



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета ТИС

Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е.Жидков

«28» 08 2019 г.

Номер регистрации 19

ОПИСАНИЕ

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

11.03.01 «Радиотехника»

(указывается код и наименование направления подготовки)

«Бытовая радиоэлектронная аппаратура»
наименование профиля

очная, заочная, очно-заочная
форма обучения

2016, 2017, 2018
годы начала подготовки

Согласовано:

Представитель работодателя
Ставропольского филиала ПАО «Ростелеком»
директор

Завязкин Р.А.

подпись

«28» 08 2019 г.



Согласовано:

Представитель работодателя
ФГУП ВГТРК ГТРК «Ставрополье»
директор

Ткачев М.В.

подпись

«28» 08 2019 г.



Ставрополь
2019

Лист согласования ОПОП ВО

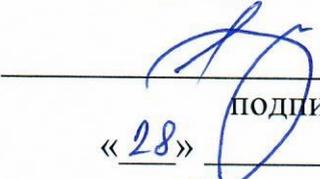
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **11.03.01 Радиотехника** и профилю **Бытовая радиоэлектронная аппаратура** разработана выпускающей кафедрой «Информационные технологии и электроника»
Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

Разработчики ОПОП ВО:

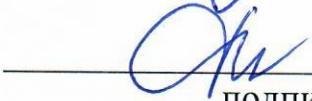
Доцент каф.ИТиЭ


_____ Е.Д.Лоскутов
подпись
«28» 08 2019 г.

Профессор каф.ИТиЭ


_____ А.В. Баженов
подпись
«28» 08 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой

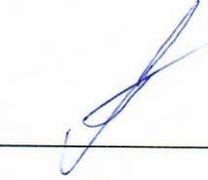

_____ А.Н.Хабаров
подпись
«28» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-методической работе


_____ Л.В. Семенова
«28» 08 2019 г.

Председатель студенческого совета ТИС


_____ Я.Н. Лоскутова
«28» 08 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

С.

- Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 - 2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 2.2 Цель и задачи ОПОП ВО
 - 2.3 Требования к абитуриенту
 - 2.4 Направленность ОПОП ВО
 - 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику
 - 2.6 Трудоемкость ОПОП ВО
 - 2.7 Срок получения образования по ОПОП ВО
- 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
 - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 3.5 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом
 - 3.6 Ключевые партнеры образовательной программы
- 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО
 - 5.1 Учебный план
 - 5.2 Календарный учебный график
 - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4 Программы практик
 - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
 - 5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
- 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ*:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4 Программы практик

Приложение 5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации

Приложение 8 Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Приложение 9 Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО

Приложение 10 Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО

Приложение 11 Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО

Приложение 12 Общие сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО (свод.)

Приложение 13 Рецензии работодателей

*Документы, указанные в приложениях 1-7, размещаются на официальном сайте университета и в ЭИОС. Документы, указанные в приложениях 8-13, хранятся в составе ОПОП ВО на выпускающей кафедре.

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки
11.03.01 Радиотехника

Образовательная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 11.03.01 Радиотехника Бытовая радиоэлектронная аппаратура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 179.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цели образовательной программы

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника».

Трудоемкость образовательной программы составляет 240 з.е.

Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года по очной форме обучения; 4,5 года по очно-заочной форме обучения; 4,5 года по заочной форме обучения.

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей:

- проектная;
- научно-исследовательская.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности, как основной, является программой академического бакалавриата .

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу

Для разработки карты профессиональной деятельности были выбраны профессиональные стандарты:

- 06.005 «Инженер-радиоэлектронщик», утвержденный Приказом Минтруда России от 19.05.2014 №315н;
- 06.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)», утвержденным Приказом Минтруда России от 31. 10.2014 №866н.

Ключевые партнеры образовательной программы

- СЭТЗ «Энергомера» филиал ЗАО «Электротехнические заводы «Энергомера»;
- ПАО «Ставропольский радиозавод «Сигнал»»;
- филиал ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Ставрополье».

Язык обучения: русский.

Annotation
Main Professional Educational Programme Higher Education
11.03.01 Radio engineering
Household electronic equipment

The educational program of the Higher Education - the bachelor's degree by field of study – 11.03.01 Radio engineering *Household electronic equipment* was developed in accordance with the Federal State educational standard of the Higher Education - bachelor's degree in the field of study 11.03.01 Radio engineering approved by Order of the Education and Science Ministry of the Russian Federation from 06.03.2015 № 179.

This educational program of the Higher Education is a complex of the main education characteristics' (volume, content, expected results), organizational and pedagogical terms, assessment forms', which are need to qualitative educational process in this training sphere. The educational program was designed taking into account the science, culture, economics, technology development, technology and social sphere and also taking into account the needs of the regional labour market and the professional standards requirements'.

Main Professional Educational Programme Higher Education includes the curriculum, the calendar curriculum, the syllabuses, practice programs (research work), a state final certification program, assessment documents (funds of assessments tools), methodological materials which are supported the educational technology implementation, and also another document are providing quality training for students.

Objectives of the educational program:

Main Professional Educational Programme aims to develop students' personal qualities and the formation of competencies in accordance with the Federal State educational standard of the Higher Education the direction of training 11.03.01 "Radio engineering".

Labor intensity of the educational program – 240 credit units.

The educational term makes 4 years for internal training; 4,5 years on on-site and off-site training; 4,5 years extramural training.

Qualification (degree) assigned to graduates - the bachelor.

Kind (kinds) of professional activity to which graduates are prepared:

Specific types of professional activity, which mainly prepares bachelor, determined by the institution of higher education in conjunction with students, research and teaching staff of higher education institutions and employers ' associations:

- design;
- research and development;

The undergraduate program is focused on the scientific research type of professional activity, as the main one, is the academic undergraduate program.

List of professional standards, relevant professional activities of graduates mastering educational program:

- 06.005 "Engineer engineer" approved by the Order of the Ministry of labor of Russia from 19.05.2014 No. 315Н;

- 06.018 "communications engineer (telecommunications)", approved by the Order of the Ministry of labor of Russia of 31. 10.2014 №866н.

Key partners of the educational program:

- SETZ "Energomera", branch of CJSC "Electrotechnical factories "Energomera»;
- PJSC "Stavropol radioplant "Signal»»;
- - branch " all-Russian state television and radio broadcasting company "state television and radio broadcasting company "Stavropol".

Language of education: Russian.

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009г. №1136 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- «Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (новая редакция)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015г. №1247;

- «Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.10.2015г. №1247;

- «Положение о Технологическом институте сервиса (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»

в г. Ставрополе Ставропольского края (ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 16.12.2015г. №202;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПООП ВО);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.09.2017 г. №254;

- «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета)», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 11.04.2018г. №75;

- «Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 15.02.2017 г. №38;

- «Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования (ФГОС 3++) – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 02.04.2018 г. №67;

- «Положение о Порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018г. №145;

- «Порядок организации учебного процесса по физической культуре (физической подготовке)», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 09.06.2015г. №92;

- «Положение о самостоятельной работе обучающихся», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 17.04.2017г. №105;

- «Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденный приказом директора ТИС (филиала) ДГТУ Жидковым В.Е. от 13.04.2017г. №56-ОД;

- «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 12.07.2016 г. №128;

- «Изменение к Положению о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры от 12.07.2016 № 128», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 19.06.2018 г. № 126;

- «Положение об итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, не имеющих государственную аккредитацию», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 22.05.2017 г. №138;
- «Положение о рабочей программе (дисциплины, модуля, практики, научно-исследовательской работы) основной профессиональной образовательной программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.06.2018 г. №136;
- «Положение об оценочных материалах (оценочных средствах)», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018 г. №144;
- «Положение об электронной информационно-образовательной среде и портфолио в Донском государственном техническом университете», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 09.11.2017г. №308;
- «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018г. №142;
- «Положение о системе «Контроль успеваемости и рейтинг студентов», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 29.12.2008г. №750-А;
- «Изменение к Положению о системе «Контроль успеваемости и рейтинг студентов», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 12.05.2017г. №128;
- «Положение о научно-технической библиотеке ДГТУ», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 19.05.2017г. №136;
- «Положение об электронной библиотеке ДГТУ» утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 16.05.2017г. №130;
- «Регламент работы с ЭБС», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.05.2015г. №83.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника и профилю подготовки Бытовая радиоэлектронная аппаратура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Технологическом институте сервиса (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г.Ставрополе с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 № 179, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2 Цель и задачи ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника» (профиль подготовки «Бытовая радиоэлектронная аппаратура») является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника» (профиль подготовки «Бытовая радиоэлектронная аппаратура») является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

К освоению основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 11.03.01 «Радиотехника» допускаются лица, имеющие среднее общее образование (ст. 69, ч.2 Федерального закона от 29.12.12г. №273-ФЗ). Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/ о высшем образовании. Вступительные испытания по русскому языку, математике, физике (информатике и ИКТ). Зачисление производится согласно Правилам приема в ДГТУ.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника» (профиль подготовки «Бытовая радиоэлектронная аппаратура»). Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы бакалавриата, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки по очной форме обучения составляет - 4 года, по очно-заочной форме – 4,5 года, по заочной форме – 4,5 года.

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает создание и обеспечение функционирования устройств и систем, основанных на использовании электромагнитных колебаний и волн и предназначенных для передачи, приема и обработки информации, получения информации об окружающей среде, природных и технических объектах, а также для воздействия на природные или технические объекты с целью изменения их свойств.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Об Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, производства и эксплуатации средств связи и информационных технологий).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Специфика профессиональной деятельности заключается в создании и совершенствовании методов и средств преобразования информации, обмена информацией на расстоянии с помощью радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, излучение и прием передаваемой информации по сетям радиосвязи бытового назначения.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются радиотехнические системы, комплексы и устройства бытового назначения, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и технического обслуживания.

3.3 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей:

- проектная;
- научно-исследовательская.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности, как основной, является программой академического бакалавриата .

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- моделирование объектов и процессов, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ;
- участие в планировании и проведении экспериментов по заданной методике, обработка результатов с применением современных информационных технологий и технических средств;
- составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок;

проектно-конструкторская деятельность:

- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектов радиотехнических устройств и систем;
- сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем;
- расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;
- разработка проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- эксплуатация и техническое обслуживание радиоэлектронных средств;
- ремонт и настройка радиотехнических устройств различного назначения;
- участие в составлении заявок на необходимое техническое оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- составление инструкций по эксплуатации технического оборудования и программного обеспечения.

3.5 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом *06.005 «Инженер-радиоэлектронщик»*, утвержденным Приказом Минтруда России от 19.05.2014 №315н, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения:

- наладка, настройка, регулировка и испытания радиоэлектронных средств и оборудования; тестирование, обслуживание и обеспечение бесперебойной работы радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения;

- подготовка документации на ремонт радиоэлектронного оборудования, контроль технического состояния оборудования, поступившего из ремонта.

2. Разработка и проектирование радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения:

- разработка структурных и функциональных схем радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений.

- подготовка конструкторской и технической документации, включая инструкции по эксплуатации, программы испытаний и технические условия.

В соответствии с профессиональным стандартом *06.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)»*, утвержденным Приказом Минтруда России от 31. 10.2014 №866н, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

2. Эксплуатация оборудования связи (телекоммуникаций), линейно-кабельных сооружений:

- проведение измерений параметров и проверки качества работы оборудования связи (телекоммуникаций);

- проведение планово-профилактических работ;

- проведение ремонтно-восстановительных работ;

- мониторинг состояния оборудования, учет отказов оборудования, ведение документации.

3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- СЭТЗ «Энергомера» филиал ЗАО «Электротехнические заводы «Энергомера»;
- ПАО «Ставропольский радиозавод «Сигнал»»;
- филиал ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Ставрополье».

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

- общепрофессиональными компетенциями:

- способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1);

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);

- способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей (ОПК-3);

- готовностью применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации (ОПК-4);

- способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных (ОПК-5);
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-7);
- способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОПК-8);
- способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-9).

- профессиональными компетенциями:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ (ПК-1);
- способностью реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов (ПК-2);
- готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций результатов исследований и разработок в виде презентаций, статей и докладов (ПК-3);

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов радиотехнических устройств и систем (ПК-4);
- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем (ПК-5);
- готовностью выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования (ПК-6);
- способностью разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-8);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- способностью принимать участие в организации технического обслуживания и настройки радиотехнических устройств и систем (ПК-19);

- готовностью осуществлять поверку технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт (ПК-20);
 - способностью составлять заявки на запасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры (ПК-21);
 - способностью разрабатывать инструкции по эксплуатации технического оборудования и программного обеспечения (ПК-22).
- Дополнительные компетенции не установлены.

Таблица 1 – Матрица компетенций

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|--------|--|--|---|--|--|---|---|--|--|---|
| | | ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и | ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | |
| | История | | x | | | | | | | |
| | Философия | x | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | x | | | | |
| | Математика | | | | | | | | | |
| | Физика | | | | | | | | | |
| | Химия | | | | | | | | | |
| | Информатика | | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | | | | | x | | | | |
| | Социология | | | | | | x | x | | |
| | Метрология и электрорадиоизмерения | | | | | | | | | |
| | Правоведение | | | | x | | | | | |
| | Культурология | | | | | | x | x | | |
| | Основы теории цепей | | | | | | | | | |
| | Радиоматериалы и радиокомпоненты | | | | | | | | | |
| | Основы электроники | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|---|---|--|---|
| Экология здоровья | | | | | | | | | | x |
| Теория вероятностей и математическая статистика | | | | | | | | | | |
| Радиотехнические цепи и сигналы | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | x | x | | |
| Дискретная математика | | | | | | | | | | |
| Экономика и организация производства | | | x | | | | | | | |
| Экология | | | | | | | | | | x |
| Электродинамика и распространение радиоволн | | | | | | | | | | |
| Схемотехника аналоговых электронных устройств | | | | | | | | | | |
| Психология и этика делового общения | | | | | | x | x | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | x |
| Радиоавтоматика | | | | | | | | | | |
| Устройства СВЧ и антенны | | | | | | | | | | |
| Цифровая обработка сигналов | | | | | | | | | | |
| Радиотехнические системы | | | | | | | | | | |
| Стандартизация, сертификация и управление качеством радиотехнических систем | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Введение в профессию | | | | | | | | | | |
| Инженерная графика и автоматизированное проектирование | | | | | | | | | | |
| Инженерная графика | | | | | | | | | | |
| Физические основы микроэлектроники | | | | | | | | | | |
| Вычислительная техника и информационные технологии | | | | | | | | | | |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | | x | x | | |
| Специальные разделы информатики | | | | | | | | | | |
| Квантовая и оптическая электроника | | | | | | | | | | |
| Дополнительные разделы теории цепей | | | | | | | | | | |
| Статистическая теория радиотехнических систем | | | | | | | | | | |
| MatLab | | | | | | | | | | |
| MatCAD | | | | | | | | | | |
| Устройства генерирования и формирования сигналов | | | | | | | | | | |
| Программно-аппаратные средства мультимедиа и компьютерной графики | | | | | | | | | | |
| Учебно-исследовательская работа студента | | | | | | | | | | |
| Устройства приема и обработки сигналов | | | | | | | | | | |
| Цифровые устройства и | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | микропроцессоры | | | | | | | | | |
| | Диагностика и обслуживание РЭСБН | | | | | | | | | |
| | Сервис и диагностика РЭСБН | | | | | | | | | |
| | Основы автомобильной электроники | | | | | | | | | |
| | Антенно-фидерные устройства | | | | | | | | | |
| | Основы телевидения и видеотехники | | | | | | | | | |
| | Основы компьютерного проектирования РЭС | | | | | | | | | |
| | Основы конструирования и технологии производства РЭС | | | | | | | | | |
| | Электронная оргтехника | | | | | | | | | |
| | Радиоэлектроника для бизнес центров | | | | | | | | | |
| | Аттестационно-исследовательская работа | | | | | | | | | |
| | Электропреобразовательные устройства радиоэлектронных систем | | | | | | | | | |
| | Электромеханические устройства | | | | | | | | | |
| | Приборы СВЧ | | | | | | | | | |
| | Основы научного эксперимента | | | | | | | | | |
| | Организация и планирование эксперимента | | | | | | | | | |
| | Устройства и системы охранной и пожарной сигнализации | | | | | | | | | |
| | Цифровая обработка одномерных и двумерных сигналов | | | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции |
|--|----------------------------------|

| | | ОПК-1 способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | ОПК-2 способность выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат | ОПК-3 способность решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей | ОПК-4 готовность применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации | ОПК-5 способность использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных | ОПК-6 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | ОПК-7 способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | ОПК-8 способность использовать нормативные документы в своей деятельности | ОПК-9 способность использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности |
|--------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | |
| | История | | | | | | | | | |
| | Философия | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | x | x | | | | | | | |
| | Математика | x | x | | | | | | | |
| | Физика | x | x | | | | | | | |
| | Химия | x | x | | | | | | | |
| | Информатика | | | | x | | x | | | x |
| | Русский язык и культура речи | | | | | | | | | |
| | Социология | | | | | | | | | |
| | Метрология и электрорадиоизмерения | | | | | x | | x | x | |
| | Правоведение | | | | | | | | | |
| | Культурология | | | | | | | | | |
| | Основы теории цепей | | | x | | | | | | |
| | Радиоматериалы и радиокомпоненты | x | | | | | | x | | |
| | Основы электроники | | | x | | | | x | | |
| | Экология здоровья | | | | | | | | | |
| | Теория вероятностей и математическая статистика | x | x | | | | | | | |
| | Радиотехнические цепи и сигналы | | | x | | | | | | |
| | Физическая культура | | | | | | | | | |
| | Дискретная математика | x | x | | | | | | | |
| | Экономика и организация производства | | | | | | | | | |
| | Экология | | | | | | | | | |
| | Электродинамика и распространение радиоволн | x | x | | | | | | | |
| | Схемотехника аналоговых электронных устройств | | | x | | | | x | | |
| | Психология и этика делового общения | | | | | | | | | |
| | Безопасность | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | жизнедеятельности | | | | | | | | | |
| | Радиоавтоматика | | x | x | | | | | | |
| | Устройства СВЧ и антенны | | x | | | | | x | | |
| | Цифровая обработка сигналов | | x | | | x | | | | |
| | Радиотехнические системы | | | x | | | | | | |
| | Стандартизация, сертификация и управление качеством радиотехнических систем | | | | | | | | x | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| | Введение в профессию | | | | | | | x | | |
| | Инженерная графика и автоматизированное проектирование | | | | x | | | | | |
| | Инженерная графика | | | | x | | | | | |
| | Физические основы микроэлектроники | x | x | | | | | | | |
| | Вычислительная техника и информационные технологии | | | | | | x | x | | x |
| | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | | | | |
| | Специальные разделы информатики | | | | | | x | x | | x |
| | Квантовая и оптическая электроника | | x | | | | | x | | |
| | Дополнительные разделы теории цепей | | | x | | | | | | |
| | Статистическая теория радиотехнических систем | | | | | x | | | | |
| | MatLab | | | | | x | | | | |
| | MatCAD | | | | | x | | | | |
| | Устройства генерирования и формирования сигналов | | | | | | | x | | |
| | Программно-аппаратные средства мультимедиа и компьютерной графики | | | | x | | | | | |
| | Учебно-исследовательская работа студента | | | | | | | | | |
| | Устройства приема и обработки сигналов | | | x | | | | x | | |
| | Цифровые устройства и микропроцессоры | | | | | | | x | | |
| | Диагностика и обслуживание РЭСБН | | | | | | | | | |
| | Сервис и диагностика РЭСБН | | | | | | | | | |
| | Основы автомобильной электроники | | | | | | | x | | |
| | Антенно-фидерные устройства | | | | | | | x | | |
| | Основы телевидения и видеотехники | | | | | | | | | |
| | Основы компьютерного проектирования РЭС | | | | x | | | | | |
| | Основы конструирования и технологии производства РЭС | | | | x | | | x | x | |
| | Электронная оргтехника | | | | | | | x | | |
| | Радиоэлектроника для бизнес центров | | | | | | | x | | |
| | Аттестационно-исследовательская работа | | | | | | x | | | |
| | Электропреобразовательные | | | x | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|---|---|--|---|---|---|--|---|
| | устройства радиоэлектронных систем | | | | | | | | | |
| | Электромеханические устройства | | | | | | | | | |
| | Приборы СВЧ | | | | | | | | | |
| | Основы научного эксперимента | | | | | | | | | |
| | Организация и планирование эксперимента | | | | | x | | | | |
| | Устройства и системы охранной и пожарной сигнализации | | x | | | | | | | |
| | Цифровая обработка одномерных и двумерных сигналов | | x | | | x | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | x |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | x | | x | x | x | | |
| | Научно-исследовательская работа | | x | | | x | x | | | |
| | Преддипломная практика | | x | x | | x | x | | | |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции |
|--|--|------------------------------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Дискретная математика | x | x | | | | | | | | | | | |
| Экономика и организация производства | | | | | | | | | | | | | |
| Экология | | | | | | | | | | | | | |
| Электродинамика и распространение радиоволн | x | x | | | | | | | | | | | |
| Схемотехника аналоговых электронных устройств | | | | | x | | | x | | | | | |
| Психология и этика делового общения | | | | | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | |
| Радиоавтоматика | | x | x | | | | | | | | | | |
| Устройства СВЧ и антенны | | x | | | | | | x | | | | | |
| Цифровая обработка сигналов | | x | | | | x | | | | | | | |
| Радиотехнические системы | | | | x | | | | | | | | | |
| Стандартизация, сертификация и управление качеством радиотехнических систем | | | | | | | | | x | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Введение в профессию | | | | | | x | | | | | | | |
| Инженерная графика и автоматизированное проектирование | | | | | | x | | | | | | | |
| Инженерная графика | | | | | | x | | | | | | | |
| Физические основы микроэлектроники | | | | | | x | | | | | | | |
| Вычислительная техника и информационные технологии | x | x | | | | | | | | | | | |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | x | x | | | | | | | | | | | |
| Специальные разделы информатики | | | | | | x | x | | | | | | |
| Квантовая и оптическая электроника | | | | x | | | | | | | | | |
| Дополнительные разделы теории цепей | x | x | x | | | | | | | | | | |
| Статистическая | | | | | | x | x | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|---|--|---|---|---|--|
| | теория радиотехнических систем | | | | | | | | | | | | |
| | MatLab | | | | | | | x | | | | | |
| | MatCAD | | | | | | | | | x | x | x | |
| | Устройства генерирования и формирования сигналов | | | | | | | | | x | x | x | |
| | Программно-аппаратные средства мультимедиа и компьютерной графики | | | | | | x | | | | | | |
| | Учебно-исследовательская работа студента | | | | | | | | | x | | | |
| | Устройства приема и обработки сигналов | | | | | | x | x | | | | | |
| | Цифровые устройства и микропроцессоры | x | | | | | | x | | | | | |
| | Диагностика и обслуживание РЭСБН | | | | | | x | | | x | | | |
| | Сервис и диагностика РЭСБН | | | | | | x | x | | | | | |
| | Основы автомобильной электроники | | | | | | x | x | | | | | |
| | Антенно-фидерные устройства | | x | x | | | | | | | | | |
| | Основы телевидения и видеотехники | | | | | | x | x | | | | | |
| | Основы компьютерного проектирования РЭС | | | | | | x | x | | | | | |
| | Основы конструирования и технологии производства РЭС | | | | | | | x | | | x | | |
| | Электронная оргтехника | x | x | x | | | | | | | | | |
| | Радиоэлектроника для бизнес центров | | | | | | | | | | | | |
| | Аттестационно-исследовательская работа | | | | | | x | | | | | | |
| | Электропреобразовательные устройства радиоэлектронных систем | | | | | | x | | | | | | |
| | Электромеханические устройства | | | | | | x | | | | | | |
| | Приборы СВЧ | | | | | | x | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Основы научного эксперимента | | | | | x | | | | | | | |
| | Организация и планирование эксперимента | | | | | x | | | | | | | |
| | Устройства и системы охранной и пожарной сигнализации | x | x | | | | | | | | | | |
| | Цифровая обработка одномерных и двумерных сигналов | x | x | | | | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Научно-исследовательская работа | x | x | x | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в Приложении 1А (очная форма обучения,) Приложении 1Б (очно-заочная форма обучения) и Приложении 1В (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений

подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО 11.03.01 «Радиотехника».

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника».

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен в Приложении 2.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 3.

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практики», (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Конкретные типы учебной производственной практики указаны в учебных планах.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Форма проведения всех типов практики - дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 4.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и

процедуру защиты, и сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника» (профиль подготовки «Бытовая радиоэлектронная аппаратура»)

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание

показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО (Приложение 6).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса (Приложение 7).

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и др.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Научно-техническая библиотека ДГТУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научно-технической библиотеки <https://ntb.donstu.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам НТБ (<https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnyye-resursy>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных

систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);
- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС «ДГТУ» (<https://ntb.donstu.ru/ebsdstu>);
- ЭБ «Гребенников» (<https://grebennikon.ru>);
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru>);
- информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»;
- информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmethod.ru>);
- международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com>);
- международная реферативная база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>) и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания;
- электронно-библиотечная система ДГТУ «BOOK.ru» (<https://www.book.ru/>)
- электронно-библиотечная система "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека (<http://www.studentlibrary.ru/>)
- информационно-образовательная программа «Росметод» (<http://rosmethod.ru/>)
- электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (<https://biblionline.ru/>)

- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikon (<https://grebennikon.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт»;
- архив периодических изданий на платформе ScienceDirect издательства Elsevier (<https://www.sciencedirect.com>).

Общие сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО (свод.) приведены в Приложении 12.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника» (профиль подготовки «Бытовая радиоэлектронная аппаратура») обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 11.03.01 «Радиотехника». Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 8).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 9).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей, и специалистов высшего профессионального, и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **100** процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **73,2** процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **73,1** процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть **10,6** процента.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 10).

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ТИС (филиале) ДГТУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда института представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией воспитательной работы ДГТУ;
- Комплексной программой «Молодежь ДГТУ»;
- Положение о студенческом Совете ДГТУ и иными организационными документами университета.

В институте проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы. В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - Студенческими советами.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы.

Воспитательная деятельность в ДГТУ осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Творческое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Социальное взаимодействие;
- Психологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

2) по направлению «Творческое воспитание» осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, осуществляющих свою деятельность в ТИС (филиале) ДГТУ : «Краш», «Театр моды», команда КВН «Тетрис». Функционируют спортивные секции по альпинизму, волейболу, баскетболу.

3) по направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит культурный центр и Научно-техническая библиотека университета.

Культурный центр формирует культурно-эстетическую среду в университете и прививает студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в университете сопровождаются выносом флага университета, просушиванием и исполнением Гимна ДГТУ, который был создан по инициативе культурного центра.

На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В институте успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

1. студенческий Совет ТИС ДГТУ;
2. профсоюзная организация обучающихся ДГТУ;

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организации обучающихся ТИС (филиала) ДГТУ, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита

профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в ДГТУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет ТИС (филиал) ДГТУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждой академической группе.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые университетом для формирования и развитие корпоративной культуры: «День первокурсника»; «Веревочный курс»; «Татьянин день»; «Мистер и Мисс ТИС» и т.д.

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых скалодром, тренажерный и спортивный залы (общая площадь крытых сооружений – 500 кв.м.).

В институте создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте института. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ТИС (филиале) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» в г.Ставрополе созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ТИС (филиале) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» в г.Ставрополе созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В ТИС (филиале) ДГТУ на факультетах, для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

– учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

– в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

– использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Кроме этого, обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также по возможности бесплатное предоставление специальных учебников, учебных пособий и иной учебной литературы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный

график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация) - направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника - комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Объект профессиональной деятельности — системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины - план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики - план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП - учебный план;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

з. е. — зачетная единица;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программа практики;

НИР - научно-исследовательская работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОС - оценочные средства.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
направления подготовки
11.03.01 «Радиотехника»
(профиль «Бытовая радиоэлектронная аппаратура»)

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Технологическим институтом сервиса (филиалом) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополь по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника» и профилю подготовки «Бытовая радиоэлектронная аппаратура», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Структура ОПОП, срок освоения ОПОП (в соответствии с графиком учебного процесса) и трудоемкость (в соответствии с рабочим учебным планом) полностью соответствует ФЗ «Об образовании» и нормативному сроку, определяемому ФГОС ВО.

В ОПОП присутствуют все необходимые дисциплины обязательной части. Трудоемкость учебных циклов также соответствует предъявляемым требованиям. Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 30% от общего объема. Максимальный объем учебной нагрузки полностью соответствует предъявляемым требованиям. Все дисциплины, для которых предусмотрены лабораторные практикумы и/или практические занятия, подкреплены оснащенными лабораториями и программным обеспечением.

ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) (включая самостоятельную работу). В учебно-методических комплексах дисциплин и практик приведены списки литературы, содержащие источники преимущественно за последние 5 лет и ссылки на электронные ресурсы

Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения. Содержание рабочих программ дисциплин полностью соответствует направлению подготовки и выбранному профилю.

По всем дисциплинам учебного плана имеются типовые задания, контрольные работы и тесты, позволяющие оценить знания и уровень приобретенных компетенций.

Государственная итоговая аттестация заключается в выполнении и защите выпускной квалификационной работы, сдаче государственного экзамена и полностью обеспечена методическими материалами (программы ГИА, фонды оценочных средств, требования к содержанию и структуре ВКР и проч.).

Фактическое ресурсное обеспечение (научно-педагогические кадры, доступ к электронно-библиотечной системе, библиотечный фонд) и все условия эффективного обеспечения образовательной деятельности соблюдены.

Все вопросы подготовки бакалавра-инженера рассмотрены на достаточном методическом уровне и с использованием современной нормативной базы. Теоретическая и практическая подготовка в достаточной степени позволяют сформировать профессиональные компетенции бакалавра-инженера по заявленному направлению.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего профессионального образования направления подготовки 11.03.01 «Радиотехника» (профиль «Бытовая радиоэлектронная аппаратура») полностью соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, утв. 19 сентября 2017 г. № 931 и может быть использована в системе высшего профессионального образования.

Директор Ставропольского
филиала ПАО «Ростелеком»



Завязкин Р.А.

Директор ФГУП ВГТРК ГТРК
«Ставрополье»



Ткачев М.В.