


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Е.А. Дрофа  
  
*Е.А. Дрофа* 2022 г.

## Рабочие программы практик

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование  
v290305-22-2ТИС.plx

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Рабочие программы практик**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Технологии, конструирование и оборудование**  
v290305-22-2ТИС.rlx

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Ознакомительная практика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Технологии, конструирование и оборудование</b>  |  |  |  |
| Учебный план            | v290305-22-2ТИС.plx<br>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль<br>"Конструирование швейных изделий" |  |  |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |  |  |  |
| Форма обучения          | <b>очно-заочная</b>  |  |  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>   |  |  |  |
| Часов по учебному плану | 108  |  |  | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 2 |
| в том числе:            |  |  |  |  |
| аудиторные занятия      | 0  |  |  |  |
| самостоятельная работа  | 87,8   |  |  |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                             | 2    |      | Итого |      |
|-------------------------------------|------|------|-------|------|
|                                     | УП   | РП   | УП    | РП   |
| Иная контактная работа              | 20,2 | 20,2 | 20,2  | 20,2 |
| В том числе в форме прак.подготовки | 107  | 107  | 107   | 107  |
| Сам. работа                         | 87,8 | 87,8 | 87,8  | 87,8 |
| Итого                               | 108  | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

*конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

составлена на основании учебного плана:

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"  
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|      |   |
|------|---|
| 1.1  | Учебная практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                                 |
| 1.2  | Цель учебной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.  |
| 1.3  | Задачами учебной практики являются:   |
| 1.4  | - обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;  |
| 1.5  | - воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности профессиональном образовании;  |
| 1.6  | - производительный и коллективный характер труда, разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;  |
| 1.7  | - включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии швейных изделий; |
| 1.8  | - осуществление практического обучения будущих бакалавров-конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов.   |
| 1.9  | Вид практики: учебная.  |
| 1.10 | Тип практики: ознакомительная.  |
| 1.11 | Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.  |
| 1.12 | Форма проведения практики: дискретно.   |
| 1.13 |   |
| 1.14 |   |
| 1.15 |   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.01  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Введение в профессию   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Основы прикладной антропологии и биомеханики   |
| 2.2.2              | Конструирование изделий легкой промышленности  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-8.3: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности****Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения                                    |
| Уровень 2 | причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций  |
| Уровень 3 | принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | поддерживать безопасные условия жизнедеятельности   |
| Уровень 2 | выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций                          |
| Уровень 3 | оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций        |
| Уровень 2 | навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | навыками по применению основных видов спасения в условиях чрезвычайных ситуаций |

**УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста****Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные приемы эффективного управления собственным временем                            |
| Уровень 2 | основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 3       | рынок труда и предложения образовательных услуг  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | эффективно планировать и контролировать собственное время  |
| Уровень 2       | использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения   |
| Уровень 3       | реализовывать траекторию саморазвития  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | методами управления собственным временем   |
| Уровень 2       | технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков |
| Уровень 3       | методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни   |

#### УК-1.4: Анализирует различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности |
| Уровень 2       | метод системного анализа   |
| Уровень 3       | технологии в профессиональной сфере  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | применять методики поиска, сбора и обработки информации  |
| Уровень 2       | осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников   |
| Уровень 3       | применять системный подход для решения поставленных задач  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации  |
| Уровень 2       | методикой системного подхода для решения поставленных задач.связей и определения наиболее значимых среди них                                   |
| Уровень 3       | методиками постановки цели и определения способов ее достижения  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий |
| 3.1.2      | методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделий                                |
| 3.1.3      | технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы испособы градации        |
| 3.1.4      | стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности;                   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;  |
| 3.2.2      | методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;                     |
| 3.2.3      | изготавливать рабочие лекала  |
| 3.2.4      | разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации       |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий  |
| 3.3.2      | методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;                     |
| 3.3.3      | методами оценки уровня унификации одежды  |
| 3.3.4      | навыками подбора материалов в пакет для изготовления изделия легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия    |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Практ. подг. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|--------------|------------|
|             | Раздел 1.                                 |                |       |             |            |              |            |

|      |  |   |      |                      |  |    |  |
|------|--|---|------|----------------------|--|----|--|
| 1.1  | Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка. /Ср/   | 2 | 10   | УК-8.3 УК-6.3 УК-1.4 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1            | 10 |  |
| 1.2  | Ознакомление с процессом разработки и изготовления швейных изделий, с оборудованием, инструментами и приспособлениями, применяемыми для их изготовления /Ср/ | 2 | 10   | УК-8.3 УК-6.3 УК-1.4 | Л1.2<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Л3.3<br>Э2 Э5              | 10 |  |
| 1.3  | Самостоятельный сбор, обработка, систематизация теоретического и практического материала по теме задания, изготовление изделия легкой промышленности /Ср/    | 2 | 10   | УК-8.3 УК-6.3 УК-1.4 | Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1                         | 10 |  |
| 1.4  | Экскурсия на действующие предприятия отрасли /Ср/  | 2 | 10   | УК-8.3 УК-6.3 УК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э4 Э6 | 10 |  |
| 1.5  | Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка. /Ср/   | 2 | 10   | УК-8.3 УК-6.3 УК-1.4 | Л1.2<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 Э7         | 10 |  |
| 1.6  | Разработка эскиза модели поясной одежды (юбка или брюки) и изготовление шаблонов лекал деталей модели соответствующего размера. /Ср/                         | 2 | 10   | УК-8.3 УК-6.3 УК-1.4 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э7         | 10 |  |
| 1.7  | Раскрой изделия, по разработанным лекалам. Подготовка изделия к примерке. /Ср/   | 2 | 10   | УК-8.3 УК-6.3 УК-1.4 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э3    | 10 |  |
| 1.8  | Написание отчета по практике, сдача его на проверку, исправление замечаний /Ср/  | 2 | 10   | УК-8.3 УК-6.3 УК-1.4 | Л1.1<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э3 Э4         | 10 |  |
| 1.9  | Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики /Ср/  | 2 | 7,8  | УК-8.3 УК-6.3 УК-1.4 | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1                 | 7  |  |
| 1.10 | сдача отчета по практике /ИКР/   | 2 | 20,2 | УК-8.3 УК-6.3 УК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3           | 20 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для защиты отчета по практике

1. Классификация одежды по различным основаниям
2. Ассортимент одежды
3. Конструктивные особенности изделия: покрой, силуэт, объемно-пространственная форма, пропорции
4. Нормативно-техническая документация на швейные изделия и ее детали
5. Организация рабочего места для ручных работ
6. Терминология ручных работ
7. Технические условия на выполнение ручных работ
8. Ручные стежки и строчки
9. Организация рабочего места для машинных работ, оборудования, инструментов и приспособлений
10. Терминология машинных работ
11. Технические условия на выполнение машинных работ
12. Машинные швы
13. Организация рабочего места для влажно-тепловых работ (ВТО), оборудования, инструменты и приспособления
14. Терминология влажно-тепловых работ
15. Детали изделий легкой промышленности
16. Требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов.



17. Единичные и комплексные показатели качества швейных изделий.  
18. Стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Разработка эскиза модели женской юбки для повседневной носки и изготовление образца.
2. Разработка эскиза модели женской юбки для торжественных случаев и изготовление образца.
3. Разработка эскиза модели женской юбки классического стиля и изготовление образца.
4. Разработка эскиза модели женских брюк классического стиля и изготовление образца.
5. Разработка эскиза модели женских брюк покроя клеш и изготовление образца.
6. Разработка эскиза модели мужских брюк классического стиля и изготовление образца.
7. Разработка эскиза модели мужских брюк спортивного стиля и изготовление образца.

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по практике.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие   | Издательство, год                         | Адрес   |
|------|--------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн   | Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учебное пособие | , 2014                                    | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii">https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii</a> |
| Л1.2 | Цветкова, Н. Н.                | Текстильное материаловедение: учебное пособие                                      | Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/11254.html">http://www.iprbookshop.ru/11254.html</a>   |
| Л1.3 | Шиков, М. Г., Дубовская, Л. Ю. | Рисунок. Основы композиции и техническая акварель: учебное пособие                 | Минск: Вышэйшая школа, 2011               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/20260.html">http://www.iprbookshop.ru/20260.html</a>   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   | Адрес   |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Захарова Н. В.      | Технический рисунок. Часть 1: Учебно-методическое пособие | Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/22258.html">http://www.iprbookshop.ru/22258.html</a> |
| Л2.2 | Иванова В. Я.       | Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие         | Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2008  | <a href="http://znanium.com/go.php?id=135381">http://znanium.com/go.php?id=135381</a>   |

#### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-------|

|      | Авторы, составители            | Заглавие  | Издательство, год                                     | Адрес   |
|------|--------------------------------|---|---|---|
| ЛЗ.1 | ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова   | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018                            | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a> |
| ЛЗ.2 | Бадян В. Е., Денисенко В. И.   | Основы композиции: Учебное пособие для вузов  | Москва: Академический Проект, Триеста, 2017           | <a href="http://www.iprbookshop.ru/60032.html">http://www.iprbookshop.ru/60032.html</a>   |
| ЛЗ.3 | Жабинский В. И., Винтова А. В. | Рисунок: Учебное пособие  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | <a href="http://znanium.com/go.php?id=460493">http://znanium.com/go.php?id=460493</a>   |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |                                |                   |   |
|----|--|--------------------------------|-------------------|---|
| Э1 | Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учеб. пособие / Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2014. – 64 стр. Режим доступа: <a href="https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii">https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii</a> |                                |                   |   |
| Э2 | Цветкова Н.Н. Текстильное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цветкова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2010.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11254.html">http://www.iprbookshop.ru/11254.html</a>   |                                |                   |   |
| Э3 | Шиков М.Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шиков М.Г., Дубовская Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 167 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20260.html">http://www.iprbookshop.ru/20260.html</a>  |                                |                   |   |
| Э4 | Захарова Н.В. Технический рисунок. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Захарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 91 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22258.html">http://www.iprbookshop.ru/22258.html</a>  |                                |                   |   |
| Э5 | 91024  | RU\infra-m\znanium\bibl\135381 | 978-5-98281-134-9 | Материаловедение изделий из кожи Учебное пособие Иванова В. Я. Москва: Издательский дом "Альфа-М" 2008 1 208 с. 25.01.2019 14:23:40 2 <a href="http://znanium.com/go.php?id=135381">http://znanium.com/go.php?id=135381</a> 0 0 4 System.Data.RelatedView |
| Э6 | Материаловедение изделий из кожи : Учебное пособие / В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-134-9 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/135381">http://znanium.com/catalog/product/135381</a>  |                                |                   |   |
| Э7 | Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/460493">http://znanium.com/catalog/product/460493</a>   |                                |                   |   |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, 7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ», CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya |
|---------|---|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | "Университетская библиотека online", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop" |
|---------|--|

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература. |
|-----|--|

|     |   |
|-----|---|
| 7.2 | Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007 (Microsoft Windows XP лицензионное по подписке Microsoft Imagine premium). |
| 7.3 |   |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по организации и проведению практики.

В ходе периода обучения основными видами занятий является самостоятельная работа и индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Технологическая (конструкторско-технологическая)**  
**практика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Технологии, конструирование и оборудование</b>  |                            |  |
| Учебный план            | v290305-22-2ТИС.plx<br>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль<br>"Конструирование швейных изделий" |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очно-заочная</b>  |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты с оценкой 4         |  |
| аудиторные занятия      | 0  |                            |  |
| самостоятельная работа  | 87,8   |                            |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                             | 4    |      | Итого |      |
|-------------------------------------|------|------|-------|------|
|                                     | УП   | РП   | УП    | РП   |
| Иная контактная работа              | 20,2 | 20,2 | 20,2  | 20,2 |
| В том числе в форме прак.подготовки | 107  | 107  | 107   | 107  |
| Сам. работа                         | 87,8 | 87,8 | 87,8  | 87,8 |
| Итого                               | 108  | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

к.т.н. \_\_\_\_\_, доцент, Дрофа Е.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. \_\_\_\_\_

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Технологическая (конструкторско-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

составлена на основании учебного плана:

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"  
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|      |  |
|------|--|
| 1.1  | Цель практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.                   |
| 1.2  | Задачами производственной практики являются:   |
| 1.3  | - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, путём изучения опыта работы предприятий или учреждений по направлению и направленности подготовки; |
| 1.4  | - приобретение практических навыков по направлению и направленности подготовки;  |
| 1.5  | - получение специализированной информации в организации по направлению подготовки;   |
| 1.6  | - приобретение навыков организаторской и управленческой работы в коллективе;   |
| 1.7  | - сбор материалов для выполнения индивидуального задания производственной практики;  |
| 1.8  | - подготовка материалов для выполнения курсовых проектов (работ), рефератов, предусмотренных учебным планом.   |
| 1.9  | Вид практики: производственная.  |
| 1.10 | Тип практики: конструкторская.   |
| 1.11 | Способы проведения производственной практики: выездная, стационарная.  |
| 1.12 | Форма проведения практики: дискретно.  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |         |
|--------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б2.О.01 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| 2.1.1              | Конструирование изделий легкой промышленности  |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Конструирование одежды на индивидуального потребителя  |         |
| 2.2.2              | Проектирование одежды с объемным утеплителем   |         |
| 2.2.3              | Преддипломная практика   |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6.4: Применяет оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | методы обработки при изготовлении образцов  |
| Уровень 3 | эффективность от внедрения новых методов обработки изготовления образцов  |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | решать задачи проектирования изделий легкой промышленности используя современные информационные технологии                                      |
| Уровень 3 | выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность       |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий |
| Уровень 2 | навыками работы с научно-технической литературой  |
| Уровень 3 | навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности                      |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; комплексную систему управления качеством продукции; разменный ассортимент продукции, выпускаемый предприятием; стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции. |

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы; использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; прогнозировать свойства и качество готовых изделий; |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | методами оптимизации производства и принятия решений; методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности; методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                            | Практ. подг. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---------------------------------------|--------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>   |                |       |             |                                       |              |            |
| 1.1         | Цели и задачи учебной практики. Организация практики. Структура отчета о практике. Ознакомление с программой практики /Ср/                                 | 4              | 4     | ОПК-6.4     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 | 4            |            |
| 1.2         | Общее теоретическое ознакомление с процессом изготовления одежды /Ср/  | 4              | 4     | ОПК-6.4     | Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э2 Э4         | 4            |            |
| 1.3         | Изучение основных процессов подготовки новых моделей к запуску в производство и детальное ознакомление с нормативно-технической документацией модели. /Ср/ | 4              | 4     | ОПК-6.4     | Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э5         | 4            |            |
| 1.4         | Теоретическое ознакомление с работой конструктора на предприятии с формой организации работы для индивидуального заказчика /Ср/                            | 4              | 4     | ОПК-6.4     | Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э4    | 4            |            |
| 1.5         | Теоретическое ознакомление с работой конструктора на предприятии с формой организации работы массового производства /Ср/                                   | 4              | 18    | ОПК-6.4     | Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э6            | 18           |            |
| 1.6         | Изготовление изделия /Ср/  | 4              | 31    | ОПК-6.4     | Л1.3Л2.2Л3.2<br>Э6 Э7                 | 31           |            |
| 1.7         | Оформление комплекта технической документации на модель /Ср/   | 4              | 14,8  | ОПК-6.4     | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э7            | 14           |            |
| 1.8         | Оформление отчета по практике /Ср/   | 4              | 8     | ОПК-6.4     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э7 | 8            |            |
| 1.9         | прием зачета согласно учебного плана /ИКР/   | 4              | 20,2  | ОПК-6.4     | Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5              | 20           |            |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для аттестации студентов по итогам конструкторской практики:

1. Мероприятия по оценке условий труда.
2. Структура швейного предприятия массового производства.
3. Структура швейного предприятия по индивидуальным заказам.
4. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности;
5. Перечислите требования техники безопасности при выполнении ручных и машинных работ, а также при выполнении утюжильных работ.
6. Расскажите об организации рабочего места для выполнения конструкторских работ?



7. Какие виды швейных машин и оборудование для ВТО используют в технологическом процессе на предприятии? Приведите примеры их использования.
8. Организация работы экспериментального цеха.
9. Организация работы конструкторского бюро.
10. Организация работы художественно-конструкторского бюро.
11. Виды работ, выполняемые закройщиками и портными в ателье.
12. Виды работ, выполняемые конструктором на предприятии легкой промышленности.
13. Как проводится примерка изделия на фигуре заказчика. Последовательность проведения примерки?
14. Технические условия на разработку технической документации на швейном предприятии в условиях массового производства.
15. Технические условия на разработку технической документации на швейном предприятии в условиях индивидуального производства.
16. Требования к продукции легкой промышленности (стоимость, качество).
17. Долгосрочное и краткосрочное планирование и реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности.
18. Конструирование изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства.
19. Потребительские свойств и эстетические качества продукции легкой промышленности.
20. Обоснование технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы индивидуальных заданий для студентов

1. Изучение видов работ, выполняемых в экспериментальном цехе предприятия.
2. Изучение видов работ, выполняемых в подготовительно-раскройном цехе предприятия.
3. Изучение видов работ, выполняемых в художественно-конструкторском бюрона предприятии легкой промышленности.
4. Изучение видов работ, выполняемых на участке контроля качества готовой продукции на предприятии.
5. Выполнение самостоятельных заданий на конкретном рабочем месте (рабочее место конструктора).
6. Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителем практики от предприятия.
7. Разработка технической документации на модель женского пальто и изготовление образца модели.
8. Разработка технической документации на модель женского костюма и изготовление образца модели.
9. Разработка технической документации на комплект женской одежды и изготовление образцов моделей.
10. Разработка технической документации на модель мужского пальто и изготовление образца модели.
11. Разработка технической документации на модель мужского костюма и изготовление образца модели.
12. Разработка технической документации на комплект мужской одежды и изготовление образцов моделей.
13. Разработка технической документации на модель детской одежды и изготовление образца модели.

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по производственной практике.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                  | Заглавие   | Издательство, год   | Адрес   |
|------|--------------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Герасименко М.С.                     | Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие         | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2017  | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy">https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy</a> |
| Л1.2 | Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В. | Моделирование и конструирование одежды: практикум          | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/75809.html">http://www.iprbookshop.ru/75809.html</a>   |
| Л1.3 | Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.        | Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013                              | <a href="http://znanium.com/goto.php?id=400318">http://znanium.com/goto.php?id=400318</a>   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-------|

|      | Авторы, составители                | Заглавие  | Издательство, год   | Адрес   |
|------|------------------------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Шершнева Л.П.,<br>Дубоносова Е. А. | Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов | Москва:<br>Издательский<br>Дом "ФОРУМ",<br>2014   | <a href="http://znanium.com/go.php?id=456444">http://znanium.com/go.php?id=456444</a>   |
| Л2.2 | Куваева О. Ю.                      | Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования: учебное пособие                   | Екатеринбург:<br>Уральская<br>государственная<br>архитектурно-<br>художественная<br>академия<br>(УралГАХА),<br>2013 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455461">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455461</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                               | Заглавие  | Издательство, год             | Адрес   |
|------|---|---|-------------------------------|---|
| Л3.1 | Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова                    | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания | , 2018                        | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya</a> |
| Л3.2 | ДГТУ, Каф.<br>"ДиКИЛП"; сост.<br>М.С. Герасименко | Конструктивное моделирование одежды: метод. указания  | Ростов н/Д.: ИЦ<br>ДГТУ, 2018 | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovaniye-odezhdy-0">https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovaniye-odezhdy-0</a>   |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| Э1 | Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75809.html">http://www.iprbookshop.ru/75809.html</a>  |  |  |  |
| Э2 | Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/400318">http://znanium.com/catalog/product/400318</a>   |  |  |  |
| Э3 | Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие/ М.С. Герасименко ; Донской гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2017. - 124 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovaniye-odezhdy">https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovaniye-odezhdy</a>  |  |  |  |
| Э4 | Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/456444">http://znanium.com/catalog/product/456444</a>   |  |  |  |
| Э5 | Куваева, О.Ю. Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования / О.Ю. Куваева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : б.и., 2013. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-903645-06-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455461</a> |  |  |  |

|    |   |
|----|---|
| Э6 | 9170<br>40af8b05f06f46e184f25b057179b1de<br>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Куваева, О.Ю. Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования / О.Ю. Куваева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : б.и., 2013. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-903645-06-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455461</a> |
| Э7 | Конструктивное моделирование одежды: метод. указания. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 12 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-0">https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-0</a>  |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | При прохождении практики на предприятии обучающийся имеет доступ к материально-технической базе предприятия на условиях договора на практику.  |
| 6.3.1.2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература. |
| 6.3.1.3 | Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель;   |
| 6.3.1.4 | технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Scilab, Lazarus, Microsoft Office 2007.  |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | "Университетская библиотека onlain", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop" |
|---------|--|

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Производственная практика обучающихся проводится на промышленных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.   |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература. |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.  |
| 7.4 |  |
| 7.5 |  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
|--|
| <p>Методические указания по практикам соответствуют программе практики и содержат основные требования профессиональных компетенций.</p> <p>Дают представления об организации прохождения практики, выборе баз практики, руководстве практикой, проведении практики, подведении итогов практике.</p> <p>Организация прохождения практики</p> <p>1 Выбор баз практики</p> <p>1.1. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется выпускающей кафедрой на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (далее - организация), содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.</p> <p>1.2. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и о предоставлении обучающимся оплачиваемых рабочих мест (при предоставлении таких мест организацией).</p> <p>1.3. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию</p> |
|--|

практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности. С обучающимся, проходящим практику, может быть заключен гражданско-правовой договор.

1.4. Обучающиеся, заключившие договор с организациями на их трудоустройство после окончания университета, практику, как правило, проходят в этих организациях.

1.5. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную (в т.ч. преддипломную) и профессиональную практики, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

## 2. Руководство практикой

2.1. Для руководства практикой, проводимой в университете (в структурном подразделении университета), назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры

2.2. Для руководства практикой, проводимой в организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры ТКиО, организующей проведение практики и руководитель(руководители) практики из числа работников организации.

## 3. Проведение практики

3.1. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (графиком учебного процесса).

3.2. Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

3.3. Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от университета контролируют прохождение практики обучающимися в соответствии с программой практики и утвержденным сроком практики.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (при назначении руководителя практики от организации – составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);

- доводит до сведения обучающихся содержание программы практики, форму дневника практики, а также форму отчета по практике;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственное лицо на кафедре за организацию всех видов практик отчитывается в устной форме на заседании кафедры.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся (при наличии);

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

## 4. Подведение итогов практики (аттестация практики)

4.1. Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

4.3. Итоги практики обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в период прохождения практики в организациях:

- знакомятся с содержанием методических материалов, разработанных для обучающихся на основе программы практики;

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- ведут дневник практики, составляют отчет в соответствии с требованиями Программы практики.

Индивидуальное задание по производственной практике обучающегося выполняется в рамках учебнопроизводственного этапа практики и заключается в сборе, обработке, систематизации фактических и литературных материалов исследований по индивидуальной теме.

Тематика индивидуального задания составляется преподавателем института с учетом конкретных условий и возможностей предприятия и должна отвечать как потребностям производства, так и задачам учебного процесса. Также в состав индивидуального задания входит изготовление образца изделия легкой промышленности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Технологическая (конструкторско-технологическая)**  
**практика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Технологии, конструирование и оборудование</b>  |                            |  |
| Учебный план            | v290305-22-2ТИС.plx<br>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль<br>"Конструирование швейных изделий" |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очно-заочная</b>  |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты с оценкой 6         |  |
| аудиторные занятия      | 0  |                            |  |
| самостоятельная работа  | 106,8  |                            |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                              | 6     |       | Итого |       |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                      | уп    | рп    | уп    | рп    |
| Неделя                               |       |       |       |       |
| Вид занятий                          | уп    | рп    | уп    | рп    |
| Иная контактная работа               | 1,2   | 1,2   | 1,2   | 1,2   |
| В том числе в форме практ.подготовки | 107   | 107   | 107   | 107   |
| Сам. работа                          | 106,8 | 106,8 | 106,8 | 106,8 |
| Итого                                | 108   | 108   | 108   | 108   |

Программу составил(и):

к.т.н. \_\_\_\_\_, доцент, Дрофа Е.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. \_\_\_\_\_

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Технологическая (конструкторско-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

составлена на основании учебного плана:

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"  
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|------------------------------------|--|
| 1.1                                | Цель практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.                   |
| 1.2                                | Задачами производственной практики являются:   |
| 1.3                                | - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, путём изучения опыта работы предприятий или учреждений по направлению и направленности подготовки; |
| 1.4                                | - приобретение практических навыков по направлению и направленности подготовки;  |
| 1.5                                | - получение специализированной информации в организации по направлению подготовки;   |
| 1.6                                | - приобретение навыков организаторской и управленческой работы в коллективе;   |
| 1.7                                | - сбор материалов для выполнения индивидуального задания производственной практики;  |
| 1.8                                | - подготовка материалов для выполнения курсовых проектов (работ), рефератов, предусмотренных учебным планом.   |
| 1.9                                | Вид практики: производственная.  |
| 1.10                               | Тип практики: конструкторская.   |
| 1.11                               | Способы проведения производственной практики: выездная, стационарная.  |
| 1.12                               | Форма проведения практики: дискретно.  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б2.О.02  |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                      | Конструирование изделий легкой промышленности  |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                      | Конструирование одежды на индивидуального потребителя  |
| 2.2.2                                      | Проектирование одежды с объемным утеплителем   |
| 2.2.3                                      | Преддипломная практика   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
|--|---|
| <b>ОПК-7.3: Оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности   |
| Уровень 2  | комплексную систему управления качеством продукции  |
| Уровень 3  | разменный ассортимент продукции, выпускаемый предприятием; стандарты и технические условия  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности  |
| Уровень 2  | использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам   |
| Уровень 3  | работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; прогнозировать свойства и качество готовых изделий |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности  |
| Уровень 2  | методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности   |
| Уровень 3  | методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции                             |

| <b>УК-8.4: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</b> |   |
|---|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения |



|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 2       | причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций  |
| Уровень 3       | принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | поддерживать безопасные условия жизнедеятельности  |
| Уровень 2       | выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций   |
| Уровень 3       | оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению                          |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций   |
| Уровень 2       | навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  |
| Уровень 3       | навыками по применению основных методов спасения в условиях чрезвычайных ситуаций  |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; комплексную систему управления качеством продукции; разменный ассортимент продукции, выпускаемый предприятием; стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы; использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; прогнозировать свойства и качество готовых изделий; |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | методами оптимизации производства и принятия решений; методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности; методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.  |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                            | Практ. подг. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---------------------------------------|--------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>   |                |       |             |                                       |              |            |
| 1.1         | Цели и задачи производственной практики. Организация практики. Структура отчета о практике. Ознакомление с программой практики /Ср/  | 6              | 4     | УК-8.4      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 | 4            |            |
| 1.2         | Общее ознакомление с предприятием и его отделами /Ср/  | 6              | 4     | УК-8.4      | Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э2 Э4         | 4            |            |
| 1.3         | Изучение организации работы приемного салона, подготовительного, раскройного и швейного цехов /Ср/   | 6              | 4     | УК-8.4      | Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э5         | 4            |            |
| 1.4         | Изучение основных процессов подготовки новых моделей к запуску в производство и детальное ознакомление с нормативно-технической документацией на новые модели. Работа в качестве конструктора экспериментального цеха /Ср/ | 6              | 4     | УК-8.4      | Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э4    | 4            |            |
| 1.5         | Разработка чертежей БК, МК на модель /Ср/  | 6              | 18    | УК-8.4      | Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э6            | 18           |            |
| 1.6         | Разработка технической документации на модель /Ср/   | 6              | 50    | УК-8.4      | Л1.3Л2.2Л3.2<br>Э6 Э7                 | 50           |            |

|     |   |   |      |         |                                       |    |  |
|-----|---|---|------|---------|---------------------------------------|----|--|
| 1.7 | Разработка сопроводительной документации на модель /Ср/ | 6 | 14,8 | УК-8.4  | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э7            | 14 |  |
| 1.8 | Оформление отчета по практике /Ср/                      | 6 | 8    | УК-8.4  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э7 | 8  |  |
| 1.9 | прием зачета согласно учебного плана /ИКР/              | 6 | 1,2  | ОПК-7.3 |                                       | 1  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для аттестации студентов по итогам конструкторской практики:

1. Мероприятия по оценке условий труда.
2. Структура швейного предприятия массового производства.
3. Структура швейного предприятия по индивидуальным заказам.
4. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности;
5. Перечислите требования техники безопасности при выполнении ручных и машинных работ, а также при выполнении утюжилых работ.
6. Расскажите об организации рабочего места для выполнения конструкторских работ?
7. Какие виды швейных машин и оборудование для ВТО используют в технологическом процессе на предприятии? Приведите примеры их использования.
8. Организация работы экспериментального цеха.
9. Организация работы конструкторского бюро.
10. Организация работы художественно-конструкторского бюро.
11. Виды работ, выполняемые закройщиками и портными в ателье.
12. Виды работ, выполняемые конструктором на предприятии легкой промышленности.
13. Как проводится примерка изделия на фигуре заказчика. Последовательность проведения примерки?
14. Технические условия на разработку технической документации на швейном предприятии в условиях массового производства.
15. Технические условия на разработку технической документации на швейном предприятии в условиях индивидуального производства.
16. Требования к продукции легкой промышленности (стоимость, качество).
17. Долгосрочное и краткосрочное планирование и реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности.
18. Конструирование изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства.
19. Потребительские свойств и эстетические качества продукции легкой промышленности.
20. Обоснование технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы индивидуальных заданий для студентов

1. Изучение видов работ, выполняемых в экспериментальном цехе предприятия.
2. Изучение видов работ, выполняемых в подготовительно-раскройном цехе предприятия.
3. Изучение видов работ, выполняемых в художественно-конструкторском бюрона предприятии легкой промышленности.
4. Изучение видов работ, выполняемых на участке контроля качества готовой продукции на предприятии.
5. Выполнение самостоятельных заданий на конкретном рабочем месте (рабочее место конструктора).
6. Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителем практики от предприятия.
7. Разработка технической документации на модель женского пальто и изготовление образца модели.
8. Разработка технической документации на модель женского костюма и изготовление образца модели.
9. Разработка технической документации на комплект женской одежды и изготовление образцов моделей.
10. Разработка технической документации на модель мужского пальто и изготовление образца модели.
11. Разработка технической документации на модель мужского костюма и изготовление образца модели.
12. Разработка технической документации на комплект мужской одежды и изготовление образцов моделей.
13. Разработка технической документации на модель детской одежды и изготовление образца модели.

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по производственной практике.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
|---------------------|----------|-------------------|-------|
|---------------------|----------|-------------------|-------|

|      | Авторы, составители                  | Заглавие   | Издательство, год   | Адрес   |
|------|--------------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Герасименко М.С.                     | Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие         | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2017  | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy">https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy</a> |
| Л1.2 | Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В. | Моделирование и конструирование одежды: практикум          | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/75809.html">http://www.iprbookshop.ru/75809.html</a>   |
| Л1.3 | Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.        | Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013                              | <a href="http://znanium.com/goo.php?id=400318">http://znanium.com/goo.php?id=400318</a>   |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство, год   | Адрес   |
|------|---------------------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А. | Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014  | <a href="http://znanium.com/goo.php?id=456444">http://znanium.com/goo.php?id=456444</a>                                       |
| Л2.2 | Куваева О. Ю.                   | Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования: учебное пособие                   | Екатеринбург: Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2013 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455461">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455461</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                         | Заглавие  | Издательство, год          | Адрес   |
|------|---|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова              | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания | , 2018                     | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniya-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniya-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya</a> |
| Л3.2 | ДГТУ, Каф. "ДиКИЛП"; сост. М.С. Герасименко | Конструктивное моделирование одежды: метод. указания  | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-0">https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-0</a>   |

| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |
|--|--|
| Э1   | Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75809.html">http://www.iprbookshop.ru/75809.html</a>  |
| Э2   | Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/400318">http://znanium.com/catalog/product/400318</a>   |
| Э3   | Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие/ М.С. Герасименко ; Донской гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2017. - 124 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy">https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy</a>  |
| Э4   | Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/456444">http://znanium.com/catalog/product/456444</a>   |
| Э5   | Куваева, О.Ю. Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования / О.Ю. Куваева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : б.и., 2013. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-903645-06-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455461</a>   |
| Э6   | 9170 40af8b05f06f46e184f25b057179b1de МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Куваева, О.Ю. Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования / О.Ю. Куваева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : б.и., 2013. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-903645-06-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455461</a>  |
| Э7   | Конструктивное моделирование одежды: метод. указания. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 12 с. <a href="https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-0">https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-0</a>   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |
| 6.3.1.1  | При прохождении практики на предприятии обучающийся имеет доступ к материально-технической базе предприятия на условиях договора на практику.  |
| 6.3.1.2  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-А, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература. |
| 6.3.1.3  | Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель;   |
| 6.3.1.4  | технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Scilab, Lazarus, Microsoft Office 2007.  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |
| 6.3.2.1  | "Университетская библиотека onlain", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | Производственная практика обучающихся проводится на промышленных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.   |
| 7.2   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-А, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература. |

|     |   |
|-----|---|
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007. |
| 7.4 |   |
| 7.5 |   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по практикам соответствуют программе практики и содержат основные требования профессиональных компетенций.

Дают представления об организации прохождения практики, выборе баз практики, руководстве практикой, проведении практики, подведении итогов практике.

Организация прохождения практики

1 Выбор баз практики

1.1. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется выпускающей кафедрой на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (далее - организация), содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

1.2. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и о предоставлении обучающимся оплачиваемых рабочих мест (при предоставлении таких мест организацией).

1.3. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности. С обучающимся, проходящим практику, может быть заключен гражданско-правовой договор.

1.4. Обучающиеся, заключившие договор с организациями на их трудоустройство после окончания университета, практику, как правило, проходят в этих организациях.

1.5. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную (в т.ч. преддипломную) и профессиональную практики, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

2. Руководство практикой

2.1. Для руководства практикой, проводимой в университете (в структурном подразделении университета), назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры

2.2. Для руководства практикой, проводимой в организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры ТКиО, организующей проведение практики и руководитель(руководители) практики из числа работников организации.

3. Проведение практики

3.1. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (графиком учебного процесса).

3.2. Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

3.3. Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от университета контролируют прохождение практики обучающимися в соответствии с программой практики и утвержденным сроком практики.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (при назначении руководителя практики от организации – составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);

- доводит до сведения обучающихся содержание программы практики, форму дневника практики, а также форму отчета по практике;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственное лицо на кафедре за организацию всех видов практик отчитывается в устной форме на заседании кафедры.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся (при наличии);

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4. Подведение итогов практики (аттестация практики)

4.1. Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

4.3. Итоги практики обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в период прохождения практики в организациях:

- знакомятся с содержанием методических материалов, разработанных для обучающихся на основе программы практики;
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут дневник практики, составляют отчет в соответствии с требованиями Программы практики.

Индивидуальное задание по производственной практике обучающегося выполняется в рамках учебнопроизводственного этапа практики и заключается в сборе, обработке, систематизации фактических и литературных материалов исследований по индивидуальной теме.

Тематика индивидуального задания составляется преподавателем института с учетом конкретных условий и возможностей предприятия и должна отвечать как потребностям производства, так и задачам учебного процесса. Также в состав индивидуального задания входит изготовление образца изделия легкой промышленности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Технологии, конструирование и оборудование</b>  |                            |  |  |
| Учебный план            | v290305-22-2ТИС.plx<br>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль<br>"Конструирование швейных изделий" |                            |  |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |  |  |
| Форма обучения          | <b>очно-заочная</b>  |                            |  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>12 ЗЕТ</b>  |                            |  |  |
| Часов по учебному плану | 432  | Виды контроля в семестрах: |  |  |
| в том числе:            |  | зачеты с оценкой 9         |  |  |
| аудиторные занятия      | 0  |                            |  |  |
| самостоятельная работа  | 423,8  |                            |  |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр                             | 9     |       | Итого |       |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                     | уп    | рп    | уп    | рп    |
| Иная контактная работа              | 8,2   | 8,2   | 8,2   | 8,2   |
| В том числе в форме прак.подготовки | 431   | 431   | 431   | 431   |
| Сам. работа                         | 423,8 | 423,8 | 423,8 | 423,8 |
| Итого                               | 432   | 432   | 432   | 432   |

Программу составил(и):

к.т.н. \_\_\_\_\_, доцент \_\_\_\_\_, Дрофа Е.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова, Колесникова В.С. \_\_\_\_\_

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

составлена на основании учебного плана:

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"  
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|------------------------------------|--|
| 1.1                                | Целью преддипломной практики является:   |
| 1.2                                | - выполнение выпускной квалификационной работы;  |
| 1.3                                | - углубление и закрепление знаний и умений, полученных за период всего обучения;   |
| 1.4                                | - сбор материалов для выпускной квалификационной работы по всем ее частям (проектно-конструкторской, технологической, организационно-экономической, безопасности жизнедеятельности); |
| 1.5                                | - выполнение спецзаданий.  |
| 1.6                                | В задачи практики входит:  |
| 1.7                                | - практическое изучение технологических процессов, организации производства и труда, управления предприятием, планово-экономической деятельности, охраны труда и окружающей среды;   |
| 1.8                                | - практическая подготовка к самостоятельной работе по избранной специальности;   |
| 1.9                                | - оценка уровня технологических процессов и разработка конкретных предложений по их совершенствованию.   |
| 1.10                               | - получение необходимой информации по направлению подготовки и теме выпускной квалификационной работы;   |
| 1.11                               | - сбор материалов для выполнения научно- исследовательской и выпускной квалификационной работы.  |
| 1.12                               | Вид практики: производственная.  |
| 1.13                               | Тип практики: преддипломная практика.  |
| 1.14                               | Способ проведения преддипломной практики: выездная, стационарная.  |
| 1.15                               | Форма проведения практики: дискретно.  |
| 1.16                               |  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б2.В   |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                      | Проектирование изделий легкой промышленности в САПР  |
| 2.1.2                                      | Проектирование одежды с объемным утеплителем   |
| 2.1.3                                      | Конструирование изделий легкой промышленности  |
| 2.1.4                                      | Технология изделий легкой промышленности   |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>        |  |
|--|--|
| <b>ПК-8.5: Использует методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии  |
| Уровень 2  | показатели оценки художественноконструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта |
| Уровень 3  | методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | определять критерии и показатели оценки художественноконструкторских предложений   |
| Уровень 2  | осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации         |
| Уровень 3  | оценивать работу творческой группы над дизайн-проектом   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта  |
| Уровень 2  | навыками оценивания уровня художественно-конструкторских предложений   |
| Уровень 3  | навыками осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия      |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-6.2: Выбирает и оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности                  |
| Уровень 2  | нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 3       | типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций |
| Уровень 2       | применять передовые приемы и навыки работы на различных операциях технологического процесса изготовления одежды в условиях промышленного производства                   |
| Уровень 3       | составлять рабочую конструкторскую и технологическую документацию   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений               |
| Уровень 2       | навыками практической работы на инженерно-технической должности   |
| Уровень 3       | навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы                              |

**ПК-5.4: Оценивает технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | содержание и последовательность выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности                              |
| Уровень 2       | технико-экономические показатели изделий легкой промышленности  |
| Уровень 3       | перечень документации для изготовления изделий легкой промышленности  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности  |
| Уровень 2       | описывать в общих чертах содержание основных этапов разработки изделий легкой промышленности                            |
| Уровень 3       | составлять техническую документацию на изделия легкой промышленности  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками организации процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями |
| Уровень 2       | навыками управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями  |
| Уровень 3       | навыками развития производственного процесса  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | процессы разработки конструкций и подготовки новых моделей одежды к запуску в производство   |
| 3.1.2      | порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности;  |
| 3.1.3      | критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;  |
| 3.1.4      | структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | применять передовые приемы и навыки работы на различных операциях технологического процесса изготовления одежды в условиях промышленного производства  |
| 3.2.2      | выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы;   |
| 3.2.3      | состав рабочей конструкторской и технологической документации  |
| 3.2.4      | использовать информационные технологии при проектировании изделий легкой промышленности;   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками практической работы на инженерно-технической должности  |
| 3.3.2      |  |
| 3.3.3      | приемами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий при инженерно-художественном проектировании продукции;  |
| 3.3.4      | навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований; |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Практ. подг. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|--------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|--------------|------------|

|     |   |   |     |                      |   |     |  |
|-----|---|---|-----|----------------------|---|-----|--|
|     | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>  |   |     |                      |   |     |  |
| 1.1 | Цели и задачи преддипломной практики. Выдача задания на выпускную квалификационную работу (ВКР). Организация практики. Структура отчета о практике /Ср/   | 9 | 34  | ПК-8.5 ПК-6.2 ПК-5.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 | 34  |  |
| 1.2 | Инструктаж по технике безопасности на производстве<br>Техника безопасности на предприятии, профилактика производственного травматизма /Ср/  | 9 | 5,8 | ПК-8.5 ПК-5.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.4<br>Э1 Э2 Э4 Э6                        | 5   |  |
| 1.3 | Ознакомление с предприятием. Характеристика предприятия. Структура и штат. Область деятельности. Анализ имеющегося оборудования и процесса производства продукции. Изучение проектной и нормативно-технической документации на базе практики /Ср/   | 9 | 24  | ПК-8.5 ПК-6.2 ПК-5.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.4<br>Э1 Э3 Э4                           | 24  |  |
|     | <b>Раздел 2. Учебно-производственный этап</b>   |   |     |                      |   |     |  |
| 2.1 | Проведение исследований и обоснование выбора темы ВКР. Освоение и совершенствование навыков практической работы на инженерно-технической должности конструктора или закройщика, изучение методики проектирования изделий легкой промышленности, принципов разработки ассортимента предприятия, оформление конструкторско-технологической документации, комплекса задач, решаемых в процессе внедрения и производства новых моделей изделий /Ср/ | 9 | 310 | ПК-8.5 ПК-5.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.4<br>Л3.6<br>Э1 Э3 Э4                   | 310 |  |
| 2.2 | Подготовка, оформление отчета о практике согласно требованиям ЕСКД и нормоконтроля /Ср/   | 9 | 50  | ПК-8.5 ПК-5.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.4<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7    | 50  |  |
| 2.3 | прием отчета по преддипломной практике /ИКР/  | 9 | 8,2 | ПК-8.5 ПК-5.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.4<br>Э1                                 | 8   |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для аттестации студентов по итогам преддипломной практики:

1. Мероприятия по оценке условий труда на предприятии легкой промышленности.
2. Структура швейного предприятия массового производства.
3. Структура швейного предприятия по индивидуальным заказам.
4. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности;

5. Перечислите требования техники безопасности при выполнении ручных и машинных работ, а также при выполнении утюжительных работ.
6. Расскажите об организации рабочего места для выполнения конструкторских работ?
7. Какие виды швейных машин и оборудование для ВТО используют в технологическом процессе на предприятии? Приведите примеры их использования.
8. Организация работы экспериментального цеха.
9. Организация работы конструкторского бюро.
10. Организация работы художественно-конструкторского бюро.
11. Виды работ, выполняемые закройщиками и портными в ателье.
12. Виды работ, выполняемые конструктором на предприятии легкой промышленности.
13. Как проводится примерка изделия на фигуре заказчика. Последовательность проведения примерки?
14. Технические условия на разработку технической документации на швейном предприятии в условиях массового производства.
15. Технические условия на разработку технической документации на швейном предприятии в условиях индивидуального производства.
16. Правила оформления проектно-конструкторской документации на законченные конструкторские разработки.
17. Совершенствование эстетических качеств продукции легкой промышленности.
18. Совершенствование конструкции изделия с целью удовлетворения требований производства и потребителя.
19. Цели дизайн-проекта, критерии и показатели художественно-конструкторских предложений при проектировании изделий легкой промышленности.
20. Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы индивидуальных заданий для рассмотрения в рамках подготовки к работе над ВКР

1. Изучение видов работ, выполняемых в подготовительно-раскройном цехе предприятия.
2. Изучение видов работ, выполняемых в экспериментальном цехе предприятия.
4. Изучение видов работ, выполняемых на участке контроля качества готовой продукции на предприятии.
5. Выполнение самостоятельных заданий на конкретном рабочем месте.
6. Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителем практики от предприятия.
7. Работа по проектированию нового изделия.
8. Оформление проектно конструкторской документации на новое изделие.
9. Анализ особенностей в оформлении проектно-конструкторской документации для разных видов производства.

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по производственной практике.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                           | Заглавие   | Издательство, год                      | Адрес   |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко | Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие | , 2014                                 | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya">https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya</a> |
| Л1.2 | Шиков, М. Г., Дубовская, Л. Ю.                | Рисунок. Основы композиции и техническая акварель: учебное пособие     | Минск: Вышэйшая школа, 2011            | <a href="http://www.iprbookshop.ru/20260.html">http://www.iprbookshop.ru/20260.html</a>   |
| Л1.3 | Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.                 | Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие             | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 | <a href="http://znanium.com/go.php?id=400318">http://znanium.com/go.php?id=400318</a>   |

|   | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год   | Адрес   |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
| Л1.4                                    | Шершнева Л.П.,<br>Ларькина Л. В.      | Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие  | Москва:<br>Издательский<br>Дом "ФОРУМ",<br>2018   | <a href="http://znanium.com/g o.php?id=944313">http://znanium.com/g o.php?id=944313</a>   |
| Л1.5                                    | Иванов А.А.                           | Автоматизация технологических процессов и производств: Учебное пособие  | Москва:<br>Издательство<br>"ФОРУМ", 2018  | <a href="http://znanium.com/g o.php?id=946200">http://znanium.com/g o.php?id=946200</a>   |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                                       |   |   |   |
|   | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год   | Адрес   |
| Л2.1                                    | Хисамиева, Л. Г.,<br>Жуковская, Т. В. | Материалы для одежды: краткий терминологический словарь   | Казань:<br>Казанский<br>национальный<br>исследовательский<br>технологический<br>университет, 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/61983.html">http://www.iprbookshop.ru/61983.html</a>   |
| Л2.2                                    | Файзуллина, Р. Б.,<br>Ковалева, Ф. Р. | Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие  | Казань:<br>Казанский<br>национальный<br>исследовательский<br>технологический<br>университет, 2014 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/63506.html">http://www.iprbookshop.ru/63506.html</a>   |
| Л2.3                                    | Шершнева Л.П.,<br>Дубоносова Е. А.    | Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов   | Москва:<br>Издательский<br>Дом "ФОРУМ",<br>2014   | <a href="http://znanium.com/g o.php?id=456444">http://znanium.com/g o.php?id=456444</a>   |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |                                       |   |   |   |
|   | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год   | Адрес   |
| Л3.1                                    | Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова        | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ»: методические указания | , 2018  | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovykh-proektov-po-discipline-konstruktorско-технологическая-подготовка-производства-одежды">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovykh-proektov-po-discipline-konstruktorско-технологическая-подготовка-производства-одежды</a> |

|      | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год  | Адрес   |
|------|---------------------------------------|---|--|---|
| ЛЗ.2 | Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова        | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания | , 2018   | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya</a> |
| ЛЗ.3 | Юргель, Е. А.                         | Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум: пособие   | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/67670.html">http://www.iprbookshop.ru/67670.html</a>   |
| ЛЗ.4 | Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.  | Моделирование и конструирование одежды: практикум   | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/75809.html">http://www.iprbookshop.ru/75809.html</a>   |
| ЛЗ.5 | Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М. | Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие   | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011                                     | <a href="http://znanium.com/glo.php?id=203931">http://znanium.com/glo.php?id=203931</a>   |
| ЛЗ.6 | Смирнова Н.И., Воронкова Т. Ю.        | Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: Учебное пособие  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018                      | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=329539">http://znanium.com/catalog/document?id=329539</a>   |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| Э1 | Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/944313">http://znanium.com/catalog/product/944313</a>  |  |  |  |
| Э2 | Васильев, А.А. История моды / А.А. Васильев. - Москва : Этерна, 2007. - Выпуск 10. Детский маскарад. - 68 с. : ил., табл., схем. - (Carte postale). - ISBN 5-480-00124-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277689">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277689</a>  |  |  |  |
| Э3 | Шиков, М. Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Шиков, Л. Ю. Дубовская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 167 с. — 978-985-06-1977-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20260.html">http://www.iprbookshop.ru/20260.html</a>   |  |  |  |
| Э4 | Материалы для одежды [Электронный ресурс] : краткий терминологический словарь / сост. Л. Г. Хисамиева, Т. В. Жуковская. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61983.html">http://www.iprbookshop.ru/61983.html</a>   |  |  |  |
| Э5 | Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструирование одежды на индивидуального потребителя». – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 28 с. Режим доступа: <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya</a> |  |  |  |
| Э6 | Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75809.html">http://www.iprbookshop.ru/75809.html</a>  |  |  |  |

|  |  |
|--|--|
| Э7   | Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 163 с. — 978-5-7882-1561-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63506.html">http://www.iprbookshop.ru/63506.html</a> |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |  |
| 6.3.1.1  | САПР «ГРАЦИЯ»,   |
| 6.3.1.2  | Microsoft Windows  |
| 6.3.1.3  | Microsoft Office Word  |
| 6.3.1.4  | Microsoft Office Excel   |
| 6.3.1.5  | Microsoft Office PowerPoint  |
| 6.3.1.6  | Microsoft Visio  |
| 6.3.1.7  | 7-Zip  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
| 6.3.2.1  | "Университетская библиотека onlain", ЭБС "Znanium", НЭБ "E-Librari", ЭБС "Iprbookshop"   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | При прохождении практики на предприятиях отрасли обучающийся имеет доступ к материально-технической базе предприятия на условиях договора на практику.   |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература. |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.  |
| 7.4 |  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.



Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.