



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

Календарный план воспитательной работы

Ставрополь

2022

Составитель:
Специалист по работе с молодежью

В.П. Нежинская

Одобрена:
Ученым советом ТИС (филиала) ДГТУ

Протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета:
Директор ТИС (филиала) ДГТУ

Е.А. Дрофа

Целью воспитания в ТИС (филиале) ДГТУ является создание гуманистической, высоконравственной среды воспитания, способствующей формированию профессиональной компетентности у студентов, обладающих активной гражданской позицией, отвечающих потребностям и ожиданиям современного общества.

Задачи:

- формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственное и духовное развитие, поддержка молодых талантов, вовлечение студентов в культурные и научные процессы, обеспечение социальных прав молодежи, повышение образовательного уровня студентов.

Направления внеучебной и воспитательной работы с обучающимися:

- Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания
- Профессиональное, правовое и трудовое воспитание
- Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий
- Экологическое воспитание
- Профилактика экстремистских и националистических проявлений
- Меры по предупреждению террористических угроз и профилактике экстремизма
- Физическое воспитание
- Пропаганда здорового образа жизни
- Развитие студенческого самоуправления. Содействие в работе Совета обучающихся, активов всех уровней

Мероприятия по адаптации обучающихся

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ф.И.О. ответственного | Примечание |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | <p>Веревочный курс адаптация первокурсников к внутренней среде вуза, вовлечению первокурсников в творческие объединения, спортивные секции и студенческие научные общества, формирование навыков командообразования, а также выявление лидерских качеств</p> | <p>Сентябрь, 2022г.</p> | <p>Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС</p> | |
| 2. | <p>Организация и проведение собраний обучающихся 1-го курса (доведение до сведения прав и обязанностей обучающихся в Институте: знакомство с Уставом Университета и Института, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, распоряжениями о запрете курения на территории и употребления в речи нецензурной брани, и другими нормативными локальными актами университета)</p> | <p>Сентябрь, 2022г</p> | <p>Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС</p> | |
| 3. | <p>Старт акции «Найди себя» по вовлечению первокурсников в творческие объединения, спортивные секции и студенческие научные общества. Прослушивание и просмотр обучающихся. Формирование базы данных талантливых первокурсников</p> | <p>Сентябрь, 2022г</p> | <p>Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС</p> | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4. | Оказание организационной и методической помощи в обучении студенческого актива 1 -го курса формам и методам работы «Мы - одна команда». Формирование студенческого актива. | Сентябрь, октябрь 2022г | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 5. | Проведение мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников к вузу: в течение года: - анкетирование первокурсников - презентационные встречи, - концерты с целью - демонстрации возможностей реализации творческих способностей обучающихся в институте, - участие в общественной жизни, - привлечение первокурсников в кружки, клубы по интересам, спортивные секции, - психологические тренинги, направленные на сплочение коллектива, выявление лидеров и т.д., - спартакиады первокурсников | Сентябрь, октябрь 2022г | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 6. | Праздничный концерт «День первокурсника» Прослушивание и просмотр обучающихся. Формирование базы данных талантливых первокурсников | Октябрь, 2022г | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |

1 Организационно - методическая и информационная работа

Цель:

Организационное и методическое сопровождение воспитательной работы

Задачи:

1 Планирование воспитательной работы, анализ ее эффективности

2 Методическое обеспечение мероприятий воспитательной работы.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ф.И.О. ответственного | Примечание |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Подбор и назначение кураторов академических групп первых и вторых курсов на факультетах. | Август, 2022г | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 2. | Проведение совещания по обсуждению планов и задач с преподавателями, ответственными за воспитательную работу на кафедрах университет | Август, 2022г | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 3. | Инструктивно-методические совещания для кураторов академических групп | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 4. | Информационное освещение мероприятий воспитательной деятельности в социальных сетях: «ТикТок», «Одноклассники», «Instagram», «ВКонтакте», на информационном портале «СТИС.РФ» | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 5. | Разработка и утверждение документов, | В течение года | Контроль – деканы | |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | регламентирующих воспитательную работу в вузе (планы, программы, положения, приказы, распоряжения и др.) | | специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 6. | Подготовка отчета по итогам воспитательной работы в университете за 2020-2021 учебный год. Подготовка отчетов и другой информации о воспитательной работе вуза по направлениям и в целом, представление отчетов в вышестоящие организации | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 7. | Организация работы и участие студентов в работе Совета обучающихся и других студенческих объединениях Института. Формирование системы и организация эффективной работы студенческого самоуправления Института, факультетов, учебных групп | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 8. | Организация встреч специалистов (психологов, наркологов, социальных работников, работников прокуратуры, полиции, ГИБДД) | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 9. | Организация досуговой деятельности обучающихся, работа творческих объединений и спортивных секций | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 10. | Организация участия обучающихся в социально- | В течение года | Контроль – деканы | |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | значимых, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях региона, ЦФО, Министерства здравоохранения Российской Федерации | | специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 11. | Участие обучающихся университета во Всероссийских молодежных форумах, семинарах, направленных на формирование активности студенческого самоуправления | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 12. | Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодежной политики, общественными организациями и другими структурами в реализации воспитательных задач университета и государственной стратегии молодежной политики | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |

2. Гражданско - патриотическое воспитание

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ф.И.О. ответственного | Примечание |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Реализация государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2023 годы» | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 2. | День Победы «Памятная поверка» | Май, 2023г | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | Студенческого совета ТИС | |
| 3. | <p>Организация и проведение мероприятий, посвящённых Датам знаменательным и памятным для России:</p> <p>4 ноября - День народного единства,</p> <p>12 декабря – День Конституции,</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества</p> <p>12 июня – День России,</p> <p>22 июня – День памяти и скорби,</p> <p>27 июня - День молодежи России,</p> <p>22 августа – День флага России</p> | В течение года | <p>Контроль – деканы</p> <p>специалист по работе с молодежью</p> <p>председатель Студенческого совета ТИС</p> | |

3 Духовно - нравственное воспитание

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ф.И.О. ответственного | Примечание |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Посещение культурных центров г. Ставрополя (музеи, театры, концертные в течение года), краевых, городских мероприятий | В течение года | <p>Контроль – деканы</p> <p>специалист по работе с молодежью</p> <p>председатель Студенческого совета ТИС</p> | |
| 2. | Духовно-просветительские беседы обучающихся с, настоятелями храмов г. Ставрополя | В течение года | <p>Контроль – деканы</p> <p>специалист по работе с молодежью</p> <p>председатель Студенческого совета ТИС</p> | |

4 Профессиональное, правовое и трудовое воспитание

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ф.И.О. ответственного | Примечание |
|-------|--------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | 4 июня - Всемирный день донора крови | Июнь 2023г | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 2. | 6 июня - Международный День борьбы с наркоманией | Июнь 2023г | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |

5 Экологическое воспитание

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ф.И.О. ответственного | Примечание |
|-------|---------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Участие в городских субботниках | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 2. | Участие в акции «Чистая память» | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |

6 Профилактика экстремистских и националистических проявлений

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ф.И.О. ответственного | Примечание |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Реализация мер по предупреждению появления религиозных структур, неформальных объединений и лиц, исповедующих идеи религиозного и национального экстремизма | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 2. | Обеспечение взаимодействия с правоохранительными структурами, средствами массовой информации, религиозными и общественными организациями по вопросам профилактики возможных появлений экстремизма и терроризма | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 3. | Проведение мониторинга экстремистских и террористических угроз на территории института | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |

7 Меры по предупреждению террористических угроз и профилактике экстремизма

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ф.И.О. ответственного | Примечание |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Проведение семинаров для руководителей структурных подразделений по проблемам профилактики проявлений терроризма и противодействия экстремизму | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 2. | Работа по предупреждению вовлечения студентов Института в общественно-политические и религиозные организации радикального характера | Постоянно | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 3. | Предупреждение случаев нетерпимости и неприязни в межличностных отношениях между студентами в учебных группах | Постоянно | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 4. | Организация и проведение семинаров с привлечением должностных лиц и специалистов по мерам предупредительного характера при угрозах террористической и экстремистской направленности | В течение года | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 5. | Проведение занятий со студентами по изучению норм | В течение года | Контроль – деканы специалист по | |

| | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|--|
| | законодательства, предусматривающих ответственность за националистические и иные экстремистские проявления | | работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|--|

8 Научно-исследовательская работа

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ф.И.О. ответственного | Примечание |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Конференция «Инновационные идеи молодежи Ставропольского края – развитию экономики России», «Умник-2021» | Апрель, 2023г | Контроль – Заместитель директора по НиИД декан специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 2. | Национальная научно-практическая конференция с международным участием | Май, 2023г | Контроль – Заместитель директора по НиИД декан специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |

9 Издательская работа

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ф.И.О. ответственного | Примечание |
|-------|---------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Публикация статей в научных сборниках | В течение года | Контроль – Заместитель директора по НиИД декан специалист по работе с | |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------|--|
| | | | молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------|--|

10 Физическое воспитание

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ф.И.О. ответственного | Примечание |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Турнир по шахматам, приуроченный к Всемирному Дню здоровья | Апрель, 2023г | Контроль – декан специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 2. | Соревнования по настольному теннису, приуроченные к Всемирному Дню здоровья | Апрель, 2023г | Контроль – декан специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 3. | Соревнования по волейболу, приуроченные к Всемирному Дню здоровья | Апрель, 2023г | Контроль – декан специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 4. | Восхождение на вершину горы Эльбрус – «Вахта памяти», приуроченное к Дню Победы в ВОВ | Май, ежегодно | Контроль – декан специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |

11 Пропаганда здорового образа жизни

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ф.И.О. ответственного | Примечание |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | К Международному Дню борьбы с курением | Ноябрь, ежегодно | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 2. | К Всемирному Дню борьбы со СПИДом: организация и проведение акции «Красная ленточка» | Декабрь, ежегодно | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 3. | Всемирный день здоровья | Апрель, ежегодно | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 4. | Всемирному Дню без табачного дыма: «31 мая - День отказа от курения. Навсегда» | Май, ежегодно | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |

12 Культурно-просветительские мероприятия

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ф.И.О. ответственного | Примечание |
|-------|-----------------------------|------------------|---------------------------------------------|------------|
| 1. | Конкурс «Мисс и Мистер ТИС» | Декабрь, 2022г | Контроль – деканы специалист по работе с | |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 2. | Новогодний праздничный концерт | Декабрь, 2022г | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 3. | Праздничный концерт «Мавраль» | Март, 2023г | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 4. | Праздничный концерт «День рождения ТИС» | Апрель, 2023г | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 5. | Праздничный концерт «Выпускной-2021» | Июнь-июль, 2023г | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |
| 6. | Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» | Сентябрь, 2023г | Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС | |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

**Рабочая программа воспитания
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА
(филиал) ФГБОУ ВО "Донской государственный технический
университет"»**

Ставрополь
2022

Составитель:

Специалист по работе с молодежью

В.П. Нежинская

Одобрена:

Ученым советом ТИС (филиала) ДГТУ

Протокол № 8 от 13 05 20 22 г.
число месяц год

Председатель совета:

Директор ТИС (филиала) ДГТУ



Е.А. Дрофа

1 Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Руководствуясь основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания в Институте основываются на принципах:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Института (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Института, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсами;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Института лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Института, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Института, деканы, специалист по работе с молодежью, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Института, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Института, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации *культурной направленности образования и воспитания*, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен: на создание в Института культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Института, как процесс (непрерывную серию

взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Института, как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Института реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Института: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Института, как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Института, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Института и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3 Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

– Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Цель и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2 Содержание и условия реализации воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ТИС (филиале) ДГТУ (далее Институт) организуется Ученым советом и координируется деканатами и кафедрами. С целью обеспечения эффективности воспитательного процесса в его работе также задействованы библиотека, институт кураторов и старост, а также студенческие общественные организации (студенческий совет института, студенческие отряды, студенческие творческие клубы). Для освещения воспитательной работы используется сайт института.

Методическое обеспечение процесса воспитания студентов в целом соответствует требованиям.

В Институте активно работает спортивный клуб, в составе которого функционируют секции волейбола, баскетбола, силового многоборья, скалолазания и альпинизма. Студенты участвуют в соревнованиях между факультетами, курсами, в общеинститутских спартакиадах, а также спортивных мероприятиях районного, городского, краевого, окружного и всероссийского масштаба. Ежегодно проводятся общевузовские спартакиады по легкой атлетике, силовому многоборью, волейболу, баскетболу, в которых принимают участие практически все студенты очной и очно-заочной форм обучения (свыше 110 чел.). Только за последние четыре года студенты института приняли участие в 27 спортивных мероприятиях различного уровня (общеинститутские, городские, краевые, всероссийские).

Так же активно ведет свою работу подиумный зал, в котором согласно календарному плану на текущий год проводятся мероприятия различного уровня. Активную работу ведет театр моды «Триумф». Театр моды «Триумф» был создан

более 20 лет назад, в 2000 г. на базе Института. Триумф – это студенческая творческая лаборатория, где разрабатываются и изготавливаются коллекции моделей модной одежды, а также преподается искусство дефиле. Коллекции студентов неоднократно занимали призовые места на региональных, всероссийских и международных конкурсах.

В вузе каждую неделю проводится старостат из состава обучающихся, в ходе которого с привлечением представителей городской и районной администрации, правоохранительных органов, МФЦ, медицинских учреждений, представителей духовенства, ведущих преподавателей института рассматриваются актуальные общественно-политические вопросы, доводятся нормативные документы, обсуждаются проблемы студенческого самоуправления.

В рамках деятельности студенческих общественных организаций и Комитета общественной безопасности администрации г. Ставрополя проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, электронной вербовки, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций, социально-психологической поддержки студентов. Организуются тематические выставки литературы, встречи с руководством правоохранительных органов, коллективные и индивидуальные беседы, пропаганда активной гражданской позиции, здорового образа жизни. Осуществляется изучение адаптивных способностей первокурсников, оказание студентам психологической помощи силами преподавателей психологии кафедры «Общеобразовательные дисциплины».

В соответствии с планом воспитательной работы на текущий год проводятся собрания обучающихся, на которых избираются студенческие Советы курсов, факультетов и института.

Актив студенческих общественных организаций, в первую очередь студенческих Советов всех уровней, ежегодно привлекается к участию в работе городского лагеря лидеров молодежных и студенческих организаций.

В течение года проводятся обучающие семинары для кураторов и старост академических групп.

С целью социально-психологической поддержки студентов первого курса проведено анкетирование по вопросам социальной адаптации к условиям вуза. Проведены собрания с родителями обучающихся первого курса, на которых они имели возможность познакомиться с руководством вуза, ведущими преподавателями, получить ответы на интересующие их вопросы.

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.2 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.3 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах воспитательных процессов

Воспитывающая среда и воспитательный процесс могут создаваться, *как в офлайн, так и в онлайн форматах.*

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейстехнологии); дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (ЭБС, ЭИОС, Microsoft Teams) и др.).

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Институте

Таблица 2.1 - Направления воспитательной работы

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|--------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Гражданско-патриотическое | формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства |
| 2. | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию |

| | | |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Профессионально-трудовое воспитание | обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности |
| 4. | Научно-образовательное | формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению |
| 5. | Психологическое просвещение | формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, организация социальной среды, профилактика девиантного поведения |
| 6. | Физкультурно-оздоровительное | формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре. |
| 7. | Развитие студенческое самоуправления | организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов. |
| 8. | Развитие конкурентоспособности обучающихся | формирование качеств социально-активной личности, навыков самопрезентации, принятия решений, ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение |
| 9. | Экологическое воспитание | формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов |

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений — студенческий совет и др.;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей и др.;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

2.4 Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в университете определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые

(фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 2.2 - Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте обеспечивается локальными актами и включает:

Устав ДГТУ, Положение о Технологическом институте сервиса (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической академии» в г. Ставрополе Ставропольского края;

Календарный план воспитательной работы на учебный год;

Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;

Решения Ученого совета Университета и Института по вопросам воспитательной работы;

Отчеты о проделанной работе за год.

2.5.2 Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в Институте осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной

деятельности (управление воспитательной и внеучебной работы, деканаты, кафедры):

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Института (директор, деканы, специалист по работе с молодежью).

3. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (ежегодно по приказу директора).

4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих студий, спортивных секций, тренеры-преподаватели, психолог, специалист по работе с молодежью.).

5. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.3 Финансовое обеспечение

Важнейшим требованием к финансовому обеспечению воспитательной и деятельности является его сбалансированность и стабильность.

Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в настоящей Программе и государственной молодежной политики.

Институт выделяет доли средств от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся, проходящих обучение на внебюджетной основе.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу Институте; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4 Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте включает:

– размещение локальных документов Института по организации воспитательной деятельности в Институте, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Институте;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.5.5 Методическое обеспечение

Содержание методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

В воспитательной работе ТИС (филиала) ДГТУ опирается на следующую научную школу:

- Научная школа «Воспитание и развитие личности в нравственной деятельности», в основе которой лежат теории целостной системы воспитания нравственной личности в образовательном процессе. Нравственная деятельность направлена на освоение системного содержания образования, выступает в этих условиях внутренним фактором порождения гуманистических ценностей, нравственного развития как обучающегося, так и обучающего.

2.5.6 Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Института позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Институт имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;

- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертные залы, репетиционные помещения и др.);

- объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки, центры и др.)
- объекты для организации проектной деятельности студентов.

Основной корпус ТИС (филиала) ДГТУ расположен по адресу г. Ставрополь пр-кт Кулакова 41/1.

Таблица 2.3 - Инфраструктура Института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

| № | Наименование объекта | Расположение | Назначение |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Центр творчества и досуга обучающихся и сотрудников | Административный корпус, пр-т Кулакова 41/1 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 2 | Подиумный зал | Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 3 | Танцевальный зал | Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 4 | Вокальная студия | Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 5 | Студия КВН | Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 6 | Вокально-инструментальная студия | Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 7 | Электронный читальный зал удаленного доступа | Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1 | Научно-образовательная деятельность |
| 8 | Научная библиотека, читальный зал | Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1 | Научно-образовательная деятельность |
| 9 | Комплексная лаборатория «Рисунок и живопись. Архитектоника объемных форм. Художественно-графическая композиция. Композиция костюма» | Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1 | Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, научно-образовательная деятельность |
| 10 | Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности» | Административный корпус, пр-т Кулакова 41/1 | Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |

2.57 Основные субъекты воспитания как социальные институты

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

3 УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в Институте исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством директора ТИС (филиала) ДГТУ. Общую координацию деятельности всех подразделений Института, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляется деканами и специалистом по работе с молодежью.

Основные функции управления воспитательным процессом в рамках Института принадлежат Студенческому совету ТИС. Состав Студенческого совета ТИС формируется путем выборов открытым голосованием по определению

выдвинутых кандидатур и кандидатур самовыдвижения. Основы организации Студенческого совета ТИС и круг вопросов, регулируемых им, определяются соответствующим положением.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ



Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в Институте осуществляется на основе функционирования локальной двухуровневой системы.

Общее руководство и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в Институте осуществляет директор.

На уровне Института — директор, деканы, специалист по работе с молодежью обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Для социализации и адаптации студентов младших курсов действует система кураторов академических групп. Работа кураторов определена Положением. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют деканы заместители директоров Института.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: клубы, центры, общества и др.

3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) в Институте

Управление воспитательной работой в Университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация в Институте пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

В ТИС (филиале) ДГТУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе назначается староста. На уровне Института существует Студенческий совет ТИС, в состав которого входят студенты-активисты, старосты групп. Студенческая администрация Института уникальна - она выполняет как административные функции, так и общественные. На уровне Института действует студенческий актив «Актив ТИС». «Актив ТИС» является представителем, выражающим интересы всех студентов института. Все студенческие объединения Института входят в состав «Актива ТИС». Развитие деятельности «Актива ТИС» происходит в соответствии с Рабочей программой. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения формсамоорганизации студентов.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ТИС (филиале) ДГТУ, администрацией ТИС (филиала) ДГТУ, социальными партнерами, работодателями и др.

3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ТИС (филиале) ДГТУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Деканы и специалист по работе с молодежью, члены Студенческого совета ТИС осуществляют мониторинг качества воспитательной работы Института.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Институте, качество инфраструктуры ТИС (филиала) ДГТУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ТИС (филиале) ДГТУ; качество управления системой воспитательной работы в ТИС (филиале) ДГТУ:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Институте, внутренних локальных актов, положений, должностных

инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы в Институте, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Института.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат)

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Института, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Наличие материалов, отражающих историю Института, галереи выпускников, фотоальбомов.

10) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

11) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Институте, кураторов.

12) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам директора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

13) Расширение социального партнерства и повышение имиджа Института (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).

14) Культура быта (эстетическое оформление в Институте, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

15) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Контроль, за воспитательной работой осуществляется директором, деканами и специалистом по работе с молодежью в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в Институте:

Вопросы воспитательной работы в Институте, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета Института.