



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

2019 г.

печать

Номер регистрации

24



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

43.03.01 Сервис

(указывается код и наименование направления подготовки)

Сервис на предприятиях питания

(указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки))

очная, очно-заочная заочная

форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

2016, 2017, 2018

год начала подготовки

Согласовано:

Представитель работодателя

ООО «МС-К»

Директор

О.В. Сорокина

подпись

«28» августа 2019 г.

печать организации



Согласовано:

Представитель работодателя

ООО «Ориент»

Заместитель директора

Г.Д. Попова

подпись

«28» августа 2019 г.

печать организации



Ставрополь


2019

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (профиль «Сервис на предприятиях питания») разработана выпускающей кафедрой «Сервис».

Разработчики ОПОП ВО


Профессор кафедры «Сервис»


_____ Н.В. Лазарева
подпись

Доцент кафедры «Сервис»

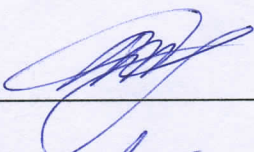

_____ Л.В. Семенова
подпись

Заведующий выпускающей
кафедрой «Сервис»


_____ В.Е. Жидков
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-
методической работе


_____ Л.В. Семенова

Председатель студенческого
совета ТИС


_____ Я.Н. Лоскутова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	11
2.2 Цель и задачи ОПОП ВО	12
2.3 Требования к абитуриенту	13
2.4 Направленность ОПОП ВО	13
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику	13
2.6 Трудоемкость ОПОП ВО	14
2.7 Срок получения образования по ОПОП ВО	14
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	14
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	14
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	14
3.3 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника	15
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	15
3.5 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	16
3.6 Ключевые партнеры образовательной программы	16
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	16
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	22
5.1 Учебный план	22
5.2 Календарный учебный график	33
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	33
5.4 Программы практик	33
5.5 Программа государственной итоговой аттестации	34
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	35
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	36

ПРОГРАММЫ	36
6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	36
6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	38
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	39
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	40
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	42
9 РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ	44
ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	46
ПРИЛОЖЕНИЯ:	47
Приложение 1 Календарный учебный график	
Приложение 2 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 3 Программы практик	
Приложение 4 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
Приложение 5 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
Приложение 6 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	
Приложение 7 Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 8 Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО	
Приложение 9 Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 10 Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 11 Общие сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО (свод.)	

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки 43.03.01
Сервис
профиль «Сервис на предприятиях питания»

Образовательная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 43.03.01 – Сервис (профиль – Сервис на предприятиях питания) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 1169.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цели образовательной программы

Подготовка квалифицированных бакалавров, осознающих социальную значимость профессиональной деятельности, владеющих совокупностью знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития отраслевой науки и практики, обладающих высоким уровнем информационной культуры и технологической подготовки, способных успешно работать на предприятиях сервиса, социально мобильных, целеустремленных, организованных, трудолюбивых, ответственных, с гражданской позицией, толерантных, готовых к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Реализация целей обучения и воспитания по данному направлению проводится с учетом специфики ОПОП ВО 43.03.01 Сервис,

характеристики групп обучающихся, потребностей регионального рынка труда.

Трудоёмкость образовательной программы составляет 240 з.е.

Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года по очной форме обучения; 4,5 года по очно-заочной форме обучения; 4,5 года по заочной форме обучения.

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам – бакалавр.¹

Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

- организационно - управленческая;
- научно-исследовательская;
- сервисная

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу:

Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. № 28/н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2015 г., регистрационный № 37510)

Ключевые партнеры образовательной программы

- 1 Молочный комбинат
- «Ставропольский» 2 ООО «Ориент»
- 3 ООО «Премьер»
- 4 ООО «МС-К»

Язык обучения: русский.

¹ Квалификация, присваиваемая выпускнику, определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Annotation
the main professional educational program of higher education in
the direction of training 43.03.01 «Service»
profile «Service in catering»

Educational professional educational program of higher education in the direction of bachelor 43.03.01 – Service (profile – Service in catering) developed in accordance with the Federal state educational standard of higher education - bachelor in the direction of training 43.03.01 Service, approved by order of the Ministry of education and science of the Russian Federation from 20.10.2015 № 1169.

This educational program of higher education is a set of basic characteristics of education (volume, content, planned results), organizational and pedagogical conditions, forms of certification necessary for the implementation of high-quality educational process in this area of training. The educational program is developed taking into account the development of science, culture, economy, technology, technology and social sphere, as well as the needs of the regional labor market and the requirements of professional standards (if any).

Opop VO includes the curriculum, the calendar curriculum, working programs of disciplines, programs of practices (research work), the program of the state final certification, estimated materials (funds of estimated means), the methodical materials providing implementation of educational technology, and also other materials providing quality of preparation of trained.

Objectives of the educational program:

Preparation of qualified bachelors, aware of the social importance of professional activity, owning a set of knowledge, skills, corresponding to the current level of development of industry science and practice, with a high level of information culture and technological training, able to successfully work in the service enterprises, socially mobile, purposeful, organized, hardworking, responsible, with a civil position, tolerant, ready to continue education and inclusion in innovative activities on the basis of mastering General cultural, General professional and professional competences.

Implementation of the objectives of training and education in this area is carried out taking into account the specifics of opop IN 43.03.01 Service, characteristics of groups of students, the needs of the regional labor market.

Labor intensity of the educational program – 240 credit units.

The educational term makes 4 years for internal training; 4,5 years on on-site and off-site training; 4,5 years extramural training.

Qualification (degree) assigned to graduates - bachelor

Kind (kinds) of professional activity to which graduates are prepared:

- organizational and management;
- research and development;
- service

List of professional standards, relevant professional activities of graduates mastering educational program:

The professional standard "the Head of the catering enterprise" approved by the order of the Ministry of labour and social protection of the Russian Federation of may 7, 2015 No. 28/n (registered by the Ministry of justice of the Russian Federation on June 2, 2015, registration No. 37510)

Key partners of the educational program:

- 1 Dairy company
- «Stavropolskiy» 2 OOO
- «Orient»
- 3 OOO «Premier»
- 4 OOO "MS-K»

Language of education: Russian.

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- «Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (новая редакция)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015г. №1247;
- «Положение о Технологическом институте сервиса (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края (ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)», утвержденное приказом ректора ДГТУ

Месхи Б.Ч. от 16.12.2015г. №202;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПООП ВО);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.09.2017 г. №254;
- «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета)», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 11.04.2018г. №75;
- «Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 15.02.2017 г. №38;
- «Положение о Порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018г. №145;
- «Порядок организации учебного процесса по физической культуре (физической подготовке)», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 09.06.2015г. №92;
- «Положение о самостоятельной работе обучающихся», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 17.04.2017г. №105;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 04.05.2018 г. №97;
- «Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденный приказом директора ТИС (филиала) ДГТУ Жидковым В.Е. от 13.04.2017г. №56-ОД;
- «Изменение к Порядку организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом директора ТИС (филиала) ДГТУ Жидковым В.Е. от 17.01.2017г. №06-ОД;
- «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 12.07.2016 г. №128;
- «Изменение к Положению о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры от

12.07.2016 № 128», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 19.06.2018 г. № 126;

- «Положение об итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, не имеющих государственную аккредитацию», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 22.05.2017 г. №138;

- «Положение о рабочей программе (дисциплины, модуля, практики, научно-исследовательской работы) основной профессиональной образовательной программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.06.2018 г. №136;

- «Положение об оценочных материалах (оценочных средствах)», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018 г. №144;

- «Положение об электронной информационно-образовательной среде и портфолио в Донском государственном техническом университете», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 09.11.2017г. №308;

- «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018г. №142;

- «Положение о системе «Контроль успеваемости и рейтинг студентов», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 29.12.2008г. №750-А;

- «Изменение к Положению о системе «Контроль успеваемости и рейтинг студентов», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 12.05.2017г. №128;

- «Положение о научно-технической библиотеке ДГТУ», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 19.05.2017г. №136;

- «Положение об электронной библиотеке ДГТУ» утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 16.05.2017г. №130;

- «Регламент работы с ЭБС», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.05.2015г. №83.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профилю подготовки «Сервис на предприятиях питания») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Технологическом институте сервиса (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края, с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 сервис от 20.10.2015 г. № 1169, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области предоставления сервисных услуг на предприятиях питания, посредством формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

43.03.01 «Сервис» (профиль «Сервис на предприятиях питания»), а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности, таких как: социальная мобильность, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, толерантность.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (профиль «Сервис на предприятиях питания») является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (профиль «Сервис на предприятиях питания») является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для

осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/о высшем образовании. Зачисление производится согласно Правилам приема в ДГТУ.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 43.03.01

«Сервис», профиль «Сервис на предприятиях питания». Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы бакалавриата с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки по очной форме обучения составляет - 4 года, по очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев, по заочной форме – 4 года 6 месяцев.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- запросы потребителей (потребности клиентов - потребителей услуг),
- материальные и нематериальные системы процессов

- сервиса, информационные системы и технологии;
- процессы предоставления услуг в соответствии с потребностями потребителей и формирования клиентурных отношений;
 - технологии формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с потребностями потребителей;
 - средства труда, правовые, нормативные и учетные документы;
 - первичные трудовые коллективы;
 - процессы, обеспечивающие предоставление услуг предприятий питания;
 - продукция предприятий питания.

3.3 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- сервисная.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в планировании деятельности предприятия сервиса;
- участие в организации контактной зоны для обслуживания потребителей;
- участие в организационно-управленческой деятельности предприятия сервиса;
- формировании клиентурных отношений;
- выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка элементов оптимизации сервисной деятельности; участие в исследованиях потребительского спроса; мониторинг потребностей;
- участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;
- участие в исследовании и реализации методов управления

качеством, стандартизации и сертификации изделий и услуг, формировании клиентурных отношений;

сервисная деятельность:

- проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса; выбор необходимых методов и средств процесса сервиса;

- обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя;

- предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений.

3.5 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с Профессиональным стандартом «Руководитель предприятия питания» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. № 28/н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2015 г., регистрационный № 37510) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Управление и контроль текущей деятельности сотрудников служб, отделов:

- управление текущей деятельностью сотрудников производственной службы;

- управление текущей деятельностью сотрудников службы обслуживания.

2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания:

- управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания;

- взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами;

- контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания.

3. Стратегическое управление развитием предприятия питания (сети предприятий питания):

- анализ и оценка деятельности предприятия питания (сети предприятий питания);

- разработка и реализация стратегии развития предприятия питания (сети предприятий питания);

- управление проектами изменениями на предприятии питания (в сети предприятий питания).

3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и

реализации ОПОП ВО являются:

- Молочный комбинат «Ставропольский»
- ООО «Ориент»
- ООО «Премьер»
- ООО «МС-К».

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями (Таблица 1), т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями.

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК- 2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и меж- культурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с

учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса (ОПК-1);

- готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя (ОПК-2);

- готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3)

профессиональные компетенции (ПК) соответствующие (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность

- готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса (ПК-1);

- готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-2);

научно-исследовательская деятельность

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности (ПК-3);

- готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов (ПК-4);

- готовностью к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса (ПК-5);

сервисная деятельность

- способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями (ПК-8);

- способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности (ПК-9);

- готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса (ПК-10);

- готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса (ПК-11);

- готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов (ПК-12).

Дополнительные компетенции не установлены.

Таблица 1 – Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Компетенции																				
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.Б.01	История	+																				
Б1.Б.02	Иностранный язык			+																		
Б1.Б.03	Иностранный язык в профессиональной сфере			+	+																	
Б1.Б.04	Философия	+				+																
Б1.Б.05	Культура устной и письменной речи			+																		
Б1.Б.06	Химия								+													
Б1.Б.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						+															
Б1.Б.08	Математика					+																
Б1.Б.09	Основы социального государства	+			+																	
Б1.Б.10	Информатика					+				+												
Б1.Б.11	Информационные технологии в сервисе					+				+												
Б1.Б.12	Экология								+													
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности								+													
Б1.Б.14	Сервисология	+																				
Б1.Б.15	Сервисная деятельность				+									+								
Б1.Б.16	Фольклорно-этнографическое наследие России	+															+					
Б1.Б.17	Психологический практикум				+													+			+	
Б1.Б.18	Методы научных исследований					+								+								
Б1.Б.19	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса						+			+	+											
Б1.Б.20	Менеджмент в сервисе		+																			
Б1.Б.21	Профессиональная этика и этикет				+	+																
Б1.Б.22	Физика					+																
Б1.Б.23	Экология здоровья							+														
Б1.Б.24	Экономика		+																			
Б1.Б.25	Физическая культура							+														
Б1.В.01	Экономико-математические методы и модели		+																			
Б1.В.02	Естественнонаучные основы сервиса	+												+								
Б1.В.03	Основы проектирования	+														+						
Б1.В.04	Компьютерная графика	+												+								
Б1.В.05	Учебно-исследовательская работа студента (по профилю)													+		+						
Б1.В.06	Основы функционирования систем сервиса									+				+								
Б1.В.07	Технические средства предприятий сервиса											+										+
Б1.В.08	Проектирование услуг на предприятиях сервиса											+										+
Б1.В.09	Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса											+								+		

Индекс	Наименование	Компетенции																				
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.В.10	Бухгалтерский учёт												+									
Б1.В.11	Технологические процессы в сервисе										+											+
Б1.В.12	Экономика и анализ деятельности предприятия		+										+									
Б1.В.13	Введение в профессию	+													+							
Б1.В.14	Управление имиджем и организация деловых переговоров																		+			
Б1.В.15	Основы предпринимательской деятельности										+	+							+			
Б1.В.16	Материаловедение																			+		
Б1.В.17	Психология личности и группы															+			+			
Б1.В.18	Стандартизация и сертификация в сервисе										+											+
Б1.В.19	Маркетинг в сервисе													+								
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка							+														
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура							+														
Б1.В.ДВ.01.03	Лёгкая атлетика							+														
Б1.В.ДВ.01.04	Волейбол							+														
Б1.В.ДВ.02.01	Региональная стратегия развития сервиса		+											+					+			
Б1.В.ДВ.02.02	Методология формирования новых услуг в сервисе		+											+					+			
Б1.В.ДВ.03.01	Санитария и гигиена на предприятиях питания																			+		
Б1.В.ДВ.03.02	Основы санитарии и гигиены																			+		
Б1.В.ДВ.04.01	Основы биохимии питания					+									+							
Б1.В.ДВ.04.02	Биохимия с основами микробиологии					+									+							
Б1.В.ДВ.05.01	Основы индустрии гостеприимства				+																+	
Б1.В.ДВ.05.02	Организация приемов и обслуживания гостей				+																+	
Б1.В.ДВ.06.01	Пищевые и биологические добавки, наполнители					+									+							
Б1.В.ДВ.06.02	Пищевкусовые основы продуктов					+									+							
Б1.В.ДВ.07.01	Биотехнология											+				+						
Б1.В.ДВ.07.02	Сырье и материалы пищевых технологий											+				+						
Б1.В.ДВ.08.01	Организация обслуживания в общественном питании				+								+									
Б1.В.ДВ.08.02	Организация обслуживания				+								+									
Б1.В.ДВ.09.01	Барное дело											+				+						
Б1.В.ДВ.09.02	Организация обслуживания в барах											+				+						
Б1.В.ДВ.10.01	Дизайн и реклама услуг питания					+														+		
Б1.В.ДВ.10.02	Дизайн и реклама предприятий торговли					+														+		
Б1.В.ДВ.11.01	Товароведение продовольственных товаров											+										+
Б1.В.ДВ.11.02	Товароведение продовольственных и промышленных товаров											+										+

Индекс	Наименование	Компетенции																					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
Б1.В.ДВ.12.01	Основы ресторанного дела										+			+									
Б1.В.ДВ.12.02	Ресторанный бизнес										+			+									
Б1.В.ДВ.13.01	Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания																				+		
Б1.В.ДВ.13.02	Безопасность пищевой продукции																				+		
Б1.В.ДВ.14.01	Калькулирование на предприятиях общественного питания		+													+							
Б1.В.ДВ.14.02	Управление затратами		+													+							
Б1.В.ДВ.15.01	Анимационный сервис на предприятиях питания				+																+		
Б1.В.ДВ.15.02	Моделирование анимационной деятельности				+																+		
Б1.В.ДВ.16.01	Аксессуары сервис на предприятиях питания																				+		
Б1.В.ДВ.16.02	Основы сервировки стола																				+		
Б1.В.ДВ.17.01	Технология продукции общественного питания															+							
Б1.В.ДВ.17.02	Технология питания															+							
Б1.В.ДВ.18.01	Отечественный и зарубежный опыт формирования индивидуального питания																+			+			
Б1.В.ДВ.18.02	Традиции и культура питания народов мира																+			+			
Б2.В.01	Учебная практика																						
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1																+		+			+	
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2				+												+			+		+	
Б2.В.02	Производственная практика																						
Б2.В.02.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности															+			+			+	+
Б2.В.02.02 (Н)	Научно-исследовательская работа																+		+		+		
Б2.В.02.03 (Пд)	Преддипломная практика											+		+	+		+				+	+	+
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+

Индекс	Наименование	Компетенции																					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+	+				+				+		+	+					+			
ФТД	Факультативы																						
ФТД.В.01	Технологии продаж		+																				+
ФТД.В.02	Основы духовной культуры				+											+							

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению

подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведенный ниже (очная форма обучения, очно- заочная форма обучения и заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью

изучения всех дисциплин и практик. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО 43.03.01 «Сервис».

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др. в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный технический университет"
Технологический институт сервиса (филиал) в г.Ставрополе

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 16.04.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Жидков В.Е.

20 19 г.

43.03.01

по направлению Сервис: профиль Сервис на предприятиях питания

Кафедра: Сервис
Факультет: ФЭС

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г

	Основной	Виды деятельности
+	+	научно-исследовательская
+	-	организационно-управленческая
+	-	сервисная

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2019-2020
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1169 от 20.10.2015

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

/ Семенова Л.В./

Начальник УМО

/ Липилина Е.Ю./

Декан

/ Лысенко В.В./

Зав.кафедрой Сервис

/ Жидков В.Е./

			Итого за квартал												Итого за полугодие												Итого за 9 месяцев												Итого за год	
Сектор, в составе которого	Функциональная область	Наименование	Итого за квартал				Итого за полугодие				Итого за 9 месяцев				Итого за год				Итого за 9 месяцев				Итого за год				Итого за год	Итого за 9 месяцев												
			кв. 1	кв. 2	кв. 3	кв. 4	кв. 1	кв. 2	кв. 3	кв. 4	кв. 1	кв. 2	кв. 3	кв. 4	кв. 1	кв. 2	кв. 3	кв. 4	кв. 1	кв. 2	кв. 3	кв. 4	кв. 1	кв. 2	кв. 3	кв. 4			кв. 1	кв. 2	кв. 3	кв. 4								
1	10000000	Процедуры по контролю качества производимых изделий (работ, услуг), в том числе контрольно-приемные и приемные работы производственных предприятий		2		1	688	200	89						3			26	64																5					
2	10000000	Процедуры по контролю качества производимых изделий (работ, услуг), в том числе контрольно-приемные и приемные работы производственных предприятий		4		1	688	200	89						2			26	64																5					
3	10000000	Процедуры по контролю качества производимых изделий (работ, услуг), в том числе контрольно-приемные и приемные работы производственных предприятий	676			13	688	144	828																										5					
4	10000000	Процедуры по контролю качества производимых изделий (работ, услуг), в том числе контрольно-приемные и приемные работы производственных предприятий		4		1	688	200	89																										5					
5	10000000	Процедуры по контролю качества производимых изделий (работ, услуг), в том числе контрольно-приемные и приемные работы производственных предприятий		7		1	688	200	89																										5					
6	10000000	Процедуры по контролю качества производимых изделий (работ, услуг), в том числе контрольно-приемные и приемные работы производственных предприятий		9		1	688	200	89																										5					
Итого:			676			13	688	144	828																									5						
Итого за 9 месяцев:			676			13	688	144	828																									5						
Итого за год:																																		5						
1	10000000	Процедуры по контролю качества производимых изделий (работ, услуг), в том числе контрольно-приемные и приемные работы производственных предприятий				1	688	200	89	74																								5						
2	10000000	Процедуры по контролю качества производимых изделий (работ, услуг), в том числе контрольно-приемные и приемные работы производственных предприятий				1	688	200	89	74																									5					
Итого за 9 месяцев:						1	688	200	89	74																									5					
Итого за год:																																			5					
1	10000000	Процедуры по контролю качества производимых изделий (работ, услуг), в том числе контрольно-приемные и приемные работы производственных предприятий				1	688	200	89	74																									5					
2	10000000	Процедуры по контролю качества производимых изделий (работ, услуг), в том числе контрольно-приемные и приемные работы производственных предприятий				1	688	200	89	74																									5					
Итого за 9 месяцев:						1	688	200	89	74																									5					
Итого за год:																																			5					
Итого за 9 месяцев:																																			5					
Итого за год:																																			5					

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный технический университет"
Технологический институт сервиса (филиал) в г.Ставрополе

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 16.04.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Жидков В.Е.

2019 г.

43.03.01

по направлению Сервис:
профиль Сервис на предприятиях питания

Кафедра: Сервис

Факультет: ФЭС

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очно-заочная
Срок получения образования: 4г 6м

	Основной	Виды деятельности
+	+	научно-исследовательская
+	-	организационно-управленческая
+	-	сервисная

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Учебный год 2019-2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1169 от 20.10.2015

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМП

/ Семенова Л.В./

Начальник УМО

/ Липилина Е.Ю./

Декан

/ Лысенко В.В./

Зав.кафедрой Сервис

/ Жидков В.Е./

Годы	Период	Инициалы	Период отчета					Итого за период																																																			
			Лет	Пол	Возраст	Ср	Сем. 1				Сем. 2				Сем. 3				Сем. 4				Сем. 5				Сем. 6				Сем. 7																												
							1.1	2.1	3.1	4.1	1.2	2.2	3.2	4.2	1.3	2.3	3.3	4.3	1.4	2.4	3.4	4.4	1.5	2.5	3.5	4.5	1.6	2.6	3.6	4.6	1.7	2.7	3.7	4.7																									
Итого за отчетный период																			191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42																		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный технический университет"
Технологический институт сервиса (филиал) в г.Ставрополе

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 16.04.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

43.03.01

по направлению Сервис
профиль Сервис на предприятиях питания

Кафедра: Сервис
Факультет: ФЭС

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 4г 6м

	Основной	Виды деятельности
+	+	научно-исследовательская
+	-	организационно-управленческая
+	-	сервисная



Директор

Жидков В.Е.

2019 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016
Учебный год 2019-2020
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1169 от 20.10.2015

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

/ Семенова Л.В./

Начальник УМО

/ Липилина Е.Ю./

Декан

/ Лысенко В.В./

Зав.кафедрой Сервис

/ Жидков В.Е./

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной, очно- заочной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен в Приложении 1.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 2.

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практики», (*в том числе научно-исследовательская работа (НИР)*) обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная,
- выездная.

Типы производственной практики:

-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- Научно-исследовательская работа.
- Преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная,
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 3.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль «Сервис на предприятиях питания».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 4.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые

задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО (Приложение 5).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО образовательная программа полностью обеспечена учебно- методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается при предоставлении доступа каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. На весь период обучения обучающимся для самостоятельной подготовки, обеспечен непрерывный удаленный доступ к базам данных и электронным библиотечным системам в сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным непрерывным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так за его пределами.

Библиотека ТИС (филиала) ДГТУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Читальный зал оснащен автоматизированными рабочими местами с доступом к информационной сети «Интернет».

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научно-технической библиотеки ДГТУ <https://ntb.donstu.ru/>.

Для использования в учебном процессе, на основании правоустанавливающих документов, доступны следующие электронные библиотечные системы (ЭБС) и базы данных:

№/№	Наименование электронного ресурса	Договор №	Дата подписания договора со сроком действия на год	Электронный адрес
1	ZNANIUM.COM	53	30.03.2018	http://znanium.com/
2	Электронно-библиотечная система eLibrary	SU-16-03/2018-2	14.03.2018	https://elibrary.ru/
3	ЭБС «Лань»	Э168/18	31.03.2018	https://e.lanbook.com/
4	IPRbooks	3688/18	30.03.2018	http://www.iprbookshop.ru/
5	ИД Гребенников	02/ИА/18	30.03.2018	http://www.grebennikov.ru/
6	BOOK. RU	М/М-01126	01.10.2018	https://www.book.ru/
7	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека»	14/18	07.05.2018	http://www.studmedlib.ru/ru

Фонд периодических изданий содержит следующие издания по ОПОП:

- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikov (<https://grebennikov.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals/>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кафедра совместно с библиотекой постоянно проводит анализ состояния библиотечного фонда по реализуемой ОПОП ВО, своевременно принимаются меры по его обновлению и формированию базы собственных электронных ресурсов.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль «Сервис на предприятиях питания» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.01 «Сервис». Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы

(Приложение 6).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 6).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей, и специалистов высшего профессионального, и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 76,1 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 91,7 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 73,5 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,1 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей). Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 7).

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ТИС (филиале) ДГТУ создана социокультурная среда и

благоприятные условия для развития личности и регулирования социально- культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда института представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в институте ведется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией воспитательной деятельности ТИС (филиала) ДГТУ;
- Положением об организации воспитательной деятельности ТИС (филиала) ДГТУ;
- Программой воспитательной работы со студентами на весь период обучения ТИС (филиала) ДГТУ;
- Положением о студенческом Совете ТИС (филиала) ДГТУ и иными организационными документами филиала.

В ТИС (филиале) ДГТУ проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – специалист по работе с молодежью, институт кураторов академических групп, студенческий Совет и студенческие объединения.

Воспитательная деятельность в институте осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы и реализуется в следующих направлениях.

1) По направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: Дню защитника Отечества; Дню Победы; Дню молодежи; Дню народного единства и т.д.

В вузе дважды в месяц проводится единый День информирования профессорско-преподавательского состава и студентов, в ходе которого с привлечением представителей городской и районной администрации, правоохранительных органов, МФЦ, медицинских учреждений, представителей духовенства, ведущих преподавателей института рассматриваются актуальные общественно-политические вопросы, доводятся нормативные документы, обсуждаются проблемы студенческого самоуправления.

2) По направлению «Творческое воспитание» реализуются творческие способности обучающихся в художественных коллективах, созданных в ТИС (филиале) ДГТУ: театр моды «Триумф», танцевальный

коллектив «Талисман», вокальная студия «Голос», театр чтецов «Патриот», команда КВН и др. Ежегодно коллективы художественной самодеятельности принимают участие в городском фестивале «Студенческая весна», городском фестивале-конкурсе «Посвящение в студенты», фестивале студенческой дружбы «Город молодых», посвященном Дню молодежи, конкурсе «Мисс и Мистер Студенчество Ставропольского края», международном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Подиум», в играх студенческой лиги ставропольского городского интеллектуального клуба «Я – ЗНАЮ!», в вокальном конкурсе «Голос ДГТУ» и др.

3) По направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит культурно-творческий сектор Студенческого совета ТИС (филиала) ДГТУ.

Культурно-творческий сектор формирует культурно-эстетическую среду в институте и прививает студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в филиале сопровождаются выносом флагов, прослушиванием и исполнением Гимна Российской Федерации.

На базе филиала библиотеки ДГТУ регулярно организуются книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

4) По направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся ТИС (филиала) ДГТУ в волонтерских объединениях, среди которых волонтерская группа «Горящие сердца», приоритетными направлениями деятельности которой являются работа с детьми, помощь в организации концертов, фестивалей, различного рода благотворительных мероприятий, акций: «Дни донора», «Чистая память» и др.

5) По направлению «Психологическое воспитание» ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

6) По направлению «Физическое воспитание» проводятся Дни здоровья, институтские соревнования, спартакиады, альпиниады и др.

Особое значение в ТИС (филиале) ДГТУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет студенческий Совет института. Представители Студсовета есть на каждом факультете и курсе, председатель студенческого Совета является членом Ученого совета ТИС (филиала) ДГТУ.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые институтом для формирования и

развитие корпоративной культуры: «День знаний», «День открытых дверей»,

«День первокурсника», «Мисс и Мистер ТИС», «Годовщина образования института», «Вручение дипломов» и др.

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: спортивный зал, тренажерный зал, скалодром, работают секции волейбола, баскетбола, силового многоборья, скалолазания и альпинизма, шахмат, настольного тенниса. Студенты участвуют в соревнованиях между факультетами, курсами, в общеинститутских спартакиадах, а также спортивных мероприятиях районного, городского, краевого, окружного и всероссийского масштаба.

В ТИС (филиале) ДГТУ создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте филиала. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультетов. Специалист по работе с молодежью, кураторы академических групп знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ТИС (филиале) ДГТУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте филиала (<http://stis.su/sveden/objects/>).

Для оказания необходимой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, приобретена компьютерная техника со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах; используются специальные возможности операционной системы Windows, такие, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2. Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Создание для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации оценочных материалов, адаптированных для лиц с ОВЗ и позволяющих оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. Обучение лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в институте как в академической группе, так и индивидуально.

**9 РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА 43.03.01 «СЕРВИС»,
ПРОФИЛЬ «СЕРВИС НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИТАНИЯ»**

На основании результатов анализа проведенной оценки представленной основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ОПОП), сделаны следующие выводы:

1. Соответствие цели основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования требованиям современного рынка труда:

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль) «Сервис на предприятиях питания» направлена на подготовку профессионалов высокого уровня, обладающих теоретическими, аналитическими и прикладными знаниями и навыками для среды современного российского и международного сервиса, способных вести исследования и реализовывать современные достижения науки в сфере сервиса питания. Внедрение ОПОП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда

2. Возможность освоения обучающимися современных технологий, оборудования, методов организации производства при реализации данной образовательной программы высшего образования:

Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов. Содержание рабочих программ учебных курсов полно и всесторонне отражает последовательное формирование у бакалавров компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация компетентного подхода обеспечивается широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

3. Достаточность объема и содержания практического обучения для овладения заявленными компетенциями:

Представленная к экспертизе программа содержит положения, касающиеся проведения практик и организации научно-исследовательской работы бакалавров. Данные виды деятельности ориентированы на закрепление и расширение теоретических знаний, полученных за время обучения, формирование профессиональной компетентности для осуществления деятельности в сфере научных исследований. Объем и

содержание практического обучения (практических занятий, практик) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.

4. *Оценка материально-технического оснащения предприятия (организации) для обеспечения качественной подготовки выпускников:*

Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения и активно используется при внедрении инновационных форм обучения.

5. *Характеристика процедуры контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования:*

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение работодателя:

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность рецензируемой образовательной программы;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин, определяющих направленность программы;
- практикоориентированность ОПОП.

В целом рецензируемая образовательная программа по направлению 43.03.01 Сервис, профиль «Сервис на предприятиях питания» разработана и реализуется с учетом требований регионального рынка труда и соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Содержание, уровень, качество и условия ведения образовательного процесса по образовательной программе, представленной к экспертизе, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Оценку основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования проводил:

Заместитель директора ООО «Ориент»

Г.Д. Попова



ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация) - направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника - комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Объект профессиональной деятельности — системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины - план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики - план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП - учебный план;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

з. е. — зачетная единица;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программа практики;

НИР - научно-исследовательская работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОС - оценочные средства.

ПРИЛОЖЕНИЯ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Приложение 1 - Календарный учебный график.

Приложение 2 - Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 3 - Программы практик.

Приложение 4 - Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Приложение 5 - Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

Приложение 6 - Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации.

Приложение 7 - Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

Приложение 8 - Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО.

Приложение 9 - Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО.

Приложение 10 - Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО.

Приложение 11 - Общие сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО (свод.).