



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

## **Календарный план воспитательной работы**

Ставрополь

2022





**Целью воспитания в ТИС (филиале) ДГТУ** является создание гуманистической, высоконравственной среды воспитания, способствующей формированию профессиональной компетентности у студентов, обладающих активной гражданской позицией, отвечающих потребностям и ожиданиям современного общества.

**Задачи:**

- формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственное и духовное развитие, поддержка молодых талантов, вовлечение студентов в культурные и научные процессы, обеспечение социальных прав молодежи, повышение образовательного уровня студентов.

**Направления внеучебной и воспитательной работы с обучающимися:**

- Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания
- Профессиональное, правовое и трудовое воспитание
- Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий
- Экологическое воспитание
- Профилактика экстремистских и националистических проявлений
- Меры по предупреждению террористических угроз и профилактике экстремизма
- Физическое воспитание
- Пропаганда здорового образа жизни
- Развитие студенческого самоуправления. Содействие в работе Совета обучающихся, активов всех уровней

## Мероприятия по адаптации обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственного	Примечание
1.	<p>Веревоочный курс адаптация первокурсников к внутренней среде вуза, вовлечению первокурсников в творческие объединения, спортивные секции и студенческие научные общества, формирование навыков командообразования, а также выявление лидерских качеств</p>	<p>Сентябрь, 2022г.</p>	<p>Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС</p>	
2.	<p>Организация и проведение собраний обучающихся 1-го курса (доведение до сведения прав и обязанностей обучающихся в Институте: знакомство с Уставом Университета и Института, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, распоряжениями о запрете курения на территории и употребления в речи нецензурной брани, и другими нормативными локальными актами университета)</p>	<p>Сентябрь, 2022г</p>	<p>Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС</p>	
3.	<p>Старт акции «Найди себя» по вовлечению первокурсников в творческие объединения, спортивные секции и студенческие научные общества. Прослушивание и просмотр обучающихся. Формирование базы данных талантливых первокурсников</p>	<p>Сентябрь, 2022г</p>	<p>Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС</p>	

4.	Оказание организационной и методической помощи в обучении студенческого актива 1 -го курса формам и методам работы «Мы - одна команда». Формирование студенческого актива.	Сентябрь, октябрь 2022г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
5.	Проведение мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников к вузу: в течение года: - анкетирование первокурсников - презентационные встречи, - концерты с целью - демонстрации возможностей реализации творческих способностей обучающихся в институте, - участие в общественной жизни, - привлечение первокурсников в кружки, клубы по интересам, спортивные секции, - психологические тренинги, направленные на сплочение коллектива, выявление лидеров и т.д., - спартакиады первокурсников	Сентябрь, октябрь 2022г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
6.	Праздничный концерт «День первокурсника» Прослушивание и просмотр обучающихся. Формирование базы данных талантливых первокурсников	Октябрь, 2022г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	

## 1 Организационно - методическая и информационная работа

### Цель:

Организационное и методическое сопровождение воспитательной работы

### Задачи:

1 Планирование воспитательной работы, анализ ее эффективности

2 Методическое обеспечение мероприятий воспитательной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственного	Примечание
1.	Подбор и назначение кураторов академических групп первых и вторых курсов на факультетах.	Август, 2022г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
2.	Проведение совещания по обсуждению планов и задач с преподавателями, ответственными за воспитательную работу на кафедрах университет	Август, 2022г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
3.	Инструктивно-методические совещания для кураторов академических групп	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
4.	Информационное освещение мероприятий воспитательной деятельности в социальных сетях: «ТикТок», «Одноклассники», «Instagram», «ВКонтакте», на информационном портале «СТИС.РФ»	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
5.	Разработка и утверждение документов,	В течение года	Контроль – деканы	

	регламентирующих воспитательную работу в вузе (планы, программы, положения, приказы, распоряжения и др.)		специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
6.	Подготовка отчета по итогам воспитательной работы в университете за 2020-2021 учебный год. Подготовка отчетов и другой информации о воспитательной работе вуза по направлениям и в целом, представление отчетов в вышестоящие организации	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
7.	Организация работы и участие студентов в работе Совета обучающихся и других студенческих объединениях Института. Формирование системы и организация эффективной работы студенческого самоуправления Института, факультетов, учебных групп	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
8.	Организация встреч специалистов (психологов, наркологов, социальных работников, работников прокуратуры, полиции, ГИБДД)	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
9.	Организация досуговой деятельности обучающихся, работа творческих объединений и спортивных секций	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
10.	Организация участия обучающихся в социально-	В течение года	Контроль – деканы	

	значимых, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях региона, ЦФО, Министерства здравоохранения Российской Федерации		специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
11.	Участие обучающихся университета во Всероссийских молодежных форумах, семинарах, направленных на формирование активности студенческого самоуправления	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
12.	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодежной политики, общественными организациями и другими структурами в реализации воспитательных задач университета и государственной стратегии молодежной политики	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	

## 2. Гражданско - патриотическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственного	Примечание
1.	Реализация государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2023 годы»	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
2.	День Победы «Памятная поверка»	Май, 2023г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель	

			Студенческого совета ТИС	
3.	<p>Организация и проведение мероприятий, посвящённых Датам знаменательным и памятным для России:</p> <p>4 ноября - День народного единства,</p> <p>12 декабря – День Конституции,</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества</p> <p>12 июня – День России,</p> <p>22 июня – День памяти и скорби,</p> <p>27 июня - День молодежи России,</p> <p>22 августа – День флага России</p>	В течение года	<p>Контроль – деканы</p> <p>специалист по работе с молодежью</p> <p>председатель Студенческого совета ТИС</p>	

### 3 Духовно - нравственное воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственного	Примечание
1.	Посещение культурных центров г. Ставрополя (музеи, театры, концертные в течение года), краевых, городских мероприятий	В течение года	<p>Контроль – деканы</p> <p>специалист по работе с молодежью</p> <p>председатель Студенческого совета ТИС</p>	
2.	Духовно-просветительские беседы обучающихся с, настоятелями храмов г. Ставрополя	В течение года	<p>Контроль – деканы</p> <p>специалист по работе с молодежью</p> <p>председатель Студенческого совета ТИС</p>	

#### 4 Профессиональное, правовое и трудовое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственного	Примечание
1.	4 июня - Всемирный день донора крови	Июнь 2023г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
2.	6 июня - Международный День борьбы с наркоманией	Июнь 2023г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	

#### 5 Экологическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственного	Примечание
1.	Участие в городских субботниках	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
2.	Участие в акции «Чистая память»	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	

## 6 Профилактика экстремистских и националистических проявлений

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ф.И.О. ответственного</b>	<b>Примечание</b>
1.	Реализация мер по предупреждению появления религиозных структур, неформальных объединений и лиц, исповедующих идеи религиозного и национального экстремизма	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
2.	Обеспечение взаимодействия с правоохранительными структурами, средствами массовой информации, религиозными и общественными организациями по вопросам профилактики возможных появлений экстремизма и терроризма	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
3.	Проведение мониторинга экстремистских и террористических угроз на территории института	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	

## 7 Меры по предупреждению террористических угроз и профилактике экстремизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственного	Примечание
1.	Проведение семинаров для руководителей структурных подразделений по проблемам профилактики проявлений терроризма и противодействия экстремизму	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
2.	Работа по предупреждению вовлечения студентов Института в общественно-политические и религиозные организации радикального характера	Постоянно	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
3.	Предупреждение случаев нетерпимости и неприязни в межличностных отношениях между студентами в учебных группах	Постоянно	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
4.	Организация и проведение семинаров с привлечением должностных лиц и специалистов по мерам предупредительного характера при угрозах террористической и экстремистской направленности	В течение года	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
5.	Проведение занятий со студентами по изучению норм	В течение года	Контроль – деканы специалист по	

	законодательства, предусматривающих ответственность за националистические и иные экстремистские проявления		работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
--	--	--	---	--

### 8 Научно-исследовательская работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственного	Примечание
1.	Конференция «Инновационные идеи молодежи Ставропольского края – развитию экономики России», «Умник-2021»	Апрель, 2023г	Контроль – Заместитель директора по НиИд декан специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
2.	Национальная научно-практическая конференция с международным участием	Май, 2023г	Контроль – Заместитель директора по НиИд декан специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	

### 9 Издательская работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственного	Примечание
1.	Публикация статей в научных сборниках	В течение года	Контроль – Заместитель директора по НиИД декан специалист по работе с	

			молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
--	--	--	--	--

### 10 Физическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственного	Примечание
1.	Турнир по шахматам, приуроченный к Всемирному Дню здоровья	Апрель, 2023г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
2.	Соревнования по настольному теннису, приуроченные к Всемирному Дню здоровья	Апрель, 2023г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
3.	Соревнования по волейболу, приуроченные к Всемирному Дню здоровья	Апрель, 2023г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
4.	Восхождение на вершину горы Эльбрус – «Вахта памяти», приуроченное к Дню Победы в ВОВ	Май, ежегодно	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	

### 11 Пропаганда здорового образа жизни

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственного	Примечание
1.	К Международному Дню борьбы с курением	Ноябрь, ежегодно	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
2.	К Всемирному Дню борьбы со СПИДом: организация и проведение акции «Красная ленточка»	Декабрь, ежегодно	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
3.	Всемирный день здоровья	Апрель, ежегодно	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
4.	Всемирному Дню без табачного дыма: «31 мая - День отказа от курения. Навсегда»	Май, ежегодно	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	

### 12 Культурно-просветительские мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственного	Примечание
1.	Конкурс «Мисс и Мистер ТИС»	Декабрь, 2022г	Контроль – деканы специалист по работе с	

			молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
2.	Новогодний праздничный концерт	Декабрь, 2022г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
3.	Праздничный концерт «Мавраль»	Март, 2023г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
4.	Праздничный концерт «День рождения ТИС»	Апрель, 2023г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
5.	Праздничный концерт «Выпускной-2021»	Июнь-июль, 2023г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	
6.	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний»	Сентябрь, 2023г	Контроль – деканы специалист по работе с молодежью председатель Студенческого совета ТИС	





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе**  
**(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)**

**Рабочая программа воспитания**  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА**  
**(филиал) ФГБОУ ВО "Донской государственный технический**  
**университет"»**

Ставрополь  
2022





# 1 Общие положения

## 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

*Ценности* как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Руководствуясь основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup>, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

*Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания в Институте основываются на принципах:*

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Института (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Института, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсами;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

*Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Института лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

*Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Института, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Института, деканы, специалист по работе с молодежью, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Института, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

*Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Института, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

*Культурологический подход*, который способствует реализации *культурной направленности образования и воспитания*, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен: на создание в Института культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

*Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Института, как процесс (непрерывную серию

взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

*Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Института, как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

*Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Ресурсный подход* учитывает готовность Института реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Института: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

*Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Института, как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Института, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Института и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3 Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

– Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

*Цель и задачи воспитательной работы:*

*Цель воспитательной работы* – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

*Задачи воспитательной работы:*

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2 Содержание и условия реализации воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в ТИС (филиале) ДГТУ (далее Институт) организуется Ученым советом и координируется деканатами и кафедрами. С целью обеспечения эффективности воспитательного процесса в его работе также задействованы библиотека, институт кураторов и старост, а также студенческие общественные организации (студенческий совет института, студенческие отряды, студенческие творческие клубы). Для освещения воспитательной работы используется сайт института.

Методическое обеспечение процесса воспитания студентов в целом соответствует требованиям.

В Институте активно работает спортивный клуб, в составе которого функционируют секции волейбола, баскетбола, силового многоборья, скалолазания и альпинизма. Студенты участвуют в соревнованиях между факультетами, курсами, в общеинститутских спартакиадах, а также спортивных мероприятиях районного, городского, краевого, окружного и всероссийского масштаба. Ежегодно проводятся общевузовские спартакиады по легкой атлетике, силовому многоборью, волейболу, баскетболу, в которых принимают участие практически все студенты очной и очно-заочной форм обучения (свыше 110 чел.). Только за последние четыре года студенты института приняли участие в 27 спортивных мероприятиях различного уровня (общеинститутские, городские, краевые, всероссийские).

Так же активно ведет свою работу подиумный зал, в котором согласно календарному плану на текущий год проводятся мероприятия различного уровня. Активную работу ведет театр моды «Триумф». Театр моды «Триумф» был создан

более 20 лет назад, в 2000 г. на базе Института. Триумф – это студенческая творческая лаборатория, где разрабатываются и изготавливаются коллекции моделей модной одежды, а также преподается искусство дефиле. Коллекции студентов неоднократно занимали призовые места на региональных, всероссийских и международных конкурсах.

В вузе каждую неделю проводится старостат из состава обучающихся, в ходе которого с привлечением представителей городской и районной администрации, правоохранительных органов, МФЦ, медицинских учреждений, представителей духовенства, ведущих преподавателей института рассматриваются актуальные общественно-политические вопросы, доводятся нормативные документы, обсуждаются проблемы студенческого самоуправления.

В рамках деятельности студенческих общественных организаций и Комитета общественной безопасности администрации г. Ставрополя проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, электронной вербовки, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций, социально-психологической поддержки студентов. Организуются тематические выставки литературы, встречи с руководством правоохранительных органов, коллективные и индивидуальные беседы, пропаганда активной гражданской позиции, здорового образа жизни. Осуществляется изучение адаптивных способностей первокурсников, оказание студентам психологической помощи силами преподавателей психологии кафедры «Общеобразовательные дисциплины».

В соответствии с планом воспитательной работы на текущий год проводятся собрания обучающихся, на которых избираются студенческие Советы курсов, факультетов и института.

Актив студенческих общественных организаций, в первую очередь студенческих Советов всех уровней, ежегодно привлекается к участию в работе городского лагеря лидеров молодежных и студенческих организаций.

В течение года проводятся обучающие семинары для кураторов и старост академических групп.

С целью социально-психологической поддержки студентов первого курса проведено анкетирование по вопросам социальной адаптации к условиям вуза. Проведены собрания с родителями обучающихся первого курса, на которых они имели возможность познакомиться с руководством вуза, ведущими преподавателями, получить ответы на интересующие их вопросы.

## **2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда**

### **2.1.2 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред**

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

### **2.1.3 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах воспитательных процессов**

Воспитывающая среда и воспитательный процесс могут создаваться, *как в офлайн, так и в онлайн форматах.*

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейстехнологии); дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (ЭБС, ЭИОС, Microsoft Teams) и др.).

## **2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Институте**

Таблица 2.1 - Направления воспитательной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
1.	Гражданско-патриотическое	формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию

3.	Профессионально-трудовое воспитание	обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности
4.	Научно-образовательное	формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению
5.	Психологическое просвещение	формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, организация социальной среды, профилактика девиантного поведения
6.	Физкультурно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре.
7.	Развитие студенческое самоуправления	организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.
8.	Развитие конкурентоспособности обучающихся	формирование качеств социально-активной личности, навыков самопрезентации, принятия решений, ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение
9.	Экологическое воспитание	формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов

### **2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института**

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений — студенческий совет и др.;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей и др.;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

### **2.4 Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации программы воспитания в университете определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые

(фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 2.2 - Методы воспитательной работы

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

### **2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте обеспечивается локальными актами и включает:

Устав ДГТУ, Положение о Технологическом институте сервиса (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» в г. Ставрополе Ставропольского края;

Календарный план воспитательной работы на учебный год;

Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;

Решения Ученого совета Университета и Института по вопросам воспитательной работы;

Отчеты о проделанной работе за год.

### **2.5.2 Кадровое обеспечение**

Реализация воспитательной деятельности в Институте осуществляется квалифицированными кадрами.

*Содержание кадрового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной

деятельности (управление воспитательной и внеучебной работы, деканаты, кафедры):

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Института (директор, деканы, специалист по работе с молодежью).

3. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (ежегодно по приказу директора).

4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих студий, спортивных секций, тренеры-преподаватели, психолог, специалист по работе с молодежью.).

5. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.3 Финансовое обеспечение**

Важнейшим требованием к финансовому обеспечению воспитательной и деятельности является его сбалансированность и стабильность.

Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в настоящей Программе и государственной молодежной политики.

Институт выделяет доли средств от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся, проходящих обучение на внебюджетной основе.

*Содержание финансового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу Институте; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.4 Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте включает:

– размещение локальных документов Института по организации воспитательной деятельности в Институте, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Институте;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

### **2.5.5 Методическое обеспечение**

*Содержание методического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

В воспитательной работе ТИС (филиала) ДГТУ опирается на следующую научную школу:

- Научная школа «Воспитание и развитие личности в нравственной деятельности», в основе которой лежат теории целостной системы воспитания нравственной личности в образовательном процессе. Нравственная деятельность направлена на освоение системного содержания образования, выступает в этих условиях внутренним фактором порождения гуманистических ценностей, нравственного развития как обучающегося, так и обучающего.

### **2.5.6 Материально-техническое обеспечение**

*Содержание материально-технического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Института позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Институт имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;

- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертные залы, репетиционные помещения и др.);

- объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки, центры и др.)
- объекты для организации проектной деятельности студентов.

Основной корпус ТИС (филиала) ДГТУ расположен по адресу г. Ставрополь пр-кт Кулакова 41/1.

Таблица 2.3 - Инфраструктура Института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

№	Наименование объекта	Расположение	Назначение
1	Центр творчества и досуга обучающихся и сотрудников	Административный корпус, пр-т Кулакова 41/1	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
2	Подиумный зал	Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
3	Танцевальный зал	Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
4	Вокальная студия	Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
5	Студия КВН	Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
6	Вокально-инструментальная студия	Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
7	Электронный читальный зал удаленного доступа	Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1	Научно-образовательная деятельность
8	Научная библиотека, читальный зал	Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1	Научно-образовательная деятельность
9	Комплексная лаборатория «Рисунок и живопись. Архитектоника объемных форм. Художественно-графическая композиция. Композиция костюма»	Вестибюльный блок, пр-т Кулакова 41/1	Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, научно-образовательная деятельность
10	Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности»	Административный корпус, пр-т Кулакова 41/1	Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

## **2.57 Основные субъекты воспитания как социальные институты**

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

## **3 УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в Институте исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством директора ТИС (филиала) ДГТУ. Общую координацию деятельности всех подразделений Института, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляется деканами и специалистом по работе с молодежью.

Основные функции управления воспитательным процессом в рамках Института принадлежат Студенческому совету ТИС. Состав Студенческого совета ТИС формируется путем выборов открытым голосованием по определению

выдвинутых кандидатур и кандидатур самовыдвижения. Основы организации Студенческого совета ТИС и круг вопросов, регулируемых им, определяются соответствующим положением.

#### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ



Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в Институте осуществляется на основе функционирования локальной двухуровневой системы.

Общее руководство и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в Институте осуществляет директор.

На уровне Института — директор, деканы, специалист по работе с молодежью обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Для социализации и адаптации студентов младших курсов действует система кураторов академических групп. Работа кураторов определена Положением. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют деканы заместители директоров Института.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: клубы, центры, общества и др.

### **3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) в Институте**

Управление воспитательной работой в Университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация в Институте пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

В ТИС (филиале) ДГТУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе назначается староста. На уровне Института существует Студенческий совет ТИС, в состав которого входят студенты-активисты, старосты групп. Студенческая администрация Института уникальна - она выполняет как административные функции, так и общественные. На уровне Института действует студенческий актив «Актив ТИС». «Актив ТИС» является представителем, выражающим интересы всех студентов института. Все студенческие объединения Института входят в состав «Актива ТИС». Развитие деятельности «Актива ТИС» происходит в соответствии с Рабочей программой. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения формсамоорганизации студентов.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ТИС (филиале) ДГТУ, администрацией ТИС (филиала) ДГТУ, социальными партнерами, работодателями и др.

### **3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества воспитательной работы* – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ТИС (филиале) ДГТУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Деканы и специалист по работе с молодежью, члены Студенческого совета ТИС осуществляют мониторинг качества воспитательной работы Института.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Институте, качество инфраструктуры ТИС (филиала) ДГТУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ТИС (филиале) ДГТУ; качество управления системой воспитательной работы в ТИС (филиале) ДГТУ:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Институте, внутренних локальных актов, положений, должностных

инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы в Институте, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Института.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат)

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Института, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Наличие материалов, отражающих историю Института, галереи выпускников, фотоальбомов.

10) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

11) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Институте, кураторов.

12) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам директора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

13) Расширение социального партнерства и повышение имиджа Института (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).

14) Культура быта (эстетическое оформление в Институте, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

15) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Контроль, за воспитательной работой осуществляется директором, деканами и специалистом по работе с молодежью в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в Институте:

Вопросы воспитательной работы в Институте, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета Института.