



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета ТИС

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Дрофа

«31» августа 2021 г.

Номер регистрации 2

ОПИСАНИЕ

Дополнительная профессиональная программа

«Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах

ЭКОНОМИКИ»

(наименование программы)

72 часа (23ЕТ)

(количество часов)

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

Семенова Л.В.

подпись

«31» августа 2021 г.


Ставрополь
2021

Дополнительная профессиональная программа «Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики» разработана выпускающей кафедрой «Сервис»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Разработчики программы:

Профессор каф.Сервис


_____ В.А. Фурсов
подпись
« 31 » августа _____ 2021 г.

Доцент каф.Сервис


_____ Л.В. Семенова
подпись
« 31 » августа _____ 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой


_____ Н.В. Лазарева
подпись
« 31 » августа _____ 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета ТИС
Протокол №1 от «__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ Е.А. Дрофа
«__» _____ 20__ г

Номер регистрации _____

ОПИСАНИЕ

Дополнительная профессиональная программа

«Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах
экономики»

(наименование программы)

72 часа (23ЕТ)

(количество часов)

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

_____ Семенова Л.В.

подпись

«__» _____ 20__ г.

Ставрополь
2021

Дополнительная профессиональная программа «Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики» разработана выпускающей кафедрой «Сервис»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Разработчики программы:

Профессор каф.Сервис

_____ В.А. Фурсов

подпись

«___» _____ 2021 г.

Доцент каф.Сервис

_____ Л.В. Семенова

подпись

«___» _____ 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой

_____ Н.В. Лазарева

подпись

«___» _____ 2021 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа направлена на повышение квалификации специалистов в области экономики и составлена в соответствии:

- с профессиональным стандартом «Экономист предприятия» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161Н;

- с Федеральным законом от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Приказом от 01.07. 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Положением об итоговой аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования ДГТУ от 03.09.2019 №188.

Дополнительная профессиональная программа «Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики» имеет практико-ориентированную направленность и направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. Организация учебного процесса обеспечивает возможность обучающимся делать собственные логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения при выполнении практических заданий.

Цель реализации программы: дополнительная профессиональная программа «Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики» заключается в формировании у слушателей практических представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в России.

В соответствие с целью реализация программы решает следующие задачи:

- дать слушателям представление о развитии эффективных форм взаимодействия государства и бизнеса в реальных сферах экономики;

- сформировать навыки создания эффективной экономической политики повышения инновационной активности, развития социальной инфраструктуры;

- научить оценивать эффективность различных видов государственно-частного партнерства (ГЧП);

- научить оценивать и распределять риски в проектах ГЧП

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести/сформировать следующие профессиональные компетенции:

Организационно-управленческая деятельность:

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-1.1);

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-1.2);

Проектная деятельность:

Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-2.1);

способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-2.2);

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен знать:

– общие представления о механизмах государственно-частного партнерства

– (ГЧП) и теоретические основания их использования;

– модели и формы ГЧП;

– особенности планирования и сферы использования ГЧП;

– институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП;

– возможности использования механизмов ГЧП в России в деятельности фирм;

– основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам ГЧП в промышленно развитых странах и странах с переходной экономикой.

После окончания курса слушатели должны иметь опыт и навыки в:

– проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП;

– применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры;

– использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики;

– выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах ГЧП;

– самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования

– определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях России и города;

– формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и города

Программа предусматривает изучение модулей и дисциплин, представленных в учебном плане (Приложение А).

Входные требования к обучающимся. К освоению дополнительной профессиональной программы «Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Трудоемкость обучения: Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 72 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей в объеме 22 часа.

Форма обучения: заочная (без отрыва от работы).

Сроки освоения программы: – 2 недели

Календарный учебный график окончательно формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации «Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики» (по мере комплектования группы). При наборе группы на обучение календарный учебный график представляется в форме расписания занятий по конкретным дням и времени проведения занятий. Календарный учебный график составлен без учета воскресных дней.

Наименование модуля	вид занятий	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
Модуль 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических наук	лек.	4	2	4	2										
	практ		4	2	2	4									
	сам.раб	2			2	2	6								
Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства	лек.								4	2	4	2			
	практ								2	2	2	4	2		
	сам.раб									2		2	6		

Модуль 3 Итоговая аттестация	зачет															2	
------------------------------------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении Б.

Режим занятий: от 2 до 6 часов в день.

Особенности (принципы) построения программы повышения квалификации «Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- применение современных образовательных технологий, инновационных методов обучения;
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся и преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

Формы аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета и предоставления практических работ по курсу.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для собеседования:

Вопросы к зачету по дисциплинам курса:

- 1 Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
- 2 Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
- 3 Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
- 4 Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
- 5 Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
- 6 Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
- 7 Институциональные принципы ГЧП.
- 8 Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
- 9 Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
- 10 Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.

- 11 Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
- 12 Потенциальные выгоды ГЧП.
- 13 Классификации форм ГЧП.
- 14 Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
- 15 Соглашения о разделе продукции.
- 16 Аренда государственной и муниципальной собственности.
- 17 Смешанные государственно-частные предприятия.
- 18 Концессии.
- 19 Инвестиционный фонд РФ.
- 20 Особые экономические зоны в РФ.
- 21 Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
- 22 Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
- 23 Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
- 24 Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.
- 25 Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
- 26 Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
- 27 Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).
- 28 Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
- 29 Характеристика региональных законов о ГЧП.
- 30 Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
- 31 Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
- 32 Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
- 33 Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
- 34 Проблемы реализации проектов ГЧП.
- 35 Пути совершенствования ГЧП.
- 36 Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
- 37 Сущность и механизмы проектного финансирования.
- 38 Структурирование проектов ГЧП.
- 39 Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
- 40 Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-

коммунального хозяйства.

41 Функционирование Инвестиционного фонда РФ.

42 Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.

43 Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

Задание для практической работы №1

Вопросы для самопроверки:

1 Особенности форм государственно-частного партнерства в современных условиях

2 Классические формы государственно-частного партнерства

3 Современное состояние государственно-частного партнерства в регионах России

Задания для самостоятельной работы:

1 Изучить идеи построения государственно-частного партнерства в России.

2 Изучить идеи государственно-частного партнерства за рубежом.

3 Государственно-частное партнерство и инвестиции.

Задание для практической работы №2

Вопросы для самопроверки:

1 Англо-американский опыт государственно-частного партнерства

2 Опыт государственно-частного партнерства Европы

3 Проекты государственно-частного партнерства в регионах России

4 Институты государственно-частного партнерства

Задания для самостоятельной работы:

1 Изучить опыт государственно-частного партнерства Англии и США

2 Изучить идеи государственно-частного партнерства Европы

3 Изучить институты государственно-частного партнерства.

Критерии оценивания

Результаты итоговой аттестации определяются следующими оценками: «зачтено» или «незачтено».

При проведении итоговой аттестации в устной форме ответ каждого слушателя оценивается по 100 бальной шкале.

Критерии оценки устного ответа

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Аргументированность ответа	0-20
2	Знание и понимание изученного материала	0-20
3	Умение отстаивать свое мнение	0-20
4	Глубина и оригинальность суждения	0-20
5	Активность в обсуждении	0-20

- отметка «незачтено» (0-49) ставится за непонимание поставленных вопросов, недостаточное раскрытие темы, непонимание сути излагаемого материала, несоответствие выводов поставленным задачам;

Отметка «зачтено» (50-100) ставится за отличные и хорошие знания изученного материала, умение обобщать, делать выводы, уверенное владение основными понятиями и терминами, их адекватное употребление, логику изложения, умение вести диалог, грамотность речи. Допускается отдельные непринципиальные ошибки в определениях, недостаточно четкое выстраивание ответа.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Фурсов Виктор Александрович, доктор. экон. наук, доцент, профессор кафедры «Сервис».

Методические указания

Особенностями дополнительной профессиональной программы «Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики» является направленность на компетентностный подход, который позволяет развивать необходимые компетентности специалистов для решения профессиональных задач практической деятельности в области экономики. Учебный материал данного курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый модуль, в свою очередь, создает полную картину об определенной предметной области деятельности специалистов отрасли.

Отдельные модули объединяют учебное содержание и методику овладения им. К достоинствам модульного построения программы курсов повышения квалификации следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения по конкретной программе. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей обучающихся, обобщаются знания, а также формируются умения и навыки у слушателей по проектированию изделий легкой промышленности. В ходе освоения содержания данной рабочей программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (лекции, практические занятия)

Программой предусмотрены информационные, проблемные, а также диалоговые лекции.

Лекция – это экономный способ получения системного знания, она активизирует мыслительную деятельность студентов, если лектор авторитетен; обеспечивает информацией множество слушателей.

Вопросы, которые рассматриваются с помощью лекции, носят теоретический и проблемно-ориентированный характер, который

предполагает разнообразие точек зрения на анализируемую проблему. Во время таких лекций объясняется содержание рассматриваемого модуля, а также происходит разбор и обсуждение вопросов модуля.

Самостоятельные занятия (практические ситуации) направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование профессиональных умений и навыков. Выполнение самостоятельных заданий, которые являются возможными моделями реализации профессиональной деятельности, может проводиться как в индивидуальной, так и групповой форме.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;
- ответы на вопросы (текущий и промежуточный контроль);
- подготовка к итоговой аттестации.

Завершает обучение сдача зачёта в устной форме.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Методические указания по дополнительной профессиональной программе «Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики» разработаны на кафедре «Сервис».

Обучение состоит из нескольких этапов:

- изучение теоретического материала отдельных разделов курса;
- приобретение практического навыка по отдельным разделам курса;
- ответ на вопросы к зачету;
- подготовка завершающей практической работы;
- личное собеседование и получение удостоверения о повышении квалификации.

Наилучшей гарантией глубокого и прочного усвоения программы является заинтересованность слушателей в приобретении знаний. Поэтому для поддержания интереса слушателей к изучению особенностей маркетинга и брендинга туристских дестинаций необходимо использовать различные образовательные технологии и задействовать все атрибуты процесса научного познания.

Слушателям рекомендуется использовать мультимедийные средства в программе Power Point при подготовке индивидуальных заданий.

Практические все практические занятия проходят с использованием интерактивных форм обучения (6 часа из 8).

Материально-техническое обеспечение

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: телевизор SAMSUNG N409, проектор BENQ, ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220 (переносные), демонстрационный экран DINON)

- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet).

Итоговая аттестация проводится в форме зачета и предоставления итогов практических работ по курсу.

Уровень получаемого образования: по окончании обучения выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики».

Основная литература

1. Экономика Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С. Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2018 432 с.. - Режим доступа: <http://znani um.com/go .php? id=513295>.

2. Экономика учебник Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М. Москва: Синергия 2018 384 с.. - Режим доступа: <http://bibli oclub.ru/in dex.php? page=book &id=4958 18>.

3. Экономика Учебно-методическое пособие Щеглов А. Ф. Москва: Российский государственный университет правосудия 2017 Экономика 184 с.. — Режим доступа: <http://www .iprbooksh op.ru/6588 1.html>.

Дополнительная литература

4. Экономика, маркетинг, менеджмент Дробышева Л. А. Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2017 152 с.. — Режим доступа: <http://znani um.com/go .php? id=415015>.

5. Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: <https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu>.

Приложение А – Учебный план

Приложение Б – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

