

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.А. Дрофа

21 апреля 2022 г.

Рабочие программы практик

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование
200301-22-ТИС.plx

20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Управление промышленной безопасностью и охрана труда"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Рабочие программы практик

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование
200301-22-1ТИС.plx

20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Управление промышленной безопасностью и охрана труда"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	200301-22-1ТИС.plx 20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Управление промышленной безопасностью и охрана труда"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	87,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	87,8	87,8	87,8	87,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Приходченко О.В. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям администрации г. Ставрополь -,
С.М. Ропотов _____

Генеральный директор ООО «Формула безопасности» -, О.М. Кочубей _____

Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность
профиль "Управление промышленной безопасностью и охрана труда"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Учебная практика имеет целью непосредственное ознакомление обучающихся направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» с задачами, решаемыми специалистом по охране труда.
1.2	Целью прохождения ознакомительной практики является работа, направленная на получение знаний, овладение навыками использования информационно-коммуникационных систем, применяемых в управлении техносферой и входящих в неё составляющих:
1.3	– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
1.4	– изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач;
1.5	– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
1.6	– получение навыков работы с научно-технической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практикум по коммуникативной компетентности	
2.1.2	История отрасли и введение в специальность	
2.1.3	Основы проектной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Медико-биологические основы безопасности	
2.2.2	Промышленные технологии и инновации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.3: Владеет основными естественно-научными законами, нормами в области промышленной безопасности; знает основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф; способы минимизации опасностей.

Знать:

Уровень 1	принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
Уровень 2	методы обеспечения безопасности человека и окружающей среды, основные причины и последствия возможных техногенных аварий, способы минимизации опасностей
Уровень 3	требования к оформлению результатов аналитических и экспериментальных исследований, законы и нормы в области промышленной безопасности

Уметь:

Уровень 1	применять принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
Уровень 2	определять основные причины и последствия возможных техногенных аварий, способы минимизации опасностей
Уровень 3	применять нормы в области промышленной безопасности

Владеть:

Уровень 1	навыками расчета и проектирования технологических процессов, методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, способы минимизации опасностей
Уровень 2	навыками практического использования принципов, законов, методов фундаментальных дисциплин для решения прикладных задач в области промышленной безопасности
Уровень 3	принципами выбора материалов по критериям прочности, износостойкости, долговечности, в целях недопущения возможных техногенных аварий

УК-1.4: Анализирует различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере**Знать:**

Уровень 1	основы трудового законодательства
Уровень 2	систему управления охраной труда на государственном уровне и в организациях
Уровень 3	естественные и естественно-техногенные (повседневные и стихийные), антропогенные и антропогенно-техногенные, а также техногенные опасности, действующие на человека в быту и на производстве, в региональном и глобальном пространстве

Уметь:

Уровень 1	анализировать различные методики и технологии в профессиональной сфере
Уровень 2	пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам производственной и экологической безопасности

Уровень 3	оценивать масштабы негативного влияния опасностей на человека и природу в указанных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	терминологией в области техносферной безопасности
Уровень 2	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
Уровень 3	методами анализа и прогнозирования влияния техносферных опасностей на человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	
3.1.2	– основы трудового законодательства;
3.1.3	– систему управления охраной труда на государственном уровне и в организациях.
3.2	Уметь:
3.2.1	– пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам производственной и экологической безопасности;
3.3	Владеть:
3.3.1	– терминологией в области техносферной безопасности;
3.3.2	– способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап						
1.1	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практикеПоиск нормативно-технической, правовой и методической документации. Составление плана работ в соответствии с заданием на практику , определение объема работ, выносимых на практику. /Ср/	2	8	УК-1.4 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1	8	
	Раздел 2. Производственный этап						
2.1	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Изучение опасных и вредных производственных факторов, действующих в образовательных учреждениях для выполнения лабораторных, практических, и научно-исследовательских работ. Изучение структурной характеристики и выполняемых функций отдела охраны труда ВУЗа. Производственный этап: Экскурсии в структурные научные - производственные подразделения вуза, на социальные объекты ДГТУ Знакомство с предприятиями (экскурсии), их специализацией (технологическим циклом) и технологическими характеристиками, выполнение учебных заданий. /Ср/	2	40	УК-1.4 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	40	

2.2	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение техносферной безопасности на предприятиях и организациях. Проведение анализа структуры предприятия, изучение общих правовых, экономических и социальных основ обеспечения безопасности труда на предприятии. Поиск, систематизация, обработка и анализ полученной информации и иллюстративных материалов в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Обобщение материала, собранного в период прохождения практики, определение его достаточности и достоверности для подготовки отчета /Ср/	2	35,8	УК-1.4 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	35	
2.3	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета /Ср/	2	4	УК-1.4 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	4	
2.4	консультации студентов /ИКР/	2	20,2	УК-1.4 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2 Э1	20	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

При подготовке и написании отчета необходимо изучить и проанализировать ряд предложенных ниже тем в профессиональной сфере подготовки:

1. Трудовая деятельность в организациях. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
2. Положения трудового права. Правовые основы охраны труда.
3. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.
4. Обязанности и ответственность работника по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
5. Вопросы управления внутренней мотивацией работника на безопасны труд и соблюдение требований охраны труда.
6. Система управления охраной труда.
7. Социальное партнерство работодателя и работника в сфере охраны труда.
8. Порядок разработки инструкции по охране труда. Организация обучения по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
9. Основы предупреждения: профессиональной заболеваемостью; производственного травматизма.
10. Документация и отчетность по охране труда.
11. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.
12. Поиск нормативно-технической, правовой и методической документации.
13. Изучение опасных и вредных производственных факторов, действующих в образовательных учреждениях для выполнения лабораторных, практических, и научно- исследовательских работ.
14. Изучение структурной характеристики и выполняемых функций отдела охраны труда ВУЗа.
15. Знакомство с предприятиями (экскурсии), их специализацией (технологическим циклом) и технологическими характеристиками, выполнение учебных заданий.
16. Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение техносферной безопасности на предприятиях и организациях
17. Проведение анализа структуры предприятия, изучение общих правовых, экономических и социальных основ обеспечения безопасности труда на предприятии
18. Поиск, систематизация, обработка и анализ полученной информации и иллюстративных материалов в соответствии с индивидуальным заданием на практику.
19. Анализ существующих методик и технологий в профессиональной сфере

5.2. Темы письменных работ

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца

Задание установленного образца с подписью руководителя от кафедры.

Дневник прохождения практики установленного образца.

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение – где отражаются цели, задачи и направления работы обучающегося.

Основная часть – где приводится анализ ряда предложенных ниже тем в профессиональной сфере подготовки

Индивидуальное задание включает в себя развернутое рассмотрение и практическое применение всех вопросов, поставленных руководителем практики от кафедры.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы.

Список источников литературы – при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, Интернет – сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам.

По окончании практики каждый обучающийся представляет на кафедру отчет.

Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой и содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, последовательным соответствовать методическим указаниям и рабочей программе практики.

Отчет оформляется на листах белой бумаги формата А4 в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам.

Обозначение отчета по практике:

– по учебной практике – УП.ХХ0000.000;

Где ХХ – последние две цифры из зачетной книжки обучающегося.

Отчет подписывается:

– обучающимся, его руководителем практики от института, в случае, если практика проходит в структурных подразделениях института;

– обучающимся, его руководителем от института и руководителем от профильной организации, если практика проходит в профильной организации.

После защиты отчеты регистрируются на кафедре в журнале учета и регистрации отчетов по всем видам практик.

Для оценивания результатов прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Промежуточная аттестация входит в период прохождения практики и проводится, как правило, в последний день практики.

Оценка по практике выставляется по результатам защиты отчета и с учетом текущего контроля успеваемости, который осуществляется руководителем (руководителями) практики в период прохождения практики и позволяет оценить ход прохождения практики обучающимися.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не подготовка отчета по практике в срок при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану за счет каникулярного времени.

Сроки сдачи задолженностей по практике устанавливаются приказом директора. График ликвидации задолженности составляется заведующим кафедрой и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Повторное направление на практику осуществляется приказом директора.

Типовые контрольные задания на практику

1. Поиск нормативно-технической, правовой и методической документации.
2. Изучение опасных и вредных производственных факторов, действующих в образовательных учреждениях для выполнения лабораторных, практических, и научно-исследовательских работ.
3. Изучение структурной характеристики и выполняемых функций отдела охраны труда ВУЗа.
4. Знакомство с предприятиями (экскурсии), их специализацией (технологическим циклом) и технологическими характеристиками, выполнение учебных заданий.
5. Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение техносферной безопасности на предприятиях и организациях
6. Проведение анализа структуры предприятия, изучение общих правовых, экономических и социальных основ обеспечения безопасности труда на предприятии
7. Поиск, систематизация, обработка и анализ полученной информации и иллюстративных материалов в соответствии с индивидуальным заданием на практику.
8. Анализ существующих методик и технологий в профессиональной сфере

Вопросы к индивидуальным заданиям

1. свойства биосферы как глобальной экосистемы
2. среда обитания. Ее основные типы и их особенности
3. Классификация экологических факторов
4. основные абиотические и биотические факторы.
5. основные особенности среды обитания человека.
6. Виды воздействий человека на окружающую среду

7. Какие экологические кризисы возникали на протяжении истории человечества?
8. классификация видов загрязнений окружающей среды.
9. особенности химического, физического и биологического загрязнений.
10. Что такое глобальные экологические проблемы?
11. Каковы причины и возможные последствия глобальных изменений климата?
12. Что такое кислотные осадки?
13. Каковы причины снижения биоразнообразия живых организмов?
14. Какие региональные экологические проблемы существуют в России?
15. Признаки происшествия.
16. Задачи по обеспечению техносферной безопасности.
17. Устройства, системы и методы защиты человека от опасностей.
18. Алгоритмы действий для обеспечения безопасности человека.
19. Новые решения в рамках защиты человека о окружающей среды от опасностей.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

перечень тем и индивидуальных заданий для отчета, вопросы для защиты отчета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность): Учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	
Л1.2	С.Л. Пушенко, С.Г. Демченко, А.В. Нихаева, А.С. Пушенко, В.В. Руденко, Е.В. Стасева	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА: учебное пособие	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/2018469

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	С.Л. Пушенко, С.Г. Демченко, А.С. Пушенко, Е.В. Стасева, Е.А. Чикалова	Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность: учебное пособие	, 2017	https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-pozharnaya-bezopasnost
Л2.2	С.Л. Пушенко, Д.В. Деундяк, Е.В. Омельченко, А.В. Нихаева, А.С. Пушенко, Е.А. Трушкова, Е.В. Стасева, Е.В. Федина, Е.С. Филь	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-chast-2-proizvodstvennaya-sanitariya-i-gigiena-truda

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.3	Л.З. Ганичева, Л.А. Лисутина, С.Г. Демченко, О.Н. Парамонова, Е.П. Лысова	Безопасность жизнедеятельности (охрана окружающей среды): учебное пособие	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-okruzhayushchey-sredy
Л2.4	С.Л. Пушенко, А.В. Нихаева, А.С. Пушенко, В.В. Руденко, Е.В. Стасева	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 Организационно-правовые основы охраны труда: учебное пособие	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-chast-1-organizatsionno-pravovyye-osnovy-ohrany-truda-0
Л2.5	С.Л. Пушенко, А.В. Нихаева, Е.В. Омельченко, А.С. Пушенко, Г.Н. Соколова, Е.В. Стасева, Е.А. Трушкова, Е.С. Филь	Безопасность жизнедеятельности. Часть 3. Безопасность производства работ (техника безопасности): учебное пособие	, 2015	https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-chast-3-bezopasnost-proizvodstva-robot-tekhnika-bezopasnosti
Л2.6	Е.И. Богуславский, Н.Е. Богуславский	Безопасность жизнедеятельности человека. Безопасностьведение. Надежность, техногенный риск и безопасность труда. Часть 4: учебное пособие	, 2007	https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-cheloveka-bezopasnostvedenie-nadezhnost-technogennyy-risk-i-bezopasnost-truda-chast-4

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.7	Е.И. Богуславский, Н.Е. Богуславский	Безопасность жизнедеятельности. Безопасностьведение. Надежность, техногенный риск и безопасность труда. Часть 2. Взаимодействия объектов безопасности и опасности в различных условиях: учебное пособие	, 2007	https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bezopasnoststvedenie-nadezhnost-t-tehnogennyy-risk-i-bezopasnost-truda-chast-2-vzaimodeystviya-obektov-bezopasnosti-i-opasnosti-v-razlichnyh-usloviyah

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	С.Л. Пушенко, С.Г. Демченко, А.В. Нихаева, Е.В. Омельченко, А.С. Пушенко, Е.В. Стасева, Е.А. Трушкова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА): методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-teoreticheskoy-chasti-kontrolnoy-raboty-po-discipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bezopasnost-truda
Л3.2	Маркитанова, Л. И., Кисс, В. В., Маркитанова, А. А.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: методические указания для студентов всех специальностей заочной формы обучения	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2010	http://www.iprbookshop.ru/68645.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	К-606
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.3	Комплексная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности. Электротехника»
7.4	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, в том числе:
7.5	стенд «Пожарная сигнализация»; комплект плакатов по охране труда –12 шт.; лабораторные стенды по ТОЭ «Уралочка» (2шт); измерительный комплект К-505 – 2 шт; модель АД (асинхронного двигателя), стенд «Пуск и реверс АД», стенд «Цифровой электрический счетчик»; электронные плакаты –10 шт.; модель типа «Двигатель-Генератор»; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: люксметр «СЕМ ДТ-1309»; барометр «УТЕС»; гигрометр психометрический ВИТ-1; анемометр АПР – 2 шт; штанга измерительная высоковольтная ШО-10; комплект защитных средств при проведении электротехнических работ (диэлектрические перчатки, боты, коврик); респираторы (типа: «Лепесток», Кама-200»); противогазы ГП-7 – 2 шт; пожарные извещатели серия 6500 ИП 101-1А – 8 шт; огнетушители порошковые ОП-4(з)-АВСЕ; осциллографы С1-73, С1-70, С-73; электроизмерительные приборы ДТ 830 С – 4 шт.;
7.6	мобильные технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: серия мультимедийных обучающих программ – 16 шт.; ноутбук ACER Extensa 5220; проектор ACER X1260; переносной экран ACCO NOBO.
7.7	На занятиях используются и демонстрируются:
7.8	1. Средства индивидуальной защиты.
7.9	2. Плакаты по правилам поведения в ЧС природного, техногенного и социального
7.10	характера.
7.11	3. Плакаты по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
7.12	5. Плакаты с изображением последовательности действий при проведении реанимации,
7.13	переломах, способов наложения бинтовых и косыночных повязок, способов остановки
7.14	кровотечений, стадий ожогов, последовательности оказания ПМП при утоплении,
7.15	последовательности оказания ПМП при поражении электрическим током.
7.16	6. Наглядные пособия пожарно-технической выставки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания регулируют вопросы организации прохождения ознакомительной учебной практики обучающимися направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения .</p> <p>Методические указания по освоению практики представлены в локальной сети института.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	200301-22-1ТИС.plx 20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Управление промышленной безопасностью и охрана труда"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	213,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе в форме прак.подготовки	215	215	215	215
Сам. работа	213,8	213,8	213,8	213,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Приходченко О.В. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям администрации г. Ставрополь -,
С.М. Ропотов _____

Генеральный директор ООО «Формула безопасности» -, О.М.Кочубей _____

Рабочая программа дисциплины

Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность
профиль "Управление промышленной безопасностью и охрана труда"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями производственной практики является изучение:
1.2	– работы отдела охраны труда и техники безопасности, его функций и основных задач, работы кабинета по охране труда;
1.3	– системы управления охраной труда на предприятии;
1.4	– организации пожарной охраны предприятия;
1.5	– работы систем вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления производственных и вспомогательных помещений;
1.6	– причин производственного травматизма, аварий и пожаров на основании актов расследований;
1.7	– технических методов и средств защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов;
1.8	– порядка проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажей и инструктажа на рабочем месте;
1.9	– порядка освидетельствования, приема и сдачи оборудования и установок после ремонта, приема и сдачи рабочих смен на промышленном объекте с точки зрения охраны труда.
1.10	ознакомление с:
1.11	– системой государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ об охране труда и промышленной безопасности;
1.12	– системой общественного контроля за охраной труда;
1.13	– результатами специальной оценки условий труда рабочих мест по условиям труда и планом мероприятий по улучшению и оздоровлению условий
1.14	труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы надзора и управления в области пожарной безопасности
2.1.2	Медико-биологические основы безопасности
2.1.3	Ноксология
2.1.4	Средства индивидуальной и коллективной защиты
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарная безопасность
2.2.2	Производственное освещение
2.2.3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.2: Осуществляет оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии. Обладает способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.	
Знать:	
Уровень 1	Системы оповещения экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб
Уровень 2	Используемые средства индивидуальной и коллективной защиты, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты
Уровень 3	Основные понятия, категории и инструменты организации распознавания и оповещения о происшествии
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб
Уровень 2	Организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты
Уровень 3	Анализировать, выбирать, разрабатывать системы и методы защиты человека на опасном производственном объекте;
Владеть:	
Уровень 1	Способами распознавания признаков происшествий
Уровень 2	Методами сообщения о происшествиях

Уровень 3	Разработкой мероприятий по проведению технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средства, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты
-----------	---

ОПК-3.1: Способен собирать, анализировать, систематизировать, применять информацию основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности при решении профессиональных вопросов.

Знать:	
Уровень 1	достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области
Уровень 2	основы законодательства РФ по нормированию рисков
Уровень 3	особенности управления охраной окружающей среды
Уметь:	
Уровень 1	анализировать структуру предприятия с точки зрения его воздействия на окружающую среду
Уровень 2	систематизировать информацию основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности
Уровень 3	определять класс экологической безопасности предприятия на основе величины экологического риска
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления перечня природоохранных мероприятий для предприятия с учетом государственных требований
Уровень 2	навыками применения информации основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности
Уровень 3	навыками планирования мероприятий по улучшению условий труда, защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

Знать:	
Уровень 1	методы и средства защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов
Уровень 2	порядок проведения и оформление вводного, текущего, внеочередного инструктажей на рабочем месте
Уровень 3	действующие правовые нормы в области охраны труда
Уметь:	
Уровень 1	применять технические методы и средства защиты персонала от опасных и вредных факторов
Уровень 2	проводить и оформлять вводный, текущий, внеочередной инструктаж и инструктаж на рабочем месте
Уровень 3	составлять план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труд
Владеть:	
Уровень 1	навыками в определении причин аварий и травматизма и выработке мероприятий по их предотвращению
Уровень 2	навыками в планировании мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда
Уровень 3	методами и средствами защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов в рамках имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	— причины и следствия, статистику и результаты расследования травматизма на производстве;
3.1.2	— методы и средства защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов;
3.1.3	— порядок проведения и оформление вводного, текущего, внеочередного инструктажей на рабочем месте;
3.1.4	— порядок освидетельствования, приема и сдачи оборудования и установок после ремонта;
3.1.5	— порядок приема и сдачи рабочих смен на промышленном объекте с точки зрения охраны труда.
3.2	Уметь:
3.2.1	— составлять акты расследования несчастных случаев;
3.2.2	— применять технические методы и средства защиты персонала от опасных и вредных факторов;
3.2.3	— проводить и оформлять вводный, текущий, внеочередной инструктаж и инструктаж на рабочем месте;
3.2.4	— принимать и сдавать рабочие смены на промышленном объекте с точки зрения охраны труда;
3.2.5	— составлять план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.
3.3	Владеть:
3.3.1	— навыками в работе специалиста по охране труда;
3.3.2	— в определении причин аварий и травматизма и выработке мероприятий по их предотвращению;
3.3.3	— в проведении и оформлении вводного, текущего, внеочередного инструктажа и инструктажа на рабочем месте;
3.3.4	— в использовании методов и средств защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов;
3.3.5	— в планировании мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда;
3.3.6	— в специальной оценке рабочих мест по условиям труда.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап						
1.1	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике /Ср/	4	28	УК-2.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1	28	
	Раздел 2. Производственный этап						
2.1	Ознакомление с работой предприятия, кабинета по охране труда; Изучение организации пожарной охраны, работы систем вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления на производственном объекте; Сбор информации о статистике травматизма и аварий на производстве, о методах и средствах защиты от опасных и вредных производственных факторов, применяемых на объекте производства при воздействии на человека и природную среду; Изучение порядка проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажей и инструктажа на рабочем месте; порядка освидетельствования, приема и сдачи оборудования и установок после ремонта, приема и сдачи рабочих смен на промышленном объекте с точки зрения охраны труда; актов расследования несчастных случаев на производстве; Применение технических методов и средств защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов; Специальная оценка рабочих мест по условиям труда на производственном объекте; Составление плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда на производственном объекте. /Ср/	4	93,8	УК-2.1 ПК-1.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	93	
2.2	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала /Ср/	4	68	УК-2.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3 Э1	68	
2.3	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета /Ср/	4	24	УК-2.1 ПК-1.2	Л1.3Л2.3 Э1	24	
2.4	зачет с оценкой /ИКР/	4	2,2	УК-2.1 ПК-1.2	Э1	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Отчет в краткой форме содержит результаты проделанной на практике работы, в частности, могут рассматриваться следующие вопросы:

- сведения о методах работы отдела охраны труда и техники безопасности, кабинета по охране труда;
- о системе управления охраной труда на предприятии;
- об организации пожарной охраны предприятия;
- о работе систем вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления на производственном объекте;
- о системе государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ об охране труда и промышленной безопасности;
- информацию о статистике травматизма и аварий на производстве, её значение и применение;
- о методах и средствах защиты от опасных и вредных производственных факторов, применяемых на объекте производства при воздействии на человека и природную среду;
- порядок проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажей и инструктажа на рабочем месте;
- порядок освидетельствования, приема и сдачи оборудования и установок после ремонта, приема и сдачи рабочих смен на промышленном объекте с точки зрения охраны труда;
- акты расследования несчастных случаев на производстве;
- применение технических методов и средств защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов;
- специальная оценка рабочих мест по условиям труда на производственном объекте;
- составление плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда на производственном объекте.

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике

1. Основные технико-экономические показатели предприятия
2. Структура предприятия
3. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии.
4. Основные технологические процессы структурных подразделений предприятия
5. Характерное оборудование, задействованное в технологическом процессе структурных подразделений предприятия.
6. Организация работы службы охраны труда на предприятии, организации кабинета по охране труда или уголка по технике безопасности;
7. Проведение и оформление инструктажей на производстве;
8. Анализ вредных и опасных производственных факторов в структурных подразделениях предприятия.
9. Методы определения опасных и вредных производственных факторов;
10. Применение средств индивидуальной защиты;
11. Анализ травматизма на производственном объекте:: по отрасли в целом, по виду технологического процесса (объекту), по оборудованию, по видам происшествий (взрыв, пожар, отравление и т.д.), по причинам НС, по квалификации, по возрасту, по времени проведения инструктажа, по времени работы (от начала работы и до конца рабочей смены), по месяцам
12. Организация и проведение специальной оценки рабочих мест.
13. Средства коллективной защиты, применяемые в структурных подразделениях предприятия.
14. Техника безопасности при работе с оборудованием, характеристика условий работы.
15. Пожарная безопасность на предприятии: организация, порядок обеспечения средствами тушения пожаров и контроля их состояния.
16. Виды возможных ЧС на данном предприятии, их причины и профилактика.
17. Обеспечение экологической безопасности на предприятии.

5.2. Темы письменных работ

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца (приложение) с подписью руководителя от предприятия и печатью.

Задание установленного образца (приложение) с подписью руководителя от кафедры.

Дневник прохождения практики установленного образца (приложение).

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение – где отражаются цели, задачи и направления работы обучающегося на конкретном предприятии.

Основная часть – где дается краткая характеристика предприятия и службы охраны труда, т.е. в этой части отчета обучающийся должен ответить на все вопросы, входящие в программу производственной практики и рассмотреть, как эта работа выполняется на данном предприятии.

Индивидуальное задание включает в себя развернутое рассмотрение и практическое применение всех вопросов, поставленных руководителем практики от кафедры.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности службы охраны труда.

Список источников литературы – при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, Интернет – сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам.

По окончании практики каждый обучающийся представляет на кафедру отчет.

Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой и содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, последовательным соответствовать методическим указаниям и рабочей программе практики.

Отчет оформляется на листах белой бумаги формата А4 в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам.

К отчету по производственной (в т.ч. преддипломной) практике прилагается отзыв руководителя от профильной организации на обучающегося, эскизы, схемы, технологические карты-ведомости и т.п. систематизированные производственные материалы, полученные обучающимся в период практики.

Обозначение отчета по практике:

– по производственной практике – ТП.ХХ0000.000;

Где ХХ – последние две цифры из зачетной книжки обучающегося.

Отчет подписывается:

– обучающимся, его руководителем практики от института, в случае, если практика проходит в структурных подразделениях института;

– обучающимся, его руководителем от института и руководителем от профильной организации, если практика проходит в профильной организации.

После защиты отчеты регистрируются на кафедре в журнале учета и регистрации отчетов по всем видам практик.

Для оценивания результатов прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Промежуточная аттестация входит в период прохождения практики и проводится, как правило, в последний день практики. Оценка по практике выставляется по результатам защиты отчета и с учетом текущего контроля успеваемости, который осуществляется руководителем (руководителями) практики в период прохождения практики и позволяет оценить ход прохождения практики обучающимися.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не подготовка отчета по практике в срок при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану за счет каникулярного времени.

Сроки сдачи задолженностей по практике устанавливаются приказом директора. График ликвидации задолженности составляется заведующим кафедрой и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Повторное направление на практику осуществляется приказом директора.

Приложения – где представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

Типовые контрольные задания на практику

1. Система управления охраной труда на предприятии;
2. Организация пожарной охраны предприятия;
3. Системы вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления на производственном объекте;
4. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда и промышленной безопасности;
5. Статистика травматизма и аварий на производстве, её значение и применение;
6. Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, применяемых на объекте производства при воздействии на человека и природную среду;
7. Порядок проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажей и инструктажа на рабочем месте;
8. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда на производственном объекте;
9. Составление плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда на производственном объекте.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

перечень тем и индивидуальных заданий для отчета, вопросы для защиты отчета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность): Учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	
Л1.2	Рысин Ю. С., Яблочников С. Л.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70759.html
Л1.3	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2019	https://ura.it.ru/bcode/433348

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.4	Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В., Соломин В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Муравей, Л. А., Кривошеин, Д. А., Черемисина, Е. Н., Шорина, О. С., Эриашвили, Н. Д., Юровицкий, Ю. Г., Маркина, Э. В., Муравей, Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71175.html
Л2.2	Соколов, Л. И.	Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие	Москва: Инфра- Инженерия, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78252.html
Л2.3	Чепегин, И. В., Андряшина, Т. В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/79268.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Баранов, Е. Ф., Кочетов, О. С., Минаева, И. А., Новиков, В. К.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015	http://www.iprbookshop.ru/46428.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	При прохождении производственной практики обучающиеся пользуются оборудованием и мебелью предприятия, на котором проходит практика.
7.2	отчет по практике может оформляться в аудитории К-606 :
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.4	Комплексная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности. Электротехника»
7.5	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, в том числе:

7.6	стенд «Пожарная сигнализация»; комплект плакатов по охране труда –12 шт.; лабораторные стенды по ТОЭ «Уралочка» (2шт); измерительный комплект К-505 – 2 шт; модель АД (асинхронного двигателя), стенд «Пуск и реверс АД», стенд «Цифровой электрический счетчик»; электронные плакаты –10 шт.; модель типа «Двигатель-Генератор»; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: люксметр «СЕМ ДТ-1309»; барометр «УТЕС»; гигрометр психометрический ВИТ-1; анемометр АПР – 2 шт; штанга измерительная высоковольтная ШО-10; комплект защитных средств при проведении электротехнических работ (диэлектрические перчатки, боты, коврик); респираторы (типа: «Лепесток», Кама-200»); противогазы ГП-7 – 2 шт; пожарные извещатели серия 6500 ИП 101-1А – 8 шт; огнетушители порошковые ОП-4(з)-АВСЕ; осциллографы С1-73, С1-70, С-73; электроизмерительные приборы ДТ 830 С – 4 шт.;
7.7	мобильные технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: серия мультимедийных обучающих программ – 16 шт.; ноутбук ACER Extensa 5220; проектор ACER X1260; переносной экран ACCO NOBO.
7.8	На занятиях используются и демонстрируются:
7.9	1. Средства индивидуальной защиты.
7.10	2. Плакаты по правилам поведения в ЧС природного, техногенного и социального
7.11	характера.
7.12	3. Плакаты по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
7.13	5. Плакаты с изображением последовательности действий при проведении реанимации,
7.14	переломах, способов наложения бинтовых и косыночных повязок, способов остановки
7.15	кровотечений, стадий ожогов, последовательности оказания ПМП при утоплении,
7.16	последовательности оказания ПМП при поражении электрическим током.
7.17	6. Наглядные пособия пожарно-технической выставки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания регулируют вопросы организации прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающимися направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения . Методические указания по освоению практики представлены в локальной сети института.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Эксплуатационная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	200301-22-1ТИС.plx 20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Управление промышленной безопасностью и охрана труда"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	106,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Приходченко О.В. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям администрации г. Ставрополь -,
С.М. Ропотов _____

Генеральный директор ООО «Формула безопасности» -, О.М. Кочубей _____

Рабочая программа дисциплины

Эксплуатационная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность
профиль "Управление промышленной безопасностью и охрана труда"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование блока профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в период практики
1.2	- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
1.3	- повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление техносферной безопасностью
2.1.2	Техническое обеспечение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций
2.1.3	Основы надзора и управления в области пожарной безопасности
2.1.4	Ноксология
2.1.5	Промышленные технологии и инновации
2.1.6	Средства индивидуальной и коллективной защиты
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление техносферной безопасностью
2.2.2	Управление производственной безопасностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Обладает способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. С пособен организовать инфраструктуру экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов производства и потребления.

Знать:

Уровень 1	Существующие нормативно-правовые акты в сфере утилизации производственных отходов
Уровень 2	Классы опасности производственных отходов и их взрывопожароопасные характеристики
Уровень 3	инфраструктуру экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов, технологические процессы, применяемые в области утилизации и обезвреживания отходов

Уметь:

Уровень 1	планировать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности
Уровень 2	организовывать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности
Уровень 3	Определять наилучшие доступные технологии в области утилизации и обезвреживания

Владеть:

Уровень 1	Понятийным аппаратом, позволяющим грамотно, аргументировано отстаивать принятые решения; навыками анализа полученных результатов расчета
Уровень 2	Навыками расчета класса опасности отходов, нормативов образования отходов и лимитов на их размещение
Уровень 3	Навыками решения практических задач в области утилизации производственных отходов

ОПК-3.2: Владеет навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартами в области промышленной безопасности**Знать:**

Уровень 1	правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности
Уровень 2	организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения технологических процессов
Уровень 3	основные нормативно- правовые документы в области обеспечения экологической безопасности на предприятиях

Уметь:

Уровень 1	проводить идентификацию опасностей техногенных источников, выбирать стратегии защиты от опасностей,
Уровень 2	контролировать работу для обеспечения экологической безопасности
Уровень 3	уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативно-правовых документов и справочных материалов; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов , уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов

Владеть:

Уровень 1	комплексной оценкой безопасности пространства с учетом применения технических регламентов
Уровень 2	навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартов для обеспечения экологической и промышленной безопасности на предприятиях
Уровень 3	сформированными: навыками использования общеправовых знаний и анализа нормативных актов в различных сферах жизнедеятельности; навыками применения правовых норм действующего законодательства

УК-2.2: Знание видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	общие, не структурированные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированные системные знания: нормативные и правовые документы, регулирующие делопроизводство в РФ; основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 2	частично сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав
Уровень 3	сформированные умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, связанных с профессиональной деятельностью; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 2	частично сформированными: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов
Уровень 3	сформированными навыками: навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками классификации и оформления различного рода документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- варианты взаимодействия объектов защиты (человек, природа) и опасных зон,
3.1.2	- общие тенденции достижения БЖД и ЗОС, основанные на методах защиты от опасностей (защитное зонирование, экобиозащитная техника, СИЗ),
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить идентификацию опасностей техногенных источников,
3.2.2	- выбирать стратегии защиты от опасностей,
3.3	Владеть:
3.3.1	- комплексной оценкой безопасности пространства с учетом применения технических регламентов и наилучших из достигнутых технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	--------------	------------

	Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап						
1.1	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике /Ср/	6	8	УК-2.2 ПК-3.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1	8	
	Раздел 2. Производственный этап						
2.1	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием /Ср/	6	24	УК-2.2 ПК-3.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1	24	
2.2	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала /Ср/	6	68	УК-2.2 ПК-3.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	68	
2.3	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета /Ср/	6	6,8	УК-2.2 ПК-3.2 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1	6	
2.4	зачет с оценкой /ИКР/	6	1,2	УК-2.2 ПК-3.2 ОПК-3.2	Э1	1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

1. Общая характеристика профильной организации.
2. Идентификация опасных и вредных производственных факторов производств.
3. Оценка эффективности работы очистных сооружений предприятия (при их наличии).
4. Разработка мероприятий по улучшению условий труда и экобиозащитной техники (выбирается совместно с руководителем практики).
5. Разработка санитарно-гигиенических мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах (выбирается совместно с руководителем практики).
6. Разработка эргономических проектов рабочих мест.
7. Разработка правил пожарной безопасности и пожарной профилактики различных технологических процессов (выбирается совместно с руководителем практики).
8. Прикладное программное обеспечение, применяемое на рабочем месте практиканта.
9. Виды средств индивидуальной и коллективной защиты, применяемые на предприятии
10. Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Варианты индивидуальных заданий по практике:

1. Общая характеристика профильной организации.
2. Разработка мероприятий по улучшению условий труда и экобиозащитной техники (выбирается совместно с руководителем практики).
3. Подбор наиболее эффективных технологий для устранения или уменьшения влияния негативных производственных факторов производств (производства выбираются совместно с руководителем практики в зависимости от базы практики).
4. Разработка санитарно-гигиенических мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах (выбирается совместно с руководителем практики).
5. Решения по предупреждению ЧС, источниками которых являются опасные природные процессы:
 - оценка частоты и интенсивности проявлений опасных природных процессов и категории их опасности;
 - мероприятия по инженерной защите территории объекта, зданий, сооружений и оборудования в случае необходимости от опасных природных процессов.

6. Решения по предупреждению ЧС, источниками которых являются опасные природные процессы: мероприятия по инженерной защите территории объекта, зданий, сооружений и оборудования от опасных геологических процессов, затоплений и подтоплений, экстремальных ветровых и снеговых нагрузок, наледей, природных пожаров и т.д. (выбирается совместно с руководителем практики).
7. Оценка эффективности работы очистных сооружений предприятия (при их наличии).
8. Идентификация опасных и вредных производственных факторов производств.
9. Разработка правил пожарной безопасности и пожарной профилактики для технологических процессов (выбирается совместно с руководителем практики).
10. Состояние действующего законодательства и правовые нормы в техносферной безопасности

Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Дать характеристику проблем техносферной безопасности на предприятии отрасли.
2. Инновационные решения в техносферной безопасности.
3. Нормативно-правовые акты промышленной безопасности.
4. Уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.
5. Методы количественной и качественной оценки риска.
6. Дать характеристику проблем техносферной безопасности на предприятии отрасли.
7. Оценить степень опасности и степень важности решения проблемы техносферной безопасности на предприятии отрасли.
8. Теоретические основы методов, используемых при проведении экспериментальной части исследования.
9. Приборы и оборудование, используемое при проведении экспериментальной части исследования.
10. Алгоритм проведения теоретических или экспериментальных исследований.
11. Алгоритм проведения расчетов и представления результатов эксперимента.
12. Оценка полученных результатов экспериментальной части исследования.
13. Значение проведенных исследований для решения проблем техносферной безопасности

5.2. Темы письменных работ

1. Значение проведенных исследований для решения проблем техносферной безопасности
2. Разработка мероприятий по улучшению условий труда и экобиозащитной техники.
3. Подбор наиболее эффективных технологий для устранения или уменьшения влияния негативных производственных факторов производств.
4. Разработка санитарно-гигиенических мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах.
5. Характеристика проблем техносферной безопасности на предприятиях отрасли.
6. Мероприятия по инженерной защите территории объекта, зданий, сооружений и оборудования от опасных геологических процессов, затоплений и подтоплений, экстремальных ветровых и снеговых нагрузок, наледей, природных пожаров и т.д.
7. Оценка эффективности работы очистных сооружений предприятия
8. Идентификация опасных и вредных производственных факторов производств.
9. Разработка правил пожарной безопасности и пожарной профилактики для технологических процессов (выбирается совместно с руководителем практики).
10. Состояние действующего законодательства и правовые нормы в техносферной безопасности

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

индивидуальные задания, перечень вопросов для защиты отчета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	, 2017	https://e.lanbook.com/book/92617

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Муравей, Л. А., Кривошеин, Д. А., Черемисина, Е. Н., Шорина, О. С., Эриашвили, Н. Д., Юровицкий, Ю. Г., Маркина, Э. В., Муравей, Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71175.html
Л1.3	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=961964

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	С.Л. Пушенко, С.Г. Демченко, А.С. Пушенко, Е.В. Стасева, Е.А. Чикалова	Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность: учебное пособие	, 2017	https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-pozharnaya-bezopasnost
Л2.2	Бурцев, С. П.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций	Москва: Московский гуманитарный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74714.html
Л2.3	Соколов Л. И.	Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493886
Л2.4	Горбунова Л. Н., Батов Н. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	С.Л. Пушенко, С.Г. Демченко, А.В. Нихаева, Е.В. Омельченко, А.С. Пушенко, Е.В. Стасева, Е.А. Трушкова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА): методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-teoreticheskoy-chasti-kontrolnoy-raboty-po-discipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bezopasnost-truda
ЛЗ.2	В.Л. Гапонов, А.Г. Хвостиков, Е.Ю. Гапонова, С.Е. Гераськова, С.В. Гапонов	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНОСФЕРЕ. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ. Методические указания.: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-v-tehnosfere-laboratornye-raboty-metodicheskie-ukazaniya
ЛЗ.3	Смирнова, Е. Э., Гурьева, Л. А.	Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74322.html
ЛЗ.4	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433348
ЛЗ.5	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=330855

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	При прохождении производственной практики обучающиеся пользуются оборудованием и мебелью предприятия, на котором проходит практика.
7.2	отчет по практике может оформляться в аудитории К-606 :
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.4	Комплексная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности. Электротехника»
7.5	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, в том числе:
7.6	стенд «Пожарная сигнализация»; комплект плакатов по охране труда –12 шт.; лабораторные стенды по ТОЭ «Уралочка» (2шт); измерительный комплект К-505 – 2 шт; модель АД (асинхронного двигателя), стенд «Пуск и реверс АД», стенд «Цифровой электрический счетчик»; электронные плакаты –10 шт.; модель типа «Двигатель-Генератор»; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: люксметр «СЕМ ДТ-1309»; барометр «УТЕС»; гигрометр психометрический ВИТ-1; анемометр АПР – 2 шт; штанга измерительная высоковольтная ШО-10; комплект защитных средств при проведении электротехнических работ (диэлектрические перчатки, боты, коврик); респираторы (типа: «Лепесток», Кама-200»); противогазы ГП-7 – 2 шт; пожарные извещатели серия 6500 ИП 101-1А – 8 шт; огнетушители порошковые ОП-4(з)-АВСЕ; осциллографы С1-73, С1-70, С-73; электроизмерительные приборы ДТ 830 С – 4 шт.;
7.7	мобильные технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: серия мультимедийных обучающих программ – 16 шт.; ноутбук ACER Extensa 5220; проектор ACER X1260; переносной экран ACCO NOBO.
7.8	На занятиях используются и демонстрируются:
7.9	1. Средства индивидуальной защиты.
7.10	2. Плакаты по правилам поведения в ЧС природного, техногенного и социального
7.11	характера.
7.12	3. Плакаты по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
7.13	5. Плакаты с изображением последовательности действий при проведении реанимации,
7.14	переломах, способов наложения бинтовых и косыночных повязок, способов остановки
7.15	кровотечений, стадий ожогов, последовательности оказания ПМП при утоплении,
7.16	последовательности оказания ПМП при поражении электрическим током.
7.17	6. Наглядные пособия пожарно-технической выставки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания регулируют вопросы организации прохождения эксплуатационной практики обучающимися направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения . Методические указания по освоению практики представлены в локальной сети института.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	200301-22-1ТИС.plx 20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Управление промышленной безопасностью и охрана труда"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	282,47		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	5,53	5,53	5,53	5,53
В том числе в форме практ.подготовки	287	287	287	287
Сам. работа	282,47	282,47	282,47	282,47
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Приходченко О.В. _____

Рецензент(ы):

д.т.н., Профессор, Жидков Владимир Евдокимович _____

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям администрации г. Ставрополь - , С.М. Ропотов _____

Генеральный директор ООО «Формула безопасности» -, О.М.Кочубей _____

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность
профиль "Управление промышленной безопасностью и охрана труда"
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование компетенций и профессионального опыта в области организации техносферной безопасности на предприятиях любой формы собственности;
1.2	- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по направлению;
1.3	- подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление производственной безопасностью
2.1.2	Специальная оценка условий труда
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Производит анализ среды организации. Обладает способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Знать:

Уровень 1	иметь представление об осуществлении проверок безопасного состояния объектов различного назначения, основы работы в экспертизах безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.
Уровень 2	основные системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
Уровень 3	в совершенстве методы и системы обеспечения техносферной безопасности, защиты человека и окружающей среды от опасности

Уметь:

Уровень 1	проводить анализ среды организации, проводить проверки безопасного состояния объектов
Уровень 2	применять на практике основные методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
Уровень 3	обоснованно выбирать методы и устройства защиты

Владеть:

Уровень 1	общей информацией о проведении проверок безопасного состояния объектов различного назначения участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
Уровень 2	навыками необходимыми для проведения проверок безопасного состояния объектов, навыками выбора систем и методов защиты от опасности
Уровень 3	навыками совершенствования системы экологического менеджмента в организации, практическими навыками для участия в экспертизах их безопасности, анализировать и выявлять несоответствия в нетипичных ситуациях, составлять отчеты по полученной информации,

УК-11.1: Понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: содержание и организацию финансовой деятельности государства, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов; нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению
Уровень 2	общие, не структурированные знания: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 3	сформированные системные знания: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированные умения формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Уровень 3	сформированные умения организовать профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению
Уровень 2	частично сформированными: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 3	сформированными: навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- варианты взаимодействия объектов защиты (человек, природа) и опасных зон,
3.1.2	- общие тенденции достижения БЖД и ЗОС, основанные на методах защиты от опасностей (защитное зонирование, экобиозащитная техника, СИЗ),
3.1.3	- общие положения выбора методов и средств защиты от опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождений,
3.1.4	- сущность мониторинга опасностей, основные объекты мониторинга (источники опасностей, население и работающие, окружающая среда)
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить идентификацию опасностей техногенных источников,
3.2.2	- выбирать стратегии защиты от опасностей,
3.2.3	- использовать нормативные требования к опасностям всех видов,
3.2.4	- применять необходимые системы мониторинга и нормативные правовые акты в рамках определенных ситуаций
3.3	Владеть:
3.3.1	- комплексной оценкой безопасности пространства с учетом применения технических регламентов и наилучших из достигнутых технологий,
3.3.2	- расчетными методиками для определения уровня опасностей всех видов,
3.3.3	- оценкой опасности трудовой деятельности административно-управленческого аппарата.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Организация практики.Подготовительный этап						
1.1	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике /Ср/	8	20	УК-11.1 ПК-5.1	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1	20	
	Раздел 2. Производственный этап						
2.1	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием /Ср/	8	45	УК-11.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1	45	

2.2	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала /Ср/	8	193	УК-11.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	193	
2.3	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета /Ср/	8	24,47	УК-11.1 ПК-5.1	Э1	24	
2.4	зачет с оценкой /ИКР/	8	5,53	УК-11.1 ПК-5.1	Э1	5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Отчет в краткой форме может содержать результаты проделанной на практике работы, в частности:

- о производственной структуре предприятия (базы практики);
- сведения о методах работы отдела охраны труда и техники безопасности, кабинета по охране труда;
- о технологических процессах, применяемых на участке или цехе;
- об организации пожарной охраны предприятия;
- о работе систем вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления на производственном объекте;
- информацию о статистике травматизма и аварий на производстве, её значение и применение;
- о методах и средствах защиты от опасных и вредных производственных факторов, применяемых на объекте производства при воздействии на человека и природную среду;
- акты расследования несчастных случаев на производстве;
- протоколы измерений по специальной оценке рабочих мест по условиям труда на производственном объекте;
- план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда на производственном объекте;
- приборы контроля уровней опасных и вредных производственных факторов

Варианты индивидуальных заданий

1. Характеристика деятельности организации (краткая история организации, изучение основных технологических процессов, характеристик сырья и производимой продукции, используемых топливно- энергетических ресурсов, функционирование служб охраны окружающей среды, охраны труда и гражданской обороны).
2. Классификация основных форм деятельности персонала по классам условий труда по фактору тяжести и напряженности трудового процесса.
3. Используемые на предприятии процессы и аппараты защиты окружающей среды.
4. Анализ воздействия негативных факторов техносферы на персонал и окружающую среду.
5. Разработка профилактических мероприятий по оптимизации условий труда на производстве.
6. Знакомство с приемами ликвидации последствий аварий и несчастных случаев на предприятии.
7. Используемые на предприятии процессы и аппараты защиты окружающей среды (назначение, принцип действия, технические характеристики).
8. Классификация основных форм деятельности персонала по классам условий труда по фактору тяжести и напряженности трудового процесса (конкретное структурное подразделение определяется руководителем практики).
9. Анализ воздействия негативных факторов техносферы на персонал и окружающую среду.
10. Разработка профилактических мероприятий по оптимизации условий труда на производстве (анализ состояния производственного травматизма и профессиональных заболеваний, мероприятия по санитарно-гигиенической и экологической аттестации рабочих мест).
11. Знакомство с приемами ликвидации последствий аварий и несчастных случаев на предприятии (основные природные и техносферные опасности, их классификация, свойства, характеристики, поля действия, выявления наиболее опасных и вредных участков технологического процесса и разработки технических средств защиты, необходимых для обеспечения производственной и экологической безопасности).
12. Прикладное программное обеспечение, применяемое на рабочем месте практиканта.

Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Дайте характеристику предприятию, на котором проходит практика.
2. Функции и основные задачи в работе отдела охраны труда и техники безопасности.
3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации.
4. Перечислите органы государственного и ведомственного надзора и контроля за безопасностью технологических процессов и производств на предприятиях.
5. Перечислите негативные факторы производственного участка.
6. Перечислите опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия.
7. Проанализируйте с категорированием помещений по взрыво- и пожароопасности производства на предприятии.
8. Перечислите правовые и нормативно-технические основы экспертизы экологичности и безопасности на производстве.
9. Проведите анализ опасностей и риска и параметров, позволяющих количественно описать уровень безопасности промышленного объекта с учетом местных (региональных) особенностей.

10. Какие организационные основы управления безопасностью и экологичностью применяются на предприятии?
11. Предложите программу повышения безопасности объекта.
12. Оцените последствия возникновения поражающих факторов аварийных ситуаций, как для человека, так и для материальных объектов.
13. Перечислите основные производственные объекты предприятия.
14. Классифицируйте основные формы деятельности персонала по классам условий труда.
15. Классифицируйте основные формы деятельности персонала по фактору тяжести и напряженности трудового процесса.
16. Опишите негативные факторы и техногенный риск производства и технических систем предприятия.
17. Перечислите нормативно-техническую документацию, регламентирующую обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии.
18. Приведите пример мероприятий для улучшения экологических параметров окружающей среды и обеспечению безопасности производства.
19. Приведите пример профилактических мероприятий по оптимизации условий труда на производстве.
20. Перечислите технологические процессы обезвреживания и утилизации производственных отходов на предприятии.
21. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

5.2. Темы письменных работ

1. Характеристика деятельности организации (краткая история организации, изучение основных технологических процессов, характеристик сырья и производимой продукции, используемых топливно-энергетических ресурсов, функционирование служб охраны окружающей среды, охраны труда и гражданской обороны).
2. Классификация основных форм деятельности персонала по классам условий труда по фактору тяжести и напряженности трудового процесса.
3. Используемые на предприятии процессы и аппараты защиты окружающей среды.
4. Анализ воздействия негативных факторов техносферы на персонал и окружающую среду.
5. Разработка профилактических мероприятий по оптимизации условий труда на производстве.
6. Знакомство с приемами ликвидации последствий аварий и несчастных случаев на предприятии.
7. Используемые на предприятии процессы и аппараты защиты окружающей среды (назначение, принцип действия, технические характеристики).
8. Классификация основных форм деятельности персонала по классам условий труда по фактору тяжести и напряженности трудового процесса (конкретное структурное подразделение определяется руководителем практики).
9. Анализ воздействия негативных факторов техносферы на персонал и окружающую среду.
10. Разработка профилактических мероприятий по оптимизации условий труда на производстве (анализ состояния производственного травматизма и профессиональных заболеваний, мероприятия по санитарно-гигиенической и экологической аттестации рабочих мест).

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к защите отчета по практике, индивидуальные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	, 2017	https://elibrary.ru/book/92617
Л1.2	Муравей, Л. А., Кривошеин, Д. А., Черемисина, Е. Н., Шорина, О. С., Эриашвили, Н. Д., Юровицкий, Ю. Г., Маркина, Э. В., Муравей, Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71175.html
Л1.3	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=961964

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.4	Сергеев В. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Владос, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	С.Л. Пушенко, С.Г. Демченко, А.С. Пушенко, Е.В. Стасева, Е.А. Чикалова	Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность: учебное пособие	, 2017	https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-pozharnaya-bezopasnost
Л2.2	Бурцев, С. П.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций	Москва: Московский гуманитарный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74714.html
Л2.3	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И.	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2019	http://znanium.com/go.php?id=972438
Л2.4	Соколов Л. И.	Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493886
Л2.5	Горбунова Л. Н., Батов Н. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	В.Л. Гапонов, А.Г. Хвостиков, Е.Ю. Гапонова, С.Е. Гераськова, С.В. Гапонов	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНОСФЕРЕ. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ. Методические указания.: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-v-tehnosfere-laboratorye-raboty-metodicheskie-ukazaniya

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.2	Смирнова, Е. Э., Гурьева, Л. А.	Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74322.html
ЛЗ.3	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433348
ЛЗ.4	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=330855

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)			
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)			
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	При прохождении производственной практики обучающиеся пользуются оборудованием и мебелью предприятия, на котором проходит практика.
7.2	отчет по практике может оформляться в аудитории К-606 :
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.4	Комплексная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности. Электротехника»
7.5	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, в том числе:
7.6	стенд «Пожарная сигнализация»; комплект плакатов по охране труда –12 шт.; лабораторные стенды по ТОЭ «Уралочка» (2шт); измерительный комплект К-505 – 2 шт; модель АД (асинхронного двигателя), стенд «Пуск и реверс АД», стенд «Цифровой электрический счетчик»; электронные плакаты –10 шт.; модель типа «Двигатель-Генератор»; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: люксметр «СЕМ ДТ-1309»; барометр «УТЕС»; гигрометр психометрический ВИТ-1; анемометр АПР – 2 шт; штанга измерительная высоковольтная ШО-10; комплект защитных средств при проведении электротехнических работ (диэлектрические перчатки, боты, коврик); респираторы (типа: «Лепесток», Кама-200»); противогазы ГП-7 – 2 шт; пожарные извещатели серия 6500 ИП 101-1А – 8 шт; огнетушители порошковые ОП-4(з)-АВСЕ; осциллографы С1-73, С1-70, С-73; электроизмерительные приборы ДТ 830 С – 4 шт.;
7.7	мобильные технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: серия мультимедийных обучающих программ – 16 шт.; ноутбук ACER Extensa 5220; проектор ACER X1260; переносной экран ACCO NOBO.
7.8	На занятиях используются и демонстрируются:
7.9	1. Средства индивидуальной защиты.
7.10	2. Плакаты по правилам поведения в ЧС природного, техногенного и социального
7.11	характера.
7.12	3. Плакаты по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
7.13	5. Плакаты с изображением последовательности действий при проведении реанимации,
7.14	переломах, способов наложения бинтовых и косыночных повязок, способов остановки
7.15	кровотечений, стадий ожогов, последовательности оказания ПМП при утоплении,
7.16	последовательности оказания ПМП при поражении электрическим током.
7.17	6. Наглядные пособия пожарно-технической выставки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания регулируют вопросы организации прохождения преддипломной практики обучающимися направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения . Методические указания по освоению практики представлены в локальной сети института.