.3: Применяет навыки практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1	новые подходы к решению вопросов проектно-конструкторского блока, занимающего важнейшее место в общей структуре производства
Уровень 2	структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	способы обеспечения достоверности информации в процессе хранения и обработки информации в информационной системе

**Уметь:**

Уровень 1	применять свои знания при комплексном решении практической инженерной задачи по проектированию одежды исходя из возможностей их выполнения в условиях САПР
Уровень 2	использовать современные методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем
Уровень 3	использовать методы и средства организации, проектирования, разработки и применения систем, предназначенных для обработки информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования современных методов проектирования и программного обеспечения
Уровень 2	методами конструирования системных и программных модулей
Уровень 3	навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отрасли промышленности

**УК-9.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законы и закономерности функционирования экономики;
Уровень 2	основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;
Уровень 3	способы решения профессиональных и социальных задач с использованием знаний основных законов и закономерностей функционирования экономики и основ экономической теории.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике основные законы и закономерности функционирования экономики;
Уровень 2	использовать знание основ экономической теории для решения профессиональных и социальных задач;
Уровень 3	решать профессиональные и социальные задачи с использованием основных законов и закономерностей функционирования экономики и основ экономической теории.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения основных законов и закономерностей функционирования экономики при решении профессиональных и социальных задач;
Уровень 2	навыками применения основ экономической теории при решении профессиональных и социальных задач;
Уровень 3	знанием основных законов и закономерностей функционирования экономики и основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач.

**УК-10.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 2	общие, не структурированные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	сформированные системные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Уровень 2	частично сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Уровень 3	сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 2	частично сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 3	сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	<p>Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.</p> <p>Законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени.</p> <p>Законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам.</p> <p>Основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p> <p>Роль корпоративных стандартов</p> <p>.</p> <p>Приемы саморегуляции при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания.</p> <p>Психологическую основу анализа личности и личностных качеств, а также нравственные основы саморазвития (в том числе – с учетом основных нравственных и социокультурных традиций и современных тенденций их изменения).</p> <p>Средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности.</p> <p>Стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности.</p> <p>Принципы промышленного проектирования одежды.</p> <p>Основные техноферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную систему, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Комплексную систему управления качеством продукции.</p> <p>Методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделий.</p> <p>Функции менеджера и содержание его деятельности; поведенческую стратегию, технику и социально-психологические аспекты менеджмента.</p> <p>Порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности.</p> <p>Критерии оценки эффективности технологических процессов и оборудования.</p> <p>Методы исследований, применяемые в легкой промышленности.</p> <p>Принципы составления научно-технических отчетов.</p> <p>Разменный ассортимент продукции предприятий легкой промышленности.</p> <p>Стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.</p> <p>Технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы способы градации.</p> <p>Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей.</p> <p>Состав и содержание технической документации на новую модель.</p> <p>Структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой.</p>
3.2	<b>Уметь:</b>

3.2	<p>Анализировать различные явления.</p> <p>Разрабатывать предложения по совершенствованию структур, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>Использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.</p> <p>Эффективно выполнять перспективные задачи предприятия.</p> <p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения.</p> <p>Применять средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Разрабатывать мероприятия по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и защите окружающей среды.</p> <p>Изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p>Применять основы теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач.</p> <p>Разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации.</p> <p>Применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды.</p> <p>Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к среде своей профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы.</p> <p>Методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий.</p> <p>Использовать методы эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления.</p> <p>Выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы.</p> <p>Анализировать показатели качества материалов и изделий легкой промышленности.</p> <p>Оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения.</p> <p>Выбирать рациональные методы и средства исследования.</p> <p>Выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований.</p> <p>Разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка.</p> <p>Прогнозировать свойства и качество готовых изделий.</p> <p>Изготавливать рабочие лекала.</p> <p>Состав рабочей конструкторской и технологической документации.</p> <p>Отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала.</p> <p>Использовать информационные технологии при проектировании изделий легкой промышленности</p>
3.3	<b>Владеть:</b>



3.3	<p>Навыками анализа событий.</p> <p>Навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.</p> <p>Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p> <p>Навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового.</p> <p>Иностранным языком на уровне А2.</p> <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполнять профессиональные задачи.</p> <p>Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками самоконтроля и мировоззренческой рефлексии.</p> <p>Навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований.</p> <p>Навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели.</p> <p>Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> <p>Методами планирования, оптимизации и принятия решений.</p> <p>Методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий.</p> <p>Навыками выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области организации производства.</p> <p>Навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы.</p> <p>Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.</p> <p>Оценкой результатов совершенствования технологических процессов и оборудования.</p> <p>Навыками работы с научно-технической литературой.</p> <p>Приемами подготовки презентаций и отчетов.</p> <p>Принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования.</p> <p>Методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.</p> <p>Методами оценки уровня унификации одежды.</p> <p>Приемами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий при инженерно-художественном проектировании продукции.</p> <p>Навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству.</p> <p>Навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований.</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Основы прикладной антропологии и биомеханики** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	3,8		3,8	
Итого	72	68,2	72	68,2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основная цель дисциплины определить и конкретизировать объекты, для которых проектируется одежда.
1.2	Задача дисциплины - освоение навыков теоретических основ и принципов построения размерной типологии взрослого и детского населения, разработка размерно-ростовочных стандартов и классификаций типовых фигур для целей конструирования одежды, разработки шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды; освящение способов задания объёмной формы поверхности тела человека и манекенов одежды.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конструирование изделий легкой промышленности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.3: Обладает навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, жогалантерей, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования**

**Знать:**

Уровень 1	фундаментальные понятия, концепции, законы естественнонаучных дисциплин ;
Уровень 2	средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности;
Уровень 3	основы математического анализа применительно к процессам в профессиональной деятельности,

**Уметь:**

Уровень 1	применять основные законы естественнонаучных дисциплин,
Уровень 2	применять методы математического анализа и моделирования,
Уровень 3	использовать результаты теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа и определения особенностей фигуры заказчика;
Уровень 2	методами математического анализа характеристик технологических процессов легкой промышленности;
Уровень 3	навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	об анатомическом строении и особенностях внешней формы тела человека; о закономерностях изменчивости размерных признаков и принципов их стандартизации; о принципах разработки шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды; основы математического анализа применительно к процессам в профессиональной деятельности; размерный ассортимент при проектировании производственных процессов на предприятии;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять основные принципы построения размерной типологии для взрослого и детского населения, методы расчета; частоты встречаемости типовых фигур для массового производства одежды, классификацию типовых фигур населения; использовать методы антропометрических исследований; использовать принципы построения размерной типологии; использовать результаты теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач в профессиональной деятельности; разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов типологии населения и потребностям рынка;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	проведение антропологических обследований населения, измерений фигуры по комплексной программе измерений, выполнения разверток поверхности фигур, проектирования макетов фигур и макетов одежды, подготовки информации для расчета схем градации деталей изделий различных видов; проведения измерений фигуры и оценки особенностей телосложения человека; использования основных принципов построения размерной типологии населения; определение типов и номеров полнотных групп фигур взрослого и детского населения; навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований;
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Конструирование одежды на индивидуального потребителя**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	z290301-22-1ТИС.plx 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Дрофа Е.А

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение особенностей телосложения, пропорций и осанки фигур
1.2	Изучение методики снятия размерной характеристики фигур в условии изготовления одежды на индивидуального потребителя
1.3	Изучение особенностей конструкции и методов конструирования одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения
1.4	Изучение методов проектирования одежды на индивидуального потребителя

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Разработка конструкторско-технологической документации	
2.2.2	Проектирование швейных потоков	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.3: Обладает навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования**

**Знать:**

Уровень 1	концепции морфологического строения тела человека;
Уровень 2	классификацию дефектов одежды;
Уровень 3	способы устранения дефектов одежды;

**Уметь:**

Уровень 1	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика;
Уровень 2	создавать изменения в конструкцию деталей при наличии отклонений от типовой фигуры, с учетом прогрессивной технологии производства;
Уровень 3	моделировать изделие с учетом конкретных технических решений при разработке одежды;

**Владеть:**

Уровень 1	техникой примерки изделия на фигуру заказчика;
Уровень 2	методами работы с индивидуальным заказчиком;
Уровень 3	способностью принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Особенности конструирования одежды в условиях ее изготовления на индивидуального потребителя ; размерную характеристику фигур типового телосложения и изменение конструкции одежды на фигуру с отклонениями от типового телосложения; требования к качеству промышленных конструкций одежды; современные промышленные и перспективные методы расчета конструкций разверток деталей одежды, разработки базовых конструкций одежды; прогрессивные инженерные методы совершенствования конструкции одежды на основе теории расчета оболочек в чебышевской сети, методы создания цельнотканых и цельновязаных изделий; способы устранения дефектов одежды;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	производить расчет конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека в динамике, направления моды и свойств материалов пакета одежды; выполнять раскрой изделий на конкретную фигуру заказчика; разрабатывать конструкции деталей одежды по эскизам и образцам моделей с учетом индивидуального способа производства; моделировать изделие с учетом конкретных технических решений при разработке одежды;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	способностью принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;

