

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Дрофа



2022 г.

## Рабочие программы практик

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование  
z 290301-22-3ТИС.plx

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Рабочие программы практик**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Технологии, конструирование и оборудование**  
z 290301-22-3ТИС.plx

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Ознакомительная практика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                          |  |
|-------------------------|--|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Технологии, конструирование и оборудование</b>  |                          |  |
| Учебный план            | zs290301-22-3ТИС.plx<br>29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий" |                          |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                          |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>   |                          |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>   |                          |  |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля на курсах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты с оценкой 1       |  |
| аудиторные занятия      | 0  |                          |  |
| самостоятельная работа  | 106,8  |                          |  |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                                  | 1     |       | Итого |       |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                       | уп    | рп    |       |       |
| Иная контактная работа                | 1,2   | 1,2   | 1,2   | 1,2   |
| В том числе в форме практ.подготовк и | 107   | 107   | 107   | 107   |
| Сам. работа                           | 106,8 | 106,8 | 106,8 | 106,8 |
| Итого                                 | 108   | 108   | 108   | 108   |

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Приходченко О.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям администрации г. Ставрополь -,  
С.М. Ропотов \_\_\_\_\_

Генеральный директор ООО «Формула безопасности» -, О.М. Кочубей \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"  
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бабенышев Сергей Петрович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Учебная практика имеет целью непосредственное ознакомление обучающихся направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» с задачами, решаемыми специалистом по охране труда.  |
| 1.2 | Целью прохождения ознакомительной практики является работа, направленная на получение знаний, овладение навыками использования информационно-коммуникационных систем, применяемых в управлении техносферой и входящих в неё составляющих: |
| 1.3 | – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;  |
| 1.4 | – изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач;  |
| 1.5 | – приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;  |
| 1.6 | – получение навыков работы с научно-технической литературой.  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |         |
|--------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | B2.O.01 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| 2.1.1              | Практикум по коммуникативной компетентности  |         |
| 2.1.2              | История отрасли и введение в специальность   |         |
| 2.1.3              | Основы проектной деятельности  |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Медико-биологические основы безопасности   |         |
| 2.2.2              | Промышленные технологии и инновации  |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1.4: Анализирует различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере****Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основы трудового законодательства   |
| Уровень 2 | систему управления охраной труда на государственном уровне и в организациях   |
| Уровень 3 | естественные и естественно-техногенные (повседневные и стихийные), антропогенные и антропогенно-техногенные, а также техногенные опасности, действующие на человека в быту и на производстве, в региональном и глобальном пространствах |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | анализировать различные методики и технологии в профессиональной сфере   |
| Уровень 2 | пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам производственной и экологической безопасности |
| Уровень 3 | оценивать масштабы негативного влияния опасностей на человека и природу в указанных ситуациях                          |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | терминологией в области техносферной безопасности                               |
| Уровень 2 | способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности     |
| Уровень 3 | методами анализа и прогнозирования влияния техносферных опасностей на человека. |

**УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста****Знать:****Уметь:****Владеть:****УК-8.3: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                        |
| 3.1.1      |                                      |
| 3.1.2      | – основы трудового законодательства; |

|            |   |
|------------|---|
| 3.1.3      | – систему управления охраной труда на государственном уровне и в организациях.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | – пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам производственной и экологической безопасности; |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | – терминологией в области техносферной безопасности;  |
| 3.3.2      | – способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература  | Практ. подг. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|--------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап</b>   |                |       |             |   |              |            |
| 1.1         | Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.<br>Получение задания по практикеПоиск нормативно-технической, правовой и методической документации.<br>Составление плана работ в соответствии с заданием на практику , определение объема работ, выносимых на практику.<br><br>/Ср/   | 1              | 7     | УК-1.4      | Л1.1<br>Л1.2Л2.5<br>Л2.7Л3.1<br>Э1                              | 7            |            |
|             | <b>Раздел 2. Производственный этап</b>   |                |       |             |   |              |            |
| 2.1         | Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Изучение опасных и вредных производственных факторов, действующих в образовательных учреждениях для выполнения лабораторных, практических, и научно-исследовательских работ.<br>Изучение структурной характеристики и выполняемых функций отдела охраны труда ВУЗа.<br>Производственный этап: Экскурсии в структурные научные - производственные подразделения вуза, на социальные объекты ДГТУ<br>Знакомство с предприятиями (экскурсии), их специализацией (технологическим циклом) и технологическими характеристиками, выполнение учебных заданий.<br><br>/Ср/ | 1              | 59    | УК-1.4      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 59           |            |

|     |  |   |     |        |   |    |  |
|-----|--|---|-----|--------|---|----|--|
| 2.2 | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение техносферной безопасности на предприятиях и организациях. Проведение анализа структуры предприятия, изучение общих правовых, экономических и социальных основ обеспечения безопасности труда на предприятии. Поиск, систематизация, обработка и анализ полученной информации и иллюстративных материалов в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Обобщение материала, собранного в период прохождения практики, определение его достаточности и достоверности для подготовки отчета /Ср/ | 1 | 36  | УК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 36 |  |
| 2.3 | Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета /Ср/  | 1 | 4,8 | УК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1                      | 4  |  |
| 2.4 | консультации студентов /ИКР/   | 1 | 1,2 | УК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.6Л3.2<br>Э1         | 1  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

При подготовке и написании отчета необходимо изучить и проанализировать ряд предложенных ниже тем в профессиональной сфере подготовки:

1. Трудовая деятельность в организациях. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
2. Положения трудового права. Правовые основы охраны труда.
3. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.
4. Обязанности и ответственность работника по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
5. Вопросы управления внутренней мотивацией работника на безопасны труд и соблюдение требований охраны труда.
6. Система управления охраной труда.
7. Социальное партнерство работодателя и работника в сфере охраны труда.
8. Порядок разработки инструкции по охране труда. Организация обучения по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
9. Основы предупреждения: профессиональной заболеваемостью; производственного травматизма.
10. Документация и отчетность по охране труда.
11. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.
12. Поиск нормативно-технической, правовой и методической документации.
13. Изучение опасных и вредных производственных факторов, действующих в образовательных учреждениях для выполнения лабораторных, практических, и научно- исследовательских работ.
14. Изучение структурной характеристики и выполняемых функций отдела охраны труда ВУЗа.
15. Знакомство с предприятиями (экскурсии), их специализацией (технологическим циклом) и технологическими характеристиками, выполнение учебных заданий.
16. Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение техносферной безопасности на предприятиях и организациях
17. Проведение анализа структуры предприятия, изучение общих правовых, экономических и социальных основ обеспечения безопасности труда на предприятии
18. Поиск, систематизация, обработка и анализ полученной информации и иллюстративных материалов в соответствии с индивидуальным заданием на практику.
19. Анализ существующих методик и технологий в профессиональной сфере

## 5.2. Темы письменных работ

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца

Задание установленного образца с подписью руководителя от кафедры.

Дневник прохождения практики установленного образца.

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение – где отражаются цели, задачи и направления работы обучающегося.

Основная часть – где приводится анализ ряда предложенных ниже тем в профессиональной сфере подготовки

Индивидуальное задание включает в себя развернутое рассмотрение и практическое применение всех вопросов, поставленных руководителем практики от кафедры.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы.

Список источников литературы – при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, Интернет – сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам.

По окончании практики каждый обучающийся представляет на кафедру отчет.

Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой и содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, последовательным соответствовать методическим указаниям и рабочей программе практики.

Отчет оформляется на листах белой бумаги формата А4 в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам.

Обозначение отчета по практике:

– по учебной практике – УП.ХХ0000.000;

Где ХХ – последние две цифры из зачетной книжки обучающегося.

Отчет подписывается:

– обучающимся, его руководителем практики от института, в случае, если практика проходит в структурных подразделениях института;

– обучающимся, его руководителем от института и руководителем от профильной организации, если практика проходит в профильной организации.

После защиты отчеты регистрируются на кафедре в журнале учета и регистрации отчетов по всем видам практик.

Для оценивания результатов прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Промежуточная аттестация входит в период прохождения практики и проводится, как правило, в последний день практики.

Оценка по практике выставляется по результатам защиты отчета и с учетом текущего контроля успеваемости, который осуществляется руководителем (руководителями) практики в период прохождения практики и позволяет оценить ход прохождения практики обучающимися.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не подготовка отчета по практике в срок при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану за счет каникулярного времени.

Сроки сдачи задолженностей по практике устанавливаются приказом директора. График ликвидации задолженности составляется заведующим кафедрой и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Повторное направление на практику осуществляется приказом директора.

Типовые контрольные задания на практику

1. Поиск нормативно-технической, правовой и методической документации.
2. Изучение опасных и вредных производственных факторов, действующих в образовательных учреждениях для выполнения лабораторных, практических, и научно-исследовательских работ.
3. Изучение структурной характеристики и выполняемых функций отдела охраны труда ВУЗа.
4. Знакомство с предприятиями (экскурсии), их специализацией (технологическим циклом) и технологическими характеристиками, выполнение учебных заданий.
5. Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение техносферной безопасности на предприятиях и организациях
6. Проведение анализа структуры предприятия, изучение общих правовых, экономических и социальных основ обеспечения безопасности труда на предприятии
7. Поиск, систематизация, обработка и анализ полученной информации и иллюстративных материалов в соответствии с индивидуальным заданием на практику.
8. Анализ существующих методик и технологий в профессиональной сфере

## 5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

перечень тем и индивидуальных заданий для отчета, вопросы для защиты отчета

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |  |                   |   |
|--|--|--|-------------------|---|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |  |                   |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |  |                   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год | Адрес   |
| Л1.1   | Белов С.В.   | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность): Учебник для бакалавров | М.: Юрайт, 2013   |   |
| Л1.2   | С.Л. Пушенко, С.Г. Демченко, А.В. Нихаева, А.С. Пушенко, В.В. Руденко, Е.В. Стасева  | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА: учебное пособие                 | , 2018            | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/2018469">https://ntb.donstu.ru/content/2018469</a>   |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |                   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год | Адрес   |
| Л2.1   | С.Л. Пушенко, С.Г. Демченко, А.С. Пушенко, Е.В. Стасева, Е.А. Чикалова   | Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность: учебное пособие                                       | , 2017            | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-pozharnaya-bezopasnost">https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-pozharnaya-bezopasnost</a>   |
| Л2.2   | С.Л. Пушенко, Д.В. Деундяк, Е.В. Омельченко, А.В. Нихаева, А.С. Пушенко, Е.А. Трушкова, Е.В. Стасева, Е.В. Федина, Е.С. Филь | Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие         | , 2014            | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-chast-2-proizvodstvennaya-sanitariya-i-gigiena-truda">https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-chast-2-proizvodstvennaya-sanitariya-i-gigiena-truda</a>     |
| Л2.3   | Л.З. Ганичева, Л.А. Лисутина, С.Г. Демченко, О.Н. Парамонова, Е.П. Лысова  | Безопасность жизнедеятельности (охрана окружающей среды): учебное пособие                                    | , 2013            | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-okhrana-okruzhayushchey-sredy">https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-okhrana-okruzhayushchey-sredy</a>   |
| Л2.4   | С.Л. Пушенко, А.В. Нихаева, А.С. Пушенко, В.В. Руденко, Е.В. Стасева   | Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 Организационно-правовые основы охраны труда: учебное пособие         | , 2013            | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-chast-1-organizatsionno-pravovye-osnovy-okhrany-truda">https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-chast-1-organizatsionno-pravovye-osnovy-okhrany-truda-0</a> |

|                                       | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год | Адрес   |
|---------------------------------------|--|---|-------------------|---|
| Л2.5                                  | С.Л. Пушенко, А.В. Нихаева, Е.В. Омельченко, А.С. Пушенко, Г.Н. Соколова, Е.В. Стасева, Е.А. Трушкова, Е.С. Филь | Безопасность жизнедеятельности. Часть 3. Безопасность производства работ (техника безопасности): учебное пособие  | , 2015            | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-chast-3-bezopasnost-proizvodstva-rabot-tehnika-bezopasnosti">https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-chast-3-bezopasnost-proizvodstva-rabot-tehnika-bezopasnosti</a>   |
| Л2.6                                  | Е.И. Богуславский, Н.Е. Богуславский   | Безопасность жизнедеятельности человека. Безопасностьведение. Надежность, техногенный риск и безопасность труда. Часть 4: учебное пособие   | , 2007            | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-cheloveka-bezopasnostvedenie-nadezhnost-tsehnogennyy-risk-i-bezopasnost-truda-chast-4">https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-cheloveka-bezopasnostvedenie-nadezhnost-tsehnogennyy-risk-i-bezopasnost-truda-chast-4</a>   |
| Л2.7                                  | Е.И. Богуславский, Н.Е. Богуславский   | Безопасность жизнедеятельности. Безопасностьведение. Надежность, техногенный риск и безопасность труда. Часть 2. Взаимодействия объектов безопасности и опасности в различных условиях: учебное пособие | , 2007            | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bezopasnostvedenie-nadezhnost-tsehnogennyy-risk-i-bezopasnost-truda-chast-2-vzaimodeystviya-obektov-bezopasnosti-i-opasnosti-v-razlichnykh-usloviyah">https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bezopasnostvedenie-nadezhnost-tsehnogennyy-risk-i-bezopasnost-truda-chast-2-vzaimodeystviya-obektov-bezopasnosti-i-opasnosti-v-razlichnykh-usloviyah</a> |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b> |  |   |                   |   |
|                                       | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год | Адрес   |

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Адрес   |
|------|---|--|--|---|
| ЛЗ.1 | С.Л. Пушенко, С.Г. Демченко, А.В. Нихаева, Е.В. Омельченко, А.С. Пушенко, Е.В. Стасева, Е.А. Трушкова | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА): методические указания | , 2018   | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-teoreticheskoy-chasti-kontrolnoy-raboty-po-discipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bezopasnost-truda">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-teoreticheskoy-chasti-kontrolnoy-raboty-po-discipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bezopasnost-truda</a> |
| ЛЗ.2 | Маркитанова, Л. И., Кисс, В. В., Маркитанова, А. А.   | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: методические указания для студентов всех специальностей заочной формы обучения          | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2010 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68645.html">http://www.iprbookshop.ru/68645.html</a>   |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Э1   | Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с. |  |  |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |  |  |  |  |
| 6.3.1.1  | Microsoft Windows (лицензионное ПО)  |  |  |  |
| 6.3.1.2  | Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)  |  |  |  |
| 6.3.1.3  | Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)  |  |  |  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |  |  |  |
| 6.3.2.1  | Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |  |  |  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | К-606  |
| 7.2  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.  |
| 7.3  | Комплексная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности. Электротехника»   |
| 7.4  | Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, в том числе:  |
| 7.5  | стенд «Пожарная сигнализация»; комплект плакатов по охране труда –12 шт.; лабораторные стенды по ТОЭ «Уралочка» (2шт); измерительный комплект К-505 – 2 шт; модель АД (асинхронного двигателя), стенд «Пуск и реверс АД», стенд «Цифровой электрический счетчик»; электронные плакаты –10 шт.; модель типа «Двигатель-Генератор»; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: люксметр «СЕМ ДТ-1309»; барометр «УТЕС»; гигрометр психометрический ВИТ-1; анемометр АПР – 2 шт; штанга измерительная высоковольтная ШО-10; комплект защитных средств при проведении электротехнических работ (диэлектрические перчатки, боты, коврик); респираторы (типа: «Лепесток», Кама-200» ); противогазы ГП-7 – 2 шт; пожарные извещатели серия 6500 ИП 101-1А – 8 шт; огнетушители порошковые ОП-4(з)-АВСЕ; осциллографы С1-73, С1-70, С-73; электроизмерительные приборы ДТ 830 С – 4 шт.; |
| 7.6  | мобильные технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: серия мультимедийных обучающих программ – 16 шт.; ноутбук ACER Extensa 5220; проектор ACER X1260; переносной экран ACCO NOVO.  |
| 7.7  | На занятиях используются и демонстрируются:  |
| 7.8  | 1. Средства индивидуальной защиты.   |
| 7.9  | 2. Плакаты по правилам поведения в ЧС природного, техногенного и социального   |
| 7.10 | характера.   |

|      |  |
|------|--|
| 7.11 | 3. Плакаты по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.              |
| 7.12 | 5. Плакаты с изображением последовательности действий при проведении реанимации, |
| 7.13 | переломах, способов наложения бинтовых и косыночных повязок, способов остановки  |
| 7.14 | кровотечений, стадий ожогов, последовательности оказания ПМП при утоплении,      |
| 7.15 | последовательности оказания ПМП при поражении электрическим током.               |
| 7.16 | 6. Наглядные пособия пожарно-технической выставки.                               |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания регулируют вопросы организации прохождения ознакомительной учебной практики обучающимися направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения .  
Методические указания по освоению практики представлены в локальной сети института.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Технологическая (проектно-технологическая)**  
**практика**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |  |                          |  |
|-------------------------|--|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Технологии, конструирование и оборудование</b>  |                          |  |
| Учебный план            | zs290301-22-3ТИС.plx<br>29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий" |                          |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                          |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>   |                          |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>   |                          |  |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля на курсах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты с оценкой 3       |  |
| аудиторные занятия      | 0  |                          |  |
| самостоятельная работа  | 106,8  |                          |  |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                                  | 3     |       | Итого |       |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                       | уп    | рп    |       |       |
| Иная контактная работа                | 1,2   | 1,2   | 1,2   | 1,2   |
| В том числе в форме практ.подготовк и | 107   | 107   | 107   | 107   |
| Сам. работа                           | 106,8 | 106,8 | 106,8 | 106,8 |
| Итого                                 | 108   | 108   | 108   | 108   |

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*директор ателье ИП Колесникова, Колесникова В.С.* \_\_\_\_\_

*конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"  
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|      |  |
|------|--|
| 1.1  | Целью практик бакалавров, обучающихся по программе бакалавриата, является формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих профилю подготовки. |
| 1.2  | Целью прохождения практики является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствующей области ..   |
| 1.3  | Задачами практики являются:  |
| 1.4  | - формирование первичных умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных научных задач в выбранной профессиональной деятельности;   |
| 1.5  | - приобретение навыков обработки больших массивов данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;  |
| 1.6  | - подготовка материалов для выполнения индивидуального задания учебной практики.   |
| 1.7  | Вид практики: производственная   |
| 1.8  | Тип практики: технологическая (проектно - технологическая) практика  |
| 1.9  | Способы проведения практики: выездная, стационарная.   |
| 1.10 | Форма проведения практики: дискретно.  |
| 1.11 |  |
| 1.12 |  |
| 1.13 |  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.02  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Введение в профессию   |
| 2.1.2              | Основы прикладной антропологии и биомеханики   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Конструирование изделий легкой промышленности  |
| 2.2.2              | Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности  |
| 2.2.3              | Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий                               |
| 2.2.4              | Профессиональная подготовка  |
| 2.2.5              | Спецкурс по технологии швейных изделий   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8.4: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения                                    |
| Уровень 2 | причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций  |
| Уровень 3 | принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | поддерживать безопасные условия жизнедеятельности   |
| Уровень 2 | выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций                          |
| Уровень 3 | оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций          |
| Уровень 2 | навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   |
| Уровень 3 | навыками по применению основных методов спасения в условиях чрезвычайных ситуаций |

| <b>ОПК-6.3: Собирает и систематизирует необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; оценивает качество оформления технологической документации.</b> |  |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | цели и задачи содержания технологической документации на швейном предприятии   |
| Уровень 2   | методы выбора формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий                              |
| Уровень 3   | этапы подготовки конструкторско-технологической документации на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий      |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Анализировать правила и порядок оформления при разработке технологической документации на швейные изделия различного назначения, из различных материалов |
| Уровень 2   | Осуществлять выбор формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий                         |
| Уровень 3   | Оценивать технологические документы на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий                               |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Опытном и навыками систематизации необходимой информации для составления отчетов о результатах выполненных работ и оформления документации               |
| Уровень 2   | Технологией сравнения возможных вариантов оформления документации и отчетов; оценивает их содержательность и полноту представления информации            |
| Уровень 3   | Навыками пользования современной компьютерной техникой для решения основных задач конструкторской и технологической подготовки                           |

| <b>ОПК-8.3: Применяет методику формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий, стандартных испытаний изделий легкой промышленности.</b> |   |
|---|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности  |
| Уровень 2   | алгоритм формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления изделий и технологического процесса |
| Уровень 3   | методику проведения контроля и стандартных испытаний изделий легкой промышленности                                      |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | устанавливать параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности                            |
| Уровень 2   | проводить мероприятия по осуществлению контроля поэтапного изготовления изделий и технологического процесса             |
| Уровень 3   | осуществлять методику проведения контроля и стандартных испытаний изделий легкой промышленности                         |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | навыками формирования мероприятий по контролю и разработке этапов изготовления швейных изделий                          |
| Уровень 2   | навыками по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий                               |
| Уровень 3   | навыками проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий |
| 3.1.2      | методы поузловой обработки, применяемые в легкой промышленности;  |
| 3.1.3      | принципы составления технической документации;  |
| 3.1.4      |   |
| 3.1.5      |   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;  |
| 3.2.2      | выбирать рациональные методы и средства исследования  |
| 3.2.3      | выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований;                        |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий   |
| 3.3.2      | навыками работы с научно-технической литературой;   |
| 3.3.3      | приемами подготовки презентаций и отчетов;  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |                              |   |              |            |
|---|--|----------------|-------|------------------------------|---|--------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                  | Литература  | Практ. подг. | Примечание |
| <b>Раздел 1. Учебно-практический этап</b>     |  |                |       |                              |   |              |            |
| 1.1   | Цели и задачи практики. Организация практики.<br>Структура отчета о практике. Выдача заданий на производственную практику. Разъяснения по индивидуальным заданиям. Изучение техники безопасности на предприятии /Ср/   | 3              | 25    | УК-8.4<br>ОПК-6.3<br>ОПК-8.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.5<br>Э1 Э4 Э7                           | 25           |            |
| 1.2   | Изготовление плечевого изделия на подкладке.<br>Выбор вида изделия (пальто-демисезонное или зимнее, жакет или пиджак на подкладке, куртка на подкладке) осуществляется индивидуально. Выбор изделия может быть продиктован условиями предприятия.<br>1. Изучение особенностей обработки изделий на подкладке;<br>2. Изучение особенностей обработки изделий с утепляющей прокладкой;<br>3. Изучение процессов дублирования основных материалов термоклеевыми прокладочными материалами;<br>4. Изготовление деталей кроя изделия (модель изделия выбирается индивидуально);<br>5. Соединение основных материалов с прокладочными (дублирование);<br>6. Обработка модельных особенностей (вытачек, рельефов, подрезов, кокеток, карманов и др.), ВТО;<br>7. Обработка борта с различными видами застежки. Особенности обработки борта с потайной застежкой. ВТО;<br>8. Обработка воротника. Особенности обработки воротников различных покровов. ВТО;<br>9. Обработка подкладки изделия. ВТО;<br>10. Обработка рукавов. ВТО;<br>11. Монтаж основных деталей изделия, ВТО;<br>12. Окончательная ВТО изделия. /Ср/ | 3              | 29    | УК-8.4<br>ОПК-6.3<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э2 Э5 Э7 | 29           |            |
| <b>Раздел 2. Заключительный этап</b>          |  |                |       |                              |   |              |            |
| 2.1   | Подготовка, оформление отчета о практике согласно требованиям ЕСКД и нормоконтроля /Ср/  | 3              | 20    | УК-8.4                       | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э7                   | 20           |            |
| 2.2   | Анализ поэтапного изготовления изделия . Разработка технической документации /Ср/  | 3              | 30    | УК-8.4<br>ОПК-6.3<br>ОПК-8.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.1  | 30           |            |
| 2.3   | Защита отчета о проделанной работе. /Ср/   | 3              | 2,8   | УК-8.4                       | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.5<br>Э7                                 | 2            |            |

|     |                    |   |     |        |  |   |  |
|-----|--------------------|---|-----|--------|--|---|--|
| 2.4 | прием отчета /ИКР/ | 3 | 1,2 | УК-8.4 |  | 1 |  |
|-----|--------------------|---|-----|--------|--|---|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Изготовление изделия по заданию предприятия.

Выбор вида изделия (пальто- демисезонное или зимнее, жакет или пиджак на подкладке, куртка на подкладке) осуществляется индивидуально. Выбор изделия может быть продиктован условиями предприятия.

1. Изучение особенностей обработки изделий на подкладке;
2. Изучение особенностей обработки изделий с утепляющей прокладкой;
3. Изучение процессов дублирования основных материалов термоклеевыми прокладочными материалами;
4. Изготовление деталей кроя изделия (модель изделия выбирается индивидуально);
5. Соединение основных материалов с прокладочными (дублирование);
6. Обработка модельных особенностей (вытачек, рельефов, подрезов, кокеток, карманов и др.), ВТО;
7. Обработка борта с различными видами застежки. Особенности обработки борта с потайной застежкой. ВТО;
8. Обработка воротника. Особенности обработки воротников различных покроев. ВТО;
9. Обработка подкладки изделия. ВТО;
10. Обработка рукавов. ВТО;
11. Монтаж основных деталей изделия, ВТО;
12. Окончательная ВТО изделия.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Изучение особенностей обработки изделий на подкладке;
2. Изучение особенностей обработки изделий с утепляющей прокладкой;
3. Изучение процессов дублирования основных материалов термоклеевыми прокладочными материалами;
4. Изготовление деталей кроя изделия (модель изделия выбирается индивидуально);
5. Соединение основных материалов с прокладочными (дублирование);
6. Обработка модельных особенностей (вытачек, рельефов, подрезов, кокеток, карманов и др.), ВТО;
7. Обработка борта с различными видами застежки. Особенности обработки борта с потайной застежкой. ВТО;
8. Обработка воротника. Особенности обработки воротников различных покроев. ВТО;
9. Обработка подкладки изделия. ВТО;
10. Обработка рукавов. ВТО;
11. Монтаж основных деталей изделия, ВТО;
12. Окончательная ВТО изделия.

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по практике.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Адрес   |
|------|--|---|--|---|
| Л1.1 | А.И.   | Методология научных исследований: учебное пособие | , 2013   | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy">https://ntb.donstu.ru/content/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy</a> |
| Л1.2 | Назаркин, В. Г.,<br>Сергеенков, В. Е.,<br>Верёвкин, Н. И.,<br>Давыдов, Н. А. | Методология научного творчества: учебное пособие  | Санкт-Петербург:<br>Санкт-Петербургский<br>государственный<br>архитектурно-<br>строительный<br>университет, ЭБС<br>АСВ, 2011 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/19010.html">http://www.iprbookshop.ru/19010.html</a>   |

|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Адрес   |
|---|---|---|--|---|
| Л1.3                                    | Метелева О. В.  | Исследование водозащитных свойств швейных изделий:<br>Монография  | Иваново:<br>Ивановская<br>государственная<br>текстильная<br>академия, ЭБС<br>АСВ, 2013 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/25497.html">http://www.iprbookshop.ru/25497.html</a>   |
| Л1.4                                    | Давыдов А. Ф.,<br>Шустов Ю. С.  | Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие   | Москва:<br>Издательство<br>"ФОРУМ", 2014   | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=16608">http://znanium.com/catalog/document?id=16608</a>   |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |   |   |  |   |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Адрес   |
| Л2.1                                    | Трутченко, Л. И.,<br>Каратова, О. Н.,<br>Пантелеева, А. В.,<br>Овчинникова, И. П.,<br>Ботезат, Л. А.,<br>Трутченко, Л. И. | Конструирование женской одежды: учебное пособие   | Минск:<br>Вышэйшая<br>школа, 2009  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/20267.html">http://www.iprbookshop.ru/20267.html</a>   |
| Л2.2                                    | Томина, Т. А.   | Выбор материалов для изготовления швейного изделия:<br>учебное пособие  | Оренбург:<br>Оренбургский<br>государственный<br>университет, ЭБС<br>АСВ, 2013          | <a href="http://www.iprbookshop.ru/30103.html">http://www.iprbookshop.ru/30103.html</a>   |
| Л2.3                                    | Лапаева, М. Г.,<br>Лапаев, С. П.  | Методология научных исследований: учебное пособие   | Оренбург:<br>Оренбургский<br>государственный<br>университет, ЭБС<br>АСВ, 2017          | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78787.html">http://www.iprbookshop.ru/78787.html</a>   |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |   |   |  |   |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Адрес   |
| Л3.1                                    | ДГТУ, Каф. "МиБТ";<br>сост. Н.М. Сербулова  | Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли»  | Ростов н/Д.: ИЦ<br>ДГТУ, 2018  | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-istoriya-i-metodologiya-nauki-i-sovremennye-problemy-v-nauchnoy-otrasli">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-istoriya-i-metodologiya-nauki-i-sovremennye-problemy-v-nauchnoy-otrasli</a> |
| Л3.2                                    | ДГТУ; сост. А.Г.<br>Сапожникова   | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания | Ростов н/Д.: ИЦ<br>ДГТУ, 2018  | <a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu-razlichnykh-vidov-zanyatiy-i-samostoyatelnoy-raboty-obuchayushchixsya-v-donskom-gosudarstvennom-tehnicheskome-universitete-metod-ukazaniya">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>          |

|      | Авторы, составители                                      | Заглавие   | Издательство, год   | Адрес   |
|------|--|--|---|---|
| ЛЗ.3 | Новиков, А. М.,<br>Новиков, Д. А.                        | Методология научного исследования: учебное пособие   | Москва:<br>Либроком, 2010   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/8500.html">http://www.iprbookshop.ru/8500.html</a>   |
| ЛЗ.4 | Коваленко, Ю. А.,<br>Махоткина, Л. Ю.,<br>Сараева, Т. И. | Конструирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие   | Казань:<br>Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/62181.html">http://www.iprbookshop.ru/62181.html</a> |
| ЛЗ.5 | Земляной, К. Г.,<br>Павлова, И. А.                       | Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы | Екатеринбург:<br>Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015                     | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68267.html">http://www.iprbookshop.ru/68267.html</a> |
| ЛЗ.6 | Каграманова И. Н.,<br>Конопальцева Н. М.                 | Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие  | Москва:<br>Издательский Дом "ФОРУМ", 2011   | <a href="http://znanium.com/g_o.php?id=203931">http://znanium.com/g_o.php?id=203931</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| Э1 | Аксаков, К.С. Одежда [Электронный ресурс] / К.С. Аксаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 4 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/95875">https://e.lanbook.com/book/95875</a>   |  |  |  |
| Э2 | Захарова, Н. В. Технический рисунок. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22258.html">http://www.iprbookshop.ru/22258.html</a>  |  |  |  |
| Э3 | Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учеб. пособие / Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2014. – 64 стр. Режим доступа: <a href="https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii">https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii</a>   |  |  |  |
| Э4 | Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 146 с. — 978-5-93252-308-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26695.html">http://www.iprbookshop.ru/26695.html</a>  |  |  |  |
| Э5 | Каюмова, Р.Ф. Ассортиментная политика швейных предприятий : учебное пособие / Р.Ф. Каюмова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-596-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272454">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272454</a> |  |  |  |
| Э6 | Шиков, М. Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Шиков, Л. Ю. Дубовская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 167 с. — 978-985-06-1977-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20260.html">http://www.iprbookshop.ru/20260.html</a>   |  |  |  |
| Э7 | Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды: метод. указ. по выполнению лабораторных работ; Донской гос.техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 44 с. Режим доступа: <a href="https://ntb.donstu.ru/content/konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-laboratornyh-rabot">https://ntb.donstu.ru/content/konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-laboratornyh-rabot</a>   |  |  |  |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                             |
|---------|-----------------------------|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows           |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office Word       |
| 6.3.1.3 | Microsoft Office Excel      |
| 6.3.1.4 | Microsoft Office PowerPoint |
| 6.3.1.5 | Microsoft Visio             |
| 6.3.1.6 | 7-Zip                       |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
|---------|---|

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература. |
| 7.2 | Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.  |
| 7.3 |  |
| 7.4 |  |
| 7.5 |  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по организации и проведению практики.

В ходе периода обучения основными видами занятий является самостоятельная работа и индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Преддипломная практика** рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                          |  |
|-------------------------|--|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Технологии, конструирование и оборудование</b>  |                          |  |
| Учебный план            | zs290301-22-3ТИС.plx<br>29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий" |                          |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                          |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>   |                          |  |
| Общая трудоемкость      | <b>12 ЗЕТ</b>  |                          |  |
| Часов по учебному плану | 432  | Виды контроля на курсах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты с оценкой 4       |  |
| аудиторные занятия      | 0  |                          |  |
| самостоятельная работа  | 423,8  |                          |  |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                                  | 4     |       | Итого |       |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                       | уп    | рп    |       |       |
| Иная контактная работа                | 8,2   | 8,2   | 8,2   | 8,2   |
| В том числе в форме практ.подготовк и | 431   | 431   | 431   | 431   |
| Сам. работа                           | 423,8 | 423,8 | 423,8 | 423,8 |
| Итого                                 | 432   | 432   | 432   | 432   |

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*дирктор ателье ИП Курбатова, Кутбатова Ю.В.* \_\_\_\_\_

*конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"  
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от 21.04.2022 № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологии, конструирование и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|      |  |
|------|--|
| 1.1  | Цель преддипломной практики заключается в формировании профессиональных навыков научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической и проектной деятельности в области технологии швейных изделий, выполнении конкретных функций и участии студента в производственной деятельности предприятия(организации). |
| 1.2  | Преддипломная практика, как вид учебных занятий, непосредственно ориентирована на профессионально-практическую   |
| 1.3  | подготовку обучающихся.  |
| 1.4  | Выездная практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности проводится в профильных организациях.   |
| 1.5  | Форма проведения: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.  |
| 1.6  | Задачами преддипломной практики являются:  |
| 1.7  | - сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);  |
| 1.8  | – изучение рациональной, ресурсосберегающей технологии изготовления изделий легкой промышленности;   |
| 1.9  | – изучение технологических процессов производства одежды;  |
| 1.10 | – составление технологической документации;  |
| 1.11 | – овладение навыками производственного контроля параметров качества деталей, узлов и изделий.  |
| 1.12 | Вид практики: производственная.  |
| 1.13 | Тип практики: преддипломная практика.  |
| 1.14 | Способ проведения преддипломной практики: выездная, стационарная.  |
| 1.15 | Форма проведения практики: дискретно.  |
| 1.16 |  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              |  |
| 2.1.2              | Спецкурс по технологии швейных изделий   |
| 2.1.3              | Конструирование одежды на индивидуального потребителя  |
| 2.1.4              | Проектирование швейных потоков   |
| 2.1.5              | Проектирование швейных предприятий (строительная часть)  |
| 2.1.6              | Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий                               |
| 2.1.7              | Производство одежды из различных материалов  |
| 2.1.8              | Профессиональная подготовка  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              |  |
| 2.2.2              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7.3: Использует навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | терминологию прогрессивной технологии производства одежды    |
| Уровень 2 | уровни потребительских свойств изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | правила оформления проектно - конструкторских работ          |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | рассчитывать основные параметры технологического процесса  |
| Уровень 2 | оценивать полученные результаты в сравнении с различными производственными условиями               |
| Уровень 3 | проектировать и прогнозировать производственный процесс изготовления изделий легкой промышленности |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | способами применения прогрессивной технологии производства технологического процесса   |
| Уровень 2       | навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств  |
| Уровень 3       | способностью формулировать выводы о реализации производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности и оформления проектно - конструкторских работ |

**ПК-8.2: определяет критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществляет проверку соответствия проекта нормативным документам**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | основные критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности  |
| Уровень 2       | основные нормативные документы   |
| Уровень 3       | уровни критериев и показателей оценки изделий легкой промышленности  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | определять уровни основных критериев и показателей оценки изделий легкой промышленности                              |
| Уровень 2       | составлять основные нормативные документы  |
| Уровень 3       | проводить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам           |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками определения критериев и показателей оценки изделий легкой промышленности                                    |
| Уровень 2       | навыками составления основных нормативных документов   |
| Уровень 3       | навыками проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам |

**ПК-4.3: Применяет навыки практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | новые подходы к решению вопросов проектно-конструкторского блока, занимающего важнейшее место в общей структуре производства                               |
| Уровень 2       | структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности                  |
| Уровень 3       | способы обеспечения достоверности информации в процессе хранения и обработки информации в информационной системе   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | применять свои знания при комплексном решении практической инженерной задачи по проектированию одежды исходя из возможностей их выполнения в условиях САПР |
| Уровень 2       | использовать современные методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем  |
| Уровень 3       | использовать методы и средства организации, проектирования, разработки и применения систем, предназначенных для обработки информации                       |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками использования современных методов проектирования и программного обеспечения   |
| Уровень 2       | методами конструирования системных и программных модулей   |
| Уровень 3       | навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отрасли промышленности                            |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий, параметры технологического процесса |
| 3.1.2      | пути совершенствования технологических процессов и оборудования, а также методику применения полученных результатов на практике;   |
| 3.1.3      | методику расчета параметров производственного процесса с учетом конкретных производственных ограничений  |
| 3.1.4      | новые достижения науки в области разработки экозащитной техники и технологии,  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |

|            |   |
|------------|---|
| 3.2.1      | оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;разрабатывать техническую документацию производственного процесса         |
| 3.2.2      | проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования и применять полученные результаты на практике.                                   |
| 3.2.3      | использовать новые достижения науки при организации современных технологий в контексте существующих экологических проблем,  |
| 3.2.4      | проектировать и прогнозировать производственный процесс изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий и составлению технической документации швейного производства                         |
| 3.3.2      | навыками анализа научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта.   |
| 3.3.3      | навыками работы с основными нормативно-техническими документами в области охраны окружающей среды.  |
| 3.3.4      | способностью формулировать выводы о реализации производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература   | Практ. подг. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------|--|--------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>  |                |       |                      |  |              |            |
| 1.1         | Цели и задачи преддипломной практики. Выдача задания на выпускную квалификационную работу (ВКР). Организация практики. Структура отчета о практике /Ср/   | 4              | 10    | ПК-7.3 ПК-4.3        | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 10           |            |
| 1.2         | Инструктаж по технике безопасности на производстве<br>Техника безопасности на предприятии, профилактика производственного травматизма /Ср/  | 4              | 10    | ПК-7.3 ПК-4.3        | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э4 Э7          | 10           |            |
| 1.3         | Ознакомление с предприятием. Характеристика предприятия. Структура и штат. Область деятельности. Анализ имеющегося оборудования и процесса производства продукции. Изучение проектной и нормативно-технической документации на базе практики /Ср/   | 4              | 70    | ПК-7.3 ПК-8.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э4             | 70           |            |
|             | <b>Раздел 2. Учебно-производственный этап</b>   |                |       |                      |  |              |            |
| 2.1         | Проведение исследований и обоснование выбора темы ВКР. Освоение и совершенствование навыков практической работы на инженерно-технической должности технолога, изучение этапов изготовления изделий легкой промышленности, оформление технологической документации, комплекса задач, решаемых в процессе внедрения и производства новых моделей изделий /Ср/ | 4              | 85    | ПК-7.3 ПК-8.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э4 Э7     | 85           |            |
| 2.2         | Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала /Ср/  | 4              | 100   | ПК-7.3 ПК-4.3        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э4        | 100          |            |
|             | <b>Раздел 3. Завершающий этап</b>   |                |       |                      |  |              |            |
| 3.1         | Анализ полученной информации, подготовка отчета /Ср/  | 4              | 42,8  | ПК-7.3 ПК-4.3        | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э4 Э5          | 42           |            |

|     |   |   |     |               |  |     |  |
|-----|---|---|-----|---------------|--|-----|--|
| 3.2 | Подготовка, оформление отчета о практике согласно требованиям ЕСКД и нормоконтроля /Ср/ | 4 | 106 | ПК-7.3 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1 Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э4 Э6 | 106 |  |
| 3.3 | Защита отчета по преддипломной практике /ИКР/   | 4 | 8,2 | ПК-7.3 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1 Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э4    | 8   |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для защиты отчета по преддипломной практике:

1. Техничко-экономический анализ работы предприятия.
2. Размещение цехов и производственных участков проектируемого предприятия.
3. Организация работ в экспериментальном цехе.
4. Процессы подготовки материалов к раскрою.
5. Организация работы раскройного цеха
6. Технологические процессы швейных цехов
7. Система управления качеством услуг.
8. Безопасность жизнедеятельности.
9. Мероприятия по дальнейшему улучшению качества изготовления одежды.
10. Конструкторско-технологическая подготовка производства новой и перспективной моды.
11. Мероприятия по комплексной механизации технологических процессов.
12. Новые формы организации производственных процессов изготовления швейных изделий.
13. Применение на предприятии электронно-вычислительной техники и автоматизированных рабочих мест.
14. Организация управления качеством выпускаемой продукции.
15. Прогрессивные методы проектирования и изготовления швейных изделий.
16. Направления совершенствования процессов подготовки и раскроя материалов на предприятии.
17. Мероприятия по рациональному использованию швейных материалов.
18. Научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт в исследованиях технологических процессов и оборудования легкой промышленности.
19. Исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование легкой промышленности.
20. Проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности.

В период преддипломной практики могут быть организованы экскурсии и проведены лекции на следующие примерные темы:

1. Характеристика деятельности организации (краткая история организации, изучение основных технологических процессов, характеристик сырья и производимой продукции, используемых ресурсов, функционирование служб).
2. Классификация основных форм деятельности персонала по классам условий труда по фактору тяжести и напряженности трудового процесса.
3. Используемые на предприятии процессы производства
4. Анализ воздействия негативных факторов техносферы на персонал и окружающую среду.
5. Разработка профилактических мероприятий по оптимизации условий труда на производстве.
6. Мероприятия по дальнейшему улучшению качества изготовления одежды.
7. Конструкторско-технологическая подготовка производства новой и перспективной моды.
8. Мероприятия по комплексной механизации технологических процессов.
9. Новые формы организации производственных процессов изготовления швейных изделий.
10. Применение на предприятии электронно-вычислительной техники и автоматизированных рабочих мест.
11. Организация управления качеством выпускаемой продукции.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерные индивидуальные задания на преддипломную практику:

1. Собрать и проанализировать информацию о переоснащаемом предприятии, его структуре, производственному составу;
2. Определить динамику основных технико-экономических показателей;
3. Изучить и проанализировать перечень оборудования;
4. Основная технологическая документация для конкретного вида изделия и применяемого оборудования.
5. Наметить возможные пути повышения эффективности технологического процесса с точки зрения применения современного оборудования;
6. Наметить возможные пути повышения эффективности технологического процесса за счет эффективных методов обработки;
7. Наметить возможные пути повышения эффективности технологического процесса за счет рациональной организации технологических потоков.
8. Дать предложения по оптимизации работы подготовительного участка
9. Дать предложения по оптимизации работы раскройного производства
10. Дать предложения по оптимизации работы склада готовой продукции

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по производственной практике.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год   | Адрес   |
|------|---------------------------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Хисамиева, Л. Г.,<br>Жуковская, Т. В. | Материалы для одежды: краткий терминологический словарь   | Казань:<br>Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/61983.html">http://www.iprbookshop.ru/61983.html</a>                   |
| Л1.2 | Мендельсон, В. А.,<br>Грей, А. Р.     | Технология швейных изделий: учебное пособие   | Казань:<br>Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/62320.html">http://www.iprbookshop.ru/62320.html</a>                   |
| Л1.3 | Умняков П. Н.,<br>Соколов Н. В.       | Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: Учебное пособие | Москва:<br>Издательство "ФОРУМ", 2018   | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=304296">http://znanium.com/catalog/document?id=304296</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                   | Заглавие   | Издательство, год   | Адрес   |
|------|---------------------------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Файзуллина, Р. Б.,<br>Ковалева, Ф. Р. | Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие | Казань:<br>Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/63506.html">http://www.iprbookshop.ru/63506.html</a> |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                      | Заглавие  | Издательство, год   | Адрес   |
|------|--|---|---|---|
| Л3.1 | Юргель, Е. А.                            | Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум: пособие                                     | Минск:<br>Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/67670.html">http://www.iprbookshop.ru/67670.html</a>                                     |
| Л3.2 | Каграманова И. Н.,<br>Конопальцева Н. М. | Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие | Москва:<br>Издательский Дом "ФОРУМ", 2011                                     | <a href="http://znanium.com/goo.php?id=203931">http://znanium.com/goo.php?id=203931</a>                                     |
| Л3.3 | Мохор Г. В.                              | Технология швейного производств: лабораторный практикумпособие  | Минск: РИПО, 2017   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487933">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487933</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/945975">http://znanium.com/catalog/product/945975</a> |  |  |  |
|----|---|--|--|--|

|    |  |
|----|--|
| Э2 | Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб. пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1006045">http://znanium.com/catalog/product/1006045</a>  |
| Э3 | Материалы для одежды [Электронный ресурс] : краткий терминологический словарь / сост. Л. Г. Хисамиева, Т. В. Жуковская. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61983.html">http://www.iprbookshop.ru/61983.html</a>   |
| Э4 | Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 163 с. — 978-5-7882-1561-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63506.html">http://www.iprbookshop.ru/63506.html</a>                     |
| Э5 | Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Федорова, Р. А. Газизов, И. Н. Мусин, Л. Н. Абуталипова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 748 с. — 978-5-7882-2097-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79484.html">http://www.iprbookshop.ru/79484.html</a> |
| Э6 | Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/203931">http://znanium.com/catalog/product/203931</a>   |
| Э7 | Юргель, Е. А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : пособие / Е. А. Юргель. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 148 с. — 978-985-503-532-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67670.html">http://www.iprbookshop.ru/67670.html</a>  |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                             |
|---------|-----------------------------|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows           |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office Word       |
| 6.3.1.3 | Microsoft Office Excel      |
| 6.3.1.4 | Microsoft Office PowerPoint |
| 6.3.1.5 | Microsoft Visio             |
| 6.3.1.6 | 7-Zip                       |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
|---------|---|

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Преддипломная практика студентов проводится на промышленных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.  |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература. |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по организации и проведению практики.

В ходе периода обучения основными видами занятий является самостоятельная работа и индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине.

