



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета ТИС
Протокол № 1 от «20» август 2019



В.Е.Жидков

«20» август 2019 г.

Номер регистрации 32

ОПИСАНИЕ

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - бакалавриат**

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

(код и наименование направления подготовки)

Конструирование швейных изделий

(наименование профиля)

очная, заочная, очно-заочная

форма обучения

2016,2017,2018

год(ы) начала подготовки

Согласовано:

Представитель работодателя
ООО Компания «Блокпост»
генеральный директор

«20» август 2019 г.
Муратиди Д.Г.

«20» август 2019 г.

печать организации



Согласовано:

Представитель работодателя
ЗАО «Швейная фабрика «Весна»
коммерческий директор

«20» август 2019 г.
Беленко С.А.

«20» август 2019 г.

печать организации



Ставрополь 2019

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности** и профилю **Конструирование швейных изделий** разработана выпускающей кафедрой «Технологии, конструирование и оборудование».

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Доцент кафедры ТКиО



Ю.В. Еремина

« 25 » августа 20 19 г.

Заведующая выпускающей кафедрой



Е.А. Дрофа

« 25 » августа 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО:

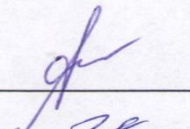
Заместитель директора по учебно- методической работе



Л.В. Семенова

« 25 » августа 20 19 г.

Председатель студенческого совета ТИС



Я.Н. Лоскутова

« 25 » августа 20 19 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	12
2.2 Цель и задачи ОПОП ВО	13
2.3 Требования к абитуриенту	15
2.4 Направленность ОПОП ВО	15
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику	15
2.6 Трудоемкость ОПОП ВО	15
2.7 Срок получения образования по ОПОП ВО	16
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	16
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	16
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	16
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	18
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	18
3.5 Ключевые партнеры образовательной программы	19
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	19
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	43
5.1 Учебный план	44
5.2 Календарный учебный график	44
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	45
5.4 Программы практик	46
5.5 Программа государственной итоговой аттестации	46
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	46
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	47

6	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	58
6.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	58
6.2	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	50
6.3	Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	51
7	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗа, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	51
8	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	54
9	РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ	56
	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	60
ПРИЛОЖЕНИЯ:		
	Приложение 1. Учебный план	61
	Приложение 2 Календарный учебный график	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	Приложение 4. Программы практик	
	Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
	Приложение 7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	
	Приложение 8 Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО	
	Приложение 9 Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО	
	Приложение 10 Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО	
	Приложение 11 Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО	
	Приложение 12 Общие сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО (свод.)	

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки (специальности)
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Образовательная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1003.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цели образовательной программы

ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 – «Конструирование изделий легкой промышленности» имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональными компетенций в соответствии с ФГОС ВО, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», в области воспитания является:

- развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности;

- воспитание патриотизма, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;
- воспитание организованности, способности к работе с различными социальными группами населения, умения достигать взаимопонимания с другими людьми, коллективом;
- воспитание ответственности, гражданственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», в области обучения является:

- подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- получение высшего профессионально профилированного и углубленного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в области создания конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и успешности выпускника на рынке труда в соответствии с профилем подготовки.

Трудоемкость образовательной программы составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года по очной форме обучения; 4,5 года по очно-заочной форме обучения; 4,5 года по заочной форме обучения.

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

- в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4,5 года. Объем программы бакалавриата в заочной и очно - заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 75 з.е.

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы

обучения. Объем программы бакалавриата при обучении по индивидуальному плану, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 75 з.е.

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам – Лицам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» присваивается квалификация «бакалавр».¹

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку и управление реализацией планов работы производственных подразделений, научную деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентноспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу

Для разработки настоящей ОПОП ВО выбраны следующие профессиональные стандарты:

- Специалист по качеству продукции. (Приказ Минтруда № 856н от 31.10. 2014 г.);
- Специалист по научно- исследовательским и опытно-конструкторским разработкам. (Приказ Минтруда № 121н от 04.03. 2014 г.);
- Дизайнер детской одежды и обуви. (Приказ Минтруда № 974н от 04.12. 2014 г.).

Ключевые партнеры образовательной программы

ООО ПТК «Блокпост», г. Ставрополь

ЗАО «Швейная фабрика Весна», г. Ставрополь

ИП «Еремина», г. Ставрополь

Язык обучения: русский.

Annotation

Main Professional Educational Programme Higher Education

29.03.01 "Designing of light industry products»

Code, field study name / specialty (profile / specialization / training programme

¹ Квалификация, присваиваемая выпускнику, определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

The educational professional educational program of higher education in the direction of the preparation of bachelor degree March 29, 2005 “Designing of light industry products” was developed in accordance with the federal state educational standard of higher education - bachelor degree in training direction March 29, 2005 “Designing products of light industry”, approved by order of the Ministry of Education and Science Of the Russian Federation of 11.08.2016, No. 1003.

This educational program of higher education is a set of basic characteristics of education (volume, content, planned results), organizational and pedagogical conditions, forms of certification required for the implementation of a quality educational process in this area of training. The educational program was developed taking into account the development of science, culture, economics, technology, technology and the social sphere, as well as taking into account the needs of the regional labor market and the requirements of professional standards (if any).

MPEP HE includes a curriculum, a calendar curriculum, work programs of disciplines, practice programs (research work), a program of state final attestation, assessment materials (funds of assessment tools), methodological materials ensuring the implementation of educational technology, as well as other materials , ensuring the quality of training students.

Objectives of the educational program:

MPEP HE in the direction of training March 29, 2005 - “Designing products of light industry” has as its goal the formation of general cultural, professional and professional competences in accordance with the Federal State Educational Standard of Higher Education, allowing graduates to work successfully in their chosen field of activity, contributing to its social mobility and stability in the labor market.

The purpose of the main professional educational program of bachelor in the direction of training March 29, 2005 "Designing products of light industry", in the field of education is:

- the development of students social and personal qualities that contribute to their creative activity, general cultural growth and social mobility;
- fostering patriotism, readiness to take an active life position in the conditions of modern society;
- fostering organization, ability to work with various social groups of the population, ability to reach mutual understanding with other people, team;
- fostering responsibility, citizenship, understanding of the social significance and social consequences of professional activities.

The aim of the main professional educational program of bachelor in the direction of training March 29, 2005 "Designing products of light industry", in the field of education is:

- training in the basics of humanitarian, social, economic, mathematical and natural science knowledge;
- obtaining higher professionally profiled and in-depth education, which allows the graduate to work successfully in the field of creating competitive

products of light industry and the fashion industry (clothes, shoes, accessories and other products from various materials), possess universal and subject-specific competencies that contribute to social mobility and success graduates in the labor market in accordance with the profile of training.

Labor intensity of the educational program – is 240 h.e. regardless of the form of training, educational technologies used, the implementation of the bachelor's program using the network form, the implementation of the bachelor's program on an individual curriculum, including accelerated learning.

The educational term makes 4 years for internal training; 4,5 years on on-site and off-site training; 4,5 years extramural training.

Qualification (degree) assigned to graduates – Persons, who have successfully mastered the basic professional educational program in the direction of training 29.03.05 "Design of light industry products" are awarded the qualification of «bachelor»

Areas of professional activity and spheres of professional activity:

The area of professional activity of the graduates who have completed the undergraduate program, includes the development and management of the implementation of the plans of work of the production units, research activities focused on building and improving highly aesthetic, competitive products of light industry and the fashion industry (clothes, shoes, accessories and other products of different materials), aimed at improving the level of culture and life of the population.

List of professional standards, relevant professional activities of graduates mastering educational program:

- The following professional standards have been selected for the development of this Obor:
- Product quality specialist. (The order of the Ministry No. 856H from 31.10. 2014.);
- Specialist in research and development. (The order of the Ministry No. 121H from 04.03. 2014.);
- Designer of children's clothing and shoes. (The order of the Ministry No. 974H from 04.12. 2014).

Key partners of the educational program:

LLC "Company "Checkpoint", Stavropol
JSC "Sewing factory "Spring", Stavropol
IP Eremina Yu. V. g. Stavropol

Language of education: Russian.

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009г. №1136 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- «Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (новая редакция)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015г. №1247;

- «Положение о Технологическом институте сервиса (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края (ТИС (филиал)ДГТУ в г. Ставрополе)», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 16.12.2015г. №202;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПООП ВО);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.09.2017 г. №254;

- «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета)», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 11.04.2018г. №75;

- «Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 15.02.2017 г. №38;

- «Положение о Порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018г. №145;

- «Порядок организации учебного процесса по физической культуре (физической подготовке)», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 09.06.2015г. №92;

- «Положение о самостоятельной работе обучающихся», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 17.04.2017г. №105;

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 04.05.2018 г. №97;

«Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденный приказом директора ТИС (филиала) ДГТУ Жидковым В.Е. от 16.03.2016г. №21-ОД;

«Изменение к Порядку организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом директора ТИС (филиала) ДГТУ Жидковым В.Е. от 17.01.2017г. №06-ОД;

- «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 12.07.2016 г. №128;

- «Изменение к Положению о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры от 12.07.2016 № 128», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 19.06.2018 г. № 126;

- «Положение об итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ

магистратуры, не имеющих государственную аккредитацию», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 22.05.2017 г. №138;

- «Положение о рабочей программе (дисциплины, модуля, практики, научно-исследовательской работы) основной профессиональной образовательной программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.06.2018 г. №136;

- «Положение об оценочных материалах (оценочных средствах)», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018 г. №144;

- «Положение об электронной информационно-образовательной среде и портфолио в Донском государственном техническом университете», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 09.11.2017г. №308;

- «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018г. №142;

- «Положение о системе «Контроль успеваемости и рейтинг студентов», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 29.12.2008г. №750-А;

- «Изменение к Положению о системе «Контроль успеваемости и рейтинг студентов», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 12.05.2017г. №128;

- «Положение о научно-технической библиотеке ДГТУ», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 19.05.2017г. №136;

- «Положение об электронной библиотеке ДГТУ» утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 16.05.2017г. №130;

- «Регламент работы с ЭБС», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.05.2015г. №83.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2 Цель и задачи ОПОП ВО

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональными компетенций в соответствии с ФГОС ВО, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», в области воспитания является:

- развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности;
- воспитание патриотизма, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;
- воспитание организованности, способности к работе с различными социальными группами населения, умения достигать взаимопонимания с другими людьми, коллективом;
- воспитание ответственности, гражданственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», в области обучения является:

- подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- получение высшего профилированного и углубленного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в области создания конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), обладать универсальными и предметно-специализированными

компетенциями, способствующими социальной мобильности и успешности выпускника на рынке труда в соответствии с профилем подготовки.

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области легкой промышленности посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (профиль «Конструирование изделий легкой промышленности»), а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Конструирование изделий легкой промышленности» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (профиль «Конструирование изделий легкой промышленности») является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для легкой промышленности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

– формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО (бакалавриата) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, о высшем образовании. Зачисление производится согласно Правилам приема в ДГТУ.

2.4 Направленность (профиль) ОПОП ВО

Данная ОП ВО реализуется по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» направленность (профиль) «Конструирование швейных изделий». Направленность ОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы бакалавриата, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (профиль) «Конструирование швейных изделий».

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки по очной форме обучения составляет - 4 года, по очно-заочной форме – 4,5 года, по заочной форме – 4,5 года.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку и управление реализацией планов работы производственных подразделений, научную деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентноспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- производственно-конструкторская;
- проектная (дизайнерская).

При разработке и реализации программ бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление работой малых коллективов исполнителей, разработка и управление реализацией оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

осуществление авторского надзора за разработкой и изготовлением изделий легкой промышленности;

применение нормативной правовой базы на практике;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при планировании и выборе оптимального решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности;

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;

- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;

- участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;

- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств;

- производственно-конструкторская деятельность:

- подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

- производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;

- анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов;

- осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования "сырье - полуфабрикат - готовое изделие";
- экспертиза и реализация принципов авторского контроля; оценка инновационного потенциала новых изделий;
- подготовка документации по менеджменту и маркетингу одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;
- контроль за соблюдением экологической безопасности при изготовлении изделий легкой промышленности;
- проектная (дизайнерская) деятельность:
 - определение текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;
 - сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;
 - проведение технико-экономического обоснования проектов;
 - расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;
 - разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;
 - разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;
 - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: швейные изделия, кожа, мех, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом ПС- 121«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам» (Приказ Минтруда № 121н от 04.03.2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем;

- Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем;
- 2. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации;
 - Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- 3. Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний;
 - Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

В соответствии с профессиональным стандартом ПС-865 «Специалист по качеству продукции» (Приказ Минтруда № 865н от 31.10. 2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг);
 - Организация разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг в организации
2. Организация проведения работ по управлению качеством процессов производства и оказания услуг;
 - Организация работ по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений, по выбору необходимых средств их выполнения, осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков обновления продукции
3. Организация проведения работ по управлению качеством эксплуатации продукции:
 - Организация работ по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению.

3.5 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- ООО ПТК «Блокпост», г. Ставрополь
- ЗАО «Швейная фабрика Весна», г. Ставрополь
- ИП «Еремина Ю.В.», г. Ставрополь

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью

применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2);
- способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3);
- способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4);
- способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности (ПК-1);

- способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции (ПК-2);

- способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений (ПК-3);

- способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ (ПК-4);

- научно-исследовательская деятельность:

- способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5);

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт (ПК-6);

- готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-7);

- способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-8);

производственно-конструкторская деятельность:

- способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9);

- способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10);

- готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11);

проектная (дизайнерская) деятельность:

- способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);

- готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13);

- способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14).

По ОПОП ВО установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций.²

Дополнительные компетенции не установлены.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии								+		
Физика										
Химия										
Экология										
Инженерная и компьютерная графика										
Рисунок										
Технический рисунок								+		
Живопись										
Специальные программы САПР										
Художественно-графическая композиция										
Технология изделий легкой промышленности										
Материаловедение в производстве швейных изделий										
Конструирование изделий легкой промышленности										
Проектирование изделий легкой промышленности в САПР								+		
Механика										
Безопасность жизнедеятельности										+
Физическая культура									+	
Вариативная часть										
Методы и средства исследований										
Основы цифрового рисунка										
Введение в профессию										
Оборудование швейного производства										

Конструктивное моделирование одежды									
Конструирование одежды на индивидуального потребителя									
Конструкторско-технологическая подготовка производства									
Гигиена одежды									
Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды									
Сертификация изделий легкой промышленности									
Особенности проектирования одежды по индивидуальным									
Проектирование головных уборов и корсетных изделий									
Композиция костюма									
Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности			+						
Основы прикладной антропологии и биомеханики									
Архитектоника объемных форм									
История костюма и моды									
Основы конкурентоспособности швейного предприятия			+						
Общая физическая подготовка								+	
Адаптивная физическая культура								+	
Лёгкая атлетика								+	
Волейбол								+	
Прикладные математические пакеты: MAPLE							+		
Линейное программирование							+		

	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин									
	Работа по исследованию свойств материалов									
	Проектирование детской одежды									
	Проектирование производственной одежды									
	Проектирование одежды с объемным утеплителем									
	Проектирование одежды из трикотажа									
	Безлекальный метод конструирования одежды							+		
	Проектирование одежды из различных материалов									
	Художественное проектирование костюма									
	Костюмографика									
	САПР одежды "Грация"									
	Машинная графика и автоматизированное конструирование									
	Наноматериалы и нанотехнологии									
	Физические основы материаловедения									
	Оптимизационные модели технологических процессов в легкой промышленности									
	Ресурсосберегающие технологии									
Блок 2	Вариативная часть									
	Учебная практика									

<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1</i>										
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2</i>										
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 3</i>										
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 4</i>										
Производственная практика										
<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>										
<i>Конструкторская практика</i>										
<i>Преддипломная практика</i>										

Общепрофессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	ОПК-2: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований	ОПК-3: способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления	ОПК-4: способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	ОПК-5: способность предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производства от персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Блок 1	Базовая часть					
	История					
	Иностранный язык					
	Иностранный язык в профессиональной сфере					
	Философия					
	Психология личности и группы					
	Культура устной и письменной речи					
	Экономическая теория					
	Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности					
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					
	Основы брендинга и мерчендайзинга					
	Математика		+			
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии					

Физика			+			
Химия			+			
Экология						+
Инженерная и компьютерная графика			+			
Рисунок					+	
Технический рисунок						
Живопись					+	
Специальные программы САПР	+					
Художественно-графическая композиция					+	
Технология изделий легкой промышленности	+					
Материаловедение в производстве швейных изделий				+		
Конструирование изделий легкой промышленности					+	
Проектирование изделий легкой промышленности в САПР						
Механика			+			
Безопасность жизнедеятельности						+
Физическая культура						
Вариативная часть						
Методы и средства исследований			+			
Основы цифрового рисунка						
Введение в профессию	+					
Оборудование швейного производства				+		
Конструктивное моделирование одежды						

Конструирование одежды на индивидуального потребителя						
Конструкторско-технологическая подготовка производства						
Гигиена одежды				+		
Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды					+	
Сертификация изделий легкой промышленности				+		
Особенности проектирования одежды по индивидуальным				+		
Проектирование головных уборов и корсетных изделий						
Композиция костюма						
Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности						
Основы прикладной антропологии и биомеханики			+			
Архитектоника объемных форм						
История костюма и моды						
Основы конкурентоспособности швейного предприятия						
Общая физическая подготовка						
Адаптивная физическая культура						
Лёгкая атлетика						
Волейбол						
Прикладные математические пакеты: MAPLE						
Линейное программирование						
Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин						

	Работа по исследованию свойств материалов			+		
	Проектирование детской одежды			+		
	Проектирование производственной одежды				+	
	Проектирование одежды с объемным утеплителем			+		
	Проектирование одежды из трикотажа			+	+	
	Безлекальный метод конструирования одежды					
	Проектирование одежды из различных материалов				+	
	Художественное проектирование костюма					
	Костюмографика					
	САПР одежды "Грация"					
	Машинная графика и автоматизированное конструирование					
	Наноматериалы и нанотехнологии			+		
	Физические основы материаловедения					
	Оптимизационные модели технологических процессов в легкой промышленности		+			
	Ресурсосберегающие технологии	+				
Блок 2	Вариативная часть					
	Учебная практика			+		

<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1</i>				+		
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2</i>						
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 3</i>						
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 4</i>						
Производственная практика						
<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>						
<i>Конструкторская практика</i>						
<i>Преддипломная практика</i>						

Профессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1: способность находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности	ПК-2: способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции	ПК-3: способность организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений	ПК-4: способность оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ	ПК-5: способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	ПК-6: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт	ПК-7: готовность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике	ПК-8: способность подготавливать презентацию, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию
Блок 1	Базовая часть								
	История								
	Иностранный язык								
	Иностранный язык в профессиональной сфере								
	Философия								
	Психология личности и группы								
	Культура устной и письменной речи								
	Экономическая теория								
	Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности								
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			+					
	Основы брендинга и мерчендайзинга								

Математика									
Информатика и информационно-коммуникационные технологии									
Физика									
Химия									
Экология									
Инженерная и компьютерная графика					+				
Рисунок									
Технический рисунок									
Живопись									
Специальные программы САПР									
Художественно-графическая композиция									
Технология изделий легкой промышленности									
Материаловедение в производстве швейных изделий						+			
Конструирование изделий легкой промышленности									
Проектирование изделий легкой промышленности в САПР									
Механика									
Безопасность жизнедеятельности									
Физическая культура									
Вариативная часть									
Методы и средства исследований						+			
Основы цифрового рисунка									
Введение в профессию						+			
Оборудование швейного производства									

Конструктивное моделирование одежды							+		
Конструирование одежды на индивидуального потребителя									
Конструкторско-технологическая подготовка производства					+				
Гигиена одежды						+			
Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды									
Сертификация изделий легкой промышленности						+			+
Особенности проектирования одежды по индивидуальным									
Проектирование головных уборов и корсетных изделий									
Композиция костюма								+	
Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности				+					
Основы прикладной антропологии и биомеханики									
Архитектоника объемных форм								+	
История костюма и моды								+	
Основы конкурентоспособности швейного предприятия			+						
Общая физическая подготовка									
Адаптивная физическая культура									
Лёгкая атлетика									
Волейбол									
Прикладные математические пакеты: MAPLE							+		
Линейное программирование							+		

	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин						+		
	Работа по исследованию свойств материалов						+		
	Проектирование детской одежды						+		
	Проектирование производственной одежды							+	
	Проектирование одежды с объемным утеплителем						+		
	Проектирование одежды из трикотажа		+						
	Безлекальный метод конструирования одежды								+
	Проектирование одежды из различных материалов						+		
	Художественное проектирование костюма								+
	Костюмографика								+
	САПР одежды "Грация"								
	Машинная графика и автоматизированное конструирование								
	Наноматериалы и нанотехнологии						+		
	Физические основы материаловедения						+		
	Оптимизационные модели технологических процессов в легкой промышленности		+						
	Ресурсосберегающие технологии		+						
Блок 2	Вариативная часть								
	Учебная практика		+				+	+	+

<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1</i>									
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2</i>		+							
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 3</i>						+	+		
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 4</i>								+	+
Производственная практика									
<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>				+					
<i>Конструкторская практика</i>		+							
<i>Преддипломная практика</i>					+				

Профессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-9: способность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	ПК-10: способность обобщать решения при конструировании изделий легкой промышленности	ПК-11: готовность эффективно и научно- обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности	ПК-12: способность формулировать цели дизайн- проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений	ПК-13: готовность осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия	ПК-14: способность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности
Блок 1	Базовая часть						
	История						
	Иностранный язык						
	Иностранный язык в профессиональной сфере						
	Философия						
	Психология личности и группы						
	Культура устной и письменной речи						
	Экономическая теория						
	Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности						
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						
	Основы брендинга и мерчендайзинга						
	Математика						
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии						
	Физика						

	Химия						
	Экология						
	Инженерная и компьютерная графика						
	Рисунок						
	Технический рисунок						
	Живопись						
	Специальные программы САПР						+
	Художественно-графическая композиция						
	Технология изделий легкой промышленности						
	Материаловедение в производстве швейных изделий						
	Конструирование изделий легкой промышленности	+	+				
	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР			+			
	Механика						
	Безопасность жизнедеятельности						
	Физическая культура						
	Вариативная часть						
	Методы и средства исследований						
	Основы цифрового рисунка						+
	Введение в профессию						
	Оборудование швейного производства	+					
	Конструктивное моделирование одежды					+	
	Конструирование одежды на индивидуального потребителя	+					

Конструкторско-технологическая подготовка производства		+				
Гигиена одежды						
Конструирование одежды с учетом перспективного направления моды	+					
Сертификация изделий легкой промышленности						
Особенности проектирования одежды по индивидуальным	+					
Проектирование головных уборов и корсетных изделий		+				
Композиция костюма				+		
Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности						
Основы прикладной антропологии и биомеханики	+					
Архитектоника объемных форм						
История костюма и моды						
Основы конкурентоспособности швейного предприятия	+					
Общая физическая подготовка						
Адаптивная физическая культура						
Лёгкая атлетика						
Волейбол						
Прикладные математические пакеты: MAPLE						
Линейное программирование						
Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин						
Работа по исследованию свойств материалов						

	Проектирование детской одежды						
	Проектирование производственной одежды						
	Проектирование одежды с объемным утеплителем						
	Проектирование одежды из трикотажа						
	Безлекальный метод конструирования одежды						
	Проектирование одежды из различных материалов						
	Художественное проектирование костюма						
	Костюмографика						
	САПР одежды "Грация"						+
	Машинная графика и автоматизированное конструирование						+
	Наноматериалы и нанотехнологии						
	Физические основы материаловедения						
	Оптимизационные модели технологических процессов в легкой промышленности						
	Ресурсосберегающие технологии						
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика			+			
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности I</i>			+			

<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2</i>				+			
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 3</i>							
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 4</i>							
Производственная практика							
<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>						+	
<i>Конструкторская практика</i>	+	+					
<i>Преддипломная практика</i>					+		+

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1А (очная форма обучения), приложении 1Б (очно-заочная форма обучения) и приложении 1В (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений

подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен в Приложении 2.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

ОПОП ВО включает в себя рабочие программы всех учебных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, включая

дисциплины по выбору обучающегося. В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с получаемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом профиля подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности». Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, разработаны и хранятся на выпускающей кафедре «Технологии, конструирование и оборудование» ТИС (филиала) ДГТУ и являются составной частью ОПОП.

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 3.

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практики», (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- конструкторская практика

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Форма проведения всех типов практики - дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в (Приложении 4).

5.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО (Приложение 6).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля,

практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия. (Приложение 7)

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО образовательная программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Библиотека ТИС (филиала) ДГТУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Читальный зал оснащен автоматизированными рабочими местами с доступом к информационной сети «Интернет».

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научно-технической библиотеки ДГТУ <https://ntb.donstu.ru/>.

Для использования в учебном процессе, на основании правоустанавливающих документов, доступны следующие электронные библиотечные системы (ЭБС) и базы данных:

№/№	Наименование электронного ресурса	Договор №	Дата подписания договора со сроком действия на год	Электронный адрес
1	ZNANIUM.COM	53	30.03.2018	http://znanium.com/
2	Электронно-библиотечная система eLibrary	SU-16-03/2018-2	14.03.2018	https://elibrary.ru/
3	ЭБС «Лань»	Э168/18	31.03.2018	https://e.lanbook.com/
4	IPRbooks	3688/18	30.03.2018	http://www.iprbookshop.ru/
5	ИД Гребенников	02/ИА/18	30.03.2018	http://www.grebennikov.ru/
6	BOOK. RU	М/М-01126	01.10.2018	https://www.book.ru/
7	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека»	14/18	07.05.2018	http://www.studmedlib.ru/ru

Фонд периодических изданий содержит следующие издания по ОПОП:

- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikon (<https://grebennikon.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals/>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кафедра совместно с библиотекой постоянно проводит анализ состояния библиотечного фонда по реализуемой ОПОП ВО, своевременно

принимаются меры по его обновлению и формированию базы собственных электронных ресурсов.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05. «Конструирование изделий легкой промышленности» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 29.03.05. «Конструирование изделий легкой промышленности». Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 8).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 9).

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 91,03%.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 10,45%.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, составляет 96,0%.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 10).

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ТИС (филиале) ДГТУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-

культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда института представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в институте ведется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией воспитательной деятельности ТИС (филиала) ДГТУ;
- Положением об организации воспитательной деятельности ТИС (филиала) ДГТУ;
- Программой воспитательной работы со студентами на весь период обучения ТИС (филиала) ДГТУ;
- Положением о студенческом Совете ТИС (филиала) ДГТУ и иными организационными документами филиала.

В ТИС (филиале) ДГТУ проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – специалист по работе с молодежью, институт кураторов академических групп, студенческий Совет и студенческие объединения.

Воспитательная деятельность в институте осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы и реализуется в следующих направлениях:

1) по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: Дню защитника Отечества; Дню Победы; Дню молодежи; Дню народного единства и т.д.

В вузе дважды в месяц проводится единый День информирования профессорско-преподавательского состава и студентов, в ходе которого с привлечением представителей городской и районной администрации, правоохранительных органов, МФЦ, медицинских учреждений, представителей духовенства, ведущих преподавателей института рассматриваются актуальные общественно-политические вопросы, доводятся нормативные документы, обсуждаются проблемы студенческого самоуправления.

2) по направлению «Творческое воспитание» реализуются творческие способности обучающихся в художественных коллективах, созданных в ТИС (филиале) ДГТУ: театр моды «Триумф», танцевальный коллектив «Талисман», вокальная студия «Голос», театр чтецов «Патриот»,

команда КВН и др. Ежегодно коллективы художественной самодеятельности принимают участие в городском фестивале «Студенческая весна», городском фестивале-конкурсе «Посвящение в студенты», фестивале студенческой дружбы «Город молодых», посвященном Дню молодежи, конкурсе «Мисс и Мистер Студенчество Ставропольского края», международном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Подиум», в играх студенческой лиги ставропольского городского интеллектуального клуба «Я – ЗНАЮ!», в вокальном конкурсе «Голос ДГТУ» и др.

3) по направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит культурно-творческий сектор Студенческого совета ТИС (филиала) ДГТУ.

Культурно-творческий сектор формирует культурно-эстетическую среду в институте и прививает студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в филиале сопровождаются выносом флагов, прослушиванием и исполнением Гимна Российской Федерации.

На базе филиала библиотеки ДГТУ регулярно организуются книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

4) по направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся ТИС (филиала) ДГТУ в волонтерских объединениях, среди которых волонтерская группа «Горящие сердца», приоритетными направлениями деятельности которой являются работа с детьми, помощь в организации концертов, фестивалей, различного рода благотворительных мероприятий, акций: «Дни донора», «Чистая память» и др.

5) по направлению «Психологическое воспитание» ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

6) по направлению «Физическое воспитание» проводятся Дни здоровья, институтские соревнования, спартакиады, альпиниады и др.

Особое значение в ТИС (филиале) ДГТУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет студенческий Совет института. Представители Студсовета есть на каждом факультете и курсе, председатель студенческого Совета является членом Ученого совета ТИС (филиала) ДГТУ.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые институтом для формирования и развитие корпоративной культуры: «День знаний», «День открытых дверей», «День первокурсника», «Мисс и Мистер ТИС», «Годовщина образования института», «Вручение дипломов» и др.

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: спортивный зал, тренажерный зал, скалодром, работают секции волейбола, баскетбола, силового многоборья, скалолазания и альпинизма, шахмат, настольного тенниса. Студенты участвуют в соревнованиях между факультетами, курсами, в общеинститутских спартакиадах, а также спортивных мероприятиях районного, городского, краевого, окружного и всероссийского масштаба.

В ТИС (филиале) ДГТУ создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте филиала. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультетов. Специалист по работе с молодежью, кураторы академических групп знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ТИС (филиале) ДГТУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте филиала (<http://stis.su/sveden/objects/>).

Для оказания необходимой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, приобретена компьютерная техника со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах; используются специальные возможности операционной системы Windows, такие, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2. Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Создание для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации оценочных материалов, адаптированных для лиц с ОВЗ и позволяющих оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. Обучение лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в институте как в академической группе, так и индивидуально.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
направления подготовки

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (профиль «Конструирование швейных изделий»)

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) бакалавриата, реализуемая Технологическим институтом сервиса (филиалом) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» и профилю подготовки «Конструирование швейных изделий» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Структура ОПОП, срок освоения ОПОП (в соответствии с графиком учебного процесса) и трудоемкость (в соответствии с рабочим учебным планом) полностью соответствует ФЗ «Об образовании» и нормативному сроку, определяемому ФГОС ВО.

В ОПОП присутствуют все обязательные дисциплины базовой части. Трудоемкость учебных циклов также соответствует предъявляемым требованиям. Дисциплины по выбору составляют не менее одной трети от вариативной части ОПОП. Объем лекционных занятий составляет не более 50% от общего количества аудиторной работы. Максимальный объем учебной нагрузки полностью соответствует предъявляемым требованиям. Все дисциплины, для которых предусмотрены лабораторные практикумы и/или практические занятия, подкреплены оснащенными лабораториями и программным обеспечением.

ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) (включая самостоятельную работу). В учебно-методических комплексах дисциплин и практик приведены списки литературы, содержащие источники преимущественно за последние 5 лет и ссылки на электронные ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения. Содержание рабочих программ дисциплин полностью соответствует направлению подготовки и выбранному профилю.

По всем дисциплинам учебного плана имеются типовые задания, контрольные работы и тесты, позволяющие оценить знания и уровень приобретенных компетенций.

Государственная итоговая аттестация заключается в выполнении и защите выпускной квалификационной работы и полностью обеспечена методическими материалами (программы ГИА, фонды оценочных средств, требования к содержанию и структуре ВКР и проч.).

Фактическое ресурсное обеспечение (научно-педагогические кадры, доступ к электронно-библиотечной системе, библиотечный фонд) и все условия эффективного обеспечения образовательной деятельности соблюдены.

Все вопросы подготовки бакалавра рассмотрены на достаточном методическом уровне и с использованием современной нормативной базы. Теоретическая и практическая подготовка в достаточной степени позволяют сформировать профессиональные компетенции бакалавра по данному направлению.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (профиль «Конструирование швейных изделий») полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности (уровень бакалавриата), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2016г.№1003 и может быть использована в системе высшего образования.

Генеральный директор ООО
Компания «Блокпост»



Мурати Д.Г.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
направления подготовки

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (профиль «Конструирование швейных изделий»)

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) бакалавриата, реализуемая Технологическим институтом сервиса (филиалом) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» и профилю подготовки «Конструирование швейных изделий» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Структура ОПОП, срок освоения ОПОП (в соответствии с графиком учебного процесса) и трудоемкость (в соответствии с рабочим учебным планом) полностью соответствует ФЗ «Об образовании» и нормативному сроку, определяемому ФГОС ВО.

В ОПОП присутствуют все обязательные дисциплины базовой части. Трудоемкость учебных циклов также соответствует предъявляемым требованиям. Дисциплины по выбору составляют не менее одной трети от вариативной части ОПОП. Объем лекционных занятий составляет не более 50% от общего количества аудиторной работы. Максимальный объем учебной нагрузки полностью соответствует предъявляемым требованиям. Все дисциплины, для которых предусмотрены лабораторные практикумы и/или практические занятия, подкреплены оснащенными лабораториями и программным обеспечением.

ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) (включая самостоятельную работу). В учебно-методических комплексах дисциплин и практик приведены списки литературы, содержащие источники преимущественно за последние 5 лет и ссылки на электронные ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения. Содержание рабочих программ дисциплин полностью соответствует направлению подготовки и выбранному профилю.

По всем дисциплинам учебного плана имеются типовые задания, контрольные работы и тесты, позволяющие оценить знания и уровень приобретенных компетенций.

Государственная итоговая аттестация заключается в выполнении и защите выпускной квалификационной работы и полностью обеспечена методическими материалами (программы ГИА, фонды оценочных средств, требования к содержанию и структуре ВКР и проч.).

Фактическое ресурсное обеспечение (научно-педагогические кадры, доступ к электронно-библиотечной системе, библиотечный фонд) и все условия эффективного обеспечения образовательной деятельности соблюдены.

Все вопросы подготовки бакалавра рассмотрены на достаточном методическом уровне и с использованием современной нормативной базы. Теоретическая и практическая подготовка в достаточной степени позволяют сформировать профессиональные компетенции бакалавра по данному направлению.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (профиль «Конструирование швейных изделий») полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности (уровень бакалавриата), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2016г.№1003 и может быть использована в системе высшего образования.

Коммерческий директор ЗАО
«Швейная фабрика «Весна»



Беленко С.А.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация) - направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника - комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины - план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики - план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП - учебный план;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

з. е. — зачетная единица;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программа практики;

НИР - научно-исследовательская работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОС - оценочные средства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный технический университет"
Технологический институт сервиса (филиал) в г.Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор

"14"

2018 г.

Жидков В.А.



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 17.04.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

29.03.05

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
профиль Конструирование швейных изделий

Кафедра: Технологии, конструирование и оборудование

Факультет: МТФ

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	организационно-управленческая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	производственно-конструкторская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	проектная (дизайнерская)

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016

Учебный год 2018-2019

Образовательный стандарт № 1003 от 11.08.2016

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

/ Семенова Л.В./

Начальник УМО

/ Липилина Е.Ю./

Декан

/ Гринева С.В./

Зав.кафедрой ТКиО

/ Дрофа Е.А./

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный технический университет"
Технологический институт сервиса (филиал) в г.Ставрополе

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 17.04.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Директор

УТВЕРЖДАЮ

Жидкова В.Е.

29.03.05

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных изделий

Кафедра: Технологии, конструирование и оборудование

Факультет: МТФ

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очно-заочная
Срок обучения: 4г 6м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1003 от 11.08.2016

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	организационно-управленческая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	производственно-конструкторская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	проектная (дизайнерская)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

/ Семенова Л.В./

Начальник УМО

/ Липилина Е.Ю./

Декан

/ Гринева С.В./

Зав. кафедрой ТКиО

/ Дрофа Е.А./

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный технический университет"
Технологический институт сервиса (филиал) в г.Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Жидков В.П.

"14"

2018



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 17.04.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

29.03.05

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных изделий

Кафедра: Технологии, конструирование и оборудование

Факультет: МТФ

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 4г 6м

	Основной	Виды деятельности
+	-	организационно-управленческая
+	+	научно-исследовательская
+	-	производственно-конструкторская
+	-	проектная (дизайнерская)

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1003 от 11.08.2016

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМП

/ Семенова Л.В./

Начальник УМО

/ Липилина Е.Ю./

Декан

/ Гринева С.В./

Зав.кафедрой ТКиО

/ Дрофа Е.А./

