



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)**

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета ТИС  
Протокол № 2 от «26» 09 2019 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

В.Е.Жидков

«26» 09 2019 г

№ 7 \* 5  
Номер регистрации 5

**ОПИСАНИЕ**

**Дополнительная профессиональная программа**

**«Информационно-коммуникационные технологии при реализации**  
**образовательных программ высшего образования»**

*(наименование программы)*

**144 часа (43ЕТ)**

*(количество часов)*

**Согласовано:**

**Заместитель директора по УМР**

Семенова Л.В.

подпись

«26» 09 2019 г.


Ставрополь  
2019

Дополнительная профессиональная программа *Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования* и разработана выпускающей кафедрой «Информационные технологии и электроника»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 2 от «26» 09 2019 г.

**Разработчики программы:**


Профессор каф.ИТиЭ

  
\_\_\_\_\_ Т.В.Чернавина  
подпись  
«26» 09 2019 г.

Доцент каф.ИТиЭ

  
\_\_\_\_\_ А.В.Баженов  
подпись  
«26» 09 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А.Н.Хабаров  
подпись  
«26» 09 2019 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа направлена на становление профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями при реализации образовательных программ высшего образования и составлена в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499 (ред. от 15.11.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- с Положением об итоговой аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования ДГТУ, утвержденным приказом №188 от 03.09.2019г.

Программа повышения квалификации «Информационно - коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования» имеет практико-ориентированную направленность и направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности (Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326). Организация учебного процесса обеспечивает возможность обучающимся делать собственные логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения при выполнении практических заданий.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015г. №608н.

**Цель реализации образовательной программы:** содействовать становлению профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями при реализации образовательных программ высшего образования. В информационно-коммуникационной компетентности педагога можно выделить два аспекта: базовая информационно-коммуникационная компетентность и предметно-ориентированная компетентность.

Под базовой информационно-коммуникационной компетентностью понимается инвариант знаний, умений и опыта необходимый педагогам для решения образовательных задач, прежде всего, средствами информацион-

но-коммуникационных технологий общего назначения.

Предметно-ориентированная информационно-коммуникационная компетентность предполагает освоение специализированных технологий и ресурсов, разработанных в соответствии с требованиями к содержанию того или иного учебно-воспитательного процесса, и формирование готовности к их внедрению в образовательную деятельность.

Обучение по данной программе направлено, прежде всего, на формирование базовой информационно-коммуникационной компетентности работников образования.

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения программы повышения квалификации в соответствии с трудовыми функциями, прописанными в соответствующем профессиональном стандарте, обучающийся должен приобрести/сформировать следующие профессиональные компетенции:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1.1);

- способность использовать современные методы, средства и технологии обучения и диагностики (ПК-1.2);

- способность использовать возможности информационно-образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-1.3).

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен:

Знать:

- информационно-коммуникационные технологии системы организации и поддержки образовательного процесса;
- системы и пакеты прикладных программ для создания образовательных ресурсов; особенности дистанционного обучения;
- возможности ИОС Moodle.

Уметь:

- формировать базы информационно-образовательных ресурсов и образовательную среду;
- разрабатывать электронные образовательные ресурсы в Moodle.

Владеть:

- навыками создания и использования элементов информационно-образовательной среды.

Программа предусматривает изучение модулей и дисциплин, представленных в учебном плане (Приложение А).



**Входные требования к обучающимся.** К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326).

**Трудоёмкость обучения:** Нормативная трудоёмкость обучения по данной программе составляет 144 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей в объеме 72 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная (без отрыва от работы).

**Сроки освоения программы:** - 4 недели.

**Календарный учебный график** окончательно формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования» (по мере комплектования группы). При наборе группы на обучение календарный учебный график представляется в форме расписания занятий по конкретным дням и времени проведения занятий.

Наименование модуля	вид занятий	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день
Модуль 1. Информационные технологии в педагогике и образовании	лек.	2	2				2	2																	
	практ			4	4	4			4	4	4														
	сам.раб.	4	4		2	2	2	4	2		2														
Модуль 2. Информационно-образовательная среда	лек.											2	2									2	2		
	практ													4	4	4	4	4	4	4	4			2	2
	сам.раб.											4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2
Модуль 3 Итоговая аттестация	сам.раб.			2			2			2			2			2			2			2			2
	зачет																								2

**Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** представлены в Приложении Б.

**Режим занятий:** от 4 до 6 часов в день

**Особенности (принципы) построения программы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования»:**

- модульная структура программы;

- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- применение современных образовательных технологий, инновационных методов обучения;
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся и преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

**Форма аттестации.** Аттестация проводится в форме итогового зачета.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Аттестация проводится в форме итогового зачета по теоретическому материалу в комплексе с проверкой практических навыков.

### **ВОПРОСЫ**

1. Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
2. Цели и задачи использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.
3. Образовательные задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.
4. Понятие «дистанционное обучение» и «смешанное обучение».
5. Возможности дистанционного обучения.
6. Типы дистанционных технологий.
7. Учебные электронные материалы.
8. Электронное обучение.
9. Электронные библиотеки.
10. Открытые образовательные ресурсы.
11. Этапы и инструментальные средства разработки электронных ресурсов.
12. Программные средства планирования учебных занятий.
13. Программные средства оценки и контроля знаний.
14. Программные средства управления учебным процессом.
15. Мультимедиа в образовании.
16. Современные технические средства в учебном процессе, интерактивное оборудование.
17. Информационные системы в образовании.
18. Информационные ресурсы в образовании.
19. Современные информационно-образовательные ресурсы.
20. Эффективность использования информационных ресурсов в образовании.
21. Интернет в образовании.

22. Обзор современных Internet-технологий, облачные технологии.
23. Особенности профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций.
24. Технологии информационного моделирования.
25. Понятие информационной модели.
26. Использование информационного моделирования в образовании.
27. Информатизация научно-методической деятельности.
28. Виды и классификация средств информатизации научно-исследовательской деятельности.
29. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.
30. ИОС Moodle:
  - Работа с системой Moodle;
  - Интерфейс Moodle;
  - Работа с дистанционным курсом в Moodle;
  - Настройка курса в Moodle;
  - Работа с ресурсами курса в Moodle;
  - Элементы курса Moodle;
  - Тестирование в Moodle;
  - Управление курсом Moodle.
31. Работа с системой Moodle:
  - Создание элементов курса;
  - Формирование тестовых заданий и тестов (Понятийный аппарат тестологии. классификация тестов, основные виды тестовых заданий. Теория и практика создания тестов.);
  - Семинар в Moodle: форум, глоссарий.
32. Разработка электронного образовательного ресурса в Moodle.
33. Размещение материалов курса в виде ресурсов в Moodle.
34. Работа студента в Moodle.
35. Практическая работа над заданиями в Moodle.
36. Проверка работ в Moodle.

**Критерии оценивания.** Результаты итогового зачета определяются следующими оценками: «зачтено» или «незачтено».

При проведении итоговой аттестации в устной форме ответ каждого слушателя оценивается по 100 бальной шкале.

#### Критерии оценки ответа

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Аргументированность ответа	0-20
2	Знание и понимание изученного материала	0-20
3	Умение отстаивать свое мнение	0-20
4	Глубина и оригинальность суждения	0-20
5	Активность в обсуждении	0-20

Отметка «незачтено» (0-49) ставится за непонимание поставленных вопросов, недостаточное раскрытие темы, непонимание сути излагаемого материала, несоответствие выводов поставленным задачам;

Отметка «зачтено» (50-100) ставится за отличные и хорошие знания изученного материала, умение обобщать, делать выводы, уверенное владение основными понятиями и терминами, их адекватное употребление, логику изложения, умение вести диалог, грамотность речи. Допускается отдельные непринципиальные ошибки в определениях, недостаточно четкое выстраивание ответа.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Руководитель программы:**

Чернавина Татьяна Валентиновна, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры Информационные технологии и электроника

### **Методические указания**

Курсы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) включают в себя теоретическую и практическую части. Занятия проводятся в форме лекций и практических работ. К особенностям курса относится доступ к материалам всех видов занятий в электронной образовательной среде Moodle по паролю. Практические задания слушателями курсов могут выполняться как в аудитории под руководством преподавателя, так и самостоятельно с любого компьютера, имеющего выход в Интернет. Навыки, полученные на курсах, помогут слушателям решать конкретные задачи реализации основных образовательных программ высшего образования на основе новейших и перспективных направлений информационно-коммуникационных технологий.

Методические материалы при обучении на курсах повышения квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования» размещены по адресу <http://cdo.stis.su/course/view.php?id=153>

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Обучение и итоговый зачет могут проводиться с использованием элементов дистанционных образовательных технологий (СДО ТИС), которые состоят из нескольких этапов:

- регистрация;
- изучение теоретического материала отдельных разделов курса;
- личное собеседование (тестирование).

### **Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего



контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Вычислительные машины. Системы цифровой обработки сигналов. Основы управления» (специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet).

Программное обеспечение:

- Windows XP SP3 лицензионная по подписке Microsoft Imagine premium (оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г);
- Kaspersky Endpoint Security 0E26-180226-121730-167-197;
- Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензионное соглашение №42684597;
- Windows 7 Корпоративная лицензионная по подписке Microsoft Imagine premium (оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г);
- Kaspersky Endpoint Security 0E26-180226-121730-167-197;
- Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992

## Приложение А – Учебный план

## Приложение Б – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)