



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета ТИС

Протокол № 2 от «26» 09 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

В.Е.Жидков

«26» 09 2019 г.

Номер регистрации 2

**ОПИСАНИЕ**

**Дополнительная профессиональная программа**

**«Проектирование изделий легкой промышленности»**

(наименование программы)

**144 часа (43ЕТ)**

(количество часов)

**Согласовано:**

**Заместитель директора по УМР**

 Семенова Л.В.

подпись

«26» 09 2019 г.


Ставрополь  
2019

Дополнительная профессиональная программа *Проектирование изделий легкой промышленности* разработана выпускающей кафедрой «Технологии, конструирование и оборудование»

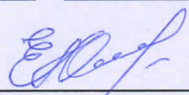
Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 2 от «25» сентября 2019 г.

**Разработчики программы:**

Доцент каф.ТКиО

  
\_\_\_\_\_ О.В. Приходченко  
подпись  
«25» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Доцент каф.ТКиО

  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Еремина  
подпись  
«25» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа  
подпись  
«25» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа направлена на повышение квалификации специалистов в области лёгкой промышленности и составлена в соответствии:

- с профессиональным стандартом «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124Н;

- с Федеральным законом от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Приказом от 01.07. 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Положением об итоговой аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования ДГТУ от 03.09.2019 №188.

Дополнительная профессиональная программа «Проектирование изделий легкой промышленности» имеет практико-ориентированную направленность и направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. Организация учебного процесса обеспечивает возможность обучающимся делать собственные логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения при выполнении практических заданий.

**Цель реализации программы:** дополнительная профессиональная программа «Проектирование изделий легкой промышленности» направлена как на подготовку специалистов, владеющих навыками проектирования и изготовления одежды, с использованием новых методик моделирования, так и для людей только начинающих свою профессиональную деятельность в этой профессии.

Обучение по дополнительной профессиональной программе направлено на реализацию умений принятия оптимальных решений по реализации дизайн – проектов на изделия легкой промышленности, на использование передовых технологий в проектировании одежды.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести/сформировать следующие профессиональные компетенции:

- способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-1.1);

- способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции (ПК-1.2);

- способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-1.3).

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен знать:

- объем и структуру работ, связанных с проектированием изделий легкой промышленности.

После окончания курса слушатели должны иметь опыт и навыки в:

- разработке технических требований к изделиям легкой промышленности и методы их обеспечения;
- разработке и зарисовке эскизов изделий легкой промышленности;
- разработке конструкторской документации для изготовления изделий различного ассортимента;
- составлении технологической последовательности изготовления изделий.

Дисциплины и модули курса:

- Брендинг: дизайн фирменного стиля.
- Конструирование одежды по европейским методикам.
- Художественное проектирование одежды.
- Макетирование и метод наковки.
- Подготовка производства к внедрению новых моделей
- Передовые технологии в проектировании изделий легкой промышленности.

Программа предусматривает изучение модулей и дисциплин, представленных в учебном плане (Приложение А)

**Входные требования к обучающимся.** К освоению дополнительной профессиональной программы «Проектирование изделий легкой промышленности» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

**Трудоемкость обучения:** Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 144 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей в объеме 56 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная (без отрыва от работы).

**Сроки освоения программы:** – 4 недели

**Календарный учебный график** окончательно формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации «Проектирование изделий легкой промышленности» (по мере комплектования группы). При наборе группы на обучение календарный учебный график представляется в форме расписания занятий по конкретным дням и времени проведения занятий. Календарный учебный график составлен без учета

воскресных дней.

Наименование модуля	вид занятий	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день
Модуль 1. Брендинг: дизайн фирменного стиля	лек.	2	2	2	2	2	2																		
	практ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														
	сам.ра б.	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	6	6												
Модуль 2. Художественное проектирование одежды	лек.													2	2	2	2	2							
	практ													4	4	4	4	4							
	сам.ра б.																		6						
Модуль 3. Подготовка производства к внедрению новых моделей	лек.																			4	4	4			
	практ																			2	2	2	2	2	
	сам.ра б.																						4	4	2
Модуль 4. Итоговая аттестация	зачет																								4

**Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** представлены в Приложении Б.

**Режим занятий:** от 2 до 6 часов в день.

**Особенности (принципы) построения программы повышения квалификации «Проектирование изделий легкой промышленности»:**

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- применение современных образовательных технологий, инновационных методов обучения;
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся и преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

**Формы аттестации**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета и предоставления практических работ по курсу.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Примерные вопросы для собеседования:**

**Вопросы к зачету по дисциплинам курса:**

1. Перечислите состав конструкторско-технологической документации на модель
2. В состав конструкторско-технологической документации на модель входит...
3. Конструкторская документация на лекала базовых конструкций состоит из ...
4. Конструкторская документация на лекала модельной конструкции для изготовления изделий малыми партиями состоит из ...
5. Комплект лекал для изделий, изготавливаемых по образцам по предварительным заказам, содержит ...
6. Комплект лекал для изделий, изготавливаемых по образцам без предварительных заказов, содержит ...
7. Комплект лекал для изделий, изготавливаемых малыми партиями, содержит ...
8. Комплект лекал для изделий, изготавливаемых в виде полуфабрикатов, содержит ...
9. Назовите вид услуг, при котором швейные изделия изготавливаются без примерки.
10. Назовите вид услуг, при котором швейные изделия изготавливаются с одной или двумя примерками.
11. Макетно-жилетный метод – это...
12. При каком способе изготовления изделий в ателье не требуется оформления «спецификации материалов» в Техническом описании?
13. При каком способе изготовления изделий в Техническом описании оформляется «Таблица измерения изделия в готовом виде» ?
14. При каком способе изготовления изделий в Техническом описании представляются «Абсолютные измерения типовых фигур и прибавки на свободное облегание, заложенные в лекалах»?
15. При каком способе изготовления изделий в Техническом описании представляются «Расчеты основных участков конструкции»?

### **Задание для практической работы №1**

Содержание работы: построение основы конструкции плечевого изделия.

Учебная цель: изучение конструкции и освоенных прогрессивных методов построения чертежей основы конструкции одежды на типовую женскую фигуру.

### **Задание для практической работы №2**

Содержание работы: построение конструкции изделия сложных и гибридных форм.

Учебная цель: изучение конструкции и освоение прогрессивных технологий сборки изделий легкой промышленности.

### **Критерии оценивания**

Результаты итоговой аттестации определяются следующими оценками: «зачтено» или «незачтено».

При проведении итоговой аттестации в устной форме ответ каждого слушателя оценивается по 100 бальной шкале.

#### Критерии оценки устного ответа

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Аргументированность ответа	0-20
2	Знание и понимание изученного материала	0-20
3	Умение отстаивать свое мнение	0-20
4	Глубина и оригинальность суждения	0-20
5	Активность в обсуждении	0-20

- отметка «незачтено» (0-49) ставится за непонимание поставленных вопросов, недостаточное раскрытие темы, непонимание сути излагаемого материала, несоответствие выводов поставленным задачам;

Отметка «зачтено» (50-100) ставится за отличные и хорошие знания изученного материала, умение обобщать, делать выводы, уверенное владение основными понятиями и терминами, их адекватное употребление, логику изложения, умение вести диалог, грамотность речи. Допускается отдельные непринципиальные ошибки в определениях, недостаточно четкое выстраивание ответа.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### Руководитель программы:

Дрофа Елена Александровна, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры «Технологии, конструирование и оборудование».

### Методические указания

Особенностями дополнительной профессиональной программы «Проектирование изделий легкой промышленности» является направленность на компетентностный подход, который позволяет развивать необходимые компетентности специалистов для решения профессиональных задач практической деятельности в области проектирования одежды. Учебный материал данного курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый модуль, в свою очередь, создает полную картину об определенной предметной области деятельности специалистов отрасли.

Отдельные модули объединяют учебное содержание и методику овладения им. К достоинствам модульного построения программы курсов повышения квалификации следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения по конкретной программе. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей обучающихся, обобщаются знания, а также формируются умения и навыки у

слушателей по проектированию изделий легкой промышленности. В ходе освоения содержания данной рабочей программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (лекции, практические занятия)

Обучение слушателей по данной программе основано на сочетании как аудиторной, так и самостоятельной работы. Программой предусмотрены информационные, проблемные, а также диалоговые лекции.

Лекция – это экономный способ получения системного знания, она активизирует мыслительную деятельность студентов, если лектор авторитетен; обеспечивает информацией множество слушателей.

Вопросы, которые рассматриваются с помощью лекции, носят теоретический и проблемно-ориентированный характер, который предполагает разнообразие точек зрения на анализируемую проблему. Во время таких лекций объясняется содержание рассматриваемого модуля, а также происходит разбор и обсуждение вопросов модуля.

Самостоятельные занятия (практические ситуации) направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование профессиональных умений и навыков. Выполнение самостоятельных заданий, которые являются возможными моделями реализации профессиональной деятельности, может проводиться как в индивидуальной, так и групповой форме.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;
- ответы на вопросы (текущий и промежуточный контроль);
- подготовка к итоговой аттестации.

Завершает обучение сдача зачёта в устной форме.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Методические указания по дополнительной профессиональной программе «Проектирование изделий легкой промышленности» разработаны на кафедре «Технологии, конструирование и оборудование».

Обучение состоит из нескольких этапов:

- изучение теоретического материала отдельных разделов курса;
- приобретение практического навыка по отдельным разделам курса;
- ответ на вопросы к зачету;
- подготовка завершающей практической работы;
- личное собеседование и получение удостоверения о повышении квалификации.



## **Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

**Итоговая аттестация** проводится в форме зачета и предоставления итогов практических работ по курсу.

**Уровень получаемого образования:** по окончании обучения выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Проектирование изделий легкой промышленности».

### **Основная литература**

1. Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702834>

2. Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944313>

3. Фот, Ж. А. Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий [Электронный ресурс] : монография / Ж. А. Фот, В. Ю. Юрков. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 101 с. — 978-5-93252-253-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12703.html>

4. Бодрякова, Л. Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Бодрякова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 109 с. — 978-5-93252-257-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705.htm>

5. [ресурс] : лабораторный практикум / О. В. Метелева, Е. П. Покровская, Л. И. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Иваново : Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 288 с. — 978-5-88954-396-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25509.html>

6. Томина, Т. А. Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 21 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50057.html>

7. Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: <https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu>

Приложение А – Учебный план

Приложение Б – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)