



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета ТИС  
Протокол № 1 от «28» август 2019



В.Е.Жидков  
«28» август 2019 г.

Номер регистрации 29

**ОПИСАНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

**15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**  
( код и наименование направления подготовки)

Бытовые машины и приборы  
( наименование профиля)

очная, заочная, очно-заочная  
форма обучения

2019  
год(ы) начала подготовки

Согласовано:  
Представитель работодателя  
ООО «Бытсервис»  
директор  
Барabanov В.М.  
«28» август 2019 г.  
печать организации

Согласовано:  
Представитель работодателя  
ООО «СТМЕМБ»  
директор  
Мамай Д.С.  
«28» август 2019 г.  
печать организации

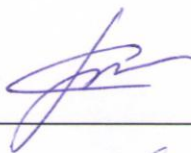
Ставрополь  
2019

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование** и профилю Бытовые машины и приборы разработана выпускающей кафедрой «Технологии, конструирование и оборудование».

**РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

Доцент кафедры ТКиО


  
\_\_\_\_\_ С.П. Бабенышев

Заведующая выпускающей  
кафедрой


  
\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
\_\_\_\_\_ Л.В. Семенова

Председатель студенческого  
совета ТИС

  
\_\_\_\_\_ Я.Н. Лоскутова



Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

12 мая 2020 г.



Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 22 мая 2020 г. № 9

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович



Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

## СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	13
2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	13
2.2 Цель и задачи ОПОП ВО	13
2.3 Требования к абитуриенту	15
2.4 Направленность ОПОП ВО	15
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику	15
2.6 Трудоемкость ОПОП ВО	15
2.7 Срок получения образования по ОПОП ВО	16
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	16
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	16
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	16
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	18
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	18
3.5 Ключевые партнеры образовательной программы	19
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	20
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	48
5.1 Учебный план	48
5.2 Календарный учебный график	49
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	49
5.4 Программы практик	50
5.5 Программа государственной итоговой аттестации	51
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	51
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной	52

итоговой аттестации	
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	53
6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	53
6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	54
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	55
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	56
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	59
РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ	61
ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	65
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение 1. Учебный план	66
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4. Программы практик	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
Приложение 7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	
Приложение 8 Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 9 Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО	
Приложение 10 Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 11 Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 12 Общие сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО (свод.)	

**Аннотация**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)**

**15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**

---

шифр и наименование направления подготовки

Образовательная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (профиль «Бытовые машины и приборы») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1170.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

***Цели образовательной программы***

ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональными компетенций в соответствии с ФГОС ВО, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», в области воспитания является:

- развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности;

- воспитание патриотизма, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;
- воспитание организованности, способности к работе с различными социальными группами населения, умения достигать взаимопонимания с другими людьми, коллективом;
- воспитание ответственности, гражданственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», в области обучения является:

- подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- получение высшего профессионально профилированного и углубленного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в области создания конкурентоспособных бытовых машин и приборов и их обслуживания, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и успешности выпускника на рынке труда в соответствии с профилем подготовки.

**Трудоемкость образовательной программы** составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**Срок получения образования по образовательной программе** составляет :

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

- в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4,5 года. Объем программы бакалавриата в заочной и очно - заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 75 з.е.

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата при обучении по индивидуальному плану, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 75 з.е.

***Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам – бакалавр.***

***Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Разделы науки и техники, содержащие совокупность, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;

Организацию и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологических машин и оборудования, по разработке технологических процессов производства деталей и узлов.

***Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу***

Для разработки настоящей ООП ВО выбраны следующие ПС:

- ПС – 32. Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;

- ПС – 390. Специалист по анализу и диагностике технологических комплексов механосборочного производства;

- ПС – 191. Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса.

***Ключевые партнеры образовательной программы***

ООО «Бытсервис», г. Ставрополь

ООО «СТМЕМБ», г. Ставрополь

***Язык обучения:*** русский.



## **Annotation**

### **Main Professional Educational Programme Higher Education**

#### 15.03.02 "Technological machines and equipment"

Code, field study name / specialty (profile / specialization / training programme)

The educational professional educational program of higher education in the direction of bachelor's degree 15.03.02 "Technological machines and equipment" (profile "Household machines and devices") is developed in accordance with the Federal state educational standard of higher education - bachelor's degree in the direction of training 15.03.02 "Technological machines and equipment", approved by the order of the Ministry of education and science of the Russian Federation from 20.10.2015 № 1170.

This educational program of higher education is a set of basic characteristics of education (volume, content, planned results), organizational and pedagogical conditions, forms of certification necessary for the implementation of high-quality educational process in this area of training. The educational program is developed taking into account the development of science, culture, economy, technology, technology and social sphere, as well as the needs of the regional labor market and the requirements of professional standards (if any).

MPEP HE includes the curriculum, the calendar curriculum, working programs of disciplines, programs of practices (research work), the program of the state final certification, estimated materials (funds of estimated means), the methodical materials providing implementation of educational technology, and also other materials providing quality of preparation of trained.

#### ***Objectives of the educational program***

MPEP HE in the direction of training 15.03.02 "Technological machines and equipment" is aimed at the formation of General cultural, General professional and professional competencies in accordance with the GEF VO, allowing graduates to successfully work in their chosen field of activity, contributing to its social mobility and stability in the labor market.

The purpose of the basic professional educational program of a bachelor degree in the direction of training 15.03.02 "Technological machines and equipment", in the field of education is:

- development of students ' social and personal qualities that contribute to their creative activity, General cultural growth and social mobility;
- education of patriotism, readiness to take an active life position in modern society;
- education of organization, the ability to work with different social groups, the ability to reach mutual understanding with other people, the team;
- education of responsibility, citizenship, understanding of social significance and social consequences of professional activity.

The purpose of the basic professional educational program of the bachelor in the direction of training 15.03.02 "Technological machines and equipment", in the field of training is:

- training in the basics of humanitarian, social, economic, mathematical and natural science knowledge;
- obtaining higher professionally profiled and in-depth education, allowing the graduate to work successfully in the field of creating competitive household machines and devices and their maintenance, to have universal and subject-specialized competencies that contribute to social mobility and the success of the graduate in the labor market in accordance with the profile of training.

**The complexity of the educational program** is 240 h.e. regardless of the form of training, educational technologies used, the implementation of the bachelor's program using the network form, the implementation of the bachelor's program on an individual curriculum, including accelerated learning.

The term of education in the educational program is:

- full-time education, including holidays, provided after passing the state final certification, regardless of the educational technologies used, is 4 years. The volume of the bachelor's program in full-time education, implemented in one academic year, is 60 h.e.

- in full-time and correspondence forms of education, regardless of the educational technologies used is 4.5 years. The volume of bachelor programme in part-time and part - time form of study implemented in one school year cannot be more than 75 s.e.

- when training under the individual curriculum, regardless of forms of learning, is not more than the period of education specified for the appropriate form of training, and when training on an individual plan persons with disabilities may be increased by their desire for not more than 1 year compared with the period of education for appropriate learning. The size of the programme bachelor in teaching according to the individual plan that is implemented for one academic year cannot be more than 75 s.e.

**Qualification (degree) is awarded to graduates of a bachelor.**

**Areas of professional activity and areas of professional activity**

The area of professional activity of graduates who have mastered the bachelor's program includes:

Sections of science and technology, containing a set of techniques, methods and methods of human activity aimed at creating competitive products of engineering and based on the use of modern methods and means of design, calculation, mathematical, physical and computer modeling;

Organization and execution of works on creation, installation. Commissioning, maintenance, operation, diagnosis and repair of technological

machines and equipment, the development of technological processes of production of parts and assemblies.

### **The list of professional standards corresponding to the professional activity of graduates mastering the educational program**

For the development of this PLO, THE following PS are selected:

- PS – 32. Specialist in research and development;
- PS – 390. Specialist in analysis and diagnostics of technological complexes of mechanical Assembly production;
- PS – 191. Specialist in the organization of after-sales service and service.

### **Key partners of the educational program**

LLC "Bytservis", Stavropol  
ООО "STMEMB", Stavropol

**Language of instruction: Russian.**

## **1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009г. №337, направлениям подготовки (специальностей)

высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009г. №1136 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- «Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (новая редакция)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015г. №1247;

- «Положение о Технологическом институте сервиса (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края (ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 16.12.2015г. №202;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПООП ВО);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.09.2017 г. №254;

- «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета)», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 11.04.2018г. №75;

- «Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 15.02.2017 г. №38;

- «Положение о Порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018г. №145;

- «Порядок организации учебного процесса по физической культуре (физической подготовке)», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 09.06.2015г. №92;

- «Положение о самостоятельной работе обучающихся», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 17.04.2017г. №105;

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 04.05.2018 г. №97;

«Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденный приказом директора ТИС (филиала) ДГТУ Жидковым В.Е. от 16.03.2016г. №21-ОД;

«Изменение к Порядку организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом директора ТИС (филиала) ДГТУ Жидковым В.Е. от 17.01.2017г. №06-ОД;

- «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 12.07.2016 г. №128;

- «Изменение к Положению о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры от 12.07.2016 № 128», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 19.06.2018 г. № 126;

- «Положение об итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, не имеющих государственную аккредитацию», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 22.05.2017 г. №138;

- «Положение о рабочей программе (дисциплины, модуля, практики, научно-исследовательской работы) основной профессиональной образовательной программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.06.2018 г. №136;

- «Положение об оценочных материалах (оценочных средствах)», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018 г. №144;

- «Положение об электронной информационно-образовательной среде и портфолио в Донском государственном техническом университете», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 09.11.2017г. №308;

- «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018г. №142;

- «Положение о системе «Контроль успеваемости и рейтинг студентов», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 29.12.2008г. №750-А;

- «Изменение к Положению о системе «Контроль успеваемости и рейтинг студентов», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 12.05.2017г. №128;

- «Положение о научно-технической библиотеке ДГТУ», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 19.05.2017г. №136;

- «Положение об электронной библиотеке ДГТУ» утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 16.05.2017г. №130;

- «Регламент работы с ЭБС», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.05.2015г. №83.



## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (профилю подготовки «Бытовые машины и приборы») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (ФГОС) высшего образования (ВО) (бакалавриат) по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1170), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **2.2 Цель и задачи ОПОП ВО**

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области технического обслуживания, эксплуатации, диагностике и ремонта технологических машин и оборудования, посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (профиль подготовки «Бытовые машины и приборы»), а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих

реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (профиль подготовки «Бытовые машины и приборы») является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (профиль подготовки «Бытовые машины и приборы») является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников института к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки

для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3 Требования к абитуриенту**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/о высшем образовании. Зачисление производится согласно Правилам приема в ДГТУ.

### **2.4 Направленность (профиль) ОПОП ВО**

Данная ОП ВО реализуется по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (профиль подготовки «Бытовые машины и приборы»). Направленность ОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы бакалавриата с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

### **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику**

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

### **2.6 Трудоемкость ОПОП ВО**

Общая трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП, составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

## **2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по очной форме обучения составляет - 4 года, по очно-заочной форме – 4,5 года, по заочной форме – 4,5 года.

## **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Разделы науки и техники, содержащие совокупность, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;

Организацию и выполнение работ по созданию, монтажу. Вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологических машин и оборудования, по разработке технологических процессов производства деталей и узлов.

### **3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства;
- математическое моделирование процессов, оборудования и производственных объектов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования и проведения исследований; проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;
- проведение технических измерений, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;

- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;

- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

**проектно-конструкторская деятельность:**

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления;

- расчет и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

- разработка рабочей проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

- проведение контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений;

**производственно-технологическая деятельность:**

- контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;

- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

- подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;

- контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ; наладка, настройка, регулирование и опытная проверка технологического оборудования и программных средств;

- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

- проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта; приемка и освоение вводимого оборудования;

- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;

- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт;



Основной профессиональной задачей для обучающихся по ОПОП является научно-исследовательская деятельность.

### **3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- технологические машины и оборудование различных комплексов;
- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации;
- технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов, вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика;
- средства испытаний и контроля качества технологических машин и оборудования.

### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

В соответствии с профессиональным стандартом ПС – 121. Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (Приказ Минтруда № 121н от 04.03.2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем;

- Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований;

2. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации;

- Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

3. Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний;

- Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

В соответствии с профессиональным стандартом ПС – 1174. Специалист по анализу и диагностике технологических комплексов механосборочного производства; (Приказ Минтруда 26 декабря 2014 г. N 1174н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Анализ и диагностика технологического комплекса уровня участка/линии:

- Анализ состава, количества механосборочного и подъемно-транспортного оборудования производственного участка/линии

2. Анализ и диагностика технологического комплекса уровня предприятия:

- Анализ состава, количества основных и вспомогательных подразделений механосборочного предприятия

В соответствии с профессиональным стандартом ПС – 864. Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса; (Приказ Минтруда 31 октября 2014 г. N 864н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)

- Организация и координация взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису

2. Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации

- Планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции

### **3.5 Ключевые партнеры образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

ООО «Бытсервис», г. Ставрополь

ООО «СТМЕМБ», г.Ставрополь

#### **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **общекультурными компетенциями: (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

##### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОПК-1);

владением достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером (ОПК-2);

знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде (ОПК-4);  
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

### **профессиональные компетенции (ПК)**

научно-исследовательская деятельность:

способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);

умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2);

способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования (ПК-3);

способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4);

проектно-конструкторская деятельность:

способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования (ПК-5);

способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-6);

умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-7);

умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК-8);

умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-10);

способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование (ПК-11);

способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-12);

умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования (ПК-13);

умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-14);

умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ПК-15);

умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16);





Математика								+		
Физика										
Химия										
Теоретическая механика										
Материаловедение								+		
Электротехника и электроника										
Безопасность жизнедеятельности										+
Механика жидкости и газа										
Техническая механика										
Метрология, стандартизация и сертификация										
Детали машин и основы проектирования								+		
Проектирование технических систем										
Основы технологии машиностроения										
Физическая культура									+	
Социология							+			
Экология здоровья										+
Вариативная часть										
Системы автоматизированного проектирования технологических машин и оборудования										
Прикладные математические пакеты: MAPLE										
Теоретические процессы бытовой техники										

Проектирование технологического оборудования и оснастки для фирменного обслуживания бытовой техники										
Основы теории надежности и диагностики технических систем										
Бытовые машины и приборы										
Проектирование бытовой техники										
Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования										
Теплотехника										
Электропривод и системы управления бытовых машин и приборов										
Введение в профессиональную деятельность										
Управление техническими системами										
Проектирование технологии восстановления работоспособности бытовых машин и приборов										
Общая физическая подготовка									+	
Адаптивная физическая культура									+	
Лёгкая атлетика									+	
Волейбол									+	
Инженерная и компьютерная графика										
Начертательная геометрия. Инженерная графика.								+		

	Динамическое балансирование масс									
	Элементы квантовых статистик и квантовая теория твердого тела									
	Методы и средства исследований									
	Основы физического эксперимента									
	Прикладные компьютерные программы									
	Современные системы управления базами данных									
	Методы и средства диагностирования бытовых машин и приборов									
	Основы Gals-технологий в сфере БМП									
	Проектирование предприятий по ремонту бытовых машин и									
	Организация производства и менеджмент									
	Перспективные направления развития бытовой техники									
	Динамика и прочность бытовой холодильной техники, кондиционеров и приборов микроклимата									
	Организация фирменного обслуживания бытовых машин и приборов									
	Производство бытовых машин и приборов									
	Основы инженерного творчества									

	Защита интеллектуальной собственности									
Блок 2	Вариативная часть									
	<b>Учебная практика</b>									
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1</i>									
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2</i>									
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 3</i>									
	<b>Производственная практика</b>									
	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>									
	<i>Технологическая практика</i>									
	<i>Преддипломная практика</i>									



Общепрофессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: Способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	ОПК-2: Владение достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером	ОПК-3: Знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умение использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях	ОПК-4: Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовность интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде	ОПК-5: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Блок 1	Базовая часть					
	История					
	Иностранный язык					
	Иностранный язык в профессиональной сфере					
	Философия					
	Психология личности и группы					
	Культура устной и письменной					
	Экономическая теория					
	Технология конструкционных материалов				+	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					
	Экология					
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		+	+		

Математика					
Физика				+	
Химия				+	
Теоретическая механика					+
Материаловедение					
Электротехника и электроника	+				
Безопасность жизнедеятельности					
Механика жидкости и газа	+				
Техническая механика		+			
Метрология, стандартизация и сертификация				+	
Детали машин и основы проектирования					
Проектирование технических систем					+
Основы технологии машиностроения		+			
Физическая культура					
Социология					
Экология здоровья					
Вариативная часть					
Системы автоматизированного проектирования технологических машин и оборудования					
Прикладные математические пакеты: MAPLE		+			
Теоретические процессы бытовой техники					

Проектирование технологического оборудования и оснастки для фирменного обслуживания бытовой техники					
Основы теории надежности и диагностики технических систем					
Бытовые машины и приборы					
Проектирование бытовой техники					
Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования					
Теплотехника					
Электропривод и системы управления бытовых машин и приборов					
Введение в профессиональную деятельность				+	
Управление техническими системами					
Проектирование технологии восстановления работоспособности бытовых машин и приборов					
Общая физическая подготовка					
Адаптивная физическая культура					
Лёгкая атлетика					
Волейбол					
Инженерная и компьютерная графика					
Начертательная геометрия. Инженерная графика.					

	Динамическое балансирование масс					
	Элементы квантовых статистик и квантовая теория твердого тела	+				
	Методы и средства исследований					
	Основы физического эксперимента					
	Прикладные компьютерные программы		+			+
	Современные системы управления базами данных			+		+
	Методы и средства диагностирования бытовых машин и приборов					
	Основы Gals-технологий в сфере БМП					
	Проектирование предприятий по ремонту бытовых машин и					
	Организация производства и менеджмент	+				
	Перспективные направления развития бытовой техники					
	Динамика и прочность бытовой холодильной техники, кондиционеров и приборов микроклимата					
	Организация фирменного обслуживания бытовых машин и приборов					
	Производство бытовых машин и приборов					
	Основы инженерного творчества					

	Защита интеллектуальной собственности					
Блок 2	Вариативная часть					
	<b>Учебная практика</b>	+			+	
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1</i>	+				
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2</i>				+	
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 3</i>				+	
	<b>Производственная практика</b>					
	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>					
	<i>Технологическая практика</i>					
	<i>Преддипломная практика</i>					

Профессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	ПК-2: Умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	ПК-3: Способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машинах и оборудования	ПК-4: Способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	ПК-5: Способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	ПК-6: Способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-7: Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
Блок 1	Базовая часть							
	История							
	Иностранный язык							
	Иностранный язык в профессиональной сфере							
	Философия							
	Психология личности и группы							
	Культура устной и письменной							
	Экономическая теория							
	Технология конструкционных материалов							
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							
	Экология							

Информатика и информационно-коммуникационные технологии								
Математика								
Физика								
Химия								
Теоретическая механика								
Материаловедение								
Электротехника и электроника								
Безопасность жизнедеятельности								
Механика жидкости и газа								
Техническая механика								
Метрология, стандартизация и сертификация								
Детали машин и основы проектирования								
Проектирование технических систем								
Основы технологии машиностроения								
Физическая культура								
Социология								
Экология здоровья								
Вариативная часть								
Системы автоматизированного проектирования технологических машин и оборудования			+				+	
Прикладные математические пакеты: MAPLE			+					

Теоретические процессы бытовой техники	+							
Проектирование технологического оборудования и оснастки для фирменного обслуживания бытовой техники						+		
Основы теории надежности и диагностики технических систем								
Бытовые машины и приборы	+							
Проектирование бытовой						+		
Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования								
Теплотехника	+							
Электропривод и системы управления бытовых машин и приборов								
Введение в профессиональную деятельность	+							
Управление техническими системами						+		
Проектирование технологии восстановления работоспособности бытовых								
Общая физическая подготовка								
Адаптивная физическая культура								
Лёгкая атлетика								
Волейбол								
Инженерная и компьютерная графика							+	



	Начертательная геометрия. Инженерная графика.						+	
	Динамическое балансирование					+		
	Элементы квантовых статистик и квантовая теория твердого тела	+						
	Методы и средства исследований				+			
	Основы физического		+					
	Прикладные компьютерные программы		+					
	Современные системы управления базами данных		+					
	Методы и средства диагностирования бытовых машин и приборов							
	Основы Gals-технологий в сфере БМП	+						
	Проектирование предприятий по ремонту бытовых машин и							
	Организация производства и менеджмент							+
	Перспективные направления развития бытовой техники	+						
	Динамика и прочность бытовой холодильной техники, кондиционеров и приборов микроклимата							
	Организация фирменного обслуживания бытовых машин и приборов							

	Производство бытовых машин и приборов							
	Основы инженерного творчества				+			
	Защита интеллектуальной собственности							
Блок 2	Вариативная часть							
	<b>Учебная практика</b>	+		+	+			
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской</i>	+						
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской</i>			+	+			
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской</i>			+	+			
	<b>Производственная практика</b>							
	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</i>		+				+	
	<i>Технологическая практика</i>					+		
	<i>Преддипломная практика</i>							+

Профессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-8: Умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	ПК-9: Умение применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ПК-10: Способность обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умение контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	ПК-11: Способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умение осваивать вводимое оборудование	ПК-12: Способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	ПК-13: Умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования
Блок 1	Базовая часть						
	История						
	Иностранный язык						
	Иностранный язык в профессиональной сфере						
	Философия						
	Психология личности и группы						
	Культура устной и письменной						
	Экономическая теория						
	Технология конструкционных материалов						
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						
	Экология						

	Информатика и информационно-коммуникационные технологии						
	Математика						
	Физика						
	Химия						
	Теоретическая механика						
	Материаловедение						
	Электротехника и электроника						
	Безопасность жизнедеятельности						
	Механика жидкости и газа						
	Техническая механика						
	Метрология, стандартизация и сертификация						
	Детали машин и основы проектирования						
	Проектирование технических систем						
	Основы технологии машиностроения						
	Физическая культура						
	Социология						
	Экология здоровья						
	Вариативная часть						
	Системы автоматизированного проектирования технологических машин и оборудования						
	Прикладные математические пакеты: MAPLE						

	Теоретические процессы бытовой техники						
	Проектирование технологического оборудования и оснастки для фирменного обслуживания бытовой техники						
	Основы теории надежности и диагностики технических систем		+				+
	Бытовые машины и приборы						
	Проектирование бытовой техники						
	Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования					+	
	Теплотехника						
	Электропривод и системы управления бытовых машин и приборов						+
	Введение в профессиональную деятельность						
	Управление техническими системами						
	Проектирование технологии восстановления работоспособности бытовых машин и приборов						+
	Общая физическая подготовка						
	Адаптивная физическая культура						
	Лёгкая атлетика						
	Волейбол						
	Инженерная и компьютерная графика						

	Начертательная геометрия. Инженерная графика.						
	Динамическое балансирование масс						
	Элементы квантовых статистик и квантовая теория твердого тела						
	Методы и средства исследований						
	Основы физического эксперимента						
	Прикладные компьютерные программы						
	Современные системы управления базами данных						
	Методы и средства диагностирования бытовых машин и приборов		+				+
	Основы Gals-технологий в сфере БМП						
	Проектирование предприятий по ремонту бытовых машин и				+		
	Организация производства и менеджмент						
	Перспективные направления развития бытовой техники						
	Динамика и прочность бытовой холодильной техники, кондиционеров и приборов микроклимата					+	
	Организация фирменного обслуживания бытовых машин и приборов						+

	Производство бытовых машин и приборов			+			
	Основы инженерного творчества						
	Защита интеллектуальной собственности	+					
Блок 2	Вариативная часть						
	<b>Учебная практика</b>	+					
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1</i>						
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2</i>	+					
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 3</i>	+					
	<b>Производственная практика</b>						
	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>					+	+
	<i>Технологическая практика</i>		+		+	+	+
	<i>Преддипломная практика</i>			+	+		+

Профессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-14: Умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	ПК-15: Умение выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин	ПК-16: Умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
Блок 1	Базовая часть			
	История			
	Иностранный язык			
	Иностранный язык в профессиональной сфере			
	Философия			
	Психология личности и группы			
	Культура устной и письменной речи			
	Экономическая теория			
	Технология конструкционных материалов			
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
	Экология			
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии			
	Математика			
	Физика			
	Химия			



	Теоретическая механика			
	Материаловедение			
	Электротехника и электроника			
	Безопасность жизнедеятельности			
	Механика жидкости и газа			
	Техническая механика			
	Метрология, стандартизация и сертификация			
	Детали машин и основы проектирования			
	Проектирование технических систем			
	Основы технологии машиностроения			
	Физическая культура			
	Социология			
	Экология здоровья			
	Вариативная часть			
	Системы автоматизированного проектирования технологических машин и оборудования			
	Прикладные математические пакеты: MAPLE			
	Теоретические процессы бытовой техники			
	Проектирование технологического оборудования и оснастки для фирменного обслуживания бытовой техники			

	Основы теории надежности и диагностики технических систем			
	Бытовые машины и приборы			
	Проектирование бытовой техники			
	Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования			
	Теплотехника			
	Электропривод и системы управления бытовых машин и приборов			
	Введение в профессиональную деятельность			
	Управление техническими системами			
	Проектирование технологии восстановления работоспособности бытовых машин и приборов			
	Общая физическая подготовка			
	Адаптивная физическая культура			
	Лёгкая атлетика			
	Волейбол			
	Инженерная и компьютерная графика			
	Начертательная геометрия. Инженерная графика.			
	Динамическое балансирование масс			
	Элементы квантовых статистик и квантовая теория твердого тела			
	Методы и средства исследований			

	Основы физического эксперимента			
	Прикладные компьютерные программы			
	Современные системы управления базами данных			
	Методы и средства диагностирования бытовых машин и приборов			
	Основы Gals-технологий в сфере БМП			
	Проектирование предприятий по ремонту бытовых машин и приборов			
	Организация производства и менеджмент			
	Перспективные направления развития бытовой техники			
	Динамика и прочность бытовой холодильной техники, кондиционеров и приборов микроклимата			
	Организация фирменного обслуживания бытовых машин и приборов			
	Производство бытовых машин и приборов			
	Основы инженерного творчества			
	Защита интеллектуальной собственности			
Блок 2	Вариативная часть			
	<b>Учебная практика</b>			

	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1</i>			
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2</i>			
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 3</i>			+
	<b>Производственная практика</b>			
	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>			
	<i>Технологическая практика</i>			
	<i>Преддипломная практика</i>	+	+	

## **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1 Учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1 (очная и заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется институтом в объеме, установленном ФГОС ВО 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются институтом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др. в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **5.2 Календарный учебный график**

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен в Приложении 2.

## **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

ОПОП ВО включает в себя рабочие программы всех учебных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с получаемыми знаниями, умениями и приобретаемыми

компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом профиля подготовки «Технологические машины и оборудование». Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, разработаны и хранятся на выпускающей кафедре «Технологии, конструирование и оборудование» ТИС (филиала) ДГТУ и являются составной частью ОПОП.

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 3.

#### **5.4 Программы практик**

Раздел ОПОП ВО «Практики», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности ;

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Технологическая практика

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Форма проведения всех типов практики - дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в (Приложении 4).

### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и сдача государственного экзамена, проводимого в письменном виде, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (профиль подготовки «Бытовые машины и приборы»).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП институт создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).



Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в институте применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО.

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия. (Приложение 7)

## 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО образовательная программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается при предоставлении доступа каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. На весь период обучения обучающимся для самостоятельной подготовки, обеспечен непрерывный удаленный доступ к базам данных и электронным библиотечным системам в сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным непрерывным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так за его пределами.

Библиотека ТИС (филиала) ДГТУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Читальный зал оснащен автоматизированными рабочими местами с доступом к информационной сети «Интернет».

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научно-технической библиотеки ДГТУ <https://ntb.donstu.ru/>.

Для использования в учебном процессе, на основании правоустанавливающих документов, доступны следующие электронные библиотечные системы (ЭБС) и базы данных:

№/№	Наименование электронного ресурса	Договор №	Дата подписания договора со сроком действия на год	Электронный адрес
1	ZNANIUM.COM	53	30.03.2018	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

2	Электронно-библиотечная система eLibrary	SU-16-03/2018-2	14.03.2018	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
3	ЭБС «Лань»	Э168/18	31.03.2018	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	IPRbooks	3688/18	30.03.2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	ИД Гребенников	02/ИА/18	30.03.2018	<a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a>
6	BOOK. RU	М/М-01126	01.10.2018	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
7	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека»	14/18	07.05.2018	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru">http://www.studmedlib.ru/ru</a>

Фонд периодических изданий содержит следующие издания по ОПОП:

- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikon (<https://grebennikon.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кафедра совместно с библиотекой постоянно проводит анализ состояния библиотечного фонда по реализуемой ОПОП ВО, своевременно принимаются меры по его обновлению и формированию базы собственных электронных ресурсов.

## **6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (профиль подготовки «Бытовые машины и приборы») обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование». Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 8).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 9).

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 96,48%.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 11,24%.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Технологическим институтом сервиса к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание составляет 83,58%.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным

программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 10).

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ТИС (филиале) ДГТУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда института представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в институте ведется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией воспитательной деятельности ТИС (филиала) ДГТУ;
- Положением об организации воспитательной деятельности ТИС (филиала) ДГТУ;
- Программой воспитательной работы со студентами на весь период обучения ТИС (филиала) ДГТУ;
- Положением о студенческом Совете ТИС (филиала) ДГТУ и иными организационными документами филиала.

В ТИС (филиале) ДГТУ проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – специалист по работе с молодежью, институт кураторов академических групп, студенческий Совет и студенческие объединения.

Воспитательная деятельность в институте осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы и реализуется в следующих направлениях:

1) по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: Дню защитника Отечества; Дню Победы; Дню молодежи; Дню народного единства и т.д.

В вузе дважды в месяц проводится единый День информирования профессорско-преподавательского состава и студентов, в ходе которого с привлечением представителей городской и районной администрации, правоохранительных органов, МФЦ, медицинских учреждений, представителей духовенства, ведущих преподавателей института рассматриваются актуальные общественно-политические вопросы, доводятся нормативные документы, обсуждаются проблемы студенческого самоуправления.

2) по направлению «Творческое воспитание» реализуются творческие способности обучающихся в художественных коллективах, созданных в ТИС (филиале) ДГТУ: театр моды «Триумф», танцевальный коллектив «Талисман», вокальная студия «Голос», театр чтецов «Патриот», команда КВН и др. Ежегодно коллективы художественной самодеятельности принимают участие в городском фестивале «Студенческая весна», городском фестивале-конкурсе «Посвящение в студенты», фестивале студенческой дружбы «Город молодых», посвященном Дню молодежи, конкурсе «Мисс и Мистер Студенчество Ставропольского края», международном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Подиум», в играх студенческой лиги ставропольского городского интеллектуального клуба «Я – ЗНАЮ!», в вокальном конкурсе «Голос ДГТУ» и др.

3) по направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит культурно-творческий сектор Студенческого совета ТИС (филиала) ДГТУ.

Культурно-творческий сектор формирует культурно-эстетическую среду в институте и прививает студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в филиале сопровождаются выносом флагов, прослушиванием и исполнением Гимна Российской Федерации.

На базе филиала библиотеки ДГТУ регулярно организуются книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции,

способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

4) по направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся ТИС (филиала) ДГТУ в волонтерских объединениях, среди которых волонтерская группа «Горящие сердца», приоритетными направлениями деятельности которой являются работа с детьми, помощь в организации концертов, фестивалей, различного рода благотворительных мероприятий, акций: «Дни донора», «Чистая память» и др.

5) по направлению «Психологическое воспитание» ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

6) по направлению «Физическое воспитание» проводятся Дни здоровья, институтские соревнования, спартакиады, альпиниады и др.

Особое значение в ТИС (филиале) ДГТУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет студенческий Совет института. Представители Студсовета есть на каждом факультете и курсе, председатель студенческого Совета является членом Ученого совета ТИС (филиала) ДГТУ.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые институтом для формирования и развитие корпоративной культуры: «День знаний», «День открытых дверей», «День первокурсника», «Мисс и Мистер ТИС», «Годовщина образования института», «Вручение дипломов» и др.

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам института предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: спортивный зал, тренажерный зал, скалодром, работают секции волейбола, баскетбола, силового многоборья, скалолазания и альпинизма, шахмат, настольного тенниса. Студенты участвуют в соревнованиях между факультетами, курсами, в общеинститутских спартакиадах, а также спортивных мероприятиях районного, городского, краевого, окружного и всероссийского масштаба.

В ТИС (филиале) ДГТУ создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте филиала. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультетов. Специалист по

работе с молодежью, кураторы академических групп знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ТИС (филиале) ДГТУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте филиала (<http://stis.su/sveden/objects/>).

Для оказания необходимой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, приобретена компьютерная техника со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах; используются специальные возможности операционной системы Windows, такие, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2. Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания



помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Создание для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации оценочных материалов, адаптированных для лиц с ОВЗ и позволяющих оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. Обучение лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в институте как в академической группе, так и индивидуально.

## **Рецензия**

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования  
направления подготовки

### **15.03.02 «Технологические машины и приборы» (профиль «Бытовые машины и приборы»)**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) бакалавриата, реализуемая Технологическим институтом сервиса (филиалом) ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет» в г. Ставрополе по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» и профилю подготовки «Бытовые машины и приборы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Структура ОПОП, срок освоения ОПОП (в соответствии с графиком учебного процесса) и трудоемкость (в соответствии с рабочим учебным планом) полностью соответствует ФЗ «Об образовании» и нормативному сроку, определяемому ФГОС ВО.

В ОПОП присутствуют все обязательные дисциплины базовой части. Трудоемкость учебных циклов также соответствует предъявляемым требованиям. Дисциплины по выбору составляют не менее одной трети от вариативной части ОПОП. Объем лекционных занятий составляет не более 40% от общего количества аудиторной работы. Максимальный объем учебной нагрузки полностью соответствует предъявляемым требованиям. Все дисциплины, для которых предусмотрены лабораторные практикумы и/или практические занятия, подкреплены оснащенными лабораториями и программным обеспечением.

ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) (включая самостоятельную работу). В учебно-методических комплексах дисциплин и практик приведены списки литературы, содержащие источники преимущественно за последние 5 лет и ссылки на электронные ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения. Содержание рабочих программ дисциплин полностью соответствует направлению подготовки и выбранному профилю.

По всем дисциплинам учебного плана имеются типовые задания, контрольные работы и тесты, позволяющие оценить знания и уровень приобретенных компетенций.

Государственная итоговая аттестация заключается в выполнении и защите выпускной квалификационной работы и полностью обеспечена методическими материалами (программы ГИА, фонды оценочных средств, требования к содержанию и структуре ВКР и проч.).

Фактическое ресурсное обеспечение (научно-педагогические кадры, доступ к электронно-библиотечной системе, библиотечный фонд) и все условия эффективного обеспечения образовательной деятельности соблюдены.

Все вопросы подготовки бакалавра рассмотрены на достаточном методическом уровне и с использованием современной нормативной базы. Теоретическая и практическая подготовка в достаточной степени позволяют сформировать профессиональные компетенции бакалавра по данному направлению.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (профиль «Бытовые машины и приборы») полностью соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утв. 20 октября 2015г. №1170 и может быть использована в системе высшего образования.

Директор ООО «Бытсервис»



Барabanов В. М.

**Рецензия**  
на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования  
направления подготовки

**15.03.02 «Технологические машины и приборы»**  
(профиль «Бытовые машины и приборы»)

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) бакалавриата, реализуемая Технологическим институтом сервиса (филиалом) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» и профилю подготовки «Бытовые машины и приборы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Структура ОПОП, срок освоения ОПОП (в соответствии с графиком учебного процесса) и трудоемкость (в соответствии с рабочим учебным планом) полностью соответствует ФЗ «Об образовании» и нормативному сроку, определяемому ФГОС ВО.

В ОПОП присутствуют все обязательные дисциплины базовой части. Трудоемкость учебных циклов также соответствует предъявляемым требованиям. Дисциплины по выбору составляют не менее одной трети от вариативной части ОПОП. Объем лекционных занятий составляет не более 40% от общего количества аудиторной работы. Максимальный объем учебной нагрузки полностью соответствует предъявляемым требованиям. Все дисциплины, для которых предусмотрены лабораторные практикумы и/или практические занятия, подкреплены оснащенными лабораториями и программным обеспечением.

ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) (включая самостоятельную работу). В учебно-методических комплексах дисциплин и практик приведены списки литературы, содержащие источники преимущественно за последние 5 лет и ссылки на электронные ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения. Содержание рабочих программ дисциплин полностью соответствует направлению подготовки и выбранному профилю.

По всем дисциплинам учебного плана имеются типовые задания, контрольные работы и тесты, позволяющие оценить знания и уровень приобретенных компетенций.



Государственная итоговая аттестация заключается в выполнении и защите выпускной квалификационной работы и полностью обеспечена методическими материалами (программы ГИА, фонды оценочных средств, требования к содержанию и структуре ВКР и проч.).

Фактическое ресурсное обеспечение (научно-педагогические кадры, доступ к электронно-библиотечной системе, библиотечный фонд) и все условия эффективного обеспечения образовательной деятельности соблюдены.

Все вопросы подготовки бакалавра рассмотрены на достаточном методическом уровне и с использованием современной нормативной базы. Теоретическая и практическая подготовка в достаточной степени позволяют сформировать профессиональные компетенции бакалавра по данному направлению.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (профиль «Бытовые машины и приборы») полностью соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утв. 20 октября 2015г. №1170 и может быть использована в системе высшего образования.

Директор ООО «СТМЕМБ»



Мамай Д.С.

## ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация) - направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника - комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины - план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики - план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП - учебный план;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

з. е. — зачетная единица;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программа практики;

НИР - научно-исследовательская работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОС - оценочные средства.

# Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный технический университет"  
Технологический институт сервиса (филиал) в г.Ставрополе

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 9 от 17.04.2018

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Жидков В.Е.

20 18 г.

15.03.02

по направлению Технологические машины и оборудование профиль Бытовые машины и приборы

Кафедра: Технологии, конструирование и оборудование

Факультет: МТФ

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 1170 от 20.10.2015

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	проектно-конструкторская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	производственно-технологическая

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

/ Семенова Л.В./

Начальник УМО

/ Липилина Е.Ю./

Декан

/ Гринева С.В./

Зав.кафедрой ТКиО

/ Дрофа Е.А./









Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный технический университет"  
Технологический институт сервиса (филиал) в г.Ставрополе

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 9 от 17.04.2018

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Директор

УТВЕРЖДАЮ

Жидков В.Е.

" 17 "

2018 г.

15.03.02

по направлению Технологические машины и оборудование профиль Бытовые машины и приборы

Кафедра: Технологии, конструирование и оборудование

Факультет: МТФ

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очно-заочная
Срок обучения: 4г 6м

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	проектно-конструкторская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	производственно-технологическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 1170 от 20.10.2015

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

/ Семенова Л.В./

Начальник УМО

/ Липилина Е.Ю./

Декан

/ Гринева С.В./

Зав. кафедрой ТКЮ

/ Дрофа Е.А./









План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 9 от 17.04.2018

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Директор

УТВЕРЖДАЮ

Жидков В.Е.

"17"

2018 г.

15.03.02

по направлению Технологические машины и оборудование  
профиль Бытовые машины и приборы

Кафедра: Технологии, конструирование и оборудование

Факультет: МТФ

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 4г 6м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016

Учебный год 2018-2019

Образовательный стандарт № 1170 от 20.10.2015

	Основной	Виды деятельности
+	+	научно-исследовательская
+	-	проектно-конструкторская
+	-	производственно-технологическая

### СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

/ Семенова Л.В./

Начальник УМО

/ Липилина Е.Ю./

Декан

/ Гринева С.В./

Зав.кафедрой ТКИО

/ Дрофа Е.А./







